ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

HAYAT BİLGİSİ VE GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİ 3

(1 VE 2. KADEMELER)

DERS KİTABI

YAZARLAR

Duygu ÖZDEMİR
Oğuzhan DEMİR
Seda BARUT
Yağmur GÜNDÜ

DEVLET KİTAPLARI
Kitabın Basıldığı Matbaa Adı

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları No.: 11159
Ders Kitapları Dizisi No.: 2611

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Doç. Dr. Zehra ATBAŞI
Prof. Dr. Yasin DOĞAN

DİL UZMANI

Sevil CANPOLAT

GÖRSEL TASARIMCI

Burcu Hacer ŞENOL
Gülümser ŞENTÜRK
Selcen BAŞER
Yeliz ÖRÜCÜ

ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI

Celalettin ŞİŞMAN
Ercan SOYSAL
Mikail ELÇİ
Muhammet Ali ORHAN

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Dr. Kevser KARA

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI

Dr. Özgül SU ÖZENİR

REHBERLİK UZMANI

Çağla AYDIN

ISBN 978-625-8894-51-6

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 03.08.2026 tarih ve 165278524 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.

Baskı

Matbaanın Adı ve Ticaret Ünvanı
tel.: (0000) 000 00 00 Sertifika No.: 000000000



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

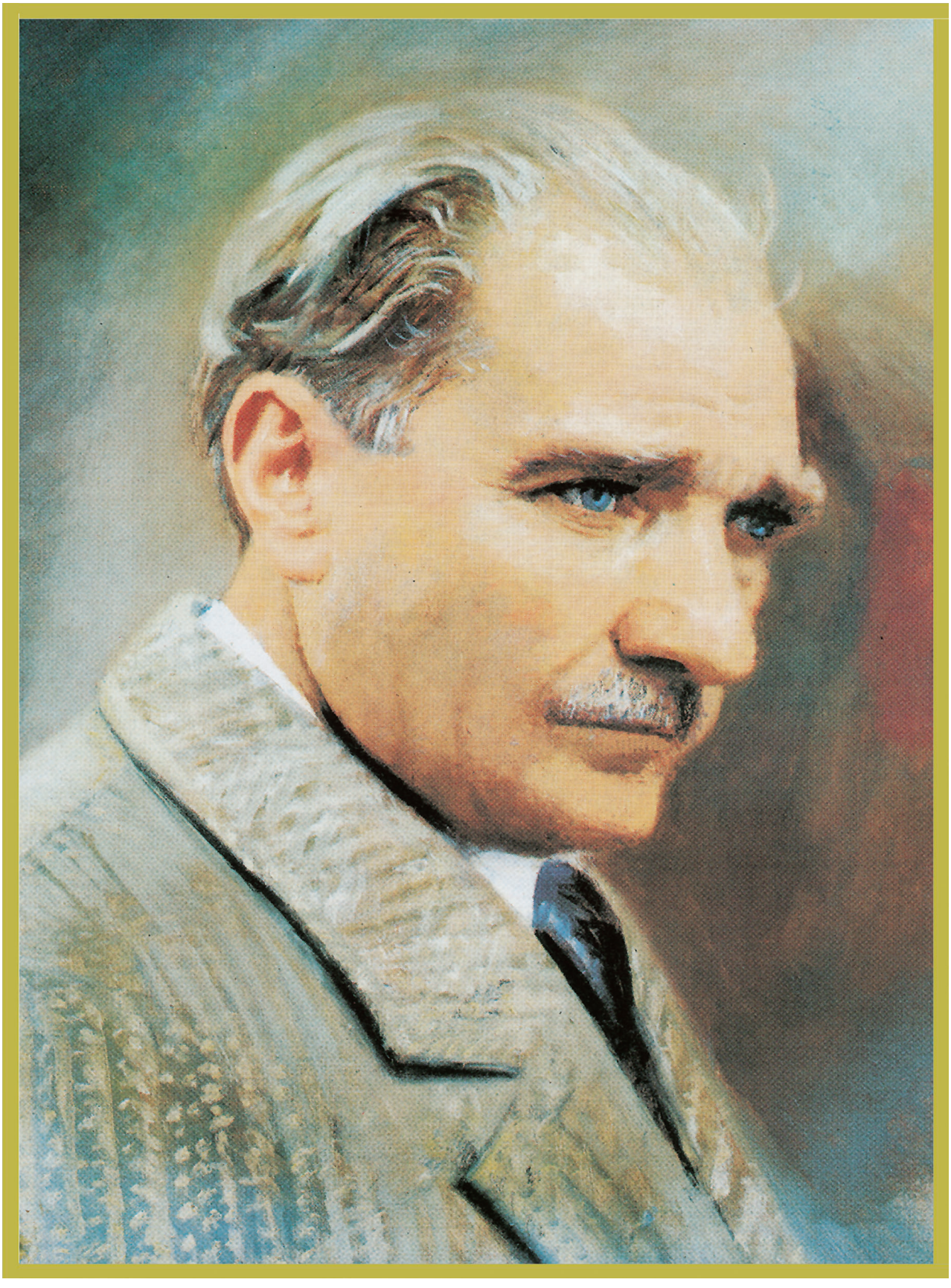
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Kitabımızı Tanıyalım 8

2. TEMA
2.2. AİLEM VE TOPLUM 12

1. Bölüm: Ulaşım Araçlarını Tanıyalım **13**

2. Bölüm: Aile Kurallarına Uyalım **31**

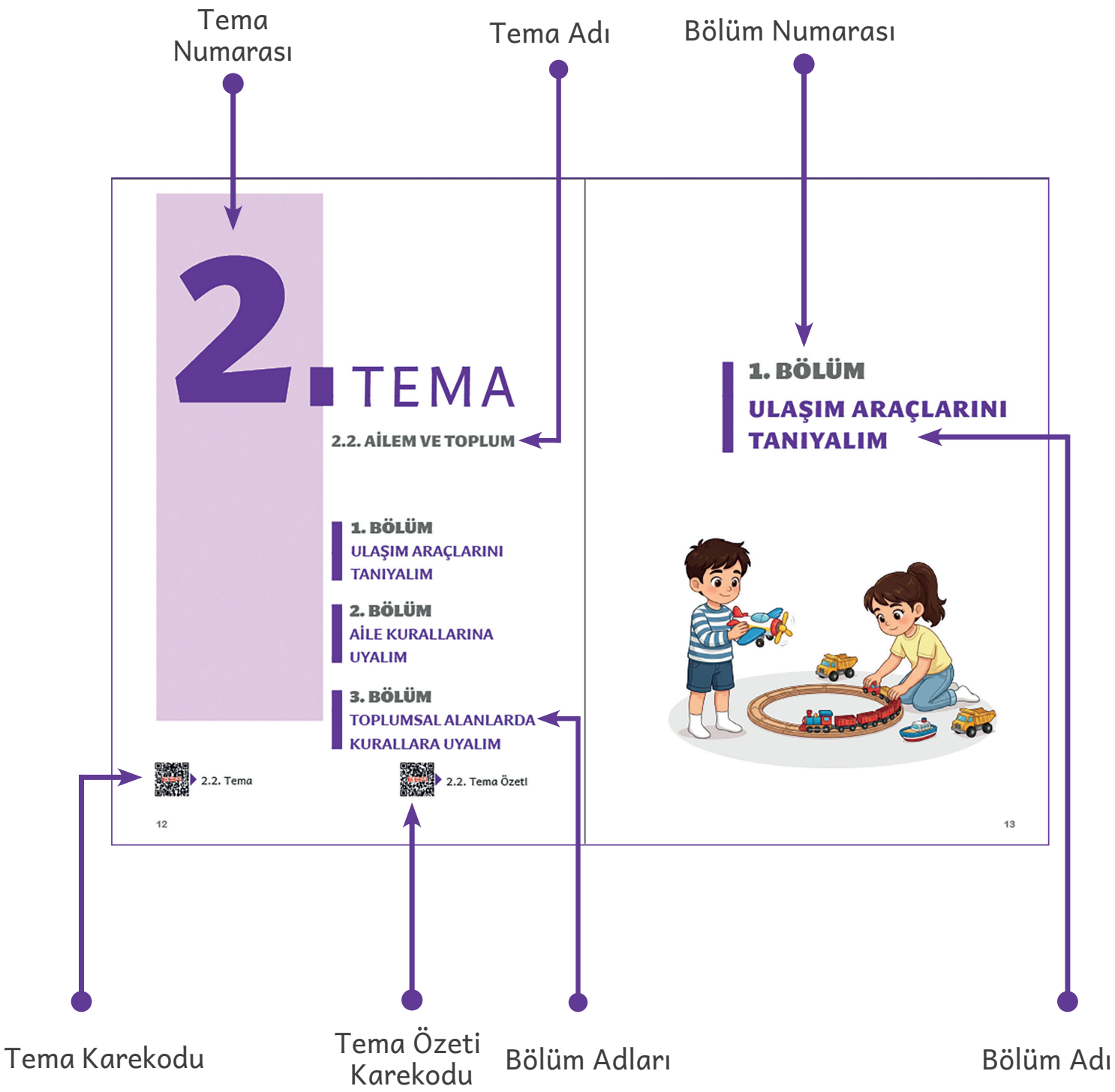
3. Bölüm: Toplumsal Alanlarda Kurallara Uyalım **45**

