ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

MATEMATİK 2

(1, 2 VE 3. KADEMELER)

DERS KİTABI

YAZARLAR

Arife TARTAR
Aysima ATEŞLİ
Betül Ebrar YAVRUTÜRK
Birgül MENGÜLLÜOĞLU
Dilara KORKUSUZ
Dilek KÖSELİOĞLU
İbrahim GÜMÜŞ
Mehmet Emin ÖZDEMİR
Oğuzhan YILMAZ

DEVLET KİTAPLARI
Kitabın Basıldığı Matbaa Adı

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları No.: 11172

Ders Kitapları Dizisi No.: 2624

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Doç. Dr. Alpaslan KARABULUT
Doç. Dr. Ufuk ÖZKUBAT

DİL UZMANI

Sevil CANPOLAT

GÖRSEL TASARIMCI

Celalettin ŞİŞMAN
Burak EROĞLU
Fatih ONAYDIN
Çetin AKMEŞE
Gülümser ŞENTÜRK
Merve ACAR
Serdar TUNCAL
Seval YAVUZ COŞGUN
Seda ÖKÇÜN

ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI

Burcu Hacer ŞENOL
Arif CEYLAN
Emel ARICAN
Ramazan UZUNBOY

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Doç. Dr. Recep KAHRAMANOĞLU

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI

Dr. Özgül SU ÖZENİR

REHBERLİK UZMANI

Çağla AYDIN

ISBN 978-625-8894-20-2

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 30.06.2026 tarih ve 163344308 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.

Baskı

Matbaanın Adı ve Ticaret Ünvanı
tel.: (0000) 000 00 00 Sertifika No.: 000000000



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

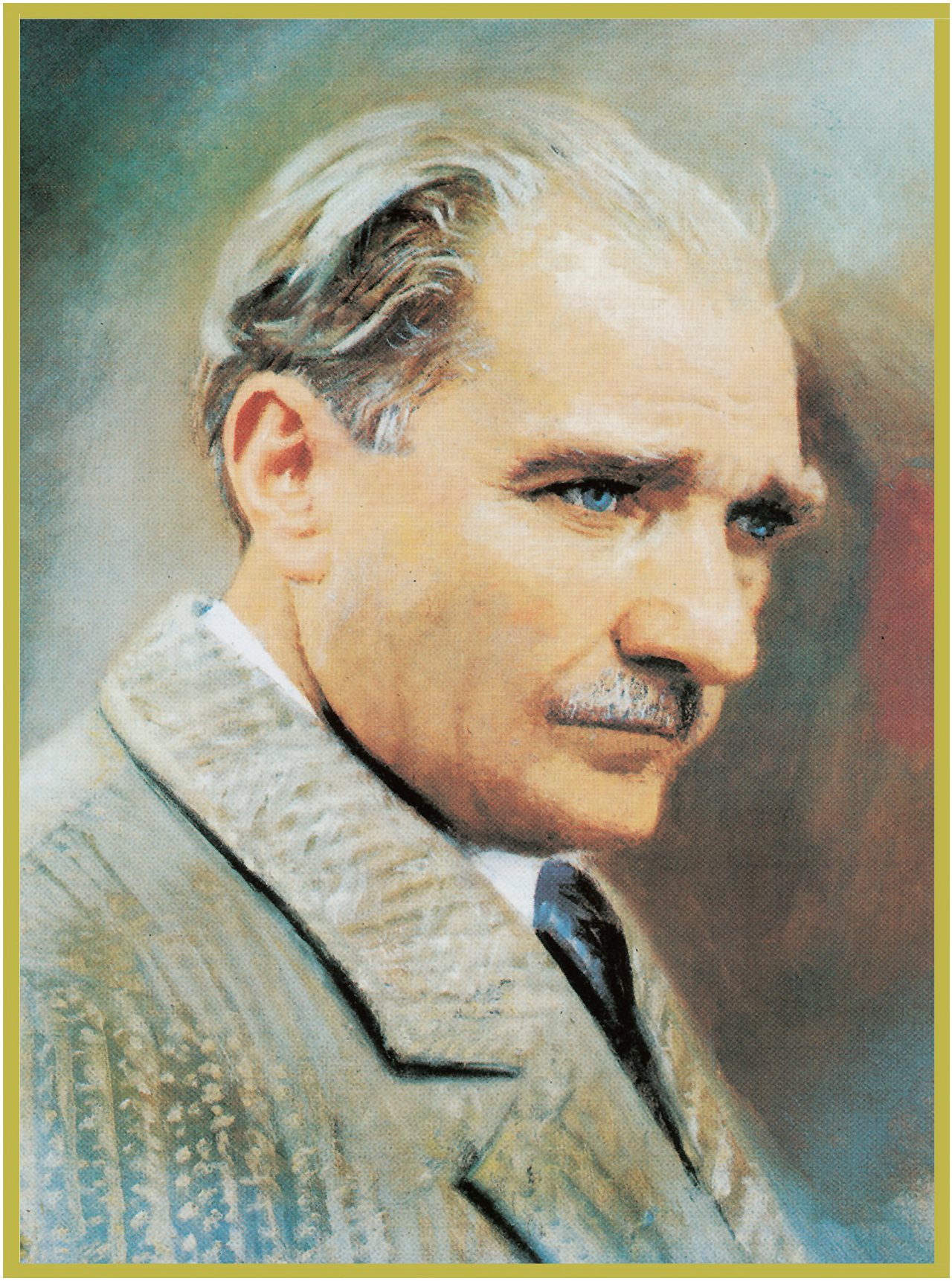
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Kitabımızı Tanıyalım 8

1. TEMA
1.2. SAYILAR VE NİCELİKLER 12

1. Bölüm: Rakamları ve Sayıları Tanıyalım..... **13**

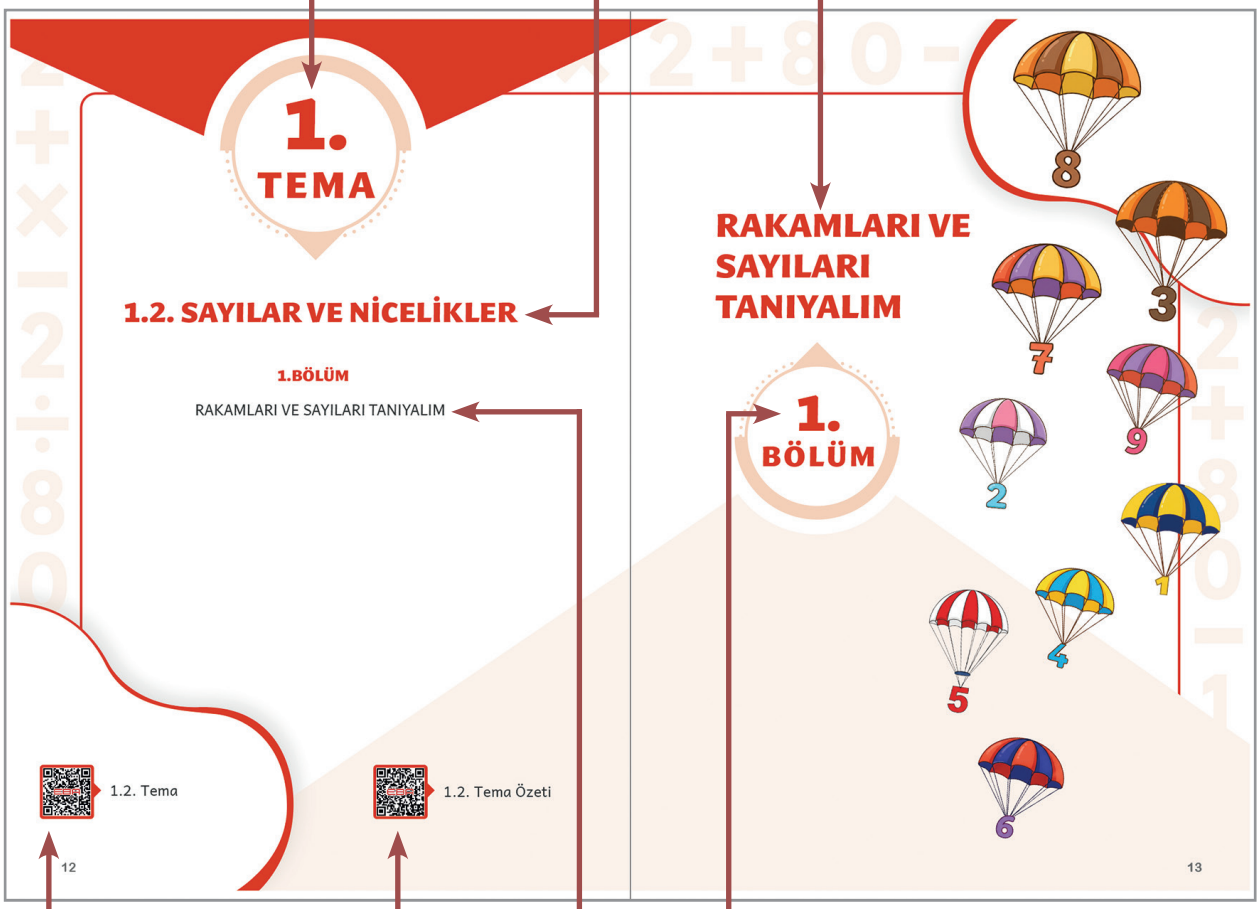
Cevap Anahtarı..... 129

Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası 129

Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri
ile Kara ve Deniz Komşuları Haritası 130

Türk Dünyası Haritası..... 131

KİTABIMIZI TANIYALIM



Tema Numarası

Tema Adı

Bölüm Adı

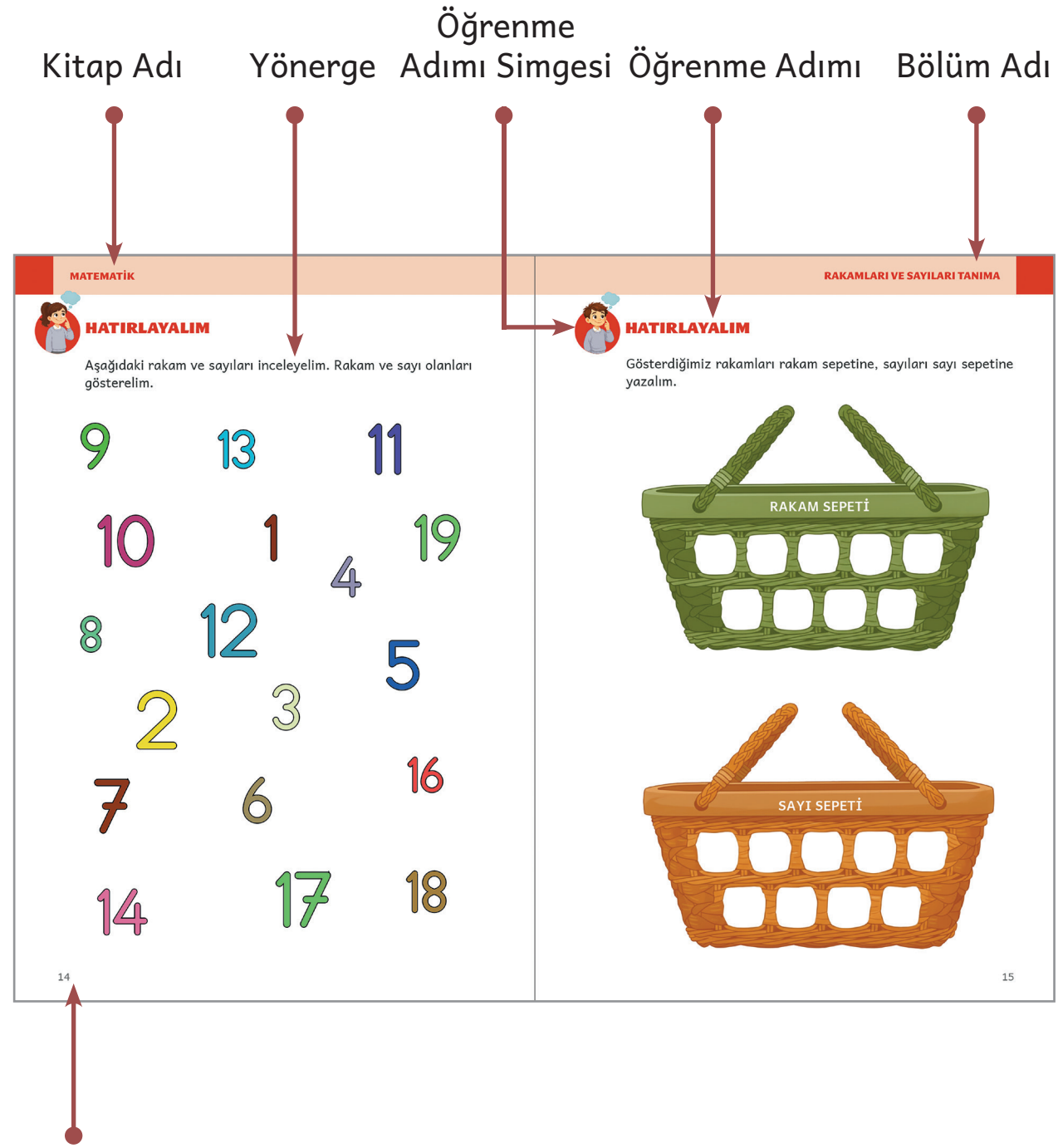
Tema Özeti Karekodu

Tema Karekodu

Bölüm Adları

Bölüm Numarası

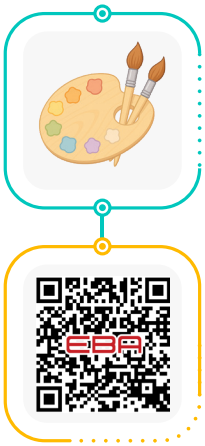
KİTABIMIZI TANIYALIM



Sayfa Numarası

KİTABIMIZI TANIYALIM

KİTAPTA KULLANILAN SİMGELERİMİZ



Boyama ve çizim yapacağımız sanat etkinliklerini belirtir.

Tıklama ya da okutma yoluyla ulaşabileceğimiz dijital içerikleri (video, oyun, ses kaydı) belirtir.

ÖĞRENME ADIMLARIMIZ



HATIRLAYALIM

Daha önce öğrendiklerimizi hatırlayarak yeni öğreneceklerimiz için zihnimizi hazırlarız.





HAZIRLANALIM

Konuyla ilgili günlük yaşamla bağlantı kurarak öğrenmeye hazırlanırız.





ÖĞRENELİM

Konuya ilişkin yeni bilgileri öğrenir ve temel kavramları keşfederiz.





UYGULAYALIM

Öğrendiklerimizi etkinliklerle uygular, bilgimizi pekiştiririz.





DEĞERLENDİRELİM

Öğrendiklerimizi gözden geçirir, neyi, ne kadar öğrendiğimizi fark ederiz.



1. TEMA

1.2. SAYILAR VE NİCELİKLER

1.BÖLÜM

RAKAMLARI VE SAYILARI TANIYALIM



1.2. Tema



1.2. Tema Özeti

1. BÖLÜM

RAKAMLARI VE SAYILARI TANIYALIM





HATIRLAYALIM

Aşağıdaki rakam ve sayıları inceleyelim. Rakam ve sayı olanları gösterelim.

9 13 11

10 1 19

4

8 12

5

2 3

16

7 6

14 17 18



HATIRLAYALIM

Gösterdiğimiz rakamları rakam sepetine, sayıları sayı sepetine yazalım.

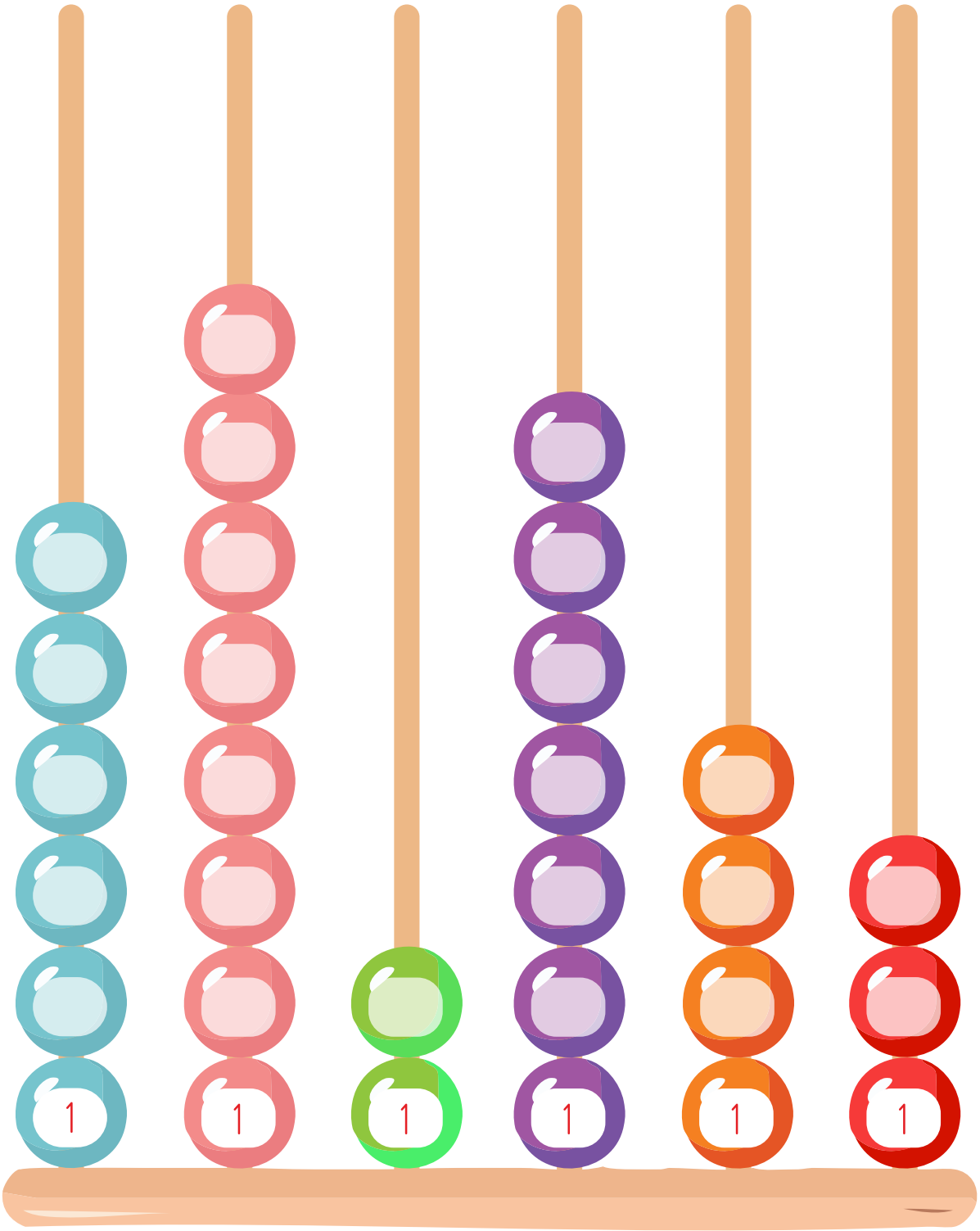






HAZIRLANALIM

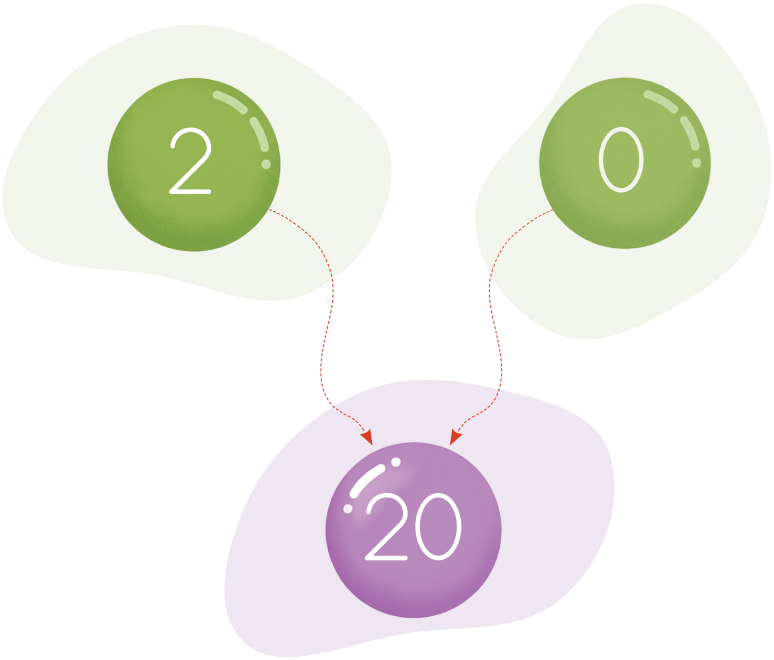
Abaküs üzerinde birden başlayarak sayıları yazalım.

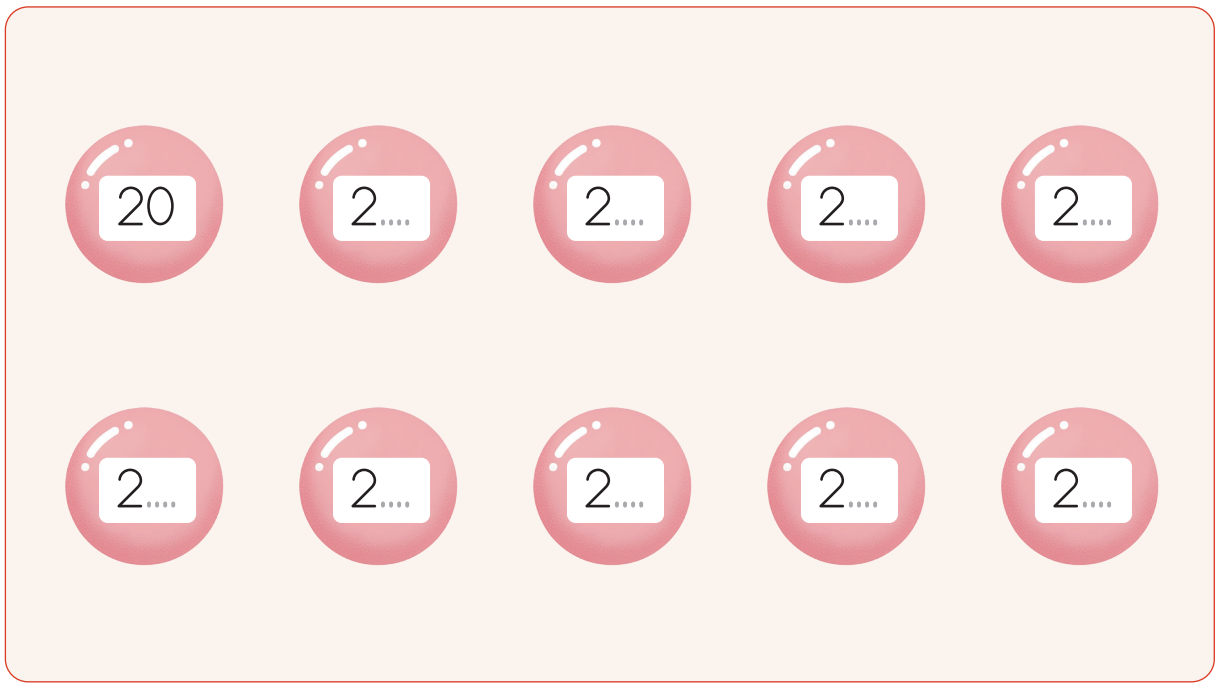




ÖĞRENELİM

Yirmili sayıları oluşturalım. Söyleyelim ve yazalım.







UYGULAYALIM

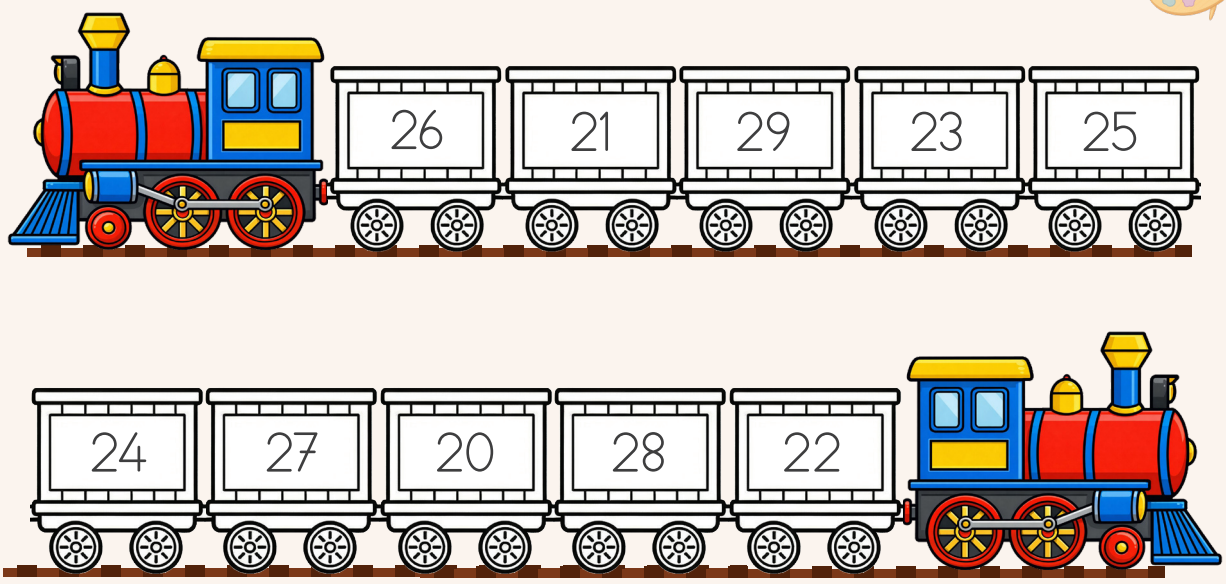
Söylenilen sayıyı bulalım. Parmağımızla gösterelim ve istediğimiz renge boyayalım.



28	27	20	23	25
24	29	21	26	22

Trenin vagonlarındaki sayıları sırasıyla okuyalım. Hepsini okuyunca vagonları boyayalım.







UYGULAYALIM

Karagöz ve Hacivat'ın elindeki balonları inceleyelim. Söylenilen sayıyı balona yazalım ve aynı renkle kutuyu boyayalım.





20	24	29	21	23
27	25	22	28	26



DEĞERLENDİRELİM

Söylenilen sayıyı bulalım, bulduğumuz sayının yanındaki kutucuğu işaretleyelim.

