ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

İLETİŞİM BECERİLERİ 3

(1 VE 2. KADEMELER)

DERS KİTABI

YAZARLAR

Bahar ÖZNUR
Başak SEÇMEN
Duygu ÖZDEMİR
Filiz KÖKMEN
Hikmet Taha ACARTÜRK
Kübra UZUN
Medine Nur KALE
Murat BAŞ
Selma ÇOLAK TOKER

DEVLET KİTAPLARI

Kitabın Basıldığı Matbaa Adı

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları No.: 11166
Ders Kitapları Dizisi No.: 2618

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Dr. Öğretim Üyesi Ceyhun SERVİ

DİL UZMANI

Sevil CANPOLAT

GÖRSEL TASARIMCI

Burcu Hacer ŞENOL
Hamza BAKAR
Mehmet ÖRSDEMİR
Selcen BAŞER
Selin Günay KIZILCA
Yusuf YILMAZ

ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI

Celalettin ŞİŞMAN
Harun ERDOĞAN
Mustafa Kemal YAĞAN

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Tuğba DEMİR

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI

Dr. Özgül SU ÖZENİR

REHBERLİK UZMANI

Çağla AYDIN

ISBN 978-625-8894-58-5

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 30.06.2026 tarih ve 163344308 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.

Baskı

Matbaanın Adı ve Ticaret Ünvanı
tel.: (0000) 000 00 00 Sertifika No.: 000000000



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

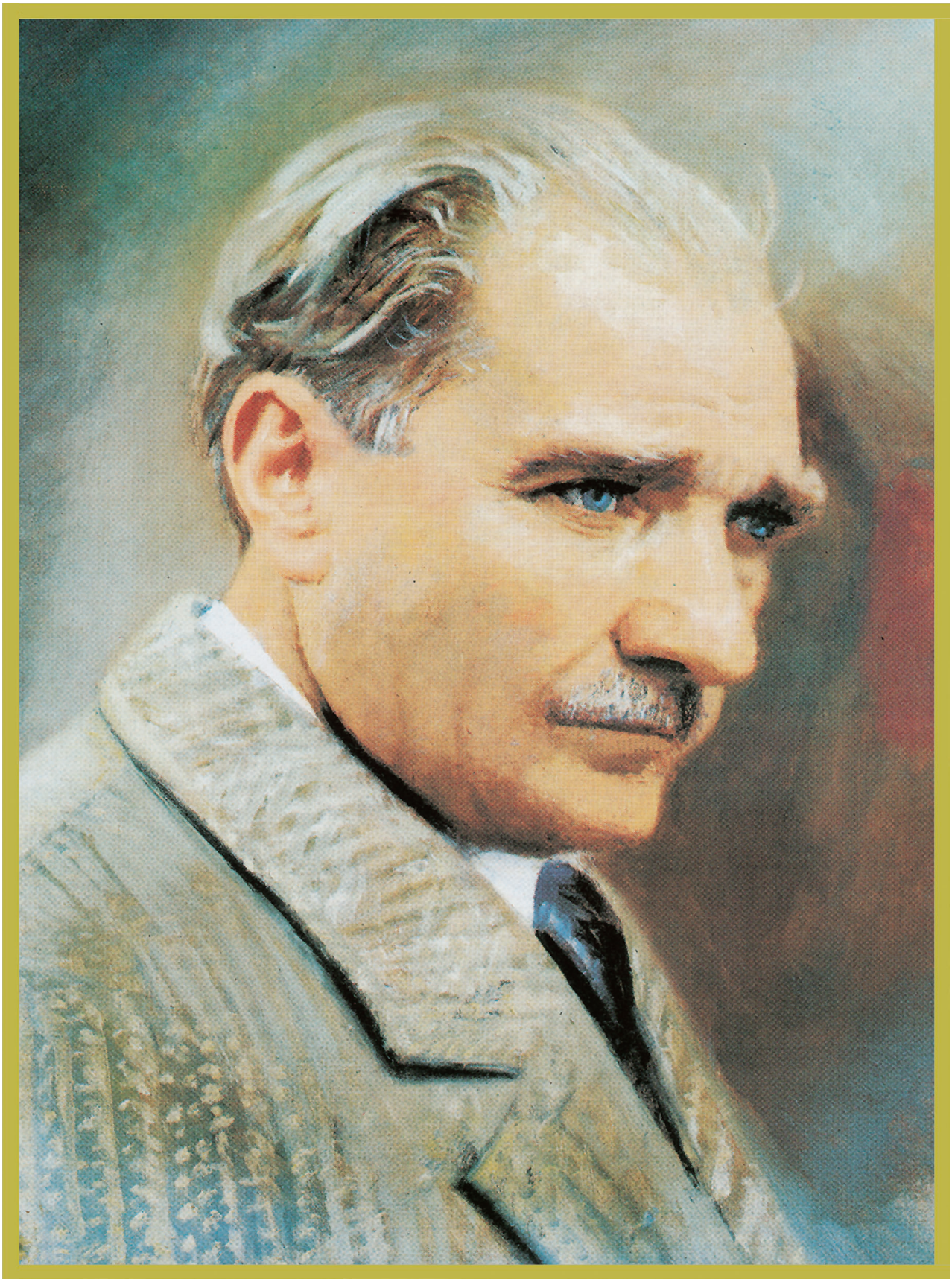
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Kitabımızı Tanıyalım 8

