ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

MATEMATİK 8

(1, 2 VE 3. KADEMELER)

DERS KİTABI

YAZARLAR

Arife TARTAR
Aysima ATEŞLİ
Betül Ebrar YAVRUTÜRK
Birgül MENGÜLLÜOĞLU
Dilara KORKUSUZ
Dilek KÖSELİOĞLU
İbrahim GÜMÜŞ
Mehmet Emin ÖZDEMİR
Oğuzhan YILMAZ

DEVLET KİTAPLARI
Kitabın Basıldığı Matbaa Adı

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları No.: 11178
Ders Kitapları Dizisi No.: 2630

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Doç. Dr. Alpaslan KARABULUT
Doç. Dr. Ufuk ÖZKUBAT

DİL UZMANI

Sevil CANPOLAT

GÖRSEL TASARIMCI

Celalettin ŞİŞMAN
Esin GÜRSOY
Hamza BAKAR
Mehmet ÖRSDEMİR
Öznur DARILMAZ
Selcen BAŞER
Selin Günay KIZILCA
Şeyda Pınar ÖZGEN
Tuğçe CÜRE
Yusuf YILMAZ

ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI

Burcu Hacer ŞENOL
Banu EREN
Harun ERDOĞAN
Mustafa Kemal YAĞAN

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Doç. Dr. Recep KAHRAMANOĞLU

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI

Dr. Özgül SU ÖZENİR

REHBERLİK UZMANI

Çağla AYDIN

ISBN 978-625-8894-26-4

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 30.06.2026 tarih ve 163344308 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.

Baskı

Matbaanın Adı ve Ticaret Ünvanı
tel.: (0000) 000 00 00 Sertifika No.: 000000000



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

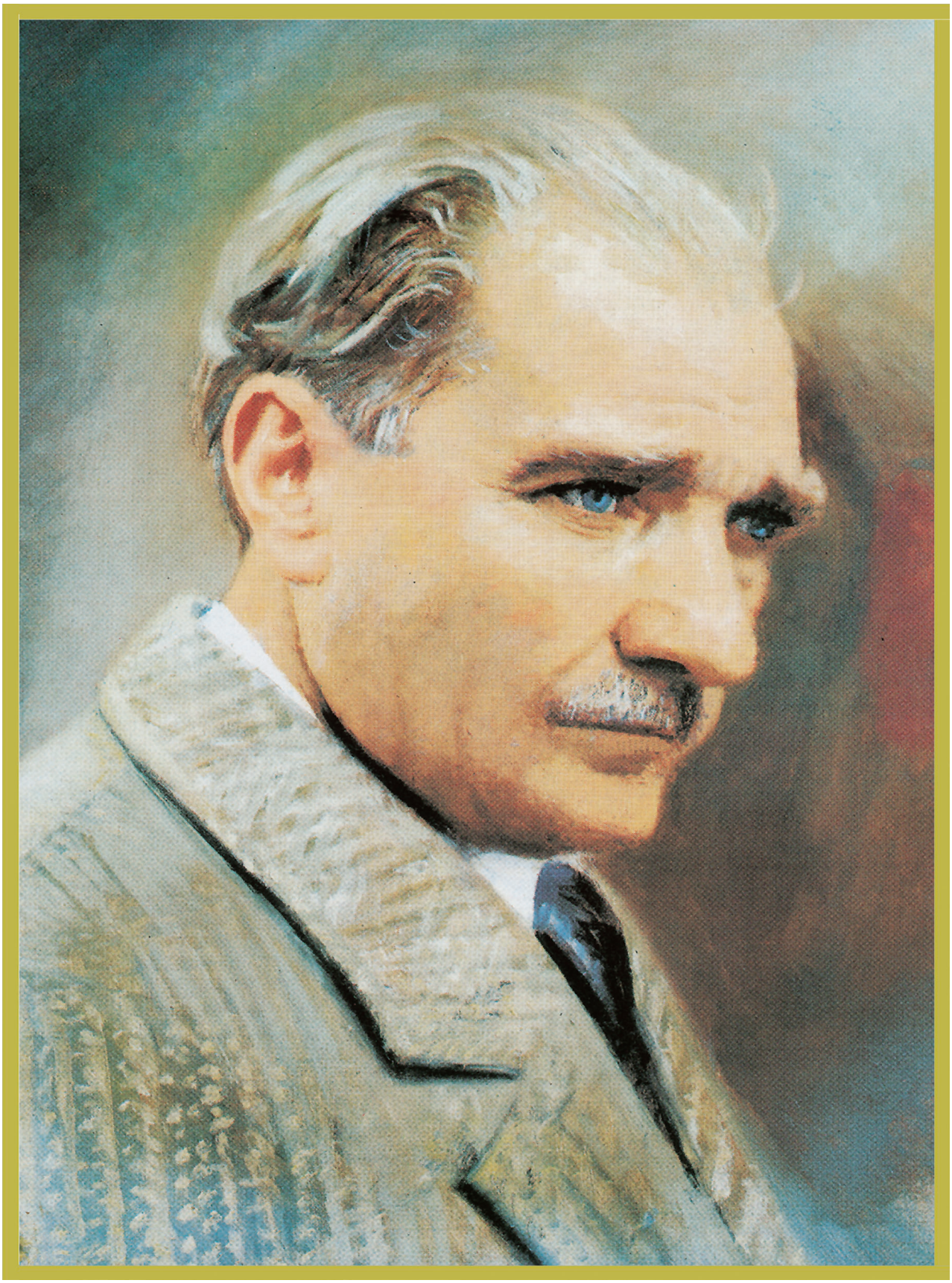
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Kitabımızı Tanıyalım 8

4.TEMA
4.1. İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE 12

1. Bölüm: Toplama İşlemi Yapalım..... **13**

2. Bölüm: Çıkarma İşlemi Yapalım..... **71**

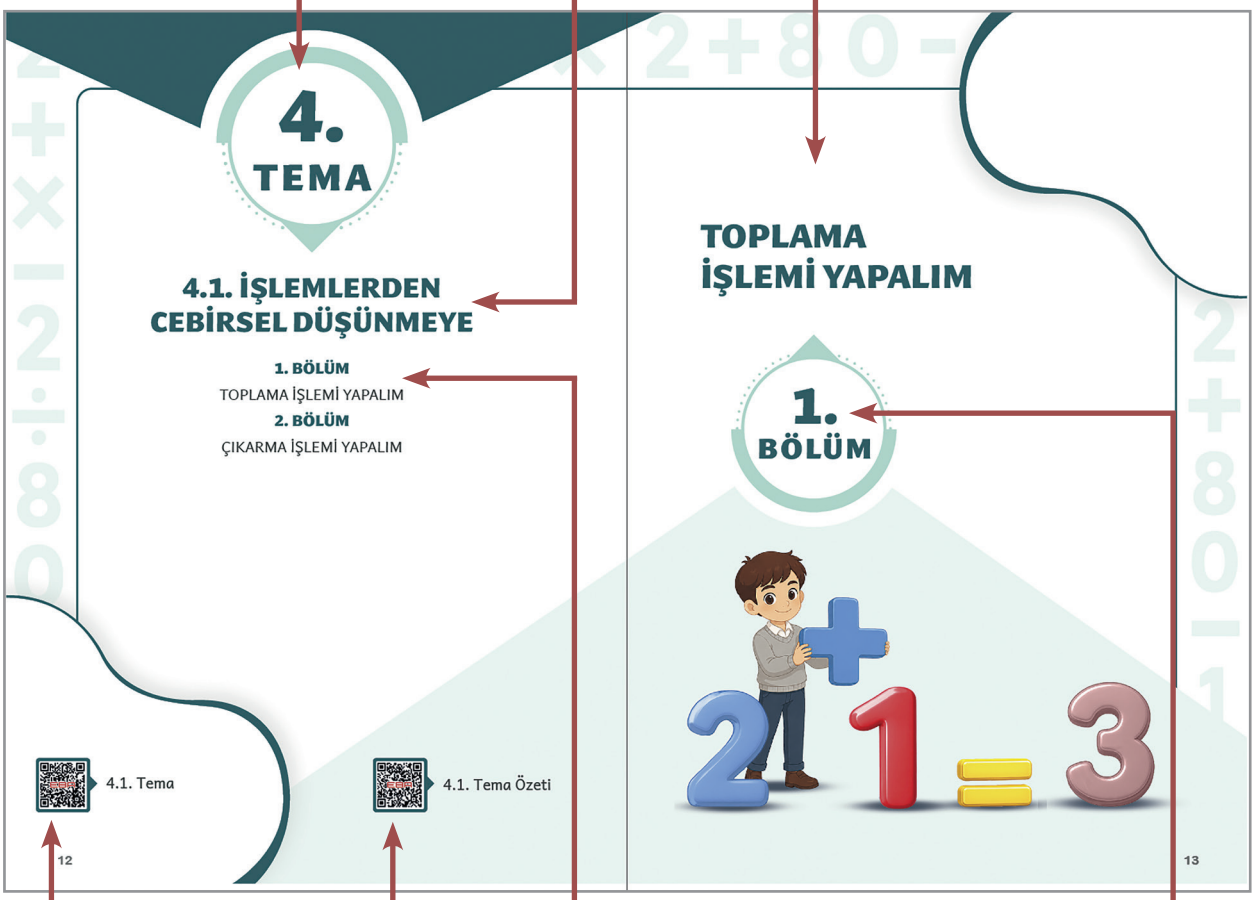
Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası..... 126

Cevap Anahtarı 126

Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri
ile Kara ve Deniz Komşuları Haritası 127

Türk Dünyası Haritası..... 128

KİTABIMIZI TANIYALIM



KİTABIMIZI TANIYALIM

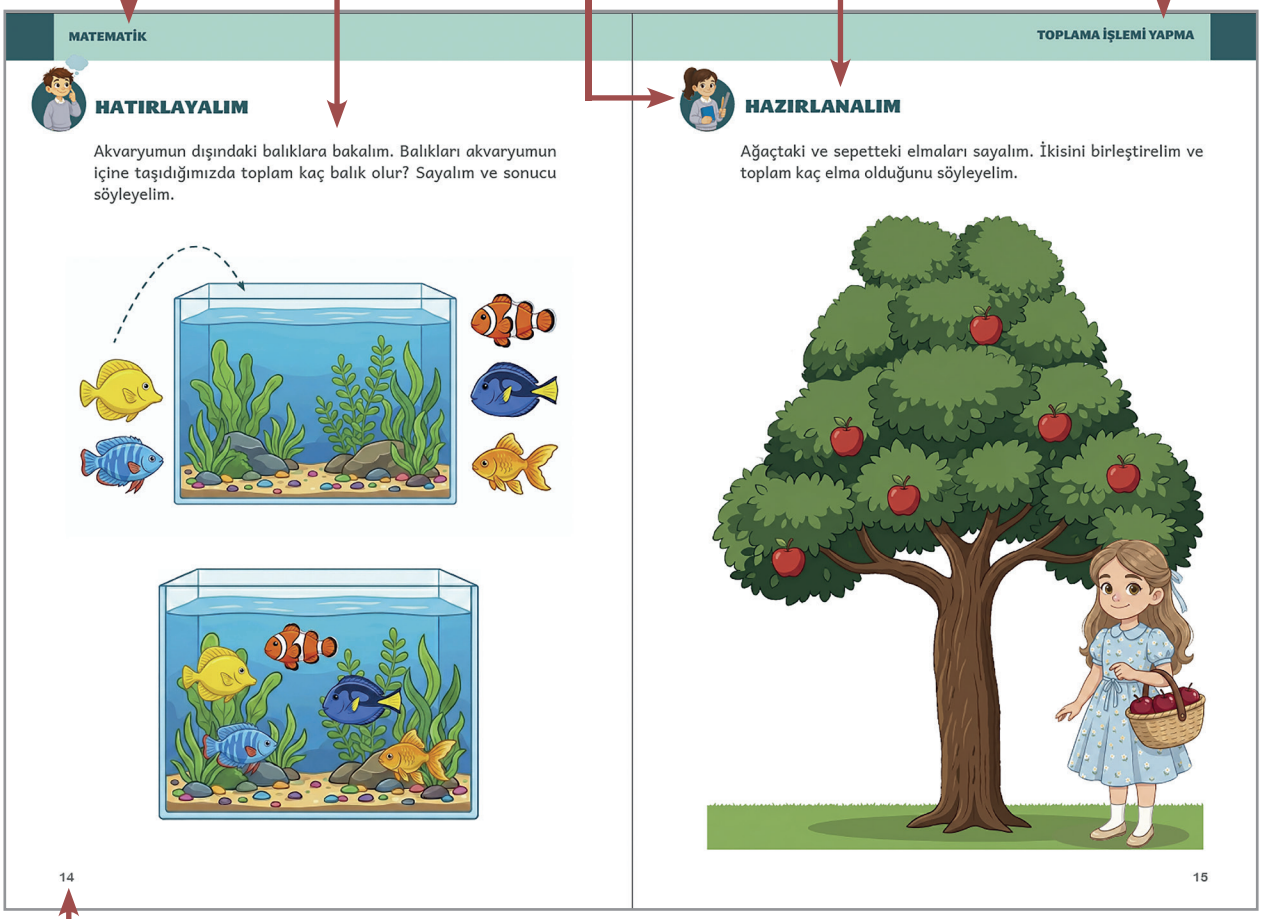
Kitap Adı

Yönerge

Öğrenme Adımı Simgesi

Öğrenme Adımı

Bölüm Adı



Sayfa Numarası

KİTABIMIZI TANIYALIM

KİTAPTA KULLANILAN SİMGELERİMİZ



Boyama ve çizim yapacağımız sanat etkinliklerini belirtir.



Tıklama ya da okutma yoluyla ulaşabileceğimiz dijital içerikleri (video, oyun, ses kaydı) belirtir.

ÖĞRENME ADIMLARIMIZ



HATIRLAYALIM

Daha önce öğrendiklerimizi hatırlayarak yeni öğreneceklerimiz için zihnimizi hazırlarız.





HAZIRLANALIM

Konuyla ilgili günlük yaşamla bağlantı kurarak öğrenmeye hazırlanırız.





ÖĞRENELİM

Konuya ilişkin yeni bilgileri öğrenir ve temel kavramları keşfederiz.





UYGULAYALIM

Öğrendiklerimizi etkinliklerle uygular, bilgimizi pekiştiririz.





DEĞERLENDİRELİM

Öğrendiklerimizi gözden geçirir; neyi, ne kadar öğrendiğimizi fark ederiz.



4. TEMA

4.1. İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE

1. BÖLÜM

TOPLAMA İŞLEMİ YAPALIM

2. BÖLÜM

ÇIKARMA İŞLEMİ YAPALIM



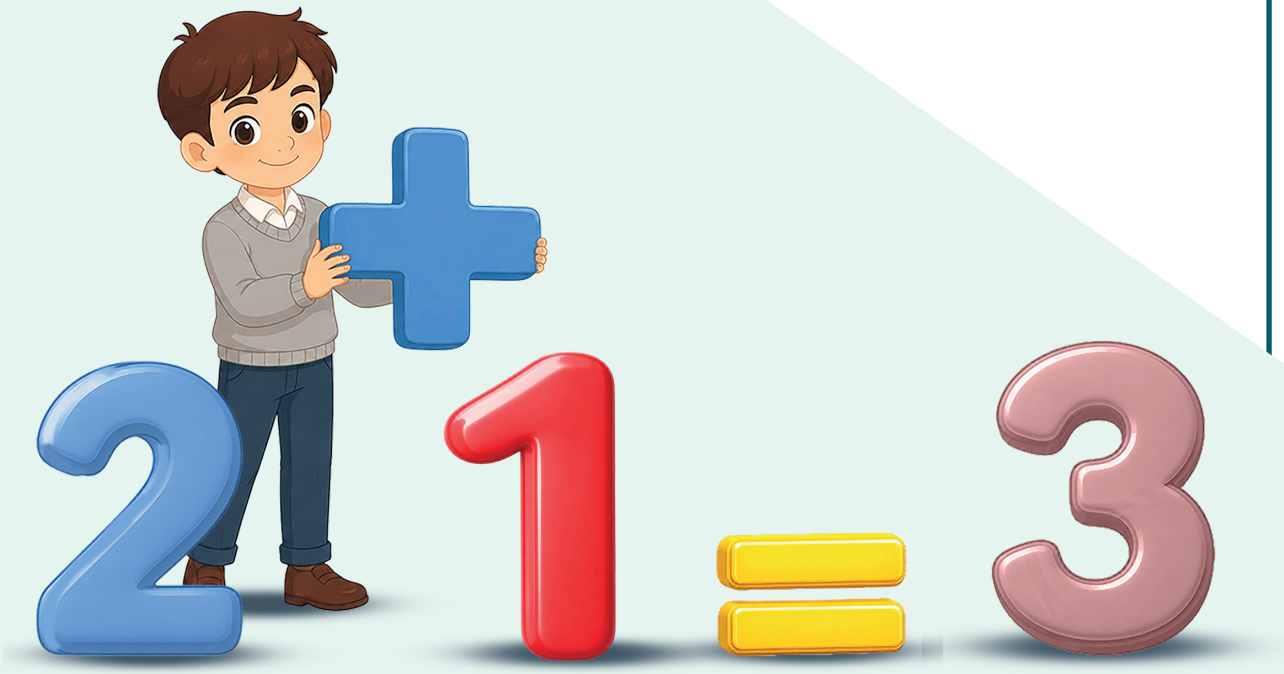
4.1. Tema



4.1. Tema Özeti

TOPLAMA İŞLEMİ YAPALIM

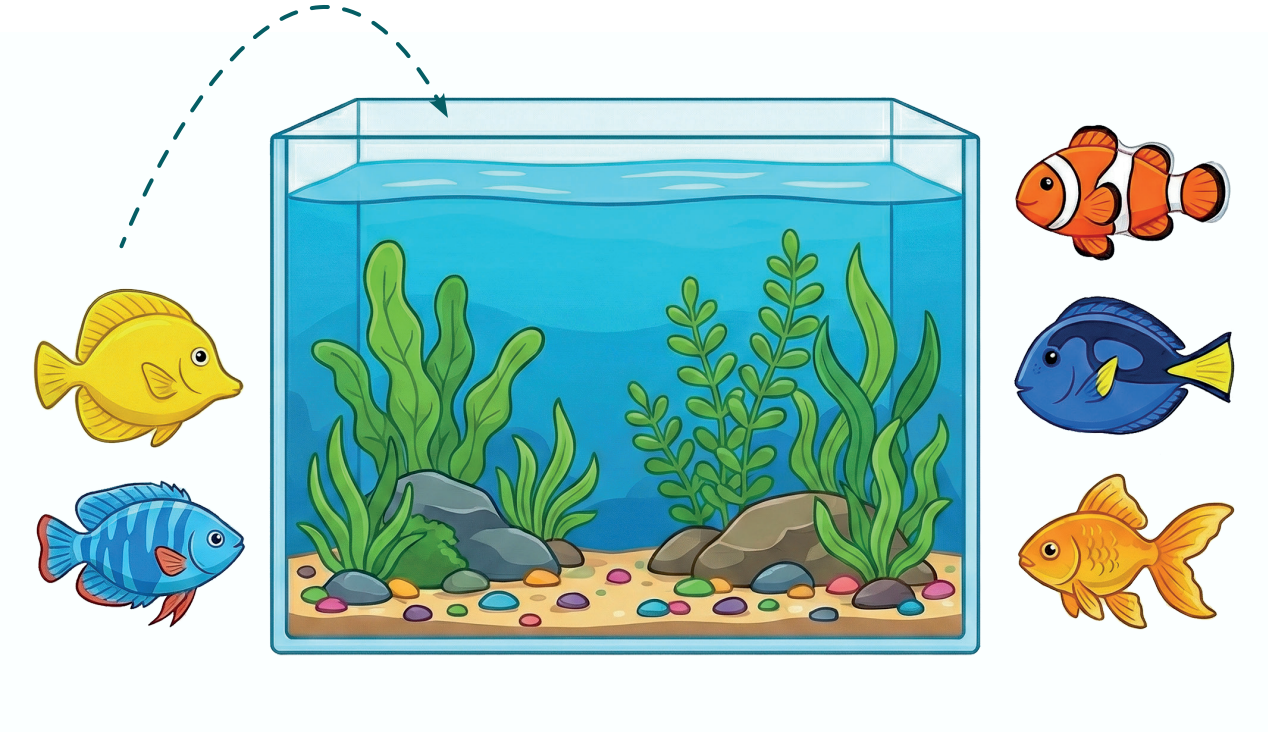
1. BÖLÜM

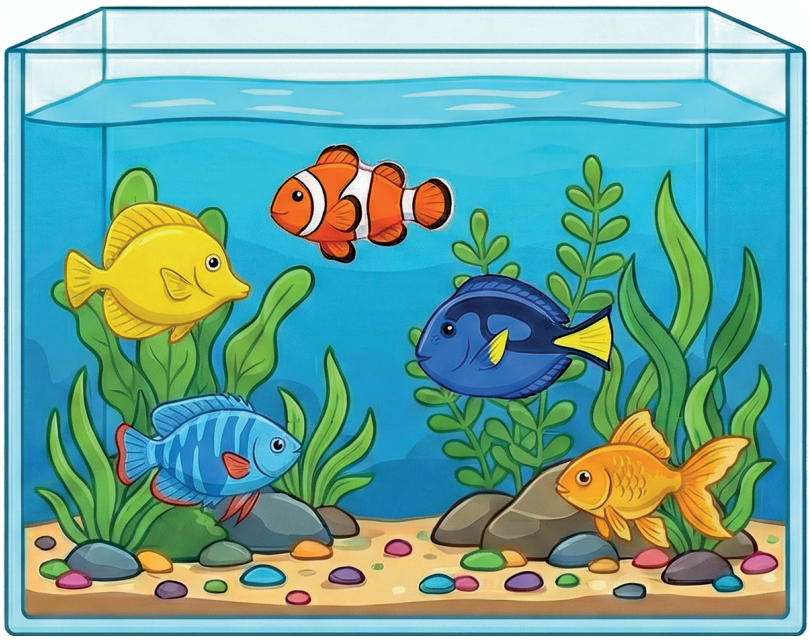




HATIRLAYALIM

Akvaryumun dışındaki balıklara bakalım. Balıkları akvaryumun içine taşıdığımızda toplam kaç balık olur? Sayalım ve sonucu söyleyelim.







