ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

# HAYAT BİLGİSİ VE GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİ 4

## (1 VE 2. KADEMELER)

**DERS KİTABI**


**YAZARLAR**

Duygu ÖZDEMİR
Oğuzhan DEMİR
Seda BARUT
Yağmur GÜNDÜ



DEVLET KİTAPLARI
Kitabın Basıldığı Matbaa Adı

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları No.: ..... 11160
Ders Kitapları Dizisi No.: ..... 2612

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

**EDİTÖR**

Doç. Dr. Zehra ATBAŞI
Prof. Dr. Yasin DOĞAN

**DİL UZMANI**

Sevil CANPOLAT

**GÖRSEL TASARIMCI**

Celalettin ŞİŞMAN
Yıldan ÖZTÜRK
Serdar TUNCAL

**ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI**

Burcu Hacer ŞENOL
Burcu ÖZTÜRK
Burhan ALKAN

**PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI**

Dr. Kevser KARA

**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI**

Dr. Özgül SU ÖZENİR

**REHBERLİK UZMANI**

Çağla AYDIN

ISBN 978-625-8894-52-3

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 01.07.2026 tarih ve 163474877 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.

**Baskı**

Matbaanın Adı ve Ticaret Ünvanı
tel.: (0000) 000 00 00 Sertifika No.: 000000000



# İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Âkif Ersoy**

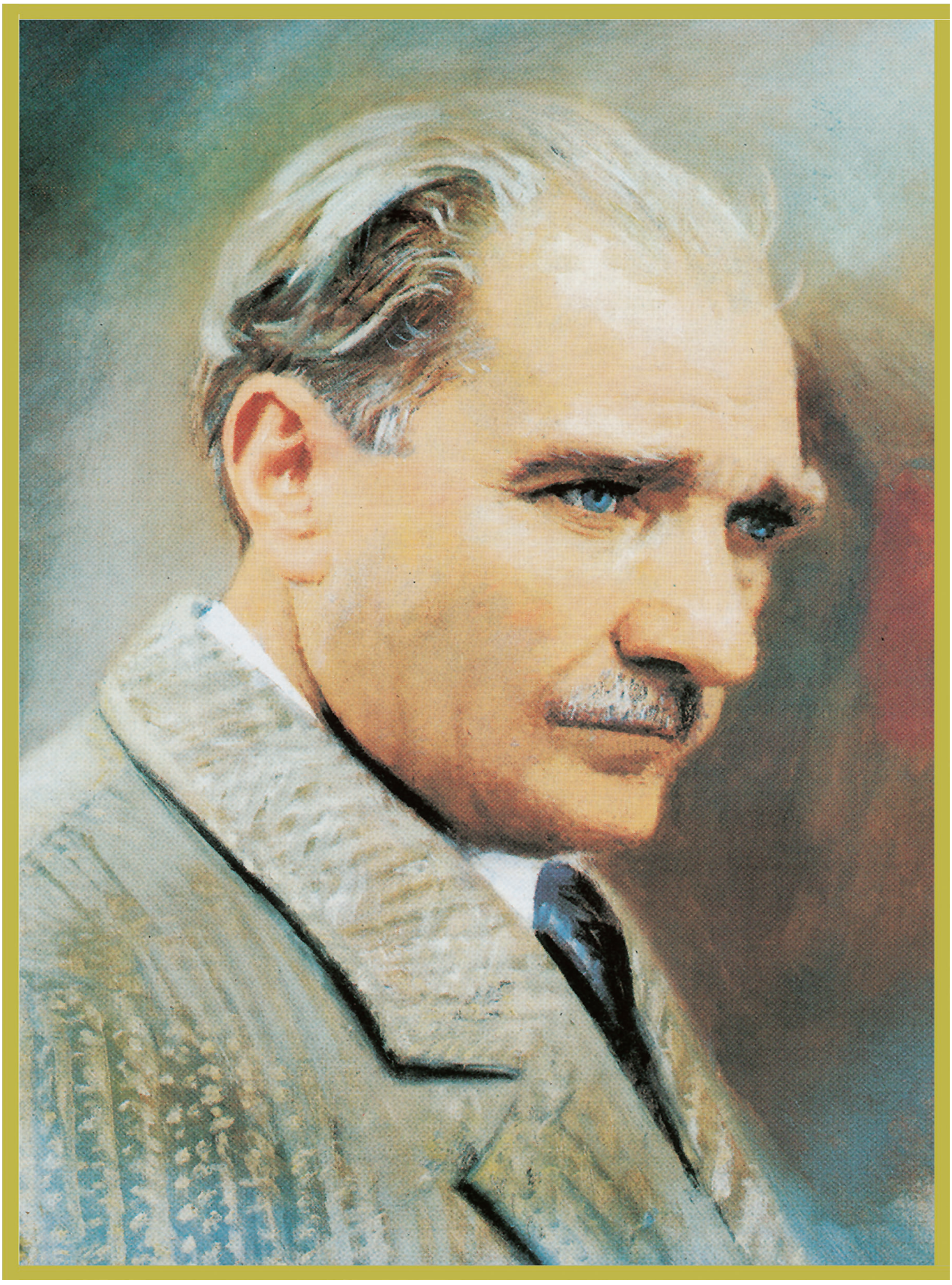
## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

# İÇİNDEKİLER

**Kitabımızı Tanıyalım** ..... 8

**3. TEMA**
**YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM** ..... **12**

**1. Bölüm:** Yaşadığımız Yeri Tanıyalım ..... **13**

**2. Bölüm:** Ülkemizin Ortak Değerlerini Tanıyalım ..... **31**

**3. Bölüm:** Mustafa Kemal Atatürk'ü Tanıyalım ..... **53**

**4. Bölüm:** Millî Gün ve Bayramları Tanıyalım ..... **79**

**Cevap Anahtarı** ..... 99

**Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası** ..... 99

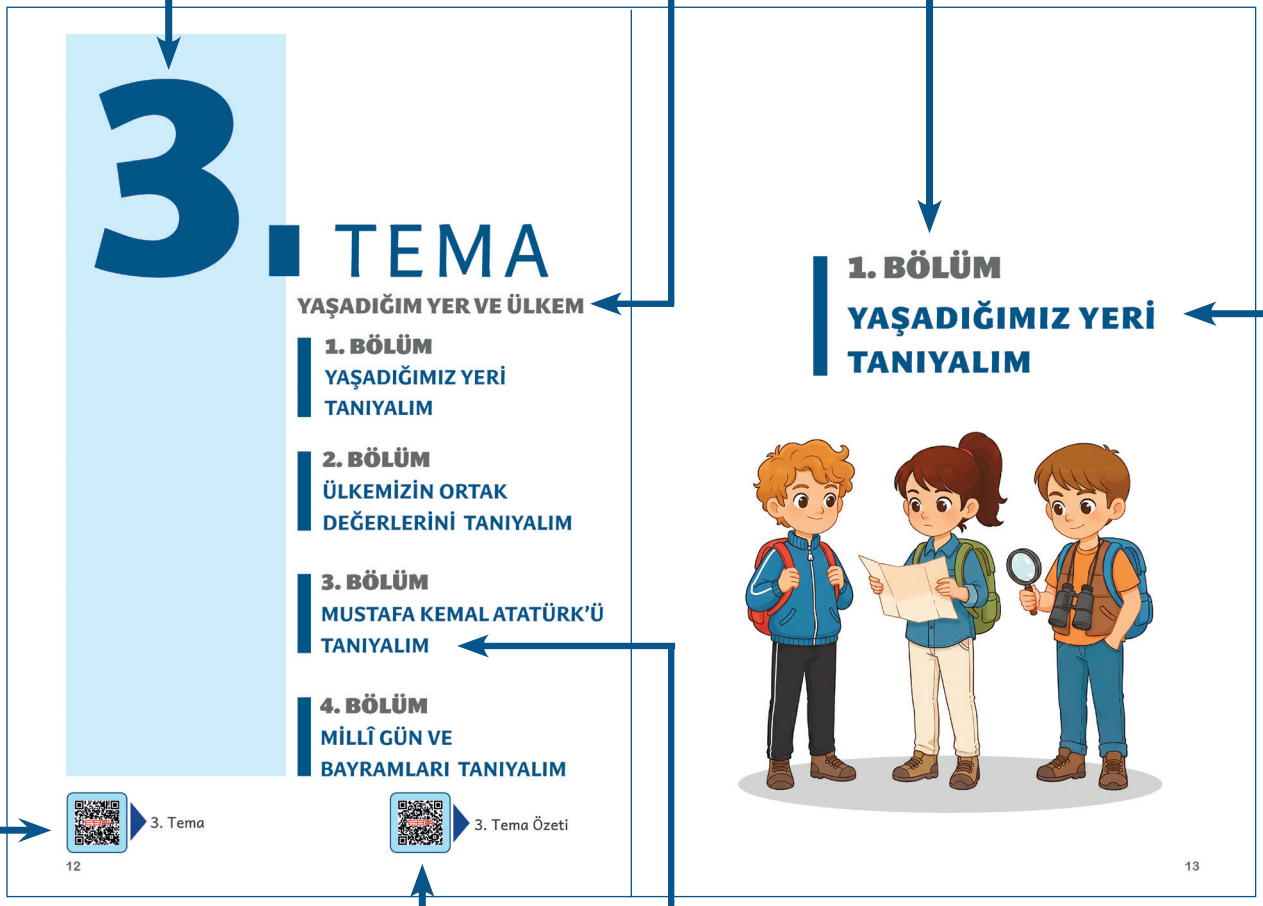
**Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri ile Kara ve Deniz Komşuları Haritası** ..... 100

**Türk Dünyası Haritası** ..... 101

Tema Numarası

Tema Adı

Bölüm Numarası




Tema Karekodu

Tema Özeti Karekodu

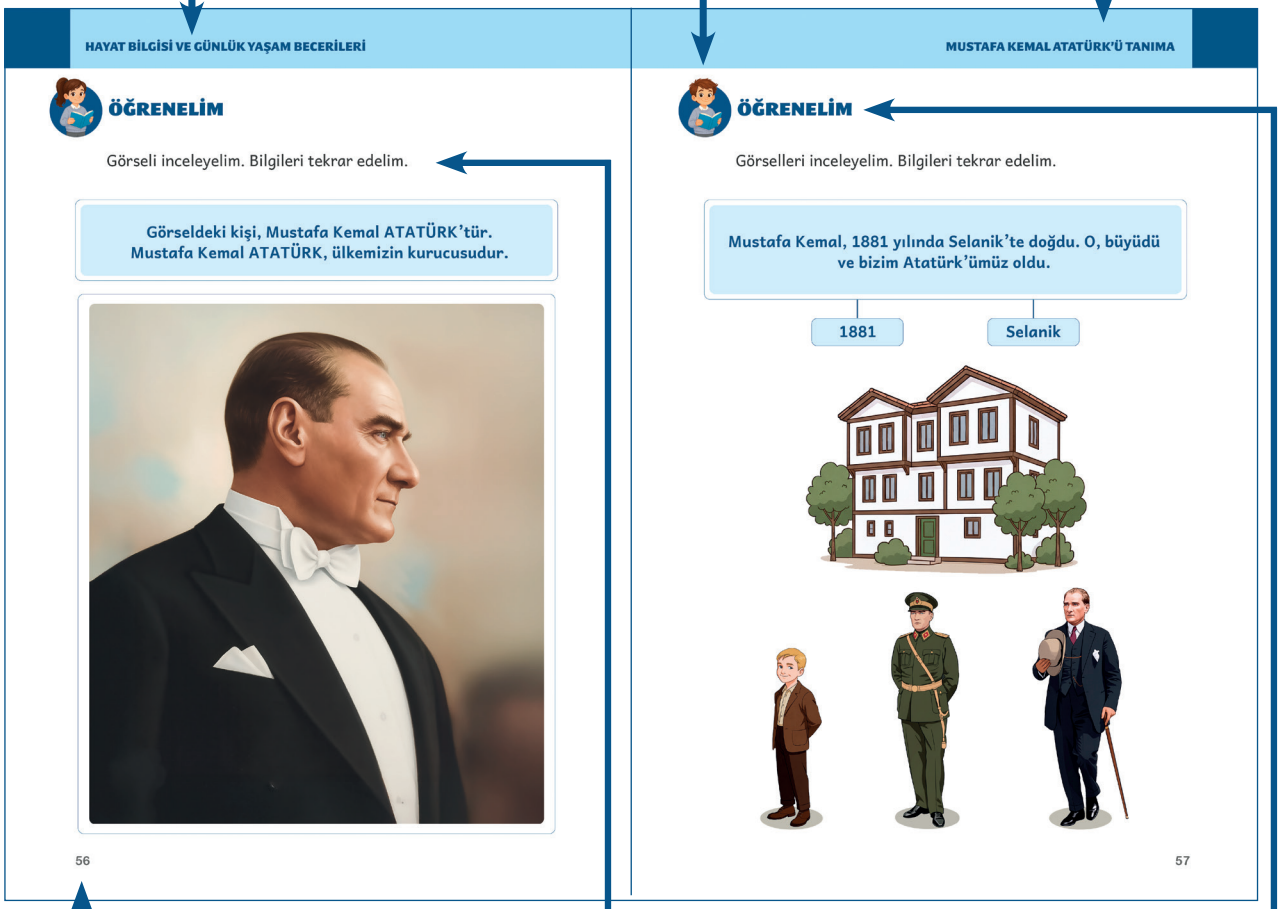
Bölüm Adları

Bölüm Adı

Kitap Adı

Öğrenme Adımı Simgesi

Bölüm Adı

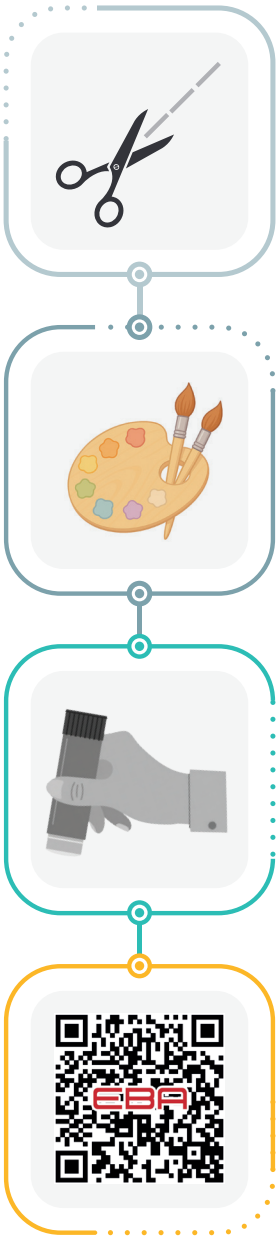



Sayfa Numarası

Yönerge

Öğrenme Adımı

# KİTAPTA KULLANILAN SİMGELERİMİZ



Kesme işlemi yapacağımız etkinlikleri belirtir.