28 ☐	25 ☐	21 ☐	27 ☐	20 ☐
22 ☐	24 ☐	26 ☐	29 ☐	23 ☐

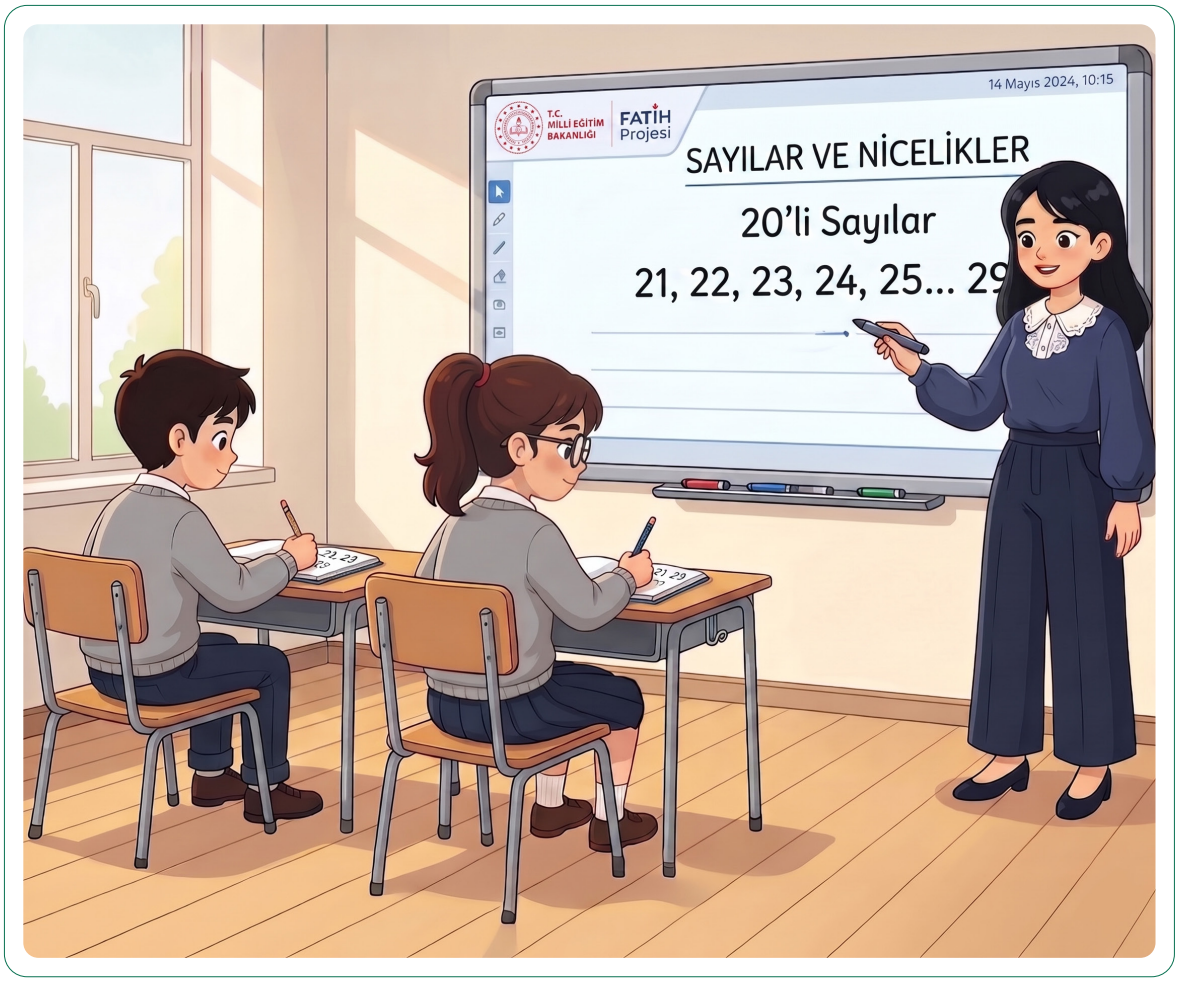
Söylenilen sayıyı bulalım, bulduğumuz sayının altındaki kutucuğu işaretleyelim.





DEĞERLENDİRELİM

Aşağıdaki boş kutucuklara söylenilen sayıları yazalım.





HATIRLAYALIM

Aşağıdaki rakam ve sayıları inceleyelim. Rakam ve sayı olanları gösterelim.

9 3 11

10 1 4 2

5 30 36

15 8

20 39

7

33 6 35



HATIRLAYALIM

Gösterdiğimiz rakamları rakam sepetine, sayıları sayı sepetine yazalım.

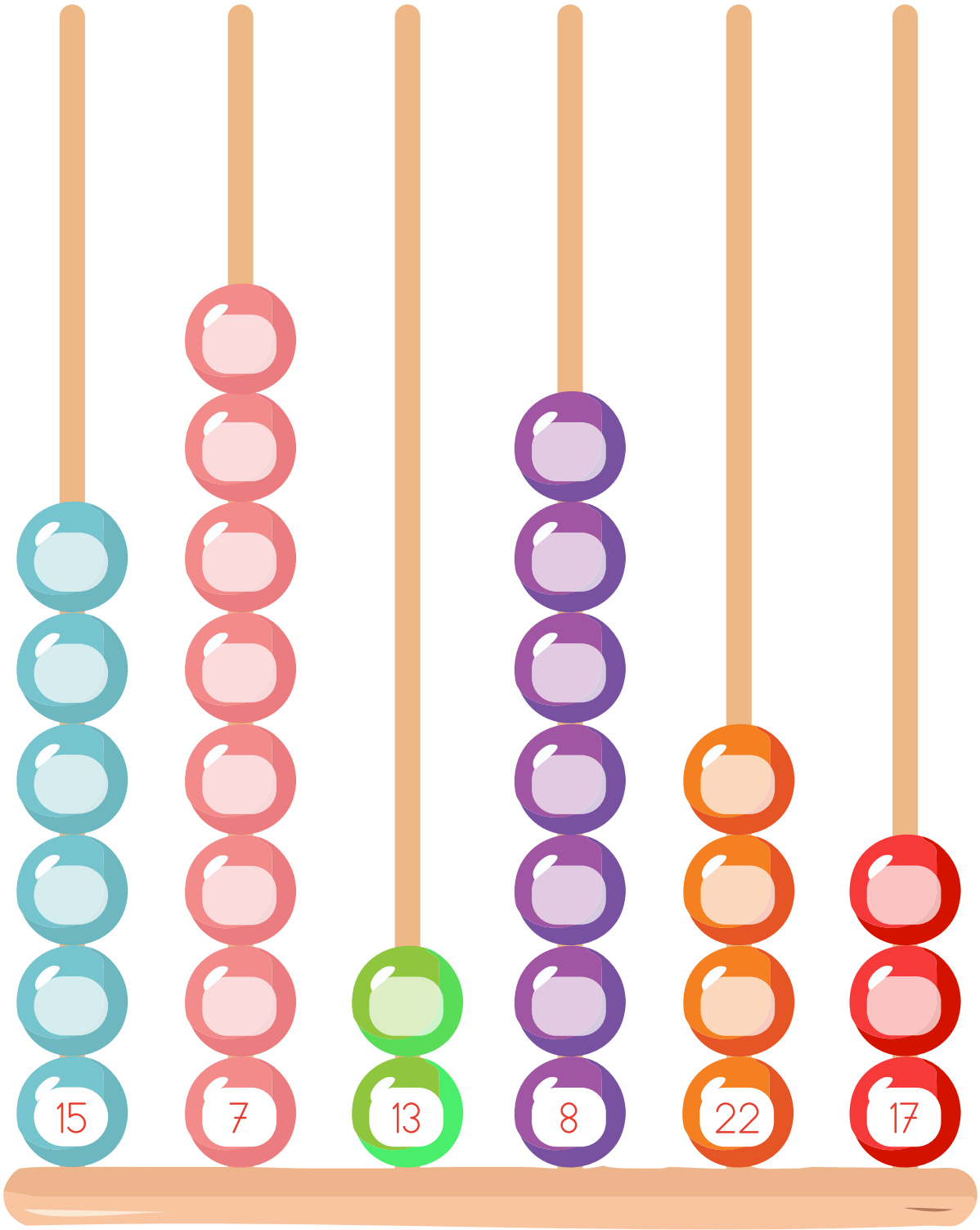






HAZIRLANALIM

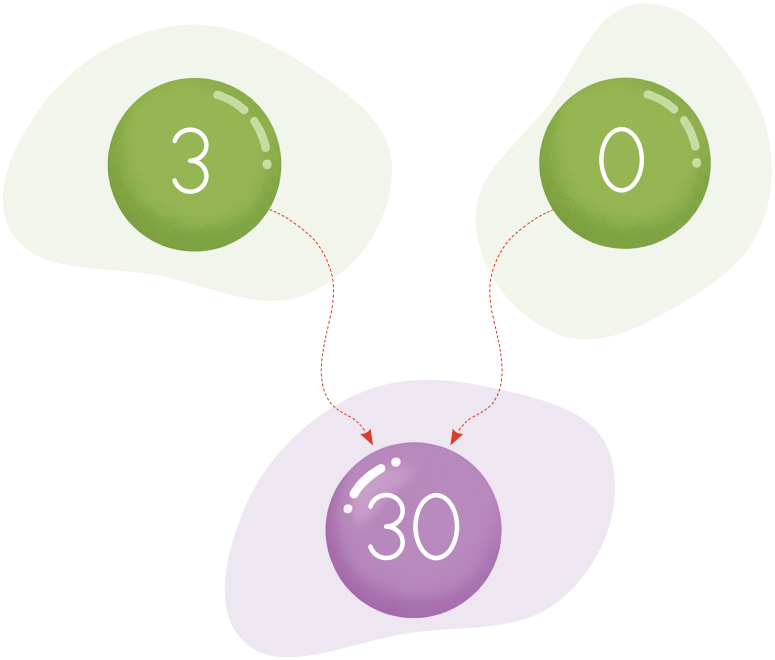
Abaküs üzerinde verilen sayıdan başlayarak sayıları yazalım.

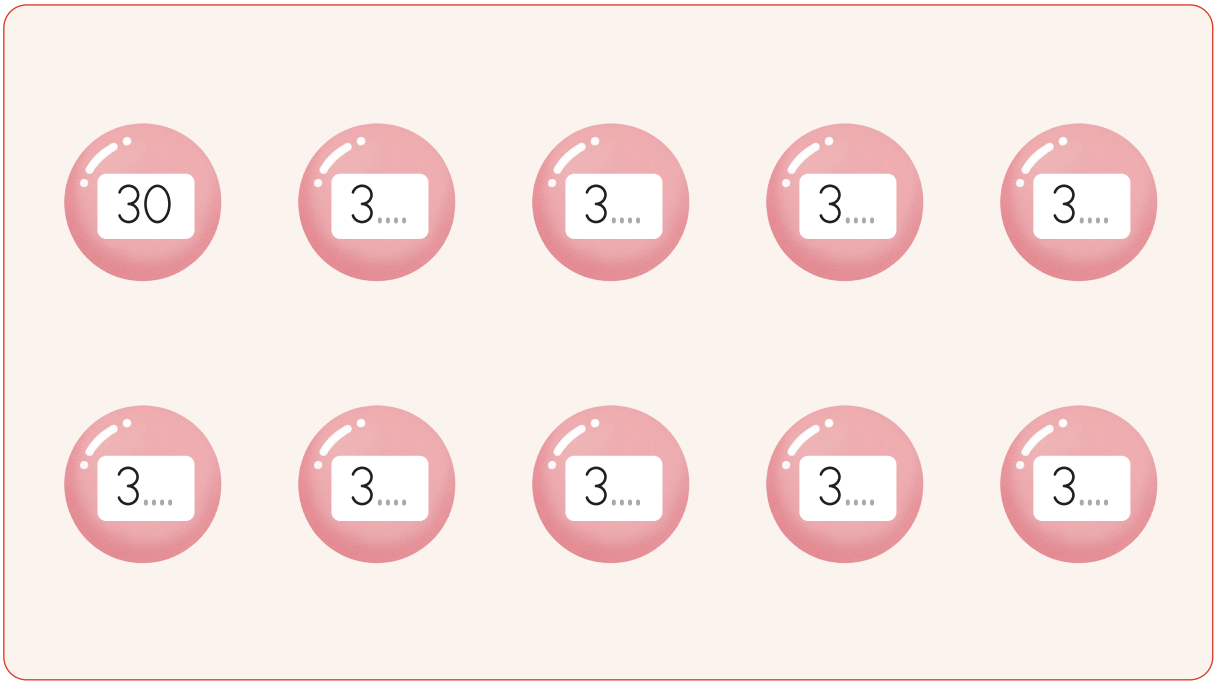




ÖĞRENELİM

Otuzlu sayıları oluşturalım. Söyleyelim ve yazalım.







UYGULAYALIM

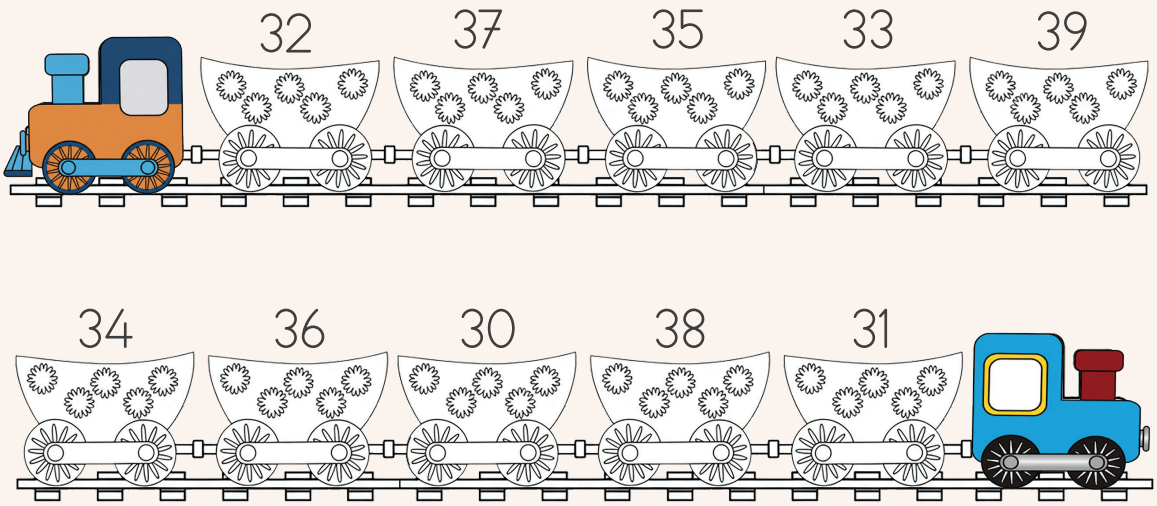
Söylenilen sayıyı bulalım. Parmağımızla gösterelim ve istediğimiz renge boyayalım.



33	38	37	30	35
34	39	31	36	32

Trenin vagonlarındaki sayıları sırasıyla okuyalım. Hepsini okuyunca vagonları boyayalım.







UYGULAYALIM

Keloğlan'ın elindeki balonları inceleyelim. Söylenilen sayıyı balona yazalım ve aynı renkle kutuyu boyayalım.





30	34	39	31	33
37	35	32	38	36



DEĞERLENDİRELİM

Söylenilen sayıyı bulalım, bulduğumuz sayının yanındaki kutucuğu işaretleyelim.

38 ☐	35 ☐	31 ☐	37 ☐	30 ☐
32 ☐	34 ☐	36 ☐	39 ☐	33 ☐

Söylenilen sayıyı bulalım, bulduğumuz sayının altındaki kutucuğu işaretleyelim.





DEĞERLENDİRELİM

Aşağıdaki boş kutucuklara söylenilen sayıları yazalım.





HATIRLAYALIM

Aşağıdaki rakam ve sayıları inceleyelim. Rakam ve sayı olanları gösterelim.

9 3 1

47 8 2

5 40 45

4 42

6 48

44

7 49

43 41



HATIRLAYALIM

Gösterdiğimiz rakamları rakam sepetine, sayıları sayı sepetine yazalım.

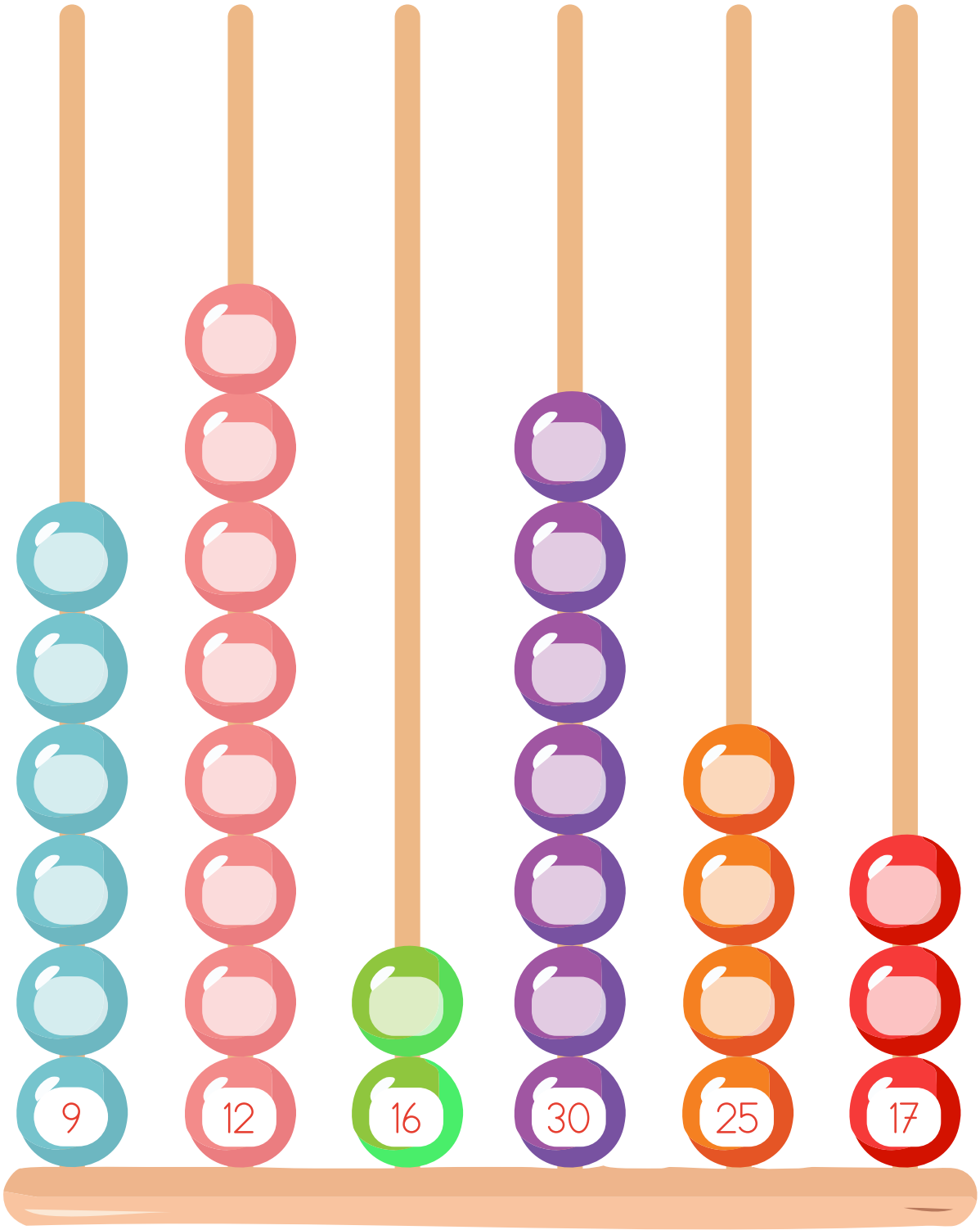






HAZIRLANALIM

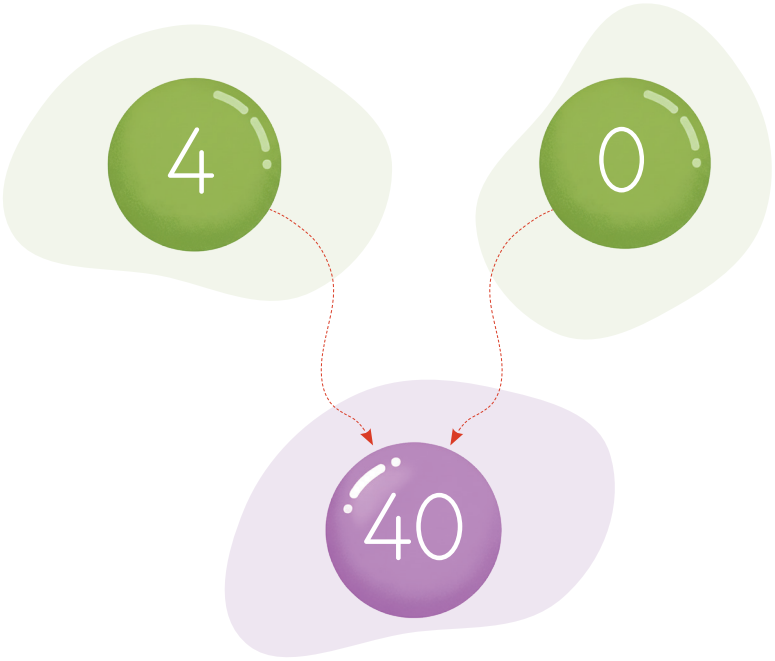
Abaküs üzerinde verilen sayıdan başlayarak sayıları yazalım.

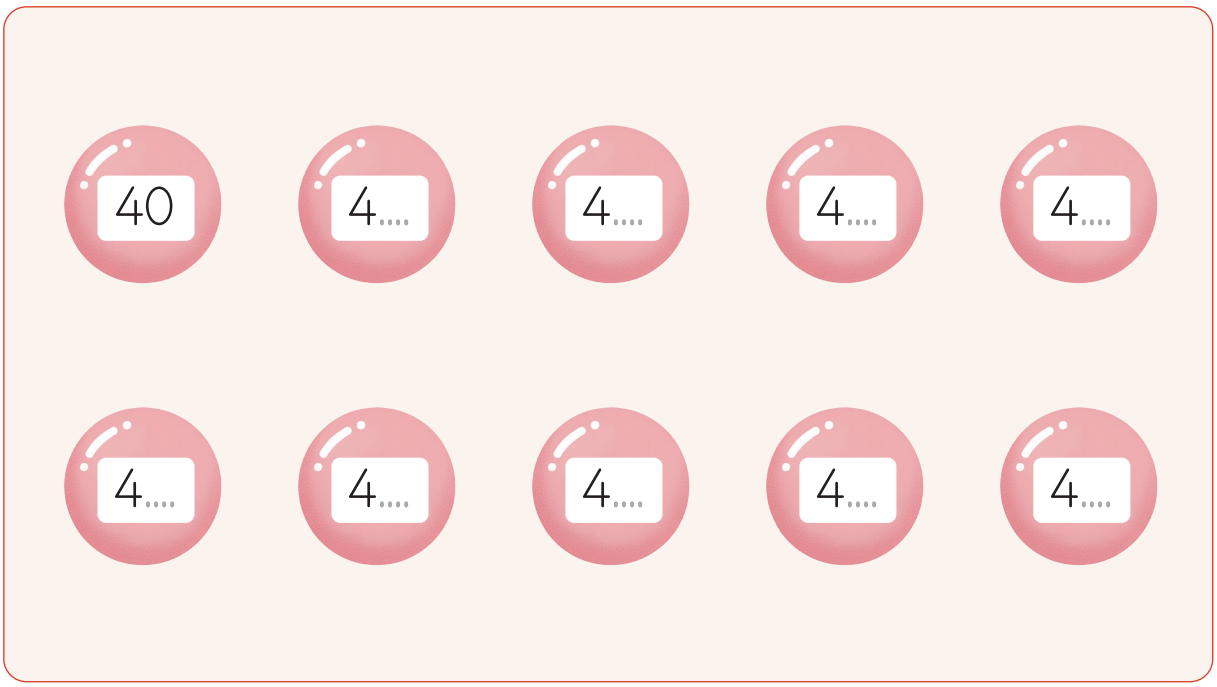




ÖĞRENELİM

Kırklı sayıları oluşturalım. Söyleyelim ve yazalım.







UYGULAYALIM

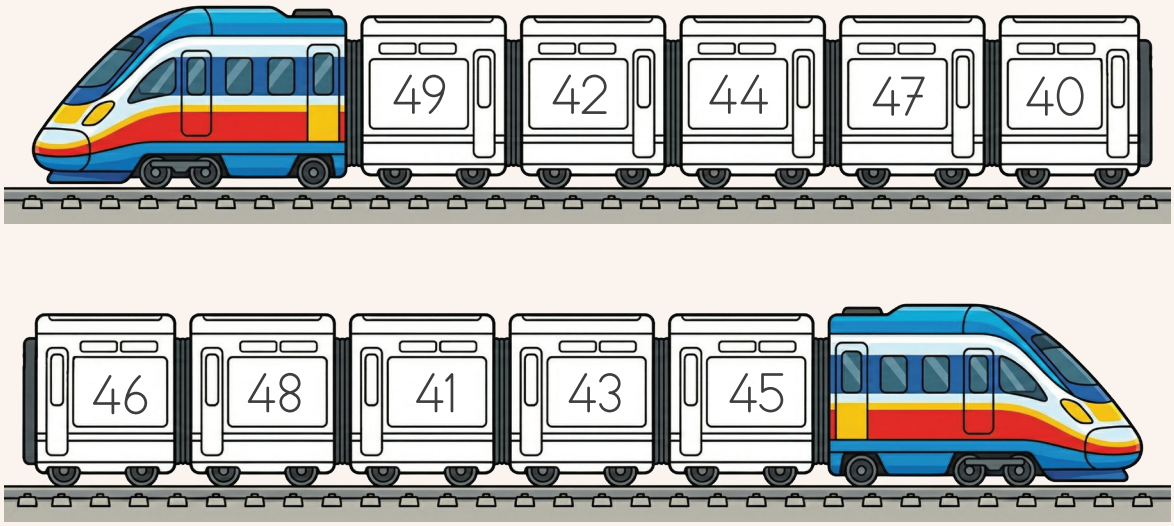
Söylenilen sayıyı bulalım. Parmağımızla gösterelim ve istediğimiz renge boyayalım.



43	48	47	40	45
44	49	41	46	42

Trenin vagonlarındaki sayıları sırasıyla okuyalım. Hepsini okuyunca vagonları boyayalım.







UYGULAYALIM

Nasreddin Hoca'nın elindeki balonları inceleyelim. Söylenilen sayıyı balona yazalım ve aynı renkle kutuyu boyayalım.





