ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

TÜRKÇE 8

(1, 2 VE 3. KADEMELER)

DERS KİTABI

YAZARLAR

Dilek KÖSELİOĞLU
Erdem Zekeriya KAPICI
Fatih GÜMÜŞ
Gülden BAĞCI
Gülşah ELKAAN
Hatice AYDOĞAN
Nagihan GEDİK
Semih KIYICI

DEVLET KİTAPLARI
Kitabın Basıldığı Matbaa Adı

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları No.: 11200
Ders Kitapları Dizisi No.: 2652

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Serhat UÇAR

DİL UZMANI

Sevil CANPOLAT

GÖRSEL TASARIMCI

Celalettin ŞİŞMAN
Ercan ANGAY
Fatih ONAYDIN
Merve ACAR

ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI

Burcu Hacer ŞENOL
Arif CEYLAN
Emel ARICAN

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Tuğba DEMİR

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI

Dr. Özgül SU ÖZENİR

REHBERLİK UZMANI

Çağla AYDIN

ISBN 978-625-8894-83-7

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 30.06.2026 tarih ve 163344308 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.

Baskı

Matbaanın Adı ve Ticaret Ünvanı
tel.: (0000) 000 00 00 Sertifika No.:000000000



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

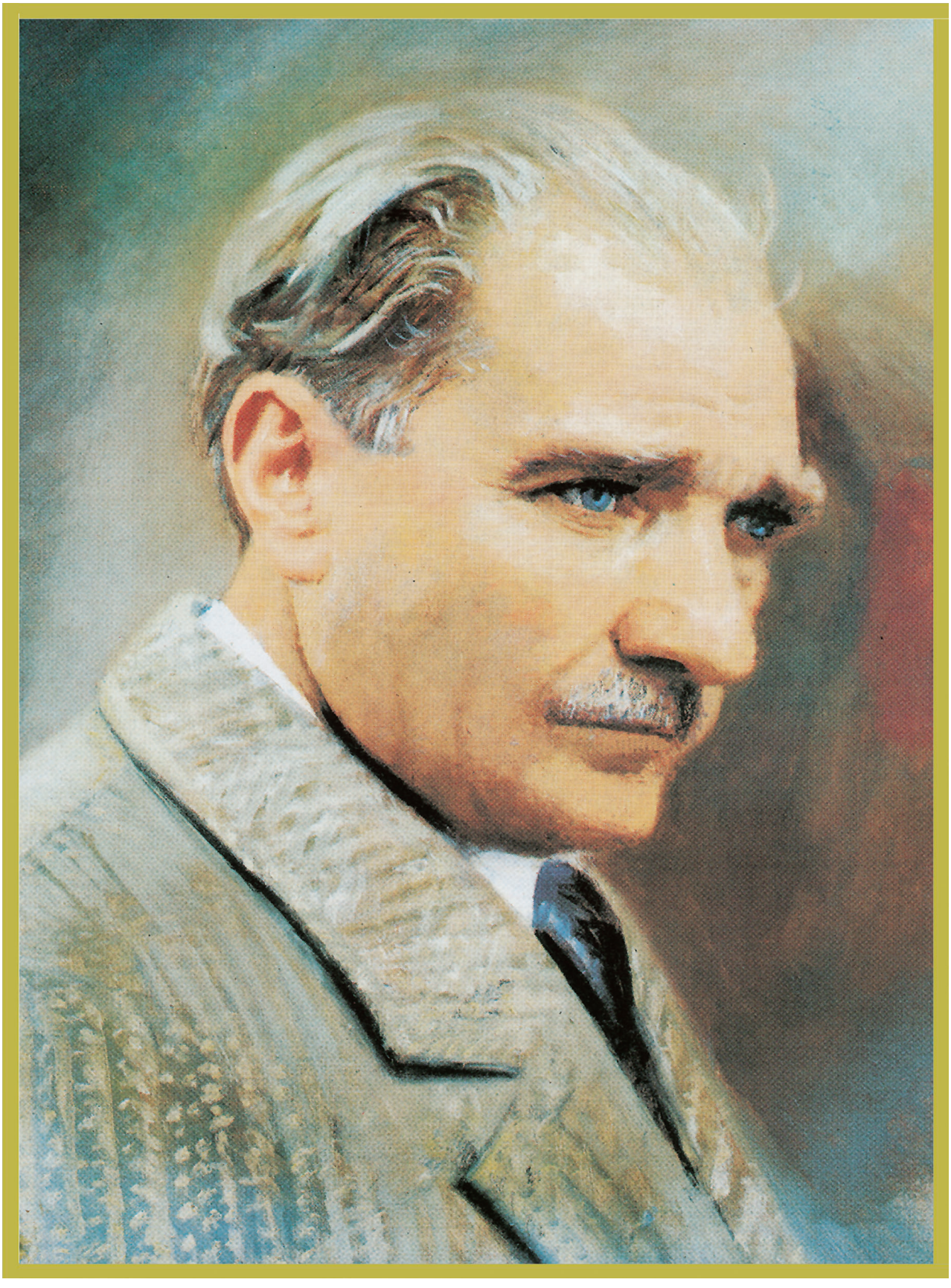
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

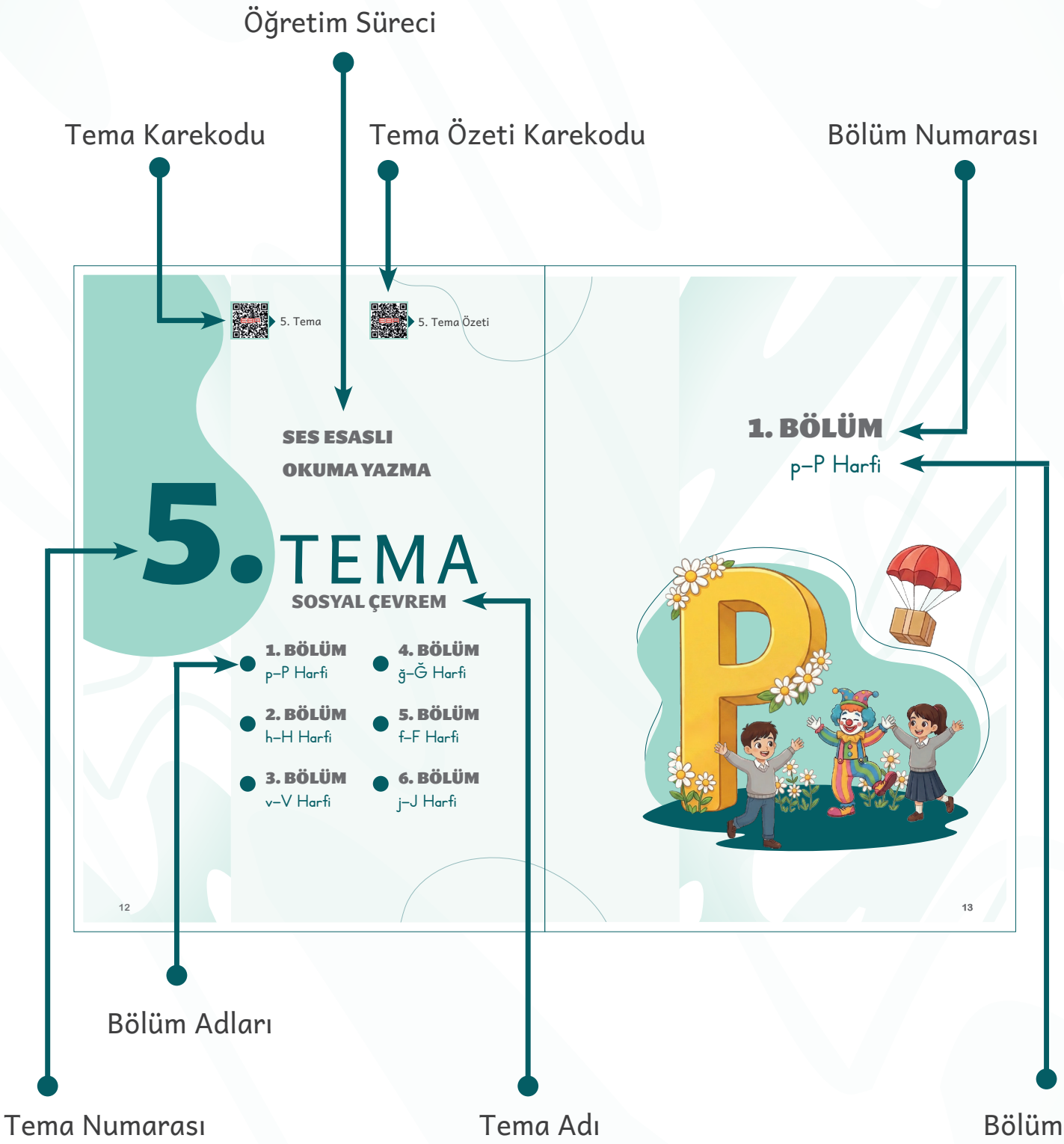
Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

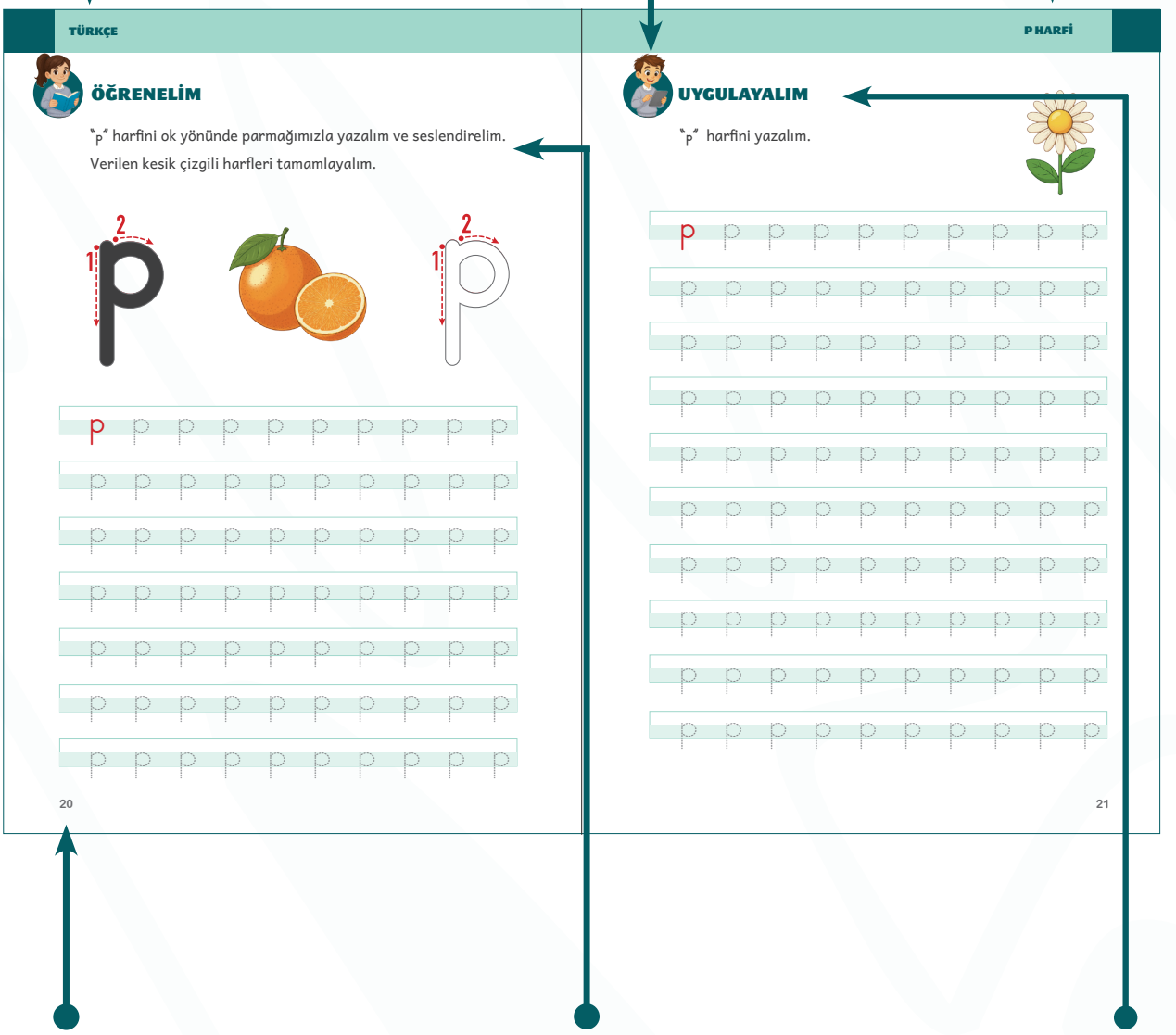
8	Kitabımızı Tanıyalım
12	**SES ESASLI OKUMA YAZMA** **5. TEMA: SOSYAL ÇEVREM**
13	**1. Bölüm:** p–P Harfi
45	**2. Bölüm:** h–H Harfi
79	**3. Bölüm:** v–V Harfi
113	**4. Bölüm:** ğ–Ğ Harfi
143	**5. Bölüm:** f–F Harfi
177	**6. Bölüm:** j–J Harfi
213	Cevap Anahtarı
213	Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası
214	Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri ile Kara ve Deniz Komşuları Haritası
215	Türk Dünyası Haritası


Öğretim Süreci
Tema Karekodu
Tema Özeti Karekodu
Bölüm Numarası
5. Tema
5. Tema Özeti
SES ESASLI
OKUMA YAZMA
5. TEMA
SOSYAL ÇEVREM
1. BÖLÜM p–P Harfi
2. BÖLÜM h–H Harfi
3. BÖLÜM v–V Harfi
4. BÖLÜM ğ–Ğ Harfi
5. BÖLÜM f–F Harfi
6. BÖLÜM j–J Harfi
12
1. BÖLÜM
p–P Harfi
13
Bölüm Adları
Tema Numarası
Tema Adı
Bölüm Adı

Kitap Adı

Öğrenme Adımı Simgesi

Bölüm Adı

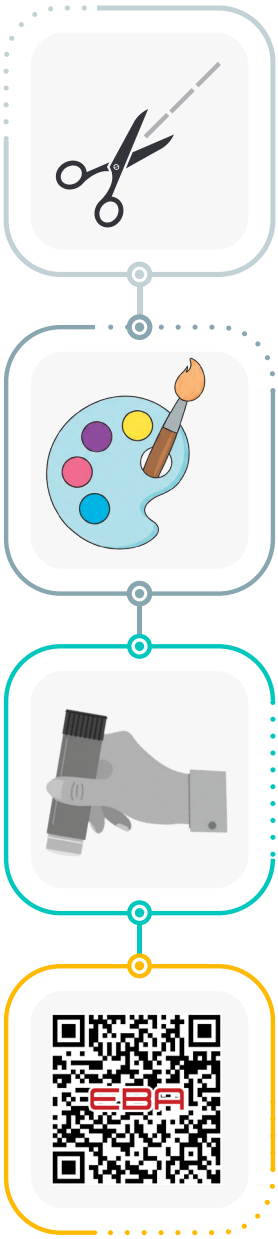


Sayfa Numarası

Yönerge

Öğrenme Adımı

KİTAPTA KULLANILAN SİMGELERİMİZ



Kesme işlemi yapacağımız etkinlikleri belirtir.

Boyama ve çizim yapacağımız sanat etkinliklerini belirtir.

Yapıştırma gibi el becerisi gerektiren görevleri belirtir.

Tıklama ya da okutma yoluyla ulaşabileceğimiz dijital içerikleri (video, oyun, ses kaydı) belirtir.

ÖĞRENME ADIMLARIMIZ



HATIRLAYALIM

Daha önce öğrendiklerimizi hatırlayarak yeni öğreneceklerimiz için zihnimizi hazırlarız.





HAZIRLANALIM

Konuyla ilgili günlük yaşamla bağlantı kurarak öğrenmeye hazırlanırız.





ÖĞRENELİM

Konuya ilişkin yeni bilgileri öğrenir ve temel kavramları keşfederiz.





UYGULAYALIM

Öğrendiklerimizi etkinliklerle uygular, bilgimizi pekiştiririz.





DEĞERLENDİRELİM

Öğrendiklerimizi gözden geçirir, neyi, ne kadar öğrendiğimizi fark ederiz.



5. Tema

5. Tema Özeti

SES ESASLI OKUMA YAZMA

5. TEMA

SOSYAL ÇEVREM

- **1. BÖLÜM** p–P Harfi
- **2. BÖLÜM** h–H Harfi
- **3. BÖLÜM** v–V Harfi
- **4. BÖLÜM** ğ–Ğ Harfi
- **5. BÖLÜM** f–F Harfi
- **6. BÖLÜM** j–J Harfi

1. BÖLÜM

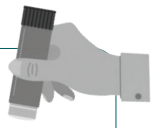
p–P Harfi





HATIRLAYALIM

Gazete veya dergiden yazılar keselim. Kesilen yazıyı verilen alana yapıştıralım.





HAZIRLANALIM

Görseli inceleyelim. Görselde neler gördüğümüzü söyleyelim.

