ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 4

(1, 2 VE 3. KADEMELER)

DERS KİTABI

YAZARLAR

Gizem TİMUR
Nurgül GENCAN
Sevgi YILDIRIM KARATAŞ

DEVLET KİTAPLARI

Kitabın Basıldığı Matbaa Adı

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları No.: 11149
Ders Kitapları Dizisi No.: 2601

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Doç. Dr. Fatmanur ALİBEKİROĞLU EREN
Dr. Ahmet DÜZENLİ

DİL UZMANI

Sevil CANPOLAT

GÖRSEL TASARIMCI

Celalettin ŞİŞMAN
Akın KARTAL
Celalettin ÖZDEN
Esin GÜRSOY
Fatma Serda GÖLBAŞ
Öznur DARILMAZ

ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI

Burcu Hacer ŞENOL
Raşit ERTUNÇ
Servet TAŞ
Şeyda Pınar ÖZGEN

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Enes Malik BİLGİN

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI

Dr. Özgül SU ÖZENİR

REHBERLİK UZMANI

Çağla AYDIN

ISBN 978-625-8894-41-7

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 03.08.2026 tarih ve 165278524 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.

Baskı

Matbaanın Adı ve Ticaret Ünvanı
tel.: (0000) 000 00 00 Sertifika No.: 000000000



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

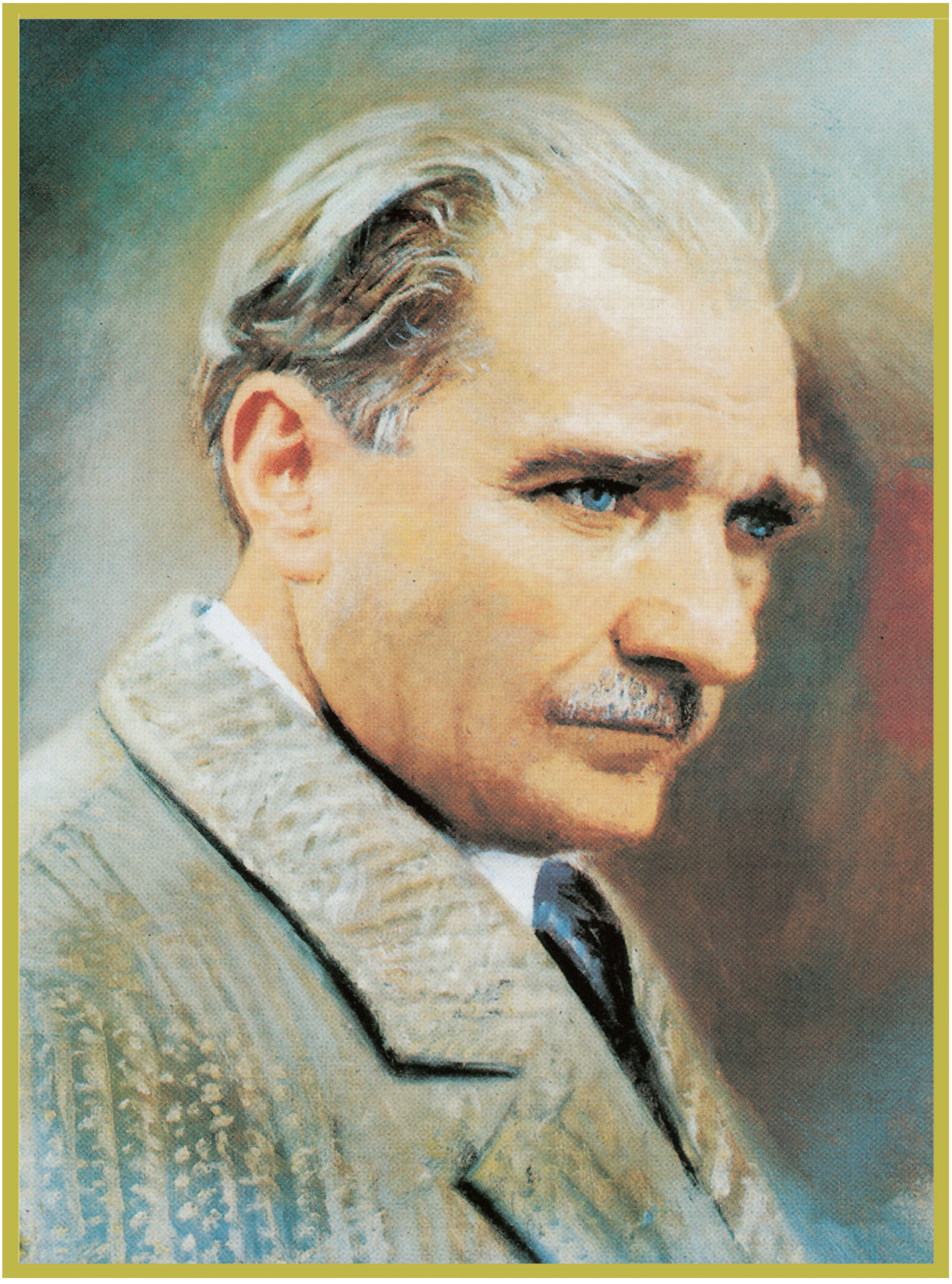
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Kitabımızı Tanıyalım 8

3. TEMA
3.1. DİN VE HAYAT 12

1. BÖLÜM: Allah'ı Hz. Muhammed'i (sav) Seviyorum **13**

2. BÖLÜM: Yakın Çevremizle Olumlu İlişkiler Kuralım **33**

3. BÖLÜM: Canlılara Sevgi Gösterelim **55**

4. BÖLÜM: İslam Dininin Temizliğe Verdiği Önemi Öğrenelim.. **69**

Kaynakça 95

Cevap Anahtarı 96

Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası 96

Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri ile
Kara ve Deniz Komşuları Haritası 97

Türk Dünyası Haritası 98

KİTABIMIZI TANIYALIM



Tema Numarası

Tema Adı

Bölüm Numarası

Tema Karekodu

Tema Özeti Karekodu

Bölüm Adları

Bölüm Adı

KİTABIMIZI TANIYALIM

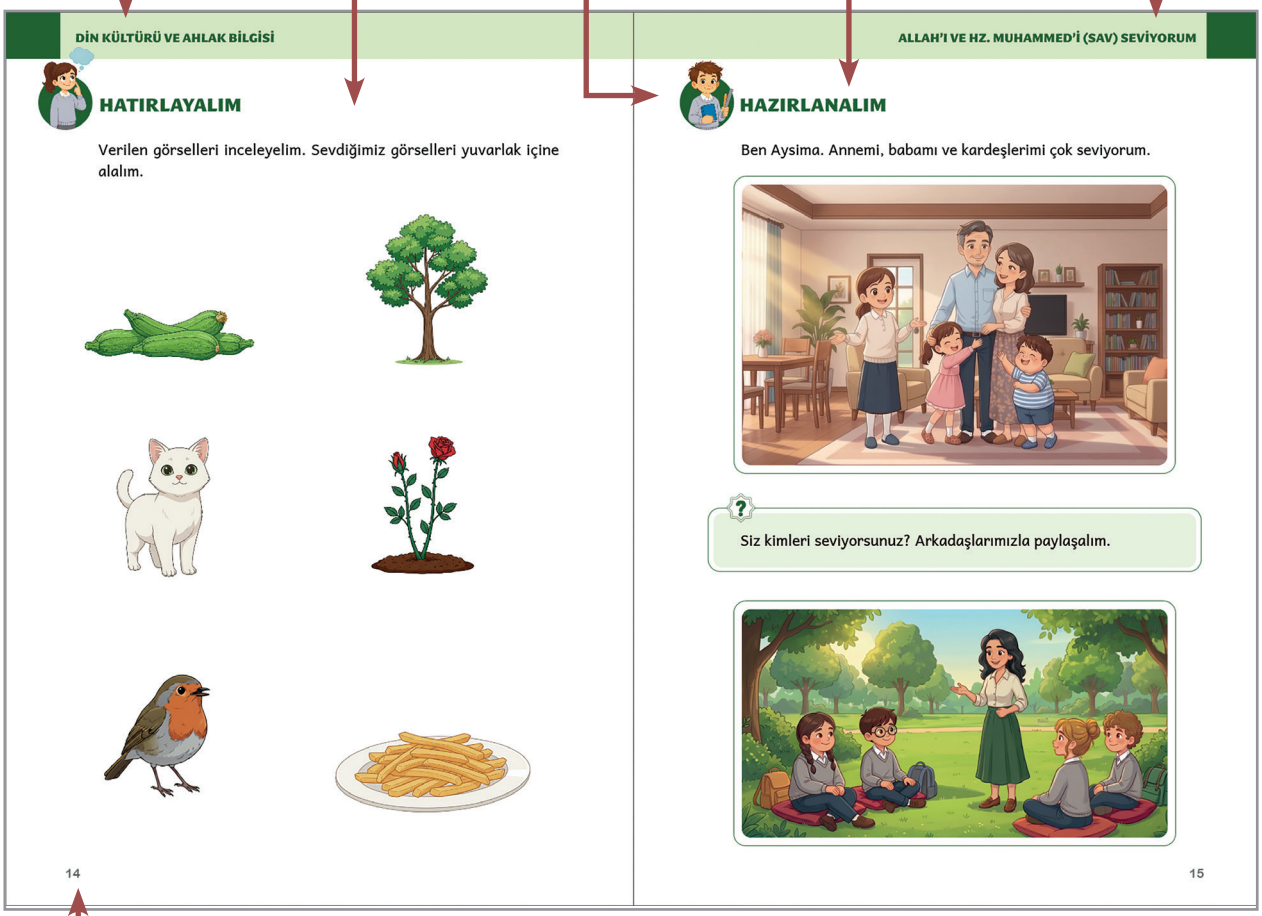
Kitap Adı

Yönerge

Öğrenme Adımı Simgesi

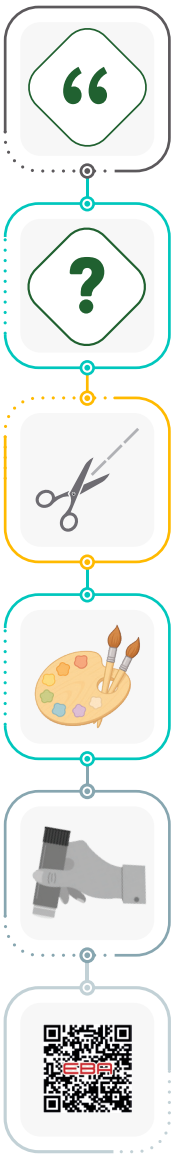
Öğrenme Adımı

Bölüm Adı



Sayfa Numarası

KİTAPTA KULLANILAN SİMGELERİMİZ



Hikâye paragraflarını ve motivasyon cümlelerini belirtir.

