

GÜZELLİK HİZMETLERİ



Öğrenci
Etkinlik
Kitabı



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



unicef 
her çocuk için

Güzellik Hizmetleri  ğrenci Etkinlik Kitabı



Özel Eğitim ve
Rehberlik Hizmetleri
Genel Müdürlüğü

ANKARA
2026

Güzellik Hizmetleri  ğrenci Etkinlik Kitabı

Genel Yayın Yönetmeni

Doç. Dr. Mustafa OTRAR

Yayın Koordinatörü

Dr. Kader ARKAN SEZGİN, Meryem KABATAŞ

Editör

Prof. Dr. Mehmet Akif S ZER, Dr. Öğretim  yesi Tahir Mete ARTAR

Dr. Öğretim  yesi Hülya Serpil ORTAÇ, Serap ERDEĞ R, Yasemin Dilek ALTINTAŞ

Yazarlar

Kübra AYKAÇ, Neslihan  ET NKAYA, Sümbül KAYA, Merve G L ŞAHİN
Murat TANRIKOLOĞLU, İman DEM RC , G lnur TANRIKOLOĞLU

Dil Uzmanları

Sevil CANPOLAT, Hacer HAKLI ALTINTAŞ, Erkan ASLAN, İsmail Teoman GÜNEŞ, Salih K SE

Fotoğraflama

Ergahi G LB TT 

Dizgi–Tasarım

Aren Tanıtım

Baskı ve Cilt

1. Baskı: Ankara, Nisan 2026

ISBN: 978–975–11–9573–9

Genel Yayın No: 10601

Yardımcı ve Kaynak Kitaplar Dizi No: 2380

Emniyet Mah. Gazeteci Muammer Yaşar Bostancı Cad. MEB Beşevler Kampüsü A Blok, 06560
Beşevler, Yenimahalle / ANKARA

<http://orgm.meb.gov.tr>

  Bu yayın Millî Eğitim Bakanlığı tarafından UNICEF'in teknik ve finansal desteği ile " zel Eğitimde Mesleki Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi" kapsamında hazırlanmıştır. Yayında ifade edilen görüşler kişilerin kendi sorumluluğundadır. Hiçbir şekilde Millî Eğitim Bakanlığının ve UNICEF'in görüş ve politikalarını yansıtmamaktadır.

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	V
Salonumu Tanıyorum	8
Salonumu Temizliyorum	18
Müşterimi Karşıliyorum	41
Müşteriye İkramda Bulunuyorum	50
Saç Yıkamada Kullanılan Araç Gereçleri Tanıyorum	56
Saç Yıkamaya Hazırlanıyorum	61
Müşterinin Saçını Yıkıyorum	67
Saç Tarıyorum	80
Fön Makinesi ile Saç Kurutuyorum	88
Saç Bakımı İçin Gerekli Ürünleri Hazırlıyorum	97
Saçlı Deriye Saç Bakım Ürünü ile Masaj Yapmayı Öğreniyorum	111
Fön Uygulaması İçin Hazırlık Yapmayı Öğreniyorum	118
Saç Fön Uyguluyorum	125
Yaygın Kullanılan İnternet Tarayıcı Uygulamalarını Öğreniyorum	123
Örgü İçin Hazırlık Yapıyorum	133
Saç Örüyorum	141
El Bakımı için Hazırlık Yapmayı Öğreniyorum	148
El Bakımı Yapmayı Öğreniyorum	158

Ayak Bakımı için Hazırlık Yapıyorum	168
Ayak Bakımı Yapıyorum	177
Tırnak Süslemede Kullanılan Araç Gereci Öğreniyorum	190
Tırnak Süslemesi Yapıyorum	197
Tırnak Süslemede Kullanılmış Malzemeleri Uygun Şekilde Atığa Ayırıyorum	206
Saç ve Saçlı Deri Hastalıklarından Mantar Hastalığını Tanıyorum	214

SUNUŞ



Mesleki eğitim; özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin toplumsal yaşama etkin katılım sağlayabilmeleri, bağımsız yaşam becerileri geliştirebilmeleri ve üretken bireyler olarak yaşamlarını sürdürebilmeleri açısından büyük önem taşımaktadır. Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak öğrencilerimizin ilgi, yetenek ve gereksinimlerini dikkate alan nitelikli mesleki eğitim ortamlarının geliştirilmesine yönelik çalışmalarımızı sürdürmekteyiz.

Genel Müdürlüğümüz koordinesinde ve UNICEF iş birliğiyle yürütülen “Özel Eğitimde Mesleki Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi” ile ortaöğretim kademesinde mesleki eğitim veren özel eğitim okullarının kurumsal kapasitesinin geliştirilmesi ve sunulan eğitim hizmetlerinin işlevselliğinin artırılması hedeflenmiştir.

Proje çerçevesinde özel eğitim meslek okullarında yer alan meslek alanlarına yönelik öğretim süreçlerini desteklemek amacıyla 20 öğrenci etkinlik kitabı ve 20 öğretmen kılavuz kitabı hazırlanmıştır. Hazırlanan bu kaynaklar öğrencilerin mesleki becerileri aşamalı olarak edinmelerini desteklemek ve öğretmenlerin öğretim sürecini planlı ve sistematik bir biçimde yürütmelerine katkı sağlamak üzere geliştirilmiştir.

Ortaya konulan bu çalışma ile özel eğitim meslek okulları için ilk defa bu ölçekte, alanlara özgü ve sistematik içerikler hazırlanarak eğitim ortamlarının kullanımına sunulmuştur. Hazırlanan içerikler yalnızca özel eğitim meslek okullarıyla sınırlı kalmayıp, mesleki ve teknik anadolu liselerine devam eden ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerini sürdüren özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin de yararlanabileceği kapsayıcı bir nitelik taşımaktadır.

Öğrenci etkinlik kitaplarında yer alan içerikler öğrencilerin öğrenme özellikleri dikkate alınarak kısa ve açık yönergeler, görsel destekler, tekrar fırsatları ve pekiştirme öğeleri ile yapılandırılmıştır. Bu yapı sayesinde öğrencilerin bir beceriyi adım adım öğrenmeleri, uygulamaları ve kendi performanslarını değerlendirebilmeleri amaçlanmıştır. Öğretmen kılavuz kitapları ise öğrenci etkinlik kitaplarının öğretim sürecinde etkili biçimde kullanılmasına rehberlik edecek şekilde hazırlanmıştır. Kılavuzlarda yer alan örnek ders planları ve uygulama önerileri öğretmenlerin planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerinde yol gösterici niteliktedir.

Hazırlanan bu çalışmaların öğretmenlerimizin sınıf içi uygulamalarını destekleyeceğine, öğrencilerimizin mesleki beceriler kazanarak üretime katılan bireyler olarak toplumsal yaşama daha güçlü biçimde hazırlanmasına katkı sağlayacağına inanıyoruz. Bu içeriklerin eğitim ortamlarında etkin biçimde kullanılarak öğrencilerimize fayda sağlamasını diliyoruz.

Bu çalışmanın yürütülmesine katkı sunan tüm akademisyenlere, destek veren öğretmenlerimize, sahada görev yapan tüm eğitim paydaşlarına ve Bakanlığımız personeline teşekkür ederiz. Ayrıca bu çalışma vesilesi ile hazırlanan eserlerin Millî Eğitim Bakanlığımızın ilgili birimleri ile sürece katkı sunan tüm kurum ve kuruluşlara faydalı olmasını diler, çalışmalarımıza verdikleri desteklerinden dolayı Bakanımız Sayın Prof. Dr. Yusuf TEKİN'e teşekkürlerimizi arz ederim.

Doç. Dr. Mustafa OTRAR
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri
Genel Müdürü

1

Öğrenme Zamanı Salonumu Tanıyorum



- Bu etkinlikte salon hazırlığı yapma ve hijyen sağlamada kullanılan araç gereçleri öğreneceğim.

2

Araç Gerecim



- İş önlüğü
- Eldiven
- Paspas seti
- Cam bezi ve cam temizleyici
- Faraş seti
- Temizlik
- Yüzey temizleyici
- Temizlik sünger

3

Neler Öğreneceğim?



Bu etkinlikte, neler öğreneceğimizi birlikte inceleyelim:

- Salon hazırlığı ve hijyen süreçlerinde kullanılan temel araç ve gereci göstermeyi öğreneceğim.
- Salon hazırlığı ve hijyen süreçlerinde kullanılan temel araç ve gereci isimlerini söylemeyi öğreneceğim.

Aşağıdaki araç gereci birlikte inceleyelim.

No	Araç gerecin ismi	Görsel
1	İş önlüğü	
2	Eldiven	
3	Paspas seti	
4	Cam temizleyici	
5	Temizlik süngeri	
6	Yüzey temizleyici	
7	Temizlik bezi	
8	Faraş seti	

4

Adım Adım
Yapalım

► Etkinlik 1: Eşleştirme Yapıyorum
Tablodaki araç gereç isimlerini görseller ile çizerek eşleştirelim.



Faraş seti



Sünger



İş önlüğü



Eldiven



Paspas ve kovası

Temizlik bezi

Yüzey
temizleyici

Cam temizleyici



► Etkinlik 2: Araç Gereci Tanıyorum

Aşağıdaki resimlere bakalım. Resimdeki nesnelerin isimlerini bulup işaretleme yapalım.



Temizlik bezi



Tarak



Sprey şişesi



Fön makinesi



Havlu



Eldiven



Cam temizleyici



Dezenfektan



Sprey şişesi



Paspas ve kovası



Havlu



Eldiven

5

Sıra Bende!



► Etkinlik 1: Araç Gerecin İsmi Yazıyorum

Aşağıdaki adımları takip ederek etkinliği tamamliyorum.

1. Adım: Görselleri dikkatlice inceliyorum

2. Adım: Görsellerin adını söylüyorum

3. Adım: Görsellerin altına isimlerini yazıyorum



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

► Etkinlik 2: Tahmin Et, Doğru mu?
Aşağıdaki adımları takip ederek etkinliği tamamlayacağım.

- Kesme etkinliği sayfasındaki resimleri keseceğim.
- Resimli kartlarım hazır!
- Resimli kartlarımı dikkatle inceleyeceğim.
- Kartın ismini söyleyeceğim.
- Kartın arkasına bakacağım.
- Doğru olup olmadığını kontrol edeceğim.
- Karttaki görsel ile söylediğim isim eşleşiyorsa görselin altına gülen yüz ifadesi çizeceğim.
- Karttaki görsel ile söylediğin isim eşleşmiyorsa görselin altına üzgün yüz ifadesi çizeceğim.
- Üzgün yüz ifadesi çizdiğim görsellere tekrar bakıp ne olduğunu tahmin edeceğim.



Sünger

İş önlüğü

Faraş seti

Paspas ve kovası

Temizlik bezi

Yüzey
temizleyici

Cam temizleyici

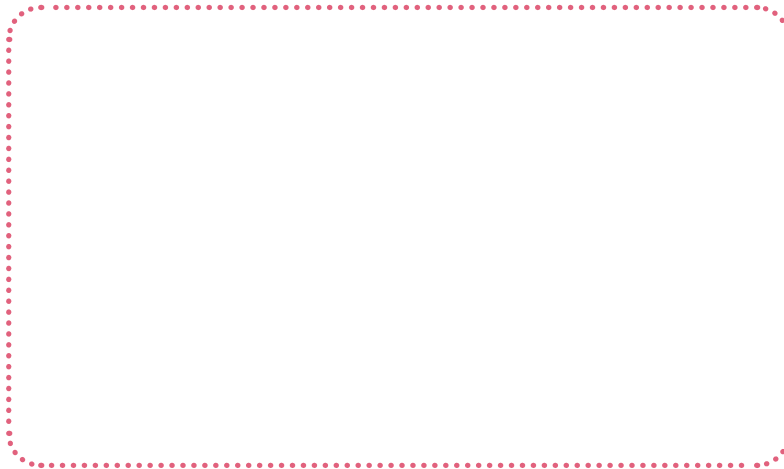
Eldiven



ETKİNLİK 3

► Etkinlik 3: Çiz ve Yaz!

En çok kullandığım araç gerecin resmini çizeceğim ve adını yazacağım.



6

Kendimi Değerlendiriyorum



► Aşağıdaki soruları yanıtlayarak öğrendiklerimi değerlendiriyorum. İfadeyi okuyacağım. Görsellerden hangi nesne olduğunu bulup tahminimi yazacağım.

1. Ben plastik saplıyım, temizlikte sık kullanılırım. Kovam vardır benim. Su ile birlikte kullanılırım. Bil bakalım ben neyim?

Benim Tahminim :



2. Plastik saplıyım, fırçam vardır benim. Set şeklinde kullanırlar beni. Birimiz süpürür, birimiz tozları toplar. Bil bakalım ben neyim?

Benim Tahminim :



3. Elleri sararım, giyen kişinin ellerini korurum. Bil bakalım ben neyim?

Benim Tahminim :



3. Genelde rengim beyazdır benim, farklı meslek grubu da giyer beni. Bil bakalım ben neyim?

Benim Tahminim :



5. Ben temizlerim ılık ılık, içim yumuşak dışım sert, suyun içindedir temizliğim. Bil bakalım ben neyim?

Benim Tahminim :



1

Öğrenme Zamanı Salonumu Temizliyorum



- Bu etkinlikte salonu hazırlamayı ve temizlemeyi öğreneceğim.

2

Araç Gerecim



- İş önlüğü
- Eldiven
- Paspas seti
- Cam bezi ve cam temizleyici
- Faraş seti
- Temizlik
- Yüzey temizleyici
- Temizlik sünger

3

Neler Öğreneceğim?



Bu etkinlikte, neler öğreneceğimizi birlikte inceleyelim:

- Salon hazırlığı ve hijyen süreçlerinde kullanılan temel araç ve gereci kullanmayı öğreneceğim.
- Hijyen kurallarına uygun olarak salonu temizlemeyi öğreneceğim.
- Temizlik ürünlerini tasarruflu kullanmayı öğreneceğim.

Salon hazırlığı yapmak için aşağıdaki kontrol listesindeki malzemeleri hazırlayacağım. Hazırladığım malzemelere tik işareti "✓" çizeceğim.

İş önlüğü

☐


Eldiven

☐


Paspas seti

☐


Cam bezi ve cam temizleyici

☐


Faraş seti

☐


Temizlik bezi

☐


Yüzey temizleyici

☐


Temizlik süngeri

☐


4

Adım Adım
Yapalım

► Etkinlik 1: Salon Hazırlığı Yapıyorum
Aşağıdaki basamakları takip ederek salon hazırlığı yapalım.

► Salon Havalandırma
Benim Etkinlik Çizelgem

Basamaklar	Yönerge
	1. İş önlüğünü giy.
	2. Eldivenlerini tak.
	3. Salona giriş yap.
	4. Pencereyi güvenli şekilde açıp salonu havalandır.

► Süpürme
Benim Etkinlik Çizelgem

Basamaklar	Yönerge
	1. Faraş setini al
	2. Süpürge kısmını eline al.
	3. Salona giriş yap.
	4. Salonun tamamını aynı yöne doğru süpür.

Basamaklar	Yönerge
	5. Biriken tozları aynı noktada topla.
	6. Biriken tozları faraşın içine süpürge ile al.
	7. Faraşa biriken tozları çöp kovasına dök.

► Toz Alma
Benim Etkinlik Çizelgem

Basamaklar	Yönerge
	1. Yüzey temizleyici spreyi eline al.
	2. Temizlik bezini eline al.
	3. Yüzey temizleyici spreyi tezgaha yeterince sık.
	4. Temizlik bezini tezgahda boş yer kalmayacak şekilde ileri geri/sağ sol hareketlerle sil.

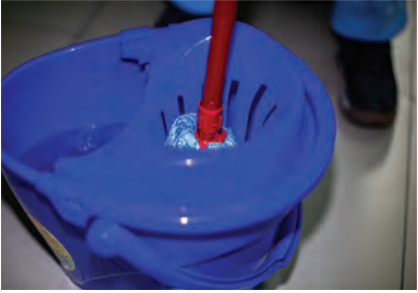
Basamaklar	Yönerge
	5. Yüzey temizleyici spreyi tekrar eline al.
	6. Yüzey temizleyici spreyi aynaya yeteri kadar sık.
	7. Temizlik bezini aynada boş yer kalmayacak şekilde ileri geri/sağ sol hareketlerle sil.

► Sa Yıkama Setinin Temizliği
Benim Etkinlik izelgem

Basamaklar	Yönerge
	1. Sa yıkama setinin yanına kullanacağın materyalleri hazırla.
	2. Sa yıkama seti lavabosunun içine uygun miktarda deterjan dök.
	3. Islak süngeri deterjan döktüğün yere sağ sol/ileri geri hareketlerle gezdirerek köpürt.
	4. Köpürttüğün yeri su ile durula.
	5. Kuru bez ile sa yıkama setinin koltuğunu kurula.

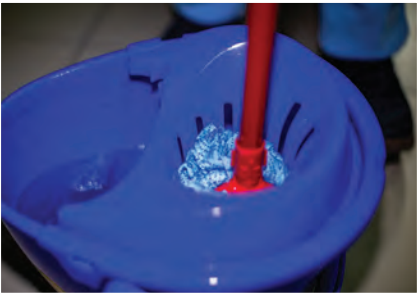
Yerleri Silme Benim Etkinlik Çizelgem

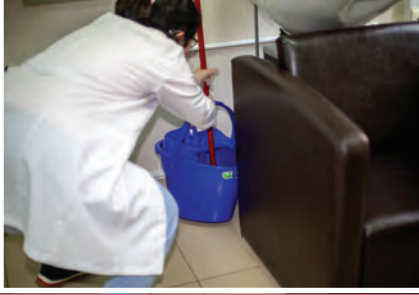
Basamaklar	Yönerge
	1. Paspas kovanının yarısını su ile doldur.
	2. Kovanın içine yüzey temizleyicisinden bir kapak dök.
	3. Paspası kovanın su dolu bölümünde aşağı yukarı hareketlerle yıka.
	4. Paspası sıkma kısmında bastırarak suyunu sık.