40	44	49	41	43
47	45	42	48	46

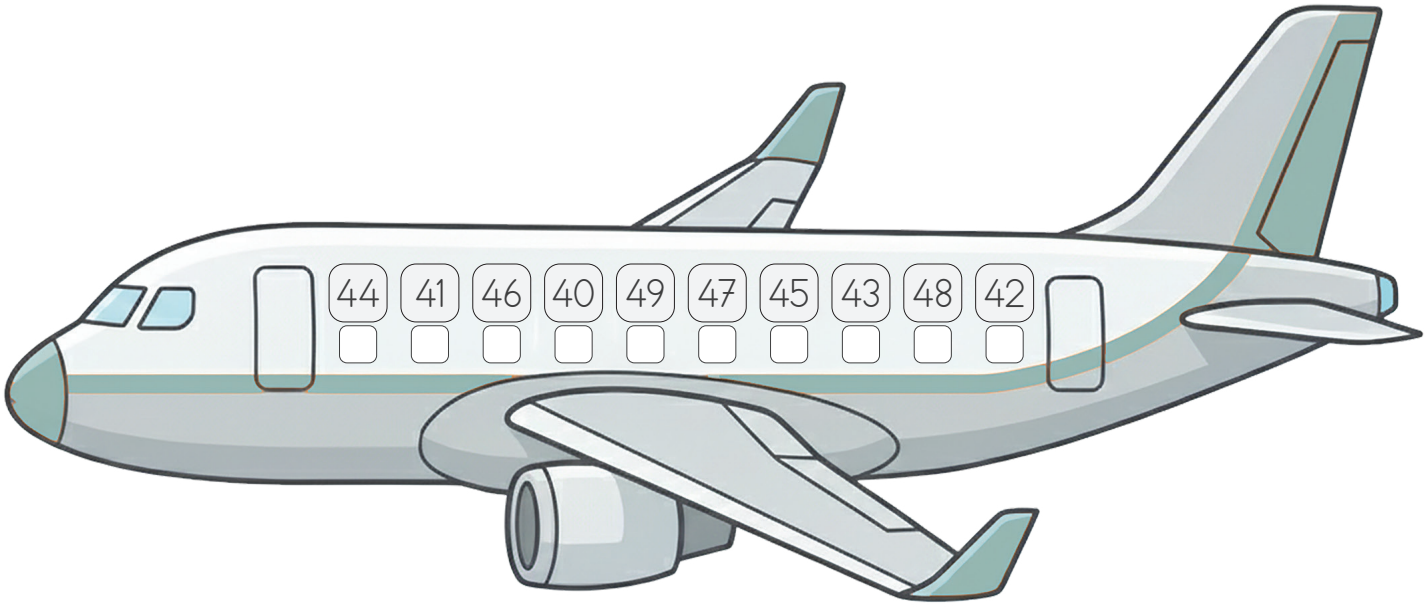


DEĞERLENDİRELİM

Söylenilen sayıyı bulalım, bulduğumuz sayının yanındaki kutucuğu işaretleyelim.

48 ☐	45 ☐	41 ☐	47 ☐	40 ☐
42 ☐	44 ☐	46 ☐	49 ☐	43 ☐

Söylenilen sayıyı bulalım, bulduğumuz sayının altındaki kutucuğu işaretleyelim.





DEĞERLENDİRELİM

Aşağıdaki boş kutucuklara söylenilen sayıları yazalım.

_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _
_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _





HATIRLAYALIM

Aşağıdaki rakam ve sayıları inceleyelim. Rakam ve sayı olanları gösterelim.

9

55

11

54

1

3

4

5

51

52

2

8

58

44

7

6

53

50



HATIRLAYALIM

Gösterdiğimiz rakamları rakam sepetine, sayıları sayı sepetine yazalım.

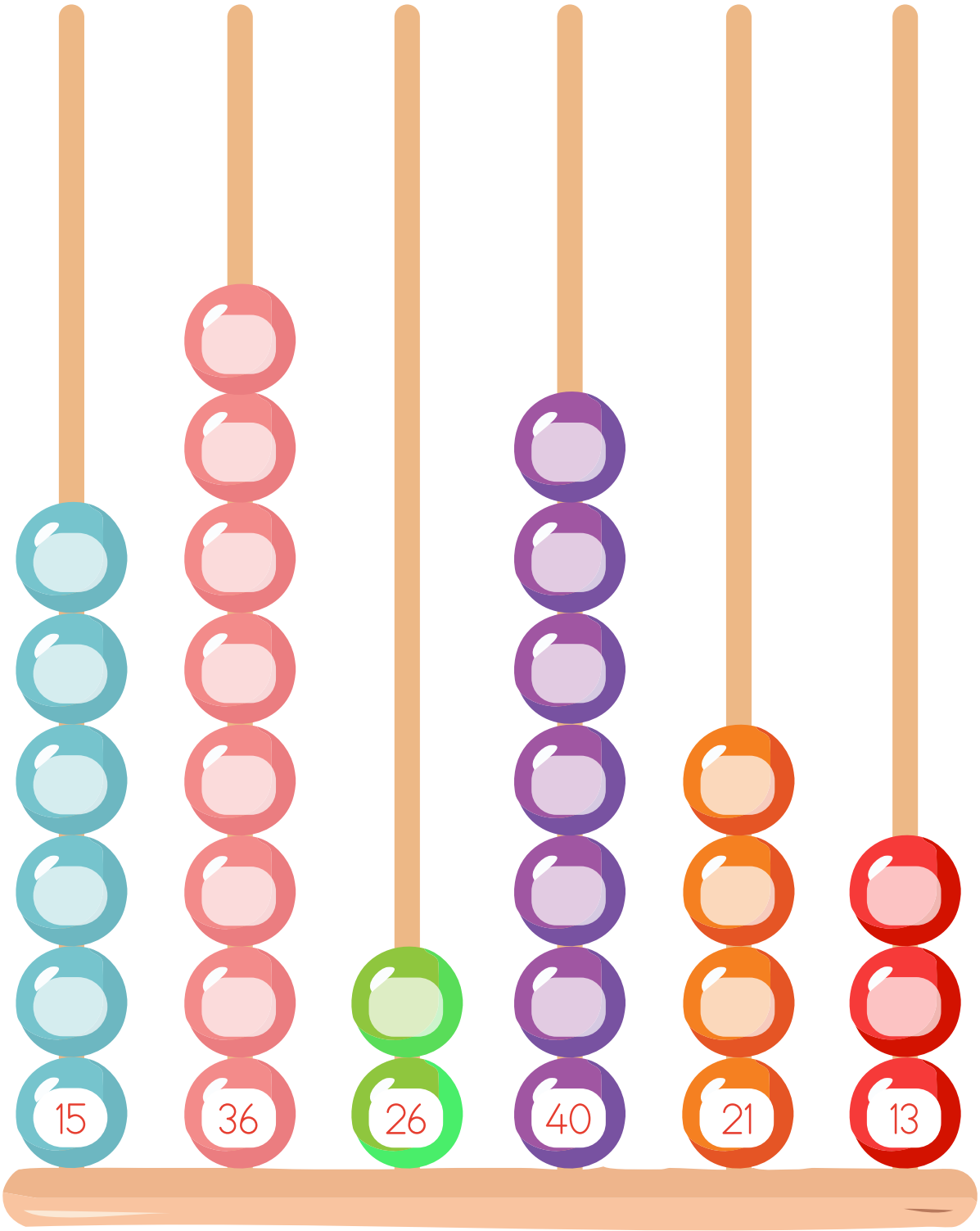






HAZIRLANALIM

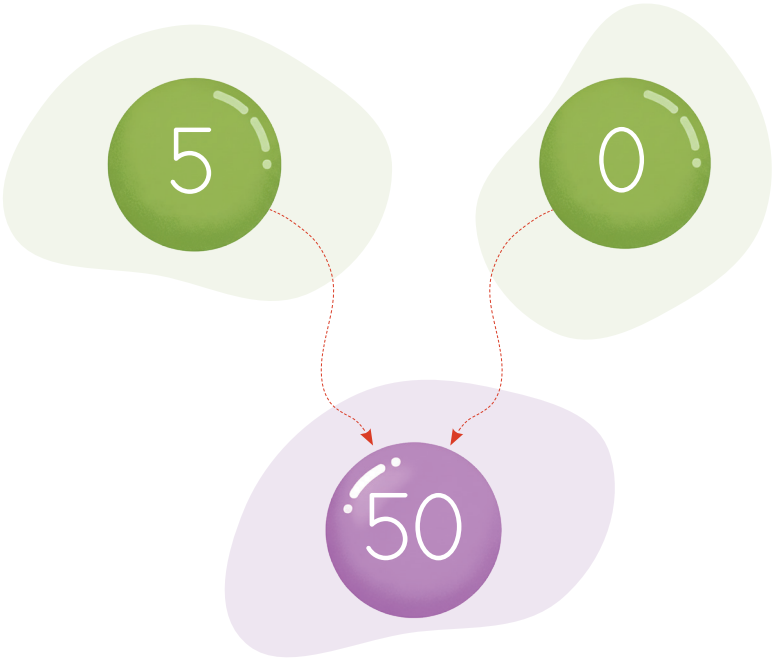
Abaküs üzerinde verilen sayıdan başlayarak sayıları yazalım.

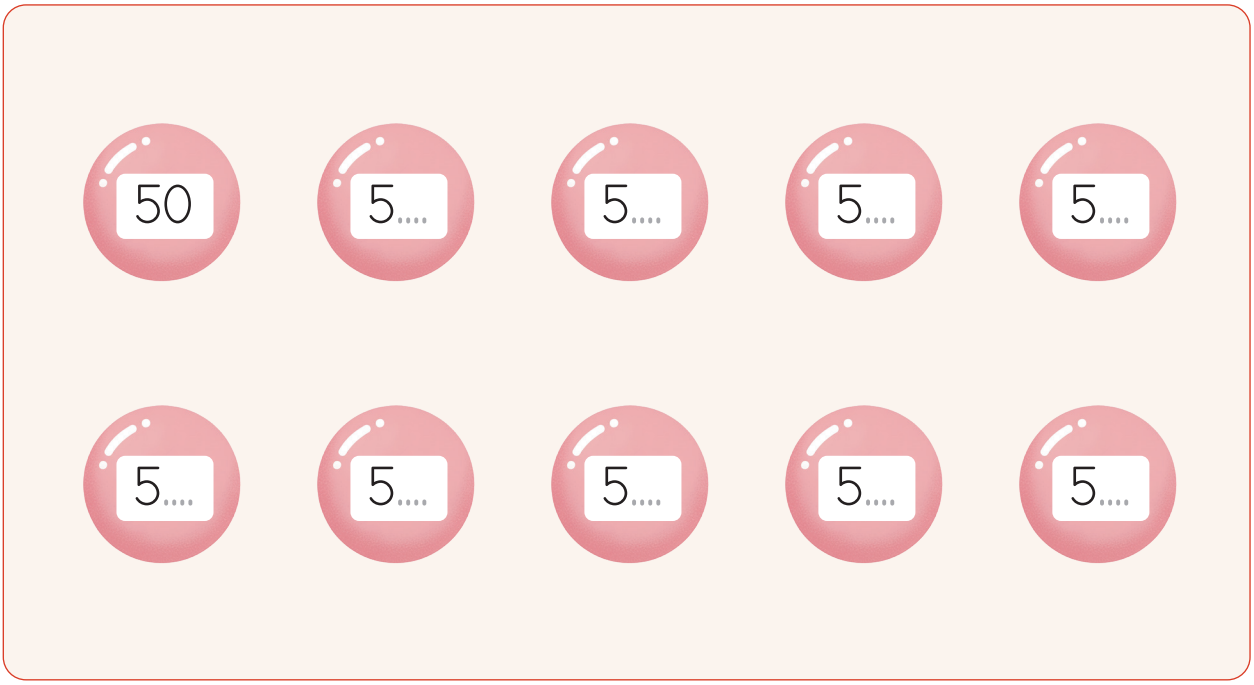




ÖĞRENELİM

Ellili sayıları oluşturalım. Söyleyelim ve yazalım.







UYGULAYALIM

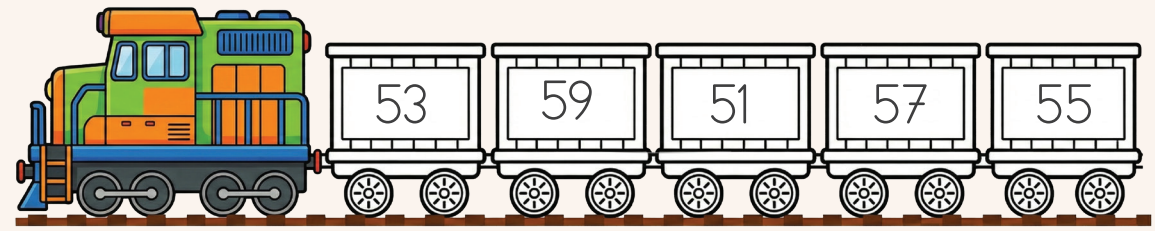
Söylenilen sayıyı bulalım. Parmağımızla gösterelim ve istediğimiz renge boyayalım.

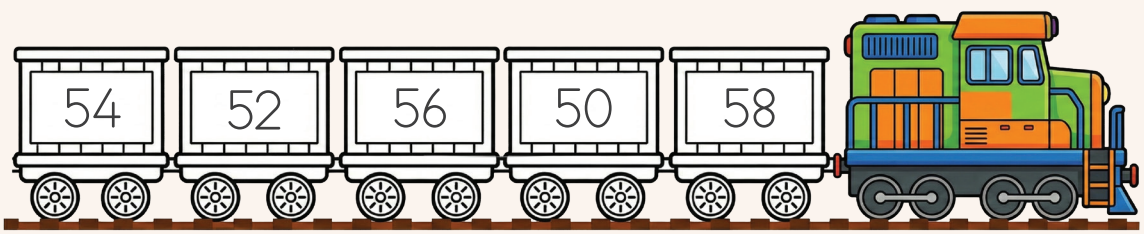


53	58	57	50	55
54	59	51	56	52

Trenin vagonlarındaki sayıları sırasıyla okuyalım. Hepsini okuyunca vagonları boyayalım.









UYGULAYALIM

Karagöz ve Hacivat'ın elindeki balonları inceleyelim. Söylenilen sayıyı balona yazalım ve aynı renkle kutuyu boyayalım.





50	54	59	51	53
57	55	52	58	56



DEĞERLENDİRELİM

Söylenilen sayıyı bulalım, bulduğumuz sayının yanındaki kutucuğu işaretleyelim.

58 ☐	55 ☐	51 ☐	57 ☐	50 ☐
52 ☐	54 ☐	56 ☐	59 ☐	53 ☐

Söylenilen sayıyı bulalım, bulduğumuz sayının altındaki kutucuğu işaretleyelim.





DEĞERLENDİRELİM

Aşağıdaki boş kutucuklara söylenilen sayıları yazalım.





HATIRLAYALIM

Aşağıdaki rakam ve sayıları inceleyelim. Rakam ve sayı olanları gösterelim.

9 3 11

61 1 4

7

5 60

2 8 63

24 6 67

62

66 65



HATIRLAYALIM

Gösterdiğimiz rakamları rakam sepetine, sayıları sayı sepetine yazalım.

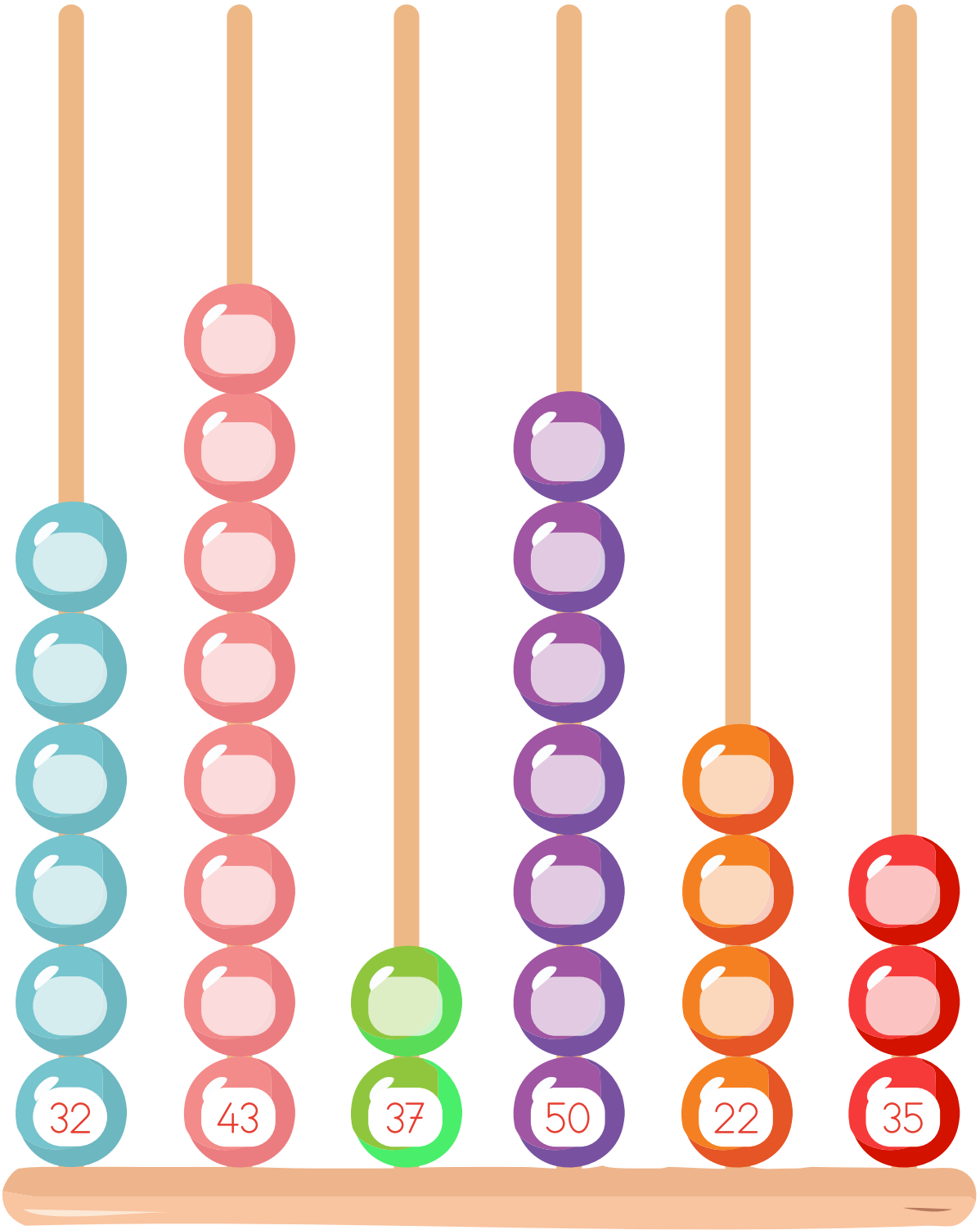






HAZIRLANALIM

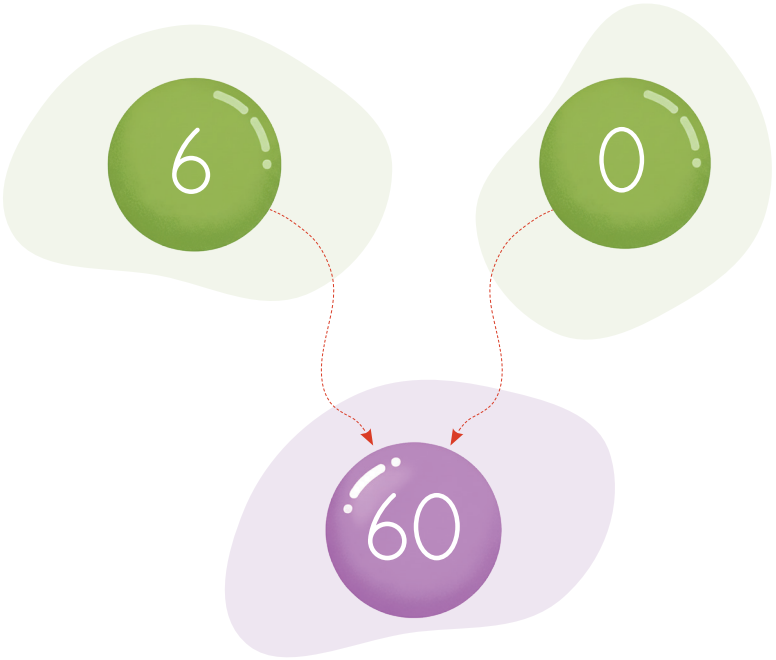
Abaküs üzerinde verilen sayıdan başlayarak sayıları yazalım.

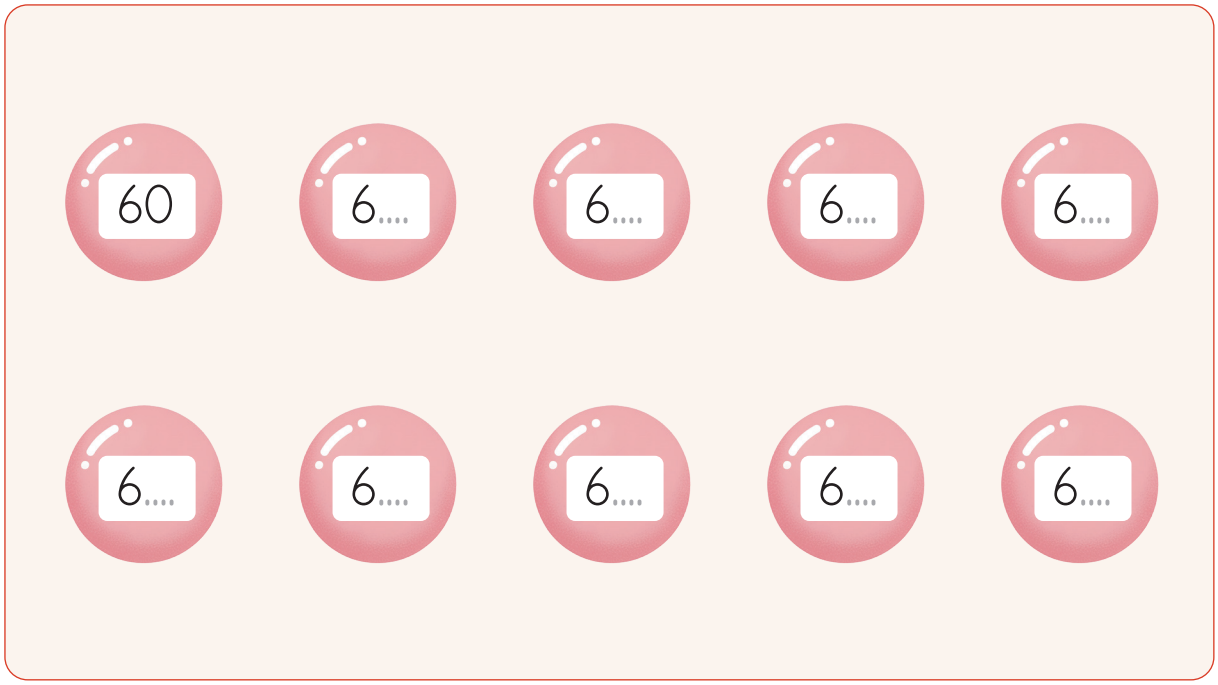




ÖĞRENELİM

Altmışlı sayıları oluşturalım. Söyleyelim ve yazalım.







UYGULAYALIM

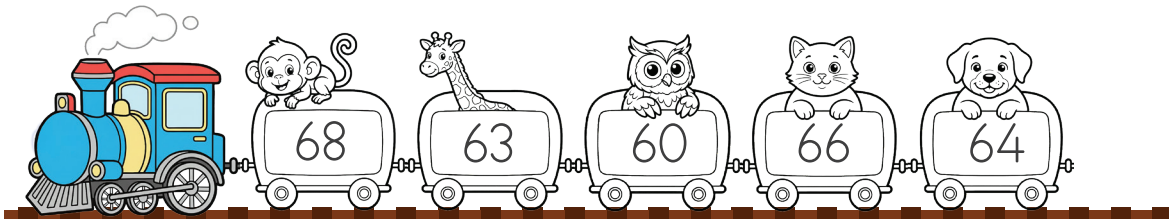
Söylenilen sayıyı bulalım. Parmağımızla gösterelim ve istediğimiz renge boyayalım.

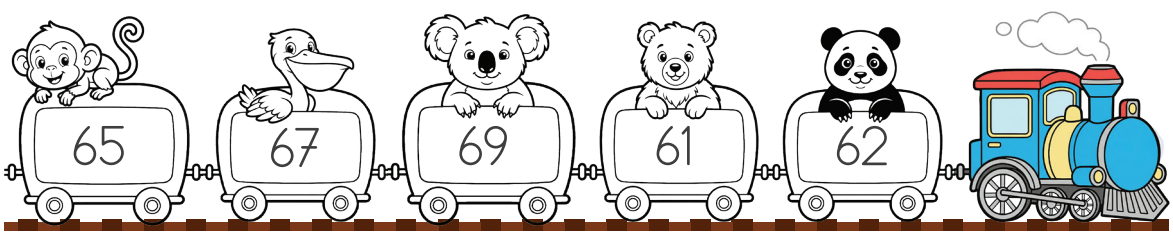


63	68	67	60	65
64	69	61	66	62

Trenin vagonlarındaki sayıları sırasıyla okuyalım. Hepsini okuyunca vagonları boyayalım.









UYGULAYALIM

Keloğlan'ın elindeki balonları inceleyelim. Söylenilen sayıyı balona yazalım ve aynı renkle kutuyu boyayalım.



69	62	65	60	63
66	61	68	67	64



DEĞERLENDİRELİM

Söylenilen sayıyı bulalım, bulduğumuz sayının yanındaki kutucuğu işaretleyelim.

68 ☐	69 ☐	61 ☐	67 ☐	60 ☐
62 ☐	64 ☐	66 ☐	65 ☐	63 ☐

Söylenilen sayıyı bulalım, bulduğumuz sayının altındaki kutucuğu işaretleyelim.





DEĞERLENDİRELİM

Aşağıdaki boş kutucuklara söylenilen sayıları yazalım.

_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _
_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _





HATIRLAYALIM

Aşağıdaki rakam ve sayıları inceleyelim. Rakam ve sayı olanları gösterelim.

9 3 11

70 1 2

4

5 75 73

8

7 71

6 72

74 78 79



HATIRLAYALIM

Gösterdiğimiz rakamları rakam sepetine, sayıları sayı sepetine yazalım.