Boyama ve çizim yapacağımız sanat etkinliklerini belirtir.

Yapıştırma gibi el becerisi gerektiren görevleri belirtir.

Tıklama ya da okutma yoluyla ulaşabileceğimiz dijital içerikleri (video, oyun, ses kaydı) belirtir.

# ÖĞRENME ADIMLARIMIZ



## HATIRLAYALIM

Daha önce öğrendiklerimizi hatırlayarak yeni öğreneceklerimiz için zihnimizi hazırlarız.





## HAZIRLANALIM

Konuyla ilgili günlük yaşamla bağlantı kurarak öğrenmeye hazırlanırız.





## ÖĞRENELİM

Konuya ilişkin yeni bilgileri öğrenir ve temel kavramları keşfederiz.





## UYGULAYALIM

Öğrendiklerimizi etkinliklerle uygular, bilgimizi pekiştiririz.





## DEĞERLENDİRELİM

Öğrendiklerimizi gözden geçirir, neyi, ne kadar öğrendiğimizi fark ederiz.



# 3. TEMA

## YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM

### 1. BÖLÜM
YAŞADIĞIMIZ YERİ TANIYALIM

### 2. BÖLÜM
ÜLKEMİZİN ORTAK DEĞERLERİNİ TANIYALIM

### 3. BÖLÜM
MUSTAFA KEMAL ATATÜRK'Ü TANIYALIM

### 4. BÖLÜM
MİLLÎ GÜN VE BAYRAMLARI TANIYALIM


3. Tema


3. Tema Özeti

# 1. BÖLÜM

# YAŞADIĞIMIZ YERİ TANIYALIM





## HATIRLAYALIM

Görseli inceleyelim. Efe'nin yaşadığı yerdeki detaylara dikkat edelim.




**Soruları cevaplayalım.**

- Daha önce hangi şehirlere gittin?
- Gittiğin yerde hangi yemekleri sevdin?
- Gittiğin şehirde en çok nereleri gezmeyi sevdin?
- Gittiğin şehirde başka neler yaptın?


Ben Efe, İstanbul'da yaşıyorum. Yaşadığım yeri size tanıtmak isterim.
Deniz kenarında balık ekmek yemeyi çok severim.
İstanbul'da Galata Kulesi, Topkapı Sarayı, Ayasofya Camii gibi tarihî yerler vardır.



## HAZIRLANALIM

Ali'nin yaşadığı yeri gösteren görseli inceleyelim. Neler gördüğümüzü söyleyelim.




**Yaşadığın yer ile ilgili soruları cevaplayalım.**

- Yaşadığın mahallenin adını biliyor musun?
- Yaşadığın ilçenin adını biliyor musun?
- Yaşadığın ilin adını biliyor musun?
- Yaşadığın yer ile ilgili neler biliyorsun?



## ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Yağmur'un bize ne anlattığına dikkat edelim.



**Merhaba, ben Yağmur.**

Bu, benim yaşadığım ev.



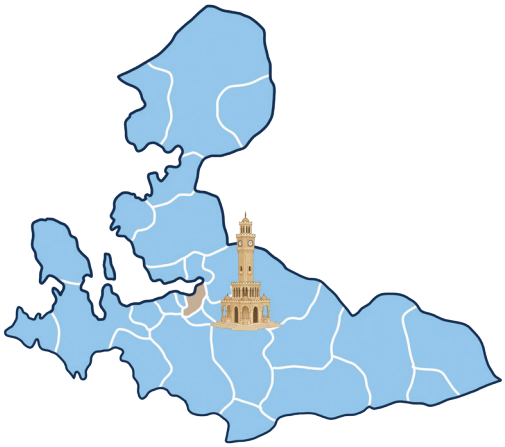
Benim evim Atatürk Mahallesi'ndedir.



Atatürk Mahallesi Konak ilçesindedir.



Konak ilçesi İzmir ilindedir.





# ÖĞRENELİM

Tabloyu Yağmur'un bize anlattığı gibi yaşadığımız yerin özelliklerine göre dolduralım.

**Merhaba, ben .....**

Resmini çiz.

Yaşadığım ev.

Yaşadığım mahalle.

Yaşadığım ilçe.

Yaşadığım il.



## ÖĞRENELİM

Kavramları ve açıklamalarını okuyalım veya öğretmenimizden dinleyelim.

**Tarihî yer nedir?**

**Tarihî yer, çok eski zamanlarda yapılmış ve günümüze kadar kalmış yerdir. Bu yerler geçmişte insanların yaşadığı, çalıştığı veya ibadet ettiği yerler olabilir.**

**Doğal güzellik nedir?**

**Doğal güzellik; insan eli değmeden oluşmuş, güzel yerlerdir. Örneğin dağlar, göller, denizler ve ormanlar doğal güzelliktir.**

**Yöresel yiyecek nedir?**

**Yöresel yiyecek, bir şehre veya bölgeye özel olarak yapılan yemeklerdir. Bu yemekler genellikle o yerin halkı tarafından bilinir ve sıkça yapılır.**

**Ülkemizdeki tarihî ve doğal güzelliklerimize saygı duymalı, onları korumalıyız.**



## ÖĞRENELİM

Videoyu izleyelim ve soruları cevaplayalım.




**Sorular**

- Videoda hangi şehri izledin?
- Videodaki şehirde hangi tarihî yerleri gördün?
- Videodaki şehirde hangi doğal güzellikleri gördün?
- Videodaki şehirde hangi yöresel yemekleri gördün?
- Senin yaşadığın şehirde neler var?



# ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Muhammet'in bize ne anlattığına dikkat edelim.

**Merhaba, ben Muhammet.**





Bu, benim yaşadığım ev.



Evim, Ankara şehrindedir.



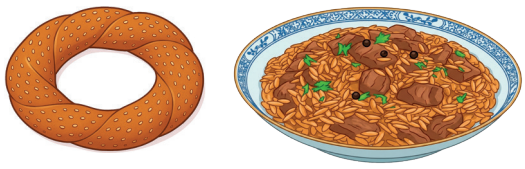

Evimin etrafında hastane, eczane, okul ve alışveriş merkezleri var.



Anıtkabir ve Ankara Kalesi, Ankara'daki tarihî yerlerdendir.



Kuğulu Park ve Atatürk Orman Çiftliği, Ankara'daki doğal güzelliklerdendir.



Ankara simidi ve Ankara tava, Ankara'nın yöresel yemeklerindendir.



# ÖĞRENELİM

Tabloyu Muhammet'in bize anlattığı gibi yaşadığımız yerin özelliklerine göre dolduralım.

Merhaba, ben .....

Resmini çiz.

**Evim**

.....
.....

Yaşadığım Yerde Bulunanlar

.....
.....
.....

**Şehrim**

.....
.....

Şehrimdeki Tarihi Yerler

.....
.....
.....

**Şehrimdeki Doğal Güzellikler**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

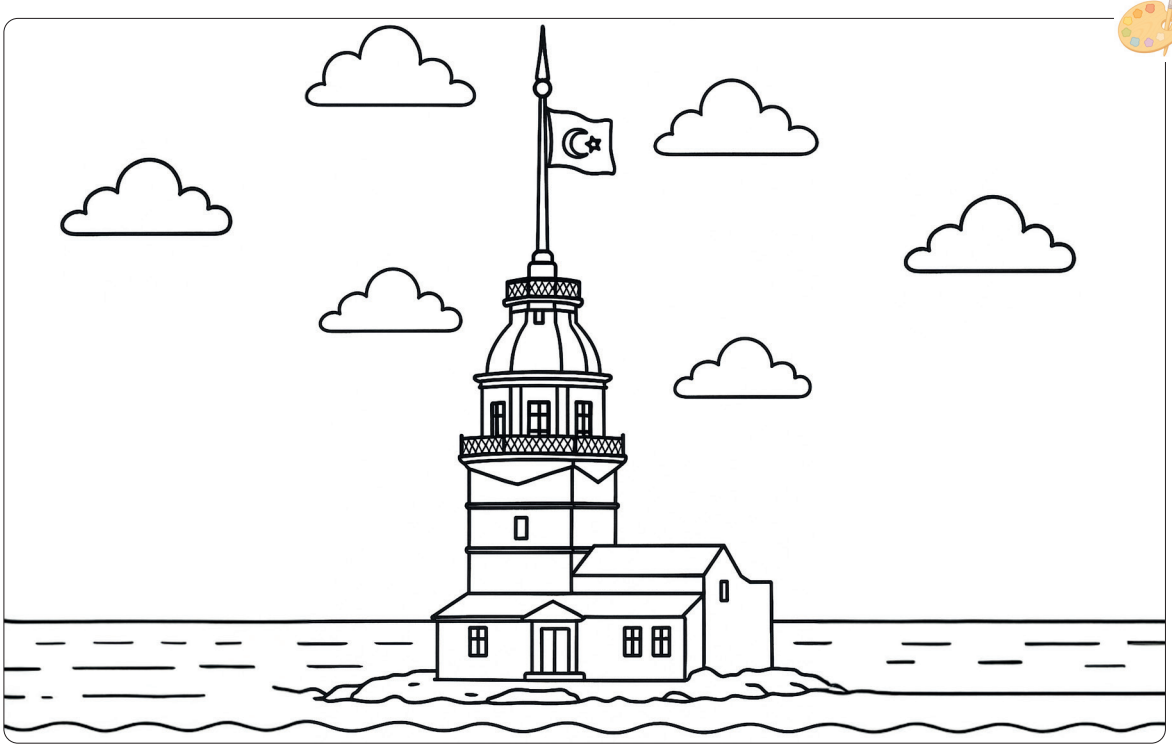
**Şehrimdeki Yöresel Yiyecekler**

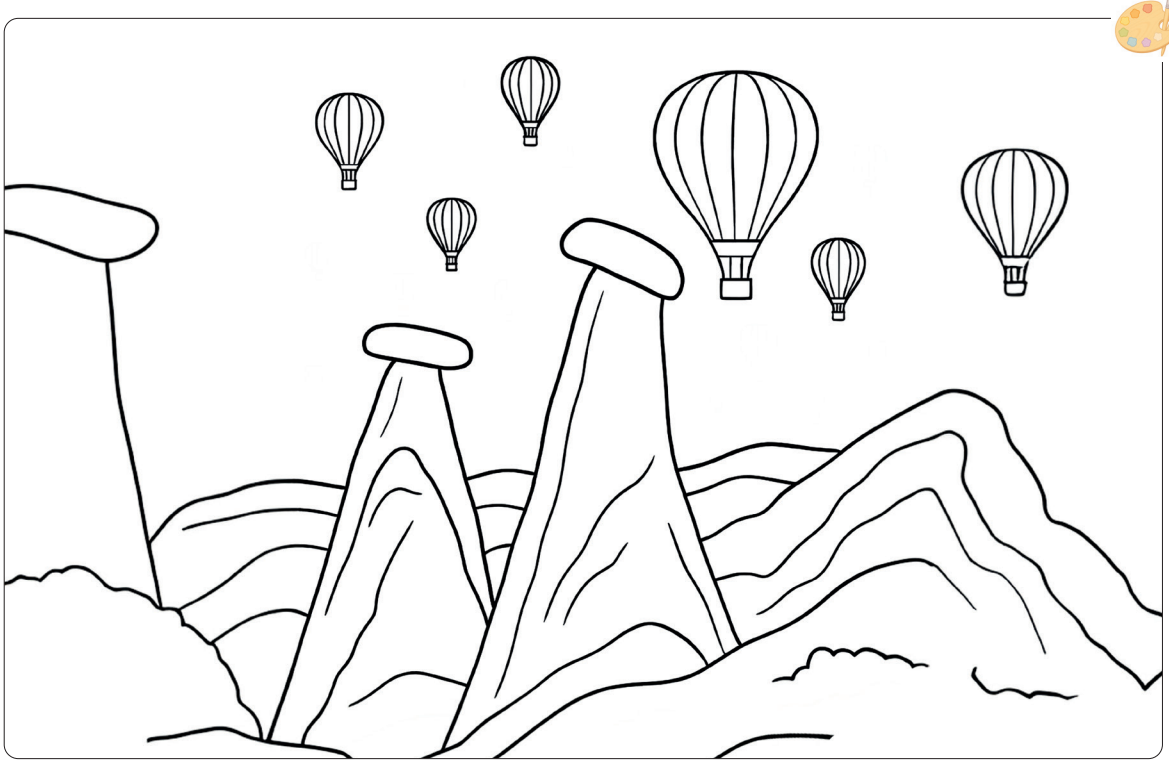
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



## UYGULAYALIM

Tarihi yere ve doğal güzelliğe ait görselleri boyayalım. Ne gördüğümüzü söyleyelim.

