This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

YABANCI ÖĞRENCİLER İÇİN

TÜRKÇE



LİSE

A2

PIKTES

This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

YABANCI ÖĞRENCİLER İÇİN

TÜRKÇE

LİSE

A2

PIKTES

"Yabancı Öğrenciler İçin Türkçe Kitabı - Lise A2" kitabının her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığı "Türk Eğitim Sisteminde Çocuklar İçin Kapsayıcı Eğitimin Desteklenmesi Projesi (PIKTES)"ne aittir. Kitabın metin, soru ve görselleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Millî Eğitim Bakanlığı, Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 04.09.2025 gün ve E-76198665-825.01-139695785 sayılı yazısı ile dizi-yayın numaraları verilmiştir.

Genel Yayın Numarası : 10464
Yardımcı ve Kaynak Kitaplar Dizi Yayın Numarası : 3641

EDİTÖR
Doç. Dr. Celile Eren ÖKTEN
Dr. Mehmet Önder KARACAOĞLU

YAYIN KOORDİNATÖRÜ
Dr. Emre TOPOĞLU

PROJE DİREKTÖRÜ
Cihan KIVANÇ

YAZARLAR

Doğan Onur KÖKSAL
Ramazan KARAHÜSEYİNOĞLU
Dr. Çiğdem FİDAN
Sacide AKIL
Özge MİLLİOĞULLARI DEMİREL
Gürkan BİLGİSU
Ömer BİLGİ
Aysun ERDOĞAN ÇAKIN
Gizem SARI
Metin KARAKAYA
Nihal ERKENEKLİ
Büşra ERASLAN
Hamide TETİK

GÖRSEL TASARIM KOORDİNATÖRÜ
Adem BAL

GÖRSEL TASARIMCI
Pınar SAĞLAM SAFÖZ
Serdar ŞAHİN
Dr. Seyit KARABURÇAK

DİZGİ
Şahin TAŞIN

ISBN: 978-625-91605-0-4

Baskı, Cilt: ..... Matbaacılık, 2026

"Bu yayın Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. İçerik tamamen Türkiye Cumhuriyeti Millî Eğitim Bakanlığı sorumluluğu altındadır ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir."



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül… ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

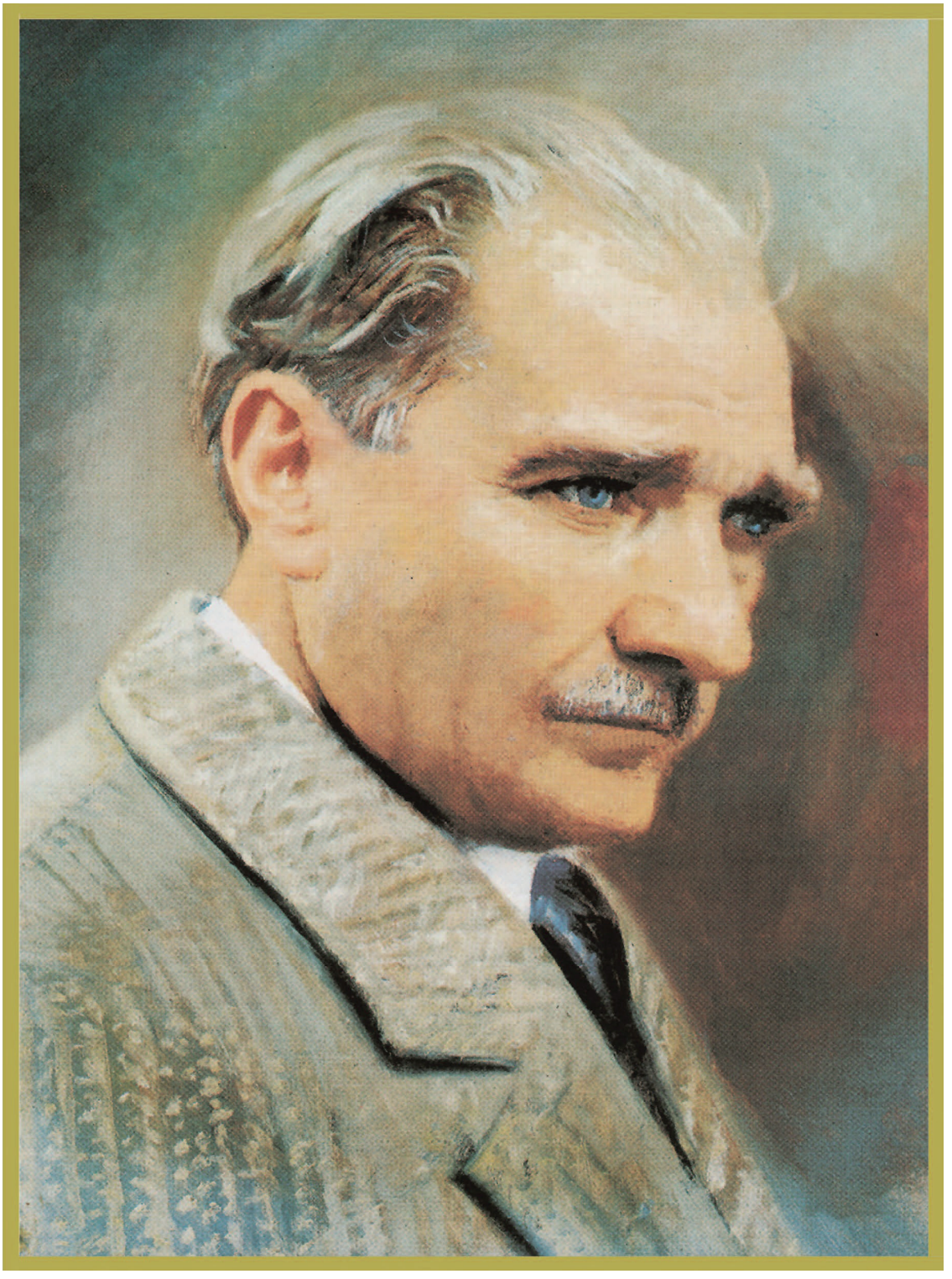
ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen; Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin. Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar, gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri, şahsi menfaatlerini müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakruzaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.





MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

ÖN SÖZ

"Yabancı Öğrenciler İçin Türkçe-Lise" kitabı, Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen "Türk Eğitim Sisteminde Çocuklar İçin Kapsayıcı Eğitimin Desteklenmesi Projesi (PIKTES)" kapsamında ve Talim ve Terbiye Kurulunun onayıyla yürürlüğe giren Yabancılara Türkçe Öğretimi Programı (YTÖP) esas alınarak hazırlanmıştır.

Ayrıca Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli (TYMM) ile Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Metni (D-AOBM) temel alınarak tasarlanmıştır. Bu nedenle kitapların içeriği, YTÖP ile tam uyumlu olmasının yanı sıra söz konusu iki belgeyi de yansıtan bir yapıda oluşturulmuştur.

Lise kademesindeki yabancı öğrenciler için tasarlanan bu kitap, öğrencilerin Türkçe dil becerilerini edinmelerini ve bu becerilerini D-AOBM'de belirtilen A1 Öncesi, A1, A2, A2+ ve B1 dil düzeylerine uygun şekilde aşamalı olarak geliştirmelerini hedeflemektedir. Kitap, YTÖP'ün dil öğretiminde benimsediği iletişimsel yaklaşım ve yapılandırılmış öğretim ilkeleri doğrultusunda ve TYMM rehber alınarak hazırlanmıştır.

Etkinlikler, öğrencilerin çoklu duyularını harekete geçirecek biçimde eylem odaklı yaklaşım esas alınarak tasarlanmıştır. Ayrıca her tema grubunun sonunda yer alan öz değerlendirme bölümleriyle öğrencilerin kendi öğrenme süreçlerini değerlendirmelerine olanak sağlanmıştır.

Kitapta yer alan özgün metinler; öğrenci seviyesine uygunluk, kelime dağarcığını zenginleştirme potansiyeli ve kültürel unsurlar dikkate alınarak hazırlanmıştır. Böylece yabancı öğrencilerin Türkçeyi doğru, akıcı ve işlevsel biçimde kullanmaları sağlanırken hem Türkçe dil becerilerinin gelişmesi hem de kültürel uyumlarının desteklenmesi amaçlanmıştır.

Bu kitabın ülkemizdeki yabancı öğrencilerimizin öğrenme sürecine kalıcı katkılar sağlayacağı, Türkçeyi doğru kullanabilecekleri ve söz varlıklarını zenginleştireceği inancıyla; emeği geçen tüm yazar, editör ve PIKTES çalışanlarına teşekkür eder, eğitim camiamıza hayırlı olmasını dilerim.

Cihan KIVANÇ
Genel Müdür Yardımcısı – Proje Direktörü

İÇİNDEKİLER

1. TEMA: SAĞLIK ELİMİZDE

Vücudumuz, Fiziksel Özellikler 12
Kişisel Bakım 17
Hastalık, Sağlık 22

2. TEMA: HOBİLERİM

Hobiler-Spor 28
Hobiler-Sanat 32
Hobiler-Serbest Zaman Etkinlikleri 36

3. TEMA: MESLEĞİMİ SEÇİYORUM

Meslekler 40
Ne İş Yapıyor? Nerede Çalışıyor? 45

4. TEMA: TATİL PLANI YAPIYORUZ

Seyahat 52
Tatil Planı 55
Bilet, Yolculuk, Otel 59
Tatilim 64

5. TEMA: NEYİ KUTLUYORUZ?

Kutlama Türleri 72
Bayramlar 78
Davet Kartı Hazırlama 83
Afiş, Broşür, İlan 88



6. TEMA: KURALLAR

Toplumsal Kurallar ve Anons 96

Levhalar ve İşaretler 103

7. TEMA: İLETİŞİM ÇAĞI

Yaşam ve Teknoloji 108

Geleceğin Teknolojisi 113

Kullanma Kılavuzu 118

8. TEMA: BİR HABERİM VAR!

Haberler 124

Okul Dergisi 130

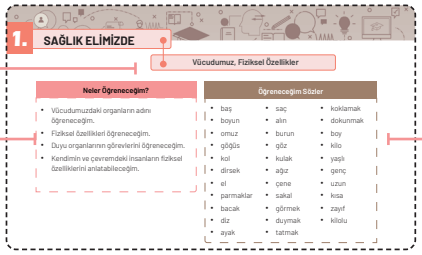
Ne Olmuş? Ne Yapmış? 135

ORGANİZASYON ŞEMASI



Tema Adı

Alt Tema Adları



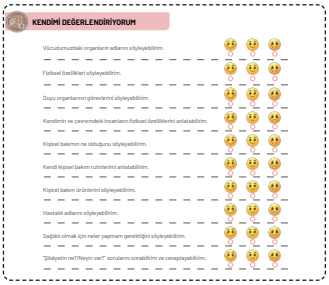
Tema Adı

Alt Tema Adı

Neler Öğreneceğim?

Öğreneceğim Sözler

Kendimi Değerlendiriyorum



İkonlar



Dinleme



Okuma



Konuşma



Yazma



Haydi, Sen Yap!

1. TEMA

SAĞLIK ELİMİZDE





- VÜCUDUMUZ, FİZİKSEL ÖZELLİKLER
- KİŞİSEL BAKIM
- HASTALIK, SAĞLIK



1. SAĞLIK ELİMİZDE

Vücudumuz, Fiziksel Özellikler

Neler Öğreneceğim?

- Vücudumuzdaki organların adını öğreneceğim.
- Fiziksel özellikleri öğreneceğim.
- Duyu organlarının görevlerini öğreneceğim.
- Kendimin ve çevremdeki insanların fiziksel özelliklerini anlatabileceğim.

Öğreneceğim Sözler

- baş
- boyun
- omuz
- göğüs
- kol
- dirsek
- el
- parmaklar
- bacak
- diz
- ayak
- saç
- alın
- burun
- göz
- kulak
- ağız
- çene
- sakal
- görmek
- duymak
- tatmak
- koklamak
- dokunmak
- boy
- kilo
- yaşlı
- genç
- uzun
- kısa
- zayıf
- kilolu

Dinleme

Dinle ve işaretle.

BENİM AİLEM



Doğru mu? Yanlış mı?	✓	✗
1 Efe'nin saçları ve gözleri kahverengi.		
2 Efe uzun boylu.		
3 Efe'nin babası mavi gözlü.		
4 Efe'nin annesinin saçları siyah.		
5 Efe'nin kardeşi uzun saçlı.		

Okuma

Oku ve işaretle.


Şeyda


Hakan


Lale


Azra


Mehmet

	Doğru mu? Yanlış mı?	✓	✗
1	Azra kısa boylu.		
2	Azra yaşlı.		
3	Hakan uzun boylu.		
4	Mehmet'in sakalı var.		
5	Lale kısa boylu.		
6	Mehmet yaşlı.		
7	Hakan sarı saçlı.		
8	Lale genç.		
9	Şeyda uzun saçlı.		
10	Şeyda sarı saçlı.		

Oku ve cevapla.

YENİ SINIF ARKADAŞIMIZ

Sınıfımıza yeni bir arkadaşımız geldi. Onun adı Elif. Elif 14 yaşında. O uzun boylu ve zayıf biridir. Gözleri yeşil renkli. Elif gözlük takmıyor ama bazen güneşli havalarda güneş gözlüğü kullanıyor. Saçları sarı, omuzlarına kadar uzun ve dalgalı. Elif saçlarını çok seviyor. Elif, neşeli ve güler yüzlü biri. Sınıfımızda herkesle iyi anlaştı. İyi ki bizim sınıfımıza geldi. Yeni arkadaşlar tanımayı çok seviyorum.

1. Elif kaç yaşında?

_____

2. Elif'in gözleri hangi renk?

_____

3. Elif gözlük takıyor mu?

_____

4. Elif'in saçları nasıl?

_____

5. Elif nasıl biridir?

_____

1. SAĞLIK ELİMİZDE

Konuşma

Görselleri incele. Arkadaşlarınla görseldeki kişilerin fiziksel özellikleri hakkında konuşun.


Fatma

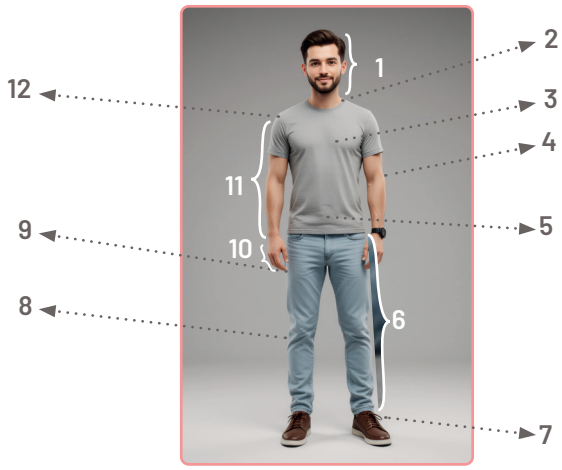

İrem

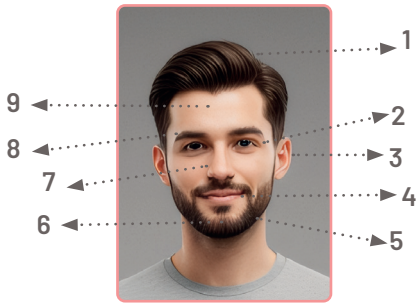

Kemal


Mete

Yazma

İncele ve yaz.

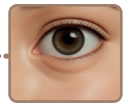




1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

İncele ve tamamla.

görmek ····· **1.** Gözümle _____. ····· 

duymak ····· **2.** Kulağımla _____. ····· 

tatmak ····· **3.** Dilimle _____. ····· 

koklamak ····· **4.** Burnumla _____. ····· 

dokunmak ····· **5.** Elimle _____. ····· 

1. SAĞLIK ELİMİZDE

İncele ve yaz.



Merhaba, benim adım Aysun. Ben on beş yaşındayım ve dokuzuncu sınıfta öğrenciyim. Benim gözlerim ve saçlarım siyah renktir. Saçlarım uzun ve kıvırcık. Saçlarımın bu hali beni çok mutlu ediyor. Sınıfımızın en kısa boylu öğrencisi benim. Ayrıca ben zayıf da biriyim. Kendimi ve fiziksel özelliklerimi çok seviyorum. Peki sen nasıl birisin?

Haydi sen de kendi fiziksel özelliklerini anlat.

Haydi, Sen Yap!

Yakın çevrendeki kişilere fiziksel özelliklerini sor ve not al.
Sonrasında bu kişilerin dış görünüşlerini anlatan görseller hazırla.
Sıra arkadaşlarına bu kişilerin fiziksel özelliklerini anlat ve kişileri görseller ile eşleştirmelerini iste.

Kişisel Bakım

Neler Öğreneceğim?

- Kişisel bakımın ne olduğunu öğreneceğim.
- Kendi kişisel bakım rutinlerimi anlatmayı öğreneceğim.
- Kişisel bakım ürünlerini öğreneceğim.

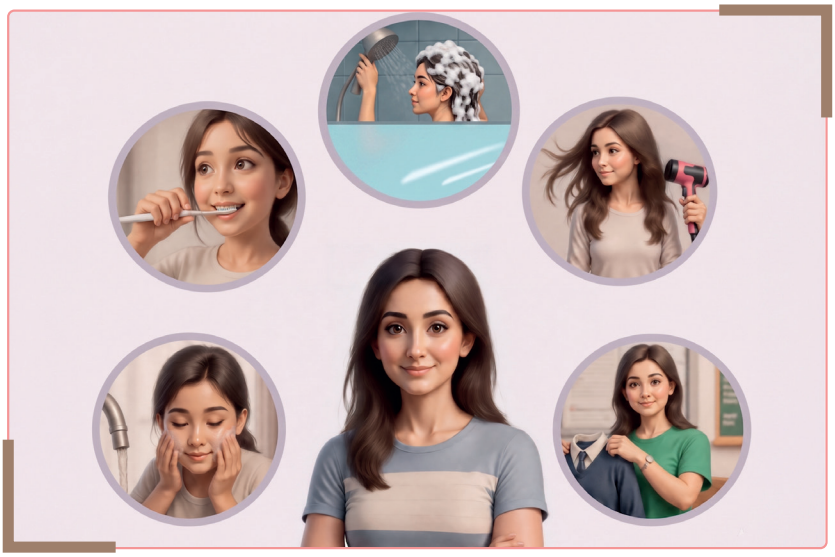
Öğreneceğim Sözler

- el-yüz yıkamak
- diş fırçalamak
- banyo yapmak
- saç taramak
- saç kurutmak
- tırnak kesmek
- şampuan
- sabun
- havlu
- diş fırçası
- tarak
- tırnak makası

Dinleme

Dinle ve cevapla.