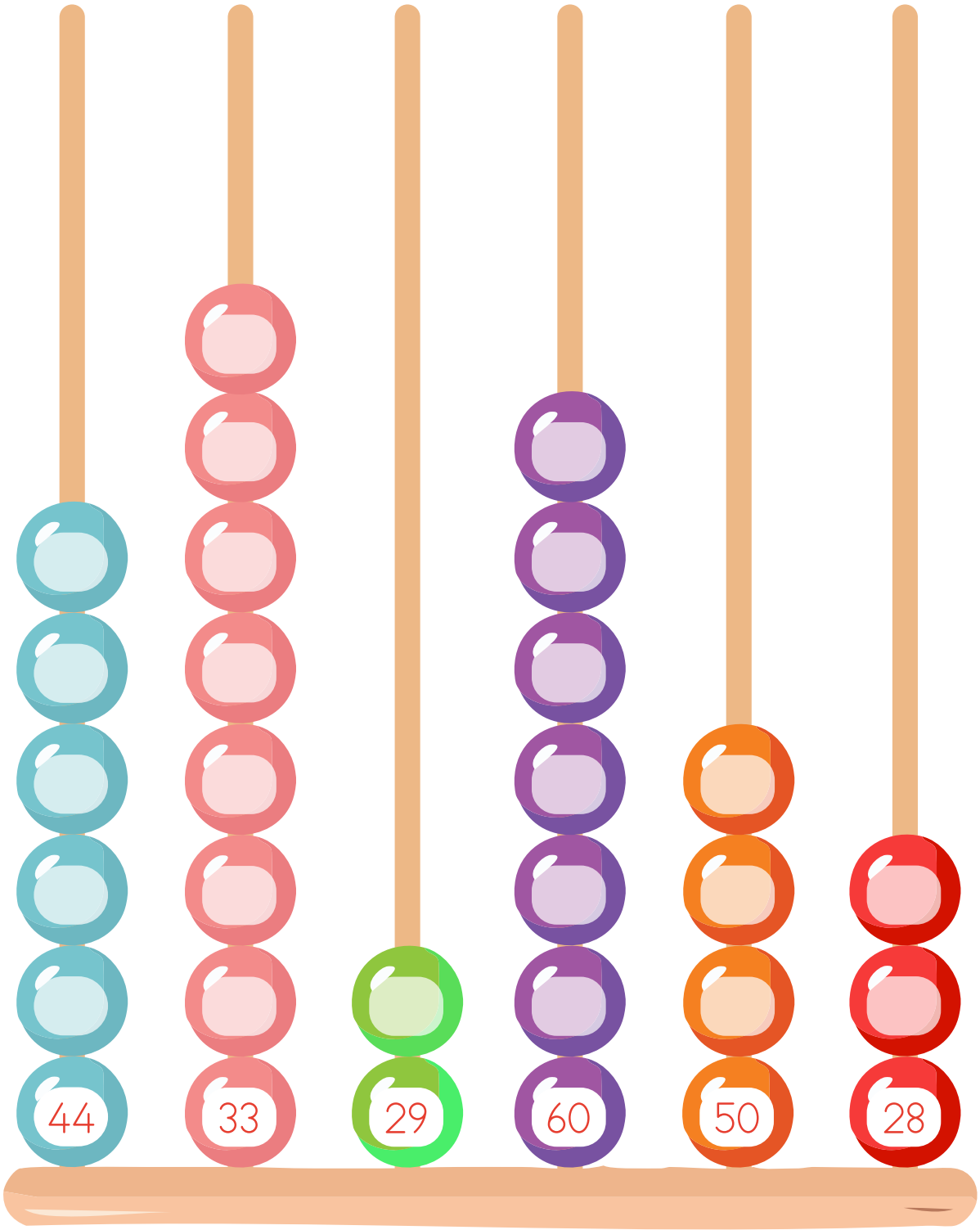






HAZIRLANALIM

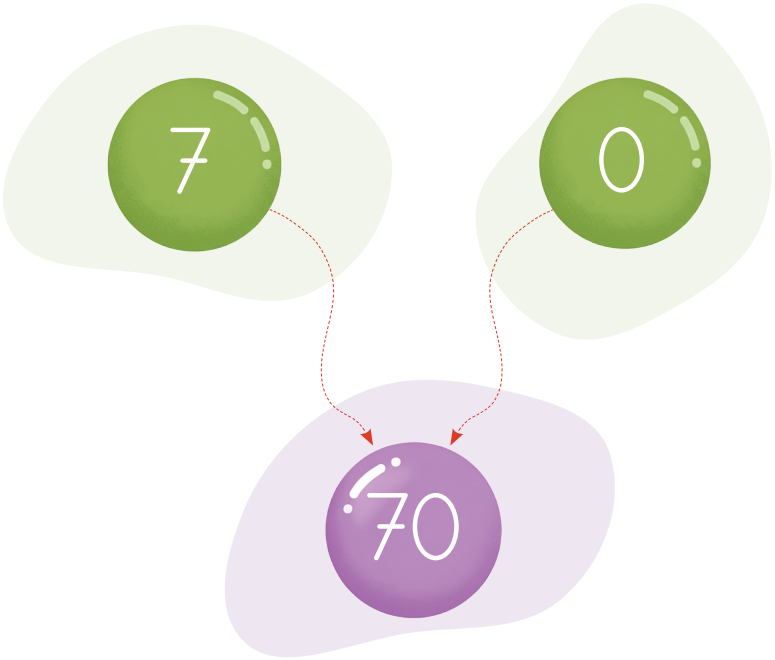
Abaküs üzerinde verilen sayıdan başlayarak sayıları yazalım.

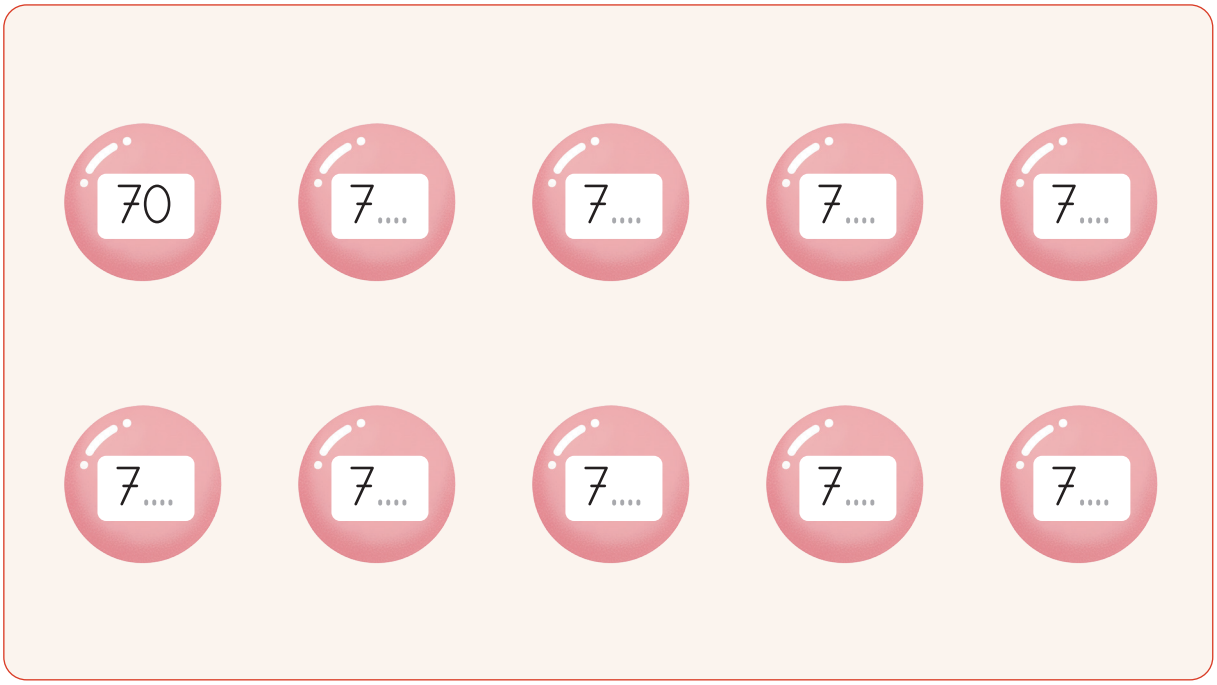




ÖĞRENELİM

Yetmişli sayıları oluşturalım. Söyleyelim ve yazalım.







UYGULAYALIM

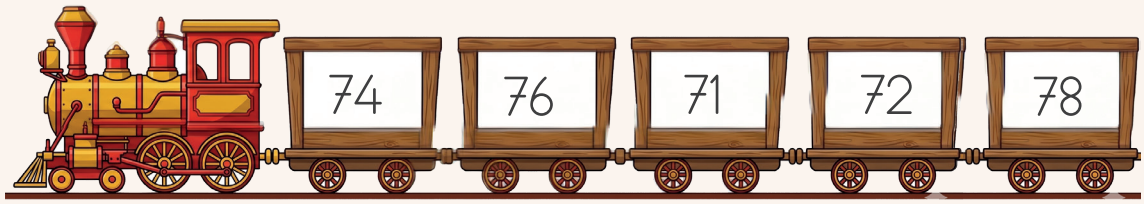
Söylenilen sayıyı bulalım. Parmağımızla gösterelim ve istediğimiz renge boyayalım.

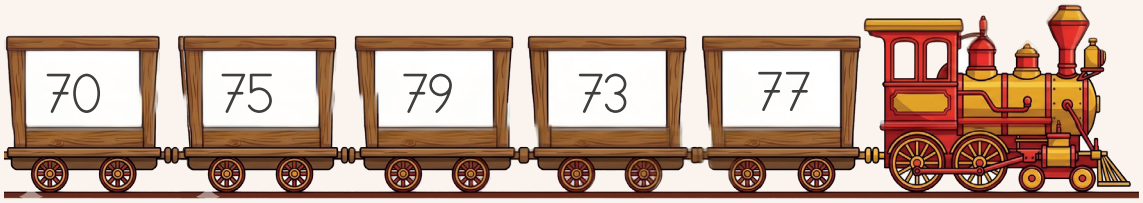


70	74	78	72	77
71	79	73	76	75

Trenin vagonlarındaki sayıları sırasıyla okuyalım. Hepsini okuyunca vagonları boyayalım.









UYGULAYALIM

Nasreddin Hoca'nın elindeki balonları inceleyelim. Söylenilen sayıyı balona yazalım ve aynı renkle kutuyu boyayalım.





73	78	76	74	70
79	72	77	71	75

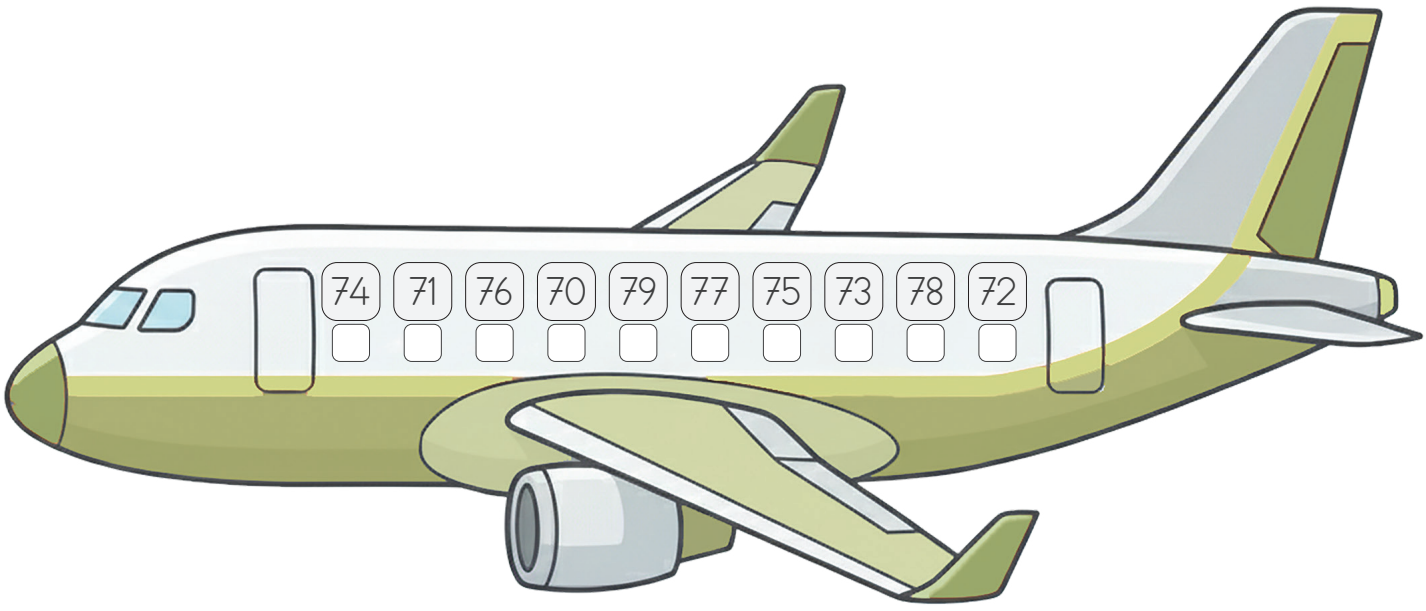


DEĞERLENDİRELİM

Söylenilen sayıyı bulalım, bulduğumuz sayının yanındaki kutucuğu işaretleyelim.

78 ☐	75 ☐	71 ☐	77 ☐	70 ☐
72 ☐	74 ☐	76 ☐	79 ☐	73 ☐

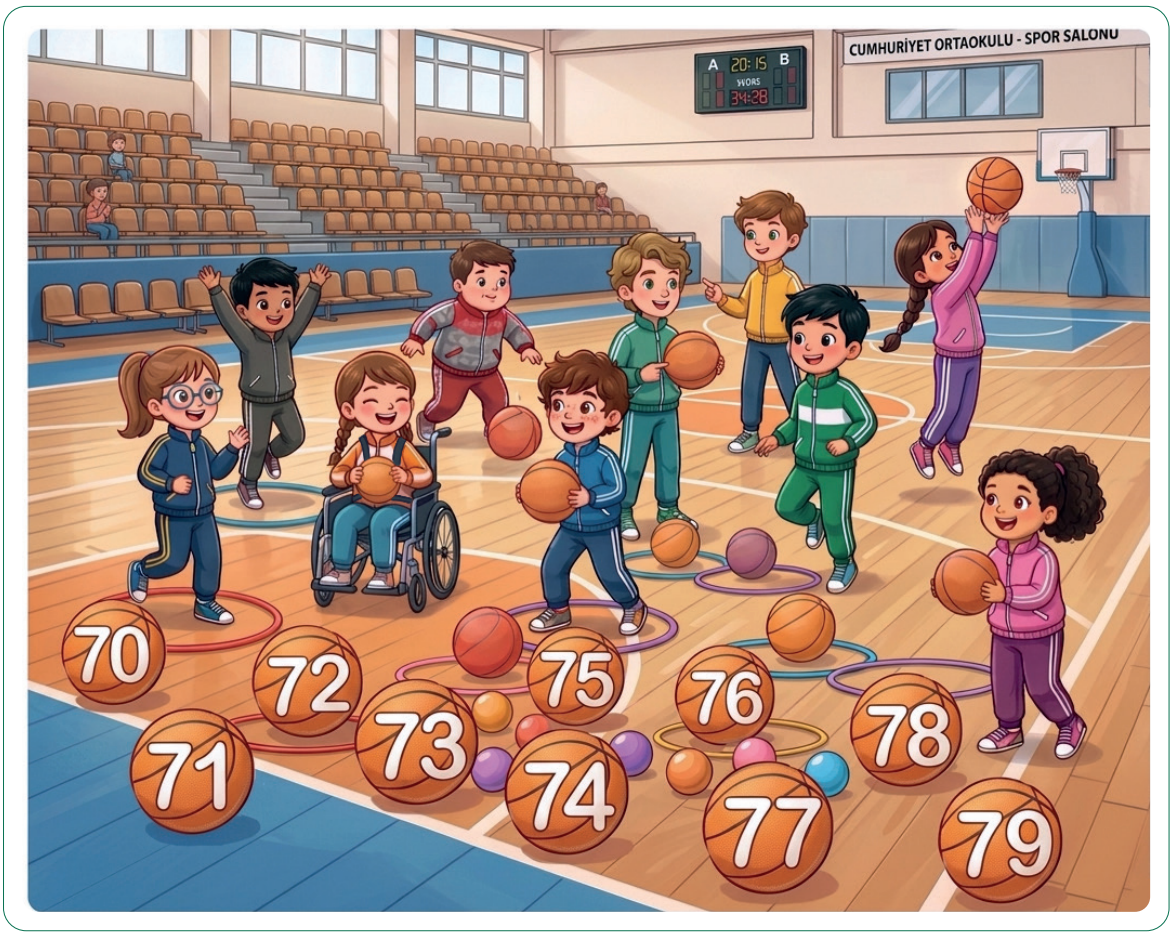
Söylenilen sayıyı bulalım, bulduğumuz sayının altındaki kutucuğu işaretleyelim.





DEĞERLENDİRELİM

Aşağıdaki boş kutucuklara söylenilen sayıları yazalım.





HATIRLAYALIM

Aşağıdaki rakam ve sayıları inceleyelim. Rakam ve sayı olanları gösterelim.

9 3 35

89 1 6 2

5 82

4 83

8 81

7 87

86

80 88



HATIRLAYALIM

Gösterdiğimiz rakamları rakam sepetine, sayıları sayı sepetine yazalım.

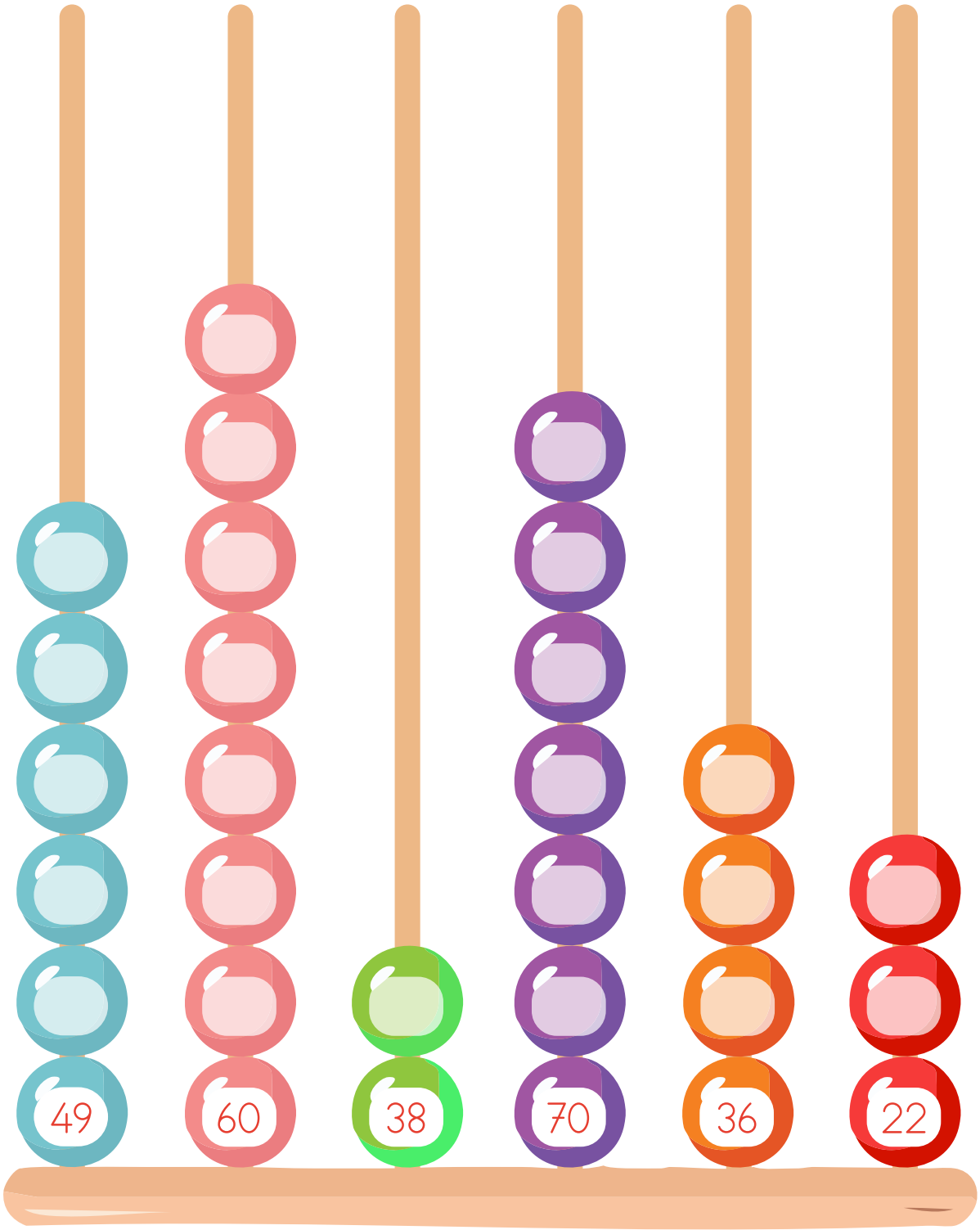






HAZIRLANALIM

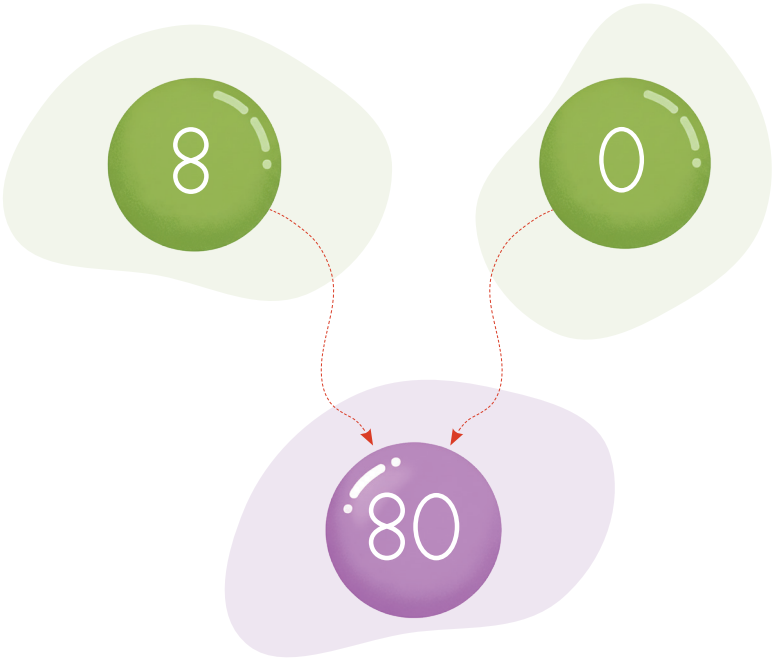
Abaküs üzerinde verilen sayıdan başlayarak sayıları yazalım.

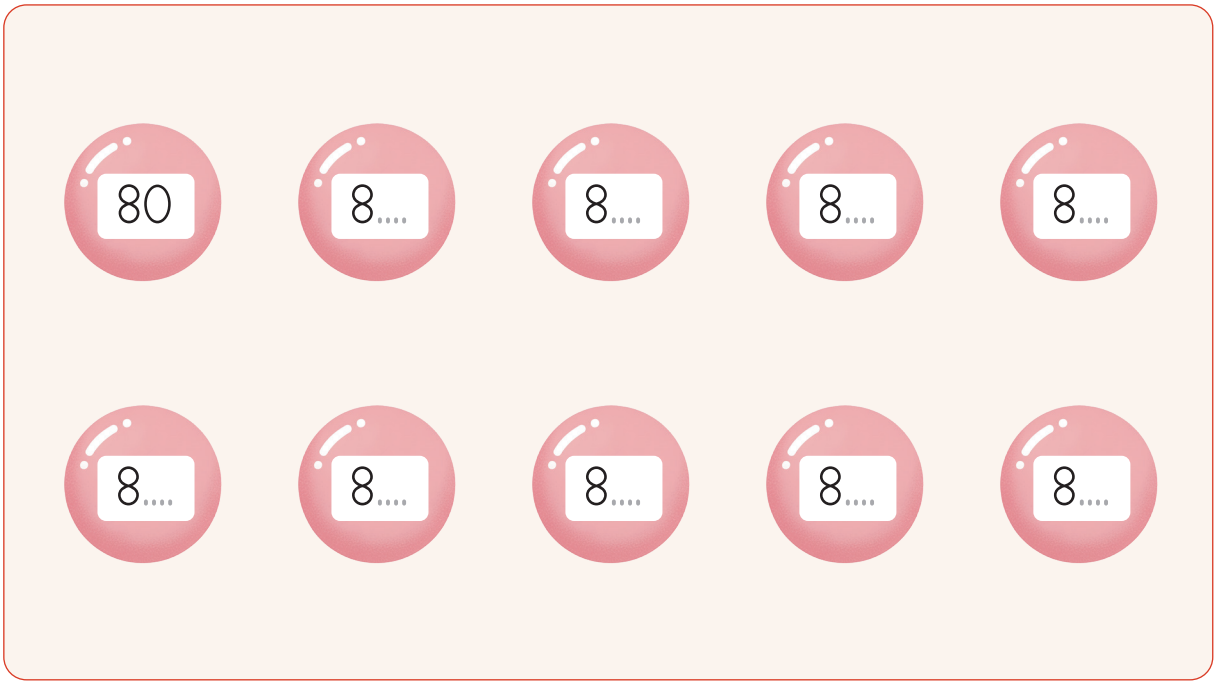




ÖĞRENELİM

Seksenli sayıları oluşturalım. Söyleyelim ve yazalım.







UYGULAYALIM

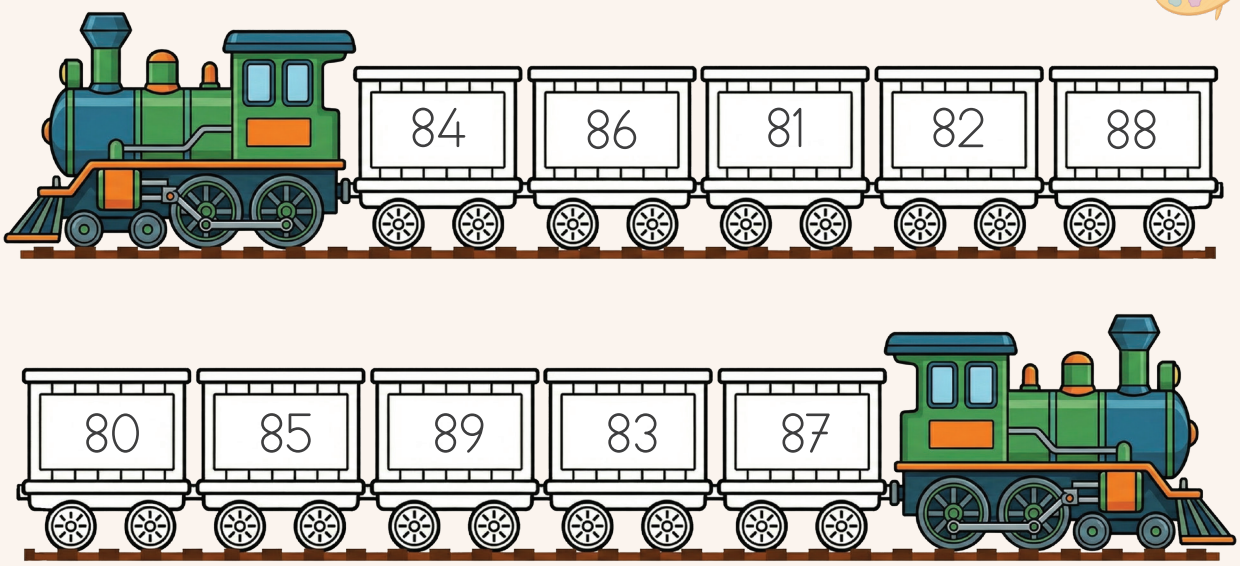
Söylenilen sayıyı bulalım. Parmağımızla gösterelim ve istediğimiz renge boyayalım.