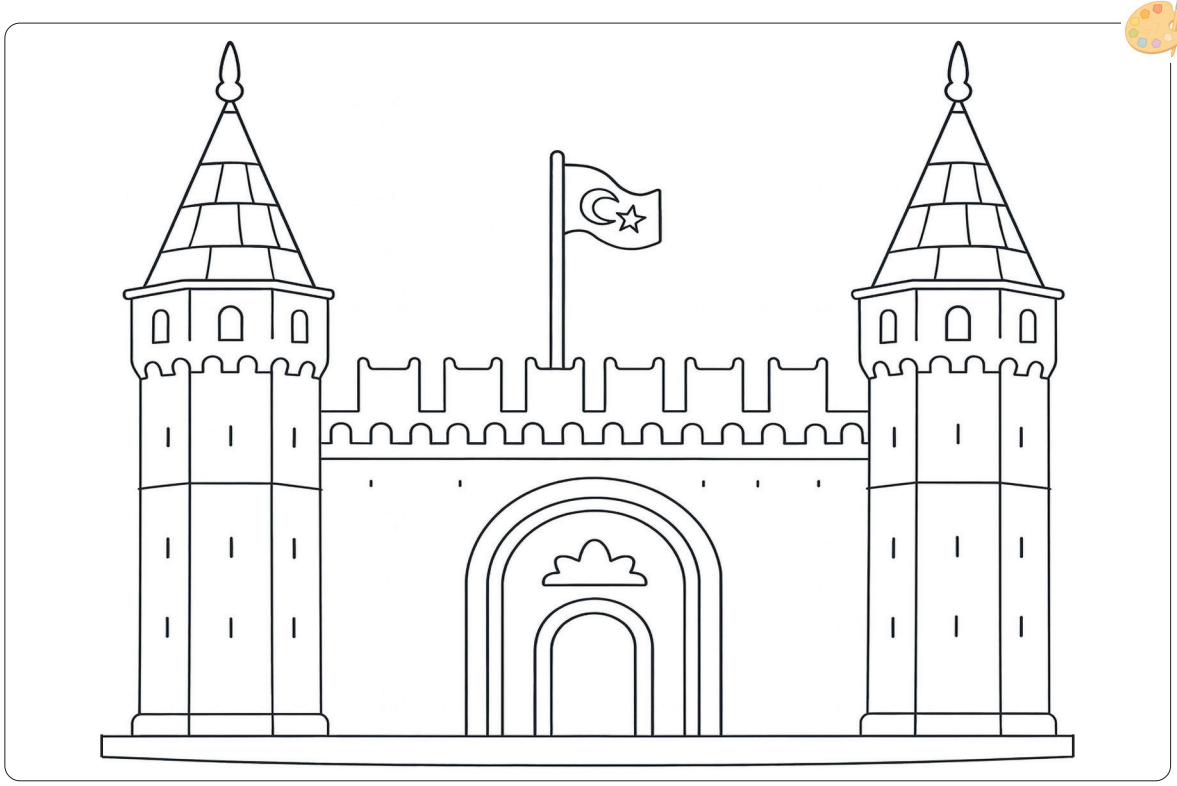


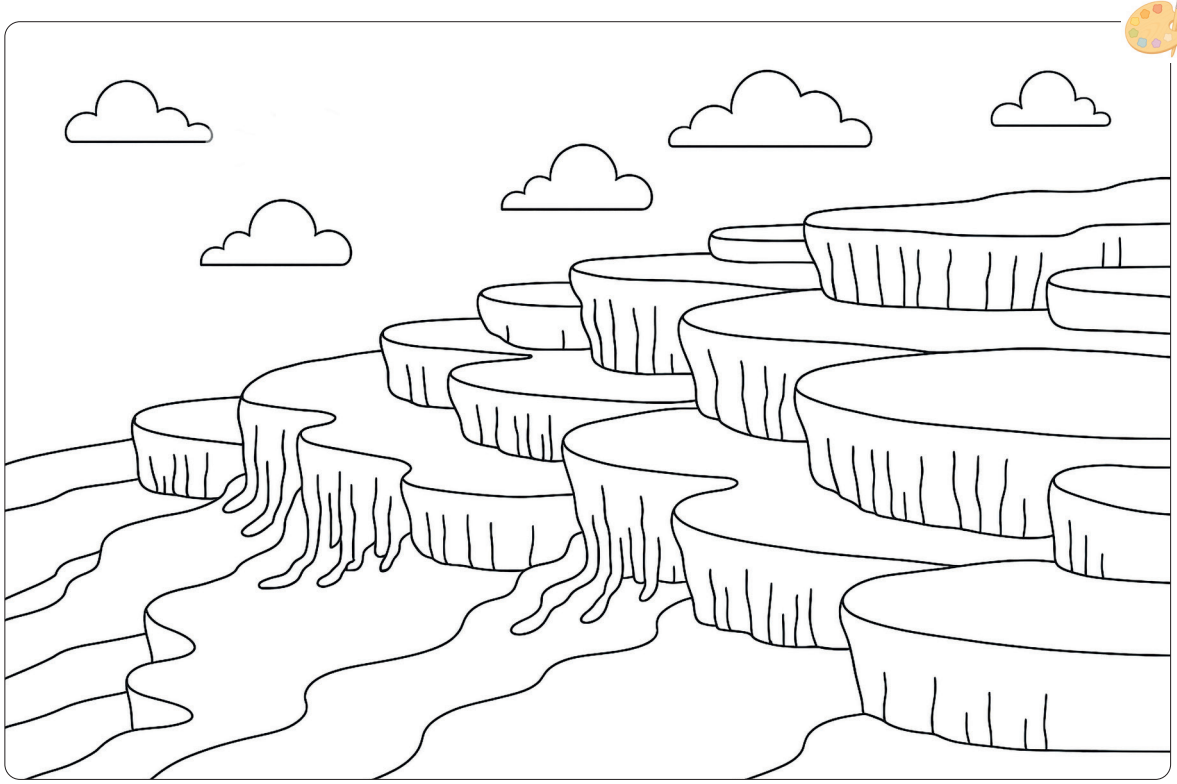




## UYGULAYALIM

Tarihi yere ve doğal güzelliğe ait görselleri boyayalım. Ne gördüğümüzü söyleyelim.







## UYGULAYALIM

Soru kartlarını keselim. Kartlarda yer alan tüm sorular hakkında arkadaşlarımızla sohbet edelim.

Hangi ilçede yaşıyorsun?

Hangi ilde yaşıyorsun?

Yaşadığın yere ait yöresel yiyecekler var mı?

Yaşadığın yerde tarihî yerler var mı?

Yaşadığın yerde doğal güzellikler var mı?

Yaşadığın yerde sevdiğin neler var?

**Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.**



## UYGULAYALIM

İlbilge, senin evine ziyarete gelmek istiyor. Evine gelirken göreceği yerleri bulup keselim. Kestiğimiz görselleri yolun etrafına yapıştıralım. Ne gördüğümüzü söyleyelim.

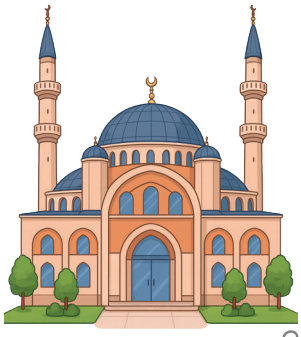

















# Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



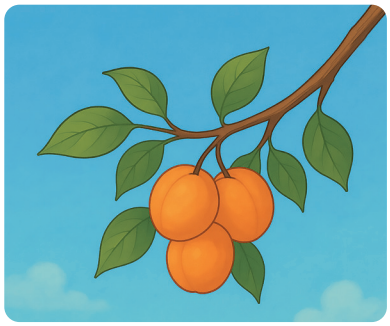
## UYGULAYALIM

Yaşadığın yerde doğal güzellikler var mı? Soruları cevaplayalım.

### CEMAL'İN YAŞADIĞI YER

Cemal Malatya'da yaşıyor. Cemal'in mahallesinin adı Yıldız Mahallesi'dir. Mahallede eski taşlardan yapılmış tarihi bir yer vardır. Bu yerin adı Arslantepe'dir. Malatya'da dağlar, bahçeler ve Fırat Nehri vardır. Malatya'nın en ünlü yiyeceği kayısıdır.











**Sorular**

- Cemal hangi ilde yaşıyor?
- Cemal'in mahallesinin adı nedir?
- Mahalledeki tarihi yerin özelliği nedir?
- Malatya'da hangi doğal güzellikler vardır?
- Malatya'nın ünlü yiyeceği nedir?



# DEĞERLENDİRELİM

Yaşadığımız ilin ismini yazalım veya söyleyelim.

.....

Yaşadığımız ilçenin ismini yazalım veya söyleyelim.

.....

Yaşadığımız mahallenin ismini yazalım veya söyleyelim.

.....

Yaşadığımız yerde bulunan tarihî yerleri yazalım veya söyleyelim.

.....

Yaşadığımız yerdeki doğal güzellikleri yazalım veya söyleyelim.

.....

Yaşadığımız yerdeki yöresel yiyecekleri yazalım veya söyleyelim.

.....

# 2. BÖLÜM

# ÜLKEMİZİN ORTAK DEĞERLERİNİ TANIYALIM

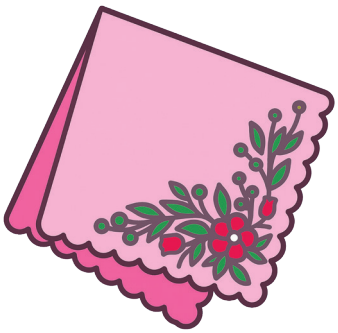




# HATIRLAYALIM

Görseller arasından bayrağımızı gösterelim.

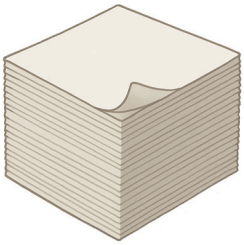






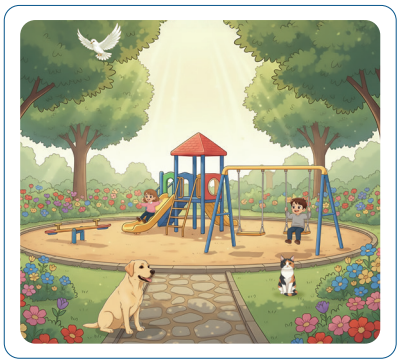
Görseller arasından paramızı gösterelim.







Görseller arasından milli bayrama ait olanı gösterelim.









## HAZIRLANALIM

Görselleri inceleyelim. Soruları cevaplayalım.








- Görseldeki bayrağı tanıyor musun?
- Görseldeki paraları tanıyor musun?
- Görseldeki insanlar neyi kutluyor olabilirler?



# ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Bilgileri tekrar edelim.



**Ülkemizin adı Türkiye Cumhuriyeti'dir.**




**Ülkemizin başkenti Ankara'dır.**



# ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Bilgileri tekrar edelim.



**Ülkemizin kurucusu, Mustafa Kemal ATATÜRK'tür.**





İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her carihamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Âkif Ersoy**

**Ülkemizin bayrağında hilal ve yıldız vardır. Renkleri kırmızı ve beyazdır.**

**Millî marşımız, İstiklâl Marşı'dır.**



# ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Bilgileri tekrar edelim.




**Ülkemizin para birimi "Türk Lirası"dır. Türk lirasının kısaltması TL'dir. Türk lirasının simgesi ise "₺"dir.**



**Ülkemizin yönetim şekli cumhuriyettir.**



## ÖĞRENELİM

Görseli inceleyelim. Bilgileri tekrar edelim.



**Mustafa Kemal ATATÜRK, ülkemizin en önemli değerlerinden biridir.**

**Mustafa Kemal ATATÜRK'ü severim ve ona saygı duyarım.**



## ÖĞRENELİM

Görseli inceleyelim. Bilgileri tekrar edelim.



**Bayrağımız ülkemizin en önemli değerlerinden biridir.**

**Bayrağımızı severim ve bayrağımıza saygı duyarım.**



## ÖĞRENELİM

İstiklâl Marşı'mızı öğretmenimizden dinleyelim. Bilgileri tekrar edelim.



### İSTİKLÂL MARŞI

**Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;**
**Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.**
**O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;**
**O benimdir, o benim milletimindir ancak.**

**Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!**
**Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?**
**Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.**
**Hakkıdır Hak'a tapan milletimin istiklâl.**

**Mehmet Âkif Ersoy**

**İstiklâl Marşımız, ülkemizin en önemli değerlerinden biridir.**

**İstiklâl Marşımızı severim ve ona saygı duyarım. İstiklâl Marşımız okunurken saygı duruşunda beklerim.**



## ÖĞRENELİM

Verilen metni okuyalım veya öğretmenimizden dinleyelim. Soruları cevaplayalım.

### ÜLKEMİZ

Türkiye Cumhuriyeti, bizim ülkemizdir ve başkenti Ankara'dır. Ülkemizin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'tür. Türk bayrağı kırmızı ve beyaz renklidir. Türk bayrağının üzerinde ay ve yıldız bulunur. Millî marşımız İstiklâl Marşı'dır. Türkiye Cumhuriyeti'nin para birimi Türk lirasıdır ve yönetim şekli cumhuriyettir.



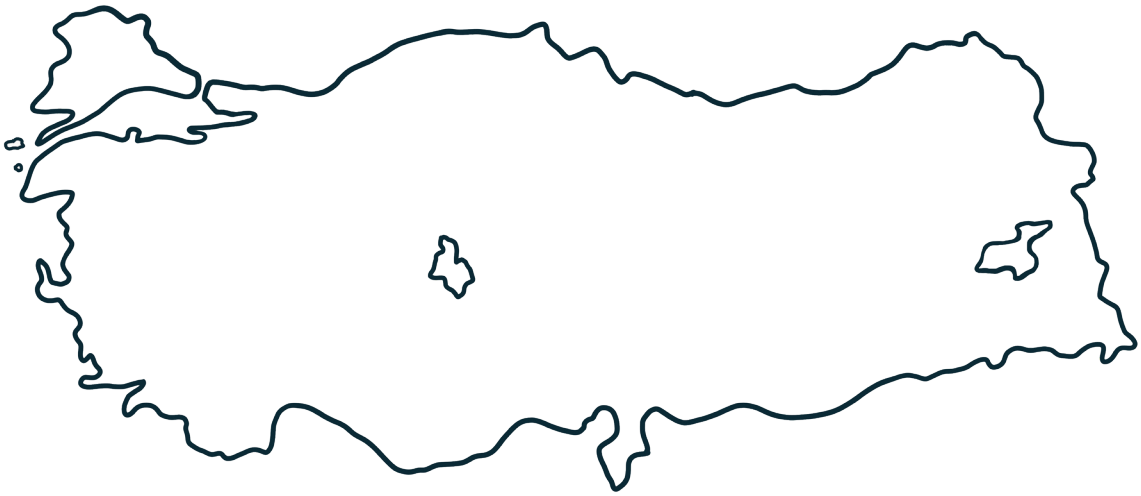
**Sorular**

- Ülkemizin adı nedir?
- Ülkemizin başkenti neresidir?
- Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu kimdir?
- Millî marşımızın adı nedir?
- Ülkemizin para birimi nedir?

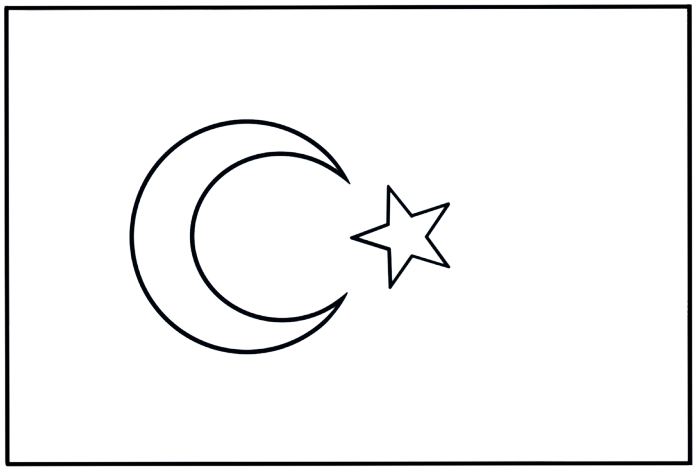


## UYGULAYALIM

Ülkemizin ortak değerlerine ait görselleri boyayalım.