GÜZEL BİR SABAH



Doğru mu? Yanlış mı?	✓	✗
1 Zeynep saat yedide uyanır.		
2 Önce banyoya gider.		
3 Dişlerini fırçalar.		
4 Sabah duş almaz.		
5 Yüzüne krem sürmez.		

1. SAĞLIK ELİMİZDE

Okuma

Eşleştir ve cevapla.

1 

2 

3 

4 

5 

6 

( ) Her sabah elimi ve yüzümü yıkıyorum.
( ) Dişlerimi her gün fırçalıyorum.
( ) Haftada üç kere banyo yapıyorum.
( ) Banyodan sonra saçlarımı tarıyorum.
( ) Tırnaklarımı her hafta kesiyorum.
( ) Ayaklarımı her akşam yıkıyorum.

Oku ve cevapla.

1 

Ali saçlarını ne ile yıkıyor?

2 

Mete saçlarını ne ile tarıyor?

3 

Elif ellerini ne ile kuruluyor?

4 

Onur tırnaklarını ne ile kesiyor?

5 

Efe dişlerini ne ile fırçalıyor?

6 

Fatma ellerini ne ile yıkıyor?

Oku ve cevapla.



KİŞİSEL BAKIM

Ben Ali. On beş yaşındayım. Her gün okula gitmeden önce kişisel bakımımı yaparım. Sabah kalkınca ilk işim banyoya gitmek olur. Yüzümü yıkarım çünkü uykudan uyanmak için bu bana iyi gelir. Dişlerimi dikkatli bir şekilde fırçalarım. Günde en az iki defa dişlerimi fırçalarım. Haftada üç gün duş alırım. Saçlarımı her gün tararım. Okula temiz kıyafetlerimle giderim. Okuldan eve gelince hemen elimi ve ayaklarımı yıkarım. Benim için kişisel bakım sadece temizlik değil, kendine saygı demektir. Okulda ve sosyal hayatta bakımlı olmak önemlidir. Bu şekilde hem daha temiz hem de sağlıklı oluyorum.

1. Ali okula gitmeden önce ne yapar? _____

2. Ali uykudan uyanmak için ne yapar? _____

3. Ali haftada kaç gün duş alır? _____

4. Ali okuldan eve gelince ne yapar? _____

5. Ali için kişisel bakım ne demektir? _____

Konuşma

Arkadaşın ile ikili grup olun. Aşağıdaki sorulardan hareketle kişisel bakım rutininiz hakkında konuşun.

Sabahları uyanınca ne/neler yaparsın?

Hangi kişisel bakım ürünlerini kullanırsın?

Kaç günde bir duş alırsın?

Uyumadan önce ne/neler yaparsın?

Kişisel bakım sence neden önemlidir?

1. SAĞLIK ELİMİZDE

Yazma

İncele ve yaz.

Ürünler	Ne için kullanırız?
• sabun • tırnak makası • havlu • diş fırçası • saç kurutma makinesi • şampuan • tarak	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

Sorulardan hareketle kendi kişisel bakım rutinlerini anlatan bir metin yaz.

Sabah saat kaçta kalkarsın?

Sabah uyanınca ilk olarak ne yaparsın?

Dişlerini ne zaman fırçalarsın?

Hangi kişisel bakım ürünlerini kullanırsın?

Kişisel bakım sence neden önemlidir?

KİŞİSEL BAKIMIM

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Haydi, Sen Yap!

Görselleri incele. Görsellerden hareketle kişisel bakım konusundaki bilgilerini ve deneyimlerini kullanarak "Kişisel Bakım Rehberi" hazırla. Rehberini arkadaşlarınla paylaş.

KİŞİSEL BAKIM REHBERİ

1. SAĞLIK ELİMİZDE

Hastalık, Sağlık

Neler Öğreneceğim?

- Hastalık adlarını öğreneceğim.
- Sağlıklı olmak için neler yapmam gerektiğini öğreneceğim.
- "Şikâyetin ne?/Neyin var?" sorularını soracağım ve cevaplayacağım.

Öğreneceğim Sözler

- hasta
- doktor
- eczane
- eczacı
- ilaç
- baş ağrısı
- boğaz ağrısı
- ateşi olmak
- öksürmek
- reçete
- soğuk algınlığı
- mide bulantısı
- baş dönmesi
- ambulans
- şurup
- iğne
- hap
- geçmiş olsun

Dinleme

Dinle ve işaretle.

PINAR'IN NEYİ VAR?



1. Hangisi Pınar'ın şikâyetlerinden biri değildir?

A) Ateşi var.
B) Boğazı ağrıyor.
C) Gözü ağrıyor.
D) Öksürüyor.
E) Başı ağrıyor.

2. Doktora göre Pınar'ın neyi var?

A) Sırt ağrısı var.
B) Soğuk algınlığı var.
C) Kulak ağrısı var.
D) Mide bulantısı var.
E) Burnu akıyor.

3. Doktor, Pınar'a hangi ilaçları yazdı?

A) ateş düşürücü şurup ve krem
B) öksürük şurubu ve iğne
C) göz damlası ve krem
D) ağrı kesici hap ve vitamin
E) ağrı kesici hap ve ateş düşürücü şurup

4. Doktor, Pınar'a ne yemesini tavsiye etti?

A) sebze ve meyve
B) çikolata ve meyve
C) sebze ve şeker
D) ekmek ve çorba
E) kurabiye ve kek

Okuma

Oku ve işaretle.



Şikâyetin ne? Neyin var?

1.



A) Dişim ağrıyor.
B) Öksürüyorum.
C) Karnım ağrıyor.
D) Midem bulanıyor.
E) Kulağım ağrıyor.

2.



A) Başım dönüyor.
B) Dişim ağrıyor.
C) Burnum akıyor.
D) Kulağım ağrıyor.
E) Midem bulanıyor.

3.



A) Ateşim var.
B) Burnum akıyor.
C) Midem bulanıyor.
D) Kulağım ağrıyor.
E) Karnım ağrıyor.

4.



A) Boğazım ağrıyor.
B) Belim ağrıyor.
C) Karnım ağrıyor.
D) Başım ağrıyor.
E) Burnum akıyor.

Oku ve cevapla.

Eczacı: Buyurun, hoş geldiniz.
Ece : Hoş bulduk. Dün sizden ilaç aldım. Hatırladınız mı?
Eczacı: Tabii, hatırladım. Diğer ilacınızı burada unuttunuz, değil mi?
Ece : Evet, ilacımı burada unuttum. Onu almak için geldim.
Eczacı: Dün size seslendim ama beni duymadınız. Buyurun, ağrı kesici ilacınız.
Ece : Teşekkür ederim. Bu ilacı nasıl kullanmam gerekiyor?
Eczacı: Bu ilacı sabah ve akşam, yemeklerden sonra kullanın.
Ece : Teşekkür ederim. Kolay gelsin.



1. Ece ilacı nerede unuttu? _____
2. Ece eczanede hangi ilacı unuttu? _____
3. Ece'nin ağrı kesiciyi nasıl kullanması gerekiyor? _____

1. SAĞLIK ELİMİZDE

Oku ve cevapla.



Ayşe: Merhaba Neşe. Dün okula neden gelmedin? Seni çok merak ettim.
Neşe: Dün çok hastaydım. O yüzden gelmedim.
Ayşe: Aa! Geçmiş olsun. Neyin vardı?
Neşe: Teşekkür ederim. Midem çok ağrıdı.
Ayşe: Hastaneye gittin mi?
Neşe: Evet, hastaneye gittim. Annem ve babam evde yoktu. Kardeşim ambulans çağırdı.
Ayşe: Çok üzüldüm. Peki, doktor ne dedi?
Neşe: "Gıda zehirlenmesi" dedi. Hastanede bana serum taktılar.
Ayşe: İlaç verdiler mi?
Neşe: Evet, kardeşim ilaçları eczaneden aldı.
Ayşe: Tekrar geçmiş olsun Neşe.
Neşe: Çok teşekkür ederim Ayşe.

1. Neşe neden okula gelmedi? _____
2. Neşe hastaneye neyle gitti? _____
3. Neşe'nin şikâyeti neydi? _____
4. Doktor, Neşe'ye ne dedi? _____
5. Hastanede tedavi için Neşe'ye ne yaptılar? _____
6. Neşe'nin ilaçlarını kim aldı? _____

Konuşma

Arkadaşınla ikili grup olun. Bir kişi doktor diğer kişi ise hasta olsun. Metni inceleyin ve metinden hareketle karşılıklı konuşun.

HASTALIK VE SAĞLIK

Doktor: Geçmiş olsun, şikâyetiniz nedir?
Hasta : Teşekkür ederim, dün akşam başım ağrımaya ve öksürmeye başladım. Kendimi çok hâlsiz hissediyorum ve boğazım acıyor.
Doktor: Sizi muayene edelim, boğazınıza bakalım. Ağzınızı kocaman açın.
Hasta : Elbette. Aa!
Doktor: Boğazınız biraz kızarmış, soğuk algınlığınız var.
Hasta : Peki ne yapmalıyım?
Doktor: Soğuk algınlığı hapı ve öksürük şurubu yazıyorum. İlaçlarınızı düzenli kullanın. Ayrıca bol sebze,meyve tüketin ve dinlenin.
Hasta : Çok teşekkür ederim, iyi çalışmalar.
Doktor: Geçmiş olsun.

Yazma

Sen bir doktorsun. Tablodan hareketle reçeteyi tamamla. Reçeteni arkadaşlarınla paylaş.

BELİRTİLER	Baş ağrısı, kusma/mide bulantısı, ateş, kol kırığı, diş ağrısı ...
TEDAVİ ÖNERİLERİ	Bol bol dinlenin. Sebze ve meyve tüketin. Temiz havada yürüyün. Buz uygulaması yapın. Şekerli ve tatlı yiyeceklerden uzak durun.
İLAÇLAR	Şurup, hap, iğne, serum, sargı, bandaj ...
KULLANIM	Günde iki/üç kez ilacınızı için.

REÇETE

Hastanın Adı Soyadı:

Tarih: ___ /___ /_____

TC. Kimlik No:

Hekim Adı:

Belirtiler:

Hekim İmza:

Tedavi önerileri:

İLAÇLAR

1. SAĞLIK ELİMİZDE

Haydi, Sen Yap!

Arkadaşlarınızla üç kişilik grup oluşturun. Bir hastane ortamı hayal edin. Grupta bir kişi doktoru, bir kişi hastayı, bir kişi ise hemşireyi canlandırsın. Bir sağlık sorunu belirleyin ve bu durumu sınıfta canlandırın.

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Vücudumuzdaki organların adlarını söyleyebilirim.			
Fiziksel özellikleri söyleyebilirim.			
Duyu organlarının görevlerini söyleyebilirim.			
Kendimin ve çevremdeki insanların fiziksel özelliklerini anlatabilirim.			
Kişisel bakımın ne olduğunu söyleyebilirim.			
Kendi kişisel bakım rutinlerimi anlatabilirim.			
Kişisel bakım ürünlerini söyleyebilirim.			
Hastalık adlarını söyleyebilirim.			
Sağlıklı olmak için neler yapmam gerektiğini söyleyebilirim.			
"Şikâyetin ne?/Neyin var?" sorularını sorabilirim ve cevaplayabilirim.			

2. TEMA

HOBİLERİM







- HOBİLER-SPOR
- HOBİLER-SANAT
- HOBİLER-SERBEST ZAMAN ETKİN-LİKLERİ

2. HOBİLERİM

Hobiler-Spor

Neler Öğreneceğim?

- Spor ile ilgili hobi adlarını öğreneceğim.
- Spor ile ilgili hobilerimi anlatacağım.

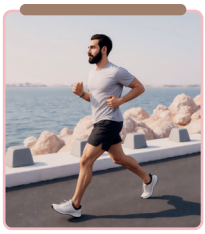
Öğreneceğim Sözler

- futbol oynamak
- basketbol oynamak
- voleybol oynamak
- tenis oynamak
- yüzmek
- koşmak
- bisiklet sürmek
- ata binmek
- yürüyüş yapmak
- kayak yapmak
- okçuluk
- hentbol
- karate

Dinleme

Dinle ve işaretle.

HOBİLERİM NELER?










	Koşmak	Bisiklet sürmek	Futbol oynamak	Yürüyüş yapmak	Yüzmek	Binicilik
Öğretmen						
Mehmet						
Ceren						
Mert						
Nurcan						

Okuma

Oku, işaretle ve tamamla.



Ali ile Efe hafta sonları _____ oynuyorlar.

1. Efe ve Ali hangi sporu yapıyorlar?

A) futbol
B) tenis
C) voleybol
D) basketbol
E) hentbol



Fatma her pazar _____ oynuyor.

1. Fatma hangi sporu yapıyor?

A) basketbol
B) hentbol
C) voleybol
D) futbol
E) tenis



Ayşe : Merhaba arkadaşlar. Ödevime yardımcı olur musunuz?
Nurşen: Tabii ki Ayşe. Ödevinin konusu ne?
Ayşe : Ödevimin konusu hobiler. Sizin hobileriniz neler?
Zeynep: Benim hobilerim basketbol oynamak ve kayak yapmak.
Nurşen: Ben ata binmeyi ve yüzmeyi seviyorum. Ayrıca basketbol oynamayı da çok seviyorum. Peki, sen neler yapıyorsun Ayşe?
Ayşe : Ben masa tenisi oynuyorum. Ayrıca koşmayı seviyorum. Yardımlarınız için teşekkür ederim arkadaşlar.
Zeynep/Nurşen: Rica ederiz.

1. Ayşe'nin hobileri neler?

_____
_____

2. Nurşen'in hobileri neler?

_____
_____

3. Zeynep'in hobileri neler?

_____
_____

4. Zeynep ile Nurşen'in ortak hobisi ne?

_____
_____

2. HOBİLERİM

Konuşma

Arkadaşınla ikili grup olun. Biriniz muhabir, diğeriniz ise sporcu olsun. Aşağıdaki sorulardan hareketle bir röportaj yapın.

Hangi sporu yapıyorsunuz?
Bu sporu seçme sebebiniz nedir?
Ne zamandır bu sporu yapıyorsunuz?
Başkalarına tavsiye eder misiniz?
Sporun hayatınıza faydaları nelerdir?

Yazma

Metni incele. Aşağıdaki spor dallarından ikisini seç. Metinden hareketle seçtiğin spor dallarını karşılaştıran bir metin yaz.

Futbol ile Basketbol Arasındaki Farklar

Futbol ve basketbol takım oyunlarıdır. Futbol, 11 kişiyle oynanır. Basketbol ise 5 kişiyle oynanır. Futbol sahası büyüktür. Basketbol sahası daha küçüktür. Futbol topu küçüktür. Basketbol topu daha büyüktür. Futbolda oyuncular topa ayakla vurur. Sadece kaleci topu elle tutabilir. Basketbolda oyuncular topu elleriyle oynar. Futbol maçı iki devreden oluşur. Basketbol maçı dört periyottan oluşur. İki spor da benzerdir. Oyuncular birlikte oynar ve takım olarak kazanmak ister. Amaç rakipten daha çok gol veya sayı atmaktır.

okçuluk	**tenis**	**binicilik**	**futbol**
basketbol	**hentbol**	**yüzme**	**voleybol**

Metni incele. Metinden ve sorulardan hareketle hobilerini anlatan bir metin yaz.

BENİM HOBİM



Benim hobim ata binmek. Küçükken bir hafta sonu ailemle at çiftliğine gittik. Atlar ile vakit geçirmek ve onlara dokunmak beni çok mutlu etti. Bu yüzden 13 yaşımda binicilik kursuna gittim. Şimdi haftada bir gün babamla ata binmeye gidiyoruz. Bu beni çok mutlu ediyor ve atımı görmek beni çok heyecanlandırıyor.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

- Hangi sporu yapıyorsun?
- Ne zaman yapmaya başladın?
- Neden bu sporu seviyorsun?
- Bu sporu kimler ile yapıyorsun?

Haydi, Sen Yap!

Arkadaşlarına ve yakın çevrene spor anketi yap. Aşağıdaki soruları onlara sor ve verdikleri cevaplarını not al. Anket sonuçlarını arkadaşlarınla paylaş.

Anket soruları

Hangi sporları yapıyorsun?
Haftada ne sıklıkla bu sporu yapıyorsun?
Bu sporu seçme sebeplerin neler?
Bu sporu yaparken hangi eşyalar gerekir?
Başkalarına önerir misin? Neden?

2. HOBİLERİM

Hobiler-Sanat

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
• Sanat ile ilgili hobilerin adlarını öğreneceğim.	• eğlenme • basketbol • kulüp • müzik grubu • tenis • satranç • keman • konser • fotoğraf çekme • piyano • yüzme • kurs • dans

Dinleme

Dinle ve işaretle.

MÜZİK GRUBUMUZ



Doğru mu? Yanlış mı?	✓	✗
1 Müzik grubu okul şenliğine hazırlanıyor.		
2 Hakan müzik grubunda piyano çalıyor.		
3 Merve müzik grubunda şarkı söylüyor.		
4 Meral müzik grubunda gitar çalıyor.		
5 Müzik grubu sürpriz şarkılar hazırlıyor.		

Okuma

Oku ve cevapla.



