This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

YABANCI ÖĞRENCİLER İÇİN

TÜRKÇE



PIKTES

This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

YABANCI ÖĞRENCİLER İÇİN

TÜRKÇE

LİSE

A1

PIKTES

"Yabancı Öğrenciler İçin Türkçe Kitabı - Lise A1" kitabının her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığı "Türk Eğitim Sisteminde Çocuklar İçin Kapsayıcı Eğitimin Desteklenmesi Projesi (PIKTES)"ne aittir. Kitabın metin, soru ve görselleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Millî Eğitim Bakanlığı, Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 04.09.2025 gün ve E-76198665-825.01-139695785 sayılı yazısı ile dizi-yayın numaraları verilmiştir.

Genel Yayın Numarası : 10464
Yardımcı ve Kaynak Kitaplar Dizi Yayın Numarası : 3641

EDİTÖR
Doç. Dr. Celile Eren ÖKTEN
Dr. Mehmet Önder KARACAOĞLU

YAYIN KOORDİNATÖRÜ
Dr. Emre TOPOĞLU

PROJE DİREKTÖRÜ
Cihan KIVANÇ

YAZARLAR

Doğan Onur KÖKSAL
Ramazan KARAHÜSEYİNOĞLU
Dr. Çiğdem FİDAN
Ebru ALTUNDİŞ
Sacide AKIL
Özge MİLLİOĞULLARI DEMİREL
Hamide TETİK
Gürkan BİLGİSU
Ömer BİLGİ
Gözde Bala ERYILMAZ
Muhammed Yunus ACAR
Oğuzhan AYAZ
Hilal ÜNAL
Merve AKTAŞ

GÖRSEL TASARIM KOORDİNATÖRÜ
Adem BAL

GÖRSEL TASARIMCI
Cevher GÖZMEN
Meral ZENGİN
Serdar ŞAHİN

DİZGİ
Savaş ÖZBEY
Şahin TAŞIN

ISBN: 978-625-91614-9-5

Baskı, Cilt: ..... Matbaacılık, 2026

"Bu yayın Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. İçerik tamamen Türkiye Cumhuriyeti Millî Eğitim Bakanlığı sorumluluğu altındadır ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir."



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül… ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

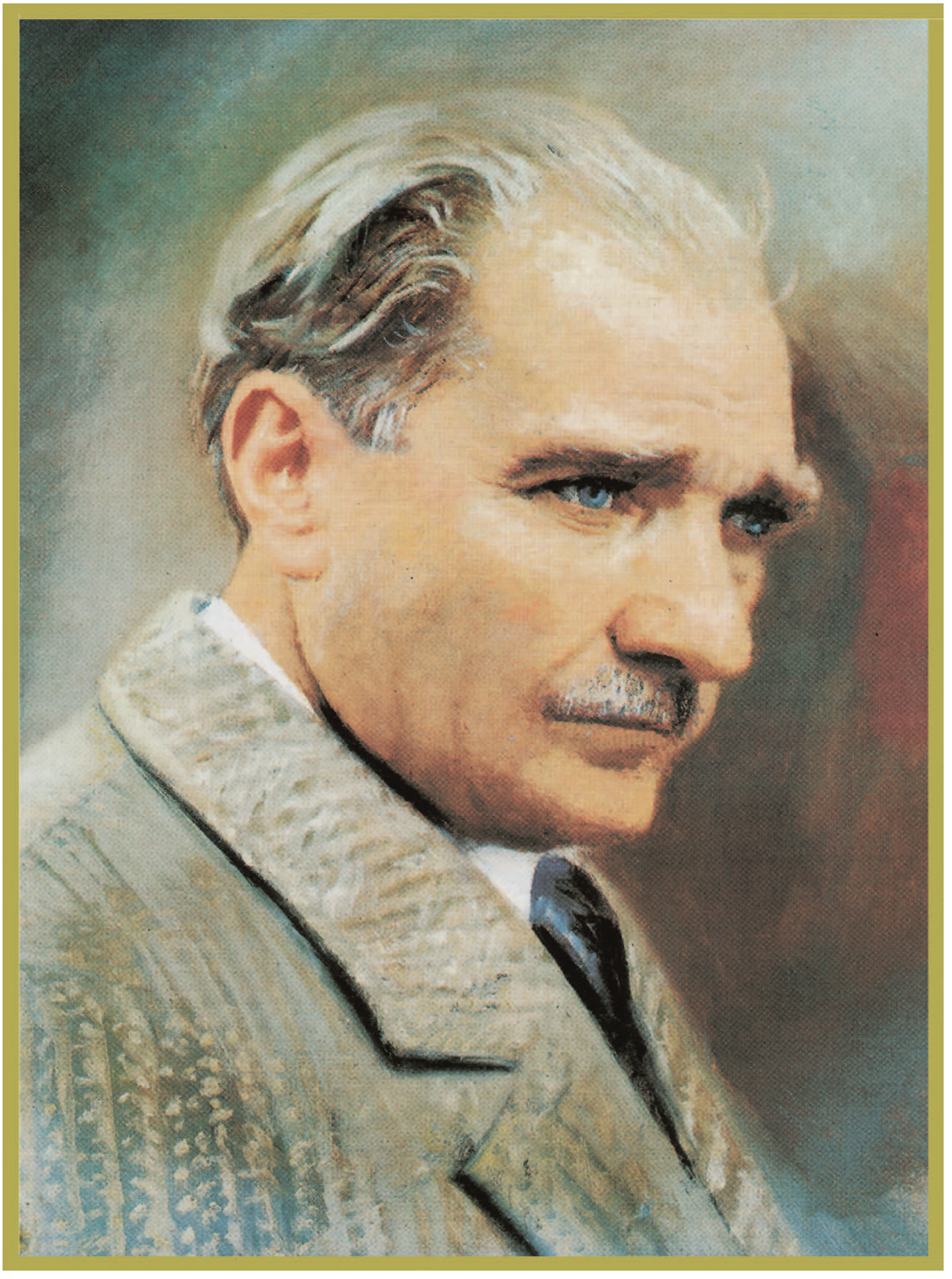
ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen; Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin. Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar, gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri, şahsi menfaatlerini müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakruzaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.





MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

ÖN SÖZ

"Yabancı Öğrenciler İçin Türkçe-Lise" kitabı, Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen "Türk Eğitim Sisteminde Çocuklar İçin Kapsayıcı Eğitimin Desteklenmesi Projesi (PIKTES)" kapsamında ve Talim ve Terbiye Kurulunun onayıyla yürürlüğe giren Yabancılara Türkçe Öğretimi Programı (YTÖP) esas alınarak hazırlanmıştır.

Ayrıca Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli (TYMM) ile Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Metni (D-AOBM) temel alınarak tasarlanmıştır. Bu nedenle kitapların içeriği, YTÖP ile tam uyumlu olmasının yanı sıra söz konusu iki belgeyi de yansıtan bir yapıda oluşturulmuştur.

Lise kademesindeki yabancı öğrenciler için tasarlanan bu kitap, öğrencilerin Türkçe dil becerilerini edinmelerini ve bu becerilerini D-AOBM'de belirtilen A1 Öncesi, A1, A2, A2+ ve B1 dil düzeylerine uygun şekilde aşamalı olarak geliştirmelerini hedeflemektedir. Kitap, YTÖP'ün dil öğretiminde benimsediği iletişimsel yaklaşım ve yapılandırılmış öğretim ilkeleri doğrultusunda ve TYMM rehber alınarak hazırlanmıştır.

Etkinlikler, öğrencilerin çoklu duyularını harekete geçirecek biçimde eylem odaklı yaklaşım esas alınarak tasarlanmıştır. Ayrıca her tema grubunun sonunda yer alan öz değerlendirme bölümleriyle öğrencilerin kendi öğrenme süreçlerini değerlendirmelerine olanak sağlanmıştır.

Kitapta yer alan özgün metinler; öğrenci seviyesine uygunluk, kelime dağarcığını zenginleştirme potansiyeli ve kültürel unsurlar dikkate alınarak hazırlanmıştır. Böylece yabancı öğrencilerin Türkçeyi doğru, akıcı ve işlevsel biçimde kullanmaları sağlanırken hem Türkçe dil becerilerinin gelişmesi hem de kültürel uyumlarının desteklenmesi amaçlanmıştır.

Bu kitabın ülkemizdeki yabancı öğrencilerimizin öğrenme sürecine kalıcı katkılar sağlayacağı, Türkçeyi doğru kullanabilecekleri ve söz varlıklarını zenginleştireceği inancıyla; emeği geçen tüm yazar, editör ve PIKTES çalışanlarına teşekkür eder, eğitim camiamıza hayırlı olmasını dilerim.

Cihan KIVANÇ
Genel Müdür Yardımcısı – Proje Direktörü

İÇİNDEKİLER

1. TEMA: BEN VE OKULUM

Kendini ve Bir Başkasını Tanıtma 12
Okulun Bölümleri, Neresi? Kaçıncı? 17
Nezaket İfadeleri 22

2. TEMA: AİLEM VE EVİM

Aile ve Akrabalık 28
Evin Bölümleri ve Ev Eşyaları 31
Bu Eşyalar Kimin? 36

3. TEMA: TEMEL İHTİYAÇLARIMIZ

Sebzeler ve Meyveler 44
Yiyecekler ve İçecekler 51
Giyecekler 59

4. TEMA: HER GÜNÜM HARİKA

Haftanın Günleri 66
Günün Bölümleri 72
Dün, Bugün, Yarın 78
Ne Yapıyorsun? / O, Ne Yapıyor? 84

5. TEMA: ÇEVREMDE YAŞAM

Yakın Çevrede Ne Var? 90
Nereye? Nereden? 94
Taşıtlar ve Ulaşım 98



6. TEMA: HAVA DURUMU VE MEVSİMLER

Hava Olayları ve Yönler 104

Bugün Hava Nasıl? 110

Aylar ve Mevsimler 115

7. TEMA: HAYDİ ALIŞVERİŞE!

Alışveriş 122

Sipariş 127

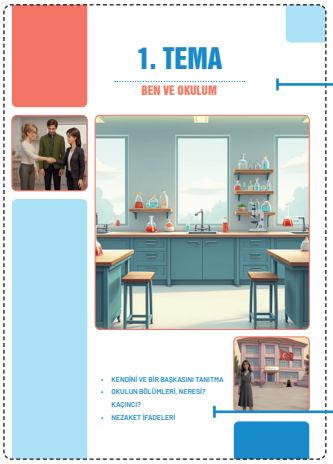
8. TEMA: ZAMAN

Tam Saatler, Yarım Saatler 134

Çeyrek Saatler 139

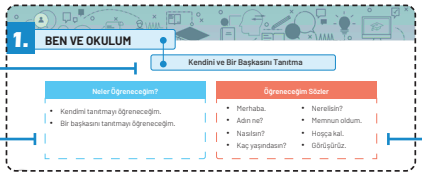
Bir Günüm 143

ORGANİZASYON ŞEMASI



Tema Adı

Alt Tema Adları



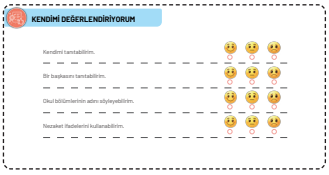
Tema Adı

Alt Tema Adı

Neler Öğreneceğim?

Öğreneceğim Sözler

Kendimi Değerlendiriyorum



İkonlar



Dinleme



Okuma



Konuşma



Yazma



Haydi, Sen Yap!

1. TEMA

BEN VE OKULUM







- KENDİNİ VE BİR BAŞKASINI TANITMA
- OKULUN BÖLÜMLERİ, NERESİ? KAÇINCI?
- NEZAKET İFADELERİ

1. BEN VE OKULUM

Kendini ve Bir Başkasını Tanıtma

Neler Öğreneceğim?

- Kendimi tanıtmayı öğreneceğim.
- Bir başkasını tanıtmayı öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- Merhaba.
- Adın ne?
- Nasılsın?
- Kaç yaşındasın?
- Nerelisin?
- Memnun oldum.
- Hoşça kal.
- Görüşürüz.

Dinleme

Dinle ve yaz.

TANIŞIYORUZ



Betül: Merhaba.
Okan: _____
Betül: Benim adım Betül. Senin _____ ne?
Okan: Benim _____ Okan.
Betül: Nasılsın Okan?
Okan: İyiyim, teşekkür ederim. _____?
Betül: Ben de _____, teşekkürler.
Okan: Kaç yaşındasın Betül?
Betül: 16 yaşındayım. Sen kaç yaşındasın?
Okan: Ben 15 yaşındayım. Nerelisin?
Betül: Ben _____. Sen nerelisin?
Okan: Ben İzmirliyim. Tanıştığımıza _____ Betül.
Betül: Ben de memnun oldum. Görüşürüz.
Okan: _____

Okuma

Oku ve cevapla.

MEKTUP ARKADAŞIM

Merhaba, benim adım Fatma. Ben Suriyeliyim. Bursa'da yaşıyorum. 16 yaşındayım ve öğrenciyim. 11. sınıfta okuyorum. Okulda Türkçe öğreniyorum. Yeni arkadaşlarla tanışmayı çok seviyorum.



1. Fatma nereli?

A) Filistinli **B)** Suriyeli **C)** Mısırlı **D)** İranlı **E)** Somalili

2. Fatma nerede yaşıyor?

A) Adana **B)** Mersin **C)** Bursa **D)** Hatay **E)** İzmir

3. Fatma kaç yaşında?

A) 13 **B)** 14 **C)** 15 **D)** 16 **E)** 17

4. Fatma kaçıncı sınıfta?

A) 12 **B)** 11 **C)** 10 **D)** 9 **E)** 8

1. BEN VE OKULUM

Oku ve cevapla.

TANIŞIYORUZ



Canan: Merhaba Ahmet. Nasılsın?
Ahmet: Merhaba Canan. İyiyim. Sen nasılsın?
Canan: İyiyim. Teşekkür ederim. Seni Serhat'la tanıştırayım.
Ahmet: Merhaba Serhat. Nasılsın?
Serhat: İyiyim, teşekkür ederim. Sen nasılsın?
Ahmet: Ben de iyiyim. Teşekkür ederim. Nerelisin?
Serhat: İzmirliyim. Sen nerelisin?
Ahmet: Ben Ankaralıyım. Kaç yaşındasın?
Serhat: Yirmi bir yaşındayım. Sen kaç yaşındasın?
Ahmet: Yirmi iki yaşındayım. Nerede yaşıyorsun?
Serhat: İstanbul'da yaşıyorum.
Ahmet: Tanıştığımıza memnun oldum Serhat. Hoş geldin.
Serhat: Ben de memnun oldum Ahmet. Hoş bulduk.

1. Serhat kaç yaşında?

_____

2. Ahmet kaç yaşında?

_____

3. Serhat nerede yaşıyor?

_____

4. Serhat ve Ahmet'i kim tanıştırıyor?

_____

Sorulardan hareketle kendini tanıt.

- Adın ne?
- Kaç yaşındasın?
- Nerelisin?
- Kaçıncı sınıfta öğrencisin?

Konuşma

Arkadaşlarınla üç kişilik grup olun. Metni ve görseli inceleyin. Metinden ve görselden hareketle tanışmayı canlandırın.

Efe : Merhaba Gamze. Nasılsın?
Gamze: Merhaba Efe. İyiyim, teşekkür ederim . Sen nasılsın?
Efe : Ben de iyiyim. Teşekkür ederim. Bu, arkadaşım Ece.
Gamze: Tanıştığımıza memnun oldum Ece.
Ece : Ben de memnun oldum Gamze.





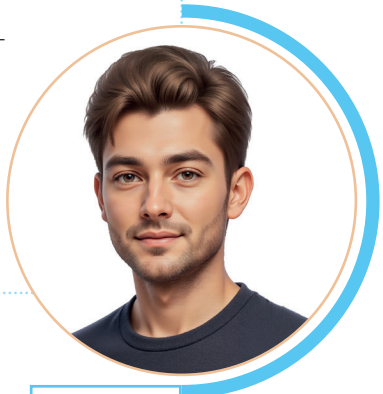
Yazma

Konuşmayı tamamla.



Ömer

Ömer: Merhaba, benim adım Ömer. Senin adın ne?
Adem: _____
Ömer: _____
Adem: _____
Ömer: _____
Adem: _____
Ömer: _____
Adem: _____
Ömer: _____
Adem: _____
Ömer: _____



Adem

1. BEN VE OKULUM

Kendini tanıtan bir e-posta yaz.

Yeni İleti

Kime:

Konu:

Gönder Kaydet Geri

Haydi, Sen Yap!

Farklı sınıflara git. En az beş kişiyle tanış ve onların bilgilerini not al.

Adı ne?	Kaç yaşında?	Nereli?	Kaçıncı sınıfta?

Okulun Bölümleri, Neresi? Kaçıncı?

Neler Öğreneceğim?

- Okul bölümlerinin adlarını öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- kütüphane
- sınıf
- kantin
- laboratuvar
- müdür odası
- güvenlik kulübesi
- okul bahçesi
- konferans salonu

Dinleme

Dinle ve işaretle.

ZEYNEP'İN OKULU



Doğru mu? Yanlış mı?	✓	✗
1 Güvenlik kulübesi okulun bahçe kapısının yanındadır.		
2 Kantinden yiyecek ve içecek alınabilir.		
3 Kütüphane üçüncü kattadır.		
4 Zeynep 11/A sınıfında öğrenci.		
5 Teknoloji dersleri bilişim sınıfında yapılır.		
6 Spor salonu okulun ön bahçesindedir.		

1. BEN VE OKULUM

Oku ve cevapla.

BENİM OKULUM

Merhaba, benim adım Mehmet. Ben İstanbul'da bir lisede okuyorum. Okulum dört katlı ve çok geniş. Okulun girişinde büyük bir bahçe var. Bahçede ağaçlar ve banklar var. Teneffüslerde banklarda oturuyoruz ve arkadaşlarımızla sohbet ediyoruz. Zemin katta spor salonu ve kantin var. Beden eğitimi dersinde spor salonuna gidiyoruz. Kantinden yiyecek ve içecek alıyoruz. Birinci katta 9 ve 10. sınıflar ve resim atölyesi var. Resim dersini burada yapıyoruz. Öğretmenler odası ikinci katta. Öğretmenler teneffüslerde burada dinleniyor. İkinci katta 11. sınıflar, laboratuvar ve müzik sınıfı var. Fen bilimleri dersinde laboratuvarda deney yapıyoruz. Müzik dersinde şarkı söylüyoruz ve ritim çalışması yapıyoruz. Üçüncü katta 12. sınıflar ve kütüphane var. Kütüphanede kitap okuyoruz ve ders çalışıyoruz. Dördüncü katta bilişim teknolojileri ve yazılım sınıfı ile konferans salonu var. Bilişim teknolojileri ve yazılım dersini bu sınıfta yapıyoruz. Konferans salonunda sunumlar ve etkinlikler oluyor.

