ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

BAĞIMSIZ YAŞAM BECERİLERİ 5

(3. KADEME)

DERS KİTABI

YAZARLAR

Arife TARTAR
Büşra YILDIRAN
Coşkun YENER
Fadime KOÇAK
Muhammet Sabit ERHAN
Ozan ÜNAL

DEVLET KİTAPLARI
Kitabın Basıldığı Matbaa Adı

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları No.: 11140

Ders Kitapları Dizisi No.: 2592

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Doç. Dr. Gizem YILDIZ

DİL UZMANI

Sevil CANPOLAT

GÖRSEL TASARIMCI

Burcu Hacer ŞENOL
Ali DAĞAŞAN
Cengiz SOKU
Emin TEKİN
Ercan ANGAY
Fatih ONAYDIN
Gülümser ŞENTÜRK
Hüseyin POLAT
Merve ACAR
Selcen BAŞER

ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI

Celalettin ŞİŞMAN
Arif CEYLAN
Emel ARICAN
Sena LEFLEF SANCAK
Sibel GÜNGÖR
Münevver ASLAN

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Doç. Dr. Alper YETKİNER

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI

Dr. Özgül SU ÖZENİR

REHBERLİK UZMANI

Çağla AYDIN

ISBN 978-625-8894-75-2

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 03.07.2026 tarih ve 163741325 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.

Baskı

Matbaanın Adı ve Ticaret Ünvanı

tel.: (0000) 000 00 00 Sertifika No.: 000000000



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

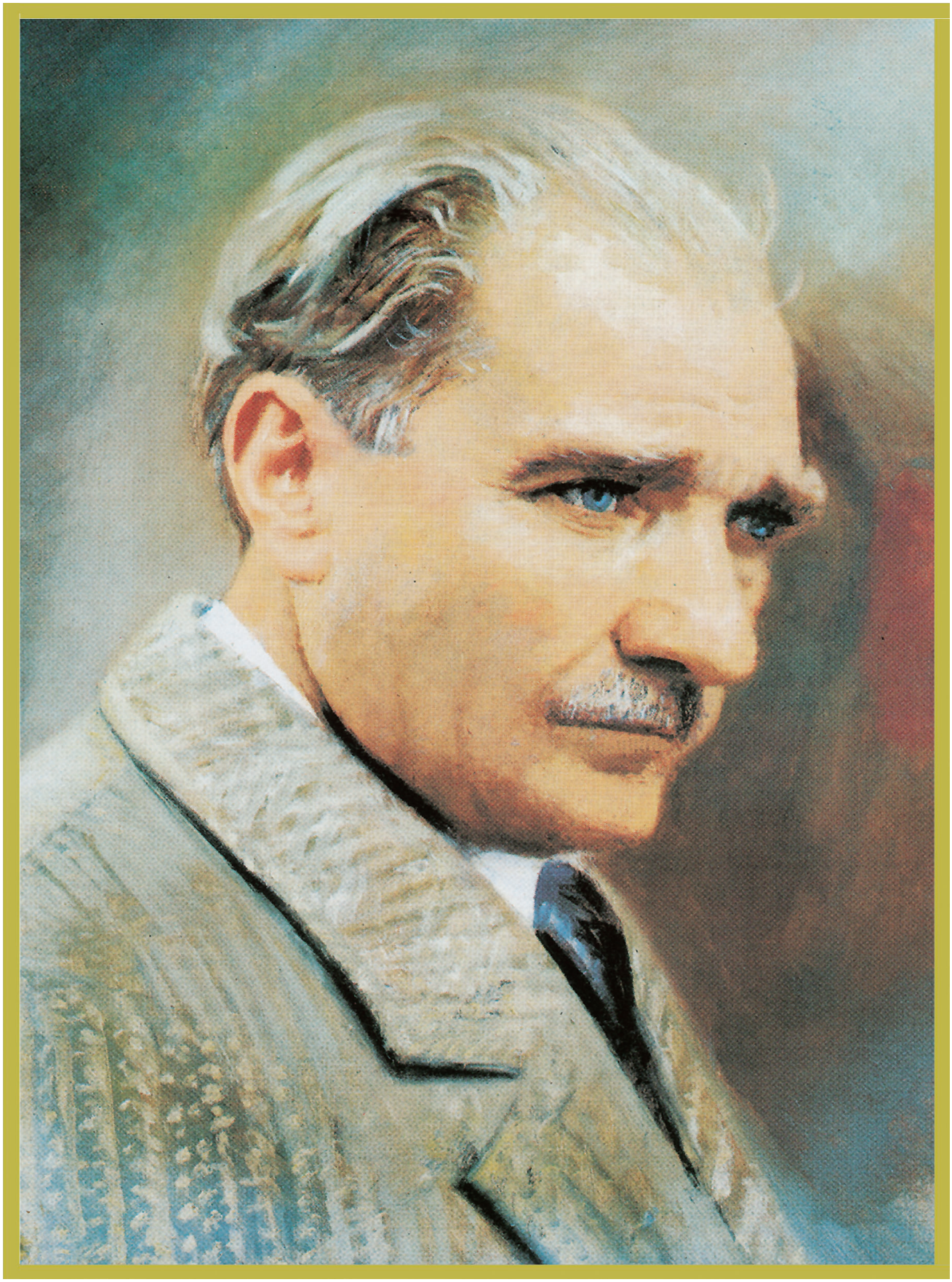
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Kitabımızı Tanıyalım 8

5. TEMA: BİLİNÇLİ ALIŞVERİŞ **12**

1. Bölüm: İhtiyaçlarımıza Göre Alışveriş Yapalım 13

2. Bölüm: Güvenli Alışveriş Yapalım 53

6. TEMA: DEĞERLERİMİZ **66**

1. Bölüm: Belirli Günler ve Haftalar Etkinlikleri 67

2. Bölüm: Atatürk'ü Tanıyalım 99

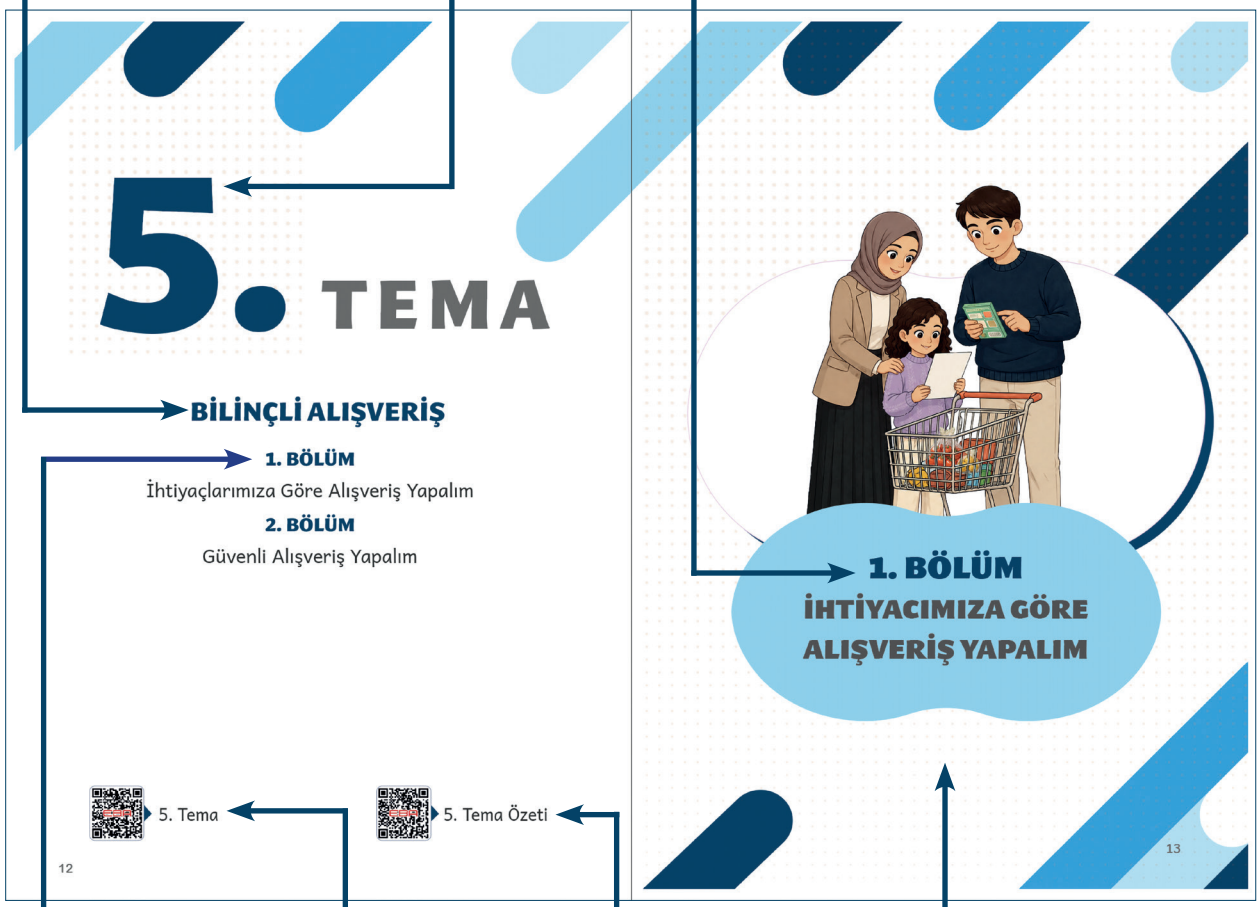
Cevap Anahtarı 122

Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası 122

Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri
ile Kara ve Deniz Komşuları Haritası 123

Türk Dünyası Haritası 124

KİTABIMIZI TANIYALIM



Kitap Adı

Yönerge

Öğrenme Adımı Simgesi

Öğrenme Adımı

Bölüm Adı

BAĞIMSIZ YAŞAM BECERİLERİ

İHTİYACA GÖRE ALIŞVERİŞ YAPMA

HATIRLAYALIM

Alışveriş yapılan yerlerin görselleri verilmiştir. Sen hangilerine gittin? İşaretleyelim.



Manav ☐



Kasap ☐



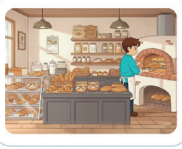
Giyim Mağazası ☐



Eczane ☐



Oyuncakçı ☐



Fırın ☐

14

HATIRLAYALIM

Verilen ürünleri alırken kullandığımız paraları işaretleyelim.



50 TL



200 TL



☐



☐



☐



☐



☐

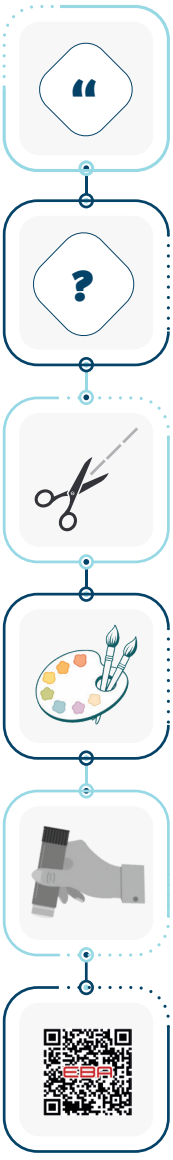


☐

15

Sayfa Numarası

KİTAPTA KULLANILAN SİMGELERİMİZ



Hikâye paragraflarını ve motivasyon cümlelerini belirtir.

Üzerine düşüneceğimiz, tartışacağımız ve cevaplayacağımız soruları belirtir.

Kesme işlemi yapacağımız etkinlikleri belirtir.

Boyama ve çizim yapacağımız sanat etkinliklerini belirtir.

Yapıştırma gibi el becerisi gerektiren görevleri belirtir.

Tıklama ya da okutma yoluyla ulaşabileceğimiz dijital içerikleri (video, oyun, ses kaydı) belirtir.

ÖĞRENME ADIMLARIMIZ



HATIRLAYALIM

Daha önce öğrendiklerimizi hatırlayarak yeni öğreneceklerimiz için zihnimizi hazırlarız.





HAZIRLANALIM

Konuyla ilgili günlük yaşamla bağlantı kurarak öğrenmeye hazırlanırız.





ÖĞRENELİM

Konuya ilişkin yeni bilgileri öğrenir ve temel kavramları keşfederiz.





UYGULAYALIM

Öğrendiklerimizi etkinliklerle uygular, bilgimizi pekiştiririz.





DEĞERLENDİRELİM

Öğrendiklerimizi gözden geçirir, neyi, ne kadar öğrendiğimizi fark ederiz.



5. TEMA

BİLİNÇLİ ALIŞVERİŞ

1. BÖLÜM

İhtiyaçlarımıza Göre Alışveriş Yapalım

2. BÖLÜM

Güvenli Alışveriş Yapalım

5. Tema

5. Tema Özeti



1. BÖLÜM
İHTİYACIMIZA GÖRE ALIŞVERİŞ YAPALIM



HATIRLAYALIM

Alışveriş yapılan yerlerin görselleri verilmiştir. Sen hangilerine gittin? İşaretleyelim.



Manav ☐



Kasap ☐



Giyim Mağazası ☐



Eczane ☐



Oyuncakçı ☐



Fırın ☐



HATIRLAYALIM

Verilen ürünleri alırken kullandığımız paraları işaretleyelim.



