ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

HAYAT BİLGİSİ VE GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİ 1

(1 VE 2. KADEMELER)

DERS KİTABI

YAZARLAR

Duygu ÖZDEMİR
Oğuzhan DEMİR
Seda BARUT
Yağmur GÜNDÜ

DEVLET KİTAPLARI
Kitabın Basıldığı Matbaa Adı

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları No.: 11157
Ders Kitapları Dizisi No.: 2609

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Doç. Dr. Zehra ATBAŞI
Prof. Dr. Yasin DOĞAN

DİL UZMANI

Sevil CANPOLAT

GÖRSEL TASARIMCI

Burcu Hacer ŞENOL
Sibel GÜNGÖR
Helin TEPECİ
Kenan GÜNDÜZOĞLU

ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI

Celalettin ŞİŞMAN
Gökay GÜNDOĞDU
Timurlenk ÖZKAYNAK

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Dr. Kevser KARA

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI

Dr. Özgül SU ÖZENİR

REHBERLİK UZMANI

Çağla AYDIN

ISBN 978-625-8894-49-3

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 17.06.2026 tarih ve 162258628 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.

Baskı

Matbaanın Adı ve Ticaret Ünvanı
tel.: (0000) 000 00 00 Sertifika No.: 000000000



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

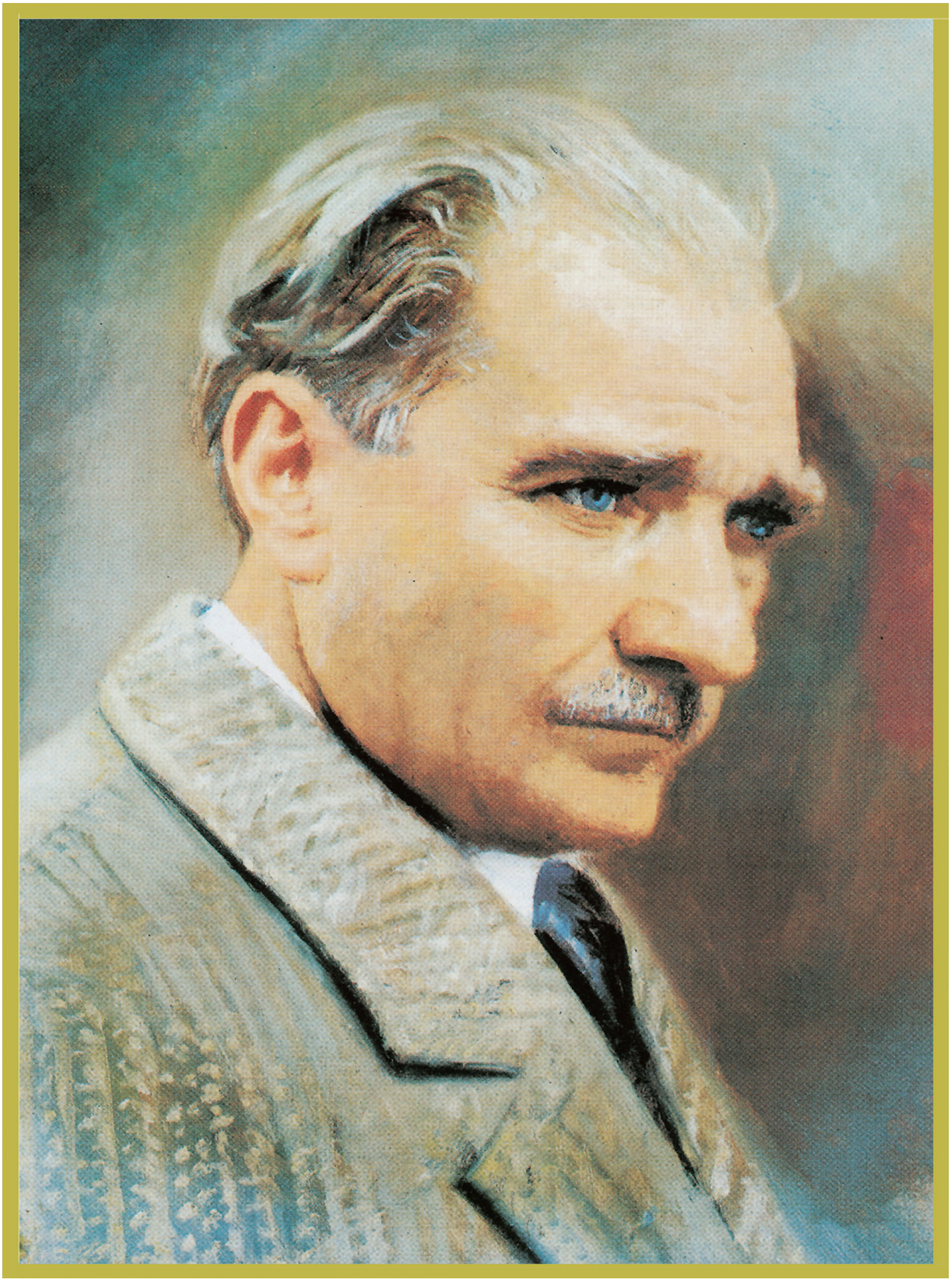
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Kitabımızı Tanıyalım 8

1. TEMA: BEN VE OKULUM 12

1. Bölüm: Vücudumuzu Tanıyalım **13**

2. Bölüm: Kendimizi Tanıtalım **39**

3. Bölüm: Sınıfımızı ve Okulumuzu Tanıyalım **55**

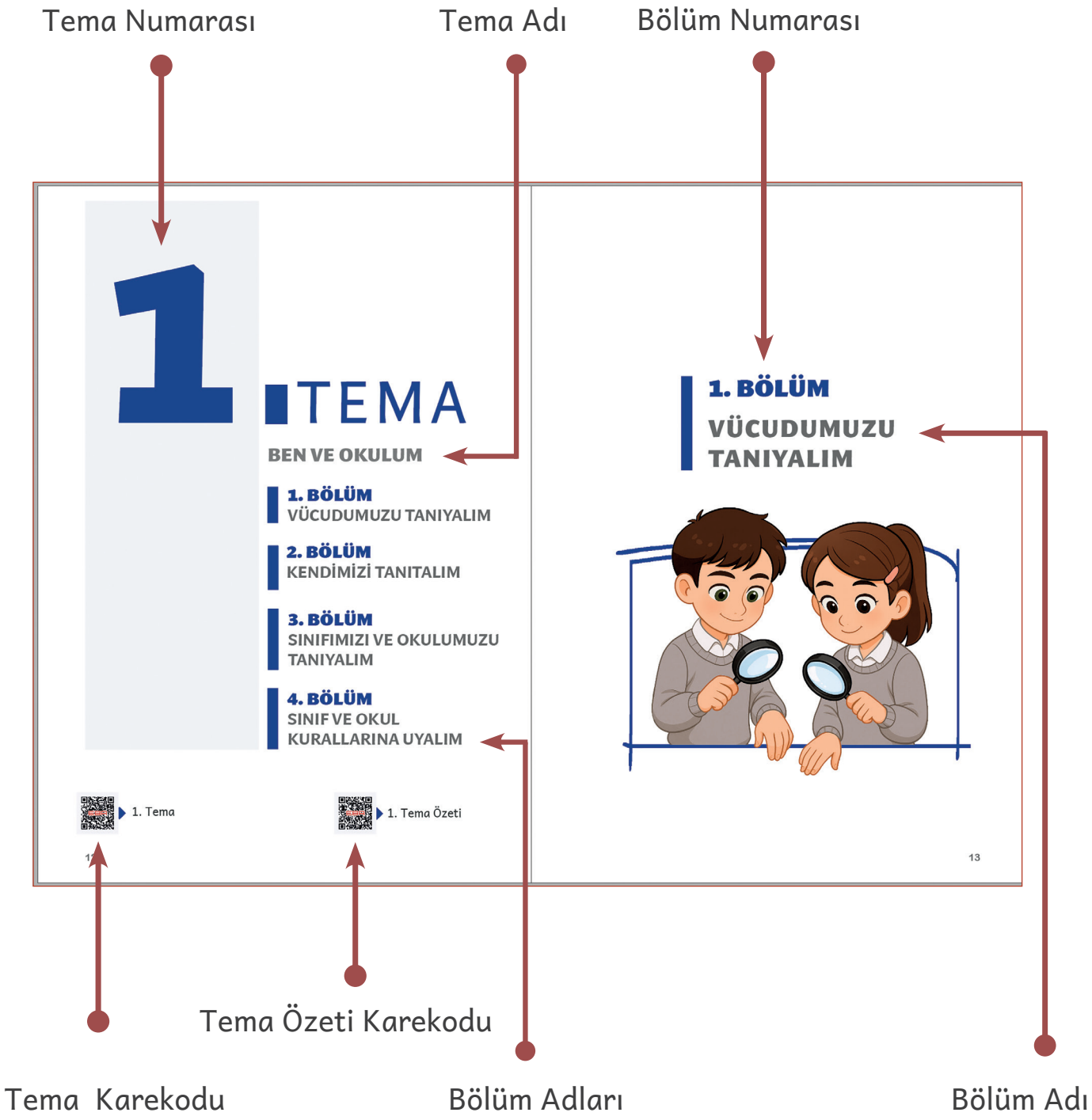
4. Bölüm: Sınıf ve Okul Kurallarına Uyalım **73**

Cevap Anahtarı 92

Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası 92

Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri ile Kara ve Deniz Komşuları Haritası 93

Türk Dünyası Haritası 94


Tema Numarası
Tema Adı
Bölüm Numarası
1
TEMA
BEN VE OKULUM
1. BÖLÜM
VÜCUDUMUZU TANIYALIM
2. BÖLÜM
KENDİMİZİ TANITALIM
3. BÖLÜM
SINIFIMIZI VE OKULUMUZU TANIYALIM
4. BÖLÜM
SINIF VE OKUL KURALLARINA UYALIM
1. Tema
1. Tema Özeti
1. BÖLÜM
VÜCUDUMUZU TANIYALIM
13
Tema Özeti Karekodu
Tema Karekodu
Bölüm Adları
Bölüm Adı

Kitap Adı

Öğrenme Adımı Simgesi

Bölüm Adı

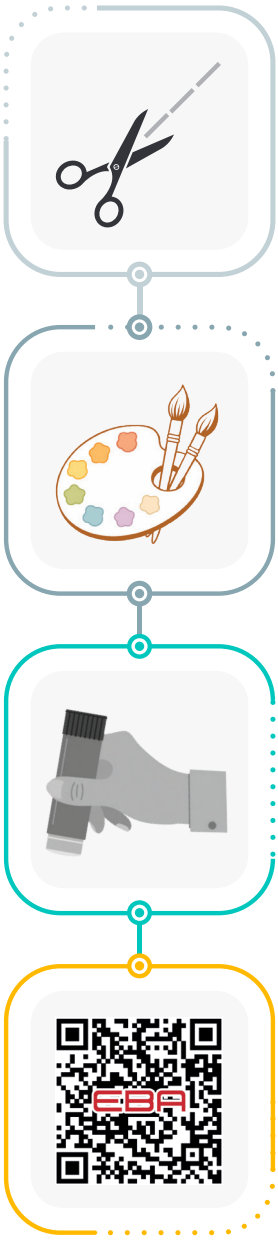


Sayfa Numarası

Yönerge

Öğrenme Adımı

KİTAPTA KULLANILAN SİMGELERİMİZ



Kesme işlemi yapacağımız etkinlikleri belirtir.

Boyama ve çizim yapacağımız sanat etkinliklerini belirtir.

Yapıştırma gibi el becerisi gerektiren görevleri belirtir.

Tıklama ya da okutma yoluyla ulaşabileceğimiz dijital içerikleri (video, oyun, ses kaydı) belirtir.

ÖĞRENME ADIMLARIMIZ



HATIRLAYALIM

Daha önce öğrendiklerimizi hatırlayarak yeni öğreneceklerimiz için zihnimizi hazırlarız.





HAZIRLANALIM

Konuyla ilgili günlük yaşamla bağlantı kurarak öğrenmeye hazırlanırız.





ÖĞRENELİM

Konuya ilişkin yeni bilgileri öğrenir ve temel kavramları keşfederiz.





UYGULAYALIM

Öğrendiklerimizi etkinliklerle uygular, bilgimizi pekiştiririz.





DEĞERLENDİRELİM

Öğrendiklerimizi gözden geçirir, neyi, ne kadar öğrendiğimizi fark ederiz.



1. TEMA

BEN VE OKULUM

1. BÖLÜM
VÜCUDUMUZU TANIYALIM

2. BÖLÜM
KENDİMİZİ TANITALIM

3. BÖLÜM
SINIFIMIZI VE OKULUMUZU TANIYALIM

4. BÖLÜM
SINIF VE OKUL KURALLARINA UYALIM

1. Tema

1. Tema Özeti

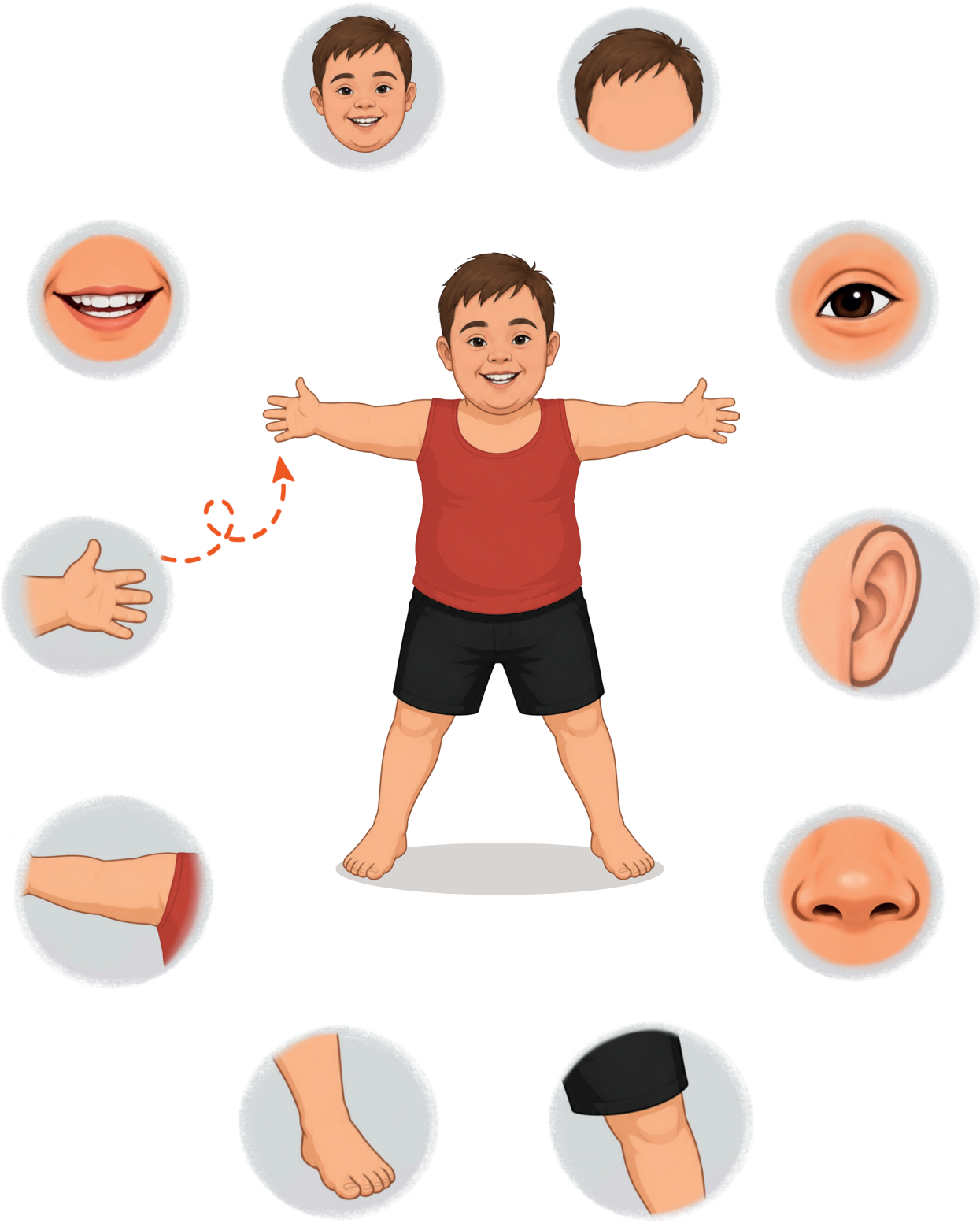
1. BÖLÜM
VÜCUDUMUZU TANIYALIM





HATIRLAYALIM

Görselleri inceleyelim. Çocuğun vücut bölümlerini eşleştirelim.