Cevap Anahtarı 74

Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası 74

Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri ile Kara ve Deniz Komşuları Haritası 75

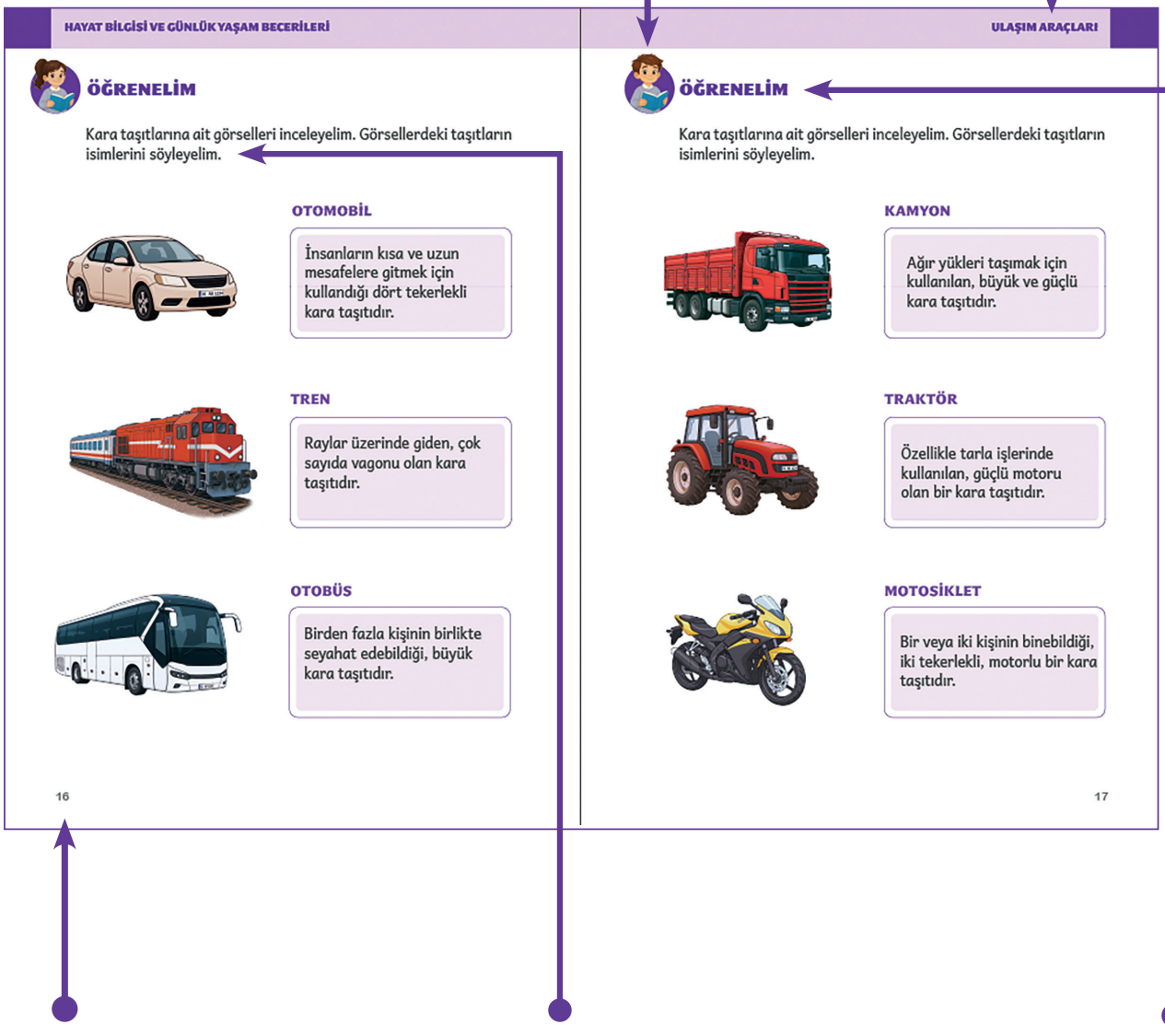
Türk Dünyası Haritası 76


Tema Numarası
Tema Adı
Bölüm Numarası
2
TEMA
2.2. AİLEM VE TOPLUM
1. BÖLÜM
ULAŞIM ARAÇLARINI TANIYALIM
2. BÖLÜM
AİLE KURALLARINA UYALIM
3. BÖLÜM
TOPLUMSAL ALANLARDA KURALLARA UYALIM
2.2. Tema
2.2. Tema Özeti
12
1. BÖLÜM
ULAŞIM ARAÇLARINI TANIYALIM
13
Tema Karekodu
Tema Özeti Karekodu
Bölüm Adları
Bölüm Adı

Kitap Adı

Öğrenme Adımı Simgesi

Bölüm Adı



Sayfa Numarası

Yönerge

Öğrenme Adımı

KİTAPTA KULLANILAN SİMGELERİMİZ



Kesme işlemi yapacağımız etkinlikleri belirtir.

Yapıştırma gibi el becerisi gerektiren görevleri belirtir.

Tıklama ya da okutma yoluyla ulaşabileceğimiz dijital içerikleri (video, oyun, ses kaydı) belirtir.

ÖĞRENME ADIMLARIMIZ



HATIRLAYALIM

Daha önce öğrendiklerimizi hatırlayarak yeni öğreneceklerimiz için zihnimizi hazırlarız.





HAZIRLANALIM

Konuyla ilgili günlük yaşamla bağlantı kurarak öğrenmeye hazırlanırız.





ÖĞRENELİM

Konuya ilişkin yeni bilgileri öğrenir ve temel kavramları keşfederiz.





UYGULAYALIM

Öğrendiklerimizi etkinliklerle uygular, bilgimizi pekiştiririz.





DEĞERLENDİRELİM

Öğrendiklerimizi gözden geçirir, neyi, ne kadar öğrendiğimizi fark ederiz.



2. TEMA

2.2. AİLEM VE TOPLUM

1. BÖLÜM
ULAŞIM ARAÇLARINI TANIYALIM

2. BÖLÜM
AİLE KURALLARINA UYALIM

3. BÖLÜM
TOPLUMSAL ALANLARDA KURALLARA UYALIM

EBA 2.2. Tema

EBA 2.2. Tema Özeti

1. BÖLÜM

ULAŞIM ARAÇLARINI TANIYALIM





HATIRLAYALIM



Daha önce hiç bu ulaşım araçlarından birini kullandın mı? Yaşadığın deneyimi arkadaşlarına anlat!



HAZIRLANALIM

Videoyu izleyelim. Videodaki soruları cevaplayalım.





ÖĞRENELİM

Kara taşıtlarına ait görselleri inceleyelim. Görsellerdeki taşıtların isimlerini söyleyelim.



OTOMOBİL

İnsanların kısa ve uzun mesafelere gitmek için kullandığı dört tekerlekli kara taşıtıdır.



TREN

Raylar üzerinde giden, çok sayıda vagonu olan kara taşıtıdır.



OTOBÜS

Birden fazla kişinin birlikte seyahat edebildiği, büyük kara taşıtıdır.



ÖĞRENELİM

Kara taşıtlarına ait görselleri inceleyelim. Görsellerdeki taşıtların isimlerini söyleyelim.



KAMYON

Ağır yükleri taşımak için kullanılan, büyük ve güçlü kara taşıtıdır.



TRAKTÖR

Özellikle tarla işlerinde kullanılan, güçlü motoru olan bir kara taşıtıdır.



MOTOSİKLET

Bir veya iki kişinin binebildiği, iki tekerlekli, motorlu kara taşıtıdır.



ÖĞRENELİM

Görseli inceleyelim. Sorulara cevap verelim.



Sorular

1. Görseldeki çocuklar ne yapıyorlar?
2. Görseldeki taşıtlar nerede gidiyor olabilir?
3. Gördüğün veya bindiğin kara taşıtları nelerdir? Arkadaşlarınla paylaş.



ÖĞRENELİM

Deniz taşıtlarına ait görselleri inceleyelim. Görsellerdeki taşıtların isimlerini söyleyelim.