Üzerine düşüneceğimiz, tartışacağımız ve cevaplayacağımız soruları belirtir.

Kesme işlemi yapacağımız etkinlikleri belirtir.

Boyama ve çizim yapacağımız sanat etkinliklerini belirtir.

Yapıştırma gibi el becerisi gerektiren görevleri belirtir.

Tıklama ya da okutma yoluyla ulaşabileceğimiz dijital içerikleri (video, oyun, ses kaydı) belirtir.

ÖĞRENME ADIMLARIMIZ



HATIRLAYALIM

Daha önce öğrendiklerimizi hatırlayarak yeni öğreneceklerimiz için zihnimizi hazırlarız.





HAZIRLANALIM

Konuyla ilgili günlük yaşamla bağlantı kurarak öğrenmeye hazırlanırız.





ÖĞRENELİM

Konuya ilişkin yeni bilgileri öğrenir ve temel kavramları keşfederiz.





UYGULAYALIM

Öğrendiklerimizi etkinliklerle uygular, bilgimizi pekiştiririz.





DEĞERLENDİRELİM

Öğrendiklerimizi gözden geçirir, neyi, ne kadar öğrendiğimizi fark ederiz.



3. TEMA

3.1. DİN VE HAYAT

1. BÖLÜM
Allah'ı Hz. Muhammed'i (sav) Seviyorum.

2. BÖLÜM
Yakın Çevremizle Olumlu İlişkiler Kuralım.

3. BÖLÜM
Canlılara Sevgi Gösterelim.

4. BÖLÜM
İslam Dininin Temizliğe Verdiği Önemi Öğrenelim.

3.1. Tema

3.1. Tema Özeti

1. BÖLÜM



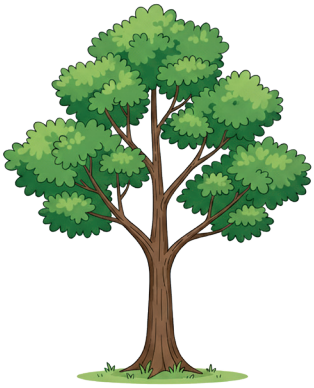
ALLAH'I VE HZ. MUHAMMED'İ (SAV) SEVİYORUM



HATIRLAYALIM

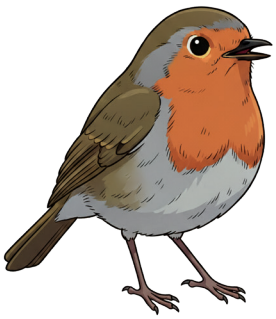
Verilen görselleri inceleyelim. Sevdiğimiz görselleri yuvarlak içine alalım.

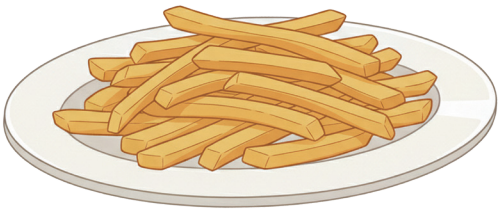








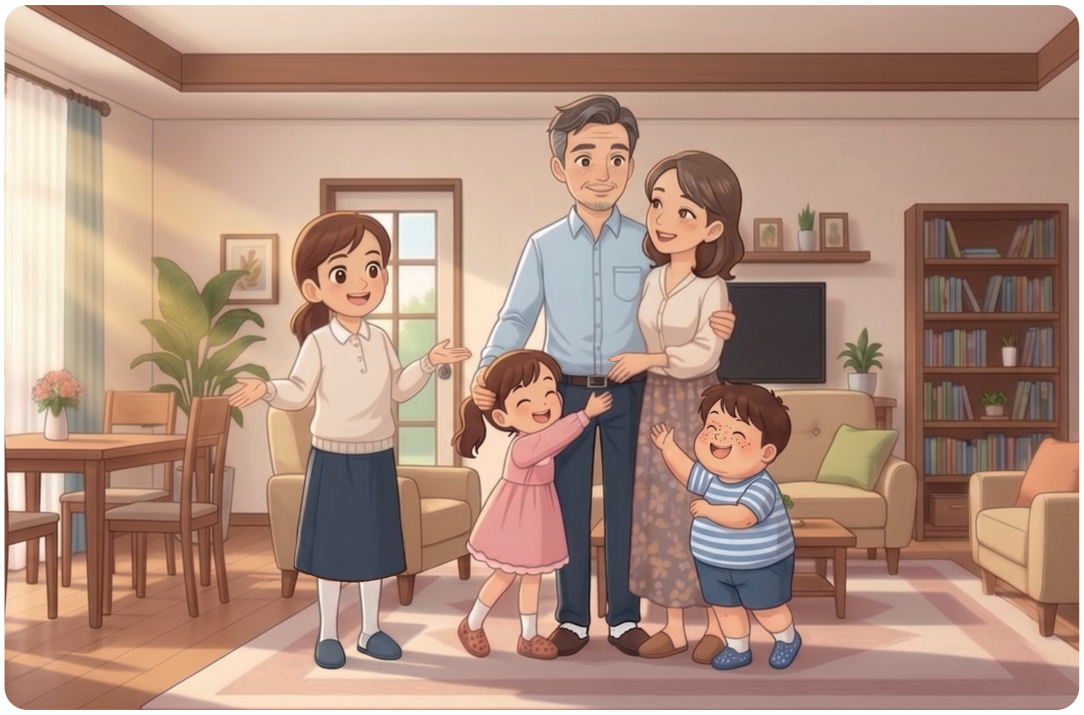






HAZIRLANALIM

Ben Aysima. Annemi, babamı ve kardeşlerimi çok seviyorum.



Siz kimleri seviyorsunuz? Arkadaşlarımızla paylaşalım.





ÖĞRENELİM

Allah insanları çok sever, korur, affeder ve verdiği nimetlerle ödüllendirir.



Allah, bize türlü nimetler vermiştir. Güneşi, ayı, yıldızları, çiçekleri, kuşları, meyveleri, sebzeleri ve daha pek çok nimeti bizim için yaratmıştır. Çünkü Allah tüm insanları çok sever.



ÖĞRENELİM

Allah insanların her zaman mutlu olmasını ister. Allah bizlere bu dünyada mutlu olmamızı sağlayacak güzel öğütlerde bulunmuştur.

Biz de bizleri çok seven Allah'ı çok severiz.

"Allah'ı Seviyorum ilahisini" dinleyelim ve Allah'ı neden çok sevdiğimiz konusunda arkadaşlarımızla konuşalım.

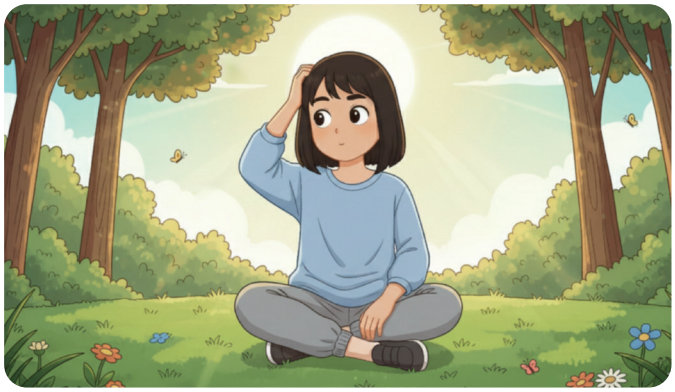




UYGULAYALIM

Allah İnsanları Çok Sever

Allah insanlar için neler yarattı? Düşünelim.



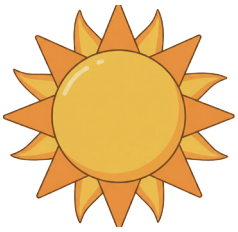
Allah'ın bizler için yarattığı bazı şeyleri görüyoruz. Verilen görsellerde yer alan varlıkları inceleyelim. Allah'ın yarattığı varlıklardan birini seçip boş kutuya resmini çizelim.



Ağaçlar



Yiyecekler



Güneş



Ay





UYGULAYALIM

Verilen metni inceleyelim. Kendi sevgi cümlelerimizi aşağıda belirtilen alana yazalım.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



UYGULAYALIM

Verilen bölüme Allah için içimizden geçen sevgi cümlelerimizi yazalım.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



UYGULAYALIM

Verilen adımları izleyerek oyunumuzu oynayalım.

1. Kartları kesik çizgilerin üzerinden keselim.
2. Boş kartlara sınıf arkadaşlarımızın ve öğretmenlerimizin isimlerini yazalım.
3. Kartları bir keseye koyalım.
4. Sırayla bir kart çekelim.
5. Çektiğimiz kartta yazan ismi okuyalım.
6. Kartta yazan ismi söyleyerek "Seni çok seviyorum" diyelim.

.....	.....
.....	.....

Birbirimize olan sevgimizin kaynağının Allah'ın bizleri çok sevmesi olduğunu unutmayalım.

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



DEĞERLENDİRELİM

Verilen cümleyi kendi ifadelerimiz ile tamamlayalım.

Allah'ı çok seviyorum. Çünkü .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ÖĞRENELİM

Hz. Muhammed (sav), tüm Müslümanlar için örnek bir insandır. Allah, Hz. Muhammed'in (sav) insanlar için en güzel örnek olduğunu söylemiş ve O'nu çok sevmemizi istemiştir.

Hz. Muhammed (sav), tüm çocukları çok severdi.

O, hem kendi çocuklarını ve torunlarını hem de dünyadaki tüm çocukları çok severdi.





ÖĞRENELİM

Peygamberimiz Hz. Muhammed (sav) çocuklara nasıl davranırdı?

Beraber öğrenelim.

Hz. Muhammed (sav) çocukları gördüğünde onlara gülümser, selam verir ve güzel dileklerde bulunurdu. Çocuklarla oyunlar oynar, şakalaşır, hasta çocuklara geçmiş olsun ziyaretinde bulunurdu. Hatta kuşu ölen bir çocuk üzülmesin diye onu ziyaret etmiş ve teselli etmeye çalışmıştı.



Tüm çocuklar Hz. Muhammed'i (sav) çok severdi.



ÖĞRENELİM



Hz. Muhammed (sav) hayvanları ve bitkileri de çok severdi. Onlara şefkat ve merhametle davranırdı. Karıncaların, kuşların yuvasını bozmamayı öğütler; kedilere, köpeklere su ve yemek vermeyi tavsiye ederdi.





