This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

YABANCI ÖĞRENCİLER İÇİN

TÜRKÇE



İLKOKUL
A1

PIKTES

This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

YABANCI ÖĞRENCİLER İÇİN TÜRKÇE

İLKOKUL

A1

PIKTES

"Yabancı Öğrenciler İçin Türkçe Kitabı-İlkokul A1" kitabının her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığı "Türk Eğitim Sisteminde Çocuklar İçin Kapsayıcı Eğitimin Desteklenmesi Projesi (PIKTES)"ne aittir. Kitabın metin, soru ve görselleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Millî Eğitim Bakanlığı, Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 04.09.2025 gün ve E-76198665-825.01-139695785 sayılı yazısı ile dizi-yayın numaraları verilmiştir.

Genel Yayın Numarası : 10462
Yardımcı ve Kaynak Kitaplar Dizi Yayın Numarası : 3639

Editör
Doç. Dr. Celile Eren ÖKTEN
Dr. Mehmet Önder KARACAOĞLU

Yayın Koordinatörü
Dr. Emre TOPOĞLU

Proje Direktörü
Cihan KIVANÇ

Yazarlar

Doğan Onur KÖKSAL	Gürkan BİLGİSU
Ramazan KARAHÜSEYİNOĞLU	Cihan Önder GÜNAY
Dr. Çiğdem FİDAN	Gözde Bala ERYILMAZ
Sacide AKIL	Kevser GEZER
Özge MİLLİOĞULLARI DEMİREL	Pınar AKYOL
Hamide TETİK	Naciye KOÇAK
Ömer BİLGİ	Rabia KIRMIZI
Yeliz ÖNAL AKKAVAK	Muhammed Yunus ACAR

Danışman
Ebru ALTINDİŞ

Görsel Tasarım Koordinatörü
Esen BAYRAM GENÇ

Görsel Tasarımcı
Mehmet ARI
Erman YILMAZ
Batuhan ÇELİK
Mualla ÇELİK
Dr. Özlem MENTEŞ YALÇIN
Selin Günay KIZILCA
Aysun TUNCAL
Eyüp BELEN

ISBN: 978-625-91614-2-6
Baskı, Cilt: ..... Matbaacılık, 2026

"Bu yayın Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. İçerik tamamen Türkiye Cumhuriyeti Millî Eğitim Bakanlığı sorumluluğu altındadır ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir."



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

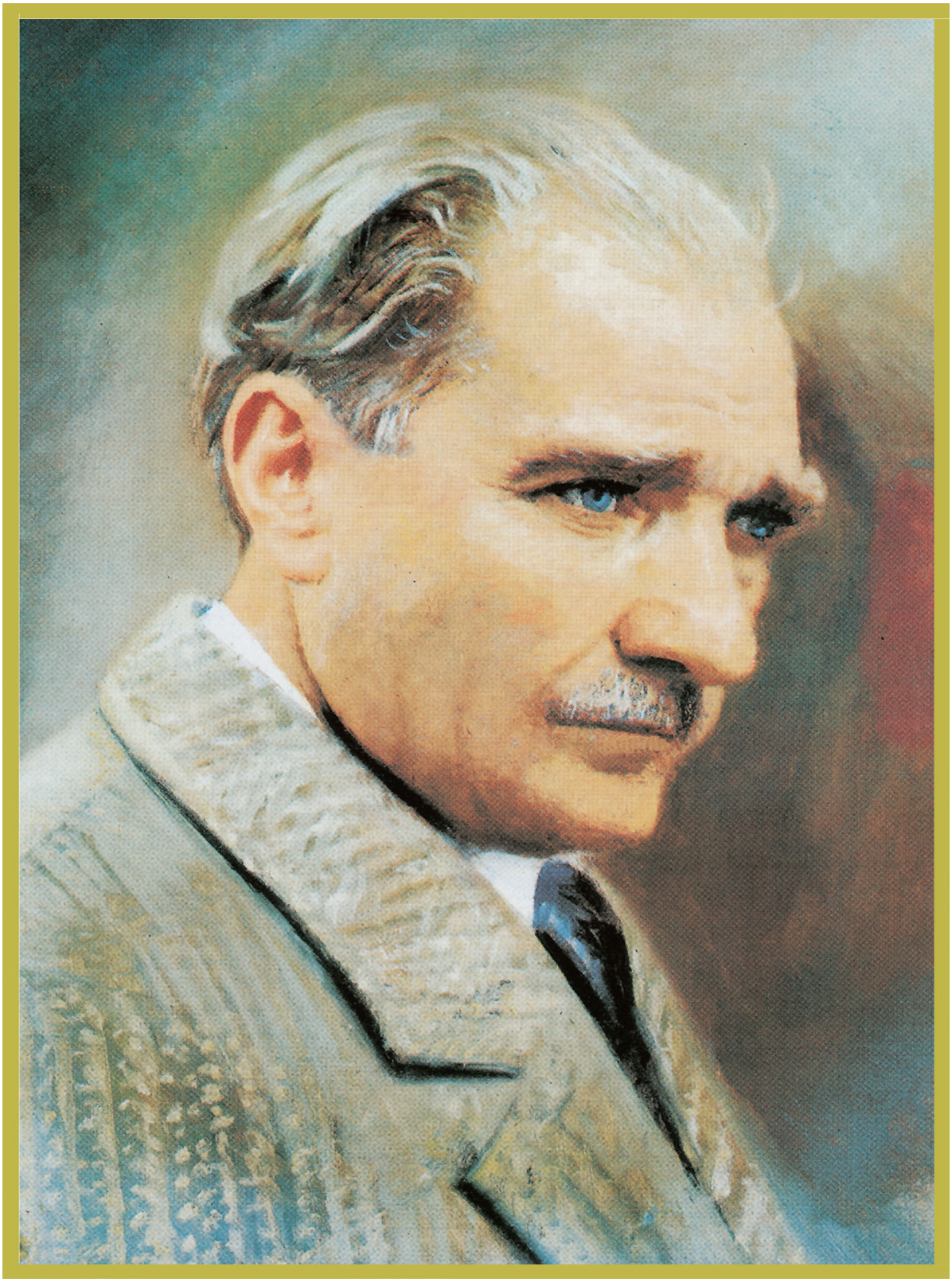
İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi özümden çok sevmektir.
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

ÖN SÖZ

"Yabancı Öğrenciler İçin Türkçe-İlkokul" kitabı, Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen "Türk Eğitim Sisteminde Çocuklar İçin Kapsayıcı Eğitimin Desteklenmesi Projesi (PIKTES)" kapsamında ve Talim ve Terbiye Kurulunun onayıyla yürürlüğe giren Yabancılara Türkçe Öğretimi Programı (YTÖP) esas alınarak hazırlanmıştır.

Ayrıca Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli (TYMM) ile Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Metni (D-AOBM) temel alınarak tasarlanmıştır. Bu nedenle kitapların içeriği, YTÖP ile tam uyumlu olmasının yanı sıra söz konusu iki belgeyi de yansıtan bir yapıda oluşturulmuştur.

İlkokul kademesindeki yabancı öğrenciler için tasarlanan bu kitap, öğrencilerin Türkçe dil becerilerini edinmelerini ve bu becerilerini D-AOBM'de belirtilen A1 Öncesi, A1 ve A2 dil düzeylerine uygun şekilde aşamalı olarak geliştirmelerini hedeflemektedir. Kitap, YTÖP'ün dil öğretiminde benimsediği iletişimsel yaklaşım ve yapılandırılmış öğretim ilkeleri doğrultusunda ve TYMM rehber alınarak hazırlanmıştır.

Etkinlikler, öğrencilerin çoklu duyularını harekete geçirecek biçimde eylem odaklı yaklaşım esas alınarak tasarlanmıştır. Ayrıca her tema grubunun sonunda yer alan öz değerlendirme bölümleriyle öğrencilerin kendi öğrenme süreçlerini değerlendirmelerine olanak sağlanmıştır.

Kitapta yer alan özgün metinler; öğrenci seviyesine uygunluk, kelime dağarcığını zenginleştirme potansiyeli ve kültürel unsurlar dikkate alınarak hazırlanmıştır. Böylece yabancı öğrencilerin Türkçeyi doğru, akıcı ve işlevsel biçimde kullanmaları sağlanırken hem Türkçe dil becerilerinin gelişmesi hem de kültürel uyumlarının desteklenmesi amaçlanmıştır.

Bu kitabın ülkemizdeki yabancı öğrencilerimizin öğrenme sürecine kalıcı katkılar sağlayacağı, Türkçeyi doğru kullanabilecekleri ve söz varlıklarını zenginleştireceği inancıyla; emeği geçen tüm yazar, editör ve PIKTES çalışanlarına teşekkür eder, eğitim camiamıza hayırlı olmasını dilerim.

Cihan KIVANÇ
Genel Müdür Yardımcısı – Proje Direktörü

İÇİNDEKİLER

1. TEMA – MERHABA OKULUM

Tanıtma, Bir Başkasını Tanıtma 12
Sınıf İçinde Tanıştırma 15
Okulda Tanıştırma 18
Yakın Çevrede Tanıştırma 21
Okulun Bölümleri 24
Kaçıncı? Nerede? 28

2. TEMA – BEN VE AİLEM

Aile ve Akraba Adları 34
Evin Bölümleri 37
Ev Eşyaları 41
Ev Eşyaları Nerede? 45
Bu Eşyalar Kimin? 51

3. TEMA – TEMEL İHTİYAÇLARIM

Yiyecekler 56
İçecekler 61
Sebzeler 64
Meyveler 70
Giyecekler 75
Nezaket İfadeleri 82
Benim Dolabım 88
Sipariş 92
İhtiyaçlar 95

4. TEMA – GÜNLÜK YAŞAM

Haftanın Günleri 102
Günün Bölümleri, Bugün Ne/Neler Yaptın? 106
Bugün Ne Yaptın? Hangi Gün? 113
Dün, Bugün, Yarın 116
Hangi Renk? 119

5. TEMA – ÇEVREMİ TANIYORUM

Yakın Çevrede Ne Var? 124
Nereye? Nereden? 128
Ne Yapıyorsun? Ne Yaparsın? 133
Ev, Okul, Çevre 139
Adres Tarifi 144
Nereye? Ne İle?–Taşıtlar 148

6. TEMA – BUGÜN HAVA NASIL?

Hava Durumu 156
Bir Yıl On İki Ay 161
Mevsimler 166
Kişisel Görüş 170

7. TEMA – ALIŞVERİŞ YAPIYORUZ

Ne, Nerede Satılıyor? 176
Paralar 183
Sipariş 188

8. TEMA – SAATLERİ ÖĞRENİYORUM

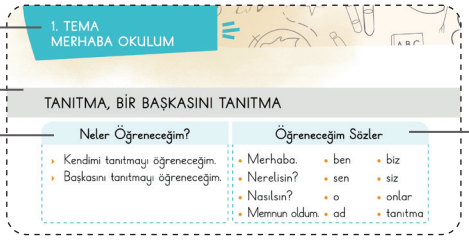
Tam Saatler 194
Yarım Saatler, Çeyrek Saatler 197
Saatlerin Okunuşu ve Yazılışı 201

ORGANİZASYON ŞEMASI



Tema Adı

Alt Tema Adları



Tema Adı

Alt Tema Adı

Neler Öğreneceğim?

Öğreneceğim Sözler



Kendimi Değerlendiriyorum

İkonlar

Dinleme

Okuma

Konuşma

Yazma

Haydi, Sen Yap!

1. TEMA

MERHABA OKULUM

- TANITMA, BİR BAŞKASINI TANITMA
- SINIF İÇİNDE TANIŞTIRMA
- OKULDA TANIŞTIRMA
- YAKIN ÇEVREDE TANIŞTIRMA
- OKULUN BÖLÜMLERİ
- KAÇINCI? NEREDE?



TANITMA, BİR BAŞKASINI TANITMA

Neler Öğreneceğim?

- Kendimi tanıtmayı öğreneceğim.
- Başkasını tanıtmayı öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- Merhaba.
- Nerelisin?
- Nasılsın?
- Memnun oldum.
- ben
- sen
- o
- ad
- biz
- siz
- onlar
- tanıtma

DİNLEME

Dinle ve tamamla.

1. 

_____ eve gidiyorum.

2. 

_____ nerelisin?

3. 

_____ ne yapıyor?

4. 

_____ süt içiyoruz.

5. 

_____ nerelisiniz?

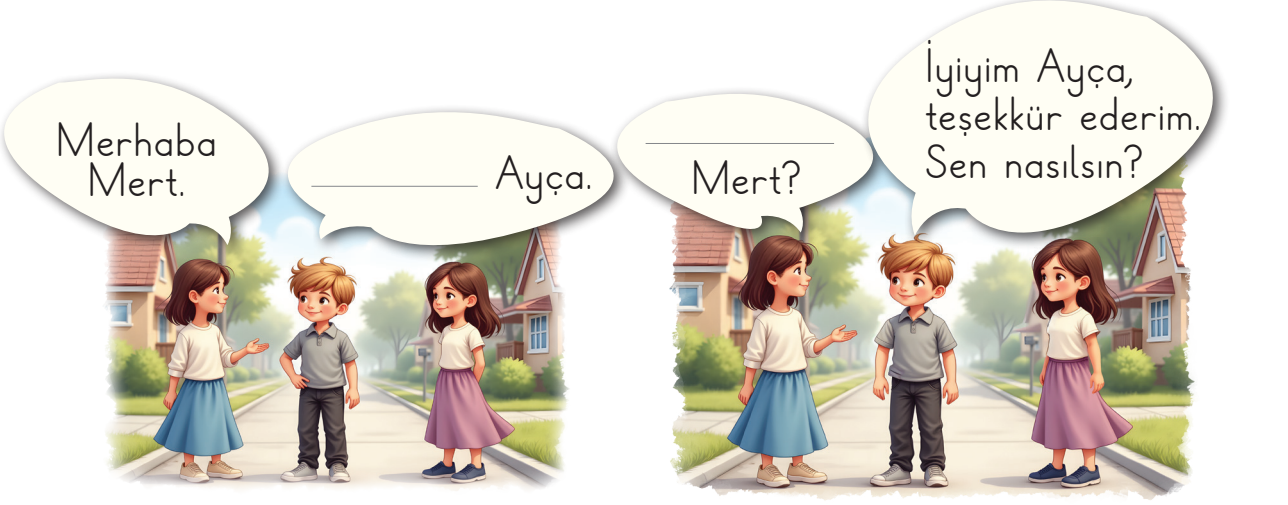
6. 

_____ öğrenci.

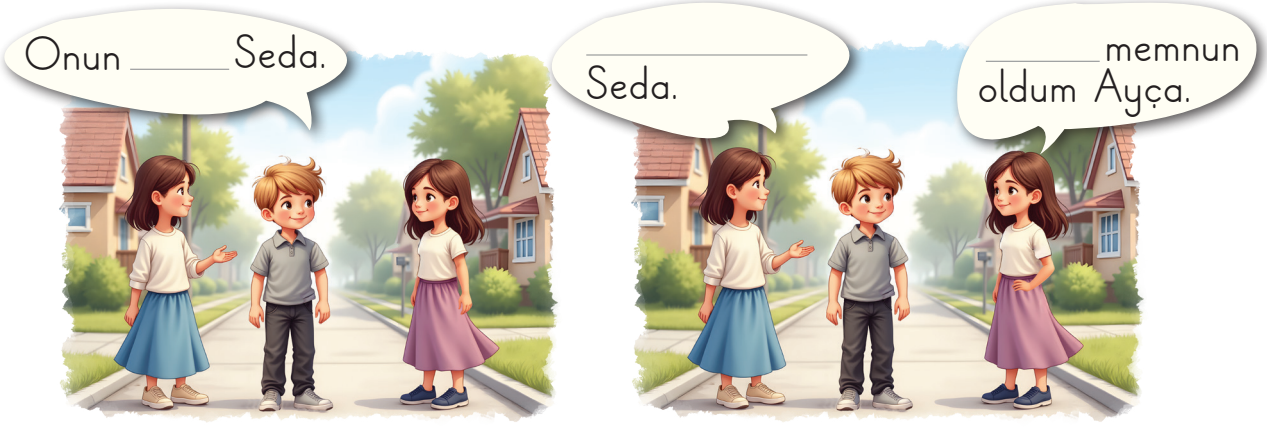
OKUMA

Oku ve tamamla.

ben de | memnun oldum | merhaba | nasılsın | iyiyim | adı







KONUŞMA

Arkadaşınla ikili grup olun. Sorulardan hareketle bir diyalog oluşturun.

Adın ne?
Kaç yaşındasın?
Nerelisin?
Nerede yaşıyorsun?
Kaçıncı sınıfa gidiyorsun?



YAZMA

Soruları incele. Sorulardan hareketle arkadaşını tanıt.

ARKADAŞIM

Adı ne?
Kaç yaşında?
Nerede yaşıyor?
Nereli?
Kaçıncı sınıfa gidiyor?
Nelerden hoşlanıyor?

HAYDİ, SEN YAP!

Sınıf arkadaşını, başka bir sınıftaki arkadaşınla tanıştır.

SINIF İÇİNDE TANIŞTIRMA

Neler Öğreneceğim?

- Sınıfa yeni gelen öğrenciyi diğer öğrencilerle tanıştırmayı öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- sınıf
- arkadaş
- yeni
- tanıştırma

DİNLEME

Dinle ve cevapla.

TANIŞIYORUM





Mine

1. Mine'nin yeni okulunun adı ne?

_____

2. Mine kaçıncı sınıfta?

_____

OKUMA

Oku ve tamamla.



Erdem Canan Burak

merhaba

oldum

memnun

Canan: Günaydın.
Burak : Günaydın.
Canan: Burak, bak! Yeni bir sınıf arkadaşımız var.
Burak : Öyle mi? Adı ne?
Canan: Onun adı Erdem. Haydi gel, sizi tanıştırayım. Merhaba Erdem.
Erdem: _____ Canan.
Canan: Erdem, seni Burak ile tanıştırayım.
Burak : Merhaba Erdem.
Erdem: Merhaba Burak. Tanıştığımıza _____ oldum.
Burak : Ben de tanıştığımıza memnun _____.

KONUŞMA

Sınıftan iki arkadaşını seç ve onları tanıştır.

YAZMA

Görseli incele ve metni oku. Sen de bir tanıştırma diyaloğu yaz.



Elif : Merhaba Duygu.
Duygu: Merhaba Elif.
Elif : Melek, seni Duygu ile tanıştırayım. O, sınıfımıza yeni geldi.
Melek: Hoş geldin Duygu. Tanıştığımıza memnun oldum.
Duygu: Hoş bulduk Melek. Ben de tanıştığımıza memnun oldum.
Elif : Haydi arkadaşlar. Ders başlıyor, sınıfa gidelim.

_____: _____
_____: _____
_____: _____
_____: _____
_____: _____
_____: _____

HAYDİ, SEN YAP!

Sınıfa yeni geldin. Sınıftan bir arkadaşınla tanış ve ondan seni sınıftaki diğer arkadaşlarınla tanıştırmasını iste.

OKULDA TANIŞTIRMA

Neler Öğreneceğim?

- Okula yeni gelen birini arkadaşlarımla tanıştırmayı öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- Güle güle.
- Hoşça kal.
- Hoş geldin.
- Hoş bulduk.
- Teşekkür ederim.

DİNLEME

Dinle, işaretle ve yaz.

TANIŞTIRAYIM



Adem : _____ Mehmet.
Mehmet: Merhaba Adem.

☐ memnun oldum ☐ merhaba
☐ güle güle

Adem : Nasılsın?
Mehmet: _____, teşekkür ederim. Sen nasılsın?

☐ memnun oldum ☐ merhaba
☐ iyiyim

Pınar : _____ Mehmet.
Mehmet: Ben de memnun oldum Pınar.

☐ hoşça kal ☐ nasılsın
☐ tanıştığımıza memnun oldum

OKUMA

Oku ve işaretle.

