This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

YABANCI ÖĞRENCİLER İÇİN

TÜRKÇE



ORTAOKUL

A1

PIKTES

This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

YABANCI ÖĞRENCİLER İÇİN

TÜRKÇE

ORTAOKUL

A1

PIKTES

“Yabancı Öğrenciler İçin Türkçe Kitabı - Ortaokul A1” kitabının her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığı “Türk Eğitim Sisteminde Çocuklar İçin Kapsayıcı Eğitimin Desteklenmesi Projesi (PIKTES)”ne aittir. Kitabın metin, soru ve görselleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Millî Eğitim Bakanlığı, Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 04.09.2025 gün ve E-76198665-825.01-139695785 sayılı yazısı ile dizi-yayın numaraları verilmiştir.

Genel Yayın Numarası : 10463
Yardımcı ve Kaynak Kitaplar Dizi Yayın Numarası : 3640

EDİTÖR
Doç. Dr. Celile Eren ÖKTEN
Dr. Mehmet Önder KARACAOĞLU

YAYIN KOORDİNATÖRÜ
Dr. Emre TOPOĞLU

PROJE DİREKTÖRÜ
Cihan KIVANÇ

YAZARLAR

Doğan Onur KÖKSAL	Gürkan BİLGİSU
Ramazan KARAHÜSEYİNOĞLU	Ömer BİLGİ
Dr. Çiğdem FİDAN	Gözde Bala ERYILMAZ
Ebru ALTUNDİŞ	Kevser GEZER
Cihan Önder GÜNAY	Muhammed Yunus ACAR
Sacide AKIL	Oğuzhan AYAZ
Özge MİLLİOĞULLARI DEMİREL	Hilal ÜNAL
Hamide TETİK	Merve AKTAŞ

GÖRSEL TASARIM KOORDİNATÖRÜ
Adem BAL

GÖRSEL TASARIMCI
Sezen AKSU
Faruk AKYÜZ
Cevher GÖZMEN
Melek TAŞTAN ERCAN

DİZGİ
Mustafa GENÇTOPRAK

ISBN: 978-625-91614-5-7

Baskı: ..... Matbaacılık, 2026

“Bu yayın Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. İçerik tamamen Türkiye Cumhuriyeti Millî Eğitim Bakanlığı sorumluluğu altındadır ve Avrupa Birliği’nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.”



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül… ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

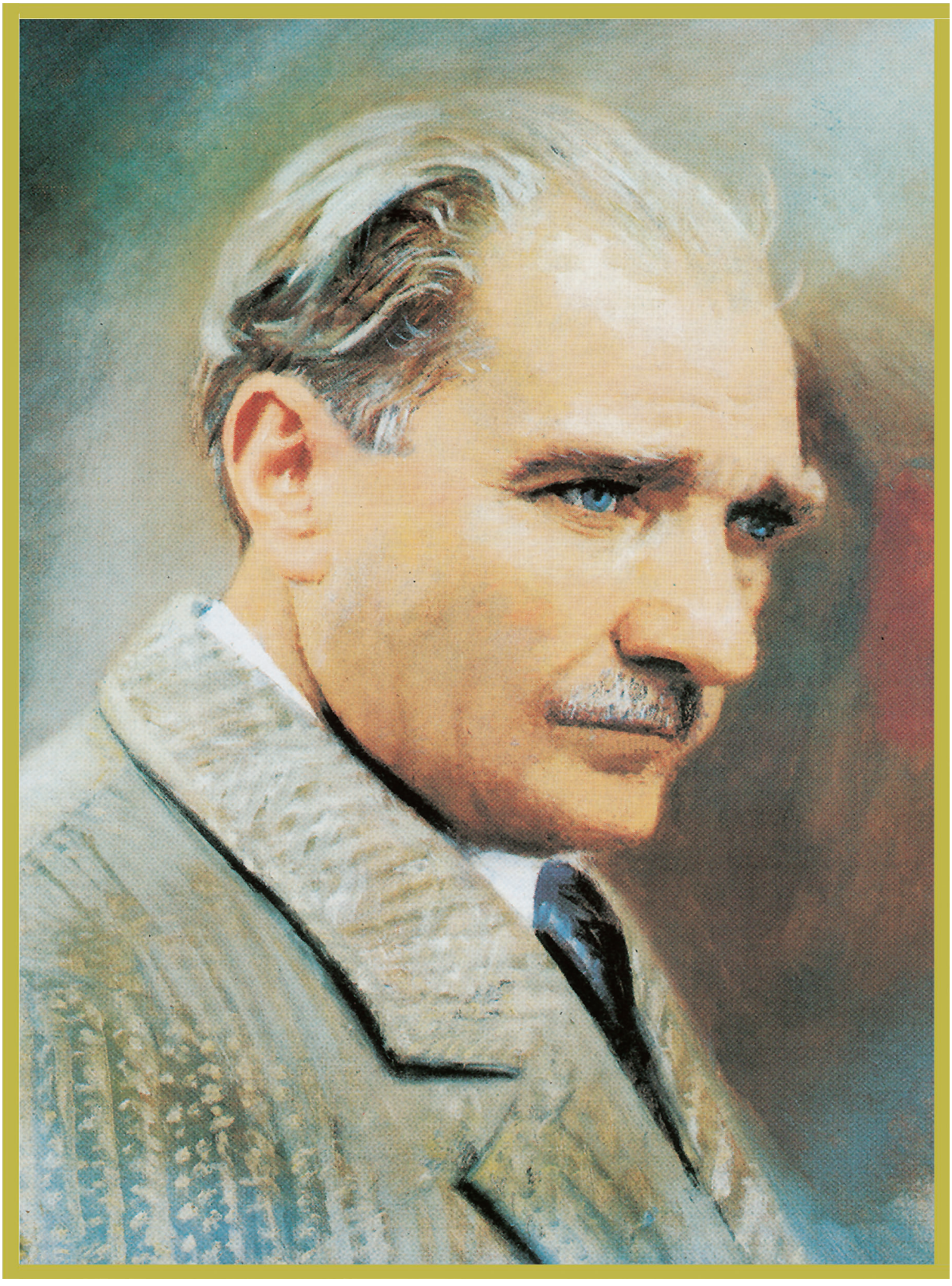
ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen; Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin. Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar, gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri, şahsi menfaatlerini müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakruzaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.





MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

ÖN SÖZ

“Yabancı Öğrenciler İçin Türkçe-Ortaokul” kitabı, Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen “Türk Eğitim Sisteminde Çocuklar İçin Kapsayıcı Eğitimin Desteklenmesi Projesi (PIKTES)” kapsamında ve Talim ve Terbiye Kurulunun onayıyla yürürlüğe giren Yabancılara Türkçe Öğretimi Programı (YTÖP) esas alınarak hazırlanmıştır.

Ayrıca Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli (TYMM) ile Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Metni (D-AOBM) temel alınarak tasarlanmıştır. Bu nedenle kitapların içeriği, YTÖP ile tam uyumlu olmasının yanı sıra söz konusu iki belgeyi de yansıtan bir yapıda oluşturulmuştur.

Ortaokul kademesindeki yabancı öğrenciler için tasarlanan bu kitap, öğrencilerin Türkçe dil becerilerini edinmelerini ve bu becerilerini D-AOBM’de belirtilen A1 Öncesi, A1, A2 ve A2+ dil düzeylerine uygun şekilde aşamalı olarak geliştirmelerini hedeflemektedir. Kitap, YTÖP’ün dil öğretiminde benimsediği iletişimsel yaklaşım ve yapılandırılmış öğretim ilkeleri doğrultusunda ve TYMM rehber alınarak hazırlanmıştır.

Etkinlikler, öğrencilerin çoklu duyularını harekete geçirecek biçimde eylem odaklı yaklaşım esas alınarak tasarlanmıştır. Ayrıca her tema grubunun sonunda yer alan öz değerlendirme bölümleriyle öğrencilerin kendi öğrenme süreçlerini değerlendirmelerine olanak sağlanmıştır.

Kitapta yer alan özgün metinler; öğrenci seviyesine uygunluk, kelime dağarcığını zenginleştirme potansiyeli ve kültürel unsurlar dikkate alınarak hazırlanmıştır. Böylece yabancı öğrencilerin Türkçeyi doğru, akıcı ve işlevsel biçimde kullanmaları sağlanırken hem Türkçe dil becerilerinin gelişmesi hem de kültürel uyumlarının desteklenmesi amaçlanmıştır.

Bu kitabın ülkemizdeki yabancı öğrencilerimizin öğrenme sürecine kalıcı katkılar sağlayacağı, Türkçeyi doğru kullanabilecekleri ve söz varlıklarını zenginleştireceği inancıyla; emeği geçen tüm yazar, editör ve PIKTES çalışanlarına teşekkür eder, eğitim camiamıza hayırlı olmasını dilerim.

Cihan KIVANÇ
Genel Müdür Yardımcısı – Proje Direktörü

İÇİNDEKİLER

1. TEMA – MERHABA OKULUM

Kendini Tanıtma, Bir Başkasını Tanıtma 14
Tanıştırma 20
Okulun Bölümleri 24

2. TEMA – İŞTE BENİM AİLEM!

Aile ve Akrabalık 30
Evin Bölümleri ve Ev Eşyaları 35
Bu Eşyalar Kimin? 42

3. TEMA – TEMEL İHTİYAÇLARIMIZ

Sebzeler ve Meyveler 50
Yiyecek ve İçecekler 57
Giyecekler 66

4. TEMA – BİR GÜNÜM

Haftanın Günleri 74
Günün Bölümleri 81
Dün, Bugün, Yarın 86

5. TEMA – YAKIN ÇEVREMİZ

Çevremde Ne Var? 94
Çevremi Keşfediyorum 98
Taşıtlar ve Ulaşım 103

6. TEMA – HAVA DURUMU VE MEVSİMLER

Hava Olayları ve Yönler 110
Bugün Hava Nasıl? 116
Aylar ve Mevsimler 121

7. TEMA – ALIŞVERİŞ ZAMANI

Alışveriş 128
Sipariş 138
Nezaket İfadeleri 145

8. TEMA – SAAT KAÇ?

Tam Saatler, Yarım Saatler 152
Çeyrek Saatler 158

ORGANİZASYON ŞEMASI



Alt Tema Adları

Tema Adı

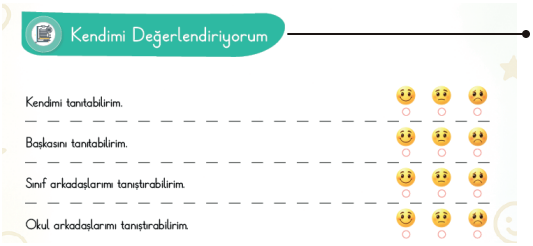


Tema Adı

Alt Tema Adı

Neler Öğreneceğim?

Öğreneceğim Sözler



Kendimi Değerlendiriyorum

İkonlar



Dinleme



Okuma



Konuşma



Yazma



Haydi, Sen Yap!

1. TEMA

MERHABA OKULUM

- KENDİNİ TANITMA, BİR BAŞKASINI TANITMA
- TANIŞTIRMA
- OKULUN BÖLÜMLERİ



1. TEMA: MERHABA OKULUM

Kendini Tanıtma, Bir Başkasını Tanıtma

Neler Öğreneceğim?

- Kendimi tanıtmayı öğreneceğim.
- Başkasını tanıtmayı öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

ben	sen	o
biz	siz	onlar
Nasılsın?	Nerelisin?	Merhaba.

Dinleme



Dinle ve tamamla.

TANIŞIYORUZ

Ela : Merhaba.
Ali : _____
Ela : Benim adım Ela. Senin _____ ne?
Ali : Benim _____ Ali. _____ Ela.
Ela : Ben de memnun oldum. Görüşmek üzere Ali.
Ali : _____ Ela.

Okuma

Oku ve işaretle.

FATİH KENDİNİ TANITIYOR

Merhaba. Benim adım Fatih. Otuz yaşındayım. Hataylıyım. Aşçıyım. İstanbul'da büyük bir otelde çalışıyorum. Üç kardeşim var. Babam elli sekiz yaşında. O, manav. Annem elli altı yaşında. O, terzi. Onlar Konya'da yaşıyor.

1) Fatih ne iş yapıyor?

A) manav B) aşçı C) terzi D) kasap

2) Fatih nerelidir?

A) İstanbul B) Konya C) Hatay D) Ankara

3) Fatih kaç yaşındadır?

A) otuz B) otuz iki C) elli altı D) elli sekiz

4) Fatih'in kaç kardeşi vardır?

A) 2 B) 3 C) 5 D) 6

Oku ve cevapla.

Merhaba. Benim adım Önder.
Ben 12 yaşındayım. Mardinliyim. İzmir'de yaşıyorum. 7. sınıftayım.



1. Önder kaç yaşında? _____
2. Önder nereli? _____
3. Önder nerede yaşıyor? _____
4. Önder kaçıncı sınıfta? _____

İncele ve eşleştir.



☐	Merhaba.	a	Mardinliyim.
☐	Senin adın ne?	b	Merhaba.
☐	Nasılsın?	c	Benim adım Önder.
☐	Kaç yaşındasın?	ç	İyiyim, teşekkür ederim.
☐	Nerelisin?	d	On iki yaşındayım.



Konuşma

Arkadaşınla ikili grup olun. Sorulardan hareketle bir diyalog oluşturun.

Adın ne?

Kaç yaşındasın?

Nerelisin?

Kaçıncı sınıfa gidiyorsun?

Nerede yaşıyorsun?

Yazma

İncele ve eşleştir.

a



b



c



ç



e



d



Ben	
Sen	
O	
Biz	
Siz	
Onlar	



Oku ve tamamla.

Ben | Sen | O | Biz | Siz | Onlar

_____ spor yapıyorlar.
_____ okula gidiyoruz.
_____ bisiklet sürüyor.
_____ televizyon seyrediyorsunuz.
_____ müzik dinliyorsun.
_____ kitap okuyorum.

İncele ve yaz.

Senin adın ne?
_____
_____

Nasılsın?
_____
_____

Kendi fotoğrafını yapıştır.

Kaç yaşındasın?
_____
_____

Nerelisin?
_____
_____

Haydi, Sen Yap!

Ailenden ya da arkadaşlarından birini seç. Onunla ilgili bilgileri yaz. Çerçeveye onun fotoğrafını yapıştır ya da resmini çiz.

Adı: _____

Yaşı: _____

Ülkesi: _____

Mesleği: _____

Nerede yaşıyor: _____

1. TEMA: MERHABA OKULUM

Tanıştırma

Neler Öğreneceğim?

- Sınıf arkadaşlarımı tanıştırmayı öğreneceğim.
- Okul arkadaşlarımı tanıştırmayı öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- tanıştırma
- memnun oldum
- görüşmek üzere

Dinleme

SINIF ARKADAŞIM



Dinle ve tamamla.

Kerem : _____ Derya.
Derya : Merhaba Kerem.
Kerem _____?
Derya : _____ teşekkür ederim. Sen nasılsın?
Kerem : Ben de iyiyim,_____. Seni yeni sınıf arkadaşımız ile _____. Bu, Arda.
Derya : Merhaba Arda. Ben Derya. Tanıştığımıza _____
Arda : Ben de memnun oldum Derya.

Okuma

Oku ve cevapla.



YENİ ARKADAŞIM

Mete : Merhaba Aslı. Nasılsın?
Aslı : Merhaba Mete. İyiyim, teşekkür ederim. Sen nasılsın?
Mete : Ben de iyiyim. Seni yeni arkadaşım Efe ile tanıştırayım.
Aslı : Merhaba Efe. Okulumuza hoş geldin.
Efe : Merhaba Aslı. Hoş bulduk.
Aslı : Nerelisin Efe?
Efe : İzmirliyim. Sen nerelisin?
Aslı : Ben Ankaralıyım. Kaç yaşındasın?
Efe : 11 yaşındayım. Sen kaç yaşındasın?
Aslı : Ben de 12 yaşındayım. Tanıştığımıza memnun oldum Efe.
Efe : Ben de memnun oldum Aslı.

1. Efe nereli? _____
2. Efe kaç yaşında? _____
3. Aslı nereli? _____

Konuşma

Arkadaşınla ikili grup olun. Sırayla birbirinizi diğer sınıf arkadaşlarınıza tanıtın.

Yazma

Metni incele. Metinden hareketle bir diyalog yaz.



SEMA ARKADAŞLARINI TANIŞTIRIYOR

Sema : Merhaba Fatma.
Fatma : Merhaba Sema.
Sema : Nasılsın?
Fatma : İyiyim, teşekkür ederim. Sen nasılsın?
Sema : Ben de iyiyim. Seni arkadaşım Beren ile tanıştırayım.
Fatma : Tanıştığımıza memnun oldum Beren.
Beren : Ben de memnun oldum Fatma.
Fatma : Görüşmek üzere.
Beren : Görüşürüz.