HOBİLERİMİZ

Ben Selim. Biz dört kişilik bir aileyiz. Ailemde herkesin farklı hobileri var. Örneğin, ben hem basketbol oynamayı hem de yüzmeyi çok seviyorum. Bu sene basketbol takımının seçmeleri var. Okul takımına girmek için çok çalışıyorum. Hafta sonları babamla birlikte yüzmeye gidiyorum. Kardeşim Ezgi ise resim yapmayı çok seviyor. Babam ve annem tarihî yerleri gezmeyi çok seviyor. Babam oralarda çok güzel fotoğraflar çekiyor. Annem hafta sonları ahşap boyama kursuna gidiyor. Hepimizin farklı ilgi alanları var.

1. Selim'in hobileri neler? _____

2. Selim'in annesi ve babasının ortak hobisi ne? _____

3. Ailede kim resim yapmayı seviyor? _____

4. Selim'in babasının hobileri neler? _____

Oku ve işaretle.



Kadir, bugün kurs kayıtlarının son günü. Sen kayıt formunu doldurdun mu?

Evet, Özge. Kayıt formunu doldurdum.



Özge	Cumartesi	Pazar
09.00	Resim ☑	Basketbol ☐
12.00	Müzik ☐	Tenis ☐
15.00	Satranç ☑	Dans ☑

Kadir	Cumartesi	Pazar
09.00	Resim ☑	Basketbol ☐
12.00	Müzik ☐	Tenis ☑
15.00	Satranç ☐	Dans ☐

1. Özge cumartesi hangi kurslara gitmek istiyor?

☐ resim - dans ☐ müzik - tenis ☐ resim - satranç ☐ satranç - dans ☐ basketbol – tenis

2. Kadir hafta sonu hangi kurslara gitmek istiyor?

☐ müzik – tenis ☐ resim – tenis ☐ resim- satranç ☐ tenis – basketbol ☐ basketbol – dans

3. Özge pazar günleri hangi kursa gitmek istiyor?

☐ dans ☐ müzik ☐ resim ☐ tenis ☐ satranç

2. HOBİLERİM

Konuşma

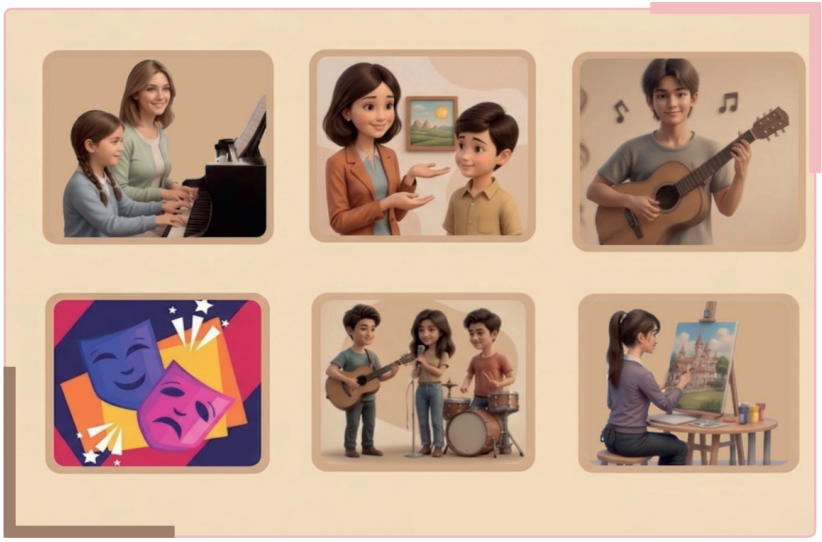
Sorulardan hareketle konuş.

Hangi sanatla ilgileniyorsun?
Sanatla ilgilenmek sana ne hissettiriyor?

Yazma

Görselleri incele. Aşağıdaki ifadeleri kullanarak sanatla ilgili bir metin yaz.

- resim yapmak
- gitar çalmak
- tiyatroya gitmek
- piyano
- müzik grubu
- sergi gezmek
- sanatçı
- boş zaman
- kurs
- eğlenceli
- rahatlatıcı



Haydi, Sen Yap!

Yeni bir sanat hobisi seç!

- Bu hafta sonu bir sanat etkinliği yapmayı planla.
- "Etkinlik planı" hazırla.
- Planladığın etkinliğe katıl.
- Etkinlikte fotoğraf ve video çek.
- Deneyimlerini arkadaşlarınla paylaş.

ETKİNLİK PLANI

2. HOBİLERİM

Hobiler-Serbest Zaman Etkinlikleri

Neler Öğreneceğim?

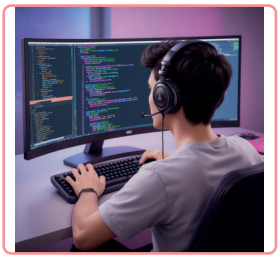
- Serbest zaman etkinliklerini öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- örgü örmek
- çiçek yetiştirmek
- boş zaman
- bilgisayar oyunu
- balık tutmak
- serbest zaman

Dinleme

Dinle ve eşleştir.



Zeynep Ahmet Metin Büşra

Okuma

Oku, cevapla ve tamamla.

AİLEM VE HOBİLERİM








Ben Burak. Boş zamanlarımda bilgisayarda kodlama yapmayı seviyorum. Benim bir abim ve bir ablam var. Abim sabahları spor yapmayı seviyor. Ablam resim yapmayı seviyor. O, çok güzel resim yapıyor. Annem çiçek yetiştirmekten hoşlanıyor. Bu yüzden çiçeklerin bakımını annem yapıyor. Babam balık tutmayı çok seviyor. Babaannem çok güzel yemek yapıyor ve örgü örüyor. O, örgü örmeyi yemek yapmaktan daha çok seviyor. Ailemizde herkesin farklı hobileri var.

1. Burak boş zamanlarında ne yapıyor? _____

2. Burak'ın abisi neyi seviyor? _____

3. Burak'ın babası neyi seviyor? _____

a. Burak' ın _____ çiçek yetiştirmekten hoşlanıyor.

b. Burak' ın _____ resim yapmayı çok seviyor.

c. Burak' ın _____ örgü örmeyi yemek yapmaktan daha çok seviyor.

Konuşma

Arkadaşınla ikili grup olun. Sorulardan hareketle karşılıklı konuşun.

Serbest zamanlarında neler yapıyorsun?
Hobilerin neler?

Yazma

İncele ve yaz.

Siz ve arkadaşlarınız bir "Sanat Kulübü" kurdunuz.

- Sanat kulübünde neler yapıyorsunuz?
- Kulübünüzü yeni arkadaşlara tanıtmak için bir tanıtım yazısı yazın.

2. HOBİLERİM

Haydi, Sen Yap!

- Yakın çevrendekilere serbest zamanlarında ne yaptıklarını sor ve cevaplarını not al.
- Notlarını arkadaşlarınla paylaş.

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Spor ile ilgili hobi adlarını söyleyebilirim.	○	○	○
Spor ile ilgili hobilerimi anlatabilirim.	○	○	○
Sanat ile ilgili hobilerin adlarını söyleyebilirim	○	○	○
Serbest zaman etkinliklerini anlatabilirim.	○	○	○

3. TEMA

MESLEĞİMİ SEÇİYORUM







- MESLEKLER
- NE İŞ YAPIYOR? NEREDE ÇALIŞIYOR?

3. MESLEĞİMİ SEÇİYORUM

Meslekler

Neler Öğreneceğim?

- Meslek adlarını öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- polis
- asker
- doktor
- mühendis
- avukat
- öğretmen
- bekçi
- eczacı
- hemşire
- çiftçi
- futbolcu
- mimar
- garson
- astronot
- aşçı
- berber
- kuaför
- terzi
- itfaiyeci
- pilot
- ressam

Dinleme

Dinle ve işaretle.



MESLEĞİMİ SEÇİYORUM

Doğru mu? Yanlış mı?	✓	✗
1 Elif'in annesi hemşire.		
2 Elif doktor olmak istiyor.		
3 Elif'in babası matematik öğretmeni.		
4 Zeynep bir hastanede çalışıyor.		
5 Mimarlar binaları tasarlar.		

Dinle ve cevapla.

1. Elif kaç yaşında ve kaçıncı sınıfa gidiyor?

_____

2. Elif'in ailesinde kimler hangi meslekleri yapıyor?

Annesi: _____ Babası: _____

3. Doktorlar nerelerde çalışabilir?

_____

Okuma

Oku ve işaretle.

HANGİ MESLEK?

(Zeynep ve Serkan kardeş. Onlar aynı okulda öğrenci. Okul çıkışı eve gidiyorlar ve yolda sohbet ediyorlar.)

Zeynep : Serkan, bugün okulda neler yaptınız?

Serkan : Bugün rehber öğretmenimiz sınıfımıza geldi abla. Bize "Ne olmak istiyorsunuz?" diye sordu. Biz de onun sorusunu cevapladık. Sonra öğretmenimiz bize mesleklerle ilgili bilgi verdi. Sizin sınıfınıza da rehber öğretmen geldi mi?



Zeynep : Evet, rehber öğretmen bizim sınıfımıza da geldi. Meslekler hakkında bize de bilgi verdi.

Serkan : Hangi mesleği seçmek istiyorsun abla?

Zeynep : Ben hemşire olmak istiyorum.

Serkan : Neden hemşire olmak istiyorsun?

Zeynep : Çünkü hasta insanlara yardım etmek beni mutlu ediyor. Sen ne olmak istiyorsun?

Serkan : Ben hayvanları çok seviyorum bu yüzden veteriner olmak istiyorum.

Zeynep : Bence sen başarılı bir veteriner olacaksın.

Serkan : Teşekkür ederim abla. Bence ikimiz de çok başarılı olacağız.

Doğru mu? Yanlış mı?

		✓	✗
1	Zeynep, hemşire olmak istiyor.		
2	Serkan, insanları seviyor ve doktor olmak istiyor.		
3	Hasta insanlara yardım etmek Zeynep'i mutlu ediyor.		
4	Mesleklerle ilgili bilgileri veteriner veriyor.		



O ne iş yapıyor? _____

O nerede çalışıyor? _____



O ne iş yapıyor? _____

O nerede çalışıyor? _____



O ne iş yapıyor? _____

O nerede çalışıyor? _____

3. MESLEĞİMİ SEÇİYORUM

Oku ve işaretle.

1. Ali'nin babası _____. O, uçak kullanıyor.
Bu boşluğa hangisi gelir?

A) eczacı **B)** polis **C)** pilot **D)** mühendis **E)** doktor

2. Elif'in dayısı _____. O, hasta hayvanları tedavi ediyor.
Bu boşluğa hangisi gelir?

A) hemşire **B)** doktor **C)** mimar **D)** veteriner **E)** eczacı

3. Aslı'nın halası hem kıyafet dikiyor hem kıyafet tamir ediyor. O, _____.
Bu boşluğa hangisi gelir?

A) öğretmen **B)** terzi **C)** marangoz **D)** asker **E)** kuaför

4. Meryem bir _____. O çok güzel resimler yapıyor.
Bu boşluğa hangisi gelir?

A) ressam **B)** mühendis **C)** mimar **D)** tamirci **E)** doktor

5. Yusuf'un kuzeni lokantada çalışıyor. O müşterilerin siparişlerini getiriyor.
Yusuf'un kuzeninin mesleği ne?

A)  **B)**  **C)**  **D)**  **E)** 

Konuşma

Metni incele. Bir meslek seç. Sorulardan ve metinden hareketle arkadaşınla karşılıklı konuş.

Meslek: Veteriner

- **Hangi mesleği seçmek istiyorsun?**
  Ben veteriner olmak istiyorum.
- **Bu mesleği neden seçiyorsun?**
  Çünkü hayvanları çok seviyorum ve onlara yardım etmek istiyorum.
- **Bu meslekteki kişiler ne iş yapar?**
  Veterinerler hayvanları muayene eder, teda vi eder ve aşı yapar.
- **Bu mesleği yapan kişiler nerede çalışır?**
  Veterinerler genellikle hayvan hastanelerin de ya da kliniklerde çalışır.
- **Bu meslekte çalışmak kolay mı, zor mu?**
  Bazen kolay bazen zor. Hasta hayvanları iyileştirmek zor olabilir ama çok güzel bir duygu.
- **Ailende bu mesleği yapan biri var mı?**
  Hayır, ailemde veteriner yok ama komşumuz veteriner.
- **Sence bu meslekte en çok neyi seversin?**
  Bu meslekte hayvanlarla vakit geçirmeyi ve onları iyileştirmeyi çok severim.



Yazma

İncele ve yaz.



a

_____



b

_____



c

_____



ç

_____



d

_____



e

_____



f

_____



g

_____

Gelecekte istediğin mesleği yaptığını hayal et. Bir gününü düşün. O gün neler yapıyorsun? Neler hissediyorsun? Yaz.



3. MESLEĞİMİ SEÇİYORUM

Haydi, Sen Yap!

- Bir meslek seç.
- Yakın çevrende seçtiğin mesleği yapan birini bul.
- Merak ettiğin konularda sorular hazırla.
- O kişiyle bir görüşme yap ve hazırladığın soruları ona sor.
- Görüşmeyi not al.
- Sınıfta arkadaşlarınla paylaş.

MESLEK:

Ne İş Yapıyor? Nerede Çalışıyor?

Neler Öğreneceğim?

- Meslekleri ve bu meslekleri yapan insanların nerede çalıştığını öğreneceğim.
- Mesleklerin ne iş yaptığını öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- tamirci
- tamirhane
- gemi
- kaptan
- diş doktoru
- balıkçı
- muhasebeci
- atölye
- tarla
- ofis
- adliye
- polis merkezi

Dinleme

Dinle ve cevapla.

FARKLI MESLEKLER VE FARKLI HAYATLAR

Kişi	Meslek	Nerede çalışıyor?	Ne iş yapıyor?
Can			
Emine			
Berk			
Nisa			
Efe			
Mesut			

Okuma

Oku ve eşleştir.






a. Ben beş yıldan beri diş doktoruyum. Diş polikliniğinde çalışıyorum. Hastaların diş bakımlarını ve tedavilerini yapıyorum.
b. Ben 2018 yılından beri garsonum. Lokantada çalışıyorum. Müşterilere yiyecek ve içecek servisi yapıyorum.
c. Ben 2010'dan beri çiftçiyim. Çiftlikte sebze ve meyve yetiştiriyorum. Bunları manavlara ve marketlere satıyorum.
ç. Ben beş yıldan beri doktorum. Hastanede çalışıyorum. Hasta insanları muayene ve tedavi ediyorum.
d. Ben terziyim. Mesleğe 2016 yılında başladım. İki yıldan beri kendi dükkânımda çalışıyorum ve kıyafet dikiyorum.
e. Ben dört yıldan beri muhasebeciyim. Bir şirketin hesap işlerini takip ediyorum.
f. Ben 2015 yılından beri balıkçıyım. Denizde balık tutuyorum. Balıkları pazarda satıyorum.
g. Ben 2019'dan beri veterinerim. Veteriner kliniğinde hayvanları tedavi ediyorum.






3. MESLEĞİMİ SEÇİYORUM

Oku ve cevapla.

BENİM MESLEĞİM

Merhaba, ben Hasan. 28 yaşındayım. Ben bir fırıncıyım. Her gün sabah erken kalkıyorum. Fırına gidiyorum. Ekmek yapıyorum, poğaça hazırlıyorum. Hamurda un, su ve maya kullanıyorum. Hamuru yoğuruyorum, sonra fırına koyuyorum. Fırında çalışmak zor ama işimi çok seviyorum. Müşteriler geliyor, ekmek alıyor. Onlara selam veriyorum ve onlarla sohbet ediyorum.

1. Hasan ne iş yapıyor? _____
2. Nerede çalışıyor? _____
3. Sabah ne yapıyor? _____
4. Fırında hangi malzemeleri kullanıyor? _____

Konuşma

İncele ve konuş.

Ben Kimim?

- Bir meslek seç.
- O mesleğin nerede çalıştığını ve ne iş yaptığını anlat.
- Arkadaşların hangi meslek olduğunu tahmin etsin.










Yazma

Oku ve yaz.

Sebze ve meyve satıyor.
Yangınları söndürüyor.
Yemek yapıyor.
Hastaları tedavi ediyor.
Keman çalıyor.
Futbol oynuyor.

a 

_____

b 

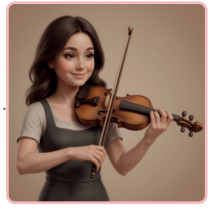
_____

c 

_____

ç 

_____

d 

_____

e 

_____

İncele ve tamamla.

a  

Mete, _____ ve _____ çalışıyor.

b  

Kadir, _____ ve _____ çalışıyor.

c  

Ali, _____ ve _____ çalışıyor.

ç  

Onur, _____ ve _____ çalışıyor.

d  

Efe, _____ ve _____ çalışıyor.

e  

Melih, _____ ve _____ çalışıyor.

3. MESLEĞİMİ SEÇİYORUM

Oku ve yaz.



Merhaba, ben 12. sınıf öğrencisiyim. Bu yıl üniversite sınavım var. Ben mimar olmak istiyorum. Bunun için mimari binaları geziyorum ve internetten farklı ülkelerdeki mimari yapıları araştırıyorum. Çünkü farklı yapılar ilgimi çekiyor. Ben de farklı ve güzel bina çizimleri yapmak istiyorum.

Peki, sen ne olmak istiyorsun? Bunun için neler yapıyorsun?

_____

_____

_____

_____

_____

Eşleştir ve yaz.

a. Çiftçi	sınıfta	proje çiziyor.
b. Aşçı	ofiste	yemek pişiriyor.
c. Öğretmen	mutfakta	mobilya yapıyor.
ç. Marangoz	atölyede	ilaç satıyor.
d. Eczacı	tarlada	ders anlatıyor.
e. Mimar	eczanede	domates topluyor.

a. _____

b. _____

c. _____

ç. _____

d. _____

e. _____

Haydi, Sen Yap!

