ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

İLETİŞİM BECERİLERİ 2

(1 VE 2. KADEMELER)

DERS KİTABI

YAZARLAR

Bahar ÖZNUR
Başak SEÇMEN
Duygu ÖZDEMİR
Filiz KÖKMEN
Hikmet Taha ACARTÜRK
Kübra UZUN
Medine Nur KALE
Murat BAŞ
Selma ÇOLAK TOKER

DEVLET KİTAPLARI

Kitabın Basıldığı Matbaa Adı

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları No.: 11165
Ders Kitapları Dizisi No.: 2617
Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Dr. Öğretim Üyesi Ceyhun SERVİ

DİL UZMANI

Sevil CANPOLAT

GÖRSEL TASARIMCI

Celalettin ŞİŞMAN
Hamza BAKAR
Selcen BAŞER
Selin Günay KIZILCA
Yusuf YILMAZ

ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI

Burcu Hacer ŞENOL
Harun ERDOĞAN
Mustafa Kemal YAĞAN

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Tuğba DEMİR

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI

Dr. Özgül SU ÖZENİR

REHBERLİK UZMANI

Çağla AYDIN

ISBN 978-625-8894-57-8

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 03.07.2026 tarih ve 163741325 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.

Baskı

Matbaanın Adı ve Ticaret Ünvanı
tel.: (0000) 000 00 00 Sertifika No.: 000000000



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

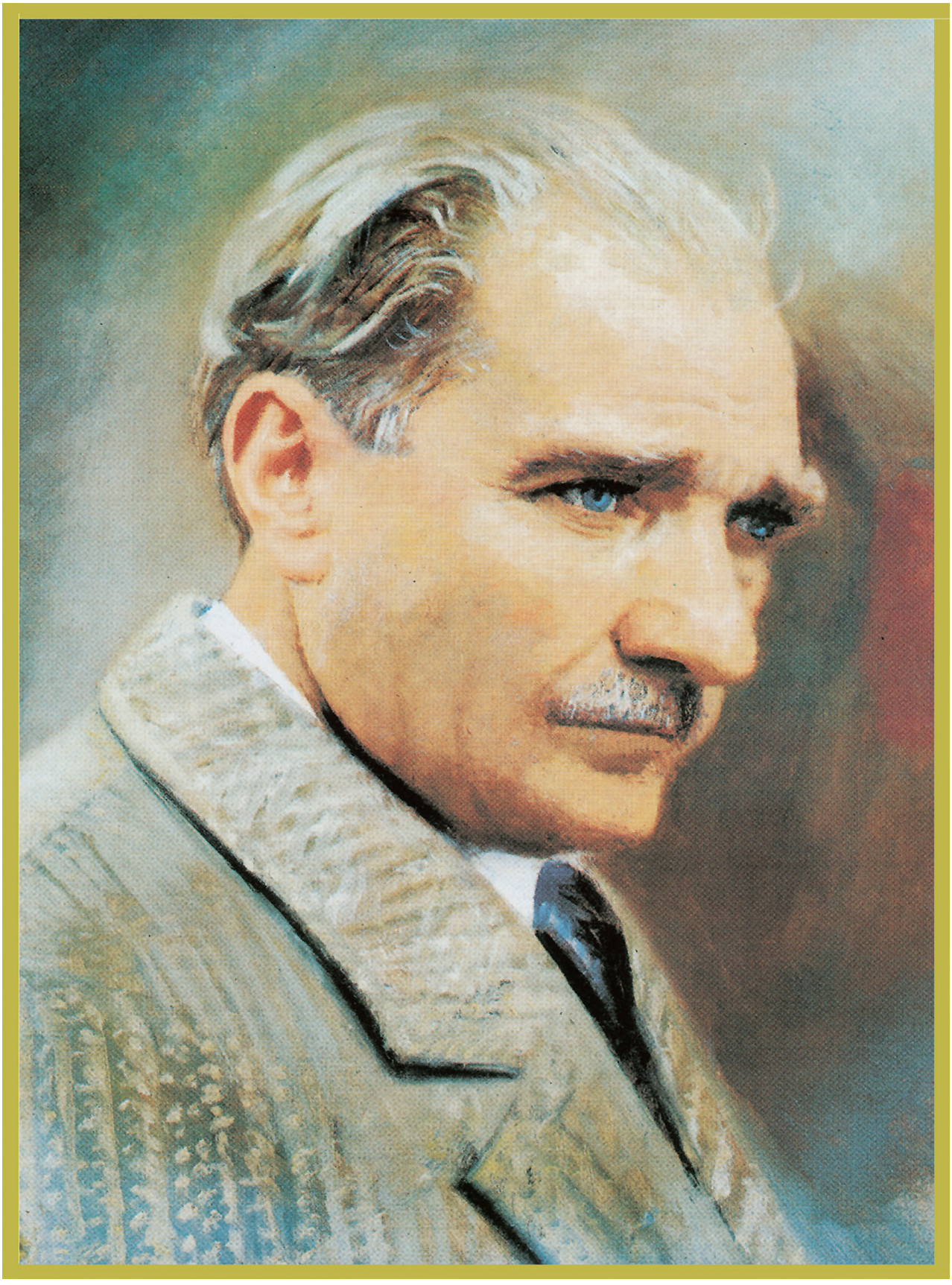
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Kitabımızı Tanıyalım 8

2. TEMA
2.1. DÜNYAYI ANLIYORUM, ANLAMLANDIRIYORUM **12**

1. BÖLÜM: Vücudun Bölümlerini ve Nesne İsimlerini Ayırt Edelim **13**

Cevap Anahtarı **133**

Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası **133**

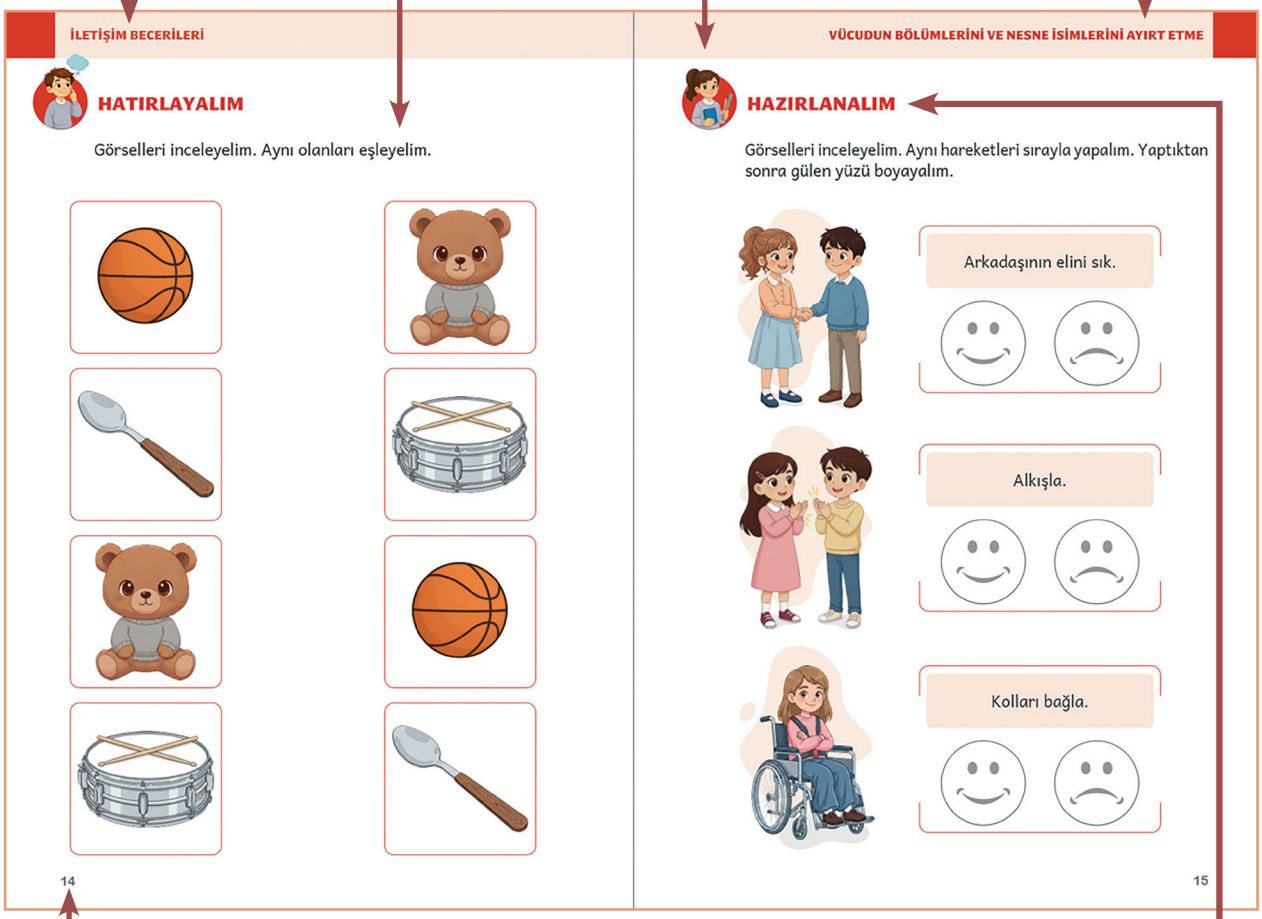
Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri ile Kara ve Deniz Komşuları Haritası **134**

Türk Dünyası Haritası **135**

KİTABIMIZI TANIYALIM

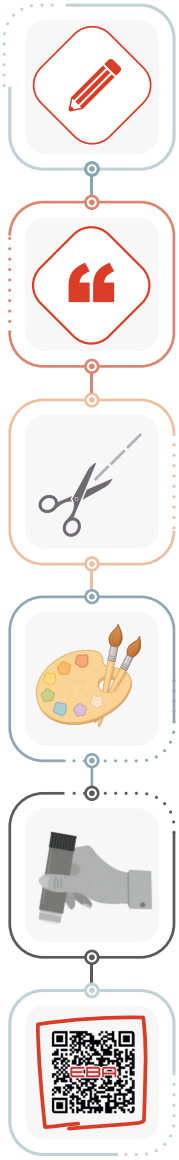


KİTABIMIZI TANIYALIM



KİTABIMIZI TANIYALIM

KİTAPTA KULLANILAN SİMGELERİMİZ



Cevaplayacağımız alanın yazılacağını belirtir.

İstek/yönerge cümlesi olduğunu belirtir.

Kesme işlemi yapacağımız etkinlikleri belirtir.

Boyama ve çizim yapacağımız sanat etkinliklerini belirtir.

Yapıştırma gibi el becerisi gerektiren görevleri belirtir.

Tıklama ya da okutma yoluyla ulaşabileceğimiz dijital içerikleri (video, oyun, ses kaydı) belirtir.

ÖĞRENME ADIMLARIMIZ



HATIRLAYALIM

Daha önce öğrendiklerimizi hatırlayarak yeni öğreneceklerimiz için zihnimizi hazırlarız.





HAZIRLANALIM

Konuyla ilgili günlük yaşamla bağlantı kurarak öğrenmeye hazırlanırız.





ÖĞRENELİM

Konuya ilişkin yeni bilgileri öğrenir ve temel kavramları keşfederiz.





UYGULAYALIM

Öğrendiklerimizi etkinliklerle uygular, bilgimizi pekiştiririz.





DEĞERLENDİRELİM

Öğrendiklerimizi gözden geçirir, neyi, ne kadar öğrendiğimizi fark ederiz.



2.
TEMA

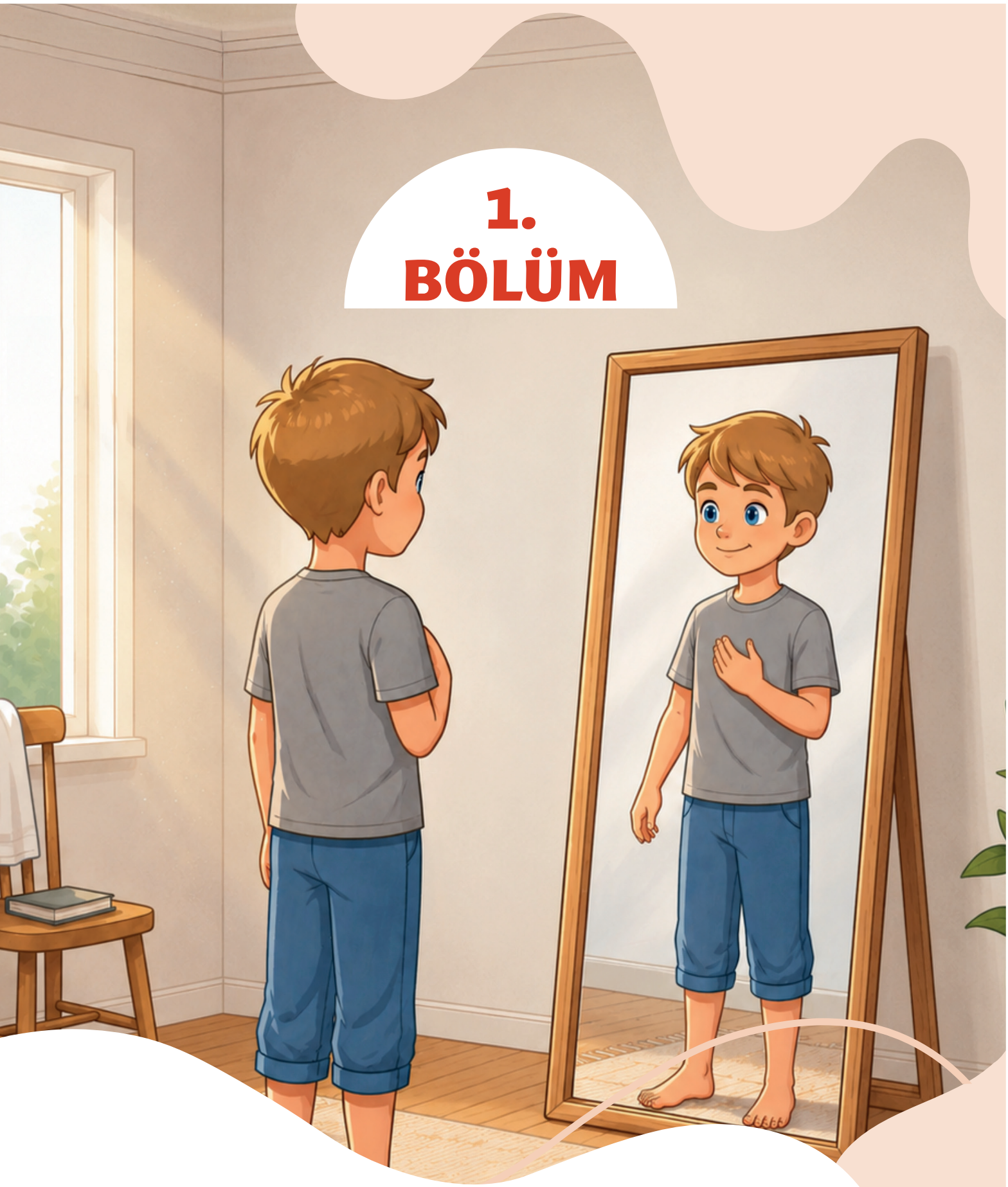
2.1. DÜNYAYI ANLIYORUM, ANLAMLANDIRIYORUM

1. BÖLÜM
VÜCUDUN BÖLÜMLERİNİ VE NESNE İSİMLERİNİ AYIRT EDELİM

2.1. Tema

2.1. Tema Özeti

1. BÖLÜM



VÜCUDUN BÖLÜMLERİNİ VE NESNE İSİMLERİNİ AYIRT EDELİM



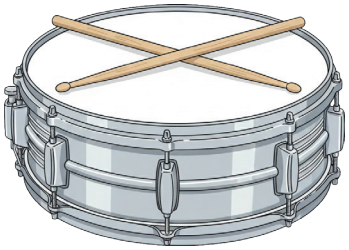
HATIRLAYALIM

Görselleri inceleyelim. Aynı olanları eşleyelim.



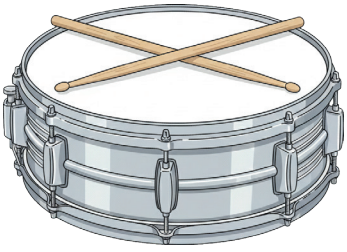














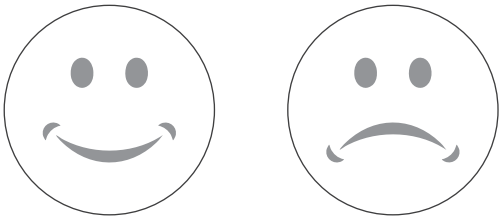


HAZIRLANALIM

Görselleri inceleyelim. Aynı hareketleri sırayla yapalım. Yaptıktan sonra gülen yüzü boyayalım.



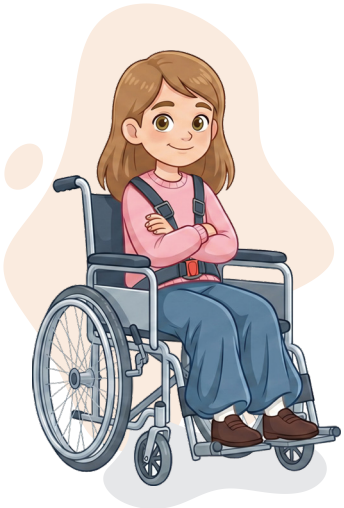
Arkadaşının elini sık.



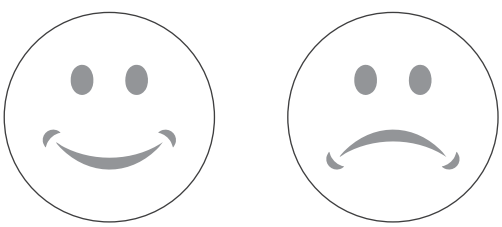


Alkışla.





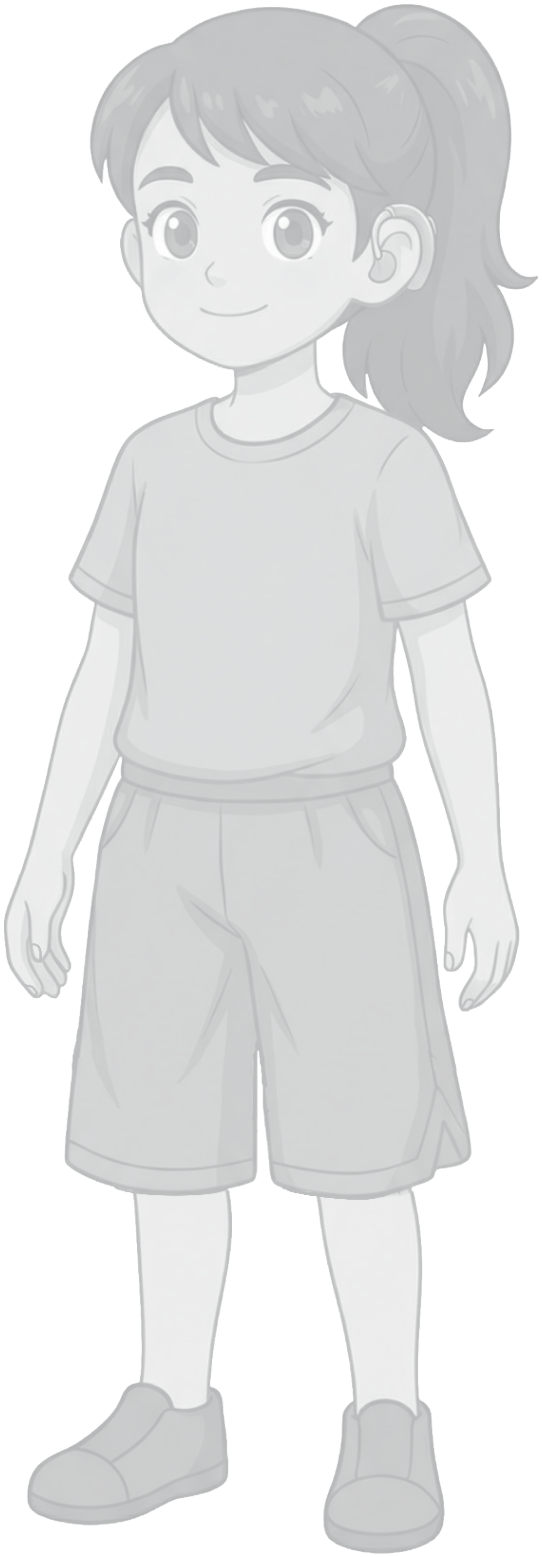
Kolları bağla.





ÖĞRENELİM

Vücudumuzun bölümlerini öğrenelim. Kestiğimiz görselleri uygun şekilde yapıştıralım. Baş, gövde, kol ve bacakları birlikte gösterelim.



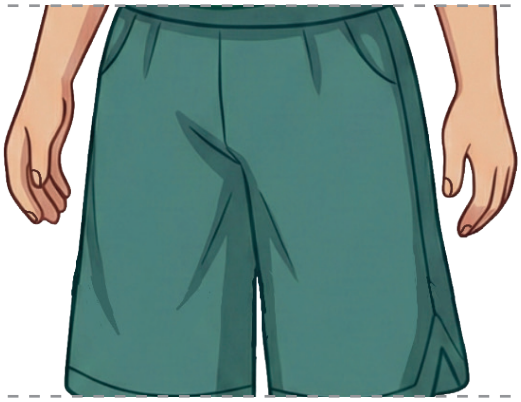


ÖĞRENELİM

Verilen görseli keselim ve parçaları birleştirerek vücudumuzu oluşturalım.

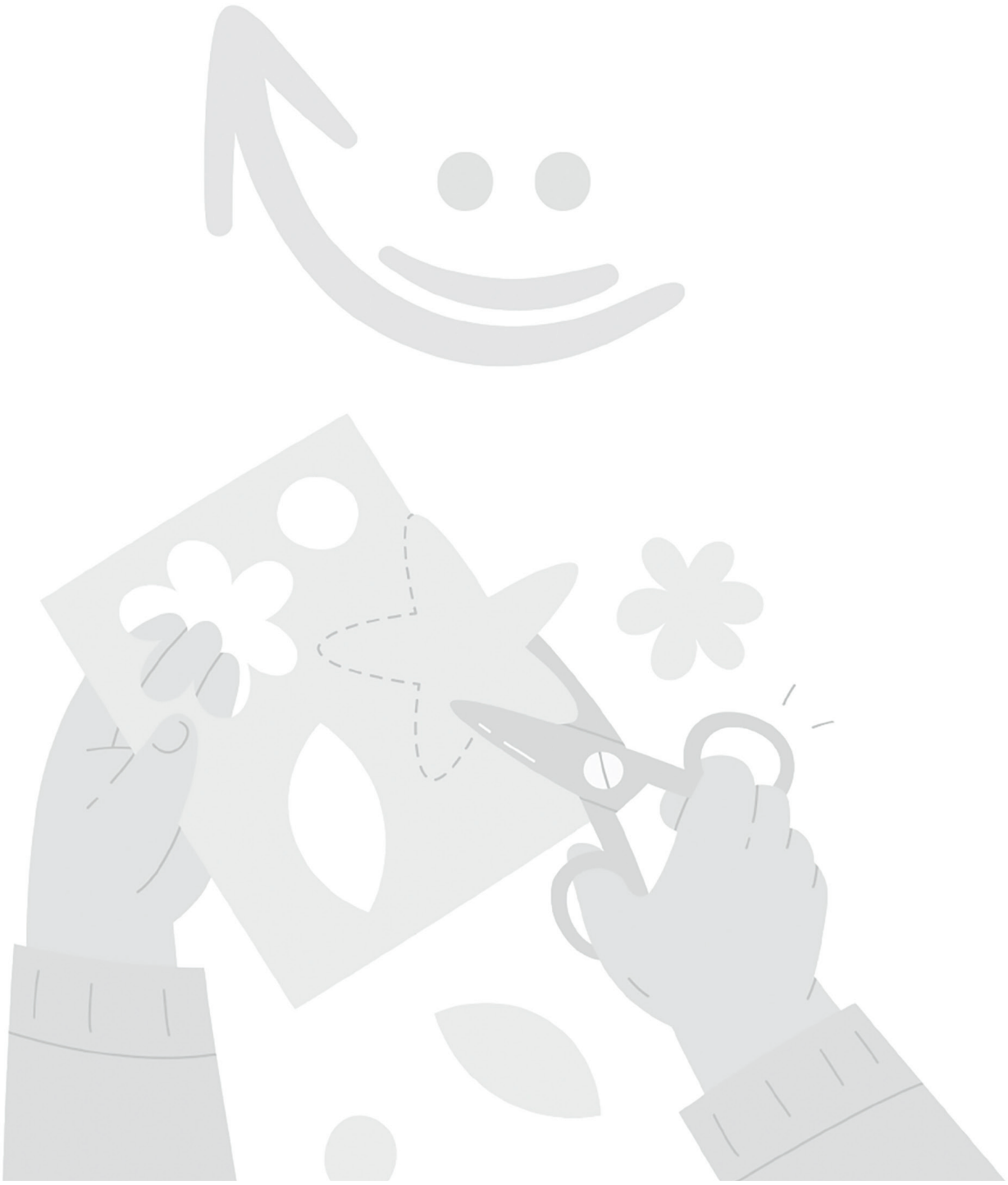








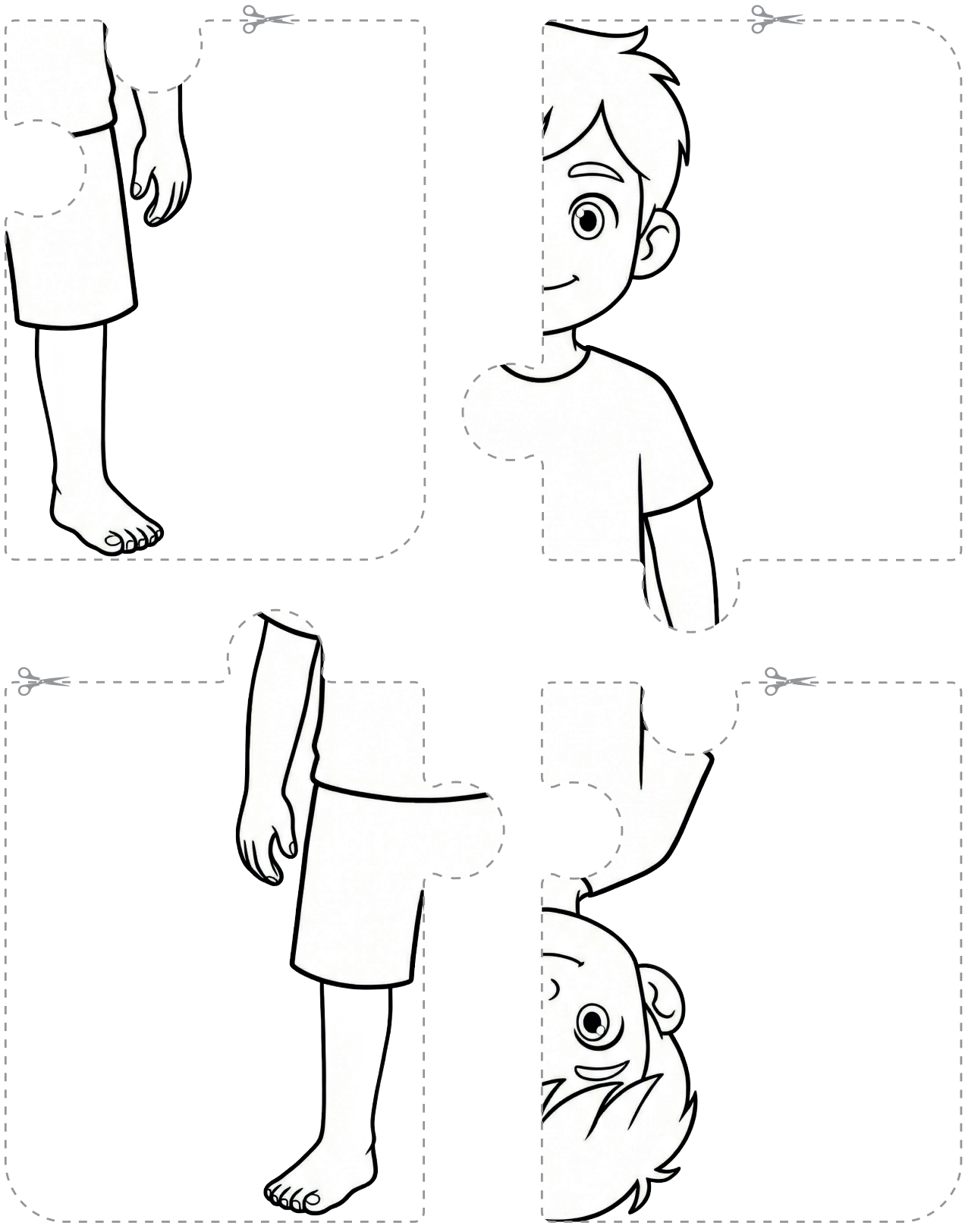
Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



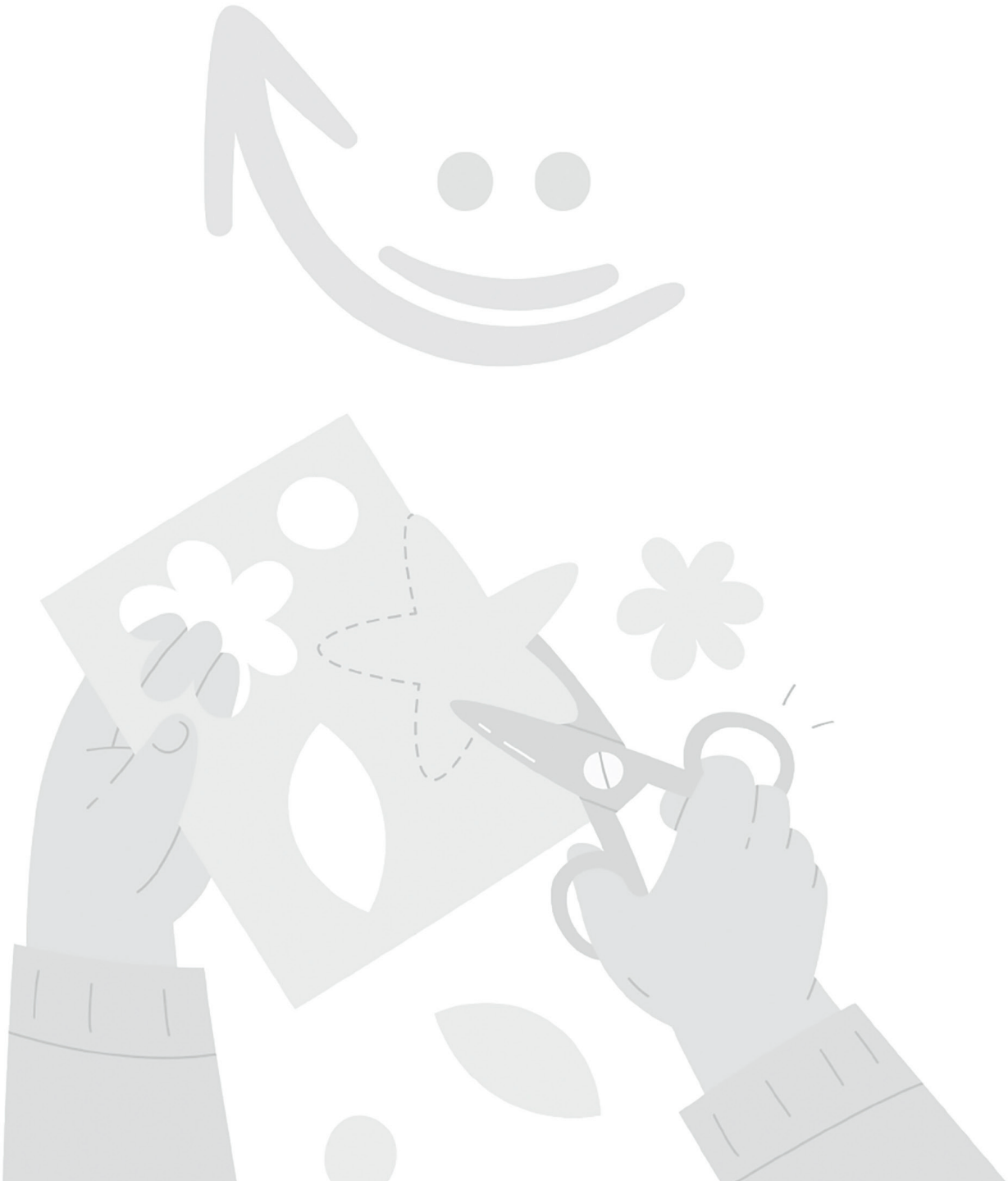


UYGULAYALIM

Yapboz parçalarını boyayalım. Parçaları keselim. Kestiğimiz parçaları birleştirerek vücudumuzu oluşturalım.



Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





DEĞERLENDİRELİM

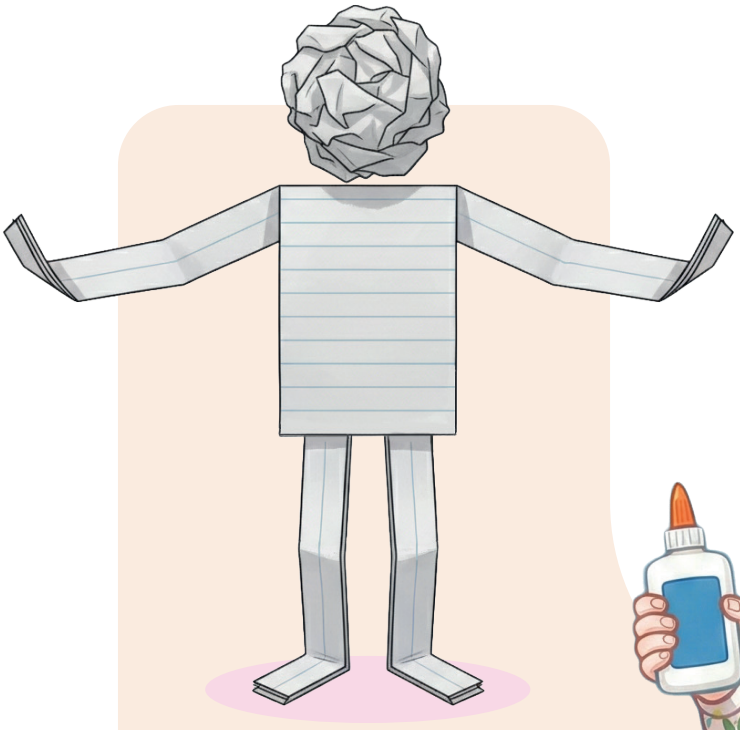
Görseli inceleyelim. Vücut bölümlerini göstererek isimlerini söyleyelim.





ÖĞRENELİM

Kâğıttan bebek yaparak baş, gövde, kol ve bacak gibi vücut bölümlerini söylemeyi öğrenelim.





Malzemeler:
5 tane kâğıt
yapıştırıcı.



ÖĞRENELİM

Adım 1

İlk kâğıdımızı yuvarlayalım. Bu bizim başımız olsun.

Adım 2

İkinci kâğıdımızı öğretmenimizin gösterdiği gibi katlayalım. Bu bizim gövdemiz olsun.

Adım 3

Üçüncü kâğıdımızı öğretmenimizin gösterdiği gibi katlayalım. İki parçaya keselim. Bu da bizim kollarımız olsun.

Adım 4

Dördüncü kâğıdımızı da öğretmenimizin gösterdiği gibi katlayalım. Bu bir bacağımız olsun.

Adım 5

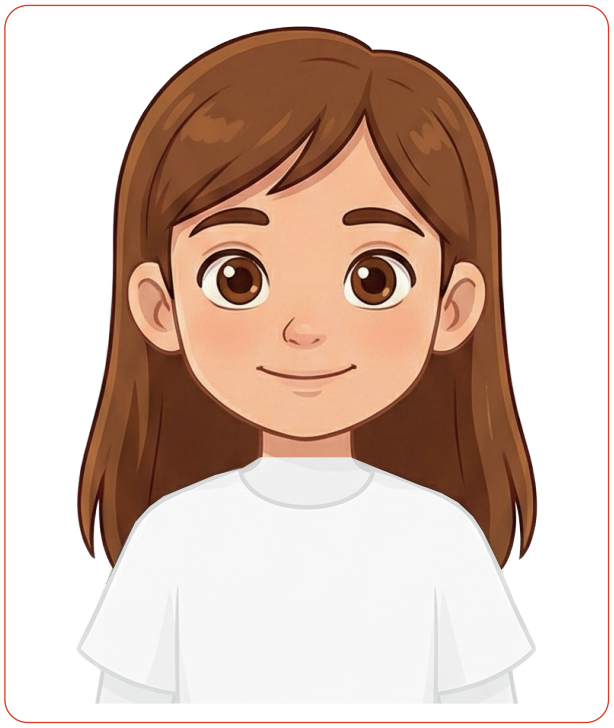
Beşinci kâğıdımızı da öğretmenimizin gösterdiği gibi katlayalım. Bu da diğer bacağımız olsun.

Bunları görseldeki gibi yapıştırarak kâğıttan bebeğimizi tamamlayalım. Gösterilen vücut bölümünü söyleyelim.



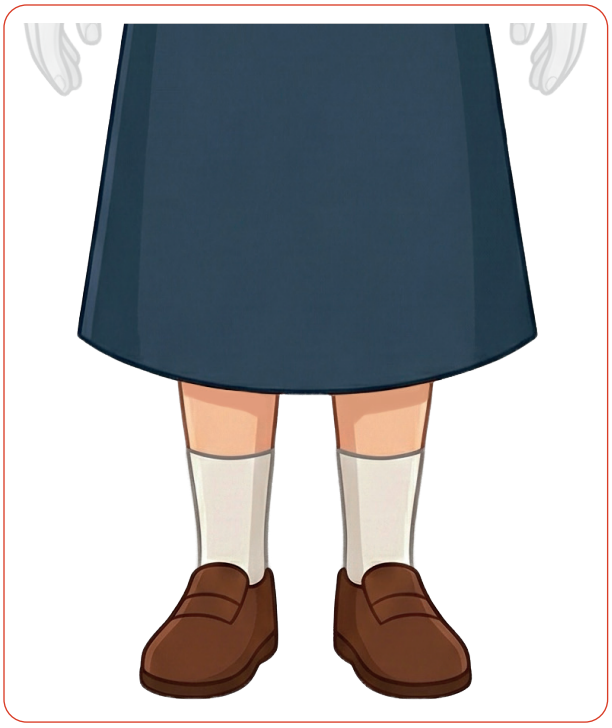
UYGULAYALIM

Gösterilen vücut bölümünü söyleyelim.







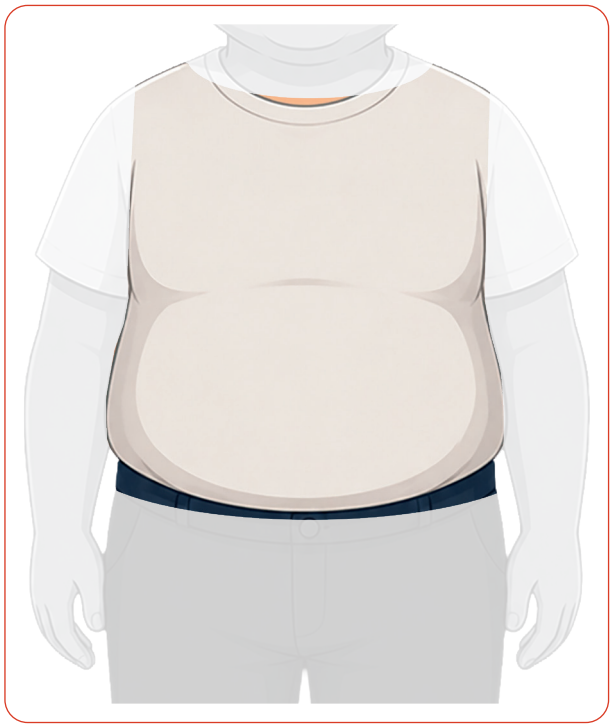


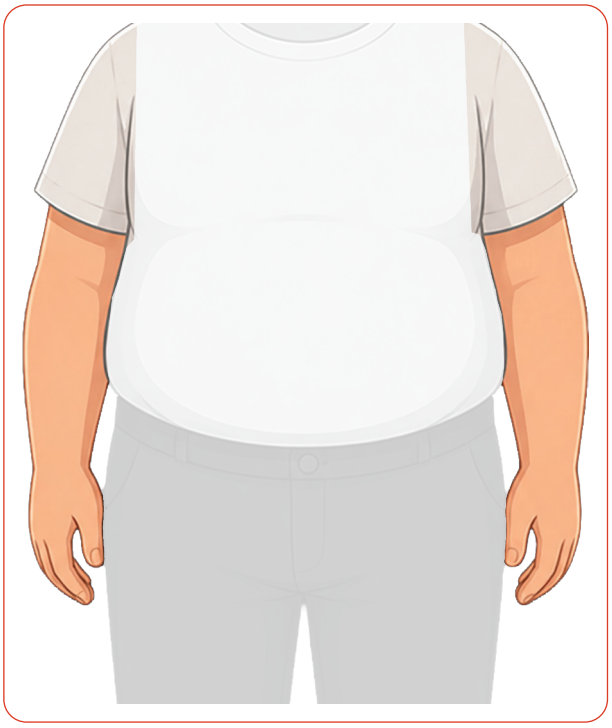


UYGULAYALIM

Gösterilen vücut bölümünü söyleyelim.





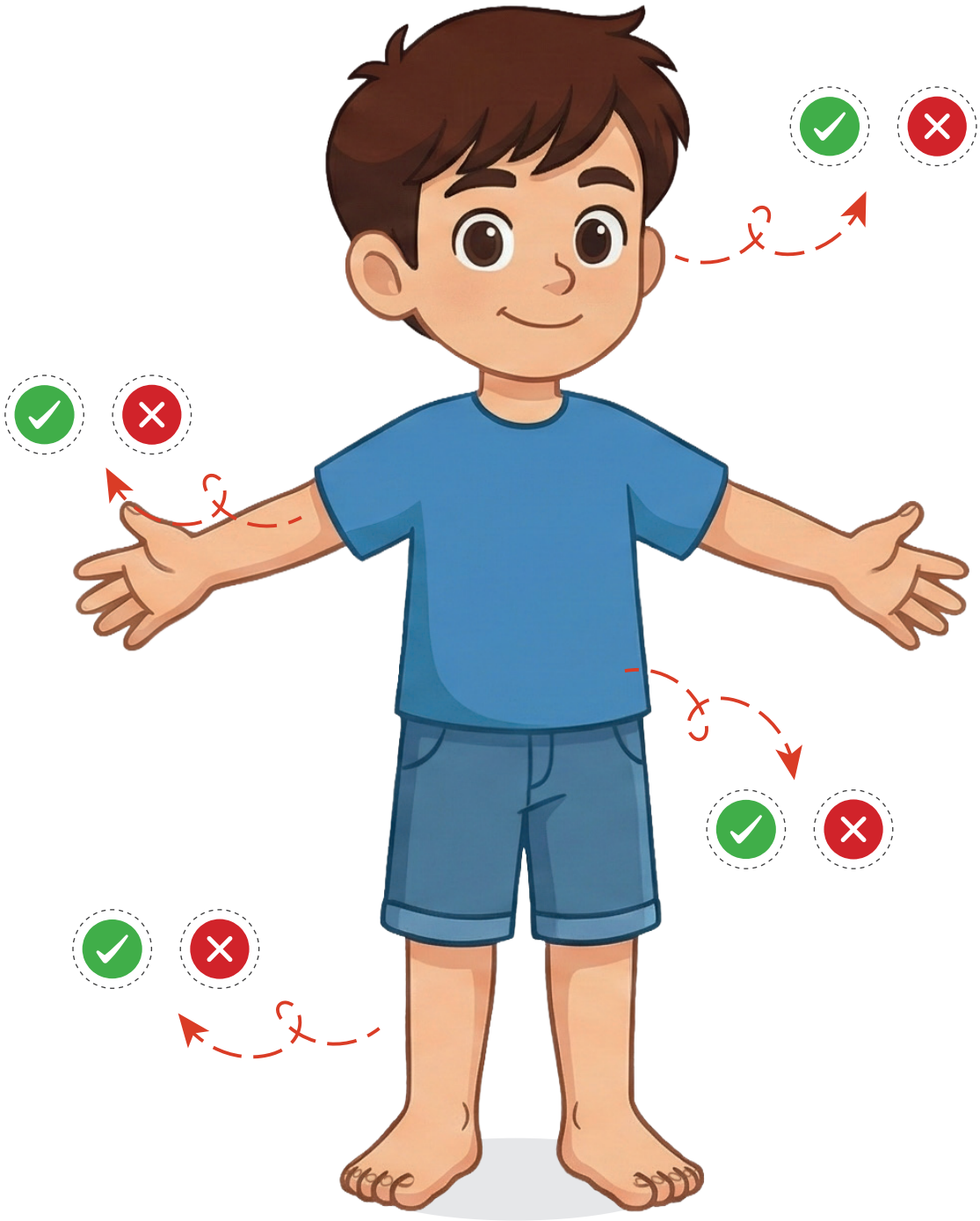






DEĞERLENDİRELİM

Görseli inceleyelim. Gösterilen vücut bölümünün adını söyleyelim. Doğru söylediysek ✓, yanlış söylediysek ✕ işaretleyelim.

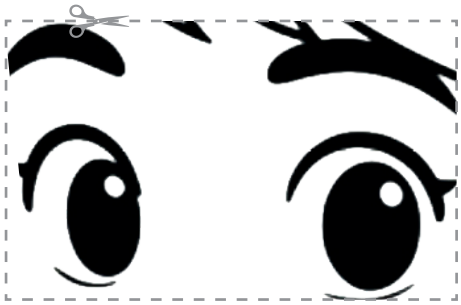




ÖĞRENELİM

Başımızın bölümlerini tanıyalım. Görselleri keserek başın bölümlerini öğrenelim.



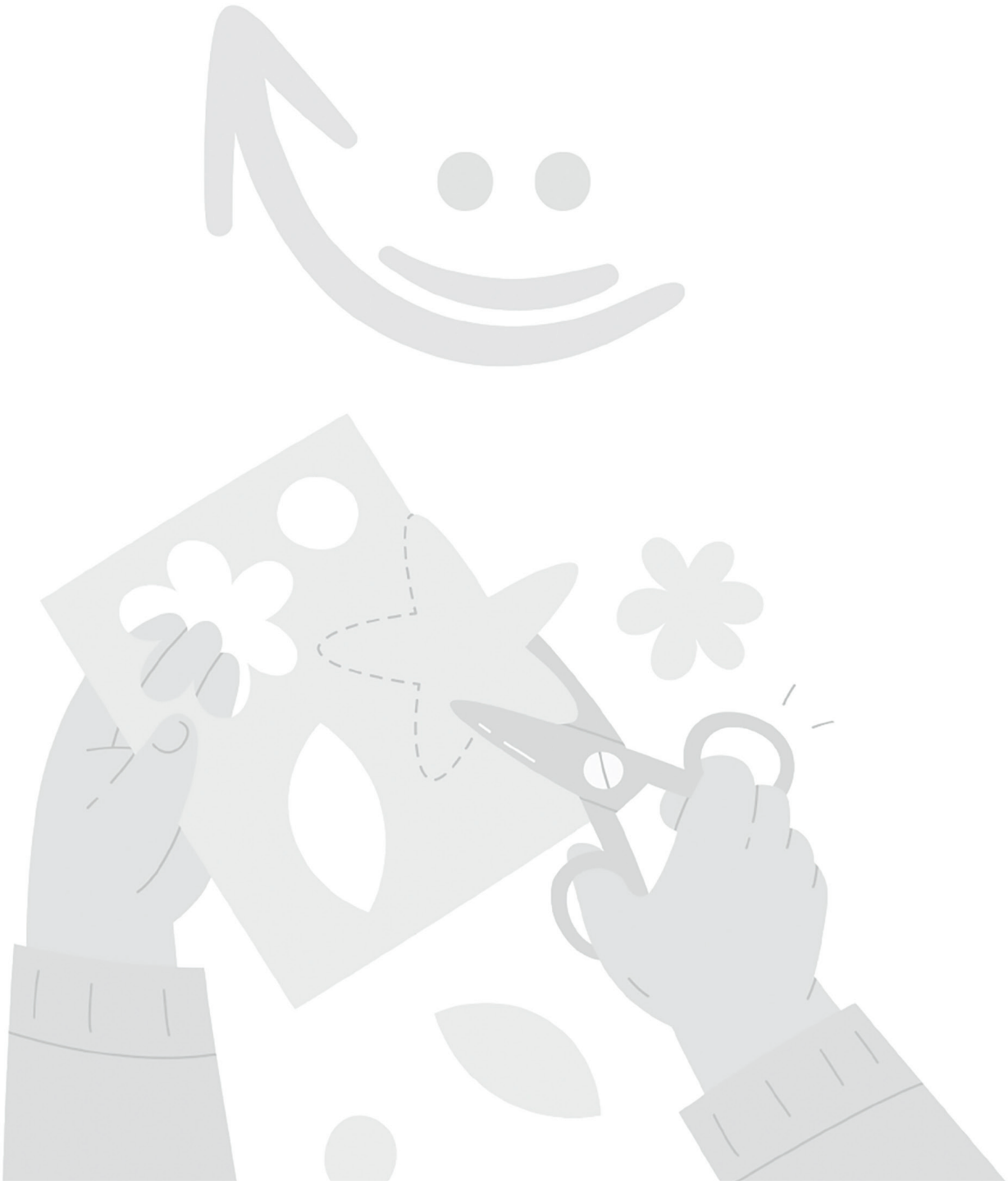








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





ÖĞRENELİM

Baş görselini inceleyelim. Vücudumuzun baş bölgesinde bulunan bölümlerin isimlerini tekrar edelim.



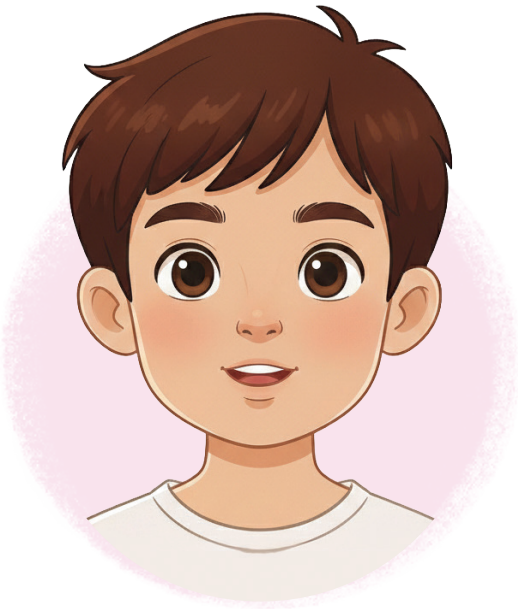


UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Baş görsellerinde eksik olan organı söyleyelim ve altındaki kutucuğu işaretleyelim.



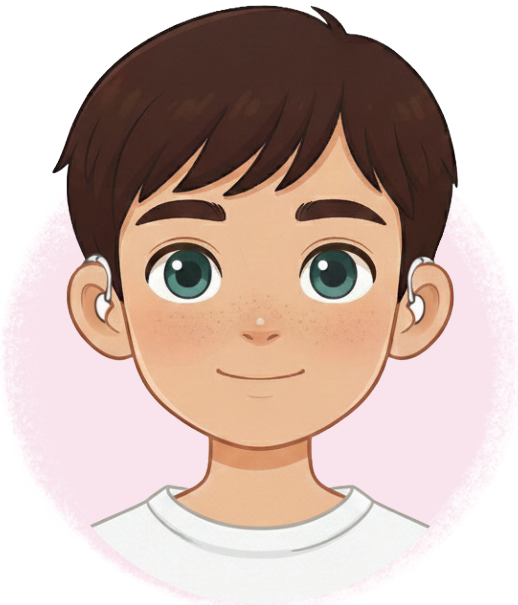
☐



☐



☐

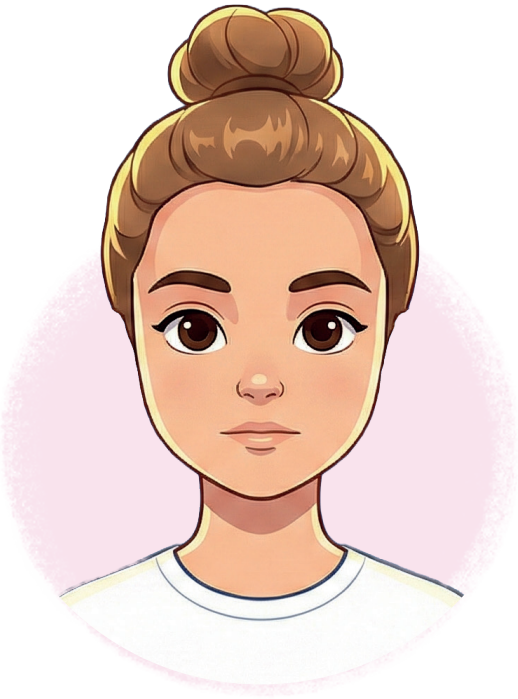


☐

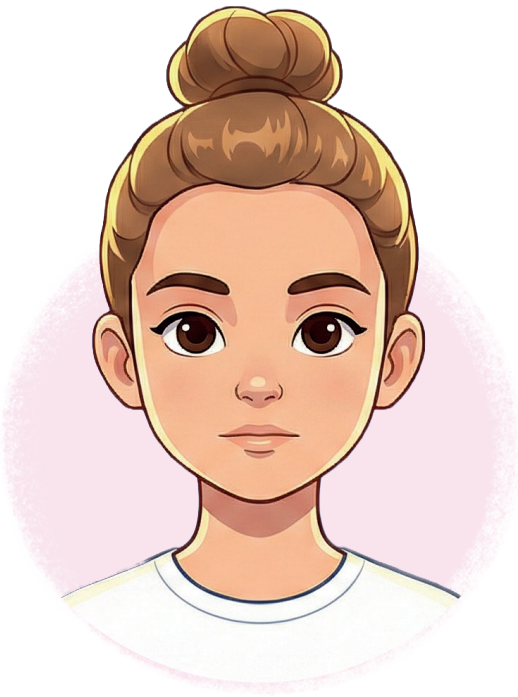


UYGULAYALIM

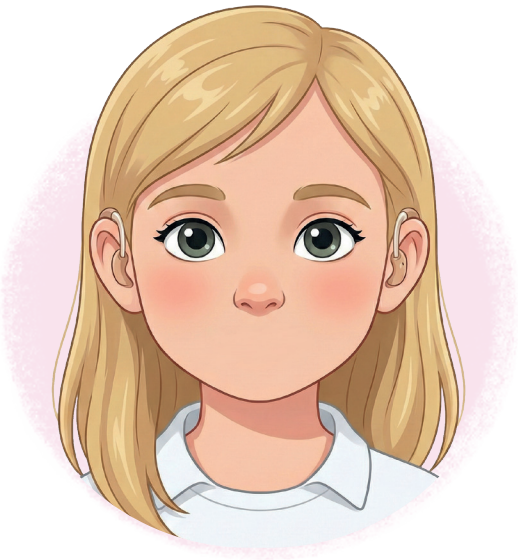
Görselleri inceleyelim. Baş görsellerinde eksik olan organı söyleyelim ve altındaki kutucuğu işaretleyelim.



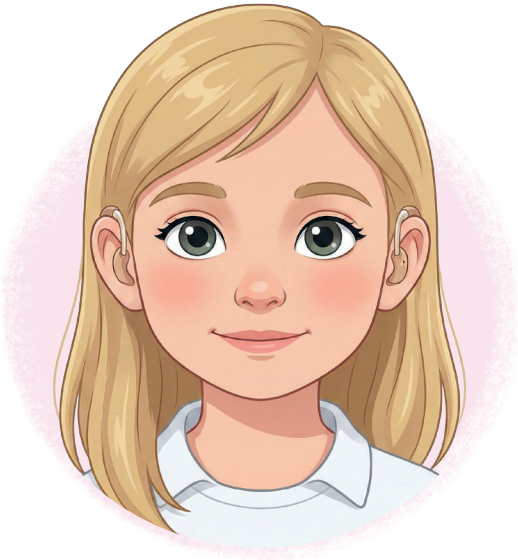
☐



☐



☐



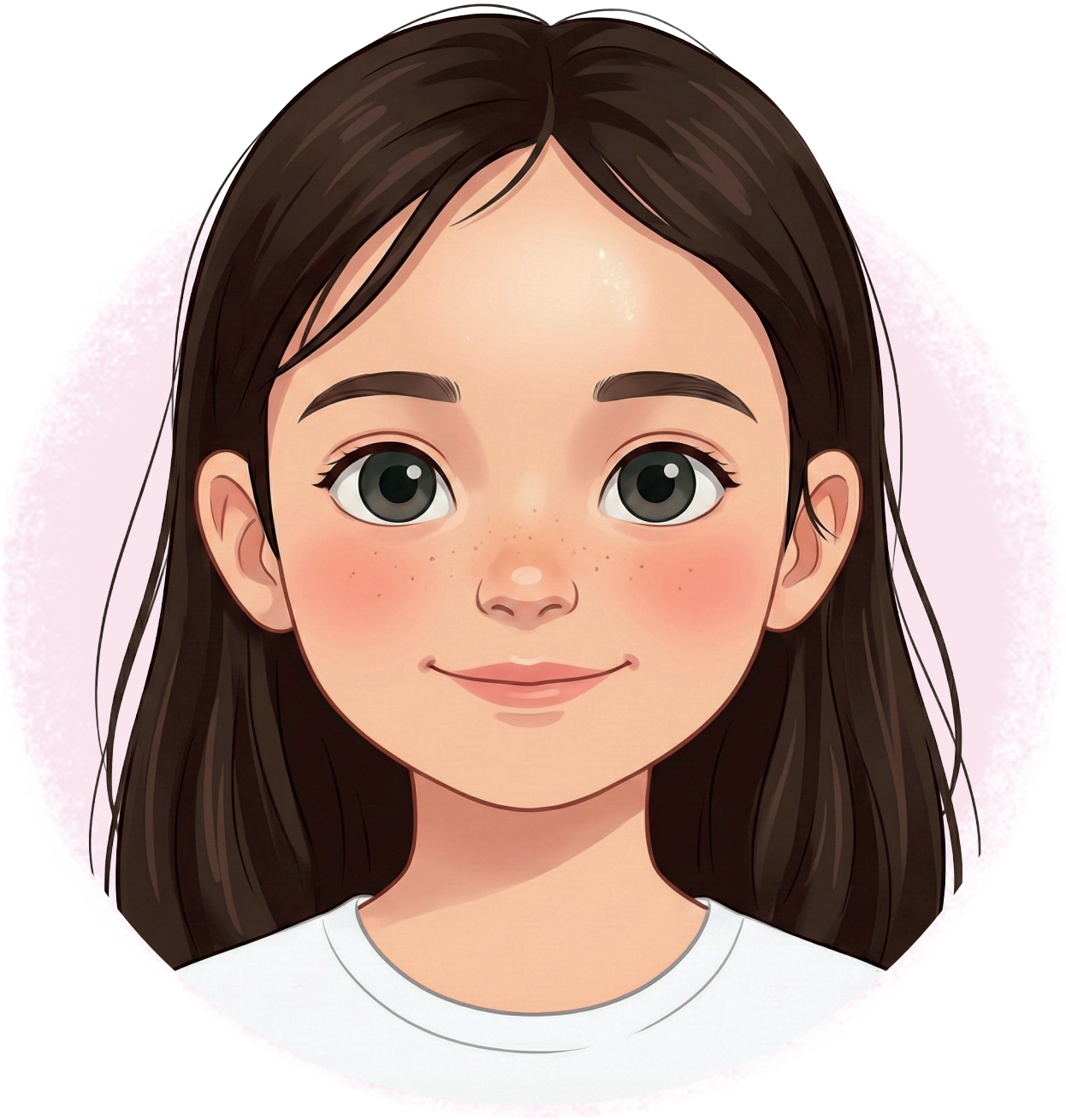
☐



DEĞERLENDİRELİM

PERFORMANS GÖREVİM

Görseli inceleyelim. Başın bölümlerini göstererek isimlerini söyleyelim.



