ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 3

(1, 2 VE 3. KADEMELER)

DERS KİTABI

YAZARLAR

Gizem TİMUR
Nurgül GENCAN
Sevgi YILDIRIM KARATAŞ

DEVLET KİTAPLARI

Kitabın Basıldığı Matbaa Adı

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları No.: 11148
Ders Kitapları Dizisi No.: 2600

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Doç. Dr. Fatmanur ALİBEKİROĞLU EREN
Dr. Ahmet DÜZENLİ

DİL UZMANI

Sevil CANPOLAT

GÖRSEL TASARIMCI

Burcu Hacer ŞENOL
Fatma Pınar BALCI
Gökhan ÇİÇEK
Tuğçe CÜRE

ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI

Celalettin ŞİŞMAN
Babür KEZER
Mustafa Kemal YAĞAN

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Enes Malik BİLGİN

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI

Dr. Özgül SU ÖZENİR

REHBERLİK UZMANI

Çağla AYDIN

ISBN 978-625-8894-40-0

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 03.08.2026 tarih ve 165278524 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.

Baskı

Matbaanın Adı ve Ticaret Ünvanı
tel.: (0000) 000 00 00 Sertifika No.: 000000000



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

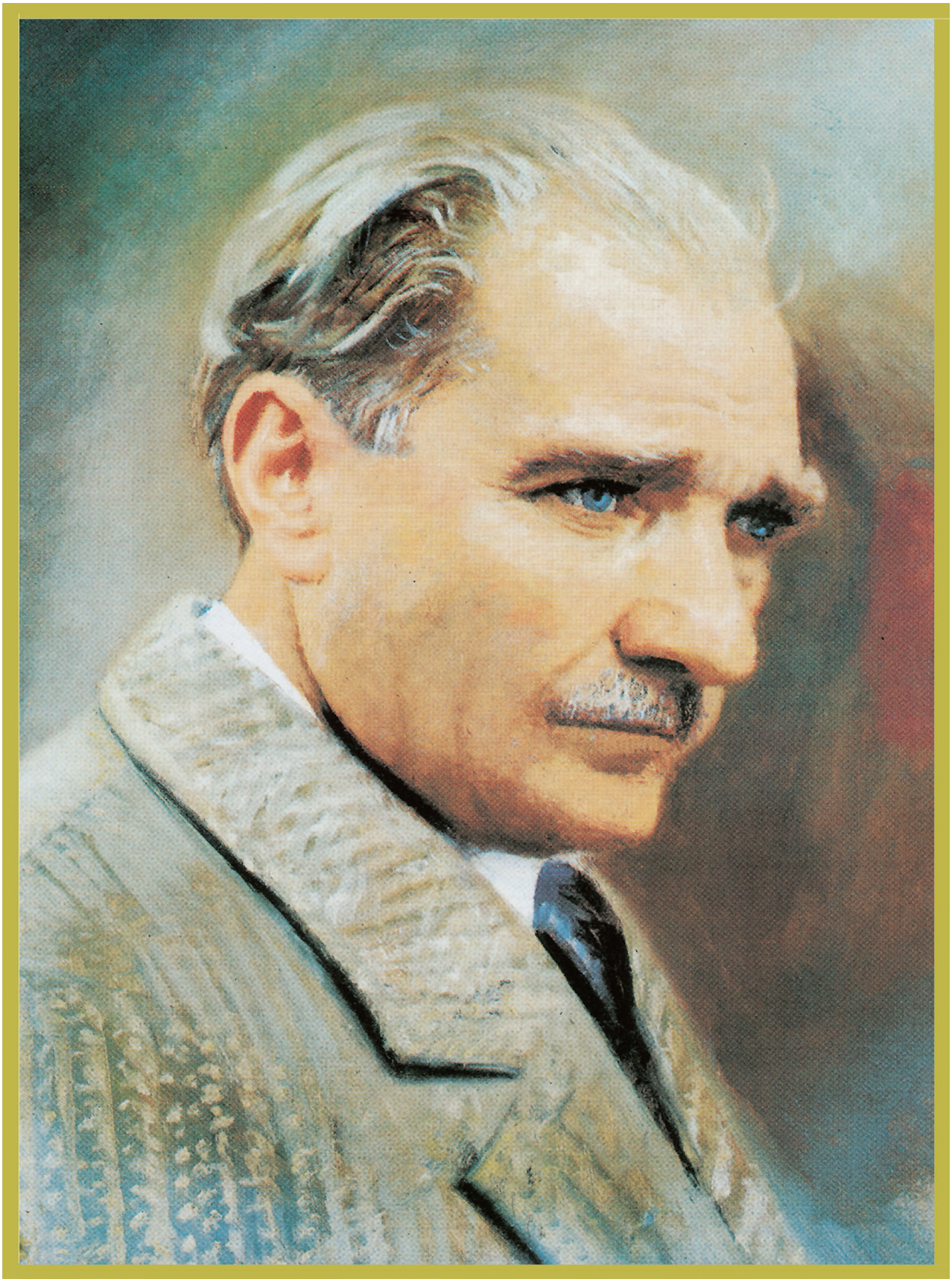
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Kitabımızı Tanıyalım 8

2. TEMA
2.2. İBADET **12**

1. BÖLÜM: Zekât İbadetini Tanıyalım **13**

2. BÖLÜM: Hac İbadetini Tanıyalım **37**

3. BÖLÜM: Bir Sure Öğreniyorum: Kevser Suresi **63**

Kaynakça 80

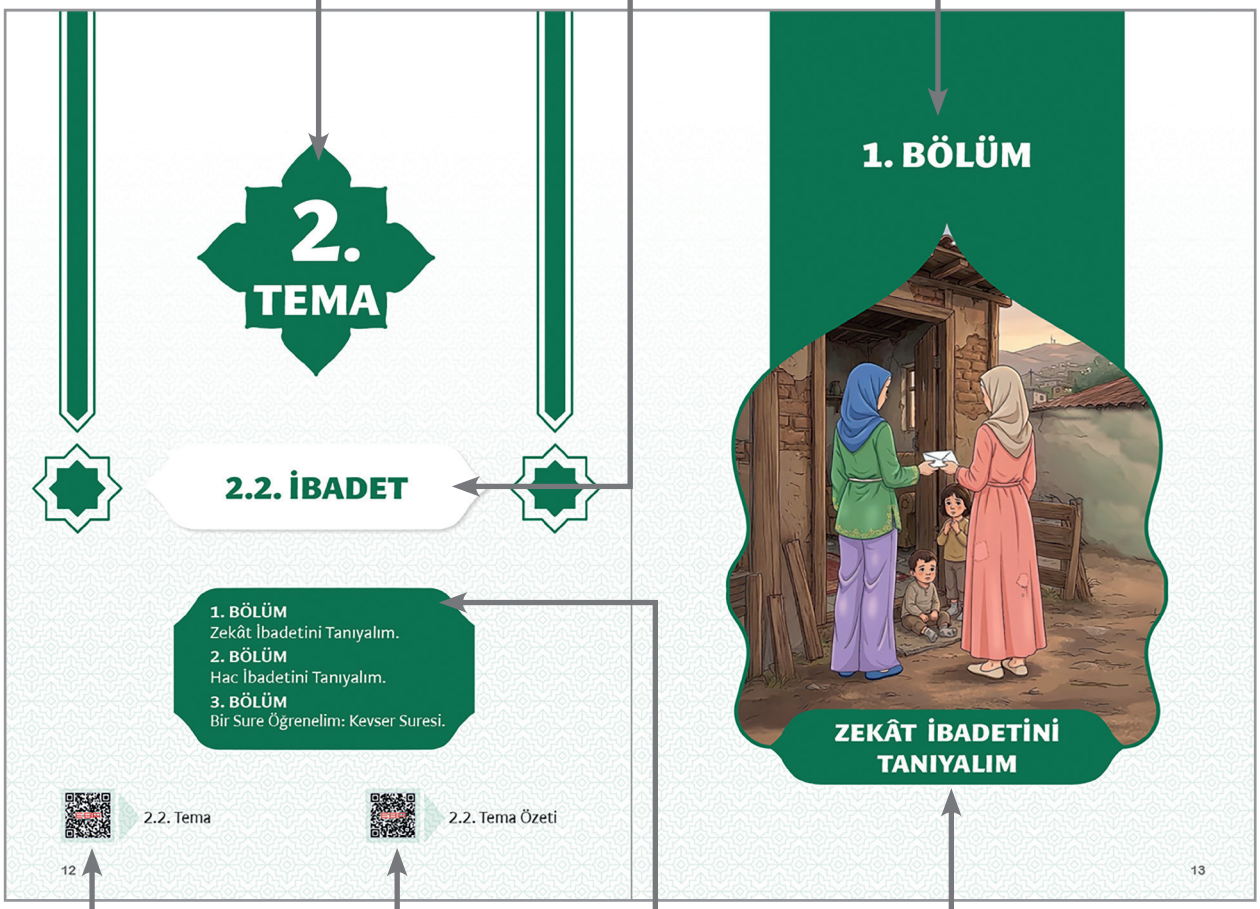
Cevap Anahtarı 81

Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası 81

Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri ile
Kara ve Deniz Komşuları Haritası 82

Türk Dünyası Haritası 83

KİTABIMIZI TANIYALIM



Tema Numarası

Tema Adı

Bölüm Numarası

Tema Karekodu

Tema Özeti Karekodu

Bölüm Adları

Bölüm Adı

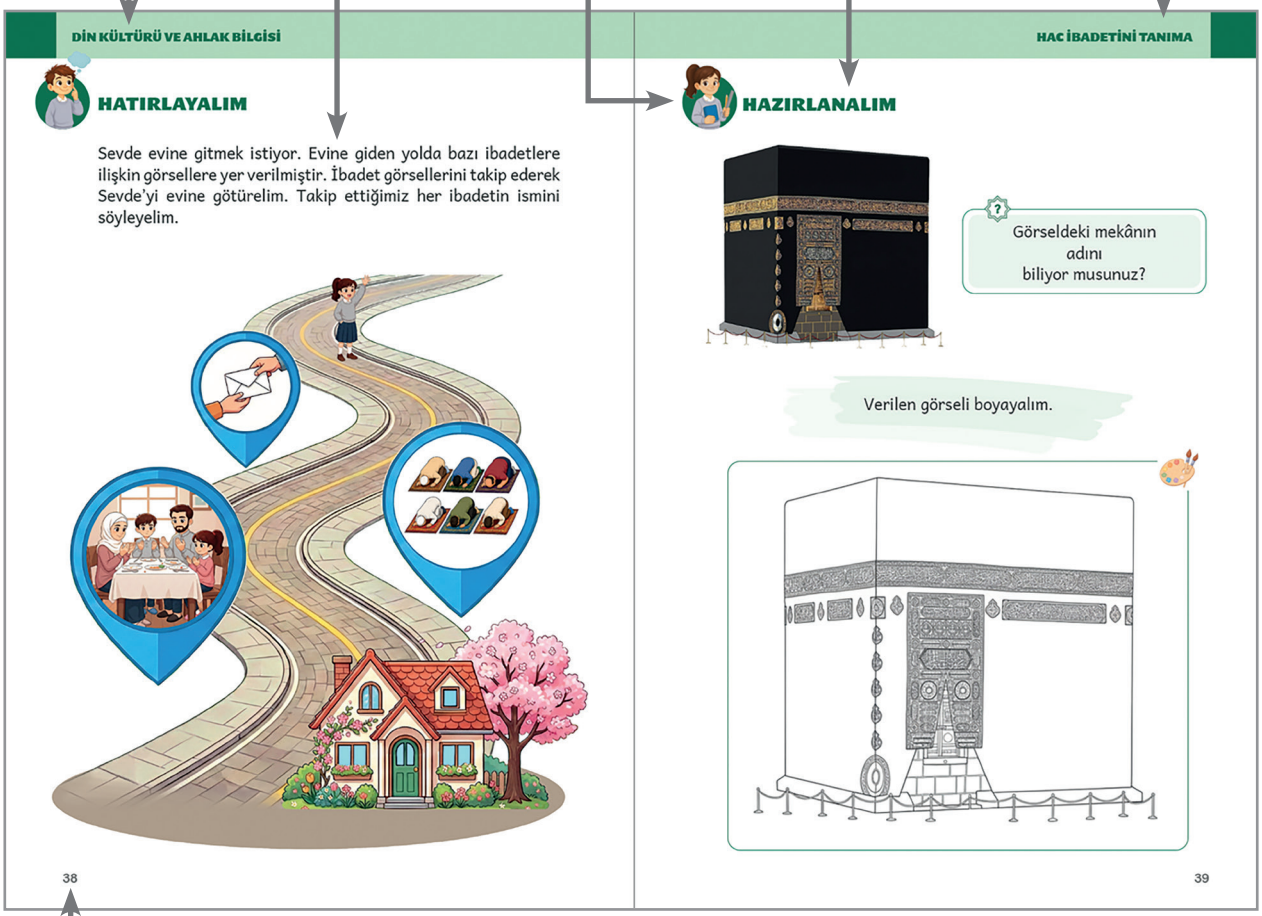
Kitap Adı

Yönerge

Öğrenme Adımı Simgesi

Öğrenme Adımı

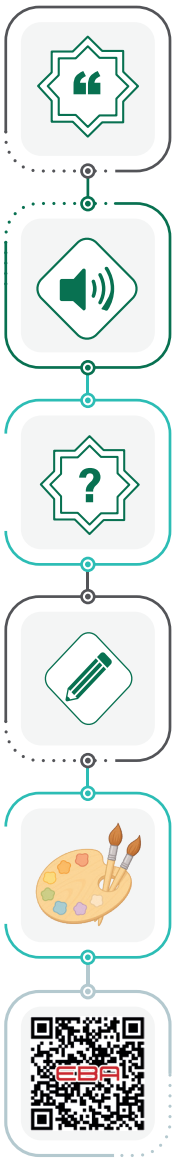
Bölüm Adı



Sayfa Numarası

KİTABIMIZI TANIYALIM

KİTAPTA KULLANILAN SİMGELERİMİZ



Hikâye paragraflarını ve motivasyon cümlelerini belirtir.

Karekod ile bağlantıya ulaşılacağını belirtir.

Üzerine düşüneceğimiz, tartışacağımız ve cevaplayacağımız soruları belirtir.

Cevaplayacağımız alanın yazılacağını belirtir.

Boyama ve çizim yapacağımız sanat etkinlikleri belirtir.

Tıklama ya da okutma yoluyla ulaşabileceğimiz dijital içerikleri (video,oyun,ses kaydı) belirtir.