Yaşadığın çevrede çalışan bir kişiyi seç. Bu kişiden izin alarak fotoğrafını çek. Kişinin adını, mesleğini, çalıştığı yeri ve yaptığı işi kısaca yaz. Fotoğrafı ve yazdığın bilgileri sınıfa getir. Fotoğrafı panoya as ve bilgileri arkadaşlarınla paylaş.

3. MESLEĞİMİ SEÇİYORUM

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Mesleklerin adlarını söyleyebilirim.			
Meslekleri ve bu meslekleri yapan insanların nerede çalıştığını söyleyebilirim.			
Mesleklerin ne iş yaptığını söyleyebilirim.			

4. TEMA

TATİL PLANI YAPIYORUZ







- SEYAHAT
- TATİL PLANI
- BİLET, YOLCULUK, OTEL
- TATİLİM

4. TATİL PLANI YAPIYORUZ

Seyahat

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
• Seyahat türlerini öğreneceğim.	• yaz tatili • kış tatili • kültür turizmi • kamp • yöresel yemekler • tur • doğa • çadır • seyahat

Dinleme

Dinle ve cevapla.

TATİLİMİZ

1. Ayşe tatilde nereye gidiyor? _____
2. Ali kiminle seyahat edecek? _____
3. Nihal nereye gidecek? _____
4. Oğuz tatile ne ile gidecek? _____
5. Oğuz hangi ulaşım aracını kullanacak? _____

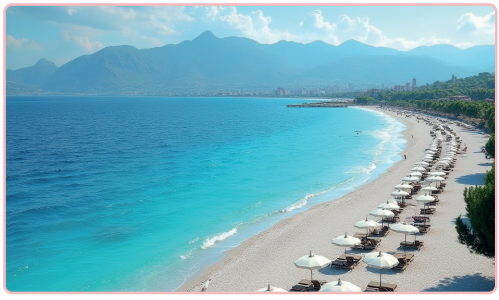
Kişileri seyahat türleriyle eşleştir.

	Kişi	Seyahat Türü
1.	Ayşe	Kültür turu
2.	Ali	Kamp tatili
3.	Nihal	Deniz tatili
4.	Oğuz	Aile ziyareti + Doğa tatili

Okuma

Oku ve cevapla.





TATİLDE NEREYE GİDİYORSUNUZ?

Ahmet: Mert, bu yaz tatile gidecek misiniz?
Mert : Evet, gideceğiz. Ailemle Ege turu yapacağız.
Ahmet: Ege turunda neler yapacaksınız?
Mert : Önce İzmir'e gideceğiz. Orada iki gün kalacağız. İlk gün Efes Antik Kenti ve Kemeraltı Çarşısı'na gideceğiz. İkinci gün Muğla'ya gideceğiz. Orada bir kamp alanında beş gün çadırda konaklayacağız. Kamp alanı ormana ve denize çok yakın. Ormanda yürüyüş yapacağız ve denizde yüzeceğiz. Böylece hem deniz hem doğa tatili yapacağız.
Ahmet: Çok güzel bir tatil planı. Sana ve ailene iyi tatiller dilerim.
Mert : Teşekkür ederim Ahmet. Siz tatile nereye gideceksiniz?
Ahmet: Halamın Yalova'da yazlık evi var. Biz oraya gideceğiz.
Mert : Bu da çok güzel bir plan. Sana da iyi tatiller dilerim.

1. Mert ve ailesi Ege turunda önce nereye gidecek? _____
2. Mert ve ailesi İzmir'de ilk gün nereye gidecek? _____
3. Mert ve ailesi nerede kamp yapacak? _____
4. Mert ve ailesi kampta kaç gün konaklayacak? _____
5. Ahmet tatilde nereye gidecek? _____

Konuşma

Seyahat türlerini araştır. Hangi seyahat türünü sevdiğini nedenleriyle birlikte açıkla. Daha önce yaptığın bir seyahati arkadaşlarına anlat.











4. TATİL PLANI YAPIYORUZ

Yazma

Arkadaşına hayalindeki tatili anlatan bir mesaj yaz.

Haydi, Sen Yap!

Arkadaşlarınla küçük gruplara ayrılın. Her grup, Türkiye'de bir yere seyahat planı yapsın. Planınız; deniz, doğa, sağlık, kültür veya kış turizmi türlerinden birine ait olsun. Sorulardan hareketle bir seyahat planı hazırlayın. Seyahat planınızı sınıfta sunun.

Hangi seyahat türünü seçtiniz?
Neden bu seyahat türünü seçtiniz?
Hangi şehri ziyaret edeceksiniz?
Bu seyahatte hangi etkinlikleri yapacaksınız?
Bu tatil için en uygun vakit ne zamandır?

Tatil Planı

Neler Öğreneceğim?

- Tatil planı yapmayı öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- tatil
- plan
- seyahat
- otel
- bilet
- doğa
- yolculuk
- uçak
- araba
- yüzmek
- güneşlenmek
- gezmek
- gitmek

Dinleme

Dinle ve işaretle.

YAZ TATİLİ PLANI

1. Elif tatilde nereye gidecek?

A) İstanbul **B)** Antalya **C)** İzmir **D)** Bodrum **E)** Hatay

2. Elif, Antalya'ya ne ile gidecek?

A) arabayla **B)** otobüsle **C)** trenle **D)** uçakla **E)** vapurla

3. Elif ve ailesi tatilde nerede kalacak?

A) kampta **B)** evde **C)** otelde **D)** pansiyonda **E)** karavanda

4. Elif tatilde ne yapmak istiyor?

A) kitap okumak **B)** alışveriş yapmak **C)** yüzmek ve tarihi yerleri gezmek **D)** dağa tırmanmak **E)** müzik dinlemek

5. Ahmet tatilde nereye gitmek istiyor?

A) Ege'ye **B)** Antalya'ya **C)** Karadeniz'e **D)** Kapadokya'ya **E)** İstanbul'a

6. Ahmet tatile ne ile gidecek?

A) trenle **B)** gemiyle **C)** otobüsle **D)** arabayla **E)** uçakla

4. TATİL PLANI YAPIYORUZ

Okuma

Oku ve cevapla.

YELİZ'İN TATİL PLANI

- 3 Mart Çanakkale'ye gidiş 
- Çanakkale'de üç gün konaklama 
- Bozcaada gezisi 
- Gelibolu Yarımadası turu 
- Ankara'ya dönüş 

1. Yeliz, Çanakkale'ye ne zaman gidecek?

_____

2. Yeliz, Çanakkale'de nerede kalacak?

_____

3. Yeliz, Gelibolu Yarımadası turuna ne ile gidecek?

_____

4. Yeliz, Bozcaada'yı ne ile gezecek?

_____

5. Yeliz, Ankara'ya ne ile dönecek?

_____

Konuşma

Metni ve görselleri incele.








Gamze: Merhaba Ufuk. Yaz tatili için bir planın var mı?
Ufuk: Merhaba Gamze. Evet, bu yaz ailemle Kapadokya'ya gitmeyi düşünüyoruz.
Gamze: Ne güzel! Kapadokya çok ilginç bir yer. Ne zaman gideceksiniz?
Ufuk: Haziran ayının sonunda gitmeyi planlıyoruz.
Gamze: Peki oraya nasıl gideceksiniz?
Ufuk: Arabayla gideceğiz. Yol biraz uzun ama manzara çok güzel.
Gamze: Haklısın. Kapadokya'da nerede kalacaksınız?
Ufuk: Küçük bir otelde kalacağız. Otel peribacalarına çok yakın.
Gamze: Harika! Orada neler yapacaksınız?
Ufuk: Balon turuna katılmak istiyoruz. Ayrıca müzeleri ve yer altı şehirlerini de gezmek istiyoruz.
Gamze: Çok güzel bir tatil olacak. Ben de ailemle Fethiye'ye gitmek istiyorum.
Ufuk: Fethiye de çok güzel! Umarım senin de tatilin çok güzel geçer!
Gamze: Teşekkür ederim! Sana da iyi tatiller!

Görselleri incele. Görsellerden birini seç. Seçtiğin yere neden gitmek istediğini arkadaşlarına anlat.







Yazma

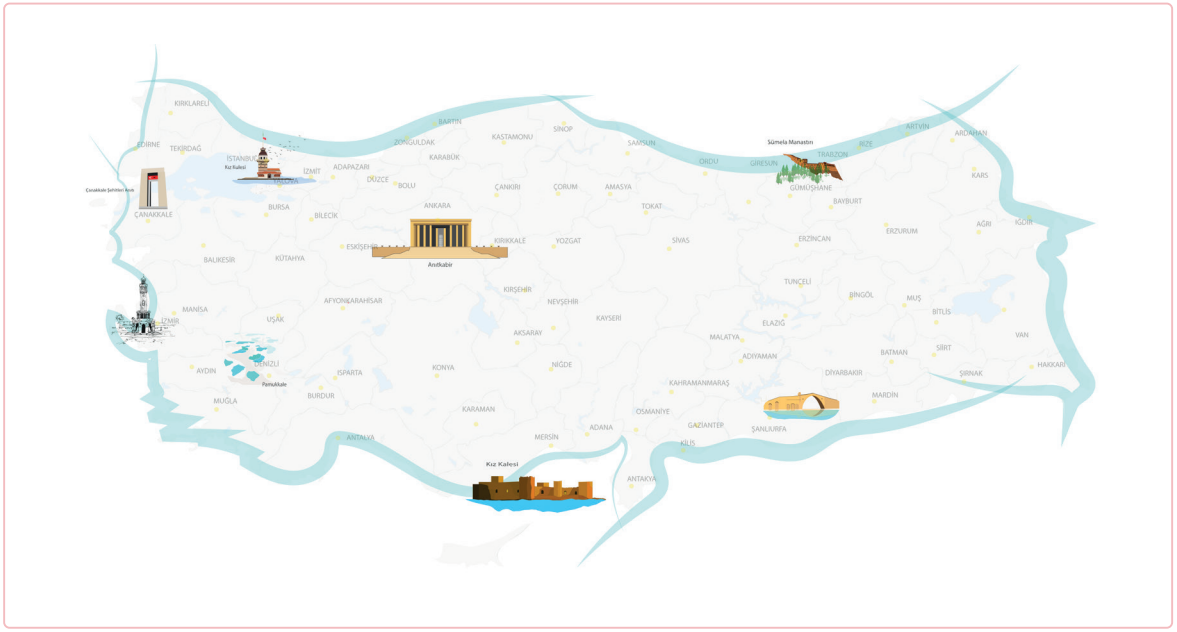
Görselleri incele. Görsellerden hareketle arkadaşlarınla gideceğin bir tatil planı hazırla.











4. TATİL PLANI YAPIYORUZ

Haydi, Sen Yap!

- Arkadaşlarınla Türkiye'den bir şehir seç ve o şehirde bulunan tarihî ve turistik yerleri içeren bir gezi planı hazırla.
- Hangi ulaşım araçlarıyla nereye gideceğine karar ver.

TATİL PLANI

Bilet, Yolculuk, Otel

Neler Öğreneceğim?

- Yolculuk planı yapmayı öğreneceğim.
- Bilet almayı öğreneceğim.
- Otele rezervasyon yapmayı öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- aile
- yolculuk
- gar
- tren
- koltuk
- mola
- manzara
- yol
- pencere
- tablet
- kulaklık
- otel

Dinleme

Dinle ve işaretle.

ALİ'NİN YOLCULUĞU



1. Ali ailesiyle nereye gidiyor?

A) İstanbul **B)** Antalya **C)** Eskişehir **D)** Bursa **E)** İzmir

2. Ailenin yolculuğu nereden başlıyor?

A) Konya Garı **B)** Sivas Garı **C)** İstanbul Garı **D)** Ankara Garı **E)** İzmir Garı

3. Aile hangi ulaşım aracıyla seyahat ediyor?

A) otobüs **B)** uçak **C)** araba **D)** tren **E)** minibüs

4. Yolculukta yemek için yanlarına ne aldılar?

A) büskivi **B)** sandviç **C)** simit **D)** pizza **E)** poğaça

5. Gittikleri yerde nereyi gezecekler?

A) müzeyi **B)** okulu **C)** ormanı **D)** kütüphaneyi **E)** alışveriş merkezini

4. TATİL PLANI YAPIYORUZ

Okuma

Oku ve cevapla.

OTEL REZERVASYONU



Pınar : Alo! Merhaba.
Görevli: Merhaba, buyurun. Nasıl yardımcı olabilirim?
Pınar : Rezervasyon yaptırmak istiyorum.
Görevli: Kaç kişilik rezervasyon yaptırmak istiyorsunuz?
Pınar : Otele ailemle geleceğim. Üç kişilik rezervasyon yaptırmak istiyorum.
Görevli: Otele hangi tarihte giriş yapacaksınız?
Pınar : Otele 18 Ağustos'ta giriş yapacağız.
Görevli: Otelde kaç gün konaklayacaksınız?
Pınar : Otelde dört gün konaklayacağız. Konaklama ücretini öğrenebilir miyim?
Görevli: O tarihte bir oda boş. Odanın ücreti kişi başı günlük 2000 TL.
Pınar : Ücret bizim için uygun.
Görevli: Odayı sizin için ayırıyorum. Rezervasyonu onaylıyor musunuz?
Pınar : Evet, rezervasyonu onaylıyorum. Teşekkür ederim. İyi günler.
Görevli: Rica ederim. İyi günler.



1. Pınar kaç kişilik rezervasyon yaptırmak istiyor? _____
2. Pınar ve ailesi otele ne zaman giriş yapacak? _____
3. Pınar ve ailesi otelde kaç gün konaklayacak? _____
4. Pınar ve ailesi oda için kişi başı günlük kaç lira ödeyecek? _____

Oku ve işaretle.

AMASRA TATİLİ

Ben Kenan. Ailemle tatil yapmak için Amasra'ya gittik. Orada bir pansiyonda kaldık. Sabah erkenden pansiyona gittik. Giriş formunu doldurduktan sonra odamıza yerleştik. Odamızda biraz dinlendikten sonra limana doğru yürüdük. Orada biraz denizi seyrettik. Dönüşte balıkçıdan balık aldık ve pansiyona geldik. Pansiyonun mutfağında balıkları pişirdik. Sonra pansiyonun bahçesinde balıkları afiyetle yedik. Yemekten sonra Amasra'nın çarşısını gezdik. Çarşıdan sonra pansiyona geldik. Amasra'da üç gün kaldık. Çok eğlenceli bir tatildi.

Doğru mu? Yanlış mı?		✓	✗
1	Kenan ve ailesi tatil yapmak için Amasra'ya gitti.		
2	Kenan ve ailesi tatilde bir pansiyonda konakladı.		
3	Kenan ve ailesi akşam yemeği için köfte pişirdi.		
4	Kenan ve ailesi pansiyonda üç gün kaldı.		

İncele ve işaretle.

UÇAK BİLETİ

AD-SOYAD: SEMA KILIÇ

NEREDEN: İSTANBUL NEREYE: ANTALYA

UÇUŞ: TK 0187 TARİH: 15.10.2027 KOLTUK 20A

KAPI: H303 KALKIŞ ZAMANI: 10.00

1. Sema nereden nereye gidecek?
- **A)** Antalya'dan İstanbul'a
- **B)** İstanbul'dan Antalya'ya
- **C)** Ankara'dan Antalya'ya
- **D)** İzmir'den Antalya'ya
- **E)** Antalya'dan Ankara'ya

2. Sema Antalya'ya ne ile seyahat edecek?
- **A)** otobüsle
- **B)** uçakla
- **C)** trenle
- **D)** arabayla
- **E)** gemiyle

3. Sema hangi tarihte seyahat edecek?
- **A)** 15.10.2027
- **B)** 15.07.2027
- **C)** 05.09.2027
- **D)** 18.05.2027
- **E)** 17.08.2027

4. Sema'nın koltuk numarası kaç?
- **A)** 187
- **B)** H303
- **C)** 20A
- **D)** 10
- **E)** 8E

Konuşma

Arkadaşınla ikili grup olun. Görseli inceleyin. Görselden hareketle resepsiyon–müşteri diyaloğu yazın ve sınıfta canlandırın.



4. TATİL PLANI YAPIYORUZ

Yazma

Metinden hareketle otel kayıt formunu ve tren biletini doldur.

Merhaba, ben Mehmet Demir. Yaz tatilinde İzmir'e gitmek istiyorum. Tatilim 5 gün sürecek. 20 Temmuz'da Ankara'dan İzmir'e trenle seyahat edeceğim. Tren 20 Temmuz saat 09.30'da Ankara Tren Garı'ndan kalkacak. Koltuk numaram 12A. Peron numarası 3 ve tren biletini öğrenci indirimi ile 300 TL'ye aldım. İzmir'de Kordon Otel'de kalacağım. Otele giriş tarihi 20 Temmuz, çıkış tarihi 25 Temmuz. Oda numaram 305. Tek kişilik bir odada kalacağım. Telefon numaram: 01001234567. E-posta adresim: mehmet@mail.com.

Formu doldur.

OTEL KAYIT FORMU

Adı Soyadı	
Doğum Yeri ve Tarihi	
Adresi	
Telefon Numarası	
Elektronik Posta (e-posta)	
Otele Giriş Tarihi	
Otelden Çıkış Tarihi	
Odalar	Tek Kişilik ☐ Çift Kişilik ☐ Üç Kişilik ☐
	İmza



TREN BİLETİ

AD-SOYAD : _____
KALKIŞ YERİ : _____
GİDECEĞİ YER: _____
TARİH : _____
KALKIŞ SAATİ : _____

FİYAT : _____
KOLTUK NUMARASI : _____
PERON : _____
SEFER SAYISI : 143

TREN BİLETİ

AD-SOYAD : _____
KALKIŞ YERİ : _____
GİDECEĞİ YER: _____
TARİH : _____
KALKIŞ SAATİ: _____

Haydi, Sen Yap!

