ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

TÜRKÇE 2

(1, 2 VE 3. KADEMELER)

DERS KİTABI

YAZARLAR

Dilek KÖSELİOĞLU
Erdem Zekeriya KAPICI
Fatih GÜMÜŞ
Gülden BAĞCI
Gülşah ELKAAN
Hatice AYDOĞAN
Nagihan GEDİK
Semih KIYICI

DEVLET KİTAPLARI
Kitabın Basıldığı Matbaa Adı

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları No.: 11194
Ders Kitapları Dizisi No.: 2646

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Serhat UÇAR

DİL UZMANI

Sevil CANPOLAT

GÖRSEL TASARIMCI

Celalettin ŞİŞMAN
Ahmet ÖZÇELİK
Nermin YILMAZ ÇİLİNGİR
Şeyma ÖREN
Yusuf ALKAN

ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI

Burcu Hacer ŞENOL
Muhammet Ali ORHAN
Münevver ASLAN

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Tuğba DEMİR

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI

Dr. Özgül SU ÖZENİR

REHBERLİK UZMANI

Çağla AYDIN

ISBN 978-625-8894-77-6

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 30.06.2026 tarih ve 163344308 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.

Baskı

Matbaanın Adı ve Ticaret Ünvanı
tel.: (0000) 000 00 00 Sertifika No.:000000000



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

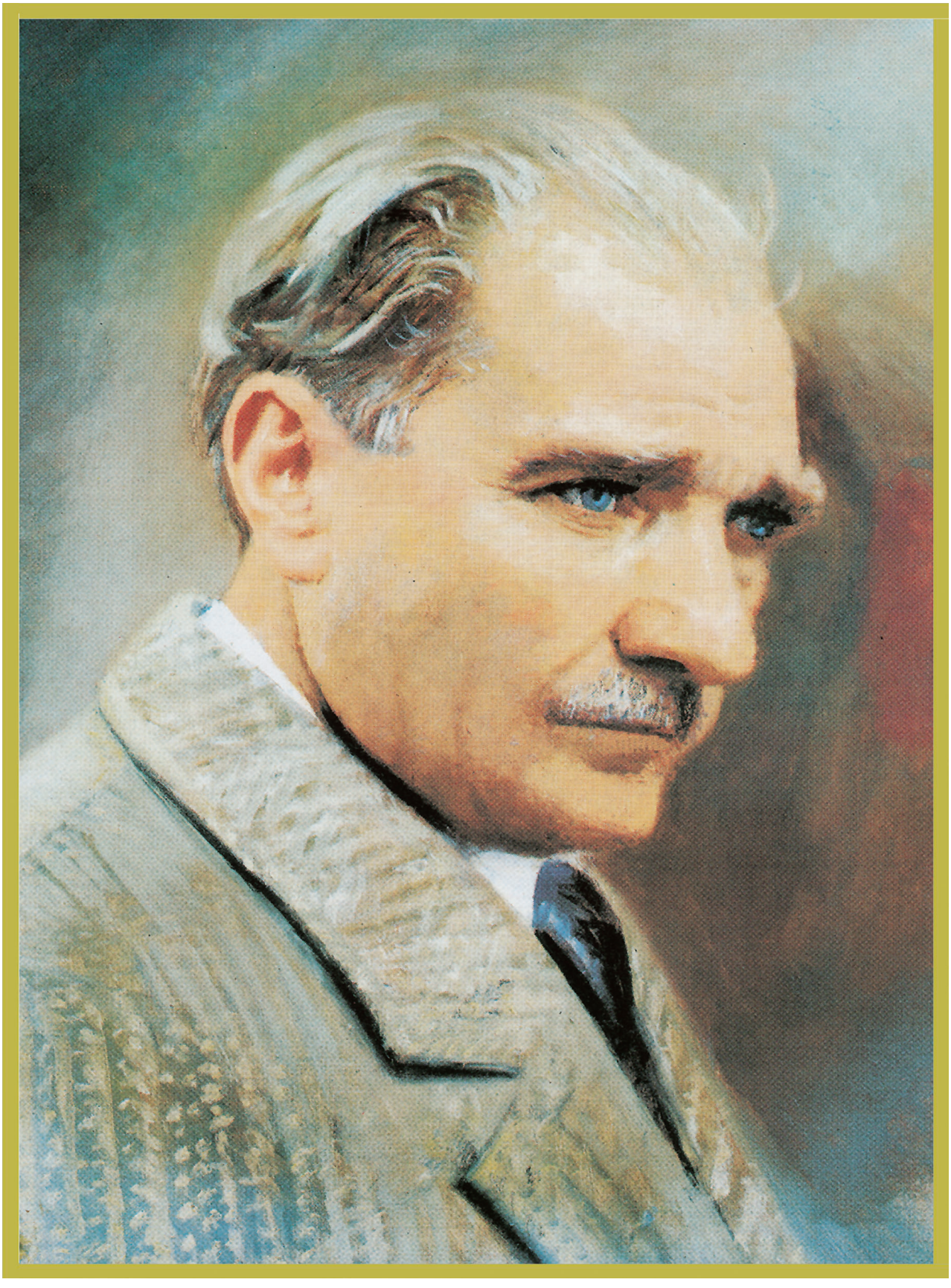
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

8	Kitabımızı Tanıyalım
12	**İLK OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK** **2.TEMA: KEŞFEDİYORUM**
13	**1. Bölüm:** Görsel Algı
47	**2. Bölüm:** İşitsel Algı
59	**3. Bölüm:** El–Göz Koordinasyonu
108	Cevap Anahtarı
108	Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası
109	Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri ile Kara ve Deniz Komşuları Haritası
110	Türk Dünyası Haritası

Öğretim Süreci

Tema Karekodu

Tema Özeti Karekodu

Bölüm Numarası



Bölüm Adları

Tema Numarası

Tema Adı

Bölüm Adı

Kitap Adı

Öğrenme Adımı Simgesi

Bölüm Adı

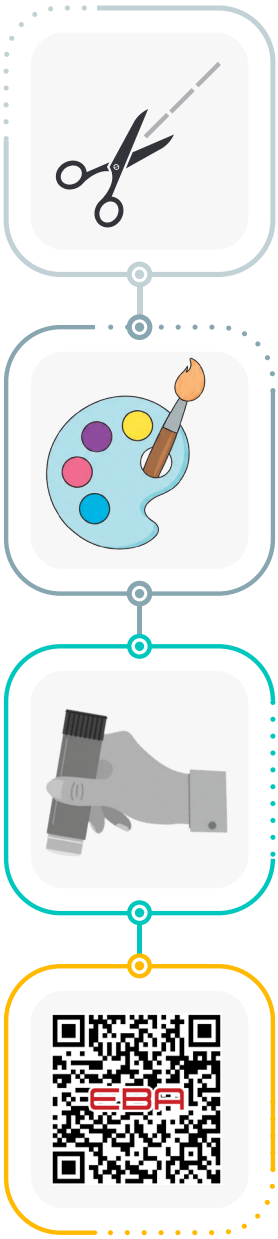


Sayfa Numarası

Yönerge

Öğrenme Adımı

KİTAPTA KULLANILAN SİMGELERİMİZ



Kesme işlemi yapacağımız etkinlikleri belirtir.

Boyama ve çizim yapacağımız sanat etkinliklerini belirtir.

Yapıştırma gibi el becerisi gerektiren görevleri belirtir.

Tıklama ya da okutma yoluyla ulaşabileceğimiz dijital içerikleri (video, oyun, ses kaydı) belirtir.

ÖĞRENME ADIMLARIMIZ



HATIRLAYALIM

Daha önce öğrendiklerimizi hatırlayarak yeni öğreneceklerimiz için zihnimizi hazırlarız.





HAZIRLANALIM

Konuyla ilgili günlük yaşamla bağlantı kurarak öğrenmeye hazırlanırız.





ÖĞRENELİM

Konuya ilişkin yeni bilgileri öğrenir ve temel kavramları keşfederiz.





UYGULAYALIM

Öğrendiklerimizi etkinliklerle uygular, bilgimizi pekiştiririz.





DEĞERLENDİRELİM

Öğrendiklerimizi gözden geçirir, neyi, ne kadar öğrendiğimizi fark ederiz.



2. Tema

2. Tema Özeti

İLK OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

2. TEMA

KEŞFEDİYORUM

- **1. BÖLÜM**
  Görsel Algı
- **2. BÖLÜM**
  İşitsel Algı
- **3. BÖLÜM**
  El–Göz Koordinasyonu

1. BÖLÜM

Görsel Algı

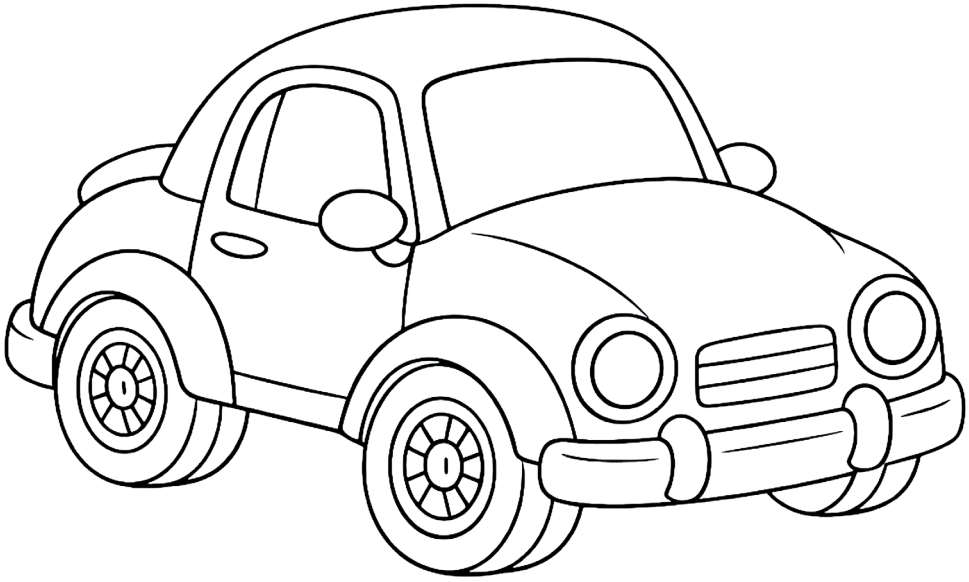


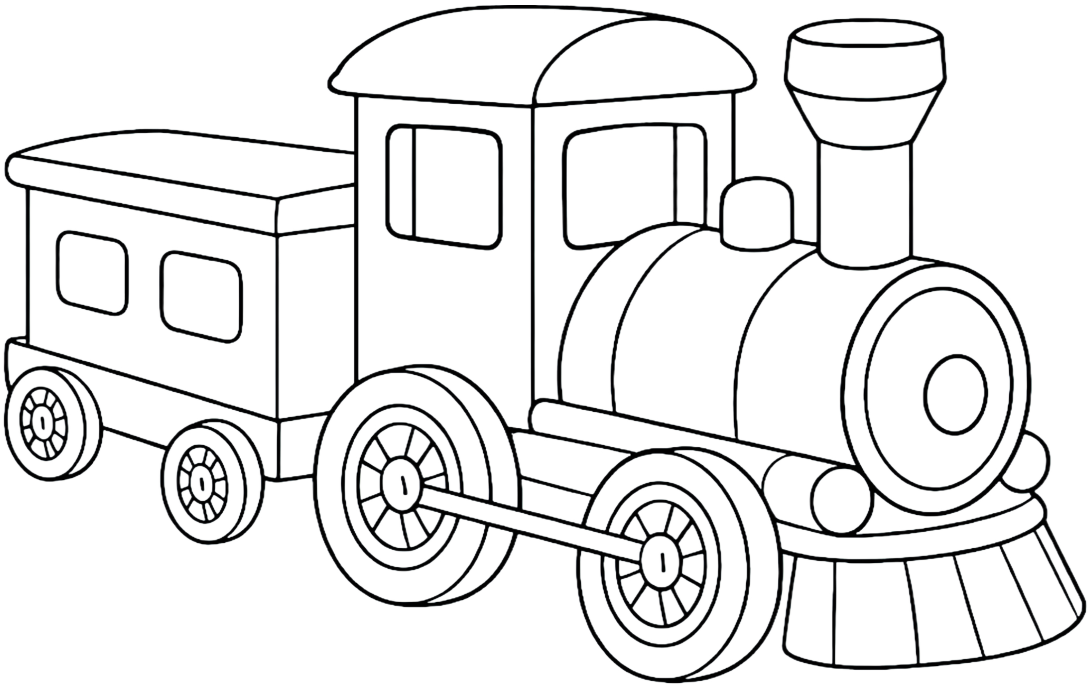


HATIRLAYALIM

Öğretmenimizin taklit ettiği sesin hangi nesneye ait olduğunu gösterelim. Nesnenin görselini boyayalım.





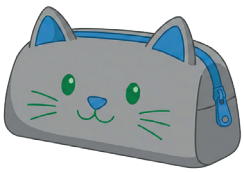




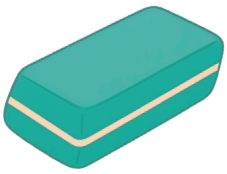
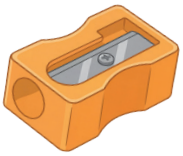
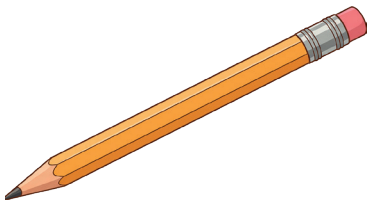
HAZIRLANALIM

Öğretmenimizin gösterdiği nesneleri inceleyelim. Verilen soruları cevaplayalım.

1. Hangisi farklı? Gösterelim ve işaretleyelim.


2. Hangisinin rengi farklı? Gösterelim ve işaretleyelim.

3. Hangisinin büyüklüğü farklı? Gösterelim ve işaretleyelim.







ÖĞRENELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Kutucuklara işaretlenmiş aynı görselleri gösterelim.













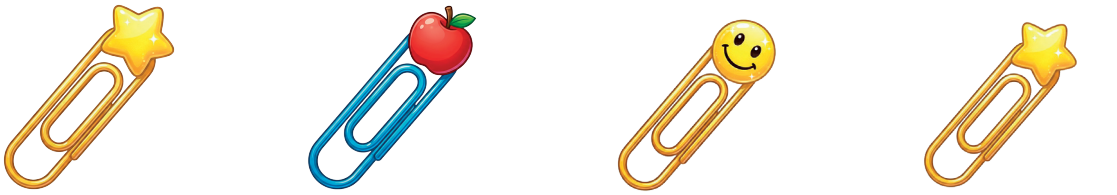


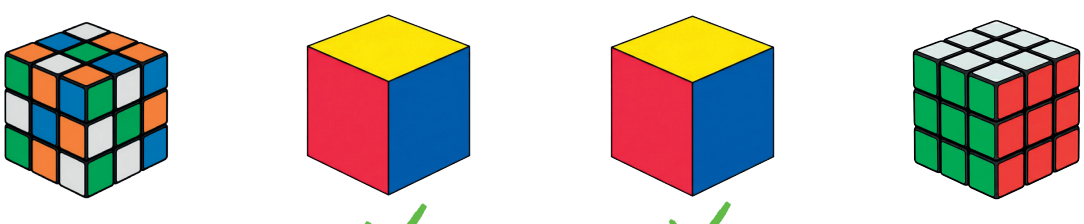
ÖĞRENELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Kutucuklara işaretlenmiş aynı görselleri gösterelim.











UYGULAYALIM

Verilen görseli inceleyelim. Aynı olan görselleri yuvarlak içine alalım.



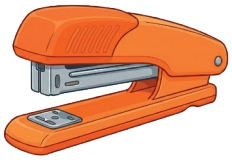


UYGULAYALIM

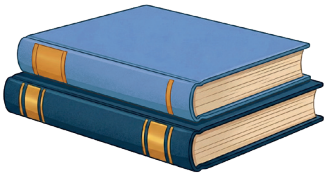
Verilen görselleri inceleyelim. Aynı olan görselleri eşleştirelim.

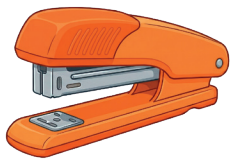








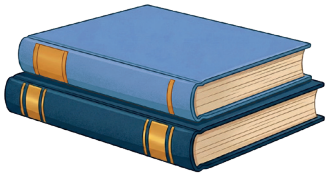








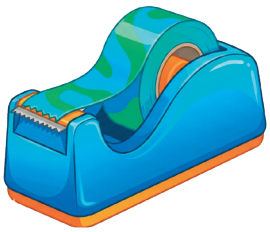
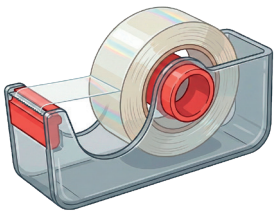
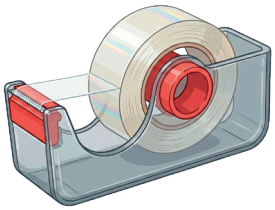




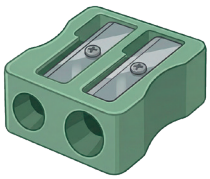
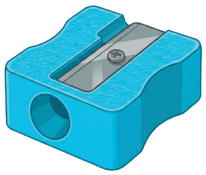
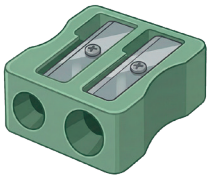


DEĞERLENDİRELİM

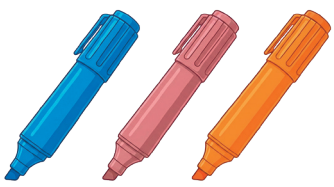
Verilen görselleri inceleyelim. Aynı olan görsellerin kutucuklarını işaretleyelim.

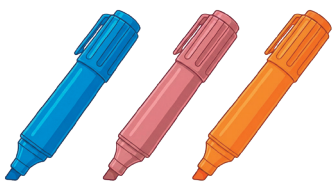




☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐





☐ ☐ ☐



DEĞERLENDİRELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Aynı olan görsellerin kutucuklarını işaretleyelim.



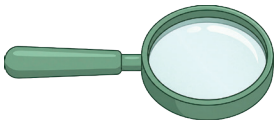
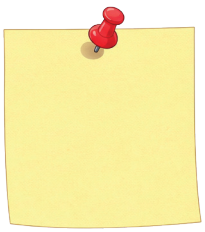



☐ ☐ ☐ ☐






☐ ☐ ☐ ☐


☐ ☐ ☐ ☐



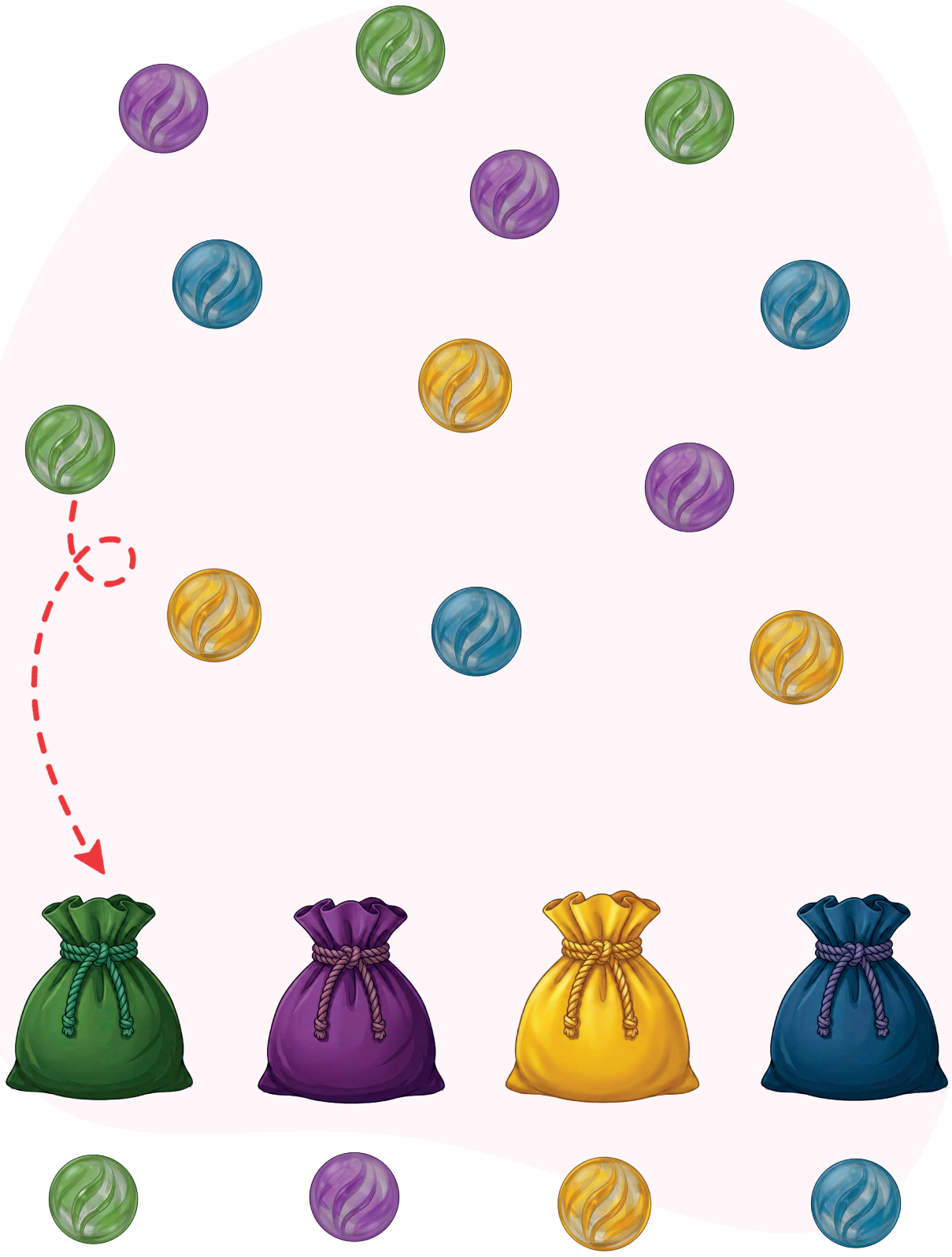



☐ ☐ ☐ ☐



ÖĞRENELİM

Verilen görsellerin rengini inceleyelim. Bilyeleri aynı renkteki torbalara götürelim.