2. TEMA
2.2. DÜNYAYI ANLIYORUM, ANLAMLANDIRIYORUM **12**

1. BÖLÜM: Kendimiz ve Çevremiz ile İlgili Eylemleri Ayırt Edelim **13**

Cevap Anahtarı **88**

Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası **88**

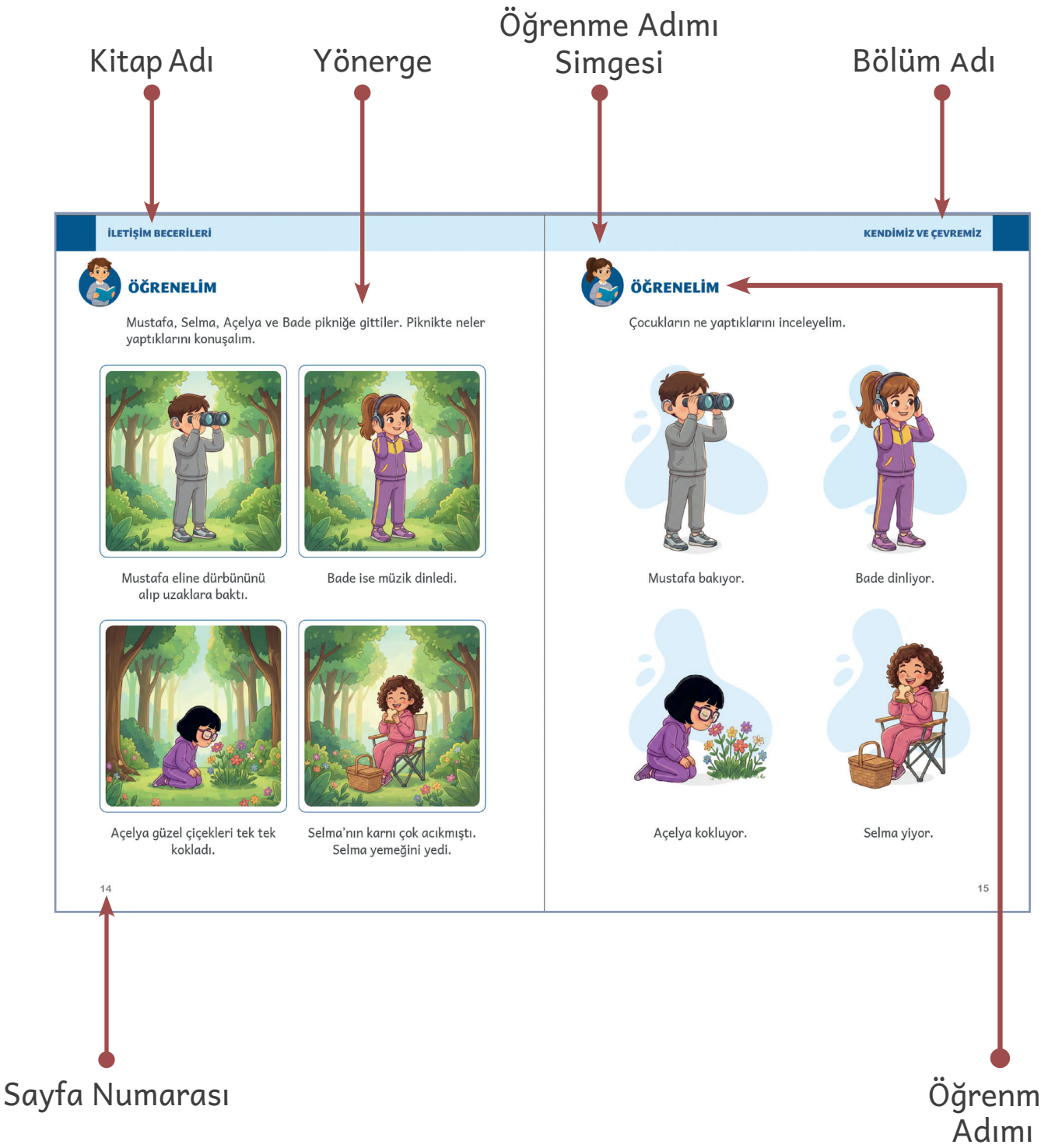
Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri ile Kara ve Deniz Komşuları Haritası **89**

Türk Dünyası Haritası **90**

KİTABIMIZI TANIYALIM



KİTABIMIZI TANIYALIM



KİTABIMIZI TANIYALIM

KİTAPTA KULLANILAN SİMGEMİZ



Tıklama ya da okutma yoluyla ulaşabileceğimiz dijital içerikleri (video, oyun, ses kaydı) belirtir.

ÖĞRENME ADIMLARIMIZ



HATIRLAYALIM

Daha önce öğrendiklerimizi hatırlayarak yeni öğreneceklerimiz için zihnimizi hazırlarız.





HAZIRLANALIM

Konuyla ilgili günlük yaşamla bağlantı kurarak öğrenmeye hazırlanırız.





ÖĞRENELİM

Konuya ilişkin yeni bilgileri öğrenir ve temel kavramları keşfederiz.





UYGULAYALIM

Öğrendiklerimizi etkinliklerle uygular, bilgimizi pekiştiririz.





DEĞERLENDİRELİM

Öğrendiklerimizi gözden geçirir, neyi, ne kadar öğrendiğimizi fark ederiz.



2.
TEMA

2.2. DÜNYAYI ANLIYORUM, ANLAMLANDIRIYORUM

1. BÖLÜM
KENDİMİZ VE ÇEVREMİZ İLE İLGİLİ EYLEMLERİ AYIRT EDELİM



2.2. Tema



2.2. Tema Özeti

1. BÖLÜM



KENDİMİZ VE ÇEVREMİZ İLE İLGİLİ EYLEMLERİ AYIRT EDELİM



ÖĞRENELİM

Mustafa, Selma, Açelya ve Bade pikniğe gittiler. Piknikte neler yaptıklarını konuşalım.



Mustafa eline dürbününü alıp uzaklara baktı.



Bade ise müzik dinledi.



Açelya güzel çiçekleri tek tek kokladı.



Selma'nın karnı çok acıkmıştı. Selma yemeğini yedi.



ÖĞRENELİM

Çocukların ne yaptıklarını inceleyelim.



Mustafa bakıyor.



Bade dinliyor.



Açelya kokluyor.



Selma yiyor.

"Kendimiz ve Çevremizle İlgili Eylemler" videosunu izleyelim.



UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Yapılan eylemleri söyleyelim.











DEĞERLENDİRELİM

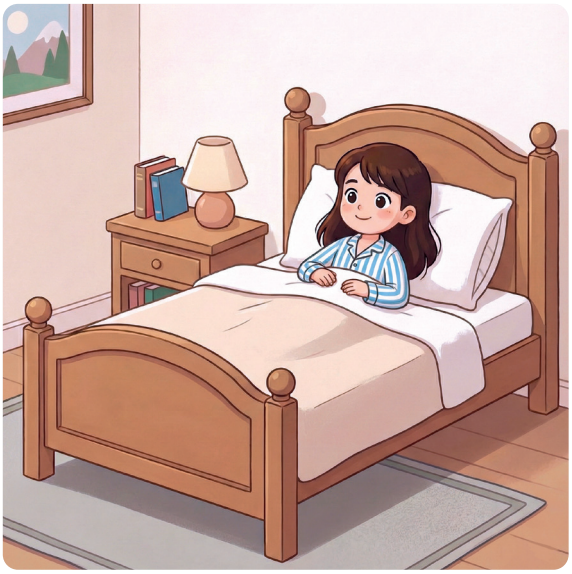
Görselleri inceleyelim. İstenilen eylemi gösterelim.

Kim bakıyor? Gösterelim.





Kim dinliyor? Gösterelim.







DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Söylenen eylemi gösterelim.

Kim kokluyor? Gösterelim.





Kim yiyor? Gösterelim.





Eylemleri Ayırt Etme Gözlem Formu



ÖĞRENELİM

Ali'nin bir gününü inceleyelim.



Ali bahçeye çıktı. Kediye bakıyor.



Kuş seslerini dinliyor.



Eğilip bir çiçeği kokluyor.



Sonra elmasını çıkarıp yiyor.



UYGULAYALIM

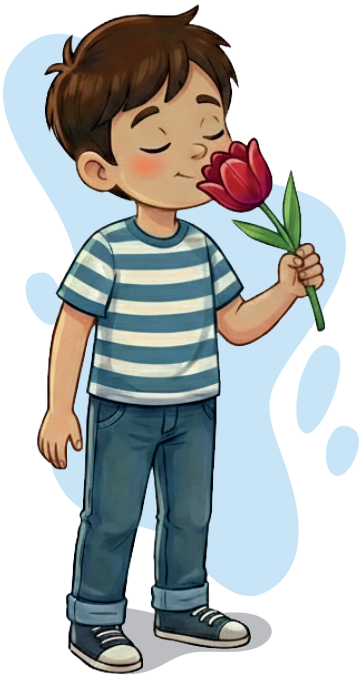
Görselleri inceleyelim. Ali'nin yaptığı eylemleri söyleyelim.



Ali bakıyor.



Ali dinliyor.



Ali kokluyor.