Türkiye haritası üzerinde bir tatil rotası oluştur. Farklı şehirlerde konaklayacağın bir tatil planı hazırla. Planında kalacağın her şehir için aşağıdaki bilgilere yer ver. Planını arkadaşlarına anlat.

- Ulaşım şekli (uçak, otobüs, tren vs.)
- Konaklama bilgisi (otel adı, giriş/çıkış tarihi, telefon, e-posta, oda no)
- Yapılacak etkinlikler (gezi, deniz, alışveriş, müze, doğa yürüyüşü vs.)

TATİL ROTASI

4. TATİL PLANI YAPIYORUZ

Tatilim

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
• Gezi planı yapmayı öğreneceğim. • Tatil anılarımı paylaşmayı öğreneceğim.	• gezi • tatil • plan • yolculuk • konaklama • rehber • rota • pansiyon • müze • ikram • uzak • manzara • doğa • otel

Dinleme

Dinle ve cevapla.

BEYPAZARI GEZİSİ





Beypazarı



Havuç - havuç suyu



Beypazarı kurusu



1. Fatih, Beypazarı'nda önce nereye gitti? _____
2. Beypazarı'nda eski konakları ne olarak kullanıyorlar? _____
3. Beypazarı'nın neleri meşhur? _____

Dinle ve işaretle.

	Doğru mu? Yanlış mı?	✓	✗
1	Fatih, İnözü Vadisi'nde köy kahvaltısı yaptı.		
2	Beypazarı, Ankara'ya uzak.		
3	Beypazarı'nda maden suyu fabrikası var.		
4	Fatih daha önce Beypazarı'na gitti.		

Okuma

Ben bir blog hazırladım. Bu blogda gezilerimle ilgili yazılar yazıyorum. Siz de seyahat etmeyi seviyor musunuz? O zaman www.efenintatilleri.com sayfasını ziyaret edin ve gezi deneyimlerimi okuyun.



www.efenintatilleri.com

KAPADOKYA GEZİSİ



Merhaba arkadaşlar. Geçen hafta sonu Kapadokya'ya gittim. Yaklaşık bir saat uçak yolculuğu yaptım. Oraya sabah saat yedide vardım. Sonra Göreme'ye geçtim ve otelime yerleştim. Biraz dinlendim. Sonra fotoğraf makinemi yanıma aldım ve dışarı çıktım. Göreme Millî Parkı'na kadar yürüdüm. Bu müze UNESCO Dünya Miras Listesi'nde yer alıyor. Orada peribacalarını gördüm ve birçok fotoğraf çektim. Daha sonra Uçhisar Kalesi'ne çıktım. Sonra akşam yemeği için bir lokantaya gittim. Göreme'de en meşhur yemek testi kebabı. Bu yemek çok lezzetli.

Gezimin ikinci günü sabah erken uyandım. Pencereden baktım ve gökyüzündeki rengarenk balonları gördüm. Harika bir manzaraydı. Sonra otelden çıktım ve Avanos'a gittim. Orada topraktan çömlek yaptım. Çarşıdan ailem için hediyeler aldım. Kapadokya kültür ve doğa turizmi için güzel bir seçenek. Bence oraya en az dört beş gün ayırmalısınız. Bir sonraki yazımda görüşmek üzere. Hoşça kalın.

1. Efe, Kapadokya'ya neyle gitti?

A) arabayla **B)** otobüsle **C)** uçakla **D)** trenle **E)** taksiyle

2. Efe'nin oteli nerede?

A) Göreme'de **B)** Avanos'ta **C)** Ürgüp'te **D)** Uçhisar'da **E)** Ankara'da

3. Göreme'nin en meşhur yemeği hangisi?

A) balık **B)** pide **C)** patlıcan kebabı **D)** testi kebabı **E)** lahmacun

4. Efe, gezinin ikinci günü nereye gitti?

A) Göreme'ye **B)** Uçhisar Kalesi'ne **C)** Avanos'a **D)** Göreme Millî Parkı'na **E)** Balon gezisine

5. Efe, Kapadokya gezisinde hangilerini yaptı?

[ ] Peribacaları gezisi [ ] Balon gezisi [ ] ATV turu [ ] Fotoğraf çekimi






4. TATİL PLANI YAPIYORUZ

Konuşma

Arkadaşınla ikili grup olun. Görseli ve metni inceleyin. Görsel, metin ve sorulardan hareketle bir tatil planı diyaloğu oluşturun.





Ahmet: Merhaba Anna! Nasılsın?
Anna : Merhaba Ahmet! İyiyim, sen nasılsın?
Ahmet: Ben de iyiyim, teşekkür ederim. Yaz tatilinde ne yapacaksın?
Anna : Bu yaz İstanbul'a gideceğim. Çok heyecanlıyım.
Ahmet: Harika! İstanbul çok güzel bir şehir. Kaç gün kalacaksın?
Anna : Bir hafta kalacağım. Ayasofya'yı ve Topkapı Sarayı'nı görmek istiyorum.
Ahmet: Güzel plan. Peki nerede kalacaksın?
Anna : Sultanahmet'te bir otelde kalacağım. Sen ne yapacaksın tatilde?
Ahmet: Ben ailemle Antalya'ya gideceğim. Denize gireceğim ve güneşleneceğim.
Anna : Antalya çok sıcak, değil mi?
Ahmet : Evet, ama deniz çok güzel. Ayrıca akşamları yürüyüş yapacağız ve balık yiyeceğiz.
Anna : Çok güzel! Tatil fotoğraflarını görmek istiyorum.
Ahmet: Tabii ki! Sen de bana İstanbul fotoğraflarını gönder.
Anna : Tamam! İyi tatiller Ahmet!
Ahmet: Sana da iyi tatiller Anna!



- Nereye gideceksin?
- Ne zaman gideceksin?
- Nerede kalacaksın?
- Ne yapacaksın?

Yazma

İncele ve yaz.

ULUDAĞ'DA NELER YAPABİLİRSİN?

kayak



kar topu



kardan adam



teleferik



doğa yürüyüşü



< > www.blogyazi.com.tr

Arkadaşlarınla üç günlük Antalya tatili planla ve planını blog metni şeklinde yaz.





< > www.blogyazi.com.tr

4. TATİL PLANI YAPIYORUZ

Haydi, Sen Yap!

Yurt dışından bir arkadaşın Türkiye'ye geliyor. Ona bir Türkiye gezisi planla ve bunu blog yazısı şeklinde yaz.

Beş günlük bir plan hazırla.
Her gün için farklı bir şehir seç.
Her şehir için aşağıdaki bilgileri yaz:
• Gezilecek yerler
• Ünlü yemekler
• Kültür hakkında kısa bilgi
• Küçük hayalî anılar (Örnek: Kapadokya'da balona bindik ve çok eğlendik.)
Blog yazını sınıfta arkadaşlarınla paylaş.



Kişisel Blog

4. TATİL PLANI YAPIYORUZ

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Seyahat türlerini söyleyebilirim.			
Tatil planı yapabilirim.			
Yolculuk planı yapabilirim.			
Bilet alabilirim.			
Otele rezervasyon yapabilirim.			
Gezi planı yapabilirim.			
Tatil anılarımı paylaşabilirim.			

5. TEMA

NEYİ KUTLUYORUZ?







- KUTLAMA TÜRLERİ
- BAYRAMLAR
- DAVET KARTI HAZIRLAMA
- AFİŞ, BROŞÜR, İLAN

5. NEYİ KUTLUYORUZ?

Kutlama Türleri

Neler Öğreneceğim?

- Kutlama türlerini öğreneceğim.
- Özel günlerde nasıl davranacağımı öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- yeni yıl
- bayram
- doğum günü
- mezuniyet
- tebrik
- hediye
- mübarek
- sürpriz
- pasta
- kart

Dinleme

Dinle ve eşleştir.

KUTLAMALAR

a



b



c



ç



d



e



1. Bayramınız kutlu olsun.
2. Yeni yılınız kutlu olsun.
3. Mutluluklar dilerim.
4. Yeni işinde başarılar dilerim.
5. Mezuniyetini tebrik ederim.
6. Doğum günün kutlu olsun.

Okuma

Oku ve işaretle.



Londra, 27.10.2027

Sevgili Dedeciğim,

Uzun zamandır görüşemedik. Seni çok özledim. Komşunuz Eyüp abi geçen hafta evlenmiş. Bunu yeni duydum. Eyüp abiye mutluluklar dilerim.

Bayramda yanınızda olmak istiyorum ama sınavlarım var. Bu yüzden bayramda orada olamayacağım. Şimdiden bayramınız mübarek olsun. Yeni ev almışsınız. Güle güle oturun. Babaanneme selam söyle. En kısa zamanda görüşmek üzere. Ellerinizden öperim.

Torunun Mehmet



İstanbul, 09.11.2027

Sevgili Torunum Mehmet,

Mektubunu aldım. Çok teşekkür ederim. Eyüp'e iyi dileklerini söyledim. Sana teşekkür etti.

"Sınavlarım var." diyorsun. Sınavlarında başarılar dilerim. 15 Kasım senin doğum günün. Yeni yaşın kutlu olsun. Bayramdan sonra geliyorsun, değil mi? Babaannen ve ben seni çok özledik.Yeni evimize seni de bekleriz. Arkadaşlarına selam söyle. En kısa zamanda görüşmek üzere.

Deden Hasan

Doğru mu? Yanlış mı?		✓	✗
1	Mehmet, Eyüp abisine mutluluklar diliyor.		
2	Dedesi, Mehmet'i mezuniyeti için kutluyor.		
3	Dedesi, Mehmet'e sınavları için başarılar diliyor.		
4	Dedesi, Mehmet'in doğum gününü kutluyor.		
5	Mehmet, dedesine yeni evleri için "Tebrik ederim." diyor.		

5. NEYİ KUTLUYORUZ?

Oku ve cevapla.

Yeni İleti

Kime: mahmut@mail.com

Konu: SÜRPRİZ KUTLAMA

Sevgili Mahmut, dün çiçeğini aldım. Çok mutlu oldum. Çiçeğin üzerindeki kartta "Yeni yaşında mutluluklar dilerim." yazısı vardı. Dün akşam evde doğum günümü arkadaşlarım da kutladı. Bana sürpriz yaptılar. Pastanın üstünde "İyi ki doğdun!" yazısı vardı. Hepiniz beni çok mutlu ettiniz. Seneye doğum günümü birlikte kutlamak dileğiyle. Sevgilerimle.

Zeynep

Gönder Kaydet Geri

1. Mahmut, Zeynep'e niçin çiçek gönderdi?

_____

2. Mahmut, çiçeğin üzerindeki karta ne yazdı?

_____

3. Zeynep'in arkadaşları neyi kutladı?

_____

4. Pastanın üstünde ne yazıyor?

_____

Konuşma

Görselleri incele. Görsellerden birini seç ve sorulardan hareketle konuş.



Doğum Günü



Yılbaşı



Millî Bayramlar



Anneler Günü/Babalar Günü



Öğretmenler Günü



Mezuniyet



Dinî Bayramlar

- Ne zaman kutluyorsun?
- Kimlerle kutluyorsun?
- Nasıl kutluyorsun?
- Hediye alıyor musun /veriyor musun?

5. NEYİ KUTLUYORUZ?

Yazma

Görselleri incele. Görsellerden hareketle tebrik mesajı yaz.






Doğum yapan ablana tebrik mesajı yaz:

_____

_____

Üniversiteden yeni mezun olan kardeşine tebrik mesajı yaz:

_____

_____

Ramazan Bayramı için anneannene tebrik mesajı yaz:

_____

_____

Anneler günü için annene tebrik mesajı yaz:

_____

_____

Haydi, Sen Yap!

Kutlama türlerinden birini seç ve davet kartı hazırla.

- Doğum günü
- Mezuniyet
- Yeni ev
- Yeni iş
- Bayram kutlamaları
- Anneler/Babalar Günü
- Öğretmenler Günü

Davet kartını arkadaşlarınla paylaş.

5. NEYİ KUTLUYORUZ?

Bayramlar

Neler Öğreneceğim?

- Millî ve dinî bayramları öğreneceğim.
- Farklı kültürlerdeki bayramları tanıyacağım.

Öğreneceğim Sözler

- bayram
- kutlama
- tören
- misafir
- ziyaret
- komşu
- aile
- kolonya
- ikram
- arkadaş
- kahvaltı
- tatlı

Dinleme

Dinle ve cevapla.

BAYRAM GÜNÜ

Doğru mu? Yanlış mı?	✓	✗
1 Ahmet ve ailesi sabah kalktıktan sonra bayram kıyafetlerini giydi.		
2 Ahmet ve ailesi bayramda köye gitti.		
3 Ahmet'in amcası ve halası bayramda köye geldi.		
4 Misafirler bayramda kahvaltı hazırladı.		
5 Komşular bayramlaşmak için Ahmet'in dedesine geldiler.		
6 Ahmet, misafirlere tatlı ve çay ikram etti.		

1. Ahmet ve ailesi bayramda niçin köye gitti?

_____

2. Bayramda köye Ahmet ve ailesinden başka kimler geldi?

_____

3. Ahmet'in kuzeni komşulara ne ikram etti?

_____

Okuma

Oku ve cevapla.

19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA, GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI

19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı, Türkiye'de çok önemli bir bayramdır. Bu bayram her yıl 19 Mayıs'ta kutlanır. Bu özel gün Atatürk'ün Samsun'a çıkarak Kurtuluş Savaşı'nı başlattığı gündür. Bu bayramı Atatürk gençlere armağan etti.

Bayramdan önce okullarda hazırlık yapılır. Öğrenciler şiirler okur, spor gösterileri yapar, şarkılar söyler. Bayraklar, süsler sınıflara ve bahçelere asılır. Okullarda ve stadyumlarda törenler yapılır. Öğretmenler, aileler ve halk bu törenleri izler.

Gençler Atatürk'ü saygıyla anar ve onun fikirlerini yaşatır. Bu bayram, gençliğe verilen değeri ve sporun önemini gösterir.



1. Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı ne zaman kutlanır?

A) 23 Nisan'da **B)** 29 Ekim'de **C)** 30 Ağustos'ta **D)** 10 Kasım'da **E)** 19 Mayıs'ta

2. Atatürk 19 Mayıs'ta ne yapmıştır?

A) Cumhuriyeti ilan etmiştir.
B) TBMM'yi açmıştır.
C) Samsun'a çıkarak Kurtuluş Savaşı'nı başlatmıştır.
D) İstanbul'u düşman işgalinden kurtarmıştır.
E) Gençlik Marşı'nı yazmıştır.

3. 19 Mayıs Bayramı kime armağan edilmiştir?

A) öğretmenlere **B)** çocuklara **C)** emeklilere **D)** gençlere **E)** çiftçilere

4. 19 Mayıs törenleri nerelerde yapılır?

A) sadece köy meydanlarında **B)** sınıf içinde **C)** kütüphanelerde
D) okullarda ve stadyumlarda **E)** sinema salonlarında

5. Aşağıdakilerden hangisi 19 Mayıs hazırlıkları arasında yer almaz?

A) şiir okunması **B)** spor gösterileri **C)** bayrak ve süslerin asılması
D) kitap fuarı düzenlenmesi **E)** şarkı söylenmesi

5. NEYİ KUTLUYORUZ?

Konuşma

Metinleri ve görselleri incele. Sorulardan hareketle kendi ülkendeki dinî ve millî bayramları anlat.

DİNÎ BAYRAMLAR

Ramazan Bayramı (Şeker Bayramı)
Tarihi: Ramazan ayının bitiminden sonra kutlanır.
Özellik: Oruç tutmanın sona erdiği, sevinç ve paylaşmanın vurgulandığı bir bayramdır. İnsanlar birbirlerini ziyaret eder. Tatlılar ve şekerler ikram edilir.



Kurban Bayramı
Tarihi: Hac ibadetinin son günü başlıyor ve bayram dört gün sürüyor.
Özellik: Kurban kesiliyor, ihtiyaç sahiplerine et dağıtılıyor ve insanlar birbirlerine yardım etmeye teşvik ediliyor. Müslümanlar hacca gitmeyi hatırlıyor.



MİLLÎ BAYRAMLAR

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
Tarihi: 23 Nisan
Özellik: Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışı simgeler. Atatürk bu günü çocuklara armağan etti. Bu günde çocuklar için özel etkinlikler düzenlenir.



19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
Tarihi: 19 Mayıs
Özellik: Mustafa Kemal Atatürk'ün Samsun'a çıkarak Kurtuluş Savaşı'nı başlattığı gün anılır. Atatürk bu günü gençlere ve sporculara armağan etti.



30 Ağustos Zafer Bayramı
Tarihi: 30 Ağustos
Özellik: Bu bayramda Türk milleti Büyük Taarruz'dan zaferle çıktığı günü kutlar. Bu bayram Türkiye Cumhuriyeti'nin bağımsızlık mücadelesinin zaferle sonuçlandığını gösterir.



29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
Tarihi: 29 Ekim
Özellik: Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk, Cumhuriyet'i ilan etti. Bu bayramda törenler ve kutlamalar yapılır.



- Ülkenizde hangi dinî bayramlar var?
- Bu bayramlar ne zaman kutlanıyor?
- İnsanlar bu bayramlarda ne yapıyor?
- Ülkenizde hangi millî bayramlar var?
- Bu bayramlarda hangi etkinlikler yapılıyor?
- Bayramlar sırasında süslemeler, yemekler, giysiler nasıl oluyor?

Yazma

Metinleri ve görselleri incele. Kendi ülkendeki dinî ve millî bayramları anlatan bir metin yaz.



Benim Ülkemdeki Bayramlar – Japonya

Ben Japonya'dan geliyorum. Yeni Yıl Bayramı 1 Ocak'ta kutlanıyor. Aileler tapınağa gidiyor ve geleneksel yemekler yiyor. Obon Bayramı yazın kutlanıyor. Atalarımız anılıyor, mezarlar ziyaret ediliyor. 11 Şubat Japonya'nın Kuruluş Günü. Bu, millî bir bayram ve törenler yapılıyor. Türkiye'deki bayramlar gibi bizde de aile ve gelenekler çok önemli.