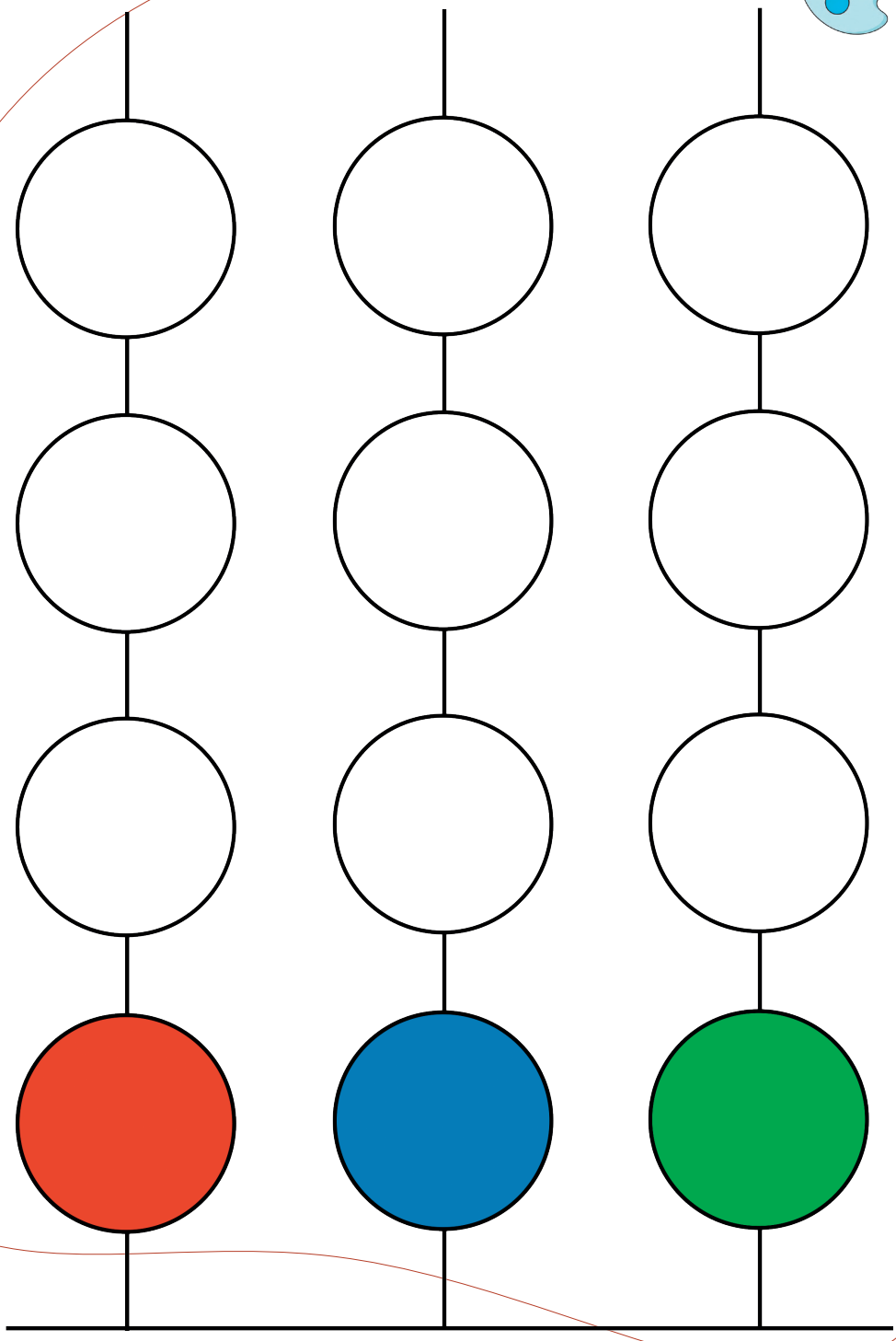




UYGULAYALIM

Verilen görseldeki renkleri inceleyelim. İçi boş olan boncukları aynı renge boyayalım.



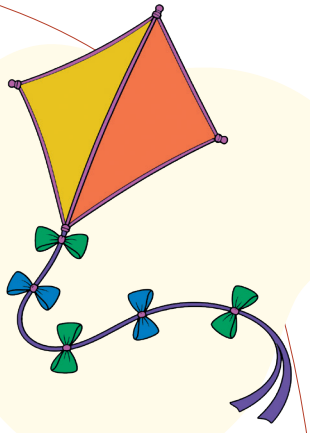




UYGULAYALIM

Verilen görseli inceleyelim. Örnekteki aynı renklerle görseli boyayalım.

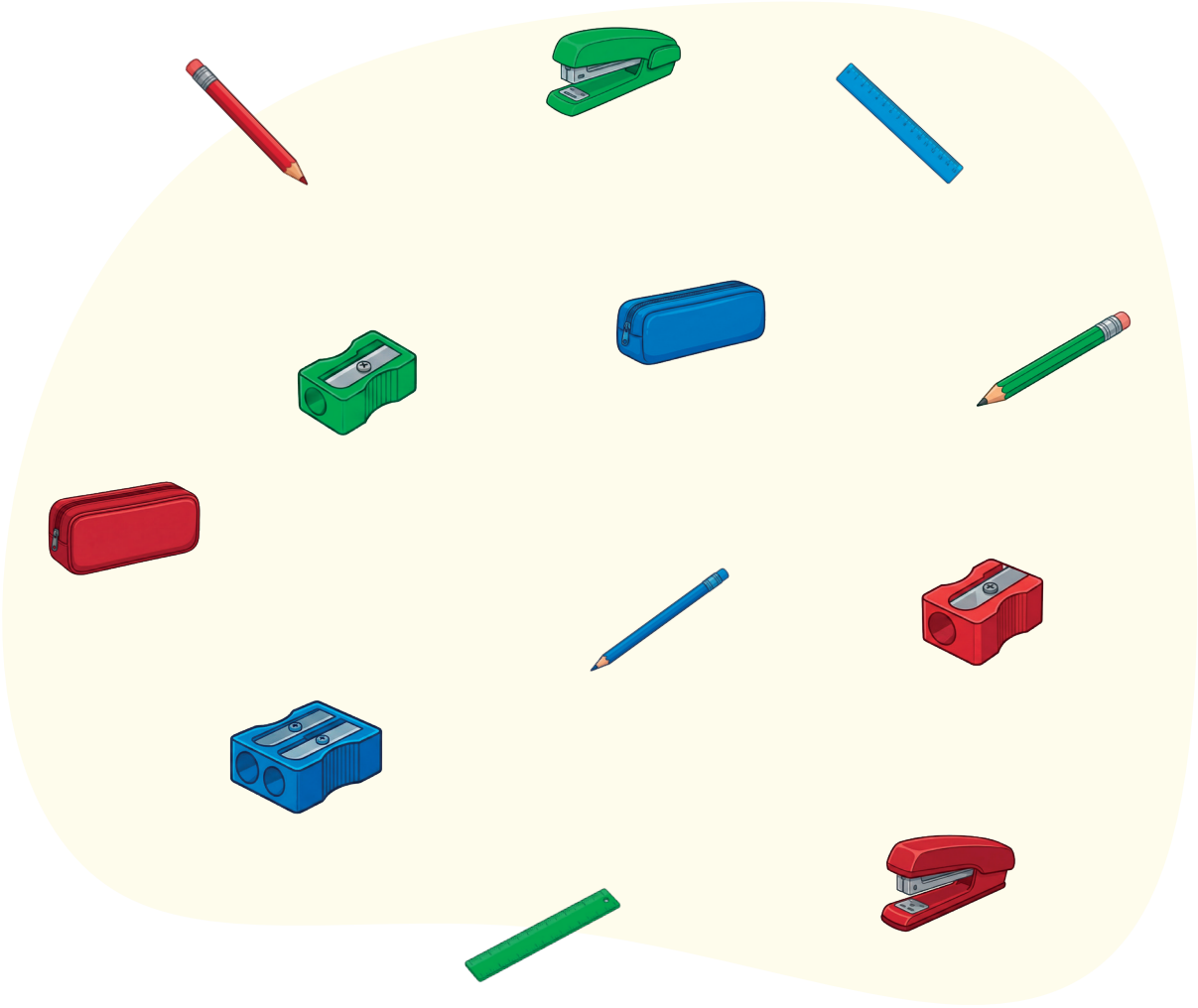






DEĞERLENDİRELİM

Verilen nesne görsellerini aynı renkteki çantalara götürelim.











ÖĞRENELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Kutucukları işaretlenmiş büyüklüğü aynı olan görselleri gösterelim.













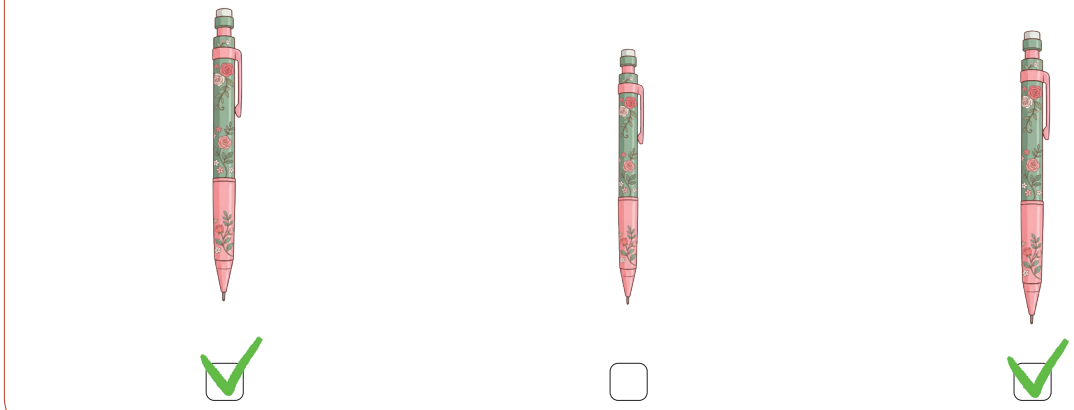




ÖĞRENELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Kutucukları işaretlenmiş büyüklüğü aynı olan görselleri gösterelim.









ÖĞRENELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Kutucukları işaretlenmiş büyüklüğü aynı olan görselleri gösterelim.





☑ ☐ ☑





☑ ☑ ☐



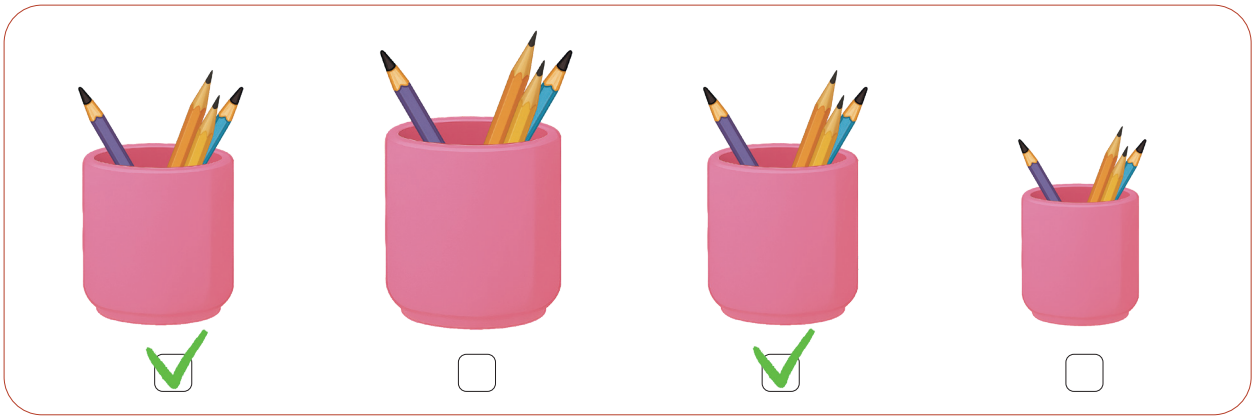


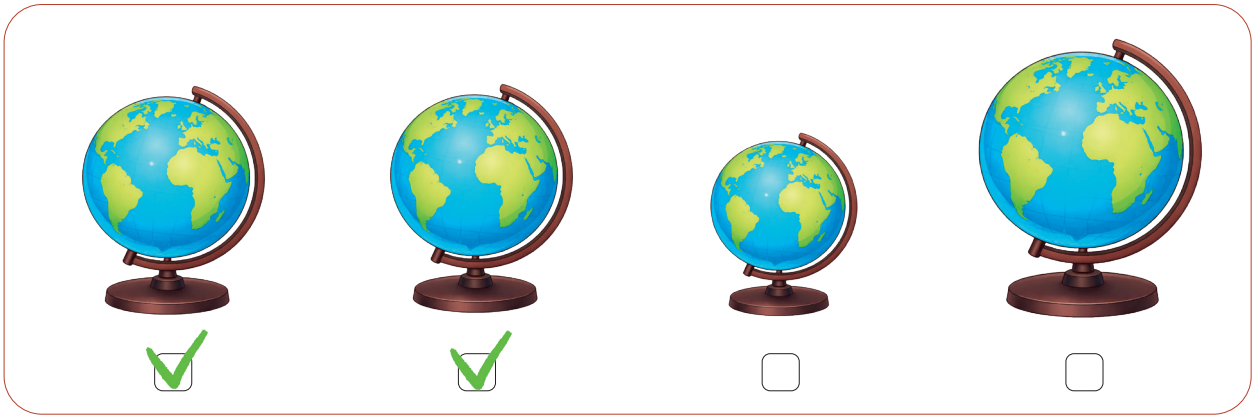
☑ ☑ ☐

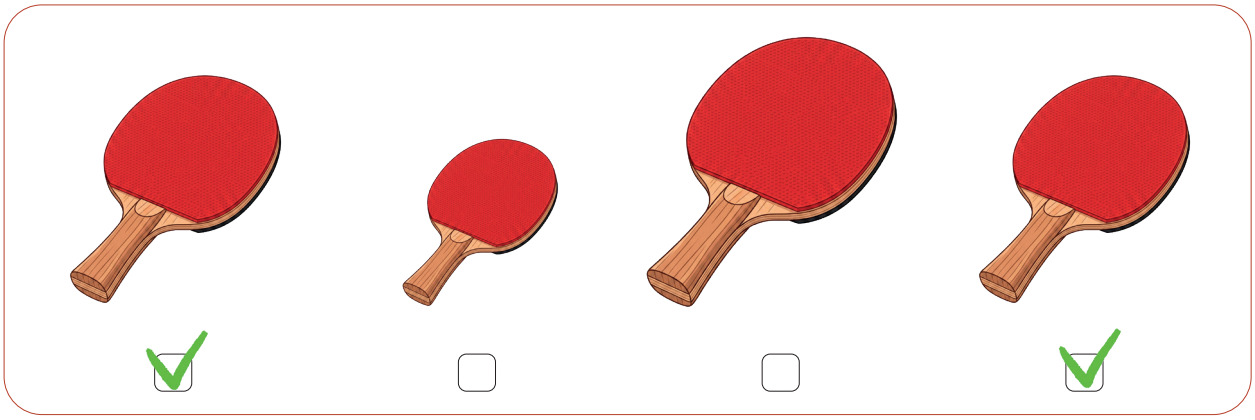


ÖĞRENELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Kutucukları işaretlenmiş büyüklüğü aynı olan görselleri gösterelim.









ÖĞRENELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Kutucukları işaretlenmiş büyüklüğü aynı olan görselleri gösterelim.





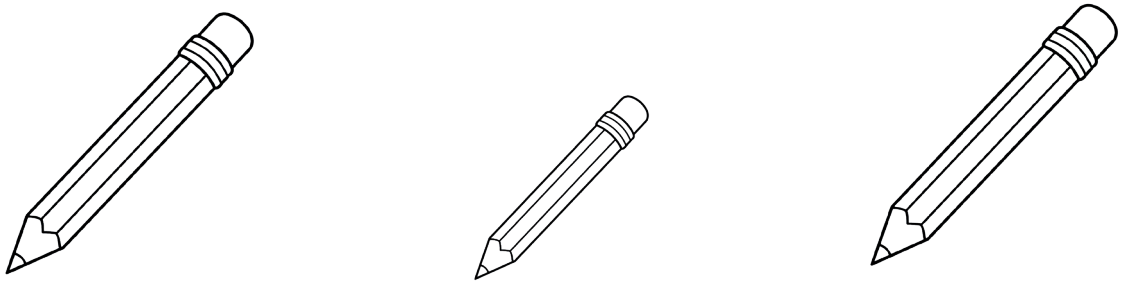




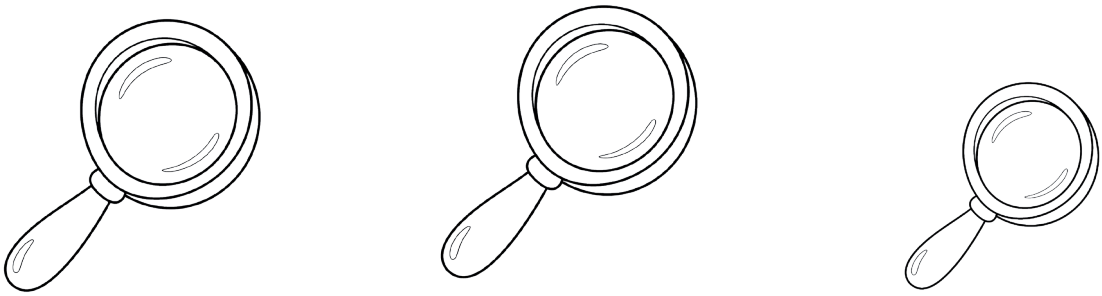
UYGULAYALIM

Verilen nesne görsellerinin büyüklüklerini inceleyelim. Büyüklüğü aynı olanları boyayalım.





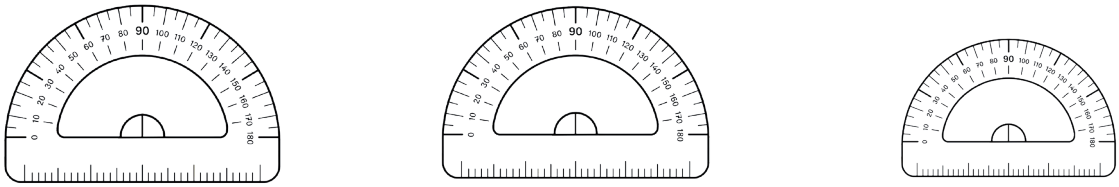








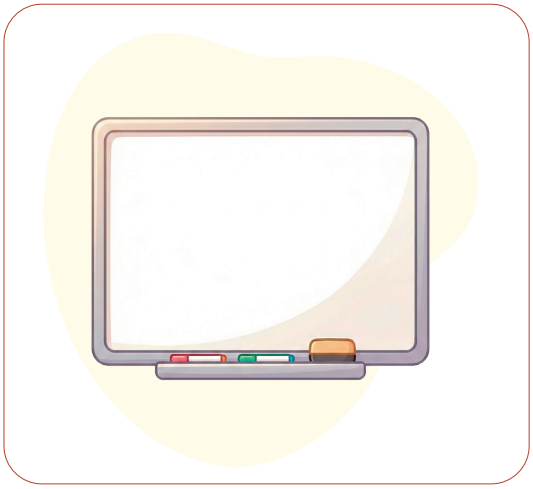


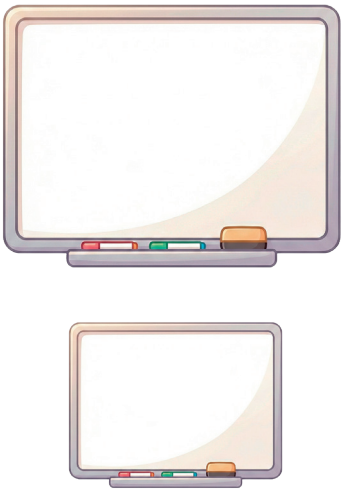


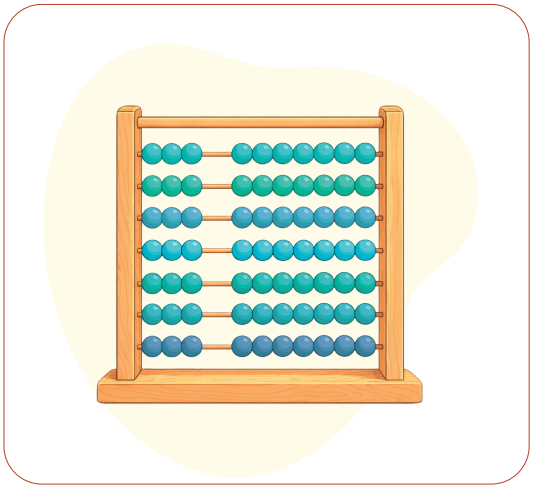


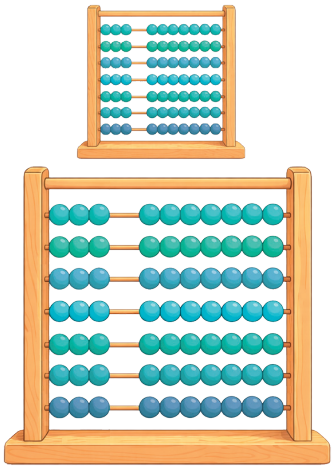
UYGULAYALIM

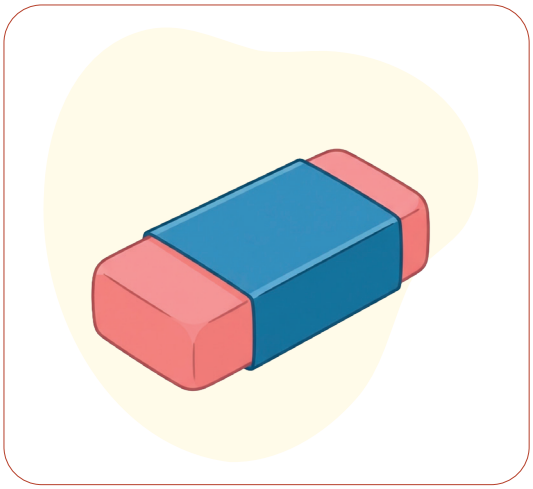
Kutucuk içinde verilen nesne görsellerini inceleyelim. Büyüklüğü aynı olan görselle eşleştirelim.