HAZIRLANALIM

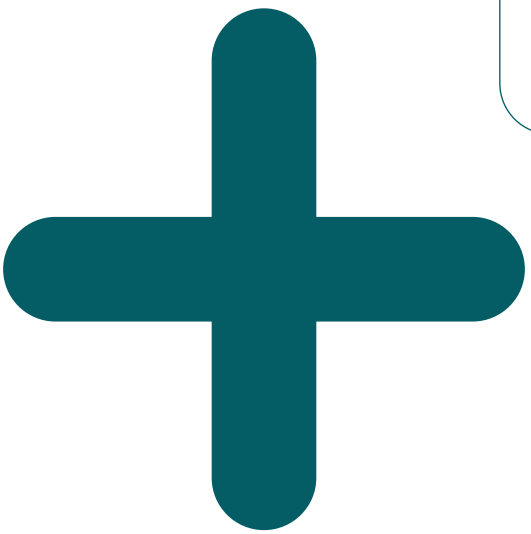
Ağaçtaki ve sepetteki elmaları sayalım. İkisini birleştirelim ve toplam kaç elma olduğunu söyleyelim.





ÖĞRENELİM

Aşağıdaki şekilleri inceleyelim.



Benim adım “artı”. Nesneleri toplarken size yardım ederim.

Aşağıdaki satıra örnekteki gibi artı işaretleri çizelim.



ÖĞRENELİM

Aşağıdaki şekilleri inceleyelim.

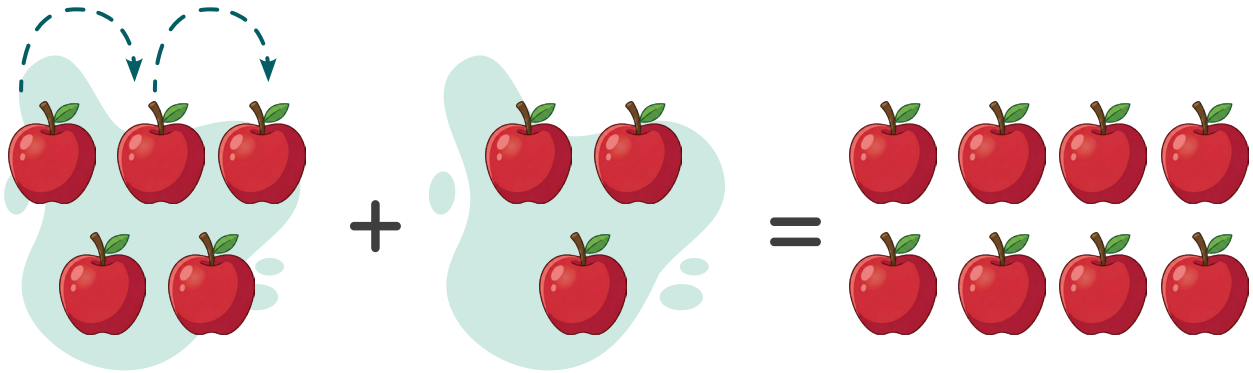
Benim adım “eşittir”. İşlemlerin sonucunu yazarken size yardım ederim.

Aşağıdaki satıra örnekteki gibi eşittir işaretleri çizelim.

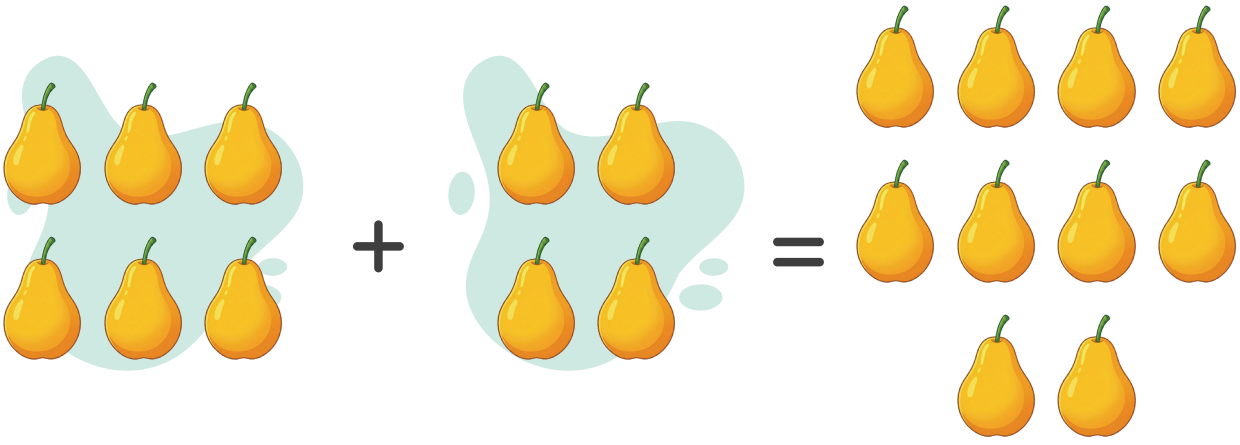


ÖĞRENELİM

Aşağıdaki işlemleri inceleyelim. Meyveleri sırayla sayalım. Toplam kaç tane olduklarını söyleyelim.



5 + 3 = 8

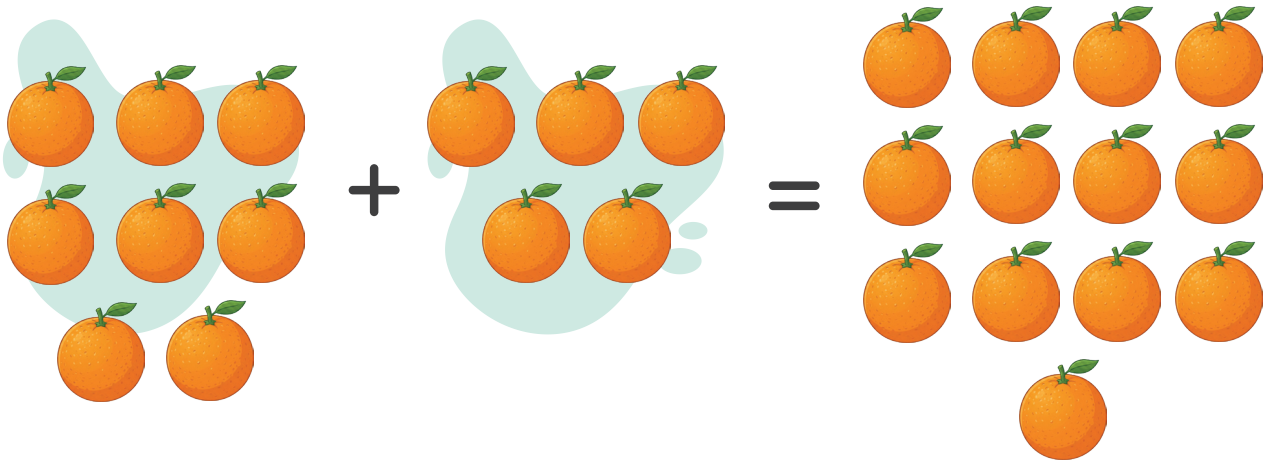


6 + 4 = 10

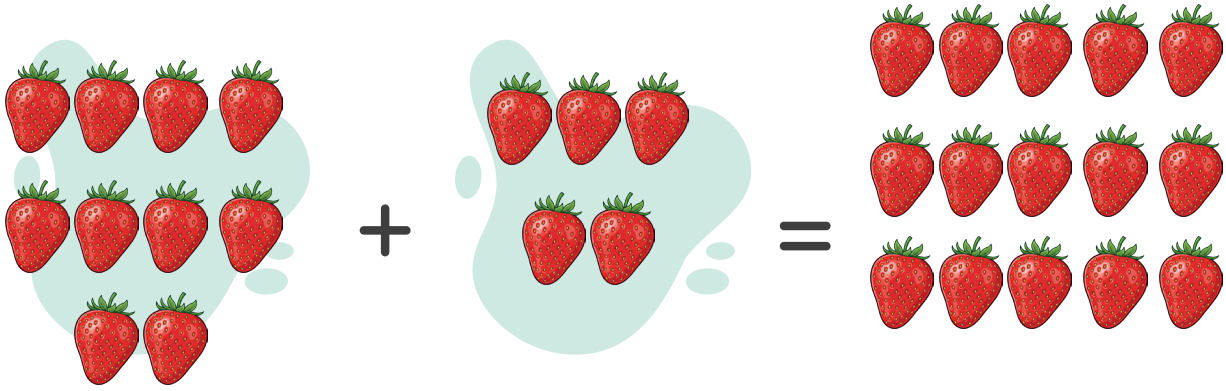


ÖĞRENELİM

Aşağıdaki işlemleri inceleyelim. Meyveleri sırayla sayalım. Toplam kaç tane olduklarını söyleyelim.



8 + 5 = 13



10 + 5 = 15



UYGULAYALIM

Aşağıdaki şekilleri sırayla sayalım, kutucuğa çizelim ve toplam kaç tane olduklarını altına yazalım.



....



....



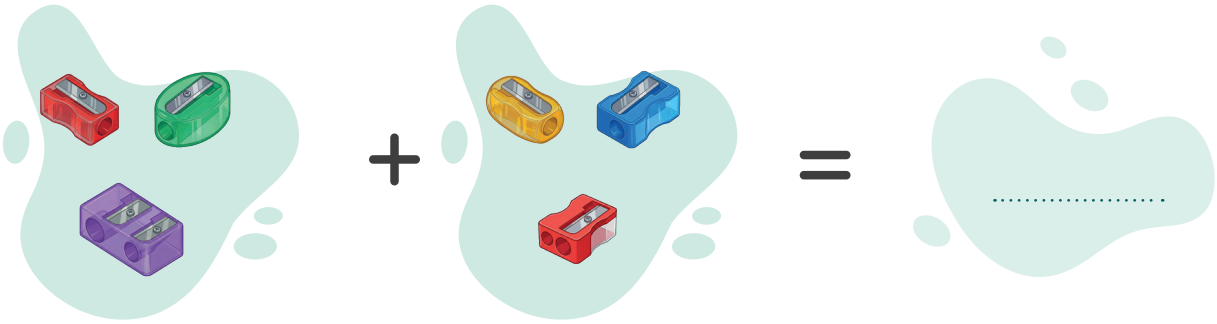
....



UYGULAYALIM

Görsellerdeki nesnelere bakalım. Nesneleri sırayla sayalım. Toplam kaç tane olduklarını yanlarına yazalım.







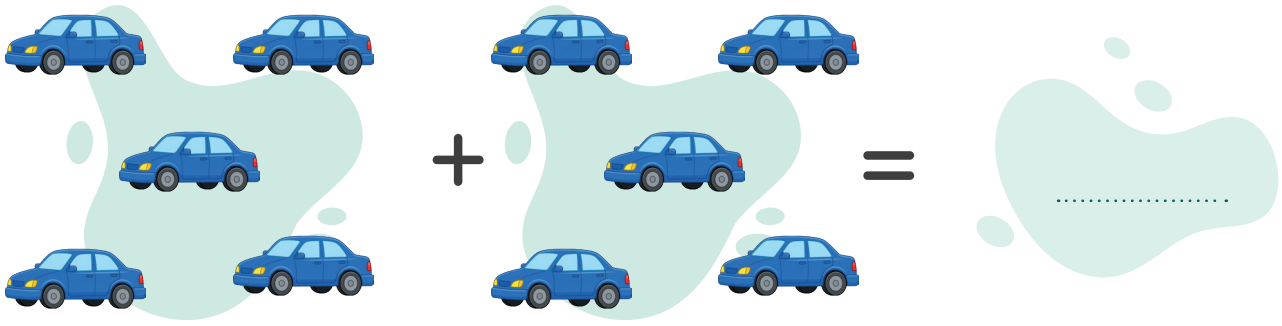


UYGULAYALIM

Görsellerdeki nesnelere bakalım. Nesneleri sırayla sayalım. Toplam kaç tane olduklarını yanlarına yazalım.



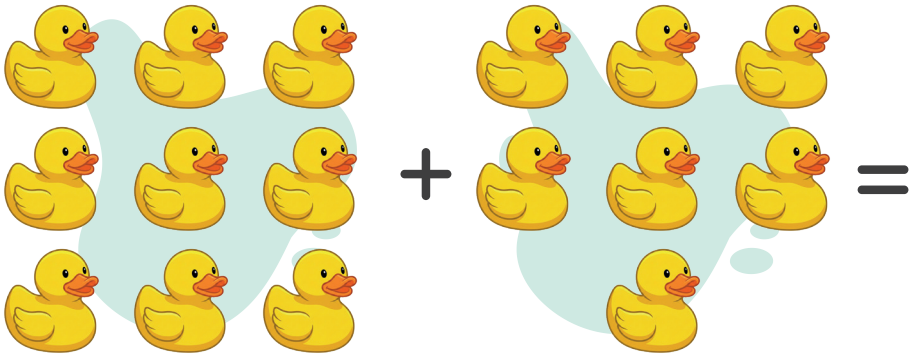




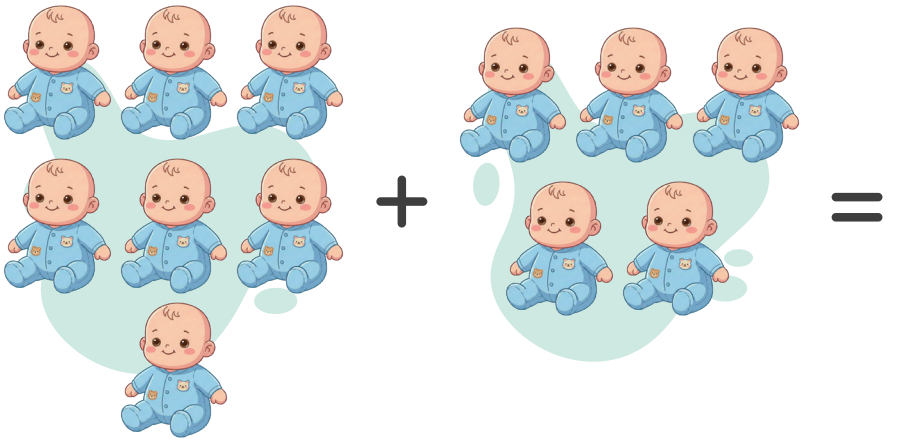


UYGULAYALIM

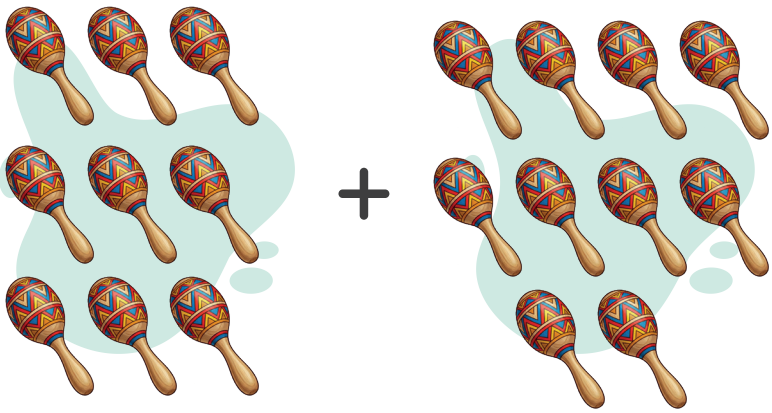
Görsellere bakalım. Her birini tek tek sayalım ve toplam kaç tane olduklarını yanlarına yazalım.



..... + ... = ...



..... + ... = ...

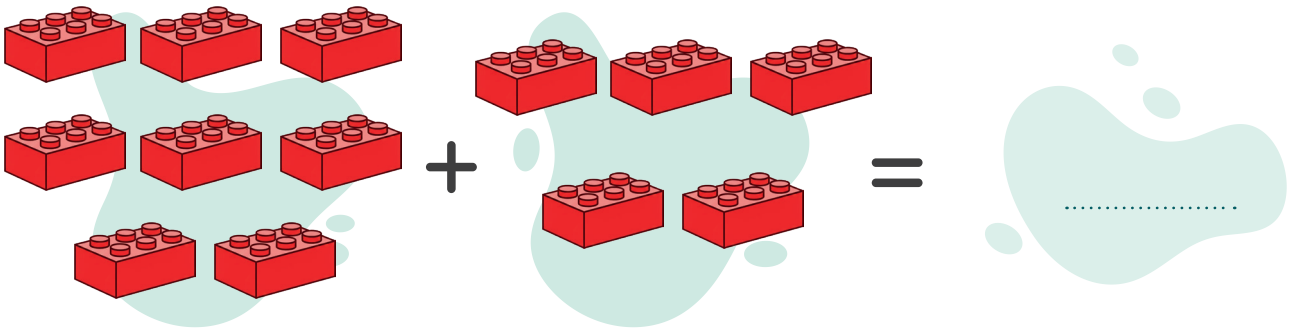


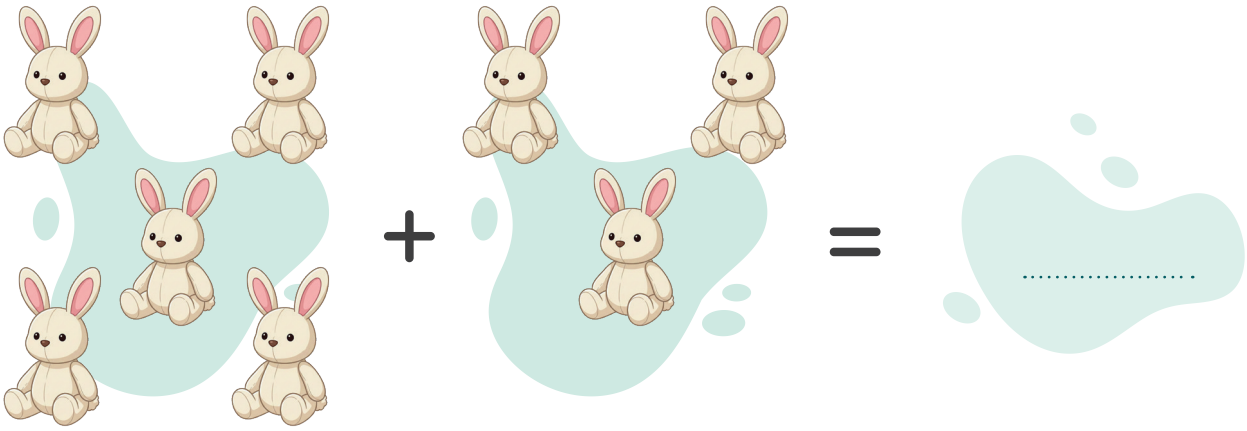
..... + ... = ...



UYGULAYALIM

Görsellere bakalım. Her birini tek tek sayalım ve toplam kaç tane olduklarını yazalım.







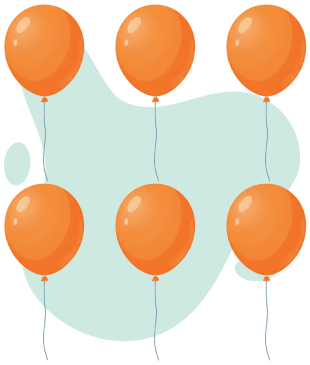


UYGULAYALIM

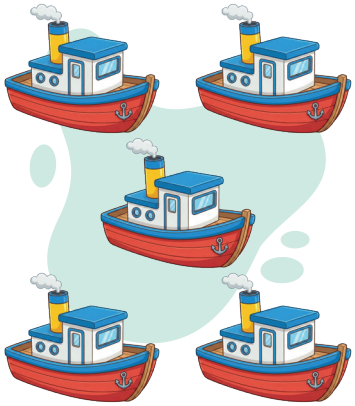
Görsellere bakalım. Her birini tek tek sayalım ve toplam kaç tane olduklarını yazalım.



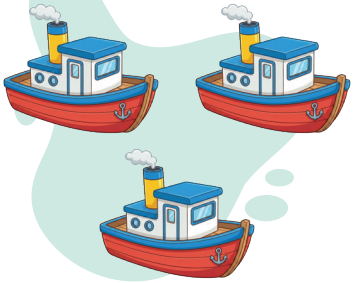
+



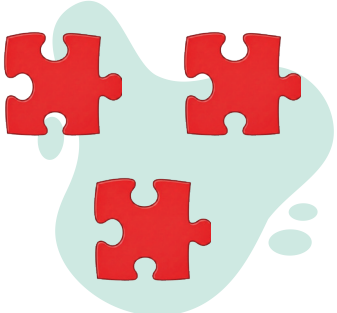
= .....



