ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

HAYAT BİLGİSİ VE GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİ 5

(1 VE 2. KADEMELER)

DERS KİTABI

YAZARLAR

Duygu ÖZDEMİR
Oğuzhan DEMİR
Seda BARUT
Yağmur GÜNDÜ

DEVLET KİTAPLARI
Kitabın Basıldığı Matbaa Adı

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları No.: 11161
Ders Kitapları Dizisi No.: 2613
Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Doç. Dr. Zehra ATBAŞI
Prof. Dr. Yasin DOĞAN

DİL UZMANI

Sevil CANPOLAT

GÖRSEL TASARIMCI

Burcu Hacer ŞENOL
Celalettin ÖZDEN
Esin GÜRSOY
Öznur DARILMAZ

ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI

Celalettin ŞİŞMAN
Raşit ERTUNÇ
Servet TAŞ
Şeyda Pınar ÖZGEN

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Dr. Kevser KARA

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI

Dr. Özgül SU ÖZENİR

REHBERLİK UZMANI

Çağla AYDIN

ISBN 978-625-8894-53-0

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 17.06.2026 tarih ve 162258628 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.

Baskı

Matbaanın Adı ve Ticaret Ünvanı
tel.: (0000) 000 00 00 Sertifika No.: 000000000



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

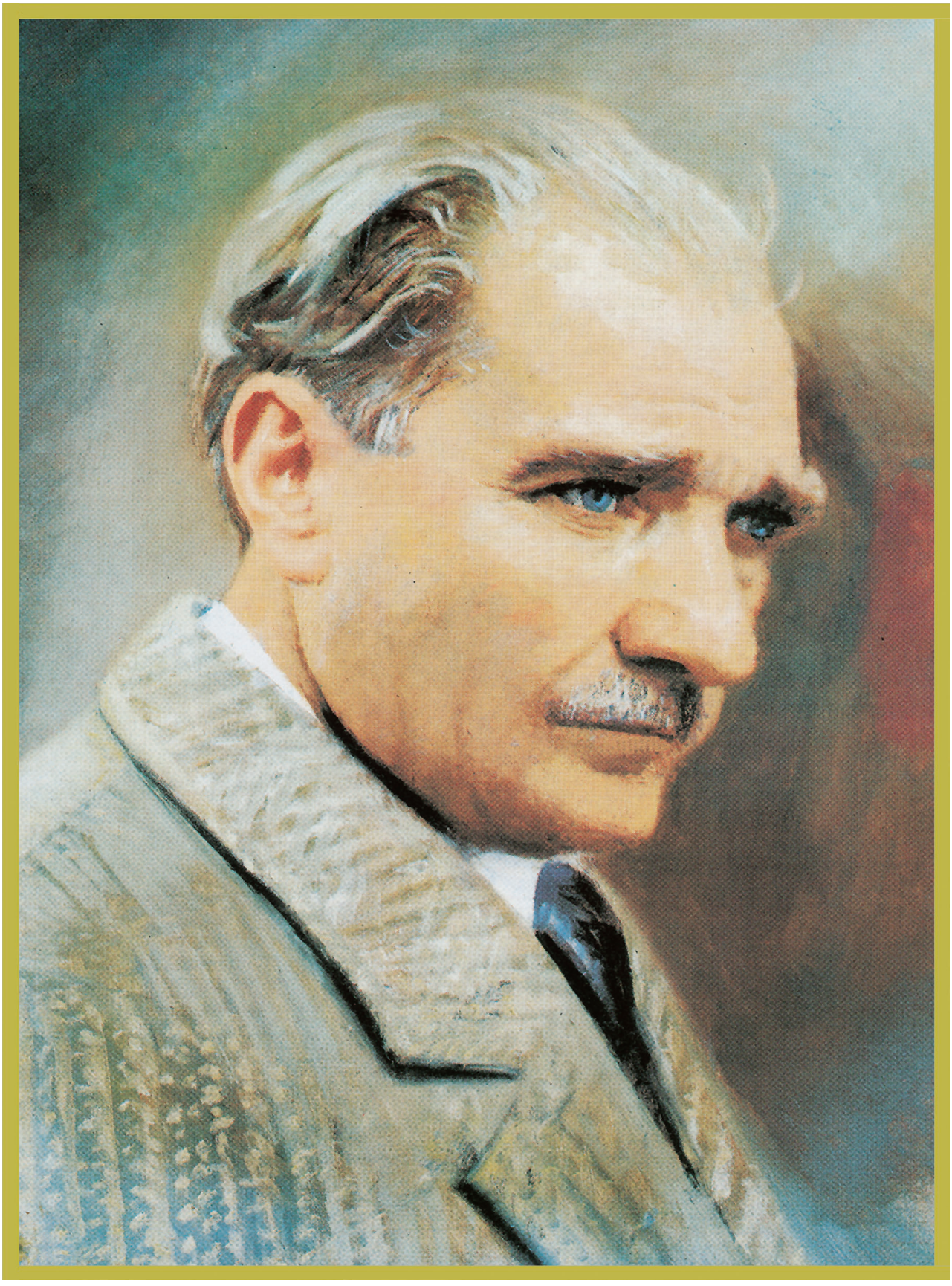
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Kitabımızı Tanıyalım 8

4. TEMA

4.1. DOĞA VE ÇEVRE **12**

1. Bölüm: Doğadaki Varlıkları Tanıyalım **13**

2. Bölüm: Zamanı Doğru Kullanalım **33**

3. Bölüm: Güneş, Dünya ve Ay'ı Tanıyalım **77**

Cevap Anahtarı 93

Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası 93

Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri ile Kara ve Deniz Komşuları Haritası 94

Türk Dünyası Haritası 95

Tema Numarası

Tema Adı

Bölüm Numarası



Tema Karekodu

Tema Özeti Karekodu

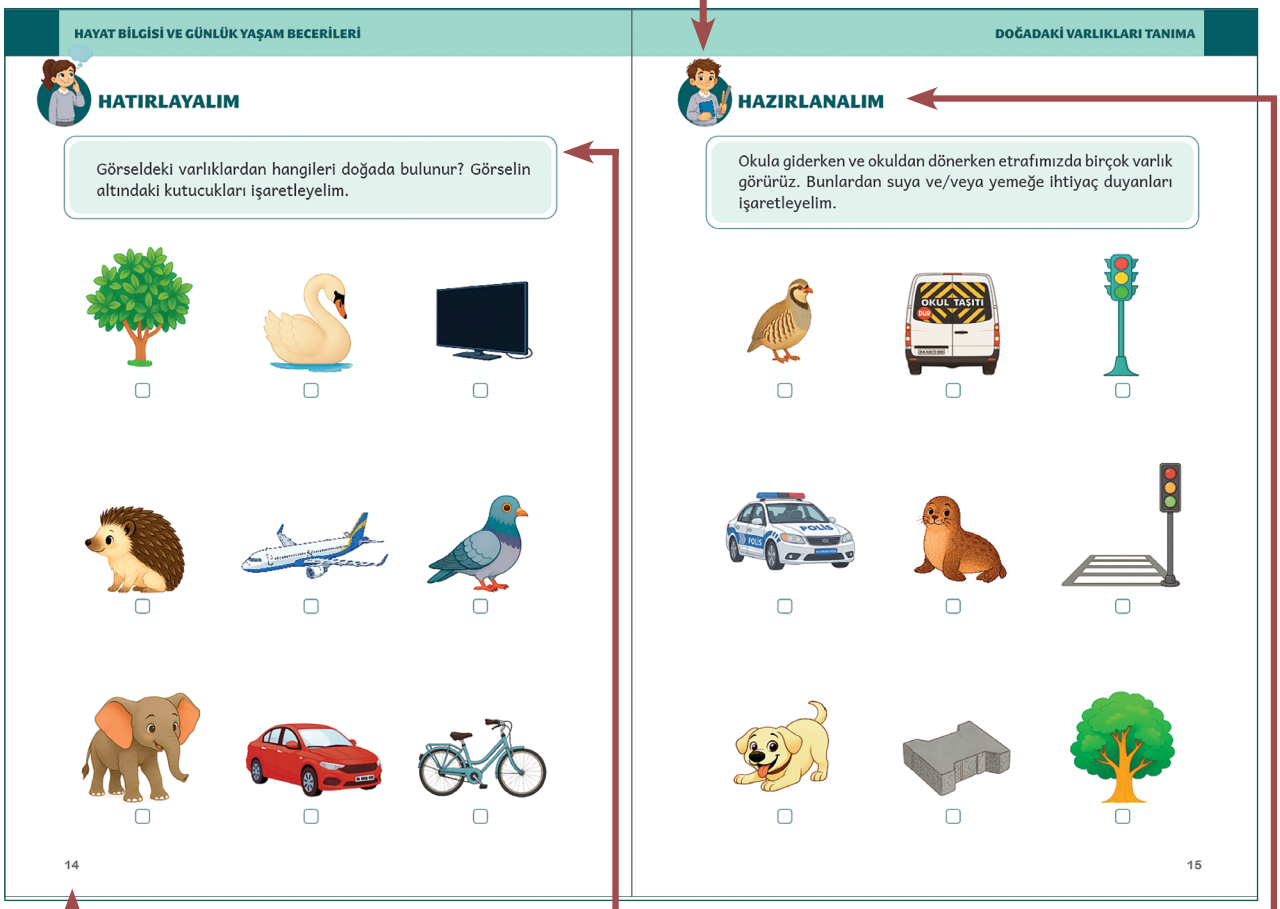
Bölüm Adları

Bölüm Adı

Kitap Adı

Öğrenme Adımı Simgesi

Bölüm Adı

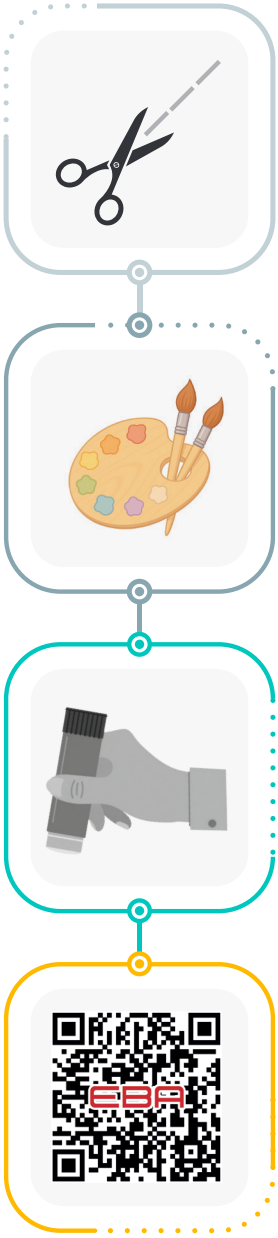


Sayfa Numarası

Yönerge

Öğrenme Adımı

KİTAPTA KULLANILAN SİMGELERİMİZ



Kesme işlemi yapacağımız etkinlikleri belirtir.

Boyama ve çizim yapacağımız sanat etkinliklerini belirtir.

Yapıştırma gibi el becerisi gerektiren görevleri belirtir.

Tıklama ya da okutma yoluyla ulaşabileceğimiz dijital içerikleri (video, oyun, ses kaydı) belirtir.