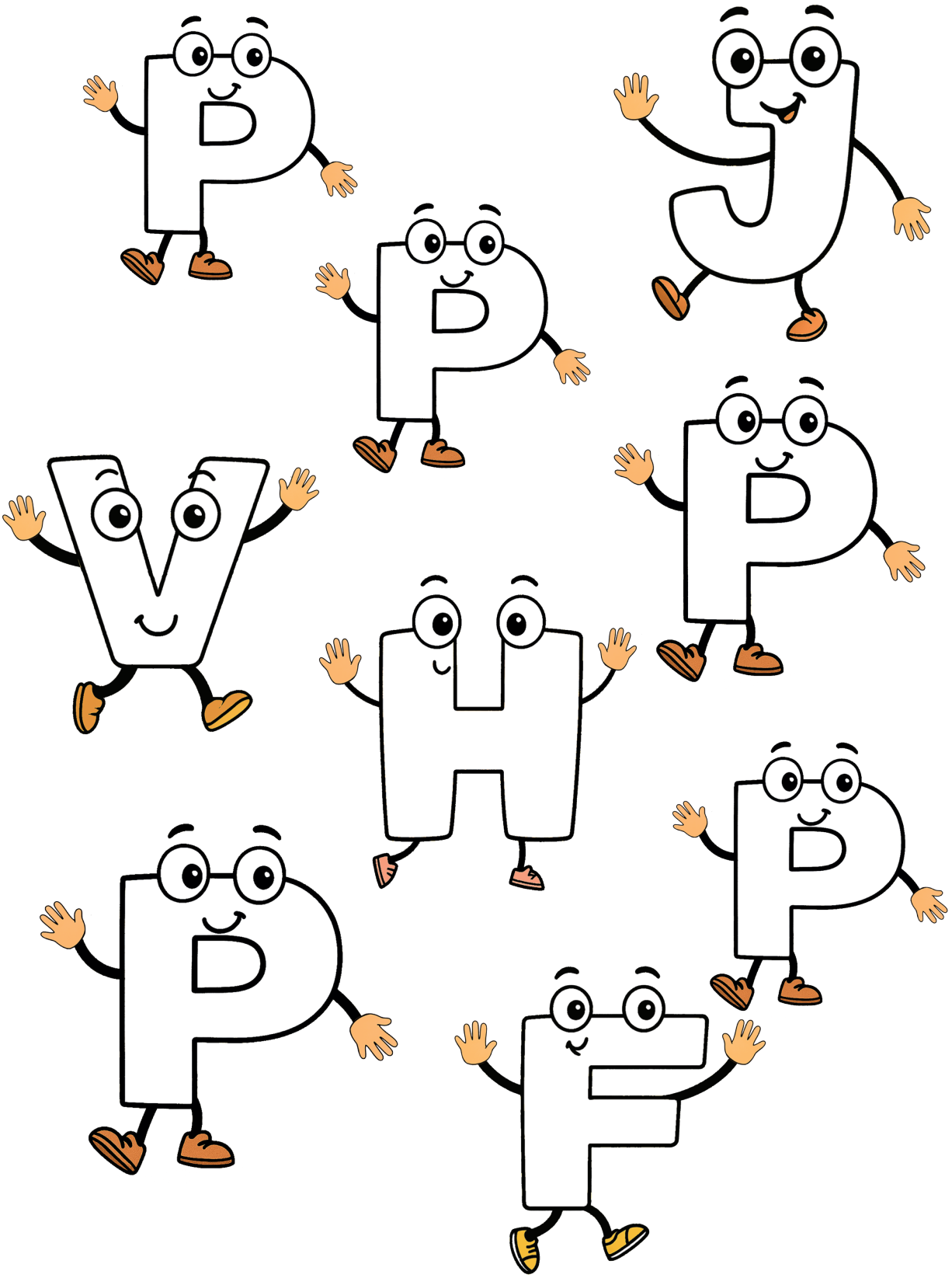




HAZIRLANALIM

Aynı olan harfleri boyayalım.







ÖĞRENELİM

Tekerlemeyi tekrar edelim. Tekerlemede hangi sesi duyduğumuzu söyleyelim.

Pınar bu pideyi al.
Pişir pideyi yap.
İpek papatyaya bak.
Polat pazardan pembe papatya al.



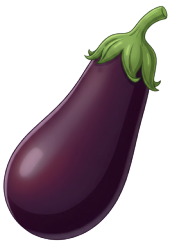


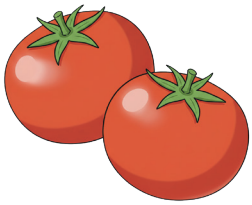
ÖĞRENELİM

Adında "p–P" sesi bulunan görsellerin altındaki kutucukları örnekteki gibi işaretleyelim.


☑


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐



ÖĞRENELİM

Arkadaşlarımızla adında "p–P" sesi bulunan nesneleri veya nesne görsellerini bulalım.

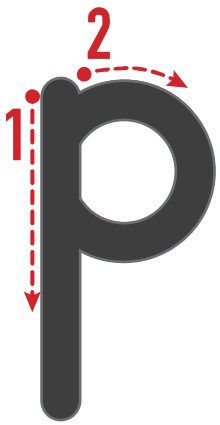


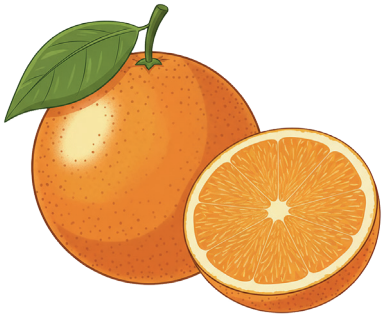


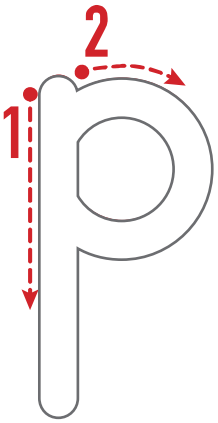
ÖĞRENELİM

"p" harfini ok yönünde parmağımızla yazalım ve seslendirelim.

Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.







p p p p p p p p p p

p p p p p p p p p p

p p p p p p p p p p

p p p p p p p p p p

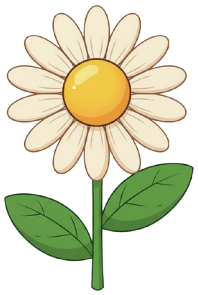
p p p p p p p p p p

p p p p p p p p p p

p p p p p p p p p p



UYGULAYALIM



"p" harfini yazalım.

p p p p p p p p p p

p p p p p p p p p p

p p p p p p p p p p

p p p p p p p p p p

p p p p p p p p p p

p p p p p p p p p p

p p p p p p p p p p

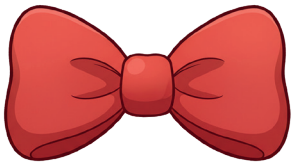
p p p p p p p p p p

p p p p p p p p p p

p p p p p p p p p p



DEĞERLENDİRELİM



"p" harfini yazalım.

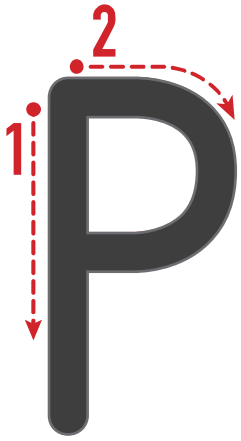
p



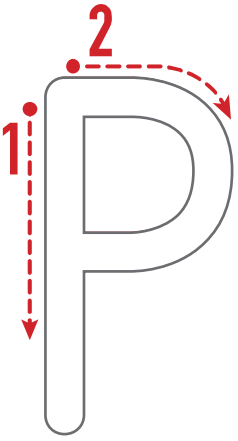
ÖĞRENELİM

"P" harfini ok yönünde parmağımızla yazalım ve seslendirelim.

Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.







P p p p p p p p p p

p p p p p p p p p p

p p p p p p p p p p

p p p p p p p p p p

p p p p p p p p p p

p p p p p p p p p p

p p p p p p p p p p



UYGULAYALIM

"P" harfini yazalım.



P



DEĞERLENDİRELİM

"p–P" harflerinin olduğu pastaları boyayalım. "p–P" harflerini seslendirelim.











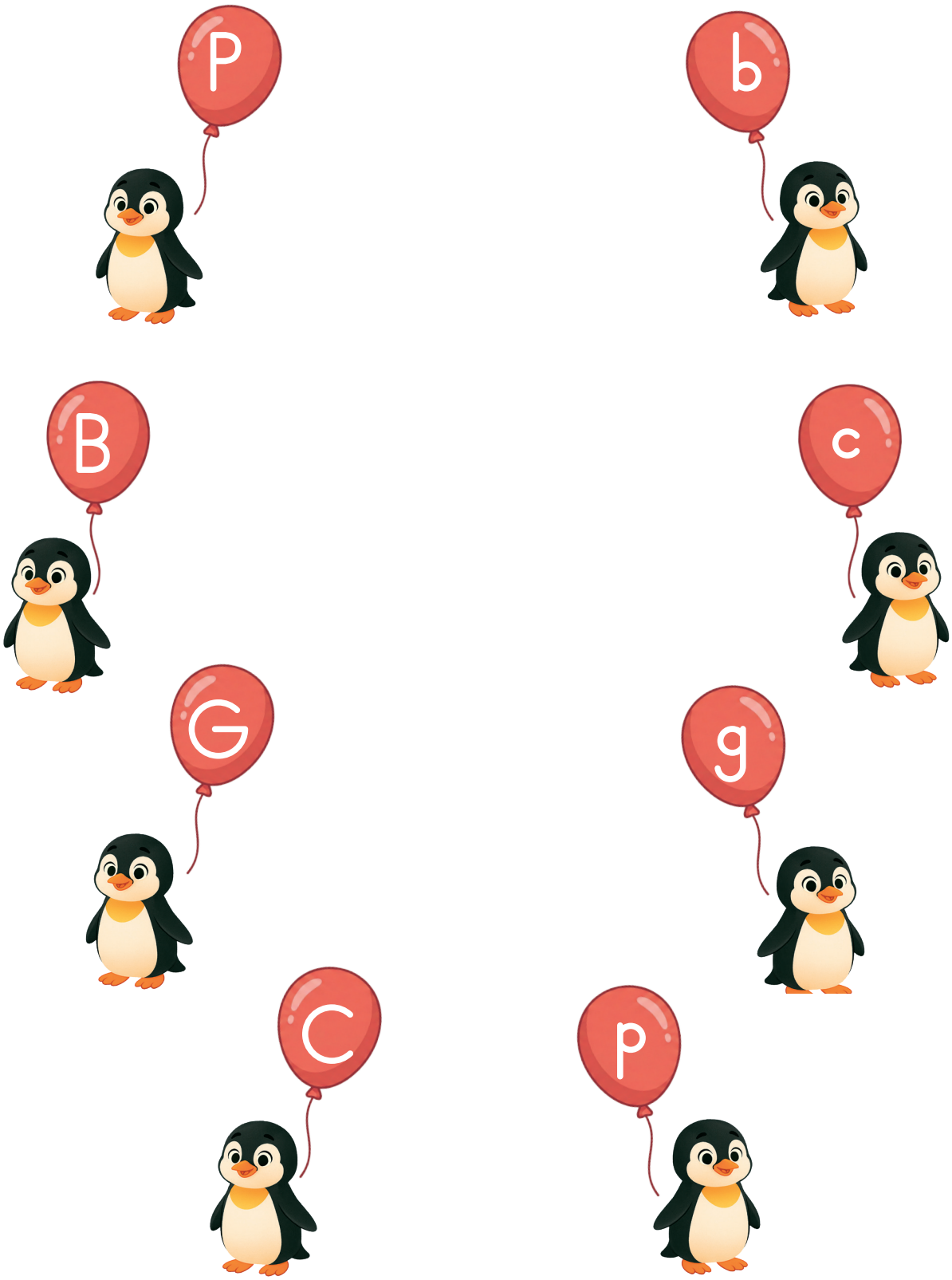






DEĞERLENDİRELİM

Balonlardaki aynı olan küçük ve büyük harfleri çizgi çizerek eşleştirelim.





ÖĞRENELİM

Harflerden hece oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri yazalım.

a p

ap

ap ap ap ap

e p

ep

ep ep ep ep

i p

ip

ip ip ip ip



ÖĞRENELİM

Harflerden hece oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri yazalım.

o p

op

op op op op

u p

up

up up up up

ı p

ıp

ıp ıp ıp ıp



ÖĞRENELİM

Harflerden hece oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri yazalım.

ö p

öp

öp öp öp öp

ü p

üp

üp üp üp üp

p a

pa

pa pa pa pa



ÖĞRENELİM

Harflerden hece oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri yazalım.

p e

pe

pe pe pe pe

p o

po

po po po po

p u

pu

pu pu pu pu



ÖĞRENELİM

Harflerden hece oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri yazalım.

p ı

pı

pı pı pı pı

p ö

pö

pö pö pö pö



ÖĞRENELİM

Harflerden hece oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri yazalım.

p i

pi

pi pi pi pi

p ü

pü

pü pü pü pü



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım.

pi + l → pil

pil pil pil pil

t + op → top

top top top top

pa + k → pak

pak pak pak pak



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım.

kü p

küp

küp küp küp küp

pu l

pul

pul pul pul pul



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım.

pe lin

pelin

pelin pelin pelin

pa ra

para

para para para



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım.

per de

perde

perde perde

ka pı

kapı

kapı kapı



UYGULAYALIM

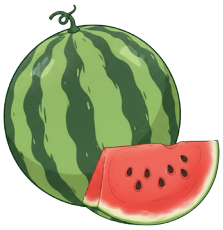
Kesik çizgili kutucuklarda verilen sözcükleri keselim. Kestiğimiz sözcükleri ilgili görselin altındaki kutucuğa yapıştıralım.













karpuz

küpe

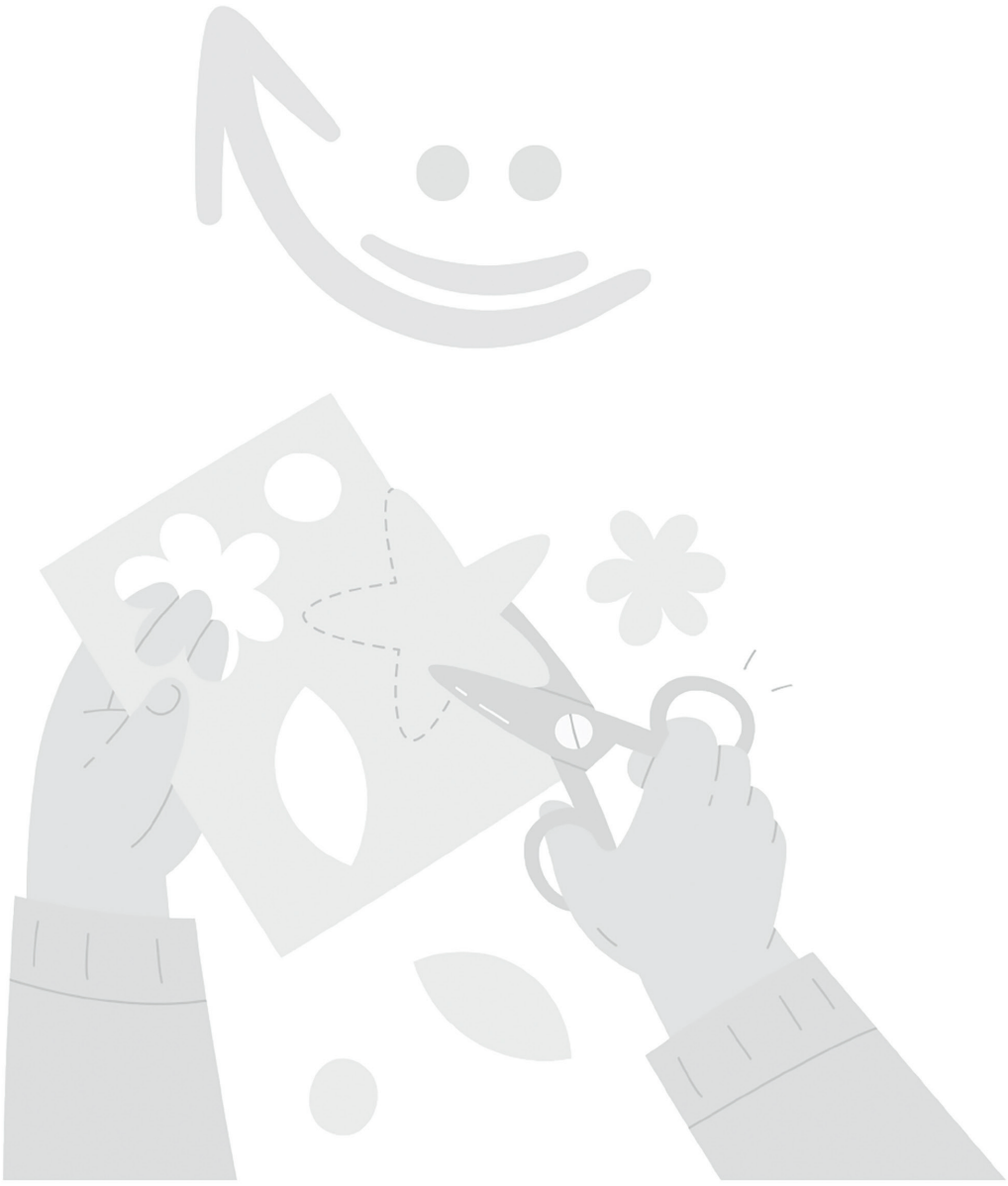
pide

piyano

patlıcan

pusula

Arka sayfada makasla
kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

Heceleri birleştirelim, sözcüğü okuyalım ve yazalım.