ÖĞRENME ADIMLARIMIZ



HATIRLAYALIM

Daha önce öğrendiklerimizi hatırlayarak yeni öğreneceklerimiz için zihnimizi hazırlarız.





HAZIRLANALIM

Konuyla ilgili günlük yaşamla bağlantı kurarak öğrenmeye hazırlanırız.





ÖĞRENELİM

Konuya ilişkin yeni bilgileri öğrenir ve temel kavramları keşfederiz.





UYGULAYALIM

Öğrendiklerimizi etkinliklerle uygular, bilgimizi pekiştiririz.





DEĞERLENDİRELİM

Öğrendiklerimizi gözden geçirir, neyi, ne kadar öğrendiğimizi fark ederiz.



2. TEMA

2.2. İBADET

1. BÖLÜM
Zekât İbadetini Tanıyalım.

2. BÖLÜM
Hac İbadetini Tanıyalım.

3. BÖLÜM
Bir Sure Öğrenelim: Kevser Suresi.

2.2. Tema

2.2. Tema Özeti

1. BÖLÜM

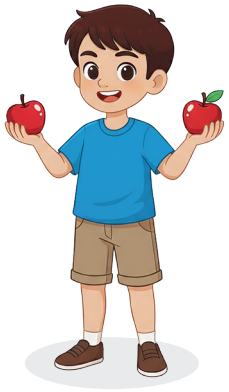


ZEKÂT İBADETİNİ TANIYALIM



HATIRLAYALIM

Verilen görsellerdeki durumu inceleyelim.



Erdi'nin iki tane elması var.



Şebnem'in canı elma yemek istiyor ama elması yok.

? Erdi'nin ne yapması gerekir? Doğru davranışı işaretleyelim.



Elmaların ikisini de kendi yer. ☐



Elmalarını Şebnem ile paylaşır. ☐



HAZIRLANALIM

Karekodda yer alan şarkıyı dinleyelim.

Tebessüm Sadakadır / Çocuk İlahileri

?

Markette sıra olduğunda nasıl davranmalıyız? Uygun olan görseli işaretleyelim.



☐



☐

?

Sokakta gördüğümüz hayvanlara nasıl davranmalıyız? Uygun olan görseli işaretleyelim.



☐

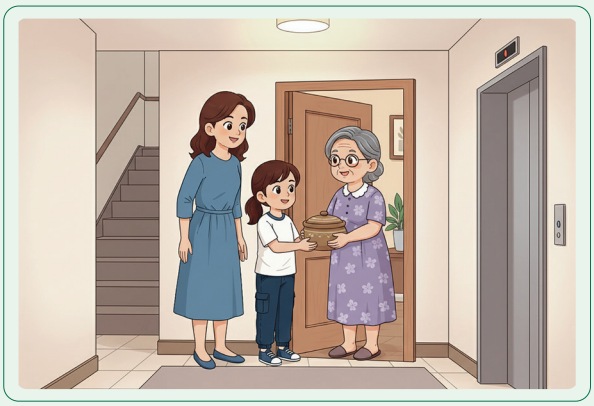


☐



ÖĞRENELİM

Verilen metni okuyalım.



İslam dininde yardımlaşma ve paylaşmanın çok önemli bir yeri vardır.

Peygamberimiz Hz. Muhammed (sav) "Çorba pişirdiğinde suyunu biraz fazla koy, sonra komşularına bak, uygun bir şekilde çorbandan onlara da ikram et." diyerek paylaşmanın önemini dile getirmiştir.

Biz de ihtiyaç sahibi olanlara elimizden geldiğince yardım etmeliyiz.

Arkadaşımız düştüğünde yerden kalkmasına yardım etmek, yaşlı bir teyzenin elindeki poşetleri taşımasına yardım etmek, ailemize ev işlerinde destek vermek, oyuncaklarımızı paylaşmak hepsi İslam dininin önem verdiği örnek davranışlardandır.







UYGULAYALIM

Elif ve annesinin yardımlaşma hikâyesini okuyalım. Ardından soruları cevaplayalım.



Elif'in annesi mutfakta mercimek çorbası yapıyormuş. Elif merakla sormuş:

— Anne, neden çorbayı bu kadar çok yaptın?



Annesi gülümseyerek cevaplamış:

— Çünkü Peygamber Efendimiz şöyle söylemiştir: "Çorba pişirdiğinde suyunu biraz fazla koy, sonra komşularına bak, çorbandan onlara da uygun bir şekilde ikram et."



UYGULAYALIM

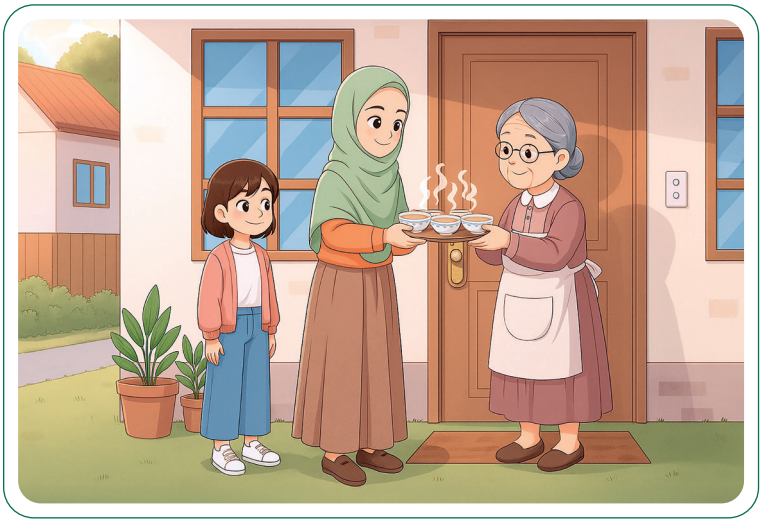


Elif şaşırarak sormuş:

— Yani komşularımıza da çorba verecek miyiz?

— Evet yavrum, demiş annesi. Özellikle yalnız yaşayan yaşlı Hatice teyze var ya, belki yemeği yoktur. Ona da bir tas çorba götüreceğiz.

Elif heyecanla mutfağa koşmuş. Annesi pişirdiği çorbayı güzelce kaplara koymuş, Elif de dikkatlice örtüyle kapların üzerlerini örtmüş.

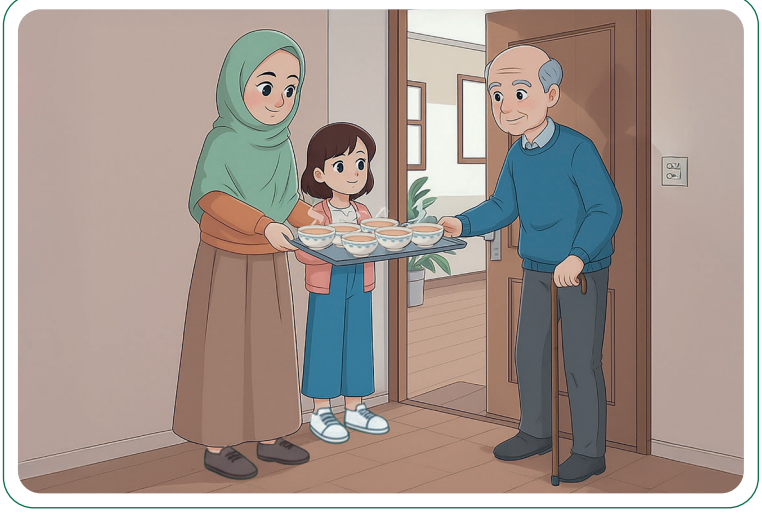


Birlikte önce Hatice teyzenin kapısını çalmışlar. Hatice teyze, Elif'in elindeki sıcak çorbayı görünce çok sevinmiş.

— Allah sizden razı olsun yavrum, demiş.



UYGULAYALIM



Sonra diğer komşularına da uğramışlar. Herkes çok mutlu olmuş.



Elif o gece yatağa yattığında içi huzurla dolmuş. Kendi kendine şöyle demiş: “Bir tabak çorba, kalpleri nasıl da yaklaştırıyormuş meğer.”

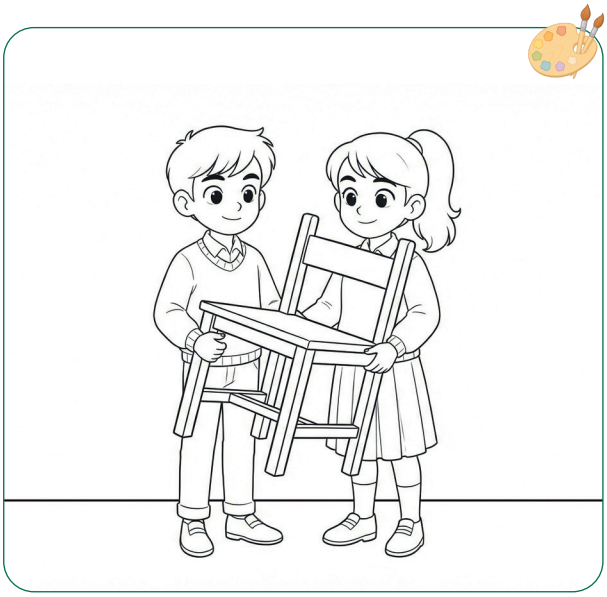
Hikâyeye göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Elif’in annesi çorbayı neden çok yaptı?
2. Elif komşularına çorba götürdüğünde nasıl hissetti?



UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Görsellerdeki çocuklar ne yapıyor? Söyleyelim ve boyayalım.









Bu davranışları sergileyerek sen de yardımsever çocuk rozetini kazanabilirsin.





UYGULAYALIM

Görselde verilen durumu sınıfımızda arkadaşlarımızla canlandıralım.



Roller:

1. Öğrenci: Samet (kalemi düşüren öğrenci)

2. Öğrenci: Gizem (kalemi yerden alan öğrenci)

Samet oturuyor. Kalemi yere düştüğü için üzülerek yere bakar.

Samet:
— Kalemim düştü. Alamıyorum. der.

Gizem hemen görür. Gülümser.

Gizem:
— Ben alırım. der.

Yere eğilir, kalemi alır. Gizem kalemi Samet'e verir.

Samet:
— Teşekkür ederim. der.

Gizem:
— Bir şey değil. der.

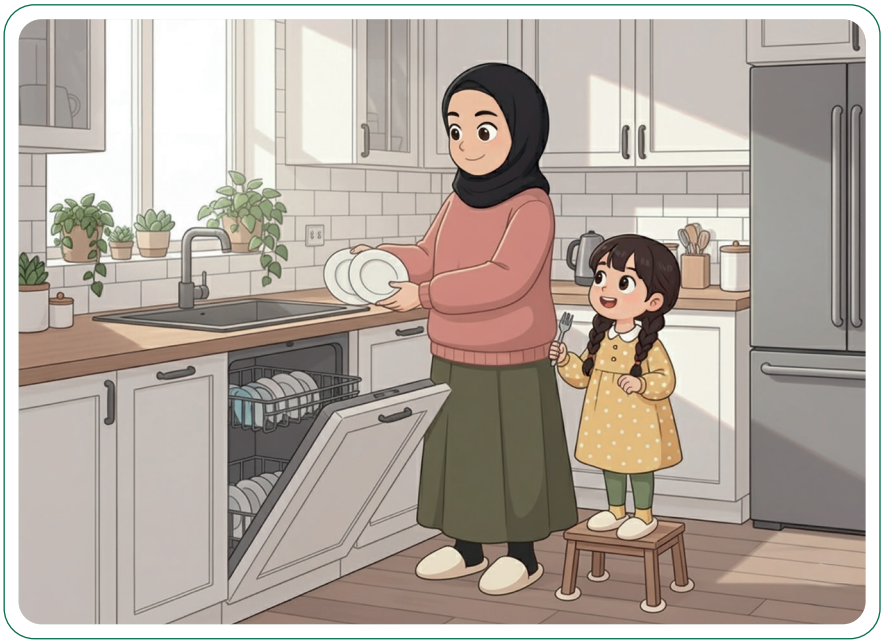
İkisi de gülümser.



UYGULAYALIM

Verilen görsellerdeki kişiler ne yapıyorlar? Hadi hep beraber bu yardımlaşma örneklerini sınıfımızda canlandıralım.





?

- Yardım ettiğinde neler hissedersin?
- Sana yardım edildiğinde neler hissedersin?

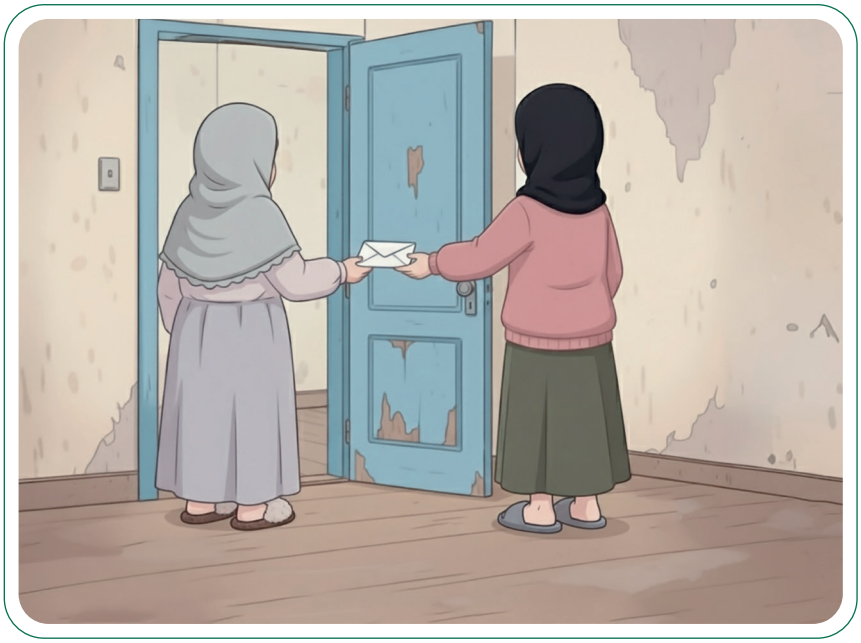


ÖĞRENELİM

İslam dininin temel ibadetlerinden biri **zekâttır.**

İslam dini paylaşmaya ve yardımlaşmaya çok önem verir. Müslümanlar zekât ibadeti ile mallarını paylaşarak birbirlerine yardım ederler.