Arkadaşını Tanıştır.

_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____

Haydi, Sen Yap!

BİL BAKALIM KİM?

- Arkadaşların için kişi bilgi kartı hazırla.
- Kişi bilgi kartlarını arkadaşlarına dağıt ve kendi bilgilerini yazmalarını iste.
- Kişi bilgi kartlarını topla, karıştır ve arkadaşlarına rastgele dağıt.
- Bilgi kartındaki bilgilerin kime ait olduğunu tahmin etmelerini iste.
- Tüm bilgi kartları bitene kadar devam edin.

KİŞİ BİLGİ KARTI

Yaşı: _____

Nereli: _____

Nerede yaşıyor: _____

1. TEMA: MERHABA OKULUM

Okulun Bölümleri

Neler Öğreneceğim?

- Okulun bölümlerini öğreneceğim.
- "Kaçıncı?", "Neresi?", "Nerede?" soru ifadelerini öğreneceğim.

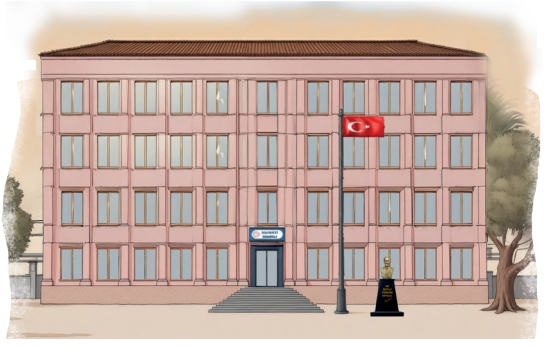
Öğreneceğim Sözler

- Kaçıncı?
- Neresi?
- Nerede?
- spor salonu
- müzik odası
- deney
- laboratuvar
- kütüphane
- kantin
- koridor
- konferans salonu

Dinleme

Dinle ve cevapla.

BENİM OKULUM



1) Spor salonu kaçıncı katta?

_____

2) Üçüncü katta neler var?

_____

3) Kütüphane kaçıncı katta?

_____

4) Laboratuvar kaçıncı katta?

_____

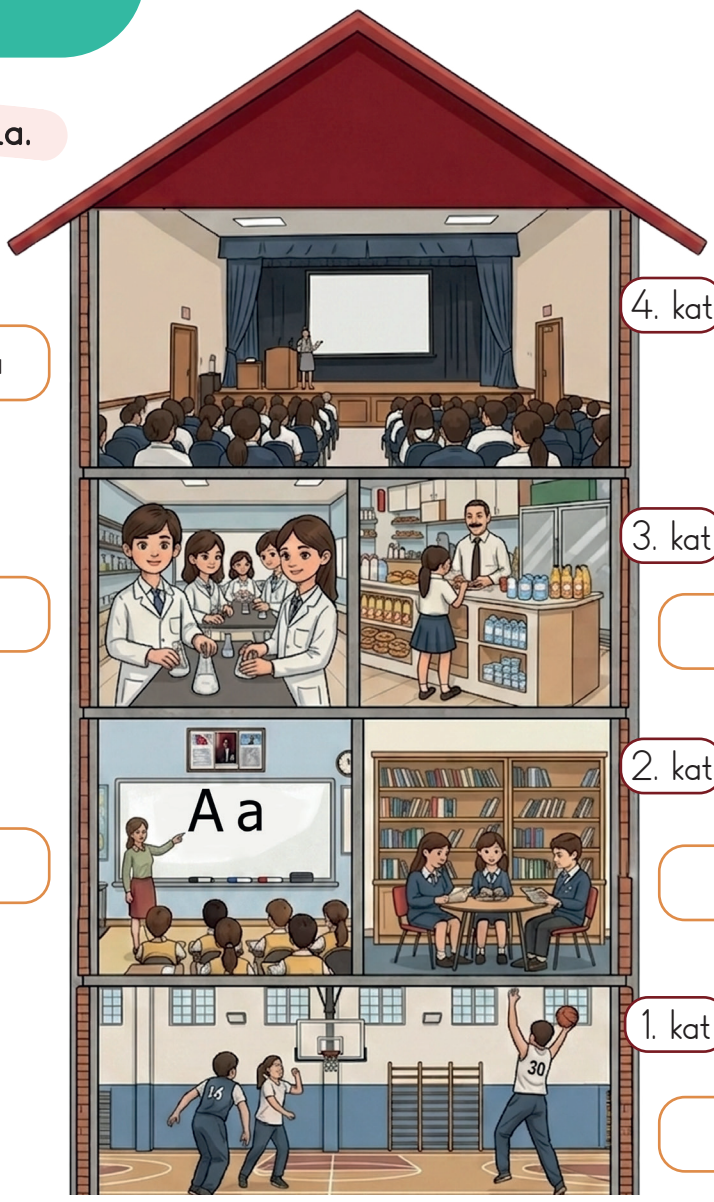
Okuma

İncele ve tamamla.

konferans salonu

laboratuvar

sınıf



kantin

kütüphane

spor salonu

4. katta _____ var.
3. katta _____ ve _____ var.
2. katta _____ ve _____ var.
1. katta _____ var.

İncele ve yaz.

1



Burası neresi?

_____

2



Burası neresi?

_____

3



Burası neresi?

_____

4



Burası neresi?

_____

5



Burası neresi?

_____

6



Burası neresi?

_____

Konuşma

Senin okulunda neler var? Okulunun bölümlerini anlat.

Yazma

İncele, işaretle ve yaz.

1 Nerede deney yapıyoruz?

_____

☐  ☐  ☐ 

2 Öğle arasında nerede yemek yiyoruz?

_____

☐  ☐  ☐ 

3 Beden eğitimi ve spor dersini nerede yapıyoruz?

_____

☐  ☐  ☐ 

4 Nerede kitap okuyoruz ve araştırma yapıyoruz?

_____

☐  ☐  ☐ 

Haydi, Sen Yap!

Okulunun bölümlerini gösteren bir resim çiz. Nerede, ne var? Yaz.

Kendimi Değerlendiriyorum

Kendimi tanıtabilirim.	○	○	○
Başkasını tanıtabilirim.	○	○	○
Sınıf arkadaşlarımı tanıştırabilirim.	○	○	○
Okul arkadaşlarımı tanıştırabilirim.	○	○	○
Okulun bölümlerini söyleyebilirim.	○	○	○
"Kaçıncı?", "Neresi?", "Nerede?" soru ifadelerini kullanabilirim.	○	○	○

2. TEMA

İŞTE BENİM AİLEM

- AİLE VE AKRABALIK
- EVİN BÖLÜMLERİ VE EV EŞYALARI
- BU EŞYALAR KİMİN?



2. TEMA: İŞTE BENİM AİLEM!

Aile ve Akrabalık

Neler Öğreneceğim?

- Akrabalık adlarını öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- anne
- baba
- abla
- abi
- dede
- kardeş
- anneanne
- babaanne
- teyze
- hala
- dayı
- amca

Dinleme

Dinle ve yaz.

AİLEM









Okuma

İncele ve eşleştir.

a Biz dört kardeşiz. Abim, ablam, kardeşim, annem, babam, dedem ve babaannem ile yaşıyoruz.

b Benim kardeşim yok. Biz üç kişilik bir aileyiz. Annem, babam ve ben birlikte yaşıyoruz.

c Biz dört kişilik bir aileyiz. Annem, babam, ablam ve ben birlikte yaşıyoruz.







Oku ve yaz.

BENİM GÜZEL AİLEM

Merhaba. Benim adım Merve. Ben on iki yaşındayım. Ankara'da yaşıyorum. Annemin adı Halime. O, ev hanımı. Annem çok güler yüzlüdür. Babamın adı Mehmet. O, doktor. Babam çok çalışkandır. Biz üç kardeşiz. Bir ablam ve bir erkek kardeşim var. Ablamın adı Şeyma. O, resim çizmeyi çok seviyor. Erkek kardeşimin adı Mustafa. O, basketbol oynamayı çok seviyor. Bir tane halam, bir tane teyzem ve bir tane dayım var. Benim amcam yok. Halamın adı Ayşe, o öğretmen. Teyzemin adı Derya, o veteriner hekim. Dayımın adı Ali. O, pilot. Biz bazen birlikte yemek yeriz ve film izleriz. Ben en çok ailemle birlikte oyunlar oynamayı seviyorum.

2. TEMA: İŞTE BENİM AİLEM!



Bu kim? _____ Adı ne? _____



Bu kim? _____ Adı ne? _____



_____ _____



_____ _____



_____ _____



_____ _____



_____ _____

Cevapla.

1. Merve'nin annesinin adı ne?

_____

2. Merve'nin kaç kardeşi var?

_____

3. Merve'nin hangi akrabası veteriner hekim?

_____

4. Merve'nin halasının adı ne?

_____

5. Merve'nin dayısının mesleği ne?

_____

Konuşma

Arkadaşınla ikili grup olun. Sorulardan hareketle bir diyalog oluşturun.

Ailende kimler var?
Aile bireylerinin adları ne?
Kaç kardeşin var?
Kardeşin/kardeşlerin kaç yaşında?
Annenin mesleği ne?
Babanın mesleği ne?

Yazma

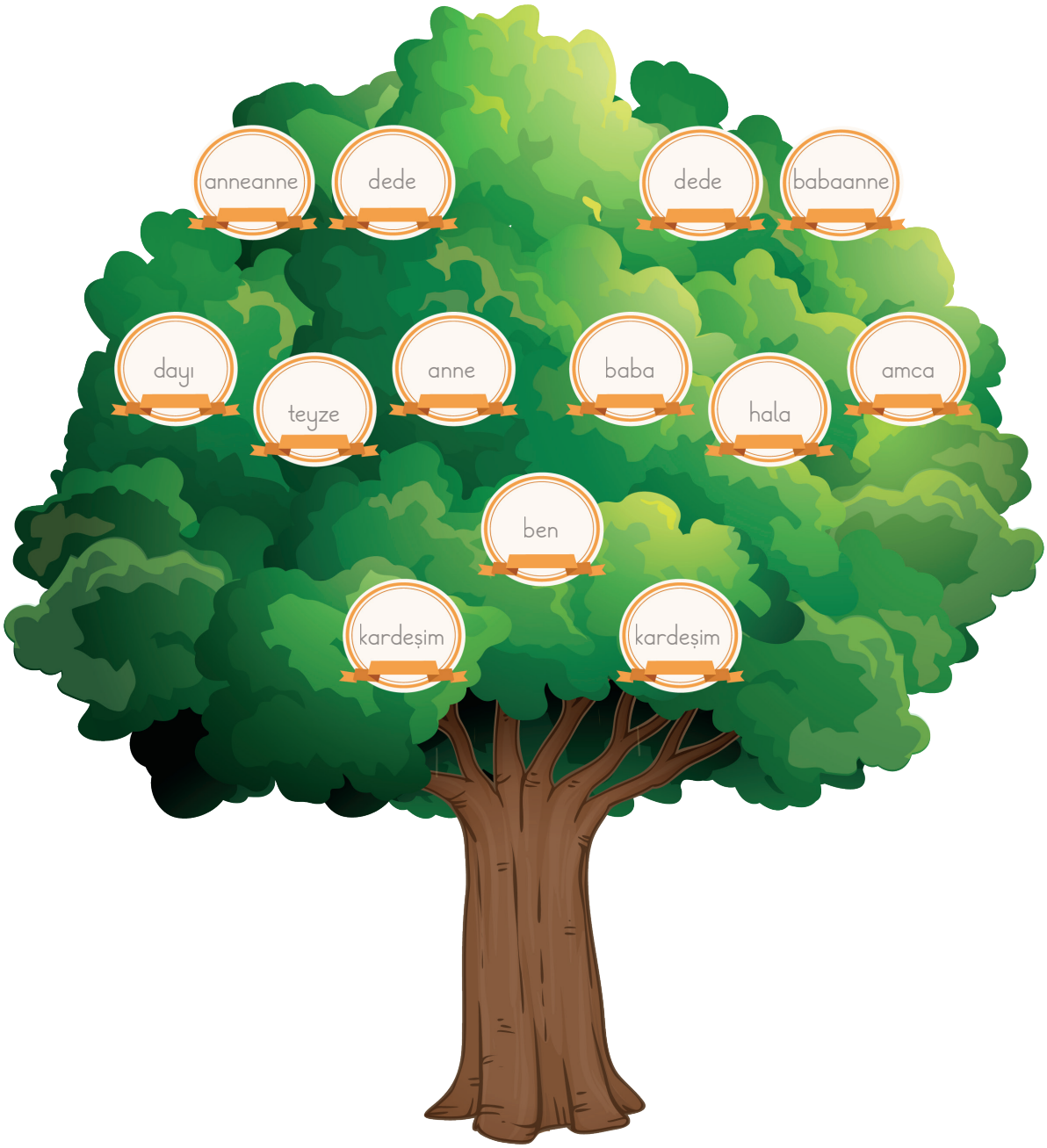
Metni incele. Metinden hareketle kendi aileni ve akrabalarını tanıt.

BENİM AİLEM

Merhaba. Benim adım Mustafa. Ben 13 yaşındayım. Benim iki kardeşim var. Kız kardeşim sekiz yaşında. Onun adı Selin. Erkek kardeşim beş yaşında. Onun adı Mert. Annemin adı Meryem. Babamın adı Hasan. Benim bir teyzem, bir dayım ve iki amcam var. Teyzemin adı Fatma. Dayımın adı Murat. Büyük amcamın adı Hüseyin, küçük amcamın adı Ali. Ailemi çok seviyorum.

Haydi, Sen Yap!

Soyağacına aile bireylerinin fotoğraflarını yapıştır ve onları tanıt.



2. TEMA: İŞTE BENİM AİLEM!

Evin Bölümleri ve Ev Eşyaları

Neler Öğreneceğim?

- Evin bölümlerini öğreneceğim.
- Ev eşyalarını öğreneceğim.
- Eşyaların yerini belirtmeyi öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

salon	mutfak	banyo
yatak odası	çocuk odası	koltuk
kanepe	televizyon	halı
masa	sandalye	sehpa
dolap	ayna	yatak
buzdolabı	fırın	üstünde
altında	önünde	arkasında
yanında	arasında	

Dinleme

Dinle, hangi eşya nerede? Yaz.

EBA

EV EŞYALARI

SALON

_____

_____

_____

1 

2 

3 

BANYO

_____

_____

_____

4 

5 

6 

MUTFAK

_____

_____

_____

7 

8 

9 

Okuma

Oku, işaretle ve yaz.



Gitar, yatakla dolabın _____

_____

arasında ☐ arkasında ☐

Masa, dolabın _____

_____

yanında ☐ arkasında ☐

Bilgisayar, masanın _____

_____

yanında ☐ üstünde ☐

Kedi, halının _____

_____

altında ☐ üstünde ☐

Oku, incele ve işaretle.



Koltuk, kitaplık, halı ve televizyon nerede?



- oturma odasında ☐
- mutfakta ☐
- banyoda ☐



Lavabo, ayna, küvet ve duşa kabin nerede?



- salonda ☐
- banyoda ☐
- mutfakta ☐



Yatak, çalışma masası ve bilgisayar nerede?



- banyoda ☐
- oturma odasında ☐
- çocuk odasında ☐



Yatak, dolap ve halı nerede?



- yatak odasında ☐
- banyoda ☐
- salonda ☐

Oku ve işaretle.

BENİM EVİM

Benim adım Mehmet. Ben on iki yaşındayım. Bu, benim evim. Evimiz çok güzel. Evimizde üç oda, bir mutfak, bir banyo ve bir salon var. Mutfakta bir buzdolabı, buzdolabının yanında bir fırın, bir masa ve dört sandalye var. Babam mutfağımızı ve yemek hazırlamayı çok seviyor. Salon büyük. Salonda bir kanepe ve bir televizyon var. Kanepenin önünde bir sehpa ve sehpanın altında bir halı var. Benim odam küçük. Odamda bir yatak, bir masa ve bir sandalye var. Yatakla masanın arasında bir dolap var. Masamın üstünde bir lamba var. Ben odamı çok seviyorum. Odamda kitap okuyorum ve müzik dinliyorum.

1. Fırın, buzdolabının ☐ önünde ☐ yanında
2. Sehpa, kanepenin ☐ önünde ☐ arkasında
3. Halı, sehpanın ☐ altında ☐ yanında
4. Dolap, yatakla masanın ☐ altında ☐ arasında
5. Lamba, masanın ☐ önünde ☐ üstünde

Doğru mu? ✓ Yanlış mı? ✗



	✓	✗
1. Mehmet'in evinde üç oda var.	☐	☐
2. Mutfakta buzdolabı yok.	☐	☐
3. Halı salonda.	☐	☐
4. Mehmet'in odasında masa yok.	☐	☐
5. Mehmet odasında kitap okuyor.	☐	☐

Konuşma

Görselleri incele ve sorulardan hareketle konuş.



