ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

TÜRKÇE 1

(1, 2 VE 3. KADEMELER)

DERS KİTABI

YAZARLAR

Dilek KÖSELİOĞLU
Erdem Zekeriya KAPICI
Fatih GÜMÜŞ
Gülden BAĞCI
Gülşah ELKAAN
Hatice AYDOĞAN
Nagihan GEDİK
Semih KIYICI

DEVLET KİTAPLARI
Kitabın Basıldığı Matbaa Adı

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları No.: 11193
Ders Kitapları Dizisi No.: 2645

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Serhat UÇAR

DİL UZMANI

Sevil CANPOLAT

GÖRSEL TASARIMCI

Burcu Hacer ŞENOL
Sibel GÜNGÖR
Helin TEPECİ
Kenan GÜNDÜZOĞLU
Elif TARHAN

ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI

Celalettin ŞİŞMAN
Gökay GÜNDOĞDU
Timurlenk ÖZKAYNAK

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Tuğba DEMİR

ÖLÇME DEĞERLENDİRME UZMANI

Dr. Özgül SU ÖZENİR

REHBERLİK UZMANI

Çağla AYDIN

ISBN 978-625-8894-76-9

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 30.06.2026 tarih ve 163344308 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.

Baskı

Matbaanın Adı ve Ticaret Ünvanı
tel.: (0000) 000 00 00 Sertifika No.:000000000



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

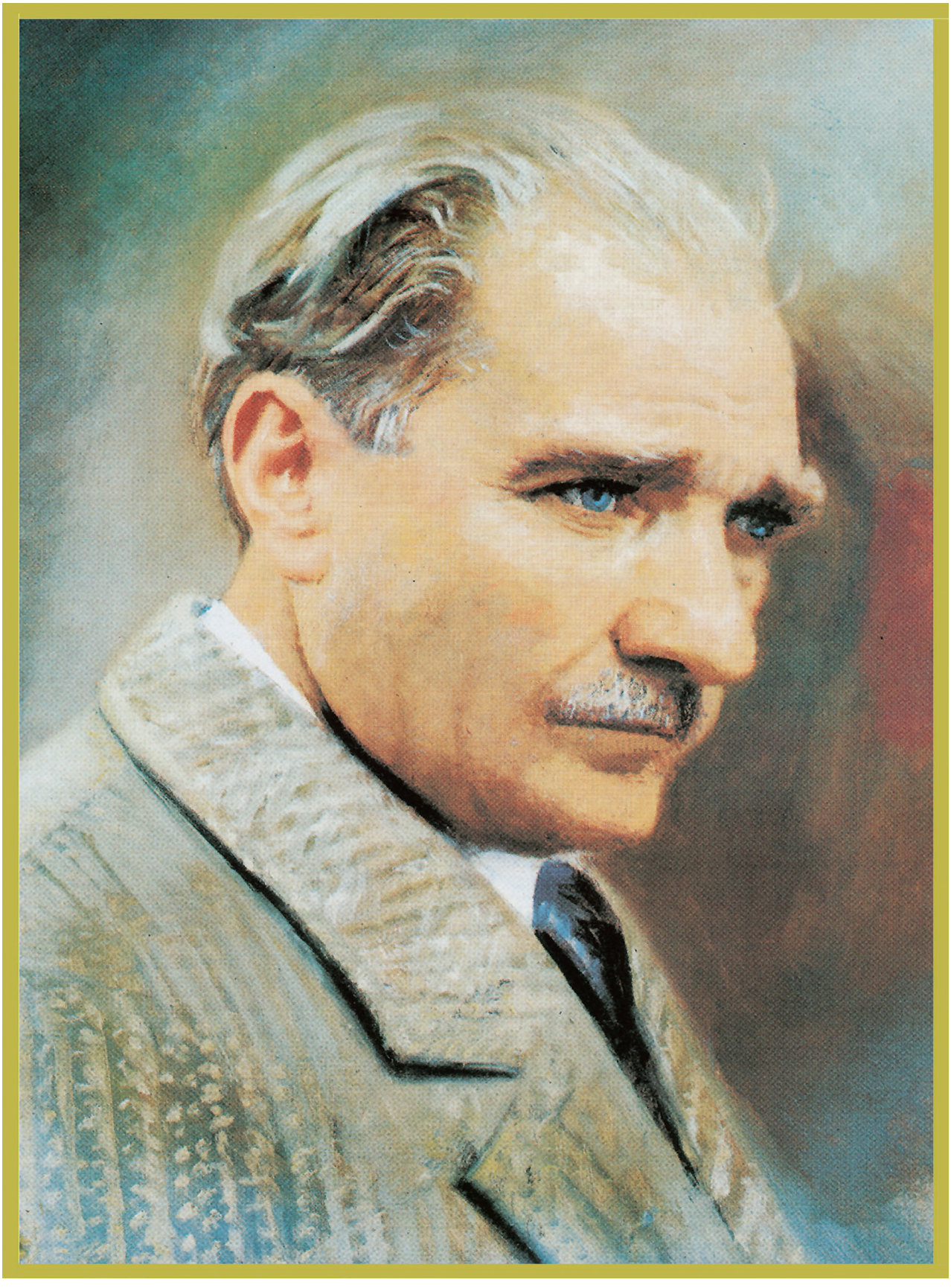
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

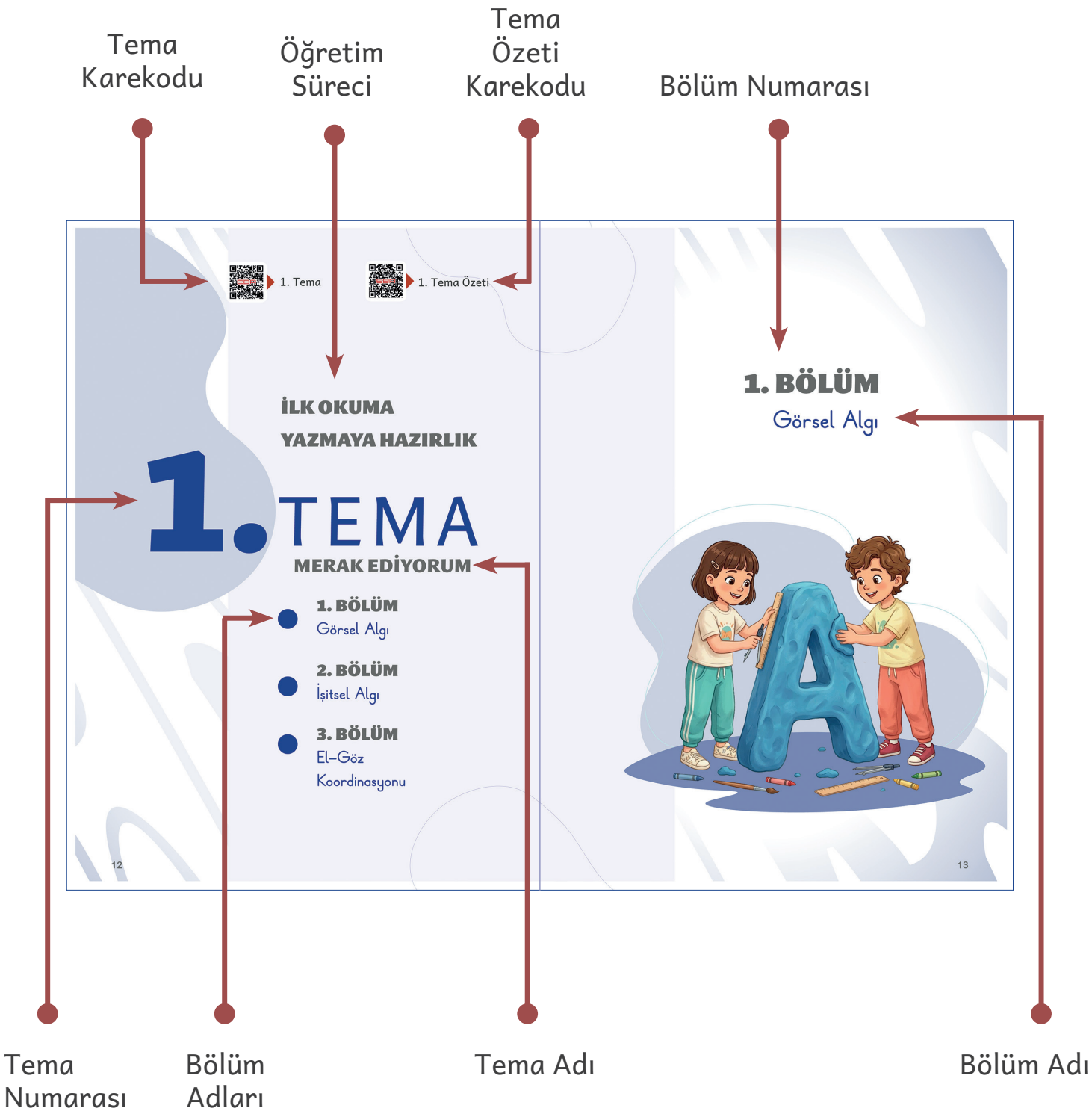
Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

8	Kitabımızı Tanıyalım
12	**İLK OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK** **1. TEMA: MERAK EDİYORUM**
13	**1. Bölüm:** Görsel Algı
43	**2. Bölüm:** İşitsel Algı
57	**3. Bölüm:** El–Göz Koordinasyonu
83	Cevap Anahtarı
83	Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası
84	Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri ile Kara ve Deniz Komşuları Haritası
85	Türk Dünyası Haritası


Tema Karekodu
Öğretim Süreci
Tema Özeti Karekodu
Bölüm Numarası
1. Tema
1. Tema Özeti
İLK OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK
1. TEMA
MERAK EDİYORUM
1. BÖLÜM
Görsel Algı
2. BÖLÜM
İşitsel Algı
3. BÖLÜM
El–Göz Koordinasyonu
1. BÖLÜM
Görsel Algı
12
13
Tema Numarası
Bölüm Adları
Tema Adı
Bölüm Adı

Kitap Adı

Öğrenme Adımı Simgesi

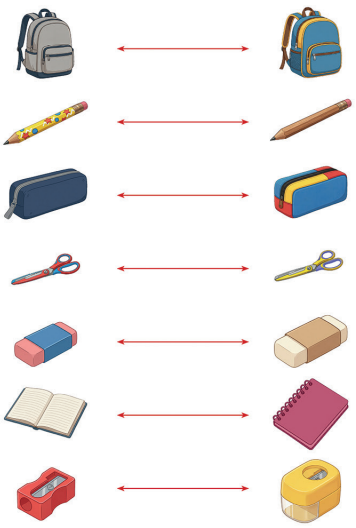
Bölüm Adı

TÜRKÇE

GÖRSEL ALGI

ÖĞRENELİM

Verilen nesne eşleştirmelerini inceleyelim.



Haydi, öğretmenimizin sınıfta gösterdiği aynı olan nesneleri inceleyelim.

16

UYGULAYALIM

Verilen görseldeki nesneleri inceleyelim.



Haydi, sıra arkadaşımızla çantamızdaki nesneleri karşılaştıralım. Aynı olanları söyleyelim.

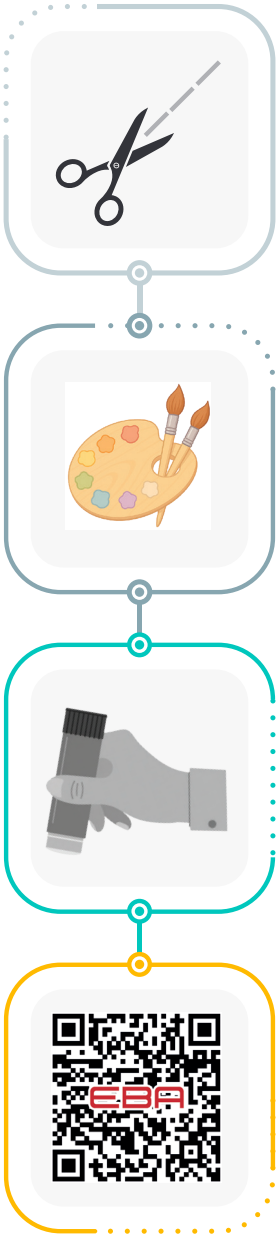
17

Sayfa numarası

Yönerge

Öğrenme Adımı

KİTAPTA KULLANILAN SİMGELERİMİZ



Kesme işlemi yapacağımız etkinlikleri belirtir.

Boyama ve çizim yapacağımız sanat etkinliklerini belirtir.

Yapıştırma gibi el becerisi gerektiren görevleri belirtir.

Tıklama ya da okutma yoluyla ulaşabileceğimiz dijital içerikleri (video, oyun, ses kaydı) belirtir.

ÖĞRENME ADIMLARIMIZ



HATIRLAYALIM

Daha önce öğrendiklerimizi hatırlayarak yeni öğreneceklerimiz için zihnimizi hazırlarız.





HAZIRLANALIM

Konuyla ilgili günlük yaşamla bağlantı kurarak öğrenmeye hazırlanırız.





ÖĞRENELİM

Konuya ilişkin yeni bilgileri öğrenir ve temel kavramları keşfederiz.





UYGULAYALIM

Öğrendiklerimizi etkinliklerle uygular, bilgimizi pekiştiririz.





DEĞERLENDİRELİM

Öğrendiklerimizi gözden geçirir, neyi, ne kadar öğrendiğimizi fark ederiz.



1. Tema

1. Tema Özeti

İLK OKUMA

YAZMAYA HAZIRLIK

1. TEMA

MERAK EDİYORUM

- **1. BÖLÜM**
  Görsel Algı
- **2. BÖLÜM**
  İşitsel Algı
- **3. BÖLÜM**
  El–Göz Koordinasyonu

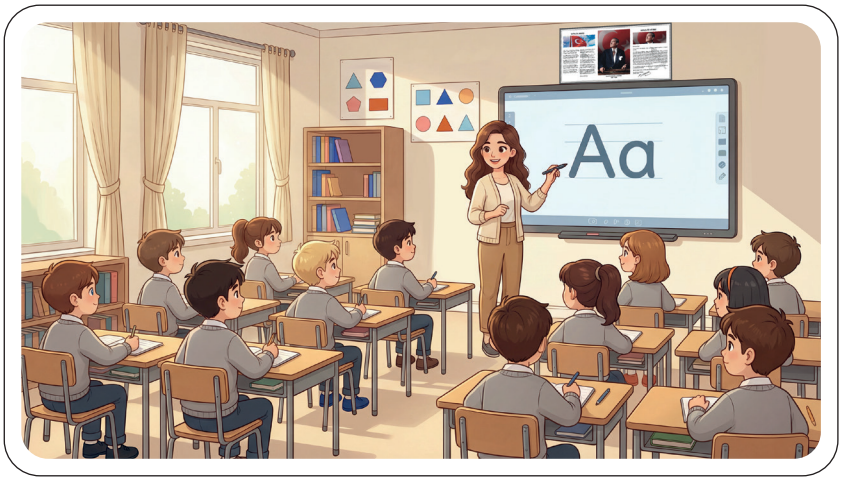
1. BÖLÜM

Görsel Algı





HATIRLAYALIM



Dikkatli bir şekilde öğretmenimizi izleyelim.



Oyun hamuruyla şekiller yapalım.



Arkamıza yaslanarak sıramıza oturalım.



HAZIRLANALIM

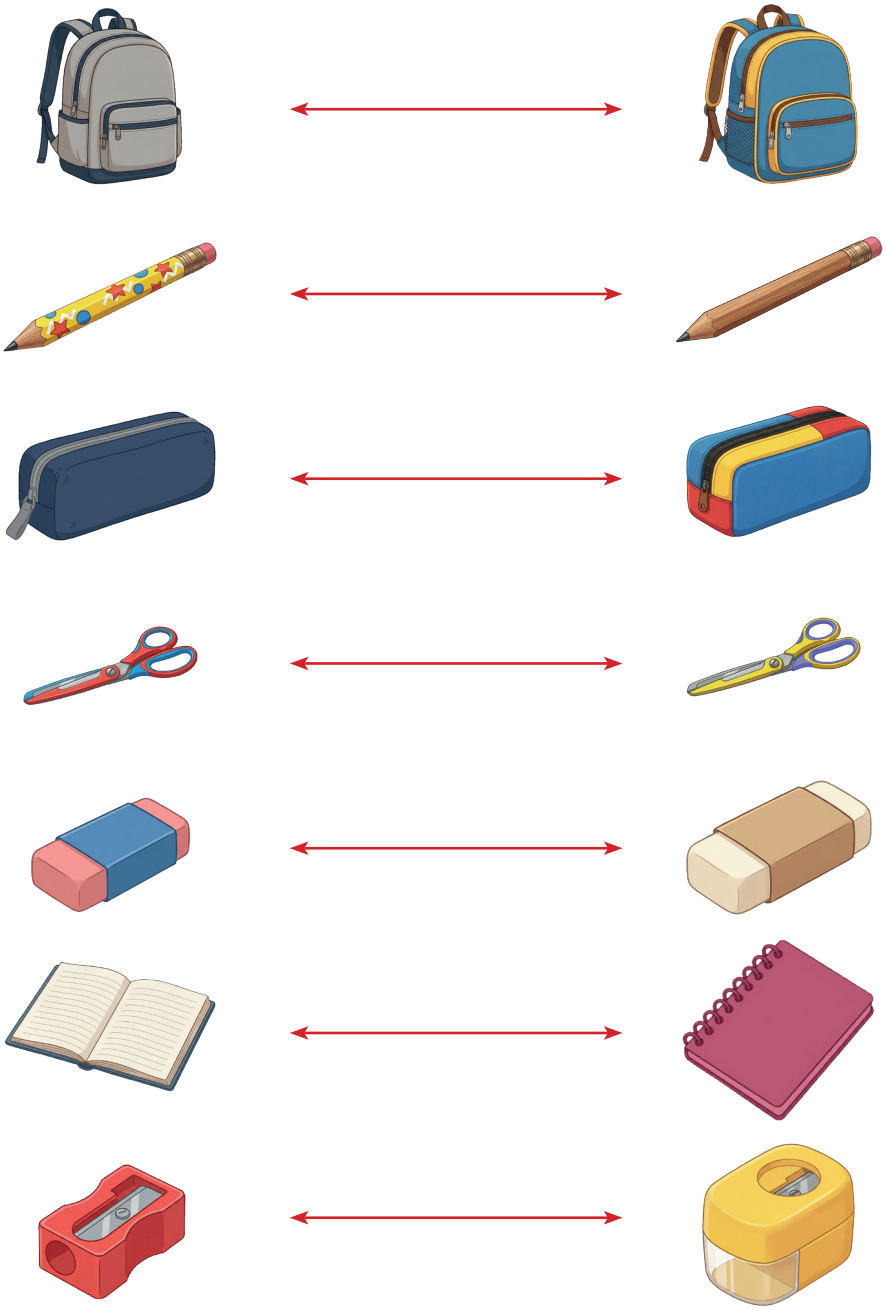
Gösterilen nesneleri sınıfımızda bulalım. Nasıl kullandığımızı söyleyelim.