Başın Bölümlerini Ayırt Etme Performans Görevi Dereceli Puanlama Anahtarı



DEĞERLENDİRELİM



Annesi Deniz'e şarkı söylüyor. Şarkıyı öğretmenimizden dinleyelim. Şarkıyı söyleyelim ve canlandıralım.



Küçük Deniz, küçük,
Deniz kulağın nerede?

Kulak burada,
kulak burada,
işte kulak burada.



Küçük Deniz, küçük,
Deniz ağzın nerede?

Ağzım burada,
ağzım burada,
işte ağzım burada.



Küçük Deniz, küçük,
Deniz burnun nerede?

Burnum burada,
burnum burada,
işte burnum burada.



Küçük Deniz, küçük,
Deniz gözlerin nerede?

Gözler burada,
gözler burada,
işte gözler burada.



DEĞERLENDİRELİM

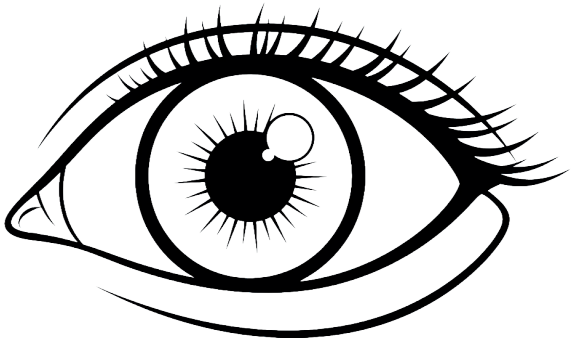
Görselleri inceleyelim. Yüzümüzün bölümlerinin adını söyleyelim. Doğru söylediysek ✓, yanlış söylediysek ✕ işaretleyelim.

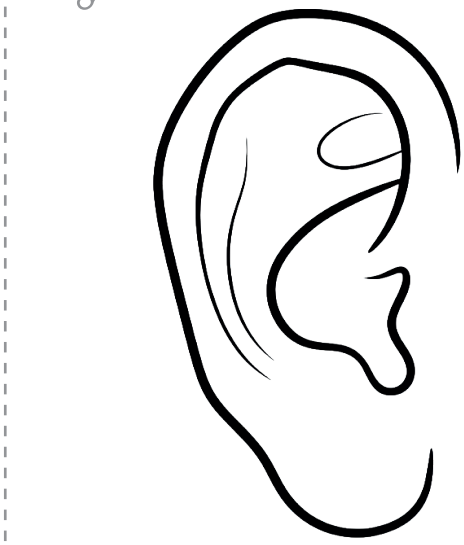


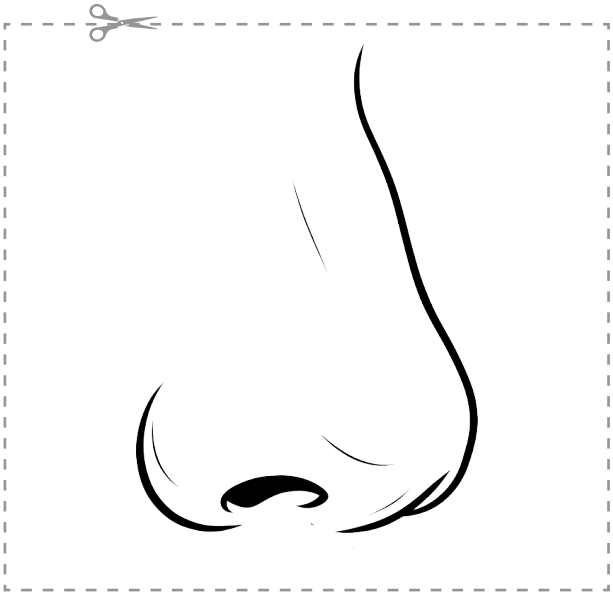


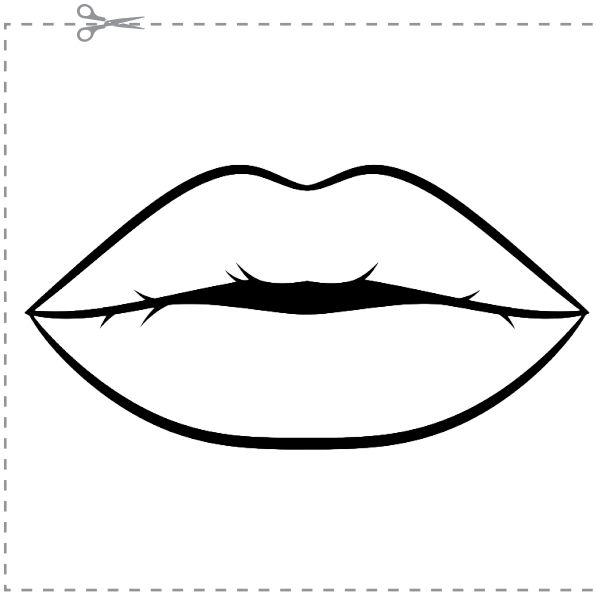
DEĞERLENDİRELİM

Boyayalım, keselim, adını söyleyelim.

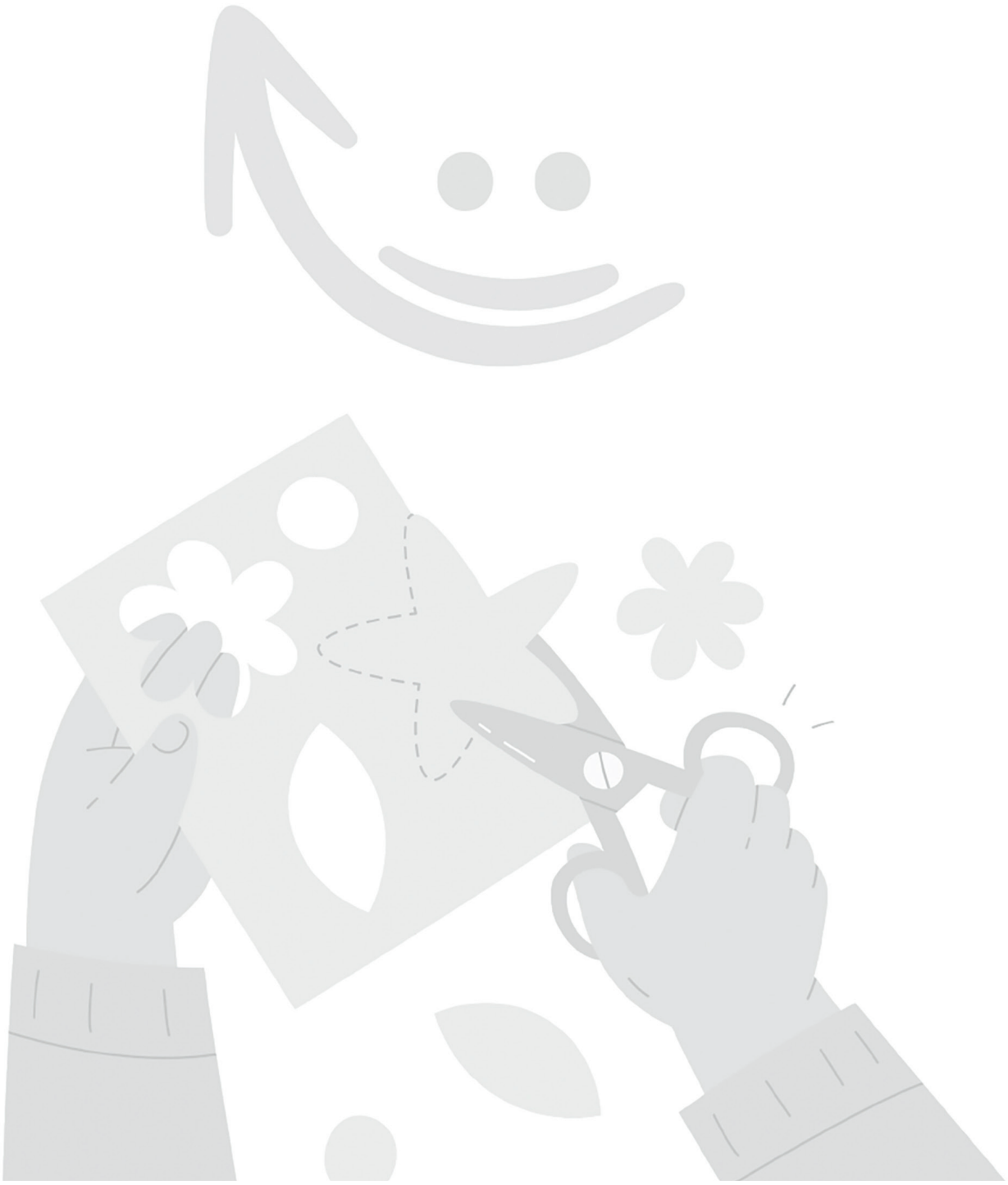








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



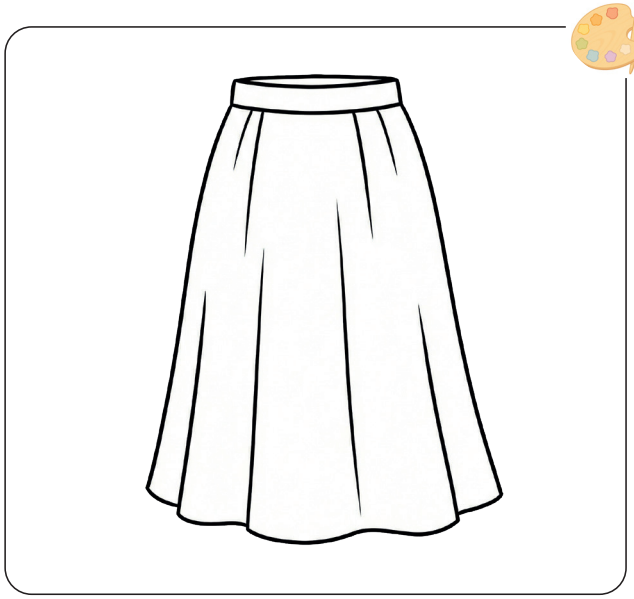


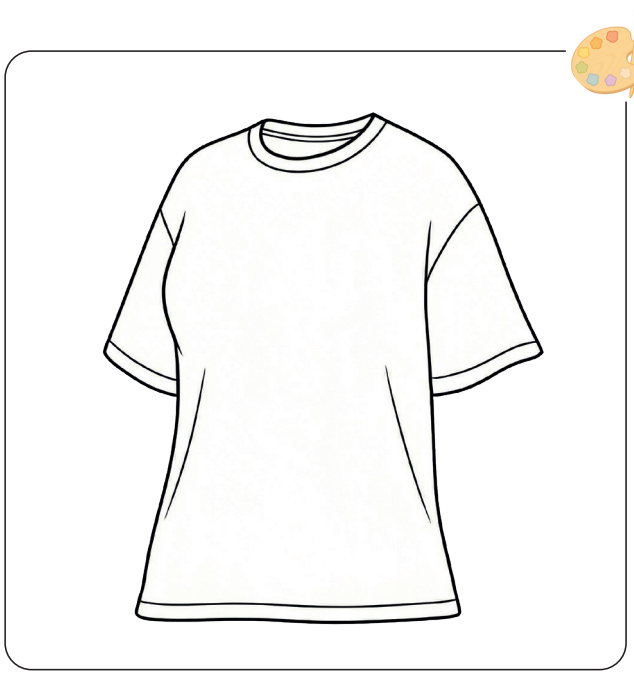
ÖĞRENELİM

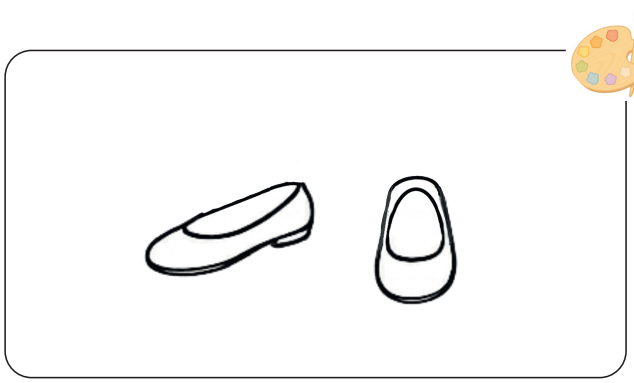
Giysi görsellerini inceleyelim. Selma'nın giydiği giysileri boyayalım.



Selma etek,
tişört ve ayakkabı giydi.





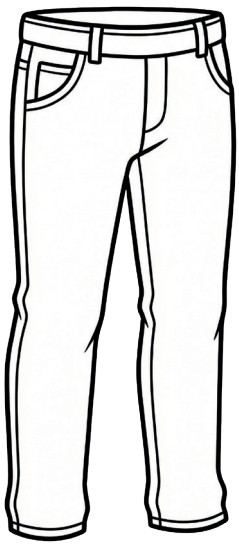




ÖĞRENELİM

Giysi görsellerini inceleyelim. Umut'un giydiği giysileri boyayalım.









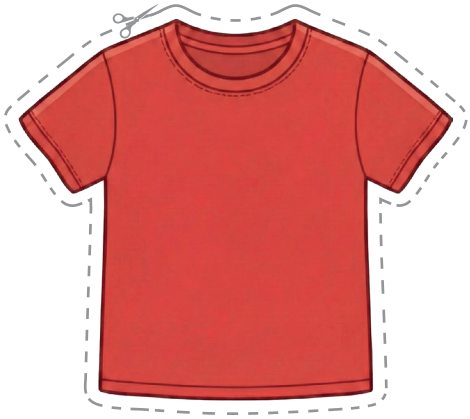
Umut ise gömlek, pantolon ve ayakkabı giydi.

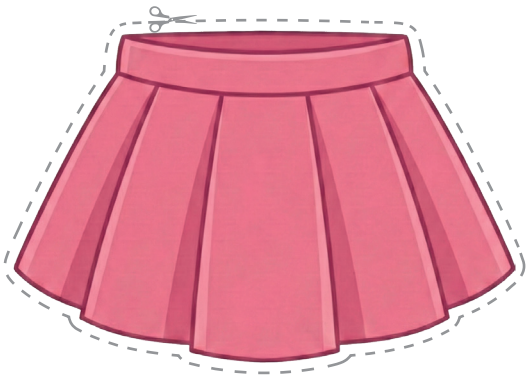


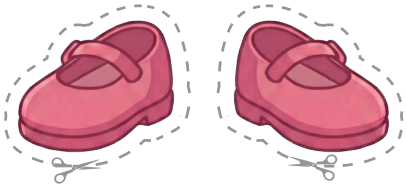
UYGULAYALIM

Kıyafet görsellerini keselim. Oyuncak bebeğimize söylenen kıyafetleri giydirelim.

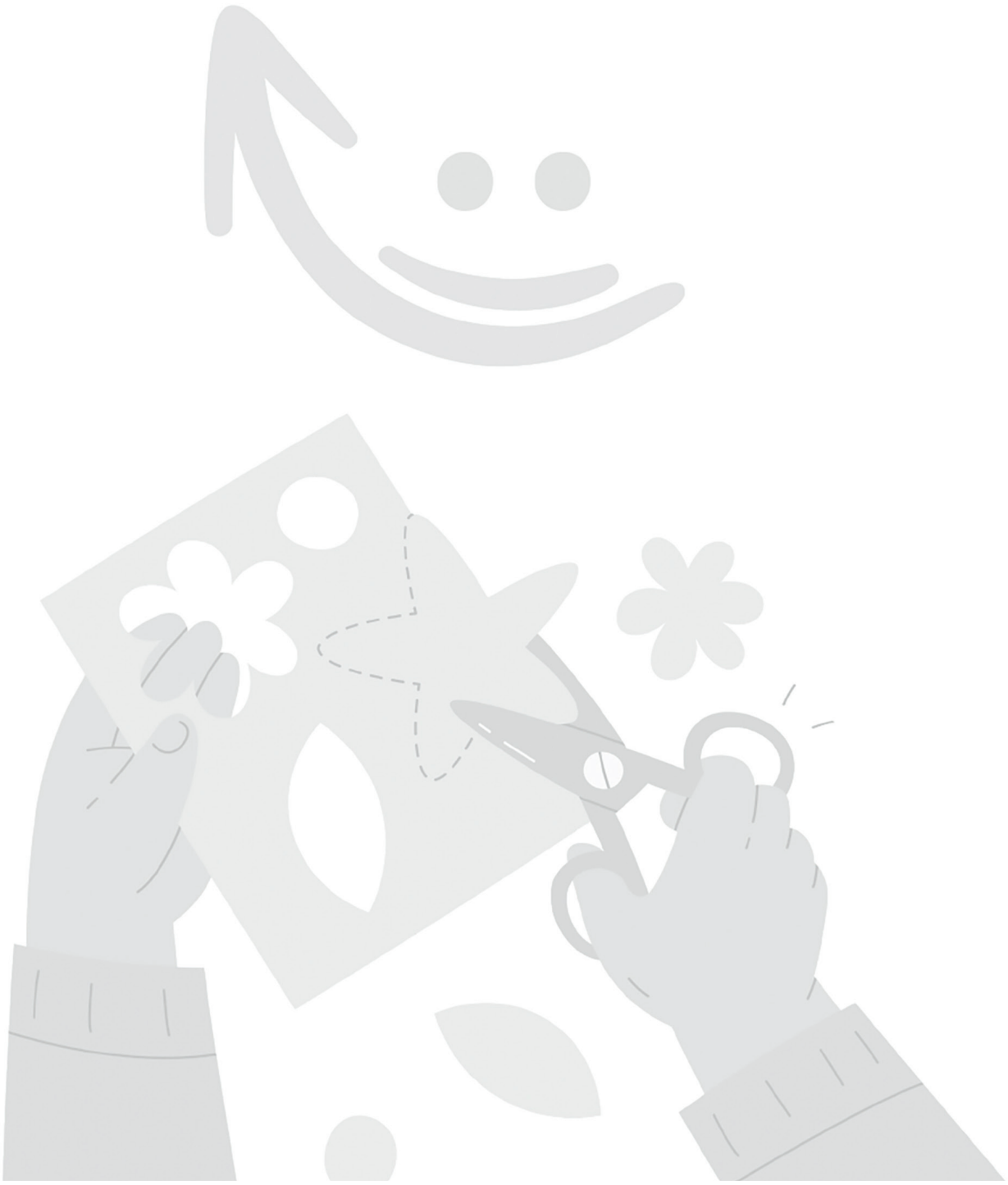








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

Kıyafet görsellerini keselim. Oyuncak bebeğimize söylenen kıyafetleri giydirelim.

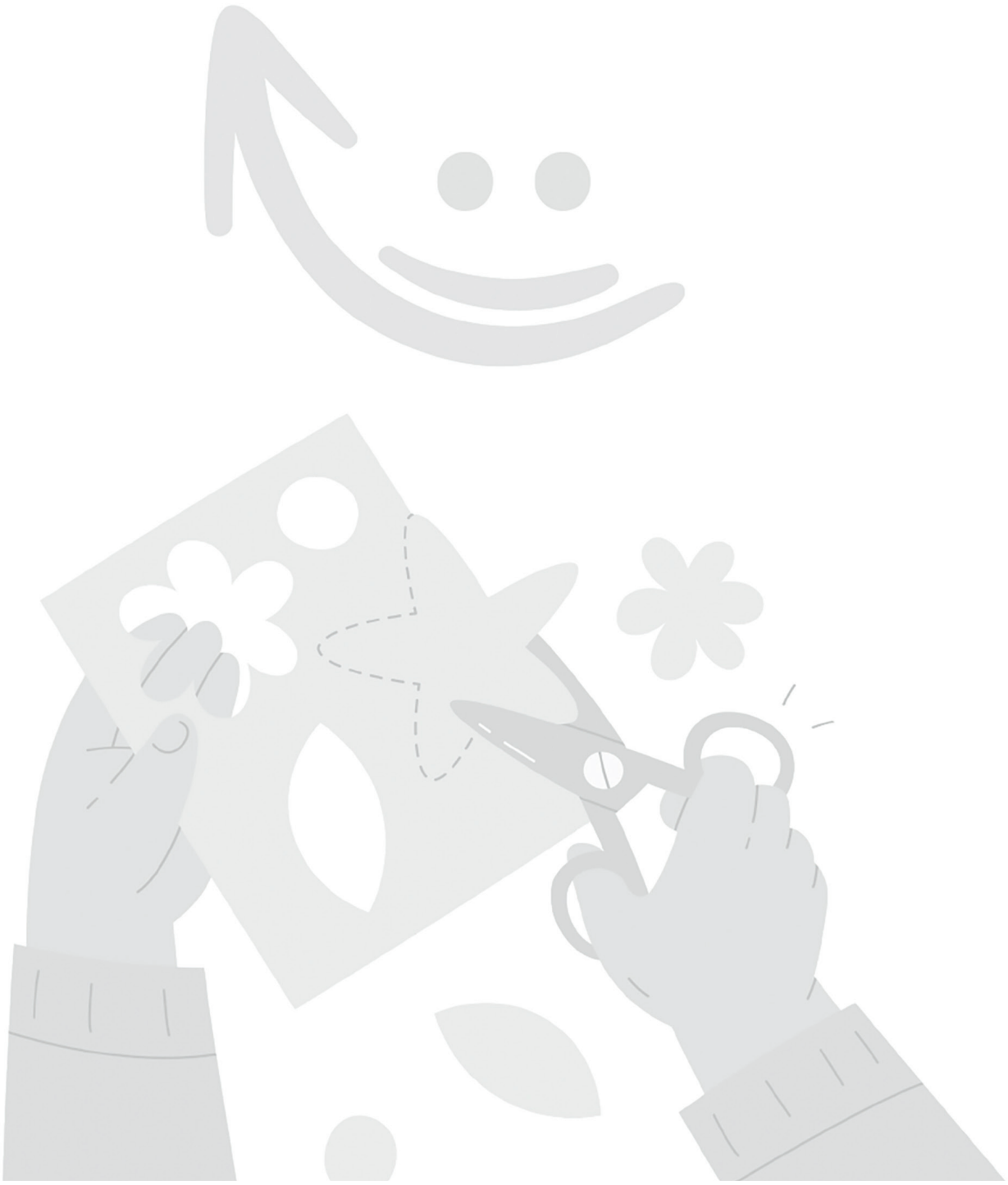








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Söylenen giysiyi gösterelim.

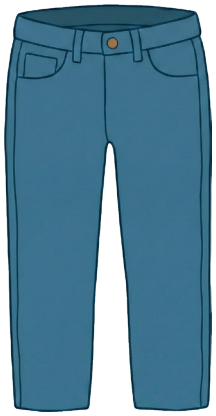
Tişörtü gösterelim.





Pantolonu gösterelim.





Eteği gösterelim.







DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Söylenen giysiyi gösterelim.

Ayakkabıyı gösterelim.





Gömleği gösterelim.





Elbiseyi gösterelim.







ÖĞRENELİM

Cemre alışverişe çıkacak. Katalogda gördüğü kıyafetleri alacak. Görseli inceleyelim. Cemre'nin alacağı kıyafetlerin adını söyleyelim.





ÖĞRENELİM

Göktürk alışverişe çıkacak. Katalogda gördüğü kıyafetleri alacak. Görseli inceleyelim. Göktürk'ün alacağı kıyafetlerin adını söyleyelim.





UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Hangi kıyafetleri giydiklerini söyleyelim.





Ceyhun okula gitmek için hazırlandı. Ceyhun'un hangi kıyafetleri giydiğini söyleyelim.

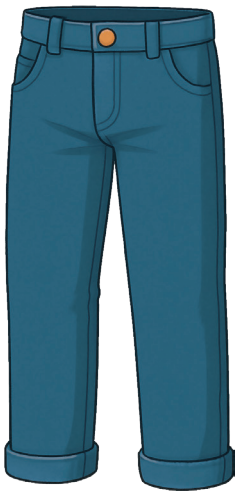
Gülay işe gitmek için hazırlandı. Gülay'ın hangi kıyafetleri giydiğini söyleyelim.

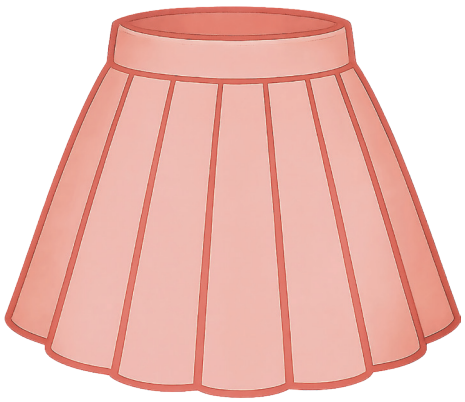


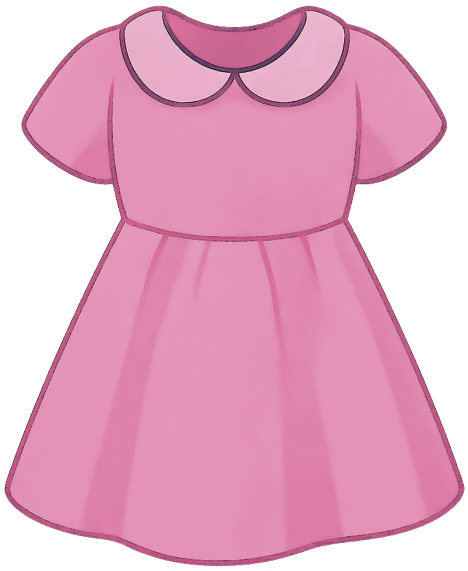
DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Giysilerin adını söyleyelim.
Doğru söylediysek ✓, yanlış söylediysek ✕ işaretleyelim.











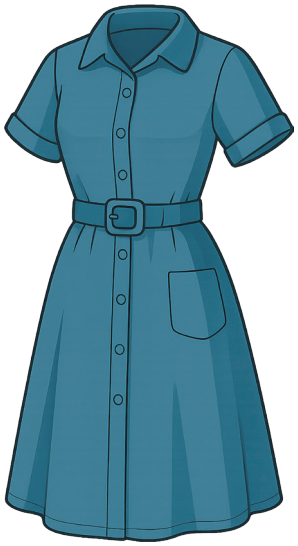
DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Giysilerin adını söyleyelim.
Doğru söylediysek ✓, yanlış söylediysek ✗ işaretleyelim.











ÖĞRENELİM

Umut onu ziyarete gelen anneannesine evini gezdiriyor.



