This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

YABANCI ÖĞRENCİLER İÇİN

# TÜRKÇE



## İLKOKUL
## A2

PIKTES

This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

# YABANCI ÖĞRENCİLER İÇİN TÜRKÇE

## İLKOKUL

## A2

PIKTES

"Yabancı Öğrenciler İçin Türkçe Kitabı-İlkokul A2" kitabının her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığı "Türk Eğitim Sisteminde Çocuklar İçin Kapsayıcı Eğitimin Desteklenmesi Projesi (PIKTES)"ne aittir. Kitabın metin, soru ve görselleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Millî Eğitim Bakanlığı, Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 04.09.2025 gün ve E-76198665-825.01-139695785 sayılı yazısı ile dizi-yayın numaraları verilmiştir.

Genel Yayın Numarası : 10462
Yardımcı ve Kaynak Kitaplar Dizi Yayın Numarası : 3639

**Editör**
Doç. Dr. Celile Eren ÖKTEN
Dr. Mehmet Önder KARACAOĞLU

**Yayın Koordinatörü**
Dr. Emre TOPOĞLU

**Proje Direktörü**
Cihan KIVANÇ

**Yazarlar**

| | |
|---|---|
| Doğan Onur KÖKSAL | Yeliz ÖNAL AKKAVAK |
| Ramazan KARAHÜSEYİNOĞLU | Cihan Önder GÜNAY |
| Dr. Çiğdem FİDAN | İlkay ÇAPAR |
| Sacide AKIL | Aysun ERDOĞAN ÇAKIN |
| Özge MİLLİOĞULLARI DEMİREL | Gizem SARI |
| Hamide TETİK | Pınar KARAGÖZ |
| Gürkan BİLGİSU | Metin KARAKAYA |
| Ömer BİLGİ | Nihal ERKENEKLİ |

**Danışman**
Fatma KELEŞ

**Görsel Tasarım Koordinatörü**
Esen BAYRAM GENÇ

**Görsel Tasarımcı**
Mehmet ARI
Erman YILMAZ
Batuhan ÇELİK
Mualla ÇELİK
Dr. Özlem MENTEŞ YALÇIN
Selin Günay KIZILCA
Aysun TUNCAL
Eyüp BELEN

**ISBN:** 978-625-91614-3-3
**Baskı, Cilt:** ..... Matbaacılık, 2026

"Bu yayın Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. İçerik tamamen Türkiye Cumhuriyeti Millî Eğitim Bakanlığı sorumluluğu altındadır ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir."



## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

**Mehmet Âkif Ersoy**

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

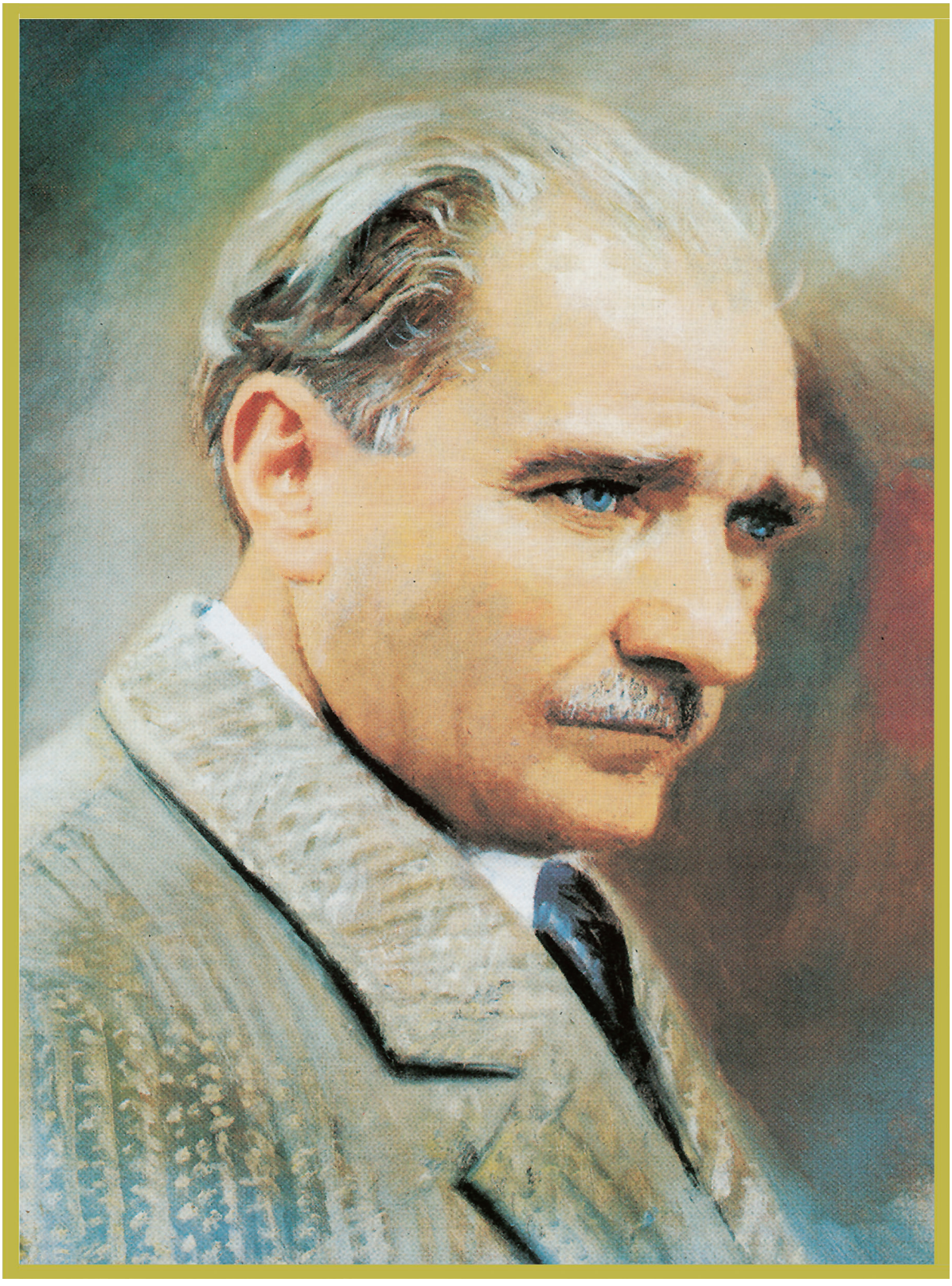
İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi özümden çok sevmektir.
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

# ÖN SÖZ

"Yabancı Öğrenciler İçin Türkçe-İlkokul" kitabı, Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen "Türk Eğitim Sisteminde Çocuklar İçin Kapsayıcı Eğitimin Desteklenmesi Projesi (PIKTES)" kapsamında ve Talim ve Terbiye Kurulunun onayıyla yürürlüğe giren Yabancılara Türkçe Öğretimi Programı (YTÖP) esas alınarak hazırlanmıştır.

Ayrıca Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli (TYMM) ile Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Metni (D-AOBM) temel alınarak tasarlanmıştır. Bu nedenle kitapların içeriği, YTÖP ile tam uyumlu olmasının yanı sıra söz konusu iki belgeyi de yansıtan bir yapıda oluşturulmuştur.

İlkokul kademesindeki yabancı öğrenciler için tasarlanan bu kitap, öğrencilerin Türkçe dil becerilerini edinmelerini ve bu becerilerini D-AOBM'de belirtilen A1 Öncesi, A1 ve A2 dil düzeylerine uygun şekilde aşamalı olarak geliştirmelerini hedeflemektedir. Kitap, YTÖP'ün dil öğretiminde benimsediği iletişimsel yaklaşım ve yapılandırılmış öğretim ilkeleri doğrultusunda ve TYMM rehber alınarak hazırlanmıştır.

Etkinlikler, öğrencilerin çoklu duyularını harekete geçirecek biçimde eylem odaklı yaklaşım esas alınarak tasarlanmıştır. Ayrıca her tema grubunun sonunda yer alan öz değerlendirme bölümleriyle öğrencilerin kendi öğrenme süreçlerini değerlendirmelerine olanak sağlanmıştır.

Kitapta yer alan özgün metinler; öğrenci seviyesine uygunluk, kelime dağarcığını zenginleştirme potansiyeli ve kültürel unsurlar dikkate alınarak hazırlanmıştır. Böylece yabancı öğrencilerin Türkçeyi doğru, akıcı ve işlevsel biçimde kullanmaları sağlanırken hem Türkçe dil becerilerinin gelişmesi hem de kültürel uyumlarının desteklenmesi amaçlanmıştır.

Bu kitabın ülkemizdeki yabancı öğrencilerimizin öğrenme sürecine kalıcı katkılar sağlayacağı, Türkçeyi doğru kullanabilecekleri ve söz varlıklarını zenginleştireceği inancıyla; emeği geçen tüm yazar, editör ve PIKTES çalışanlarına teşekkür eder, eğitim camiamıza hayırlı olmasını dilerim.

Cihan KIVANÇ
Genel Müdür Yardımcısı – Proje Direktörü

# İÇİNDEKİLER

## 1. TEMA – SAĞLIKLI YAŞIYORUM


Vücudumuz ..... 12
Hastalıklar ..... 16
Sağlıklı Yaşam ..... 21


## 2. TEMA – HOBİLERİM


Bir Günüm ..... 26
Günlük Rutin ..... 31
Hobiler ..... 35


## 3. TEMA – BÜYÜYÜNCE NE OLACAĞIM?


Meslekler ..... 46
Ne İş Yapıyor? ..... 54
Nerede Çalışıyor? ..... 59


## 4. TEMA – TATİL ZAMANI


Seyahat Türleri ..... 66
Tatil Planı ..... 71
Farklı Şehirler ..... 77
Bilet ..... 83
Tatilim ..... 88

## 5. TEMA – SEN DE GEL


Kutlama Türleri ..... 94
Bayramlar ..... 99
Davet Kartı Hazırlama ..... 103
Afiş, Broşür, İlan ..... 107
Ülke, Milliyet, Dil ..... 111
Okul Kermesi ..... 117


## 6. TEMA – KURALLAR


Okul Kuralları ..... 124
Toplum Kuralları ..... 129
Levhalar ve İşaretler ..... 134


## 7. TEMA – TEKNOLOJİYİ ÖĞRENİYORUM


Çocuk ve Teknoloji ..... 142
Uzay Yolculuğu ..... 146


## 8. TEMA – HABERİN VAR MI?


Haberler ..... 152
Sınıf Panosu ..... 156
Röportaj ..... 164
Dedem Masal Anlatıyor ..... 168
Kim Yapmış? ..... 173
Yaşadığımız Çevre ..... 178
Hayvanlar ..... 182

# ORGANİZASYON ŞEMASI




Tema Adı

Alt Tema Adları

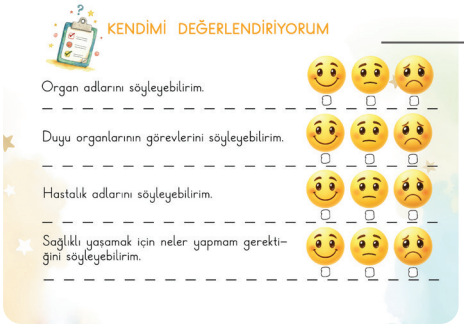



Tema Adı

Alt Tema Adı

Neler Öğreneceğim?

Öğreneceğim Sözler




Kendimi Değerlendiriyorum

## İkonlar

Dinleme

Okuma

Konuşma

Yazma

Haydi, Sen Yap!

# 1. TEMA

# SAĞLIKLI YAŞIYORUM



- VÜCUDUMUZ
- HASTALIKLAR
- SAĞLIKLI YAŞAM

# VÜCUDUMUZ

## Neler Öğreneceğim?

- Organ adlarını öğreneceğim.
- Duyu organlarının görevlerini öğreneceğim.

## Öğreneceğim Sözler

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| • dil | • vücut | • ayak | • ses | • el |
| • diş | • organ | • tatmak | • deri | • kol |
| • saç | • burun | • duymak | • tatlı | • kaş |
| • yüz | • kulak | • görmek | • ekşi | • ağız |
| • göz | • dirsek | • parmak | • koku | • kafa |
| • diz | • bacak | • koklamak | | |

## DİNLEME

Dinle ve yaz.



 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

_____ 

_____ 

_____ 

_____ 

_____ 

## OKUMA

Oku ve işaretle.

### DUYU ORGANLARIMIZ

Bugün öğretmenimiz derste duyu organlarımızı anlattı. Öğretmenimiz "Kim tahtaya gelmek ister?" dedi. Ali, Aysun, Emel, Ahmet ve ben parmak kaldırdık. Öğretmenimiz bizi sırası ile tahtaya çağırdı. Önce Aysun'un gözlerini fular ile bağladı ve "Aysun sıranı bulabilir misin?" diye sordu. Aysun sırasını aradı fakat gözleri kapalı olduğu için bulamadı. Öğretmenimiz, fuları çıkardı. Aysun sırasını gördü ve gidip oturdu. Öğretmenimiz, Ahmet'e erik ve armut verdi. "Ahmet sence armut ve eriğin tatları nasıl?" diye sordu. Ahmet, eriği ısırdı. "Eriğin tadı ekşi, öğretmenim." dedi. Armudun tadına baktı ve "Armut tatlı, öğretmenim." dedi. Sıra bana geldi. Öğretmenim "Murat arkadaşlarına arkanı dön ve seninle konuşan arkadaşın kim tahmin et." dedi. Sınıftan bir arkadaşım "Merhaba!" dedi. Arkadaşım Fatih'i görmedim ama sesinden tanıdım. Öğretmenimiz sonra Emel'in de gözlerini fular ile bağladı. Ona bir çiçek koklattı. "Emel sence bu ne? dedi. Emel, "Öğretmenim bu bir çiçek, çok güzel kokuyor." dedi. Öğretmenimiz en son Ali'nin eline buz dolu bir bardak verdi. Ali bardak sıcak mı, soğuk mu? diye sordu. Ali "Bardak çok soğuk öğretmenim." dedi. Bu etkinlikler sayesinde duyu organlarımızı tek tek tanıdık. Hepsinin önemini fark ettik. Çok keyifli bir ders oldu.

### Doğru mu? ✓ Yanlış mı? ✗

1. Aysun gözleri kapalı olduğu için sırasını bulamadı. ☐
2. Ahmet eriğin kokusuna baktı ve "ekşi" dedi. ☐
3. Ali suyun soğuk olduğunu suyu içerek anladı. ☐
4. Emel çiçeği burnuyla kokladı. ☐
5. Öğrenciler derste duyu organlarını öğrendi. ☐



## KONUŞMA

Görselleri incele. Görsellerden birini seç ve onunla ilgili bir hikâye anlatmaya başla. Sıradaki arkadaşın farklı bir organ seçsin ve hikâyeye devam etsin.



## YAZMA

Görsellerden hareketle duyu organlarının görevlerini yaz.













## HAYDİ, SEN YAP!

Günlük hayatta organlarımızla neler yapıyoruz? Her bir organ için bir cümle yaz.

# HASTALIKLAR

| Neler Öğreneceğim? | Öğreneceğim Sözler |
|---|---|
| ▸ Hastalık adlarını öğreneceğim. | • ilaç • eczacı • şikâyet • aile hekimi<br>• nezle • doktor • randevu • karın ağrısı<br>• grip • eczane • muayene • Geçmiş olsun.<br>• ağrı • hastane • diş ağrısı • soğuk algınlığı<br>• hasta • hastalık • baş ağrısı • aile sağlığı merkezi |

## DİNLEME

Dinle ve seç.

### FATİH HASTA













## OKUMA

Oku ve sırala.

### SALİH HASTA

Salih sabah uyandı ve annesine seslendi. Annesi Salih'in odasına geldi. "Neyin var oğlum?" dedi. Salih, "Anne, karnım ve başım ağrıyor. Çok üşüyorum." dedi. Annesi, Salih'in ateşini ölçtü. Annesi, ona "Salih, ateşin var!" dedi. Babası hemen Aile Sağlığı Merkezini aradı ve oradan randevu aldı. Salih, annesi ve babası hazırlandılar. Hemen Aile Sağlığı Merkezine gittiler. Aile hekimi, Salih'i muayene etti. Ona ilaç yazdı ve "Salih, bol bol dinlen." dedi. Salih ve ailesi, aile hekimine teşekkür etti. Daha sonra eczaneye gittiler. Salih'in ilaçlarını aldılar.