HAZIRLANALIM

Şarkıyı dinleyelim. Şarkıda geçen vücut bölümlerini vücudumuzda gösterelim.

Bu, benim başım; yuvarlak yuvarlak, (Başını göster.)
Üstünde saçlar, yumuşacık yumuşacık! (Saçını göster.)
İki gözüm var, bakar sağa sola, (Gözlerini işaret et.)
Görürüm her şeyi kolayca!
Bu, benim kolum; iki tane var, (Kollarını göster.)
Sağa sola sallanır ne kadar? (Salla!)
Ellerimle tutarım, çizerim, oynarım, (Ellerini göster.)
Ellerimi çok severim ben!
Bacaklarım yürür, hop hop hop! (Bacaklarını göster, zıpla!)
Ayaklarım zıplar, top top top! (Ayaklarını göster, ritim tut!)
Her gün oyun oynarım,
Kendimi çok iyi tanırım!
Baş, kol, bacak, el ve ayak!
Hepsi birlikte harika!
Gör, tut, yürü, oyna, zıpla,
Vücudumuz ne güzel ya!

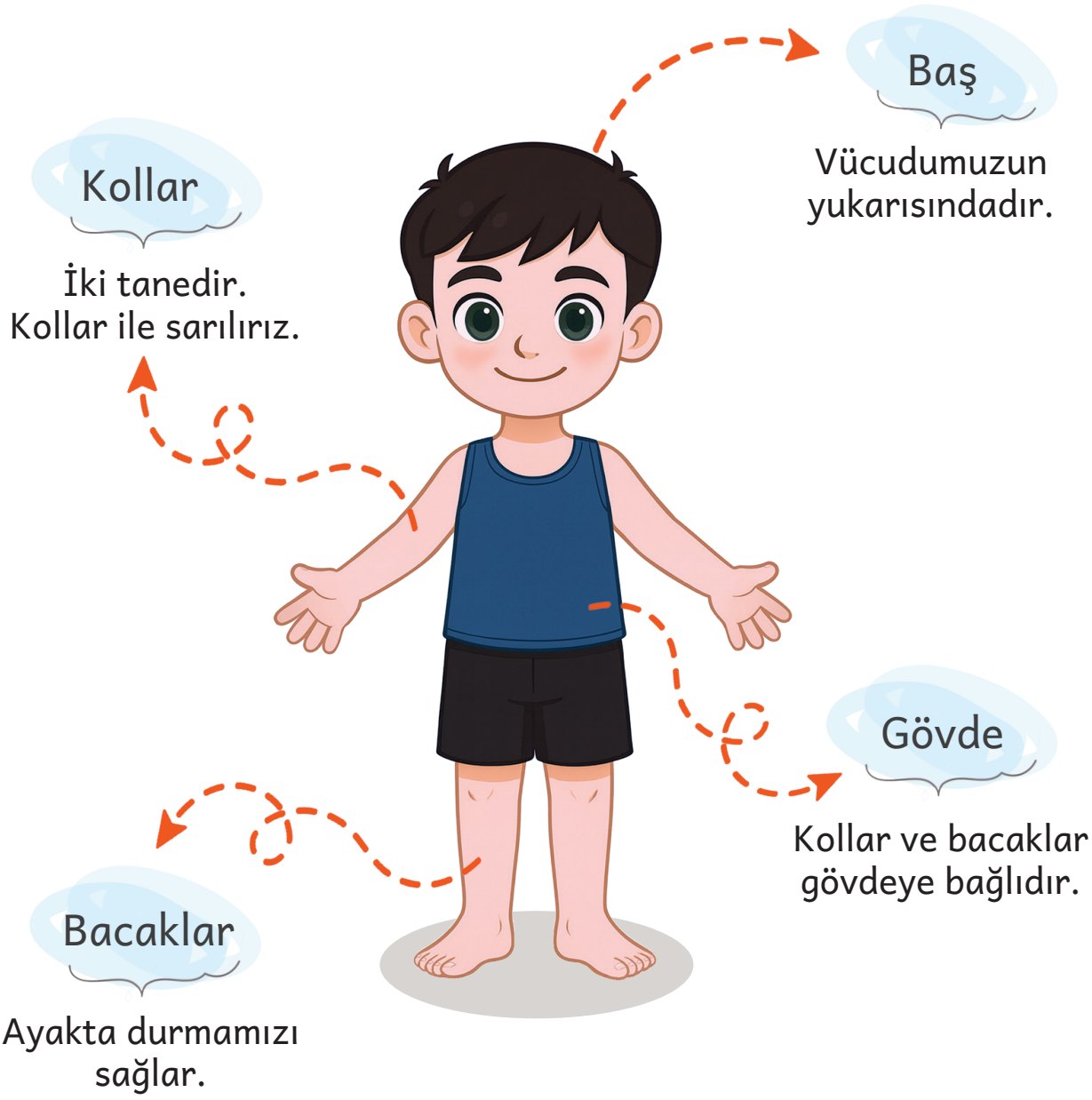






ÖĞRENELİM

Vücudun bölümlerine ait görselleri inceleyelim. Bilgileri tekrar edelim.



Görselde gördüğün bölümleri kendi vücudunda göster. Vücudumuzun bölümleri ne işe yarar? Söyleyelim.

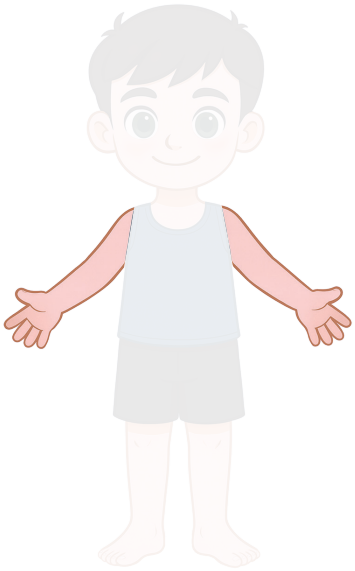


ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Vücudumuzun bölümlerinin isimlerini tekrar edelim.



Baş



Kollar



Gövde



Bacaklar

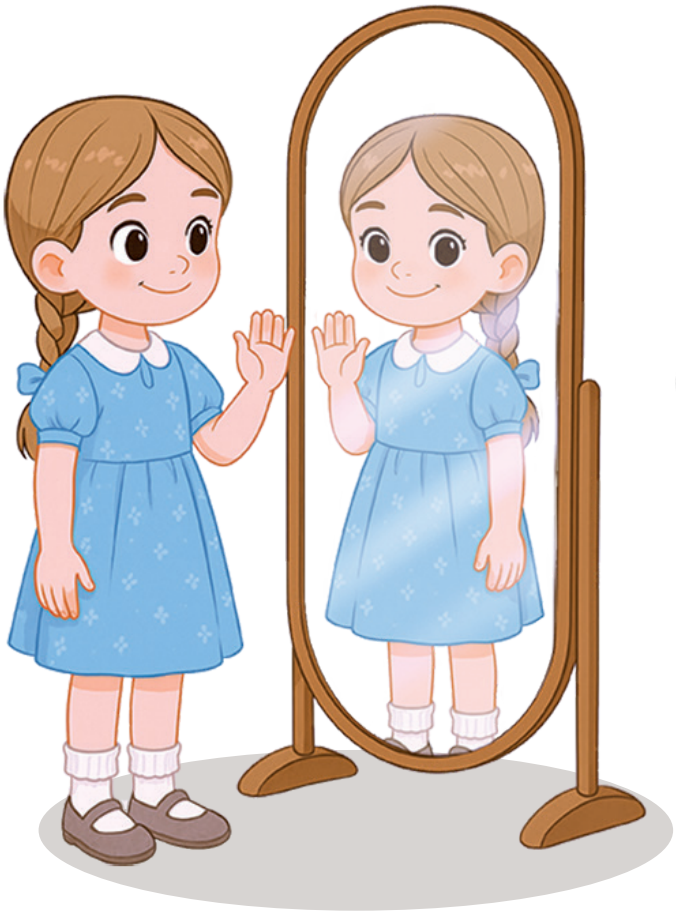


ÖĞRENELİM

Aynaya bakarak vücudumuzun bölümlerini gösterelim. Gösterdiğimiz bölümün adını söyleyelim.

Başını göster.

Kollarını göster.



Gövdeni göster.

Bacaklarını göster.



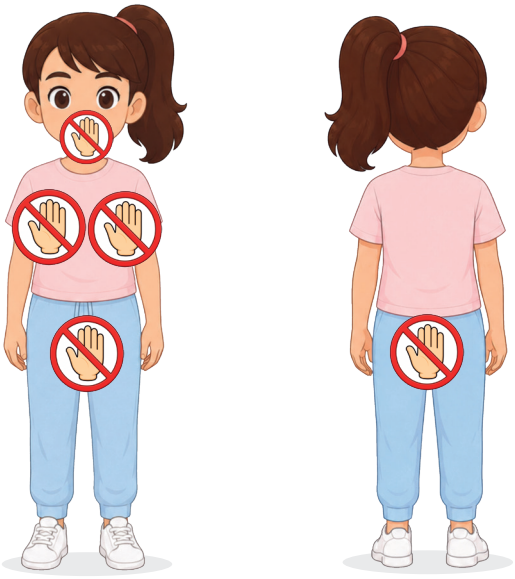
ÖĞRENELİM

Görseli inceleyelim. İşaretlenen özel bölgelerimizin isimlerini söyleyelim.

Benim vücudum, benim özelim!



Özel Bölgelerim:
- Dudaklarım
- Göğüslerim
- Özel bölgem



- Görselde işaretlenen bölgeler benim özel bölgelerimdir.
- Özel bölgelerime dokunulmasına izin vermem.
- Özel bölgelerim hakkında sadece ailem ve ailemin izin verdiği kişilerle (örneğin muayene sırasında doktorla) konuşurum.



UYGULAYALIM

Görseli inceleyelim. Adımları uygulayalım.



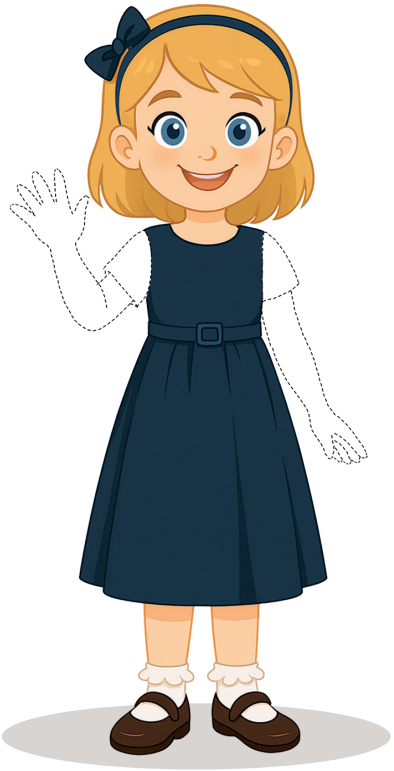


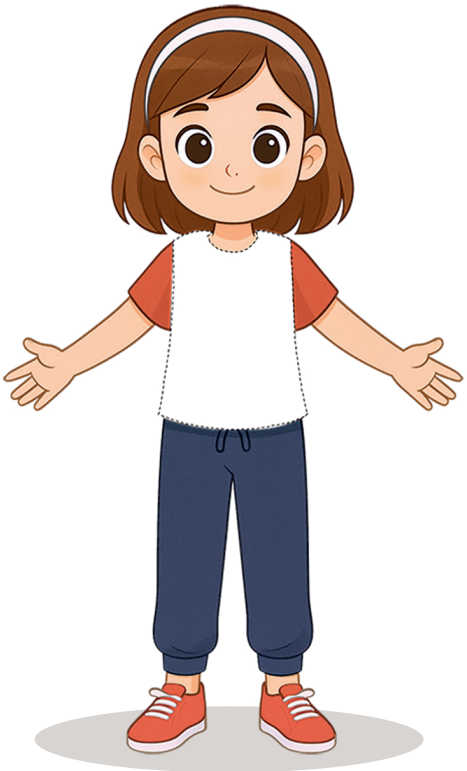


UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Vücudun eksik bölümlerini gösteren noktaları birleştirerek görselleri tamamlayalım ve boyayalım.