80	84	88	82	87
81	89	83	86	85

Trenin vagonlarındaki sayıları sırasıyla okuyalım. Hepsini okuyunca vagonları boyayalım.







UYGULAYALIM

Karagöz ve Hacivat'ın elindeki balonları inceleyelim. Söylenilen sayıyı balona yazalım ve aynı renkle kutuyu boyayalım.





89	81	88	84	82
86	87	83	80	85

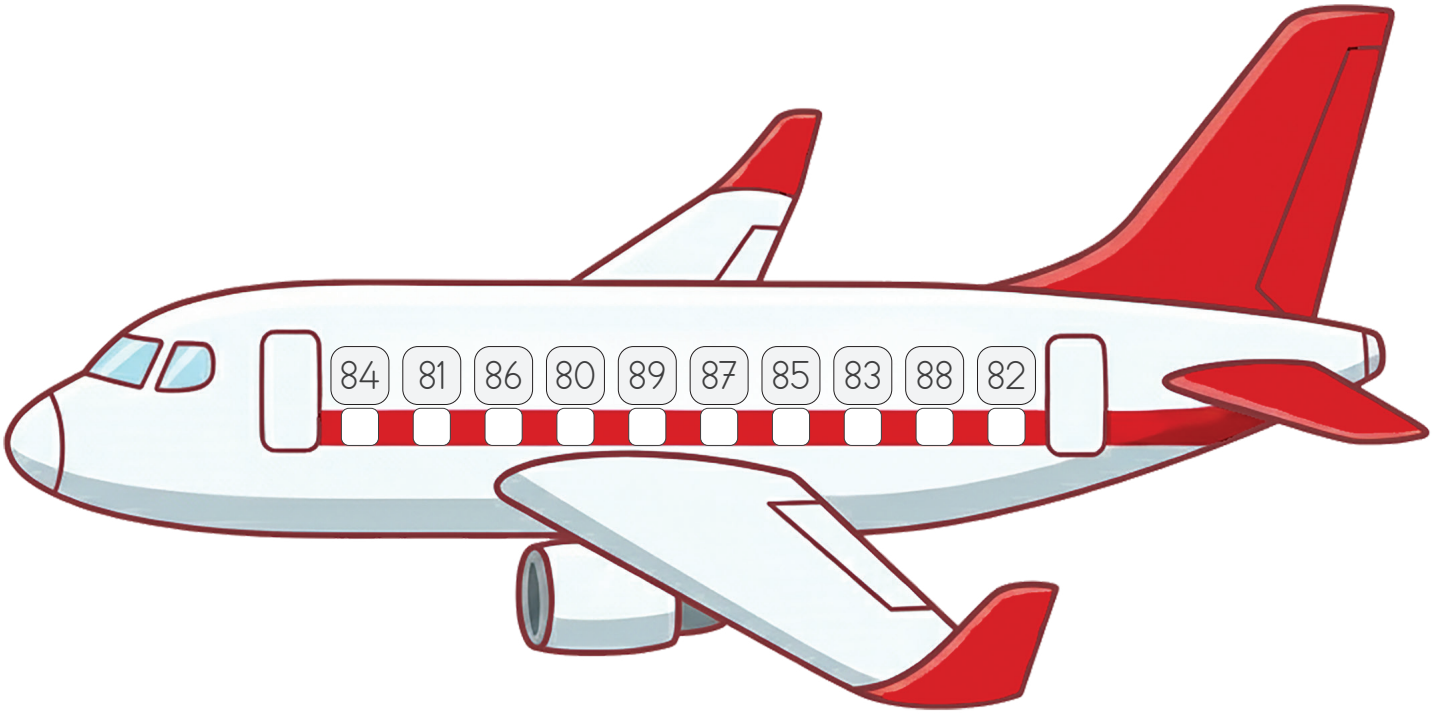


DEĞERLENDİRELİM

Söylenilen sayıyı bulalım, bulduğumuz sayının yanındaki kutucuğu işaretleyelim.

88 ☐	89 ☐	81 ☐	87 ☐	80 ☐
82 ☐	84 ☐	86 ☐	85 ☐	83 ☐

Söylenilen sayıyı bulalım, bulduğumuz sayının altındaki kutucuğu işaretleyelim.





DEĞERLENDİRELİM

Aşağıdaki boş kutucuklara söylenilen sayıları yazalım.

_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _
_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _





HATIRLAYALIM

Aşağıdaki rakam ve sayıları inceleyelim. Rakam ve sayı olanları gösterelim.

9

93

44

3

1

2

90

5

96

4

8

92

7

97

91

99

6

98



HATIRLAYALIM

Gösterdiğimiz rakamları rakam sepetine, sayıları sayı sepetine yazalım.

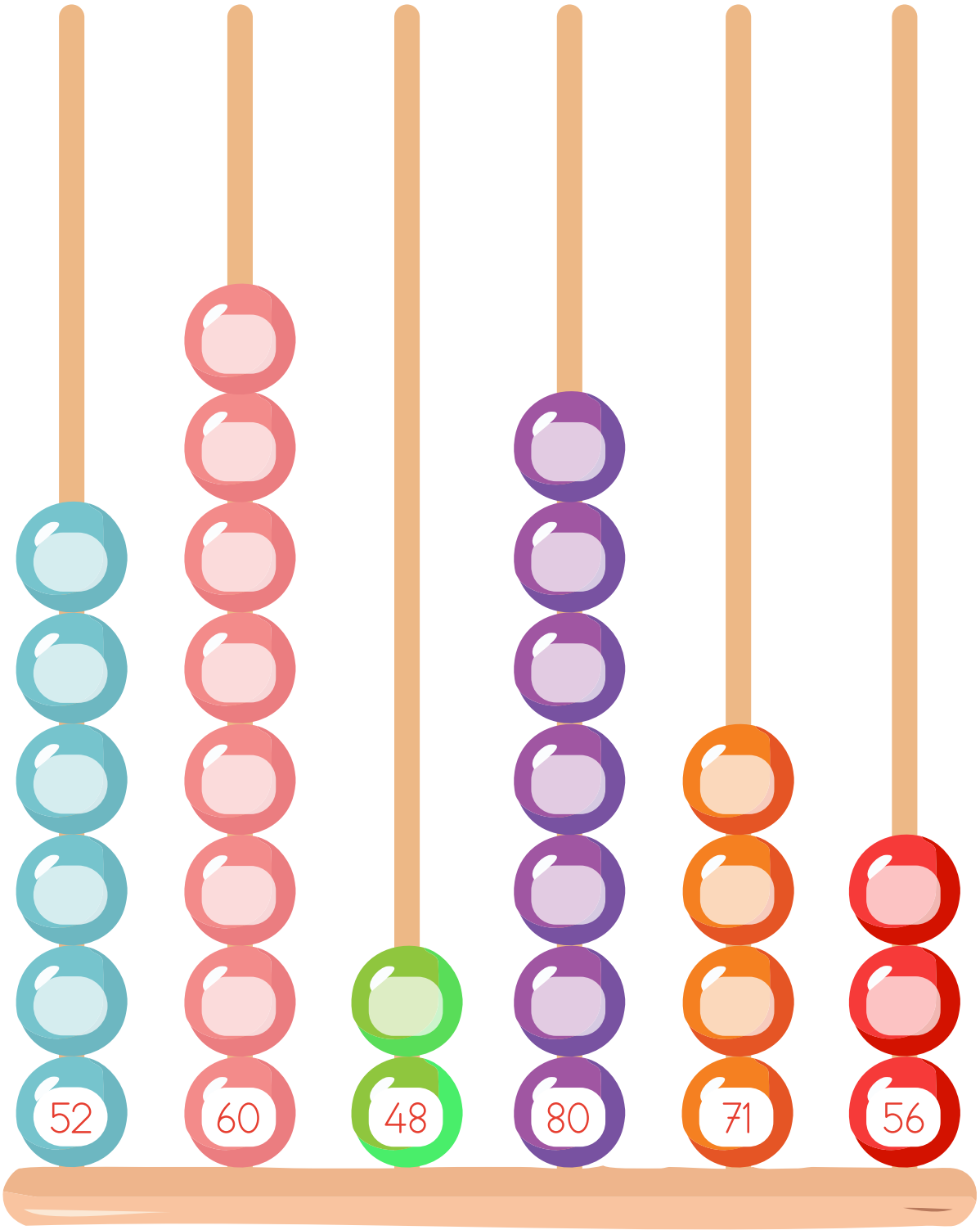






HAZIRLANALIM

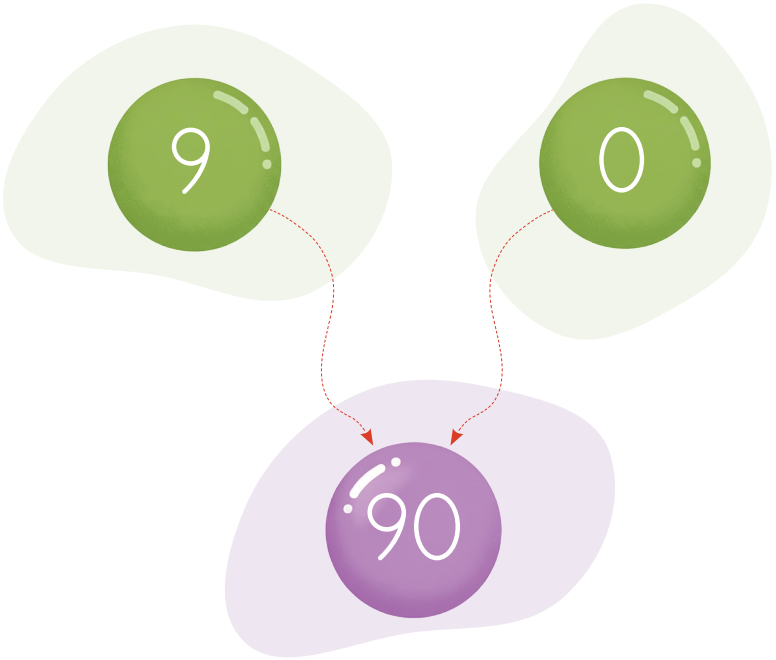
Abaküs üzerinde verilen sayıdan başlayarak sayıları yazalım.

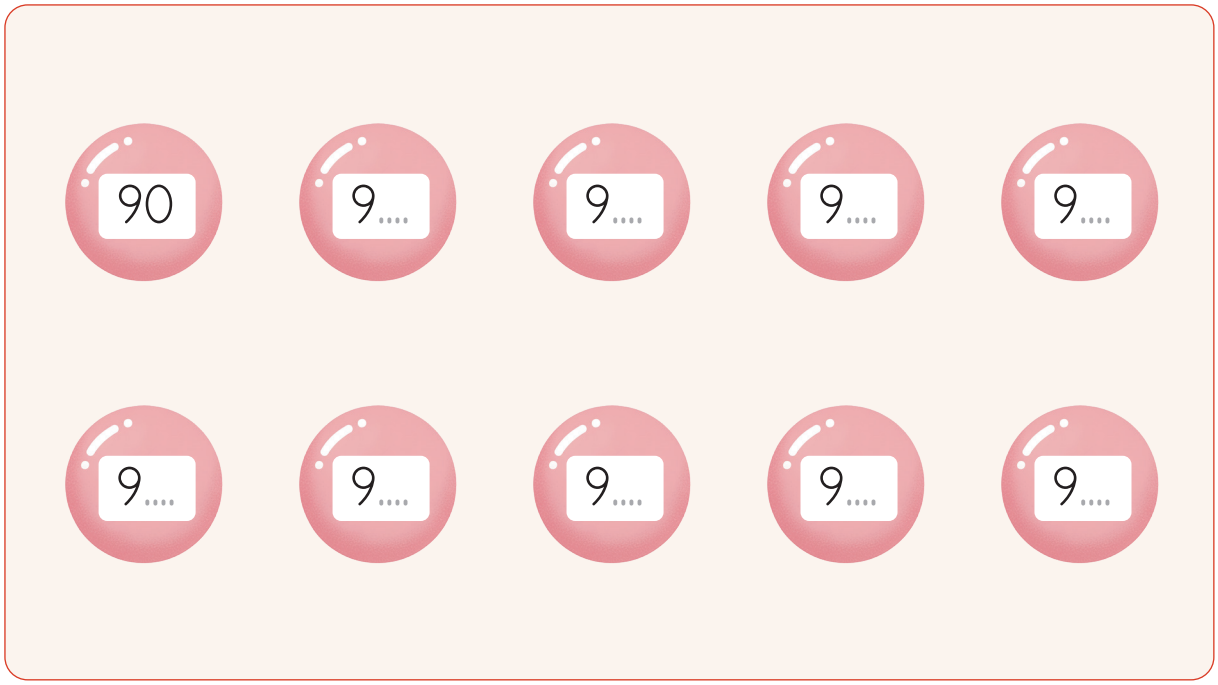




ÖĞRENELİM

Doksanlı sayıları oluşturalım. Söyleyelim ve yazalım.





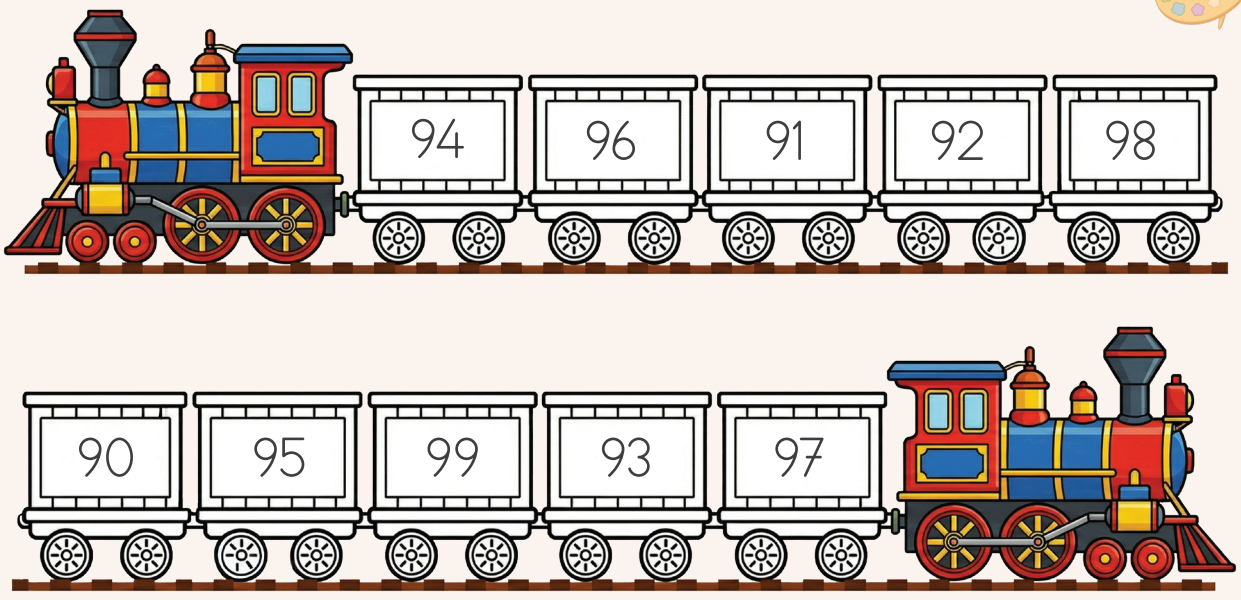


UYGULAYALIM

Söylenilen sayıyı bulalım. Parmağımızla gösterelim ve istediğimiz renge boyayalım.

95	98	90	96	93
99	91	97	92	94

Trenin vagonlarındaki sayıları sırasıyla okuyalım. Hepsini okuyunca vagonları boyayalım.





UYGULAYALIM

Keloğlan'ın elindeki balonları inceleyelim. Söylenilen sayıyı balona yazalım ve aynı renkle kutuyu boyayalım.





90	98	94	91	96
97	99	92	95	93



DEĞERLENDİRELİM

Söylenilen sayıyı bulalım, bulduğumuz sayının yanındaki kutucuğu işaretleyelim.

98 ☐	95 ☐	91 ☐	97 ☐	90 ☐
92 ☐	94 ☐	96 ☐	99 ☐	93 ☐

Söylenilen sayıyı bulalım, bulduğumuz sayının altındaki kutucuğu işaretleyelim.





HATIRLAYALIM

Rakam olanları rakam evine, sayı olanları sayı evine yazalım.

7 12 6 16 18 26 29 1 10 28 4 2 3 9



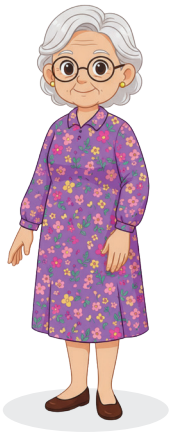
Rakam evi

Sayı evi



HAZIRLANALIM

Aşağıdaki rakam ve sayıları inceleyelim. Rakam ve sayı olanları gösterelim.



96



35



42



16



1



23



9



HAZIRLANALIM

Karışık olarak verilen sayıları sıralayalım. Noktalı yerlere yazalım.

107	101	104

103	109	106	102

100	108	105

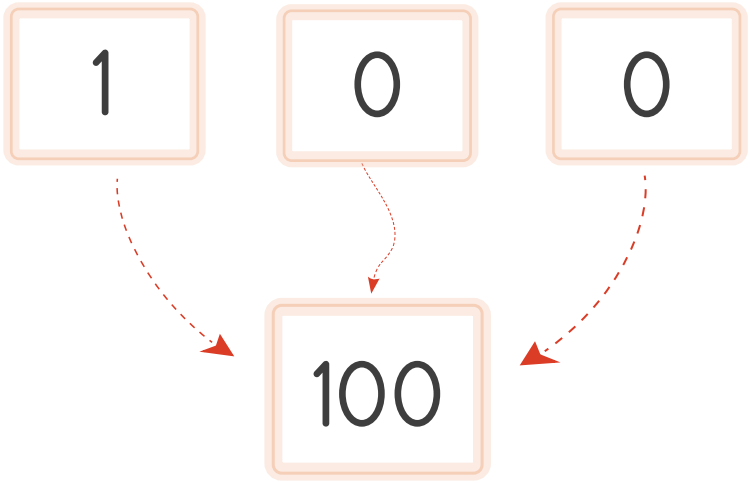
....

....



ÖĞRENELİM

Yüzlü sayıları inceleyelim ve söyleyelim.



100	101	102	103	104
105	106	107	108	109

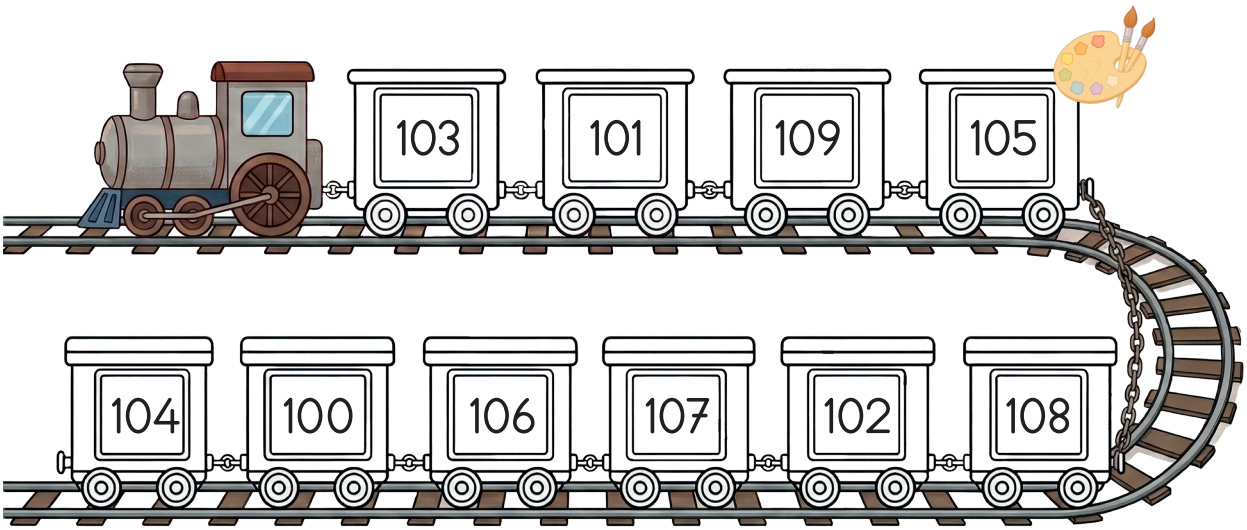


UYGULAYALIM

Söylenen sayıyı bulalım. Bulduğumuz sayıyı istediğimiz renge boyayalım.



Trenin vagonlarına yazılan sayıları sırasıyla okuyalım. Hepsini okuduktan sonra vagonları boyayalım.





UYGULAYALIM

Söylenen sayıları baloncunun elindeki balonların içine yazalım.
Kutuların içindeki sayıları yazdığımız balonun rengine boyayalım.





103	104	109	101	105

107	100	108	102	106



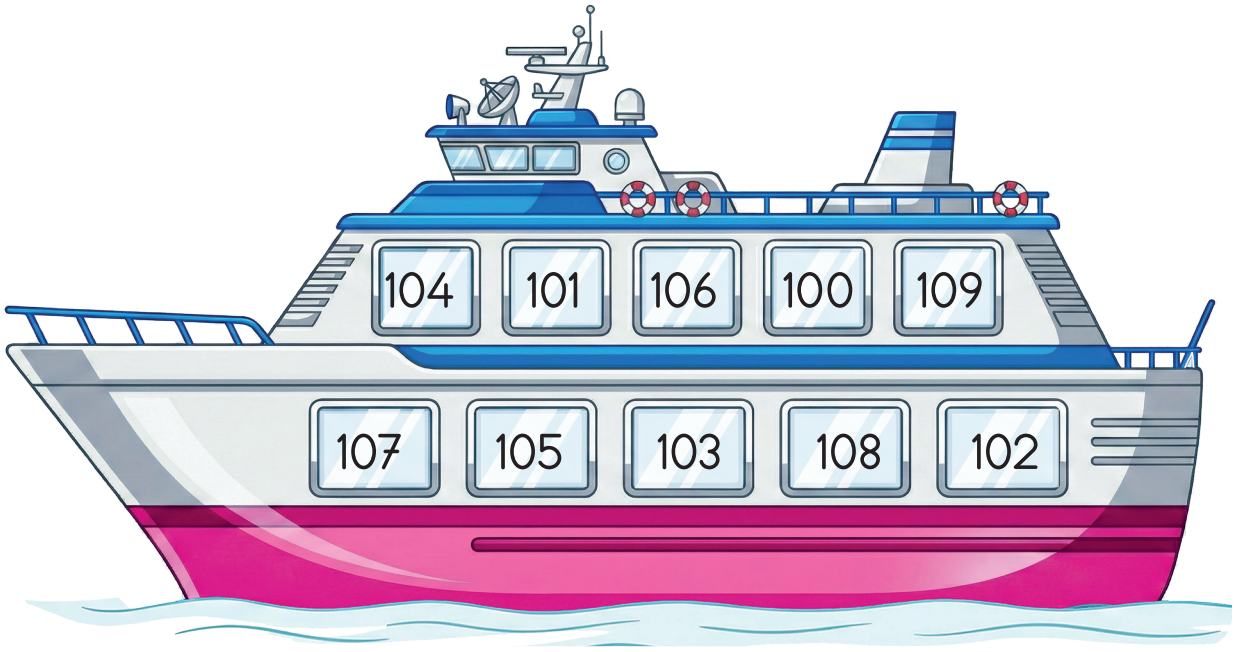
DEĞERLENDİRELİM

Söylenen sayıyı bulalım. Altındaki kutucuğa “X” işareti koyalım.

100 ☐ 101 ☐ 102 ☐ 103 ☐ 104 ☐

105 ☐ 106 ☐ 107 ☐ 108 ☐ 109 ☐

Söylenen sayıyı bulalım. Üzerine “X” işareti koyalım.





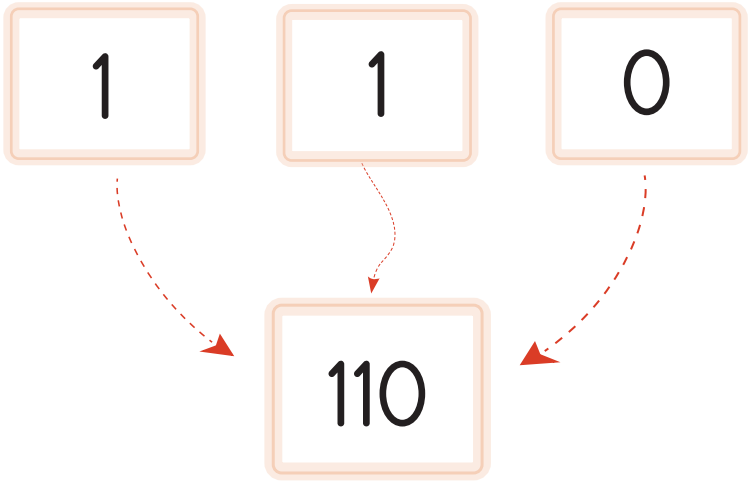
DEĞERLENDİRELİM

Öğretmenimizin söylediği sayıları boş kutucuklara yazalım.



ÖĞRENELİM

Yüz onlu sayıları inceleyelim ve söyleyelim.



110	111	112	113	114
115	116	117	118	119

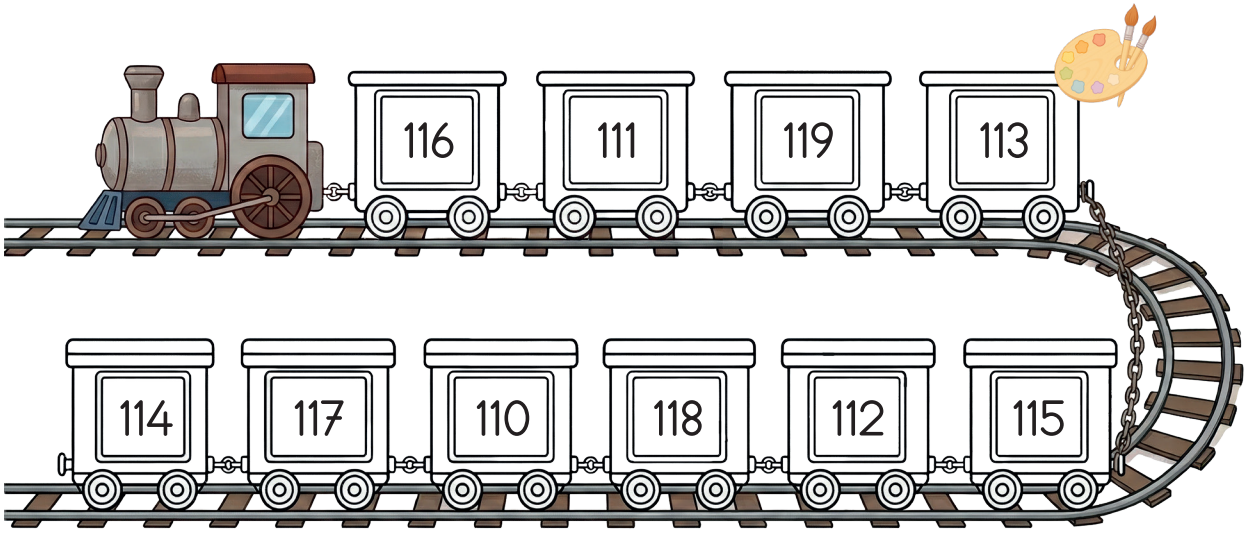


UYGULAYALIM

Söylenen sayıyı bulalım. Bulduğumuz sayıyı istediğimiz renge boyayalım.



