ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

TÜRKÇE 5

(1, 2 VE 3. KADEMELER)

DERS KİTABI

YAZARLAR

Dilek KÖSELİOĞLU
Erdem Zekeriya KAPICI
Fatih GÜMÜŞ
Gülden BAĞCI
Gülşah ELKAAN
Hatice AYDOĞAN
Nagihan GEDİK
Semih KIYICI

DEVLET KİTAPLARI
Kitabın Basıldığı Matbaa Adı

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları No.: 11197
Ders Kitapları Dizisi No.: 2649

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Öğretim Üyesi Dr. Ahmet Serhat UÇAR

DİL UZMANI

Sevil CANPOLAT

GÖRSEL TASARIMCI

Burcu Hacer ŞENOL
Sevinç MARTA
Aytaç ESEN
Fatma Serda GÖLBAŞ
Seda ÖKÇÜN

ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI

Celalettin ŞİŞMAN
Burhan ALKAN

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Tuğba DEMİR

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI

Dr. Özgül SU ÖZENİR

REHBERLİK UZMANI

Çağla AYDIN

ISBN 978-625-8894-80-6

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 30.06.2026 tarih ve 163344308 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.

Baskı

Matbaanın Adı ve Ticaret Ünvanı
tel.: (0000) 000 00 00 Sertifika No.:000000000



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

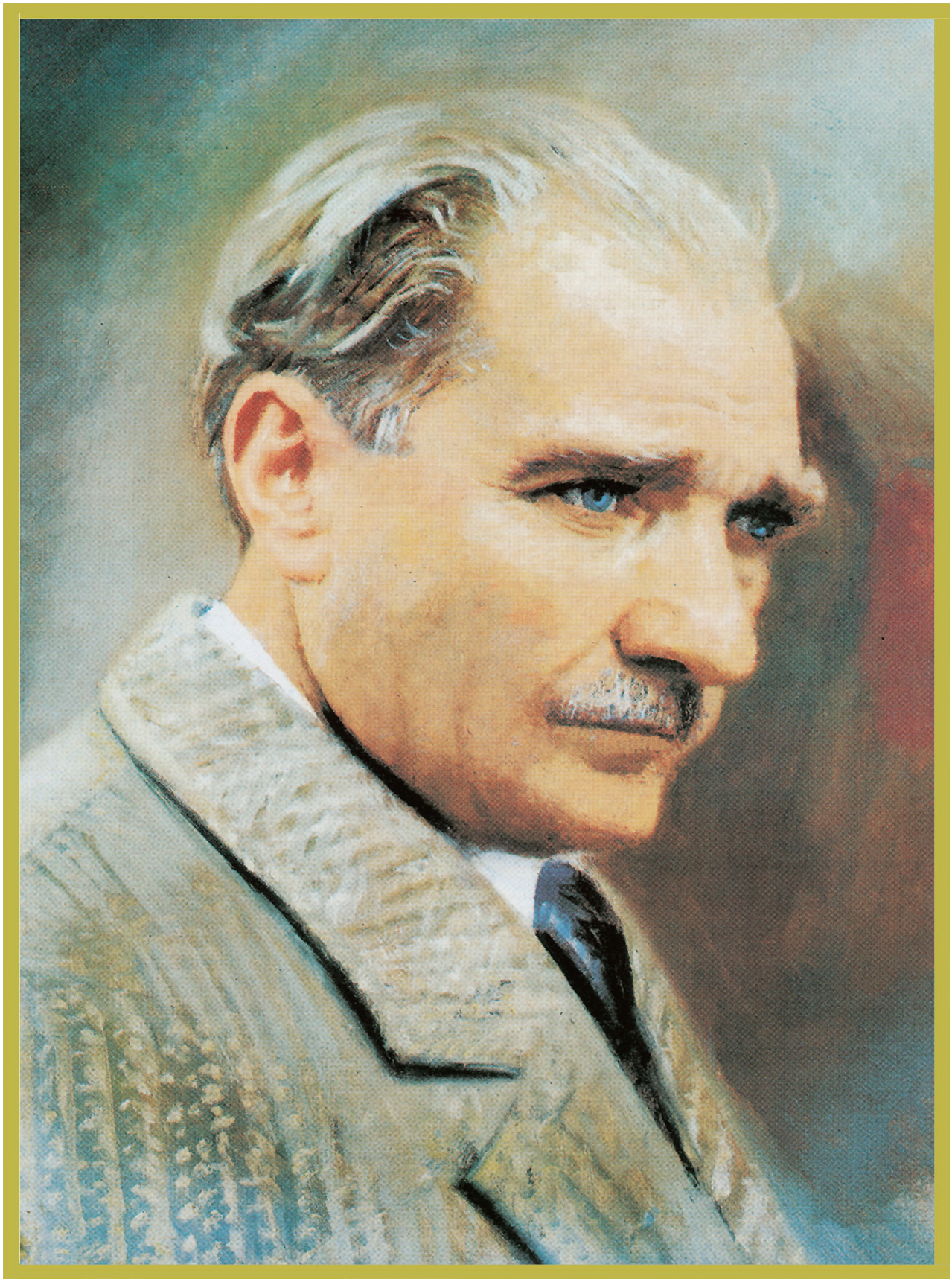
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

8	Kitabımızı Tanıyalım
12	**SES ESASLI OKUMA YAZMA** **2. TEMA: ÖĞRENME YOLCULUĞUM**
13	**1. Bölüm:** o–O Harfi
41	**2. Bölüm:** k–K Harfi
69	**3. Bölüm:** u–U Harfi
95	**4. Bölüm:** r–R Harfi
121	**5. Bölüm:** ı–I Harfi
147	**6. Bölüm:** m–M Harfi
175	Cevap Anahtarı
175	Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası
176	Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri ile Kara ve Deniz Komşuları Haritası
177	Türk Dünyası Haritası

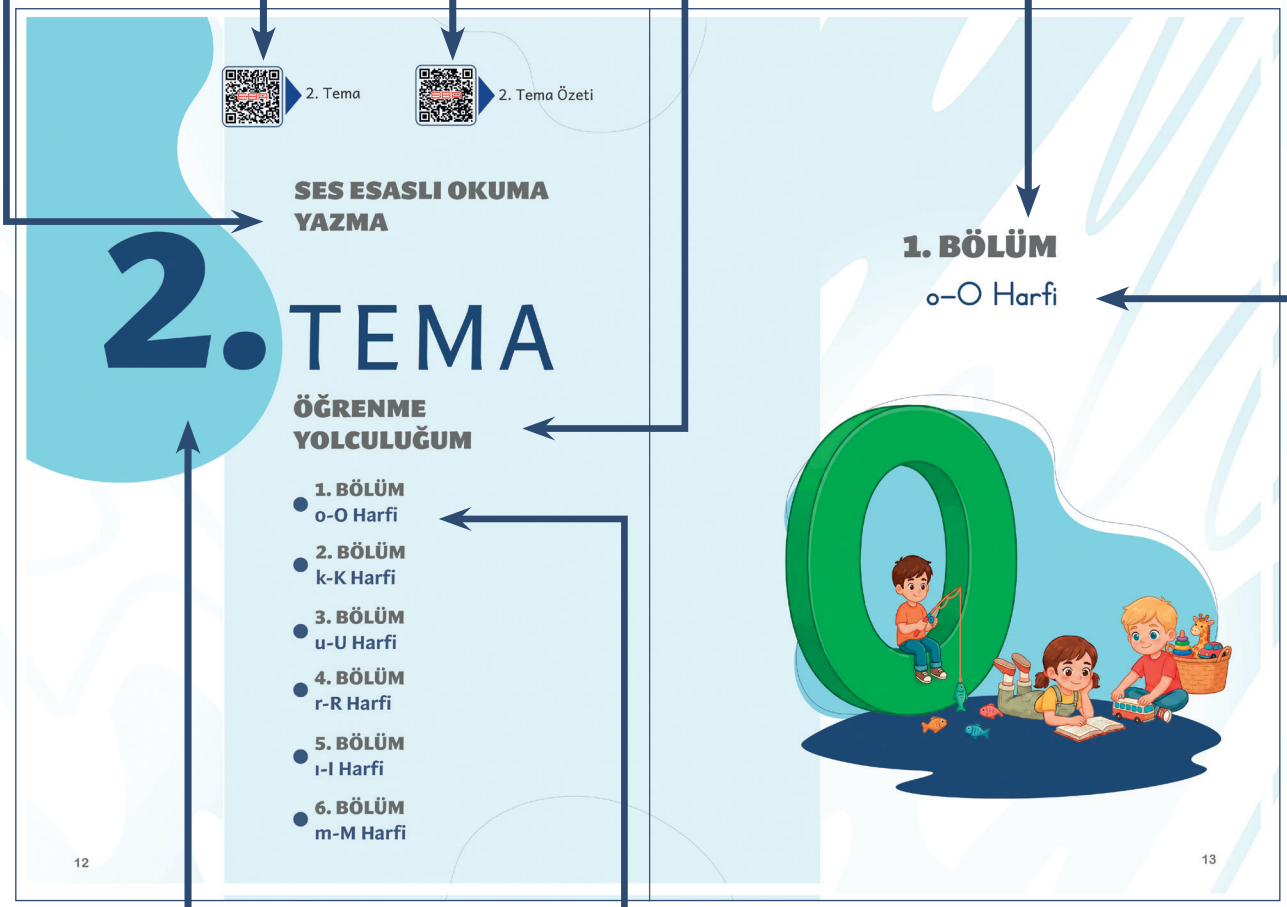
Öğretim Süreci

Tema Alanı Karekodu

Tema Özeti Karekodu

Tema Adı

Bölüm Numarası



Tema Numarası

Bölüm Adları

Bölüm Adı

Kitap Adı

Öğrenme Adımı Simgesi

Bölüm Adı

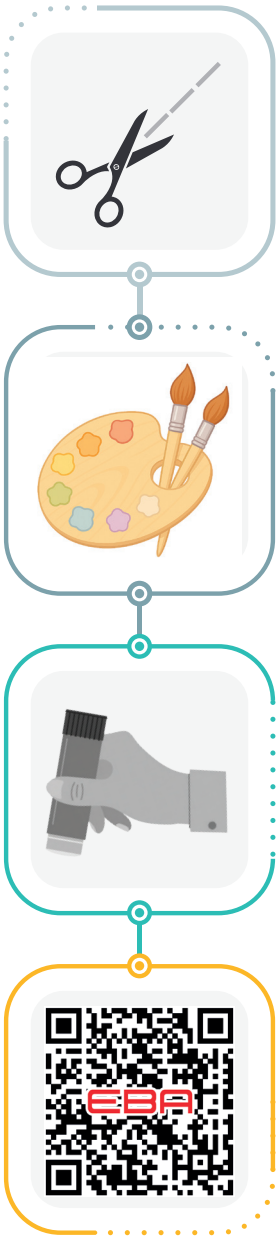


Sayfa Numarası

Yönerge

Öğrenme Adımı

KİTAPTA KULLANILAN SİMGELERİMİZ



Kesme işlemi yapacağımız etkinlikleri belirtir.

Boyama ve çizim yapacağımız sanat etkinliklerini belirtir.

Yapıştırma gibi el becerisi gerektiren görevleri belirtir.

Tıklama ya da okutma yoluyla ulaşabileceğimiz dijital içerikleri (video, oyun, ses kaydı vb.) belirtir.

ÖĞRENME ADIMLARIMIZ



HATIRLAYALIM

Daha önce öğrendiklerimizi hatırlayarak yeni öğreneceklerimiz için zihnimizi hazırlarız.





HAZIRLANALIM

Konuyla ilgili günlük yaşamla bağlantı kurarak öğrenmeye hazırlanırız.





ÖĞRENELİM

Konuya ilişkin yeni bilgileri öğrenir ve temel kavramları keşfederiz.





UYGULAYALIM

Öğrendiklerimizi etkinliklerle uygular, bilgimizi pekiştiririz.





DEĞERLENDİRELİM

Öğrendiklerimizi gözden geçirir, neyi, ne kadar öğrendiğimizi fark ederiz.



2. Tema

2. Tema Özeti

SES ESASLI OKUMA YAZMA

2. TEMA

ÖĞRENME YOLCULUĞUM

- **1. BÖLÜM**
  o–O Harfi
- **2. BÖLÜM**
  k–K Harfi
- **3. BÖLÜM**
  u–U Harfi
- **4. BÖLÜM**
  r–R Harfi
- **5. BÖLÜM**
  ı–I Harfi
- **6. BÖLÜM**
  m–M Harfi

1. BÖLÜM

o–O Harfi





HATIRLAYALIM

Verilen cümleleri okuyalım ve yazalım.

Ela ile Lale el ele.

Ela annene nane al.

Lale annene tane tane anlat.

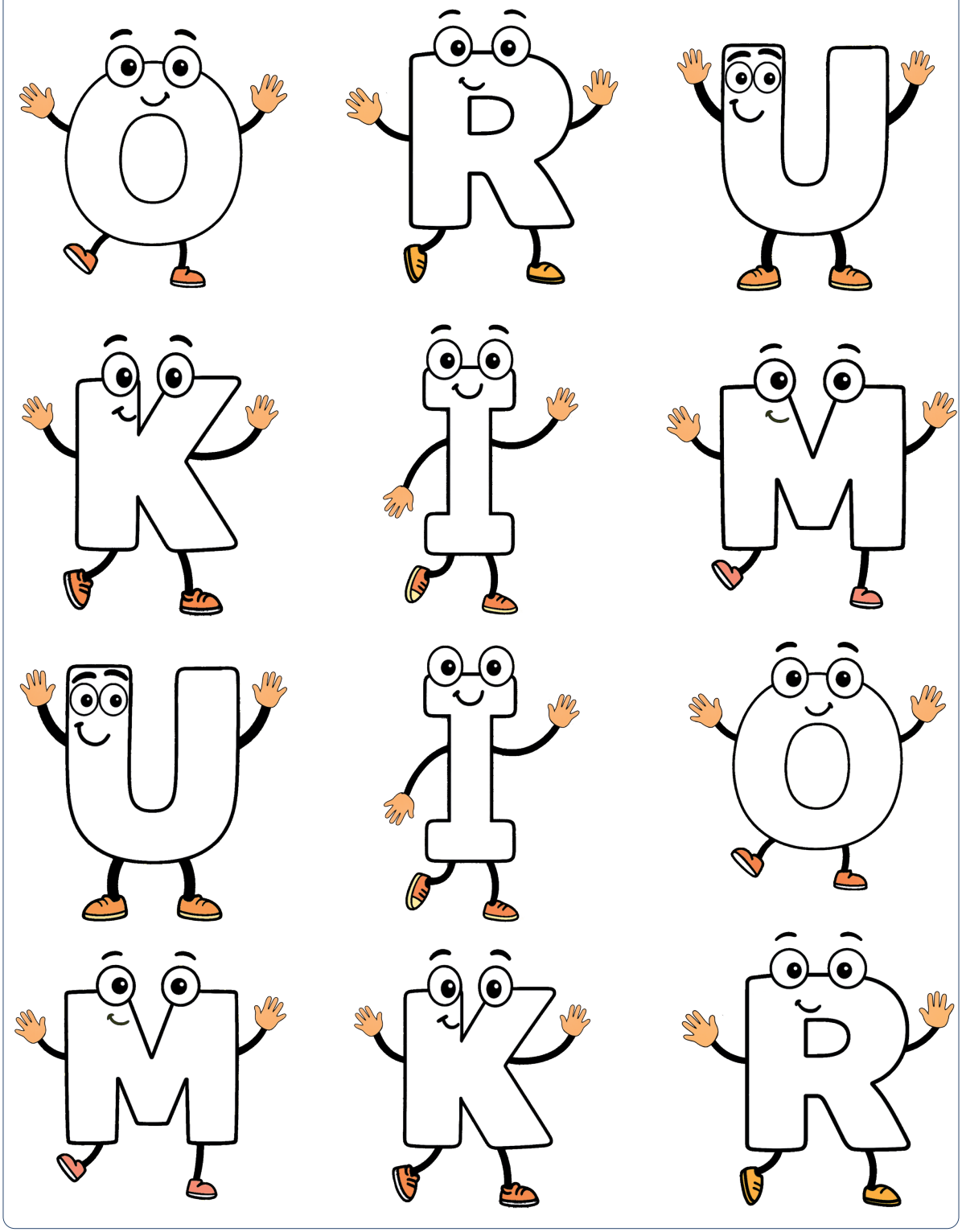
Anlat Tan anlat.



HAZIRLANALIM

Birbiriyle aynı harfleri, aynı renge boyayalım.