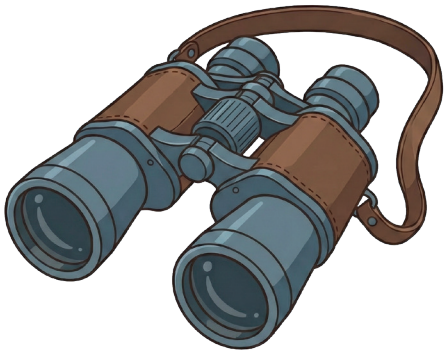


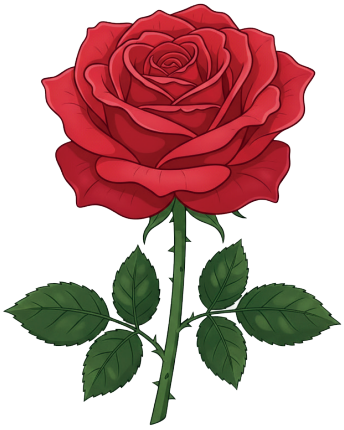
Ali yiyor.

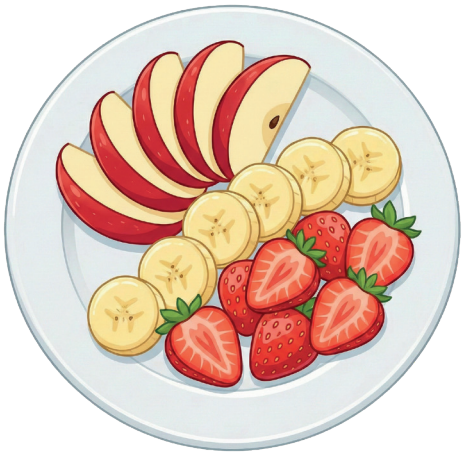


UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim, bu nesnelerle neler yapılacağını söyleyelim.











UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Söylenen eylemi gösterelim.











DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Çocukların ne yaptığını söyleyelim. Doğru söylediysek ✓ ile, yanlış söylediysek ✗ ile işaretleyelim.



Mehmet



Sara



Ali



Selma



ÖĞRENELİM

Hikâyeyi dinleyelim.



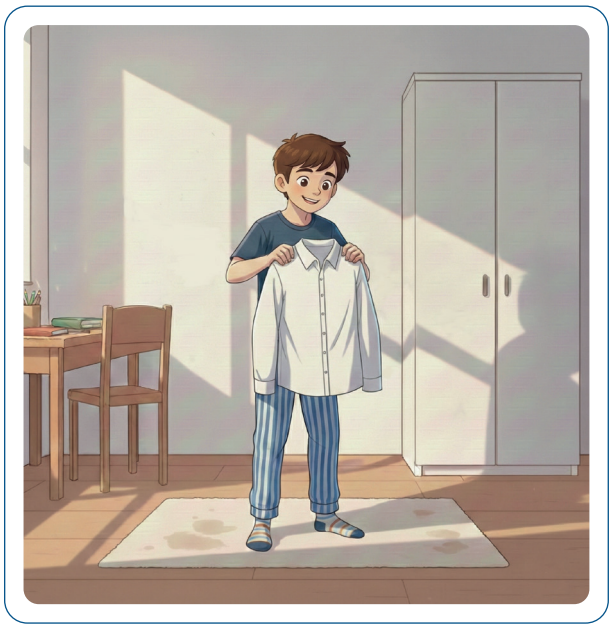
Hikmet sabah giyiniyordu.



Gömleğinin kırıştığını gördü. Hemen çıkarıp ütü yaptı. Gömleğini giydi ve hızlıca evden çıktı.



Akşam işten gelince ayakkabılarını çıkardı.



Kıyafetlerini katladı. Sonra da dinlenmek için odasına geçti.



ÖĞRENELİM

Söylenen eylemi gösterelim.



Hikmet giyiniyor.



Hikmet ütü yapıyor.



Hikmet ayakkabı çıkarıyor.

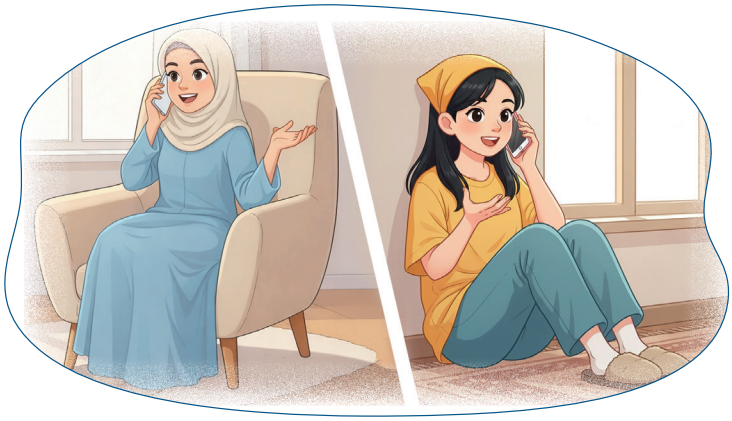


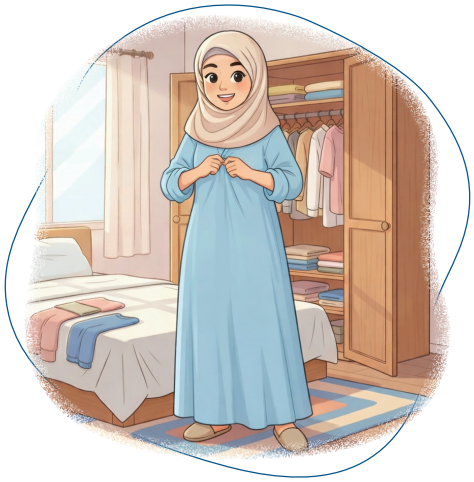
Hikmet giysi katlıyor.



ÖĞRENELİM

Selma Necla'ya neler yaptığını anlatıyor. Görselleri inceleyelim. Selma'nın yaptığı eylemleri söyleyelim.





Selma giyiniyor.



Selma ütü yapıyor.



Selma giysi katlıyor.



Selma ayakkabı çıkarıyor.



UYGULAYALIM

Söylenen eylemi gösterelim.











DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyerek soruları yanıtlayalım.

Kim giyiniyor? Gösterelim.





Kim ütü yapıyor? Gösterelim.







DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyerek soruları yanıtlayalım.

Kim kıyafetleri katlıyor? Gösterelim.





Kim ayakkabılarını çıkarıyor? Gösterelim.





Eylemleri Ayırt Etme Kontrol Listesi



DEĞERLENDİRELİM

Bu sabah evden çıkmak için hazırlanıyoruz. Verilen görselleri inceleyelim. Öğretmenimizi dinleyelim. Kim ne yapıyor? Söyleyelim. Doğru söylediysek ✓ ile, yanlış söylediysek ✗ ile işaretleyelim.



Adil



Furkan



Selcen



Sezer



DEĞERLENDİRELİM

İstasyonlar kuralım. İstediğimiz istasyonu seçelim. Seçtiğimiz istasyondaki eylemi canlandıralım.

PERFORMANS GÖREVİ

İSTASYON 1



Ütü yapıyoruz.

İSTASYON 2



Giyiniyoruz.

İSTASYON 3



Katlıyoruz.

İSTASYON 4



Ayakkabı çıkarıyoruz.

- Hangi istasyon neler yaptı? Öğretmenimizin gösterdiği eylemi söyleyelim.

Eylem Canlandırma Performans Görevi Dereceli Puanlama Anahtarı



ÖĞRENELİM

Hikâyeyi dinleyelim. Berfin'in pazar rutinini konuşalım.



Her pazar önce tırnaklarımı keserim.



