ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 5

(1, 2 VE 3. KADEMELER)

DERS KİTABI

YAZARLAR

Gizem TİMUR
Nurgül GENCAN
Sevgi YILDIRIM KARATAŞ

DEVLET KİTAPLARI
Kitabın Basıldığı Matbaa Adı

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları No.: 11150
Ders Kitapları Dizisi No.: 2602

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Doç. Dr. Fatmanur ALİBEKİROĞLU EREN
Dr. Ahmet DÜZENLİ

DİL UZMANI

Sevil CANPOLAT

GÖRSEL TASARIMCI

Burcu Hacer ŞENOL
Caner SEVERCAN
Seda ÖKÇÜN
Sevinç MARTA

ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI

Celalettin ŞİŞMAN
Banu EREN
Burhan ALKAN

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Enes Malik BİLGİN

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI

Dr. Özgül SU ÖZENİR

REHBERLİK UZMANI

Çağla AYDIN

ISBN 978-625-8894-42-4

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 23.06.2026 tarih ve 162576142 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.

Baskı

Matbaanın Adı ve Ticaret Ünvanı
tel.: (0000) 000 00 00 Sertifika No.: 000000000



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

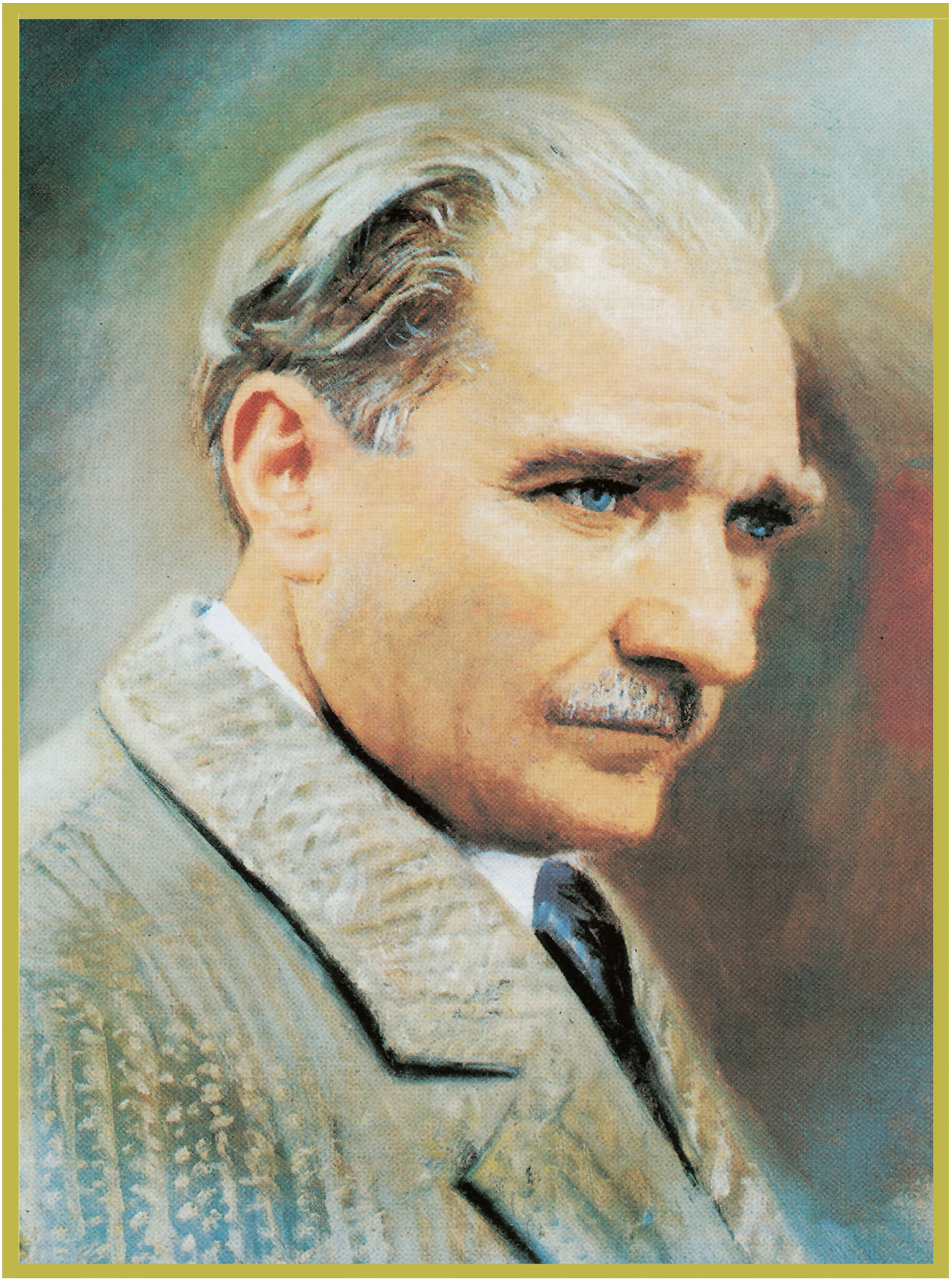
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Kitabımızı Tanıyalım 8

3. TEMA
3.2. DİN VE HAYAT **12**

1. BÖLÜM: Çevremizi Temiz Tutalım **13**

2. BÖLÜM: İslam Dininin Öğütlediği Davranışlar **27**

3. BÖLÜM: Görgü Kurallarını Öğrenelim **45**

Kaynakça **94**

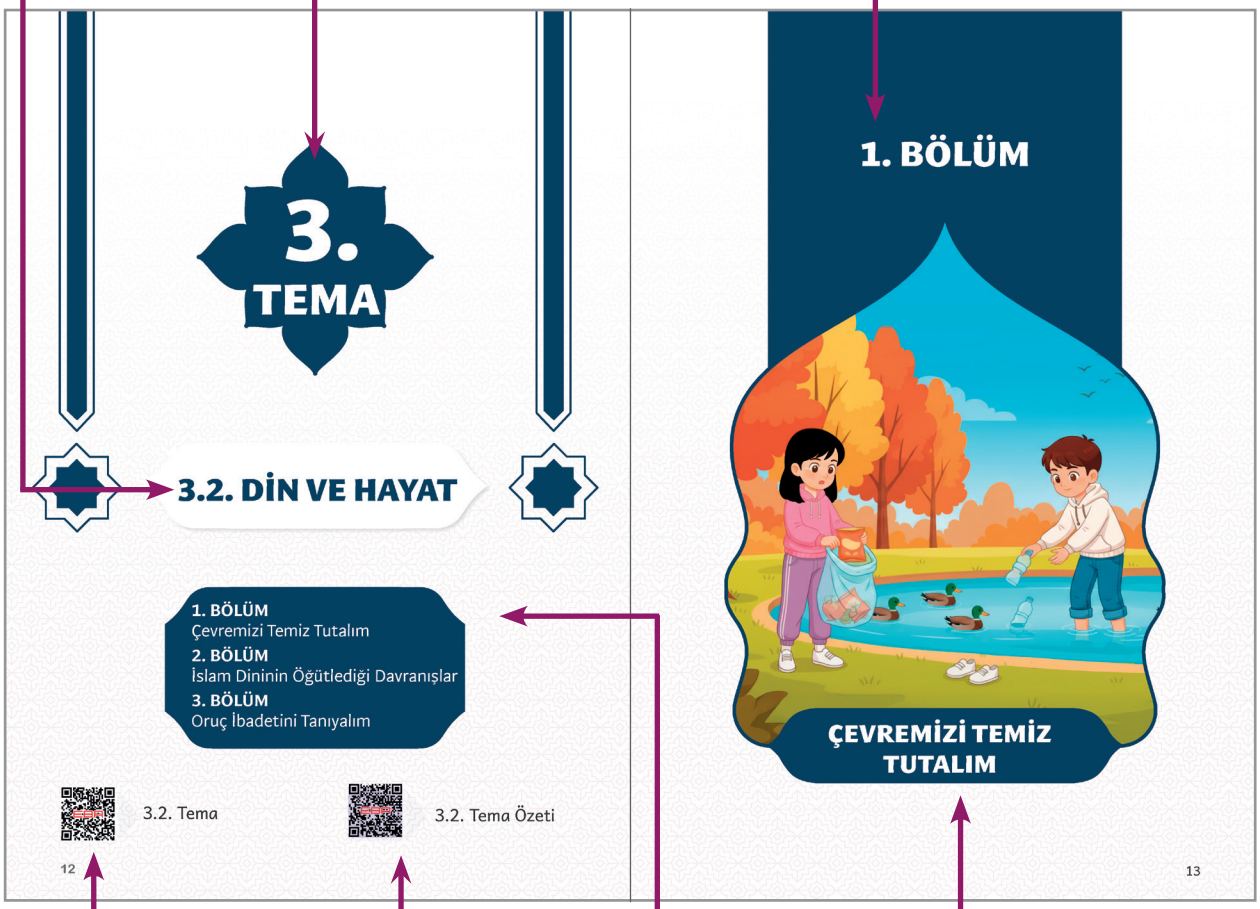
Cevap Anahtarı **95**

Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası **95**

Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri ile
Kara ve Deniz Komşuları Haritası **96**

Türk Dünyası Haritası **97**

KİTABIMIZI TANIYALIM



Tema Adı

Tema Numarası

Bölüm Numarası

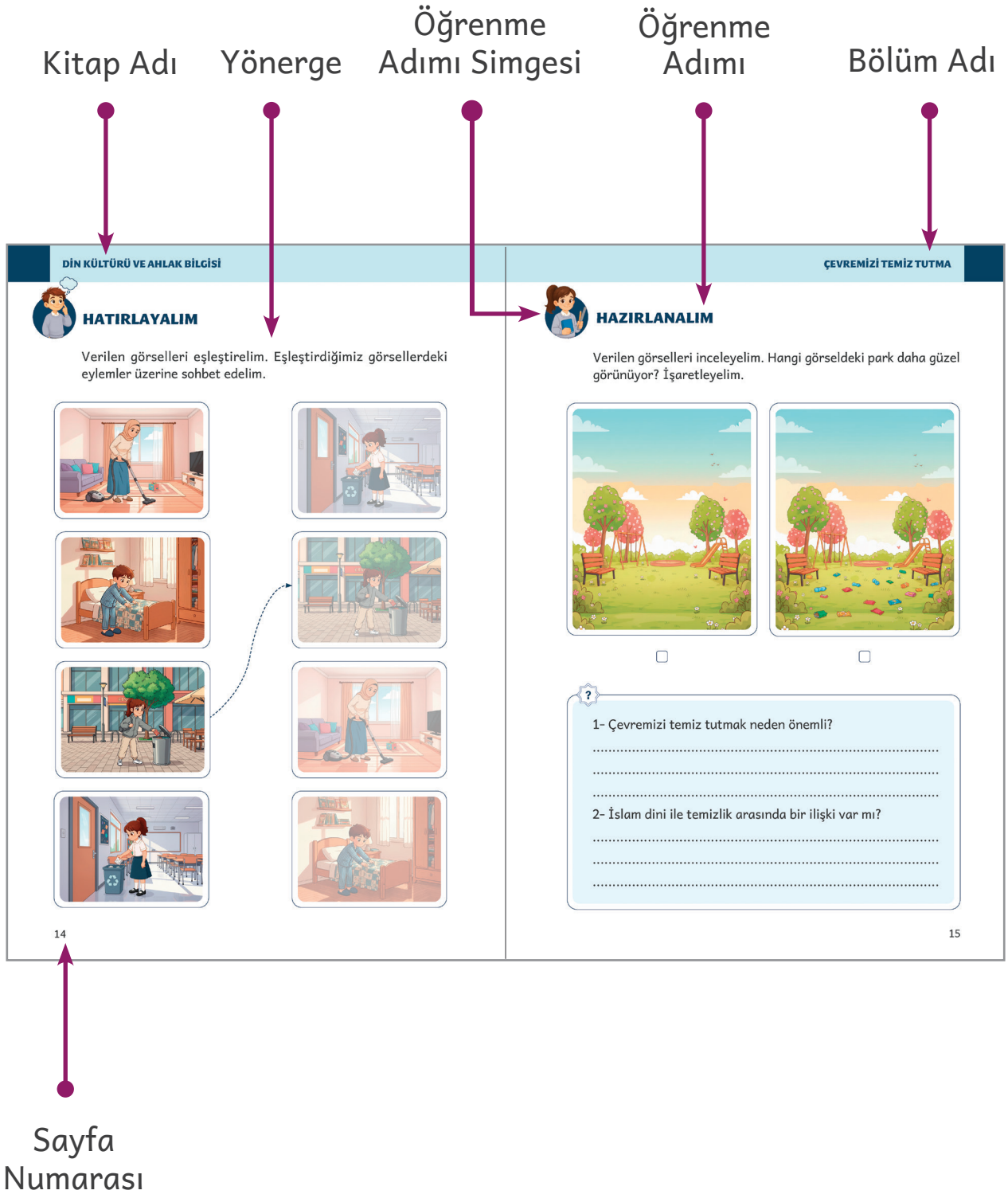
Tema Karekodu

Tema Özeti Karekodu

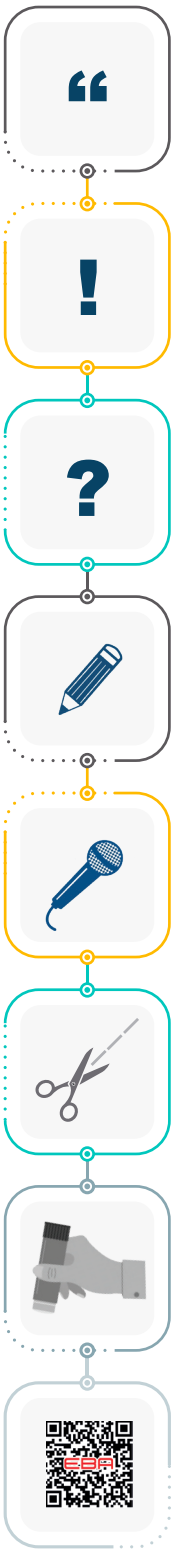
Bölüm Adları

Bölüm Adı

KİTABIMIZI TANIYALIM



KİTAPTA KULLANILAN SİMGELERİMİZ



Hikâye paragraflarını ve motivasyon cümlelerini belirtir.

Etkinlik yönergelerini, oyun kurallarını ve dikkat edilecek adımları belirtir.

Üzerine düşüneceğimiz, tartışacağımız ve cevaplayacağımız soruları belirtir.