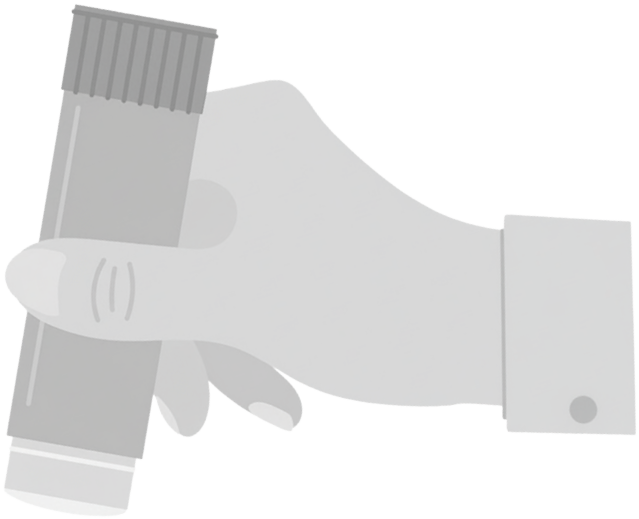






HAZIRLANALIM

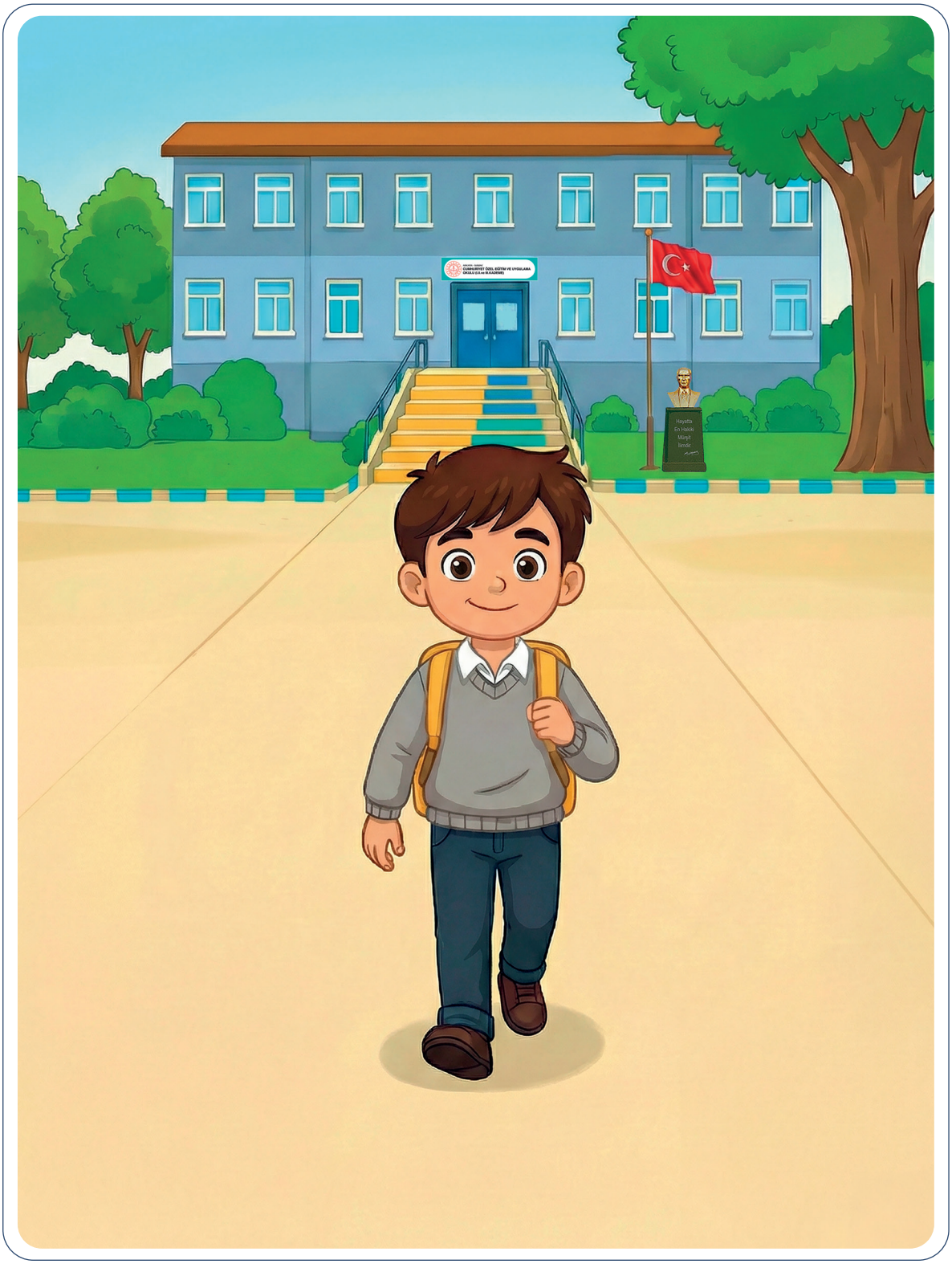
Gazete, dergi ve broşürlerde bulunan günlük yaşamda sık gördüğümüz yazıları bulalım. Bulduğumuz yazıları keselim ve aşağıdaki boş alana yapıştıralım.





ÖĞRENELİM

Görseli inceleyelim. Arkadaşlarımızla beraber görsel hakkındaki tahminlerimizi söyleyelim.





ÖĞRENELİM

Tekerlemeyi tekrar edelim. Tekerlemede hangi sesi duyduğumuzu söyleyelim.

Ormanda otlayan oğlak,
Oradan oraya hoplar!
Ooo! dedi Oya kahkahalar atarak,
Oğlak da baktı şaşarak!

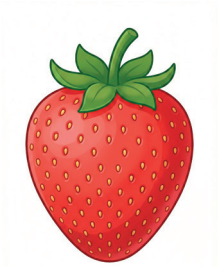




ÖĞRENELİM

Adında "o–O" sesi bulunan varlıkların altındaki kutucuğu örnekteki gibi işaretleyelim.


☑


☐

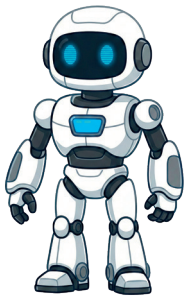

☐


☐

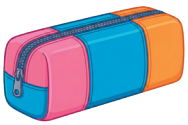

☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐



ÖĞRENELİM

OYA'YA YARDIM EDELİM

Oya, içinde "o–O" sesi bulunan görselleri tuvaline çizmek istiyor. Adında "o–O" sesi bulunan görsellerden tuvale çizgi çekerek Oya'ya yardım edelim.

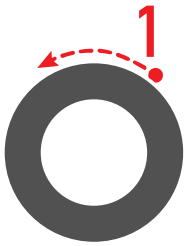
Haydi, Başlayalım!



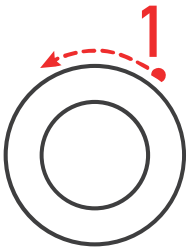


ÖĞRENELİM

"o" harfini seslendirelim. "o" harfini parmağımızla ok yönünde takip edelim. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.









UYGULAYALIM



"o" harfini yazalım.



DEĞERLENDİRELİM

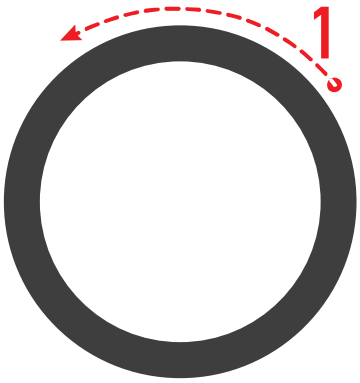
"o" harfini yazalım.



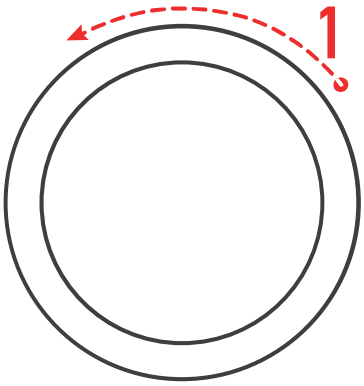


ÖĞRENELİM

"O" harfini seslendirelim. "O" harfini parmağımızla ok yönünde takip edelim. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.









UYGULAYALIM



"O" harfini yazalım.



DEĞERLENDİRELİM



"O" harfini yazalım.



DEĞERLENDİRELİM



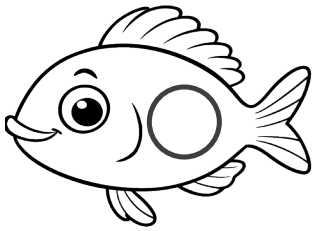
"o–O" harflerini yazalım.

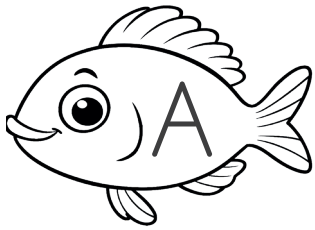


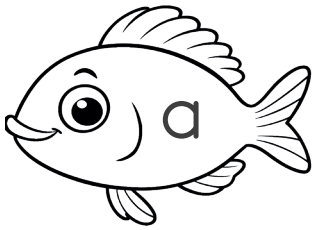
DEĞERLENDİRELİM

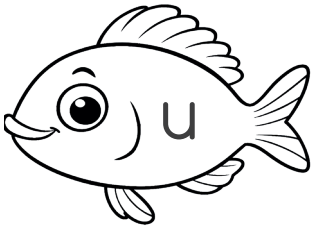
Üzerlerinde "o–O" harflerinin yazılı olduğu balıkları boyayalım.
"o–O" harflerini seslendirelim.

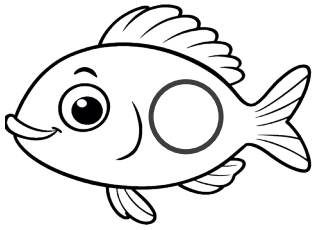


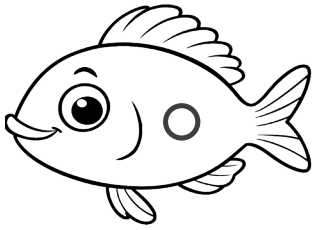


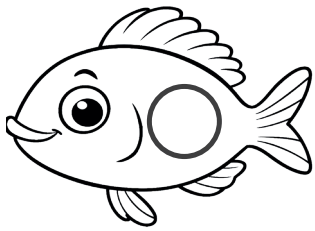


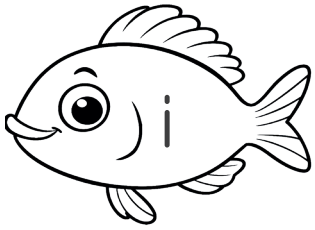




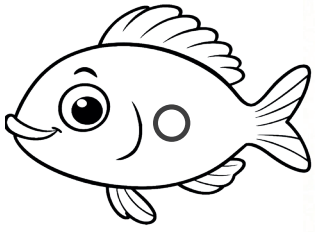


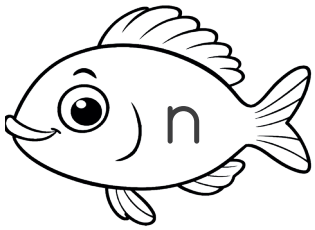








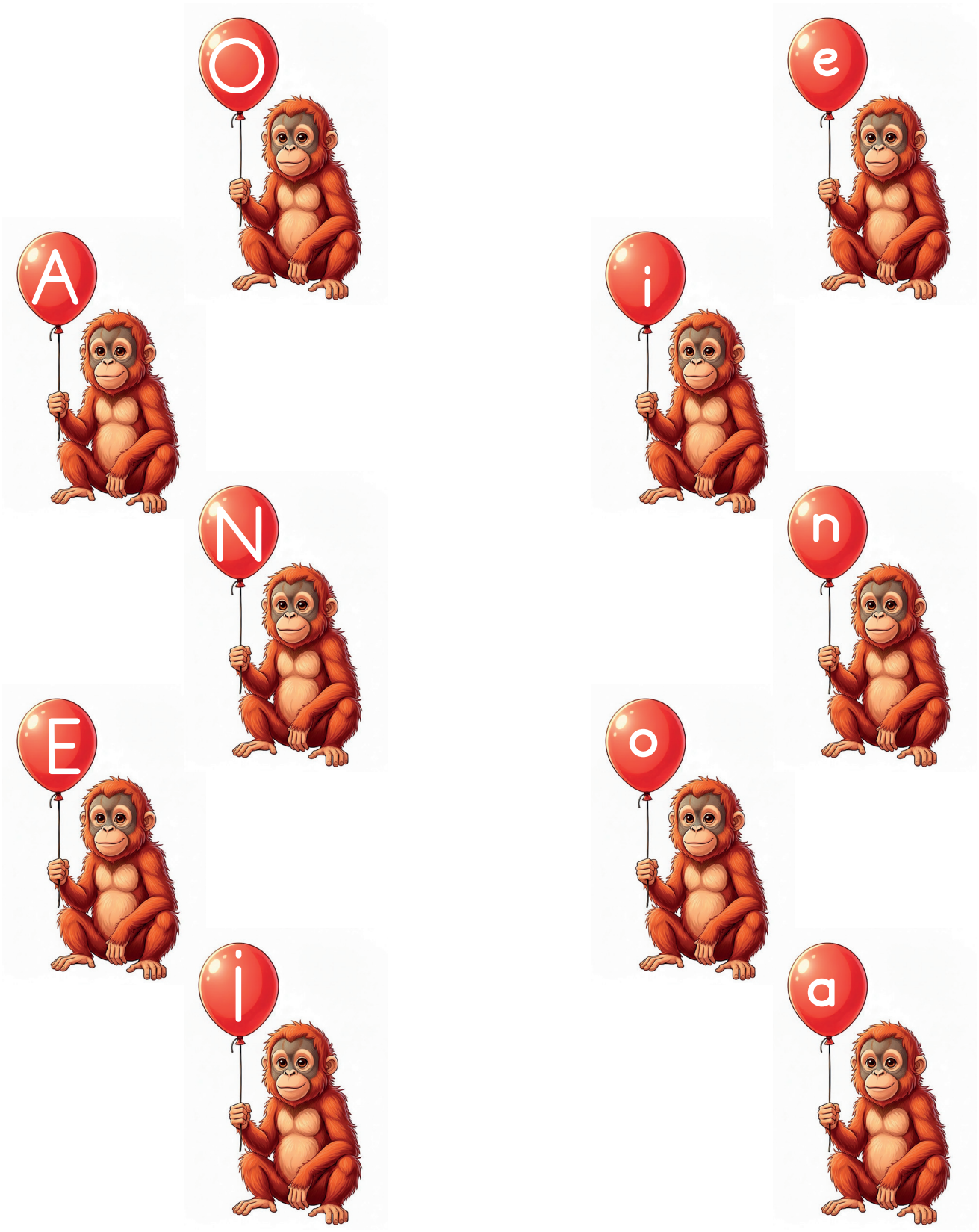






DEĞERLENDİRELİM

Orangutanların tuttuğu balonlardaki aynı olan küçük ve büyük harfleri çizgi çizerek eşleştirelim.





ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz hece ve sözcükleri yazalım.

o n

on

on on on on on

o l

ol

ol ol ol ol ol

o t

ot

ot ot ot ot ot



ÖĞRENELİM

Hece oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım.
Okuduğumuz heceleri yazalım.

n o

no

no no no no no

t o

to

to to to to to

l o

lo

lo lo lo lo lo



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz hece ve sözcükleri yazalım.

o na

ona

ona ona ona ona

to n

ton

ton ton ton ton

no t

not

not not not not



UYGULAYALIM

Verilen sözcükleri keselim. Kestiğimiz sözcükleri ait oldukları görselin altındaki kutucuğa yapıştıralım.













olta

nota

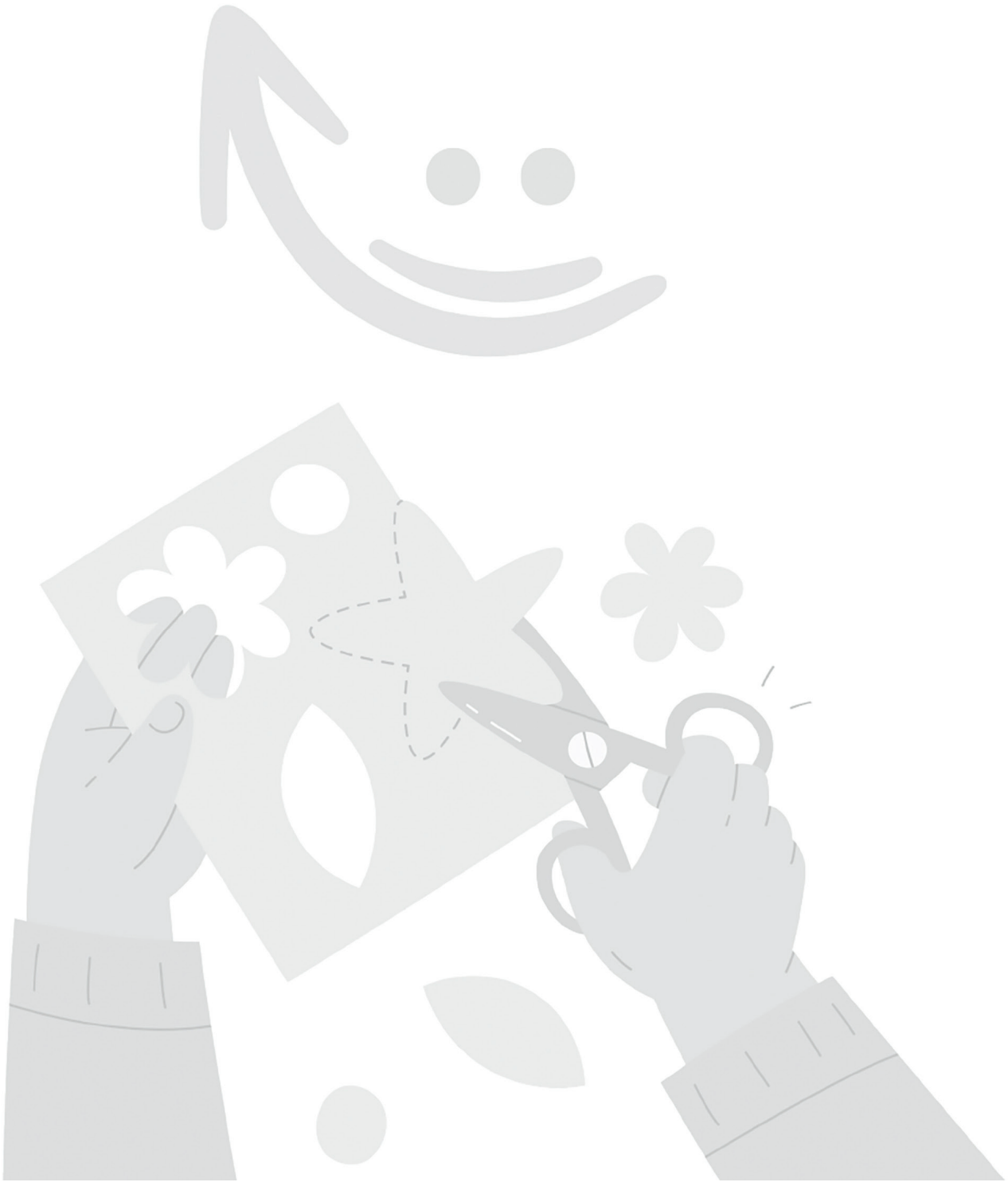
on

otel

not

ot

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

Heceleri birleştirelim. Oluşturduğumuz sözcükleri okuyalım ve yazalım.

Heceleri birleştirip sözcükleri okuyalım.		Bakarak yazalım.	Kapatarak yazalım.
a	tel		.....
no	ta		.....
ol	ta		.....
○	nat		.....
o	na		.....
on	la		.....



UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Görsellerin adlarını boş bırakılan alanlara yazalım.