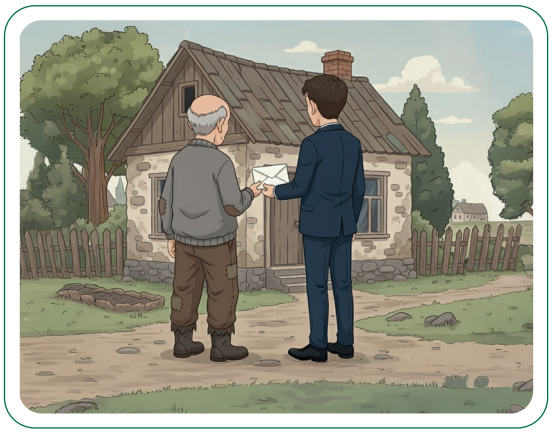


Zekât ibadetinin bazı şartları vardır. Bir kimsenin çok parası veya malı varsa bunun bir kısmını ihtiyacı olanlara zekât olarak vermesi gerekir.

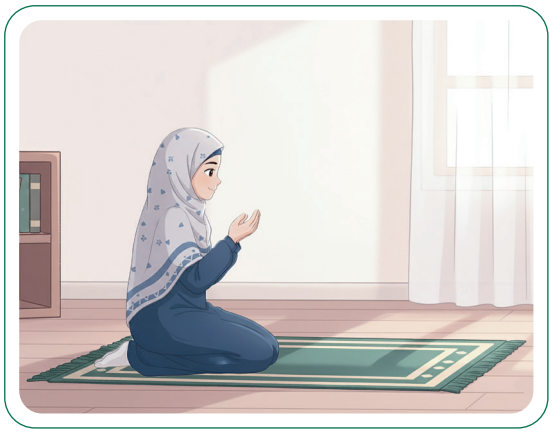


UYGULAYALIM

Paylaşma ve yardımlaşmayla ilgili olan ibadeti işaretleyelim.

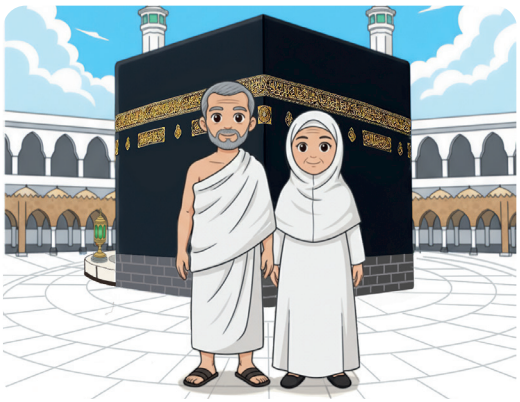


Zekât vermek ☐



Namaz kılmak ☐

Paylaşma ve yardımlaşmayla ilgili olan ibadeti işaretleyelim.



Hacca gitmek ☐



Zekât vermek ☐



ÖĞRENELİM

İslam dininde Müslümanların birbirleriyle yardımlaşmalarına verilen bir diğer isim ise **sadakadır.**

Sadaka vermek isteyen kimsenin çok parası ya da malı olması gerekmez, malından az da olsa verdiğinde sadaka vermiş olur.





Hatta sadaka sadece mal ile de verilmez. Gülümsemek, elmamızın yarısını paylaşmak, kuşları beslemek ya da arkadaşımıza yardım etmek de sadakadır.

Hz. Muhammed (sav), "Gülümsemek sadakadır." diyerek, insanların birbirini mutlu etmesinin de bir yardımlaşma olduğunu söylemiştir.

"Gülümsemek sadakadır"
Hadis-i Şerif



UYGULAYALIM

Metni okuyalım.

Mert'in Sadaka Kutusu



Mert o gün okuldan üzgün bir şekilde döndü. Çünkü öğretmenleri okulda yardıma ihtiyacı olan çocuklardan bahsetmişti.



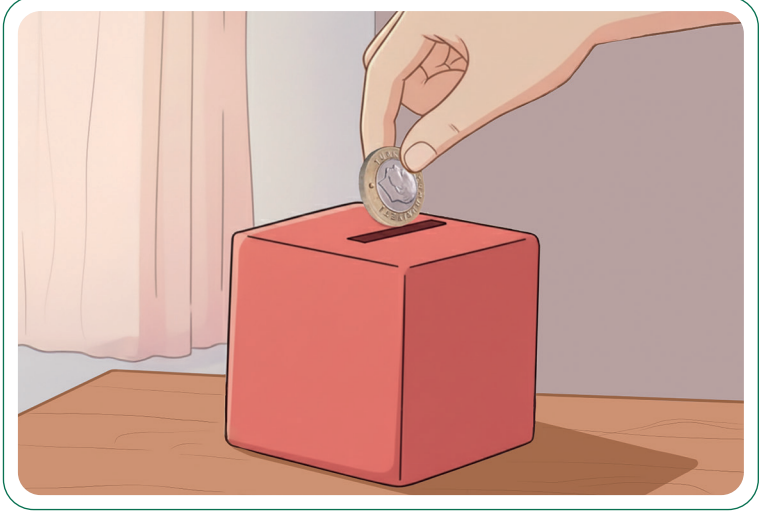
Ayakkabısı olmayan çocuklar vardı. Bazılarının defteri, kalemi eksikti. Bazılarının ise yiyecek yemekleri yoktu. Mert çok üzüldü.



UYGULAYALIM



"Ben de yardıma ihtiyacı olan çocuklara yardım edebilirim." dedi. Hemen kumbarasını çıkardı. Kumbarasının içine her gün biraz para attı. Bazı günler harçlığını bile harcamadı.



Sabırla bekledi ve kumbarası doldu. Heyecanla annesinin yanına gitti.



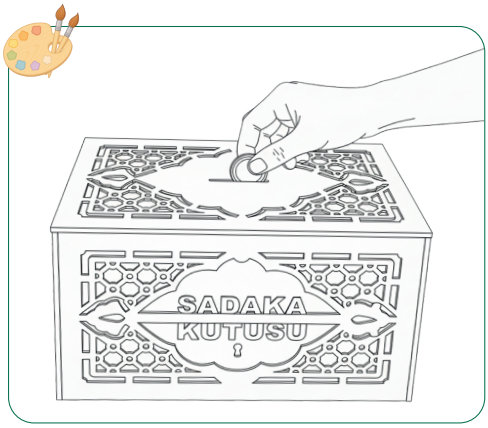
UYGULAYALIM



Anneciğim: “Bunlar yardıma ihtiyacı olan çocuklar için.” dedi. Annesi gözleri dolarak gülümsedi ve şöyle dedi: “Aferin Mert, bu senin sadaka kutun. Bu kutunun içi iyilikle dolmuş.”



Mert yardım edebildiği için çok mutlu oldu. Bu mutluluk ise her şeye değerdi.



Verilen sadaka kutusunu boyayalım.



UYGULAYALIM

Çizgileri birleştirelim, ihtiyacı olanları sevindirelim.



Yusuf'un çok kalemi var.
Tuğrul'un hiç kalemi yok. Ne yapmalıyız?





Meryem'in elinde çeşit çeşit meyve var.
Gökçe'nin hiç meyvesi yok. Ne yapmalıyız?





Berk'in çok oyuncağı var.
Ömer'in hiç oyuncağı yok. Ne yapmalıyız?



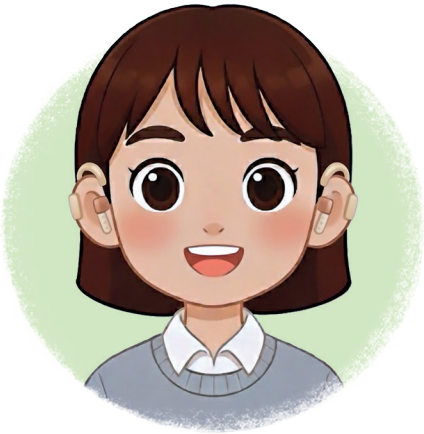


Emre'nin çok kıyafeti var.
Can'ın hiç kıyafeti yok. Ne yapmalıyız?





UYGULAYALIM



?

- Gülümsemek neden güzeldir?
- Bir arkadaşın sana gülümsediğinde nasıl hissedersin?

Peygamber Efendimiz şöyle demiştir:
“ Gülümsemek sadakadır.”
Yani birine gülümsemek de iyilik yapmak anlamına gelir.



Şimdi aynaya bakalım ve gülümseyelim.
Harikasın, şimdi sen de bir sadaka verdin.

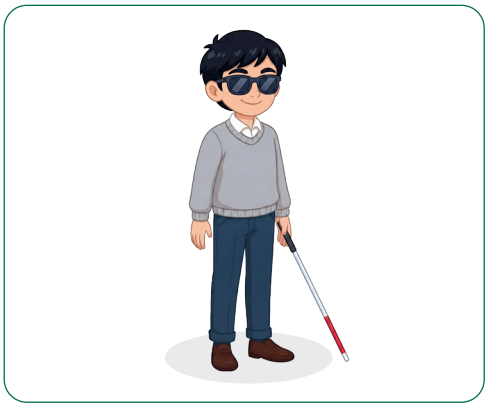


UYGULAYALIM

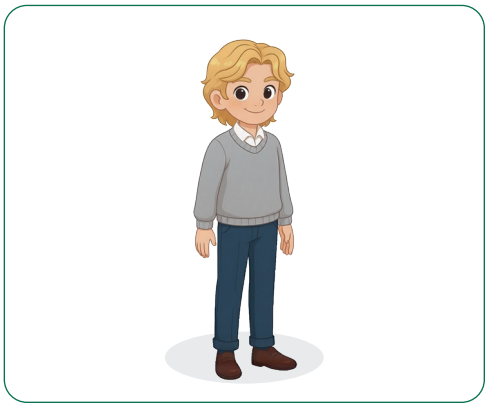
Verilen görselleri inceleyelim. Hangisi sadakadır? Doğrusunu işaretleyelim.



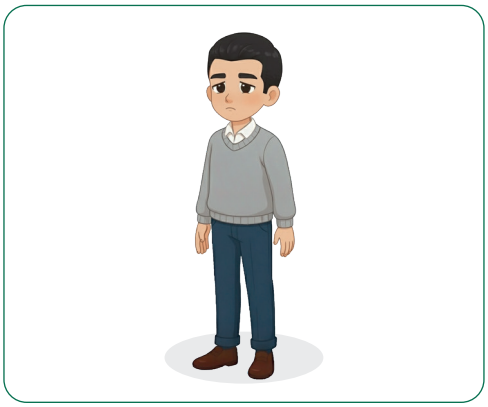
☐



☐



☐



☐



☐

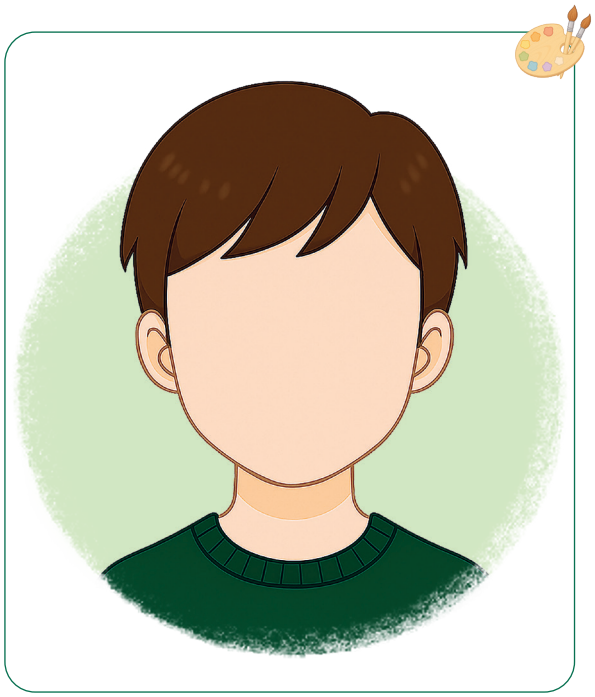


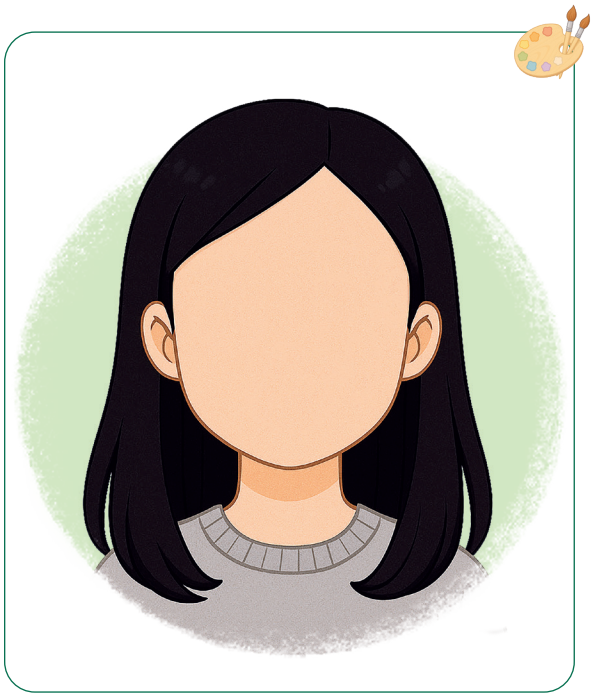
☐

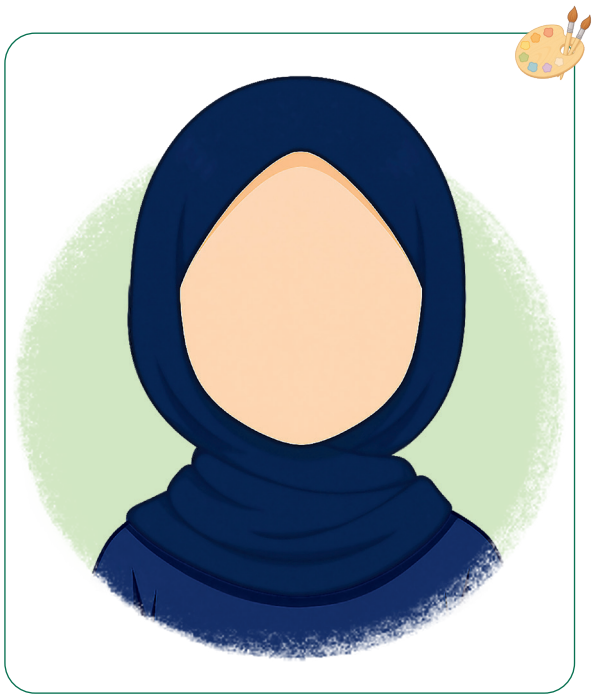


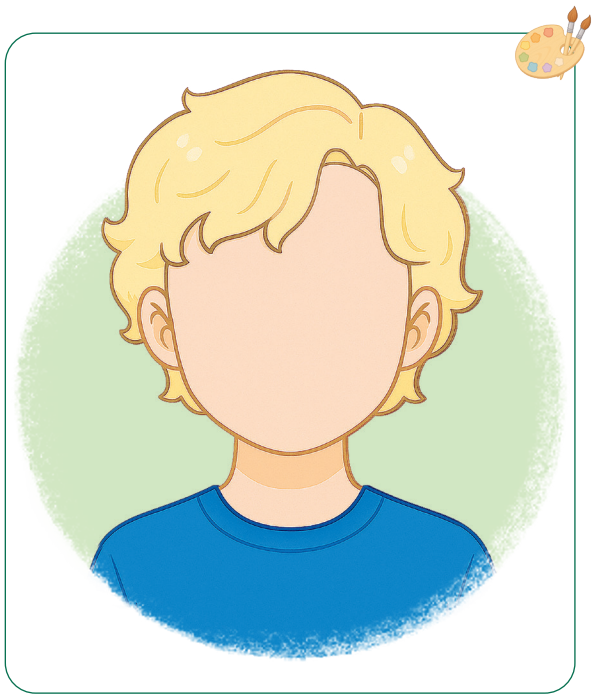
UYGULAYALIM

Verilen görsellere gülümseyen yüzler çizelim.