Basamaklar	Yönerge
	1. Paspası yerde ileri geri /sağ sol hareketlerle yüzeyde gezdir
	6. Paspası ileri geri yüzeyde gezdirme işlemini yeteri kadar yaptıktan sonra paspası kovanın içine tekrar koy.
	7. Paspası aşağı yukarı hareketlerle kovanın su dolu bölümünde yıka.
	8. Paspası sıkma kısmında bastırarak suyunu sık.

Basamaklar	Yönerge
	9. Paspası ileri geri/sağ sol hareketlerle yüzeyde gezdir.
	10. İş güvenliği için ıslak zemin uyarı levhasını salona yerleştir.
	11. Yüzeyin kurumasını bekle.
	12. Yüzeyin kuruduğundan emin olunca pencereleri kapat.

► Temizlik Sırasında Kullanılan Araç Gereci Bir Araya Toplama
Benim Etkinlik Çizelgem

Basamaklar	Yönerge
	1. Temizlik sırasında kullanılan araçları uygun bir yerde bir araya topla
	2. Faraş setini uygun yere bırak.
	3. Paspas kovanını ve paspası suyla yıka.
	4. Paspası sıkıştır.

Basamaklar	Yönerge
	5. Paspası uygun yere bırak.
	6. Toz aldığın bezi suyla yıka.
	7. Bezi sık.
	8. Toz aldığın bezi kuruması için uygun yere bırak.

5

Sıra Bende!



Bu etkinlikte öğrendiklerimi kullanacağım.

► Etkinlik 1: Anahtar Kelimeyi Bul

Aşağıda verilen kavramları doğru tanımlarla eşleştiriyorum.
Doğru kavramın başındaki harfi parantez içindeki boşluğa yazıyorum.

(N) Temizlik

(L) Havalandırma

(Ü) Kimyasal tasarrufu

(Ö) Araç gereç bakımı

(K) Faraş seti

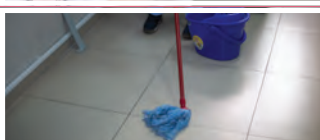
1. Kullanılan malzemelerin düzenli temizlenmesi ve kontrolü (.....)
2. Mikropların ortamdan uzaklaştırılması için özel maddelerle yapılan işlem. (.....)
3. Pencere açılarak hava dolaşımının sağlanması (.....)
4. Gerektiği kadar ürün kullanarak israfı önleme (.....)
5. Kir ve toz birikintilerini toplayacak şekilde tasarlanan iki parçalı temizleme aleti (.....)

Yazdığım harflerden oluşan anahtar kelimeyi alttaki boşluğa yazıyorum.

ANAHTAR KELİME

(_ _ _ _ _)

► Etkinlik 2: Temizlik Adımlarını Numaralandırma
Aşağıdaki tabloda temizliğe başlamadan önce ve temizlik sırasında izlenen adımlar yazıyor.
Şimdi o adımları 1'den 9'a kadar numara sıralayacağım.

Beceri Basamağı	Görsel	Numara
Pencereleri kapattım.		
Toz almayı ve saç yıkama setini temizlemeyi tamamladım.		
Faraş ve süpürge ile yerleri süpürdüm.		
Pencereyi açıp salonu havalandırdım.		
Yerlerin kurumasını bekledim.		
Eldivenlerimi ellerime taktım.		
Yerleri paspas ile sildim.		
Kapının önüne kaygan zemin uyarı levhasını koydum.		
Koruyucu kıyafetlerimi giydim.		

6

Kendimi
Değerlendiriyorum

► Aşağıdaki adımları takip ederek performansımı değerlendiriyorum. Listelenen davranışlardan yaptıklarımı “Yaptım” sütununa (X), yardım alarak yaptıklarımı “Yardım Aldım” sütununa (X), yapamadıklarımı “Yapamadım” sütununa (X) şeklinde işaretliyorum.

► Salon Havalandırma

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
1.	İş önlüğümü giydim.				
2.	Eldivenlerimi taktım.				
3.	Salona giriş yaptım.				
4.	Pencereleri güvenli şekilde açıp salonu havalandırdım.				

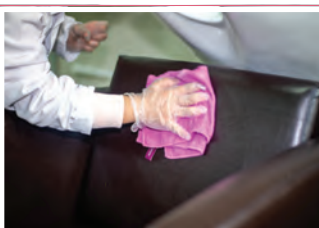
► Süpürme

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
1.	Faraş setini aldım.				
2.	Süpürge kısmını elime aldım.				
3.	Aynı yöne olacak şekilde süpürgeyi zemin üzerinde sürdüm.				
4.	Salonun tamamını aynı yöne doğru süpürdüm.				
5.	Biriken tozları aynı noktada topladım.				
6.	Biriken tozları faraşın içine süpürge ile aldım.				
7.	Faraşa biriken tozları çöp kovasına döktüm.				

► Toz Alma

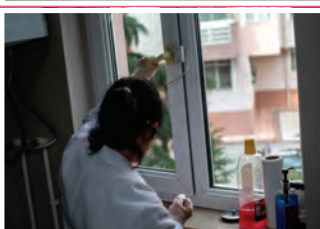
Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
1.	Yüzey temizleyici spreyi eline aldım..				
2.	Temizlik bezini elime aldım.				
3.	Yüzey temizleyici spreyi tezgâha yeterince sıktım.				
4.	Temizlik bezini tezgâhta boş yer kalmayacak şekilde ileri geri/sağ sol hareketlerle sildim.				
5.	Yüzey temizleyici spreyi tekrar elime aldım.				
6.	Yüzey temizleyici spreyi aynaya yeteri kadar sıktım.				
7.	Temizlik bezini aynada boş yer kalmayacak şekilde ileri geri/sağ sol hareketlerle sildim.				

► Sa Yıkama Setinin Temizliği

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
1.	Sa yıkama setinin yanına kullanacağın materyalleri hazırladım.				
2.	Sa yıkama seti lavabosunun içine uygun miktarda deterjan döktüm.				
3.	Islak süngerini deterjan döktüğüm yere sağ sol/ileri geri hareketlerle gezdirerek köpürttüm.				
4.	Köpürttüğüm yeri su ile duruladım.				
5.	Kuru bez ile sa yıkama setinin koltuğunu kuruladım.				

► Yerleri Silme

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
1.	Paspas kovanının yarısını su ile doldurdum.				
2.	Kovanın içine yüzey temizleyicisinden bir kapak döktüm.				
3.	Paspası kovanın su dolu bölümünde aşağı yukarı hareketlerle yıkadım.				
4.	Paspası sıkma kısmında bastırarak suyunu sıktım.				
5.	Paspası yerde ileri geri/sağ sol hareketlerle yüzeyde gezdirdim.				
6.	Paspası ileri geri yüzeyde gezdirme işlemini yeteri kadar yaptıktan sonra paspası kovanın içine tekrar koydum.				

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
7	Paspası aşağı yukarı hareketlerle kovanın su dolu bölümünde yıkadım.				
8.	Paspası sıkma kısmında bastırarak suyunu sıktım.				
9.	Paspası yüzeyde ileri geri/sağ sol hareketlerle yüzeyde gezdirdim.				
10.	İş güvenliği için ıslak zemin uyarı levhasını salona yerleştirdim.				
11.	Yüzeyin kurumasını bekledim.				
12.	Yüzeyin kuruduğundan emin olduktan sonra pencereleri kapattım.				

► Temizlik Sırasında Kullanılan Araç Gereci Bir Araya Toplama

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
1.	Temizlik sırasında kullanılan araçları bir araya uygun bir yerde topladım.				
2.	Faraş setini uygun yere bıraktım.				
3.	Paspas kovanını ve paspası suyla yıkadım.				
4.	Paspası sıktırdım.				

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
5.	Paspası uygun yere bıraktım.				
6.	Toz aldığım bezi suyla yıkadım.				
7	Bezi sıktırdım.				
8.	Toz aldığım bezi kuruması için uygun yere astım.				

1

Öğrenme Zamanı Müşterimi Karşılıyorum



- Bu etkinlikte; müşteriye karşılamayı, müşterinin almak istediği hizmet hakkında bilgi istemeyi ve müşteriye almak istediği hizmet doğrultusunda yönlendirmeyi öğreneceğim.

2

Araç Gerecim



- Karşılama sahnesi maketi (masa, sandalye, danışma alanı)
- Görsel kartlar (nezaket ifadeleri, hizmet seçenekleri)
- Video kayıt cihazı (öğrencinin uygulamalarını izleyip geri bildirim vermek için)

3

Neler Öğreneceğim?



Bu etkinlikte, neler öğreneceğimizi birlikte inceleyelim:

- Müşteriyi 'hoş geldiniz' diyerek karşılamayı öğreneceğim.
- Müşterinin almak istediği hizmet hakkında bilgi istemeyi öğreneceğim.
- Müşterinin özel eşyalarını uygun bir alana koymayı öğreneceğim.
- Müşteriyi uygun bölüme yönlendirmeyi öğreneceğim.

ETKİNLİK 1

► Etkinlik 1: Müşteri Karşılama Aşağıdaki görseli inceleyeceğim.

Bu görsel bana müşteriye karşılayıp yönlendirme konusunda rehberlik edecektir.



GİRİŞ



SELAMLAMA



EŞYALARI
YERLEŞTİRME



YÖNLENDİRME

ETKİNLİK 2

► Etkinlik 2: Müşteriyi Yönlendirebileceğim Hizmet Alanları

Saç yıkama için gelen müşteriye saç yıkama setine yönlendiririm.



Saç Yıkama

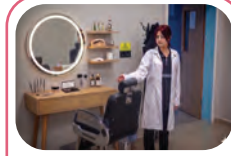


Saç Yıkama Seti

Kaş şekillendirme için gelen müşteriye kaş şekillendirme koltuğuna yönlendiririm.



Kaş Şekillendirme



Kaş Şekillendirme
Koltuğu

Saç şekillendirme için gelen müşteriye işlem koltuğuna yönlendiririm.



Saç şekillendirme



İşlem koltuğu

Cilt bakımı için gelen müşteriye cilt bakım alanına yönlendiririm.



Cilt bakımı



Cilt bakım alanı

4

Adım Adım
Yapalım

► Etkinlik 1: Müşterimi Karşılıyorum

Aşağıdaki basamakları takip ederek müşteriye nezaket kurallarına uygun biçimde karşılayalım.

Benim Etkinlik Çizelgem

Basamaklar	Yönerge
	1. Müşteriyi gördüğün zaman müşteriye doğru yönel.
	2. Müşteriyi güler yüzlü bir şekilde "Hoş geldiniz! Merhaba! Buyrun." diyerek karşıla.
	3. Müşteri ile göz teması kurarak "Size nasıl yardımcı olabilirim? Size ne işlem yapacağız? Hangi işlem için gelmişiniz?" gibi sorular sor.

Basamaklar	Yönerge
	4. Müşterinin özel eşyalarını uygun bir alana bırak..
	5. Müşterinin hizmet alacağı bölüm dolu ise müşteriye "bekleme alanı"na yönlendir.
	6. Müşterinin hizmet alacağı alan müsait ise müşteriye uygun hizmet alanlarına yönlendir.

5

Sıra Bende!



Bu etkinlikte öğrendiklerimi kullanacağım.

- Etkinlik 1: Müşteriyi Nezaket Kurallarına Uygun Karşılama
Aşağıdaki soruları uygun şekilde cevaplayacağım.

1. Görevli müşteriye ne diyor?



2. Salon görevlisi, müşterinin özel eşyalarını nereye bırakıyor?



3. Müşteriyi selamlamadan karşılama davranışı nezaket kurallarına uygun mu?
Neden?

.....

.....

.....

ETKİNLİK 2

► Etkinlik 2: Cümle Tamamlama Etkinliği
Cümleleri aşağıdaki uygun kelimelerle tamamlayacağım.

yönlendiririz

sorarız

hoş geldiniz

uygun

- Müşteri salona geldiğinde ona deriz.
- Müşterinin özel eşyalarını bir alana bırakırız.
- Müşteriye hangi hizmeti istediğini
- Hizmet hakkında bilgi aldıktan sonra müşteriye doğru şekilde uygun yere

ETKİNLİK 3

► Etkinlik 3: Uygun Davranışı Eşleme Çalışması
Aşağıdaki cümleleri uygun davranış ile çizerek eşleştiriyorum.



Hizmet bilgisi almak



İşlem alanına yönlendirmek



Karşılama sözü kullanmak

► Etkinlik 4: Sıralama Çalışması

Aşağıdaki cümleleri okuyorum. Görselleri inceliyorum.
Cümleleri doğru resimle eşleştirerek resmin altına numarasını yazıyorum.

1. Müşteriyi 'Hoş geldiniz' diyerek karşılar.
2. Müşteriden almak istediği hizmet konusunda bilgi ister.
3. Müşterinin özel eşyalarını uygun alana bırakır.
4. Müşteriyi almak istediği hizmet doğrultusunda yönlendirir.



ETKİNLİK 5

► Etkinlik 5: Şimdi Rol Yapma Zamanı

Sınıftaki arkadaşlarımı ve öğretmenimi rol yapma oyununa davet ediyorum.

Bizler güzellik salonunda çalışan personeliz. Ben girişte müşterileri karşılıyorum. Öğretmenim ve arkadaşlarım müşteri olacaklar. İşte şimdi oyun başlasın.



Sen müşterini nezaket kurallarına uygun şekilde karşıla.



Bunu yaparken güler yüzlü olmayı sakın unutma.



Müşterinin hangi işlem için geldiğini sor.



Müşteriyi doğru hizmet alanına yönlendir.

6

Kendimi Değerlendiriyorum



► Aşağıdaki adımları takip ederek performansımı değerlendiriyorum. Listelenen davranışlardan yaptıklarımı “Yaptım” sütununa (X), yardım alarak yaptıklarımı “Yardım Aldım” sütununa (X), yapamadıklarımı “Yapamadım” sütununa (X) şeklinde işaretliyorum.

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
1.	Müşteriyi gördüğüm zaman müşteriye doğru yöneldim.				
2.	Müşteriyi güler yüzlü bir şekilde “Hoş geldiniz! Merhaba! Buyrun.” diyerek karşıladım.				
3.	Müşteri ile göz teması kurarak “Size nasıl yardımcı olabilirim? Size hangi işlemi yapacağız? Hangi işlem için gelmiştiniz?” gibi sorular sordum.				

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
4.	Müşterinin özel eşyalarını uygun bir alana bıraktım.				
5.	Müşterinin hizmet alacağı bölüm dolu ise müşteriye "bekleme alanı"na yönlendirdim.				
6.	Müşterinin hizmet alacağı alan müsait ise müşteriye uygun hizmet alanlarına yönlendirdim.				

1

Öğrenme Zamanı Müşteriye İkramda Bulunuyorum



- Bu etkinlikte, müşteriye ikramda bulunmayı öğreneceğim.

2

Araç Gericim



- İkram tepsisi
- Soğuk içecekler (Su, soda, meşrubat çeşitleri vb.)
- Sıcak içecekler (Türk kahvesi, çay, bitki çayları vb.)
- Peçete

3

Neler Öğreneceğim?



Bu etkinlikte, neler öğreneceğimizi birlikte inceleyelim:

- Müşteriye "Ne içersiniz?" diye sormayı öğreneceğim.
- Müşterinin talebini, ikram edilecek ürünü hazırlayan kişiye bildirmeyi öğreneceğim.
- Müşterinin talebi doğrultusunda ikramda bulunmayı öğreneceğim.



Müşterilerimiz kuaföre geldiğinde saçını kestirmek, fön çektirmek ya da bakım yaptırmak için beklerler. Burada en önemli şey, müşterimizin kendini özel hissetmesidir. Onlara sadece hizmet değil, aynı zamanda gülüryüz ve samimiyet sunmalıyız. Şimdi senin ilk görevin: “Müşterileri karşılamak ve ikramda bulunmak.”

4

Adım Adım
Yapalım

► Etkinlik 1: Müşteriye İkranda Bulunmayı Öğreniyorum
Aşağıdaki basamakları takip ederek müşteriye karşılayıp ikramda bulunalım.

Benim Etkinlik Çizelgem

Basamaklar	Yönerge
	1. Müşteriye “ Ne içersiniz?” diye sor.
	2. Müşterinin talebini not al.
	3. Müşterinin talebini ürünü hazırlayacak kişiye bildir.
	4. Hazırlanan ürünü müşteriye tepsi ile ikram et.

5

Sıra Bende!



Bu etkinlikte öğrendiklerimi kullanacağım.

► Etkinlik 1: Okuma Anlama Çalışması

Metni okuyorum. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplıyorum.



Bahar Güzellik Salonunda İlk Gün

Ayşe, staj için "Bahar Güzellik Salonu"nda işe başlamıştı. İlk gününde biraz heyecanlıydı.

Müdürü onu karşıladı. Salonun kurallarını anlattıktan sonra şöyle dedi: "Burada en önemli şey müşterimizin kendini özel hissetmesi. Onlara sadece hizmet değil, aynı zamanda güler yüz ve samimiyet sunmalıyız.

Şimdi senin ilk görevin: "Müşterileri karşılamak ve onlara ikramda bulunmak."

Ayşe, önlüğünü giydi, saçlarını topladı. Salonun girişine geçti. Az sonra ilk müşteri içeri girdi. Orta yaşlı bir hanımefendiydi. Ayşe müşteriye yaklaştı, "Hoş geldiniz! Ne içersiniz? Çay mı kahve mi yoksa su mu tercih edersiniz?" Ayşe'nin nazik tavrından müşteri çok memnun oldu. "Bir sade kahve alabilirim." dedi.

