This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

YABANCI ÖĞRENCİLER İÇİN İLK OKUMA YAZMA ÇALIŞMA KİTABI

gG cC pP ğĞ jJ



6. FASİKÜL

PIKTES

“Yabancı Öğrenciler İçin İlk Okuma Yazma Çalışma Kitabı”nın her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığı “Türk Eğitim Sisteminde Çocuklar İçin Kapsayıcı Eğitimin Desteklenmesi Projesi (PIKTES)”ne aittir. Kitabın metin, soru ve görselleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Millî Eğitim Bakanlığı, Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 07.08.2026 gün ve E-76198665-825.01-165778898 sayılı yazısı ile dizi-yayın numaraları verilmiştir.
Genel Yayın Numarası : 11135
Yardımcı ve Kaynak Kitaplar Dizi Yayın Numarası : 4023

Editör
Doç. Dr. Celile Eren ÖKTEN

Yayın Koordinatörü
Dr. Emre TOPOĞLU

Proje Direktörü
Cihan KIVANÇ

Yazarlar

Doğan Onur KÖKSAL	Müşerref BAŞER
Ramazan KARAHÜSEYİNOĞLU	Gülşah KILIÇ KÜÇÜKMUTHAF
Özge MİLLİOĞULLARI DEMİREL	Kübra AYAZ
Sacide AKIL	Sıddıka KILIÇ
Hamide TETİK	Nazire ERCAN
Ömer BİLGİ	Simay KIRIK
Gürkan BİLGİSU	Şeyma KAVCAR
Fadime KOÇ	Mesut ALTAY
Gizem AYDIN	Derya SUSAN
Gülşah DEMİRCİ	Elvan ÖZDEMİR
Sümeyye EVRAN	

Görsel Tasarım Koordinatörü
Adem BAL

Görsel Tasarımcılar

Alp ARSLAN	Dilek ASLAN
Ali BERK	Cevher GÖZMEN
Aydın CAN	Eylül DEMİRCİ
Büşra KAYA	Sezen AKSU
Davut KARAKAYA	Murat Yusuf TARIM

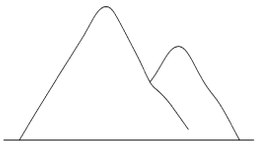
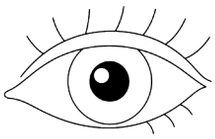
Dizgi

Faruk AKYÜZ	Melek TAŞTAN
Dilek ÖZDEMİR	Şahin TAŞIN

ISBN: 978-625-91614-0-2
Baskı, Cilt: ..... Matbaacılık, 2026

“Bu yayın Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. İçerik tamamen Türkiye Cumhuriyeti Millî Eğitim Bakanlığı sorumluluğu altındadır ve Avrupa Birliği’nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.”

Görselleri incele ve seslendir.
İçinde "g– G" harfi olan görseli boya ve işaretle.







Önce heceyi sonra kelimeyi oku.

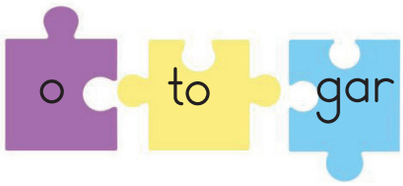
ga	ge	gı	gi
			
karga	gemi	gıda	gitar

go	gö	gu	gü
			
gofret	göz	yorgun	gül

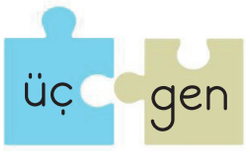
Heceleri birleştir ve kelimeleri yaz.







_____ _____ _____







_____ _____ _____

Cümleleri oku ve yaz.



Gamze gri gözlük taktı.

_____



Gizem gazete getirdi.

_____



Özge göle gitti.

_____



Gülçin bugün gemi gördü.

_____

Metni oku ve soruları cevapla.



GÜZEL BİR GÜN

Engin ve Gönül aileleri ile ormana gezmeye gitti. Ormanda yürürken geçitten geçtiler. Gölde yüzen ördekleri gördüler. Gökyüzünde uçan guguk kuşlarının seslerini duydular. Gönül, gölün kenarındaki gülü kokladı. Engin gri renkli bir karga gördü. Karga "Gak gak!" dedi. Onlar güzel bir gün geçirdiler.