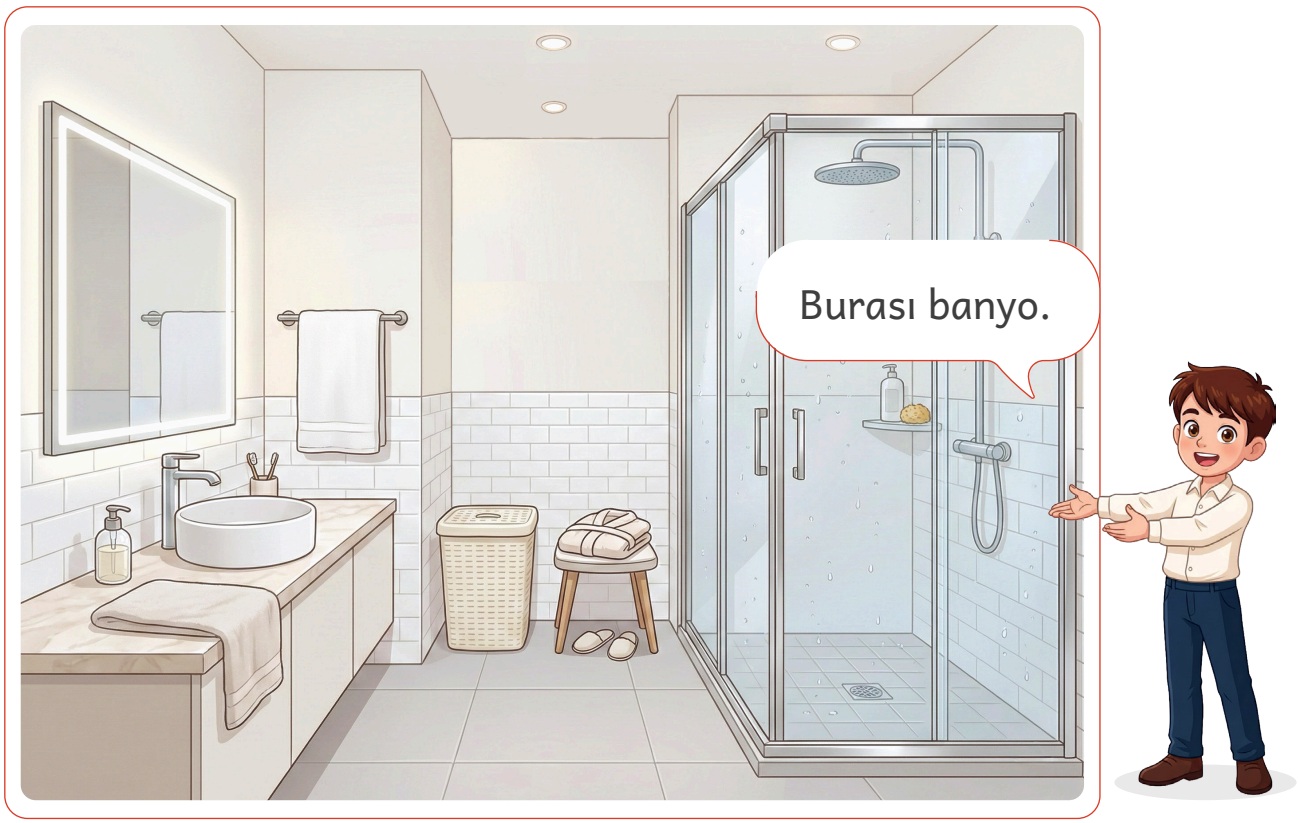




ÖĞRENELİM

Umut onu ziyarete gelen anneannesine evini gezdiriyor.







ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Öğretmenimizin söylediği evin bölümünü gösterelim.





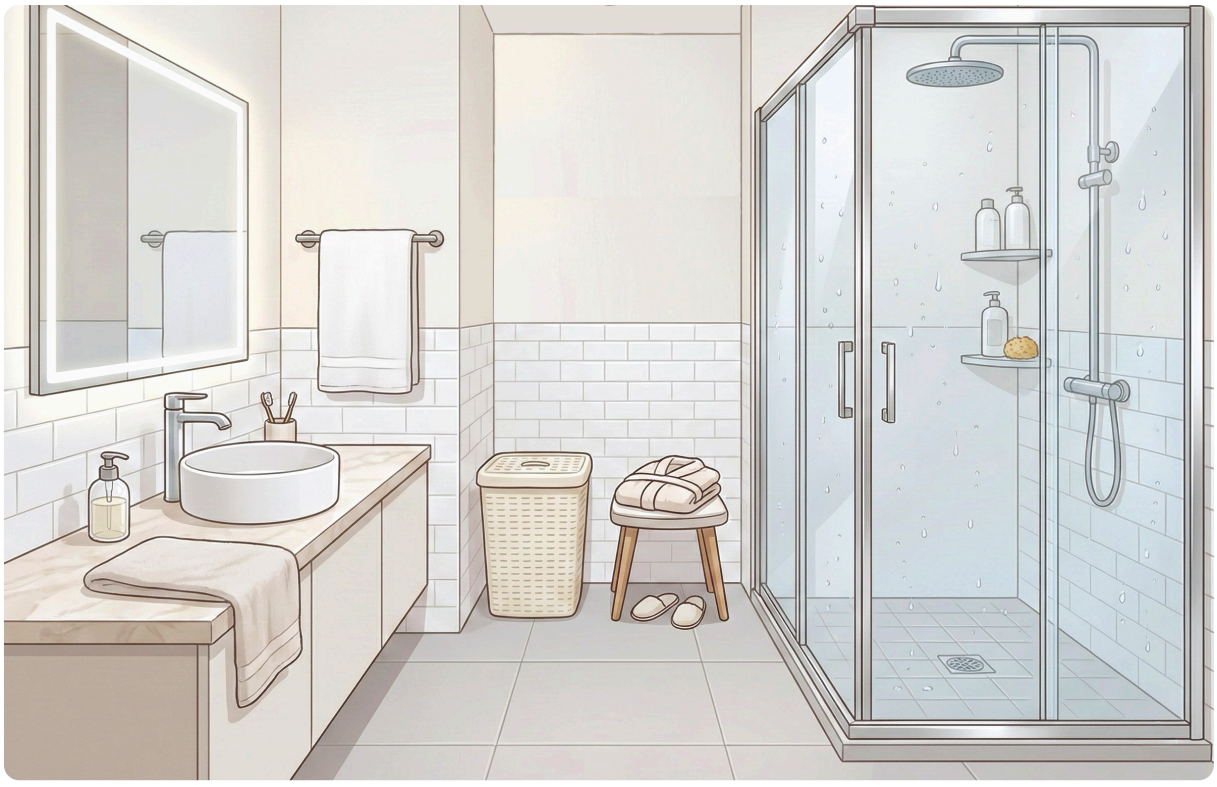


ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Öğretmenimizin söylediği evin bölümünü gösterelim.

“Evin Bölümleri” isimli e-içeriği izleyelim.

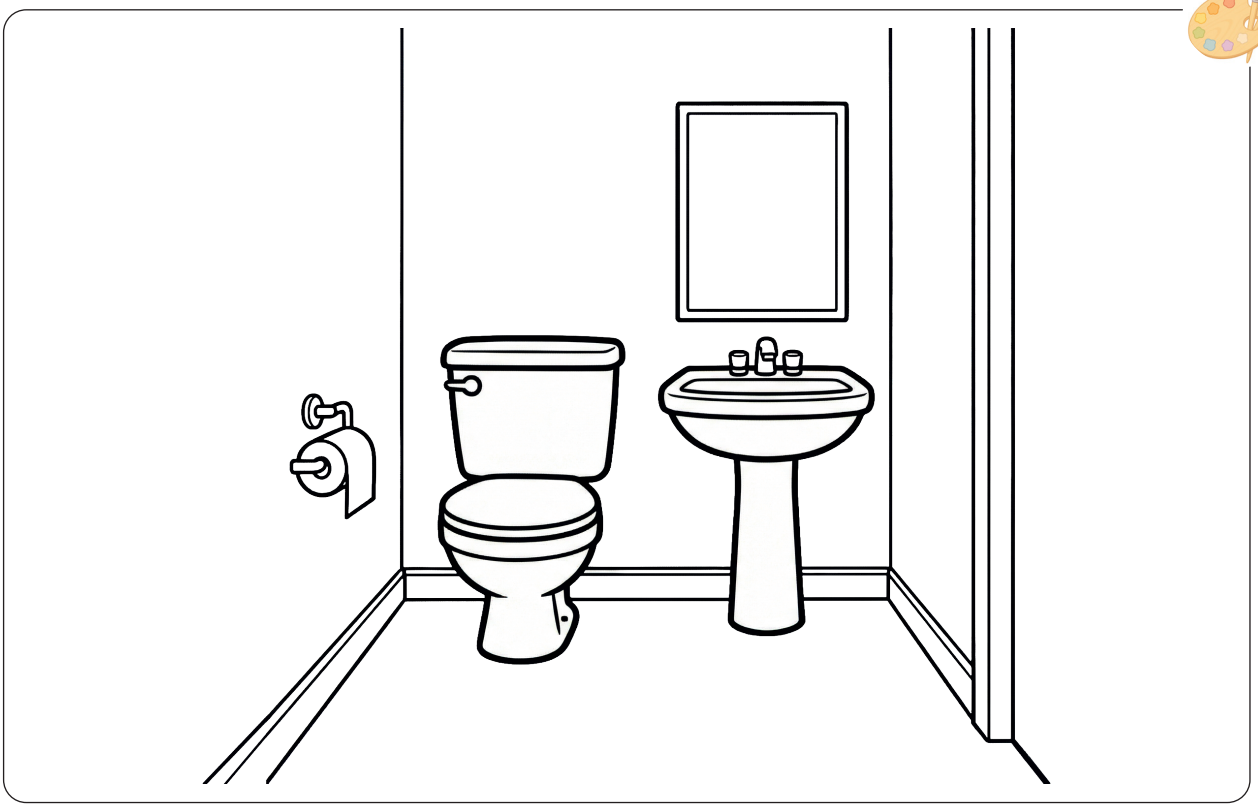


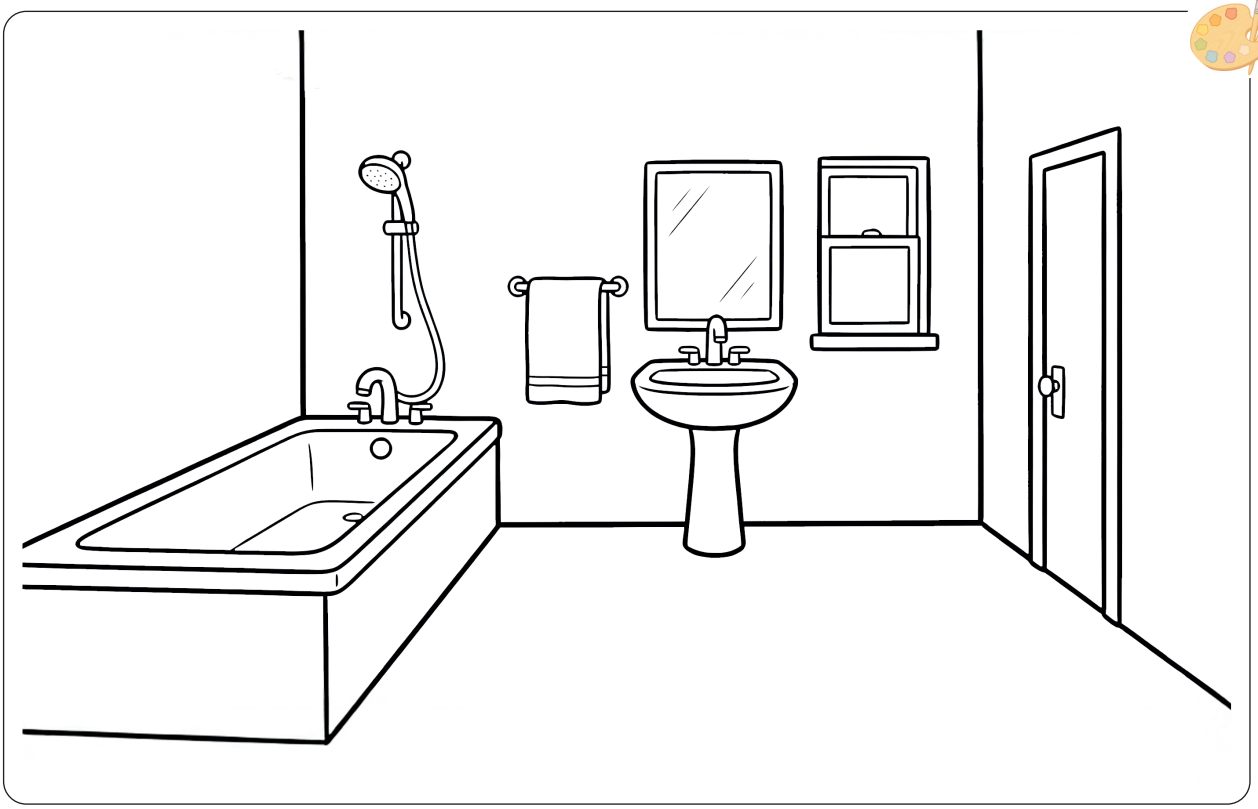




UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Tuvaleti ve banyoyu boyayalım.

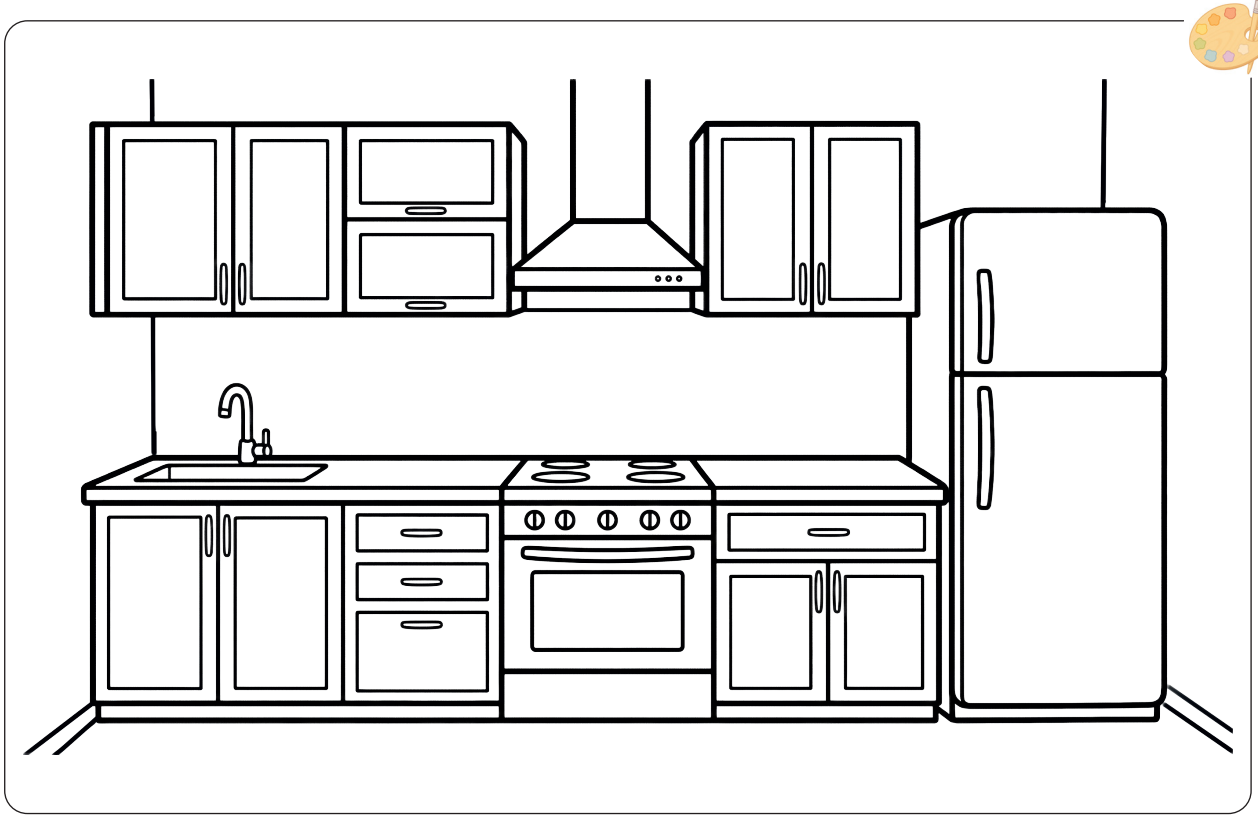


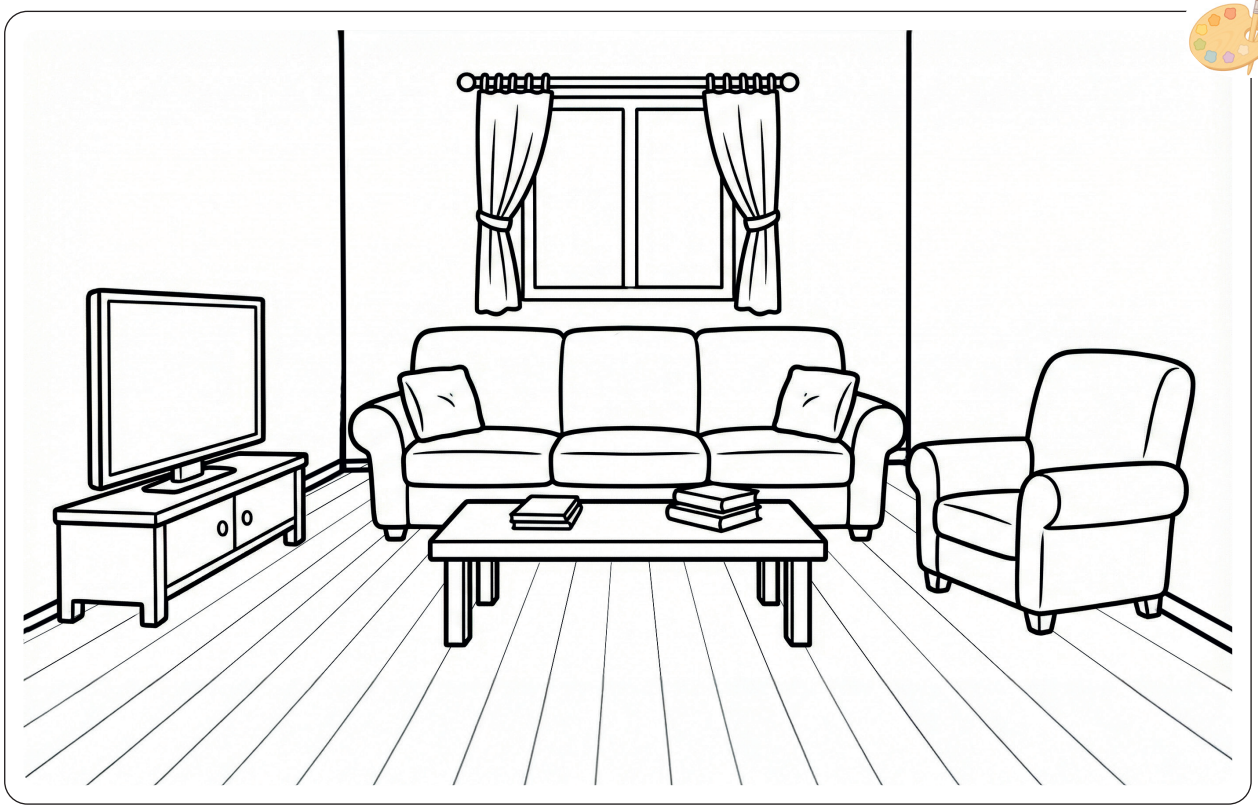




UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Mutfağı ve salonu boyayalım.







DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Söylenen evin bölümünü gösterelim.

Banyoyu göster.





Tuvaleti göster.







DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Söylenen evin bölümünü gösterelim.

Mutfağı göster.





Salonu göster.



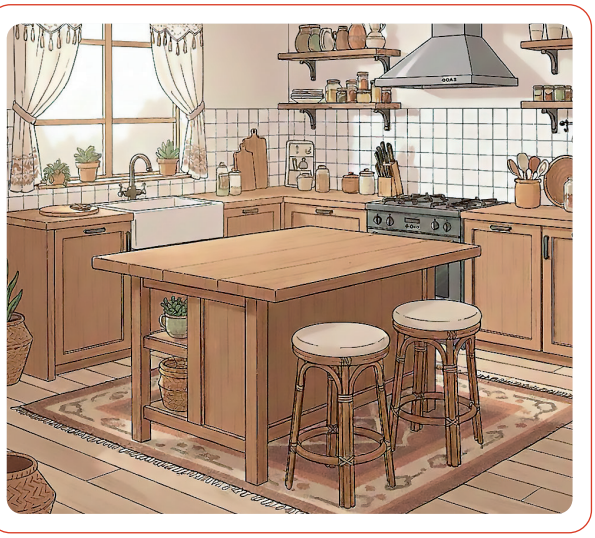




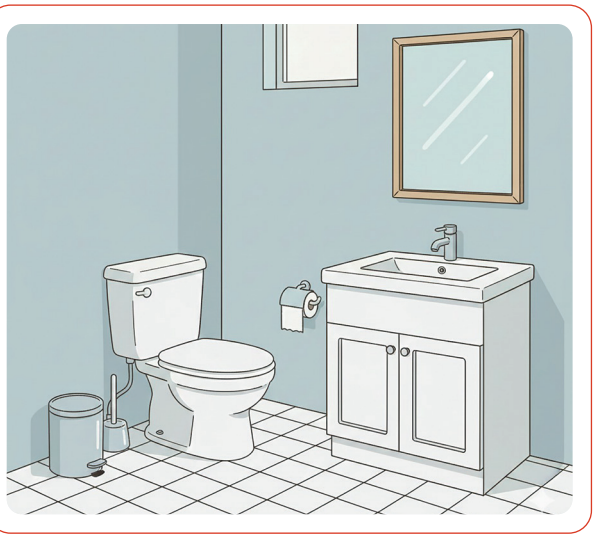
ÖĞRENELİM

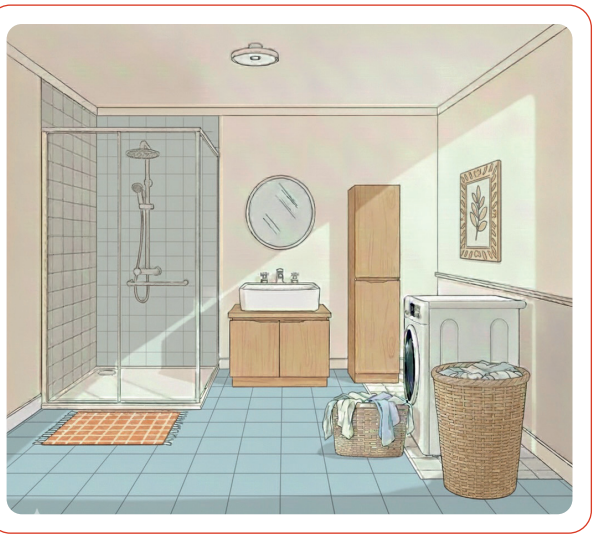


Kadriye misafirlerine evini gezdiriyor. Evin bölümlerini söyleyelim.



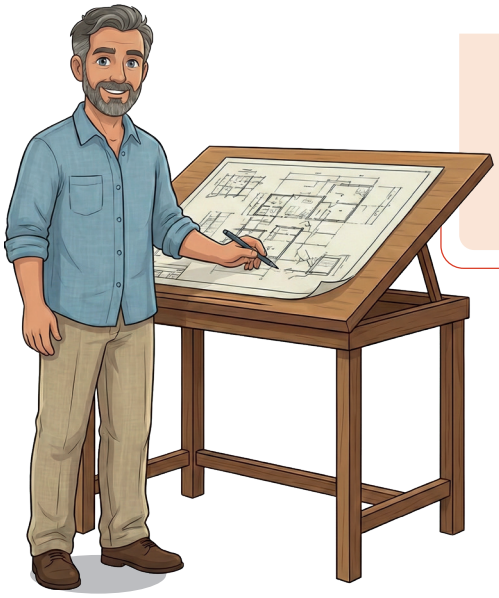




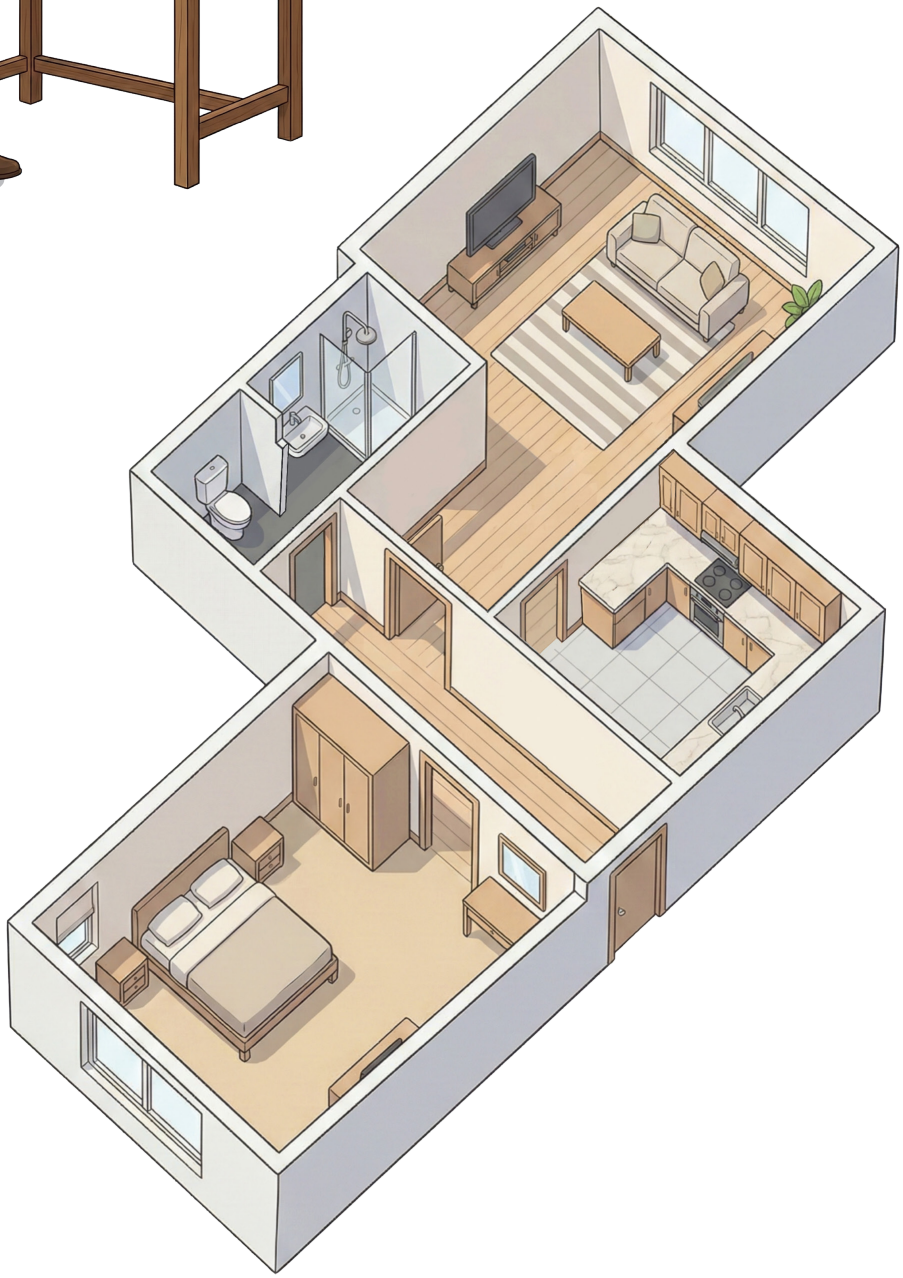




UYGULAYALIM



Mimar Ferhat Bey yeni bir ev tasarımı yaptı. Evin bölümlerini söyleyelim.





DEĞERLENDİRELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Evin bölümlerinin adını söyleyelim. Doğru söylediysek ✓, yanlış söylediysek ✗ işaretleyelim.











ÖĞRENELİM

Görselleri yönergelere uygun şekilde eşleyelim.



AYŞE

Koltuğa oturmak istiyor. Onu koltuğa götürelim.



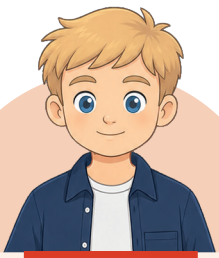
SERDAR

Televizyonu izleyecek. Onu televizyona götürelim.



ÖMER

Sandalyeye oturacak. Onu sandalyeye götürelim.

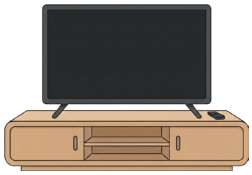


YİĞİT

Masaya kitaplarını bırakacak. Onu masaya götürelim.









Sorular

- Ayşe nereye oturacak? Gösterelim
- Serdar ne izleyecek? Gösterelim.
- Ömer nereye oturacak? Gösterelim.
- Yiğit kitaplarını nereye koyacak? Gösterelim.



UYGULAYALIM

Mustafa'nın almak istediği eşyaları verilen görselden gösterelim.



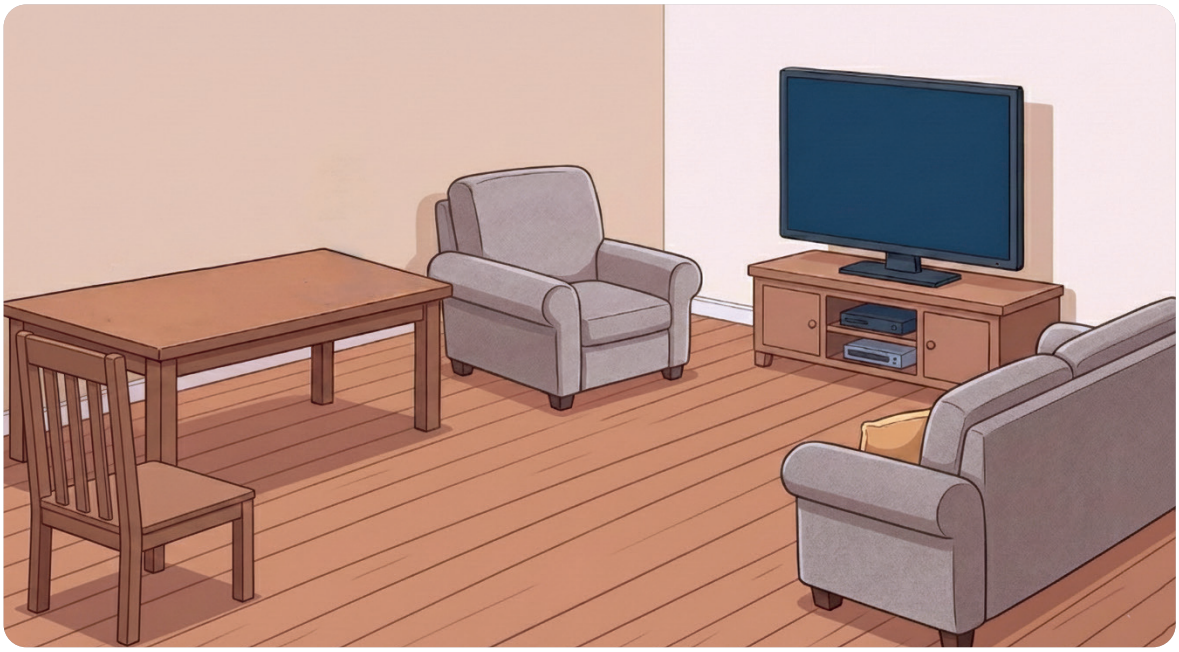
Evimize almamız gereken bazı eşyalar var. Bunları almakta bize yardımcı olur musun?