ÖĞRENELİM

Hz. Muhammed'in (sav) Sevgi Sözleri

"Birbirinize hediye verin, böylece birbirinizi seversiniz ve aranızdaki düşmanlık gider." Hadis-i şerif



"(Mümin) kardeşine tebessüm etmen sadakadır. İyiliği emredip kötülükten sakındırman sadakadır. Yolunu kaybeden kimseye yol göstermen sadakadır. Yoldan taş, diken gibi şeyleri kaldırıp atman da senin için sadakadır." Hadis-i şerif



"Size, yaptığınız takdirde birbirinizi seveceğiniz bir iş göstereyim mi? Aranızda selamı yayın." Hadis-i şerif





UYGULAYALIM

Verilen metni dinleyelim.

Çocukların Dostu Hz. Muhammed (sav)

Hz. Muhammed (sav), insanlara iyiliği ve sevgiyi öğretmiştir. O, çocukları çok severdi. Herkese güler yüz gösterirdi.Çocukların yanından geçerken onlara selam verip başlarını okşardı. Hatta yanında getirdiği hurmaları çocuklara paylaştırırdı.

Onların halini hatırını sorup ilgilenirdi. Onu gören çocuklar çok mutlu olurdu. Hz. Muhammed (sav) yolculuğa çıktığında çocuklar onun gelmesini dört gözle bekler ve onu karşılamaya çıkarlardı. Çocuklar onu çok ama çok severdi.

Verilen soruları cevaplayalım.

Hz. Muhammed (sav) çocukları sever miydi?

Cevap: .....
.....

Hz. Muhammed (sav) kötü söz söyler miydi?

Cevap: .....
.....

Güler yüzlü olmak güzel bir davranış mıdır?

Cevap: .....
.....

Metne göre Hz. Muhammed (sav) çocuklara nasıl davranırdı?

Cevap: .....
.....



UYGULAYALIM

Verilen cümleleri dinleyelim. Hz. Muhammed'e (sav) söylemek istediklerimizi kesik çizgilerin üzerinden keserek mektup alanına yapıştıralım. Mektubumuzu süsleyelim.

Seni çok seviyorum.

Bize güzel örnek olduğun için teşekkür ederim.

Bize hayvanları korumayı öğrettiğin için teşekkür ederim.

Bize tüm güzellikleri öğrettiğin için teşekkür ederim.

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



UYGULAYALIM

Aşağıda verilen metni dinleyelim.

"Peygamberimiz torunlarıyla oyunlar oynar, hatta torunları namaz kılarken omuzlarına çıktığında bile onları incitmezdi. O, çocuklarına ve torunlarına her daim sevgi gösterirdi."



Hz. Muhammed (sav) kiminle oyun oynardı?

Cevap: .....
.....
.....

Hz. Muhammed (sav) çocuklara nasıl davranırdı?

Cevap: .....
.....
.....

Kalbi boyayalım.

Hz. Muhammed'e (sav) sevgini nasıl ifade edersin? Konuşalım.





DEĞERLENDİRELİM

1. Verilen cümleyi kendi ifadelerimiz ile tamamlayalım.

Hz. Muhammed'i (sav) çok seviyorum. Çünkü.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Aşağıdaki cümleyi kendi ifadelerimiz ile tamamlayalım.

Çocuklar Hz. Muhammed'i (sav) çok severdi.

Çünkü .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. BÖLÜM



YAKIN ÇEVREMİZLE OLUMLU İLİŞKİLER KURALIM



HATIRLAYALIM

Aile bireylerimizi tanıtalım.

Benim

Adım :.....

Soyadım :.....

Yaşım :.....

Aile ferdi yakınlık derecesi

.....

Adı :.....

Soyadı :.....

Yaşı :.....

Aile ferdi yakınlık derecesi

.....

Adı :.....

Soyadı :.....

Yaşı :.....

Aile ferdi yakınlık derecesi

.....

Adı :.....

Soyadı :.....

Yaşı :.....



HATIRLAYALIM

Öğretmenlerimizi tanıtalım.

Öğretmenimin

Adı :.....

Soyadı :.....

Öğretmenimin

Adı :.....

Soyadı :.....

Sınıf arkadaşlarımızın isimlerini söyleyelim. Verilen bölümde sınıfımızdan istediğimiz iki arkadaşımızı tanıtalım.

Arkadaşımın

Adı :.....

Soyadı :.....

Arkadaşımın

Adı :.....

Soyadı :.....



HAZIRLANALIM

Verilen görselleri inceleyelim.



Tülay ve babası birbirlerine nasıl davranıyor?



Tülay ve babası birbirlerine nasıl davranıyor?

Siz ailenize hangi görseldeki gibi davranıyorsunuz?



HAZIRLANALIM

Verilen görseli inceleyelim. Arkadaşlarımızla en çok hangi oyunları oynadığımızı ve arkadaşlarımızla neler yaptığımızı konuşalım.



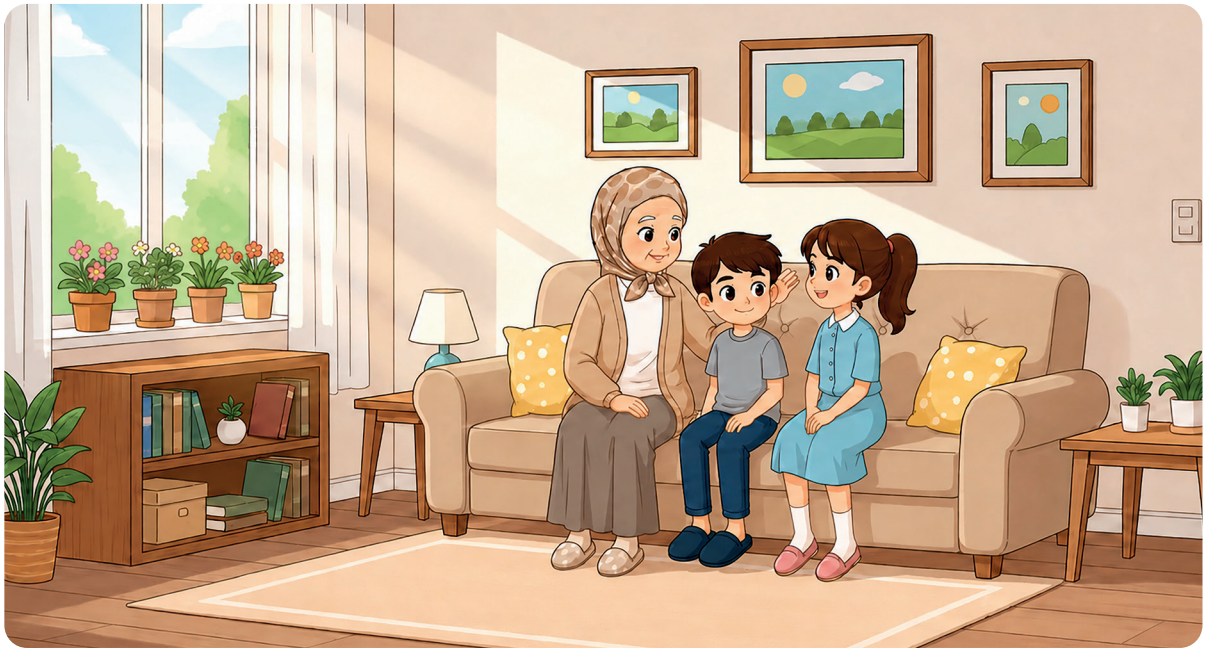


ÖĞRENELİM

Allah bizden ailemize iyi davranmamızı ve onlara güzel sözler söylememizi istemiştir.



Aile içerisinde birbirimize güzel bir şekilde davranırız. Ailemize sevgi ve saygımızı gösteririz.





ÖĞRENELİM

Ailemize olan sevgimizi gülümseyerek gösterebiliriz.



Ailemize olan sevgimizi göstermek için onları sevdiğimizi söyleriz.





UYGULAYALIM

Aile içerisinde sevgi konusunu anlatan Dedemin Öyküleri - Sevgi ve Saygı çizgi filmi izleyelim. İzlediğiniz çizgi filmde size en iyi hissettiren sahne hangisiydi? Konuşalım.

Verilen metni okuyalım.

Hz. Muhammed (sav) Gülümserdi. Biz de Gülümseyelim

İnsanlara güler yüzle ve nezaketle davranmak, Allah'ın bizlerden istediği güzel davranışlardandır. Bize davranışlarıyla örnek olan Peygamberimiz Hz. Muhammed (sav) de çevresindeki insanlara, sevgi, adalet ve merhamet ile yaklaşmış, onlara güler yüz göstermiştir. Biz de çevremizdeki insanlara güler yüz göstermeli, onlara nezaketli bir şekilde davranmalıyız.

Şimdi hep birlikte verilen görselleri inceleyelim. Neler gördüğümüz hakkında konuşalım.











UYGULAYALIM

Verilen hikâyeyi dinleyelim. Okuduğumuz hikâye ile ilgili soruları cevaplayalım.









1. Aygül mutlu bir şekilde uyandı. Mutfaktan gelen kokulardan anlaşılacağı üzere annesi kahvaltı hazırlamıştı.
2. Aygül; annesi, babası ve kardeşlerine gülümseyerek "Günaydın" dedi.
3. Babası tüm çocuklarına dönerek, "Gülümsemeniz beni çok mutlu etti çocuklar." dedi.
4. Aygül gün boyunca herkese gülümsedi. Çünkü gülümsemek sevgiyi göstermenin en güzel yollarından biriydi.

?

- Aygül ne yapıyor?
- Aygül gülümseyince annesi mutlu oldu mu?
- Aygül babasına gülümseyince babası ne dedi?
- Sen kimlere gülümsersin?



UYGULAYALIM

Verilen ifadeleri okuyalım.Hikâyeye göre **doğru**/**yanlış** kutusunu işaretleyelim.

		D	Y
	Aygül annesine bağırdı.	☐	☐
	Aygül gülümseyince annesi mutlu oldu.	☐	☐
	Aygül babasına kızdı.	☐	☐
	Gülümsemek sevgimizi gösterir.	☐	☐
	Aygül ailesine gülümsedi.	☐	☐



UYGULAYALIM

Kalplerde yazan cümleleri tekrar edelim. Kalpleri boyayalım. Noktaları birleştirerek kalpleri sevgi kavanozumuza götürelim.









DEĞERLENDİRELİM

Verilen cümleleri okuyalım. Cümle doğruysa evet kutucuğunu, yanlış ise hayır kutucuğunu işaretleyelim.

Sevgini gülümseyerek gösterebilir misin?



Evet | Hayır

Aileni seviyorsan onlara sarılır mısın?



Evet | Hayır

Sevdiğimiz kişilerle bağırarak mı konuşuruz?



Evet | Hayır

Sevgimizi paylaşarak gösterebilir miyiz?