Heceleri birleştirip sözcükleri okuyalım.		Bakarak yazalım.	Kapatarak yazalım.
po	şet		.....
po	lis		.....
pa	no		.....
pü	re		.....
pi	re		.....
ku	pa		.....
pi	de		.....
pos	ta		.....
mik	rop		.....
pa	muk		.....
pa	zar		.....
po	ta		.....



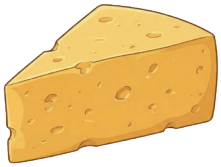
UYGULAYALIM

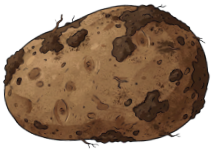
Görselleri inceleyelim. Varlıkların adını altındaki kutucuğa yazalım.



















DEĞERLENDİRELİM

Cümleleri okuyalım ve yazalım.

Parkta zıpladı.

Pınar küpe taktı.

Şule paten sürdü.

İpek pırasa topladı.

Papatyalar güzel kokuyor.

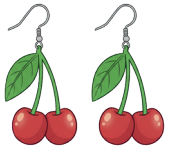
Arkadaşlarımla ip atladık.



DEĞERLENDİRELİM

Noktalı alana uygun sözcükleri yazalım. Yazdığımız cümleleri okuyalım.

Serpil ..... taktı.





Zeynep ..... çaldı.

Poyraz ..... kaydı.





Çilekli ..... yedi.

Pınar ..... attı.





DEĞERLENDİRELİM

Verilen cümleleri okuyalım. Okuduğumuz cümleyi anlatan görselle eşleştirelim.









Poyraz karpuz topladı.

Parla pasta yaptı.

Alpay top oynadı.

Pamir piyano çaldı.



DEĞERLENDİRELİM

Metni okuyalım ve yazalım.

Pelin pazara gitti.

Pazarda pembe top gördü.

Pembe topu arkadaşına aldı.

Arkadaşı mutluluktan zıpladı.

2. BÖLÜM

h–H Harfi





ÖĞRENELİM

Tekerlemeyi tekrar edelim. Tekerlemede hangi sesi duyduğumuzu söyleyelim.

Horoz sabah öter.
Herkes kahvaltıya iner.
Hasan hırka giyer.
Horoza yem vermeye gider.





ÖĞRENELİM

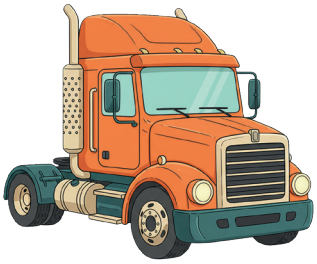
Adında "h–H" sesi bulunan görsellerin altındaki kutucukları örnekteki gibi işaretleyelim.


☑


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐



ÖĞRENELİM

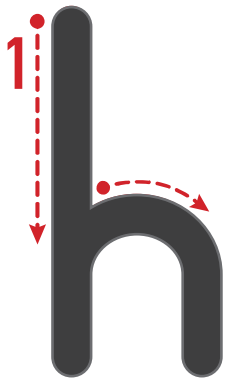
Arkadaşlarımızla adında "h–H" sesi geçen nesneleri bulalım.



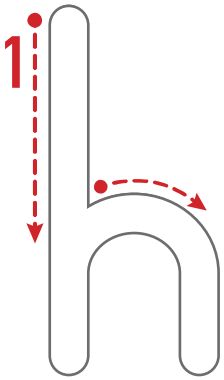


ÖĞRENELİM

"h" harfini ok yönünde parmağımızla yazalım ve seslendirelim.
Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.







h h h h h h h h h h

h h h h h h h h h h

h h h h h h h h h h

h h h h h h h h h h

h h h h h h h h h h

h h h h h h h h h h

h h h h h h h h h h



UYGULAYALIM

"h" harfini yazalım.



h h h h h h h h h h

h h h h h h h h h h

h h h h h h h h h h

h h h h h h h h h h

h h h h h h h h h h

h h h h h h h h h h

h h h h h h h h h h

h h h h h h h h h h

h h h h h h h h h h

h h h h h h h h h h



DEĞERLENDİRELİM

"h" harfini yazalım.



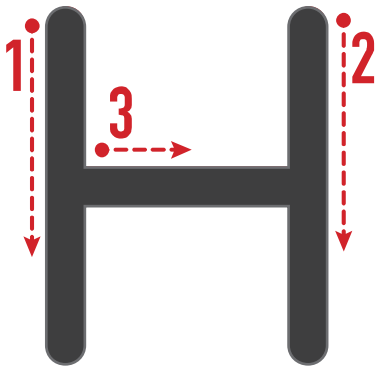
h



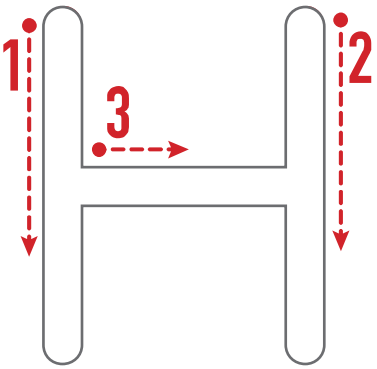
ÖĞRENELİM

"H" harfini ok yönünde parmağımızla yazalım ve seslendirelim.

Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.









UYGULAYALIM



"H" harfini yazalım.

H H H H H H H H H H H H H

H H H H H H H H H H H H H

H H H H H H H H H H H H H

H H H H H H H H H H H H H

H H H H H H H H H H H H H

H H H H H H H H H H H H H

H H H H H H H H H H H H H

H H H H H H H H H H H H H

H H H H H H H H H H H H H

H H H H H H H H H H H H H

H H H H H H H H H H H H H



DEĞERLENDİRELİM

"H" harfini yazalım.



H



DEĞERLENDİRELİM

"h–H" harfini yazalım.



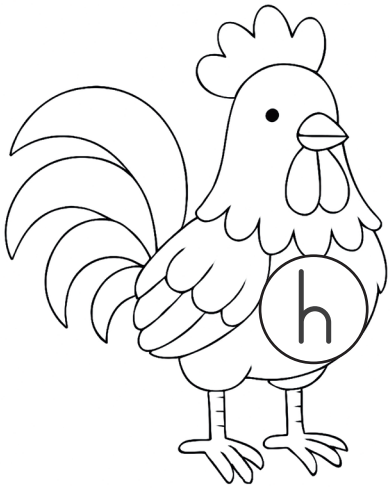
h H

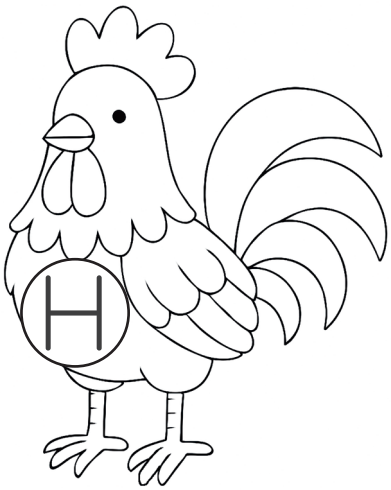


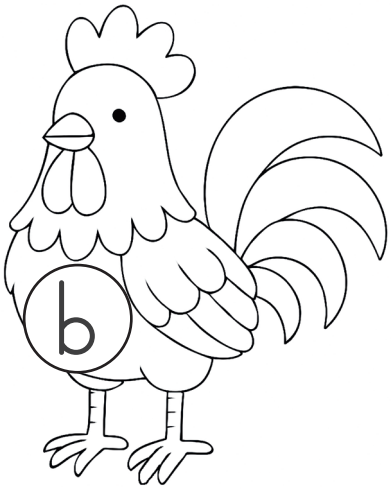
DEĞERLENDİRELİM

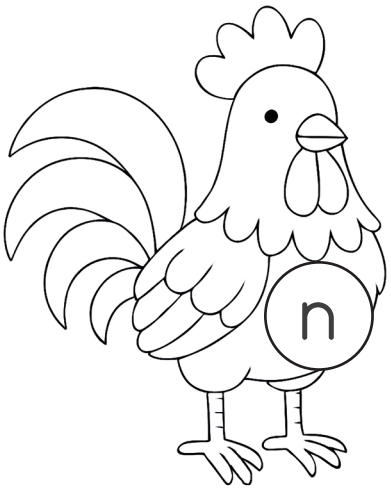
"h–H" harflerinin olduğu horozları boyayalım. "h–H" harflerini seslendirelim.

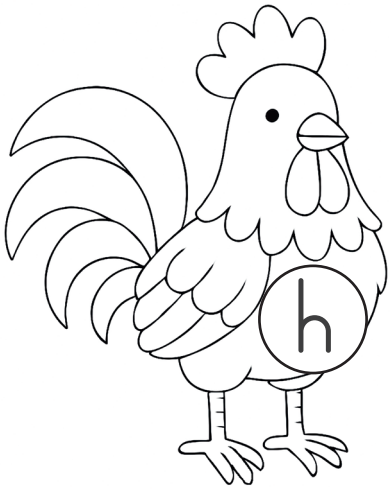


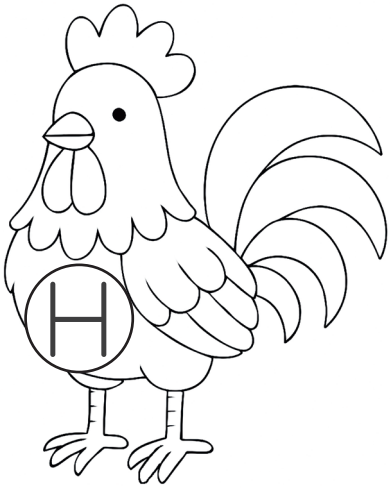








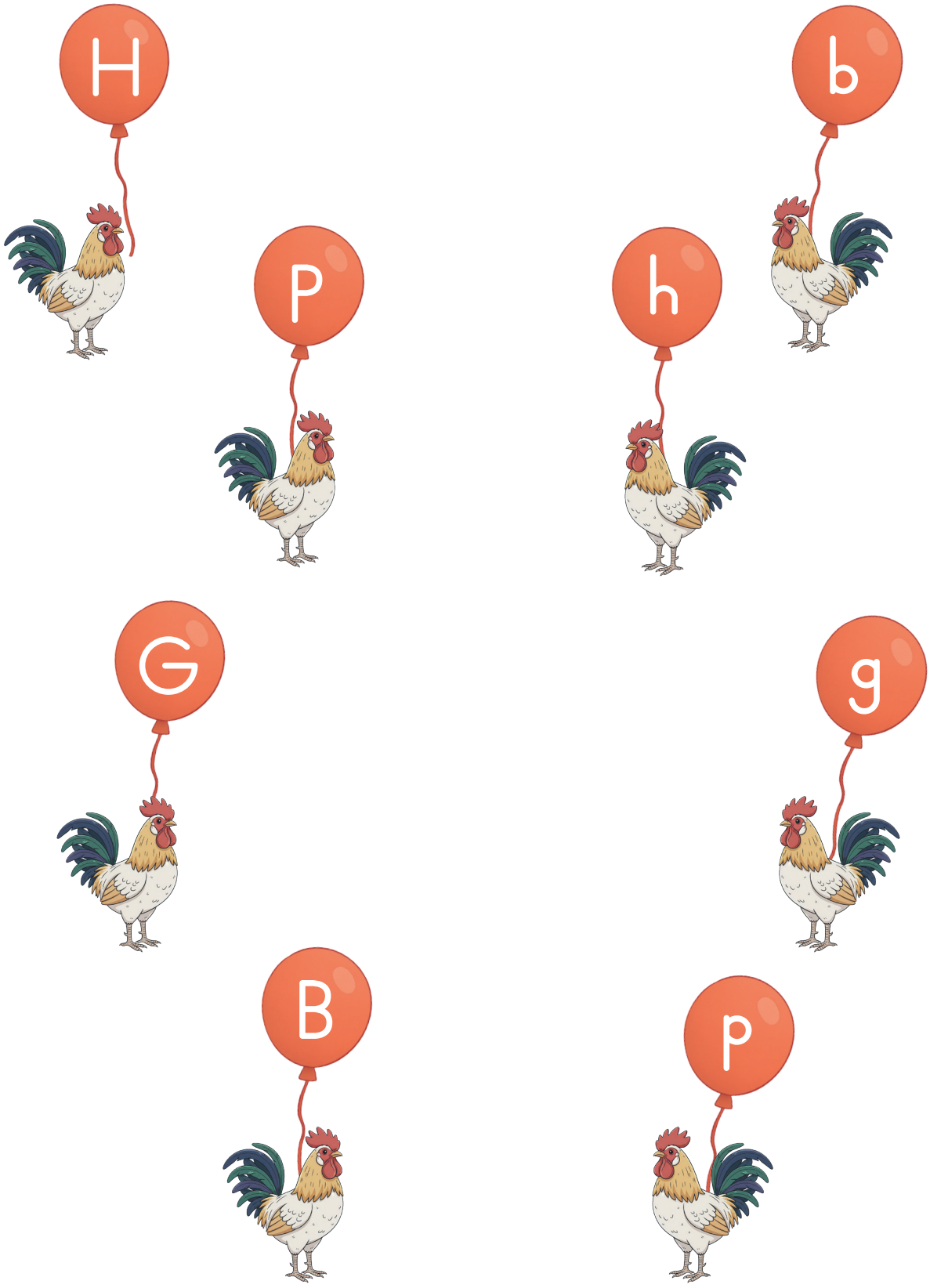






DEĞERLENDİRELİM

Balonlardaki aynı olan küçük ve büyük harfleri çizgi çizerek eşleştirelim.





ÖĞRENELİM

Hece oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri yazalım.

a h

ah

ah ah ah ah

e h

eh

eh eh eh eh

i h

ih

ih ih ih ih



ÖĞRENELİM

Hece oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri yazalım.

o h

oh

oh oh oh oh

u h

uh

uh uh uh uh

ı h

ıh

ıh ıh ıh ıh



ÖĞRENELİM

Hece oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri yazalım.

ö + h → öh

öh öh öh öh

ü + h → üh

üh üh üh üh



ÖĞRENELİM

Hece oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri yazalım.

h a

ha

ha ha ha ha

h e

he

he he he he

h i

hi

hi hi hi hi



ÖĞRENELİM

Hece oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri yazalım.

h o

ho

ho ho ho ho

h u

hu

hu hu hu hu

h ı

hı

hı hı hı hı



ÖĞRENELİM

Hece oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri yazalım.

h ö

hö

hö hö hö hö

h ü

hü

hü hü hü hü



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım.

ha p

hap

hap hap hap

halı

ha lı

halı

halı halı



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım.

hır ka

hırka

hırka hırka

seh pa

sehpa

sehpa sehpa



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım.

ho roz

horoz

horoz horoz

tah ta

tahta

tahta tahta



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım.

hin di

hindi

hindi hindi

no hut

nohut

nohut nohut



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım.

tim sah

timsah

timsah timsah

hor tum

hortum

hortum hortum



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım.

di

he ye

hediye

hediye hediye

ıh mur

ıhlamur

ıhlamur ıhlamur



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım.

ah + ta + pot = ahtapot

ahtapot ahtapot

ahtapot

hi + kâ + ye = hikâye

hikâye hikâye

hikâye



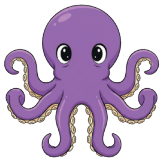
UYGULAYALIM

Kesik çizgili kutucuklarda verilen sözcükleri keselim. Kestiğimiz sözcükleri ilgili görselin altındaki kutucuğa yapıştıralım.