1. Spor salonu kaçıncı katta?

_____

2. Birinci katta hangi sınıflar var?

_____

3. Öğretmenler odası kaçıncı katta?

_____

4. Laboratuvar kaçıncı katta?

_____

5. Müzik sınıfı kaçıncı katta?

_____

6. Üçüncü katta hangi sınıflar var?

_____

7. Kütüphane hangi katta?

_____

8. Bilişim teknolojileri ve yazılım dersleri nerede yapılıyor?

_____

Bul ve işaretle.


laboratuvar


kantin


sınıf


kütüphane


spor salonu


öğretmenler odası


konferans salonu

Ö	Ğ	R	E	T	M	E	N	L	E	R	O	D	A	S	I
S	A	C	I	J	F	O	R	C	D	E	R	N	K	B	K
I	B	S	P	O	R	S	A	L	O	N	U	L	K	U	A
N	A	Z	N	P	Ğ	K	Ü	T	Ü	P	H	A	N	E	N
I	L	A	B	O	R	A	T	U	V	A	R	H	G	V	T
F	D	R	B	Ç	V	T	Z	O	F	B	A	Ö	Ç	P	I
K	O	N	F	E	R	A	N	S	S	A	L	O	N	U	N

Konuşma

Sorulardan hareketle kendi okulunu tanıt.

1. Okulun kaç katlı?
2. Kantin nerede?
3. Laboratuvar var mı?
4. Kütüphane kaçıncı katta?
5. Sınıfın kaçıncı katta?
6. Spor salonu nerede?

1. BEN VE OKULUM

Yazma

İncele ve cevapla.


1. Ece


2. Ali


3. Eda


4. Can


5. Buse


6. Efe

1. Efe kaçıncı sırada? _____.
2. Dördüncü sırada kim var? _____.
3. Buse kaçıncı sırada? _____.
4. İkinci sırada kim var? _____.
5. Eda kaçıncı sırada? _____.
6. Birinci sırada kim var? _____.

İncele ve tamamla.



1. Burası neresi?
Burası _____.



2. Şurası neresi?
Şurası _____.



3. Orası neresi?
Orası _____.



4. Burası neresi?
Burası _____.



5. Şurası neresi?
Şurası _____.



6. Orası neresi?
Orası _____.

Haydi, Sen Yap!

Bir okul planı çiz ve arkadaşlarınla paylaş.

1. BEN VE OKULUM

Nezaket İfadeleri

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
• Nezaket ifadelerini öğreneceğim.	• Günaydın. • Lütfen! • Teşekkür ederim. • Özür dilerim. • Rica ederim. • Önemli değil. • Hayırlı olsun. • Geçmiş olsun. • Tebrik ederim.

Dinleme

Dinle ve tamamla.

TEŞEKKÜR EDERİM



Kübra : _____.

Osman: Günaydın Kübra. İyiyim, sen nasılsın?

Kübra : Ben de iyiyim, teşekkür ederim. Kalemimi evde unuttum. _____ , bana bir kalem verir misin?

Osman: Tabii. Bu kalemi yeni aldım. Sen kullanabilirsin.

Kübra : _____ Osman.

Osman: Teşekkür ederim.

Kübra : Kalemini verdiğin için teşekkür ederim.

Osman: _____.

Okuma

Oku ve işaretle.



KÜTÜPHANEDE BİR GÜN

Ahmet : Merhaba.
Kütüphaneci: Merhaba, hoş geldiniz. Size nasıl yardımcı olabilirim?
Ahmet : Hoş bulduk, bu kitapları teslim etmek istiyorum ve yeni kitaplar almak istiyorum.
Kütüphaneci: Tabii, hangi tür kitap istersiniz?
Ahmet : Roman istiyorum, lütfen. Özellikle macera türü roman istiyorum.
Kütüphaneci: Macera romanları şu raflarda. Size birkaç kitap gösterebilirim.
Ahmet : Çok sevinirim.
Kütüphaneci: Bu kitap yeni geldi.
Ahmet : Kapak resmi çok güzelmiş. Bu kitabı alayım.
Kütüphaneci: Peki. Size iki hafta süreyle veriyoruz.
Ahmet : Tamam. Süre uzatmak istersem ne yapmalıyım?
Kütüphaneci: Telefonla arayabilir ya da internetten uzatabilirsiniz.
Ahmet : Çok iyi. Yardımınız için teşekkür ederim.
Kütüphaneci: Rica ederim. İyi okumalar.
Ahmet : Sağ olun, iyi günler.
Kütüphaneci: Size de iyi günler!

Doğru mu? Yanlış mı?

		✓	✗
1	Ahmet kütüphaneye kitap teslim etmek ve yeni kitaplar almak için geliyor.		
2	Ahmet bilim kurgu romanı istiyor.		
3	Ahmet kitaplardan birinin kapak resmini beğeniyor.		
4	Kütüphaneci, Ahmet'e kitap seçmesi için yardımcı oluyor.		
5	Ahmet kitap süresini sadece kütüphanede uzatabilir.		

1. BEN VE OKULUM

Konuşma

Görselleri incele. Görsellerden birini seç. “Özür dilerim”, “Teşekkür ederim”, “Günaydın”, “Lütfen”, “Geçmiş olsun” ifadelerini kullanarak seçtiğin görseli anlat.









Yazma

Konulardan birini seç ve nezaket ifadelerini kullanarak karşılıklı konuşma metni yaz.

Bir arkadaşınız size kitap veriyor.

Telefonla randevu alıyorsun.

Bir misafiri karşılıyorsun.

Otobüste yaşlı birine yer veriyorsun.

Bir mağazada alışveriş yapıyorsun.

Bir kişiden özür diliyorsun.

Nezaket ifadeleri

Sağ olun.

İyi günler.

Affedersiniz.

Hoşça kalın.

Hoş geldiniz.

Yardımcı olur musunuz?

Merhaba.

Lütfen!

Teşekkür ederim.

Rica ederim.

Özür dilerim.

Haydi, Sen Yap!

Bu senin görev kartın. Bütün görevleri tamamla!

- ☐ Arkadaşlarına "Günaydın" de.
- ☐ Kantinden alışveriş yaparken "Lütfen" de.
- ☐ Hata yaptığında "Özür dilerim" de.
- ☐ Sana yardım eden arkadaşlarına "Teşekkür ederim" de.
- ☐ Okul çıkışı arkadaşlarına "Hoşça kal" de.

1. BEN VE OKULUM

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Kendimi tanıtabilirim.			
Bir başkasını tanıtabilirim.			
Okul bölümlerinin adını söyleyebilirim.			
Nezaket ifadelerini kullanabilirim.			

2. TEMA

AİLEM VE EVİM







- AİLE VE AKRABALIK
- EVİN BÖLÜMLERİ VE EV EŞYALARI
- BU EŞYALAR KİMİN?

2. AİLEM VE EVİM

Aile ve Akrabalık

Neler Öğreneceğim?

- Akrabalık adlarını öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- anne
- baba
- kardeş
- babaanne
- anneanne
- dede
- teyze
- dayı
- hala
- amca
- kuzen
- yenge

Dinleme

Dinle ve tamamla.

BENİM AİLEM



1. Benim adım Elif. Ben _____ yaşındayım.

2. _____ adı Ayşe.

3. Bir erkek _____ var. Adı Ali.

4. _____ bizimle yaşıyor. Onun adı Fatma.

5. _____ adı Zeynep.

6. Kuzenlerimin adı _____ ve _____.

Okuma

Oku ve işaretle.

AİLEM

Merhaba. Benim adım Yasemin. Benim kalabalık bir ailem var. Biz üç kardeşiz. Annemin adı Zeynep. O, öğretmen. Babamın adı Kemal. O, mühendis. Kız kardeşimin adı Elif. O, 10 yaşında. Erkek kardeşimin adı Murat. O, 7 yaşında. Ben 16 yaşındayım. Kardeşlerimle oynamayı seviyorum. Babaannem ve dedem bizim eve yakın bir evde yaşıyor. Her hafta sonu onları ziyaret ediyoruz. Babaannemin adı Hatice, dedemin adı Hasan. Dedem bize her zaman hikâyeler anlatıyor. Amcam ve yengem İzmir'de yaşıyor. Yengem çok güzel yemekler yapıyor. Kuzenim Efe ile bilgisayar oyunu oynuyorum. Ailemi çok seviyorum.

Doğru mu? Yanlış mı?	✓	✗
1 Yasemin'in kalabalık bir ailesi var.		
2 Kız kardeşi Elif 7 yaşında.		
3 Babaannesi ve dedesi onlara yakın bir evde oturuyor.		
4 Amcası İzmir'de yaşıyor.		
5 Kuzeninin adı Murat.		

Soruları cevapla.

1. Yasemin'in kaç kardeşi var?
_____

2. Yasemin'in amcası ve yengesi nerede yaşıyor?
_____

3. Yasemin'in kuzeninin adı ne?
_____

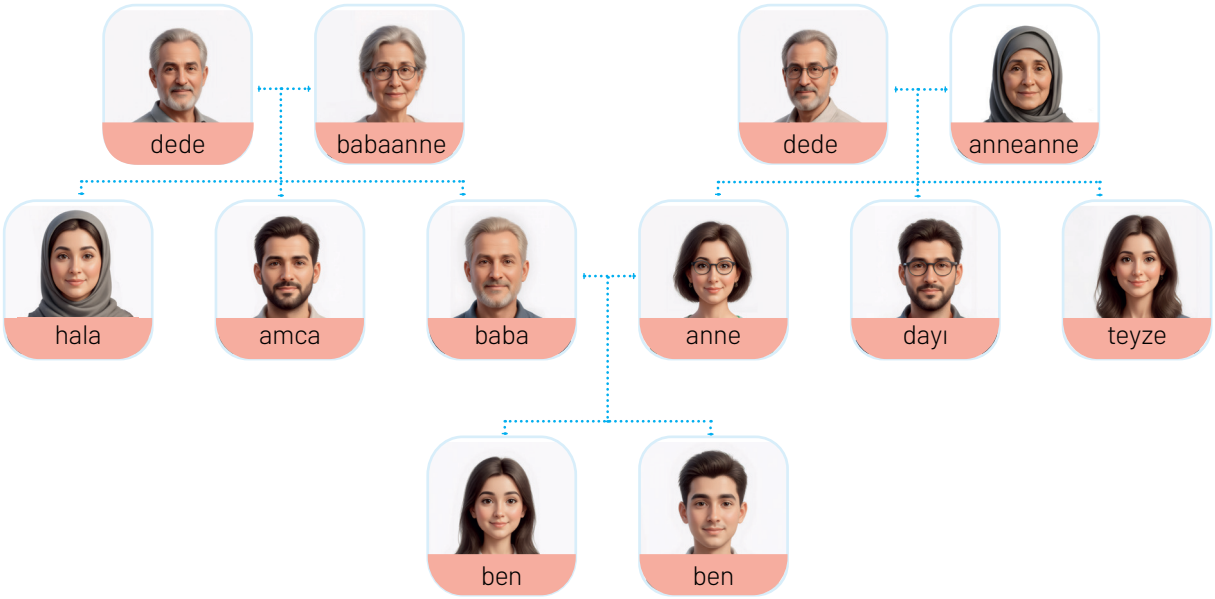
4. Yasemin hafta sonları ne yapıyor?
_____

Konuşma

Aşağıdaki aile ağacını kendi ailene göre tamamla.

- Aileni, arkadaşlarına tanıt.
- Ailendekilerin isimlerini ve yaşlarını söyle.

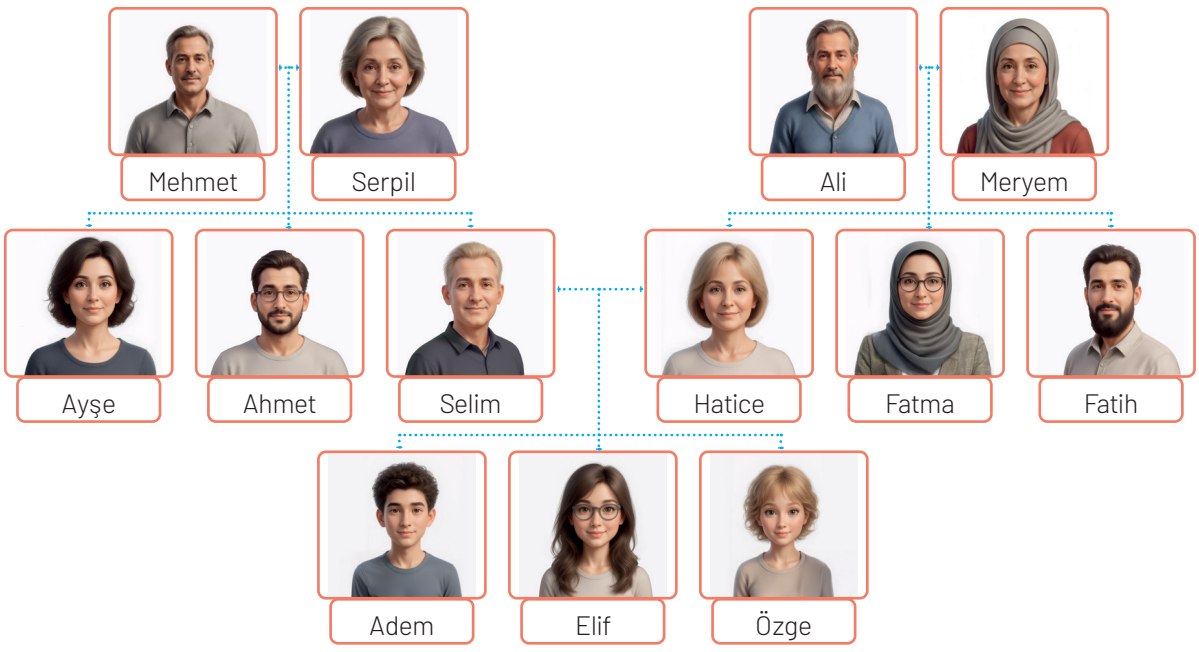
Örneğin; Annemin adı Ayşe. O, 47 yaşında. Annem kitap okumayı çok seviyor.



2. AİLEM VE EVİM

Yazma

İncele ve yaz.



1. Adem, Elif'in erkek kardeşi.
2. Selim, Elif'in
3. Hatice, Elif'in
4. Fatma, Elif'in
5. Ahmet, Elif'in
6. Ayşe, Elif'in
7. Fatih, Elif'in
8. Özge, Elif'in
9. Mehmet, Elif'in
10. Serpril, Elif'in
11. Ali, Elif'in
12. Meryem, Elif'in

Haydi, Sen Yap!

Bir arkadaşınla ya da bir komşunla röportaj yap. Aşağıdaki soruları ona sor. Soruların cevaplarını yaz. Röportajı sınıf arkadaşlarınla paylaş.

- Adınız ne?
- Kaç yaşındasınız?
- Kaç kardeşiniz var?
- Annenizin adı ne?
- Babanızın adı ne?
- Hangi akrabalarınızla vakit geçirmeyi seviyorsunuz?

Evin Bölümleri ve Ev Eşyaları

Neler Öğreneceğim?

- Evin bölümlerinin adlarını öğreneceğim.
- Ev eşyalarının adlarını öğreneceğim.
- Ev eşyalarının yerlerini öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- apartman
- ev
- oda
- salon
- mutfak
- banyo
- yatak odası
- çocuk odası
- oturma odası
- buzdolabı
- fırın
- ocak
- çamaşır makinesi
- bulaşık makinesi
- ayna
- gardırop
- masa
- sandalye
- sehpa
- halı
- kitaplık
- altında
- üstünde
- yanında
- arasında
- önünde

Dinleme

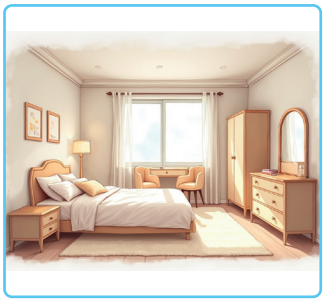
Dinle ve yaz.

BİZİM EVİMİZ

buzdolabı











2. AİLEM VE EVİM

Okuma

Oku ve yaz.

EVİM

Benim adım Emel. Burası bizim evimiz. Evimiz iki katlı. Evimizin alt katında salon ve mutfak var. Yemeklerimizi mutfakta pişiriyoruz ve yiyoruz. Salonda sohbet ediyoruz, kitap okuyoruz ve televizyon izliyoruz. Evimizin üst katında banyo, çocuk odası, yatak odası ve oturma odası var. Sabah uyanır uyanmaz banyoda elimi ve yüzümü yıkıyorum. Odamda ders çalışmayı, müzik dinlemeyi ve uyumayı çok seviyorum.





Emel



1 _____



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



6 _____

İşaretle.

1. Emel elini yüzünü nerede yıkıyor?

A) banyoda **B)** mutfakta **C)** salonda **D)** yatak odasında **E)** çocuk odasında

2. Onlar nerede yemek pişiriyor?

A) banyoda **B)** mutfakta **C)** çocuk odasında **D)** salonda **E)** oturma odasında

3. Emel nerede uyuyor?

A) bahçede **B)** mutfakta **C)** banyoda **D)** çocuk odasında **E)** salonda

Oku ve eşleştir.



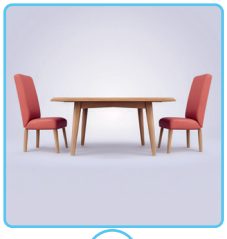
a



b



c



ç



d



e

( ) Masa, sandalyelerin arasında.
( ) Top, koltuğun altında.
( ) Lamba, koltuğun yanında.
( ) Çiçek, sehpanın üstünde.
( ) Kıyafetler, gardırobun içinde.
( ) Lavabo, çamaşır makinesinin yanında.

2. AİLEM VE EVİM

Konuşma

Ayça'nın evini incele ve tanıt.



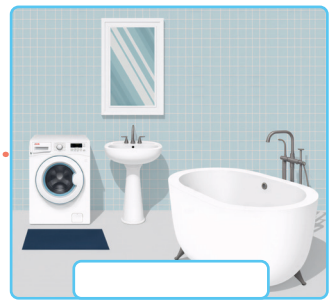
Ayça



Yazma

Bul ve yaz.

yatak	çamaşır	koltuk	buzdolabı	lavabo	masa
halı	makinesi	televizyon	ayna	sandalye	
sehpa	dolap	kanepe	fırın	küvet	









İncele ve cevapla.



1. Salonda hangi eşyalar var?

_____

2. Vazo nerede?

_____

3. Lamba nerede?

_____

4. Top nerede?

_____

5. Televizyon nerede?

_____

Kendi evini tanıt.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Haydi, Sen Yap!

- Hayalindeki evin planını çiz.
- Planında salon, mutfak, yatak odası, banyo ve diğer bölümleri göster.
- Her odaya hangi eşyaları koyacağını düşün ve planına yaz.