Burası neresi? Burada neler var?



Burası neresi? Burada neler var?



Burası neresi? Burada neler var?

Senin odanda neler var? Anlat.

Yazma

Oku, incele ve yaz.



Oturma odasında bulunuyor. Film ve belgesel izliyoruz.

_____



Yatak odasında kullanıyoruz. Kıyafetlerimizi içine koyuyoruz.

_____



Mutfakta kullanıyoruz. Onunla yemek pişiriyoruz. Onun kapağı var.

_____



Bulaşıkları yıkıyor. Onu mutfakta kullanıyoruz.

_____



Masanın yanına koyuyoruz ve üstüne oturuyoruz. Onun dört ayağı var.

_____



Onun tekerleri var. Halıları ve yerleri temizliyor.

_____



Mutfakta kullanıyoruz. Yiyecek ve içecekleri koruyor. Onları soğuk tutuyor.

_____



Dört ayağı var. Üstünde yemek yiyoruz ve ders çalışıyoruz.

_____



Kıyafetlerimizi ütülüyoruz.

_____



Kirli kıyafetleri yıkıyor. Banyoda kullanıyoruz.

_____

Görseli incele. Evin bölümlerini ve bölümlerdeki eşyaları anlatan bir metin yaz.



Haydi, Sen Yap!

Hayalindeki odanın resmini çiz ve arkadaşlarına anlat.

2. TEMA: İŞTE BENİM AİLEM!

Bu Eşyalar Kimin?

Neler Öğreneceğim?

- Eşyaların kime ait olduğunu belirten ifadeleri öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- benim
- senin
- onun
- bizim
- sizin
- onların
- Kimin?

Dinleme

Dinle, seç ve işaretle.



Merhaba benim adım Murat. Ben/Benim basketbol topum var.



Bu benim arkadaşım Hayriye. Hayriye'nin/Hayriye bisikleti var.



Bu benim ailem. Bizim/Biz köpeğimiz var.



Bu, annem/annemin arkadaşı Canan teyze. Onun/O arabası var.

Okuma

Oku ve cevapla.

KAYIP EŞYALAR

Bugün sınıfta çok güzel bir etkinlik var. Öğretmenimiz bizden bazı sınıf eşyalarımızı sıramızın üstüne koymamızı istedi. Sonra gözlerimizi kapattık ve öğretmenimiz eşyalardan bazılarını seçti, kendi masasının üstüne koydu. Masada dört eşya var: bir kalem, bir kitap, bir kalem kutusu ve bir silgi. Herkes sırayla eşyalarına bakıyor. Kalemin arkasında küçük bir silgi var. Kalemin üzerinde "Ali" yazıyor. Kitap bir hikâye kitabı. Kapağında "Beril'in Kitabı" yazıyor. Kalem kutusunun içinde renkli boya kalemleri var. Üzerindeki etikette "Murat" yazıyor. Silgi büyük ve beyaz. Silginin üzerinde hiç yazı yok, etiket de yok. Ali gülümsüyor ve kalemini alıyor. Beril kitabını, Murat kalem kutusunu alıyor. Masada sadece büyük silgi kalıyor. Herkes silgiye bakıyor ama kimin olduğunu kimse söylemiyor. Silgi kimin? Haydi bil bakalım!



1. Bu kitap kimin?

_____



2. Bu kalem kimin?

_____



3. Bu silgi kimin?

_____



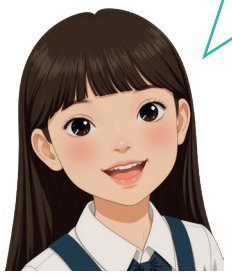
4. Bu kalem kutusu kimin?

_____

Konuşma

Tabloyu ve metni incele. Kimin neyi var/yok anlat.

	 cüzdan	 bisiklet	 cetvel	 kalemtıraş	 araba	 köpek
Benim	✓	✗	✗	✓	✗	✓
Senin	✗	✓	✗	✓	✓	✗
Onun	✓	✓	✗	✓	✗	✗
Bizim	✗	✗	✓	✗	✓	✓
Sizin	✗	✓	✗	✓	✓	✗
Onların	✗	✗	✓	✗	✓	✓



Yazma

Oku ve tamamla.




Benim babam çiftçi.
Bu _____ traktörü.



Bizim kedimizin adı Pati.
_____ kedinizin adı ne?




Bu, benim evim.
_____ evin nerede?



Bu, arkadaşım Elif.
_____ ödevi var.



Bu, benim köpeğim.
_____ adı Pamuk.



Bugün doğum günüm.
Bu _____ pastam.

Görselleri incele. Görsellerden hareketle soruları cevapla.


boya kalemleri


resim defteri


spor ayakkabı


tencere


bıçak


televizyon


voleybol topu


defter


kumanda


kalem

1. Ayşe voleybol oynamayı çok seviyor. Ayşe'nin neleri var?
Ayşe'nin voleybol topu ve spor ayakkabısı var.

2. Ali ders çalışıyor. Ali'nin neleri var?

3. Merve resim yapmayı çok seviyor. Merve'nin neleri var?

4. Emre yemek yapıyor. Emre'nin neleri var?

5. Fulya film izliyor. Fulya'nın neleri var?

Haydi, Sen Yap!



Bir eşya kutusu hazırla.
Evdeki herkesten kutuya iki eşya koymasını iste.
Eşyaları kutudan tek tek al ve kimin olduğunu sorular sorarak bulmaya çalış.
Daha sonra bu eşyaların resimlerini çiz ve bir pano hazırla.
Bu resimleri panoya yapıştır ve kime ait olduğunu altına yaz.

Kendimi Değerlendiriyorum

Akrabalık adlarını söyleyebilirim.	○	○	○
Evin bölümlerini söyleyebilirim.	○	○	○
Eşyaların adını söyleyebilirim.	○	○	○
Eşyaların yerini belirtebilirim.	○	○	○
Eşyaların kime ait olduğunu belirten ifadeleri kullanabilirim.	○	○	○

3. TEMA

TEMEL İHTİYAÇLARIMIZ

- SEBZELER VE MEYVELER
- YİYECEKLER VE İÇECEKLER
- GİYECEKLER



Sebzeler ve Meyveler

Neler Öğreneceğim?

- Sebze adlarını öğreneceğim.
- Meyve adlarını öğreneceğim.
- Renk adlarını öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- pazar
- manav
- meyveler
- sebzeler
- renkler

Dinleme

Dinle ve yaz.

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____
7 _____
8 _____
9 _____
10 _____

Dinle ve işaretle.

PAZARDA ALIŞVERİŞ





Doğru mu? ✓ Yanlış mı? ✗

	✓	✗
1. Merve pazara babasıyla gidiyor.	☐	☐
2. Pazarda birçok meyve ve sebze satılıyor.	☐	☐
3. Merve ve babası iki kilo çilek alıyor.	☐	☐
4. Pazardan yeşil elma alıyorlar.	☐	☐
5. Merve ve babası eve geldiklerinde meyveleri yıkıyorlar.	☐	☐

Cümleleri tamamla.

1. Merve ve babası bu gün _____ gidiyor.
2. Pazarda _____ ve _____ satılıyor.
3. Merve ve babası kırmızı _____, _____ patatesler, yeşil _____ ve pırasa alıyor.
4. Merve pazarda _____, elma ve _____ görüyor.
5. Merve babasına _____ almak istediğini söylüyor.
6. Onlar _____ kilo elma ve _____ çilek alıyor.
7. Eve geldiklerinde meyveleri _____ .
8. Elmaların tadı _____ .

Okuma

Oku, işaretle ve seç.

vişne erik portakal		✓ meyve sebze ✓		brokoli domates ıspanak
elma bamya ıspanak		meyve sebze		sarımsak mısır salatalık
üzüm armut karpuz		meyve sebze		soğan domates salatalık
kivi lahana patlıcan		meyve sebze		mandalina portakal limon
kabak mantar pırasa		meyve sebze		kayısı enginar şeftali
patates fasulye havuç		meyve sebze		armut nar muz
elma çilek pırasa		meyve sebze		üzüm erik turp

Oku ve işaretle.



Kolay gelsin.

Teşekkür ederim. Hoş geldiniz.

Hoş bulduk. İki kilo havuç ve bir kilo domates alabilir miyim?

Başka bir şey istiyor musunuz?

Evet, bir tane lahana ve bir kilo salatalık da istiyorum.

Siparişlerinizi hemen hazırlıyorum.

Gizem, manavdan hangi sebzeleri alıyor? İşaretle.

☐ 

☐ 

☐ 

☐ 

☐ 

☐ 

☐ 

☐ 

Oku ve eşleştir.

YAZ VE KIŞ MEYVELERİ

Ben meyveleri çok seviyorum. Evimizde her zaman bir meyve sepeti var. Ailemle birlikte pazara gidiyoruz. Pazardan taze meyveler alıyoruz. Sepetin içinde kırmızı, turuncu, sarı ve yeşil meyveler oluyor. Her mevsimde farklı meyveler yiyoruz. Yazın karpuz, şeftali, vişne ve çilek yiyoruz. Karpuz çok büyük ve sulu oluyor. Karpuzu dilim dilim kesiyoruz. Soğuk yiyoruz. Küçük ve kırmızı çilekler tatlı oluyor ve çok güzel kokuyor. Şeftali yuvarlak ve yumuşak oluyor. Vişne kırmızı ve küçük oluyor. Tadı ekşi oluyor. Yaz meyveleri sıcak havada serinletiyor. Kışın portakal, elma, nar ve mandalina yiyoruz. Portakal turuncu oluyor ve suyu çok oluyor. Elma bazen kırmızı, bazen yeşil oluyor. Elmayı soyuyorum ve yiyorum. Narın içinde küçük kırmızı taneler var. Mandalina da turuncu oluyor ve kolay soyuluyor. Kış meyveleri bizi hasta olmaktan koruyor.

1 

2 

3 

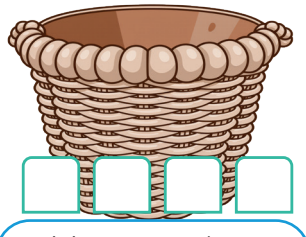
4 

5 

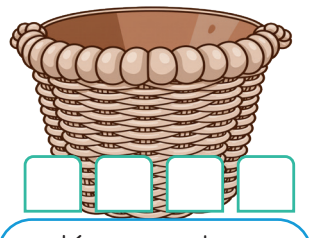
6 

7 

8 



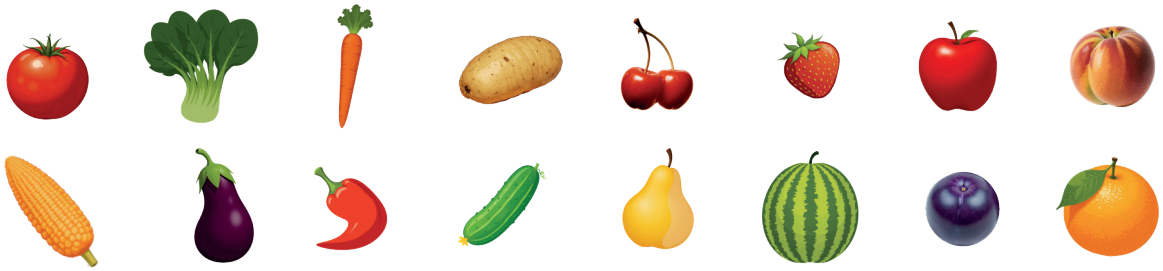
Yaz meyveleri



Kış meyveleri

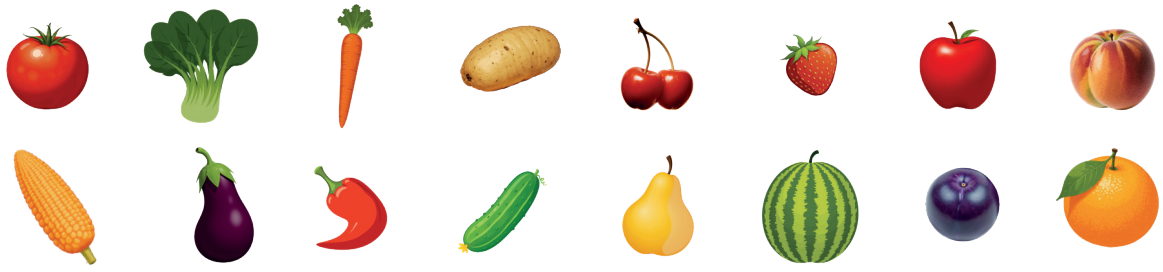
Konuşma

Görselleri incele. Görselerden ve sorulardan hareketle konuş.



En çok hangi meyve ve sebzeyi seviyorsun?
Hangi meyve ve sebzenin tadını biliyorsun?
Hangi meyve ve sebzenin tadını bilmiyorsun?
Meyve ve sebzelerden en çok hangisinin rengini seviyorsun?

İncele ve yaz.



	YEŞİL	TURUNCU	SARI	KIRMIZI	MOR
MEYVELER					
SEBZELER					



Haydi, Sen Yap!

Metni incele. Metinden ve sorulardan hareketle kendi manavını oluştur.

Benim bir manavım var.
Manavımın adı "Renkli Sepet".
Bu manavda meyve ve sebzeler satıyorum.
Tezgâha çok güzel meyveler ve sebzeler koyuyorum.

Manavının adı ne?

Manavında hangi sebzeler var?

Manavında hangi meyveler var?

Bu meyveler yaz meyveleri mi kış meyveleri mi?

Yiyecek ve İçecekler

Neler Öğreneceğim?

- Yiyecek adlarını öğreneceğim.
- İçecek adlarını öğreneceğim.
- Miktar belirten ifadeleri öğreneceğim.

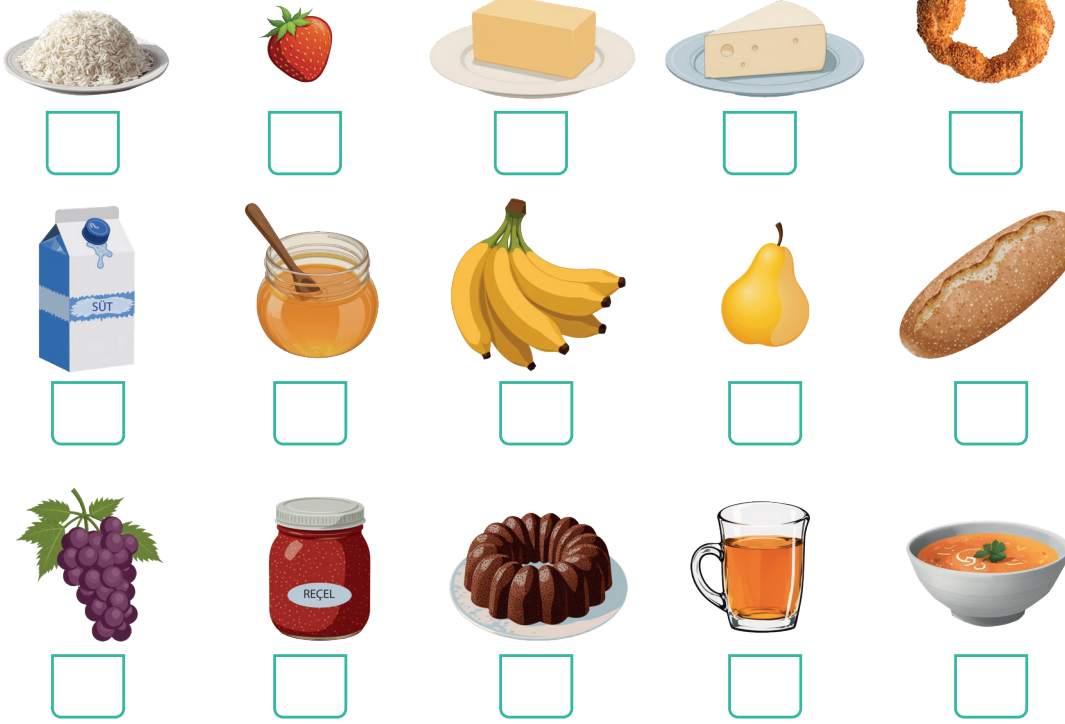
Öğreneceğim Sözler

tereyağı	bal	reçel
çay	kahve	adet
kilo	kalıp	demet
salkım	kangal	kutu
liste	kahvaltı	
öğle yemeği	akşam yemeği	

Dinleme

Metinde geçen kahvaltılık yiyecek ve içecekleri işaretle.

