ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 6

(1, 2 VE 3. KADEMELER)

DERS KİTABI

YAZARLAR

Gizem TİMUR
Nurgül GENCAN
Sevgi YILDIRIM KARATAŞ

DEVLET KİTAPLARI

Kitabın Basıldığı Matbaa Adı

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları No.: 11151
Ders Kitapları Dizisi No.: 2603

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Doç. Dr. Fatmanur ALİBEKİROĞLU EREN
Dr. Ahmet DÜZENLİ

DİL UZMANI

Sevil CANPOLAT

GÖRSEL TASARIMCI

Celalettin ŞİŞMAN
Aysun TUNCAL
Esin GÜRSOY
Gülümser ŞENTÜRK
Öznur DARILMAZ
Selcen BAŞER
Selin Günay KIZILCA

ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI

Burcu Hacer ŞENOL
Mikail ELÇİ
Serdar TUNCAL
Tolga ŞANAL

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Enes Malik BİLGİN

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI

Dr. Özgül SU ÖZENİR

REHBERLİK UZMANI

Çağla AYDIN

ISBN 978-625-8894-43-1

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 3.08.2026 tarih ve 165278524 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.

Baskı

Matbaanın Adı ve Ticaret Ünvanı
tel.: (0000) 000 00 00 Sertifika No.: 000000000



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

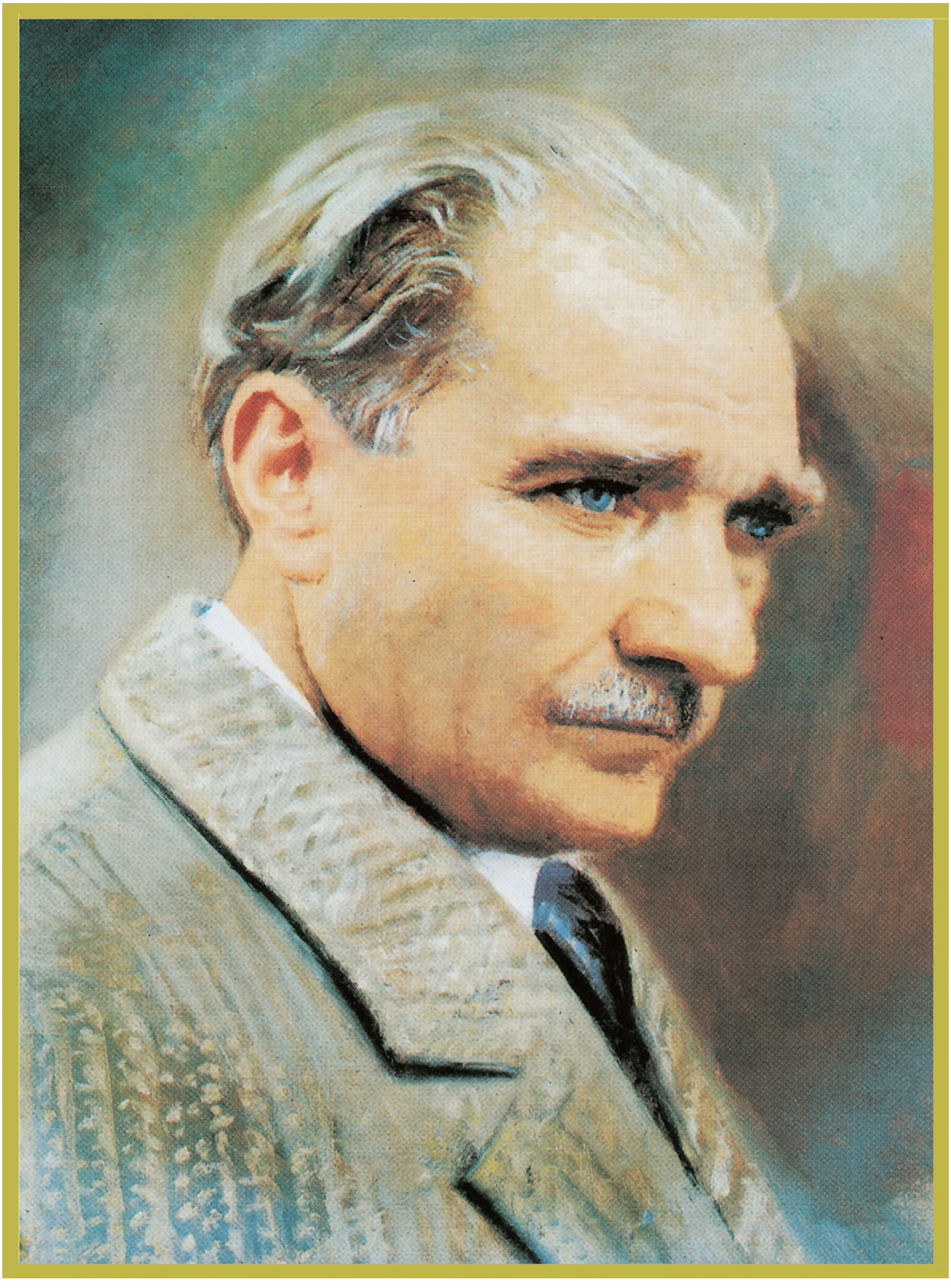
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Kitabımızı Tanıyalım 8