Sonra saçlarımı tararım.



Daha sonra her gün yaptığım gibi dişlerimi fırçalarım.



Sonra ellerimi de yıkayıp mis gibi bir uykuya dalarım.

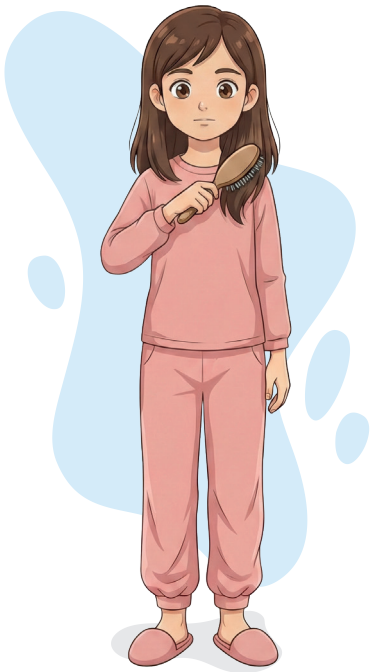


UYGULAYALIM

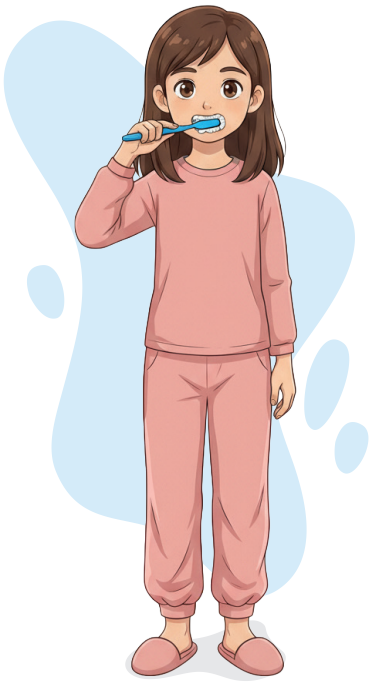
Söylenen eylemi gösterelim.



Berfin tırnak kesiyor.



Berfin saçlarını tarıyor.



Berfin diş fırçalıyor.

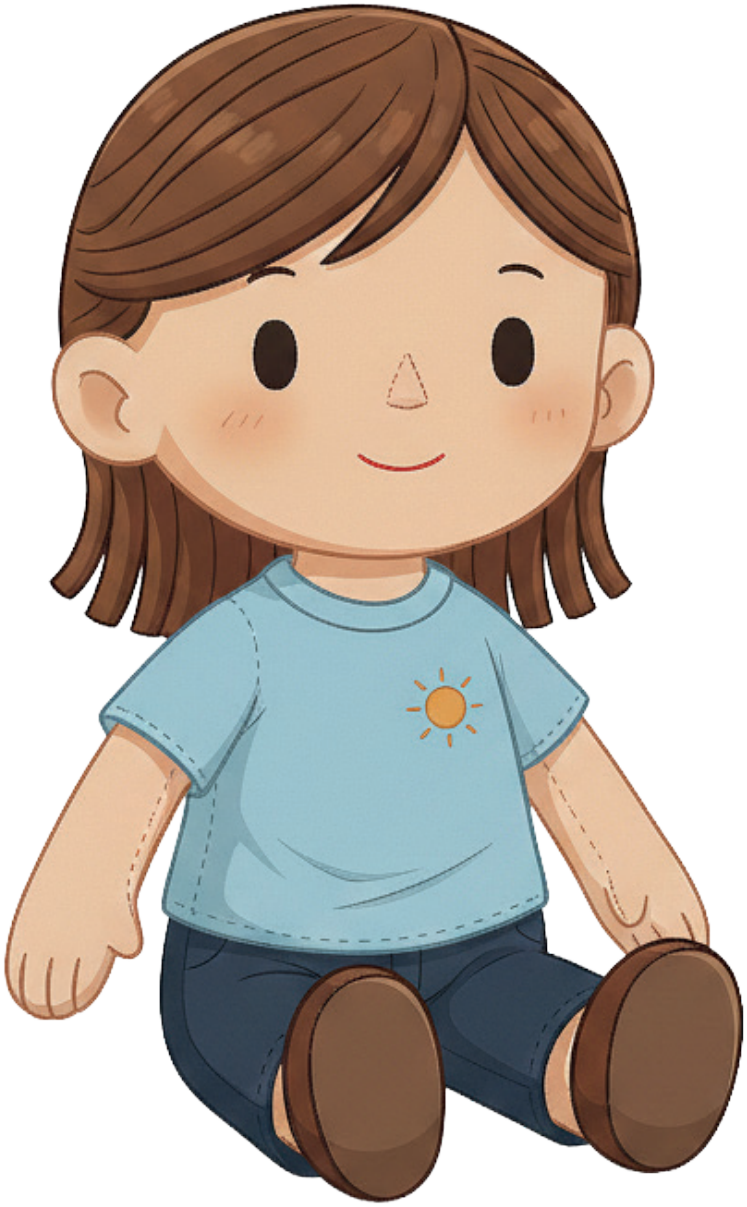


Berfin el yıkıyor.



UYGULAYALIM

Bebeğe bakım yapalım. Tırnaklarını keselim. Banyo yaptıralım. Dişlerini fırçalayalım. Ellerini yıkayalım.



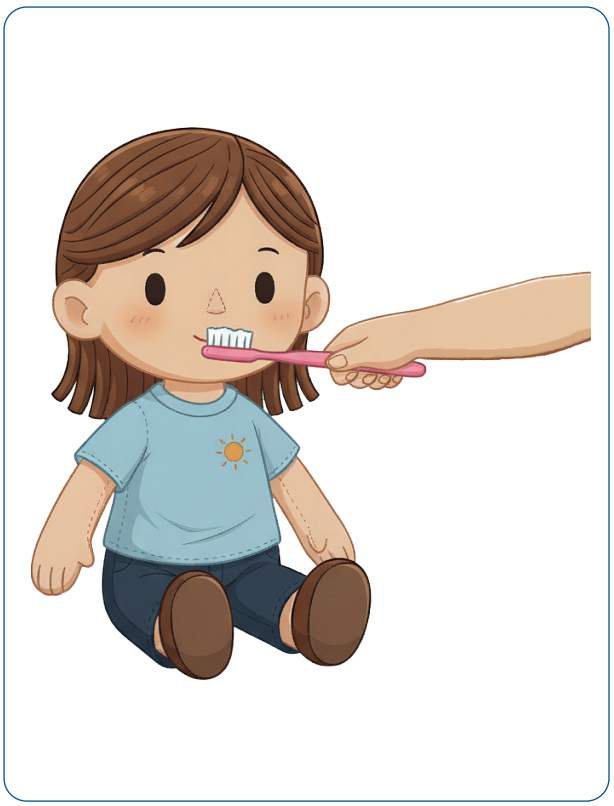


UYGULAYALIM

Oyuncak bebeğe neler yaptırdık? Söyleyelim.











DEĞERLENDİRELİM

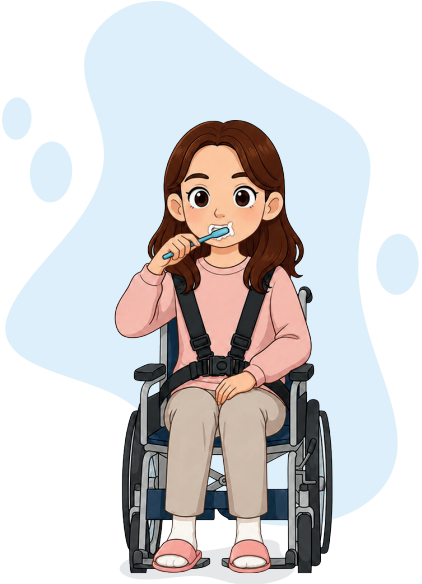
Görselleri inceleyelim. Soruları yanıtlayalım.