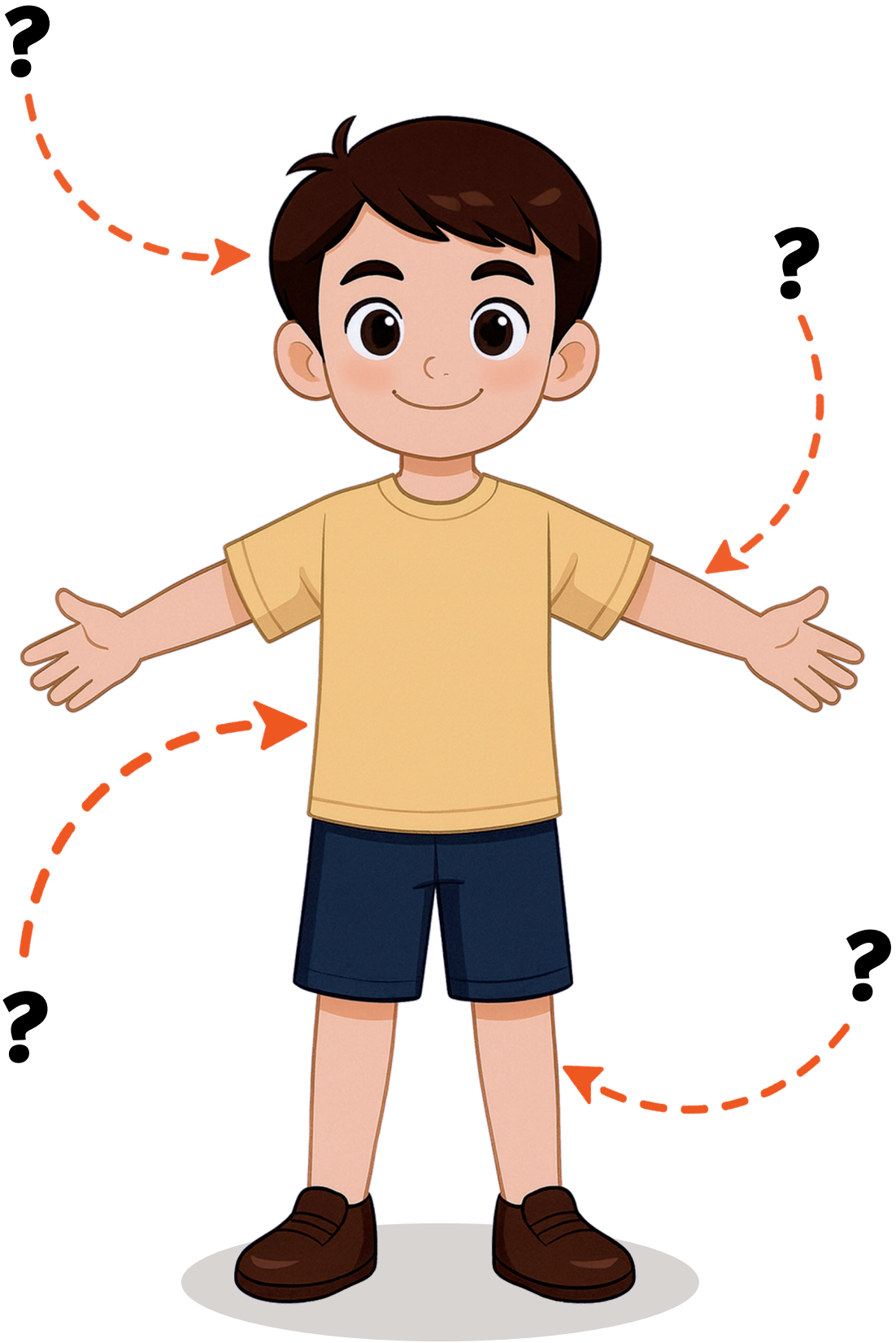






DEĞERLENDİRELİM

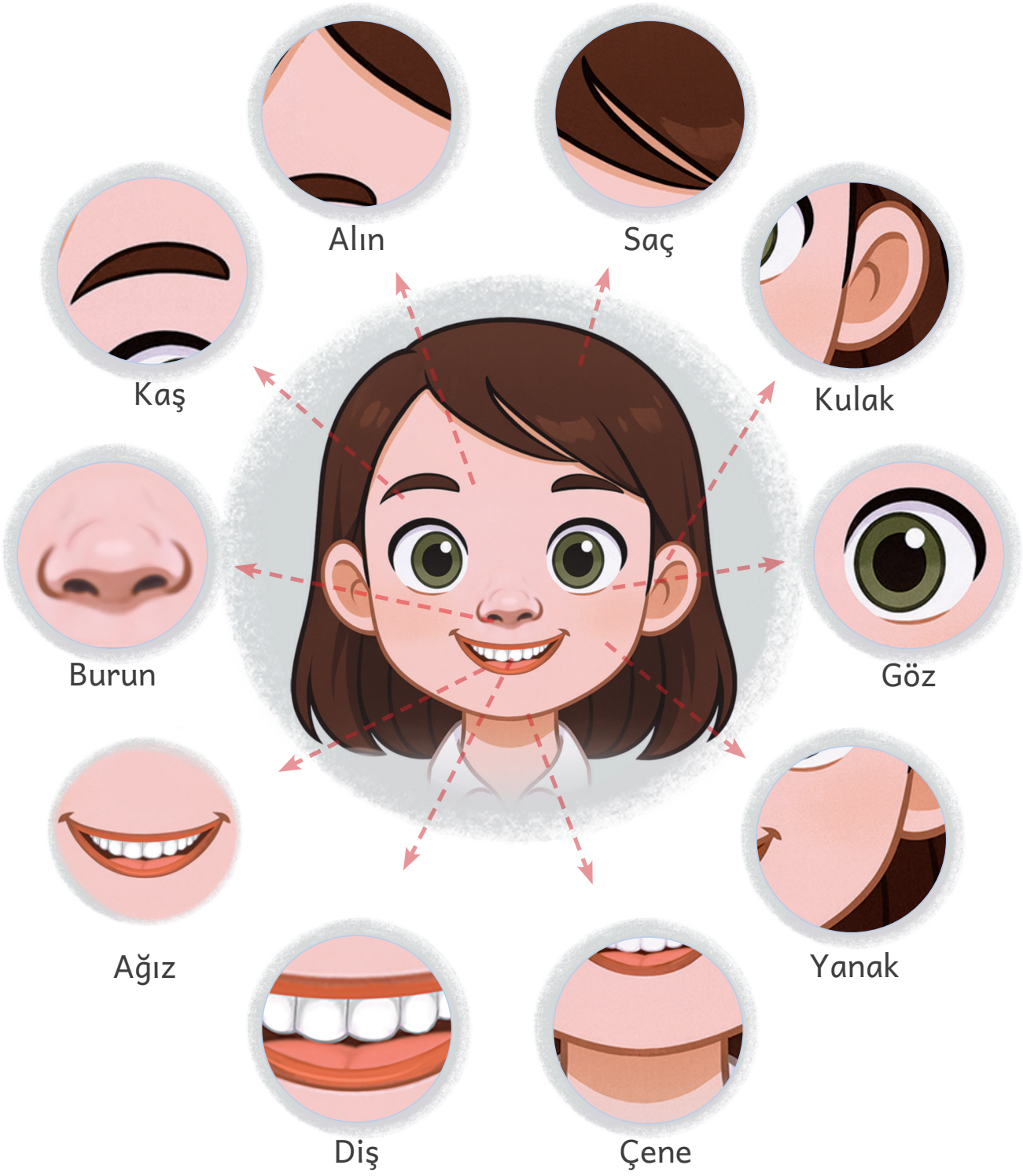
Görseli inceleyelim. Oklarla gösterilen vücut bölümlerinin adını söyleyelim.





ÖĞRENELİM

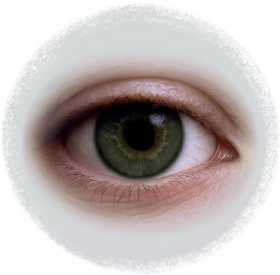
Görselleri inceleyelim. Vücudumuzun baş bölgesinde bulunan bölümlerinin isimlerini tekrar edelim.





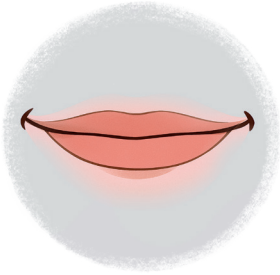
ÖĞRENELİM

Başımızda yer alan bölümlerin görsellerini inceleyelim. Bilgileri tekrar edelim.



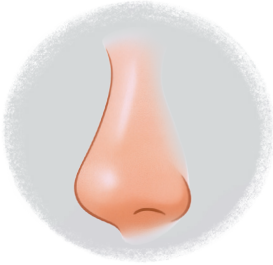

Göz

Görmemizi sağlar.

Ağız

Konuşmamızı ve yemek yememizi sağlar.

Burun

Nefes ve koku almamızı sağlar.




Kulak

Duymamızı sağlar.




Diş

Yemekleri parçalamamızı sağlar.



ÖĞRENELİM

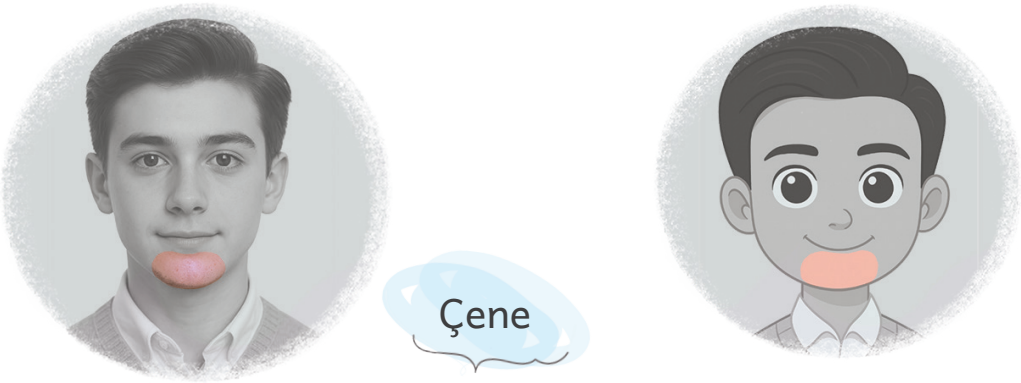
Başımızda yer alan bölümlerin görsellerini inceleyelim. Bilgileri tekrar edelim.



Kaşlar ile saçlar arasındaki bölümdür.



Yüzümüzün yanlarında olur.



Başın alt kısmındadır.



ÖĞRENELİM

Başımızda yer alan bölümlerin görsellerini inceleyelim. Bilgileri tekrar edelim.



Gözün üstünde bulunur.



Kafamızın üstündedir.

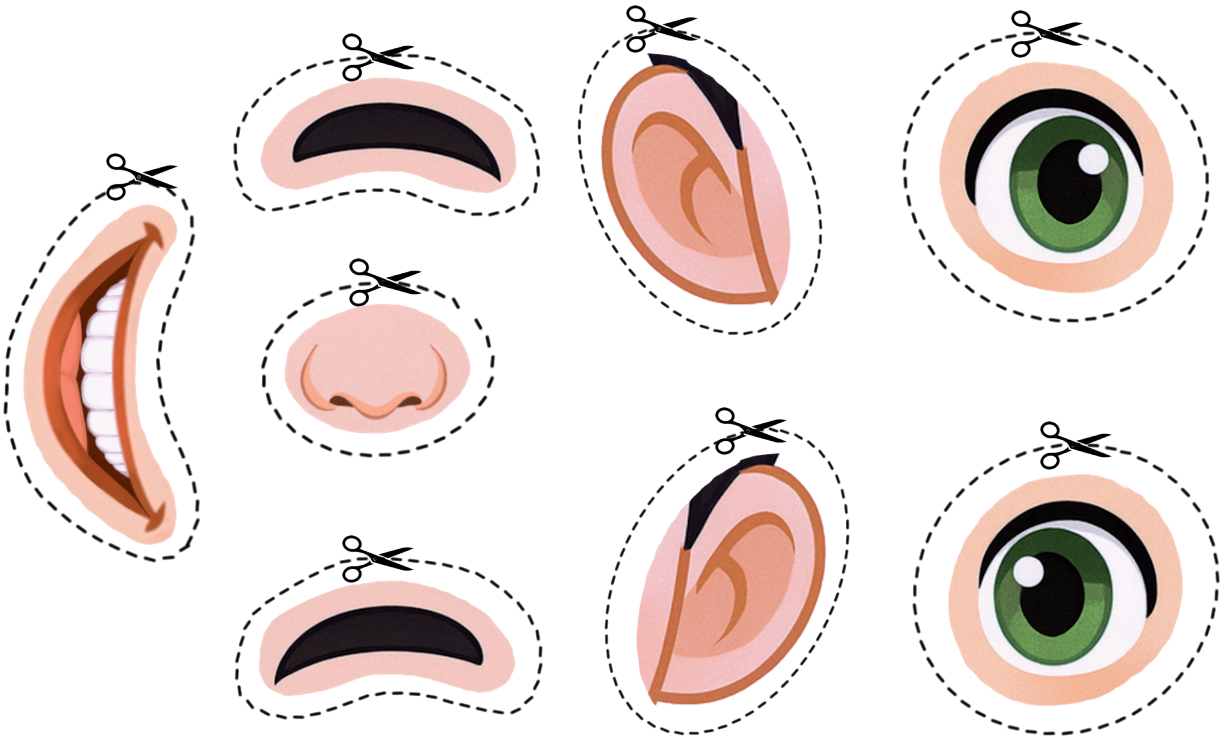


Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



UYGULAYALIM

Başın bölümlerine ait görselleri keselim. Sonraki sayfada verilen baş görselinde uygun yerlere yapıştıralım.

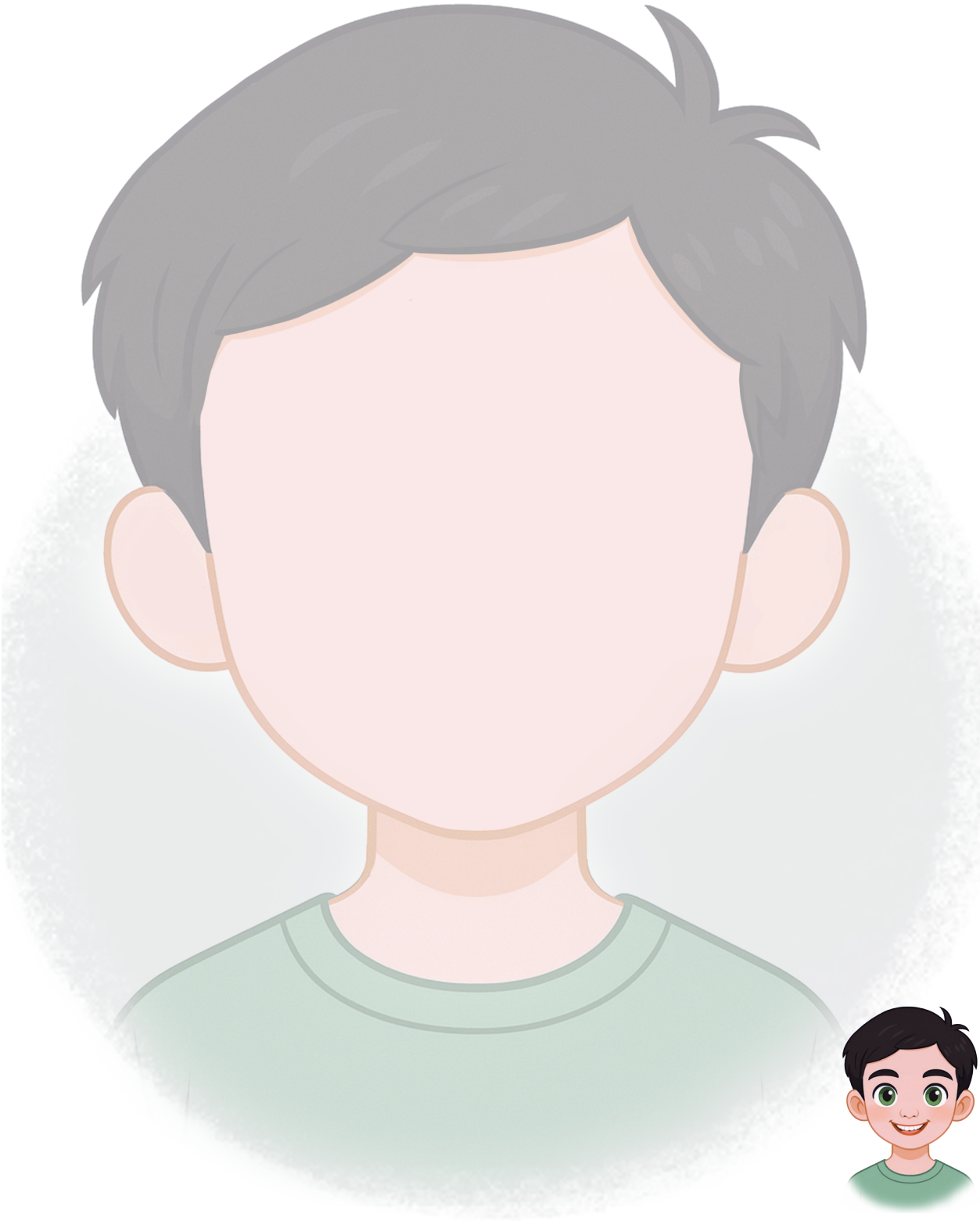






UYGULAYALIM

Görseli inceleyelim. Önceki sayfada verilen başın bölümlerine ait görselleri keserek uygun yerlere yapıştıralım.





UYGULAYALIM

Verilen alana kendi fotoğrafımızı yapıştıralım. Fotoğrafımıza bakarak başımızın bölümlerini gösterelim.



Buraya fotoğrafını yapıştır. Öğretmeninden yardım alabilirsin.



Kulaklarını göster.

Yanaklarını göster.

Kaşlarını göster.

Saçlarını göster.

Gözlerini göster.

Burnunu göster.

Ağzını göster.

Alnını göster.

Çeneni göster.

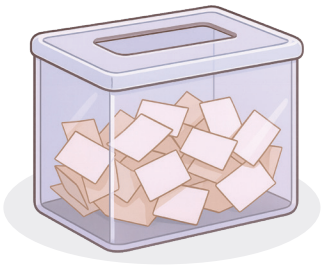


UYGULAYALIM

Soruları kartlara yazıp bir kutuya atalım. Arkadaşlarımızla birlikte sıra ile kutudan kart seçelim. Seçtiğimiz kartları öğretmenimizin yardımı ile okuyalım ve cevabımızı söyleyelim.



Baş Dedektifi



Gözlerimizin üstünde ne bulunur?

Başımızın üstünde ne bulunur?

Başımızda bulunan hangi bölümle görürüz?

Başımızda bulunan hangi bölümle yemek yeriz?

Kaşlar ile saç arasında ne bulunur?

Dişlerimiz nerededir?

Başımızda bulunan hangi bölümle konuşuruz?

Başımızda bulunan hangi bölümle koku alırız?

Nasıl oynanır?

Kart seç. Soruyu cevapla.

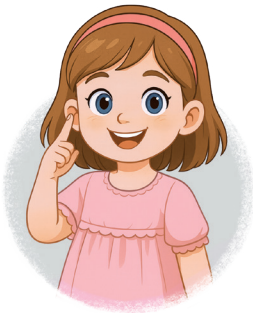


DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Verilen ifadeleri okuyalım veya öğretmenimizden dinleyelim.Eğer yazılan ifadeyi yapabiliyorsak gülen yüzü ☺, yapamadığımızı düşünüyorsak üzgün yüzü ☹ daire içine alarak işaretleyelim.