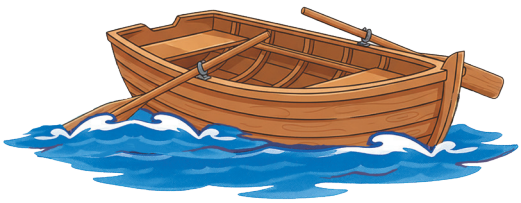
VAPUR

İnsanları deniz yoluyla bir yerden başka bir yere taşıyan büyük deniz taşıtıdır.



GEMİ

Su üstünde yüzen, insan ve yük taşımaya yarayan büyük deniz taşıtıdır.



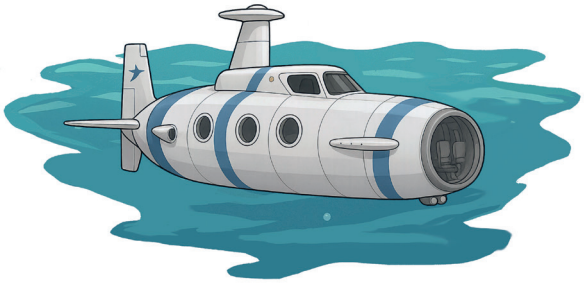
SANDAL

Göllerde veya deniz kenarlarında kısa geziler için kullanılan, kürekle hareket ettirilen, küçük deniz taşıtıdır.



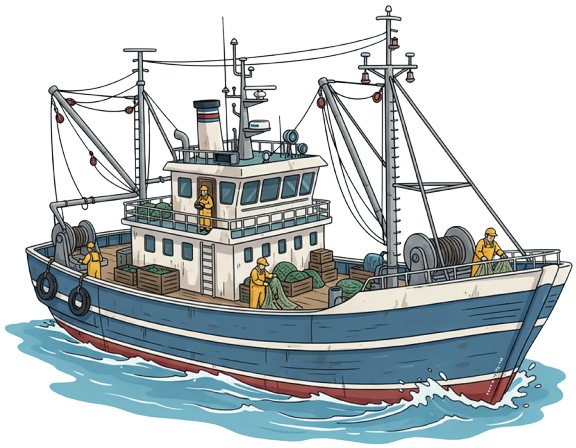
ÖĞRENELİM

Deniz taşıtlarına ait görselleri inceleyelim. Görsellerdeki taşıtların isimlerini söyleyelim.



DENİZALTI

Deniz altında veya üzerinde hareket edebilen, denizin altını araştırmak ve keşfetmek için kullanılan bir deniz taşıtıdır.



TEKNE

Genellikle kısa mesafeli yolculuklar veya geziler için kullanılan, küçük ve hızlı deniz taşıtıdır.



YAT

Genellikle insanların uzun geziler ve tatil için kullandıkları deniz taşıtıdır.



ÖĞRENELİM

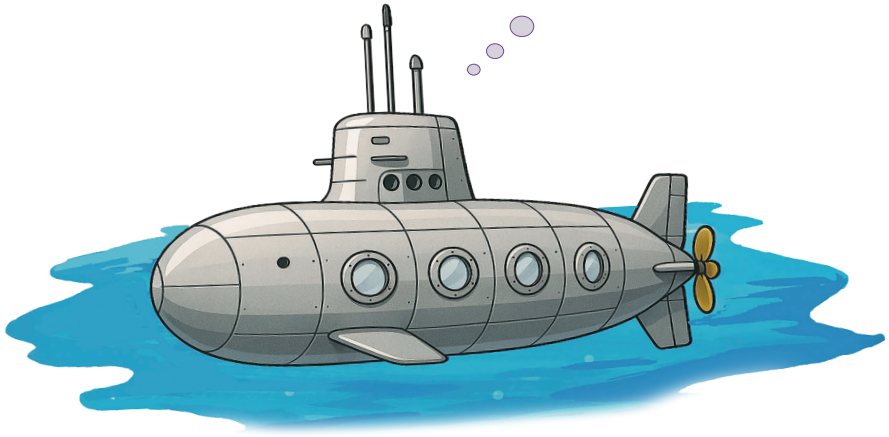
Deniz taşıtlarına ait görselleri inceleyelim. Görsellerdeki taşıtların isimlerini söyleyelim. Soruyu cevaplayalım.

"Ben bir **gemiyim!**
Denizin üstünde yavaşça giderim.
Çok sayıda insanı ve yükü taşıyabilirim.
Bazen şehirden şehre yolculuk
yaparım. Denizleri severim!"



Daha önce hiç deniz üstünde giden bir taşıta bindin mi?

"Ben bir **denizaltıyım!**
Ben suyun altında giderim. Görünmem!
Denizlerin derinliklerinde gezerim.
Askerler ve bilim insanları
beni kullanır. Sessizce çalışırım."





ÖĞRENELİM

Hava taşıtlarına ait görselleri inceleyelim. Görsellerdeki taşıtların isimlerini söyleyelim.



UÇAK

Hava yoluyla yolcu ve yük taşımak için kullanılan, motorlu ve kanatlı bir hava taşıtıdır.



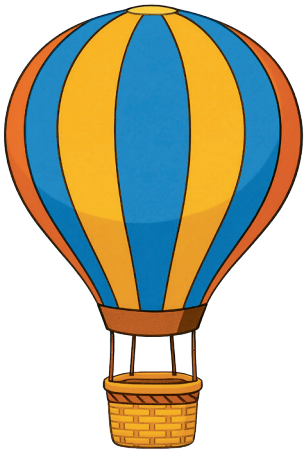
HELİKOPTER

Havada pervaneleri sayesinde dönerek uçar. İnsanları taşımak, hasta kurtarmak ve acil durumlarda yardım için kullanılan bir hava taşıtıdır.



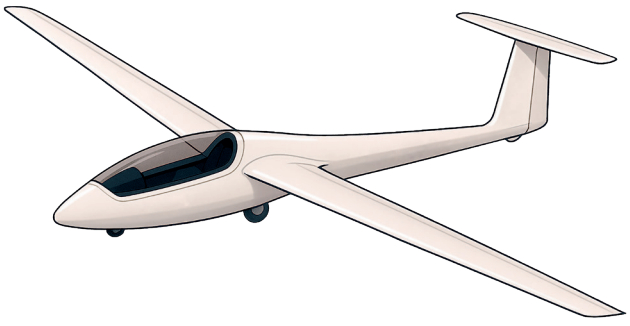
ÖĞRENELİM

Hava taşıtlarına ait görselleri inceleyelim. Görsellerdeki taşıtların isimlerini söyleyelim.



SICAK HAVA BALONU

Isıtılmış hava ile yükselen, yavaş ve sessiz hareket ederek insanları gezdiren bir hava taşıtıdır.



PLANÖR

Motoru olmayan, rüzgârın gücüyle süzülen bir hava taşıtıdır.



ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Sen de daha önce Yeliz gibi hiç uçağa bindin mi? Cevabımızı arkadaşlarımızla paylaşalım.



Yeliz, ailesiyle uzak bir şehre gidecekti.
Orası çok uzaktaydı, arabayla gitmek çok uzun sürerdi.



Bu yüzden havaalanına gittiler ve uçağa bindiler.
Uçak havalanınca Yeliz çok heyecanlandı.



Uçak sayesinde uzak şehre kısa sürede vardılar.



UYGULAYALIM

Görseli inceleyelim. Kara taşıtlarının altındaki kutucukları işaretleyelim.



UYGULAYALIM

Görseli inceleyelim. Deniz taşıtlarının altındaki kutucukları işaretleyelim.



UYGULAYALIM

Görseli inceleyelim. Hava taşıtlarının altındaki kutucukları işaretleyelim.



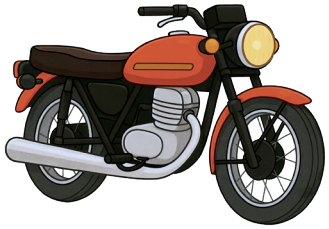


UYGULAYALIM

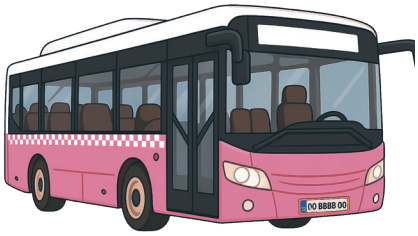
Görselleri inceleyelim. Yaşadığımız çevrede gördüğümüz taşıtların altındaki kutucukları işaretleyelim.



☐



☐



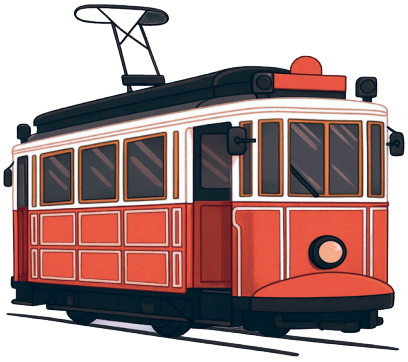
☐



☐



☐



☐



UYGULAYALIM

Şiiri sınıfça okuyalım. Şiirde geçen taşıtları aşağıda verilen görsellerden bulalım. Bulduğumuz cevabın altındaki kutucuğu işaretleyelim veya söyleyelim.