KAHVALTI



Dinle ve işaretle.

İÇECEK MAKİNESİ

1 
2 
3 
4 

5 
6 
7 
8 

Kim, neyi, nasıl içiyor?

	Büşra	Metin	Nihal	Mahmut
kahve				
çay				
gazoz				
limonata				
sıcak				
soğuk				
buzlu				
buzsuz				
şekerli				
şekersiz				
sütlü				
sütsüz				

Okuma

Oku ve cevapla.

Merve : Merhaba Ali. Nasılsın?
Ali : İyiyim, teşekkür ederim. Sen nasılsın?
Merve : Ben de iyiyim, teşekkür ederim. Arkadaşlar ben çok acıktım. Kantine gidelim mi?
Ali : Hadi gidelim. Ayşe, Osman! Siz de geliyor musunuz?
Ayşe : Evet, biz de çok acıktık.
Osman : Hadi gidelim. Ne yemek istiyorsunuz?
Merve : Ben simit, peynir ve zeytin istiyorum.
Ali : Ben tost ve salata yemek istiyorum.
Ayşe : Ben menemen ve ekmek istiyorum.
Osman : Ben de patates kızartması ve köfte istiyorum.
Ayşe : Ben çay içmek istiyorum, siz ne içmek istiyorsunuz?
Ali : Ben ayran içmek istiyorum.
Merve : Ben bir kutu portakal suyu ve bir şişe su istiyorum.
Osman : Ben de limonata istiyorum.
Merve : Tatlı yemek istiyor musunuz?
Ayşe : Ben kek yemek istiyorum.
Ali : Ben baklava istiyorum.
Osman : Ben de kek istiyorum.
Ayşe : Hadi o zaman sıraya girelim. Yiyecek ve içeceklerimizi alalım.
Osman : Sonra da masaya oturalım.
Merve : Hepimize afiyet olsun!

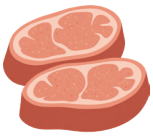
Merve, Ali, Ayşe ve Osman hangi yiyecek ve içecekleri alıyor? Yaz.

KİŞİ	YİYECEKLER	İÇECEKLER
Merve		
Ali		
Ayşe		
Osman		

Oku ve tamamla.

adet	kavanoz	kilo	kalıp	dilim	kangal
paket	demet	salkım	top	kutu	tane





ALIŞVERİŞ LİSTESİ

İki _____ yumurta.
İki _____ et.
Bir _____ çikolata.
Bir _____ maydanoz.
Bir _____ reçel.
Bir _____ üzüm.
Bir _____ beyaz peynir.
Bir _____ sucuk.
İki _____ ekmek.
Bir _____ pasta.
Bir _____ süt.
Üç _____ dondurma.









Konuşma

Görselleri incele. Görsellerden ve sorulardan hareketle konuş.

Bu masalarda hangi yiyecekler var?

Hangi yiyecekler kahvaltıda, öğle yemeğinde ve akşam yemeğinde yeniyor?





Menüdeki içecek görsellerini incele. Boşlukları tamamla. Arkadaşınla ikili grup olun ve sevdiğiniz içecekler hakkında konuşun..

İÇECEK MENÜSÜ

Sıcak İçecekler

çay

_____

_____

Türk kahvesi

_____

sıcak çikolata

_____

Soğuk İçecekler

su

_____

portakal suyu

_____

_____

nar suyu

_____

ayran



_____



nane–limon



salep



_____



_____



yeşil çay



vişne suyu



_____



_____



limonata



_____



_____



ıhlamur



maden suyu



_____

Yazma

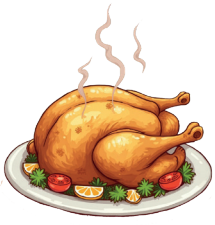
Bul ve yaz.



_____



_____

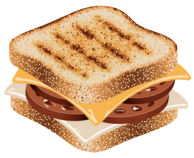


_____



_____

T	O	S	T	B	A	E	T	M	Ç
A	Ç	O	R	B	A	I	B	A	D
Y	H	S	P	L	U	T	A	N	A
U	F	K	Ö	F	T	E	H	T	B
M	I	Ç	Y	D	Ş	Z	S	I	K
U	P	İ	D	E	T	E	A	Ü	T
R	P	R	I	G	Z	Y	L	Ş	A
T	O	B	A	L	R	T	A	I	V
A	Y	B	A	P	I	İ	T	R	U
S	U	C	U	K	S	N	A	İ	K



TOST



_____



_____



_____



_____



_____



_____



_____

İncele ve yaz.



a. Acılı salgam suyu



a. Acısız salgam suyu



b. _____



b. _____



c. _____

c. _____



ç. _____



ç. _____

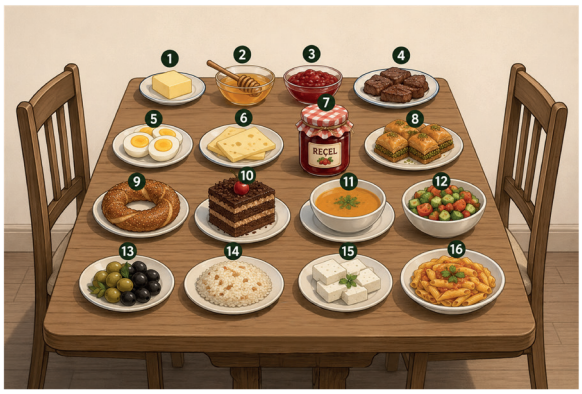


d. _____



d. _____

İncele ve yaz.



1 tereyağı
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____
7 _____
8 _____
9 _____
10 _____
11 _____
12 _____
13 _____
14 _____
15 _____
16 _____

Bir gün içinde neler yiyorsun ve içiyorsun? Yaz.

Haydi, Sen Yap!

Kendi günlük menünü hazırla. Kahvaltıda, öğle ve akşam yemeğinde ne yediğini yaz. Resmini çiz ve menünü arkadaşlarınla paylaş.

Giyecekler

Neler Öğreneceğim?

- Giyeceklerin adlarını öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- kazak
- etek
- mont
- pantolon
- elbise
- ayakkabı
- gömlek
- valiz
- atkı
- şort
- kaban

Dinleme

NE GİYSEM?

Dinle, bul ve yaz.



Doğru mu? ✓ Yanlış mı? ✗

1. Rabia, sarı kazak ve yeşil etek giyiyor.
2. Ömer, siyah mont ve mavi pantolon giyiyor.
3. Merve, mor elbisesini giyiyor.
4. Emir, kırmızı kazağını ve kahverengi montunu giyiyor.
5. Merve, beyaz ayakkabı giyiyor.
6. Ömer, mavi kazağını giyiyor.
7. Rabia, yeşil gömlek giyiyor.



Okuma

Oku ve işaretle.



Neşe

Ben ve ailem teyzemi ziyaret etmek istiyoruz. Valizime tişört, şort ve elbise koyuyorum. Valizimdeki kıyafetler hangileri?

☐  ☐  ☐  ☐  ☐ 



Alper

Ailemle pikniğe gitmek istiyoruz. Ben piknikte gri bir pantolon, mavi bir gömlek ve spor ayakkabı giyiyorum. Benim kıyafetlerim hangileri?

☐  ☐  ☐  ☐  ☐ 



Burak

Hava biraz soğuk ve yağmurlu. Ben dışarı çıkmak istiyorum. Yağmurluk giyiyorum ve yanıma şemsiye alıyorum. Yağmurluk ve şemsiye hangileri?

☐  ☐  ☐  ☐  ☐ 



Burcu

Bugün kar yağıyor. Ben arkadaşlarımla kar topu oynamak istiyorum. Dolaptan eldiven, mont ve bere alıyorum. Bu giysiler hangileri?

☐  ☐  ☐  ☐  ☐ 

Konuşma

Görselleri incele. Görsellerden ve sorulardan hareketle arkadaşlarınla konuş.

Görseldeki çocukların kıyafetleri neler?
Sen hangi kıyafetleri giymek istiyorsun?
Kıyafetlerin renklerini değiştirmek ister misin? Neden?



Yazma

İncele ve yaz.



Bu benim giysi dolabım. Dolabımda neler var?

Ceren





_____



_____



_____



_____



_____



_____



_____



_____



_____



_____



_____



_____

Yazma

İncele ve yaz.



Bu benim giysi dolabım.
Dolabımda neler var?

Ali





_____



_____



_____



_____



_____



_____



_____



_____



_____



_____



_____



_____

Cevapla.

1	Bugün ne giydin?	_____
2	Bugün ne renk kıyafetler giydin?	_____
3	Atkı, şapka ya da mont giyiyor musun?	_____
4	Arkadaşın bugün ne giydi?	_____
5	En sevdiğin giysilerin hangileri?	_____



Haydi, Sen Yap!

Ailendeki kişilere aşağıdaki soruları sor.
Bugün ne giydin?
Genellikle hangi renk giysiler giyiyorsun?
En sevdiğin giysi ne?
En sevdiğin giysi hangi renk?
Cevapları yaz ve arkadaşlarınla paylaş.

Kendimi Değerlendiriyorum

Sebze adlarını söyleyebilirim	○	○	○
Meyve adlarını söyleyebilirim.	○	○	○
Renk adlarını söyleyebilirim.	○	○	○
Yiyecek adlarını söyleyebilirim.	○	○	○
İçecek adlarını söyleyebilirim.	○	○	○
Miktar belirten ifadeleri anlayabilirim.	○	○	○
Giyecek adlarını söyleyebilirim.	○	○	○

4. TEMA

BİR GÜNÜM

- HAFTANIN GÜNLERİ
- GÜNÜN BÖLÜMLERİ
- DÜN, BUGÜN, YARIN



4. TEMA: BİR GÜNÜM

Haftanın Günleri

Neler Öğreneceğim?

- Haftanın günlerini öğreneceğim.
- Bir günümü planlamayı öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- gün
- hafta
- hafta içi
- yarın
- dün
- bugün
- hafta sonu

Dinleme

Dinle ve yaz.

GÜNLER

Hafta İçi Günleri	Hafta Sonu Günleri
_____	_____
_____	_____
_____	
_____	
_____	

Dinle ve cevapla.

HAFTALIK PLAN



1. Fen bilimleri kursu hangi gün?

☐ çarşamba ☐ cumartesi ☐ salı

2. Türkçe kursu hangi gün?

☐ cuma ☐ perşembe ☐ salı

3. Sosyal bilgiler kursu hangi gün?

☐ cuma ☐ cumartesi ☐ pazar

4. Müzik ve tenis kursu hangi gün?

☐ pazartesi ☐ cumartesi ☐ çarşamba

5. İngilizce ve voleybol kursu hangi gün?

☐ cuma ☐ cumartesi ☐ pazar

6. Satranç kursu hangi gün?

☐ pazartesi ☐ salı ☐ çarşamba

7. Resim kursu hangi gün?

☐ pazartesi ☐ perşembe ☐ pazar

Okuma

Oku ve işaretle.

BİR HAFTAM

Ben Ahmet. Hafta içi her gün okula gidiyorum. Hafta sonu ise yüzme kursuna gidiyorum. Pazartesi ve cuma günleri kütüphaneye gidiyorum. Ayrıca her gün kitap okuyorum. Her gün uyumadan önce süt içiyorum.







Hangi gün, ne yapıyor?	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
Her gün kitap okuyor.							
Hafta sonu yüzüyor.							
Hafta içi basketbol oynuyor.							
Pazartesi ve cuma günleri kütüphaneye gidiyor.							
Her gün süt içiyor.							

Oku ve cevapla.

HAFTA İÇİ PLANI

Bu benim hafta içi planım. Pazartesi günü tiyatro kursuna gidiyorum. Salı günü parkta bisiklet sürüyorum. Çarşamba günü kütüphaneye gidiyorum. Orada kitap okuyorum ve araştırma yapıyorum. Perşembe günü arkadaşlarımla futbol oynuyorum. Cuma günü gitar kursuna gidiyorum.



Mehmet

Mehmet hangi gün, ne yapıyor?

Pazartesi  _____

Salı  _____

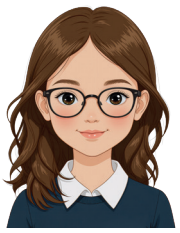
Çarşamba  _____

Perşembe  _____

Cuma  _____

Konuşma

Gizem ve Aslı'nın kurs programlarını incele. Kim, hangi gün, ne kursuna gidiyor? Anlat.



Gizem

HAFTA SONU KURS PROGRAMI

	Cumartesi	Pazar
1. Kurs	İngilizce	Voleybol
2. Kurs	Türkçe	Resim



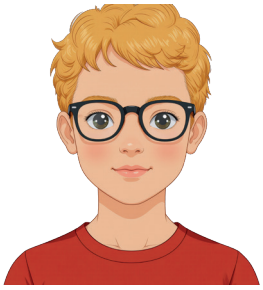
Aslı

HAFTA SONU KURS PROGRAMI

	Cumartesi	Pazar
1. Kurs	Türkçe	Basketbol
2. Kurs	Matematik	Müzik

Yazma

İncele ve tamamla.

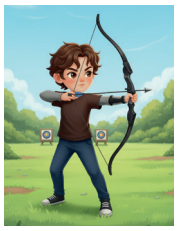


ANIL'IN HAFTA SONU ETKİNLİK PLANI

Cumartesi	Yüzme	Resim	Kitap okuma
Pazar	Basketbol	Satranç	Kitap okuma

1. Cumartesi günü yüzüyor.
2. _____ günü satranç oynuyor.
3. _____ günü resim yapıyor.
4. Cumartesi ve pazar günü _____ okuyor.
5. _____ günü basketbol oynuyor.

İncele ve yaz.

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
				
Can	Özge	Okan	İrem	Kağan

1. Can, pazartesi günü basketbol oynuyor.
2. Özge, _____
3. Okan, _____
4. İrem, _____
5. Kağan, _____

Haydi, Sen Yap!

Haftalık etkinlik programını yaz ve sınıf arkadaşlarına anlat.

4. TEMA: BİR GÜNÜM

Günün Bölümleri

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
▸ Günün bölümlerini öğreneceğim.	▸ sabah ▸ öğle ▸ akşam

Dinleme

Dinle ve işaretle.

ERDEM'İN HAFTA SONU








Doğru mu? ✓	Yanlış mı? ✗	✓	✗
1. Erdem, cumartesi sabah erken kalkıyor.		☐	☐
2. Erdem, akşam arkadaşlarıyla parkta oynuyor.		☐	☐
3. Erdem, öğlen annesiyle resim yapıyor.		☐	☐
4. Erdem'in babası sabah işten geliyor.		☐	☐
5. Erdem, akşam ailesiyle televizyon izliyor.		☐	☐



Okuma

Oku ve cevapla.

BENİM BİR GÜNÜM

Ben Ayşe. Her sabah erken uyanıyorum. Kahvaltı ediyorum. Sonra okula gidiyorum. Okulda derslerimi dinliyorum. Teneffüslerde arkadaşlarımla oyun oynuyorum. Öğle yemeğinden sonra tekrar derse giriyorum. Akşam ailemle yemek yiyorum. Yemekten sonra ders çalışıyorum. Daha sonra kitap okuyorum ve uyuyorum.

Ayşe, günün bölümlerinde neler yapıyor? Yaz.

Sabah	Öğle	Akşam

Oku, eşleştir ve yaz.

BİR GÜNÜM

Sabah uyanıyorum. Okul kıyafetlerimi giyiyorum. Kahvaltı ediyorum. Okula gidiyorum. Öğretmenimi dinliyorum. Derslerimi öğreniyorum. Öğlen eve geliyorum. Ödev yapıyorum. Resim yapıyorum. Akşam yemek yiyorum. Kitap okuyorum. Uykum gelince uyuyorum.

a 

b 

c 

ç 

d 

e 







f 

g 

ğ 

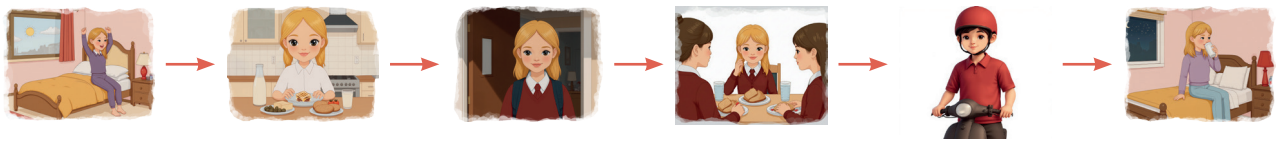
h 

ı 

Sabah	Öğle	Akşam
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Konuşma

Zeynep'in bir gününü incele ve anlat.



Sen bir günde neler yapıyorsun? Anlat.

Yazma

İncele, eşleştir ve yaz.