1


2


3



4


5



6

- ◯ Annesi, Salih'in ateşini ölçtü.
- ◯ Aile hekimi, Salih'i muayene etti.
- ◯ Salih'in karnı ve başı ağrıdı.
- ◯ Salih'in babası, Aile Sağlığı Merkezinden randevu aldı.
- ◯ Salih ve ailesi eczaneden ilaç aldı.
- ◯ Aile hekimi, Salih'e ilaç yazdı.

## KONUŞMA

Metni incele. Arkadaşlarınla üçerli grup olun. Hastalık görsellerinden birini seçin. Metinden hareketle doktor, hasta, anne/baba karakterlerini canlandırın.

### DİŞİM AĞRIYOR

**Baba** : Merhaba Doktor Bey.

**Doktor:** Merhaba.

**Ayşe** : Doktor amca, dişim çok ağrıyor.

**Doktor:** Gel bakalım Ayşe, seni muayene edelim. Dişin çürümüş. Dişini temizlemem ve dolgu yapmam gerekiyor.

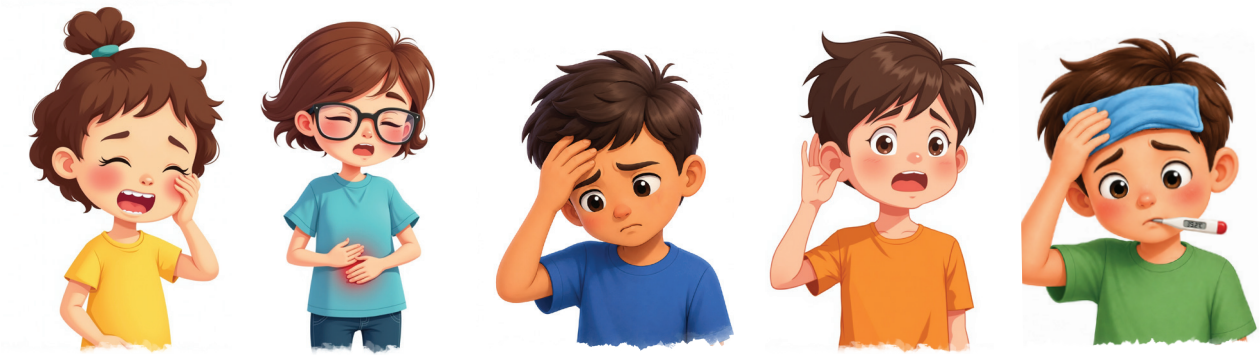
**Ayşe** : Tamam Doktor amca.

**Doktor:** Fazla şeker yeme! Dişlerini günde iki kere fırçala. Geçmiş olsun Ayşe.

**Ayşe** : Teşekkür ederim Doktor amca.

**Baba** : Teşekkür ederiz, Doktor Bey. İyi günler.

**Doktor:** Rica ederim, iyi günler.



## YAZMA

İncele ve tamamla.



### ŞİKÂYETİN NE?

**Doktor:** Merhaba, hoş geldiniz.

**Anne ve Büşra:** Merhaba, hoş bulduk.

**Doktor:** Şikâyetin nedir?

**Büşra :** _____

**Doktor:** Şikâyetin ne zaman başladı?

**Büşra :** _____

**Doktor:** Başka şikâyetin var mı?

**Büşra :** _____

**Doktor:** Tamam, şimdi seni muayene edeyim.



## HAYDİ, SEN YAP!

Doktor olduğunu hayal et. Aileden birini muayene et. Şikayeti ne? Ne hastalığı var? Yaz.

# SAĞLIKLI YAŞAM

| Neler Öğreneceğim? | Öğreneceğim Sözler |
|---|---|
| Sağlıklı yaşamak için neler yapmam gerektiğini öğreneceğim. | uyku, sağlık, sağlıklı yaşam, spor, kahvaltı, diş fırçalamak, erken, su içmek |

## DİNLEME

Dinle ve yaz.

SAĞLIKLI YAŞAM



Ela sağlıklı yaşamak için neler yapıyor? Yaz.

1. 

2. 

3. 

4. 

## OKUMA

Oku ve cevapla.

### SAĞLIKLI YAŞAYALIM



Merhaba, benim adım Ayşe. Bugün pazar. Dün neler yaptığımı size anlatayım. Dün sabah erken kalktım. Önce elimi ve yüzümü yıkadım. Sonra kahvaltı ettim. Kahvaltıda yumurta ve peynir yedim, bir bardak süt içtim. Kahvaltıdan sonra annemle bir saat yürüyüş yaptık. Yürüyüşten sonra çarşıya gittik. Çarşıdan sebze, meyve, et ve yoğurt aldık. Sonra eve geldik ve öğlen yemeği yedik. Öğleden sonra meyve yedik ve sohbet ettik. Daha sonra arkadaşlarımla parkta oyun oynadık. Akşam yemeğinde sebze çorbası ve ıspanak yemeği yedik. Tüm gün bol bol su içtim. Uyumadan önce dişlerimi fırçaladım. Dişlerimi fırçaladıktan sonra erkenden uyudum. Bu sabah yine erken kalktım. Sağlıklı yaşamak çok güzel.

1. Ayşe elini ve yüzünü yıkadıktan sonra ne yaptı?

_____

2. Ayşe kahvaltıda neler yedi?

_____

3. Ayşe ve annesi kahvaltıdan sonra ne yaptı?

_____

4. Ayşe akşam yemeğinde neler yedi?

_____

5. Ayşe uyumadan önce ne yaptı?

_____

## KONUŞMA

Görselleri incele. Arkadaşlarına sağlıklı olmak için neler yaptıklarını sor.








## YAZMA

Görselleri incele. Sağlıklı yaşamak için neler yapıyorsun? Yaz.













## HAYDİ, SEN YAP!

Sağlıklı olmak için bir günde neler yapabilirsin? Planla.

Uyanma saatim: _____

Gün içinde hareketim: _____

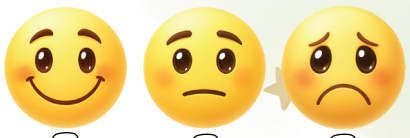
Su içme zamanım: _____

Meyve/sebze yeme zamanım: _____

Uyuma saatim: _____



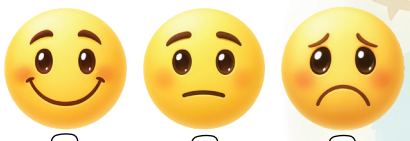
## KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM



Organ adlarını söyleyebilirim.



Duyu organlarının görevlerini söyleyebilirim.



Hastalık adlarını söyleyebilirim.



Sağlıklı yaşamak için neler yapmam gerektiğini söyleyebilirim.

# 2. TEMA

# HOBİLERİM



- BİR GÜNÜM
- GÜNLÜK RUTİN
- HOBİLER

# BİR GÜNÜM

## Neler Öğreneceğim?

- Bir günde neler yapabildiğimi anlatabileceğim.
- Bir günde zamana göre neler yaptığımı sıralayabileceğim.

## Öğreneceğim Sözler

- uyumak
- uyanmak
- oynamak
- yemek yemek
- kitap okumak
- ders çalışmak
- kahvaltı etmek
- el–yüz yıkamak
- yürüyüş yapmak

## DİNLEME

Dinle ve sırala.

EBA

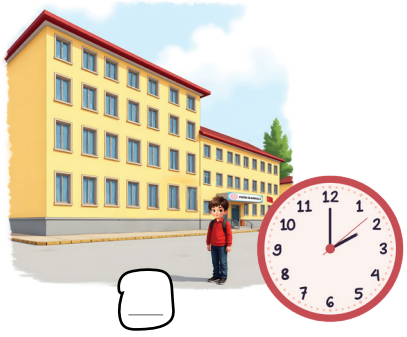
### SALİH'İN BİR GÜNÜ













## OKUMA

Oku ve cevapla.

### YASİN'İN BİR GÜNÜ

Merhaba, benim adım Yasin. Ben sabah saat 07.00'de uyanıyorum. Elimi, yüzümü yıkıyorum ve dişlerimi fırçalıyorum. Annem, kahvaltı hazırlıyor. Saat 07.30'da kahvaltı ediyorum. Okul kıyafetlerimi giyiyorum ve saat 08.00'de okula gidiyorum. Okulda derslerim çok eğlenceli geçiyor. Öğle yemeğini okulda arkadaşlarımla yiyorum. Saat 15.00'te okul bitiyor ve eve dönüyorum. Evde biraz dinleniyorum sonra ödevlerimi yapıyorum. Saat 17.00'de annemle birlikte parkta yürüyoruz. Akşam yemeğini ailemle birlikte yiyoruz. Saat 21.00'de kitap okuyorum. 21.30'da dişlerimi fırçalıyorum ve sonra uyuyorum. İşte benim günüm böyle geçiyor.












1. Yasin saat kaçta uyanıyor? _____
2. Yasin okula saat kaçta gidiyor? _____
3. Yasin öğle yemeğini nerede yiyor? _____
4. Yasin saat 15.00'te ne yapıyor? _____
5. Annesi ve Yasin saat kaçta parkta yürüyorlar? _____
6. Yasin saat kaçta uyuyor? _____

## YAZMA

Bul, işaretle ve yaz.



1. Saat yedide _____

- ☐ uyanıyorum.
- ☐ yemek yiyorum.





2. Saat sekizde _____

- ☐ okula gidiyorum.
- ☐ top oynuyorum.

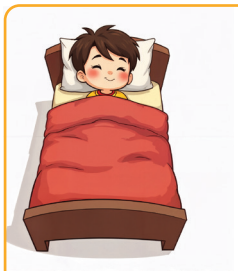




3. Saat dörtte _____

- ☐ kahvaltı ediyorum.
- ☐ ders çalışıyorum.





4. Akşam saat onda _____

- ☐ parka gidiyorum.
- ☐ uyuyorum.



## KONUŞMA

Metni incele. Metinden hareketle bir gününü anlat.



Ayşe Öğretmen, sabah saat 06.30'da uyandı. Elini ve yüzünü yıkadı. Saat 07.00'de kahvaltı etti. Sonra okula gitti. Okulda öğrencilere ders anlattı. Okuldan 14.00'te çıktı ve arkadaşlarıyla lokantada yemek yedi. Sonra eve gitti. Akşam yemeğini 18.00'de yedi . Daha sonra kitap okudu. Dişlerini fırçaladı. Pijamalarını giydi. Saat 23.00'te uyudu.

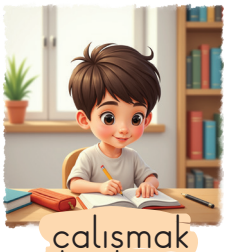
## YAZMA

Görselleri incele. Görsellerden hareketle bir gününü anlatan bir metin yaz.


uyanmak


kahvaltı etmek


gitmek


çalışmak


yemek yemek


uyumak

## YAZMA

Görsellerden hareketle aşağıdaki ifadeleri cümle içinde kullan.

1



uyanmak

2



okula gitmek

3



ders çalışmak

4



yemek yemek

5



uyumak

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

## HAYDİ, SEN YAP!

Aile bireylerinden bir günlerini anlatmalarını iste ve bilgilerini tabloya yaz.

| Annemin Bir Günü | Babamın Bir Günü | Kardeşimin Bir Günü |
|---|---|---|
| | | |

# GÜNLÜK RUTİN

## Neler Öğreneceğim?

- "Önce" ve "sonra" ifadelerinin kullanıldığı cümleleri öğreneceğim.
- Amaç ifade eden cümleleri anlayabileceğim.
- Süreç ifade eden cümleleri anlayabileceğim.

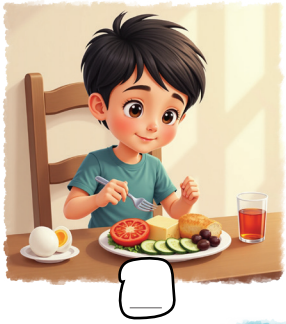
## Öğreneceğim Sözler

- önce
- hazırlamak
- spor yapmak
- parka gitmek
- yardım etmek
- sonra
- okula gitmek
- kıyafet gitmek
- televizyon izlemek

## DİNLEME

Dinle ve sırala.

### FATİH'İN HAFTA SONU










## OKUMA

Oku, cevapla ve işaretle.

### CEREN'İN BİR GÜNÜ

Ben Ceren. Hafta sonu erken uyanıyorum. Uyandıktan sonra elimi, yüzümü yıkıyorum ve dişlerimi fırçalıyorum. Daha sonra anneme ve babama yardım etmek için mutfağa gidiyorum. Birlikte kahvaltı hazırlıyoruz. Kahvaltıdan sonra kedimle bahçede oynuyoruz. Öğleden sonra evde hep birlikte kitap okuyoruz. Akşam yemeğine kadar biraz dinleniyorum. Akşam ailemle birlikte yemek yiyoruz. Yemekten sonra dişlerimi fırçalıyorum. Uyumadan önce biraz televizyon izliyorum. Saat dokuzda uyuyorum.



1. Ceren ne zaman elini yüzünü yıkıyor?

_____

2. Ceren kahvaltıdan sonra ne yapıyor?

_____

3. Ceren uyumadan önce ne yapıyor?

_____

Doğru mu? ✓ Yanlış mı? ✗

1. Ceren, ailesine yardım etmek için mutfağa gidiyor. ☐
2. Ceren yemekten sonra banyo yapıyor. ☐
3. Ceren akşam yemeğine kadar biraz uyuyor. ☐
4. Ceren öğleden sonra kitap okuyor. ☐
5. Ceren kahvaltıdan sonra dişlerini fırçalıyor. ☐

## KONUŞMA

Metni incele. Metinden hareketle günlük rutinini anlat.



Hafta içi saat yedide uyanıyorum. Kahvaltı ediyorum. Kahvaltıdan sonra okula gidiyorum.




Saat on ikiye kadar öğrencilerime ders anlatıyorum.



Öğleden sonra dinlenmek için evime gidiyorum. Biraz dinleniyorum. Sonra kitap okuyorum.



Akşam yemeği için yemek hazırlıyorum. Yemek yedikten sonra biraz televizyon izliyorum. Dişlerimi fırçalıyorum ve saat on birde uyuyorum.

## YAZMA

**Oku ve yaz.**

1. Sabah saat kaçta uyanıyorsun?

_____

2. Uyandıktan sonra ne yapıyorsun?

_____

3. Okula gitmek için saat kaçta evden çıkıyorsun?

_____

4. Okuldan sonra neler yapıyorsun?

_____

5. Saat kaçta uyuyorsun?

_____

## HAYDİ, SEN YAP!

**Cümleleri kendi günlük rutinine ve arkadaşının günlük rutinine göre tamamla.**

| CÜMLELER | BEN | ARKADAŞIM |
|---|---|---|
| Kahvaltıdan sonra | dişlerimi fırçalıyorum. | dişlerini fırçalıyor. |
| Okula gitmek için | | |
| Öğle yemeğine kadar | | |
| Uyandıktan sonra | | |
| Yemek yedikten sonra | | |
| Ders çalıştıktan sonra | | |
| Uyumadan önce | | |

# HOBİLER

## Neler Öğreneceğim?

- Hobilerin adlarını öğreneceğim.
- Hobilerimi söyleyebileceğim.

## Öğreneceğim Sözler

- hobi
- balık tutmak
- kamp yapmak
- fidan dikmek
- resim yapmak
- doğa yürüyüşü yapmak
- yüzmek
- bisiklete binmek
- fotoğraf çekmek
- satranç oynamak
- müzik aleti çalmak

## DİNLEME

Dinle ve eşleştir.

### AYŞE VE AİLESİNİN HOBİLERİ



O, futbol oynamayı çok seviyor.



O, balık tutmayı çok seviyor.



O, resim yapmayı seviyor.

| | Doğru mu? ✓ | Yanlış mı? ✗ |
|---|---|---|
| 1. Ayşe doğa resimleri yapmayı seviyor. | ☐ | |
| 2. Ayşe bisiklete binmeyi seviyor. | ☐ | |
| 3. Ali futbol oynamayı seviyor. | ☐ | |
| 4. Ali tek başına oynamayı seviyor. | ☐ | |
| 5. Ayşe'nin babası hem gazete okumayı hem balık tutmayı seviyor. | ☐ | |

## OKUMA

Oku ve eşleştir.