50 TL



200 TL



☐



☐



☐



☐



☐



☐



HAZIRLANALIM

Görselleri inceleyelim. Alışveriş yapılan yerlerden hangisinde çikolata satılır? İşaretleyelim.



☐



☐



☐

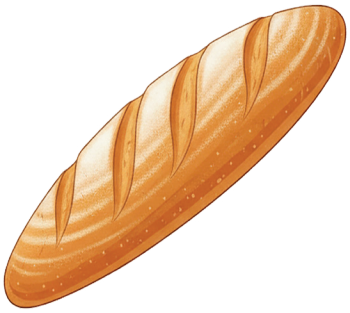


☐

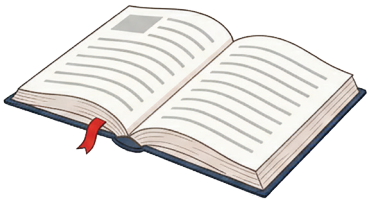


HAZIRLANALIM

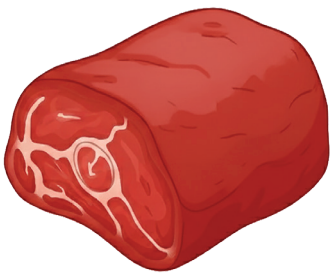
Görsellerde verilen ürünleri nereden satın alırız? Eşleştirelim.















ÖĞRENELİM

Verilen bilgileri okuyalım.

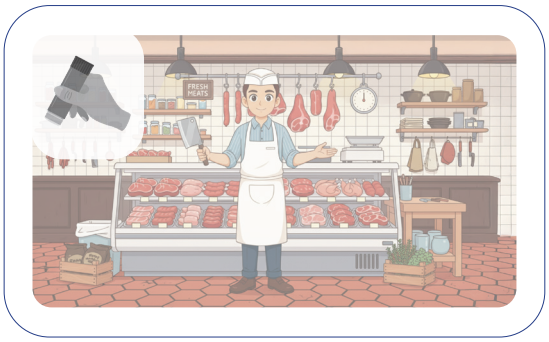


Çocuklar, bugün alışveriş yerlerini tanıyoruz!

Elma manavda, oyuncaklar oyuncakçıda, kıyafetler AVM'de, süt ve ekmek ise markette satılır.

Bir sonraki sayfada verilen görsellere bakalım, hangi ürün nerede satılıyor? Birlikte öğrenelim!

Bir sonraki sayfada verilen ürünlerin hangi alışveriş yerinde satıldığını düşünelim. Ürünleri keserek uygun resimlerin üzerine yapıştıralım.



Kasap



Fırın



Alışveriş Merkezi

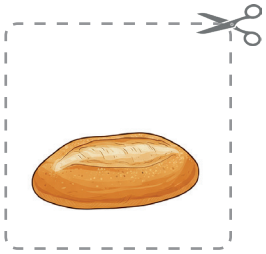


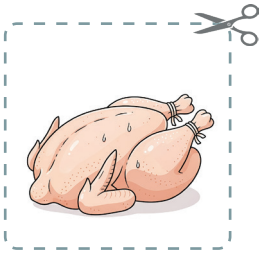
Manav

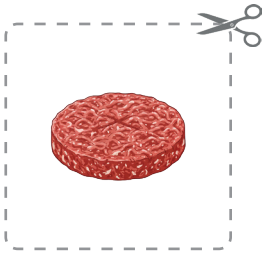


ÖĞRENELİM

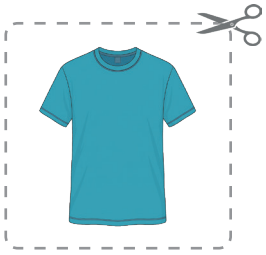
Verilen ürünlerin hangi alışveriş yerinde satıldığını düşünelim. Ürünleri keserek bir önceki sayfada yer alan uygun resimlerin üzerine yapıştıralım.

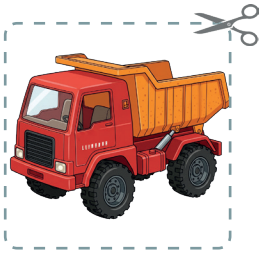


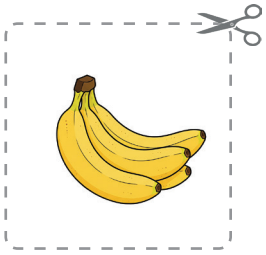


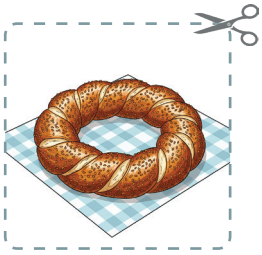




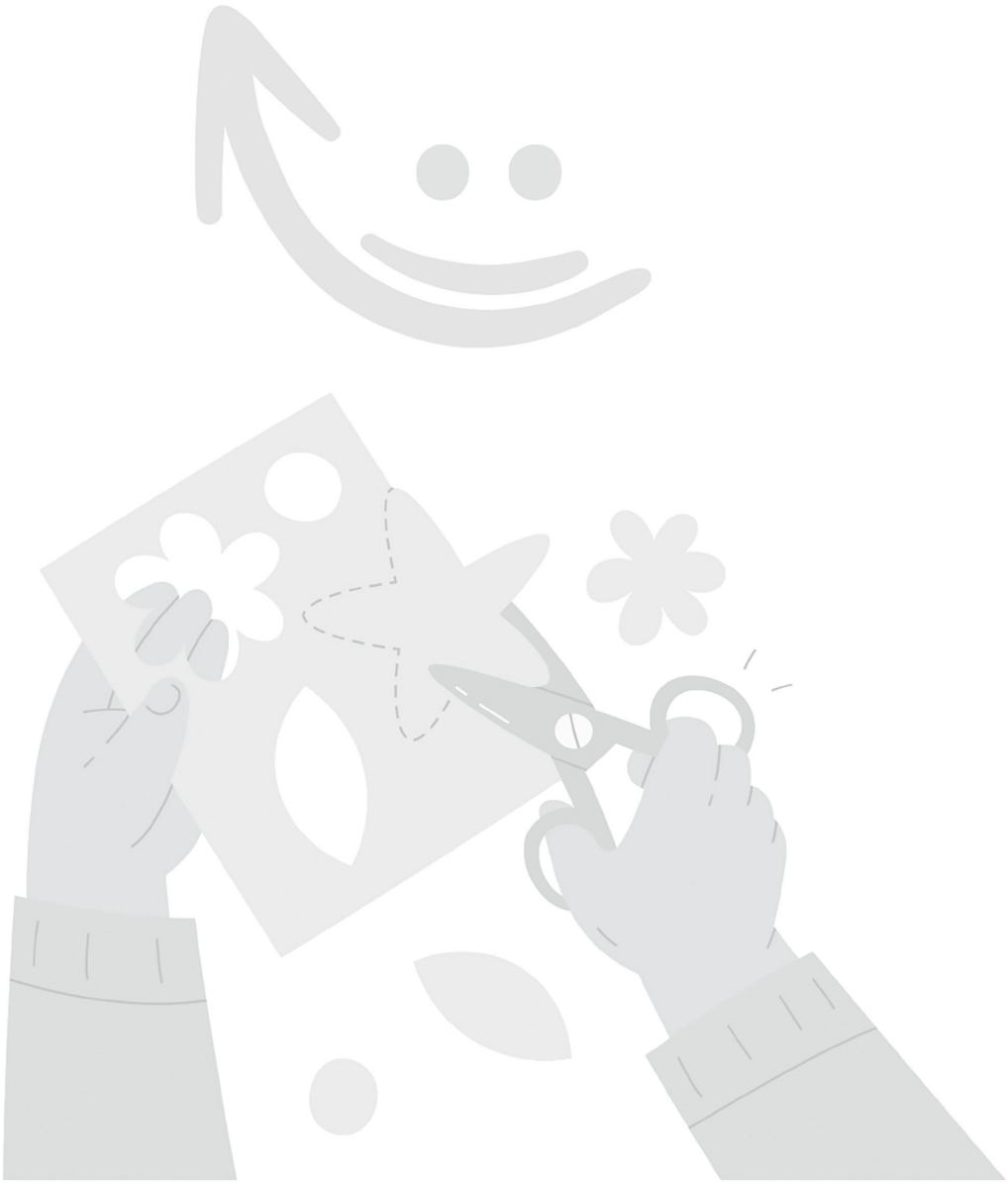








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





ÖĞRENELİM

Verilen ürünleri almak için hangi parayı kullanırsın? Eşleştirelim.

100 TL	
5 TL	
20 TL	
10 TL	
200 TL	
50 TL	















UYGULAYALIM

Verilen zarftaki paraya göre aşağıdaki ürünlerden hangilerini alabilirsin? İşaretleyelim.

60 TL



☐

15 TL



☐

130 TL



☐

20 TL



☐

30 TL



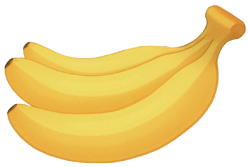
☐

15TL



☐

20 TL



☐

25 TL



☐

40 TL



☐



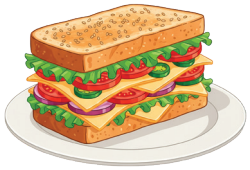


UYGULAYALIM

Verilen ürünleri ve fiyatlarını inceleyelim. Soruları cevaplayalım.



20 TL



25 TL



15 TL



20 TL

?

Elinde 65 TL var. Hangi ürünleri alabilirsin?

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

?

Sandviç ve süt almak için ne kadar para ödersin?

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

?

Oyuncak arabanın fiyatı ne kadar?

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .



DEĞERLENDİRELİM

Görsellerdeki ürünleri ve fiyatları inceleyelim. Soruları cevaplayalım.

Para Miktarım	Aldığım Ürünlerin Tutarı	Kalan Param
	 80 TL	
	 100 TL	
	 70 TL	



DEĞERLENDİRELİM

Verilen paraları keselim. Yaptığımız alışverişten kalan parayı bulup kumbaralara yapıştıralım.









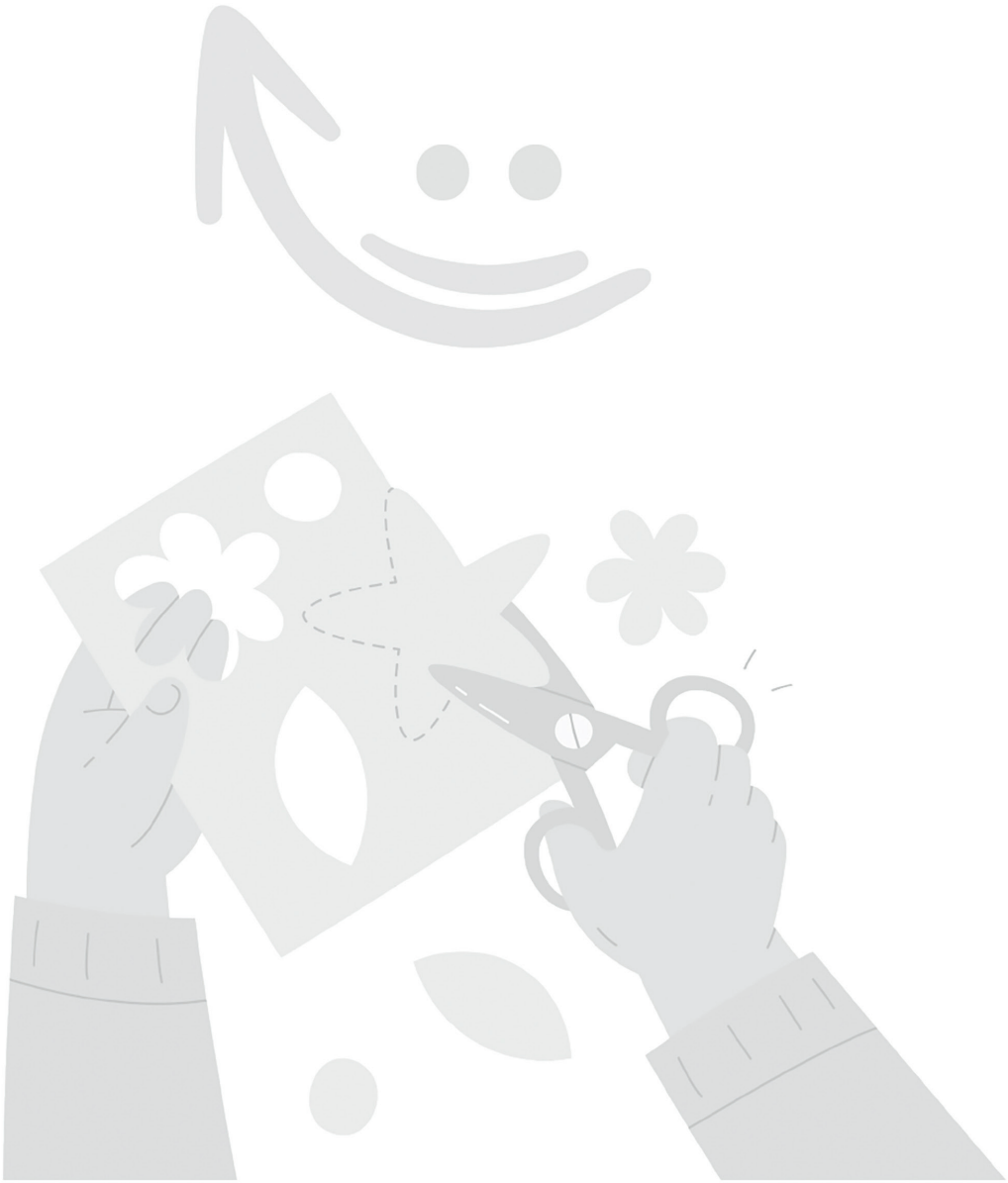








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





HATIRLAYALIM

Görsellerdeki ürünleri inceleyelim. İhtiyaç duyduğun ürünleri kesik çizgilerin üzerinden keserek bir sonraki sayfada bulunan kutu görselinin üzerine yapıştıralım.