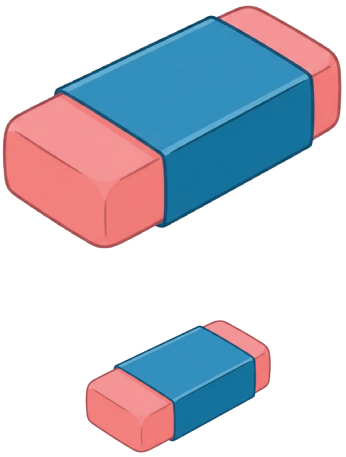








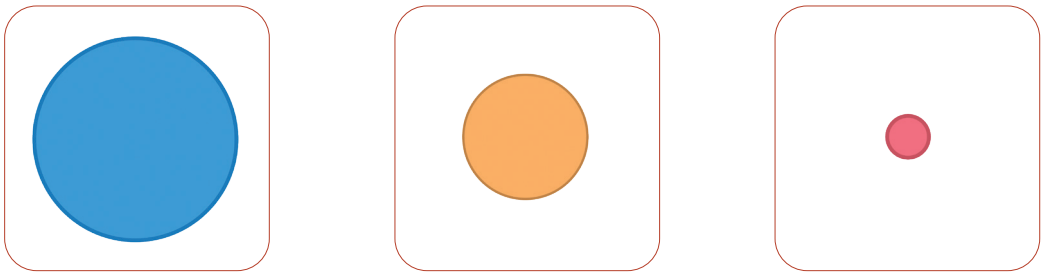


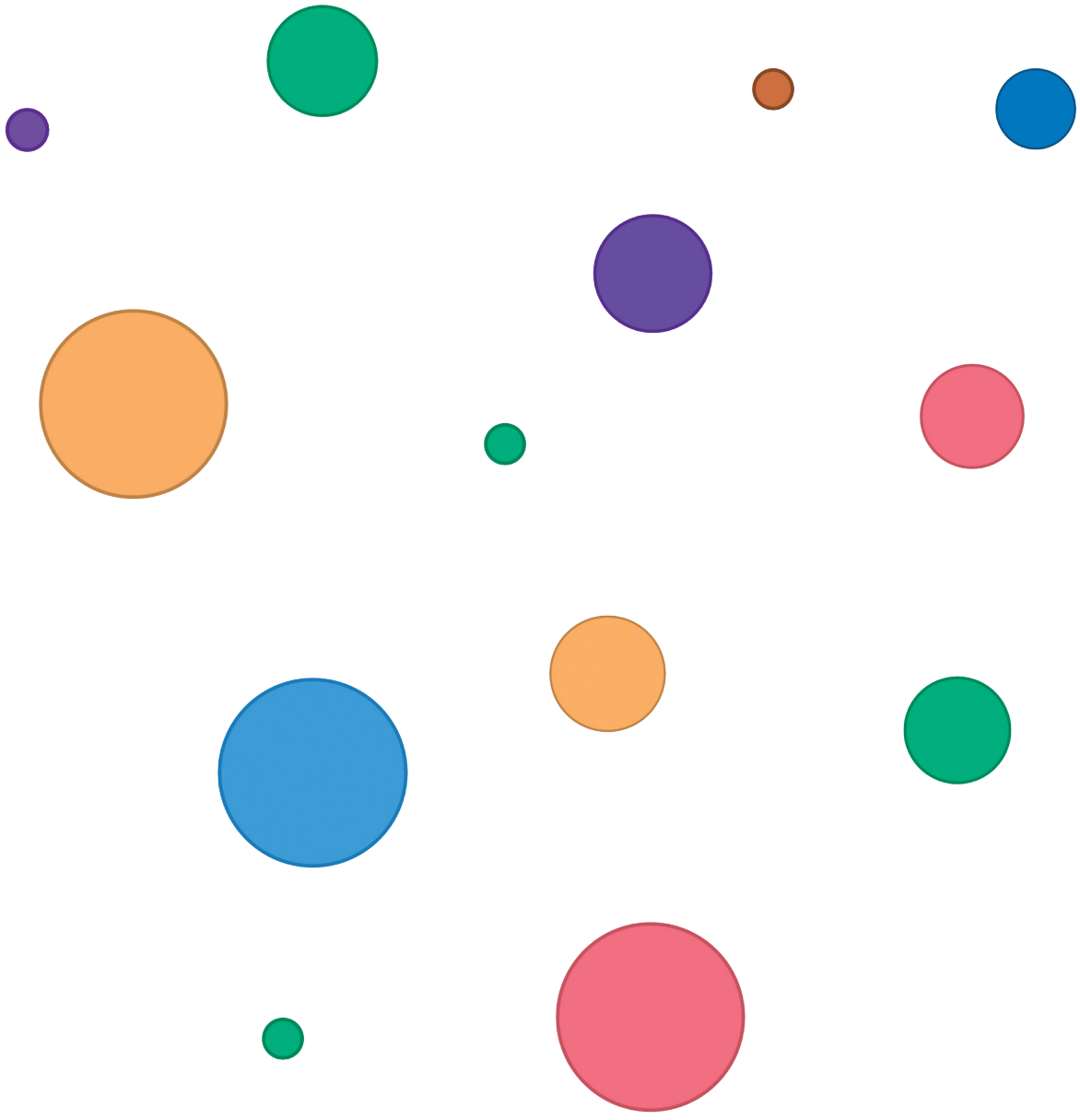




UYGULAYALIM

Kutucuk içinde verilen yuvarlakları inceleyelim. Büyüklüğü aynı olan yuvarlaklar ile eşleştirelim.

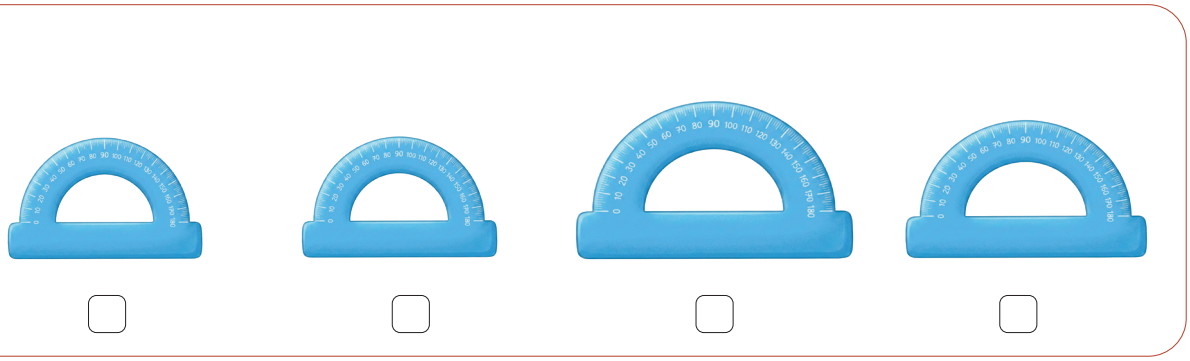




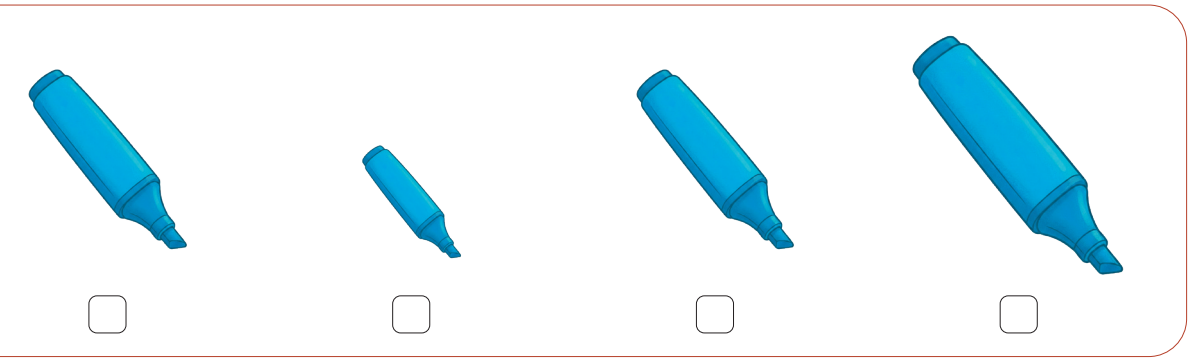


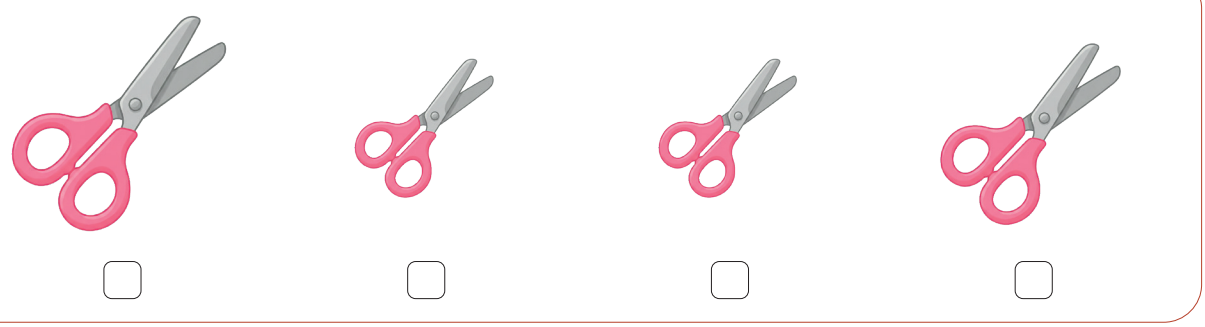
UYGULAYALIM

Verilen nesne görsellerinin büyüklüklerini inceleyelim. Büyüklüğü aynı olanları kutucuklara işaretleyelim.





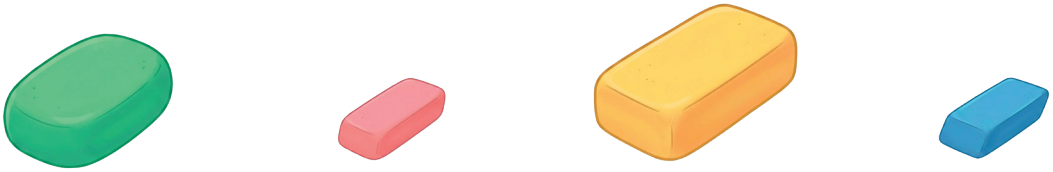




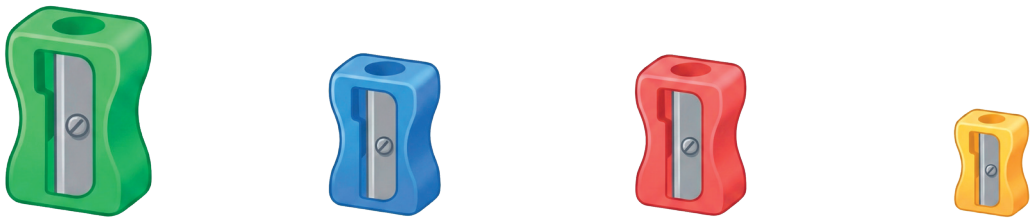


UYGULAYALIM

Verilen nesne görsellerinin büyüklüklerini inceleyelim. Büyüklüğü aynı olanları yuvarlak içine alalım.











DEĞERLENDİRELİM

Kutucuk içinde verilen nesnenin görseliyle aynı büyüklükte olan görseli işaretleyelim.



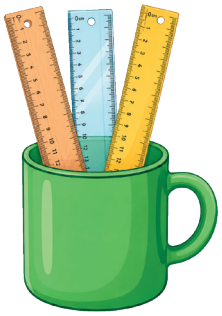


☐



☐





☐



☐





☐



☐



DEĞERLENDİRELİM

Kutucuk içinde verilen nesnenin görseliyle aynı büyüklükte olan görseli işaretleyelim.



























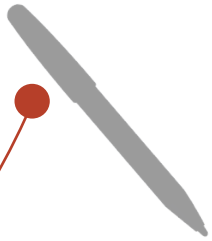
ÖĞRENELİM

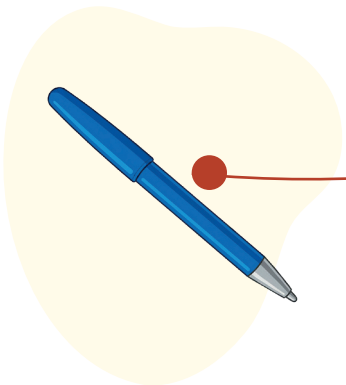
Verilen nesne görsellerini ve gölgelerini inceleyelim. Nesneleri gölgeleri ile eşleştirelim.





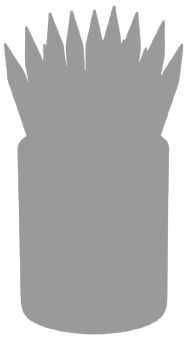










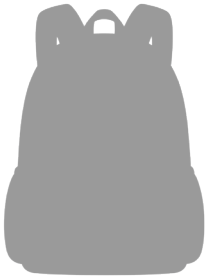




UYGULAYALIM

Verilen nesne görsellerini ve gölgeleri inceleyelim. Nesnelerin gölgelerini kutucuklara işaretleyelim.





☐

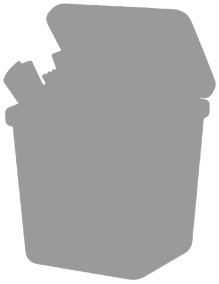


☐



☐





☐



☐

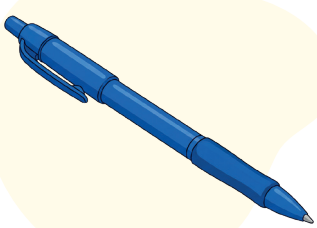


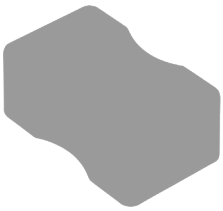
☐

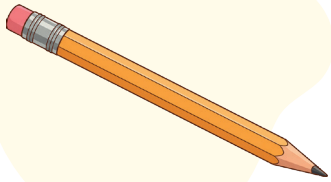


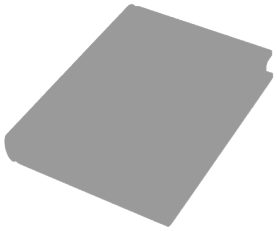
UYGULAYALIM

Verilen nesne görsellerini ve gölgelerini inceleyelim. Nesneleri gölgeleriyle eşleştirelim.

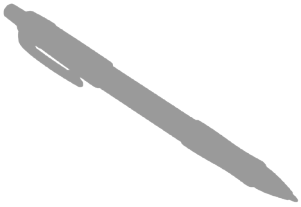




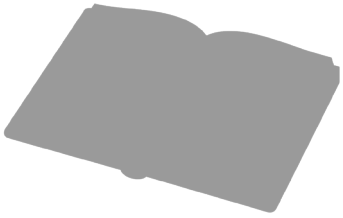


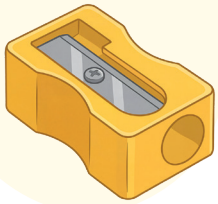


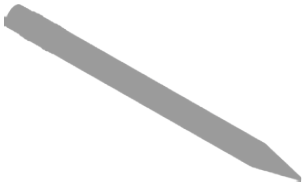














UYGULAYALIM

Verilen görseli inceleyelim. Görselde bulunan nesnelerin gölgelerini kutucuklara işaretleyelim.



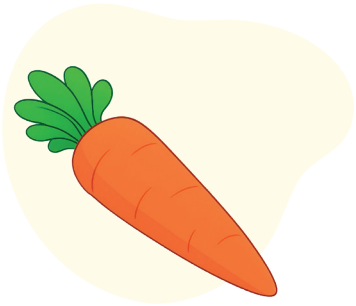


☐ ☐ ☐ ☐ ☐

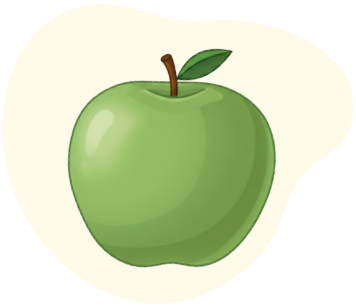


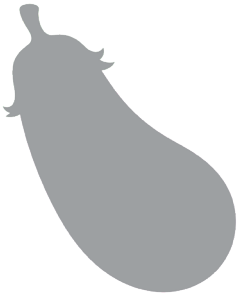
UYGULAYALIM

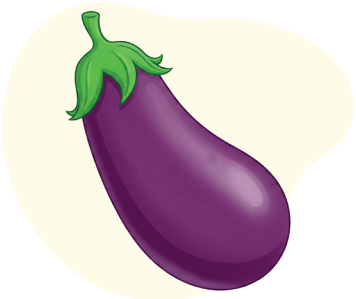
Verilen görselleri inceleyelim. Görselde bulunan yiyecekleri gölgeleriyle eşleştirelim.

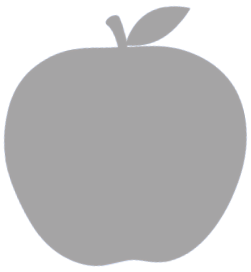


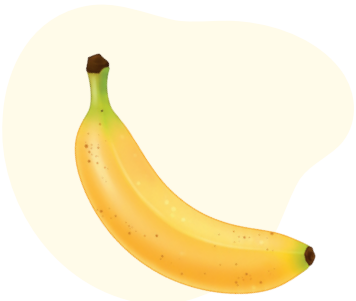


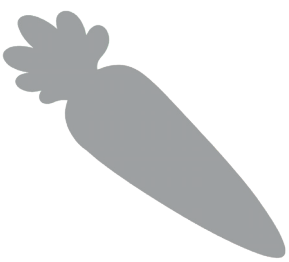








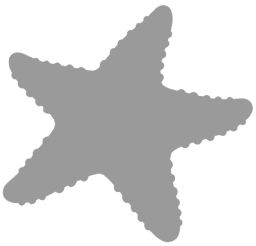






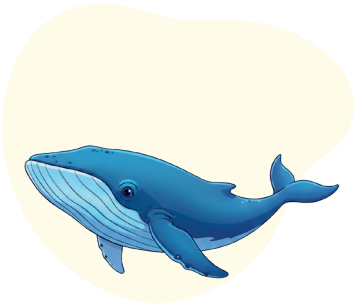
UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Görselde bulunan varlıkları gölgeleri ile eşleştirelim.



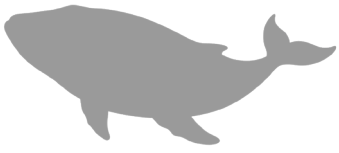










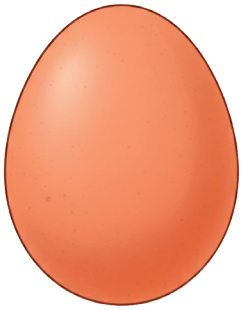






UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Görselde bulunan varlıkların gölgelerini boyayalım.

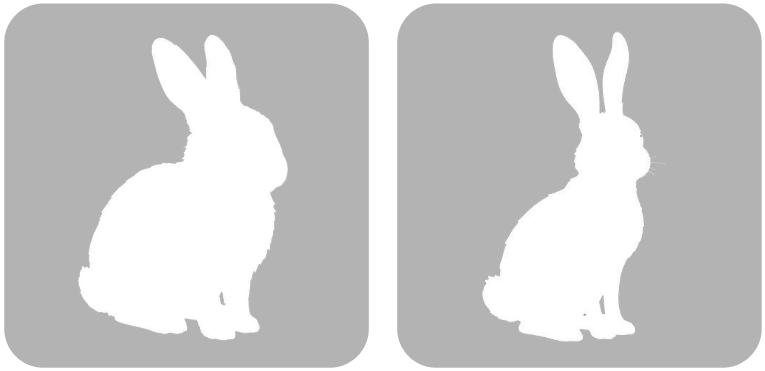








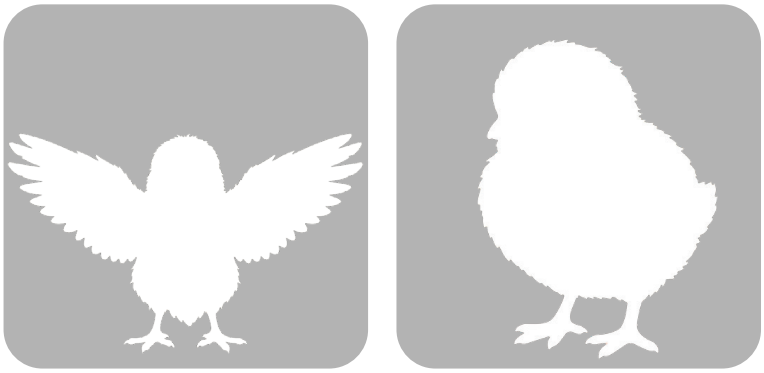


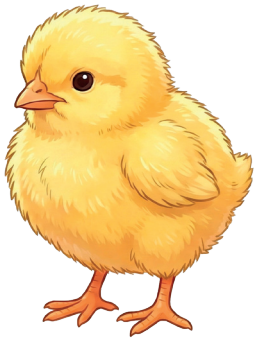


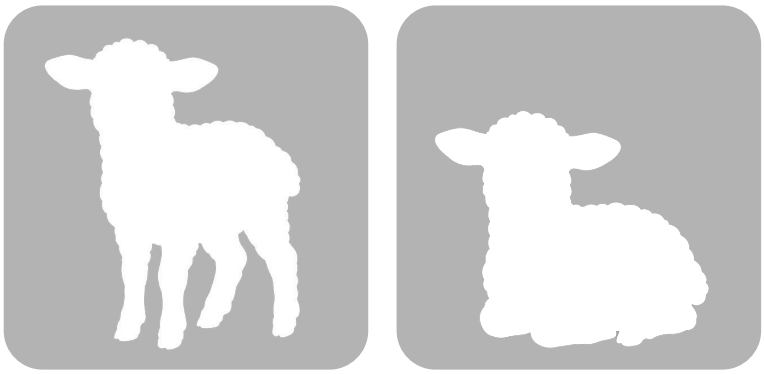


UYGULAYALIM

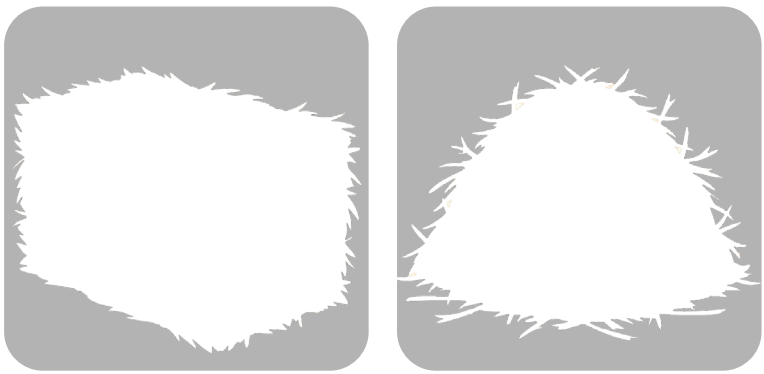
Verilen görselleri inceleyelim. Görselde bulunan varlıkların gölgelerini boyayalım.