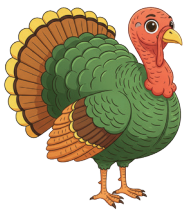












timsah

hasta

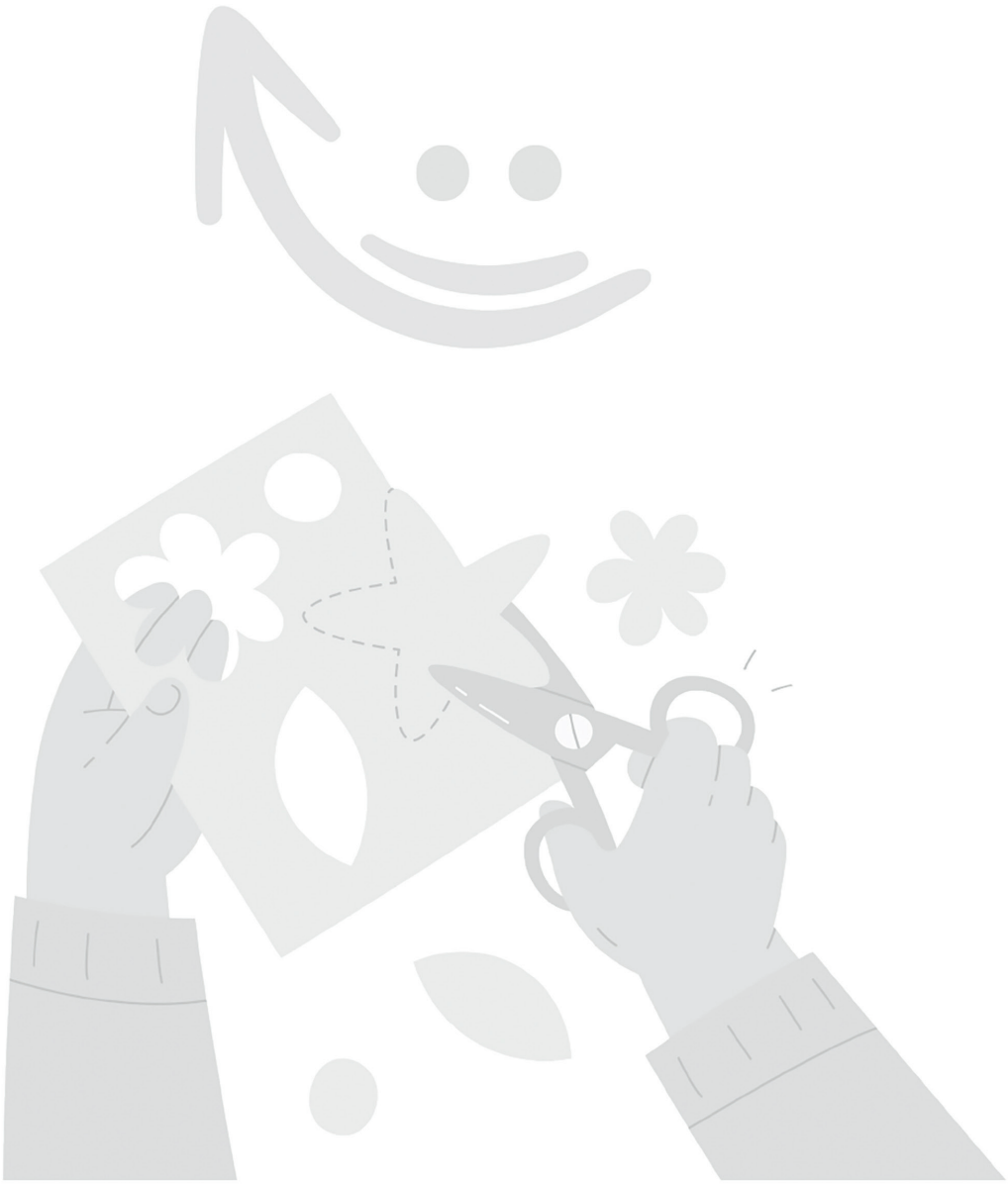
ahtapot

horoz

helikopter

hindi

Arka sayfada makasla
kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

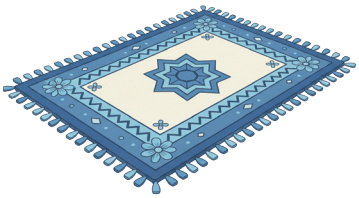
Heceleri birleştirelim, sözcüğü okuyalım ve yazalım.

Heceleri birleştirip sözcükleri okuyalım.		Bakarak yazalım.	Kapatarak yazalım.
ha	le		.....
ham	si		.....
ha	la		.....
ha	yır		.....
ha	ber		.....
hos	tes		.....
ha	mur		.....
has	ta		.....
ha	sır		.....
ha	kem		.....
ha	kim		.....
hu	kuk		.....



UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Varlıkların adını altındaki kutucuğa yazalım.



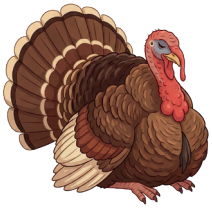
















DEĞERLENDİRELİM

Cümleleri okuyalım ve yazalım.

Halası Aslan'a hediye aldı.

Bahar ıhlamur kaynattı.

Seher hâkim oldu.

Hasan bahçeye tohum ekti.

Köydeki herkes halay çekti.

Hakan halı yıkadı.



DEĞERLENDİRELİM

Noktalı alana uygun sözcükleri yazalım. Yazdığımız cümleleri okuyalım.

Pazardan ..... aldım.





Denizde ..... gördüm.

Hüseyin anneme ..... al.





Hale ..... oldu.

Hasan ..... aldı.





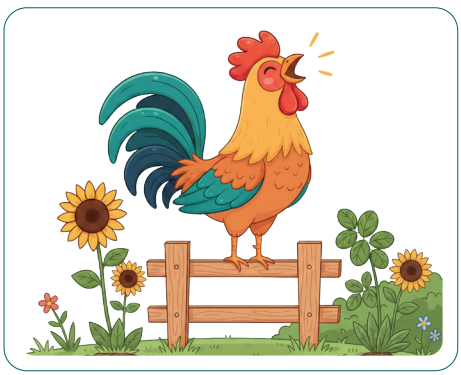
DEĞERLENDİRELİM

Verilen cümleleri okuyalım. Okuduğumuz cümleyi anlatan görselle eşleştirelim.









Salih hasta oldu.

Hakan halay çekti.

Hortumla bahçeyi sula.

Her sabah horoz öter.



DEĞERLENDİRELİM

Metni okuyalım ve yazalım.

Hande hasta oldu.

Babası onu hastaneye götürdü.

Hekim ona hap verdi.

Hande hemen iyileşti.

3. BÖLÜM

v–V Harfi





ÖĞRENELİM

Tekerlemeyi tekrar edelim. Tekerlemede hangi sesi duyduğumuzu söyleyelim.

Vildan vapura bindi.
Veli tavuğu sevdi.
Duvara güvercin kondu.
Volkan güvercine yem verdi.





ÖĞRENELİM

Adında "v–V" sesi bulunan görsellerin altındaki kutucukları örnekteki gibi işaretleyelim.



☑



☐



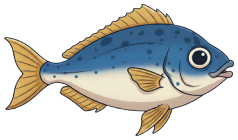
☐



☐



☐



☐



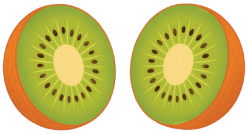
☐



☐



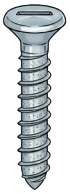
☐



☐



☐



☐



ÖĞRENELİM

Adında "v–V" sesi bulunan nesneleri bulalım.

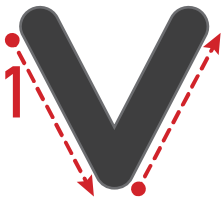




ÖĞRENELİM

"v" harfini ok yönünde parmağımızla yazalım ve seslendirelim.

Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.









UYGULAYALIM

"v" harfini yazalım.



V v v v v v v v v v v

v v v v v v v v v v

v v v v v v v v v v

v v v v v v v v v v

v v v v v v v v v v

v v v v v v v v v v

v v v v v v v v v v

v v v v v v v v v v

v v v v v v v v v v

v v v v v v v v v v



DEĞERLENDİRELİM

"v" harfini yazalım.



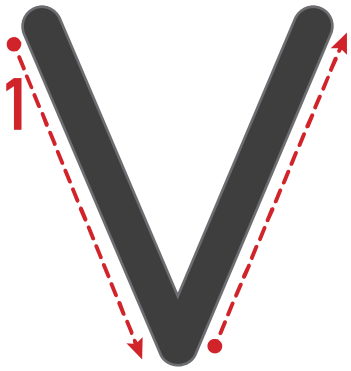
V



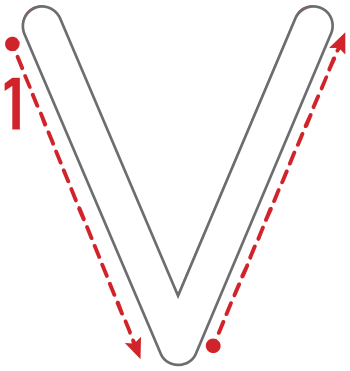
ÖĞRENELİM

"V" harfini ok yönünde parmağımızla yazalım ve seslendirelim.

Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.









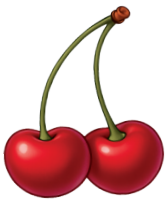
UYGULAYALIM

"V" harfini yazalım.





DEĞERLENDİRELİM



“V” harfini yazalım.

V



DEĞERLENDİRELİM



"v–V" harfini yazalım.

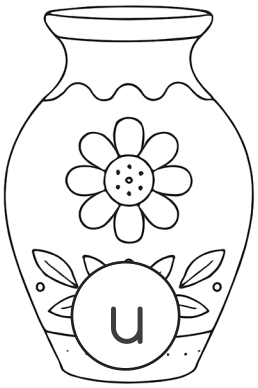
v V

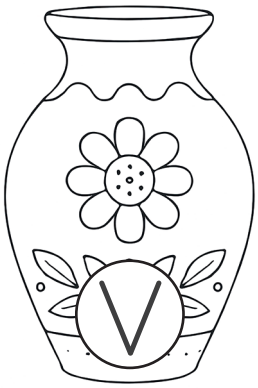


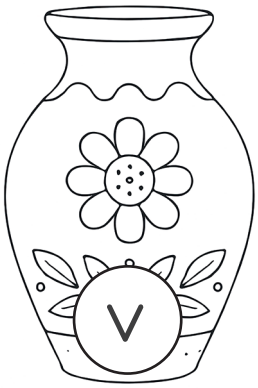
DEĞERLENDİRELİM

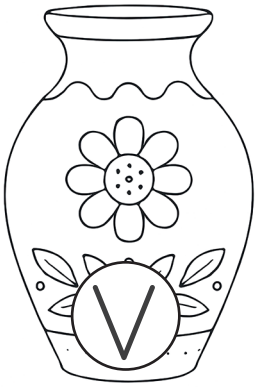
"v–V" harflerinin olduğu vazoları boyayalım. "v–V" harflerini seslendirelim.

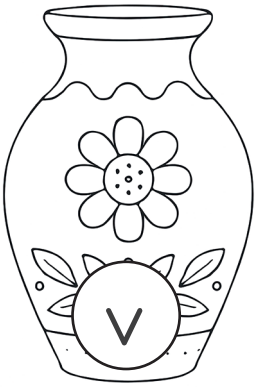


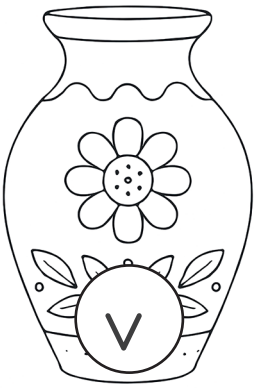








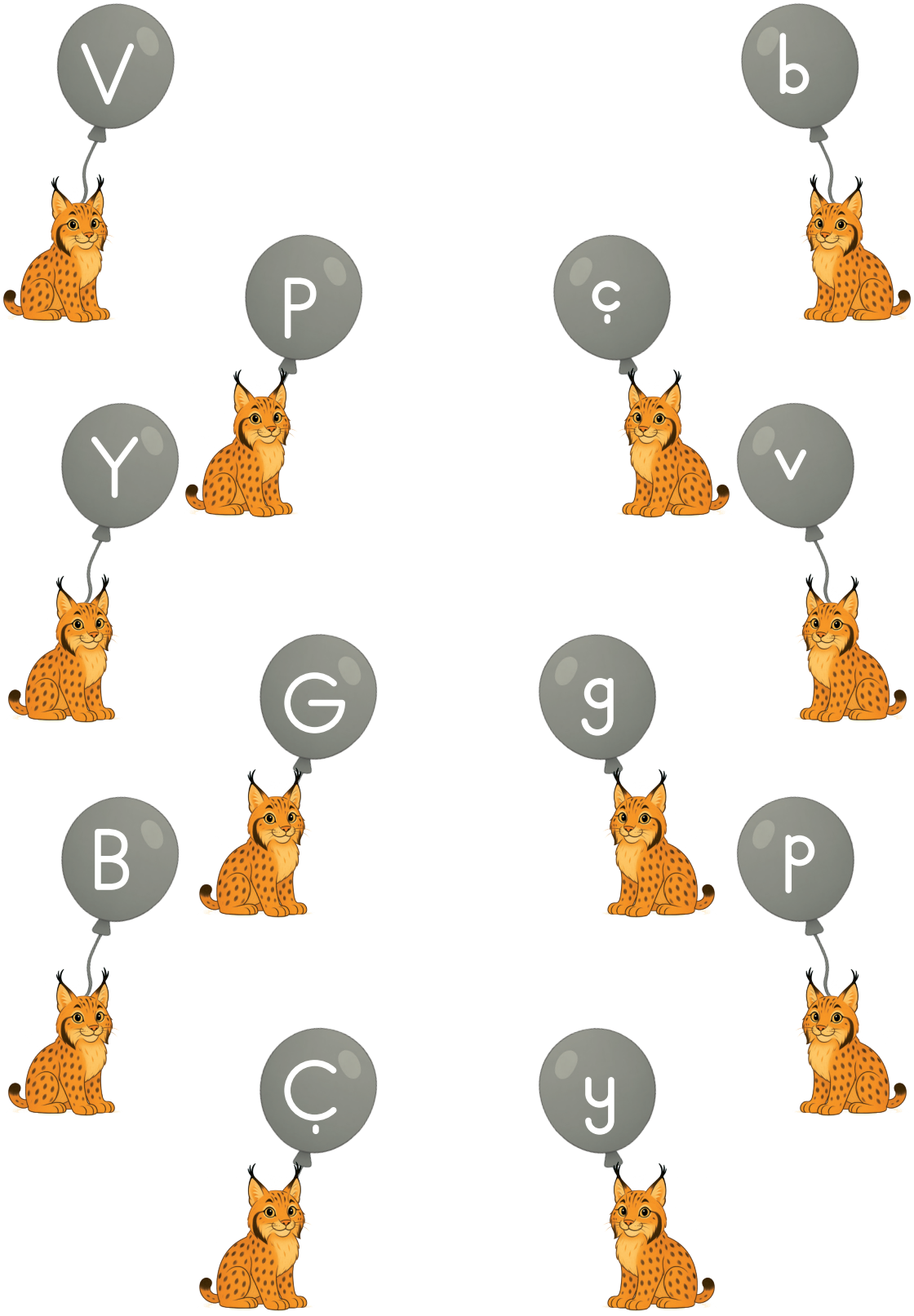






DEĞERLENDİRELİM

Balonlardaki aynı olan küçük ve büyük harfleri çizgi çizerek eşleştirelim.





ÖĞRENELİM

Hece oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri yazalım.

a v

av

av av av av

e v

ev

ev ev ev ev

i v

iv

iv iv iv iv



ÖĞRENELİM

Hece oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri yazalım.

O V

OV

OV OV OV OV

u V

uV

uV uV uV uV

I V

IV

IV IV IV IV



ÖĞRENELİM

Hece oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri yazalım.

ö + v

öv

öv öv öv öv

ü + v

üv

üv üv üv üv



ÖĞRENELİM

Hece oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri yazalım.

v a

va

va va va va

v e

ve

ve ve ve ve

v i

vi

vi vi vi vi



ÖĞRENELİM

Hece oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri yazalım.

v o

vo

vo vo vo vo

v u

vu

vu vu vu vu

v ı

vı

vı vı vı vı



ÖĞRENELİM

Hece oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri yazalım.

v ö

vö

vö vö vö vö

v ü

vü

vü vü vü vü



ÖĞRENELİM

Hecerileri birleştirip sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım.

de ve

deve

deve deve

va tan

vatan

vatan vatan



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım.

çi vi

çivi

çivi çivi çivi

civ civ

civciv

civciv civciv



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım.

cet vel

cetvel

cetvel cetvel

ta vuk

tavuk

tavuk tavuk



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım.

va liz

valiz

valiz valiz valiz

va gon

vagon

vagon vagon



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım.

viş ne

vişne

vişne vişne vişne

ta va

tava

tava tava tava



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım.

di

el ven

eldiven

eldiven eldiven

kü

bis vi

bisküvi

bisküvi bisküvi



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım.

va

la bo

lavabo

lavabo lavabo

bah çı van

bahçıvan

bahçıvan bahçıvan



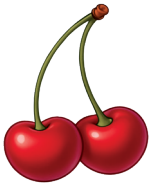
UYGULAYALIM

Kesik çizgili kutucuklarda verilen sözcükleri keselim. Kestiğimiz sözcükleri ilgili görselin altındaki kutucuğa yapıştıralım.