Evet | Hayır

Sevdiğimiz kişilere yardım eder miyiz?



Evet | Hayır

Sevdiğimiz insanları üzmemiz doğru mu?



Evet | Hayır



DEĞERLENDİRELİM

AİLEME SEVGİMİ NE KADAR GÖSTERİYORUM?

Ailemize sevgimizi gösterirken hangi davranışları ne kadar yaptığımızı birlikte düşünelim. Verilen cümleleri okuyalım. Kendimize puan verelim ve düşüncelerimizi yorum kısmına yazalım.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU		
Tanım	**Oran**	**Yorum**
Aile büyüklerime gülümserim.	1 2 3 4 5	Anne ve babamı çok severim.
Kardeşlerime güzel davranırım.	1 2 3 4 5	
Aileme sevgimi göstermek için güzel davranırım.	1 2 3 4 5	
Kardeşlerime güzel sözler söylerim.	1 2 3 4 5	
Kardeşlerime gülümserim.	1 2 3 4 5	
Gülümsemeyi severim.	1 2 3 4 5	
Aile büyüklerime güzel sözler söylerim.	1 2 3 4 5	

1 = Hiç 2 = Çok az 3 = Bazen 4 = Çoğunlukla 5 = Her zaman



DEĞERLENDİRELİM

Verilen soruları görsele göre cevaplayalım.



Fatmanur babasına nasıl yardım ediyor?

Cevap: .....
.....

Babası mutlu görünüyor mu?

Cevap: .....
.....



Aygül, annesine nasıl yardım ediyor?

Cevap: .....
.....

Annesi mutlu görünüyor mu?

Cevap: .....
.....



ÖĞRENELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Evde zaman geçirdiğimiz kişileri ev görseline götürelim. Okulda zaman geçirdiğimiz kişileri okul görseline götürelim.

Evde kimlerle zaman geçiriyorum?

Okulda kimlerle zaman geçiriyorum?







Anne



Kardeş



Öğretmen



Sınıf arkadaşları



Baba

Evde ailemizle, okulda öğretmen ve arkadaşlarımızla vakit geçiririz. Ailemizi çok sevdiğimiz gibi öğretmenlerimizi ve arkadaşlarımızı da çok sevmeliyiz.



ÖĞRENELİM

Verilen metinleri okuyalım.

Öğretmenlerimiz bize bilmediklerimizi öğretir ve bizlerle ilgilenir. Öğretmenlerimiz bizi çok sever. Biz de öğretmenlerimizi çok sevmeliyiz.





Öğretmenlerimize sevgimizi göstermek için tebessüm eder ve onları sevdiğimizi söyleriz.

Öğretmenlerimize sevgimizi göstermek için onların sözünü dinlemeli ve onları üzmemeliyiz.





ÖĞRENELİM

Okulda arkadaşlarımızla da vakit geçiririz. Arkadaşlar birbirini çok sever. Arkadaşlarımıza sevgimizi göstermek için tebessüm eder ve onları sevdiğimizi söyleriz.





Arkadaşlarımıza sevgimizi göstermek için onlara zor zamanlarında yardım ederiz. Onlarla güzel bir şekilde oyunlar oynarız.

Arkadaşlarımıza sevgimizi göstermek için eşyalarımızı ve yiyeceklerimizi onlarla paylaşabiliriz.





UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Soruları cevaplayalım.



Ali sabah okula geldi.



Ali sınıfa girerken Ayşe öğretmenini gördü.



Ali, Ayşe öğretmenine gülümsedi.



Ali, sıra arkadaşına kalemini ödünç verdi.



Arkadaşı, Ali'ye gülümsedi.



"Teşekkür ederim Ali." dedi.

?

Ali sabah nereye geldi? Cevap: .....

Ali sınıfa girerken kime gülümsedi? Cevap: .....

Ali arkadaşına kalemini ödünç verince arkadaşı ne yaptı? Cevap: .....

Gülümsemek size nasıl hissettirir? Cevap: .....



UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim.Sorulara cevap verelim. Sınıf içerisinde ilgili görselleri canlandıralım.



Dilara, öğretmenine "Teşekkür ederim öğretmenim." diyor. Öğretmeni nasıl hissetti?

Uygun ifadeyi boyayalım.





Neslihan, arkadaşı Ahmet'e yardım ediyor. Arkadaşı nasıl hissetti?

Uygun ifadeyi boyayalım.





Öğrenciler birlikte ders çalışıyorlar. Beraber ders çalışmak güzel mi?

Uygun ifadeyi boyayalım.





Öğrenciler birlikte oyun oynuyor. Birlikte oyun oynamak güzel mi?

Uygun ifadeyi boyayalım.





UYGULAYALIM

Öğretmenimize ve sınıf arkadaşlarımıza sevgimizi göstermenin yolları ile ilgili cümleleri okuyalım. Çiçeğin yapraklarını boyayalım.







DEĞERLENDİRELİM

ÖĞRETMEN VE ARKADAŞLARIMA SEVGİMİ NASIL GÖSTERİYORUM?

Öğretmenimize ve arkadaşlarımıza sevgimizi gösterirken hangi davranışları ne kadar yaptığımızı düşünelim. Verilen cümleleri okuyalım. Kendimize puan verelim ve düşüncelerimizi yorum kısmına yazalım.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU		
Tanım	**Oran**	**Yorum**
Öğretmenlerime güzel davranırım.	1 2 3 4 5	Öğretmenlerimi çok severim.
Sınıftaki arkadaşlarıma gülümserim.	1 2 3 4 5	
Öğretmenlerime gülümserim.	1 2 3 4 5	
Sınıftaki arkadaşlarıma güzel davranırım.	1 2 3 4 5	
Sınıftaki arkadaşlarıma güzel sözler söylerim.	1 2 3 4 5	
Öğretmenlerime güzel sözler söylerim.	1 2 3 4 5	
Gülümsemeyi severim.	1 2 3 4 5	

1 = Hiç 2 = Çok az 3 = Bazen 4 = Çoğunlukla 5 = Her zaman



DEĞERLENDİRELİM

Verilen soruyu yanıtlayalım.

Verilen görsellerden hangileri ailemiz ve yakın çevremizle olan iyi ilişkileri anlatmak için kullanılır?









3. BÖLÜM

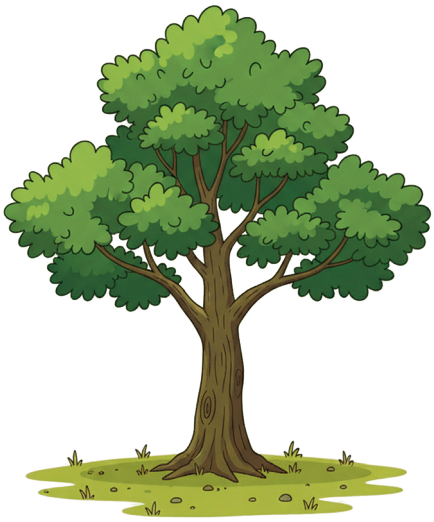


CANLILARA SEVGİ GÖSTERELİM



HATIRLAYALIM

Görsellerdeki canlıların isimlerini söyleyelim.









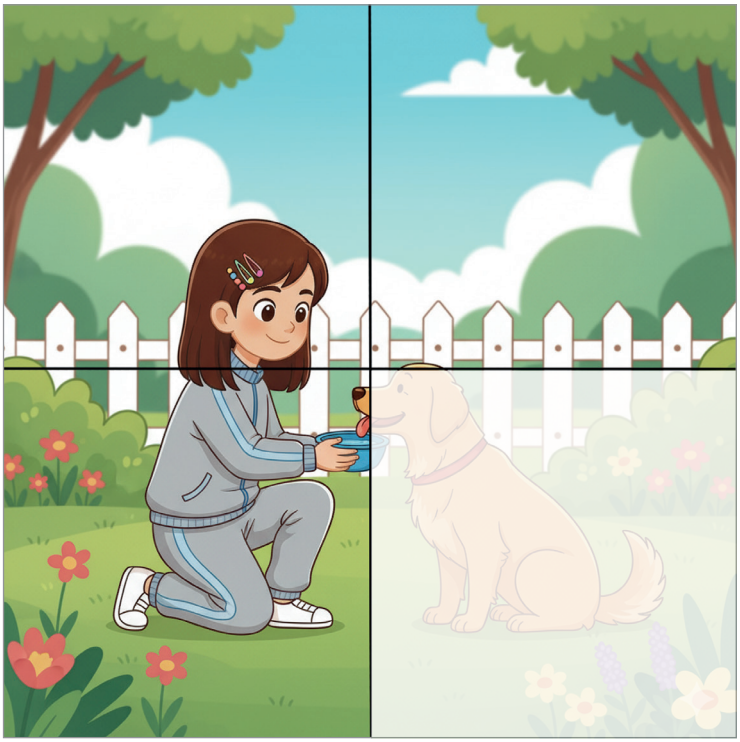
?

Çevremizde başka hangi canlılar var? Söyleyelim.



HAZIRLANALIM

Verilen görselin eksik parçasını bulup çizgi ile birleştirelim. Karekodda yer alan Hayvanlar Dostumuzdur çocuk ilahisini dinleyelim. Hayvan dostlarımıza siz nasıl davranıyorsunuz? Konuşalım.







Görseldeki çocuk ne yapıyor?

Bir hayvana daha önce yardım ettiniz mi?



ÖĞRENELİM

Çevremizde ağaçlarla, kuşlarla, böceklerle, çiçeklerle ve daha pek çok canlıyla hep birlikte yaşarız.

Hayvanlara sevgimizi göstermek için onları korumamız gerekir.



Hayvanlar bu dünyayı paylaştığımız dostlarımızdır. Onlar bizlere emanettir, bu sebeple onları çok sevmemiz gerekir.



ÖĞRENELİM

Hz. Muhammed (sav) hayvanları sevmemizi ve onlara merhamet göstermemizi öğütlemiştir.



Günlerden bir gün bir adam çok susayan bir köpek görmüş. Adamın yanında köpeğe su verecek hiçbir kap yokmuş. Bu yüzden ayakkabısının içine su doldurmuş ve köpeğe su vermiş. Peygamberimiz Hz. Muhammed (sav) köpeğe su verdiği için Allah'ın bu adamı çok sevdiğini söylemiştir.



ÖĞRENELİM

Çevremizi paylaştığımız diğer canlılar ise ağaçlar ve çiçekler gibi bitkilerdir. Bitkiler de bizim gibi canlıdır. Çevremizde yaşayan tüm canlıları korumalıyız.



Bitkilere olan sevgimizi onları koruyarak gösterebiliriz. Çiçeklere ve ağaçlara sevgimizi göstermek için onları sulayabiliriz.