ÖĞRENME ADIMLARIMIZ



HATIRLAYALIM

Daha önce öğrendiklerimizi hatırlayarak yeni öğreneceklerimiz için zihnimizi hazırlarız.





HAZIRLANALIM

Konuyla ilgili günlük yaşamla bağlantı kurarak öğrenmeye hazırlanırız.





ÖĞRENELİM

Konuya ilişkin yeni bilgileri öğrenir ve temel kavramları keşfederiz.





UYGULAYALIM

Öğrendiklerimizi etkinliklerle uygular, bilgimizi pekiştiririz.





DEĞERLENDİRELİM

Öğrendiklerimizi gözden geçirir, neyi, ne kadar öğrendiğimizi fark ederiz.



4. TEMA

4.1. DOĞA VE ÇEVRE

1. BÖLÜM
DOĞADAKİ VARLIKLARI TANIYALIM

2. BÖLÜM
ZAMANI DOĞRU KULLANALIM

3. BÖLÜM
GÜNEŞ, DÜNYA VE AY'I TANIYALIM

4.1. Tema

4.1. Tema Özeti

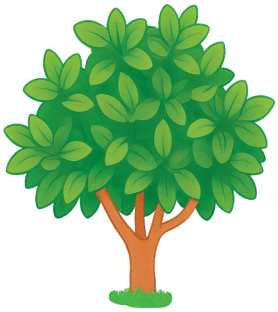
1. BÖLÜM
DOĞADAKİ VARLIKLARI TANIYALIM





HATIRLAYALIM

Görseldeki varlıklardan hangileri doğada bulunur? Görselin altındaki kutucukları işaretleyelim.



☐



☐



☐



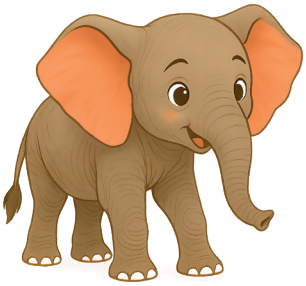
☐



☐



☐



☐



☐



☐



HAZIRLANALIM

Okula giderken ve okuldan dönerken etrafımızda birçok varlık görürüz. Bunlardan suya ve/veya yemeğe ihtiyaç duyanları işaretleyelim.



☐



☐



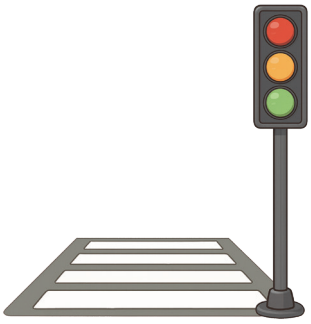
☐



☐



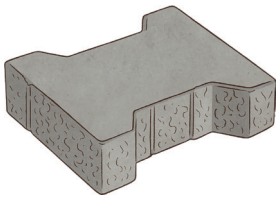
☐



☐



☐



☐



☐



ÖĞRENELİM

Canlı varlıklara ait görselleri inceleyelim. Bilgileri tekrar edelim.



Kuş



Saksı



Kedi



İnsan

CANLI

Canlı varlıklar su ve/veya yemeğe ihtiyaç duyarlar.

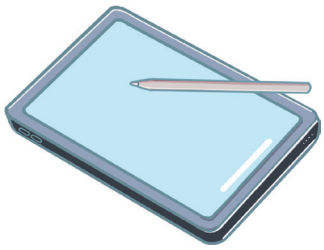


ÖĞRENELİM

Cansız varlıklara ait görselleri inceleyelim. Bilgileri tekrar edelim.

CANSIZ

- Tablet



- Araba



- Bisiklet



- Telefon



Cansız varlıklar yemek veya suya ihtiyaç duymazlar.



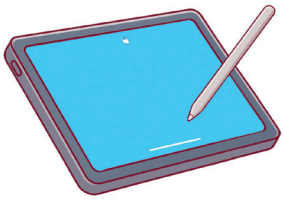
UYGULAYALIM

Görsellerden canlı varlıklara ait olanları **yeşil** renkli kalem ile cansız varlıklara ait olanları **kırmızı** renkli kalem ile işaretleyelim.



















UYGULAYALIM

Görsellerden canlı varlıklara ait olanları göstererek bu varlıkların isimlerini söyleyelim. Görselleri işaretli yerlerden keselim.

















Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.

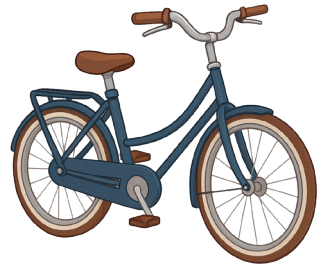


UYGULAYALIM

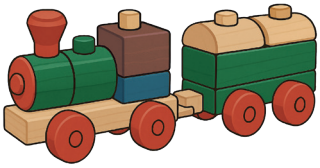
Görsellerden cansız varlıklara ait olanları göstererek bu varlıkların isimlerini söyleyelim. Görselleri işaretli yerlerden keselim.

















Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



UYGULAYALIM

Önceki sayfalarda kestiğimiz canlı varlıkların görsellerini tabloya yapıştıralım.

CANLI VARLIKLAR



UYGULAYALIM

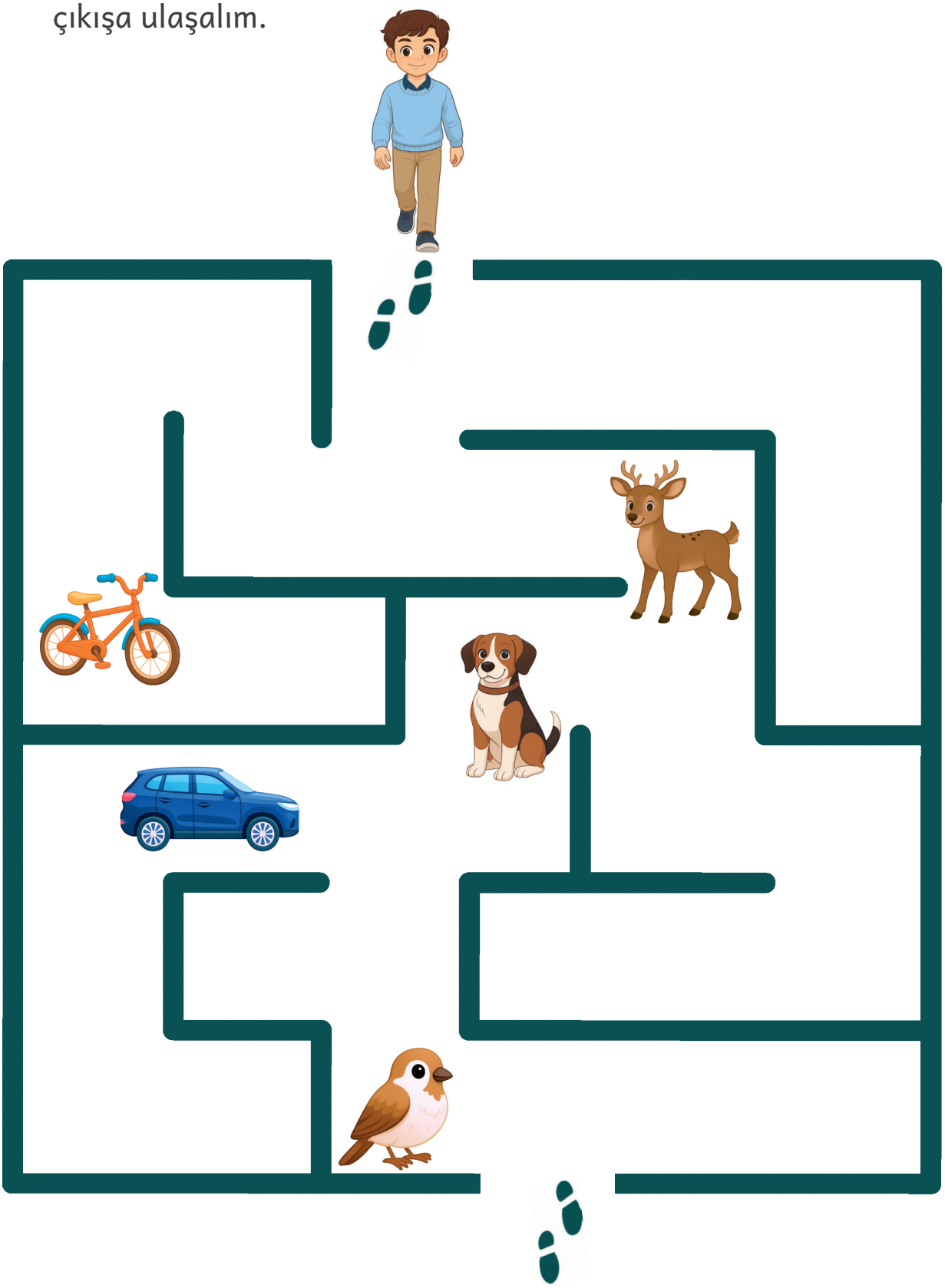
Önceki sayfalarda kestiğimiz cansız varlıkların görsellerini tabloya yapıştıralım.

CANSIZ VARLIKLAR



UYGULAYALIM

Labirentin içindeki canlı varlıklara ait görselleri takip ederek çıkışa ulaşalım.





UYGULAYALIM

Haydi Bitki Yetiştirelim

- Yanımızda getirdiğimiz bitki tohumlarını kap içerisine yerleştirelim.
- Tohumların üzerine pamuk yerleştirelim.
- Bitkimizi sulayalım.
- Güneş gören bir yere yerleştirelim.
- Belirlediğimiz zamanlarda sulayalım.
- Ne kadar uzadığını kitabımızdaki cetvelle ölçelim.



Bitkiler canlı varlıklardır.



UYGULAYALIM

Bitki yetiştirme etkinliğimiz için gerekli materyaller:

..... 'n BİTKİSİ

Ekilme tarihi:

SULAMA TAKVİMİ

Bitkimize su verdiğimiz günleri işaretleyelim

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

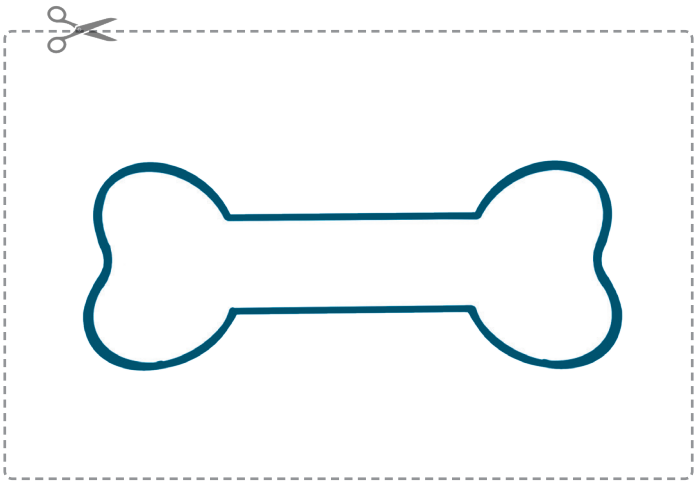
Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.