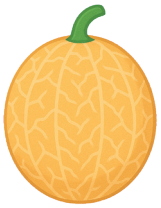












vazo

eldiven

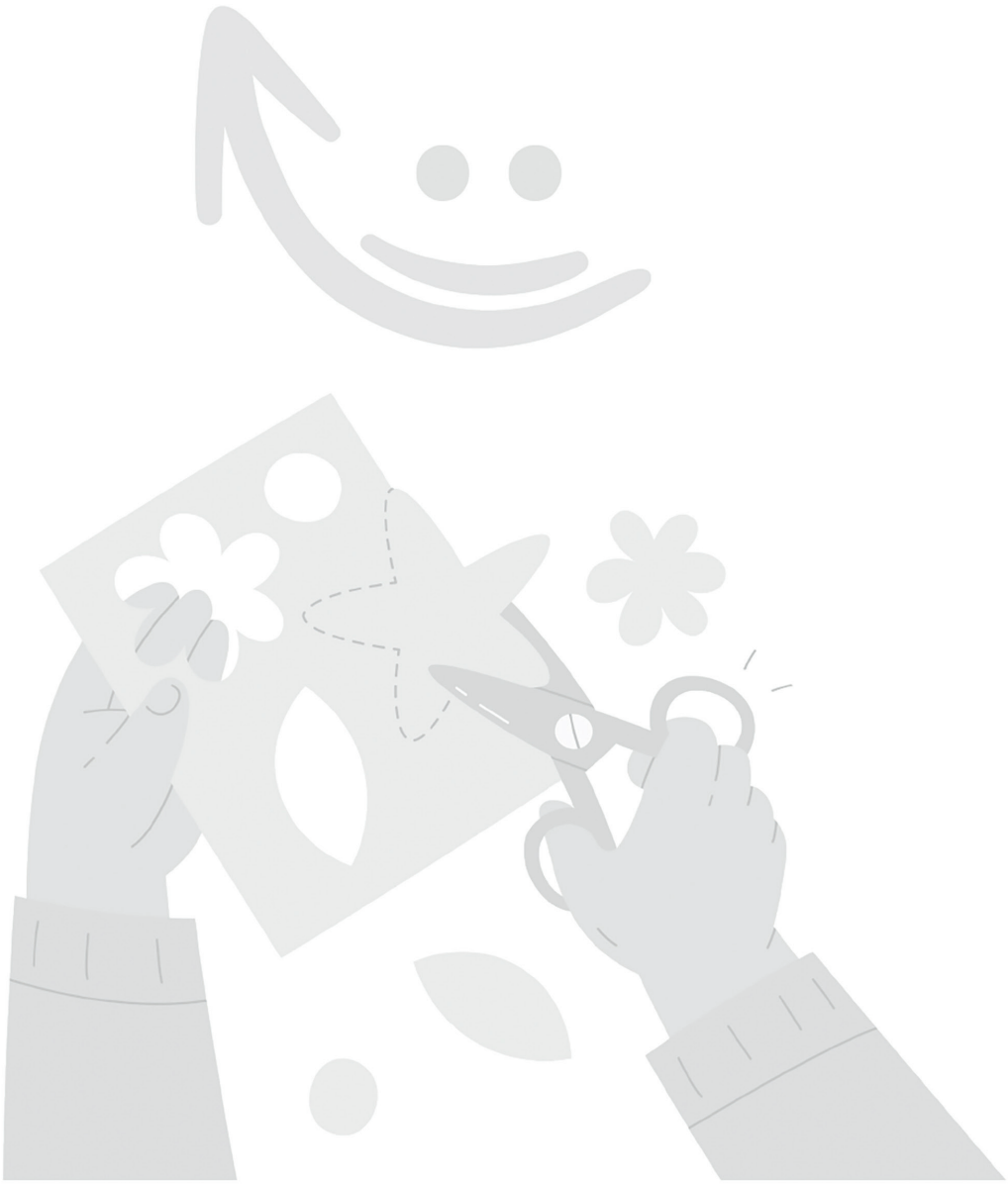
vişne

kavun

davul

vapur

Arka sayfada makasla
kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

Heceleri birleştirelim, sözcüğü okuyalım ve yazalım.

Heceleri birleştirip sözcükleri okuyalım.		Bakarak yazalım.	Kapatarak yazalım.
va	pur		.....
va	gon		.....
viş	ne		.....
ce	viz		.....
yav	ru		.....
va	kit		.....
vil	la		.....
ta	van		.....
ma	vi		.....
du	var		.....
va	na		.....
mey	ve		.....

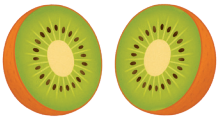


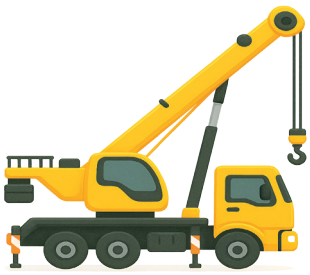
UYGULAYALIM

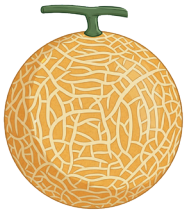
Görselleri inceleyelim. Varlıkların adını altındaki kutucuğa yazalım.



















DEĞERLENDİRELİM

Cümleleri okuyalım ve yazalım.

Elvan bize kahve yaptı.

Aybüke vatanını çok sever.

Sevim vişne toplamış.

Sevgi vagon ile eve gitti.

Trenin üç vagonu var.



DEĞERLENDİRELİM

Noktalı alana uygun sözcükleri yazalım. Yazdığımız cümleleri okuyalım.

Vildan ..... sever.

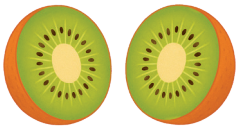




Veli mavi ..... aldım.

Eline ..... tak.





Pazardan ..... al.

Babam ..... aldı.



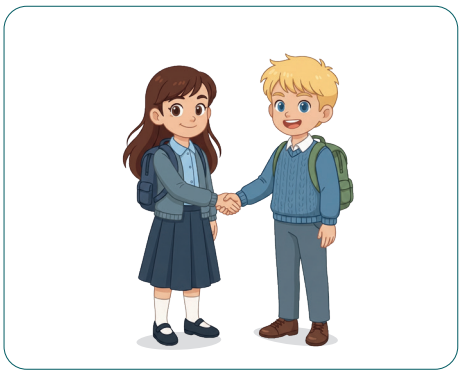


DEĞERLENDİRELİM

Verilen cümleleri okuyalım. Okuduğumuz cümleyi anlatan görselle eşleştirelim.









Pazardan kavun ve kivi al.

Veli ile Vildan arkadaş oldu.

Veysel ödevini unutma.

Vildan evi sil.



DEĞERLENDİRELİM

Metni okuyalım ve yazalım.

Vedat vapura bindi.

Vapurda güvercin gördü.

Güvercin beyaz renkliydi.

Vedat güvercini çok sevdi.

4. BÖLÜM

ğ–Ğ Harfi





ÖĞRENELİM

Tekerlemeyi tekrar edelim. Tekerlemede hangi sesi duyduğumuzu söyleyelim.

Yağmur yine yağdı.
Ağaçlar ıslandı.
Göl suyu çoğaldı.
Yağmur sonra durdu.





ÖĞRENELİM

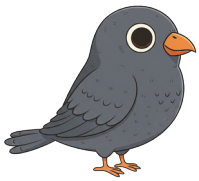
Adında "ğ–Ğ" sesi bulunan görsellerin altındaki kutucukları örnekteki gibi işaretleyelim.



☑



☐



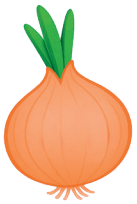
☐



☐



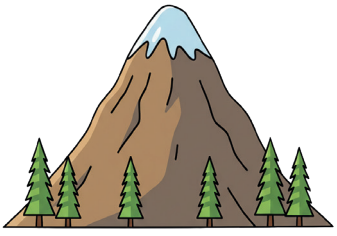
☐



☐



☐



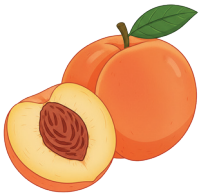
☐



☐



☐



☐



☐



ÖĞRENELİM

Arkadaşlarımızla adında "ğ–Ğ" sesi bulunan nesneleri bulalım.





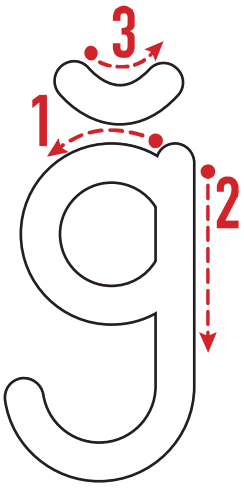
ÖĞRENELİM

"ğ" harfini ok yönünde parmağımızla yazalım ve seslendirelim.

Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.







ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ

ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ

ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ

ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ

ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ

ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ

ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ



UYGULAYALIM

"ğ" harfini yazalım.



ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ

ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ

ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ

ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ

ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ

ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ

ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ

ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ

ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ

ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ



DEĞERLENDİRELİM



"ğ" harfini yazalım.

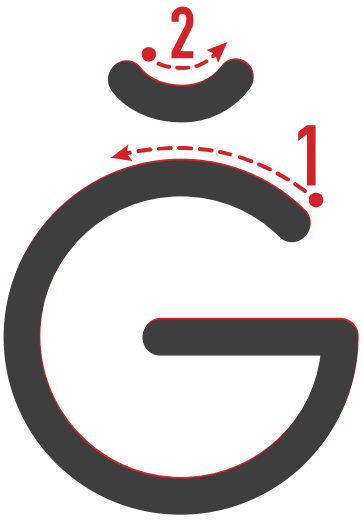
ğ

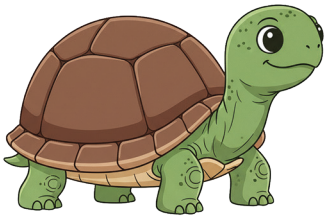


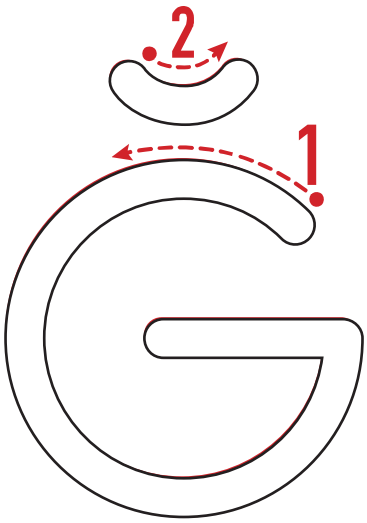
ÖĞRENELİM

"Ğ" harfini ok yönünde parmağımızla yazalım ve seslendirelim.

Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.







Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ

Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ

Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ

Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ

Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ

Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ

Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ



UYGULAYALIM



"Ğ" harfini yazalım.

Ğ



DEĞERLENDİRELİM



"Ğ" harfini yazalım.

Ğ



DEĞERLENDİRELİM



"ğ–Ğ" harflerini yazalım.

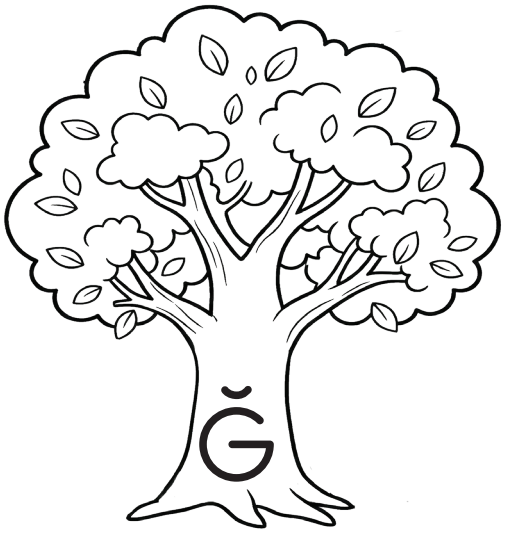
ğ Ğ

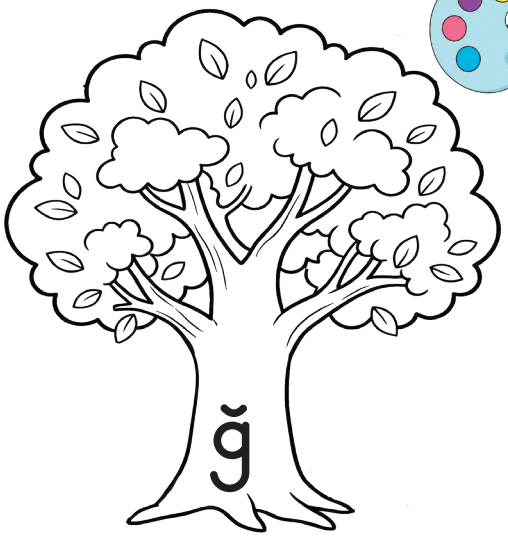


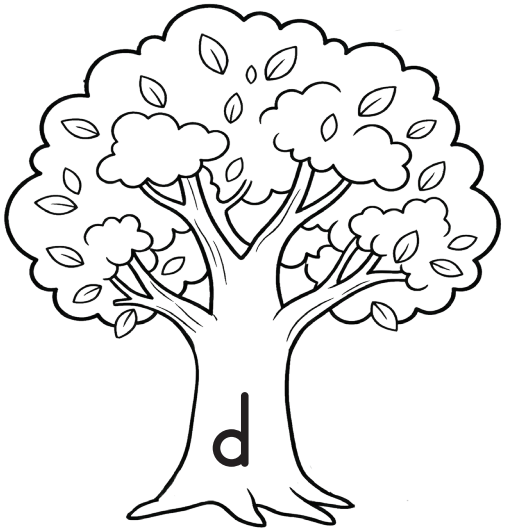
DEĞERLENDİRELİM

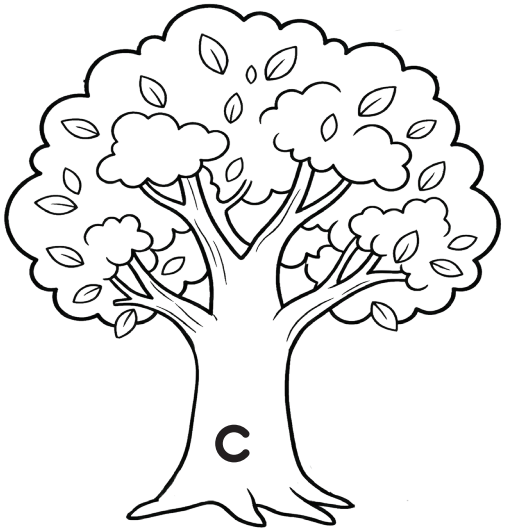
"ğ–Ğ" harflerinin olduğu ağaçları boyayalım. "ğ–Ğ" harflerini seslendirelim.

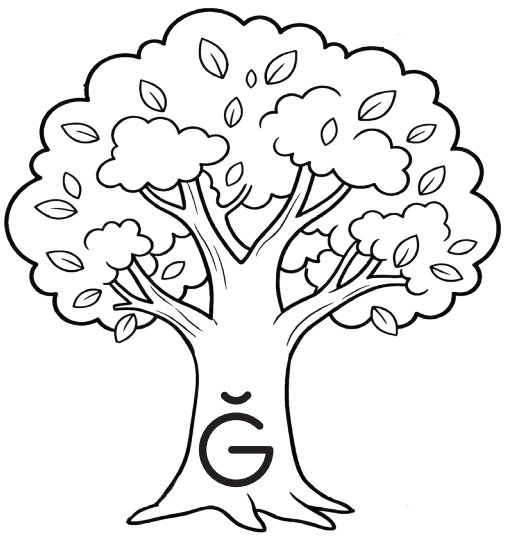


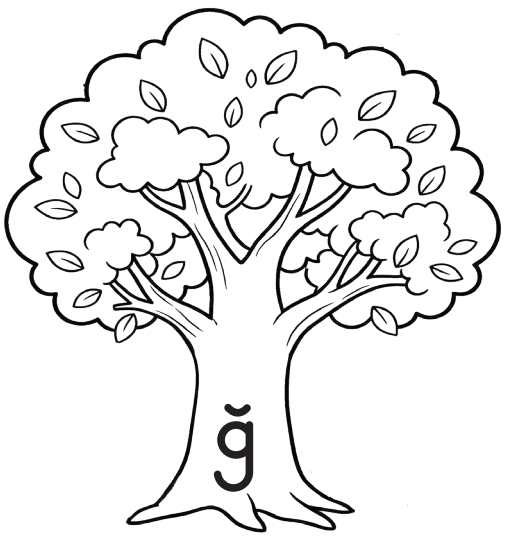














DEĞERLENDİRELİM

Ağlarda aynı olan küçük ve büyük harfleri çizgi çizerek eşleştirelim.



















ÖĞRENELİM

Harflerden hece oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri yazalım.

a ğ

ağ

ağ ağ ağ ağ

e ğ

eğ

eğ eğ eğ eğ

i ğ

iğ

iğ iğ iğ iğ



ÖĞRENELİM

Harflerden hece oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri yazalım.

o ğ

oğ

oğ oğ oğ oğ

u ğ

uğ

uğ uğ uğ uğ

ı ğ

ığ

ığ ığ ığ ığ



ÖĞRENELİM

Harflerden hece oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri yazalım.

ö ğ

öğ

öğ öğ öğ öğ

ü ğ

üğ

üğ üğ üğ üğ



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım.

b + ağ → bağ

bağ bağ bağ

y + ağ → yağ

yağ yağ yağ



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım.

iğ de

iğde

iğde iğde iğde

ku ğu

kuğu

kuğu kuğu kuğu



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım.

yağ mur

yağmur

yağmur yağmur

a ğaç

ağaç

ağaç ağaç ağaç



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım.

ba

kur ğa

kurbağa

kurbağa kurbağa

öğretmen öğretmen

ret

öğ men

öğretmen



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım.