1. Ormana kim gezmeye gitti?

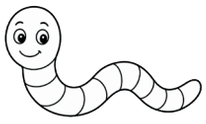
_____

2. Engin ormanda ne gördü?

_____

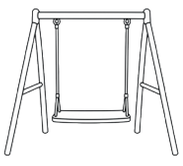
Görselleri incele ve seslendir.

İçinde "c–C" harfi olan görseli boya ve işaretle.











Önce heceyi sonra kelimeyi oku.

ca	ce	cı	ci
			
cam	cetvel	boyacı	civciv

co	cö	cu	cü
			
conta	çömert	oyuncu	cüce

Heceleri birleştir ve kelimeleri yaz.

cey lan

üc ret

dö ner ci

_____ _____ _____

su cuk

sı cak

ku yum cu

_____ _____ _____

Cümleleri oku ve yaz.



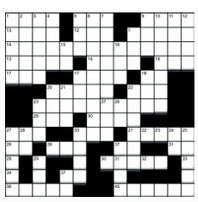
Canan bahçede cüzdan buldu.

_____



Can kahvaltıda sucuk istedi.

_____



Ece bulmaca çözmeyi sever.

_____



Cemil ceket giymek ister

_____

Metinleri üç kez oku ve her okuma için bir kalbi boya.

Ece alacak.
Ece tencereden alacak.
Ece tencereden cacık alacak.
Ece ocaktaki tencereden cacık alacak.
Ece ocaktaki tencereden acil cacık alacak.
Ece ocaktaki tencereden cacık alacak.
Ece tencereden cacık alacak.
Ece tencereden alacak.
Ece alacak.



İzci.
İzci Cemal.
İzci Cemal ceviz topladı.
İzci Cemal caddede ceviz topladı.
İzci Cemal gece caddede ceviz topladı.
İzci Cemal gece caddede minik ceviz topladı.
İzci Cemal gece caddede ceviz topladı.
İzci Cemal caddede ceviz topladı.
İzci Cemal ceviz topladı.
İzci Cemal.
İzci.

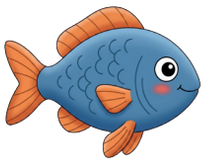


Görselleri incele ve seslendir.
İçinde "p–P" harfi olan görseli işaretle.









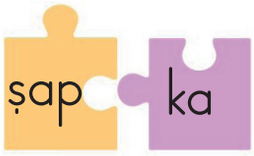



Önce heceyi sonra kelimeyi oku.

pa	pe	pı	pi
			
pasta	peruk	kapı	pilot

po	pö	pu	pü
			
postacı	pötibör	pusula	süpürge

Heceleri birleştir ve kelimeleri yaz.

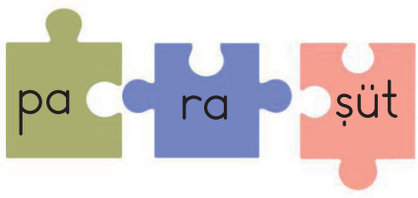












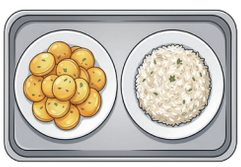
Cümleleri oku ve yaz.



Pelin pembe atkı tak.



Peyami pijama giy.



Yemekte patates ve pilav yedim.



Piyano pırıl pırıl parladı.

Metinleri üç kez oku ve her okuma için bir kalbi boya.

Pelin.
Pelin patik giydi.
Pelin pembe patik giydi.
Pelin iki pembe patik giydi.
Pelin iki pembe patik ile ip atladı.
Pelin parkta iki pembe patik ile ip atladı.
Pelin iki pembe patik ile ip atladı.
Pelin iki pembe patik giydi.
Pelin pembe patik giydi.
Pelin.







Peyami.
Peyami pilav yedi.
Peyami pilav ile pırasa yedi.
Peyami pilav ile pırasa yedi ve mutlu oldu.
Peyami parkta pilav ile pırasa yedi ve mutlu oldu.
Peyami pilav ile pırasa yedi ve mutlu oldu.
Peyami pilav ile pırasa yedi.
Peyami pilav yedi.
Peyami.