UYGULAYALIM

Görsellerdeki durumları inceleyelim. Sadaka ile ilgili olanları sadaka kutusu ile zekât ile ilgili olanları zekât kutusu ile eşleştirelim.



Murat'ın arkadaşına eşya taşırken arkadaşına yardım etmesi.



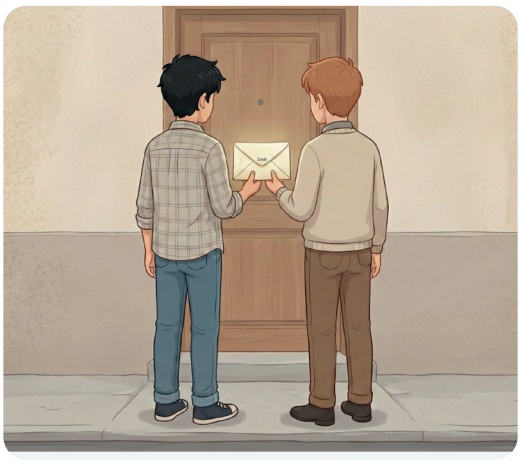




Ahmet'in sokakta karşılaştığı insanlara selam vermesi.







Maddi durumu iyi olan Mustafa'nın parasının belirli bir kısmını ihtiyacı olan İsmail'e vermesi.







DEĞERLENDİRELİM

Hz. Muhammed (sav) insanlara, diğer canlılara ve çevreye karşı yaptığımız bütün iyiliklerin sadaka olduğunu söylemiştir. Verilen görselleri inceleyelim ve sadaka olanları yuvarlak içine alalım.















DEĞERLENDİRELİM

Verilen cümleleri okuyalım. Doğru ise yeşili, yanlış ise kırmızıyı yuvarlak içine alalım.

Her türlü yardıma sadaka denir.

YANLIŞ DOĞRU

Zekât para ile yapılan bir ibadettir.

YANLIŞ DOĞRU

Yardım etmek insanları mutlu eder.

YANLIŞ DOĞRU

Gülümsemek sadakadır.

YANLIŞ DOĞRU

Sadaka sadece para ile verilir.

YANLIŞ DOĞRU



DEĞERLENDİRELİM

Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Doğru ifadeler için ''DOĞRU'' seçeneğini, yanlış ifadeler için ''YANLIŞ'' seçeneğini işaretleyelim.

Zekât ibadeti mal ile yapılan bir ibadettir.

DOĞRU ☐ YANLIŞ ☐

Her türlü iyiliğe **zekât** denir.

DOĞRU ☐ YANLIŞ ☐

2. BÖLÜM



HAC İBADETİNİ TANIYALIM



HATIRLAYALIM

Sevde evine gitmek istiyor. Evine giden yolda bazı ibadetlere ilişkin görsellere yer verilmiştir. İbadet görsellerini takip ederek Sevde'yi evine götürelim. Takip ettiğimiz her ibadetin ismini söyleyelim.



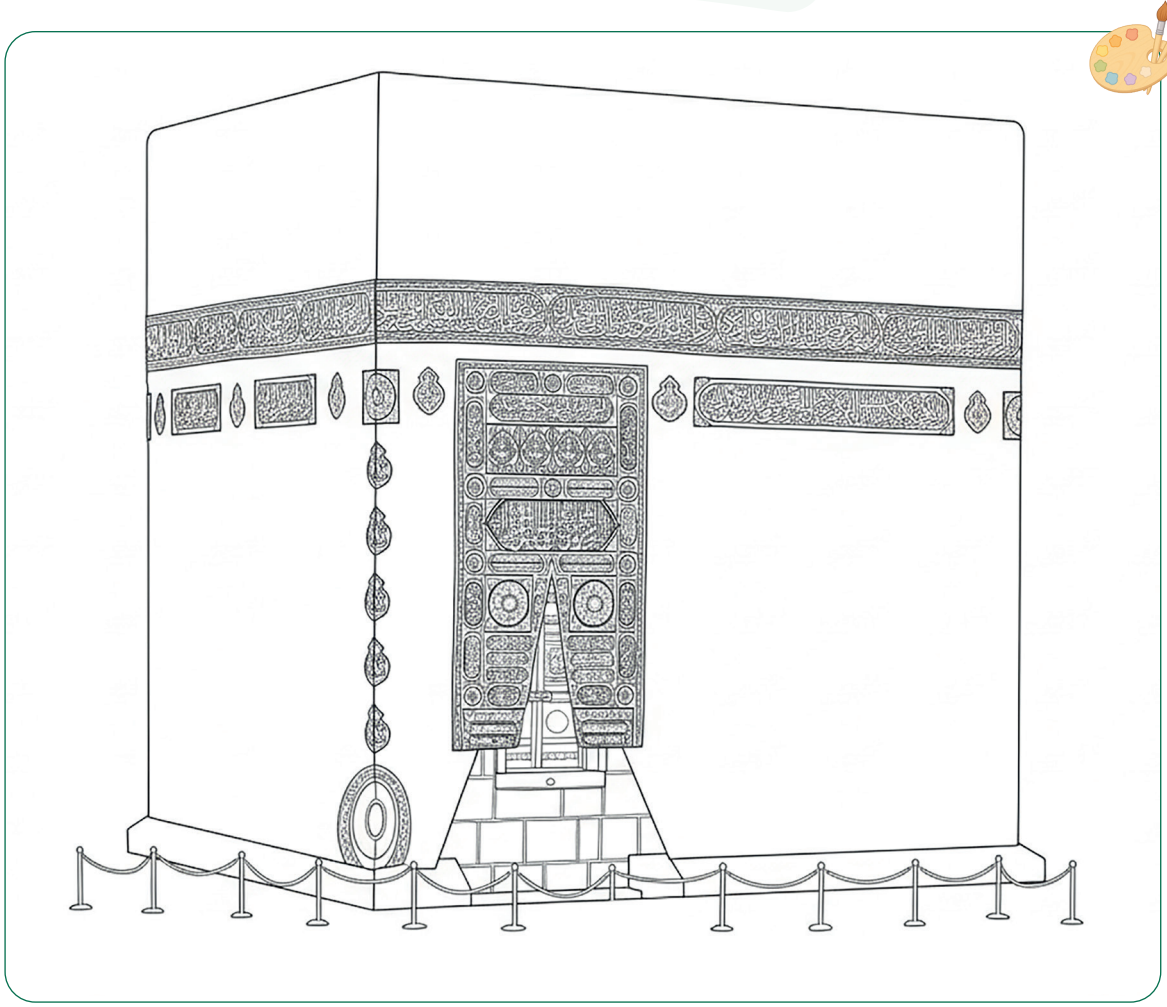


HAZIRLANALIM



Görseldeki mekânın adını biliyor musunuz?

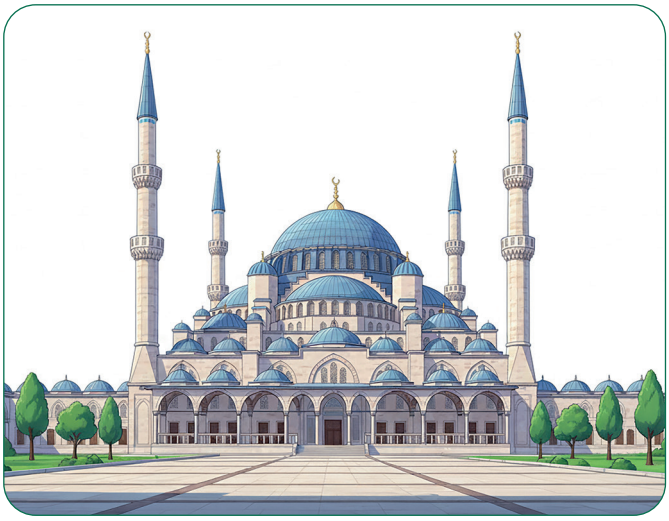
Verilen görseli boyayalım.





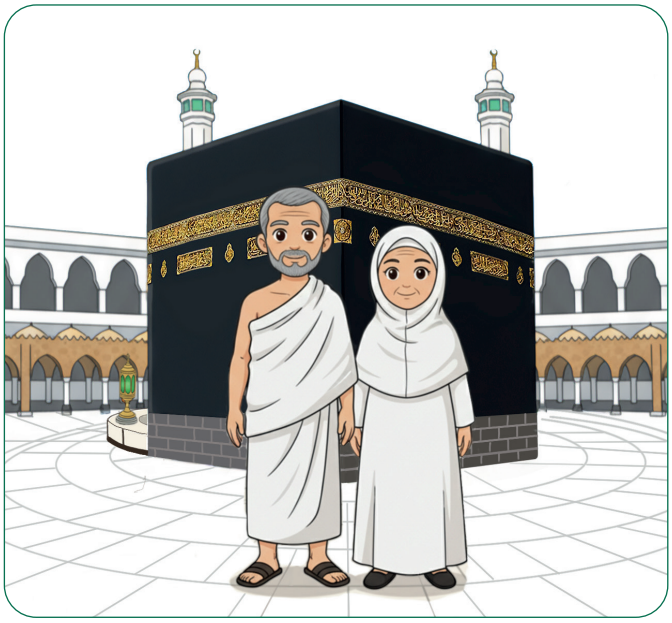
ÖĞRENELİM

Verilen görsellerin adı nedir?



Cami

Cami Müslümanların ibadet mekânlardan biridir.
Müslümanlar camide namaz kılarlar.



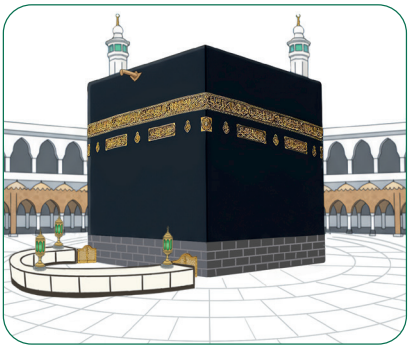
Kâbe

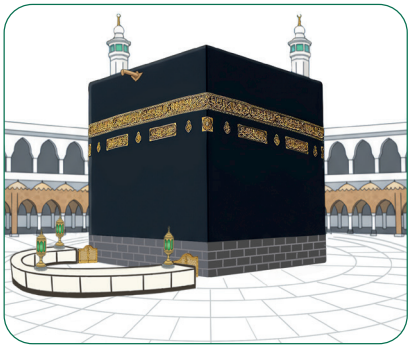
Müslümanlar için en önemli mekânlardan biri Kâbe'dir.
Müslümanlar namaz kılarken Kâbe'ye yönelirler.
Hac ibadetini yerine getirmek için Kâbe'ye giderler.



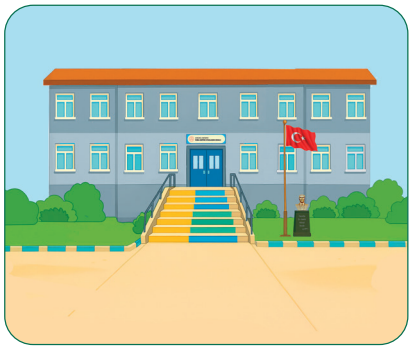
UYGULAYALIM

Müslümanların hac ibadetini yerine getirmek için ziyaret ettikleri Kâbe'nin görseli verilmiştir. Kâbe görselini aynısı ile işaretleyelim.





☐

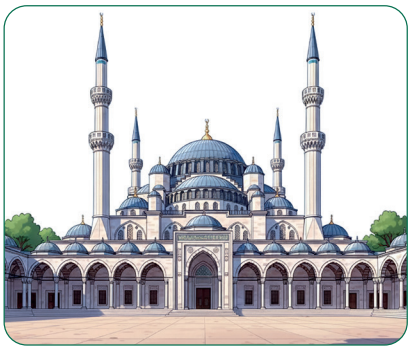


☐



☐





☐



☐



☐

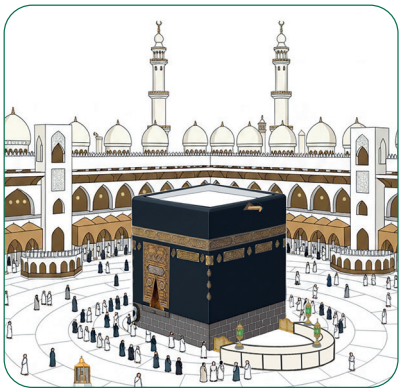


UYGULAYALIM

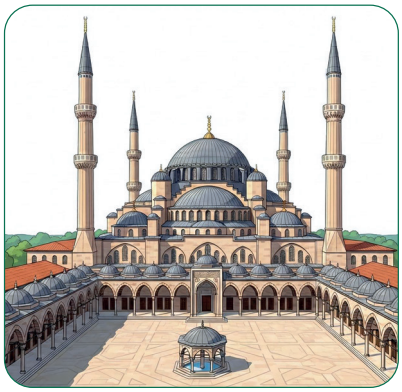
Verilen görselleri inceleyelim. Müslümanların hac ibadetini yerine getirmek için gittikleri yer olan Kâbe'yi işaretleyelim.