ğa

po ça

poğaça

poğaça poğaça

oğ lak

oğlak

oğlak oğlak



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım.

ren

öğ ci

öğrenci

öğrenci öğrenci

pa

pa ğan

papağan

papağan papağan



UYGULAYALIM

Kesik çizgili kutucuklarda verilen sözcükleri keselim. Kestiğimiz sözcükleri ilgili görselin altındaki kutucuğa yapıştıralım.













kurbağa

ağaç

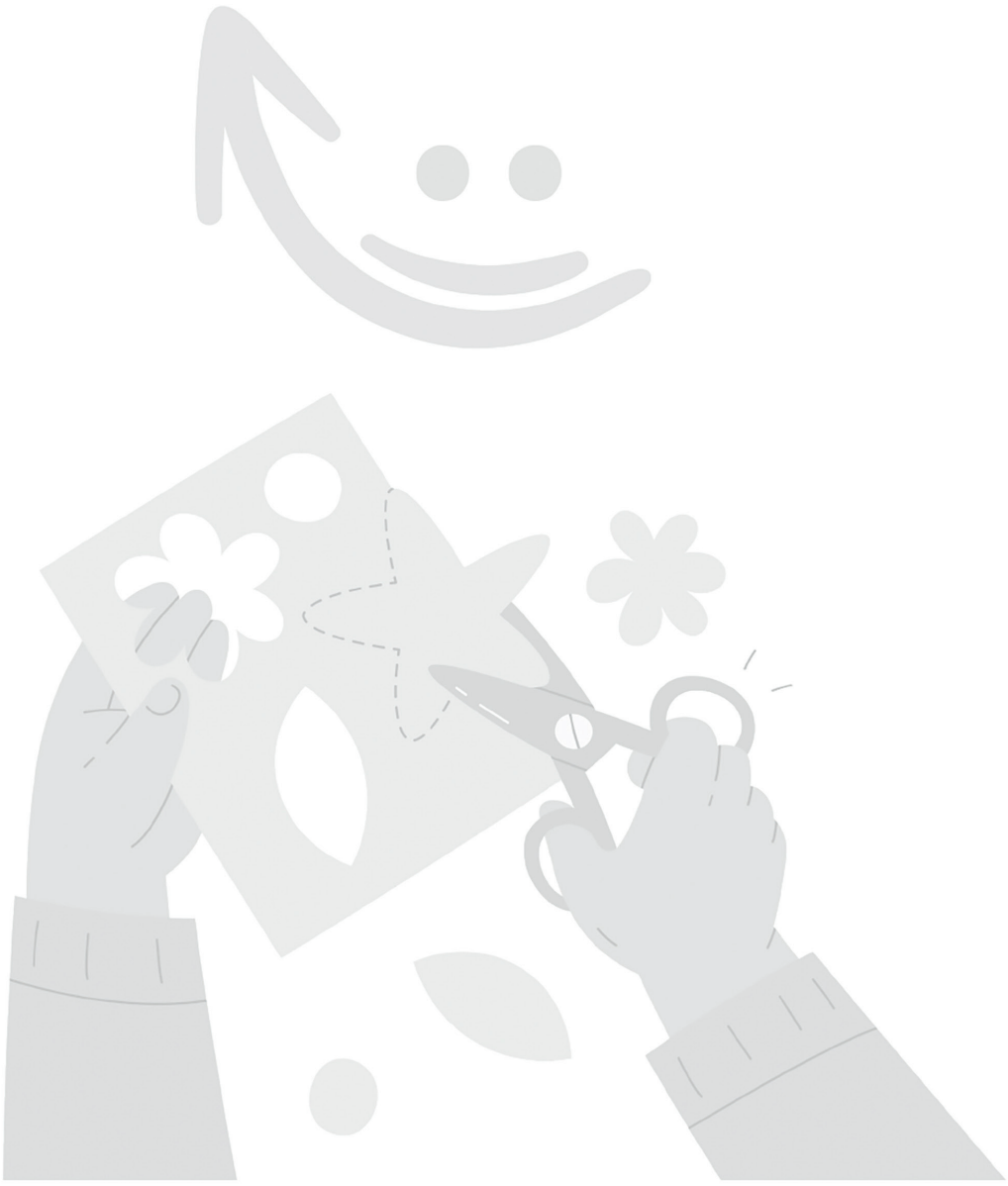
öğretmen

kuğu

dağ

değirmen

Arka sayfada makasla
kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

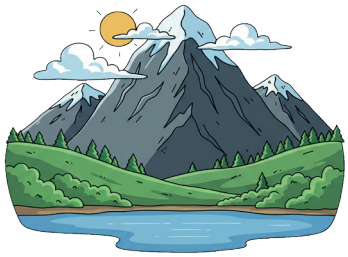
Heceleri birleştirelim, sözcüğü okuyalım ve yazalım.

Heceleri birleştirip sözcükleri okuyalım.		Bakarak yazalım.	Kapatarak yazalım.
a	ğaç		.....
so	ğuk		.....
doğ	ru		.....
sağ	lık		.....
de	ğer		.....
e	ğim		.....
iğ	ne		.....
iğ	de		.....
so	ğan		.....
yağ	mur		.....
öğ	le		.....
do	ğal		.....



UYGULAYALIM

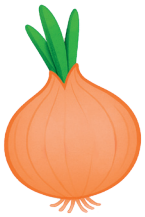
Görselleri inceleyelim. Varlıkların adını altındaki kutucuğa yazalım.



















DEĞERLENDİRELİM

Cümleleri okuyalım ve yazalım.

Aybüke öğretmen oldu.

Çağrı otlakları otlattı.

Yağmur doğanın süsüdür.

Ormanda iğde ağaçları var.

Buğra soğan doğradı.

Bugün hava yağmurlu.



DEĞERLENDİRELİM

Noktalı alana uygun sözcükleri yazalım. Yazdığımız cümleleri okuyalım.

Annem ..... pişirdi.





..... bizi çağırdı.

Derede ..... yüzüyor mu?





Çiğdem ..... dikti.



DEĞERLENDİRELİM

Verilen cümleleri okuyalım. Okuduğumuz cümleyi anlatan görselle eşleyelim.









Dedemin bağına gittik.

Yemekte yoğurt yedik.

Babam peynirli poğaça pişirdi.

Necmettin öğretmen oldu.



DEĞERLENDİRELİM

Metni okuyalım ve yazalım.

Yağmur çisil çisil yağıyor.

Kuğular yağmuru izliyor.

Kurbağalar derede ötüyor.

Doğa neşeyle gülüyor.

5. BÖLÜM

f–F Harfi





ÖĞRENELİM

Tekerlemeyi tekrar edelim. Tekerlemede hangi sesi duyduğumuzu söyleyelim.

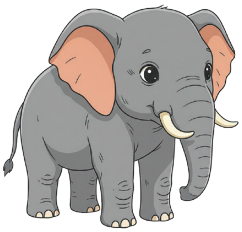
Çuf çuf tren geliyor.
Fatma'yı alıyor.
Dumanı pofurduyor.
Feride telefon ediyor.





ÖĞRENELİM

Adında "f–F" sesi bulunan görsellerin altındaki kutucukları örnekteki gibi işaretleyelim.



☑



☐



☐



☐



☐



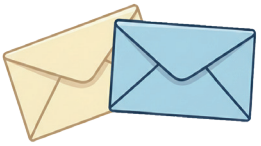
☐



☐



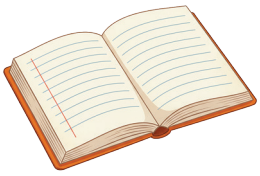
☐



☐



☐



☐



☐



ÖĞRENELİM

Arkadaşlarımızla adında "f–F" sesi bulunan nesneleri bulalım.

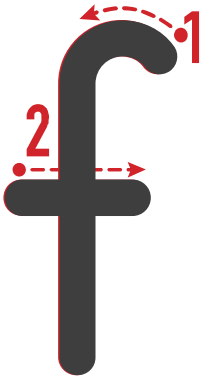




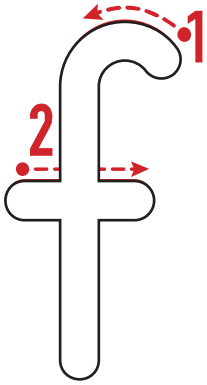
ÖĞRENELİM

"f" harfini ok yönünde parmağımızla yazalım ve seslendirelim.

Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.







f f f f f f f f f f

f f f f f f f f f f

f f f f f f f f f f

f f f f f f f f f f

f f f f f f f f f f

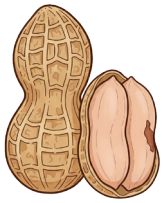
f f f f f f f f f f

f f f f f f f f f f



UYGULAYALIM

"f" harfini yazalım.



f f f f f f f f f f

f f f f f f f f f f

f f f f f f f f f f

f f f f f f f f f f

f f f f f f f f f f

f f f f f f f f f f

f f f f f f f f f f

f f f f f f f f f f

f f f f f f f f f f

f f f f f f f f f f



DEĞERLENDİRELİM



"f" harfini yazalım.

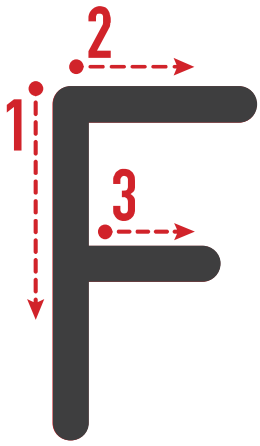
f

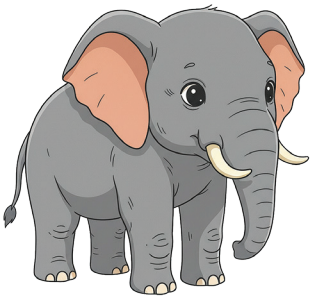


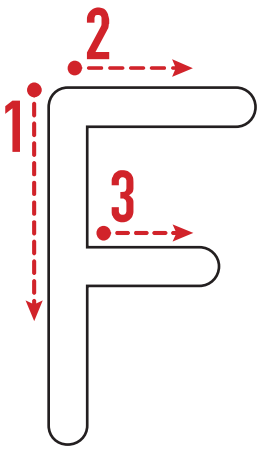
ÖĞRENELİM

"F" harfini ok yönünde parmağımızla yazalım ve seslendirelim.

Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.





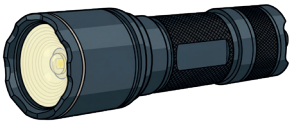


F



UYGULAYALIM

"F" harfini yazalım.



F



DEĞERLENDİRELİM



"F" harfini yazalım.

F



DEĞERLENDİRELİM



"f–F" harflerini yazalım.

f F



DEĞERLENDİRELİM

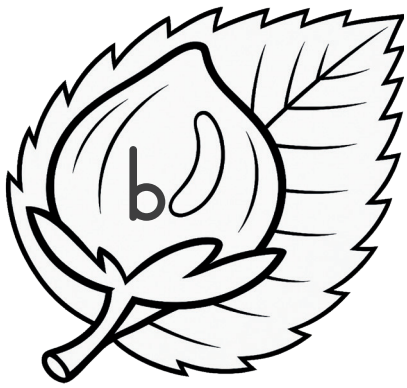
"f–F" harflerinin olduğu fındıkları boyayalım. "f–F" harflerini seslendirelim.











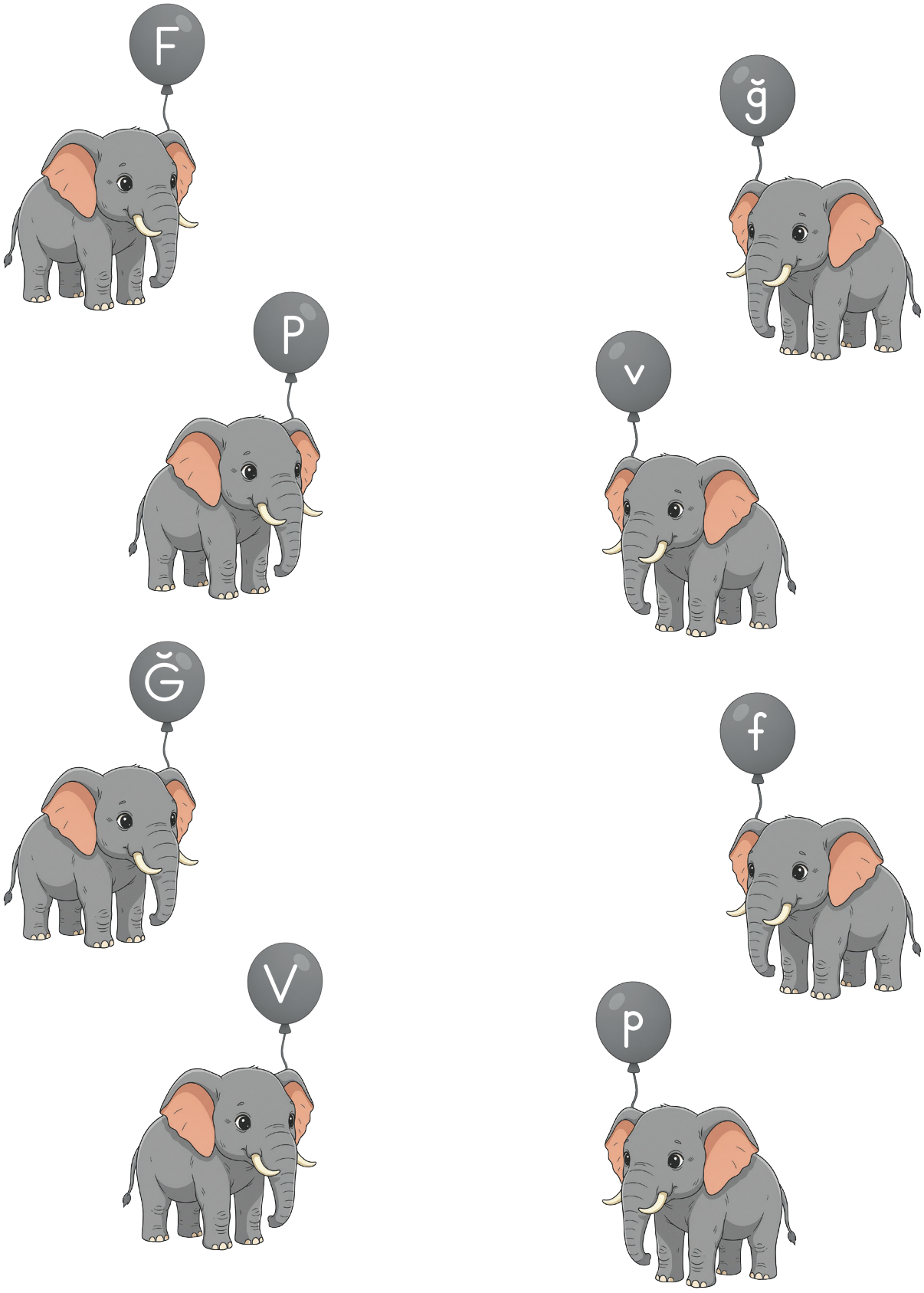






DEĞERLENDİRELİM

Balonlardaki aynı olan küçük ve büyük harfleri çizgi çizerek eşleştirelim.





ÖĞRENELİM

Harflerden hece oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri yazalım.

a f

af

af af af af

e f

ef

ef ef ef ef

i f

if

if if if if



ÖĞRENELİM

Harflerden hece oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri yazalım.

o f

of

of of of of

u f

uf

uf uf uf uf

ı f

ıf

if if if if



ÖĞRENELİM

Harflerden hece oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri yazalım.

ö f

öf

öf öf öf öf

ü f

üf

üf üf üf üf



ÖĞRENELİM

Harflerden hece oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri yazalım.

f a

fa

fa fa fa fa

f e

fe

fe fe fe fe

f i

fi

fi fi fi fi



ÖĞRENELİM

Harflerden hece oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri yazalım.

f o

fo

fo fo fo fo

f u

fu

fu fu fu fu

f ı

fı

fı fı fı fı



ÖĞRENELİM

Harflerden hece oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri yazalım.

f ö

fö

fö fö fö fö

f ü

fü

fü fü fü fü



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım.

fi l

fil

fil fil fil fil

fa re

fare

fare fare fare



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım.

fın dık

fındık

fındık fındık

ka fes

kafes

kafes kafes



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım.

fır ça

fırça

fırça fırça fırça

fı rın

fırın

fırın fırın fırın



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım.

fıs tık

fıstık

fıstık fıstık

fin can

fincan

fincan fincan



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım.

fe ner

fener

fener fener

fi liz

filiz

filiz filiz



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım.

ra

zü fa

züra**fa**

züra**fa** züra**fa**

ta

şef li

şef**tali** şef**tali**



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım.

fi

de ne

define

define define

efendi efendi

fen

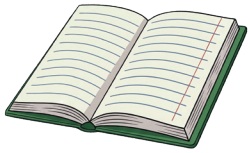
e di

efendi



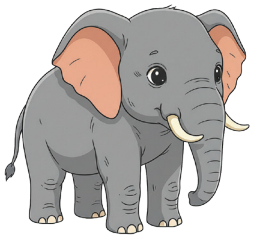
UYGULAYALIM

Kesik çizgili kutucuklarda verilen sözcükleri keselim. Kestiğimiz sözcükleri ilgili görselin altındaki kutucuğa yapıştıralım.