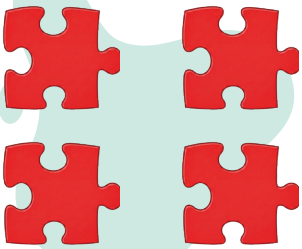
+



= .....



+



= .....

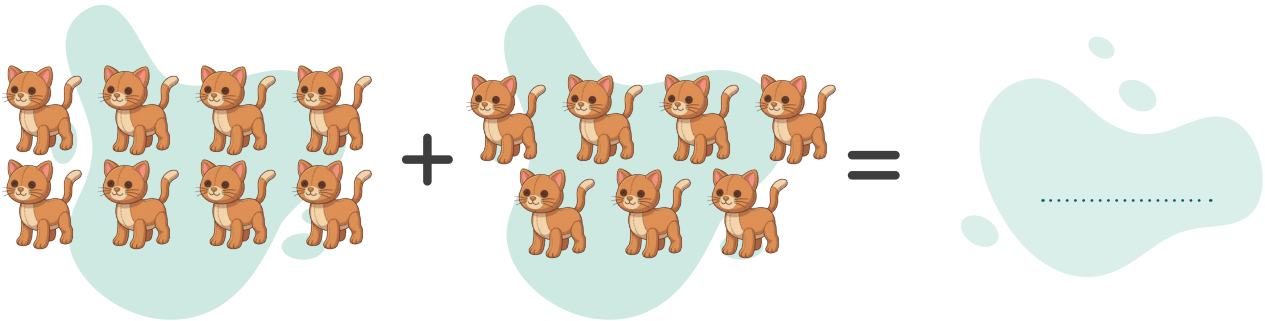


UYGULAYALIM

Görsellere bakalım. Her birini tek tek sayalım ve toplam kaç tane olduklarını yazalım.



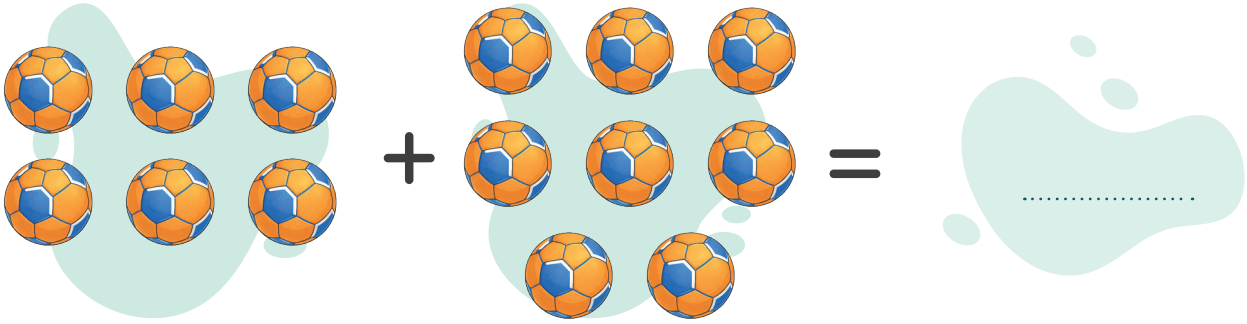


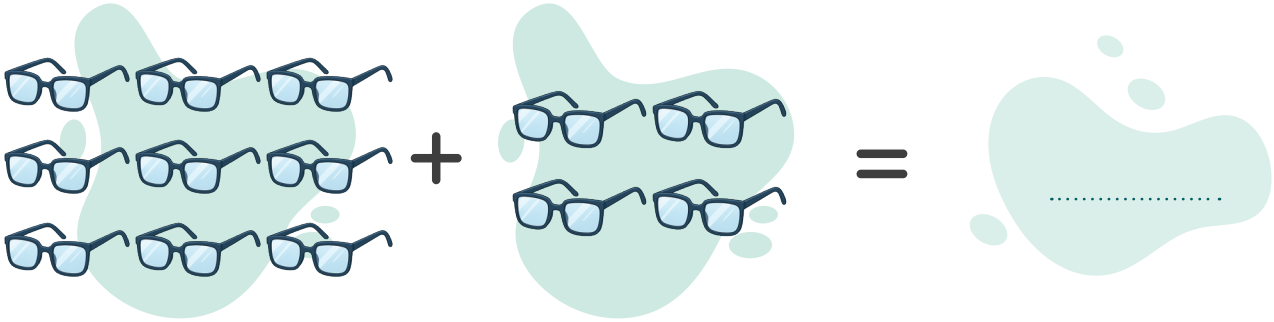




DEĞERLENDİRELİM

Görsellere bakalım. Her birini tek tek sayalım ve toplam kaç tane olduklarını yazalım.



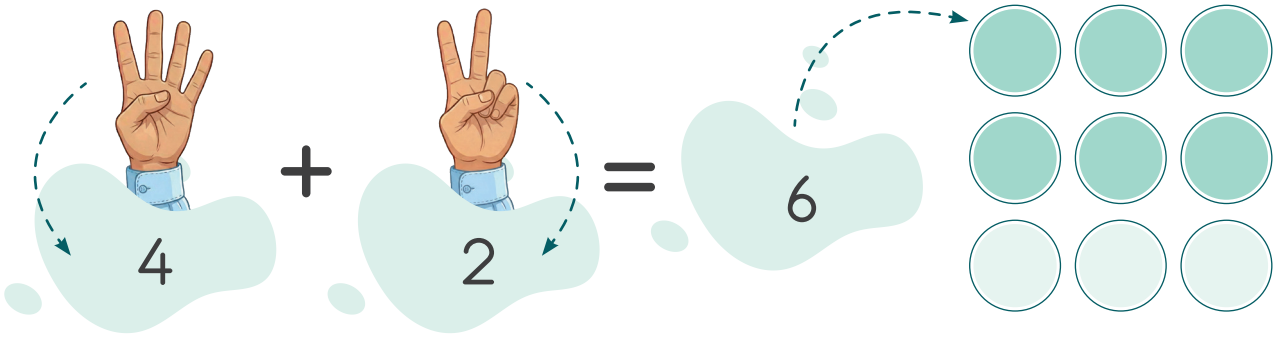


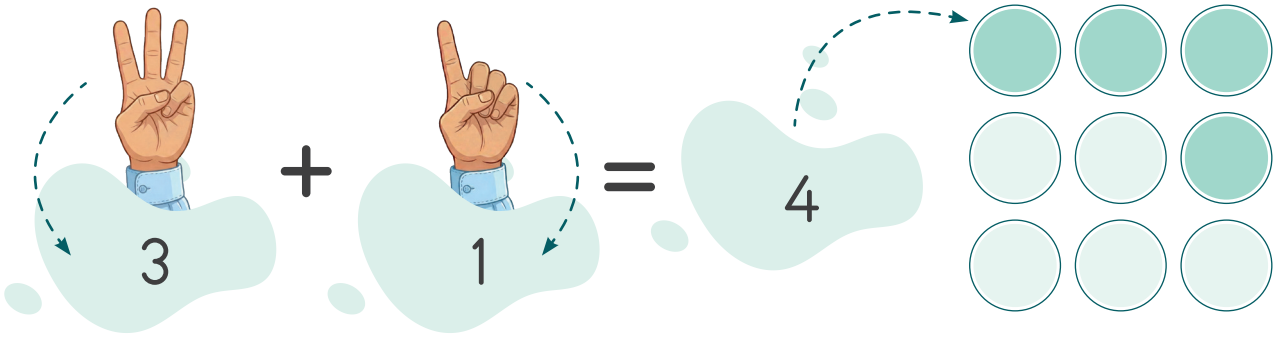


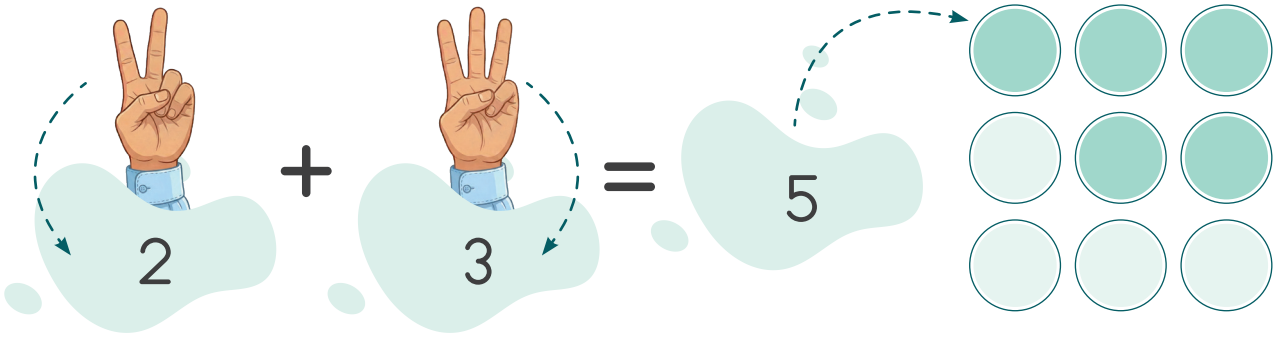


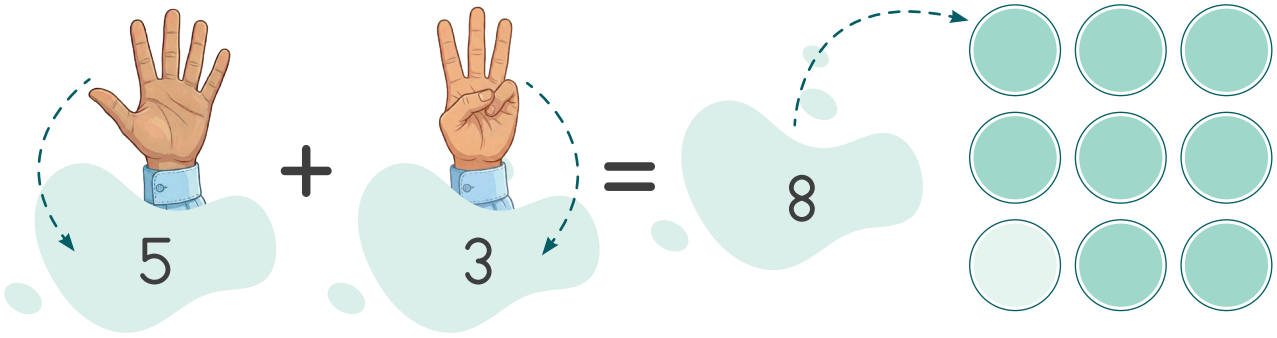
HATIRLAYALIM

Verilen toplama işlemlerini inceleyelim. İşlemlerin sonuçları üzerine konuşalım.









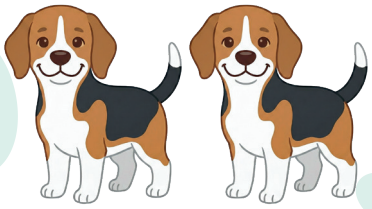


HAZIRLANALIM

Resimlerdeki hayvanları sayalım. Bulduğumuz hayvan sayısını verilen sayıya ekleyelim ve sonucu söyleyelim.

5 +  = 6

1 +  = 3

4 +  = 6

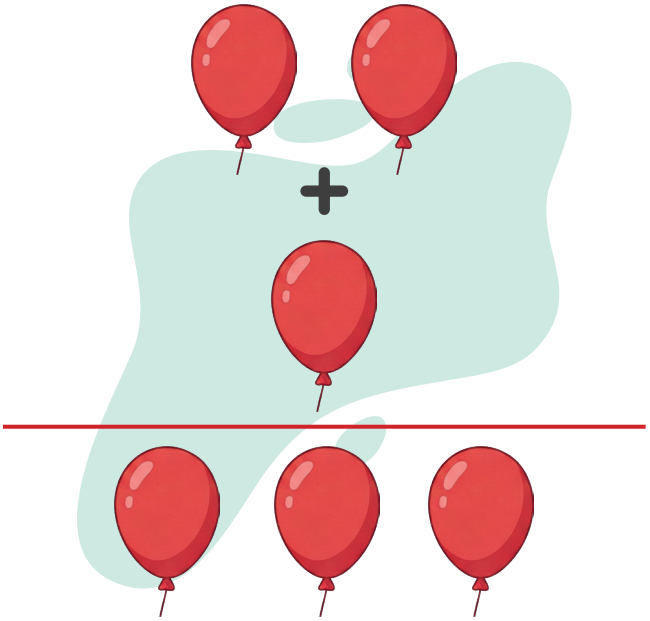
3 +  = 5



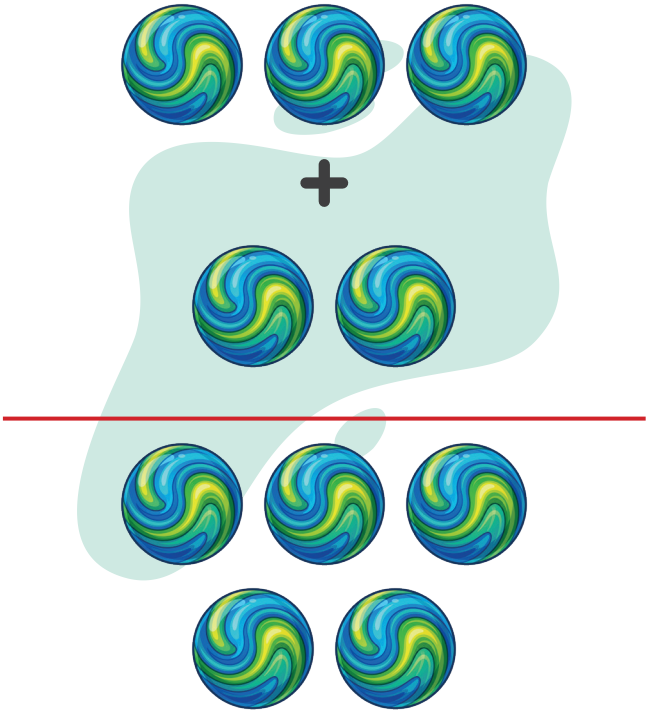
ÖĞRENELİM

Aşağıdaki nesneleri sayalım ve toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 2 \\ +\ 1 \\ \hline 3 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ +\ 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

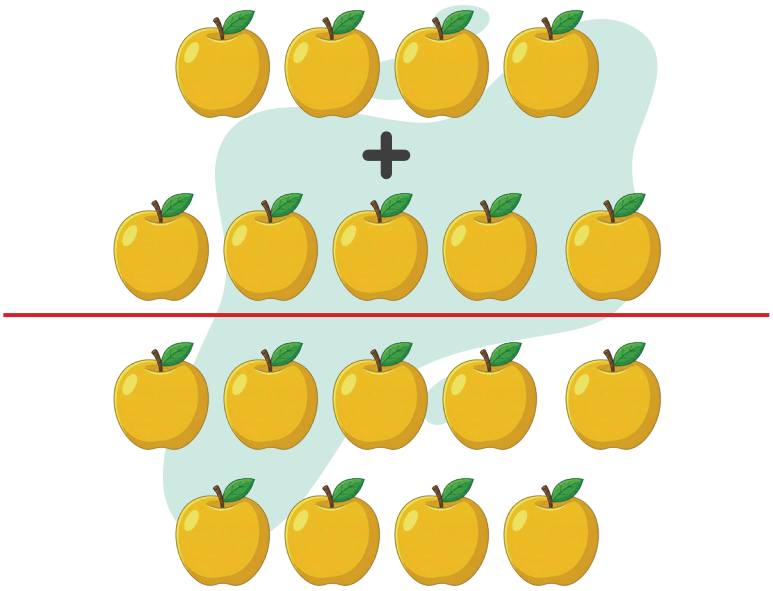




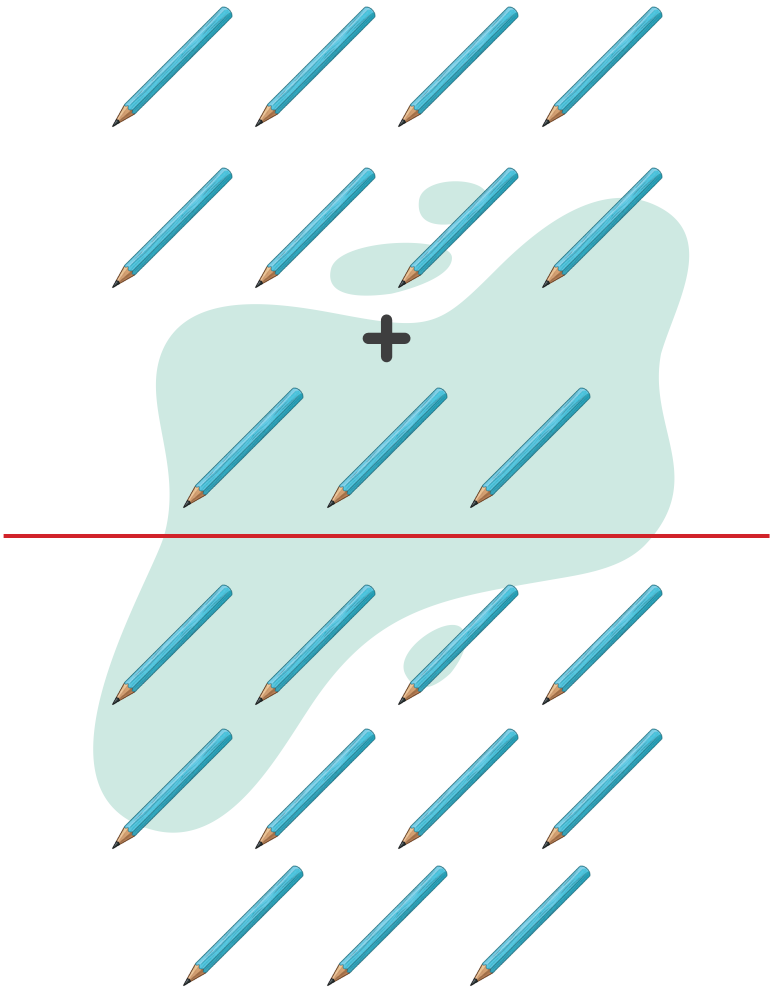
ÖĞRENELİM

Aşağıdaki nesneleri sayalım ve toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 5 \\ \hline 9 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8 \\ +\ 3 \\ \hline 11 \end{array}$$



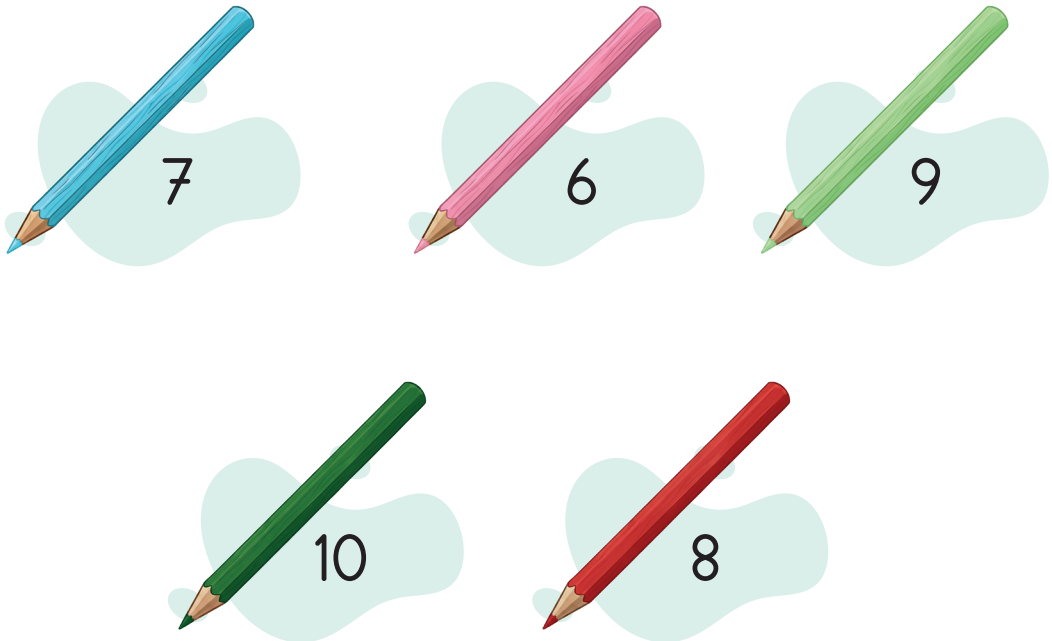


UYGULAYALIM

Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım. Bulduğumuz sonuçlara karşılık gelen renklerle yan sayfadaki görseli boyayalım.