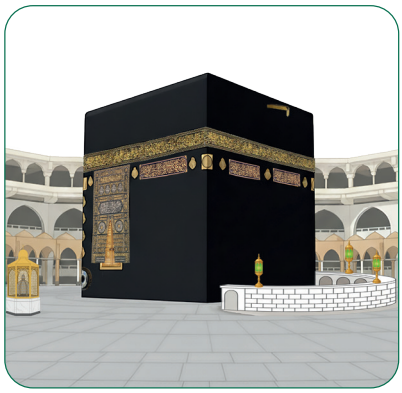
☐



☐



☐



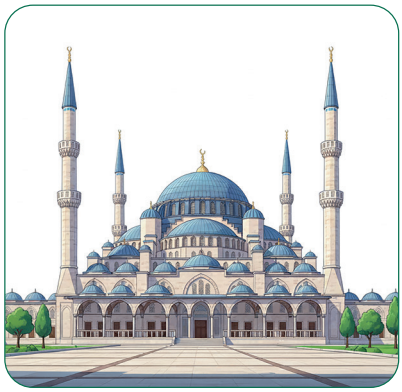
☐



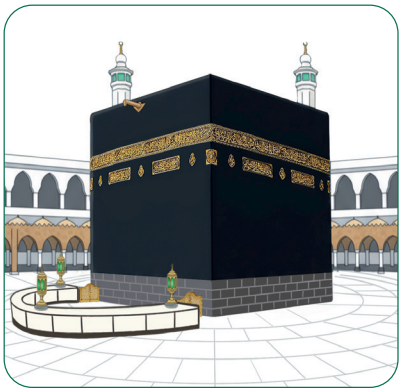
☐



☐



☐



☐

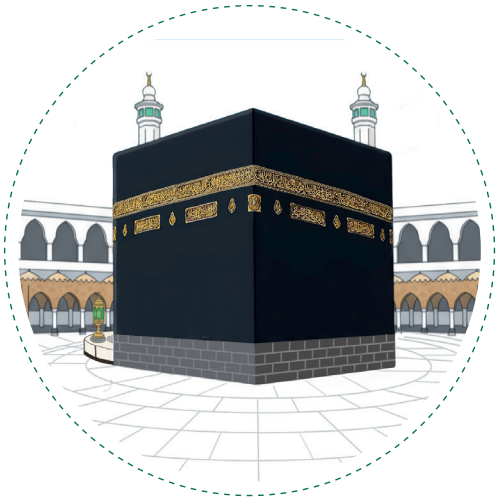


☐



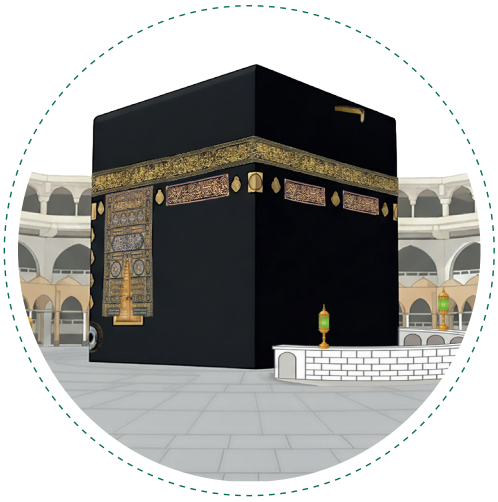
UYGULAYALIM

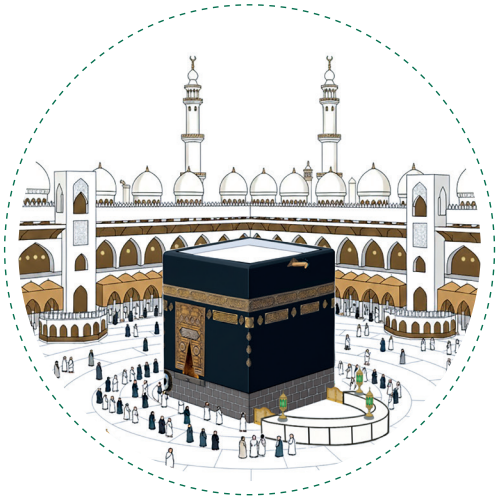
Verilen görselleri inceleyelim. Kâbe resimlerini yuvarlak içine alalım.









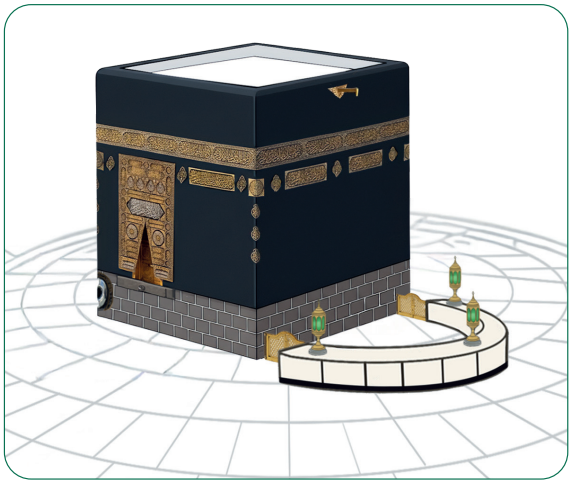




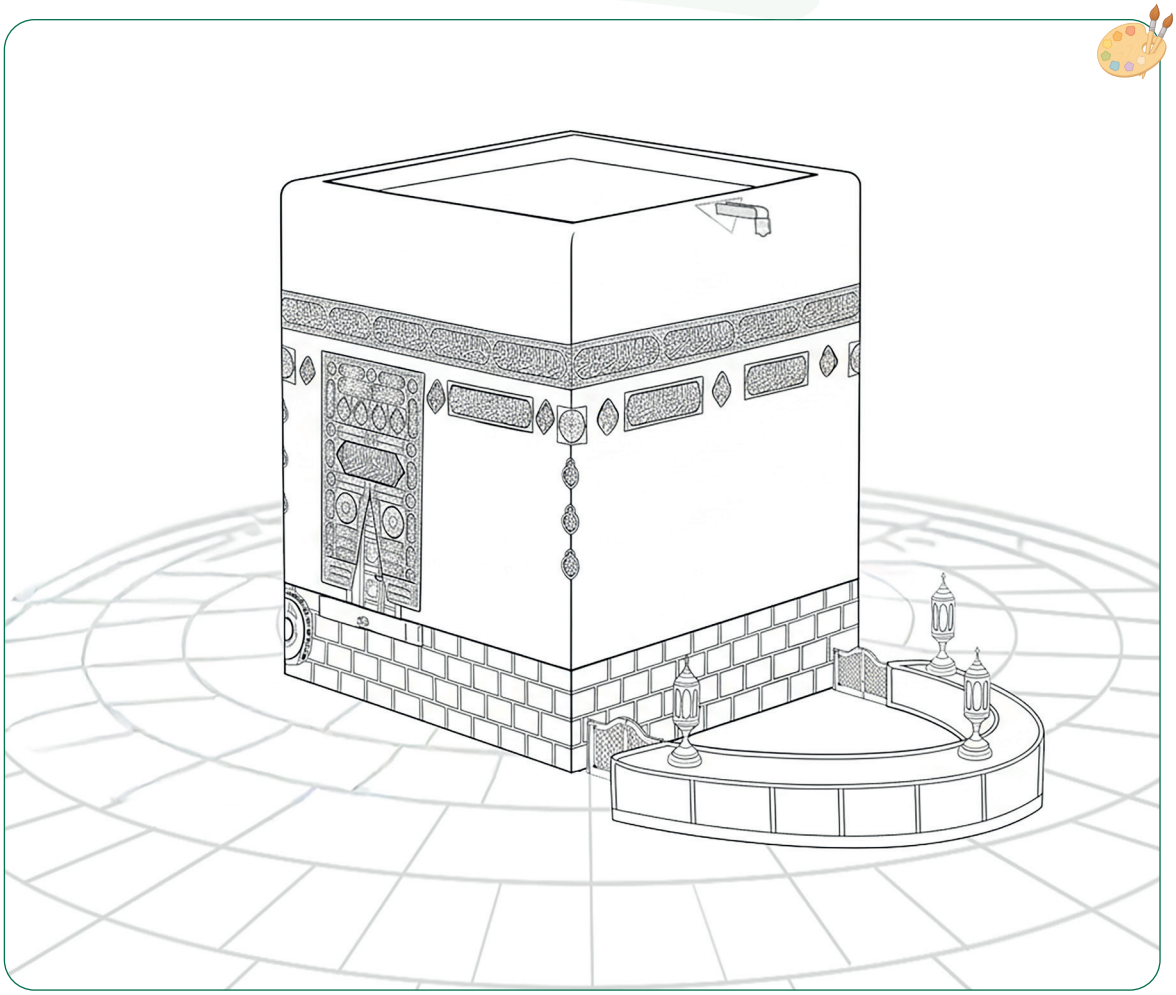


UYGULAYALIM

Görseldeki ibadet mekânının adı nedir? Söyleyelim.



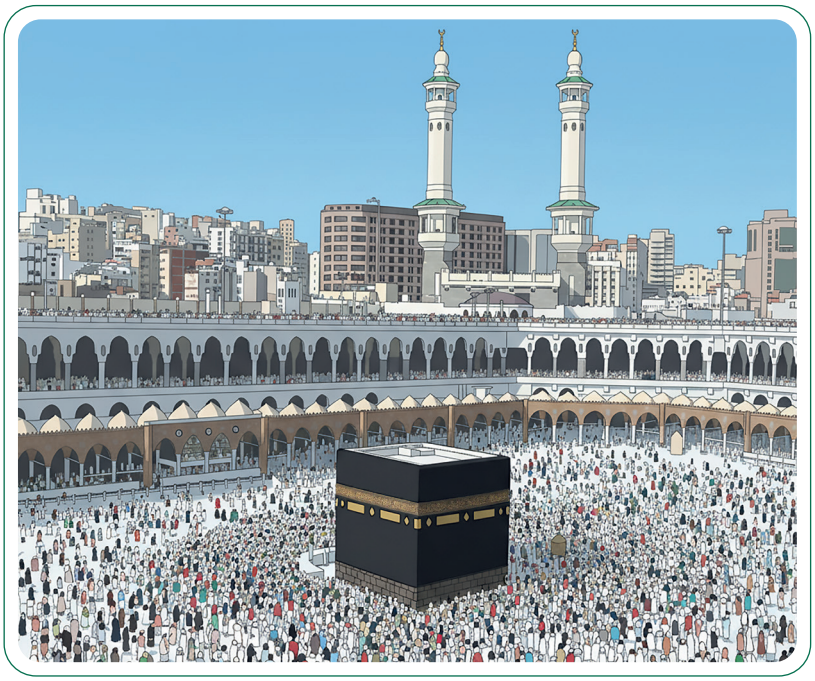
Kâbe resmini görseldekine uygun olarak boyayalım.





ÖĞRENELİM

Müslümanların, Kâbe ve çevresini ziyaret ederek yaptıkları ibadete **"hac"** denir.



Hac ibadetini yerine getirmek için Kâbe ve çevresini ziyaret etmeye **"hacca gitmek"** denir.



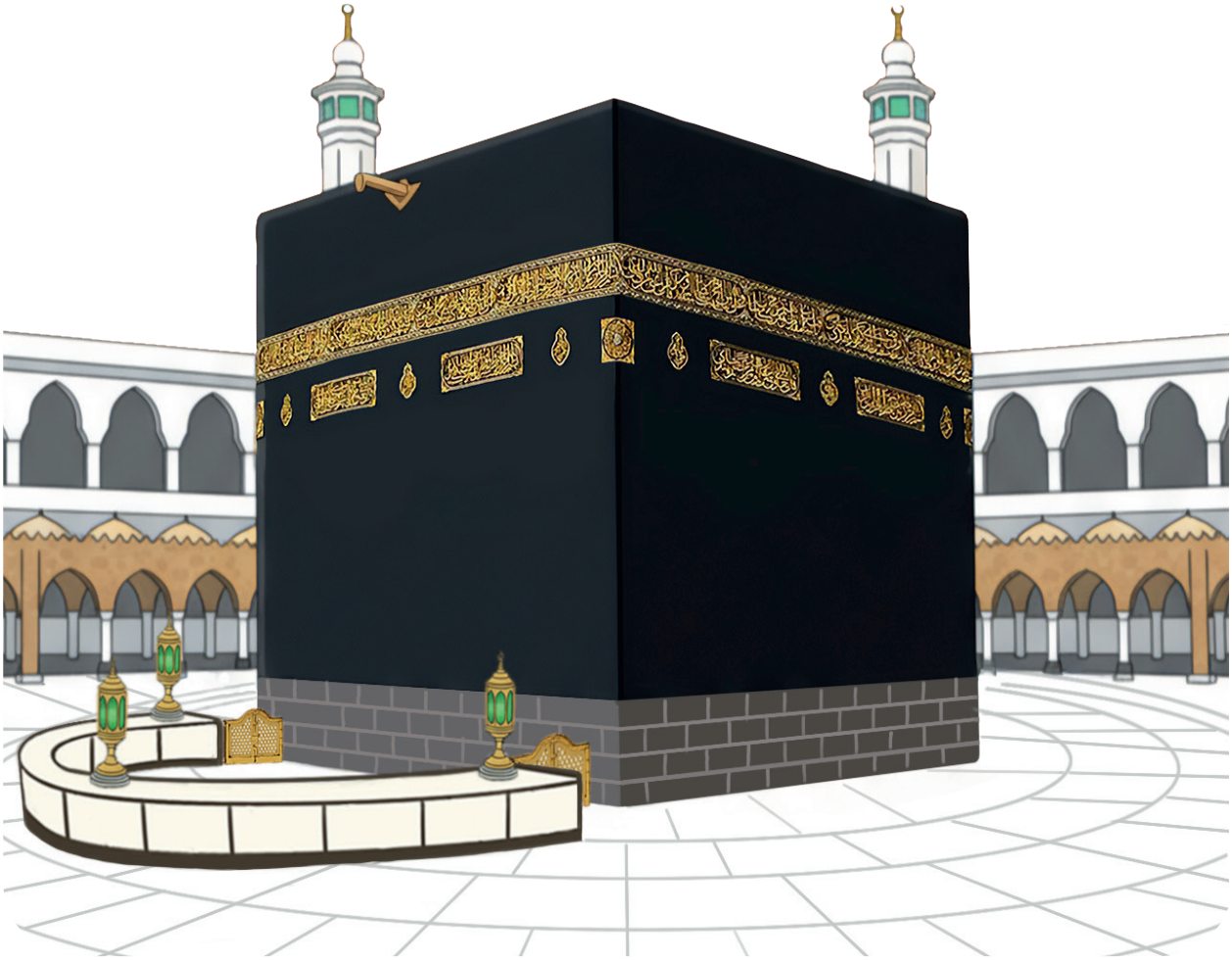


Hac ibadetini yerine getiren kişiye **hacı** denir.



ÖĞRENELİM

Kâbe, Müslümanlar için çok önemli bir mekândır. Müslümanlar namaz kılarken Kâbe'ye yönelirler. Kâbe, Peygamberimiz Hz. Muhammed'in (sav) doğum yeri olan Mekke'de bulunur.