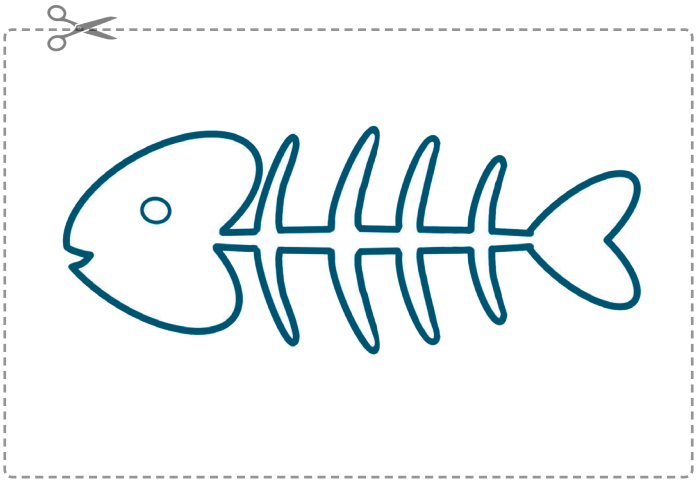


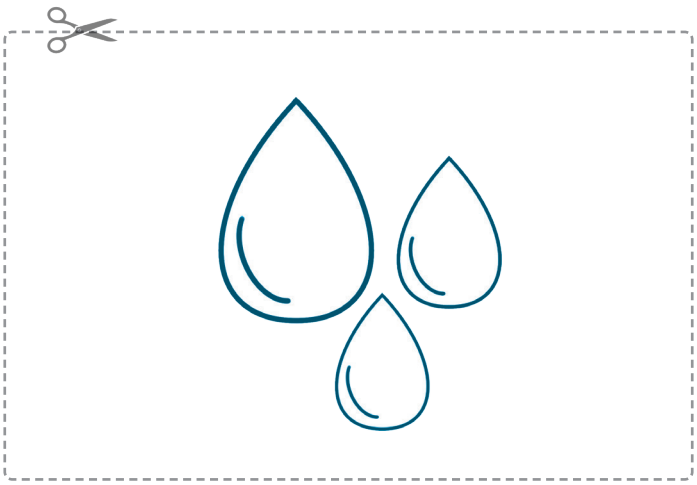


UYGULAYALIM

Arkadaşlarımızla birlikte sokak hayvanları için yemek ve su kabı hazırlayalım. Şekilleri kesip uygun kaplara yapıştıralım. Kaplarımızı sokak hayvanlarının olduğu yerlere bırakalım.







Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



UYGULAYALIM

Sokakta yaşayan canlıları tanıyalım.

Onlara sevgi gösterelim ve onları koruyalım.

Kendi başlarına yemek ve su bulmakta zorlanacakları için onlara yemek ve su verelim.

Ben sokak kedisiyim. Yemek ve su bulmakta zorlanabilirim. Benim için sokağına, bir kap su ve bir kap yemek bırakır mısın?



Ben sokak köpeğiyim. Yemek ve su bulmakta zorlanabilirim. Benim için sokağına, bir kap su ve bir kap yemek bırakır mısın?



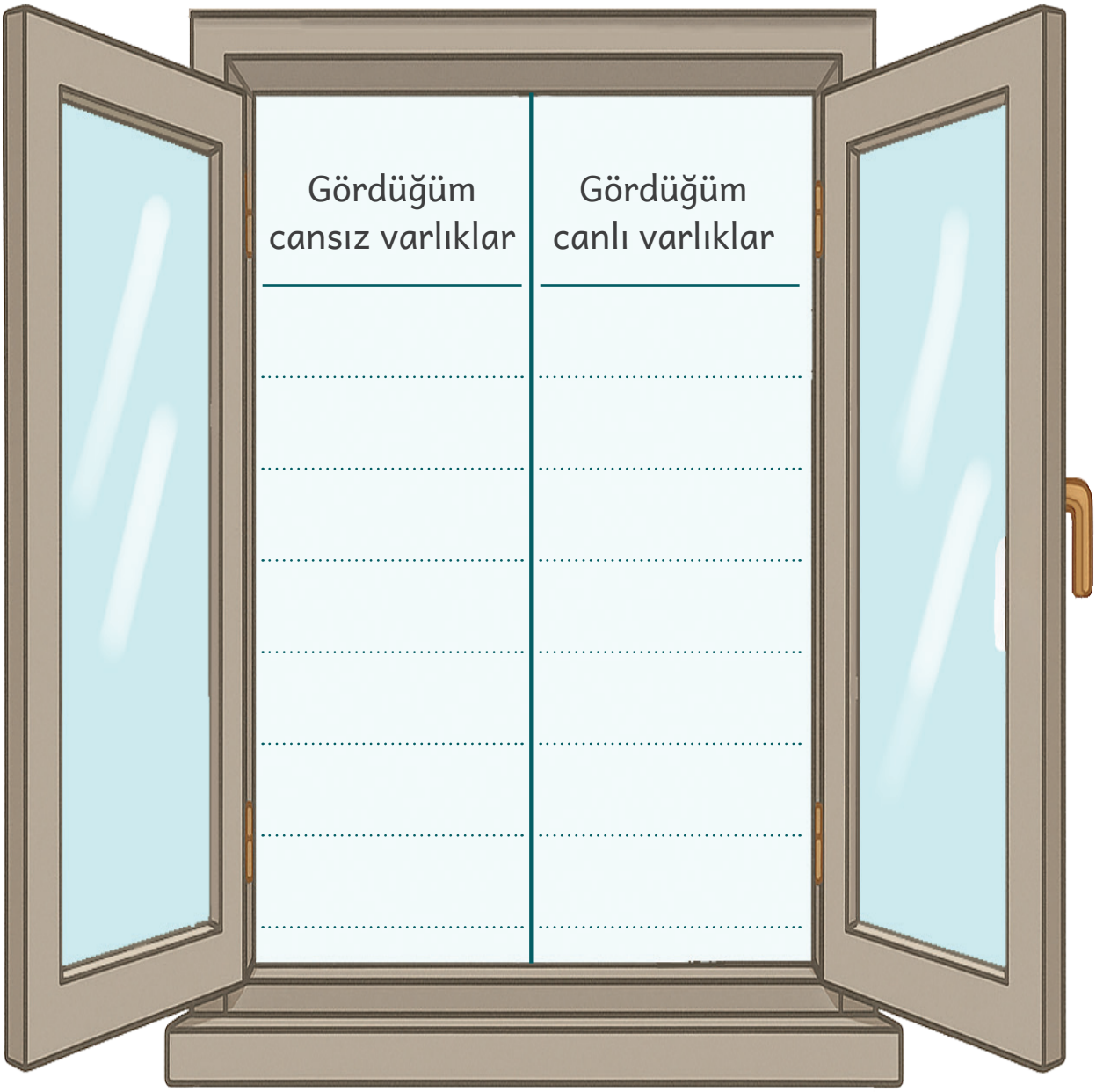
Ben ağaçlarda gezen bir kuşum. Senden biraz yem ve su istiyorum. Sen bakarken yemesem bile daha sonra yerim.





DEĞERLENDİRELİM

Bahçeye çıkalım, canlı ve cansız varlıkları gözlemleyelim. Gördüğümüz canlı ve cansız varlıkların isimlerini görseldeki pencereye yazalım ya da resimlerini bir kağıda çizelim.



2. BÖLÜM
ZAMANI DOĞRU KULLANALIM





HATIRLAYALIM

Görselleri inceleyelim. Soruları cevaplayalım. Doğru cevabın yanındaki kutucuğu işaretleyelim ya da söyleyelim.

1. Hangisini önce yaparız?



☐



☐

2. Hangisini önce yaparız?



☐



☐

3. Hangisini sonra yaparız?



☐



☐



HAZIRLANALIM

Soruları cevaplayalım.



Ne zaman uyanırsın?



Ne zaman kahvaltı yaparsın?



Ne zaman okula gidersin?



Ne zaman uyursun?



Okullar ne zaman tatil olur?



ÖĞRENELİM

Görseli inceleyelim. Bilgileri tekrar edelim.

GÜN

- Gün, gece ve gündüzden oluşur. / Gece ve gündüz günün bölümlerini oluşturur.
- Gün içinde kahvaltı yaparız, okula gideriz, oyun oynarız, yemek yeriz ve uyuruz.
- Gün, sabah uyandığımızda başlar.





UYGULAYALIM

Hikâyeyi öğretmenimizin yardımı ile okuyalım. Soruları cevaplayalım.

BABAMLA BİR GÜN

Yiğit ve babası, günü birlikte geçirdiler. Uyanınca beraber kahvaltı yaptılar. Yiğit, top oynamayı çok seviyordu. Bahçede top oynadılar, parka gittiler, dondurma yediler. Yiğit ve babası eğlenceli bir gün geçirdi. Yiğit çok yoruldu ve gün sonunda uyudu.



Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

- Yiğit bir gününü kiminle geçirdi?
- Yiğit ne yapmayı seviyordu?
- Yiğit ve babası bir günde neler yaptılar?
- Gün sonunda Yiğit ne yaptı?



DEĞERLENDİRELİM

Gün içinde yaptığımız etkinliklerin yanındaki kutucuğu işaretleyelim ya da söyleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐



☐



ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Bilgileri tekrar edelim.

GÜNDÜZ



GECE





UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Soruları cevaplayalım.



- Resimde hava karanlık mı aydınlık mı?
- Gökyüzünde neler var?
- Ne zaman uyuruz?



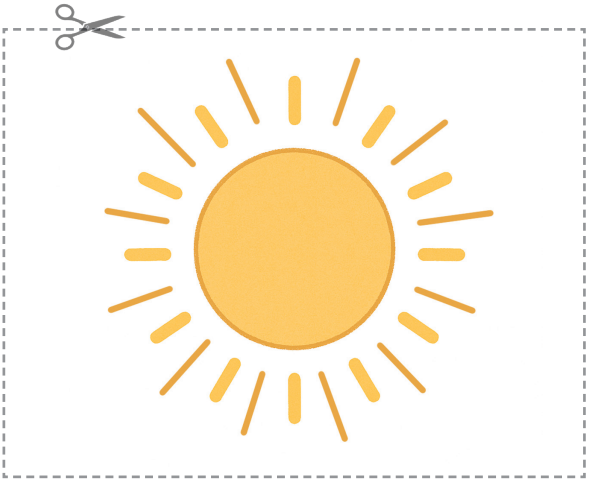
- Resimde hava karanlık mı aydınlık mı?
- Gökyüzünde neler var?
- Ne zaman parkta oynarız?



UYGULAYALIM

Gece ve gündüze ait görsellerin bulunduğu kartları işaretli yerden keselim. Öğretmenimiz "gece" dediğinde geceye ait kartı, "gündüz" dediğinde gündüze ait kartı gösterelim.







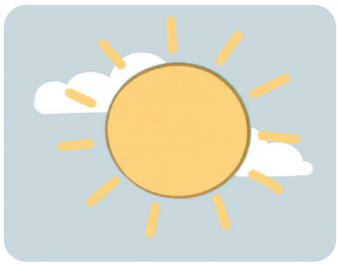
Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim.

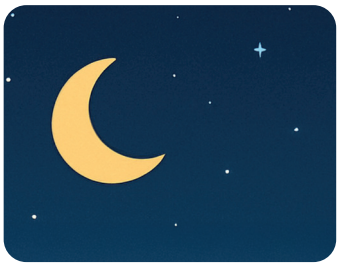
Gündüzle ilgili görselin yanındaki kutucukları işaretleyelim ya da söyleyelim.