5 + 2 =	4 + 3 =	6 + 4 =	3 + 3 =

3 + 6 =	6 + 1 =	3 + 5 =

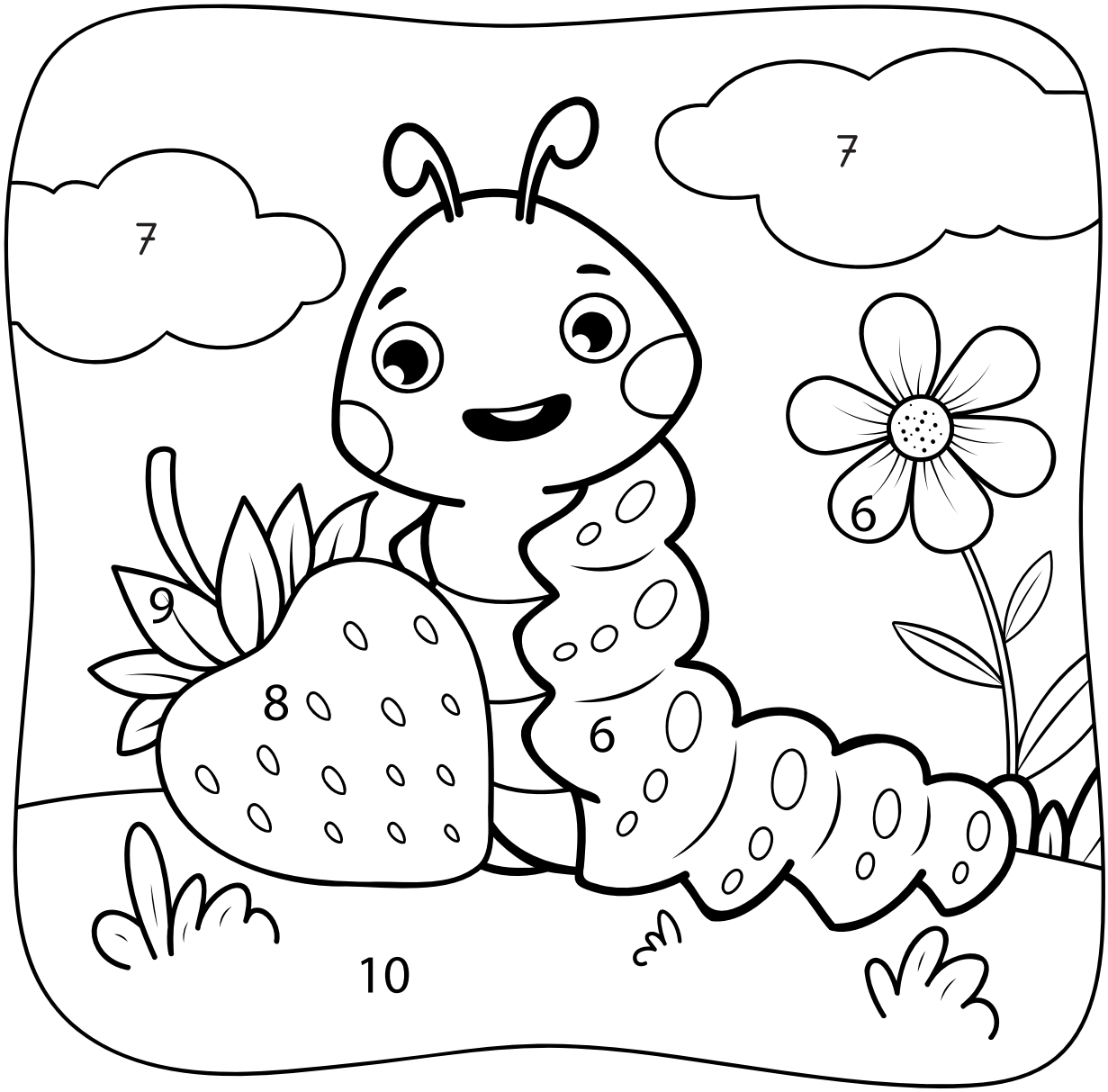




UYGULAYALIM

Görseli, yan sayfadaki sonuçlara karşılık gelen renklerle boyayalım.







UYGULAYALIM

Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

1 + 1	2 + 4
3 + 1	1 + 6
4 + 1	2 + 4
6 + 1	6 + 3



UYGULAYALIM

Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 6 \\ +\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ +\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ +\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ +\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ +\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +\ 4 \\ \hline \end{array}$$



UYGULAYALIM

Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

1 + 2	2 + 2
5 + 4	3 + 5
8 + 1	1 + 7
4 + 2	6 + 2
5 + 3	2 + 3



UYGULAYALIM

Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

5 + 2	4 + 4
5 + 5	1 + 8
4 + 3	3 + 6
2 + 9	4 + 3
3 + 3	2 + 3



UYGULAYALIM

Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

8 + 2	5 + 1
5 + 4	7 + 2
8 + 1	9 + 1
4 + 9	6 + 9
1 + 3	4 + 3



DEĞERLENDİRELİM

Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 9 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ +\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ +\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ +\ 5 \\ \hline \end{array}$$

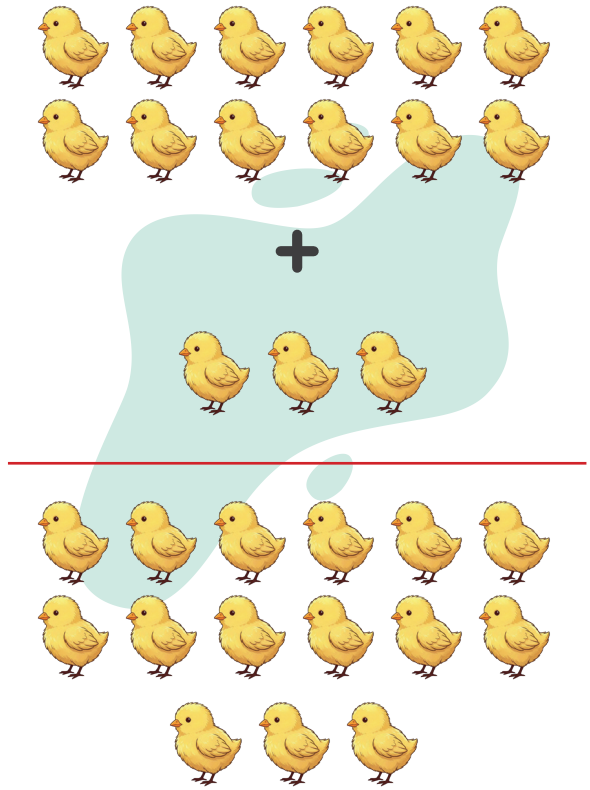
$$\begin{array}{r} 8 \\ +\ 6 \\ \hline \end{array}$$

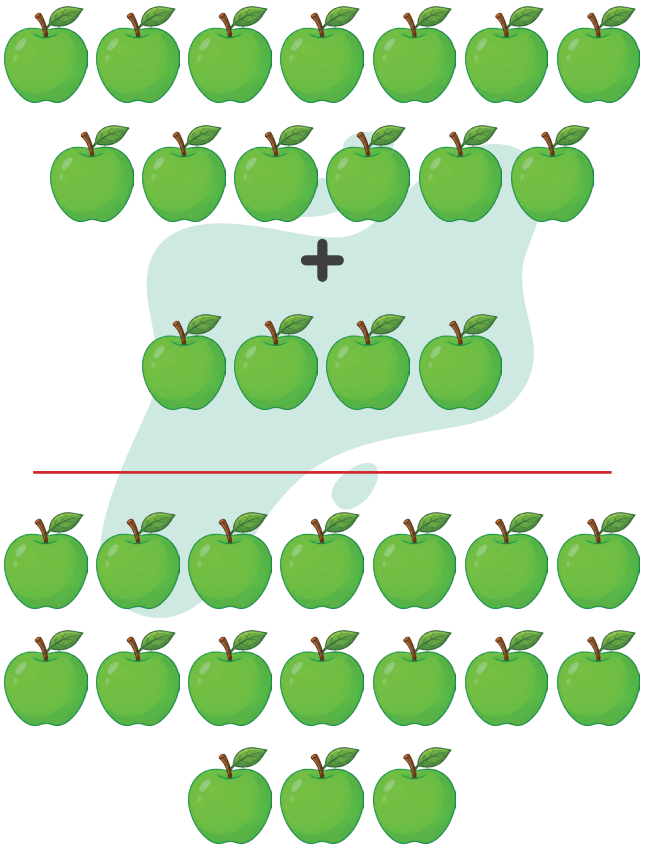


ÖĞRENELİM

Aşağıdaki nesneleri sayalım ve toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 12 \\ +\ 3 \\ \hline 15 \end{array}$$



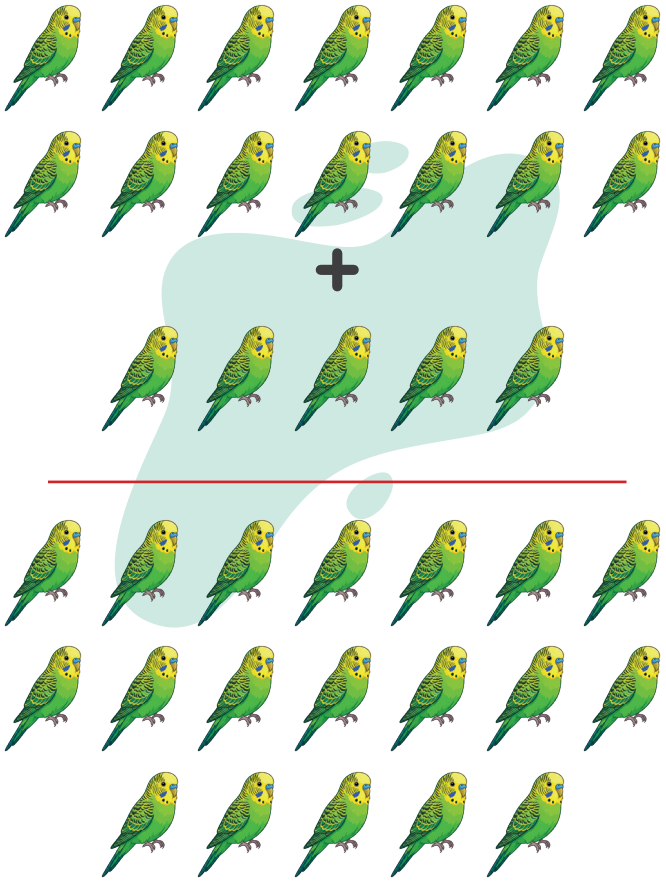


$$\begin{array}{r} 13 \\ +\ 4 \\ \hline 17 \end{array}$$

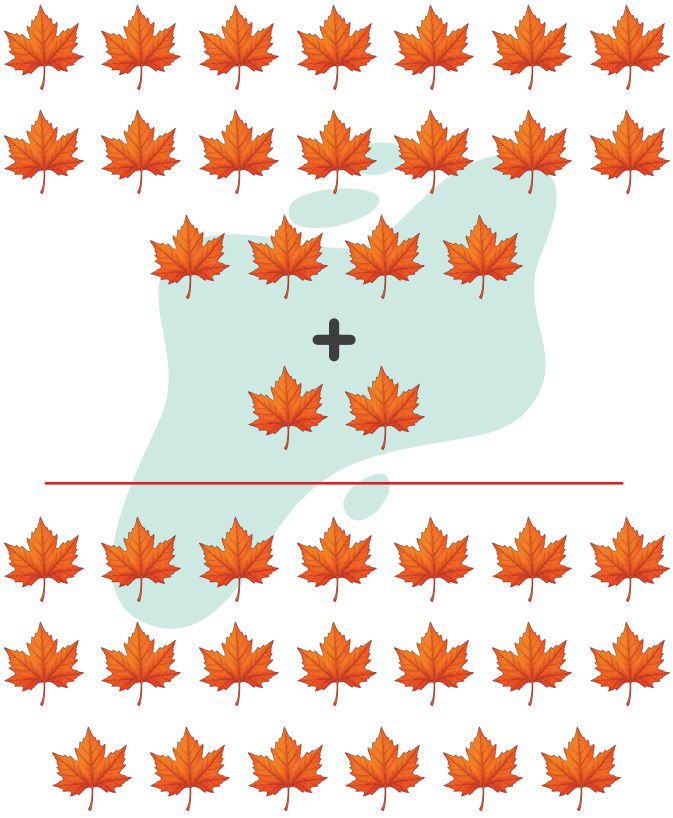


ÖĞRENELİM

Aşağıdaki nesneleri sayalım ve toplama işlemlerini yapalım.



$$\begin{array}{r} 14 \\ +\ \ 5 \\ \hline 19 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 18 \\ +\ \ 2 \\ \hline 20 \end{array}$$



UYGULAYALIM

Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

17 + 2	16 + 2
15 + 4	17 + 1
13 + 2	18 + 1
14 + 3	10 + 6
15 + 1	16 + 3



UYGULAYALIM

Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 11 \\ +\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ +\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ +\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ +\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ +\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ +\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ +\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ +\ 7 \\ \hline \end{array}$$



UYGULAYALIM

Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

14	16	11	12	12	15
+ 4	+ 3	+ 6	+ 3	+ 7	+ 4
16	15		17	13	
+ 2	+ 3		+ 2	+ 3	



UYGULAYALIM

Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 11 \\ +\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ +\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ +\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ +\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ +\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ +\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ +\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ +\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ +\ 5 \\ \hline \end{array}$$



DEĞERLENDİRELİM

Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

17 + 2	11 + 3
15 + 4	11 + 5
13 + 2	16 + 3
14 + 3	11 + 6
15 + 1	10 + 2



DEĞERLENDİRELİM

Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

11 + 7	11 + 4
13 + 5	11 + 8
12 + 2	13 + 6
13 + 3	16 + 1
18 + 1	11 + 2



ÖĞRENELİM

Verilen toplama işlemlerini hesap makinesi kullanarak yapalım.

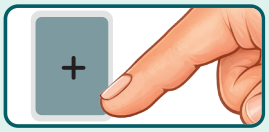
6 + 3 = ?



AC tuşuna basalım.



6 tuşuna basalım.



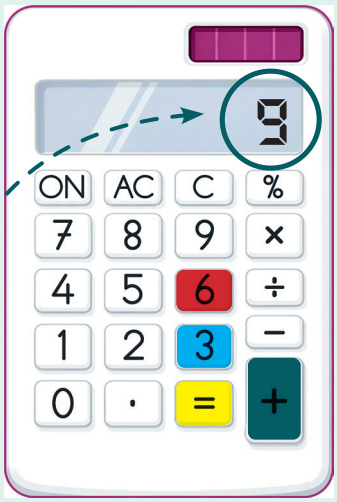
+ tuşuna basalım.



3 tuşuna basalım.



= tuşuna basalım.



Ekranda yazan sonucu söyleyelim. Sonuç = 9

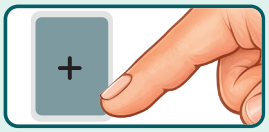
8 + 7 = ?



AC tuşuna basalım.



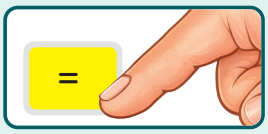
8 tuşuna basalım.



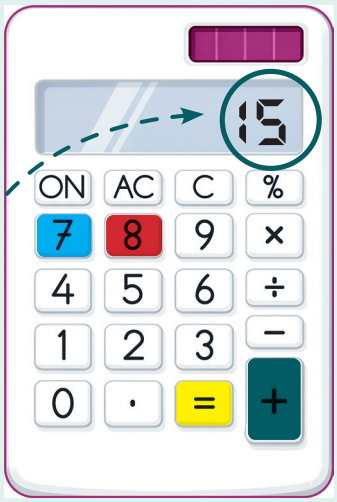
+ tuşuna basalım.



7 tuşuna basalım.



= tuşuna basalım.



Ekranda yazan sonucu söyleyelim. Sonuç = 15



ÖĞRENELİM

Verilen toplama işlemlerini hesap makinesi kullanarak yapalım.

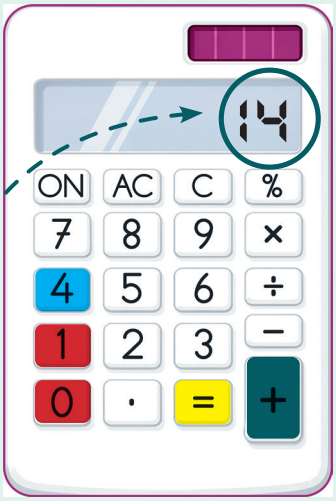
10 + 4 = ?



AC tuşuna basalım. 1 tuşuna basalım. 0 tuşuna basalım.



+ tuşuna basalım. 4 tuşuna basalım. = tuşuna basalım.



Ekranda yazan sonucu söyleyelim. Sonuç = 14

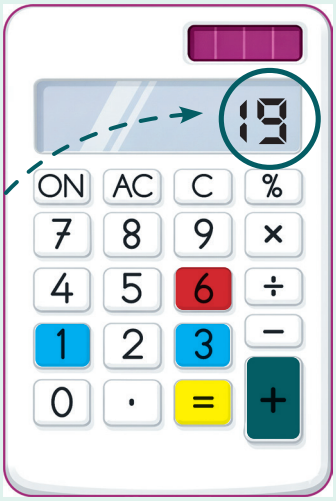
6 + 13 = ?



AC tuşuna basalım. 6 tuşuna basalım. + tuşuna basalım.



1 tuşuna basalım. 3 tuşuna basalım. = tuşuna basalım.



Ekranda yazan sonucu söyleyelim. Sonuç = 19



UYGULAYALIM

Verilen toplama işlemlerini hesap makinesi kullanarak yapalım. Sonuçları yazalım.

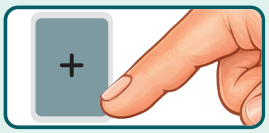
4 + 6 = ?



AC tuşuna basalım.



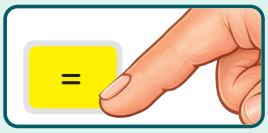
4 tuşuna basalım.



+ tuşuna basalım.



6 tuşuna basalım.



= tuşuna basalım.



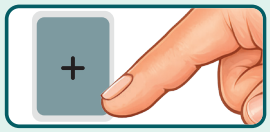
6 + 13 = ?



AC tuşuna basalım.



6 tuşuna basalım.



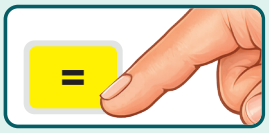
+ tuşuna basalım.



1 tuşuna basalım.



3 tuşuna basalım.



= tuşuna basalım.





UYGULAYALIM

Verilen toplama işlemlerini hesap makinesi kullanarak yapalım. Sonuçları yazalım.

11 + 3 = ?



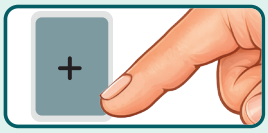
AC tuşuna basalım.



1 tuşuna basalım.



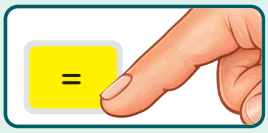
1 tuşuna basalım.



+ tuşuna basalım.



3 tuşuna basalım.



= tuşuna basalım.



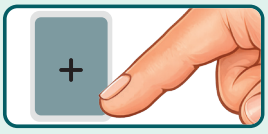
9 + 8 = ?



AC tuşuna basalım.



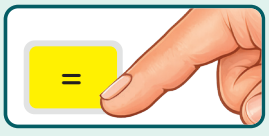
9 tuşuna basalım.



+ tuşuna basalım.



8 tuşuna basalım.



= tuşuna basalım.





UYGULAYALIM

Verilen toplama işlemlerini hesap makinesi kullanarak yapalım.



12 + 7 =

9 + 8 =

14 + 5 =

5 + 3 =

19 + 1 =

7 + 5 =

10 + 9 =

13 + 5 =

11 + 6 =

9 + 3 =

11 + 1 =

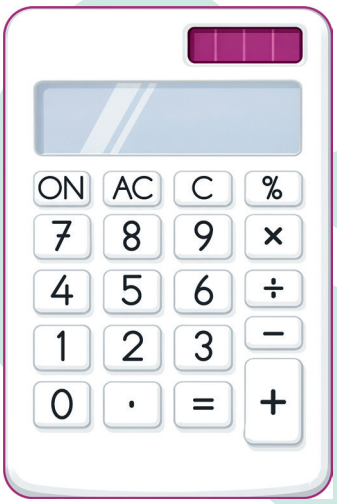
7 + 5 =

8 + 3 =



UYGULAYALIM

Verilen toplama işlemlerini hesap makinesi kullanarak yapalım.



11 + 8 =

10 + 6 =

14 + 4 =

7 + 3 =

15 + 2 =

10 + 8 =

12 + 6 =

9 + 9 =

9 + 5 =

8 + 3 =

12 + 5 =

10 + 8 =

6 + 2 =



DEĞERLENDİRELİM

Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.



10 + 3 =

11 + 4 =

12 + 2 =

13 + 4 =

14 + 3 =

15 + 4 =

16 + 2 =

17 + 2 =

4 + 4 =

6 + 6 =

7 + 4 =

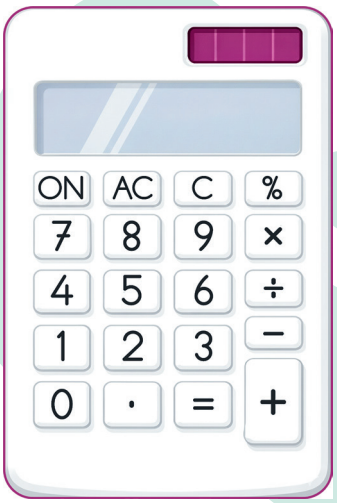
8 + 5 =

8 + 8 =



DEĞERLENDİRELİM

Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.