İHTİYAÇLARIM











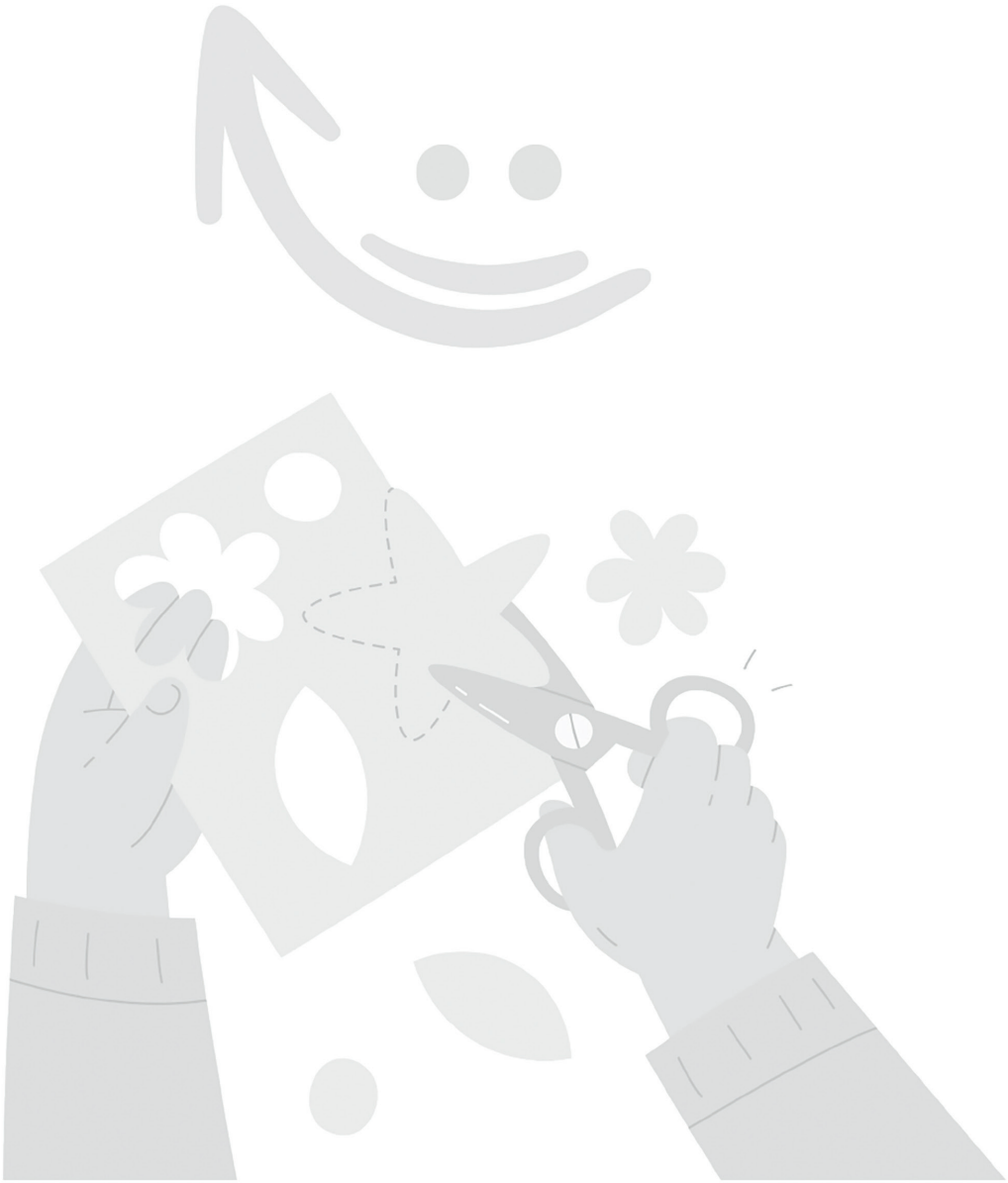








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





HATIRLAYALIM

Görsellerdeki ürünleri inceleyelim. İhtiyaç duyduğun ürünleri kesik çizgilerin üzerinden kesip kutuya yapıştıralım.





HAZIRLANALIM

Resim dersinde kullandığımız eşyaları resim çantası ile eşleştirelim.



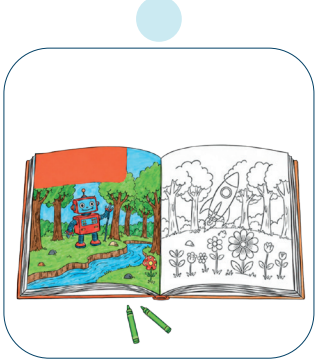










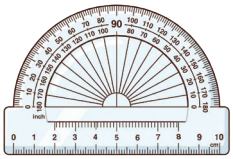




HAZIRLANALIM

Piknikte kullandığımız eşyaları bulalım. Piknik sepetiyle eşleştirelim.

















HAZIRLANALIM

Kumsala giderken kullandığımız eşyaları bulalım. Tatil çantası ile eşleştirelim.

















HAZIRLANALIM

Spor salonunda kullandığımız eşyaları bulalım. Spor salonu görseli ile eşleştirelim.

















ÖĞRENELİM

Alışveriş listesinde yazanları marketten alalım. Sınıfta alışveriş basamaklarını canlandıralım.

1.



Alışveriş listesini al.

2.



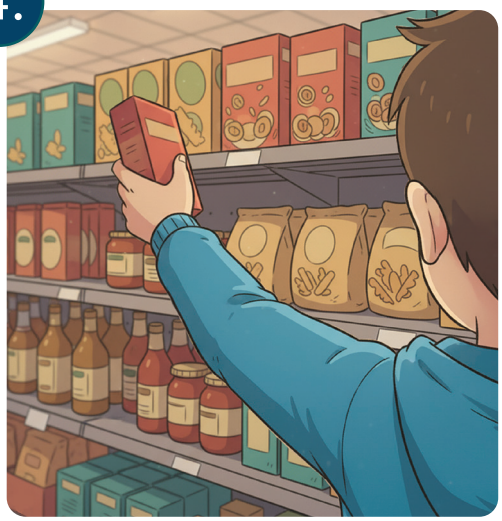
Markete git.

3.



Alışveriş sepeti al.

4.



Alışveriş listesinde olanları sepete koy.



ÖĞRENELİM

Alışveriş listesinde yazanları marketten alalım. Sınıfta alışveriş basamaklarını canlandıralım.

5.



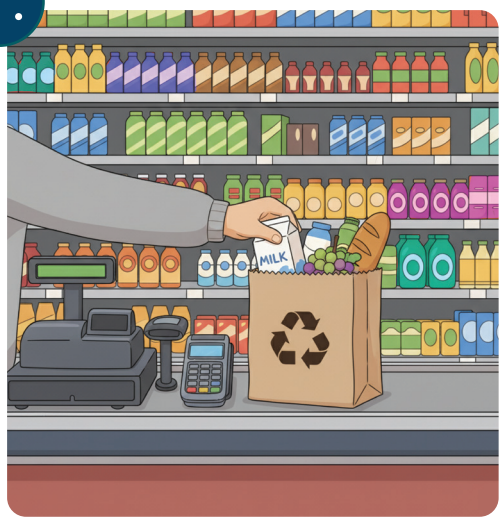
Aldıklarını kasiyere ver.

6.



Aldıklarının parasını öde.

7.



Aldıklarını poşete koy.

8.



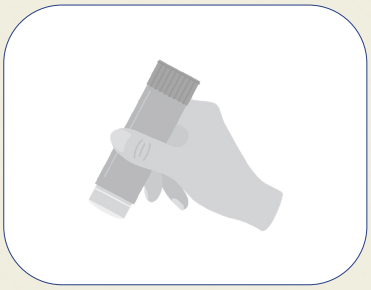
Kasiyere teşekkür et.

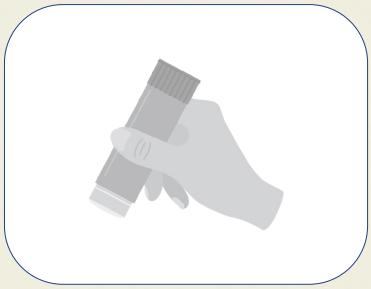


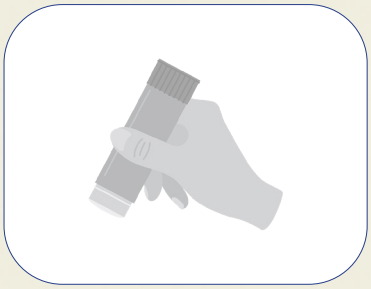
UYGULAYALIM

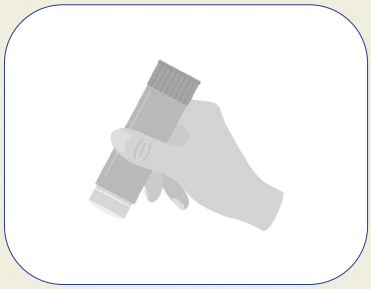
Arka sayfada bulunan görsellerden ihtiyacımız olanları kesik çizgilerin üzerinden keselim. İhtiyaç listesine yapıştıralım.

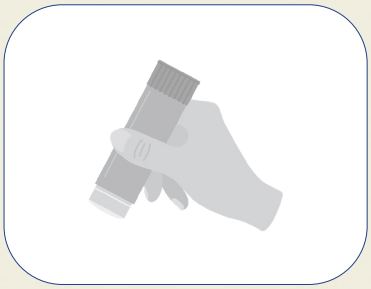
ALIŞVERİŞ LİSTESİ

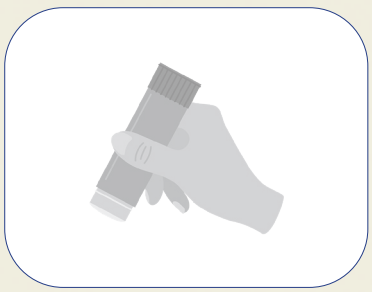


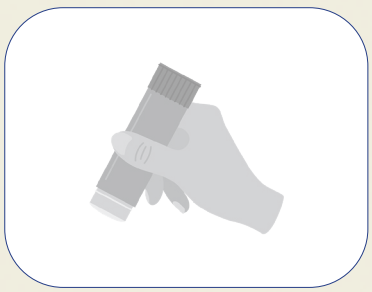


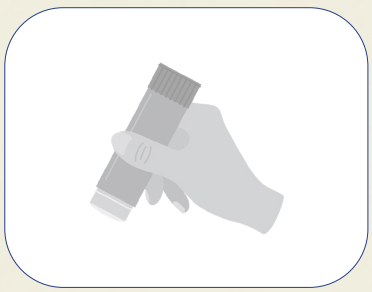








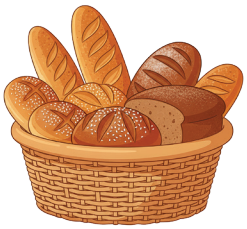






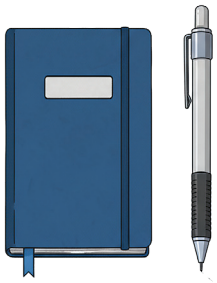
UYGULAYALIM

Görsellerden ihtiyacımız olanları kesik çizgilerin üzerinden keselim. Ön sayfada yer alan ihtiyaç listesine yapıştıralım.