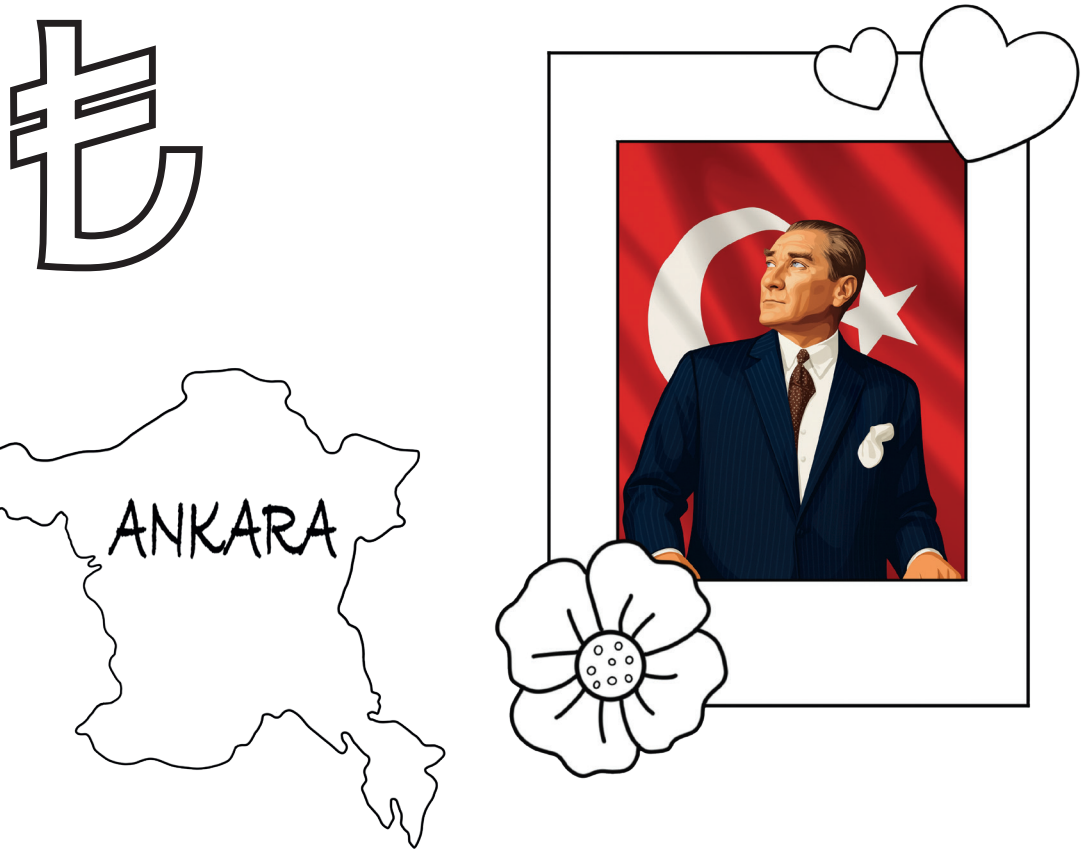
# TÜRKİYE





## UYGULAYALIM

Ülkemizin ortak değerlerine ait görselleri boyayalım. Ortak değerlerimizin neler olduğunu boşluklara yazalım veya söyleyelim.




- **Ülkemizin Adı:**.....
- **Ülkemizin Başkenti:**.....
- **Ülkemizin Kurucusu:**.....
- **Ülkemizin Bayrağı:**.....
- **Ülkemizin Para Birimi:**.....
- **Ülkemizin Yönetim Şekli:**.....

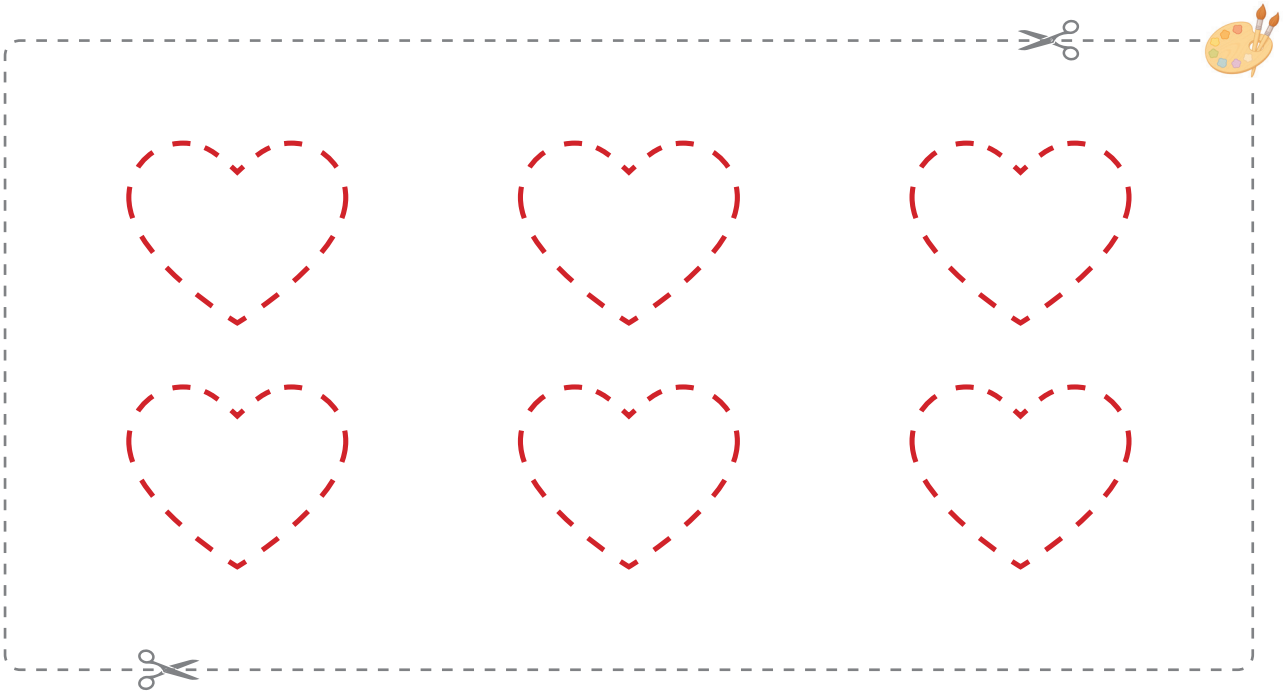


## UYGULAYALIM

Kalpleri arkadaşlarımızla birlikte boyayalım. Boyadığımız kalpleri keselim ve çemberin çevresine yapıştıralım.



1881-1938

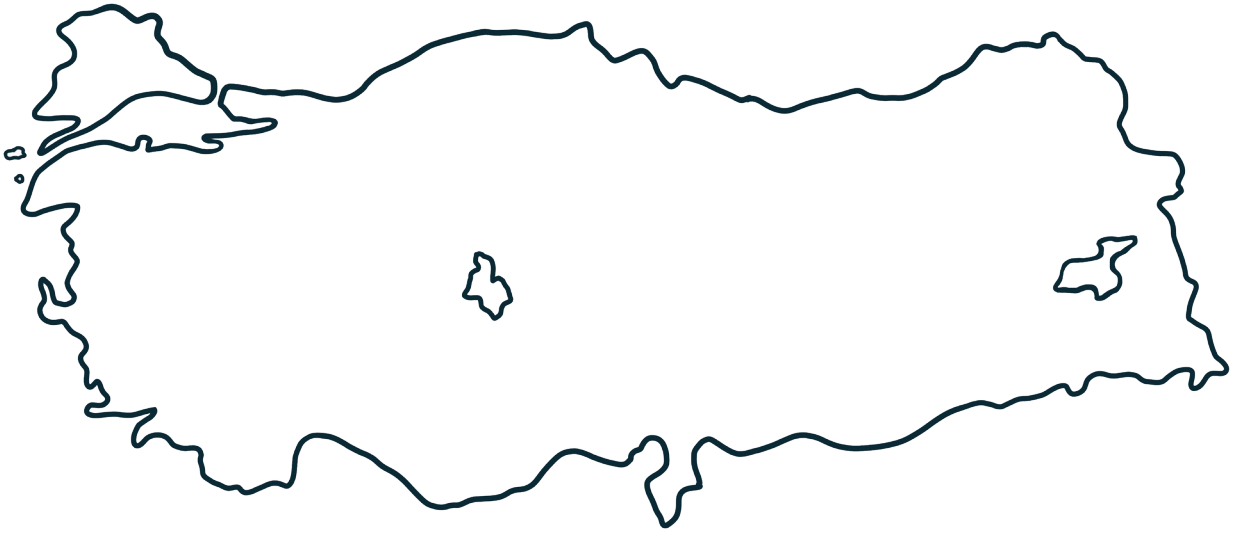


Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



## UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Ülkemizin ortak değerleri ile ilgili olanları kutucuklara işaretleyelim.






☐



☐




☐



☐




☐



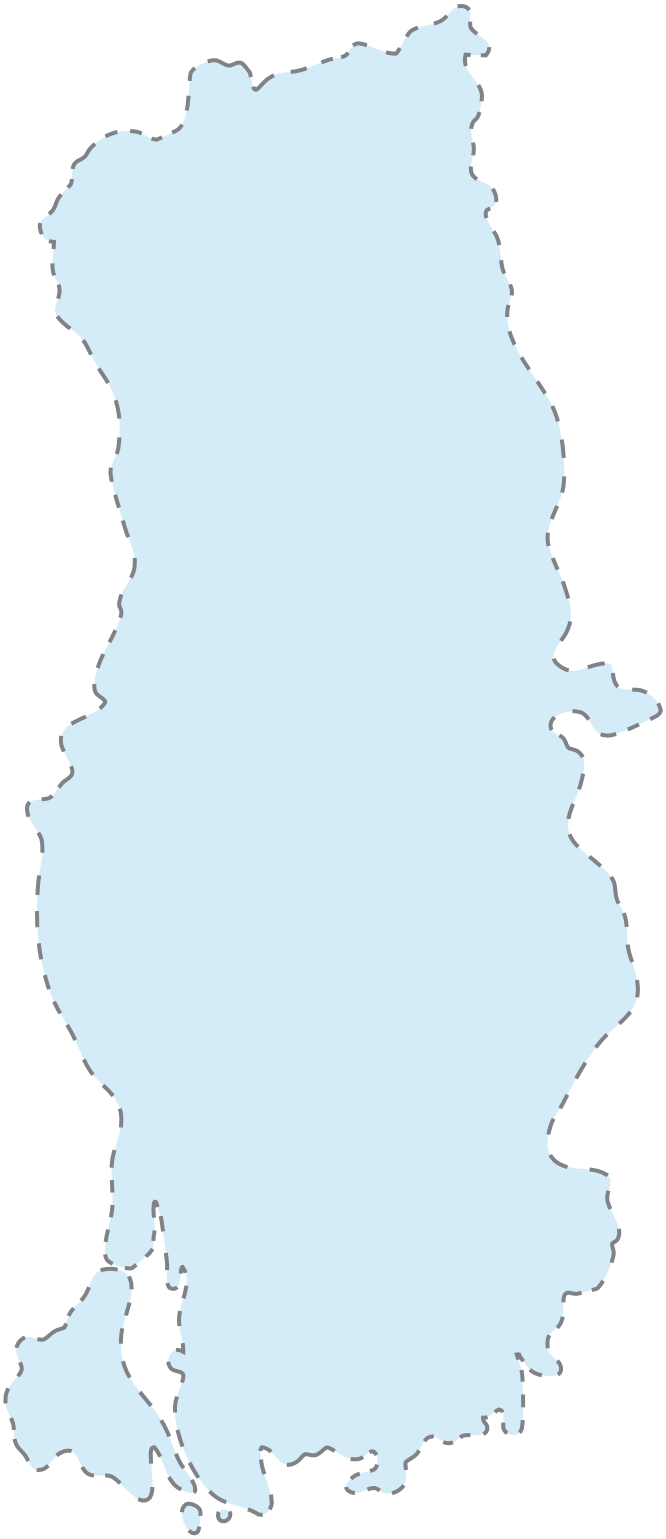
☐



## UYGULAYALIM

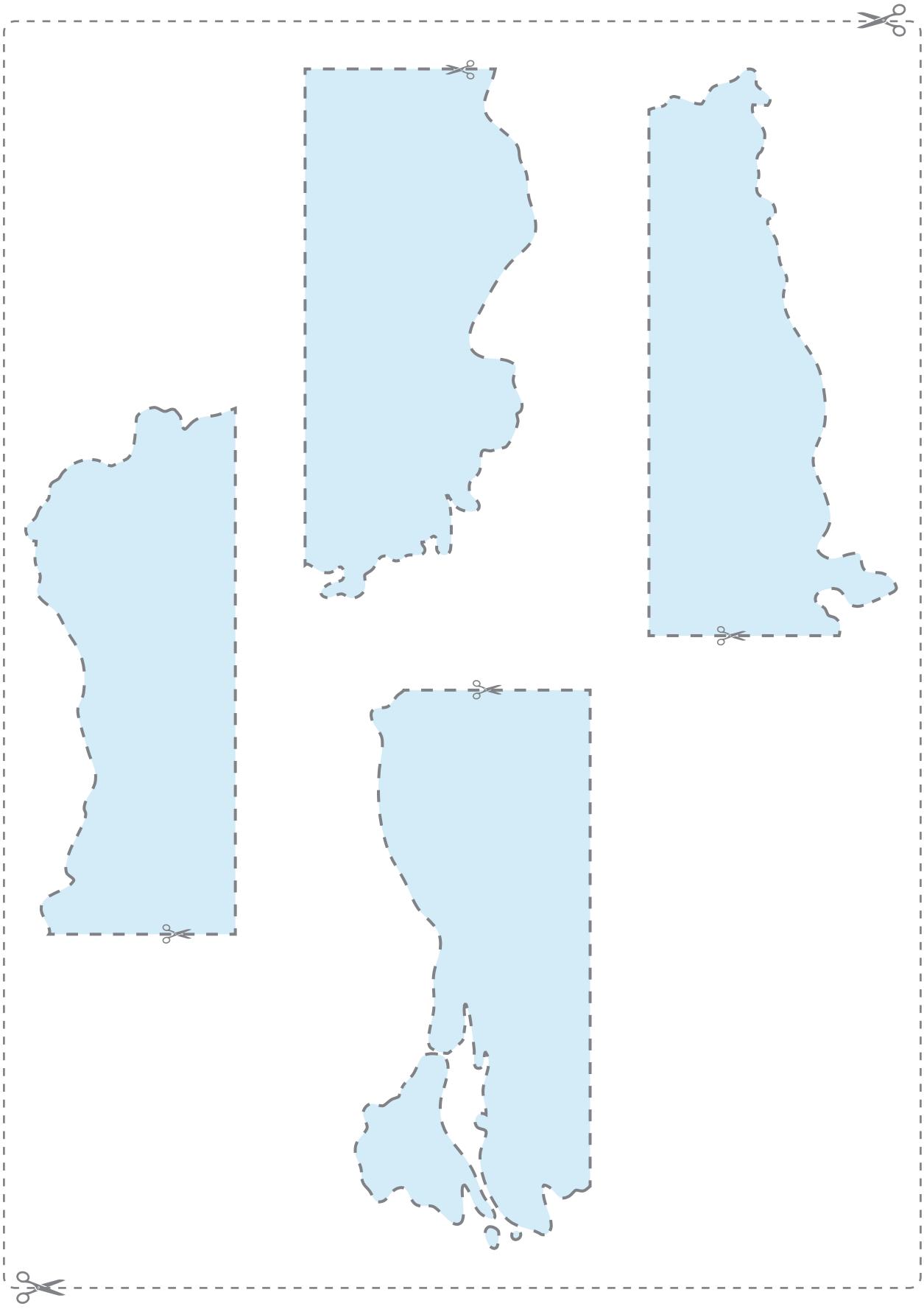
Sağ sayfada verilen görselleri keselim. Türkiye haritasında uygun yerlere yerleştirerek yapbozu tamamlayalım.