9 + 6 =

10 + 5 =

11 + 3 =

12 + 4 =

13 + 6 =

15 + 3 =

16 + 3 =

18 + 1 =

7 + 6 =

8 + 6 =

9 + 4 =

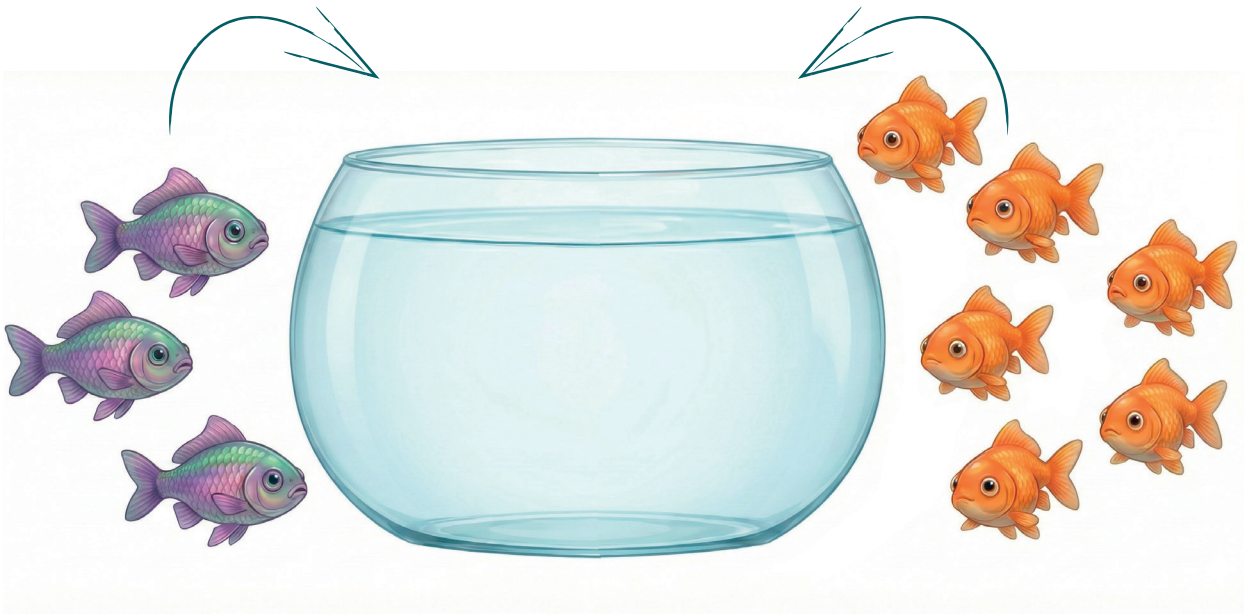
9 + 7 =

11 + 7 =



HATIRLAYALIM

Akvaryumun dışındaki balıklara bakalım. Balıkları akvaryumun içine taşıdığımızda toplam kaç balık olur? Sayalım ve sonucu kutucuğa yazalım.



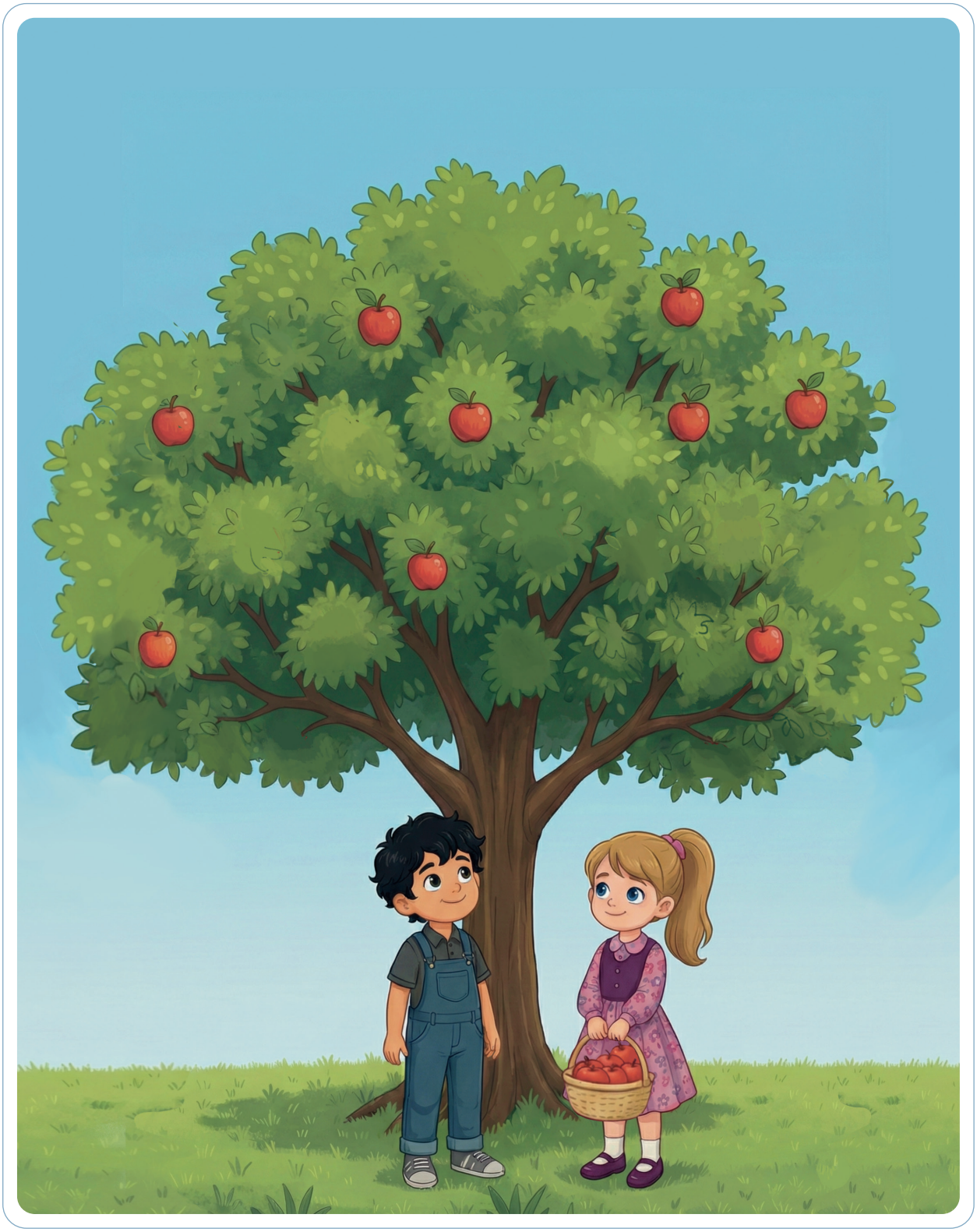


.....



HATIRLAYALIM

Ağaçtaki ve sepetteki elmaları dikkatlice sayalım. Sonra ikisini birleştirince toplam kaç elma olduğunu söyleyelim.





ÖĞRENELİM

Toplama işlemlerine bakalım. Sayıları sırayla okuyalım ve işlemleri yapalım.

1	14		52		
111111	+ 64	1111	+ 31		
	78		83		
	86		52		
	+ 11		+ 37		
	97		89		
	49		52		
	+ 30		+ 45		
	79		97		
	66		47		
	+ 32		+ 42		
	98		89		
	26		25		
	+ 12		+ 22		
	38		47		



UYGULAYALIM

Toplama işlemlerine bakalım. Sayıları sırayla okuyalım ve işlemleri yapalım.

55 + 14 = ...	67 + 22 = ...	60 + 26 = ...
32 + 27 = ...	74 + 11 = ...	55 + 24 = ...
73 + 25 = ...	63 + 36 = ...	54 + 44 = ...
47 + 32 = ...	55 + 32 = ...	26 + 53 = ...
29 + 70 = ...	37 + 52 = ...	84 + 13 = ...



UYGULAYALIM

Toplama işlemlerine bakalım. Sayıları sırayla okuyalım ve işlemleri yapalım.

12 + 34 = ...	30 + 45 = ...	50 + 29 = ...
25 + 13 = ...	14 + 52 = ...	16 + 82 = ...
41 + 27 = ...	23 + 41 = ...	44 + 33 = ...
53 + 24 = ...	71 + 16 = ...	21 + 67 = ...
62 + 15 = ...	35 + 42 = ...	63 + 25 = ...



DEĞERLENDİRELİM

Toplama işlemlerine bakalım. Sayıları sırayla okuyalım ve işlemleri yapalım.

a
27 + 51 = ...

b
37 + 52 = ...

c
46 + 51 = ...

ç
62 + 12 = ...

d
35 + 61 = ...

e
58 + 21 = ...

f
26 + 43 = ...

g
28 + 61 = ...

ğ
54 + 32 = ...

h
17 + 62 = ...

ı
23 + 62 = ...

i
41 + 52 = ...

a .... d .... ğ ....

b .... e .... h ....

c .... f .... ı ....

ç .... g .... i ....



ÖĞRENELİM

Toplama işlemlerini inceleyelim, sonra işlemleri yapalım.

1 17 + 8 = 25	1 25 + 17 = 42	1 37 + 16 = 53
1 29 + 8 = 37	1 19 + 5 = 24	1 23 + 8 = 31
1 18 + 6 = 24	1 27 + 7 = 34	1 17 + 19 = 36
1 26 + 18 = 44	1 45 + 25 = 70	1 39 + 32 = 71



UYGULAYALIM

Kutularda verilen işlemleri sırayla okuyalım. İşlemleri yapalım ve sonuçlarını alttaki kutulara yazalım.

37 + 35 = ...	58 + 32 = ...	22 + 38 = ...
59 + 43 = ...	68 + 22 = ...	14 + 56 = ...
29 + 42 = ...	32 + 28 = ...	64 + 28 = ...
65 + 15 = ...	47 + 23 = ...	16 + 25 = ...



UYGULAYALIM

Kutularda verilen işlemleri sırayla okuyalım. İşlemleri yapalım ve sonuçlarını alttaki kutulara yazalım.

48 + 18 = ...	38 + 44 = ...	26 + 37 = ...
29 + 53 = ...	19 + 16 = ...	69 + 23 = ...
54 + 28 = ...	47 + 35 = ...	43 + 49 = ...
67 + 15 = ...	58 + 24 = ...	55 + 36 = ...



DEĞERLENDİRELİM

Karışık verilmiş toplama işlemlerini yapalım ve sonucu altlarına yazalım.

a
17 + 35 = ...

b
45 + 37 = ...

c
38 + 13 = ...

ç
64 + 29 = ...

d
15 + 38 = ...

e
56 + 18 = ...

f
37 + 55 = ...

g
79 + 18 = ...

ğ
68 + 26 = ...

h
46 + 39 = ...

ı
19 + 26 = ...

i
49 + 52 = ...

a .... d .... ğ ....

b .... e .... h ....

c .... f .... ı ....

ç .... g .... i ....



ÖĞRENELİM

Verilen sayılarla toplama işlemi yapalım.

15, 27

$$\begin{array}{r} 15 \\ +\ 27 \\ \hline 42 \end{array}$$

18, 45

$$\begin{array}{r} 18 \\ +\ 45 \\ \hline 63 \end{array}$$

16, 47

$$\begin{array}{r} 16 \\ +\ 47 \\ \hline 63 \end{array}$$

22, 16

$$\begin{array}{r} 22 \\ +\ 16 \\ \hline 38 \end{array}$$

13, 5

$$\begin{array}{r} 13 \\ +\ 5 \\ \hline 18 \end{array}$$

12, 68

$$\begin{array}{r} 12 \\ +\ 68 \\ \hline 80 \end{array}$$



UYGULAYALIM

Verilen sayılarla toplama işlemi yapalım.

25, 48

64, 16

81, 9

35, 26

24, 47

58, 22



UYGULAYALIM

Verilen sayılarla toplama işlemi yapalım.

27, 16

37, 46

28, 55

45, 67

76, 17

84, 17



UYGULAYALIM

Verilen sayılarla toplama işlemi yapalım.

22, 59

66, 26

21, 29

38, 45

76, 26

14, 58



DEĞERLENDİRELİM

Verilen sayılarla toplama işlemi yapalım.

64, 16

48, 32

53, 18

22, 12

30, 45

47, 42

39, 21

65, 19

ÇIKARMA İŞLEMİ YAPALIM

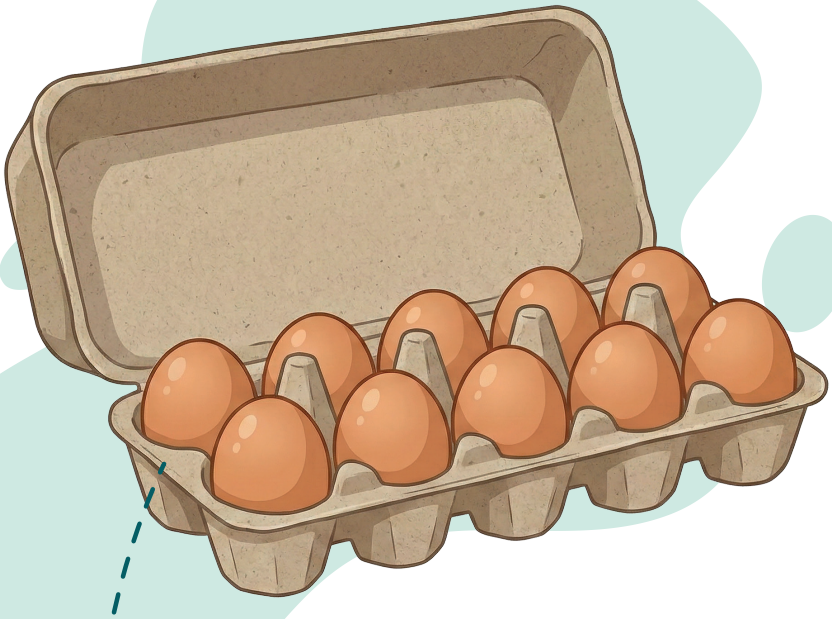
2. BÖLÜM

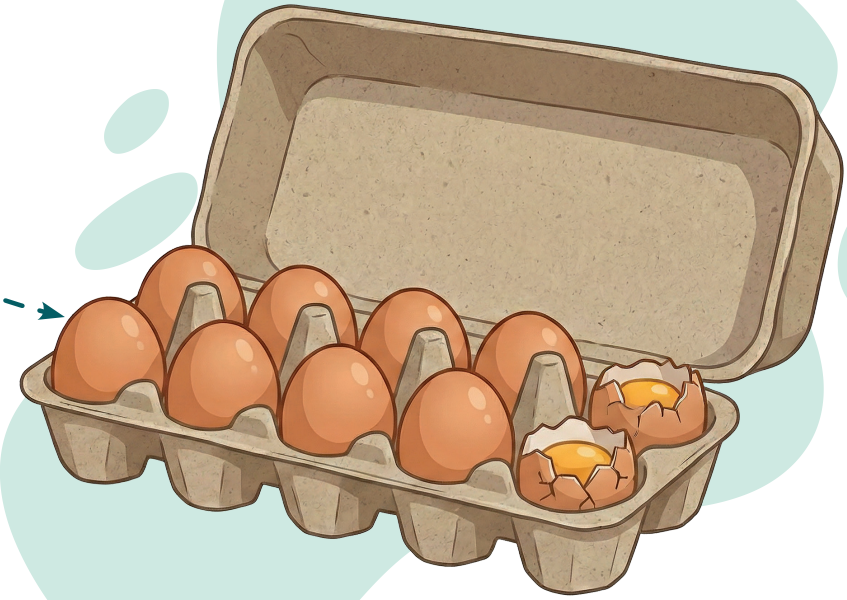




HATIRLAYALIM

Verilen yumurta kolilerini inceleyelim. Yukarıdaki yumurtaların hepsi sağlamken, aşağıdaki yumurtaların iki tanesi kırılmıştır. Kaç tane sağlam yumurta kalmıştır? Söyleyelim.







HAZIRLANALIM

Aşağıdaki görseli inceleyelim. Ali'nin dört kalemi vardır. İki tanesini öğretmenine vermek istiyor. İki kalemi öğretmenine verince kaç kalemi kalmıştır? Söyleyelim.





ÖĞRENELİM

Aşağıdaki işareti inceleyelim.

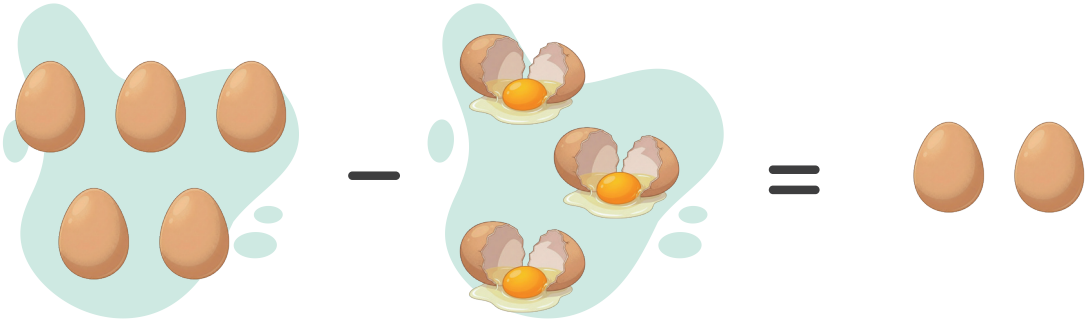
Benim adım “eksi”. Nesneleri çıkarırken size yardım ederim.

Aşağıdaki satırlara eksi işaretleri çizelim.

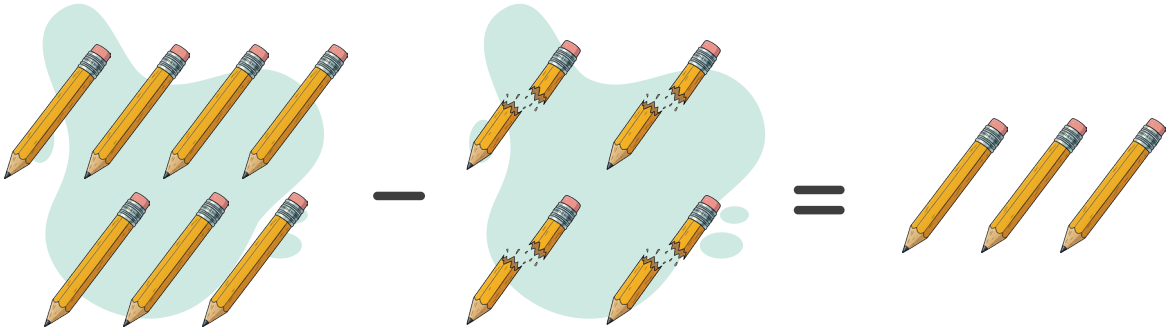


ÖĞRENELİM

Verilen çıkarma işlemlerini yapalım. Kaç tane nesne kalmıştır? Yazalım.



5 – 3 = 2

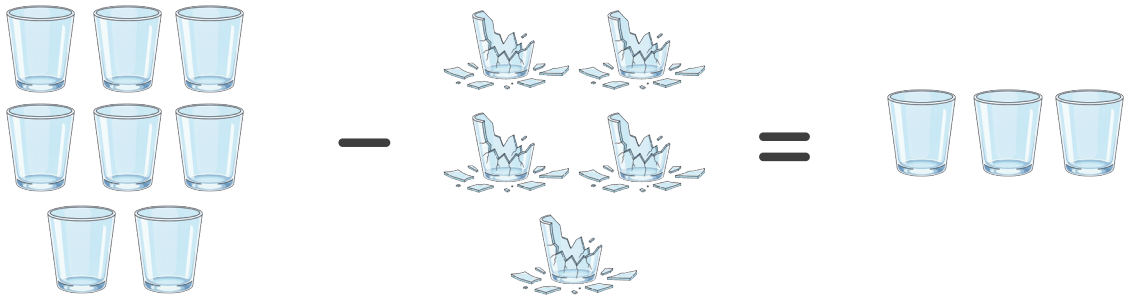


7 – 4 = 3

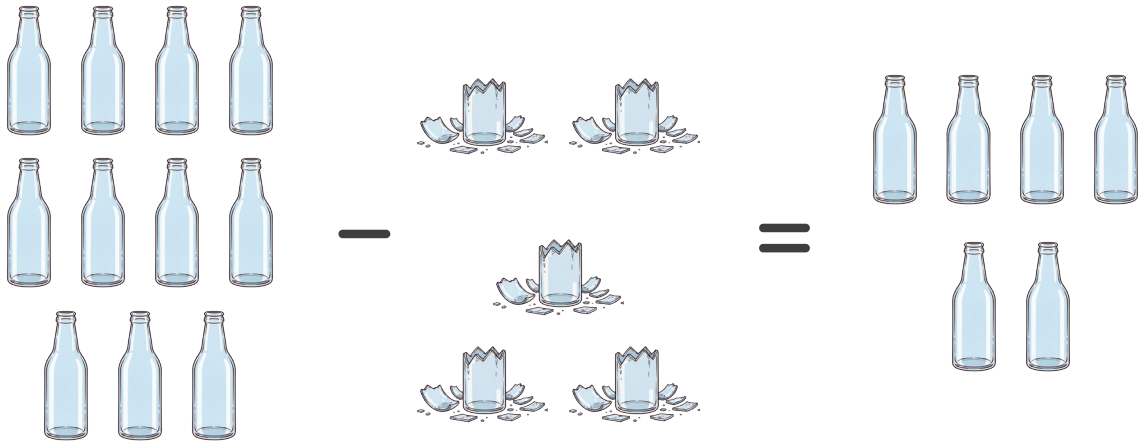


ÖĞRENELİM

Verilen çıkarma işlemlerini yapalım. Kaç tane nesne kalmıştır? Yazalım.



