This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

YABANCI ÖĞRENCİLER İÇİN

TÜRKÇE



İLKOKUL
A1
ÖNCESİ

PIKTES

This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

YABANCI ÖĞRENCİLER İÇİN TÜRKÇE

İLKOKUL
A1 ÖNCESİ

PIKTES

"Yabancı Öğrenciler İçin Türkçe Kitabı-İlkokul A1 Öncesi" kitabının her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığı "Türk Eğitim Sisteminde Çocuklar İçin Kapsayıcı Eğitimin Desteklenmesi Projesi (PIKTES)"ne aittir. Kitabın metin, soru ve görselleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Millî Eğitim Bakanlığı, Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 04.09.2025 gün ve E-76198665-825.01-139695785 sayılı yazısı ile dizi-yayın numaraları verilmiştir.

Genel Yayın Numarası : 10462
Yardımcı ve Kaynak Kitaplar Dizi Yayın Numarası : 3639

Editör
Doç. Dr. Celile Eren ÖKTEN
Dr. Mehmet Önder KARACAOĞLU

Yayın Koordinatörü
Dr. Emre TOPOĞLU

Proje Direktörü
Cihan KIVANÇ

Yazarlar

Doğan Onur KÖKSAL
Ramazan KARAHÜSEYİNOĞLU
Dr. Çiğdem FİDAN
Sacide AKIL
Özge MİLLİOĞULLARI DEMİREL
Hamide TETİK
Ömer BİLGİ
Gürkan BİLGİSU
Cihan Önder GÜNAY
Dilan CANPOLAT
Emine ÇİTE
Ayşe Gül KÜÇÜKTAĞ
Derya SOLMAZ
Yeliz ÖNAL AKKAVAK
Fatih DEMİR

Danışman
Emel TOPÇU

Görsel Tasarım Koordinatörü
Esen BAYRAM GENÇ

Görsel Tasarımcı
Mehmet ARI
Erman YILMAZ
Batuhan ÇELİK
Mualla ÇELİK
Dr. Özlem MENTEŞ YALÇIN
Selin Günay KIZILCA
Aysun TUNCAL
Eyüp BELEN

ISBN: 978-625-91614-1-9
Baskı, Cilt: ..... Matbaacılık, 2026

"Bu yayın Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. İçerik tamamen Türkiye Cumhuriyeti Millî Eğitim Bakanlığı sorumluluğu altındadır ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir."



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

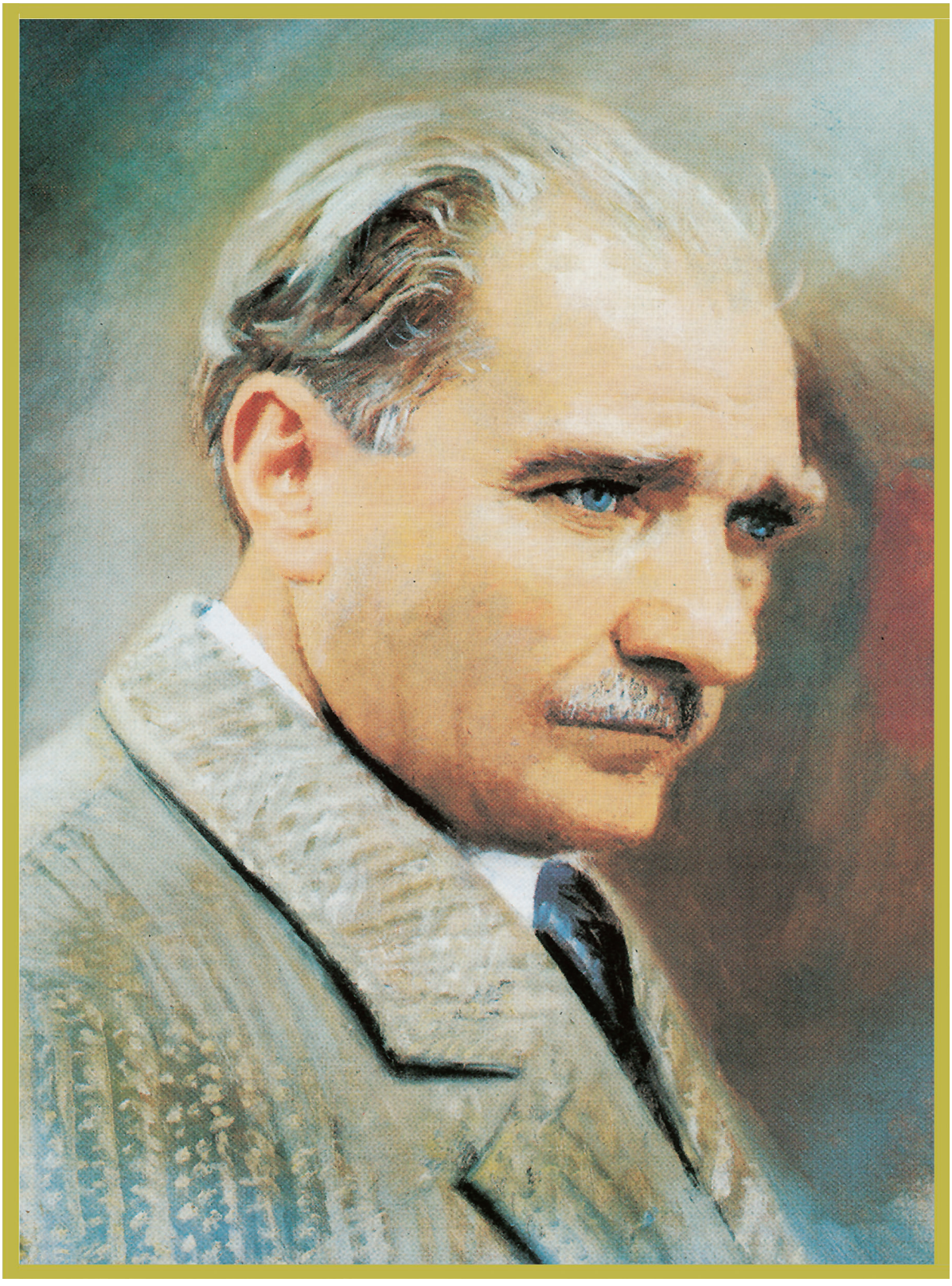
İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi özümden çok sevmektir.
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

ÖN SÖZ

"Yabancı Öğrenciler İçin Türkçe-İlkokul" kitabı, Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen "Türk Eğitim Sisteminde Çocuklar İçin Kapsayıcı Eğitimin Desteklenmesi Projesi (PIKTES)" kapsamında ve Talim ve Terbiye Kurulunun onayıyla yürürlüğe giren Yabancılara Türkçe Öğretimi Programı (YTÖP) esas alınarak hazırlanmıştır.

Ayrıca Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli (TYMM) ile Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Metni (D-AOBM) temel alınarak tasarlanmıştır. Bu nedenle kitapların içeriği, YTÖP ile tam uyumlu olmasının yanı sıra söz konusu iki belgeyi de yansıtan bir yapıda oluşturulmuştur.

İlkokul kademesindeki yabancı öğrenciler için tasarlanan bu kitap, öğrencilerin Türkçe dil becerilerini edinmelerini ve bu becerilerini D-AOBM'de belirtilen A1 Öncesi, A1 ve A2 dil düzeylerine uygun şekilde aşamalı olarak geliştirmelerini hedeflemektedir. Kitap, YTÖP'ün dil öğretiminde benimsediği iletişimsel yaklaşım ve yapılandırılmış öğretim ilkeleri doğrultusunda ve TYMM rehber alınarak hazırlanmıştır.

Etkinlikler öğrencilerin çoklu duyularını harekete geçirecek biçimde eylem odaklı yaklaşım esas alınarak tasarlanmıştır. Ayrıca her tema grubunun sonunda yer alan öz değerlendirme bölümleriyle öğrencilerin kendi öğrenme süreçlerini değerlendirmelerine olanak sağlanmıştır.

Kitapta yer alan özgün metinler; öğrenci seviyesine uygunluk, kelime dağarcığını zenginleştirme potansiyeli ve kültürel unsurlar dikkate alınarak hazırlanmıştır. Böylece yabancı öğrencilerin Türkçeyi doğru, akıcı ve işlevsel biçimde kullanmaları sağlanırken hem Türkçe dil becerilerinin gelişmesi hem de kültürel uyumlarının desteklenmesi amaçlanmıştır.

Bu kitabın ülkemizdeki yabancı öğrencilerimizin öğrenme sürecine kalıcı katkılar sağlayacağı, Türkçeyi doğru kullanabilecekleri ve söz varlıklarını zenginleştireceği inancıyla; emeği geçen tüm yazar, editör ve PIKTES çalışanlarına teşekkür eder, eğitim camiamıza hayırlı olmasını dilerim.