Kim saçını tarıyor? Gösterelim.





Kim diş fırçalıyor? Gösterelim.







DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Soruları yanıtlayalım.

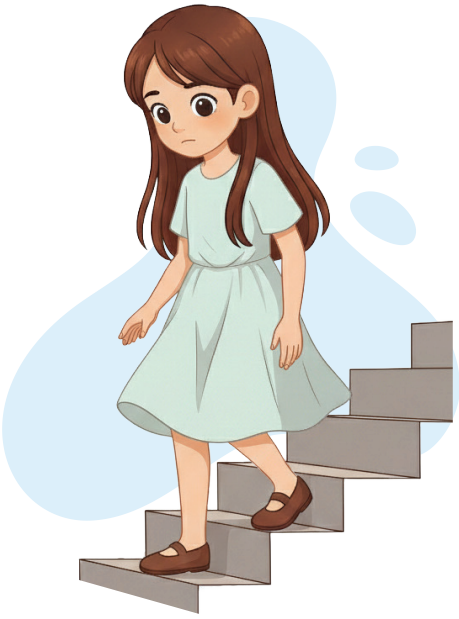
Kim el yıkıyor? Gösterelim.





Kim tırnak kesiyor? Gösterelim.







ÖĞRENELİM

Efe'nin sabah uyandıktan sonra neler yaptığını konuşalım.



Efe saçlarını tarıyor.



Efe ellerini yıkıyor.



Efe dişlerini fırçalıyor.



Efe tırnaklarını kesiyor.



ÖĞRENELİM

Eylemleri söyleyelim.



Saçlarını tarıyor.



Ellerini yıkıyor.



Dişlerini fırçalıyor.



Tırnaklarını kesiyor.

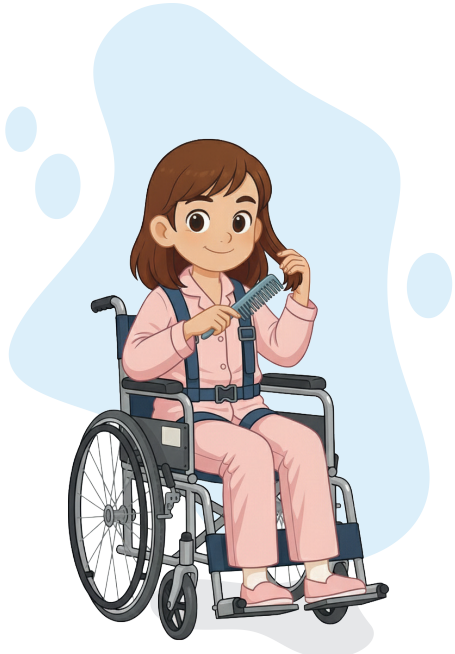


UYGULAYALIM

Çocuklar ne yapıyor söyleyelim, aynısı yapalım.











DEĞERLENDİRELİM

Evden çıkmak için hazırlanıyoruz. Verilen görselleri inceleyelim.
Kim ne yapıyor? Söyleyelim.
Doğru söylediysek ✓ ile, yanlış söylediysek ✗ ile işaretleyelim.



Alin



Furkan



Çınar



Sezer



ÖĞRENELİM

Yavuz'un mutlu olduğu bir günü inceleyelim.



Yavuz erkenden uyandı. Bugün park günüydü. Hazırlandı ve dışarı çıktı. Parka doğru hızla koşuyordu.



Önce salıncağa bindi. Sonra kaydıraktan kaydı. Arkadaşları için hazırladığı dans gösterisi vardı. Müzik eşliğinde dans etti.



Arkadaşları onu alkışladı.



Akşam olunca yorulan Yavuz eve gelip pijamalarını giydi, sonra uyudu.



ÖĞRENELİM

Eylemleri inceleyelim.



Yavuz koşuyor.



Yavuz dans ediyor.



Yavuz alkışlıyor.



Yavuz uyuyor.



UYGULAYALIM

Öğretmenimizin açtığı müziği dinleyelim. Müzik çalarken sırayla koşalım, dans edelim, alkışlayalım ve uyuyormuş gibi yapalım. Müzik durunca hareketsiz kalalım.



Koşuyor.



Dans ediyor.



Alkışlıyor.



Uyuyor.

- Müzik çalarken neler yaptık? Öğretmenimizin sorduğu eylemi gösterelim.



DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Soruları yanıtlayalım.

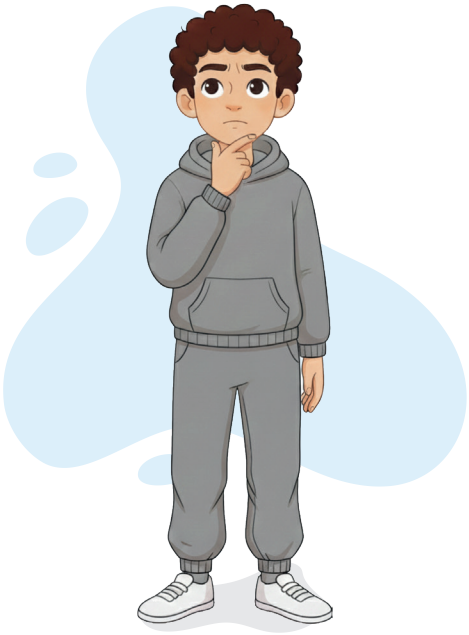
Kim koşuyor? Gösterelim.





Kim alkışlıyor? Gösterelim.





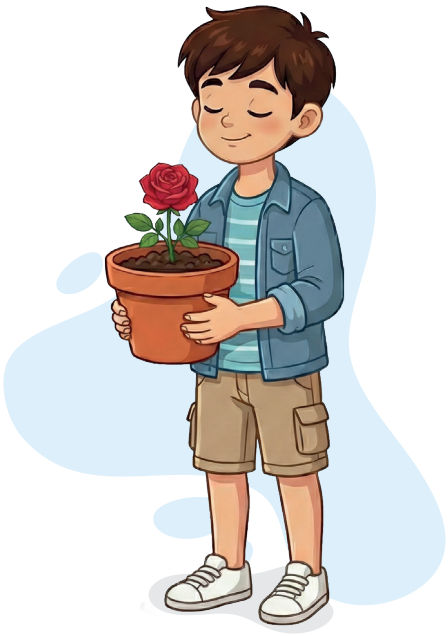


DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Soruları yanıtlayalım.

Kim dans ediyor? Gösterelim.





Kim uyuyor? Gösterelim.







ÖĞRENELİM

Verilen eylemleri söyleyelim.



Fulya koşuyor.



Çok mutlu, alkışlıyor.



Müzik çalıyor, dans ediyor.



Akşam olunca uyuyor.



ÖĞRENELİM

Verilen eylemleri söyleyelim.