1 Fotoğraf çekmeyi çok seviyorum. Hafta sonu babamla fotoğraf çekmek için doğa gezilerine gidiyoruz.



2 Ben satranç oynamayı çok seviyorum. Her gün okuldan sonra abimle satranç oynuyoruz.



3 Ben her gün resim yapıyorum. Resim yapmak çok eğlenceli.



4 Ben bisiklete binmeyi çok seviyorum. Her gün bisiklete biniyorum.



5 Balık tutmayı çok seviyorum. Her hafta sonu göle balık tutmaya gidiyorum.



6 Çiçekleri ve doğayı çok seviyorum. Sık sık çiçekleri suluyorum.



Oku ve işaretle.

## SALİM'İN HOBİLERİ

Merhaba, ben Salim. Benim birçok hobim var. Ben doğa yürüyüşü yapmayı ve yüzmeyi seviyorum. Cumartesi günleri ailemle ormanda yürümeyi ve bisiklet sürmeyi çok seviyorum. Pazar günleri denize gidiyoruz. Orada hem balık tutuyoruz hem yüzüyoruz.

Doğru mu? ✓ Yanlış mı? ✗

1. Salim doğa yürüyüşü yapmayı seviyor. ☐
2. Salim bisiklet sürmeyi sevmiyor. ☐
3. Salim cumartesi günleri parkta oyun oynuyor. ☐
4. Salim hem yüzüyor hem balık tutuyor. ☐
5. Salim ve ailesi pazar günleri denize gidiyor. ☐

Salim'in hobileri neler? İşaretle.

☐  belgesel izlemek

☐  gitar çalmak

☐  yüzmek

☐  bisiklet sürmek

☐  yürüyüş yapmak

☐  balık tutmak

## KONUŞMA

Görselleri ve metni incele.







Hafta içi okuldan sonra basketbol veya voleybol oynuyorum. Hafta sonları hem basketbol hem futbol oynuyorum. Spor yapmayı seviyorum.

Görsellerden iki tanesini seç. Metinden hareketle hobilerini anlat.











Bul ve tamamla.

fidan dikmek | keman çalmak | kamp yapmak | paten kaymak

tenis oynamak | yüzmek | pasta yapmak | voleybol oynamak



Ayşe _____ çok seviyor.



Emre ve Ali _____ çok seviyor.



Ömer _____ öğreniyor.



Elif _____ çok seviyor.



Mert _____ seviyor.



Selim _____ öğreniyor.



Eda _____ öğreniyor.



Ozan _____ seviyor.

## abc YAZMA

Tamamla.



Ömer _____ çok seviyor.

Ali hem _____ hem _____
çok seviyor.





Cemil _____ çok seviyor.

Elif hem _____
hem kitap okumayı çok seviyor.



## YAZMA

Kendini tanıt ve hobilerini yaz.

Benim adım _____

Benim hobilerim _____



## HAYDİ, SEN YAP!

Arkadaşlarına hobilerini sor ve tabloya yaz.

| Arkadaşımın Adı | Arkadaşımın Hobisi |
| --- | --- |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



## KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

| | | | |
|---|---|---|---|
| Bir günde neler yaptığımı anlatabilirim. | ☐ | ☐ | ☐ |
| Bir günde zamana göre neler yaptığımı sıralayabilirim. | ☐ | ☐ | ☐ |
| "Önce" ve "sonra" ifadelerinin kullanıldığı cümleleri anlayabilirim. | ☐ | ☐ | ☐ |
| Amaç ifade eden cümleleri anlayabilirim. | ☐ | ☐ | ☐ |
| Süreç ifade eden cümleleri anlayabilirim. | ☐ | ☐ | ☐ |
| Hobilerin adlarını söyleyebilirim. | ☐ | ☐ | ☐ |
| Hobilerimin neler olduğunu söyleyebilirim. | ☐ | ☐ | ☐ |

# 3. TEMA

# BÜYÜYÜNCE NE OLACAĞIM?



- MESLEKLER
- NE İŞ YAPIYOR?
- NEREDE ÇALIŞIYOR?

# MESLEKLER

## Neler Öğreneceğim?

- Meslek adlarını öğreneceğim.
- "Ne olmak istiyorsun?" sorusuna cevap vermeyi öğreneceğim.
- "Bu nedenle ... olmak istiyorum." cümlesini kurabileceğim.

## Öğreneceğim Sözler

- aşçı
- pilot
- şoför
- çiftçi
- polis
- mimar
- doktor
- ressam
- tamirci
- avukat
- hemşire
- futbolcu
- meslek
- boyacı
- hostes
- çalışmak
- astronot
- diş hekimi

## DİNLEME

Dinle, bul ve işaretle.

### BEN KİMİM?

1.







2.







3.







4.








5.








## OKUMA

İncele, bul ve işaretle.



- ☐ doktor
- ☐ aşçı
- ☐ öğretmen



- ☐ çiftçi
- ☐ boyacı
- ☐ polis



- ☐ mühendis
- ☐ astronot
- ☐ pilot



- ☐ hemşire
- ☐ mimar
- ☐ tamirci



- ☐ hostes
- ☐ doktor
- ☐ öğretmen



- ☐ futbolcu
- ☐ şarkıcı
- ☐ basketbolcu



- ☐ mimar
- ☐ tamirci
- ☐ aşçı



- ☐ veteriner
- ☐ diş hekimi
- ☐ basketbolcu



- ☐ hemşire
- ☐ polis
- ☐ hostes



- ☐ avukat
- ☐ doktor
- ☐ öğretmen



- ☐ tamirci
- ☐ çiftçi
- ☐ boyacı



- ☐ astronot
- ☐ pilot
- ☐ ressam

Bul ve tamamla.



fotoğrafçı



aşçı



kitapçı



veteriner



ressam



pilot

1. Sude, uçakları seviyor. Bu nedenle _____ olmak istiyor.
2. Cemal, _____ olmak istiyor. Çünkü yemek yapmayı seviyor.
3. Ayşe, _____ olmak istiyor. Çünkü fotoğraf çekmeyi seviyor.
4. Bilal, kitapları çok seviyor. Bu nedenle _____ olmak istiyor.
5. Yasin, _____ olmak istiyor. Çünkü resim yapmayı seviyor.
6. Aslı, hayvanları çok seviyor. Bu nedenle _____ olmak istiyor.

## OKUMA

Oku ve cevapla.




1. Duru ne olmak istiyor?

_____

2. Elif niçin futbolcu olmak istiyor?

_____

3. Dedenin mesleği ne?

_____

4. Eda niçin veteriner olmak istiyor?

_____

5. Mert ne olmak istiyor?

_____

## KONUŞMA

Metni ve görseli incele. Hayalindeki mesleği anlat.

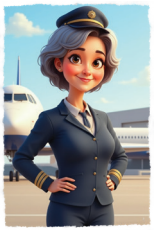


Hayalindeki meslek ne?

Ben veteriner olmak istiyorum. Çünkü hayvanları çok seviyorum.

## YAZMA

Meslekleri incele ve mesleklerin görevlerini yaz.



Ben pilotum.
Uçak kullanırım.

















## HAYDİ, SEN YAP!

Arkadaşlarına tablodaki soruları sor ve cevaplarını tabloya yaz.

| Adı | Hayalindeki meslek ne? | Ne iş yapıyor? | Neden bu mesleği seçtin? |
|---|---|---|---|
| Ece | Öğretmen | Ders anlatıyor, yeni bilgiler öğretiyor. | Çünkü çocukları çok seviyorum. |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

# NE İŞ YAPIYOR?

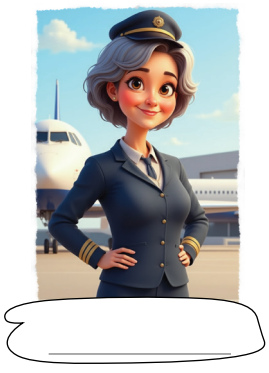
| Neler Öğreneceğim? | Öğreneceğim Sözler |
|---|---|
| ▸ Mesleklerin görevlerini/ne iş yaptıklarını öğreneceğim. | • terzi • kasap • sipariş almak<br>• eczacı • çiçekçi • ders anlatmak<br>• manav • postacı • araç kullanmak<br>• berber • itfaiyeci • muayene etmek<br>• yangın söndürmek |

## DİNLEME

Dinle ve yaz.

EBA

## NE İŞ YAPIYOR?










## OKUMA

Oku ve işaretle.




1. Ahmet okul servisi sürüyor. Öğrencileri okula götürüyor ve okuldan getiriyor. Ahmet ne iş yapıyor?

☐ öğretmen ☐ şoför ☐ hemşire



2. Özlem hastanede çalışıyor. Hastaları muayene ediyor. Onları iyileştiriyor. Özlem ne iş yapıyor?

☐ doktor ☐ aşçı ☐ eczacı



3. Gökhan postanede çalışıyor. İnsanlara mektup götürüyor. Gökhan ne iş yapıyor?

☐ öğretmen ☐ polis ☐ postacı



4. Ömer itfaiyede çalışıyor. Yangınları söndürüyor. İnsanlara ve hayvanlara yardım ediyor. Ömer ne iş yapıyor?

☐ avukat ☐ hemşire ☐ itfaiyeci



5. Oğuz lokantada çalışıyor. İnsanların siparişlerini alıyor. Onlara yemek ve içecek getiriyor. Oğuz ne iş yapıyor?

☐ garson ☐ şoför ☐ polis

## KONUŞMA

Arkadaşınla ikili grup olun. Metni ve görselleri inceleyin. Görsellerden birer tane meslek seçin. Seçtiğiniz mesleğin ne iş yaptığını metinden hareketle canlandırın.

**Ece** : Merhaba. Benim adım Ece. Senin adın ne?
**Salih:** Merhaba. Benim adım Salih. Ne iş yapıyorsun?
**Ece** : Ben bir öğretmenim. Öğrencilerime yeni bilgiler öğretiyorum. Sen ne iş yapıyorsun?
**Salih:** Ben aşçıyım. İnsanlara lezzetli yemekler yapıyorum. Tanıştığıma memnun oldum Ece.
**Ece** : Ben de tanıştığıma memnun oldum Salih.











## YAZMA

İncele ve ne iş yapıyor? Yaz.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.





## HAYDİ, SEN YAP!

Yakın çevrendeki kişilere aşağıdaki soruları sor. Cevapları yaz ve sınıfta arkadaşlarına anlat.

- Ne iş yapıyorsunuz?

- Neden bu mesleği seçtiniz?

- Mesleğinizi/işinizi tavsiye eder misiniz?

# NEREDE ÇALIŞIYOR?

## Neler Öğreneceğim?

- Meslekleri ve bu meslekleri yapan kişilerin nerede çalıştığını öğreneceğim.

## Öğreneceğim Sözler

- okul
- büro
- tarla
- kuaför
- eczane
- lokanta
- hastane

## DİNLEME

Dinle ve eşleştir.

EBA

### NEREDE ÇALIŞIYOR?























## OKUMA

Oku ve cevapla.

a



Ben doktorum. Hastaları muayene ve tedavi ediyorum.

Nerede çalışıyor? _____

b



Ben öğretmenim. Öğrencilere yeni bilgiler öğretiyorum.

Nerede çalışıyor? _____

c



Ben eczacıyım. İnsanlar ilaçlarını benden alıyor.

Nerede çalışıyor? _____

ç



Ben çiftçiyim. Sebze ve meyve yetiştiriyorum.

Nerede çalışıyor? _____

d



Ben garsonum. İnsanlara yemek ve içecek getiriyorum.

Nerede çalışıyor? _____

## KONUŞMA

Arkadaşınla ikili grup olun. Görselden hareketle farklı meslekleri ve o mesleklerin nerede çalıştıkları hakkında konuşun.



## YAZMA

Oku ve yaz.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. |  | Ne iş yapıyor? _____ | Nerede çalışıyor? _____ |
| 2. |  | Ne iş yapıyor? _____ | Nerede çalışıyor? _____ |
| 3. |  | Ne iş yapıyor? _____ | Nerede çalışıyor? _____ |
| 4. |  | Ne iş yapıyor? _____ | Nerede çalışıyor? _____ |
| 5. |  | Ne iş yapıyor? _____ | Nerede çalışıyor? _____ |
| 6. |  | Ne iş yapıyor? _____ | Nerede çalışıyor? _____ |



## HAYDİ, SEN YAP!

- Yakın çevrendeki meslekleri araştır.
- Mesleğin görselini bul ve tabloya yapıştır.
- Ne iş yapıyor? Nerede çalışıyor? Tablodaki ilgili bölüme yaz.

| Mesleğin görseli | Ne iş yapıyor? | Nerede çalışıyor? |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



## KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

| | | | |
|---|---|---|---|
| Meslek adlarını söyleyebilirim. | ☐ | ☐ | ☐ |
| "Ne olmak istiyorsun?" sorusuna cevap verebilirim. | ☐ | ☐ | ☐ |
| "Bu nedenle ... olmak istiyorum." cümlesini kurabilirim. | ☐ | ☐ | ☐ |
| Mesleklerin görevlerini/ne iş yaptıklarını söyleyebilirim. | ☐ | ☐ | ☐ |
| Meslekleri ve bu meslekleri yapan kişilerin nerede çalıştığını söyleyebilirim. | ☐ | ☐ | ☐ |

# 4. TEMA

# TATİL ZAMANI



- SEYAHAT TÜRLERİ
- TATİL PLANI
- FARKLI ŞEHİRLER
- BİLET
- TATİLİM

# SEYAHAT TÜRLERİ

| Neler Öğreneceğim? | Öğreneceğim Sözler | | |
|---|---|---|---|
| ▸ Seyahat türlerini öğreneceğim. | • kamp | • kış tatili | • doğa gezisi |
| ▸ Seyahat planı tasarlamayı öğreneceğim. | • müze | • yaz tatili | • deniz turizmi |
| | • seyahat | • kültür turu | • yemek seyahati |

## DİNLEME

Dinle ve işaretle.

TATİL





| | Doğru mu? ✓ | Yanlış mı? ✗ |
|---|---|---|
| 1. Zeynep ve ailesi geçen yıl tatilde kamp yaptılar. | ☐ | |
| 2. Ali, deniz tatili yapmayı çok seviyor. | ☐ | |
| 3. Zeynep kumda oynamak istiyor. | ☐ | |
| 4. Zeynep ve ailesi geçen yıl tatilde otelde kaldılar. | ☐ | |
| 5. Ali müze gezmek istiyor. | ☐ | |

## OKUMA

Oku ve kim, nereye gitmek istiyor? İşaretle.

### NEREYE GİDECEĞİZ?






Merhaba arkadaşlar, ben Zeynep. Haftaya yaz tatili başlayacak. Ailem ve ben tatilde nereye gideceğimize hâlâ karar vermedik. Ben Balıklıgöl'ü ve Göbeklitepe'yi merak ediyorum. Bu yüzden Şanlıurfa'ya gitmek istiyorum. Annem, Konya'ya gitmek ve Mevlâna Müzesi'ni gezmek istiyor. Babam ise Antalya'da kamp yapmak istiyor. Bu akşam tatil yerimize karar vereceğiz ve biletlerimizi alacağız.

| | Zeynep | Anne | Baba |
|---|---|---|---|
| 1. Şanlıurfa'ya gitmek istiyor. | | | |
| 2. Konya'ya gitmek istiyor. | | | |
| 3. Balıklıgöl'ü merak ediyor. | | | |
| 4. Antalya'da kamp yapmak istiyor. | | | |
| 5. Göbeklitepe'yi merak ediyor. | | | |

## KONUŞMA

Görselleri incele. Bu yıl tatile nereye gitmek istiyorsun? Arkadaşlarına anlat.









## YAZMA

**Bul ve yaz.**

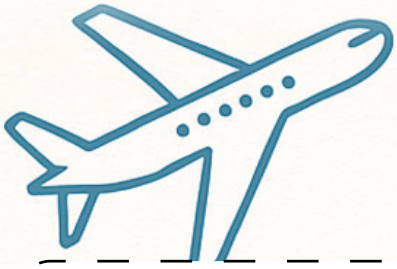





Merhaba, ben Mahmut. Haftaya tatilimiz başlayacak. Ailem ve ben tatilde Hatay'a yemek seyahati için gideceğiz. Hatay'ın yemeklerini ve tatlılarını tatmak için sabırsızlanıyorum. Sen tatilde haritadaki illerden hangisine gitmek isterdin?

## HAYDİ, SEN YAP!

Ailenle birlikte bir seyahat planı hazırla. Gitmek istediğin yerin görsellerini yapıştır. Seyahat planını arkadaşlarına anlat.