4. TEMA
KUR'AN VE PEYGAMBER **12**

1. Bölüm: Hz. Muhammed'in(sav) Peygamber Olduğunu ve En Güzel Örnek Olduğunu Öğrenelim **13**

2. Bölüm: Kur'an-ı Kerim'i Tanıyalım **39**

Tema Ölçme ve Değerlendirme Soruları 66

Kaynakça 70

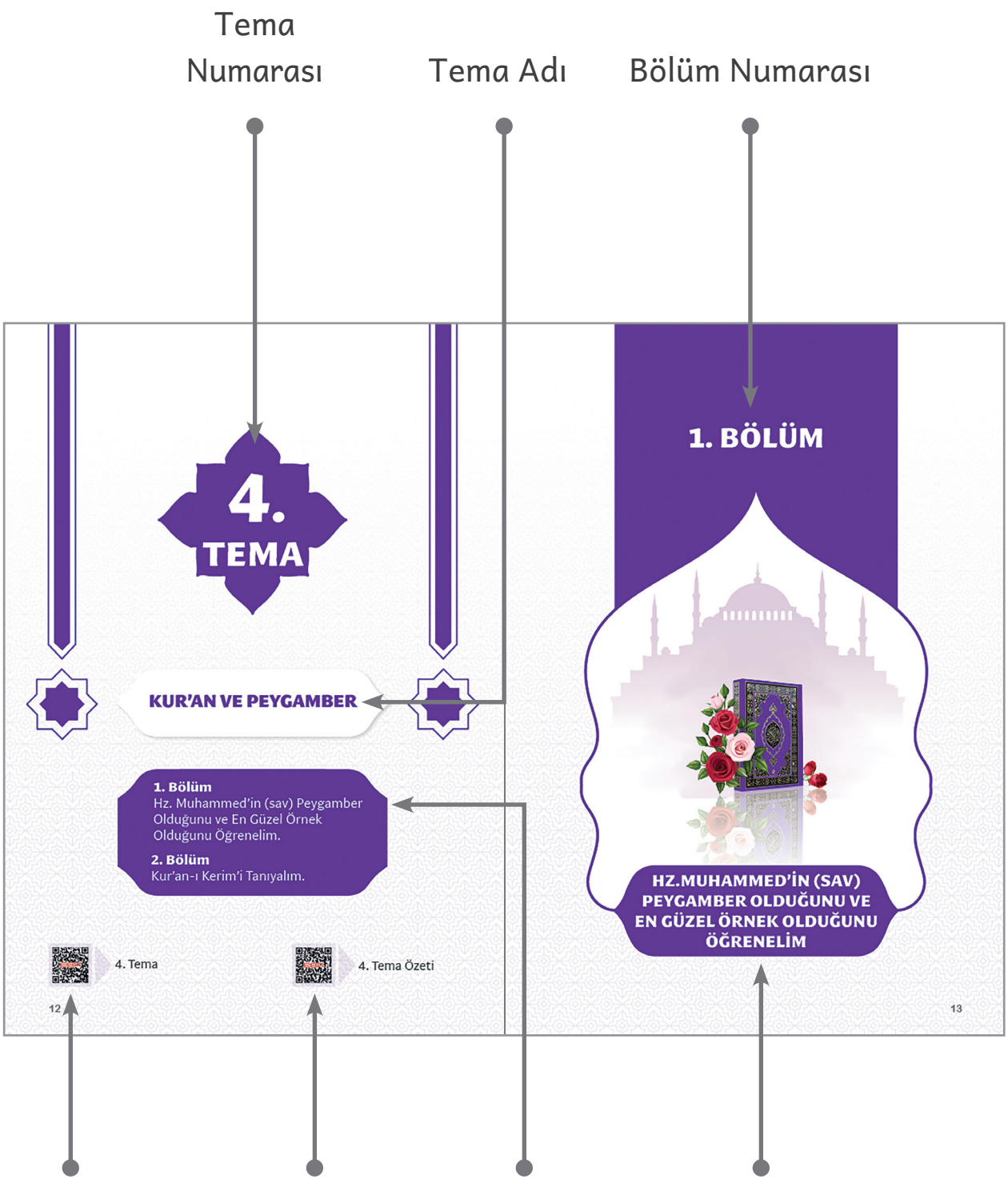
Cevap Anahtarı 71

Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası 71

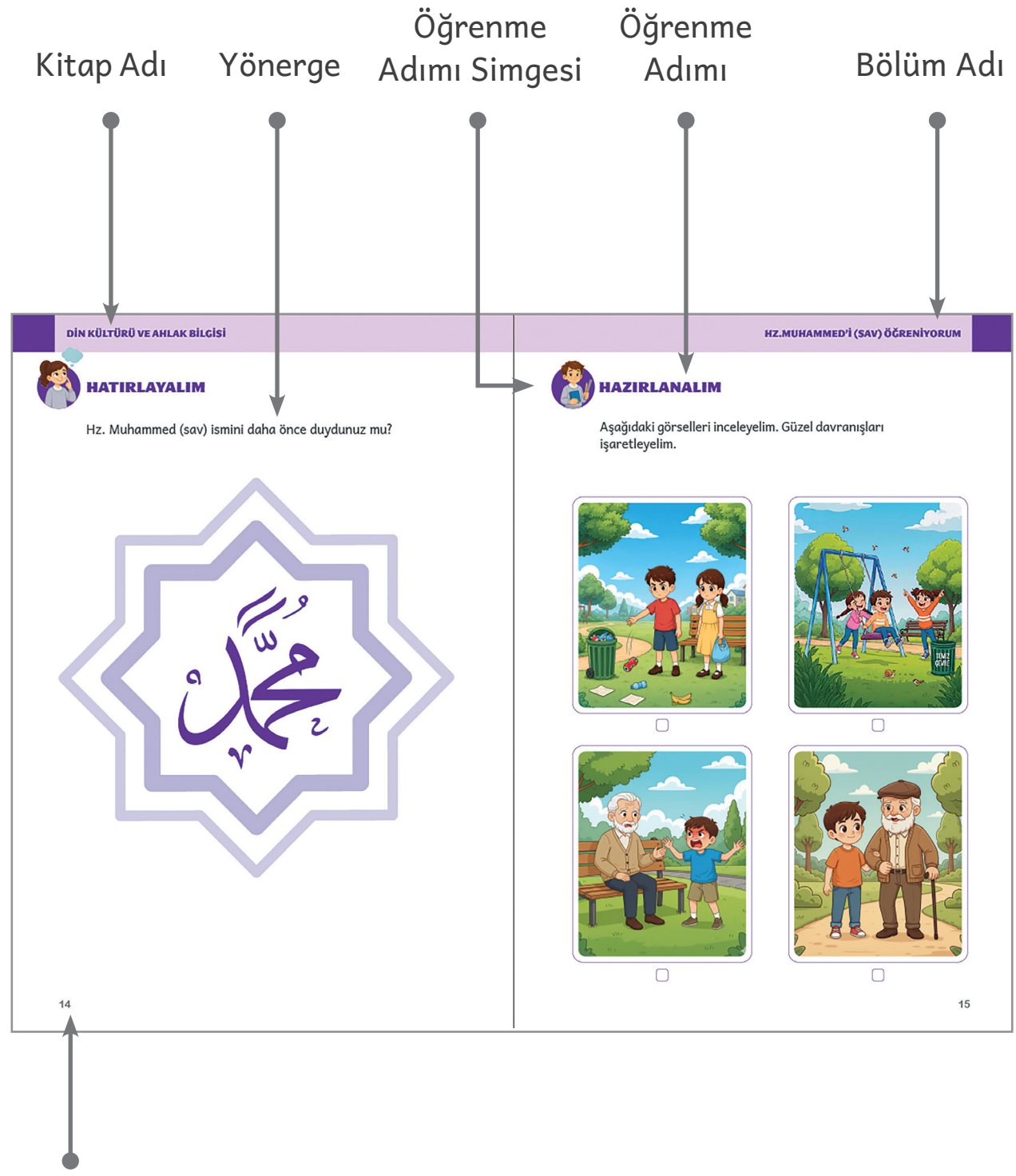
Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri ile Kara ve Deniz Komşuları Haritası 72

Türk Dünyası Haritası 73

KİTABIMIZI TANIYALIM



KİTABIMIZI TANIYALIM



KİTAPTA KULLANILAN SİMGELERİMİZ



Vurgulanması gereken alanları, etkinlik yönergelerini ve dikkat edilecek adımları belirtir.

Etkinlik yönergelerini, oyun kurallarını ve dikkat edilecek adımları belirtir.

Not alma, açıklama yazma alanlarını veya soruların cevaplarının yazılacağı alanları belirtir.

Boyama ve çizim yapacağımız sanat etkinliklerini belirtir.

Tıklama ya da okutma yoluyla ulaşabileceğimiz dijital içerikleri (video, oyun, ses kaydı) belirtir.

ÖĞRENME ADIMLARIMIZ



HATIRLAYALIM

Daha önce öğrendiklerimizi hatırlayarak yeni öğreneceklerimiz için zihnimizi hazırlarız.





HAZIRLANALIM

Konuyla ilgili günlük yaşamla bağlantı kurarak öğrenmeye hazırlanırız.





ÖĞRENELİM

Konuya ilişkin yeni bilgileri öğrenir ve temel kavramları keşfederiz.





UYGULAYALIM

Öğrendiklerimizi etkinliklerle uygular, bilgimizi pekiştiririz.





DEĞERLENDİRELİM

Öğrendiklerimizi gözden geçirir, neyi, ne kadar öğrendiğimizi fark ederiz.



4. TEMA

KUR'AN VE PEYGAMBER

1. Bölüm
Hz. Muhammed'in (sav) Peygamber Olduğunu ve En Güzel Örnek Olduğunu Öğrenelim.

2. Bölüm
Kur'an-ı Kerim'i Tanıyalım.

4. Tema

4. Tema Özeti

1. BÖLÜM



HZ.MUHAMMED'İN (SAV) PEYGAMBER OLDUĞUNU VE EN GÜZEL ÖRNEK OLDUĞUNU ÖĞRENELİM



HATIRLAYALIM

Hz. Muhammed (sav) ismini daha önce duydunuz mu?





HAZIRLANALIM

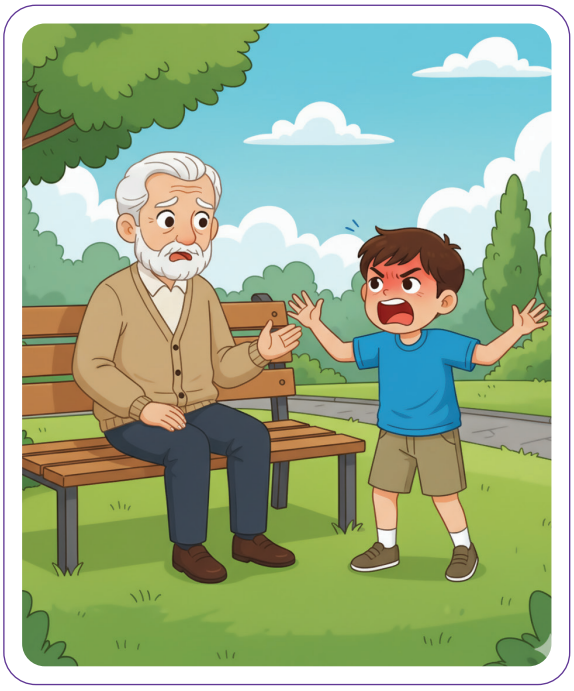
Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Güzel davranışları işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



ÖĞRENELİM

Allah'ın insanlara doğruyu öğretmek için seçtiği kişilere peygamber denir.



Peygamberler, Allah'ın mesajını insanlara iletip, Allah'ı anlatırlar.

Peygamberler, iyi birer insan olmamız için bizlere rehberlik yaparlar.

Peygamberler, insanlara doğru yolu gösteren, örnek kişilerdir.

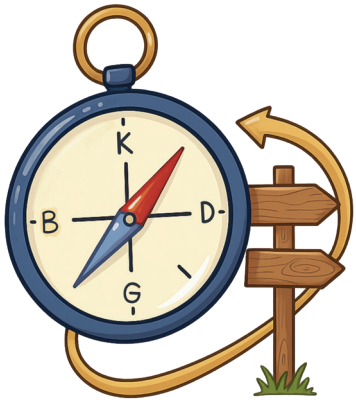
“

Rehber, doğru yolu bulabilmemiz için yardımcı olan kişidir.



ÖĞRENELİM

Aşağıda peygamberlerin görevleri verilmiştir. İnceleyelim.



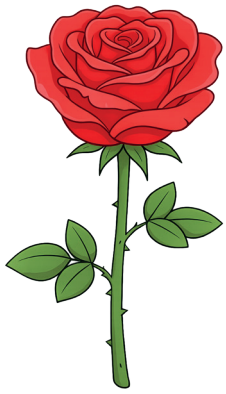
REHBER

İnsanlara doğru yolu gösterir.



ELÇİ

Allah'ın mesajlarını insanlara iletir.



PEYGAMBER

İnsanlara Allah'ı anlatır.

PEYGAMBER

Doğru yolu gösterir, Allah'ın mesajını iletir, Allah'ı anlatır.

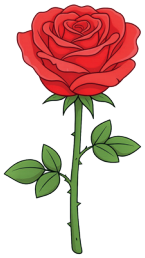




UYGULAYALIM

Peygamberlerin görevlerini birlikte tekrarlayalım.

PEYGAMBER



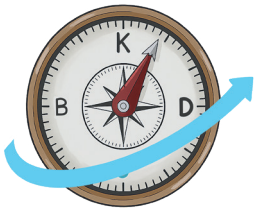
Allah'ı anlatır.

ELÇİ



Allah'ın mesajını iletir.