Gözlerimi gösterdim.



Kulaklarımı gösterdim.



Burnumu gösterdim.



Ağzımı gösterdim.



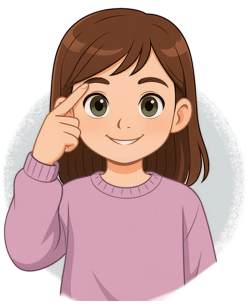
Alnımı gösterdim.



Saçlarımı gösterdim.



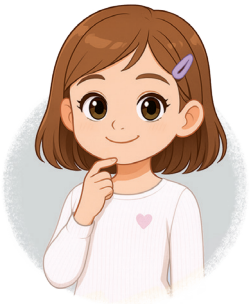
Yanaklarımı gösterdim.



Kaşlarımı gösterdim.



Dişlerimi gösterdim.

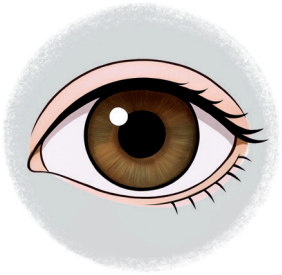


Çenemi gösterdim.



ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Duyu organlarımızı öğrenelim.



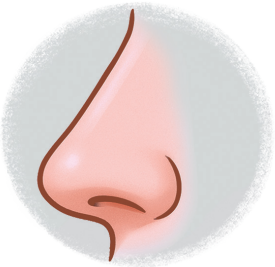
Göz

Gözümüzle görürüz.



Kulak

Kulağımızla duyarız.



Burun

Burnumuzla koku alırız.



Dil

Dilimizle tat alırız.



Deri

Derimizle dokunup hissederiz.

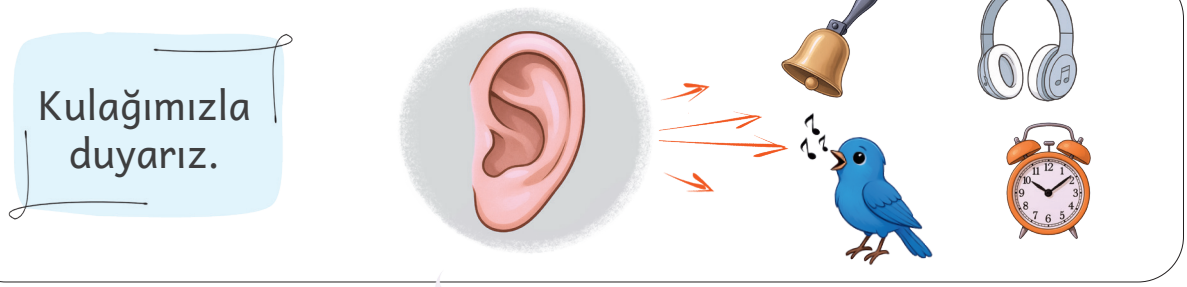


ÖĞRENELİM

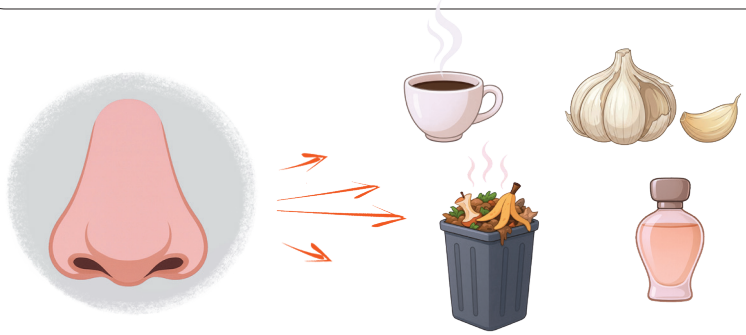
Görselleri inceleyelim. Duyu organlarımızın ne işe yaradığını öğrenelim.



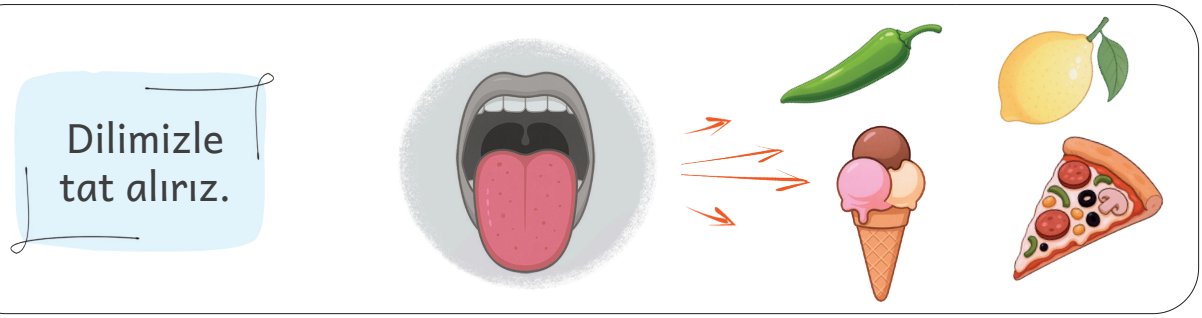
Gözümüzle görürüz.



Kulağımızla duyarız.



Burnumuzla koku alırız.



Dilimizle tat alırız.



Derimizle dokunup hissederiz.



UYGULAYALIM

Hikâyeyi öğretmenimizden dinleyelim.

Parkta Bir Gün

Asya, çok meraklı bir kızdı. Her şeyi tanımak, hissetmek ve öğrenmek isterdi. Annesi ile parka gitti. Parkta yürürken birden durdu ve etrafına baktı.

- Gözleriyle sarı çiçekleri, yeşil ağaçları, mavi gökyüzünü gördü: "Gözlerimle her şeyi görüyorum!" dedi Asya sevinçle.

- Az ileride bir kuş cıvıldadı:
"Cik cik cik!"
Asya gülümsedi:
"Kulağımla kuşun sesini duydum!" dedi ve ellerini kulaklarına götürdü.

- Biraz yürüyünce mis gibi bir koku geldi burnuna.
Çiçekler çok güzel kokuyordu:
"Burnumla çiçeklerin kokusunu hemen aldım!" dedi Asya ve burnunu çekti.

- Sonra annesi ona küçük bir elma verdi.
Elmanın tadına bakınca Asya'nın gözleri parladı:
"Mmm! Dilimle elmanın tadına baktım! Çok lezzetliydi!" dedi.

- Yere oturup çimlere dokundu. Çimenler yumuşacıktı:
"Ellerimle çimene dokunup derimle hissettim." dedi Asya
Asya eve dönerken beş duyu organını tanımıştı: göz, kulak, burun, dil ve deri.

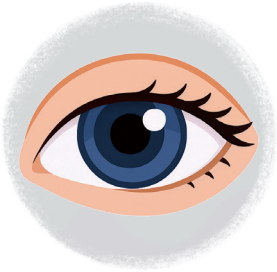




UYGULAYALIM

Dinlediğimiz hikâye ile ilgili soruları yanıtlayalım. Doğru cevabın altındaki kutuyu istediğimiz renge boyayalım.

Asya, parkta kuşları hangi duyu organı ile duydu?



☐

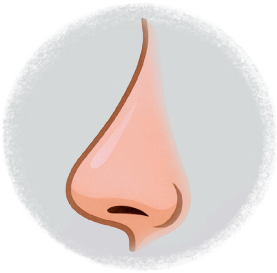


☐

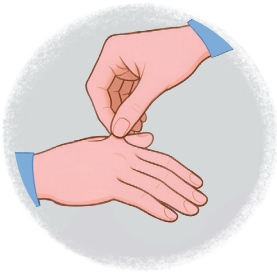


☐

Asya, çiçekleri hangi duyu organı ile kokladı?



☐



☐

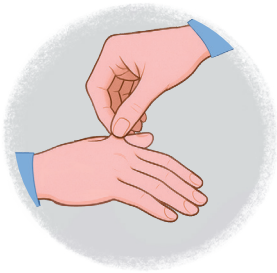


☐

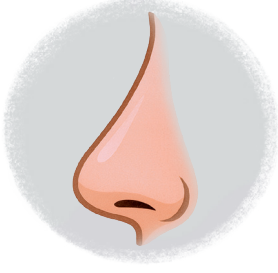
Asya, çimenlere hangi duyu organıyla dokundu?



☐



☐



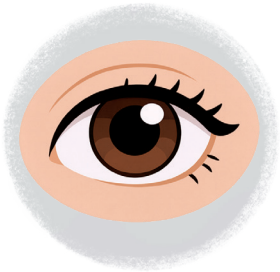
☐



DEĞERLENDİRELİM

Soruların doğru cevaplarını işaretleyelim.

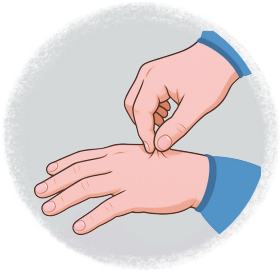
Hangi duyu organımızla görürüz?



☐

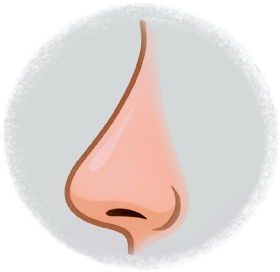


☐



☐

Hangi duyu organımızla koku alırız?



☐

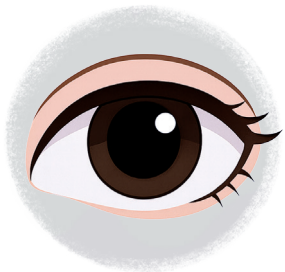


☐



☐

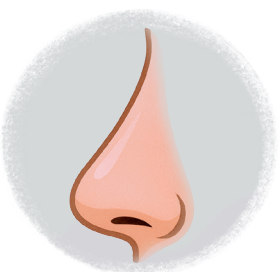
Hangi duyu organımızla tat alırız?



☐



☐



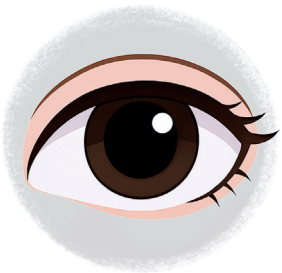
☐



DEĞERLENDİRELİM

Soruların doğru cevaplarını işaretleyelim.

Hangi duyu organımızla duyarız?



☐

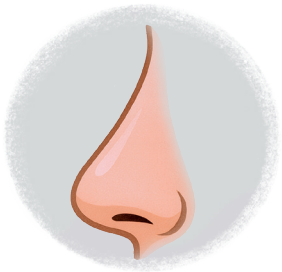


☐



☐

Hangi duyu organımızla dokunup hissederiz?



☐



☐



☐



2. BÖLÜM

KENDİMİZİ TANITALIM





HATIRLAYALIM

Çocuklar okulun ilk günü yeni sınıf arkadaşlarıyla tanışıyorlar. Görseli inceleyelim. Soruları cevaplayalım.



- Öğrenciler kendilerini tanıtırken ne söylemiş olabilirler?
- Arkadaşlarını tanımak için neleri merak etmiş, neler sormuş olabilirler?
- Tartışınız.



HAZIRLANALIM

Çocuklar birbirleriyle tanışıyorlar. Görseli inceleyelim. Soruları cevaplayalım.







- Kendimizi nasıl tanıtabiliriz?
- Birini tanımak için neler yapabiliriz?
- Biri ile tanışırken ne söyleriz?
- Biri ile tanışırken ona neler sorarız?



ÖĞRENELİM

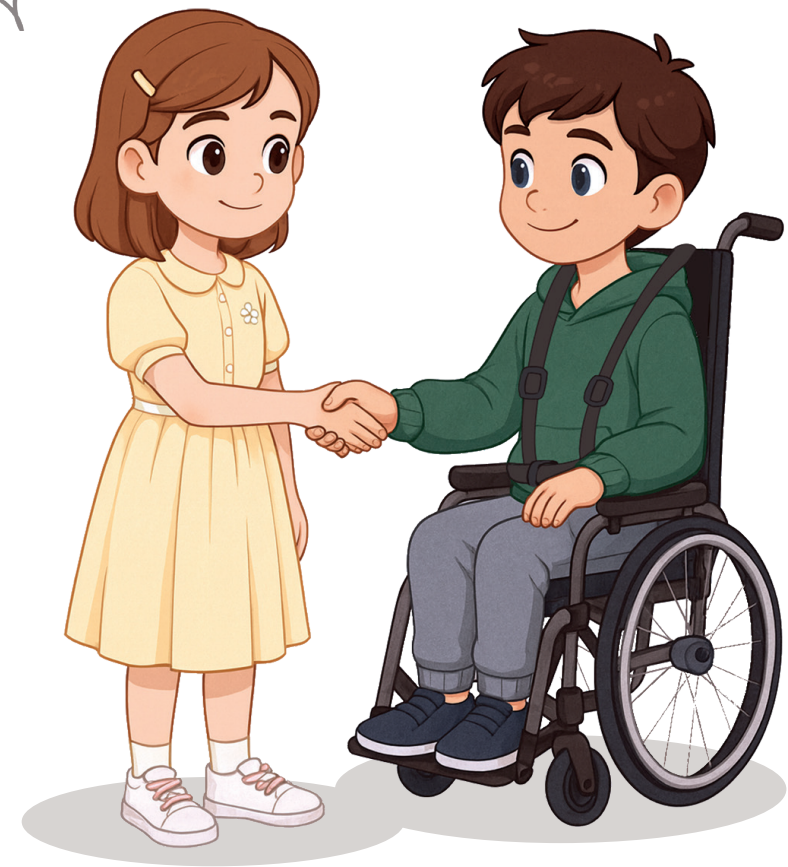
Görselleri inceleyelim. Metinleri okuyalım veya öğretmenimizden dinleyelim.

Kendimizi başkasına tanıtırken adımızı ve soyadımızı söyleriz.



Merhaba, benim adım Yağmur, soyadım Yılmaz.

Merhaba, benim adım Umut, soyadım Ersoy.





ÖĞRENELİM

Çerçeveye fotoğrafımızı yapıştıralım. Adımızı ve soyadımızı noktalı yere yazalım veya söyleyelim.



.....

Adımızı ve soyadımızı söyleyerek bir arkadaşımıza kendimizi tanıtalım.





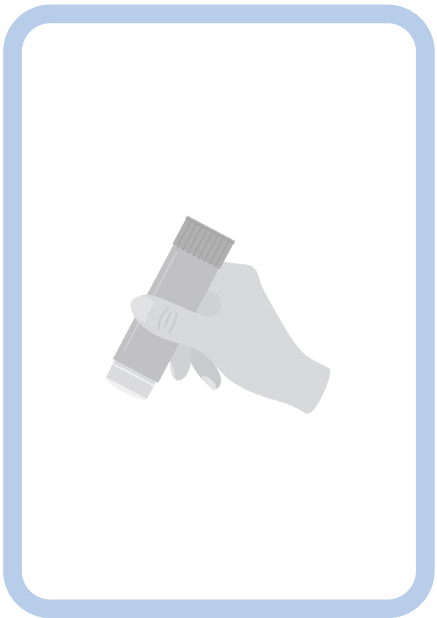
ÖĞRENELİM

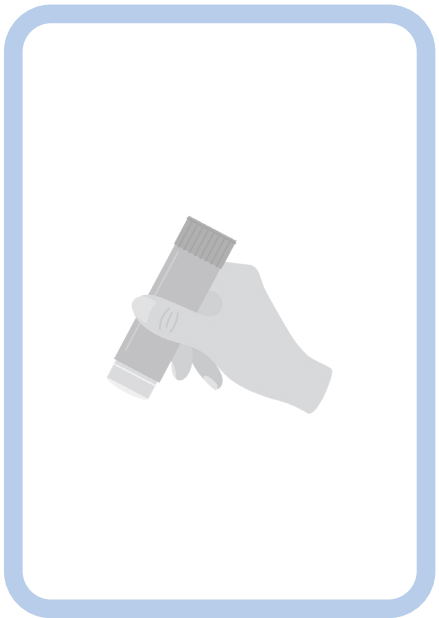
Metni okuyalım veya öğretmenimizden dinleyelim.