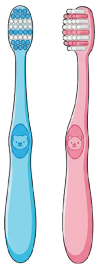










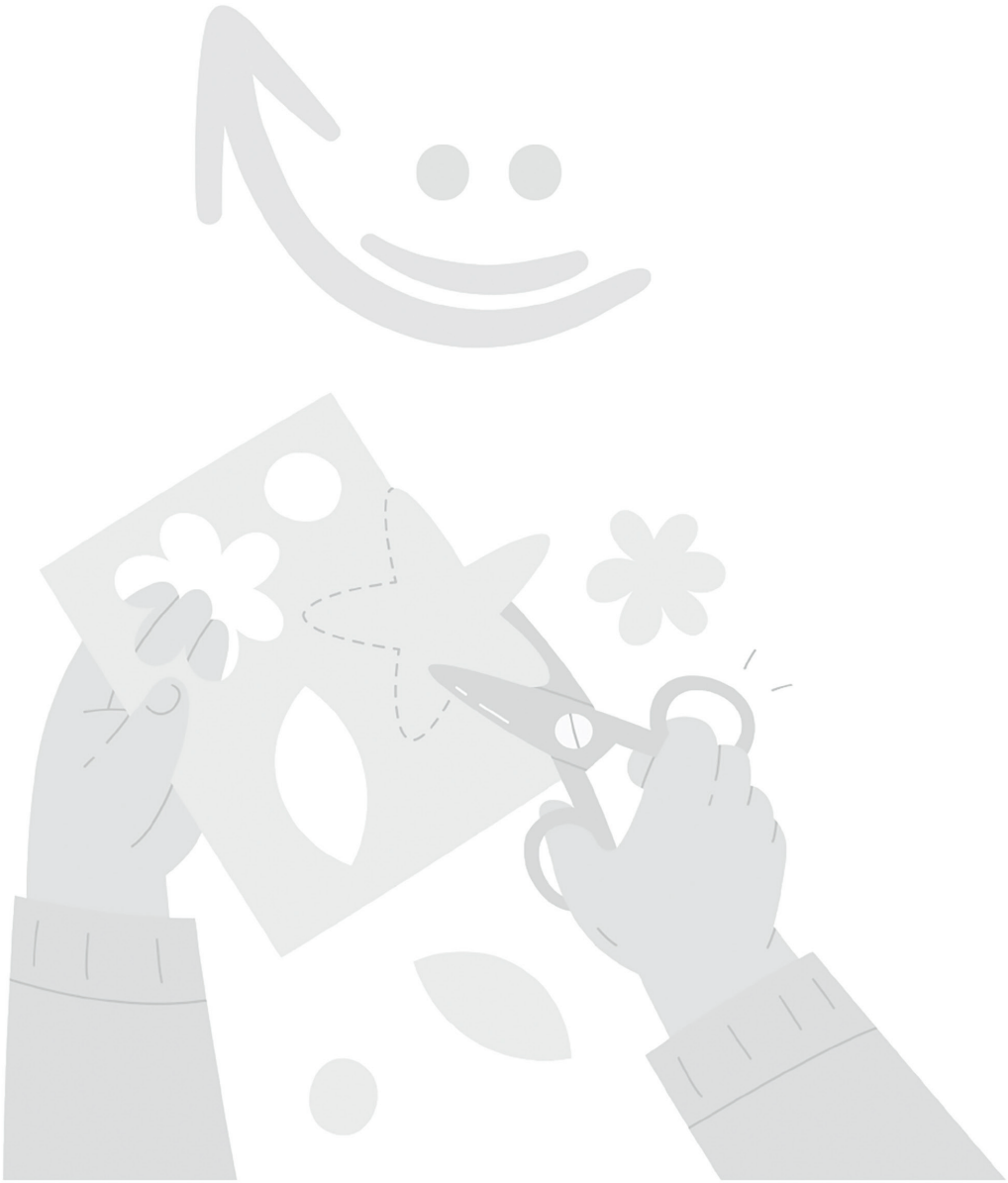








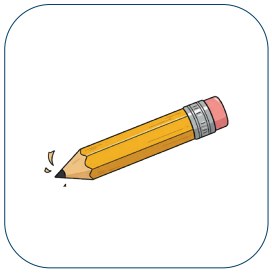
Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.

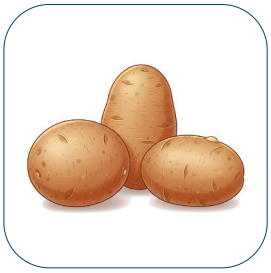




UYGULAYALIM

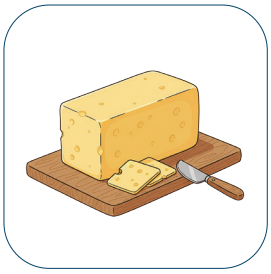
Verilen görsellerden okulda kullandığımız eşyaları işaretleyelim. İhtiyaç listemize yazalım.


☐


☐

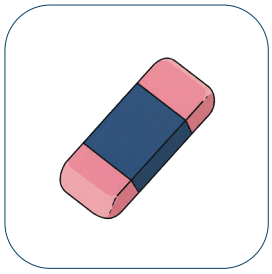

☐


☐


☐



☐


☐

İHTİYAÇ LİSTEM

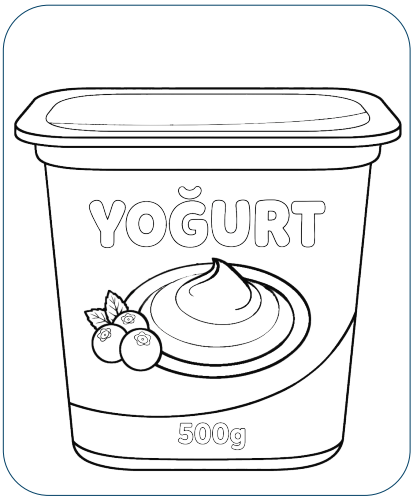


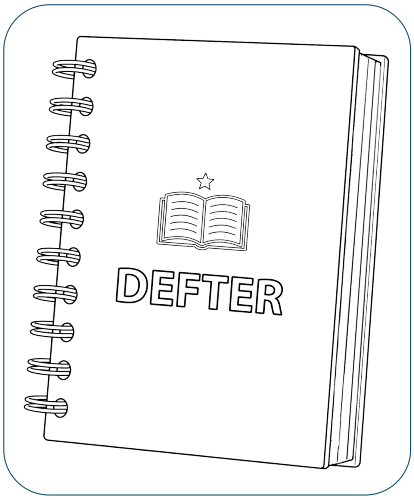
UYGULAYALIM

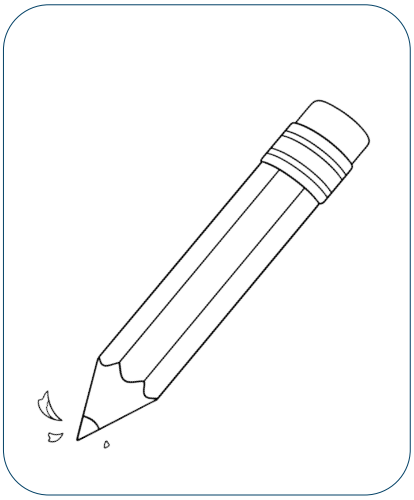
Verilen görsellerden okulda kullandığımız eşyaları boyayalım.

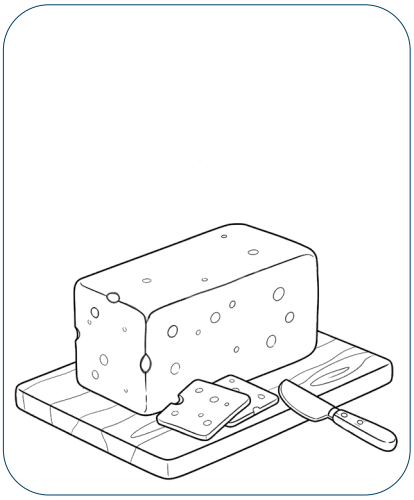


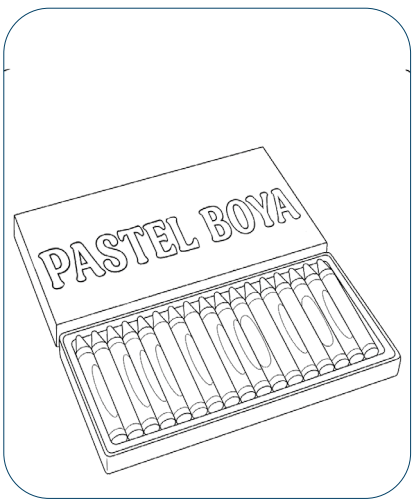


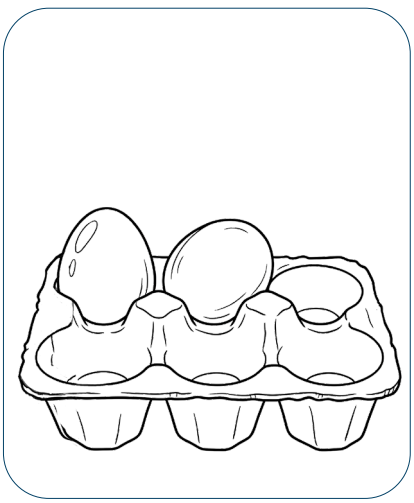


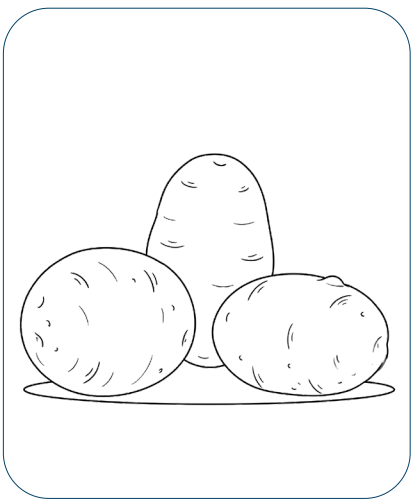














DEĞERLENDİRELİM

Verilen paralardan cüzdanımızdaki tutarı kesik çizgilerin üzerinden keselim. Alışveriş tutarına göre harcayacağımız miktarı boş olan bölümlere yapıştıralım.









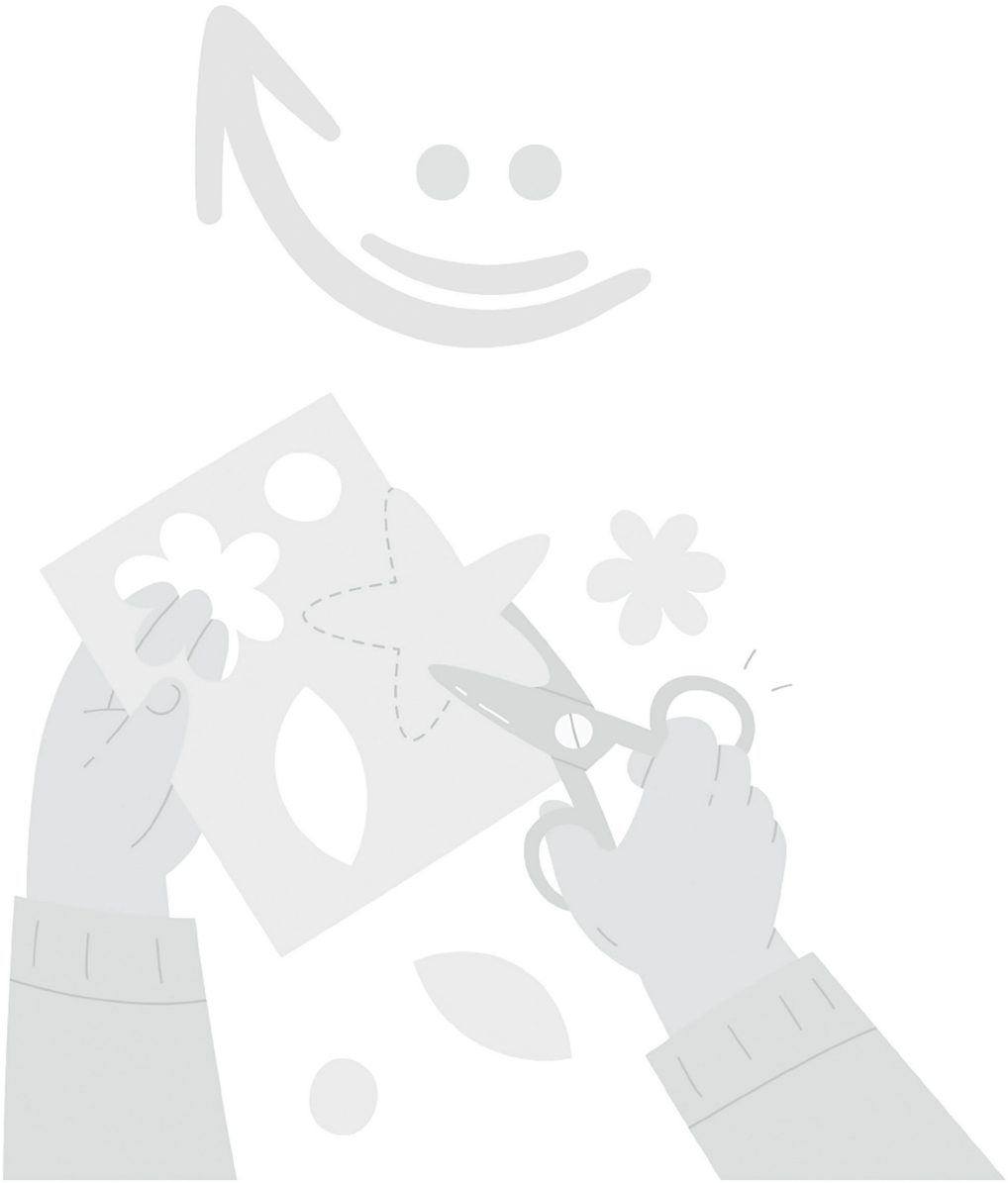








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





DEĞERLENDİRELİM

Verilen paralardan cüzdanımızdaki kadarını kesip alalım. İhtiyaç listemizin tutarına göre harcayacağımız miktarı yapıştıralım.



175 TL



150 TL

İhtiyacı Göre Alışveriş Yapma Kontrol Listesi



HATIRLAYALIM

Annen sana alışveriş için 50 TL verdi. Bu para ile ne aldın, ne kadar harcadın, ne kadar paran kaldı? Birlikte hesaplayalım.



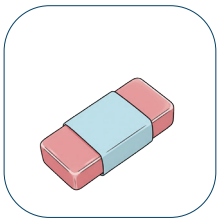
25 TL



15 TL



20 TL



10 TL



5 TL

Ben alışverişe gittim.