Yolda gider bir araba,
Vıınn vıınn diye.

Bizi alır, gezdirir,
Evden okula götürür.

Yolda gider bir araba,
Vıınn vıınn diye.

Gökte uçar bir uçak,
Vuuuv vuuuv diye.

Bulutlara dokunur,
Uzak şehre ulaştırır.

Gökte uçar bir uçak,
Vuuuv vuuuv diye.





☐



☐



☐

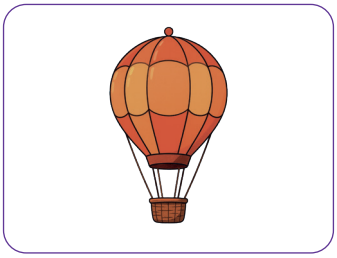


☐

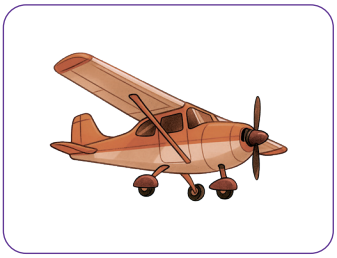
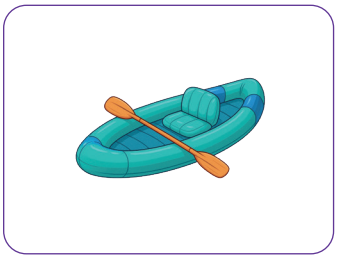


DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Görselleri verilen taşıtlardan karada, suda ve havada gidenleri uygun görsel ile eşleştirelim.

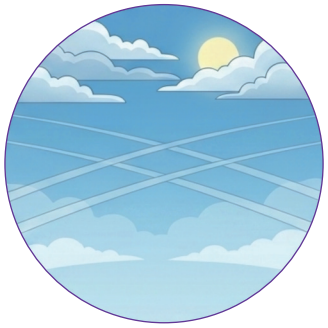










2. BÖLÜM

AİLE KURALLARINA UYALIM





HATIRLAYALIM

Görseli inceleyelim. Soruları cevaplayalım.



Sorular

1. Görselde yapılması gereken işler nelerdir?
2. Görseldeki işleri yapmak kimlerin görevi olabilir?



HAZIRLANALIM

Görselleri inceleyelim. Aile içinde uymamız gereken kurallara uygun görsellerin altındaki kutucukları işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



HAZIRLANALIM

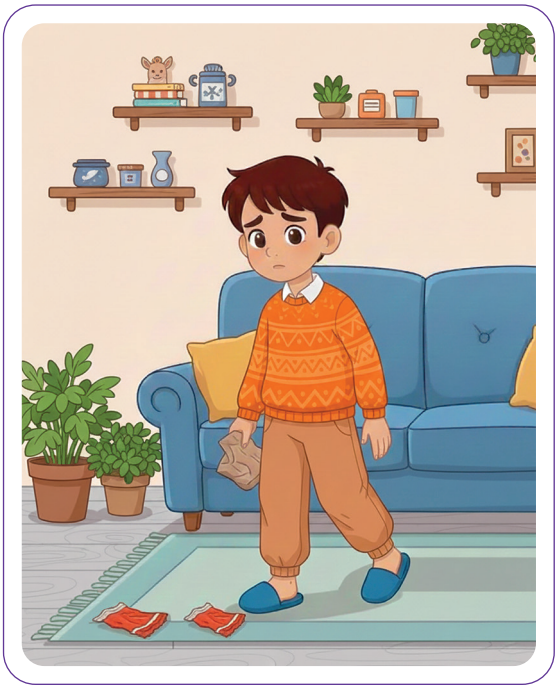
Görselleri inceleyelim. Aile içinde uymamız gereken kurallara uygun görsellerin altındaki kutucukları işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Aile içinde uymamız gereken kuralları tekrar edelim.



Ödevlerimi zamanında yaparım.



Ev işlerine yardımcı olurum.



Evcil hayvanımla ilgilenirim.



Çiçekleri sularım.



ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Aile içinde uymamız gereken kuralları tekrar edelim. Soruyu cevaplayalım.



Çöpleri çöp kutusuna atarım.



Oyuncaklarımı toplarım.



Annem ve babam yemek hazırlarken sofrayı kurarım.

Aile içindeki kurallara uyulmadığı zaman neler olabilir?



ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Anne ve babamızın aile içindeki görevlerini öğrenelim.



Yemekleri yaparlar.



Para kazanırlar.



Alışveriş yaparlar.



Çocukları ile ilgilenirler.



Ev işlerini yaparlar.

Ailedeki görev ve sorumluluklarımızı yerine getirdiğimizde işlerimizi daha kolay ve hızlı bitiririz.
Aramızdaki sevgi, saygı ve bağlılık artar.



UYGULAYALIM

Hikâyeyi okuyalım veya öğretmenimizden dinleyelim. Hikâyede geçen ailede uymamız gereken kuralları uygun görsellerle eşleştirelim.

İŞTE BENİM BİR GÜNÜM



Babasının elinde temizlik bezi vardı. Nazlı ise çöpleri toplayıp çöp kutusuna attı.



Nazlı, sabah erken kalktı. Kahvaltıdan sonra annesi temizlik yapmaya başladı.





UYGULAYALIM

Hikâyeyi okuyalım veya öğretmenimizden dinleyelim. Hikâyede geçen ailede uymamız gereken kuralları uygun görsellerle eşleştirelim.



Öğle yemeği için babası mutfağa geçti. Annesi sofrayı hazırlarken Nazlı, annesine yardım etti. Tabakları, çatalları düzgünce masaya yerleştirdi.



Sonra defterini açtı, ödevlerini yaptı.



Yemekten sonra Nazlı biraz oynadı. Oyuncaklarıyla işi bitince hepsini sepete koydu.

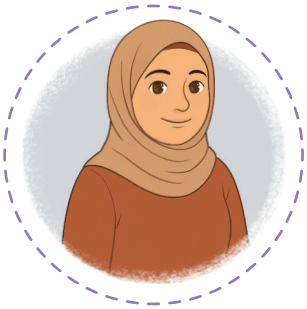


UYGULAYALIM

Soruların cevaplarına ait görselleri bulalım. Bulduğumuz görsellerin etrafındaki kesik çizgileri birleştirelim.

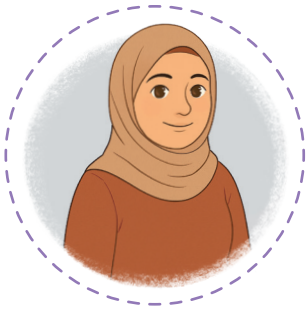
Not: Bir sorunun birden fazla cevabı olabilir.

Oyuncakları toplamak kimlerin görevi olabilir?



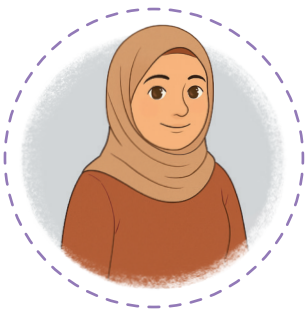


Yemek yapmak kimlerin görevi olabilir?


Çiçekleri sulamak kimlerin görevi olabilir?







UYGULAYALIM

Soruların cevaplarına ait görselleri bulalım. Bulduğumuz görsellerin etrafındaki kesik çizgileri birleştirelim.

Not: Bir sorunun birden fazla cevabı olabilir.

Evcil hayvan bakımıyla ilgilenmek kimlerin görevi olabilir?





Yemek yedikten sonra sofrayı kaldırmak kimlerin görevi olabilir?





Evi temizlemek kimlerin görevi olabilir?







UYGULAYALIM

Aile içinde uymamız gereken kuralları boş panoya yazalım veya çizelim.

Adı Soyadı:.....

Tarih:.....

Ailemizle beraber belirlediğimiz kuralları günlük olarak takip edelim. Uyduğumuz her kuralın karşısına onay ☑ işareti koyalım.



DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Kuralları okuyalım. Uyguladığımız kuralların karşısındaki kutuyu istediğimiz renge boyayalım.



Ödevlerimi zamanında yaparım.



Oyuncaklarımı toplarım.