Yazma etkinliklerini belirtir.

Konuşma etkinliklerini belirtir.

Kesme işlemi yapacağımız etkinlikleri belirtir.

Yapıştırma gibi el becerisi gerektiren görevleri belirtir.

Tıklama ya da okutma yoluyla ulaşabileceğimiz dijital içerikleri (video, oyun, ses kaydı) belirtir.

ÖĞRENME ADIMLARIMIZ



HATIRLAYALIM

Daha önce öğrendiklerimizi hatırlayarak yeni öğreneceklerimiz için zihnimizi hazırlarız.





HAZIRLANALIM

Konuyla ilgili günlük yaşamla bağlantı kurarak öğrenmeye hazırlanırız.





ÖĞRENELİM

Konuya ilişkin yeni bilgileri öğrenir ve temel kavramları keşfederiz.





UYGULAYALIM

Öğrendiklerimizi etkinliklerle uygular, bilgimizi pekiştiririz.





DEĞERLENDİRELİM

Öğrendiklerimizi gözden geçirir, neyi, ne kadar öğrendiğimizi fark ederiz.



3. TEMA

3.2. DİN VE HAYAT

1. BÖLÜM
Çevremizi Temiz Tutalım

2. BÖLÜM
İslam Dininin Öğütlediği Davranışlar

3. BÖLÜM
Oruç İbadetini Tanıyalım

3.2. Tema

3.2. Tema Özeti

1. BÖLÜM



ÇEVREMİZİ TEMİZ TUTALIM



HATIRLAYALIM

Verilen görselleri eşleştirelim. Eşleştirdiğimiz görsellerdeki eylemler üzerine sohbet edelim.





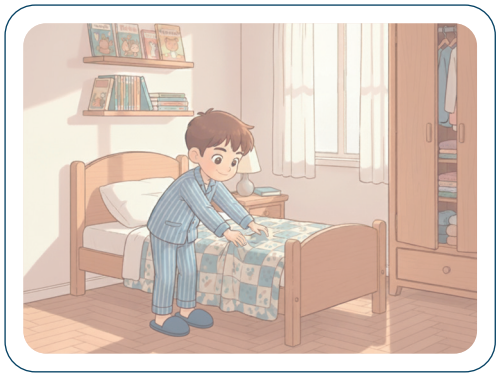








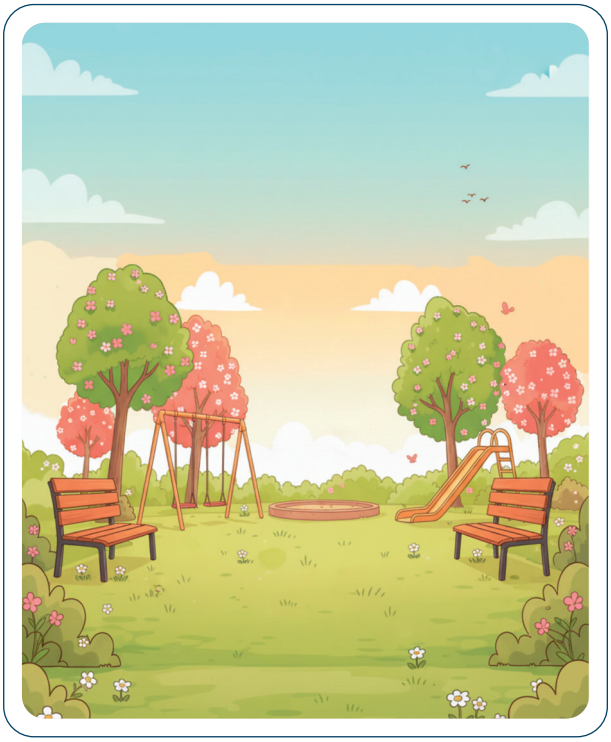






HAZIRLANALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Hangi görseldeki park daha güzel görünüyor? İşaretleyelim.



☐



☐

?

1- Çevremizi temiz tutmak neden önemlidir?

.....

.....

.....

2- İslam dini ile temizlik arasında bir ilişki var mıdır?

.....

.....

.....



ÖĞRENELİM

Çevremizde yer alan görselleri inceleyelim.

> Çevre; insanlar, hayvanlar ve bitkilerin hep birlikte yaşadığı yerdir. Ormanlar, denizler, parklar, sokaklar ve yaşadığımız evler çevremizin bir parçasıdır.



Ormanlar



Denizler



Parklar



Sokaklar



Yaşadığımız Evler



ÖĞRENELİM

Verilen metni dinleyelim. Görseli inceleyerek çevremizi temiz tutmak için neler yapabiliriz? Konuşalım.



Allah dünyayı çok güzel ve düzenli bir şekilde yaratmıştır. Hepimiz Allah'ın yarattığı bu güzellikleri kullanır ve paylaşırız. Hep birlikte çevremizi korursak, dünya daha güzel bir yer olur. Bu yüzden çevremizi temiz tutmak çok önemlidir.



Temiz çevre, sağlıklı yaşam demektir.



ÖĞRENELİM

Hz. Muhammed (sav) çevremizi temiz tutmayı öğütlemiş ve şöyle demiştir:

"Yolları ve gölgelikleri, insanların oturup dinlendikleri yerleri kirletmekten sakının."
Hadis-i Şerif







Çöplerimizi çöp kutusuna atmalıyız.







Çevremizi korumalıyız.



UYGULAYALIM

Tekrarlayalım → Allah temiz olanları sever.

Semih, evlerinin etrafındaki çöpleri toplamak istiyor. Haydi çizgileri birleştirerek çöpleri çöp kutusuna götürelim ve ona yardım edelim.

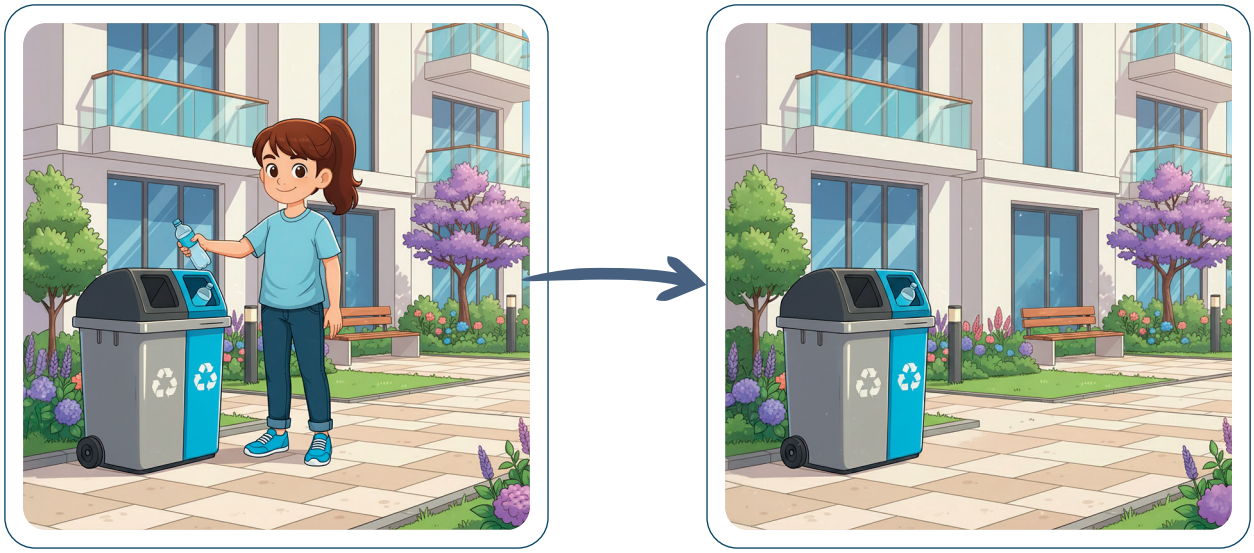


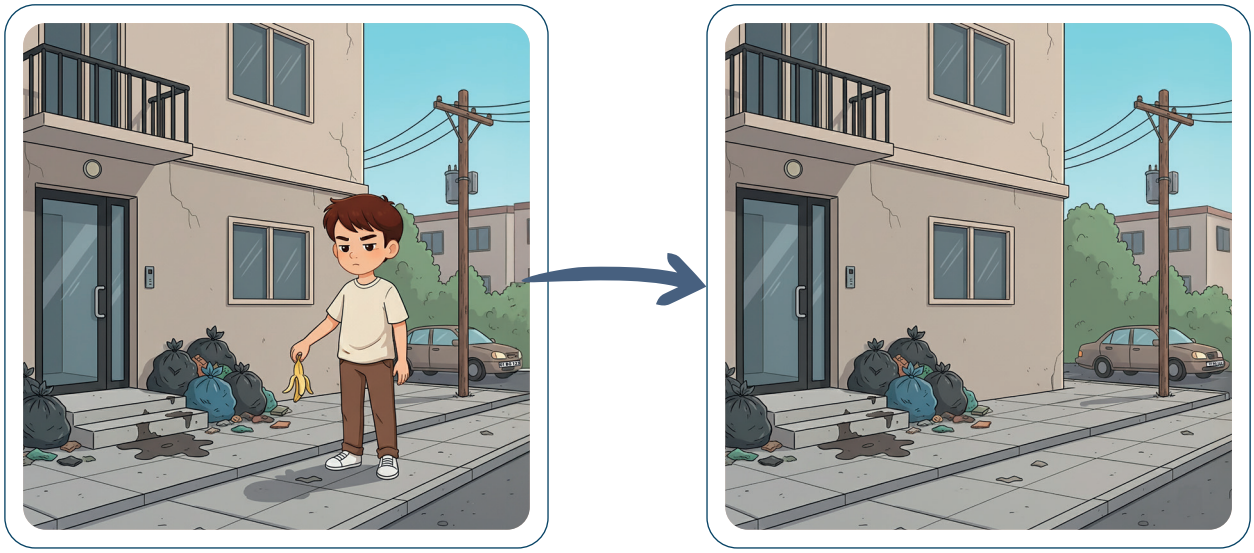


UYGULAYALIM

"Temiz insan, temiz çevre" ne demek olabilir? Konuşalım.

Görsellerdeki çocukları ve çevrelerini inceleyelim. Hangi çocuk doğru davranıyor? Hangi çocuğun çevresi daha güzel görünüyor? Söyleyelim.







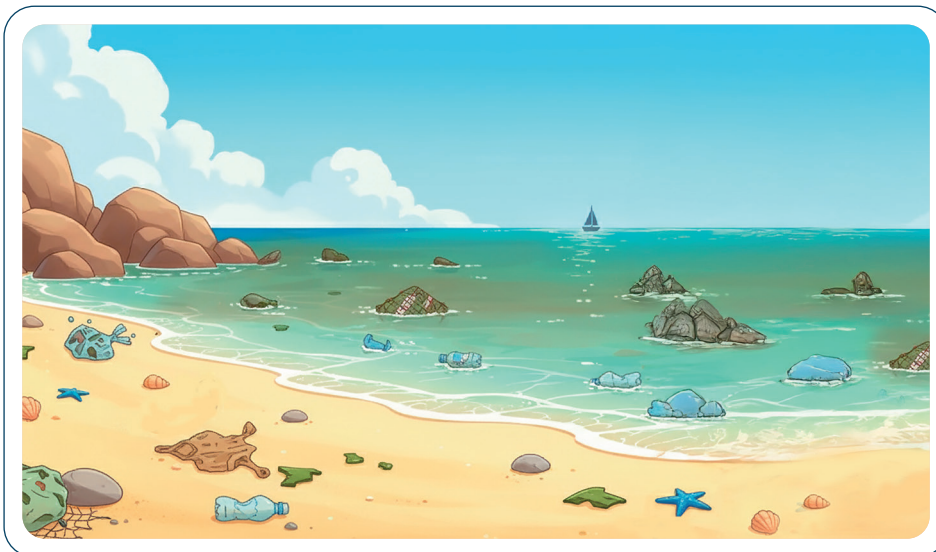
UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Görsellerden hangisinde Allah'ın emaneti olan çevremize güzel bakılmıştır? İşaretleyelim.

"Çevremiz Allah'ın bize emanetidir."



☐



☐



UYGULAYALIM

Erdem'in cevaplaması gereken sorular var. Erdem'e soruları cevaplaması için yardım edelim.

? Çöp olan yerde oyun oynayabilir miyiz?





? Çevremizi temiz tutmazsak ne olur?

? Temiz sınıfta ders işlemek mi daha güzel yoksa kirli sınıfta mı?





UYGULAYALIM

Verilen görev kartlarını inceleyelim. Kartlarda yazılan görevleri sınıfımız içerisinde yerine getirelim. Görevleri tamamlayıp "Aferin!" kartını kesik çizgiler üzerinden keserek yakamıza asalım.

"Temiz çevre için çöpler çöp kutusuna."

NE YAPACAĞIM?

Yerdeki çöpleri toplayıp çöp kutusuna atacağım.

"Temiz masa, mutlu sınıf."

NE YAPACAĞIM?

Masamı veya sınıf masasını bezle sileceğim.