Ben alışverişe gittim.

Şunları aldım: _____

Toplamda _____ TL harcadım.

Geriye _____ TL param kaldı.

Bu paramı _____ için kullandım / biriktirdim.

"Sıra sende!"

Daha önce yaptığın bir alışverişi anlatabilir misin?



HAZIRLANALIM

Verilen görsellerden alışveriş yaptığın yerleri işaretleyelim. Alışveriş yaparken yaşadığın deneyimleri sınıfta anlatalım.



Market ☐



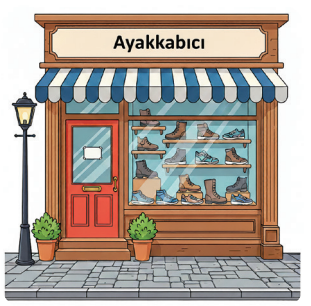
Oyuncakçı ☐



Fırın ☐



Kasap ☐



Ayakkabıcı ☐



Manav ☐

Verilen soruları cevaplayalım.

?

- Nereden alışveriş yaptın?
- Ne aldın?
- Ne kadar paran kaldı?
- Kalan paranı ne yaptın?



ÖĞRENELİM

Verilen metni okuyalım. Soruları cevaplayalım.

Ozan 50 TL harçlık aldı. Bugün marketten yalnızca 3 ürün seçmesine izin verildi. Ozan ihtiyaçlarını düşündü, gereksiz şeyleri almadı.

?

Sen olsaydın hangi 3 ürünü alırdın? Harcadığın parayı hesaplayalım.



4 TL



5 TL



7 TL





9 TL



10 TL



3 TL

?

Paran artarsa kalan paranı hangisi için kullanırsın, neden?

- ☐ Kumbaraya koyarım.
- ☐ Harcarım.
- ☐ İhtiyacı olan biriyle paylaşırım.



ÖĞRENELİM

Verilen metni okuyalım. Soruyu cevaplayalım.

Bugün Kenan marketten 3 ürün aldı. Alışveriş sonrası 5 TL parası arttı. Kenan bu parayı sınıf kumbarasına koydu. Çünkü biriktirilen parayla sınıfa faydalı bir şey alınacak.

?

Senin de paran artarsa, ne yaparsın?





ÖĞRENELİM

Arka sayfada verilen para görsellerini kesik çizgiler üzerinden keselim. Kestiğimiz paraları kumbaraya yapıştıralım.





ÖĞRENELİM

Verilen para görsellerini kesik çizgiler üzerinden keselim. Kestiğimiz paraları önceki sayfada yer alan kumbaraya yapıştıralım











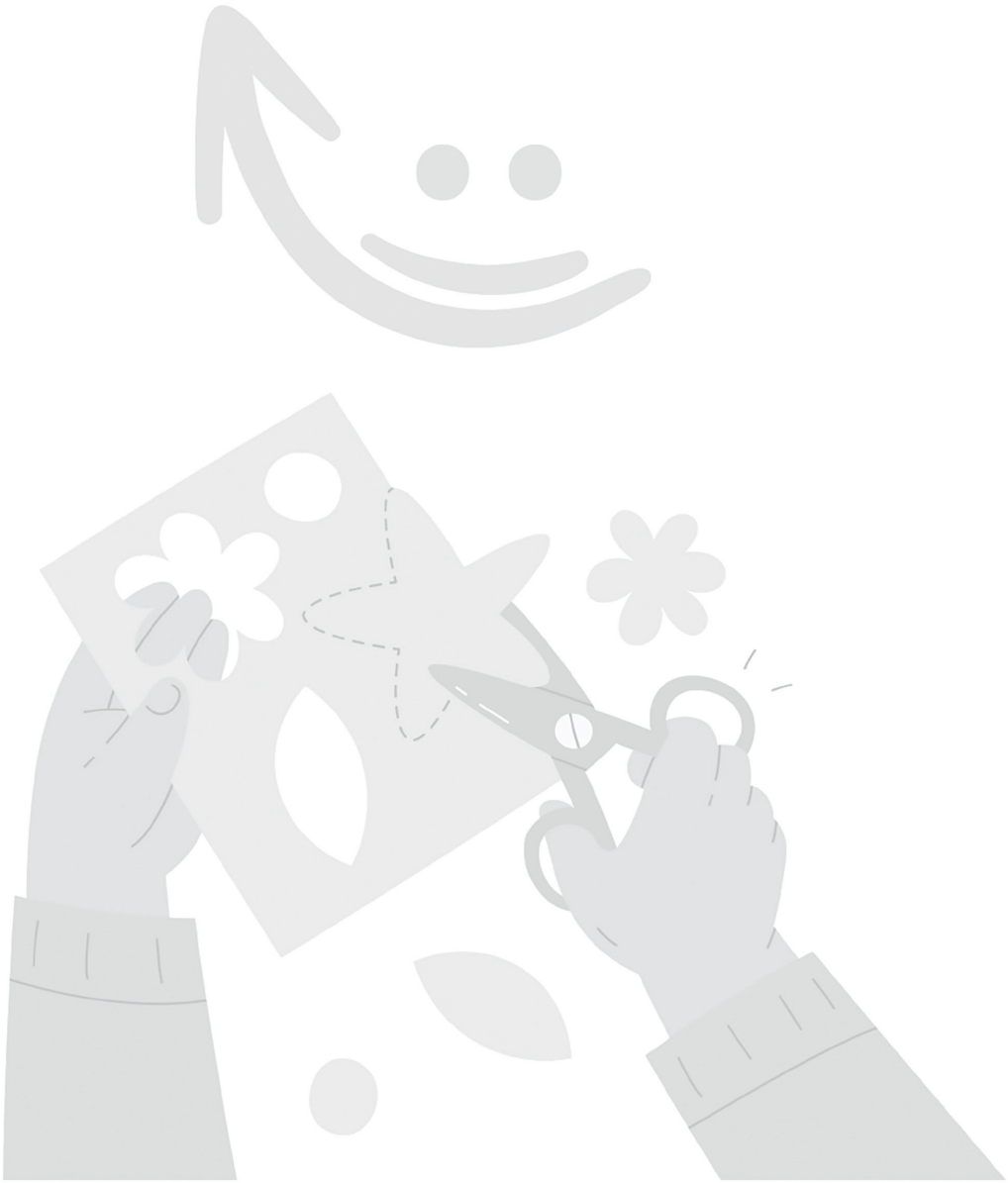


?

Artan paramı sınıf kumbarasına koyarım çünkü; . . . . . .

. . . . . .

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

Verilen durumu sınıfımızda canlandıralım.



Verilen görsellerden ihtiyacımız olanları seçelim.



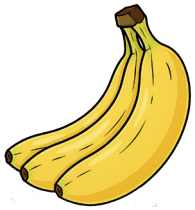
15 TL ☐



20 TL ☐



10 TL ☐



50 TL ☐

Paramız



80 TL

Aldıklarımızın toplam tutarını ödeyelim.

Tutar: . . . . . .



DEĞERLENDİRELİM

Performans Görevi

Uygulama adımlarını takip ederek etkinliği yapalım.

KUMBARA YAPIYORUM

Malzemeler

- Küçük karton kutu, boş yoğurt kabı vb.
- Etiket
- Makas, yapıştırıcı, bant
- Renkli kağıtlar, kalem



Kendi kumbaranı tasarlayalım!

Evde bulunan geri dönüştürülebilir malzemeleri sınıfa getirelim.

Uygulama Adımları

1. Evde bulunan geri dönüştürülebilir malzemeleri (karton kutu, yoğurt kabı vb.) alalım.
2. Kartonlara ve kağıtlara istediğimiz şeyi çizelim.
3. Kartona çizdiklerimizi istediğimiz gibi keselim.
4. Kestiğimiz kartonları geri dönüştürülebilir malzememizin üzerine yapıştıralım.
5. Kumbaramıza bir isim verelim.
6. Kumbaramızın içine ilk paramızı atalım.

Performans Görevi Dereceli Puanlama Anahtarı



2. BÖLÜM
GÜVENLİ ALIŞVERİŞ YAPALIM



HATIRLAYALIM

Görseli inceleyelim. Sorulara cevap verelim.



?

1. Sen böyle bir raf gördün mü? Nerede?
2. Bu ürünlerden hangisini almak istersin?
3. Ürünlerin üzerinde ne yazıyor?
4. Hangi ürünleri almazsın? Neden?



HAZIRLANALIM

Soruları cevaplayalım.



Markete gittiğinde ne alırsın?



Marketteki ürünleri kontrol ediyor musun?



HAZIRLANALIM

Soruları cevaplayalım.



Bakkal ve marketlerde ambalajlı bozulmuş ürünler gördün mü?

Ürünlerin ambalajlarında neler yazıyor?





ÖĞRENELİM



Ambalaj, ürünün dış kabıdır. Yırtılmış, şişmiş, açılmış ürünleri almak güvenli değildir. Bir ürünün sağlam olup olmadığını anlamak için "Yırtık var mı? Kapağı açık mı? Şişmiş ya da ezilmiş mi?" diye kontrol etmemiz gerekir.

Görselleri inceleyelim. Güvenli ürünleri işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



ÖĞRENELİM



Her ambalajın üzerinde bir tarih yazar. Bu tarih, ürünün son kullanma tarihidir. Ürünleri son kullanma tarihinden sonra kullanmak sağlığımıza zarar verebilir. Aldığımız ürünlerin ambalajlarının üzerinde yer alan son kullanma tarihini her zaman kontrol edelim.

Görselleri inceleyelim. Tarihi geçmiş o ürünü işaretleyelim.