2. AİLEM VE EVİM

Bu Eşyalar Kimin?

Neler Öğreneceğim?

- Eşyaların kime ait olduğunu söylemeyi öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- Kimin?
- benim
- senin
- onun
- bizim
- sizin
- onların

Dinleme

Dinle ve yaz.

KİMİN?



Eşya	Kimin?
Kalem	
Çanta	
Kitap	
Defterler	
Silgi	

Okuma

Oku, eşleştir ve yaz.

KAYIP EŞYALAR PANOSU

Ben 10/A sınıfından Merve. Dün spor salonunda çantamı unuttum. İçinde su şişem ve kalem kutum var. Bulan kişi lütfen müdür yardımcısına versin.

Ben Arda. Bugün koridorda bir kitap buldum. Kitabın üzerinde "Emre" yazıyor. Kitap öğretmenler odasında masanın üstünde. Sahibi oradan alabilir.

Ben Ece. 9/C sınıfındayım. Yemekhanede gözlüğümün kutusunu kaybettim. Üstünde çiçek resimleri var. Bulmama yardım eder misiniz?

Ben Efe. Dün okul bahçesinde cüzdanımı kaybettim. Lütfen bulan kişi müdür yardımcısına versin.

Benim adım Melis. Geçen hafta görsel sanatlar sınıfında bir mont buldum. Montun bir şapkası var. Sanırım Elif'in montu. Kayıp eşya dolabına astım.





Efe

Merve'nin çantası.





Merve

_____





Emre

_____





Ece

_____





Elif

_____

2. AİLEM VE EVİM

Oku ve cevapla.

BU EŞYALAR KİMİN?

Merhaba, ben Ayşe. Bugün okul bahçesinde arkadaşlarım ve öğretmenimle bir oyun oynadık. Herkes bir eşyasını getirdi ve eşyaları yere koyduk. Topu işaret ettim ve sordum.
"Bu top kimin?"
Ali cevap verdi:
"Bu top benim."
Sonra su şişesini işaret ettim. Elif'e sordum:
"Bu su şişesi kimin?"
Elif gülümsedi:
"Bu su şişesi benim."
Biraz sonra kalemi işaret ettim. Murat'a sordum:
"Bu kalem senin mi?"
Murat başını salladı:
"Hayır, bu kalem Ahmet'in.
Öğretmenimiz yerdeki kitapları işaret etti ve sordu:
"Bu kitaplar kimin?"
Hep birlikte cevap verdik:
"Bunlar bizim kitaplarımız!"
Herkes eşyasını aldı. Sonra birlikte başka oyunlar oynadık ve çok eğlendik. Bugün çok güzel bir gündü.

1. Top kimin?

_____

2. Su şişesi kimin?

_____

3. Kalem kimin?

_____

4. Kitaplar kimin?

_____

Konuşma

İncele ve eşleştir. Eşyalar kimin? Söyle.





Ahmet





Cem





Arda





İrem





Neva





Selçuk





Nisa

2. AİLEM VE EVİM

Yazma

İncele ve tamamla.

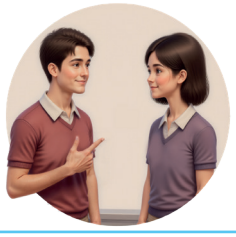


Ben im topum.





Biz

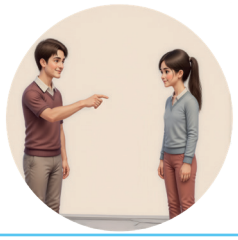


Sen





Siz



O





Onlar

Oku ve yaz.

			
Benim	silgim		
Senin			
Onun			
Bizim			
Sizin			
Onların			

İncele ve tamamla.

benim | senin | onun | bizim | sizin | onların

1. 

_____ bilgisayarı.

2. 

_____ evimiz.

3. 

_____ odan.

4. 

_____ banyosu.

5. 

_____ diş fırçam.

6. 

_____ tabaklarınız.

Haydi, Sen Yap!

- Aile bireylerinin her birinden bir eşya al.
- Bu eşyaları onlara göstermeden aile bireylerine tarif et.
- Eşyaların kimin olduğunu tahmin etmelerini iste.

2. AİLEM VE EVİM

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Akrabalık adlarını söyleyebilirim.			
Evin bölümlerinin adlarını söyleyebilirim.			
Ev eşyalarının adlarını söyleyebilirim.			
Ev eşyalarının yerlerini söyleyebilirim.			
Eşyaların kime ait olduğunu söyleyebilirim.			

3. TEMA

TEMEL İHTİYAÇLARIMIZ







- SEBZELER VE MEYVELER
- YİYECEKLER VE İÇECEKLER
- GİYECEKLER

3. TEMEL İHTİYAÇLARIMIZ

Sebzeler ve Meyveler

Neler Öğreneceğim?

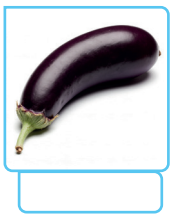
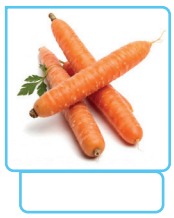
- Sebzelerin adlarını öğreneceğim.
- Meyve adlarını öğreneceğim.
- Renk adlarını öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- pazar
- manav
- meyveler
- sebzeler
- renkler
- tam
- yarım
- çeyrek
- dilim
- bağ

Dinleme

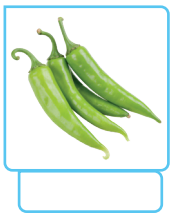
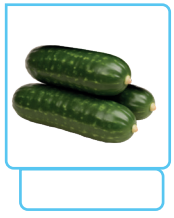
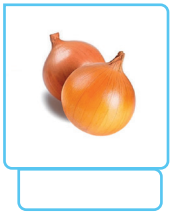
Dinle, yaz ve eşleştir.







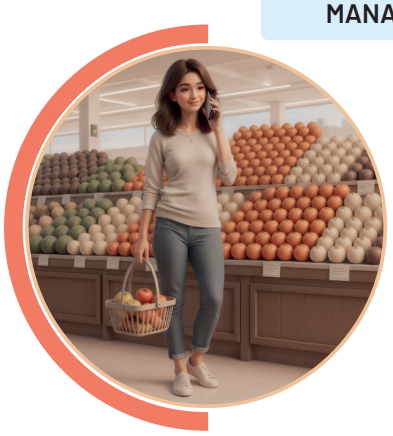







Turuncu Sebzeler	Sarı Sebzeler	Yeşil Sebzeler	Mor Sebzeler	Beyaz Sebzeler	Kırmızı Sebzeler

Dinle ve tamamla.

MANAV ALIŞVERİŞİ





1. Zeynep manavdan _____ domates alıyor.
2. Zeynep manavdan _____ fasulye alıyor.
3. Zeynep manavdan _____ salatalık alıyor.
4. Zeynep manavdan _____ soğan alıyor.
5. Zeynep manavdan _____ maydanoz alıyor.
6. Zeynep manavdan _____ patates alıyor.
7. Zeynep manavdan _____ karpuz alıyor.

Okuma

Oku ve cevapla.

ALIŞVERİŞ



Emre : Merhaba. Kolay gelsin.
Manav: Merhaba. Teşekkür ederim. Hoş geldiniz, buyurun.
Emre : Hoş bulduk. Bir buçuk kilo vişne, yarım kilo kayısı, yedi yüz elli gram çilek ve bir tane karpuz almak istiyorum. Hepsi kaç lira?
Manav: Hepsi 250 lira. Hemen hazırlıyorum.
Emre : Buyurun paranız. Teşekkür ederim. Hayırlı işler.
Manav: Sağ olun. Yine bekleriz.

1. Emre manavdan kaç kilo vişne alıyor?

_____

2. Emre manavdan kaç kilo kayısı alıyor?

_____

3. Emre manavdan kaç tane karpuz alıyor?

_____

4. Emre manavdan kaç gram çilek alıyor?

_____

3. TEMEL İHTİYAÇLARIMIZ

Oku, cevapla ve işaretle.



YAZ VE KIŞ SEBZELERİ

Ben Ahmet. Ailemle köyde yaşıyoruz. Bahçeli bir evimiz var. Yaz mevsiminde bahçemizde domates, salatalık, fasulye, biber ve patlıcan oluyor. Yazın en çok domates yemeyi seviyorum. Kış mevsiminde bahçemizde havuç, lahana, pırasa ve ıspanak oluyor. Kışın en çok pırasa yemeyi seviyorum. Ailemle birlikte sağlıklı beslenmeye önem veriyoruz. Sebzeleri mevsiminde yiyiyoruz.

1. Ahmet nerede yaşıyor?

_____

2. Yaz mevsiminde Ahmet'in bahçesinde hangi sebzeler oluyor?

_____

3. Ahmet yazın en çok hangi sebzeyi yemeyi seviyor?

_____

4. Kış mevsiminde Ahmet'in bahçesinde hangi sebzeler oluyor?

_____

5. Ahmet kışın en çok hangi sebzeyi yemeyi seviyor?

_____

Sebzeler	Yaz Sebzeleri	Kış Sebzeleri
	☐	☐
	☐	☐
	☐	☐
	☐	☐
	☐	☐

Oku ve yaz.



NEYİ SEVİYORSUN?

Canan: Ayla, sen en çok hangi meyveleri seviyorsun?
Ayla : Ben en çok karpuz, üzüm, çilek gibi tatlı meyveleri seviyorum. Sen hangi meyveleri seviyorsun?
Canan: Ben erik, limon, vişne gibi ekşi meyveleri seviyorum. Sen ekşi tatları seviyor musun?
Ayla : Ben ekşi tatları sevmiyorum. Acıyı çok seviyorum.
Canan: Ayla, acı meyve var mı?
Ayla : Bilmiyorum, olabilir. Ama acı sebze var. Örneğin acı biber.








TATLI	EKŞİ	ACI
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Oku ve incele.

Elif, bugün evde basit ama lezzetli bir tatlı yapmak istedi: Meyveli yoğurt!

MEYVELİ YOĞURT TARİFİ

MALZEMELER

1 kâse yoğurt
yarım muz
çeyrek elma
1 dilim kivi
1 tatlı kaşığı bal

YAPILIŞI

Elif önce yoğurdu bir kâseye koydu. Sonra yarım muzu ve çeyrek elmayı küçük küçük doğradı. Daha sonra bir dilim kiviyi ince ince doğradı. Hepsini yoğurdun üzerine ekledi. En son bir kaşık bal ekledi. Tabağa baktı ve "Renkli ve sağlıklı oldu!" dedi.



3. TEMEL İHTİYAÇLARIMIZ

Konuşma

Konuş ve yaz.

- Görsellerden bir meyve veya sebze seç.
- Rengini, tadını ve şeklini söyle.
- Arkadaşların hangi meyve ya da sebze olduğunu tahmin etsin.
- Doğru cevabı meyvenin/sebzenin altına yazın.

a. 

b. 

c. 

ç. 

d. 

e. 

f. 

g. 

ğ. 

h. 

ı. 

i. 

j. 

k. 

l. 

m. 

n. 

o. 

ö. 

p. 

Yazma

İncele ve meyvelerin özellikleri neler? Yaz.

a. 

_____
_____

b. 

_____
_____

c. 

_____
_____

ç. 

_____
_____

d. 

_____
_____

e. 

_____
_____

İşaretle ve tamamla.

1. Bu meyvenin rengi kırmızı. Bu meyvenin adı _____.

A)  **B)**  **C)**  **D)** 

2. Bu meyvenin rengi turuncu. Bu meyvenin adı _____.

A)  **B)**  **C)**  **D)** 

3. Aşağıdaki meyvelerin adlarını yaz.

A)  _____ **B)**  _____ **C)**  _____ **D)**  _____

4. Aşağıdaki sebzelerin renklerini yaz.

A)  _____ **B)**  _____ **C)**  _____ **D)**  _____

3. TEMEL İHTİYAÇLARIMIZ

İncele ve tamamla.


_____ elma.


_____ elma.


_____ elma.

_____ domates.



_____ domates.



_____ domates.




Bir _____ karpuz.


Bir _____ limon.


_____ limon.


Bir _____ portakal.


_____ portakal.

Haydi, Sen Yap!

Kendi meyveli/sebzeli içeceğini hazırla. Sorulardan hareketle arkadaşlarına içeceğin hakkında bilgiler ver.

- İçeceğinde hangi meyve ve sebzeler var?
- İçeceğin hangi renk?
- Tadı nasıl?
- İçeceğinin adı ne?

Yiyecek ve İçecekler

Neler Öğreneceğim?

- Yiyecek adlarını öğreneceğim.
- İçecek adlarını öğreneceğim.
- Miktar belirten ifadeleri öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- kahvaltı
- öğle yemeği
- akşam yemeği
- tereyağı
- bal
- reçel
- yumurta
- ekmek
- tane
- kilo
- kavanoz
- manav
- market
- kasap
- limonata
- çay
- kahve
- ayran

Dinleme

Dinle. Nereden ne aldılar? İşaretle.

ALIŞVERİŞ ZAMANI



Manav



Market

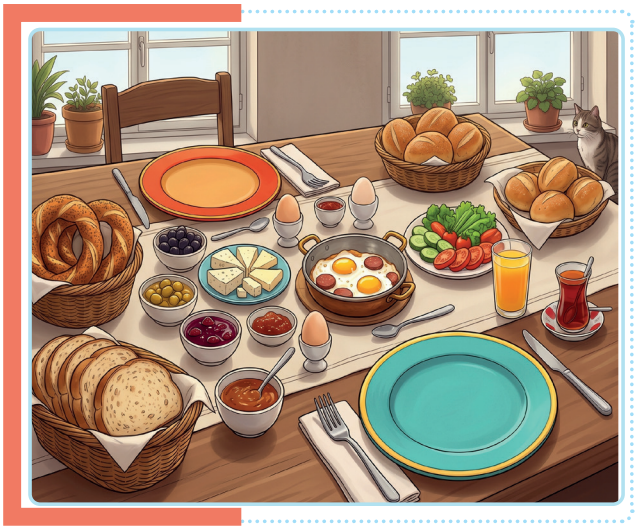


Kasap

3. TEMEL İHTİYAÇLARIMIZ

Dinle ve cevapla.

BİR GÜNDE NELER YİYORUM



1. Ali kahvaltıda genellikle ne yemez?

A) tost **B)** menemen **C)** salatalık **D)** zeytin **E)** pide

2. Ali öğle yemeğini genellikle nerede yiyor?

A) ev **B)** kafe **C)** yemekhane **D)** park **E)** restoran

3. Ali, akşam yemeği için ne hazırlıyor?

A) çorba **B)** pide **C)** salata **D)** sütlaç **E)** menemen

4. Akşam yemeğinde aşağıdakilerden hangisi yoktur?

A) çorba **B)** sarma **C)** sütlaç **D)** tost **E)** salata

5. Ali öğle yemeğini genellikle nerede yiyor?

A) evde **B)** kafede **C)** yemekhanede **D)** parkta **E)** lokantada

Okuma

Oku ve cevapla.



SELİN'İN AKŞAM YEMEĞİ

Selin : Anne! Akşam yemeğinde biber dolması ve cacık var, değil mi?
Anne: Evet, Selin.
Selin : Çok güzel. Biber dolmasını çok seviyorum. Yemeğin yanına salata yapalım mı?
Anne: Olur yapalım. Salata malzemeleri eksik. Manava gidebilir misin?
Selin : Tabii anne. Hangi malzemeler eksik?
Anne: Salatalık, domates ve havuç eksik. Onları al kızım.
Selin : Tamam anne. Yarın akşam yemeği için köfte yapabilir miyiz?
Anne: Olur kızım. O zaman kasaptan yarım kilo da kıyma al, lütfen.
Selin : Tamam anne.

1. Selin hangi yemeği çok seviyor?

_____

2. Selin yemeğin yanına ne yapmak istiyor?

_____

3. Salata için hangi malzemeler eksik?

_____

4. Selin yarın akşam için hangi yemeği yapmak istiyor?

_____

5. Selin kıyma almak için nereye gidiyor?

_____

3. TEMEL İHTİYAÇLARIMIZ

Oku, işaretle ve tamamla.



SİPARİŞ VERİYORUM

Garson: Merhaba, hoş geldiniz. Ne alırsınız?
Murat : Merhaba, hoş bulduk. Ben bir fincan kahve alabilir miyim?
Garson: Kahveniz nasıl olsun?
Murat : Kahvem sütlü olsun.
Nazan : Ben bir bardak çay alabilir miyim?
Garson: Çayınız nasıl olsun?
Nazan : Çayım şekersiz olsun.
Garson: Siparişlerinizi hemen getiriyorum.

1. Murat _____ içmek istiyor.





2. Nazan _____ içmek istiyor.





3. Murat kahvesini _____ içiyor.

tuzlu ☐ şekerli ☐ sütlü ☐

4. Nazan çayını _____ içiyor.

tuzlu ☐ şekerli ☐ şekersiz ☐

İncele ve tamamla.





1. Melih çayı _____ içiyor.





2. Ayça ayranı _____ seviyor.





3. Ece kahveyi _____ içiyor.





4. Melek ıhlamuru _____ seviyor.

Oku ve işaretle.



Garson: Hoş geldiniz. Ne alırsınız?
Mert : Hoş bulduk. Ben bir bardak çay istiyorum.
Kübra : Ben bir fincan sütlü kahve istiyorum.
Efe : Ben bir bardak portakal suyu alabilir miyim?
Garson: Üzgünüm, portakal suyu yok. Limonata var. Limonata içmek ister misiniz?
Efe : Tamam, bir bardak buzlu limonata alayım.
Garson: Başka bir isteğiniz var mı?
Kübra : Evet, ben bir dilim pasta istiyorum.
Mert : Ben bir tane simit istiyorum.
Garson: Tamam. Siparişlerinizi hemen getiriyorum.

Doğru mu? Yanlış mı?	✓	✗
1 Kübra bir fincan sütlü kahve istiyor.		
2 Efe bir bardak buzlu limonata istiyor.		
3 Kübra bir tane simit istiyor.		
4 Mert bir dilim pasta istiyor.		
5 Mert çay ve simit istiyor.		

Konuşma

Arkadaşınla ikili grup olun. Biriniz muhabir diğeriniz konuk olsun. Sorulardan hareketle röportaj yapın.

- En sevdiğin yemekler ve içecekler neler?
- Hangi sebzeleri ve meyveleri seversin?
- Hangi içecekleri sevmezsin? Neden?
- Kahvaltıda neler yersin ve neler içersin?
- Bugün öğle yemeğinde ne yedin ve ne içtin?
- Bugün akşam yemeğinde ne yemek ve ne içmek istersin?
- Sence sağlıklı yiyecekler ve içecekler nelerdir? Neden?