ARKADAŞIMLA TANIŞ



Ahmet: Merhaba Ömer. Nasılsın?
Ömer : Merhaba Ahmet. İyiyim, teşekkür ederim. Sen nasılsın?
Ahmet: Ben de iyiyim, teşekkür ederim. Sizi tanıştırayım. Bu yeni arkadaşımız Elif.
Ömer : Memnun oldum Elif. Benim adım Ömer. Okulumuza hoş geldin.
Elif : Ben de memnun oldum. Hoş bulduk.
Ömer : Ben 2/C sınıfındayım. Sen hangi sınıftasın?
Elif : Ben 2/A sınıfındayım. Ahmet ile aynı sınıftayız.
Ömer : Çok güzel.
Ahmet: Haydi, gel Elif! Seni diğer arkadaşlarımızla da tanıştırayım.
Elif : Tamam. Hoşça kal Ömer.
Ömer : Güle güle Elif.

Doğru mu? ✓	Yanlış mı? ✗
Elif, Ömer ile tanışıyor.	☐
Ahmet 2/C sınıfında.	☐
Elif 2/A sınıfında.	☐
Ömer ve Ahmet aynı sınıfta.	☐

KONUŞMA

Sınıfa yeni bir öğrenci geldi. Haydi, onunla tanış ve onu diğer arkadaşlarınla tanıştır.



YAZMA

Karışık verilen cümleleri sıralayın.

- ☐ Merhaba Hasan.
- ☐ Tanıştığımıza memnun oldum Sema.
- ☐ Merhaba Elif.
- ☐ Seni arkadaşım Sema ile tanıştırayım.
- ☐ Ben de memnun oldum Elif.
- ☐ Güle güle.
- ☐ Hoşça kal.

HAYDİ, SEN YAP!

Okula yeni başlayan kardeşini arkadaşlarınla tanıştır.

YAKIN ÇEVREDE TANIŞTIRMA

Neler Öğreneceğim?

- Başkalarını tanıtma ile ilgili kalıp ifadeleri öğreneceğim.
- Yakın çevremdeki insanları birbirleriyle tanıştırmayı öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

• mahalle • kuzen • komşu

DİNLEME

Dinle ve tamamla.

1. Merhaba Ayşe. Bu yeni arkadaşımız Kübra. Onlar bugün mahallemize taşınıyorlar.

2. Hoş _____ Kübra. Tanıştığımıza memnun oldum.

3. Hoş _____. Ben de _____ oldum.



Elif Ayşe Kübra

OKUMA

Oku ve tamamla.

memnun oldum　　hoş bulduk　　hoş geldin

Hoş geldiniz çocuklar.

_____ Mustafa amca. Seni yeni komşumuz Zehra ile tanıştırayım.



Merhaba Zehra. Mahallemize _____

Merhaba Mustafa amca, hoş bulduk. Tanıştığımıza _____

Oku, işaretle ve tamamla.

Zeynep : _____ Fatma. Nasılsın?
Fatma : Merhaba Zeynep. İyiyim, teşekkür ederim.
Zeynep : Seni kuzenim ile _____. Bu, Gürkan.
Fatma : Tanıştığımıza memnun oldum Gürkan.
Gürkan: Ben de _____ Fatma.

- ☐ merhaba – tanıştırayım – memnun oldum
- ☐ iyiyim – güle güle – teşekkür ederim
- ☐ hoş geldin – nasılsın – tanıştırayım

KONUŞMA

Arkadaşınızla ikili grup olun. Bir tanışma diyaloğu oluşturun.



YAZMA

Karışık verilen cümleleri incele. Aşağıdaki boşluğa cümleleri doğru sırayla yaz.

Ahmet : Tanıştığımıza memnun oldum.
Zeynep: Görüşürüz Ahmet.
Zeynep: Merhaba, benim adım Zeynep.
Ahmet : Merhaba, benim adım Ahmet. Senin adın ne?
Ahmet : Görüşürüz Zeynep.
Zeynep: Ben de tanıştığımıza memnun oldum.



Ahmet : _____
Zeynep: _____
Ahmet : _____
Zeynep: _____
Ahmet : _____
Zeynep: _____

HAYDİ, SEN YAP!

Ailenden biriyle bir tanışma diyaloğu canlandır.

OKULUN BÖLÜMLERİ

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
▸ Okulun bölümlerini öğreneceğim. ▸ Eşyaların yerlerini belirtmeyi öğreneceğim.	• Ne? • Nerede? • kütüphane • okul • var • yok • kantin

DİNLEME

Dinle ve yaz.

OKULUMU TANIYORUM

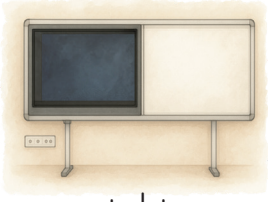




pota



top



tahta



sıra



kitaplar

Sınıf		
Kütüphane		
Spor salonu		

OKUMA

Oku ve cevapla.

OKULUMDA NELER VAR?



Merhaba, benim adım Miray. Burası bizim okulumuz. Okulumuz üç katlı. Birinci katta kantin ve büyük bir spor salonu var. Spor salonunda basketbol oynuyoruz, kantinde yemek yiyoruz. İkinci katta öğretmenler odası ve sınıflar var. Sınıflarda ders yapıyoruz. Üçüncü katta kütüphane var. Kütüphanede birçok kitap var. Biz her gün burada kitap okuyoruz.

1. Okulun birinci katında neler var?

2. Okulun ikinci katında neler var?

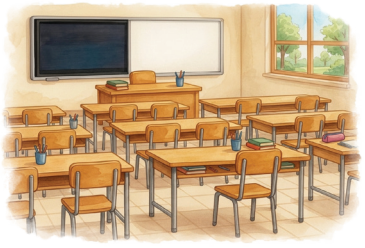
3. Okulun üçüncü katında neler var?

4. Kütüphanede ne yapıyorlar?

1. TEMA
MERHABA OKULUM

KONUŞMA

Arkadaşınla ikili grup olun. Görsellerden hareketle birbirinize sorular sorun.





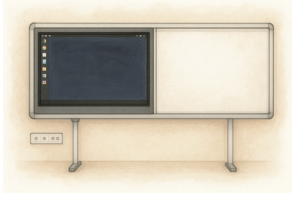


YAZMA

İncele ve tamamla.









Kütüphanede _____ ve _____ var.



Spor salonunda _____ ve _____ var.



Sınıfta _____ ve _____ var.

YAZMA

İşaretle ve yaz.



1. Öğretmen masası nerede?

☐ kantinde ☐ koridorda ☑ sınıfta



2. _____ nerede?

☐ spor salonunda ☐ kütüphanede ☐ kantinde



3. _____ nerede?

☐ spor salonunda ☐ tuvalette ☐ müdür odasında



4. _____ nerede?

☐ spor salonunda ☐ tuvalette ☐ sınıfta

HAYDİ, SEN YAP!

Renkli kartonlardan kendi okulunu tasarla. Tasarladığın okulu arkadaşlarına tanıt.

KAÇINCI? NEREDE?

Neler Öğreneceğim?

- Eşyaların ve mekânların nerede olduğunu söylemeyi öğreneceğim.
- "Kaçıncı?" soru ifadesini öğreneceğim.

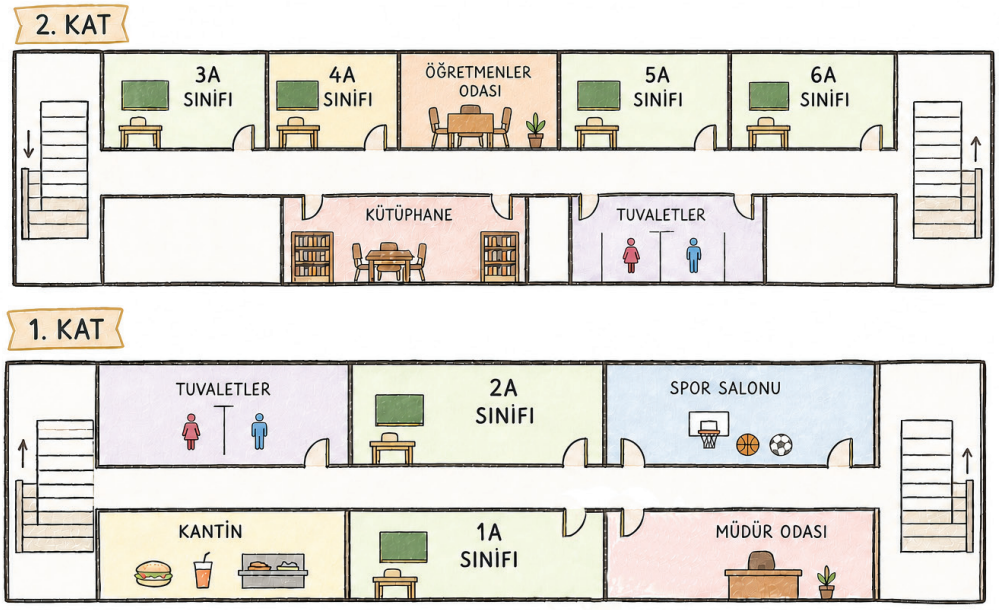
Öğreneceğim Sözler

- altında
- üstünde
- karşısında
- arkasında
- Kaçıncı?
- sağında
- solunda
- yanında
- önünde
- alt
- üst
- kat
- içinde

DİNLEME

Dinle ve tamamla.

BENİM OKULUM

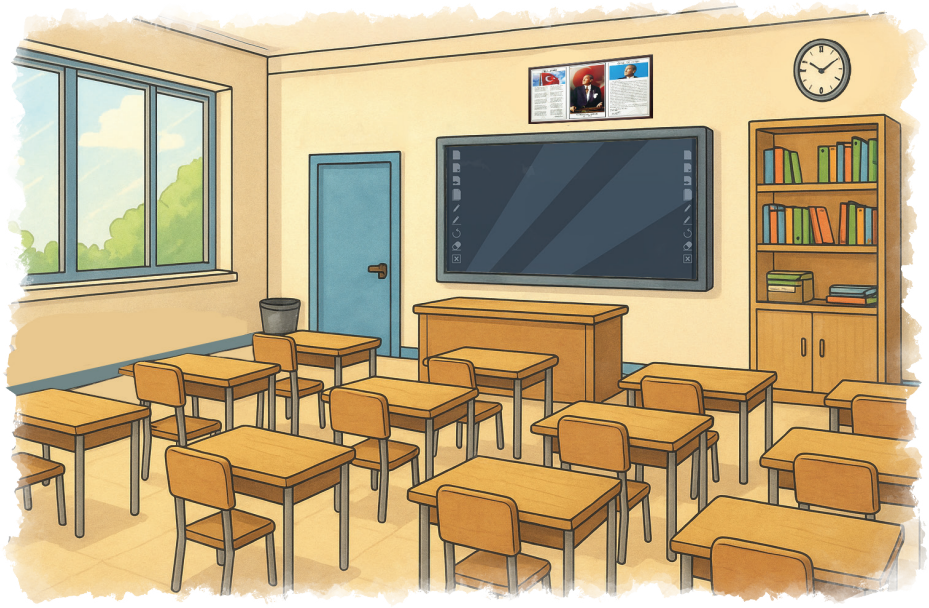


Okulun _____ katında sınıflar, kantin, spor salonu, tuvaletler ve müdür odası var. 1/A sınıfının _____ 2/A sınıfı var. 2/A sınıfının _____ spor salonu var. Okulun _____ katında sınıflar, öğretmenler odası, kütüphane ve tuvaletler var. Öğretmenler odası, 4/A sınıfının _____.

OKUMA

Oku ve tamamla.

BENİM SINIFIM



Benim adım Gözde. Ben 3. sınıfta okuyorum. Öğretmenimiz bu ders bizden sınıfımızı tanıtmamızı istedi. Bizim sınıfımız okulun ikinci katında. Kapının üstünde "3/A" yazıyor. Sınıfımızda 20 öğrenci var. Öğretmen masası tahtanın önünde. Öğrenci sıraları öğretmen masasının karşısında. Dolap, tahtanın sağında. Kitaplarımız dolabın içinde. Çöp kutusu kapının yanında. Saat, dolabın üstünde. Benim sıram pencerenin yanında.

Öğretmen masası, tahtanın _____
Kitaplarımız, dolabın _____
Gözde'nin sırası, pencerenin _____
Saat, dolabın _____
Çöp kutusu, kapının _____

KONUŞMA

Görseli ve soruları incele. Arkadaşınla konuş.



Kütüphane nerede?
Spor salonu nerede?
Kantinin üzerinde ne var?
İkinci katta neler var?

YAZMA

Görsellerden hareketle okulun bölümlerini yaz.









HAYDİ, SEN YAP!

Okulunu tanıtan bir metin yaz.



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Kendimi tanıtabilirim.	☐	☐	☐
Başkasını tanıtabilirim.	☐	☐	☐
Sınıfa yeni gelen öğrenciyi diğer öğrencilerle tanıştırabilirim.	☐	☐	☐
Okula yeni gelen birini arkadaşlarımla tanıştırabilirim.	☐	☐	☐
Başkalarını tanıtma ile ilgili kalıp ifadeleri kullanabilirim.	☐	☐	☐
Yakın çevremdeki insanları birbirleri ile tanıştırabilirim.	☐	☐	☐
Okulun bölümlerini sayabilirim.	☐	☐	☐
Eşyaların yerlerini belirtebilirim.	☐	☐	☐
Eşyaların ve mekânların nerede olduğunu söyleyebilirim.	☐	☐	☐
"Kaçıncı?" soru ifadesini anlayabilirim ve cevaplayabilirim.	☐	☐	☐

2. TEMA

BEN VE AİLEM

- AİLE VE AKRABA ADLARI
- EVİN BÖLÜMLERİ
- EV EŞYALARI
- EV EŞYALARI NEREDE?
- BU EŞYALAR KİMİN?



AİLE VE AKRABA ADLARI

Neler Öğreneceğim?

- Ailemi tanıtmayı öğreneceğim.
- Akrabalık adlarını öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- baba
- teyze
- anneanne
- babaanne
- anne
- abla
- dede
- amca
- abi
- hala
- dayı

DİNLEME

Dinle ve işaretle.

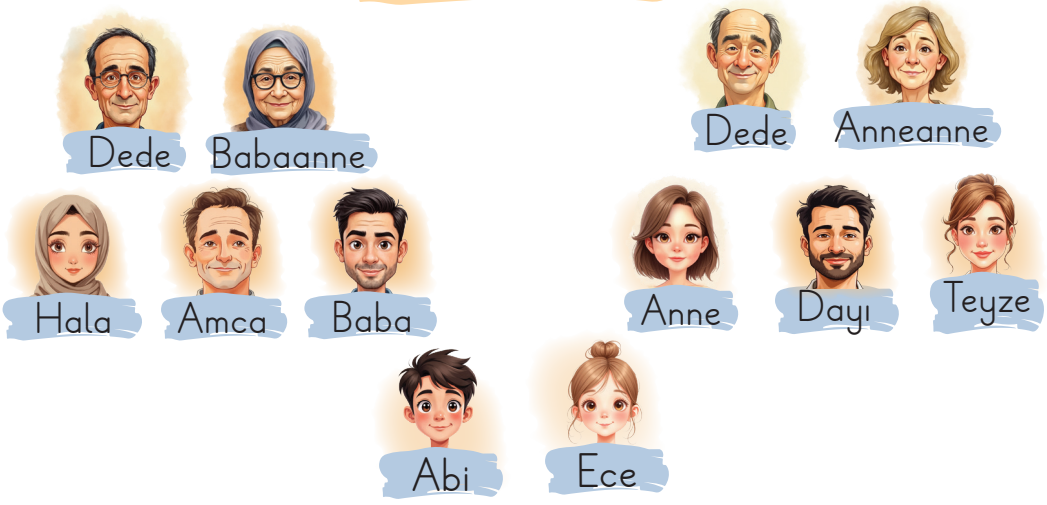
AİLEM

Ben Lale.	☐ babaanne	☐ abi	☐ anne
Ben Hasan.	☐ abi	☐ baba	☐ dede
Ben Emre.	☐ anne	☐ babaanne	☐ abi
Ben Gül.	☐ anneanne	☐ anne	☐ babaanne
Ben Faruk.	☐ anne	☐ dede	☐ baba
Ben Gülay.	☐ baba	☐ anne	☐ babaanne
Ben Osman.	☐ baba	☐ dede	☐ abi

OKUMA

Oku ve cevapla.

BENİM AİLEM



Merhaba, benim adım Ece. Bu benim ailem. Abimin adı Selim. Annemin adı İnci. Annemin iki kardeşi var. Dayımın adı Yasin, teyzemin adı Elif. Anneannemin adı Ayla, dedemin adı Mehmet. Babamın adı Akif. Babamın da iki kardeşi var. Amcamın adı Ömer, halamın adı Zeynep. Babaannemin adı Sema, dedemin adı Ahmet. Ailemi çok seviyorum.

1. Ahmet kim?
   Ahmet, Ece'nin dedesi.
2. Akif kim?
3. Selim kim?
4. İnci kim?
5. Ayla kim?
6. Yasin kim?
7. Sema kim?
8. Elif kim?
9. Ömer kim?
10. Zeynep kim?

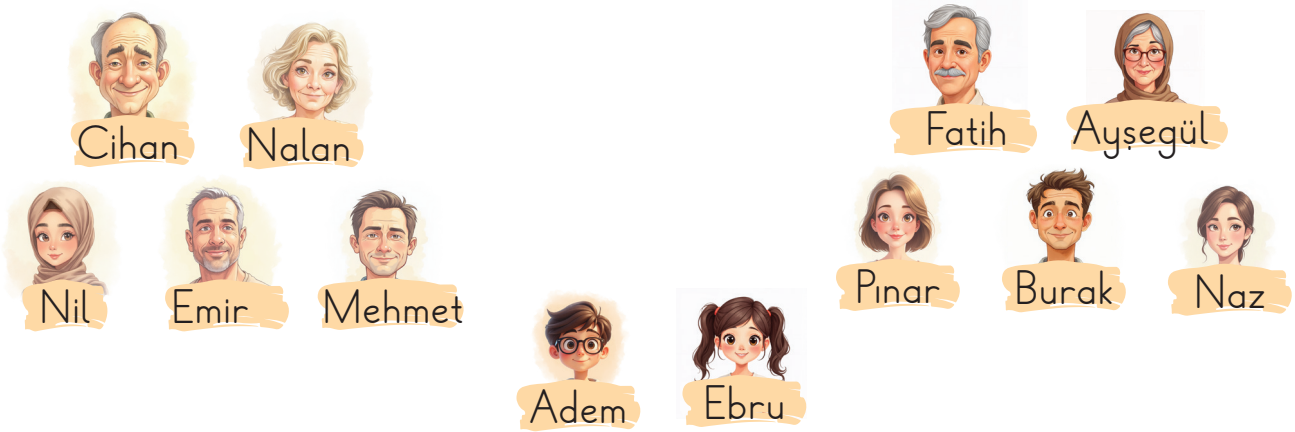
KONUŞMA

Arkadaşınla ikili grup olun. Sorulardan hareketle karşılıklı konuşun.

Ailende kimler var?	Kaç kardeşin var?
Adları ne?	Kaç yaşındalar?

YAZMA

İncele ve yaz.



Merhaba, benim adım Adem. Bu benim ailem. _____ adı Ebru. _____ adı Pınar. Annemin iki kardeşi var. _____ adı Burak, _____ adı Naz. _____ adı Ayşegül, _____ adı Fatih. _____ adı Mehmet. Babamın da iki kardeşi var. _____ adı Emir, _____ adı Nil. _____ adı Nalan, dedemin adı _____. Ailemi çok seviyorum.

HAYDİ, SEN YAP!

Aile albümü hazırla ve arkadaşlarınla paylaş.

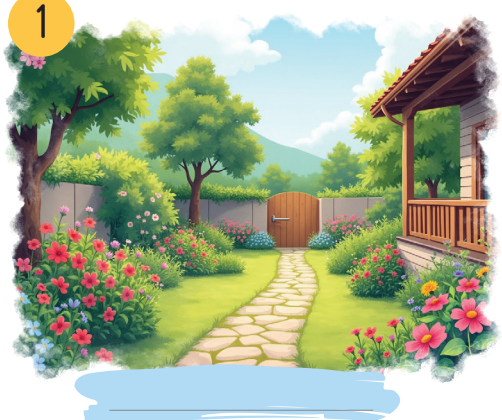
EVİN BÖLÜMLERİ

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
Evin bölümlerini öğreneceğim.	• salon • yatak odası • çocuk odası • oturma odası • mutfak • bahçe • balkon • banyo

DİNLEME

Dinle ve neresi olduğunu yaz.