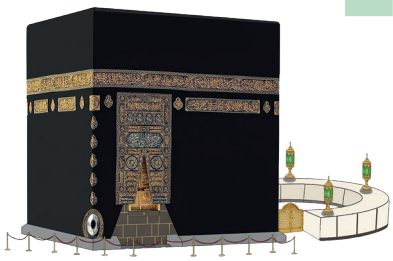
Hac ibadeti, hac aylarında yapılır. Hac ibadetini yerine getirebilecek güce sahip olan Müslümanların, hayatlarında bir defa hacca gitmeleri gerekir.



UYGULAYALIM

Büşra ve ailesi hac ibadetlerini yapmak istiyorlar. Bu ibadeti yerine getirmek için nereye gitmeleri gerekir? Söyleyelim. Labirenti takip ederek hacca gitmelerine yardım edelim.

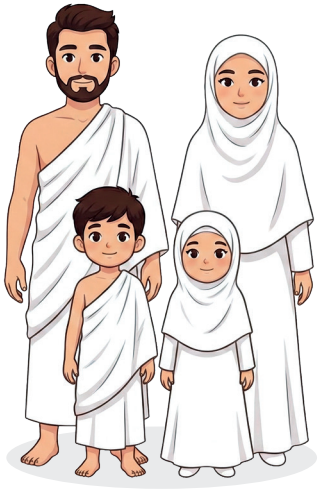






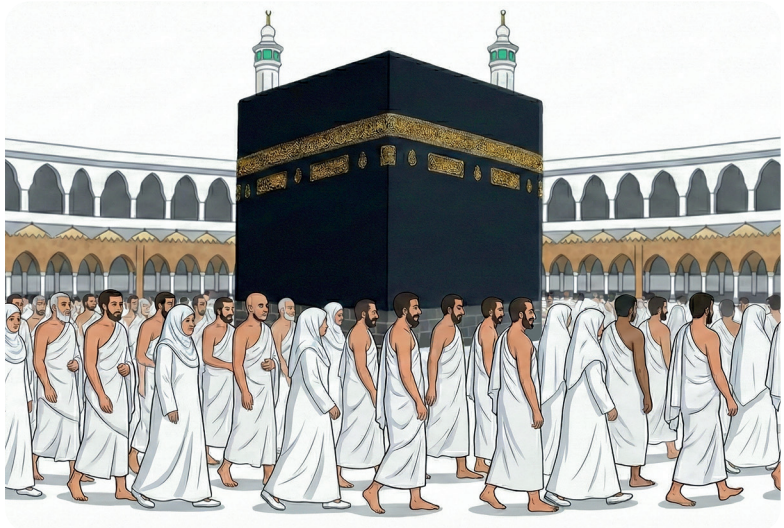
ÖĞRENELİM

Müslümanlar hacca ya da umreye gittiklerinde özel bir kıyafet giyerler. Bu kıyafete **ihram** denir ve beyazdır.





İhrama girdikten sonra bazı kullara uymak gerekir.



Hac ibadeti esnasında Kâbe tavaf edilir. Tavaf, Kâbe'nin çevresinde diğer Müslümanlarla birlikte dualar ederek dönmek demektir.



ÖĞRENELİM

Hac ibadeti esnasında Müslümanlar, Mekke yakınlarındaki Arafat denilen bir bölgeyi ziyaret ederler ve burada bir süre durup dua ederler.



Hac ibadeti Müslümanların hep birlikte yaptıkları bir ibadettir. Müslümanlar arasındaki sevgi ve saygı bağlarını kuvvetlendirir. Farklı milletlerden Müslümanlar bu ibadeti yerine getirmek üzere aynı yerde bir araya gelirler. Birbirleriyle tanışıp dost olurlar. Hatta bu dostlukları ömür boyu sürer.



UYGULAYALIM

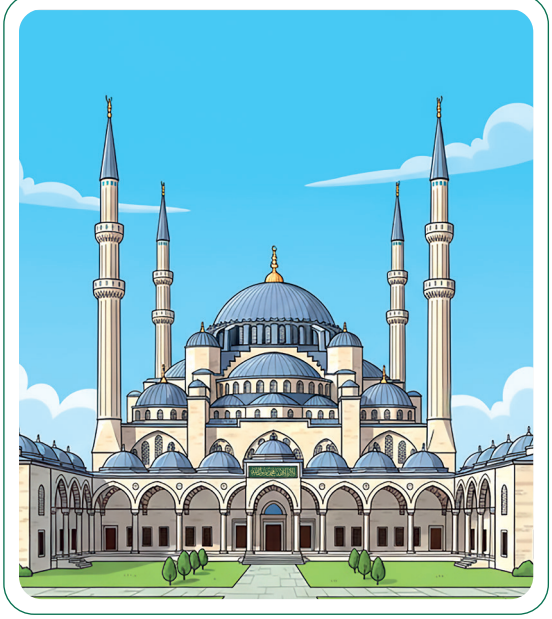
Verilen hikâyeyi okuyalım.



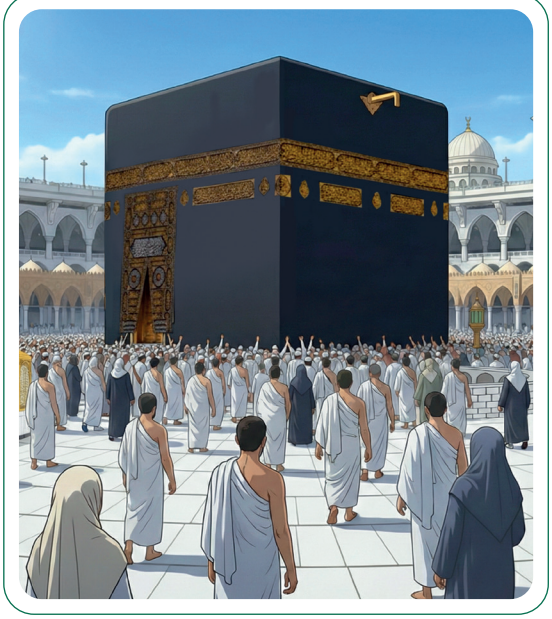
Enes, bu yıl çok heyecanlıydı. Çünkü dedesi hacca gidecekti. Enes her akşam dedesine sorular soruyordu.
— "Dede, hac nedir?"
Dedesi gülümsedi:
— "Hac, Müslümanların Kâbe'yi ziyaret ederek birlikte yaptıkları özel bir ibadettir."

?

Enes'in dedesi hac için nereye gidecek? İşaretleyelim.



☐



☐



UYGULAYALIM



Bir gün dedesi Enes'e beyaz kumaşlardan yapılmış bir kıyafet gösterdi.
— "Bu kıyafetin adı ihram. Hacca giden erkekler bunu giyer." dedi.

?

İhramlı çocuğun olduğu görseli işaretleyelim.



☐



☐



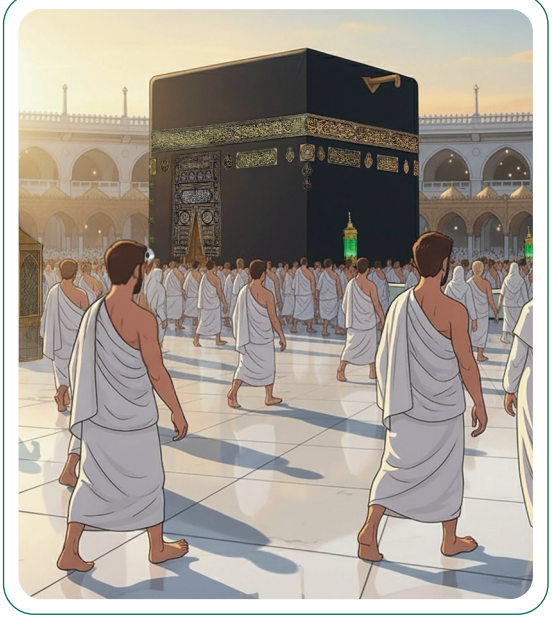
UYGULAYALIM



— “Peki orada ne yapılıyor?” diye sordu Enes.
— “Tavaf yapıyoruz evladım. Yani Kâbe’nin etrafında dua ederek yedi kez dönüyoruz.”

?

Enes’in dedesinin anlattıklarına göre hangi görsel tavafla ilgilidir? İşaretleyelim.



☐



☐



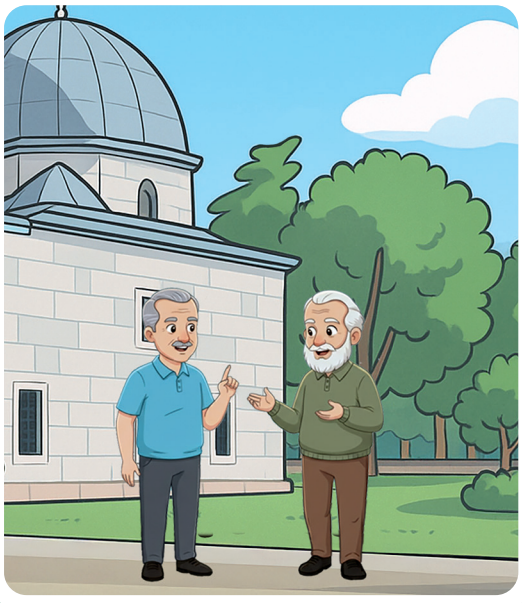
UYGULAYALIM



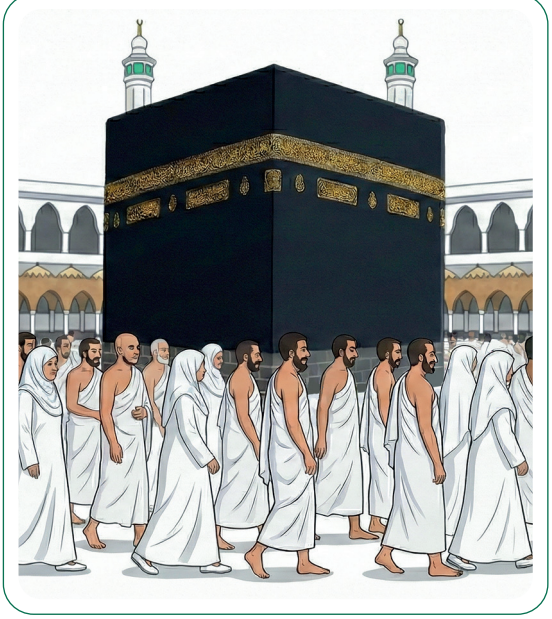
Enes çok şaşırmıştı.
— "Herkes aynı anda mı dönüyor?"
— "Evet," dedi dedesi. "Dünyanın dört bir yanından gelen Müslümanlar aynı yerde toplanır. Hep birlikte dua eder, Allah'a yakınlaşırız."

?

Hacda insanlar ne yaparlar? İşaretleyelim.



☐



☐



UYGULAYALIM

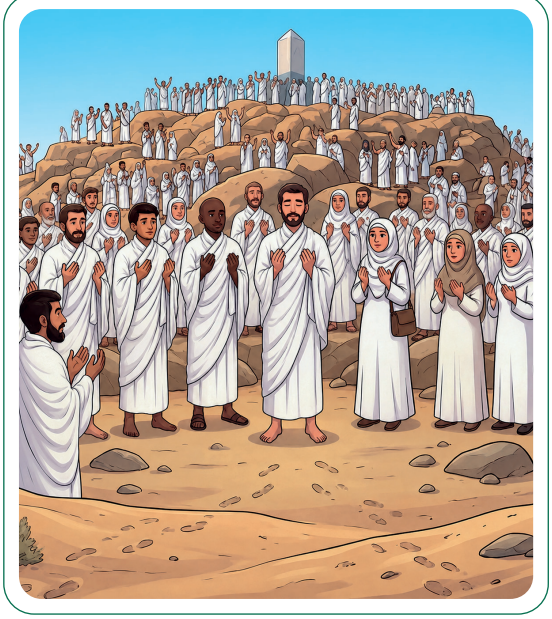


Dedesi devam etti:
— “Bir de Arafat var. Orada durup Allah’a dua ederiz. O gün çok özeldir.”

Enes’in dedesinin anlattıklarına göre hangi görsel Arafat ile ilgilidir? İşaretleyelim.



☐



☐



UYGULAYALIM



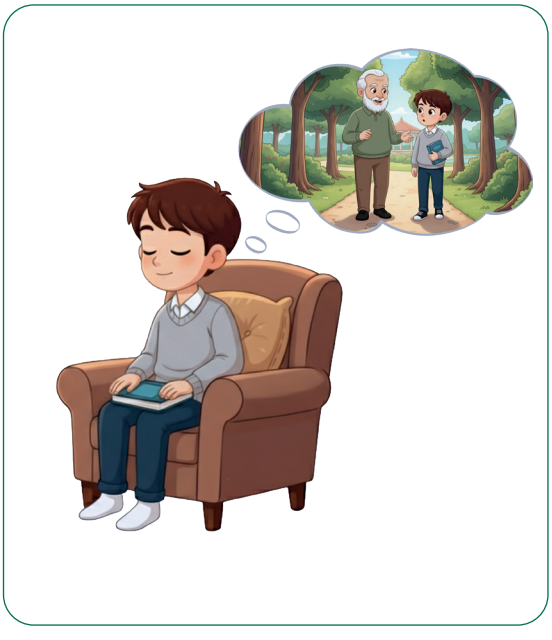
Enes gözlerini kapattı, hayal etti. Binlerce Müslüman, beyaz kıyafetleriyle aynı yöne dönmüş, dua ediyordu. Kalpleri sevgi doluydu.

— "Ne güzelmiş bu hac ibadeti." dedi Enes.

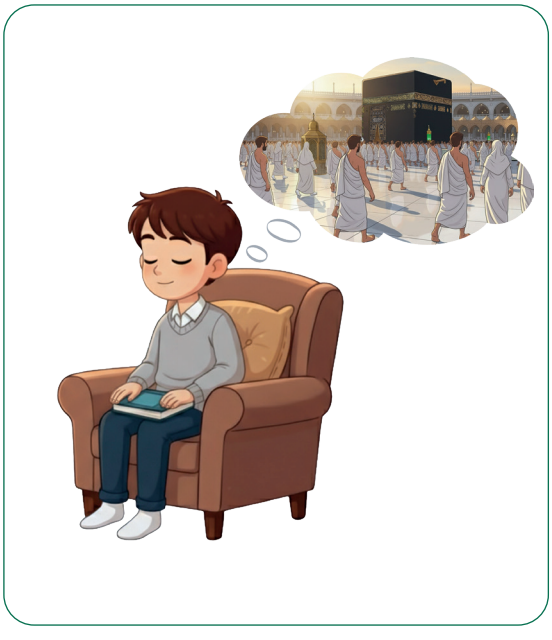
— "Gerçekten de çok güzel." dedi dedesi. "Hac, kalpleri birleştirir."