Cihan KIVANÇ
Genel Müdür Yardımcısı – Proje Direktörü

İÇİNDEKİLER

1. TEMA – MERHABA

Selamlaşma, Tanışma 12
Selamlaşma, Tanışma, Hâl Hatır Sorma 16
Selamlaşma, Tanışma, Vedalaşma 21
Tanışma, Kendini Tanıtma 25

2. TEMA – SINIF

Bu Ne? Bunlar Ne? 32
Ne Var? Ne Yok? 38
Evet, Hayır, Değil 43
Basit Emir İfadeleri 47
Kaç Tane? 52

3. TEMA – KANTİN

Kantinde Neler Var? 60
Kaç Lira? 65

4. TEMA – PARKTA

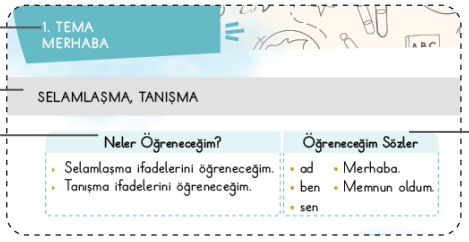
Renkler 72
Oyunlar ve Oyuncaklar 76
Hayvanlar 82

ORGANİZASYON ŞEMASI



Tema Adı

Alt Tema Adları



Tema Adı

Alt Tema Adı

Neler Öğreneceğim?

Öğreneceğim Sözler



Kendimi Değerlendiriyorum

İkonlar

Dinleme

Okuma

Konuşma

Yazma

Haydi, Sen Yap!



1. TEMA

MERHABA

- SELAMLAŞMA, TANIŞMA
- SELAMLAŞMA, TANIŞMA, HÂL HATIR SORMA
- SELAMLAŞMA, TANIŞMA, VEDALAŞMA
- TANIŞMA, KENDİNİ TANITMA



SELAMLAŞMA, TANIŞMA

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
▸ Selamlaşma ifadelerini öğreneceğim. ▸ Tanışma ifadelerini öğreneceğim.	• ad • ben • sen • Merhaba. • Memnun oldum.

DİNLEME

Dinle ve yaz.



MERHABA

Ahmet: Merhaba.
Orhan: Merhaba.
Ahmet: Benim adım Ahmet. Senin adın ne?
Orhan: Benim adım Orhan.
Ahmet: Memnun oldum Orhan.
Orhan: Ben de memnun oldum Ahmet.

OKUMA

Oku ve yaz.

MERHABA

Hatice: Merhaba.
Fatma : Merhaba.
Hatice: Benim adım Hatice. Senin adın ne?
Fatma : Benim adım Fatma.
Hatice: Memnun oldum.
Fatma : Ben de memnun oldum.



KONUŞMA

Metni ve görseli incele. Sen de arkadaşınla karşılıklı konuş.



MERHABA

Anıl : Merhaba.
Osman: Merhaba.
Anıl : Benim adım Anıl. Senin adın ne?
Osman: Benim adım Osman.
Anıl : Memnun oldum Osman.
Osman: Ben de memnun oldum Anıl.

YAZMA

Oku ve yaz.



Fatma Hatice

MERHABA

Hatice: Merhaba.
Fatma : Merhaba.
Hatice: Benim adım Hatice. Senin adın ne?
Fatma : Benim adım Fatma.
Hatice: Memnun oldum.
Fatma : Ben de memnun oldum.

Oku ve cevapla.



Ali

Merhaba. Benim adım _____

Oku ve tamamla.

MERHABA

Hatice: Merhaba.
Sen : _____
Hatice: Benim adım Hatice. Senin adın ne?
Sen : Benim adım _____
Hatice: Memnun oldum.
Sen : Ben de _____

HAYDİ, SEN YAP!

Karagöz ile Hacivat görselini boya, kes ve yapıştır. Şimdi onları tanıştır. (Bakınız 87. sayfa)



Hacivat

Karagöz

SELAMLAŞMA, TANIŞMA, HÂL HATIR SORMA

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
▸ Nezaket ifadelerini öğreneceğim.	• İyiyim. • Nasılsın? • Teşekkür ederim.

DİNLEME

Dinle, işaretle ve yaz.

NASILSIN?



Aslı : Merhaba.

Can: _____ . ☐ Nasılsın ☐ Merhaba

Aslı : Benim adım Aslı. Senin adın ne?

Can: Benim _____ Can. ☐ adım ☐ ederim

Aslı : Nasılsın?

Can: İyiyim, teşekkür ederim. Sen _____ ? ☐ memnun ☐ nasılsın

Aslı : Ben de iyiyim. Teşekkür _____ . ☐ ederim ☐ adım

Can: Memnun oldum Aslı.

Aslı : Ben de _____ oldum Can. ☐ memnun ☐ nasılsın

OKUMA

Oku ve yaz.

Merhaba Nazlı.

Merhaba Murat.



Günaydın Ahmet.

Günaydın anne.



Tanıştığımıza memnun oldum.

Ben de memnun oldum.



Hoşça kal Yılmaz.

Güle güle Merve.



Görüşürüz Seda.

Görüşürüz Selim.



Oku ve eşleştir.



a



b



c

- [ ] Güle güle.
- [ ] Günaydın.
- [ ] Merhaba.

KONUŞMA

Metni ve görseli incele. Sen de arkadaşınla karşılıklı konuş.



MERHABA

Ömer : Merhaba.
Mustafa: Merhaba.
Ömer : Benim adım Ömer. Senin adın ne?
Mustafa: Benim adım Mustafa.
Ömer : Nasılsın?
Mustafa: İyiyim, teşekkür ederim. Sen nasılsın?
Ömer : Ben de iyiyim. Teşekkür ederim.
Mustafa: Memnun oldum.
Ömer : Ben de memnun oldum.

YAZMA

Oku ve tamamla.

TANIŞALIM



Eda : Merhaba.
Salih: Merhaba.
Eda : Benim adım Eda. Senin adın ne?
Salih: Benim adım Salih.
Eda : Nasılsın?
Salih: İyiyim, teşekkür ederim. Sen nasılsın?
Eda : Ben de iyiyim. Teşekkür ederim.
Salih: Memnun oldum Eda.
Eda : Ben de memnun oldum Salih.



Ayşe: Benim adım Ayşe. Senin adın ne?
Sen : Benim adım _____
Ayşe: Nasılsın?
Sen : _____, teşekkür ederim. Sen nasılsın?
Ayşe: Ben de iyiyim. _____ ederim.

HAYDİ, SEN YAP!

Sen de arkadaşlarına sor. Her kişi için bir yıldız çiz.

Senin adın ne?	
Nasılsın?	

SELAMLAŞMA, TANIŞMA, VEDALAŞMA

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
▸ Vedalaşma ifadelerini öğreneceğim.	• yaş • Selam. • Günaydın. • Güle güle. • okul • soyadı • Hoşça kal.

DİNLEME

Dinle ve işaretle.

GÖRÜŞÜRÜZ



☐ sen ☐ merhaba ☐ görüşürüz ☐ ben

☐ teşekkür ederim ☐ iyi günler ☐ benim adım

☐ nasılsın ☐ iyiyim ☐ senin adın

OKUMA

Oku ve yaz.

Ahmet: Merhaba.
Pınar : Merhaba.
Ahmet: Benim adım Ahmet. Senin adın ne?
Pınar : Benim adım Pınar.
Ahmet: Memnun oldum Pınar.
Pınar : Ben de memnun oldum Ahmet.



Ahmet Pınar

Mehmet: Günaydın Emir.
Emir : Günaydın Mehmet.
Mehmet: Nasılsın?
Emir : İyiyim, teşekkür ederim. Sen nasılsın?
Mehmet: Ben de iyiyim. Teşekkür ederim.
Emir : Görüşürüz Mehmet.
Mehmet: Görüşürüz Emir.



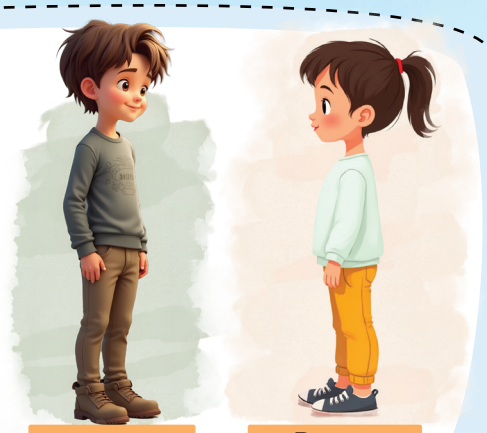
Mehmet Emir



Ayşegül Defne

Ayşegül: Merhaba Defne. Nasılsın?
Defne : Merhaba Ayşegül. Ben iyiyim. Sen nasılsın?
Ayşegül: Ben de iyiyim. Teşekkür ederim. Hoşça kal Defne.
Defne : Güle güle Ayşegül.

Ahmet: Merhaba.
Pınar : Merhaba.
Ahmet: Benim adım Ahmet senin adın ne?
Pınar : Benim adım Pınar.
Ahmet: Memnun oldum Pınar.
Pınar : Ben de memnun oldum Ahmet.