ÖĞRENELİM

Verilen nesne eşleştirmelerini inceleyelim.



Haydi, öğretmenimizin sınıfta gösterdiği aynı olan nesneleri inceleyelim.



UYGULAYALIM

Verilen görseldeki nesneleri inceleyelim.



Haydi, sıra arkadaşımızla çantamızdaki nesneleri karşılaştıralım. Aynı olanları söyleyelim.



DEĞERLENDİRELİM

Verilen görseldeki aynı olan nesneleri inceleyelim.



Haydi, sınıfımızda aynı olan nesneleri bulalım.



DEĞERLENDİRELİM

Sınıfımızda aynısını bulduğumuz nesneleri boyayalım.

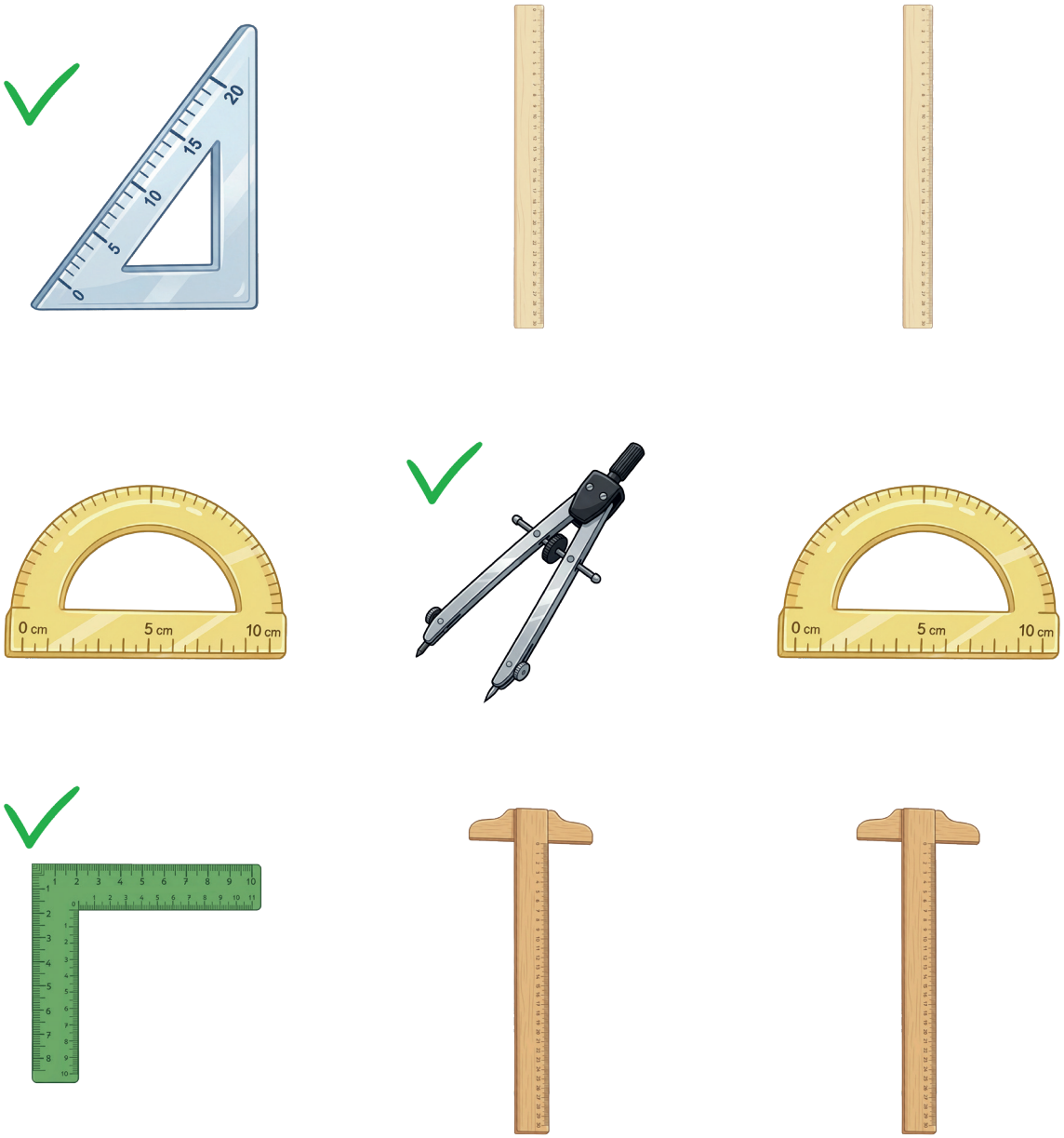






ÖĞRENELİM

Verilen nesne grupları arasındaki farklı nesneleri inceleyelim.



Haydi, öğretmenimizin sınıfta gösterdiği nesne gruplarından farklı olanı inceleyelim.

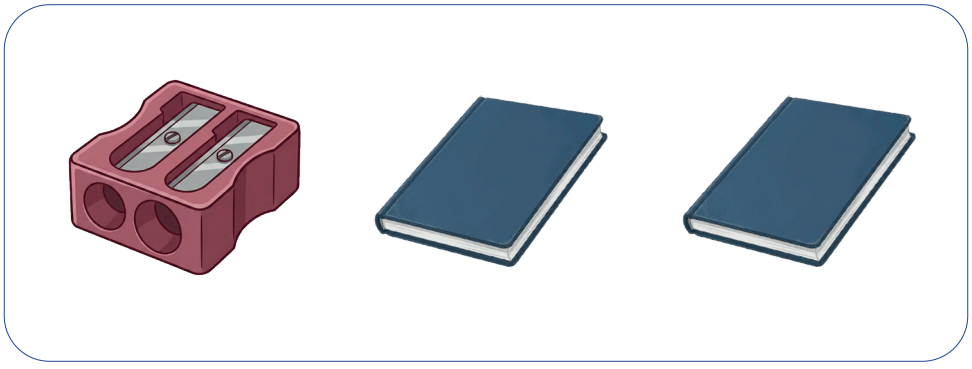


UYGULAYALIM

Gösterilen nesneler arasından farklı olan nesneyi bulalım ve gösterelim.





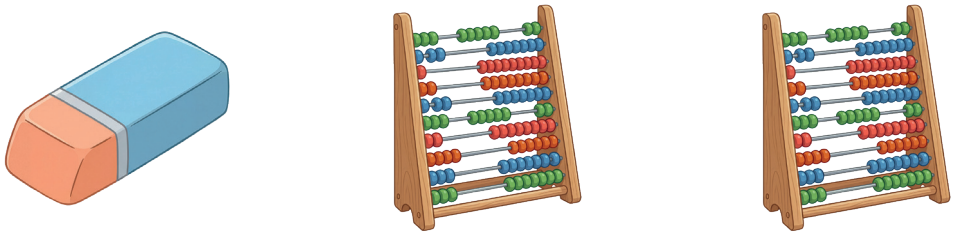


Haydi, öğretmenimizin sınıfta gösterdiği nesneler arasından farklı olanları bulalım.

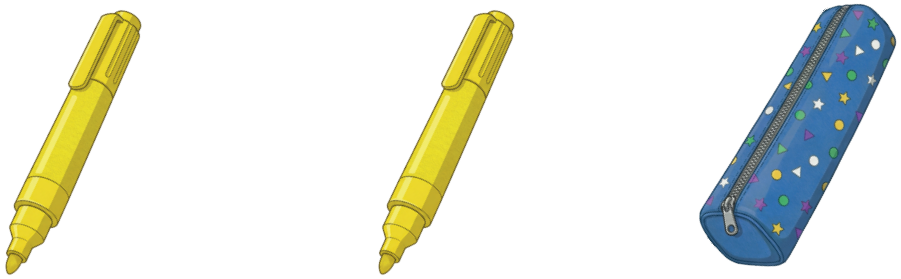


DEĞERLENDİRELİM

Gösterilen nesneleri inceleyelim. Farklı olan nesneyi bulalım ve gösterelim.





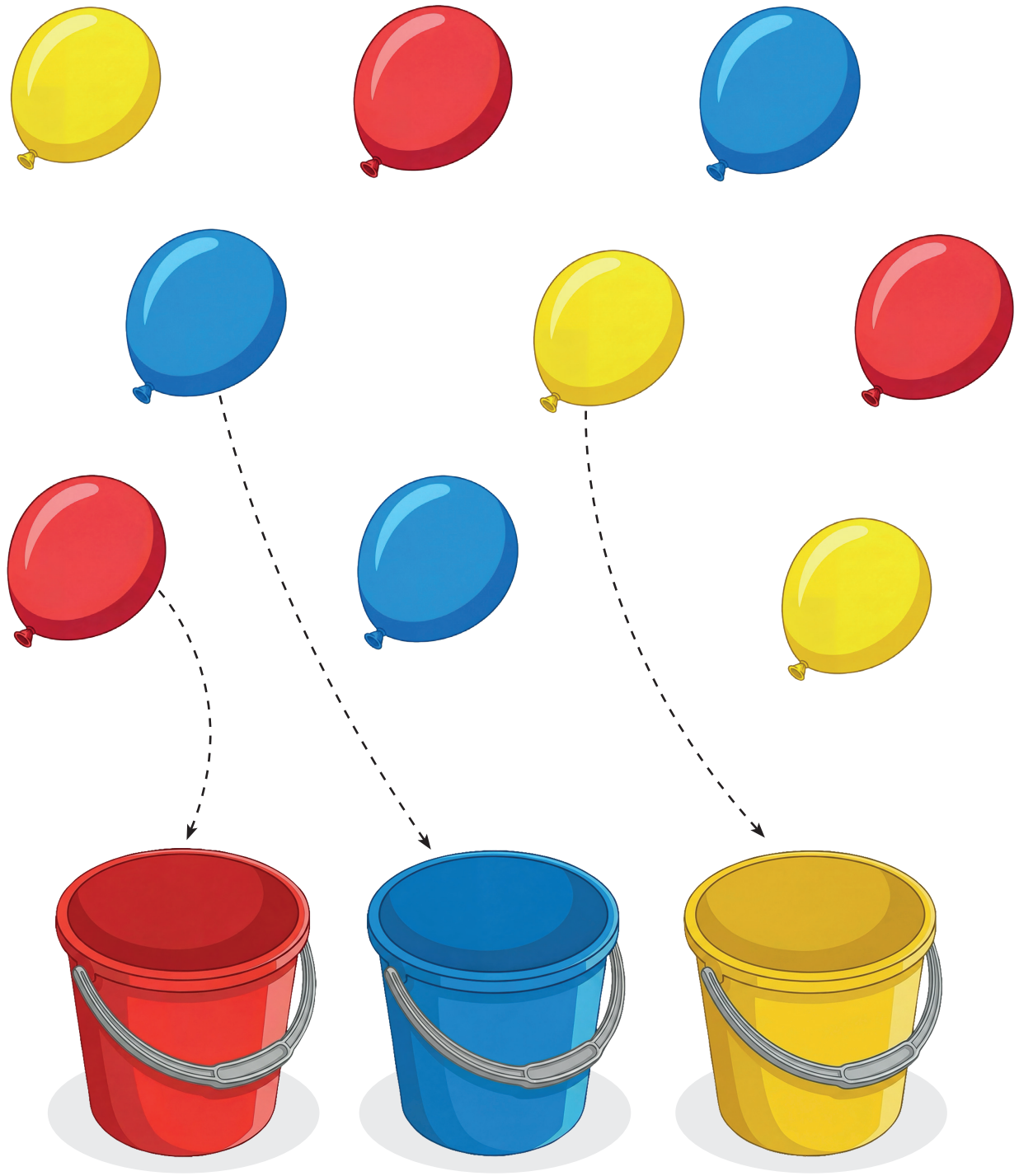


Haydi, öğretmenimizin sınıfta gösterdiği nesne gruplarından farklı olan nesneyi gösterelim.



ÖĞRENELİM

Verilen nesneleri aynı renkte olan kovalara götürelim.



Haydi, öğretmenimizin sınıfta gösterdiği nesnelerden aynı renkte olanları inceleyelim.



UYGULAYALIM

Verilen nesneleri inceleyelim. Sınıfımızda aynı renkte olanları gösterelim.







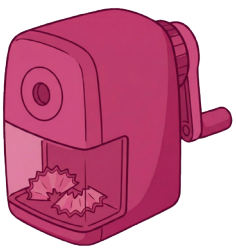








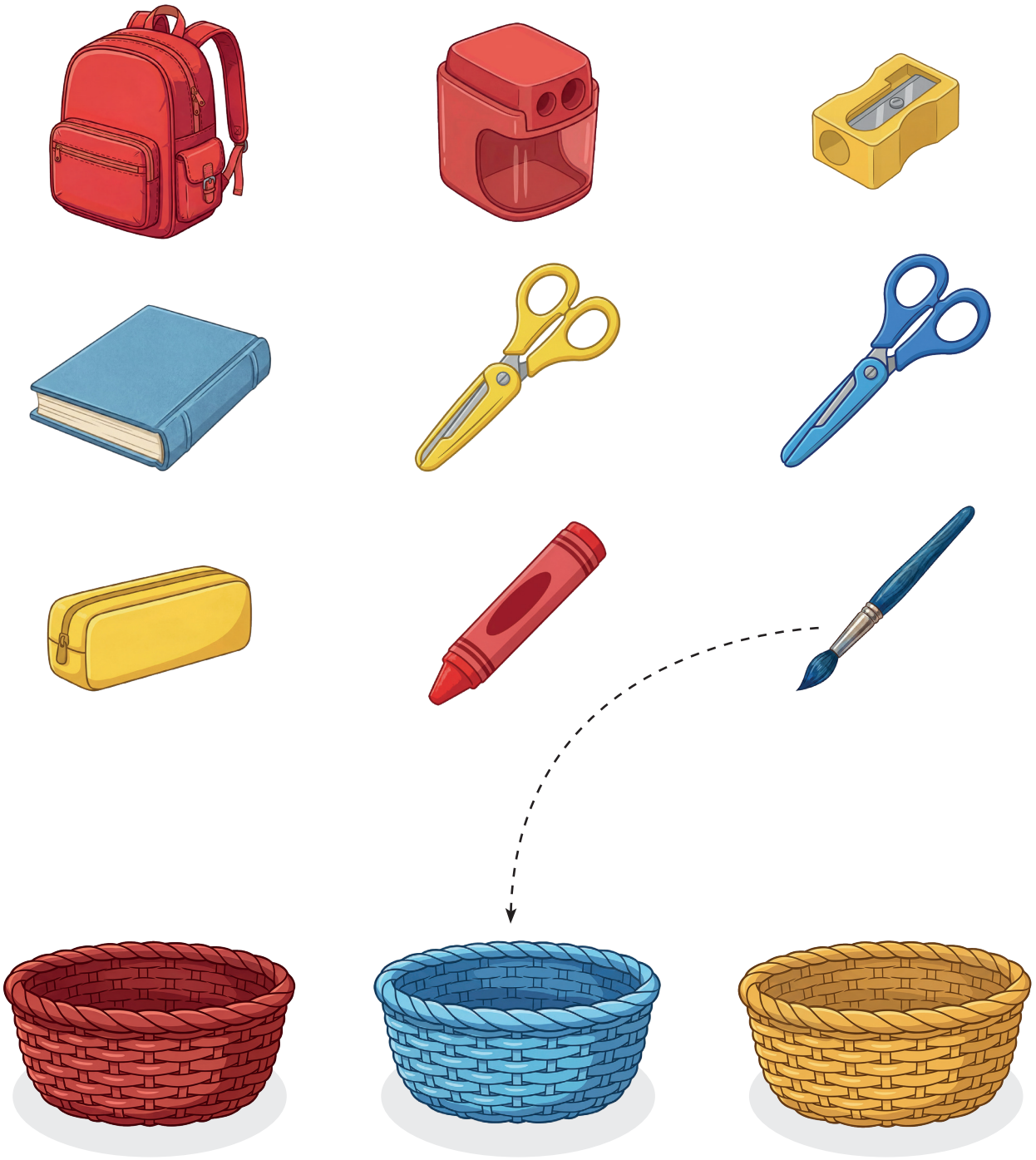






UYGULAYALIM

Verilen nesneleri kendileriyle aynı renkte olan sepete götürelim.