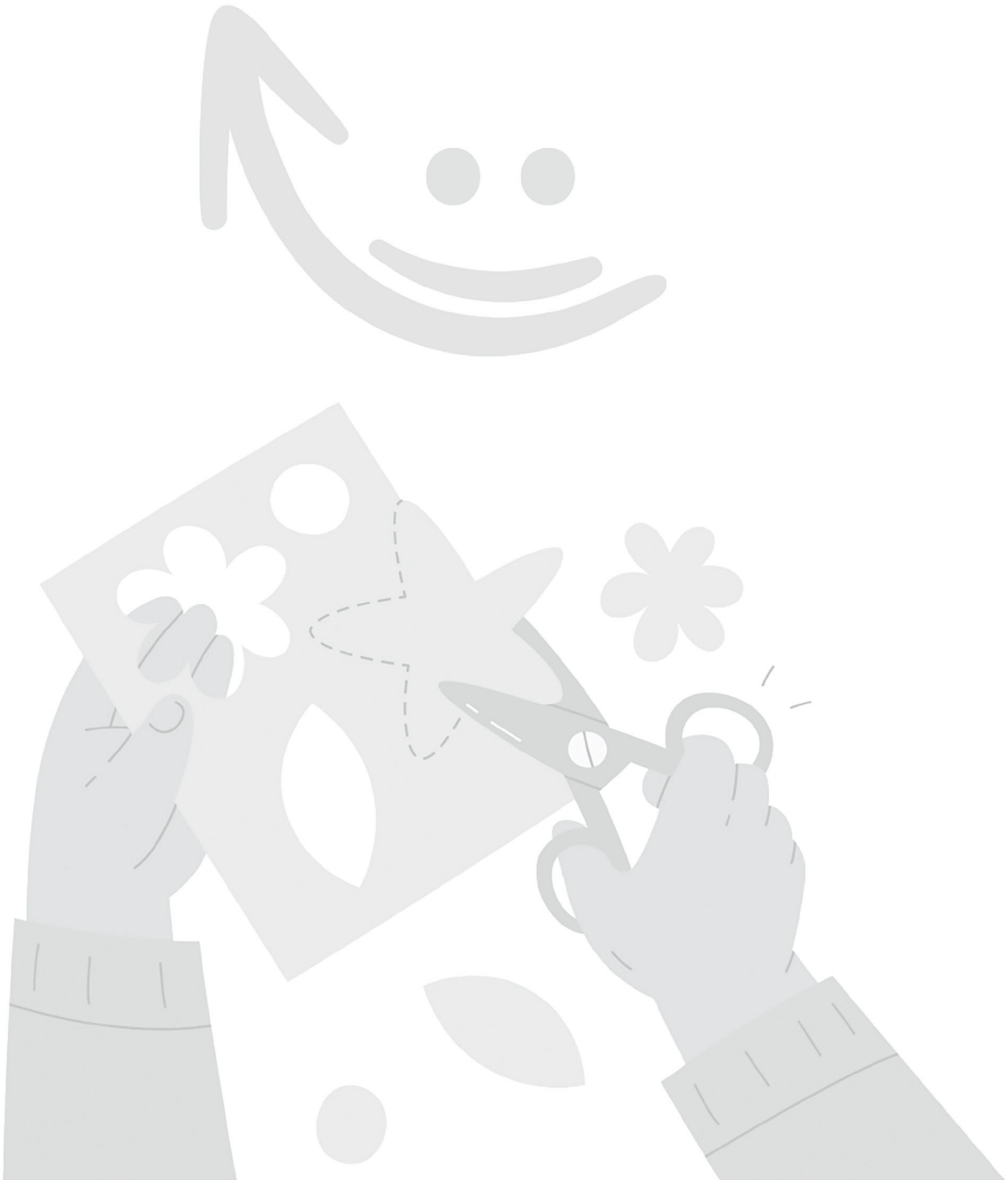
AFERİN!

TEMİZLİK İMANDANDIR

AFERİN!

TEMİZLİK İMANDANDIR

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





DEĞERLENDİRELİM

Çevreyi koruma ile ilgili görselleri inceleyelim. Verilen görsellerin numaralarını uygun olan ifadenin karşısına yazalım.

1



2



3



4



1. Çöplerimizi çöp kutusuna atmalıyız. ⬡
2. Ormanlarda ateş yakmamalıyız. ⬡
3. Park ve bahçeleri temiz tutmalıyız. ⬡
4. Ormanları korumak için ağaç dikmeliyiz. ⬡



DEĞERLENDİRELİM

Verilen Hadis-i şeriflerle uygun görselleri eşleştirelim.

1 **"Evlerinizin çevresini temiz tutunuz."**
Hadis-i şerif

2 **"Allah temiz olanları sever."**
Hadis-i şerif





2. BÖLÜM



İSLAM DİNİNİN ÖĞÜTLEDİĞİ DAVRANIŞLAR



HATIRLAYALIM

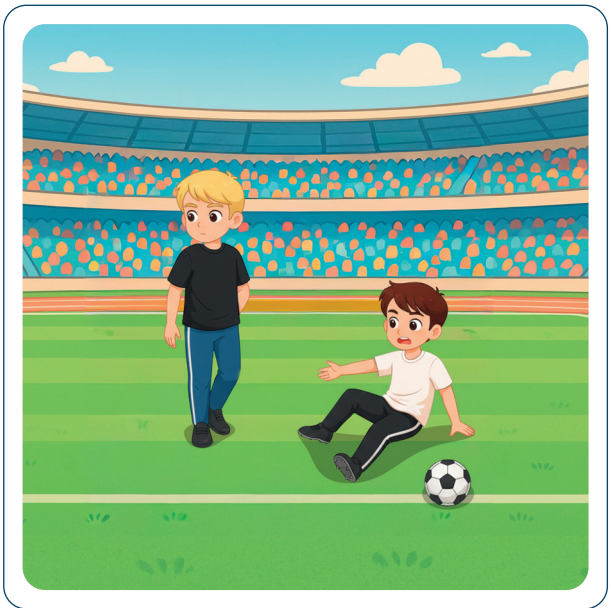
Yardım etme ile ilgili görselleri işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



HAZIRLANALIM

Verilen afişi inceleyelim. Afişteki görseller üzerine konuşalım.





ÖĞRENELİM

İslam dini bize iyi insan olmayı öğretir. Kur'an-ı Kerim'de iyi insanlar olmamız öğütlenmiştir. Hz. Muhammed (sav) de bizlere güzel davranışların ne olduğunu anlatmıştır.

Güzel ahlaklı insan nasıl olmalı? İnceleyelim.







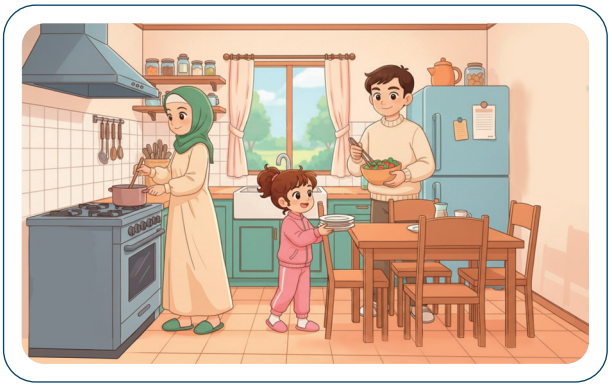
İnsanlara yardım etmek güzel ahlaktır.



İnsanlarla konuşurken dürüst olmak güzel ahlaktır.



ÖĞRENELİM





Ailemize, öğretmenlerimize, arkadaşlarımıza güzel davranmak güzel ahlaktır.



Affetmek güzel ahlaktır.



Çalışkan olmak güzel ahlaktır.



Sabırlı olmak güzel ahlaktır.



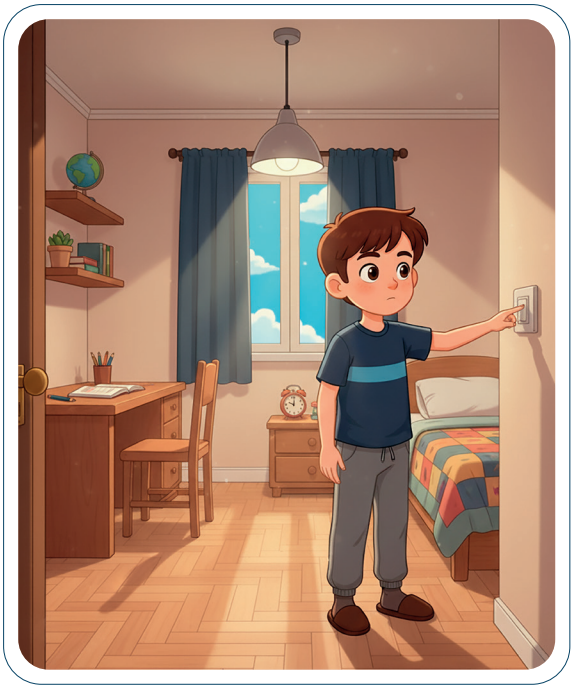
Paylaşmak güzel ahlaktır.



ÖĞRENELİM







İsraf etmemek güzel ahlaktır.



ÖĞRENELİM









Ailemize, arkadaşlarımıza, öğretmenlerimize, komşularımıza, çevremizdeki hayvanlara ve bitkilere güzel davranışlar sergilediğimizde güzel ahlaklı insanlar oluruz. İnsanlar birbirlerine ve çevrelerine güzel ahlaka uygun bir şekilde davrandığında mutlu bir dünyada yaşayabiliriz.

İslam, güzel ahlaktır (davranmaktır).

Hadis-i şerif



UYGULAYALIM

Verilen hikâyeyi dinleyelim. Soruları cevaplayalım.





1 Ömer okuldan çıkarken yaşlı bir amca gördü. Yaşlı amcanın poşetleri çok ağırdı.

2 Ömer hemen yanına gitti:
— Amca, istersen ben sana yardım edebilirim, dedi.



3 Yaşlı amca gülümsedi:
— Çok teşekkür ederim evladım, Allah senden razı olsun, dedi. Ömer yaşlı amcanın poşetlerini taşımasına yardım etti.



UYGULAYALIM





4 Yaşlı amca evine vardığında Ömer'e dua etti.

5 Amcayla vedalaştılar. Ömer çok mutlu oldu.



6 Çünkü Peygamberimiz (sav) ne diyordu?
"İnsanlara faydalı olan, en hayırlı insandır."



UYGULAYALIM

Verilen soruları cevaplayalım. Yaşlı amcanın çantalarını taşıması için Ömer'i yaşlı amcaya ulaştıralım.



Küçük bir yardım, bir gülümseme ya da "Teşekkür ederim." sözü karşımızdakini mutlu eder.

?

Sen birine yardım ettin mi? Yardım etmek neden önemlidir?



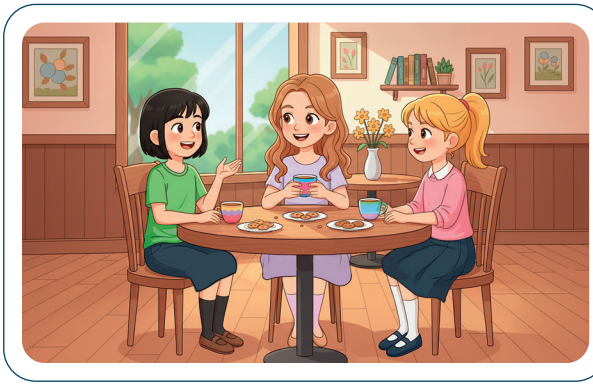
UYGULAYALIM

Hz.Muhammed (sav) **"İslam güzel davranmaktır."** demiştir. Verilen görselleri inceleyelim. İslam'ın önem verdiği güzel davranışları işaretleyelim.



Yardımsever Olmak

☐



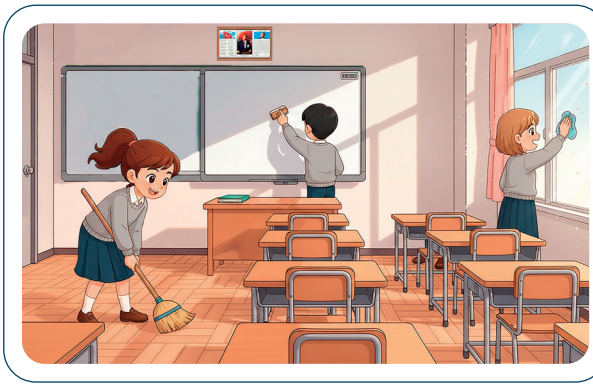
Güler Yüzlü Olmak

☐



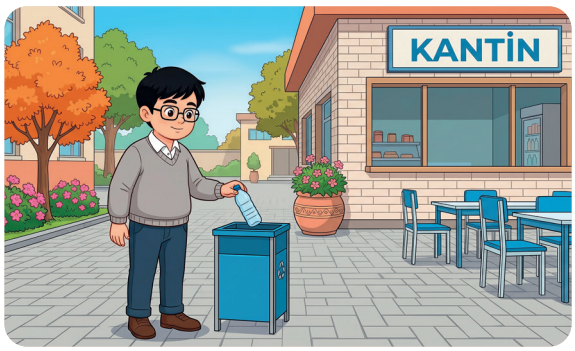
Çalışkan Olmak

☐



Sınıfı Düzenli Tutmak

☐



Temiz Olmak

☐



Affedici Olmak

☐



UYGULAYALIM

Verilen rol kartlarından birini seçelim. İslam dininin öğütlediği güzel davranışları canlandıralım.

Dürüstlük

İdil arkadaşının kalemini yanlışlıkla alır. Kalemin kendisine ait olmadığını fark edince öğretmenine dürüstçe anlatır ve kalemi sahibine geri verir. Öğretmeni onu tebrik eder.



Yardımseverlik

Zeynep, yürümekte zorlanan bir arkadaşının çantasını taşır. Arkadaşı çok mutlu olur ve birlikte yürürler.





UYGULAYALIM

Verilen rol kartlarından birini seçelim. İslam dininin öğütlediği güzel davranışları canlandıralım.

Saygılı Olmak

Zehra sınıfta biri konuşurken sözünü kesmemeyi öğrenir. Konuşmak istediğinde el kaldırır, sırasını bekler. Arkadaşları da onu örnek alır.



Güler Yüzlü Olmak

Göktuğ okula her gün gülümseyerek gelir. Gülümsemesi sınıfta mutluluk yayar. Herkes onu çok sever.





UYGULAYALIM

Verilen rol kartlarından birini seçelim. İslam dininin öğütlediği güzel davranışları canlandıralım.

Sözünde Durmak

Gökçe arkadaşına "Bugün seninle oynayacağım." der. Daha sonra onu başka arkadaşları da çağırır ama o, sözünü hatırlar ve verdiği sözü tutar.



Tutumlu Olmak

Kerem dişlerini fırçalarken suyu açık unutur. Annesi onu uyarır. Kerem, ertesi gün dişlerini fırçalarken suyu kapatır.





UYGULAYALIM

Verilen soruları dinleyelim. Sence hangi davranış İslam dininin istediği güzel davranışlardandır? İşaretleyelim.

Bir eşyayı kırınca ne yaparsın?

- ☐ Saklarım, söylemem.
- ☐ Dürüstçe söylerim.



Kalemini unutan arkadaşın için ne yaparsın?

- ☐ Maalesef başka kalemim yok, veremem.
- ☐ Kalemimi onunla paylaşırım.



Öğretmenin konuşurken ne yaparsın?

- ☐ Öğretmenimi dikkatle dinlerim.
- ☐ Başka yöne bakarım.





DEĞERLENDİRELİM

Aşağıdaki tabloda İslam dininin öğütlediği güzel davranışlar yer almaktadır. Davranışları okuyalım ve kendimizi değerlendirelim. Bu davranışı hep yapıyorsak "Her Zaman", ara sıra yapıyorsak "Bazen", hiç yapmıyorsak "Hiçbir Zaman" seçeneğini işaretleyelim.