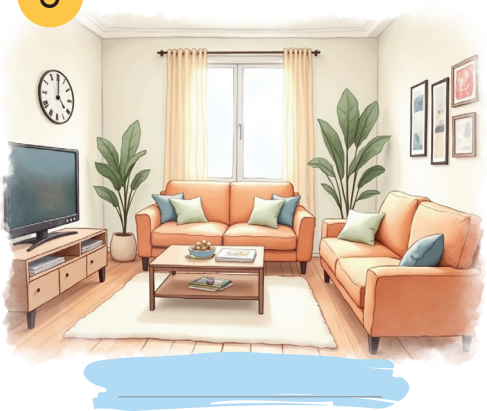
1



2



3



4



OKUMA

Oku ve eşleştir.









Burası mutfak. Burada yemek hazırlıyoruz. Mutfakta buzdolabı ve fırın var.

Burası banyo. Burada banyo yapıyoruz. Banyoda lavabo ve duşa kabin var.

Burası salon. Burada televizyon izliyoruz. Salonda koltuk ve sehpa var.

Burası yatak odası. Burada uyuyoruz. Yatak odasında dolap ve yatak var.

KONUŞMA

Bir ev hayal et. Evin bölümlerini çiz ve arkadaşlarına evin bölümlerini tanıt.

YAZMA

Görseli incele ve evin bölümlerini tanıtan bir metin yaz.





HAYDİ, SEN YAP!

Evinin bölümlerini gösteren bir resim çiz ve resmi anlatan bir metin yaz.



EV EŞYALARI

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
▸ Ev eşyalarının adını öğreneceğim.	• kanepe • sehpa • fırın • lavabo • koltuk • ocak • buzdolabı • ayna • havlu • televizyon

DİNLEME

Dinle ve işaretle.

EŞYALAR



Kanepe, sehpa ve koltuk nerede?

- ☐ salonda
- ☐ mutfakta
- ☐ banyoda

Ayna, lavabo ve küvet nerede?

- ☐ mutfakta
- ☐ banyoda
- ☐ salonda

Buzdolabı, ocak ve fırın nerede?

- ☐ salonda
- ☐ mutfakta
- ☐ banyoda

OKUMA

Oku ve işaretle.

EVİM



Merhaba, benim adım Gizem. Size evimizdeki eşyaları tanıtacağım. Oturma odasında kanepe, televizyon, halı ve sehpa var. Yatak odasında yatak ve dolap var. Mutfakta buzdolabı ve fırın var. Banyoda lavabo, ayna, havlu ve duşa kabin var.

1. Oturma odasında neler var?

- halı ☐
- yatak ☐
- sehpa ☐

2. Banyoda neler var?

- duşa kabin ☐
- televizyon ☐
- havlu ☐

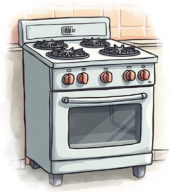
3. Mutfakta neler var?

- fırın ☐
- kanepe ☐
- buzdolabı ☐

4. Yatak odasında neler var?

- buzdolabı ☐
- yatak ☐
- dolap ☐

İncele, seç ve yaz.






Burada uyuyoruz.
Burası yatak odası.
Buradaki eşyaları yaz:
yatak, dolap.








Burada yemek pişiriyoruz. Burası _____
Buradaki eşyaları yaz: _____ _____

Burada elimizi ve yüzümüzü yıkıyoruz. Dişlerimizi fırçalıyoruz ve banyo yapıyoruz. Burası _____
Buradaki eşyaları yaz: _____ _____

Burada televizyon izliyoruz, oturuyoruz ve ailemizle sohbet ediyoruz. Burası _____
Buradaki eşyaları yaz: _____ _____

KONUŞMA

Hayalindeki çocuk odasını çiz ve anlat.

YAZMA

Oku ve cevapla.



Oturma odasında neler var?

_____



Mutfakta neler var?

_____



Çocuk odasında neler var?

_____



Banyoda neler var?

_____

HAYDİ, SEN YAP!

Evindeki eşyaların resmini çiz ve isimlerini resimlerin altına yaz.

EV EŞYALARI NEREDE?

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
▸ Eşyaların evin içindeki konumlarını söylemeyi öğreneceğim.	• sandalye • masa • bulaşık makinesi • çaydanlık

DİNLEME

Dinle ve eşleştir.

NEREDE?

a. Kitap nerede?	☐ Masa tahtanın önünde.
b. Kalem nerede?	☐ Silgi defterin yanında.
c. Silgi nerede?	☐ Kalem kalemliğin içinde.
ç. Kalemtıraş nerede?	☐ Kitap çantanın üstünde.
d. Masa nerede?	☐ Kalemtıraş masanın üstünde.

OKUMA

Görseli incele ve soruları cevapla.

BENİM ODAM



Ben Özge. Burası benim odam. Benim odamda yatak, dolabın yanında. Oyuncaklarım, oyuncak sepetinin içinde. Bilgisayarım masanın üstünde. Top, masanın altında.

1. Yatak nerede?

_____

2. Oyuncaklar nerede?

_____

3. Bilgisayar nerede?

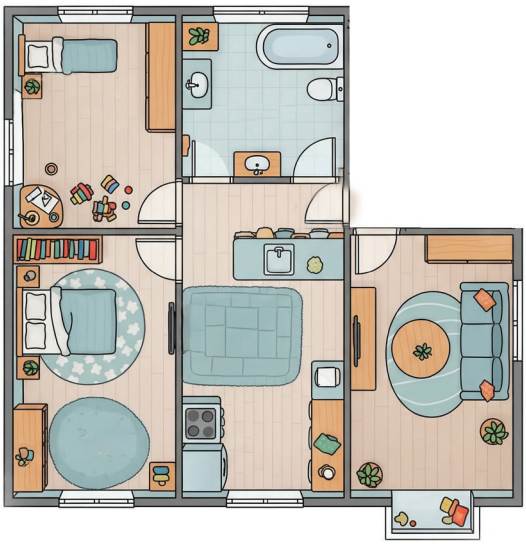
_____

4. Top nerede?

_____

Oku ve işaretle.

EVİMDE NELER VAR?





Benim adım Enes. Burası benim evim. Benim evimde bir oturma odası, bir mutfak, bir yatak odası, bir çocuk odası, bir banyo var.



Burası bizim mutfağımız. Tabak ve bardaklar, mutfak dolabının içinde. Fırın, ocağın altında. Çaydanlık, ocağın üstünde. Bulaşık makinesi, çöp kutusunun yanında.

1. Tabak ve bardaklar nerede?

☐ ocağın yanında ☐ mutfak dolabının içinde

2. Çaydanlık nerede?

☐ ocağın üstünde ☐ fırının içinde

3. Bulaşık makinesi nerede?

☐ çöp kutusunun yanında ☐ fırının altında

KONUŞMA

Metinden ve görselden hareketle evini ve odanı anlat.





Benim adım Ömer. Biz üç kişilik bir aileyiz. Annem, babam, kardeşim ve ben üç odalı bir evde yaşıyoruz. Bu üç odayı salon, çocuk odası ve yatak odası olarak kullanıyoruz. Bizim evimizde bir banyo ve bir mutfak var. Benim odamda bir yatak, bir masa, bir sandalye ve bir dolap var. Yatak, dolabın karşısında. Kıyafetlerim, dolabın içinde. Bilgisayar, masanın üstünde. Çöp kutusu, dolabın ve masanın ortasında.

abc YAZMA

İncele ve yaz.



altında üstünde yanında içinde

1. Saksı koltuğun _____
2. Yastıklar koltuğun _____
3. Kitaplar kitaplığın _____
4. Koltuk tabloların _____



HAYDİ, SEN YAP!

Evinden beş farklı eşya seç. Aşağıdaki kelimelerden hareketle bu eşyalar nerede anlat ve resmini çiz.

altında üstünde yanında içinde önünde



BU EŞYALAR KİMİN?

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
▸ Eşyaların kime ait olduğunu söylemeyi öğreneceğim.	• bot • diş fırçası • boya kalemi • mont • bisiklet • bilgisayar • eşya • kemer • lamba

DİNLEME

Dinle ve cevapla.

KİMİN EŞYALARI?



Sinem'in eşyaları






Ahmet'in eşyaları






Meral'in eşyaları






1. Bu bot kimin? _____



2. Bu mont kimin? _____



3. Bu diş fırçası kimin? _____



4. Bu top kimin? _____



5. Bu kemer kimin? _____

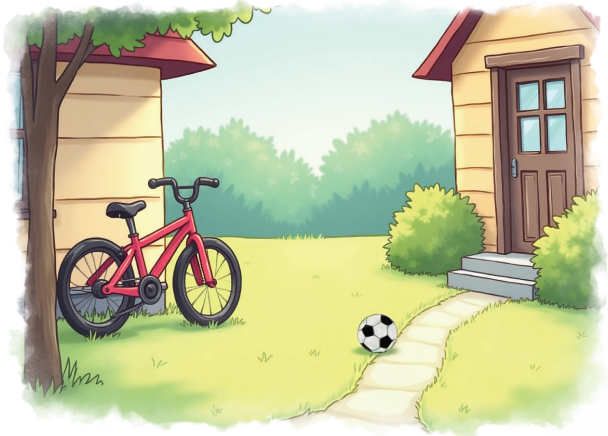


6. Bu silgi kimin? _____

OKUMA

Oku ve cevapla.

Emre'nin topu ve kırmızı bisikleti var. Emre bisiklete binmeyi çok sever. Arkadaşları ile birlikte her gün futbol oynar. Emre'nin kardeşi Büşra'nın yapbozu var. Birlikte yapboz oynarlar. Anneleri Aylin'in resim defteri ve boya kalemleri var. Aylin resim yapmayı sever. Emre ve Büşra, anneleri ile hafta sonları resim yaparlar.



1. Kimin topu var?

_____

2. Kimin kırmızı bisikleti var?

_____



3. Kimin boya kalemleri var?

_____

4. Kimin yapbozu var?

_____

KONUŞMA

Sınıftan beş tane eşya seç. Bu eşyaların özelliklerini ve kime ait olduğunu anlat.

abc YAZMA

İşaretle ve tamamla.

_____ defteri.



- ☐ Enes
- ☐ Enes'in
- ☐ Enesler

_____ topu.



- ☐ Fatmalar
- ☐ Fatma
- ☐ Fatma'nın

_____ ayakkabısı.



- ☐ Sude
- ☐ Sude'nin
- ☐ Sude'yi

_____ makası.



- ☐ Cananlar
- ☐ Canan
- ☐ Canan'ın

HAYDİ, SEN YAP!

Ailenden biriyle evdeki eşyaları incele. Eşyaların kime ait olduğuna dair diyalog oluştur. Bu diyaloğu defterine yaz.



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Ailemi tanıtabilirim.	☐	☐	☐
Akrabalık adlarını söyleyebilirim.	☐	☐	☐
Evin bölümlerini söyleyebilirim.	☐	☐	☐
Ev eşyalarının adını söyleyebilirim.	☐	☐	☐
Eşyaların evin içindeki konumlarını söyleyebilirim.	☐	☐	☐
Eşyaların kime ait olduğunu söyleyebilirim.	☐	☐	☐

3. TEMA

TEMEL İHTİYAÇLARIM

- YİYECEKLER
- İÇECEKLER
- SEBZELER
- MEYVELER
- GİYECEKLER
- NEZAKET İFADELERİ
- BENİM DOLABIM
- SİPARİŞ
- İHTİYAÇLAR



YİYECEKLER

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
▸ Yiyecek adlarını öğreneceğim. ▸ "Ama" ve "çünkü" ifadelerini kullanmayı öğreneceğim.	• çünkü • ama • peynir • zeytin • salata • pilav • çorba • makarna • lokanta • elma • öğün • köfte • pasta • kek • dondurma

DİNLEME

Dinle ve tamamla.

ama çünkü

Ali lokantaya gidiyor çünkü karnı aç.



Babam kahvaltı için peynir aldı _____ zeytin almadı.



Eda et alıyor _____ akşam yemeği için et pişirmek istiyor.



Ayşe manavdan elma aldı _____ armut almadı.



Annem kek yapıyor _____ ben keki çok seviyorum.



Bugün okula gitmiyorum _____ hastayım.



Elif çorba seviyor _____ menüde çorba yok.



OKUMA

Oku ve cevapla.

YEMEK SİPARİŞİ



Ece ve ablası Ayşe, öğle yemeği için lokantaya gidiyor. Onlar siparış veriyor. Ece, tavuk ve salata istiyor. Çünkü Ece bu yemekleri çok seviyor. O, yemeğin yanında ayran istiyor. Ayşe de tavuk ve salata istiyor ama ayran istemiyor. Çünkü o, meyve suyu istiyor.

1. Ece ve ablası nereye gidiyor?

2. Ece'nin siparişleri neler?

3. Ece niçin tavuk ve salata istiyor?

4. Ayşe'nin siparişleri neler?

5. Ayşe niçin ayran istemiyor?

KONUŞMA

Görselleri incele. En çok hangi öğünü seviyorsun? Nedenleriyle anlat.

Kahvaltı



Öğle Yemeği



Akşam Yemeği



YAZMA

Yiyeceklerin adlarını yaz.

Kahvaltılıklar



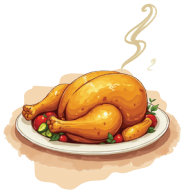




_____ _____ _____ _____ _____

Yemekler







_____ _____ _____ _____ _____

Tatlılar






_____ _____ _____ _____



HAYDİ, SEN YAP!

Bir lokanta açtığını düşün. Lokantana bir isim ver. Lokanta menünü oluştur. Menün için gazete ve dergilerden görseller kes ya da çiz. Kendi menünü tasarla.

MENÜ

Kahvaltılıklar

Yemekler

Tatlılar

İçecekler

İÇECEKLER

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
▸ Sıcak içeceklerin adını öğreneceğim. ▸ Soğuk içeceklerin adını öğreneceğim.	• Türk kahvesi • çay • kahve • ayran • portakal suyu • salep • meyve suyu

DİNLEME

Dinle ve işaretle.



	Doğru mu? ✓	Yanlış mı? ✗
1. Hava çok sıcak.	☐	
2. Ayşe süt içmek istiyor.	☐	
3. Hatice portakal suyunu çok seviyor.	☐	
4. Hatice akşamları süt içiyor.	☐	
5. Ayşe kahve içmiyor.	☐	
6. Ayşe'nin anne ve babası kahve sevmiyor.	☐	
7. Hatice çay içiyor.	☐	

OKUMA

Oku ve cevapla.

NE İÇERSİNİZ?







Garson: Hoş geldiniz. Ne içersiniz?
Anne : Hoş bulduk. Ben bir fincan kahve istiyorum.
Yeliz : Ben bir bardak portakal suyu istiyorum.
Emre : Ben bir bardak limonata istiyorum.
Hakan : Ben bir bardak ayran istiyorum.
Garson: Elbette, siparişleri hemen getiriyorum.

1. Menüde hangi sıcak içecekler var?

2. Menüde hangi soğuk içecekler var?

3. Kimler soğuk içecek istiyor?

4. Kimler sıcak içecek istiyor?

KONUŞMA

Arkadaşınla ikili grup olun. Soruları inceleyin ve bu soruları içeren bir diyalog oluşturun.

Sıcak içecekleri seviyor musun?
Hangi sıcak içecekleri seviyorsun?
Soğuk içecekleri seviyor musun?
Hangi soğuk içecekleri seviyorsun?

YAZMA

İncele ve yaz.











Ege, sıcak içecekleri seviyor.



Melis, soğuk içecekleri seviyor.

HAYDİ, SEN YAP!

Bir kafe sahibi olduğunu düşün. Kafen için bir içecek menüsü hazırla. Her bir içecek için fiyat belirle. Arkadaşınla paylaş.

SEBZELER

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
▸ Sebzelerin adını öğreneceğim.	• patates • soğan • havuç • kabak • marul • biber • lahana • salatalık • fasulye • patlıcan • ıspanak • mısır • bezelye

DİNLEME

Dinle ve yemek tarifindeki sebzeleri işaretle.

YEMEK TARİFİ









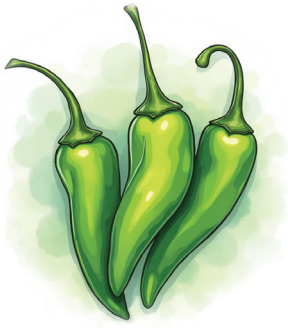


OKUMA

İncele ve eşleştir.

bamya
patlıcan
fasulye





biber
limon
şeftali

soğan
lahana
marul





üzüm
havuç
sarımsak

pırasa
portakal
patates





lahana
ıspanak
karnabahar

SEBZE BAHÇESİNDE



Salih ve Demet, hafta sonu köye gidiyorlar. Dede, köyde onları bekliyor. Önce biraz sohbet ediyorlar. Sonra birlikte bahçeye çıkıyorlar.

Dede : Çocuklar, gelin sizinle sebze bahçesini gezelim. Bakın bunlar sebzeler. Burada salatalık, biber, marul ve patlıcan var.

Salih : Dede, en çok hangi sebzeyi seviyorsun?

Dede : Ben ıspanağı ve fasulyeyi seviyorum. Siz hangi sebzeleri seviyorsunuz?

Demet: Ben patatesi ve bezelyeyi çok seviyorum.

Salih : Ben tüm sebzeleri ve meyveleri çok seviyorum.

Dede : Tüm sebzeler ve meyveler sağlığımız için çok faydalı.

1. Bahçede hangi sebzeler var?

_____

2. Demet hangi sebzeleri seviyor?

_____

3. Dede hangi sebzeleri seviyor?

_____

4. Salih hangi sebzeleri seviyor?

_____

KONUŞMA

En çok hangi sebzeyi seviyorsun, neden? Çiz ve arkadaşlarına anlat.

YAZMA

İncele ve yaz.

patates havuç kabak patlıcan salatalık

karnabahar soğan ıspanak mısır biber


_____


_____


_____


_____


_____


_____


_____


_____


_____


_____

Bir sebze bahçen var. Bahçende hangi sebzeleri yetiştiriyorsun, neden?



HAYDİ, SEN YAP!

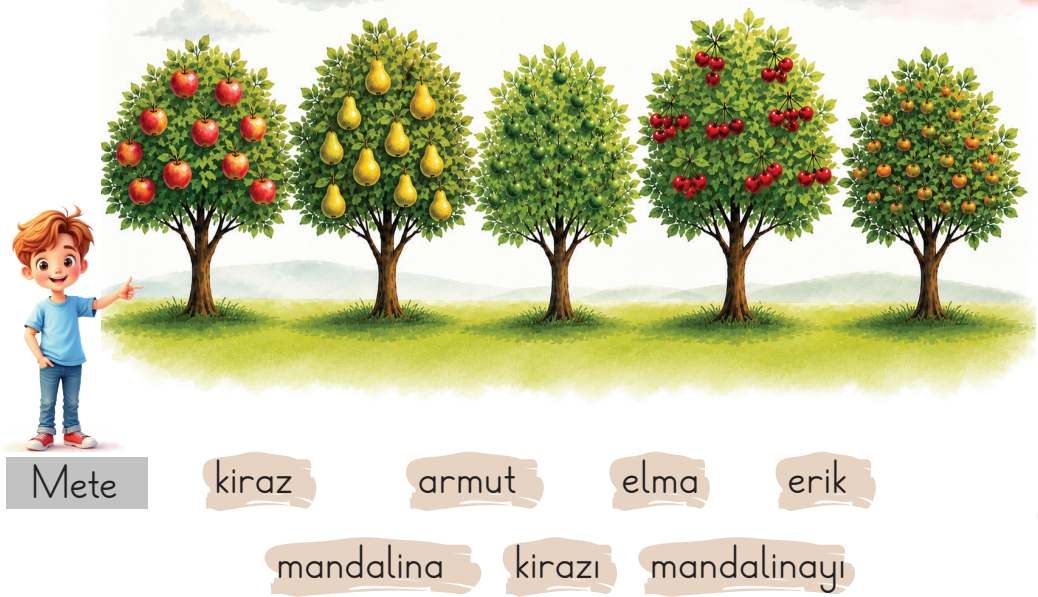
Ailenle birlikte evdeki sebzelerden bir yemek hazırlayın. Hazırladığınız yemeğin tarifini yaz. Arkadaşlarınla paylaş.