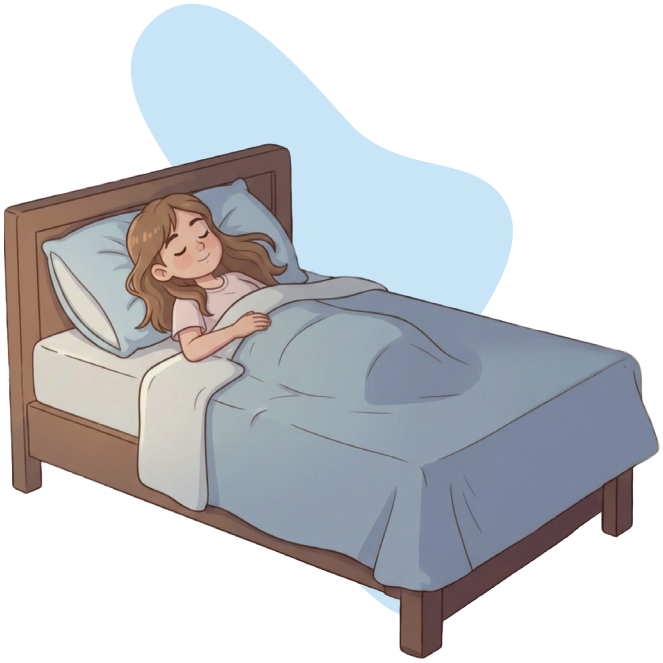
Koşuyor.



Alkışlıyor.



Dans ediyor.



Uyuyor.



UYGULAYALIM

Müzik çalarken sınıfta hareket edelim. Müzik durunca öğretmenimiz bize bir eylem söyleyecek. Her eylemden sonra ne yaptığımızı söyleyelim.



Koşuyor.



Dans ediyor.



Alkışlıyor.



Uyuyor.



DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Çocukların ne yaptığını söyleyelim. Doğru söylediysek ✓ ile, yanlış söylediysek ✗ ile işaretleyelim.



Şevval



Şeyma



Kaan



İbrahim



ÖĞRENELİM

Söylenen eylemleri gösterelim.



Pazar sabahı Reşat kahvaltısını yaptı. Televizyonu açtı. Büyük bir merakla çizgi film izliyordu.



O sırada bardaktaki sütün döküldüğünü gördü. Hemen eline bezi aldı. Masayı sildi.



Sonra baktı ki odası biraz kirli. Odasını süpürdü.



Sonra balkona geçti.Sandalyeye oturdu. Kitabını okudu.



ÖĞRENELİM

Söylenen eylemleri gösterelim.



Reşat televizyon izliyor.



Reşat masayı siliyor.



Reşat yerleri süpürüyor.



Reşat oturuyor.

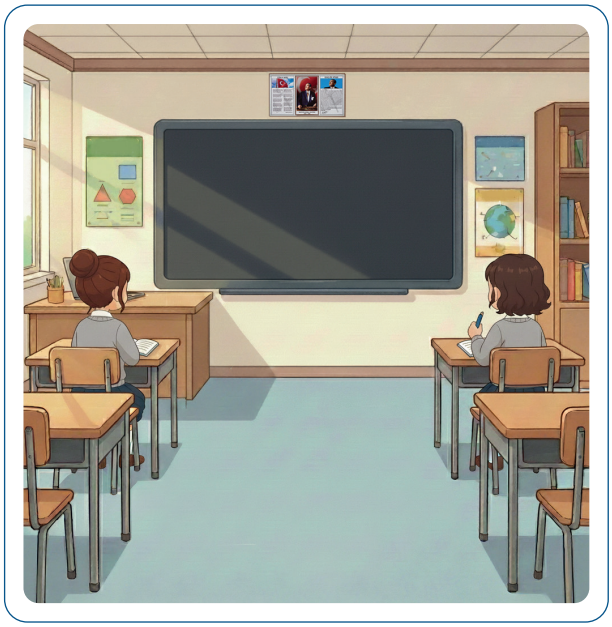


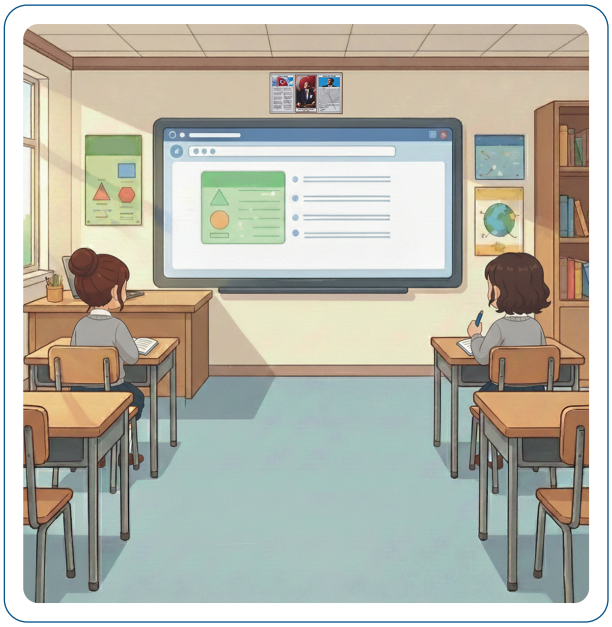
UYGULAYALIM

Öğretmenimizin gösterdiği eylemi söyleyelim.











DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Soruları yanıtlayalım.

Kim izliyor? Gösterelim.





Kim siliyor? Gösterelim.







DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Soruları yanıtlayalım.

Kim süpürüyor? Gösterelim.





Kim oturuyor? Gösterelim.







ÖĞRENELİM

Eylemleri inceleyelim.



Zeynep televizyon izliyor.



Masayı siliyor.



Annesiyle yeri süpürüyor.



İşleri bitince koltuğa oturuyor.



ÖĞRENELİM

Eylemleri inceleyelim.



İzliyor.



Siliyor.



Süpürüyor.



Oturuyor.



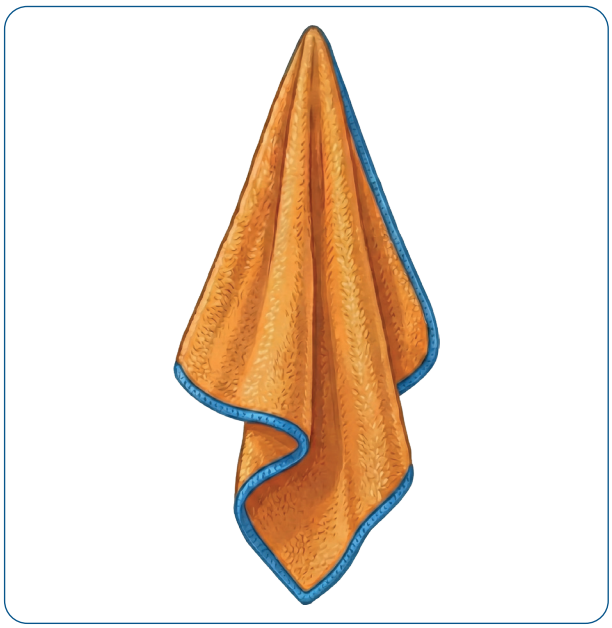
UYGULAYALIM

Gösterilen nesne ile yapılan eylemleri söyleyelim.











UYGULAYALIM

Öğretmenimizin gösterdiği eylemi söyleyelim.











DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Çocukların ne yaptığını söyleyelim. Doğru söylediysek ✓ ile, yanlış söylediysek ✗ ile işaretleyelim.





Berna



Serpil



Ece



Sibel



ÖĞRENELİM

Murat'ın bir gününü konuşalım.