ÖLÇÜTLER	HER ZAMAN	BAZEN	HİÇBİR ZAMAN
YARDIMSEVERLİK	☺	😐	☹
Peygamber Efendimiz, maddi ve manevi olarak ihtiyaç sahiplerine yardım etmeyi çok önemsemiştir. Ben de çevremdeki insanlara yardım etmeye özen gösteriyorum.			
SAYGILI OLMAK	☺	😐	☹
Peygamber Efendimiz, ailesine ve çevresine büyük bir saygı göstermiştir. Ben de aileme ve çevreme saygılı olmaya özen gösteriyorum.			
GÜLER YÜZLÜ OLMAK	☺	😐	☹
Peygamber Efendimiz, her zaman güler yüzlü olmuş, insanlarla güzel bir şekilde iletişim kurmuştur. Ben de insanlarla iletişimde güler yüzlü olmayı hedefliyorum.			
SABIRLI OLMAK	☺	😐	☹
Peygamber Efendimiz, zorluklar karşısında büyük bir sabır sergilemiştir. Ben de zor durumlarla karşılaştığımda sabırlı olmaya çalışıyorum.			
ÇALIŞKANLIK VE TEMİZLİK	☺	😐	☹
Peygamber Efendimiz, her işini büyük bir titizlik ve çalışkanlıkla yapmıştır. Ben de günlük işlerimde düzenli ve temiz olmaya gayret ediyorum.			
DÜRÜSTLÜK	☺	😐	☹
Peygamber Efendimiz, her zaman doğruyu söylemiş ve adaletten ayrılmamıştır. Ben de hayatımda dürüstlüğü esas almaya çalışıyorum.			



DEĞERLENDİRELİM

Verilen soruları İslam dininin öğütlediği davranışlar çerçevesinde cevaplayınız.

? Parkta salıncağa binmek istiyorsun. Ne yaparsın?



☐ Sıramı beklemem.



☐ Sabırlı olurum, sıramı beklerim.

? Bir arkadaşın yere düştüğünde ne yaparsın?



☐ Gülerim.



☐ Yardım ederim.



DEĞERLENDİRELİM

? Öğretmenin ödev verdi. Ne yaparsın?



☐ Ödevimi yaparım.



☐ Uyurum.

? Arkadaşın musluğu açık unuttu ve su akıyor. Ne yaparsın?

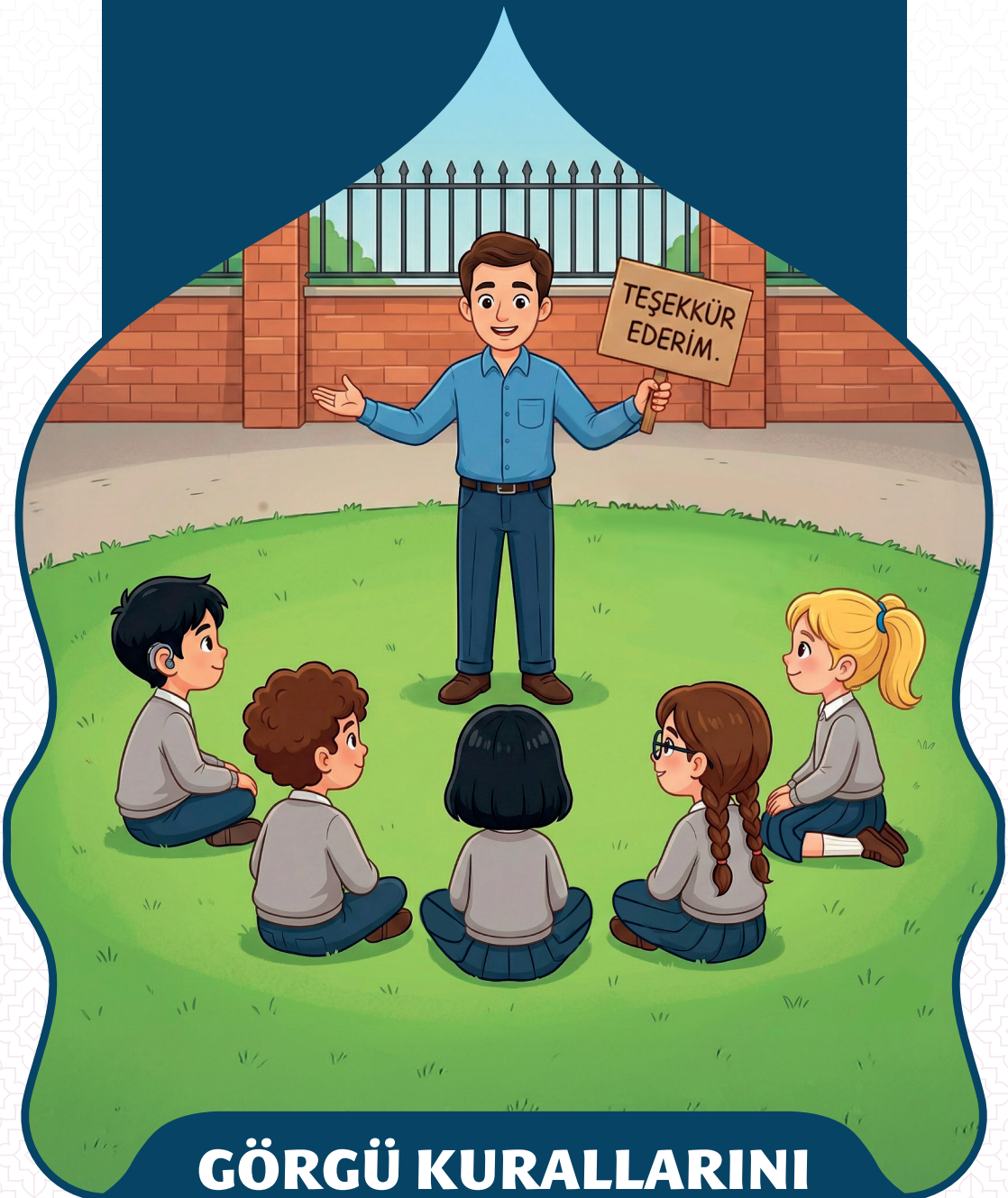


☐ Musluğu kapatırım.



☐ Kapatmadan lavabodan çıkarım.

3. BÖLÜM

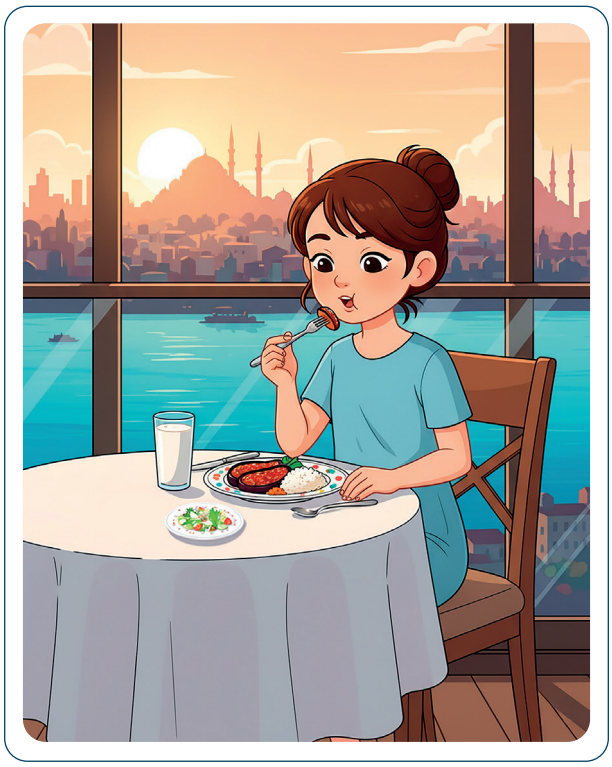


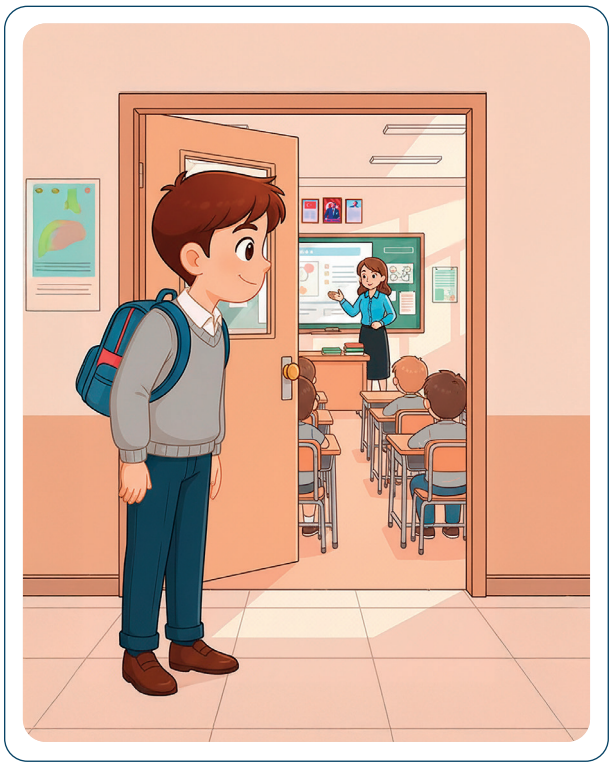
GÖRGÜ KURALLARINI ÖĞRENELİM

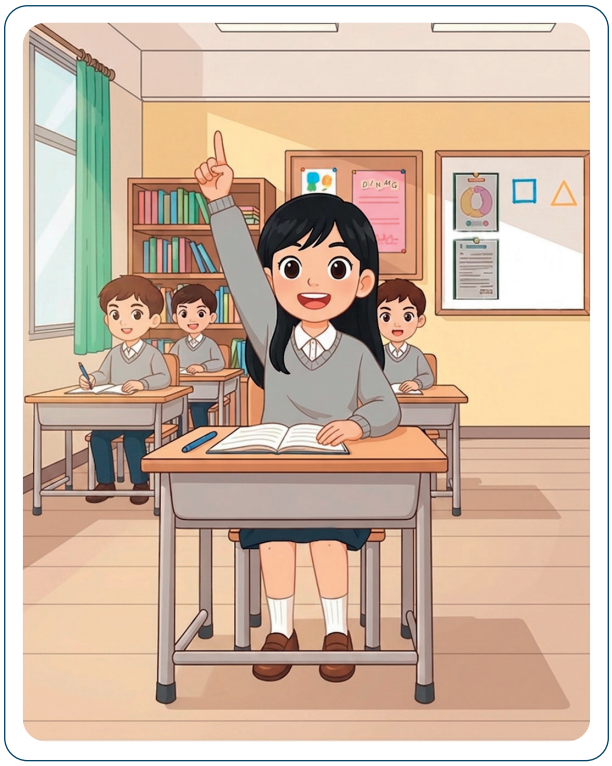


HATIRLAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Görsellerdeki kişiler ne yapıyor? Söyleyelim.











HAZIRLANALIM

Verilen görselleri inceleyelim.

1. Görselde gördüklerimizi söyleyelim.
2. Yemek yerken nasıl davranırız?
3. Yemek yemeden önce ve yemek yedikten sonra ne söyleriz?



1. Görselde gördüklerimizi söyleyelim.
2. Arkadaşın ile konuşurken onun yüzüne bakar mısın?



1. Görselde gördüklerimizi söyleyelim.
2. Arkadaşının eşyasını yanlışlıkla düşürdüğünde ne yaparsın?





ÖĞRENELİM

Yemek yerken uymamız gereken görgü kurallarını inceleyelim.



Yemek yemeden önce ellerimizi yıkamalıyız.



Yemeğe başlarken “Bismillah” demeliyiz.



Yemek yerken başkalarını rahatsız etmemeliyiz.



ÖĞRENELİM



Yemeğimizi israf etmemeli, yiyebileceğimiz kadarını tabağımıza almalıyız.



Yemeği yapan ve sofrayı hazırlayan kişilere "Eline sağlık." demeliyiz.



Yemeğin sonunda "Elhamdülillah" ya da "Çok şükür" diyerek bize bu nimetleri veren Allah'a şükretmeliyiz.



ÖĞRENELİM

Yeme içme adabı şarkısını dinleyelim. Verilen soruları cevaplayalım.

Su içmeden önce ne demeliyiz?	**Bismilllah**
Yemeğimizi yerken nelere dikkat ederiz?	• Kendi tabağımızdan yeriz. • Yemeği israf etmeyiz. • Masayı kirletmeyiz.
Yemeğimizi bitirince ne deriz?	**Elhamdülillah**



UYGULAYALIM

Verilen görselleri dikkatlice inceleyelim. Görsellerde verilen çocuklar doğru davranıyorsa doğruyu ✓, yanlış davranıyorsa yanlışı X yuvarlak içine alalım.



✓ X



✓ X



✓ X

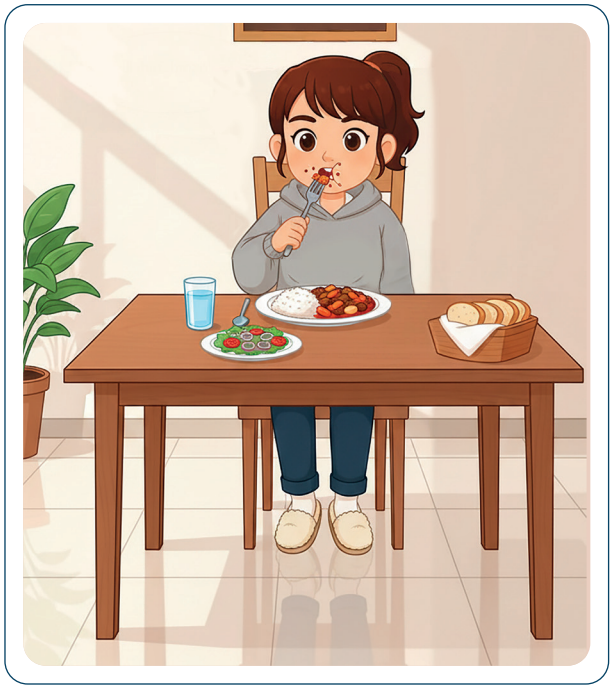


✓ X

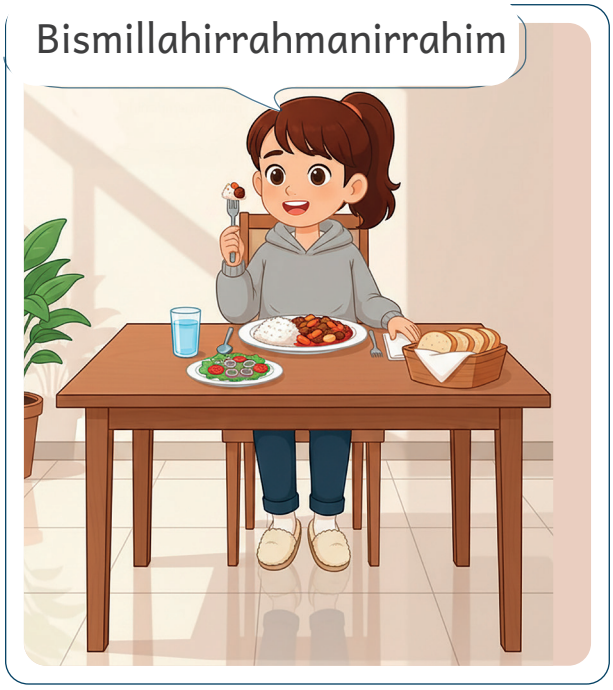


UYGULAYALIM

Doğru şekilde yemek yiyen çocuk görsellerini işaretleyelim.