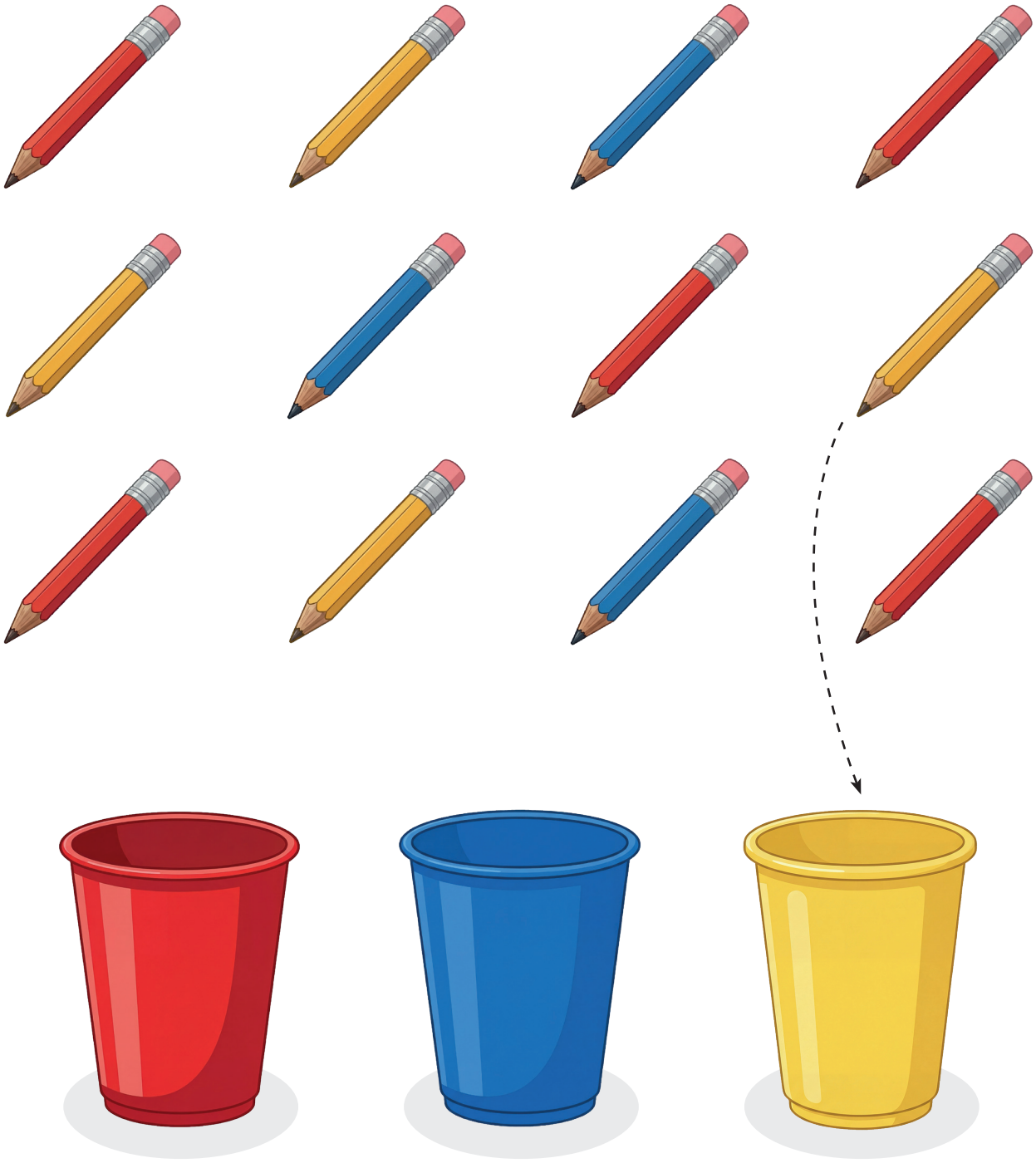


Haydi, sınıfımızda aynı renkte olan nesneleri verilen bir kutuya toplayalım.



UYGULAYALIM

Kalemleri kendileriyle aynı renkte olan bardaklara götürelim.



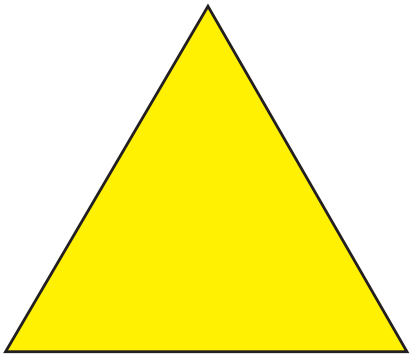
Haydi, sınıfımızdaki renkli bardaklara
aynı renkte olan kalemleri yerleştirelim.

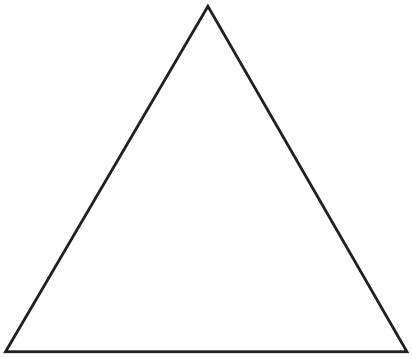


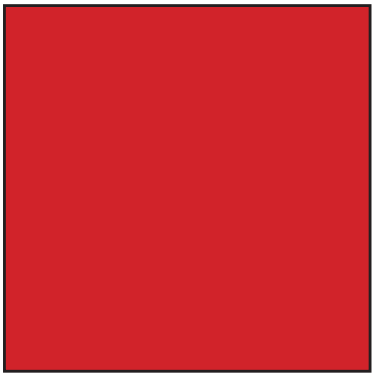
DEĞERLENDİRELİM

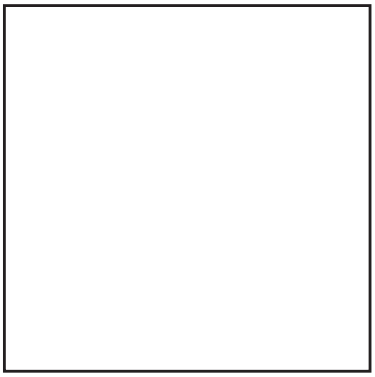
Verilen şekillerle aynı renkte olan boya kalemimizi alalım. Aynı şekilleri aynı renge boyayalım.

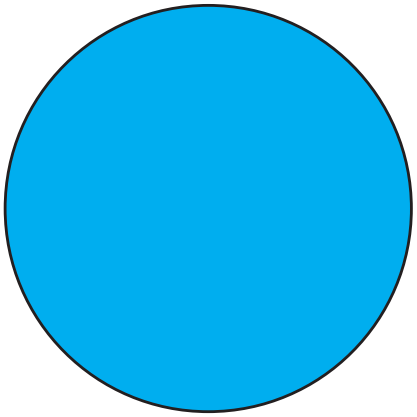


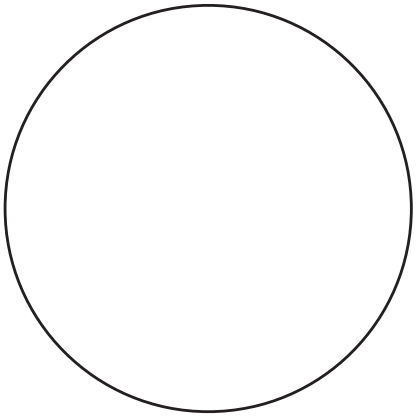












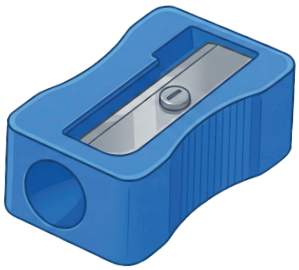
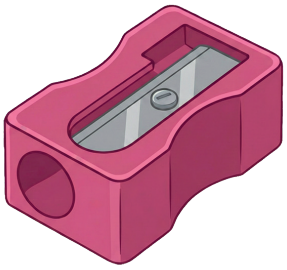
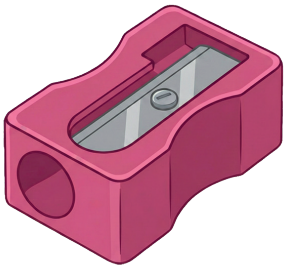


ÖĞRENELİM

Verilen nesneleri inceleyelim. Farklı renkte olanı gösterelim.









Haydi, öğretmenimizin sınıfta gösterdiği nesnelerden farklı renkte olanı inceleyelim.



UYGULAYALIM

Verilen sepetlerdeki çiçeklerden farklı renkte olanı gösterelim.



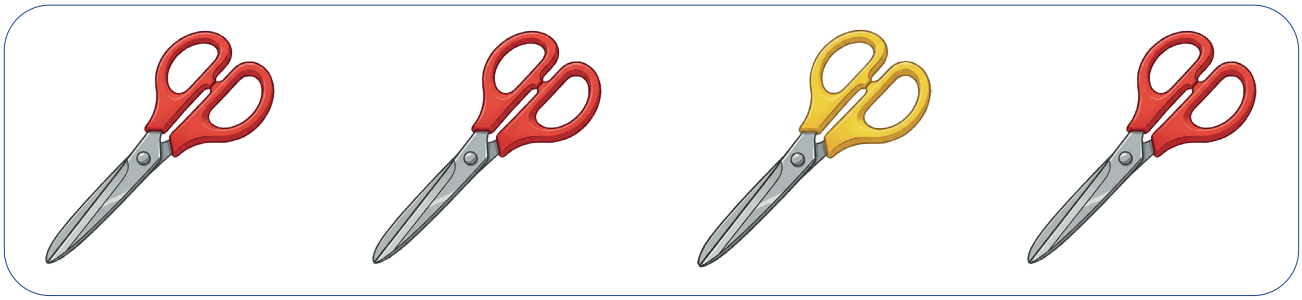


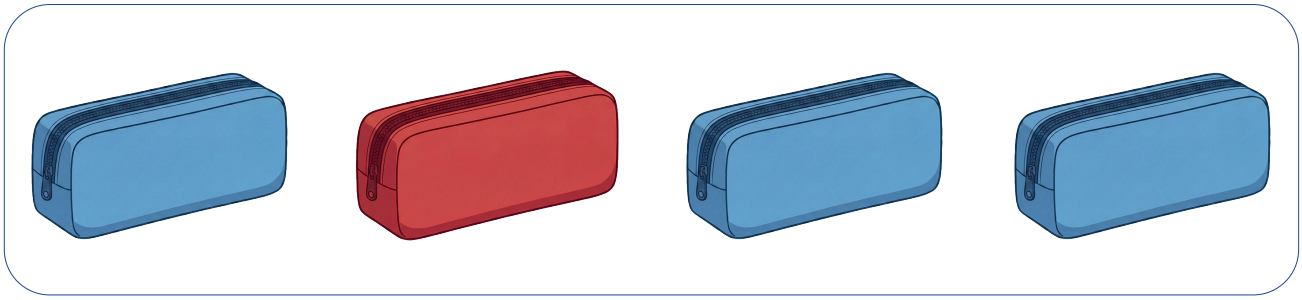
Haydi, öğretmenimizin sınıfta gösterdiği nesnelerden farklı renkte olanı bulalım.

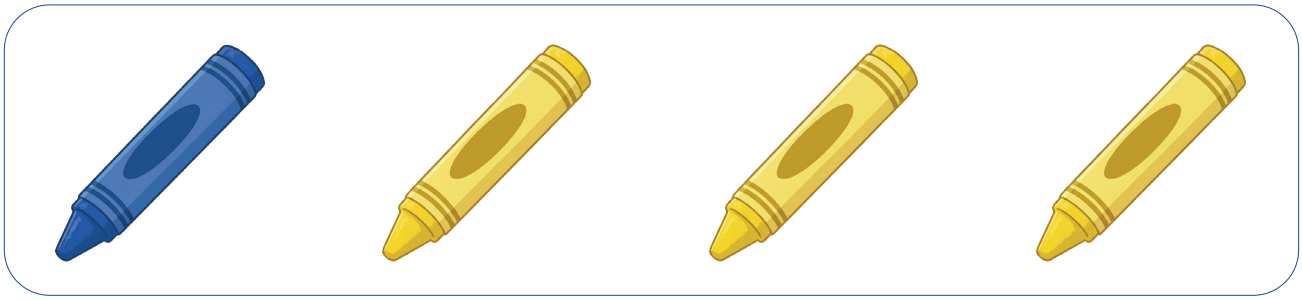


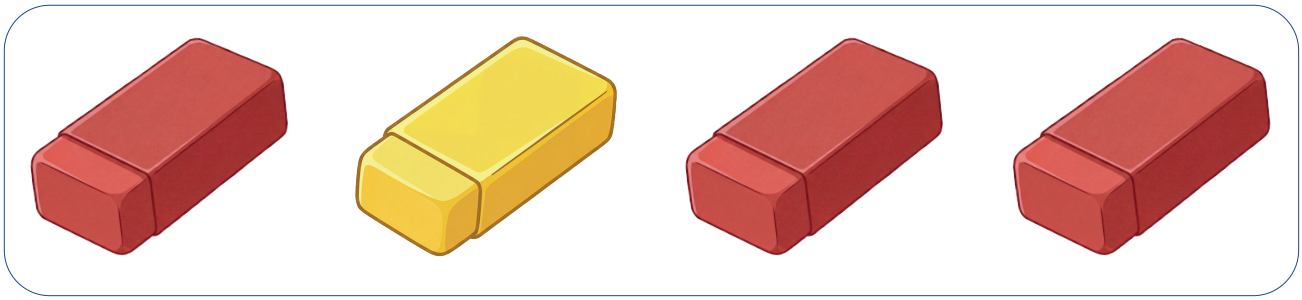
UYGULAYALIM

Verilen nesne gruplarını inceleyelim. Farklı renkte olanı gösterelim.







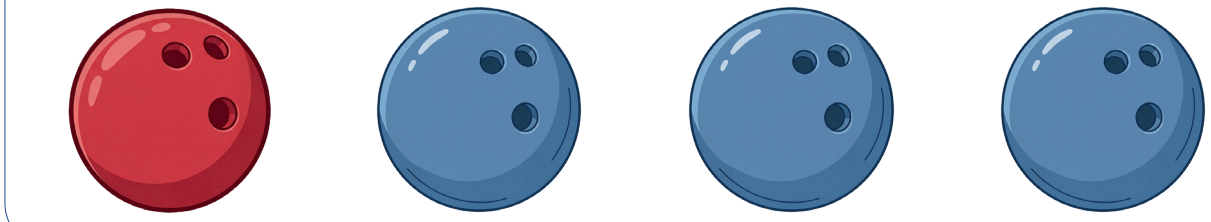


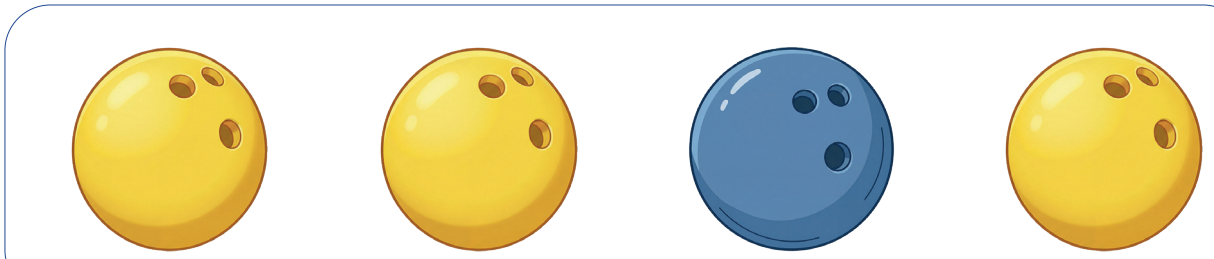
Haydi, öğretmenimizin sınıfta gösterdiği nesnelerden farklı renkte olanı bulalım.

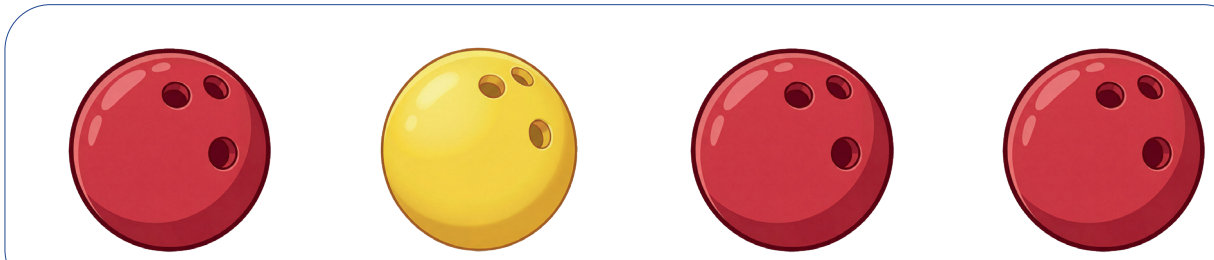


DEĞERLENDİRELİM

Verilen nesneleri inceleyelim. Farklı renkte olanı gösterelim.







Haydi, öğretmenimize bakalım!
Sınıfta gösterdiği nesneler arasında farklı renkte olan var mı?
Söyleyelim.

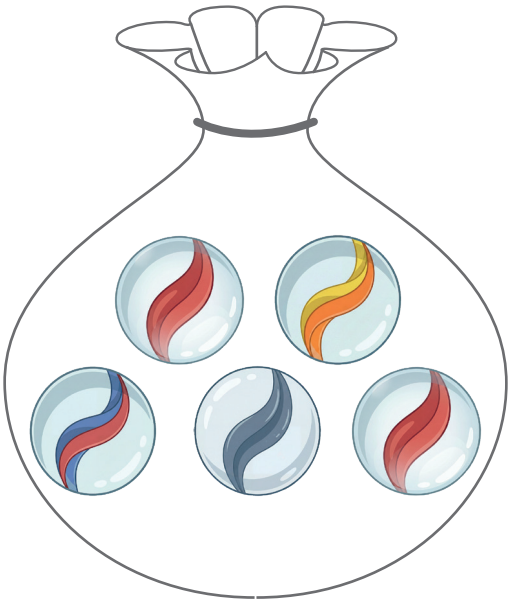


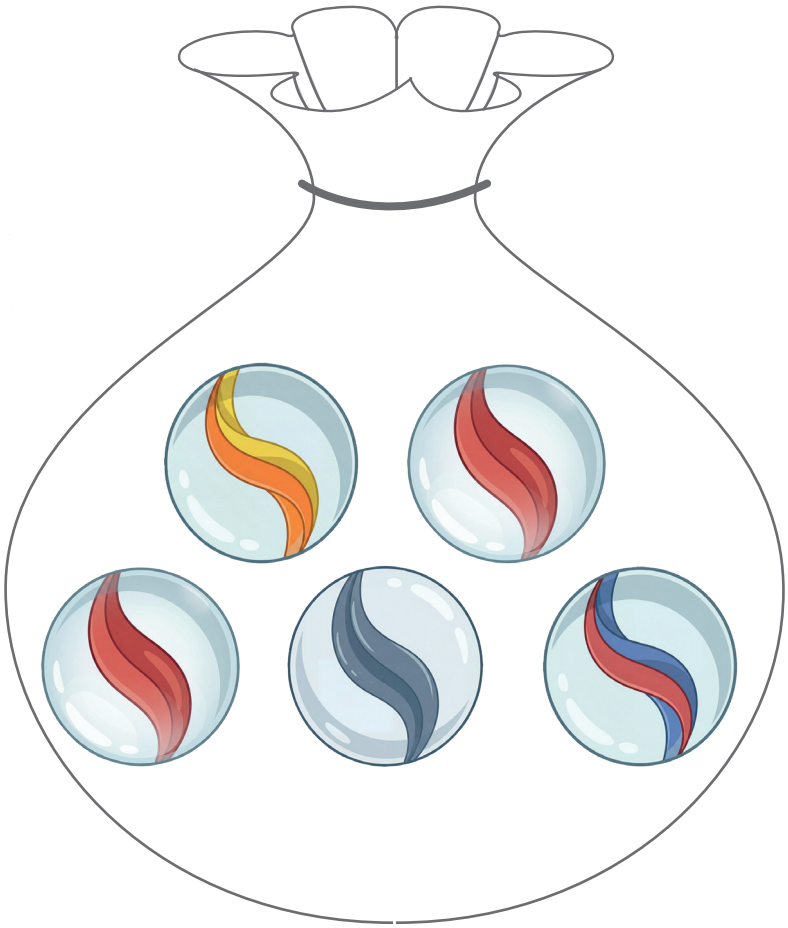
ÖĞRENELİM

Verilen nesnelerin büyüklüklerini inceleyelim.