☐



☐

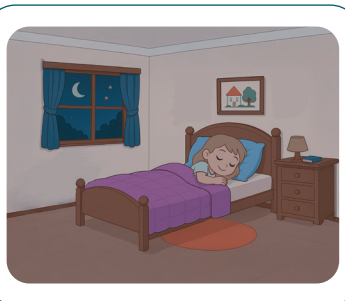


☐

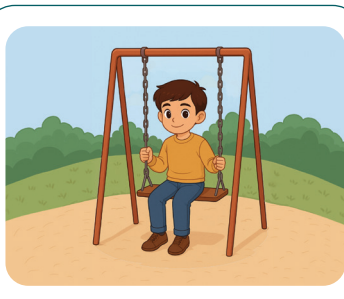


☐

Geceyle ilgili görselin yanındaki kutucukları işaretleyelim ya da söyleyelim.



☐



☐



☐

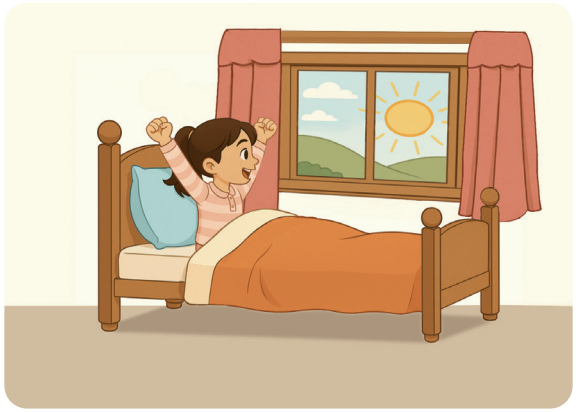


☐



ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Bilgileri tekrar edelim.



SABAH

- Güneş doğduğunda hava aydınlanır.
- Uyanır, kahvaltı yaparız.



ÖĞLE

- Güneş gökyüzünde en yüksek noktada olur.
- Günün ortasıdır. Karnımız acıkır, yemek yeriz.



AKŞAM

- Güneş batınca hava kararmaya başlar.
- Akşam yemeği yeriz.
- Uykudan önceki zamandır.



UYGULAYALIM

Kartları keselim ve zamana göre sıralayalım. Sonraki sayfada etkinliklere ait görselleri keserek uygun zamanın altına yerleştirelim.







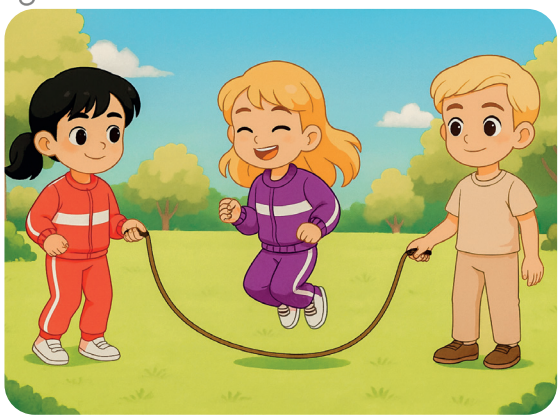


Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



UYGULAYALIM

Kartları keselim. Sabah, öğle, akşam ve gece olma durumlarına göre bir önceki sayfada kestiğimiz zaman kartlarının altına sıralayalım.













Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.

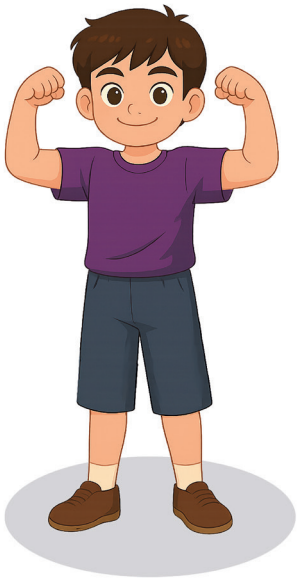


UYGULAYALIM

Metni okuyalım veya öğretmenimizden dinleyelim. Özer'in yaptığı etkinlikler ile uygun zaman ifadelerini eşleştirelim.

HAFTA SONUM

Özer sabah uyandı. Kahvaltı yaptı. Öğle vakti annesi ile parka gittiler. Akşam olunca babası geldi. Birlikte akşam yemeği yediler. Yemekten sonra babası ona kitap okudu. Özer'in uykusu geldi. Gece olunca uyudu.



Özer neler yaptı?



Yemek yedi.



Parka gitti.

Uyudu.



Kahvaltı yaptı.

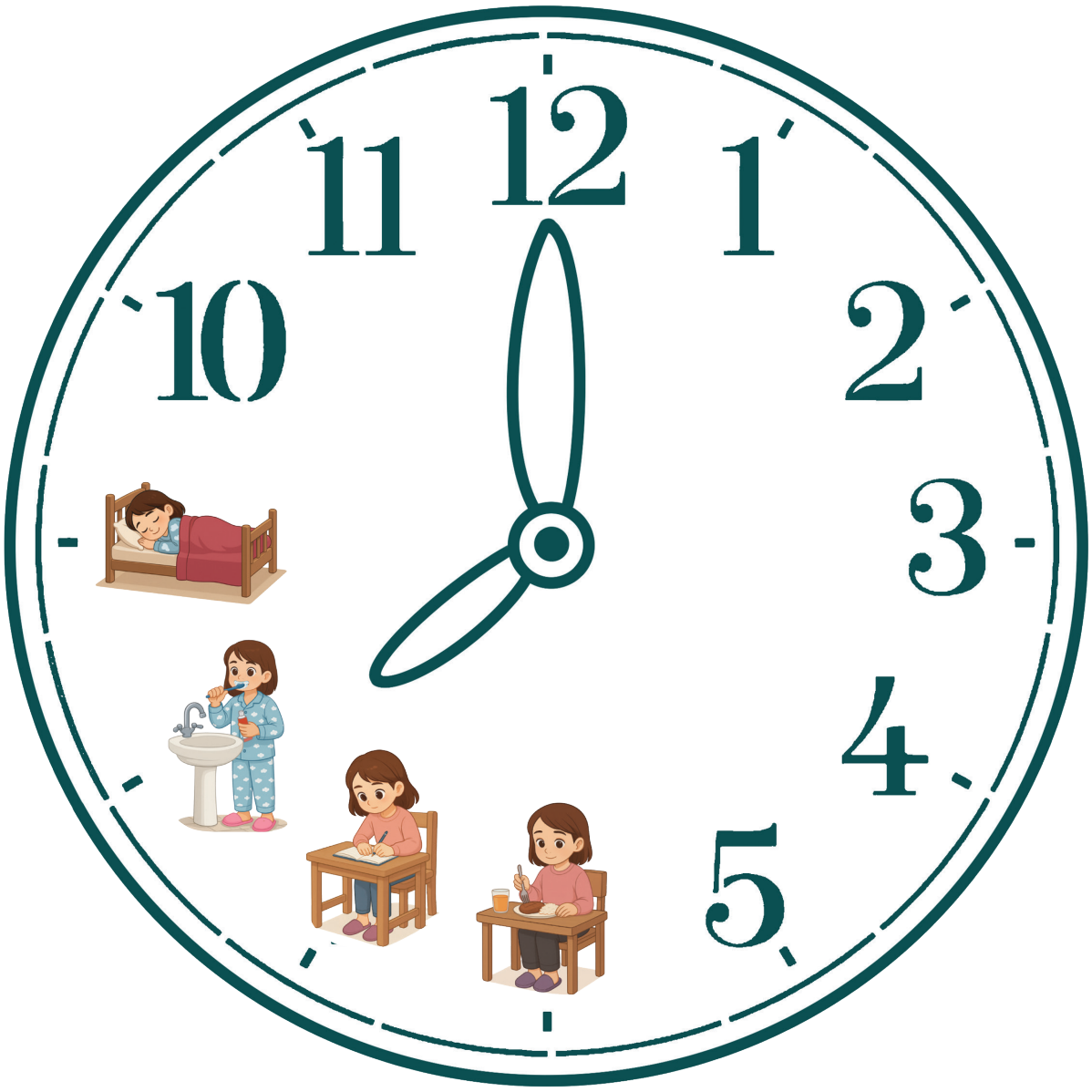




UYGULAYALIM

Sevgi, akşam vaktinde yapacağı etkinlikleri saat üzerinde planlamış. Saat görselini inceleyelim. Sevgi'nin akşam vaktinde yapmayı planladığı etkinlikler hakkında konuşalım.

AKŞAM PLANIM

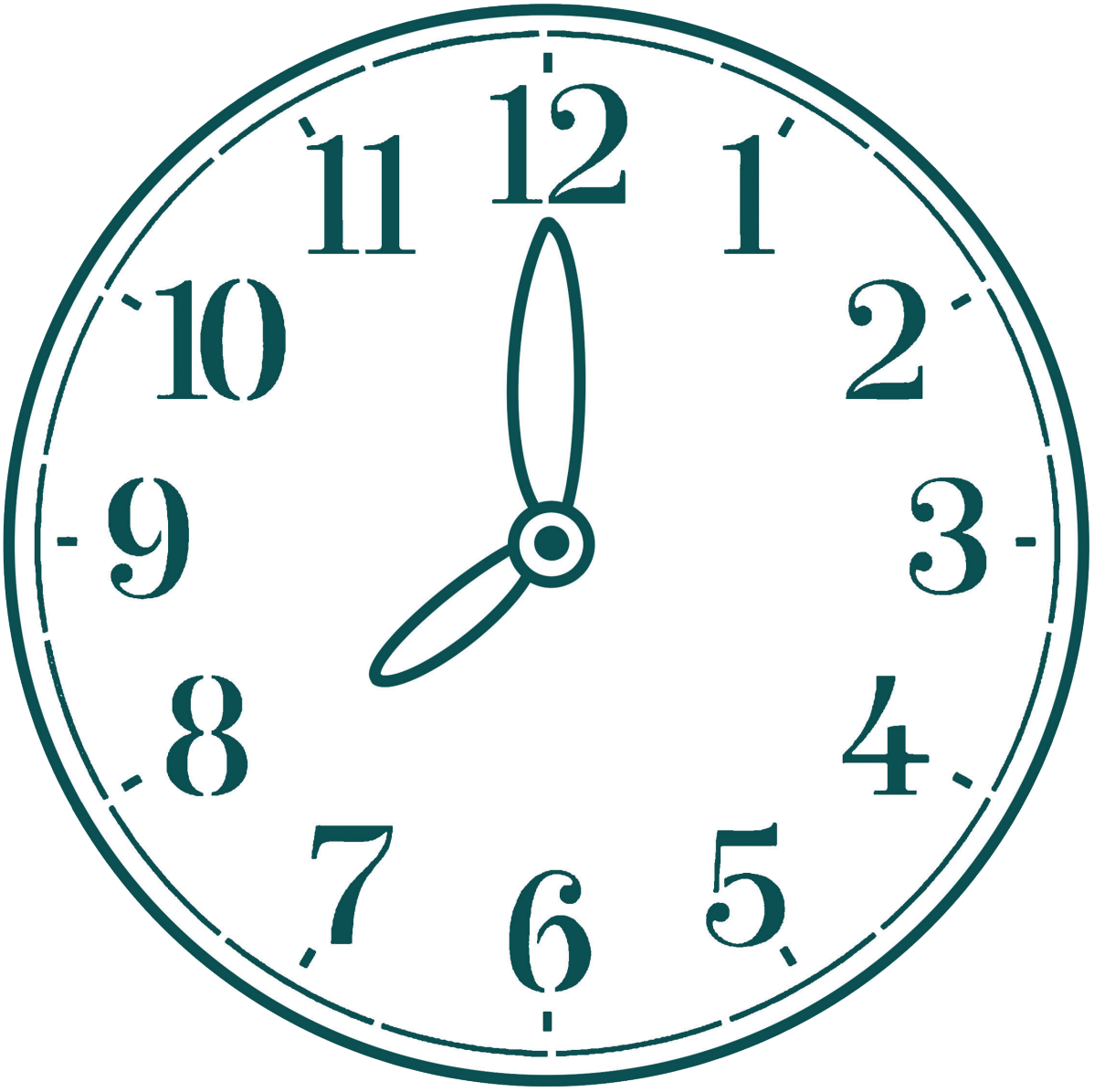




UYGULAYALIM

Biz de Sevgi gibi bir zaman dilimi seçelim. Bu zaman diliminde yapacağımız etkinlikleri planlayalım. Planlarımız hakkında konuşalım.