Ahmet Pınar



Ayşegül Defne

Ayşegül: Merhaba Defne. Nasılsın?
Defne : Merhaba Ayşegül. Ben iyiyim. Sen nasılsın?
Ayşegül: Ben de iyiyim. Teşekkür ederim. Hoşça kal Defne.
Defne : Güle güle Ayşegül.

Mehmet: Günaydın Emir.
Emir : Günaydın Mehmet.
Mehmet: Nasılsın?
Emir : İyiyim, teşekkür ederim. Sen nasılsın?
Mehmet: Ben de iyiyim. Teşekkür ederim.
Emir : Görüşürüz Mehmet.
Mehmet: Görüşürüz Emir.



Mehmet Emir

KONUŞMA

Oku ve arkadaşınla karşılıklı konuş.

- Senin adın ne?
- Senin soyadın ne?
- Sen kaç yaşındasın?
- Senin okulunun adı ne?

YAZMA

Oku ve yaz.

Öğrenci Kartı



Adı: Sevgi
Soyadı: YILMAZ
Sınıfı: 3/E
Okulu: Hürriyet İlkokulu

HAYDİ, SEN YAP!

Kendi öğrenci kartını hazırla. Bilgilerini yaz. Fotoğrafını yapıştır.

Öğrenci Kartı

Adı: _____
Soyadı: _____
Sınıfı: _____
Okulu: _____

TANIŞMA, KENDİNİ TANITMA

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
▸ Kendimi tanıtmayı öğreneceğim. ▸ İnsanlarla tanışmayı öğreneceğim.	• okul • gitmek • yaşamak • sınıf • öğrenci

DİNLEME

Dinle, bul ve yaz.

KENDİMİ TANITIYORUM

Öğrenci Kartı



Adı: Selim
Soyadı: DEMİR
Sınıfı: 3/C
Okulu: Gazi İlkokulu

Öğrenci Kartı



Adı: Defne
Soyadı: YILMAZ
Sınıfı: 3/A
Okulu: Fatih İlkokulu

Öğrenci Kartı



Adı: Ohan
Soyadı: BULUT
Sınıfı: 3/B
Okulu: Ata İlkokulu

Öğrenci Kartı



Adı: Ayşe
Soyadı: ÇELİK
Sınıfı: 3/D
Okulu: Gazi İlkokulu

OKUMA

Oku ve işaretle.



Merhaba, benim adım Duru.
8 yaşındayım. Ankara'da yaşıyorum.
Atatürk İlkokulunda öğrenciyim.

Merhaba, benim adım Emir.
9 yaşındayım. Bursa'da yaşıyorum.
Hürriyet İlkokulunda öğrenciyim.



	Doğru mu? ✓	Yanlış mı? ✗
1. Duru 8 yaşında.	☐	
2. Emir 9 yaşında.	☐	
3. Emir, Atatürk İlkokulunda öğrenci.	☐	
4. Duru, Ankara'da yaşıyor.	☐	
5. Duru, Hürriyet İlkokulunda öğrenci.	☐	

Oku ve işaretle.

TANIŞTIRAYIM



Ahmet: Merhaba Ömer. Nasılsın?
Ömer : Merhaba Ahmet. İyiyim, teşekkür ederim. Sen nasılsın?
Ahmet: İyiyim, teşekkür ederim. Sizi tanıştırayım. Bu, yeni arkadaşımız Elif.
Ömer : Memnun oldum Elif. Benim adım Ömer. Okulumuza hoş geldin.
Elif : Ben de memnun oldum. Hoş bulduk.
Ömer : Ben 3/C sınıfındayım. Sen hangi sınıftasın?
Elif : Ben 3/A sınıfındayım. Ahmet ile aynı sınıftayız.
Ömer : Çok güzel.
Ahmet: Hadi gel Elif! Seni diğer arkadaşlarımızla da tanıştırayım.
Elif : Tamam. Hoşça kal Ömer.
Ömer : Güle güle Elif.

	Doğru mu? ✓	Yanlış mı? ✗
1. Elif, Ömer ile tanışıyor.	☐	
2. Ahmet 3/C sınıfında.	☐	
3. Ahmet 3/A sınıfında.	☐	
4. Ömer ve Ahmet aynı sınıfta.	☐	

KONUŞMA

Metni incele. Metinden hareketle kendini tanıt.

KENDİMİ TANITIYORUM

Merhaba. Benim adım Ayşegül.
Ben dokuz yaşındayım.
Mersin'de yaşıyorum.
Cumhuriyet İlkokulunda öğrenciyim.



YAZMA

Oku ve cevapla.

Kendi bilgilerini yaz.	
Adın ne?	
Kaç yaşındasın?	
Nerede yaşıyorsun?	
Okulunun adı ne?	

Arkadaşına sor ve cevapları yaz.	
Adın ne?	
Kaç yaşındasın?	
Nerede yaşıyorsun?	
Okulunun adı ne ?	



HAYDİ, SEN YAP!

Soruları bir kâğıda yaz. Ailene ve arkadaşlarına sor.

Adın ne?

Kaçıncı sınıfa gidiyorsun?

Kaç yaşındasın?

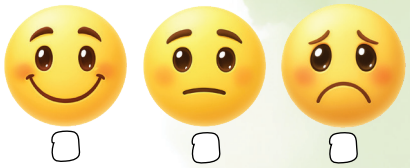
Okulunun adı ne?

Nerede yaşıyorsun?

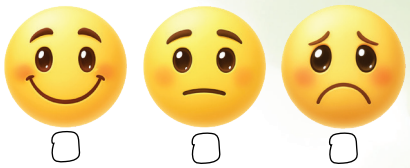


KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

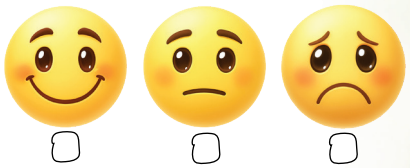
Selamlaşma ifadelerini kullanabilirim.



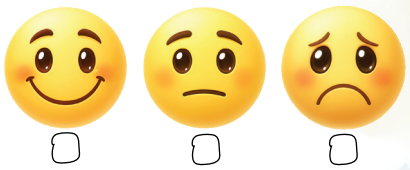
Tanışma ifadelerini kullanabilirim.



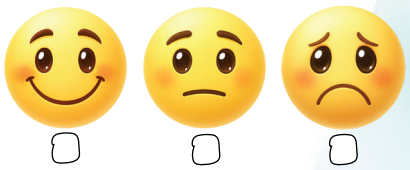
Nezaket ifadelerini kullanabilirim.



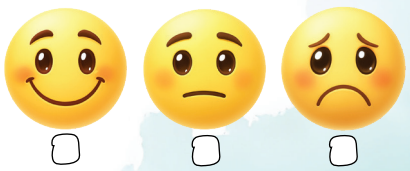
Vedalaşma ifadelerini kullabilirim.



Kendimi tanıtabilirim.



İnsanlarla tanışabilirim.





2. TEMA

SINIF

- BU NE? BUNLAR NE?
- NE VAR? NE YOK?
- EVET, HAYIR, DEĞİL
- BASİT EMİR İFADELERİ
- KAÇ TANE?

BU NE? BUNLAR NE?

Neler Öğreneceğim?

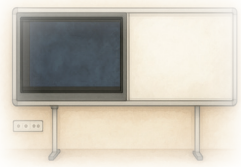
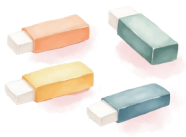
- Sınıf eşyalarının adını öğreneceğim.
- "Bu/Bunlar" ifadelerini öğreneceğim.
- Sınıf eşyalarının tekil ve çoğul hâllerini öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- sıra
- sınıf
- masa
- kalem
- pano
- tahta
- çanta
- cetvel
- harita
- defter
- kalemlik
- çöp kovası

DİNLEME

Dinle ve sırala.



tahta | silgiler | kitaplık | çöp kovası






masa | kalemlik | makas | cetveller






sıralar | sandalyeler | defter | pano






kitaplar | saat | kalemler | çantalar

OKUMA

Oku ve yaz.









Bu ne?
Bu, kalem.



Bu ne?
Bu, harita.



Bunlar ne?
Bunlar masa.



Bunlar ne?
Bunlar sandalye.



KONUŞMA

Görselleri incele. Arkadaşına "Bu ne?" ve "Bunlar ne?" sorularını sor. Karşılıklı konuşun.



Oku ve konuş.



Sen de sınıfından birkaç eşya seç. Eşyaları arkadaşlarına göster. "Bu ne?", "Bunlar ne?" sorularını sor.

YAZMA

Oku ve cevapla.

Bu ne? 

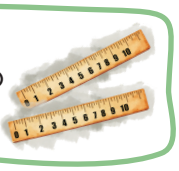
Bu, defter.

Bunlar ne? 

Bunlar defter.

Bu ne? 

Bu, cetvel.

Bunlar ne? 

Bunlar cetvel.