Bitkileri incitmemek için dallarını koparmamalı, çiçeklerin üstüne basmamalıyız. Ormanlarda ateş yakmamalıyız. Ormanlarımızı korumalıyız.



Güzel bir dünyada yaşamak için çevremizi ve çevremizdeki tüm canlıları korumalıyız.



ÖĞRENELİM

Hz. Muhammed (sav) çevremizdeki bitkileri korumamız gerektiğini söylemiş ve ağaç dikmemizi tavsiye etmiştir.

Beraber Hz. Muhammed'in (sav) ağaç dikmekle ilgili sözünü okuyalım.



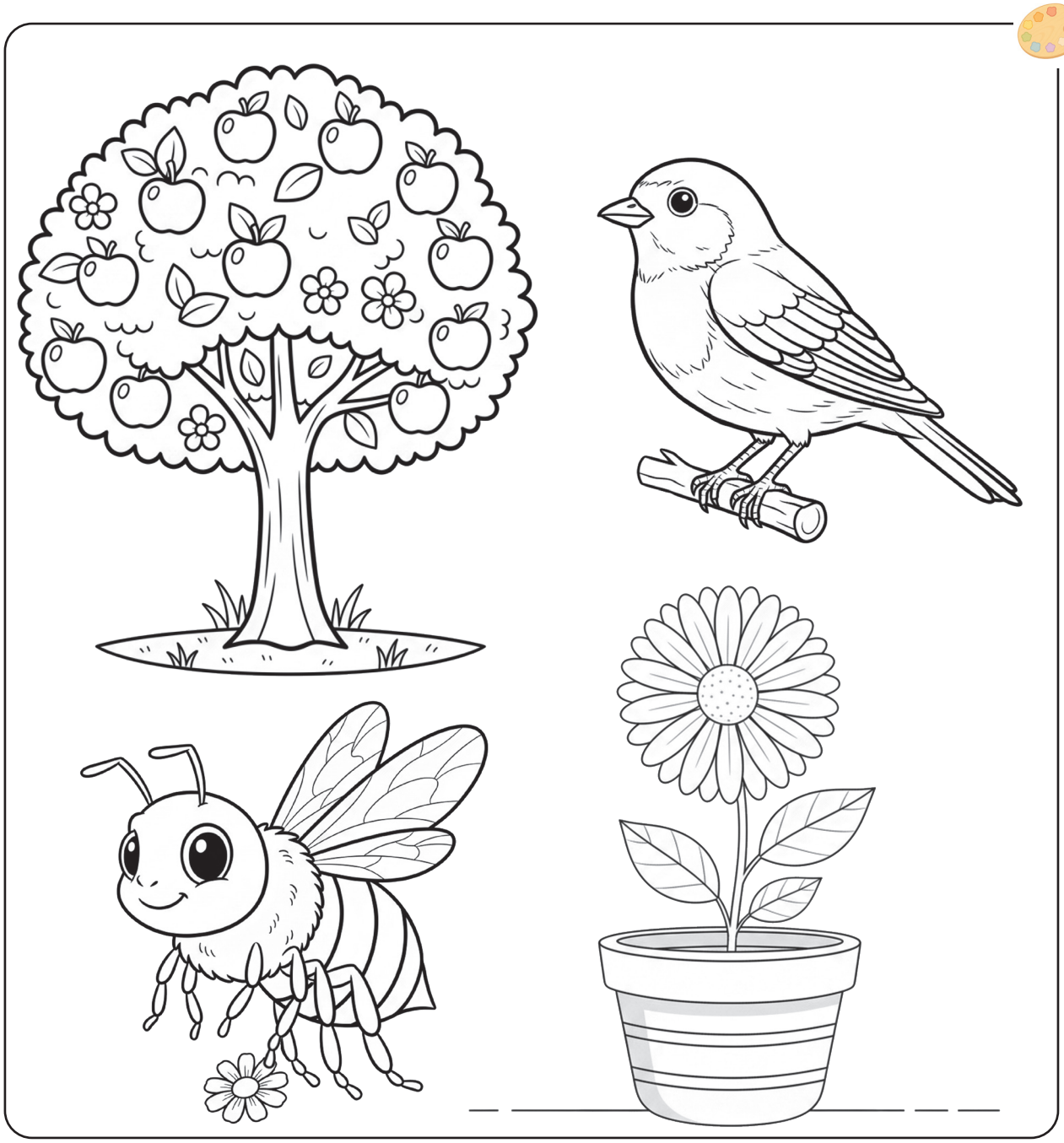
"Eğer bir Müslüman bir ağaç diker veya ekin eker de ondan bir insan yahut hayvan veya başka bir şey (ağacın meyvesinden vb.) yerse, bu onun için mutlaka sadaka olur." Hadis-i Şerif

Ağaç diktiğimizde dünyaya iyilik yapmış oluruz. Aynı zamanda kuşlara da yuva yapmış oluruz. Çünkü ormanlar pek çok hayvanın evidir.



UYGULAYALIM

Verilen canlıların isimlerini söyleyelim ve boyayalım.



Bir hayvana nasıl sevgi gösterirsin?
Bir ağaca nasıl sevgi gösterirsin?
Sevmek ve sevilmek sana nasıl hissettirir?

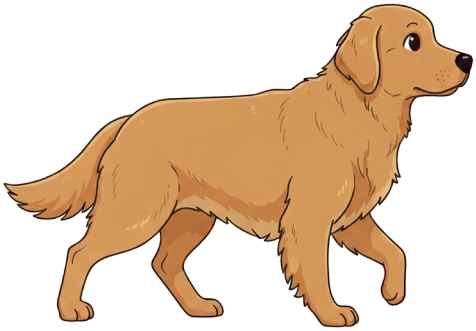


UYGULAYALIM

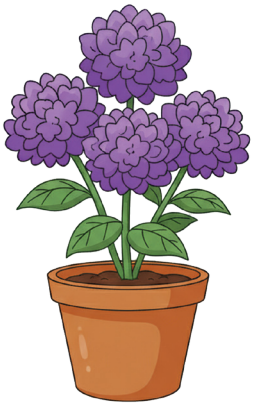
Verilen görselleri inceleyelim. Canlıları ile onların ihtiyacı olan besin kaynağını eşleştirelim.

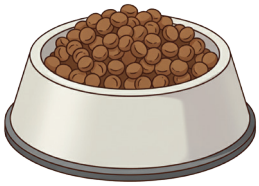


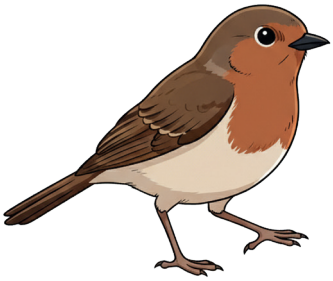
















UYGULAYALIM

Verilen hikâyeyi öğretmenimizden dinleyelim.

Benim Minik Dostum

Eylül, sabah uyanır uyanmaz pencereye koştu. Kar yağıyordu. Eylül sevinçle dışarı baktı. Tam o sırada, apartmanın önündeki çalıların arasında soğuktan titreyen bir kedi gördü.

Eylül hemen annesine koştu:

— Anne! Aşağıda bir kedi var, çok üşüyor. Ona yardım edebilir miyiz?

Annesi gülümsedi:

— Tabii ki Eylülcüğüm. Ona biraz mama ve su hazırlayalım. Küçük bir kutu da bulalım, içine battaniye koyarız, biraz ısınır. Eylül heyecanla mutfağa koştu. Mama ve su hazırladı. Babası eski bir karton kutunun içine battaniye yerleştirdi. Hep birlikte aşağı indiler ve küçük kediye mini bir yuva yaptılar. Kedi önce korkarak yaklaştı, sonra minik kuyruğunu sallayarak kutunun içine girdi. Sanki teşekkür eder gibi Eylül'ün yanına yaklaştı. Eylül çok mutlu oldu. O günden sonra her gün kediyi kontrol etti, ona mama ve su verdi. Kediye Pamuk ismini verdi. Pamuk artık Eylül'ün minik dostu olmuştu. Eylül, Pamuk sayesinde hayvanlara olan sevgisini onları koruyarak gösterebileceğini öğrendi.



Sen olsaydın bu kediye nasıl yardım ederdin?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



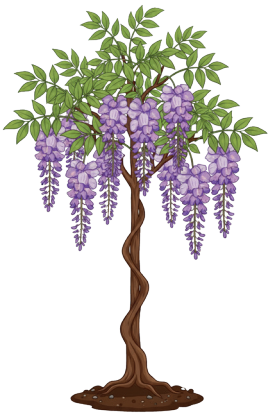
UYGULAYALIM

Görsellerdeki bitkilerden üç tanesini saksımıza ekmek için seçelim. Saksıya bitkileri ektikten sonra bitkilerimizin büyümesi için neler yapmamız gerektiğini verilen bilgi notundan okuyalım.















> Bitkiler de canlıdır. Onları düzenli sulayalım ve koruyalım. Bitkilerimizi sevmeyi de unutmayalım.





UYGULAYALIM

Verilen adımları takip ederek kuşlar için yem kabı hazırlayalım. Hazırladığımız yem kaplarını okul bahçesindeki ağaçlara asalım.



1. Plastik şişelerin kenarını öğretmenimizden yardım alarak keselim.
2. Öğretmenimizden yardım alarak şişenin iki kenarından delik açalım.
3. Açtığımız kenarlardan ip geçirip bağlayalım.
4. Hazırladığımız kabı süsleyelim.
5. Kabın içine kuş yemi olarak bulgur, buğday gibi yiyecekler koyalım.
6. Hazırladığımız yem kaplarını bahçemizdeki ağaçlara asalım.





DEĞERLENDİRELİM

Beste ve İdil çevrelerindeki canlılara sevgilerini göstermek için nasıl davranmalı? Doğru davranışlar için ☺ gülen yüz, yanlış davranışlar için ☹ üzgün yüz çizelim.