☐



☐



☐

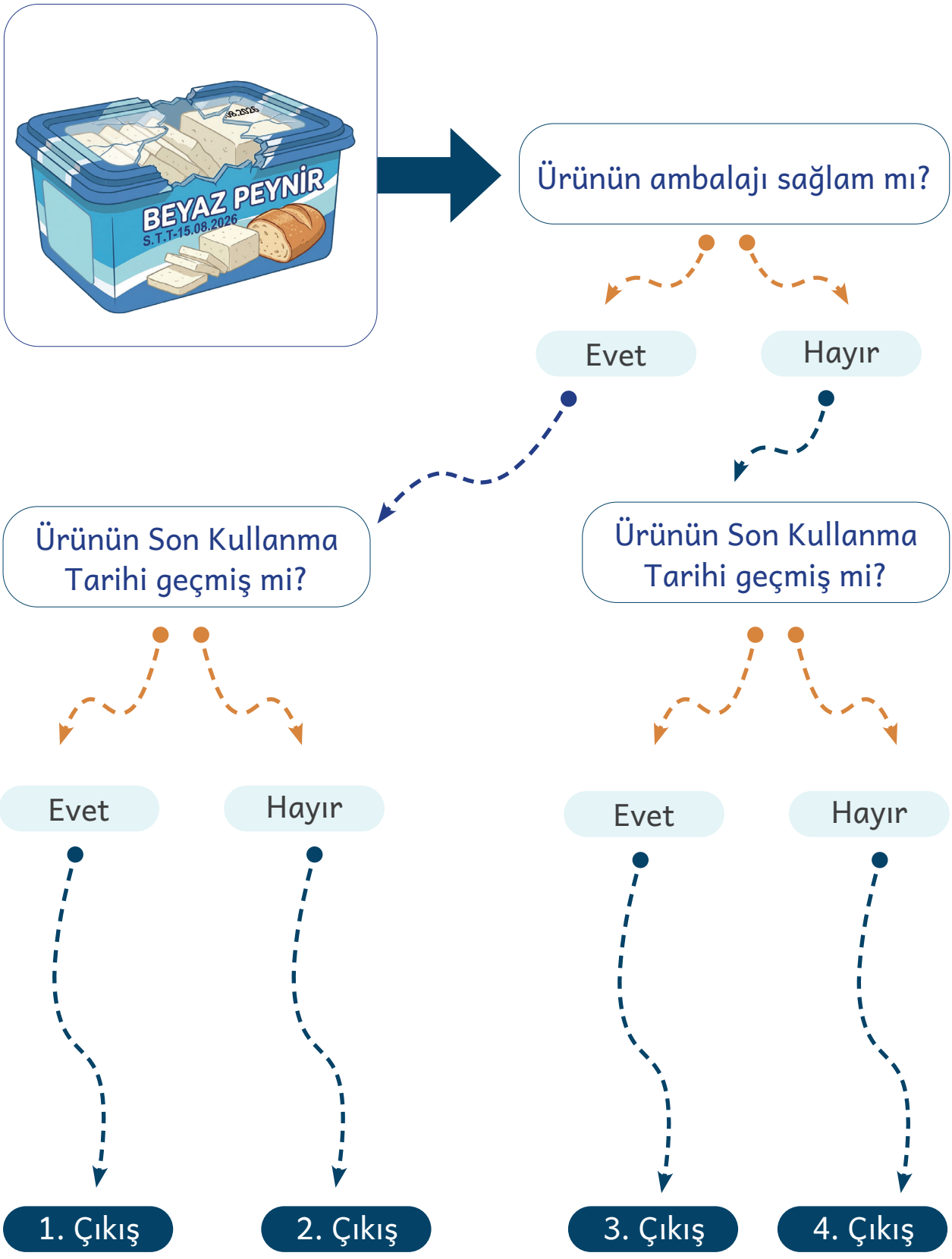


☐



UYGULAYALIM

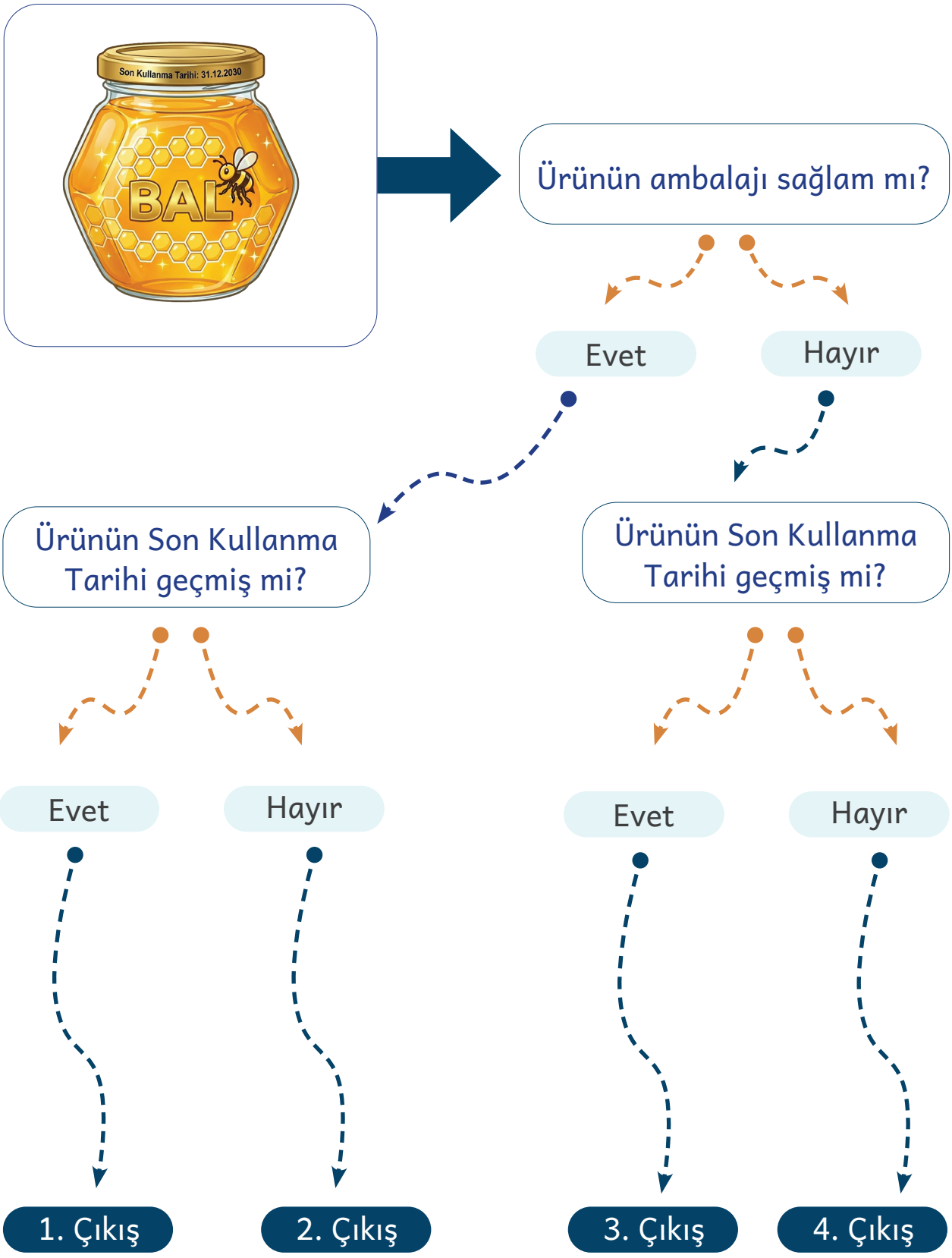
Ürün ambalajını inceleyelim. Soruları cevaplayarak doğru çıkışı bulalım.





UYGULAYALIM

Ürün ambalajını inceleyelim. Soruları cevaplayarak doğru çıkışı bulalım.





UYGULAYALIM

OYUN ZAMANI

Materyaller

1. Ambalajlı ürünler
2. Alışveriş sepeti
3. Oyuncak paralar

Uygulama Adımları

- Ailemizden ambalajlı ürünler isteyip sınıfımıza getirelim.
- Sınıfta bir market alanı oluşturup getirdiğimiz ürünlerin ambalajlarını kontrol edelim.
- Güvenli ürünleri sepetimize atarak market oyunu oynayalım.





DEĞERLENDİRELİM

Ürün ambalajlarını inceleyelim. Soruları cevaplayalım.



Ambalajı sağlam mı?

◯ EVET ◯ HAYIR

Son Kullanma Tarihi geçmiş mi?

◯ EVET ◯ HAYIR

Bu ürün güvenli mi?

◯ EVET ◯ HAYIR



Ambalajı sağlam mı?

◯ EVET ◯ HAYIR

Son Kullanma Tarihi geçmiş mi?

◯ EVET ◯ HAYIR

Bu ürün güvenli mi?

◯ EVET ◯ HAYIR



DEĞERLENDİRELİM

Ürün ambalajlarını inceleyelim. Soruları cevaplayalım.



Ambalajı sağlam mı?

◯ EVET ◯ HAYIR

Son Kullanma Tarihi geçmiş mi?

◯ EVET ◯ HAYIR

Bu ürün güvenli mi?

◯ EVET ◯ HAYIR



Ambalajı sağlam mı?

◯ EVET ◯ HAYIR

Son Kullanma Tarihi geçmiş mi?

◯ EVET ◯ HAYIR

Bu ürün güvenli mi?

◯ EVET ◯ HAYIR



DEĞERLENDİRELİM

Ürün ambalajlarını inceleyelim. Soruları cevaplayalım.



Ürünün ambalajı sağlam mı?

◯ EVET ◯ HAYIR

Bu ürün güvenli mi?

◯ EVET ◯ HAYIR



DEĞERLENDİRELİM

Ürün ambalajlarını inceleyelim. Soruları cevaplayalım.

Güvenli Alışveriş Yapma Gözlem Formu



Ürünün ambalajı sağlam mı?

◯ EVET ◯ HAYIR

Bu ürün güvenli mi?

◯ EVET ◯ HAYIR

6. TEMA

DEĞERLERİMİZ

1. BÖLÜM

Belirli Gün ve Haftalar Etkinlikleri

2. BÖLÜM

Atatürk'ü Tanıyalım

6. Tema

6. Tema Özeti



1. BÖLÜM
BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR ETKİNLİKLERİ



HATIRLAYALIM

Verilen görseli inceleyelim. Görsellerin hangi günlere ait olduğunu söyleyelim.

19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı





HATIRLAYALIM

Verilen görseli inceleyelim. Görsellerin hangi günlere ait olduğunu söyleyelim.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı





HATIRLAYALIM

Verilen görseli inceleyelim. Görsellerin hangi günlere ait olduğunu söyleyelim.

15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü





HATIRLAYALIM

Verilen görseli inceleyelim. Görsellerin hangi günlere ait olduğunu söyleyelim.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı





HATIRLAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Görsellerin hangi günlere ait olduğunu söyleyelim.

30 Ağustos Zafer Bayramı





HATIRLAYALIM

Görselleri inceleyelim. Görsellerin hangi günlere ait olduğunu söyleyelim.

Öğretmenler Günü





HATIRLAYALIM

Görselleri inceleyelim. Görsellerin hangi günlere ait olduğunu söyleyelim.

Babalar Günü





HATIRLAYALIM

Görselleri inceleyelim. Görsellerin hangi günlere ait olduğunu söyleyelim.

Anneler Günü





HATIRLAYALIM

Görselleri inceleyelim. Görsellerin hangi günlere ait olduğunu söyleyelim.

Kurban Bayramı





HATIRLAYALIM

Görselleri inceleyelim. Görsellerin hangi günlere ait olduğunu söyleyelim.

Ramazan Bayramı





HAZIRLANALIM

Verilen konuşma balonlarındaki konuşmaları inceleyelim. Konuya ilişkin kendi yaşantımızdan örnekler verelim.

Gizem biz dini bayramlarda köye gidiyoruz. Anneannem ve dedemi ziyaret ediyoruz. Siz neler yapıyorsunuz?



Tufan, biz okulda Millî Bayramlarda kutlamalar yapıyoruz. 23 Nisan'da bayraklarla, fenerlerle, balonlarla sınıfımızı süslüyoruz. Siz millî bayramlarda okulunuzda neler yapıyorsunuz?



Alper, dün anneler günüydü. Sabah uyanınca anneme onu çok sevdiğimi söyledim ve onun için çizdiğim resmi hediye ettim. Annem resmimi görünce çok mutlu oldu ve bana sarıldı. Sen anneler gününde ne yaptın? Anneler günü dışında hangi özel günler var?





ÖĞRENELİM

Verilen bilgi notlarının hangi millî bayrama ait olduğunu söyleyelim. Karşısında yer alan görsellerle eşleştirelim.

19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı



Atatürk'ün Samsun'a çıkarak Kurtuluş Savaşı'nı başlattığı gündür. Atatürk bu günü gençlere armağan etmiştir.

Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulduğu günü kutladığımız millî bayramdır.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı





ÖĞRENELİM

Verilen bilgi notlarının hangi millî bayrama ait olduğunu söyleyelim. Karşısında yer alan görsellerle eşleştirelim.

Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açıldığı ve Atatürk'ün çocuklara armağan ettiği bayramdır.



30 Ağustos Zafer Bayramı

Halkın demokrasiye sahip çıktığı, birlik ve dayanışmayı hatırladığımız gündür.



23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

Türk ordusunun başarısını ve vatan sevgisini hatırladığımız gündür.



15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü

Al Bayrağı Koş Bayrama Videosu



UYGULAYALIM

Verilen görsellere ilişkin soruları cevaplayalım.

?

1. Görseldeki çocuklar ne yapıyorlar?
2. Neden saygı duruşunda bekleriz?
3. Saygı duruşunda beklerken nasıl davranmalıyız?





UYGULAYALIM

Verilen görsellere ilişkin soruları cevaplayalım.

?

1. Görseldeki çocuklar ne yapıyorlar?

2. Törenlerde arkadaşlarımız şiir veya metin okurken nasıl davranmalıyız?





UYGULAYALIM

Verilen görsellere ilişkin soruları cevaplayalım.

?

1. Görseldeki çocuklar ne yapıyorlar?
2. Hangi bayramları bayrak sallayarak kutlarız?



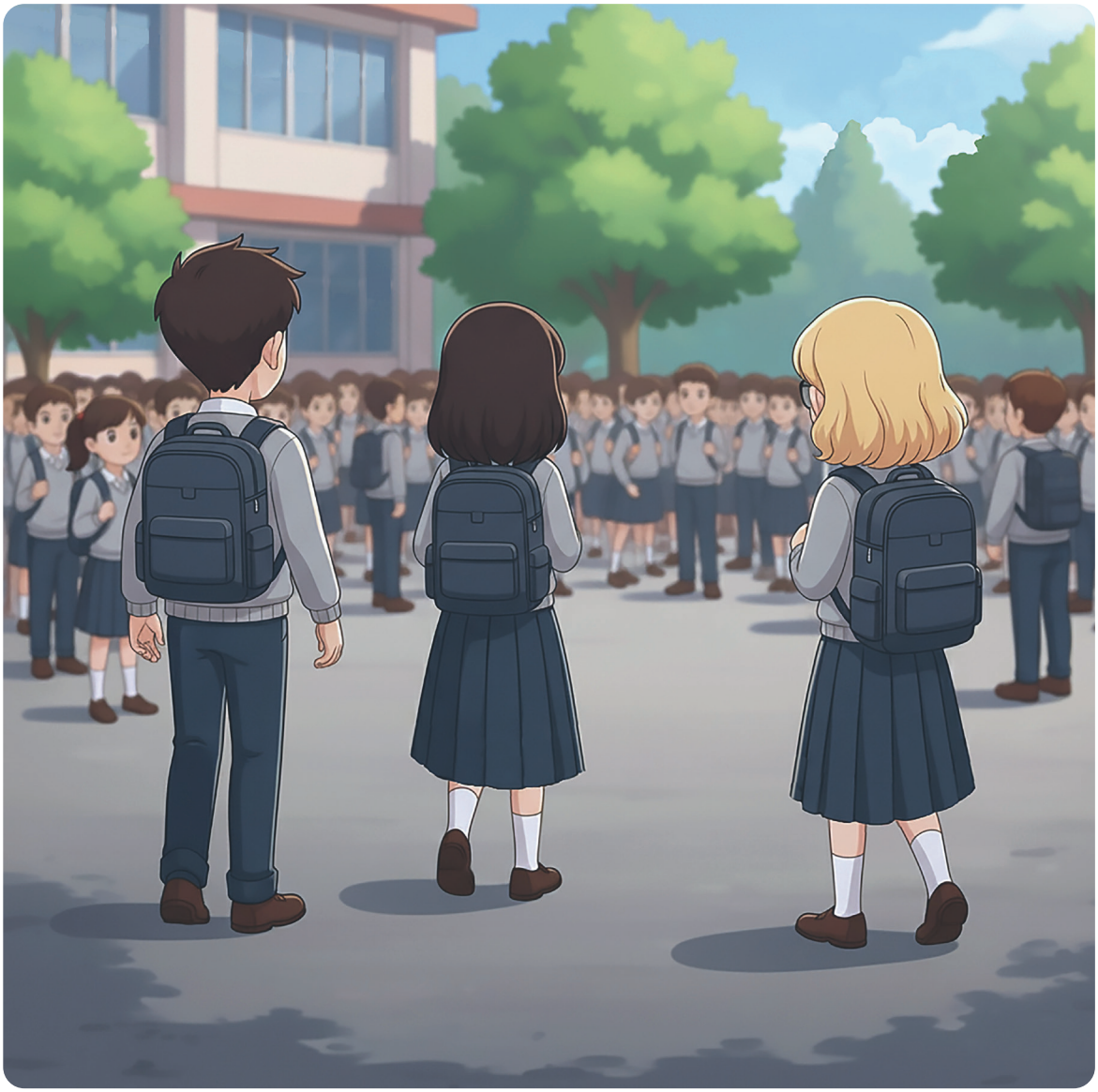


UYGULAYALIM

Verilen görsellere ilişkin soruları cevaplayalım.