MEYVELER

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
▸ Meyvelerin adını öğreneceğim.	• elma • şeftali • portakal • mandalina • muz • incir • ayva • nar • erik • kivi • karpuz • üzüm • armut

DİNLEME

Dinle ve tamamla.



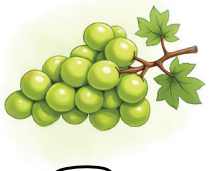
kiraz armut elma erik mandalina kirazı mandalinayı

Bahçede _____, _____, _____,

_____ ve _____ ağaçları var. Mete _____

çok seviyor. Ece _____ çok seviyor.

Dinle ve meyve bahçesinde hangi meyveler var? İşaretle.








OKUMA

Oku ve işaretle.

MEYVELERİ ÖĞRENİYORUM



Arya

Merhaba benim adım Arya. Ben karpuz, kivi ve erik severim. Karpuz kırmızıdır. Kivi ile erik yeşildir. Annem portakal ve muz sever. Portakalın rengi turuncudur. Muzun rengi sarıdır. Babam en çok elma sever. Elmanın rengi kırmızı, yeşil ya da sarı olabilir. Kardeşim Selim üzüm sever. Üzümün rengi sarı, yeşil veya mordur.

Doğru mu? ✓ Yanlış mı? ✗

1. Arya karpuz, kivi ve erik sever. ☐
2. Selim üzüm sever. ☐
3. Elmanın rengi turuncudur. ☐

İncele ve işaretle.

- [ ] elma
- [ ] şeftali
- [ ] muz





- [ ] muz
- [ ] elma
- [ ] karpuz

- [ ] armut
- [ ] şeftali
- [ ] karpuz





- [ ] üzüm
- [ ] elma
- [ ] karpuz

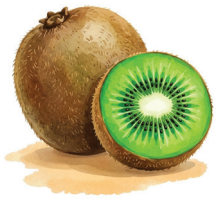
- [ ] erik
- [ ] kivi
- [ ] karpuz





- [ ] muz
- [ ] elma
- [ ] limon

- [ ] kavun
- [ ] kivi
- [ ] kiraz





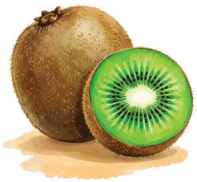
- [ ] muz
- [ ] portakal
- [ ] kavun

KONUŞMA

İncele ve konuş.





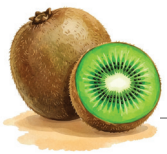



Burada hangi meyveler var?
En çok hangi meyveyi seviyorsun? Neden?
Sevdiğin meyveyi tarif et.



YAZMA

Eşleştir ve yaz.



elma
üzüm
kivi
portakal
muz
erik
karpuz
çilek








HAYDİ, SEN YAP!

En çok hangi meyveleri seviyorsun? Bir meyve sepetinin içine bu meyveleri çiz ve boya.

GİYECEKLER

Neler Öğreneceğim?

- Giyeceklerin adını öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

• tişört	• terlik	• kazak	• kalın
• şort	• şapka	• atkı	• uzun
• asmak	• mont	• eldiven	• ince
• çekmece	• kısa	• bere	• askı

DİNLEME

Dinle ve yaz.



Dinle ve tamamla.

GİYECEKLERİM



1. Ömer yaz mevsiminde _____ kollu gömlek, kış mevsiminde _____ kollu gömlek giyiyor.
2. Ömer güneşli havalarda _____ ve güneş _____ takıyor.
3. Ömer kış mevsiminde _____ kazak, pantolon, çorap, mont ve bot giyiyor.
4. Ömer yaz mevsiminde tişört, şort, _____ pantolon ve terlik giyiyor.
5. Ömer soğuk havalarda _____ ve _____ takıyor.

OKUMA

Oku ve eşleştir.






yelek kazak mont bot çanta atkı etek ayakkabı






Oku ve cevapla.

AYŞE'NİN DOLABI

Ayşe bugün dolabını düzenliyor. Dolabındaki giysilere bakıyor. Önce kısa kollu tişörtlerini, şortlarını ve eteklerini üst rafa koyuyor. İnce çoraplarını çekmeceye koyuyor. Şapka, çanta, kemer ve ayakkabılarını yerleştiriyor. Sonra uzun kollu kazaklarını, pantolonlarını alt rafa koyuyor. Gömleklerini, yeleğini ve montunu askıya asıyor. Bere, eldiven ve atkısını diğer çekmeceye koyuyor. Şimdi dolap çok düzenli. Ayşe mutlu oluyor.



1. Ayşe bugün ne yapıyor?

2. Ayşe üst rafa hangi giysilerini koyuyor?

3. Ayşe ince çoraplarını nereye koyuyor?

4. Ayşe pantolonlarını ve uzun kollu kazaklarını nereye koyuyor?

KONUŞMA

Arkadaşların ile grup olun. Görsellerden ve sorulardan hareketle konuşun.





Çocuklar hangi giysileri giymiş?
Uzun kollu ve kalın bir elbise giyen var mı?
Kısa kollu ve ince bir tişört giyen var mı?
Kalın ve kısa kollu bir kazak giyen var mı?
Sarı şapka giyen var mı?

YAZMA

Görselleri incele. Çocukların giydiği kıyafetleri yaz.



1. Fatma bugün _____

_____

_____ giyiyor.



2. Adem bugün _____

_____

_____ giyiyor.



3. Aysel bugün _____

_____

_____ giyiyor.

Oku ve cevapla.

1. Bu, etek mi?

Hayır. Bu, etek değil. Bu, hırka.



2. Bu, kemer mi?



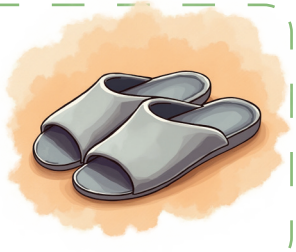
3. Bu, eldiven mi?



4. Bu, şapka mı?

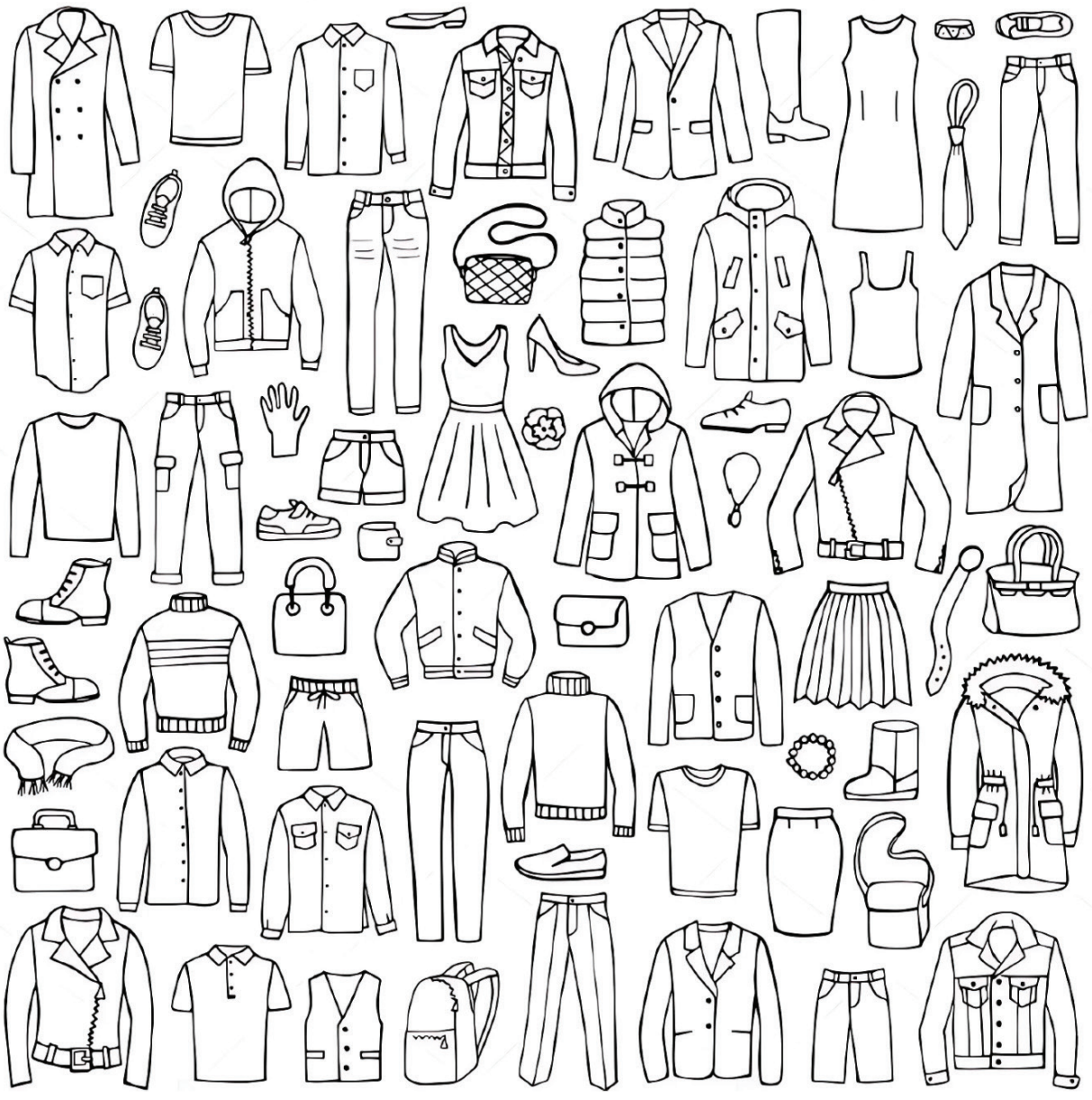


5. Bu, terlik mi?



HAYDİ, SEN YAP!

Senin dolabında olan kıyafetleri boya.



NEZAKET İFADELERİ

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
▸ Nezaket ifadelerini öğreneceğim.	• Hayırlı olsun. • Kolay gelsin. • Geçmiş olsun. • Tebrik ederim. • Afiyet olsun. • Affedersiniz. • Özür dilerim.

DİNLEME

Dinle ve incele.













Dinle ve tamamla.

Geçmiş olsun Afiyet olsun Kolay gelsin

Özür dilerim Tebrik ederim Hayırlı olsun

Ayşe : Bugün çok hastayım.
Merve: _____ Ayşe.

Sinan : Canan, çantamı yere düşürdün.
Canan: _____ Sinan.

Nermin: Anneme yemek yapıyorum.
Nuray : _____ Nermin.

Kaan: Kantinden en sevdiğim çikolatayı aldım.
Sena: _____ Kaan.

Cenk : Sınavda en yüksek puanı aldım.
Berrin: _____ Cenk.

Mehmet: Yeni bir bisiklet aldım.
Aslı : _____ Mehmet.

OKUMA

Oku ve eşleştir.



Kerem : Merhaba Serkan.
Serkan: Merhaba Kerem.
Kerem : Nereye gidiyorsun?
Serkan: Yemek yemeye gidiyorum.
Kerem : Afiyet olsun Serkan.
Serkan: Teşekkür ederim Kerem.

Mine: Merhaba İpek.
İpek : Merhaba Mine.
Mine: Ne yapıyorsun?
İpek : Ders çalışıyorum.
Mine: Kolay gelsin.
İpek : Teşekkür ederim.





Selin: Merhaba Emir.
Emir: Merhaba Selin.
Selin: Nasılsın?
Emir: Çok hastayım.
Selin: Geçmiş olsun Emir.
Emir: Teşekkür ederim Selin.

Emir çok hasta.

Serkan yemek yemeye gidiyor.

İpek ders çalışıyor.

Afiyet olsun.

Geçmiş olsun.

Kolay gelsin.

KONUŞMA

Arkadaşınla ikili grup olun. Aşağıdaki nezaket ifadelerini kullanarak bir diyalog oluşturun.

Güle güle.

Geçmiş olsun.

Kolay gelsin.

Hayırlı olsun.

Afiyet olsun.

Teşekkür ederim.

Tebrik ederim.

Özür dilerim.

YAZMA

Eşleştir ve yaz.

Ali yemek yiyor.

_____

Aynur teyze çok hasta.

_____

Okan yarışmada ikinci oldu.

_____

Serra yeni bir çanta aldı.

_____

Burak okulun bahçesini temizliyor.

_____

Hayırlı olsun.

Geçmiş olsun.

Tebrik ederim.

Afiyet olsun.

Kolay gelsin.



HAYDİ, SEN YAP!

Bugün hangi nezaket ifadelerini kullandın? Bu ifadeleri kaç kere kullandın? Kullandığın nezaket ifadesi kadar gülen yüzü boya.

Kolay gelsin.	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺
Özür dilerim.	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺
Tebrik ederim.	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺
Affedersiniz.	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺
Teşekkür ederim.	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺
Afiyet olsun.	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺

BENİM DOLABIM

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
▸ Hava durumuna göre kıyafet seçmeyi öğreneceğim.	• pantolon • elbise • etek • gözlük • ceket • ayakkabı • çorap • şapka • gömlek

DİNLEME

Dinle ve tamamla.

KIYAFETLER

Sabah erken kalkıyorum, gökyüzüne bakıyorum.
Bugün hava yağmurlu, _____ giyiyorum.

Sabah erken kalkıyorum, gökyüzüne bakıyorum.
Bugün hava çok soğuk _____ ve _____ giyiyorum.

Sabah erken kalkıyorum, gökyüzüne bakıyorum.
Bugün hava bulutlu _____ ve _____ giyiyorum.

Sabah erken kalkıyorum, gökyüzüne bakıyorum.
Bugün hava güneşli _____ ve _____ giyiyorum.

OKUMA

Oku ve eşleştir.

BENİM DOLABIM

Benim odamda büyük bir dolap var. Dolabın içinde kıyafetlerim düzenli bir şekilde duruyor. Üst rafta ince kıyafetlerim var. Tişörtlerim, şortlarım ve elbiselerim burada. Bunların yanında şapkam var. Alt rafta kalın kıyafetlerim var. Kazaklarım, montlarım ve atkılarım burada. Üst çekmecede çoraplarım var. Orta çekmecede pijamalarım ve eşofmanlarım var. Alt çekmecede en sevdiğim berem, atkım ve eldivenlerim var.

a. Bere, atkı, eldiven	Üst raf
b. Çoraplar	Alt raf
c. Kazaklar, montlar, atkılar	Üst çekmece
ç. Tişörtler, şortlar, elbiseler	Orta çekmece
d. Pijamalar, eşofmanlar	Alt çekmece

KONUŞMA

Arkadaşınla ikili grup olun. Sorulardan hareketle bir diyalog oluşturun.

Dolabında hangi kıyafetler var?

En çok hangi renk kıyafetleri seviyorsun?

En çok hangi kıyafetini giymeyi seviyorsun?

YAZMA

Cevapla.

1. En çok hangi şehre gitmeyi istiyorsun?

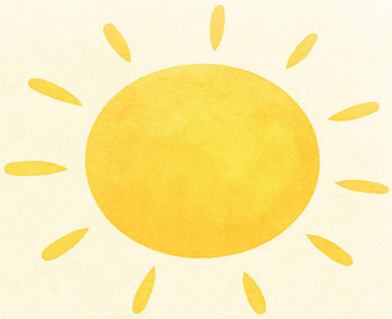
2. Orada hava sıcak mı, soğuk mu?

3. Bugün orada olsan ne giyersin?

HAYDİ, SEN YAP!

Görsellerden hareketle çocuklara kıyafetler çiz ve boya. Kıyafetlerin isimlerini üzerine yaz.









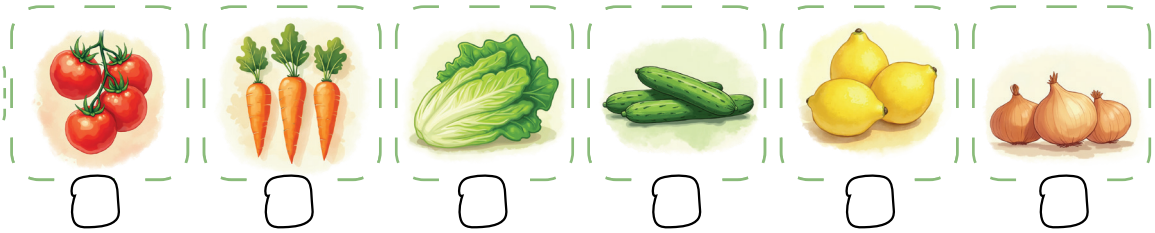
SİPARİŞ

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
▸ Sipariş vermeyi öğreneceğim.	• alışveriş • çarşı • kafe • manav • sipariş vermek • liste • garson

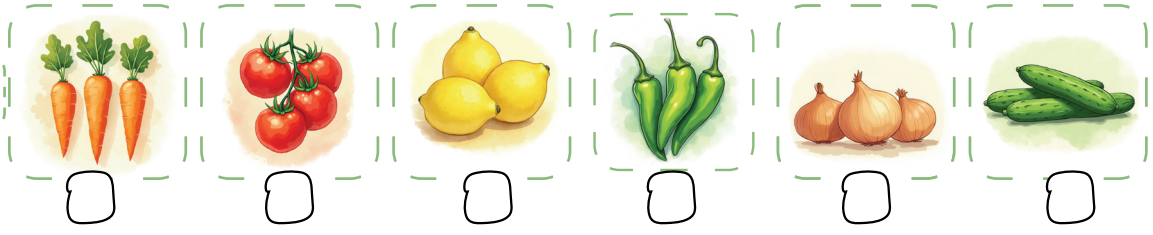
DİNLEME

Dinle ve metinde geçen ürünleri işaretle.

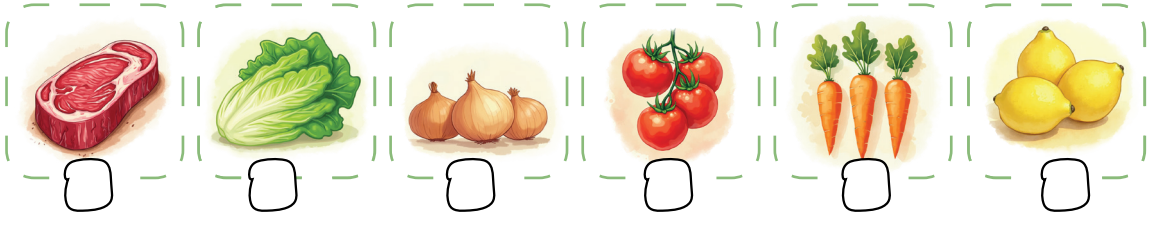
Ahmet manavdan neler alıyor?

1. 

Ece ve annesi salatada neler kullanıyor?

2. 

Ömer ve annesi çarşıdan neler alıyor?

3. 

OKUMA

Oku ve cevapla.

ALIŞVERİŞ LİSTESİ

Anne: Ali, buzdolabına bakar mısın? Ne var ne yok?
Ali : Tamam anne, bakıyorum. Buzdolabında hiç süt yok.
Anne: Tamam. Peynir ve zeytin var mı?
Ali : Peynir var ama zeytin yok.
Anne: Peki, meyve var mı?
Ali : Sadece iki tane elma var.
Anne: Tamam. Şimdi bir sipariş listesi hazırlayalım.
Ali : Yazıyorum anne.
Anne: Süt, meyve suyu, zeytin, muz ve portakal.
Ali : Sipariş listesi hazır anne.
Anne: Aferin! Bu listedeki yiyecekleri ve içecekleri almak için ablanla markete gidin.
Ali : Tamam anne. Gidiyoruz.

1. Ali ve annesi ne listesi hazırlıyor?

_____

2. Sipariş listesinde hangi içecek ve yiyecekler var?

_____

3. Ali markete kiminle gidiyor?

_____



KONUŞMA

Arkadaşınla ikili grup olun. Biriniz garson diğeriniz müşteri olsun. Aşağıdaki soruları kullanarak bir sipariş diyaloğu oluşturun ve canlandırın.