3. TEMEL İHTİYAÇLARIMIZ

Yazma

İncele ve yaz.

tane kilo paket koli kavanoz top



a. İki _____ ekmek



b. Bir _____ yumurta



c. Bir _____ et



ç. İki _____ çikolata



d. Bir _____ bal



e. Altı _____ dondurma

Yaz ve işaretle.

MENÜ

İÇECEKLER

Çay
Ayran
Kahve
Limonata
Türk kahvesi
Portakal suyu
Maden suyu
Salep

Soğuk İçecekler	Sıcak İçecekler
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

a. Bir bardak _____ içmek istiyorum.

☐ maden suyu ☐ çay ☐ kahve

b. Bir fincan _____ almak istiyorum.

☐ limonata ☐ kahve ☐ ayran

c. Bir şişe _____ alabilir miyim?

☐ maden suyu ☐ çay ☐ salep

Kelimleri kullanarak soruları cevapla.



tane	şekerli / şekersiz
kilo	tuzlu / tuzsuz
paket	buzlu / buzsuz
dilim	sütlü / sütsüz
	limonlu / limonsuz

1. Kahvaltıda ne yedin ve ne içtin?

_____

2. Öğle yemeğinde ne yedin ve ne içtin?

_____

3. Akşam yemeğinde ne yedin ve ne içtin?

_____

4. En sevdiğin yiyecek ve içecek hangisi?

_____

5. En sevdiğin yiyeceğin tadı nasıl?

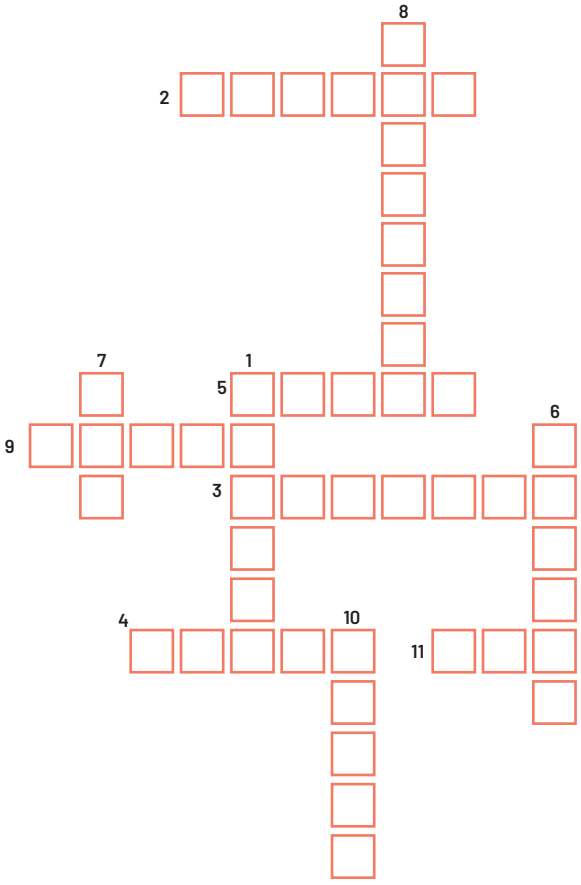
_____

6. En sevdiğin içeceğin tadı nasıl?

_____

Bul ve yaz.

1. Sütten yapılır. Beyazdır. Kahvaltıda yenir.
2. Siyah ya da yeşil olur. Kahvaltıda yenir.
3. Haşlanır. Kırılır. Omlet yapılır.
4. Sıcak yenir. Kaşıkla yenir. Yemekten önce gelir.
5. Pirinçle yapılır. Etle ya da tavukla yenir.
6. Marul, domates ve salatalıkla yapılır. Sağlıklıdır.
7. İnce bardakta ve sıcak içilir.
8. Soğuk içilir. Sarıdır. Limonludur.
9. Sıcak içilir. Sade ya da şekerli olur.
10. Yoğurttan yapılır. Sıvıdır.
11. Beyazdır. Sıcak ya da soğuk içilir.



3. TEMEL İHTİYAÇLARIMIZ

Haydi, Sen Yap!

Kendi menünü hazırla.

- Her bölüme istediğin yiyecek ve içeceğin görselini çiz.
- Menünün hazır olunca ailenle ve arkadaşlarınla paylaş.

kahvaltı	öğle yemeği	akşam yemeği

Giyecekler

Neler Öğreneceğim?

- Giyecek adlarını öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- kazak
- etek
- mont
- pantolon
- etek
- elbise
- ayakkabı
- gömlek
- atkı
- şapka
- şort
- kaban
- çorap
- ayakkabı
- güneş gözlüğü
- kıyafet

Dinleme

Dinle ve yaz.

1 

2 

3 

4 

5 

6 

7 

8 

3. TEMEL İHTİYAÇLARIMIZ

Dinle ve işaretle.

KİM, NE GİYİYOR?

1. Murat ne renk ayakkabı giyiyor?

A) gri **B)** beyaz **C)** lacivert **D)** siyah **E)** mavi

2. Murat ne giyiyor?

A) mont **B)** çanta **C)** kazak **D)** hırka **E)** ceket

3. Murat'ın başında ne var?

A) gri şapka **B)** beyaz bere **C)** beyaz şapka **D)** kırmızı şapka **E)** sarı bere

4. Aslı'nın tişörtü ne renk?

A) beyaz **B)** mavi **C)** pembe **D)** yeşil **E)** kırmızı

5. Aslı ne giyiyor?

A) hırka **B)** kazak **C)** bot **D)** etek **E)** mont

6. Aslı'nın ayakkabıları ne renk?

A) kırmızı **B)** sarı **C)** mavi **D)** beyaz **E)** gri

Okuma



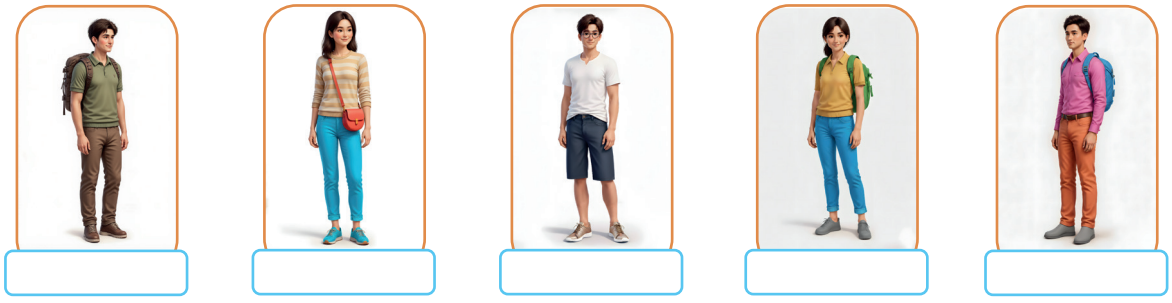
Bugün kazak, mont gibi kalın giysiler giyiyorum. Atkı ve eldiven takıyorum.

Bugün şort ve tişört gibi ince giysiler giyiyorum. Şapka ve güneş gözlüğü takıyorum. .



Doğru mu? Yanlış mı?		✓	✗
1	Ayşe kalın giysiler giyiyor.		
2	Hasan ince giysiler giyiyor.		
3	Ayşe güneş gözlüğü takıyor.		
4	Hasan atkı ve eldiven takıyor.		

Oku ve cevapla.



a. Benim adım Mehmet. Beyaz tişört ve siyah şort giyiyorum. Ayakkabılarım kahverengi. Sarı bir güneş gözlüğüm var.

b. Benim adım Sıla . Bugün çizgili kazak giyiyorum. Mavi pantolonum ve mavi ayakkabılarım var. Kırmızı bir çanta takıyorum.

c. Ben Ahmet. Üzerimde yeşil tişört var. Pantolonum, çantam ve ayakkabılarım kahverengi.

ç. Benim adım Bilal. Pembe gömlek ve turuncu pantolon giyiyorum. Mavi, büyük bir çantam var. Ayakkabılarımın rengi gri.

d. Ben Burcu. Mavi pantolon ve sarı tişört giyiyorum. Ayakkabılarımın rengi gri. Çantamın rengi yeşil.

3. TEMEL İHTİYAÇLARIMIZ

Konuşma

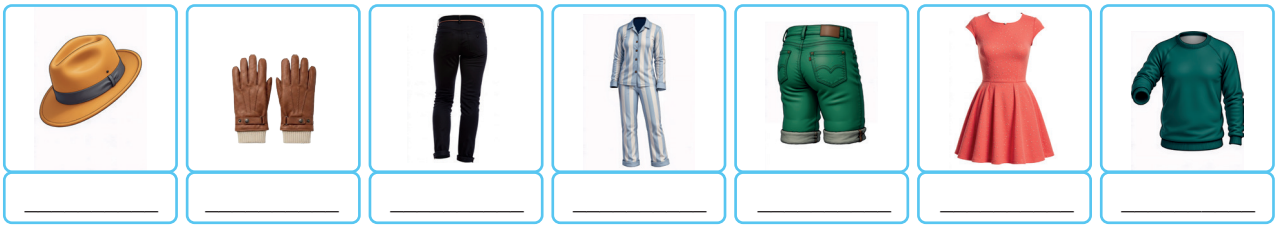
İncele ve konuş.

- Bir arkadaşını seç ama ismini söyleme.
- O arkadaşının kıyafetlerini tarif et. (Tişörtünün rengi, pantolonu, ayakkabısı, çantası vb.)
- Diğer öğrenciler, hangi öğrenci olduğunu tahmin etsin.
- Doğru tahmin eden kişi yeni bir kişinin kıyafetlerini tarif etsin.

Yazma

Seç ve yaz.

şort	ayakkabı	şapka	eldiven	güneş gözlüğü
etek	elbise	tişört	pijama	bot
kaban/palto	ceket	çorap	atkı	şapka
gömlek	pantolon	kazak	kravat	mont







Sorulardan hareketle metni tamamla.

- Bugün ne giyiyor? (tişört, pantolon, elbise, mont...)
- Renkleri ne?
- Ayakkabıları nasıl?
- En sevdiği kıyafet hangisi?

Aslı sabah kalktı. Hava sıcaktı. O, _____

3. TEMEL İHTİYAÇLARIMIZ

Haydi, Sen Yap!

- Hafta sonu dışarı çık.
- İnsanların neler giydiğini gözlemle ve not al.
- Giydikleri kıyafetlerin renklerini not al.
- Notlarını arkadaşlarınla paylaş.

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Sebze adlarını söyleyebilirim.			
Meyve adlarını söyleyebilirim.			
Renk adlarını söyleyebilirim.			
Yiyecek adlarını söyleyebilirim.			
İçecek adlarını söyleyebilirim.			
Miktar belirten ifadeleri söyleyebilirim.			
Giyecek adlarını söyleyebilirim.			

4. TEMA

HER GÜNÜM HARİKA







- HAFTANIN GÜNLERİ
- GÜNÜN BÖLÜMLERİ
- DÜN, BUGÜN, YARIN
- NE YAPIYORSUN? O, NE YAPIYOR?

4. HER GÜNÜM HARİKA

Haftanın Günleri

Neler Öğreneceğim?

- Haftanın günlerini öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- pazartesi
- salı
- çarşamba
- perşembe
- cuma
- cumartesi
- pazar
- hafta içi
- hafta sonu

Dinleme

Dinle ve işaretle.

YELİZ' İN BİR HAFTASI



Doğru mu? Yanlış mı?	✓	✗
1 Yeliz, spor yapmayı çok seviyor.		
2 Yeliz, pazartesi günü sahilde yürüyüş yapıyor.		
3 Yeliz, salı günü spor salonuna gidiyor.		
4 Yeliz, çarşamba günü bisiklet sürüyor.		
5 Yeliz, perşembe günü yüzmeye gidiyor.		
6 Yeliz, cuma günü voleybol oynuyor.		
7 Yeliz, cumartesi günü arkadaşlarıyla doğa yürüyüşüne gidiyor.		
8 Yeliz, pazar günü dinleniyor.		

Okuma

Oku ve işaretle.



Zeynep: Merhaba Ahmet.
Ahmet : Merhaba Zeynep. Nereye gidiyorsun?
Zeynep: Fotoğrafçılık kursuna gidiyorum.
Ahmet : Kursa hangi günler gidiyorsun?
Zeynep: Salı ve çarşamba günleri gidiyorum. Sen nereye gidiyorsun Ahmet?
Ahmet : Basketbol kursuna gidiyorum Zeynep. Bugün ve perşembe günü çalışmamız var. Cuma günü basketbol turnuvası başlıyor. Ona hazırlanıyoruz.
Zeynep: Peki, hafta sonu ne yapıyorsun?
Ahmet : Hafta sonu evde ders çalışıyorum. Sen hafta sonu ne yapıyorsun?
Zeynep: Ben hafta sonu genellikle kitap okuyorum ve dinleniyorum.
Ahmet : Çok güzel. Görüşürüz Zeynep.
Zeynep: Görüşürüz.



1. Zeynep hangi günler fotoğrafçılık kursuna gidiyor?
A) cumartesi ve pazar
B) pazartesi ve cuma
C) salı ve çarşamba
D) perşembe ve pazar
E) salı ve cumartesi

2. Ahmet'in basketbol turnuvası hangi gün başlıyor?
A) cuma
B) cumartesi
C) salı
D) perşembe
E) pazar

3. Ahmet hangi günler evde ders çalışıyor?
A) pazartesi ve salı
B) salı ve cuma
C) çarşamba ve perşembe
D) cuma ve pazar
E) cumartesi ve pazar

4. HER GÜNÜM HARİKA

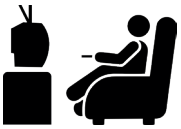
Oku ve yaz.

HAFTA İÇİ PLANIM



Ben hafta içi her gün çalışıyorum. İşten sonra farklı etkinlikler yapıyorum. Pazartesi günleri İngilizce kursuna gidiyorum. Salı günü bazen parkta arkadaşlarımla bisiklet sürüyorum. Her çarşamba günü kütüphaneye gidiyorum ve orada kitap okuyorum. Perşembe günü genellikle evde vakit geçiriyorum ve televizyon izliyorum. Cuma günleri gitar kursuna gidiyorum. Gitar çalmayı çok seviyorum.

Mehmet hangi gün, ne yapıyor?

Pazartesi		
Salı		
Çarşamba		
Perşembe		
Cuma		

Konuşma

Hafta sonu kurs programını incele.



Şeyda

Günler / Kurslar	Cumartesi	Pazar
1. Kurs	İngilizce	Voleybol
2. Kurs	Türkçe	Resim



Hatice

Günler / Kurslar	Cumartesi	Pazar
1. Kurs	Türkçe	Basketbol
2. Kurs	Matematik	Müzik

1. Şeyda ve Hatice'nin kurs programlarını incele. Kim, hangi gün, ne kursuna gidiyor? Anlat.
2. Bir hafta boyunca hafta içi ve hafta sonu neler yaptığını arkadaşlarına anlat.

Yazma

Sırala ve yaz.

- ○ Cumartesi
- ○ Pazartesi
- ○ Perşembe
- ○ Salı
- ○ Pazar
- ○ Çarşamba
- ○ Cuma

Hafta içi	Hafta sonu
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4. HER GÜNÜM HARİKA

Pınar ve Yasin'in pazar günü programını görsellerden hareketle tamamla.

PAZAR GÜNÜ PROGRAMI



Merhaba, ben Pınar. Pazar günü erken uyanıyorum. _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Merhaba, ben Yasin. Pazar günü erken uyanıyorum. _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Haydi, Sen Yap!

- Yakın çevrendeki kişilere veya arkadaşlarına bir hafta boyunca neler yaptıklarını sor.
- Cevapları not al ve arkadaşlarınla paylaş.

	1. Kişi	2. Kişi	3. Kişi	4. Kişi	5. Kişi
	_____	_____	_____	_____	_____
Pazartesi					
Salı					
Çarşamba					
Perşembe					
Cuma					
Cumartesi					
Pazar					

4. HER GÜNÜM HARİKA

Günün Bölümleri

Neler Öğreneceğim?

- Günün bölümlerini öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- sabah
- öğle
- akşam
- öğleden önce
- öğleden sonra

Dinleme

Dinle ve cevapla.

KİM, NE ZAMAN, NE YAPIYOR?



Mert



Nur



Ece

	Sabah	Öğle	Öğleden sonra	Akşam
1. Okula gidiyor.	Mert			
2. Arkadaşlarıyla buluşuyor.				
3. Basketbol kursuna gidiyor.				
4. Bisiklet sürüyor.				
5. Satranç kursuna gidiyor.				

Okuma

Oku ve işaretle.

DEMET'İN BİR GÜNÜ

Sabah erken uyanıyorum. Önce kahvaltı ediyorum sonra okula gidiyorum. Okula asla geç kalmıyorum. Okuldan sonra arkadaşlarımla basketbol oynuyorum. Akşam yemeğinden önce genellikle dinleniyorum. Yemekten sonra her zaman ders çalışıyorum. Odamda bazen müzik dinliyorum. Uyumadan önce genellikle kitap okuyorum.



Doğru mu? Yanlış mı?	✓	✗
1 Demet, sabah erken uyanıyor.		
2 Demet, okula asla geç kalmıyor.		
3 Demet, okuldan sonra arkadaşlarıyla voleybol oynuyor.		
4 Demet, akşam yemeğinden sonra genellikle ders çalışıyor.		
5 Demet, uyumadan önce genellikle kitap televizyon izliyor.		

4. HER GÜNÜM HARİKA

Oku ve cevapla.

İPEK İLE ÖMER



Ömer: Günaydın İpek.
İpek : Günaydın Ömer.
Ömer: Hafta sonu neler yaptın?
İpek : Sabah erken uyandım. Tatil olduğu için ailemle birlikte uzun ve keyifli bir pazar kahvaltısı yaptık. Kahvaltıdan sonra annemle birlikte parkta yürüyüşe çıktık. Yürüyüşün ardından babam da yanımıza geldi. Öğle yemeği için manava gidip sebze aldık ve eve döndük. Babam öğlen bize nefis bir ıspanak yemeği yaptı. Hep birlikte yemeğimizi yedik. Öğleden sonra ailemle birlikte kitap okuduk. Akşam olduğunda birlikte yemek hazırladık ve akşam yemeğimizi yedik. Daha sonra güzel bir film izledik. Filmden sonra uykum geldi ve odama gidip uyudum.
Ömer: Ne güzel bir hafta sonu geçirmişsin, çok sevindim.
İpek : Teşekkür ederim. Peki sen neler yaptın?
Ömer: Ben de sabah erken uyandım. Annem çok güzel bir kahvaltı hazırladı, hep birlikte kahvaltı ettik. Kahvaltıdan sonra ödevlerimi yaptım ve ders çalıştım. Babam, annemle beni en sevdiğimiz lokantaya öğle yemeğine götürdü. Yemeğin ardından sinemaya gittik. Akşam evimize döndük. Akşam için yemek hazırladık. Yemek yedikten sonra hep birlikte eğlenceli bir bulmaca oyunu oynadık. Oyundan sonra uykum geldi ve hemen uyudum.
İpek : Senin de güzel bir hafta sonu geçirmiş olmana çok sevindim.
Ömer: Teşekkür ederim.