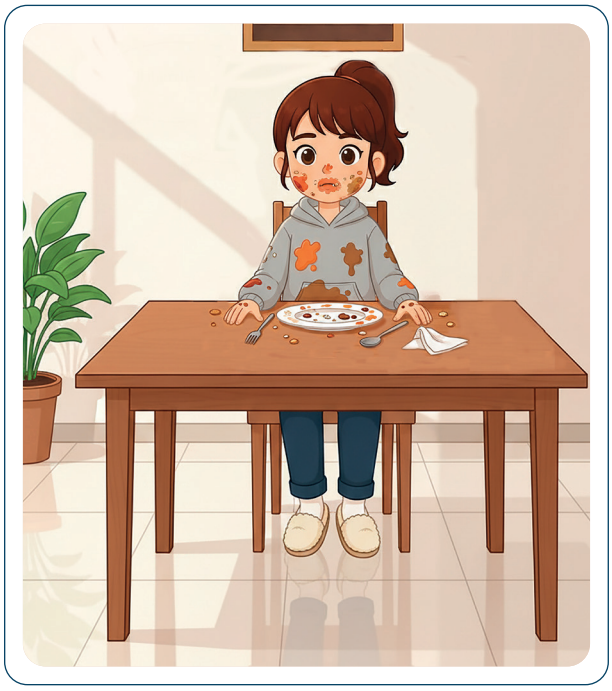
☐



☐



☐



☐



UYGULAYALIM

Yemekten önce söylememiz gerekenleri tekrar edelim. İfadelerle görselleri birleştirelim.



Yemekten önce



ellerimi yıkarım.



Yemeğe başlamadan önce **"Bismillah"** derim.



Sonra yemeğe başlarım.



Yemek masasına oturunca



yanımda oturanlara "Afiyet olsun." derim.



UYGULAYALIM

Yemekten sonra söylememiz gerekenleri tekrar edelim. İfadelerle görselleri birleştirelim.



Yemeğim bittiğinde



ağzımı peçete ile silerim.



Yemeğim bittiğinde



“Elhamdülillah” ya da “Çok şükür.” derim.



Yemeğim bittiğinde

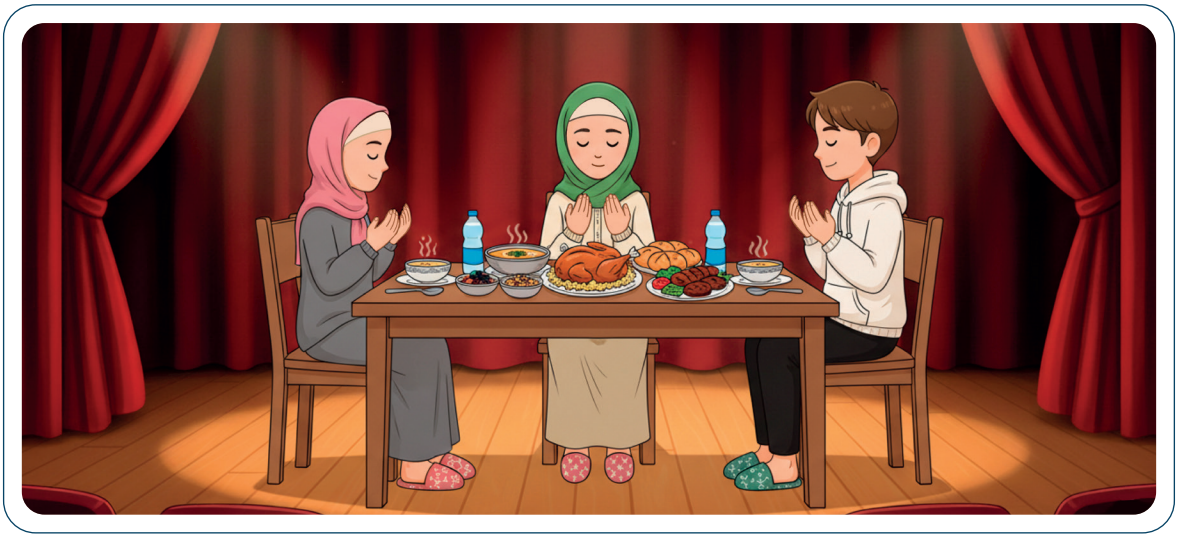


yemeği yapan kişiye “Eline sağlık.” derim.



UYGULAYALIM

Verilen durumu 3 kişilik bir grupla canlandıralım.



Anne : Hoş geldiniz, soframız hazır. Lütfen sofraya buyrun, der.

Misafir : Teşekkür ederim. Çok naziksiniz, der.

Çocuk : (Sandalyeye oturur.) Bismillahirrahmanirrahim, der.

Anne : Misafire dönerek afiyet olsun, der.

Misafir : Yemekler çok güzel olmuş, elinize sağlık, der.

Çocuk : Yemeği bitirince ne diyoruz? diye sorar.

Misafir : Elhamdülillah diyoruz, diye cevap verir.

Masadaki herkes hep birlikte "Elhamdülillah" der.

Misafir : Çok şükür, karnımız doydu. Teşekkür ederim, diyerek sofradan kalkar.

Verilen rolleri arkadaşlarımız ile paylaşalım. Sınıfımızda canlandıralım.



Anne rolü



Misafir rolü



Çocuk rolü



UYGULAYALIM

Verilen yemek duasını öğretmenimizden dinleyelim. Dinledikten sonra tekrar edelim. Her tekrardan sonra bir kek boyayalım.



"El açtım Allah'ım sana.
Akıl, fikir, doğruluk, iyi huylar
ver bana.
Yemezsem büyüyemem.
Okuluma gidemem.
Güzel güzel yiyelim.
Okulumuza gidelim.
Bize bu nimetleri veren Allah'a,
Her zaman şükredelim."

Amin.









UYGULAYALIM

Görsellere uygun ifadeyi kesik çizgilerin üzerinden keserek konuşma balonunun içine yapıştıralım. Afişi hazırlayalım. Hazırladığımız afiş hakkında konuşalım.



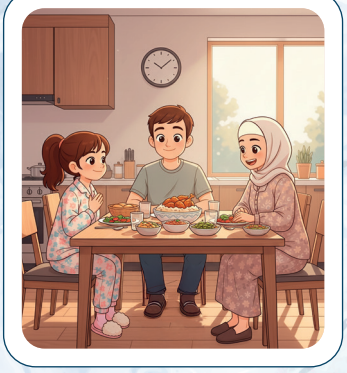
Yemeğe başlarken deriz.



Yemeğimiz bittiğinde deriz.



Yemeğimiz bittiğinde yemeği yapan kişiye söyleriz.



Yemeğe başladığımızda masadaki kişilere deriz.

Bismillahirrahmanirrahim

Elhamdülillah

Eline sağlık.

Afiyet olsun.



DEĞERLENDİRELİM

Verilen adımlardan doğru olanlara (D), yanlış olanlara (Y) yazarak adımları takip edelim. Çıkış kapısına götüren doğru cevapları bulalım.

Yemeğe besmele ile başlarım.

Yemek yerken başkalarını rahatsız etmem.

Yemeğe başlamadan önce ellerimi yıkamam.

Yemek yerken israf etmemeye dikkat ederim.

Yemeğim bitince bir şey söylemeden masadan kalkarım.

Yemek yedikten sonra ellerimi yıkarım.

Yemeği hazırlayana teşekkür etmem.



1



2



3



4





ÖĞRENELİM

Selamünaleyküm.
Merhaba.



Başka bir insanla karşılaştığımda selam veririm.

Özür dilerim.
Afedersin.
Kusura bakma.



Hata yaptığımda özür dilerim.

Teşekkür ederim.
Sağ ol!



Birisi bana iyilik yaptığında teşekkür ederim.



İnsanlarla bağırmadan konuşurum.



Başka insanlar konuşurken onları dinlerim, sözlerini kesmem.



UYGULAYALIM

Bilge, okula giderken bazı durumlarla karşılaştı. Bilge'nin karşılaştığı bu durumlarda ne söyleyeceğini birlikte söyleyelim.



Caner, servise bindiğinde arkadaşlarına ne dedi?



Caner, servise bindiğinde emniyet kemerini bağlaması için yardım eden servis görevlisine ne dedi?



Caner, servisten inerken arkadaşına çarptığı için ne dedi?



UYGULAYALIM

Verilen görselleri kesik çizgiler üzerinden keselim. İki kişilik gruplara ayrılalım. Sırasıyla bir olay kartını canlandıralım. Her canlandırmadan sonra etkinlik sonunda verilen sorular üzerine konuşalım.



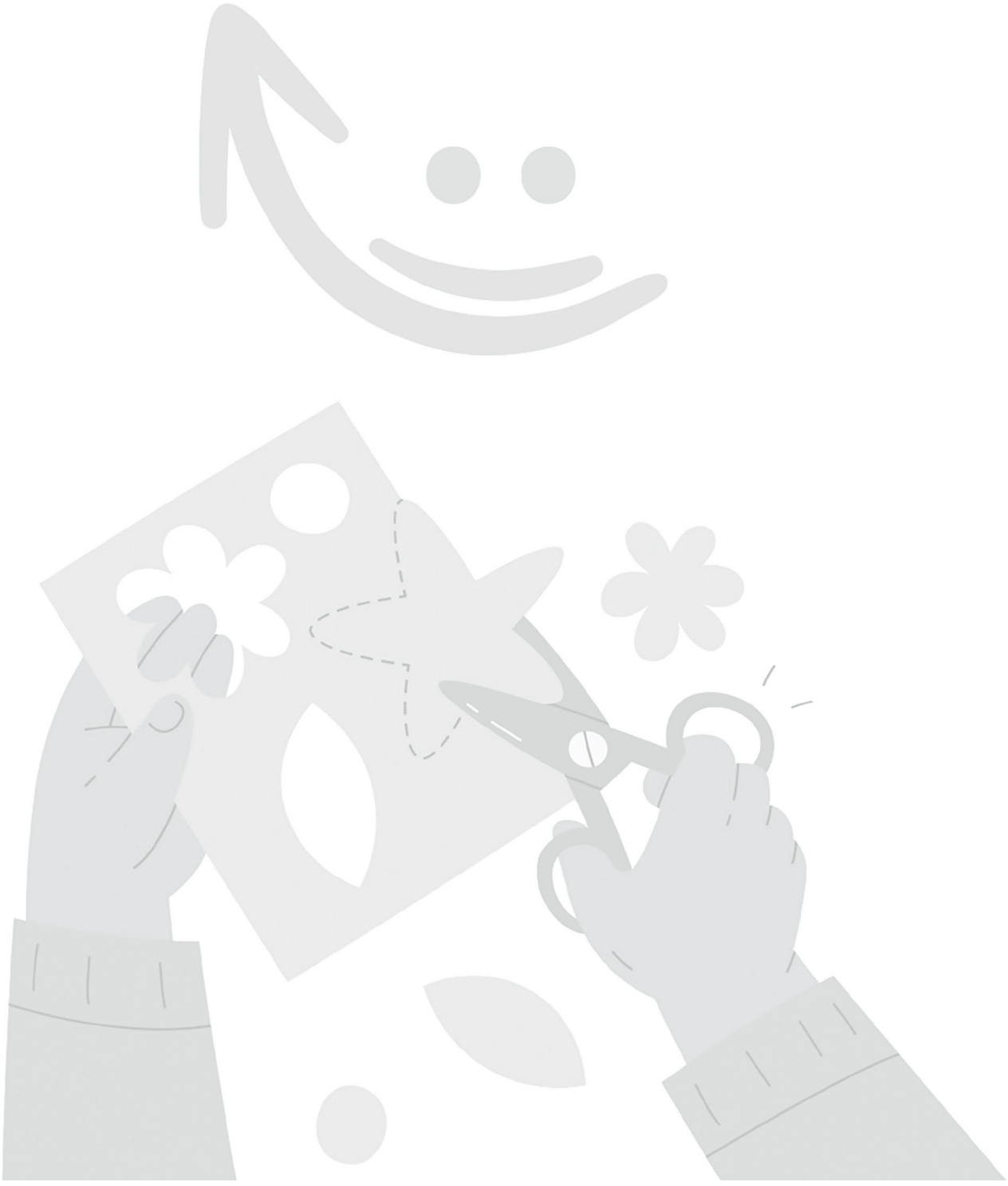


Arkadaşınız konuşurken onun sözünü kesmeden onu dikkatlice dinleyin.



Arkadaşınız konuşurken araya girin ve onun sözünü yarıda kesin.

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM



Arkadaşınızla konuşurken onunla göz teması kurarak ve başınızı sallayarak onu dikkatlice dinlediğinizi gösterin.



Arkadaşınız konuşurken başka şeylerle ilgilenin ve arkanıza dönün.



Arkadaşınızla duyabileceği ses tonu ile konuşun.