Murat dedesinin çiftliğine gitti. Çiftlikte beyaz bir at vardı. Ata bindi.



Çiftliği gezdi. Gezi sonrası sevimli köpeği gördü. Köpeğin başını sevdi.



Kediyi besledi.



O sırada kuşlar uçtu.



UYGULAYALIM

Söylenen eylemi gösterelim.



Murat ata biniyor.



Köpeği seviyor.



Kediyi besliyor.



Kuşlar uçuyor.



UYGULAYALIM

Söylenen eylemi gösterelim.











DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim, soruları yanıtlayalım.

Kim ata biniyor? Gösterelim.





Kim köpek seviyor? Gösterelim.







DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim, soruları yanıtlayalım.

Kim besliyor ? Gösterelim.





Kim uçuyor? Gösterelim.







ÖĞRENELİM

Murat'ın bir gününü konuşalım.



Murat ata biniyor.



Atı çok seviyor.



Havuç verip atı besliyor.



O sırada gökyüzünde kuşlar uçuyor.



UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Yapılan eylemleri söyleyelim.



Biniyor.



Seviyor.



Besliyor.



Uçuyor.



UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim eylemleri söyleyelim.







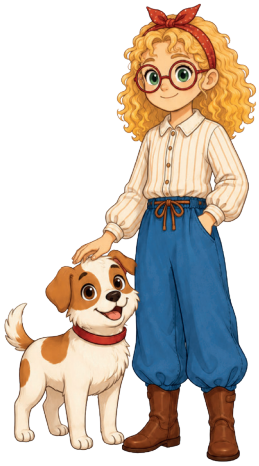




DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Çocukların ne yaptığını söyleyelim. Doğru söylediysek ✓ ile, yanlış söylediysek ✗ ile işaretleyelim.











ÖĞRENELİM

Gökhan'ın mutfaktaki bir gününü konuşalım.



Gökhan mutfağa girip patates yemeği yapacağını söyledi. Önce patatesleri yıkadı.



Sonra patatesi soydu.



Onları dilimledi.



Patatesleri tencereye koydu. Pişirdi.



UYGULAYALIM

Söylenen eylemleri gösterelim



Gökhan yıkıyor.



Soyuyor.



Dilimliyor.



Pişiriyor.

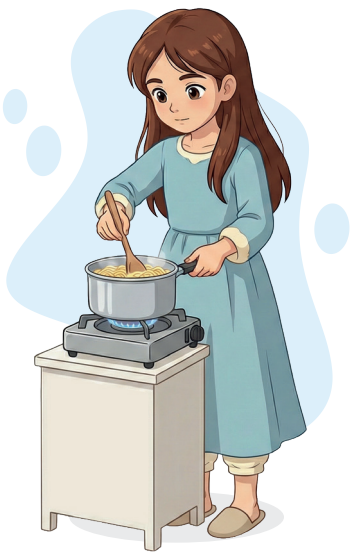


UYGULAYALIM

Görselleri inceyelim, eylemlerin aynısını yapalım.











DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Soruları yanıtlayalım.

Hangisi yıkıyor? Gösterelim.





Hangisi soyuyor? Gösterelim.







DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Soruları yanıtlayalım.

Hangisi dilimliyor? Gösterelim.





Hangisi pişiriyor? Gösterelim.







ÖĞRENELİM

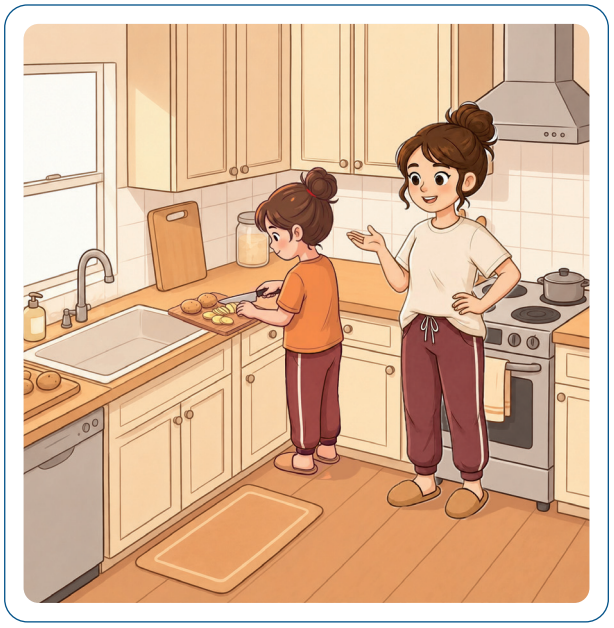
Sibel mutfağa gidiyor. Neler yaptığını konuşalım.



Önce patatesleri yıkıyor.



Sonra kabuklarını soyuyor.



En son patatesleri dilimliyor.



Annesiyle patatesleri pişiriyor.



UYGULAYALIM

Verilen eylemleri söyleyelim.



Yıkıyor.



Soyuyor.



Dilimliyor.



Pişiriyor.



UYGULAYALIM

Havva Teyze yemek yapıyor. Sırasıyla yemek yapma aşamalarını söyleyelim.



Yıkıyor.



Soyuyor.



Dilimliyor.



Pişiriyor.



DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Hatice Teyze ne yapıyor? Söyleyelim. Doğru söylediysek ✓ ile, yanlış söylediysek ✗ ile işaretleyelim.











ÖĞRENELİM

Zeynep'in bir gününü dinleyelim.



Zeynep sabah erkenden uyandı. Kitabını açtı, okuyor.



Sonra kalemini aldı, yazıyor.



Resim defterini çıkardı, boyuyor.



Dersler bitince arkadaşlarıyla dışarı çıktı, oynuyor.



UYGULAYALIM

Söylenen eylemi gösterelim.



Zeynep okuyor.



Yazıyor.



Boyuyor.



Oynuyor.



UYGULAYALIM

İstasyonlar kuralım. İstediğimiz istasyonu seçelim.

İSTASYON 1



Kitap okuyoruz.

İSTASYON 2



Yazı yazıyoruz.

İSTASYON 3



Resim yapıyoruz.

İSTASYON 4



Oynuyoruz.

- Hangi istasyon neler yaptı? Öğretmenimizin sorduğu eylemi gösterelim.



DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Soruları yanıtlayalım.

Kim okuyor? Gösterelim.





Kim yazıyor? Gösterelim.







DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Soruları yanıtlayalım.

Kim oynuyor? Gösterelim.





Kim boyuyor? Gösterelim.







ÖĞRENELİM

Ali'nin bir gününü dinleyelim.



Ali kitap okuyor.



Deftere yazı yazıyor.



Resmini boyuyor.



Ders bitince arkadaşlarıyla oynuyor.



UYGULAYALIM

Verilen eylemleri söyleyelim.



Okuyor.



Yazıyor.



Boyuyor.



Oynuyor.



UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Çocukların neler yaptıklarını söyleyelim.