### YAPBOZ YAPIYORUM





## UYGULAYALIM

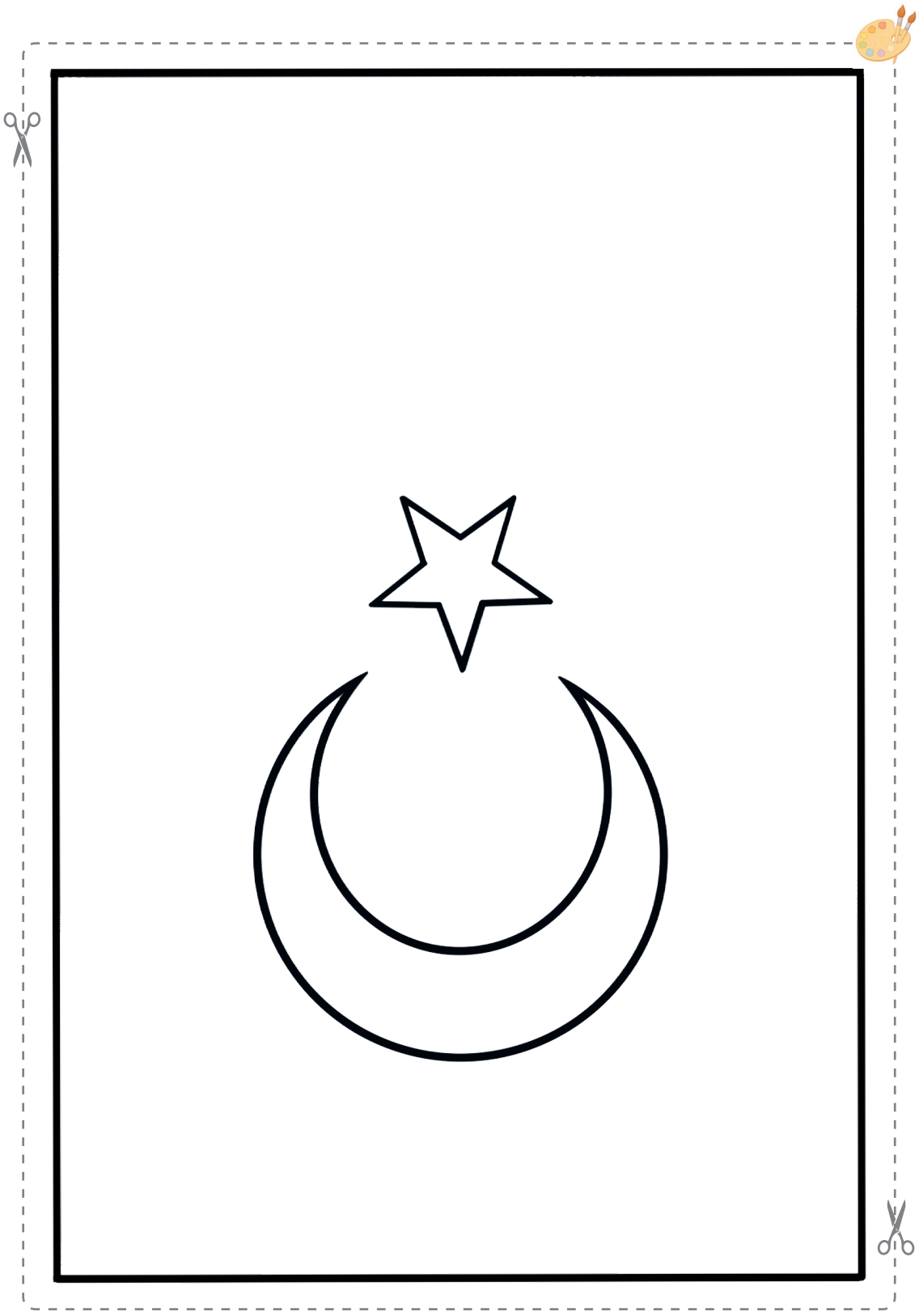


Arkadaki sayfada makasla kesme etkinliği var.



## UYGULAYALIM

Türk Bayrağını boyayalım. Boyadıktan sonra keserek panomuza asalım.

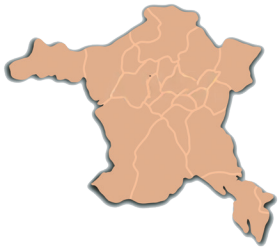


**Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.**

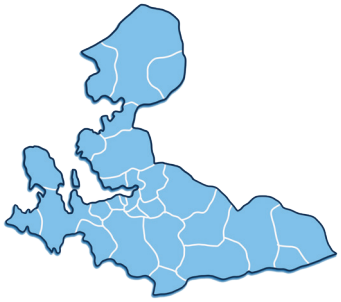


# DEĞERLENDİRELİM

Ülkemizin adını bulalım. Doğru cevabın altındaki kutucuğu işaretleyelim.



Ankara ☐



İzmir ☐



Türkiye Cumhuriyeti ☐

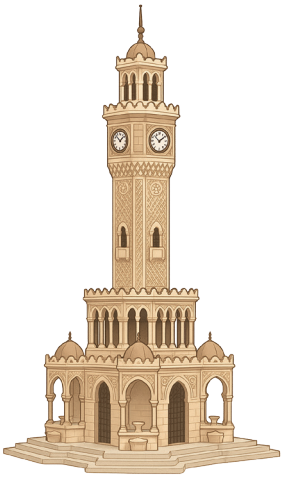
Ülkemizin başkentini bulalım. Doğru cevabın altındaki kutucuğu işaretleyelim.



İstanbul ☐



Ankara ☐



İzmir ☐



## DEĞERLENDİRELİM

Ülkemizin para birimini bulalım. Doğru cevabın altındaki kutucuğu işaretleyelim.

| $ | ₺ | € |
|---|---|---|
| Dolar ☐ | Türk Lirası ☐ | Euro ☐ |

Ülkemizin ortak değerlerini uygun boşluklara yazalım veya söyleyelim.

- ..... ülkemizin kurucusudur.
- Ülkemizin bayrağı .....ve ..... renklerinden oluşur.
- ..... ülkemizin millî marşıdır.
- ..... ülkemizin yönetim şeklidir.

# 3. BÖLÜM

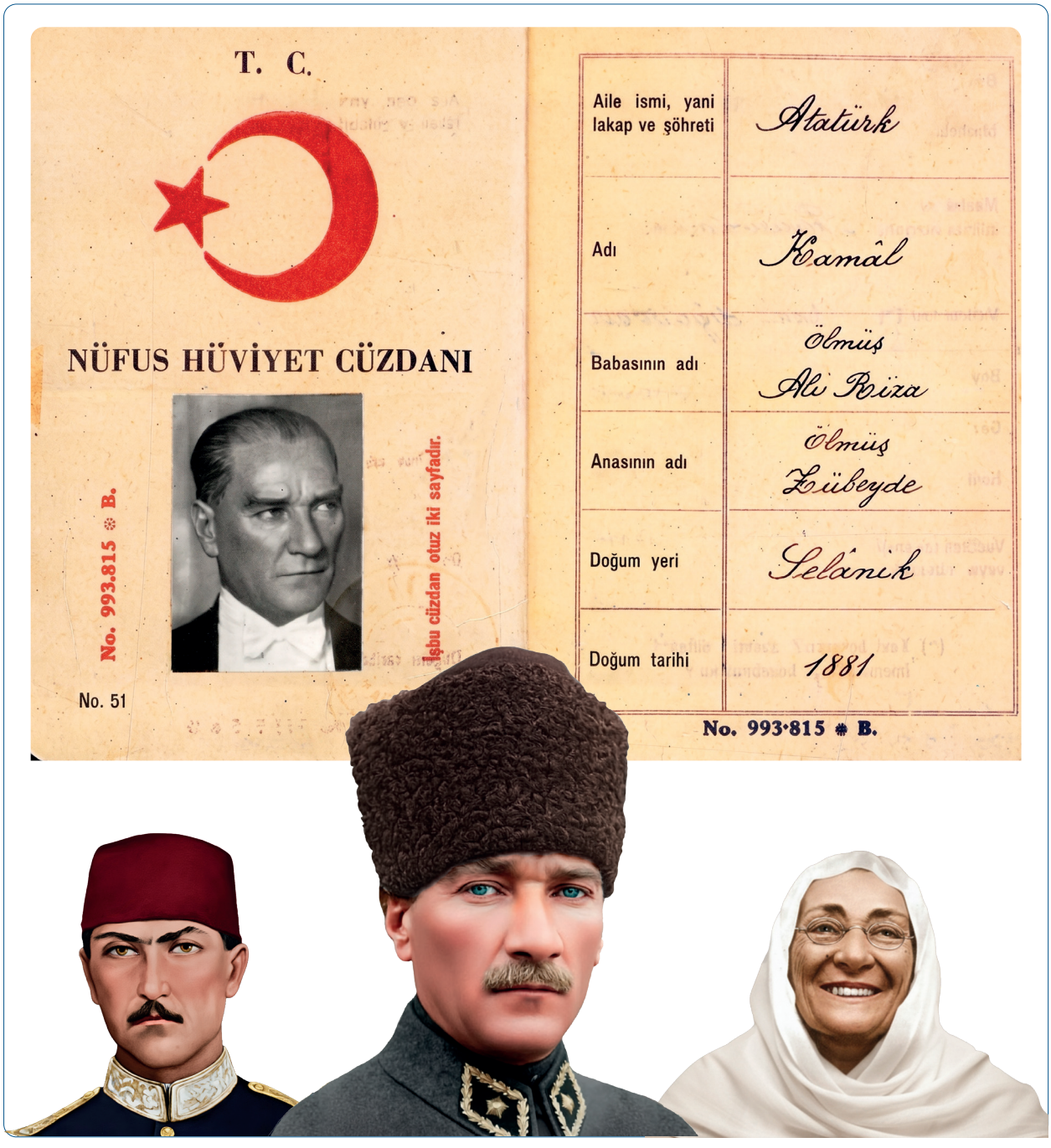
# MUSTAFA KEMAL ATATÜRK'Ü TANIYALIM





# HATIRLAYALIM

Görseli inceleyelim. Soruları cevaplayalım.




- Görselde kimleri görüyorsun?
- Görseldeki kişileri tanıyor musun?



## HAZIRLANALIM

Verilen metni okuyalım veya öğretmenimizden dinleyelim. Soruları cevaplayalım.



**Atatürk, ülkemizin kurucusudur. Annesinin adı Zübeyde Hanım, babasının adı Ali Rıza Efendi'dir. Atatürk çocukları çok severdi ve onların iyi bir eğitim almasını isterdi. O, çalışkan ve cesur bir liderdi. Ülkesini çok sever ve halkı için büyük fedakârlıklar yapardı. Atatürk'ü sevgi, saygı ve minnetle anıyoruz.**

- Annesinin adı nedir?
- Babasının adı nedir?
- Atatürk, nasıl biridir?



## ÖĞRENELİM

Görseli inceleyelim. Bilgileri tekrar edelim.

**Görseldeki kişi, Mustafa Kemal ATATÜRK'tür.**
**Mustafa Kemal ATATÜRK, ülkemizin kurucusudur.**





## ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Bilgileri tekrar edelim.

**Mustafa Kemal, 1881 yılında Selanik'te doğdu. O, büyüdü ve bizim Atatürk'ümüz oldu.**

**1881**

**Selanik**











# ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Bilgileri tekrar edelim.




**1881 yılında doğdu.**



**Selanik'te doğdu.**



**Mustafa Kemal ATATÜRK**



**Annesi**
**Zübeyde Hanım'dır.**



**Babası**
**Ali Rıza Bey'dir.**

## TEKRARLAYALIM

- Atatürk'ün ne zaman doğduğunu tekrar edelim.
- Atatürk'ün nerede doğduğunu tekrar edelim.
- Atatürk'ün annesinin adını tekrar edelim.
- Atatürk'ün babasının adını tekrar edelim.



## ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Bilgileri tekrar edelim.

### ATATÜRK'ÜN ÖLÜMÜ

**Atatürk'ün Uğurlandığı Gün**

**Atatürk, ülkemizi çok seven ve bizim için çok çalışan bir liderdi. Bir gün hastalandı ve uzun süre dinlenmesi gerekti. 10 Kasım sabahı, artık aramızda olamayacağını öğrendik. Ama Atatürk, kalbimizde yaşamaya devam ediyor. Onu sevgiyle anıyor, bize bıraktığı güzel şeyleri unutmuyoruz.**

**Vefat Saati:**
**09.05**



**Vefat Tarihi:**
**10 Kasım 1938**



**Vefat Ettiği Yer:**
**Dolmabahçe Sarayı**



**Anıt Mezarı:**
**Anıtkabir, Ankara**





## UYGULAYALIM

Noktaları birleştirerek resmi tamamlayalım. Boyayalım.

### MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



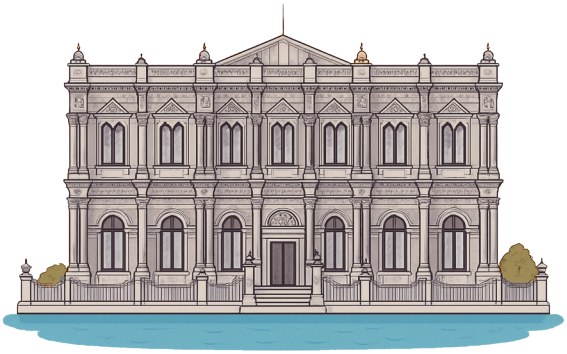


## UYGULAYALIM

Atatürk'ün doğduğu eve ait olan görselin altındaki kutucuğu işaretleyelim. Atatürk'ün nerede doğduğunu söyleyelim.



☐



☐

Atatürk'ün doğum tarihini bulalım. Pastanın önündeki karta yazalım. Pastayı boyayalım.



1881

1938



## UYGULAYALIM

Görsellerden Atatürk'ün annesi Zübeyde Hanım'a ait olan görselin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



☐



☐



☐

Atatürk'ün babası Ali Rıza Efendi'ye ait olan görselin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



☐



☐



☐



## UYGULAYALIM

Cümleleri öğretmenimizden dinleyelim. Uygun cevabı boşluklara yazalım veya söyleyelim.

Atatürk'ün annesinin adı .....

**Zübeyde Hanım** **Ali Rıza Efendi**

Atatürk'ün babasının adı .....

**Zübeyde Hanım** **Ali Rıza Efendi**

Atatürk, ..... yılında öldü.

**1938** **2004**

Atatürk'ün, öldüğü yer .....

**Dolmabahçe Sarayı** **Topkapı Sarayı**

Atatürk'ün, anıt mezarı .....

**Ayasofya** **Anıtkabir**



# DEĞERLENDİRELİM

Cümleleri dinleyelim. Cümle doğruysa “Evet” kartını; yanlışsa “Hayır” kartını seçelim.

Mustafa Kemal Atatürk, Selanik’te doğmuştur.

Atatürk, İzmir’de doğmuştur.

Atatürk’ün mezarı İstanbul’dadır.

Atatürk’ün annesinin adı Zübeyde Hanım’dır.

Atatürk 29 Ekim 1923’te vefat etmiştir.

Atatürk 1881 yılında doğmuştur.

Atatürk 10 Kasım 1938’de vefat etmiştir.

Atatürk’ün mezarı Ankara’daki Anıtkabir’dedir.

EVET

HAYIR



## ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Bilgileri tekrar edelim.

### ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ



Çalışkandır.



Liderdir.



Çocukları sever.



Vatanını sever.



Temiz ve düzenlidir.



# ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Bilgileri tekrar edelim.



### Çalışkan Atatürk

Atatürk çok ama çok çalışırdı. Her gün kitap okur, düşünür ve ülkesini nasıl daha güzel yapacağını planlardı.

### Lider Atatürk

Atatürk, yol gösteren ve halkını bir araya getiren çok özel bir liderdi. Halkı cesaretlendirdi ve halk ile birlikte başarmaya inandı.





### Çocukları Seven Atatürk

Atatürk, çocukları severdi. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı çocuklara armağan etti.

### Temiz ve Düzenli Atatürk

Atatürk, temiz ve düzenliydi. Kendisine ve çevresine özen gösterirdi.





### Vatansever Atatürk

Atatürk, vatanını çok severdi. Hayatı boyunca halkının özgür ve mutlu yaşaması için çalıştı.



## UYGULAYALIM

Cümleleri öğretmenimizden dinleyelim. Cümleleri Atatürk'ün uygun kişisel özelliğiyle eşleştirelim.

Atatürk, çocukları çok severdi. Bu yüzden 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı çocuklara armağan etti.

Atatürk çok ama çok çalışırdı. Çok kitap okurdu.

Atatürk, vatanını çok severdi. Hayatı boyunca Türk halkının özgür ve mutlu yaşaması için çalıştı.

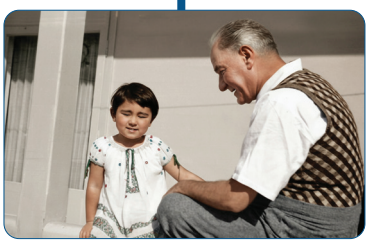
Atatürk her zaman tertemiz ve düzenli olurdu. Kıyafetleri temizdi, masasını toplardı.

Atatürk, yol gösteren ve halkını bir araya getiren çok özel bir liderdi. Halkı cesaretlendirdi ve halk ile birlikte başarmaya inandı.

Liderlik



Çocukları sever



Çalışkanlık



Temiz ve Düzenli



Vatansever





## UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Bilgileri tekrar edelim.



**Atatürk ve silah arkadaşları vatanı kurtarmak için çok çalıştı. Saygıyla anıyoruz.**

**Atatürk ve silah arkadaşlarını anmak için saygı duruşunda bulunuruz.**

**Haydi, saygı duruşunda ne yapacağımızı söyleyelim!**

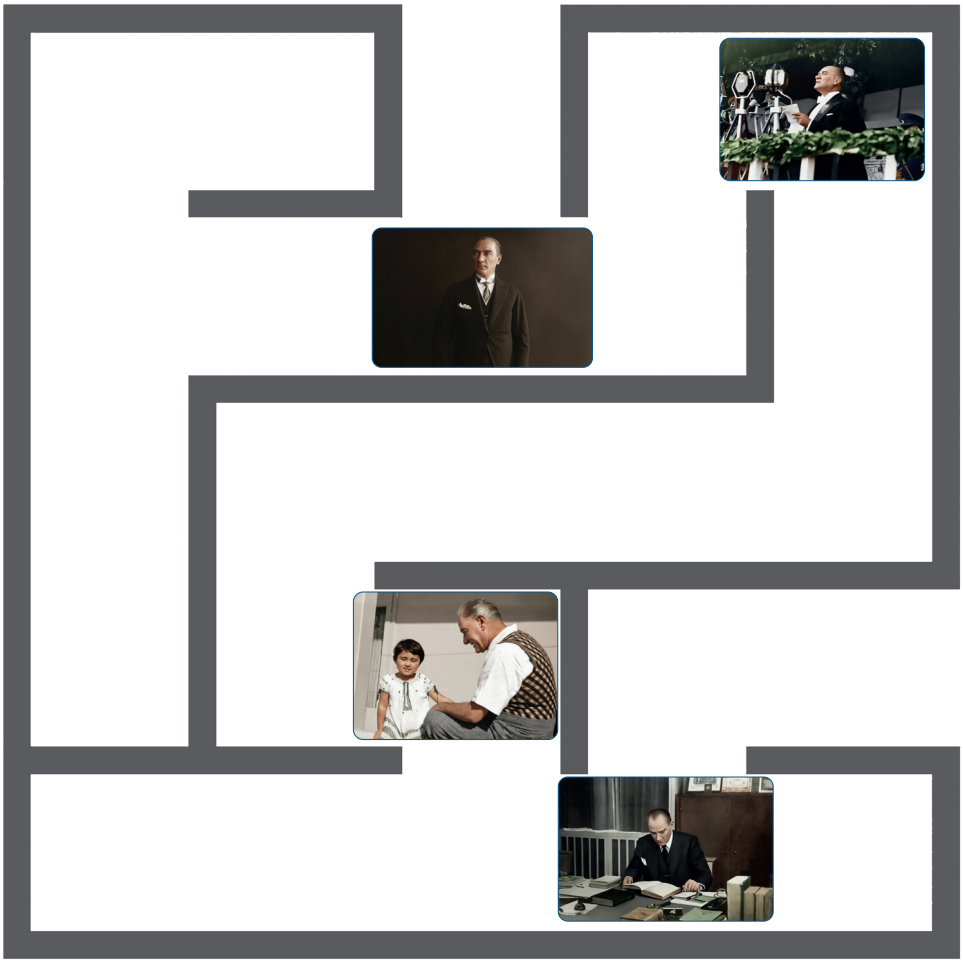




## UYGULAYALIM

Yıldız, Atatürk'ün yanına gitmek istemektedir. Görsellerde verilen Atatürk'ün kişisel özelliklerini takip ederek Yıldız'ı Atatürk'e ulaştıralım.









## UYGULAYALIM

Görseli boyayalım. Atatürk rozeti oluşturalım.



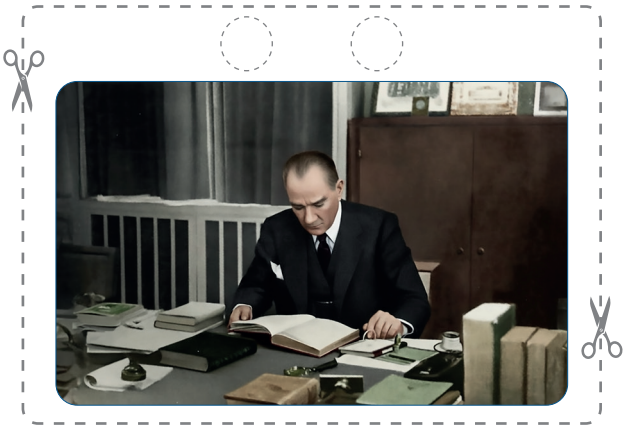


## UYGULAYALIM

Görselleri keselim. Üst kısmındaki yuvarlak yerleri delelim. Deliklerden ip geçirerek boynumuza asalım. Atatürk'ün kişisel özellikleri hakkında bildiklerimizi arkadaşlarımıza anlatalım.











Arkadaki sayfada makasla kesme etkinliği var.



## UYGULAYALIM

Görselleri keselim. Atatürk'ün hayatını film şeridi olarak sonraki sayfada keseceğimiz fotoğraf makinesinden izleyelim.



1



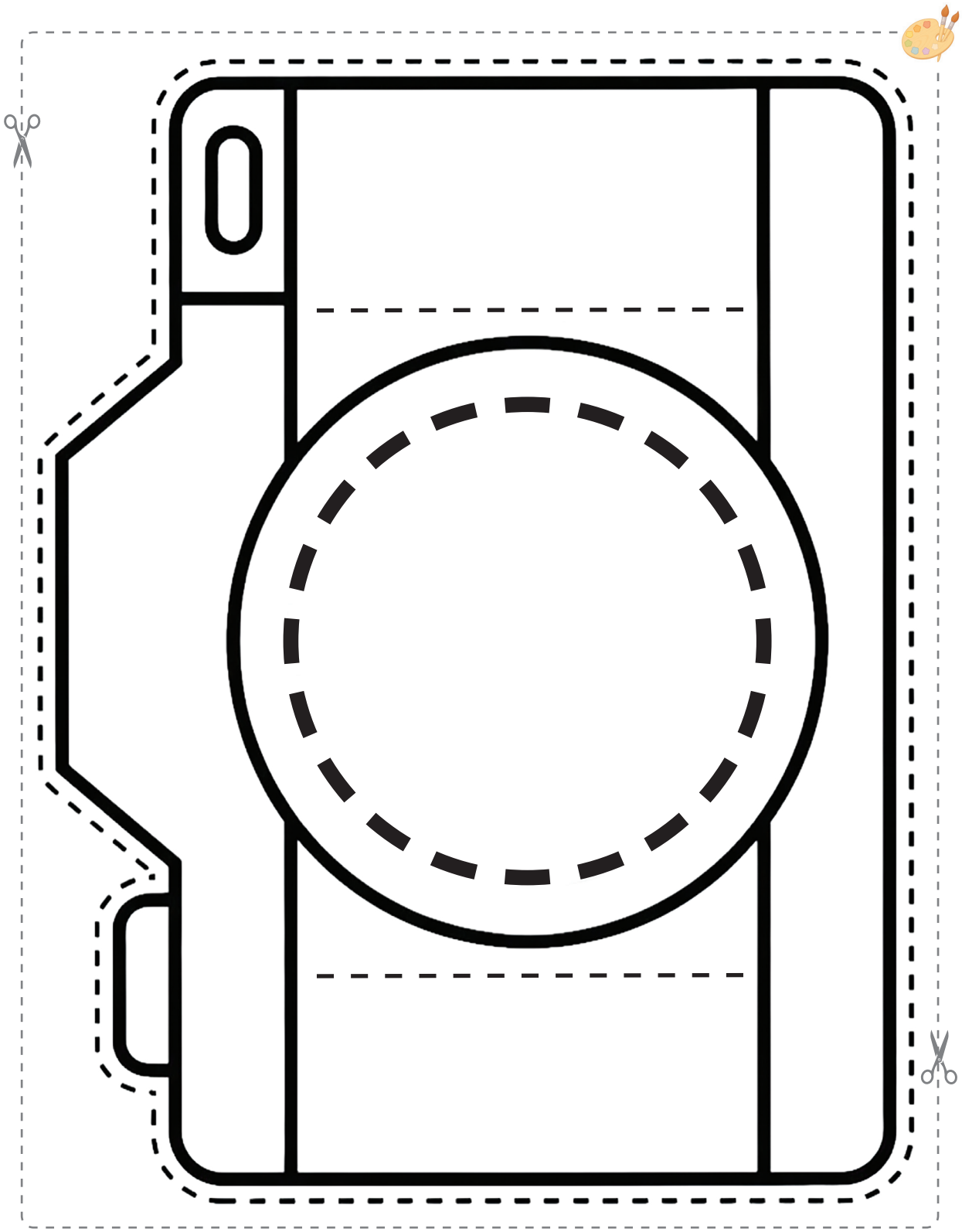

2

Arkadaki sayfada makasla kesme etkinliği var.



## UYGULAYALIM

Görseli keselim. Boyayalım. Önceki sayfada kestiğimiz film şeritlerini fotoğraf makinesinden geçirelim.



Arkadaki sayfada makasla kesme etkinliği var.