Tabii ki seve seve yardımcı olurum. Hangi eşyalara ihtiyacın var Mustafa?



Çok teşekkür ederim Bade. Televizyon, masa, sandalye ve koltuk.





DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Söylenen ev eşyasını gösterelim.

Koltuğu göster.





Sandalyeyi göster.







DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Söylenen ev eşyasını gösterelim.

Masayı göster.





Televizyonu göster.







ÖĞRENELİM

Nida öğretmen, evinin ilk eşyalarını aldı. Görseli inceleyelim. Eşyaların adlarını söyleyelim.





UYGULAYALIM

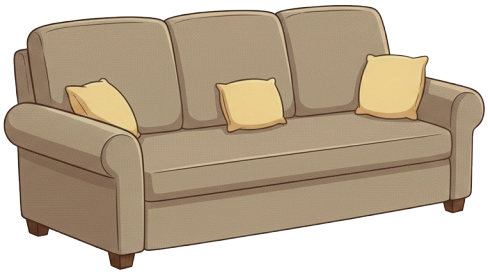
Görseli inceleyelim. Ertuğ ve Ekin'in aldığı eşyaların adını söyleyelim.





DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Ev eşyalarının adını söyleyelim. Doğru söylediysek ✓, yanlış söylediysek ✗ işaretleyelim.











ÖĞRENELİM

Akşam yemeğinden sonra masayı toplamak için Ceyhun, Gülay, Deniz ve Reşat iş bölümü yapıyorlar.



Ceyhun tabakları toplayacak.



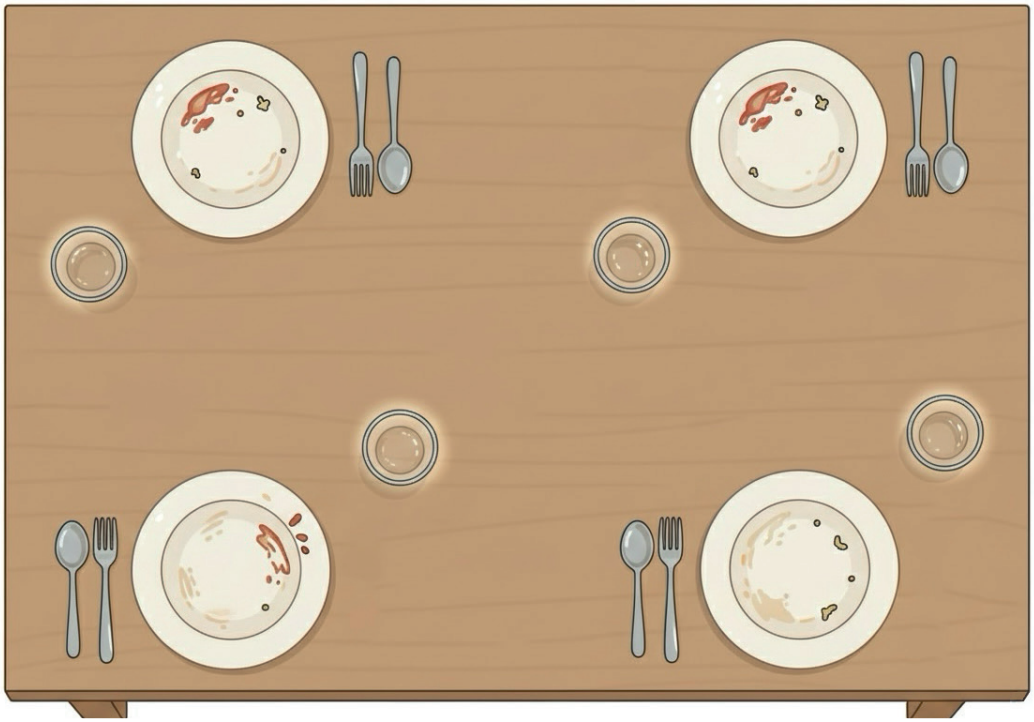
Gülay kaşıkları toplayacak.



Deniz bardakları toplayacak.



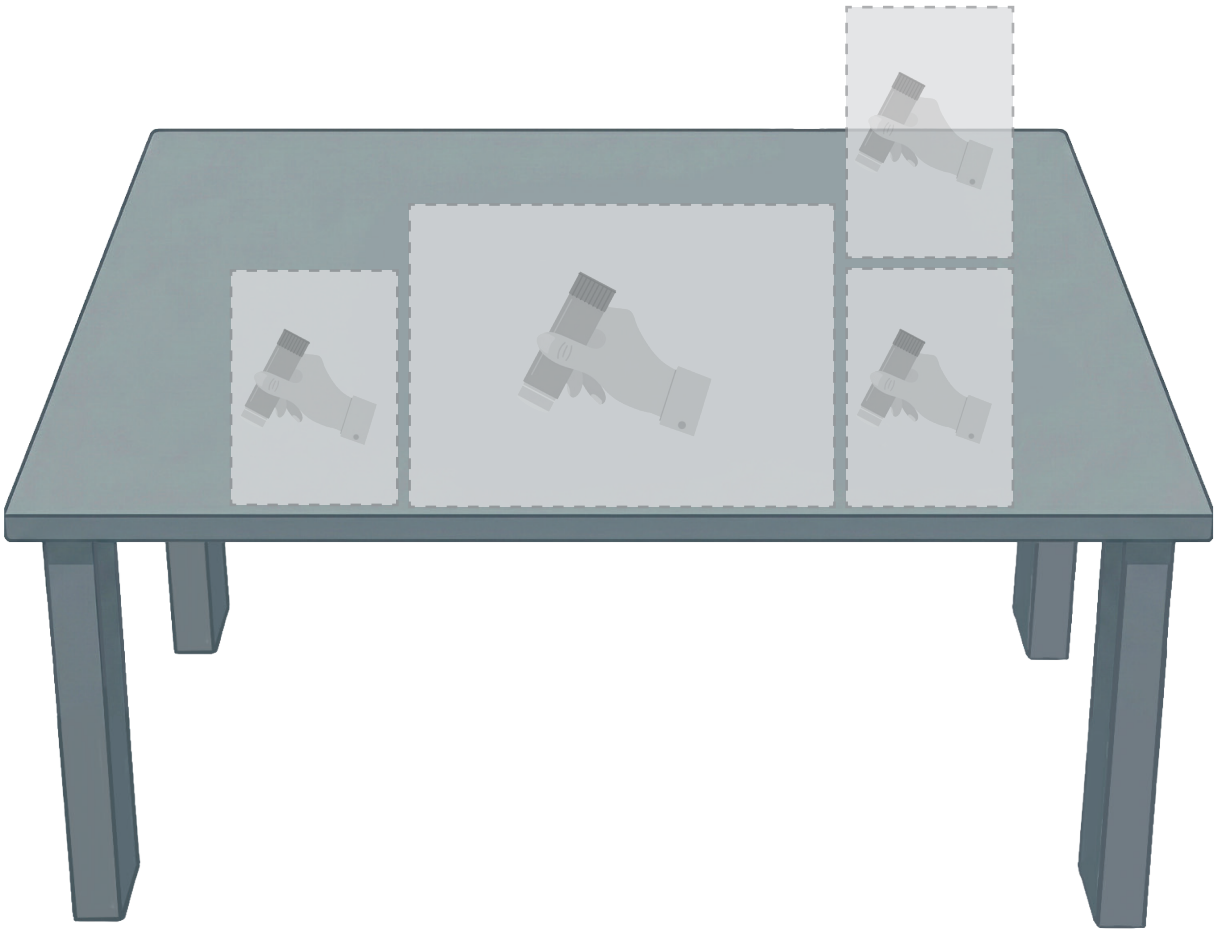
Reşat çatalları toplayacak.

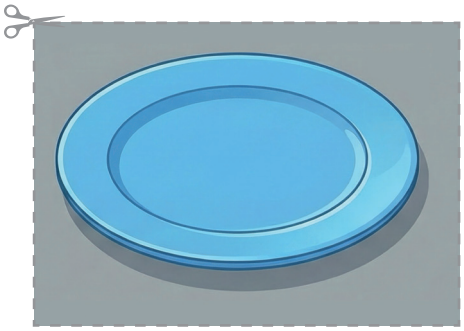




UYGULAYALIM

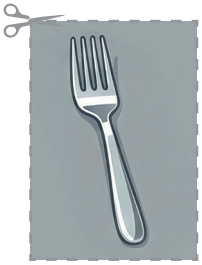
Söylenen mutfak eşyalarını keselim. Yemek masasına yapıştıralım. Masayı hazırlayalım.



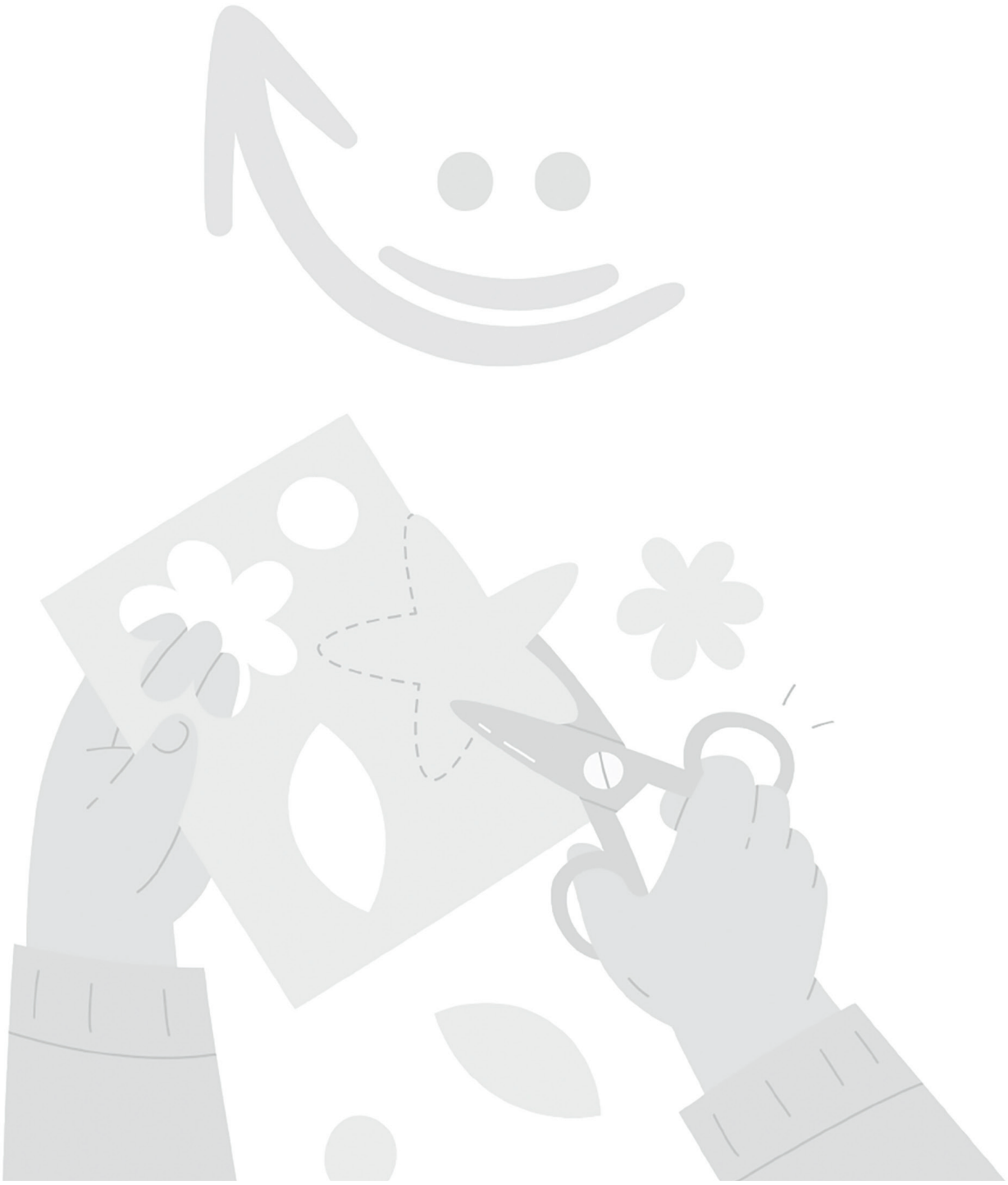








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





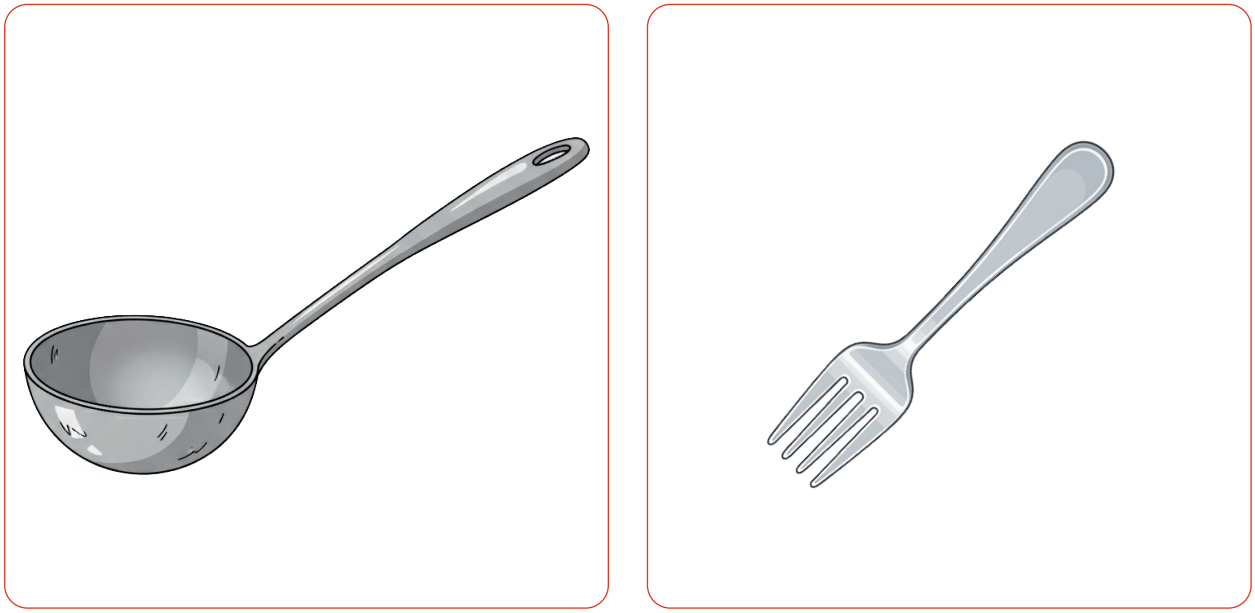
DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Söylenen mutfak eşyasını gösterelim.

Tabağı gösterelim.



Çatalı gösterelim.





DEĞERLENDİRELİM

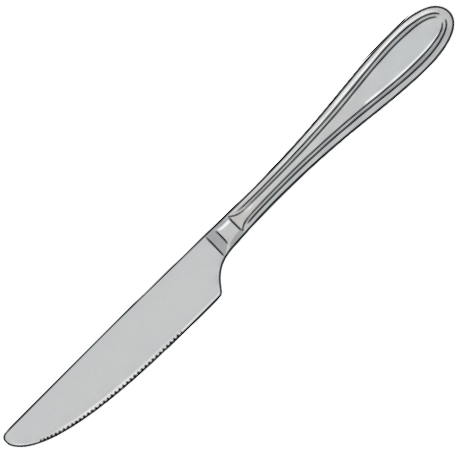
Görselleri inceleyelim. Söylenen mutfak eşyasını gösterelim.

Bardağı gösterelim.





Kaşığı gösterelim.

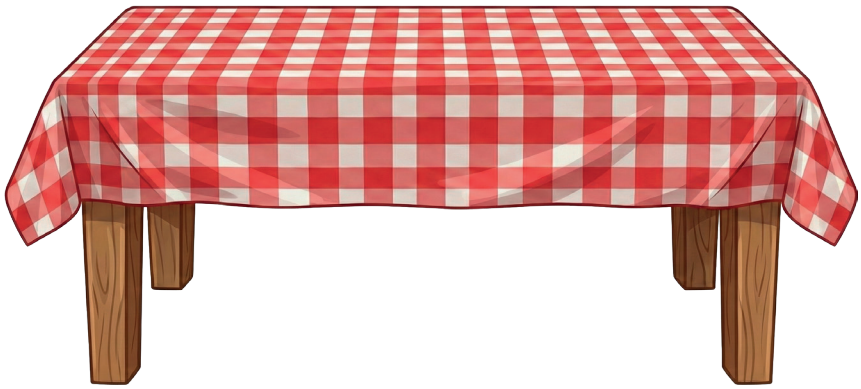






ÖĞRENELİM

Sema yemek masasını hazırlayacak. Görselleri inceleyelim, masaya koyması gereken mutfak eşyalarının adını söyleyelim.















UYGULAYALIM

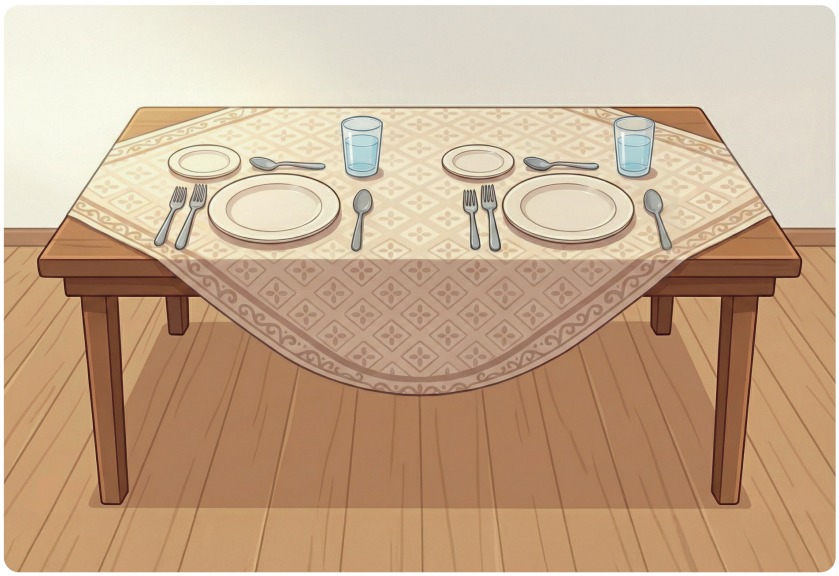
Aysun masaya hangi mutfak eşyalarını koydu? Görselleri inceleyelim. Annesine söyleyelim.



Aysun yemek masasını hazırladın mı?

Evet, anneciğim. Hazırladım.







Masaya hangi mutfak eşyalarını koydun peki?

.....

.....

.....

.....





DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Sırayla mutfak eşyalarının adını söyleyelim.
Doğru söylediysek ✓, yanlış söylediysek ✕ işaretleyelim.









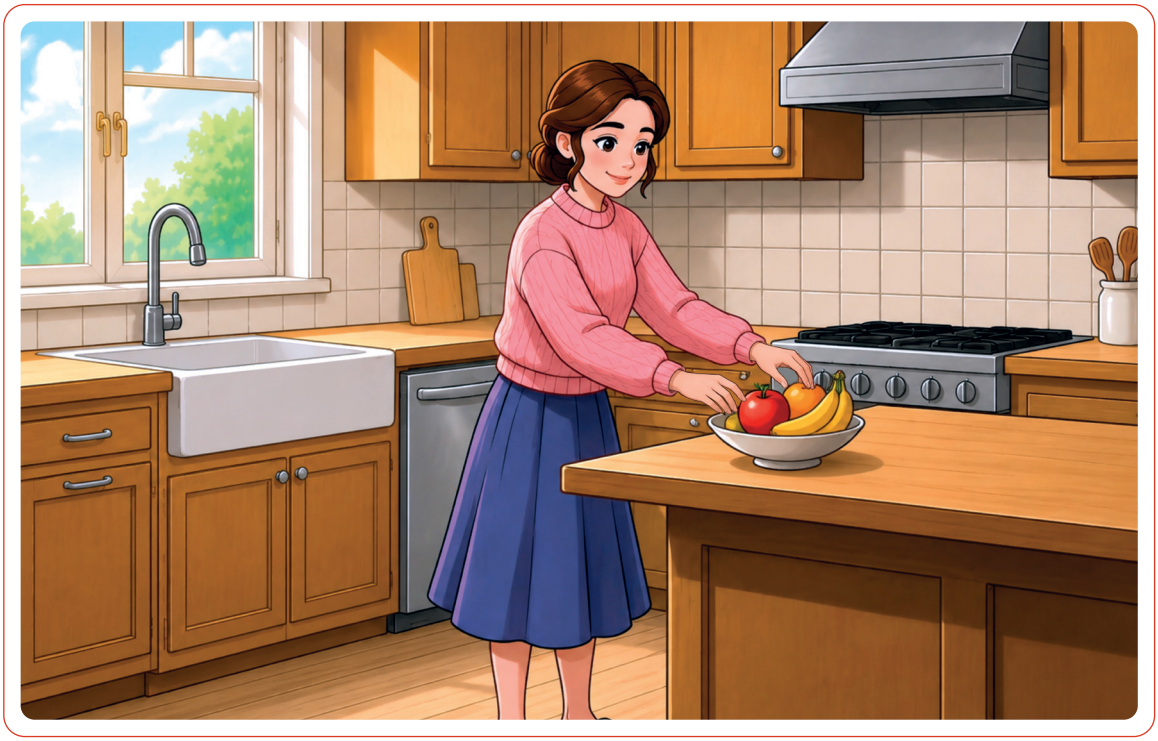


ÖĞRENELİM

Gülay'ın neler yaptığını konuşalım.



Gülay sabah erkenden manava gitti. Muz, elma, üzüm ve çilek aldı.

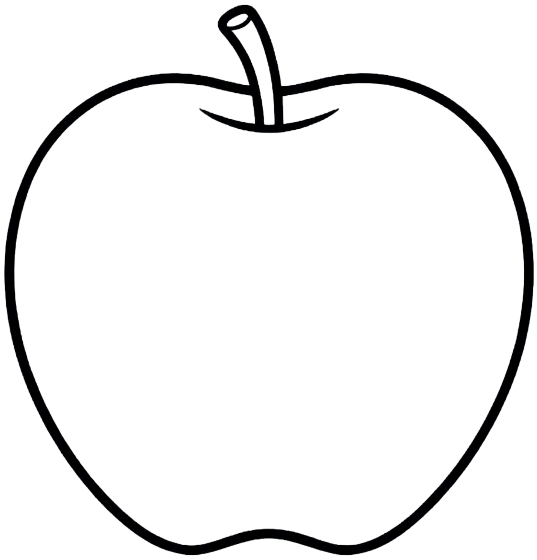


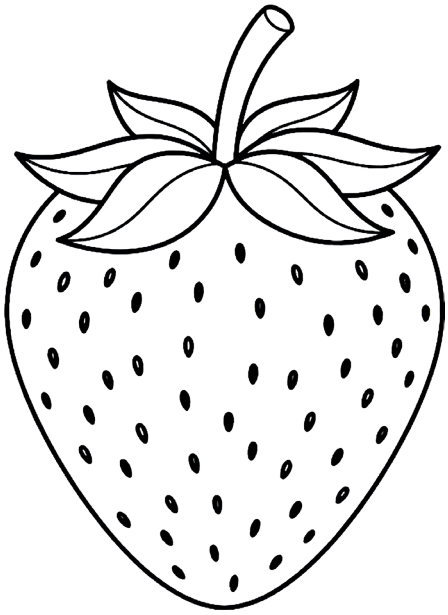
Eve gelip meyve tabağı hazırladı. Afiyetle yedi.

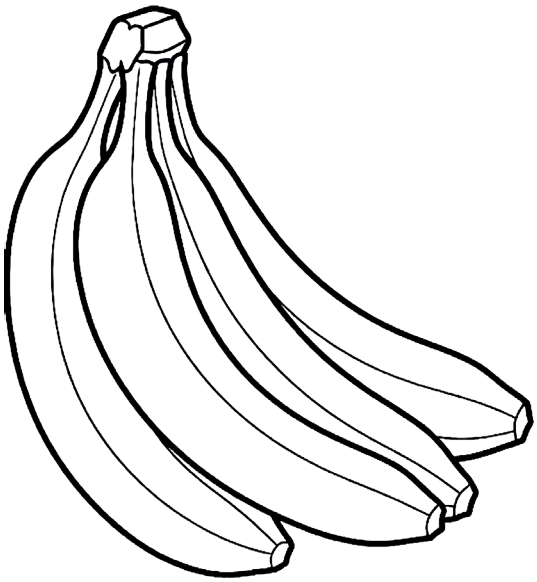


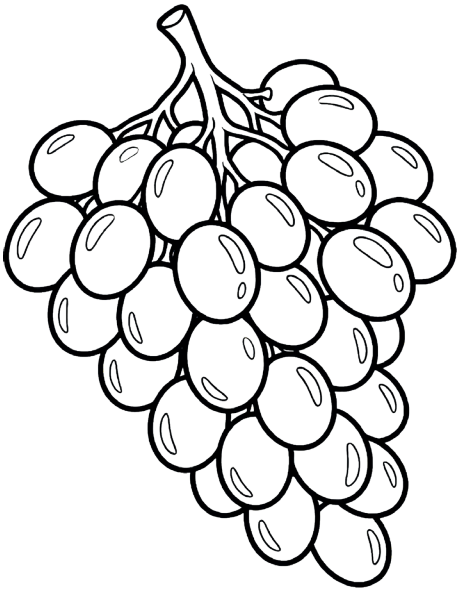
UYGULAYALIM

Meyveleri boyayalım. Keselim. İpe asalım. Öğretmenimizin söylediği meyveleri toplayalım.

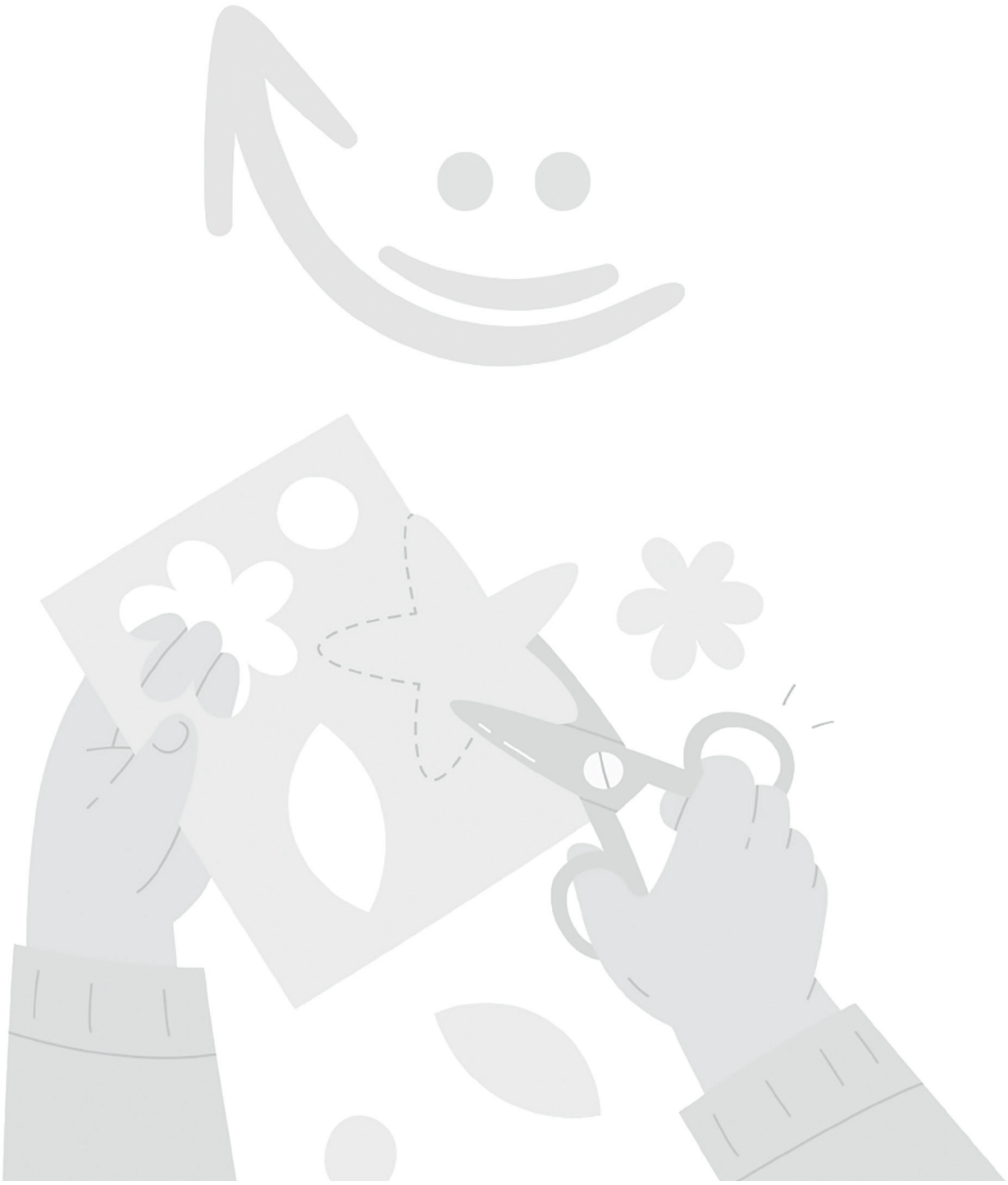








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

Öğretmenimizin söylediği meyveleri gösterelim. Meyvenin aynısını boyayalım.