Bu ne? 

Bu, kitap.

Bunlar ne? 

Bunlar kitap.

Bu ne? 

Bu, masa.

Bunlar ne? 

Bunlar masa.

Bu ne? 

Bu, çöp kovası.

Bunlar ne? 

Bunlar çöp kovası.

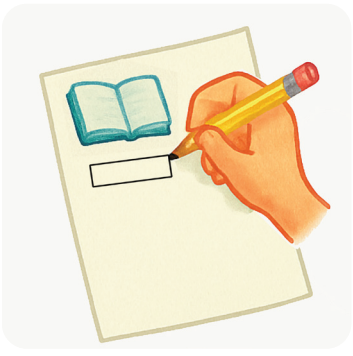
HAYDİ, SEN YAP!

kitap

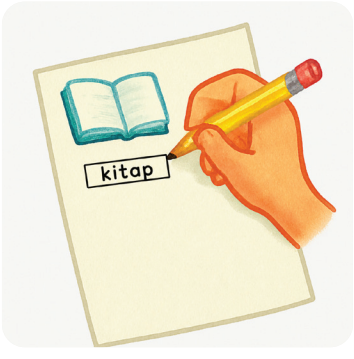
1. Ailenden biri beş tane sınıf eşyası söylesin.



2. Yandaki boş sayfaya bu sınıf eşyalarının resimlerini çiz.



3. Resimlerin altına boş kutular çiz.



4. Eşyaların adını kutucuğa yaz.

NE VAR? NE YOK?

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
▸ "Var.", "Yok." ifadelerini öğreneceğim.	• top • saat • araba • var • çiçek • telefon • yok • ağaç • öğrenci • vazo • dolap • sandalye

DİNLEME

Dinle ve yaz.





Sınıfta sıra var. 

Sınıfta masa var. 

Sınıfta tahta var. 

Sınıfta pano var. 

Sınıfta kitaplar var. 

Çantamda defter var. 

Çantamda kalem var. 

Çantamda silgi var. 

Çantamda cetvel var. 

Çantamda kalemlik var. 

OKUMA

Oku ve yaz.

telefon

tahta

vazo

kitap

saat



öğrenci

çanta

kalem

sıra

çiçek

SINIFTA NE VAR?

Sınıfta tahta var.

Sınıfta saat var.

Sınıfta öğrenci var.

Sınıfta kalem var.

Sınıfta kitap var.

Sınıfta sıra var.

SINIFTA NE YOK?

Sınıfta telefon yok.

Sınıfta vazo yok.

Sınıfta çanta yok.

Sınıfta çiçek yok.

KONUŞMA

Görseli incele. Arkadaşınla konuş. Sınıfta neler var?



Senin sınıfında neler var?

abc YAZMA

İşaretle ve yaz.



Sınıfta _____ var.

☐ harita  ☐ vazo 

Sınıfta _____ yok.

☐ masa  ☐ top 

Sınıfta _____ var.

☐ sandalye  ☐ ağaç 

Sınıfta _____ yok.

☐ saat  ☐ araba 

Sınıfta _____ var.

☐ çöp kovası  ☐ çatal 

Sınıfta _____ yok.

☐ çiçek  ☐ tahta 

HAYDİ, SEN YAP!

Okul çantanı aç. Eşyalarını incele. Ne var? Ne yok? İşaretle.

Eşyalarım	Var ✓	Yok ✗
kalem	☐	☐
defter	☐	☐
oyuncak	☐	☐
silgi	☐	☐
kitap	☐	☐

EVET, HAYIR, DEĞİL

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
▸ "Bu ... mi?" ifadesinin kullanımını öğreneceğim. ▸ "Hayır, bu ... değil." ifadesinin kullanımını öğreneceğim.	• evet • hayır • değil

DİNLEME

Dinle ve işaretle.









OKUMA

Oku ve yaz.

Ali : Bu, sıra mı?
Ela : Evet. Bu, sıra.
Can : Bu, silgi mi?
Mert: Hayır. Bu, silgi değil. Bu, kalem.
Seda : Bu, çanta mı?
Selim: Evet. Bu, çanta.
Ece : Bu, kalem mi?
Nur : Hayır. Bu, kalem değil. Bu, cetvel.

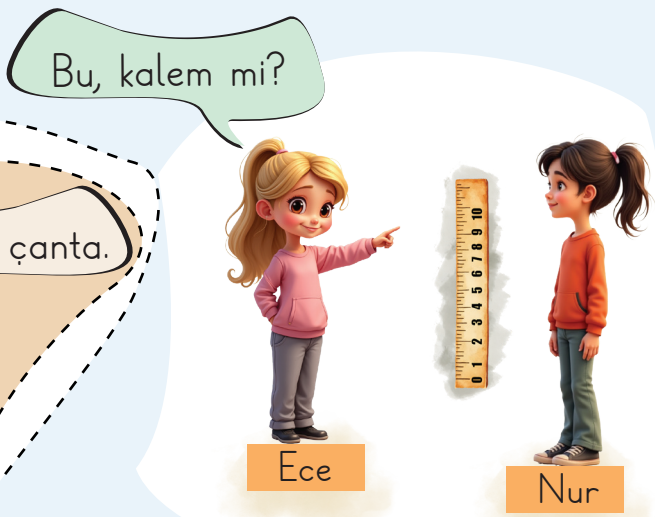




Hayır. _____

_____





Hayır. Bu, kalem değil. Bu, _____

_____

KONUŞMA

Metni ve görseli incele. Sınıftan iki eşya seç. Arkadaşına sor.



YAZMA

Oku ve işaretle.



Bu, kalem mi?

☐ Evet. Bu, kalem. ☐ Hayır. Bu, kalem değil.



Bu, sıra mı?

☐ Evet. Bu, sıra. ☐ Hayır. Bu, sıra değil.



Bu, tahta mı?

☐ Evet. Bu, tahta. ☐ Hayır. Bu, tahta değil.



Bu, silgi mi?

☐ Evet. Bu, silgi. ☐ Hayır. Bu, silgi değil.

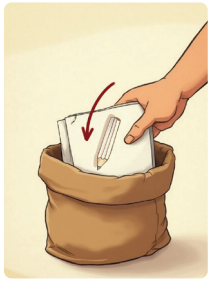
HAYDİ, SEN YAP!



1. Bir kâğıdı altı eşit parçaya kes.



2. Her bir kâğıda bir tane sınıf eşyası resmi çiz ya da yapıştır.



3. Kartları bir torbaya at.



4. Torbadan rastgele bir kart çek.



5. "Bu ... mı?" diye sor.

BASİT EMİR İFADELERİ

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
▸ Emir ifadelerini öğreneceğim.	• Aç. • Kalk. • Oyna. • Çiz. • Dinle. • Kaldır. • Yaz. • Otur. • Kapat. • Oku. • Boya. • Konuş.

DİNLEME

Dinle ve tekrar et.


Kalk.


Oyna.


Konuş.


Parmak kaldır.


Yaz.


Boya.

OKUMA

Oku ve incele.


Sıraya otur.


Kitap oku.


Öğretmeni dinle.


Pencereyi kapat.


Resmi boya.


Parmak kaldır.

Oku ve eşleştir.


a


b


c


ç


d

☐ Kitap oku. ☐ Sıraya otur. ☐ Öğretmeni dinle.

☐ Resmi boya. ☐ Parmak kaldır.

KONUŞMA

Görselleri incele. Görsellerdeki ifadeleri söyle ve uygula.


Kalk.


Otur.


Dinle.


Konuş.


Oku.


Yaz.


Çiz.


Boya.


Aç.


Kapat.


Parmak kaldır.


Oyna.

Görselleri incele. Arkadaşlarına anlat.









YAZMA

Oku ve yaz.

- Sıraya otur.
- Kitap oku.
- Pencereyi kapat.
- Resmi boya.
- Parmak kaldır.
- Ayağa kalk.

Eşleştir ve yaz.

Dinle. Oku. Otur. Boya. Kapat. Kaldır.













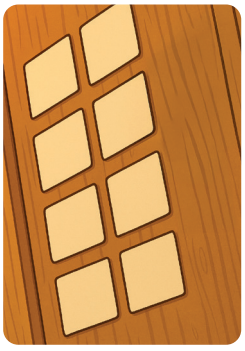
HAYDİ, SEN YAP!



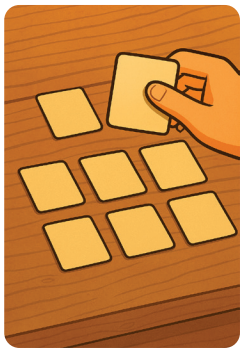
1. Bir kâğıdı sekiz eşit parçaya böl.



2. Her kâğıda öğrendiğin bir ifadeyi yaz.



3. Kâğıtları masanın üstüne kapalı bir şekilde diz.



4. Herhangi bir kâğıt seç. Kâğıttaki ifadeyi oku ve uygula.

KAÇ TANE?

Neler Öğreneceğim?