Neler Yapıyor?	İpek	Ömer
Sabah		
Öğle		
Akşam		

Konuşma

Görselleri incele ve sorulardan hareketle konuş.

Hafta içi	Hafta sonu
	
Sabah	Sabah
	
Öğle	Öğle
	
Akşam	Akşam

1. Tabloya göre Özge'nin hafta içini ve hafta sonunu anlat.
2. Bu hafta en mutlu olduğun günü düşün ve hafta sonu sabahtan akşama kadar neler yaptığını anlat.

4. HER GÜNÜM HARİKA

Yazma

Görselleri incele ve görsellerden hareketle metni tamamla.









Pınar bu sabah erken uyandı. _____

_____

_____

_____

_____

_____

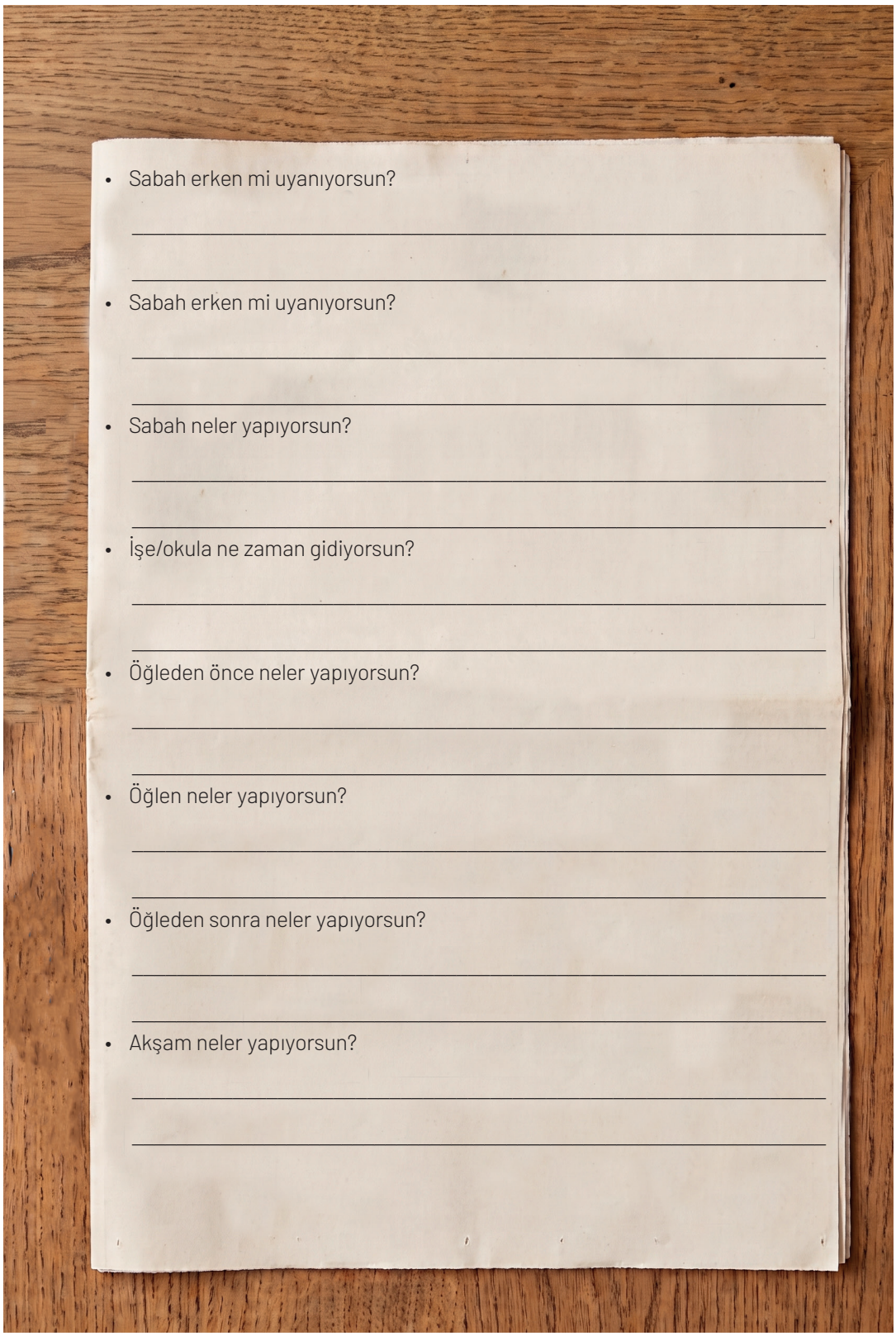
_____

_____

_____

Haydi, Sen Yap!

Yakın çevrenden bir kişiyi seç. Aşağıdaki soruları ona sor ve onunla röportaj yap.



- Sabah erken mi uyanıyorsun?
- Sabah erken mi uyanıyorsun?
- Sabah neler yapıyorsun?
- İşe/okula ne zaman gidiyorsun?
- Öğleden önce neler yapıyorsun?
- Öğlen neler yapıyorsun?
- Öğleden sonra neler yapıyorsun?
- Akşam neler yapıyorsun?

4. HER GÜNÜM HARİKA

Dün, Bugün, Yarın

Neler Öğreneceğim?

- Dün, bugün ve yarın kavramlarını öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- dün
- bugün
- yarın

Dinleme

Dinle ve cevapla.

ALİ'NİN YAŞAMI







1. Ali ve Kadir dün nereye gitti?
A) sinemaya **B)** pikniğe **C)** yüzme kursuna **D)** spor salonuna **E)** parka

2. Ali dün kim ile buluştu?
A) Mustafa ile **B)** ailesi ile **C)** Kadir ile **D)** Ahmet ile **E)** Ayşe ile

3. Ali bugün pikniğe kim ile gidiyor?
A) Selim ile **B)** ablası ile **C)** arkadaşları ile **D)** ailesi ve Mustafa ile **E)** sınıf arkadaşları ile

4. Ali yarın sabah nereye gidecek?
A) yüzme kursuna **B)** pikniğe **C)** matematik kursuna **D)** spor salonuna **E)** markete

5. Ali yarın Selim ile nereye gidecek?
A) basketbol oynamaya **B)** piknik yapmaya **C)** tiyatroya **D)** yüzme kursuna **E)** yemek yemeye

Okuma

Oku ve işaretle.



Bugün salı. Matematik ve futbol kursum var. Dün basketbol ve İngilizce kursum vardı. Yarın yüzme ve gitar kursum var.

Dün	Bugün	Yarın
• baskebol • İngilizce	• matematik • futbol	• yüzme • gitar

Doğru mu? Yanlış mı?	✓	✗
1 Ömer bugün futbol kursuna gidiyor.		
2 Ömer yarın gitar kursuna gidecek.		
3 Ömer dün yüzme kursuna gitti.		
4 Ömer yarın İngilizce kursuna gidecek.		
5 Ömer dün basketbol kursuna gitti.		

4. HER GÜNÜM HARİKA

Oku ve işaretle.

ERDEM'İN GÜNLÜĞÜ



Pazar sabahı erken uyandım. Kahvaltıdan sonra biraz kitap okudum. Daha sonra annemle birlikte markete gittik. Alışveriş yaptık ve eve gedik. Akşam yemeği için mercimek çorbası ve mantı hazırladık. Akşam yemeğinden sonra babamla satranç oynadık.

Bugün pazartesi. Okula yürüyerek gidiyorum. İlk dersimiz matematik. Öğretmenimiz bize yeni konular anlatıyor. Öğle arasında arkadaşlarımla sohbet ediyorum. Şimdi evdeyim, ödevlerimi yapıyorum.





Salı günü okuldan sonra gitar kursuna gideceğim. Kurstan sonra kuzenim Ahmet gelecek. Birlikte film izleyeceğiz.

		Dün	Bugün	Yarın
1	Erdem annesiyle markete gitti.			
2	Erdem gitar kursuna gidecek.			
3	Erdem arkadaşlarıyla sohbet ediyor.			
4	Erdem babasıyla satranç oynadı.			
5	Erdem ödevlerini yapıyor.			
6	Erdem kuzeniyle film izleyecek.			

Konuşma

Görselleri incele. Görsellerden hareketle Zeynep'in dün, bugün neler yaptığını ve yarın ne yapacağını anlat.

Dün



Zeynep

Bugün



Yarın



Cevapla.

- Sen dün neler yaptın?
- Bugün ne yapıyorsun?
- Yarın neler yapacaksın? Arkadaşlarına anlat.

Yazma

İncele ve yaz.

DÜN	BUGÜN	YARIN
pazartesi	salı	
	cuma	
salı		perşembe
	cumartesi	

4. HER GÜNÜM HARİKA

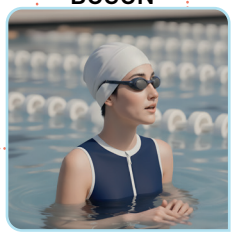
İncele ve yaz.

DÜN



Ayşe _____ .

BUGÜN



Salih _____ .

YARIN



Hatice _____ .

DÜN



Ahmet _____ .

BUGÜN



Canan _____ .

YARIN



Fatih _____ .

DÜN



Aysel _____ .

BUGÜN



Pınar _____ .

YARIN



Murat _____ .

DÜN



Cemil _____ .

BUGÜN



Sema _____ .

YARIN



Burak _____ .

En az üç arkadaşına dün, bugün neler yaptığını ve yarın neler yapacağını sor. Cevaplarını tabloya yaz.

ADI-SOYADI	DÜN	BUGÜN	YARIN
1.			
2.			
3.			

Haydi, Sen Yap!

- Ailenden üç kişi seç. Bu kişilere sırasıyla mavi, kırmızı ve yeşil renklerini ver.
- Mavi renk verdiğin kişiye "Dün ne yaptın?" diye sor.
- Kırmızı renk verdiğin kişiye "Bugün ne yapıyorsun?" diye sor.
- Yeşil renk verdiğin kişiye ise "Yarın ne yapacaksın?" diye sor.
- Verilen cevapları not al. Kişilere verdiğin renkleri değiştirerek soruları tekrar sor.

4. HER GÜNÜM HARİKA

Ne Yapıyorsun? / O, Ne Yapıyor?

Neler Öğreneceğim?

- "Ne yapıyorsun?/O, ne yapıyor?" soru kalıplarını öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- Ne yapıyorsun?
- Ne yapıyor?

Dinleme

Dinle ve cevapla.

KİM, NE YAPIYOR?

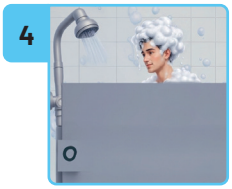


1. Mehmet'in annesi _____ yapıyor.
2. Mehmet çantadan _____ çıkarıyor.
3. Mehmet'in babası _____ suluyor.
4. Mehmet'in kardeşi _____ oynuyor.

Okuma

Oku ve eşleştir.








a. Zeynep dişlerini fırçalıyor. ○
b. Salih banyo yapıyor. ○
c. Yusuf alışveriş yapıyor. ○
ç. Bebek, ablasına gülüyor. ○
d. Fatma bisiklete biniyor. ○
e. Selma, ninesiyle yürüyor. ○
f. Hüseyin evi süpürüyor. ○
g. Onlar yemek yapıyor. ○
ğ. Öğretmen ders anlatıyor. ○

Oku ve İşaretle.



ALİ PARKTA

Ali sabah erken uyanıyor. Kahvaltı yapıyor sonra annesiyle parka gidiyor. Parkta bir çocuk top oynuyor. Ali çocuğa bakıyor ve annesine soruyor: "O, ne yapıyor?" Annesi cevap veriyor: "O, top oynuyor." Biraz ileride bir adam koşuyor. Ali yine soruyor: "O, ne yapıyor?" Annesi gülümsüyor: "O, spor yapıyor." Ali kitabını açıyor. Annesi bu sefer Ali'ye soruyor: "Sen ne yapıyorsun?" Ali cevap veriyor: "Ben kitap okuyorum." Ali parkta çok mutlu.

Doğru mu? Yanlış mı?		✓	✗
1	Ali sabah parka gidiyor.		
2	Parkta bir çocuk bisiklet sürüyor.		
3	Parkta bir adam spor yapıyor.		
4	Ali parkta kitap okuyor.		
5	Ali parkta olmaktan mutlu değil.		

Konuşma

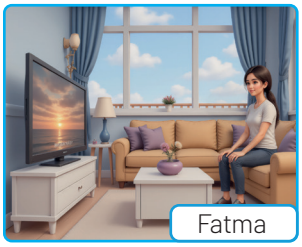
Görseli incele.


Zeynep


Furkan


Zehra


Kenan


Fatma

1. Görseldeki kişilerin neler yaptığını anlat.
2. Yaz tatilinde neler yapıyorsun? Arkadaşlarına anlat.

4. HER GÜNÜM HARİKA

Yazma

İncele ve yaz.



a. Mustafa _____



b. Doktor _____



c. Ayşe _____



ç. Elif _____



d. Ömer _____



e. Zeynep _____

İncele ve yaz.



a. Yaşlı adam alışveriş yapıyor mu?

_____



b. Onlar parkta yürüyor mu?

_____



c. Fadime resim yapıyor mu?

_____



ç. Berna kitap okuyor mu?

_____

Haydi, Sen Yap!

- Evden okula giderken yolda gördüğün kişileri gözlemle.
- Onların neler yaptıklarını tabloya yaz.
- Tabloyu arkadaşlarınla paylaş.

Kişiler	Nerede gördün?	Ne yapıyor?
1. kişi		
2. kişi		
3. kişi		
4. kişi		
5. kişi		

4. HER GÜNÜM HARİKA

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Haftanın günlerini söyleyebilirim.			
Günün bölümlerini söyleyebilirim.			
Dün, bugün ve yarın kavramlarını kullanabilirim.			
"Ne yapıyorsun?/O, ne yapıyor?" soru kalıplarını kullanabilirim.			

5. TEMA

ÇEVREMDE YAŞAM







- YAKIN ÇEVREDE NE VAR?
- NEREYE? NEREDEN?
- TAŞITLAR VE ULAŞIM

5. ÇEVREMDE YAŞAM

Yakın Çevrede Ne Var?

Neler Öğreneceğim?

- Yakın çevremdeki mekânların adlarını öğreneceğim.
- Çevremdeki mekânların konumunu öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- park
- sokak
- market
- manav
- kasap
- hastane
- kitapçı
- fırın
- eczane
- lokanta
- sinema
- postane
- kuyumcu
- çiçekçi
- terzi
- pastane
- kuaför
- karşısında
- arkasında
- önünde
- yanında
- arasında
- kırtasiye

Dinleme

Dinle ve yaz.

ALİ VE ANNESİNİN BİR GÜNÜ

Ali ve annesi hangi mekânlara gidiyor? Bul ve yaz.



_____



_____



_____



_____



_____



_____



_____



_____

Okuma

Oku ve işaretle.

AYŞE'NİN MAHALLESİ



Benim adım Ayşe. Size mahallemi tanıtmak istiyorum. Bu mahallede yaşıyorum. Mahallem çok güzel ve sakin. Her yer birbirine yakın. Herkes birbirini tanıyor. Sabahları evden çıkıyorum. Evin sağ tarafında bir fırın var. Fırından her gün sıcak ekmek alıyorum. Fırının yanında bir market var. Ailemle bu marketten alışveriş yapıyoruz. Fırının karşısında büyük bir park var. Parkta çocuklar oynuyor, insanlar yürüyüş yapıyor. Hava güzel olunca ben de parkta zaman geçiriyorum. Parkın ilerisinde bir kırtasiye var. Okul için kalem, defter ve diğer eşyaları buradan alıyorum. Kırtasiyenin ilerisinde ise benim okul var. Okulun ilerisinde, yolun köşesinde bir manav var. Sebze ve meyveleri buradan alıyoruz. Manavın hemen arkasında bir eczane var. İlaçlarımızı bu eczaneden alıyoruz. Manavın karşısında bir lokanta var. Ailemle bu lokantaya sık sık gidiyoruz. Yemeklerini çok seviyoruz. Lokantanın ilerisinde bir dolmuş durağı var. Bazen dolmuşa biniyoruz ve farklı yerlere gezmeye gidiyoruz. Annem terzi. Terzi dükkânı evimizin arkasında. Annem orada kıyafet dikiyor. Ben mahallemi çok seviyorum. Burada yaşamak çok güzeldir.

Doğru mu? Yanlış mı?		✓	✗
1	Ayşe sakin ve güzel bir mahallede yaşıyor.		
2	Fırın, Ayşe'nin evinin sol tarafında.		
3	Ayşe marketten her gün ekmek alıyor.		
4	Park, fırının karşısında.		
5	Ayşe okul eşyalarını marketten alıyor.		
6	Eczane, manavın arkasında.		
7	Ayşe ve ailesi lokantanın yemeklerini sevmiyor.		
8	Ayşe'nin annesi terzi.		

Oku ve yaz.

MAHALLEM

Burası benim mahallem. Mahallemde pek çok dükkân ve bina var. Size mahallemi tanıtmak istiyorum. Kasabın karşısında park var. Kitapçı ve eczanenin arasında manav var. Eczane ve manavın arkasında hastane var. Çiçekçinin yanında fırın var.

Görselde dört tabela boş. Bu tabelaları sen doldur.



5. ÇEVREMDE YAŞAM

Konuşma

Sorulardan hareketle mahalleni tanıt.

- Nerede yaşıyorsun?
- Evine en yakın market/park/okul nerede?
- Mahallende en çok neyi seviyorsun?
- Mahallende neyi değiştirmek isterdin?

Yazma

İşaretle ve yaz.

1. Fırından _____ alıyorum.

☐ ekmek ☐ et ☐ gazete ☐ ilaç ☐ çilek

2. Kasaptan _____ alıyorum.

☐ meyve ☐ ilaç ☐ et ☐ kitap ☐ marul

3. Marketten _____ alıyorum.

☐ alışveriş ☐ yemek ☐ yumurta ☐ oyun ☐ ödev

4. Eczaneden _____ alıyorum.

☐ elbise ☐ elma ☐ kalem ☐ ilaç ☐ tavuk

Seç ve yaz.

okul	eczane	hastane	sokak	kasap	manav
postane	kuyumcu	fırın	park	kuaför	pastane















Mahallende bir şenlik düzenlenecek. Mahallene başka mahalleden insanlar gelecek. Mahalleni onlara tanıtmak için bir afiş hazırla.

Afişinde şunlara dikkat et:

- Önce mahalleni tanıt.
- Şenlikte neler var?

Haydi, Sen Yap!