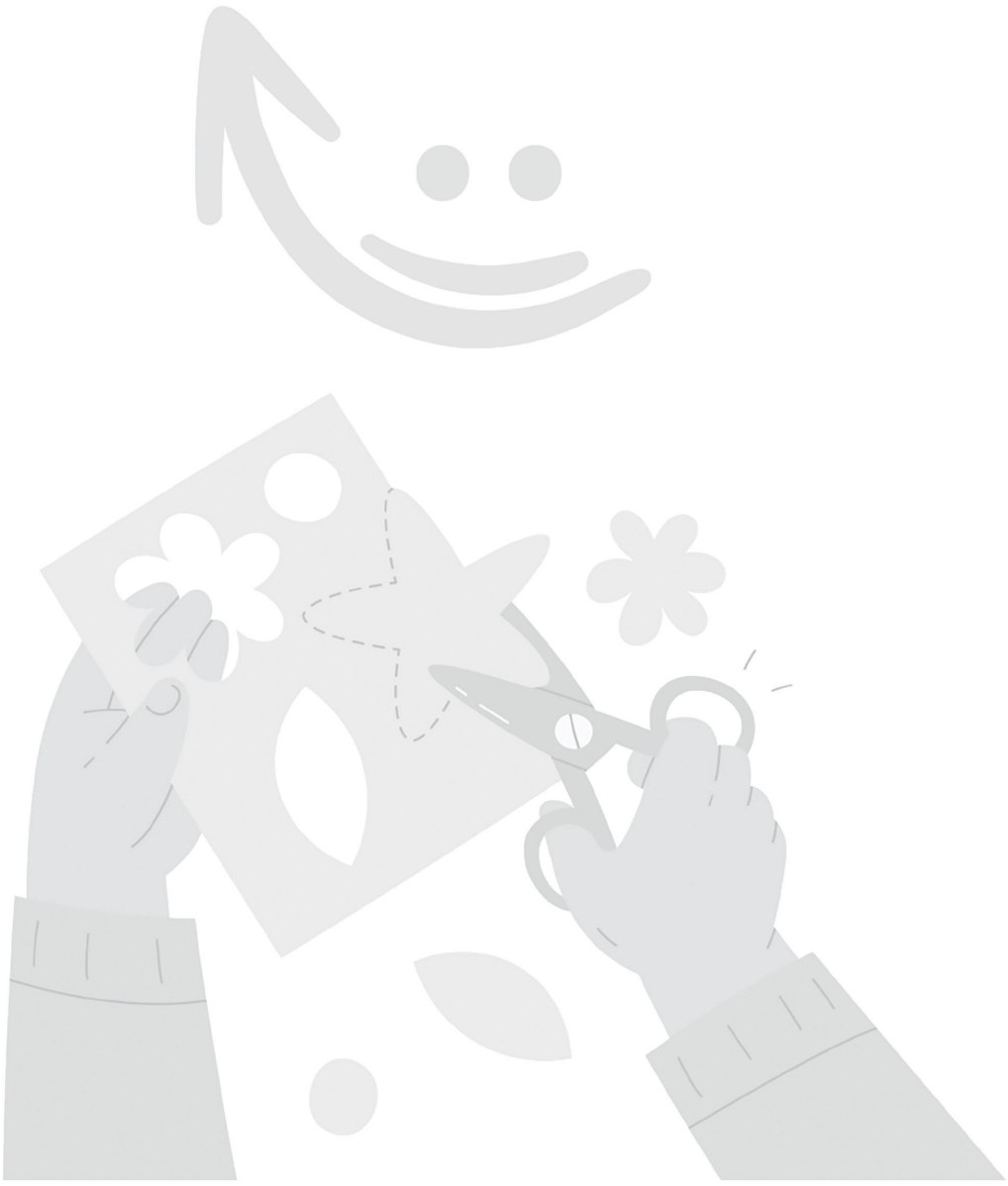






fındık	fil
fincan	telefon
defter	fare

Arka sayfada makasla
kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

Heceleri birleştirelim, sözcüğü okuyalım ve yazalım.

Heceleri birleştirip sözcükleri okuyalım.		Bakarak yazalım.	Kapatarak yazalım.
fa	re		.....
fark	lı		.....
fay	da		.....
Fat	ma		.....
fi	kir		.....
fı	rın		.....
fin	can		.....
fıs	tık		.....
fık	ra		.....
gof	ret		.....
fi	yat		.....
faz	la		.....

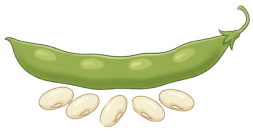


UYGULAYALIM

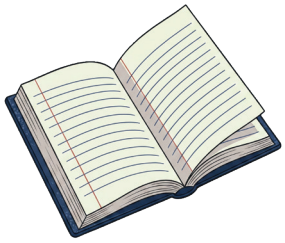
Görselleri inceleyelim. Varlıkların adını altındaki kutucuğa yazalım.

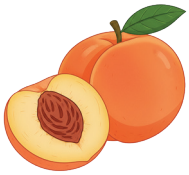


















DEĞERLENDİRELİM

Cümleleri okuyalım ve yazalım.

Fatma fıkra anlattı.

Fatih fidan dikti.

Fevzi büfeden defter aldı.

Furkan dün forma giydi.

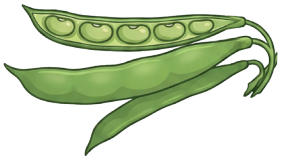
Polis Fethi fotoğraf çekti.

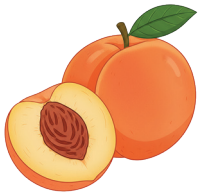


DEĞERLENDİRELİM

Noktalı alana uygun sözcükleri yazalım. Yazdığımız cümleleri okuyalım.

Ferit ..... yedi.

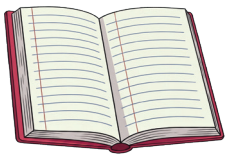




Ufuk ..... topladı.

Fidan ..... kırdı.





Figen ..... aldı.



DEĞERLENDİRELİM

Verilen cümleleri okuyalım. Okuduğumuz cümleyi anlatan görselle eşleyelim.









Fare ve fil arkadaş mı?

Fatma fındık ve fıstık almalısın.

Farklı renkte fiyonklar yaptık.

Fasulye tarlasından fasulye topla.



DEĞERLENDİRELİM

Metni okuyalım ve yazalım.

Faruk fındık ve fıstık bahçesine gitti.

Bahçede telefonunu çıkardı.

Telefon ile fotoğraf çekti.

Fotoğrafı çok güzeldi.

6. BÖLÜM

j–J Harfi





ÖĞRENELİM

Tekerlemeyi tekrar edelim. Tekerlemede hangi sesi duyduğumuzu söyleyelim.

Jale pijama giyiyor.
Okulda jimnastik yapıyor.
Tanju mesaj atıyor.
Telefonun şarjı bitiyor.





ÖĞRENELİM

Adında "j–J" sesi bulunan görsellerin altındaki kutucukları örnekteki gibi işaretleyelim.



☑



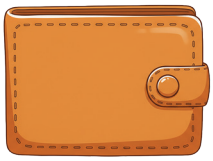
☐



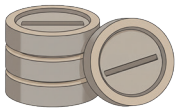
☐



☐



☐



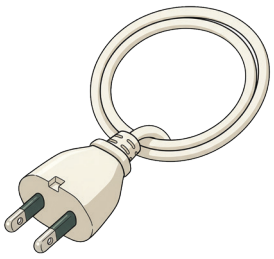
☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



ÖĞRENELİM

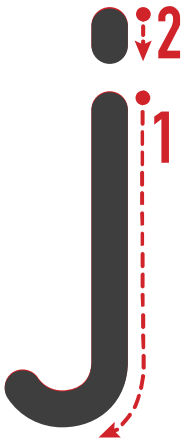
Arkadaşlarımızla adında "j–J" sesi bulunan nesneleri bulalım.



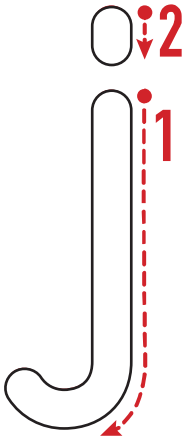
ÖĞRENELİM

"j" harfini ok yönünde parmağımızla yazalım ve seslendirelim.

Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.



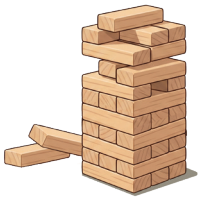






UYGULAYALIM

"j" harfini yazalım.





DEĞERLENDİRELİM



"j" harfini yazalım.

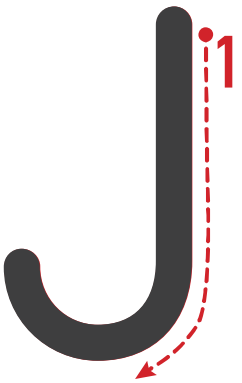
j

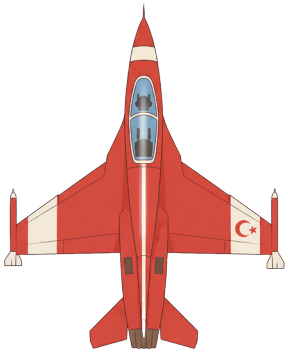


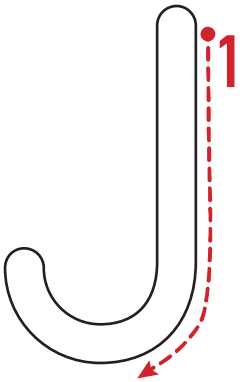
ÖĞRENELİM

"J" harfini ok yönünde parmağımızla yazalım ve seslendirelim.

Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

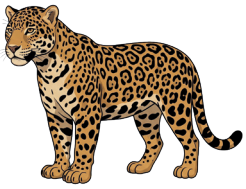








UYGULAYALIM



"J" harfini yazalım.

J J J J J J J J J J

J J J J J J J J J J

J J J J J J J J J J

J J J J J J J J J J

J J J J J J J J J J

J J J J J J J J J J

J J J J J J J J J J

J J J J J J J J J J

J J J J J J J J J J

J J J J J J J J J J

J J J J J J J J J J



DEĞERLENDİRELİM

"J" harfini yazalım.



J



DEĞERLENDİRELİM



"j–J" harfini yazalım.

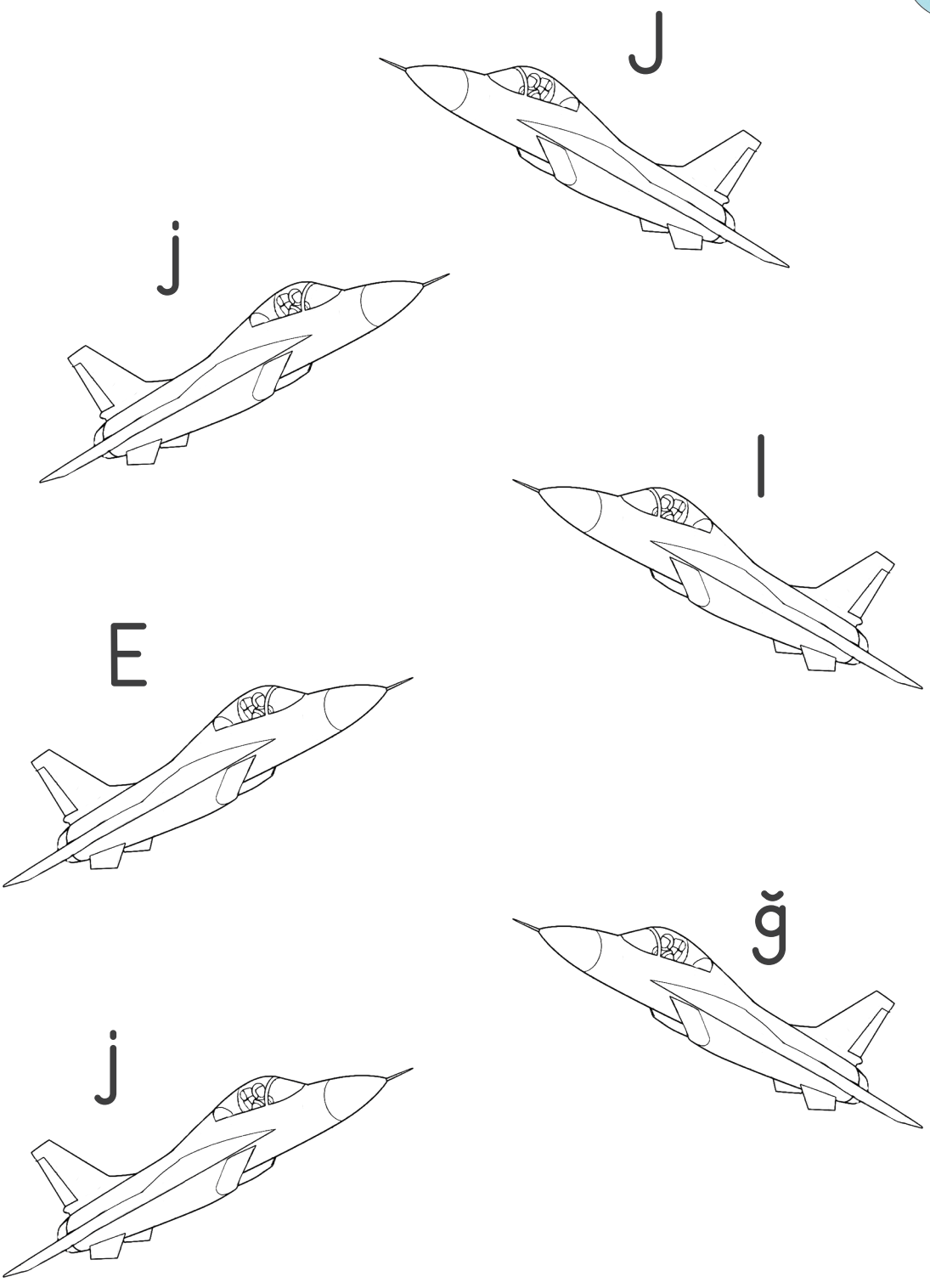
j J



DEĞERLENDİRELİM

"j–J" harflerinin olduğu jetleri boyayalım. "j–J" harflerini seslendirelim.

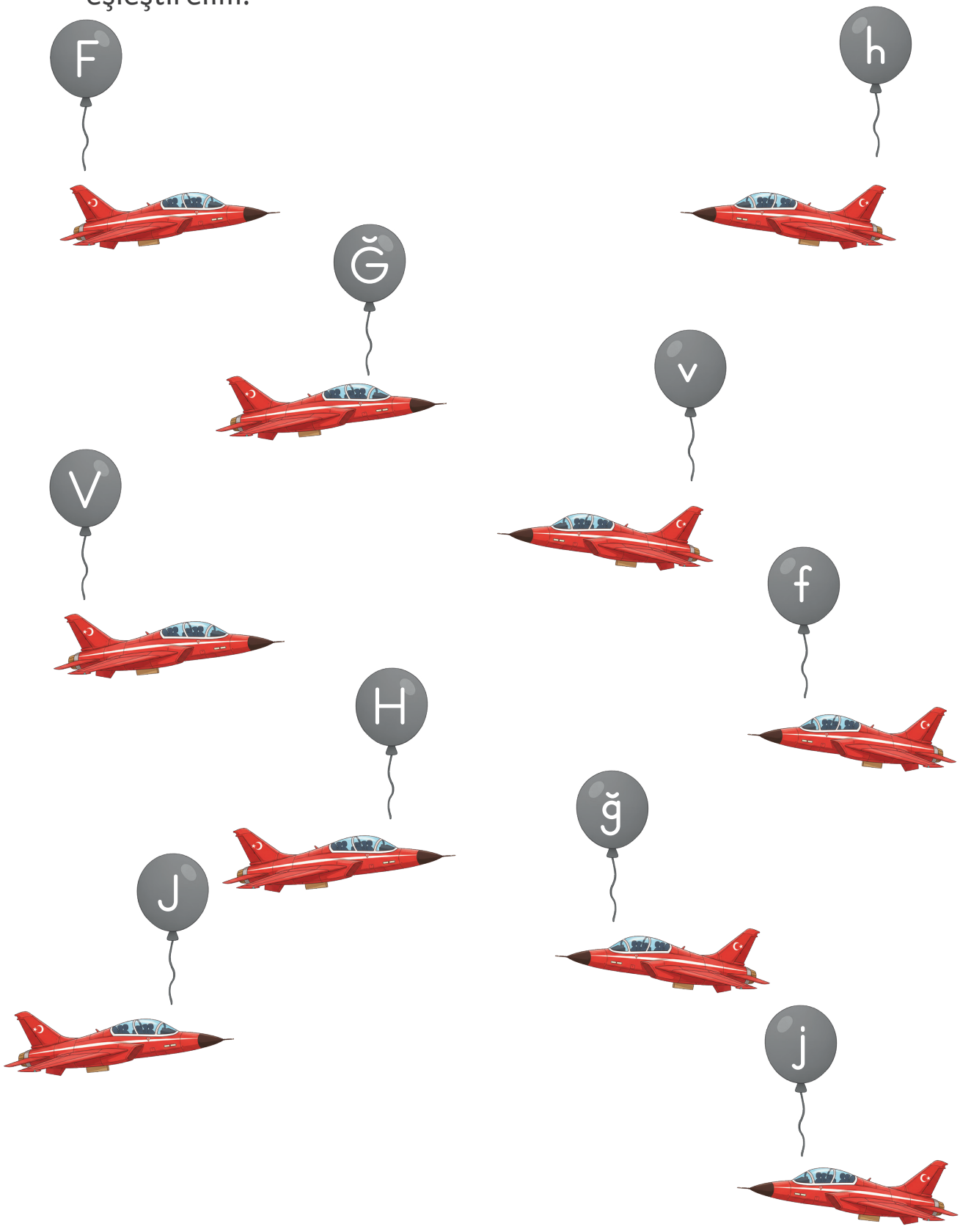






DEĞERLENDİRELİM

Balonlardaki aynı olan küçük ve büyük harfleri çizgi çizerek eşleştirelim.