REHBER



Doğru yolu gösterir.





ÖĞRENELİM

Zehra, arkadaşı İlbilge'ye Hz. Muhammed (sav) ile ilgili bazı bilgiler veriyor. Biz de onunla birlikte öğrenelim.



Bizim Peygamberimizin adı **Muhammed**'dir.





Peygamberimizin annesinin adı Amine, babasının adı Abdullah'tır.





O çok iyi bir insandır ve Allah tarafından bizlere İslam dinini ve güzel ahlakı anlatmak için seçilmiştir.





Hz. Muhammed (sav) son peygamberdir.
O, insanların yol göstericisidir.



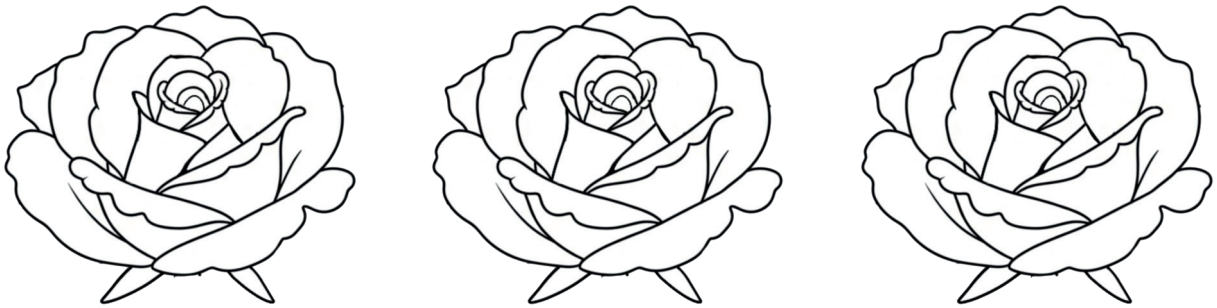


UYGULAYALIM

Verilen kısa cevaplı soruları cevaplayalım. Her yanıtımızda bir gülü boyayalım.

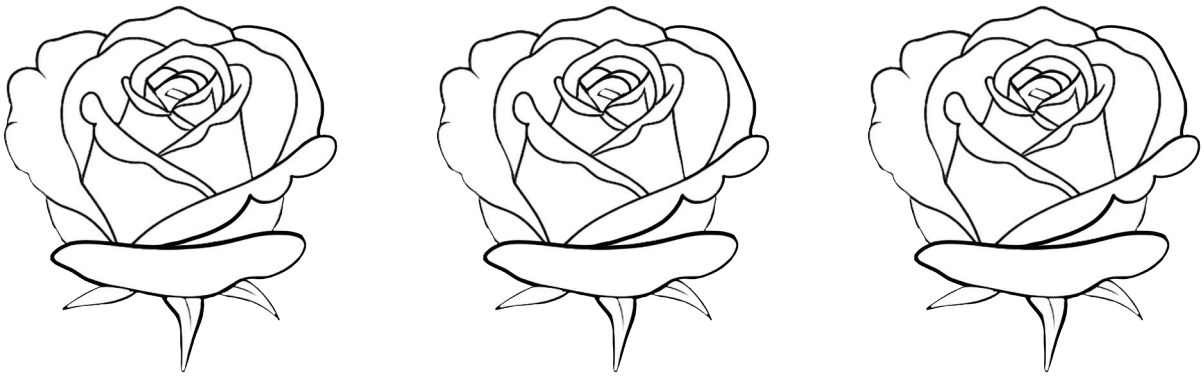
Peygamberimizin adı nedir?

Hz. Muhammed (sav)



Hz. Muhammed (sav) kimdir?

Peygamberimiz





DEĞERLENDİRELİM

Aşağıda kısa cevaplı soruları cevaplayalım.

1. Allah'tan aldıkları mesajları insanlara ileten kişilere ne denir?

.....

2. Allah'ın gönderdiği son peygamber kimdir?

.....

Aşağıda verilen doğru yanlış testini cevaplayalım. Verilen bilgiler doğru ise doğru kutucuğunu ✅, yanlış ise yanlış kutucuğunu ❌ işaretleyelim.

	✅	❌
3. Hz. Muhammed (sav) son peygamberdir.	☐	☐
4. Peygamberler insanları iyilik yapmaya çağırır.	☐	☐



ÖĞRENELİM

Daha önce salavatı duydunuz mu? Salavat ne zaman söylenir?

Salavat-ı Şerif

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلٰى اٰلِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

Müslümanlar Hz. Muhammed'in (sav) adı anıldığında **"Allahümme salli ala seyyidina Muhammedin ve ala ali seyyidina Muhammed"** diyerek onu kalpten selamlarlar.

İşte buna **salavat** getirmek denir.







UYGULAYALIM

Peygamber Efendimiz'e Selam Söyleyelim

Verilen isimleri öğretmenimizden dinleyelim. Hz. Muhammed (sav) ismini duyduğumuzda o kutucuğu boyayalım. Hz. Muhammed (sav) ismini duyduğumuzda O'na selamlarımızı iletmek için hep beraber "Allahümme salli ala seyyidina Muhammed" diyelim.



Emir	Hz. Muhammed (sav)
Can	Fatih
Hz. Muhammed (sav)	Yunus Emre
Umut	İlker
Hz. Muhammed (sav)	Murat



DEĞERLENDİRELİM

Çoktan seçmeli soruyu cevaplayalım.

1. Hz. Muhammed'in (sav) ismi anıldığında ona sevgi ve saygı ifadelerimizi göndermek için söylediğimiz aşağıda açık hâli yazılı olan ifadeye ne denir?

"Allahümme salli ala seyyidina Muhammedin
ve ala ali seyyidina Muhammed"

A) Salavat



B) Besmele





ÖĞRENELİM

Bizleri çok seven Hz. Muhammed'i (sav) tanımak ister misiniz?

"Allah'ın resûlünde sizin için
güzel bir örneklik vardır."
Ahzab 21

"Sen elbette üstün
bir ahlaka sahipsin."
Kalem 4

Hz. Muhammed (sav) insanlar için en güzel örnektir. Allah onun insanlar için en güzel örnek olduğunu söylemiştir.



ÖĞRENELİM

HZ. MUHAMMED (SAV) DOĞRU SÖZLÜ VE GÜVENİLİRDİ

Hz. Muhammed'e(sav) hiç yalan söylemediği için "güvenilir" anlamına gelen Emin isminin verildiğini biliyor muydunuz?

Hz. Muhammed (sav) söz verdiğinde sözünü mutlaka tutardı. Kendisine bir şey emanet edildiğinde emaneti korurdu.

Peygamberimiz insanlara doğru sözlü olmayı öğütlerdi. Ve şöyle demişti: "Allah'a inandım de ve dosdoğru ol".

Hadis



Peygamberimiz zamanında, bir anne oğlunu yanına çağırmış ve yanına geldiği takdirde ona birşey vereceğini söylemişti. Anneye çocuğuna gerçekten bir şey verecek misin? Yoksa onu kandırdın mı? diye sormuştu. Çocuğun annesi de gerçekten vereceğini söyleyerek elindeki hurmayı Peygamberimize göstermişti.

Peygamberimiz bunun üzerine eğer onu çağırıp da bir şey vermeseydin kötü bir davranış yapmış olurdun, demişti.

- **Peygamberimiz her zaman doğru olmayı tavsiye ederdi.**



ÖĞRENELİM

HZ. MUHAMMED (SAV) YARDIMSEVERDİ



Hz. Muhammed (sav) paylaşmayı ve yardımlaşmayı çok önemserdi. Yiyecek yemeği olmayan insanlara yardım eder, onları sofrasında misafir ederdi. Evinde ne varsa ihtiyaç sahibi olanlarla paylaşırdı. Peygamberimiz çok beğendiği eşyalarını bile diğer insanlarla paylaşmaktan mutluluk duyardı.



UYGULAYALIM

Aşağıda verilen metni okuyalım.

HEDİYELEŞMEK NE GÜZEL

Bir gün Peygamberimize bir hırka hediye edildi. Peygamberimiz de bu hediyeyi kabul etti ve mescide giderken üzerine giydi. Peygamberimizi gören arkadaşları hırkasını çok beğendi. Bir adam: "Bu hırka ne kadar da güzelmiş!" dedi. Peygamberimiz bunu duyunca hemen eve gitti. Hırkayı üzerinden çıkarıp güzelce katladı ve getirip o adama hediye etti.

- **Çünkü Peygamberimiz paylaşmayı çok severdi.**
- **İnsanlara iyilik yapmaktan mutlu olurdu.**
- **Biz de Peygamberimiz gibi yardımsever olmalıyız.**

Aşağıdaki çoktan seçmeli soruyu metne göre cevaplayınız.

?

Metinde Peygamberimiz ile ilgili hangi güzel davranıştan bahsedilmektedir? İşaretleyelim.



Çalışkanlık ☐



Paylaşmak ☐



ÖĞRENELİM

HZ. MUHAMMED (SAV) İNSANLARA DEĞER VERİRDİ

Peygamber Efendimiz bütün insanlara çok değer verirdi. Yaşlıları korur, onlara saygı gösterirdi. Ailesi olmayan çocuklarla ilgilenir, onlara şefkat gösterirdi.

Peygamberimiz kendisine kötülük yapanları bile affeder, onlara iyilik tavsiye ederdi. Peygamberimiz çevresindeki tüm insanları sevmiş, onlara merhamet göstermişti.