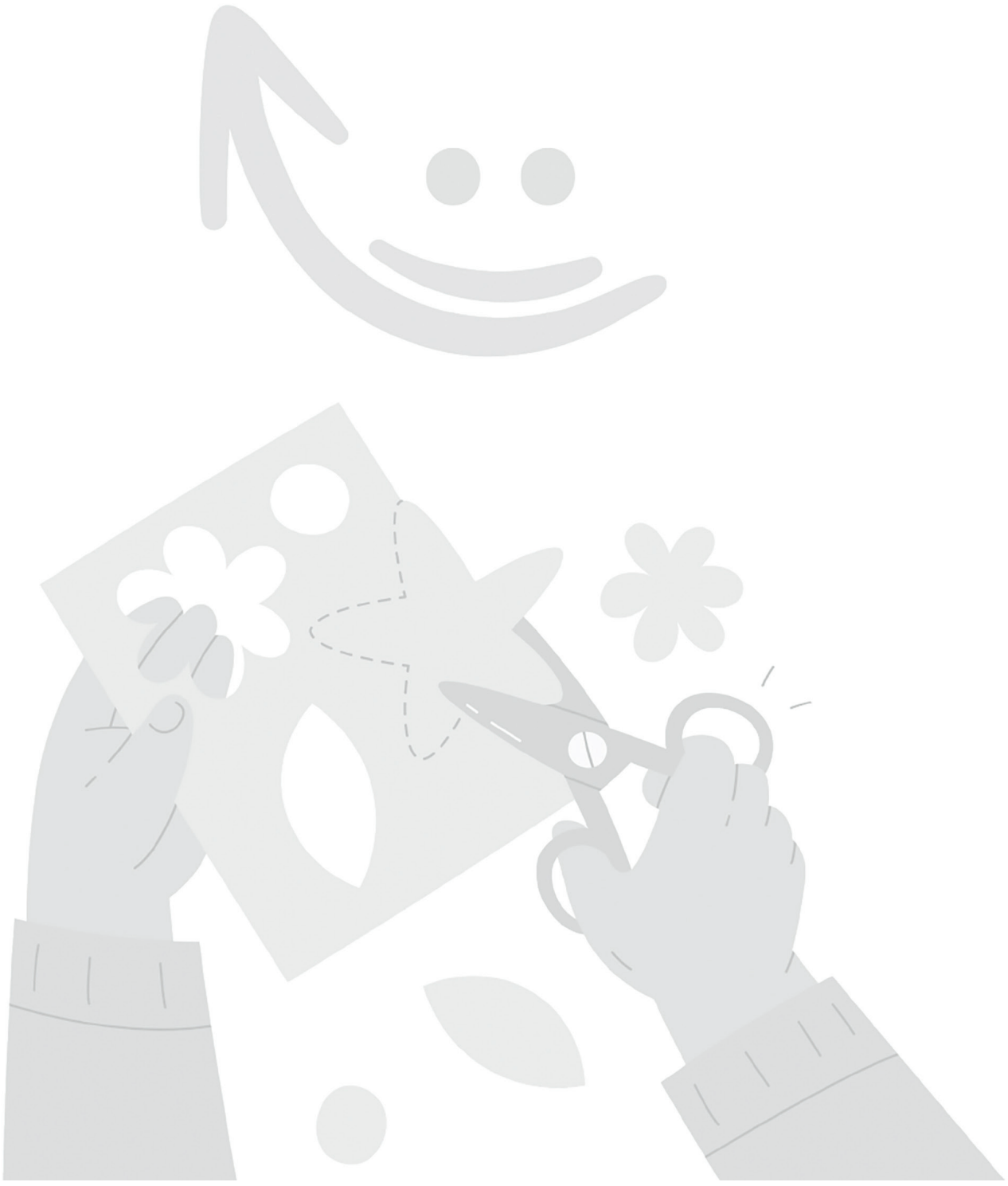


Arkadaşınız ile bağırarak konuşun.

?

1. Hangi davranış doğruydu? Neden?
2. Yanlış olan davranışın yerine ne yapılmalıydı?
3. İslam dini bizden nasıl iletişim kurmamızı ister?
4. İslam dinine göre hangi konuşma ve dinleme tarzı doğrudur?

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Bu durumda ne söylemeliyiz? Uygun olan cümlenin olduğu kutucuğu işaretleyelim.

Dilara arkadaşının su şişesini yanlışlıkla kırdı. Dilara hatalı davranışını telafi etmek için ne yapmalı?



- [ ] Arkadaşına bir şey söylemeden gitmeli.
- [ ] Özür dilemeli.
- [ ] Teşekkür etmeli.

Umut yanlışlıkla arkadaşına çarptı ve arkadaşı yere düştü. Umut hatalı davranışını telafi etmek için neler yapmalı?



- [ ] Arkadaşına bağırmalı.
- [ ] Arkasını dönüp gitmeli.
- [ ] Özür dilemeli ve arkadaşının kalkmasına yardım etmeli.



UYGULAYALIM

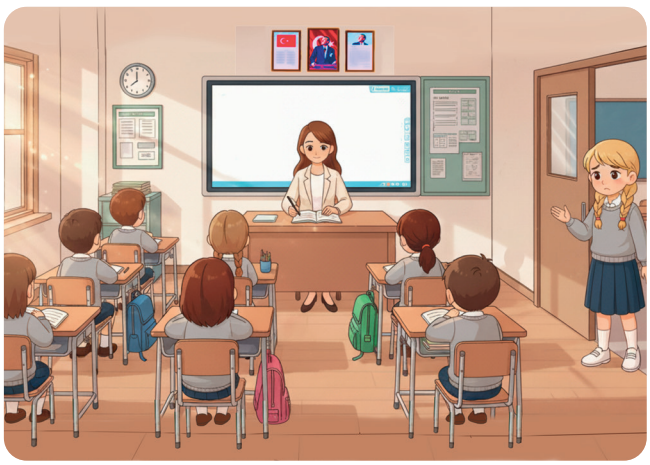
Verilen görselleri inceleyelim. Bu durumda ne söylemeliyiz? Uygun olan cümlelerin olduğu kutucuğu boyayalım.

Serap arkadaşının kalemliğini yanlışlıkla yere düşürdü. Serap hatalı davranışını telafi etmek için ne yapmalı?



- ☐ "Bana ne." deyip arkasını dönüp gitmeli.
- ☐ Özür dilemeli ve kalemleri toplayıp arkadaşına vermeli.
- ☐ Kalemliği orada bırakıp oyun oynamaya gitmeli.

Çağla derse geç kaldı. Çağla hatalı davranışını telafi etmek için ne yapmalı?



- ☐ Kapıyı hızlıca açıp sırasına oturmalı.
- ☐ Kapıyı tıklatıp içeri girmeli ve geç kaldığı için özür dilemeli.
- ☐ Kapıyı açıp sınıfa girmeli ve teşekkür etmeli.



DEĞERLENDİRELİM

Verilen cümleleri okuyalım.

Doğru cümleler için (D) harfine ait kutucuğu, yanlış cümleler için (Y) harfine ait kutucuğu işaretleyelim.



	(D)	(Y)
1. Arkadaşlarımızla konuşurken onların sözünü kesmeden dinleriz.	☐	☐
2. Bir hata yaptığımızda özür dilememiz gerekir.	☐	☐
3. Karşılaştığımız kişiye selam vermemiz gerekir.	☐	☐
4. Arkadaşlarımızla bağırarak konuşabiliriz.	☐	☐





ÖĞRENELİM

Verilen görselleri inceleyelim. İzin istememiz gereken durumları ve nasıl izin isteyeceğimizi öğrenelim.

Başkasının evine, evimizdeki farklı odalara, sınıfa, öğretmenler odasına girmek istediğimde izin isterim.

Kapıyı ya da zili çalarak izin isteyebilirim.



Başkasının eşyasını kullanmak istediğimde izin isterim.

"İzin verirsen senin eşyanı kullanabilir miyim?" diye sorabilirim.



Evden ya da okuldan dışarı çıkmak istediğimde büyüklerimden izin isterim.

"Dışarı çıkabilir miyim?" diye sorabilirim.





UYGULAYALIM

İzin isteme ile ilgili verilen görselleri inceleyelim ve izin isteme ile ilgili verilen ifadeleri okuyalım. Görselleri ve ifadeleri kesik çizgilerin üzerinden keselim. Görselleri ve ifadeleri eşleştirerek bir sonraki sayfada yer alan afişte uygun alanlara yapıştıralım. Hazırladığımız afişi inceleyelim.

İçeri girebilir miyim?

Topunu alabilir miyim?

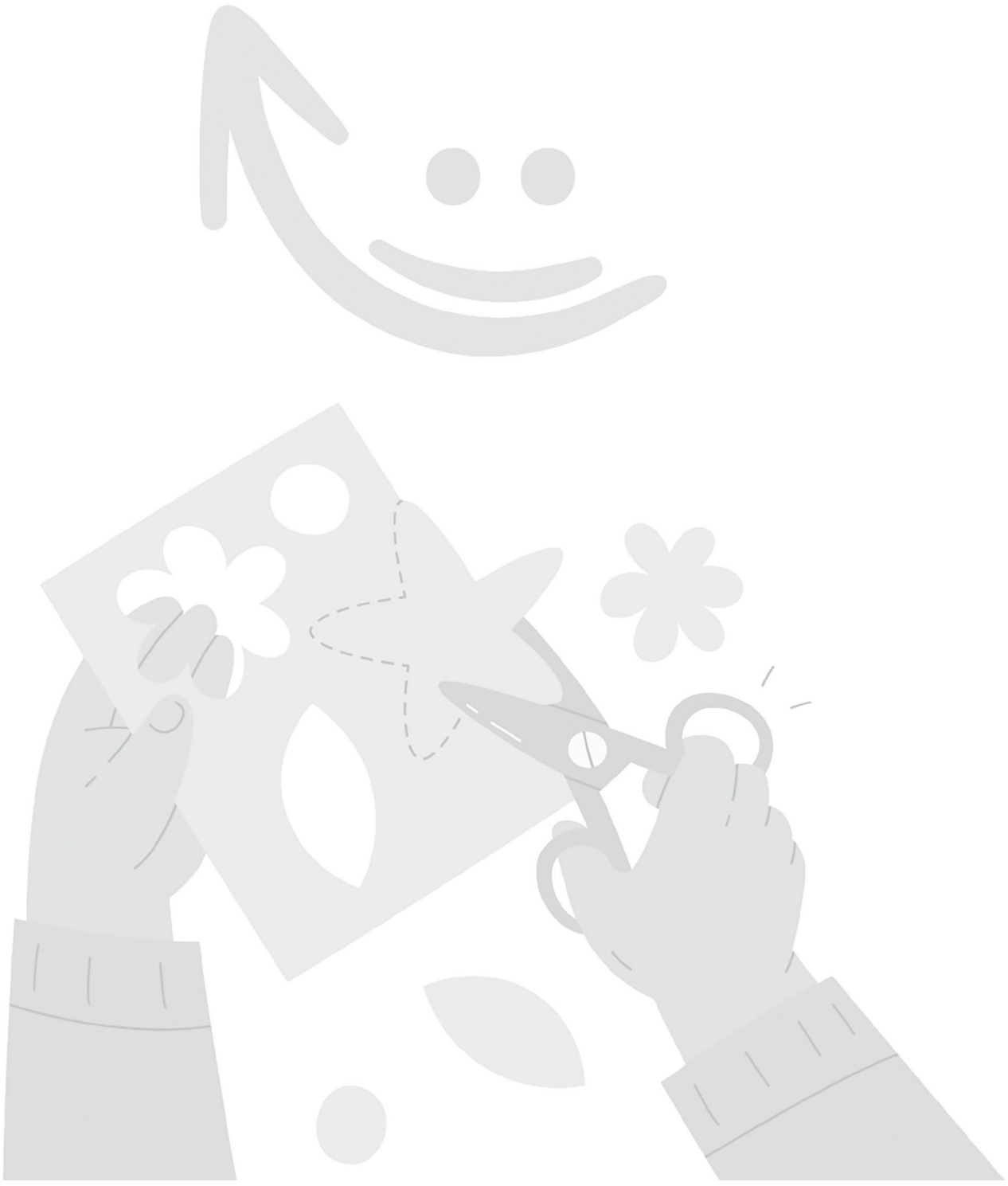
Dışarı çıkabilir miyim?







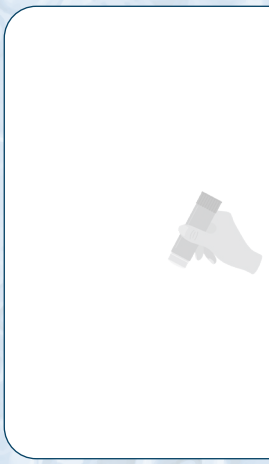
Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.

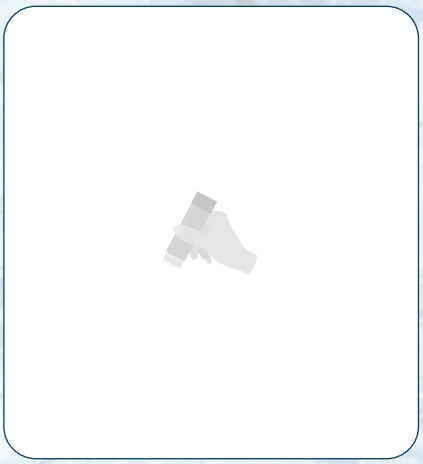




UYGULAYALIM

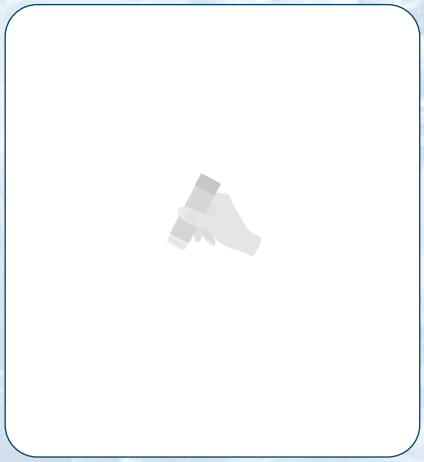
İzin almak güzel bir davranıştır.











Hz. Muhammed (sav) başkasının evine izin isteyerek girmemizi tavsiye ederdi.





UYGULAYALIM

Verileni hikâyeyi okuyalım.



?

Ayşenur sınıfta oturuyordu. Kalem kutusunu açtı ama kalemi yoktu. Arkadaşı Zeynep'in iki tane kalemi olduğunu gördü.

Ayşenur ne yapmalı? Doğru olan görselin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



Arkadaşının kalemini gizlice almalı.

☐



Arkadaşına "Kalemini alabilir miyim?" diye sorarak ondan izin almalı.

☐



Arkadaşının kalemini kırmalı.

☐



UYGULAYALIM



?

Zeynep Ahmet'in kalemini izin istemeden alırsa Ahmet nasıl hisseder?