?

Enes'in hayali ile ilgili görseli işaretleyelim.



☐



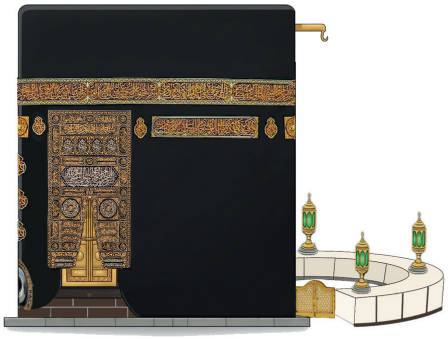
☐



UYGULAYALIM

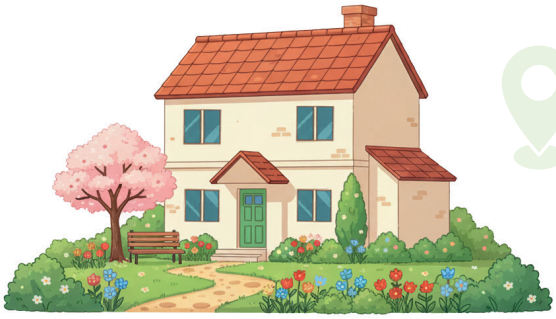
Gizem hac ibadetini tamamladı. Artık memleketine dönme zamanı geldi. Hadi hep beraber Gizem'in hac yolculuğuna ortak olalım. Önce hikâyesini dinleyelim, ardından hikâyeye göre soruları cevaplayarak Gizem'i evine götürelim. Yolculuğumuz Kâbe'de başlasın.

Gizem ve ailesi bu yıl hacca gitti. Valizlerini hazırladılar. Kâbe'ye ulaştılar. Gizem, annesiyle birlikte dua etti. Kâbe'nin etrafında yürüdü. Gizem çok mutluydu. Çünkü orası çok özel bir yerdi. Ancak artık eve dönme vakti geldi. Gizem Kâbe'yi çok sevdi, orayı hep mutlu bir şekilde hatırlayacak.



Selamünaleyküm, ben Gizem. Hac ibadetimi tamamladım. Artık eve dönme vakti.





Gizem nereye gitti?

Gizem mutlu muydu?

Gizem Kâbe'nin etrafında yürüdü mü?

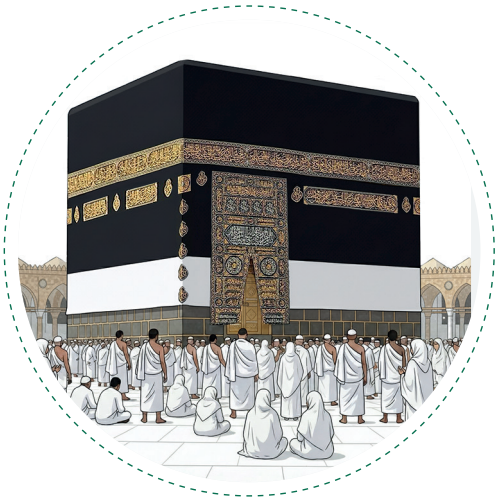
Gizem dua etti mi?

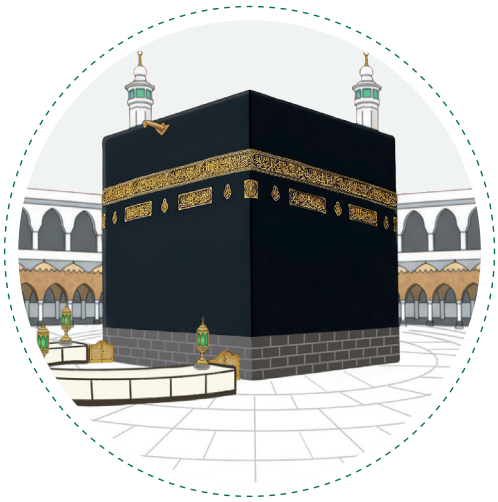


UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Hac ibadeti esnasında yapılanları daire içine alalım.

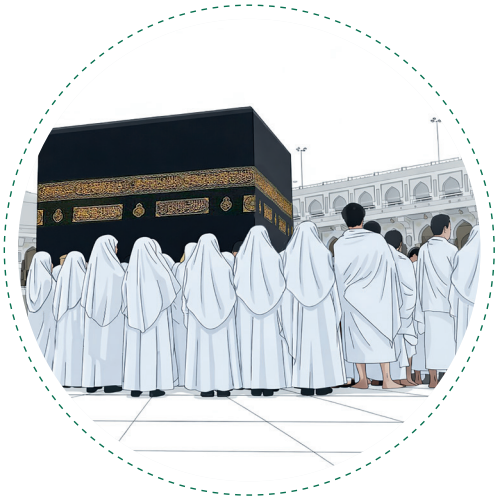








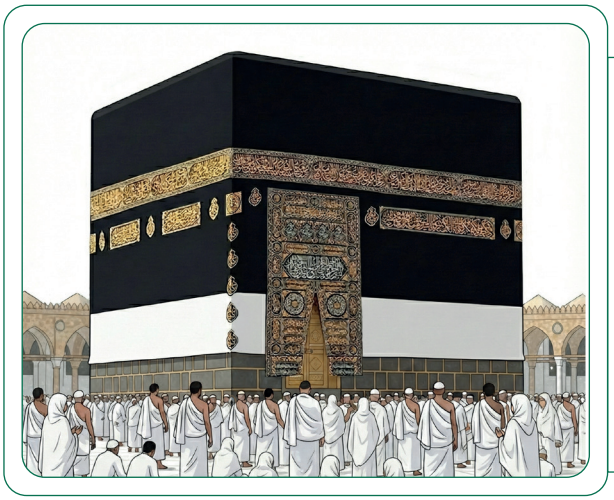






UYGULAYALIM

Verilen tanımları okuyalım. Doğru ise yeşili, yanlış ise kırmızıyı yuvarlak içine alalım.



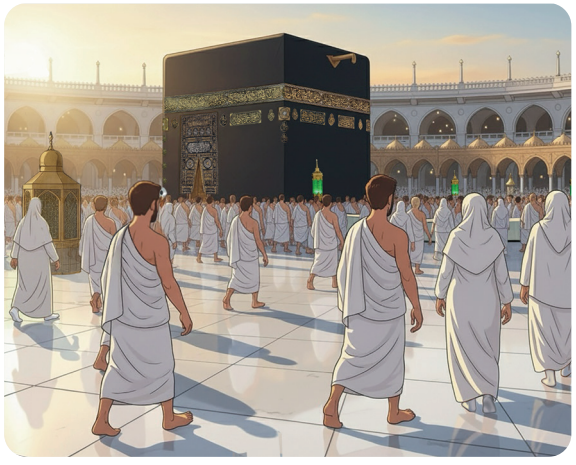
Bu Kâbe. Hac ibadeti için buraya gidilir.

YANLIŞ DOĞRU



Hac ibadeti esnasında dua edilir.

YANLIŞ DOĞRU



Kâbe'nin çevresinde diğer Müslümanlarla birlikte dualar ederek dönmeye tavaf denir

YANLIŞ DOĞRU



UYGULAYALIM

Çevrenizde hacca giden kimse var mı? Hacca gidenlere hacı denildiğini biliyor musunuz?



Hacca giden kişileri evlerinde ziyaret ederiz. Siz hacdan gelen birini ziyaret ettiniz mi? Ziyaretimiz esnasında yaşadıklarımızı anlatalım.

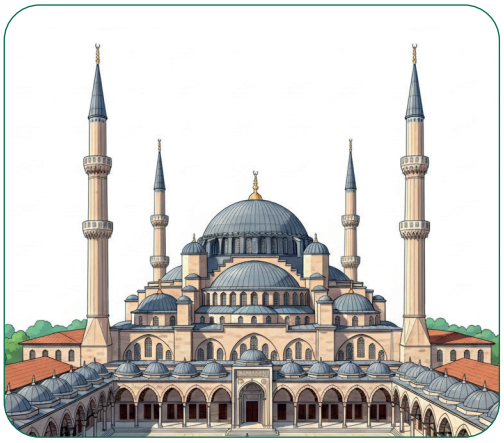


DEĞERLENDİRELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Kâbe'yi işaretleyelim.



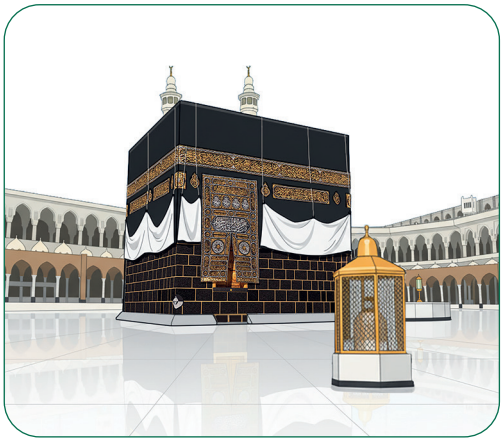
☐



☐



☐



☐



☐



☐



DEĞERLENDİRELİM

Serap ve Fatih hac ibadeti esnasında neler yaptı? Bilgi panosundaki bilgilerle aşağıda verilen görselleri eşleştirelim.



1 İhram kıyafetlerini giydiler.

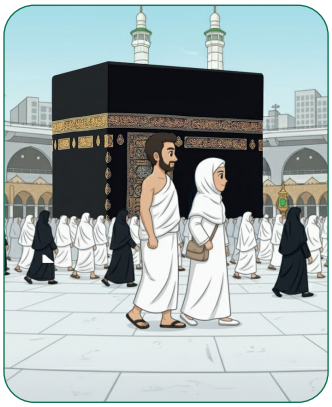
2 Arafat'ta dua ettiler.

3 Kâbe'yi tavaf ettiler.







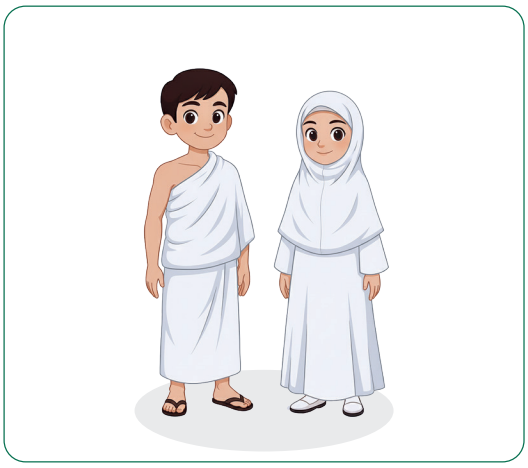




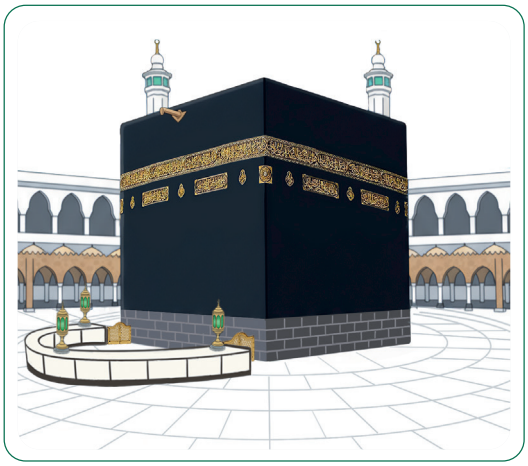
DEĞERLENDİRELİM

Verilen ifadeleri okuyalım. İfadeleri uygun görsellerle eşleştirelim.

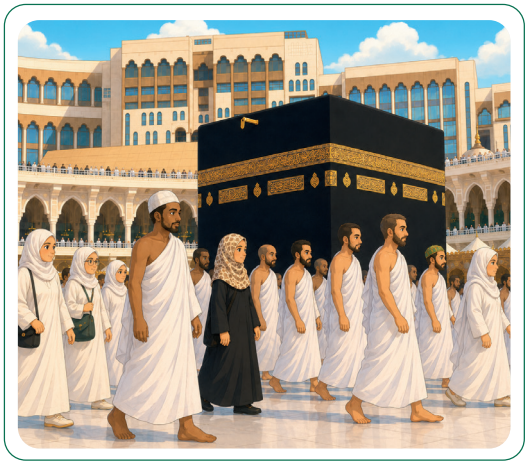
Müslümanların hacda Kâbe'nin etrafında dua ederek dönmesi.



Müslümanların hacca gittiklerinde giydikleri kıyafet.



Müslümanların hac ibadetini yaptıkları yer.



3. BÖLÜM



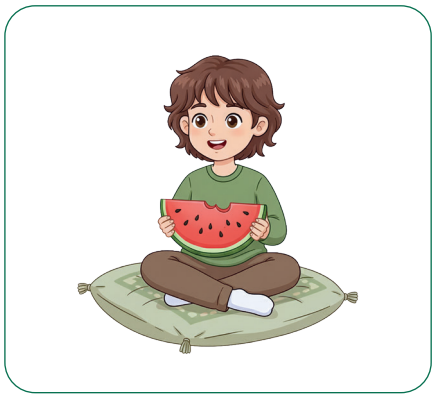
BİR SURE ÖĞRENİYORUM: KEVSER SURESİ



HATIRLAYALIM

Dua eden çocuk görsellerini Kur'an-ı Kerim görseli ile eşleştirelim.

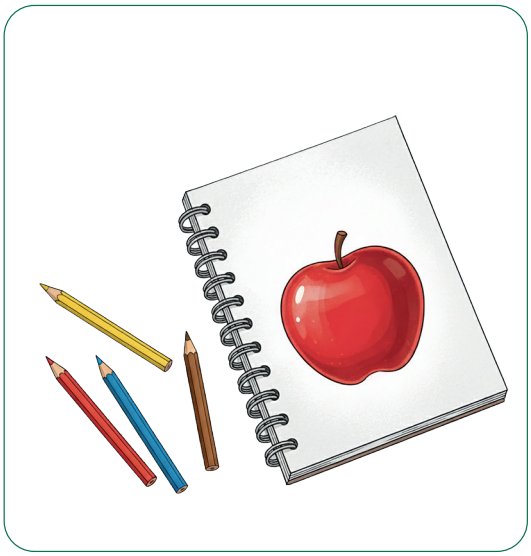














HAZIRLANALIM



Verilen görselde ne görüyorsunuz? Siz hiç Kur'an-ı Kerim dinlediniz mi?

Kur'an-ı Kerim'in bölümlerine **sure** denir.