- 1 ile 20 arasındaki sayıları öğreneceğim.
- "Kaç tane?" sorusunu anlamayı ve yanıtlamayı öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- bir
- iki
- üç
- dört
- beş
- altı
- yedi
- sekiz
- dokuz
- on
- on bir
- on iki
- on üç
- on dört
- on beş
- on altı
- on yedi
- on sekiz
- on dokuz
- yirmi
- sayılar
- Kaç tane?

DİNLEME

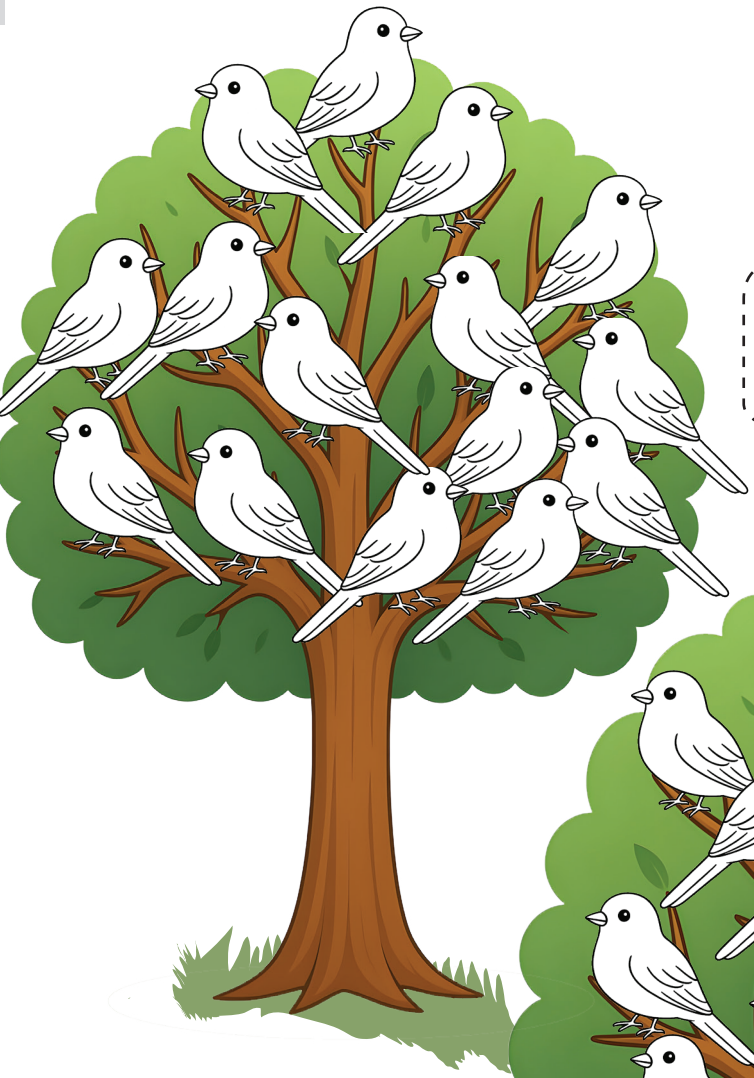
Dinle, boya ve yaz.



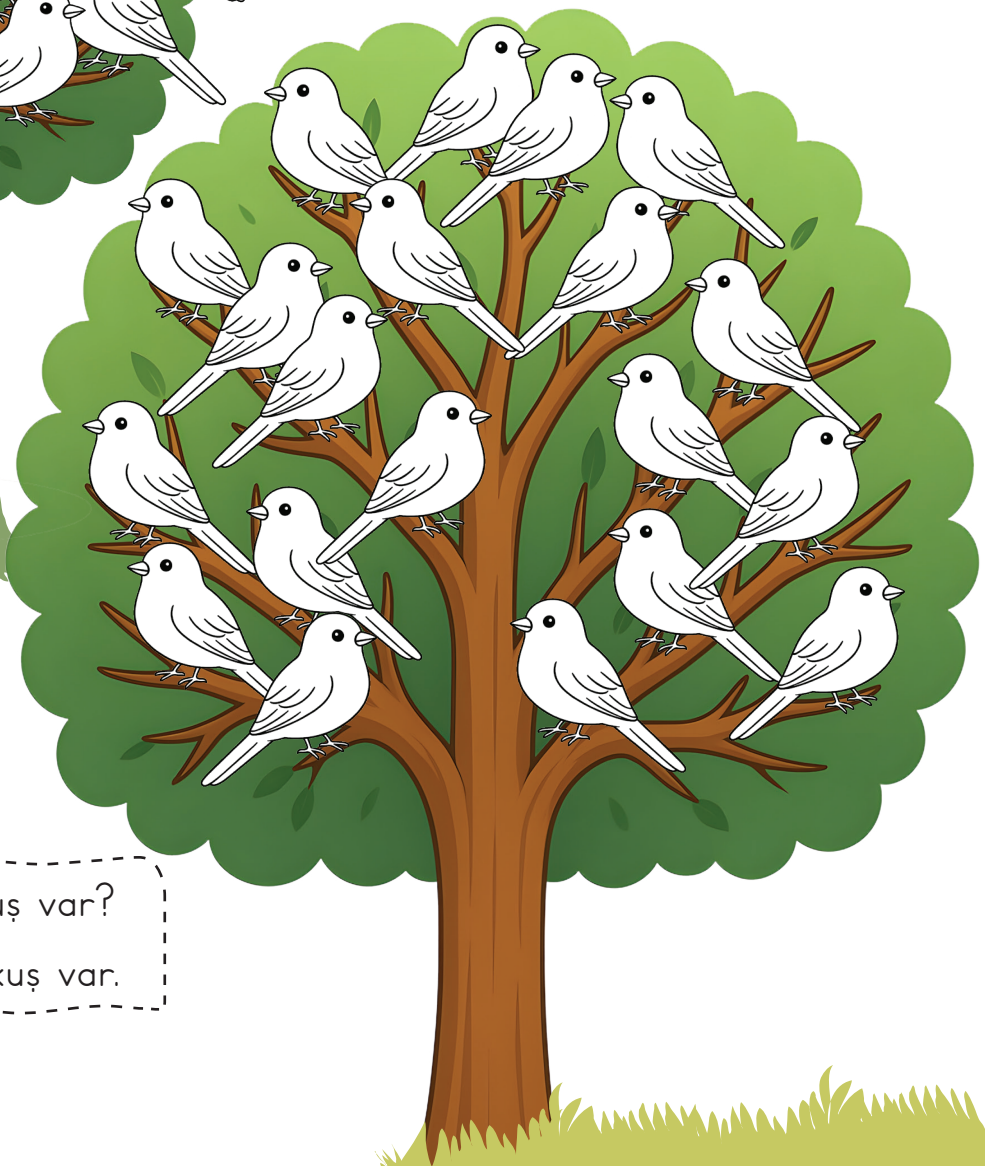
Ağaçta kaç kuş var?
Ağaçta beş kuş var.



Ağaçta kaç kuş var?
Ağaçta on kuş var.



Ağaçta kaç kuş var?
Ağaçta on beş kuş var.



Ağaçta kaç kuş var?
Ağaçta yirmi kuş var.

OKUMA

Oku ve yaz.



1. Sınıfta kaç sıra var?
   Sınıfta yirmi sıra var.

2. Sınıfta kaç çöp kovası var?
   Sınıfta bir çöp kovası var.

3. Sınıfta kaç tahta var?
   Sınıfta bir tahta var.

4. Sınıfta kaç pano var?
   Sınıfta iki pano var.

KONUŞMA

Görseli incele. Sorulardan hareketle arkadaşınla konuş.



- Sınıfta kaç öğrenci var?
- Sınıfta kaç kitap var?
- Sınıfta kaç tahta var?
- Sınıfta kaç sıra var?
- Sınıfta kaç pano var?
- Sınıfta kaç defter var?

YAZMA

Oku ve cevapla.

1. Sınıfında kaç öğrenci var?
   Sınıfımda _____ öğrenci var.

2. Sınıfında kaç saat var?
   Sınıfımda _____ saat var.

3. Sınıfında kaç tahta var?
   Sınıfımda _____ tahta var.

4. Sınıfında kaç sıra var?
   Sınıfımda _____ sıra var.

5. Sınıfında kaç masa var?
   Sınıfımda _____ masa var.

6. Sınıfında kaç çöp kovası var?
   Sınıfımda _____ çöp kovası var.

7. Sınıfında kaç kitaplık var?
   Sınıfımda _____ kitaplık var.

HAYDİ, SEN YAP!

Noktaları birleştir. Şekli boya.





KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Sınıf eşyalarının adını söyleyebilirim.	☐	☐	☐
"Bu/Bunlar" ifadelerini kullanabilirim.	☐	☐	☐
Sınıf eşyalarının tekil ve çoğul hâllerini söyleyebilirim.	☐	☐	☐
"Var.", "Yok." ifadelerini kullanabilirim.	☐	☐	☐
"Bu ... mi?" ifadelerini kullanabilirim.	☐	☐	☐
"Hayır, bu ... değil." ifadelerini kullanabilirim.	☐	☐	☐
Emir ifadelerini kullanabilirim.	☐	☐	☐
1 ile 20 arasındaki sayıları kullanabilirim.	☐	☐	☐
"Kaç tane?" sorusunu anlayabilirim ve cevaplayabilirim.	☐	☐	☐

3. TEMA

KANTİN



KANTİNDE NELER VAR?

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
▸ Kantinde satılan yiyeceklerin adını öğreneceğim. ▸ Kantinde satılan içeceklerin adını öğreneceğim.	• su • kantin • süt • ayran • tost • kantinci • simit • meyve suyu

DİNLEME

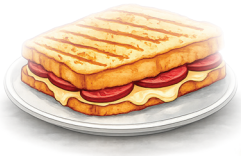
Dinle ve işaretle.

EBA

KANTİN


☐ simit


☐ su


☐ tost





☐ ayran


☐ kitap


☐ kalem


☐ meyve suyu


☐ süt


☐ çanta

OKUMA

Oku ve işaretle.

KANTİNDE



Ayşe : Merhaba.
Kantinci: Merhaba.
Ayşe : Tost var mı?
Kantinci: Evet var.
Ayşe : Süt var mı?
Kantinci: Evet, süt var.
Ayşe : Bir tane tost ve bir kutu süt istiyorum.
Kantinci: Buyurun. Tost ve süt hazır.
Ayşe : Teşekkür ederim. İyi günler.
Kantinci: Rica ederim. İyi günler.

1. Kantinci ne dedi?

Ayşe : Merhaba.
Kantinci: _____

☐ Hoşça kal. ☐ Merhaba.

2. Ayşe kantinden ne alıyor?

☐ tost ve süt ☐ simit ve ayran

3. Ayşe tost ve sütü nereden aldı?

☐ sınıftan ☐ kantinden

Oku ve eşleştir.

Ben kantinden süt alıyorum.

Ben kantinden ayran alıyorum.

Ben kantinden simit alıyorum.





Özge



Ayşe



Yunus







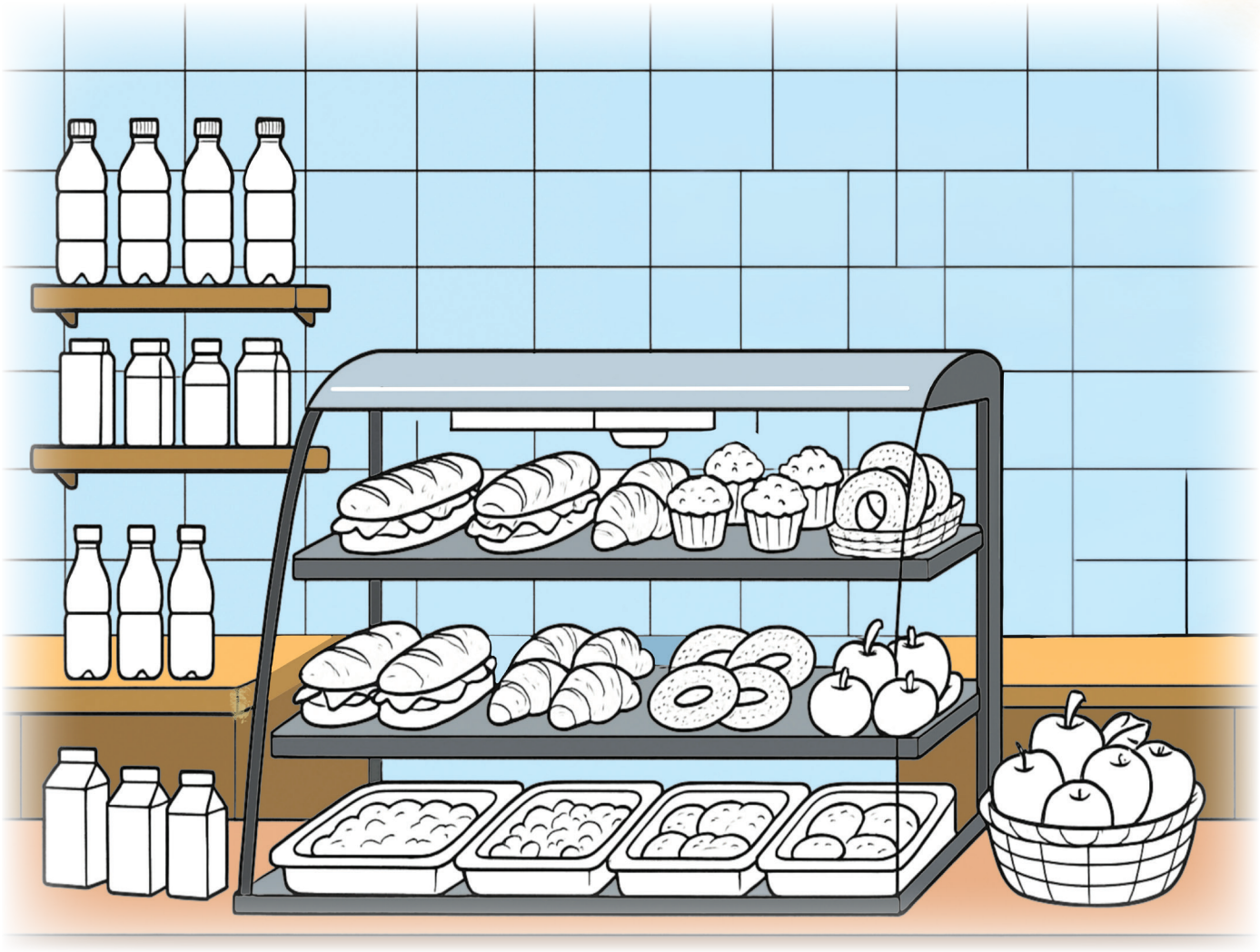
KONUŞMA

Görseli incele. Bir arkadaşın kantinci olsun, sen de öğrenci ol. Kantinden alışveriş yapmayı canlandırın.



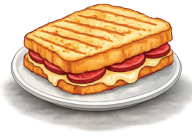
YAZMA

İncele, boya ve yaz.





simit
simit



tost
tost



ayran
ayran



meyve suyu
meyve suyu



süt
süt

HAYDİ, SEN YAP!

Teneffüste okulun kantinine git. Kantinde neler var? Listeye işaretle. Listede olmayan yiyecek ve içecekleri listeye ekle.

_____ İlkokulu Kantini

Yiyecek İçecek Listesi

Yiyecek ve İçecek	Var	Yok
1) Simit	☐	☐
2) Çay	☐	☐
3) Tost	☐	☐
4) Ayran	☐	☐
5) Su	☐	☐
6) Meyve	☐	☐
7) Bisküvi	☐	☐
8) Yoğurt	☐	☐
9) Meyve suyu	☐	☐
10) _____	☐	☐
11) _____	☐	☐
12) _____	☐	☐
13) _____	☐	☐
14) _____	☐	☐
15) _____	☐	☐

KAÇ LİRA?

Neler Öğreneceğim?

- "Kaç lira?" sorusunu kullanmayı öğreneceğim.
- Kantinden alışveriş yapmayı öğreneceğim.
- Alışveriş ifadelerini öğreneceğim.
- Bir ürünün kaç lira olduğunu öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- lira
- para
- içecek
- yiyecek
- Kaç lira?

DİNLEME

Dinle, bul ve işaretle.

KAÇ LİRA?

1. Su kaç lira? →



2. Simit kaç lira? →



3. Süt kaç lira? →



4. Tost kaç lira? →



OKUMA

Oku ve işaretle.

KANTİNDE ALIŞVERİŞ



Hilal : Merhaba.
Kantinci: Merhaba.
Hilal : Simit kaç lira?
Kantinci: Simit 10 lira.
Hilal : Tost kaç lira?
Kantinci: Tost 20 lira.
Hilal : Bir simit istiyorum.
Kantinci: Tabii, buyurun.
Hilal : Ayran kaç lira?
Kantinci: Ayran 10 lira.
Hilal : Peki, meyve suyu kaç lira?
Kantinci: Meyve suyu 15 lira.
Hilal : O zaman bir meyve suyu istiyorum.
Kantinci: Buyurun, meyve suyu.
Hilal : Teşekkür ederim, iyi günler.
Kantinci: Rica ederim. İyi günler.

1. Hilal kantinden ne aldı?





2. Simit kaç lira?





3. Ayran kaç lira?





4. Tost kaç lira?





KONUŞMA

Görselleri incele. Arkadaşınla konuş.

Süt kaç lira?
Meyve suyu kaç lira?
Tost kaç lira?
Su kaç lira?
Ayran kaç lira?















YAZMA

Oku ve cevapla.



Simit kaç lira?
Simit 10 lira.