Görselleri incele ve seslendir.
İçinde "ğ–Ğ" harfi olan görseli işaretle.



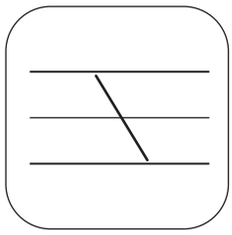








Önce heceyi sonra kelimeyi oku.

ğa	ğe	ğı	ği
			
ağaç	leğen	kağıt	eğik

oğ	öğ	ğu	ğü
			
oğlak	öğrenci	kuğu	düğün

Heceleri birleştir ve kelimeleri yaz.



_____ _____ _____



_____ _____ _____

Cümleleri oku ve yaz.



Annem bal kabağı tatlısı yaptı.

_____



Öğretmen derste dağları öğretti.

_____



Öğrenci okulda eğitime katıldı.

_____



Ağaçların altında bir kaplumbağa var.

_____

Metinleri üç kez oku ve her okuma için bir kalbi boya.

Yağmur.
Yağmur yağdı.
Yağmur ağır ağır yağdı.
Yağmur sokaklara ağır ağır yağdı.
Yağmur öğlen sokaklara ağır ağır yağdı.
Yağmur sokaklara ağır ağır yağdı.
Yağmur ağır ağır yağdı.
Yağmur yağdı.
Yağmur.



Buğra.
Buğra gördü.
Buğra kaplumbağa gördü.
Buğra bağda kaplumbağa gördü.
Buğra bağda bir kaplumbağa gördü.
Buğra bağda küçük bir kaplumbağa gördü.
Buğra bağda bir kaplumbağa gördü.
Buğra bağda kaplumbağa gördü.
Buğra kaplumbağa gördü.
Buğra gördü.
Buğra.



Metni üç kez oku ve soruları cevapla.



DAĞDAKİ YAĞMUR

Çağla, dedesiyle dağlarda gezmekten çok hoşlanıyordu. Bir gün büyük bir ağacın altında dinlenirken hafif bir yağmur yağmaya başladı. Yağmur durunca küçük bir böcek gördü. Böcek, ıslanan yaprağın üzerinde yavaş yavaş ilerliyordu. Çağla, doğayı izlemekten çok hoşlandı ve dedesiyle köye mutlu bir şekilde döndü.

1. Çağla dağa kiminle çıktı?

_____

2. Çağla yağmur durunca ne gördü?

_____

Görselleri incele ve seslendir.
İçinde "j–J" harfi olan görseli işaretle.











Önce heceyi sonra kelimeyi oku.

ja	je	ej	ji
			
japon	jeton	ejderha	alerji

jo	jö	ju	jü
			
jokey	jöle	judo	jüpiter

Heceleri birleştir ve kelimeleri yaz.

jö + le

_____

ju + do

_____

pi + ja + ma

_____

je + ton

_____

ja + pon

_____

a + jan + da

_____

Cümleleri oku ve yaz.



Jale jeton aldı.

_____



Ajda judo yapıyor.

_____



Jülide abajur aldı.

_____



Nejla kolejde jüri oldu.

_____

Metinleri üç kez oku ve her okuma için bir kalbi boya.

Jale.
Jale jöle aldı.
Jale mavi jöle aldı.
Jale pasajdan mavi jöle aldı.
Jale pasajdan jetonla mavi jöle aldı.
Jale pasajdan mavi jöle aldı.
Jale mavi jöle aldı.
Jale jöle aldı.
Jale.



Jandarma.
Jandarma geldi.
Jandarma lojmana geldi.
Jandarma lojmana jip ile geldi.
Jandarma virajdaki lojmana jip ile geldi.
Jandarma lojmana jip ile geldi.
Jandarma lojmana geldi.
Jandarma geldi.
Jandarma.



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

Türk Eğitim Sisteminde Çocuklar İçin
Kapsayıcı Eğitimin Desteklenmesi Projesi

ISBN: 978-625-91614-0-2

BU KİTAP MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI PIKTES
TARAFINDAN ÜCRETSİZ OLARAK VERİLMİŞTİR.
PARA İLE SATILAMAZ.

Bandrol Uygulamasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin Beşinci Maddesinin İkinci Fıkrası Çerçevesinde Bandrol Taşıması Zorunlu Değildir.