Trenin vagonlarına yazılan sayıları sırasıyla okuyalım. Hepsini okuduktan sonra vagonları boyayalım.





UYGULAYALIM

Söylenen sayıları baloncunun elindeki balonların içine yazalım.
Kutuların içindeki sayıları yazdığımız balonun rengine boyayalım.





110	114	119	111	113
117	115	112	118	116

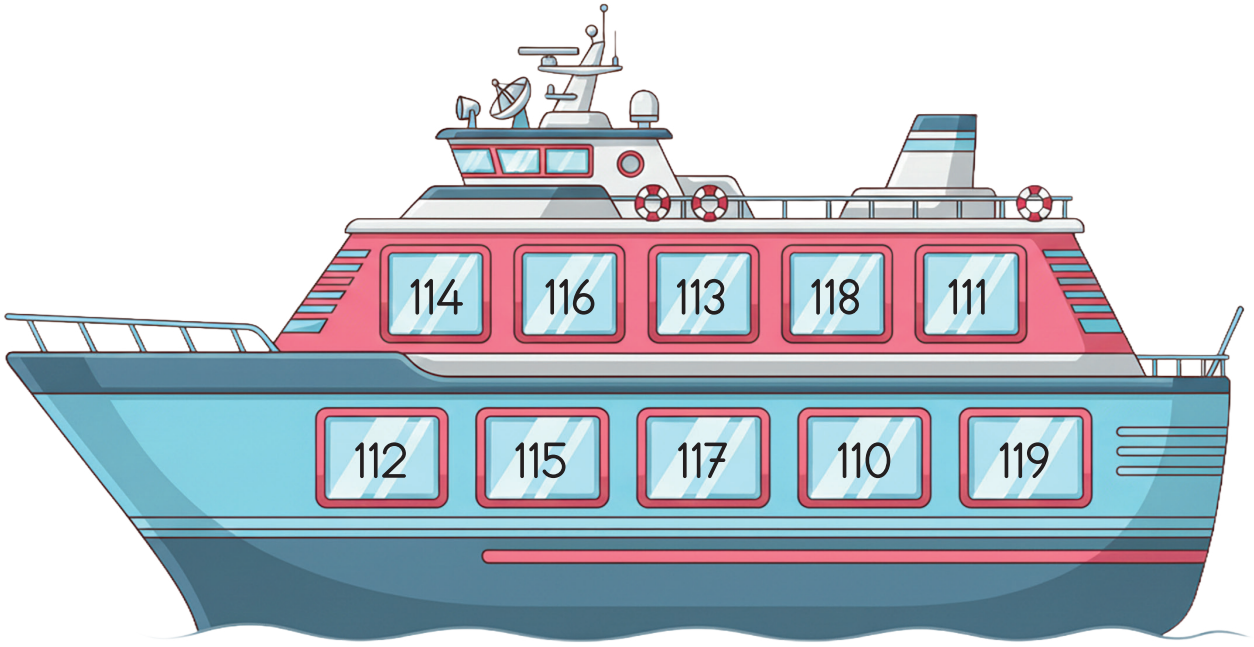


DEĞERLENDİRELİM

Söylenen sayıyı bulalım. Altındaki kutucuğa “X” işareti koyalım.

118	115	111	117	110
☐	☐	☐	☐	☐
112	114	116	119	113
☐	☐	☐	☐	☐

Söylenen sayıyı bulalım. Üzerine “X” işareti koyalım.





DEĞERLENDİRELİM

Öğretmenimizin söylediği sayıları boş kutucuklara yazalım.



ÖĞRENELİM

Yüz yirmili sayıları inceleyelim ve söyleyelim.

1 20

120

120 121 122 123 124

125 126 127 128 129

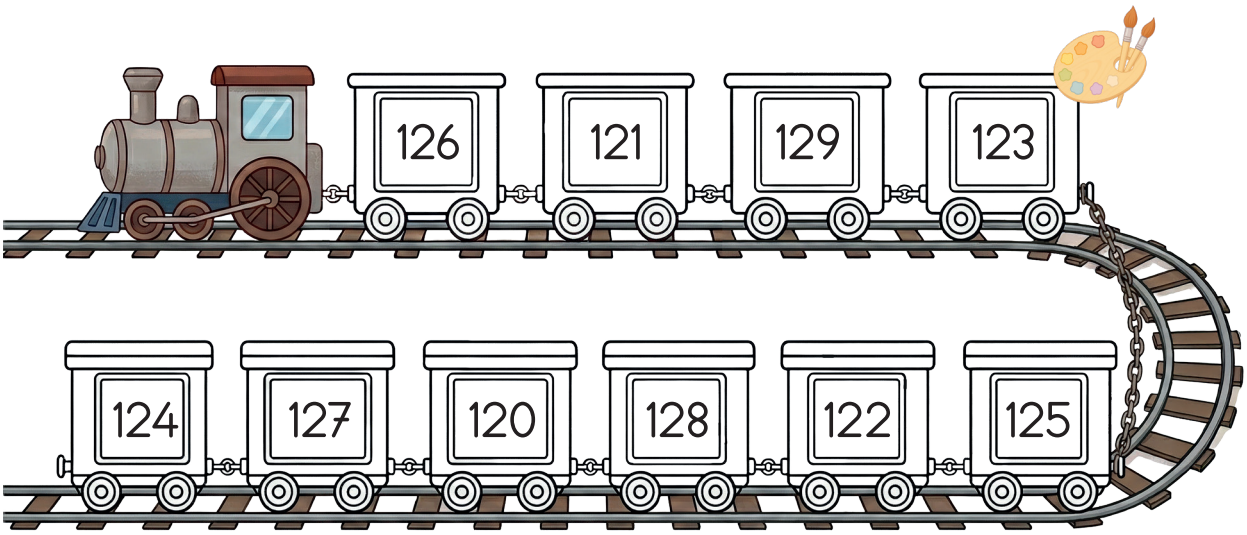


UYGULAYALIM

Söylenen sayıyı bulalım. Bulduğumuz sayıyı istediğimiz renge boyayalım.



Trenin vagonlarına yazılan sayıları sırasıyla okuyalım. Hepsini okuduktan sonra vagonları boyayalım.





UYGULAYALIM

Söylenen sayıları baloncunun elindeki balonların içine yazalım.
Kutuların içindeki sayıları yazdığımız balonun rengine boyayalım.





120	124	129	121	123
127	125	122	128	126



DEĞERLENDİRELİM

Söylenen sayıyı bulalım. Altındaki kutucuğa “X” işareti koyalım.

128	125	121	127	120
☐	☐	☐	☐	☐
122	124	126	129	123
☐	☐	☐	☐	☐

Söylenen sayıyı bulalım. Üzerine “X” işareti koyalım.





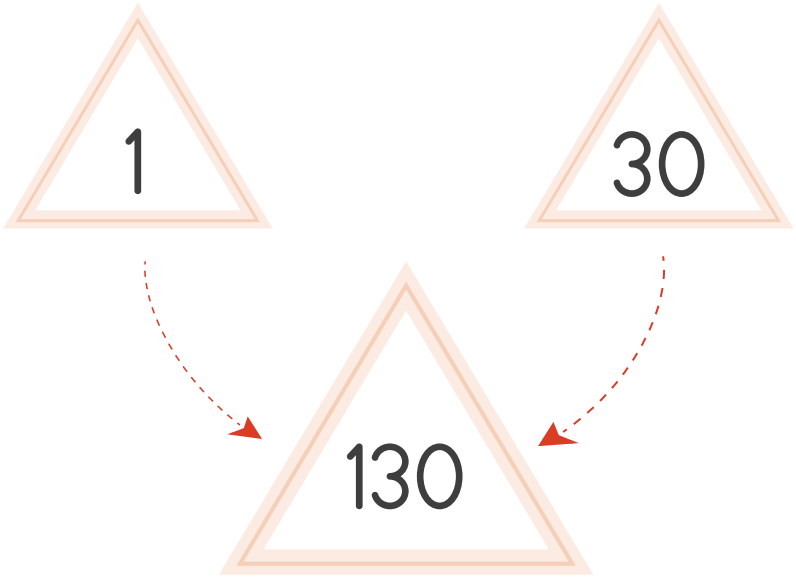
DEĞERLENDİRELİM

Öğretmenimizin söylediği sayıları boş kutucuklara yazalım.



ÖĞRENELİM

Yüz otuzlu sayıları inceleyelim ve söyleyelim.



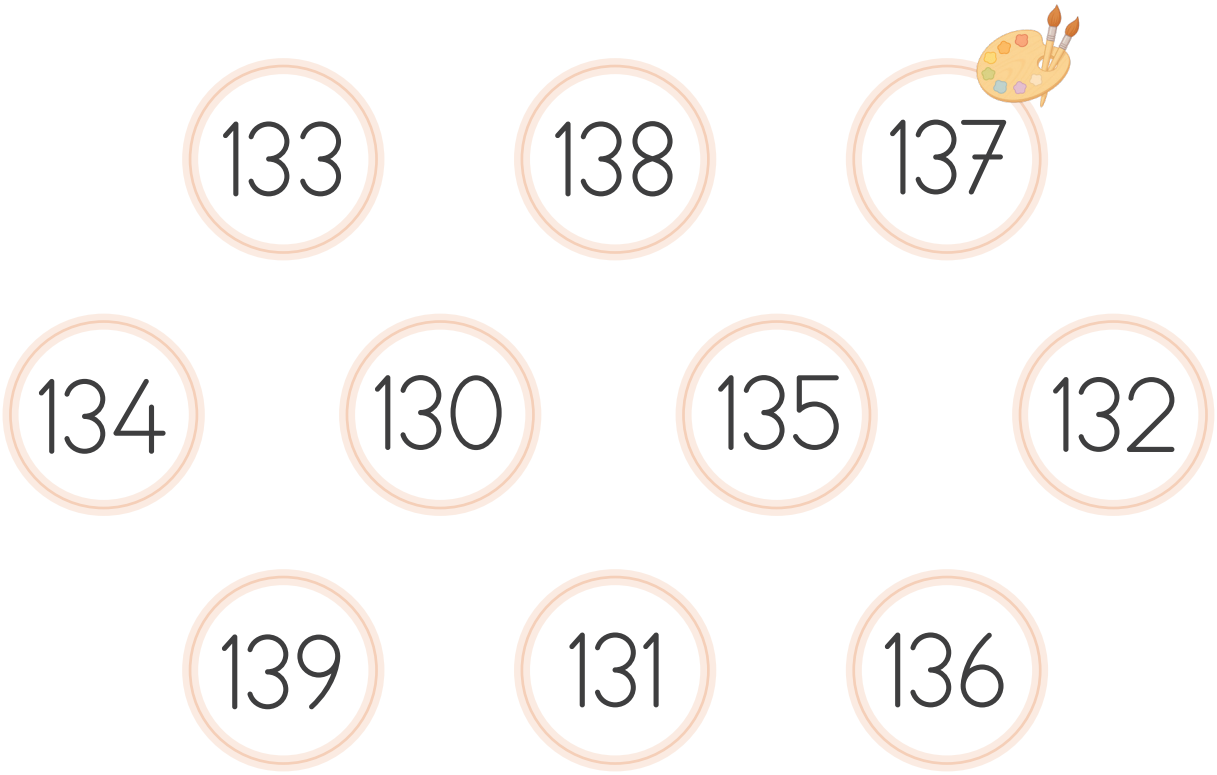




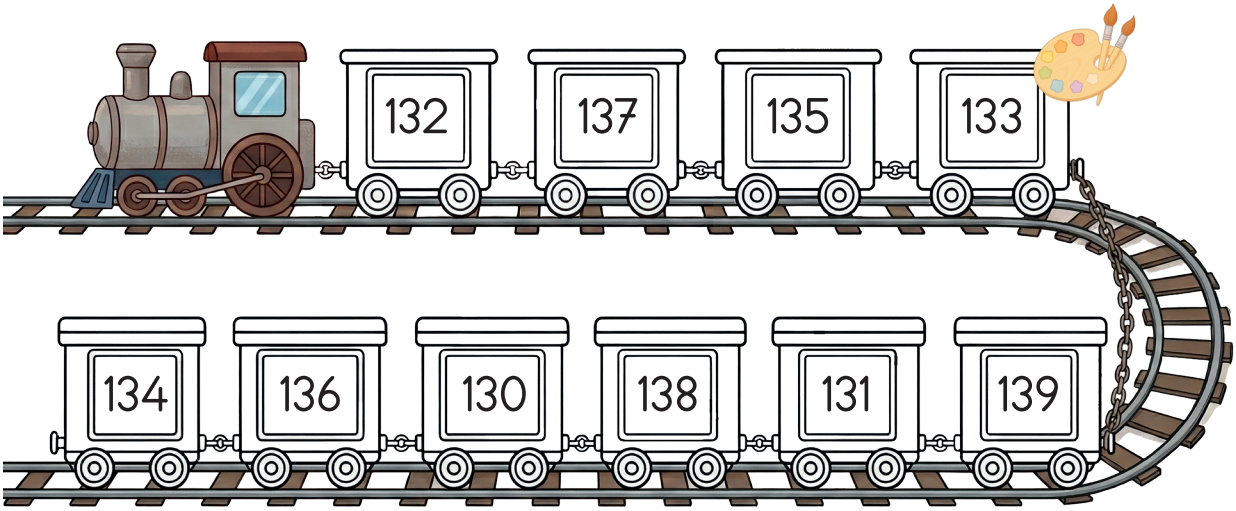


UYGULAYALIM

Söylenen sayıyı bulalım. Bulduğumuz sayıyı istediğimiz renge boyayalım.



Trenin vagonlarına yazılan sayıları sırasıyla okuyalım. Hepsini okuduktan sonra vagonları boyayalım.





UYGULAYALIM

Söylenen sayıları baloncunun elindeki balonların içine yazalım.
Kutuların içindeki sayıları yazdığımız balonun rengine boyayalım.





130	134	139	131	133

137	135	132	138	136



DEĞERLENDİRELİM

Söylenen sayıyı bulalım. Altındaki kutucuğa “X” işareti koyalım.

138	135	131	137	130
☐	☐	☐	☐	☐
132	134	136	139	133
☐	☐	☐	☐	☐

Söylenen sayıyı bulalım. Üzerine “X” işareti koyalım.





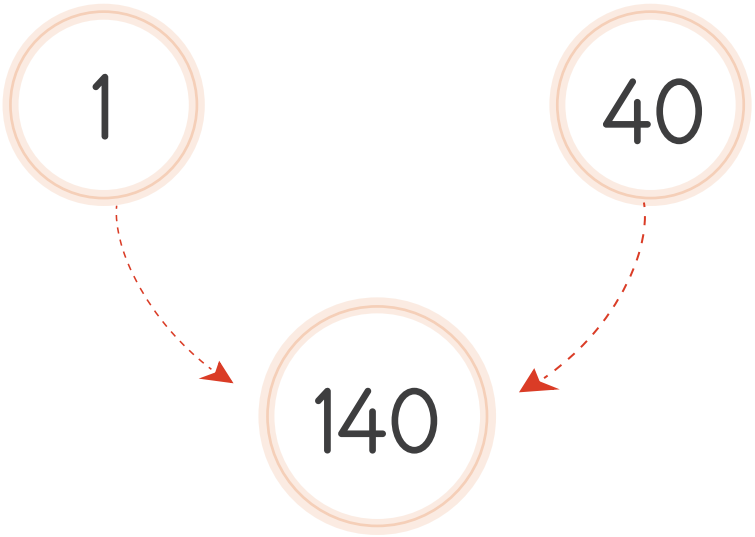
DEĞERLENDİRELİM

Öğretmenimizin söylediği sayıları boş kutucuklara yazalım.



ÖĞRENELİM

Yüz kırklı sayıları oluşturalım ve söyleyelim.



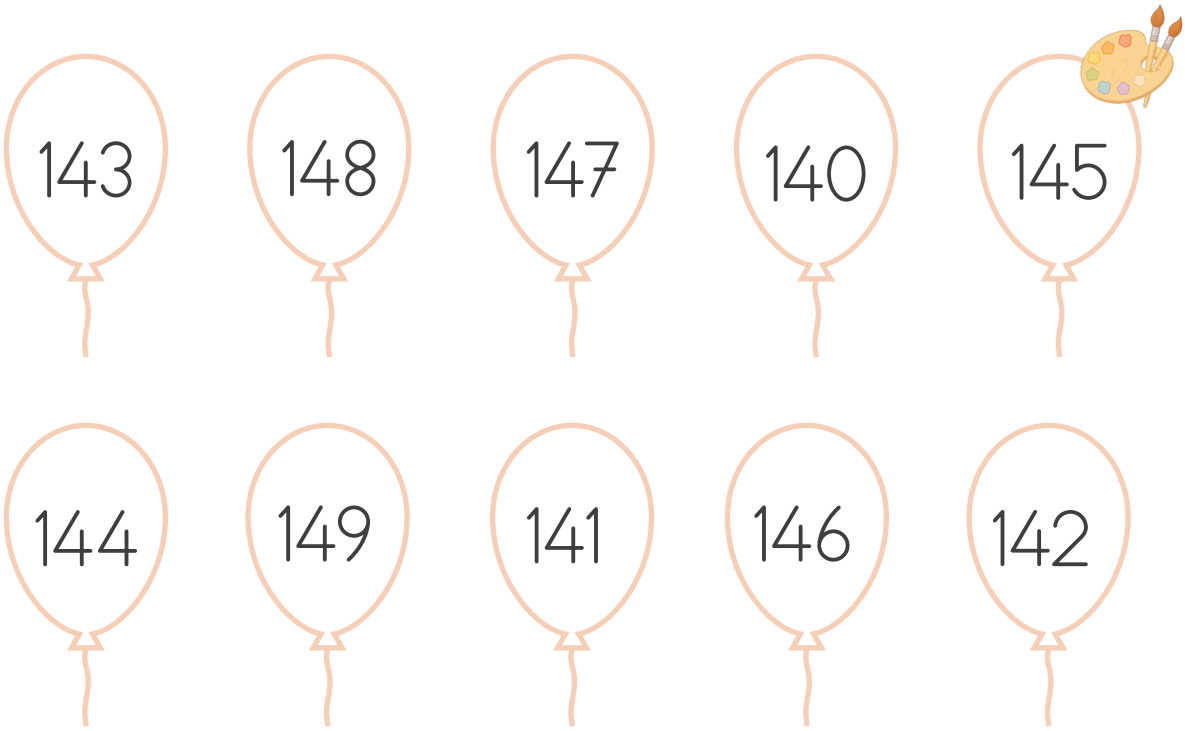
140 141 142 143 144

145 146 147 148 149

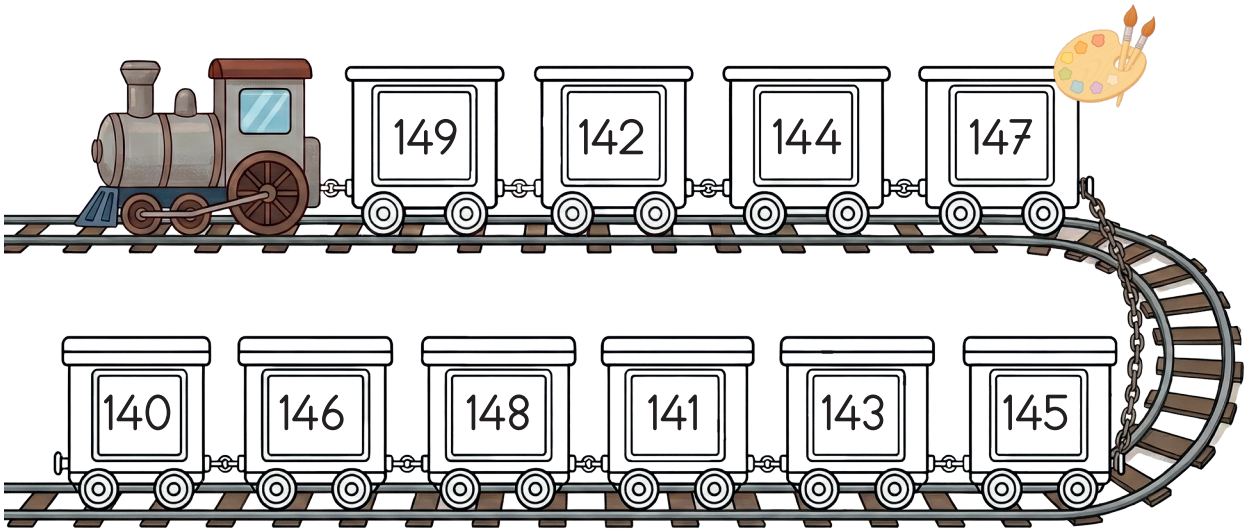


UYGULAYALIM

Söylenen sayıyı bulalım. Bulduğumuz sayıyı istediğimiz renge boyayalım.



Trenin vagonlarına yazılan sayıları sırasıyla okuyalım. Hepsini okuduktan sonra vagonları boyayalım.





UYGULAYALIM

Söylenen sayıları baloncunun elindeki balonların içine yazalım.
Kutuların içindeki sayıları yazdığımız balonun rengine boyayalım.





140	144	149	141	143

147	145	142	148	146



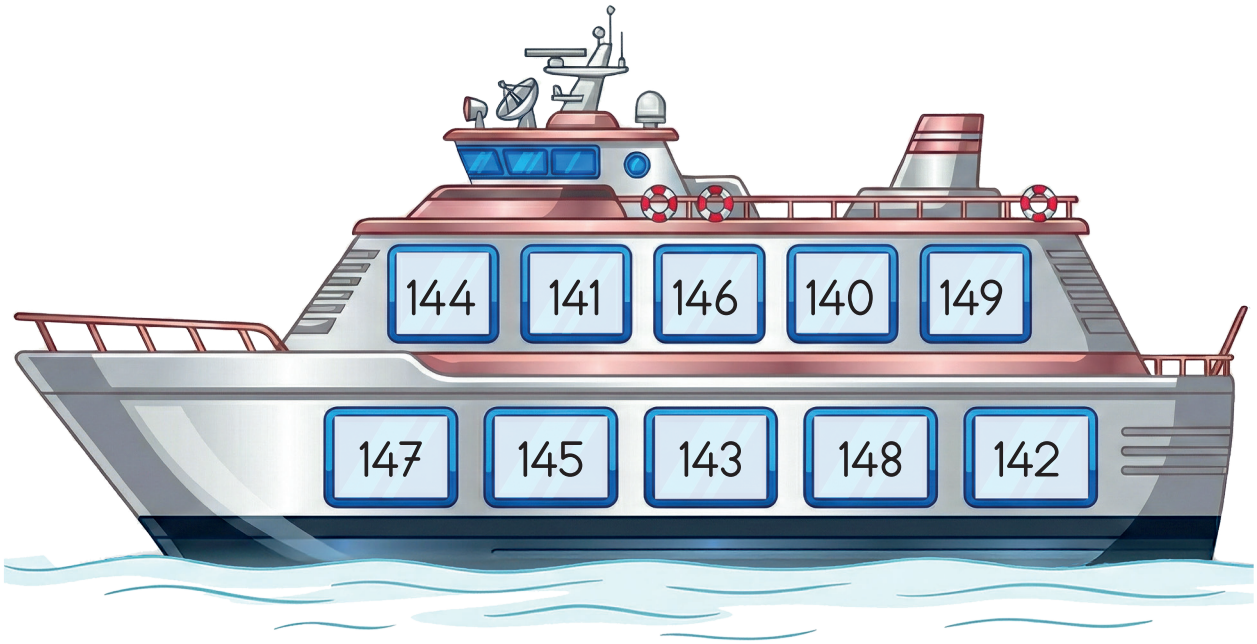
DEĞERLENDİRELİM

Söylenen sayıyı bulalım. Altındaki kutucuğa “X” işareti koyalım.

148 ☐ 149 ☐ 141 ☐ 147 ☐ 140 ☐

142 ☐ 144 ☐ 146 ☐ 145 ☐ 143 ☐

Söylenen sayıyı bulalım. Üzerine “X” işareti koyalım.





DEĞERLENDİRELİM

Öğretmenimizin söylediği sayıları boş kutucuklara yazalım.



ÖĞRENELİM

Yüz ellili sayıları inceleyelim ve söyleyelim.