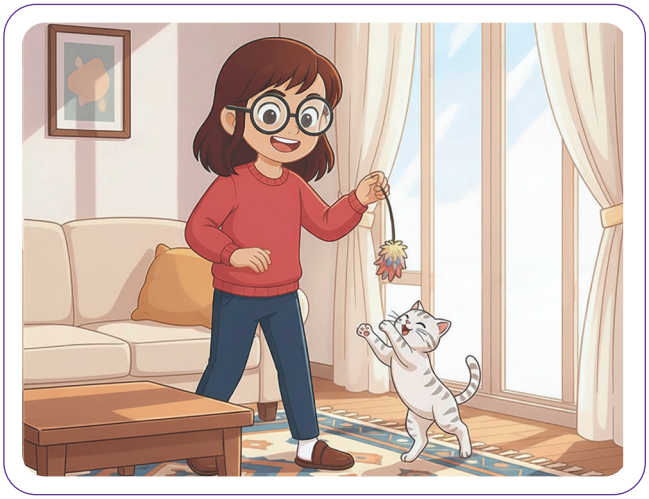


Annem ve babam yemek hazırlarken sofrayı kurarım.



DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Kuralları okuyalım. Uyguladığımız kuralların karşısındaki kutuyu istediğimiz renge boyayalım.



Evcil hayvanımla ilgilenirim.



Çöpleri çöp kutusuna atarım.



Çiçekleri sularım.

3. BÖLÜM

TOPLUMSAL ALANLARDA KURALLARA UYALIM





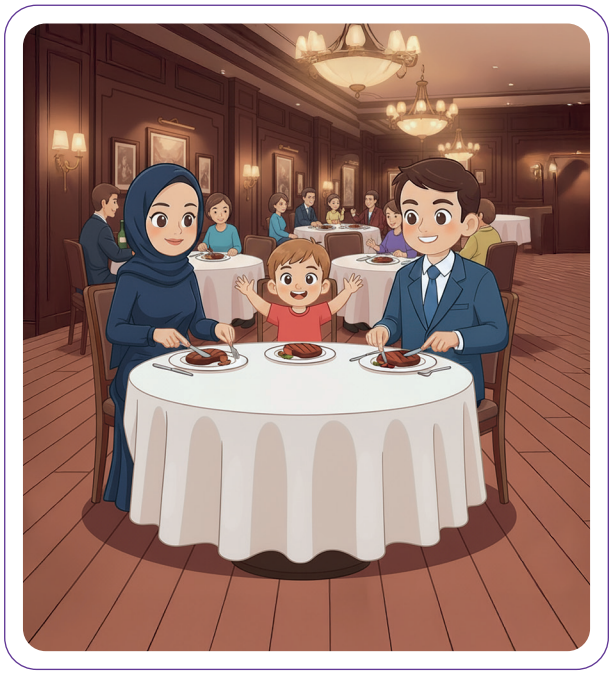
HATIRLAYALIM

Okula gelip giderken servise nasıl bineriz? Okul servisinde nasıl vakit geçiririz? Arkadaşlarınla paylaş.



HAZIRLANALIM

Görselleri inceleyelim. Soruları cevaplayalım.



Restoranda
nasıl davranmalıyız?



Hastanede
nasıl davranmalıyız?



Sinemada
nasıl davranmalıyız?



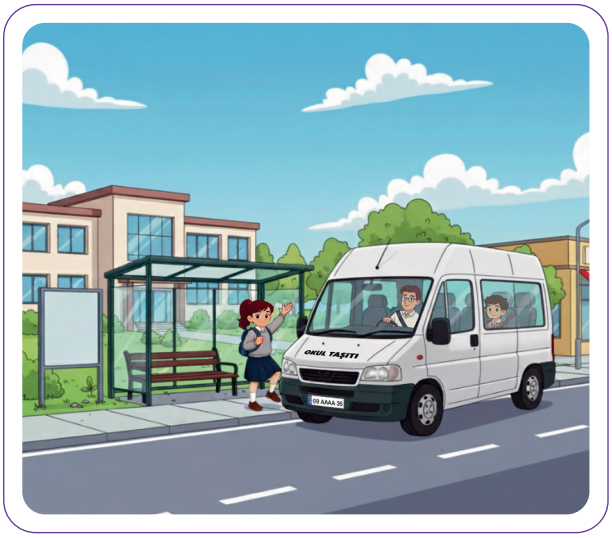
ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Okul servisinde uymamız gereken kuralları öğrenelim.

OKUL SERVİSİNDE UYMAMIZ GEREKEN KURALLAR



Okul servisi durağa gelmeden önce hazır olarak beklemeliyiz.



Servise bindiğimizde şoföre ve arkadaşlarımıza "Günaydın!" demeliyiz.



Emniyet kemerimizi takıp sessizce oturmalıyız.



Okula geldiğimizde emniyet kemerimizi çıkarıp inmeliyiz.



UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Okul servisini kullanırken uymamız gereken kuralların görsellerine ait kutucukları işaretleyelim.



☐



☐



☐



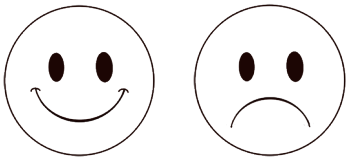
☐



DEĞERLENDİRELİM

Formu ebeveynimiz ile inceleyelim. Doğru yaptığımız basamaklardaki gülen yüzü boyayalım.

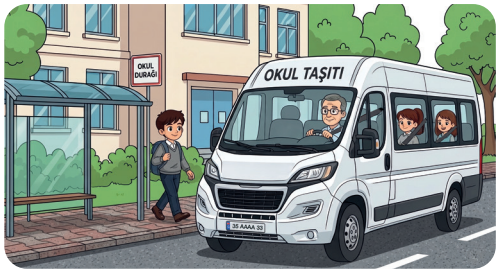
Okul servisi durağa gelmeden önce hazır olarak bekledim.



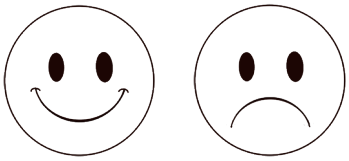


Servise bindiğimde şoföre ve arkadaşlarıma "Günaydın!" dedim.





Emniyet kemerimi taktım.





Sessizce yerimde oturdum.





Emniyet kemerimi çıkarıp servisten indim.







ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Restorana gittiğimizde uymamız gereken kuralları öğrenelim.

RESTORANDA UYMAMIZ GEREKEN KURALLAR



Sandalyeyi çekip oturmalıyız. Sipariş vermeliyiz ve restoranda sessizce konuşmalıyız.



Ağzımızda yemek varken konuşmamalıyız.



Masada oturanlara saygılı davranmalıyız.



Hesabı ödeyip restorandan ayrılmalıyız.



UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Hikâyeyi okuyalım veya öğretmenimizden dinleyelim.







Pınar ile Kaan anneleri ile bir restorana gittiler. Pınar, sandalyeyi çekip güzelce oturdu. Kaan ise annesinin yardımıyla yerine geçti.

Masaya oturunca menüye baktılar. Kaan, “Ben köfte istiyorum.” dedi. Pınar, “Ben makarna alayım.” dedi. Siparişlerini kibarca verdiler.

Pınar su içmek istedi, annesinden yardım istedi. Annesi bardağı uzattı. Masadaki herkes birbirine saygılı davranıyordu.

Yemekler geldiğinde herkes sessizce yemek yemeye başladı. Kaan konuşmak istedi ama ağzında yemek vardı. Yemeğini bitirene kadar sessiz kaldı.

Yemek bittikten sonra, anneleri hesabı ödedi. Kaan ve Pınar, görevlilere teşekkür ederek anneleriyle restorandan çıktılar.



UYGULAYALIM

Hikâye ile ilgili soruları arkadaşlarımızla tartışarak cevaba uygun kutucukları işaretleyelim.

Pınar, Kaan ve anneleri restorana gittiklerinde ne yaptılar?



Resim yaptılar. ☐



Sipariş verdiler. ☐



Dans ettiler. ☐

Kaan ağzında yemek varken konuşmak istediğinde ne yaptı?



Yazı yazdı. ☐



Ağzındaki yemeği bitirmeyi bekledi. ☐



Koştu. ☐

Pınar, Kaan ve annelerinin yemekleri bitince ne yaptılar?



Salıncakta sallandılar. ☐



Takla attılar. ☐



Hesabı ödeyip teşekkür ettiler. ☐



DEĞERLENDİRELİM

Aşağıdaki formu ebeveynimiz ile inceleyelim. Doğru yaptığımız kurallardaki gülen yüzü boyayalım.

Sandalyeyi çekip oturdum.





Ağzımda yemek varken sessiz oldum.



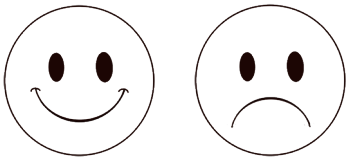


Masada oturanlara saygılı davrandım.





Hesabı ödeyip restorandan ayrıldım.







ÖĞRENELİM

Parkta oynarken uymamız gereken kuralları öğrenelim.

PARKTA
UYMAMIZ GEREKEN KURALLAR



Park oyuncaklarını sıra ile kullanmalıyız.

Park oyuncaklarını dikkatli kullanmalıyız.





Çöpleri çöp kutusuna atmalıyız.