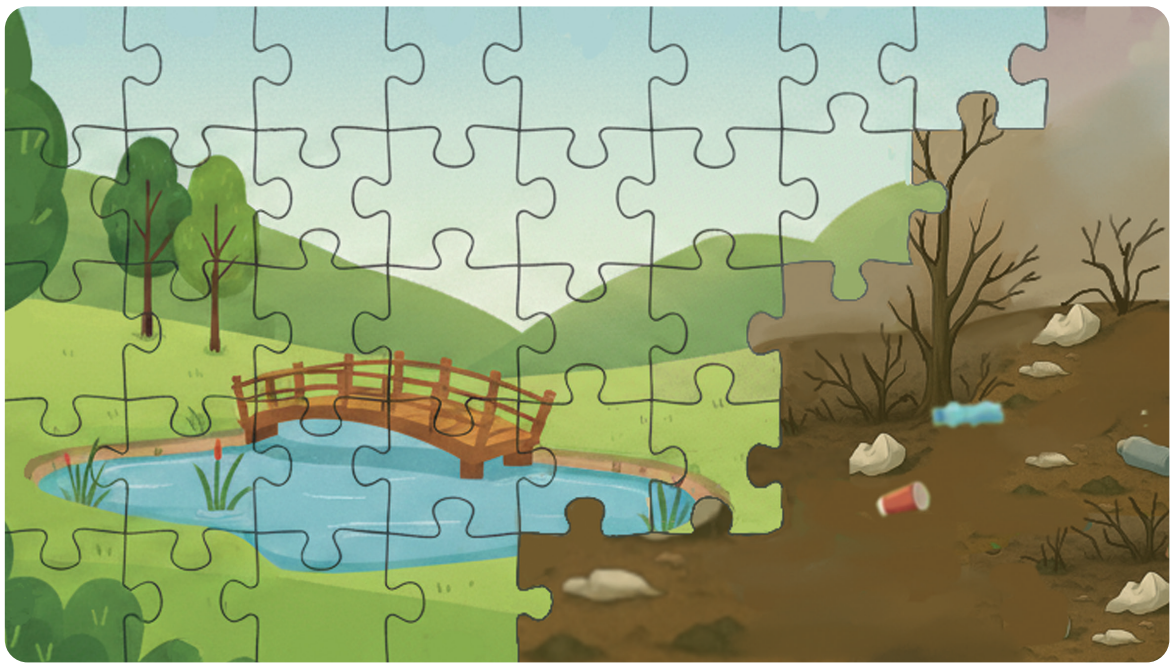






DEĞERLENDİRELİM

Doğayı korumanın önemi açısından verilen görseli yorumlayalım. Düşüncelerimizi boş bırakılan alana yazalım.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. BÖLÜM

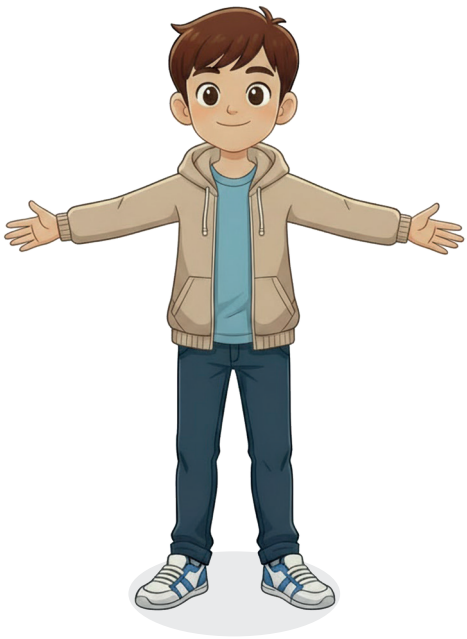


İSLAM DİNİNİN TEMİZLİĞE VERDİĞİ ÖNEMİ ÖĞRENELİM



HATIRLAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Hangi görseldeki çocuk daha temiz görünüyor? İşaretleyelim.



☐



☐

Verilen görselleri inceleyelim. Hangi seccade namaz kılmaya uygun gözüküyor? İşaretleyelim.



☐



☐



HATIRLAYALIM

Verilen görsellerdeki çocuklar ne yapıyor? Söyleyelim.









HAZIRLANALIM

Verilen sayfayı boyayalım. Çocuk ne yapıyor? Konuşalım.





ÖĞRENELİM

İslam dininin ilk emirlerinden biri temiz olmaktır. Sağlıklı ve temiz olmak için kişisel bakımımıza özen gösteririz. Ellerimizi, yüzümüzü yıkarız ve dişlerimizi düzenli fırçalarız.







Allah bizlerden temiz olmamızı istemiştir.
Çünkü temiz olmak bizleri hastalıklardan korur.
Ayrıca temiz olduğumuzda diğer insanları rahatsız etmeyiz.



UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Siz görsellerde verilen davranışları yapıyor musunuz? Görsellerde yer alan davranışların neden önemli olduğu hakkında düşünelim.



El yıkamak sağlıklı olmamıza yardımcı olur. Temiz olduğumuz için Allah bizi sever.



Dişlerimizi düzenli fırçalamak bizi sağlıklı yapar. Allah da temiz olanları sever.



Temiz olmak Allah'ın sevdiği davranışlardandır. Odamızı toplamak da temizliktir.



Çöpleri çöp kutusuna attığımızda hem çevremiz temiz olur hem de Allah'ın sevgisini kazanırız.



UYGULAYALIM

Verilen şiiri dinleyelim. Soruları cevaplayalım.

Temiz Olalım

Her sabah uyanınca,
Elimi yüzümü yıkarım.
Dişlerimi fırçalar,
Yatağımı toplarım.
Tırnak makasıyla kesince
Ne de temiz tırnaklarım.
Kıyafetlerim tertemiz,
Ne de güzel kokarım.
Temizim sağlıklıyım,
İnsanlara yakınım.
Allah beni çok sever,
Ne güzel Müslümanım.









? Şiirin konusu nedir?

Cevap: .....
.....

? Şiirde hangi temizlik kurallarından bahsedilmiştir?

Cevap: .....
.....

? Sen hangi temizlik kurallarına dikkat ediyorsun?

Cevap: .....
.....



UYGULAYALIM

Verilen metinleri dinleyelim. Soruları cevaplayalım

Elif'in Temizlik Macerası



Elif sabah uyandı.



Ellerini sabunla yıkadı.



Dişlerini fırçaladı.

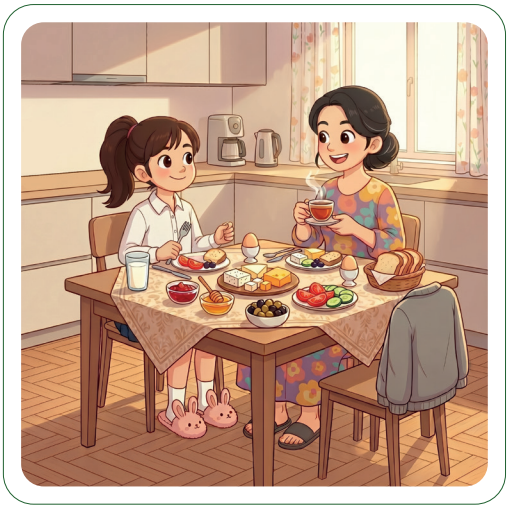


Annesi onun temiz kıyafetler giymesine yardımcı oldu.

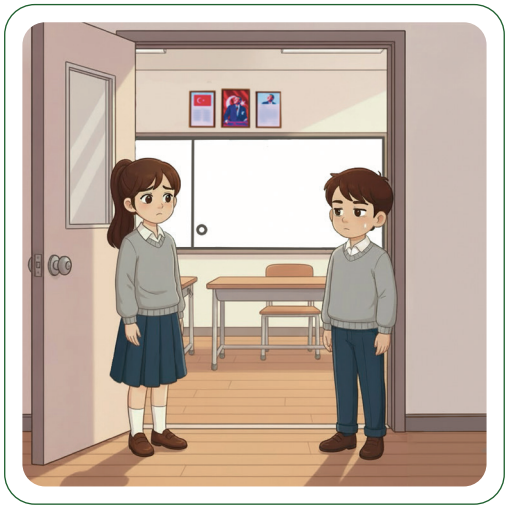


UYGULAYALIM

Verilen metinleri dinleyelim. Soruları cevaplayalım



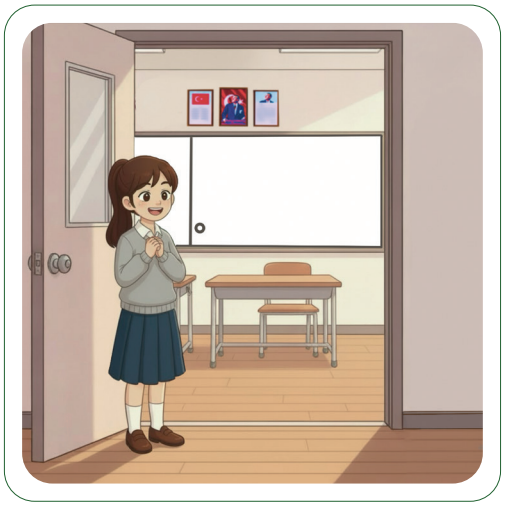
Okula gitmeden önce annesi ile birlikte kahvaltı yaptı.



Sınıf arkadaşlarından biri hasta olmuştu. Elif arkadaşı için çok üzüldü.



Öğretmenleri, “Ellerimizi yıkamazsak mikroplar bulaşabilir. Temiz olmak hastalıklardan korunmamıza yardım eder.” dedi.