Aynı büyüklükte olan bilyeleri aynı torbaya attım.



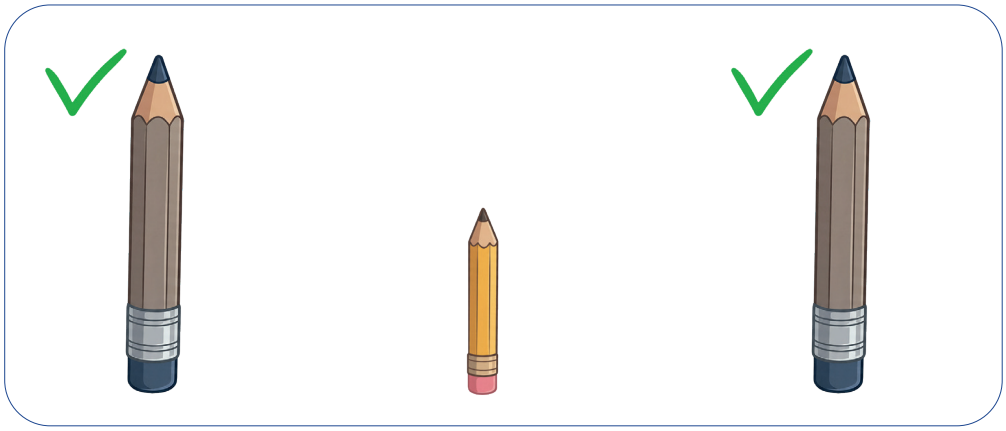


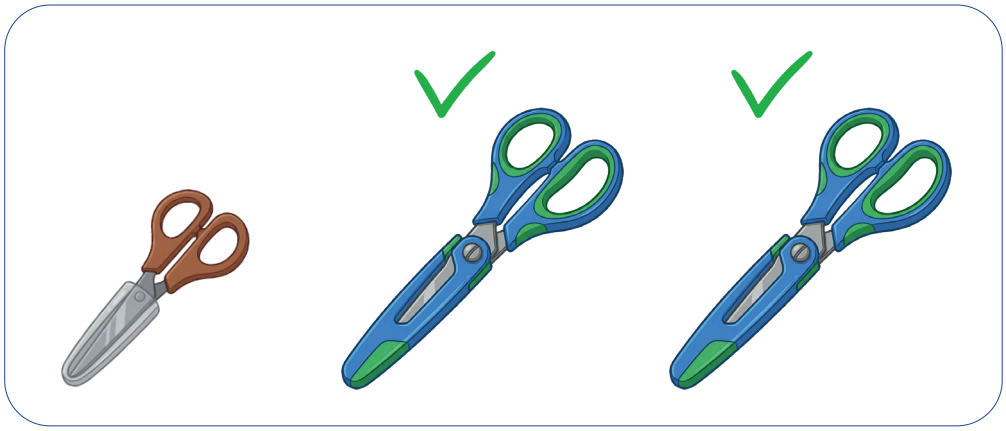


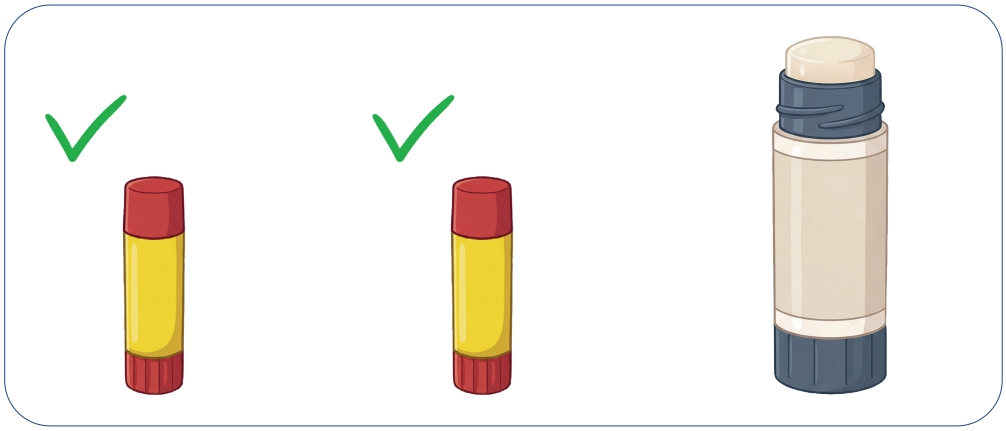


ÖĞRENELİM

Verilen nesne gruplarını inceleyelim. Aynı büyüklükte olanları gösterelim.





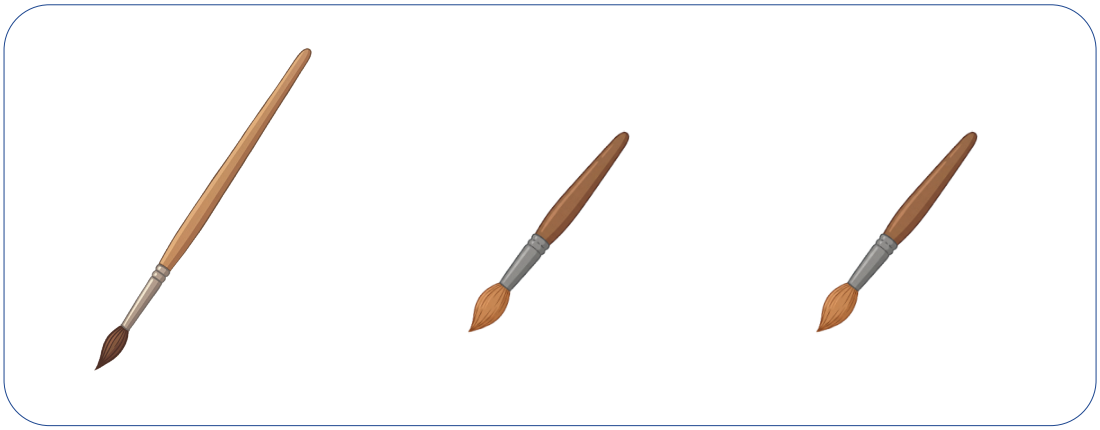


Haydi, öğretmenimizin sınıfta gösterdiği nesnelerden aynı büyüklükte olanları inceleyelim.

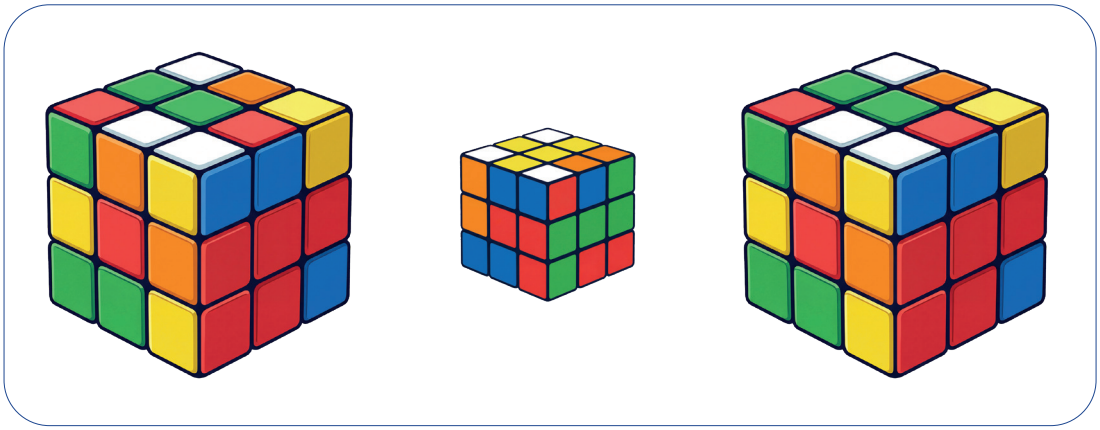


UYGULAYALIM

Verilen nesne gruplarını inceleyelim. Aynı büyüklükte olanları gösterelim.







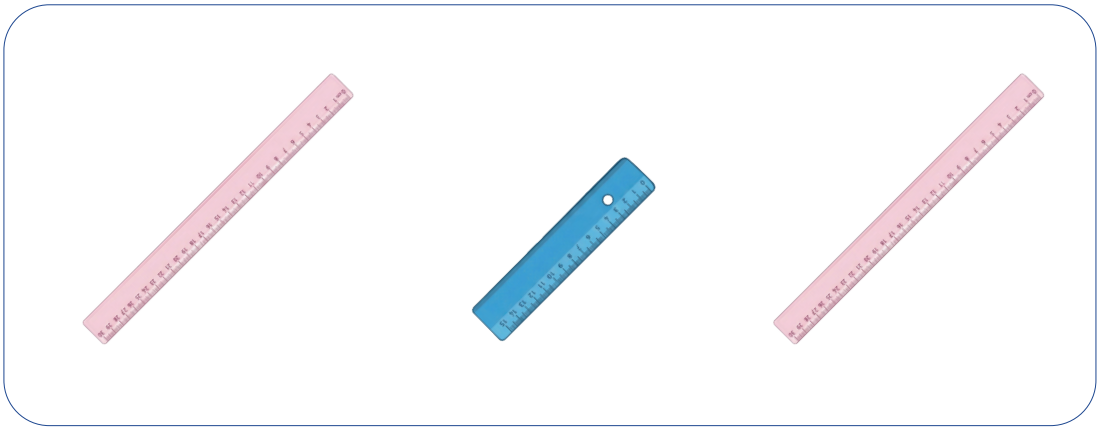
Haydi, öğretmenimizin sınıfta gösterdiği nesnelerden aynı büyüklükte olanları gösterelim.

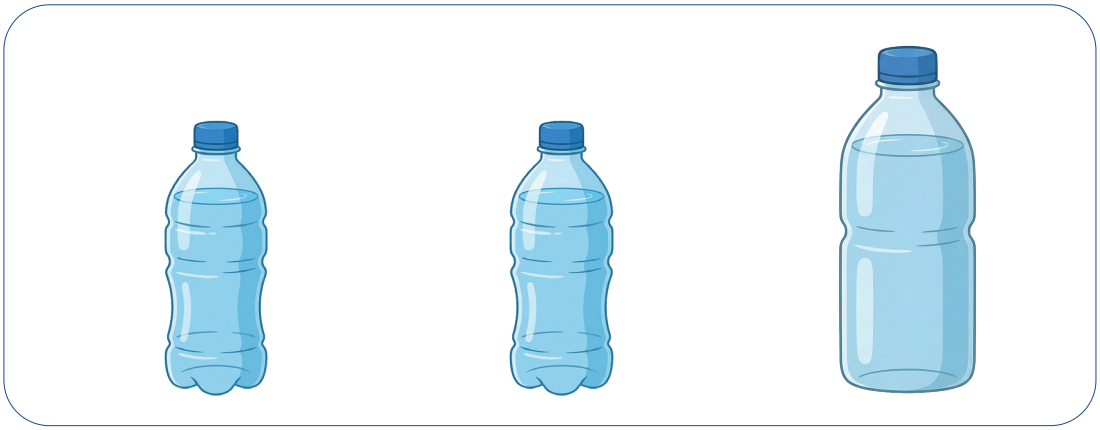


UYGULAYALIM

Verilen nesne gruplarını inceleyelim. Aynı büyüklükte olanları gösterelim.







Haydi, sınıfımızdaki nesnelerden
aynı büyüklükte olanları gösterelim.



UYGULAYALIM

Verilen nesne gruplarını inceleyelim. Aynı büyüklükte olanları gösterelim.





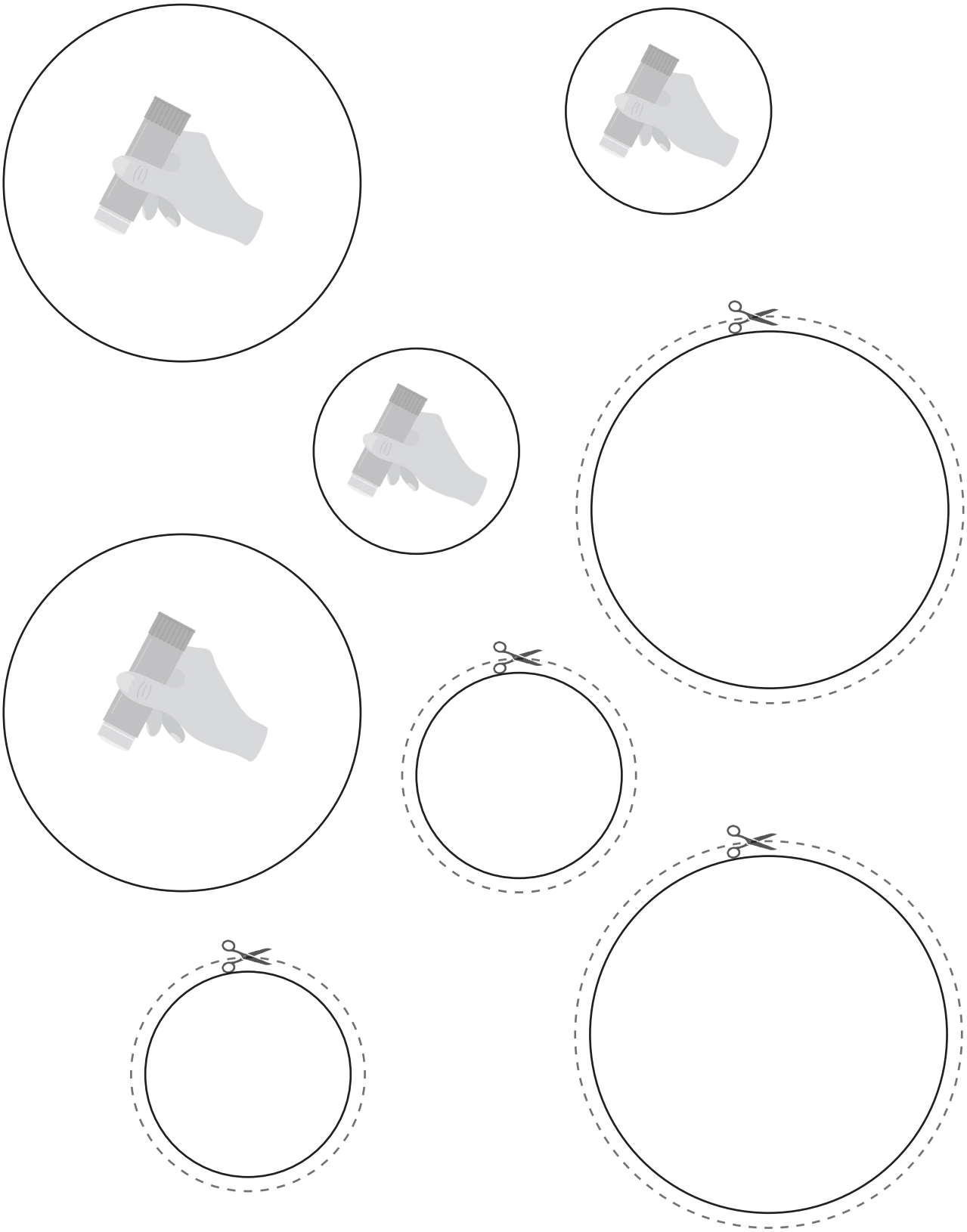


Haydi, sınıfımızdaki nesnelerden
aynı büyüklükte olanları gösterelim.



DEĞERLENDİRELİM

Verilen şekillerden ✂ ile gösterilenleri kesip aynı büyüklükteki şekillere yapıştıralım.

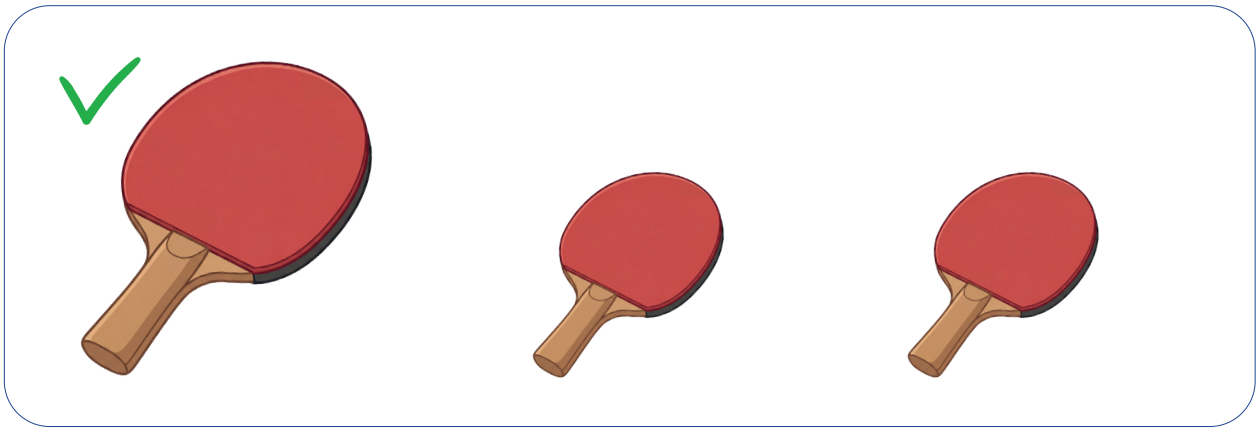


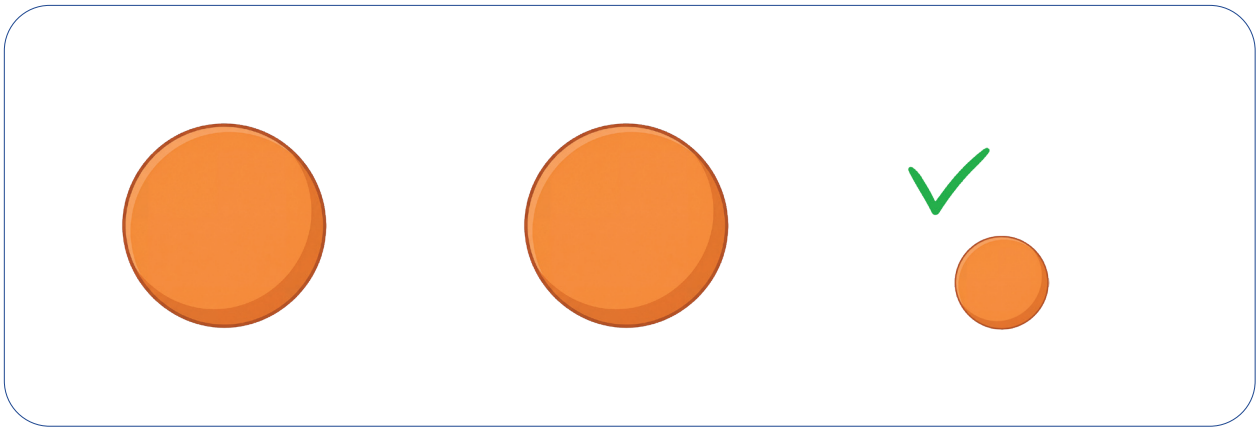
Arka sayfada makasla kesme ve yapıştırma etkinliği var.