Ayşe hemen mutfaktaki çalışma arkadaşına seslendi. Bir sade kahve yapmasını rica etti. Hazırlanan kahveyi tepsiyle müşterinin yanına götürdü. Kahveyi sunmadan önce bazı şeylere dikkat etti. Fincan temiz, tepsi düzgün, kendisi ise güler yüzlüydü. Müşteri teşekkür etti: "Gerçekten kendimi çok iyi hissettim. Ne güzel karşılandım burada." Ayşe içinden "Demek ki işimi doğru yapıyorum." diye geçirdi.

Etkinlik Soruları

1. Ayşe müşteriye nasıl davrandı?

.....

2. Ayşe ikramı yaparken nelere dikkat etti?

.....

3. Müşteriye "Ne içersiniz?" diye sormak neden önemli olabilir?

.....

► Etkinlik 2: Doğru – Yanlış ✓ ✗

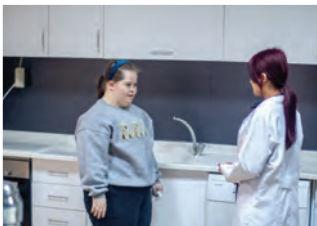
Aşağıdaki ifadeleri okuyup doğru olanlara ✓, yanlış olanlara ✗ işareti yapacağım.

- ☐ 1. Müşteriye ikram yaparken güler yüzlü olmak önemlidir.
- ☐ 2. İkramı servis ederken “Buyrun” demek kibarlık göstergesidir.
- ☐ 3. Müşteriyi ilgili alana yönlendirmek çalışan kişinin görevidir.
- ☐ 4. Müşteriye ikram yaptıktan sonra ilgilenmeye gerek yoktur.
- ☐ 5. Yönlendirme yaparken “Lütfen sizi saç bakım alanına alalım” gibi nazik ifadeler kullanılmalıdır.
- ☐ 6. Müşteriye ikram sırasında aceleci ve kaba davranmak doğrudur.

6

Kendimi
Değerlendiriyorum

► Aşağıdaki adımları takip ederek performansımı değerlendiriyorum. Listelenen davranışlardan yaptıklarımı “Yaptım” sütununa (X), yardım alarak yaptıklarımı “Yardım Aldım” sütununa (X), yapamadıklarımı “Yapamadım” sütununa (X) şeklinde işaretliyorum.

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
1.	Müşteriye “ Ne içersiniz?” diye sordum.				
2.	Müşterinin talebini not aldım.				
3.	Müşterinin talebini ürünü hazırlayacak kişiye bildirdim.				
4.	Hazırlanan ürünü müşteriye tepsi ile ikram ettim.				

1

Öğrenme Zamanı Saç Yıkamada Kullanılan Araç Gereçleri Tanıyorum



- Bu etkinlikte, saç yıkamada kullanılan araç gereci göstermeyi ve adını söylemeyi öğreneceğim.

2

Araç Gecim



- Saç yıkama seti
- Şampuan
- Saç kremi
- Saç havlusu

3

Neler Öğreneceğim?



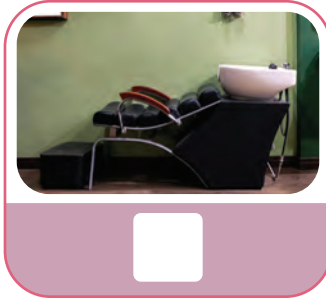
Bu etkinlikte, neler öğreneceğimizi birlikte inceleyelim:

- Saç yıkamada kullanılan araç gereçleri göstermeyi öğreneceğim.
- Saç yıkamada kullanılan araç gereçlerin adını söylemeyi öğreneceğim.
- Saç yıkamada kullanılan araç gerecin;
 - * Saç yıkama seti,
 - * Şampuan,
 - * Saç kremi,
 - * Saç havlusu olduğunu öğreneceğim.

4

Adım Adım
Yapalım

- Etkinlik 1: Saç Yıkama Araç Gerecini Tanıyorum
Saç yıkamada kullanılan araç gereci işaretleyelim.



► Etkinlik 2: Görselleri Eşleştiriyorum
Aşağıdaki resimleri isimleri ile çizerek eşleştirelim.



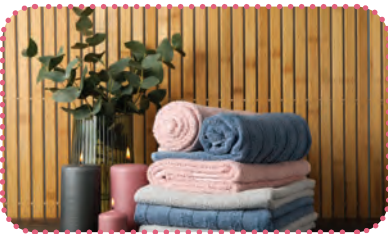
Saç yıkama seti



Havlu



Şampuan



Saç kremi

5

Sıra Bende!



Bu etkinlikte öğrendiklerimi kullanacağım.
 ► Etkinlik 1: Araç Gerecin İsmi Yazıyorum
 Aşağıdaki görselin ismini noktalı yerlere yazacağım.



.....



.....



.....



.....

6

Kendimi Değerlendiriyorum



► Etkinlik 1: Say Bakalım

Aşağıdaki görselleri inceleyip soruyu yanıtlayacağım.



Yukarıdaki araç gereçten kaç tanesi saç yıkamada kullanılır?

- A) 3
- B) 4
- C) 6
- D) 5

1

Öğrenme Zamanı Saç Yıkamaya Hazırlanıyorum



- Bu etkinlikte, saç yıkama işlemi için hazırlık yapmayı öğreneceğim.

2

Araç Gerecim



- Saç yıkama seti
- Saç havlusu
- Şampuan
- Saç kremi
- Saç tokası

3

Neler Öğreneceğim?



Bu etkinlikte, neler öğreneceğimizi birlikte inceleyelim:

- Saç yıkama işlemine geçmeden önce kullanacağım araç gereci ve saç yıkama setini hazırlamayı öğreneceğim.
- Müşteriyi yıkama setine yönlendirmeyi öğreneceğim.
- Müşterinin saçlarını toplamayı öğreneceğim.
- Müşterinin omuzlarına havlu yerleştirmeyi öğreneceğim.
- Müşterinin saçlarını uygun şekilde yıkama setine yerleştirmeyi öğreneceğim.

4

Adım Adım
Yapalım

► Etkinlik 1: Saç Yıkama Hazırlığı Yapıyorum
Aşağıdaki basamakları takip ederek saç yıkama hazırlığı yapalım.

Benim Etkinlik Çizelgem

Basamaklar	Yönerge
	1. Saç yıkamada kullanılan araç gereci hazırla.
	2. Müşteriyi yıkama setine nazikçe yönlendir.
	3. Yıkama setini 'Burası başınızı koyacağınız yer.' ifadesi ile tanıtır.

Basamaklar	Yönerge
	4. Saçın yüze gelmemesi için saçları tokayla topla.
	5. Müşterinin omuzlarına havluyu yerleştir.
	6. Müşterinin saçlarını saç yıkama setine yerleştir.

ETKİNLİK 1

5

Sıra Bende!



Bu etkinlikte öğrendiklerimi kullanacağım.

► Etkinlik 1: Bil Bakalım

Aşağıdaki cümlelerde boşlukları uygun ifadeler ile tamamlıyorum.

topluyorum

uygun

saç yıkama

havlu

- Müşteriyi önce setine yönlendirdim.
- Müşterinin omuzlarına yerleştirdim.
- Müşterinin saçlarını dikkatlice
- Müşterinin saçlarını yıkama setine şekilde yerleştirdim.

ETKİNLİK 2

► Etkinlik 2: Doğru Sıralama Etkinliği

Aşağıdaki saç yıkama hazırlık aşamalarını okuyup yanlarına doğru sırasını yazacağım.

- Müşterinin saçlarını saç yıkama setine yerleştir. (.....)
- Müşterinin omuzlarına havluyu yerleştir. (.....)
- Müşteriyi yıkama setine nazikçe yönlendir. (.....)
- Saçın yüze gelmemesi için saçları tokayla topla. (.....)
- Yıkama setini 'Burası başınızı koyacağınız yer.' ifadesi ile tanıtır. (.....)
- Saç yıkamada kullanılan araç gereci hazırla. (.....)

6

Kendimi Değerlendiriyorum



► Aşağıdaki adımları takip ederek performansımı değerlendiriyorum. Listelenen davranışlardan yaptıklarımı “Yaptım” sütununa (X), yardım alarak yaptıklarımı “Yardım Aldım” sütununa (X), yapamadıklarımı “Yapamadım” sütununa (X) şeklinde işaretliyorum.

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
1.	Saç yıkamada kullanılan araç gereci hazırladım.				
2.	Müşteriyi yıkama setine nazikçe yönlendirdim.				
3.	Yıkama setini 'Burası başınızı koyacağınız yer.' ifadesi ile tanıttım.				

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
4.	Saçın yüze gelmemesi için saçları tokayla topladım.				
5.	Müşterinin omuzlarına havluyu yerleştirdim.				
6.	Müşterinin saçlarını saç yıkama setine yerleştirdim.				

1

Öğrenme Zamanı Müşterinin Saçını Yıkıyorum



- Bu etkinlikte, müşterinin saçını yıkamayı öğreneceğim.

2

Araç Gerekim



- Saç yıkama seti
- Saç havlusu
- Şampuan
- Saç kremi

3

Neler Öğreneceğim?



Bu etkinlikte, neler öğreneceğimizi birlikte inceleyelim:

- Suyu uygun sıcaklığa getirmeyi öğreneceğim.
- Şampuanla saçta masaj yaparak saç köpürene kadar yıkamayı öğreneceğim.
- Saçı durulamayı öğreneceğim.
- Saç kremi elimize yeteri kadar alarak saç uçlarına sürmeyi öğreneceğim.
- Sonra tekrar saç durulamayı öğreneceğim.
- Havluyu müşterinin başına sarmayı öğreneceğim.

4

Adım Adım
Yapalım

► Etkinlik 1: Saç Yıkıyorum
Aşağıdaki basamakları takip ederek saç yıkama işlemini yapalım.

Benim Etkinlik Çizelgem

Basamaklar	Yönerge
	1. Fıskiyeyi eline al.
	2. Çeşmeyi kullanarak suyu ılık olacak şekilde ayarla.
	3. Suyun ılık olduğundan emin ol.
	4. Fıskiye ile saçı tamamen ıslat.

Basamaklar	Yönerge
	5. Su açık kalacak şekilde fiskiyeği yerine yerleştir.
	6. Eline ceviz büyüklüğünde şampuan dök.
	7. Avuçlarını birbirine sürterek şampuanı iki eline dağıt.
	8. Ellerindeki şampuanı müşterinin saçına sür.
	9. Saçı ileri geri hareketlerle köpürt.

Basamaklar	Yönerge
	10. Saça masaj yap.
	11. Durulama için fiskiye eline al.
	12. Saçı diğer elinle durula.
	13. Su açık kalacak şekilde fiskiye yerine yerleştir.
	14. Avuç içine ceviz büyüklüğünde saç kremi al.

Basamaklar	Yönerge
	15. Avuçlarını birbirine sürterek saç kremi iki eline dağıt.
	16. Ellerindeki saç kremi saç uçlarına sür.
	17. Eline tekrar fiskeyi al.
	18. Saçı diğer elinle durula.
	19. Suyu kapat.

Basamaklar	Yönerge
	20. Fisikeyi yerine yerleştir.
	21. Saçın suyunu sık.
	22. Saçı tepede topla.
	23. Saçı havluya sar.

5

Sıra Bende!

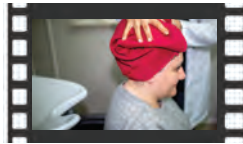
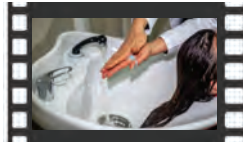


Bu etkinlikte öğrendiklerimi kullanacağım.

- Etkinlik 1: Film Şeridini Tamamlama Çalışması
İşte şimdi film şeridini başlatalım !

Film şeridindeki resimleri takip edeceğim.

Film şeridindeki boşluğu aşağıdaki uygun görsellerle eşleştireceğim.



► Etkinlik 2: Sümbül'ün Saç Yıkama Macerası

Aşağıdaki öyküyü okuyorum. Soruları saç yıkama aşamalarını da göz önünde bulundurarak cevaplandırıyorum.



Sümbül, sabah erkenden kuaför köşesini hazırladı. Bugün en iyi arkadaşı Mina'nın saçlarını yıkayacaktı.

Sümbül musluğu açtı ve suyun sıcaklığını kontrol etti. "Çok sıcak olursa Mina rahatsız olur, çok soğuk olursa da üşür." diye düşündü ve suyu uygun sıcaklığa getirdi.

Sümbül, eline bir avuç şampuan aldı ve parmak uçlarıyla Mina'nın saç derisine nazikçe masaj yaparak şampuanı köpürttü. Mina'nın saçları köpükler içindeydi.

Bu durum Mina'nın hoşuna gitti. Mina gülümseyerek keyif aldığını Sümbül'e söyledi.

Sümbül arkadaşının saçlarını iyice duruladı, köpüklerin hepsi akıp gitti. Mina'nın saçları artık tertemizdi.

Sümbül kremi sadece saç uçlarına uyguladı. "Saç kremi saç derisine değmemeli." diye hatırladı ve kremi dikkatlice dağıttı. Saçlar yumuşacık oldu. Sümbül, saç kremi uygulamasından sonra saçları tekrar duruladı. Mina'nın saçları hem temiz hem de ipeksi hâle gelmişti.

Son adımda Sümbül, havluyu Mina'nın başına sıkı ama rahat bir şekilde sardı. Mina artık saçlarını kurulamaya veya taramaya hazırды.

Sümbül, adım adım saç yıkama macerasını başarıyla tamamladı. Mina hem mutlu olmuş hem de rahatlamıştı. Sümbül ise arkadaşına yardım etmenin ve saç yıkama adımlarını öğrenmenin keyfini çıkardı.

Sorular

1. Sümbül suyu nasıl uygun sıcaklığa getirdi?

- ☐ Elini musluğa tutarak
- ☐ Ayakla
- ☐ Fiskiye dokunarak
- ☐ Saçına direkt dökerek

2. Şampuanlamada parmak uçlarıyla masaj yapmak neden önemlidir?

3. Saç durularken nelere dikkat etmeliyiz?

4. Kremin neden sadece saç uçlarına sürülmesi gerekir?

5. Saç kremi uyguladıktan sonra neden tekrar durulama gerekir?

6. Havlu sararken nelere dikkat etmeliyiz? 3 madde yazın.

1. _____
2. _____
3. _____

7. Sümbül'ün saç yıkama macerasında en çok hangi adımlar dikkat gerektiriyor? Kendi sıralamamızı yapalım.

6

Kendimi
Değerlendiriyorum

► Aşağıdaki adımları takip ederek performansımı değerlendiriyorum. Listelenen davranışlardan yaptıklarımı “Yaptım” sütununa (X), yardım alarak yaptıklarımı “Yardım Aldım” sütununa (X), yapamadıklarımı “Yapamadım” sütununa (X) şeklinde işaretliyorum.

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
1.	Fiskiye elime aldım.				
2.	Çeşmeyi kullanarak suyu, ılık olacak şekilde ayarladım.				
3.	Suyun ılık olduğundan emin oldum.				
4.	Fiskiye ile saçları tamamen ıslattım.				

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
5.	Su açık kalacak şekilde fiskiye yi yerine yerleştirdim.				
6.	Elime ceviz büyüklüğünde şampuan döktüm.				
7.	Avuçlarımı birbirine sürterek şampuanı, iki elime dağıttım.				
8.	Ellerimdeki şampuanı müşterinin saçına sürdüm.				
9.	Saçı ileri geri hareketlerle köpürttüm.				
10.	Saça masaj yaptım.				
11.	Fiskiye yi durulama için elime aldım.				

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
12.	Saçı diğer elimle duruladım.				
13.	Su açık kalacak şekilde fiskeyi yerine yerleştirdim.				
14.	Avuç içine ceviz büyüklüğünde saç kremi aldım.				
15.	Avuçlarımı birbirine sürterek saç kremi, iki elime dağıttım.				
16.	Ellerimdeki saç kremi saç uçlarına sürdüm.				
17.	Elime tekrar fiskeyi aldım.				
18.	Saçı diğer elimle duruladım.				

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
19.	Suyu kapattım.				
20.	Fıskiyeği yerine yerleştirdim.				
21.	Saçın suyunu sıktım.				
22.	Saçı tepede topladım.				
23.	Saçı havluya sardım.				

1

Öğrenme Zamanı Saç Tarıyorum



- Bu etkinlikte müşterinin saçını taramayı öğreneceğim.

2

Araç Gerecim



- Havlu
- Penuar (koruyucu örtü)
- Tarak

3

Neler Öğreneceğim?



Bu etkinlikte, neler öğreneceğimizi birlikte inceleyelim:

- Havlu ile saçın suyunu almayı öğreneceğim.
- Omuzlara işlem örtüsünü yerleştirmeyi öğreneceğim.
- Saç tipini incelemeyi öğreneceğim.
- Saç tipine uygun tarak seçimi yapmayı öğreneceğim.
- Saçı uçtan taramayı öğreneceğim.
- Saçın üst kısımlarını taramayı öğreneceğim.
- Saçı kökten uca taramayı öğreneceğim.

4

Adım Adım Yapalım



► Etkinlik 1: Saç Taramayı Öğreniyorum
Aşağıdaki basamakları takip ederek saç tarayalım.

Benim Etkinlik Çizelgem

Basamaklar	Yönerge
	1. Havlu yardımı ile saçın fazla suyunu al.
	2. Müşterinin omuzuna işlem örtüsünü yerleştir.
	3. Saçı incele.
	4. Saç tipine uygun tarağı seç.