ÖĞRENELİM

Harflerden hece oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri yazalım.

a j

aj

aj aj aj aj

e j

ej

ej ej ej ej

i j

ij

ij ij ij ij



ÖĞRENELİM

Harflerden hece oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri yazalım.

o j

oj

oj oj oj oj

u j

uj

uj uj uj uj

ı j

ıj

ıj ıj ıj ıj



ÖĞRENELİM

Harflerden hece oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri yazalım.

ö + j → öj

öj öj öj öj

ü + j → üj

üj üj üj üj



ÖĞRENELİM

Harflerden hece oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri yazalım.

j a

ja

ja ja ja ja

j e

je

je je je je

j i

ji

ji ji ji ji



ÖĞRENELİM

Harflerden hece oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri yazalım.

j o

jo

jo jo jo jo

j u

ju

ju ju ju ju

j ı

jı

jı jı jı jı



ÖĞRENELİM

Harflerden hece oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri yazalım.

j ö

jö

jö jö jö jö

j ü

jü

jü jü jü jü



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım.

je + t → jet

jet jet jet

o + je → oje

oje oje oje



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım.

jö le

jöle

jöle jöle jöle

ba raj

baraj

baraj baraj



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım.

je ton

jeton

jeton jeton

ga raj

garaj

garaj garaj



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım.

me saj

mesaj

mesaj mesaj

ju do

judo

judo judo



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım.

ja pon

japon

japon japon

vi raj

viraj

viraj viraj



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım.

müj de

müjde

müjde müjde

ob je

obje

obje obje



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım.

ja

pi ma

pijama

pijama pijama

dar

jan ma

jandarma

jandarma jandarma



UYGULAYALIM

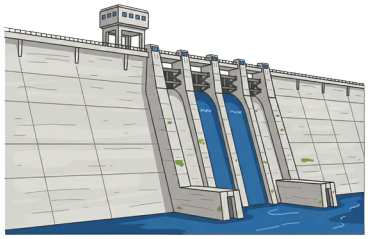
Kesik çizgili kutucuklarda verilen sözcükleri keselim. Kestiğimiz sözcükleri ilgili görselin altındaki kutucuğa yapıştıralım.













jandarma

jet

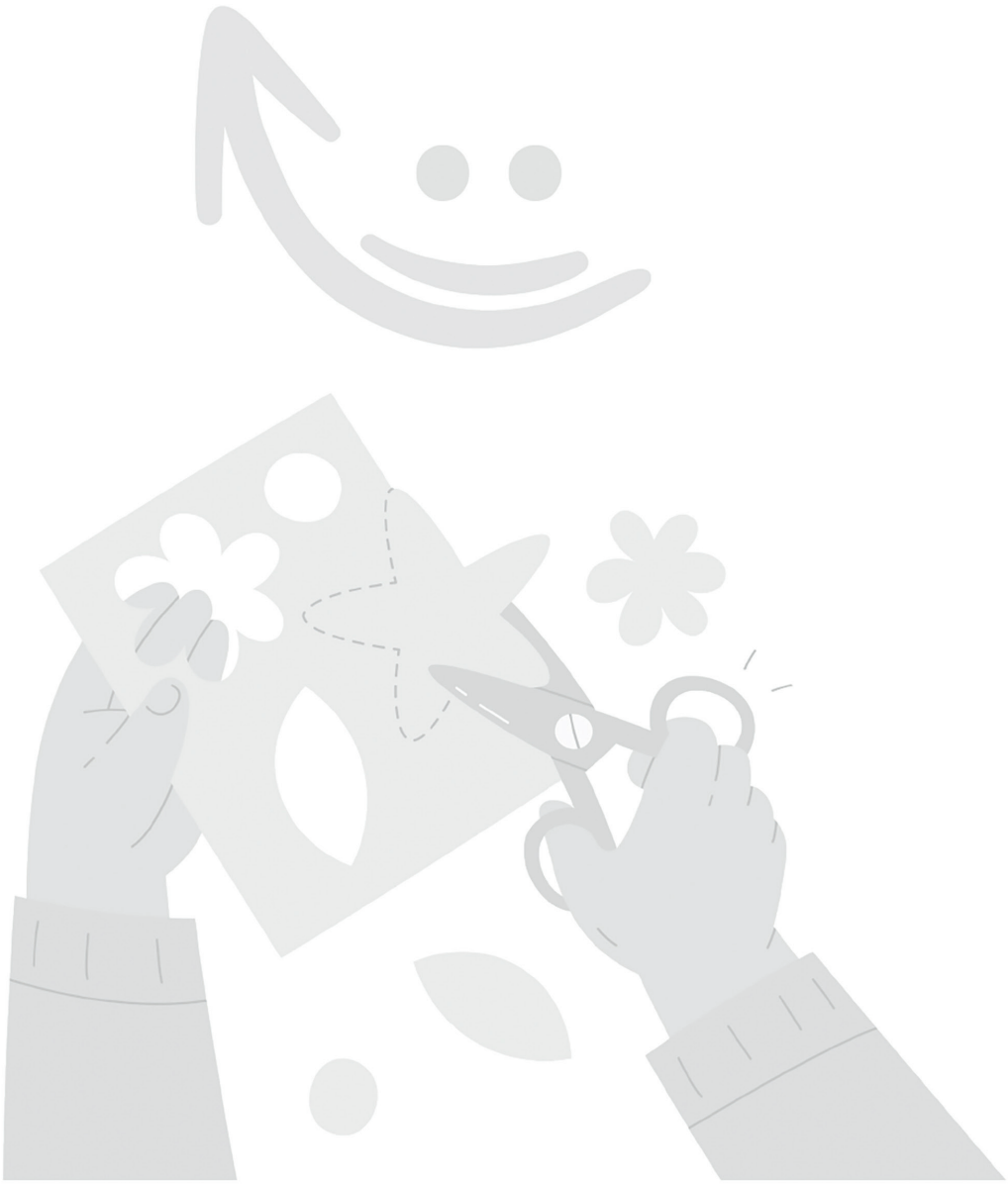
pijama

baraj

garaj

judo

Arka sayfada makasla
kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

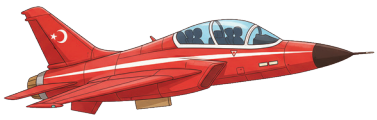
Heceleri birleştirelim, sözcüğü okuyalım ve yazalım.

Heceleri birleştirip sözcükleri okuyalım.		Bakarak yazalım.	Kapatarak yazalım.
ji	let		.....
o	je		.....
ob	je		.....
Ja	le		.....
je	ton		.....
Ja	pon		.....
jü	ri		.....
ba	raj		.....
ba	gaj		.....
ga	raj		.....
vi	raj		.....
ma	saj		.....



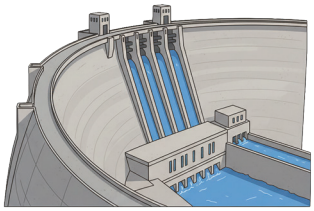
UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Varlıkların adını altındaki kutucuğa yazalım.



















DEĞERLENDİRELİM

Cümleleri okuyalım ve yazalım.

Jülide mesaj yolladı.

Araba garajda bekliyor.

Tanju pijamasını giydi.

Müjgan abajur aldı.

Müjdat alerji olmuş.



DEĞERLENDİRELİM

Noktalı alana uygun sözcükleri yazalım. Yazdığımız cümleleri okuyalım.

Fatih ..... yapıyor.





Osman ..... kullandı.

Nagihan ..... giydi.





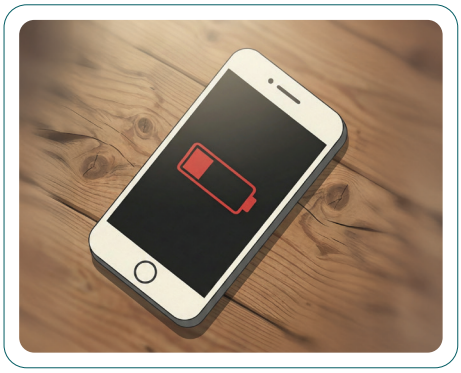
Buse ..... aldı.



DEĞERLENDİRELİM

Verilen cümleleri okuyalım. Okuduğumuz cümleyi anlatan görselle eşleştirelim.









( ) Telefonun şarjı bitti.

( ) Adnan saçına her gün jöle sürer.

( ) Jet pilotları gösteri yaptı.

( ) Jale barajda çalışıyor.



DEĞERLENDİRELİM

Metni okuyalım ve yazalım.

Jale garaja geldi.

Jale garaja arabasını park etti.

Jale arabasının bagajını açtı.

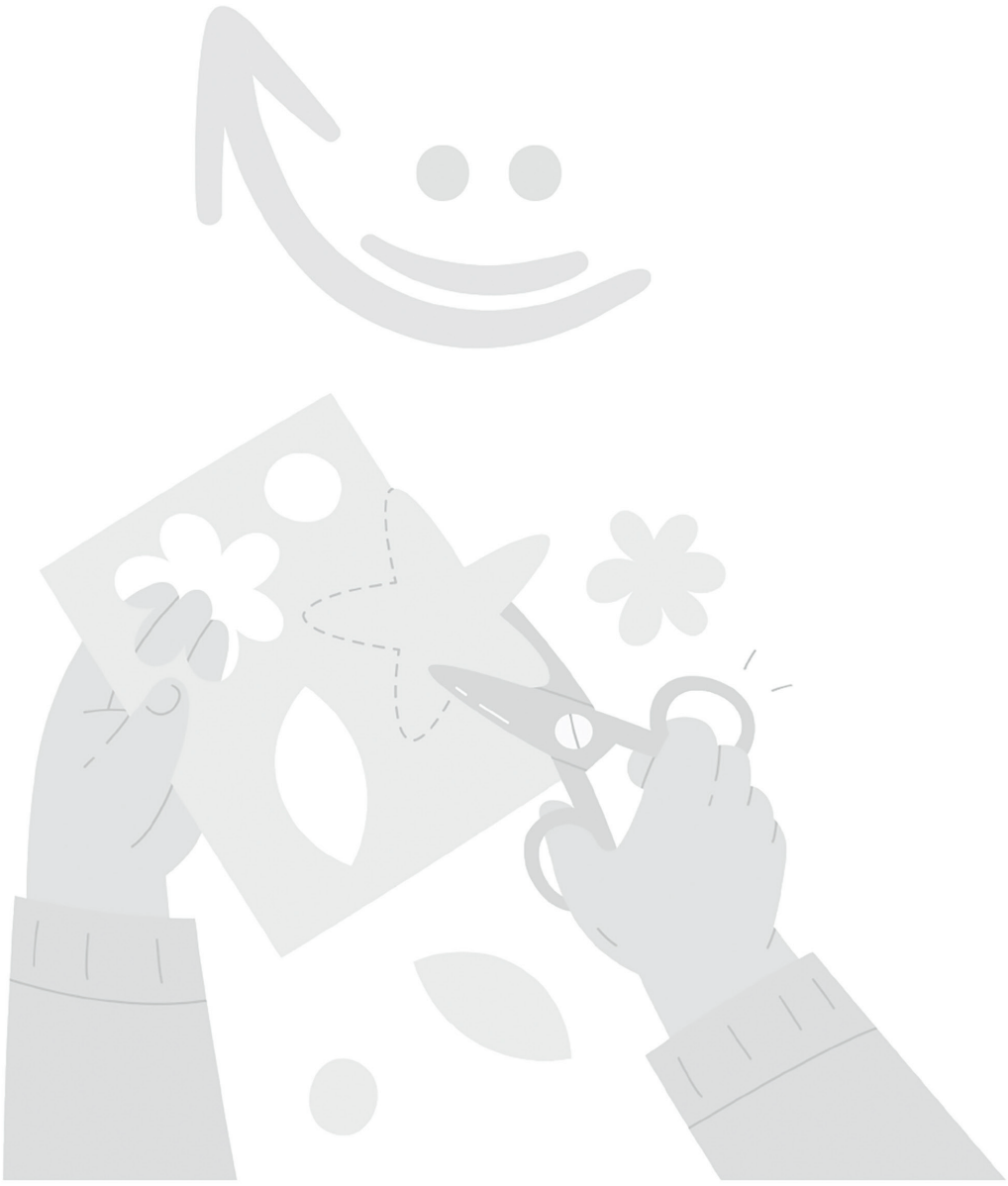
Jale bagajdan oyuncak jetini aldı.



DEĞERLENDİRELİM

Verilen kutucuklara öğrendiğimiz kelimeleri yazalım. Kutucukları işaretli yerlerden keselim ve bir torbaya koyalım. Torbadan çektiğimiz kartı okuyalım.

Arka sayfada makasla
kesme etkinliği var.



CEVAP ANAHTARI

GÖRSEL VE GENEL AĞ KAYNAKÇASI


25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Sofya
BULGARİSTAN
KARADENİZ
GÜRCİSTAN
Tiflis
YUNANİSTAN
Edirne
Kırklareli
Tekirdağ
İstanbul
Bartın
Zonguldak
Kastamonu
Sinop
Samsun
Artvin
ACARA Ö.C.
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
Erivan
MARMARA DENİZİ
Kocaeli
Düzce
Karabük
Ordu
Giresun
Trabzon
Rize
Ardahan
Kars
Yalova
Sakarya
Bolu
Çankırı
Amasya
Çorum
Tokat
Gümüşhane
Bayburt
Gökçeada
Bozcaada
Çanakkale
Bursa
Bilecik
Ankara
Erzincan
Erzurum
Iğdır
Ağrı
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Balıkesir
Eskişehir
Kırıkkale
Yozgat
Sivas
Tunceli
Bingöl
Muş
Van
Kütahya
Kırşehir
Manisa
Afyonkarahisar
Uşak
Elâzığ
Bitlis
Atina
İzmir
Nevşehir
Kayseri
Malatya
Aksaray
Diyarbakır
Siirt
Batman
Hakkâri
Aydın
Konya
Adıyaman
Şırnak
Denizli
Isparta
Burdur
Niğde
Kahramanmaraş
Mardin
İRAN
Muğla
Karaman
Osmaniye
Gaziantep
Şanlıurfa
Antalya
Adana
Mersin
Kilis
Hatay
EGE DENİZİ
AKDENİZ
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
SURİYE
IRAK
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
LÜBNAN
Beyrut
Şam
Bağdat
LİBYA
Tel Aviv
FİLİSTİN
Batı Şeria
Doğu Kudüs
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
İSRAİL
MISIR
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400
km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
TÜRKİYE
KAZAKİSTAN
RUSYA FEDERASYONU
ÖZBEKİSTAN
TÜRKMENİSTAN
KIRGIZİSTAN
TACİKİSTAN
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
İRAN
İRAK
SURİYE
HİNDİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
MOĞOLİSTAN
SAHA (YAKUT) C.
TUVA C.
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
Karadeniz
Akdeniz
Kara Denizi
Barents Denizi
Norveç Denizi
Ohotsk Denizi
Bering Denizi
Umman Denizi
Yemen Denizi
Kızıldeniz
Hazar Denizi
Moskova
Ankara
Astana
Taşkent
Bişkek
Aşkabat
Dışanbe
Kabil
İslamabad
Yeni Delhi
Tahran
Bağdat
Riyad
Sana
Muskat
Doha
Abu Dabi
Pekin
Ulanbatur
30°B 20°B 10°B 0° 10°D 20°D 30°D 40°D 50°D 60°D 80°D 100°D 120°D 130°D 140°D 150°D 160°D 170°D 180°
40°K 30°K 20°K 10°K
30°D 40°D 50°D 60°D 70°D 80°D 90°D 100°D 110°D 120°D
50°K 40°K 30°K 20°K 10°K