8 − 5 = 3

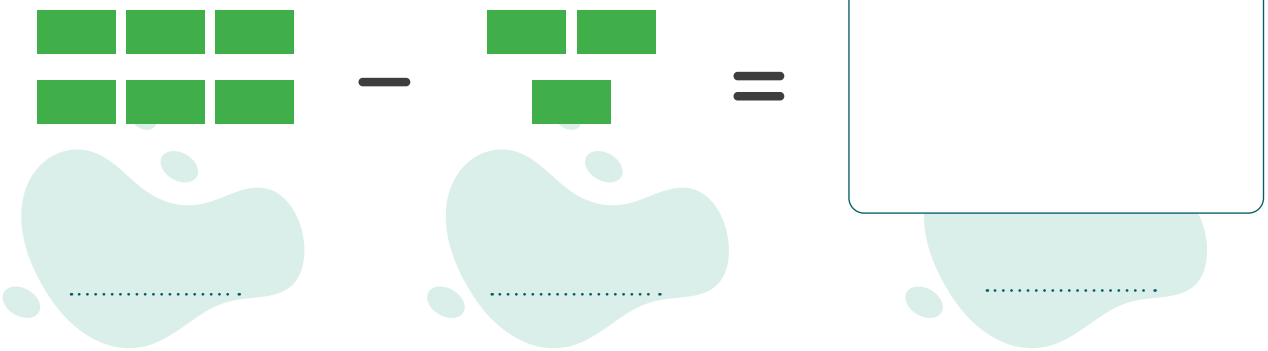


11 − 5 = 6

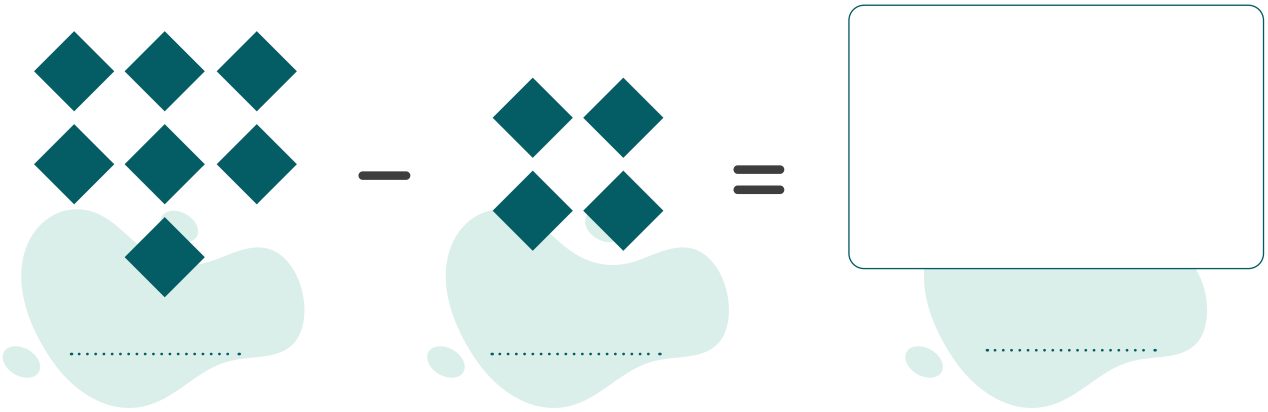


UYGULAYALIM

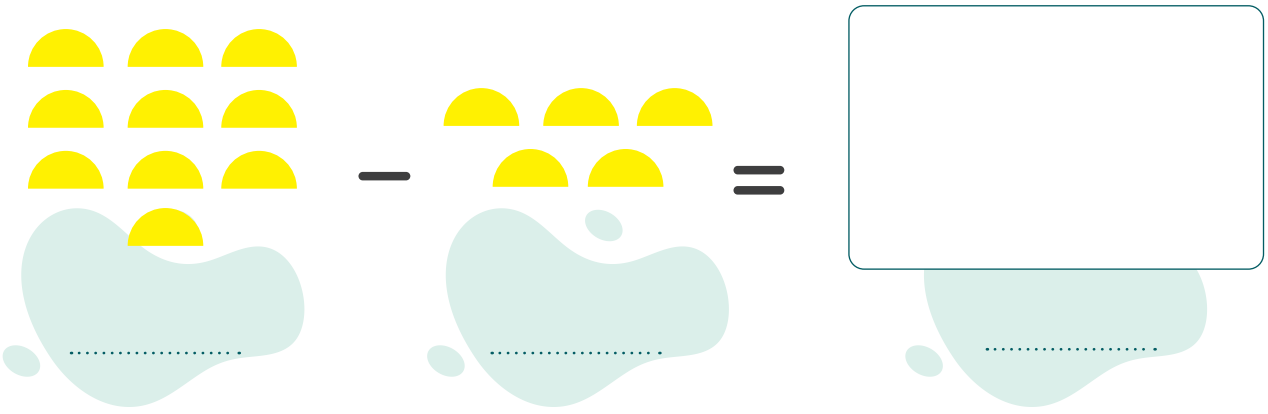
Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım. Sonuç sayısı kadar şekli kutucuğa çizelim ve kaç tane şekil kaldığını yazalım.



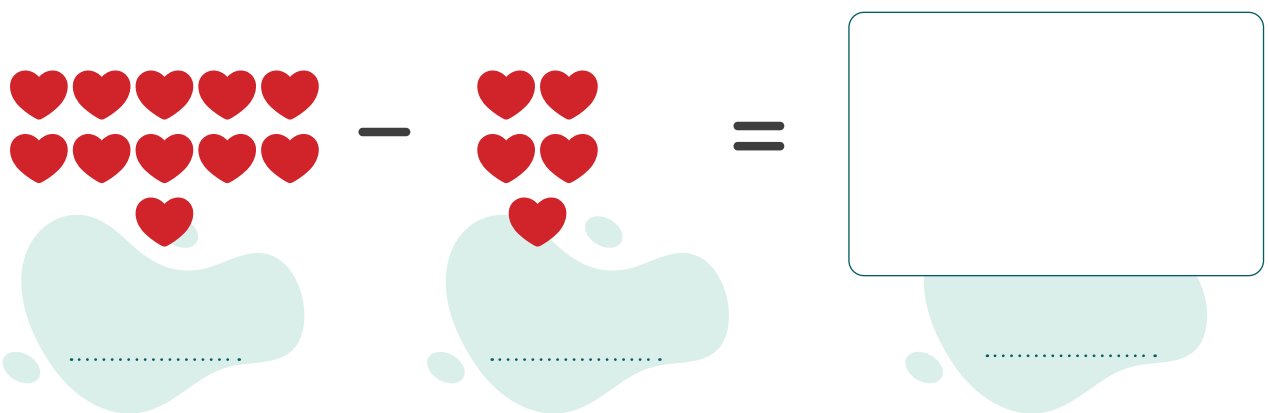
....



....



....

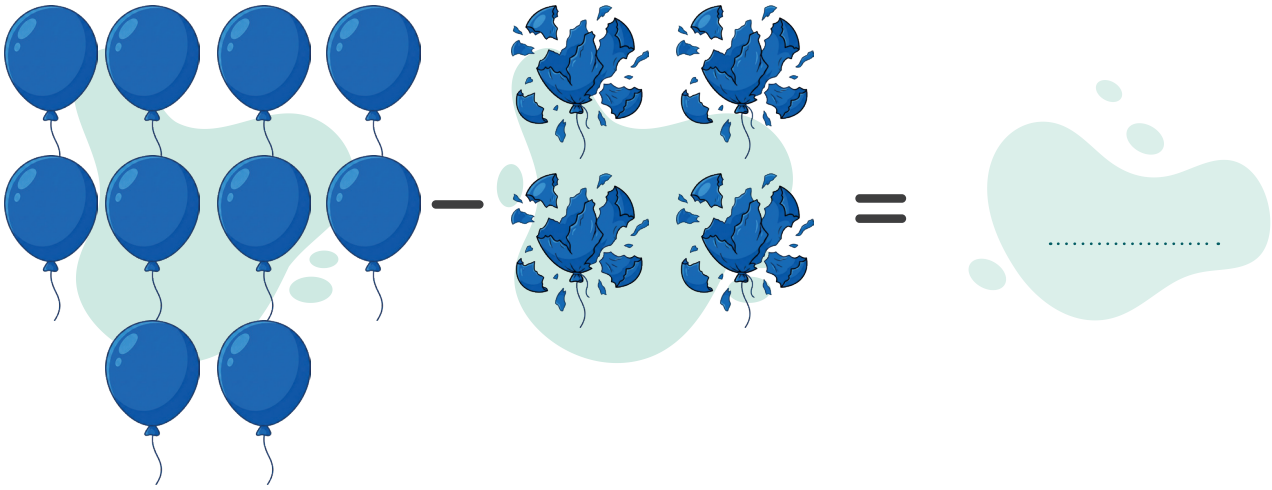


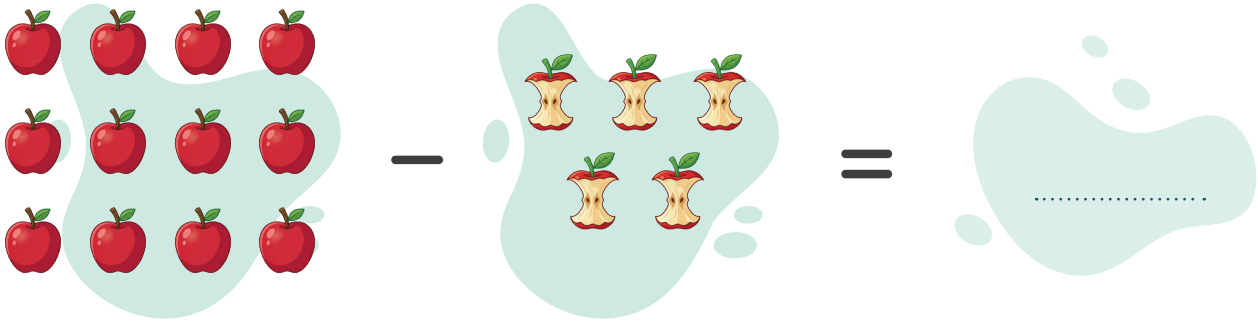
....



UYGULAYALIM

Aşağıdaki şekilleri kullanarak çıkarma işlemlerini yapalım.









UYGULAYALIM

Aşağıdaki şekilleri kullanarak çıkarma işlemlerini yapalım.



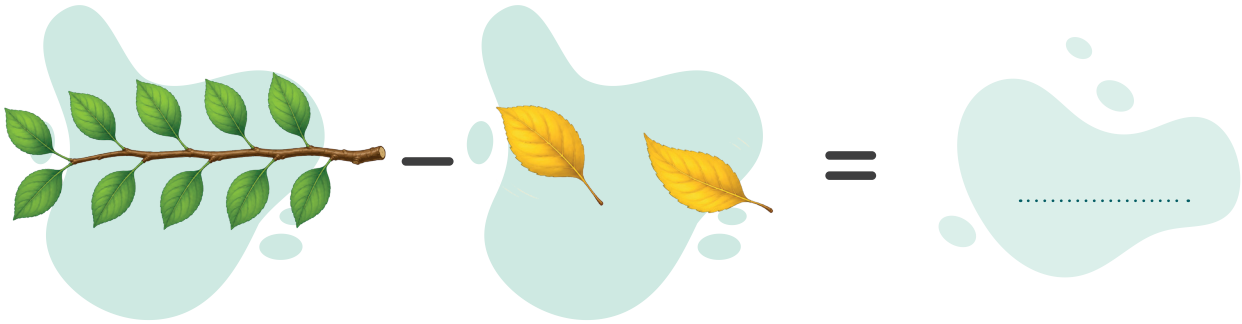


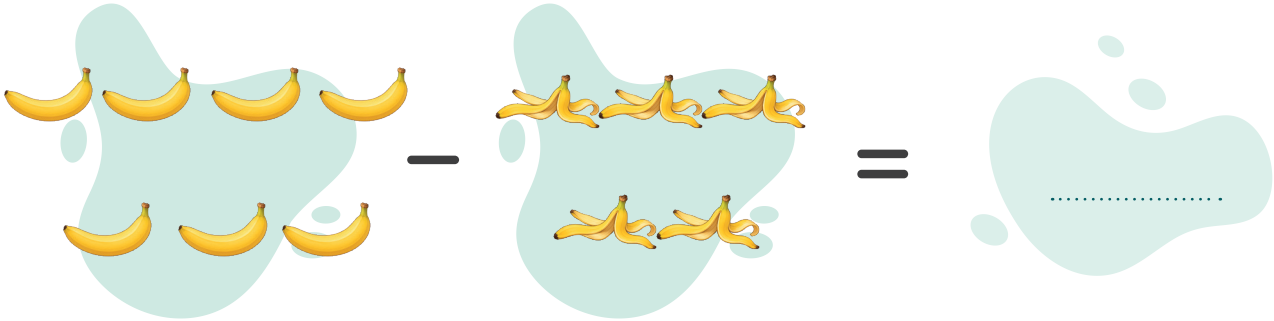


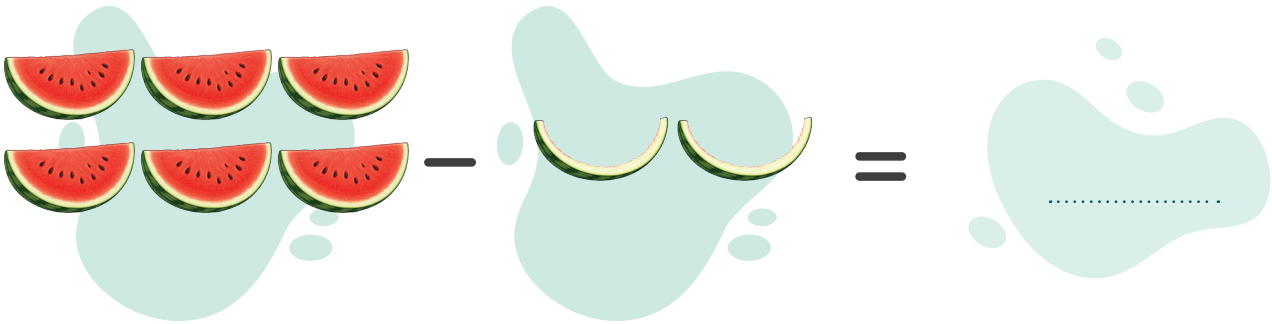


UYGULAYALIM

Aşağıdaki şekilleri kullanarak çıkarma işlemlerini yapalım.



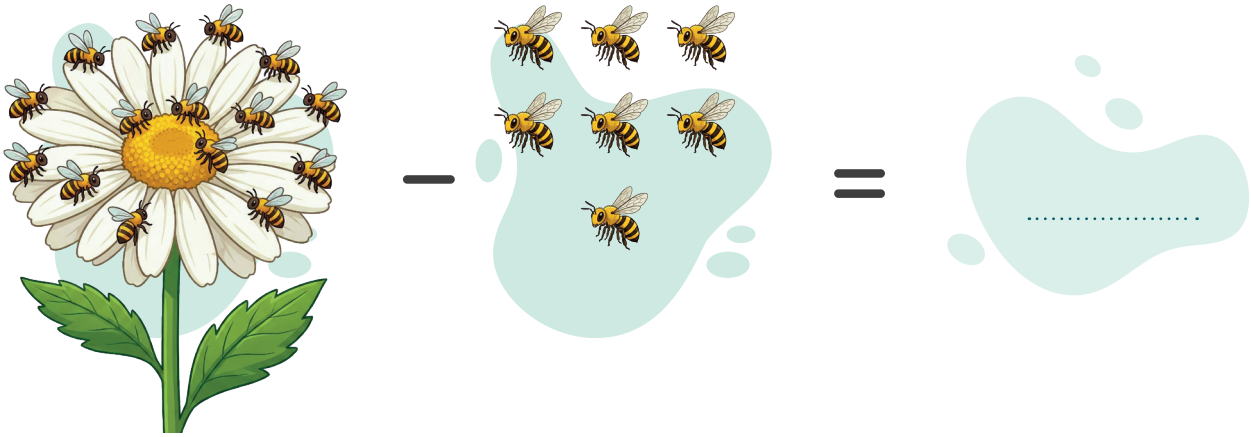




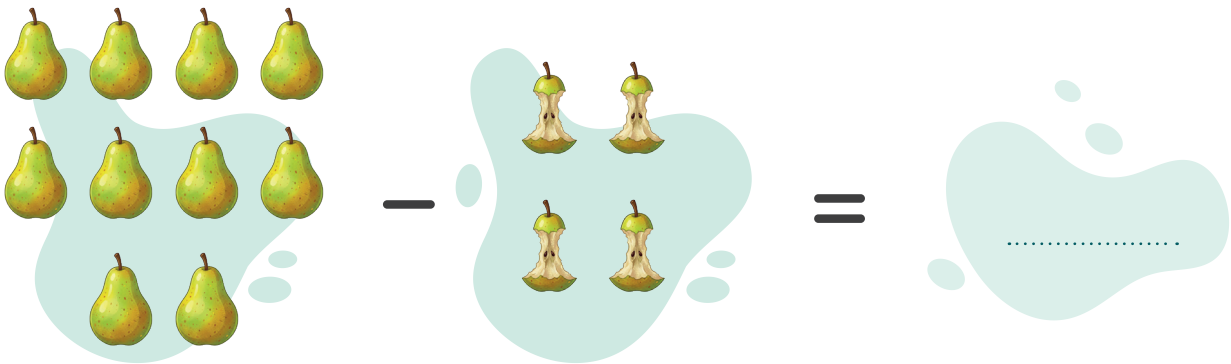


DEĞERLENDİRELİM

Aşağıdaki görselleri kullanarak çıkarma işlemlerini yapalım. Sonuçları yazalım.



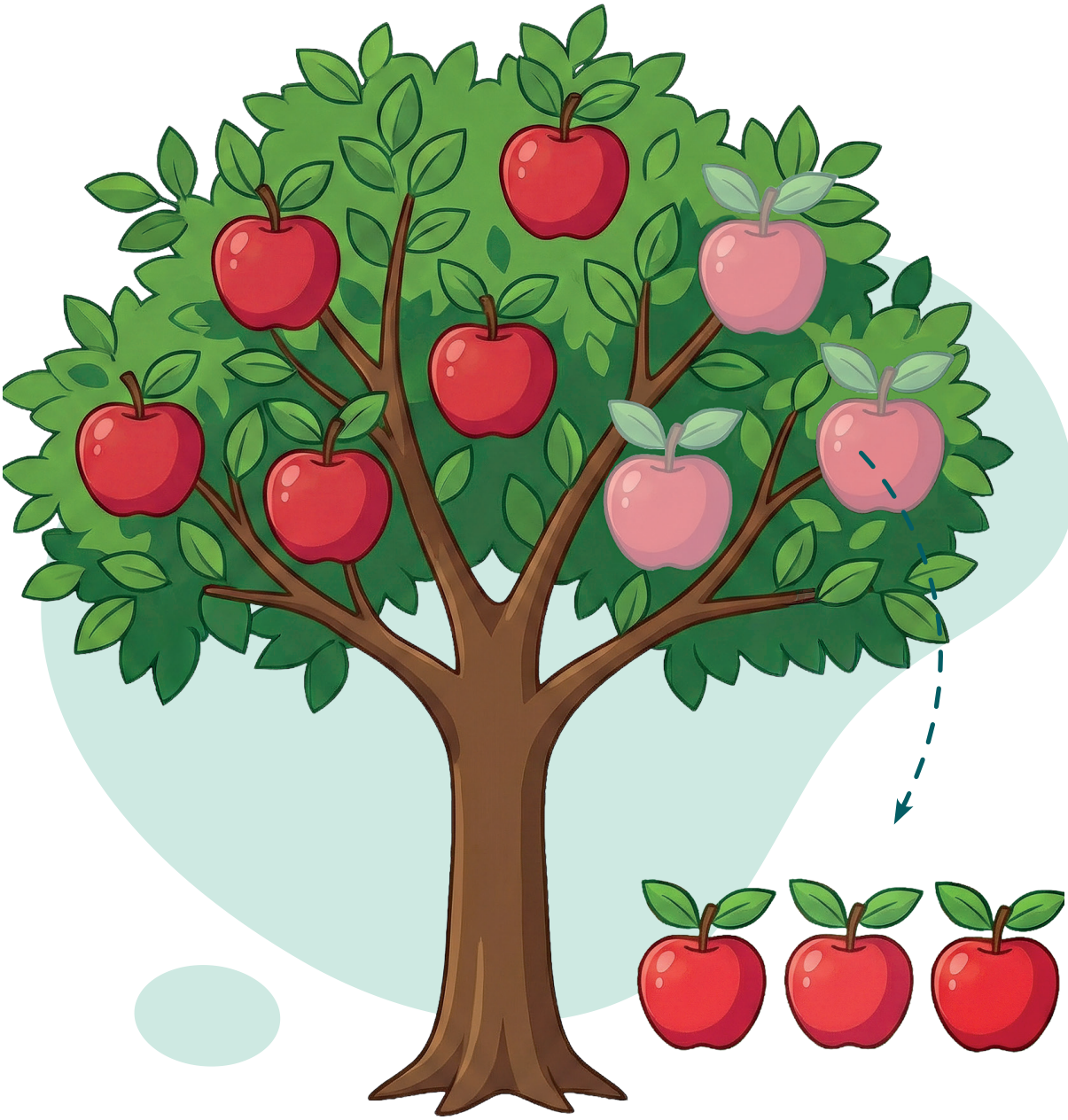






HATIRLAYALIM

Ağaçtaki elmalardan üç tanesi yere düşerse ağaçta kaç elma kalır? Söyleyelim.