Basamaklar	Yönerge
	5. Saçı bölümlere ayır.
	6. Saçı uçtan tara.
	7. Saçı dipten tara.
	8. Saçı bütün olarak tara.

5

Sıra Bende!



Bu etkinlikte öğrendiklerimi kullanacağım.

► Etkinlik 1: Yanlış mı Doğru mu?

Aşağıdaki tabloda yer alan ifadeleri okuyorum.

Saç tarama işlemi sırasındaki doğru ve yanlış davranışları tablodaki ilgili yere "X" ile işaretliyorum.

Davranış	Doğru	Yanlış
Kıvrık saçlar için geniş dişli tarak kullanırım.		
Saç tarama işlemine dipten başlarım.		
Saçlar yıkandıktan sonra havlu yardımıyla saçın fazla suyunu alırım.		
Saçı taramadan önce bölümlere ayırırım.		
Düz saçlar için ince dişli tarak kullanırım.		
Saç tarama işleminde koruyucu örtü kullanırım.		

► Etkinlik 2: Hangi Tarak Hangi Saça Kullanılır?

Aşağıdaki görselleri inceliyorum.

Her bir görselin altına hangi saç tipi için uygun olduğunu yazıyorum.



.....



.....



.....

6

Kendimi
Değerlendiriyorum

► Aşağıdaki adımları takip ederek performansımı değerlendiriyorum. Listelenen davranışlardan yaptıklarımı “Yaptım” sütununa (X), yardım alarak yaptıklarımı “Yardım Aldım” sütununa (X), yapamadıklarımı “Yapamadım” sütununa (X) şeklinde işaretliyorum.

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
1.	Havlü yardımı ile saçın fazla suyunu aldım.				
2.	Müşterinin omuzuna işlem örtüsünü yerleştirdim				
3.	Saçı inceledim.				
4.	Saç tipine uygun tarağı seçtim.				

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
5.	Saçı bölümlere ayırdım.				
6.	Saçı uçtan taradım.				
7.	Saçı dipten taradım.				
8.	Saçı bütün olarak taradım.				



Güvenlik ve İş birliğine Dayalı Uygulama



► Aşağıdaki soruları cevaplamaya çalış:

- Bu işi yaparken nelere dikkat ettin?
- Araç gereç seçiminde nelere dikkat etmelisin?

1

Öğrenme Zamanı Fön Makinesi ile Saç Kurutuyorum



- Bu etkinlikte, saç fön makinesi ile kurutmayı öğreneceğim.

2

Araç Gerecim



- Fön makinesi
- Fön fırçası
- Tarak

3

Neler Öğreneceğim?



Bu etkinlikte, neler öğreneceğimizi birlikte inceleyelim:

- Fön makinesinin açma ve kapama düğmesini öğreneceğim.
- Fön makinesinin sıcaklık ve hız ayarını yapmayı öğreneceğim.
- Fön makinesi ile saç arasına 15–20 cm mesafe koymayı öğreneceğim.
- Saçı fön makinesi ile kurutmayı öğreneceğim.

4

Adım Adım Yapalım



► Etkinlik 1: Saç Kurutma

Aşağıdaki basamakları takip ederek fön makinesi ile saç kurutalım.

Benim Etkinlik Çizelgem

Basamaklar	Yönerge
	1. Fön makinesini ve fişini tanı.
	2. Fişi prize tak.
	3. Fön makinesinin açma/kapama düğmesini bul.
	4. Fön makinesini çalıştır.

Basamaklar	Yönerge
	5. Uygun ısı ve hız ayarını yap.
	6. Fön makinesini saça uygun mesafede (15-20 cm) tut.
	7. Saçı diplerinden uçlarına doğru kurut.
	8. Fön makinesini kapat.

Basamaklar	Yönerge
	9. Fiş i prizden çıkar.
	10. Fön makinesini uygun şekilde yerine kaldır.
	11. Kuruyan saç ı tarak ile tara.

5

Sıra Bende!



Bu etkinlikte öğrendiklerimi kullanacağım.

► Etkinlik 1: Ne Yapıyorum?

Aşağıdaki görselleri inceliyorum.

Her bir görselin altına ne yapıldığını yazıyorum.



1.....



2.....



3.....



4.....

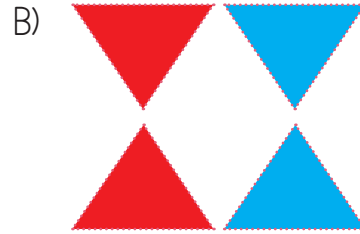
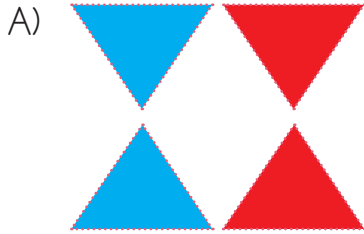
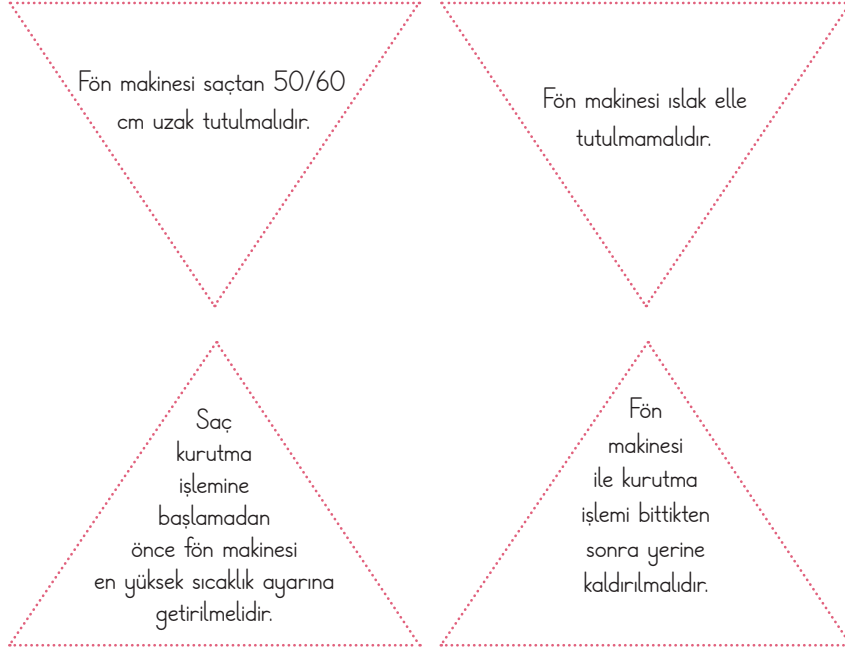
► Etkinlik 2: Fön Makinesi ile Saç Kurutmada
Doğru ve Yanlış Davranışlar

Aşağıdaki tabloda yer alan ifadeleri okuyorum.

Fön makinesi ile saç kurutma işlemi sırasındaki doğru ve yanlış davranışları
tablodaki ilgili yere çarpı (X) ile işaretliyorum.

Davranış	Doğru	Yanlış
Fön makinesi saçtan 50/60 cm uzak tutulmalıdır.		
Fön makinesi ile saç kurutma işleminde birinci sıra saçları diplerden uçlarına doğru kurutmaktır.		
Fön makinesi ıslak elle tutulmamalıdır.		
Saçlar uçlardan diplere doğru kurutulmalıdır.		
Fön makinesi ile kurutma işlemi bittikten sonra yerine kaldırıl- malıdır.		
Saç kurutma işlemine başlamadan önce fön makinesi en yüksek sıcaklık ayarına getirilmelidir.		

► Etkinlik 3: Doğru Yanlış Kodluyorum
 Aşağıdaki şekillerde yazan ifadelerden doğru olanlarını maviye, yanlış olanlarını kırmızıya boyuyorum.
 Aşağıda seçeneklerdeki doğru kodlamayı seçiyorum.



6

Kendimi
Değerlendiriyorum

► Aşağıdaki adımları takip ederek performansımı değerlendiriyorum. Listelenen davranışlardan yaptıklarımı “Yaptım” sütununa (X), yardım alarak yaptıklarımı “Yardım Aldım” sütununa (X), yapamadıklarımı “Yapamadım” sütununa (X) şeklinde işaretliyorum.

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
1.	Fön makinesini ve fişini tanıyorum.				
2.	Fişi prize taktım.				
3.	Fön makinesinin açma/kapama düğmesini buldum.				
4.	Fön makinesini çalıştırdım.				

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
5.	Uygun ısı ve hız ayarını yaptım.				
6.	Fön makinesini saça uygun mesafede (15–20 cm) tuttum.				
7.	Saçı diplerinden uçlarına doğru kuruttum.				
8.	Fön makinesini kapattım.				
9.	Fişini prizden çıkardım.				
10.	Fön makinesini uygun şekilde yerine kaldırdım.				
11.	Kuruyan saçı tarak ile taradım.				

1

Öğrenme Zamanı Saç Bakımı İçin Gerekli Ürünleri Hazırlıyorum



- Bu etkinlikte, saç bakımı için gerekli ürünleri hazırlamayı öğreneceğim.

2

Araç Gerecim



- Maske kâsesi
- Fırça
- Saç bakım yağı
- Durulanmayan saç bakım maskesi
- Durulanan saç bakım maskesi
- Koruyucu önlük
- Havlu

3

Neler Öğreneceğim?



Bu etkinlikte, neler öğreneceğimizi birlikte inceleyelim:

- Saç bakım ürününü yağlı, normal ve kuru saçlara göre seçmeyi öğreneceğim.
- Bu ürünleri hazırlayarak çalışma tezgâhına yerleştirmeyi öğreneceğim.

4

Adım Adım
Yapalım

► Etkinlik 1: Saç Bakım Ürünlerini Hazırlamada Doğru Davranışlar
Aşağıdaki paragrafı okuyalım.

Derya, bir kuaförde güzellik uzmanıdır. Derya'nın çalıştığı kuaföre bir müşteri geldi. Derya'dan saçına uygun bir saç bakımı yapmasını istedi. Derya'nın yaptığı davranışları okuyarak doğru olup olmadığına karar verelim. Cevabı çarpı işaretiyle (X) işaretleyelim.

Davranış	Doğru	Yanlış
Derya müşteriye nazikçe karşıladı.	X	
Müşteriyi saç bakımı için saç yıkama setine yönlendirdi.		
Derya saçı incelemeden saç bakım ürününe karar verdi.		
Derya, müşterinin saçını yıkamadan saç bakımına başladı.		
Düz saçlar için ince dişli tarak kullandı.		
Saç bakım işlemi için koruyucu örtüyü müşterinin omuzlarına yerleştirdi.		

5

Sıra Bende!



Bu etkinlikte öğrendiklerimi kullanacağım.
 ► Etkinlik: Kelime – Görsel Eşleştirme
 Aşağıdaki görselleri inceleyeceğim.
 Görsellerin altına görselin adını yazacağım.



6

Kendimi
Değerlendiriyorum

► Etkinlik 1: Hangi Ürün Eksik?

Bir önceki etkinlikte saç bakımı için gerekli ürünleri öğrendim.
Şimdi aşağıdaki resimleri inceleyerek hangi ürünün eksik olduğunu bulacağım.
Eksik olan ürünün resmini çizip ve adını yazacağım.

Durulanmayan saç
bakım maskesi

Saç bakım yağı



Saç bakım fırçası



Havlu

► Etkinlik 2: Soruların Cevabını Biliyorum
Aşağıdaki soruları cevaplıyorum.

1. Saç bakım ürünlerini hazırladıktan sonra nereye yerleştirirsin?

- A) Öğretmen masasına
- B) Atölyede herhangi bir yere
- C) Çalışma tezgâhına
- D) Öğrenci masasına

2. Aşağıdakilerden hangisi saç bakım ürünlerinden değildir?

- A) Durulanan saç bakım maskesi
- B) Saç bakım yağı
- C) Törpü
- D) Saç bakım fırçası

1

Öğrenme Zamanı Saçlı Deriye Saç Bakım Ürünü Uyguluyorum



- Bu etkinlikte, saçlı deriye saç bakım ürününü uygulamayı öğreneceğim.

2

Araç Gerecim



- Saç bakım ürünü
- Saç baya fırçası
- Su spreyi
- Saç bonesi
- Önlük
- Maske kâsesi
- Tarak
- Bölümleme tokaları veya saç klipsleri
- Havlu
- Zamanlayıcı veya saat

3

Neler Öğreneceğim?



Bu etkinlikte, neler öğreneceğimizi birlikte inceleyelim:

- Seçtiğim saç bakım ürününü kâseye uygun miktarda koymayı öğreneceğim.
- Temiz olan saçı tarak yardımıyla dörde ayırmayı öğreneceğim.
- Dörde ayrılan saçın her bir kısmını küçük parçalara bölmeyi öğreneceğim.
- Saç bakım ürününü kökten uca doğru saçın tüm parçalarına sürmeyi öğreneceğim.
- Saç bakım ürünü uygulanmış saçı dipten uca doğru taramayı öğreneceğim.
- Ense ürünü uygulanmış saçı dipten uca doğru taramayı öğreneceğim.
- Saç bakım ürününü ense kısmından başlayarak ön saç sınır çizgisine kadar dairesel hareketlerle saçı yedirmeyi öğreneceğim.
- Saça bone takmayı öğreneceğim.
- Saç bakım ürününü talimata uygun süre saçta bekleterek masaja hazırlamayı öğreneceğim.

4

Adım Adım Yapalım



► Etkinlik 1: Saçlı Deriye Saç Bakım Ürünü Uyguluyorum
Aşağıdaki basamakları takip ederek saçlı deriye saç bakım ürününü uygulayalım.

Benim Etkinlik Çizelgem

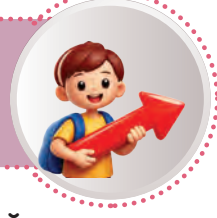
Basamaklar	Yönerge
	1. Kullanacağın malzemeleri çalışma alanına düzenli şekilde yerleştir.
	2. Saç bakım ürününü kâseye koy.
	3. Eline su sprey şişesini al.
	4. Saçı su ile nemlendir.

Basamaklar	Yönerge
	5. Temiz olan saçı tarak ile düzelt.
	6. Temiz olan saçı tarak yardımıyla dörde ayır.
	7. Dörde ayrılan her bir kısmı küçük parçalara böl.
	8. Kâseden saç boyama fırçası ile ürün al.
	9. Saç bakım ürününü kökten uca doğru tüm parçalara sür.
	10. Her parçaya aynı işlemi tekrarla.

Basamaklar	Yönerge
	11. Saç bakım ürünü uygulanmış saçı dipten uca doğru tara.
	12. Ense ürünü uygulanmış saçı dipten uca doğru tara.
	13. Saç bakım ürününü ense kısmından başlayarak ön saç sınır çizgisine kadar dairesel hareketlerle saça yedir.
	14. Saça bone tak.
	15. Saç bakım ürününün talimata uygun süresini zamanlayıcıda ayarla.
	16. Saç bakım ürününün talimata uygun süre bekleterek saçı masaja hazırla.

5

Sıra Bende!



Bu etkinlikte öğrendiklerimi kullanacağım.

► Etkinlik 1: Malzemeleri Tanıyalım
Aşağıdaki malzemelerin görsellerini bulacağım.
Her birini isimleriyle eşleştireceğim.



Su spreyi

Saç boyama fırçası



Saç klipsleri



Havlu



Kâse



Tarak



Saç bakım ürünü



Saç bonesi



Zamanlayıcı



► Etkinlik 2: Sıralama Etkinliği

Aşağıda saç bakım işleminin adımları karışık şekilde verilmiştir. Benim görevim, bu adımların doğru sırasını bulmak. Her adımın başındaki boş kutuya 1'den 6'ya kadar sıra numarasını yazacağım.

- ☐ Zamanlayıcıyı kur ve bekle. (Ürün saçta yeterli süre kalmalıdır. Bu yüzden zaman ayarlanır.)
- ☐ Saça bone tak. (Uygulama bittikten sonra bone ile saç kapatılır.)
- ☐ Saç derisine ürünü sür. (Ürün saçın her bölümüne dikkatlice uygulanır.)
- ☐ Saçı dört parçaya ayır. (Saçın her bölümüne ürün kolayca ulaşabilsin diye bölümlendirilir.)
- ☐ Ürünü küçük kâseye dök. (Ürün doğrudan şişeden sürülmez. Kâseye dökerek çalışmak daha düzenlidir.)
- ☐ Saçı tarayarak aç. (Saç karışık olmamalı. Bu işlem saçı uygulamaya hazırlar.)

ETKİNLİK 3

► Etkinlik 3: Doğru mu Yanlış mı?

Aşağıdaki cümleleri okuyorum.

Cümlelerin başında bırakılan boşluğa cümleler doğruysa "D", yanlışsa "Y" yazıyorum.

- () Ürünü direkt şişeyle dökeriz.
- () Saçı bölmeden ürünü sürebiliriz.
- () Ürünü dipten uca uyguluyoruz.
- () Saç bonesi takmaya gerek yoktur.
- () Ürünü sürdükten sonra beklemeliyiz.

6

Kendimi Değerlendiriyorum



► Aşağıdaki adımları takip ederek performansımı değerlendiriyorum. Listelenen davranışlardan yaptıklarımı “Yaptım” sütununa (X), yardım alarak yaptıklarımı “Yardım Aldım” sütununa (X), yapamadıklarımı “Yapamadım” sütununa (X) şeklinde işaretliyorum.

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
1.	Kullanacağım malzemeleri çalışma alanına düzenli şekilde yerleştirdim.				
2.	Saç bakım ürününü kâseye koydum.				
3.	Elime su sprey şişesini aldım.				
4.	Saçı su ile nemlendirdim.				