Benim Ülkemdeki Bayramlar – Hindistan

Ben Hindistan'dan geliyorum. Diwali (Işık Bayramı) çok ünlü. Evler süsleniyor, ışıklar yakılıyor, tatlılar yapılıyor. Müslümanlar Ramazan ve Kurban Bayramı'nı kutluyor. Camide dua ediliyor, yemek ikram ediliyor. 26 Ocak Cumhuriyet Günü, millî bir bayram. Törenler yapılıyor, bayraklar asılıyor. Türkiye'deki bayramlara benziyor. Ailemizle bayram kutluyoruz.



Benim Ülkemdeki Bayramlar – İtalya

Ben İtalya'dan geliyorum. Noel, 25 Aralık'ta kutlanıyor. Aileler bir araya geliyor, yemek yiyor, kiliseye gidiyor. Paskalya baharda kutlanıyor. Kilisede dua ediliyor, çocuklara çikolata veriliyor. 2 Haziran Cumhuriyet Günü, millî bayram. Törenler yapılıyor, bayraklar asılıyor. Türkiye'deki bayramlar gibi bizde de ailemizle olmak, paylaşmak çok önemli.



Benim Ülkemdeki Bayramlar – Brezilya

Ben Brezilya'dan geliyorum. Noel, 25 Aralık'ta kutlanıyor. Aileler yemek yiyor, hediyeler veriliyor. 7 Eylül Bağımsızlık Günü, millî bayram. Geçit törenleri yapılıyor. Bizde de aile ve birlik çok önemli.

Benim Ülkemdeki Bayramlar

5. NEYİ KUTLUYORUZ?

Haydi, Sen Yap!

Ülkende kutlanan bayramları anlatan renkli bir afiş yap. Ülkende hangi bayramlar kutlanıyor? Bu bayramlara özel yemekler veya kıyafetler var mı? Bunları afişine ekle. Afişini sınıfa getir. Sıra arkadaşınla afişlerinizi değiştirin. Birbirinize afişlerle ilgili sorular sorun ve sohbet edin.

Davet Kartı Hazırlama

Neler Öğreneceğim?

- Davet kartı hazırlamayı öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- davet kartı
- davet etmek
- doğum günü kutlamak
- dans etmek
- kamp ateşi
- şarkı söylemek
- müzik saati
- kurabiye

Dinleme

Dinle ve cevapla.

AYLİN'İN DOĞUM GÜNÜ DAVETİ



1. Aylin partiyi hangi gün yapacak?

_____

2. Parti nerede olacak?

_____

3. Partiye kaç kişi davetli?

_____

4. Aylin, Derya'dan ne getirmesini istiyor?

_____

1. Parti saat kaçta başlayacak?

A) 15.00 **B)** 16.00 **C)** 17.00 **D)** 18.00 **E)** 19.00

2. Aylin partisinde hangi etkinliği planlıyor?

A) oyun turnuvası **B)** yemek pişirme yarışması **C)** müzik saati ve dans **D)** film izleme **E)** pijama partisi

3. Aylin, Derya'dan ne zaman cevap bekliyor?

A) 18 Mayıs **B)** 20 Mayıs **C)** 22 Mayıs **D)** 24 Mayıs **E)** 29 Mayıs

5. NEYİ KUTLUYORUZ?

Okuma

Oku ve davetiyeyi metne göre tamamla.

DAVETİYELER HAZIR



Tolga: Selam Cihan. Nasılsın?
Cihan: İyiyim, teşekkür ederim Tolga. Sen nasılsın?
Tolga: Ben de iyiyim, teşekkür ederim. Seni her yerde aradım.
Cihan: Öyle mi? Resim atölyesindeydim. Sergi için hazırlık yapıyoruz.
Tolga: Tiyatro oyunumuzun davetiyeleri hazır. Sana da bir davetiye vermek istiyorum.
Cihan: Teşekkür ederim Tolga. Oyun hangi gün ve nerede?
Tolga: Oyun 18 Nisan Cuma günü, saat 19.00'da, konferans salonunda. Resim sergisi ne zaman?
Cihan: Sergi sizin oyununuzdan iki gün sonra.
Tolga: Sergi saat kaçta ve nerede?
Cihan: Serginin açılışı saat 12.00'de, Atatürk Kültür Merkezinde. Saat 18.00'e kadar sergiyi ziyaret edebilirsin. Bu da bizim davetiyemiz.
Tolga: Teşekkür ederim Cihan. Görüşürüz.
Cihan: Görüşmek üzere Tolga.

Davetiyelerdeki boşlukları metne göre doldur.





Konuşma

İncele ve konuş.

Sınıf Etkinliği Planlıyoruz!

4-5 kişilik gruplar oluşturun.
Her grup bir sınıf etkinliği organize etsin.

- Etkinliğin temasını belirleyin. (Örneğin; kermes, kitap söyleşisi, kitap okuma etkinliği, piknik, mezuniyet vb.)
- Etkinliğin yerini, tarihini ve saatini kararlaştırın.
- Etkinliğin içeriğini planlayın (Oyunlar, müzik, yiyecek ve içecekler vb.).

Davet kartı hazırlayın.

- Etkinliğe davet etmek istediğiniz kişilere hitap edin.
- Tarih, saat ve yer bilgilerini net bir şekilde yazın.
- Kartınızı etkileyici bir şekilde tasarlayın.

Hazırladığınız kartı ve etkinlik planını sınıfa sunun.

5. NEYİ KUTLUYORUZ?

Yazma

İncele ve yaz.



Bu yıl üniversiteden mezun oluyoruz. 25 Haziran 2027 Cuma günü öğleden sonra saat 13.00'te mezuniyet törenimiz var. Tören, konferans salonunda olacak. Mezuniyet törenimize sizleri de bekliyoruz.

ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

Mezuniyet Töreni Davetiyesi

Yer : _____

Tarih : _____

Saat : _____

Gelecek hafta okulunuzda bir veli toplantısı yapılacak. Sana, bu toplantıya velini davet etmek için bir davet kartı verildi. Bu davet kartındaki boşlukları kendi bilgilerine göre tamamla.

Sayın Velimiz,

_____ sınıfı olarak sizleri okulda yapılacak olan veli toplantısına davet ediyoruz.

Toplantı _____ tarihinde, saat _____ yapılacaktır.

Toplantı yeri: _____

Bu toplantıda öğrencilerimizin genel durumu hakkında sizleri bilgilendirmek istiyoruz.

Katılımınız bizler için çok değerlidir.

Saygılarımızla.

_____ (Öğrencinin Adı Soyadı)

Haydi, Sen Yap!

Kitapla Gel, Kartınla Katıl!

Haftaya okulunda "Kitap Okuma Günü" düzenlenecek. Bu günle ilgili bir davet kartı hazırla. Hazırladığın davet kartını sınıf arkadaşlarına dağıt.

Kartında mutlaka şunlar bulunsun:

- Etkinliğin adı, tarihi, saati ve yeri
- Etkinlikte neler yapılacağı
- Arkadaşının etkinliğe yanında mutlaka bir kitap getirmesiyle ilgili bir not

5. NEYİ KUTLUYORUZ?

Afiş, Broşür, İlan

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
• Afiş, broşür ve ilan okumayı öğreneceğim. • Afiş, broşür ve ilan hazırlamayı öğreneceğim.	• broşür • afiş • ilan • etkinlik • hediye • fuar • paylaşmak • keşfetmek • teknoloji • bilgi • kütüphane • yapay zekâ • kitap sevgisi • çoğaltmak • sürpriz • haberleşmek • çömlekçilik • kurs

Dinleme

Dinle, tamamla ve cevapla.

KİTAP PAYLAŞIM ETKİNLİĞİ İLANI



1. Etkinliğin adı nedir? _____

2. Etkinlik ne zaman ve nerede yapılacaktır? _____

3. Her öğrenci en fazla kaç kitap paylaşabilir?_____

4. Etkinliğe katılan öğrencileri ne bekliyor?_____

5. Bu etkinliğin amacı nedir? _____

6. Kitap paylaşmak neden önemlidir? Düşüncelerini kısaca yaz. _____

7. Eğer ben bir kitap paylaşsaydım_____ adlı kitabı paylaşırdım. Çünkü _____

_____

Okuma

Oku ve işaretle.

www.antalyauygulamaoteli.com

anasayfa hizmetlerimiz odalar

OTEL



Oda Ücretleri

- Tek kişilik odalar: 2200 TL
- Çift kişilik odalar: 3300 TL
- 0-6 yaş ücretsiz

Ücretsiz Hizmetlerimiz

- 24 saat sıcak su
- İnternet
- Kahvaltı, öğle ve akşam yemeği
- Açık yüzme havuzu
- Oyun parkı
- Spor salonu
- Sıcak-soğuk içecekler





Ücretli Hizmetlerimiz

- Ütü
- Hamam
- Çamaşır yıkama
- Masaj

Güler yüzlü çalışanlarımız ve tertemiz odalarımızla hizmetinizdeyiz.

İletişim

Tel: 0 100 022 01 01

Adres: Deniz Caddesi Yosun Mahallesi No:5 ANTALYA

Doğru mu? Yanlış mı?	✓	✗
1 Otelde 24 saat ücretsiz sıcak su hizmeti var.		
2 Otelde öğle ve akşam yemeği yok.		
3 Otelde tek ve çift kişilik odalar var.		
4 Tek kişilik oda ücreti 2200 lira.		
5 Otel, Ankara'da.		
6 Otelde hamam hizmeti ücretsiz.		

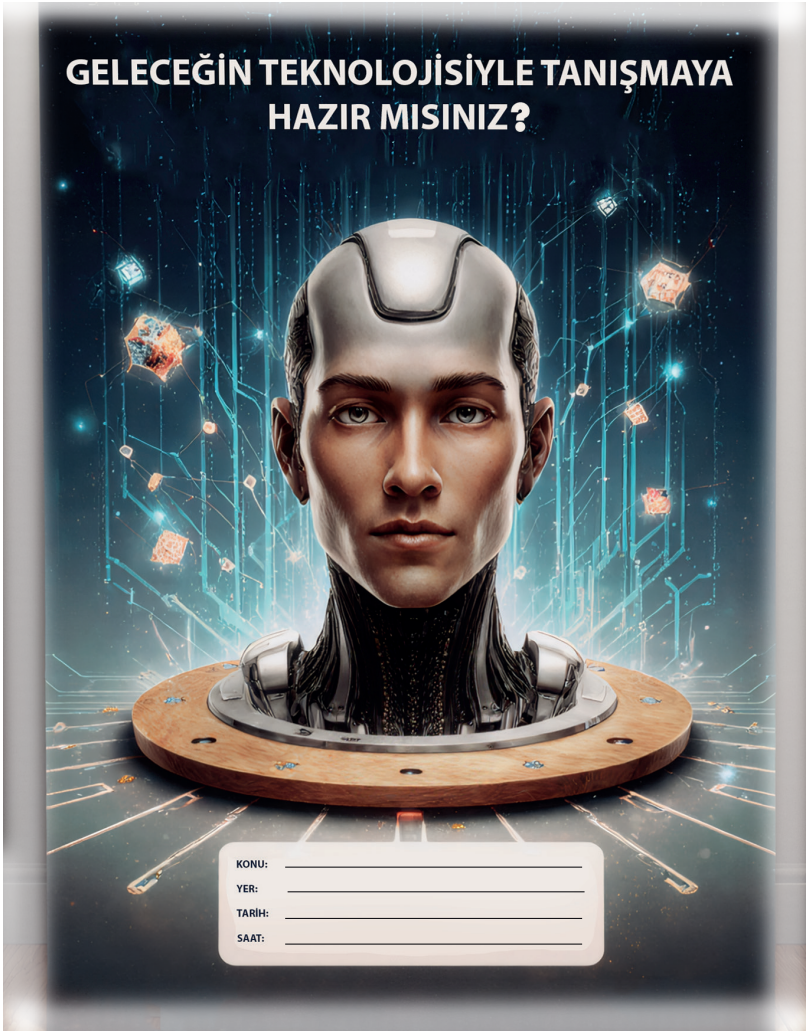
5. NEYİ KUTLUYORUZ?

Oku ve yaz.

TEKNOLOJİ FUARI

Emrah: Merhaba Recep. Nasılsın?
Recep: Teşekkür ederim, iyiyim. Sen nasılsın?
Emrah: Ben de iyiyim, teşekkür ederim. Elindeki ne?
Recep: Bu, teknoloji fuarının tanıtım broşürü.
Emrah: Öyle mi? Fuarın konusu ne?
Recep: Fuarın konusu yapay zekâ.
Emrah: Fuar hangi tarihte ve nerede?
Recep: Fuar 5 Mart 2027 Cuma günü, Ankara Fuar Merkezinde.
Emrah: Peki, fuar saat kaçta başlıyor?
Recep: Fuar saat 09.00'da başlıyor. 18.00'e kadar devam ediyor.
Emrah: Öyle mi? Fuarı ben de merak ettim. Beraber gidelim mi?
Recep: Tamam, beraber gidelim. Pazartesi günü haberleşelim.





Konuşma

Görselleri incele ve görseller hakkında konuş.





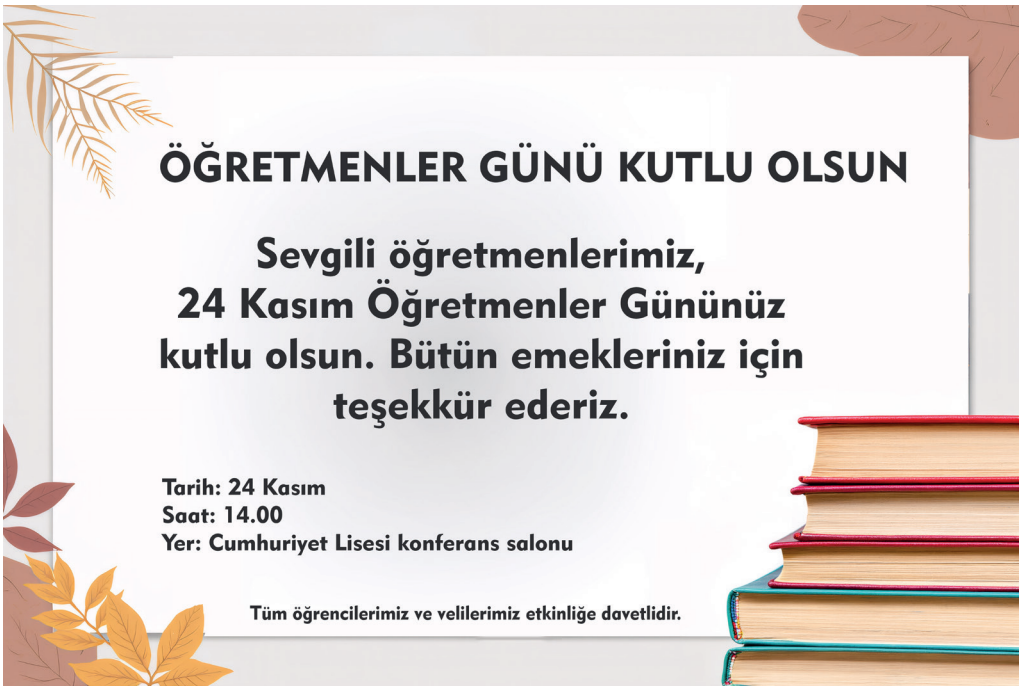




5. NEYİ KUTLUYORUZ?

Yazma

Metni incele. Aşağıdaki başlıklardan birini seç. Metinden hareketle sen de bir afiş tasarla.



Anneler Günü	Babalar Günü	Yılbaşı	Ramazan Bayramı	Kurban Bayramı

Haydi, Sen Yap!

Sağlıklı beslenme hakkında dijital broşür hazırla.
Sağlıklı beslenme neden önemlidir? Hangi yiyecek ve içecekler sağlıklıdır?
Broşürünü etkileşimli tahtada arkadaşlarına sun.

5. NEYİ KUTLUYORUZ?

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Kutlama türlerini söyleyebilirim.			
Özel günlerde nasıl davranacağımı anlatabilirim.			
Millî ve dinî bayramları söyleyebilirim.			
Farklı kültürlerdeki bayramları tanıyabilirim.			
Davet kartı hazırlayabilirim.			
Afiş, broşür ve ilan okuyabilirim.			
Afiş, broşür ve ilan hazırlayabilirim.			

6. TEMA

KURALLAR







- TOPLUMSAL KURALLAR VE ANONS
- LEVHALAR VE İŞARETLER

6. KURALLAR

Toplumsal Kurallar ve Anons

Neler Öğreneceğim?

- Toplumsal kuralları tanıyacağım.
- Kurallara uygun/uygun olmayan davranışları ayırt edeceğim.

Öğreneceğim Sözler

- toplum
- adalet
- yaya geçidi
- kural
- huzur
- müze
- anons
- hak
- gözlemlemek
- güven
- saygı
- ödünç almak
- stadyum

Dinleme

Dinle, cevapla ve tamamla.

TOPLUM KURALLARINA UYMAK

1. Metinde hangi toplumsal kurallardan bahsediliyor?

_____

2. Özellikle nerelerde yüksek sesle konuşmamalıyız?

_____

3. Toplumsal kurallara uymak bireyler ve toplum için ne sağlar?

_____

4. Temiz bir çevre için ne yapmak gerekir?

5. Kütüphane ve hastanede _____ konuşmamalıyız.

6. Karşıdan karşıya geçerken _____ kullanmalıyız.

Okuma

Oku ve eşleştir.



KULLANILAN KİTAPLARI RAFLARA DOĞRU ŞEKİLDE YERLEŞTİRİN.



LÜTFEN, KÜTÜPHANEDE SESSİZ OLUN.



SESSİZCE VE YAVAŞÇA HAREKET EDİN.



ÖDÜNÇ ALDIĞINIZ KİTAPLARI ZAMANINDA TESLİM EDİN.



ÇALIŞANLARI RAHATSIZ ETMEYİN.