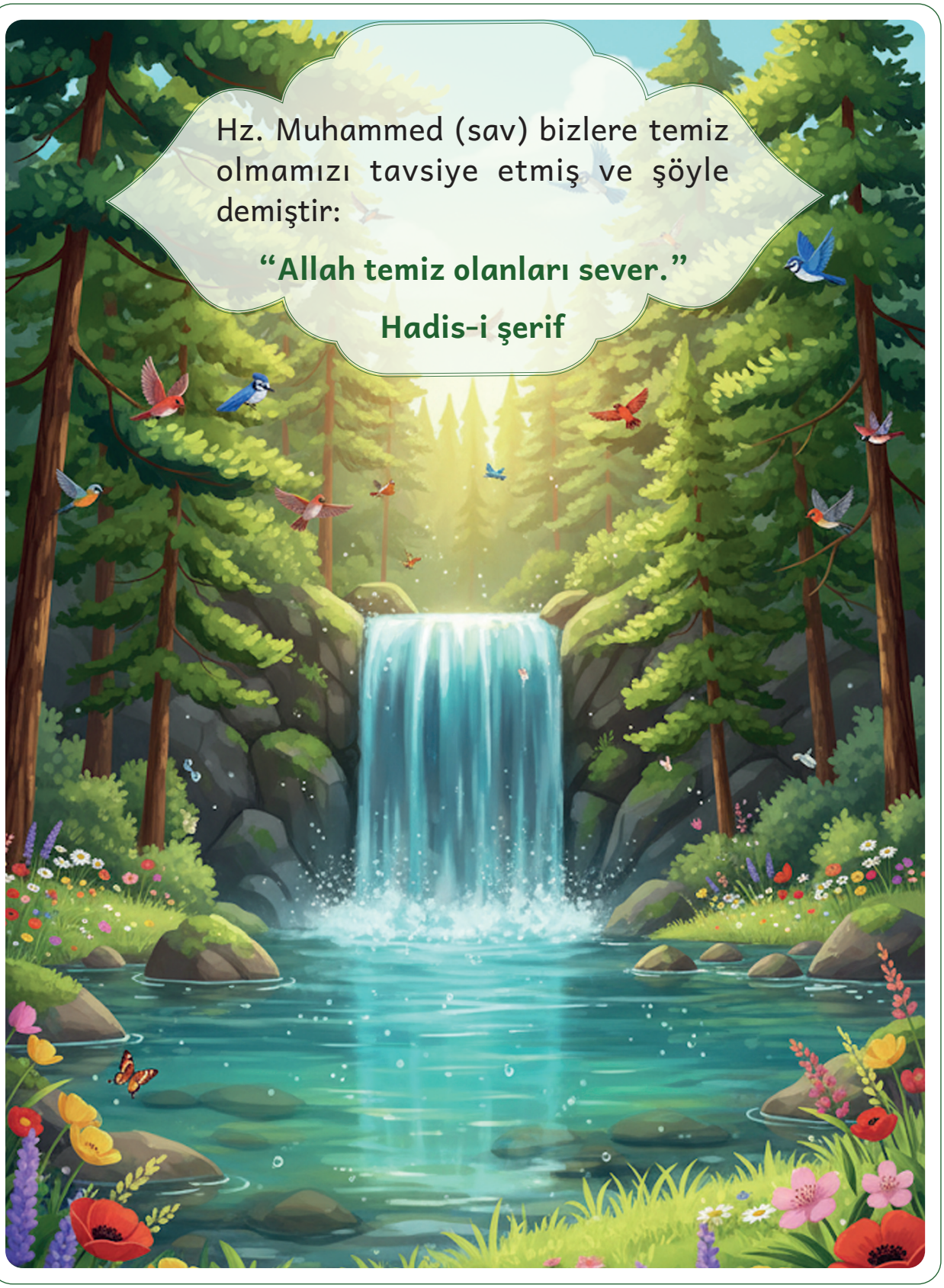


Elif düşündü. Ellerini her zaman yıkıyordu. Dişlerini fırçalıyordu.Temiz kaldığı için sağlıklıydı!

1. Elif sabah ne yaptı?
2. Ellerimizi yıkamazsak ne olur?
3. Sen ne zaman ellerini yıkarsın?



ÖĞRENELİM


Hz. Muhammed (sav) bizlere temiz olmamızı tavsiye etmiş ve şöyle demiştir:
“Allah temiz olanları sever.”
Hadis-i şerif



ÖĞRENELİM

Müslümanlar ibadetlerini yerine getirmek için temiz olmalıdır. Mesela namaz kılmadan önce temiz olmak için abdest alırız ve namazımızı temiz kıyafetlerle, temiz yerlerde kılarız.







UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Bu çocuklar temiz olmak için neler yapıyor? Hadi birlikte keşfedelim.

KONUŞMA KARTLARI



Görseldeki çocuk ne yapıyor?

Görseldeki çocuk temiz mi?

Allah bu davranışı sever mi?



Görseldeki çocuk ne yapıyor?

Görseldeki çocuk temiz mi?

Allah bu davranışı sever mi?



UYGULAYALIM



Görseldeki çocuk ne yapıyor?

Görseldeki çocuk temiz mi?

Allah bu davranışı sever mi?



Görseldeki çocuk ne yapıyor?

Görseldeki çocuk temiz mi?

Allah bu davranışı sever mi?



Görseldeki çocuk ne yapıyor?

Görseldeki çocuk temiz mi?

Allah bu davranışı sever mi?



UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim.Temiz olanları işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐

“Temizlik İmandandır” çizgi filmini izleyelim.



UYGULAYALIM

Verilen görseli boyayalım.

Görseldeki çocuk ne yapıyor? Söyleyelim.

Hz. Muhammed'in (sav) söylediği "Allah temiz olanı sever." sözünü söyleyelim.



Allah temiz olanı sever.



ÖĞRENELİM

Temiz bir Müslüman hem sağlıklı olur, hem de Allah'ın istediği gibi davranmış olur.

Hz. Muhammed (sav) Müslüman'ın temiz olması gerektiğini şu sözüyle dile getirmiştir:

"Temizlik imanın yarısıdır."

Hadis-i şerif

Bu hadis, temizliğin Müslümanlar için ne kadar önemli olduğunu gösterir.

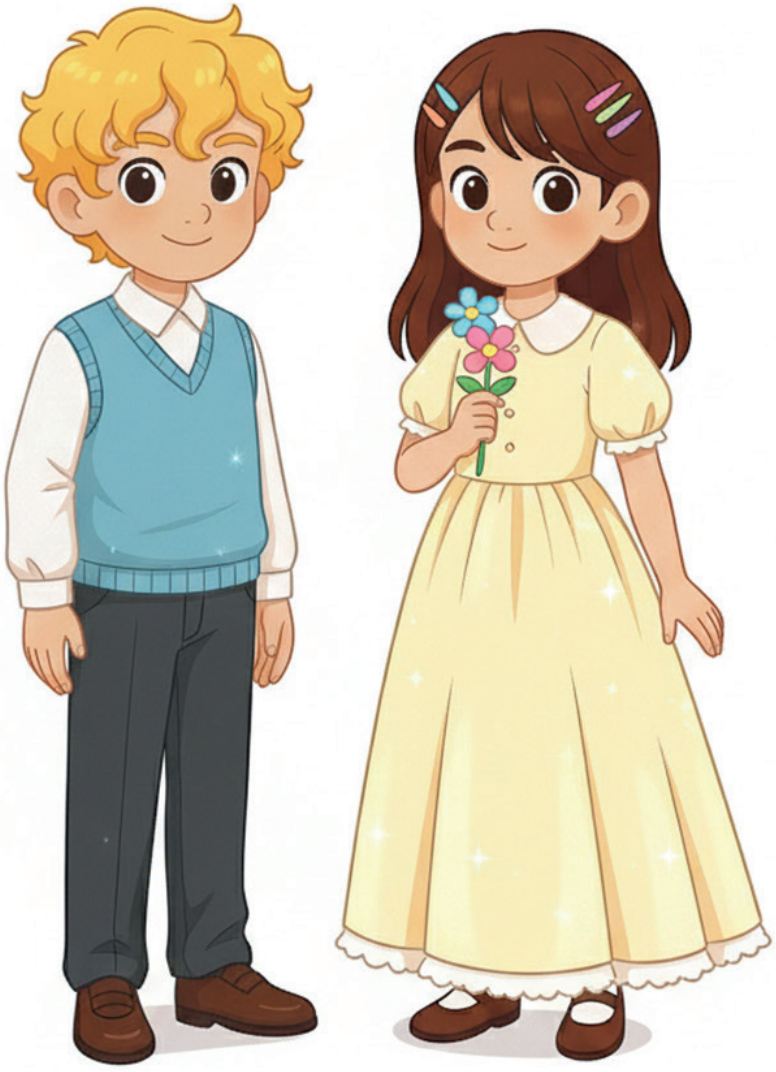
Müslümanlar, hem kişisel hayatlarında hem de ibadetlerini yerine getirirken temizliklerine dikkat etmelidir.



UYGULAYALIM

Hz. Muhammed (sav) kişisel temizliğe dikkat edilmesini ister.

Hz. Muhammed (sav) bizlere saçımızı, tırnaklarımızı, dişlerimizi ve giysilerimizi temiz tutmamızı öğütlemiştir.





ÖĞRENELİM

Kişisel Temizlik



Saçlarımızı taramak



Dişlerimizi düzenli fırçalamak



Banyo yapmak



Temiz kıyafetler giymek



Tırnaklarımızı kesmek



Ellerimizi sabunla yıkamak





Yaşadığımız yeri ve eşyalarımızı temiz tutmak



UYGULAYALIM

Kişisel temizlik için neler yapılmalı? Söyleyelim.

Temizlik kurallarıyla ilgili Şeker Hoca'dan Temizlik Kuralları animasyonu izleyelim.

Temiz / Kirli Eşleştirme

Aşağıda yer alan görsellerden temiz olan görselleri temiz kutusuna, kirli olan görselleri kirli kutusuna çizerek işaretleyelim.















UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Çocuklar ne yapıyor? Söyleyelim. Kişisel temizliğine dikkat etmeyen çocuğu bulup yuvarlak içine alalım.













UYGULAYALIM

Kendi kişisel temizliğimizi değerlendirmemiz için bir öz değerlendirme kartı verilmiştir. Bu karta göre kendimizi değerlendirelim ve tüm yanıtlar "evet" ise aferin kartını kesik çizgilerden keserek yakamıza takalım.

KİŞİSEL TEMİZLİK ÖZ DEĞERLENDİRME KARTI

Adım : .....

Tarih : ...../...../.....

Temizlik Etkinliği	✓	✗
Bugün ellerimi yıkadım.	○	○
Bugün dişlerimi fırçaladım.	○	○
Burnumu temizledim.	○	○
Tırnaklarımı kontrol ettim.	○	○
Temiz kıyafetler giydim.	○	○