# TATİL PLANI

| Neler Öğreneceğim? | Öğreneceğim Sözler |
|---|---|
| Nereye, ne ile, nasıl gideceğimi öğreneceğim. | gar, metro, tramvay, tatil planı, taksi, otobüs, hızlı tren, otobüs terminali, çarşı, lokanta, havaalanı |

## DİNLEME

Dinle ve eşleştir.

## OKUL GEZİSİ

### Ne ile?







### Nereye?








## OKUMA

Oku ve cevapla.

### KONYA'YA GİDİYORUZ



Selin

Merhaba arkadaşlar! Bu hafta sonu için güzel bir tatil planı yaptık. Ailemle birlikte dedemi ve anneannemi ziyaret edeceğiz. Onlar Konya'da yaşıyor. Biz, Ankara'dan Konya'ya hızlı trenle gideceğiz. Cumartesi günü Karatay Müzesi'ni gezeceğiz. Pazar günü dedem bizi Mevlâna Müzesi'ne götürecek. Mevlâna Müzesi'ne tramvay ile gideceğiz. Bu tatil için çok heyecanlıyım.






1. Selin ve ailesi Konya'ya ne ile gidecek?

_____

2. Selin ve ailesi Karatay Müzesi'ne hangi gün gidecek?

_____

3. Selin ve ailesini Mevlâna Müzesi'ne kim götürecek?

_____

4. Onlar Mevlâna Müzesi'ne ne ile gidecek?

_____

## OKUMA

Oku ve cevapla.

### YAZ TATİLİ



Merhaba, benim adım Murat. Bu yıl ailemle yaz tatiline gitmeyi planlıyoruz. Bunun için bir seyahat acentesine gittik. Orada tatil için birçok seçenek vardı. Hepsini inceledik ve bir karar verdik. Tatilde uçakla Hatay'a gideceğiz. Uçak biletlerimizi babam alacak. Hatay'da beş gün kalacağız. Annem otelden yer ayırtacak. Tatile gitmeden önce valizlerimizi hazırlayacağız. Hatay'da hava sıcak oluyor. Bu yüzden valize yazlık kıyafetler koyacağız. Orada denize gireceğiz, kardeşlerimle kumda oynayacağız ve bol bol gezeceğiz. Özellikle Uzun Çarşı'yı ve İskenderun'u çok merak ediyorum. Buralara taksi ile gideceğiz. Yaz tatilimiz için şimdiden çok heyecanlıyım.

1. Murat ve ailesi Hatay'a ne ile gidecek?

_____

2. Murat ve ailesi Hatay'da nerede kalacak?

_____

3. Murat ve ailesi Hatay'da nerelere gidecek?

_____

4. Murat valizine hangi kıyafetleri koyacak? İşaretle.



## KONUŞMA

Görselleri incele. Daha önce gitmiş olduğun bir tatili arkadaşlarına anlat.










## YAZMA

Görselleri incele. Görsellerden ve sorulardan hareketle tatil planını yaz.

Kim?



Nereye?



Ne ile?



Ne zaman?




### TATİL PLANIM



## HAYDİ, SEN YAP!

Ailenle birlikte bir tatil planı hazırla.

### SEYAHAT PLANIM

| | |
|---|---|
| Kiminle? | |
| Ne tatili? | |
| Ne zaman? | |
| Ne ile? | |
| Nereden nereye? | |
| Hangi kıyafetleri götüreceksin? | |

# FARKLI ŞEHİRLER

## Neler Öğreneceğim?

- Farklı şehirleri tanıyacağım.
- Farklı şehirlerde yapılan etkinlikleri öğreneceğim.

## Öğreneceğim Sözler

- plaj
- köprü
- başkent
- teleferik
- minare
- saat kulesi

## DİNLEME

**Dinle ve eşleştir.**
Neresi, hangi şehirde?

## ŞEHİRLERİ GEZİYORUZ


Anıtkabir


Galata Kulesi


Agora Ören Yeri


Kapalıçarşı


Topkapı Sarayı Müzesi


Hamamönü Evleri














Saat Kulesi


Düden Şelalesi


Ankara Kalesi


sahil

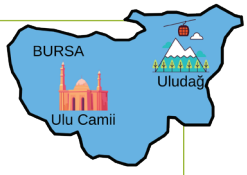

Alanya Kalesi


deniz

## OKUMA

Oku ve işaretle.

### TATİL PLANIM




**Uğur:** Tatilde nereye gideceksin Cem?
**Cem :** Bursa'ya gideceğim.
**Uğur:** Bursa'da neler yapacaksın?
**Cem :** Bursa'da teleferikle Uludağ'a çıkacağım. Sonra Ulu Cami'ye gideceğim. Sen tatilde nereye gideceksin?
**Uğur:** Ankara'ya gideceğim.
**Cem :** Ankara'da neler yapacaksın?
**Uğur:** Ankara'da önce Anıtkabir'e sonra Atakule'ye gideceğim. Daha sonra Ankara Kalesi'ne gideceğim.
**Cem :** Çok güzel bir tatil planı. İyi tatiller Uğur.
**Uğur:** Teşekkür ederim Cem. Sana da iyi tatiller.




### Doğru mu? ✓ — Yanlış mı? ✗

1. Cem tatilde Bursa'ya gidecek. ☐
2. Uğur Ulu Cami'ye gidecek. ☐
3. Cem Uludağ'a teleferikle çıkacak. ☐
4. Uğur önce Anıtkabir'e gidecek. ☐
5. Uğur en son Ankara Kalesi'ne gidecek. ☐
6. Cem Atakule'ye gidecek. ☐





## OKUMA

Oku ve cevapla.

### TATİLDE

**Eda** : Merhaba Metin. Tatil planı yaptınız mı? Tatilde nereye gideceksiniz?
**Metin:** Merhaba Eda. Evet, tatil planı yaptık. Yarın İzmir'e gideceğiz.
**Eda** : İzmir'e ne ile gideceksiniz?
**Metin:** İzmir'e otobüsle gideceğiz.
**Eda** : İzmir'de neler yapacaksınız?
**Metin:** İzmir'de teyzemi ve ailesini ziyaret edeceğiz. Teyzemin bahçesinden zeytin toplayacağız. Yalı Camisi'ni, İzmir Saat Kulesi'ni ve Efes Antik Kenti'ni gezeceğiz. Siz nereye gideceksiniz?
**Eda** : Biz iki gün sonra Gaziantep'e gideceğiz.
**Metin:** Gaziantep'e ne ile gideceksiniz?
**Eda** : Gaziantep'e uçakla gideceğiz.
**Metin:** Siz Gaziantep'te neler yapacaksınız?
**Eda** : Gaziantep'te amcamlar var, onlara gideceğiz. Orada Zeugma Müzesi, kale ve tarihî çarşılar var. Hepsini gezeceğiz. Çarşıda bakırcılar var, oradan bakır eşyalar alacağız. Bir de en iyi baklavayı Gaziantep'te yapıyorlar. Baklava yiyeceğiz.
**Metin:** Tatil planınız çok güzel, iyi tatiller.
**Eda** : Teşekkür ederim. Sana da iyi tatiller.

| |  uçak |  otobüs |  Zeugma Müzesi |  Yalı Camisi |  baklava |  Efes Antik Kenti |
|---|---|---|---|---|---|---|
|  Metin | | | | | | |
|  Eda | | | | | | |

## KONUŞMA

Sorulardan hareketle gideceğin tatil hakkında konuş.




- Tatilde nereye gideceksin?
- Tatile ne ile gideceksin?
- Tatilde neler yapacaksın?
- Tatilde hangi yemekleri yiyeceksin?

## YAZMA

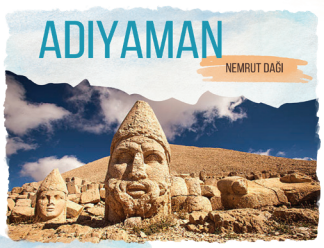
Bir kişi ve şehir seç. Seçtiğin kişi ve şehirle ilgili bir tatil planı hazırla.





















Nihal ↧ Mardin



Mahmut ↧ Afyonkarahisar



Esra ↧ Van



Ali ↧ İzmir



Dilan ↧ Şanlıurfa



Servet ↧ Adıyaman



## HAYDİ, SEN YAP!

- Tatilde gitmek istediğin şehri seç.
- Tatile ne ile gideceksin?
- Şehrin gezilecek yerleri nereler?
- Şehrin hangi yemekleri meşhur?
- Şehrin gezilecek yerlerinin ve yemeklerinin görsellerini bul.
- Görselleri kes ve yapıştır.

# BİLET

## Neler Öğreneceğim?

- Biletteki bilgileri anlayabileceğim.

## Öğreneceğim Sözler

- festival
- tren bileti
- otobüs bileti
- sürpriz
- uçak bileti
- koltuk numarası

## DİNLEME

Dinle. Kim, ne ile gidiyor? İşaretle.

### FESTİVALE GİDİYORUZ




| |  |  |  |
|---|---|---|---|
|  Öğretmen | | | |
|  Alp | | | |
|  Pınar | | | |

## OKUMA

Oku ve cevapla.

Sevgili Günlük,
Bugün çok mutluyum. Çünkü babam bu akşam bize bir sürpriz yaptı. O, eve elinde dört biletle geldi. Bize "Hazırlanın! Hafta sonu İstanbul'a gidiyoruz." dedi.

Bu habere çok sevindim çünkü İstanbul'u çok merak ediyorum. Cuma akşamı saat 19.00'da yola çıkacağız. Hafta sonu İstanbul'u gezeceğiz. Pazar akşamı eve döneceğiz. İstanbul gezisi için çok heyecanlıyım.



1. Ece'nin babasının elinde ne vardı?

2. Ece ve ailesi nereye gidecek?

3. Ece ve ailesi saat kaçta yola çıkacak?

4. Ece ve ailesi İstanbul'dan ne zaman dönecek?

5. Ece niçin heyecanlı?

## KONUŞMA

Görsellerden ve sorulardan hareketle yapacağın bir yolculuğu anlat.





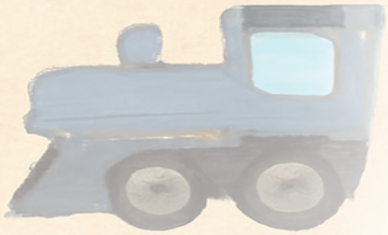





Nereye gidiyorsun?
Ne ile yolculuk yapıyorsun?
Hangi tarihte gidiyorsun?
Saat kaçta gidiyorsun?
Hangi koltukta oturuyorsun?
Bilete kaç lira ödedin?







## YAZMA

Bu hafta sonu tatile gideceksin. Ne ile yolculuk yapacaksın? Biletlerden birini seç ve bilete bilgilerini yaz.

**OTOBÜS YOLCU BİLETİ**

GEL-GEZ TURİZM
----OTOBÜS İŞLETMECİLİĞİ----

| NEREDEN | NEREYE | TARİH | SAAT | ÜCRET |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

YOLCUNUN ADI -SOYADI :

KOLTUK NO:

**TREN YOLCU BİLETİ**

YOLCU ADI SOYADI:

NEREDEN :

VAGON NO :

NEREYE :

KOLTUK NO:

TARİH :

SAAT :

**UÇAK YOLCU BİLETİ**

AD-SOYAD :

NEREDEN :

NEREYE :

UÇUŞ:

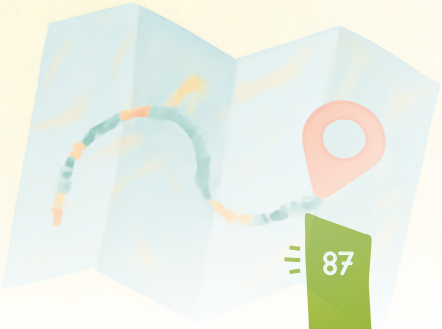
TARİH :

KOLTUK:



## HAYDİ, SEN YAP!

- Tatil için bir şehir seç.
- Ne ile yolculuk yapacaksın?
- Bir bilet hazırla ve bilete bilgilerini yaz.



# TATİLİM

| Neler Öğreneceğim? | Öğreneceğim Sözler |
|---|---|
| ▸ Tatil için hazırlık yapmayı öğreneceğim.<br>▸ Seyahat türüne göre valiz hazırlamayı öğreneceğim. | • valiz<br>• rezervasyon<br>• güneş gözlüğü<br>• güneş kremi<br>• kayıt formu |

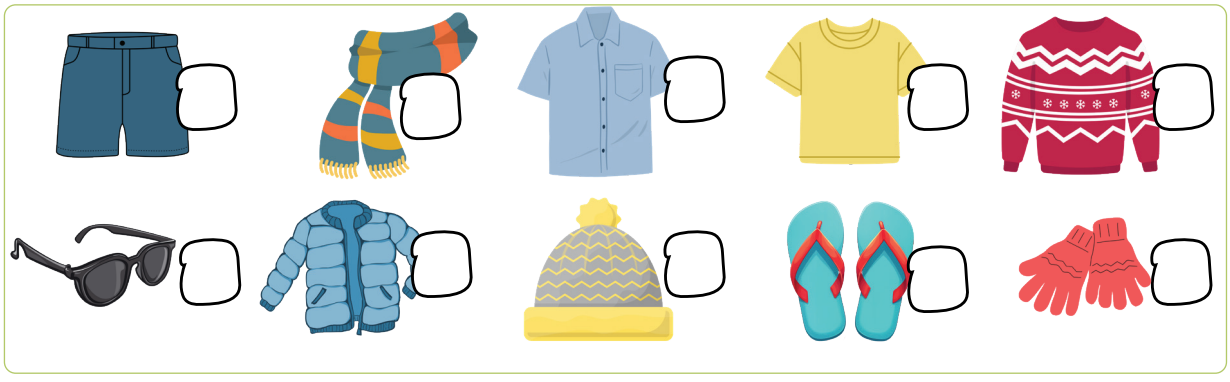
## DİNLEME

Dinle ve işaretle.

EBA

## TATİLE GİDİYORUM

Öğretmen valizine neler koydu? İşaretle.



Anıl valizine neler koydu? İşaretle.



## OKUMA

**Oku, işaretle ve tamamla.**

### YAZ TATİLİM

Ben Onur. Yaz tatili için ailemle birlikte tatil planı yaptık. Tatilde uçakla Antalya'ya gideceğiz. Annem uçak biletlerimizi alacak. Antalya'da otelde kalacağız. Babam kalacağımız otel için rezervasyon yapacak. Tatil için valizlerimizi hazırlayacağız. Valizlerimize ince kıyafetler koyacağız. Yolculuk günü erken kalkacağız. Taksi ile havaalanına gideceğiz. Havaalanından uçağa bineceğiz. Antalya'da, havaalanından otele otobüs ile gideceğiz. Otelde beş gün kalacağız. Tatil sonunda uçak ile Ankara'ya döneceğiz. Yaz tatilini heyecanla bekliyorum.

1. Onur ve ailesi tatilde _____ gidecek.

☐ İzmir'e ☐ Ankara'ya ☐ Antalya'ya

2. Onur ve ailesi havaalanına _____ ile gidecek.

☐ otobüs ☐ taksi ☐ uçak

3. Onur ve ailesi Antalya'ya _____ ile gidecek.

☐ uçak ☐ tren ☐ taksi

4. Onur ve ailesi havaalanından otele _____ ile gidecek.

☐ taksi ☐ otobüs ☐ tren

5. Onur ve ailesi _____ uçak ile dönecek.

☐ Antalya'ya ☐ İstanbul'a ☐ Ankara'ya

6. Onur ve ailesi _____ beş gün kalacak.

☐ otelde ☐ evde ☐ çadırda

## KONUŞMA

Görselleri ve metni incele. Sorulardan hareketle tatil planını anlat.

Ben kış tatili için Erzurum'a gideceğim. Erzurum'a uçakla seyahat edeceğim. Tatil için valizimi hazırlayacağım. Valizime atkı, bere, eldiven, bot ve kalın giysiler koyacağım. Oteli rezervasyon için arayacağım. Otelde üç gün kalacağım. Tatil için çok heyecanlıyım.



Sen tatil için nereye gideceksin?

Valizine neler koyacaksın?



## YAZMA

Otel kayıt formunu incele. Kendi bilgilerinle otel kayıt formunu doldur.

**TURİST OTEL** **KAYIT FORMU**

| | |
|---|---|
| ADI SOYADI | |
| DOĞUM YERİ/TARİHİ | |
| ADRESİ | |
| TELEFON NO | |
| E POSTA | |
| OTELE GİRİŞ TARİHİ | |
| OTELDEN ÇIKIŞ TARİHİ | |
| ODALAR | ☐ TEK KİŞİLİK ☐ ÇİFT KİŞİLİK ☐ ÜÇ KİŞİLİK |

İMZA

## HAYDİ, SEN YAP!

Kış tatili için evde valiz hazırla. Hazırladığın valizin fotoğrafını çek ve arkadaşlarınla paylaş.





## KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Seyahat türlerini söyleyebilirim.

Seyahat planı tasarlayabilirim.

Nereye, ne ile, nasıl gideceğimi söyleyebilirim.

Farklı şehirler hakkında konuşabilirim.

Farklı şehirlerde yapılan etkinlikleri söyleyebilirim.

Biletteki bilgileri anlayabilirim.

Tatil için hazırlık yapabilirim.

Seyahat türüne göre valiz hazırlayabilirim.

# 5. TEMA

# SEN DE GEL

- KUTLAMA TÜRLERİ
- BAYRAMLAR
- DAVET KARTI HAZIRLAMA
- AFİŞ, BROŞÜR, İLAN
- ÜLKE, MİLLİYET, DİL
- OKUL KERMESİ



# KUTLAMA TÜRLERİ

| Neler Öğreneceğim? | Öğreneceğim Sözler | | |
|---|---|---|---|
| ▸ Kutlama türlerini öğreneceğim. | • evlilik | • mezuniyet | • Hayırlı olsun. |
| | • yeni iş | • doğum günü | • Başarılar dilerim. |
| | • kutlamak | • Tebrik ederim. | |

## DİNLEME

Dinle, bul ve işaretle.

### KUTLU OLSUN

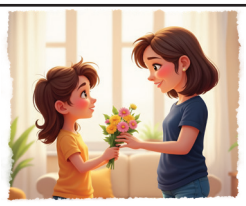
1.





2.





3.





4.





## OKUMA

Oku ve eşleştir.

a. Yeni eviniz hayırlı olsun. ( )



b. Öğretmenler Günü'n kutlu olsun. ( )



c. Bu oyuncak çok güzel. Güle güle oyna. ( )



ç. Doğum günün kutlu olsun. ( )



d. Mutluluklar dilerim. ( )



## KONUŞMA

Arkadaşınla ikili grup olun. Metni inceleyin. Görsellerden birini seçin. Metinden ve görselden hareketle karşılıklı konuşun.

### BAYRAMIN KUTLU OLSUN



**Barış** : Alo.
**Hasan:** Alo. Merhaba Barış, nasılsın?
**Barış** : Merhaba Hasan. İyiyim, teşekkür ederim. Sen nasılsın?
**Hasan:** Ben de iyiyim, teşekkür ederim. Bayramın kutlu olsun.
**Barış** : Teşekkür ederim Hasan. Senin de bayramın kutlu olsun.
**Hasan:** Nice bayramlara inşallah.
**Barış** : İnşallah hep beraber.
**Hasan:** Görüşmek üzere Barış.
**Barış** : Görüşürüz Hasan.















## YAZMA

Görsellerden hareketle kutlama ve tebrik ifadeleri yaz.

yeni iş



düğün



mezuniyet



doğum günü



Anneler Günü



yeni oyuncak



yeni yıl



Babalar Günü





## HAYDİ, SEN YAP!

Sorulardan hareketle kendine ait hayalî bir kutlama günü tasarla.

- Kutlamanın adı ne?
- Ne zaman kutlanıyor?
- Neyi kutluyorsun?
- Nasıl kutlanıyor? (süsleme, yemek, etkinlikler...)
- O gün insanlar nasıl giyiniyor?

# BAYRAMLAR

## Neler Öğreneceğim?

- Bayramları öğreneceğim.
- Bayramların nasıl kutlandığını öğreneceğim.

## Öğreneceğim Sözler

- balon
- tebrik
- bayram
- ikram
- ziyaret
- kutlama
- harçlık
- süsleme

## DİNLEME

Dinle ve yaz.

EBA

### BAYRAMLARIMIZ










## OKUMA

Oku ve işaretle.

### BUGÜN BAYRAM









**Anne** : Serkan! Bugün 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı. Okulda neler yaptınız?

**Serkan:** Evet, anne. Bugün okulda bayramı kutladık. Zeynep, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile ilgili konuşma yaptı. Mehmet, "Çocuk Bayramı" şarkısını söyledi. Arkadaşlarımız halk oyunları oynadı. Ben "23 Nisan" şiirini okudum.

**Anne** : Çok güzel, tebrik ederim. Şiiri bana da okur musun?

**Serkan:** Teşekkür ederim anne. Hemen okuyorum.

Her yeri balonlarla süsledik.
Şiirler okuduk, şarkılar söyledik.
Tüm çocuklar çok eğlendik.
23 Nisan kutlu olsun.

1. Serkan ve arkadaşları hangi bayramı kutladılar?
   - ☐ 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı
   - ☐ 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı'nı
   - ☐ 30 Ağustos Zafer Bayramı'nı
2. Bayramda kim konuşma yaptı?
   - ☐ Serkan ☐ Zeynep ☐ Mehmet
3. "Çocuk Bayramı" şarkısını kim söyledi?
   - ☐ Pınar ☐ Zeynep ☐ Mehmet
4. "23 Nisan" şiirini kim okudu?
   - ☐ Zeynep ☐ Serkan ☐ Mehmet

## KONUŞMA

Kendi ülkendeki bayramları anlat.

## YAZMA

Metinleri ve görselleri incele. Metinlerden ve görsellerden hareketle bayramlarda neler yaptığını yaz.

### Ramazan Bayramı

Bugün büyüklerimizi ziyaret ettik. Ailemizle, komşularımızla ve akrabalarımızla bayramlaştık. Büyüklerimizin elini öptük. Misafirlerimize şeker ve kolonya ikram ettik.



### 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

Bugün sınıfları bayraklarla ve balonlarla süsledik. Şiirler okuduk, şarkılar söyledik ve gösteriler yaptık. Kutlamalar için başka ülke-lerden çocuklar Türkiye'ye geldi.



## HAYDİ, SEN YAP!

Yakın çevrendekilere tablodaki soruları sor ve cevapları tabloya yaz. Tabloyu arkadaşlarınla paylaş.

| |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| Bayramın adı ne? | | | | |
| Ne zaman kutluyoruz? | | | | |
| Neler yapıyoruz? | | | | |
| Kimlerle kutluyoruz? | | | | |
| Bu bayram bizim için ne–den önemli? | | | | |

# DAVET KARTI HAZIRLAMA

## Neler Öğreneceğim?

- Davet kartı hazırlamayı öğreneceğim.

## Öğreneceğim Sözler

- yer
- saat
- tarih
- şenlik
- adres
- etkinlik
- duyuru
- davetiye

## DİNLEME

Dinle ve yaz.

## TİYATRO OYUNU



Okulumuz
3. sınıf öğrencilerinin
hazırlamış olduğu tiyatro
oyununa hepiniz
davetlisiniz.

Tarih: _____
Saat : _____
Yer : _____

## OKUMA

Oku ve işaretle.




1. Doğum günü kutlaması kimin?
   - ☐ 8. yaş gününün
   - ☐ Ayşegül'ün
   - ☐ Çiçek Sokak'ın

2. Doğum günü kutlaması hangi tarihte?
   - ☐ 29 Temmuz Cuma
   - ☐ 27 Kasım Salı
   - ☐ 4 Nisan Pazar

3. Doğum günü kutlaması nerede?
   - ☐ Çilek Apartmanının bahçesinde
   - ☐ Gençlik Merkezi 2. katında
   - ☐ Ünsal Apartmanının bahçesinde

4. Doğum günü kutlaması saat kaçta?
   - ☐ 19.15
   - ☐ 15.00
   - ☐ 15.30

5. Ayşegül'ün kaçıncı yaş günü?
   - ☐ onuncu
   - ☐ sekizinci
   - ☐ yedinci

6. Doğum günü kutlaması hangi şehirde?
   - ☐ Ankara
   - ☐ Sivas
   - ☐ İzmir

## KONUŞMA

Arkadaşınla ikili grup olun. Davetiyeleri inceleyin. Davetiyelerden ve sorulardan hareketle diyalog oluşturun.







Daha önce hiç davetiye aldın mı?

Hangi tür etkinliklere davet edildin?

Bir davetiyede neler olmalı?

## YAZMA

Davetiyeyi tamamla.




Hazırlayanlar: _____

Tarih: _____

Yer: _____

Saat: _____

Sevgili _____,

seni _____ adlı

etkinliğimize davet ediyorum.

## HAYDİ, SEN YAP!

Kendi doğum günün için bir davetiye hazırla.

# AFİŞ, BROŞÜR, İLAN

## Neler Öğreneceğim?

- Afiş, broşür ve ilanlardaki temel bilgileri anlayacağım.
- Afiş, ilan veya broşür hazırlayacağım.

## Öğreneceğim Sözler

- ilan
- özel
- afiş
- fiyat
- başvuru
- kayıt
- kayıp
- fırsat
- reklam
- broşür
- etkinlik
- duyuru
- ücretsiz

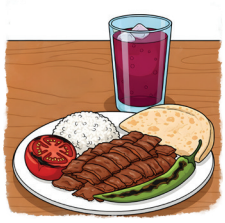
## DİNLEME

Dinle, bul ve işaretle.

EBA

## YEMEK SİPARİŞİ

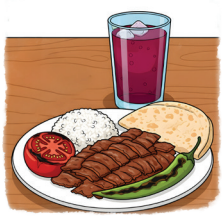
### Onur neler sipariş ediyor?


Et döner ve şalgam suyu ☐


Tas kebabı ve ayran ☐


Lahmacun ve ayran ☐

### Oya neler sipariş ediyor?


Et döner ve şalgam suyu ☐


Tas kebabı ve ayran ☐


Lahmacun ve ayran ☐

### MENÜ

**ÇORBALAR**

| | |
|---|---|
| Yayla Çorbası | 120 ₺ |
| Ezogelin Çorbası | 130 ₺ |
| Mercimek Çorbası | 110 ₺ |

**ANA YEMEKLER**

| | |
|---|---|
| Et Döner | 200₺ |
| Lahmacun | 120 ₺ |
| Pide | 180 ₺ |
| Pizza | 230 ₺ |
| Tas Kebabı | 300₺ |
| Makarna | 150 ₺ |

**İÇECEKLER**

| | |
|---|---|
| Ayran | 60 ₺ |
| Şalgam | 70 ₺ |
| Soda | 55 ₺ |
| Çay | 30 ₺ |
| Kahve | 80 ₺ |

## OKUMA

Oku ve işaretle.




1. Orhan hangi etkinliğe katılıyor?
   ☐ bahar şenliği ☐ tiyatro ☐ kukla gösterisi
2. Kim kukla gösterisine katılıyor?
   ☐ Murat ☐ Sibel ☐ Orhan
3. Panoda hangi etkinlik ile ilgili afiş yok?
   ☐ tiyatro ☐ bahar şenliği ☐ müze gezisi
4. Murat hangi etkinliğe katılıyor?
   ☐ bahar şenliği ☐ tiyatro ☐ kukla gösterisi
5. Kukla gösterisi hangi tarihte?
   ☐ 26 Nisan 2027 ☐ 25 Nisan 2027 ☐ 28 Nisan 2027
6. Tiyatro oyunun adı ne?
   ☐ Bahar Şenliği ☐ Tiyatro Salonu ☐ Biz Çocuğuz

## KONUŞMA

Afişi incele.




Arkadaşlarınızla üçerli grup olun.

"Çevreyi Koruyalım", "Kitap Okuma Kampanyası", "Okul Şenliği Duyurusu" konularından birini seçin. Seçtiğiniz konuyla ilgili bir afiş hazırlayın. Hazırladığınız afişi diğer arkadaşlarınıza sunun.

## YAZMA

Görselleri incele. Görsellerden hareketle broşür, ilan veya afiş oluştur.










## HAYDİ, SEN YAP!

Mahallende gördüğün ilan, afiş ve broşürleri incele. İlan, afiş ve broşürün ne ile ilgili olduğunu not al ve arkadaşlarınla paylaş.

# ÜLKE, MİLLİYET, DİL

| Neler Öğreneceğim? | Öğreneceğim Sözler |
|---|---|
| ▸ Ülke adı, milliyet ve dil ile ilgili temel bilgileri öğreneceğim.<br>▸ Kişilerin hangi ülkede doğduklarını, hangi milliyetten olduklarını ve hangi dili konuştuklarını sormayı öğreneceğim. | • Ülke (Türkiye, Almanya, Suriye...)<br>• Millet (Türk, Alman, Arap...)<br>• Dil (Türkçe, Almanca, Arapça...) |

## DİNLEME

Dinle ve cevapla.

### DÜNYA GÜNÜ




1. Mehmet hangi ülkede yaşıyor?

2. Anna hangi ülkeden geldi?

3. Anna hangi dili konuşuyor?

4. Pablo hangi festivali anlattı?

5. Anna hangi yemekleri anlatmış?

## OKUMA

Oku ve işaretle.

### EMEL'İN MEKTUP ARKADAŞI

Ben Emel, üçüncü sınıfa gidiyorum. Geçen yıl 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nda okulumuza farklı ülkelerden çocuklar geldi. Onlarla arkadaş olduk ve çok eğlendik. Onlar bayramdan sonra ülkelerine döndüler. Biz artık birbirimize mektup yazıyoruz. Benim mektup arkadaşımın adı Akemi. O, Japon. Akemi, bu yıl da bayram için Japonya'dan Türkiye'ye gelecek. O bir hafta bizde kalacak. Akemi, Japonca konuşuyor ve Türkçe öğrenmek istiyor. Ben ona Türkçe öğretiyorum. Akemi'nin gelmesini heyecanla bekliyorum.





| Doğru mu? ✓ | Yanlış mı? ✗ |
|---|---|
| 1. Emel'in mektup arkadaşı Japonyalı. | ☐ |
| 2. Emel'in mektup arkadaşının ismi Akemi. | ☐ |
| 3. Akemi Arapça konuşuyor. | ☐ |
| 4. Akemi dün Türkiye'ye geldi. | ☐ |
| 5. Emel Akemi'ye Türkçe öğretiyor. | ☐ |

Oku ve tamamla.

Benim adım Emma. Ben Almanım ve Almanya'da yaşıyorum. _____ konuşuyorum.



Benim adım Mehmet. Ben Türküm ve Türkiye'de yaşıyorum. _____ konuşuyorum.





Benim adım Yuma. Ben Japonum ve Japonya'da yaşıyorum. _____ konuşuyorum.



Benim adım Abhari. Ben Hindistan'da yaşıyorum. _____ konuşuyorum.

## KONUŞMA

Sen bir spikersin. Aşağıdaki soruları arkadaşlarına sor ve onlarla röportaj yap.



Nerelisiniz?

Ülkenizde hangi dili konuşuyorsunuz?

Meşhur yemekleriniz nedir?

Ne zamandan beri Türkiye'de yaşıyorsunuz?

Hangi dilleri konuşabiliyorsunuz?

## YAZMA

İncele ve tamamla.



| Ülke | Milliyet | Dil |
|---|---|---|
| Türkiye | _____ | _____ |
| _____ | Alman | _____ |
| _____ | _____ | Fransızca |
| _____ | Suriyeli | _____ |
| Japonya | _____ | _____ |
| _____ | İngiliz | _____ |



## HAYDİ, SEN YAP!

Çevrende farklı ülkelerden insanlar varsa onlara aşağıdaki soruları sor. Verdikleri cevapları yaz ve arkadaşlarınla paylaş.

- Hangi ülkeden geliyorsun?
- Hangi dili konuşuyorsun?
- Ülkenizin meşhur yemekleri nedir?
- Ülkenizin bayramları nedir?
- Ülkenizin geleneksel kıyafetleri nedir?

# OKUL KERMESİ

## Neler Öğreneceğim?

- Farklı kültürlere ait yemekleri öğreneceğim.

## Öğreneceğim Sözler

- ekşi
- lezzet
- tatmak
- tatlı
- şerbet
- ziyaretçi
- stant
- misafir
- baharatlı
- yemekler (kebap, suşi, humus, sarma...)

## DİNLEME

Dinle ve eşleştir.

### KERMES

| KARADENİZ BÖLGESİ | GÜNEYDOĞU ANADOLU BÖLGESİ | EGE BÖLGESİ |
|---|---|---|
| hamsili pilav  a | içli köfte  ç | İzmir köfte  f |
| karalahana dolması  b | lahmacun  d | kabak çiçeği dolması  g |
| Karadeniz pidesi  c | Antep baklavası  e | lokma tatlısı  ğ |

Fatih'in tabağı



Aysun'un tabağı



Zeynep'in tabağı



## OKUMA

Oku ve işaretle.