ÖĞRENELİM

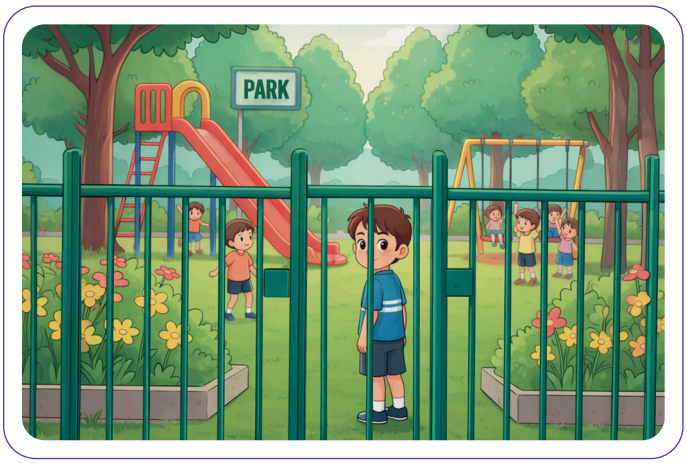
Parkta oynarken uymamız gereken kuralları öğrenelim.

PARKTA
UYMAMIZ GEREKEN KURALLAR



Arkadaşlarımızla güzelce oynamalıyız.

Park sınırları içinde oynamalıyız.





Parktan ayrılırken eşyalarımızı almalıyız.



UYGULAYALIM

Parkta uymamız gereken kurallarla ilgili görselleri keselim. Kestiğimiz görselleri sonraki sayfada uygun yerlere yapıştıralım.





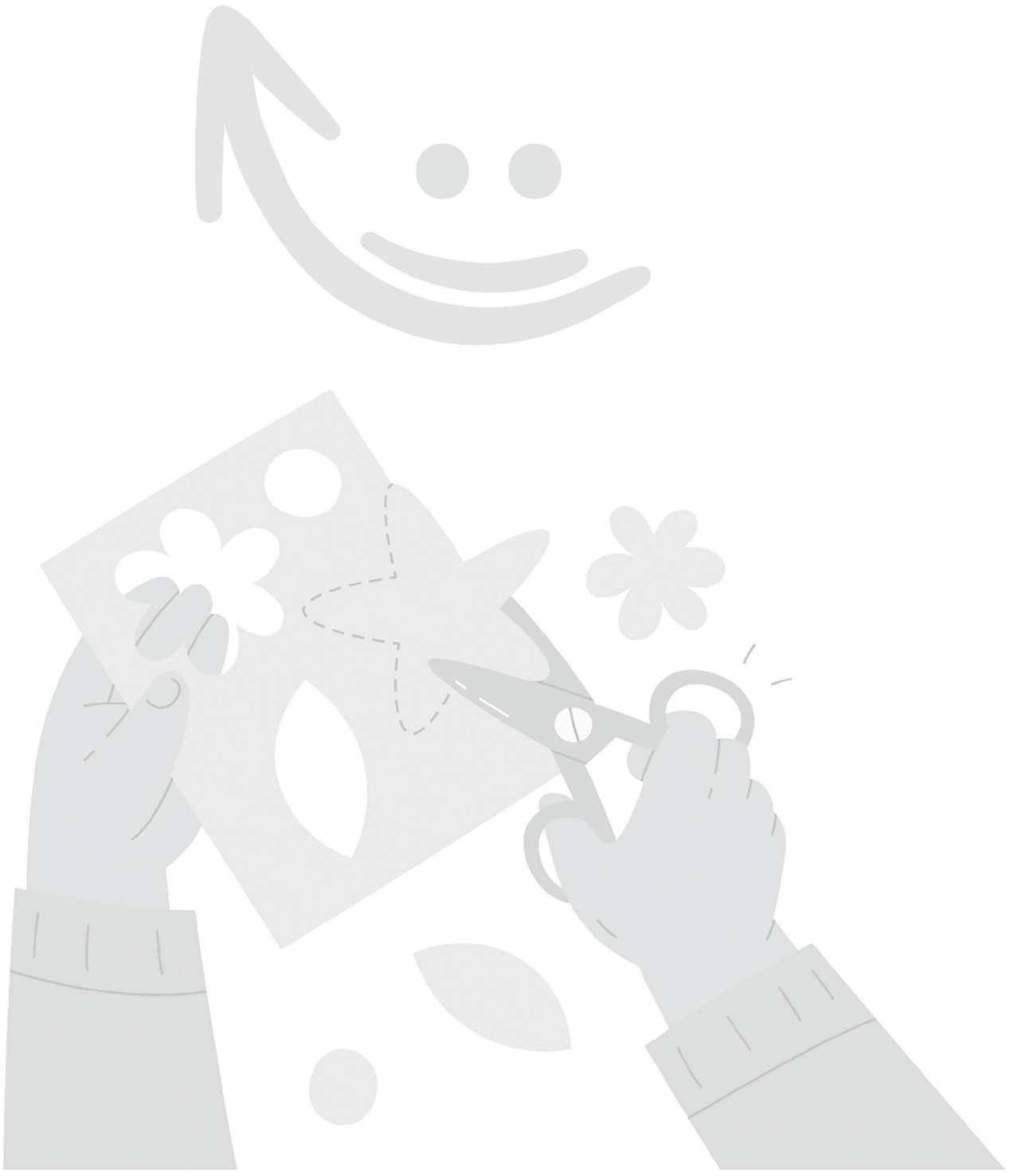








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.

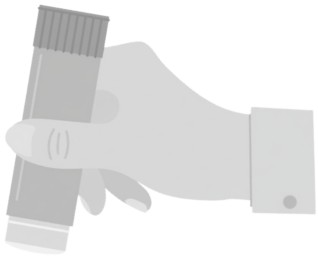




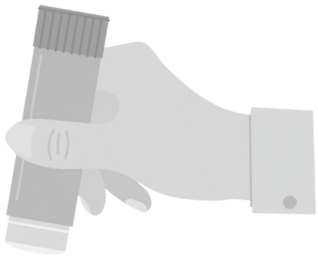
UYGULAYALIM

Parkta uymamız gereken kurallar ile kestiğimiz görselleri uygun boşluklara yapıştıralım.

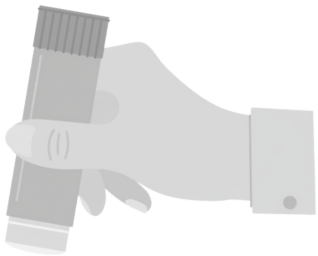
Çöpleri çöp kutusuna atmalıyız.



Park sınırları içinde oynamalıyız.



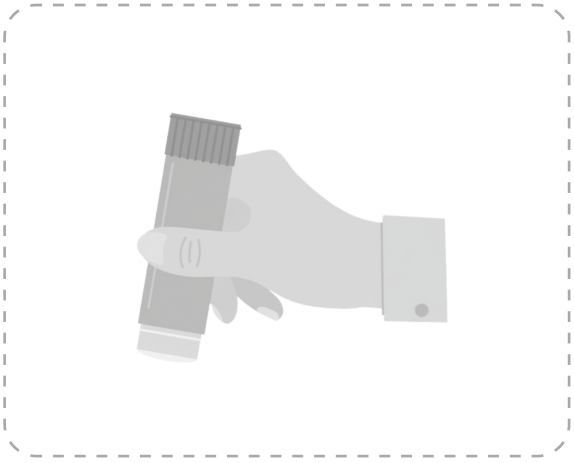
Parktan ayrılırken eşyalarımızı almalıyız.



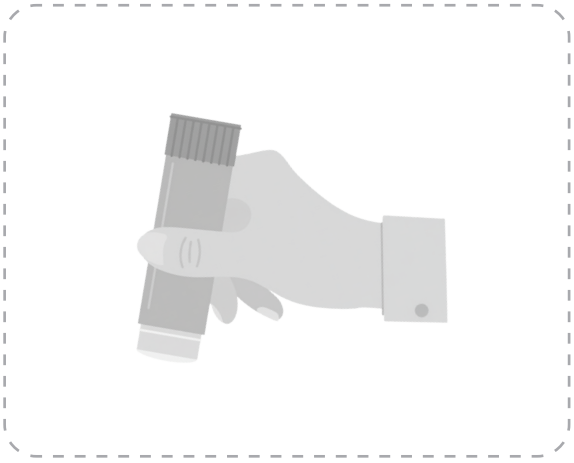


UYGULAYALIM

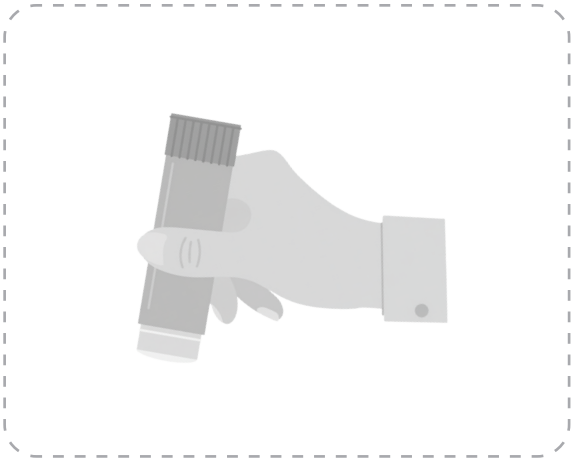
Parkta uymamız gereken kurallar ile kestiğimiz görselleri uygun boşluklara yapıştıralım.