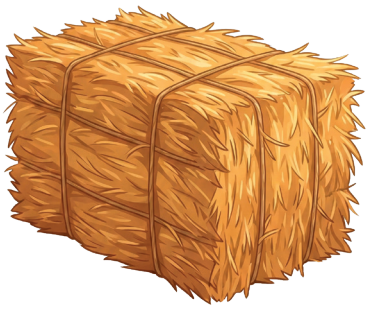










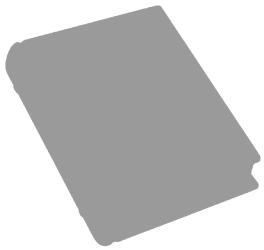




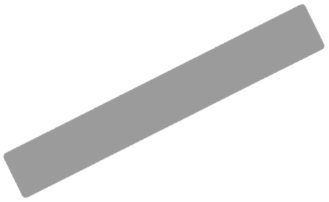
DEĞERLENDİRELİM

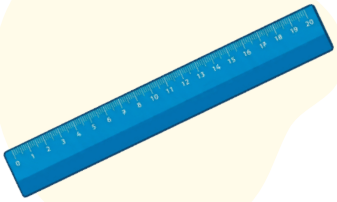
Verilen nesne görsellerini ve gölgelerini inceleyelim. Nesneleri gölgeleriyle eşleştirelim.





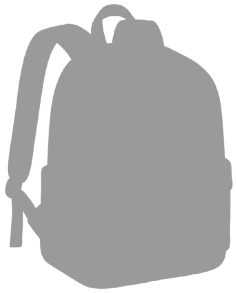




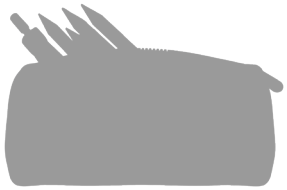












2. BÖLÜM

İşitsel Algı

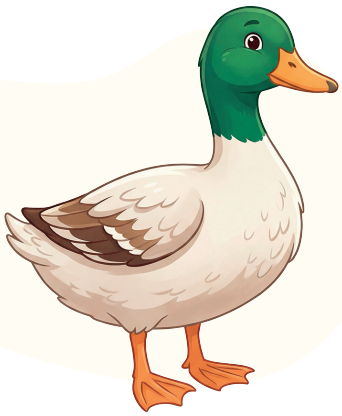




HATIRLAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Varlıklara ait olan sesleri taklit edelim.







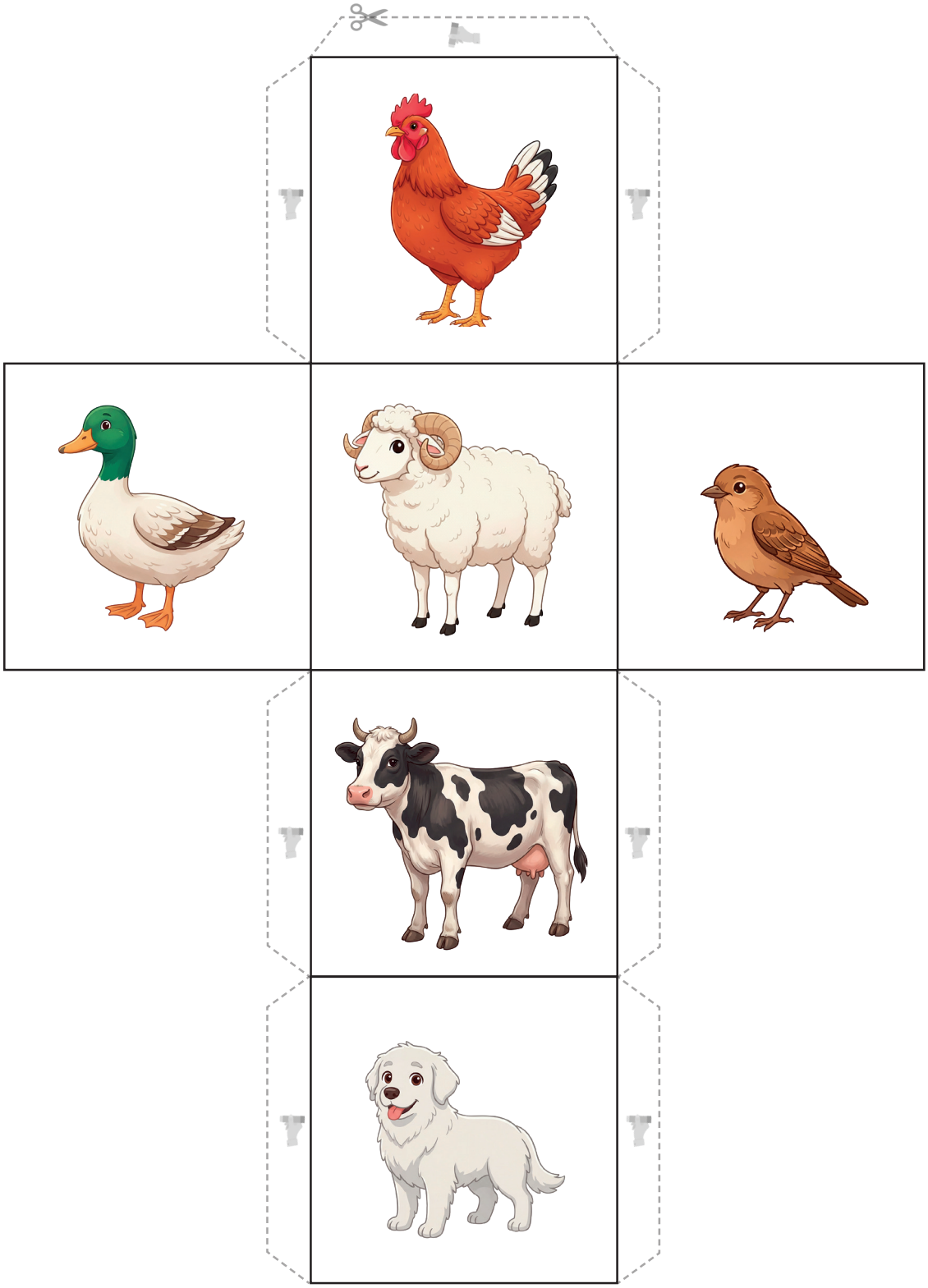




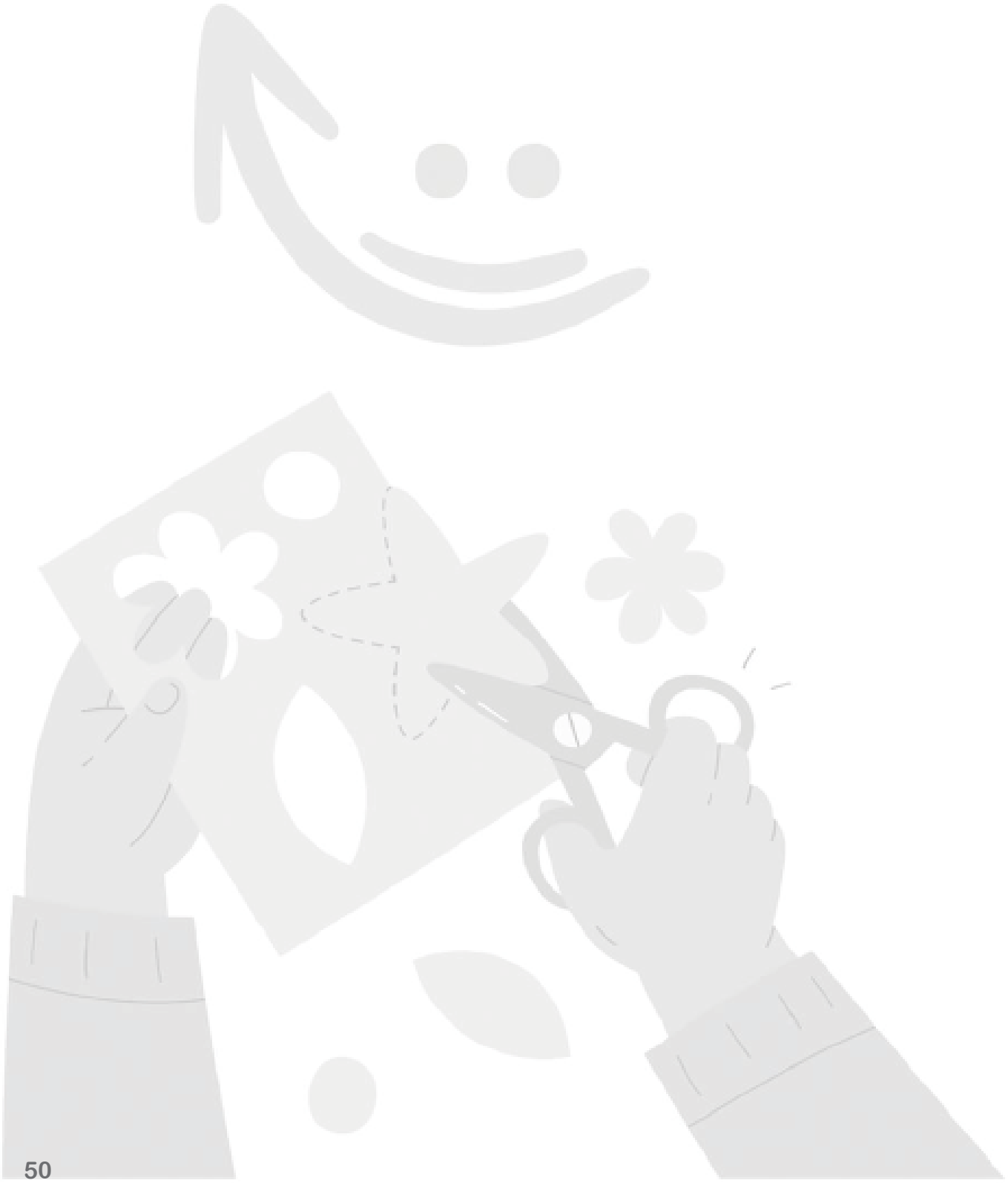


HAZIRLANALIM

Verilen şekli keselim. Küp hâline gelecek şekilde kenarlarından yapıştıralım. Oluşturduğumuz küpü üç kere üst üste atıp gelen sesleri sırasıyla tekrar edelim.



Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





ÖĞRENELİM

Okunan sözcükleri dinleyelim. Sözcükleri sırasıyla tekrar edelim.
Tekrar ettiğimiz sözcüklerin görsellerini kutucuklara işaretleyelim.

KEDİ – KÖPEK – KUŞ






☐ ☐ ☐ ☐

ARMUT – AYVA – ANANAS

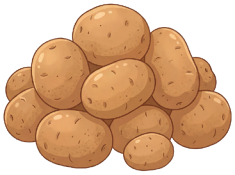





☐ ☐ ☐ ☐

BAL KABAĞI – BEZELYE – BİBER






☐ ☐ ☐ ☐

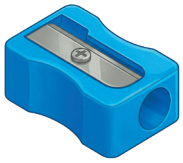


UYGULAYALIM

Okunan sözcükleri dinleyelim. Sözcükleri sırasıyla tekrar edelim.
Tekrar ettiğimiz sözcüklerin görsellerini kutucuklara işaretleyelim.

KALEM – KAĞIT – KALEMTRAŞ

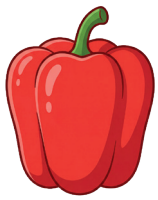
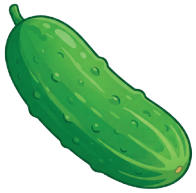





☐ ☐ ☐ ☐

SOĞAN – SARIMSAK – SALATALIK



☐ ☐ ☐ ☐

ASLAN – AYI – AHTAPOT



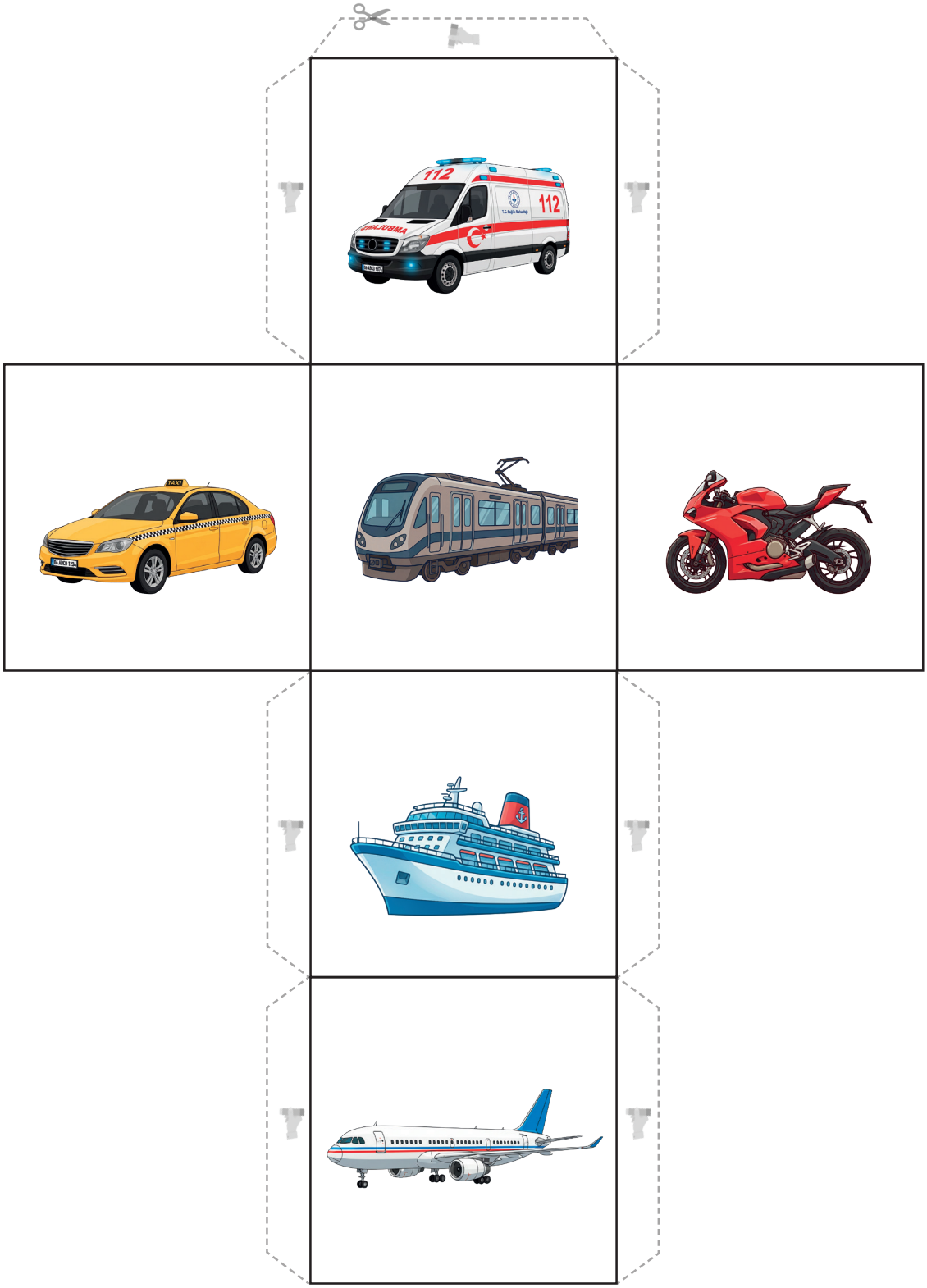



☐ ☐ ☐ ☐

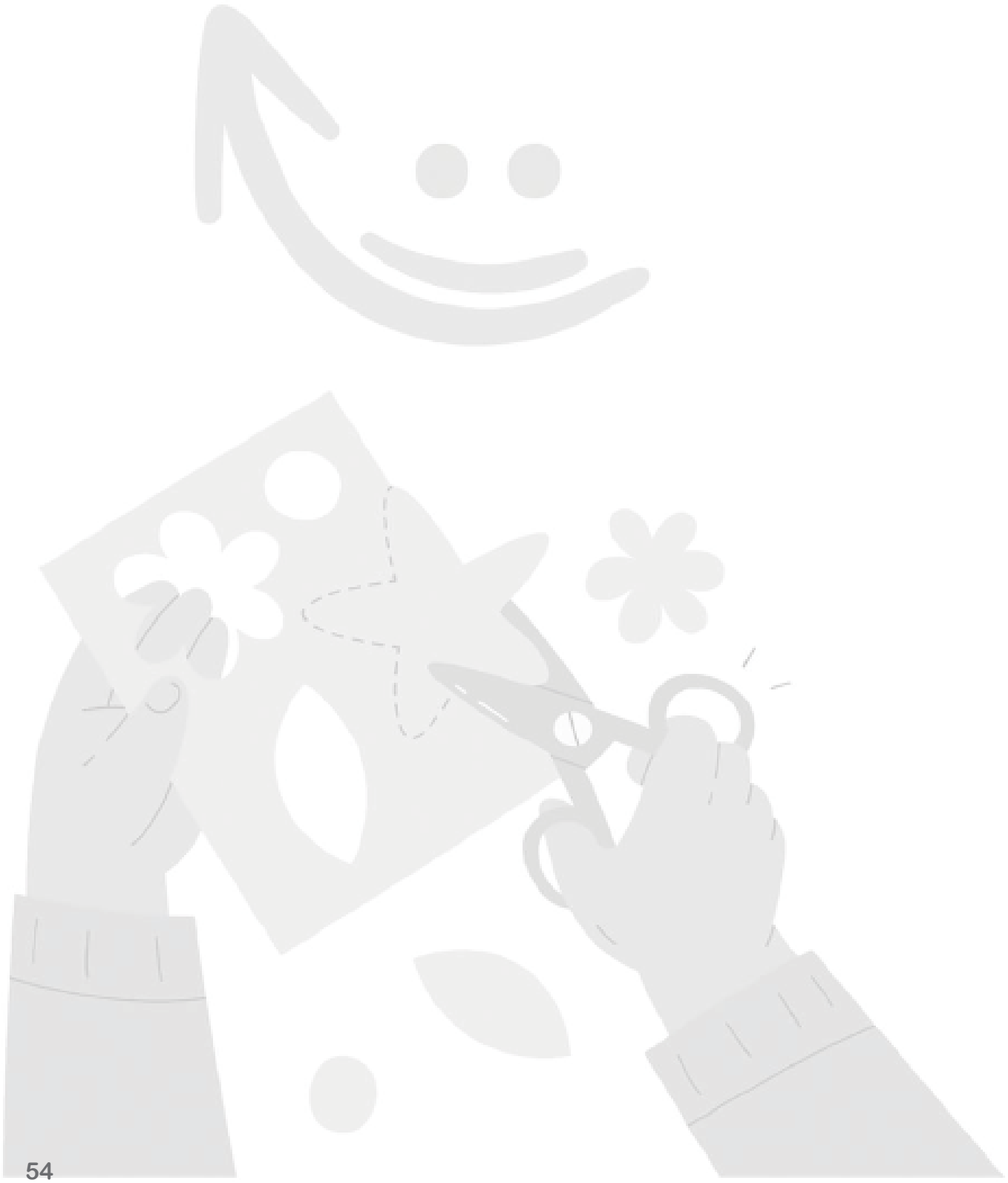


UYGULAYALIM

Verilen şekli keselim. Küp hâline gelecek şekilde kenarlarından yapıştıralım. Oluşturduğumuz küpü üç kere üst üste atalım. Küpün üzerine gelen taşıtların isimlerini aklımızda tutalım. Sırasıyla söyleyelim.



Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

Okunan sözcükleri dinleyelim. Sözcükleri sırasıyla tekrar edelim.
Tekrar ettiğimiz sözcüklerin görsellerini kutucuklara işaretleyelim.

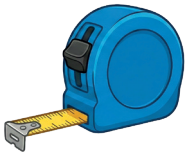
CEP TELEFONU – CÜZDAN – CEKET






☐ ☐ ☐ ☐

METRE – MAKAS – MIKNATIS






☐ ☐ ☐ ☐

TARAK – TERLİK – TOKA






☐ ☐ ☐ ☐



UYGULAYALIM

Okunan sözcükleri dinleyelim. Sözcükleri sırasıyla tekrar edelim.
Tekrar ettiğimiz sözcüklerin görsellerini kutucuklara işaretleyelim.