..... PLANIM





DEĞERLENDİRELİM

Soruları cevaplayalım. Doğru cevaba ait görselin yanındaki kutucuğu işaretleyelim ya da söyleyelim.

Sabah hangisini önce yaparız?



☐



☐

Öğlen hangisini önce yaparız?



☐



☐

Akşam hangisini önce yaparız?



☐



☐

Gece hangisini önce yaparız?



☐



☐



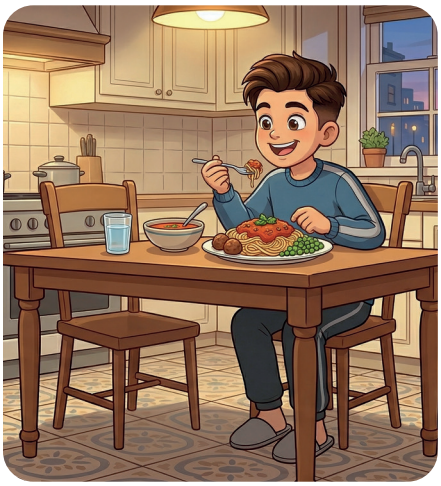
ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Bilgileri tekrar edelim.



BUGÜN

- İçinde bulunduğumuz gün.
- Şu an okuldasın. İşte, bugün!



DÜN

- Bir önceki gün.
- Dün akşam yemeği yedin.



YARIN

- Bugünden sonraki gün.
- Yarın arkadaşınla spor yapacaksın.



UYGULAYALIM

Metni okuyalım veya öğretmenimizden dinleyelim. Görselleri inceleyelim. Soruların cevabına uygun görselin yanındaki kutucuğu işaretleyelim ya da söyleyelim.

Burak'ın Üç Günü

Burak dün parka gitti. Parkta oynarken ayağı takıldı ve düştü. Dizini incitti. Ağrısı geçmeyince bugün annesiyle doktora gitti. Doktor muayene etti ve dizi için ilaç verdi. Yarın Burak evde kalacak ve dinlenecek.

Burak dün ne yaptı?



☐



☐

Burak bugün ne yaptı?



☐



☐

Burak yarın ne yapacak?



☐



☐



UYGULAYALIM

Dün, bugün ve yarın kartlarını keselim. Kestiğimiz kartları defterimizin farklı sayfalarına yapıştırarak defterimizi etkinlik için hazırlayalım.

DÜN

BUGÜN

YARIN





Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



UYGULAYALIM

Etkinlik kartlarını keselim. Metne göre defterimize daha önce hazırladığımız ‘dün’, ‘bugün’, ‘yarın’ bölümlerine uygun şekilde yapıştıralım.

Bir Günüm

Dün arkadaşlarımla parkta salıncakta sallandım ve çok eğlendim. Eve gelince resim yaptım, boyalarımı düzenledim. Bugün okula gidiyorum ve yolda arkadaşımla konuşuyorum. Yarın odamda ders çalışacağım ve yeni şeyler öğreneceğim.









Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



ÖĞRENELİM

Haftanın günlerini sayalım.

HAFTANIN GÜNLERİ

Haftanın günleri 7 tanedir.

İlk gün pazartesidir.

Cumartesi ve pazar tatil günüdür.







UYGULAYALIM

Haftanın günleri ile ilgili şarkı söyleyelim.

Haydi, söyleyelim en baştan,
Pazartesi, Salı, Çarşamba,
Perşembe, Cuma, Cumartesi, Pazar!





UYGULAYALIM

Çark ve ok görselini keselim. Sınıfımıza asalım. Hangi gündeysek oku o günün üstüne çevirelim.





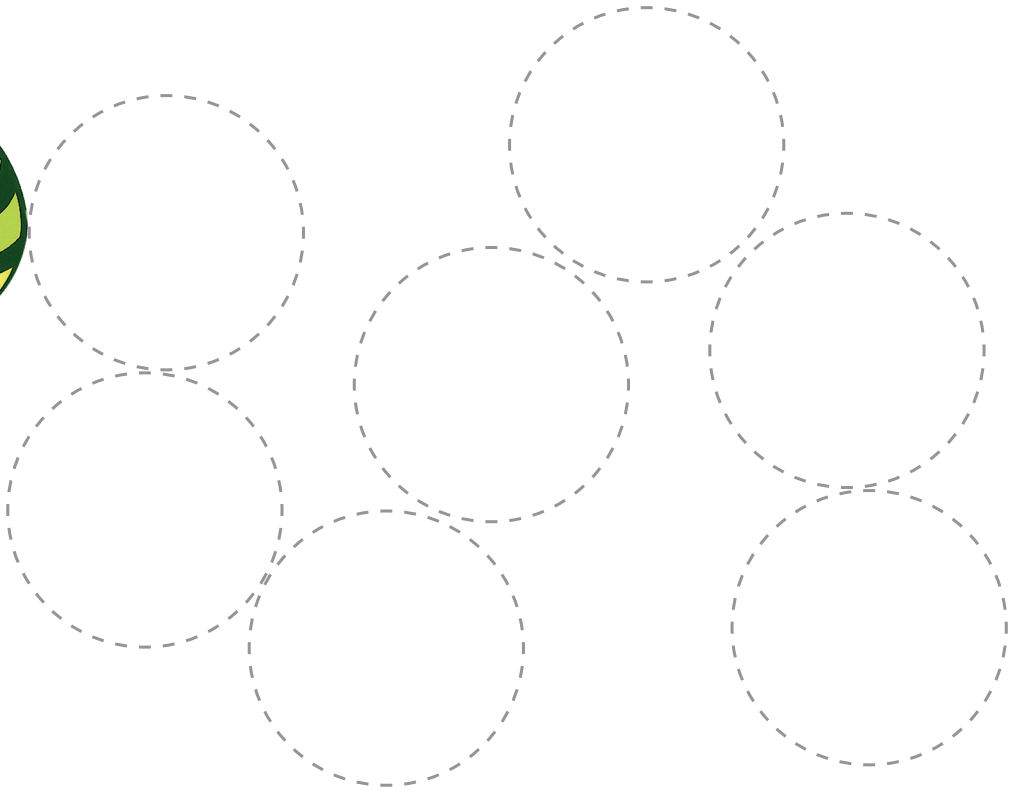
Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.

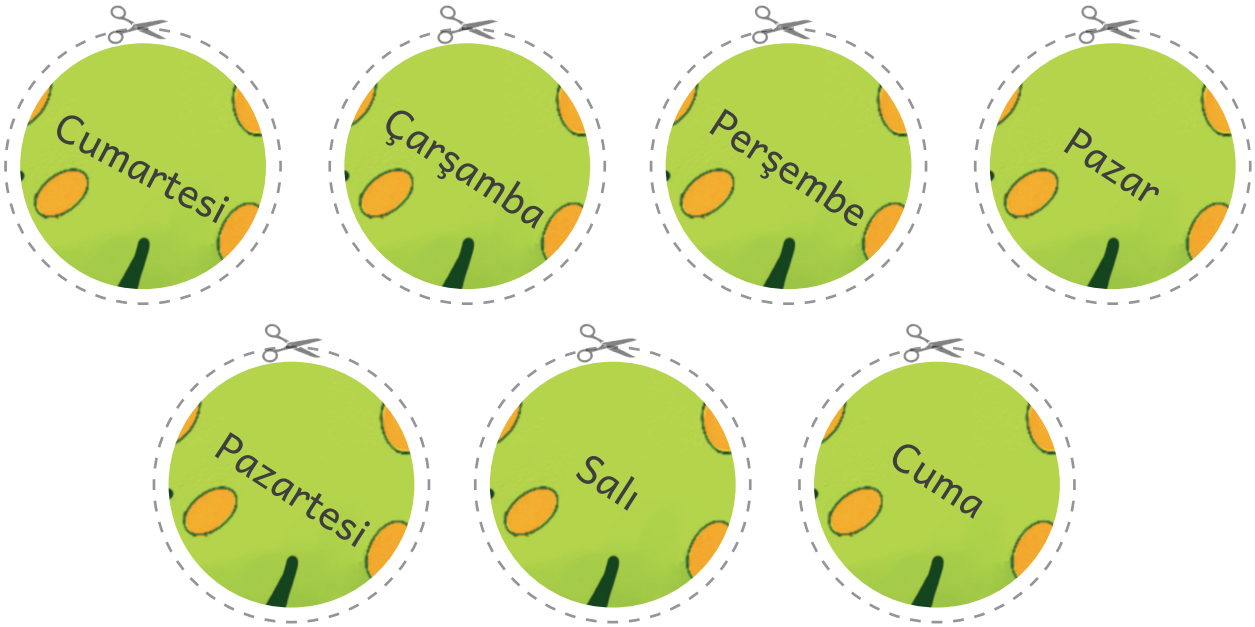


UYGULAYALIM

Haftanın günlerinin yazılı olduğu parçaları keselim. Kestiğimiz parçaları haftanın günlerine göre sıralayalım. Uygun sıra ile boşluklara yapıştırarak tırtılı tamamlayalım.







Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



DEĞERLENDİRELİM

Haftanın günlerini boyayalım ve birlikte sayalım.



Pazartesi	Salı
Ocak	Çarşamba
Yaz	Perşembe
Sonbahar	Cuma
Yarın	Şubat
Cumartesi	Pazar



ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Bilgileri tekrar edelim ve ayları sayalım.