Ne yemek istiyorsun?

Ne içmek istiyorsun?

Hangi tatlıyı yemek istiyorsun?

YAZMA

İncele ve yaz.

Evinize misafir gelecek. Alışveriş yapmak için bir sipariş listesi hazırla.

Sebze	Meyve	Yiyecek	İçecek

HAYDİ, SEN YAP!

Ailene evin ihtiyaçlarını sor. Bir sipariş listesi hazırla. Ailenden biri ile markete git ve sipariş listesindekileri al.

İHTİYAÇLAR

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler			
▸ Zıt anlamlı kelimeleri öğreneceğim.	• sıcak	• soğuk	• hızlı	• yavaş
	• siyah	• beyaz	• kirli	• temiz
	• pahalı	• ucuz	• tatlı	• acı
	• büyük	• küçük	• kısa	• uzun

DİNLEME

Dinle ve tamamla.

1. Bu düğme siyah.   Bu düğme _____

2. Yaz mevsiminde hava sıcak.   Kış mevsiminde hava _____

3. Bu koltuk yeni.   Bu koltuk _____

4. Bu gömlek kirli.   Bu gömlek _____

5. Bu bisiklet ucuz.   Bu motosiklet _____

6. Bu karpuz büyük.   Bu karpuz _____

7. Bu kalem kısa.   Bu kalem _____

OKUMA

Oku ve bul.

YEMEK ZAMANI

Ali ve Büşra mutfakta yemek yiyorlar. Yemekte çorba, mantı ve salata var. Ali bir kâse sıcak çorba içiyor ama çorba biraz acı. Ali çorbanın yanında büyük bir dilim ekmek yiyor. Büşra çorbanın yanında küçük bir dilim ekmek yiyor. Ali annesinden mantıyı çok koymasını istiyor. Büşra ise mantıyı az koymasını istiyor. Büşra yemekten sonra soğuk bir limonata içiyor ve kurabiye yiyor. Büşra kurabiyeyi çok seviyor çünkü kurabiye çok tatlı.

Metinde geçen zıt anlamlı kelimeleri yaz.

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

KONUŞMA

A: Çay sıcak bir içecek mi, soğuk bir içecek mi?
B: Çay sıcak bir içecek.





A: Dolabında mor kıyafet var mı?
B: Dolabımda mor kıyafet yok.

Arkadaşınla ikili grup olun. Metni inceleyin. Metinden hareketle aşağıdaki kelimeleri kullanarak bir diyalog oluşturun.



ağır x hafif



az x çok



sıcak x soğuk



pahalı x ucuz



ince x kalın



uzun x kısa

YAZMA

Aşağıdaki kelimeleri kullanarak birer cümle yaz.

az x çok	dolu x boş	eski x yeni
acı x tatlı	kirli x temiz	büyük x küçük

HAYDİ, SEN YAP!

Kelimeleri incele. Evde bu kelimelere uygun eşyalar bul. Bu eşyaların resimlerini çiz. Arkadaşlarına göster.

dolu x boş

siyah x beyaz

uzun x kısa

büyük x küçük

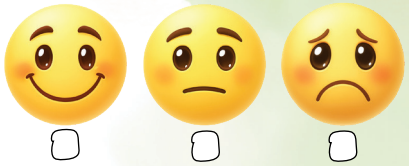
ince x kalın

ağır x hafif

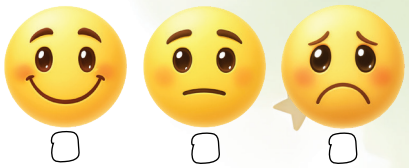
açık x kapalı



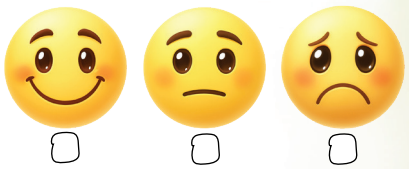
KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM



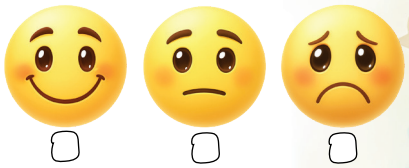
Yiyecek adlarını söyleyebilirim.



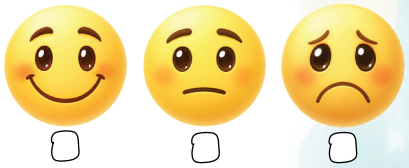
"Ama" ve "çünkü" bağlaçlarını kullanabilirim.



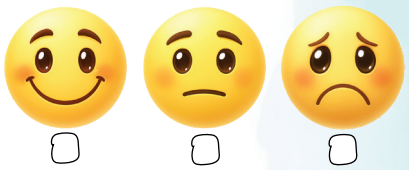
Sıcak içeceklerin adını söyleyebilirim.



Soğuk içeceklerin adını söyleyebilirim.

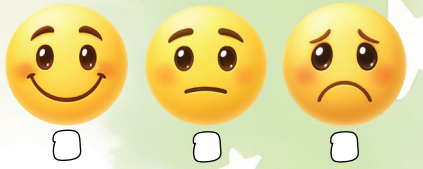


Sebzelerin adını söyleyebilirim.

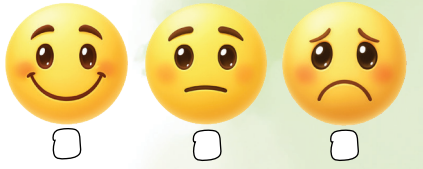


Meyvelerin adını söyleyebilirim.

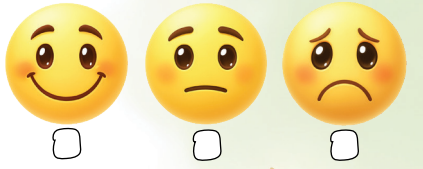
Zıt anlamlı kelimeleri kullanabilirim.



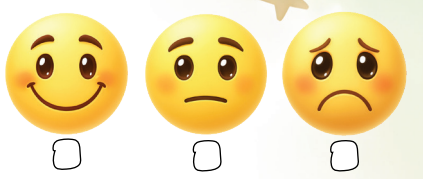
Giyeceklerin adını söyleyebilirim.



Sipariş verebilirim.



Hava durumuna göre kıyafet seçebilirim.



4. TEMA

GÜNLÜK YAŞAM



- HAFTANIN GÜNLERİ
- GÜNÜN BÖLÜMLERİ, BUGÜN NE/ NELER YAPTIN?
- BUGÜN NE YAPTIN? HANGİ GÜN?
- DÜN, BUGÜN, YARIN
- HANGİ RENK?

HAFTANIN GÜNLERİ

Neler Öğreneceğim?

- Haftanın günlerini öğreneceğim.
- Hafta içi, hafta sonu ifadelerini öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- pazartesi
- salı
- çarşamba
- perşembe
- cuma
- cumartesi
- pazar
- ilk
- son
- hafta içi
- hafta sonu
- birinci
- ikinci
- üçüncü
- dördüncü
- beşinci
- altıncı
- yedinci

DİNLEME

Dinle ve eşleştir.



haftanın birinci günü 1.

haftanın ikinci günü 2.

haftanın üçüncü günü 3.

haftanın dördüncü günü 4.

haftanın beşinci günü 5.

haftanın altıncı günü 6.

haftanın yedinci günü 7.

OKUMA

Oku ve işaretle.

GÜNLER

Haftanın birinci günü pazartesi. Pazartesi, okulun ilk günü. Haftanın ikinci günü salı. Salı günü müzik kursuna gidiyorum. Çarşamba, haftanın üçüncü günü. Benim en sevdiğim gün çarşamba günü çünkü arkadaşlarımla okulda voleybol oynuyoruz. Haftanın dördüncü günü perşembe. Perşembe günü satranç turnuvası var. Haftanın beşinci günü cuma. Cuma günü okulun son günü. Haftanın altıncı günü cumartesi. Haftanın yedinci günü pazar. Cumartesi ve pazar günleri tatil. Bu günlerde sabah geç uyanıyorum.

Doğru mu? ✓	Yanlış mı? ✗
1. Pazartesi günü okulun ilk günü.	☐
2. Çarşamba günü arkadaşlarımla voleybol oynuyorum.	☐
3. Perşembe günü satranç turnuvası var.	☐
4. Cumartesi ve pazar günleri okula gidiyorum.	☐
5. Hafta sonu günlerinde sabah erken uyanıyorum.	☐

Oku ve işaretle.

Müzik kursu hangi gün?	pazartesi ☐	salı ☐	çarşamba ☐
Satranç turnuvası hangi gün?	perşembe ☐	cuma ☐	cumartesi ☐
Okulun son günü hangi gün?	çarşamba ☐	cuma ☐	perşembe ☐

KONUŞMA

İncele ve konuş.

Haftanın ilk günü ne? O gün neler yapıyorsun?
Hangi günler hafta sonu? Bu günlerde neler yapıyorsun?
En çok hangi günü seviyorsun? Neden?

YAZMA

Oku ve tamamla.

Haftanın beşinci günü _____
Haftanın yedinci günü _____
Haftanın birinci günü _____
Haftanın dördüncü günü _____
Haftanın ikinci günü _____
Haftanın altıncı günü _____
Haftanın üçüncü günü _____

Hafta içi ve hafta sonu günlerini yaz.

Hafta içi

_____ _____ _____ _____ _____

Hafta sonu

_____ _____



HAYDİ, SEN YAP!

Bir hafta boyunca hangi gün neler yaptığını tabloya yaz.

GÜNLER	ETKİNLİK

GÜNÜN BÖLÜMLERİ, BUGÜN NE/NELER YAPTIN?

Neler Öğreneceğim?

- Günün bölümlerini öğreneceğim.
- "Bugün ne/neler yaptın?" sorusunu sormayı ve yanıtlamayı öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- yemek yemek
- okula gitmek
- ders çalışmak
- müzik dinlemek
- kahvaltı etmek
- uyumak
- uyanmak
- Günaydın.
- İyi geceler
- İyi Akşamlar.
- öğle
- akşam
- gece
- sabah

DİNLEME

Dinle ve tamamla.

GÜNÜN BÖLÜMLERİ

Bitti dün, başlıyor bugün.
Yarın yepyeni bir gün.
_____ güneş doğuyor, içimiz neşe doluyor.
_____, _____ sana!
Bitti dün, başlıyor bugün.
Yarın yepyeni bir gün.
_____ vakti oluyor, güneş tepeye çıkıyor.
_____, _____ sana!
Bitti dün, başlıyor bugün.
Yarın yepyeni bir gün.
_____ güneş batıyor, herkes evine gidiyor.
_____ sana, _____ sana!
Bitti dün, başlıyor bugün.
Yarın yepyeni bir gün.
_____ yıldızlar parlıyor, uyku vaktimiz geliyor.
_____, _____ sana!






OKUMA

Oku ve yaz.



ÖMER NE YAPIYOR?

SABAH	_____
ÖĞLEN	_____
AKŞAM	_____
GECE	_____

Oku ve cevapla.

CEMRE'NİN HAFTA SONU






Merhaba, ben Cemre. Hafta sonu neler yapıyorum size anlatayım. Ben ve ailem sabah erken kalkıyoruz. Kahvaltı yapıyoruz ve sonra kitap okuyoruz. Öğlen resim kursuna gidiyorum, ablam gitar kursuna gidiyor. Kurstan sonra parkta arkadaşlarımla oyun oynuyorum. Ailemle akşam yemek yiyoruz. Sonra ders çalışıyorum. Gece erken saatte uyuyorum. İşte benim bir hafta sonum.

1. Cemre sabah ne yapıyor?

_____

2. Cemre ve ablası ne zaman kursa gidiyorlar?

_____

3. Cemre akşam ne yapıyor?

_____

4. Cemre ne zaman uyuyor?

_____

KONUŞMA

Görselleri incele. "Ne yapıyor/yapıyorlar?" anlat.













YAZMA

Bul ve yaz.

Müzik dinliyor.	Yemek yiyor.	Uyuyor.
Su içiyor.	Kitap okuyor.	Ders çalışıyor.
Yüzüyor.	Şarkı söylüyor.	Gitar çalıyor.



1. Mert ne yapıyor?

_____



2. Nil ne yapıyor?

_____



3. Ece ne yapıyor?

_____



4. Ayşe ne yapıyor?

_____



5. Cem ne yapıyor?

_____



6. Can ne yapıyor?

_____



7. Ufuk ne yapıyor?

_____



8. Melis ne yapıyor?

_____



9. Bora ne yapıyor?

_____

Görsellerden hareketle Ali'nin bir gününü yaz.

Merhaba. Bu, benim arkadaşım Ali.
Ali sabah erken uyanıyor.



Sabah _____



Öğlen _____



Sonra arkadaşları ile _____



Akşam ailesiyle _____



Sonra _____



Erken saatte _____

HAYDİ, SEN YAP!

Çevrenden en az üç kişi seç. Onların günlük rutinlerini öğrenmek için aşağıdaki soruları sor ve cevapları not al. Verilen cevapları sınıf arkadaşlarınla paylaş.







- Sabah ne yapıyorsun?
- Ne zaman yemek yiyorsun?
- Okulda ne yapıyorsun?
- Öğlen ne yapıyorsun?
- Eve ne zaman geliyorsun?
- Akşam neler yapıyorsun?







BUGÜN NE YAPTIN? HANGİ GÜN?

Neler Öğreneceğim?

- "Bugün ne yaptın?" sorusunu anlamayı ve yanıtlamayı öğreneceğim.
- "Hangi gün?" sorusunu anlamayı ve yanıtlamayı öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- hangi
- şimdi
- şu anda
- Kim?

DİNLEME

Dinle ve cevapla.






	KİM?	NE YAPIYOR?
1.		
2.		
3.		
4.		

OKUMA

Oku ve cevapla.

HANGİ GÜN?

Merhaba. Benim adım Şeyma. Atatürk İlkokulunda öğrenciyim. Okulumuzda farklı spor kulüpleri var. Ben ve sınıf arkadaşlarım haftanın belli günlerinde okulun spor kulübünün kurslarına katılıyoruz. Ben, pazartesi günü yüzme kursuna gidiyorum. Mahmut'un çarşamba günü futbol kursu var. Zeynep ve Bora perşembe günü voleybol kursuna gidiyorlar. Fatih cuma günü satranç kursuna gidiyor.

1. Şeyma hangi gün yüzme kursuna gidiyor? _____

2. Mahmut çarşamba günü ne yapıyor? _____

3. Zeynep voleybol kursuna hangi gün gidiyor? _____

4. Fatih satranç kursuna hangi gün gidiyor? _____

5. Bora perşembe günü ne yapıyor? _____

KONUŞMA

Görsellerden hareketle İrem "Hangi gün, ne yapıyor?" anlat.


pazartesi


salı


çarşamba


perşembe


cuma


cumartesi


pazar

YAZMA

İncele ve yaz.

Hüseyin	Arda	Selin	Mehmet	Okan	Nisa	Alp
Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
Tenis kursu	Yüzme kursu	Tiyatro kursu	Bağlama kursu	Resim kursu	Futbol kursu	Yüzme kursu

Hüseyin pazartesi günü tenis kursuna gidiyor.

Arda _____

Selin _____

Mehmet _____

Okan _____

Nisa _____

Alp _____

HAYDİ, SEN YAP!

Haftalık bir takvim oluştur. Hangi gün neler yaptığını takvime yaz ve yaptıklarının görselini çiz. Haftalık takvimini arkadaşlarınla paylaş.

DÜN, BUGÜN, YARIN

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
Dün, bugün, yarın kavramlarını öğreneceğim.	•dün •bugün •yarın

DİNLEME

Dinle ve eşleştir.

1 

2 

3 

4 

5 

6 

7 

8 

9 

	Dün	Bugün	Yarın
Emre			
Gözde			
Arda			

OKUMA

Oku ve eşleştir.

EĞLENCELİ GÜNLER

Dün okuldan çıktım ve parka gittim. Salıncağa bindim ve arkadaşlarımla çok eğlendim. Akşam, ailemle birlikte film izleyerek keyifli zaman geçirdik. Ertesi gün için derslere hazırlık yaptım, böylece okula hazır oldum. Bugün okula geldim. Derste yeni bir hikâye dinledim. Şimdi arkadaşlarımla oyun oynuyorum, çok eğlenceli! Yarın hafta sonu olacak ve dedem bize gelecek. Onunla bahçede yürüyüş yapacağım. Akşam için annem, dedemin en sevdiği yemeği yapacak. Kız kardeşimle birlikte ona yardım edeceğiz. Yarın çok güzel bir gün olacak!



1



2



3

Dün ☐ Bugün ☐ Yarın ☐

KONUŞMA

Metni incele. Metinden ve sorulardan hareketle konuş.

Dün evde anneme yardım ettim. Bugün okula geldim. Şu an ders dinliyorum. Yarın basketbol kursuna gideceğim.

Dün ne yaptın? | Bugün ne yapıyorsun? | Yarın ne yapacaksın?

YAZMA

İncele ve yaz.

Perşembe Dün okuldan çıktım ve eve gittim. Biraz dinlendim. Sonra kitap okudum. Akşam ailemle yemek yedim.



Cuma Bugün arkadaşlarımla parkta futbol oynadık. Hava çok güzeldi. Sonra birlikte dondurma yedik. Çok eğlendik.



Cumartesi Yarın ailemle pikniğe gideceğiz. Ormanda yürüyüş yapacağım ve salıncakta sallanacağım. Çok heyecanlıyım!



Dün _____

Bugün _____

Yarın _____

HAYDİ, SEN YAP!

Ailenden birini seç. "Dün neler yaptı?", "Bugün neler yapıyor?", "Yarın ne yapmayı planlıyor?" öğren ve yaz. Sınıf arkadaşlarınla paylaş.

HANGİ RENK?

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
▸ Renklerin adını öğreneceğim.	•renk •siyah •beyaz •kırmızı •mavi •pembe •yeşil •kahverengi

DİNLEME

Dinle ve eşleştir.

KIYAFETLERİMİZ





Merve

Ahmet





Ali

Zeynep

OKUMA

Oku ve cevapla.

RENKLİ PAZAR

Mert ve Derya, anneleriyle birlikte pazara gitti. Pazar çok renkliydi. Mert turuncu portakallara baktı. "Portakallar çok taze." dedi. Derya yeşil biberleri gördü. "Biberler çok güzel görünüyor." dedi. Sonra Derya, kıyafet tezgâhını gördü. Pembe bir elbise beğendi. "Bu elbise çok güzel." dedi. Annesi, Derya'ya pembe elbiseyi aldı. Mert'e de mavi bir tişört aldı. Mert "Bu tişörtü çok beğendim." dedi. Annesi güldü. "Sebzeler sağlıklı, kıyafetler güzeldir. Renkler her yerde." dedi. Mert ve Derya çok mutlu oldu. Alışverişten sonra eve döndüler ve yolda renkleri saydılar. Kırmızı, mavi, sarı, pembe...

1. Mert pazarda hangi renk meyveyi gördü?

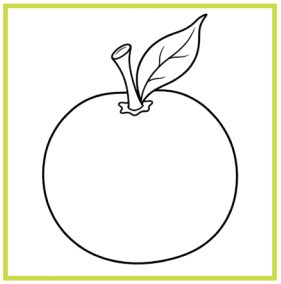
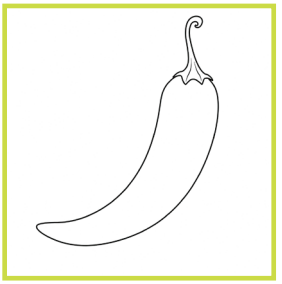
2. Annesi, Derya'ya hangi renk elbise aldı?

3. Derya pazarda hangi renk sebzeyi gördü?

Eşleştir ve boya.

portakal tişört biber elbise



KONUŞMA

Arkadaşınla ikili grup olun. Sorulardan hareketle bir diyalog oluşturun.

Sen en çok hangi rengi seviyorsun? Neden?
Sınıfta hangi renkler var?
Dün hangi renk kıyafet giydin?
Arkadaşlarının kıyafetleri hangi renk?

YAZMA

Görseli incele. Meyve ve sebzelerin renkleri ne? Görselden ve sorudan hareketle bir metin yaz.