1 50

150

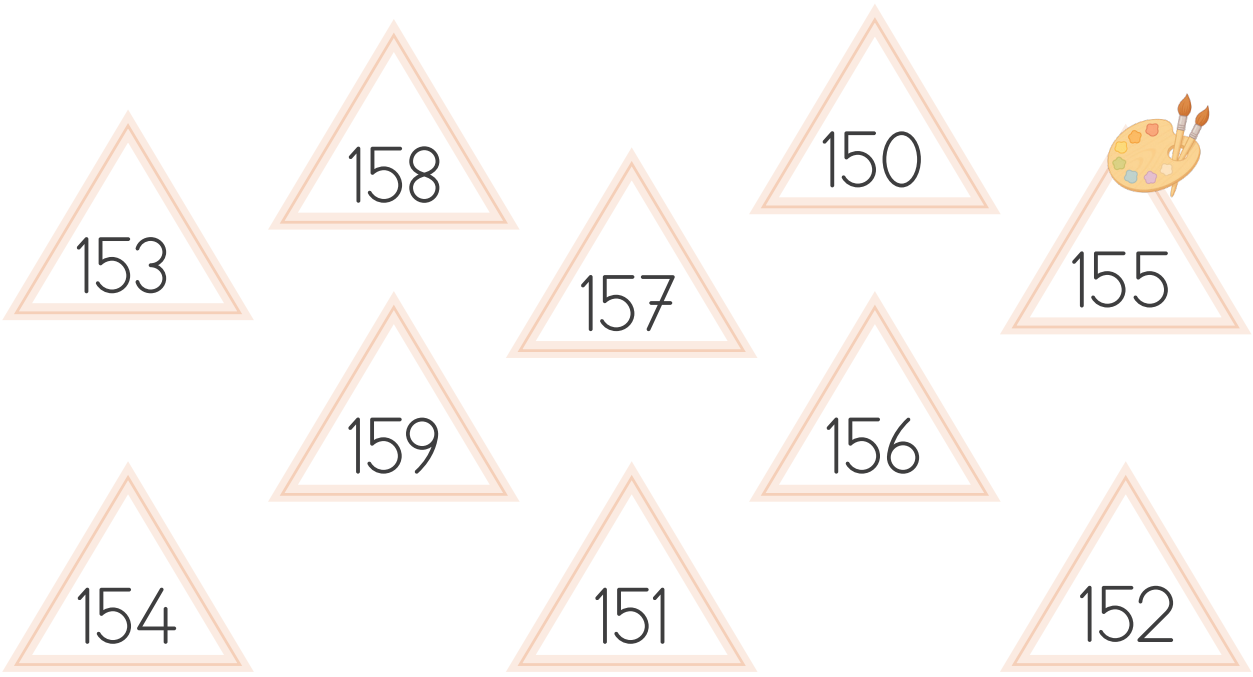
150 151 152 153 154

155 156 157 158 159

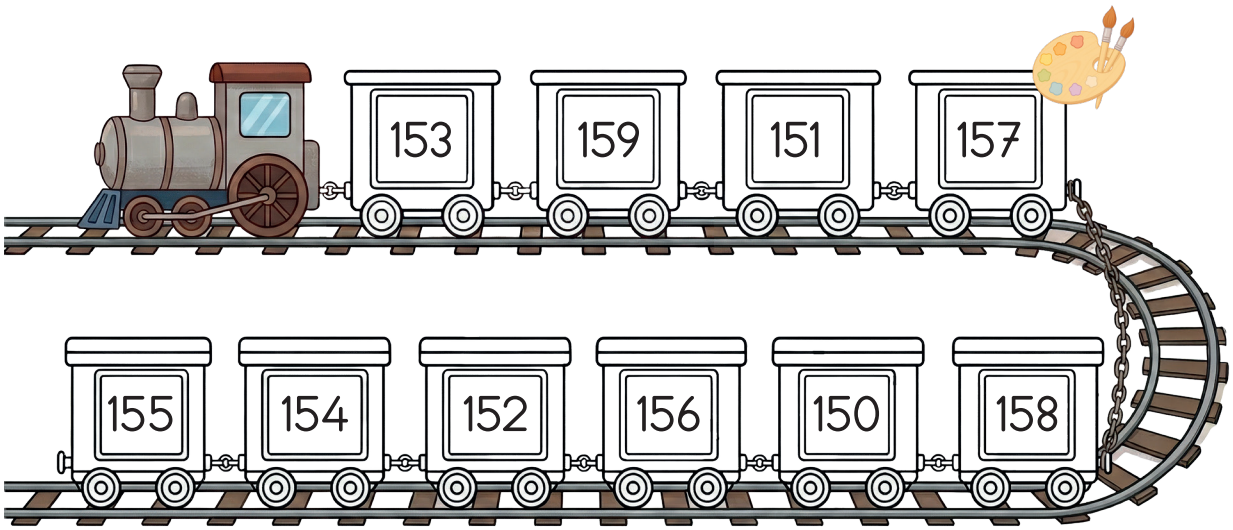


UYGULAYALIM

Söylenen sayıyı bulalım. Bulduğumuz sayıyı istediğimiz renge boyayalım.



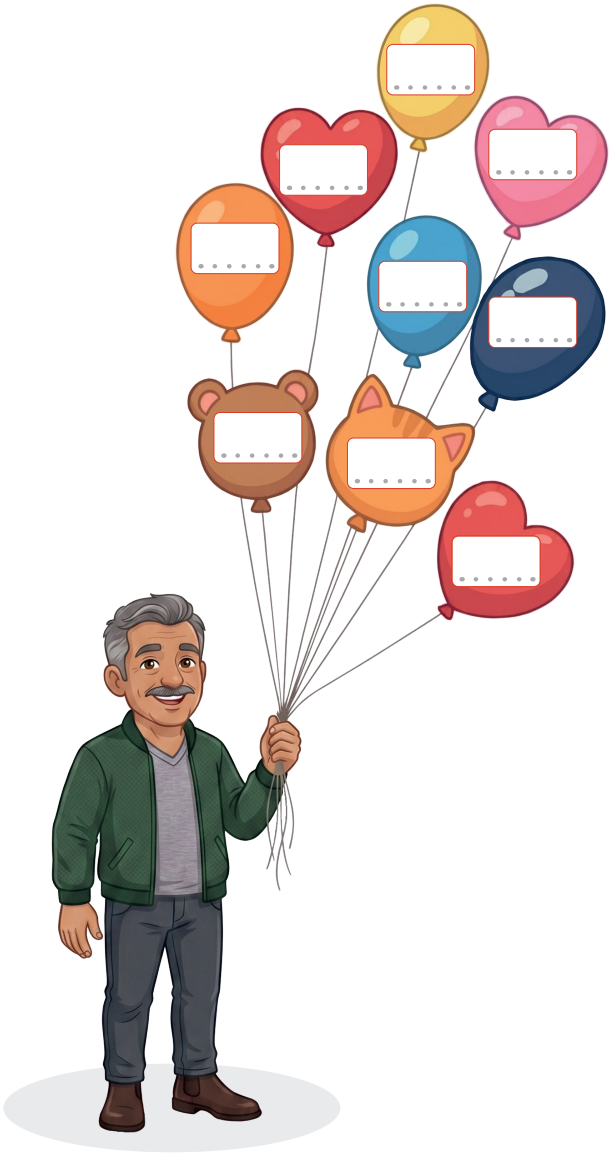
Trenin vagonlarına yazılan sayıları sırasıyla okuyalım. Hepsini okuduktan sonra vagonları boyayalım.





UYGULAYALIM

Söylenen sayıları baloncunun elindeki balonların içine yazalım.
Kutuların içindeki sayıları yazdığımız balonun rengine boyayalım.





150	154	159	151	153

157	155	152	158	156



DEĞERLENDİRELİM

Söylenen sayıyı bulalım. Altındaki kutucuğa “X” işareti koyalım.

158	155	151	157	150
☐	☐	☐	☐	☐

152	154	156	159	153
☐	☐	☐	☐	☐

Söylenen sayıyı bulalım. Üzerine “X” işareti koyalım.





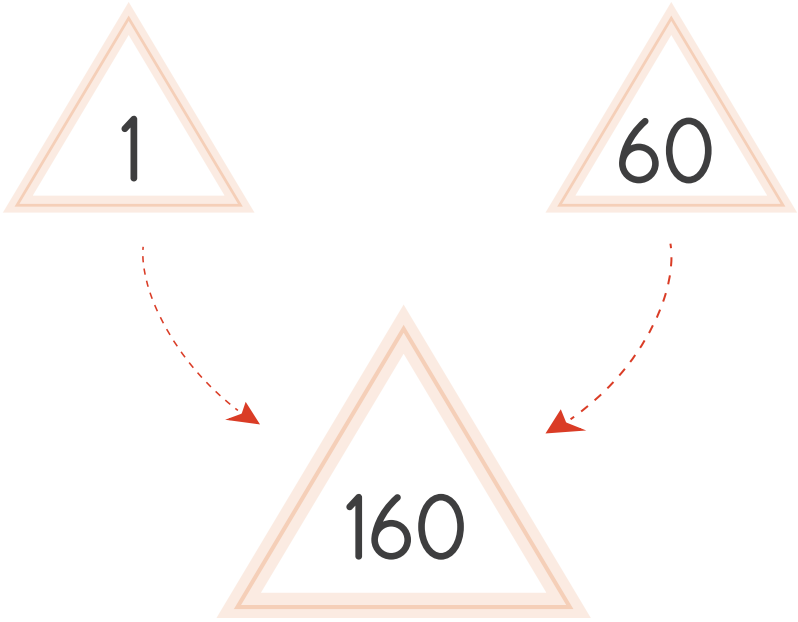
DEĞERLENDİRELİM

Öğretmenimizin söylediği sayıları boş kutucuklara yazalım.



ÖĞRENELİM

Yüz altmışlı sayıları inceleyelim ve söyleyelim.



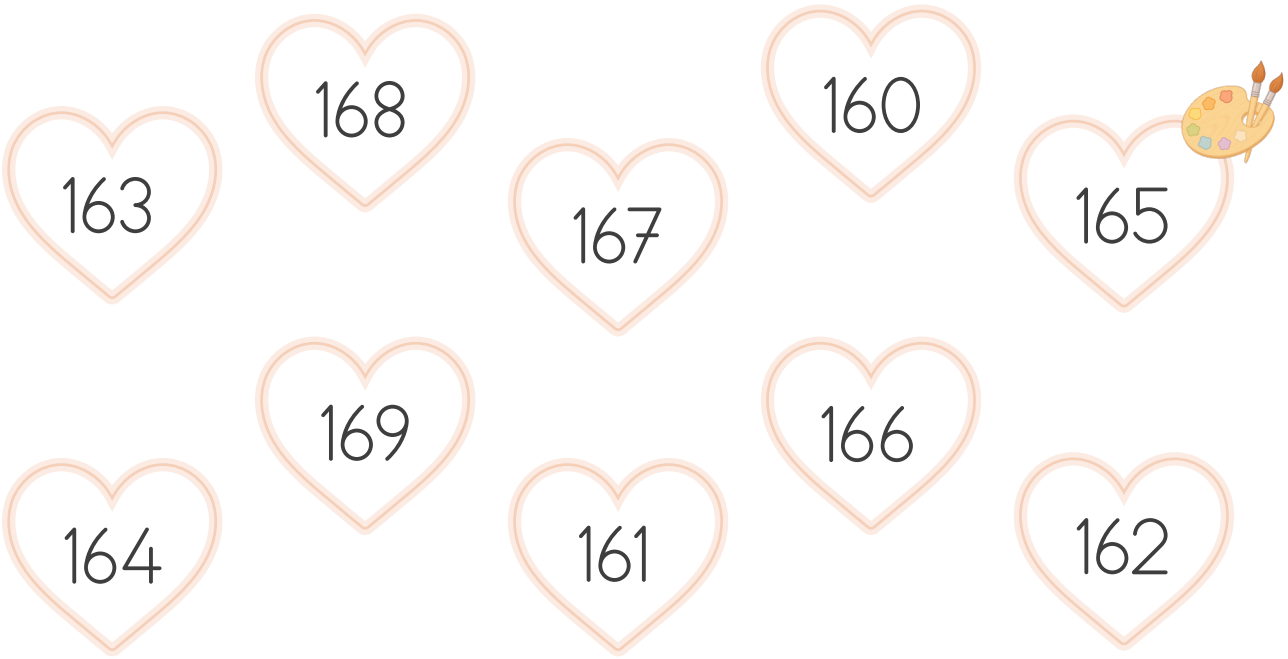




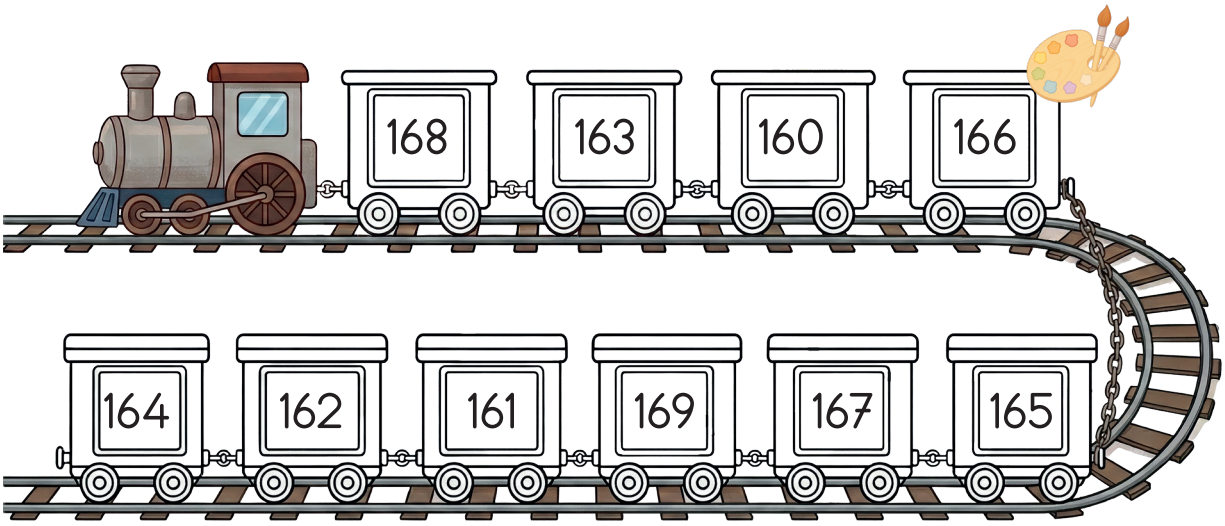


UYGULAYALIM

Söylenen sayıları boyayalım.



Trenin vagonlarına yazılan sayıları sırasıyla okuyalım. Hepsini okuduktan sonra vagonları boyayalım.





UYGULAYALIM

Söylenen sayıları baloncunun elindeki balonların içine yazalım.
Kutuların içindeki sayıları yazdığımız balonun rengine boyayalım.





160	164	169	161	163
167	165	162	168	166



DEĞERLENDİRELİM

Söylenen sayıyı bulalım. Altındaki kutucuğa “X” işareti koyalım.

168	165	161	167	160
☐	☐	☐	☐	☐

162	164	166	169	163
☐	☐	☐	☐	☐

Söylenen sayıyı bulalım. Üzerine “X” işareti koyalım.





DEĞERLENDİRELİM

Öğretmenimizin söylediği sayıları boş kutucuklara yazalım.



ÖĞRENELİM

Yüz yetmişli sayıları inceleyelim ve söyleyelim.

1 70

170

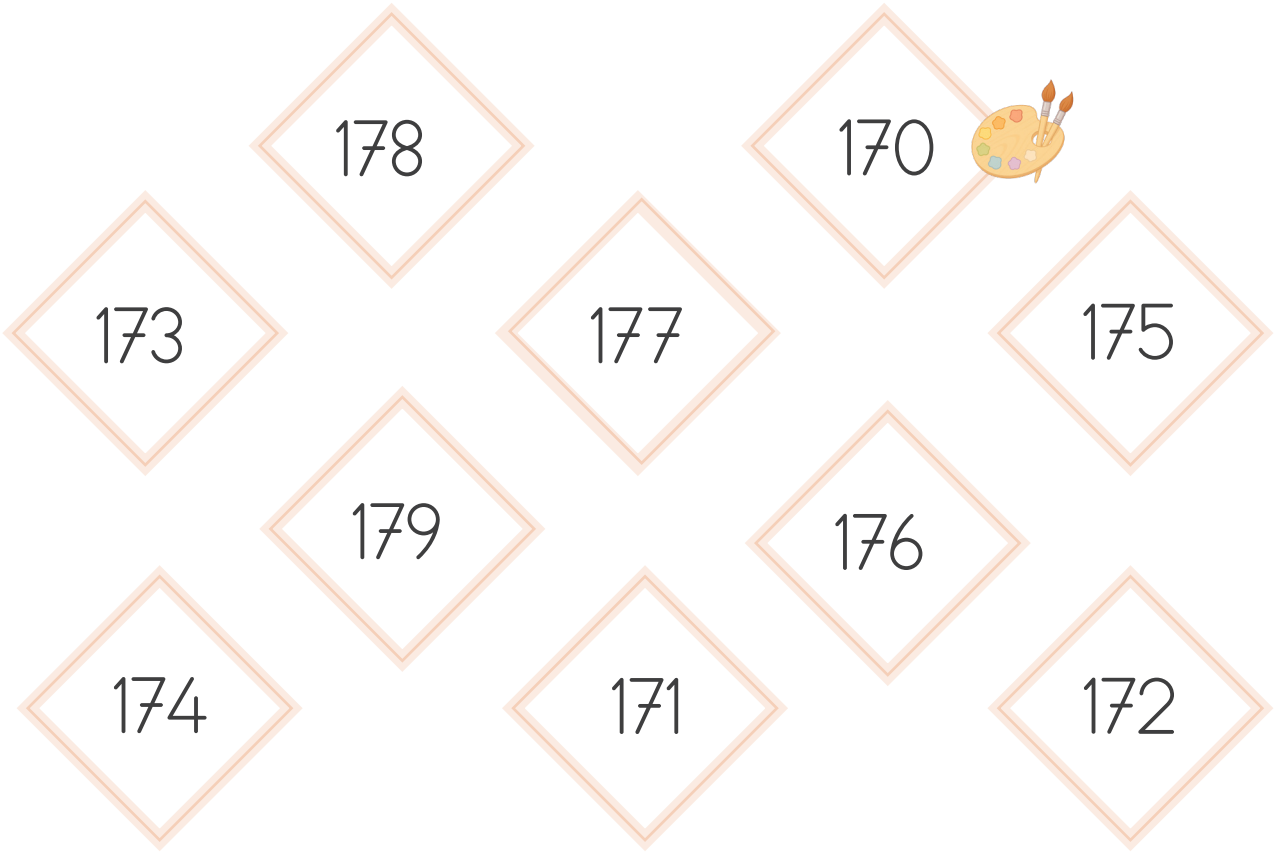
170 171 172 173 174

175 176 177 178 179

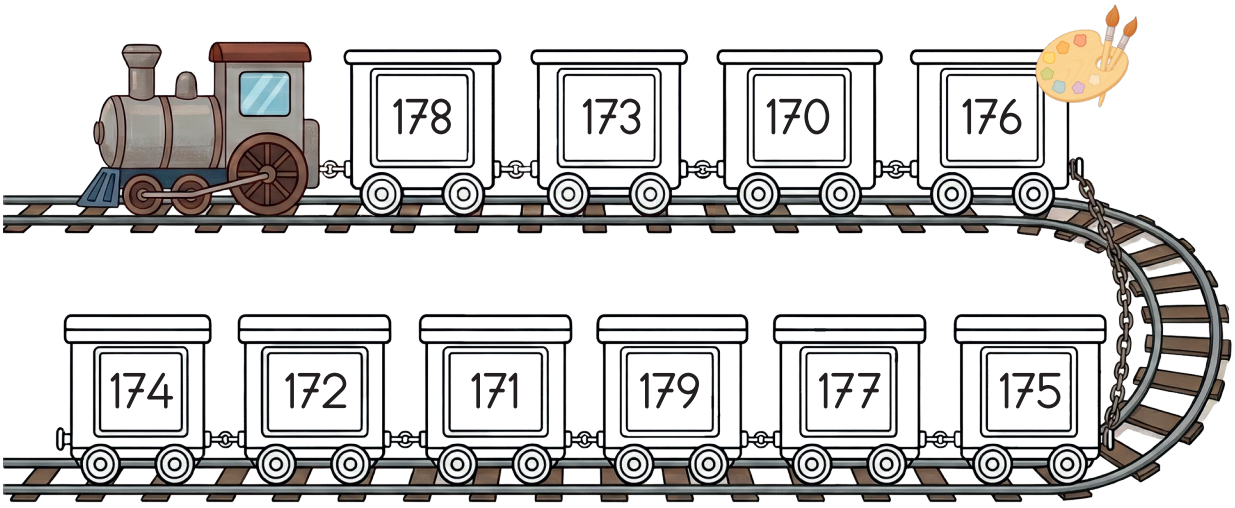


UYGULAYALIM

Söylenen sayıyı bulalım. Bulduğumuz sayıyı istediğimiz renge boyayalım.



Trenin vagonlarına yazılan sayıları sırasıyla okuyalım. Hepsini okuduktan sonra vagonları boyayalım.





UYGULAYALIM

Söylenen sayıları baloncunun elindeki balonların içine yazalım.
Kutuların içindeki sayıları yazdığımız balonun rengine boyayalım.





170	174	179	171	173
177	175	172	178	176



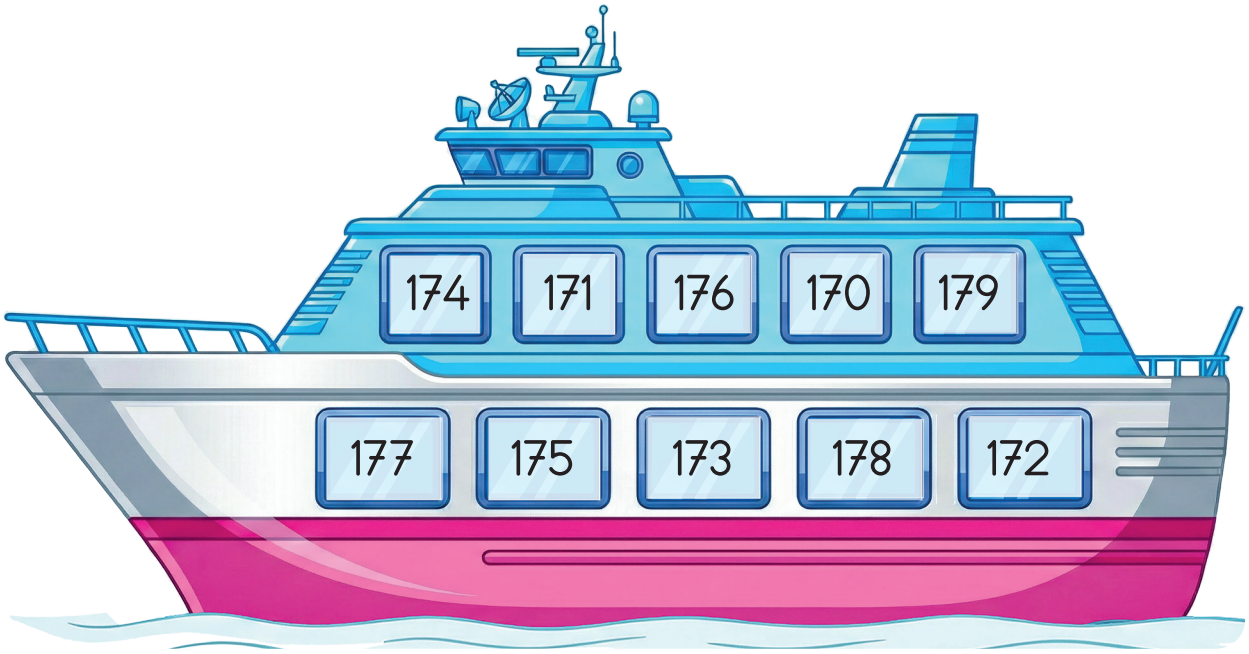
DEĞERLENDİRELİM

Söylenen sayıyı bulalım. Altındaki kutucuğa “X” işareti koyalım.

178 ☐ 175 ☐ 171 ☐ 177 ☐ 170 ☐

172 ☐ 174 ☐ 176 ☐ 179 ☐ 173 ☐

Söylenen sayıyı bulalım. Üzerine “X” işareti koyalım.





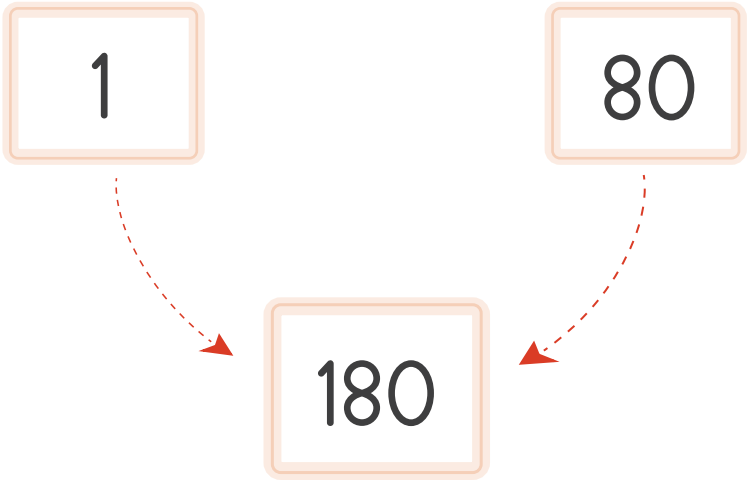
DEĞERLENDİRELİM

Öğretmenimizin söylediği sayıları boş kutucuklara yazalım.



ÖĞRENELİM

Yüz seksenli sayıları inceleyelim ve söyleyelim.

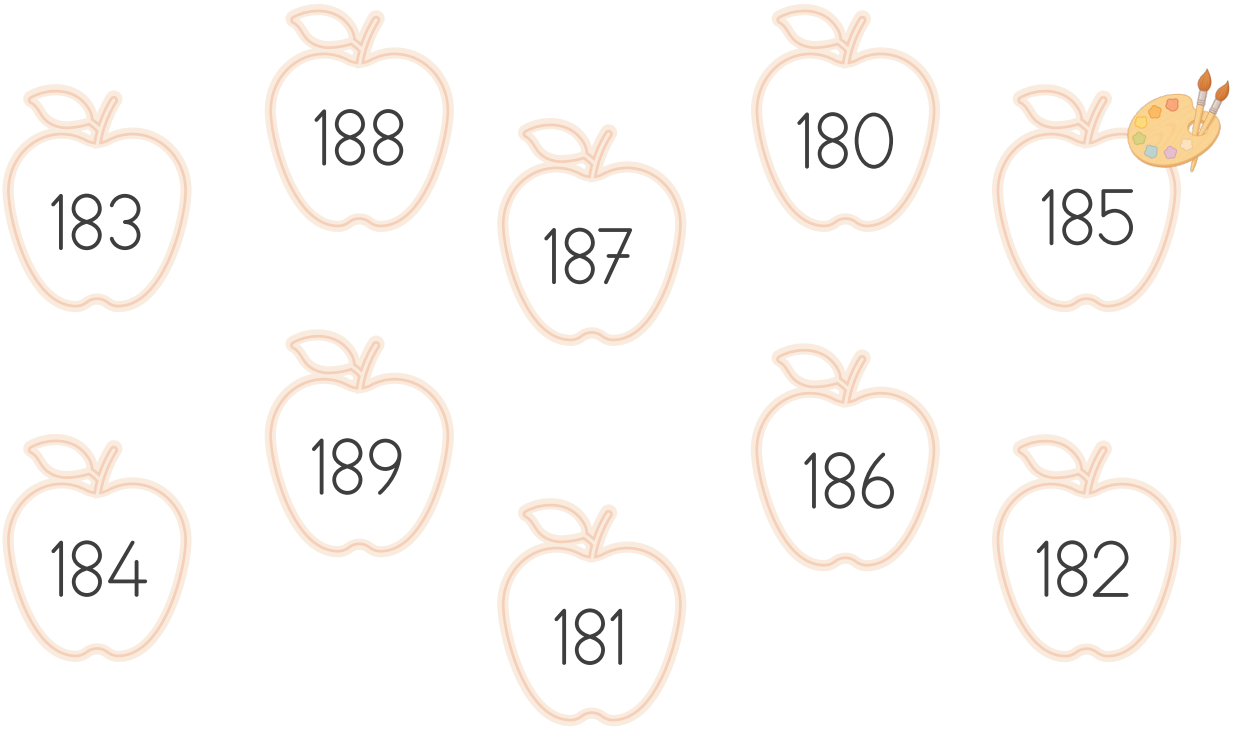


180	181	182	183	184
185	186	187	188	189

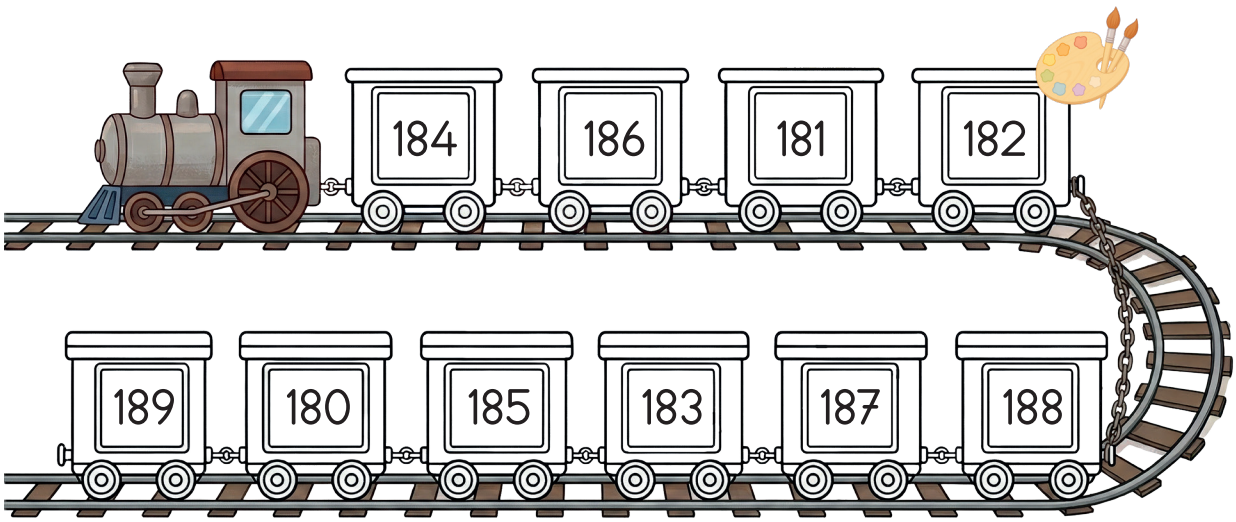


UYGULAYALIM

Söylenen sayıyı bulalım. Bulduğumuz sayıyı istediğimiz renge boyayalım.