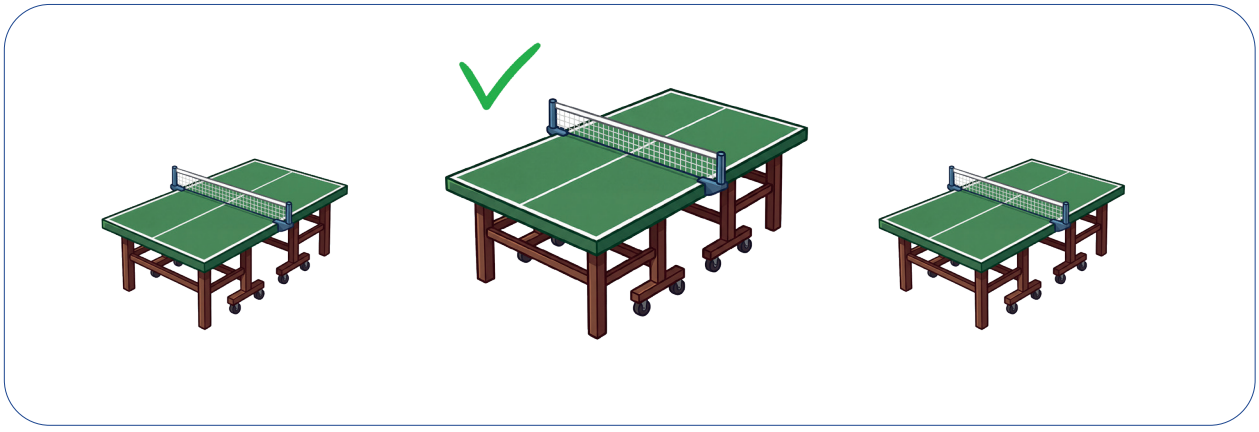


ÖĞRENELİM

Verilen nesne gruplarını inceleyelim. Farklı büyüklükte olanı gösterelim.





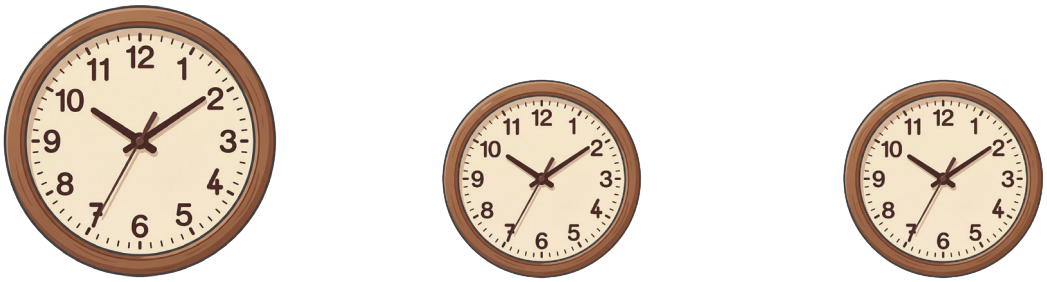




UYGULAYALIM

Verilen nesne gruplarını inceleyelim. Farklı büyüklükte olanı gösterelim.







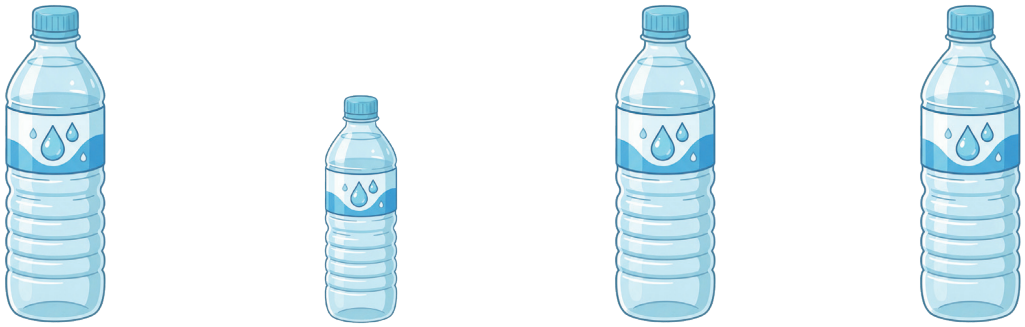
Haydi, öğretmenimizin sınıfta gösterdiği nesnelerden farklı büyüklükte olanı bulalım.



DEĞERLENDİRELİM

Verilen nesneleri inceleyelim. Farklı büyüklükte olanı gösterelim.





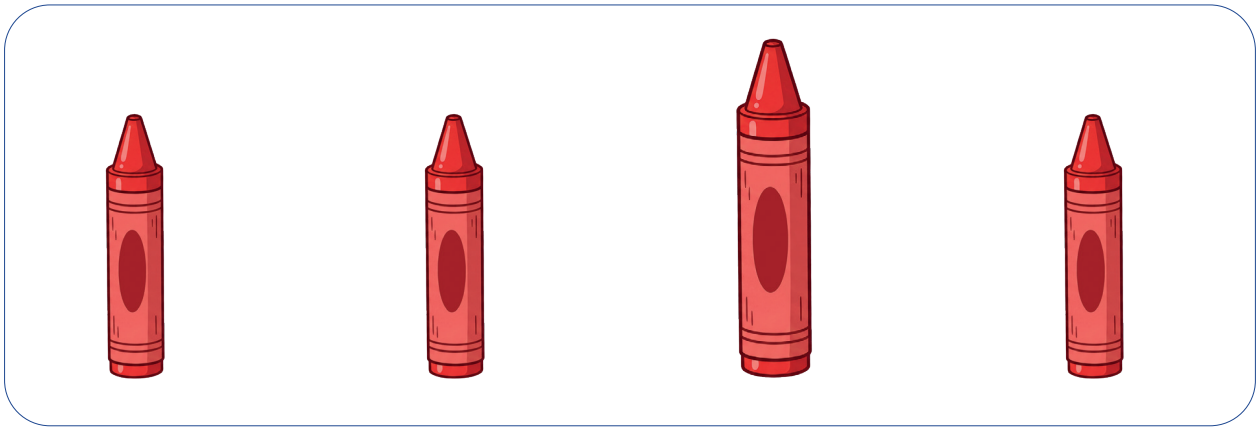


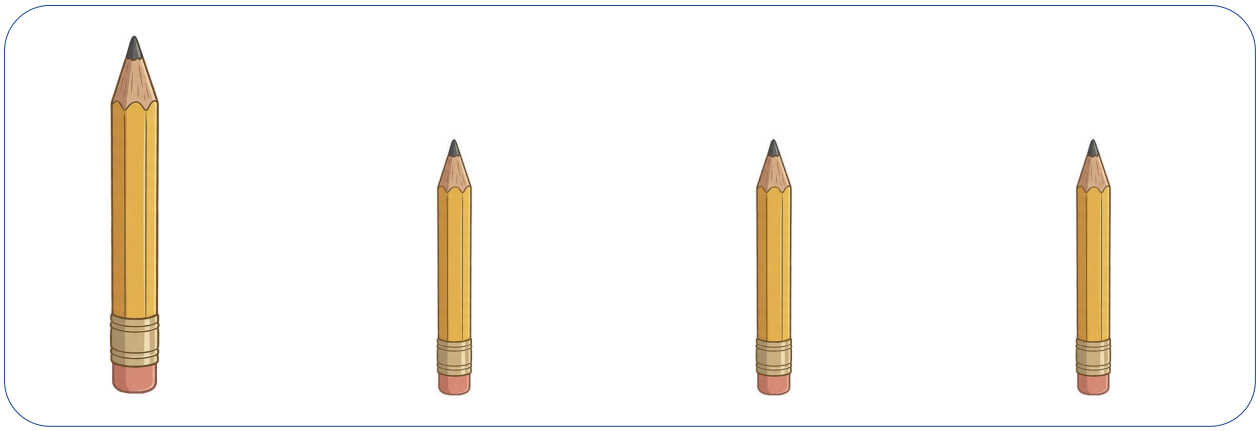
Haydi, öğretmenimizin sınıfta
kutudan çıkarttığı nesne gruplarından
büyüklüğü farklı olan nesneyi gösterelim.



DEĞERLENDİRELİM

Verilen nesneleri inceleyelim. Farklı büyüklükte olanı gösterelim.







Haydi, öğretmenimizin sınıfta
kutudan çıkarttığı nesne gruplarından
büyüklüğü farklı olan nesneyi gösterelim.

2. BÖLÜM

İşitsel Algı





HATIRLAYALIM

Sıramıza dengeli bir şekilde oturalım. Öğretmenimizi dikkatlice dinleyelim.

Kediyi seviyorsan alkışla.

Köpeği seviyorsan alkışla.

Hem kediyi hem köpeği seviyorsan

alkışla.



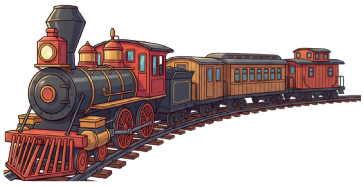


HAZIRLANALIM

Sıramıza dengeli bir şekilde oturalım. Duyduğumuz sesleri dikkatlice dinleyelim.





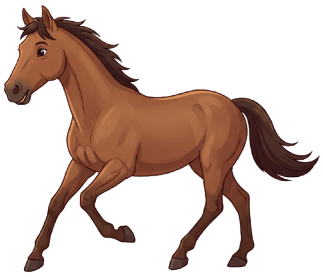












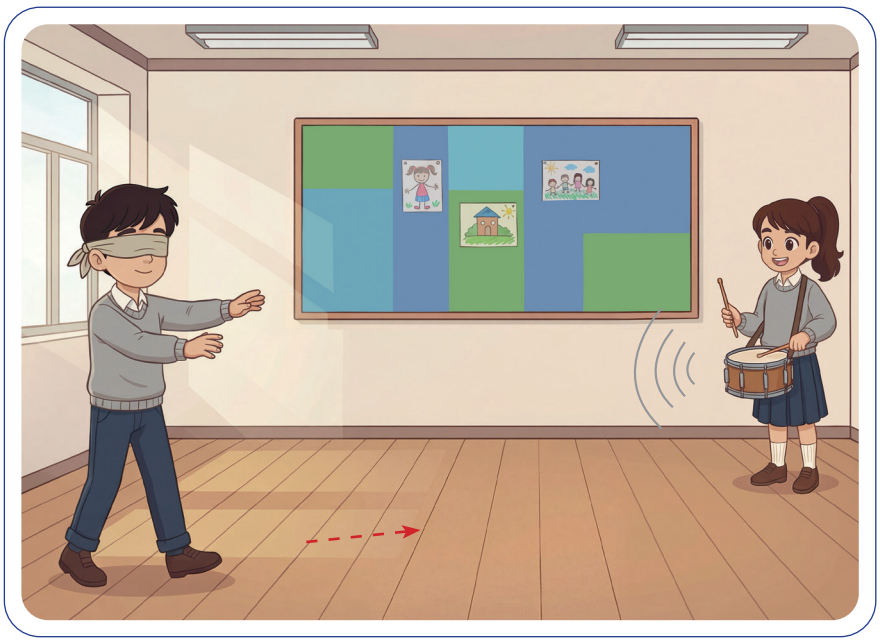
Haydi, dinlediğimiz sesler arasından
hayvan sesi duyduğumuzda elimizi havaya kaldıralım.



ÖĞRENELİM

Verilen görselde çocuk davul sesinin geldiği yöne doğru gidiyor. İnceleyelim.





Haydi, öğretmenimizle “Sesi Takip Ediyorum” etkinliğini yapalım. Etkinliğin yapılacağı yerde keskin köşeler, kaygan zemin veya takılmaya neden olacak eşyalar olmamasına dikkat edilmelidir.



UYGULAYALIM

Sandalyeye oturalım. Müzik aletinden çıkarılan sesin yönünü bulalım. Ses hangi yönden geliyorsa o elimizi havaya kaldıralım.

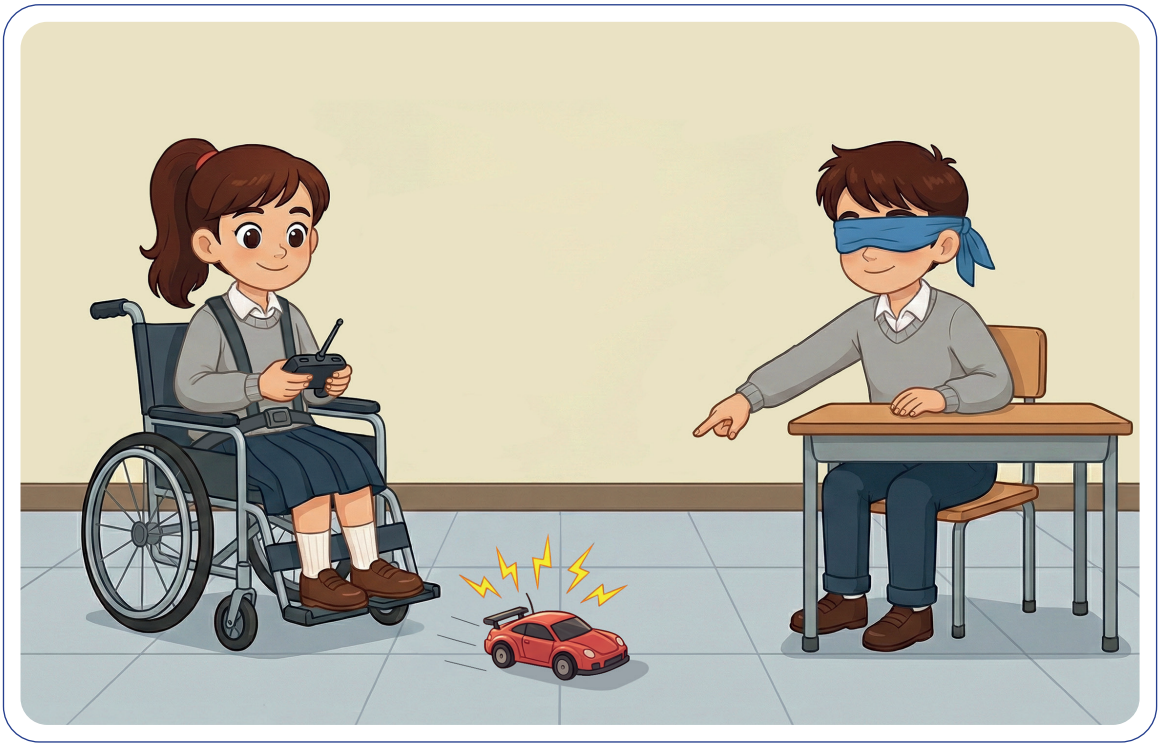


Haydi, tüm arkadaşlarımızla sırayla "Ses Nerede?" etkinliğini yapalım.



DEĞERLENDİRELİM

Sıramıza oturalım. Gözlerimizi kapatalım. Oyuncaktan çıkan sesi dinleyelim ve sesin geldiği yönü işaret edelim.





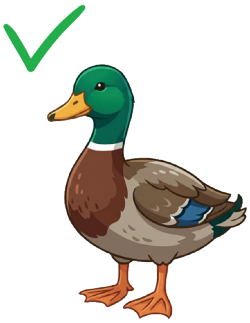


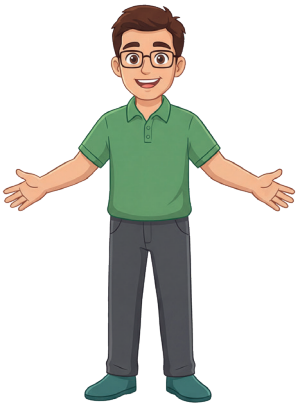
ÖĞRENELİM

Sesleri sırayla dinleyelim. Sesin ait olduğu varlığın görselini gösterelim.





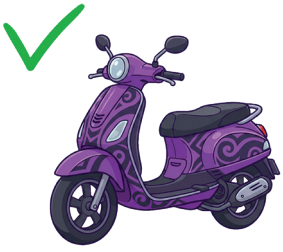














ÖĞRENELİM

Sesleri sırayla dinleyelim. Sesin ait olduğu varlığın görselini gösterelim.



















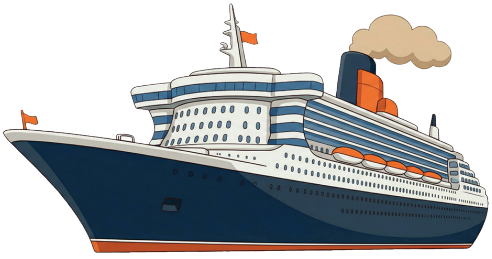
UYGULAYALIM

Sesleri sırayla dinleyelim. Sesin ait olduğu varlığın görselini işaretleyelim.