KİTAPLARI TEMİZ VE DÜZENLİ KULLANIN.

6. KURALLAR

Oku ve işaretle.

- Lütfen sessiz olunuz.
- Kitaplara zarar vermeyiniz.
- Telefonla konuşmayınız.

1. Bu kurallara nerede uymalıyız?

- ○ kırtasiyede
- ○ pastanede
- ○ kütüphanede
- ○ postanede
- ○ markette

- Yaşlılara ve hastalara yer veriniz.
- Durağa gelmeden önce düğmeye basınız.
- Yüksek sesle konuşmayınız.

2. Bu kurallara nerede uymalıyız?

- ○ hastanede
- ○ otobüste
- ○ okulda
- ○ sinemada
- ○ spor salonunda

- Oyun başlamadan önce salondaki yerinizi alınız.
- Salonda kabuklu yemiş yemeyiniz.
- Telefonlarınızı sessize alınız.

3. Bu anonsu nerede duyarız?

- ○ kütüphanede
- ○ otobüste
- ○ müzede
- ○ tiyatroda
- ○ pastanede

- Eserlere dokunmayınız.
- Fotoğraf çekmeyiniz.
- Yüksek sesle konuşmayınız.

4. Bu kurallara nerede uymalıyız?

- ○ hastanede
- ○ kırtasiyede
- ○ müzede
- ○ otobüste
- ○ okulda

Konuşma

Görselleri incele. Görsellerden birini seç. Seçtiğin görseldeki uyulması gereken toplumsal kuralları arkadaşlarına anlat.















6. KURALLAR

Yazma

İncele ve yaz.

Tablolara dokunmayınız.

Basamakta durmayınız.

Emniyet kemerini takınız.

Yüksek sesle konuşmayınız.

a



b



c



ç



Eşleştir ve yaz.



SAYIN SEYİRCİLER!
MİLLÎ TAKIM OYUNCU DEĞİŞİKLİĞİ YAPIYOR. 8 NUMARALI FUTBOLCU OYUNDAN ÇIKIYOR. 9 NUMARALI FUTBOLCU ONUN YERİNE OYUNA GİRİYOR.



SAYIN YOLCULAR!
SAAT 16.00'DAKİ KARS UÇUŞU, YOĞUN KAR YAĞIŞI NEDENİYLE YARIN SAAT 09.30'A ERTELENDİ.



SAYIN YOLCULARIMIZ!
GÜVENLİĞİNİZ İÇİN SARI ÇİZGİLERİ LÜTFEN GEÇMEYİNİZ.



SAYIN MÜŞTERİLERİMİZ!
SEBZE VE MEYVE BÖLÜMÜNDE %25 İNDİRİM VAR.

6. KURALLAR

Haydi, Sen Yap!

Toplum Kurallarını Gözlemliyorum!

Çevreni gözlemle ve insanlar nerede, hangi toplumsal kurallara uyuyor; notlar al. Bu gözlemlerin esnasında fotoğraf çek. Gözlemlerinden bir sunum hazırla ve etkileşimli tahtada sun.



Sunumda şunlara dikkat et:

1. Nerede gözlem yaptın? (okul bahçesi, market, otobüs vb.)
2. İnsanlar hangi kurallara uyuyordu?
3. Kimler kurallara uymuyordu? Ne yaptılar?
4. Kurallara uymak neden önemli?
5. Kurallara uymayanlara neler söylemek isterdin?

Levhalar ve İşaretler

Neler Öğreneceğim?

- Trafik levhalarının anlamını öğreneceğim.
- Trafik işaretlerinin ne işe yaradığını öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- trafik levhası
- Alt Geçit
- Kaygan Zemin
- Dur
- Üst Geçit
- Okul Geçidi
- Yaya Geçidi
- Taşıt Giremez
- trafik polisi
- Genel İzleyici Kitlesi
- Bisiklet Yolu

Dinleme

Dinle ve cevapla.

TRAFİKTE GÜVENLİ YOLCULUK



1. Ayşe'nin babası "Dur" işaretini görünce ne yaptı?

_____

2. Yaya geçidinde araçlar nasıl davranmalıdır?

_____

3. Hız sınırı levhasının anlamı ne? Ayşe'nin babası bu levhayı görünce nasıl davrandı?

_____

4. Park yeri işareti neyi ifade eder ve babası bu işareti görünce ne yaptı?

_____

5. İnşaat alanı işaretinin rengi ve şekli nasıldır?

_____

6. KURALLAR

Okuma

Oku ve işaretle.

a 

b 

c 

ç 

d 

e 

f 

g 

- ( ) Park yasaktır.
- ( ) Azami hız sınırı 50 km.
- ( ) Acil durumlarda bu numarayı arayın.
- ( ) Yayalar giremez.
- ( ) Taşıt giremez.
- ( ) Acil durumlarda acil çıkış kapısını kullanın.
- ( ) Çöpleri çöp kutusuna atınız.
- ( ) Genel izleyici kitlesi.
- ( ) Müzede fotoğraf çekmek yasaktır.
- ( ) Suya girmek tehlikeli ve yasaktır.
- ( ) Kütüphanede sessiz olunuz.
- ( ) Dikkat, yol çalışması var.
- ( ) Dikkat.
- ( ) Bisiklet yolu.
- ( ) Yaya alt geçidi.

ğ 

h 

ı 

i 

j 

k 

l 

Konuşma

Bugün hangi levha ve işaretleri gördün? Anlat.

Yazma

İncele ve tamamla.

a Lütfen, uçakta _____ konuşmayınız.



b Buraya _____ yasaktır.



c Müzede _____ yasaktır.



ç Kütüphanede _____ olunuz.



d Lütfen, _____ kullanınız.



İncele ve yaz.



_____



_____



_____



_____

6. KURALLAR

Haydi, Sen Yap!

LEVHALARI FOTOĞRAFLA

Çevrende gördüğün levha ve işaretlerin fotoğraflarını çek.
Bu fotoğrafları kullan ve bir sunum hazırla.
Fotoğraftaki levhalar ne işe yarıyor ve ne anlama geliyor sunumunda anlat.

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Toplumsal kuralları söyleyebilirim.	○	○	○
Toplumsal kurallara uygun/uygun olmayan davranışları ayırt edebilirim.	○	○	○
Trafik levhalarının anlamını söyleyebilirim.	○	○	○
Trafik işaretlerinin ne işe yaradığını açıklayabilirim.	○	○	○

7. TEMA

İLETİŞİM ÇAĞI







- YAŞAM VE TEKNOLOJİ
- GELECEĞİN TEKNOLOJİSİ
- KULLANMA KILAVUZU

7. İLETİŞİM ÇAĞI

Yaşam ve Teknoloji

Neler Öğreneceğim?

- Teknolojik araçları tanıyacağım.
- Teknolojik araçların işlevini öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- teknoloji
- kamera
- akıllı telefon
- sosyal medya
- bilgisayar
- akıllı saat
- fotoğraf makinesi
- giyilebilir teknoloji
- akıllı gözlük
- tansiyon aleti
- e-posta

Dinleme

Dinle ve cevapla.

AKILLI TELEFONLAR

1. Akıllı telefonlar hangi cihazların yerini aldı?

_____

2. Akıllı telefonlarla hangi işlemleri hızlıca yapabiliyoruz?

_____

3. Akıllı telefonlarla ses kaydı yapabiliyor muyuz?

_____

4. Akıllı telefonlarla nasıl iletişim kurabiliyoruz?

_____

5. Akıllı telefonlar hayatımızı nasıl etkiliyor?

_____



Akıllı telefonların hangi amaçlarla kullanıldığını belirleyin ve kelime haritasını doldurun.

_____ _____

_____ **Akıllı telefon** _____

_____ _____

Okuma

Oku ve işaretle.

Neyi, niçin kullanıyoruz.						
1. Araştırma yapmak ve haberleşmek için kullanıyoruz.						
2. Kıyafetleri ütülemek için kullanıyoruz.						
3. Bulaşıkları yıkamak için kullanıyoruz.						
4. Tost yapmak için kullanıyoruz.						
5. Giysileri yıkamak için kullanıyoruz.						
6. Yerleri ve halıları süpürmek için kullanıyoruz.						

Oku ve cevapla.

GİYİLEBİLİR TEKNOLOJİ

Akıllı saat, akıllı gözlük gibi ürünlere giyilebilir teknoloji ürünleri diyoruz. Son yıllarda özellikle akıllı gözlüklere ilgi çok fazla. Bu gözlüklerle pek çok şey yapabiliriz. Bilgisayar, tablet ve akıllı telefondan bilgileri gözlük ekranına yansıtabiliriz. Fotoğraf veya video çekebiliriz, yönümüzü bulabiliriz ve telefon konuşması yapabiliriz.



1. Akıllı saat, akıllı gözlük gibi ürünlere ne diyoruz?

_____

2. Akıllı gözlüklerle neler yapabiliriz?

_____

_____

_____

7. İLETİŞİM ÇAĞI

Konuşma

İncele ve konuş.

- Sınıf iki gruba ayrılsın.
- 1. grup: 2027 yılında yaşayan ve günümüz teknolojilerini kullanan kişiler.
- 2. grup: 2070 yılında yaşayan ve gelişmiş teknolojileri kullanan kişiler.

1. grup aşağıdaki soruları 2. gruba sorsun.

- Hangi teknolojiler var?
- Ulaşım nasıl?
- Eğitim ve sağlık hizmetleri nasıl?
- Robotların günlük hayattaki önemi nedir?

Yazma

İncele, yaz ve gruplandır.

a



b



c



ç



d



e



f



g



ğ



h



Eğitim

Sağlık

Ev Aletleri

Ulaşım

İncele ve yaz.

Teknoloji Günlüğüm

- Bir gün boyunca kullandığın tüm teknolojik aletleri not et.
- Sabah, öğle, akşam ve gece olmak üzere gününü dört bölüme ayır.
- Her bölümde kullandığın teknolojik aletleri listele ve bu aletleri ne amaçla kullandığını yaz.
- Kullandığın teknolojik aletlerin seni nasıl etkilediğini düşün ve her bölümün sonunda kısa bir değerlendirme yazısı yaz.

7. İLETİŞİM ÇAĞI

Haydi, Sen Yap!

Yakın çevrendeki kişilere aşağıdaki soruları sor. Verdikleri cevapları not al ve arkadaşlarınla paylaş.

- Günlük hayatında iletişim kurmak için hangi araçları kullanıyorsun?
- Tanımadığın biri sana sosyal medyadan mesaj gönderdi. Ne yaparsın?
- Bilmediğin bir bağlantıya tıkladığında neler olabilir?
- İnternette kişisel bilgilerini paylaşmak güvenli midir?

Geleceğin Teknolojisi

Neler Öğreneceğim?

- Teknoloji ile ilgili kelimeleri öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- elektrikli otomobil
- oyun konsolu
- batarya
- insansı robot
- güneş enerjisi
- yapay zekâ
- petrol
- sanal gerçeklik
- akıllı ev

Dinleme

Dinle ve işaretle.

ELEKTRİKLİ OTOMOBİLLER



Doğru mu? Yanlış mı?	✓	✗
1 Bilim insanları doğayı korumak için yeni çalışmalar yapıyor.		
2 Elektrikli otomobilde yakıt depoları var.		
3 Bataryayı şarj etmek için birçok yerde istasyon var.		
4 Elektrikli otomobiller petrol ürünlerinin kullanımını azaltıyor.		
5 Elektrikli otomobiller doğayı daha az kirletiyor.		
6 Elektrikli otomobiller güneş enerjisi ile çalışıyor.		

7. İLETİŞİM ÇAĞI

Okuma

Oku ve cevapla.

SANAL GERÇEKLİK GÖZLÜĞÜ



Teknoloji ile hayatımıza yeni ürünler girdi. Bunlardan biri de sanal gerçeklik gözlüğü. Bu ürünlerin pek çok özelliği var. Gelecekte oyun konsolunun ve klavyenin yerine sanal gerçeklik gözlüğü geçecek. Bu sayede oyunları tuşla değil, hareketlerimizle oynayacağız. Gelecekte sinema filmlerini televizyon yerine bu gözlüklerle izleyeceğiz. Sanal gerçeklik gözlüğü eğitim, sağlık, mimarlık gibi birçok farklı alanda sık sık kullanacağız.

1. Gelecekte oyun konsolunun ve klavyenin yerine ne kullanacağız? _____

2. Oyunları tuşlar yerine neyle oynayacağız? _____

3. Gelecekte filmleri ne ile izleyeceğiz? _____

4. Sanal gerçeklik gözlüklerini hangi alanlarda kullanacağız? _____

Oku ve işaretle.

İNSANSI ROBOTLAR



Robotlar uzun zamandan beri hayatımızda. Bilim insanları günümüzde yeni robotlar üretmeye başladı. Bu yeni robotların insan gibi konuşabildiğini, yürüyebildiğini ve bazı işleri yapabildiğini görüyoruz. Bu robotlara "insansı robot" denir. Yeni insansı robotlar yapay zekâ kullanıyor. Bu onların en önemli özelliği. Bilim insanları yapay zekâyı bilgisayar ile kodluyor. İnsansı robotlar tıpkı insanlar gibi birçok işi yapabiliyor. Örneğin; robotlar evleri temizliyor, yemek ve ütü yapıyor veya sizinle oyunlar oynuyor.

Doğru mu? Yanlış mı?	✓	✗
1 Bilim insanları yeni robotlar yapmaya başladı.		
2 Yeni robotların şekli bilgisayara benziyor.		
3 İnsansı robotların en önemli özelliği yapay zekâları.		
4 Bilim insanları insansı robotların yapay zekâsını televizyonla kodluyor.		
5 İnsansı robotlar ütü yapıyor ama yemek yapmıyor.		

Konuşma

Metni incele. Metinden ve sorulardan hareketle konuş.



Akıncı, bir Türk şirketi tarafından üretilen insansız hava aracıdır (İHA). İçinde pilot yoktur, uzaktan kontrol edilir. 2019 yılında ilk uçuşunu yaptı. Akıncı çok yüksekte ve çok uzun süre uçabilir. Türkiye, bu teknolojiye sahip dünyadaki 4 ülkeden biridir.

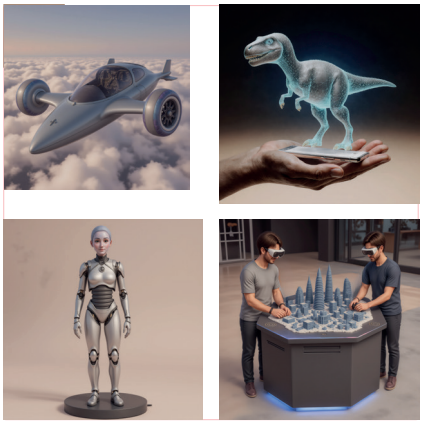
- İnsansız hava aracı nedir?
- Sen bir insansız hava aracı yapacak olsaydın hangi özelliklere sahip olmasını isterdin?

7. İLETİŞİM ÇAĞI

Yazma

Görselleri incele. Sorulardan hareketle nasıl bir gelecek istersin? Anlat.

- Gelecekte insanlar nasıl yaşayacak?
- Hangi teknolojik araçlar olacak?
- İnsanlar nerede çalışacak?
- İnsanlar nasıl seyahat edecek?
- Sen hangi teknolojiyi kullanmak istiyorsun?



Haydi, Sen Yap!

- Aile büyüklerin ile eskiden kullanılan teknolojik aletler hakkında konuşun.
- Eskiden hangi teknolojik aletleri kullanıyorlardı?
- Eskiden kullanılan bu teknolojik aletin yerinde günümüzde neler var?
- Eskiden kullanılan teknolojik aletlerle ilgili bir afiş hazırla. Afişini arkadaşlarınla paylaş.

7. İLETİŞİM ÇAĞI

Kullanma Kılavuzu

Neler Öğreneceğim?

- Kullanım kılavuzundaki talimatları anlayacağım ve takip edeceğim.
- Cihazlar ile ilgili terimleri öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- mikrodalga
- kablosuz kulaklık
- şarj
- priz
- ütüleme
- saç kurutma makinesi
- kurutma
- akıllı saat

Dinleme

Dinle ve boşlukları doldur.

MİKRODALGA FIRIN KULLANDINIZ MI?

Fişi _____ takın.

Yemeği mikrodalga _____ koyun.

_____ düğmesine basın.

Yemeği dikkatli _____.

Sonra fişi _____.



Dinle ve işaretle.

Doğru mu? Yanlış mı?	✓	✗
1 Mikrodalga fırın yemek ısıtır.		
2 Başlat düğmesine en son basılır.		
3 Yemek her zaman soğuk çıkar.		
4 Fiş kullanım sonunda çıkarılır.		

Okuma

Oku ve sırala.

Ütü Kullanım Talimatları

1. Cihazı çalıştırmadan önce su tankına su ekleyin.

2. Cihazın güç kablosunu prize takın ve sıcaklık ayarını yapın.

3. Cihazın tabanı ısındıktan sonra ütülemeye başlayın.

4. Ütüleme bittikten sonra cihazı fişten çekin ve içindeki suyu boşaltın.






Oku ve sırala.

ELİF'İN SABAH RUTİNİ

Elif sabah erken kalktı. Bugün okula biraz daha erken gidecekti. Hemen banyoya gitti ve saçlarını yıkadı. Ama dışarısı çok soğuktu. "Saçlarım ıslak kalırsa hasta olabilirim." diye düşündü. Elif havluyla saçlarını biraz kuruttu. Sonra saç kurutma makinesini aldı. Önce makineyi fişe taktı. Sonra açma düğmesine bastı. Sıcaklık ayarını orta seviyeye getirdi. Saç kurutma makinesini saçına çok yaklaştırmadı, uzaktan tuttu. Birkaç dakika sonra saçları kurudu. Elif makineyi kapattı ve fişi prizden çekti. Artık saçları tamamen kurumuştu. Hemen montunu giydi ve mutlu bir şekilde evden çıktı.