- **Çocuk, yaşlı, zengin, fakir demeden herkesi sevmişti.**
- **Biz de Peygamberimiz gibi tüm insanları sevmeliyiz.**

HZ. MUHAMMED (SAV) İNSANLARA TEBESSÜM EDERDİ

Peygamber Efendimiz insanlara çok güzel davranırdı. Onları incitmez, onlara kötü söz söylemezdi. Arkadaşları da Peygamberimizin tebessüm etmeyi çok sevdiğini söylüyordu.

Peygamberimiz şöyle demişti:

"Birine gülümsemen de sadakadır (iyiliktir)." Hadis

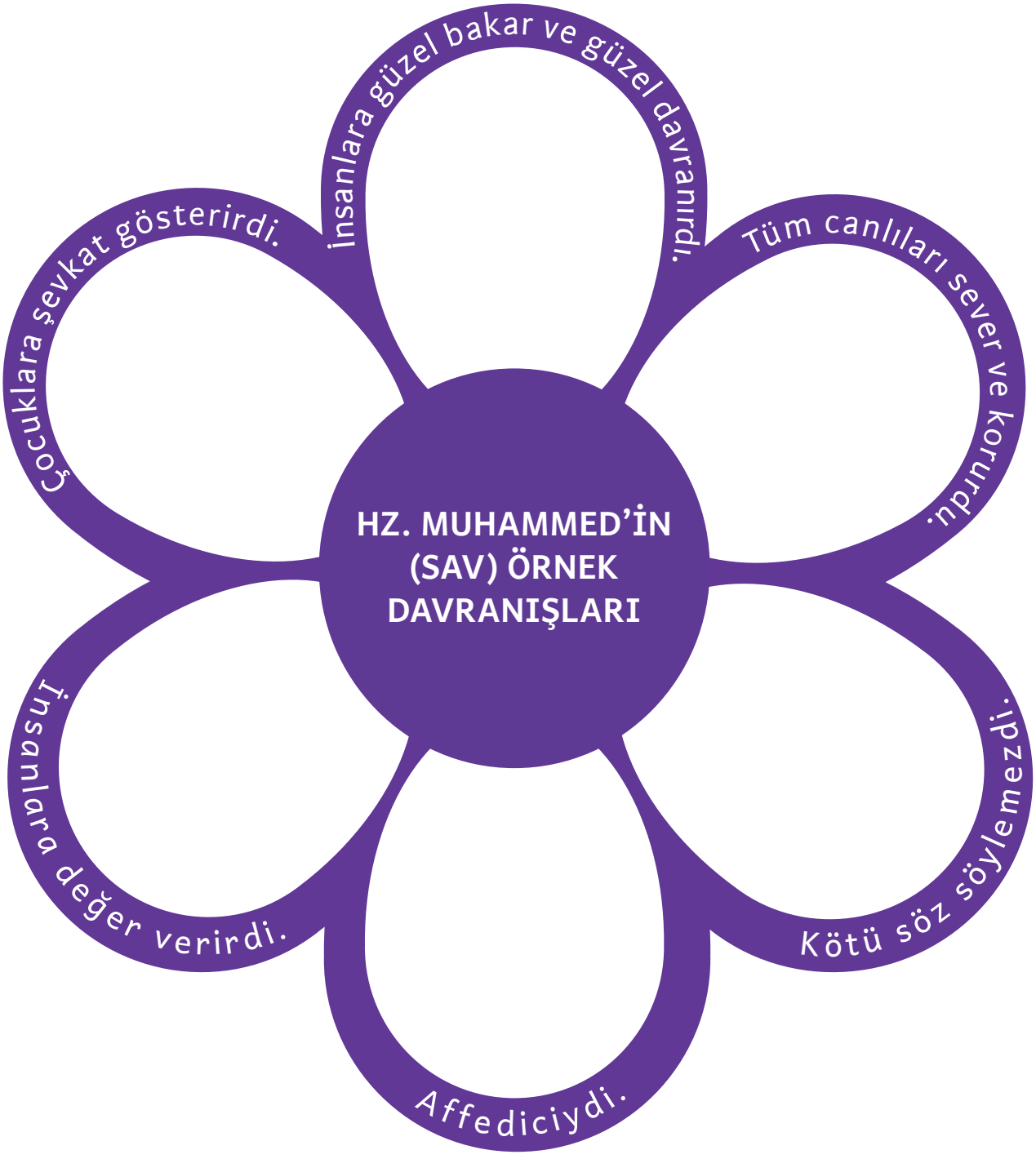
Biz de Peygamberimiz gibi güler yüzlü olmalı ve insanlara güzel davranmalıyız.



UYGULAYALIM

Aşağıda Hz. Muhammed'in (sav) örnek davranışları verilmiştir. Örnek davranışları söyleyelim ve söylediğimiz örnek davranışın olduğu yaprağı boyayalım.







ÖĞRENELİM

Hz. Muhammed (sav) insanlara tebessüm ederdi, bizlere de insanlara gülümsememizi tavsiye ederdi. Görselleri inceleyelim. Gülümseyen çocukları gösterelim.

GÜLÜMSEMEK GÜZELDİR














ÖĞRENELİM

HZ. MUHAMMED (SAV)
TÜM İNSANLARA SEVGİ DOLUYDU



Peygamberimiz tüm insanları çok severdi. Ailesine, arkadaşlarına, komşularına sevgi doluydu. Çocuklara her zaman şefkatle davranırdı. Anne ve babalara: "Çocuklarınızı çok sevin" derdi. Peygamberimiz sokakta yürürken çocukları gördüğünde onlarla selamlaşır ve şakalaşırdı. Onlara hâlini hatırını sorardı. Dertli olan çocuklarla ilgilenirdi.

Hatta bir gün bir çocuğun kuşu ölmüştü. Peygamberimiz hemen o çocuğu ziyaret etmiş ve onu teselli etmişti. Çünkü Peygamberimiz çocukları çok severdi ve çocukların üzülmesini istemezdi.



ÖĞRENELİM

HZ. MUHAMMED (SAV)
TÜM CANLILARA SEVGİ DOLUYDU



Peygamberimiz hayvanları da çok sever, onlara güzel davranılmasını isterdi.

Bir gün Peygamber Efendimiz yolda yürüyordu. Yanındaki bir adam ağacın dallarında bir serçe yuvası gördü. Yuvadan minik serçe yavrularını aldı. Anne serçe çok üzüldü. Uçup ağlar gibi ötmeye başladı. Peygamberimiz bunu gördü. Adamı uyardı:

"Serçenin yavrularını hemen geri koy," dedi.

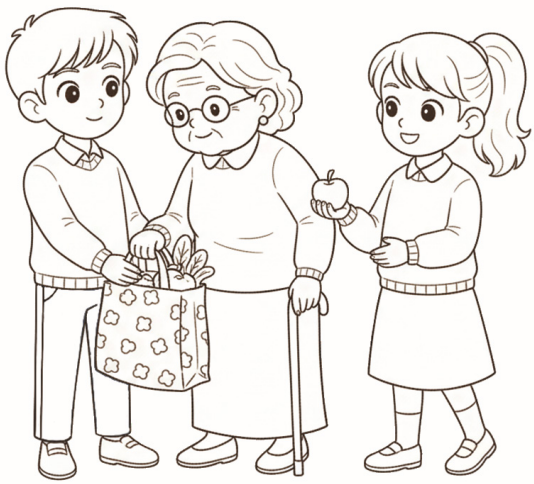
"Anne serçeyi üzmeyin. Onu yavrularından ayırmayın," diye nasihatta bulundu.

Peygamberimiz hayvanları çok severdi. Bize de hayvanlara merhametli olmayı öğretti.



UYGULAYALIM

Peygamberimiz Hz. Muhammed'in (sav) bizlerden istediği güzel davranışları içeren boyamaları yapalım. Boyamanın ardından güzel davranışları söyleyelim.



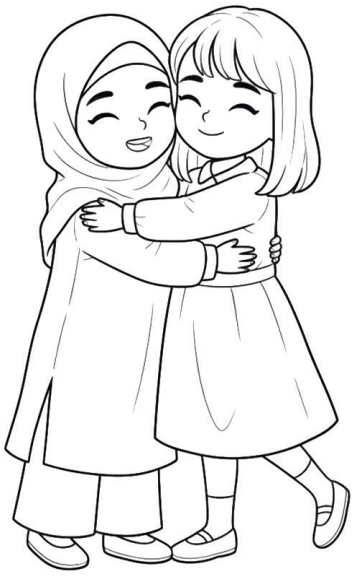
Yardımsever olmak



Güler yüzlü olmak



Çalışkan olmak



Arkadaşlarımızı sevmek

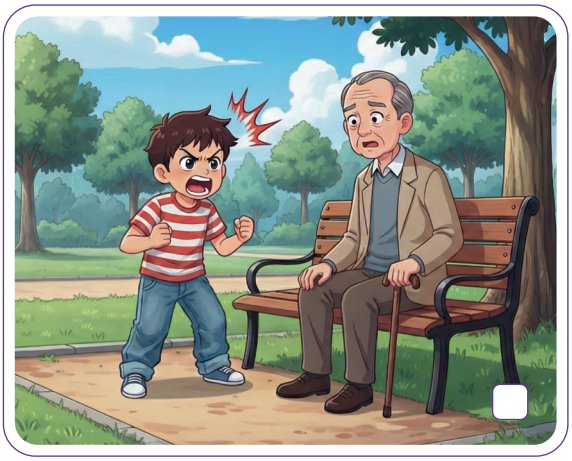


UYGULAYALIM

Peygamberimiz Hz. Muhammed (sav) güzel davranışları severdi. Görselleri inceleyelim. Güzel olan davranışların yanına onaylama işareti ☑ güzel olmayan davranışların yanına çarpı ☒ işareti koyalım.