Kim?	Nerede?	Ne yapıyor?
a. Zeynep ve Bora	bahçede	salata yapıyor
b. Cihan	mutfakta	ağaç dikiyor.
c. Aslı, Can ve babası	müzik kursunda	bisiklet sürüyor.
ç. Özlem ve annesi	parkta	kitap okuyor.
d. Aysun	koltukta	gitar çalıyor.

a. _____

b. _____

c. _____

ç. _____

d. _____

Bir gününü düşün. Sabah, öğle ve akşam neler yaptığını yaz.

Sabah	Öğle	Akşam
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



Haydi, Sen Yap!

Ailenle bir gününü düşün. Sabah, öğle ve akşam "Neler yapıyorsunuz?" yaz. Sınıfta arkadaşlarına anlat.

4. TEMA: BİR GÜNÜM

Dün, Bugün, Yarın

Neler Öğreneceğim?

- Dün, bugün ve yarın kavramlarını öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- dün
- bugün
- yarın

Dinleme

Dinle. Dün, bugün ve yarın neler oluyor? Yaz.

OKUL BAŞLIYOR








DÜN	BUGÜN	YARIN
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Okuma

Oku ve cevapla.



NELER YAPTIM?

Bugün pazar ve haftanın son günü. Hava soğuk. Dün hava çok güzeldi. Arkadaşlarımla bisiklet sürdük ve çok eğlendik. Bugün evdeyim. Ders çalışıyorum. Yarın yeni haftanın ilk günü. Okuldan sonra resim kursum var. Ben tüm günleri çok seviyorum.

1 Hangi gün hava soğuk?

_____

2 Zeynep hangi gün bisiklet sürüyor?

_____

3 Zeynep hangi gün resim kursuna gidiyor?

_____

4 Zeynep haftanın son günü ne yapıyor?

_____

İncele ve işaretle.

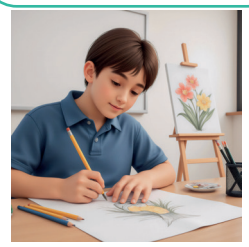
Pazartesi
voleybol



Salı
yüzme



Çarşamba
resim



Perşembe
futbol



Cuma
keman





Doğru mu? ✓ Yanlış mı? ✗	✓	✗
1. Bugün perşembe. Yarın keman kursu var.	☐	☐
2. Bugün salı. Dün resim kursu vardı.	☐	☐
3. Bugün çarşamba. Dün yüzme kursu vardı.	☐	☐
4. Bugün pazartesi. Yarın futbol kursu var.	☐	☐
5. Bugün cuma. Dün futbol kursu vardı.	☐	☐
6. Bugün çarşamba. Yarın resim kursu var.	☐	☐

Konuşma

Görselleri incele. Görsellerden ve sorulardan hareketle konuş.

Ayşe dün neler yaptı?
Ayşe bugün neler yapıyor?
Ayşe yarın neler yapacak?

DÜN	BUGÜN	YARIN
		
		
		

Yazma

İncele ve yaz.

Hafta içi	pazartesi
	_____
	çarşamba
	_____
	_____
Hafta sonu	cumartesi
	_____

Dün	Bugün	Yarın
_____	çarşamba	_____
_____	pazartesi	_____
_____	cuma	_____
_____	pazar	_____
_____	perşembe	_____

Görselleri incele. Görsellerden hareketle soruları cevapla.

- Bugün pazartesi.
- Çocuklar dün ne yaptılar?
- Çocuklar bugün ne yapıyorlar?
- Çocuklar yarın ne yapacaklar?

Pazar



Pazartesi



Salı



DÜN	BUGÜN	YARIN
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Haydi, Sen Yap!

Ailene ve arkadaşlarına aşağıdaki soruları sor ve neler yaptıklarını öğren.
Dün neler yaptın?
Bugün neler yapıyorsun?
Yarın neler yapacaksın?

Kendimi Değerlendiriyorum

Haftanın günlerini söyleyebilirim.	○	○	○
Bir günümü planlayabilirim.	○	○	○
Günün bölümlerini söyleyebilirim.	○	○	○
Dün, bugün ve yarın kavramlarını kullanabilirim.	○	○	○

5. TEMA

YAKIN ÇEVREMİZ

- ÇEVREMDE NE VAR?
- ÇEVREMİ KEŞFEDİYORUM
- TAŞITLAR VE ULAŞIM



5. TEMA: YAKIN ÇEVREMİZ

Çevremde Ne Var?

Neler Öğreneceğim?

- Yakın çevremdeki mekânların adlarını öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- park
- manav
- karşısında
- market
- alışveriş merkezi
- kırtasiye

Dinleme

Dinle ve cevapla.

ELİF'İN ALIŞVERİŞ GÜNÜ

Elif nereden ne alıyor? Yaz.







Dinle ve işaretle.



Doğru mu? ✓	Yanlış mı? ✗	✓	✗
1. Kırtasiyenin karşısında market var.		☐	☐
2. Elif kırtasiyede alışveriş yapmadan önce manava gidiyor.		☐	☐
3. Manavın arkasında kırtasiye var.		☐	☐
4. Elif kahve içtikten sonra eve gidiyor.		☐	☐

Okuma

Oku ve cevapla.

HATİCE'NİN BİR GÜNÜ

Hatice, sabah parka gidiyor. Parkta çocuklar oyun oynuyor, bazı insanlar yürüyüş yapıyor. Hatice önce parkta biraz yürümek istiyor. Daha sonra parkın karşısındaki alış-veriş merkezine gitmeye karar veriyor. Orada kütüphane, spor salonu ve sinema salonu var. Hatice, öğleden sonra sinemaya gitmek için bir sinema bileti satın alıyor.

Hatice önce ne yapmak istiyor?	_____
Parkın karşısında ne var?	_____
Alışveriş merkezinde neler var?	_____
Hatice öğleden sonra ne yapacak?	_____

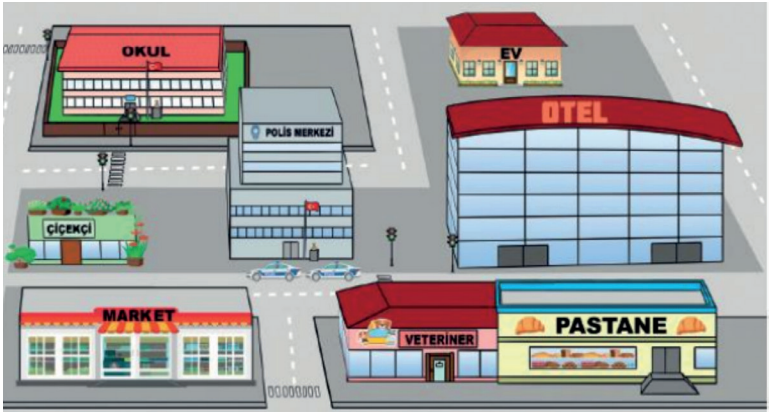
Konuşma

Arkadaşınızla ikişerli grup olun. Sorulardan hareketle bir diyalog oluşturun.

Evinin yakınında hangi mekânlar var?
Evinin yakınında sevdiğin bir mekân var mı?
Okulunun yakınında hangi mekânlar var?
Okulunun yakınında sevdiğin bir mekân var mı?

Yazma

İncele ve tamamla.



Benim yaşadığım yerde birçok farklı mekân var. Evin önünde bir _____ var. Bu otel çok büyük. Otelin biraz ilerisinde, pastanenin yanında bir _____ var. Veteriner kliniği küçük ama çok sevimli. Burada evcil hayvanları tedavi ediyorlar. Marketin arkasında ise güzel bir _____ bulunuyor. Çiçekçi, çok renkli ve güzel kokulu çiçeklerle dolu. _____ de çiçekçi ve otelin arasında.

Senin evinin yakınında hangi mekânlar var? Bu mekânlarda neler yapıyorsun? Yaz.

Haydi, Sen Yap!

Görseli incele. Görselden hareketle bir kartona yakın çevrende bulunan mekânların görsellerini çiz ve altlarına neresi olduğunu yaz. Çizdiğin resmi arkadaşlarınla paylaş.



5. TEMA: YAKIN ÇEVREMİZ

Çevremi Keşfediyorum

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
▸ Neyi, nereden alacağımı öğrene–ceğim.	▸ Nereye? ▸ Nereden?

Dinleme

Dinle ve işaretle.

BURAK VE CAN ALIŞVERİŞTE

Doğru mu? ✓	Yanlış mı? ✗
1. Can, kırtasiyeden kalem ve defter almaya gidiyor.	☐ ☐
2. Burak, kalem ve silgi almak için markete gidiyor.	☐ ☐
3. Can, pastaneye gitmek istiyor.	☐ ☐



Can ve Burak nerelere gidiyor?

☐ 

☐ 

☐ 

Okuma

Oku, işaretle ve sırala.

AYŞE ALIŞVERİŞTE

Ayşe ve annesi alışverişe gidiyorlar. Önce para çekmek için bankaya uğruyorlar. Sonra fırına gidiyorlar. Fırından iki ekmek alıyorlar. Sonra manava gidiyorlar. Ma navdan domates ve biber alıyorlar. Ayşe kitapçıya gitmek istiyor. Kitapçıdan bir hikâye kitabı alıyor. Son olarak markete gidiyorlar. Marketten süt alıyorlar. Ayşe ve annesi alışveriş yapmayı bitiriyor ve eve dönüyorlar.

Ayşe ve annesinin gittiği mekânları sırala.











☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1. Ayşe ve annesi nereden para çekiyor?

☐ market ☐ fırın ☐ banka

2. Ayşe ve annesi ekmek almak için nereye gidiyor?

☐ manav ☐ fırın ☐ market

3. Ayşe ve annesi domates ve biber almak için nereye gidiyor?

☐ kitapçı ☐ manav ☐ market

Konuşma

Arkadaşınla ikili grup olun. Sorulardan hareketle bir diyalog oluşturun.



Ekmek almak için nereye gidiyorsun?



Meyve ve sebze almak için nereye gidiyorsun?



Kitap almak için nereye gidiyorsun?



Hasta olduğunda tedavi olmak için nereye gidiyorsun?



Yoğurt almak için nereye gidiyorsun?



Saçlarını kestir–mek için nereye gidiyorsun?



Para çekmek için nereye gidiyorsun?

Yazma

Aşağıdaki kelimeleri incele. Her gruptan en az üç kelime seç. Seçtiğin kelimeleri kullanarak bir alışveriş hikâyesi yaz.

YER	ÜRÜN	KİŞİ
fırın	ekmek	annem
manav	süt	babam
market	peynir	arkadaşım
kitapçı	domates	kardeşim
kırtasiye	elma	abim
pastane	kitap	ablam
	kalem	
	pasta	

Haydi, Sen Yap!

Bugün evde alışveriş listesi hazırlamak senin görevin. Ailen senden beş ürün almanı istiyor. Hangi ürünü nereden alacaksın? Listeyi hazırla ve alışveriş planını yaz. Sonra sınıfta arkadaşlarınla paylaş.

5. TEMA: YAKIN ÇEVREMİZ

Taşıtlar ve Ulaşım

Neler Öğreneceğim?

- Taşıt adlarını öğreneceğim.
- "Ne ile?", "Kiminle?" sorularına cevap vermeyi öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- araba
- taksi
- otobüs
- bisiklet
- tramvay
- uçak
- motosiklet
- gemi
- tren

Dinleme

Dinle ve yaz.

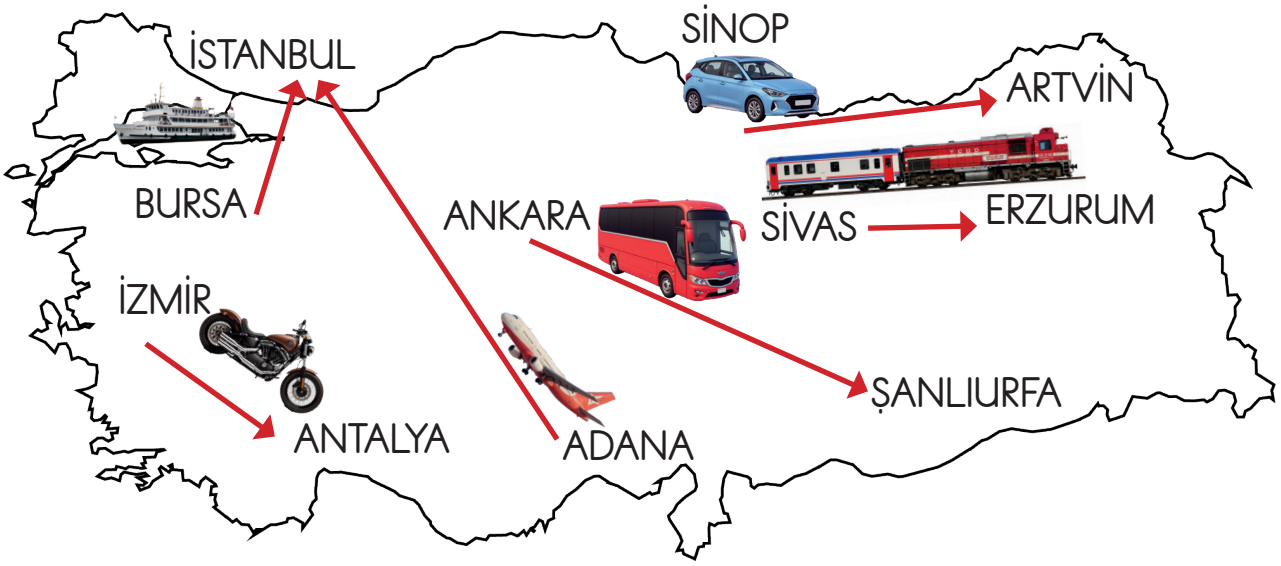
EBA

HERKES NEREYE GİDİYOR?

Kim?	Nereye?	Ne ile?	Kiminle?
Ayşe			
Ali			
Selin			
Ahmet			
Elif			

Okuma

Oku ve cevapla.





Ben Emrah. Adana'dan İstanbul'a uçak ile gidiyorum.



Ben İsmail. Motosikletle Antalya'ya gidiyorum.



Ben Hazal. Bugün otobüsle Ankara'dan Şanlıurfa'ya gidiyorum.



Ben Ayşe. Bursa'dan İstanbul'a gemi ile gidiyorum.



Ben Leyla. Sinop'tan Artvin'e araba ile gidiyorum.



Ben Orhan. Erzurum'a trenle seyahat ediyorum.

1 İsmail, Antalya'ya ne ile gidiyor?

_____

2 Leyla nereden nereye araba ile gidiyor?

_____

3 Ayşe, İstanbul'a ne ile gidiyor?

_____

4 Orhan nereye gidiyor?

_____

5 Emrah uçak ile nereye gidiyor?

☐ Emrah uçak ile İstanbul'a gidiyor. ☐ Emrah uçak ile Bursa'ya gidiyor.

6 Hazal Şanlıurfa'ya ne ile gidiyor?

☐  ☐  ☐  ☐ 

7 Orhan ne ile seyahat ediyor?

☐ gemi ☐ tren ☐ araba ☐ otobüs

Konuşma

Arkadaşınızla ikili grup olun. Sorulardan hareketle bir diyalog oluşturun.

- Okula ne ile gidiyorsun?
- Okula kiminle gidiyorsun?
- Hafta sonu nereye gitmeyi planlıyorsun?
- Tatilde nereye gitmek istiyorsun?
- Tatilde kiminle vakit geçirmeyi seviyorsun?

Yazma

İncele ve yaz.

		Nereye?	Ne ile?	
a				Esma _____ _____ gidiyor.
b				Selin _____ _____ gidiyor.
c				Merve _____ _____ gidiyor.
ç				Murat _____ _____ gidiyor.
d				Kemal _____ _____ gidiyor.

Bu hafta kiminle, nereye, ne ile gitmeyi düşünüyorsun. Yaz.

Haydi, Sen Yap!

Türkiye turu yapmayı düşünüyorsun. Nereye, ne ile, kiminle gitmek istiyorsun? Bir tur planı hazırla.

Kendimi Değerlendiriyorum

Yakın çevremdeki mekânların adlarını söyleyebilirim.	○	○	○
Neyi, nereden alacağımı söyleyebilirim.	○	○	○
Taşıt adlarını söyleyebilirim.	○	○	○
"Ne ile?", "Kiminle?" sorularına cevap verebilirim.	○	○	○

6. TEMA

HAVA DURUMU VE MEVSİMLER

- HAVA OLAYLARI VE YÖNLER
- BUGÜN HAVA NASIL
- AYLAR VE MEVSİMLER



Hava Olayları ve Yönler

Neler Öğreneceğim?