UYGULAYALIM

Cümleleri okuyalım ve yazalım.

Ela on lale al.

Onat not al.

Lale o otel.

Anne on lale al.

Anneanne olta al.



UYGULAYALIM

Cümlelerde verilen noktalı alanlara uygun sözcükleri yazalım.
Tamamladığımız cümleleri okuyalım.

Ela ..... al.



Lale o .....



Onat o .....



Tane tane ..... al.





UYGULAYALIM

Cümleleri okuyalım ve uygun görsel ile eşleştirelim.

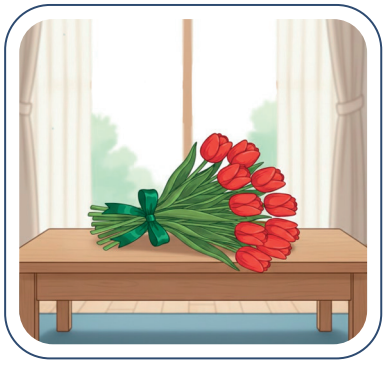
Anne o nane.



Onat olta al.



Ona tane tane anlat.



On tane lale al.





DEĞERLENDİRELİM

Metni okuyalım, yazalım.

Onat
Onat lale al.
Onat on tane lale al.
Onat ona on tane lale al.
Onat on tane lale al.
Onat lale al.
Onat

2. BÖLÜM

k–K Harfi





ÖĞRENELİM

Tekerlemeyi tekrar edelim. Tekerlemede hangi sesi duyduğumuzu söyleyelim.

Kara keçi kayadan kaydı,
Küçük kuzu koşup baktı.
Kuzu meeee bağırdı,
Keçi kık kık! diye güldü.

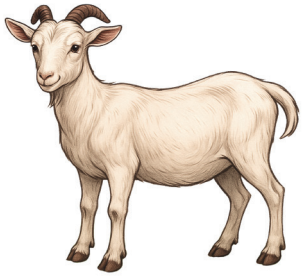




ÖĞRENELİM

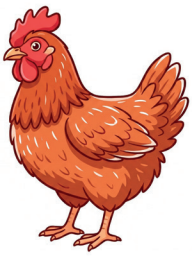
Adında "k–K" sesi bulunan hayvanların altındaki kutucuğu örnekteki gibi işaretleyelim.


☑


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐

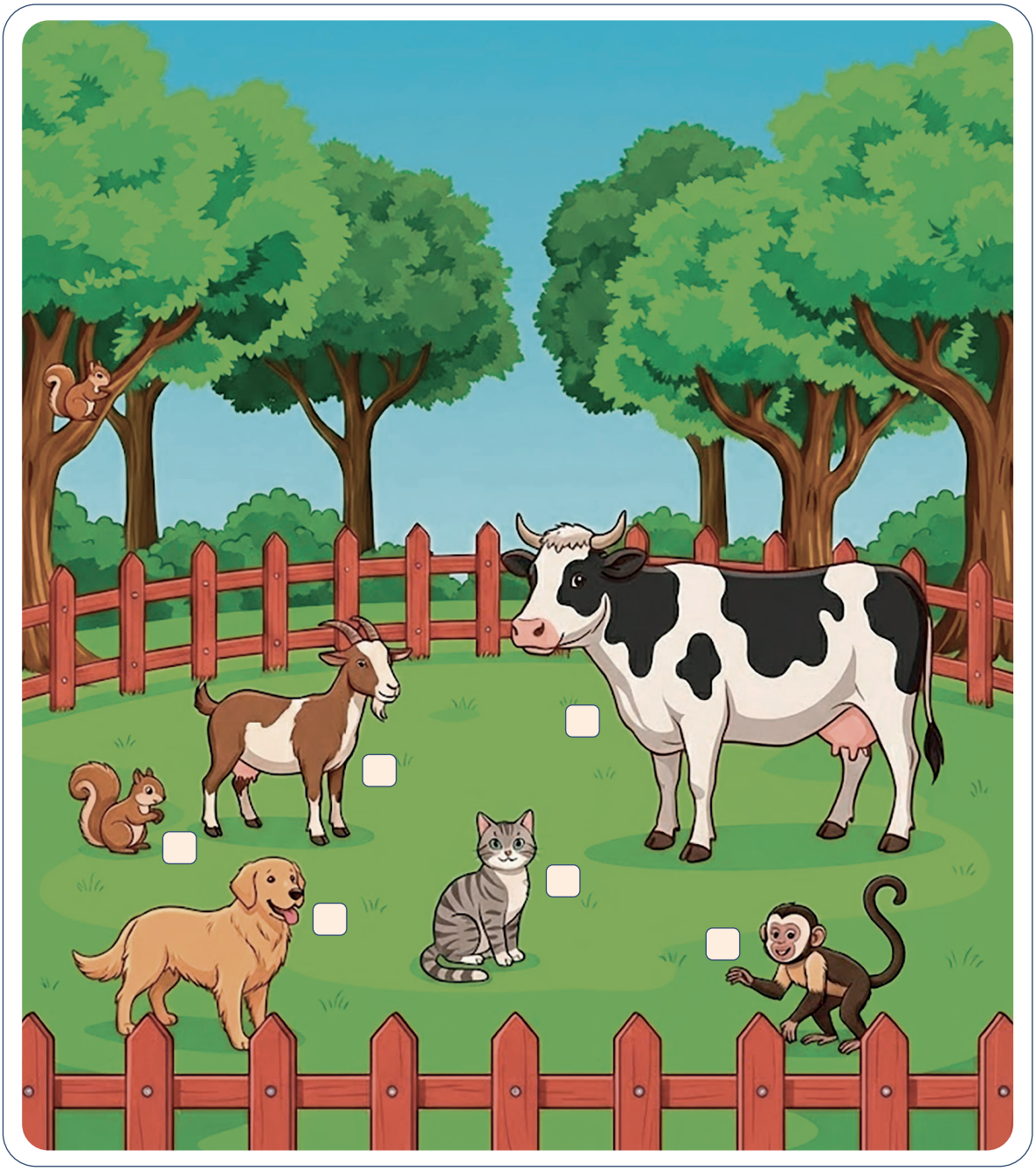


ÖĞRENELİM

"k–K" SESİ İÇEREN HAYVANLARI BULALIM

Görseli inceleyelim. Adında "k–K" sesi bulunanların yanındaki kutucuğu işaretleyelim.

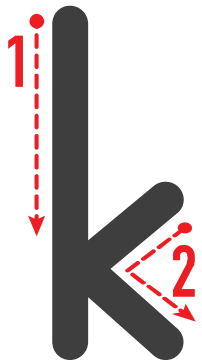
Haydi, başlayalım!



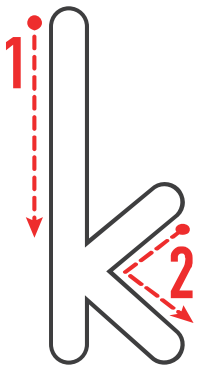


ÖĞRENELİM

"k" harfini seslendirelim. "k" harfini parmağımızla ok yönünde takip edelim. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.







k k k k k k k k k k k k k

k k k k k k k k k k k k k

k k k k k k k k k k k k k

k k k k k k k k k k k k k

k k k k k k k k k k k k k

k k k k k k k k k k k k k

k k k k k k k k k k k k k



UYGULAYALIM



"k" harfini yazalım.



DEĞERLENDİRELİM



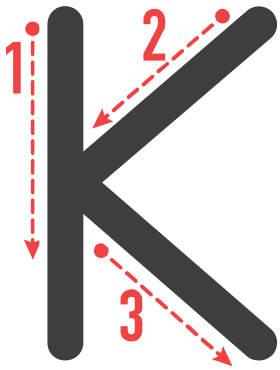
"k" harfini yazalım.

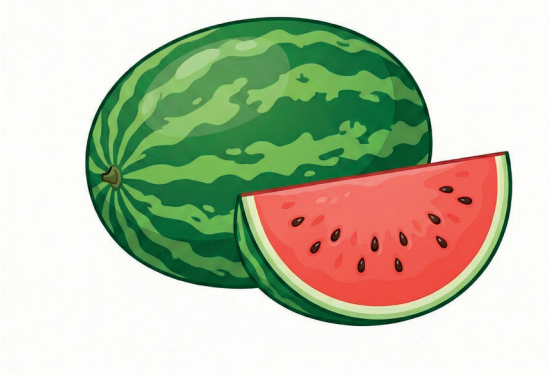
k

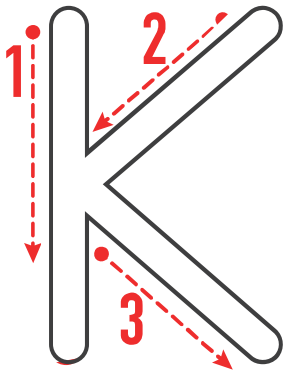


ÖĞRENELİM

"K" harfini seslendirelim. "K" harfini parmağımızla ok yönünde takip edelim. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.







K K K K K K K K K K

K K K K K K K K K K

K K K K K K K K K K

K K K K K K K K K K

K K K K K K K K K K

K K K K K K K K K K



UYGULAYALIM



"K" harfini yazalım.

K K K K K K K K K K

K K K K K K K K K K

K K K K K K K K K K

K K K K K K K K K K

K K K K K K K K K K

K K K K K K K K K K

K K K K K K K K K K

K K K K K K K K K K

K K K K K K K K K K

K K K K K K K K K K



DEĞERLENDİRELİM

"K" harfini yazalım.

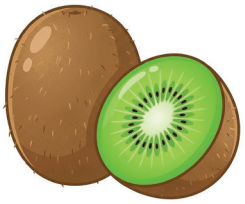


K



DEĞERLENDİRELİM

"k–K" harflerini yazalım.



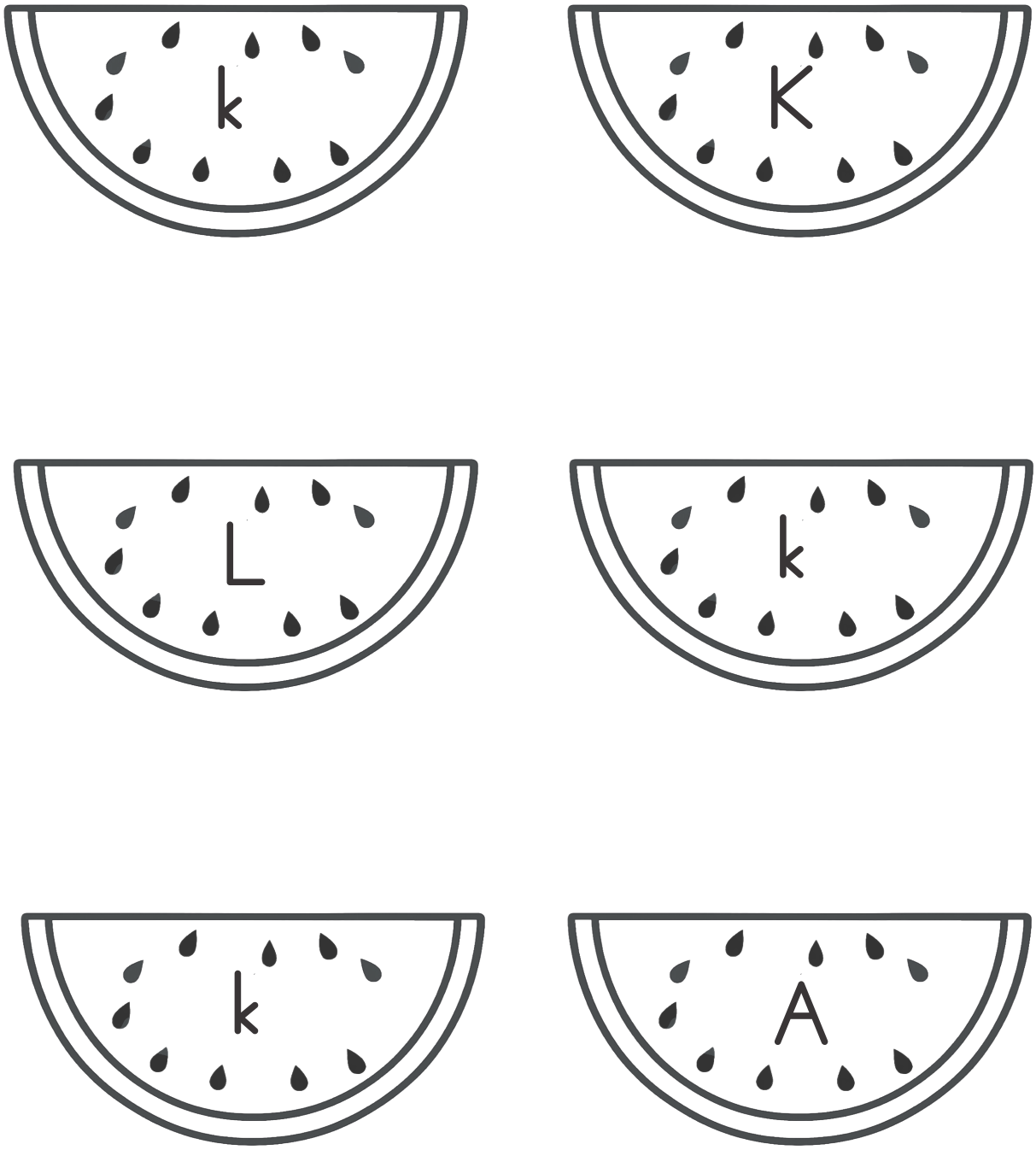
k K



DEĞERLENDİRELİM

"k–K" harflerinin yazılı olduğu karpuzları boyayalım. "k–K" harflerini seslendirelim.

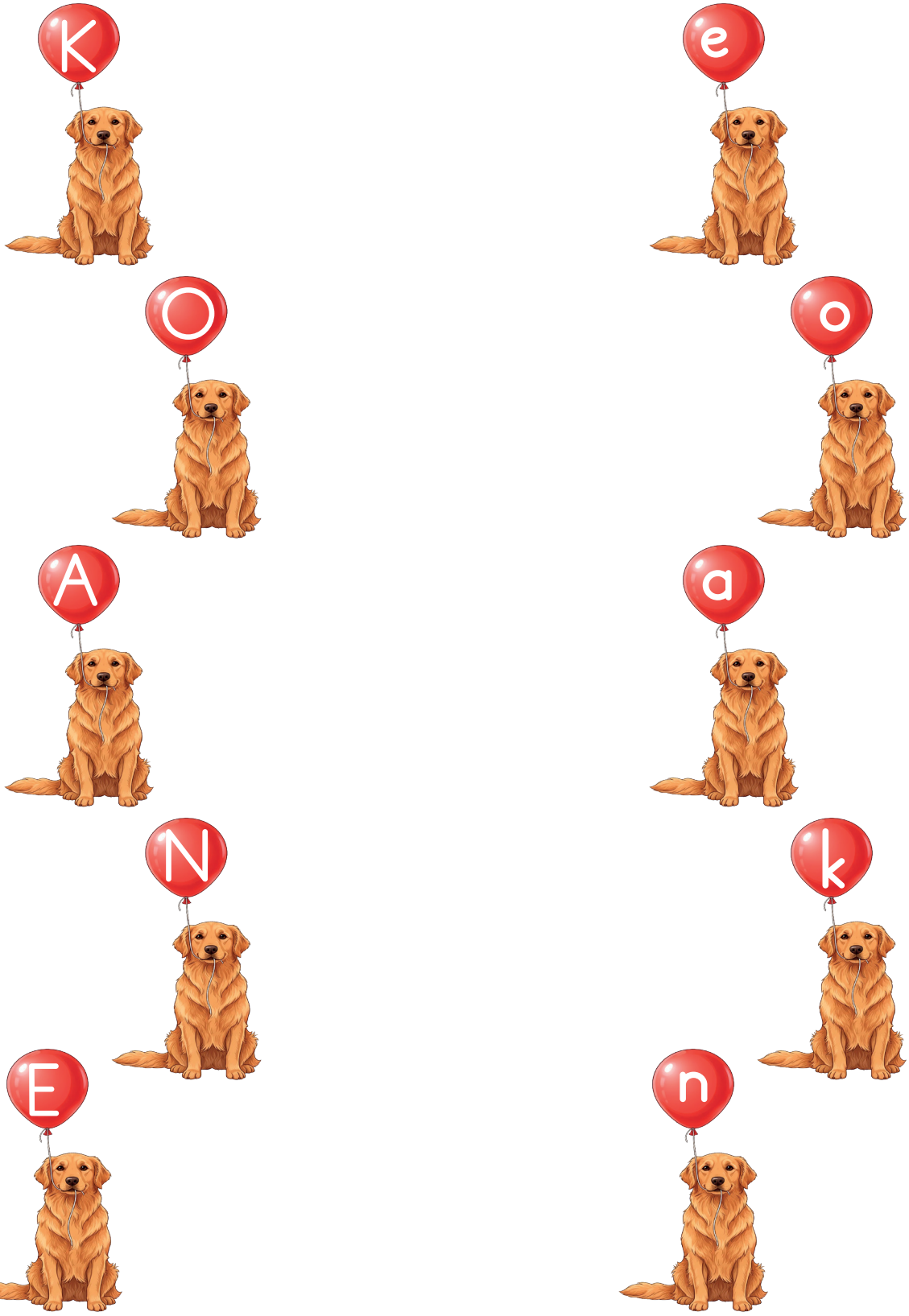






DEĞERLENDİRELİM

Köpeklerin tuttuğu balonlardaki aynı olan küçük ve büyük harfleri çizgi çizerek eşleştirelim.





ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz hece ve sözcükleri yazalım.

a k

ak

ak ak ak ak ak

e k

ek

ek ek ek ek ek

i k

ik

ik ik ik ik ik



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz hece ve sözcükleri yazalım.

o k

ok

ok ok ok ok ok

k a

ka

ka ka ka ka ka

k e

ke

ke ke ke ke ke



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz hece ve sözcükleri yazalım.

k i

ki

ki ki ki ki ki

k o

ko

ko ko ko ko ko

ka n

kan

kan kan kan kan



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz hece ve sözcükleri yazalım.

ke n

ken

ken ken ken ken

ko n

kon

kon kon kon kon

ka t

kat

kat kat kat kat



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz hece ve sözcükleri yazalım.

ke t

ket

ket ket ket ket

ko t

kot

kot kot kot kot

ka l

kal

kal kal kal kal



ÖĞRENELİM

Sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım.

ke + l → kel

kel kel kel kel

ke + k → kek

kek kek kek kek

i + ki → iki

iki iki iki iki



ÖĞRENELİM

Sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım.

to ka

toka

toka toka toka

i nek

inek

inek inek inek

ka no

kano

kano kano kano

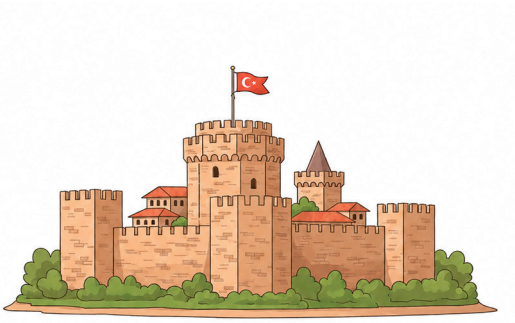


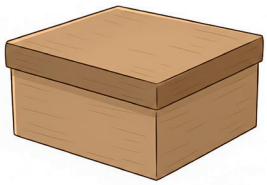
UYGULAYALIM

Verilen sözcükleri keselim. Kestiğimiz sözcükleri ait oldukları görselin altındaki kutucuğa yapıştıralım.













kale

koli

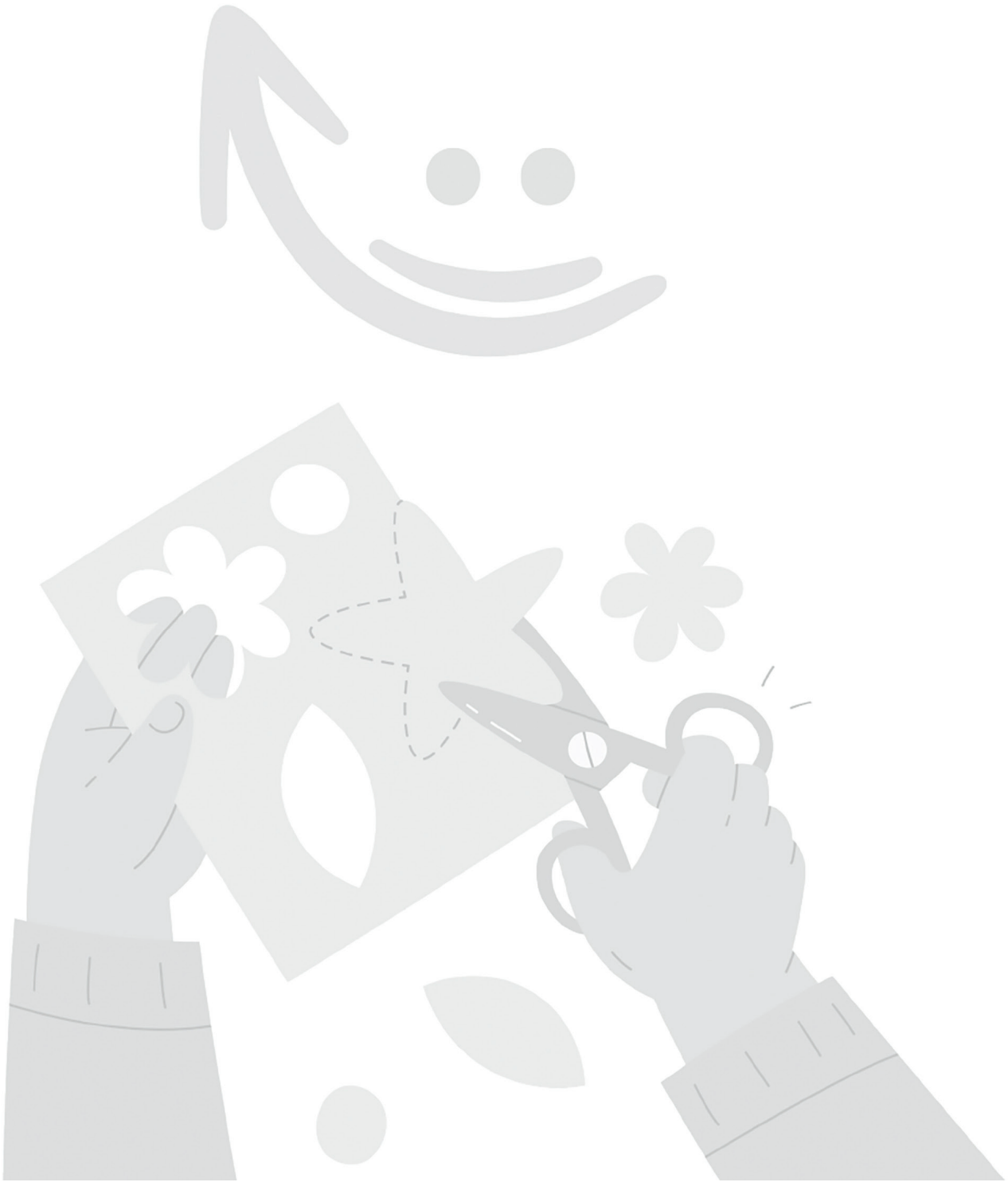
kilo

inek

koala

kekik

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

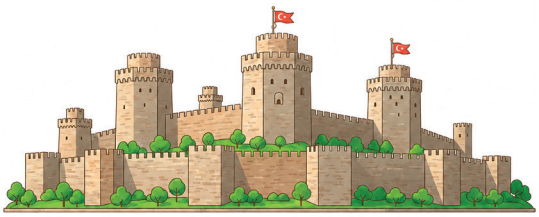
Heceleri birleştirelim. Oluşturduğumuz sözcükleri okuyalım ve yazalım.

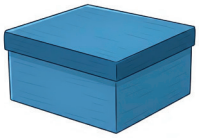
Heceleri birleştirip sözcükleri okuyalım.		Bakarak yazalım.	Kapatarak yazalım.
ko	li		.....
ki	lo		.....
ko	ta		.....
O	kan		.....
i	nek		.....
ke	kik		.....
to	ka		.....
ka	no		.....
i	ki		.....
ka	le		.....
ke	ne		.....
E	kin		.....



UYGULAYALIM

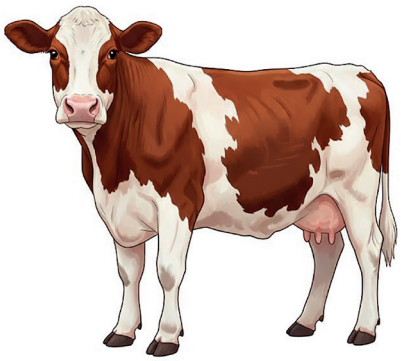
Görselleri inceleyelim. Görsellerin adlarını boş bırakılan alanlara yazalım.



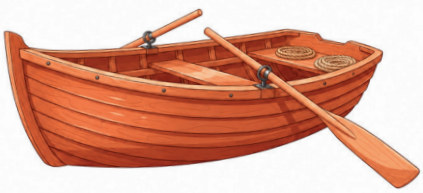


2













UYGULAYALIM

Cümleleri okuyalım ve yazalım.

Kaan iki kek al.

Anne o kekik.

Ekin o inek.

Kenan kale al.

Anneanne kekik kokla.



UYGULAYALIM

Cümlelerde verilen noktalı alanlara uygun sözcükleri yazalım.
Tamamladığımız cümleleri okuyalım.

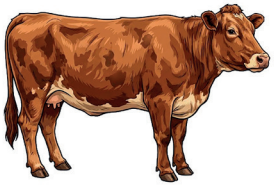
Ekin ..... al.



Okan o .....



Kaan o .....



..... tane kek al.

2

İki ..... kek al.





UYGULAYALIM

Verilen cümleleri okuyalım. Okuduğumuz cümleleri uygun görseller ile eşleştirelim.

Kaan nane kokla.



Anneanne kekik ek.



Okan o inek.



İlke iki koli kek al.





DEĞERLENDİRELİM

Metni okuyalım, yazalım.

Kaan

Kaan ek.

Kaan kekik ek.

Kaan iki kekik ek.

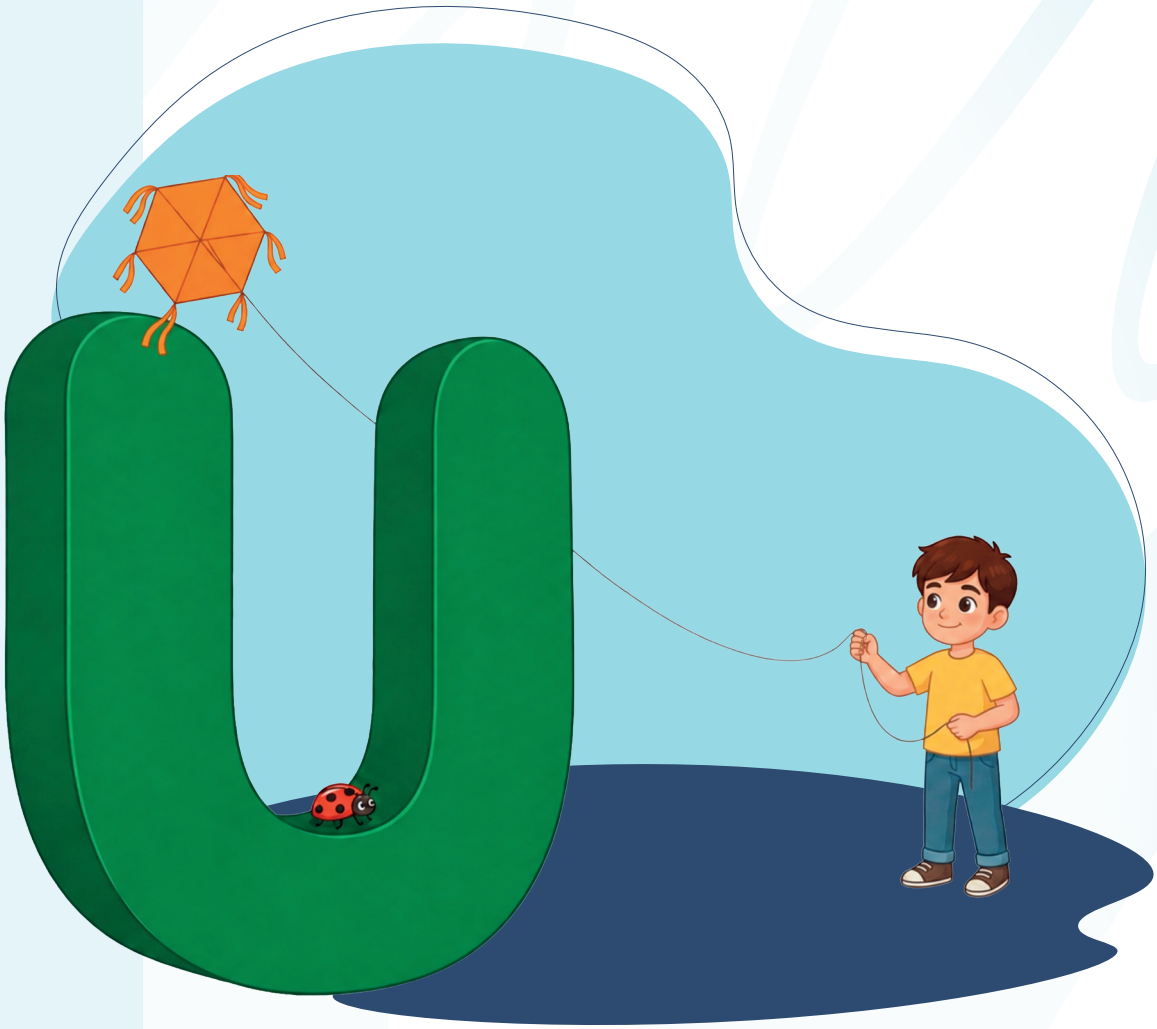
Kaan kekik ek.

Kaan ek.

Kaan

3. BÖLÜM

u–U Harfi





ÖĞRENELİM

Tekerlemeyi tekrar edelim. Tekerlemede hangi sesi duyduğumuzu söyleyelim.

Uykulu uğur böceği,
Uysal uysal uçtu.
Uçunca ufacık buluta,
Umutla kondu usulca.



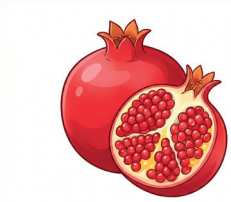


ÖĞRENELİM

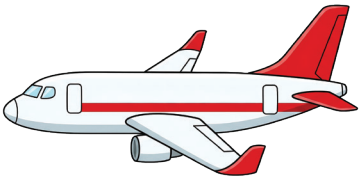
Adında "u–U" sesi bulunanların varlıkların altındaki kutucuğu örnekteki gibi işaretleyelim.



☑



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



ÖĞRENELİM

UZAY YOLCULUĞUNDA DOĞRU ROTAYI BELİRLE

Adında "u–U" sesi bulunan varlıklardan ilerleyerek roketi gezegene ulaştıralım.

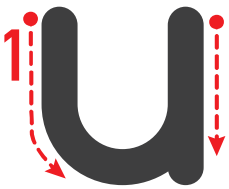
Haydi, Başlayalım!



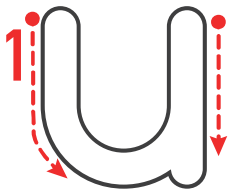


ÖĞRENELİM

"u" harfini seslendirelim. "u" harfini parmağımızla ok yönünde takip edelim. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.



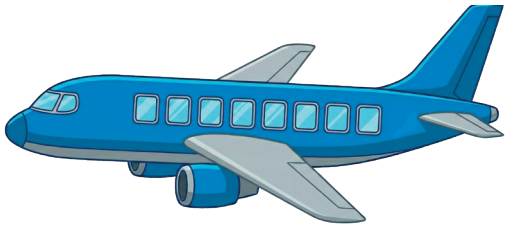




u



UYGULAYALIM



"u" harfini yazalım.

u u u u u u u u u u u



DEĞERLENDİRELİM



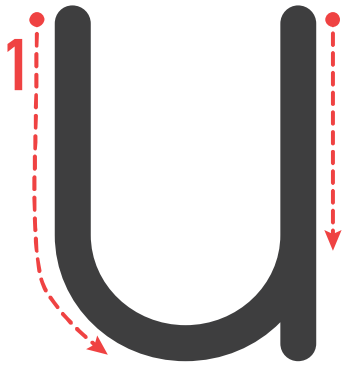
“u” harfini yazalım.

u

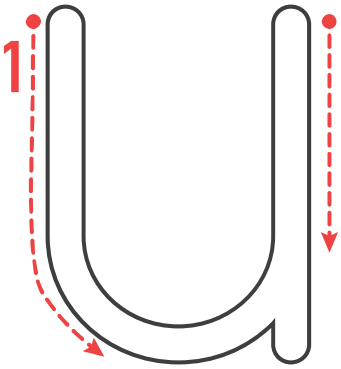


ÖĞRENELİM

"U" harfini seslendirelim. "U" harfini parmağımızla ok yönünde takip edelim. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.









UYGULAYALIM



"U" harfini yazalım.

U U U U U U U U U U

U U U U U U U U U U

U U U U U U U U U U

U U U U U U U U U U

U U U U U U U U U U

U U U U U U U U U U

U U U U U U U U U U

U U U U U U U U U U

U U U U U U U U U U

U U U U U U U U U U



DEĞERLENDİRELİM



"U" harfini yazalım.

U



DEĞERLENDİRELİM

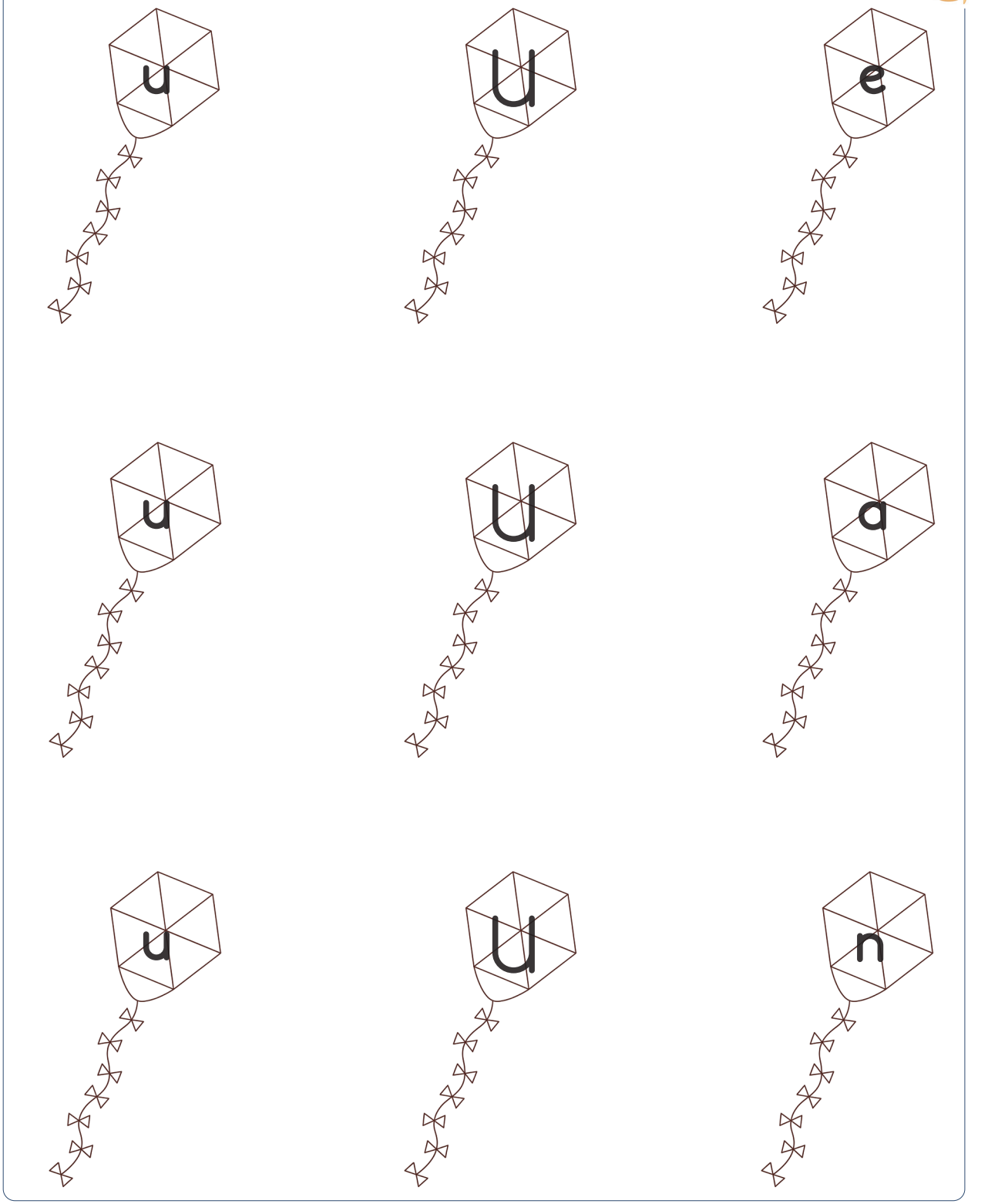
"u–U" harflerini yazalım.