## DEĞERLENDİRELİM

Aşağıdaki "Evet" kartını ve "Hayır" kartını keselim. Cümleleri dinleyelim ve cümle doğruysa "Evet" kartını, yanlışsa "Hayır" kartını gösterelim.

| | |
|---|---|
| Mustafa Kemal Atatürk, liderdir. | Atatürk, çalışkandır. |
| Atatürk, hayvanları sevmezdi. | Atatürk, temiz ve düzenlidir. |
| Atatürk, vatanını severdi. | Atatürk, çocukları severdi. |






# Arkadaki sayfada makasla kesme etkinliği var.

# 4. BÖLÜM

# MİLLİ GÜN VE BAYRAMLARI TANIYALIM





# HATIRLAYALIM

Görseli inceleyelim. Soruları cevaplayalım.

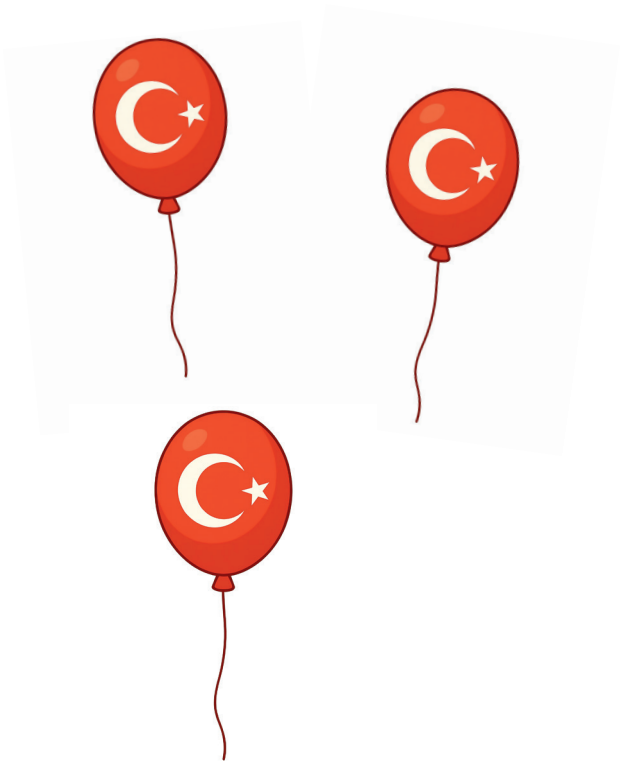



- Görselde neler görüyorsun?
- Sen daha önce böyle bir etkinliğe katıldın mı?
- Senin katıldığın etkinlikte neler vardı?



## HAZIRLANALIM

Şiiri öğretmenimizden dinleyelim.



**BİR BAYRAMDIR**

**Bir bayramdır 23 Nisan,**
**Sevinç dolar her bir insan.**
**Çocukların güler yüzü,**
**Aydınlatır yurdu, vatanı.**

**Atatürk'ten armağan bu,**
**Kıymetlidir her bir çocuğa.**
**Barış, umut, kardeşlikle**
**Taşır bizi yarına.**







## ÖĞRENELİM

Millî bayramlara ait görselleri inceleyelim. Bilgileri tekrar edelim.




**23 Nisan'da Türkiye Büyük Millet Meclisi açılmıştır. Atatürk, bu günü çocuklara armağan etmiştir.**

**19 Mayıs'ta Atatürk, Bandırma Vapuru ile Samsun'a giderek Kurtuluş Savaşı'nı başlatmıştır.**





## ÖĞRENELİM

Millî bayramlara ait görselleri inceleyelim. Bilgileri tekrar edelim.




30 Ağustos'ta Kurtuluş Savaşı kazanılmış ve yurdumuz düşmanlardan kurtarılmıştır.




29 Ekim'de Atatürk, cumhuriyeti ilan etmiştir.



# ÖĞRENELİM

Millî bayramlarımızda yapılması gerekenler ile ilgili görselleri inceleyelim. Bilgileri tekrar edelim.





**Törene uygun, temiz ve düzenli giyinelim.**

**Okulumuza ve evimize bayrak asalım.**





**Bayram törenine katılalım.**

**Saygı duruşunda ve İstiklâl Marşı okunurken hazır olda bekleyelim.**



## ÖĞRENELİM

Millî bayramlarımızı ve bu bayramlarımızda yapılması gerekenleri söyleyelim.

**Dört tane millî bayramımız vardır. Hadi birlikte söyleyelim.**

1. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
2. 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı
3. 30 Ağustos Zafer Bayramı
4. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı



**Millî bayramlarda yapmamız gerekenler vardır. Haydi, birlikte söyleyelim!**

1. Törene uygun, temiz ve düzenli giyinirim.
2. Okulumu süslerim. Okula ve evime bayrak asarım.
3. Bayram törenine katılırım.
4. Saygı duruşunda ve İstiklâl Marşı okunurken hazır olda beklerim.



## UYGULAYALIM

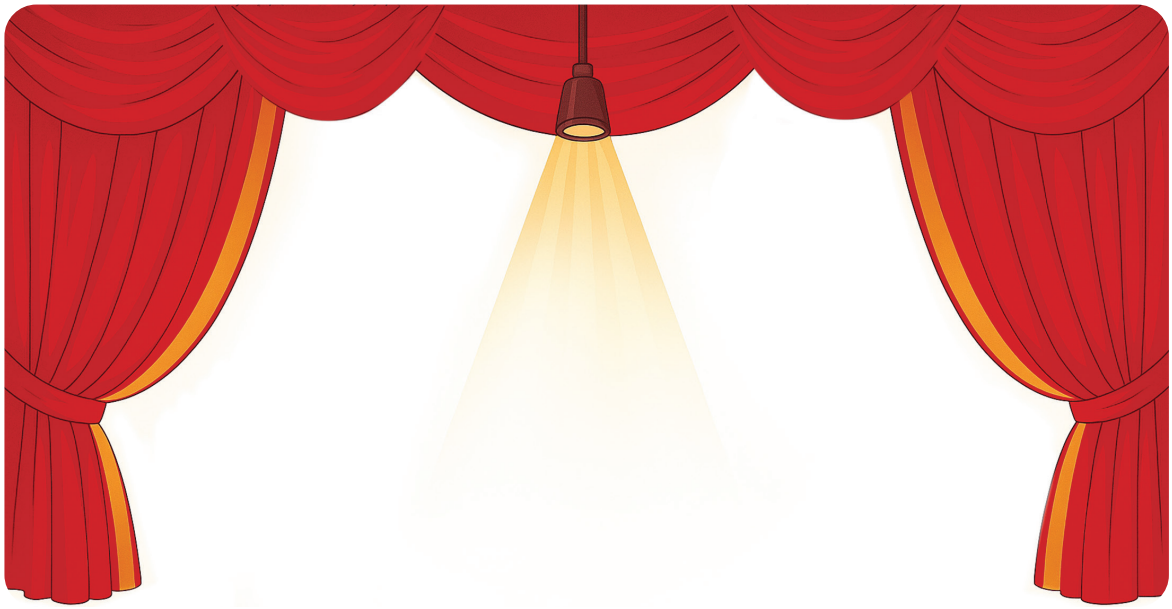
Şiiri öğretmenimizden dinleyelim.

### BAYRAM GÜNÜ

**Bayraklarla süslendi her bir sokak,**
**Sevinç dolu yüreklerde umut, bayrak.**
**Atatürk'ün izinde yürür her çocuk,**
**Bu coşkulu günde kalmasın soluk.**

**Davullar çalıyor, marşlar hep birden,**
**Bayram neşesi var büyükten küçükten.**
**Vatan sevgisiyle dolar her yürek,**
**Geleceğe umutla bakar bu yürek.**

Millî bayram günlerinde yapılması gerekenleri arkadaşlarımızla canlandıralım.





## UYGULAYALIM

"BAYRAM MI DEĞİL Mİ?" oyununu verilen kurallara göre oynayalım.

### BAYRAM MI DEĞİL Mİ?

| | | |
|---|---|---|
| Pazar günü | 29 Ekim | Yılbaşı |
| 19 Mayıs | Doğum günü | 23 Nisan |
| 30 Ağustos | 23 Temmuz | Hafta Sonu |

| | |
|---|---|
| ✓ BAYRAM | ✗ BAYRAM DEĞİL |

### OYUNUN KURALLARI

- Yukarıda verilen kartları keselim.
- Kestiğimiz kartları karıştıralım.
- Kartlar okundukça bayram ise "Bayram" değilse "Bayram değil" kartını hızlıca kaldıralım.

Arkadaki sayfada makasla kesme etkinliği var.



## UYGULAYALIM

"DOĞRU DAVRANIŞ MI DEĞİL Mİ?" oyununu verilen kurallara göre oynayalım.

### DOĞRU DAVRANIŞ MI DEĞİL Mİ?















DOĞRU DAVRANIŞTIR.

DOĞRU DAVRANIŞ DEĞİL.

### OYUNUN KURALLARI

- Yukarıda verilen kartları keselim.
- Kestiğimiz kartları tahtaya yapıştıralım.
- Kartlar tahtadan gösterildikçe bayramlarda yapılması gereken davranış ise "Doğru davranış." değilse "Doğru davranış değil." kartını gösterelim.

**Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.**



## UYGULAYALIM

Görseli boyayalım.





# UYGULAYALIM

Haydi, hep birlikte sınıf panomuzu hazırlayalım!

## PERFORMANS GÖREVİ

### YAPILMASI GEREKENLER

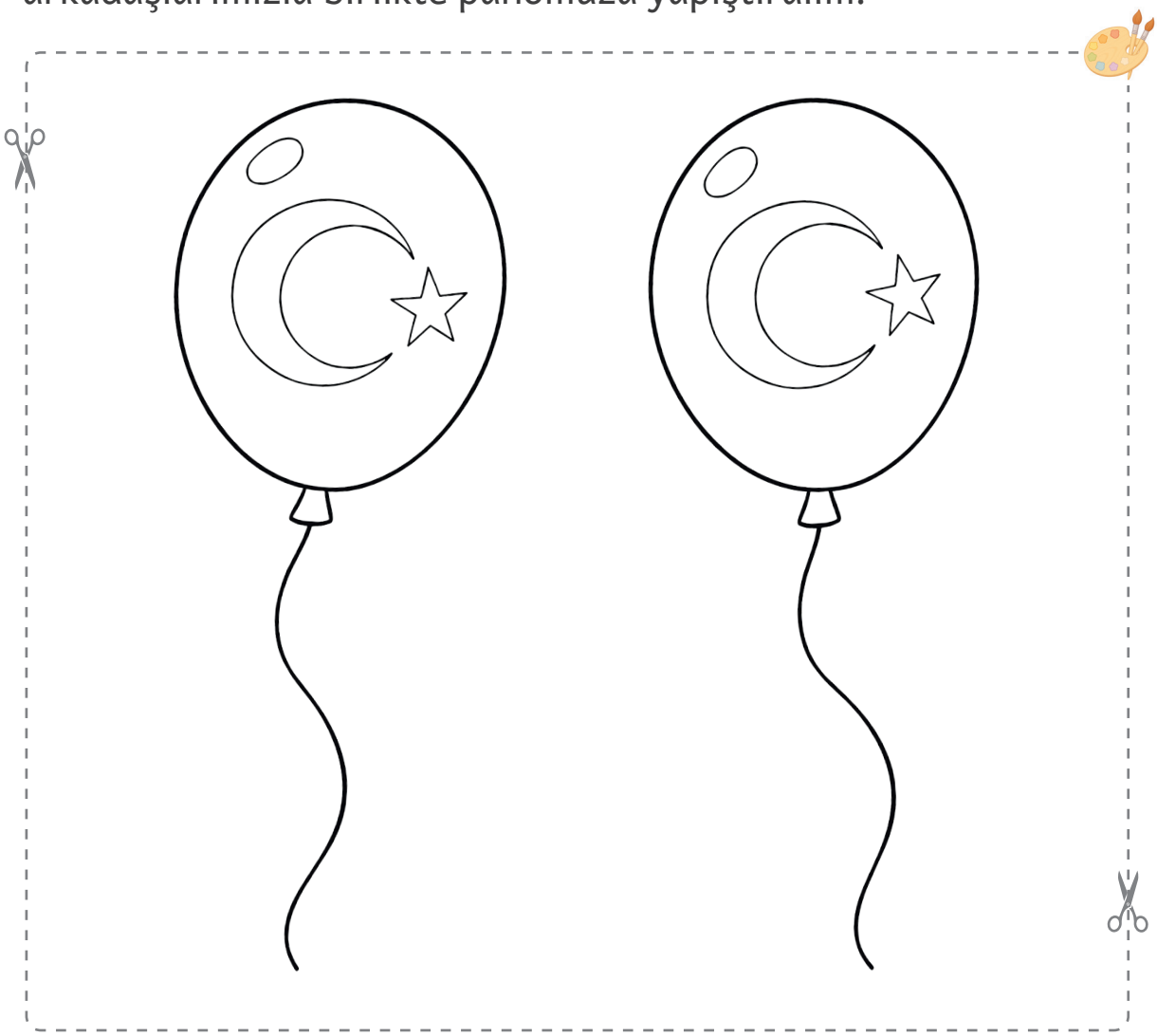
- Pano hazırlayacağımız millî gün veya bayramı belirleyelim.
- Arkadaşlarımız ile görev paylaşımı yapalım.
- Panomuzda yer almasını istediğimiz resimleri, şiirleri hazırlayalım. İsterseniz sonraki sayfalardaki etkinlikleri de kullanabilirsiniz.
- Hazırladığımız görselleri panomuza asalım.
- Öğretmenimizden yardım alabileceğimizi unutmayalım.