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
5.	Temiz olan saçı tarak ile düzelttim.				
6.	Temiz olan saçı tarak yardımıyla dörde ayırdım.				
7.	Dörde ayrılan her bir kısmı küçük parçalara böldüm.				
8.	Kâsedan saç boyama fırçası ile ürün aldım.				
9.	Saç bakım ürününü kökten uca doğru tüm parçalara sürdüm.				
10.	Her parçaya aynı işlemi tekrarladım.				
11.	Saç bakım ürünü uygulanmış saçı dipten uca doğru taradım.				

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
12.	Ense ürünü uygulanmış saçı dipten uca doğru taradım.				
13.	Saç bakım ürününü ense kısmından başlayarak ön saç sınır çizgisine kadar dairesel hareketlerle saça yedirdim.				
14.	Saça bone taktım.				
15.	Saç bakım ürününün talimata uygun süresini zamanlayıcıda ayarladım.				
16.	Saç bakım ürününü talimata uygun süre saçta bekleterek masaja hazırladım.				

1

Öğrenme Zamanı
Saçlı Deriye Saç Bakım Ürünü ile
Masaj Yapmayı Öğreniyorum



- Bu etkinlikte, saçlı deriye bakım ürünü ile masaj yapmayı öğreneceğim.

2

Araç Gerekim



- Şampuan
- Havlu
- Saç yıkama seti
- Durulanmayan saç bakım kremleri
- Maske kâsesi ve fırçası

3

Neler Öğreneceğim?



Bu etkinlikte, neler öğreneceğimizi birlikte inceleyelim:

- Saç tipine uygun ürünü seçebilmeyi öğreneceğim.
- Seçtiğim ürünü saçta uygulamayı öğreneceğim.
- Saç bakım ürününü saçtan arındırmayı öğreneceğim.
- Saça masaj yapmayı öğreneceğim.
- Masaj hareketlerini uygulamayı öğreneceğim.

4

Adım Adım
Yapalım

- Etkinlik 1: Saçlı Deriye Saç Bakım Ürünü ile Masaj Yapmayı Öğreniyorum
Aşağıdaki basamakları takip ederek saçlı deriye saç bakım ürünü ile masaj yapalım.

Benim Etkinlik Çizelgem

Basamaklar	Yönerge
	1. İki elinin başparmaklarını müşterinin tepe bölgesine yerleştir.
	2. Parmak uçlarıyla içten dışa dairesel hareketler yap.
	3. Aynı hareketi tepe bölgesinden başlayarak baş arkasında devam ettir.
	4. Kulak arkasına da dairesel hareketlerle masaj yap.

Basamaklar	Yönerge
	5. Hareketlerin tamamını üç kez tüm başa uygula.
	6. Saça bone tak.
	7. Saçta uygun süre beklet.
	8. Saçı, bakım ürününden arındırarak yıka.
	9. Saçları tara.
	10. Saçları kurut.

5

Sıra Bende!

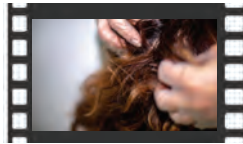
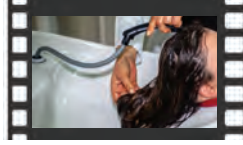


Bu etkinlikte öğrendiklerimi kullanacağım.

► Etkinlik 1: Film Şeridi

Film şeridini inceleyeceğim.

Film şeridinin yanındaki görselleri inceleyeceğim. Şeritteki boş yerleri uygun görselle eşleştireceğim.



► Etkinlik 2: Doğru Davranışları Biliyorum!

Bu etkinlikte öğrendiklerimi kullanacağım.

Davranış ifadelerini okuyarak doğru olup olmadığına karar vereceğim. Cevabı çarpı işaretiyle "X" işaretleyeceğim.

Davranış	Doğru	Yanlış
Saçlı deri masajında dairesel hareketleri kullanınız .		
Saç bakım yağlarını her saç için kullanabiliriz.		
Saç bakım kozmetiklerini durulamaya gerek yoktur.		
Saç yıkama işleminden sonra saç taranır ve kurutulur.		

6

Kendimi
Değerlendiriyorum

► Aşağıdaki adımları takip ederek performansımı değerlendiriyorum. Listelenen davranışlardan yaptıklarımı “Yaptım” sütununa (X), yardım alarak yaptıklarımı “Yardım Aldım” sütununa (X), yapamadıklarımı “Yapamadım” sütununa (X) şeklinde işaretliyorum.

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
1.	İki elimin başparmaklarını müşterinin tepe bölgesine yerleştirdim.				
2.	Parmak uçlarıyla içten dışa dairesel hareketler yaptım.				
3.	Aynı harekete tepe bölgesinden başlayarak baş arkasında devam ettim.				
4.	Kulak arkasına da dairesel hareketlerle masaj yaptım.				

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
5.	Hareketlerin tamamını üç kez tüm başa uyguladım.				
6.	Saça bone taktım.				
7.	Saçta uygun süre beklettim.				
8.	Saçı bakım ürününden arındırarak yıkadım.				
9.	Saçları taradım.				
10.	Saçları kuruttum.				

1

Öğrenme Zamanı Fön Uygulaması İçin Hazırlık Yapmayı Öğreniyorum



Bu etkinlikte,

- ▶ Fön çekmek için gerekli olan malzemeleri çalışma tezgahına yerleştirmeyi öğreneceğim.
- ▶ Müşterinin saçını föne hazır hale getirmeyi öğreneceğim.

2

Araç Gerecim



- | | |
|--------------------|---|
| ▶ Saç bakım ürünü | ▶ Maske kâsesi |
| ▶ Saç boya fırçası | ▶ Tarak |
| ▶ Su spreyi | ▶ Bölümlene tokaları veya saç klipsleri |
| ▶ Saç bonesi | ▶ Havlu |
| ▶ Önlük | ▶ Zamanlayıcı veya saat |

3

Neler Öğreneceğim?



Bu etkinlikte, neler öğreneceğimizi birlikte inceleyelim:

- ▶ Fön çekmek için gerekli olan malzemeleri çalışma tezgâhına yerleştirmeyi öğreneceğim.
- ▶ Müşterinin ensesine işlem örtüsünü yerleştirmeyi öğreneceğim.
- ▶ Müşterinin saçını nemlendirmeyi öğreneceğim.
- ▶ Açma tarağı ile saç taramayı öğreneceğim.
- ▶ Ayırma tarağı ile saç dört parçaya ayırmayı öğreneceğim.
- ▶ Her saç parçasını pens ile tutturmayı öğreneceğim.

4

Adım Adım Yapalım



► Etkinlik 1: Fön Uygulaması için Hazırlık Yapıyorum
Aşağıdaki basamakları takip ederek fön uygulaması için hazırlık yapalım.

Benim Etkinlik Çizelgem

Basamaklar	Yönerge
	1. Fön çekme uygulaması için kullanacağın malzemeleri tanı.
	2. Fön çekme uygulaması için gerekli olan malzemelerini çalışma tezgâhına yerleştir.
	3. Müşterinin ensesine işlem örtüsü yerleştir.
	4. Su dolu sprey şişesini 15–20 cm mesafeden tutarak saçı hafifçe ıslat.

Basamaklar	Yönerge
	5. Açma tarağını kullanarak saçı uçtan başlayarak nazikçe tara.
	6. Ayırma tarağı ile saçı önce ortadan ikiye, ardından dörde ayır.
	7. Her saç parçasını pens ile tuttur.

5

Sıra Bende!



Bu etkinlikte öğrendiklerimi kullanacağım.

► Etkinlik 1: Malzemeleri Tanımları ile Eşleştiriyorum
Aşağıda verilen malzemelerin isimleri ile tanımlarını çizerek eşleştiriyorum.



Pens

Saçı ısı ile
kurutan elektrikli
cihazdır.

Saç bölümlerini
sabitlemek için
kullanılır.



İşlem örtüsü



Fön makinesi

Saçı
nemlendirmek
için kullanılır.

Saçı nazıkçe
taramak için
kullanılır.



Açma tarağı



Ayırma tarağı

Müşterinin
üstünü korumak
için kullanılır.

Saçı ayırmak
için kullanılır.



Sprey şişesi

ETKİNLİK 2

► Etkinlik 2: Doğru mu Yanlış mı?

Aşağıdaki ifadeleri okuyorum. Cümlelerin başında bulunan boşluğa cümleler doğruysa "D", yanlışsa "Y" yazıyorum.

- () Saç kuruyken fön çekmeye başlanmalıdır.
- () Pens, saç tutamlarını ayırmak için kullanılır.
- () İşlem önlüğü sadece süs amaçlıdır.
- () Sprey ile saç hafifçe ıslatılır.
- () Malzemeleri rastgele bir yere bırakabiliriz.
- () Saçı ısı ile kurutan elektrikli cihaza pens denir.
- () Açma tarağı saç nazikçe açmak için kullanılır.

ETKİNLİK 3

► Etkinlik 3: Sıralama Etkinliği

Aşağıdaki fön hazırlık adımlarını okuyorum.

İşlem basamaklarını doğru sıraya koyarak numaralandırıyorum. (1'den 6'ya kadar)

- () Müşteriye işlem önlüğü takılır.
- () Malzemeler tezgâha yerleştirilir.
- () Saç taranır.
- () Saç dört parçaya ayrılır.
- () Pens ile saç sabitlenir.
- () Sprey ile saç nemlendirilir.

6

Kendimi
Değerlendiriyorum

► Aşağıdaki adımları takip ederek performansımı değerlendiriyorum. Listelenen davranışlardan yaptıklarımı “Yaptım” sütununa (X), yardım alarak yaptıklarımı “Yardım Aldım” sütununa (X), yapamadıklarımı “Yapamadım” sütununa (X) şeklinde işaretliyorum.

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
1.	Fön çekme uygulaması için kullanacağım malzemeleri tanıdım.				
2.	Fön çekme uygulaması için gerekli olan malzemeleri çalışma tezgâhına yerleştirdim.				
3.	Müşterinin ensesine işlem örtüsünü yerleştirdim.				
4.	Su dolu sprey şişesini 15–20 cm mesafeden tutarak saçı hafifçe ıslattım.				

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
5.	Açma tarağını kullanarak saçı uçtan başlayarak nazıkçe taradım.				
6.	Ayırma tarağı ile saçı önce ortadan ikiye, ardından dörde ayırdım.				
7.	Her saç parçasını pens ile tutturdum.				

1

Öğrenme Zamanı Saça Fön Uyguluyorum



- Bu etkinlikte, saça fön uygulamasını öğreneceğim.

2

Araç Gerecim



- Saça uygun fön fırçası
- Fön makinesi
- Saç spreyi
- Ayna

3

Neler Öğreneceğim?



Bu etkinlikte, neler öğreneceğimizi birlikte inceleyelim:

- Saçın uzunluğuna ve yapısına uygun fırçayı seçmeyi öğreneceğim.
- Fırçayı saç tutamının dibine yerleştirmeyi öğreneceğim.
- Fön makinesini fırçaya paralel tutmayı öğreneceğim.
- Fırça ve fön makinesi ile tüm saça istenilen şekli vermeyi öğreneceğim.
- Saça sabitleyici ürün uygulamayı öğreneceğim.
- Müşterinin saçının son hâlini görmesi için tezgâh aynasına yansıyacak şekilde ayna tutmayı öğreneceğim.



53 mm fırçayı uzun ve gür saçlarda,
43 mm fırçayı daha büyük dalgalar oluşturmada,
32 mm fırçayı dalgalı, kırık fön yapmada,
25 mm fırçayı kısa saçlar ve erkek saçında kullanacağım.

4

Adım Adım
Yapalım

► Etkinlik 1: Saça Fön Uyguluyorum
Aşağıdaki basamakları takip ederek saça fön uygulaması yapalım.

Benim Etkinlik Çizelgem

Basamaklar	Yönerge
	1. Saçın uzunluğu ve yapısına uygun fırçayı seç.
	2. Fön makinesini çalıştır.
	3. Fırçayı daha önceden ayırdığın saç tutamının dibine yerleştir.
	4. Fön makinesini fırçaya paralel tut.

Basamaklar	Yönerge
	5. Bir süre bekle.
	6. Aynı aşamaları tüm saça uygulayarak saça istenilen şekli ver.
	7. Saça sabitleyici ürünü uygula.
	8. Görüntünün tezgâh aynasına yansıtacağı şekilde aynayı tut.

5

Sıra Bende!



Bu etkinlikte öğrendiklerimi kullanacağım.

► Etkinlik 1: Hangi Basamak Eksik?

Aşağıdaki görselde fön uygulamasının basamakları sırasıyla verilmiş.

Boş olan basamakları doldurma sırası bende!

Eksik olan basamağı uygun boşluğa yazacağım.

FÖN UYGULAMA BASAMAKLARI

2



4



6

Aynı aşamaları
tüm saça
uygulayarak saça
istenilen şekli ver.



8

Görüntünün
tezgâh aynasına
yansıtacağı
şekilde aynayı tut.



1

Saçın uzunluğu
ve yapısına uygun
fırçayı seç.



3

Fırçayı daha
önceden ayırdığın
saç tutamının
dibine yerleştir.



5

Bir süre bekle.



7



► Etkinlik 2: Uygun Tarağı Seç ve Eşleştir
Aşağıda verilen görsellerdeki saç tiplerini inceliyorum.
Uygun tarak ile saç tiplerini, çizerek eşleştiriyorum.



Kısa saçlar ve erkek
saçı için



53 cm



Uzun ve gür saçlar
için



43 cm



Daha büyük bukleli
saçlar oluşturmak için



32 cm



Kırık fön için



25 cm

6

Kendimi
Değerlendiriyorum

► Aşağıdaki adımları takip ederek performansımı değerlendiriyorum. Listelenen davranışlardan yaptıklarımı “Yaptım” sütununa (X), yardım alarak yaptıklarımı “Yardım Aldım” sütununa (X), yapamadıklarımı “Yapamadım” sütununa (X) şeklinde işaretliyorum.

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
1.	Saçın uzunluğu ve yapısına uygun fırçayı seçtim.				
2.	Fön makinesini çalıştırdım.				
3.	Fırçayı daha önceden ayırdığım saç tutamının dibine yerleştirdim.				
4.	Fön makinesini fırçaya paralel tuttum.				

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
5.	Bir süre bekledim.				
6.	Aynı aşamaları tüm saçta uygulayarak saçta istenilen şekli verdim.				
7.	Saça sabitleyici ürünü uyguladım.				
8.	Aynayı görüntünün tezgâh aynasına yansıtacağı şekilde tuttum.				

1

Öğrenme Zamanı Örgü İçin Hazırlık Yapıyorum



- Bu etkinlikte, saç örme işlemi için hazırlık yapmayı öğreneceğim.

2

Araç Gerecim



- Su spreyi
- Saç lastiği
- Açma tarağı
- Sabitleyici ürün
- Koruyucu örtü

3

Neler Öğreneceğim?



Bu etkinlikte, neler öğreneceğimizi birlikte inceleyelim:

- Saç örmede kullanılan malzemeleri öğreneceğim.
- Saç örme öncesinde müşteriye hazırlamayı öğreneceğim.
- Saç örme işleminde kullanılan malzemeleri hazırlayacağım.

4

Adım Adım
Yapalım

► Etkinlik 1: Örgü için Hazırlık Yapıyorum
Aşağıdaki basamakları inceleyerek örgü için hazırlık yapalım.

Benim Etkinlik Çizelgem

Basamaklar	Yönerge
	1. Örgü için kullanılan malzemeleri seç.
	2. Örgü için kullanılan malzemeleri tezgâha yerleştir.
	3. Müşterinin ensesine işlem örtüsünü yerleştir.

Basamaklar	Yönerge
	4. Müşterinin saçını nemlendir.
	5. Müşterinin saçını açma tarağı ile uçlardan başlayarak tara.

5

Sıra Bende!



Bu etkinlikte öğrendiklerimi kullanacağım.

- Etkinlik 1: Saç Örmek İçin Kullanılacak Malzemeleri Hazırlıyorum
Aşağıdaki görselleri isimleriyle eşleştireceğim.



Su spreyi



Sabitleyici ürün



Açma tarağı



Koruyucu örtü



Lastik toka



Tel toka

► Etkinlik 2: Saç Örmek İçin Kullanılacak Malzemeleri Buluyorum
Bu etkinlikte derste öğrendiklerimi kullanacağım.
Aşağıdaki görsellerde saç örmeye kullanılan malzemeleri bulup altındaki kutucuğu işaretleyeceğim.



► Etkinlik 3: Ayşe'nin İlk Saç Örgüsü

Ayşe'nin ilk saç örgüsü isimli metni okuyup soruları cevaplayacağım.



Ayşe'nin İlk Saç Örgüsü

Ayşe, kuaförlük eğitimine yeni başlamış bir öğrencidir. Bugün sınıfta hocası ona ilk kez bir örgü denemesi yaptıracaktır. Ancak hocası örgüye başlamadan önce çok önemli bir şey söyledi:

"Ayşe, örgüye başlamadan önce saçın taranması gerekir. Eğer yanlış tarak seçersen ya da tepeden aşağı tararsan saç karışır ve kınılır. Ama doğru malzeme ve doğru teknikle saç hazırlarsan örgün çok güzel görünür."

çok güzel görünür."

Ayşe masanın üzerinde üç farklı tarak gördü: açma tarağı, sık dişli tarak ve fırça. Hangisini seçeceğini düşündü.

Sonra müşterinin yanına geçti. İşlem örtüsünü yerleştirdi, saçları hafifçe nemlendirdi. Ama kafasında bir soru vardı:

"Saçı nereden taramaya başlamalıyım: Tepeden mi uçlardan mı?"

Ayşe'nin vereceği karar örgünün başarısını belirleyecekti. Eğer uçlardan başlayarak yavaş yavaş yukarıya çıkarsa saç kolayca açılacak ama tepeden başlamayı seçerse saçta düğümler oluşacaktı.