### OKUL KERMESİ

Çocuklar, okulumuzda farklı ülkelerden öğrenciler var. Onların aileleri, bizim için bugün çeşitli yemekler yaptılar. Masalarda çok güzel yemekler var.

Burada Suriye mutfağından humus ve falafel var. Humusun içinde nohut ve tahin var. Falafel ise kızarmış nohut köftesi gibi.

İtalya mutfağından makarna ve pizza var. Makarna kıymalı, pizza ise peynirli ve sucuklu.

Japonya mutfağından suşi ve balık çorbası var. Suşinin içinde pirinç ve balık var. Japonlar yemek yerken genellikle iki tane çubuk kullanıyor. Çubuklarla yemek yemek biraz zor ama çok eğlenceli!

Azerbaycan'dan iki güzel lezzet var: şekerbura ve şah pilavı. Şekerbura, cevizli ve tatlı bir çörek. Şah pilavı ise etli ve baharatlı bir pilav.

Türkiye mutfağından boza var. Bu içeceğin tadı biraz ekşi! Üzerine tarçın ve leblebi eklenerek servis edilir.

Bütün yemekler çok lezzetli görünüyor. Siz neler yemek istersiniz?

1. Ben makarna ve pizza yemek istiyorum. Hangi ülkenin masasına gitmeliyim?
   ☐ Türkiye ☐ İtalya ☐ Azerbaycan
2. Ben balık çorbası içmek ve suşi yemek istiyorum. Hangi ülkenin masasına gitmeliyim?
   ☐ İtalya ☐ Suriye ☐ Japonya
3. Ben humus ve falafel yemek istiyorum. Hangi ülkenin masasına gitmeliyim?
   ☐ Suriye ☐ Azerbaycan ☐ Türkiye
4. Ben şah pilavı ve şekerbura yemek istiyorum. Hangi ülkenin masasına gitmeliyim?
   ☐ Japonya ☐ Türkiye ☐ Azerbaycan

## KONUŞMA

**Bugün okulunuzda kermes olduğunu düşünün. Görselden ve sorulardan hareketle arkadaşlarınla kermes hakkında konuş.**



Kermeste neler yaptınız?
Sizin sınıfın masasında neler vardı?
Kermeste neler satıldı?
Kermeste neler satın aldın?
Kermeste en sevdiğin yemek neydi?

## YAZMA

Görselleri incele. Görsellerden ve sorulardan hareketle kermesteki bir gününü yaz.



Kermeste neler yemek istersin?
Kermeste neler içmek istersin?
Kermes alanında neler var?
Kermes kaç gün sürecek?

## HAYDİ, SEN YAP!

Sen bir tur rehberisin. Bir ülke seç ve o ülkenin tarihî ve kültürel özellikleriyle ilgili araştırma yap. Seçtiğin ülkeyle ilgili görseller ekle ve o ülkeyi arkadaşlarına tanıt.



## KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

| | | | |
|---|---|---|---|
| Kutlama türlerini söyleyebilirim. | ☐ | ☐ | ☐ |
| Bayramları söyleyebilirim. | ☐ | ☐ | ☐ |
| Bayramların nasıl kutlandığını söyleyebilirim. | ☐ | ☐ | ☐ |
| Davet kartı hazırlayabilirim. | ☐ | ☐ | ☐ |
| Afiş, broşür ve ilanlardaki temel bilgileri anlayabilirim. | ☐ | ☐ | ☐ |
| Afiş, ilan veya broşür hazırlayabilirim. | ☐ | ☐ | ☐ |
| Ülke adı, milliyet ve dil ile ilgili temel bilgileri anlayabilirim. | ☐ | ☐ | ☐ |
| Kişilerin hangi ülkede doğduklarını, hangi milliyetten olduklarını ve hangi dili konuştuklarını sorabilirim. | ☐ | ☐ | ☐ |
| Farklı kültürlere ait yemekleri söyleyebilirim. | ☐ | ☐ | ☐ |

# 6. TEMA

# KURALLAR

- OKUL KURALLARI
- TOPLUM KURALLARI
- LEVHALAR VE İŞARETLER



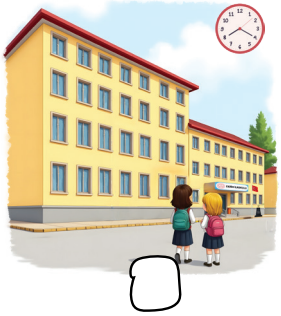
# OKUL KURALLARI

| Neler Öğreneceğim? | Öğreneceğim Sözler |
|---|---|
| ▸ Okul kurallarını öğreneceğim. | • vakit • dikkatli • nezaket • kapıyı çalmak<br>• kural • koridor • gürültü • parmak kaldırmak |

## DİNLEME

Dinle ve şarkıda hangi kurallar var işaretle.















## OKUMA

Oku, incele ve eşleştir.




___ Sınıfta ve okulda gürültü yapmamalıyız.

___ Öğretmenimizi dikkatle dinlemeliyiz.

___ Sınıfta konuşmak için parmak kaldırmalıyız.

___ Arkadaşımızın eşyasını kullanmak için izin almalıyız.

___ Okula ve derse geç kalmamalıyız.

___ Sınıfa veya bir odaya girmek için kapıyı çalmalıyız.

___ Sınıfta ve okul koridorunda koşmamalıyız.

___ Sınıfımızı temiz tutmalıyız.

## KONUŞMA

Okul/sınıf kuralları gerekli mi? Sorulardan hareketle konuşun.

- Okul/sınıf kuralları neden vardır?
- Kurallar olmasaydı ne olurdu?
- Tüm öğrenciler aynı kurallara uymalı mı?



## YAZMA

**Sen okul müdürüsün. Sorulardan hareketle kurallarla ilgili bir yazı yaz.**

Okulunuzda hangi kuralların olmasını isterdiniz?
Var olan hangi kuralları değiştirmek isterdiniz?
Okulunuzda uygulanmasını istediğiniz üç yeni kural ne olurdu?

Ben _____ İlkokulunun müdürüyüm.



## HAYDİ, SEN YAP!

Öğretmeninle ve arkadaşlarınla birlikte sınıf kuralları hakkında konuşun ve sınıf kurallarını belirleyin. Bu sınıf kurallarını kartona yazın ve panoya asın.

___ /___ SINIF KURALLARI

# TOPLUM KURALLARI

## Neler Öğreneceğim?

- Toplum kurallarını öğreneceğim.
- Günlük hayatta uymam gereken kuralları öğreneceğim.
- Hayvanlara nasıl davranmam gerektiğini öğreneceğim.

## Öğreneceğim Sözler

- çöp
- yaşlı
- çiçek
- banka
- teşekkür etmek
- uymak
- toplum
- yürümek
- uyarmak
- kütüphane
- toplu taşıma
- dikkat etmek
- Yaya Geçidi

## DİNLEME

Dinle ve metinde geçen cümleleri işaretle.

### PARKTA









- ☐ Çöpleri çöp kovasına atmalıyız.
- ☐ Parkta sessiz olmalıyız.
- ☐ Yaşlılara yardım etmeliyiz.
- ☐ Hayvanları beslemeliyiz.
- ☐ Parkta koşmamalıyız.
- ☐ Doğayı ve çevremizi korumalıyız.

## OKUMA

Oku ve cevapla.

### EMRE KURALLARA UYUYOR

Annem ve ben dün minibüsle çarşıya gittik. Minibüste iki boş koltuk vardı. Biz, o koltuklara oturduk. Bizden sonra minibüse yaşlı bir teyze bindi. Yaşlı teyze ayakta kaldı. Ben koltuktan hemen kalktım ve yaşlı teyzeye yer verdim. "Buyurun, buraya oturun." dedim. Yaşlı teyze çok mutlu oldu. Bana "Teşekkür ederim." dedi. Minibüsten indikten sonra annem, "Aferin Emre. Yaşlı teyzeye yer verdin. Bu çok güzel bir davranış." dedi.



1. Emre ve annesi dün nereye gitti?

2. Emre ve annesi çarşıya ne ile gitti?

3. Minibüse Emre'den sonra kim bindi?

4. Emre minibüste ne yaptı?

5. Annesi Emre'ye ne dedi?

## KONUŞMA

**Metni incele. Sorulardan hareketle konuş.**

### HAYVANLARI KORUMA

Ali evde kitap okurken bahçeden bir ses duydu. "Miyavvvvv!" Pencereden dışarıya baktı ve yavru bir kedi gördü. Sonra bahçeye çıktı. "Sen ne tatlı bir kedisin böyle." dedi.
Bu sırada balkonda kazak ören Zeynep nine, Ali'yi ve kediyi gördü. Elinde bir kâse sütle aşağıya indi.

**Zeynep nine:** Bu kedi nereden geldi?
**Ali** : Bilmiyorum nine, bahçedeydi. Acıkmış galiba.
**Zeynep nine:** Evet, olabilir. Onun için bir kâse süt getirdim.
**Ali** : Teşekkür ederim, Zeynep nine. Hayvanları sevmek çok güzel.
**Zeynep nine:** Evet, Ali. Hayvanları her zaman korumalıyız.







Hangi hayvanları seviyorsun?
Evde hayvan besliyor musun?
Hayvanları korumak için neler yapıyorsun?

## YAZMA

Oku, incele ve tamamla.





Bugün annemle birlikte anneanneme gideceğiz. Otobüs durağına gitmek için _____ karşıya geçtik. Otobüse binmek için _____ olduk. Otobüs geldi. Annemle otobüse bindik ve oturduk. Sonraki durakta yaşlı bir teyze otobüse bindi. Hemen yerimden kalktım ve ona _____ verdim. Yaşlı teyze bana teşekkür etti. Otobüste yüksek sesle konuşan kişiyi şoför uyardı ve "Lütfen, _____." dedi. Bir süre sonra otobüsten indik. Elimdeki boş su şişesini _____ attım.







## HAYDİ, SEN YAP!

"Kurallar olmasaydı dünya nasıl bir yer olurdu?" sorusunu çevrendeki kişilere sor, cevapları yaz ve arkadaşlarınla paylaş.

# LEVHALAR VE İŞARETLER

## Neler Öğreneceğim?

- Trafik kurallarını öğreneceğim.
- İşaret ve levhaların anlamlarını öğreneceğim.

## Öğreneceğim Sözler

- yol
- taşıt
- yaya
- parkur
- geçit
- trafik
- işaret
- levha
- yasak
- tehlike

## DİNLEME

Dinle ve işaretle.

### HANGİ LEVHA?

1







2

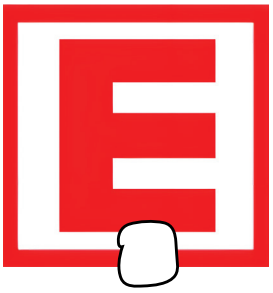






3







## OKUMA

Oku ve eşleştir.

### LEVHALARI TAKİP EDELİM

Mehmet ve babası, pazar günü yürüyüş yapmak için parka gittiler. Parkın girişinde "TAŞIT GİREMEZ" levhası gördüler. Babası, "Mehmet, bu levhanın anlamını biliyor musun?" diye sordu. Mehmet düşündü ve "Buraya sadece yayalar girebilir." dedi. Babası gülümsedi ve "Aferin!" dedi. Biraz yürüdüler, "BİSİKLET YOLU" tabelasını gördüler. Mehmet heyecanlandı, "Bu yol sadece bisikletler için mi?" diye sordu. Babası, "Evet, bu yolda bisiklet sürmek daha güvenli. Yayalar ve arabalar buraya giremez." dedi. Biraz daha yürüdüler "OKUL GEÇİDİ" levhasını gördüler. Mehmet hemen yavaşladı ve Babası, Mehmet'e, "Bu levhanın anlamını biliyor musun?" dedi. Mehmet "Okul geçidi levhası baba." dedi. Babası, "Çok doğru! Sürücüler burada hızlarını azaltmalı ve öğrencilere yol vermeli." dedi. Mehmet ve babası yolun sonunda "YAYA GİREMEZ" tabelasını gördüler. Babası hemen durdu: "Mehmet, buraya yayalar giremez! Burası araçlar için." dedi. Mehmet geri döndü ve "Her levhaya dikkat etmeliyim!" dedi. Mehmet ve babası karşıya geçmek için yaya geçidinin olduğu yere gittiler. Burada "TRAFİK IŞIKLARI" vardı. Kırmızı ışık yandı, bu yüzden durup beklediler. Yeşil ışık yandı babası, "Şimdi geçelim!" dedi. Mehmet, "Levhalar hayatımızı güvenli hâle getiriyor!" dedi.







| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| TAŞIT GİREMEZ | BİSİKLET YOLU | OKUL GEÇİDİ | TRAFİK IŞIKLARI | YAYA GİREMEZ |

## KONUŞMA

Levhaları incele ve ne anlama geldiklerini anlat.

1



2


3


4


5



6

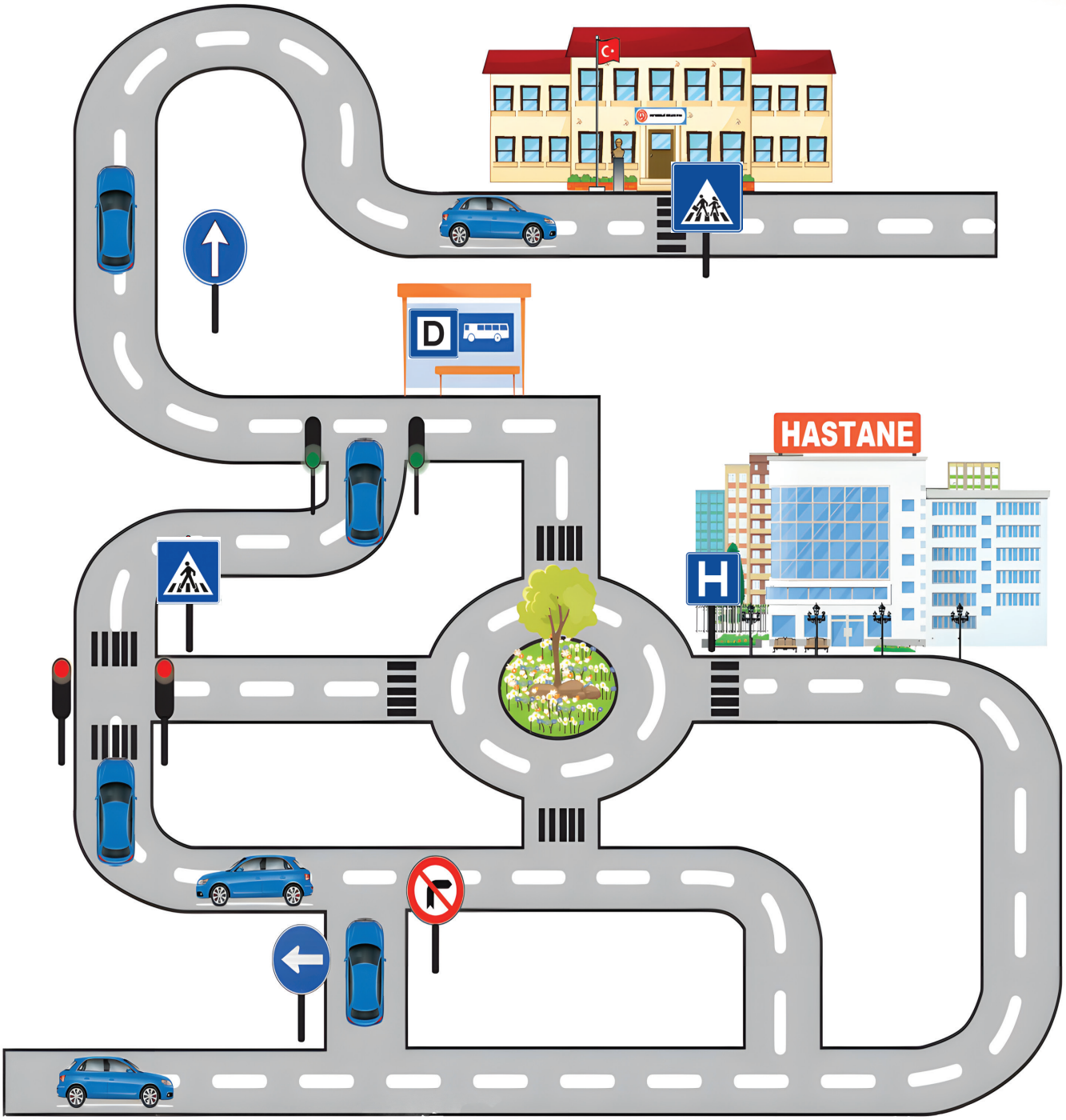

7


8


9

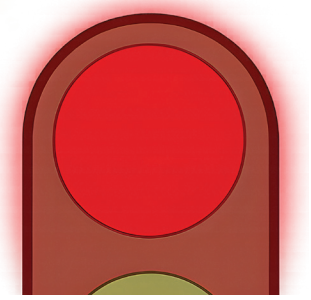

## YAZMA

İncele ve yaz.





