Mutlu mu hisseder, üzgün mü hisseder? İşaretleyelim.



☐



☐



?

Bir arkadaşın senin eşyanı izinsiz kullanırsa sen nasıl hissedersin?

Mutlu mu hissedersin, üzgün mü hissedersin? İşaretleyelim.



☐



☐



UYGULAYALIM

Aşağıda verilen durumları sınıfımızda konuşalım. Doğru cevabın yazdığı kutuyu işaretleyelim.



? Erdem marketten şeker almak istiyor. Annesinden izin istemeli mi?

Evet ☐ Hayır ☐



? Büşra okula gitmek için evden çıkacak, ailesinden izin istemeli mi?

Evet ☐ Hayır ☐



? Hakan arkadaşlarıyla oynamak için dışarı çıkmak istiyor. Ailesinden izin istemeli mi?

Evet ☐ Hayır ☐

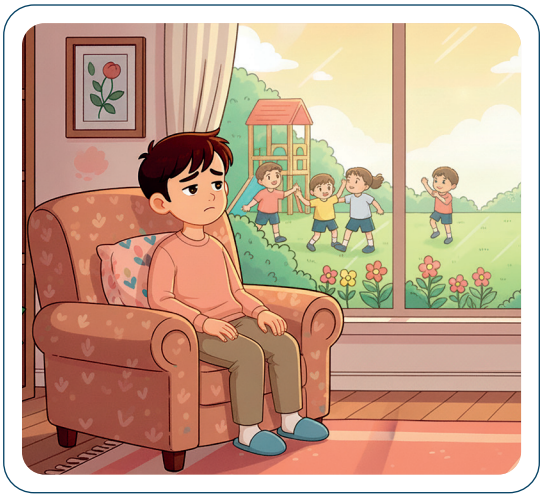
? Ailemizden izin istemezsek neler olur? Konuşalım.



UYGULAYALIM

Verilen hikâyeyi okuyalım. Ramazan ne yapmalı? İşaretleyelim. Cevaplayalım.

Ramazan evde oturuyordu. Dışarıdan arkadaşlarının sesini duydu. Arkadaşları Ramazan'ı oyun oynamaya çağırdı. Ramazan çok sevindi, hemen annesinin yanına gitti.

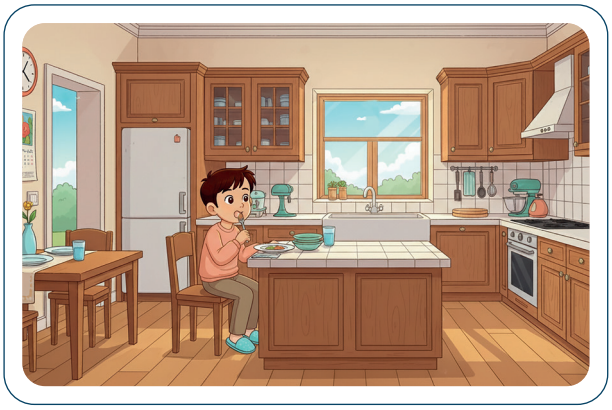




Koşarak evden çıkmalı. ☐



Annesinden izin almalı. ☐



Yemek yemeli. ☐



DEĞERLENDİRELİM

Verilen cümleleri dikkatlice okuyalım. Cümle doğruysa (D) harfini, yanlışsa (Y) harfini işaretleyelim. Yanlış olan cümlelerin doğru ifadelerini boş alana yazalım.



Oyun oynamak için dışarı çıkmak istediğimde ailemden izin istemeliyim.

(D) ☐ (Y) ☐

.....



Okula giderken ailemden izin almadan evden çıkarım.

(D) ☐ (Y) ☐

.....



İzin almadan kimsenin odasına girmem.

(D) ☐ (Y) ☐

.....



ÖĞRENELİM

İslam dininde misafirlere güzel davranmak çok önemlidir. Hz. Muhammed (sav) misafiri çok severdi. Onlarla yiyeceklerini paylaşırdı. Aç olanların karınlarını doyururdu. Hz. Muhammed (sav) bir yere misafirliğe gittiğinde o evin sahipleri çok sevinir, onu mutlulukla karşılarlardı.



İslam dininin emirlerinden biri de yaşlıları ve hastaları ziyaret etmektir. Yaşlıları ziyaret ettiğimizde onların ellerini öpmeli, yardıma ihtiyaçları varsa onlara yardım etmeliyiz.







ÖĞRENELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Ziyaretlerde uymamız gereken kuralları öğrenelim.

Misafirlerimizi kapıda karşılamalı ve onlara güler yüzle “Hoş geldin.” demeliyiz.





Misafirlere evimizdeki yiyeceklerden ikram etmeliyiz.

Misafirlerin yanında gürültü yapmamalı, onları rahatsız etmemeliyiz.





UYGULAYALIM

Misafir ve ev sahibi olmak üzere iki gruba ayrılalım. Sınıfımızda canlandırma yapalım.

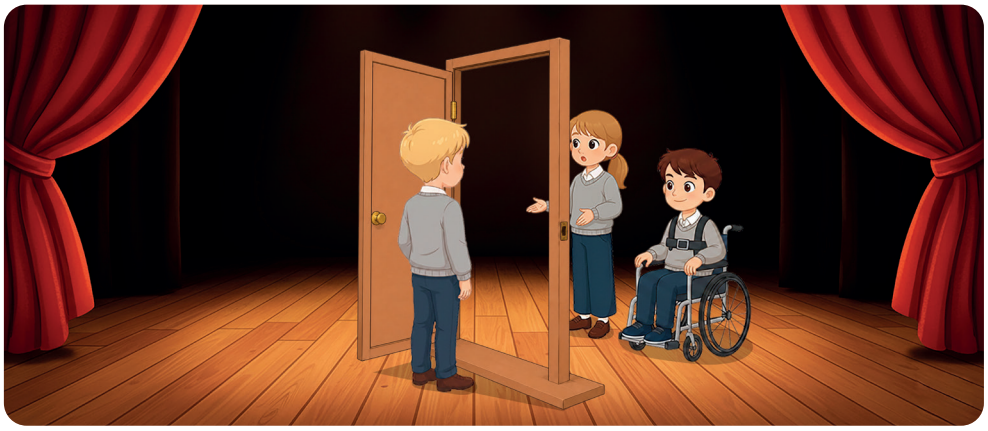
- Misafir rolündeki öğrenciler kapıyı ya da temsilî kapının zilini çalar.
- Ev sahibi öğrenciler kapıyı açar.
- Ev sahibi rolündeki öğrenciler:

  - Hoş geldiniz, der.
- Misafir öğrenciler:

  - Hoş bulduk, der.
- Ev sahibi öğrenciler misafir öğrencilere temsilî ikramlıklar sunar, bir süre sohbet ederler.
- Misafir öğrenciler:

  - Biz müsade isteyelim, diyerek kalkar.
- Ev sahibi öğrenciler:

  - Güle güle, diyerek misafirlerini uğurlar.



Misafirinizi ağırlarken nelere dikkat ettiniz? Konuşalım.

Misafirliğe gittiğinizde nelere dikkat ettiniz? Konuşalım.



UYGULAYALIM

Verilen hikâyeyi okuyalım ve soruları cevaplayalım.

Öykü'nün arkadaşları bugün Öykü'nün evine ziyarete geldi. Öykü arkadaşları geldiği için çok mutlu oldu. Annesiyle birlikte arkadaşları için kek yaptı ve çay demledi.



Sizin evinize hiç misafir geldi mi? Konuşalım.

Daha önce hiç misafirliğe gittiniz mi? Konuşalım.

Gittiyseniz kimin evine misafirliğe gittiniz? Konuşalım.



UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Yaşlılara nasıl davranmamız gerektiğine dair örnek davranışları işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐



☐



UYGULAYALIM

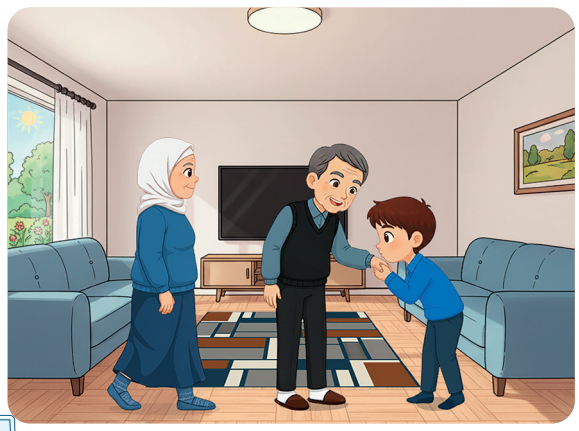
Verilen hikâyeyi okuyalım ve soruları cevaplayalım.



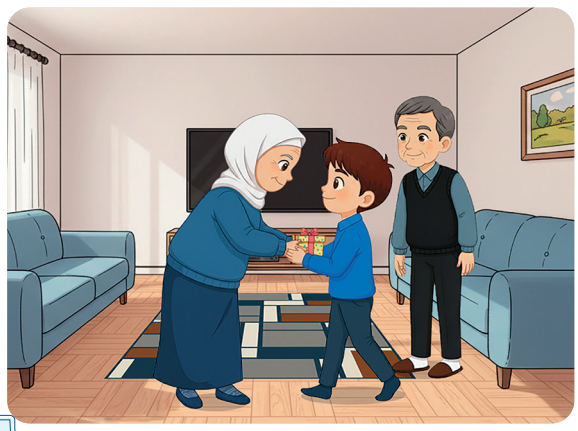
1 Bir bayram günüydü. O gün, Furkan sabah erkenden uyandı ve hazırlandı. Annesi, “Bugün deden ve ninenin yanına gideceğiz.” dedi. Furkan çok sevindi.



2 Kısa bir yolculuktan sonra Furkan’ın dedesi ve ninesinin evine vardılar.



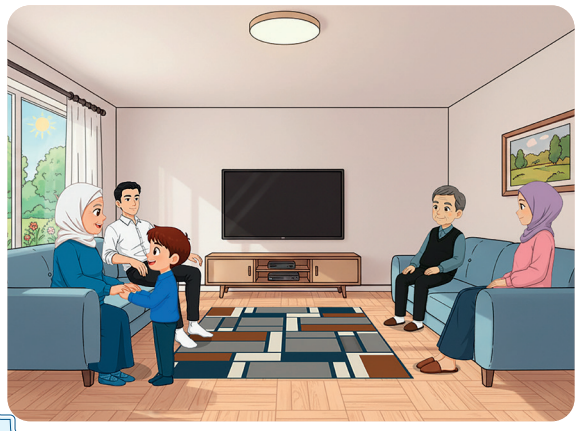
3 Furkan önce dedesinin elini öptü: “Bayramın mübarek olsun dede.” dedi. Dedesiyle hasretle sarıldılar.



4 Ninesinin elini öptü. Furkan ona da sevgiyle sarıldı. Ninesi Furkan için hazırladığı mendili ona hediye etti. İçinde harçlık da vardı. Furkan çok sevindi.



UYGULAYALIM



5

Annesi “Büyüklerimizi ziyaret etmek çok güzeldir. Peygamberimiz de büyüklerimizi ziyaret etmemizi tavsiye etmiştir.” dedi. Gerçekten de öyleydi. Furkan büyüklerinin gözündeki sevinci gördüğü için çok mutlu olmuştu.

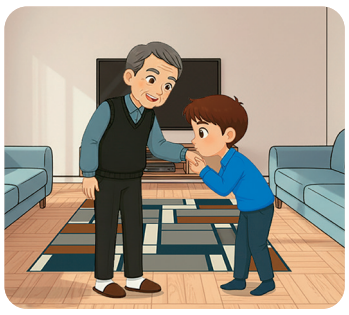


6

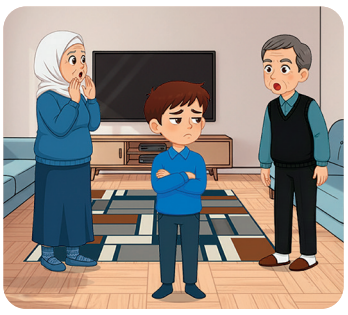
Eve dönerken annesi ve babasına, “Yarın da diğer büyüklerimize gidelim mi?” diye sordu. Annesi gülümsedi: “Tabii ki gidelim.” dedi.

?

Furkan dedesi ve ninesine nasıl davranmıştır? İşaretleyelim.



☐



☐



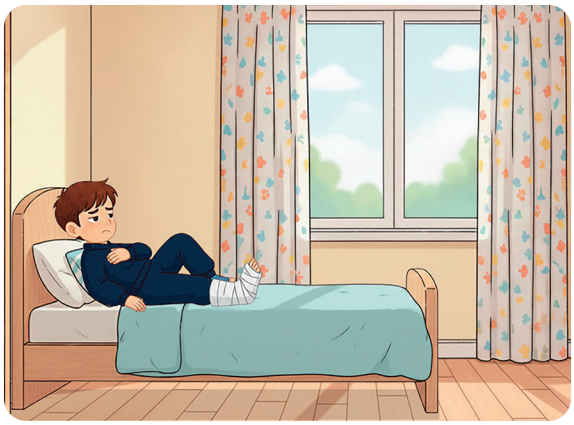
☐



UYGULAYALIM

Görseli inceleyelim ve metni okuyalım.

> Mustafa bacağını kırdığı için okula gidemiyor ve evde canı çok sıkılıyor.



? Sence Mustafa'yı mutlu etmek için ne yapabiliriz? En uygun davranışı işaretleyelim.



Bisiklete binerim. ☐



Mustafa'yı ziyaret eder, onunla sohbet ederim. ☐



Mustafa'ya bağırırım. ☐

? Arkadaşı Mustafa'yı ziyaret edince Mustafa nasıl hissetmiştir?

Neden hasta ziyareti yapmalıyız? Konuşalım.