DEĞERLENDİRELİM

DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Doğruysa onaylama işaretini, ☑ yanlışsa çarpı ☒ işaretini koyalım.

Peygamberler insanlara doğruyu gösterir. ☐

Peygamberimiz insanlara yardım ederdi. ☐

Hz. Muhammed (sav) bizim peygamberimizdir. ☐

Hz. Muhammed (sav) çocukları çok severdi. ☐

Hz. Muhammed'in (sav) ismi anıldığında besmele çekilir. ☐

Peygamberimiz hayvanlara güzel davranmamızı öğütler. ☐



DEĞERLENDİRELİM

Hikâyeye göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

GÜLÜMSEYEN PEYGAMBERİMİZ

Ben bazen üzülürüm, bazen sevinirim. Ama Peygamberimizi örnek alarak iyi bir insan olmak isterim. Peygamberimizin adı Muhammed'dir. O, insanlara iyilik ve sevgiyi öğretir. Peygamberimiz çocukları çok sever ve herkese gülümserdi. Bir gün sokakta oyun oynayan bir çocukla karşılaştı.

–"Nasılsın küçük dostum?" dedi ve başını okşadı. Çocuk çok mutlu oldu. Çünkü ona sevgiyle bakılmıştı.

Peygamberimiz hiç yalan söylemezdi. Kimseye kötü davranmazdı. İnsanlara yardım eder, hayvanları severdi. Ben de onun gibi iyi bir insan olmak isterim. Güler yüzlü olurum, insanlara yardım ederim, kimseyi üzmemeye dikkat ederim. Tıpkı Peygamberimiz Hz. Muhammed (sav) gibi.

1. Peygamberimiz sokakta karşılaştığı çocuğa nasıl davrandı?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Hikâyedeki çocuk nasıl hissetti?

A) Üzgün 

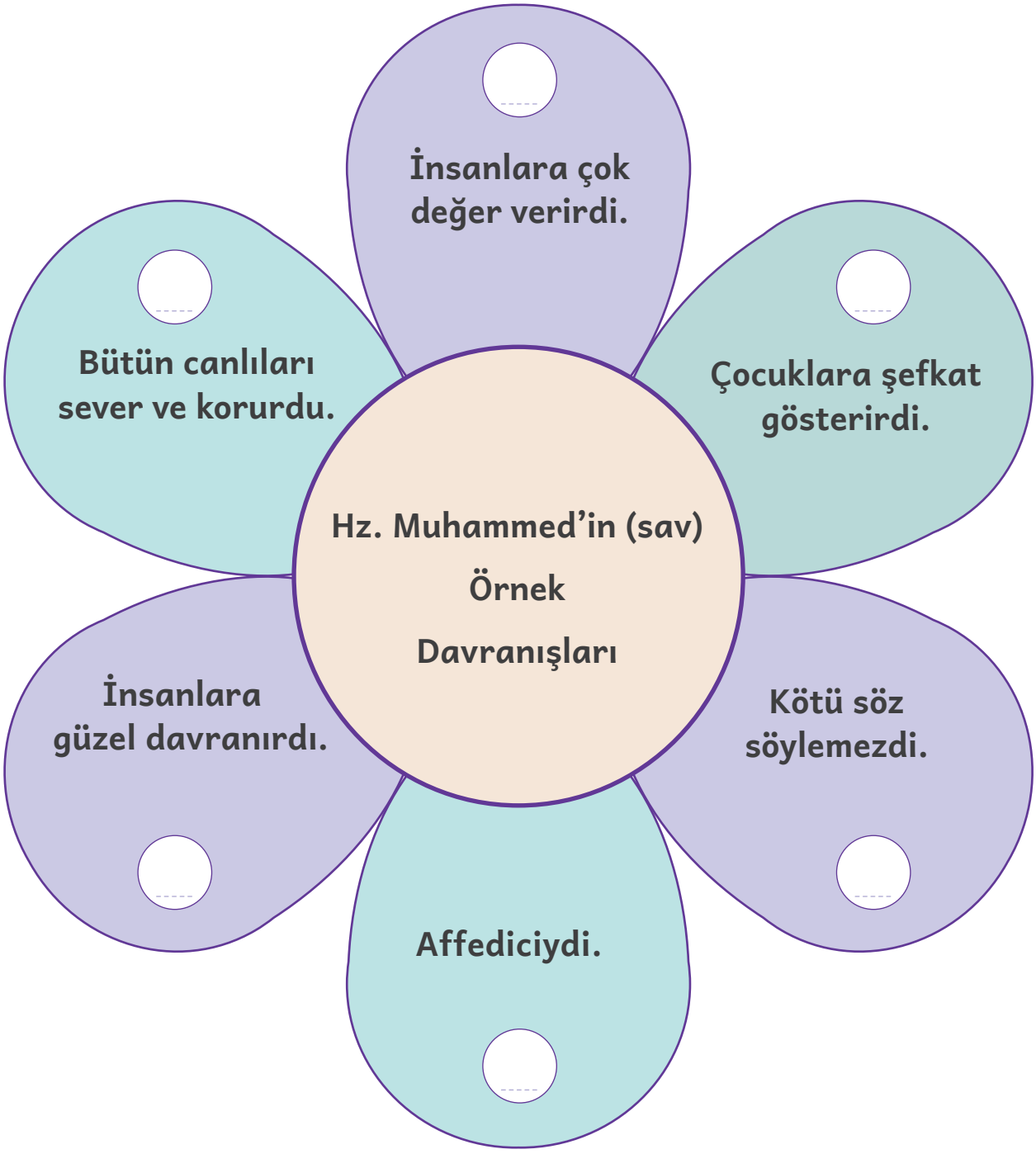
B) Mutlu 



DEĞERLENDİRELİM

Aşağıda verilen ifadeleri inceleyelim.

Verilen ifadelerin Hz. Muhammed'in (sav) örnek davranışları olup olmadığını belirleyelim. Doğru olanlara D, yanlış olanlara Y yazalım.



2. BÖLÜM



KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM



HATIRLAYALIM

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Sorular üzerine konuşalım.

Bu kitabı daha önce gördünüz mü?

.....



Görseldeki kişi ne yapıyor?

.....



"Kur'an-ı Kerim" ifadesini daha önce duydunuz mu?

.....

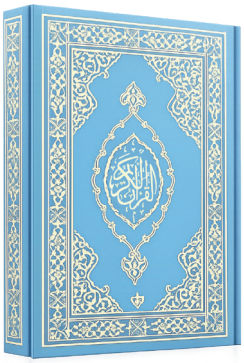
.....

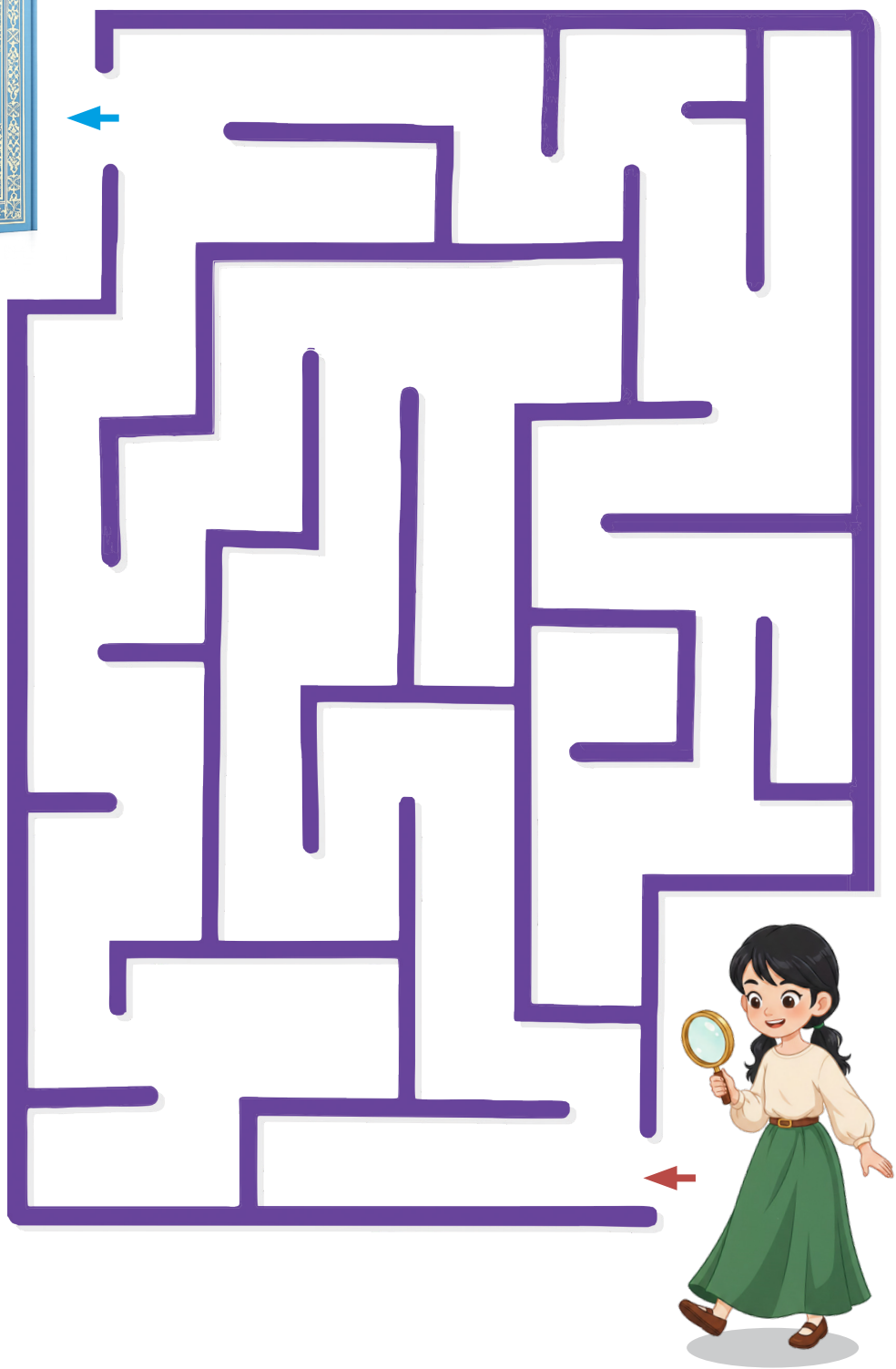


HAZIRLANALIM

Kur'an-ı Seviyorum Animasyonu

Hatice Kur'an-ı Kerim'i incelemek istiyor. Hatice'nin Kur'an-ı Kerim'e ulaşmasına yardım edelim.