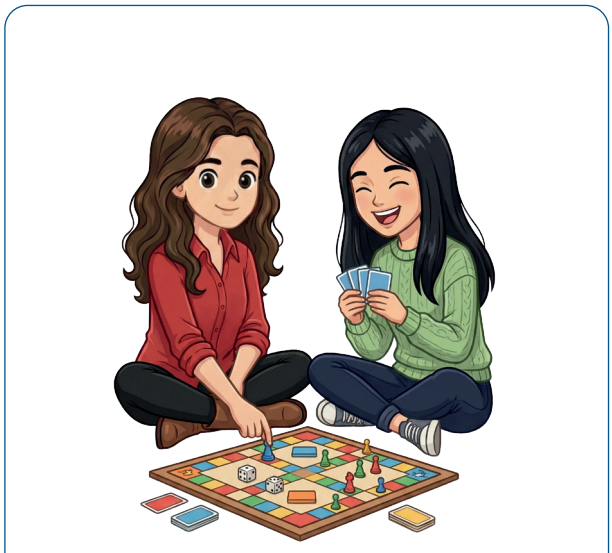
DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Semra okuldan geldikten sonra ne yapıyor? Söyleyelim. Doğru söylediysek ✓ ile, yanlış söylediysek ✗ ile işaretleyelim.









CEVAP ANAHTARI

GÖRSEL VE GENEL AĞ KAYNAKÇASI

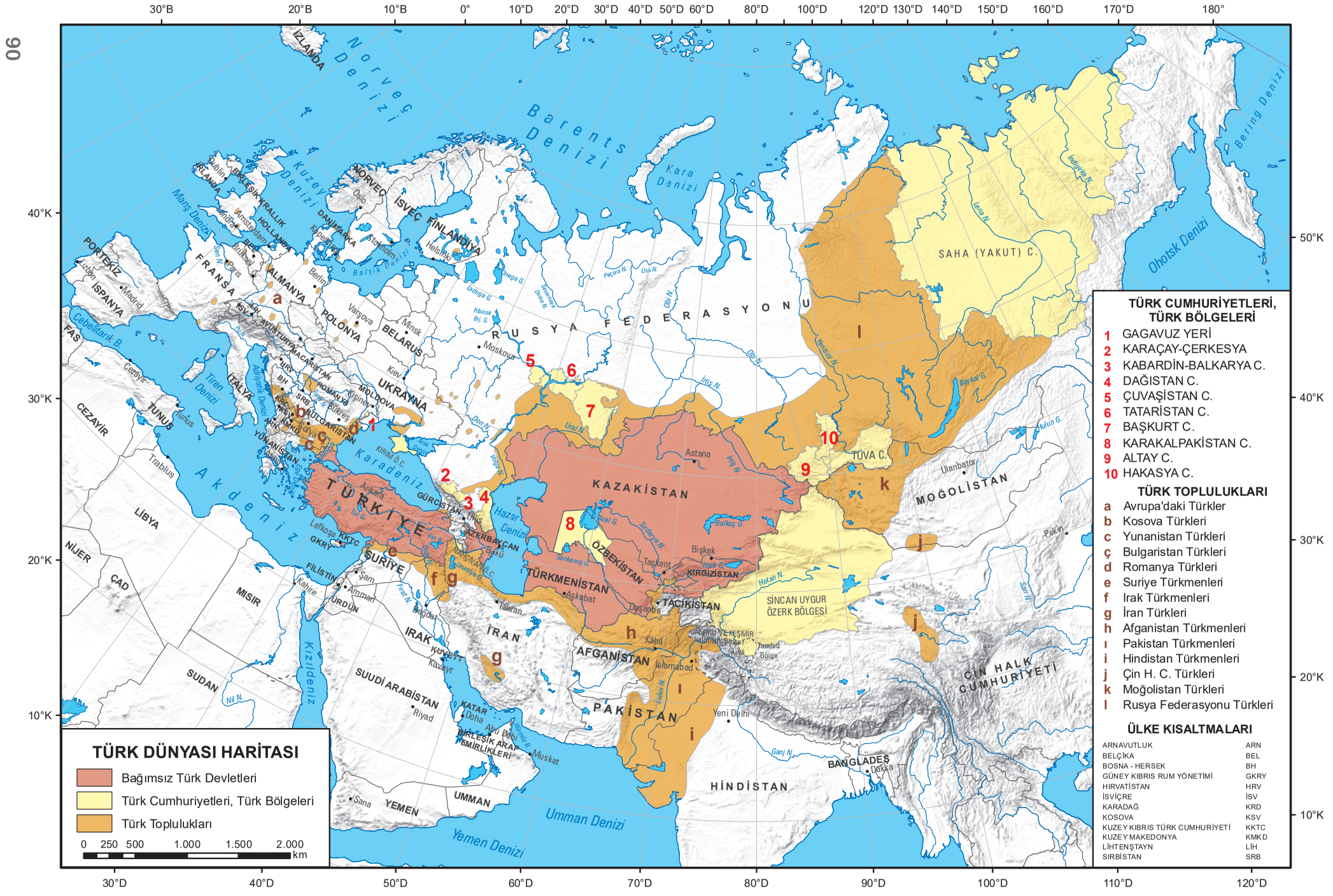


TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI

BAŞKENT ● Ankara
İL MERKEZİ • Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU

0 50 100 200 300 400 km

Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
RUSYA FEDERASYONU
KAZAKİSTAN
TÜRKİYE
İRAN
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
HİNDİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
MOĞOLİSTAN
SAHA (YAKUT) C.
TÜVA C.
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
ÖZBEKİSTAN
TÜRKMENİSTAN
KIRGIZİSTAN
TACİKİSTAN
AZERBAYCAN
GÜRCİSTAN
UKRAYNA
BELARUS
POLONYA
ROMANYA
BULGARİSTAN
YUNANİSTAN
ALMANYA
FRANSA
İSPANYA
PORTEKİZ
İTALYA
İSVEÇ
FİNLANDİYA
NORVEÇ
İZLANDA
DANİMARKA
İRLANDA
BİRLEŞİK KRALLIK
HOLLANDA
CEZAYİR
TUNUS
LİBYA
MISIR
SUDAN
ÇAD
NİJER
SURİYE
IRAK
SUUDİ ARABİSTAN
KUVEYT
KATAR
BİRLEŞİK ARAP EMİRLİKLERİ
UMMAN
YEMEN
BANGLADEŞ
Akdeniz
Karadeniz
Kızıldeniz
Hazar Denizi
Kara Denizi
Barents Denizi
Norveç Denizi
Kuzey Denizi
Baltık Denizi
Ohotsk Denizi
Bering Denizi
Umman Denizi
Yemen Denizi
Ankara
İstanbul
Moskova
Astana
Bişkek
Taşkent
Aşkabat
Tahran
Kabil
İslamabad
Yeni Delhi
Pekin
Ulanbator
Riyad
Bağdat
Şam
Ammam
Kahire
Trablus
Cezayir
Rabat
Madrid
Paris
Berlin
Varşova
Minsk
Kiev
Helsinki
Oslo
Stockholm
Kopenhag
Amsterdam
Brüksel
Dublin
Lizbon
Cebelitarık B.
Manş Denizi
Tiren Denizi
Adriyatik Denizi
Ege Denizi
Lefkoşa
Tiflis
Erivan
Bakü
Duşanbe
Muskat
Abu Dabi
Doha
Sana
Nil N.
Fırat N.
Dicle N.
Sırderya N.
Amu Derya N.
Ob N.
Yenisey N.
Lena N.
İrtiş N.
Ural N.
Volga N.
Don N.
Pechora N.
Usa N.
Dvina N.
Ganj N.
Hint Okyanusu
Atlas Okyanusu
Pasifik Okyanusu
10°B
20°B
30°B
0°
10°D
20°D
30°D
40°D
50°D
60°D
70°D
80°D
90°D
100°D
110°D
120°D
130°D
140°D
150°D
160°D
170°D
180°
10°K
20°K
30°K
40°K
50°K