- Hava durumu ve hava olaylarının adlarını öğreneceğim.
- Ana ve ara yön adlarını öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- bulutlu
- güneşli
- yağmurlu
- karlı
- sıcak
- soğuk
- doğu
- batı
- kuzey
- güney
- güneybatı
- kuzeybatı
- güneydoğu
- rüzgarlı
- kuzeydoğu
- parçalı bulutlu

Dinleme

Dinle, bul ve yaz.



_____



_____



_____



_____



_____

Okuma

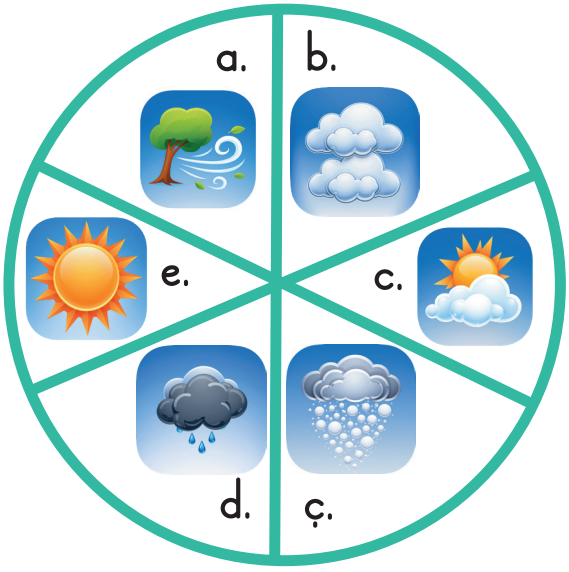
Oku ve tamamla.

BURCU'NUN HAVA GÖZLEMİ

Ben Burcu, 12 yaşındayım. Adana'da yaşıyorum. Öğretmenimiz, "Bir hafta boyunca hava durumunu gözlemleyin." dedi. Ben de her gün sabahları pencereden dışarı baktım. Bazı günler camı açtım, rüzgârı hissettim. Her gün farklı bir yöne baktım. Pazartesi günü doğuya baktım. Gökyüzü griydi, bulutlar yavaş yavaş ilerledi. Hava biraz serindi. Salı günü batıdan kara bulutlar geldi. Bir anda yağmur başladı. Şemsiyemi aldım, okula kadar koştum. Çarşamba günü güneyde güneş vardı. Çarşamba günü mont giymedim. Perşembe günü kuzeyden soğuk bir rüzgâr esti. Ağaçlar eğildi, yapraklar uçtu. Cuma günü hava çok güzeldi. Okuldan sonra parkta misket oynadık, ip atladık. Bu hafta hava durumlarını ve yönleri daha iyi öğrendim.

1. Burcu, _____ gözlemledi.
2. Pazartesi günü _____ baktım. Gökyüzü griydi.
3. Salı günü yağmur başladı. Burcu okula giderken _____ yanına aldı.
4. Çarşamba günü _____ güneş vardı.
5. Perşembe günü _____ soğuk bir rüzgâr esti.
6. Cuma günü hava _____

İncele, yaz ve eşleştir.



a. _____ d. _____

b. _____ e. _____

c. _____ ç. _____

1. Ankara'da hava rüzgârlı. (____)
2. İstanbul'da hava bulutlu. (____)
3. Erzurum'da hava karlı. (____)
4. Mersin'de hava güneşli. (____)
5. Samsun'da hava yağmurlu. (____)
6. Konya'da hava parçalı bulutlu. (____)

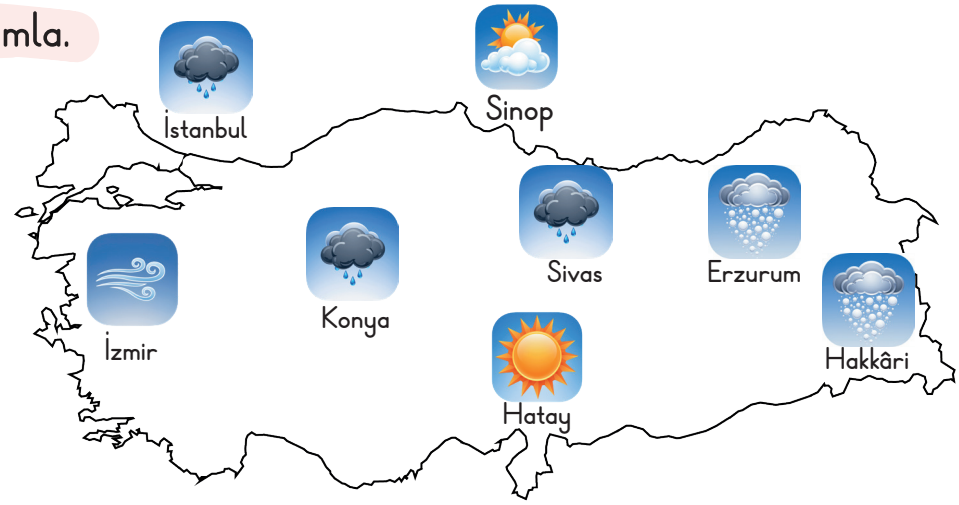
Konuşma

Arkadaşınızla ikili grup olun. Sorulardan hareketle bir diyalog oluşturun.

Bugün hava nasıl?
Dün hava nasıldı?
Yarın hava nasıl olacak?
Hangi gün çok sıcaktı?
Dün hava rüzgârlı mıydı?
Rüzgâr hangi yönden esiyordu?
Yağmur ya da kar yağdı mı?

Yazma

İncele ve tamamla.



1 Konya'da hava nasıl?
Konya'da hava _____

2 İzmir'de hava nasıl?
İzmir'de hava _____

3 İstanbul'da hava nasıl?
İstanbul'da hava _____

4 Nerede hava parçalı bulutlu?
_____ hava parçalı bulutlu.

5 Erzurum'da hava güneşli mi?
Hayır, Erzurum'da hava _____

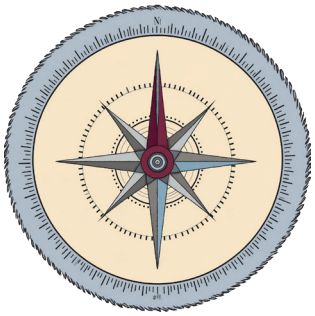
6 Hakkâri'de hava nasıl?
Hakkâri'de hava _____

7 Nerede hava güneşli?
_____ hava güneşli.

İncele ve yaz.

kuzeybatı | batı | güney | kuzey

güneybatı | doğu | güneydoğu | kuzeydoğu



İncele ve cevapla.





Ben Polis Merkezinin önündeyim.

1. Okul nerede? _____

2. Market nerede? _____

3. Çiçekçi nerede? _____

4. Veteriner nerede? _____

5. Pastane nerede? _____

6. Otel nerede? _____

7. Ev nerede? _____

Haydi, Sen Yap!

Bir hafta boyunca her sabah pencereden dışarı bak. Gökyüzünü ve havayı gözlemle. Hangi gün, hava nasıl? Gözlemlerini aşağıdaki tabloya yaz. Hava olaylarının görselini çiz.

Günler	Hangi yön?	Hava nasıl?	Çizimim/Sembolüm
Pazartesi			
Salı			
Çarşamba			
Perşembe			
Cuma			
Cumartesi			
Pazar			

Hava olaylarıyla ilgili notlarım:

Bugün Hava Nasıl?

Neler Öğreneceğim?

- Hava durumundaki temel bilgileri anlayacağım.
- Hava durumundaki bilgilere göre kıyafet ve etkinlik seçimi yapmayı öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- muhabir
- spiker
- röportaj

Dinleme

Dinle ve işaretle.

HAVA DURUMU

Doğru mu? ✓ Yanlış mı? ✗



	✓	✗
1. İstanbul'da hava yağmurlu.	☐	☐
2. Ankara'da sıcaklık 18 derece.	☐	☐
3. İzmir'de zaman zaman yağmur var.	☐	☐
4. Antalya'da sıcaklık 25 derece.	☐	☐
5. Trabzon'da kar yağışı var.	☐	☐

Okuma

Oku ve hava durumlarının hangi şehre ait olduğunu yaz.

Ankara'da hava rüzgârlı.

Berlin'de hava yağmurlu.

Londra'da hava karlı.

Roma'da hava güneşli.

Şam'da hava parçalı bulutlu.





_____



_____



_____



_____



_____

Oku ve işaretle.

a



Bugün şemsiyemi yanıma alıyorum. Çünkü hava yağışlı.

- ☐ güneşli
- ☐ yağmurlu

b



Bugün kar yağıyor. Kalın kıyafetler giyiyorum.

- ☐ karlı
- ☐ yağmurlu

c



Bugün hava biraz soğuk. Havada yapraklar uçuyor.

- ☐ güneşli
- ☐ rüzgârlı

ç



Bugün hava çok sıcak. Denize gidiyorum. İnce kıyafetler giyiyorum.

- ☐ güneşli
- ☐ rüzgârlı

Konuşma

Arkadaşınla ikili grup olun. Biriniz muhabir, diğeriniz sokaktaki kişi olsun. Soruları inceleyin. Sorulardan hareketle rollerinizi canlandırın.

Muhabir, şu soruları sorsun:

- Bugün hava nasıl?
- Üşüyor musun, terliyor musun?
- Bu havada nasıl giyiniyorsun?
- Yarın hava durumu nasıl, biliyor musun?
- Yarınki hava durumuna göre nasıl giyinirsin?

Yazma

İncele ve yaz.



1. Pazar günü hava nasıl? _____
2. Perşembe günü hava nasıl? _____
3. Salı günü hava nasıl? _____
4. Bugün cuma. Yarın hava rüzgârlı mı? _____
5. Hangi günler hava rüzgârlı? _____
6. Pazartesi günü hava güneşli mi? _____
7. Çarşamba günü hava karlı mı? _____
8. Bugün hava bulutlu. Yarın hava nasıl? _____
9. Bugün çarşamba. Yarın hava nasıl? _____
10. Hafta sonu hava nasıl? _____
11. Hava hangi gün güneşli? _____
12. Çarşamba ve cumartesi günü hava nasıl? _____





Haydi, Sen Yap!

Bir şehir seç. O şehrin hava durumu haberlerini üç gün boyunca dinle ya da izle. Hava durumu haberlerinden duyduklarını not al. Seçtiğin şehrin hava durumunu arkadaşlarına hava durumu spikeri gibi sun.

Aylar ve Mevsimler

Neler Öğreneceğim?

- Ay adlarını öğreneceğim.
- Mevsim adlarını öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- ocak
- şubat
- mart
- nisan
- mayıs
- haziran
- temmuz
- ağustos
- eylül
- ekim
- kasım
- aralık
- sonbahar
- kış
- ilkbahar
- yaz

Dinleme

EBA

GÖZDE'NİN BİR YILI

Dinle ve etkinliklerin karşısına yapıldığı ayı yaz.

Etkinlik	Hangi ay?
Kardan adam yapmak	
Çiçek dikmek	
Kar topu oynamak	
Denize girmek	
Kitap okumak	
Dondurma yemek	
Yeni defterler, kalemler almak	

Okuma

Oku ve yaz.

a



Bu mevsimde hava çok soğuk. Kar yağıyor. Çocuklar kardan adam yapıyor ve kar topu oynuyor. Onlar kalın giysiler giyiyor.

Aralık → _____ → _____ → _____

b



Bu mevsimde havalar biraz soğuyor. Yağmur yağıyor ve rüzgâr esiyor. Ağaçların yaprakları dökülüyor.

_____ → _____ → _____ → Sonbahar

c



Bu mevsimde hava çok sıcak. Okullar tatil oluyor. İnce kıyafetler giyiyoruz.

_____ → _____ → _____ → _____

ç



Bu mevsimde hava ısınıyor. Ağaçlar çiçek açıyor. Her yerde çiçekler oluyor.

_____ → _____ → _____ → _____

Oku ve tamamla.

MEVSİMLERE GÖRE ETKİNLİK

Biz ailemle birlikte farklı etkinlikler yapıyoruz. _____ mevsiminde denize giriyoruz ve deniz kenarında top oynuyoruz. Her zaman ince kıyafetler giyiyoruz çünkü hava çok sıcak oluyor.

_____ mevsiminde hava ısınıyor. Ailece yürüyüşe çıkıyoruz ve pikniğe gidiyoruz. Piknikte uçurtma uçuruyoruz. Her yer güzel kokuyor çünkü çiçekler açıyor. Bahçemize çiçekler dikiyoruz.

_____ mevsiminde bahçedeki yaprakları süpürüyoruz çünkü ağaçlar yapraklarını döküyor. Dışarıya şemsiye ile çıkıyoruz çünkü genellikle yağmur yağıyor.

_____ mevsiminde hava soğuk oluyor. Bu mevsimde kalın kıyafetler giyiyoruz. Birlikte kar topu oynuyoruz ve karda kayıyoruz.

1



2



3



4



5



6



7



8



yaz	→	8	
	→		
	→		
	→		

Konuşma

İncele ve cevapla.



En çok hangi mevsimi seviyorsun?
İlkbahar mevsiminde neler giyiyoruz?
Yaz mevsiminde neler giyiyoruz?
Sonbahar mevsiminde neler giyiyoruz?
Kış mevsiminde neler giyiyoruz?

Yazma

Oku ve tamamla.

a Bir yılda dört _____ var. Bu mevsimler ilkbahar, _____ , sonbahar ve _____

b _____ mevsiminde hava çok sıcak olur.

c En sevdiğim mevsim _____ Çünkü kar topu oynamak çok güzel.

ç Yağmur yağıyor, çiçekler açıyor. _____ mevsiminde hava ılık oluyor.

d _____ mevsiminde havalar soğumaya başlıyor.

İncele ve yaz.

a



Kış

Aralık

Kış Mevsiminin Özellikleri

b



Yaz

Yaz Mevsiminin Özellikleri

c



İlkbahar

İlkbahar Mevsiminin Özellikleri

ç



Sonbahar

Sonbahar Mevsiminin Özellikleri

Haydi, Sen Yap!

Bir mevsim seç. O mevsim hakkında kısa bir şarkı ya da şiir yaz. Şarkında/şiirinde hava durumundan, giydiğin kıyafetlerden ve o mevsimin özelliklerinden bahset. Şarkını/şiirini arkadaşlarınla paylaş.

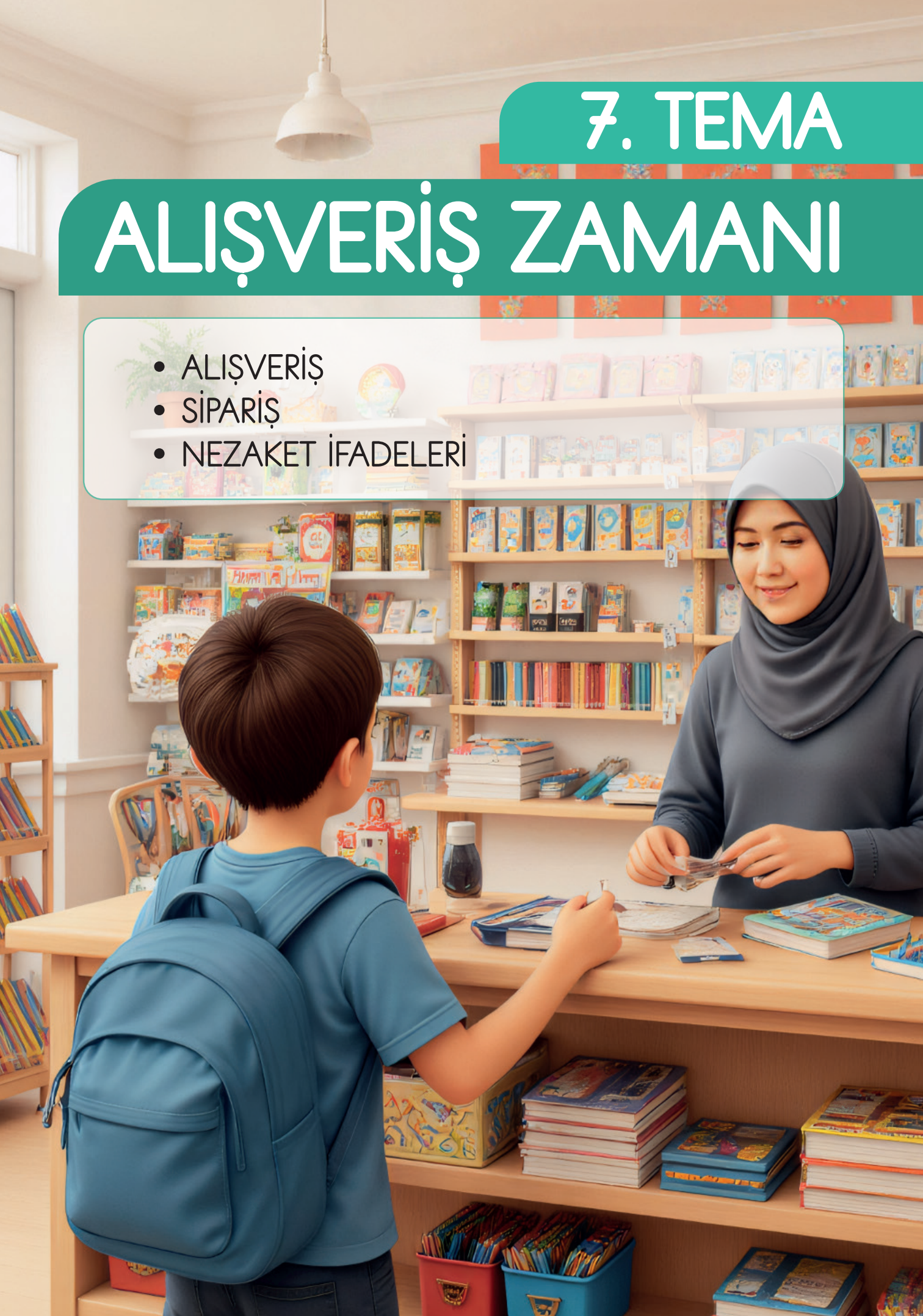
Kendimi Değerlendiriyorum

Hava durumu ve hava olaylarının adlarını söyleyebilirim.	○	○	○
Ara ve ana yön adlarını söyleyebilirim.	○	○	○
Hava durumundaki temel bilgileri anlayabilirim.	○	○	○
Hava durumundaki bilgilere göre kıyafet ve etkinlik seçimi yapabilirim.	○	○	○
Mevsim adlarını söyleyebilirim.	○	○	○

7. TEMA

ALIŞVERİŞ ZAMANI

- ALIŞVERİŞ
- SİPARİŞ
- NEZAKET İFADELERİ



7. TEMA: ALIŞVERİŞ ZAMANI

Alışveriş

Neler Öğreneceğim?