Trenin vagonlarına yazılan sayıları sırasıyla okuyalım. Hepsini okuduktan sonra vagonları boyayalım.





UYGULAYALIM

Söylenen sayıları baloncunun elindeki balonların içine yazalım.
Kutuların içindeki sayıları yazdığımız balonun rengine boyayalım.





180	184	189	181	183
187	185	182	188	186



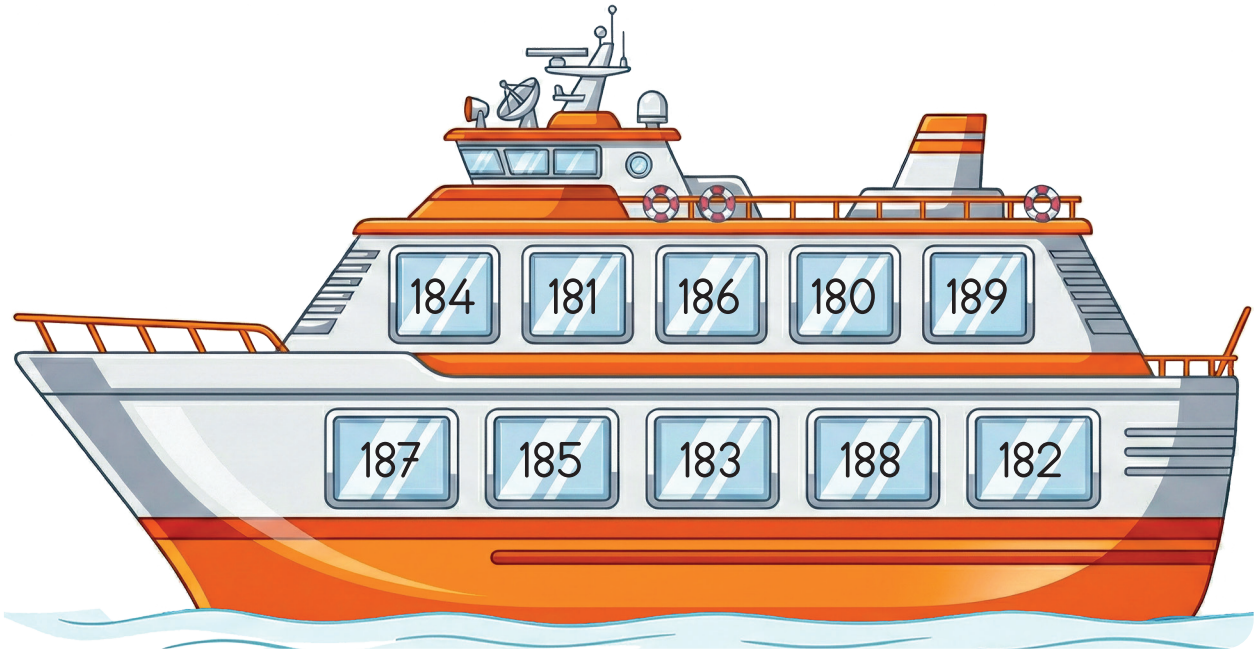
DEĞERLENDİRELİM

Söylenen sayıyı bulalım. Altındaki kutucuğa “X” işareti koyalım.

188 ☐ 189 ☐ 181 ☐ 187 ☐ 180 ☐

182 ☐ 184 ☐ 186 ☐ 185 ☐ 183 ☐

Söylenen sayıyı bulalım. Üzerine “X” işareti koyalım.





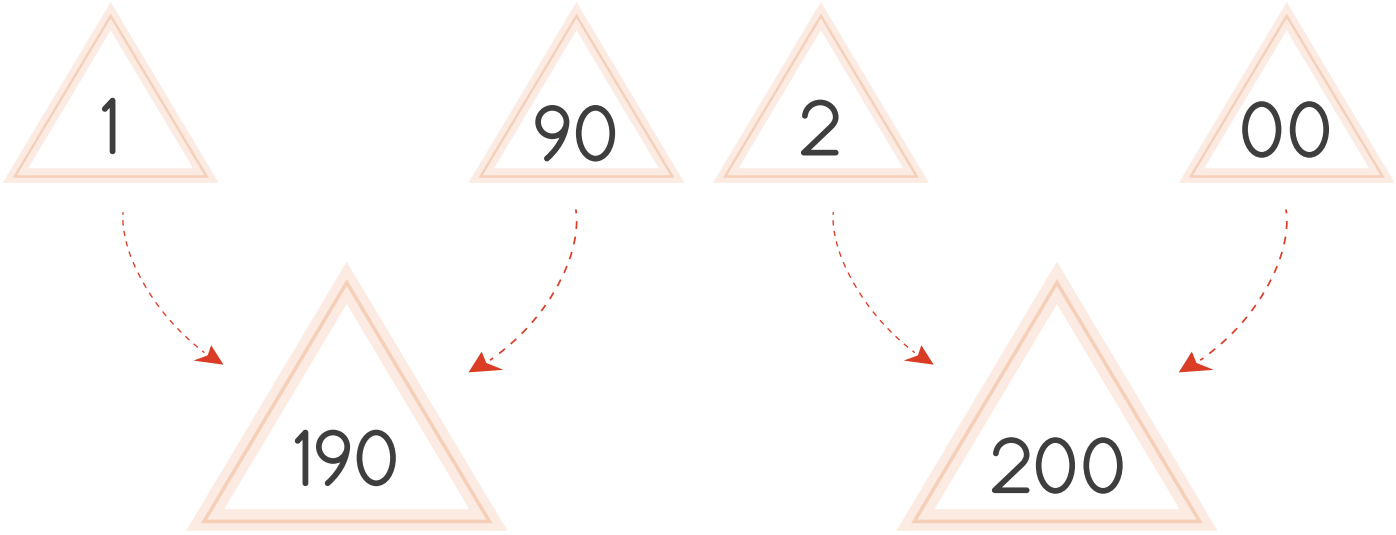
DEĞERLENDİRELİM

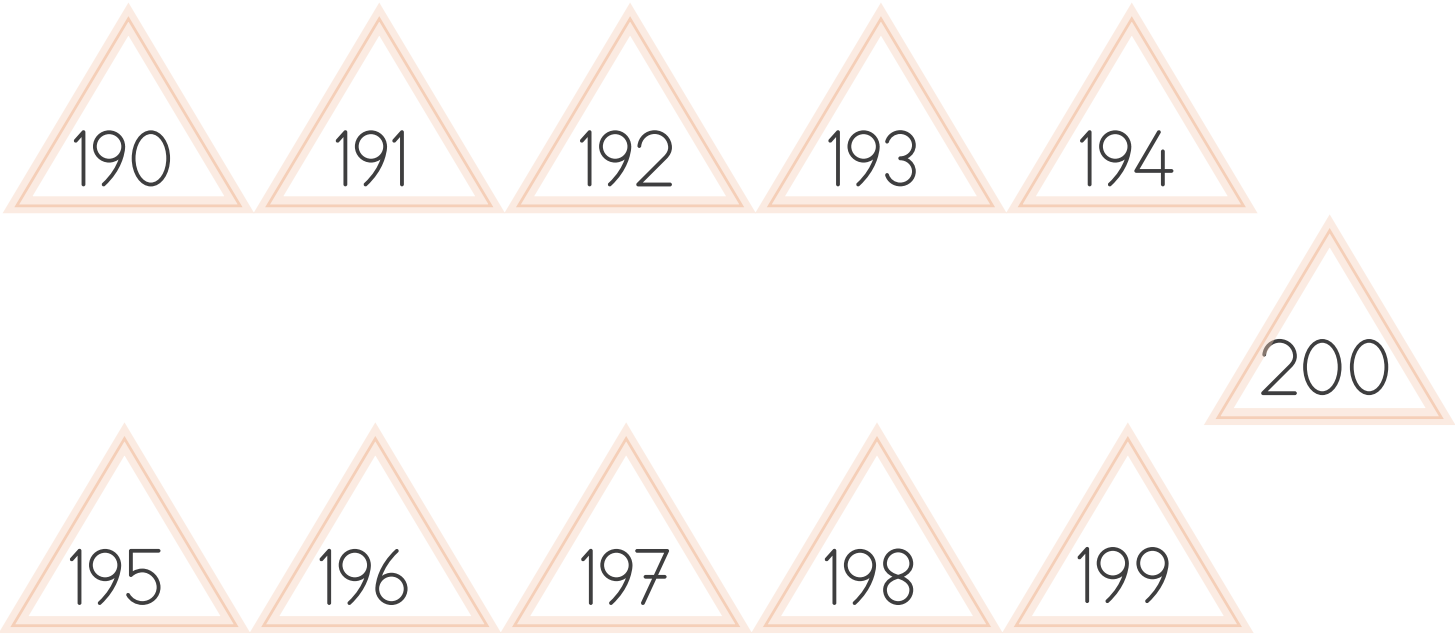
Öğretmenimizin söylediği sayıları boş kutucuklara yazalım.



ÖĞRENELİM

Yüz doksanlı ve iki yüzlü sayıları inceleyelim ve söyleyelim.

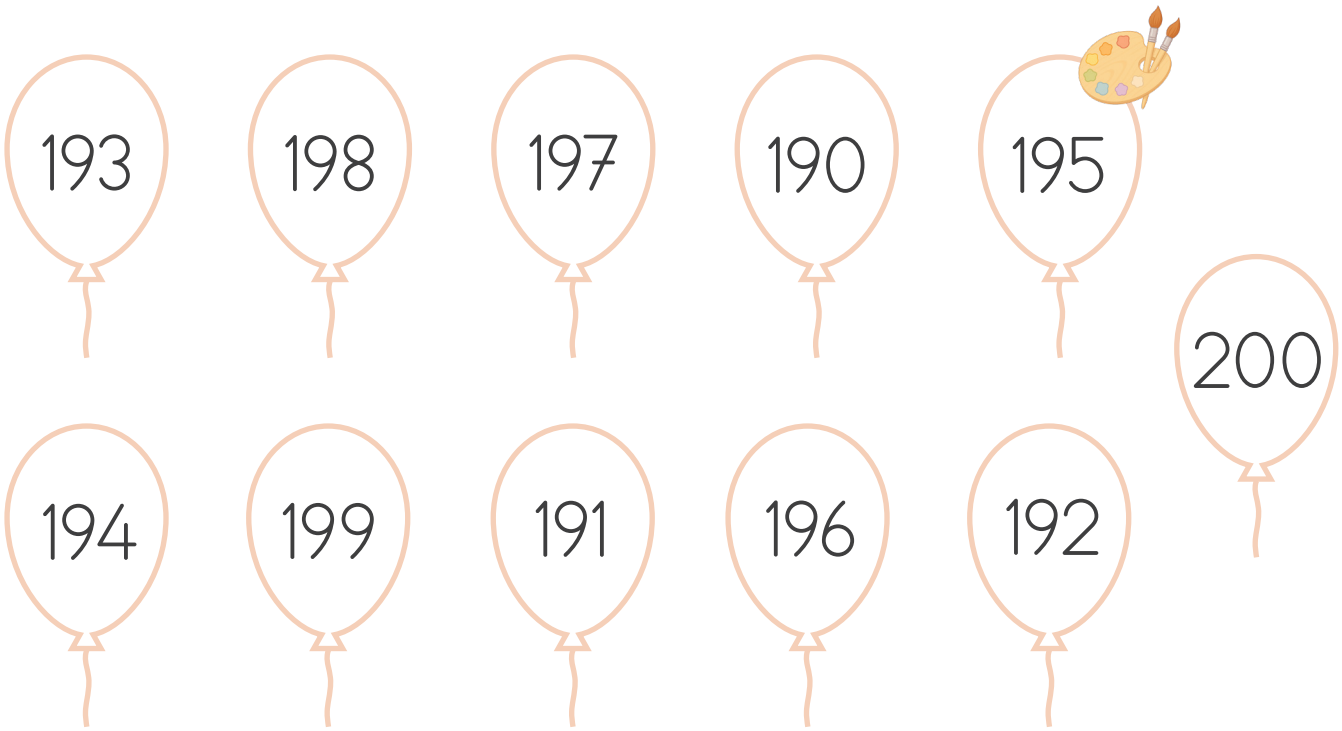




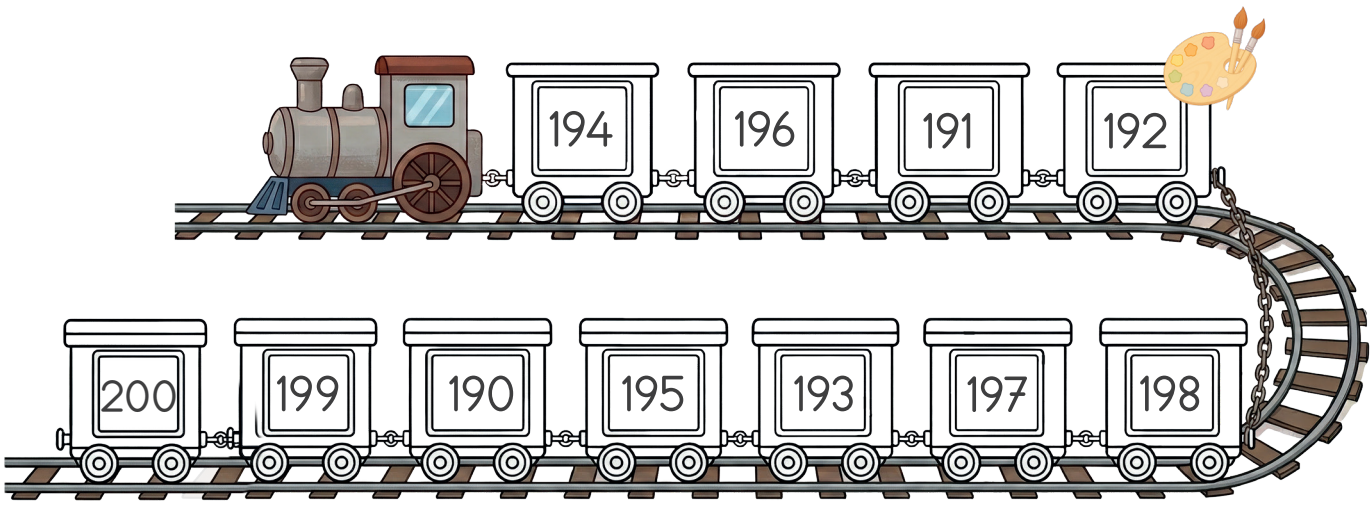


UYGULAYALIM

Söylenen sayıyı bulalım. Bulduğumuz sayıyı istediğimiz renge boyayalım.



Trenin vagonlarına yazılan sayıları sırasıyla okuyalım. Hepsini okuduktan sonra vagonları boyayalım.





UYGULAYALIM

Söylenen sayıları baloncunun elindeki balonların içine yazalım.
Kutuların içindeki sayıları yazdığımız balonun rengine boyayalım.





200	190	194	199	191	193

197	195	192	198	196



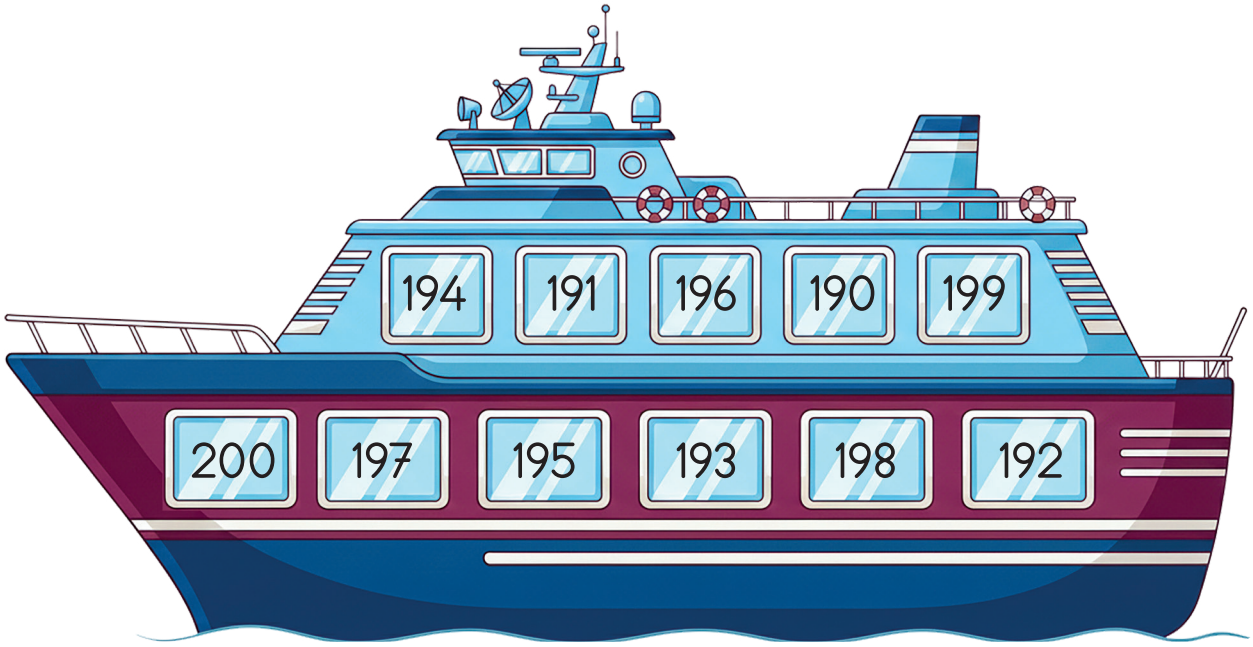
DEĞERLENDİRELİM

Söylenen sayıyı bulalım. Altındaki kutucuğa “X” işareti koyalım.

198 ☐ 199 ☐ 191 ☐ 197 ☐ 190 ☐

192 ☐ 194 ☐ 196 ☐ 195 ☐ 193 ☐ 200 ☐

Söylenen sayıyı bulalım. Üzerine “X” işareti koyalım.



CEVAP ANAHTARI

GÖRSEL VE GENEL AĞ KAYNAKÇASI


25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
Tuna N.
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Sofya
BULGARİSTAN
K A R A D E N İ Z
GÜRCİSTAN
Tiflis
Kura N.
ACARA Ö.C.
Artvin
Ardahan
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
Erivan
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Aras N.
Kars
Iğdır
Ağrı
Erzurum
Erzincan
Sivas
Tunceli
Bingöl
Muş
Van
Van Gölü
Bitlis
Urumiye Gölü
İRAN
Hakkâri
Şırnak
Siirt
Batman
Diyarbakır
Mardin
Dicle N.
Fırat N.
Şanlıurfa
Gaziantep
Kilis
Adıyaman
Malatya
Elâzığ
Kahramanmaraş
Osmaniye
Adana
Hatay
Asi N.
Ceyhan N.
Seyhan N.
Göksu N.
Mersin
Antalya
Karaman
Konya
Niğde
Aksaray
Nevşehir
Kayseri
Kırşehir
Tuz Gölü
Afyonkarahisar
Uşak
Manisa
Gediz N.
İzmir
Küçük Menderes N.
Büyük Menderes N.
Aydın
Denizli
Isparta
Burdur
Muğla
Kütahya
Bakırçay N.
Eskişehir
Yozgat
Kırıkkale
Ankara
Sakarya N.
Balıkesir
Bursa
Bilecik
Çanakkale
Bozcaada
Gökçeada
Yalova
Sakarya
Kocaeli
Düzce
Bolu
Karabük
Çankırı
Kızılırmak N.
Çorum
Amasya
Tokat
Yeşilırmak N.
Samsun
Ordu
Giresun
Trabzon
Rize
Gümüşhane
Bayburt
Çoruh N.
Tekirdağ
İstanbul
Kırklareli
Edirne
Meriç N.
MARMARA DENİZİ
Zonguldak
Bartın
Kastamonu
Sinop
YUNANİSTAN
E G E D E N İ Z İ
Atina
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
S U R İ Y E
I R A K
LÜBNAN
Beyrut
Şam
Bağdat
A K D E N İ Z
L İ B Y A
M I S I R
Süveyş K.
Nil N.
FİLİSTİN
Batı Şeria
Tel Aviv
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
Doğu Kudüs
İSRAİL
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400
km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
TÜRKİYE
KAZAKİSTAN
RUSYA FEDERASYONU
TÜRKMENİSTAN
ÖZBEKİSTAN
KIRGIZİSTAN
TACİKİSTAN
AFGANİSTAN
İRAN
İRAK
PAKİSTAN
HİNDİSTAN
MOĞOLİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
TUVA C.
SAHA (YAKUT) C.
SURİYE
AZERBAYCAN
GÜRCİSTAN
UKRAYNA
BELARUS
POLONYA
ALMANYA
FRANSA
İSPANYA
PORTEKİZ
İTALYA
YUNANİSTAN
İSVEÇ
FİNLANDİYA
NORVEÇ
İZLANDA
DANİMARKA
CEZAYİR
LİBYA
MISIR
SUDAN
SUUDİ ARABİSTAN
YEMEN
UMMAN
BİRLEŞİK ARAP EMİRLİKLERİ
KATAR
BANGLADEŞ
Norveç Denizi
Barents Denizi
Kara Denizi
Bering Denizi
Ohotsk Denizi
Kuzey Denizi
Baltık Denizi
Akdeniz
Karadeniz
Hazar Denizi
Kızıldeniz
Umman Denizi
Yemen Denizi
Akdeniz
Moskova
Astana
Taşkent
Bişkek
Aşkabat
Duşanbe
Kabil
İslamabad
Yeni Delhi
Tahran
Bağdat
Ankara
Kahire
Trablus
Cezayir
Rabat
Madrid
Lizbon
Paris
Berlin
Varşova
Minsk
Kiev
Helsinki
Oslo
Stockholm
Kopenhag
Dublin
Amsterdam
Brüksel
Viyana
Budapeşte
Bükreş
Sofya
Atina
Belgrad
Sarayevo
Zagreb
Ljubljana
Roma
Tunus
Trablus
Lefkoşa
Şam
Amman
Kudüs
Beyrut
Kuveyt
Riyad
Doha
Abu Dabi
Muskat
Sana
Ulanbator
Pekin
Dakka
Ganj N.
Ural N.
Volga N.
Don N.
Dinyeper N.
Kuban N.
Terek N.
Ob N.
Irtış N.
Lena N.
Yenisey N.
Indigirka N.
Pechora N.
Usa N.
Baykal G.
Balkaş G.
Aral G.
Hotan N.
Tarım Havzası
Jammu ve Keşmir
Ürümçi
Tarım Havzası Bölgesi
Nil N.
Fırat N.
Dicle N.
Sır N.
Amu Derya N.
Syrdarya N.
Ganj N.
İndus N.
Kura N.
Aras N.
Kızılırmak
Meriç N.
Struma N.
Vardar N.
Tuna N.
Sava N.
Drava N.
Tisa N.
Prut N.
Dinyester N.
Vistula N.
Oder N.
Elbe N.
Rhein N.
Loire N.
Ebro N.
Tajo N.
Guadiana N.
Cebelitarık B.
Fas
Cezayir
Tunus
Libya
Nijer
Çad
Sudan
Misir
Filistin
Ürdün
Irak
Kuveyt
Suudi Arabistan
Katar
Birleşik Arap Emirlikleri
Umman
Yemen
Hindistan
Bangladeş
Çin Halk Cumhuriyeti
Moğolistan
Kazakistan
Rusya Federasyonu
Türkmenistan
Özbekistan
Kırgızistan
Tacikistan
Afganistan
İran
Pakistan
Suriye
Irak
Türkiye
Azerbaycan
Gürcistan
Ukrayna
Belarus
Polonya
Almanya
Fransa
İspanya
Portekiz
İtalya
Yunanistan
İsveç
Finlandiya
Norveç
İzlanda
Danimarka
Hollanda
Belçika
Lüksemburg
Çekya
Slovakya
Macaristan
Romanya
Moldova
Bulgaristan
Sırbistan
Bosna-Hersek
Hırvatistan
Slovenya
Arnavutluk
Kosova
Makedonya
Yunanistan
Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti
Güney Kıbrıs Rum Yönetimi
Lihtenştayn
İsviçre
Avusturya
Karadağ
Kuzey Makedonya
Tuva C.
Saha (Yakut) C.
Sincan Uygur Özerk Bölgesi
Jammu ve Keşmir
Tarım Havzası
Tarım Havzası Bölgesi
Ürümçi
Başkurt C.
Tataristan C.
Çuvaşistan C.
Dağıstan C.
Kabardin-Balkarya C.
Karaçay-Çerkesya
Karakalpakistan C.
Altay C.
Hakasya C.
Gagavuz Yeri
30°B 20°B 10°B 0° 10°D 20°D 30°D 40°D 50°D 60°D 80°D 100°D 120°D 130°D 140°D 150°D 160°D 170°D 180°
40°K 30°K 20°K 10°K
30°D 40°D 50°D 60°D 70°D 80°D 90°D 100°D 110°D 120°D
50°K 40°K 30°K 20°K 10°K