## HAYDİ, SEN YAP!

Ev ile okul arasında gördüğün levhaların resimlerini çiz ve boya. Sınıf arkadaşlarına çizdiğin levhaları göster ve anlamlarını açıkla.



## KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Okul kurallarını uygulayabilirim.

Toplum kurallarını uygulayabilirim.

Günlük hayatta uymam gereken kuralları söyleyebilirim.

Hayvanlara nasıl davranmam gerektiğini söyleyebilirim.

Trafik kurallarına uyabilirim.

İşaret ve levhaların anlamlarını söyleyebilirim.

# 7. TEMA

# TEKNOLOJİYİ ÖĞRENİYORUM



- ÇOCUK VE TEKNOLOJİ
- UZAY YOLCULUĞU

# ÇOCUK VE TEKNOLOJİ

## Neler Öğreneceğim?

- Teknoloji ile ilgili temel kavramları öğreneceğim.
- Teknolojik aletlerin ne işe yaradığını öğreneceğim.
- Teknolojik araçları tanıtacağım ve bunların nasıl kullanıldığını açıklayacağım.

## Öğreneceğim Sözler

- uzay
- tablet
- telefon
- televizyon
- fotoğraf makinesi
- teleskop
- bilgisayar
- Teknofest
- gözlem kulesi

## DİNLEME

Dinle, bul ve yaz.

ÇOCUK VE TEKNOLOJİ













## OKUMA

Oku ve cevapla.

### GÖKYÜZÜNE BAKIYORUZ




Biz 2/A sınıfı öğrencileriyiz. Dün hep birlikte uzay gözlem kulesine gittik. Kule çok yüksekti. Kulenin en üst katına çıktık. Orada bir teleskop vardı. Hepimiz teleskopla gökyüzüne baktık. Gökyüzünde birçok gezegen ve yıldız gördük. Öğretmenimize uzayla ilgili sorular sorduk. Öğretmenimiz bize uzayla ilgili bilgiler anlattı. Bugün çok güzel bir gündü. Yatmadan önce bugün yaptıklarımızı defterime yazdım. Yarın resim defterimize uzay resmi yapacağız.

1. Öğrenciler dün nereye gitti?

2. Öğrenciler gökyüzüne ne ile baktı?

3. Öğrenciler gökyüzünde neler gördü?

4. Mehmet yatmadan önce ne yaptı?

5. Öğrenciler yarın ne yapacak?

## KONUŞMA

Görsellerdeki teknolojik aletlerin isimleri ne? Bu teknolojik aletleri hangi amaçla kullanıyoruz? Anlat.







## YAZMA

TEKNOFEST'e gitmek için formu doldur.

| | | |
|---|---|---|
| Adı _____ | Soyadı _____ | Anne adı _____ |
| Baba adı _____ | Sınıfı _____ | Okulu _____ |
| Doğum tarihi _____ | Şehir _____ | İletişim _____ |

Ziyaret etmek istediğin günler: Pazartesi ☐ Salı ☐ Çarşamba ☐ Perşembe ☐ Cuma ☐



## HAYDİ, SEN YAP!

Sen bilim insanı olsaydın nasıl bir teknolojik alet tasarlardın? Tasarladığın teknolojik aleti çiz ve arkadaşlarına anlat.

# UZAY YOLCULUĞU

| Neler Öğreneceğim? | Öğreneceğim Sözler |
|---|---|
| ▸ Uzay ve uzay araçları ile ilgili kavramları öğreneceğim. | • kule • uzay • gezegen • uzay aracı • yıldız • robot • astronot |

## DİNLEME

Dinle, tamamla ve işaretle.

### UZAY YOLCULUĞU

1. Türkiye'nin uzaya ilk giden bilim insanı astronot _____ dır.



2. Ahmet uzaya kim ile gidecek?





3. Ahmet, uzaya hangi hayvanın robotu ile gidecek?





4. Ahmet, uzayda neleri göreceği için heyecanlanıyor?





## OKUMA

**Oku ve cevapla.**

### MERT'İN RÜYASI

Mert, dün gece çok güzel bir rüya gördü. Rüyasında o ve kardeşi Seda uzay aracına bindiler. Uzay aracında kocaman bir robot vardı. Onlar hep birlikte uzaya gittiler. Orada yıldız-ları ve gezegenleri gördüler.



1. Mert ne zaman rüya gördü?

2. Seda kim?

3. Mert uzaya kiminle gitti?

4. Mert ve Seda ne ile seyahat ettiler?

5. Mert ve Seda uzayda neler gördüler?

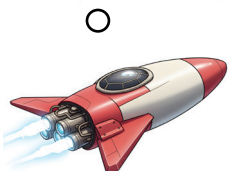
**Bul ve eşleştir.**

astronot

robot

uzay aracı

uzay









## KONUŞMA

Sen bir astronotsun ve uzay yolculuğuna çıkacaksın. Orada neler görebilirsin? Anlat.

## YAZMA

Görsellerden hareketle uzay ve uzay yolculuğuyla ilgili bir hikâye yaz.













## HAYDİ, SEN YAP!

Sen bir astronotsun. Uzaya gideceksin. Uzay yolculuğuyla ilgili bir poster hazırla.



## KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

| | | | |
|---|---|---|---|
| Teknoloji ile ilgili temel kavramlar hakkında konuşabilirim. | ☐ | ☐ | ☐ |
| Teknolojik aletlerin ne işe yaradığını söyleyebilirim. | ☐ | ☐ | ☐ |
| Teknolojik araçları tanıtabilir ve bunların nasıl kullanıldığını açıklayabilirim. | ☐ | ☐ | ☐ |
| Uzay ve uzay araçları hakkında konuşabilirim. | ☐ | ☐ | ☐ |

# 8. TEMA

# HABERİN VAR MI?

- HABERLER
- SINIF PANOSU
- RÖPORTAJ
- DEDEM MASAL ANLATIYOR
- KİM YAPMIŞ?
- YAŞADIĞIMIZ ÇEVRE
- HAYVANLAR



## HABERLER

| Neler Öğreneceğim? | Öğreneceğim Sözler |
|---|---|
| ▸ Haberleri anlayacağım.<br>▸ Güncel olaylar hakkında yorum yapacağım.<br>▸ Haberle ilgili fikirlerimi başkalarına aktaracağım.<br>▸ Haber türlerini ayırt edeceğim. | • kar • soğuk • derece<br>• sıcak • bahar • şemsiye<br>• bulut • güneş • parçalı bulutlu<br>• spiker • yağmur • hava durumu |

### DİNLEME

Dinle ve işaretle.

HABERLER



1. Haberin konusu ne?
   ☐ hava durumu ☐ açılış töreni ☐ gezi rehberi
2. İstanbul'da bugün hava nasıl?
   ☐ parçalı bulutlu ☐ karlı ☐ güneşli
3. Ankara'da hava kaç derece?
   ☐ 20 derece ☐ 15 derece ☐ 25 derece
4. Antalya'da bugün hava nasıl?
   ☐ güneşli ☐ bulutlu ☐ yağmurlu

## OKUMA

Oku ve cevapla.












Sayın Seyirciler,
İyi akşamlar. Şimdi sizlere günün haberlerini sunuyorum. Atatürk İlkokulu öğrencileri, bugün çok eğlenceli bir gezi yaptılar. Öğrenciler, bir oyuncak müzesini ziyaret etti. Müze, çocuklar için çok ilginçti. Bu müzede birçok farklı oyuncaklar var. Ahşap uçaklar, eski arabalar, maket gemiler, bez bebekler, eski kuklalar, tahta trenler ve el yapımı oyuncaklar sergileniyor. Müzede bin iki yüz oyuncak sergileniyor. Çocuklar, müzeyi ve eski oyuncakları çok sevdiler. Şimdilik haberlerimiz bu kadar, iyi akşamlar!

1. Haberin konusu ne?
   ○ satranç turnuvası ○ okuma şenliği ○ müze gezisi
2. Müzede kaç tane oyuncak var?
   ○ bin beş yüz ○ bin iki yüz ○ iki bin yüz
3. Müzede hangisi yok?
   ○ ev eşyaları ○ eski arabalar ○ bez bebekler
4. Müzeye kimler gitti?
   ○ aileler ○ akrabalar ○ öğrenciler

## KONUŞMA

Metni ve görseli incele. Başlıklardan bir haber konusu seç ve seçtiğin başlıkla ilgili metinden hareketle bir haber metni oluştur. Haber metnini arkadaşlarına sun.





Sayın Seyirciler,
İyi akşamlar. Şimdi haberleri sunuyorum. Bugün Mevlana İlkokulu öğrencileri kermes düzenledi. Kermeste salatalar, kekler, pastalar, börekler ve çeşitli tatlılar vardı. Kermeste çuval yarışı, yumurta taşıma yarışı ve sandalye kapmaca gibi yarışmalar yapıldı. Öğrenciler en çok çuval yarışını ve sandalye kapmaca oyununu sevdi. Kermes bittikten sonra bütün öğrenciler kermes alanını temizlediler. Bu örnek davranışları çok güzeldi.

- Spor haberleri
- Hava durumu
- Okul etkinlikleri

## YAZMA

Görsellerden birini seç ve bir haber metni oluştur.



1



2




3



4

## HAYDİ, SEN YAP!

Evde haberleri izle/dinle. Haberin detaylarını not al ve arkadaşlarınla paylaş.

# SINIF PANOSU

| Neler Öğreneceğim? | Öğreneceğim Sözler |
|---|---|
| ▸ Sınıf panosunun ne için kullanılacağını öğreneceğim.<br>▸ Panolardaki duyuruların konularını anlayacağım. | • şiir<br>• pano<br>• resim<br>• etkinlik<br>• duyuru<br>• yarışma |

## DİNLEME

Dinle ve işaretle.

PANO









1. Duyuru panosundaki ilan ne?
   - ☐ Şiir yarışması
   - ☐ Resim yarışması
   - ☐ Fotoğraf yarışması

2. Belirli günler ve haftalar panosunda hangi etkinlik var?
   - ☐ Kütüphaneler Haftası
   - ☐ Anneler Günü
   - ☐ Orman Haftası

3. Öğrenci çalışmaları panosunda kimin resmi sergileniyor?
   - ☐ Cemre
   - ☐ Ali
   - ☐ Zeynep

## OKUMA

Oku ve cevapla.

### SINIF PANOSU



Ali ve arkadaşları çok heyecanlıydı. Öğretmenleri, sınıfa yeni bir pano getirdi. "Bu pano hepimizin olacak. Buraya güzel yazılar, resimler ve önemli duyurular asacağız." dedi. Ali hemen düşünmeye başladı. Ali en sevdiği şiiri yazdı. Arkadaşları da çok heyecanlıydı. Ayşe çiçekli bir resim çizdi, Mehmet ise sayılar ile ilgili bir bilgi yazdı. Bir hafta sonra pano çok renkli oldu. Üzerinde şiirler, resimler ve ders bilgileri vardı. Öğrenciler her gün panoyu okudu ve yeni bilgiler öğrendi. Ali, panoya baktı ve gülümsedi. "Bu pano sınıfımızın haber kanalı oldu!" dedi.

1. Öğretmen sınıfa ne getirdi?

2. Ali pano için ne yaptı?

3. Ayşe pano için ne yaptı?

4. Mehmet pano için ne yaptı?

5. Ali panoya baktı ve ne dedi?

Oku ve cevapla.




Çocuklar, bu sene okulumuz ne gibi etkinlikler yaptı?

Spor etkinliği olarak yüzme yarışması, basketbol ve voleybol turnuvaları yapıldı.




Çevre etkinliği olarak, ağaç dikme ve çevre temizliği yapıldı.

Sinan Betül Merve

Kültür etkinlikleri olarak müze gezisi ve halk oyunları gösterisi yapıldı.

1. Spor etkinliği olarak okulumuz neler yaptı?







☐ yüzme ☐ ağaç dikme ☐ voleybol

2. Çevre etkinliği olarak okulumuz neler yaptı?







☐ ağaç dikme ☐ çöp toplama ☐ halk oyunu

3. Kültür etkinliği olarak okulumuz neler yaptı?







☐ voleybol ☐ müze gesi ☐ halk oyunu

## KONUŞMA

Arkadaşınla ikili grup olun. Panodaki duyuruyu inceleyin. Sorulardan hareketle konuşun.




- Okulda şenlik olduğundan haberin var mı?
- Şenlik ne zaman?
- Şenlik saat kaçta?
- Şenlik nerede?
- Şenlikte neler var?
- Şenliğe katılacak mısın?

## YAZMA

Panoyu incele. Panodaki bilgilerden hareketle yeni bir pano hazırla.








## HAYDİ, SEN YAP!

- Okul panosundaki duyuruları incele.
- Arkadaşlarınla bir grup oluşturun ve her grup panodaki farklı duyurular üzerine çalışsın.
- Seçtiğiniz duyuru veya etkinlik hakkında bir haber metni yazın.
- Grup üyelerinizle haber sunumunuzu hazırlayın ve bir kişi "haber spikeri" olsun.
- Haberinizi sınıfta sunun.

# RÖPORTAJ

## Neler Öğreneceğim?

- Röportaj ile ilgili genel kavramları öğreneceğim.
- Röportaj yapmayı öğreneceğim.

## Öğreneceğim Sözler

- not
- soru
- metin
- cevap
- röportaj
- konuşma

## DİNLEME

Dinle ve işaretle.



Doğru mu? ✓ Yanlış mı? ✗

1. Mert turnuvada üçüncü oldu. ☐
2. Turnuvada sadece üçüncüye kitap hediye ettiler. ☐
3. Mert yarışmada madalya kazandı. ☐
4. Mert yirmi beş kişiyle yarıştı. ☐
5. Mert çok mutlu. ☐

## OKUMA

**Oku ve cevapla.**



Ece merhaba! Tebrik ederim. Koşu yarışında birinci oldun. Neler hissediyorsun?

Merhaba, teşekkür ederim. Hem mutluyum hem heyecanlıyım.

Yarışmaya nasıl hazırlandın?

Çok çalıştım. Her gün koştum. Düzenli uyudum ve sağlıklı beslendim.

Bu yarışmada seni kimler destekledi?

Bu yarışmada beni ailem, öğretmenim ve arkadaşlarım destekledi.

Bu röportaj için teşekkür ederim.

Ben teşekkür ederim.

1. Ece yarışmada kaçıncı oldu?

_____

2. Ece yarışa nasıl hazırlandı?

_____

3. Yarışmada Ece'yi kimler destekledi?

_____

## KONUŞMA

Arkadaşlarınla ikili grup olun. Metni inceleyin. Biriniz muhabir diğeriniz yarışmayı kazanan kişi olsun. Sorulardan hareketle bir röportaj yapın.

Hangi yarışmaya katıldın?
Ödülün neydi?



**Muhabir:** Merhaba! Tebrik ederim. Bilgi yarışmasında birinci oldun. Nasıl hissediyorsun?
**Öğrenci:** Merhaba! Teşekkür ederim. Çok mutluyum.
**Muhabir:** Yarışmaya nasıl çalıştın?
**Öğrenci:** Derslerime düzenli çalıştım ve çok kitap okudum.
**Muhabir:** Yarışmada kaç kişi vardı?
**Öğrenci:** 5 kişi vardı.
**Muhabir:** Seni yarışmada kimler destekledi?
**Öğrenci:** Ailem, öğretmenim ve sınıf arkadaşlarım destekledi. Onlara çok teşekkür ederim.