- Para birimlerini öğreneceğim.
- Alışveriş yaparken kullanılan ifadeleri öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- alışveriş
- Kaç lira?
- para
- ödeme
- tezgâhtar
- kırtasiyeci

Dinleme

Dinle ve işaretle.

FIRINDA



Doğru mu? ✓	Yanlış mı? ✗
1. Sedat, fırından alışveriş yapıyor.	☐ ☐
2. Sedat, sadece ekmek alıyor.	☐ ☐
3. Sedat, iki simit ve üç ekmek alıyor.	☐ ☐
4. Sedat, fırıncıya 60 lira ödüyor.	☐ ☐



Dinle ve işaretle.

KIRTASİYEDE



1. Orhan, kırtasiyeden neler alıyor?

A) kalem ve silgi
B) sulu boya ve kalem
C) sulu boya ve resim defteri
D) resim defteri ve silgi

2. Orhan, resim defteri için kaç lira ödüyor?

A) 180 lira
B) 120 lira
C) 140 lira
D) 150 lira

3. Kırtasiyeci, Orhan'a ne kadar para üstü veriyor?

A) 20 lira
B) 30 lira
C) 40 lira
D) 50 lira

Okuma

İncele ve eşleştir.

1 

2 

3 

4 

5 

6 

7 

8 

9 

10 

11 

12 

a. elli kuruş 8	d. yirmi lira _____	ğ. beş lira _____
b. on lira _____	e. on kuruş _____	h. yirmi beş kuruş _____
c. bir kuruş _____	f. beş kuruş _____	ı. bir lira _____
ç. yüz lira _____	g. iki yüz lira _____	i. elli lira _____

Oku ve işaretle.



MAĞAZADA ALIŞVERİŞ

Satıcı : Hoş geldiniz. Nasıl yardımcı olabilirim?
Arzu : Hoş bulduk. Bir elbise almak istiyorum.
Satıcı : Buyurun, elbiselere bakalım.
Arzu : Bu kırmızı elbiseyi çok beğendim. Deneyebilir miyim?
Satıcı : Evet, deneyebilirsiniz.
Arzu : Elbise çok güzel oldu. Fiyatı ne kadar?
Satıcı : Fiyatı 350 lira.
Arzu : Bu elbiseyi alıyorum. Buyurun parası.
Satıcı : Teşekkür ederim. Başka bir şeye ihtiyacınız var mı?
Arzu : Hayır, teşekkür ederim.
Satıcı : Buyurun, elbiseniz. Güle güle kullanın.
Arzu : Teşekkür ederim, iyi günler.



Doğru mu? ✓ Yanlış mı? ✗	✓	✗
1. Arzu elbise almak istiyor.	☐	☐
2. Arzu mavi elbiseyi deniyor.	☐	☐
3. Arzu kırmızı çanta alıyor.	☐	☐
4. Arzu, satıcıya 350 TL ödüyor.	☐	☐

Oku ve işaretle.

MERVE'NİN ALIŞVERİŞİ



Bugün alışverişe gitim. Birçok mağazada indirim vardı. Bir mağazanın vitrininde etek beğendim. İçeri girdim ve eteğin etiketine baktım. İlk fiyatı 350 lira, indirimli fiyatı 300 liraydı. Bir tane etek aldım. Mağazadan bir de pantolon aldım. Gömlek biraz pahalıydı. Bu nedenle gömleği almadım. Kasada nakit ödeme yaptım.









Doğru mu? ✓ Yanlış mı? ✗	✓	✗
1. Merve, mağazadan pantolon ve etek aldı.	☐	☐
2. Merve, mağazaya toplam 690 lira ödedi.	☐	☐
3. Merve, pantolonu indirimden aldı.	☐	☐
4. Merve, gömleği pahalı olduğu için almadı.	☐	☐
5. Merve, kasada ödemeyi kredi kartı ile yaptı.	☐	☐

Oku ve işaretle.



Zeynep

Bugün alışverişe gittim. İlk olarak kırtasiyeden iki kalem, iki silgi ve bir defter aldım. Sonra markete gittim. Marketten üç kutu süt ve bir koli yumurta aldım. Son olarak fırına gittim. Fırından iki ekmek ve bir simit aldım.



Kalem 30₺
Silgi 15₺
Defter 50₺



Süt 35₺
Yumurta 100₺



Ekmek 15₺
Simit 15₺

1. Zeynep, kırtasiyede kaç lira harcadı?







2. Zeynep, markette toplam kaç lira harcadı?







3. Zeynep, fırına 50 lira verdi. Kaç lira para üstü aldı?







Konuşma

Arkadaşınla ikili grup olun. Bir rol kartı seçin. Kartınıza uygun bir diyalog hazırlayın. Arkadaşlarınıza rolünüzü canlandırın.

- Ürün iste.
- Fiyat sor.
- Ödeme yap.
- Teşekkür etmeyi unutma.

Sonra rol değiştirin. Tekrar oynayın.



Kasap–Müşteri



Kırtasiyeci–Müşteri



Manav–Müşteri



Tezgâhtar–Müşteri

Yazma

İncele, eşleştir ve yaz.

Sultan







	Kim?	Kimle?	Nerede?	Ne yapıyor?
1.	Sultan	babasıyla	fırından	yemek yiyor.
2.	Tarık	kızıyla	lokantada	kıyafet alıyor.
3.	İlker	annesiyle	mağazadan	ekmek alıyor.

1. _____
2. _____
3. _____

Babanla alışverişe gittin. Sorulardan hareketle kısa bir metin yaz.

- Nereye gittiniz?
- Neler aldınız?
- Kaç tane/kilo?
- Kaç lira ödediniz?
- Ödemeyi nasıl yaptınız?
- Hangi ürün pahalıydı, hangisi ucuzdu?

Haydi, Sen Yap!

Bu hafta sonu ailenden biriyle bir mağazaya veya markete git. Bir ürün seç. O ürünün özelliklerini ve fiyatını anlatan bir video çek. Çektiğin videoyu arkadaşlarınla paylaş.

7. TEMA: ALIŞVERİŞ ZAMANI

Sipariş

Neler Öğreneceğim?

- Sipariş vermeyi öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- sipariş
- menü
- porsiyon
- ödeme
- nakit
- kredi kartı

Dinleme

Dinle ve işaretle.

MEHMET'İN SİPARİŞİ



1. Mehmet nereden sipariş veriyor?
   A) market B) lokanta C) mağaza D) manav

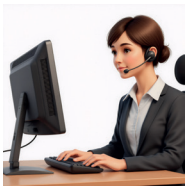
2. Mehmet'in annesi hangi yemeği istiyor?
   A) kıymalı pide B) tavuk şiş C) Adana kebap D) peynirli pide

3. Mehmet hangi yemeği sipariş ediyor?
   A) döner B) tavuk şiş C) kıymalı pide D) Adana kebap

4. Mehmet siparişi nasıl ödüyor?
   A) kapıda kredi kartı B) kapıda nakit
   C) lokantada nakit D) lokantada kredi kartı

Okuma

Oku ve cevapla.





YEMEK SİPARİŞİ

Bir yemek siparişi uygulaması var. Bu uygulamayı nasıl mı kullanıyoruz? Önce yemeği seçiyoruz. Sonra sistemden siparişi veriyoruz. Sistem, siparişimizi lokanta ya iletiyor. Aşçı lokantada yemeği pişiriyor ve kuryeye teslim ediyor. Kurye siparişi adresimize getiriyor. Siparişi kuryeden teslim alıyoruz. Kapıda ödeme yapabiliyoruz.



Doğru mu? ✓	Yanlış mı? ✗
1. Yemeği seçtikten sonra sistemden siparişi veriyoruz.	☐ ☐
2. Siparişi lokantaya aşçı iletiyor.	☐ ☐
3. Aşçı yemeği pişirdikten sonra kuryeye teslim ediyor.	☐ ☐
4. Kurye siparişi adresimize getiriyor.	☐ ☐
5. Yemeği lokantadan teslim alıyoruz.	☐ ☐

Oku ve eşleştir.

GİYECEK SİPARİŞİ

Hasan, Osman ve Zeynep çevrim içi bir internet sitesinden giyecek alışverişi yapıyor. Zeynep kendine bir etek ve tişört sipariş ediyor. Ödeme yöntemi olarak alışveriş sitesinde bulunan kredi kartı seçeneğini tercih ediyor. Hasan, bir pantolon ve bir gömlek sipariş ediyor. Ödeme yöntemini kapıda kredi kartı olarak seçiyor. Osman, bir şort ve şapka sipariş ediyor. Ödemesini kapıda nakit ödeme seçeneğiyle yapıyor.



Hasan

Zeynep

Osman







kredi kartı

kapıda nakit

kapıda kredi kartı

Konuşma

Arkadaşlarınla üçerli grup olun. Görselleri ve menüyü inceleyin. İki kişi müşteri bir kişi garson rolünde olsun. Rollerinize uygun diyalog hazırlayın. Arkadaşlarınıza rollerinizi canlandırın.





KAFE MENÜSÜ

İçecekler

çay	20 TL
kahve	50 TL
soda	15 TL
meyve suyu	40 TL
limonata	40 TL
ayran	25 TL
gazoz	30 TL
su	10 TL

Yazma

Oku, seç ve tamamla.

menü | porsiyon | nakit

sipariş | kredi kartı | ödeme

Garson : Hoş geldiniz.
Özge : Hoş bulduk.
Suna : Hoş bulduk.
Garson : Size _____ getirdim. Ne _____ etmek istersiniz?
Özge : Teşekkür ederim.
Suna : Ben bir _____ tavuklu pilav istiyorum.
Özge : Ben de bir tane hamburger istiyorum.
Garson : Hemen getiriyorum. Nasıl _____ yapacaksınız?
Özge : Pos cihazı istiyorum. _____ ile ödeyeceğim.
Suna : Ben _____ ödeyeceğim.
Garson : Tabii ki.

Menüyü incele. İpek ve Ayşe için yemek ve içecek seç. Seçtiğin yemek ve içecekleri kullanarak metni tamamla.

ANA MENÜ

1 Çorbalar
2 Yemek Çeşitleri
3 Salatalar
4 İçecekler

1 Çorbalar

M	Mercimek Çorbası	100 ₺
T	Tarhana Çorbası	100 ₺
Y	Yayla Çorbası	100 ₺

2 Yemek Çeşitleri

A	Adana Kebabı	200 ₺
U	Urfa Kebabı	200 ₺
T	Tandır Kebabı	250 ₺

3 Salatalar

Ç	Çoban Salatası	112 ₺
H	Havuç Salatası	110 ₺
M	Mevsim Salatası	115 ₺

4 İçecekler

A	Ayran	25 ₺
M	Meyve Suyu	26 ₺
Ş	Şalgam Suyu	28 ₺

İpek ve Ayşe bir restorana gidiyor. Tablet menüden sipariş veriyorlar. _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____



Haydi, Sen Yap!

Ailenden birinin yardımıyla en sevdiğin yemeği sipariş et. Sipariş sürecini video kayda al ve arkadaşlarınla paylaş.

7. TEMA: ALIŞVERİŞ ZAMANI

Nezaket İfadeleri

Neler Öğreneceğim?

- Nezaket ifadelerini öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- Özür dilerim.
- Geçmiş olsun.
- Rica ederim.
- Hayırlı olsun.
- Lütfen.
- Hoşça kal.
- Hayırlı işler.
- İyi günler.

Dinleme

Dinle ve metinde geçen nezaket ifadelerini işaretle.

ALIŞVERİŞ YAPIYORUM



	Evet	Hayır		Evet	Hayır
Merhaba.	☐	☐	Lütfen.	☐	☐
Özür dilerim.	☐	☐	Hayırlı olsun.	☐	☐
Teşekkür ederim.	☐	☐	Hoşça kal.	☐	☐
Geçmiş olsun.	☐	☐	Rica ederim.	☐	☐
Günaydın.	☐	☐	İyi günler.	☐	☐

Okuma

Oku ve cevapla.



ZELİHA KÜTÜPHANEDE

Zeliha : Merhaba!
Görevli : Merhaba, hoş geldiniz. Size nasıl yardımcı olabilirim?
Zeliha : Hoş bulduk. Kitap alabilir miyim, lütfen?
Görevli : Tabii. Hangi kitabı istiyorsunuz?
Zeliha : Hikâye kitabı istiyorum.
Görevli : Buyurun. Bu yeni ve oldukça sevilen bir hikâye kitabı. Sizin de beğeneceğinize eminim.
Zeliha : Çok teşekkür ederim.
Görevli : Rica ederim. İyi okumalar!
Zeliha : Sağ olun. Hoşça kalın.
Görevli : Güle güle!

Doğru mu? ✓ Yanlış mı? ✗



	✓	✗
1. Zeliha kütüphaneye gidiyor.	☐	☐
2. Zeliha "Merhaba." diyor.	☐	☐
3. Görevli "Maalesef yok." diyor.	☐	☐
4. Zeliha hikâye kitabı istiyor.	☐	☐
5. Zeliha teşekkür ediyor.	☐	☐
6. Görevli "Hayırlı olsun." diyor.	☐	☐
7. Zeliha "Hoşça kalın." diyor.	☐	☐

Oku, incele ve eşleştir.



Aslı : İki kilo elma alabilir miyim?
Pazarcı : Hemen hazırlıyorum.
Aslı : Teşekkür ederim.
Pazarcı : Rica ederim.
Aslı : Hayırlı işler.



Barış : Bir fincan kahve alabilir miyim?
Kasiyer: Tabii ki. Afiyet olsun.
Barış : Teşekkür ederim. Kolay gelsin.



Ahmet: Affedersiniz. Kartalbey İlkokulu nerede?
Amca : İlerde eczanenin hemen yanında.
Ahmet: Teşekkür ederim. İyi günler diliyorum.
Amca : Rica ederim. Hayırlı günler evladım.



Hasan : Ahmet neyin var?
Ahmet : Ateşim var ve başım çok ağrıyor.
Hasan : Geçmiş olsun.
Ahmet : Teşekkür ediyorum.









Geçmiş olsun.

Hayırlı işler.

Kolay gelsin.

Teşekkür ederim.

Konuşma

Arkadaşlarınla ikili grup olun. Aşağıdaki konulardan birini seçin. Nezaket ifadelerini kullanarak bir diyalog oluşturun.

- Markettesin havuç ve çilek alıyorsun.
- Okulda arkadaşından kalem istiyorsun.
- Evde kardeşine su veriyorsun.
- Otobüste yaşlı, hamile ve engelli birine yer veriyorsun.
- Hasta bir arkadaşını ziyarete gidiyorsun.

Sence nezaket neden önemlidir?

Geçen hafta hangi nezaket ifadelerini kullandın?

Yazma

Oku ve cevapla.