?

1. Görseldeki çocuklar ne yapıyorlar?
2. Törenlerde arkadaşlarımız törende şiir veya metin okurken nasıl beklemeliyiz?
3. Törenlerde arkadaşlarımız şiir veya metin okuduktan sonra ne yapmalıyız?





DEĞERLENDİRELİM

Verilen görsellere bakarak millî bayramlar ile ilgili olanları işaretleyelim.





Millî Bayramlar







DEĞERLENDİRELİM

Verilen görsellere bakarak millî bayramlar ile ilgili olanları eşleştirelim.





Millî Bayramlar







ÖĞRENELİM

Dini bayramlarda ilgili verilen bilgi notlarını ve görselleri inceleyelim.

Bayram, insanların bir araya geldiği, kutlamalar yaptığı özel bir gündür. İki tane dini bayramımız vardır: Kurban Bayramı ve Ramazan Bayramı. Bayramlarda büyükler ziyaret edilir, çocuklara hediyeler verilir, herkes birbirine iyi dileklerde bulunur. Biz dini bayramlarda neler yapıyoruz? Konuşalım.



1. Bayram sabahı erken kalkarız.

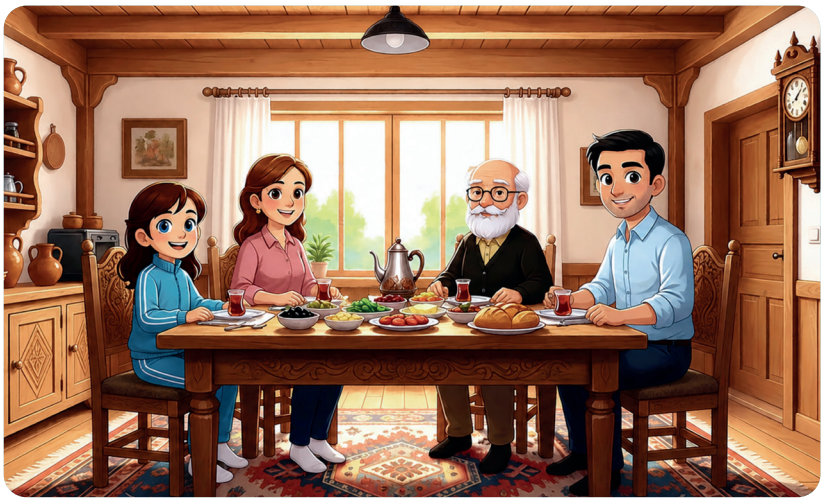


ÖĞRENELİM

Dini bayramlarla ilgili verilen bilgi notlarını ve görselleri inceleyelim.



2. Temiz ve güzel kıyafetlerimizi giyeriz.



3. Aile bireylerimiz ile kahvaltı yaparız.



ÖĞRENELİM

Dini bayramlarla ilgili verilen bilgi notlarını ve görselleri inceleyelim.



4. Büyüklerimiz ile bayramlaşır, onların ellerini öperiz.



5. Şeker, çikolata ve tatlılar ikram ederiz.



ÖĞRENELİM

Dini bayramlarla ilgili verilen bilgi notlarını ve görselleri inceleyelim.



6. Büyüklerimizi, komşularımızı ve akrabalarımızı ziyaret ederiz.



7. Kurban Bayramı'nda ihtiyaç sahipleri ile etimizi paylaşırız.



ÖĞRENELİM

Dini bayramlarla ilgili verilen bilgi notlarını ve görselleri inceleyelim.



8. Ailece sofrada bir araya gelir birlikte vakit geçiririz.



9. Birbirimize iyi dileklerde bulunuruz.



UYGULAYALIM

Verilen öyküleri okuyalım ve canlandıralım. Canlandırırken neler hissettiğimizi paylaşalım.

BAYRAM SABAHI



“

Bayram sabahı geldiğinde, annem beni erkenden uyandırdı. Uyandıktan sonra elimi yüzümü yıkadım, tertemiz kıyafetlerimi giydim. Ailemle birlikte büyükannem ve dedemin evine gittik. Onların ellerini öptüm, “Bayramınız kutlu olsun.” dedim. Onlar da bana şeker ve harçlık verdiler. Bayramı sevdiklerimle birlikte yaşamaktan mutlu oldum.

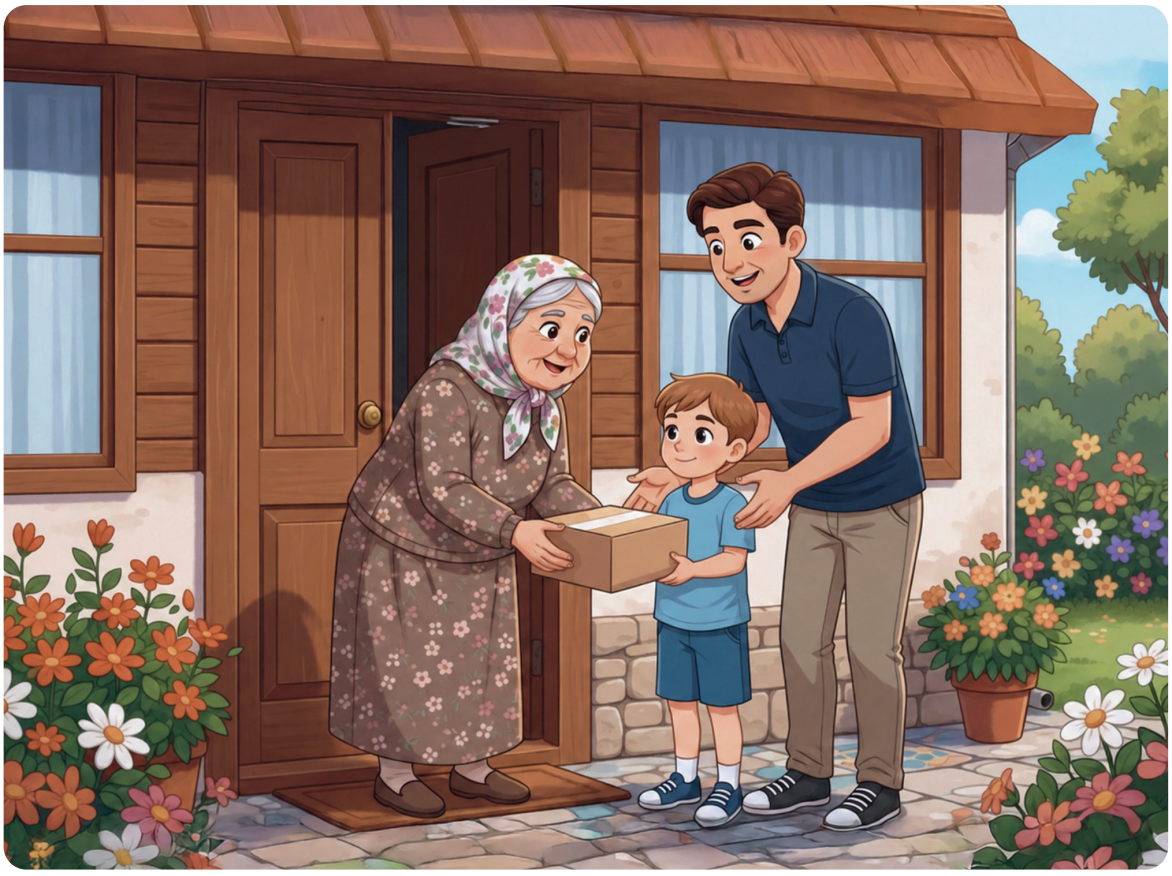


UYGULAYALIM

Verilen öyküyü okuyalım ve dinledikten sonra sınıfımızda canlandıralım.

PAYLAŞMANIN GÜZELLİĞİ

Bayram sabahı annem, babam ve ben mutfakta ihtiyaç sahiplerine yardım etmek için birlikte çalıştık. Hazırladığımız paketleri özenle poşetlere yerleştirdik. Babam, bu yiyeceklerin bizim için değil, çevremizde ihtiyacı olan insanlar için hazırlandığını söyledi. Poşetleri alarak mahalledeki komşularımızın evlerine gittik. "Bayramınız kutlu olsun." diyerek paketleri uzattık. Bayramın yardımlaşmak ve paylaşmak olduğunu öğrendim.





DEĞERLENDİRELİM

Doğru olan ifadelerde gülen yüzü, yanlış olan ifadelerde üzgün yüzü boyayalım.

Kendimi Değerlendiriyorum



	Doğru	Yanlış
1. Bayramlarda büyüklerimizle bayramlaşır, onların ellerini öperiz.		
2. Dini bayramlarımızdan biri 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'dır.		
3. Bayramlarda ihtiyaç sahiplerine yardım ederiz.		
4. Misafirlerimize şeker, çikolata ve tatlılar ikram ederiz.		



ÖĞRENELİM

Verilen bilgi notlarını okuyalım, görselleri inceleyelim. Bilgi notları ile uygun görselleri eşleştirelim.

Anneler Günü, her yıl mayıs ayının ikinci pazar günü kutlanır. Bu özel günde, annemizin gününü kutlarız ve annemize sevgimizi gösteririz.



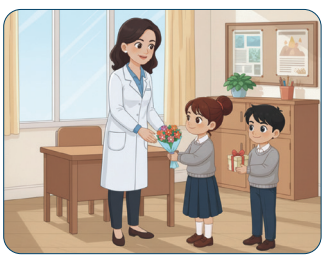
10 Kasım, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün aramızdan ayrıldığı gündür. 10 Kasım'da saat 09.05'te saygı duruşunda bulunuruz. Atatürk'ü sevgi, saygı ve minnetle anarız.



Doğum günleri, bir kişinin dünyaya geldiği günü kutladığımız özel günlerdir. Biz, doğum günlerinde sevdiklerimizin yeni yaşını kutlarız, onlara iyi dileklerde bulunuruz. Bazen pasta keseriz, küçük hediyeler veririz.



Öğretmenler Günü, her yıl 24 Kasımda kutlanır. Öğretmenler Günü'nde öğretmenlerimizin gününü kutlarız. Öğretmenlerimize kartlar hazırlar, çiçekler verir, teşekkür ederiz.





UYGULAYALIM

Kasım ayında hangi özel günlerin olduğunu söyleyelim. Takvimdeki özel günleri boyayalım. Boyadığımız özel günlerde neler yaptığımızı söyleyelim.

KASIM

Pzt	Salı	Çrş	Perş	Cum	Cmt	Pzr
30	01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	01	02	03	04
06	07	08	09	10	11	12





DEĞERLENDİRELİM

Performans Görevi

Anneler Günü için bir çiçek buketi hazırlayalım.

Malzemeler

- Renkli kartonlar
- Boya kalemleri, kurşun kalem
- Silgi
- Yapıştırıcı
- Makas
- Pipetler
- Kâğıt
- Renkli kurdeleler

1. Farklı renklerde kâğıtlar alalım (kırmızı, sarı, pembe vb.).
2. Kâğıdın üzerine kalemle basit çiçek şekilleri çizelim.
3. Çizdiğimiz çiçek şekillerini makasla keselim.
4. Çiçeklerin yapraklarını kıvıralım.
5. Çiçeklerin arkasına pipet yapıştıralım. Çicek sapı yapalım.
6. Yeşil kâğıttan yaprak kesip çiçeklerin sapına yapıştıralım.
7. Hazırladığımız çiçekleri demet hâline getirip kurdeleyle birleştirelim.
8. Buketin etrafına renkli kurdeleler veya kâğıtlarla süsleme yapalım.
9. Hazırladığımız buketi annemize hediye edelim.



Performans Görevi Dereceli Puanlama Anahtarı



DEĞERLENDİRELİM

Verilen görselleri uygun şekilde eşleyelim.