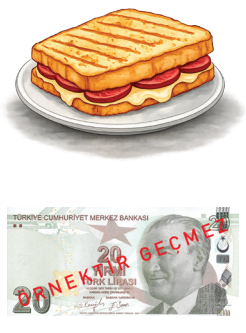
Süt kaç lira?

_____



Meyve suyu kaç lira?

_____



Tost kaç lira?

_____



Su kaç lira?

_____



Ayran kaç lira?

_____



HAYDİ, SEN YAP!

Formdaki soruları kantinciye sor. Formu doldur. Fiyat listesini arkadaşlarınla paylaş.

_____ İlkokulu

Kantin Fiyat Listesi

Simit kaç lira? _____

Tost kaç lira? _____

Su kaç lira? _____

Ayran kaç lira? _____

Meyve suyu kaç lira? _____

Sandviç kaç lira? _____

Börek kaç lira? _____

_____ kaç lira? _____

_____ kaç lira? _____

_____ kaç lira? _____

_____ kaç lira? _____

_____ kaç lira? _____

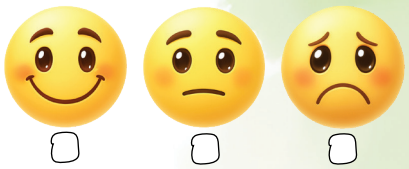
_____ kaç lira? _____

_____ kaç lira? _____

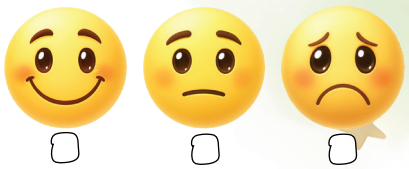


KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

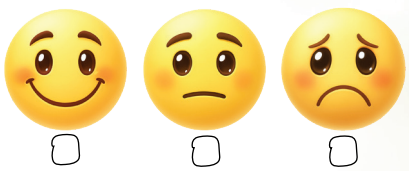
Kantinde satılan yiyeceklerin adını söyleyebilirim.



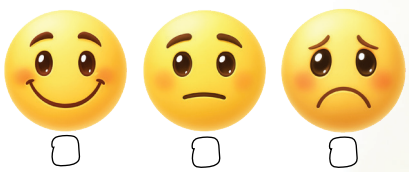
Kantinde satılan içeceklerin adını söyleyebilirim.



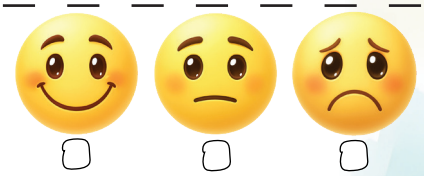
"Kaç lira?" sorusunu kullanabilirim.



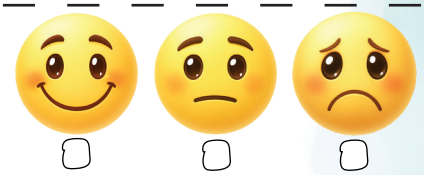
Kantinden alışveriş yapabilirim.



Alışveriş ifadelerini kullanabilirim.



Bir ürünün kaç lira olduğunu sorabilirim.



4. TEMA

PARKTA

- RENKLER
- OYUNLAR VE OYUNCAKLAR
- HAYVANLAR



RENKLER

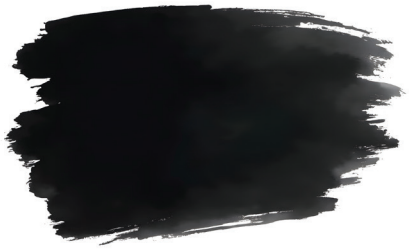
Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
▸ Renklerin adını öğreneceğim.	• renk • yeşil • kırmızı • sarı • siyah • beyaz • mavi

DİNLEME

Dinle ve işaretle.



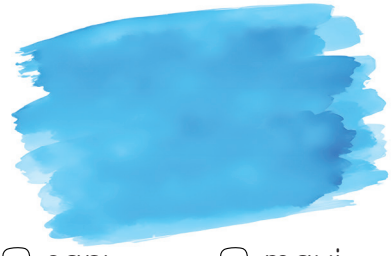
☐ kırmızı ☐ mavi



☐ siyah ☐ yeşil



☐ sarı ☐ beyaz



☐ sarı ☐ mavi



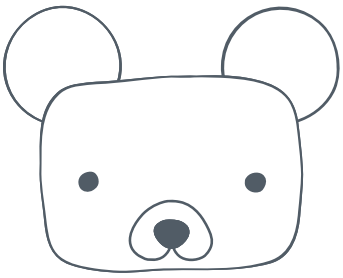
☐ kırmızı ☐ beyaz



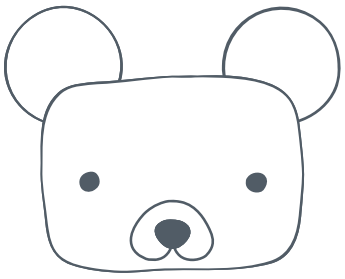
☐ yeşil ☐ siyah

OKUMA

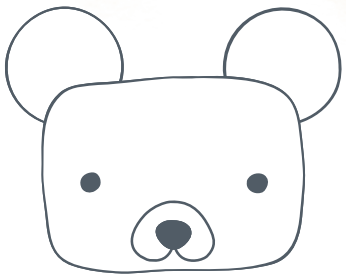
Oku ve boya.



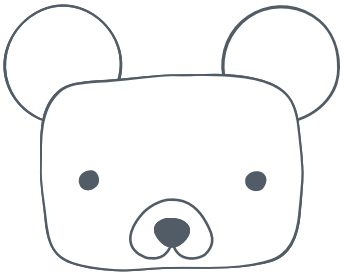
kırmızı



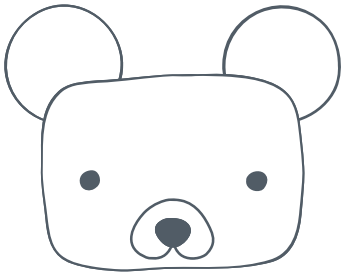
siyah



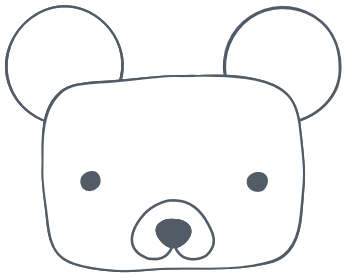
sarı



mavi



beyaz



yeşil

Oku ve işaretle.

1. Kitap ne renk?

☐ siyah ☐ sarı



2. Çanta ne renk?

☐ mavi ☐ sarı



3. Cetvel ne renk?

☐ beyaz ☐ sarı



4. Defter ne renk?

☐ yeşil ☐ kırmızı



5. Kalemtıraş ne renk?

☐ siyah ☐ mavi



6. Kalem ne renk?

☐ yeşil ☐ beyaz

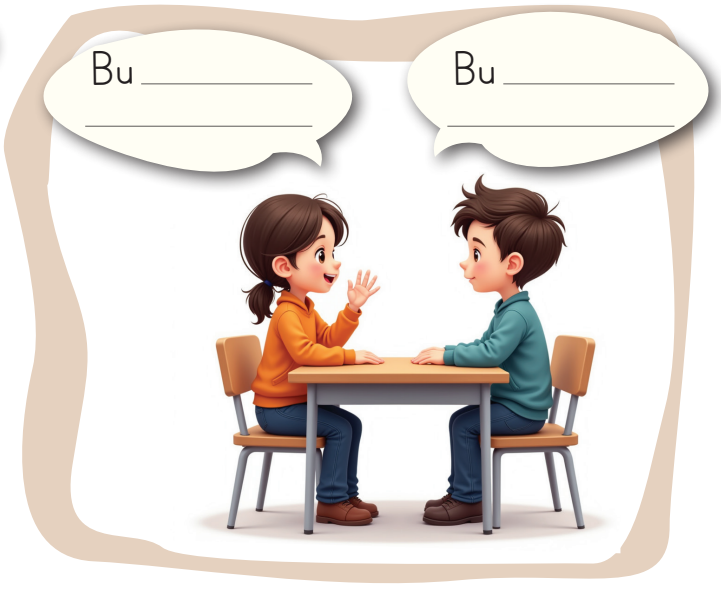


4. TEMA
PARKTA

KONUŞMA

Görselleri incele. Sınıftan bir eşya seç. Bu eşyanın rengini arkadaşına sor. Arkadaşın eşyanın rengini söylesin.





YAZMA

Oku ve yaz.



yeşil	kırmızı	mavi	siyah	sarı	beyaz
yeşil	kırmızı	mavi	siyah	sarı	beyaz
_____	_____	_____	_____	_____	_____

HAYDİ, SEN YAP!