Merhaba, benim adım Ahmet,
soyadım Esenlik.
Annemin adı Meliha.
Babamın adı Hakkı.
Hürriyet Mahallesi
Badem Sokak No.:19
Havza/Samsun'da oturuyorum.
Cumhuriyet Özel Eğitim Uygulama
Okulunda okuyorum.

Çerçevelere annemizin ve babamızın fotoğraflarını yapıştıralım.
Noktalı yerlere isimlerini yazalım veya söyleyelim.





....



ÖĞRENELİM

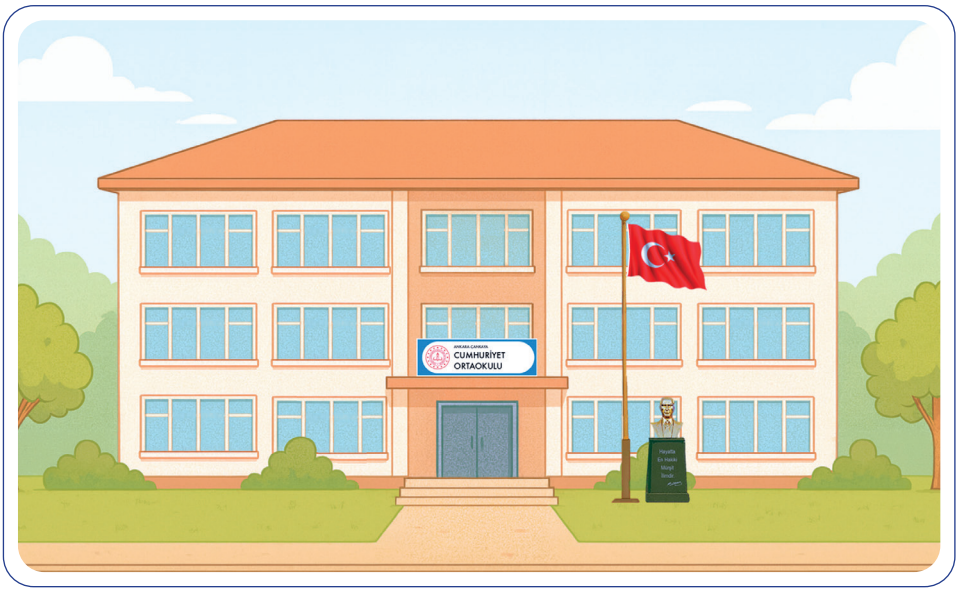
Ev görselinin altına kendi evimizin adresini yazalım veya söyleyelim.



.....

.....

Okul görselinin altına kendi okulumuzun ismini yazalım veya söyleyelim.



.....



UYGULAYALIM

Hikâyeyi öğretmenimizden dinleyelim. Soruları cevaplayalım.

Bu kızın adı Tuğçe.
Soyadı Çeliker.
Tuğçe, Tokat ilinin Turhal ilçesinde yaşıyor.
Atatürk Özel Eğitim Uygulama Okulunda okuyor.
Tuğçe her sabah kalkıyor, üstünü giyiyor ve okula gidiyor.
Tuğçe yaşadığı yeri ve okulunu çok seviyor.





UYGULAYALIM

Dinlediğimiz hikâyeye göre aşağıdaki seçenekler arasından doğru bilgileri cevaplayalım. Kartta yer alan bilgileri dolduralım veya söyleyelim.

Adı: .....
Soyadı: .....
Adresi: .....
Okulunun adı: .....
.....

Adı:	Tuğçe ☐	Sezer ☐	Özgül ☐
Soyadı:	Gündüz ☐	Çeliker ☐	Keskin ☐
Okulun Adı:	☐ Atatürk Özel Eğitim Uygulama Okulu ☐ Demokrasi Özel Eğitim Uygulama Okulu		
Adresi	☐ Tokat / Turhal ☐ İzmir / Karşıyaka		



UYGULAYALIM

Öğretmenimizle bir pano oluşturalım. Hepimiz kendi fotoğraflarımızı getirip çerçevelere yapıştıralım. Sırayla panodaki fotoğraflardan kendimizi bulalım. Arkadaşlarımıza kendimizi tanıtalım.



Kendimizi tanıtırken yaptıklarımızı işaretleyelim.

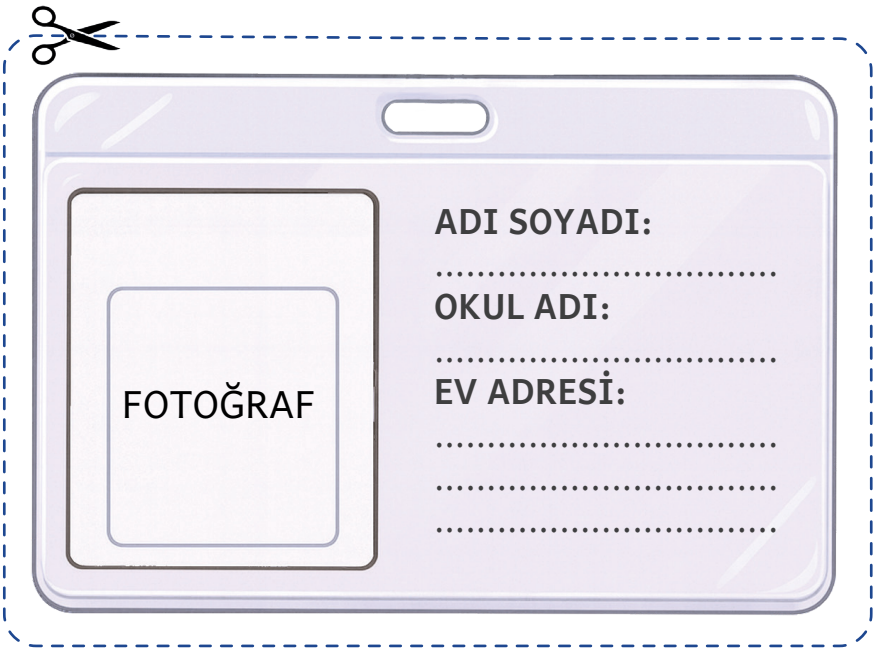
- ☐ Adımı ve soyadımı söyledim.
- ☐ Annemin ve babamın adını söyledim.
- ☐ Adresimi söyledim.
- ☐ Okulumun adını söyledim.



UYGULAYALIM

Verilen kişisel bilgi kartını inceleyelim. Kendi kişisel bilgilerimizin olduğu kartı öğretmenimizin de yardımıyla hazırlayalım. Hazırladığımız kişisel bilgi kartımızı yakamıza asalım.





Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



UYGULAYALIM

Şarkıyı arkadaşlarımızla söyleyelim.

Benim adım Oğuzhan,
Senin adın ne?
Söyle bakalım hadi,
Cevap ver bize!

Annemin adı Dilek,
Senin annen kim?
Söyle bakalım hadi,
Cevabı ver şimdi!



Babamın adı Yusuf,
Senin baban kim?
Söyle bakalım hadi,
Cevabı ver şimdi!

Adını, soyadını
Herkese söyleme!
Eğer tanımıyorsan,
Hiçbir şey deme!

Adresini, okulunu
Tanımadığın biri sorarsa
"Söyleyemem!" de!

Kendimizi tanımak güzel bir şey,
Ama dikkat etmek çok önemli, hey!
Bilgilerimizi saklarız,
Güvende kalırız!





UYGULAYALIM

Verilen soruları öğretmenimizin de yardımıyla kavanoza yazıp atalım.Kavanozdan sırayla kart seçelim. Her doğru cevap için bir yıldız kazanalım. Kazandığımız yıldızları sevdiğimiz renge boyayalım!







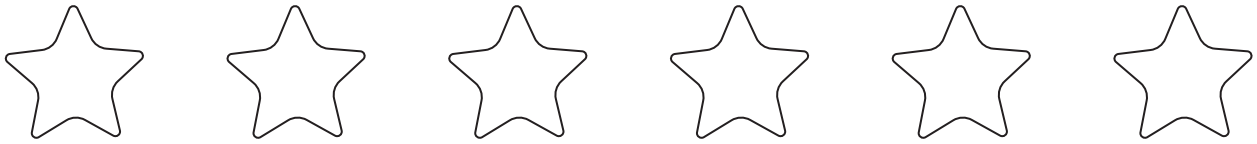








UYGULAYALIM







DEĞERLENDİRELİM

İfadeleri okuyalım veya öğretmenimizden dinleyelim. Doğru yaptığımız ifadenin karşısındaki gülen yüzü boyayalım.

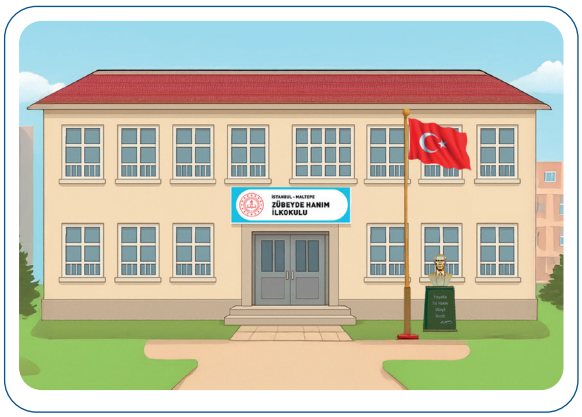
Adımı söyledim.

Soyadımı söyledim.

Annemin adını söyledim.

Babamın adını söyledim.

Ev adresimizi yazalım veya söyleyelim.



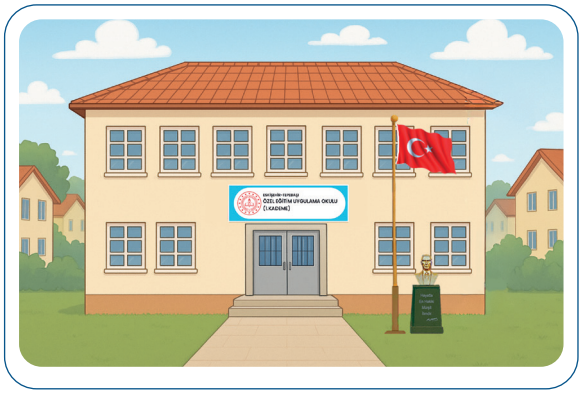
.....

.....

.....

.....

Okulumuzun adını yazalım veya söyleyelim.



.....

.....

.....

.....

3. BÖLÜM
SINIFIMIZI VE OKULUMUZU TANIYALIM





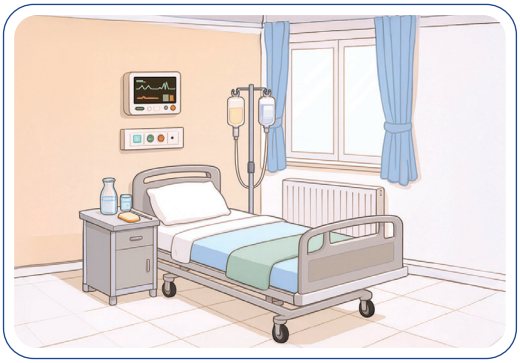
HATIRLAYALIM

Görseller arasından sınıfa ait görseli gösterelim.

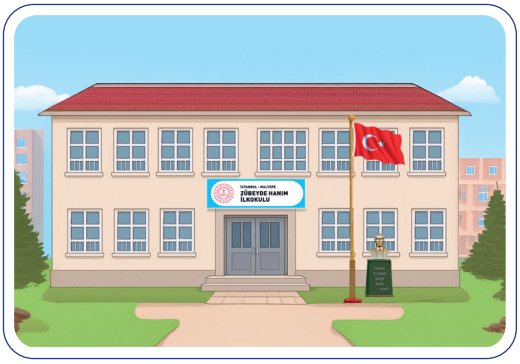






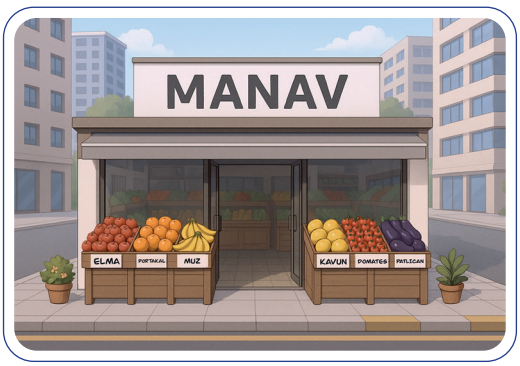


Görseller arasından okula ait görseli gösterelim.







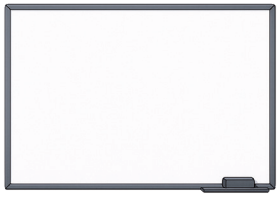




HATIRLAYALIM

Eşyaların görsellerini inceleyelim ve isimlerini söyleyelim.







Eşyaların görsellerini inceleyelim ve bu eşyalarla ne yapıldığını söyleyelim.







Eşyaların görsellerini inceleyelim ve nerede bulunduklarını söyleyelim.







HAZIRLANALIM

Okul bölümlerini inceleyelim. Soruları cevaplayalım.



- Görseldeki sınıfı gösterelim.
- Okulumuzun bölümlerinden hangilerini biliyorsun?
- Okulumuzun en sevdiğin bölümü neresidir?
- Okulumuzda çalışanlardan kimleri tanıyorsun?



ÖĞRENELİM

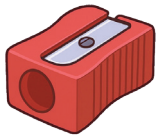
Aşağıda verilen sınıftaki ders araç gereçlerinin görsellerini inceleyelim. Bu araç gereçler ne için kullanılır? Tartışalım.



Ders Araç Gereçleri







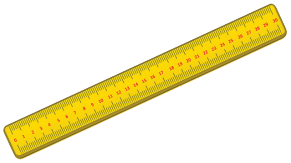














ÖĞRENELİM

Okulun bölümlerine ait görselleri inceleyelim.

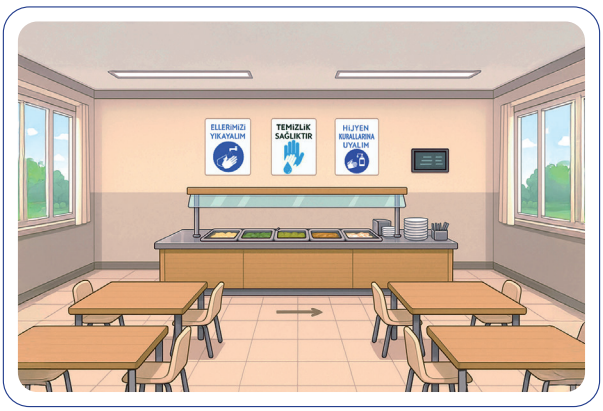
Okulumuzu Tanıyalım



Müdür Odası



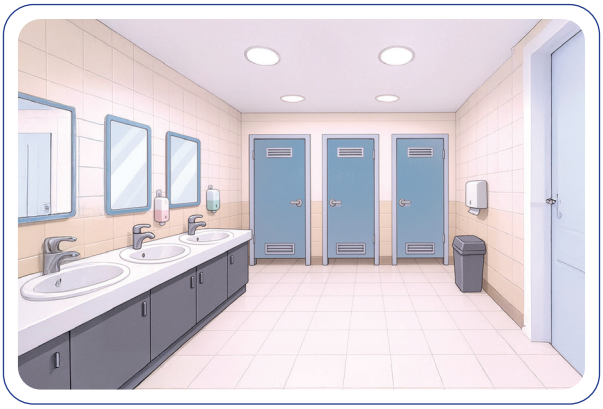
Sınıf



Yemekhane



Öğretmenler Odası



Tuvalet



Okulun Bahçesi



ÖĞRENELİM

Okulun bölümlerine ait görselleri inceleyelim. Bilgileri tekrar edelim.



Sınıf

Sınıf; yeni bilgiler öğrendiğimiz, oyunlar oynadığımız ve şarkılar söylediğimiz yerdir.



Müdür Odası

Müdür odası, okulun yöneticisi olan müdürün çalıştığı odadır.