YILIN AYLARI



Aralık



Ocak



Kasım



Ekim



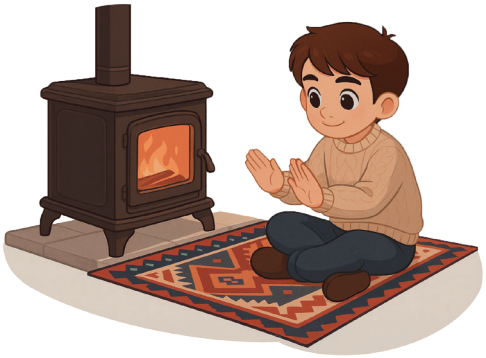
Eylül

Ağustos





ÖĞRENELİM



Şubat



Mart

BİR YILDA 12 AY VARDIR



Nisan



Mayıs

Haziran



Temmuz



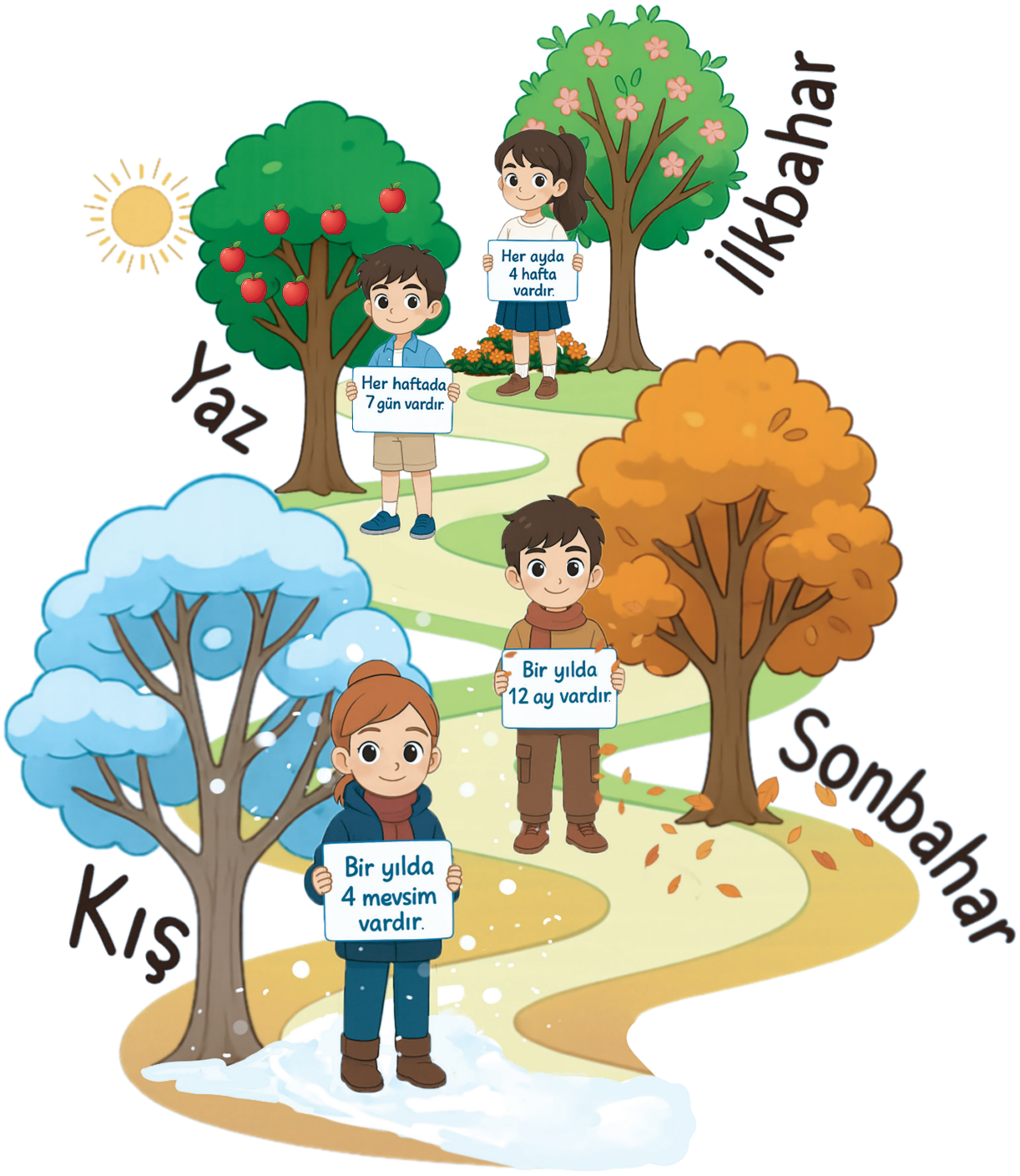


ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim ve bilgileri tekrar edelim.

Bir yılda dört mevsim vardır.

Bir yılda 12 ay vardır.





ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Bilgileri tekrar edelim.

Bir ayda 4 hafta vardır.

Bir haftada 7 gün vardır.





ÖĞRENELİM

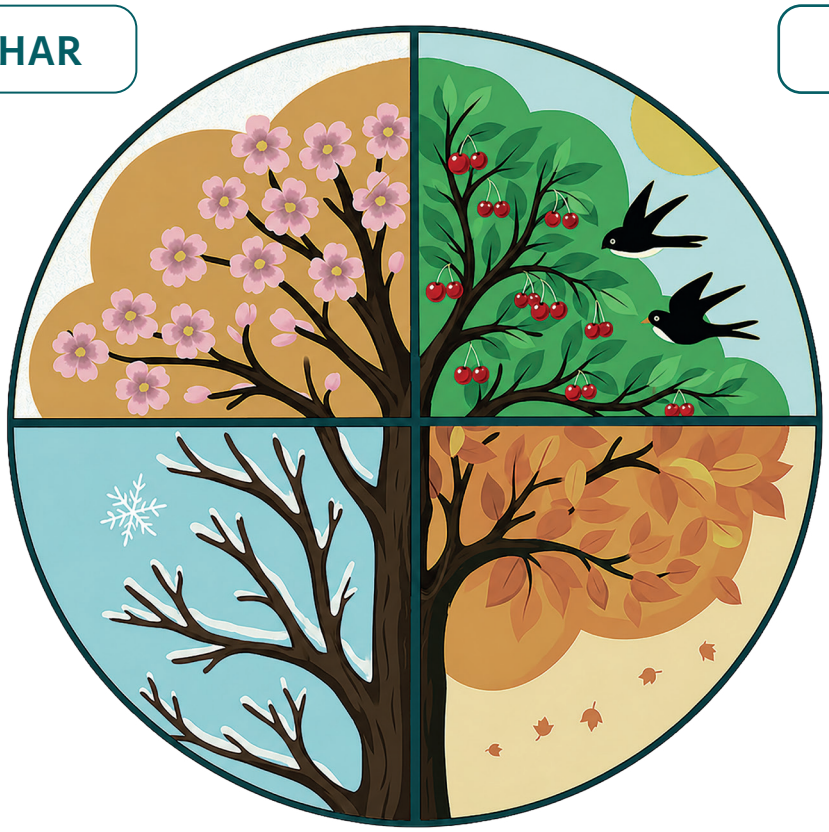
Görselleri inceleyelim. Mevsimlere ait ayları tekrar edelim.

İLKBAHAR

Mart
Nisan
Mayıs

YAZ

Haziran
Temmuz
Ağustos



KIŞ

Aralık
Ocak
Şubat

SONBAHAR

Eylül
Ekim
Kasım



UYGULAYALIM

Bu sayfa ve sonraki sayfada yer alan aylara ait görselleri keselim ve sıralayalım.

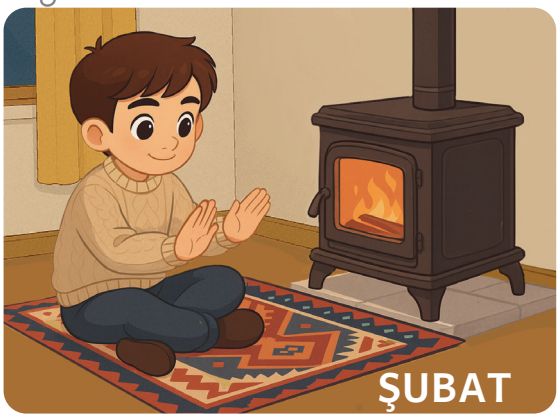












Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



UYGULAYALIM

Bu sayfa ve önceki sayfada yer alan aylara ait görselleri keselim ve sıralayalım.















UYGULAYALIM

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



UYGULAYALIM

Sınıfımızdaki arkadaşlarımızın doğum günlerini öğrenelim. Soruları cevaplayalım.

Sen hangi ayda doğdun?
Arkadaşların hangi ayda doğdu?
Şimdi hangi aydayız?





DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Ayların ait olduğu mevsim görselini okla eşleştirelim ya da söyleyelim.





☐ ☐

OCAK | EKİM | MAYIS | TEMMUZ

☐ ☐





3. BÖLÜM
GÜNEŞ, DÜNYA VE AY'I TANIYALIM





HATIRLAYALIM



Verilen görseller arasından Güneş görselini boyayalım.



Verilen görseller arasından Dünya görselini boyayalım.



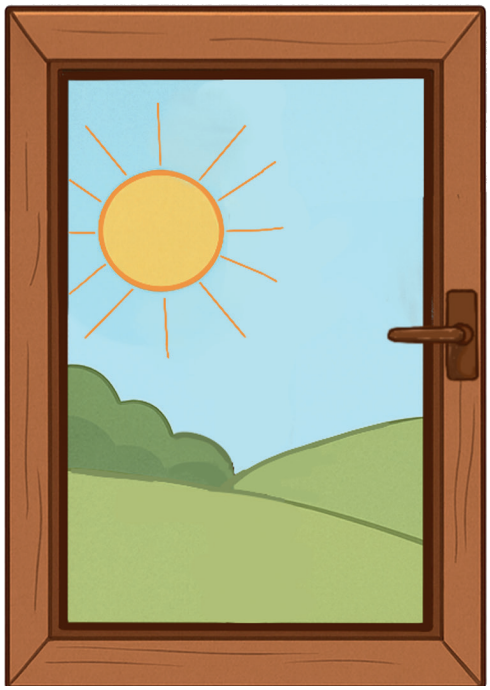
Verilen görseller arasından Ay görselini boyayalım.





HAZIRLANALIM

Görselleri inceleyelim. Soruları cevaplayalım.



1



2



3

1. 1 numaralı görselde yer alan pencerede ne görüyorsun?
2. 2 numaralı görselde yer alan pencerede ne görüyorsun?
3. 3 numaralı görselde ne görüyorsun?



ÖĞRENELİM

Görseli inceleyelim. Dünya'yı tanıyalım.





ÖĞRENELİM

Görseli inceleyelim. Güneş'i tanıyalım.