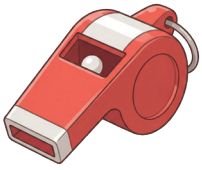


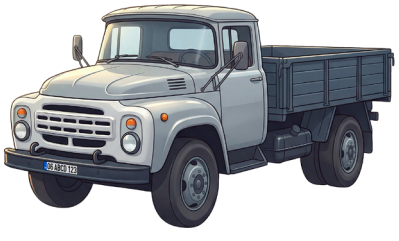














UYGULAYALIM

Sesleri sırayla dinleyelim. Sesin ait olduğu varlığın görselini işaretleyelim.



















DEĞERLENDİRELİM

Verilen görseli inceleyelim. Dinlediğimiz seslerin hangi varlığa ait olduğunu gösterelim.



Dinleme Karekodu



ÖĞRENELİM

Görseldeki varlıkların seslerini dinleyelim. Öğretmenimizin sesleri nasıl taklit ettiğini izleyelim.















UYGULAYALIM

Görsellerdeki varlıkların seslerini dinleyelim. Dinlediğimiz sesleri taklit edelim.













DEĞERLENDİRELİM

Şarkıyı dinleyelim. Şarkıya eşlik edelim.

Ali Baba'nın Çiftliği



3. BÖLÜM

El–Göz Koordinasyonu



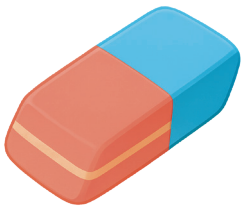


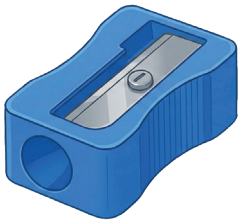
HATIRLAYALIM

Sıramızda nasıl oturmalıyız? Gösterelim.



Yazı yazarken kullandığımız araç gereçleri gösterelim. Adlarını söyleyelim.













HAZIRLANALIM



1. Oyun hamurundan parçalar koparalım.



2. Oyun hamurundan yuvarlaklar yapalım.



3. Oyun hamurlarını yuvarlayarak çubuklar yapalım.



4. Oyun hamurunu kıvırarak salyangoz yapalım.



ÖĞRENELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Kalemimizi başparmağımız ve işaret parmağımızla tutalım. Orta parmağımızla destekleyelim. Diğer iki parmağımızı kıvıralım.



Verilen görselleri inceleyelim. Kalemi doğru şekilde nasıl tutarız? Gösterelim.





UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Kalemi doğru şekilde nasıl tutarız? Gösterelim ve işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



DEĞERLENDİRELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Kalemi doğru şekilde nasıl tutarız? Gösterelim ve işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



ÖĞRENELİM

Verilen görselleri inceleyelim.



Sağ elimizle yazı yazıyorsak defterimizi sağ tarafa doğru yerleştirelim.



Sol elimizle yazı yazıyorsak defterimizi sol tarafa doğru yerleştirelim.

Haydi, defterimizi yazı yazdığımız yöne doğru yerleştirelim.



ÖĞRENELİM



Verilen görselleri inceleyelim. Yazı yazarken nasıl oturmalıyız? Kutucuklara işaretleyelim.



☑



☐



☐



UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Yazı yazarken nasıl oturmalıyız? Kutucuklara işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



DEĞERLENDİRELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Yazı yazarken nasıl oturmalıyız? Kutucuklara işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



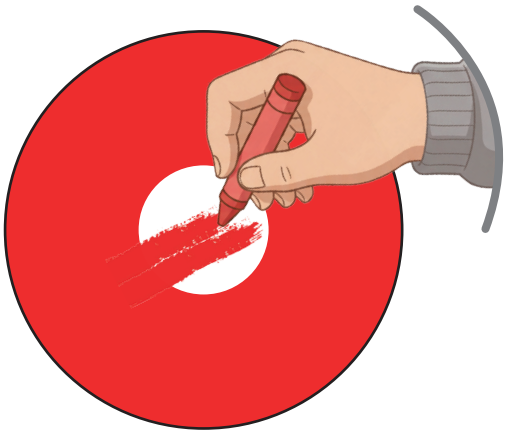
☐

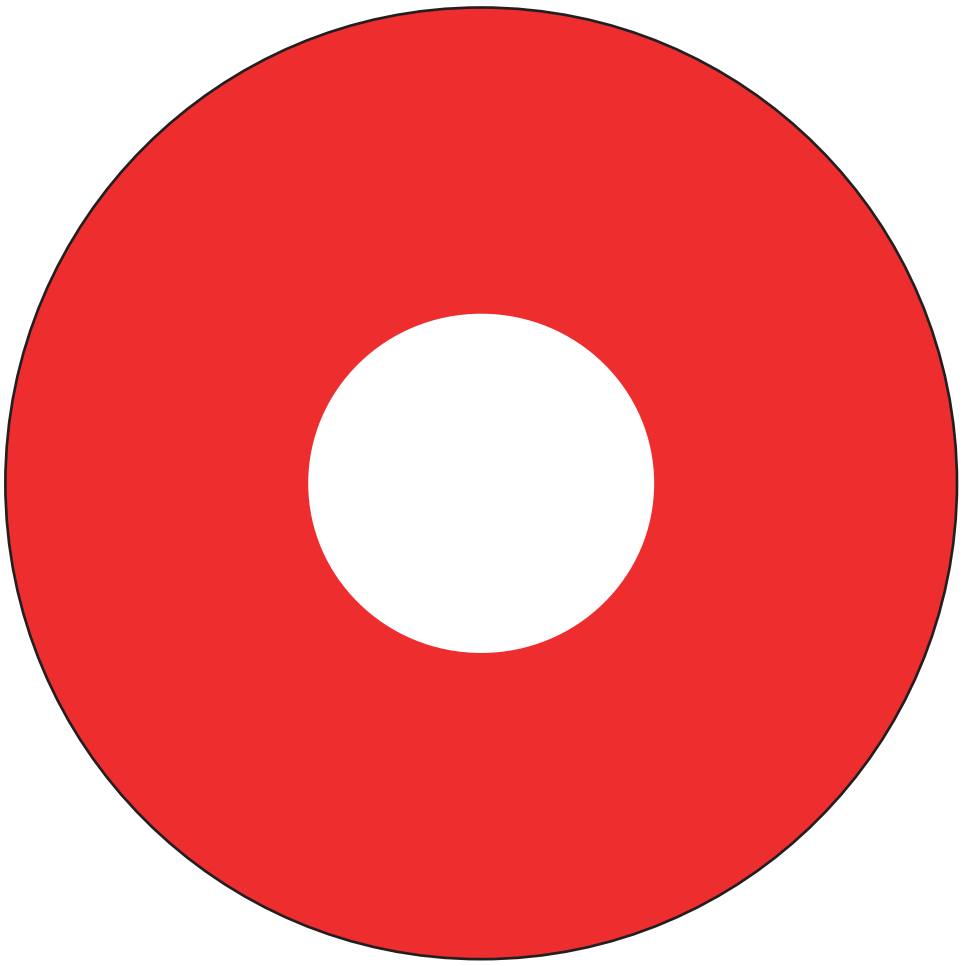


ÖĞRENELİM

Verilen görseli inceleyelim. Örnekteki gibi şekli boyayalım.





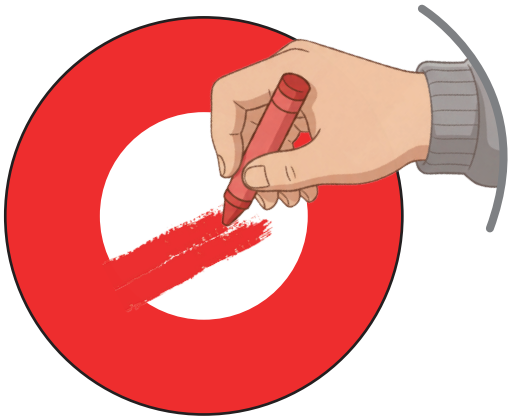


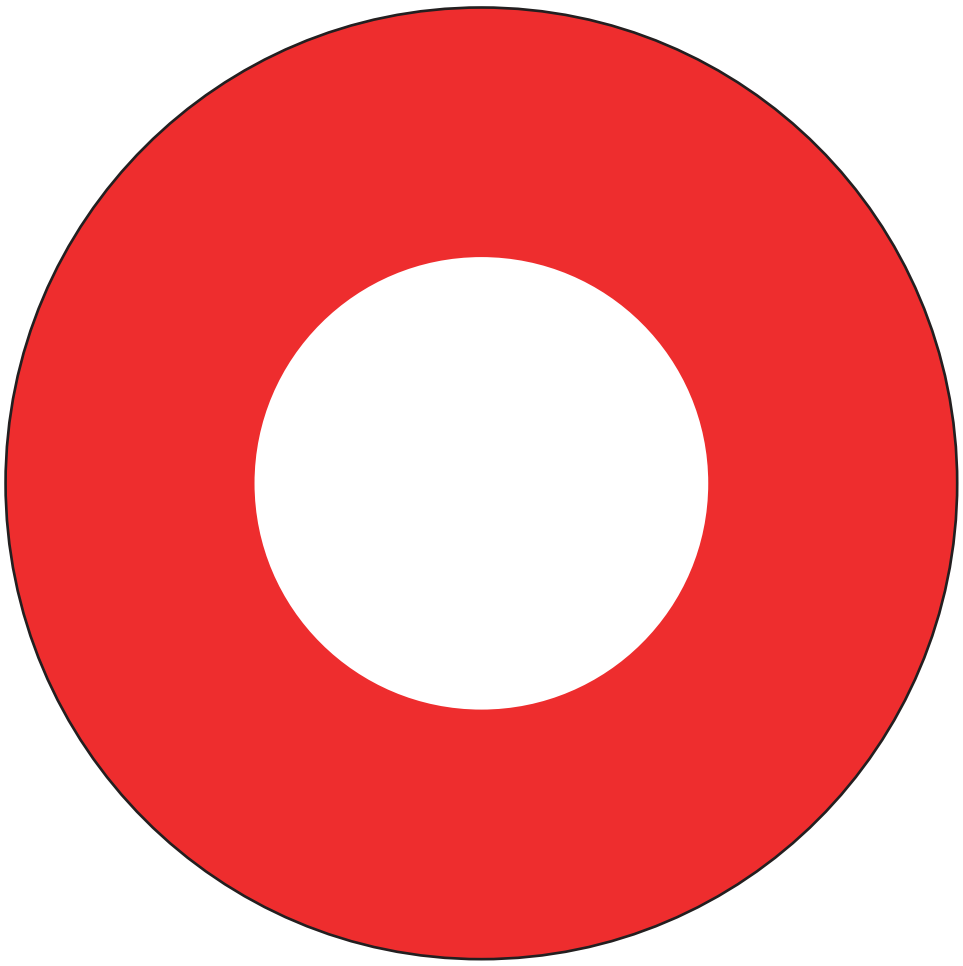


ÖĞRENELİM

Verilen görseli inceleyelim. Örnekteki gibi şekli boyayalım.





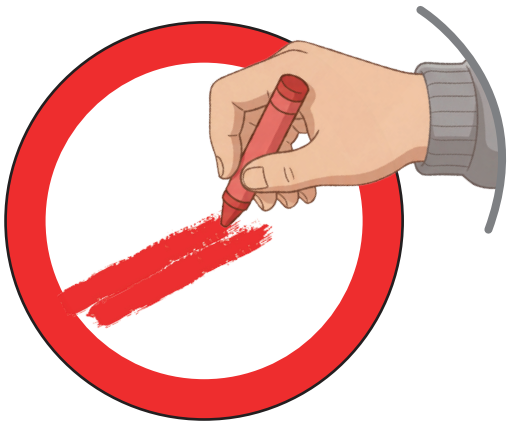


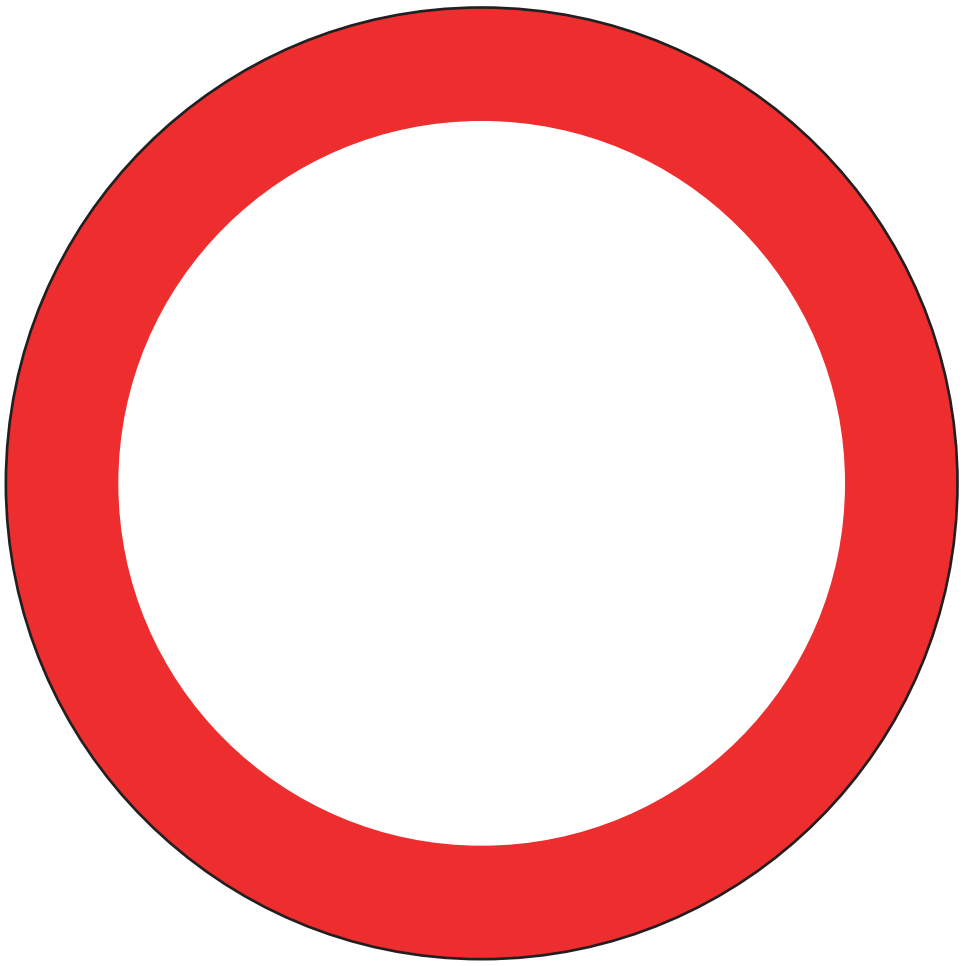


ÖĞRENELİM

Verilen görseli inceleyelim. Örnekteki gibi şekli boyayalım.









UYGULAYALIM

Verilen şekillerdeki boşlukları boyayalım.

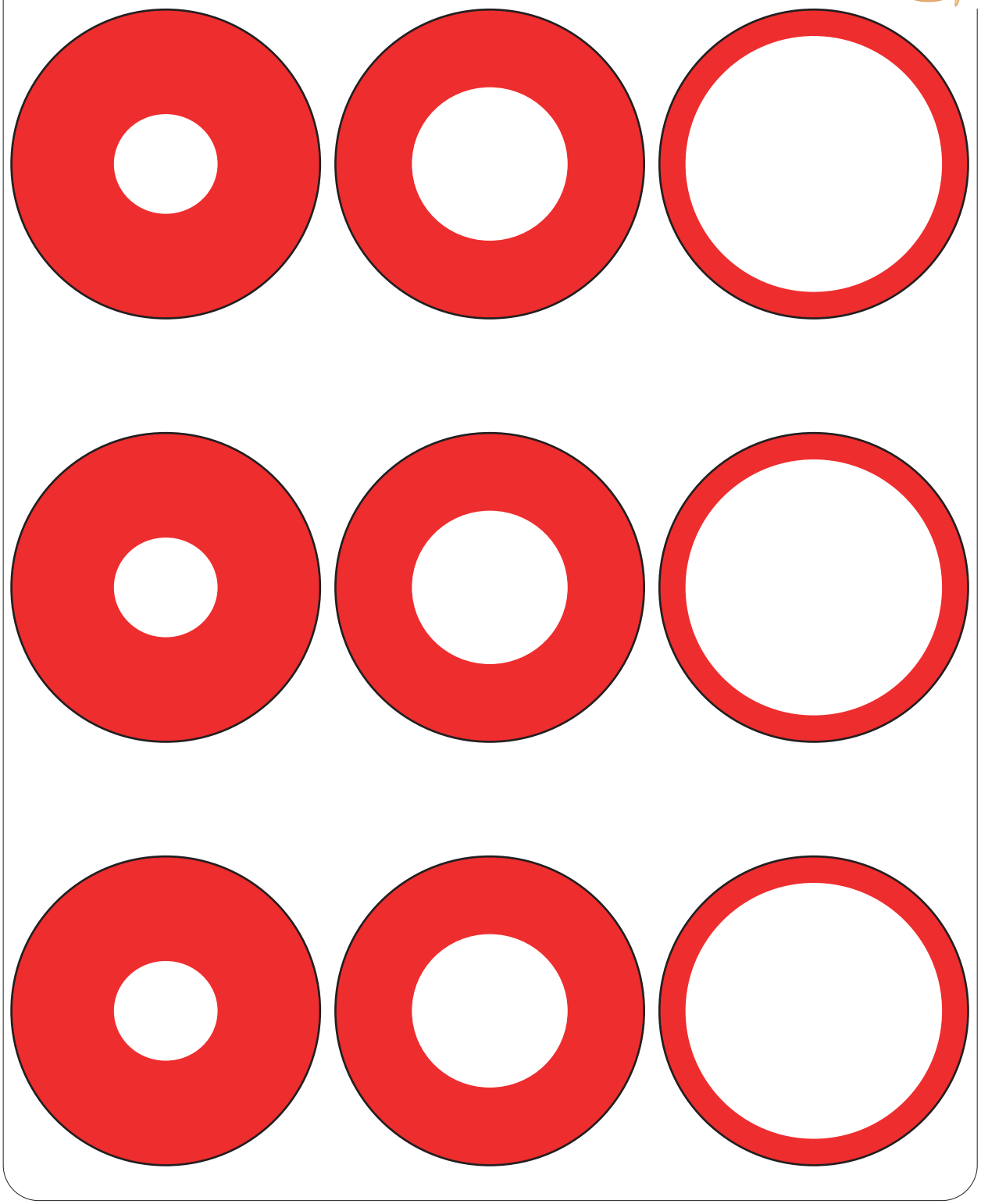




UYGULAYALIM

Verilen şekillerdeki boşlukları boyayalım.