SORULAR

1. Ayşe örgüye başlamadan önce hangi tarağı seçmelidir?

- A) Açma tarağı
- B) Sık dişli tarak
- C) 23 cm fırça
- D) 53 cm fırça

2. Saçı tararken hangi yönden başlanmalıdır?

- A) Tepeden aşağıya
- B) Uçlardan yukarıya
- C) Ortadan uçlara
- D) Sağdan sola

3. Saçın tarama sırasında sert ve hızlı taranması neye yol açar?

- A) Saçın daha parlak görünmesine
- B) Saçın kırılmasına ve düğümlenmesine
- C) Örgünün daha sağlam olmasına
- D) Saçın daha yumuşak olmasına

4. Saçı taramadan örgüye başlanırsa ne olur?

- A) Saçta karışıklık ve düzgün olmayan örgüler oluşur .
- B) Saç daha kolay örülür.
- C) Saç daha hacimli görünür.
- D) Saç daha parlak görünür.

5. Saçı nemlendirmek neden önemlidir?

- A) Saçı kolay açmak ve elektriklenmeyi önlemek için
- B) Saçı daha hızlı kurutmak için
- C) Saçı ağırlaştırmak için
- D) Saçı hacimlendirmek için

6

Kendimi
Değerlendiriyorum

► Aşağıdaki adımları takip ederek performansımı değerlendiriyorum. Listelenen davranışlardan yaptıklarımı “Yaptım” sütununa (X), yardım alarak yaptıklarımı “Yardım Aldım” sütununa (X), yapamadıklarımı “Yapamadım” sütununa (X) şeklinde işaretliyorum.

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
1.	Örgü için kullanılan malzemeleri seçtim.				
2.	Örgü için kullanılan malzemeleri tezgâha yerleştirdim.				
3.	Müşterinin ensesine işlem örtüsünü yerleştirdim.				
4.	Müşterinin saçını nemlendirdim.				
5.	Müşterinin saçını açma tarağı ile uçlardan başlayarak taradım.				

1

Öğrenme Zamanı Saç Örüyorum



- Bu etkinlikte, saçları düz örgü şeklinde örmeyi öğreneceğim.

2

Araç Gerecim



- Saç lastiği
- Açma tarağı
- Su spreyi
- Sabitleyici ürün

3

Neler Öğreneceğim?



Bu etkinlikte, neler öğreneceğimizi birlikte inceleyelim:

- Örgü malzemelerini nasıl kullanacağımı öğreneceğim.
- Saçı örgüye hazırlamayı öğreneceğim.
- Saçı üç eşit parçaya ayırmayı öğreneceğim.
- Saçı örmeyi öğreneceğim.
- Sabitleyici ürünü saça uygun şekilde kullanmayı öğreneceğim.

4

Adım Adım
Yapalım

► Etkinlik 1: Saç Örüyorum

Aşağıdaki basamakları takip ederek saçta düz örgü yapmayı öğrenelim.

Benim Etkinlik Çizelgem

Basamaklar	Yönerge
	1. Saçı nemlendir.
	2. Saçı tara.
	3. Saçı el ya da tarak yardımıyla 3 eşit parçaya ayır.
	4. Baştaki saç tutamını ortadaki saç üstüne at.

Basamaklar	Yönerge
	5. Aynı işlemi diğer saç tutamına da uygula
	6. Aynı işlemi tüm saçta uygula.
	7. Örme işlemi bitince saç lastik toka ile bağla.
	8. Sabitleyici ürün kullanarak saç sabitle.

5

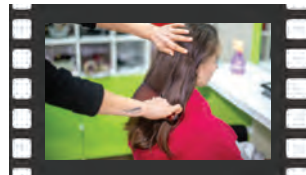
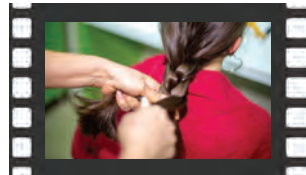
Sıra Bende!



Bu etkinlikte öğrendiklerimi kullanacağım.

► Etkinlik 1: Eşleştiriyorum

Film şeridinin yanındaki görselleri inceleyeceğim. Şeritteki boş yerleri uygun görselle eşleştireceğim.



► Etkinlik 2: Doğru – Yanlış ✓ ✗

Aşağıdaki ifadeleri okuyup doğru olanlara ✓, yanlış olanlara ✗ işareti yapacağım.

- ☐ 1. Örgü yaparken saç üç tutama ayrılır.
- ☐ 2. Saç örgüsüne başlamadan önce saç taranır.
- ☐ 3. Saç telleri karışık olursa örgü daha güzel olur.
- ☐ 4. Örgü yaparken tutamlar sırayla sağa ve sola geçirilir.
- ☐ 5. Saç örgüsü yaparken toka veya lastik kullanılmaz.
- ☐ 6. Düz örgü sabırla ve dikkatli yapılmalıdır.
- ☐ 7. Saç örgüsünü sıkı örmek örgünün daha düzenli görünmesini sağlar.
- ☐ 8. Örgü yaparken sadece iki tutam saç kullanılır.
- ☐ 9. Örgü tamamlandığında uçları toka ile sabitlenir.
- ☐ 10. Düz örgü yaparken soldaki tutam ortaya alınır, sonra sağdaki tutam ortaya alınır.
- ☐ 11. Örgü yaparken saçın tamamı eşit kalınlıkta bölünmelidir.

6

Kendimi
Değerlendiriyorum

► Aşağıdaki adımları takip ederek performansımı değerlendiriyorum. Listelenen davranışlardan yaptıklarımı “Yaptım” sütununa (X), yardım alarak yaptıklarımı “Yardım Aldım” sütununa (X), yapamadıklarımı “Yapamadım” sütununa (X) şeklinde işaretliyorum.

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
1.	Saçı nemlendirdim.				
2.	Saçı taradım.				
3.	Saçı el ya da tarak yardımıyla 3 eşit parçaya ayırdım.				
4.	Baştaki saç tutamını ortadaki saç üstüne attım.				

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
5.	Aynı işlemi diğer saç tutamına da uyguladım.				
6.	Aynı işlemi tüm saçta uyguladım.				
7.	Örme işlemi bitince saç lastik toka ile bağladım.				
8.	Sabitleyici ürün kullanarak saç sabitledim.				

1

Öğrenme Zamanı El Bakımı için Hazırlık Yapmayı Öğreniyorum



- Bu etkinlikte, el bakımı için hazırlık yapmayı öğreneceğim.

2

Araç Gerecim



- El losyonu veya bakım kremi
- Oje pamuğu
- Aseton
- Tırnak törpüsü
- Renkli ojeler
- Dezenfektan
- Fırça veya pamuk
- Havlu

3

Neler Öğreneceğim?



Bu etkinlikte, neler öğreneceğimizi birlikte inceleyelim:

- El bakımı yapacağım malzemeleri çalışma tezgâhına yerleştirmeyi öğreneceğim.
- Müşterinin el tırnaklarını uygun şekilde törpülemeyi öğreneceğim.

4

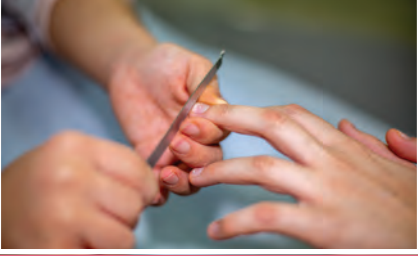
Adım Adım Yapalım



► Etkinlik 1: El Bakımı İçin Hazırlık Yapmayı Öğreniyorum
Aşağıdaki basamakları takip ederek el bakımı için hazırlık yapalım.

Benim Etkinlik Çizelgem

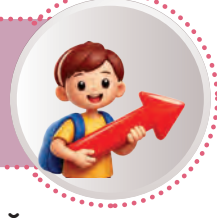
Basamaklar	Yönerge
	1. El bakımı uygulaması için gerekli olan malzemelerin isimlerini söyle.
	2. El bakımı uygulaması için gerekli olan malzemelerini çalışma tezgâhına yerleştir.
	3. Ellerini yıka veya dezenfekte et.
	4. Temiz bir havlu veya peçete ser.

Basamaklar	Yönerge
	5. Müşterinin ellerini dezenfekte et.
	6. Törpüyü eline al.
	7. Törpüyü tırnağın ucuna yerleştir.
	8. Törpüyü tek yönde hareket ettirerek tırnağı şekillendir.

Basamaklar	Yönerge
	9. Tırnağın uç kısmını müşterinin istediği şekle (oval, kare, badem, balerin) getir.
	10. Tüm tırnaklara sırasıyla törpüleme işlemini yap.
	11. Her bir tırnağın boyunun ve şeklinin aynı olup olmadığını kontrol et.
	12. Temiz bir fırça ya da pamuk ile tırnak üzerindeki tozları temizle.

5

Sıra Bende!



Bu etkinlikte öğrendiklerimi kullanacağım.

► Etkinlik 1: Malzemeleri Eşleştiriyorum
Aşağıda verilen malzemelerin isimleri ile görsellerini eşleştiriyorum.



Aseton



Oje pamuğu



Renkli ojeler



El losyonu veya bakım kremi



Havlu



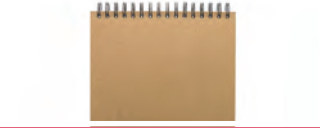
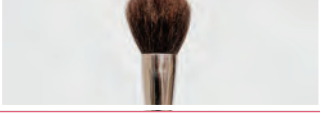
Dezenfektan



Törpü

► Etkinlik 2: Evet/Hayır Oyunu

Tezgahta olması gereken malzemelere 'evet' için (E), olmaması gereken malzemelere 'hayır' için (H) yazıyorum.

Malzeme Listesi		Tezgahta Olması Doğru mu? (E/H)
	Törpü	
	Defter	
	Pamuk	
	Saç boyası	
	Dezenfektan	
	Ruj	
	Oje	
	Havlu	
	El losyonu	
	Fırça	

► Etkinlik 3: Adım Adım Tırnak Törpülüyorum

Aşağıda tırnak törpüleme ile ilgili adımlar karışık şekilde verilmiş.

Bu adımları önce numaralandıracağım.

Sonra tabloda sırasıyla adımları yazacağım.

Adımlar

- ☐ Tırnak üzerindeki tozları pamukla sil.
- ☐ Törpüyü tırnağın ucuna yerleştir.
- ☐ Diğer tırnaklara da aynı işlemi uygula.
- ☐ Ellerini yıka veya dezenfekte et.
- ☐ Törpüyü doğru şekilde eline al.
- ☐ Tırnakları tek yönde törpüle.
- ☐ Temiz bir havlu veya peçete ser.

Benim Sıralamam

1. Adım:.....
2. Adım:.....
3. Adım:.....
4. Adım:.....
5. Adım:.....
6. Adım:.....
7. Adım:.....

6

Kendimi Değerlendiriyorum



► Aşağıdaki adımları takip ederek performansımı değerlendiriyorum. Listelenen davranışlardan yaptıklarımı “Yaptım” sütununa (X), yardım alarak yaptıklarımı “Yardım Aldım” sütununa (X), yapamadıklarımı “Yapamadım” sütununa (X) şeklinde işaretliyorum.

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
1.	El bakımı uygulaması için gerekli olan malzemelerin isimlerini söyledim.				
2.	El bakımı uygulaması için gerekli olan malzemelerimi çalışma tezgâhına yerleştirdim.				
3.	Ellerimi yıkadım veya dezenfekte ettim.				
4.	Temiz bir havlu veya peçete serdim.				

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
5.	Müşterinin ellerini dezenfekte ettim.				
6.	Törpüyü elime aldım.				
7.	Törpüyü tırnağın ucuna yerleştirdim.				
8.	Törpüyü tek yönde hareket ettirerek tırnağı şekillendirdim.				

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
9.	Tırnağın uç kısmını müşterinin istediği şekle (oval, kare, badem, balerin) getirdim.				
10	Tüm tırnaklara sırasıyla törpüleme işlemini yaptım.				
11.	Her bir tırnağın boyunun ve şeklinin aynı olup olmadığını kontrol ettim.				
12.	Temiz bir fırça ya da pamuk ile tırnak üzerindeki tozları temizledim.				

1

Öğrenme Zamanı
El Bakımı Yapmayı
Öğreniyorum



- Bu etkinlikte, müşteriye el bakımı yapmayı öğreneceğim.

2

Araç Gerecim



- El losyonu veya bakım kremi
- Renkli ojeler
- Ped pamuk
- Aseton

3

Neler Öğreneceğim?



Bu etkinlikte, neler öğreneceğimizi birlikte inceleyelim:

- Müşterinin eline uygun kozmetik ürünü ile masaj yapmayı öğreneceğim.
- Müşterinin el tırnaklarına isteğine uygun renkte oje sürmeyi öğreneceğim.

4

Adım Adım Yapalım



► Etkinlik 1: El Bakımı Yapmayı Öğreniyorum
Aşağıdaki basamakları takip ederek el bakımı yapalım.

Benim Etkinlik Çizelgem

Basamaklar	Yönerge
	1. El bakımı uygulaması için gerekli olan malzemelerini çalışma tezgâhına yerleştir.
	2. El losyonunu eline uygun miktarda dök.
	3. İki elini birbirine sürterek losyonu ılt.
	4. Müşterinin elini avuç içine al.

Basamaklar	Yönerge
	5. Parmaklardan başlayarak bileğe doğru hafif dairesel hareketlerle masaj yap.
	6. Aynı masaj yapma adımlarını diğer el için tekrar et.
	7. Müşteriye oje renklerini göster.
	8. Müşteriye “Hangi rengi istersiniz?” diye sor.

Basamaklar	Yönerge
	9. Seçilen ojeyi aç.
	10. Fırçadaki fazla ojeyi şişenin kenarına sıyr.
	11. Başparmağın tırnağından başlayarak ortadan tek çizgi çek.
	12. Aynı tırnağın sağ ve sol kenarlarına da ojeyi sür.

Basamaklar	Yönerge
	14. Diğer parmakların tırnaklarına da aynı işlemi uygula.
	15. Taşan yer var ise pamuk ve aseton ile temizle.
	16. Ojenin kuruması için müşteriye beklemesini söyle.

5

Sıra Bende!



Bu etkinlikte, öğrendiklerimi kullanacağım.

► Etkinlik 1: Malzemeleri Eşleştiriyorum
Aşağıda verilen malzemelerin isimleri ile görsellerini eşleştiriyorum.



Aseton



Oje pamuğu



Renkli ojeler

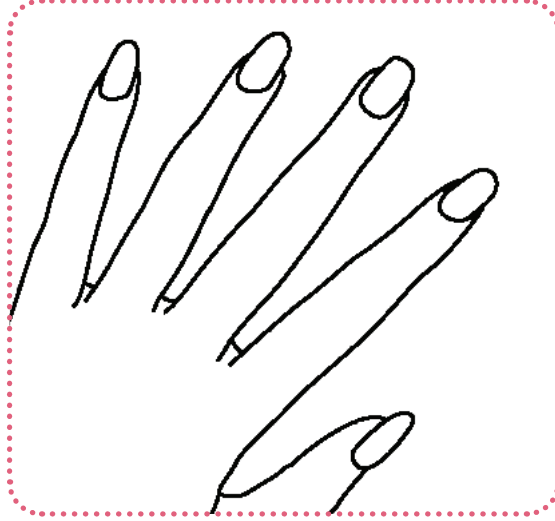


El losyonu veya bakım kremi

ETKİNLİK 2

► Etkinlik 2: Kendi Ojemi Tasarlıyorum

Aşağıdaki görselde tırnakları ojesiz eller görüyorum. Şimdi kendi ojemi tasarlama zamanı! Tırnaklara tasarladığım ojeyi taşırmadan sürüyorum.



ETKİNLİK 3

► Etkinlik 3: Bulmaca Zamanı

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan kelimeleri bulmacada buluyorum.
Kelimeleri daire içine alıyorum!

B	E	K	L	İ	Y	O	R	U	Z
A	R	I	T	I	R	N	A	Ğ	A
Ş	J	A	O	J	E	P	A	O	B
L	M	A	S	A	J	Q	Z	A	M
Ç	L	O	S	Y	O	N	O	Y	U

Cümleler:

1. Elimize krem ya da sürüyoruz.
2. Parmaklarımıza yumuşakça yapıyoruz.
3. Sürmek istediğimiz rengini seçiyoruz.
4. Ojeyi dikkatlice sürüyoruz.
5. Ojelerin kuruması için biraz

6

Kendimi
Değerlendiriyorum

► Aşağıdaki adımları takip ederek performansımı değerlendiriyorum. Listelenen davranışlardan yaptıklarımı “Yaptım” sütununa (X), yardım alarak yaptıklarımı “Yardım Aldım” sütununa (X), yapamadıklarımı “Yapamadım” sütununa (X) şeklinde işaretliyorum.

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
1.	El bakımı uygulaması için gerekli olan malzemeleri çalışma tezgâhına yerleştirdim.				
2.	El losyonunu elime uygun miktarda döktüm.				
3.	İki elimi birbirine sürterek losyonu ılttım.				
4.	Müşterinin elini avuç içine aldım.				

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
5.	Parmaklardan başlayarak bileğe doğru hafif dairesel hareketlerle masaj yaptım.				
6.	Aynı masaj yapma adımlarını diğer el için tekrar ettim.				
7.	Müşteriye oje renklerini gösterdim.				
8.	Müşteriye "Hangi rengi istersiniz?" diye sordum.				
9.	Seçilen ojeyi açtım.				
10.	Fırçadaki fazla ojeyi şişenin kenarına sıyırdım.				

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
11.	Tırnağın önce ortasına sonra sağ ve sol kısımlarına ojeyi sürdüm.				
12.	Diğer parmakların tırnaklarına da aynı işlemi uyguladım.				
13.	Taşan yer var ise pamuk ve aseton ile temizledim.				
14.	Ojenin kuruması için müşteriye beklemesini söyledim.				