u U



DEĞERLENDİRELİM

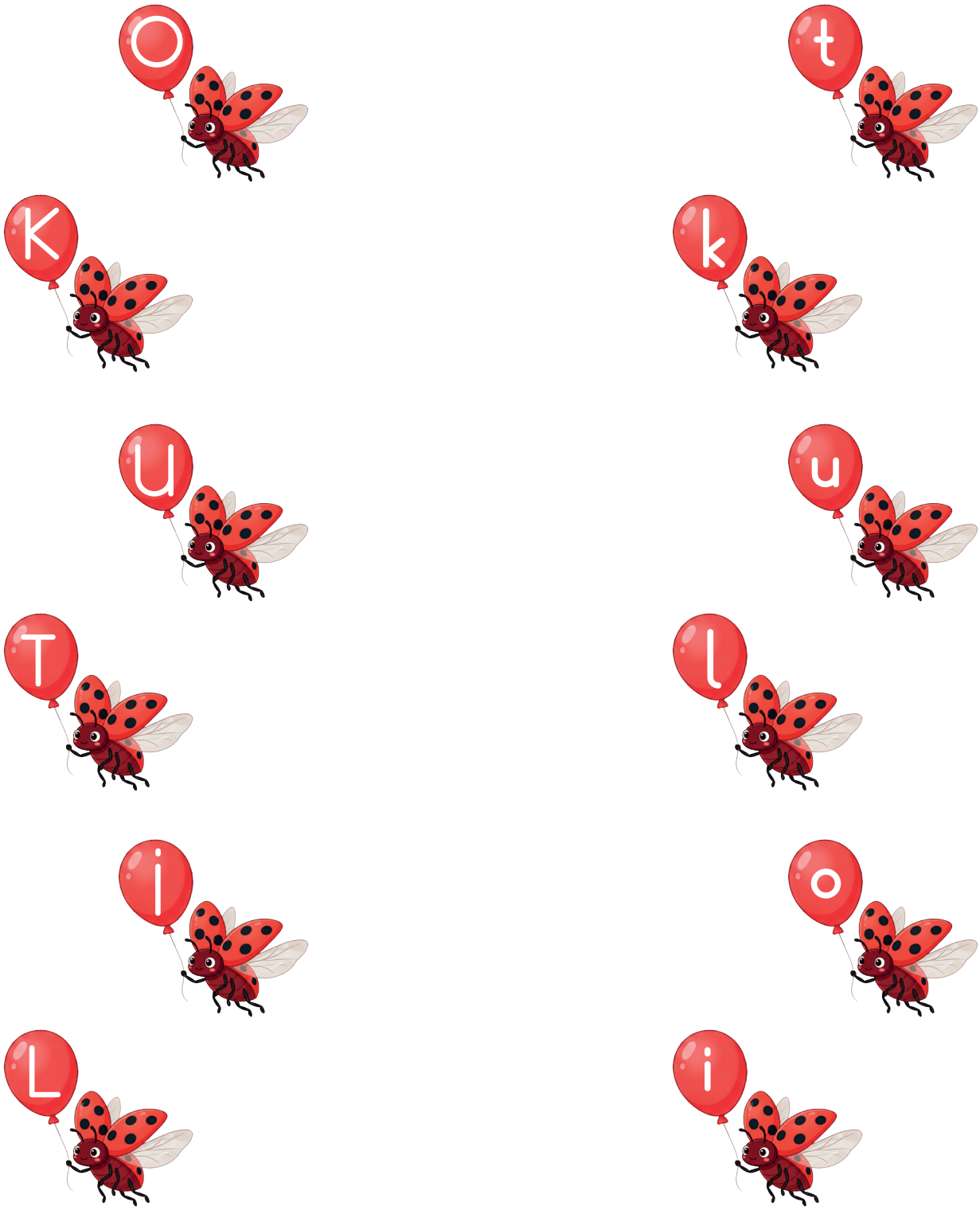
Üzerilerinde "u–U" harflerinin yazılı olduğu uçurtmaları boyayalım.





DEĞERLENDİRELİM

Uğur böceklerinin tuttuğu balonlardaki aynı olan küçük ve büyük harfleri çizgi çizerek eşleştirelim.





ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz hece ve sözcükleri yazalım.

u n

un

un un un un un

u t

ut

ut ut ut ut ut

u l

ul

ul ul ul ul ul



ÖĞRENELİM

Hece oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri yazalım.

u k

uk

uk uk uk uk uk

n u

nu

nu nu nu nu nu

t u

tu

tu tu tu tu tu



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz hece ve sözcükleri yazalım.

l u

lu

lu lu lu lu lu

k u

ku

ku ku ku ku ku

ku l

kul

kul kul kul kul



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz hece ve sözcükleri yazalım.

ku n

kun

kun kun kun kun

lu n

lun

lun lun lun lun

o nu

onu

onu onu onu onu



ÖĞRENELİM

Sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım.

o kul

okul

okul okul okul

ku le

kule

kule kule kule

ku lak

kulak

kulak kulak kulak



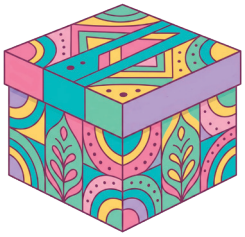
UYGULAYALIM

Verilen sözcükleri keselim. Kestiğimiz sözcükleri, ait oldukları görselin altındaki kutucuğa yapıştıralım.













kutu

kule

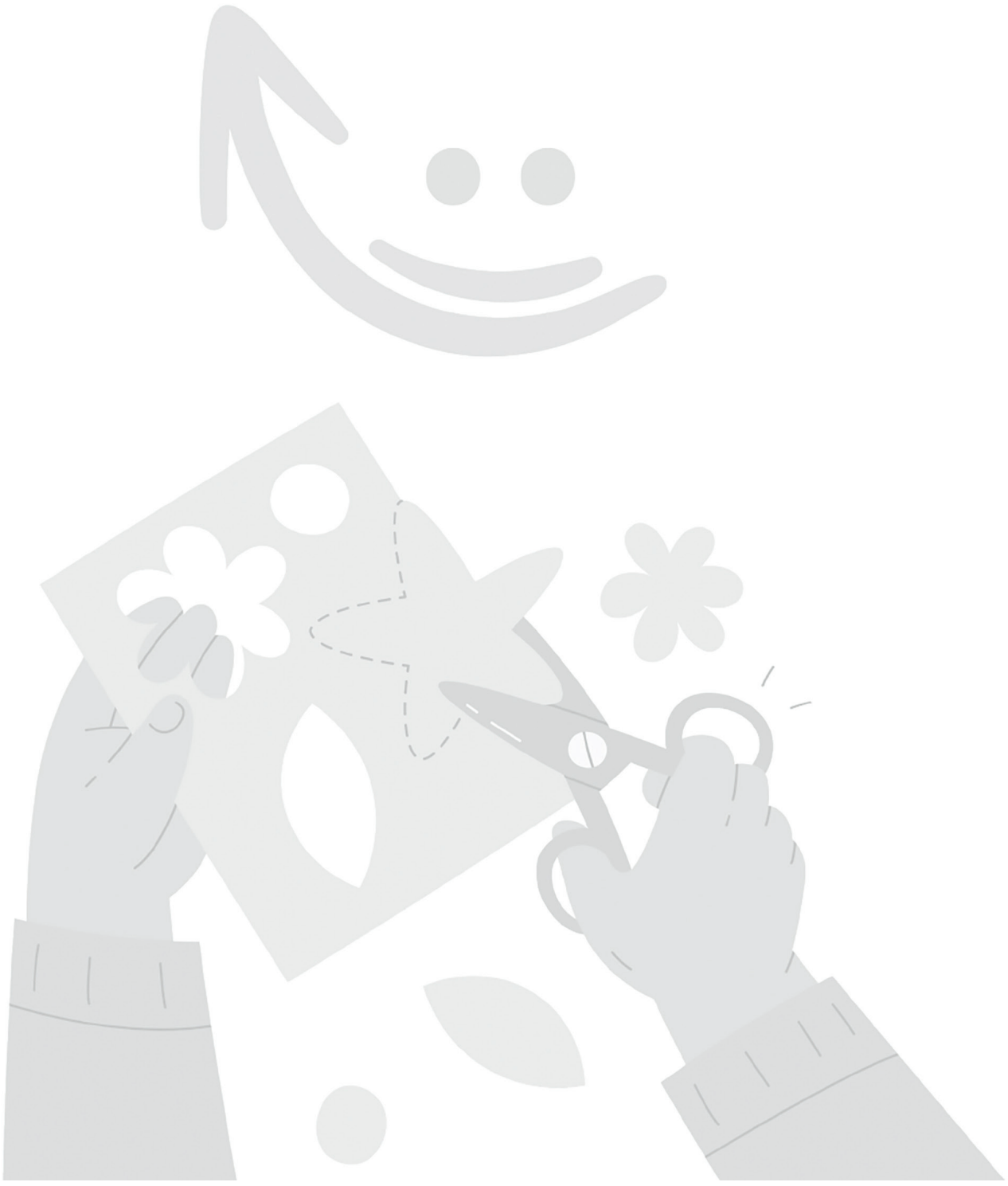
okul

kulak

un

Utku

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

Heceleri birleştirelim. Oluşturduğumuz sözcükleri okuyalım ve yazalım.

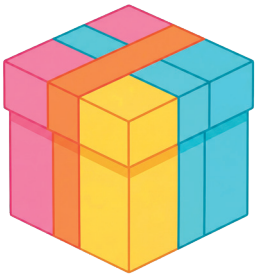
Heceleri birleştirip sözcükleri okuyalım.		Bakarak yazalım.	Kapatarak yazalım.
un	lu		.....
ko	ku		.....
ku	le		.....
o	nu		.....
Ut	ku		.....
Tut	ku		.....
o	kul		.....
ku	lak		.....
i	ki		.....
ku	tu		.....
u	lu		.....
u	lak		.....



UYGULAYALIM

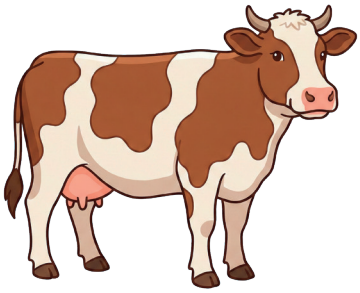
Görselleri inceleyelim. Görsellerin adlarını boş bırakılan alanlara yazalım.



















UYGULAYALIM

Cümleleri okuyalım, yazalım.

Utku o kekik kokulu.

Tutku o okul.

Kaan un ele.

İlke iki kilo un al.

Ela ile Lale okullu.



UYGULAYALIM

Cümlelerde verilen noktalı alanlara uygun sözcükleri yazalım.
Tamamladığımız cümleleri okuyalım.

Utku o .....



Okan o .....



Kaan o .....



Tutku ..... ele.



İki ..... kek al.





UYGULAYALIM

Cümleleri okuyalım ve uygun görsel ile eşleştirelim.

Tane tane oku.



Kaan un ele.



Utku ile Tutku okullu.



Ela o nane kokulu.





DEĞERLENDİRELİM

Metni okuyalım, yazalım.

Utku

Utku kokulu.

Utku o nane kokulu.

Utku o nane ile kekik kokulu.

Utku o nane kokulu.

Utku kokulu.

Utku

4. BÖLÜM

r–R Harfi





ÖĞRENELİM

Tekerlemeyi tekrar edelim. Tekerlemede hangi sesi duyduğumuzu söyleyelim.

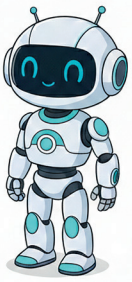
Rıza radyoyu açar,
Radyo rap rap çalar.
Rap rap ritim gelir,
Çocuklar ritmle oynar!



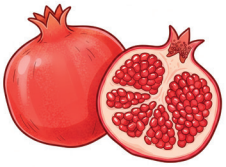


ÖĞRENELİM

Adında "r–R" sesi bulunan varlıkların altındaki kutucuğu örnekteki gibi işaretleyelim.



☑



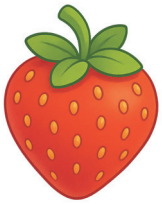
☐



☐



☐



☐



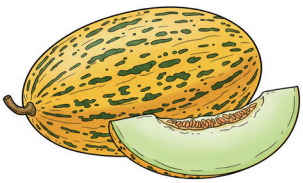
☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



ÖĞRENELİM

RÜZGÂR DEĞİRMENİNİ ÇALIŞTIR

Verilen rüzgâr değirmeninin hareket etmesi için içinde "r–R" sesi geçmeyen görseli bulalım ve işaretleyelim.

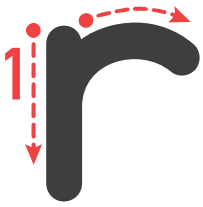
Haydi, başlayalım!

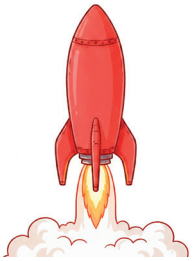


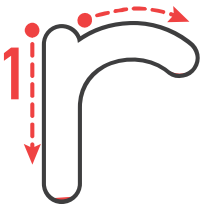


ÖĞRENELİM

"r" harfini seslendirelim. "r" harfini parmağımızla ok yönünde takip edelim. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.







r r r r r r r r r r r r r

r r r r r r r r r r r r r

r r r r r r r r r r r r r

r r r r r r r r r r r r r

r r r r r r r r r r r r r

r r r r r r r r r r r r r

r r r r r r r r r r r r r

r r r r r r r r r r r r r



UYGULAYALIM



"r" harfini yazalım.

r r r r r r r r r r r r

r r r r r r r r r r r r

r r r r r r r r r r r r

r r r r r r r r r r r r

r r r r r r r r r r r r

r r r r r r r r r r r r

r r r r r r r r r r r r

r r r r r r r r r r r r

r r r r r r r r r r r r

r r r r r r r r r r r r

r r r r r r r r r r r r



DEĞERLENDİRELİM



"r" harfini yazalım.

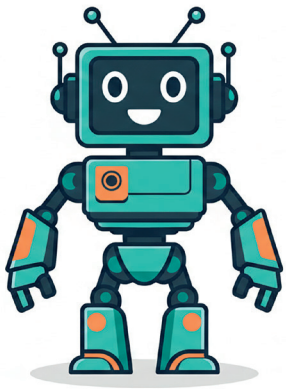
r

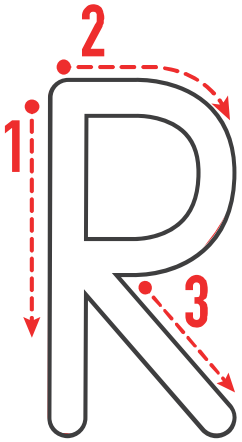


ÖĞRENELİM

"R" harfini seslendirelim."R" harfini parmağımızla ok yönünde takip edelim. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.







R R R R R R R R R R R

R R R R R R R R R R R

R R R R R R R R R R R

R R R R R R R R R R R

R R R R R R R R R R R

R R R R R R R R R R R

R R R R R R R R R R R



UYGULAYALIM



"R" harfini yazalım.

R R R R R R R R R R R

R R R R R R R R R R R

R R R R R R R R R R R

R R R R R R R R R R R

R R R R R R R R R R R

R R R R R R R R R R R

R R R R R R R R R R R

R R R R R R R R R R R

R R R R R R R R R R R

R R R R R R R R R R R



DEĞERLENDİRELİM



"R" harfini yazalım.

R



DEĞERLENDİRELİM

"r–R" harflerini yazalım.

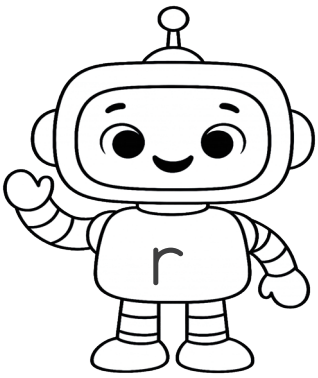
r R

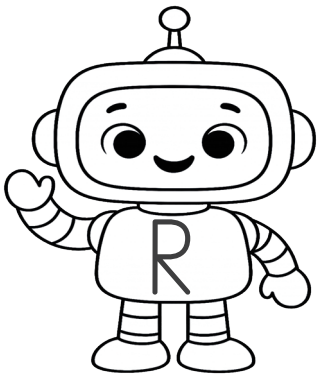


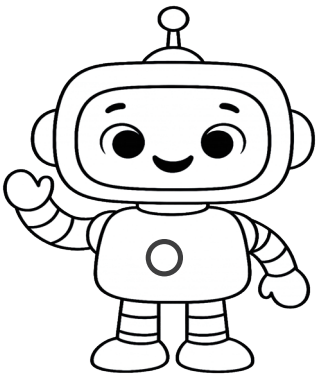
DEĞERLENDİRELİM

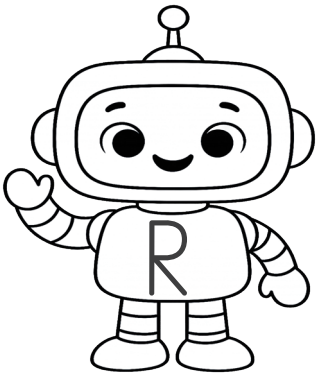
Üzerlerinde "r–R" harflerinin yazılı olduğu robotları boyayalım.