KUKLA – KEMAN – KAVUN

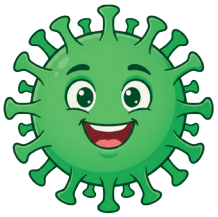

☐

☐

☐

☐

MİKROFON – MİKROP – MİSKET


☐

☐

☐

☐

BEBEK – BÖREK – BÖCEK


☐

☐

☐

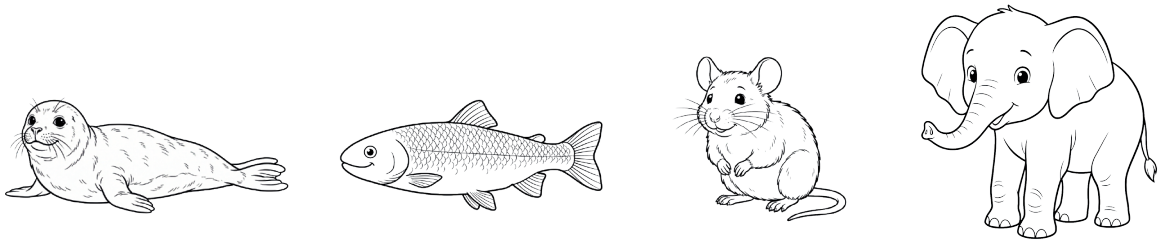
☐



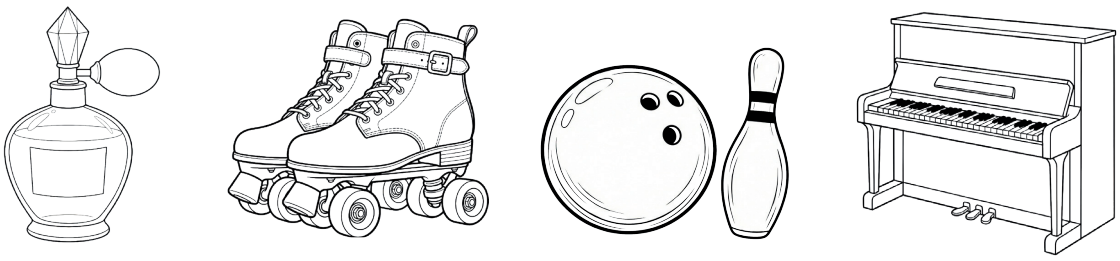
DEĞERLENDİRELİM

Okunan sözcükleri dinleyelim. Sözcükleri sırasıyla tekrar edelim.
Tekrar ettiğimiz sözcüklerin görsellerini boyayalım.

FOK – FARE – FİL



PARFÜM – PATEN – PİYANO



ÇANTA – ÇORAP – ÇİZME





DEĞERLENDİRELİM

Okunan sözcükleri dinleyelim. Sözcükleri sırasıyla tekrar edelim. Tekrar ettiğimiz sözcüklerin görsellerini yuvarlak içine alalım.

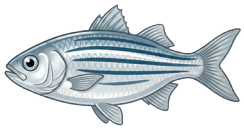
KEDİ– KAPI – KASA







BALIK – BONCUK – BARDAK

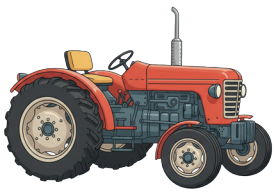






TOP – TRAKTÖR – TABURE







3. BÖLÜM

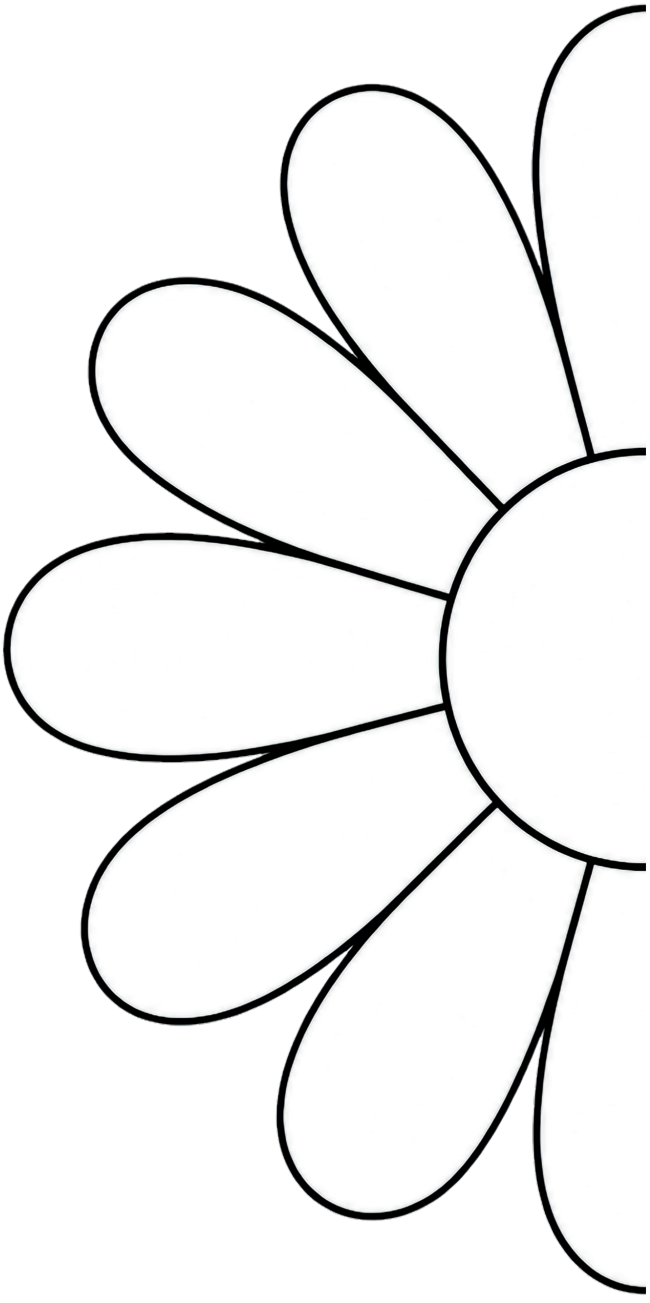
El–Göz Koordinasyonu





HATIRLAYALIM

Verilen görseli tamamlayalım.

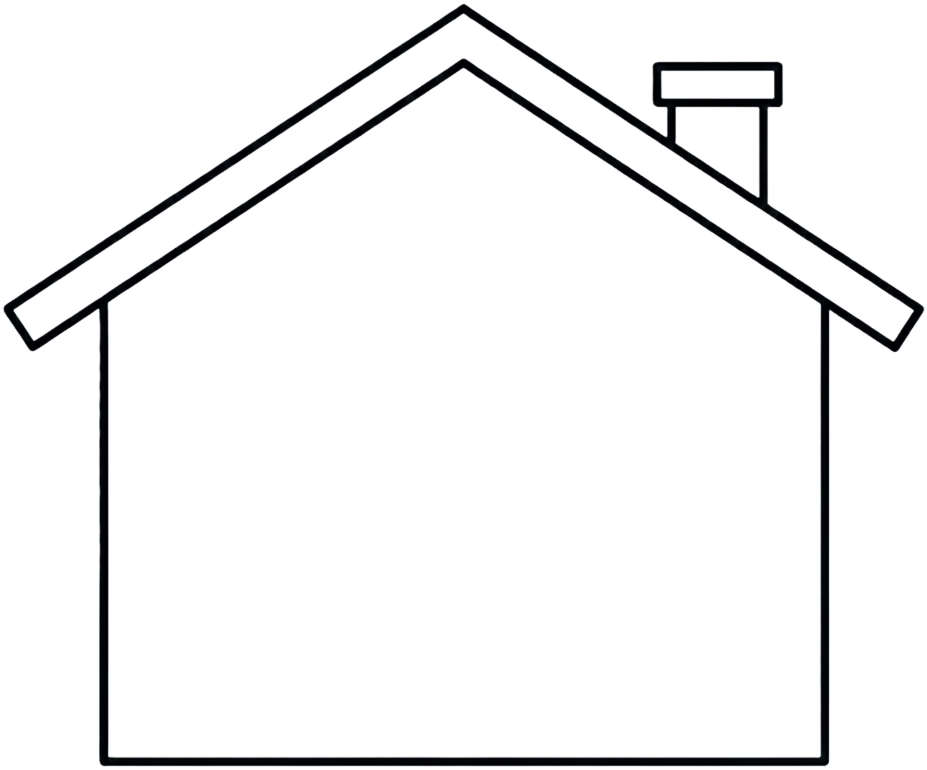


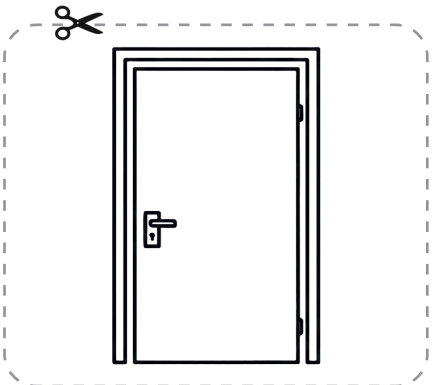


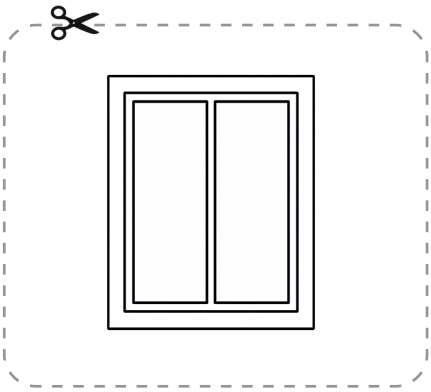
HATIRLAYALIM

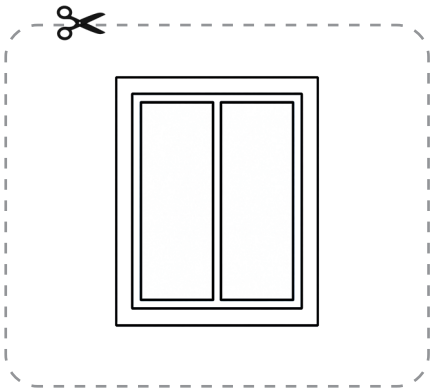
Verilen şekilleri boyayalım. Daha sonra şekilleri kesip bir ev oluşturacak biçimde yapıştıralım.



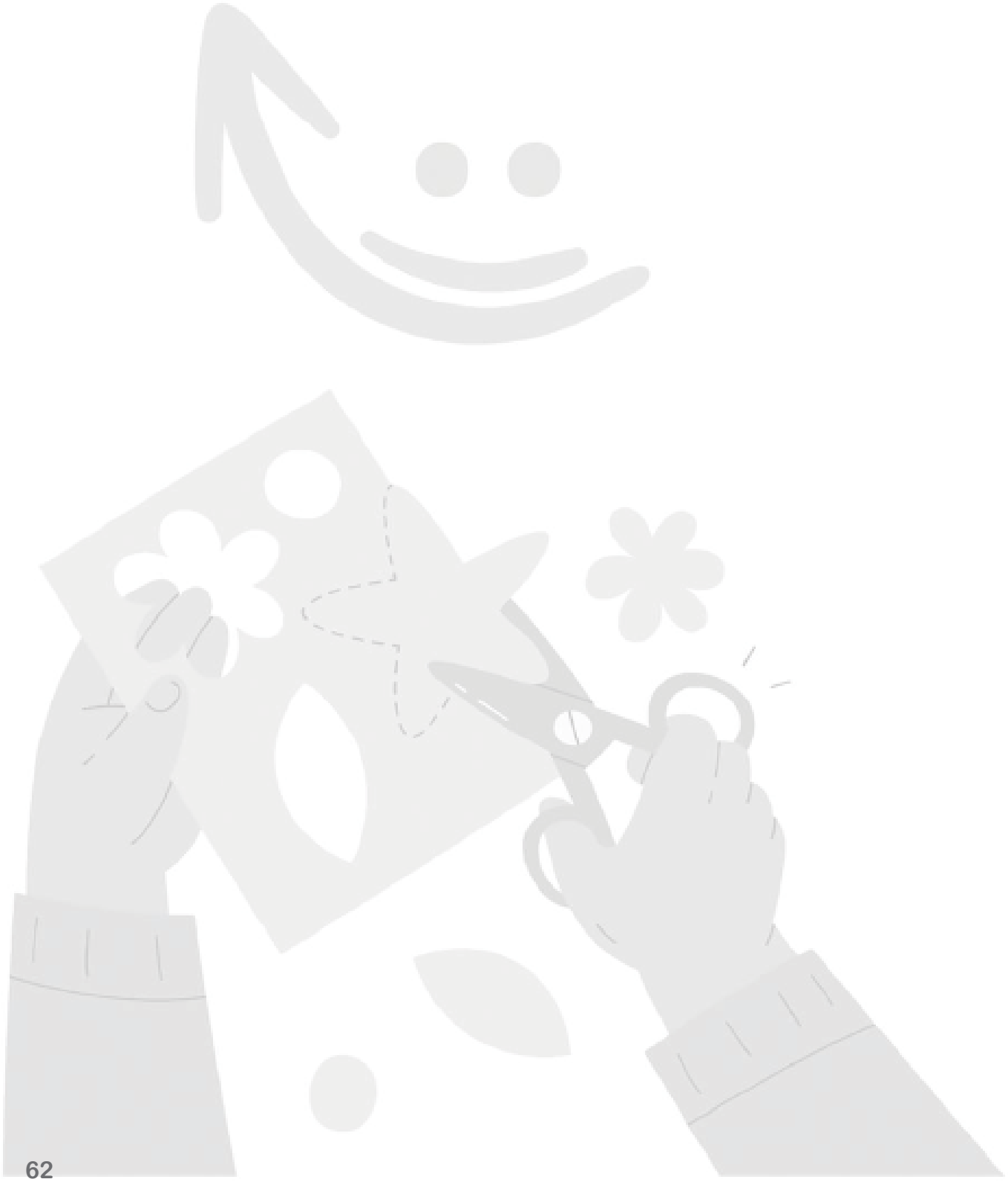








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.

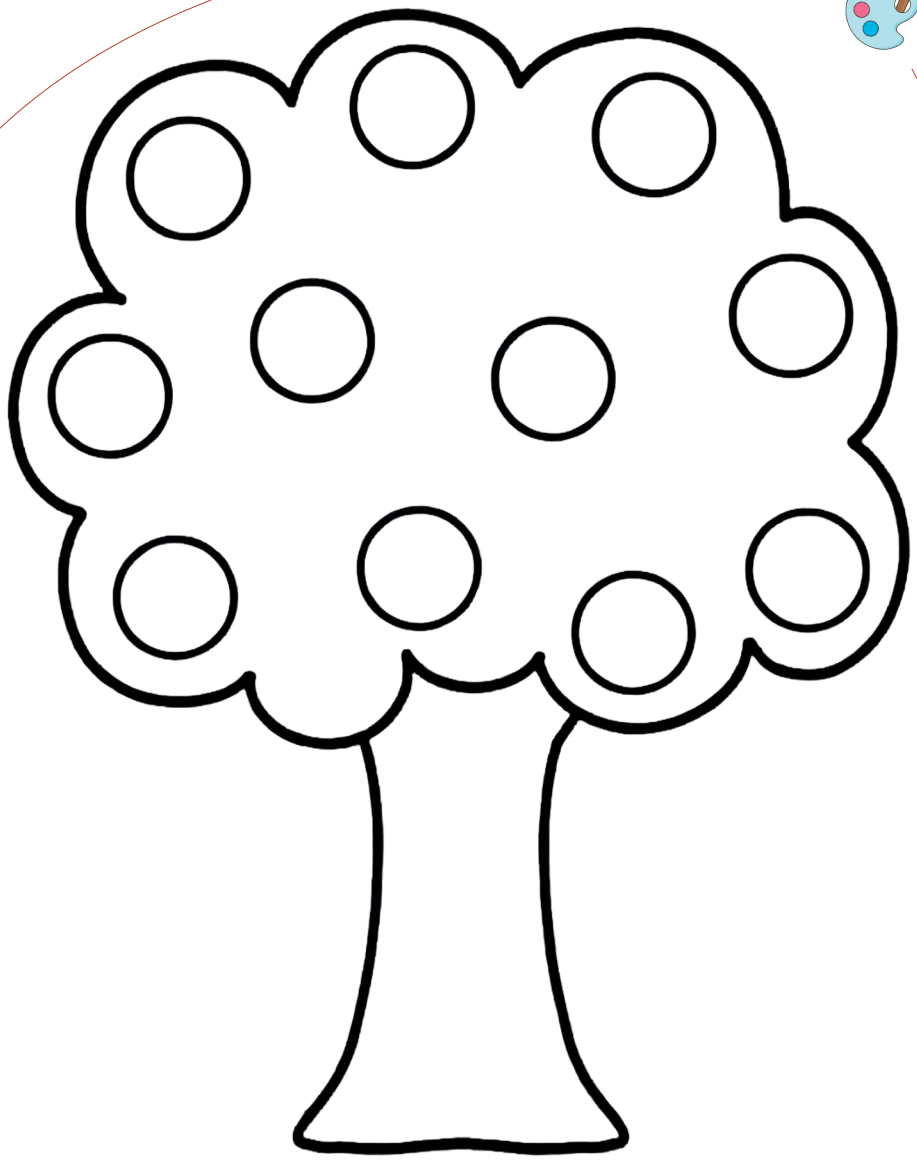


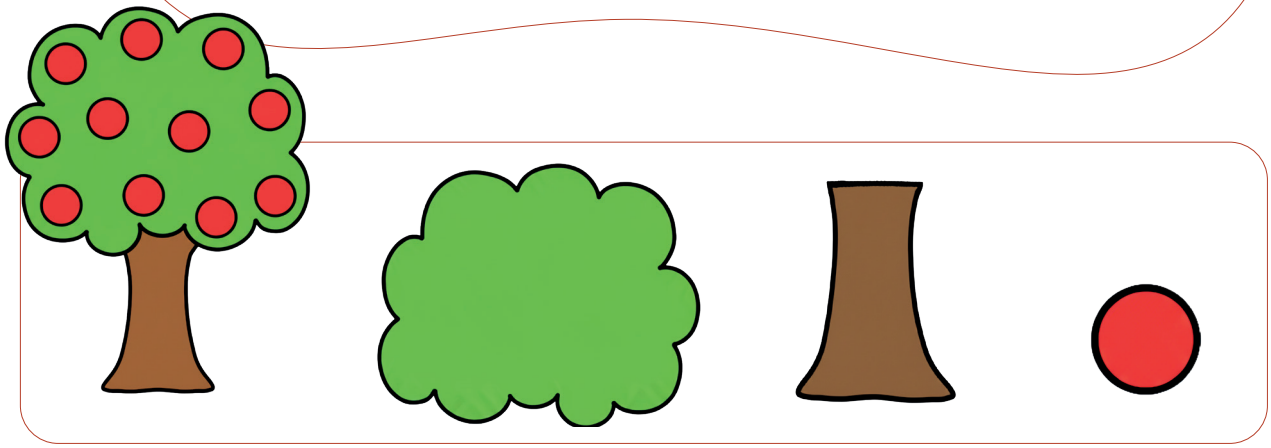


HATIRLAYALIM

Görseli verilen renklerle aynı olacak şekilde boyayalım.