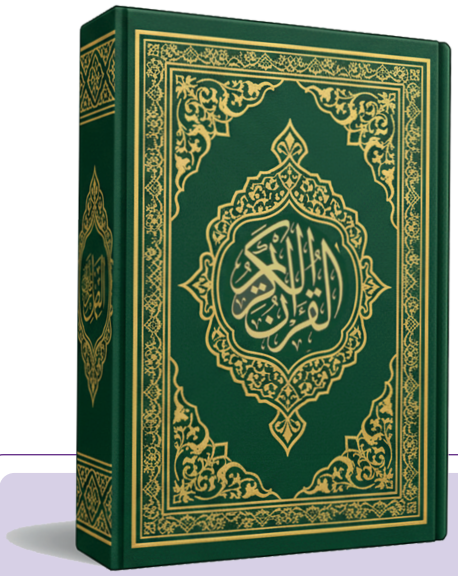






ÖĞRENELİM

KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM





Bu kitabın adı Kur'an-ı Kerim'dir.

Allah bizlere güzel davranışları öğretmek ister.

Bunun için Peygamberimiz Muhammed'e (sav) Kur'an-ı Kerim'i göndermiştir.

Allah Kur'an-ı Kerim'de bizim iyi insanlar olmamızı öğütlemiştir.



UYGULAYALIM

Kur'an-ı Kerim'in iç ve dış görünümlerini içeren görselleri örnekte olduğu gibi eşleştirelim.



















UYGULAYALIM

KUR'AN-I KERİM HANGİSİ?

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Kur'an-ı Kerim görsellerini eşleştirelim.



















UYGULAYALIM

KUR'AN-I KERİM HANGİSİ?

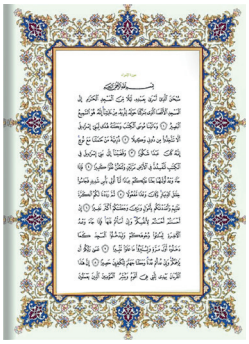
Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Kur'an-ı Kerim görsellerini eşleştirelim.

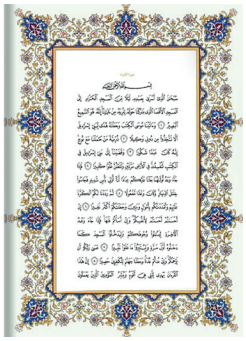


















UYGULAYALIM

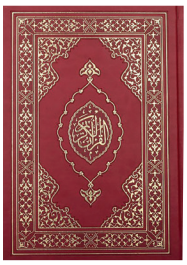
KUR'AN-I KERİM HANGİSİ?

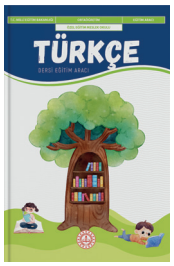
Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Kur'an-ı Kerim görsellerini daire içine alalım.

Biz Kur'an-ı Kerim okumak istiyoruz. Kur'an-ı Kerim'i bulmamıza yardım eder misiniz?

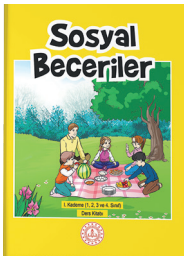






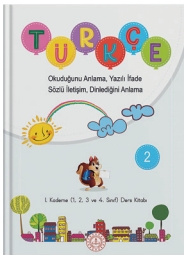
















UYGULAYALIM

BİRLİKTE SÖYLEYELİM

Aşağıda Kur'an-ı Kerim'in iç sayfalarına ait bir görsel verilmiştir. İnceleyelim.



Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Kur'an-ı Kerim gördüğümüzde adını söyleyelim. Kur'an-ı Kerim görselinin altındaki kalbi boyayalım.























ÖĞRENELİM

KUR'AN-I KERİM'DE NELER VAR?

Kur'an-ı Kerim'de Allah'ın bizden istediği güzel davranışlar anlatılır.

Kur'an-ı Kerim'de Allah'ın yasakladığı davranışlar anlatılır.

Kur'an-ı Kerim'de Peygamber Efendimiz'in güzel davranışlarından bahsedilir.

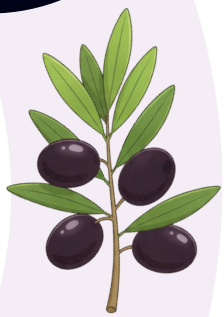


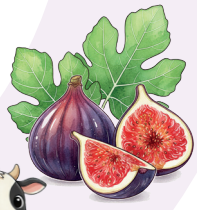




Kur'an-ı Kerim'de Allah'ın yarattığı güzellikler anlatılır.















ÖĞRENELİM

KUR'AN-I KERİM BANA NE SÖYLER?

Kur'an-ı Kerim, Allah'ın bizlere gönderdiği kutsal kitaptır. O bize **iyi insan** olmayı öğretir.

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Bu davranışları yaptığımızda Allah'ın bizlerden istediği gibi davranmış oluruz ve **Kur'an-ı Kerim'e** saygı gösteririz. Birlikte bu görseller üzerine sohbet edelim.



Doğru sözlü olurum.



Güzel sözler söylerim.



Musluğu kullanmadığımda kapatırım.



Işıkları kullanmadığımda kapatırım.



ÖĞRENELİM

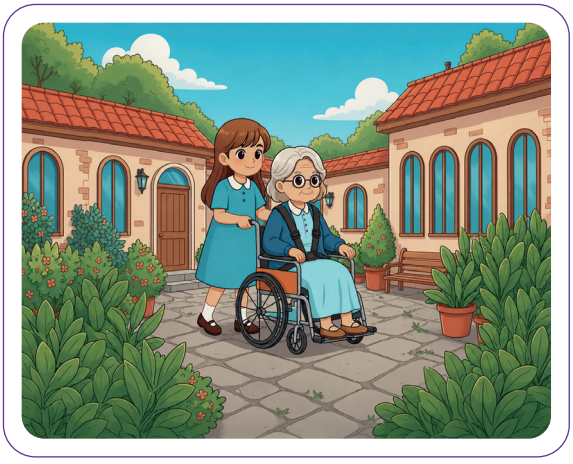
KUR'AN-I KERİM BANA NE SÖYLER?



Temizliğe dikkat ederim.



Doğayı korurum.



Büyüklerime saygılı davranırım.



Başka insanlara yardım ederim.

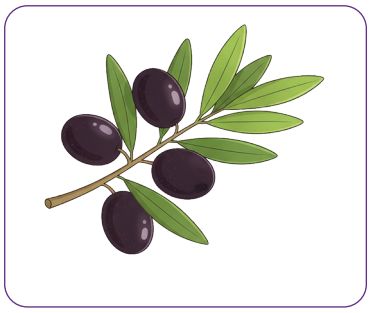


Hayvanları sever ve korurum.

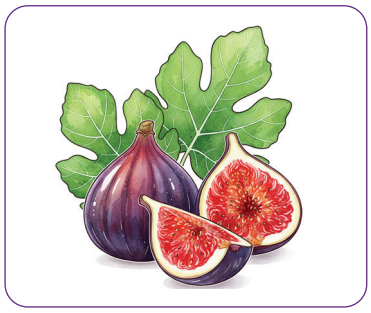


UYGULAYALIM

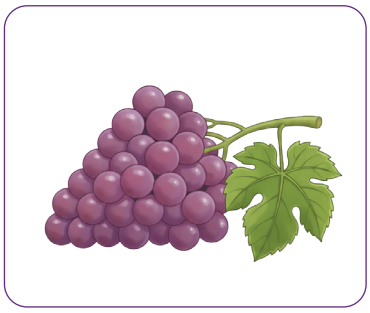
Aşağıda Kur'an-ı Kerim'de bahsedilen bazı varlıkların görsellerine yer verilmiştir. Şimdi görselleri inceleyelim. Bu görsellerde neler gördüğümüzü söyleyelim.



Zeytin



İncir



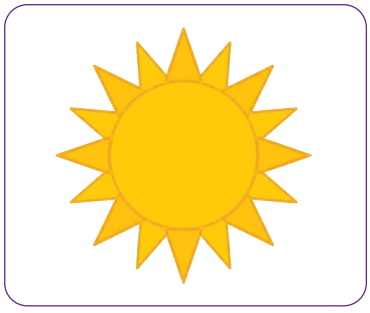
Üzüm



İnek



Arı



Güneş



Yağmur



Dolunay



ÖĞRENELİM



Kur'an-ı Kerim'e Saygı Gösteriyorum.