Evin ile okulunun arasında hangi mekânlar var? Yaz. Yazdığın mekânları arkadaşlarınla paylaş.

5. ÇEVREMDE YAŞAM

Nereye? Nereden?

Neler Öğreneceğim?

- "Nereye gidiyorsun?" ve "Nereden geliyorsun?" sorularını soracağım ve cevaplayacağım.
- Yer-yön ifadelerini kullanarak yol tarifi vermeyi öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- sağ
- sol
- düz
- karşı
- ilerle
- mahalle
- cadde

Dinleme

Dinle ve işaretle.

	Doğru mu? Yanlış mı?	✓	✗
1	Filiz'in mahallesinde okulun karşısında kırtasiye var.		
2	Ahmet'in evinin yanında manav var.		
3	Neşe'nin mahallesinde fırın var.		
4	Ahmet, ekmekleri fırından alıyor.		
5	Filiz manavdan meyve alıyor.		
6	Neşe'nin mahallesinde manav var.		

Dinle ve tamamla.

Manav evin _____.

Burası _____'in mahallesi.

Kırtasiye okulun _____.

Burası _____'in mahallesi.

Fırın parkın _____ ve caminin _____.

Burası _____ 'in mahallesi.

Okuma

ONUR'UN MAHALLESİ

Sabah saat yedi buçukta uyandım. Kahvaltımı ettim. Okula gitmek için çantamı aldım ve evden çıktım. İlk önce fırının önünden geçtim. Fırının kapısında Ali amca vardı.

Onur : Günaydın Ali amca.
Ali : Günaydın Onur. Nereye gidiyorsun?
Onur : Okula gidiyorum.
Ali : İyi dersler.
Onur : Teşekkür ederim Ali amca kolay gelsin.
Ali : Teşekkür ederim Onur.

Biraz daha yürüdüm, karşıya geçtim. Bakkalın önüne geldim. Bakkalın önünde Meryem teyzeyi gördüm.

Onur : Merhaba Meryem teyze.
Meryem: Merhaba Onur. Nereden geliyorsun?
Onur : Evden geliyorum.
Meryem: Okula mı gidiyorsun?
Onur : Evet, okula gidiyorum. Bugün sınav var.
Meryem: Kolay gelsin, başarılar.
Onur : Teşekkür ederim Meryem teyze.

Daha sonra parkın önünden geçtim. Sola döndüm ve yaya geçidinden karşıya geçtim. Yolun sonundaki berber dükkânının önünde Kemal abiyi gördüm.

Onur : Günaydın Kemal abi.
Kemal : Günaydın! Nereye gidiyorsun?
Onur : Okula gidiyorum. Sen nereye gidiyorsun?
Kemal : Ben de berbere geldim. Saçımı kestireceğim.
Onur : Sıhhatler olsun Kemal abi.
Kemal : Teşekkür ederim Onur.

Ona el sallayıp yürümeye devam ettim. Okula geldim ve derse girdim.

1. Onur sabah saat kaçta uyandı?

_____

2. Onur fırının önünde kimi gördü?

_____

3. Onur, Meryem teyzeyi nerede gördü?

_____

4. Kemal abi nereye gidiyor?

_____

5. ÇEVREMDE YAŞAM

Konuşma

Sorulardan hareketle mahalleni arkadaşlarına anlat.

- Okula gelirken mahallende kimleri görüyorsun?
- Mahallende alışveriş için nereye gidiyorsun?
- Mahallende bir gün içinde kimlerle selamlaşıyorsun, kimlerle konuşuyorsun?
- Mahallende nelerin değişmesini istiyorsun?

Yazma

İncele ve yaz.

Karşıya geç. Sağa dön. Sola dön. Düz ilerle.



1 _____



2 _____



3 _____



4 _____

İncele ve tamamla.

Merhaba Emre. Ben otobüs durağındayım. Senin evine nasıl gelebilirim?



Mert

Emre



Merhaba Mert. Otobüs durağından karşıya geç. Sonra _____. Caddede _____. Köşede okul var. Oradan _____. Düz ilerle. Evim marketin yanında.



Haydi, Sen Yap!

Kâğıtlara mekân isimlerini yazın. Sınıf içinde yere bu kâğıtlarla bir mahalle krokisi oluşturun. İkili gruplara ayrılın. Biriniz "yolcu", diğeriniz "yol tarif eden kişi" olsun. Yol tarif eden öğrenci aşağıdaki cümleleri kullanarak arkadaşına yön versin:

- Düz git.
- Sağa dön.
- İki adım sola.
- Parktan sonra bakkala git.
- Karşıya geç.

Yolcu, yalnızca arkadaşının tarifine göre yürüsün. Yolcu doğru yere ulaşırsa görev başarıyla tamamlanır.

5. ÇEVREMDE YAŞAM

Taşıtlar ve Ulaşım

Neler Öğreneceğim?

- Taşıt adlarını öğreneceğim.
- Ulaşım çeşitlerini öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- taşıtlar
- yol
- araba
- tren
- uçak
- gemi
- otobüs
- metro
- ulaşım

Dinleme

Dinle ve cevapla.







1. Ali okula neyle gidiyor?


2. Ece okula neyle gidiyor?


3. Nuray işe neyle gidiyor?


4. Yasin pastaneye neyle gidiyor?

Okuma

Oku ve cevapla.

NEREYE GİDİYORUZ?



Ayşe: Bugün neler yapacağız baba?
Baba: Önce markete gideceğiz çünkü evde birkaç malzeme eksik.
Ayşe: Markete ne ile gideceğiz?
Baba: Markete taksiyle gideceğiz.
Ayşe: Peki, kiminle gideceğiz?
Baba: Annenle gideceğiz.
Ayşe: Sonra nereye gideceğiz?
Baba: Sonra dedenin evine gideceğiz.
Ayşe: Dedenin evine ne ile gideceğiz?
Baba: Oraya otobüsle gideceğiz.
Ayşe: Anne, sen bizimle gelecek misin?
Anne: Hayır, ben sizinle gelmeyeceğim çünkü ben marketten sonra resim kursuna gideceğim.
Ayşe: Tamam anne. Peki, markete hemen gidecek miyiz?
Anne: Evet kızım, hemen gideceğiz. Haydi, hazırlan!

1. Ayşe ve ailesi önce nereye gidecekler?

_____.

2. Ayşe ve ailesi markete ne ile gidecekler?

_____.

3. Ayşe ve babası marketten sonra nereye gidecekler?

_____.

4. Ayşe, dedesinin evine kiminle gidecek?

_____.

5. Ayşe'nin annesi marketten sonra nereye gidecek?

_____.

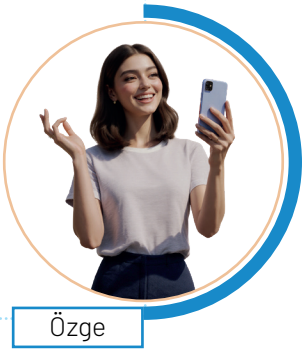
5. ÇEVREMDE YAŞAM

Oku ve cevapla.



Gamze

Gamze: Merhaba Özge.
Özge : Merhaba Gamze.
Gamze: Bursa'ya ne zaman gideceksin?
Özge : Cuma günü gideceğim. Sınavlarım bitti. Tatilimi ailemle geçireceğim. Sen Bursa'ya ne zaman gideceksin?
Gamze: Ben de cuma günü gideceğim. Sen otobüsle mi gideceksin?
Özge : Hayır, uçakla gideceğim. Sen ne ile gideceksin?
Gamze: Ben otobüsle gideceğim.
Özge : İyi yolculuklar Gamze. Bursa'da görüşürüz.
Gamze: Sana da iyi yolculuklar Özge. Görüşürüz.



Özge

1. Özge, Bursa'ya ne ile gidecek?

_____.

2. Gamze, Bursa'ya ne ile gidecek?

_____.

3. Gamze ve Özge, Bursa'ya ne zaman gidecekler?

_____.

Konuşma

Görselleri incele. Ulaşım araçlarını yaz ve sorulardan hareketle konuş.

- Bu görsellerde hangi ulaşım araçları var?
- Hangi araçlar hava, kara ve deniz ulaşımına aittir?
- Bu ulaşım araçlarından hangisini daha çok tercih edersin? Neden?



_____



_____



_____



_____

Sorulardan hareketle yaptığın bir yolculuğu anlat.

- Nereye gittin?
- Ne ile gittin?
- Kiminle gittin?
- Ne zaman gittin?

Yazma

İncele ve taşıtların adını yaz.

a 

b 

c 

ç 

d 

e 

f 

g 

Yukarıdaki taşıtları ait olduğu görselin altına yaz.









5. ÇEVREMDE YAŞAM

Haydi, Sen Yap!

Bir hafta boyunca hangi taşıtları kullandın? Tabloya yaz ve tabloyu arkadaşlarınla paylaş.

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Yakın çevremdeki mekânların adlarını söyleyebilirim.			
Çevremdeki mekânların konumunu söyleyebilirim.			
"Nereye gidiyorsun?" ve "Nereden geliyorsun?" sorularını sorabilirim ve cevaplayabilirim.			
Yer-yön ifadelerini kullanarak yol tarifi verebilirim.			
Taşıt adlarını söyleyebilirim.			
Ulaşım çeşitlerini söyleyebilirim.			

6. TEMA

HAVA DURUMU VE MEVSİMLER







- HAVA OLAYLARI VE YÖNLER
- BUGÜN HAVA NASIL?
- AYLAR VE MEVSİMLER

6. HAVA DURUMU VE MEVSİMLER

Hava Olayları ve Yönler

Neler Öğreneceğim?

- Hava olaylarının adlarını öğreneceğim.
- Yön adlarını öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- doğu
- batı
- kuzey
- güney
- kuzeydoğu
- kuzeybatı
- güneydoğu
- güneybatı
- bulutlu
- güneşli
- yağmurlu
- karlı
- sıcak
- soğuk

Dinleme

Dinle ve işaretle.

EBA

BİR HAFTADA DÖRT ŞEHİR



Doğru mu? Yanlış mı?	✓	✗
1 Gözde ilk gün Samsun'a gitti.		
2 Gözde, Samsun'da kazak ve ince mont giydi.		
3 Mersin'de hava çok sıcaktı.		
4 Aydın Türkiye'nin batısında.		
5 Gözde, Erzurum'da güneş gözlüğü kullanıyor.		

Cevapla.

1. Gözde, Samsun'da nasıl kıyafetler giydi?

_____.

2. Mersin'de hava nasıldı?

_____.

3. Gözde, Aydın'da ne giydi?

_____.

4. Erzurum'da hava nasıl? Gözde hangi kıyafetleri giydi?

_____.

5. Gözde bir haftada hangi şehirlere gitti.

_____.

Okuma

İncele ve tamamla.

	Pazartesi	Salı	Çarşamba
ANTALYA	 20 / 18	 16 / 12	 14 / 10
KAYSERİ	 8 / 4	 -2 / -6	 8 / 2

gündüz

gece

1. _____ pazartesi gece, sıcaklık on sekiz derece.

2. _____ hava pazartesi günü sağanak yağışlı.

3. Antalya'da çarşamba günü hava _____ .

4. Kayseri'de _____ günü hava rüzgârlı.

5. Antalya'da pazartesi gündüz sıcaklık _____ derece.

6. Kayseri'de salı gece, sıcaklık _____ derece.

6. HAVA DURUMU VE MEVSİMLER

İncele ve işaretle.

BOLU	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
Bugün							

1. Bolu'da perşembe günü hava nasıl?
A) rüzgârlı
B) bulutlu
C) güneşli
D) yağmurlu
E) karlı

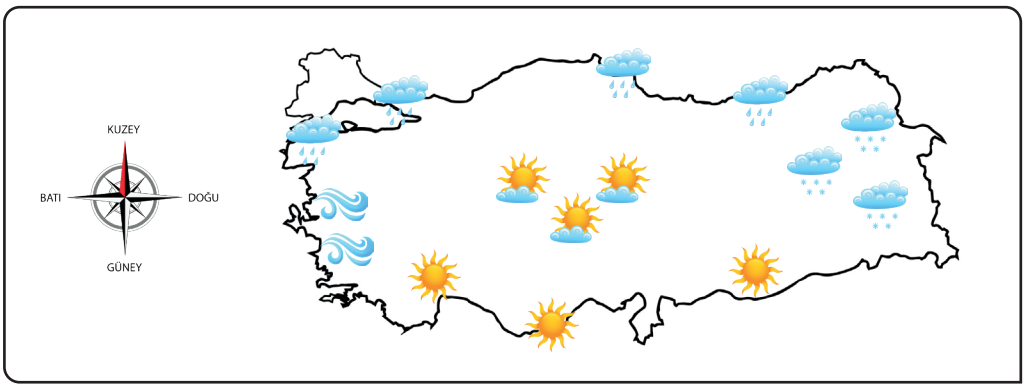
2. Hangi günler hava güneşli?
A) salı, çarşamba
B) pazartesi, çarşamba
C) pazartesi, cuma
D) çarşamba, salı
E) pazartesi, pazar

3. Bolu'da salı günü hava nasıl?
A) bulutlu
B) rüzgârlı
C) güneşli
D) yağmurlu
E) karlı

4. Bolu'da hafta sonu hava nasıl?
A) güneşli
B) rüzgârlı
C) yağışlı
D) karlı
E) parçalı bulutlu

Oku ve tamamla.





İyi akşamlar sayın seyirciler. Hava durumu ile karşınızdayım. Şimdi Türkiye'nin farklı bölgelerindeki şehirlerle ilgili hava durumunu sizlerle paylaşacağım. Kuzeyde hava yağmurlu, Ordu'da sıcaklık 15 derece. Dışarı çıkarken şemsiyenizi yanınıza almayı unutmayın. Kuzeydoğuda hava soğuk ve karlı. Artvin'de sıcaklık eksi 3 derece. Kalın giyinmeyi unutmayın. Doğuda hava soğuk ve bulutlu. Van'da sıcaklık 5 derece. Güneydoğuda hava parçalı bulutlu ve serin. Diyarbakır'da sıcaklık 8 derece. Güneyde hava güneşli ve sıcak. Hatay'da sıcaklık 18 derece. Güneybatıda hava açık. Muğla'da sıcaklık 13 derece. Batıda hava açık ve rüzgârlı. İzmir'de sıcaklık 15 derece. Rüzgâr batıdan esiyor, montunuzu yanınıza almayı unutmayın. Kuzeybatıda hava parçalı bulutlu. İstanbul'da sıcaklık 11 derece. Zaman zaman rüzgâr etkili olabilir. İç bölgelerde hava parçalı bulutlu. Başkent Ankara'da sıcaklık 7 derece. Hava durumunu izlediğiniz için teşekkür ederim.

1. _____ bulunan Ordu'da hava _____ ve sıcaklık 15 derece.
2. Kuzeydoğuda yer alan Artvin'de hava _____. Sıcaklık eksi 3 derece.
3. Doğudaki _____'da hava _____. Sıcaklık 5 derece civarında.
4. _____ bulunan Diyarbakır'da hava _____. Sıcaklık 8 derece.
5. Güneyde yer alan _____'da hava _____ ve sıcaklık 18 dereceyi buluyor.
6. Güneybatının güzel şehri Muğla'da hava _____. Sıcaklık 13 derece.
7. Batıda bulunan_____'de hava açık ve _____. Rüzgâr batıdan esiyor.
8. Başkent _____ hava _____ ve sıcaklık 7 derece.

Konuşma

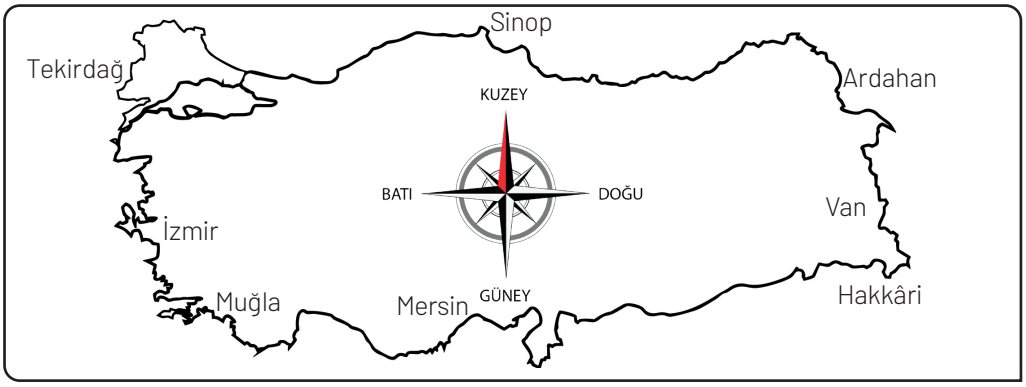
Tabloyu incele. Tablodan ve sorulardan hareketle konuş.

Şehir	Hava Durumu	Sıcaklık	Türkiye'deki Konumu
Sinop	Yağmurlu	8°C	Kuzey
Hatay	Güneşli	16°C	Güney
Denizli	Parçalı Bulutlu	17°C	Batı
Ağrı	Rüzgârlı	6°C	Doğu
Tekirdağ	Sisli	11°C	Kuzeybatı
Artvin	Yağmurlu	9°C	Kuzeydoğu
Muğla	Parçalı Bulutlu	17°C	Güneybatı
Hakkâri	Karlı	-1°C	Güneydoğu

- Hangi şehirdesin?
- Hava nasıl?
- Bu havada nasıl giyinirsin?

Yazma

İncele ve tamamla.



1. Van doğuda.
2. _____ güneyde.
3. _____ kuzeyde.
4. _____ batıda.
5. _____ güneybatıda.
6. _____ kuzeybatıda.
7. _____ kuzeydoğuda.
8. _____ güneydoğuda.



a. Salih, Mersin'den Sinop'a gidiyor. O, hangi yöne gidiyor?

_____.

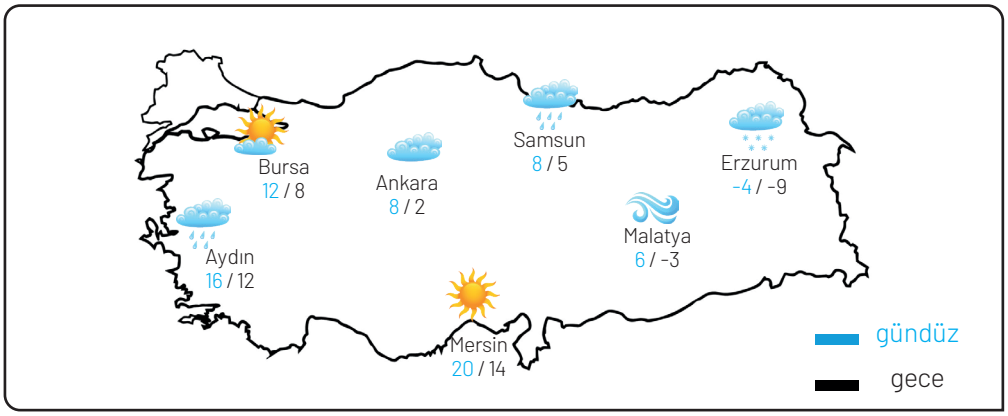
b. Eren, Van'dan İzmir'e gidiyor. O, hangi yöne gidiyor?