1

Öğrenme Zamanı Ayak Bakımı için Hazırlık Yapıyorum



- Bu etkinlikte, ayak bakımı için hazırlık yapmayı öğreneceğim.

2

Araç Gerecim



- Pedikür leğeni
- Pedikür nem topu
- Ayak törpüsü
- Havlu
- Bir miktar ılık su
- Tek kullanımlık manikür ve pedikür havlusu

3

Neler Öğreneceğim?



Bu etkinlikte, neler öğreneceğimizi birlikte inceleyelim:

- Ayak bakımı malzemelerini çalışma tezgâhına yerleştirmeyi öğreneceğim.
- Müşterinin ayaklarını pedikür leğeni içine yerleştirmeyi öğreneceğim.
- Ayakları yeteri kadar suyun içinde bekletmeyi öğreneceğim.
- Havlu ile ayakların fazla suyunu almayı öğreneceğim.
- Müşterinin topuklarını törpülemeyi öğreneceğim.
- Müşterinin ayak tırnaklarını uygun şekilde törpülemeyi öğreneceğim.

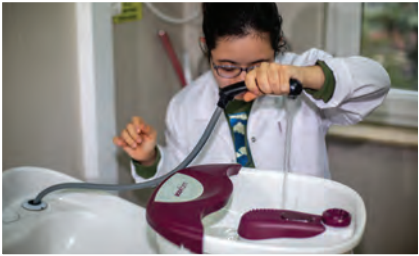
4

Adım Adım Yapalım



► Etkinlik 1: Ayak Bakımı için Hazırlık Yapıyorum
Aşağıdaki basamakları takip ederek ayak bakımı için hazırlık yapalım.

Benim Etkinlik Çizelgem

Basamaklar	Yönerge
	1. Bakım için gerekli malzemeleri (pedikür leğeni, pedikür nem topu, ayak törpüsü ,havlu, bir miktar ılık su) bakım yapacağın alana yerleştir.
	2. Pedikür leğeninin içine sığağa yakın ılık su koy.
	3. Pedikür leğeninin içine pedikür nem topu koy.
	4. Nem topunun erimesini, suyun köpürmesini bekle.

Basamaklar	Yönerge
	5. Nem topu eriyince müşterinin ayağını pedikür leğeninin içine al.
	6. Müşterinin ayağı yumuşayana kadar leğenin içinde beklet.
	7. Tek kullanımlık manikür ve pedikür havlusunu dizlerinin üzerine ser.
	8. Müşterinin ayağı yumuşayınca tek bir ayağını dizlerinin üzerine yerleştir.

Basamaklar	Yönerge
	9. Havlu yardımı ile müşterinin ayağındaki fazla suyu al.
	10. Ayağın sert kısımlarını (topuk ve ayağın altını) törpü ile ileri geri hareketlerle törpüle.
	11. Diğer ayak içinde 8. aşamadan başlayarak basamakları tekrar et.

5

Sıra Bende!



Bu etkinlikte öğrendiklerimi kullanacağım.

- Etkinlik 1: Ayak Bakımı İçin Gerekli Ürünleri Buluyorum
Ayak bakımı için gerekli ürünlerin altındaki gülen yüzü kırmızıya boyayacağım.



► Etkinlik 2: Pedikür İşlemi Sıralama Etkinliği
Aşağıdaki işlem basamaklarını doğru sıra numarasıyla eşleştiriyorum.

Beceri Basamağı	Görsel	Basamak No
Nem topunun erimesini bekle.		1
Tek kullanımlık manikür ve pedikür havlusunu yükselticinin üzerine ser.		2
Müşterinin tek bir ayağını yükselticinin üzerine koy.		3
Pedikür leğeninin içine sığağa yakın ılık su koy.		4
Nem topu eriyince müşterinin ayağını pedikür leğeninin içine al.		5
Müşterinin ayağı yumuşayınca havlu yardımı ile ayaktaki fazla suyu al.		6
Müşterinin ayağını yumuşayana kadar leğenin içinde beklet.		7
Pedikür leğeninin içine pedikür nem topu koy.		8
Diğer ayak içinde aynı aşamaları yap.		9
Ayağın sert kısımlarını (topuk ve ayağın altını) törpü ile ileri geri hareketlerle törpüle.		10

6

Kendimi
Değerlendiriyorum

► Aşağıdaki adımları takip ederek performansımı değerlendiriyorum. Listelenen davranışlardan yaptıklarımı “Yaptım” sütununa (X), yardım alarak yaptıklarımı “Yardım Aldım” sütununa (X), yapamadıklarımı “Yapamadım” sütununa (X) şeklinde işaretliyorum.

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
1.	Bakım için gerekli malzemeleri (pedikür leğeni, pedikür nem topu, ayak törpüsü, havlu, bir miktar ılık su) bakım yapacağın alana yerleştirdim.				
2.	Pedikür leğenin içine sığa yakın ılık su koydum.				
3.	Pedikür leğenin içine pedikür nem topu koydum.				
4.	Nem topunun erimesini bekledim.				

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
5.	Nem topu eriyince müşterinin ayağını pedikür leğeninin içine aldım.				
6.	Müşterinin ayağı yumuşayana kadar leğenin içinde beklettim.				
7.	Tek kullanımlık manikür ve pedikür havlusunu dizlerimin üzerine serdim.				
8.	Müşterinin ayağı yumuşayınca tek bir ayağını dizlerimin üzerine yerleştirdim.				
9.	Havlu yardımı ile müşterinin ayağındaki fazla suyu aldım.				
10.	Ayağın sert kısımlarını (topuk ve ayağın altını) törpü ile ileri geri hareketlerle törpüledim.				
11.	Diğer ayak içinde 8. aşamadan başlayarak tekrar ettim.				

7

Güvenlik ve İş birliğine Dayalı Uygulama



► Aşağıdaki soruları cevaplamaya çalış:

- Bu işi yapmadan önce neden önlük ve eldiven giyilmesi gerekir?
- Pedikür leğeninin içine koyduğun sıcak suyu taşırken neye dikkat etmen gerekir?
- Ayağın sert kısımlarını (topuk ve ayağın altını) törpülerken hep aynı yeri törpülersen ne olur?

1

Öğrenme Zamanı Ayak Bakımı Yapıyorum



- Bu etkinlikte, ayak bakımı yapmayı öğreneceğim.

2

Araç Gerecim



- Kâğıt havlu veya temiz havlu
- Ayak kremi veya ayak bakım losyonu
- Renkli ojeler
- Pamuklu çubuk
- Ayak sabunu ya da ayak banyosu tuzu
- Temiz su
- Leğen
- Eldiven
- Aseton

3

Neler Öğreneceğim?



Bu etkinlikte, neler öğreneceğimizi birlikte inceleyelim:

- Müşterinin ayağına uygun ürünle masaj yapmayı öğreneceğim.
- Müşterinin ayak tırnaklarına isteğine uygun renkte oje sürmeyi öğreneceğim.

4

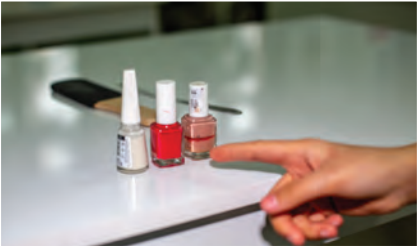
Adım Adım
Yapalım

► Etkinlik 1: Ayak Bakımı Yapıyorum
Aşağıdaki basamakları takip ederek ayak bakımı yapalım.

Benim Etkinlik Çizelgem

Basamaklar	Yönerge
	1. Eldivenlerini tak.
	2. Ayakları ılık suya yerleştir.
	3. Ayakları sabun ile yıka.
	4. Ayakları havlu ile kurula.

Basamaklar	Yönerge
	5. Ayak kreminden yeteri kadar avucuna dök.
	6. Kremi ayağın üst kısmına sür.
	7. Ayağın üstüne parmakların ile daireler çiz.
	8. Ayağın altına parmak uçların ile hafifçe bastır.
	9. Ayağın altına parmakların ile daireler çiz.
	10. Başparmağın ile topuğa nazıkçe bastır.

Basamaklar	Yönerge
	11. Ayak masajı adımlarını diğer ayak için de tekrar et.
	12. Müşteriye oje renklerini göster.
	13. 'Hangi rengi istersiniz?' diye sor.
	14. Seçilen ojeyi aç.
	15. Fırçadaki fazla ojeyi şişenin kenarına sıyr.

Basamaklar	Yönerge
	16. Başparmak tırnağından başlayarak ortadan tek çizgi çek.
	17. Aynı tırnağın sağ ve sol kenarlarına da ojeyi sür.
	18. Diğer ayak parmak tırnaklarına da aynı işlemi uygula.
	19. Taşan yer var ise pamuklu yardımıyla aseton ile temizle.
	20. Ojenin kuruması için müşteriye beklemesini söyle.

5

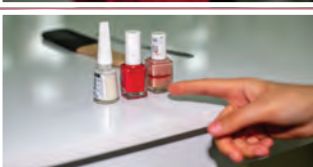
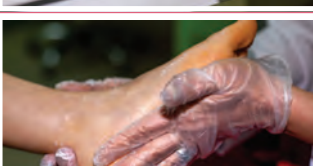
Sıra Bende!



Bu etkinlikte öğrendiklerimi kullanacağım.

► Etkinlik 1: Ayak Bakımı Yapmak İçin Adımları Sıralıyorum
Ayak bakımı yapma adımlarını, beceri basamaklarıyla çizerek eşleştireceğim.

Beceri Basamağı	Görsel	Basamak No
Ayakları sabun ile yıka.		1
Ayağın üstüne parmakların ile daireler çiz.		2
Ayakları ılık suya yerleştir.		3
Kremi ayağın üst kısmına sür.		4
Eldivenlerini tak.		5
Ayakları havlu ile kurula.		6
Ayak kreminden yeteri kadar avucuna dök.		7

Beceri Basamağı	Görsel
Ayak masajı adımlarını diğer ayak için de tekrar et.	
Müşteriye oje renklerini göster.	
Ayağın altına parmakların ile daireler çiz.	
Başparmağın ile topuğa nazikçe bastır.	
Hangi rengi istersiniz?’ diye sor.	
Ayağın altına parmak uçların ile hafifçe bastır.	

Basamak No
8
9
10
11
12
13

ETKİNLİK 1

Beceri Basamağı	Görsel	Basamak No
Başparmak tırnağından başlayarak ortadan tek çizgi çek.		14
Ojenin kuruması için müşteriye beklemesini söyle.		15
Aynı tırnağın sağ ve sol kenarlarına da ojeyi sür.		16
Fırçadaki fazla ojeyi şişenin kenarına sıyr.		17
Taşan yer var ise pamuklu çubuk ve aseton ile temizle.		18
Seçilen ojeyi aç.		19
Diğer ayak parmak tırnaklarına da aynı işlemi uygula.		20

► Etkinlik 2: Boşluk Doldurma

Aşağıdaki cümleleri okuyorum.

Kelime kutusunda yer alan kelimelerden uygun olanları cümlelerdeki uygun boşluklara yazıyorum.

yıkamalıyız

oje

masajı

bakım kremi

rahatlar

havlu

- Ayak bakımı yaparken önce ayaklarımızı güzelce
- Ayaklarımızı kurulamak için kullanırız.
- Ayak, ayaklarımızın dinlenmesine yardımcı olur.
- Ayaklara krem sürünce cildim
- Ayak tırnaklarına renklisürülür.
- Bakım sırasında ayak kullanmak önemlidir.

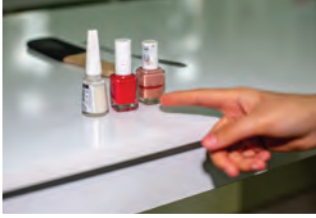
6

Kendimi
Değerlendiriyorum

► Aşağıdaki adımları takip ederek performansımı değerlendiriyorum. Listelenen davranışlardan yaptıklarımı “Yaptım” sütununa (X), yardım alarak yaptıklarımı “Yardım Aldım” sütununa (X), yapamadıklarımı “Yapamadım” sütununa (X) şeklinde işaretliyorum.

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
1.	Eldivenlerimi taktım.				
2.	Ayakları ılık suya yerleştirdim.				
3.	Ayakları sabun ile yıkadım.				
4.	Ayakları havlu ile kuruladım.				

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
5.	Ayak kreminden yeteri kadar avucuma döktüm.				
6.	Kremi ayağın üst kısmına sürdüm.				
7.	Ayağın üstüne parmaklarım ile daireler çizdim.				
8.	Ayağın altına parmak uçlarım ile hafifçe bastırdım.				
9.	Ayağın altına parmaklarım ile daireler çizdim.				
10.	Başparmağım ile topuğa nazıkça bastırdım.				

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
11.	Ayak masajı adımlarını diğer ayak için de tekrar ettim.				
12.	Müşteriye oje renklerini gösterdim.				
13.	Müşteriye "Hangi rengi istersiniz?" diye sordum.				
14.	Seçilen ojeyi açtım.				
15.	Fırçadaki fazla ojeyi şişenin kenarına sıyırdım.				

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
16.	Başparmak tırnağından başlayarak ortadan tek çizgi çektim.				
17.	Aynı tırnağın sağ ve sol kenarlarına da ojeyi sürdüm.				
18.	Diğer ayak parmak tırnaklarına da aynı işlemi uyguladım.				
19.	Taşan yer var ise pamuklu yardımıyla aseton ile temizledim.				
20.	Ojenin kuruması için müşteriye beklemesini söyledim.				

1

Öğrenme Zamanı Tırnak Süslemede Kullanılan Araç Gereci Öğreniyorum



- Bu etkinlikte, tırnak süsleme işlemi için hazırlık yapmayı öğreneceğim.

2

Araç Gericim



- Renkli ojeler
- Aseton
- Oje pamuğu
- Farklı boy fırçalar
- Cilalar
- Takma tırnak
- Simler
- Tırnak baskı etiketleri
- Plaka
- Havlu
- Törpü

3

Neler Öğreneceğim?



Bu etkinlikte, neler öğreneceğimizi birlikte inceleyelim:

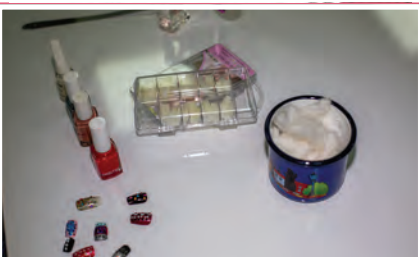
- Tırnak süslemede kullanılan malzemeleri öğreneceğim.
- Tırnak süslemede kullanılan malzemeleri hazırlamayı öğreneceğim.

4

Adım Adım
Yapalım

► Etkinlik 1: Tırnak Süsleme Malzemelerini Hazırlıyorum
Aşağıdaki basamakları takip ederek tırnak süslemede kullanılan malzemeleri öğrenelim.

Benim Etkinlik Çizelgem

Basamaklar	Yönerge
	1. İş önlüğünü giy.
	2. Ellerini dezenfekte et.
	3. Tırnak süslemede kullanılan malzemeleri tanı.
	4. Tırnak süslemede kullanılan malzemeleri çalışma tezgâhına yerleştir.

Basamaklar	Yönerge
	5. Müşterinin elini dezenfekte et.
	6. Oje varsa sil.
	7. Tırnakları törpüle.
	8. Tırnakları işleme hazır hale getir.

5

Sıra Bende!



Bu etkinlikte öğrendiklerimi kullanacağım.

► Etkinlik 1: Malzemeleri Eşleştiriyorum



Aseton



Oje pamuğu



Renkli ojeler



Plaka



Farklı boy fırçalar



Takma tırnaklar



Tırnak baskı etiketleri



Törpü

► Etkinlik 2: Hikâyeleştirme

Aşağıdaki metni okuyacağım. Tırnak süsleme işlemi için hazırlık yapma adımlarını göz önünde bulundurarak hikâyede boş olan ifadeleri tablodan bulup dolduracağım.



Kübra ile Tırnak Süsleme Hazırlığı

Kübra, güzellik salonunda çalışmaktadır. Bugün müşterisine tırnak süsleme yapacaktır. İşleme başlamadan önce (_____). Daha sonra (_____) ve ortamı düzenlemiştir. Kübra, süsleme için gerekli olan (_____) tezgâhına yerleştirmiştir.

Sonra (_____) hazır etmiştir. Müşterisinin (_____) çıkarmasını istemiş ve havlu koymuştur. Eğer müşterinin tırnaklarında (_____) varsa onu da temizlemiştir.

NO	İFADE
1	Müşterinin takılarını çıkarmasını ister ve havlu koyar.
2	Atık kutusunu ve pamuk kabını hazırlar.
3	Çalışma tezgâhını temizler.
4	Müşterinin tırnaklarındaki ojeyi temizler.
5	Ellerini yıkar ve dezenfekte eder.
6	Malzemeleri (törpü, oje, süs taşları vb.) tezgâha yerleştirir.

6

Kendimi
Değerlendiriyorum

► Aşağıdaki adımları takip ederek performansımı değerlendiriyorum. Listelenen davranışlardan yaptıklarımı “Yaptım” sütununa (X), yardım alarak yaptıklarımı “Yardım Aldım” sütununa (X), yapamadıklarımı “Yapamadım” sütununa (X) şeklinde işaretliyorum.

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
1.	İş önlüğünü giydim.				
2.	Ellerimi dezenfekte ettim.				
3.	Tırnak süslemede kullanılan malzemeleri tanıdım.				
4.	Tırnak süslemede kullanılan malzemeleri çalışma tezgâhına yerleştirdim.				