Kur'an-ı Kerim Müslümanlar için çok önemlidir. Çünkü bu kitapta Allah'ın sözleri yazılıdır. Bu sebeple Kur'an-ı Kerim'e saygı göstermeliyiz.



ÖĞRENELİM

Kur'an-ı Kerim'e nasıl saygı gösterebiliriz? Hadi öğrenelim.

Kur'an-ı Kerim'de bizden istenen güzel davranışları yerine getirmeliyiz.

Kur'an-ı Kerim okumaya besmele ile başlamalıyız.

Kur'an-ı Kerim'i sessizce dinlemeliyiz.

Kur'an-ı Kerim'e temiz bir şekilde dokunmalıyız.

Kur'an-ı Kerim'i yüksek yerlerde muhafaza etmeliyiz.



UYGULAYALIM

Aşağıdaki hikâyeyi dinleyelim.

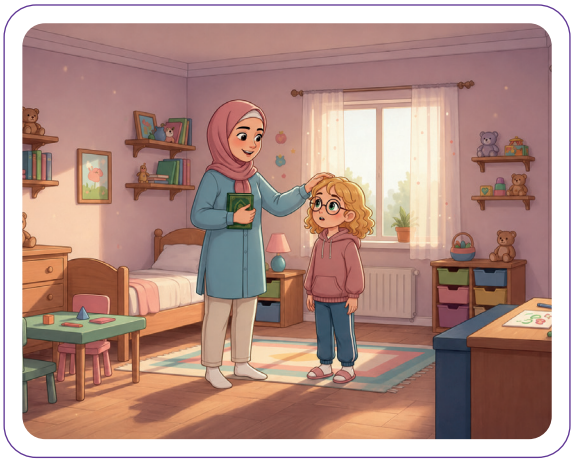
SEMANUR VE KUR'AN-I KERİM'E SAYGI



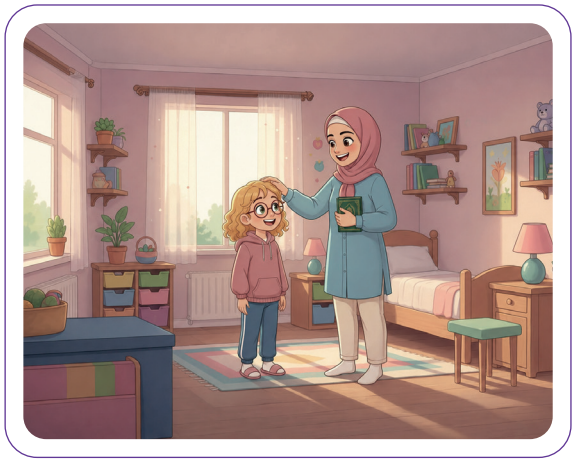
Semanur okuldan geldi.
Ellerini yıkadı.



Küçük kardeşi yere oyuncaklarını dökmüştü.
Semanur bunları toplamasına yardım etti.



Annesi ona şöyle dedi:
-Aferin Semanur. Kur'an-ı Kerim'deki güzel davranışları yapıyorsun.
Semanur şaşırdı:
-Ama ben sadece yardım ettim.



Annesi gülümsedi.
-İşte bu! Kur'an-ı Kerim'de de Allah bizden bunları istiyor. Yardım etmek, iyi insan olmak, Kur'an-ı Kerim'e en güzel saygıdır. Semanur bunu duyduğu için çok mutlu oldu.



UYGULAYALIM

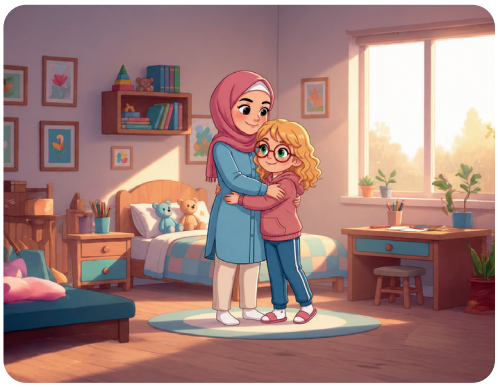
Aşağıdaki soruları hikâyeye göre cevaplayalım.



1

Semanur ne yaptı?

- ☐ Boyama yaptı.
- ☐ Oyuncaklarını topladı.



2

Annesi Semanur'a ne dedi?

- ☐ Kur'an-ı Kerim'deki güzel davranışları yapıyorsun.
- ☐ Televizyon izleyebilirsin.



3

Semanur hangi davranışı yaparak Kur'an-ı Kerim'e saygı göstermiş oldu?

.....

.....



UYGULAYALIM

Çiçeğin her yaprağında, Kur'an-ı Kerim'e nasıl davranırsak ona saygı göstermiş olacağımızı anlatan örnekler yer almaktadır. Kesik çizgilerin üzerinden giderek çiçeği birleştirelim.

KUR'AN-I KERİM'E SAYGI GÖSTERİYORUM.

Kur'an-ı Kerim'i yüksek bir yere koyarım.



Kur'an-ı Kerim okunurken sessizce dinlerim.



Güzelce otururak okurum.



Besmele çekerek okumaya başlarım.

Bismillah

Allah'ın istediği güzel davranışlar sergilerim.





UYGULAYALIM

KUR'AN-I KERİM'E SAYGILIYIM

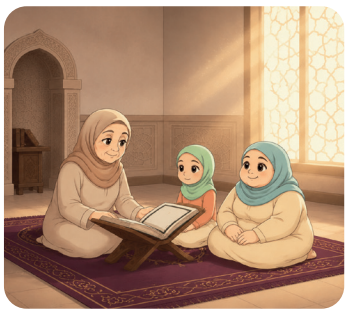
Verilen görselleri inceleyelim. Görseldeki çocuklar ne diyor olabilir? Uygun olan sözü seçip görsel ile eşleştirelim.



Kur'an-ı Kerim'e temiz bir şekilde dokunuyorum.



Kur'an-ı Kerim okunurken sessiz oluyorum.



Kur'an-ı Kerim'i yüksek bir yere koyuyorum.



İyi bir insan oluyorum.



UYGULAYALIM

Verilen ifadeleri okuyalım. İfade doğru ise bu işareti daire içine alalım. İfade yanlış ise bu işareti daire içine alalım.

Kur'an-ı Kerim'deki emirleri yerine getirdiğimizde Kur'an'a saygı göstermiş oluruz.

Kur'an-ı Kerim'i kirli ellerle tutabiliriz.

Kur'an-ı Kerim'e saygı göstermek gerekir.

Kur'an-ı Kerim'e temiz bir şekilde dokunuruz.

Kur'an-ı Kerim okunurken sessiz oluruz.

Kur'an-ı Kerim'i yüksek ve temiz bir yere koyarız.



UYGULAYALIM

- Kur'an-ı Kerim okunurken hiç dinlediniz mi?

  Cevabımızı yandaki kutucuğa yazalım.

- Kur'an-ı Kerim okunurken nasıl hareket etmeliyiz?

  Aşağıdaki görsellerden uygun olanı işaretleyelim.



☐



☐



ÖĞRENELİM

KUR'AN-I KERİM DİNLİYORUZ

Fatiha Suresi





UYGULAYALIM

Aşağıdaki sesleri dinleyelim. Dinlediğimiz ses Kur'an-ı Kerim metni ise karekodun altındaki kutucuğu boyayalım.

EBA EBA EBA

Aşağıda karekodda verilen Kur'an-ı Kerim metnini saygılı bir şekilde dinleyelim.

Kur'an-ı Kerim'i dinledikten sonra aşağıda verilen öz değerlendirme formunu dolduralım.

Formda verilen ifadeleri yaptıysak gülümseyen yüzü, yapmadıysak üzgün yüzü boyayarak dolduralım.



Kur'an-ı Kerim Okunurken Yapmam Gerekenler	Yaptım	Yapmadım
Kur'an-ı Kerim'i dinlerken yerimde oturdum.		
Kur'an-ı Kerim bitene kadar sessizce dinledim.		

EBA

Fatiha Suresi



DEĞERLENDİRELİM

1. Öz Değerlendirme Formu

İsim: Tarih:

Aşağıda, Kur'an-ı Kerim'e saygımızı göstermemiz için uymamız gereken bazı kurallar yer almaktadır.

Her bir davranışı ne kadar benimsediğinizi değerlendirebilmeniz için

"Bunu her zaman yaparım." için 3. kutucuğu,

"Bunu bazen yaparım." için 2. kutucuğu

"Bunu hiçbir zaman yapmam." için 1. kutucuğu işaretleyiniz.

Ayrıca her bir davranışla ilgili kısa bir açıklama ekleyebilirsiniz.

ÖLÇÜTLER	1	2	3
Kur'an-ı Kerim'de öğütlendiği gibi arkadaşlarıma yardımcı olurum.			
Kur'an-ı Kerim okunurken gürültü yapmam.			
Kur'an-ı Kerim'i yüksek yerlere koyarım.			
Kur'an-ı Kerim'de öğütlendiği gibi aileme iyi davranırım.			
Kur'an-ı Kerim okuyan kişileri rahatsız etmem.			