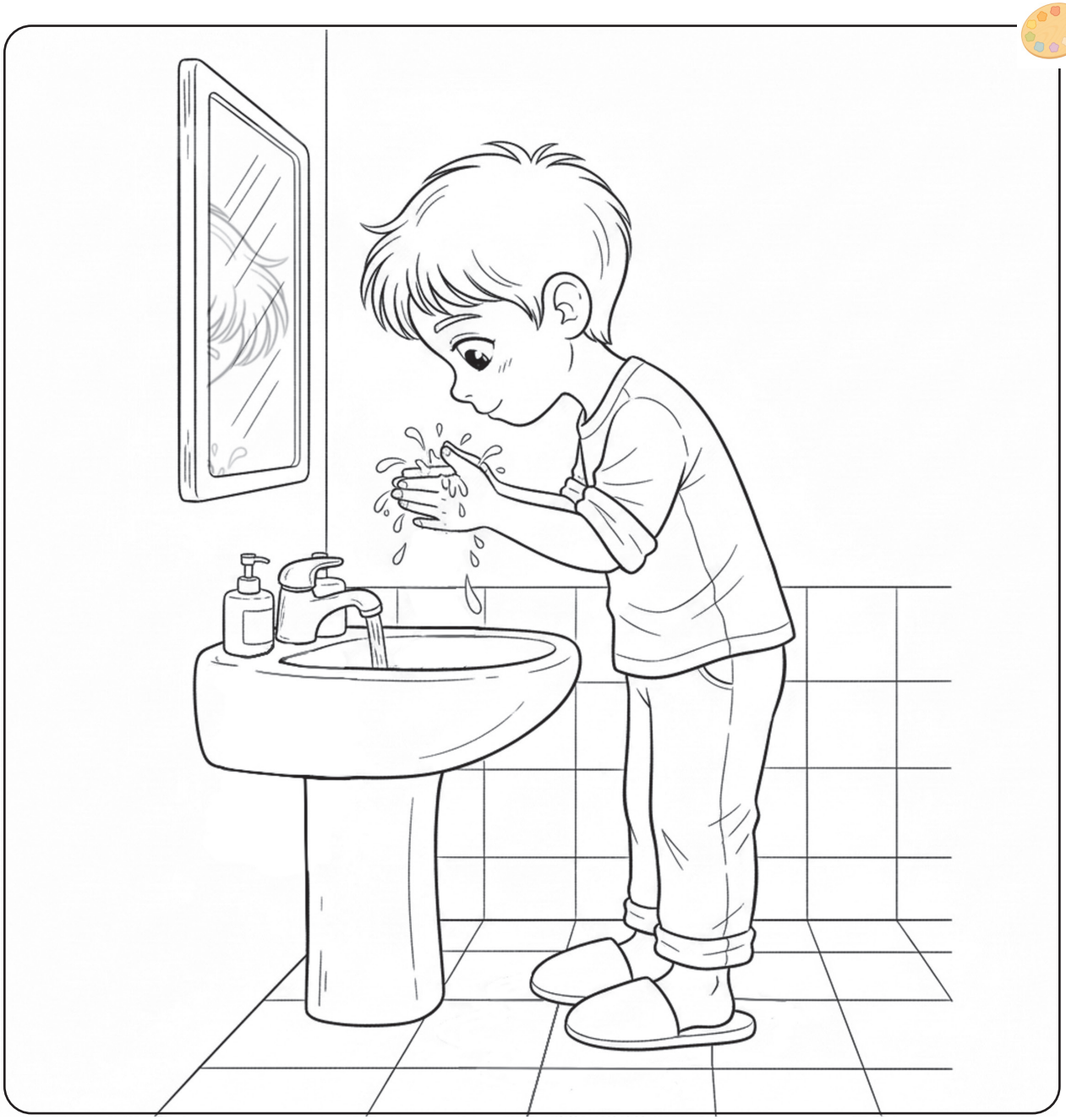
AFERİN
temizlik imandandır

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



UYGULAYALIM

Verilen sayfayı boyayalım.Görseldeki çocuk ne yapıyor? Söyleyelim. Hz. Muhammed'in (sav) söylediği "Temizlik imandandır." sözünü tekrar edelim.



Hz. Muhammed (sav) temizliğe çok önem verirdi.



DEĞERLENDİRELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Alttaki cevap kutucuklarına temizlikle ilgili olan davranışlar için ‘Evet’, olmayanlar için ‘Hayır’ yazalım.



El yıkamak



Diş fırçalamak



Banyo yapmak



Kitap okumak

El yıkamak	Diş fırçalamak	Kitap okumak	Banyo yapmak
.....	.....	.....	.....



DEĞERLENDİRELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Resimlerdeki temizlik davranışları hakkında neler bildiğimizi yanındaki boşluklara yazalım.



Abdest Almak

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Çevre Temizliği

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



DEĞERLENDİRELİM

Temizlik alışkanlıklarımızı okuyalım. Yaptıklarımız için ‘Evet’, yapmadıklarımız için ‘Hayır’ seçeneğini boyayalım.

ELLERİMİ SABUNLA YIKARIM	EVET	HAYIR
DİŞLERİMİ FIRÇALARIM	EVET	HAYIR
TIRNAKLARIM UZAYINCA KESERİM	EVET	HAYIR
KIYAFETLERİMİN TEMİZLİĞİNE DİKKAT EDERİM	EVET	HAYIR
BANYO YAPMAYI SEVERİM	EVET	HAYIR

KAYNAKÇA

Buhârî, M. b. İ. (1987). *Sahih-i Buhârî ve Tercemesi* (M. Sofuoğlu, Çev.; 17 cilt). Ötüken Yayınları.

Çamyar, S., & Yaldız, H. (2023). *Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 7 Ders Kitabı.* Gün Yayıncılık.

Derman, M. U., & Uzun, M. İ. (t.y.). Besmele. *Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi* içinde. https://islamansiklopedisi.org.tr/besmele

Dönmez, K., vd. (2023). *Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 6 Ders Kitabı*. Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

el-Hindî, M. (1985). *Kenzü'l-ummâl.* Müessesetü'r-Risâle.

es-Sicistânî, E. D. (1408). *Sünen* (Ş. el-Arnavut, Thk.). Müessesetü'r-Risâle.

Karabulut, A., vd. (t.y.). *Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Ders Kitabı I. Kademe (4. Sınıf).* Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Karabulut, A., vd. (t.y.). *Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Ders Kitabı II. Kademe (5., 6., 7. ve 8. Sınıf).* Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Karabulut, A., vd. (t.y.). *Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Ders Kitabı III. Kademe (9., 10., 11. ve 12. Sınıf).* Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Kelpetin Arpaguş, H. (t.y.). Kelime-i Tevhid. *Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi* içinde. https://islamansiklopedisi.org.tr/kelime-i-tevhid

Millî Eğitim Bakanlığı. (2009). *Dinî Terimler Sözlüğü (İmam-Hatip ve Anadolu İmam-Hatip Lisesi Öğrencileri İçin).*

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu. (2024). *Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Kavramları Yazım Kılavuzu.* Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu. (2025). *Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları Ortak Metni.*

Nayir, S., vd. (2021). *Ortaokul Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 8 Ders Kitabı.* Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Özafşar, M. E. (Ed.). (2020). *Hadislerle İslam: Hadislerle Hadislerin Yorumu* (7 Cilt). Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları.

Paksoy, H. B., vd. (2024). *Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 5. Sınıf.* Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Sarıçam, İ. (2002). *Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı.* Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları.

Yiğit, H., vd. (2021). *İlkokul Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 4 Ders Kitabı.* Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Kaynakça APA 7 atıf sistemine göre hazırlanmıştır.

CEVAP ANAHTARI

GÖRSEL VE GENEL AĞ KAYNAKÇASI


25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Sofya
BULGARİSTAN
K A R A D E N İ Z
GÜRCİSTAN
Tiflis
YUNANİSTAN
Edirne
Kırklareli
Sinop
Bartın
Zonguldak
Kastamonu
Artvin
AÇARA Ö.C.
Ardahan
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
Tekirdağ
İstanbul
Samsun
Rize
Trabzon
Ordu
Giresun
Kars
Erivan
MARMARA DENİZİ
Kocaeli
Düzce
Karabük
Amasya
Çankırı
Sakarya
Bolu
Yalova
Gökçeada
Bozcaada
Çanakkale
Bursa
Bilecik
Çorum
Tokat
Gümüşhane
Bayburt
Iğdır
Ağrı
Erzincan
Erzurum
Balıkesir
Ankara
Eskişehir
Kırıkkale
Yozgat
Sivas
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Kütahya
Kırşehir
Tunceli
Bingöl
Muş
Manisa
Afyonkarahisar
Uşak
İzmir
Atina
EGE DENİZİ
Tuz Gölü
Kayseri
Elâzığ
Bitlis
Van
Nevşehir
Malatya
Aksaray
Diyarbakır
Siirt
Aydın
Konya
Adıyaman
Batman
Hakkâri
Denizli
Isparta
Burdur
Niğde
Kahramanmaraş
Şırnak
Mardin
İRAN
Muğla
Karaman
Osmaniye
Gaziantep
Şanlıurfa
Antalya
Adana
Kilis
Mersin
Hatay
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
S U R İ Y E
I R A K
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
LÜBNAN
Beyrut
Bağdat
Şam
A K D E N İ Z
L İ B Y A
Tel Aviv
FİLİSTİN
Batı Şeria
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
Doğu Kudüs
İSRAİL
M I S I R
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400
km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
TÜRKİYE
KAZAKİSTAN
RUSYA FEDERASYONU
ÖZBEKİSTAN
TÜRKMENİSTAN
KIRGIZİSTAN
TACİKİSTAN
AFGANİSTAN
İRAN
İRAK
PAKİSTAN
HİNDİSTAN
MOĞOLİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
SAHA (YAKUT) C.
TUVA C.
SURİYE
GÜRCİSTAN
AZERBAYCAN
UKRAYNA
BELARUS
POLONYA
ROMANYA
BULGARİSTAN
YUNANİSTAN
ALMANYA
FRANSA
İSPANYA
PORTEKİZ
İTALYA
İSVİÇRE
İSVEÇ
FİNLANDİYA
NORVEÇ
İZLANDA
İRLANDA
BİRLEŞİK KRALLIK
HOLLANDA
DANİMARKA
CEZAYİR
LİBYA
TUNUS
FAS
MISIR
SUDAN
NİJER
ÇAD
SUUDİ ARABİSTAN
YEMEN
UMMAN
KATAR
BİRLEŞİK ARAP EMİRLİKLERİ
BANGLADEŞ
Norveç Denizi
Barents Denizi
Kara Denizi
Bering Denizi
Ohotsk Denizi
Kuzey Denizi
Baltık Denizi
Akdeniz
Karadeniz
Hazar Denizi
Kızıldeniz
Umman Denizi
Yemen Denizi
Manş Denizi
Cebeliitarık B.
Moskova
Astana
Ankara
Pekin
Ulanbatur
Taşkent
Bişkek
Aşkabat
Duşanbe
Kabil
İslamabad
Yeni Delhi
Dakka
Tahran
Bağdat
Şam
Amman
Kahire
Trablus
Cezayir
Tunus
Rabat
Madrid
Lizbon
Paris
Berlin
Varşova
Minsk
Kiev
Oslo
Stockholm
Helsinki
Riyad
Muskat
Şana
Doha
Abu Dabi
Lefkoşa
Priştine
Saraybosna
Belgrad
Zagreb
Ljubljana
Viyana
Budapeşte
Bükreş
Kişinev
Sofya
Atina
Roma
Dublin
Amsterdam
Brüksel
Kopenhag
Tallinn
Riga
Vilnius
Ürdün
Irak
Kuveyt
Hindistan
Pakistan
Afganistan
İran
Suriye
Türkmenistan
Özbekistan
Kazakistan
Kırgızistan
Tacikistan
Moğolistan
Çin H. C.
Rusya Federasyonu
30°B 20°B 10°B 0° 10°D 20°D 30°D 40°D 50°D 60°D 80°D 100°D 120°D 130°D 140°D 150°D 160°D 170°D 180°
40°K 30°K 20°K 10°K
30°D 40°D 50°D 60°D 70°D 80°D 90°D 100°D 110°D 120°D
50°K 40°K 30°K 20°K 10°K