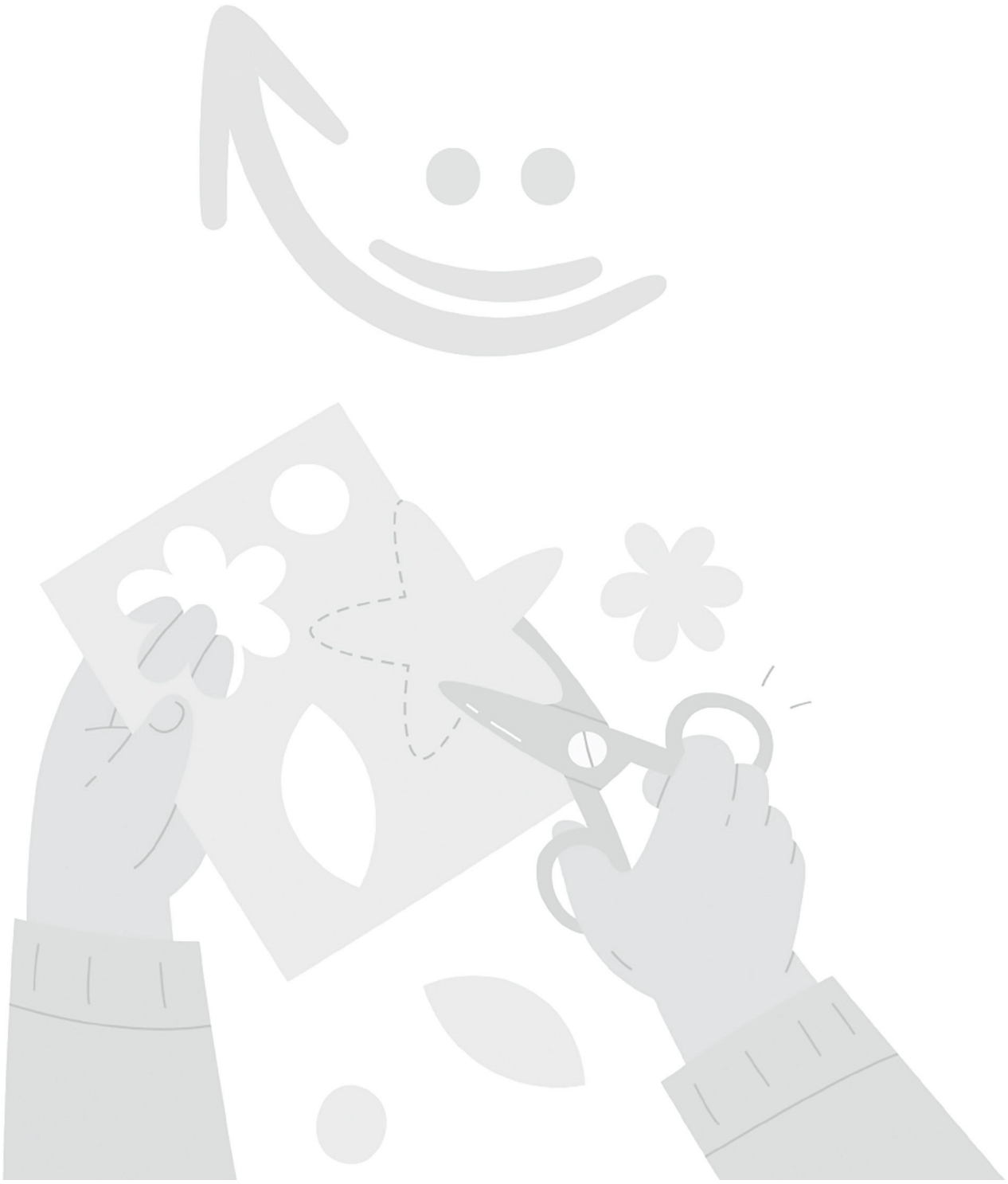
DEĞERLENDİRELİM

Verilen görgü kuralları ile ilgili cümleleri okuyalım. Doğru ve yanlış kartlarını kesik çizgiler üzerinden keselim. Doğru cümle duyduğumuzda "DOĞRU" kartını, yanlış cümle duyduğumuzda "YANLIŞ" kartını gösterelim.



1. Arkadaşlarımla bağırarak konuşurum.
2. Derste izin almadan konuşmam.
3. Büyüklerimin sözünü kesmeden dinlerim.
4. Hatalı davrandığımda özür dilerim.

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





DEĞERLENDİRELİM

Verilen ifadeleri okuyalım ve doğru seçeneği işaretleyelim.

?

Misafir geldiğinde nasıl davranırım?

Evin içinde yüksek sesle bağırırım. ☐

Misafiri rahatsız etmeden akıllı bir şekilde dururum. ☐



Misafir geldiğinde hangi cümleyi söylerim?



Geçmiş olsun. ☐

Hoş geldiniz. ☐

Hasta ziyaretine gittiğimde nasıl davranırım?

“Geçmiş olsun.” derim. ☐

Müzik dinlerim. ☐





DEĞERLENDİRELİM

Aşağıdaki ifadeleri okuyalım ve doğru seçeneği işaretleyelim.

?

Dışarı çıkmak istediğimde anneme hangisini söylerim?



Anneciğim dışarı çıkabilir miyim?

☐

Merhaba.

☐

Sınıfa girmek istediğimde hangisini yaparım?



Koşarak içeri girerim.

☐

Kapıyı çalıp beklerim.

☐

Yaşlıları ziyaret ettiğimde nasıl davranırım?



Ellerini öper, ihtiyaçları varsa yardım ederim.

☐

Televizyon izlerim.

☐



DEĞERLENDİRELİM

3. TEMA ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SORULARI

1. Verilen Hadis-i şerifte Hz. Muhammed'in (sav) hangi özelliği vardır? Doğru cevabı işaretleyelim.

"Bir çocuğun kuşu ölmüştü, Peygamberimiz ona sarılmış ve onu teselli etmişti."

a) Namaz kılması.

b) Çocuklar üzüldüğünde onları teselli etmesi.

c) Oruç tutması.

2. Ailemize ve öğretmenlerimize sevgimizi nasıl gösterebiliriz? Doğru olanı işaretleyelim.

Gülümseyerek



☐

Kötü sözler söyleyerek



☐



DEĞERLENDİRELİM

3. Verilen ifadeleri okuyalım. Doğru ise doğru kutucuğunu, yanlış ise yanlış kutucuğunu işaretleyelim.

		DOĞRU	YANLIŞ
	Yemeğe besmele ile başlarım.	☐	☐
	Yemek bitince ağzımı temizlerim.	☐	☐
	Yemeğimi oturmadan ayakta yerim.	☐	☐
	Yemekten sonra yemeği hazırlayana teşekkür ederim.	☐	☐
	Yemek yedikten sonra “Çok şükür/Elhamdülillah” derim.	☐	☐



DEĞERLENDİRELİM

4. Çevremizdeki canlılara sevgimizi göstermek için ne yapmalıyız? Uygun kutucuğu işaretleyelim.

Hayvanlara su ve yemek vermeliyiz.



☐

Çiçeklerin üstüne basmalıyız.

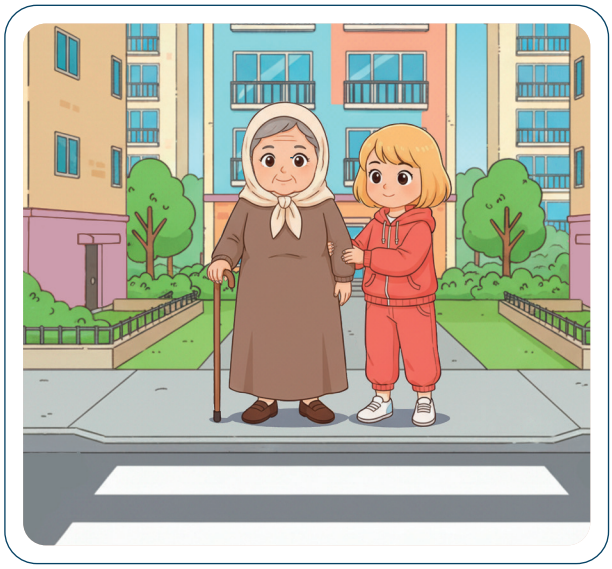


☐



DEĞERLENDİRELİM

5. İslam dininin öğütlediği güzel davranışları bulalım ve doğru kutucukları işaretleyelim.



İnsanlara yardım etmek ☐



Güler yüzlü olmak ☐



Affedici olmak ☐



Yerlere çöp atmak ☐



DEĞERLENDİRELİM

6. Verilen hikâyeyi okuyalım. Bu hikâyeye göre soruları yanıtlayalım.

Hüseyin, annesiyle birlikte komşuları Pervin teyzeye misafirliğe gitti. Kapıyı çaldılar. Pervin teyze onları güler yüzle karşıladı. "Hoş geldiniz." dedi. Hüseyin gülümseyerek, "Hoş bulduk Pervin teyze." dedi. Eve girdiklerinde Hüseyin arkadaşı Hakan'ın odasına gitmek istedi. Hakan'ın odasına girmek için kapıyı çaldı. Hakan "Gelebilirsin." deyince içeri girdi. Oyun oynadılar.

Oyun oynadıktan sonra Pervin teyzenin ikram ettiği yemekleri yemek için yemek masasına oturdular. Yemek yemeden önce besmele çektiler. Yemeklerini bitirdikten sonra ise "Elhamdülillah" dediler. Akşama kadar hep birlikte güzel vakit geçirdiler. Akşam olduğunda Hüseyin ve annesi evlerine dönmek için hazırlandılar. Hakan'a ve Pervin teyzeye "Allah'a emanet olun." diyerek vedalaştılar.



A. Pervin teyze, Hüseyin ve annesini karşılarken ne dedi?

B. Hüseyin, Hakan'ın odasına gitmek için ne yaptı?

C. Yemeği yemeden önce ne dediler?

D. Yemeği yedikten sonra ne dediler?

KAYNAKÇA

Buhârî, M. b. İ. (1987). *Sahih-i Buhârî ve Tercemesi* (M. Sofuoğlu, Çev.; 17 cilt). Ötüken Yayınları.

Çamyar, S., & Yaldız, H. (2023). *Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 7 Ders Kitabı.* Gün Yayıncılık.

Derman, M. U., & Uzun, M. İ. (t.y.). Besmele. *Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi.* https://islamansiklopedisi.org.tr/besmele

Dönmez, K., vd. (2023). *Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 6 Ders Kitabı.* Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

el-Hindî, M. (1985). *Kenzü'l-ummâl. Müessesetü'r-Risâle.*

es-Sicistânî, E. D. (1408). Sünen (Ş. el-Arnavut, Thk.). Müessesetü'r-Risâle.

Karabulut, A., vd. (t.y.). *Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Ders Kitabı I. Kademe (4. sınıf).* Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Karabulut, A., vd. (t.y.). *Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Ders Kitabı II. Kademe (5., 6., 7. ve 8. sınıf).* Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Karabulut, A., vd. (t.y.). *Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Ders Kitabı III. Kademe (9., 10., 11. ve 12. sınıf).* Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Kelpetin Arpaguş, H. (t.y.). Kelime-i tevhid. *Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi.* https://islamansiklopedisi.org.tr/kelime-i-tevhid

Millî Eğitim Bakanlığı. (2009). *Dinî Terimler Sözlüğü (İmam-Hatip ve Anadolu İmam-Hatip Lisesi öğrencileri için).*

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu. (2024). *Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Kavramları Yazım Kılavuzu.* Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu. (2025). *Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları Ortak Metni.*

Nayir, S., vd. (2021). *Ortaokul Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 8 Ders Kitabı.* Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Özafşar, M. E. (Ed.). (2020). *Hadislerle İslam: Hadislerle Hadislerin Yorumu* (7. cilt). Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları.

Paksoy, H. B., vd. (2024). *Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 5. Sınıf.* Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Sarıçam, İ. (2002). *Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı.* Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları.

Yiğit, H., vd. (2021). *İlkokul Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 4 Ders Kitabı.* Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Yiğit, H., vd. (2021). *Ortaokul Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 5 Ders Kitabı.* Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

- **Kaynakça APA 7 atıf sistemine göre hazırlanmıştır.**

CEVAP ANAHTARI

GÖRSEL VE GENEL AĞ KAYNAKÇASI


25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Sofya
BULGARİSTAN
K A R A D E N İ Z
GÜRCİSTAN
Tiflis
AGARA Ö.C.
Artvin
Ardahan
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
Erivan
Kars
Iğdır
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
YUNANİSTAN
Edirne
Kırklareli
Tekirdağ
İstanbul
Gökçeada
Bozcaada
Çanakkale
MARMARA DENİZİ
Kocaeli
Yalova
Sakarya
Düzce
Bolu
Bartın
Zonguldak
Karabük
Kastamonu
Çankırı
Sinop
Samsun
Amasya
Çorum
Tokat
Ordu
Giresun
Trabzon
Rize
Gümüşhane
Bayburt
Erzincan
Erzurum
Ağrı
Bilecik
Bursa
Balıkesir
Eskişehir
Ankara
Kırıkkale
Yozgat
Sivas
Tunceli
Bingöl
Muş
Elâzığ
Bitlis
Van
Kütahya
Manisa
İzmir
Uşak
Afyonkarahisar
Kırşehir
Nevşehir
Kayseri
Malatya
Aydın
Denizli
Isparta
Burdur
Konya
Aksaray
Niğde
Adıyaman
Diyarbakır
Batman
Siirt
Şırnak
Hakkâri
Mardin
Kahramanmaraş
Osmaniye
Gaziantep
Şanlıurfa
Adana
Mersin
Karaman
Antalya
Muğla
Kilis
Hatay
Ege DENİZİ
Atina
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
S U R İ Y E
I R A K
İ R A N
LÜBNAN
Beyrut
Şam
Bağdat
A K D E N İ Z
L İ B Y A
M I S I R
Tel Aviv
FİLİSTİN
Batı Şeria
Doğu Kudüs
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
İSRAİL
Süveyş K.
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400
km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
RUSYA FEDERASYONU
KAZAKİSTAN
TÜRKİYE
İRAN
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
HİNDİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
MOĞOLİSTAN
SAHA (YAKUT) C.
TÜVA C.
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
ÖZBEKİSTAN
TÜRKMENİSTAN
KIRGIZİSTAN
TACİKİSTAN
AZERBAYCAN
GÜRCİSTAN
SURİYE
IRAK
SUUDİ ARABİSTAN
YEMEN
UMMAN
BİRLEŞİK ARAP EMİRLİKLERİ
KATAR
BANGLADEŞ
Norveç Denizi
Barents Denizi
Kara Denizi
Ohotsk Denizi
Bering Denizi
Kuzey Denizi
Akdeniz
Karadeniz
Hazar Denizi
Umman Denizi
Yemen Denizi
Kızıldeniz
30°B 20°B 10°B 0° 10°D 20°D 30°D 40°D 50°D 60°D 80°D 100°D 120°D 130°D 140°D 150°D 160°D 170°D 180°
40°K 30°K 20°K 10°K
30°D 40°D 50°D 60°D 70°D 80°D 90°D 100°D 110°D 120°D