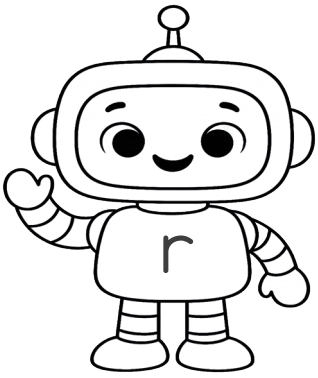


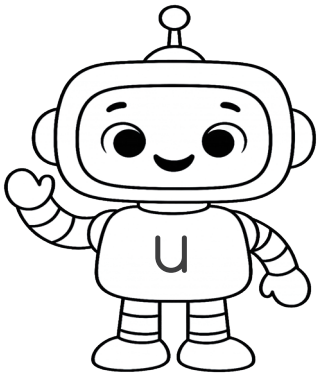


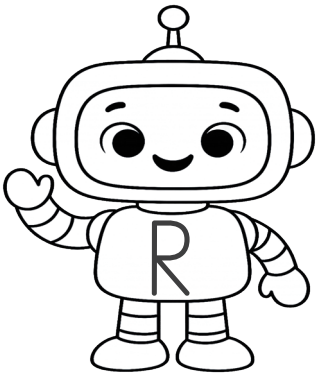


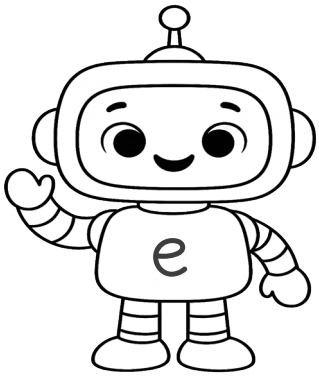


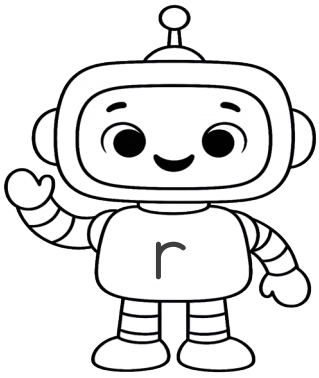














DEĞERLENDİRELİM

Rakunun tuttuğu balonlardaki aynı olan küçük ve büyük harfleri çizgi çizerek eşleştirelim.



















ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz hece ve sözcükleri yazalım.

a r

ar

ar ar ar ar ar

e r

er

er er er er er

i r

ir

ir ir ir ir ir ir



ÖĞRENELİM

Sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım.

o r

or

or or or or or

r a

ra

ra ra ra ra ra

r e

re

re re re re re



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz hece ve sözcükleri yazalım.

r i

ri

ri ri ri ri ri ri ri

r o

ro

ro ro ro ro ro

na r

nar

nar nar nar nar



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz hece ve sözcükleri yazalım.

ka r

kar

kar kar kar kar

la r

lar

lar lar lar lar lar

Nu r

Nur

Nur Nur Nur



ÖĞRENELİM

Sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım.

e rik

erik

erik erik erik erik

li

lira

lira lira lira lira

ta rak

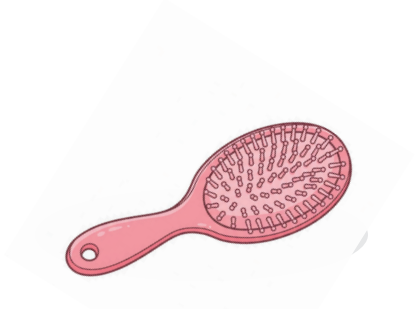
tarak

tarak tarak tarak

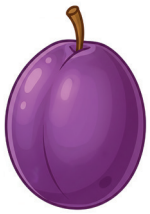


UYGULAYALIM

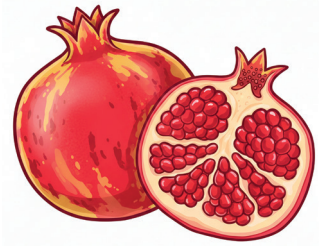
Verilen sözcükleri keselim. Kestiğimiz sözcükleri, ait oldukları görselin altındaki kutucuğa yapıştıralım.













roka

lira

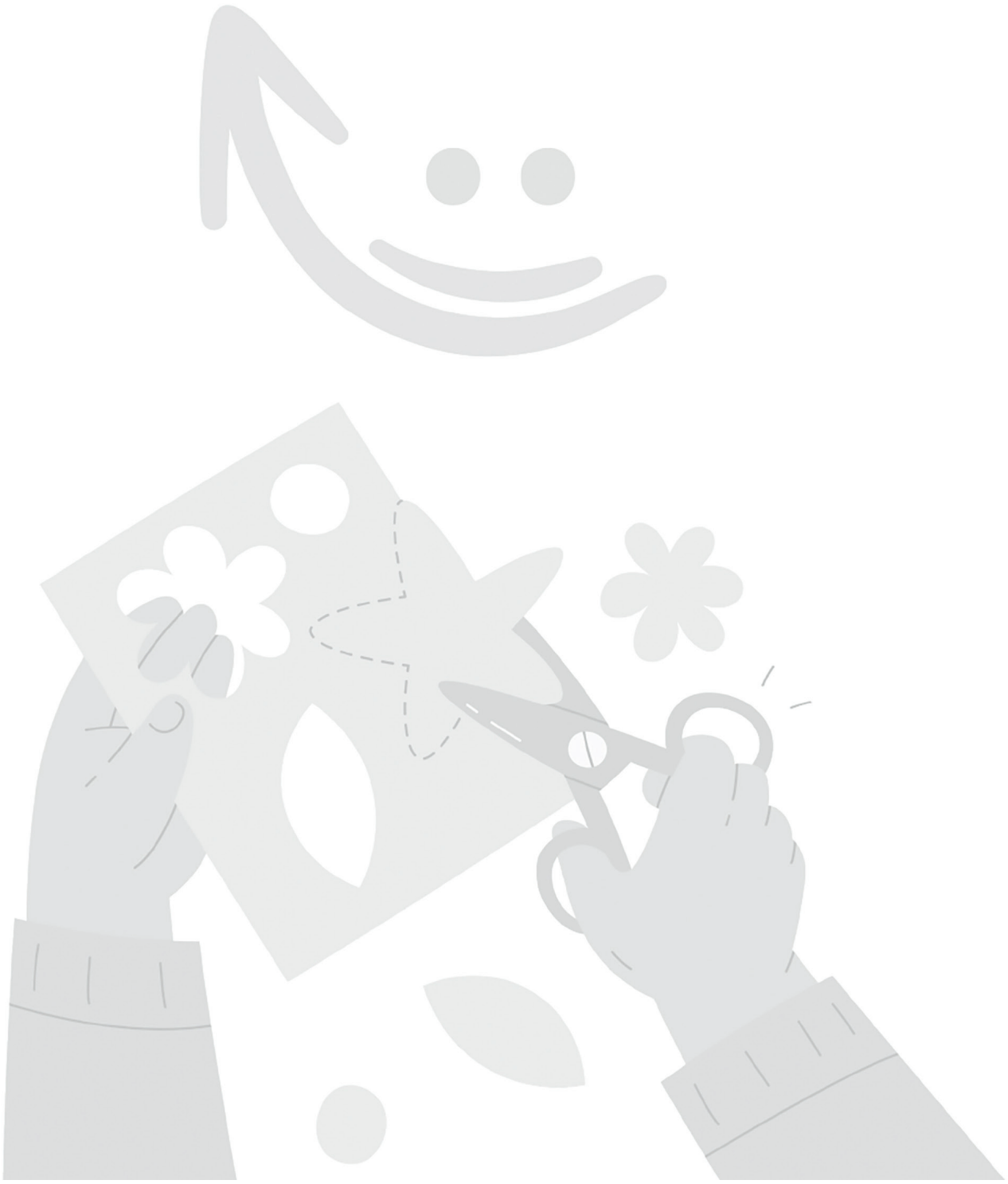
kare

nar

erik

tarak

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

Heceleri birleştirelim. Oluşturduğumuz sözcükleri okuyalım ve yazalım.

Heceleri birleştirip sözcükleri okuyalım.		Bakarak yazalım.	Kapatarak yazalım.
ro	ka		.....
ka	re		.....
ka	ra		.....
e	rik		.....
ki	ra		.....
tar	la		.....
ta	rak		.....
ku	rak		.....
te	re		.....
Ra	na		.....
O	nur		.....
E	ren		.....



UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Görsellerin adlarını boş bırakılan alanlara yazalım.

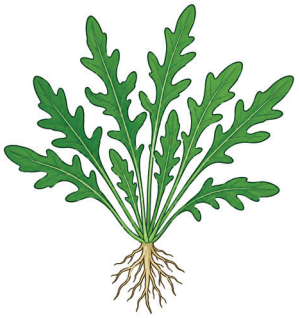




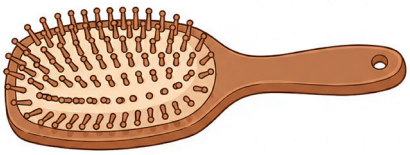














DEĞERLENDİRELİM

Cümleleri okuyalım ve yazalım.

Onur erik al.

Tutku nar al.

Eren o on lira.

İlke iki tarak al.

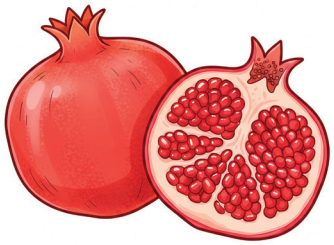
Rana o tarla Eren'in.



DEĞERLENDİRELİM

Noktalı alana uygun sözcükleri yazalım. Yazdığımız cümleleri okuyalım.

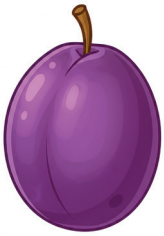
Rana o ..... ne?



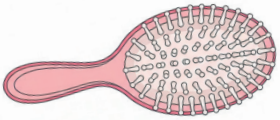
Okan o nane iki .....



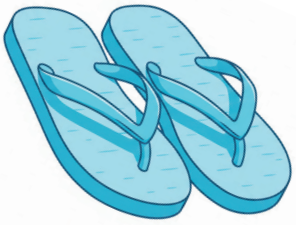
Kaan o .....



Tutku ..... al.



İki ..... al.





DEĞERLENDİRELİM

Cümleleri okuyalım ve uygun görsel ile eşleştirelim.

Onur iki lira ile erik al.



Nur tarak al.



Eren annene terlik al.



Tarla tarla nar ek.





DEĞERLENDİRELİM

Metni okuyalım, yazalım.

Onur

Onur al.

Onur nar al.

Onur nar ile erik al.

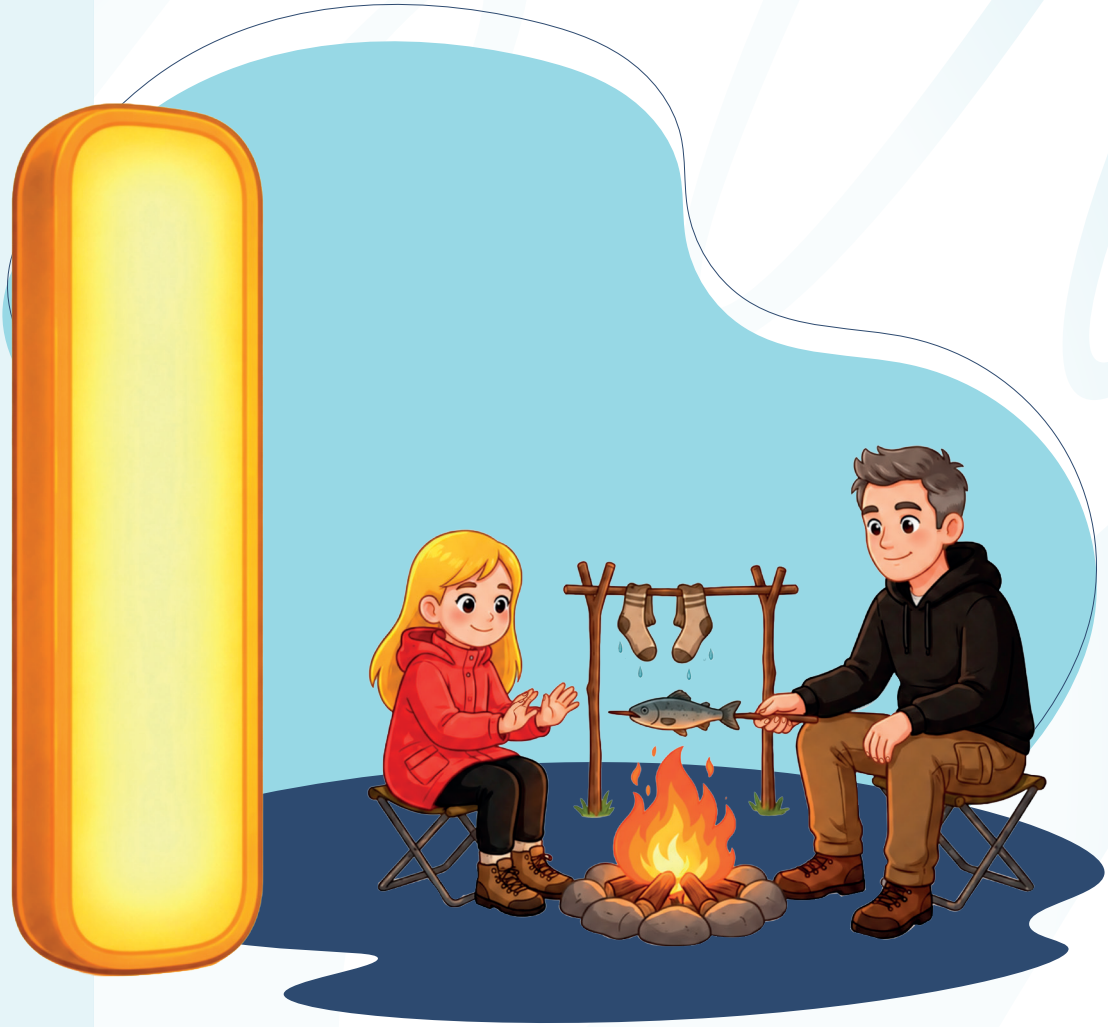
Onur nar al.

Onur al.

Onur

5. BÖLÜM

ı–I Harfi





ÖĞRENELİM

Tekerlemeyi tekrar edelim. Tekerlemede hangi sesi duyduğumuzu söyleyelim.

Irmak yağmurda ıslandı,
Ilık suyla yıkandı.
Islak saçlar kurudu,
Irmak mutlu uyandı.





ÖĞRENELİM

Adında "ı–l" sesi bulunanların altındaki kutucuğu işaretleyelim.



☑



☐



☐



☐



☐



☐



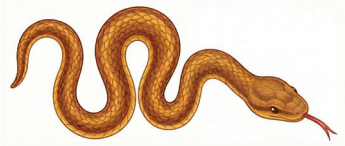
☐



☐



☐



☐



☐



☐



ÖĞRENELİM

SAKLANAN "I" HARFLERİNİ BULALIM!

Verilen görseli inceleyelim. Adında "ı" sesi olan varlıkları bulalım ve boşluk bırakılan yerlere yazalım.

Haydi, başlayalım!



B _ _ _ k

A _ ı

T _ _ _ _ l

A _ _ ı

I _ _ _ _ a

T _ _ _ ı



ÖĞRENELİM

"ı" harfini seslendirelim. "ı" harfini parmağımızla ok yönünde takip edelim. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.









UYGULAYALIM



“ı” harfini yazalım.



DEĞERLENDİRELİM

"ı" harfini yazalım.

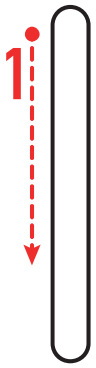


ÖĞRENELİM

"I" harfini seslendirelim. "I" harfini parmağımızla ok yönünde takip edelim. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.









UYGULAYALIM

"I" harfini yazalım.





DEĞERLENDİRELİM



"I" harfini yazalım.



DEĞERLENDİRELİM

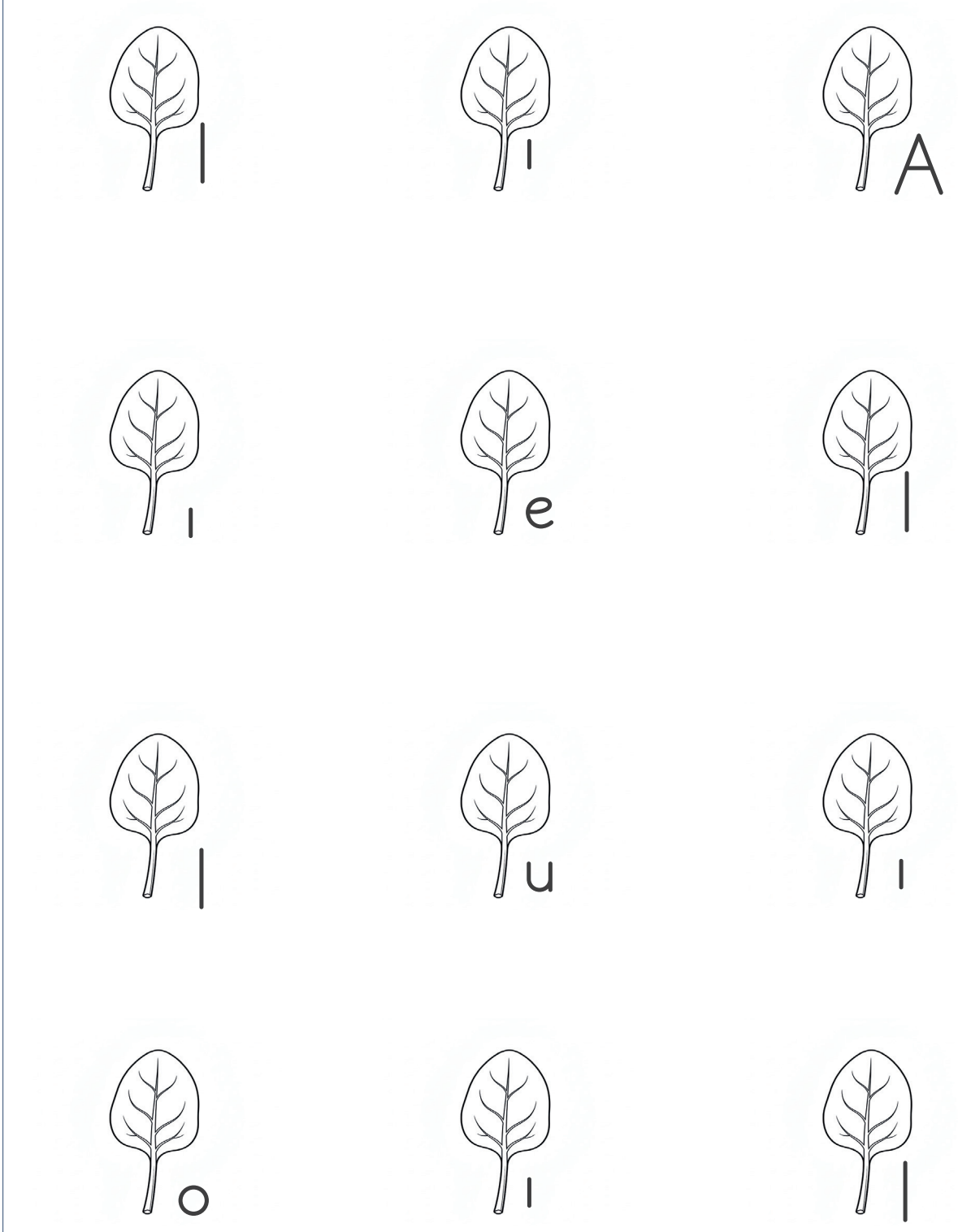
"ı–I" harflerini yazalım.