## YAZMA

**Arkadaşınla röportaj yap. Soruları arkadaşına sor ve arkadaşının cevaplarını yaz.**

1. Kendini kısaca tanıtır mısın?

2. Hangi ülkeden geliyorsun?

3. Türkçeyi nasıl öğrendin?

4. Türkiye'de en sevdiğin şey nedir?

5. Gelecekte ne olmak istiyorsun?



## HAYDİ, SEN YAP!

- Bir röportaj konusu seç.
- Seçtiğin konuya uygun 5 soru hazırla.
- Yakın çevrenden bir kişi seç ve ona sorularını sor.
- Cevapları dikkatlice dinle ve not al!
- Röportajını arkadaşlarına oku.

# DEDEM MASAL ANLATIYOR

## Neler Öğreneceğim?

- Hayal gücümü kullanarak yaratıcı masallar oluşturacağım.
- Masallarda geçen zaman ifadesini anlayacağım.

## Öğreneceğim Sözler

- kök
- masal
- danışmak
- tane
- buğday
- beğenmek
- huzur
- yaşamak
- yardım etmek
- karar vermek

## DİNLEME

Dinle ve cevapla.

### ARI, KARINCA VE BİLGE KAPLUMBAĞA



1. Masalda hangi hayvanlar var?

2. Arı ve karınca hangi konuda sorun yaşamışlar?

3. Arı ve karınca kime danışmışlar?

4. Karınca nerede yaşayacakmış?

5. Arı nerede yaşayacakmış?

## OKUMA

**Oku ve cevapla.**

### KELOĞLAN VE AYI

Keloğlan ormanda bir ayı ile karşılaşmış. Ayı üzgünmüş. Keloğlan ona "Neden üzgünsün?" diye sormuş. Ayı "Rüzgâr dün evimi yıktı." demiş. Keloğlan buna çok üzülmüş. Keloğlan "Ayıya yardım etmeliyim." demiş. Onlar birlikte çalışmışlar ve ayının yıkılan evini tekrar yapmışlar. Ayı yeni evini çok beğenmiş. Keloğlan'a teşekkür etmiş. Keloğlan evine dönmüş. Ayı da evinde mutlu mutlu yaşamış.

1. Keloğlan, ayı ile nerede karşılaşmış?

2. Ayı niçin üzgünmüş?

3. Ayı, yeni evini beğenmiş mi?

**Metne göre görselleri sırala.**









## KONUŞMA

Masalı oku ve görseli incele.

### SİHİRLİ ELMA



Bir varmış, bir yokmuş... Uzak bir köyde Ahmet adında bir çocuk yaşarmış. Ahmet bir gün ormanda yürürken altın renginde oldukça parlak bir elma bulmuş. Tam elmayı eline aldığında güzel bir peri belirmiş ve ona şöyle demiş: "Bu elmayı yersen her dileğin gerçek olacak!" Ahmet düşündükten sonra elmayı yemiş ve köyündeki herkesin mutlu olmasını dilemiş. Bir anda köyde herkes neşeyle dans etmeye, mutlulukla şarkılar söylemeye başlamış. Peri gülümsemiş ve gökyüzüne uçmuş ve masal burada bitmiş.

Masalı tamamla ve masala uygun bir başlık bul.



Bir varmış bir yokmuş, küçük bir tavşan bahçesine havuç ekmiş. Bir gün havuçları kaybolmuş...

## YAZMA

Görselleri incele. Görsellerden hareketle bir masal yaz.











## HAYDİ, SEN YAP!

Arkadaşlarınla üç kişilik grup oluşturun. Bir konu belirleyelin. Belirlediğiniz konuyla ilgili bir masal yazın. Masalı oluştururken şu dört bölüme dikkat edin.

1. **Başlangıç:** Kahramanınızı tanıtın. (Kim? Nerede yaşıyor?)

2. **Olay:** Kahramanın başına gelen bir problem anlatın.

3. **Çözüm:** Kahraman bu problemi nasıl çözüyor?

4. **Son:** Masal mutlu sonla mı bitiyor yoksa bir ders mi veriyor?

# KİM YAPMIŞ?

| Neler Öğreneceğim? | Öğreneceğim Sözler |
|---|---|
| ▸ Geçmiş zamanla ilgili ifadeleri öğreneceğim. | • dün • Niçin? • Kimle? • Nereye? • Ne? • Nerede? • Ne zaman? |

## DİNLEME

Dinle ve cevapla.

### LUNAPARK





1. Efe hangi arkadaşı ile konuşmuş?
   ☐ Mete ☐ Ayşe ☐ Can
2. Can lunaparka kimle gitmiş?
   ☐ babası ile ☐ arkadaşı ile ☐ kardeşi ve babasıyla
3. Can ve kardeşi lunaparkta neye binmişler?
   ☐ trene ☐ dönme dolaba ☐ salıncağa
4. Onlar lunaparkta ne yemişler?
   ☐ dondurma ☐ mısır ☐ kâğıt helva
5. Efe nereye gitmek istemiş?
   ☐ pikniğe ☐ lunaparka ☐ tabiat parkına

## OKUMA

Oku ve cevapla.

### NE DEMİŞ

**Mert:** Merhaba Yeliz. Dün hastaydım. Bu yüzden okula gitmedim.
**Yeliz:** Merhaba Mert. Geçmiş olsun. Ben de dün hastaydım ve okula gitmedim.
**Mert:** Geçmiş olsun Yeliz. Öğretmen ödev vermiş mi?
**Yeliz:** Evet, öğretmen ödev vermiş. Ben Eda'dan öğrendim.
**Mert:** Öğretmen hangi derslerden ödev vermiş?
**Yeliz:** Matematik ve Türkçe derslerinden ödev vermiş.
**Mert:** Başka ödev vermiş mi?
**Yeliz:** Hayır, başka ödev vermemiş. Öğretmen resim dersi için boya kalemlerinizi getirin, demiş.
**Mert:** Teşekkür ederim Yeliz. Görüşürüz.
**Yeliz:** Rica ederim Mert. Görüşürüz.



1. Mert okula ne zaman gitmemiş?

2. Mert okula niçin gitmemiş?

3. Yeliz ödevleri kimden öğrenmiş?

4. Öğretmen hangi derslerden ödev vermiş?

5. Öğretmen resim dersi için ne istemiş?

## abc YAZMA

Metni ve görselleri incele.

### PİKNİK











**Selim:** Merhaba Ayşe, nasılsın?

**Ayşe:** Merhaba Selim. İyiyim, teşekkür ederim. Sen nasılsın?

**Selim:** Ben de iyiyim, teşekkür ederim.

**Ayşe:** Dün Ahmet'i görmedim. O neredeymiş, biliyor musun?

**Selim:** Evet, biliyorum. Dün onlar sınıf arkadaşları ile pikniğe gitmişler.

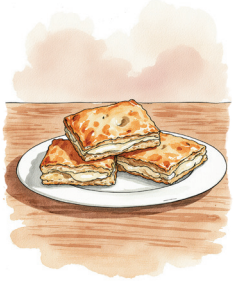


**Ayşe:** Nereye gitmişler?

**Selim:** Göl kenarına gitmişler.

**Ayşe:** Orada ne yapmışlar?

**Selim:** Göl kenarında yürüyüş yapmışlar ve ip atlamışlar.



**Ayşe:** Başka ne yapmışlar?

**Selim:** Futbol ve voleybol oynamışlar.

**Ayşe:** Piknikte ne yemişler?

**Selim:** Piknikte kek, börek ve kurabiye yemişler.



**Ayşe:** Çok güzel bir günmüş.

**Selim:** Bence de çok güzel bir günmüş. Haftaya biz de pikniğe gidelim mi?

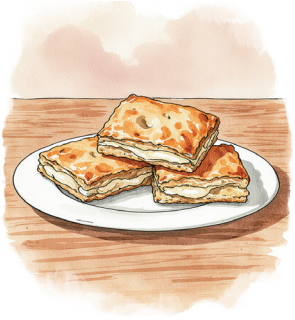
**Ayşe:** Evet, öğretmenimize söyleyelim. Biz de sınıf pikniğine gidelim.

Görselleri incele ve görsellerden hareketle metni tamamla.







Suat ve arkadaşları hafta sonu pikniğe gitmişler. _____

## KONUŞMA

Görseli ve metni incele. Sorulardan hareketle bir arkadaşınla karşılıklı konuş.



**Gözde:** Merhaba Cemre, nasılsın?
**Cemre:** Merhaba abla, iyiyim teşekkür ederim. Sen nasılsın?
**Gözde:** Ben de iyiyim, teşekkür ederim. Tatilin nasıl geçti?
**Cemre:** Tatilim çok güzel geçti. Antalya'ya uçakla gittim. Denizde bol bol yüzdük. Dondurma yedik. Oyun oynadım ve çok eğlendim.

Kim tatile gitmiş?
Tatile ne ile gitmiş?
Tatili nasıl geçmiş?
Tatilde neler yapmış?
Tatilde kim oyun oynamış?

## HAYDİ, SEN YAP!

Yakın çevrenden birine dün neler yaptığını sor. Neler yaptığını sana anlatsın. Sen de onun neler yaptığını arkadaşlarına anlat.

## YAŞADIĞIMIZ ÇEVRE

### Neler Öğreneceğim?

- Yaşadığım çevrede neler olduğunu öğreneceğim.
- Yaşadığım çevreyi tanımlayacağım.

### Öğreneceğim Sözler

- yuva
- çadır
- civciv
- çiftlik
- Uzungöl
- Kapadokya
- balon turu
- şehir merkezi
- Millet Bahçesi
- Sümela Manastırı

## DİNLEME

Dinle ve cevapla.

### ŞEHİR VE KÖY HAYATI





1. Murat nerede yaşıyor?

2. Murat'ın evinin yakınında ne var?

3. Esma nerede yaşıyor?

4. Esma ve ailesi sabah nasıl uyanıyor?

## OKUMA

Oku ve cevapla.

### KAMP









Biz bu hafta sonu öğretmenim ve arkadaşlarımla kampa gittik. Cumartesi sabah yola çıktık. Bir saat sonra kamp alanına vardık. Önce çadırlarımızı kurduk. Sonra ormanda yürüdük. Orada farklı farklı hayvanlar gördük. Bir kelebek, Emre'nin eline kondu. Emre buna çok şaşırdı. Ormanda harika bir gezi yaptık. Öğretmenimiz "Haydi çocuklar, kamp alanına gidiyoruz. Akşam yemeği için hazırlık yapacağız." dedi. Kampa doğru yürümeye başladık. Tolga "Arkadaşlar, bakın! Orada bir sincap var." dedi. Hepimiz koşarak onun yanına gittik. Sincap, bizi gördükten sonra ağaca çıktı. Biz de kamp alanına doğru yürümeye devam ettik. Kamp alanına vardık. Çadırlarımızın önünde bir tavşan vardı. Onu biraz sevdik. Sonra tavşan, yuvasına gitti. Öğretmenimizle beraber önce akşam yemeğimizi hazırladık sonra keyifle yemeğimizi yedik.

1. Öğrenciler kampa hangi gün gittiler?

2. Öğrenciler hangi hayvanları gördüler?

3. Sincap, çocukları gördükten sonra ne yaptı?

4. Çadırların önünde hangi hayvan vardı?

## KONUŞMA

Görseli incele ve sorulardan hareketle konuş.



Senin evinin çevresinde neler var?
Çevrenizde hangi hayvanlar var?
Yaşadığın çevreyi anlat.

## YAZMA

Metni ve görseli incele. Metinden hareketle sen de bir şehri tanıt.

### YAŞADIĞIM YER

**Barış:** Merhaba. Ben Trabzon'da yaşıyorum. Trabzon, Karadeniz Bölgesi'nde güzel bir şehirdir. Burada deniz, dağlar ve yeşil ormanlar vardır. Trabzon'da en ünlü yerlerden biri Sümela Manastırı'dır. Buraya her yıl birçok turist gelir. Ayrıca Uzungöl de çok güzeldir. Uzungöl'ün etrafında ormanlar ve yaylalar vardır. Trabzon'da hava genellikle yağmurludur. Bu yüzden burada çay ve fındık yetişir. Trabzon'da yaşamak çok güzel!



**Nihal:** Merhaba. Benim adım Nihal. Ben Nevşehir'de yaşıyorum. Nevşehir, İç Anadolu Bölgesi'nde bulunan güzel bir şehirdir. Burada doğa harikası yerler vardır. En ünlü yerlerden biri Kapadokya'dır. Kapadokya, Peri Bacaları ile ünlüdür. Burada balon turu yapabilirsiniz. Ayrıca testi kebabı ve kuru fasulye yemekleri meşhurdur. Nevşehir'de hava yazın sıcak, kışın soğuk olur.



## HAYDİ, SEN YAP!

Yaşadığın mahallenin resmini çiz ve mahallende neler olduğunu arkadaşlarına anlat.

# HAYVANLAR

| Neler Öğreneceğim? | Öğreneceğim Sözler |
|---|---|
| ▸ Hayvan adlarını öğreneceğim.<br>▸ Hayvanların belirli özelliklerini öğreneceğim. | • fil • at • kuzu • aslan • timsah<br>• ayı • göl • sinek • koyun • kanatlı<br>• arı • keçi • balık • horoz • kelebek<br>• kuş • inek • tüylü • ördek • maymun<br>• kurbağa |

## DİNLEME

Dinle, incele ve yaz.

HAYVANLAR



## OKUMA

Oku ve cevapla.

### DEDEMİN ÇİFTLİĞİ



Merhaba arkadaşlar. Benim adım Ayça. Bu hafta sonu ailemle anneannemin ve dedemin çiftliğine gittik. Orada önce kahvaltı ettik. Sonra anneannem ve dedemle çiftliği gezdik. Çiftlikte inekler, koyunlar, tavuklar, keçi, horoz, kedi ve köpek vardı. Göldeki ördekleri ve balıkları gördüm. Çiftliği çok seviyorum çünkü burada çok güzel vakit geçiriyorum.

1. Ayça hafta sonu nereye gitti?

2. Çiftlikte hangi hayvanlar vardı?

3. Ayça ördek ve balıkları nerede gördü?

4. Ayça çiftlikte niçin mutlu oluyor?

## KONUŞMA

Görsellerden ve sorulardan hareketle konuş.





## YAZMA

Metni incele. Metinden hareketle sevdiğin bir hayvan hakkında bilgi ver.

### KEDİLER



Benim en sevdiğim hayvan kedidir. Kediler evde ve dışarıda yaşar. Onların farklı renkleri vardır. Kediler beyaz, siyah, sarı veya gri olabilir. Günde on beş saat uyuyabilirler. Bu yüzden tembel gibi görünürler ama aslında çok hareketlidirler.

## HAYDİ, SEN YAP!

Yakın çevrende gördüğün hayvanların resimlerini çiz, onların hakkında bilgiler yaz ve arkadaşlarınla paylaş.



## KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

| | | | |
|---|---|---|---|
| Haberleri anlayabilirim. | ☐ | ☐ | ☐ |
| Güncel olaylar hakkında yorum yapabilirim. | ☐ | ☐ | ☐ |
| Haberle ilgili fikirlerimi başkalarına aktarabilirim. | ☐ | ☐ | ☐ |
| Haber türlerini ayırt edebilirim. | ☐ | ☐ | ☐ |
| Sınıf panosunun ne için kullanılacağını söyleyebilirim. | ☐ | ☐ | ☐ |
| Panolardaki duyuruların konularını söyleyebilirim. | ☐ | ☐ | ☐ |
| Röportaj ile ilgili genel kavramları söyleyebilirim. | ☐ | ☐ | ☐ |
| Röportaj yapabilirim. | ☐ | ☐ | ☐ |
| Hayal gücümü kullanarak yaratıcı masallar oluşturabilirim. | ☐ | ☐ | ☐ |
| Masallarda geçen zaman ifadesini anlayabilirim. | ☐ | ☐ | ☐ |

Geçmiş zaman ile ilgili ifadeleri kullanabilirim.



Geçmiş zamanla ilgili ifadeleri söyleyebilirim.



Yaşadığım çevrede neler olduğunu söyleyebilirim.



Yaşadığım çevreyi tanımlayabilirim.



Hayvan adlarını söyleyebilirim.



Hayvanların belirli özelliklerini söyleyebilirim.



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

Türk Eğitim Sisteminde Çocuklar İçin
Kapsayıcı Eğitimin Desteklenmesi Projesi

**ISBN:** 978-625-91614-3-3

BU KİTAP MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI PIKTES
TARAFINDAN ÜCRETSİZ OLARAK VERİLMİŞTİR.
PARA İLE SATILAMAZ.

Bandrol Uygulamasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin Beşinci Maddesinin İkinci Fıkrası Çerçevesinde Bandrol Taşıması Zorunlu Değildir.