Parktaki oyuncakları sıra ile kullanmalıyız.



Arkadaşlarımızla güzelce oynamalıyız.



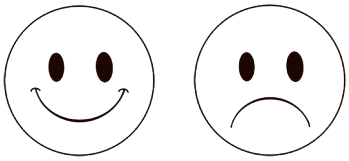
Park oyuncaklarını dikkatli kullanmalıyız.



DEĞERLENDİRELİM

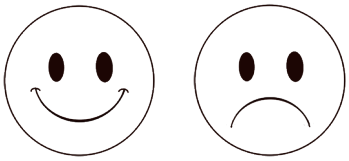
Aşağıdaki formu ebeveynimiz ile inceleyelim. Parkta oynarken uyduğumuz kuralların yanındaki gülen yüzü boyayalım.

Parkta oyuncakları sıra ile kullandım.



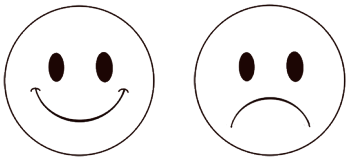


Çöplerimi çöp kutusuna attım.





Parkın sınırları içinde oynadım.





Parktan ayrılırken eşyalarımı aldım.







ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Hastaneye gittiğimizde uymamız gereken kuralları öğrenelim.

HASTANEDE UYMAMIZ GEREKEN KURALLAR



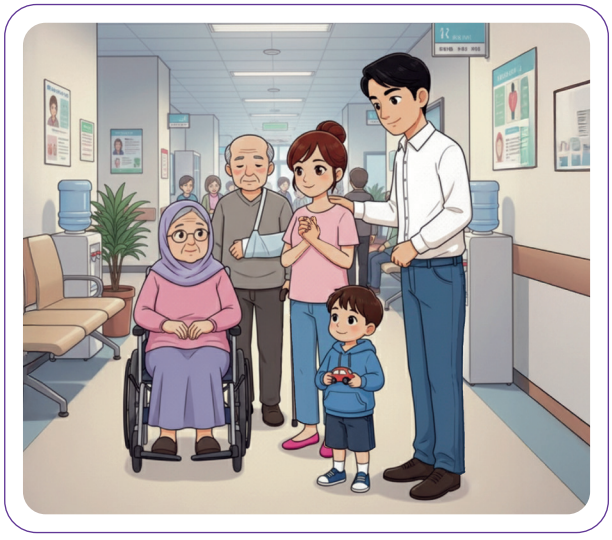
Sessizce sıramızı beklemeliyiz.



Muayene olurken doktorun dediklerini yapmalıyız.



Doktoru ve hemşireyi dikkatle dinlemeliyiz.



Hastalara saygılı davranmalıyız.



UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Boşluklara uygun ifadeleri yazarak veya söyleyerek hastanede uymamız gereken kuralları tamamlayalım.



Hastaneye gittiğimizde sessizce .....
.....
.....
..... bekleriz.

Doktor bizi muayene ederken .....
.....
.....
.....





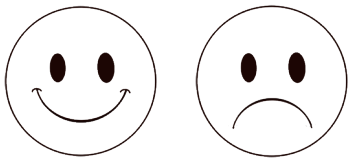
Doktor ve hemşireyi .....
.....
.....
.....
..... dinlemeliyiz.



DEĞERLENDİRELİM

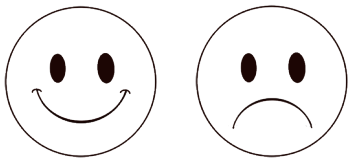
Formu ebeveynimiz ile inceleyelim. Hastanede uyduğumuz kuralların yanındaki gülen yüzü boyayalım.

Hastaneye gittiğimde sessizce sıramı bekledim.





Muayene sırasında doktorun dediklerini yaptım.



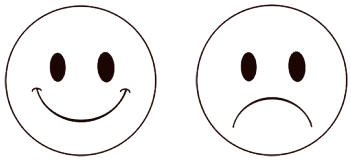


Doktoru dikkatlice dinledim.





Hastalara saygılı davrandım.







ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Markete gittiğimizde uymamız gereken kuralları öğrenelim.

MARKETTE VEYA AVM'DE UYMAMIZ GEREKEN KURALLAR



Çalışanlara "Merhaba!" demeliyiz.



Almak istediğimiz şeyler için anne veya babamızdan izin almalıyız.



Yavaşça yürümeliyiz.



Ürünleri raftan dikkkatli bir şekilde almalıyız.



Ürünleri satın almak için kasaya gitmeli, sıra varsa sabırla sıramızı beklemeliyiz.



Hesabı ödedikten sonra marketten çıkmalıyız.



UYGULAYALIM

Verilen rol kartlarından birini seçelim. Hikâyeyi okuyalım veya öğretmenimizden dinleyelim. Okuduğumuz hikâyenin devamını seçtiğimiz role uygun sekilde arkadaşlarımızla canlandıralım.

"Seda, markete gitmek istiyor. Annesi ona bir alışveriş listesi verdi: süt, ekmek ve elma. Seda, şimdi markete gidiyor."





Toplumsal alanlarda kurallara uymazsak neler olabilir? Tartışalım.



DEĞERLENDİRELİM

Formu ebeveynimiz ile inceleyelim. Markette ve/veya AVM'de uyduğumuz kuralların yanındaki gülen yüzü boyayalım.

Çalışanlara "Merhaba!" dedim.



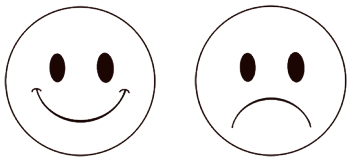


Almak istediğim şeyler için anne veya babamdan izin aldım.



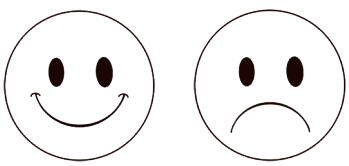


Ürünleri raftan dikkatli bir şekilde aldım.





Ürünleri satın almak için kasada sırada bekledim.







ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Sanatsal etkinliklere gittiğimizde uymamız gereken kuralları öğrenelim.

SANATSAL ETKİNLİKLERDE UYMAMIZ GEREKEN KURALLAR



Etkinlik için bilet almalıyız.



Yerimizde sessizce oturmalıyız.



Etkinlik boyunca teknolojik alet kullanmamalıyız.



Etkinlik boyunca yerimizde oturmalıyız.



Etkinlik bitince sırayla dışarı çıkmalıyız.



UYGULAYALIM

Toplumsal alanda uymamız gereken kurallara ait görselleri keselim.