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
5.	Müşterinin elini dezenfekte ettim.				
6.	Oje varsa sildim.				
7.	Tırnakları törpüledim.				
8.	Tırnakları işleme hazır hâle getirdim.				

1

Öğrenme Zamanı Tırnak Süslemesi Yapıyorum



- Bu etkinlikte, tırnak süslemeyi öğreneceğim.

2

Araç Gerecim



- Renkli ojeler
- Aseton
- Oje pamuğu
- Farklı boy fırçalar
- Cilalar
- Takma tırnak
- Simler
- Tırnak baskı etiketleri
- Plaka
- Havlu
- Törpü

3

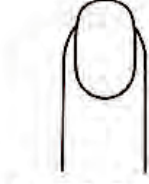
Neler Öğreneceğim?



Bu etkinlikte, neler öğreneceğimizi birlikte inceleyelim:

- Müşterinin tırnaklarını törpülemeyi öğreneceğim.
- Müşterinin isteğine göre tırnak süsleme yapmayı öğreneceğim

► Müşterinin İsteyebileceği Tırnak Şekilleri



KARE OVAL



KARE



YUVARLAK



OVAL



BADEM



STİLETTTO



BALERİN

4

Adım Adım Yapalım



► Etkinlik 1: Tırnak Süslemesi Yapıyorum
Aşağıdaki basamakları takip ederek tırnak süsleme yapalım.

Benim Etkinlik Çizelgem

Basamaklar	Yönerge
	1. Ellerini dezenfekte et.
	2. Müşterinin elini dezenfekte et.
	3. Oje varsa sil.

Basamaklar	Yönerge
	4. Tırnakları müşterinin istediği şekle göre törpüle.
	5. Törpü kalıntılarını temizle.
	6. Tırnağı müşterinin isteğine göre süsle.

5

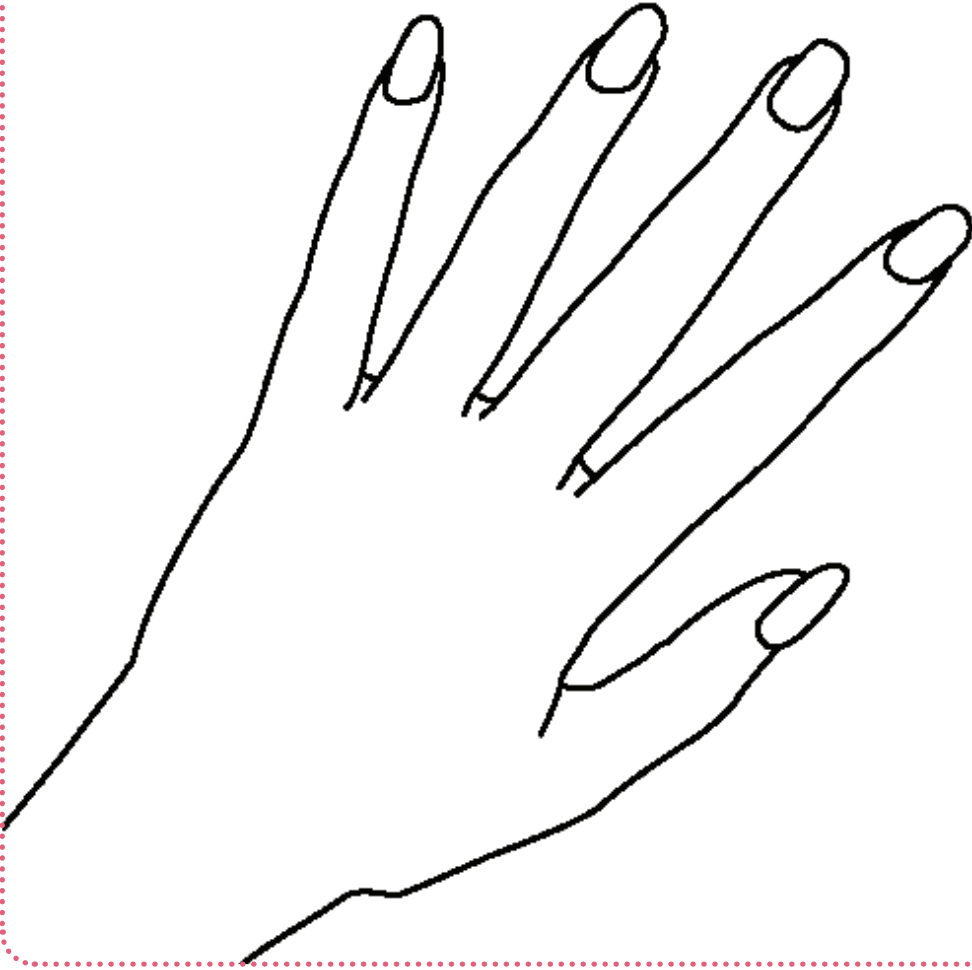
Sıra Bende!



Bu etkinlikte, öğrendiklerimi kullanacağım.

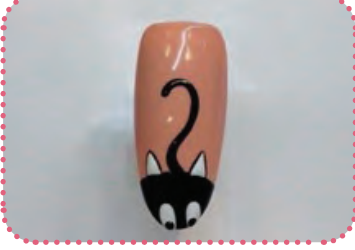
► Etkinlik 1: Tırnak Süslüyorum

Aşağıdaki görselde yer alan tırnakları kendi tasarladığım gibi süslüyorum.



► Etkinlik 2: Eşleştirme Yapıyorum

Tırnak süsleme adımlarını numaralarla çizerek eşleştireceğim.



1



2



3



4



5



6

► Etkinlik 3: Hangi Malzemeler Kullanılmış? Bil bakalım!



Yukarıdaki tırnak süsleme görsellerine bakıyorum.

Bu süslemeyi yaparken hangi ürünler kullanılmış olabilir?

Aşağıdaki noktalı yerlere ürünleri yazacağım.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6

Kendimi
Değerlendiriyorum

► Aşağıdaki adımları takip ederek performansımı değerlendiriyorum. Listelenen davranışlardan yaptıklarımı “Yaptım” sütununa (X), yardım alarak yaptıklarımı “Yardım Aldım” sütununa (X), yapamadıklarımı “Yapamadım” sütununa (X) şeklinde işaretliyorum.

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
1.	Ellerimi dezenfekte ettim.				
2.	Müşterinin elini dezenfekte ettim.				
3.	Oje varsa sildim.				

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
4.	Tırnakları törpüledim.				
5.	Törpü kalıntılarını temizledim.				
6.	Tırnağı müşterinin isteğine göre süsledim.				

1

Öğrenme Zamanı
Tırnak Süslemede Kullanılmış
Malzemeleri Uygun Şekilde Atığa
Ayırıyorum



- Bu etkinlikte, tırnak süslemede kullanılmış malzemeleri uygun şekilde atığa ayırmayı öğreneceğim.

2

Araç Gerecim



- Plastik malzemeler için geri dönüşüm kutusu
- Kâğıt malzemeler için geri dönüşüm kutusu
- Cam malzemeler için geri dönüşüm kutusu
- Metal malzemeler için geri dönüşüm kutusu
- Geri dönüştürülemeyecek malzemeler için geri dönüşüm kutusu
- Geri dönüşüm kutularına atılacak farklı türde malzemeler

3

Neler Öğreneceğim?



Bu etkinlikte, neler öğreneceğimizi birlikte inceleyelim:

- Malzemeleri türlerine göre ayırtmayı öğreneceğim.
- Her bir tür için ayrı geri dönüşüm kutusu kullanmayı öğreneceğim.
- Geri dönüşümü olmayan türleri ayırt etmeyi öğreneceğim.

4

Adım Adım Yapalım



► Etkinlik 1: Tırnak Süslemede Kullanılmış Malzemeleri

Uygun Şekilde Atığa Ayırıyorum

Aşağıdaki basamakları takip ederek tırnak süslemede kullanılmış malzemeleri uygun geri dönüşüm kutusuna atalım.

Benim Etkinlik Çizelgem

Basamaklar	Yönerge
	1. Geri dönüştürülecek plastik malzemeleri ayrı şekilde istifle.
	2. Geri dönüştürülecek kâğıt malzemeleri ayrı şekilde istifle.
	3. Geri dönüştürülecek cam malzemeleri ayrı şekilde istifle.

Basamaklar	Yönerge
	4. Geri dönüştürülecek metal malzemeleri ayrı şekilde istifle.
	5. Geri dönüştürülemeyecek malzemeleri ayrı şekilde istifle.
	6. Hangi atığı hangi geri dönüşüm kutusuna atacağını söyle.

5

Sıra Bende!



Bu etkinlikte öğrendiklerimi kullanacağım.

► Etkinlik 1: Malzemeleri Eşleştiriyorum!

Tırnak süslemede kullanılmış malzemeleri uygun şekilde atığa ayırma adımlarını öğrendim, beceri basamaklarıyla eşleştireceğim.



Metal Atık



Plastik Atık

Geri
Dönüştürülemeyen

Kağıt Atık



Cam Atık

► Etkinlik 2: Neslihan ve Tırnak Süsleme Atıkları
Aşağıdaki metni dikkatlice okuyacağım ve soruları cevaplayacağım.



Neslihan ve Tırnak Süsleme Atıkları

Neslihan, arkadaşlarıyla birlikte tırnak süsleme atölyesi açmıştı. Bugün, atölyede çok özel bir görev vardı: Tüm malzemeleri doğru şekilde ayırmak.

Neslihan, masanın üzerindeki malzemelere baktı: ojeler, cam kavanozlar, kâğıt peçeteler, alüminyum folyolar ve plastik kutular.

“Tamam” dedi Neslihan, “Önce geri dönüştürülebilecek plastik malzemeleri ayıracağım.” Küçük plastik kutuları, şampuan ve saç kremi kutularını dikkatle bir kutuya koydu.

Sonra kâğıt malzemelere geldi sıra. Peçeteleri ve ambalaj kâğıtlarını ayrı bir kutuya istifledi.

Neslihan, masadaki cam kavanozları görünce heyecanlandı. “Bunlar geri dönüştürülebilir cam malzemeler” dedi ve onları özenle başka bir kutuya yerleştirdi.

Alüminyum folyoları ve metal tırnak süslerini de metal kutusuna koydu.

En sonunda, geri dönüştürülemeyen malzemeler kaldı: kullanılmış pamuklar ve tırnak parçaları. Bunları ayrı bir kutuya attı ve “İşte, hepsi hazır!” dedi Neslihan.

Arkadaşları Neslihan’ı tebrik etti. Çünkü hem atölye temiz kalmıştı hem de çevreyi korumaya yardımcı olmuşlardı. Neslihan, mutlu bir şekilde günü tamamladı ve “Bundan sonra her işlemten önce ve sonra atıkları ayıracağım!” diye söz verdi.

SORULAR

Doğru–Yanlış Soruları

Aşağıdaki cümleleri okuyacağım. Cümlelerin sonunda yer alan boşluğa cümle doğruysa “D”, yanlışsa “Y” yazacağım.

- () Neslihan, tırnak süsleme malzemelerini karıştırarak kutulara koydu.
- () Oje şişeleri, plastik malzemeler kutusunda toplandı.
- () Cam kavanozlar kâğıt kutusuna kondu.
- () Kullanılmış pamuklar geri dönüştürülemeyen malzemeler arasındaydı.
- () Neslihan, atölyeyi temiz tutmak için malzemeleri ayırdı.

Seçenekli Sorular
Aşağıdaki soruları okuyup doğru seçeneği işaretleyeceğim.

1. Neslihan önce hangi malzemeleri ayırdı?

- A) Cam malzemeler
- B) Plastik malzemeler
- C) Kâğıt malzemeler
- D) Metal malzemeler

2. Geri dönüştürülemeyen malzemeler arasında hangisi vardı?

- A) Oje şişesi
- B) Cam kavanoz
- C) Pamuk
- D) Alüminyum folyo

3. Alüminyum folyo hangi kutuya kondu?

- A) Plastik
- B) Kâğıt
- C) Metal
- D) Geri dönüştürülemez

6

Kendimi
Değerlendiriyorum

► Aşağıdaki adımları takip ederek performansımı değerlendiriyorum. Listelenen davranışlardan yaptıklarımı “Yaptım” sütununa (X), yardım alarak yaptıklarımı “Yardım Aldım” sütununa (X), yapamadıklarımı “Yapamadım” sütununa (X) şeklinde işaretliyorum.

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
1.	Geri dönüştürülecek plastik malzemeleri ayrı şekilde istifledim.				
2.	Geri dönüştürülecek kâğıt malzemeleri ayrı şekilde istifledim.				
3.	Geri dönüştürülecek cam malzemeleri ayrı şekilde istifledim.				

Basamak No	Beceri Basamağı	Görsel	Yaptım	Yardım Aldım	Yapamadım
4.	Geri dönüştürülecek metal malzemeleri ayrı şekilde istifledim.				
5.	Geri dönüştürülemez malzemeleri ayrı şekilde istifledim.				
6.	Hangi atığı hangi geri dönüşüm kutusuna atmam gerektiğini söyledim.				

1

Öğrenme Zamanı Saç ve Saçlı Deri Hastalıklarından Mantar Hastalığını Tanıyorum



- Bu etkinlikte, saç ve saçlı deri hastalıklarından mantar hastalığının ne olduğunu öğreneceğim.

2

Araç Gerecim



- Saçlı deriyi gösteren sağlıklı saç görseli
- Saçlı deriyi gösteren sağlıklı saç görseli
- Çalışma kâğıtları

3

Neler Öğreneceğim?



Bu etkinlikte, neler öğreneceğimizi birlikte inceleyelim:

- Mantar hastalığı olan saçlı deriyi göstermeyi öğreneceğim.
- Gösterilen saçlı deride mantar hastalığı olup olmadığını anlayıp söylemeyi öğreneceğim.

Merhabalar. Şimdi sana saçlı deri hastalıklarından mantar hastalığını anlatacağım.

Öncelikle saçlı derinin ne olduğunu hatırlayalım. Başımızda saçlarımızın çıktığı yere saçlı deri denir. Saçlı derimiz sağlıklı olursa saçlarımız da sağlıklı olur. Ama bazen saçlı derimiz hastalanabilir. İşte bu hastalıklardan biri de mantar hastalığıdır. Mantar hastalığı olan saçlı deride şunlar görülebilir:

- ▶ Kaşıntı olur.
- ▶ Deri kızarır ya da kabuklanır.
- ▶ Bazı yerlerde saçlar dökülebilir.

Bu hastalık bulaşıcıdır. Yani başkasına ait kişisel bakım eşyaları (tarak, toka, havlu, vb.) kullanılırsa hastalık bize de bulaşabilir.



4

Adım Adım
Yapalım

- Etkinlik 1: Sağlıklı ve Mantar Hastalığı Olan Saçlı Deriyi Ayırt Etme
Aşağıda saçlı deriye ait olan görsellerin açıklamalarını inceleyelim.
Sağlıklı saç görsellerini ve mantar hastalığı olan saç görsellerini uygun
bölümle eşleştirelim.



Sağlıklı saç derisi

Mantar hastalığı olan saç derisi



► Etkinlik 2: Doğru – Yanlış Etkinliği

Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Örnekte gösterildiği gibi doğru olan cümlelerin sonundaki boşluğa (D), yanlış olan cümlelerin sonundaki boşluğa (Y) yazalım.

- (Y) Mantar hastalıkları bulaşıcı değildir.
- () Saç ve saçlı deride kaşıntı, kepeklenme ve dökülme mantar belirtisi olabilir.
- () Mantar hastalıkları kişisel hijyene dikkat edilmediğinde daha sık görülür.
- () Saç mantarları sadece erkeklerde görülür.
- () Mantar hastalıklarında uzman doktora yönlendirmek gerekir.

5

Sıra Bende!



Bu etkinlikte, öğrendiklerimi kullanacağım.

► Etkinlik 1: Resimleri Uygun Bölüme Grupyorum

Aşağıdaki görselleri inceleyeceğim.

Görselin numarasını aşağıdaki uygun yere yazacağım.



Mantar hastalığı olan saç görselleri:.....

Sağlıklı saç görselleri:.....

► Etkinlik 2: Senaryo Çalışma Kâğıdı
Aşağıdaki senaryoyu okuyup soruları cevaplayacağım.

Senaryo

Bir müşteri kuaför salonuna gelir. Saçlı derisinde yoğun kaşıntı, kızarıklık ve küçük kabuklanmalar olduğunu söyler. Son günlerde saçlarında dökülme de fark etmiştir. Müşteri sizden saçına bakım yapmanızı ister.

Görevler

1. Durumu Değerlendiriyorum.

► Müşteride gözlemlediğim belirtileri yazacağım:

.....
.....

2. Teşhis Yorumlaması Yapıyorum

► Bu durumun saç ve saçlı deri mantar hastalığı olabileceğini nasıl fark ederim?

.....
.....

3. Doğru Davranış Nasıl Olmalı?

► Bu müşteri için hangi işlemleri yapmamalıyım, neden?

.....
.....

4. Yönlendirme Yapmalı Mıyım?

► Müşteriye nasıl bir dil kullanarak durumu açıklamalıyım? Yazınız:

.....
.....

5. Önleyici Öneriler

► Mantar hastalığına yakalanmamak için kişisel bakımda dikkat edilmesi gereken 3 önemli noktayı yazmalıyım:

1.
2.
3.

6

Kendimi
Değerlendiriyorum

Aşağıdaki adımları takip ederek performansımı değerlendiriyorum.

► Etkinlik 1: Mantar Hastalığını Tanıyorum.

Soru: Mantar hastalığı olan saçlı deri görseli aşağıdakilerden hangisidir?

A)



B)



ETKİNLİK 2

► Etkinlik 2: Görselleri Eşleme Etkinliği

Aşağıdaki görselleri uygun bölüme çizerek eşliyorum.



Sağlıklı saç

Mantar hastalığı olan saç