HAYDİ, SEN YAP!

Oyun parkına git. Parkta neler gördün, resmini çiz ve boya. Resminde neler var? Arkadaşlarına anlat.



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Haftanın günlerini söyleyebilirim.	☐	☐	☐
Hafta içi ve hafta sonu ifadelerini kullanabilirim.	☐	☐	☐
Günün bölümlerini söyleyebilirim.	☐	☐	☐
"Bugün ne/neler yaptın?" sorusunu sorabilir ve yanıtlayabilirim.	☐	☐	☐
"Hangi gün?" sorusunu anlayabilir ve yanıtlayabilirim.	☐	☐	☐
Dün, bugün, yarın ifadelerini kullanabilirim.	☐	☐	☐
Renklerin adını söyleyebilirim.	☐	☐	☐

5. TEMA

ÇEVREMİ TANIYORUM



- YAKIN ÇEVREDE NE VAR?
- NEREYE? NEREDEN?
- NE YAPIYORSUN? NE YAPARSIN?
- EV, OKUL, ÇEVRE
- ADRES TARİFİ
- NEREYE? NE İLE?–TAŞITLAR

YAKIN ÇEVREDE NE VAR?

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
▸ Çevremdeki yer adlarını öğreneceğim.	• pastane • market • kasap • fırın • kırtasiye • tiyatro • itfaiye • manav • oyun parkı • hastane • berber

DİNLEME

Dinle ve Ece'nin mahallesindeki mekânları işaretle.

ECE'NİN MAHALLESİ

















OKUMA

Oku ve cevapla.

KEREM ÇARŞIDA



Kerem çok heyecanlı. Çünkü bu akşam Keremlerin evine arkadaşı Ada ve ailesi geliyor. Kerem'in anne ve babası akşam için yemek hazırlıyor. Kerem de onlara yardım ediyor. Ama evde bazı malzemeler yok. Kerem ve babası alışveriş yapmak için çarşıya gidiyorlar. Önce markete gidiyorlar. Marketten pirinç, salça ve makarna alıyorlar. Sonra manava gidiyorlar. Manavdan sebze ve meyve alıyorlar. Daha sonra kasaba gidiyorlar ve oradan et alıyorlar. Sonra pastaneye gidiyorlar. Pastaneden pasta alıyorlar. Kerem ve babası alışverişten sonra eve dönüyorlar.

1. Kerem ve babası neden alışverişe gidiyorlar?

2. Kerem ve babası marketten ne alıyorlar?

3. Kerem ve babası sebze ve meyveyi nereden alıyorlar?

4. Kerem ve babası eti nereden alıyorlar?

5. Kerem ve babası pastaneden ne alıyorlar?

KONUŞMA

Arkadaşınla ikili grup olun. Metinlerden hareketle siz de benzer diyaloglar oluşturun.

A: Mahallenizde lokanta var mı?

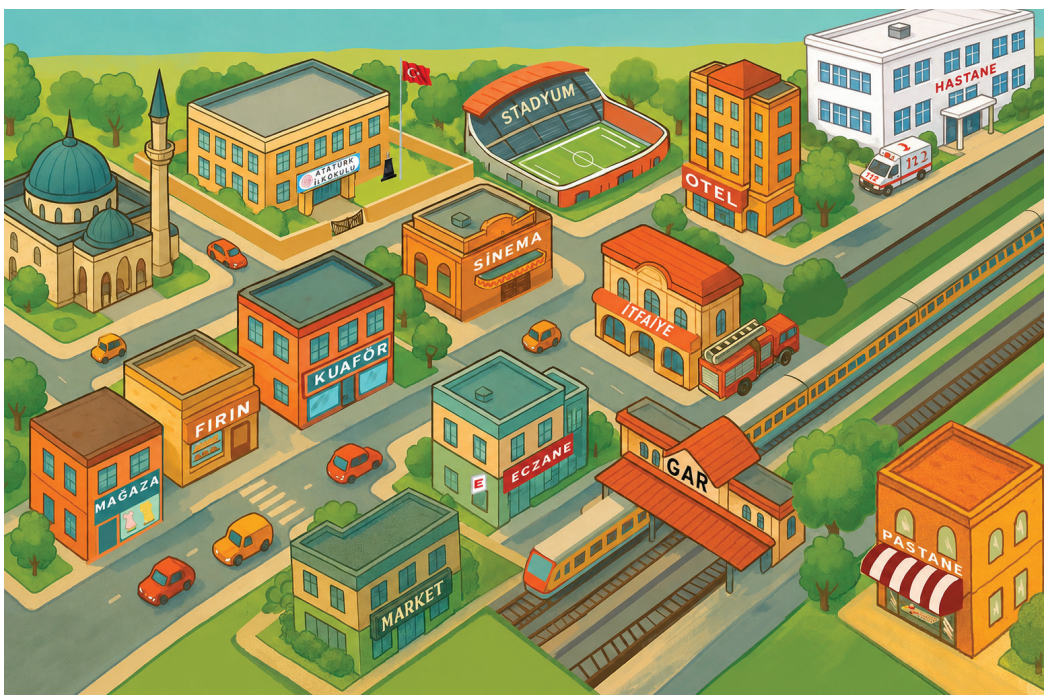
B: Evet, mahallemizde lokanta var.

B: Mahallenizde tiyatro var mı?

A: Hayır, mahallemizde tiyatro yok.

YAZMA

İncele ve tamamla.



1. Okulun önünde _____ var.
2. Mağazanın yanında _____ var.
3. İtfaiyenin arkasında _____ var.
4. Sinema ve fırının arasında _____ var.

Mahallende hangi mekânlar var? Yaz.



HAYDİ, SEN YAP!

Ailenle birlikte yakın çevrendeki farklı yerleri ve dükkânları ziyaret et. Aşağıdaki soruları cevapla ve bir deftere yaz.

- Bu yerin adı nedir?
- Burada ne satılıyor veya yapılıyor?
- Bu yerin en ilginç özelliği nedir?

NEREYE? NEREDEN?

Neler Öğreneceğim?

- "Nereye?" ifadesinin kullanımını öğreneceğim.
- "Nereden?" ifadesinin kullanımını öğreneceğim.
- Yakın çevremdeki mekânların adlarını öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- otel
- eczane
- stadyum
- cami
- gar

DİNLEME

Dinle ve işaretle.



cami ☐	kuaför ☐	market ☐	itfaiye ☐
gar ☐	okul ☐	stadyum ☐	otel ☐
pastane ☐	mağaza ☐	eczane ☐	sinema ☐

OKUMA

Oku ve işaretle.

ABLAMLA ALIŞVERİŞ



Merhaba arkadaşlar!
Ablamla alışverişe gidiyoruz. Alışveriş listemizde sucuk, domates ve kalem var. Kasaptan sucuk alıyoruz. Manavdan domates alıyoruz. Kırtasiyeden kalem alıyoruz. Ablamla alışveriş yapmak çok eğlenceli.

Alışveriş Listesi

- sucuk
- domates
- kalem

1. Murat nereden sucuk alıyor?







2. Murat nereden domates alıyor?







3. Murat nereden kalem alıyor?







KONUŞMA

Arkadaşınla ikili grup olun. Görselleri inceleyin. Görseldeki çocuklar hakkında "Nereden geliyor? Nereye gidiyor?" soru ifadelerini kullanarak diyalog oluşturun.



Ayşe



Elif



Murat



Ali

YAZMA

İncele ve tamamla.

Nereden nereye gidiyor?





Kerem _____





Ayşe _____





Sema _____





İlkay _____



HAYDİ, SEN YAP!

Yaşadığın çevreyi gez, çevrende gördüğün mekânları not et. Notlarından yola çıkarak yaşadığın çevrenin krokisini çıkar. Krokiye mekân adlarını yaz.

NE YAPIYORSUN? NE YAPARSIN?

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
▸ Neyi, nereden alacağımı öğreneceğim.	• mağaza • şurup • kıyma • alışveriş • ekmek

DİNLEME

Dinle ve cevapla.

EMRE'NİN ALIŞVERİŞ MACERASI








1. Kasaptan ne alıyorlar? _____
2. Dondurmayı nereden alıyorlar? _____
3. Peyniri nereden alıyorlar? _____
4. Manavdan ne alıyorlar? _____

OKUMA

İncele ve işaretle.



- [ ] Ali, berberde tıraş oluyor.
- [ ] Ali, okulda kitap okuyor.



- [ ] Efe, manavdan meyve alıyor.
- [ ] Efe, lokantada yemek yiyor.



- [ ] Ömer, pazardan meyve alıyor.
- [ ] Ömer, fırından ekmek alıyor.



- [ ] Ezgi, bakkaldan süt alıyor.
- [ ] Ezgi, parkta yürüyor.



- [ ] Emel, parkta oyun oynuyor.
- [ ] Emel, kütüphanede kitap okuyor.



- [ ] Özge, sinemaya gidiyor.
- [ ] Özge, kırtasiyeye gidiyor.

İncele ve işaretle.



Kırtasiyeden ne alıyorsun?

- ☐ Kitap alıyorum.
- ☐ Meyve alıyorum.
- ☐ İlaç alıyorum.



Fırından ne alıyorsun?

- ☐ Meyve alıyorum.
- ☐ Ekmek alıyorum.
- ☐ Et alıyorum.



Eczaneden ne alıyorsun?

- ☐ Sebze alıyorum.
- ☐ Elbise alıyorum.
- ☐ İlaç alıyorum.



Kasaptan ne alıyorsun?

- ☐ Ekmek alıyorum.
- ☐ Et alıyorum.
- ☐ Süt alıyorum.

KONUŞMA

İncele ve konuş.



Nereden pantolon alıyorsun?
Manavda neler var?
Kıymayı nereden alıyorsun?
Eczaneden ne alıyorsun?
Kitap ve defteri nereden alıyorsun?
Lokantada neler var?
Senin çevrende hangi mekânlar var?

abc YAZMA

İncele ve tamamla.

			
i_a_	_alç_	t_v_k	_km_k
			
_im_t	p_s_a	_az_k	d_f_e_
			
g_m_e_	_a_	k_l_m	_uc_k

1. Mağazada _____, pantolon, _____ ve çorap var.
2. Marketten süt, _____, pirinç ve _____ aldım.
3. Annem eczaneden _____, yara bandı aldı.
4. Kırtasiyeden _____, cetvel, _____ ve kitap al.
5. Babam kasaptan _____ ve _____ aldı.
6. Kardeşim fırından dört tane _____ alıyor.
7. Ayşe pastaneden _____ ve _____ aldı.



HAYDİ, SEN YAP!

Neyi nereden alıyorsun? Birini seç, maketini yap ve arkadaşlarına anlat.

Market	Kasap	Fırın
Manav	Eczane	Mağaza
Lokanta	Kırtasiye	Pastane

EV, OKUL, ÇEVRE

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
▸ Yakın çevremi tanımayı öğreneceğim.	• okul kuralları • kutu

DİNLEME

Dinle ve seç.

1. Kalem kutusu masanın/masa üzerinde.
2. Kıyafetler dolabın/dolap içinde.
3. Ayakkabılar kutunun/kutu içinde.
4. Oyuncak araba sehpanın/sehpa yanında.

Dinlediklerinin görselini çiz.

OKUMA

Oku ve tamamla.

BENİM OKULUM



Merhaba. Benim adım Aslı. Cumhuriyet İlkokuluna gidiyorum. Benim okulum çok güzel ve büyük. Okul kantini her sabah erkenden açılır. Okulun yemeklerini çok beğenirim. Arkadaşlarım ile her gün okul kütüphanesine gideriz. Kitap okur ve ders çalışırız. Okul bahçesi çok büyük. Okul bahçesinde futbol ve basketbol sahaları bulunur. Okulun duvarları gri ve turuncu renk ile boyalı. Okul kuralları giriş katın panosuna asılı. Okulumu çok seviyorum ve okul kurallarına uyuyorum.

1. Okul _____ her sabah erkenden açılır.
2. Okul _____ çok beğenirim.
3. Arkadaşlarım ile her gün _____ gideriz.
4. Okul _____ çok büyük.
5. Okul _____ gri ve turuncu renk ile boyalı.

KONUŞMA

İncele ve konuş.



Sandalyenin rengi ne?

Kapının yanında ne var?

Sandalyenin üstünde ne var?

Masanın üstünde neler var?

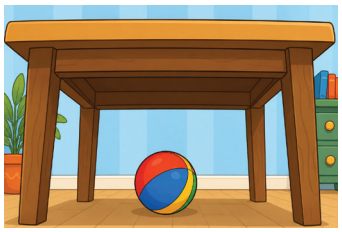
Saatin rengi ne?

YAZMA

İncele ve yaz.



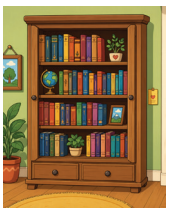
Park evin _____.



Top masanın _____.



Kedi koltuğun _____ uyuyor.



Kitaplar dolabın _____.



Cetvel çantanın _____.



Kırtasiye eczanenin _____.



Kitap ve kalem masanın _____.



Köpek masanın _____.

HAYDİ, SEN YAP!

Evde, okulda ve çevrende gördüğün eşyaları incele. Bu eşyalarla ilgili bir poster hazırla. Posterine eşyaların yerlerini belirten cümleler yaz.

ADRES TARİFİ

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
▸ Adres tarif etmeyi öğreneceğim. ▸ Adres tarif ederken kullanılan temel ifadeleri öğreneceğim.	• sağa dön • ilerle • düz • sola dön • adres

DİNLEME

Dinle. Ahmet'e adresi çiz ve tarif et.



Dinle ve tamamla.

1. Fırını geçin _____ dönün.
2. Okulun _____ geçin ve köşeden _____ dönün.
3. _____ karşısında bir market var.
4. Marketin _____ park var.

OKUMA

Oku ve cevapla.

ELA'NIN KEDİSİ



Merhaba arkadaşlar. Ben Ela. Kedim Boncuk sabahtan beri uyuyor. Hiçbir şey yemiyor. Anneme "Sanırım Boncuk" hastadedim. Annem de "Haklısın Ela, haydi veterinere gidelim" dedi. Annem İnternet'e baktı. Evimize en yakın veterinerin adresini buldu. Ben "Anne, veteriner uzak mı?" diye sordum. Annem "Hayır, uzak değil. Çiçek Sokak'ta" dedi. Evden çıktık ve karşıya geçtik. Dümdüz yürüdük. Veteriner eczanenin yanındaydı. Hemen içeri girdik. Veteriner Boncuk'a baktı ve ona ilaç verdi. Şimdi evdeyiz. Boncuk dinleniyor.

1. Ela ve annesi, Boncuk'u nereye götürdü?

_____

2. Ela'nın annesi veterinerin adresini nereden buldu?

_____

3. Veteriner hangi sokakta?

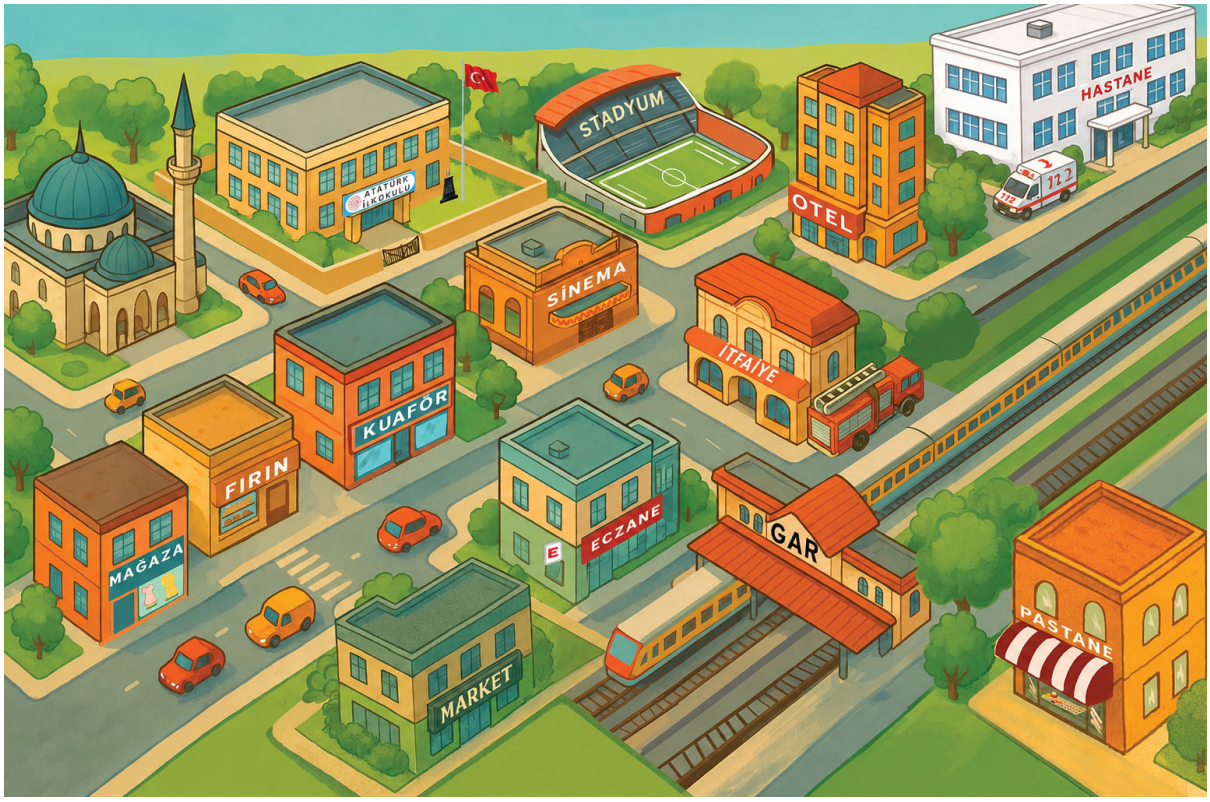
_____

4. Veterinerin yanında ne var?

_____

KONUŞMA

İncele ve konuş.

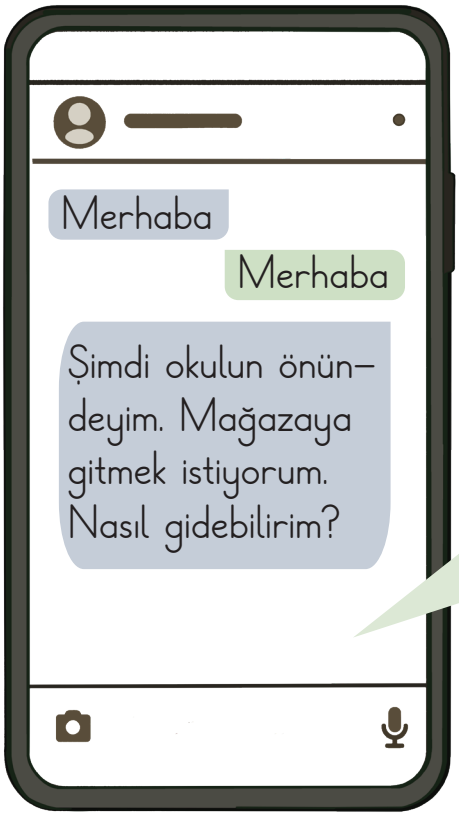


1. Arkadaşın şimdi mağazanın önünde. Pastane gitmek istiyor. Ona adresi tarif et.
2. Arkadaşın şimdi marketin önünde. Okula gitmek istiyor. Ona adresi tarif et.
3. Arkadaşın şimdi fırında. Stadyuma gitmek istiyor. Ona adresi tarif et.

YAZMA

İncele ve yaz.





HAYDİ, SEN YAP!

Sınıf arkadaşlarına evinin yolunu tarif et.

NEREYE? NE İLE?–TAŞITLAR

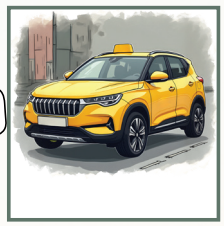
Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
▸ Taşıtların adlarını öğreneceğim. ▸ Bir yere ne ile gidebileceğimi öğreneceğim.	• metro • taksi • uçak • otobüs • gemi • taşıt • motosiklet • araba • tren

DİNLEME

Dinle ve işaretle.