DEĞERLENDİRELİM

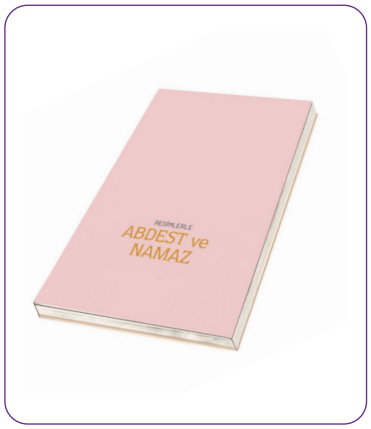
2. Çiçeğimizin yapraklarında verilen ifadeleri inceleyelim. Doğru olanların yanındaki ◯ alana D, yanlış olanların yanındaki ◯ alana Y yazalım.



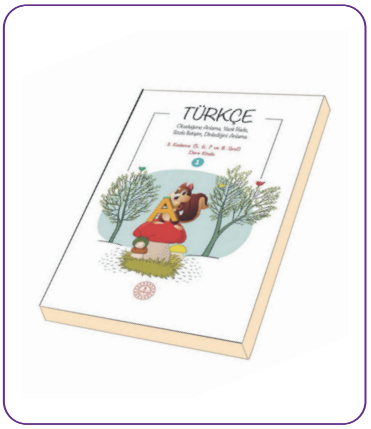


DEĞERLENDİRELİM

3. Her satırda bir tane Kur'an-ı Kerim görseli bulunuyor. Kur'an-ı Kerim görselini bulup, işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐



☐



DEĞERLENDİRELİM

Her satırda bir tane Kur'an-ı Kerim görseli bulunuyor. Kur'an-ı Kerim görselini bulup, işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐



☐



DEĞERLENDİRELİM

1. Aşağıdaki soruların cevaplarını verilen alana yazalım.

?

Peygamberimizin adı nedir? Yazalım.

.....

?

Hz. Muhammed (sav) kimdir? Yazalım.

.....





DEĞERLENDİRELİM

2. Aşağıdaki örnek olaydan hareketle soruları cevaplayalım.

Hz. Muhammed (sav) kuşu ölen bir çocuğu ziyaret etmiş ve onu teselli etmişti.

Bu örnek olayda Hz. Muhammed'in (sav) hangi özellikleri öne çıkmaktadır? İşaretleyelim.

- Çocuklara değer vermesi ☐
- Temiz olması ☐
- Hayvanlara değer vermesi ☐
- Yaşlıları ziyaret etmesi ☐

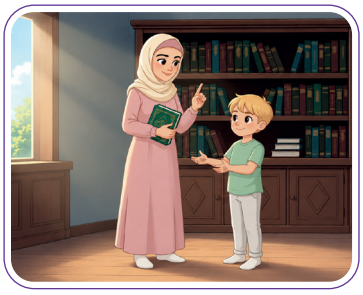


DEĞERLENDİRELİM

3. Aşağıdaki görsellerden hangileri Kur'an-ı Kerim'e saygılı olmak anlamına gelir? İşaretleyelim.



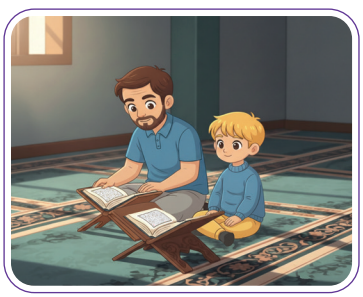
☐ Kur'an-ı Kerim'i okumadığımız zamanlarda yüksek yerlere koymak.



☐ Kur'an-ı Kerim'e kirli ellerimizle dokunmak.



☐ Kur'an-ı Kerim'de Allah'ın emrettiği gibi güzel davranışlar sergilemek.



☐ Kur'an-ı Kerim okunurken sessizce dinlemek.



☐ Kur'an-ı Kerim okunurken gürültü yapmak.



DEĞERLENDİRELİM

4. Görseli inceleyelim. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.



Cümleyi okuyalım. Doğruysa yanlarındaki boşluğa ☑ işareti, yanlışsa ☒ işareti koyalım.

Bu kitabın adı Kur'an-ı Kerim'dir.	☐
Kur'an-ı Kerim'de Allah'ın bizden istediği güzel davranışlar bulunur.	☐
Kur'an-ı Kerim Müslümanlar için çok önemli bir kitaptır.	☐
Kur'an-ı Kerim okunurken gürültü yapabiliriz.	☐

KAYNAKÇA

Buhârî, M. b. İ. (1987). *Sahih-i Buhârî ve Tercemesi* (M. Sofuoğlu, Çev.; 17 cilt). Ötüken Yayınları.

Çamyar, S., & Yaldız, H. (2023). *Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 7 Ders Kitabı.* Gün Yayıncılık.

Derman, M. U., & Uzun, M. İ. (t.y.). Besmele. *Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi.* https://islamansiklopedisi.org.tr/besmele

Dönmez, K., vd. (2023). *Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 6 Ders Kitabı.* Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

el-Hindî, M. (1985). *Kenzü'l-ummâl.* Müessesetü'r-Risâle.

es-Sicistânî, E. D. (1408). Sünen (Ş. el-Arnavut, Thk.). Müessesetü'r-Risâle.

Karabulut, A., vd. (t.y.). *Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Ders Kitabı I. Kademe (4. sınıf).* Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Karabulut, A., vd. (t.y.). *Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Ders Kitabı II. Kademe (5., 6., 7. ve 8. sınıf).* Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Karabulut, A., vd. (t.y.). *Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Ders Kitabı III. Kademe (9., 10., 11. ve 12. sınıf).* Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Kelpetin Arpaguş, H. (t.y.). Kelime-i tevhid. *Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi.* https://islamansiklopedisi.org.tr/kelime-i-tevhid

Millî Eğitim Bakanlığı. (2009). *Dinî Terimler Sözlüğü (İmam-Hatip ve Anadolu İmam-Hatip Lisesi Öğrencileri İçin).*

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu. (2024). *Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Kavramları Yazım Kılavuzu.* Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu. (2025). *Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları Ortak Metni.*

Nayir, S., vd. (2021). *Ortaokul Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 8 Ders Kitabı.* Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Özafşar, M. E. (Ed.). (2020). *Hadislerle İslam: Hadislerle Hadislerin Yorumu* (7. cilt). Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları.

Paksoy, H. B., vd. (2024). *Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 5. Sınıf.* Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Sarıçam, İ. (2002). *Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı.* Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları.

Yiğit, H., vd. (2021). *İlkokul Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 4 Ders Kitabı.* Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Yiğit, H., vd. (2021). *Ortaokul Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 5 Ders Kitabı.* Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

- **Kaynakça APA 7 atıf sistemine göre hazırlanmıştır.**

CEVAP ANAHTARI

GÖRSEL VE GENEL AĞ KAYNAKÇASI


25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Sofya
BULGARİSTAN
K A R A D E N İ Z
GÜRCİSTAN
Tiflis
YUNANİSTAN
Edirne
Kırklareli
Sinop
Bartın
Zonguldak
Kastamonu
AGARA Ö.C.
Artvin
Ardahan
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
Tekirdağ
İstanbul
Samsun
Ordu
Giresun
Trabzon
Rize
Kars
Erivan
Kocaeli
Düzce
Karabük
Çankırı
Amasya
MARMARA DENİZİ
Yalova
Sakarya
Bolu
Çorum
Tokat
Gümüşhane
Bayburt
Gökçeada
Bozcaada
Çanakkale
Bursa
Bilecik
Ankara
Erzincan
Erzurum
Iğdır
Ağrı
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Balıkesir
Eskişehir
Yozgat
Sivas
Kırıkkale
Kütahya
Kırşehir
Tunceli
Bingöl
Muş
Manisa
Afyonkarahisar
Elâzığ
Van
Atina
İzmir
Uşak
Kayseri
Nevşehir
Malatya
Bitlis
Aksaray
Diyarbakır
Siirt
Aydın
Konya
Adıyaman
Batman
Hakkâri
Denizli
Isparta
Niğde
Kahramanmaraş
Şırnak
İ R A N
Muğla
Burdur
Mardin
Karaman
Osmaniye
Gaziantep
Şanlıurfa
Antalya
Adana
Mersin
Kilis
Hatay
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
S U R İ Y E
I R A K
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
LÜBNAN
Beyrut
Bağdat
Şam
A K D E N İ Z
L İ B Y A
Tel Aviv
FİLİSTİN
Batı Şeria
Doğu Kudüs
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
İSRAİL
M I S I R
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400
km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
RUSYA FEDERASYONU
KAZAKİSTAN
TÜRKİYE
İRAN
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
HİNDİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
MOĞOLİSTAN
SAHA (YAKUT) C.
TÜVA C.
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
ÖZBEKİSTAN
TÜRKMENİSTAN
KIRGIZİSTAN
TACİKİSTAN
AZERBAYCAN
GÜRCİSTAN
UKRAYNA
BELARUS
POLONYA
ALMANYA
FRANSA
İSPANYA
PORTEKİZ
İTALYA
İSVEÇ
FİNLANDİYA
NORVEÇ
İZLANDA
CEZAYİR
LİBYA
MISIR
SUDAN
SUUDİ ARABİSTAN
IRAK
SURİYE
YEMEN
UMMAN
BANGLADEŞ
Norveç Denizi
Barents Denizi
Kara Denizi
Bering Denizi
Ohotsk Denizi
Kuzey Denizi
Akdeniz
Karadeniz
Hazar Denizi
Umman Denizi
Yemen Denizi
Kızıldeniz
30°B 20°B 10°B 0° 10°D 20°D 30°D 40°D 50°D 60°D 80°D 100°D 120°D 130°D 140°D 150°D 160°D 170°D 180°
40°K 30°K 20°K 10°K
30°D 40°D 50°D 60°D 70°D 80°D 90°D 100°D 110°D 120°D