1. Bir kâğıdı altı eşit parçaya böl.



2. Her bir kısmı bir renge boya (yeşil, kırmızı, mavi, siyah, sarı, beyaz).



3. Kâğıtların arkasına renklerin isimlerini yaz.



4. Ailenden bir kişi sana kartın boyalı tarafını göstersin. "Bu ne renk?" diye sorsun. Sen de cevapla.



OYUNLAR VE OYUNCAKLAR

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler		
▸ Oyunların adını öğreneceğim. ▸ Parktaki oyuncakların adını öğreneceğim.	• park • oyun • körebe • kaymak • dönmek • salıncak	• seksek • binmek • oyuncak • kaydırak • sallanmak	• saklanbaç • yakan top • tahteravalli • dönme dolap • yerden yüksek

DİNLEME

Dinle ve işaretle.





körebe



ip atlama



yakantop



yerden yüksek



beştaş



seksek



yağ satarım
bal satarım



saklambaç

OKUMA

Oku, incele ve boya.

PARKTA

Ali ve arkadaşları bugün parkta oynuyor. Ali, kırmızı salıncağa biniyor. İrem, sarı kaydıraktan kayıyor. Fatma ve Orhan mavi tahterevalliye biniyor. Ali ve arkadaşları bugün çok mutlu.



KONUŞMA

Görseli incele. Kim ne yapıyor? Anlat.

Selim ne yapıyor?
Elif ile Ali ne yapıyor?
Ayşe ne yapıyor?
İbrahim ne yapıyor?
Murat ne yapıyor?



YAZMA

Oku ve yaz.



körebe

körebe



ip atlama

ip atlama



yakantop

yakantop



yerden yüksek

yerden yüksek



beştaş

beştaş



seksek

seksek



saklambaç

saklambaç



yağ satarım bal satarım

yağ satarım bal satarım



köşe kapmaca

köşe kapmaca



salıncak

salıncak



tahterevalli

tahterevalli



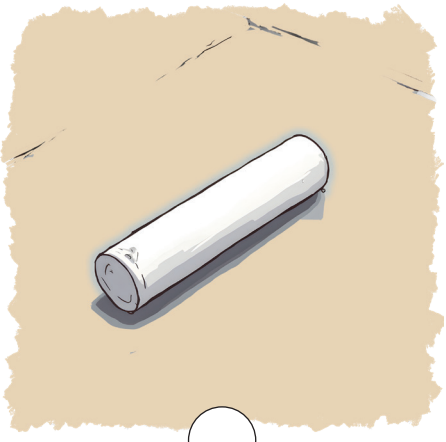
kaydırak

kaydırak

HAYDİ, SEN YAP!

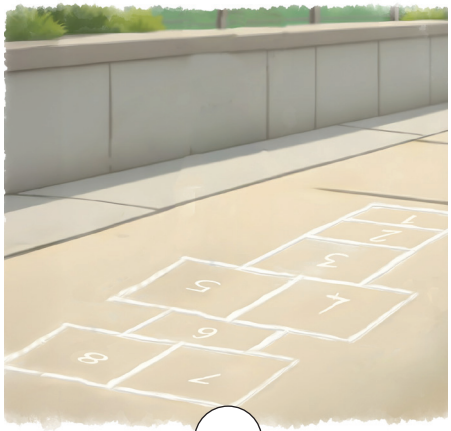
Görselleri sırala ve arkadaşlarınla oyna.











HAYVANLAR

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
▸ Çevremdeki hayvanların adını öğreneceğim.	• arı • kedi • köpek • kuş • balık • kelebek

DİNLEME

Dinle ve boya.



OKUMA

Oku ve işaretle.



PAMUK

Merhaba, ben Mehmet. Benim bir kedim var. Onun adı Pamuk. O, beyaz renkli bir kedi. Pamuk, süt içiyor. Pamuk, kırmızı topla oynamayı çok seviyor.

1. Pamuk ne yapıyor?

 ☐  ☐

2. Mehmet'in evcil hayvanı ne?

 ☐  ☐

3. Pamuk ne renk?

 ☐  ☐

4. Top ne renk?

 ☐  ☐

KONUŞMA

Sorulardan hareketle arkadaşınla konuş.

Parkta hangi hayvanlar var?
Hangi renkleri görüyorsun?
Kaç tane arı var?
Kuşların rengi ne?
En çok hangi hayvanı seviyorsun?
Senin evcil bir hayvanın var mı?
Çevrende hangi hayvanlar var?



YAZMA

Oku ve yaz.



1. Bu ne?

Bu, _____



2. Bu ne?

Bu, _____



3. Bu ne?

Bu, _____



4. Bu ne?

Bu, _____



5. Bu ne?

Bu, _____



6. Bu ne?

Bu, _____

HAYDİ, SEN YAP!

Çevrendeki üç hayvanı gözlemle. Hangi hayvan olduklarını yaz. Arkadaşlarına anlat. İstersen canlandır.

Örnek:

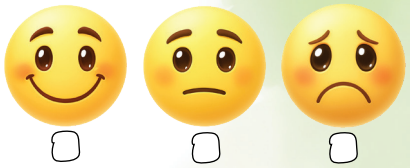
– Hayvanın adı ne?
– Kedi.
– Onun rengi ne?
– Beyaz.
– Nasıl ses çıkarıyor?
– Miyav.



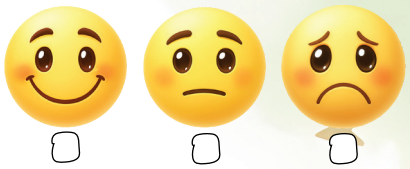


KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

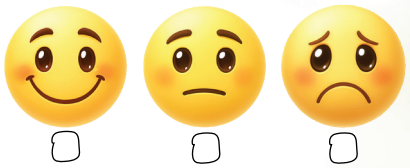
Renklerin adını söyleyebilirim.



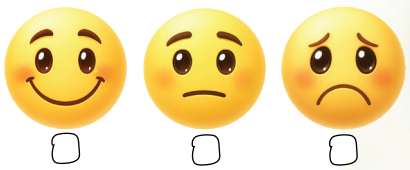
Oyunların adını söyleyebilirim.

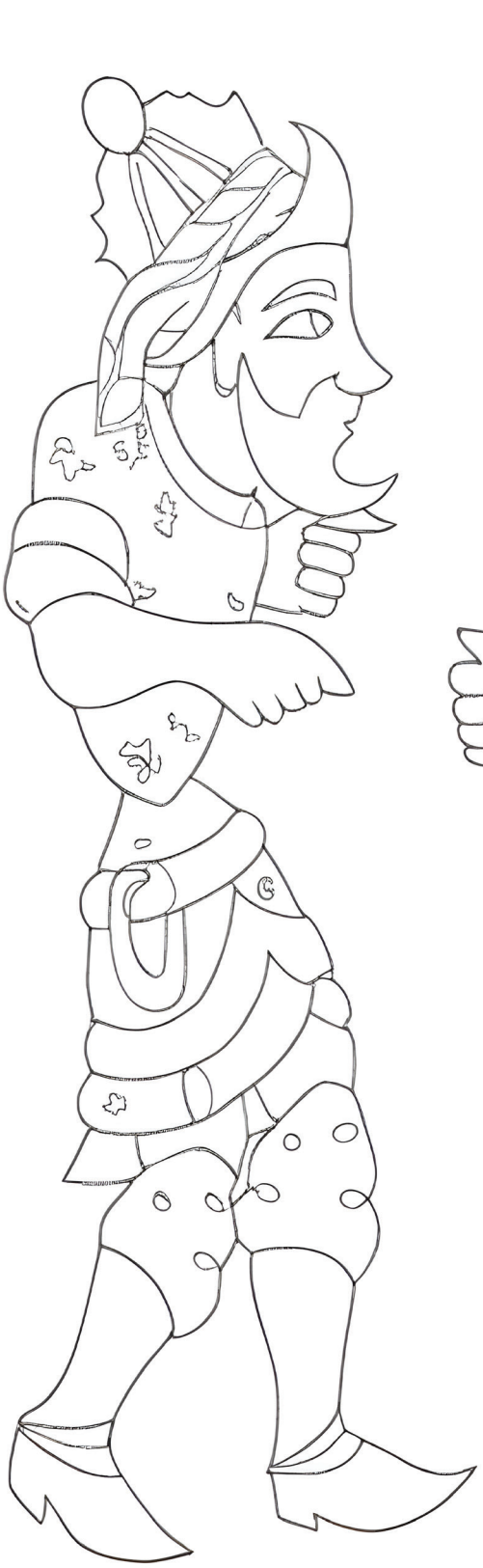


Parktaki oyuncakların adını söyleyebilirim.



Çevremdeki hayvanların adını söyleyebilirim.







This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

Türk Eğitim Sisteminde Çocuklar İçin
Kapsayıcı Eğitimin Desteklenmesi Projesi

ISBN: 978-625-91614-1-9

BU KİTAP MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI PIKTES
TARAFINDAN ÜCRETSİZ OLARAK VERİLMİŞTİR.
PARA İLE SATILAMAZ.

Bandrol Uygulamasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin Beşinci Maddesinin İkinci Fıkrası Çerçevesinde Bandrol Taşıması Zorunlu Değildir.