_____.



6. HAVA DURUMU VE MEVSİMLER

İncele ve cevapla.



1. Bursa'da gündüz hava kaç derece?

_____

2. Samsun'da hava nasıl?

_____

3. Malatya'da gece hava kaç derece?

_____

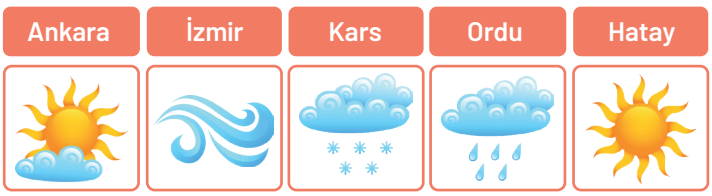
4. Ankara'da hava bulutlu mu?

_____

5. Aydın'da kar yağıyor mu?

_____

İncele ve cevapla.



1. Hatay'da hava nasıl?

_____

2. Kars'ta hava nasıl?

_____

3. Ankara'da hava nasıl?

_____

4. İzmir'de hava nasıl?

_____

5. Ordu'da hava nasıl?

_____

Haydi, Sen Yap!

Beş gün boyunca hava durumunu gözlemle. Her günün hava durumunu ve sıcaklığını tabloya yaz. Beş günün sonunda tablodaki bilgileri arkadaşlarınla paylaş.

Gün	Hava Durumu	Sıcaklık	Ne Giydim?	Ne Yaptım?
Pazartesi				
Salı				
Çarşamba				
Perşembe				
Cuma				

6. HAVA DURUMU VE MEVSİMLER

Bugün Hava Nasıl?

Neler Öğreneceğim?

- Günlük hava durumuna ilişkin tahminlerimi söylemeyi öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- rüzgârlı
- hava açık
- hava kapalı
- hava durumu
- yağışlı
- sisli

Dinleme

Dinle ve işaretle.

HAVA DURUMU



	Doğru mu? Yanlış mı?	✓	✗
1	Sabah hava kapalıydı.		
2	Öğle vakti hava açıldı.		
3	Şu anda sıcaklık 20 derece.		
4	Akşam hava daha sıcak olacak.		
5	Yanımıza kalın bir mont almalıyız.		

Okuma

İncele ve yaz.

a 

b 

c 

ç 

d 

e 

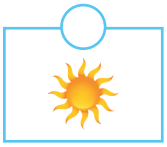
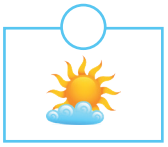
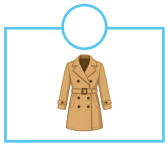
Oku ve işaretle.

BUGÜN HAVA NASIL?

Bu sabah hava biraz kapalıydı. Güneş yoktu ama yağmur da yağmadı. Saat 10.00'dan sonra hava açıldı. Şimdi hava güneşli. Sıcaklık 22 derece. Hafif bir rüzgâr var. İnsanlar parklarda yürüyor. Çocuklar bisiklet sürüyor. Hava çok güzel. Dışarı çıkmak için iyi bir gün.

Doğru mu? Yanlış mı?	✓	✗
1 Sabah hava kapalıydı.		
2 Şu an yağmur yağıyor.		
3 Hava sıcaklığı 22 derece.		

İncele ve eşleştir.

Hava parçalı bulutlu. 1	Sabah saatlerinde hava serin, kalın giyindim. 2	Sıcaklık 22 derece. 3	Rüzgâr kuzeyden esiyor. 4	Hava güneşli. 5
				

6. HAVA DURUMU VE MEVSİMLER

Konuşma

Görselleri incele. Görsellerden bir şehir seç. Seçtiğin şehrin hava durumunu anlat.



İstanbul

Tarih : 5 Nisan
Hava : Bulutlu
Sıcaklık : 16°C
Rüzgâr yönü: Kuzeybatı
Not : Ceket al!



Ankara

Tarih : 5 Nisan
Hava : Yağmurlu
Sıcaklık : 18°C
Rüzgâr yönü: Batı
Not : Şemsiye al!



Erzurum

Tarih : 5 Nisan
Hava : Karlı
Sıcaklık : -1°C
Rüzgâr yönü: Kuzeydoğu
Not : Kalın giyin!



İzmir

Tarih : 5 Nisan
Hava : Güneşli
Sıcaklık : 25°C
Rüzgâr yönü: Batı
Not : Hava temiz, yürüyüş için uygun.



Trabzon

Tarih : 5 Nisan
Hava : Yağmurlu
Sıcaklık : 14°C
Rüzgâr yönü: Kuzey
Not : Yağmurluk şart!



Antalya

Tarih : 5 Nisan
Hava : Güneşli
Sıcaklık : 29°C
Rüzgâr yönü: Güneydoğu
Not : Şapka ve güneş kremini unutma!

Yazma

Görselleri incele. Görsellerden ve sorulardan hareketle bir gününü yaz.









- Bugün hava nasıl?
- Saat kaçta dışarı çıktın?
- Ne giydin? Nereye gittin?
- İnsanlar bu havada dışarıda ne yapıyor?

6. HAVA DURUMU VE MEVSİMLER

Haydi, Sen Yap!

Bir şehir şeç. Seçtiğin şehrin bugünkü hava durumunu öğren. Görsellerle desteklenmiş bir sunum hazırla. Sunumunu arkadaşlarınla paylaş.



Aylar ve Mevsimler

Neler Öğreneceğim?

- Mevsim adlarını ve özelliklerini öğreneceğim.
- Ay adlarını öğreneceğim.
- Hangi ayın hangi mevsime ait olduğunu öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

• ilkbahar	• ocak	• mayıs	• eylül
• yaz	• şubat	• haziran	• ekim
• sonbahar	• mart	• temmuz	• kasım
• kış	• nisan	• ağustos	• aralık

Dinleme

Dinle ve işaretle.

HAVA NASIL?



Doğru mu? Yanlış mı?

		✓	✗
1	Avustralya'da kış mevsimi.		
2	Türkiye'de sonbahar mevsimi.		
3	Türkiye'de temmuz ayında hava çok sıcak oluyor.		
4	Avustralya'da hava çok soğuk oluyor.		
5	Türkiye'de kar yağıyor.		

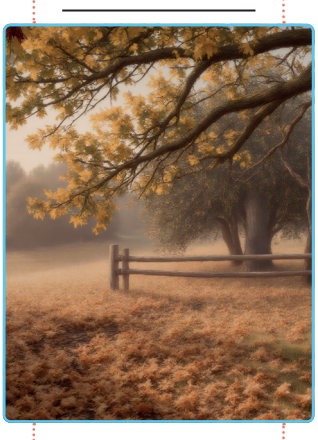
6. HAVA DURUMU VE MEVSİMLER

Dinle. Kim, hangi mevsimi seviyor? Yaz.

MEVSİMLER









Okuma

Oku ve cevapla.









MEVSİMLER

Bugün 15 Ocak Salı. Dışarıda kar yağıyor çünkü kış mevsimindeyiz. Kış mevsiminde hava çok soğuk oluyor. İki ay sonra ilkbahar mevsimi geliyor. İlkbaharda hava ılık oluyor. Bahçemizde çiçekler açıyor. Nisan ayında bahçede piknik yapıyoruz. Haziranda yaz mevsimi başlıyor. Yazın hava çok sıcak oluyor. Yaz mevsiminden sonra hava soğuyor çünkü sonbahar mevsimi geliyor. Sonbaharda ağaçlar yapraklarını döküyor. Hava yağmurlu oluyor.

1. Hangi mevsimde hava çok soğuk oluyor?

_____

2. Kış mevsiminden sonra hangi mevsim geliyor?

_____

3. Hangi mevsimde hava çok sıcak oluyor?

_____

4. Yaz mevsimi hangi ay ile başlıyor?

_____

5. Hangi mevsimde ağaçlar yapraklarını döküyor?

_____

Oku ve tamamla.



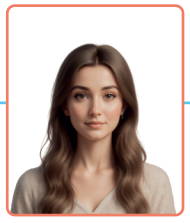
a. Bugün yılbaşı. Dışarda kar yağıyor. Çocuklar kardan adam yapıyor. Burada mevsim _____ _____.



b. Bugün hava çok sıcak ve güneşli. Şapkanı ve güneş kremini yanına almayı unutma. Burada mevsim _____ _____.



c. Havalar artık soğuyor. Yapraklar sararıyor. Bazen yağmur yağıyor. Bu yüzden çantamda şemsiye var. Burada mevsim _____ _____.



ç. Havalar ısınmaya başlıyor. Ağaçlar çiçek açıyor. Artık mont giymiyorum. Burada mevsim _____ _____.

Oku ve işaretle.

Hatice: Bugün hava çok soğuk. Dışarıda kar yağıyor.

1. Hatice bu cümleyi hangi ayda söylüyor?

A) şubat
B) eylül
C) nisan
D) ağustos
E) mayıs

Ömer: Bugün hava güzel. Her yerde çiçekler var. Çiçekler çok güzel kokuyor.

2. Ömer bu cümleyi hangi ayda söylüyor?

A) aralık
B) eylül
C) mayıs
D) ocak
E) ağustos

Can: Hava soğumaya başlıyor. Ağaçların yaprakları sararıyor. Dışarıda yağmur yağıyor.

3. Can bu cümleyi hangi mevsimde söylüyor?

A) ilkbahar
B) sonbahar
C) kış
D) yaz
E) mart

Ayşe: Bugün hava güneşli ve çok sıcak. Çok terliyorum.

4. Ayşe bu cümleyi hangi mevsimde söylüyor?

A) ilkbahar
B) kış
C) sonbahar
D) yaz
E) aralık

6. HAVA DURUMU VE MEVSİMLER

Konuşma

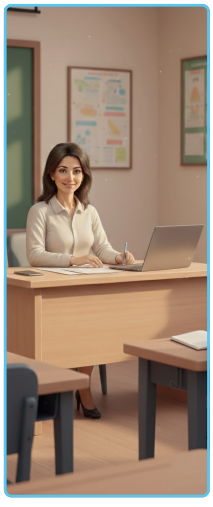
Metni incele. Metinden ve sorulardan hareketle konuş.

Merhaba! Ben ağustos ayıyım. Yaz mevsimindeyim, çok sıcak bir ayım. Bu yüzden insanlar serinlemek için denize girer ve dondurma yer. Şort ve tişört giyer. Tatil yaparlar.

- Sen hangi aysın?
- Seçtiğin ay hangi mevsimde?
- Bu ayda hava nasıl?
- Bu ayda insanlar ne yapar?
- Bu ayda hangi özel günler/etkinlikler var?

Yazma

İncele ve yaz.



1. Ahmet, bir yılda kaç ay var?

2. Peki, biz hangi aydayız?

3. Selin, bir yılda kaç mevsim var?

4. Peki, biz hangi mevsimdeyiz?





İncele ve yaz.

Hangi ay?	Hangi mevsim?	Hava nasıl?
aralık	Bu _____ mevsimi. 	Hava  _____.
	Bu _____ mevsimi. 	Hava  _____.
	Bu _____ mevsimi. 	Hava  _____.
	Bu _____ mevsimi. 	Hava  _____.

Tabloyu doldur. En sevdiğin mevsimi seç. Seçtiğin mevsimin her ayı için etkinlikler planla ve bunu yaz.



6. HAVA DURUMU VE MEVSİMLER

Haydi, Sen Yap!

- En sevdiğin mevsimi seç.
- Bu mevsimde senin şehrinde neler yapılabilir bununla ilgili bir afiş hazırla.
- Afişini arkadaşlarınla paylaş.

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Yön adlarını söyleyebilirim.			
Hava olaylarının adlarını söyleyebilirim.			
Günlük hava durumuna ilişkin tahminlerimi söyleyebilirim.			
Mevsim adlarını ve özelliklerini söyleyebilirim.			
Ay adlarını söyleyebilirim.			
Hangi ayın hangi mevsime ait olduğunu söyleyebilirim.			

7. TEMA

HAYDİ ALIŞVERİŞE!







- ALIŞVERİŞ
- SİPARİŞ

7. HAYDİ ALIŞVERİŞE!

Alışveriş

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
• Para birimlerini öğreneceğim. • Alışveriş yaparken kullanılan ifadeleri öğreneceğim.	• alışveriş • kırtasiyeci • para • ödeme • Kaç lira? • para üstü • nakit • tezgâhtar • vitrin • ucuz • pahalı

Dinleme

Dinle ve işaretle.

KIRTASİYEDE



1. Selin kırtasiyeden neler almak istiyor?

A) kalem ve silgi **B)** sulu boya ve kalem **C)** sulu boya ve resim defteri **D)** resim defteri ve silgi **E)** çanta ve defter

2. Selin resim defteri için kaç lira ödüyor?

A)  **B)**  **C)**  **D)**  **E)** 

3. Kırtasiyeci, Selin'e ne kadar para üstü veriyor?

A) üç lira **B)** dört lira **C)** beş lira **D)** altı lira **E)** yedi lira

Dinle ve işaretle.

HATİCE ALIŞVERİŞTE



Hatice



~~250 TL~~
200 TL



400 TL



600 TL

Doğru mu? Yanlış mı?		✓	✗
1	Mağazalarda indirim vardı.		
2	Hatice, mağazadan pantolon ve etek aldı.		
3	Hatice pantolonu indirimli aldı.		
4	Hatice gömlek almadı çünkü pahalıydı.		
5	Hatice ödemeyi kredi kartı ile yaptı.		

Okuma

İncele.

Ece'nin Alışveriş Listesi

Manav:
- 2 kilo elma
- 3 kilo domates
- 1 demet maydanoz
- 1 tane karpuz

Kırtasiye:
- 2 tane kalem
- 1 tane silgi

Market:
- 1 litre süt
- 2 kg un
- 1 koli yumurta

Fırın:
- 2 poğaça
- 2 simit



7. HAYDİ ALIŞVERİŞE!

Oku ve işaretle.

1. Ece marketten ne alıyor?
- **A)** çikolata
- **B)** ekmek
- **C)** yoğurt
- **D)** yumurta
- **E)** poğaça

2. Ece manavdan hangisini almıyor?
- **A)** domates
- **B)** erik
- **C)** karpuz
- **D)** maydanoz
- **E)** elma

3. Ece kırtasiyeden hangilerini alıyor?
- **A)** defter - kalemlik
- **B)** kalem - defter
- **C)** kalem - silgi
- **D)** silgi – kitap
- **E)** çanta- defter

4. Ece poğaçayı ve simidi nereden alıyor?
- **A)** fırından
- **B)** marketten
- **C)** manavdan
- **D)** kırtasiyeden
- **E)** marketten

Oku ve cevapla.

ALIŞVERİŞE GİTTİK

Ben Hakan. Dün kardeşimle alışveriş merkezine gittik. Alışveriş merkezi evimize uzak bu nedenle oraya minibüsle gittik. Şoföre iki kişi için 80 lira ödedim. Alışveriş merkezinde ilk önce yemek yedik. Yemekler için 900 lira ödedik. Daha sonra ihtiyaçlarımızı almak için mağazaları gezdik. Bir mağazada indirim vardı. Mağazadan kardeşim için şort, benim için tişört aldık. Şort için 500 lira, tişört için 400 lira ödedik. Alışverişten sonra eve minibüsle döndük.

1. Hakan, kardeşiyle nereye gitti?

_____

2. Hakan, şoföre kaç lira ödedi?

_____

3. Yemekler için kaç lira ödediler?

_____

4. Hakan, kardeşi ve kendisi için ne aldı?

_____

5. Hakan ve kardeşi kıyafetler için ne kadar ödedi?

_____

Konuşma

Arkadaşınla ikili grup olun. Görselleri inceleyin. Rol kartınızı seçin. Kartınıza uygun karşılıklı konuşma hazırlayın. Rolünüzü canlandırın.

- Ürün iste.
- Fiyat sor.
- Ödeme yap.
- Teşekkür etmeyi unutma.

Fırıncı-Müşteri



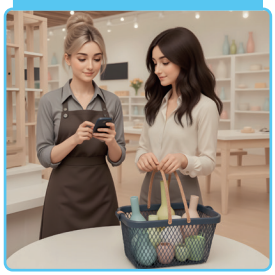
Kırtasiyeci-Müşteri



Kasiyer-Müşteri



Tezgahtar-Müşteri



Yazma

Bugün alışverişe gidiyorsun. Sorulardan hareketle neler yaptığınızı yaz.

- Nereye gittin?
- Neler aldın?
- Kaç tane/kilo aldın?
- Kaç lira verdin?
- Ödemeyi nasıl yaptın?
- Hangi ürün pahalıydı, hangisi ucuzdu?

7. HAYDİ ALIŞVERİŞE!

Haydi, Sen Yap!

Bir mekân seç, oraya git ve alışveriş yap. Bu anları videoya kaydet. Daha sonra videoyu arkadaşlarına izlet ve alışveriş deneyimini arkadaşlarınla paylaş.

a.



b.



c.



ç.



d.



e.



f.



g.



Sipariş

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
• Sipariş vermeyi öğreneceğim.	• sipariş • lokanta • garson • ödeme • menü • kredi kartı

Dinleme

Dinle ve işaretle.

YEMEK SİPARİŞİ



Doğru mu? Yanlış mı?	✓	✗
1 Özge internetten yemek siparişi ediyor.		
2 Özge yemeği seçtikten sonra siteye üye oluyor.		
3 Özge önce ödemeyi yapıyor, sonra yemeği seçiyor.		
4 Özge adresi yazdıktan sonra "Siparişi tamamla" seçeneğine basıyor.		
5 Özge ödemeyi nakit veya kredi kartı ile yapabiliyor.		

7. HAYDİ ALIŞVERİŞE!

Dinle ve cevapla.



LOKANTADA

1. Müşteri ne yemek istiyor?

_____

2. Müşteri ne içmek istiyor?

_____

3. Tostun içinde ne var?

_____

4. Müşteri hangi tatlıyı sipariş ediyor?

_____

Okuma

Oku ve cevapla.

Garson: Hoş geldiniz.
Müşteri: Hoş bulduk. Menüyü alabilir miyiim?
Garson: Tabii, buyurun.
(5 dakika sonra)
Garson: Karar verdiniz mi efendim?
Müşteri: Evet, karar verdim. Domates çorbası istiyorum.
Garson: Çorbadan sonra ne alırsınız?
Müşteri: Mantı ve mevsim salata istiyorum.
Garson: İçecek olarak ne istersiniz?
Müşteri: Soda istiyorum.
Garson: Yemekten sonra tatlı ister misiniz?
Müşteri: Evet, lütfen. Bir porsiyon baklava istiyorum.
Garson: Siparişlerinizi hemen getiriyorum.