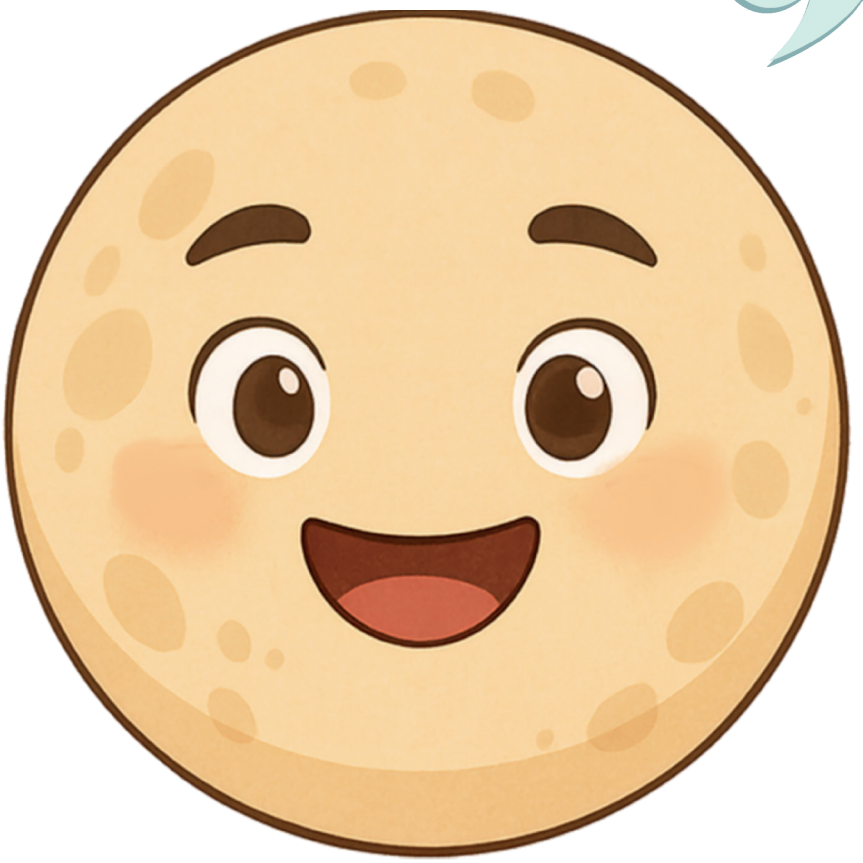


ÖĞRENELİM

Görseli inceleyelim. Ay'ı tanıyalım.



Merhaba
ben Ay'ım. Geceleri
çıkarım. Beni farklı
şekillerde görebilirsin. Her
şeklimin başka bir adı var.





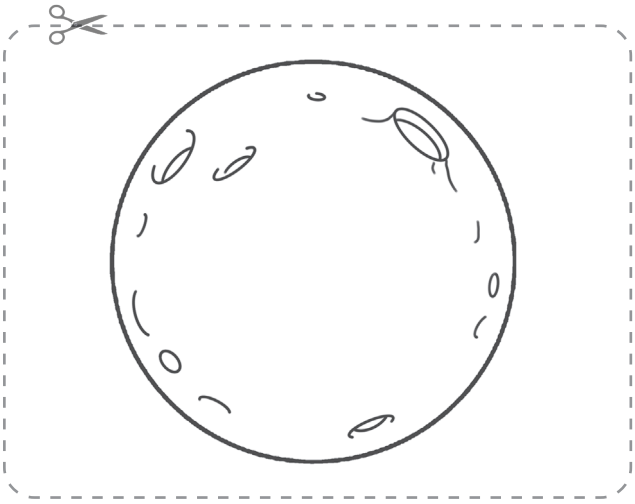
Bazen tam şekilde görünürüm, bu hâlime dolunay denir.
Bazen yarımı görürsünüz, bu hâlime yarım ay denir.
Bazen de uçlarımı sivri görürsünüz, bu hâlime de hilal denir.

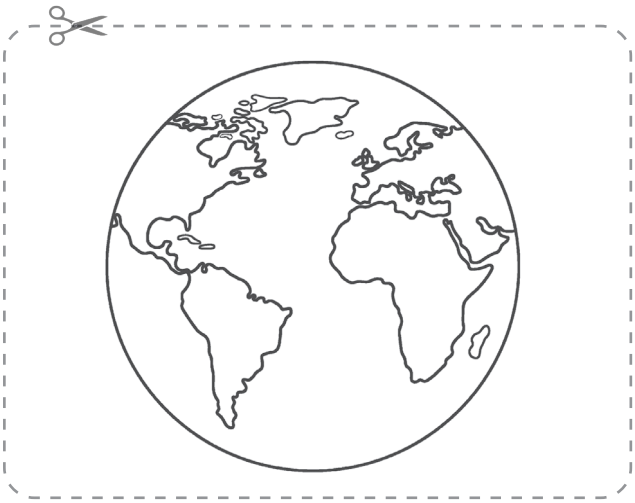


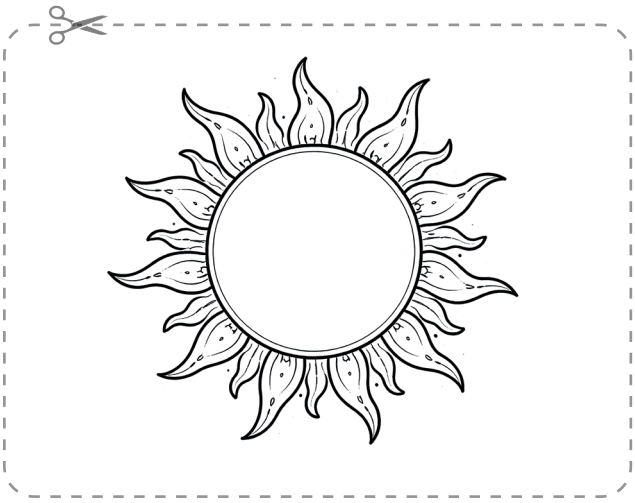
UYGULAYALIM

Dünya, Güneş ve Ay görsellerini boyayalım ve kesip defterimize yapıştıralım.









Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



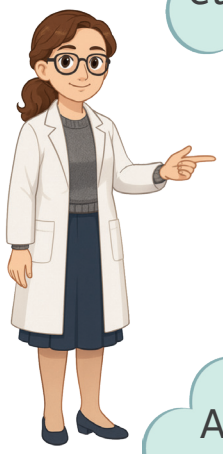
UYGULAYALIM

Önceki sayfada boyadığımız görsellerden birini kesip yakamıza takalım. Öğretmenimizle birlikte görsellerdeki gibi canlandırma yapalım.



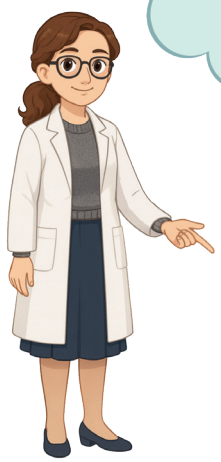
Güneş kollarını açar ve etrafa ışık saçar.





Dünya, Güneş'in etrafında döner.





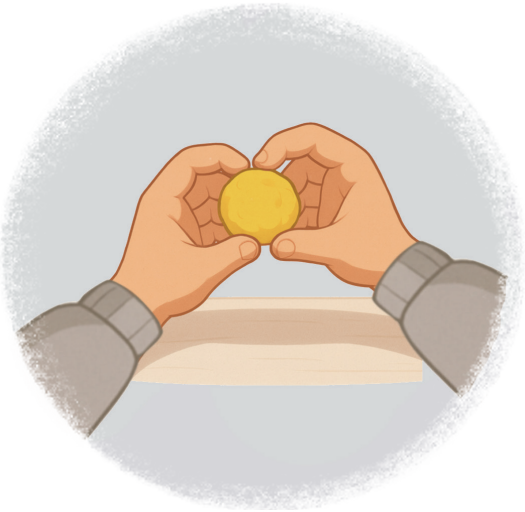
Ay, Dünya'nın etrafında döner.



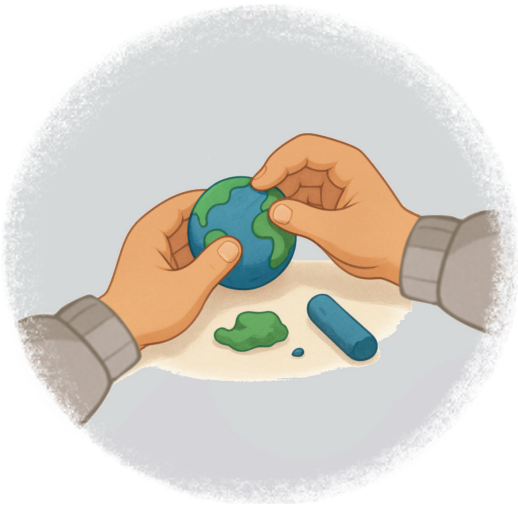


UYGULAYALIM

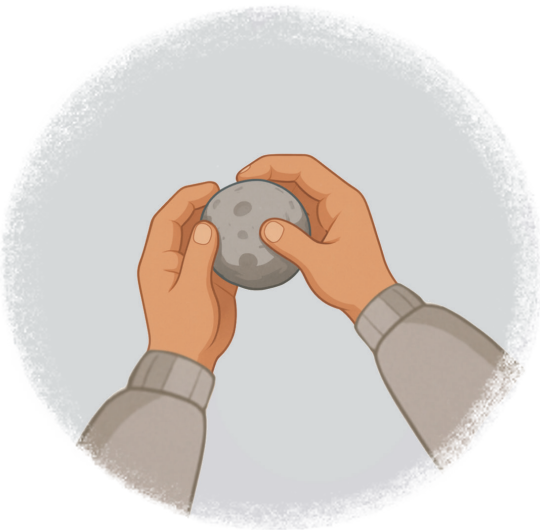
Öğretmenimizle oyun hamuru kullanarak Güneş, Dünya ve Ay maketleri yapalım. Yaptığımız maketleri sınıfa tanıtalım.



Ben, Güneş'im, Dünya'ya ısı ve ışık yayarım.



Ben Dünya'yım. Benim üzerimde yaşarsınız.



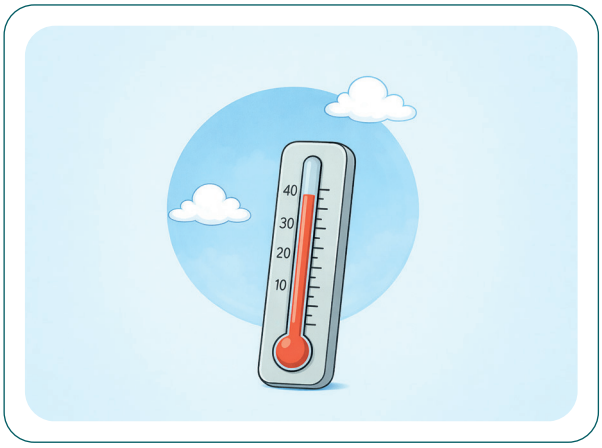
Ben Ay'ım. Gece olunca çıkarım. Bazen dolunay, bazen yarım ay, bazen de hilal şeklinde olurum.



UYGULAYALIM

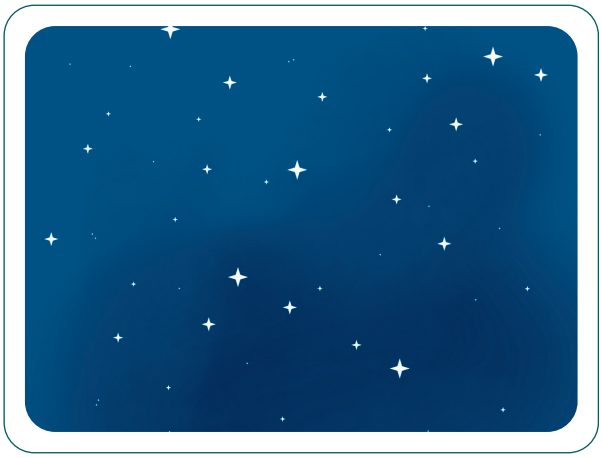
Öğrendiğimiz gök cisimlerini özellikleri ile eşleştirelim ya da söyleyelim.