UYGULAYALIM

Öğretmenimizin söylediği meyveleri gösterelim. Meyvenin aynısını boyayalım.

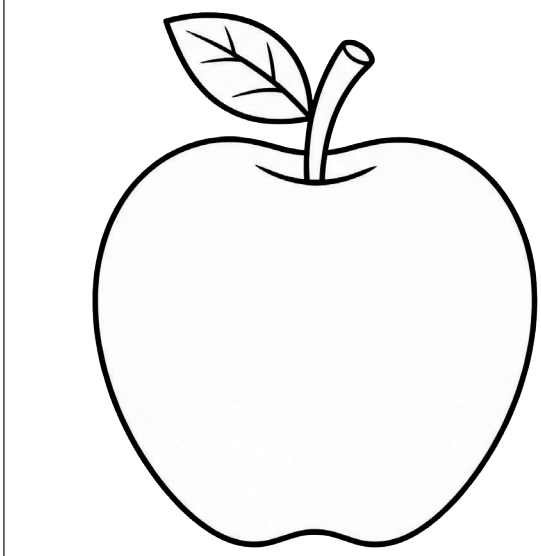


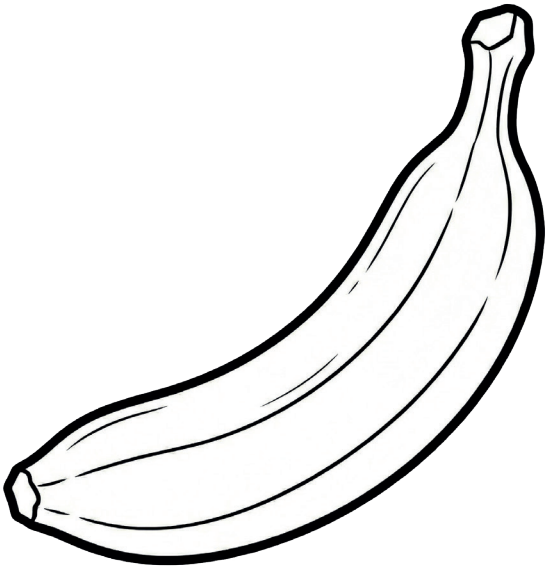


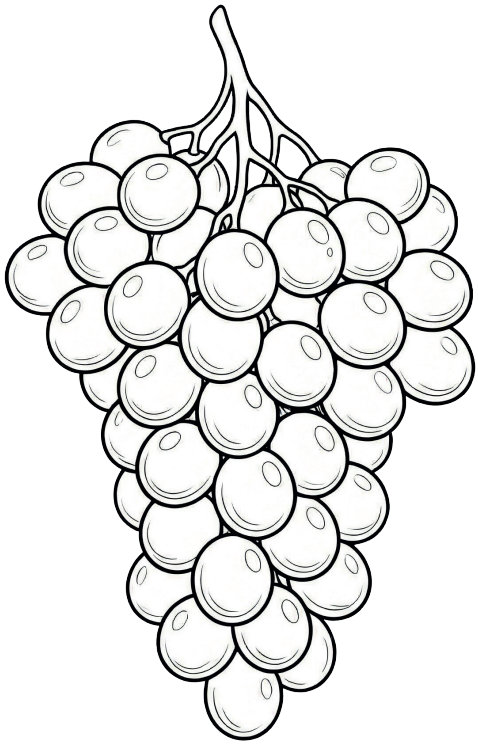


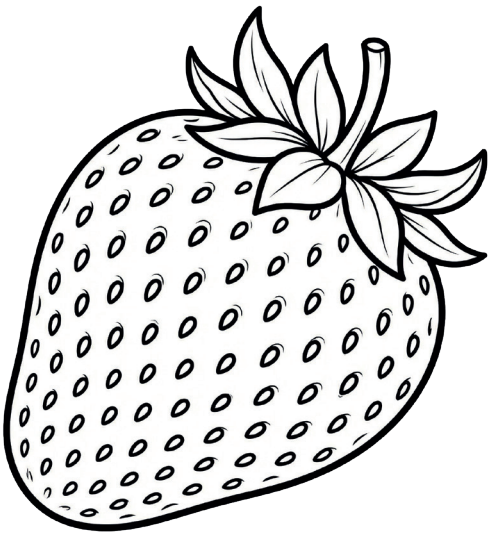
UYGULAYALIM

Meyveleri uygun renge boyayalım.







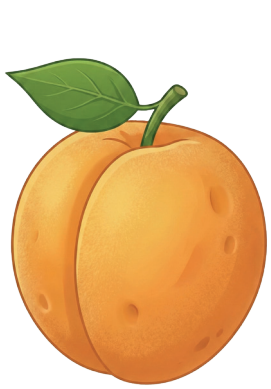


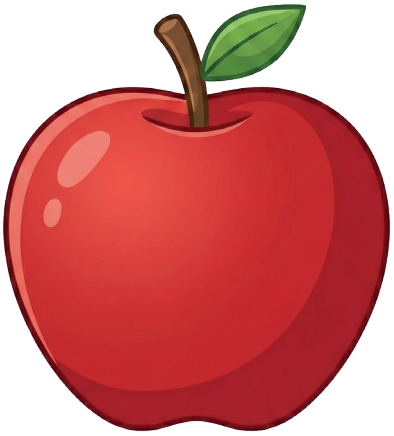


DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Söylenen meyveyi gösterelim.

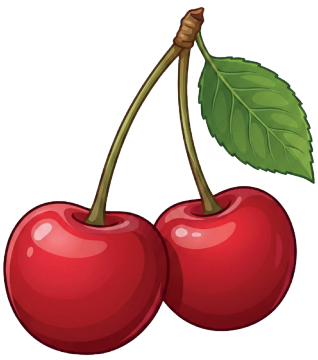
Elmayı gösterelim.





Muzu gösterelim.



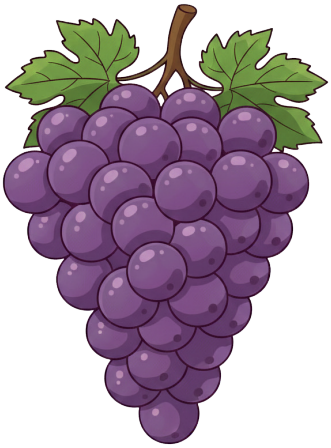


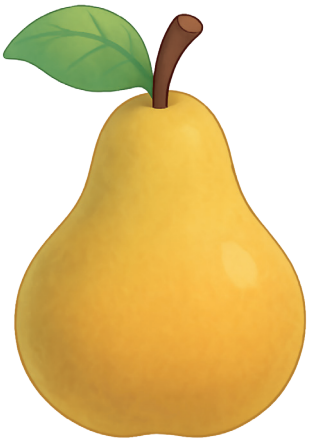


DEĞERLENDİRELİM

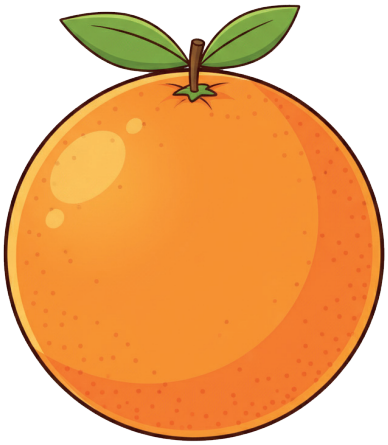
Görselleri inceleyelim. Söylenen meyveyi gösterelim.

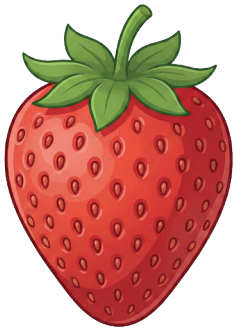
Üzümü gösterelim.





Çileği gösterelim.



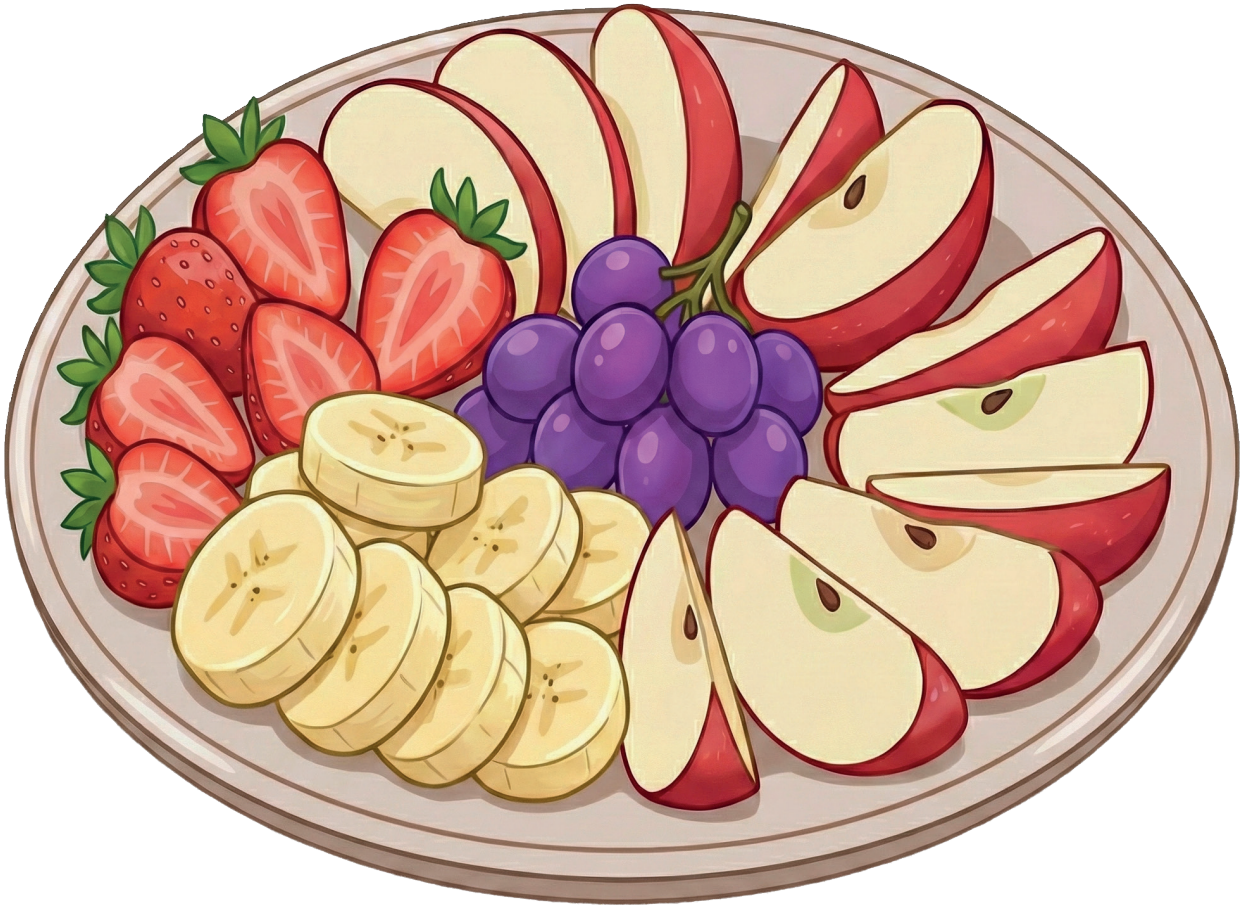




ÖĞRENELİM



Babası Serkan için meyve tabağı hazırladı. Tabaktaki meyvelerin adını söyleyelim. Sınıfımızda biz de meyve tabağı hazırlayalım.





UYGULAYALIM

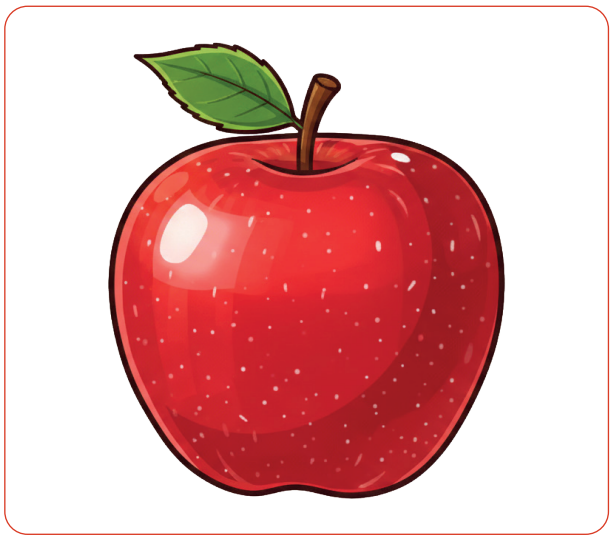
Manav Mehmet amcanın tezgâhını inceleyelim. Hangi meyveler var? Söyleyelim.

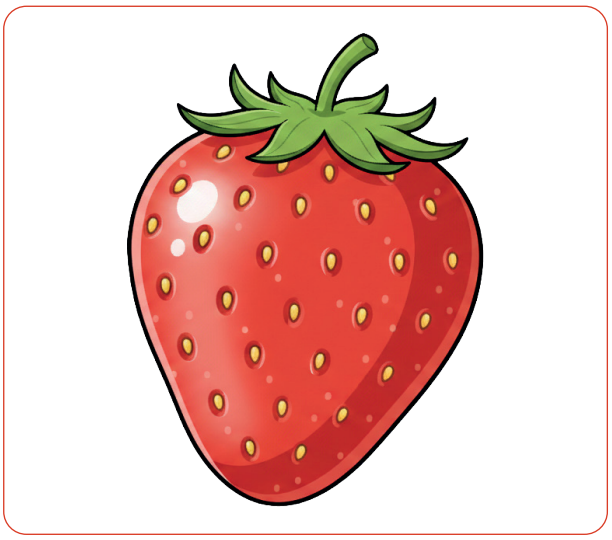


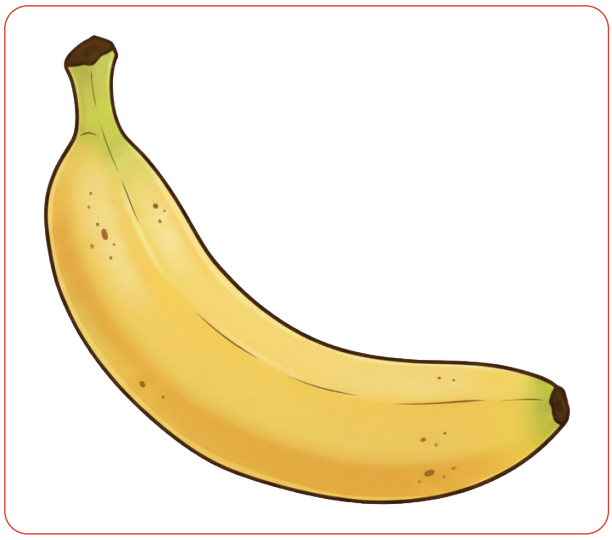


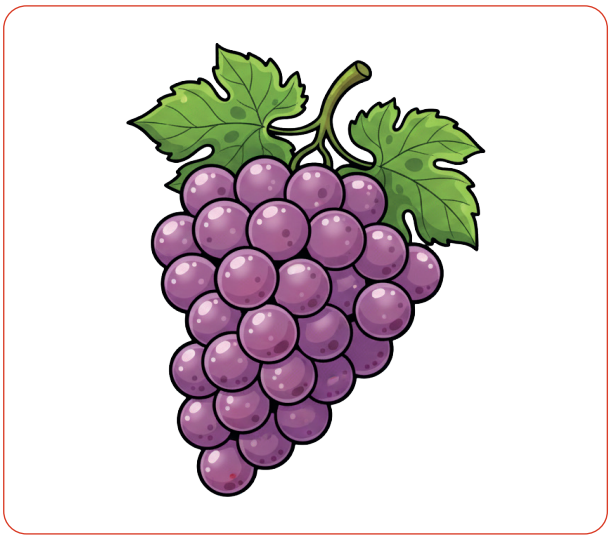
DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Sırayla meyvelerin adını söyleyelim. Doğru söylediysek ✓, yanlış söylediysek ✗ işaretleyelim.





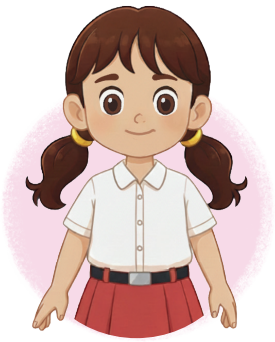






ÖĞRENELİM

Selma'ya yardımcı olalım. Listedeki sebzeleri Selma'ya gösterelim.



Babam alışveriş listesi verdi:
Patates, soğan, patlıcan, domates.
Bu listedekileri alıp sepetime koymam gerekiyor.
Bana yardımcı olur musunuz?

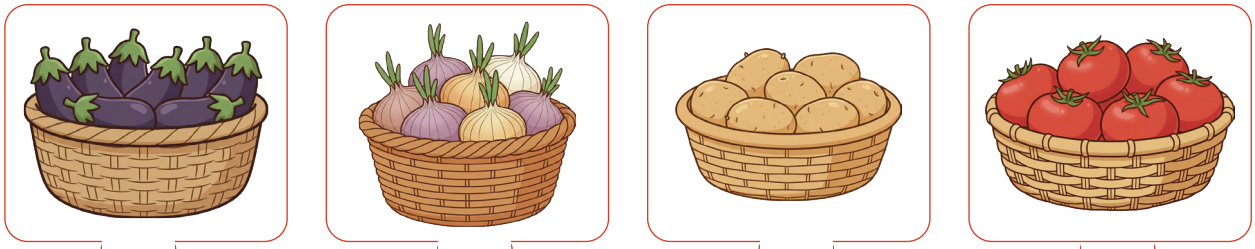




UYGULAYALIM

Akşama türlü pişireceğiz. Hep birlikte malzemeleri hazırlayalım. Öğretmenimizin söylediği malzemeyi yıkamak için leğene götürelim.

Patlıcan, Patates, Soğan, Domates

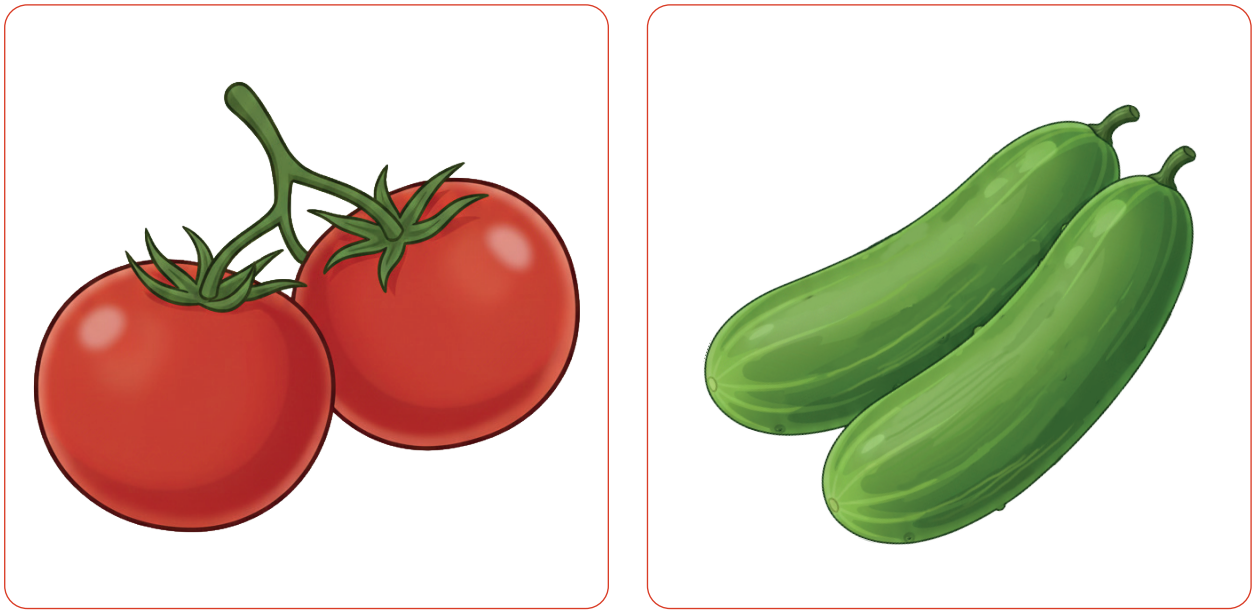




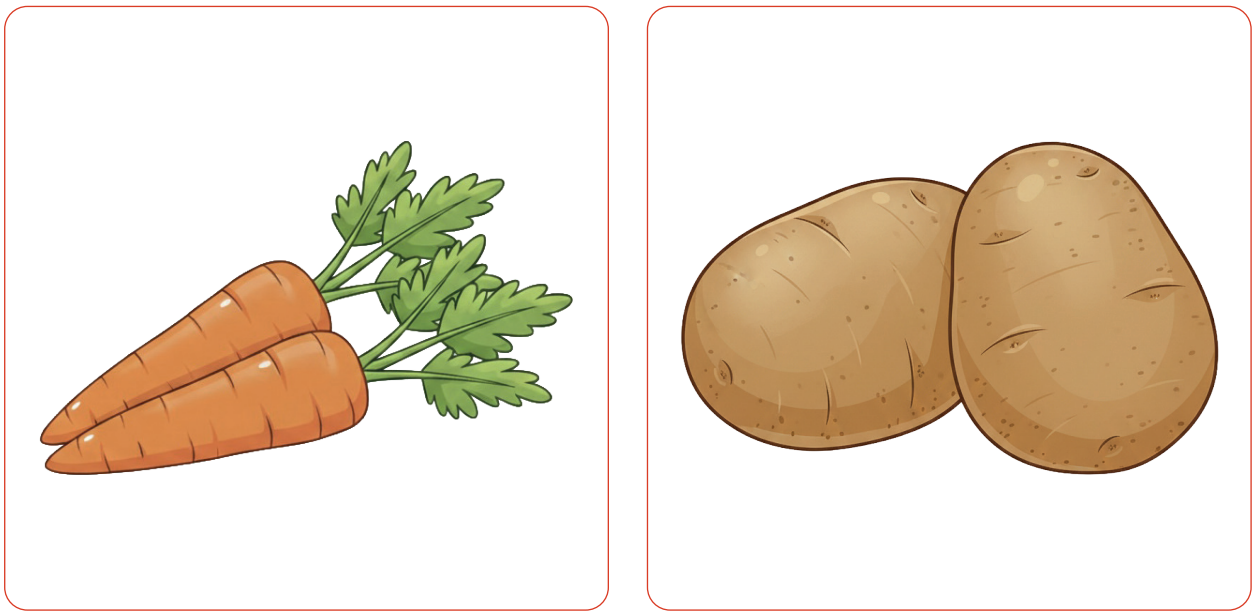
DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Söylenen sebzeyi gösterelim.

Domatesi gösterelim.



Patatesi gösterelim.

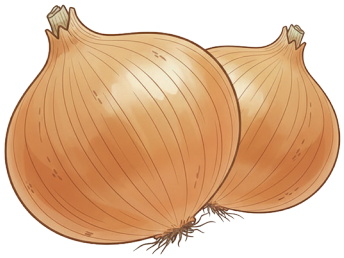


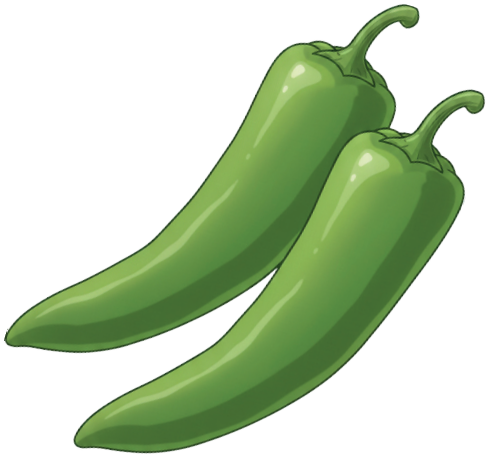


DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Söylenen sebzeyi gösterelim.

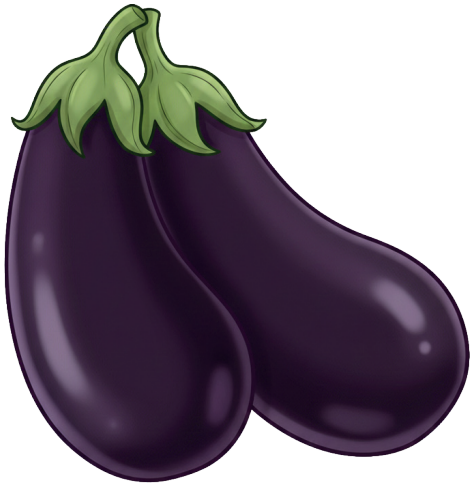
Biberi gösterelim.





Patlıcanı gösterelim.







ÖĞRENELİM

Asiye tarlasına ektiği sebzeleri topladı. Asiye'nin sepetini inceleyelim. Topladığı sebzelerin adını söyleyelim.



UYGULAYALIM

Selma bahçedeki sebzeleri suluyor. Verilen görseli inceleyelim. Selma hangi sebzeleri suluyor? Söyleyelim.

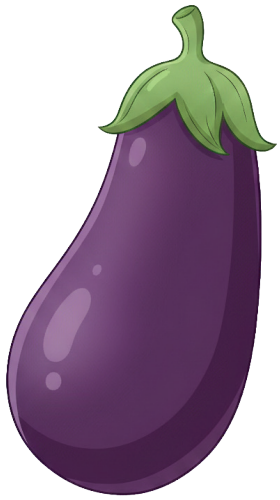


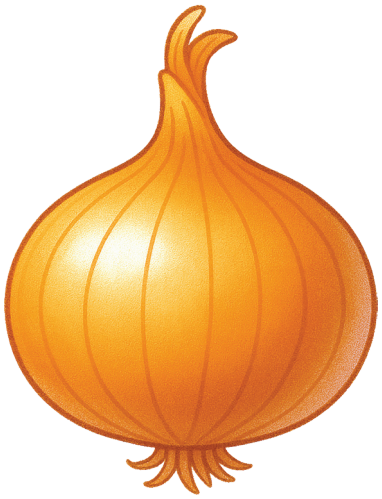


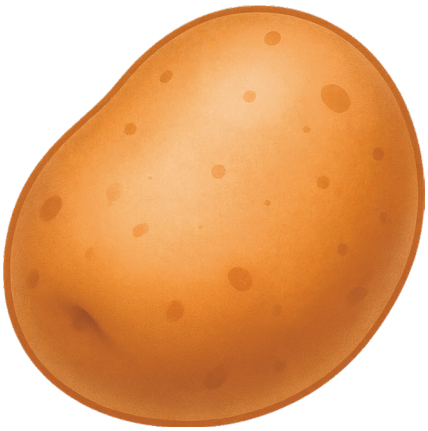
DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Sırayla sebzelerin adını söyleyelim.
Doğru söylediysek ✓, yanlış söylediysek ✗ işaretleyelim.





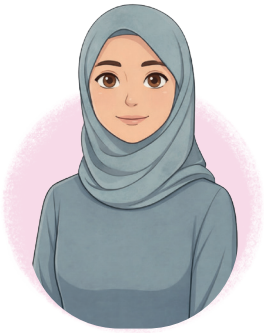






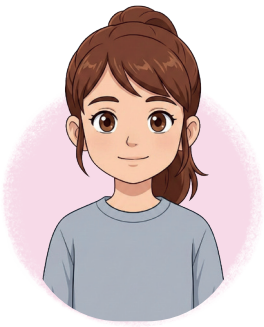
ÖĞRENELİM

Cümleleri öğretmenimizden dinleyelim. Soruları cevaplayalım.



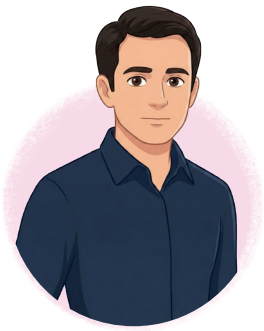
Necla öğretmen uçakla seyahat etmek istiyor.





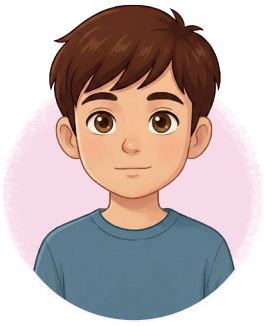
Zeynep gemi ile seyahat etmek istiyor.