HAZIRLANALIM

Amine dört kaleminin iki tanesini arkadaşına verdi. Geriye kaç kaleminin kaldığını söyleyelim.

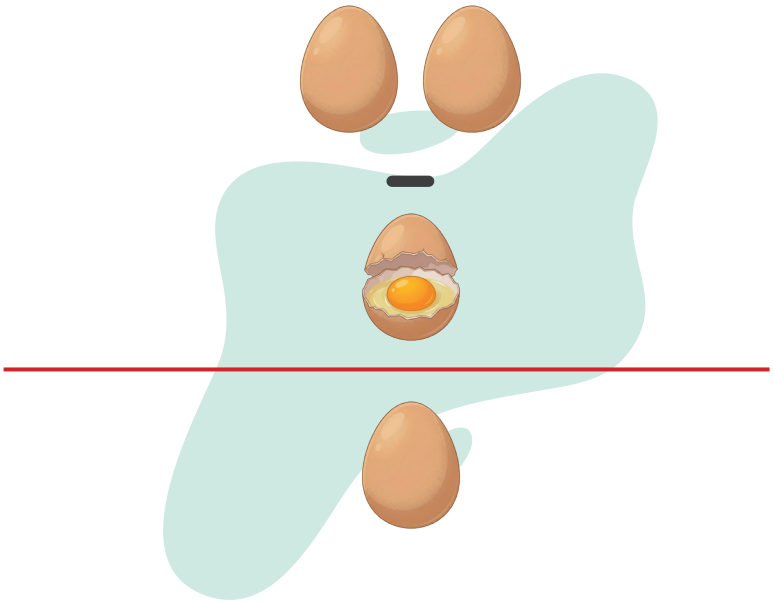




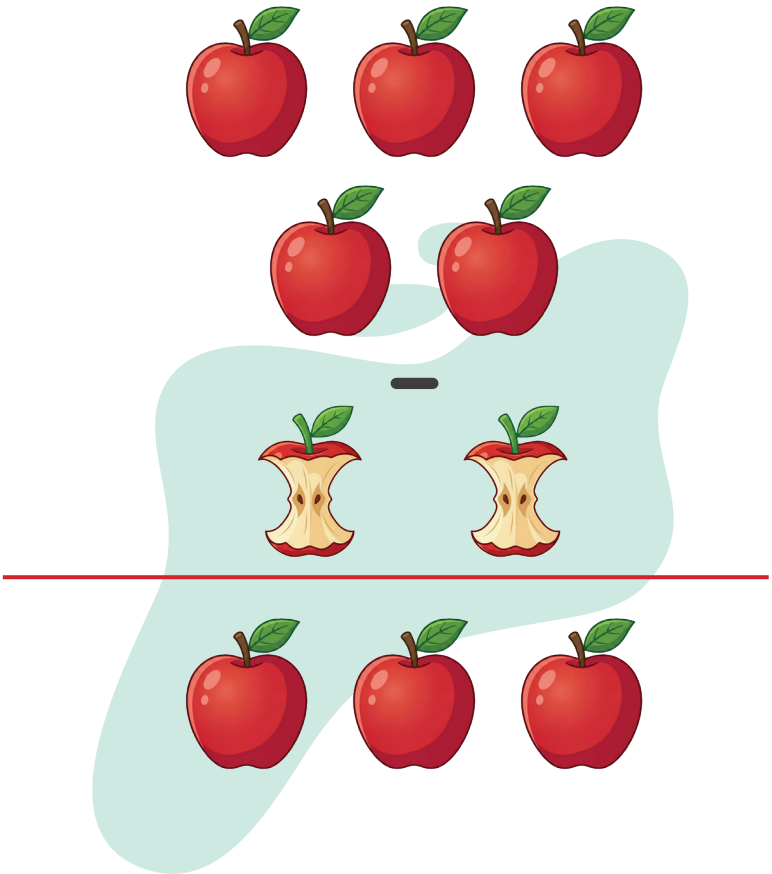
ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim, çıkarma işlemini öğrenelim.

$$\begin{array}{r} 2 \\ -\ 1 \\ \hline 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ -\ 2 \\ \hline 3 \end{array}$$





UYGULAYALIM

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım. Bulduğumuz sonuçlara karşılık gelen renklerle yan sayfadaki görseli boyayalım.

$$\begin{array}{r} 6 \\ -\ 1 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9 \\ -\ 3 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8 \\ -\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -\ 2 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5 \\ -\ 2 \\ \hline \end{array}$$









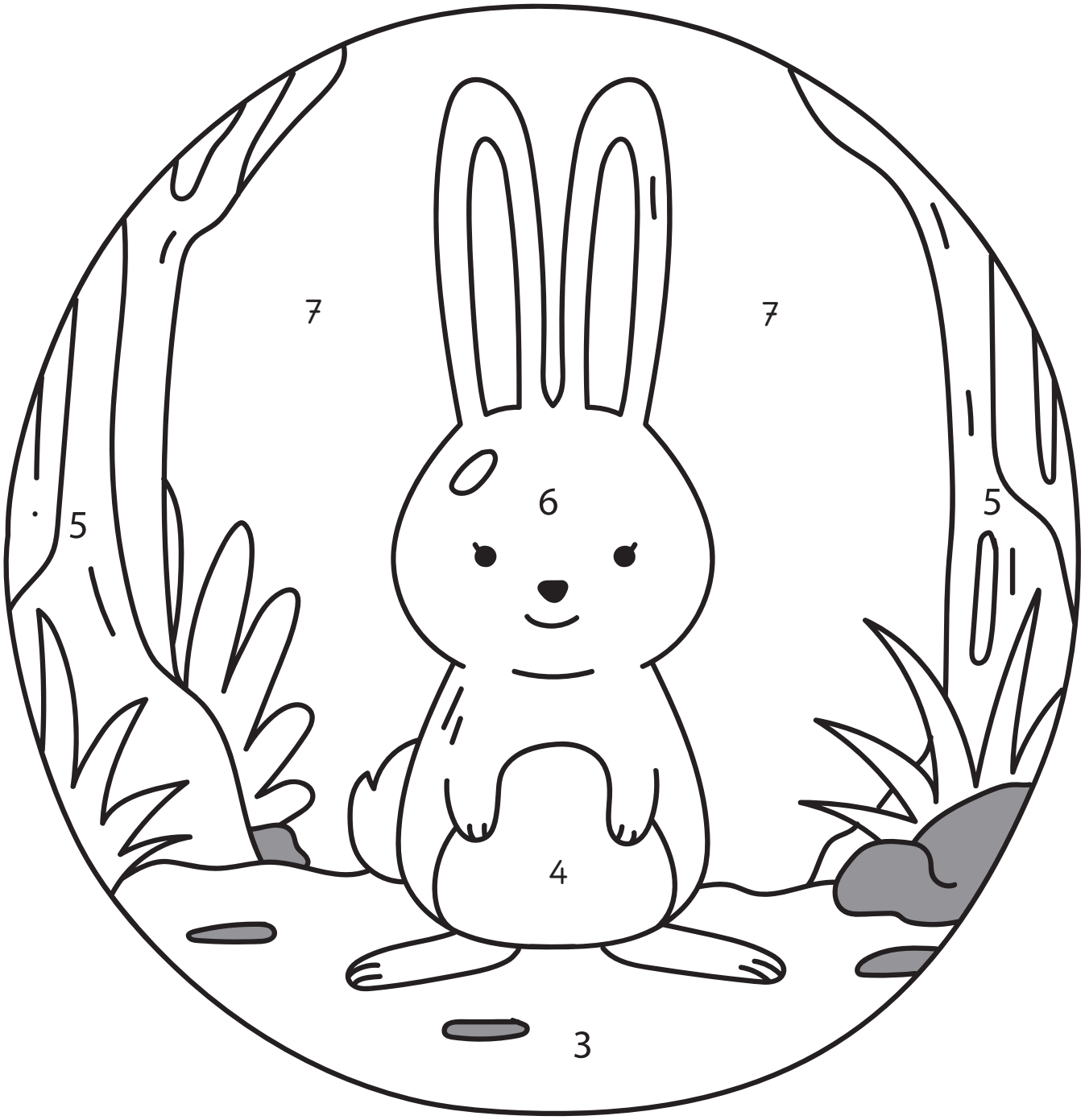




UYGULAYALIM

Görseli, yan sayfadaki sonuçlara karşılık gelen renklerle boyayalım.







UYGULAYALIM

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 5 \\ -\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ -\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -\ 1 \\ \hline \end{array}$$



DEĞERLENDİRELİM

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 3 \\ -\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ -\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -\ 4 \\ \hline \end{array}$$

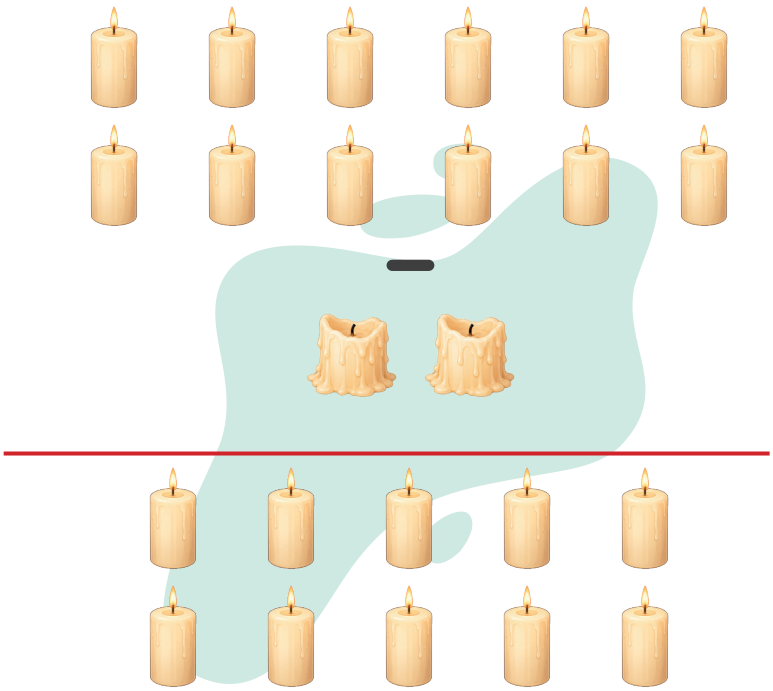
$$\begin{array}{r} 7 \\ -\ 3 \\ \hline \end{array}$$



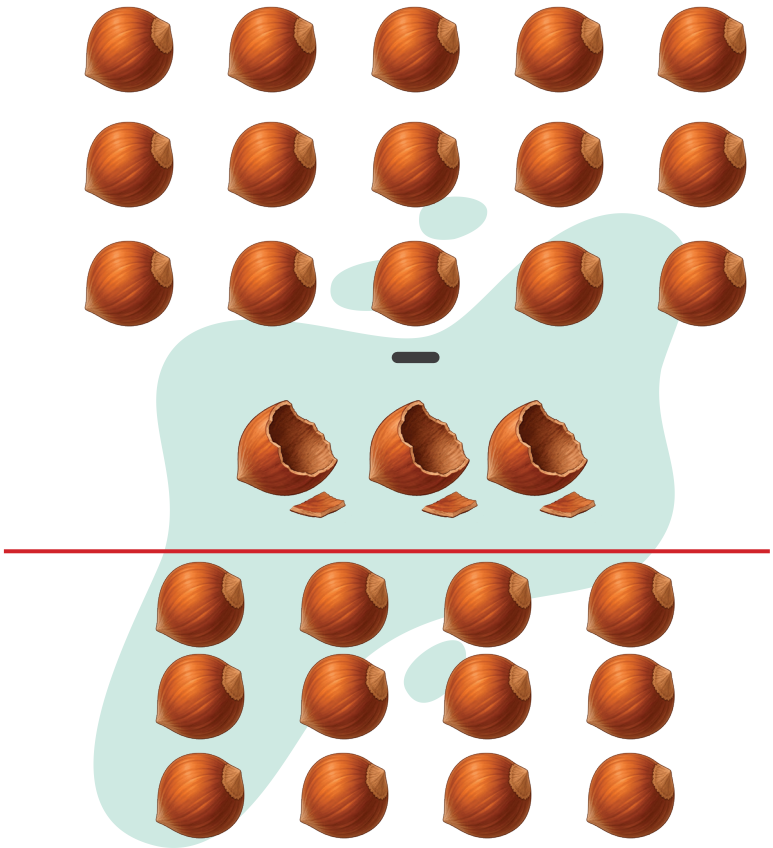
ÖĞRENELİM

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 12 \\ -\ 2 \\ \hline 10 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 15 \\ -\ 3 \\ \hline 12 \end{array}$$





UYGULAYALIM

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

14 − 4	12 − 1
16 − 2	17 − 3
19 − 3	15 − 5
16 − 3	17 − 2
17 − 6	19 − 4



UYGULAYALIM

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 18 \\ -\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ -\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ -\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ -\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ -\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ -\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ -\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ -\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ -\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ -\ 1 \\ \hline \end{array}$$



UYGULAYALIM

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

25 − 3	74 − 4
38 − 5	85 − 4
47 − 4	93 − 2
56 − 5	27 − 5
69 − 6	34 − 3



DEĞERLENDİRELİM

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 49 \\ -\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ -\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ -\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ -\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ -\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ -\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ -\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ -\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ -\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ -\ 8 \\ \hline \end{array}$$



ÖĞRENELİM

Hesap makinesi kullanarak çıkarma işlemlerini yapalım.

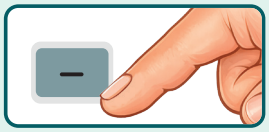
9 – 3 = ?



AC tuşuna basalım.



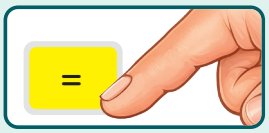
9 tuşuna basalım.



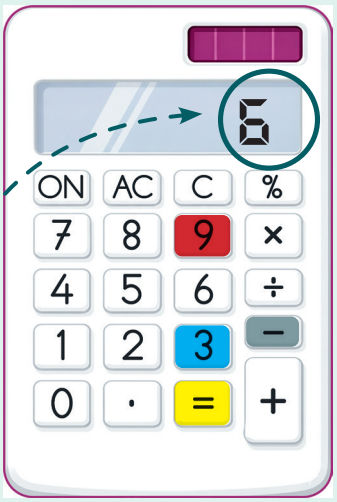
– tuşuna basalım.



3 tuşuna basalım.



= tuşuna basalım.



Ekranda yazan sonucu söyleyelim. Sonuç = 6

12 – 8 = ?



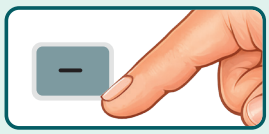
AC tuşuna basalım.



1 tuşuna basalım.



2 tuşuna basalım.



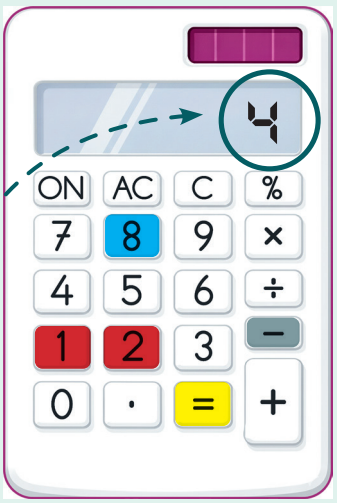
– tuşuna basalım.



8 tuşuna basalım.



= tuşuna basalım.



Ekranda yazan sonucu söyleyelim. Sonuç = 4



ÖĞRENELİM

Hesap makinesi kullanarak çıkarma işlemlerini yapalım.

13 – 7 = ?



AC tuşuna basalım.

1 tuşuna basalım.

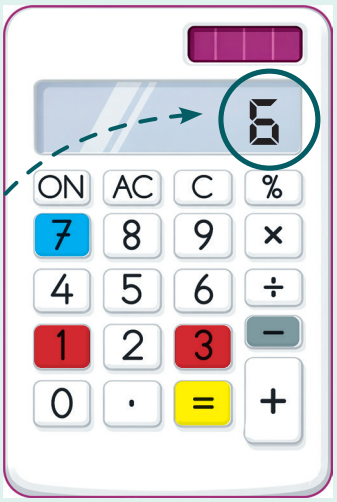
3 tuşuna basalım.



– tuşuna basalım.

7 tuşuna basalım.

= tuşuna basalım.



Ekranda yazan sonucu söyleyelim. Sonuç = 6

19 – 8 = ?



AC tuşuna basalım.

1 tuşuna basalım.

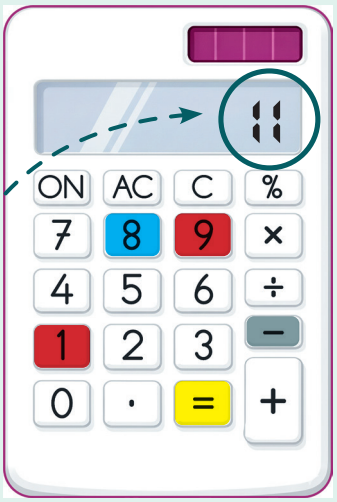
9 tuşuna basalım.



– tuşuna basalım.

8 tuşuna basalım.

= tuşuna basalım.



Ekranda yazan sonucu söyleyelim. Sonuç = 11



UYGULAYALIM

Hesap makinesi kullanarak çıkarma işlemlerini yapalım. Sonuçları yazalım.

14 – 8 = ?



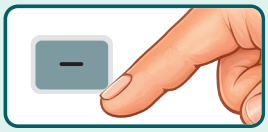
AC tuşuna basalım.



1 tuşuna basalım.



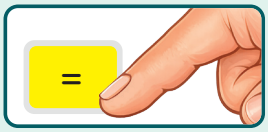
4 tuşuna basalım.



- tuşuna basalım.



8 tuşuna basalım.



= tuşuna basalım.



17 – 6 = ?



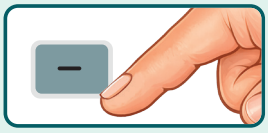
AC tuşuna basalım.



1 tuşuna basalım.



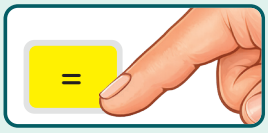
7 tuşuna basalım.



- tuşuna basalım.



6 tuşuna basalım.



= tuşuna basalım.





UYGULAYALIM

Hesap makinesi kullanarak çıkarma işlemlerini yapalım. Sonuçları yazalım.

20 – 5 = ?



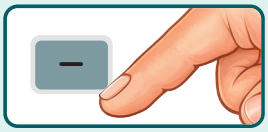
AC tuşuna basalım.



2 tuşuna basalım.



0 tuşuna basalım.



- tuşuna basalım.



5 tuşuna basalım.



= tuşuna basalım.



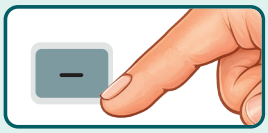
9 – 5 = ?



AC tuşuna basalım.



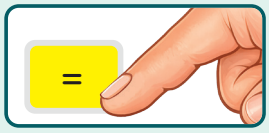
9 tuşuna basalım.



- tuşuna basalım.



5 tuşuna basalım.



= tuşuna basalım.





UYGULAYALIM

Hesap makinesi kullanarak çıkarma işlemlerini yapalım.



28 - 7 =

13 - 3 =

9 - 1 =

16 - 4 =

17 - 15 =

13 - 2 =

19 - 11 =

7 - 2 =

19 - 10 =

18 - 13 =

16 - 15 =

17 - 2 =

23 - 2 =



UYGULAYALIM

Hesap makinesi kullanarak çıkarma işlemlerini yapalım.



17 - 3 =

34 - 2 =

76 - 12 =

46 - 5 =

18 - 12 =

55 - 3 =

89 - 51 =

67 - 4 =

19 - 14 =

78 - 6 =

97 - 6 =

84 - 3 =

95 - 4 =



DEĞERLENDİRELİM

Hesap makinesi kullanarak çıkarma işlemlerini yapalım.



15 - 2 =

28 - 13 =

17 - 4 =

49 - 23 =

14 - 3 =

37 - 15 =

16 - 2 =

58 - 34 =

18 - 5 =

15 - 11 =

19 - 6 =

69 - 42 =

25 - 4 =



DEĞERLENDİRELİM

Hesap makinesi kullanarak çıkarma işlemlerini yapalım.