TAŞITLAR

1. Nil'in babası işe ne ile gidiyor?





2. Nil'in ablası okula ne ile gidiyor?





3. Nil, parka ne ile gidiyor?





4. Nil ve ailesi, dedesine ne ile gidiyor?





OKUMA

Oku ve cevapla.

NASIL GİDERİM?

Affedersiniz. Kütüphaneye nasıl gidebilirim?

Otobüs ile gidebilirsin. İleride tren istasyonu var. Tren ile gidebilirsin. Taksi ile de gidebilirsin.

Teşekkür ederim. Otobüs durağı yakın. Otobüs ile gidebilirim.

Rica ederim.





Mert Selim





1. Mert nereye gidiyor?

_____

2. Mert kütüphaneye hangi taşıtlar ile gidebilir?

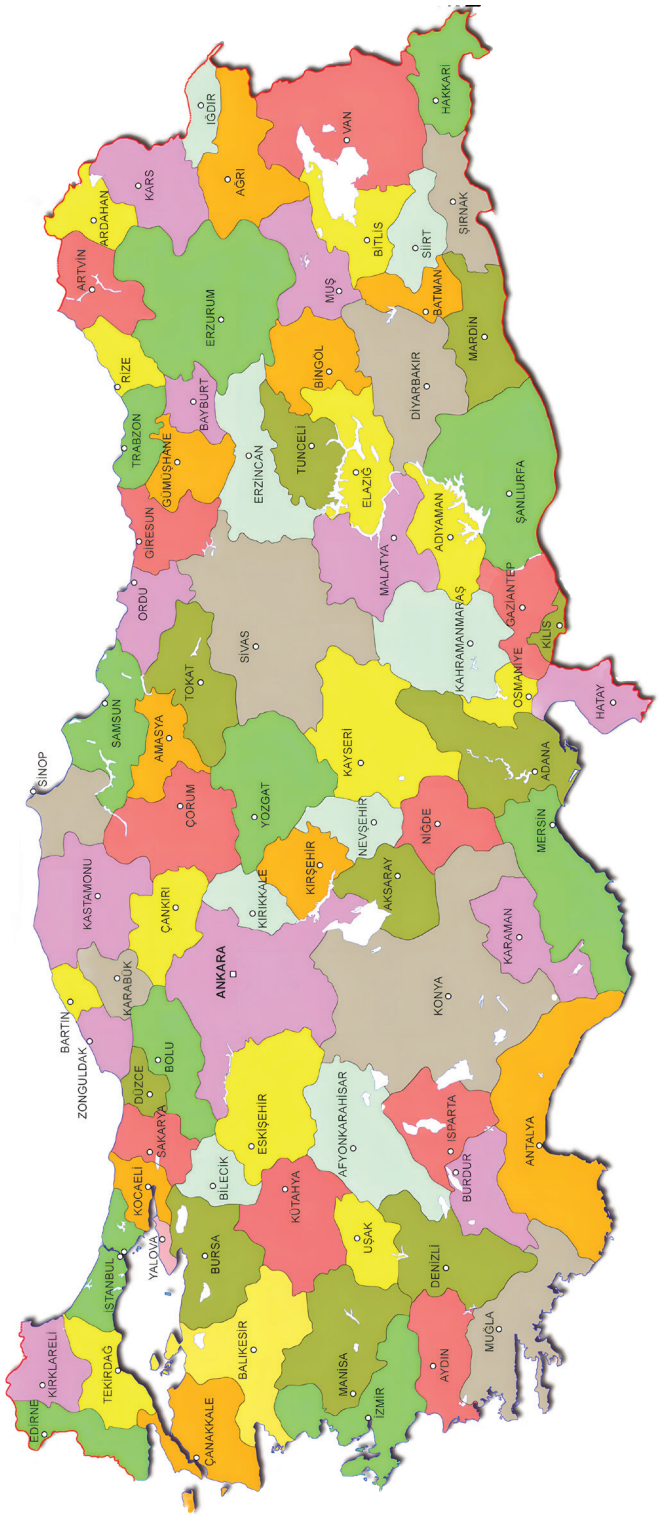
_____

3. Mert kütüphaneye ne ile gidiyor?

_____

KONUŞMA

Haritayı incele. Hangi şehre ne ile gitmek istiyorsun? Neden? Anlat.



YAZMA

İncele ve yaz.



1. Zeynep, okula ne ile gidebilir?

Zeynep okula otobüsle gidebilir.

Zeynep okula bisikletle gidebilir.





2. Yasin, Adana'ya ne ile gidebilir?



3. Elif ve Özge, Bursa'ya ne ile gidebilir?







HAYDİ, SEN YAP!

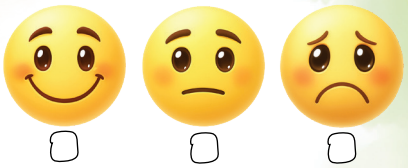
Ulaşım araçlarının resimlerini çiz. Bu araçlarla nereye gidebilirsin? Bir hikâye yaz.



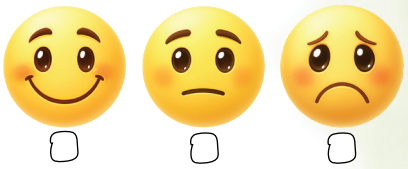
KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Çevremdeki yer adlarını söyleyebilirim.	☐	☐	☐
"Nereye?" ifadesini kullanabilirim.	☐	☐	☐
"Nereden?" ifadesini kullanabilirim.	☐	☐	☐
Yakın çevremdeki mekânların adlarını söyleyebilirim.	☐	☐	☐
Neyi, nereden alacağımı söyleyebilirim.	☐	☐	☐
Yakın çevremi tanıyabilirim.	☐	☐	☐

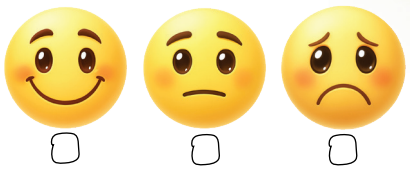
Adres tarifi verebilirim.



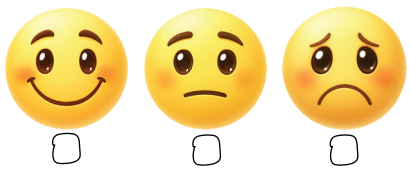
Adres tarif ederken kullanılan temel ifadeleri kullanabilirim.



Taşıtların adlarını söyleyebilirim



Bir yere ne ile gidebileceğimi söyleyebilirim.



6. TEMA

BUGÜN HAVA NASIL?

- HAVA DURUMU
- BİR YIL ON İKİ AY
- MEVSİMLER
- KİŞİSEL GÖRÜŞ









HAVA DURUMU

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler		
▸ Hava olaylarının adlarını öğreneceğim. ▸ "Hava nasıl?" sorusuna cevap vereceğim.	• karlı • bulutlu • güneşli • yağmurlu • hava durumu	• sıcak • derece • sıcaklık • yağmak • rüzgârlı	• kar • bulut • güneş • yağmur

DİNLEME

Dinle ve cevapla.

MERT'İN HAVA DURUMU GÜNLÜĞÜ



1. Pazartesi günü gökyüzü nasıl?

_____

2. Salı günü hava nasıl?

_____

3. Mert çarşamba günü yanına ne aldı?

_____

4. Cuma günü Mert ne yaptı?

_____

5. Senin yaşadığın yerde bugün hava nasıl? Sıcaklık kaç derece?

_____

OKUMA

Oku ve işaretle.



Ali kar topu oynamıyor. Yağmurluk giymiyor. Denizde yüzüyor ve güneşleniyor. Bugün hava nasıl?

yağmurlu ☐ güneşli ☐ karlı ☐



Seda yanına şemsiye alıyor ve yağmurluk giyiyor. Bugün hava nasıl?

yağmurlu ☐ rüzgârlı ☐ güneşli ☐



Zeynep denizde yüzmüyor. Kar topu oynuyor. Kardan adam yapıyor. Bugün hava nasıl?

karlı ☐ güneşli ☐ parçalı bulutlu ☐

KONUŞMA

Görseli incele. Hava durumunu anlat.



abc YAZMA

İncele ve cevapla.

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
						

1. Perşembe günü yağmur yağıyor mu?
   Hayır, perşembe günü yağmur yağmıyor.
   Perşembe günü hava rüzgârlı.

2. Pazar günü kar yağıyor mu?

3. Pazartesi günü hava rüzgârlı mı?

4. Salı günü yağmur yağıyor mu?

5. Çarşamba günü hava rüzgârlı mı?

6. Cuma günü yağmur yağıyor mu?

7. Cumartesi günü hava güneşli mi?

HAYDİ, SEN YAP!

Yaşadığın şehrin günlük hava durumunu gözlemle. Hava durumunu anlatan bir metin yaz. Kartondan bir televizyon maketi hazırla. Haber spikeri ol ve ailene hava durumunu sun.



BİR YIL ON İKİ AY

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
▸ Ayların adlarını öğreneceğim.	• ocak • haziran • kasım • şubat • temmuz • aralık • mart • ağustos • ay • nisan • eylül • mevsim • mayıs • ekim

DİNLEME

Dinle ve yaz.



Kış _____

_____

_____



İlkbahar _____

_____

_____



Yaz _____

_____

_____



Sonbahar _____

_____

_____

ocak
şubat
mart
nisan
mayıs
haziran
temmuz
ağustos
eylül
ekim
kasım
aralık

OKUMA

İncele ve yaz.

ocak	kasım	ekim	temmuz
ağustos	mayıs	şubat	nisan
mart	haziran	eylül	aralık



İlkbahar



Yaz



Sonbahar



Kış

Oku ve tamamla.



İlkbahar



Kış



Sonbahar



Yaz

Burada mevsim _____
Hava çok sıcak.
Çocuklar denize giriyor.

Burada mevsim _____
Hava çok soğuk. Kar yağıyor.
Çocuklar kar topu oynuyor.

Burada mevsim _____
Ağaçlar çiçek açıyor.
Hava ısınıyor.

Burada mevsim _____
Ağaçlar yapraklarını
döküyor. Yağmur yağıyor.

KONUŞMA

İncele ve konuş.

Hangi aydayız?
Bu ayda:
Hava nasıl?
Hangi kıyafetleri giyiyorsun?
Neler yapıyorsun?

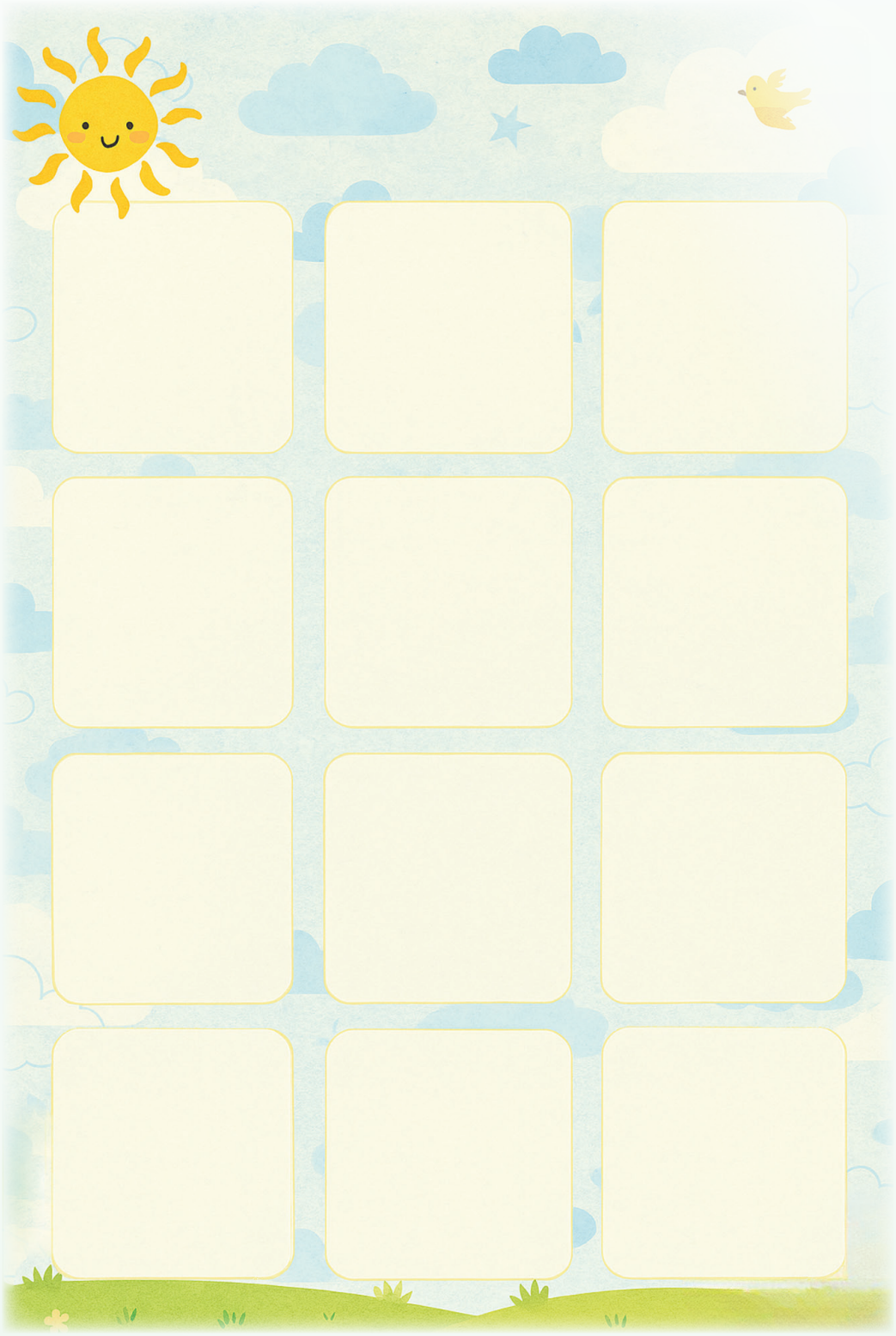
YAZMA

Sorulardan hareketle bir hikâye yaz.

En sevdiğin mevsim hangisi?
Bu mevsimde:
Hangi aylar var?
Hava nasıl?
Hangi kıyafetleri giyiyorsun?
Neler yapıyorsun?

HAYDİ, SEN YAP!

Kendi takvimini oluştur.



MEVSİMLER

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
▸ Mevsimlerin adlarını öğreneceğim.	• yağmur • sıcak • kış • ilkbahar • soğuk • kar • sonbahar • güneş • yaz

DİNLEME

Dinle ve işaretle.



Doğru mu? ✓ Yanlış mı? ✗

1. Yazın kalın kıyafetler giyiyoruz. ☐
2. İlkbaharda çiçekler açıyor. ☐
3. Kışın hava sıcak oluyor. ☐
4. Sonbaharda yapraklar dökülüyor. ☐

OKUMA

Oku ve cevapla.



Hatice: Anne, ben parka gidiyorum.
Anne : Şapkanı tak. Çünkü hava güneşli.
Hatice: Tamam anne.

1. Hatice niçin şapka takıyor?

_____



Ahmet: Bugün yağmurluk giyiyorum. Çünkü yağmur yağıyor.

2. Ahmet niçin yağmurluk giyiyor?

_____



Aslı: İlkbahar mevsimini çok seviyorum. Çünkü çiçekler açıyor.

3. Aslı niçin ilkbaharı seviyor?

_____



Elif: Babama kazak alıyorum. Çünkü hava soğuk.

4. Elif babasına niçin kazak alıyor?

_____

KONUŞMA

Arkadaşlarınla ikili grup olun. Sorulardan hareketle bir diyalog oluşturun.

En çok hangi mevsimi seviyorsun?

Bu mevsimde hava nasıl oluyor?

Bu mevsimde neler yapıyorsun?

Bu mevsimde hangi kıyafetleri giyiyorsun?

YAZMA

Mevsimi ve mevsimin aylarını yaz.








HAYDİ, SEN YAP!

Üzerine ayların ve mevsimlerin yazdığı bir mevsim şeridi oluştur. Hangi mevsimde hava nasıl? Görsellerle anlat.

KİŞİSEL GÖRÜŞ

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
▸ Mevsimler hakkında görüş bildirmeyi öğreneceğim.	• bence • her zaman • bazen • hiçbir zaman

DİNLEME

Dinle ve tamamla.

MEVSİMLER









Merhaba, ben Metin. _____ tüm mevsimler çok güzel. _____ mevsimi _____ sıcak oluyor ve tatilde denize girebiliyorum. Yaz tatilinde arkadaşlarımla çok eğleniyorum. _____ ise çok soğuk. Bu mevsimde _____ denize girmiyorum. _____ kar yağıyor ve kar topu oynamak çok eğlenceli. Kış mevsiminde _____ kalın kıyafetler giyiyorum. _____ da çok güzel bir mevsim. Hava çok güzel oluyor. Çok soğuk olmuyor, çok sıcak da olmuyor. _____ yağmur yağıyor, ama yağmurda yürümek çok eğlenceli. _____ mevsiminde ağaçların renkleri çok güzel. Bu mevsimde hava soğumaya başlıyor ve yağmur yağıyor.

OKUMA

Oku ve cevapla.



Elif: Bence en güzel mevsim ilkbahar. İlkbaharda her yerde çiçekler açıyor. Parkta ve bahçede oynuyoruz. Bu yüzden ilkbaharı çok seviyorum.





Ömer: Yaz mevsimini çok seviyorum. Yazın hiçbir zaman hava soğuk olmuyor. Denize giriyorum. Sahilde arkadaşlarımla oynuyorum.





Ahmet: Sonbaharı seviyorum. Çünkü genellikle yağmur yağıyor. Yağmurlu hava beni mutlu ediyor.





Pınar: Kış mevsimi çok soğuk oluyor. Bazen çok kar yağıyor. Arkadaşlarımla kar topu oynamak çok eğlenceli. Bu mevsimi çok seviyorum.



1. Elif niçin ilkbahar mevsimini seviyor?

_____

2. Ömer hangi mevsimi seviyor?

_____

3. Ahmet niçin sonbahar mevsimini seviyor?

_____

4. Pınar hangi mevsimi seviyor?

_____

KONUŞMA

Görselleri incele. "Bence", "bazen", "her zaman" ya da "hiçbir zaman" ifadeleri ile görselleri anlat.












YAZMA

Sence en güzel mevsim hangisi? Niçin?

HAYDİ, SEN YAP!

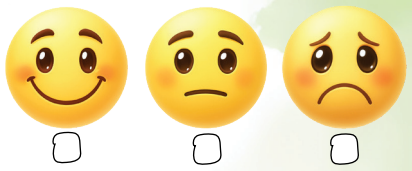
Dört mevsimi düşün. Her mevsimin senin için neler ifade ettiğini göstersen bir resim çiz. Resmini ailene, "bence", "bazen", "her zaman" ve "hiçbir zaman" ifadelerini kullanarak anlat.



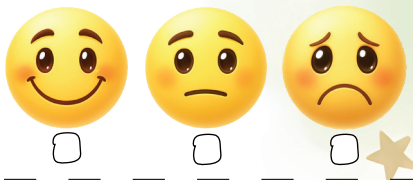


KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

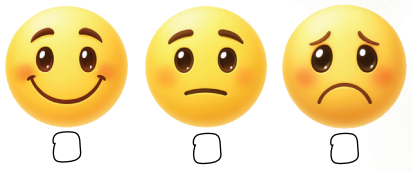
Hava olaylarının adlarını söyleyebilirim.



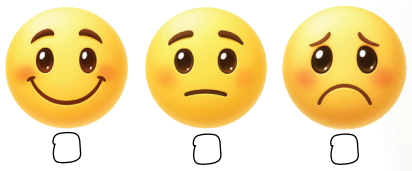
"Hava nasıl?" sorusuna cevap verebilirim.



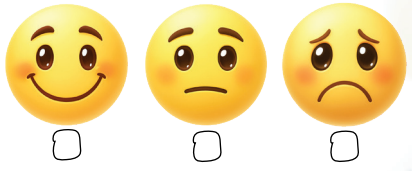
Ayların adlarını söyleyebilirim.