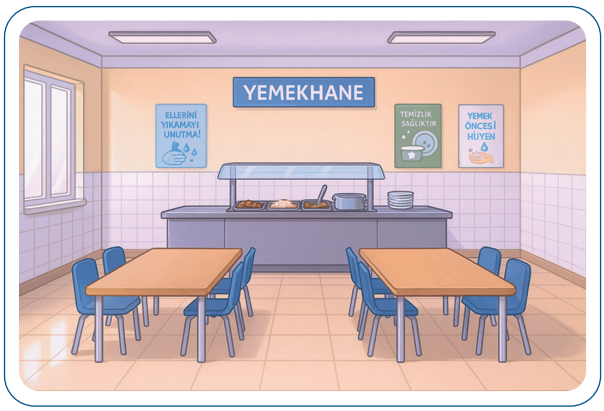
Öğretmenler Odası

Öğretmenler odası, öğretmenlerin dinlendiği ve sohbet ettiği odadır.



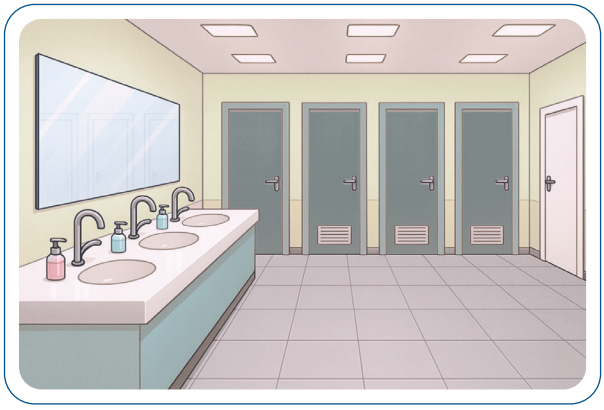
ÖĞRENELİM

Okulun bölümlerine ait görselleri inceleyelim. Bilgileri tekrar edelim.



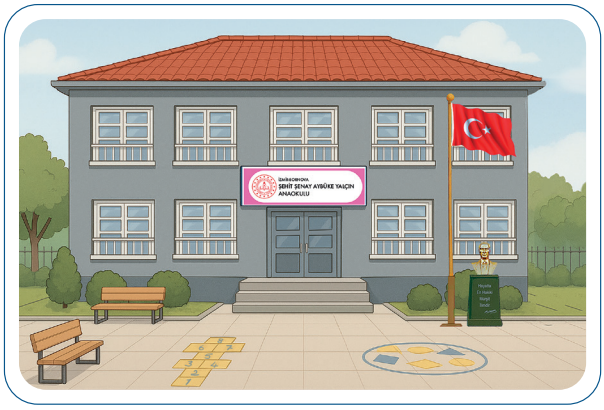
Yemekhane

Yemekhane, yemek yediğimiz ve karnımızı doyurduğumuz yerdir.



Tuvalet

Tuvalet; tuvalet ihtiyacımızı giderdiğimiz, ellerimizi yıkadığımız yerdir.



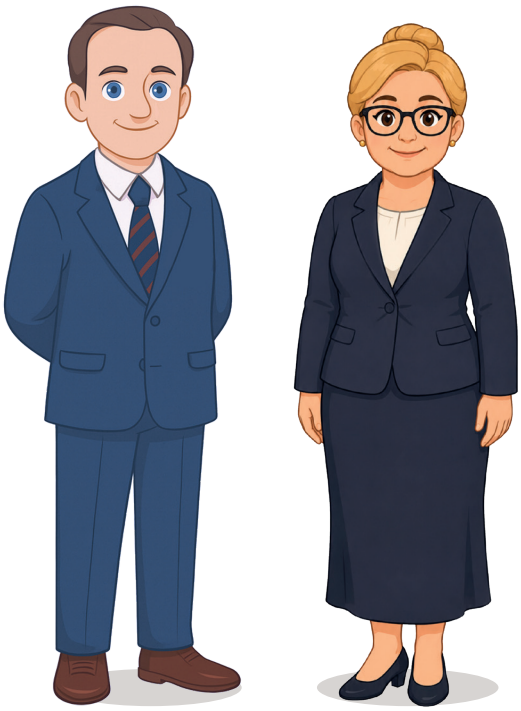
Okulun Bahçesi

Okul bahçesi, arkadaşlarımızla oynadığımız açık alandır.



ÖĞRENELİM

Okul çalışanlarının görsellerini inceleyelim. Bilgileri tekrar edelim.



Müdür, Müdür yardımcısı

Müdür ve müdür yardımcıları, okulun yönetiminden sorumludur.



Öğretmen

Öğretmenler, öğrencilere yeni bilgi ve beceriler öğretmekle sorumludur.



ÖĞRENELİM

Okul çalışanlarının görsellerini inceleyelim. Bilgileri tekrar edelim.



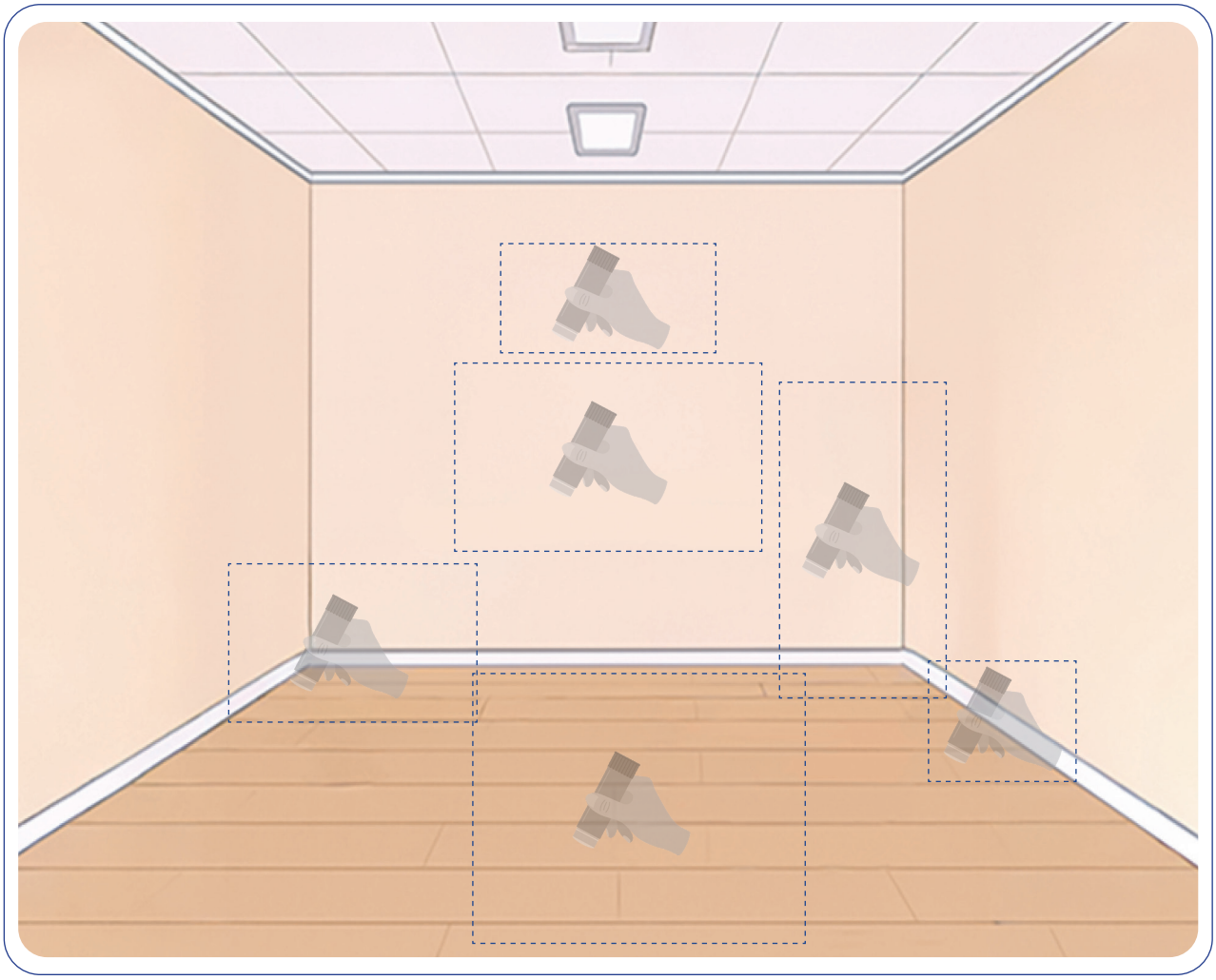
Yardımcı personel

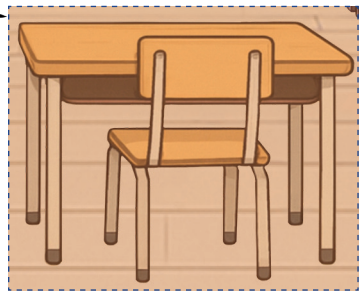
Yardımcı personeller, okulda güvenlik, beslenme ve temizlik konularından sorumludur.

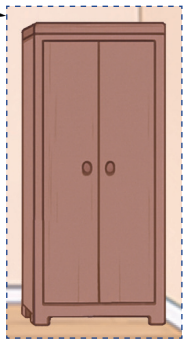


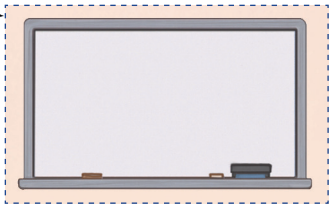
UYGULAYALIM

Aşağıda verilen boş sınıf görselini inceleyelim. Sınıfa ait eşya görsellerini keserek boş sınıf görseline yapıştıralım.



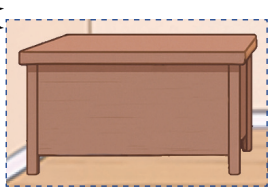












Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.

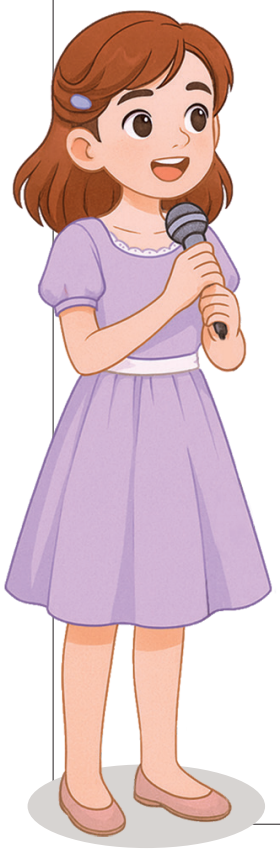


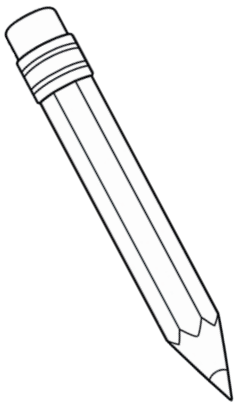
UYGULAYALIM

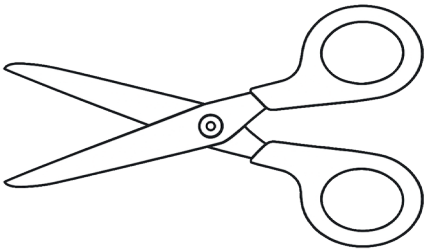
Şarkı sözünü hep birlikte okuyalım. Şarkıda okuduğumuz ders araç gerecini boyayalım.

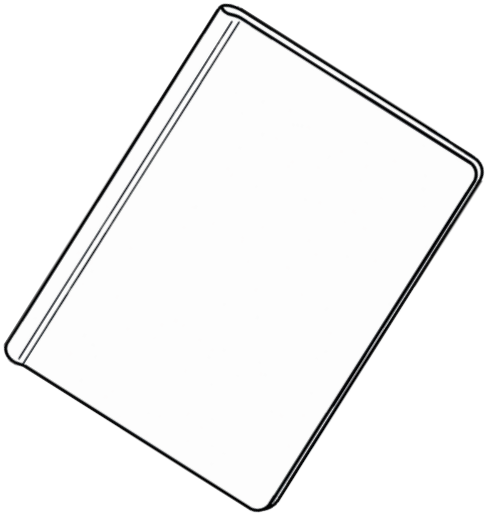


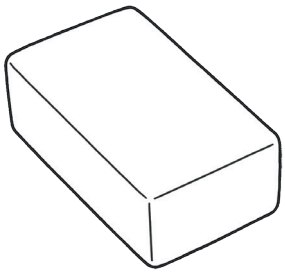
Kalem yazar “tık tık tık!”
Silgi siler “pıt pıt pıt!”
Makas keser “çıt çıt çıt!”
Defter açılır hızlı hızlı!

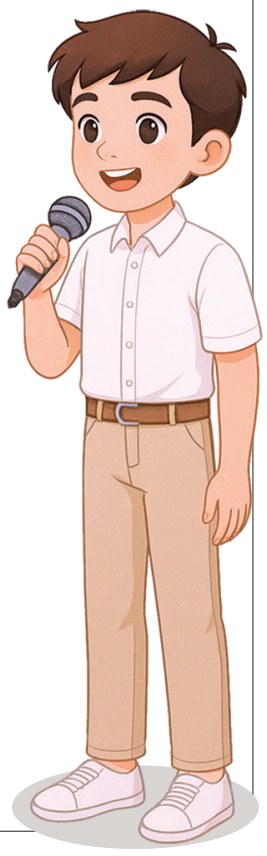














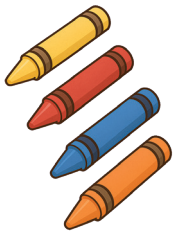
UYGULAYALIM

Görsellerden sınıf ortamında bulunan ve çantamıza koyabileceğimiz ders araç gerecini ok çizerek örnekteki gibi çantaya götürelim.







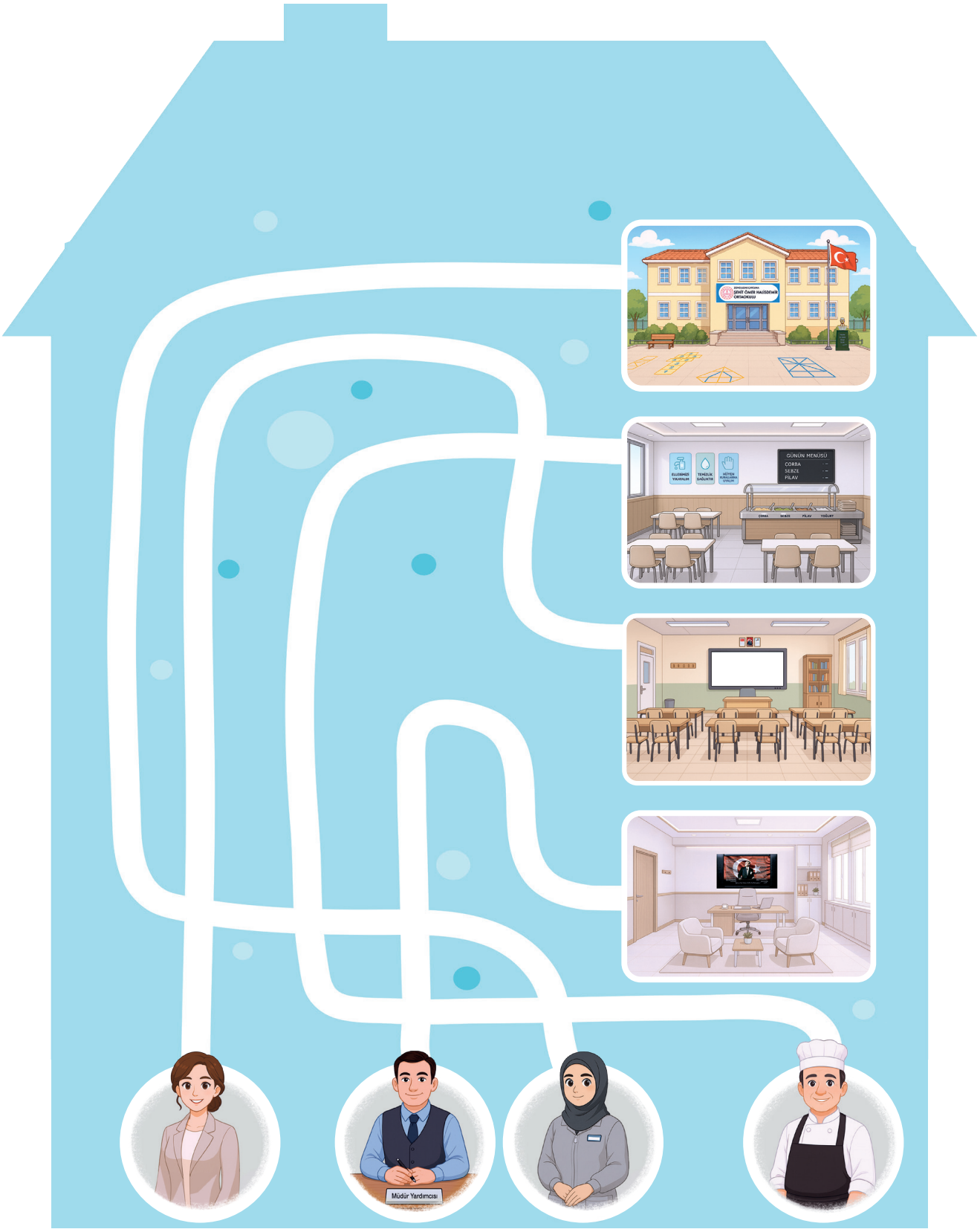








UYGULAYALIM

Okul çalışanlarını inceleyelim. Okul çalışanlarının okulun hangi bölümüne gittiklerini kalemimiz veya parmağımızla takip edelim.