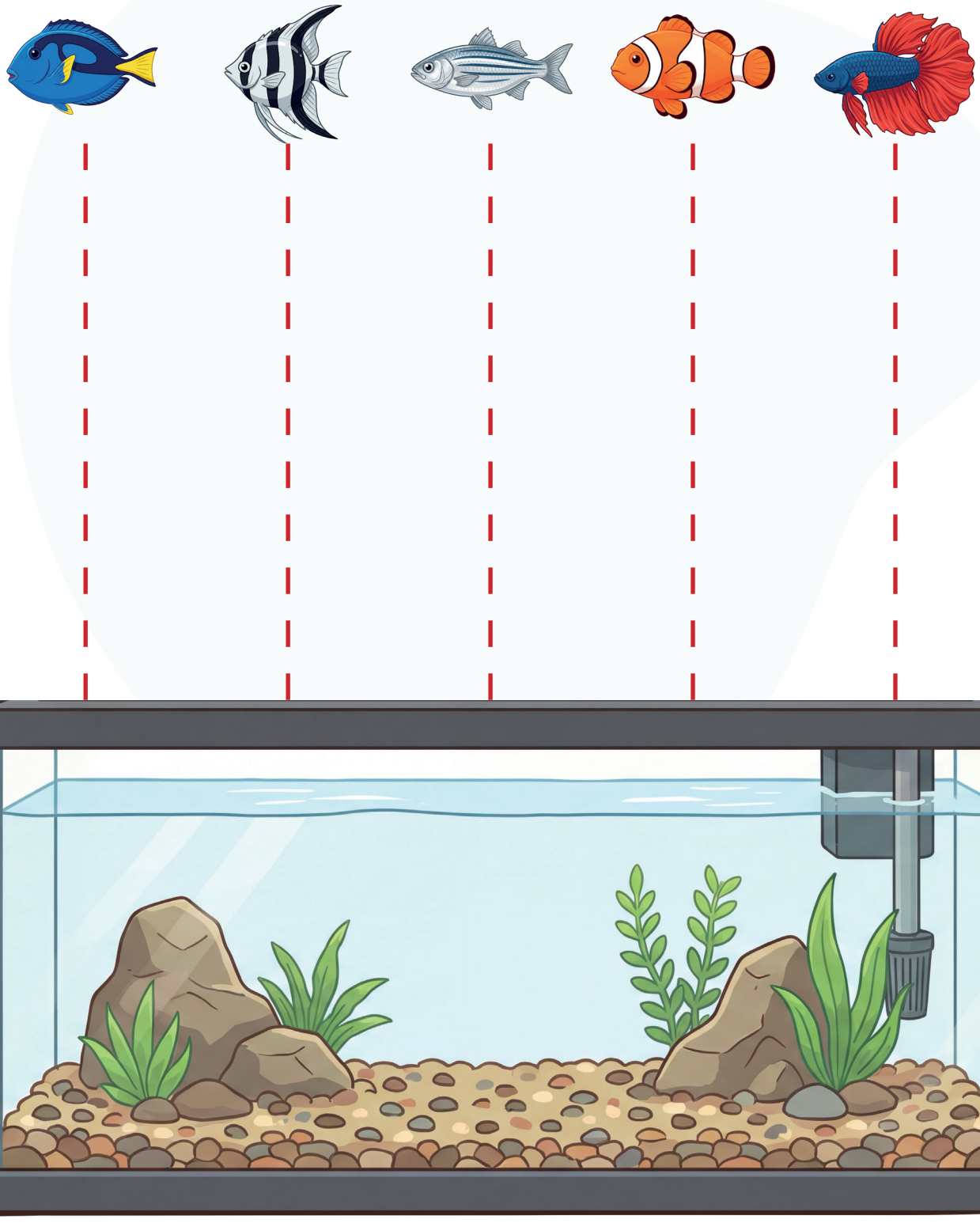






HAZIRLANALIM

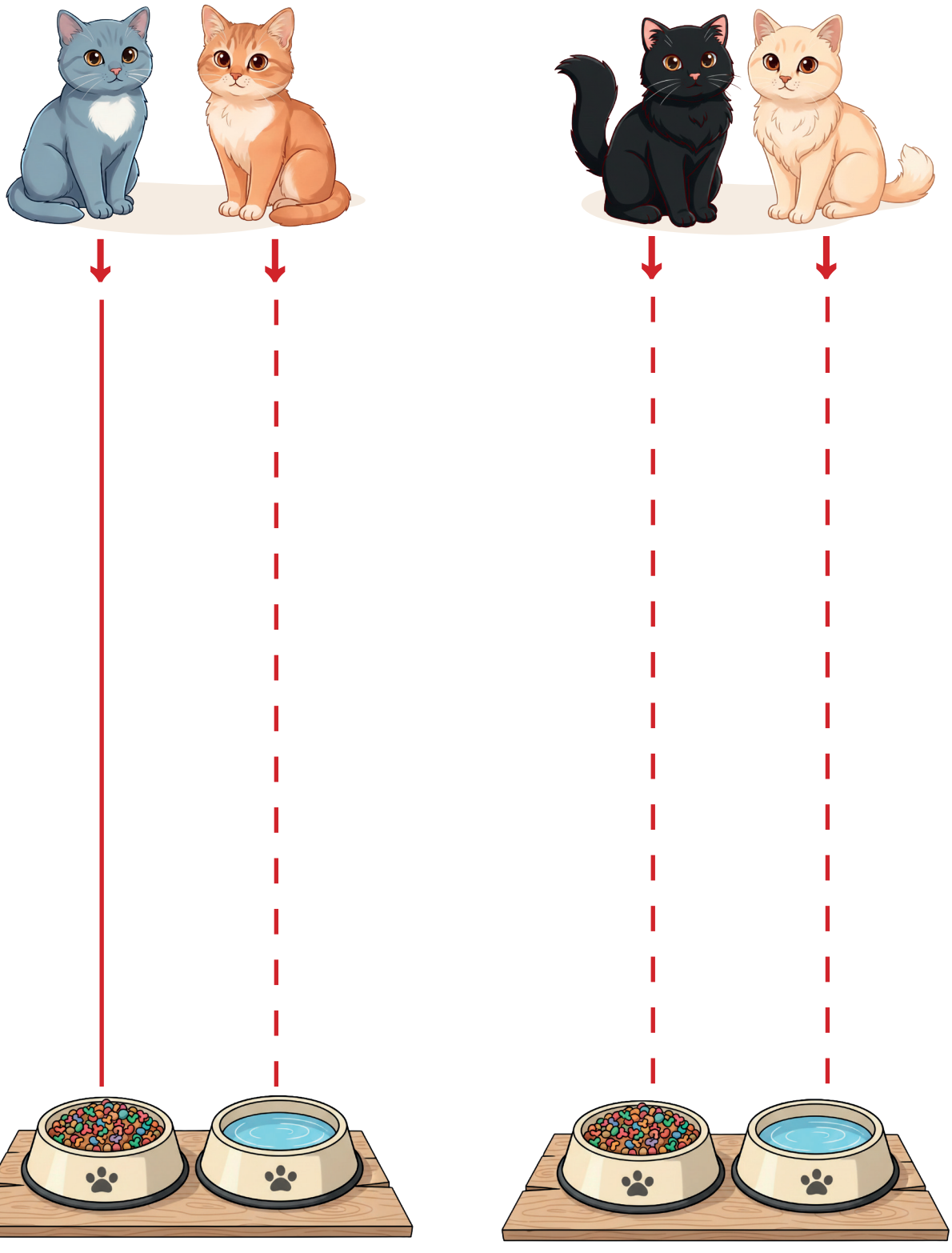
Verilen çizgilerin üzerinden geçerek balıkları akvaryuma ulaştıralım.





ÖĞRENELİM

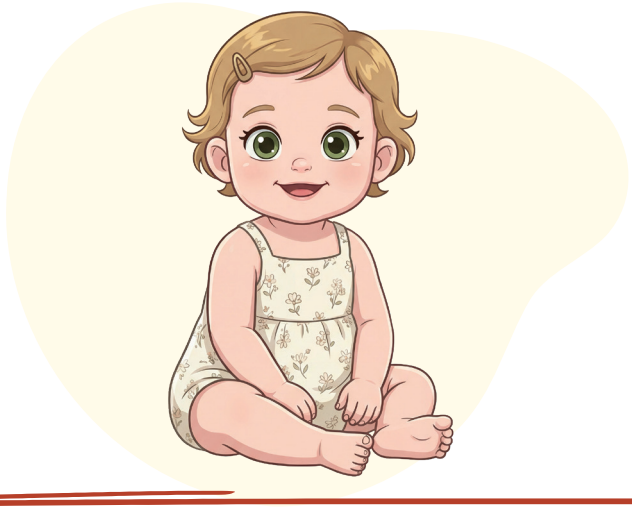
Verilen kesik çizgilerin üzerinden ok yönünde geçerek çizgileri tamamlayalım.





UYGULAYALIM

Verilen kesik çizgilerin üzerinden geçerek çizgileri tamamlayalım.

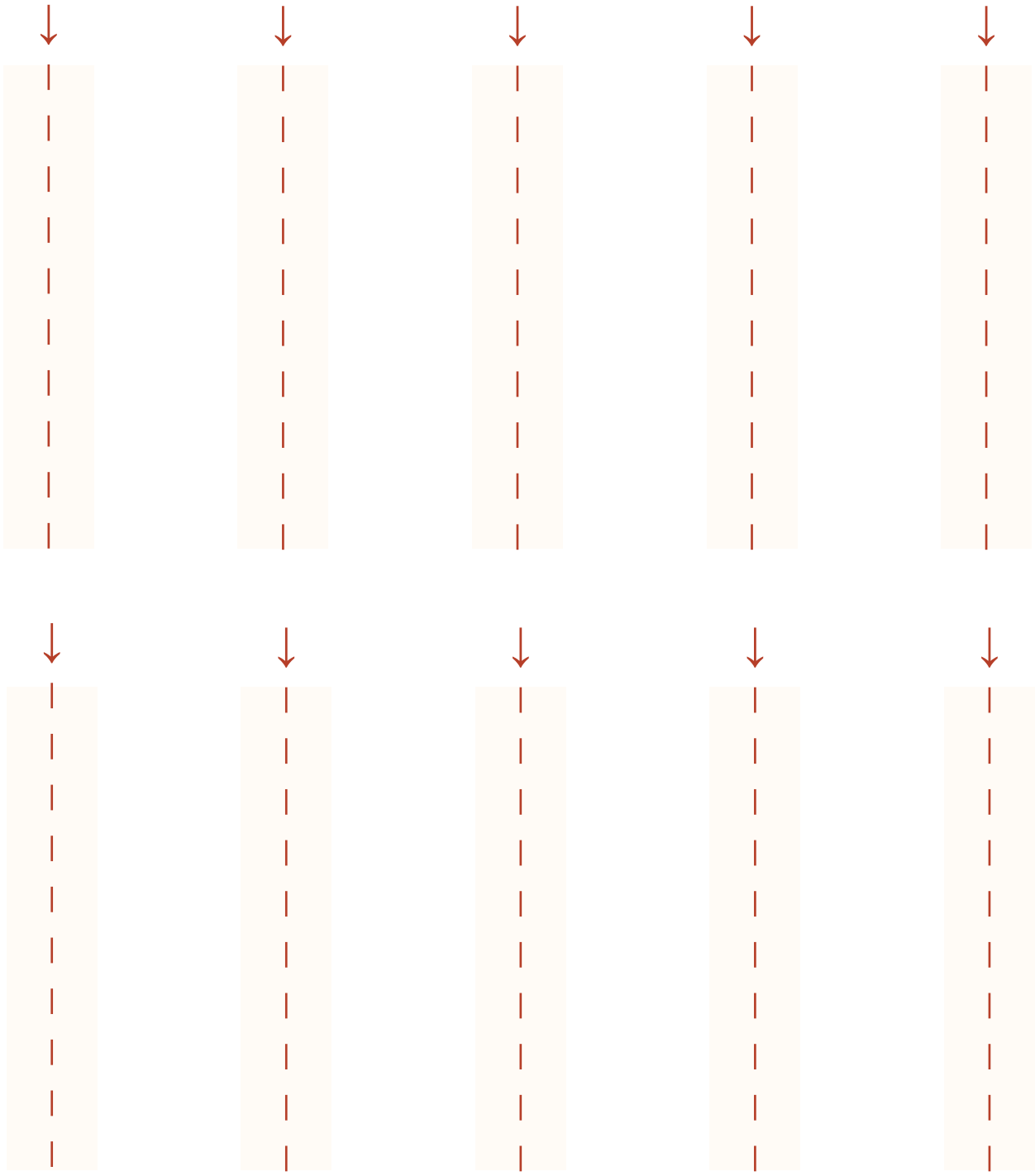






UYGULAYALIM

Verilen kesik çizgilerin üzerinden geçerek çizgileri tamamlayalım.

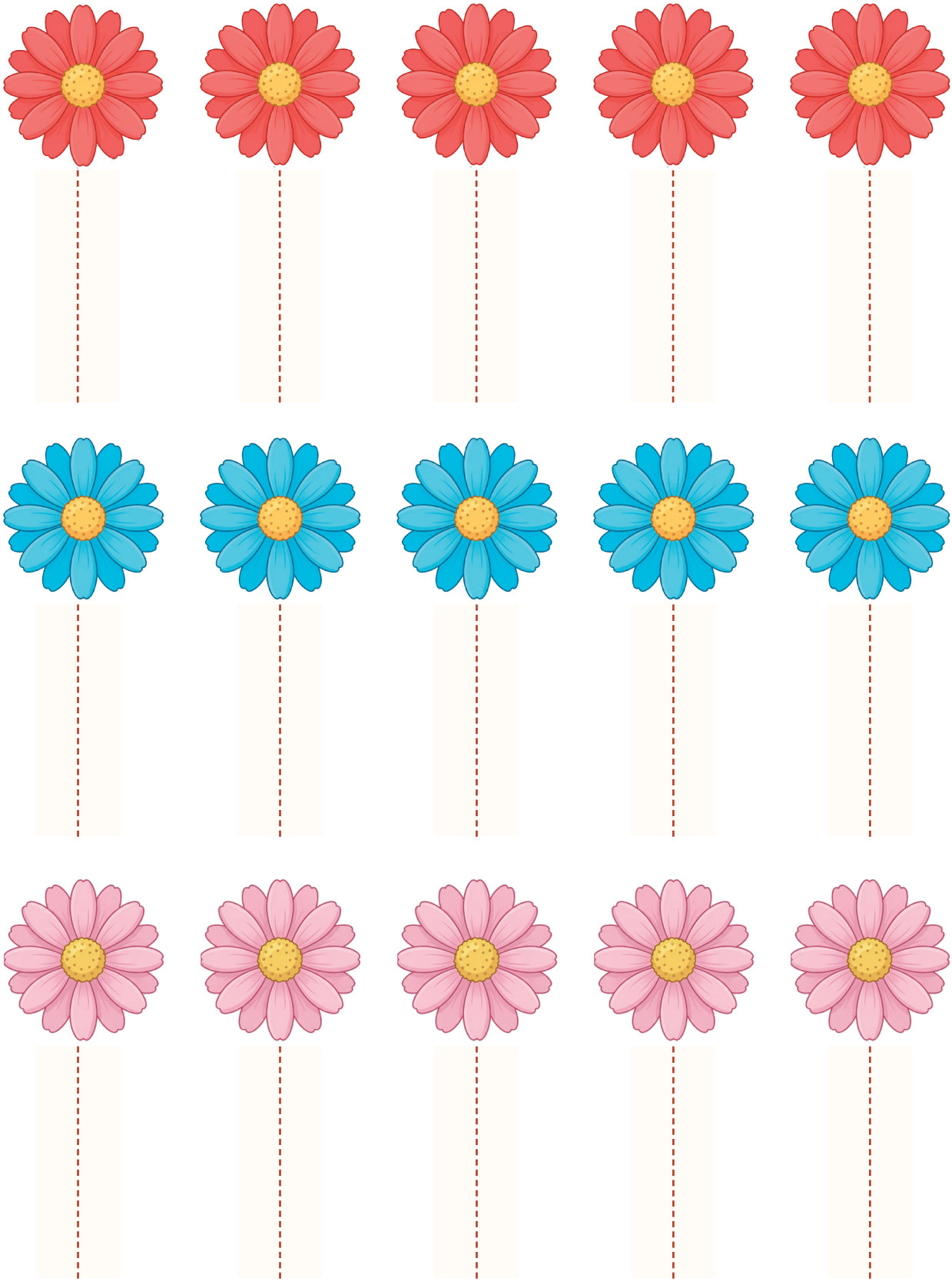






UYGULAYALIM

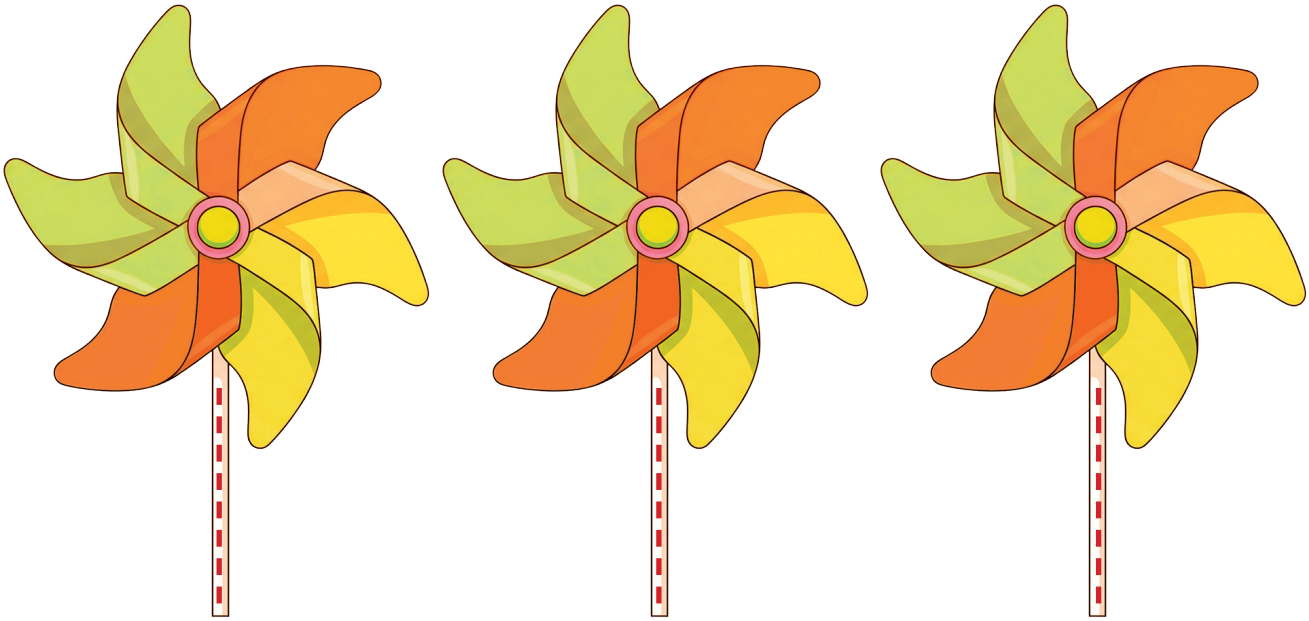
Verilen kesik çizgilerin üzerinden geçerek çizgileri tamamlayalım.





UYGULAYALIM

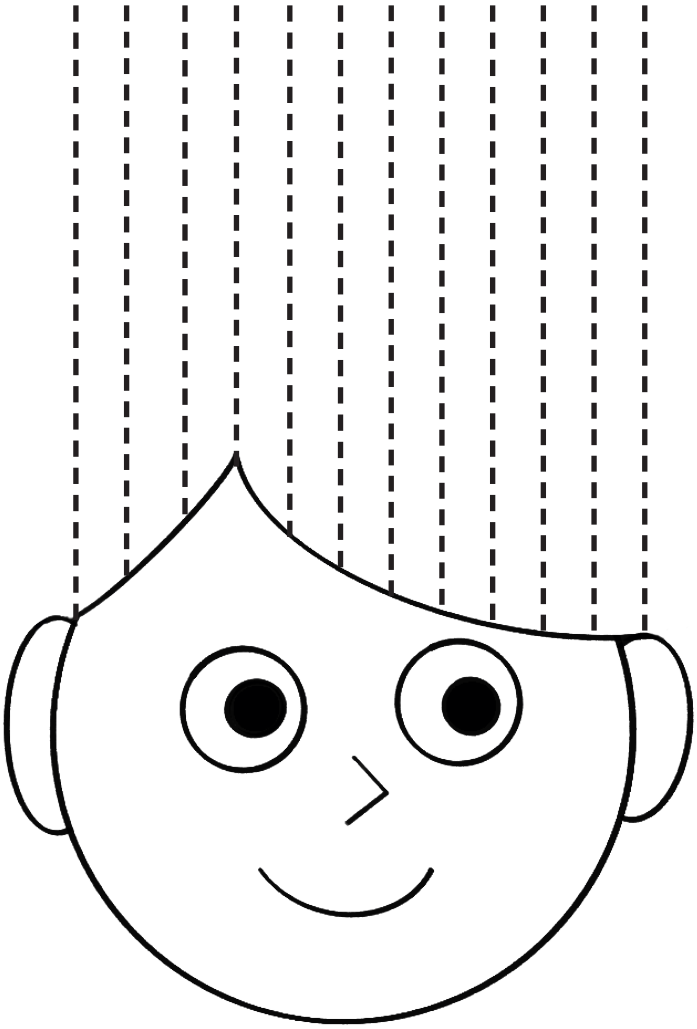
Verilen kesik çizgilerin üzerinden geçerek çizgileri tamamlayalım.





UYGULAYALIM

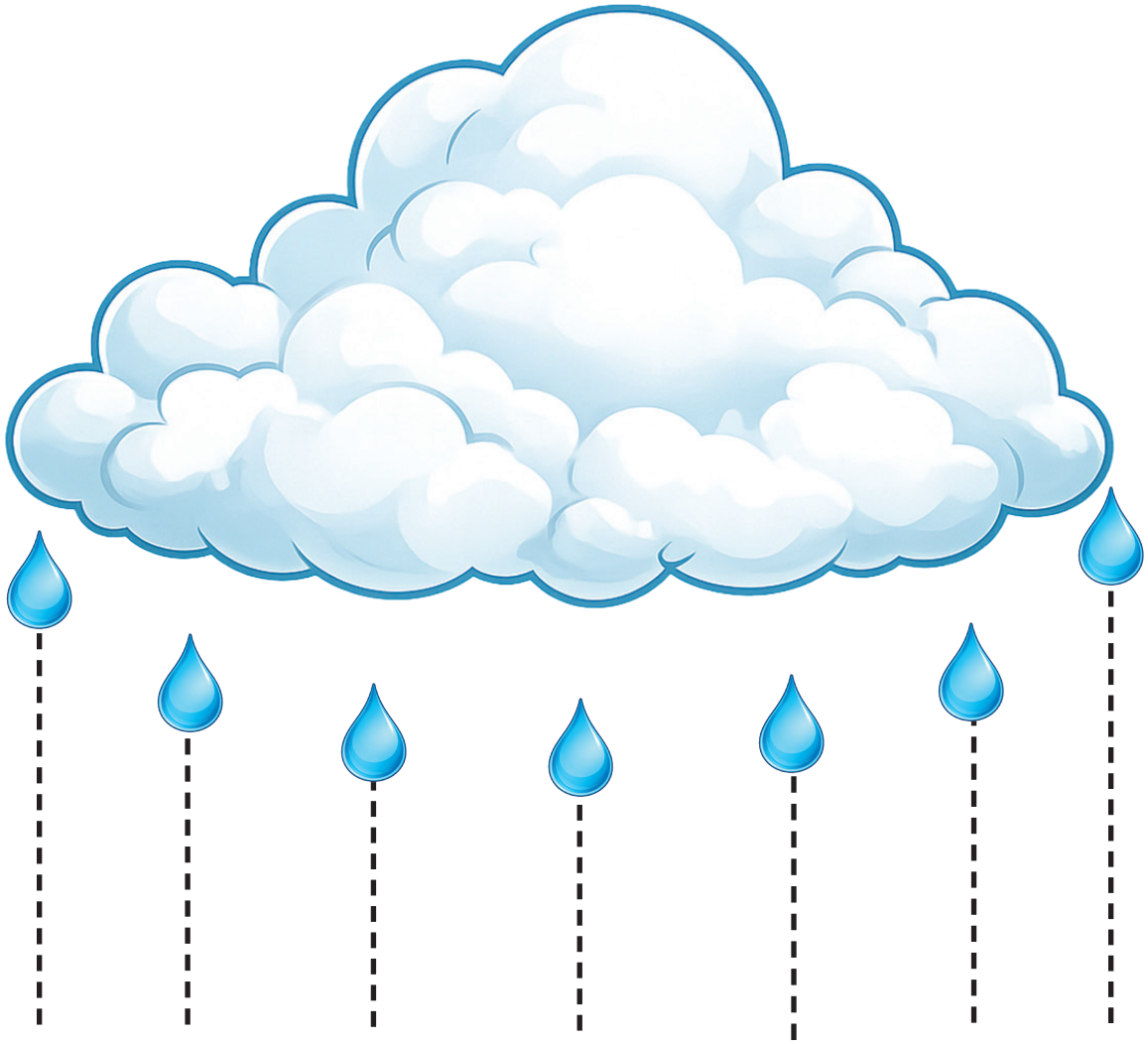
Verilen kesik çizgilerin üzerinden geçerek çizgileri tamamlayalım.





UYGULAYALIM

Verilen kesik çizgilerin üzerinden geçerek çizgileri tamamlayalım.





UYGULAYALIM

Verilen kesik çizgilerin üzerinden geçerek çizgileri tamamlayalım.