19 - 7 =

19 - 9 =

19 - 13 =

16 - 3 =

14 - 10 =

14 - 11 =

18 - 5 =

18 - 8 =

19 - 3 =

18 - 14 =

17 - 6 =

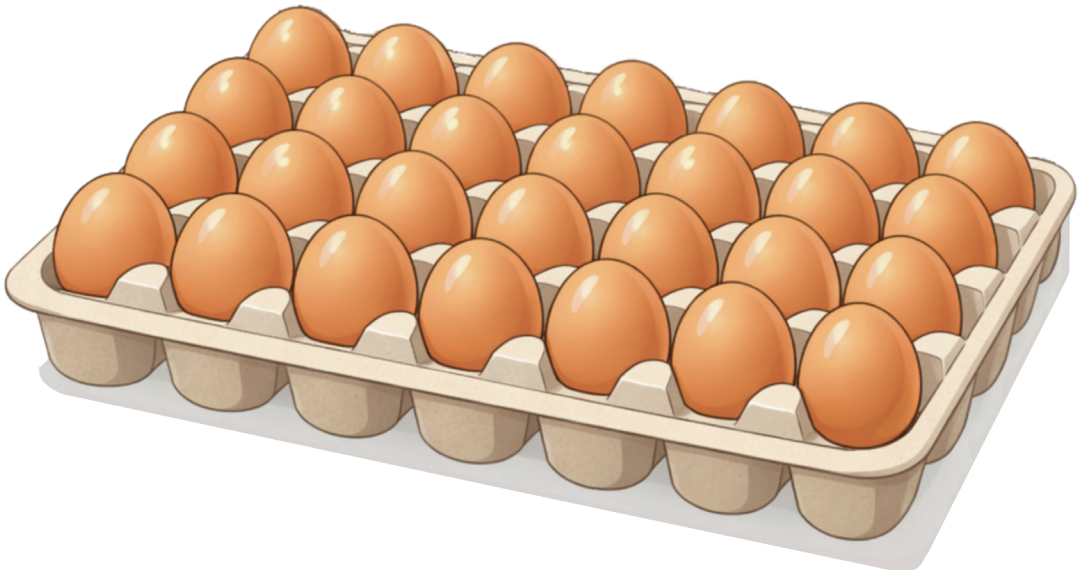
13 - 1 =

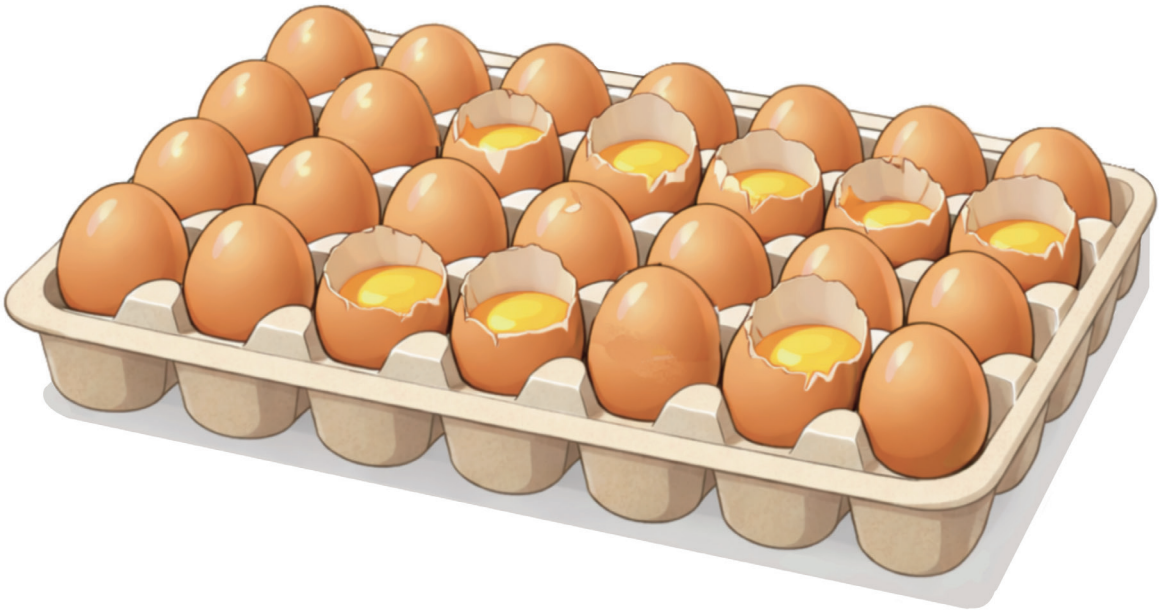
19 - 5 =



HATIRLAYALIM

Yumurta kolilerine bakalım. Yukarıdaki yumurtaların hepsi sağlamdır. Aşağıdakilerden sekiz tanesi kırılmıştır. Kaç tane sağlam yumurta kaldığını sayarak bulalım.







HAZIRLANALIM

Görseli inceleyelim. Ali'nin on üç kaleminden üçünü öğretmenine verdiğinde kaç kalemi kaldığını sayarak bulalım.





ÖĞRENELİM

Çıkarma işlemlerini yapalım.



$$\begin{array}{r} 22 \\ -\ 12 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ -\ 33 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ -\ 44 \\ \hline 41 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ -\ 13 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ -\ 52 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ -\ 15 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ -\ 40 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ -\ 21 \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ -\ 31 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ -\ 21 \\ \hline 31 \end{array}$$



UYGULAYALIM

Çıkarma işlemlerini yapalım.

29 − 13 = ...	62 − 22 = ...	95 − 34 = ...
65 − 43 = ...	89 − 67 = ...	56 − 23 = ...
78 − 33 = ...	67 − 26 = ...	87 − 44 = ...



UYGULAYALIM

Çıkarma işlemlerini yapalım. Çıkan sonuçları alttaki kutularda bulalım ve boyayalım.

35 − 12 = ...	48 − 25 = ...	54 − 11 = ...
66 − 32 = ...	77 − 45 = ...	83 − 21 = ...
99 − 54 = ...	26 − 14 = ...	39 − 27 = ...



UYGULAYALIM

Çıkarma işlemlerini yapalım.

45 − 13 = ...	58 − 24 = ...	63 − 41 = ...
79 − 36 = ...	86 − 52 = ...	94 − 62 = ...
38 − 16 = ...	47 − 23 = ...	59 − 35 = ...



DEĞERLENDİRELİM

Çıkarma işlemlerini yapalım.

29
− 14
....

57
− 32
....

84
− 43
....

68
− 47
....

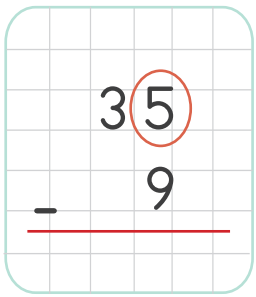
89
− 56
....

77
− 35
....

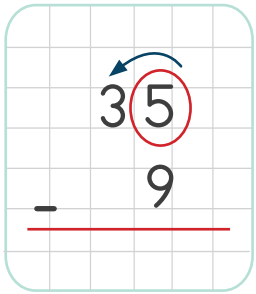


ÖĞRENELİM

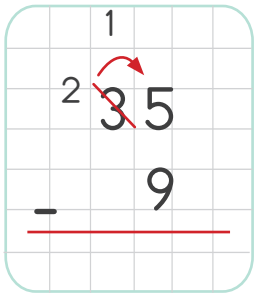
Çıkarma işlemlerini yapalım.



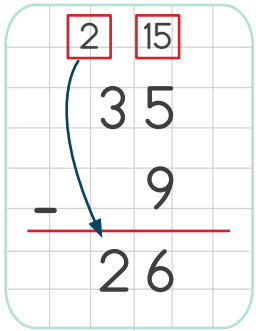
Üstteki sayı, alttaki sayıdan küçük mü? Hemen bakalım.



Eğer küçükse komşuya gidip yardım isteyelim.



Komşudan sayıyı aldıktan sonra oradan bir sayı azaltalım.



Azalttığımız 1'i de yanımıza yazalım.

Şimdi yeni sayılarla işlemimizi yapabiliriz.



UYGULAYALIM

Çıkarma işlemlerini yapalım.

4 3 − 4	5 1 − 2 .....
3 6 − 8	2 2 − 7 .....
4 3 − 6	5 2 − 5 .....
6 1 − 2	4 2 − 7 .....



UYGULAYALIM

Çıkarma işlemlerini yapalım.

21 − 3 = ...	23 − 5 = ...
24 − 6 = ...	25 − 8 = ...
31 − 4 = ...	32 − 5 = ...
33 − 7 = ...	34 − 6 = ...



UYGULAYALIM

Çıkarma işlemlerini yapalım.

55 − 9	41 − 5 .....
44 − 8	45 − 7 .....
53 − 8	54 − 9 .....
56 − 7	63 − 5 .....



DEĞERLENDİRELİM

Çıkarma işlemlerini yapalım.

37 − 9 = ...	72 − 4 = ...	27 − 8 = ...
55 − 6 = ...	67 − 9 = ...	64 − 5 = ...
62 − 4 = ...	92 − 8 = ...	84 − 8 = ...
66 − 7 = ...	46 − 9 = ...	81 − 2 = ...



DEĞERLENDİRELİM

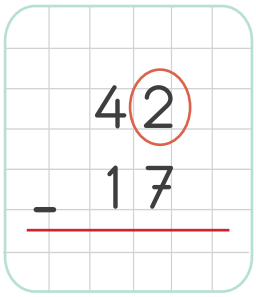
Çıkarma işlemlerini yapalım.

65 − 8 = ...	71 − 6 = ...	73 − 7 = ...
74 − 5 = ...	75 − 9 = ...	82 − 6 = ...
83 − 9 = ...	85 − 7 = ...	91 − 4 = ...
93 − 6 = ...	94 − 7 = ...	95 − 8 = ...

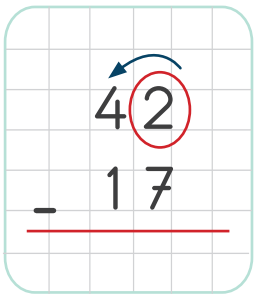


ÖĞRENELİM

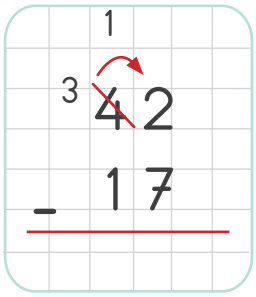
Çıkarma işlemlerini yapalım.



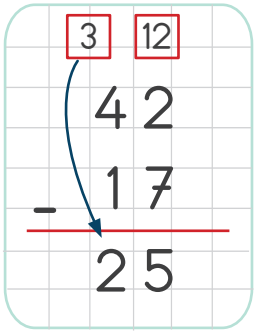
Üstteki sayı, alttaki sayıdan küçük mü? Hemen bakalım.



Eğer küçükse komşuya gidip yardım isteyelim.



Komşudan sayıyı aldıktan sonra oradan bir sayı azaltalım.



Azalttığımız 1'i de yanımıza yazalım.

Şimdi yeni sayılarla işlemimizi yapabiliriz.



UYGULAYALIM

Çıkarma işlemlerini yapalım. Çıkan sonuçları alttaki kutularda bulalım ve boyayalım.

21 − 12 = ...	35 − 17 = ...	43 − 34 = ...	53 − 34 = ...
61 − 37 = ...	70 − 42 = ...	84 − 45 = ...	71 − 24 = ...
62 − 43 = ...	95 − 36 = ...	23 − 19 = ...	46 − 37 = ...

1	6	4	5	7	3	9	4	2	19
59	39	7	3	18	5	7	3	6	3
8	4	0	2	4	2	9	24	7	8
28	2	7	39	1	9	19	4	39	47



UYGULAYALIM

Çıkarma işlemlerini yapalım.

57 − 39 = ...	62 − 15 = ...	73 − 38 = ...
81 − 45 = ...	95 − 67 = ...	34 − 19 = ...
46 − 28 = ...	51 − 24 = ...	63 − 35 = ...
72 − 46 = ...	85 − 59 = ...	91 − 33 = ...



UYGULAYALIM

Çıkarma işlemlerini yapalım. Çıkan sonuçları alttaki kutularda bulalım ve boyayalım.

31 − 14 = ...	42 − 25 = ...	53 − 16 = ...
64 − 37 = ...	75 − 28 = ...	86 − 49 = ...
92 − 57 = ...	33 − 15 = ...	41 − 23 = ...
52 − 36 = ...	65 − 29 = ...	71 − 44 = ...



DEĞERLENDİRELİM

Çıkarma işlemlerini yapalım.

84 − 36 = ...	51 − 34 = ...	75 − 19 = ...
48 − 19 = ...	45 − 19 = ...	65 − 27 = ...
74 − 38 = ...	41 − 19 = ...	50 − 26 = ...
89 − 38 = ...	74 − 26 = ...	75 − 16 = ...



DEĞERLENDİRELİM

Çıkarma işlemlerini yapalım.

32 − 17 = ...	43 − 26 = ...	54 − 38 = ...
61 − 25 = ...	70 − 34 = ...	82 − 47 = ...
93 − 56 = ...	36 − 19 = ...	40 − 23 = ...
55 − 28 = ...	67 − 39 = ...	81 − 54 = ...



ÖĞRENELİM

Verilen sayılarla çıkarma işlemi yapalım.

47, 8

$$\begin{array}{r} 47 \\ -\ \ 8 \\ \hline 39 \end{array}$$

32, 7

$$\begin{array}{r} 32 \\ -\ \ 7 \\ \hline 25 \end{array}$$

46, 18

$$\begin{array}{r} 46 \\ -\ 18 \\ \hline 28 \end{array}$$

57, 29

$$\begin{array}{r} 57 \\ -\ 29 \\ \hline 28 \end{array}$$

21, 17

$$\begin{array}{r} 21 \\ -\ 17 \\ \hline 04 \end{array}$$

43, 16

$$\begin{array}{r} 43 \\ -\ 16 \\ \hline 27 \end{array}$$



ÖĞRENELİM

İşlemleri inceleyelim. Çıkarma işlemini öğrenelim.

30'dan 12'yi çıkaralım.

$$\begin{array}{r} 30 \\ -\ 12 \\ \hline 18 \end{array}$$

51'den 18'i çıkaralım.

$$\begin{array}{r} 51 \\ -\ 18 \\ \hline 33 \end{array}$$

62'den 37'yi çıkaralım.

$$\begin{array}{r} 62 \\ -\ 37 \\ \hline 25 \end{array}$$

44'ten 15'i çıkaralım.

$$\begin{array}{r} 44 \\ -\ 15 \\ \hline 29 \end{array}$$

73'ten 29'u çıkaralım.

$$\begin{array}{r} 73 \\ -\ 29 \\ \hline 44 \end{array}$$

85'ten 26'yı çıkaralım.

$$\begin{array}{r} 85 \\ -\ 26 \\ \hline 59 \end{array}$$



UYGULAYALIM

Çıkarma işlemlerini yapalım.

45'ten 28'i çıkaralım.	74'ten 16'yı çıkaralım.
71'den 9'u çıkaralım.	25'ten 17'yi çıkaralım.
43'ten 25'i çıkaralım.	52'den 23'ü çıkaralım.



UYGULAYALIM

Çıkarma işlemlerini yapalım. Çıkan sonuçları alttaki kutularda bulalım ve boyayalım.

90'dan 45'i çıkaralım.	34'ten 18'i çıkaralım.
66'dan 28'i çıkaralım.	55'ten 16'yı çıkaralım.
82'den 39'u çıkaralım.	93'den 48'i çıkaralım.



DEĞERLENDİRELİM

Çıkarma işlemlerini yapalım.

54, 37

63, 29

41, 28

24, 7

32, 8

77, 58

31, 29

46, 27

CEVAP ANAHTARI

GÖRSEL VE GENEL
AĞ KAYNAKÇASI


25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
Tuna N.
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Sofya
BULGARİSTAN
K A R A D E N İ Z
GÜRCİSTAN
Tiflis
Edirne
Kırklareli
Sinop
Bartın
Zonguldak
Kastamonu
ACARA Ö.C.
Artvin
Kura N.
Ardahan
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
YUNANİSTAN
Tekirdağ
İstanbul
Samsun
Ordu
Giresun
Trabzon
Rize
Kocaeli
Düzce
Karabük
Çankırı
Amasya
Kızılırmak N.
Yeşilırmak N.
Çoruh N.
Kars
Erivan
Gökçeada
Yalova
Sakarya
Bolu
Çorum
Tokat
Gümüşhane
Bayburt
Çanakkale
Bozcaada
Bursa
Bilecik
Sakarya N.
Ankara
Iğdır
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Balıkesir
Eskişehir
Kırıkkale
Yozgat
Erzincan
Erzurum
Ağrı
Sivas
Kütahya
Kırşehir
Fırat N.
Tunceli
Aras N.
Bakırçay N.
Gediz N.
Manisa
Afyonkarahisar
Tuz Gölü
Bingöl
Muş
Van Gölü
Atina
Uşak
Kayseri
Elâzığ
Van
Bitlis
İzmir
Küçük Menderes N.
Nevşehir
Malatya
Urumiye Gölü
Aydın
Aksaray
Diyarbakır
Siirt
Konya
Adıyaman
Batman
Hakkâri
Büyük Menderes N.
Denizli
Isparta
Niğde
Ceyhan N.
Kahramanmaraş
Dicle N.
Şırnak
İ R A N
Muğla
Burdur
Mardin
Karaman
Osmaniye
Gaziantep
Şanlıurfa
Antalya
Adana
Seyhan N.
Mersin
Kilis
Göksu N.
Fırat N.
Dicle N.
Hatay
Asi N.
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
S U R İ Y E
I R A K
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
LÜBNAN
Beyrut
Bağdat
Şam
A K D E N İ Z
L İ B Y A
Tel Aviv
FİLİSTİN
Batı Şeria
Doğu Kudüs
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
İSRAİL
M I S I R
Süveyş K.
Nil N.
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400 km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
Norveç Denizi
Barents Denizi
Kara Denizi
Bering Denizi
Ohotsk Denizi
Kuzey Denizi
Manş Denizi
Akdeniz
Karadeniz
Hazar Denizi
Kızıldeniz
Umman Denizi
Yemen Denizi
RUSYA FEDERASYONU
SAHA (YAKUTİ) C.
TÜVA C.
KAZAKİSTAN
MOĞOLİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
TÜRKİYE
İRAN
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
HİNDİSTAN
TÜRKMENİSTAN
ÖZBEKİSTAN
TACİKİSTAN
KIRGIZISTAN
AZERBAYCAN
GÜRCİSTAN
UKRAYNA
BELARUS
POLONYA
ALMANYA
FRANSA
İSPANYA
PORTEKİZ
İTALYA
İSVEÇ
FİNLANDİYA
NORVEÇ
İRLANDA
İZLANDA
DANİMARKA
HOLLANDA
BİRLEŞİK KRALLIK
ROMANYA
BULGARİSTAN
YUNANİSTAN
MACARİSTAN
SUUDİ ARABİSTAN
IRAK
SURİYE
LİBYA
MISIR
SUDAN
YEMEN
UMMAN
KATAR
BİRLEŞİK ARAP EMİRLİKLERİ
BANGLADEŞ
Moskova
Astana
Taşkent
Bişkek
Aşkabat
Duşanbe
Kabil
İslamabad
Yeni Delhi
Pekin
Ulanbator
Ankara
Tahran
Bağdat
Şam
Amman
Riyad
Doha
Abu Dabi
Muskat
Sana
Dakka
Trablus
Kahire
Cezayir
Tunus
Rabat
Madrid
Paris
Berlin
Varşova
Minsk
Kiev
Kişinev
Oslo
Helsinki
Stockholm
Viyana
Budapeşte
Belgrad
Sofya
Bükreş
Atina
Lefkoşa
Trablus
Cebeliittarık B.
Tiren Denizi
Adriyatik Denizi
Ege D.
Tuz G.
Van G.
Urmiye G.
Sarıkamış G.
Aral G.
Balkaş G.
Baykal G.
Hulun G.
Ural N.
Volga N.
Don N.
Dinyeper N.
Dinyester N.
Kuban N.
Ob N.
Yenisey N.
Lena N.
Amur N.
Sarı N.
Hotan N.
Hint N.
Ganj N.
Nil N.
Fırat N.
Dicle N.
Ladoga G.
Onega G.
Peçora N.
Usa N.
Irtiş N.
Taşkent
Türkmenbaşı
Bakü
Erivan
Tiflis
Gence
Kerkük
Musul
Basra
Kuveyt
Doğubeyazıt
Hakkari
Van
Erzurum
Sivas
Kayseri
Konya
Adana
Antakya
Halep
Lefkoşa
KKTC
GKRY
Gazze
Kudüs
Ürdün
Filistin
Suriye
Irak
İran
Afganistan
Pakistan
Hindistan
Çin H. C.
Moğolistan
Rusya Federasyonu
Kazakistan
Türkmenistan
Özbekistan
Tacikistan
Kırgızistan
Azerbaycan
Gürcistan
Ukrayna
Belarus
Polonya
Almanya
Fransa
İspanya
Portekiz
İtalya
İsveç
Finlandiya
Norveç
İrlanda
İzlanda
Danimarka
Hollanda
Birleşik Krallık
Romanya
Bulgaristan
Yunanistan
Macaristan
Suudi Arabistan
Katar
Birleşik Arap Emirlikleri
Umman
Yemen
Sudan
Libya
Mısır
Çad
Nijer
Cezayir
Tunus
Fas
Bangladeş
Hindistan
30°B 20°B 10°B 0° 10°D 20°D 30°D 40°D 50°D 60°D 80°D 100°D 120°D 130°D 140°D 150°D 160°D 170°D 180°
40°K 30°K 20°K 10°K
30°D 40°D 50°D 60°D 70°D 80°D 90°D 100°D 110°D 120°D
50°K 40°K 30°K 20°K 10°K