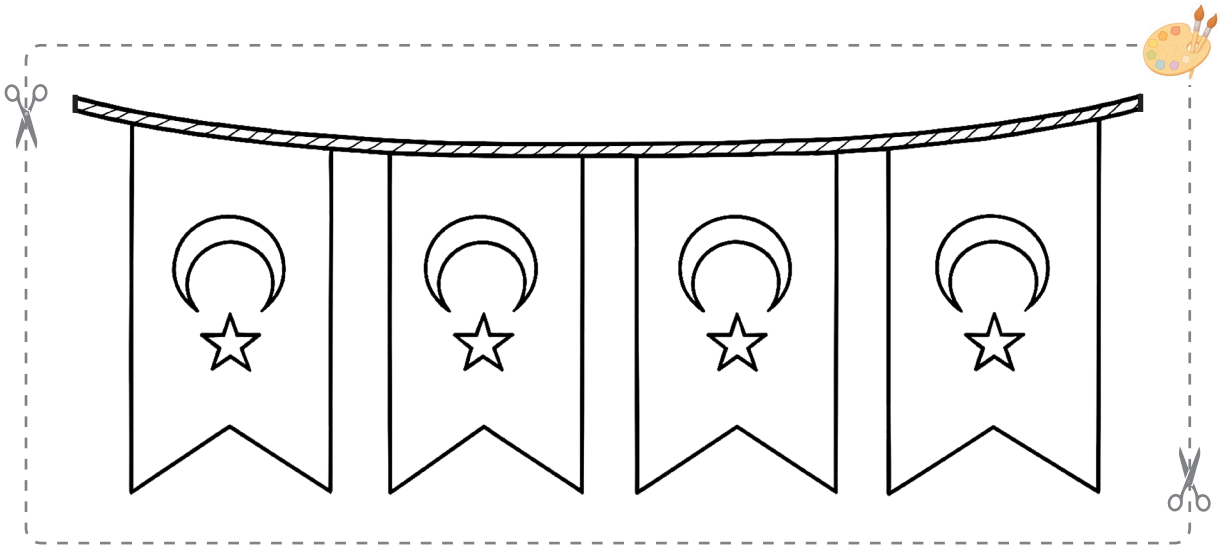




## UYGULAYALIM

Görselleri boyayalım ve keselim. Kestiğimiz görselleri arkadaşlarımızla birlikte panomuza yapıştıralım.



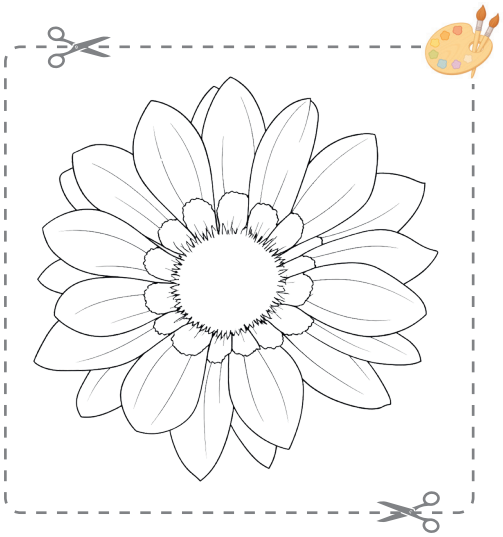


Arkadaki sayfada makasla kesme etkinliği var.

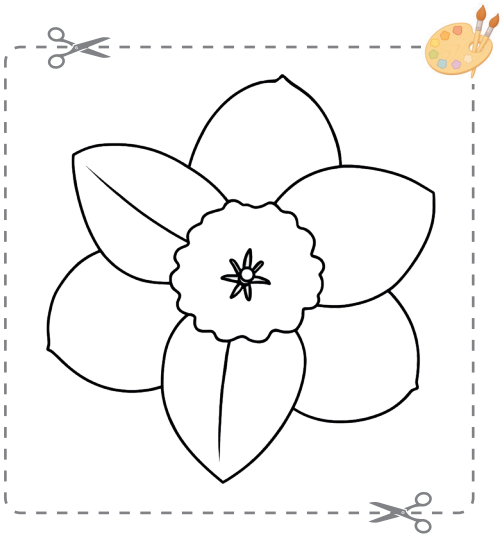


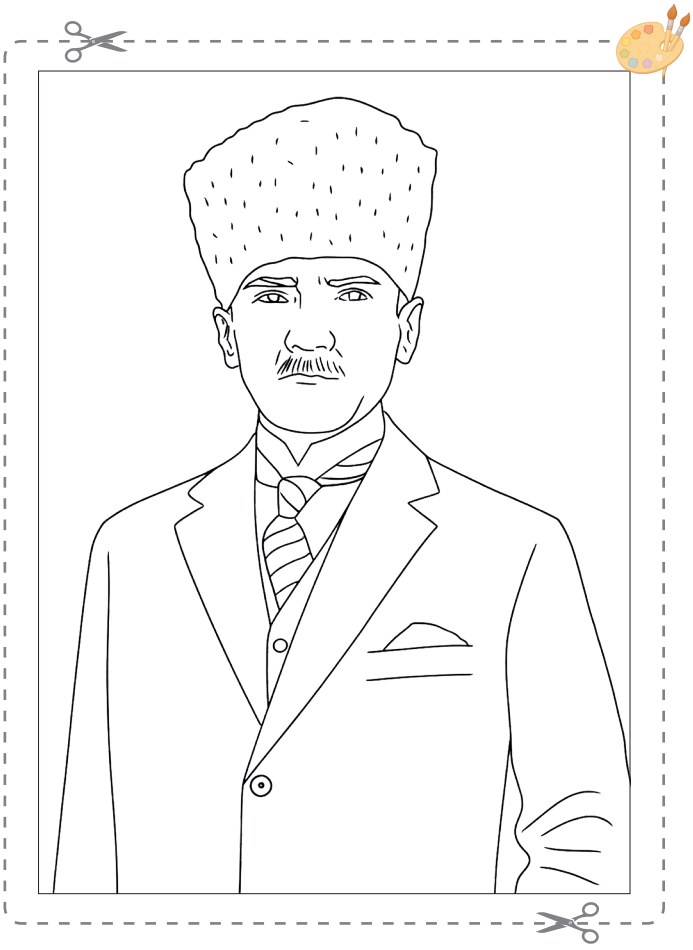
## UYGULAYALIM

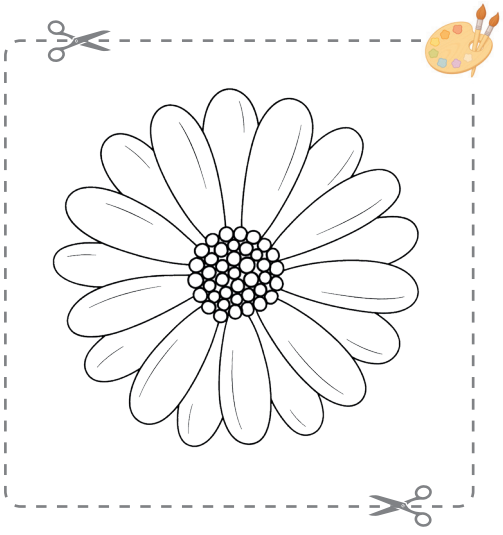
Görselleri boyayalım ve keselim. Kestiğimiz görselleri arkadaşlarımızla birlikte panomuza yapıştıralım.











**Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.**



## DEĞERLENDİRELİM

Hangisi millî bayramdır? Bulalım ve altındaki kutucuğu işaretleyelim.

| 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı | 21 Mart Down Sendromu Farkındalık Günü | 9 Eylül İzmir'in Kurtuluşu |
|---|---|---|
| ☐ | ☐ | ☐ |

Hangisi millî bayramlarda yapılması gerekenlerden biridir? Bulalım ve altındaki kutucuğu işaretleyelim.

| Ağlamak | Törene katılmak | Top Oynamak |
|---|---|---|
| ☐ | ☐ | ☐ |

Millî bayramlarımızın isimlerini yazalım veya söyleyelim.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Millî bayramlarımızda yapılması gerekenleri yazalım veya söyleyelim.

.....

.....

.....

.....



# DEĞERLENDİRELİM

Sınıf arkadaşlarımızı ve kendimizi gözlemleyelim. Millî bayramlarda yaptıklarımızı işaretleyelim.

**Sınıf arkadaşlarım ve ben törene uygun, temiz ve düzenli giyindik.**



☐

**Sınıf arkadaşlarım ve ben okulumuza ve evimize bayrak astık.**



☐

**Sınıf arkadaşlarım ve ben saygı duruşunda ve İstiklâl Marşı okunurken hazır olda bekledik.**



☐

**Sınıf arkadaşlarım ve ben bayram törenine katıldık.**



☐

CEVAP ANAHTARI

GÖRSEL VE GENEL AĞ KAYNAKÇASI


25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
Tuna N.
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Sofya
BULGARİSTAN
K A R A D E N İ Z
GÜRCİSTAN
Tiflis
Kura N.
ACARA Ö.C.
Artvin
Ardahan
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
Erivan
Kars
Iğdır
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Aras N.
Ağrı
Erzurum
Erzincan
Sivas
Tunceli
Bingöl
Muş
Van Gölü
Van
Bitlis
Siirt
Batman
Hakkâri
Şırnak
Mardin
Diyarbakır
Urumiye Gölü
İRAN
Elâzığ
Malatya
Adıyaman
Şanlıurfa
Gaziantep
Kilis
Osmaniye
Adana
Hatay
Mersin
Antalya
Karaman
Konya
Aksaray
Niğde
Kahramanmaraş
Nevşehir
Kayseri
Kırşehir
Yozgat
Kırıkkale
Ankara
Çankırı
Çorum
Amasya
Tokat
Yeşilırmak N.
Kızılırmak N.
Fırat N.
Dicle N.
Ceyhan N.
Seyhan N.
Göksu N.
Asi N.
Sinop
Samsun
Ordu
Giresun
Trabzon
Rize
Gümüşhane
Bayburt
Karabük
Bartın
Zonguldak
Kastamonu
Düzce
Bolu
Sakarya
Kocaeli
İstanbul
Yalova
Tekirdağ
Kırklareli
Edirne
Gökçeada
Bozcaada
Çanakkale
Bursa
Bilecik
Eskişehir
Balıkesir
Kütahya
Afyonkarahisar
Uşak
Manisa
İzmir
Aydın
Denizli
Muğla
Burdur
Isparta
Atina
YUNANİSTAN
EGE DENİZİ
Gediz N.
Büyük Menderes N.
Küçük Menderes N.
Bakırçay N.
Sakarya N.
Meriç N.
MARMARA DENİZİ
Tuz Gölü
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
S U R İ Y E
I R A K
LÜBNAN
Beyrut
Şam
Bağdat
A K D E N İ Z
L İ B Y A
M I S I R
FİLİSTİN
Batı Şeria
Tel Aviv
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
Doğu Kudüs
İSRAİL
Süveyş K.
Nil N.
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400
km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
RUSYA FEDERASYONU
KAZAKİSTAN
TÜRKİYE
İRAN
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
HİNDİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
MOĞOLİSTAN
SAHA (YAKUT) C.
TUVA C.
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
UKRAYNA
BELARUS
POLONYA
ALMANYA
FRANSA
İSPANYA
PORTEKİZ
İTALYA
İSVEÇ FİNLANDİYA
NORVEÇ
İZLANDA
IRAK
SURİYE
SUUDİ ARABİSTAN
YEMEN
UMMAN
MISIR
LİBYA
CEZAYİR
TUNUS
FAS
ÇAD
NİJER
SUDAN
ÖZBEKİSTAN
TÜRKMENİSTAN
KIRGIZİSTAN
TACİKİSTAN
AZERBAYCAN
GÜRCİSTAN
Norveç Denizi
Barents Denizi
Kara Denizi
Bering Denizi
Ohotsk Denizi
Baltık Denizi
Kuzey Denizi
Akdeniz
Karadeniz
Hazar Denizi
Umman Denizi
Yemen Denizi
Kızıldeniz
Moskova
Astana
Taşkent
Bişkek
Aşkabat
Duşanbe
Kabil
İslamabad
Yeni Delhi
Pekin
Ulanbator
Ankara
Bakü
Tahran
Bağdat
Şam
Amman
Kahire
Trablus
Tunus
Cezayir
Riyad
Doha
Abu Dabi
Muskat
Sana
Dakka
Kiev
Minsk
Varşova
Berlin
Paris
Madrid
Lizbon
Oslo
Stockholm
Helsinki
Dublin
Amsterdam
Brüksel
Viyana
Prag
Budapeşte
Bükreş
Sofya
Belgrad
Saraybosna
Priştine
Üsküp
Atina
Lefkoşa
Tiran
Zagreb
Ljubljana
Bratislava
Kopenhag
Riga
Vilnius
Tallinn
Kişinev
Erivan
Tiflis
Gence
Hotan N.
Sarı N.
Ganj N.
Nil N.
Fırat N.
Dicle N.
Kızılırmak
Sakarya N.
Meriç N.
Struma N.
Vardar N.
Drina N.
Sava N.
Tuna N.
Dinyester N.
Don N.
Volga N.
Ural N.
Ob N.
Yenisey N.
Lena N.
İndigirka N.
Kolyma N.
Peçora N.
Usa N.
Onega G.
Ladoga G.
Rybinsk Brz. G.
Baykal G.
Hulun G.
Balkaş G.
Aral G.
Sarıkamış G.
Kızılırmak Dön. G.
Hürmüz B.
Aden K.
Cebelitarık B.
Manş Denizi
Tiren Denizi
Adriyatik Denizi
Ege Denizi
Marmara Denizi
Karadeniz Ereğlisi
Kırım Ö.C.
Trabzon Ö.C.
Sinop Ö.C.
Samsun Ö.C.
Ordu Ö.C.
Giresun Ö.C.
Rize Ö.C.
Kafkasya Ö.C.
Abşeron Ö.C.
Cudi Dağı
Ağrı Dağı
Elbruz Dağı
Kafkas Dağları
Ural Dağları
Altay Dağları
Sayan Dağları
Yablonovoy Dağları
Stanovoy Dağları
Verkhoyansk Dağları
Çerskiy Dağları
Kolyma Dağları
Brooks Dağları
Alp Dağları
Pireneler
Apenin Dağları
Dinar Dağları
Rodop Dağları
Balkan Dağları
Karpat Dağları
Sudet Dağları
Alpler
Jura Dağları
Vosges Dağları
Ardenler
Kantabrik Dağları
Atlas Dağları
Hint Okyanusu
Pasifik Okyanusu
Atlantik Okyanusu
Arktik Okyanusu
Jammu ve Keşmir Uyuşmazlık Bölgesi
Tarafsız Bölge
Birleşik Arap Emirlikleri
Katar
Kuveyt
Lübnan
Filistin
Ürdün
Suriye
Irak
İran
Afganistan
Pakistan
Hindistan
Çin H. C.
Moğolistan
Rusya Federasyonu
Kazakistan
Türkiye
Azerbaycan
Gürcistan
Ermenistan
Türkmenistan
Özbekistan
Kırgızistan
Tacikistan
30°B
20°B
10°B
0°
10°D
20°D
30°D
40°D
50°D
60°D
70°D
80°D
90°D
100°D
110°D
120°D
130°D
140°D
150°D
160°D
170°D
180°
40°K
30°K
20°K
10°K
50°K