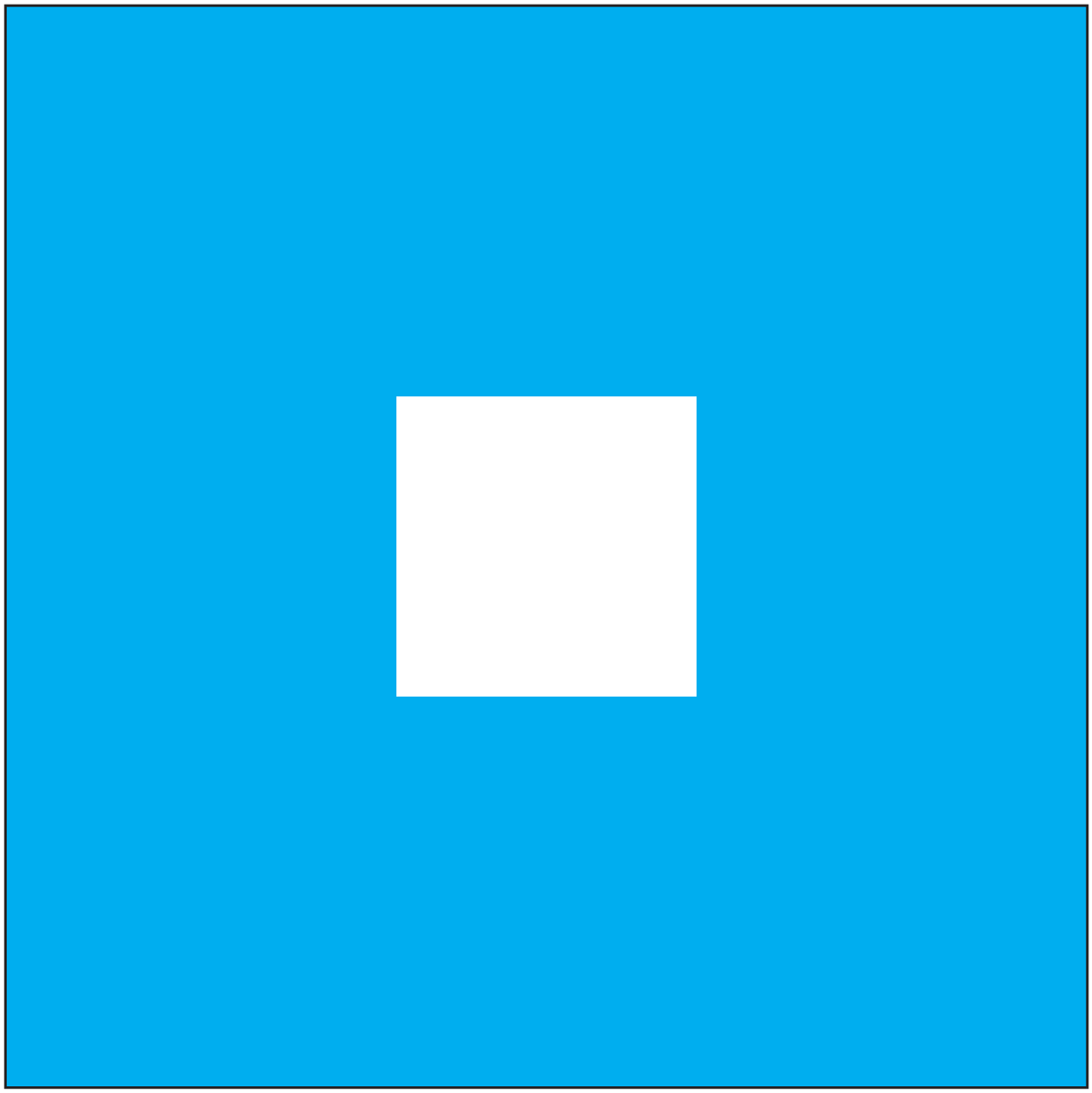




UYGULAYALIM

Verilen şekillerdeki boşlukları boyayalım.



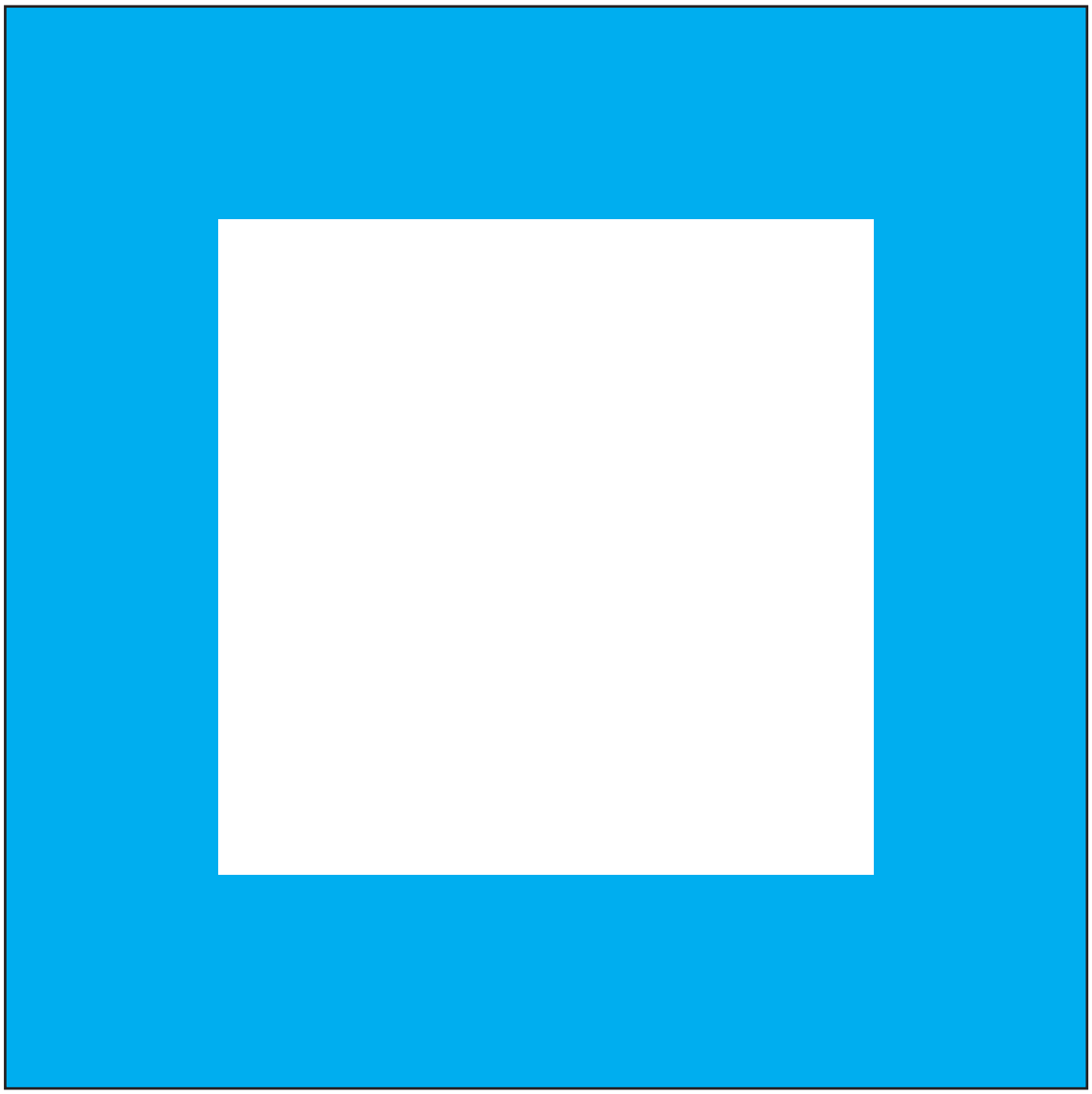




UYGULAYALIM

Verilen şekillerdeki boşlukları boyayalım.



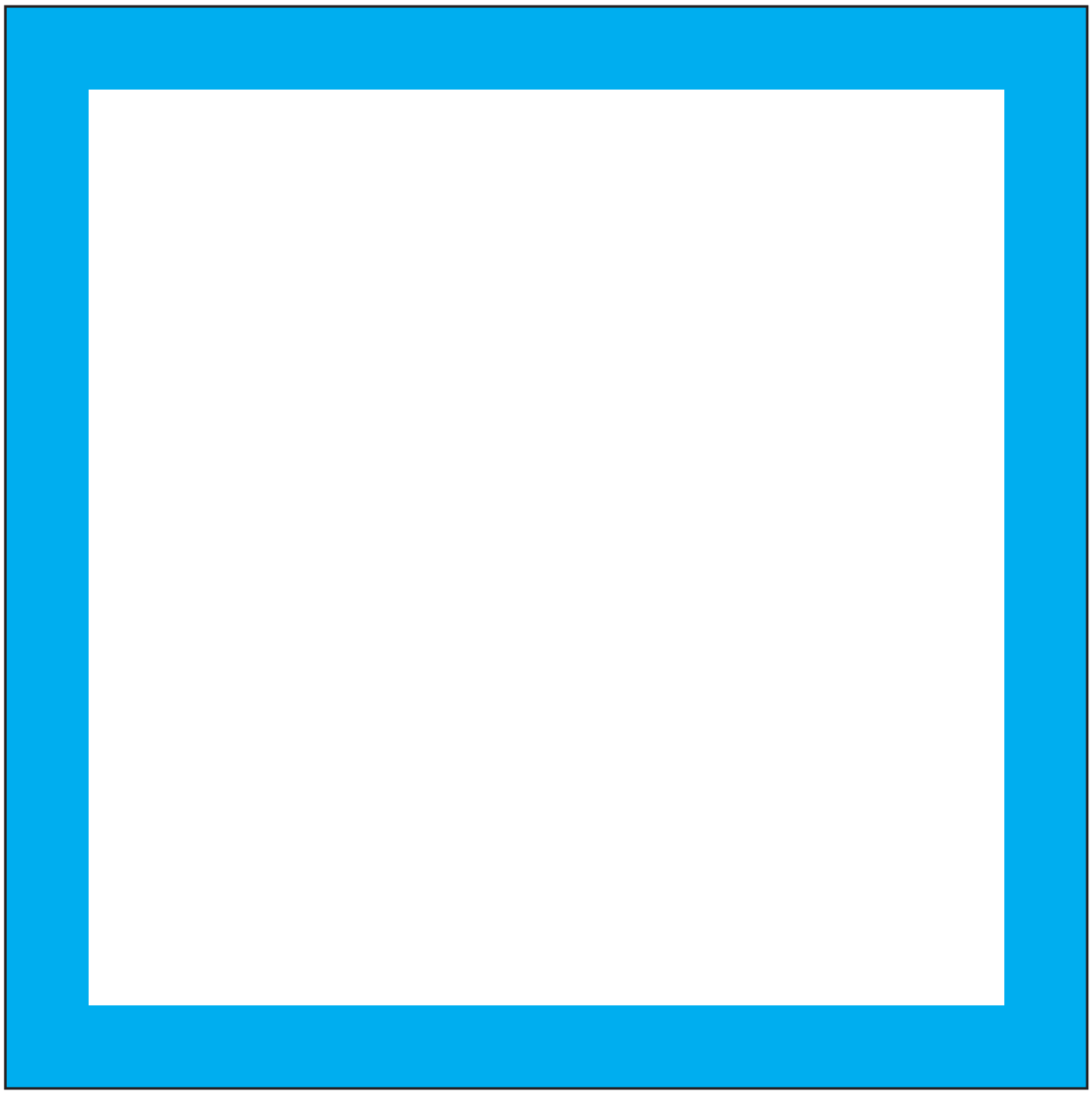




UYGULAYALIM

Verilen şekillerdeki boşlukları boyayalım.



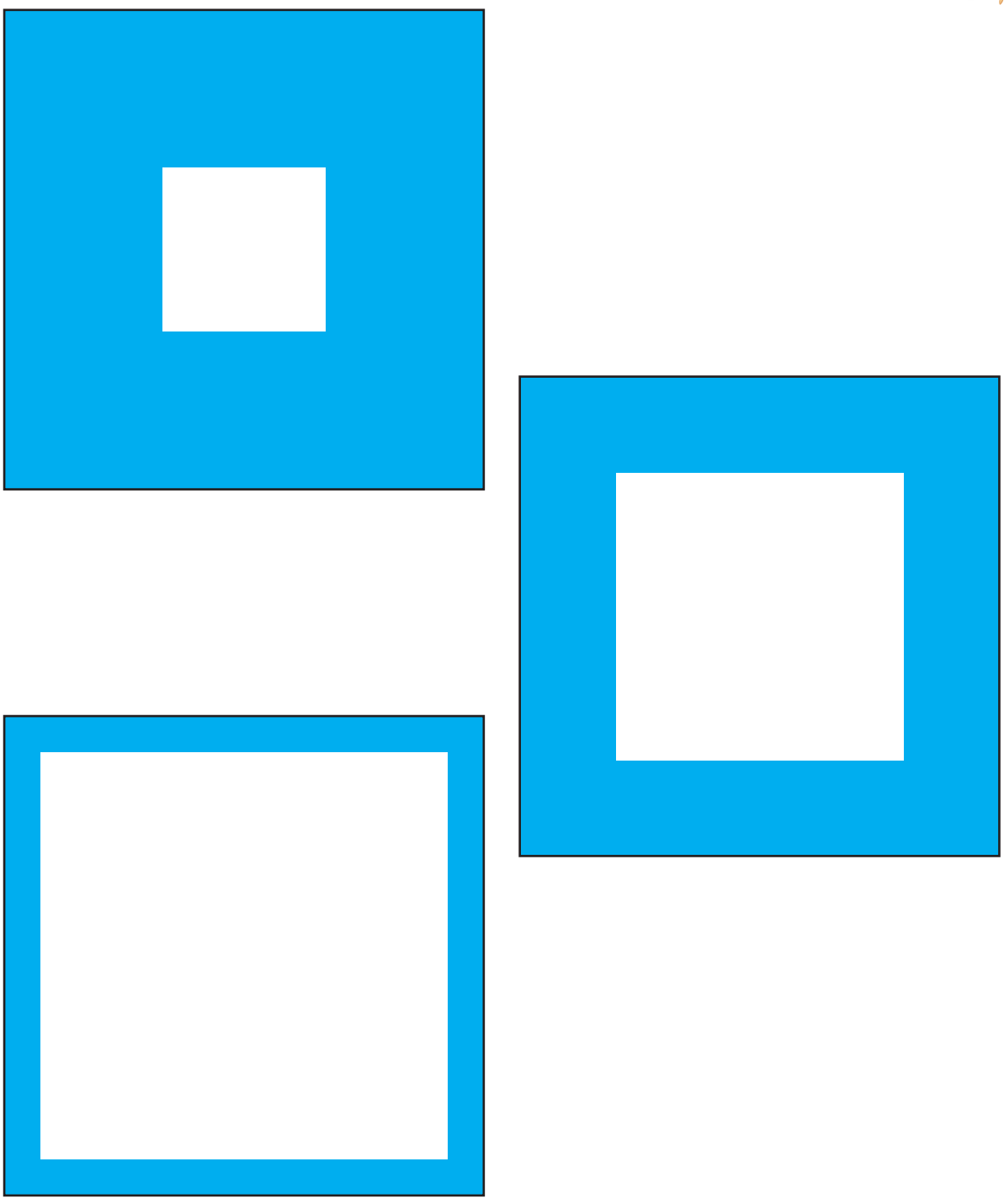




UYGULAYALIM

Verilen şekillerdeki boşlukları boyayalım.



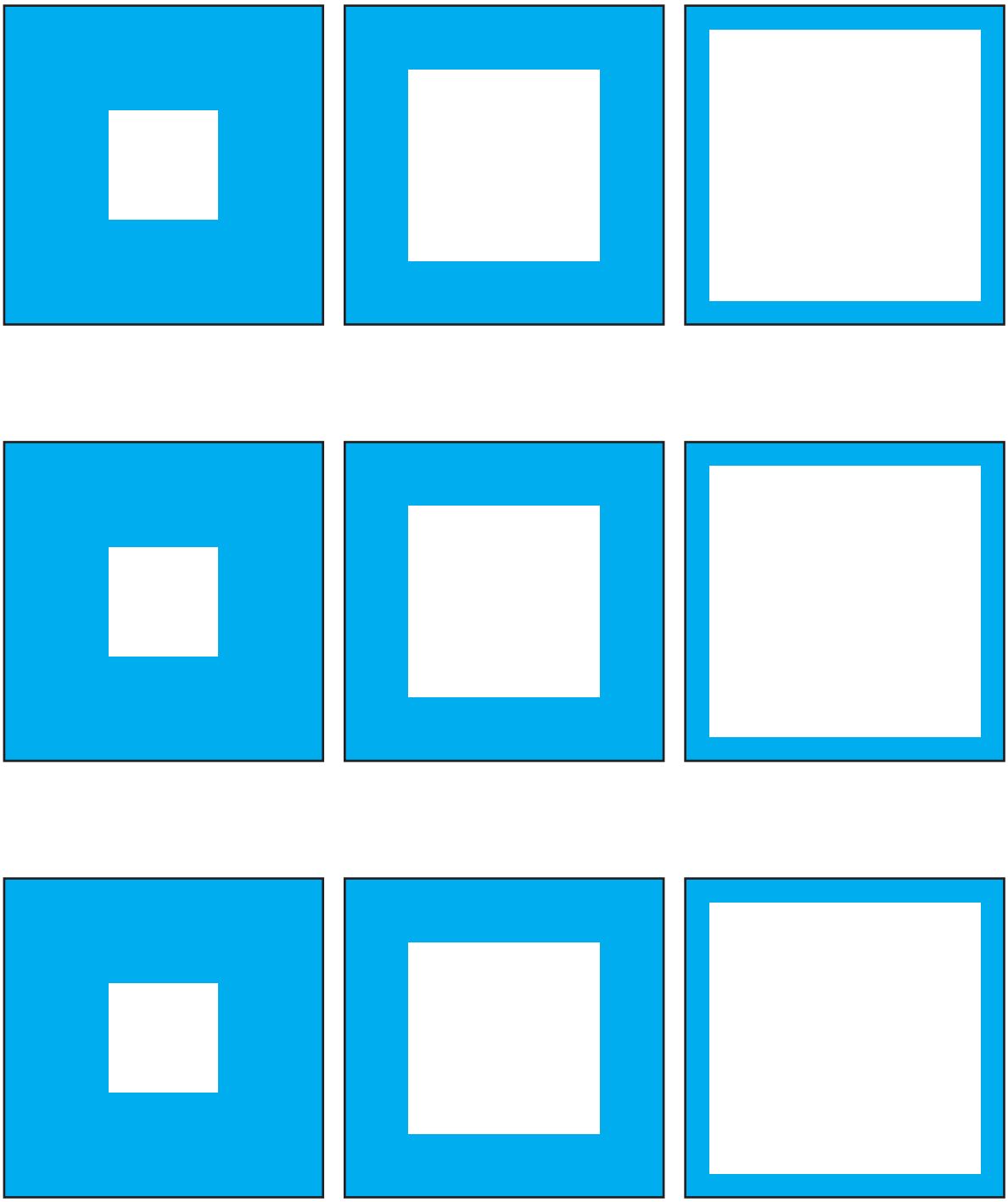




UYGULAYALIM

Verilen şekillerdeki boşlukları boyayalım.