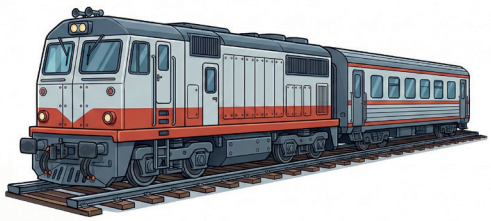


Serkan araba almak istiyor.





Mert trene binmek istiyor.



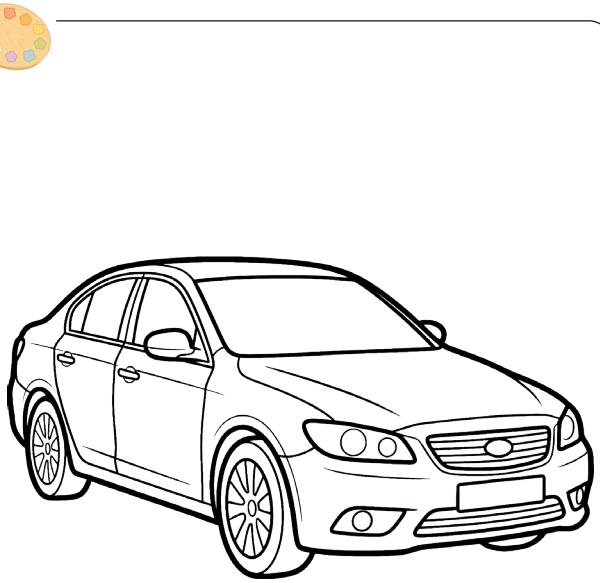
Sorular

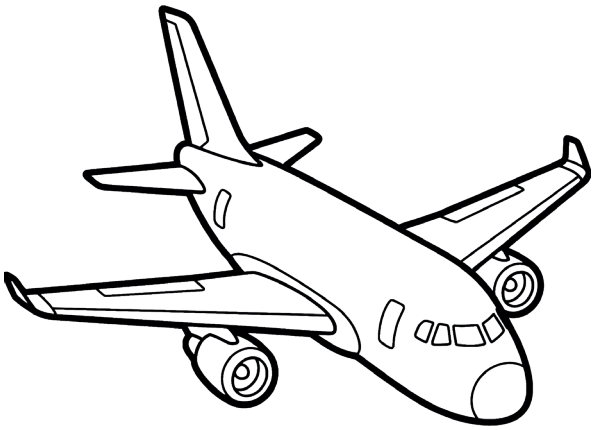
- Necla tatile ne ile seyahat edecek? Gösterelim.
- Zeynep ne ile seyahat etmek istiyor? Gösterelim.
- Serkan ne almak istiyor? Gösterelim.
- Mert neye binmek istiyor? Gösterelim.

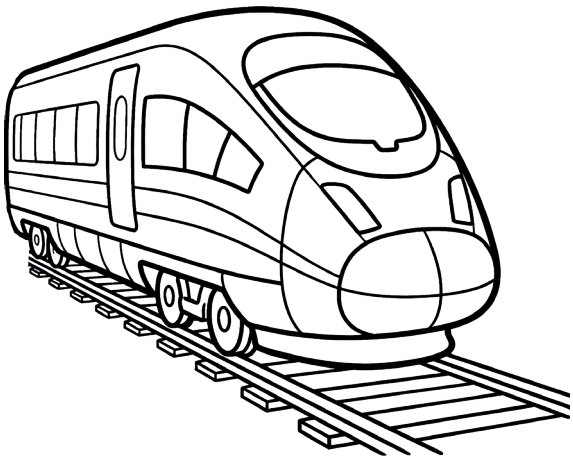


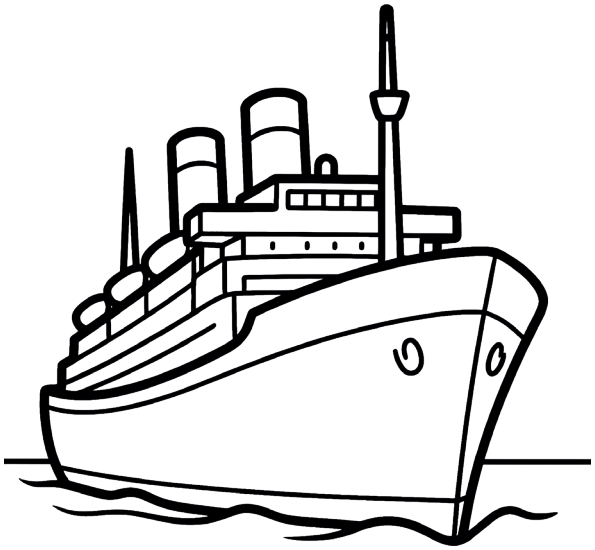
UYGULAYALIM

Söylenen taşıtı boyayalım.











DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Söylenen taşıtı gösterelim.

Arabayı gösterelim.





Treni gösterelim.







DEĞERLENDİRELİM

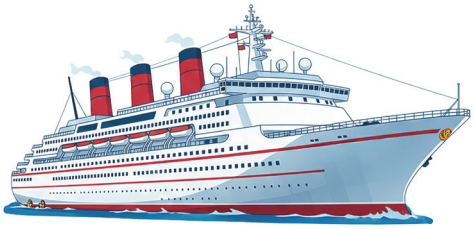
Görselleri inceleyelim. Söylenen taşıtı gösterelim.

Uçağı gösterelim.





Gemiyi gösterelim.

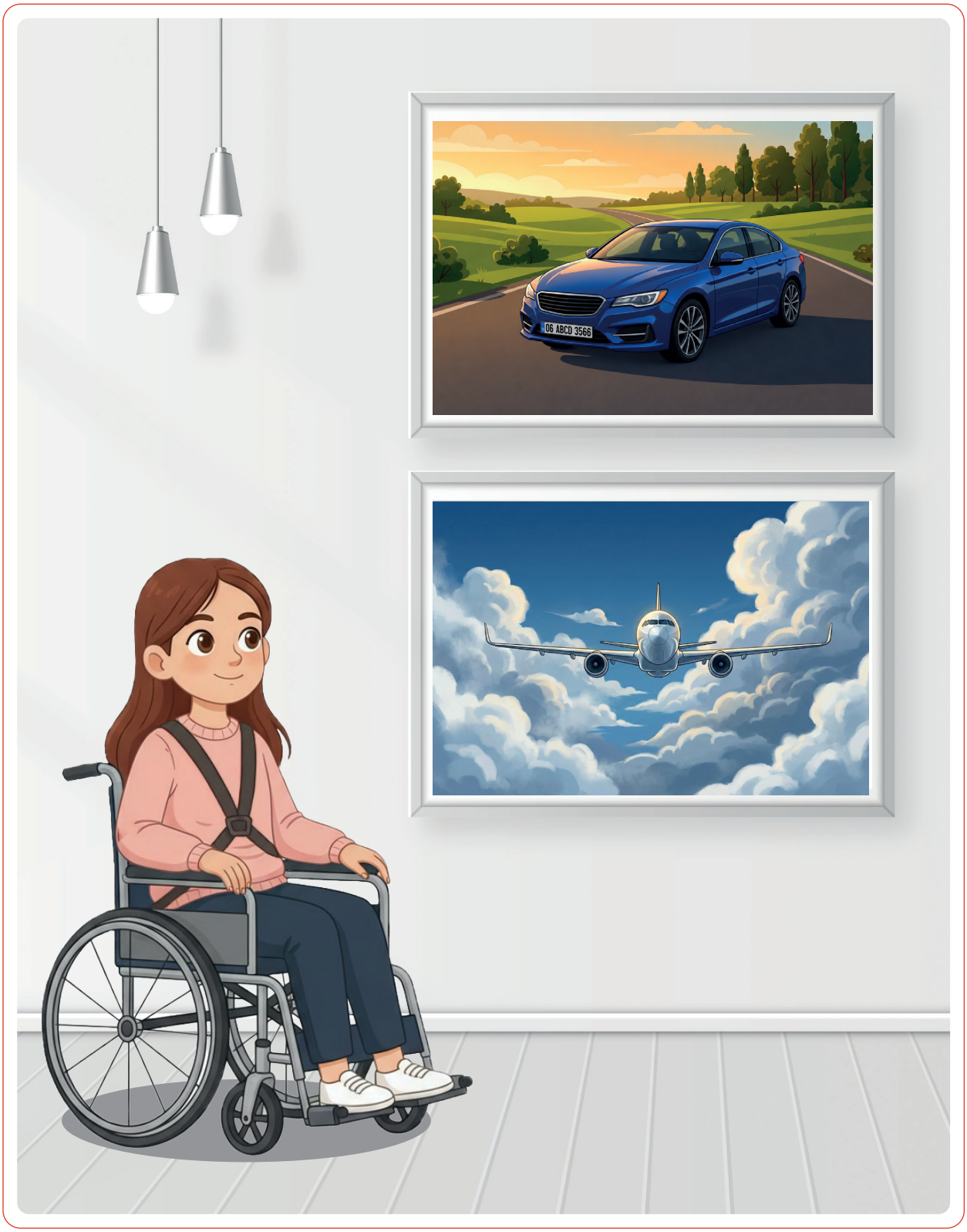






ÖĞRENELİM

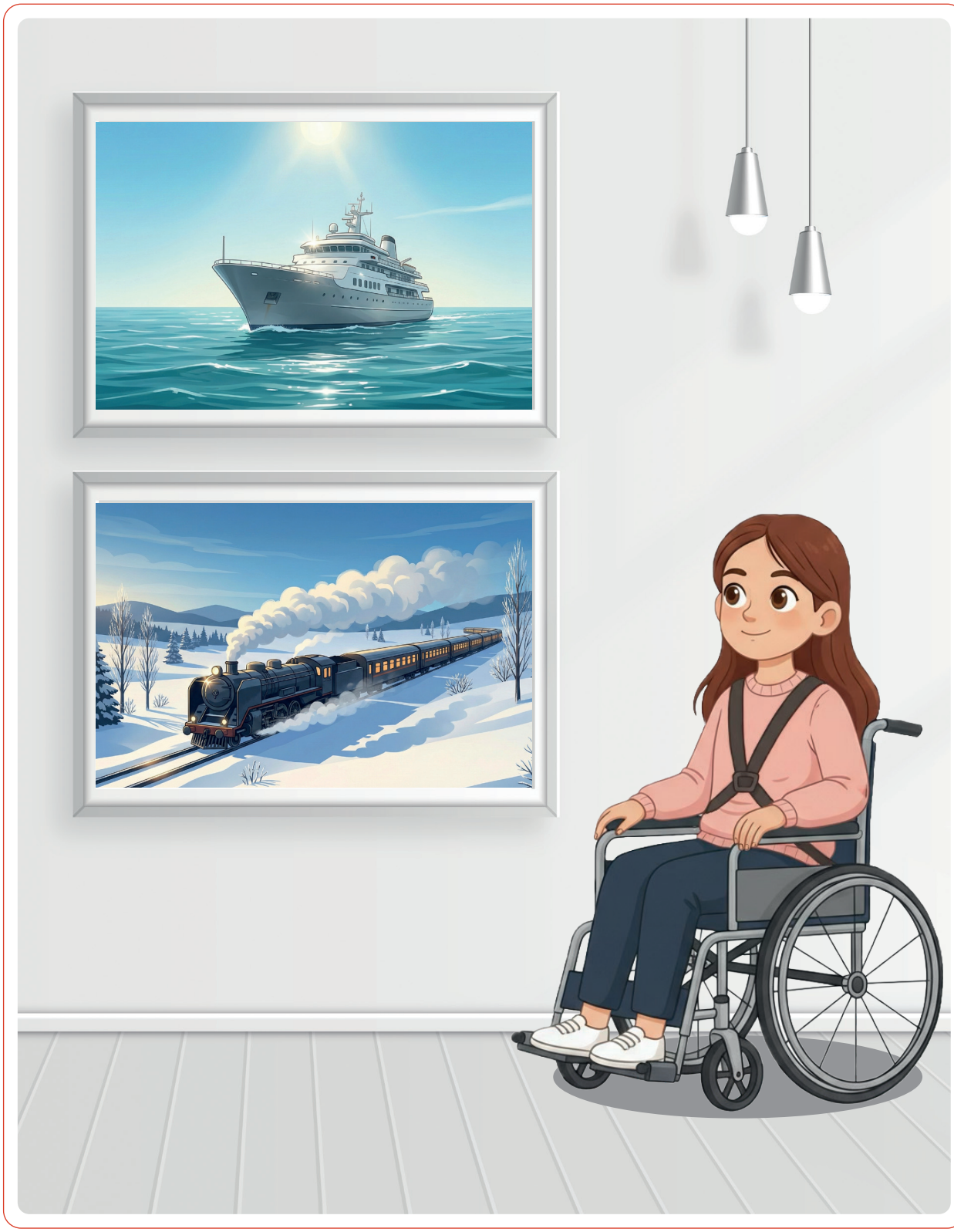
Bade gittiği fotoğraf sergisinde fotoğrafları inceliyor. Bade'nin fotoğraflarda gördüğü taşıtların adını söyleyelim.





ÖĞRENELİM

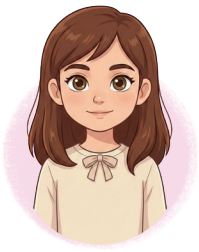
Bade gittiği fotoğraf sergisinde fotoğrafları inceliyor. Bade'nin fotoğraflarda gördüğü taşıtların adını söyleyelim.





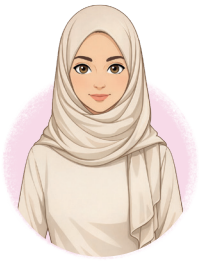
UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim.



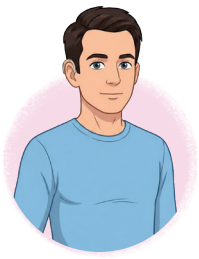
Ebru



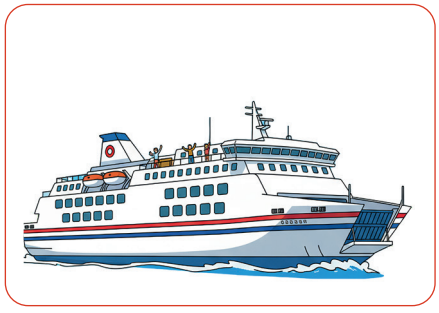


Melike





Murat





Eymen



Sorular

- Ebru hangi taşıta biniyor? Söyleyelim.
- Melike hangi taşıta biniyor? Söyleyelim.
- Murat hangi taşıta biniyor? Söyleyelim.
- Eymen hangi taşıta biniyor? Söyleyelim.

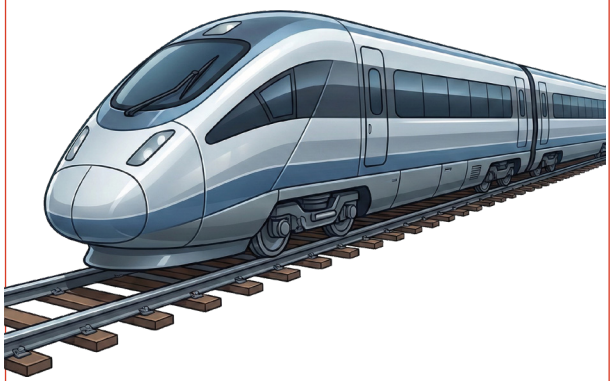


DEĞERLENDİRELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Sırayla taşıtların adını söyleyelim. Doğru söylediysek ✓, yanlış söylediysek ✗ işaretleyelim.











ÖĞRENELİM

Ali Baba'nın çiftliğinde hangi hayvanların olduğunu konuşalım.

Ali Baba'nın bir çiftliği var. Çiftliğinde kedileri var. Verilen görseli inceleyelim. Kediyi gösterelim.





Ali Baba'nın bir çiftliği var. Çiftliğinde atları var. Verilen görseli inceleyelim. Atı gösterelim.

Ali Baba'nın bir çiftliği var. Çiftliğinde kuşları var. Verilen görseli inceleyelim. Kuşu gösterelim.





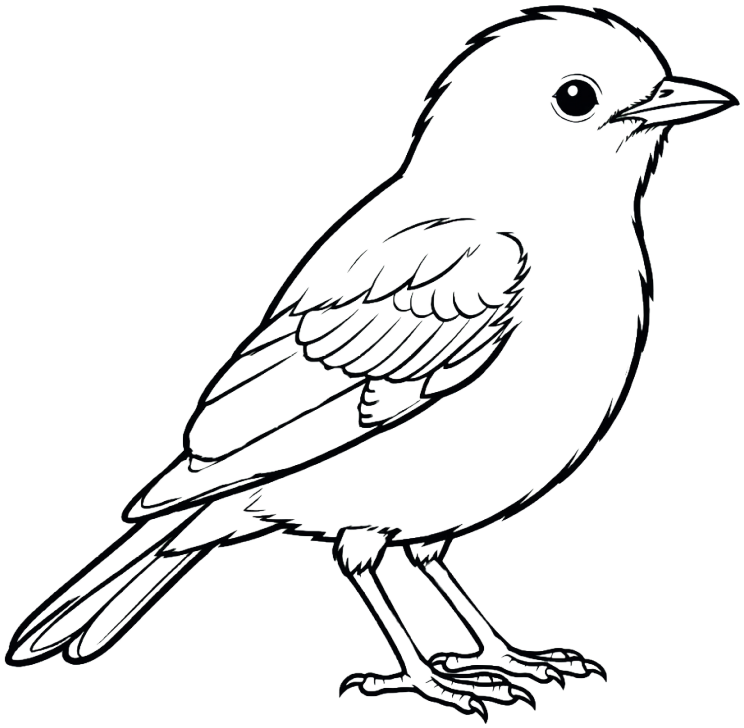
Ali Baba'nın bir çiftliği var. Çiftliğinde köpekleri var. Verilen görseli inceleyelim. Köpeği gösterelim.

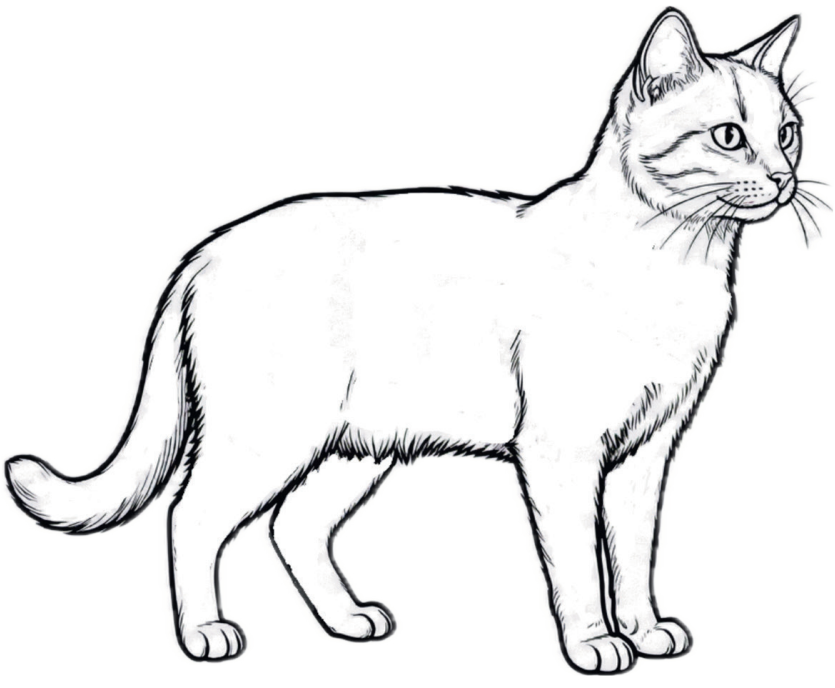




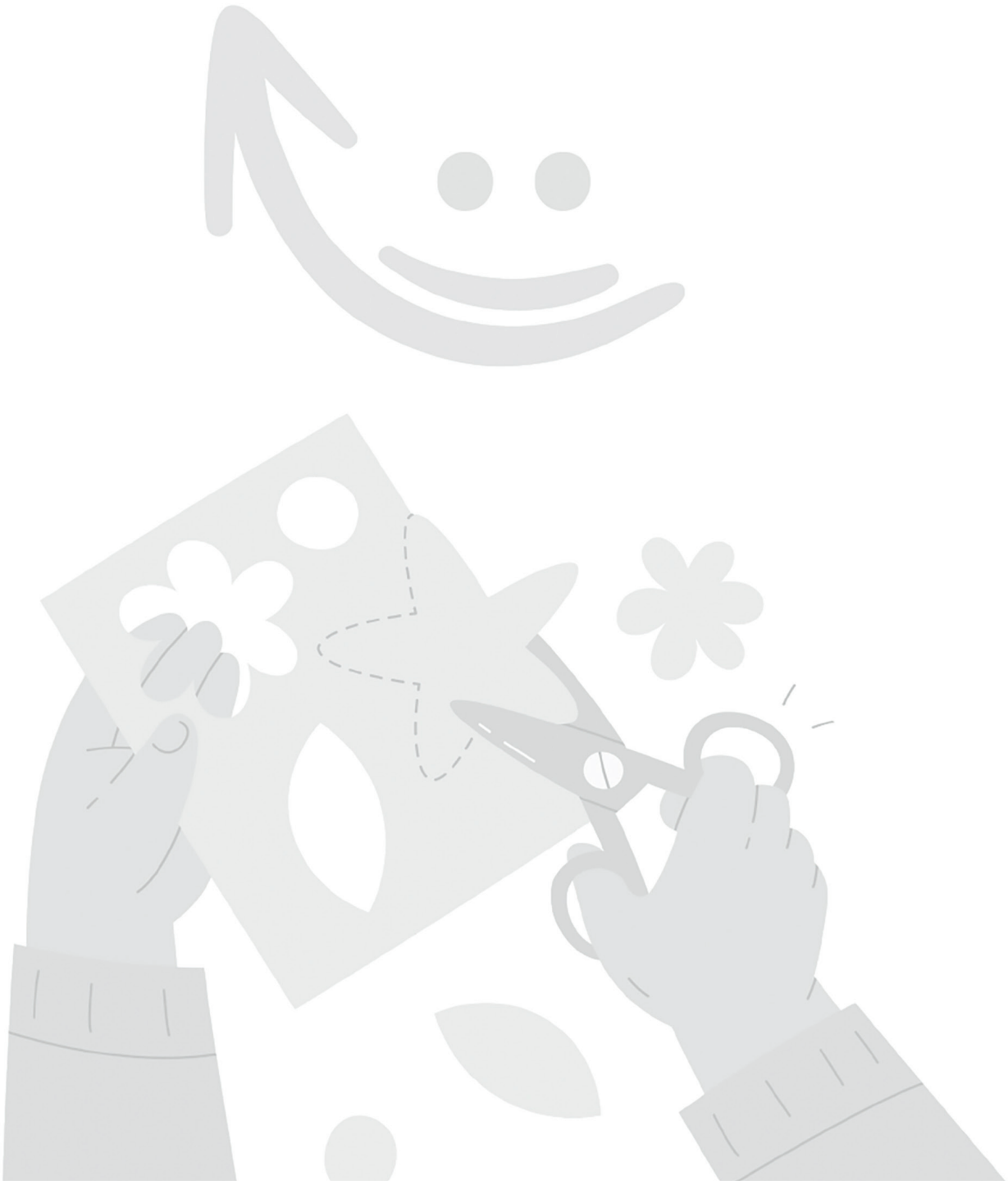
UYGULAYALIM

Öğretmenimizin söylediği hayvanları boyayalım, keselim ve panoya asalım.





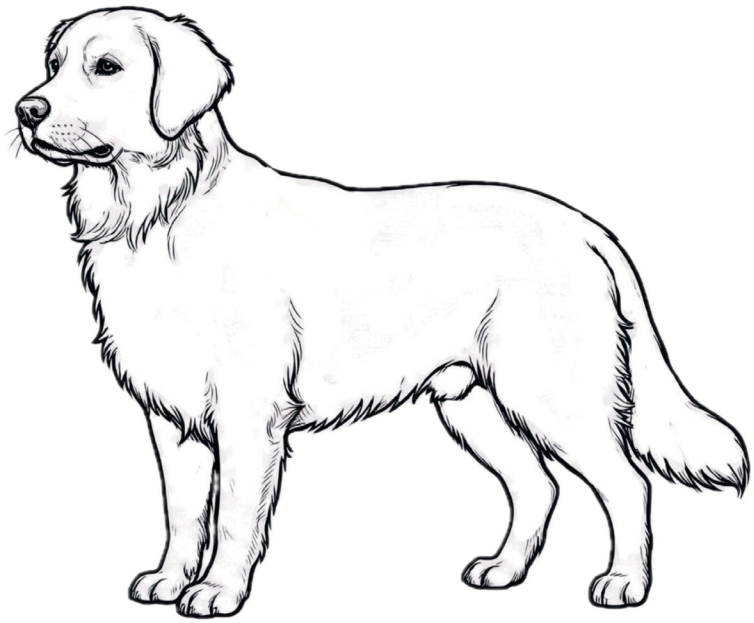
Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.

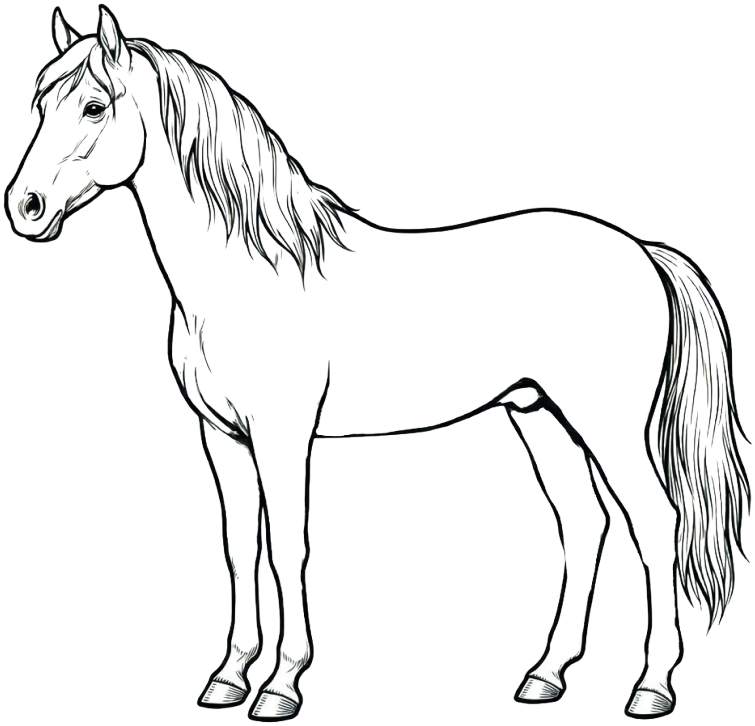




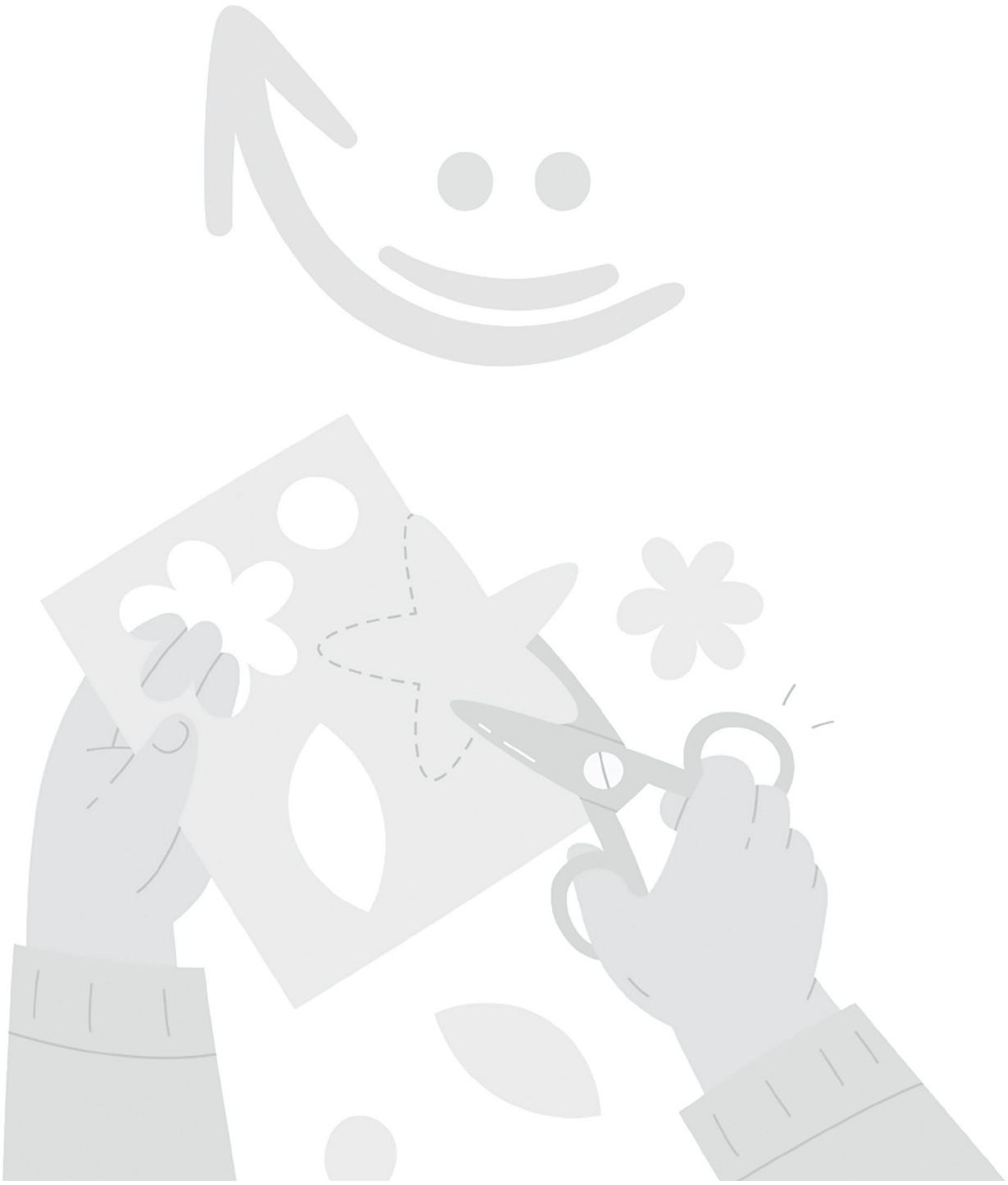
UYGULAYALIM

Öğretmenimizin söylediği hayvanları boyayalım, keselim ve panoya asalım.





Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



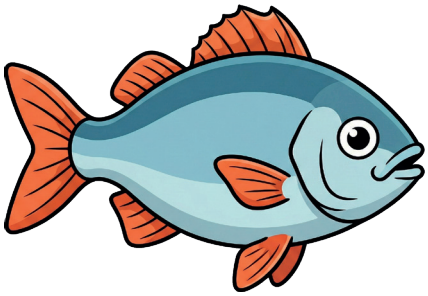


DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Söylenen hayvanı gösterelim.

Kediyi gösterelim.





Köpeği gösterelim.







DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Söylenen hayvanı gösterelim.

Kuşu gösterelim.





Atı gösterelim.







ÖĞRENELİM

Mustafa, dedesinin köyüne gezmeye gitti. Dedesi ile gördükleri hayvanların adını Mustafa'ya söyleyelim.



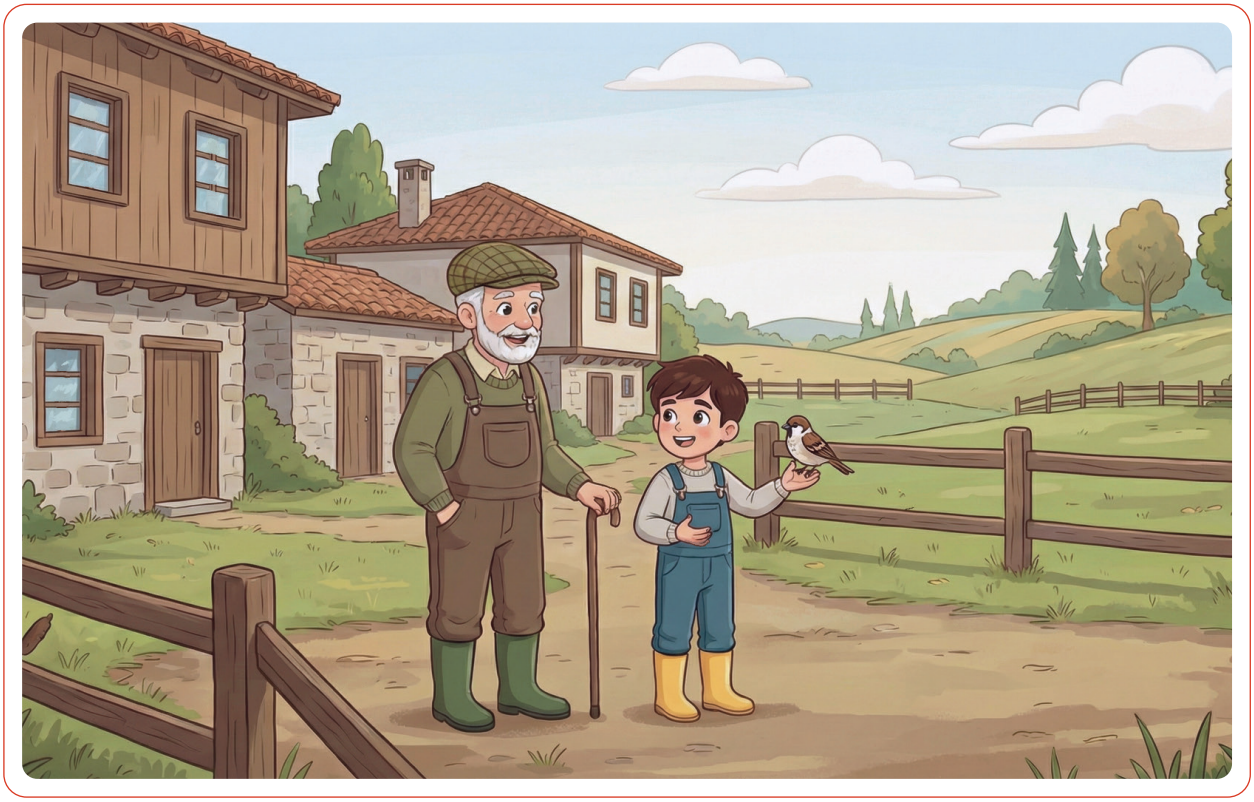




ÖĞRENELİM

Mustafa dedesinin köyüne gezmeye gitti. Dedesi ile gördükleri hayvanların adını Mustafa'ya söyleyelim.



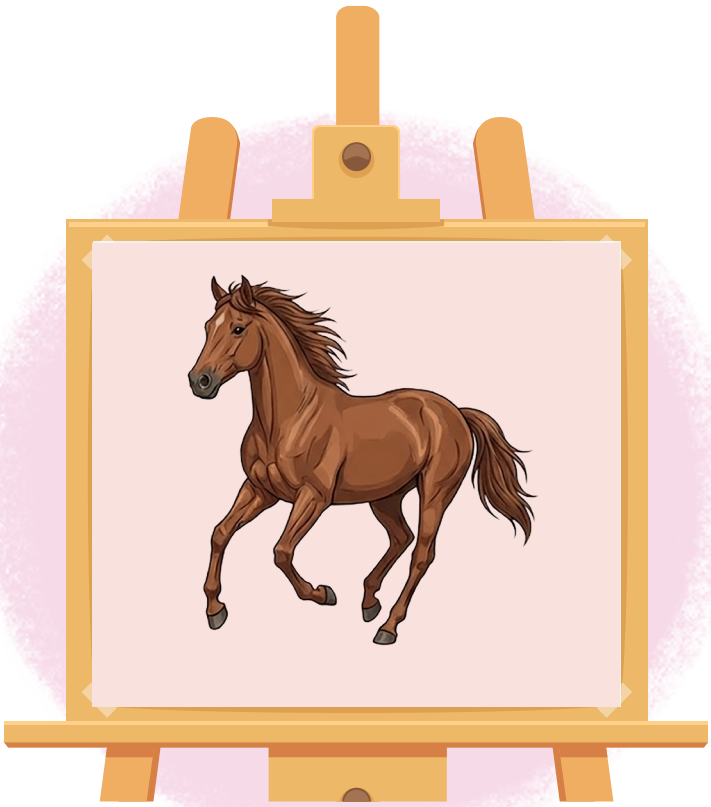




UYGULAYALIM

Oğuzhan hayvanları çok seven bir çocuk. Bu yaz resim kursunda ilk olarak sevdiği hayvanların resmini çizdi. Görselleri inceleyelim. Oğuzhan'ın sevdiği hayvanların adını söyleyelim.







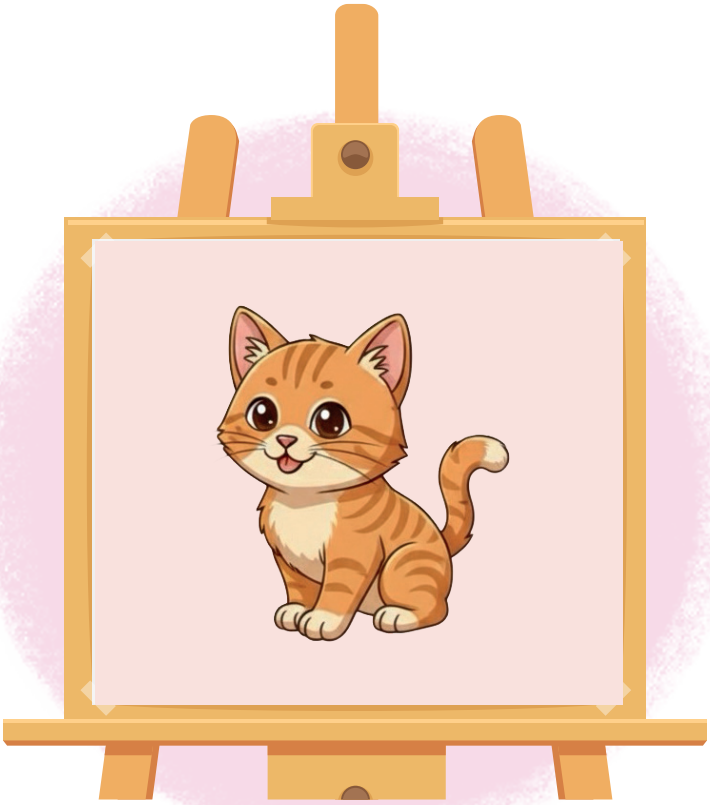




UYGULAYALIM

Oğuzhan hayvanları çok seven bir çocuk. Bu yaz resim kursunda ilk olarak sevdiği hayvanların resmini çizdi. Görselleri inceleyelim. Oğuzhan'ın sevdiği hayvanların adını söyleyelim.







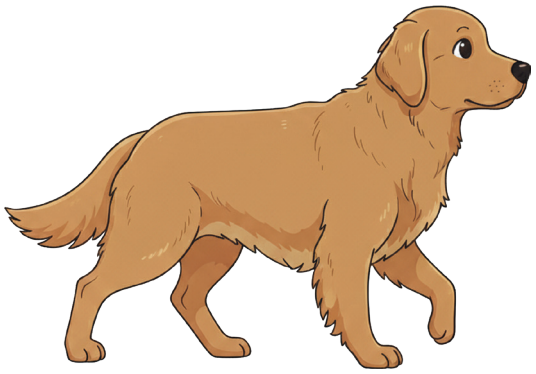




DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Sırayla hayvanların adını söyleyelim.
Doğru söylediysek ✓, yanlış söylediysek ✕ işaretleyelim.











ÖĞRENELİM

Okul eşyalarımızı inceleyelim.



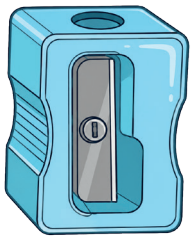
Kalemlik



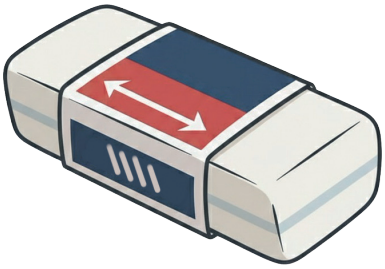
Çanta



Kalem



Kalemtıraş



Silgi



Defter



UYGULAYALIM

Ada okula gitmek için kalem, çanta, kalemlik, defter, silgi ve kalemtıraş hazırlamalıdır. Ada'nın hazırlaması gereken eşyaları boyayalım.





UYGULAYALIM

Öğretmenimizin söylediği eşyayı çizgi çizerek çantaya götürelim.



Kalem



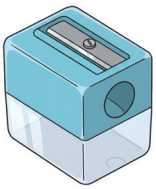
Defter



Silgi



Çanta



Kalemtıraş



Kalemlik



DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Söylenen eşyayı gösterelim.

Kalemi gösterelim.





Çantayı gösterelim.



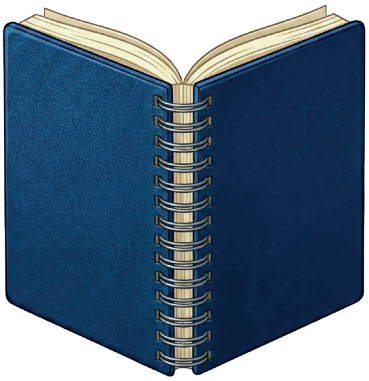




DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Söylenen eşyayı gösterelim.

Defteri gösterelim.





Kalemliği gösterelim.



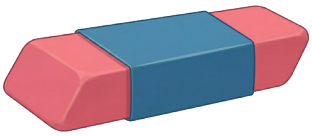




DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Söylenen eşyayı gösterelim.

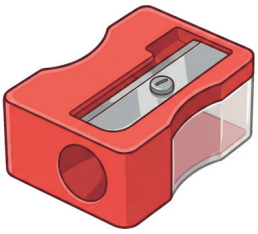
Silgiyi gösterelim.





Kalemtıraşı gösterelim.







ÖĞRENELİM

Beyhan okula gitmek için çantasını hazırlayacak. Çantasına koyması gereken eşyaları inceleyelim.



Kalem



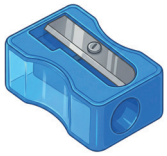
Defter



Silgi



Beyhan



Kalemtıraş



Çanta



Kalemlik



UYGULAYALIM

Birce okul eşyalarının hepsini sırasının üstüne koydu. Birce'nin okul eşyalarının adlarını söyleyelim.



Siz de okul eşyalarınızın adını söyleyin.



DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Sırayla okul eşyalarının adını söyleyelim. Doğru söylediysek ✓, yanlış söylediysek ✗ işaretleyelim.







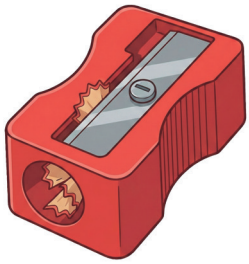




DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Sırayla okul eşyalarının adını söyleyelim.
Doğru söylediysek ✓, yanlış söylediysek ✗ işaretleyelim.











ÖĞRENELİM

Babası Amine'ye yeni oyuncaklar aldı. İnceleyelim.



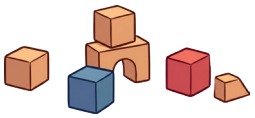
TOP



ARABA



BEBEK



BLOK

Amine oyuncaklarıyla oynamak istiyor. Fakat oyuncaklarını bulamıyor. Amine'ye sırasıyla blokları, topu, arabayı ve bebeği gösterelim.





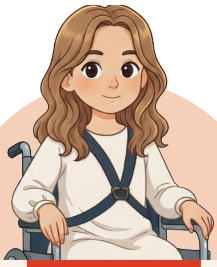
UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Söylenen oyuncağı gösterelim.



TAHA

Top oynamak istiyor. Taha'ya topu gösterelim.



AYSİMA

Bloklarla oynamak istiyor. Aysima'ya blokları gösterelim.



HARUN

Araba ile oynamak istiyor. Harun'a arabayı gösterelim.



EBRU

Oyuncak bebekle oynamak istiyor. Ebru'ya oyuncak bebeği gösterelim.









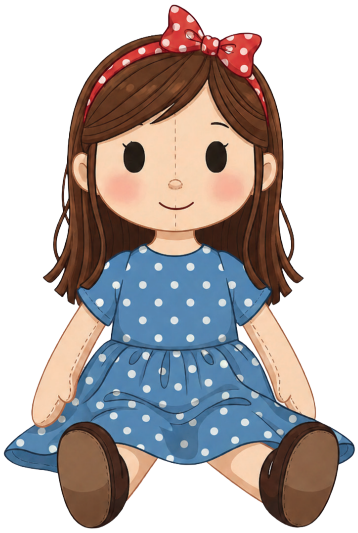


DEĞERLENDİRELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Öğretmenimizin adını söylediği oyuncağı gösterelim.

Nesne İsimlerini Ayırt Etme Kontrol Listesi

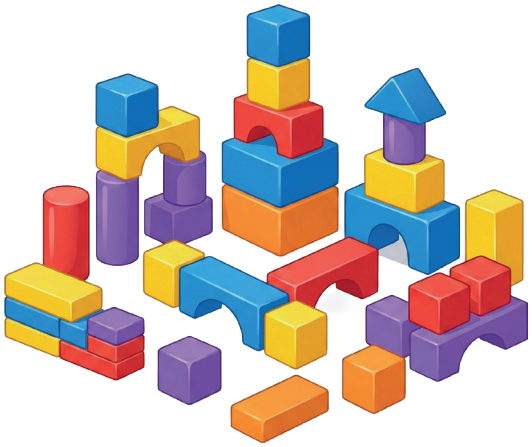
Oyuncak bebeği gösterelim.





Oyuncak blokları gösterelim.







DEĞERLENDİRELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Öğretmenimizin adını söylediği oyuncağı gösterelim.

Topu gösterelim.





Oyuncak arabayı gösterelim.







ÖĞRENELİM

Babası Ayşe'ye yeni oyuncaklar aldı. Verilen görseli inceleyelim. Babasının Ayşe'ye hangi oyuncakları aldığını söyleyelim.



UYGULAYALIM

Fatma oyuncaklarını oyuncak sepetine toplamıştır. Verilen görseli inceleyelim. Fatma hangi oyuncaklarını toplamış? Söyleyelim.



DEĞERLENDİRELİM

PERFORMANS GÖREVİM

Verilen görselleri inceleyelim. Oyuncak olan görselleri kesip panoya yapıştıralım.

Oyuncakları Ayırt Etme ve Sınıflandırma Gözlem Formu

OYUNCAKLAR



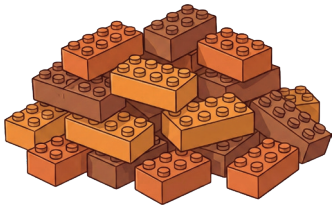
DEĞERLENDİRELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Oyuncak olan görselleri kesip panoya yapıştıralım.





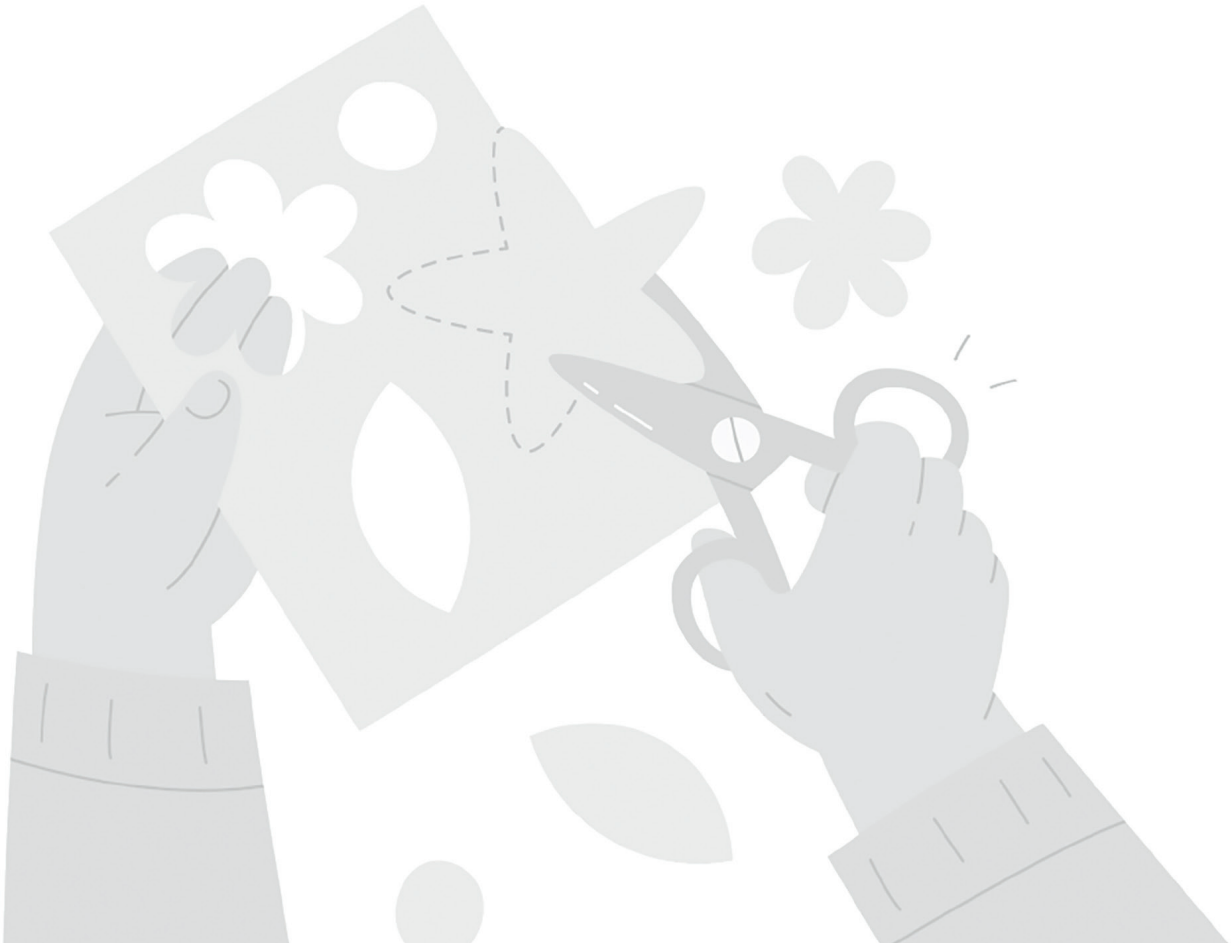









Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



CEVAP ANAHTARI

GÖRSEL VE GENEL AĞ KAYNAKÇASI


25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Sofya
BULGARİSTAN
K A R A D E N İ Z
GÜRCİSTAN
Tiflis
Edirne
Kırklareli
Sinop
Bartın
Zonguldak
Kastamonu
ACARA Ö.C.
Artvin
Ardahan
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
YUNANİSTAN
Tekirdağ
İstanbul
Samsun
Ordu
Giresun
Trabzon
Rize
Kocaeli
Düzce
Karabük
Sakarya
Bolu
Çankırı
Amasya
Kars
Erivan
MARMARA DENİZİ
Yalova
Gökçeada
Bozcaada
Çanakkale
Bursa
Bilecik
Çorum
Tokat
Gümüşhane
Bayburt
Erzurum
Iğdır
Ağrı
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Ankara
Balıkesir
Eskişehir
Kırıkkale
Yozgat
Sivas
Erzincan
Tunceli
Bingöl
Muş
Kütahya
Kırşehir
Manisa
Afyonkarahisar
Uşak
Elâzığ
Bitlis
Van
Atina
İzmir
Nevşehir
Kayseri
Malatya
Aksaray
Diyarbakır
Siirt
Aydın
Konya
Adıyaman
Batman
Hakkâri
Şırnak
Denizli
Isparta
Burdur
Niğde
Kahramanmaraş
Mardin
İ R A N
Muğla
Karaman
Osmaniye
Gaziantep
Şanlıurfa
Antalya
Adana
Kilis
Mersin
Hatay
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
S U R İ Y E
I R A K
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
LÜBNAN
Beyrut
Bağdat
Şam
A K D E N İ Z
L İ B Y A
Tel Aviv
FİLİSTİN
Batı Şeria
Doğu Kudüs
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
İSRAİL
M I S I R
Süveyş K.
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400
km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
RUSYA FEDERASYONU
KAZAKİSTAN
TÜRKİYE
İRAN
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
HİNDİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
MOĞOLİSTAN
SAHA (YAKUT) C.
TÜVA C.
ÖZBEKİSTAN
TÜRKMENİSTAN
KIRGIZİSTAN
TACİKİSTAN
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
AZERBAYCAN
GÜRCİSTAN
UKRAYNA
BELARUS
POLONYA
ROMANYA
BULGARİSTAN
YUNANİSTAN
SURİYE
IRAK
SUUDİ ARABİSTAN
YEMEN
UMMAN
BİRLEŞİK ARAP EMİRLİKLERİ
KATAR
BANGLADEŞ
İZLANDA
NORVEÇ
İSVEÇ
FİNLANDİYA
İRLANDA
PORTEKİZ
İSPANYA
FRANSA
ALMANYA
İTALYA
FAS
CEZAYİR
TUNUS
LİBYA
MISIR
SUDAN
NİJER
ÇAD
Norveç Denizi
Barents Denizi
Kara Denizi
Bering Denizi
Ohotsk Denizi
Kuzey Denizi
Manş Denizi
Baltık Denizi
Akdeniz
Karadeniz
Hazar Denizi
Kızıldeniz
Umman Denizi
Yemen Denizi
Tiren Denizi
Adriyatik Denizi
Ege Denizi
Moskova
Astana
Taşkent
Aşkabat
Bişkek
Tahran
Kabil
İslamabad
Yeni Delhi
Pekin
Ulanbator
Ankara
Bağdat
Riyad
Kahire
Trablus
Cezayir
Tunus
Fas
Madrid
Paris
Berlin
Varşova
Minsk
Kiev
Bükreş
Sofya
Atina
Belgrad
Viyana
Prag
Budapeşte
Roma
Cebeliüarık B.
Lefkoşa KKTC
Şam
Amman
Kudüs
Doha
Abu Dabi
Muskat
Sana
Dakka
Kuveyt
Erivan
Bakü
Tiflis
Ural G.
Balkaş G.
Aral G.
Baykal G.
Hulun G.
Ladoga G.
Onega G.
Ribinsk Bri. G.
Ural N.
Volga N.
Don N.
Dinyeper N.
Dinyester N.
Tuna N.
Ob N.
Irtış N.
Yenisey N.
Lena N.
Indigirka N.
Pechora N.
Usa N.
Sırderya N.
Amuderya N.
Hatan N.
Sarı N.
Gani N.
Helmand N.
Nil N.
Kızılırmak N.
Fırat N.
Dicle N.
Sen N.
Ren N.
Elbe N.
Vistül N.
Tuna N.
Dublin
Amsterdam
Brüksel
Kopenhag
Oslo
Stockholm
Helsinki
Riga
Vilnius
Minsk
Varşova
Berlin
Prag
Viyana
Budapeşte
Belgrad
Sofya
Atina
Roma
Madrid
Lizbon
Paris
Cenevre
Ankara
İst. G.
Çanakkale B.
Sakarya N.
Kızılırmak N.
Fırat N.
Dicle N.
Basra K.
Hürmüz B.
Aden K.
Bab el Mendeb B.
Süveyş K.
Akabe K.
Sina Y.
Kafkas Dağları
Ural Dağları
Altay Dağları
Himalaya Dağları
Hindukuş Dağları
Tibet Platosu
Gobi Çölü
Taklamakan Çölü
Karakum Çölü
Kızılkum Çölü
Sahra Çölü
Arap Çölü
Thar Çölü
Kuzey Kıbrıs Rum Yönetimi
Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti
Jammu ve Keşmir
Tanrısız Bölge
Kuzey Makedonya
Lihtenştayn
Sırbistan
Bosna - Hersek
Hırvatistan
Karadağ
Kosova
İsviçre
İrlanda
Hollanda
Belçika
Danimarka
Norveç
İsveç
Finlandiya
Portekiz
İspanya
Fransa
Almanya
Polonya
Belarus
Ukrayna
Moldova
Romanya
Bulgaristan
Yunanistan
Gürcistan
Azerbaycan
Ermenistan
Türkiye
Suriye
Irak
İran
Afganistan
Pakistan
Hindistan
Bangladeş
Çin Halk Cumhuriyeti
Moğolistan
Rusya Federasyonu
Kazakistan
Özbekistan
Türkmenistan
Kırgızistan
Tacikistan
Tüva C.
Saha (Yakut) C.
Sincan Uygur Özerk Bölgesi
Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti
Kuzey Makedonya
Lihtenştayn
Sırbistan
Bosna - Hersek
Hırvatistan
Karadağ
Kosova
İsviçre
İrlanda
Hollanda
Belçika
Danimarka
Norveç
İsveç
Finlandiya
Portekiz
İspanya
Fransa
Almanya
Polonya
Belarus
Ukrayna
Moldova
Romanya
Bulgaristan
Yunanistan
Gürcistan
Azerbaycan
Ermenistan
Türkiye
Suriye
Irak
İran
Afganistan
Pakistan
Hindistan
Bangladeş
Çin Halk Cumhuriyeti
Moğolistan
Rusya Federasyonu
Kazakistan
Özbekistan
Türkmenistan
Kırgızistan
Tacikistan
Tüva C.
Saha (Yakut) C.
Sincan Uygur Özerk Bölgesi
İzlanda
Norveç
İsveç
Finlandiya
İrlanda
Portekiz
İspanya
Fransa
Almanya
Polonya
Belarus
Ukrayna
Moldova
Romanya
Bulgaristan
Yunanistan
Gürcistan
Azerbaycan
Ermenistan
Türkiye
Suriye
Irak
İran
Afganistan
Pakistan
Hindistan
Bangladeş
Çin Halk Cumhuriyeti
Moğolistan
Rusya Federasyonu
Kazakistan
Özbekistan
Türkmenistan
Kırgızistan
Tacikistan
Tüva C.
Saha (Yakut) C.
Sincan Uygur Özerk Bölgesi
30°B 20°B 10°B 0° 10°D 20°D 30°D 40°D 50°D 60°D 80°D 100°D 120°D 130°D 140°D 150°D 160°D 170°D 180°
40°K 30°K 20°K 10°K
30°D 40°D 50°D 60°D 70°D 80°D 90°D 100°D 110°D 120°D
50°K 40°K 30°K 20°K 10°K