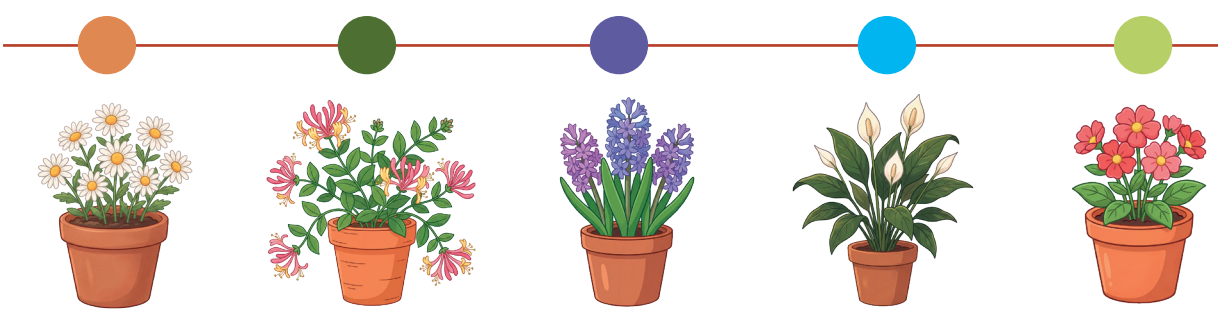




UYGULAYALIM

Verilen noktalardan başlayarak yukarıdan aşağıya çizgiler çizelim.

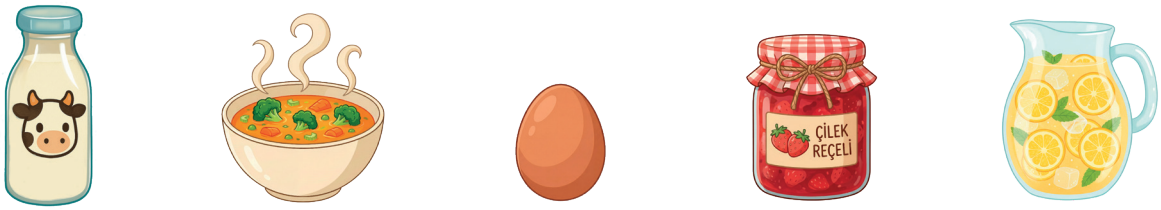


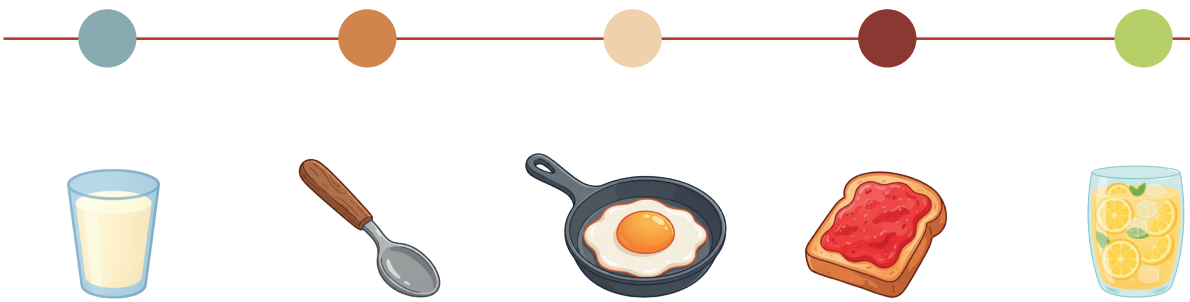




UYGULAYALIM

Verilen noktalardan başlayarak yukarıdan aşağıya çizgiler çizelim.







UYGULAYALIM

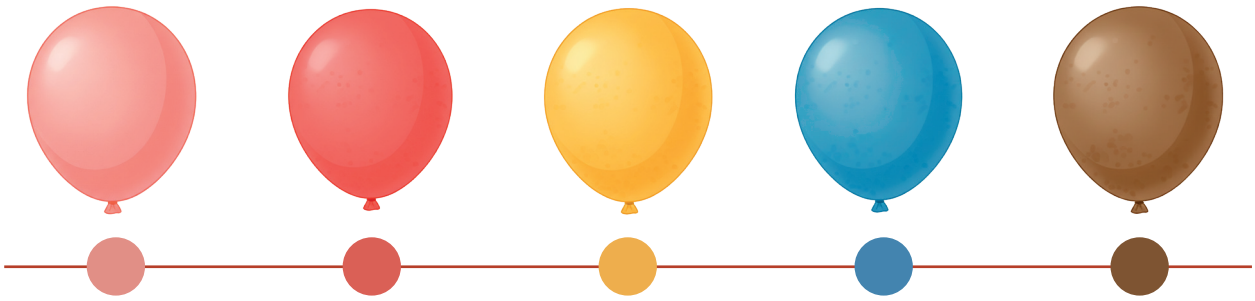
Verilen noktalardan başlayarak yukarıdan aşağıya çizgiler çizelim.





UYGULAYALIM

Verilen noktalardan başlayarak yukarıdan aşağıya çizgiler çizelim.







UYGULAYALIM

Verilen noktalardan başlayarak yukarıdan aşağıya çizgiler çizelim.



UYGULAYALIM

Verilen satırlara yukarıdan aşağıya doğru düz çizgiler çizelim.





UYGULAYALIM

Verilen satırlara yukarıdan aşağıya doğru düz çizgiler çizelim.



UYGULAYALIM

Verilen satırlara yukarıdan aşağıya doğru düz çizgiler çizelim.



DEĞERLENDİRELİM

Verilen satırlara yukarıdan aşağıya doğru düz çizgiler çizelim.



DEĞERLENDİRELİM

Verilen satırlara yukarıdan aşağıya doğru düz çizgiler çizelim.



ÖĞRENELİM

Verilen kesik çizgilerin ok yönünde üzerinden geçerek çizgileri tamamlayalım.







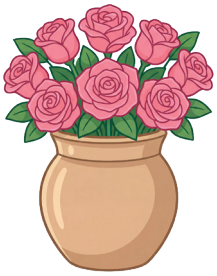




UYGULAYALIM

Verilen kesik çizgilerin üzerinden geçerek çizgileri tamamlayalım.





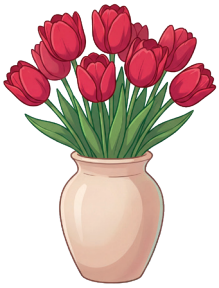












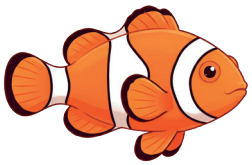




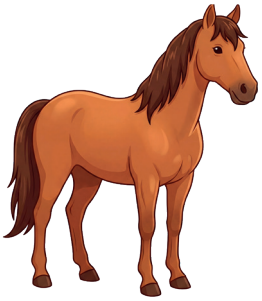


UYGULAYALIM

Verilen kesik çizgilerin üzerinden geçerek çizgileri tamamlayalım.

















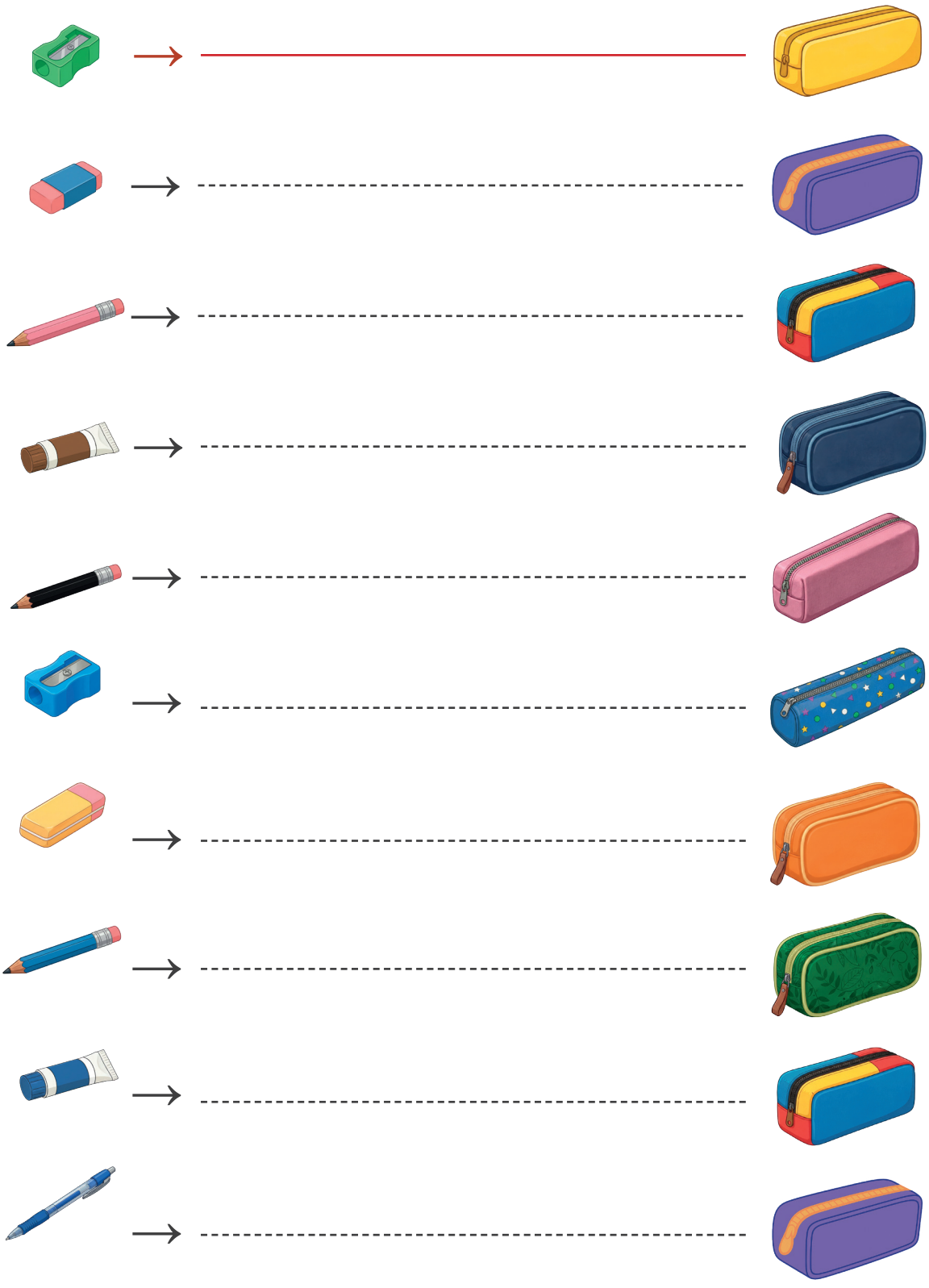






UYGULAYALIM

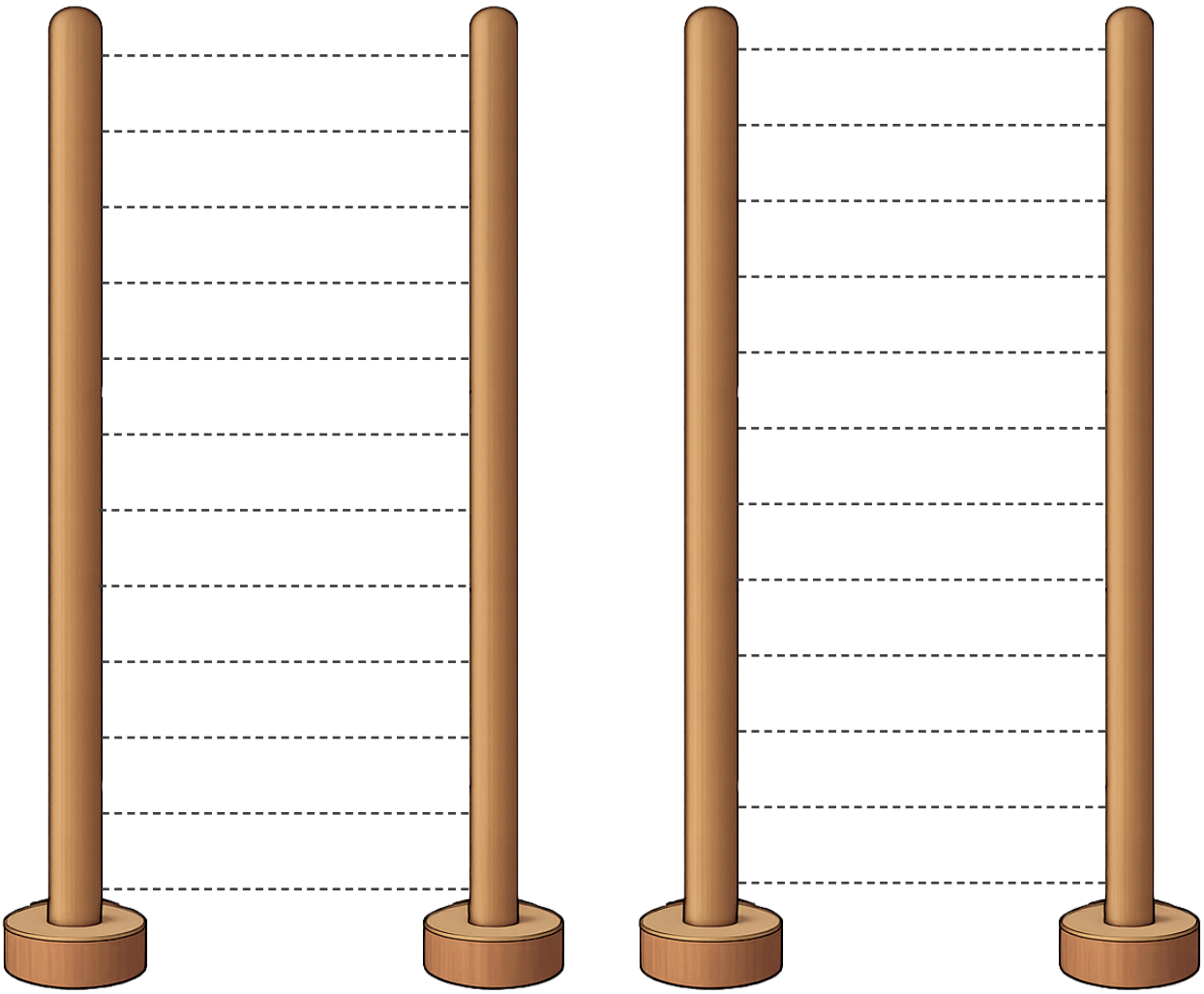
Verilen kesik çizgilerin üzerinden geçerek çizgileri tamamlayalım.





UYGULAYALIM

Verilen kesik çizgilerin üzerinden geçerek çizgileri tamamlayalım.



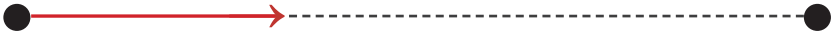




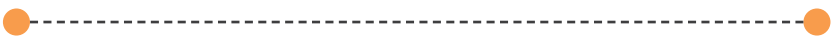
UYGULAYALIM

Verilen kesik çizgilerin üzerinden geçerek çizgileri tamamlayalım.











UYGULAYALIM

Verilen kesik çizgilerin üzerinden geçerek çizgileri tamamlayalım.



-------- -------- -------- -------- -------- -------- -------- --------

-------- -------- -------- -------- -------- -------- -------- --------

-------- -------- -------- -------- -------- -------- -------- --------

-------- -------- -------- -------- -------- -------- -------- --------

-------- -------- -------- -------- -------- -------- -------- --------

-------- -------- -------- -------- -------- -------- -------- --------

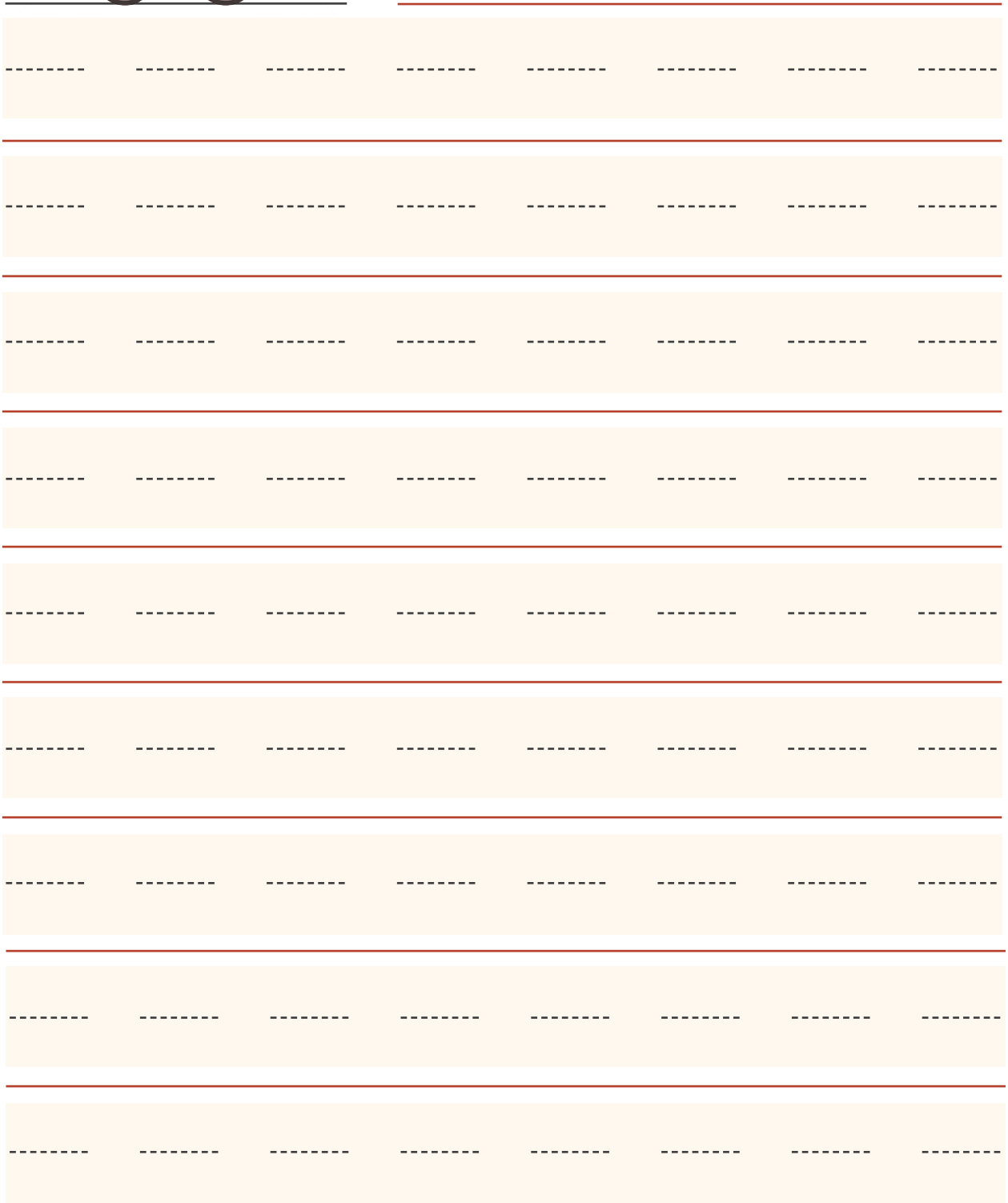
-------- -------- -------- -------- -------- -------- -------- --------



UYGULAYALIM

Verilen kesik çizgilerin üzerinden geçerek çizgileri tamamlayalım.







UYGULAYALIM

Verilen kesik çizgilerin üzerinden geçerek çizgileri tamamlayalım.



UYGULAYALIM

Verilen kesik çizgilerin üzerinden geçerek çizgileri tamamlayalım.





UYGULAYALIM

Verilen noktalardan başlayarak soldan sağa doğru çizgiler çizelim.



















UYGULAYALIM

Verilen noktalardan başlayarak soldan sağa doğru çizgiler çizelim.