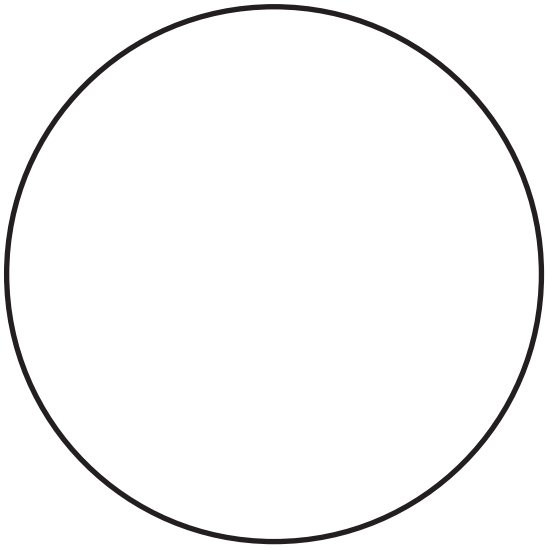


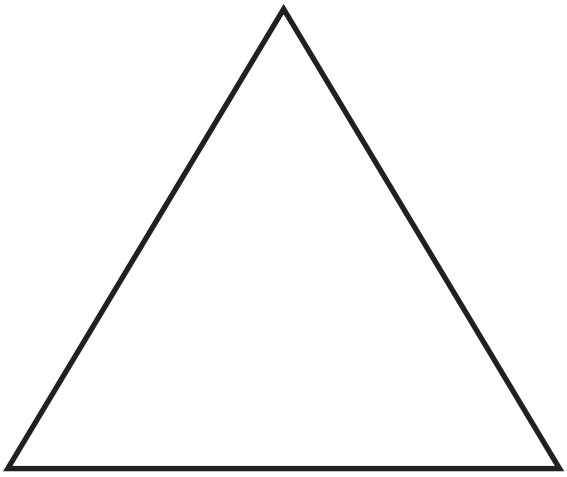


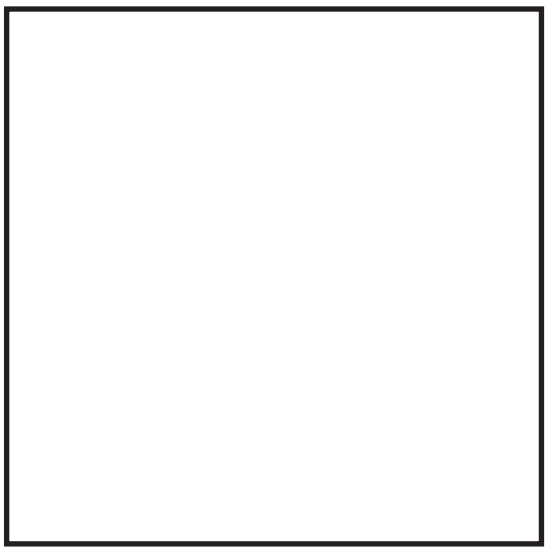
UYGULAYALIM

Verilen şekilleri boyayalım.













DEĞERLENDİRELİM

Verilen şekilleri boyayalım.



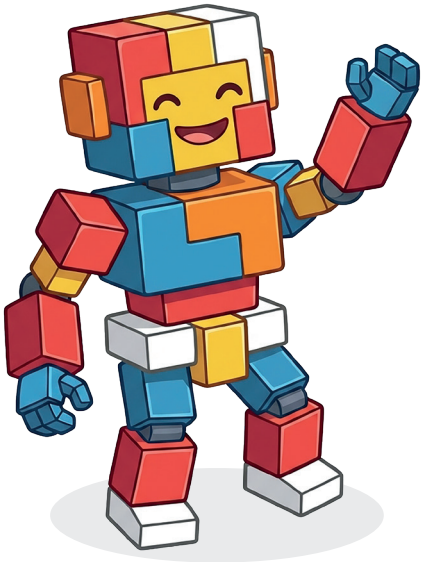




DEĞERLENDİRELİM

Verilen şekilleri boyayalım.







DEĞERLENDİRELİM

Verilen şekilleri boyayalım.



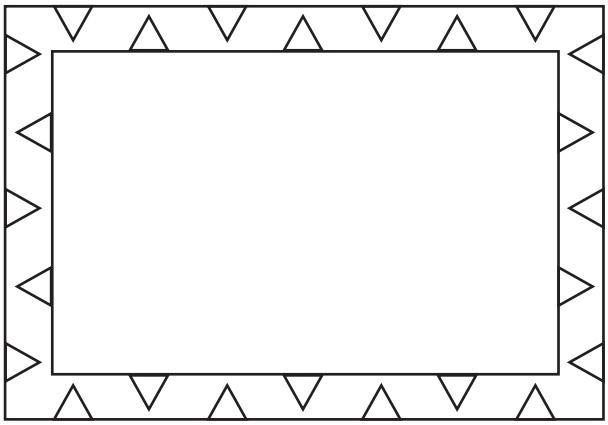


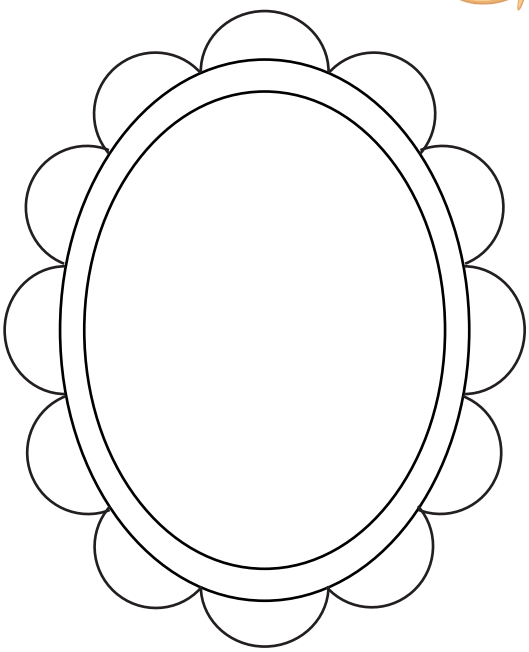


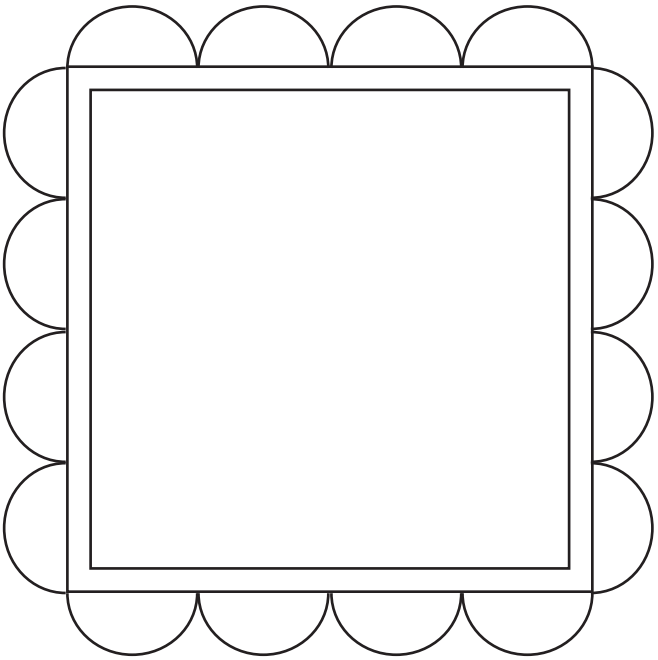
DEĞERLENDİRELİM

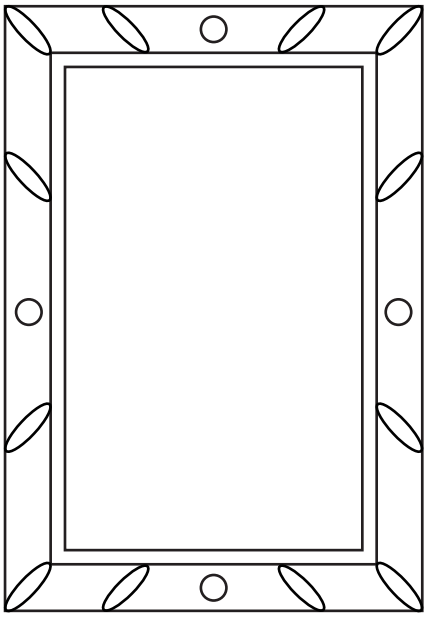
Verilen şekilleri boyayalım.









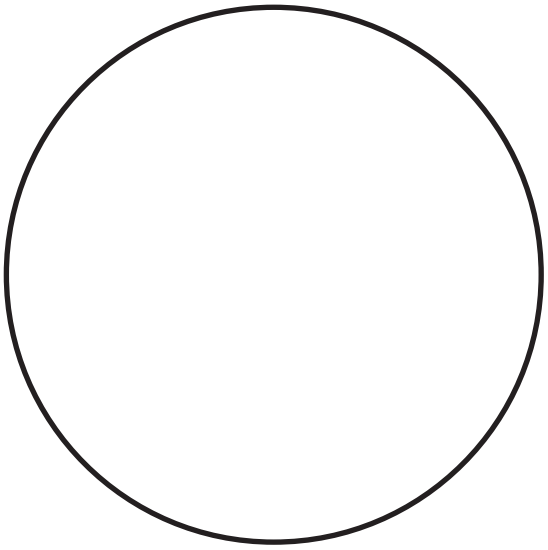


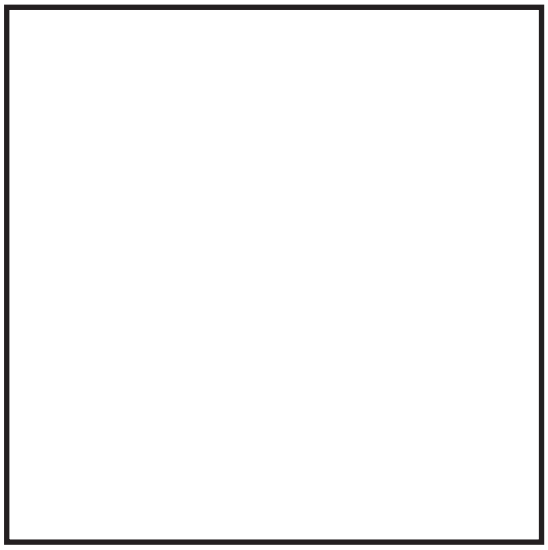


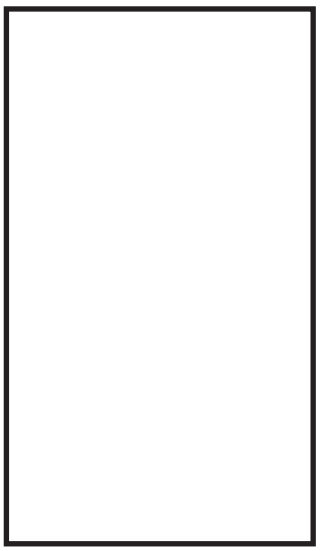
DEĞERLENDİRELİM

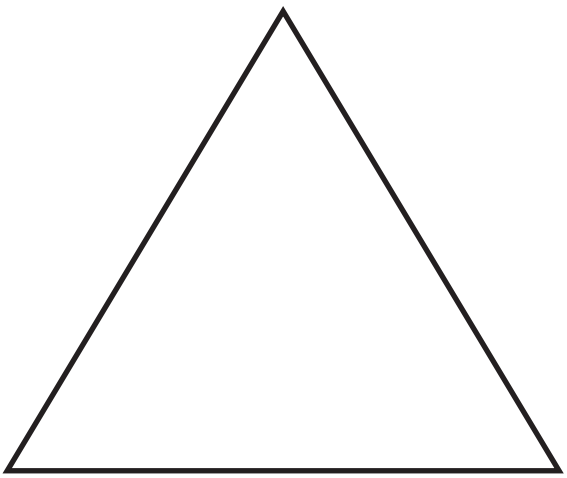
Verilen şekilleri boyayalım.











CEVAP ANAHTARI

GÖRSEL VE GENEL AĞ KAYNAKÇASI


25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
Tuna N.
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Sofya
BULGARİSTAN
K A R A D E N İ Z
GÜRCİSTAN
Tiflis
Kura N.
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
Erivan
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Aras N.
Urumiye Gölü
İRAN
YUNANİSTAN
Meriç N.
MARMARA DENİZİ
Gökçeada
Bozcaada
Çanakkale
EGE DENİZİ
Atina
Edirne
Kırklareli
Tekirdağ
İstanbul
Kocaeli
Yalova
Bursa
Balıkesir
Sakarya
Düzce
Bolu
Bilecik
Sakarya N.
Zonguldak
Bartın
Karabük
Çankırı
Kastamonu
Çorum
Sinop
Samsun
Amasya
Tokat
Ordu
Giresun
Trabzon
Rize
Artvin
Ardahan
Kars
Gümüşhane
Bayburt
Erzincan
Erzurum
Iğdır
Ağrı
Ankara
Eskişehir
Yozgat
Kırıkkale
Kırşehir
Kızılırmak N.
Yeşilırmak N.
Fırat N.
Sivas
Tunceli
Bingöl
Muş
Bitlis
Van
Van Gölü
Elâzığ
Malatya
Kütahya
Manisa
Afyonkarahisar
Uşak
Gediz N.
Büyük Menderes N.
Küçük Menderes N.
İzmir
Aydın
Denizli
Muğla
Isparta
Burdur
Antalya
Konya
Aksaray
Nevşehir
Niğde
Kayseri
Tuz Gölü
Karaman
Mersin
Seyhan N.
Ceyhan N.
Göksu N.
Adana
Osmaniye
Kahramanmaraş
Adıyaman
Gaziantep
Şanlıurfa
Kilis
Hatay
Asi N.
Diyarbakır
Dicle N.
Batman
Siirt
Şırnak
Mardin
Hakkâri
S U R İ Y E
I R A K
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
LÜBNAN
Beyrut
Şam
Bağdat
A K D E N İ Z
L İ B Y A
M I S I R
Tel Aviv
FİLİSTİN
Batı Şeria
Doğu Kudüs
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
İSRAİL
Süveyş K.
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400
km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
R U S Y A F E D E R A S Y O N U
SAHA (YAKUT) C.
TUVA C.
KAZAKİSTAN
ÖZBEKİSTAN
TÜRKMENİSTAN
KIRGIZİSTAN
TACİKİSTAN
AZERBAYCAN
TÜRKİYE
KKTC
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
MOĞOLİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
HİNDİSTAN
İRAN
IRAK
SURİYE
GÜRCİSTAN
UKRAYNA
BELARUS
MOLDOVA
ROMANYA
BULGARİSTAN
YUNANİSTAN
POLONYA
ALMANYA
FRANSA
İTALYA
İSPANYA
PORTEKİZ
BİRLEŞİK KRALLIK
İRLANDA
İZLANDA
NORVEÇ
İSVEÇ
FİNLANDİYA
DANİMARKA
HOLLANDA
AVUSTURYA
MACARİSTAN
FAS
CEZAYİR
TUNUS
LİBYA
MISIR
SUDAN
ÇAD
NİJER
SUUDİ ARABİSTAN
YEMEN
UMMAN
KATAR
KUVEYT
BİRLEŞİK ARAP EMİRLİKLERİ
ÜRDÜN
FİLİSTİN
BANGLADEŞ
Barents Denizi
Kara Denizi
Norveç Denizi
Kuzey Denizi
Baltık Denizi
Manş Denizi
Akdeniz
Karadeniz
Hazar Denizi
Kızıldeniz
Umman Denizi
Yemen Denizi
Tiren Denizi
Adriyatik Denizi
Ohotsk Denizi
Bering Denizi
Cebelitarık B.
Astana
Bişkek
Taşkent
Aşkabat
Duşanbe
Kâbil
İslamabad
Yeni Delhi
Ulanbator
Pekin
Dakka
Tahran
Bağdat
Ankara
Lefkoşa
Bakü
Tiflis
Moskova
Kiev
Minsk
Varşova
Berlin
Paris
Londra
Madrid
Lizbon
Dublin
Oslo
Stokholm
Helsinki
Kopenhag
Amsterdam
Brüksel
Bükreş
Kişinev
Sofya
Şam
Amman
Kahire
Riyad
Doha
Abu Dabi
Muskat
Sana
Kuveyt
Trablus
Tunus
Cezayir
30°B 20°B 10°B 0° 10°D 20°D 30°D 40°D 50°D 60°D 80°D 100°D 120°D 130°D 140°D 150°D 160°D 170°D 180°
40°K 30°K 20°K 10°K
50°K 40°K 30°K 20°K 10°K
30°D 40°D 50°D 60°D 70°D 80°D 90°D 100°D 110°D 120°D