Aşağıdaki karekodda Kur'an-ı Kerim'den bir sure verilmiştir. Sureyi dinleyelim.

EBA

- Dinlediğiniz sureyi daha önce duydunuz mu?
- Dinlediğiniz sureyi öğrenelim.



ÖĞRENELİM

Kevser Suresi

Bismillâhirrahmânirrahîm

1. İnnâ e'taynâ kelkevser
2. Fesalli lirabbike venhar
3. İnne şânieke hüvel ebter

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

اِنَّآ اَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ١

فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ٢

اِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْاَبْتَرُ ٣



- Kevser Suresi, Kur'an-ı Kerim'in en kısa suresidir.
- Kevser Suresi Allah'ın Müslümanlara emrettiği namaz kılmak gibi bazı ibadetlerden bahseder.

Kevser Suresi'ni birlikte dinleyelim.



UYGULAYALIM

Kur'an'dan Bir Sure

- Sesleri dinleyelim.
- Kevser Suresi'ni bulup işaretleyelim.

- Sesleri dinleyelim.
- Kevser Suresi'ni bulup işaretleyelim.



UYGULAYALIM

Kur'an'dan Bir Sure

- Sesleri dinleyelim.
- Kevser Suresi'ni bulup işaretleyelim.

EBA ☐ EBA ☐ EBA ☐

- Sesleri dinleyelim.
- Kevser Suresi'ni bulup işaretleyelim.

EBA ☐ EBA ☐ EBA ☐



UYGULAYALIM

Kevser Suresi'ni tekrar edelim.



Bismillâhirrahmânirrahîm

1. İnnâ e'taynâ kelkevser
2. Fesalli lirabbike venhar
3. İnne şânieke hüvel ebter



UYGULAYALIM

- Kevser Suresi'ni okuyalım.
- Parmağımızla nehri takip ederek tekrar yapalım.



İnnâ e'taynâ kelkevser

Fesalli lirabbike venhar



İnne şânieke hüvel ebter



UYGULAYALIM

Karekodu okutalım. Kevser Suresi'ni dinleyelim ve tekrar edelim.
Ayetleri eşleştirerek sıralayalım.

Fesalli lirabbike venhar

İnnâ e'taynâ kelkevser

İnne şânieke hüvel ebter

1

2

3



DEĞERLENDİRELİM

Değerlendirme tablosunu öğretmenimizle birlikte dolduralım.

ÖLÇÜT BAĞIMLI ÖLÇME ARACI (ÖBT)

Öğrencinin Adı :

Değerlendirme :

Öğrenme Çıktısı :

Değerlendirme Tarihi :

Davranış	Ölçüt	Yönerge	Evet	Hayır
Kevser Suresi dinletildiği de tanır.	3/4	Dinlediğin seslerden Kevser Suresi olan hangisi?		
Kevser Suresi'ni söyler.	3/4	Kevser Suresi'ni tekrarla.		



DEĞERLENDİRELİM

Dinlediğiniz seslerden hangileri Kevser Suresi'dir? Kevser Suresi'ni bulduğumuzda evet kutucuğunu işaretleyelim. Dinlediğimiz ses Kevser Suresi değil ise hayır kutucuğunu yuvarlak içine alalım.

EBA

EVET HAYIR

EBA

EVET HAYIR

EBA

EVET HAYIR

EBA

EVET HAYIR



DEĞERLENDİRELİM

İbadetlerle ilgili verilen ifadeleri uygun görsellerle eşleştirelim. Görsel numaralarını seçeneklerdeki uygun yerlere yazalım.

İfadeler

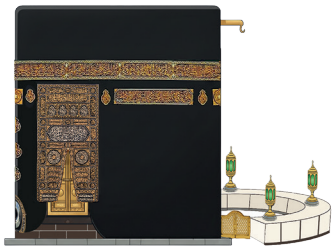
Seçenekler

1



..... Müslümanların günün beş vakti yaptıkları ibadettir.

2



..... Müslümanların Ramazan ayında sahur vaktinden iftar vaktine kadar yemeden ve içmeden uzak durduğu ibadettir.

3



..... Müslümanların hac ibadetlerini yaptıkları kutsal mekândır.



DEĞERLENDİRELİM

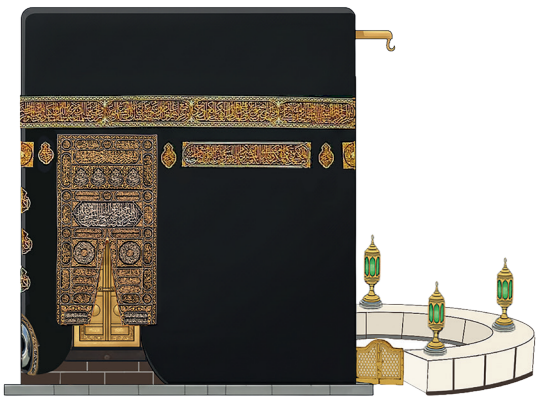
Namaz ibadeti ile ilgili olan görselleri bulalım ve işaretleyelim.



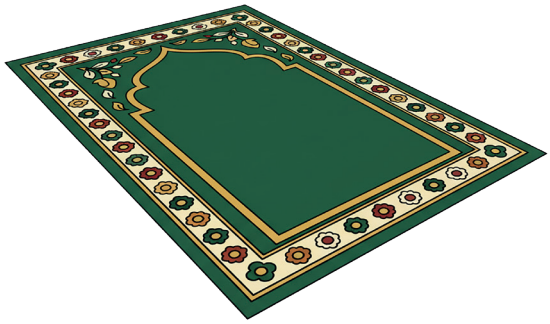
☐



☐



☐



☐



DEĞERLENDİRELİM

Karekoddaki sesleri dinleyelim. Kevser Suresi'ni bulalım ve namaz kılan çocuk görseli ile eşleştirelim.

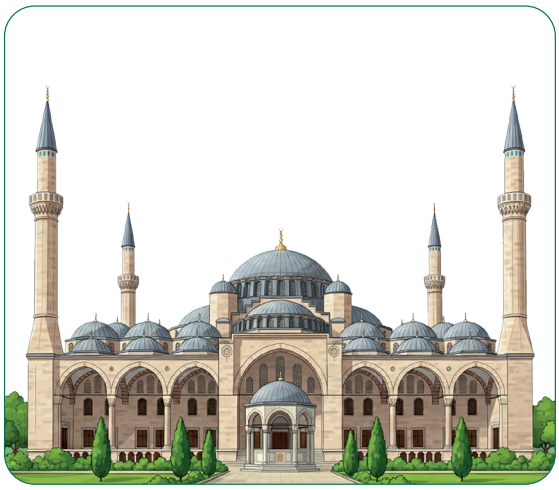














DEĞERLENDİRELİM

Abdestin alınış aşamaları karışık bir şekilde verilmiştir. Görsellerin üzerindeki boşluklara doğru sıralamayı gösteren numaraları yazınız.



Ellerimi yıkadım.



Ağzımı yıkadım.



Burnumu yıkadım.



Yüzümü yıkadım.



Kafamın ön kısmını hafifçe ıslattım.



Kulaklarımın arkasını hafifçe ıslattım.



Ayaklarımı yıkadım.



Ensemi hafifçe ıslattım.



Kollarımı yıkadım.



DEĞERLENDİRELİM

İbadetler ile ilgili bazı tanım cümleleri verilmiştir. Uygun ifadelerle eşleştirelim.

Müslümanların birlikte namaz kıldıkları yer.

Günde beş vakit okunur. Müslümanları namaza çağırır.

Günde beş vakit kılınır. İslamın başlıca ibadetlerindendir.

EZAN

NAMAZ

CAMİ



DEĞERLENDİRELİM

İbadetler ile ilgili bazı tanım cümleleri verilmiştir. Verilen kelimelerle boşlukları dolduralım.

Boşluklara uygun kelimeyi yazalım.

namaz **oruç** **hac**

zekât **kevser**

1. Günde beş vakit yapılan ibadete _____ denir.
2. Ramazan ayında _____ tutulur.
3. Belirlenmiş bir zamanda Kâbe ve çevresini ihramlı bir şekilde ziyaret etmeye _____ denir .
4. Zengin müslümanların yoksullarla mallarının bir kısmını paylaşmasına _____ denir.
5. Kur'an-ı Kerim'in en kısa suresi _____ suresidir.

KAYNAKÇA

Buhârî, M. b. İ. (1987). *Sahih-i Buhârî ve Tercemesi* (M. Sofuoğlu, Çev.; 17 cilt). Ötüken Yayınları.

Çamyar, S., & Yaldız, H. (2023). *Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 7 Ders Kitabı*. Gün Yayıncılık.

Derman, M. U., & Uzun, M. İ. (t.y.). Besmele. *Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi içinde.* https://islamansiklopedisi.org.tr/besmele

Dönmez, K., vd. (2023). *Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 6 Ders Kitabı.* Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

el-Hindî, M. (1985). *Kenzü'l-ummâl.* Müessesetü'r-Risâle.

es-Sicistânî, E. D. (1408). *Sünen* (Ş. el-Arnavut, Thk.). Müessesetü'r-Risâle.

Karabulut, A., vd. (t.y.). *Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Ders Kitabı I. Kademe* (4. sınıf). Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Karabulut, A., vd. (t.y.). *Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Ders Kitabı II. Kademe* (5., 6., 7. ve 8. sınıf). Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Karabulut, A., vd. (t.y.). *Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Ders Kitabı III. Kademe (9., 10., 11. ve 12. sınıf).* Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Kelpetin Arpaguş, H. (t.y.). *Kelime-i Tevhid. Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi* içinde. https://islamansiklopedisi.org.tr/kelime-i-tevhid

Millî Eğitim Bakanlığı. (2009). *Dinî Terimler Sözlüğü (İmam-Hatip ve Anadolu İmam-Hatip Lisesi Öğrencileri İçin).*

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu. (2024). *Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Kavramları Yazım Kılavuzu.* Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu. (2025). *Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları Ortak Metni.*

Nayir, S., vd. (2021). *Ortaokul Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 8 Ders Kitabı.* Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Özafşar, M. E. (Ed.). (2020). *Hadislerle İslam: Hadislerle Hadislerin Yorumu* (7 Cilt). Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları.

Paksoy, H. B., vd. (2024). *Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 5.* Sınıf. Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Sarıçam, İ. (2002). *Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı.* Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları.

Yiğit, H., vd. (2021). *İlkokul Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 4 Ders Kitabı*. Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Yiğit, H., vd. (2021). *Ortaokul Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 5 Ders Kitabı.* Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

• **Kaynakça APA 7 atıf sistemine göre hazırlanmıştır.**

CEVAP ANAHTARI

GÖRSEL VE GENEL AĞ KAYNAKÇASI


25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Sofya
BULGARİSTAN
K A R A D E N İ Z
GÜRCİSTAN
Tiflis
AGARA Ö.C.
Artvin
Ardahan
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
Erivan
Kars
Iğdır
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
YUNANİSTAN
Edirne
Kırklareli
Tekirdağ
İstanbul
MARMARA DENİZİ
Gökçeada
Bozcaada
Çanakkale
Yalova
Kocaeli
Sakarya
Düzce
Bolu
Bartın
Zonguldak
Karabük
Kastamonu
Çankırı
Sinop
Samsun
Amasya
Çorum
Tokat
Ordu
Giresun
Trabzon
Rize
Gümüşhane
Bayburt
Erzincan
Erzurum
Ağrı
Bilecik
Bursa
Balıkesir
Eskişehir
Ankara
Kırıkkale
Yozgat
Sivas
Tunceli
Bingöl
Muş
Van
Bitlis
Elâzığ
Kütahya
Manisa
İzmir
Uşak
Afyonkarahisar
Kırşehir
Nevşehir
Kayseri
Malatya
Diyarbakır
Siirt
Batman
Şırnak
Hakkâri
Mardin
Adıyaman
Gaziantep
Şanlıurfa
Kilis
Aydın
Denizli
Isparta
Burdur
Konya
Aksaray
Niğde
Kahramanmaraş
Osmaniye
Adana
Mersin
Karaman
Muğla
Antalya
Hatay
Atina
EGE DENİZİ
İ R A N
S U R İ Y E
I R A K
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
LÜBNAN
Beyrut
Şam
Bağdat
A K D E N İ Z
L İ B Y A
M I S I R
Tel Aviv
FİLİSTİN
Batı Şeria
Doğu Kudüs
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
İSRAİL
Süveyş K.
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400
km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
RUSYA FEDERASYONU
KAZAKİSTAN
TÜRKİYE
İRAN
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
HİNDİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
MOĞOLİSTAN
SAHA (YAKUT) C.
TÜVA C.
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
ÖZBEKİSTAN
TÜRKMENİSTAN
KIRGIZİSTAN
TACİKİSTAN
AZERBAYCAN
GÜRCİSTAN
UKRAYNA
BELARUS
POLONYA
ROMANYA
BULGARİSTAN
YUNANİSTAN
SURİYE
IRAK
SUUDİ ARABİSTAN
MISIR
LİBYA
CEZAYİR
TUNUS
FAS
İTALYA
FRANSA
ALMANYA
İSPANYA
PORTEKİZ
İSVEÇ
FİNLANDİYA
NORVEÇ
İZLANDA
HOLLANDA
BİRLEŞİK KRALLIK
İRLANDA
DANİMARKA
Norveç Denizi
Barents Denizi
Kara Denizi
Kuzey Denizi
Baltık Denizi
Akdeniz
Karadeniz
Hazar Denizi
Ohotsk Denizi
Bering Denizi
Umman Denizi
Yemen Denizi
Moskova
Astana
Taşkent
Bişkek
Aşkabat
Duşanbe
Kabil
İslamabad
Yeni Delhi
Dakka
Pekin
Ulanbatur
Ankara
Tiflis
Bakü
Erivan
Tahran
Bağdat
Şam
Amman
Kahire
Riyad
Doha
Abu Dabi
Muskat
Sana
Trablus
Cezayir
Tunus
Madrid
Lizbon
Paris
Berlin
Varşova
Minsk
Kiev
Kişinev
Sofya
Atina
Lefkoşa
Belgrad
Saraybosna
Zagreb
Ljubljana
Viyana
Prag
Bratislava
Budapeşte
Bükreş
Amsterdam
Brüksel
Oslo
Stockholm
Helsinki
Kopenhag
Dublin
Londra
Cebelitarık B.
Manş Denizi
Kızıldeniz
Hürmüz B.
Basra Körfezi
Aden Körfezi
Ural D.
Volga N.
Don N.
Dinyeper N.
Ob N.
Yenisey N.
Lena N.
İrtiş N.
Amur N.
Nil N.
Fırat N.
Dicle N.
Hint Okyanusu