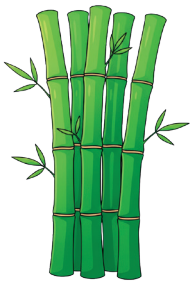
















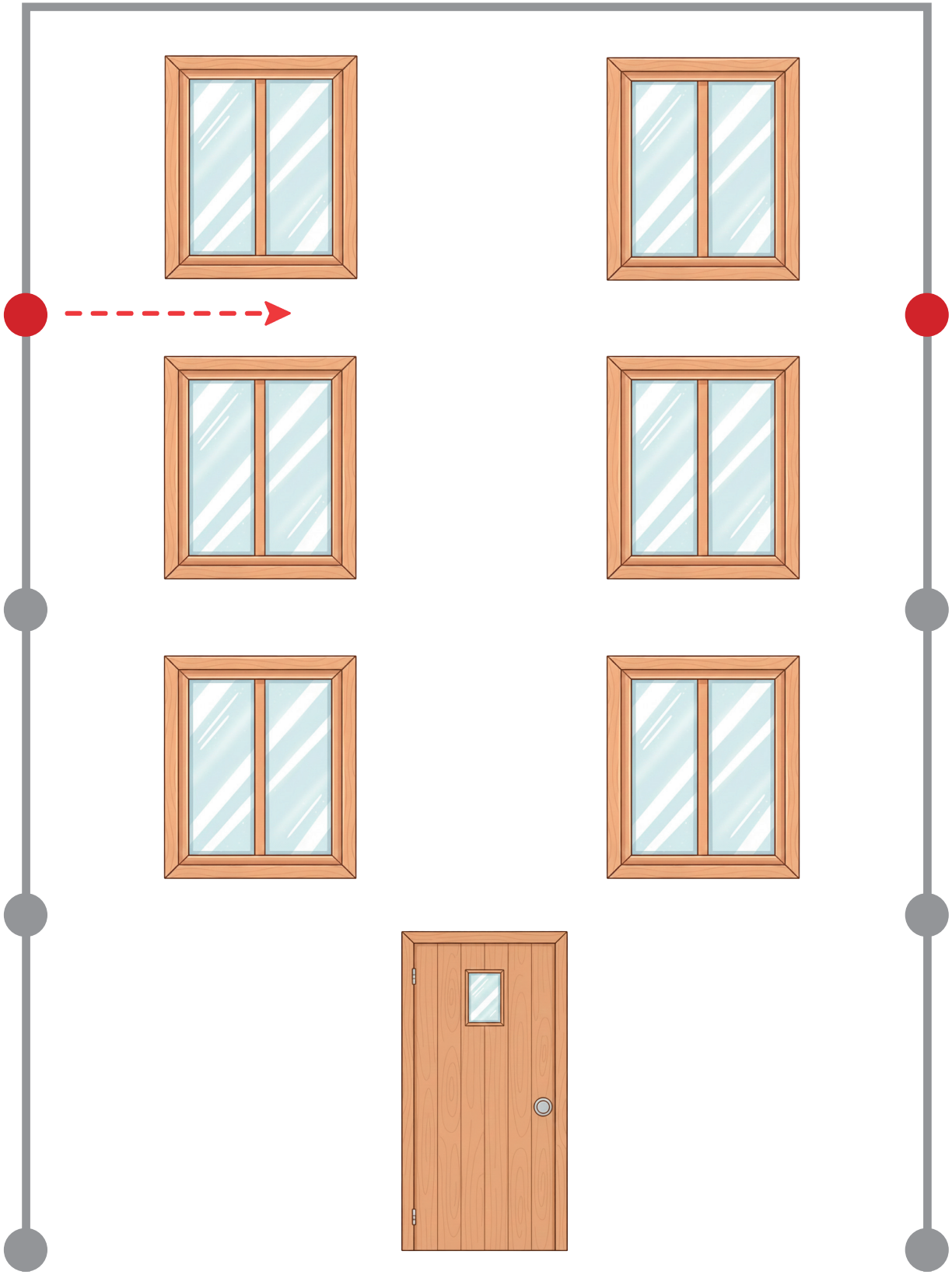






UYGULAYALIM

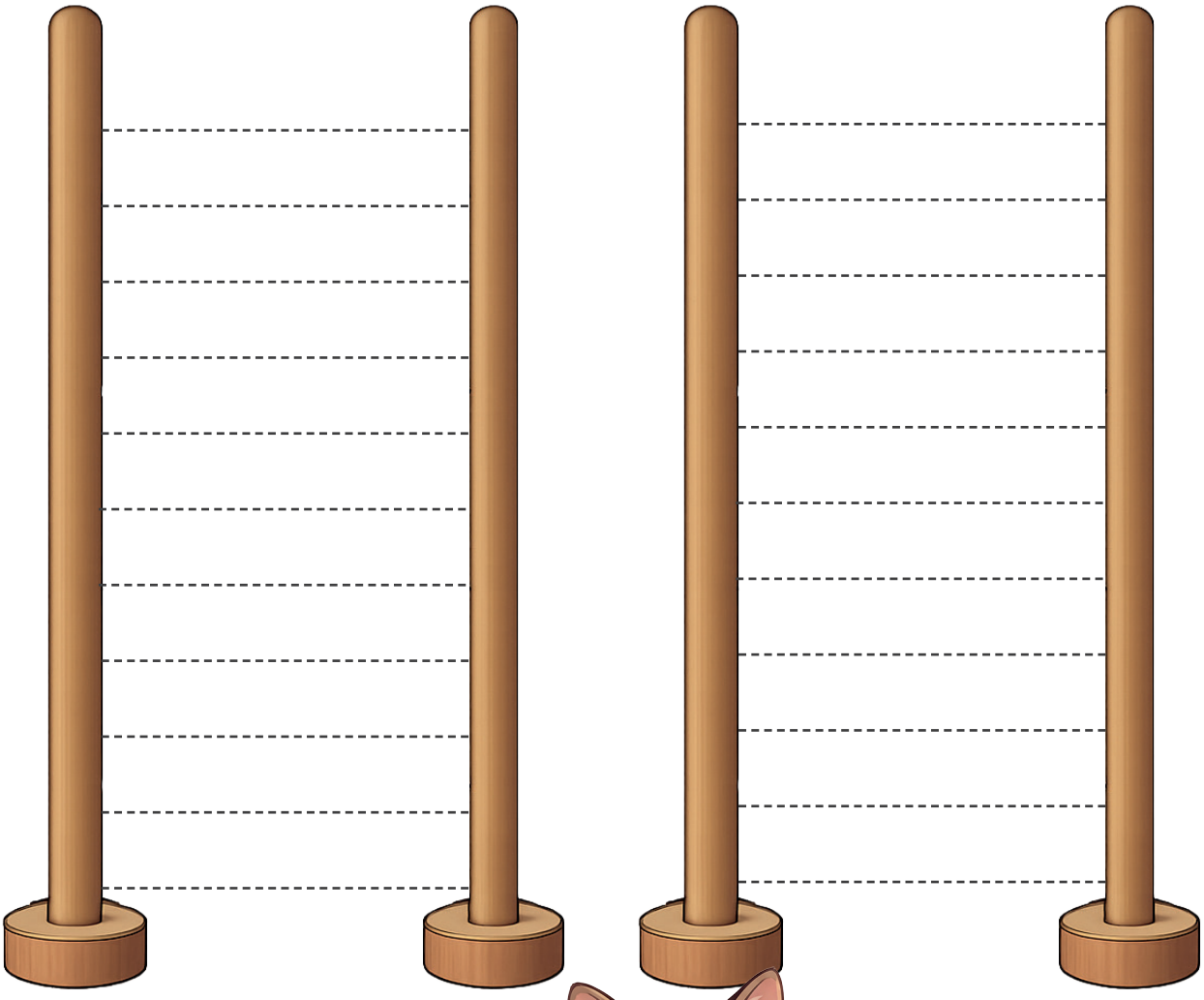
Verilen noktalardan başlayarak soldan sağa doğru çizgiler çizelim.





UYGULAYALIM

Verilen noktalardan başlayarak soldan sağa doğru çizgiler çizelim.







UYGULAYALIM

Verilen satırlara soldan sağa doğru çizgiler çizelim.



UYGULAYALIM

Verilen satırlara soldan sağa doğru çizgiler çizelim.



UYGULAYALIM

Verilen satırlara soldan sağa doğru çizgiler çizelim.



ÖĞRENELİM

Verilen kesik çizgilerin üzerinden geçerek çizgileri tamamlayalım.



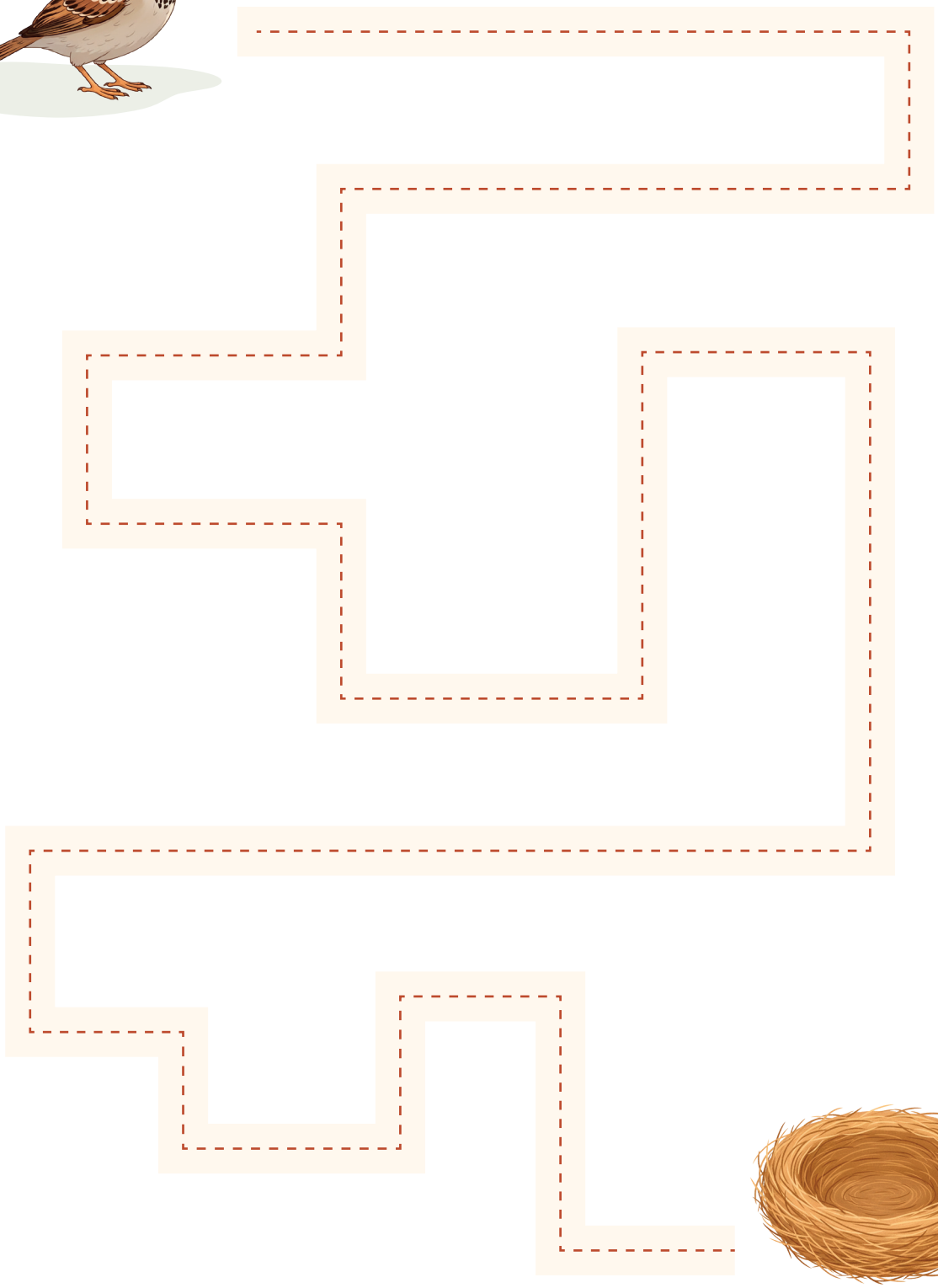




UYGULAYALIM

Verilen kesik çizgilerin üzerinden geçerek çizgileri tamamlayalım.



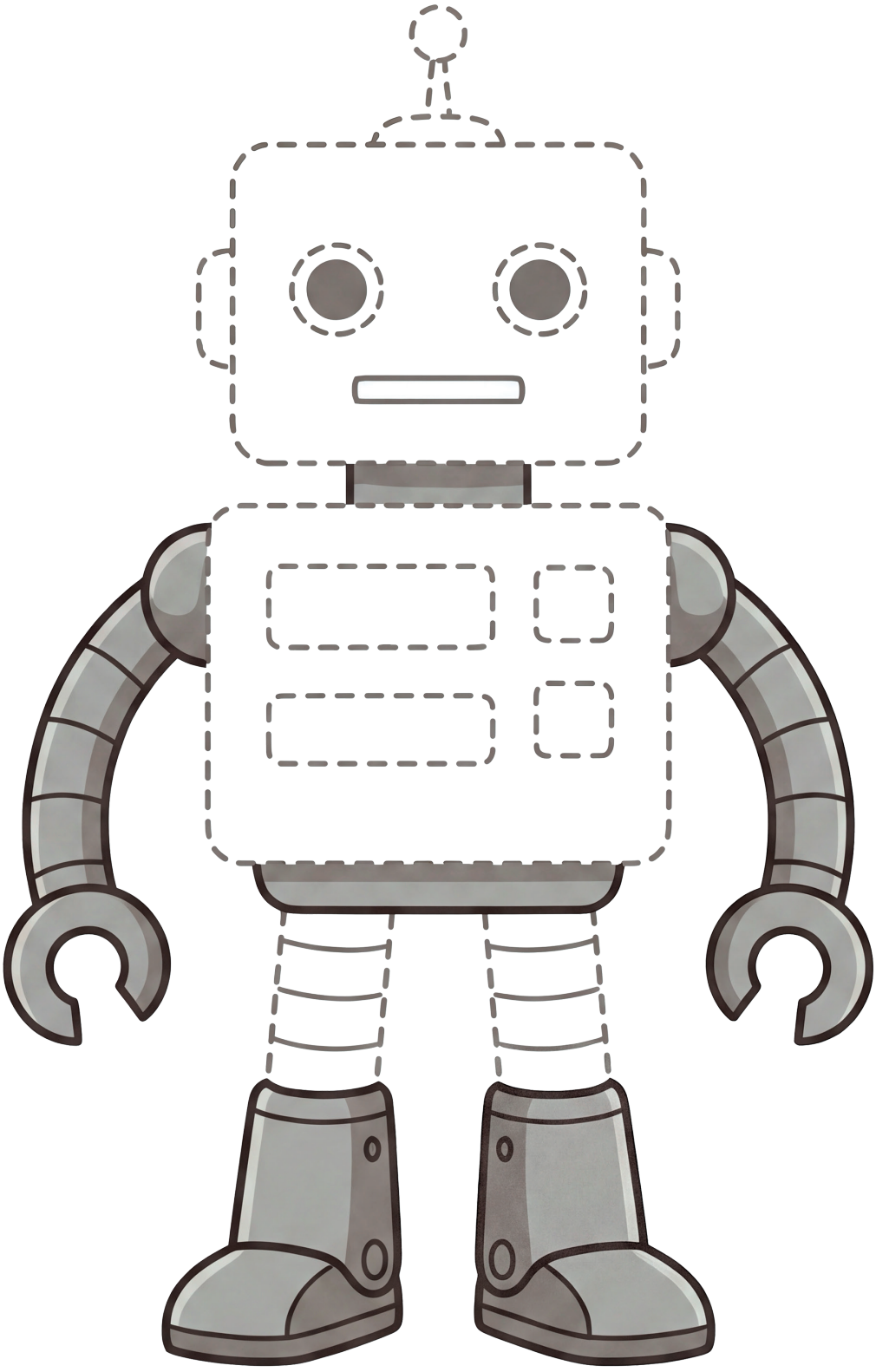




UYGULAYALIM

Verilen kesik çizgilerin üzerinden geçerek çizgileri tamamlayalım.
Robotu boyayalım.







UYGULAYALIM

Verilen kesik çizgilerin üzerinden geçerek çizgileri tamamlayalım.



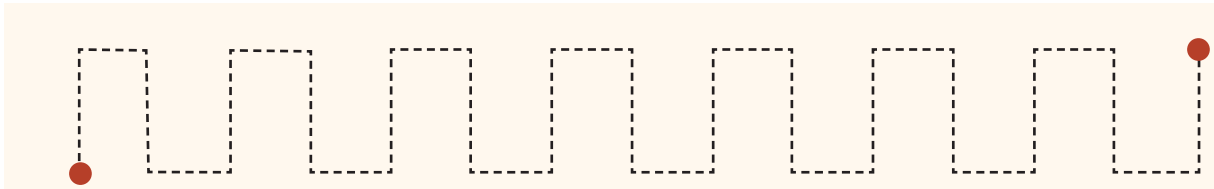
UYGULAYALIM

Verilen kesik çizgilerin üzerinden geçerek çizgileri tamamlayalım.



UYGULAYALIM

Verilen kesik çizgilerin üzerinden geçerek çizgileri tamamlayalım.















UYGULAYALIM

Verilen kesik çizgilerin üzerinden geçerek çizgileri tamamlayalım.





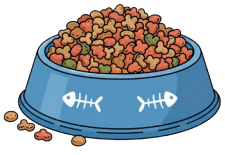














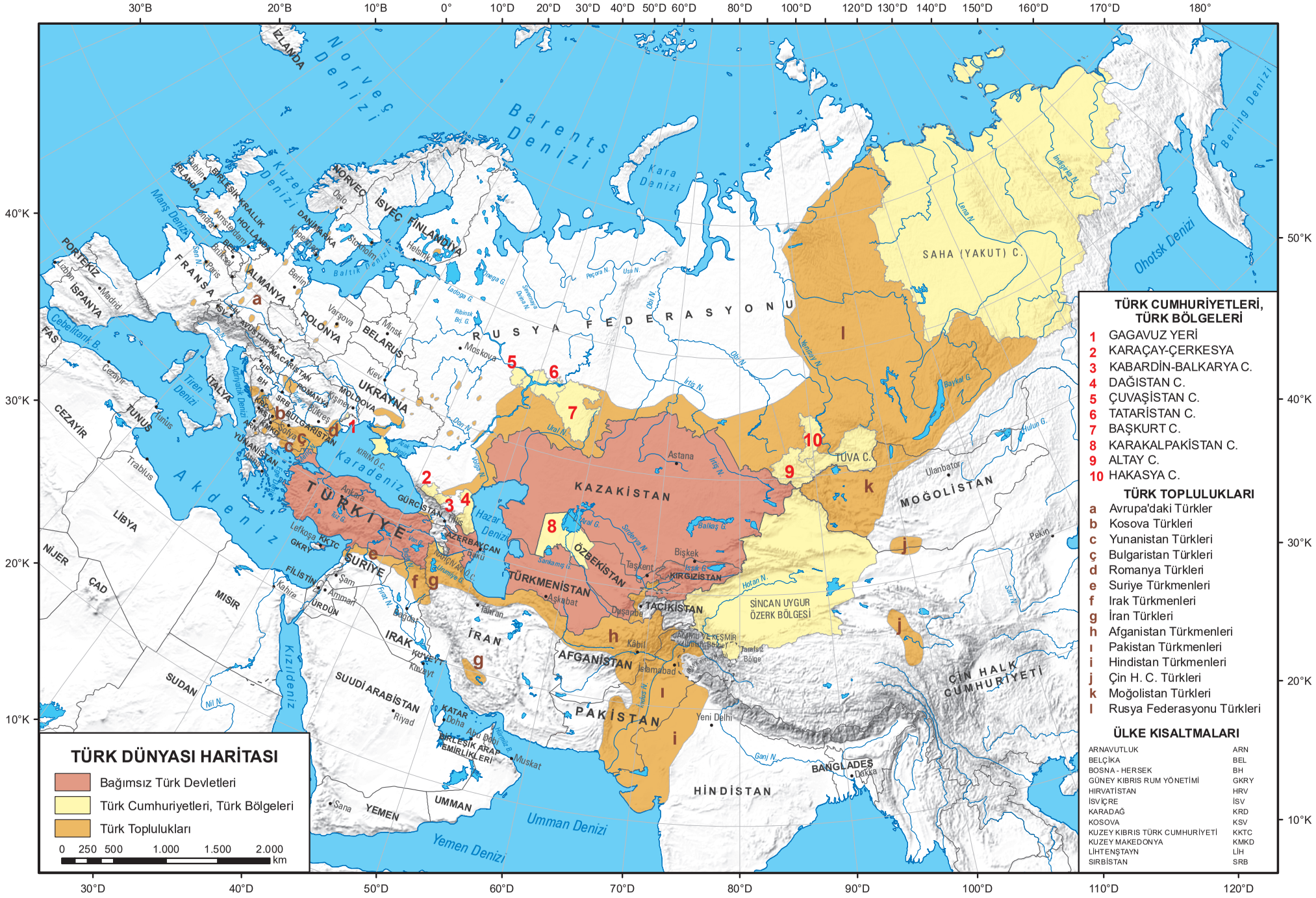
DEĞERLENDİRELİM

Verilen satırlara çizgiler çizelim.

CEVAP ANAHTARI

GÖRSEL VE GENEL AĞ KAYNAKÇASI


25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Sofya
BULGARİSTAN
K A R A D E N İ Z
GÜRCİSTAN
YUNANİSTAN
Edirne
Kırklareli
Tekirdağ
İstanbul
MARMARA DENİZİ
Kocaeli
Yalova
Sakarya
Düzce
Bolu
Zonguldak
Bartın
Karabük
Çankırı
Kastamonu
Sinop
Samsun
Amasya
Çorum
Tokat
Ordu
Giresun
Trabzon
Rize
ACARA Ö.C.
Artvin
Ardahan
Kars
Tiflis
Erivan
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Gökçeada
Bozcaada
Çanakkale
Bursa
Bilecik
Ankara
Gümüşhane
Bayburt
Erzincan
Erzurum
Iğdır
Ağrı
Balıkesir
Eskişehir
Kırıkkale
Yozgat
Sivas
Tunceli
Bingöl
Muş
Van Gölü
Van
Bitlis
Siirt
Batman
Şırnak
Hakkâri
Kütahya
Kırşehir
Elâzığ
Malatya
Diyarbakır
Mardin
Manisa
Afyonkarahisar
Uşak
Tuz Gölü
Kayseri
Nevşehir
Aksaray
Atina
İzmir
Aydın
Denizli
Isparta
Burdur
Konya
Niğde
Kahramanmaraş
Adıyaman
Gaziantep
Şanlıurfa
Osmaniye
Adana
Mersin
Kilis
Hatay
Muğla
Antalya
Karaman
EGE DENİZİ
Urumiye Gölü
İ R A N
S U R İ Y E
I R A K
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
LÜBNAN
Beyrut
Şam
Bağdat
A K D E N İ Z
L İ B Y A
M I S I R
Tel Aviv
FİLİSTİN
Batı Şeria
Doğu Kudüs
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
İSRAİL
Süveyş K.
Nil N.
Fırat N.
Dicle N.
Aras N.
Kura N.
Meriç N.
Tuna N.
Sakarya N.
Kızılırmak N.
Yeşilırmak
Çoruh N.
Ceyhan N.
Seyhan N.
Gediz N.
Büyük Menderes N.
Küçük Menderes N.
Bakırçay N.
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400
km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
RUSYA FEDERASYONU
SAHA (YAKUT) C.
TUVA C.
KAZAKİSTAN
MOĞOLİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
TÜRKİYE
İRAN
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
HİNDİSTAN
TÜRKMENİSTAN
ÖZBEKİSTAN
KIRGIZISTAN
TACİKİSTAN
SURİYE
IRAK
SUUDİ ARABİSTAN
YEMEN
UMMAN
Norveç Denizi
Barents Denizi
Kara Denizi
Ohotsk Denizi
Bering Denizi
Kuzey Denizi
Baltık Denizi
Akdeniz
Karadeniz
Hazar Denizi
Umman Denizi
Yemen Denizi
Kızıldeniz
30°B 20°B 10°B 0° 10°D 20°D 30°D 40°D 50°D 60°D 80°D 100°D 120°D 130°D 140°D 150°D 160°D 170°D 180°
40°K 30°K 20°K 10°K
30°D 40°D 50°D 60°D 70°D 80°D 90°D 100°D 110°D 120°D