7. İLETİŞİM ÇAĞI

Konuşma

Görselleri incele. Görsellerden birini seç ve nasıl kullanıldığını arkadaşlarına anlat.

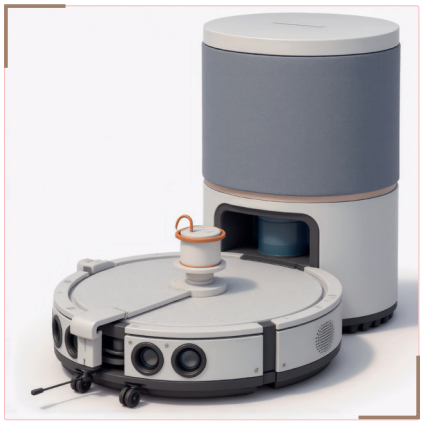












Yazma

Yeni bir kablosuz kulaklık aldın. Aşağıdaki ifadeleri kullanarak kulaklığı tanıt.

- kablosuz
- ses kalitesi
- şarj kutusu
- müzik dinlemek
- telefonda konuşmak
- kolay
- dokunmak
- rahat
- güzel
- uzun süre
- bağlanmak
- şarj etmek



7. İLETİŞİM ÇAĞI

Haydi, Sen Yap!

Evinizde bulunan bir cihazın kullanma kılavuzunu bulun ve sınıfa getirin. Daha sonra arkadaşlarınızla beraber bu kullanma kılavuzunda yer alan bilgilere göre cihazın nasıl kullanıldığı hakkında konuşun.

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Teknolojik araçları tanıyabilirim.			
Teknolojik araçların işlevlerini söyleyebilirim.			
Teknoloji ile ilgili kelimeleri kullanabilirim.			
Kullanım kılavuzundaki talimatları anlayabilirim ve takip edebilirim.			
Cihazlar ile ilgili terimleri söyleyebilirim.			

8. TEMA

BİR HABERİM VAR!







- HABERLER
- OKUL DERGİSİ
- NE OLMUŞ? NE YAPMIŞ?

8. BİR HABERİM VAR!

Haberler

Neler Öğreneceğim?

- Bir haberi okuyup ana fikrini anlayacağım.
- Kısa bir haberi özetlemeyi öğreneceğim.
- Günlük bir olay hakkında haber yazmayı öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- hava durumu
- olimpiyat
- gazete
- madalya
- turnuva
- şenlik
- proje
- festival
- geri dönüşüm

Dinleme

Dinle ve işaretle.

HAVA DURUMU



Doğru mu? Yanlış mı?	✓	✗
1 Ege Bölgesi'nde hava parçalı bulutlu olacak.		
2 Ülkenin doğusunda hava yağmurlu olacak.		
3 Akdeniz Bölgesi'nde sıcaklık 4 derece azalacak.		
4 İç Anadolu Bölgesi'nde hava yağmurlu olacak.		
5 Hava yarın Karadeniz Bölgesi ve Marmara Bölgesi'nde güneşli olacak.		

Okuma

Oku ve işaretle.

GAZETE
Haftalık Okul Gazetesi

22 Mayıs 2026
Cuma



Satranç Turnuvası

Okulumuzda 15 Mayıs Cuma günü satranç turnuvası düzenlendi. Turnuvada 12/B sınıfından Merve Yılmaz birinci oldu. O, il turnuvasında okulumuzu temsil edecek. İl turnuvası 9 Haziran Salı günü yapılacak. Merve'ye başarılar diliyoruz.

DUYURU
2. dönem sınavları 25 Mayıs Çarşamba günü başlayacak!

Çevreci Sınıflar Projesi Başlıyor!

Okulumuzda yeni bir proje başlayacak. Bu proje geri dönüşümle ilgili. Çevre kulübü her sınıf için bir kapak kutusu koyacak. Öğrenciler plastik kapaklarını bu kutulara atacak. Çevre kulübündeki öğrenciler, kapakları her hafta geri dönüşüm merkezine gönderecek. Çevre kulübü, toplanan plastik kapakları sayacak. Projede en çok kapak toplayan sınıf ödül alacak ve sınıfça İzmir'e bir geziye gidecek.





Doğru mu? Yanlış mı?

		✓	✗
1	Gazetede 2. dönem sınavlarıyla ilgili duyuru var.		
2	Okulda 15 Mayıs Cuma günü resim yarışması var.		
3	Okulun yeni projesinde öğrenciler plastik kapak toplayacaklar.		
4	Projede en çok kapak toplayan sınıf İzmir'e gidecek.		
5	Hava durumuna göre çarşamba günü hava güneşli olacak.		

8. BİR HABERİM VAR!

Oku ve işaretle.

Türkiye, 2020 Tokyo Olimpiyatları



Ülkemiz 2020 Tokyo Olimpiyat Oyunları'na 18 branşta, 108 sporcu ile katıldı. Sporcularımız 2 altın, 2 gümüş ve 9 bronz madalya kazandı. Sporcularımızı tebrik ederiz.

1. Türkiye olimpiyatlara kaç branşta katıldı?

A) 9 **B)** 18 **C)** 20 **D)** 108 **E)** 2020

2. Ülkemizi olimpiyatlarda kaç sporcu temsil etti?

A) 9 **B)** 18 **C)** 20 **D)** 100 **E)** 108

3. Habere göre hangisi doğrudur?

A) Sporcular 9 altın madalya kazandı.
B) 2020 Olimpiyatları Türkiye'de yapıldı.
C) Sporcular toplam 13 madalya kazandı.
D) Olimpiyatlara 2020 sporcu katıldı.
E) Sporcular, olimpiyatlara 20 kişiyle katıldı.

Oku ve cevapla.

HABERLER

Baba: Hoş geldin oğlum.
Alper: Hoş bulduk baba. Ne izliyorsun?
Baba: Bir şenlik haberi var. Onu izliyorum.



Haber muhabiri: Sayın Seyirciler, Şehir Parkı'ndan hepinize selamlar. Bugün şenliğin ikinci günü. İlk gün birçok sanatçı konser verdi. Bugün film gösterimleri var. Yarın şenliğin son günü. Şenlik, uçakların gösterisi ile sona erecek. Bu harika gösteriyi kaçırmayın.

Alper: Baba duydun mu? Yarın uçak gösterisi varmış. Biz de gidelim mi?
Baba: Tamam oğlum, gidelim.

1. Alper'in babası televizyonda ne izliyor? _____

2. Şenlik nerede yapılıyor? _____

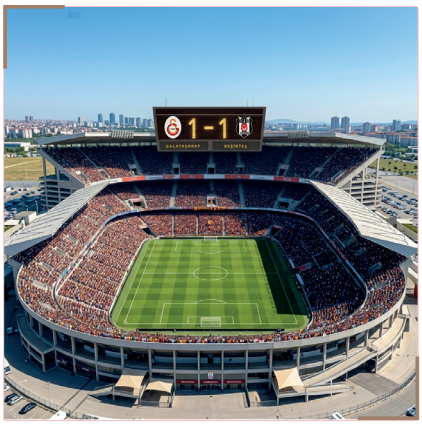
3. Şenlik kaç gün sürecek? _____

4. Uçak gösterisi şenliğin kaçıncı günü olacak? _____

Konuşma

Görselleri incele. Görsellerden birini seç ve haber spikeri gibi sun.













8. BİR HABERİM VAR!

Yazma

Metni incele. Haber başlıklarından birini seç ve bir haber metni yaz. Yazdığın haberle ilgili bir görsel çiz.

Hava durumu: Bugün yağmur yağdı. Hava çok soğuktu.
Spor: Okul futbol takımı maç yaptı.
Kültür/Sanat: Okulda tiyatro oyunu vardı.
Günlük yaşam: Pazarda meyveler çok ucuzdu.
Okul haberi: Yeni kitaplar geldi, kütüphane açıldı.

GAZETE



Okulda Fidan Dikimi
Dün öğrenciler okul bahçesine 10 tane fidan diktiler. Öğrenciler, öğretmenlerle birlikte çalıştı. Hava güzeldi. Herkes çok mutluydu.

Benim Gazetem | **11 MART 2027**

Haydi, Sen Yap!

Bir spiker olduğunu düşün. Bugün evde, okulda ya da sokakta gördüğün bir olayı haber yazısı olarak yaz. Yazdığın haberi spiker gibi sun. Haberi sunarken kendini videoya çek ve videoyu arkadaşlarına izlet.

8. BİR HABERİM VAR!

Okul Dergisi

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
• Röportaj yapmayı öğreneceğim.	• okul dergisi • kitap fuarı • röportaj • söyleşi • konuk • muhabir • yazar

Dinleme

Dinle ve cevapla.

HAYALİMDEKİ MESLEK VETERİNERLİK!

1. Ahmet Bey kaç yaşında?

_____

2. Ahmet Bey kaç yıldır veterinerlik yapıyor?

_____

3. Ahmet Bey neden bu mesleği seçmiş?

_____

4. Mesleğinin en sevdiği yönü ne?

_____

5. Ahmet Bey gençlere ne tavsiye ediyor?

_____



Okuma

Oku ve cevapla.

YAZAR ÖMER BİLGİ İLE RÖPORTAJ

Muhabir: Hoş geldiniz. Öncelikle görüşmeyi kabul ettiğiniz için teşekkür ederim.
Yazar : Hoş bulduk. Ben de davetiniz için size teşekkür ederim.
Muhabir: Ömer Bey, ne zaman ve nerede doğdunuz?
Yazar : 9 Mart 1985 tarihinde, Bursa'da doğdum.
Muhabir: İlk hikâyenizin adı nedir?
Yazar : İlk hikâyemin adı "Değirmen Yolları".
Muhabir: Bu hikâyeyi ne zaman yazdınız?
Yazar : Bu hikâyeyi 2001 yılında yazdım. O yıl lise öğrencisiydim.
Muhabir: Size göre yazar olmak isteyen gençler neler yapmalı?
Yazar : Bence yazar olmak isteyen gençler çok çalışmalı, disiplinli olmalı ve bol bol kitap okumalı.
Muhabir: Haftaya kitap fuarı var. Orada olacak mısınız?
Yazar : Evet, orada olacağım. Fuarın ilk günü bir söyleşim var. Tüm okurlarımı bekliyorum.
Muhabir: Çok güzel bir röportajdı. Teşekkür ederim.
Yazar : Benim için de çok keyifli bir röportajdı. Ben de teşekkür ederim.



1. Ömer Bilgi'nin mesleği ne?

_____

2. Ömer Bilgi ilk hikâyesini ne zaman yazdı?

_____

3. Ömer Bilgi'nin ilk hikâyesinin adı ne?

_____

4. Ömer Bilgi'ye göre yazar olmak isteyen gençler neler yapmalı?

_____

8. BİR HABERİM VAR!

Oku ve tamamla.

Satranç Kulübü

Biz okulun satranç kulübündeyiz. Her hafta satranç turnuvası düzenliyoruz. Sen de bizimle satranç oynamak istiyor musun? Haydi, kulübümüze üye ol.





Edebiyat Kulübü

Edebiyat kulübü etkinliklerine başlıyoruz. Kulübümüzde okul gazetesi hazırlıyoruz. Kitap okuma günleri düzenliyoruz. Hikâye ve şiirler okuyoruz. Edebiyatla ilgilenmek istiyor musun? Öyleyse kulübümüze sen de katıl.

Spor Kulübü

Biz spor kulübünde basketbol, masa tenisi, futbol ve voleybol turnuvaları düzenliyoruz. Spor yapmayı seviyor musun? Haydi, kulübümüze seni de bekliyoruz.



1. Spor kulübü _____ turnuvaları düzenliyor.

2. Edebiyat kulübü _____ hazırlıyor.

3. _____ her hafta satranç turnuvaları düzenliyor.

Sen okulda hangi kulüplere üyesin? Bu kulüpler neler yapıyor? Yaz.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Konuşma

Arkadaşınla ikili grup olun. Soruları inceleyin. Biriniz muhabir, diğeriniz konuk olsun. Muhabir, aşağıdaki soruları konuğa sorsun.





- Sosyal medya hayatımızı nasıl etkiliyor?
- Telefon olmadan bir gün geçirmek mümkün mü?
- Tatilde en çok ne yapmayı seviyorsunuz?
- Kitap okumak mı, film izlemek mi?
- Günde kaç saat sosyal medya kullanıyorsunuz?
- Sosyal medyanın olumlu/olumsuz yönleri sizce nelerdir?
- Sporun hayatınızdaki yeri nedir?

Yazma

Ahmet seninle röportaj yapmak istiyor ve sana bazı sorular sormak istiyor. Soruları cevapla.



Ahmet : En sevdiğin kitap nedir?

Sen : _____

Ahmet : Neden bu kitabı seviyorsun?

Sen : _____

Ahmet : Kitaptaki en sevdiğin karakter kim?

Sen : _____

Ahmet : Günde kaç saat kitap okuyorsun?

Sen : _____

Ahmet : Kitap okumak sana ne kazandırıyor?

Sen : _____

8. BİR HABERİM VAR!

Haydi, Sen Yap!

Çevrendeki bir kişiyle röportaj yap. Röportajını kaydet ve arkadaşlarınla paylaş.

Önerilen kişiler:

- Esnaf (bakkal, berber, manav)
- Komşu (yaşlı bir teyze, engelli biri, göçmen biri vb.)
- Sporcu, sanatla uğraşan bir kişi
- Yaşı büyük bir aile büyüğü

Ne Olmuş? Ne Yapmış?

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
• Duyduğum bir olayı anlayacağım.	• macera • proje ödevi • durak • bağlama • sandviç • türkü • yangın tatbikatı • haber yazısı • siren sesi

Dinleme

Dinle ve eşleştir.

BİR GÜNLÜK MACERA

Ece	Sandviç getirmiş.
Derya	Ece'ye "Her gün yeni bir macera senin için." demiş.
Annesi	Otobüsü kaçırmış.
Öğretmen	Tatbikatta bahçeye çıkmış.
Öğrenciler	"Yarın biraz daha erken uyanmaya çalış." demiş.

8. BİR HABERİM VAR!

Okuma

Oku ve cevapla.

ÂŞIK VEYSEL



Âşık Veysel, 25 Ekim 1894 tarihinde Sivas'ta doğmuş. Annesinin adı Gülizar, babasının adı Ahmet'miş. Âşık Veysel küçük yaşta hastalanmış. Bu hastalıktan sonra gözleri görmemiş. Babası ona bir bağlama almış. İlk yıllarda başka ozanların türkülerini söylemiş. Daha sonra kendi türkülerini söylemiş. 1930 yılında edebiyatçı Ahmet Kutsi Tecer'le tanışmış. Ahmet Kutsi Tecer, Âşık Veysel'i insanlara tanıtmış. Âşık Veysel birçok şehre gitmiş. Oralarda türkü söylemiş ve bağlama dersi vermiş. Türkülerinde insan sevgisi, doğa, üzüntü gibi konulara yer vermiş. Onun eserlerini insanlar çok beğenmiş. Âşık Veysel 1973 yılında vefat etmiş.

1. Âşık Veysel ne zaman ve nerede doğmuş?

_____

2. Babası, Âşık Veysel'e ne almış?

_____

3. Âşık Veysel'i insanlara kim tanıtmış?

_____

4. Âşık Veysel, türkülerinde hangi konuları anlatmış?

_____

5. Âşık Veysel, ne zaman vefat etmiş?

_____

Konuşma

Görselleri incele ve “Ne yapmış?” anlat.

HAZAL’IN BİR GÜNÜ











8. BİR HABERİM VAR!

Yazma

Oku ve yaz.

Ömer

Sınavdan yüz puan aldım.





Ömer sınavdan 100 puan almış.

Ayşe

Pazar günü saat 09.00'da kalktım.





Kadir

Ali ile basketbol oynadım.





Sema

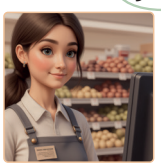
Kuaför bugün saçımı kesti.





Merve

Bugün markete çok erken gittim.





Oku ve cevapla.

Efe



Dün arkadaşlarımla basketbol oynadık.

1. Efe dün ne yapmış?

_____

Zeynep



Geçen ay yeni bir işe başladım.

2. Zeynep geçen ay ne yapmış?

_____

Mehmet



Geçen hafta ailemle pikniğe gittik.

3. Mehmet geçen hafta ne yapmış?

_____

Aslı



Dün kuaföre gittim.

4. Aslı dün ne yapmış?

_____

Yasin



Hafta sonu arkadaşlarımla kamp yaptık.

5. Yasin hafta sonu ne yapmış?

_____

Gamze



Geçen hafta abimin doğum gününü kutladık.

6. Gamze geçen hafta ne yapmış?

_____

Nurgül



Dün akşam annemle tiyatroya gittik.

7. Nurgül dün akşam ne yapmış?

_____

8. BİR HABERİM VAR!

Oku ve cevapla.

Haydi, Sen Yap!

Okul gazetesi için bir araştırma yap. Metni incele. Metinden hareketle okulda veya sınıfta duyduğun en az beş olayı yaz. Arkadaşlarınla paylaş.

Ayşe sınıf başkanı olmuş. Ayşe, sınıftan 23 kişiden oy almış. Diğer adaya sınıftakiler 7 oy vermişler.

Benim Haberlerim:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Bir haberi okuyup ana fikrini anlayabilirim.



Kısa bir haberi özetleyebilirim.



Günlük bir olay hakkında haber yazabilirim.



Röportaj yapabilirim.



Duyduğum bir olayı anlayabilirim.



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

Türk Eğitim Sisteminde Çocuklar İçin
Kapsayıcı Eğitimin Desteklenmesi Projesi

ISBN: 978-625-91605-0-4

BU KİTAP MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI PIKTES
TARAFINDAN ÜCRETSİZ OLARAK VERİLMİŞTİR.
PARA İLE SATILAMAZ.

Bandrol Uygulamasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin Beşinci Maddesinin İkinci Fıkrası Çerçevesinde Bandrol Taşıması Zorunlu Değildir.