1. Okulda arkadaşından silgi istiyorsun. Ne söylersin?

_____

2. Pazardan meyve ve sebze aldın. Ne söylersin?

_____

3. Sınıf arkadaşının hasta olduğunu öğrendin ve onu ziyarete gittin. Ne söylersin?

_____

4. Tenefüste yanlışlıkla bir arkadaşını düşürdün. Ne söylersin?

_____

5. Okul bitti. Eve gidiyorsun. Arkadaşlarına ve öğretmenine ne söylersin?

_____

6. Bir kişi sana yardım etti. Ne söylersin?

_____

Haydi, Sen Yap!

- Bugün sınıfta üç arkadaşına kibar ve nazik şekilde bir şey söyle.
- Evde bir büyüğüne kibar ve nazik bir şekilde yardım et.
- Bu kelimeleri ne zaman, kime söylediğini not al ve sınıfta arkadaşlarınla paylaş.

Kendimi Değerlendiriyorum

Para birimlerini söyleyebilirim.

Alışveriş yaparken kullanılan ifadeleri söyleyebilirim.

Sipariş verebilirim.

Nezaket ifadelerini kullanabilirim.

8. TEMA

SAAT KAÇ?

- TAM SAATLER, YARIM SAATLER
- ÇEYREK SAATLER



8. TEMA: SAAT KAÇ?

Tam Saatler, Yarım Saatler

Neler Öğreneceğim?

- Tam ve yarım/buçuk saatleri öğreneceğim.

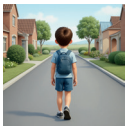
Öğreneceğim Sözler

- saat
- buçuk
- tam
- Saat kaç?
- Saat kaçta?

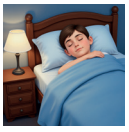
Dinleme

Dinle ve eşleştir.

AHMET'İN GÜNÜ

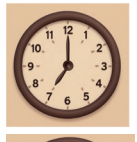
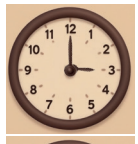





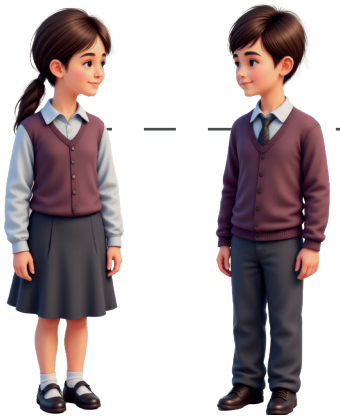





Okuma

Oku ve cevapla.



SAAT KAÇTA?

Hilal : Merhaba Cihan. Senin kursun saat kaçta başlıyor?
Cihan : Merhaba Hilal. Kurs sabah dokuz buçukta başlıyor.
Hilal : Benim kursum da dokuz buçukta başlıyor.
Cihan : Benim kursum az önce bitti.
Hilal : Benim bir dersim daha var. Benim kursum saat üçte bitiyor.
Cihan : Bugün saat dörtte okulda tiyatro oyunu var. Sen de geliyor musun?
Hilal : Evet, ben de geliyorum.
Cihan : Tamam, o zaman tiyatroda görüşmek üzere.
Hilal : Görüşmek üzere.

1. Cihan ve Hilal'in kursu saat kaçta başlıyor?
   _____
2. Hilal'in kursu saat kaçta bitiyor?
   _____
3. Tiyatro oyunu saat kaçta başlıyor?
   _____

Oku ve işaretle.



a. Saat yedide uyanıyorum.

☐  ☐ 



b. Saat beş buçukta akşam yemeği yiyorum.

☐  ☐ 



c. Saat sekizde ailemle film izliyorum.

☐  ☐ 



ç. Saat üçte arkadaşlarımla eve gidiyorum.

☐  ☐ 

İncele ve eşleştir.

a	01.00	b	13.00	c	07.30	ç	12.30
d	10.00	e	18.00	f	21.30	g	03.30

Saat sabah yedi buçuk.	☐	Saat sabah on.	☐
Saat akşam dokuz buçuk.	☐	Saat öğlen on iki buçuk.	☐
Saat öğlen bir.	☐	Saat gece bir.	☐
Saat akşam altı.	☐	Saat gece üç buçuk.	☐

Konuşma

Görselleri incele. Alp bir günde neler yapıyor? Anlat.

ALP'İN BİR GÜNÜ


08.00


09.00


12.30


14.30


16.00


18.30


19.30


21.00


22.00

Sen bir günde neler yapıyorsun? Anlat.

Yazma

İncele ve cevapla.



18.30

1. Ali saat kaçta ders çalışıyor?

_____
_____
_____



07.00

2. Öykü saat kaçta uyanıyor?

_____
_____
_____



15.00

3. Mert saat kaçta voleybol oynuyor?

_____
_____
_____



14.30

4. Ayşe saat kaçta futbol oynuyor?

_____
_____
_____

Oku ve çiz.

a





Ömer sabah saat yedide uyanıyor.

b





Gürkan saat sekiz buçukta okula gidiyor.

c





Cihan ve arkadaşları saat üçte voleybol oynuyor.

ç





Gözde saat dört buçukta ders çalışıyor.

İncele ve cevapla.



OTOBÜS SAATLERİ

Hafta içi	Cumartesi	Pazar
09.00	09.30	10.00
10.30	11.00	12.00
12.00	12.30	14.00
13.30	14.00	16.00
15.00	15.30	18.00
16.30	17.00	20.00
18.00	18.30	
19.30	20.00	

1 Hafta içi ilk otobüs saat kaçta?
_____

2 Cumartesi ilk otobüs saat kaçta?
_____

3 Hafta sonu en son otobüs saat kaçta?
_____

Haydi, Sen Yap!

Ailenle ya da arkadaşlarınla dışarı çık. Üç farklı mekân seç. Bu mekânlar saat kaçta açılıyor, saat kaçta kapanıyor? Gözlem yap ve defterine yaz. Arkadaşlarınla paylaş.

8. TEMA: SAAT KAÇ?

Çeyrek Saatler

Neler Öğreneceğim?

- Çeyrek saatleri öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- çeyrek
- geçe
- kala

Dinleme

Dinle ve çiz.

Yüzme kursu





Bilgisayar kursu





Resim kursu





Bağlama kursu





Okuma

Oku ve eşleştir.

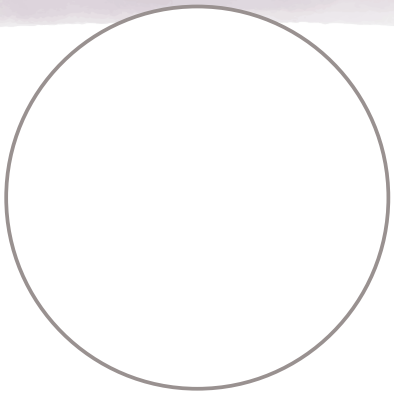
ECE'NİN BİR GÜNÜ

Ece sabah saat yedi buçukta uyanıyor. Çantasını hazırlıyor ve saat sekizi çeyrek geçe evden çıkıyor. Okulda ilk ders saat dokuzu çeyrek geçe başlıyor. Saat on iki buçukta öğle yemeği yiyor. Dersler üçü çeyrek geçe bitiyor. Ece eve gidiyor ve biraz dinleniyor. Akşam yemeği yedi buçukta hazır oluyor. Ece yemeğini yiyor ve biraz kitap okuyor. Saat dokuzu çeyrek geçe odasına gidi yor. Dokuz buçukta uyuyor.

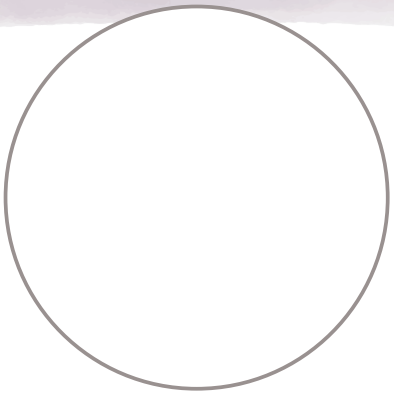
a	Ece uyanıyor.		09.15
b	Ece evden saat sekizi çeyrek geçe çıkıyor.		12.30
c	İlk ders başlıyor.		07.30
ç	Ece öğle yemeği yiyor.		08.15
d	Dersler bitiyor.		21.15
e	Akşam yemeği hazır oluyor.		21.30
f	Ece odasına gidiyor.		15.15
g	Ece uyuyor.		19.30

Oku ve çiz.

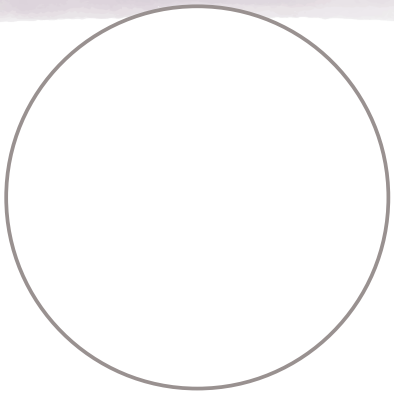
Saat yediye çeyrek var.



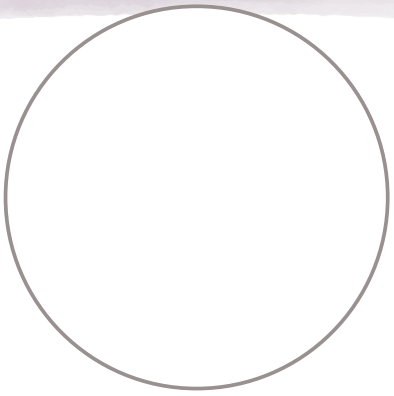
Saat dördü çeyrek geçiyor.



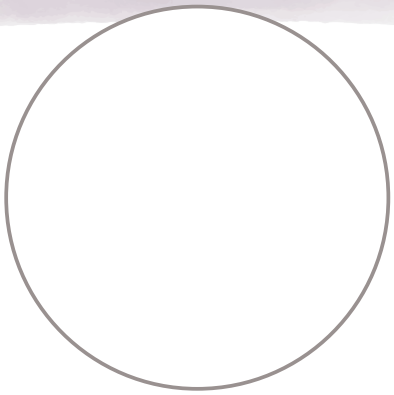
Saat dokuzu çeyrek geçiyor.



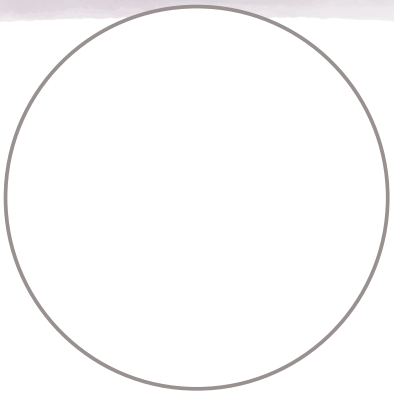
Saat on bire çeyrek var.



Saat altıyı çeyrek geçiyor.



Saat ona çeyrek var.



Konuşma

Kurs programını incele. Elif hafta sonu kursta neler yapıyor? Anlat.

ELİF'İN KURS PROGRAMI

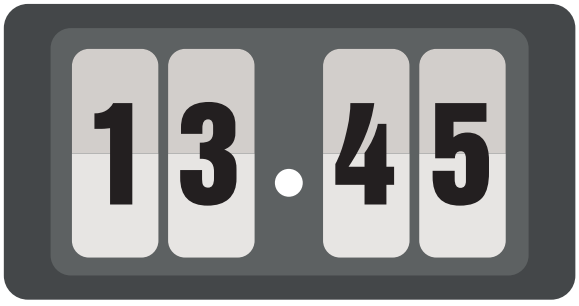
Saat	Etkinlik
09.30 – 10.10	Müzik dersi
10.10 – 10.25	Ara
10.25 – 11.05	Satranç atölyesi
11.05 – 11.20	Ara
11.20 – 12.00	Resim dersi
12.00 – 13.00	Öğle yemeği
13.00 – 13.40	Spor saati
13.40 – 13.55	Ara
13.55 – 14.35	Oyun saati

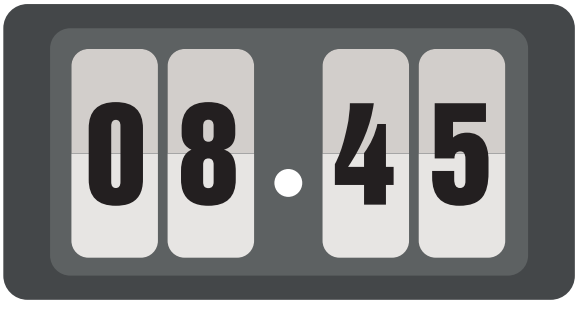
Yazma

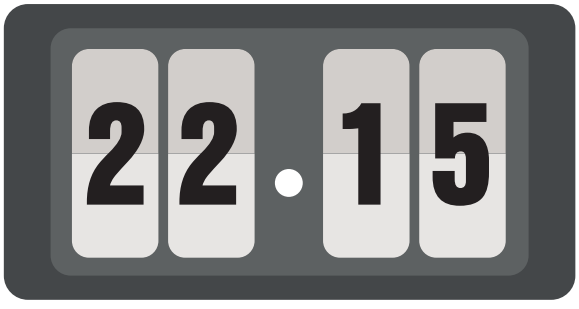
İncele ve yaz.

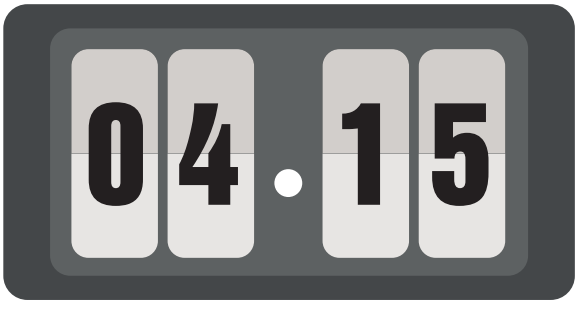


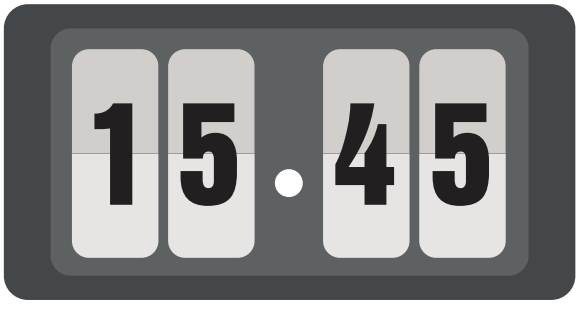
Saat dokuzu çeyrek geçiyor.











5–A SINIFI DERS PROGRAMI

	1. Ders 08.30–09.10	2. Ders 09.25–10.05	3. Ders 10.20–11.00	4. Ders 11.15–11.55	5. Ders 12.55–13.35	6. Ders 13.50–14.30	7. Ders 14.45–15.25
Pazartesi	Sosyal Bilgiler	Matematik	Türkçe	Türkçe	Görsel Sanatlar	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Salı	Fen Bilimleri	Fen Bilimleri	Türkçe	Türkçe	Okuma Becerileri	Okuma Becerileri	Zekâ Oyunları
Çarşamba	Sosyal Bilgiler	Matematik	Matematik	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım	Bilim Uygulama-ları	Bilim Uygula-maları
Perşembe	Sosyal Bilgiler	Matematik	Matematik	Müzik	İngilizce	İngilizce	Zekâ Oyunları
Cuma	Fen Bilimleri	Fen Bilimleri	Türkçe	Türkçe	Müzik	Beden Eğitimi ve Spor	Beden Eğitimi ve Spor

1. Sosyal bilgiler dersi pazartesi günü saat _____ başlıyor.
2. Fen bilimleri dersi cuma günü saat _____ bitiyor.
3. Salı günü saat _____ Türkçe dersi başlıyor.
4. İngilizce dersi _____ başlıyor.
5. Müzik dersi _____ bitiyor.
6. Görsel sanatlar dersi _____ başlıyor.

Haydi, Sen Yap!

Bir günde neler yapıyorsun? Tam, yarım/buçuk ve çeyrek saatleri kullanarak günlüğüne yaz.

Kendimi Değerlendiriyorum

Tam ve yarım/buçuk saatleri söyleyebilirim.

Çeyrek saatleri söyleyebilirim.



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي



Türk Eğitim Sisteminde Çocuklar İçin
Kapsayıcı Eğitimin Desteklenmesi Projesi

ISBN: 978-625-91614-5-7

BU KİTAP MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI PIKTES
TARAFINDAN ÜCRETSİZ OLARAK VERİLMİŞTİR.
PARA İLE SATILAMAZ.

Bandrol Uygulamasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin Beşinci Maddesinin İkinci Fıkrası Çerçevesinde Bandrol Taşıması Zorunlu Değildir.