DEĞERLENDİRELİM

"ı–I" harflerinin olduğu ıspanakları boyayalım. "ı–I" harflerini seslendirelim.



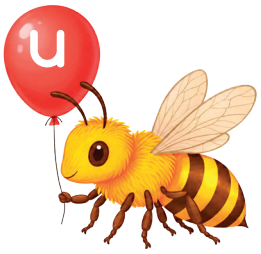




DEĞERLENDİRELİM

Arıların tuttuğu balonlardaki aynı olan küçük ve büyük harfleri çizgi çizerek eşleştirelim.



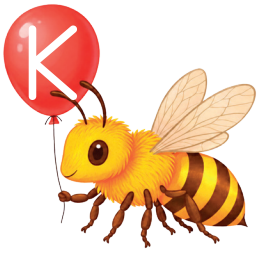




















ÖĞRENELİM

Hece oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri yazalım.

ı k

ık

ık ık ık ık ık ık ık

ı r

ır

ır ır ır ır ır ır ır

ı l

ıl

ıl ıl ıl ıl ıl ıl ıl ıl



ÖĞRENELİM

Hece oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri yazalım.

ı n

ın

ın ın ın ın ın ın

t ı

tı

tı tı tı tı tı tı tı

l ı

lı

lı lı lı lı lı lı lı lı



ÖĞRENELİM

Hece oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri yazalım.

k ı

kı

kı kı kı kı kı kı kı

r ı

rı

rı rı rı rı rı rı rı

n ı

nı

nı nı nı nı nı nı nı



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz hece ve sözcükleri yazalım.

k ır

kır

kır kır kır kır kır

a rı

arı

arı arı arı arı arı

tı r

tır

tır tır tır tır tır tır



ÖĞRENELİM

Sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım.

at kı

atkı

atkı atkı atkı atkı

tat lı

tatlı

tatlı tatlı tatlı tatlı

al tı

altı

altı altı altı altı



UYGULAYALIM

Verilen sözcükleri keselim. Kestiğimiz sözcükleri ait oldukları görselin altındaki kutucuğa yapıştıralım.













tırtıl

altın

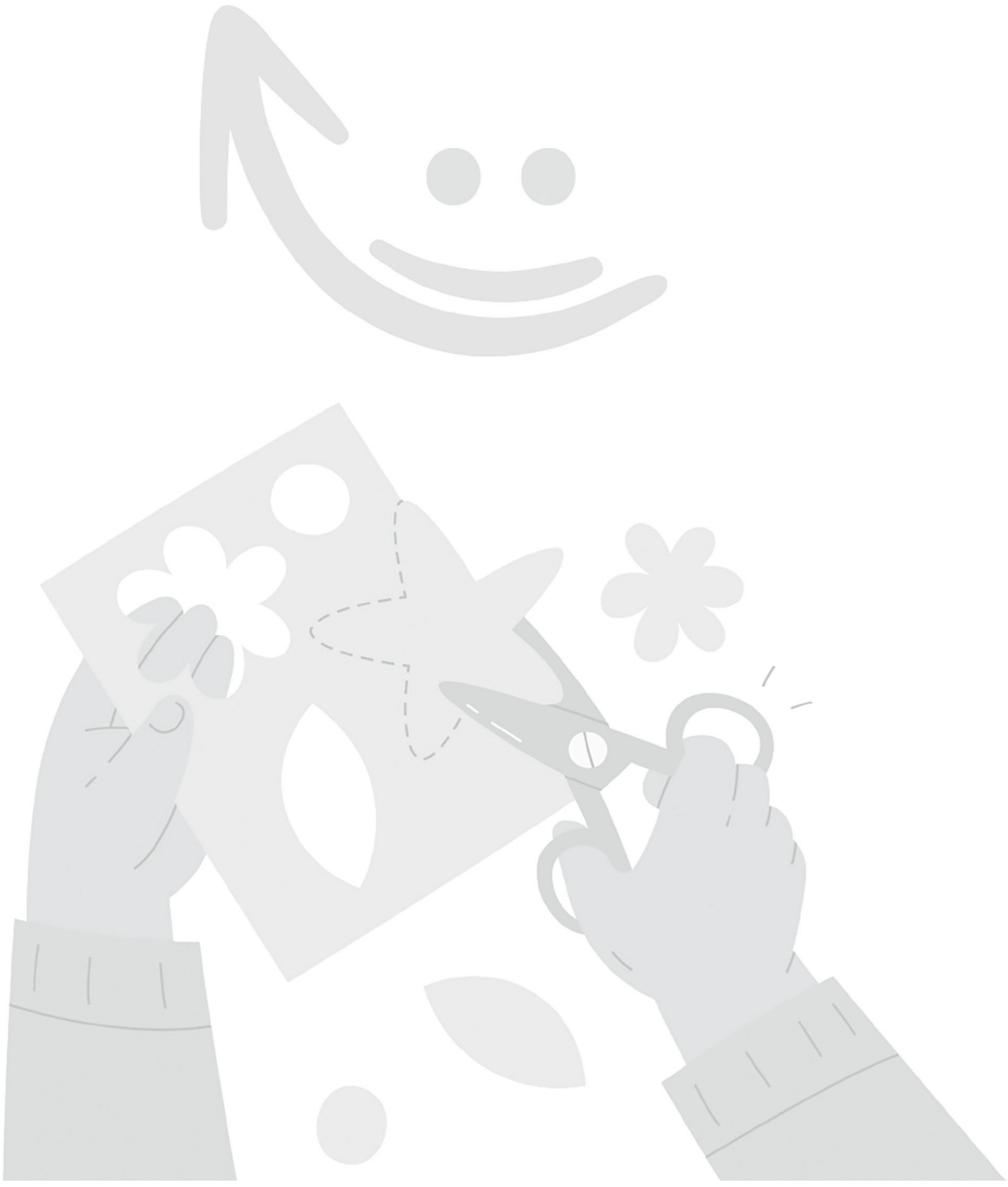
atkı

tartı

arı

tarak

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

Heceleri birleştirelim. Oluşturduğumuz sözcükleri okuyalım ve yazalım.

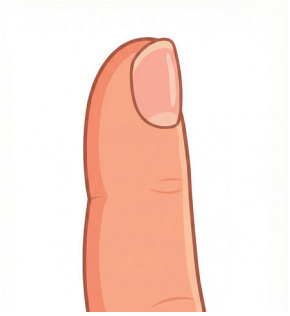
Heceleri birleştirip sözcükleri okuyalım.		Bakarak yazalım.	Kapatarak yazalım.
a	rı		.....
ka	tı		.....
ka	lın		.....
a	nı		.....
a	tık		.....
a	kıl		.....
ta	kı		.....
al	tı		.....
at	kı		.....
kı	rık		.....
al	tın		.....
tar	tı		.....

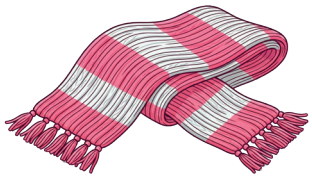


UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Görsellerin adlarını boş bırakılan alanlara yazalım.



















UYGULAYALIM

Cümleleri okuyalım ve yazalım.

Kırk liralık erik al.

Tarık artık otur.

Nur o karlı.

Eren ile Itır atkı taktı.

Rana anı anlattı.



UYGULAYALIM

Cümlelerde verilen noktalı alanlara uygun sözcükleri yazalım.
Tamamladığımız cümleleri okuyalım.

Rana o ..... ne?



Anıl annene ..... al.



Akın o ..... katır.



Tutku ..... tak.



İki ..... al.





UYGULAYALIM

Cümleleri okuyalım ve uygun görsel ile eşleştirelim.

Onur'un annesi anı anlattı.



Tarık altı kilo tatlı al.



Itır aralıklı otur.



Nur kırık olanı at.





DEĞERLENDİRELİM

Metni okuyalım, yazalım.

Tarık
Tarık al.
Tarık tatlı al.
Tarık altı kilo tatlı al.
Tarık tatlı al.
Tarık al.
Tarık

6. BÖLÜM

m–M Harfi





ÖĞRENELİM

Tekerlemeyi tekrar edelim. Tekerlemede hangi sesi duyduğumuzu söyleyelim.

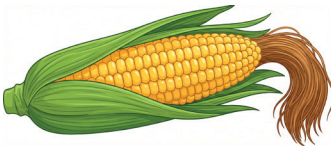
Minik maymun muz buldu,
Muzu mırıl mırıl soydu.
Maymun muzunu bitirdi,
Mutlu mutlu güldü!





ÖĞRENELİM

Adında "m–M" sesi bulunanların altındaki kutucuğu işaretleyelim.



☑



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐

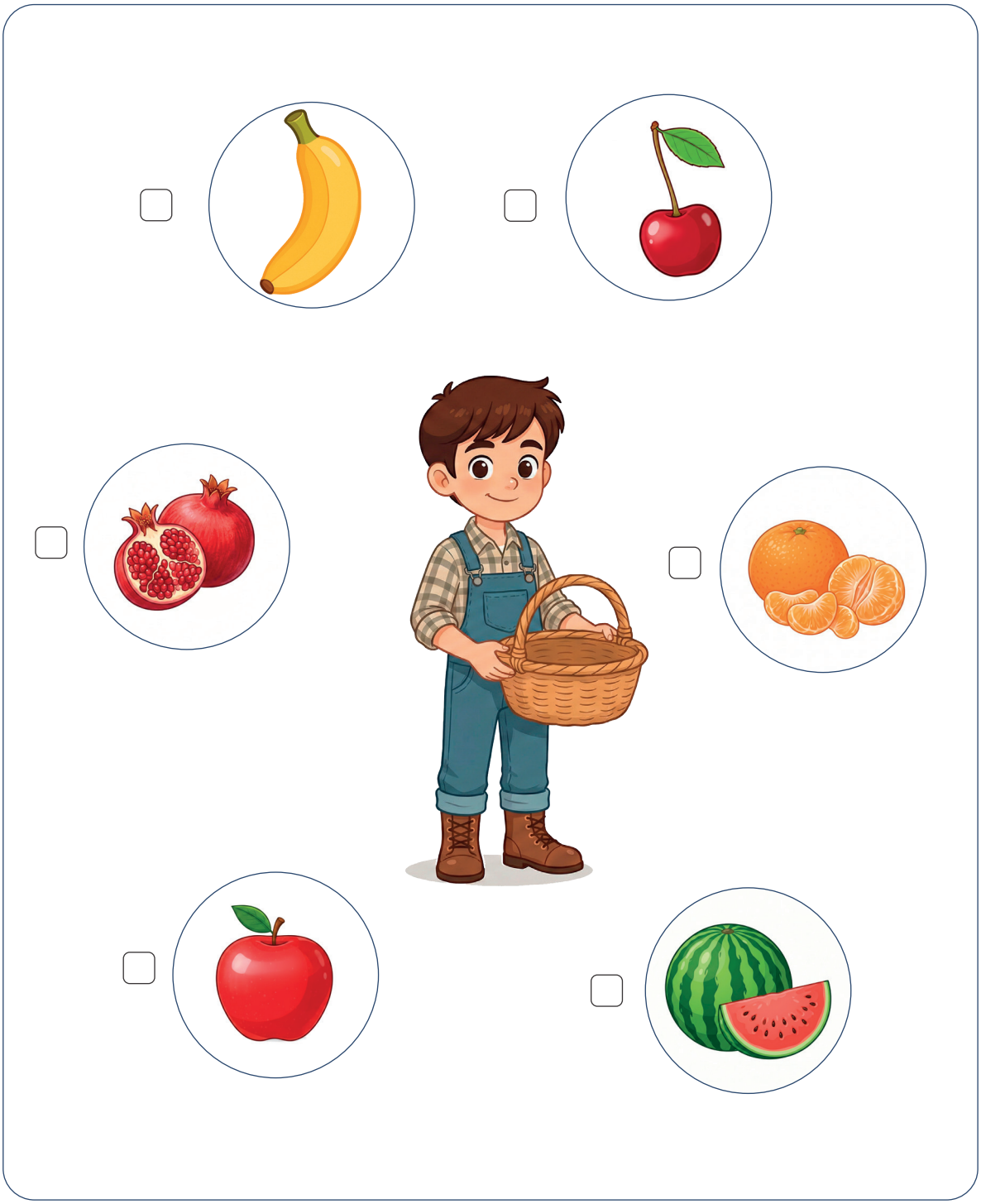


ÖĞRENELİM

DOĞRU MEYVELERİ BULMAK İÇİN MURAT'A YARDIM ET

Murat, içinde "m–M" sesi bulunan meyveleri sepetine yerleştirmek istiyor. Adında "m–M" sesi geçenleri bulalım ve işaretleyelim.

Haydi, başlayalım!



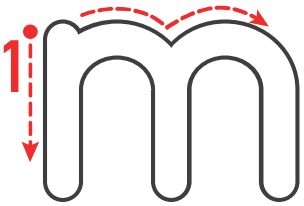


ÖĞRENELİM

"m" harfini seslendirelim. "m" harfini parmağımızla ok yönünde takip edelim. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.







m m m m m m m m m m m

m m m m m m m m m m m

m m m m m m m m m m m

m m m m m m m m m m m

m m m m m m m m m m m

m m m m m m m m m m m

m m m m m m m m m m m

m m m m m m m m m m m

m m m m m m m m m m m



UYGULAYALIM

“m” harfini yazalım.

m m m m m m m m m m m



DEĞERLENDİRELİM

"m" harfini yazalım.

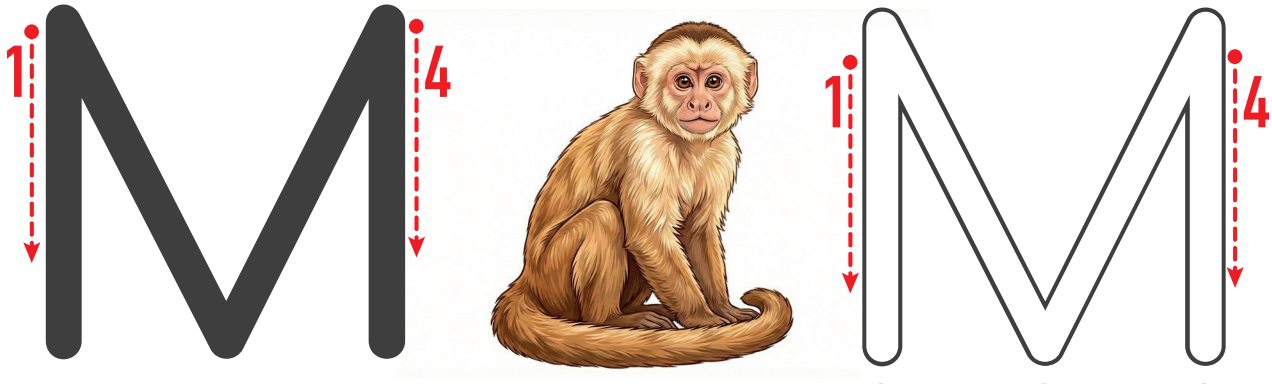


m



ÖĞRENELİM

"M" harfini seslendirelim. "M" harfini parmağımızla ok yönünde takip edelim. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.



M M M M M M M M

M M M M M M M M

M M M M M M M M

M M M M M M M M

M M M M M M M M

M M M M M M M M

M M M M M M M M



UYGULAYALIM



"M" harfini yazalım.

M M M M M M M M

M M M M M M M M

M M M M M M M M

M M M M M M M M

M M M M M M M M

M M M M M M M M

M M M M M M M M

M M M M M M M M

M M M M M M M M

M M M M M M M M



DEĞERLENDİRELİM



"M" harfini yazalım.

M



DEĞERLENDİRELİM



"m–M" harfini yazalım.

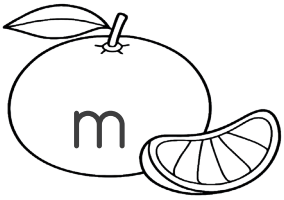
m M

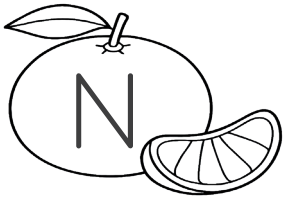


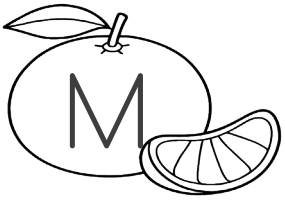
DEĞERLENDİRELİM

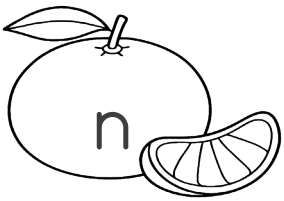
"m–M" harflerinin olduğu meyveleri boyayalım. "m–M" harflerini seslendirelim.