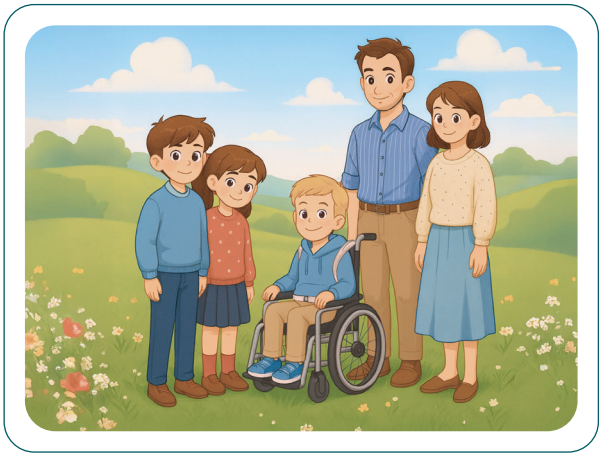
Isı ve ışık yayar.





Gece olunca çıkar.



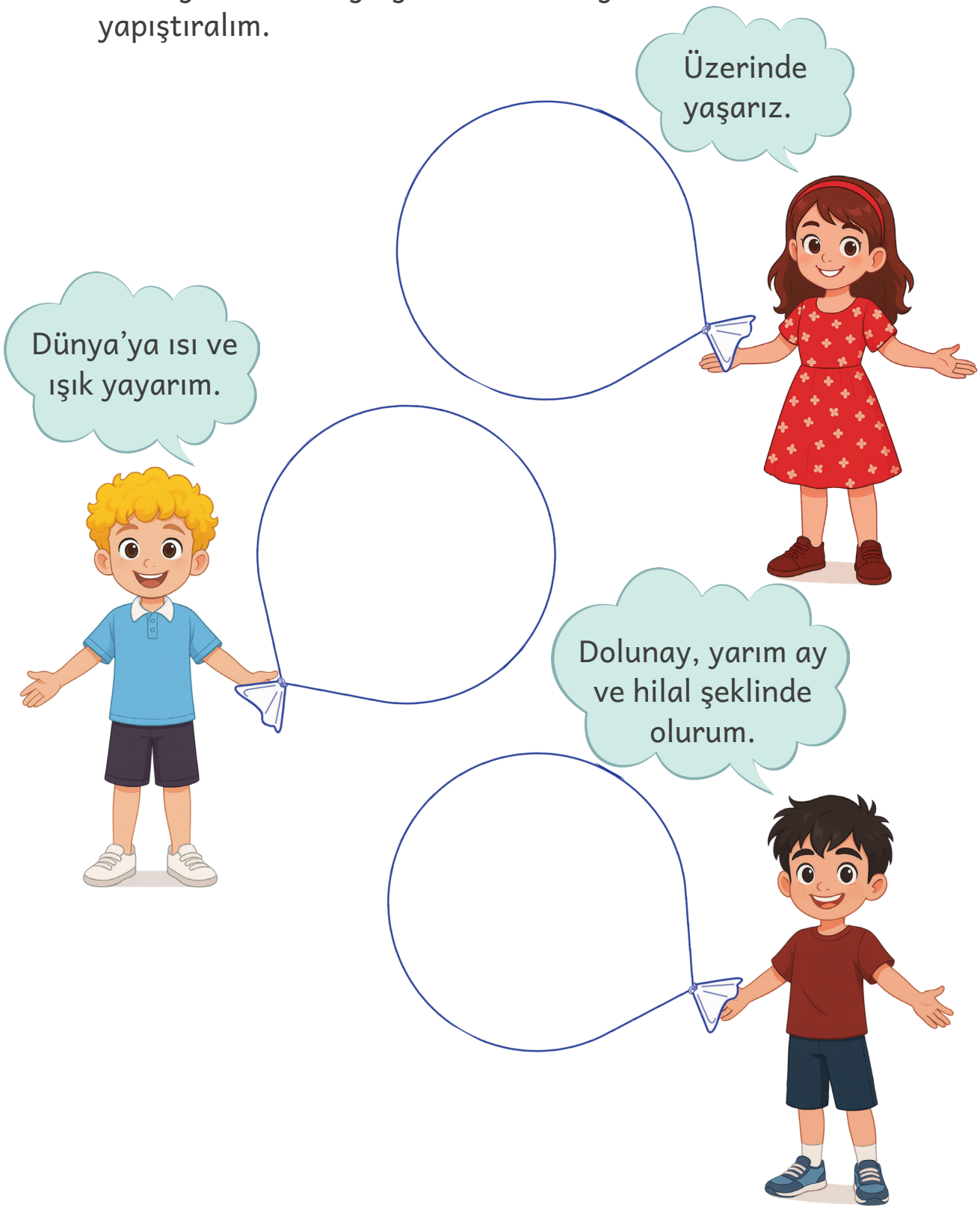


Üzerinde yaşarız.



UYGULAYALIM

Çocuklar bize gök cisimlerinin özelliklerini anlatıyor. Sonraki sayfada yer alan gök cisimlerinin görsellerini keselim. Çocuğun özelliğini anlattığı gök cisminin görselini elindeki balona yapıştıralım.

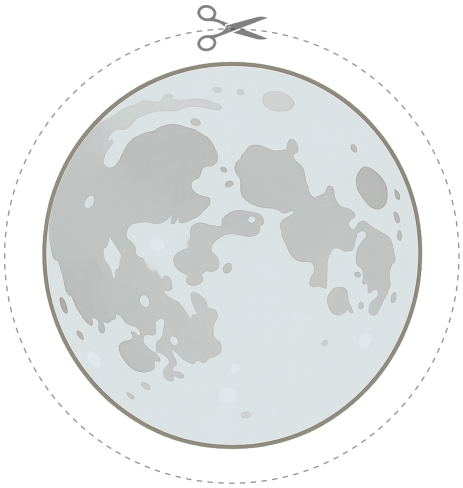


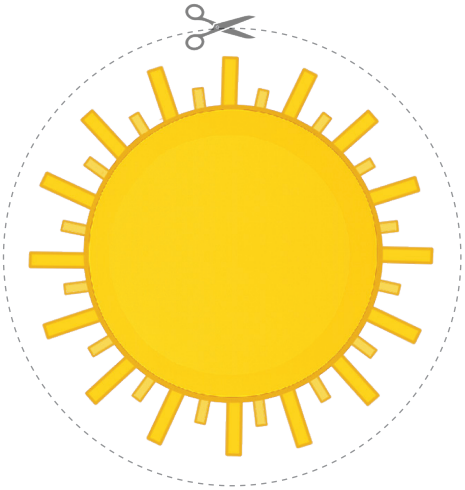


UYGULAYALIM

Gök cisimlerinin görsellerini keselim. Önceki sayfada yer alan etkinlikte uygun yere yapıştıralım.







Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



UYGULAYALIM

Hikâyeyi öğretmenimizden dinleyelim. Soruları cevaplayalım.

EREN GÖKYÜZÜNÜ KEŞFEDİYOR

Eren bir gün, gündüz vakti başını gökyüzüne kaldırdı. Güneş parlıyordu.

"Teşekkürler Güneş, hem ışık hem ısı veriyorsun!" dedi.

Sonra yere baktı: "Biz Dünya'nın üstünde yaşıyoruz." diyerek gülümsedi.

Gece olunca Ay çıktı. Eren heyecanla: "Bugün dolunay!" dedi.

"Bazen yarım ay oluyorsun, bazen hilal... Ama hep oradasın."

O günden sonra Eren, gökyüzüne her gün selam verdi.

Eren gündüz gökyüzünde neyi gördü?



Eren gece gökyüzünde hangi gök cismini gördü?





DEĞERLENDİRELİM

Özelliği verilen gök cisminin altındaki kutucuğu işaretleyelim

Isı ve ışık yayar.





☐ ☐ ☐

Üzerinde yaşarız.





☐ ☐ ☐

Gece gökyüzünde bazen dolunay, bazen yarım ay, bazen de hilal şeklinde görülür.





☐ ☐ ☐

CEVAP ANAHTARI

GÖRSEL VE GENEL AĞ KAYNAKÇASI


25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
Tuna N.
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Sofya
BULGARİSTAN
K A R A D E N İ Z
GÜRCİSTAN
Tiflis
Kura N.
ACARA Ö.C.
Artvin
Ardahan
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
Erivan
Kars
Iğdır
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Aras N.
Rize
Trabzon
Giresun
Ordu
Samsun
Sinop
Amasya
Tokat
Gümüşhane
Bayburt
Çorum
Yeşilırmak N.
Kızılırmak N.
Erzincan
Erzurum
Ağrı
Sivas
Yozgat
Tunceli
Bingöl
Muş
Van Gölü
Van
Bitlis
Elâzığ
Malatya
Diyarbakır
Siirt
Batman
Şırnak
Hakkâri
Urumiye Gölü
İRAN
Mardin
Adıyaman
Kahramanmaraş
Gaziantep
Şanlıurfa
Osmaniye
Adana
Kilis
Hatay
Afrin N.
Fırat N.
Dicle N.
Seyhan N.
Ceyhan N.
Göksu N.
Mersin
Antalya
Karaman
Konya
Niğde
Aksaray
Nevşehir
Kayseri
Kırşehir
Tuz Gölü
Ankara
Çankırı
Karabük
Bartın
Zonguldak
Kastamonu
Çekerek N.
Kırıkkale
Eskişehir
Sakarya N.
Bilecik
Bozcaada
Gökçeada
Çanakkale
Edirne
Kırklareli
Tekirdağ
İstanbul
Kocaeli
Düzce
Bolu
Sakarya
Yalova
Bursa
Balıkesir
Kütahya
Afyonkarahisar
Uşak
Manisa
Gediz N.
İzmir
Küçük Menderes N.
Aydın
Büyük Menderes N.
Denizli
Isparta
Burdur
Muğla
Atina
YUNANİSTAN
Meriç N.
MARMARA DENİZİ
Bakır çayı N.
EGE DENİZİ
A K D E N İ Z
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
S U R İ Y E
I R A K
LÜBNAN
Beyrut
Şam
Bağdat
FİLİSTİN
Batı Şeria
Doğu Kudüs
Tel Aviv
İSRAİL
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
Süveyş K.
Nil N.
L İ B Y A
M I S I R
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400
km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
RUSYA FEDERASYONU
TÜRKİYE
KAZAKİSTAN
ÖZBEKİSTAN
TÜRKMENİSTAN
AZERBAYCAN
GÜRCİSTAN
ERMENİSTAN
İRAN
IRAK
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
HİNDİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
MOĞOLİSTAN
SAHA (YAKUT) C.
TUVA C.
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
KIRGIZİSTAN
TACİKİSTAN
SURİYE
SUUDİ ARABİSTAN
BİRLEŞİK ARAP EMİRLİKLERİ
UMMAN
YEMEN
BANGLADEŞ
Norveç Denizi
Barents Denizi
Kara Denizi
Ohotsk Denizi
Bering Denizi
Akdeniz
Karadeniz
Hazar Denizi
Umman Denizi
Yemen Denizi
Kızıldeniz