MENÜ

ÇORBALAR		TATLILAR	
Sebze Çorbası	120 TL	İrmik Tatlısı	75 TL
Tarhana Çorbası	120 TL	Dondurma	20 TL
Domates Çorbası	120 TL	Baklava	90 TL
Ezogelin Çorbası	120 TL		

ANA YEMEKLER		İÇECEKLER	
Mantı	225 TL	Su	13 TL
Çoban Kavurma	235 TL	Gazoz	17 TL
Etli Türlü	230 TL	Soda	15 TL
Tas Kebabı	240 TL	Şalgam Suyu	18 TL

SALATALAR	
Yeşil Salata	80 TL
Çoban Salata	82 TL
Mevsim Salata	84 TL

1. Müşteri menüden hangi ana yemeği seçiyor?

_____

2. Müşteri ana yemeğin yanında ne istiyor?

_____

3. Müşteri tatlı istiyor mu?

_____

4. Menüdeki en pahalı içecek ne?

_____

5. Menüde hangi çorbalar var?

_____

Konuşma

Arkadaşınla ikili grup olun. Bir rol kartı seçin ve rol kartınıza uygun diyalog oluşturun. Rolünüzü canlandırın.

Restorana gidiyorsun. Garson geliyor ve ne yemek istediğini soruyor.	Bir kafedesin. Garson geliyor ve ne içmek istediğini soruyor.	Evdesin ve bir pizzacıdan telefonla sipariş veriyorsun.	Pastanedesin. Tatlı ve içecek siparişi vereceksin.

Sen müşterisin. Adını yaz ve menüye göre konuşmayı tamamla.



Garson : Hoş geldiniz.

_____: Hoş bulduk. Menüyü alabilir miyim?

Garson : Tabii, buyurun. Yemeklerden ne alırsınız?

_____: _____

Garson : İçecek bir şey alır mısınız?

_____: _____

Garson : Siparişinizi hemen getiriyorum.



MENÜ

Domatesli Makarna	220 TL
Peynirli Makarna	220 TL
Kıymalı Pide	230 TL
Peynirli Pide	225 TL
Tavuk Izgara	230 TL
Tost	110 TL
Patates Kızartması	118 TL
Kola	35 TL
Meyve Suyu	35 TL
Ayran	24 TL
Su	13 TL

7. HAYDİ ALIŞVERİŞE!

İncele. Metinden ve sorulardan hareketle bir metin yaz.

KAFEDE

Dün arkadaşlarımla kafeye gittim. Ben bir döner ve patates kızartması sipariş ettim. İçecek olarak bir ayran söyledim. Arkadaşım pizza ve soda istedi. Tatlı olarak çikolatalı pasta sipariş ettik çünkü ikimiz de çikolatalı pastayı çok seviyoruz. Yemekten sonra Türk kahvesi içtik.

- Nereye gittin?
- Ne yemek sipariş ettin?
- Ne içtin?
- Tatlı söyledin mi?
- Neden bu yiyeceği/içeceği seçtin?

Haydi, Sen Yap!

Alışveriş listesi hazırla.

Meyve ve Sebze	Market

Kırtasiye	Et Ürünleri

Fırın	Süt Ürünleri

7. HAYDİ ALIŞVERİŞE!

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

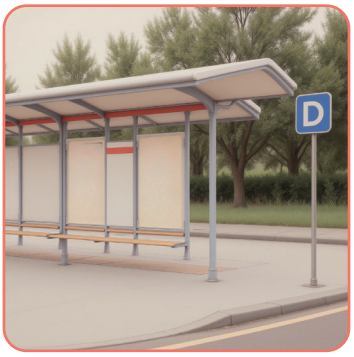
Para birimlerini söyleyebilirim.			
Alışveriş yaparken kullanılan ifadeleri söyleyebilirim.			
Sipariş verebilirim.			

8. TEMA

ZAMAN







- TAM SAATLER, YARIM SAATLER
- ÇEYREK SAATLER
- BİR GÜNÜM

8. ZAMAN

Tam Saatler, Yarım Saatler

Neler Öğreneceğim?

- Tam saatleri öğreneceğim.
- Yarım/buçuk saatleri öğreneceğim.
- "Saat kaç?", "Saat kaçta?" sorularını sormayı ve cevaplamayı öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

• Saat kaç? • Saat kaçta? • buçuk

Dinleme

Dinle ve cevapla.

SAAT KAÇTA?



1. Cihan ve Halil kursa saat kaçta geliyorlar?

_____

2. Halil kurstan saat kaçta çıkıyor?

_____

3. Tiyatro oyunu saat kaçta başlıyor?

_____

Okuma

Oku ve eşleştir.

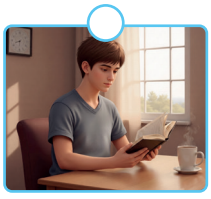
GÖZDE'NİN BİR GÜNÜ

Gözde 16 yaşında bir lise öğrencisi. Hafta içi her gün saat altı buçukta uyanıyor, yüzünü yıkıyor ve kahvaltı yapıyor. Saat yedide servise biniyor ve saat sekizde okulda oluyor. Yarım saat sonra dersler başlıyor. Dersler saat sekizde başlıyor. Gözde en çok Türkçe ve matematik derslerini seviyor. Saat on buçukta teneffüs oluyor, Gözde arkadaşlarıyla kantine gidiyor. Öğle yemeğini saat on ikide yiyor. Saat birde dersler yeniden başlıyor ve okul üç buçukta bitiyor. Saat dörtte eve geliyor, biraz dinleniyor ve saat beş buçukta ödev yapmaya başlıyor. Akşam yemeğini saat yedide ailesiyle birlikte yiyor. Saat sekiz buçukta kitap okuyor veya müzik dinliyor. Gününü planlı geçiriyor. Saat onda uyuyor çünkü sabah erken kalkması gerekiyor.

06.30	07.00	08.00	20.30	12.00
1	2	3	4	5







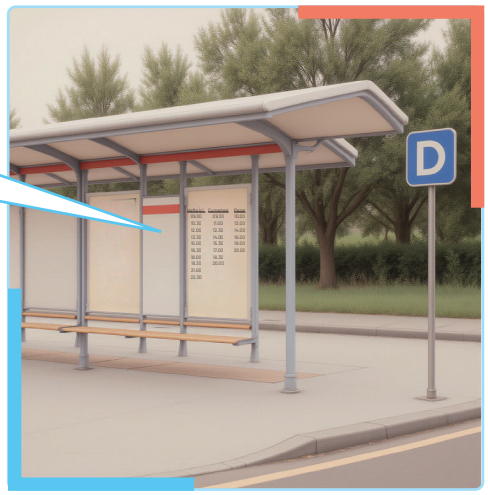
Doğru mu? Yanlış mı?

		✓	✗
1	Gözde saat 19.00'da akşam yemeği yiyor.		
2	Eve saat 17.00'de geliyor.		
3	Ödevlerini saat 17.30'de yapıyor.		
4	Saat 20.30'da kitap okuyor.		
5	Saat 21.00'de uyuyor.		

8. ZAMAN

İncele ve cevapla.

Hafta İçi	Cumartesi	Pazar
09.00	09.30	10.00
10.30	11.00	12.00
12.00	12.30	14.00
13.30	14.00	16.00
15.00	15.30	18.00
16.30	17.00	20.00
18.00	18.30	
19.30	20.00	
21.00		
22.30		



1. Hafta içi ilk otobüs saat kaçta? _____

2. Cumartesi ilk otobüs saat kaçta? _____

3. Hafta sonu son otobüs saat kaçta? _____

Konuşma

Ders çalışma planını incele. Ders çalışma planından hareketle sen de hafta sonu ders çalışma planı hazırla. Planını arkadaşlarına anlat.

Saat	Ders çalışma planı
09.00 - 09.30	Türk Dili ve Edebiyatı
09.30 - 10.00	Dinleniyorum
10.00 - 10.30	Matematik
10.30 - 11.00	Dinleniyorum
11.00 - 11.30	Test çözüyorum
11.30 - 12.00	Dinleniyorum
12.00 - 13.00	Öğle yemeği
13.00 - 13.30	Coğrafya
13.30 - 14.00	Okuma yapıyorum (kitap, dergi)
14.00 -	Serbest zaman

Yazma

İncele ve yaz.

A: Saat kaç?
B: _____.



A: Saat kaç?
B: _____.





A: _____?
B: _____.



A: _____?
B: _____.

A: _____?
B: _____.



A: _____?
B: _____.



Çiz ve yaz.

a. 07.00



Bora



_____

b. 08.30



Ali



_____

c. 16.00



Cem



_____

ç. 19.30



Elif



_____

8. ZAMAN

Aşağıdaki saatleri kullan ve bir gününü yaz.

07.30	10.30	15.30	18.00	21.30
08.00	12.00	16.00	19.30	22.00
09.00	13.00	17.00	20.00	22.30

Ben saat yedi buçukta uyanıyorum _____

Haydi, Sen Yap!

Okulun gezi kulübüne üyesin. Tam ve yarım saatleri kullan, bir günlük şehir gezisi planı hazırla.

Çeyrek Saatler

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
• Çeyrek saatleri öğreneceğim. • "Geçe, kala" ifadelerini öğreneceğim.	• geçe • kala • mola • gezi • otogar • çeyrek

Dinleme

Dinle ve işaretle.

ONUR'UN İZMİR YOLCULUĞU



Doğru mu? Yanlış mı?	✓	✗
1 Sabah 09.00'da uyanıyor.		
2 09.45'te kahvaltı yapıyor.		
3 10.15'te valizini hazırlıyor.		

Eşleştir.

1.	Onur evden çıkıyor.	21.45
2.	Otobüs mola veriyor.	16.15
3.	Otobüs İzmir'e varıyor.	11.15

8. ZAMAN

Okuma

İncele ve işaretle.

a.



- [ ] Saat sekizi yirmi geçiyor.
- [ ] Saat dokuza çeyrek var.
- [ ] Saat sekiz buçuk.
- [ ] Saat dokuza yirmi var.

b.



- [ ] Saat yediyi on geçiyor.
- [ ] Saat yedi.
- [ ] Saat ikiye yirmi beş var.
- [ ] Saat sekizi on geçiyor.

c.



- [ ] Saat ikiyi çeyrek geçiyor.
- [ ] Saat üçe çeyrek var.
- [ ] Saat üçü on geçiyor.
- [ ] Saat üç.

ç.



- [ ] Saat ikiyi yirmi geçiyor.
- [ ] Saat biri yirmi geçiyor.
- [ ] Saat dördü on geçiyor.
- [ ] Saat dokuz.

Oku ve yaz.

KADİR NE YAPIYOR?



Sabah erken kalkıyorum. Elimi yüzümü yıkıyorum. Kıyafetlerimi giyiyorum. Kahvaltı ediyorum. Kahvaltıdan sonra dişlerimi fırçalıyorum. Saat sekizi çeyrek geçe otobüsle iş yerime gidiyorum. Saat sekiz buçukta işe başlıyorum. Arkadaşlarımla saat on ikide öğle yemeği yiyorum. Akşam altıda işten çıkıyorum. Markete kadar yürüyorum. Saat altıyı çeyrek geçe alışverişe başlıyorum. Marketten sonra eve geliyorum. Biraz dinleniyorum ve gazete okuyorum. Dokuz buçukta televizyon izliyorum. Gece on bire çeyrek kala yatıyorum.

Kadir saat kaçta ne yapıyor?

a 08.30



b



c



ç



d



Konuşma

Arkadaşınla ikili grup olun. Metni inceleyin. Metinden hareketle aşağıdaki kartlardan birini seçin ve karşılıklı konuşun.



Kadir : Merhaba Ali. Bugün kafeye gelecek misin?
Ali : Evet, geleceğim. Saat kaçta buluşalım?
Kadir : Saat bire çeyrek kala olur mu?
Ali : Tamam, bire çeyrek kala kafedeyim.
Kadir : Görüşmek üzere.
Ali : Görüşürüz Kadir.

Yer: Kütüphane Saat: 11.00	Yer: Spor Salonu Saat: 16.45	Yer: Müze Saat: 14.30	Yer: Otobüs Durağı Saat: 13.15

Yazma

İncele ve yaz.



a _____



b _____



c _____



ç _____



d _____



e _____

8. ZAMAN

İncele ve tamamla.

HAFTALIK KURS PROGRAMI					
Günler	**1. Ders**	**2. Ders**	**3. Ders**	**4. Ders**	**5. Ders**
Pazartesi	Türkçe (08.30)	Türkçe (09.25)	Matematik (10.20)	Matematik (11.15)	Müzik (12.10)
Salı	Kimya (09.00)	Kimya (10.55)	Tarih (11.50)	Tarih (12.45)	Resim (13.40)
Çarşamba	Coğrafya (13.50)	Coğrafya (14.45)	Biyoloji (15.40)	Biyoloji (16.35)	Müzik (17.30)
Perşembe	Tarih (14.00)	Coğrafya (14.55)	Matematik (15.50)	Matematik (16.45)	Resim (17.40)
Cuma	Kimya (13.50)	Tarih (14.45)	Tarih (15.40)	Resim (16.35)	Müzik (17.30)
Dersler 40 dakika. Tenefüsler 15 dakika. Pazartesi ve salı günü dersler sabah başlıyor. Çarşamba, perşembe ve cuma günü dersler öğleden sonra başlıyor.					

1. Pazartesi günü dördüncü ders _____ geçe başlıyor.
2. Salı günü saat _____ resim dersi var.
3. Çarşamba ikinci ders _____.
4. Perşembe günü coğrafya dersi saat _____.
5. Cuma günü kimya dersi _____.
6. Cuma günü resim dersi _____ bitiyor.

Haydi, Sen Yap!

Gerekli Malzemeler:

- Karton veya mukavva
- Boya kalemleri
- Makas
- Ataç veya raptiye

Yapılışı:

Kendi saatinizi tasarlayın. Kartonu veya mukavvayı kullanarak saat şeklinde kesin. Saatin üzerine rakamları yerleştirin. Akrep ve yelkovanı kesin ve ataç ya da raptiye ile saatin ortasına sabitleyin. Saatinizi boyayın ve süsleyin.
Bir gün içinde yaptıklarınızı saatiyle birlikte yazın.
Hazırladığınız saati sınıfa getirin. Yazdığınız cümlelerdeki saatleri kendi saatinizde göstererek arkadaşlarınıza anlatın.

Bir Günüm

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
• Bir günde neler yaptığımı anlatabileceğim.	• rutin • satranç • kurs

Dinleme

Dinle ve işaretle.

SEDA'NIN BİR GÜNÜ

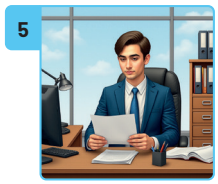
Doğru mu? Yanlış mı?	✓	✗
1 Seda saat yedide uyanıyor.		
2 Seda kahvaltıdan sonra elini ve yüzünü yıkıyor.		
3 Seda okuldan sonra satranç kursuna gidiyor.		
4 Seda yemekten önce ders çalışıyor.		
5 Seda uyumadan önce kitap okuyor.		

Okuma

İncele ve sırala.








a. Eve gelmeden önce alışveriş yapıyorum. (____)
b. Akşama kadar iş yerinde çalışıyorum. (____)
c. Yatmadan önce banyo yapıyorum. (____)
ç. Gece saat on birde uyuyorum. (____)
d. Kahvaltıdan önce elimi yüzümü yıkıyorum. (____)
e. Saat yedide uyanıyorum. (____)
f. Akşam saat yedide yemek yiyorum. (____)
g. İşe gitmeden önce kahvaltı ediyorum. (____)
ğ. Yemekten sonra kitap okuyorum. (____)
h. Saat sekiz buçukta işe gidiyorum. (____)






8. ZAMAN

Oku ve cevapla.

BİR GÜNÜM

Her sabah kahvaltıdan önce spor yapıyorum. Sonra kahvaltı ediyorum. Kahvaltıdan sonra saat onda evden çıkıyorum ve üniversiteye gidiyorum. Dersler saat on birde başlıyor. Saat üçte okuldan çıkıyorum. Okuldan sonra resim kursuna gidiyorum. Resim kursundan sonra arkadaşlarımla buluşuyorum. Saat altıda eve geliyorum ve ailemle akşam yemeği yiyorum. Yemekten sonra ders çalışıyorum ve kitap okuyorum. Uyumadan önce dişlerimi fırçalıyorum. Saat on birde uyuyorum.



1. Hakan kahvaltıdan önce ne yapıyor?

_____

2. Hakan kahvaltıdan sonra ne yapıyor?

_____

3. Hakan okuldan sonra ne yapıyor?

_____

4. Hakan eve gelmeden önce ne yapıyor?

_____

5. Hakan akşam yemeğinden sonra ne yapıyor?

_____

6. Hakan uyumadan önce ne yapıyor?

_____

Konuşma

Sorulardan hareketle konuş.

- Sabah kaçta uyanıyorsun?
- Uyandıktan sonra ne yapıyorsun?
- Kahvaltıda neler yiyorsun?
- Okula saat kaçta gidiyorsun?
- Okuldan saat kaçta çıkıyorsun?
- Okuldan sonra nereye gidiyorsun?
- Eve saat kaçta gidiyorsun?
- Uyumadan önce neler yapıyorsun?
- Saat kaçta uyuyorsun?

Yazma

Görsellerden hareketle metni tamamla.













Elif her sabah saat yedide uyanıyor. _____

Hafta sonu neler yapıyorsun?

8. ZAMAN

Haydi, Sen Yap!

Aile bireylerine sor ve yaz.

ADI					
Sabah saat kaçta uyanıyor?					
Kahvaltıda neler yiyor?					
Kahvaltıdan sonra ne yapıyor?					
Öğleden önce neler yapıyor?					
Öğleden sonra neler yapıyor?					
Akşam neler yapıyor?					
Gece saat kaçta uyuyor?					

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Tam saatleri söyleyebilirim.			
Yarım/buçuk saatleri söyleyebilirim.			
"Saat kaç?", "Saat kaçta?" sorularını sorabilirim ve cevaplayabilirim.			
Çeyrek saatleri söyleyebilirim.			
"Geçe, kala" ifadelerini kullanabilirim.			
Bir günde neler yaptığımı anlatabilirim.			

This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

Türk Eğitim Sisteminde Çocuklar İçin
Kapsayıcı Eğitimin Desteklenmesi Projesi

ISBN: 978-625-91614-9-5

BU KİTAP MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI PIKTES
TARAFINDAN ÜCRETSİZ OLARAK VERİLMİŞTİR.
PARA İLE SATILAMAZ.

Bandrol Uygulamasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin Beşinci Maddesinin İkinci Fıkrası Çerçevesinde Bandrol Taşıması Zorunlu Değildir.