UYGULAYALIM

Metni okuyalım veya öğretmenimizden dinleyelim. Okulun bölümlerini söyleyelim.



Okulumuza yeni bir öğrenci geldi, adı Elif. Elif'in okula uyum sağlaması için hep birlikte okulun bölümlerini sayalım.

Elif'in okulda görebileceği okul çalışanlarının altındaki kutucuğu işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐

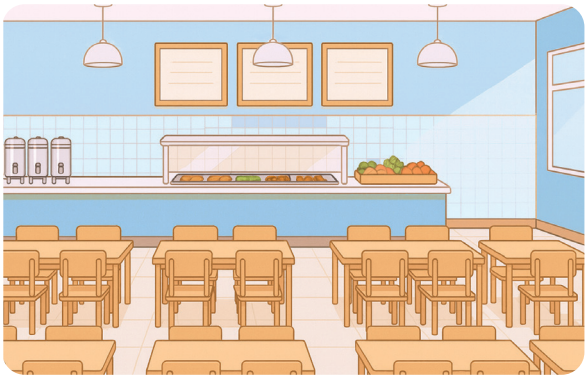


DEĞERLENDİRELİM

Okulumuzda gözlem yapalım. Gördüğümüz okul bölümlerinin altındaki kutucukları işaretleyelim.



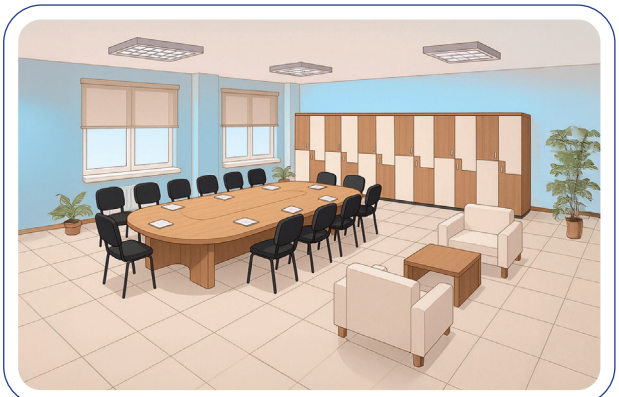
Market ☐



Yemekhane ☐



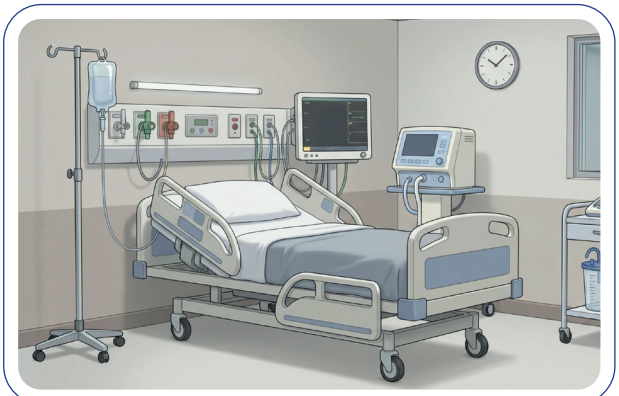
Müdür Odası ☐



Öğretmenler Odası ☐



Tuvalet ☐

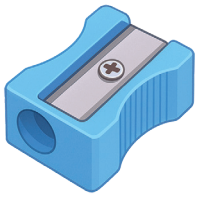


Hastane ☐

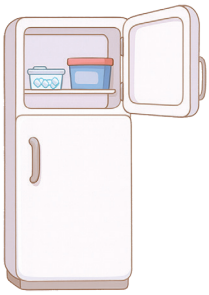


DEĞERLENDİRELİM

Sınıfımızda gözlem yapalım. Sınıfımızda gördüğümüz araç gerecin altındaki kutucukları işaretleyelim.



Kalemtıraş ☐



Buzdolabı ☐



Kitap ☐



Kalem ☐



Yatak ☐

Okulumuzda gözlem yapalım. Okulumuzda gördüğümüz okul çalışanlarının altındaki kutucukları işaretleyelim.



Öğretmen ☐



İtfaiyeci ☐



Doktor ☐



Müdür ☐

4. BÖLÜM

SINIF VE OKUL KURALLARINA UYALIM





HATIRLAYALIM

Görselleri inceleyelim.









Sorulara cevap verelim.

1. Görsellerde neler görüyorsun?
2. Sınıfta uymamız gereken kurallar nelerdir?
3. Okulda uyumamız gereken kurallar nelerdir?



HAZIRLANALIM

Boş bırakılan yere, kurallara en çok uyan arkadaşımızın adını yazalım ya da söyleyelim. Arkadaşımızın uyduğu kuralların altındaki kutucukları işaretleyelim.

Arkadaşımın adı:

.....

Arkadaşımın uyduğu kurallar:



Konuşmak için parmak kaldırır.

☐



Öğretmenini yerinde sessizce dinler.

☐



Çöpleri çöp kutusuna atar.

☐



ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Sınıf kurallarımızı öğrenelim.

Öğretmenim konuşurken öğretmenimi dinlerim.

Gerekmediği zamanlarda lambayı kapatırım.

Parmak kaldırarak izin isterim.







Sınıf Kuralları

Çöpleri çöp kutusuna atarım.



Başkalarının eşyalarını kullanmak için izin isterim.





ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Sınıf kurallarımızı öğrenelim.

Hadi Birlikte Öğrenelim!

Öğretmenimiz bize sorular sorar. Sorulara yanıt vermek için parmak kaldırırız. Bazen öğretmenimizden bir şey isteriz ve bunun için de parmak kaldırırız.



Öğretmenimiz sınıfta ders anlatır. Öğretmenimiz ders anlatırken onu sessizce dinleriz.



Bazen yerlerde çöpler olabilir. Bu çöpleri çöp kutusuna atarız.



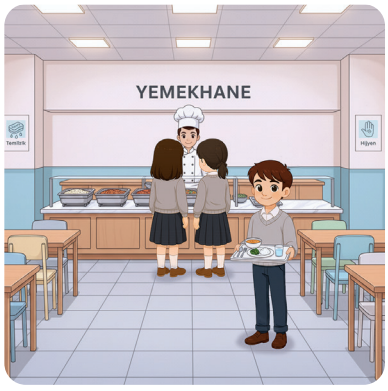
Arkadaşımızın eşyasına bizim ihtiyacımız olabilir. Arkadaşımızdan izin alarak eşyasını kullanabiliriz.





ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Okul kurallarımızı öğrenelim.



Yemekhanede sıranın bana gelmesini sabırla beklerim ve yemeğimi alırım.



Elimi yıkadıktan sonra musluğu kapatırım.



Ders zili çalınca sınıfıma girerim.



Sınıf ve okul eşyalarını özenli kullanırım.



ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Okul kurallarımızı öğrenelim.



Yemeğimi dikkatli taşırım.



Tuvaletten çıktıktan sonra, yemeğimi yemeden önce ve sonra ellerimi yıkarım.



Ders aralarından sonra zil çalınca sınıfa girerim.



Sınıfımda veya okulumda kullandığım eşyaları özenli kullanırım.



UYGULAYALIM

Sonraki sayfada yer alan sınıf kurallarına ait görselleri keselim. Dinlediğimiz hikâyede geçen kurala ait görseli uygun boşluğa yapıştıralım.

Utku sınıfa girdi. Ahmet öğretmen tahtada bir şeyler yazıyordu.

Utku hemen sırasına oturdu ve dikkatle öğretmenini izlemeye başladı.

Ahmet Öğretmen konuşmaya başlayınca Utku sessizce onu dinledi.



Ahmet Öğretmen:

– Utku, bugün tahtada cevap vermek ister misin? dedi.

Utku, parmağını kaldırdı.

Ahmet Öğretmen, gülümsedi:

– Aferin Utku, söz senin.





UYGULAYALIM

Sınıf kurallarına ait görselleri keselim. Dinlediğimiz hikâyede geçen kurala ait görseli uygun boşluklara yapıştıralım.









Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



UYGULAYALIM

Önceki sayfada yer alan sınıf kurallarına ait görselleri keselim. Dinlediğimiz hikâyede geçen kurala ait görseli uygun boşluğa yapıştıralım.

Utku soruyu cevapladıktan sonra çantasından bir kalem aldı.

Yanındaki arkadaşı Beyza'nın silgisini almak istedi ama hemen durdu ve Beyza'ya sordu:

– Silgini alabilir miyim?

Beyza:

– Tabii ki, alabilirsin! dedi.



Teneffüs zamanı geldi. Utku elindeki kâğıt parçasını çöpe atmak istedi.

Sağa sola bakındı ve sınıfın köşesindeki çöp kutusunu gördü.

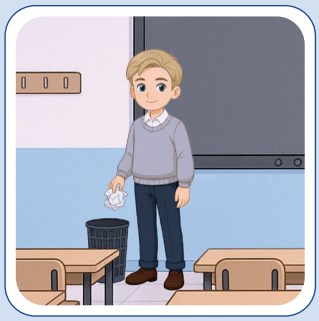
Utku kâğıdı çöp kutusuna attı.





UYGULAYALIM

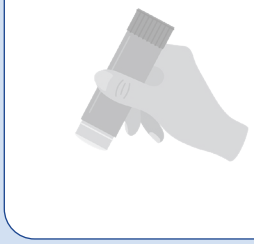
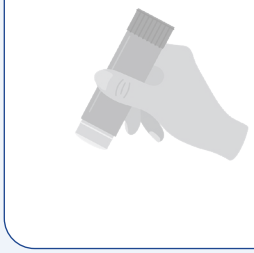
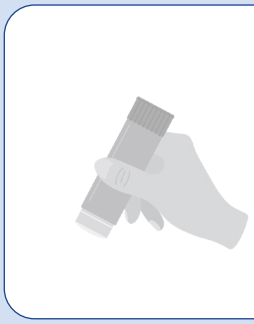
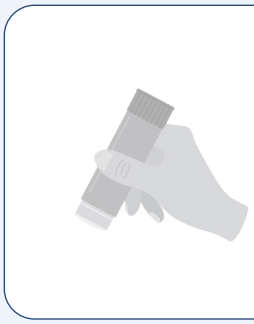
Yıldızlarla sınıf kurallarını öğreniyorum. Aşağıda sınıf kurallarının olduğu tablo yer almaktadır.

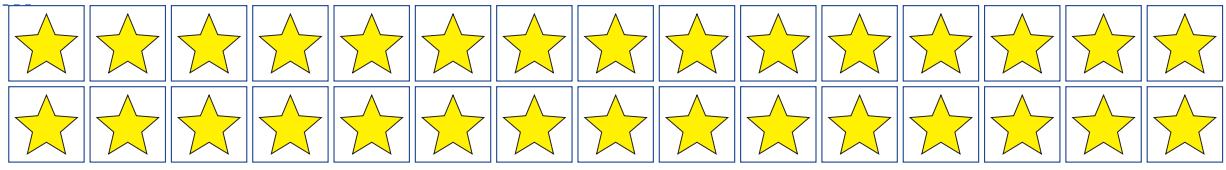
Sınıf Kuralları	**Adım:** Batuhan **Soyadım:** Keskin	Kazandığım Yıldızlar
	Parmak kaldırarak izin isterim.	★ ★ ★
	Öğretmenim konuşurken öğretmenimi dinlerim.	★ ★
	Çöpleri çöp kutusuna atarım.	★ ★
	Başkalarının eşyalarını kullanmak için izin isterim.	★ ★ ★



UYGULAYALIM

Sınıf kurallarına uygun çekilmiş fotoğraflarımızla sınıf kuralları tablosu oluşturalım. Tabloyu öğretmenimizden yardım alarak, kesip sınıf panomuza asalım. Kuralları uyguladıkça yıldız kazanalım.

Sınıf Kuralları	Adım: Soyadım:	Kazandığım Yıldızlar
		
		
		
		



Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.

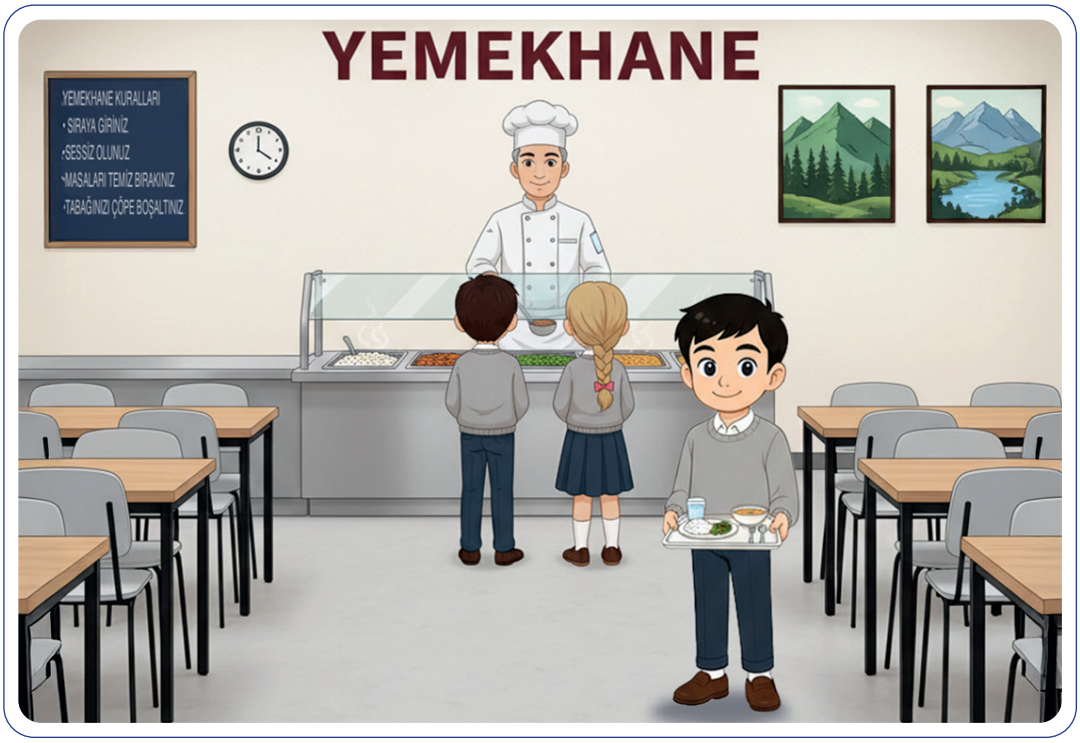


UYGULAYALIM

Görseli inceleyelim. Tuvalette ellerimizi yıkarken uymamız gereken kuralları söyleyelim.