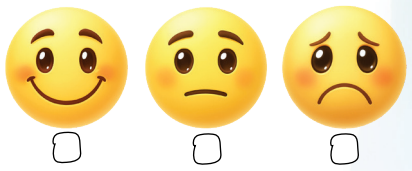
Mevsimler ile ilgili bilgi verebilirim.



Mevsimlerin adlarını söyleyebilirim.



Mevsimler hakkında görüş bildirebilirim.



7. TEMA

ALIŞVERİŞ YAPIYORUZ



- NE, NEREDE SATILIYOR?
- PARALAR
- SİPARİŞ

NE, NEREDE SATILIYOR?

Neler Öğreneceğim?

- "Ne, nerede satılır?" sorusunu anlamayı ve yanıtlamayı öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- fırın
- kasap
- alışveriş
- kırtasiye
- market
- manav
- meyve
- et
- ekmek
- sebze

DİNLEME

Dinle ve eşleştir.

NE, NEREDE?





ekmek



domates



et



yoğurt



pasta









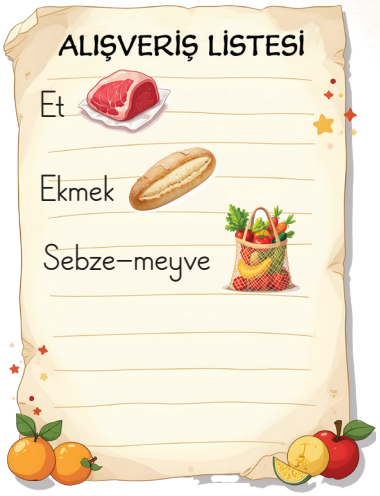


OKUMA

Oku ve işaretle.

ALIŞVERİŞ

Merhaba arkadaşlar! Şimdi babamla alışverişe gidiyoruz. Listemizde et, sebze, meyve ve ekmek var. Kasaptan et alıyoruz. Manavdan sebze ve meyve alıyoruz. Fırından ekmek alıyoruz. Babamla alışveriş yapmak çok eğlenceli.





Mert

1. Mert nereden et alıyor?







2. Mert nereden sebze ve meyve alıyor?







3. Mert nereden ekmek alıyor?







Bul ve işaretle.






1. Defteri, matarayı, kalemliği ve kalemi nereden alıyorsun?











2. Gömleği, elbiseyi ve pantolonu nereden alıyorsun?












3. Muzu, karpuzu, domatesi ve salatalığı nereden alıyorsun?











4. Ayakkabıyı, çizmeyi ve terliği nereden alıyorsun?







Oku ve işaretle.



1. Manavdan ne alıyoruz?

☐ Meyve alıyoruz.

☐ Yoğurt alıyoruz.



2. Balıkçıdan ne alıyoruz?

☐ Pasta alıyoruz.

☐ Balık alıyoruz.



3. Marketten ne alıyoruz?

☐ İlaç alıyoruz.

☐ Peynir alıyoruz.



4. Mağazadan ne alıyoruz?

☐ Elbise alıyoruz.

☐ Kalem alıyoruz.



5. Kasaptan ne alıyoruz?

☐ Kıyma alıyoruz.

☐ Armut alıyoruz.



6. Kırtasiyeden ne alıyoruz?

☐ Çizme alıyoruz.

☐ Defter alıyoruz.

KONUŞMA

Görselleri incele. Görsellerden birini seç. Burada ne satılıyor? Buradan ne alırsın? Anlat.













abc YAZMA

İncele ve nereden alıyoruz? Yaz.


ilaç


bot


et


gözlük


ayakkabı


kitap


ekmek


kıyma


kalemlik


yara bandı


simit













Bir dükkânın ve orada satılan ürünlerin resmini çiz. Bu dükkân ne, burada neler satılıyor? Yaz ve arkadaşlarına göster.



HAYDİ, SEN YAP!

Bir alışveriş listesi hazırla! Listende neler var? Onları nereden alırsın? Tabloyu doldur.

Alışveriş Listesi	Nereden Satın Alınır?

PARALAR

Neler Öğreneceğim?

- Paraları öğreneceğim.
- "Kaç lira?" sorusunu sormayı öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- gözlükçü
- Kaç lira?
- ayakkabıcı
- satış sorumlusu
- lira
- para
- liste
- kasiyer

DİNLEME

Dinle ve cevapla.

ALIŞVERİŞE GİDİYORUZ







1. Ali ve annesi giyim mağazasından neler aldı?

_____

2. Pantolon kaç lira?

_____

3. Gömlek kaç lira?

_____

4. Ali ve annesi marketten neler aldı?

_____

5. Ali ve annesi manavdan neler aldı?

_____

6. Elma kaç lira?

_____

7. Çilek kaç lira?

_____

OKUMA

Oku ve yaz.



1. Çanta kaç lira? _____



2. Elbise kaç lira? _____



3. Ayakkabı kaç lira? _____



4. Oyuncak kaç lira? _____



5. Top kaç lira? _____



6. Şapka kaç lira? _____

Oku ve eşleştir.



₺110

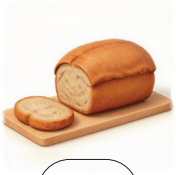


₺70



₺205





₺15



₺55



₺150

KONUŞMA

Arkadaşınla ikili grup olun. Görselleri inceleyin ve görsellerden hareketle bir alışveriş diyaloğu canlandırın.









YAZMA

Görselleri ve metni incele. Sen de görsellerden birkaçını seç ve bir alışveriş metni yaz.

ALIŞVERİŞTE

Müşteri: Merhaba.
Satış sorumlusu: Merhaba, efendim.
Müşteri: Bu tişört kaç lira?
Satış sorumlusu: 350 lira.
Müşteri: Peki, çanta kaç lira?
Satış sorumlusu: 500 lira.
Müşteri: Çantayı ve tişörtü alabilir miyim?
Satış sorumlusu: Tabii efendim, hazırlıyorum. Siz kasada ödeme yapabilirsiniz.
Müşteri: Teşekkür ederim, iyi günler.
Satış sorumlusu: Rica ederim, iyi günler.

Et–Balık–Yumurta

1 kutu ₺80



Yumurta

1 kilo ₺400



Balık

1 kilo ₺650



Et

Meyve–Sebze

1 kilo ₺10



Karpuz

1 kilo ₺20



Soğan

1 kilo ₺40



Elma

1 kilo ₺45



Domates

Giyim, Ayakkabı, Çanta

₺ 350



Tişört

₺ 850



Ayakkabı

₺ 500



Çanta

İçecek

₺ 50



Meyve Suyu

₺ 50



Süt

₺ 60



Limonata

HAYDİ, SEN YAP!

- Evdeki eşyalardan seç ve her biri için fiyat etiketi hazırla.
- Her etiketin üstüne "Kaç lira?" ve nesne için belirlediğin fiyatı yaz.
- Ailenle oyunu oyna.



SİPARİŞ

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
▸ Sipariş verirken kullanılan kalıp ifadeleri öğreneceğim.	• garson • giysi • ödeme • aksesuar • adres • kurye • ayakkabı • sipariş • menü

DİNLEME

Dinle ve Ayça marketten neler sipariş verdi? Çiz ve yaz.

TELEFON SİPARİŞİ



OKUMA

Oku ve yaz.

İNTERNET SİPARİŞİ







Bu kış ailemle birlikte tatile gittik. Tatile gitmeden önce annemle internetten alışveriş yaptık. Annem için bir hırka ve eldiven, babam için bir mont ve bere sipariş ettik. Benim için de bir kar gözlüğü ve bot sipariş ettik. Anneme "Adresi ben yazabilir miyim?" diye sordum. Annem "Tamam." dedi. Ben ev adresimizi yazdım. Ödemeyi kartla yaptık. Siparişi tamamladık. Kurye iki gün sonra siparişleri eve getirdi.

1. Demir ve annesi, alışverişi nereden yaptılar?

_____

2. Onlar, Demir için neler sipariş ettiler?

_____

3. Onlar, mont ve bereyi kim için sipariş ettiler?

_____

4. Siparişleri kim getirdi?

_____

KONUŞMA

Arkadaşlarınla beşli grup ol. Görsel–leri inceleyin. Görsellerden hareketle bir sipariş diyaloğu oluşturun.





YAZMA

Arkadaşınla ikili grup ol. Görseli incele. Telefonla pasta siparişi vermek için bir diyalog oluştur. Bu diyaloğu defterine yaz ve arkadaşlarınla paylaş.





HAYDİ, SEN YAP!

- Bir lokantan olduğunu düşün.
- Lokantan için menü hazırla.
- Her bir yiyecek ve içecek için fiyat belirle.
- Ailenden birine menüyü ver ve sipariş vermesini iste.
- Siparişleri not al. Deneyimlerini arkadaşlarınla paylaş.

Menü

Yiyecekler	Fiyat

İçecekler



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

"Ne, nerede satılır?" sorusunu anlayabilirim ve yanıtlayabilirim.	☐	☐	☐
Paraları tanıyabilirim.	☐	☐	☐
"Kaç lira?" sorusunu anlayabilirim ve yanıtlayabilirim.	☐	☐	☐
Sipariş verirken kalıp ifadeleri kullanabilirim.	☐	☐	☐

8. TEMA

SAATLERİ ÖĞRENİYORUM

- TAM SAATLER
- YARIM SAATLER, ÇEYREK SAATLER
- SAATLERİN OKUNUŞU VE YAZILIŞI



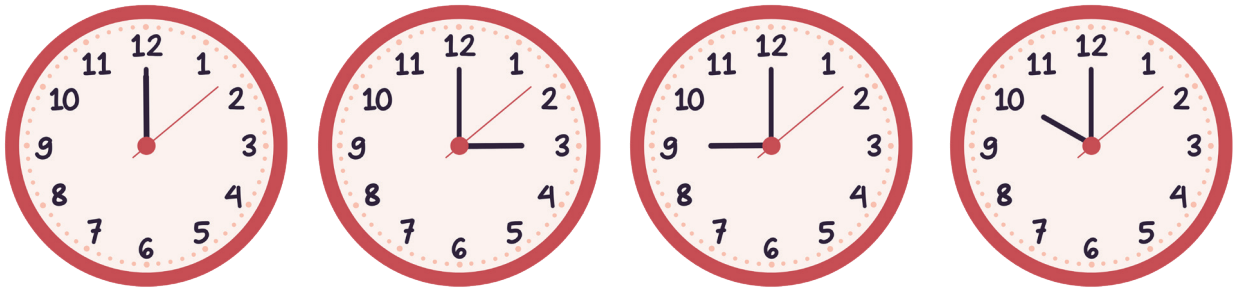
TAM SAATLER

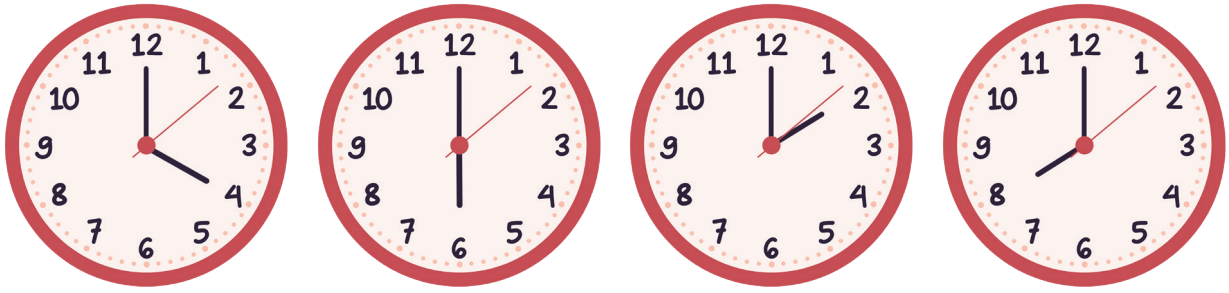
Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
▸ Saat kavramını öğreneceğim. ▸ Tam saatleri öğreneceğim. ▸ Saat kaç sorusuna cevap vereceğim.	• saat • Saat kaç?

DİNLEME

Dinle ve yaz.







OKUMA

Oku ve eşleştir.



Saat beş.

14.00



Saat üç.

21.00



Saat dokuz.

15.00



Saat iki.

17.00

Bul ve işaretle.



02.00 ○
08.00 ○
09.00 ○



05.00 ○
10.00 ○
07.00 ○



06.00 ○
12.00 ○
11.00 ○



04.00 ○
02.00 ○
03.00 ○



18.00 ○
05.00 ○
01.00 ○



09.00 ○
16.00 ○
12.00 ○



15.00 ○
10.00 ○
21.00 ○



04.00 ○
13.00 ○
03.00 ○

KONUŞMA

Saatleri kullanarak bir gününü anlat.

YAZMA

İncele ve tamamla.

09.00 | 22.00 | 11.00 | 17.00 | 15.00 | 19.00 | 10.00 | 14.00

Emre, cumartesi sabah 09.00'da uyandı. Saat _____'da kahvaltı yaptı. _____'de köpeğini gezmeye çıkardı. _____'te arkadaşıyla buluştu. _____'te sinemaya gitti. _____'de eve geri döndü. _____'da akşam yemeği yedi. _____'de uyudu.

HAYDİ, SEN YAP!

Bu saatlerde neler yapıyorsun söyle ve yaz.

 → Saat dokuz. Ben _____

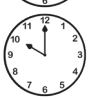
 → Saat on iki. Ben _____

 → Saat beş. Ben _____

 → Saat iki. Ben _____

 → Saat yedi. Ben _____

 → Saat dört. Ben _____

 → Saat on. Ben _____

YARIM SAATLER, ÇEYREK SAATLER

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
▸ Yarım/buçuk saatleri söylemeyi öğreneceğim. ▸ Çeyrek saatleri söylemeyi öğreneceğim.	• tam • geçe • çeyrek • yarım • Saat kaçta?

DİNLEME

Dinle ve eşleştir.

HATİCE'NİN BİR GÜNÜ



09.15





12.30





07.30

08.15



21.15



21.30



15.15

19.30

OKUMA

İncele ve tamamla.





Alo, merhaba Halil. Ali'nin doğum günü yarın saat kaçta?

Merhaba Özge. Ali'nin doğum günü yarın saat _____.







Derya, Türkçe sınavı yarın saat kaçta?

Türkçe sınavı yarın saat _____.



Öğretmenim, öğle yemeği saat kaçta?



Öğle yemeği saat _____.







Kemal, tenis maçı saat kaçta?

Tenis maçı saat _____.



KONUŞMA

Ayşe hafta sonu ne yapıyor? Anlat.

AYŞE'NİN HAFTA SONU PROGRAMI

Saat	Etkinlik	
09.30	Resim dersi	
10.15	Ara	
10.30	Satranç atölyesi	
11.15	Ara	
11.30	Müzik dersi	
12.15	Öğle yemeği	
13.00	Oyun saati	
13.45	Ara	
14.00	Spor saati	

YAZMA

İncele ve tamamla.

Ders / Gün	1. Ders 09.00–09.40	2. Ders 10.00–10.40	3. Ders 10.55–11.35	4. Ders 11.50–12.30	5. Ders 13.00–13.40	6. Ders 13.55–14.35
Pazartesi	Hayat Bilgisi	Matematik	Türkçe	Türkçe	Serbest Etkinlikler	Oyun ve Fiziki Etkinlikler
Salı	Fen Bilimleri	Fen Bilimleri	Türkçe	Matematik	Oyun ve Fiziki Etkinlikler	Oyun ve Fiziki Etkinlikler
Çarşamba	Hayat Bilgisi	Matematik	Türkçe	Türkçe	Serbest Etkinlikler	Oyun ve Fiziki Etkinlikler
Perşembe	Fen Bilimleri	Matematik	Türkçe	Müzik	Yabancı Dil	Yabancı Dil
Cuma	Hayat Bilgisi	Matematik	Türkçe	Türkçe	Görsel Sanatlar	Oyun ve Fiziki Etkinlikler

1. Hayat bilgisi dersi pazartesi günü saat dokuzda başlıyor.
2. Oyun ve fiziki etkinlikler dersi pazartesi günü saat _____ bitiyor.
3. Salı günü saat _____ Türkçe dersi var.
4. Yabancı dil dersi perşembe günü saat _____ başlıyor.
5. Müzik dersi perşembe günü saat _____ bitiyor.
6. Görsel sanatlar dersi cuma günü saat _____ başlıyor.

HAYDİ, SEN YAP!

Gün içinde neler yapıyorsun? Saatleri kullan ve günlüğüne yaz.

SAATLERİN OKUNUŞU VE YAZILIŞI

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
Geçe ve kala ifadelerini kullanmayı öğreneceğim.	• çeyrek geçe • Kaçta? • çeyrek kala

DİNLEME

Dinle, bul ve tamamla.

SAAT KAÇ?


17.10


09.10

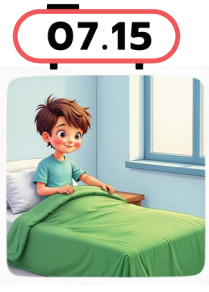

07.45


08.20


21.50


16.45


19.05


07.15

Benim adım Kerem. Ben her sabah 07:15'te kalkıyorum. Elimi yüzümü yıkıyorum. Saat _____ kahvaltı ediyorum. Kahvaltıdan sonra _____ okula gidiyorum. Saat _____ ders başlıyor. Derslerim dördü on geçe bitiyor. Saat _____ eve geliyorum. Odamda _____ ders çalışmaya başlıyorum. Akşam _____ yemek yiyorum. Saat _____ uyuyorum.

OKUMA

Oku ve cevapla.

Eczane kaçta açılıyor?



Saat dokuz buçukta açılıyor.

Tiyatro kaçta başlıyor?



Saat on ikide başlıyor.

Ders kaçta başlıyor?



Saat sekizi çeyrek geçe başlıyor.

Futbol maçı kaçta başlıyor?



Saat dördü yirmi geçe başlıyor.

1. Eczane kaçta açılıyor? _____
2. Tiyatro kaçta başlıyor? _____
3. Ders kaçta başlıyor? _____
4. Futbol maçı kaçta başlıyor? _____

İncele ve işaretle.



Sekizi beş geçiyor.

- 06.50 ○
- 12.30 ○
- 08.05 ○



Sekize yirmi var.

- 21.10 ○
- 19.40 ○
- 22.25 ○



On ikiye on var.

- 11.50 ○
- 03.40 ○
- 12.15 ○



Ona on var.

- 21.50 ○
- 17.35 ○
- 23.40 ○



Üçü yirmi beş geçiyor.

- 06.50 ○
- 15.25 ○
- 10.45 ○



Yediyi çeyrek geçiyor.

- 23.40 ○
- 16.15 ○
- 19.15 ○

KONUŞMA

Saatleri incele. Bu saatlerde neler yaptığını anlat.













YAZMA

İncele ve yaz.



13.05

1. Ali eve saat kaçta geliyor?

Ali eve saat biri beş geçe geliyor.



07.40

2. Ömer saat kaçta kahvaltı ediyor?



11.10

3. Emel'in sınavı saat kaçta başlıyor?



08.50

4. Cihan'ın dersi saat kaçta başlıyor?



16.20

5. Ege saat kaçta doktora gidiyor?



15.45

6. Onur saat kaçta futbol oynuyor?



HAYDİ, SEN YAP!

Renkli kartondan büyük bir saat çiz. Akrep ve yelkovanı hareket ettir. Saat kaç? Söyle. Saati okula götür ve arkadaşlarınla paylaş.



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Saat kavramını tanıyabilirim.	☐	☐	☐
Tam saatleri okuyabilirim.	☐	☐	☐
"Saat kaç?" sorusuna cevap verebilirim.	☐	☐	☐
Yarım/buçuk saatleri söyleyebilirim.	☐	☐	☐
Çeyrek saatleri söyleyebilirim.	☐	☐	☐
Geçe ve kala ifadelerini kullanabilirim.	☐	☐	☐

This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

Türk Eğitim Sisteminde Çocuklar İçin
Kapsayıcı Eğitimin Desteklenmesi Projesi

ISBN: 978-625-91614-2-6

BU KİTAP MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI PIKTES
TARAFINDAN ÜCRETSİZ OLARAK VERİLMİŞTİR.
PARA İLE SATILAMAZ.

Bandrol Uygulamasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin Beşinci Maddesinin İkinci Fıkrası Çerçevesinde Bandrol Taşıması Zorunlu Değildir.