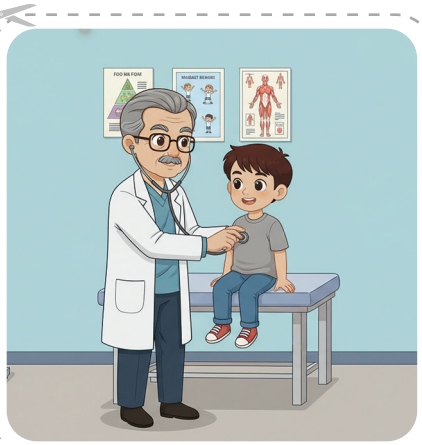




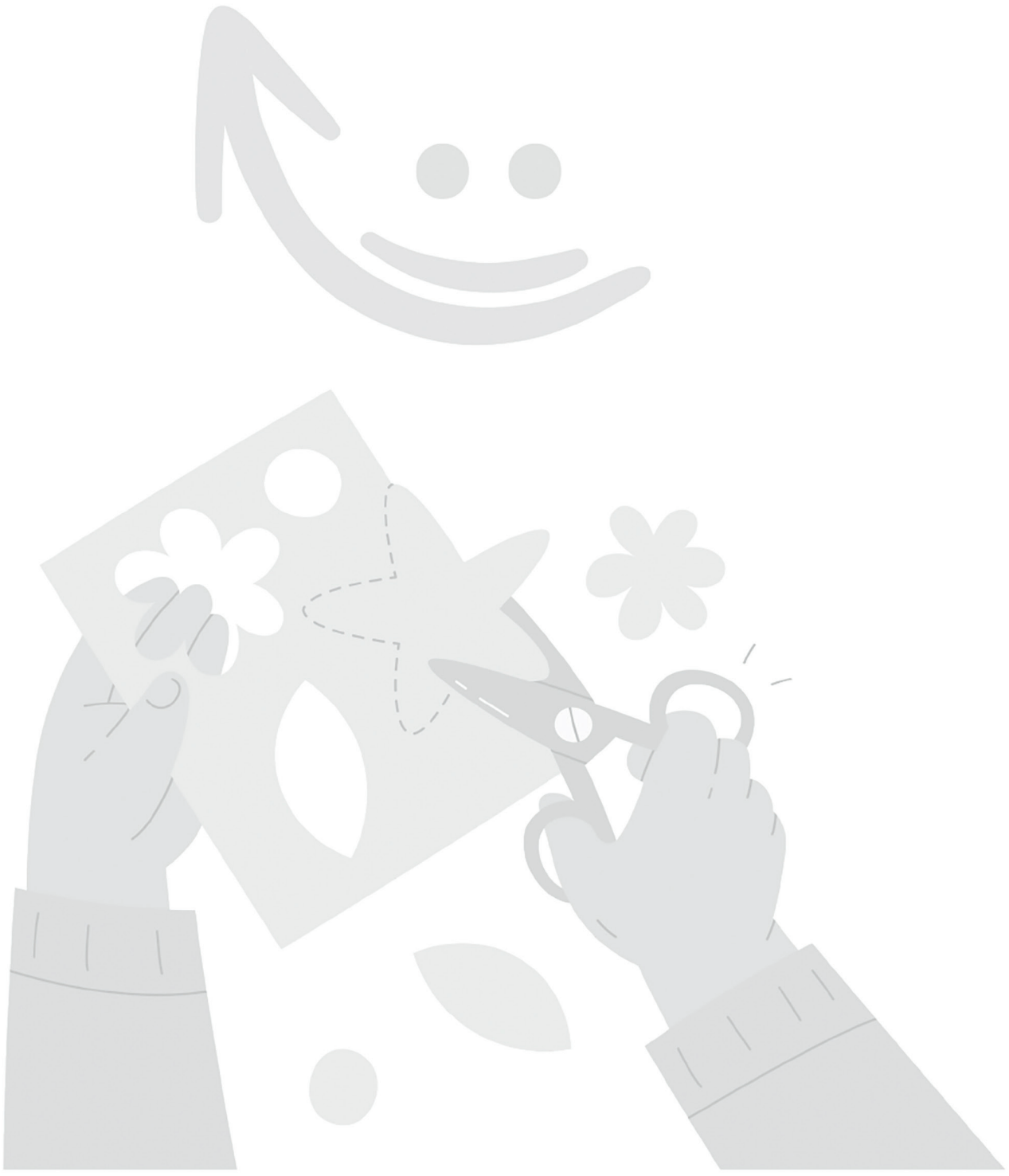








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Kestiğimiz görselleri uygun alana yapıştıralım.









UYGULAYALIM

Soruları cevaplayalım. Cevaba uygun kutucukları işaretleyelim.

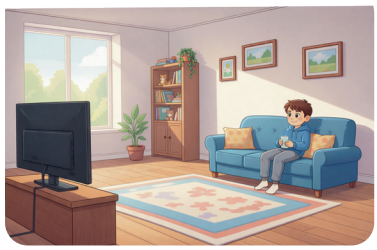
Sanatsal bir etkinliğe gitmek için ne yaparsın?



Bilet alırım. ☐



Koşuya çıkarım. ☐

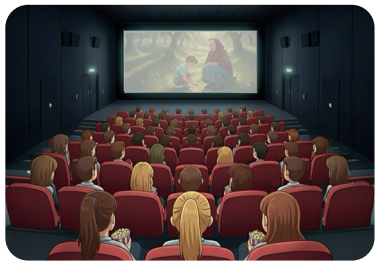


Televizyon izlerim. ☐

Sanatsal bir etkinliği izlerken nasıl davranırsın?



Uçurtma uçururum. ☐



Sessizce izlerim. ☐



Çiçek ekerim. ☐

Sanatsal etkinlik bittikten sonra ne yapmalısın?



Resim çizerim. ☐



Video izlerim. ☐



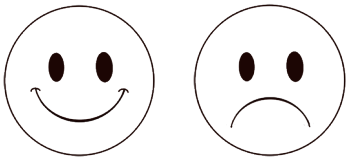
Dışarıya sıra ile çıkarım. ☐



DEĞERLENDİRELİM

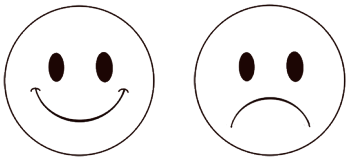
Formu ebeveynimiz ile inceleyelim. Sanatsal bir etkinliğe gittiğinde uyduğun kuralların yanındaki gülen yüzü boyayalım.

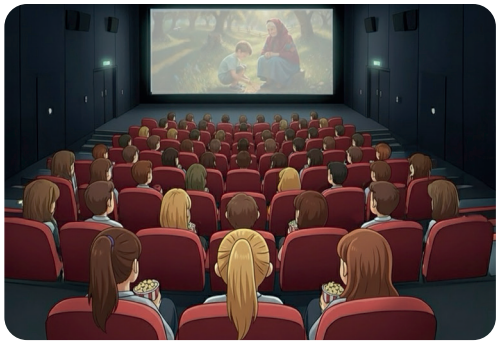
Etkinlik için bilet aldım.



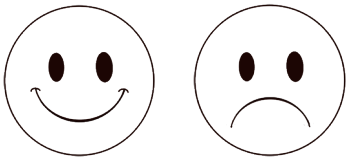


Etkinlik boyunca yerimde oturdum.





Etkinlik boyunca teknolojik alet kullanmadım.





Etkinlik sonunda dışarıya sıra ile çıktım.





CEVAP ANAHTARI

GÖRSEL VE GENEL AĞ KAYNAKÇASI


25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Sofya
BULGARİSTAN
K A R A D E N İ Z
GÜRCİSTAN
Tiflis
YUNANİSTAN
Edirne
Kırklareli
Sinop
Bartın
Zonguldak
Kastamonu
ACARA Ö.C.
Artvin
Ardahan
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
Tekirdağ
İstanbul
Samsun
Ordu
Giresun
Trabzon
Rize
Kars
Erivan
Gökçeada
Kocaeli
Düzce
Karabük
Çankırı
Amasya
Gümüşhane
Bayburt
Yalova
Sakarya
Bolu
Çorum
Tokat
Erzincan
Erzurum
Iğdır
Ağrı
Bozcaada
Çanakkale
Bursa
Bilecik
Ankara
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Balıkesir
Eskişehir
Kırıkkale
Yozgat
Sivas
Tunceli
Bingöl
Muş
Kütahya
Kırşehir
Manisa
Afyonkarahisar
Elâzığ
Van
Bitlis
Atina
İzmir
Uşak
Kayseri
Nevşehir
Malatya
Aksaray
Diyarbakır
Siirt
Aydın
Konya
Adıyaman
Batman
Hakkâri
Denizli
Isparta
Niğde
Kahramanmaraş
Şırnak
İ R A N
Muğla
Burdur
Mardin
Karaman
Osmaniye
Gaziantep
Şanlıurfa
Antalya
Adana
Mersin
Kilis
Hatay
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
S U R İ Y E
I R A K
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
LÜBNAN
Beyrut
Bağdat
Şam
A K D E N İ Z
L İ B Y A
Tel Aviv
FİLİSTİN
Batı Şeria
Doğu Kudüs
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
İSRAİL
M I S I R
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400
km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
RUSYA FEDERASYONU
KAZAKİSTAN
TÜRKİYE
TÜRKMENİSTAN
ÖZBEKİSTAN
KIRGIZİSTAN
TACİKİSTAN
AZERBAYCAN
GÜRCİSTAN
ERMENİSTAN
İRAN
IRAK
SURİYE
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
HİNDİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
MOĞOLİSTAN
SAHA (YAKUT) C.
TUVA C.
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
BANGLADEŞ
Norveç Denizi
Barents Denizi
Kara Denizi
Ohotsk Denizi
Bering Denizi
Akdeniz
Karadeniz
Hazar Denizi
Umman Denizi
Yemen Denizi
Kızıldeniz
Moskova
Astana
Taşkent
Bişkek
Aşkabat
Duşanbe
Kabil
İslamabad
Yeni Delhi
Tahran
Bağdat
Ankara
Riyad
Pekin
Ulanbator
30°B 20°B 10°B 0° 10°D 20°D 30°D 40°D 50°D 60°D 80°D 100°D 120°D 130°D 140°D 150°D 160°D 170°D 180°
40°K 30°K 20°K 10°K
30°D 40°D 50°D 60°D 70°D 80°D 90°D 100°D 110°D 120°D