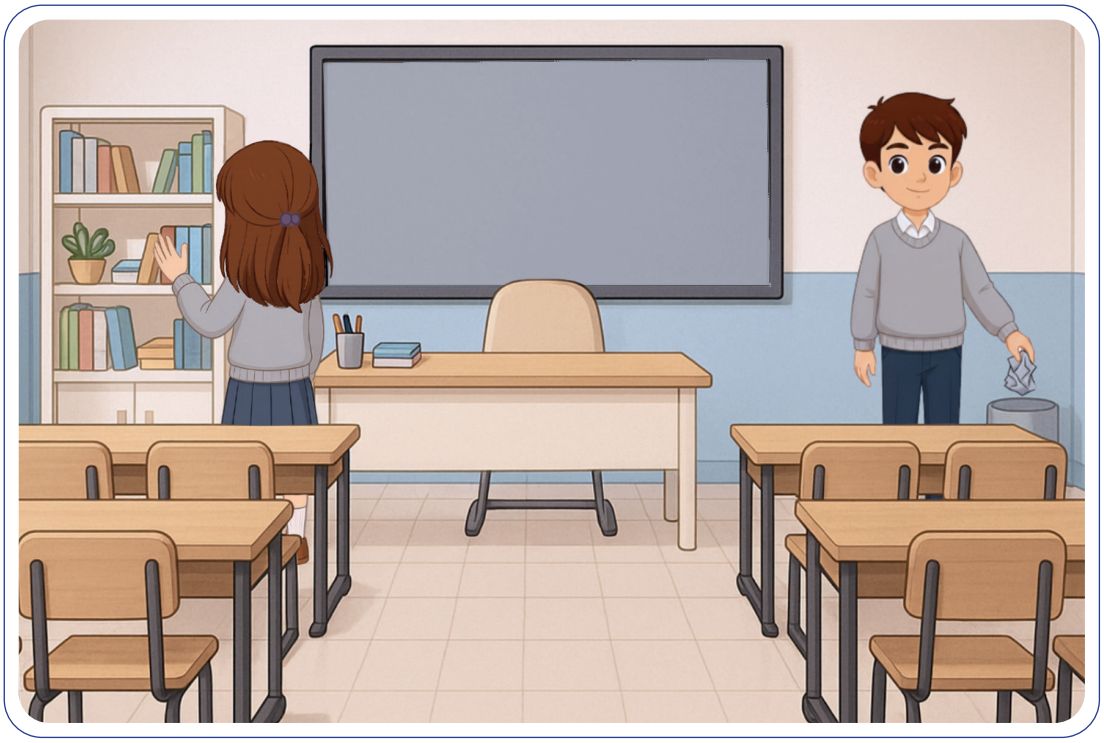
Görseli inceleyelim. Yemekhanede uymamız gereken kuralları söyleyelim.





UYGULAYALIM

Görseli inceleyelim. Sınıftaki eşyaları kullanırken uymamız gereken kuralları söyleyelim.



Görseli inceleyelim. Zil çalınca uymamız gereken kuralları söyleyelim.





DEĞERLENDİRELİM

Cümleleri okuyalım veya öğretmenimizden dinleyelim. Yaptıklarımız için ☺ , yapmadıklarımız için ☹ ifadelerini gösterelim.



Parmak kaldırarak izin isterim. ☺ ☹



Çöpleri çöp kutusuna atarım. ☺ ☹



Öğretmenim konuşurken öğretmenimi dinlerim. ☺ ☹



DEĞERLENDİRELİM

Cümleleri okuyalım veya öğretmenimizden dinleyelim. Yaptıklarımız için ☺ , yapmadıklarımız için ☹ ifadelerini gösterelim.



Elimi yıkadıktan sonra musluğu kapatırım. ☺ ☹



Ders zili çalınca sınıfıma girerim. ☺ ☹



DEĞERLENDİRELİM

Cümleleri okuyalım veya öğretmenimizden dinleyelim. Yaptıklarımız için ☺ , yapmadıklarımız için ☹ ifadelerini gösterelim.



Başkalarının eşyalarını kullanmak için izin isterim. ☺ ☹



Yemekhanede sıramı beklerim. ☺ ☹

CEVAP ANAHTARI

GÖRSEL VE GENEL AĞ KAYNAKÇASI


25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Tuna N.
Sofya
BULGARİSTAN
KARADENİZ
GÜRCİSTAN
Tiflis
ACARA Ö.C.
Artvin
Kura N.
Ardahan
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
Kars
Erivan
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Aras N.
Iğdır
Ağrı
Erzurum
Erzincan
Rize
Trabzon
Giresun
Ordu
Gümüşhane
Bayburt
Çoruh N.
Yeşilırmak N.
Kızılırmak N.
Fırat N.
Tunceli
Bingöl
Muş
Van Gölü
Van
Bitlis
Siirt
Batman
Şırnak
Hakkâri
Urumiye Gölü
İRAN
Diyarbakır
Mardin
Dicle N.
Elâzığ
Malatya
Adıyaman
Kahramanmaraş
Gaziantep
Şanlıurfa
Osmaniye
Adana
Kilis
Hatay
Afrin N.
Seyhan N.
Ceyhan N.
Göksu N.
Mersin
Antalya
Karaman
Konya
Niğde
Aksaray
Nevşehir
Kayseri
Kırşehir
Tuz Gölü
Yozgat
Sivas
Kırıkkale
Ankara
Çankırı
Çorum
Amasya
Tokat
Samsun
Sinop
Bartın
Zonguldak
Kastamonu
Karabük
Düzce
Bolu
Sakarya
Kocaeli
İstanbul
Kırklareli
Edirne
Tekirdağ
Merič N.
MARMARA DENİZİ
Yalova
Gökçeada
Bozcaada
Çanakkale
Bursa
Bilecik
Sakarya N.
Balıkesir
Eskişehir
Kütahya
Bakır çayı N.
Gediz N.
Manisa
İzmir
Küçük Menderes N.
Uşak
Afyonkarahisar
Aydın
Büyük Menderes N.
Denizli
Isparta
Burdur
Muğla
EGE DENİZİ
Atina
YUNANİSTAN
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
SURİYE
IRAK
LÜBNAN
Beyrut
Şam
Bağdat
AKDENİZ
LİBYA
MISIR
Süveyş K.
Nil N.
FİLİSTİN
Batı Şeria
Tel Aviv
Doğu Kudüs
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
İSRAİL
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400
km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
RUSYA FEDERASYONU
KAZAKİSTAN
TÜRKİYE
TÜRKMENİSTAN
ÖZBEKİSTAN
KIRGIZİSTAN
TACİKİSTAN
AZERBAYCAN
GÜRCİSTAN
ERMENİSTAN
SURİYE
IRAK
İRAN
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
HİNDİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
MOĞOLİSTAN
SAHA (YAKUT) C.
TUVA C.
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
BANGLADEŞ
SUUDİ ARABİSTAN
YEMEN
UMMAN
BİRLEŞİK ARAP EMİRLİKLERİ
KATAR
KUVEYT
MISIR
LİBYA
SUDAN
NİJER
ÇAD
CEZAYİR
FAS
TUNUS
İTALYA
FRANSA
İSPANYA
PORTEKİZ
ALMANYA
POLONYA
UKRAYNA
BELARUS
ROMANYA
BULGARİSTAN
YUNANİSTAN
İSVEÇ
FİNLANDİYA
NORVEÇ
İZLANDA
Moskova
Ankara
Astana
Bişkek
Taşkent
Aşkabat
Tahran
Kabil
İslamabad
Yeni Delhi
Dakka
Pekin
Ulanbator
Riyad
Muskat
Sana
Doha
Abu Dabi
Trablus
Lefkoşa KKTC
Lefkoşa GKRY
Şam
Amman
Kahire
Bağdat
Kuveyt
Berlin
Paris
Londra
Madrid
Roma
Viyana
Varşova
Minsk
Kiev
Moldova
Belgrad
Sofya
Atina
Tiflis
Bakü
Erivan
Dublin
Amsterdam
Brüksel
Kopenhag
Stockholm
Helsinki
Oslo
Cebeliüttarık B.
Manş Denizi
Kuzey Denizi
Norveç Denizi
Barents Denizi
Kara Denizi
Baltık Denizi
Akdeniz
Karadeniz
Hazar Denizi
Kızıldeniz
Umman Denizi
Yemen Denizi
Ohotsk Denizi
Bering Denizi
Tiren Denizi
Adriyatik Denizi
Ege Denizi
Marmara Denizi
Basra Körfezi
Ural N.
Volga N.
Don N.
Dinyeper N.
Ob N.
Lena N.
Yenisey N.
İrtiş N.
Nil N.
Fırat N.
Dicle N.
Sarı N.
Mekong N.
Gani N.
Hotan N.
Sırdanya N.
Amudanya N.
Ural D.
Kafkas D.
Elbrus
Demavend
Ararat
Kayseri
Konya
Bursa
Trabzon
Lefkoşa
Şam
Ammar
Kahire
Bağdat
Tahran
Kabil
İslamabad
Yeni Delhi
Dakka
Pekin
Ulanbator
Riyad
Muskat
Sana
Doha
Abu Dabi
Trablus
Tunus
Cezayir
Fas
Madrid
Paris
Londra
Berlin
Varşova
Minsk
Kiev
Moskova
Astana
Bişkek
Taşkent
Aşkabat
Dusanbe
Ankara
İzmir
Antalya
Adana
Gaziantep
Erzurum
Trabzon
Samsun
Kayseri
Konya
Bursa
İstanbul
Edirne
Çanakkale
Eskişehir
Afyon
Denizli
Muğla
Aydın
Manisa
İzmir
Balıkesir
Kütahya
Uşak
Isparta
Burdur
Antalya
Mersin
Adana
Hatay
Gaziantep
Şanlıurfa
Mardin
Diyarbakır
Batman
Siirt
Şırnak
Hakkari
Van
Muş
Bitlis
Bingöl
Tunceli
Elazığ
Malatya
Erzincan
Sivas
Yozgat
Kırıkkale
Aksaray
Niğde
Nevşehir
Kırşehir
Çankırı
Karaman
Kastamonu
Çorum
Amasya
Tokat
Ordu
Giresun
Rize
Artvin
Ardahan
Kars
Iğdır
Ağrı
Erzurum
Bayburt
Gümüşhane
Karabük
Bartın
Zonguldak
Düzce
Bolu
Sakarya
Kocaeli
Yalova
Bursa
Çanakkale
Tekirdağ
Edirne
Kırklareli
İstanbul
Ege Bölgesi
Akdeniz Bölgesi
Güneydoğu Anadolu Bölgesi
Doğu Anadolu Bölgesi
İç Anadolu Bölgesi
Karadeniz Bölgesi
Marmara Bölgesi
Trakya Bölgesi
Kıbrıs
Girit
Rodos
Sakız
Midilli
Limni
Samos
Ege Adaları
Yunan Adaları
Kıbrıs Adası
Türkiye
Yunanistan
Bulgaristan
Romanya
Moldova
Ukrayna
Rusya Federasyonu
Gürcistan
Ermenistan
Azerbaycan
Suriye
Irak
İran
Afganistan
Pakistan
Hindistan
Çin Halk Cumhuriyeti
Moğolistan
Kazakistan
Özbekistan
Türkmenistan
Kırgızistan
Tacikistan
Suudi Arabistan
Yemen
Umman
Birleşik Arap Emirlikleri
Katar
Kuveyt
Mısır
Libya
Sudan
Nijer
Çad
Cezayir
Fas
Tunus
İtalya
Fransa
İspanya
Portekiz
Almanya
Polonya
Belarus
Ukrayna
Romanya
Bulgaristan
Yunanistan
İsveç
Finlandiya
Norveç
İzlanda
Danimarka
Hollanda
Belçika
Lüksemburg
Avusturya
Macaristan
Slovakya
Çekya
Slovenya
Hırvatistan
Bosna-Hersek
Sırbistan
Karadağ
Kosova
Arnavutluk
Makedonya
Kuzey Makedonya
Güney Kıbrıs Rum Yönetimi
Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti
Lihtenştayn
İsviçre
Gagavuz Yeri
Karaçay-Çerkesya
Kabardin-Balkarya C.
Dağıstan C.
Çuvaşistan C.
Tataristan C.
Başkurt C.
Karakalpakistan C.
Altay C.
Hakasya C.
Tuva C.
Saha (Yakut) C.
Sincan Uygur Özerk Bölgesi
Cammu ve Keşmir
Tamfaf Bölge
Ural Dağları
Elbrus
Demavend
Ararat
Kafkas D.
Ural N.
Volga N.
Don N.
Dinyeper N.
Ob N.
Lena N.
Yenisey N.
İrtiş N.
Nil N.
Fırat N.
Dicle N.
Sarı N.
Mekong N.
Gani N.
Hotan N.
Sırdanya N.
Amudanya N.
Ural D.
Kafkas D.
Elbrus
Demavend
Ararat
Kayseri
Konya
Bursa
Trabzon
Lefkoşa
Şam
Ammar
Kahire
Bağdat
Tahran
Kabil
İslamabad
Yeni Delhi
Dakka
Pekin
Ulanbator
Riyad
Muskat
Sana
Doha
Abu Dabi
Trablus
Tunus
Cezayir
Fas
Madrid
Paris
Londra
Berlin
Varşova
Minsk
Kiev
Moskova
Astana
Bişkek
Taşkent
Aşkabat
Dusanbe
Ankara
İzmir
Antalya
Adana
Gaziantep
Erzurum
Trabzon
Samsun
Kayseri
Konya
Bursa
İstanbul
Edirne
Çanakkale
Eskişehir
Afyon
Denizli
Muğla
Aydın
Manisa
İzmir
Balıkesir
Kütahya
Uşak
Isparta
Burdur
Antalya
Mersin
Adana
Hatay
Gaziantep
Şanlıurfa
Mardin
Diyarbakır
Batman
Siirt
Şırnak
Hakkari
Van
Muş
Bitlis
Bingöl
Tunceli
Elazığ
Malatya
Erzincan
Sivas
Yozgat
Kırıkkale
Aksaray
Niğde
Nevşehir
Kırşehir
Çankırı
Karaman
Kastamonu
Çorum
Amasya
Tokat
Ordu
Giresun
Rize
Artvin
Ardahan
Kars
Iğdır
Ağrı
Erzurum
Bayburt
Gümüşhane
Karabük
Bartın
Zonguldak
Düzce
Bolu
Sakarya
Kocaeli
Yalova
Bursa
Çanakkale
Tekirdağ
Edirne
Kırklareli
İstanbul
Ege Bölgesi
Akdeniz Bölgesi
Güneydoğu Anadolu Bölgesi
Doğu Anadolu Bölgesi
İç Anadolu Bölgesi
Karadeniz Bölgesi
Marmara Bölgesi
Trakya Bölgesi
Kıbrıs
Girit
Rodos
Sakız
Midilli
Limni
Samos
Ege Adaları
Yunan Adaları
Kıbrıs Adası
Türkiye
Yunanistan
Bulgaristan
Romanya
Moldova
Ukrayna
Rusya Federasyonu
Gürcistan
Ermenistan
Azerbaycan
Suriye
Irak
İran
Afganistan
Pakistan
Hindistan
Çin Halk Cumhuriyeti
Moğolistan
Kazakistan
Özbekistan
Türkmenistan
Kırgızistan
Tacikistan
Suudi Arabistan
Yemen
Umman
Birleşik Arap Emirlikleri
Katar
Kuveyt
Mısır
Libya
Sudan
Nijer
Çad
Cezayir
Fas
Tunus
İtalya
Fransa
İspanya
Portekiz
Almanya
Polonya
Belarus
Ukrayna
Romanya
Bulgaristan
Yunanistan
İsveç
Finlandiya
Norveç
İzlanda
Danimarka
Hollanda
Belçika
Lüksemburg
Avusturya
Macaristan
Slovakya
Çekya
Slovenya
Hırvatistan
Bosna-Hersek
Sırbistan
Karadağ
Kosova
Arnavutluk
Makedonya
Kuzey Makedonya
Güney Kıbrıs Rum Yönetimi
Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti
Lihtenştayn
İsviçre
Gagavuz Yeri
Karaçay-Çerkesya
Kabardin-Balkarya C.
Dağıstan C.
Çuvaşistan C.
Tataristan C.
Başkurt C.
Karakalpakistan C.
Altay C.
Hakasya C.
Tuva C.
Saha (Yakut) C.
Sincan Uygur Özerk Bölgesi
Cammu ve Keşmir
Tamfaf Bölge
Ural Dağları
30°B
20°B
10°B
0°
10°D
20°D
30°D
40°D
50°D
60°D
70°D
80°D
90°D
100°D
110°D
120°D
130°D
140°D
150°D
160°D
170°D
180°
40°K
30°K
20°K
10°K
50°K