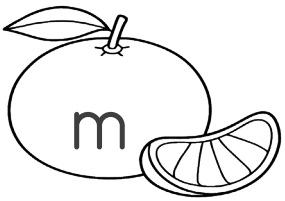




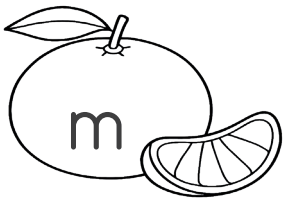


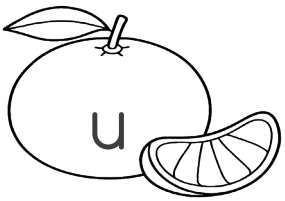


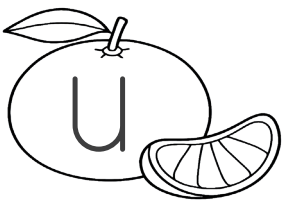


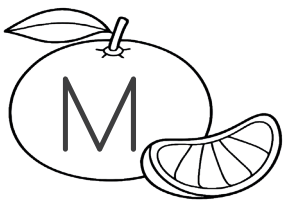


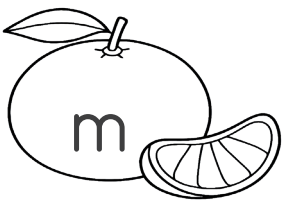














DEĞERLENDİRELİM

Maymunların tuttuğu balonlardaki aynı olan küçük ve büyük harfleri çizgi çizerek eşleştirelim.























ÖĞRENELİM

Hece oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri yazalım.

i m

im

im im im im im im

o m

om

om om om om om

u m

um

um um um um um



ÖĞRENELİM

Hece oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım.
Okuduğumuz heceleri yazalım.

m a

ma

ma ma ma ma ma

m e

me

me me me me me

m i

mi

mi mi mi mi mi mi



ÖĞRENELİM

Hece oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri yazalım.

m o

mo

mo mo mo mo mo

m u

mu

mu mu mu mu mu

m ı

mı

mı mı mı mı mı



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz hece ve sözcükleri yazalım.

ki m

kim

kim kim kim kim

le m

lem

lem lem lem lem

mu m

mum

mum mum mum



ÖĞRENELİM

Sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım.

ka lem

kalem

kalem kalem

ar mut

armut

armut armut

el ma

elma

elma elma elma



ÖĞRENELİM

Sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım.

ek mek

ekmek

ekmek ekmek

ma rul

marul

marul marul

li mon

limon

limon limon



ÖĞRENELİM

Sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz sözcükleri okuyalım.
Okuduğumuz sözcükleri yazalım.

lo kum

lokum

lokum lokum

ke mik

kemik

kemik kemik

ke man

keman

keman keman



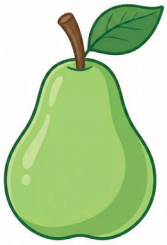
UYGULAYALIM

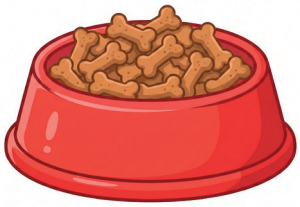
Verilen sözcükleri keselim. Kestiğimiz sözcükleri ait oldukları görselin altındaki kutucuğa yapıştıralım.













elma

armut

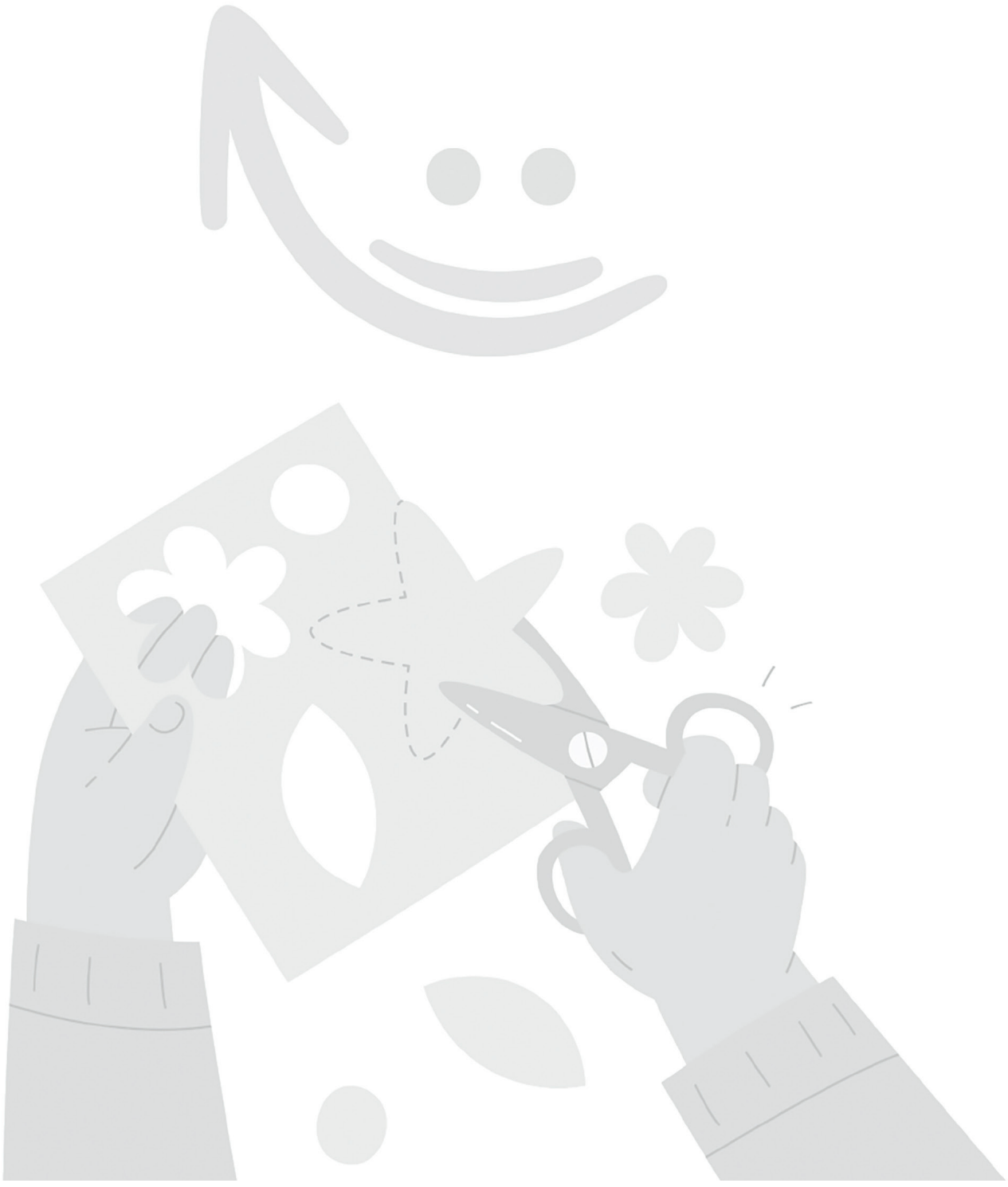
ekmek

keman

mama

kalem

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

Heceleri birleştirelim. Oluşturduğumuz sözcükleri okuyalım ve yazalım.

Heceleri birleştirip sözcükleri okuyalım.		Bakarak yazalım.	Kapatarak yazalım.
a	ma		.....
ma	ma		.....
ka	lem		.....
ke	mik		.....
el	ma		.....
ta	kım		.....
ik	lim		.....
om	let		.....
or	man		.....
li	mon		.....
ra	kam		.....
ko	mik		.....



UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Görsellerin adlarını boş bırakılan alanlara yazalım.

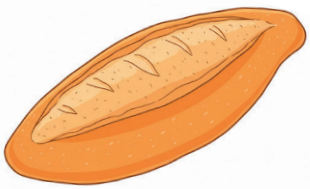


















DEĞERLENDİRELİM

Cümleleri okuyalım ve yazalım.

Mert limon koklama.

Mine ekmek alma.

Leman numaran ne?

Emel kalemini unutma.

Elma ile armut al.



DEĞERLENDİRELİM

Cümlelerde verilen noktalı alanlara uygun sözcükleri yazalım.
Tamamladığımız cümleleri okuyalım.

Mine o ..... ne?



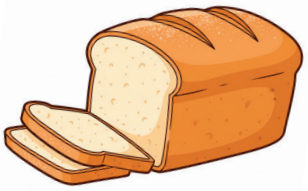
Mert annene ..... al.



Melek ..... kokla.



Tutku iki ..... alma.



..... ile armut al.





DEĞERLENDİRELİM

Cümleleri okuyalım ve uygun görsel ile eşleştirelim.

Kamil kalemlik kimin?



Mert ile Mine takım.



Kemal limonlu kek alma.



Mine elma ile armut al.





DEĞERLENDİRELİM

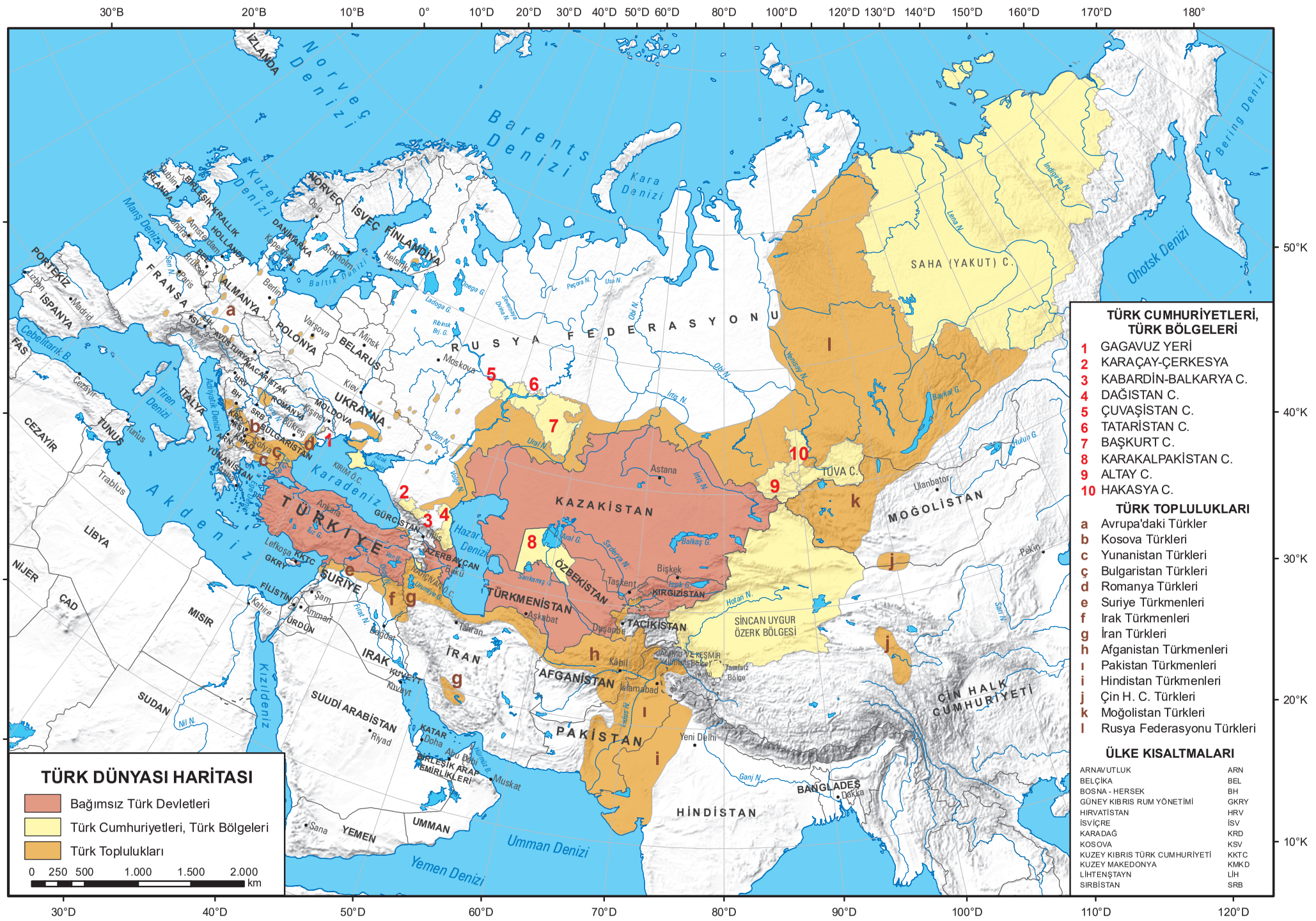
Metni okuyalım, yazalım.

Mine
Mine unutma.
Mine kalemini unutma.
Mine kalemini kalemlikte unutma.
Mine kalemini unutma.
Mine unutma.
Mine

CEVAP ANAHTARI

GÖRSEL VE GENEL AĞ KAYNAKÇASI


25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
Tuna N.
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Sofya
BULGARİSTAN
KARADENİZ
GÜRCİSTAN
Tiflis
Edirne
Kırklareli
Sinop
Bartın
Zonguldak
Kastamonu
ACARA Ö.C.
Artvin
Kura N.
Ardahan
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
Kura N.
YUNANİSTAN
Tekirdağ
İstanbul
Samsun
Ordu
Giresun
Trabzon
Rize
Meriç N.
MARMARA DENİZİ
Kocaeli
Düzce
Karabük
Amasya
Kars
Erivan
Gökçeada
Yalova
Sakarya
Bolu
Çankırı
Çorum
Tokat
Gümüşhane
Bayburt
Coruh N.
Aras N.
Çanakkale
Bozcaada
Bursa
Bilecik
Sakarya N.
Ankara
Kızılırmak N.
Yeşilırmak N.
Iğdır
Balıkesir
Eskişehir
Kırıkkale
Yozgat
Erzincan
Erzurum
Ağrı
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Sivas
Fırat N.
Aras N.
Bakırçay N.
Kütahya
Kırşehir
Tunceli
Bingöl
Muş
Manisa
Gediz N.
Afyonkarahisar
Tuz Gölü
Van Gölü
Van
Atina
Uşak
Elâzığ
Kayseri
Malatya
Bitlis
İzmir
Küçük Menderes N.
Nevşehir
Urumiye Gölü
Aksaray
Diyarbakır
Siirt
Aydın
Büyük Menderes N.
Konya
Ceyhan N.
Adıyaman
Batman
Hakkâri
Denizli
Isparta
Niğde
Kahramanmaraş
Dicle N.
Şırnak
Burdur
Mardin
İRAN
Muğla
Karaman
Seyhan N.
Osmaniye
Gaziantep
Şanlıurfa
Antalya
Adana
Mersin
Kilis
Göksu N.
Hatay
Asi N.
Fırat N.
Dicle N.
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
SURİYE
IRAK
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
LÜBNAN
Beyrut
Bağdat
Şam
AKDENİZ
LİBYA
Tel Aviv
FİLİSTİN
Batı Şeria
Doğu Kudüs
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
İSRAİL
MISIR
Süveyş K.
Nil N.
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400
km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
RUSYA FEDERASYONU
KAZAKİSTAN
TÜRKİYE
TÜRKMENİSTAN
ÖZBEKİSTAN
KIRGIZİSTAN
TACİKİSTAN
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
HİNDİSTAN
İRAN
IRAK
SURİYE
MOĞOLİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
SAHA (YAKUT) C.
TUVA C.
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
UKRAYNA
BELARUS
POLONYA
ALMANYA
FRANSA
İSPANYA
PORTEKİZ
İTALYA
İSVEÇ
FİNLANDİYA
NORVEÇ
İZLANDA
DANİMARKA
İNGİLTERE
İRLANDA
ROMANYA
BULGARİSTAN
YUNANİSTAN
GÜRCİSTAN
AZERBAYCAN
SUUDİ ARABİSTAN
BİRLEŞİK ARAP EMİRLİKLERİ
KATAR
KUVEYT
UMMAN
YEMEN
BANGLADEŞ
MISIR
LİBYA
CEZAYİR
TUNUS
FAS
SUDAN
NİJER
ÇAD
Norveç Denizi
Barents Denizi
Kara Denizi
Bering Denizi
Ohotsk Denizi
Kuzey Denizi
Baltık Denizi
Akdeniz
Karadeniz
Hazar Denizi
Kızıldeniz
Umman Denizi
Yemen Denizi
Moskova
Astana
Bişkek
Taşkent
Aşkabat
Duşanbe
Kabil
İslamabad
Yeni Delhi
Pekin
Ulanbator
Dakka
Muskat
Riyad
Doha
Abu Dabi
Kuveyt
Bağdat
Tahran
Şam
Amman
Ankara
Kahire
Trablus
Tunus
Cezayir
Madrid
Lizbon
Paris
Berlin
Varşova
Minsk
Kiev
Oslo
Stockholm
Helsinki
Viyana
Budapeşte
Belgrad
Sofya
Atina
Roma
Kopenhag
Amsterdam
Brüksel
Dublin
Londra
Cebelitarık B.
Manş Denizi
Tiren Denizi
Adriyatik Denizi
Ege Denizi
Lefkoşa
Sana
Nil N.
Fırat N.
Dicle N.
Volga N.
Don N.
Ural N.
Obi N.
İrtiş N.
Lena N.
Yenisey N.
Amur N.
Hoang Ho N.
Ganj N.
İndus N.
Sarı N.
Aral G.
Baykal G.
Balkaş G.
Issık G.
Ladoga G.
Onega G.
Rıbınsk Bri. G.
Hulun G.
Tuz G.
Urumiye G.
Van G.
Sapanca G.
Sürgöl
Sarıkamış B.
Hotan N.
Pegora N.
Usa N.
Dvina N.
Indigirka N.
Kolyma N.
Kırım Y.C.
Kafkas Dağları
Ermenistan
Gürcistan
Azerbaycan
Moldova
Kosova
Makedonya
Arnavutluk
Hırvatistan
Karadağ
Bosna-Hersek
Slovenya
Slovakya
Çekya
Polonya
Litvanya
Letonya
Estonya
Finlandiya
İsveç
Norveç
Danimarka
İrlanda
İzlanda
Portekiz
İspanya
Fransa
Almanya
Hollanda
Belçika
Lüksemburg
İsviçre
Avusturya
Macaristan
Slovakya
Çekya
Romanya
Moldova
Ukrayna
Belarus