Doğum günü



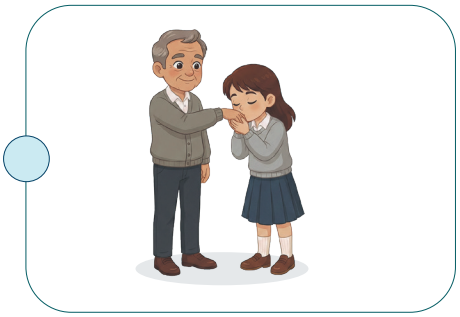
23 Nisan



Bayramlar



Öğretmenler Günü



Belirli Gün ve Hafta Etkinlikleri Kontrol Listesi



2. BÖLÜM
ATATÜRK'Ü TANIYALIM



HATIRLAYALIM

Verilen konuşmaları okuyalım.





HATIRLAYALIM

Verilen konuşmaları okuyalım.

Okulda görüyoruz öğretmenim. Atatürk, Türk alfabesini getirmiştir.



Paraların üzerinde görüyoruz öğretmenim. Atatürk, kadınlara seçme ve seçilme hakkı getirmiştir.



Kitaplarda görüyoruz öğretmenim. Atatürk, kılık kıyafet değişikliği yapmıştır.



?

Çevremize baktığımızda Atatürk resimlerini nerelerde görüyoruz, Atatürk'ün yaptığı yenilikler nelerdir? Konuşalım.



HAZIRLANALIM

Okulunuzda Atatürk portresini nerelerde gördünüz? Aşağıdaki görselleri inceleyelim ve gördüğümüz yerlerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.

Bayrağımızın ve bağımsızlığımızın sembolü olan Atatürk'ün fotoğraflarını günlük hayatımızda pek çok yerde görürüz.



Sınıf ☐



Koridor ☐



HAZIRLANALIM

Okul dışındaki ortamlarda Atatürk'ün portresine nerelerde gördünüz? Aşağıdaki görselleri inceleyelim ve gördüğümüz yerlerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



Okul Bahçesi ☐

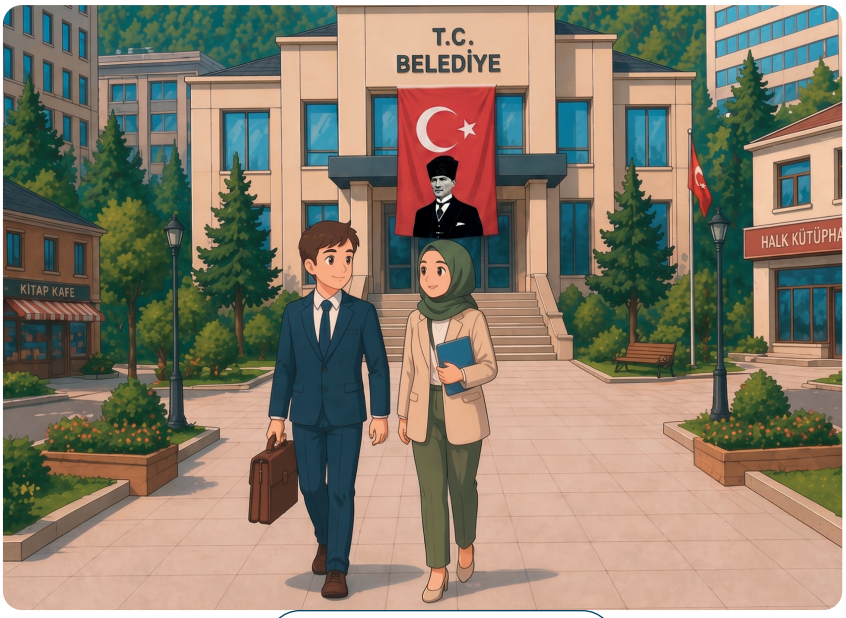


Park ☐



HAZIRLANALIM

Okulunuzda Atatürk portresini nerelerde gördünüz? Aşağıdaki görselleri inceleyelim ve gördüğümüz yerlerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



Resmî Bina ☐



Ev ☐



HAZIRLANALIM

Verilen etkinliği yönergeleri takip ederek tamamlayalım.

- Sınıfımıza büyük bir fon kartonu getirelim.
- Fon kartonunu kalemle çizerek 4'e bölelim.
- Her bölüme Atatürk, Harf, Kıyafet ve Oy Hakkı şeklinde birer tane başlık yazalım.
- Verilen görselleri kesik çizgiler üzerinden keselim.
- Görselleri kartondaki uygun bölüme yapıştıralım.
- Kartonu sınıf panosuna asalım.

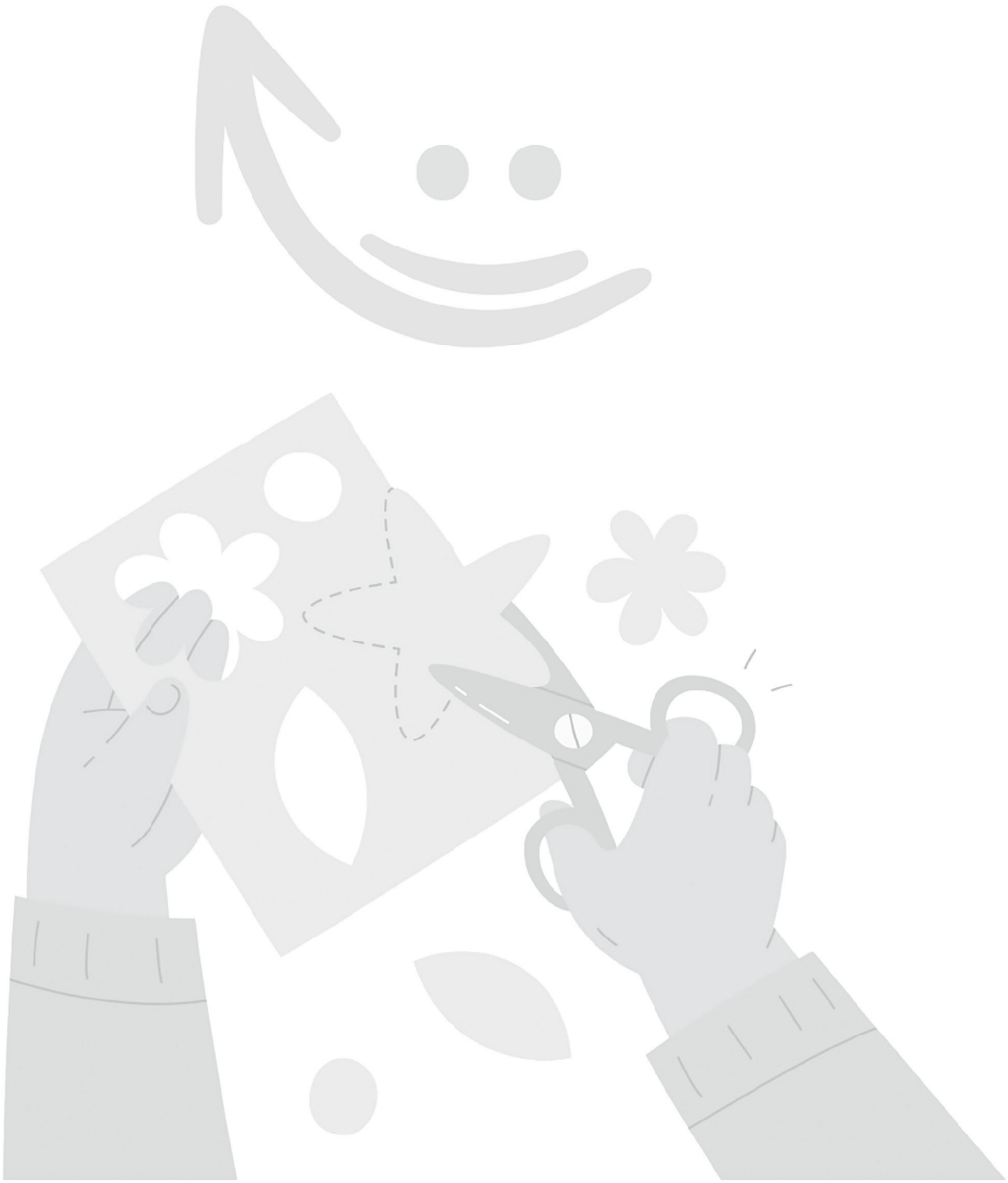








Arka sayfada makasla
kesme etkinliği var.





HAZIRLANALIM

Verilen etkinliği yönergeleri takip ederek tamamlayalım.

- Sınıfımıza büyük bir fon kartonu getirelim.
- Fon kartonunu kalemle çizerek 4'e bölelim.
- Her bölüme Atatürk, Harf, Kıyafet ve Oy Hakkı şeklinde birer tane başlık yazalım.
- Verilen görselleri kesik çizgiler üzerinden keselim.
- Görselleri kartondaki uygun bölüme yapıştıralım.
- Kartonu sınıf panosuna asalım.

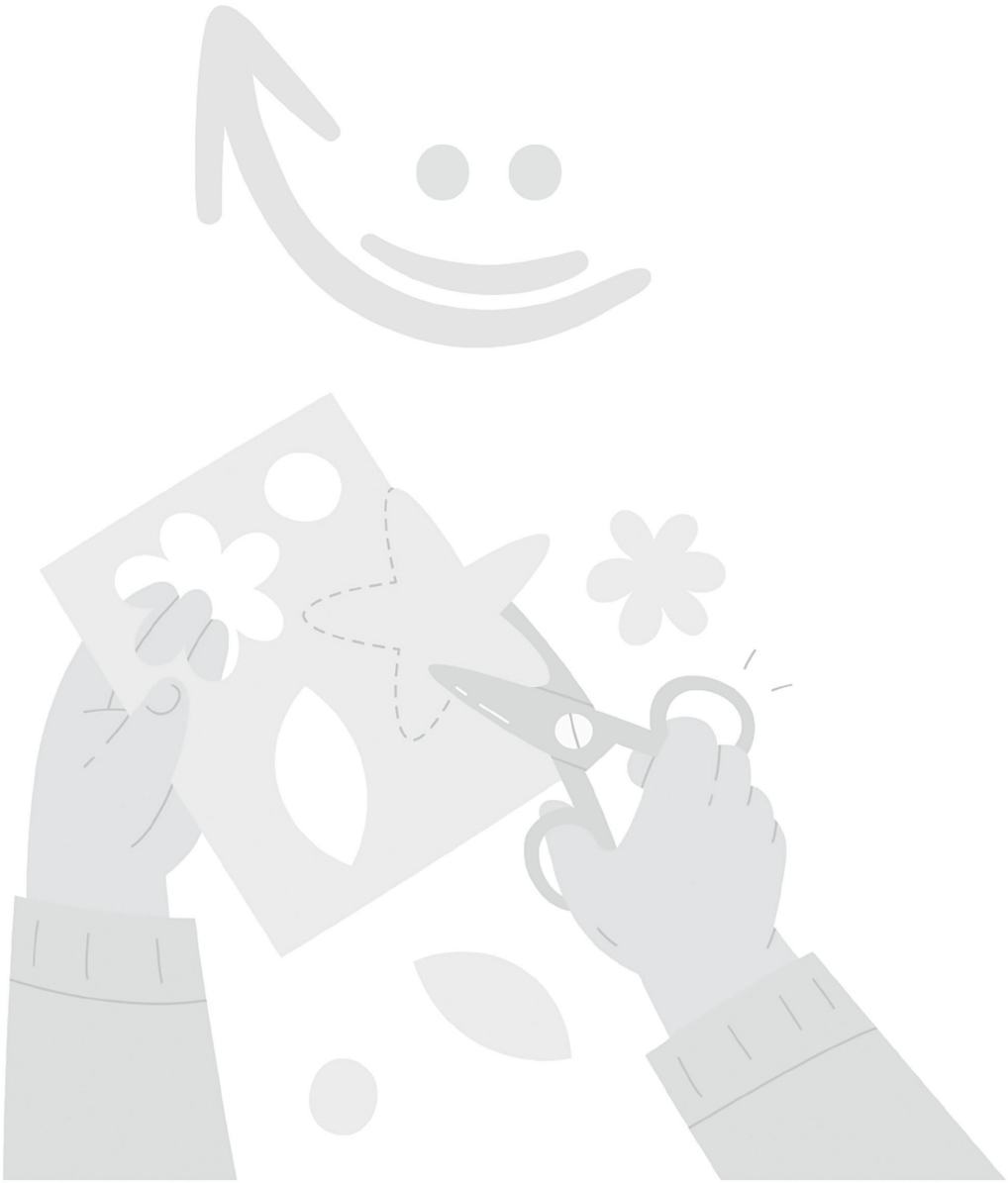




F



Arka sayfada makasla
kesme etkinliği var.

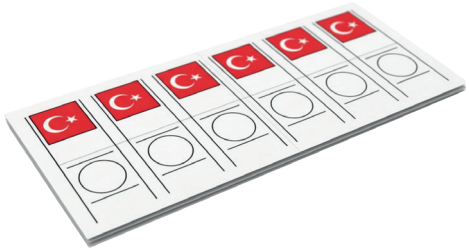




HAZIRLANALIM

Verilen etkinliği yönergeleri takip ederek tamamlayalım.

- Sınıfımıza büyük bir fon kartonu getirelim.
- Fon kartonunu kalemle çizerek 4'e bölelim.
- Her bölüme Atatürk, Harf, Kıyafet ve Oy Hakkı şeklinde birer tane başlık yazalım.
- Verilen görselleri kesik çizgiler üzerinden keselim.
- Görselleri kartondaki uygun bölüme yapıştıralım.
- Kartonu sınıf panosuna asalım.

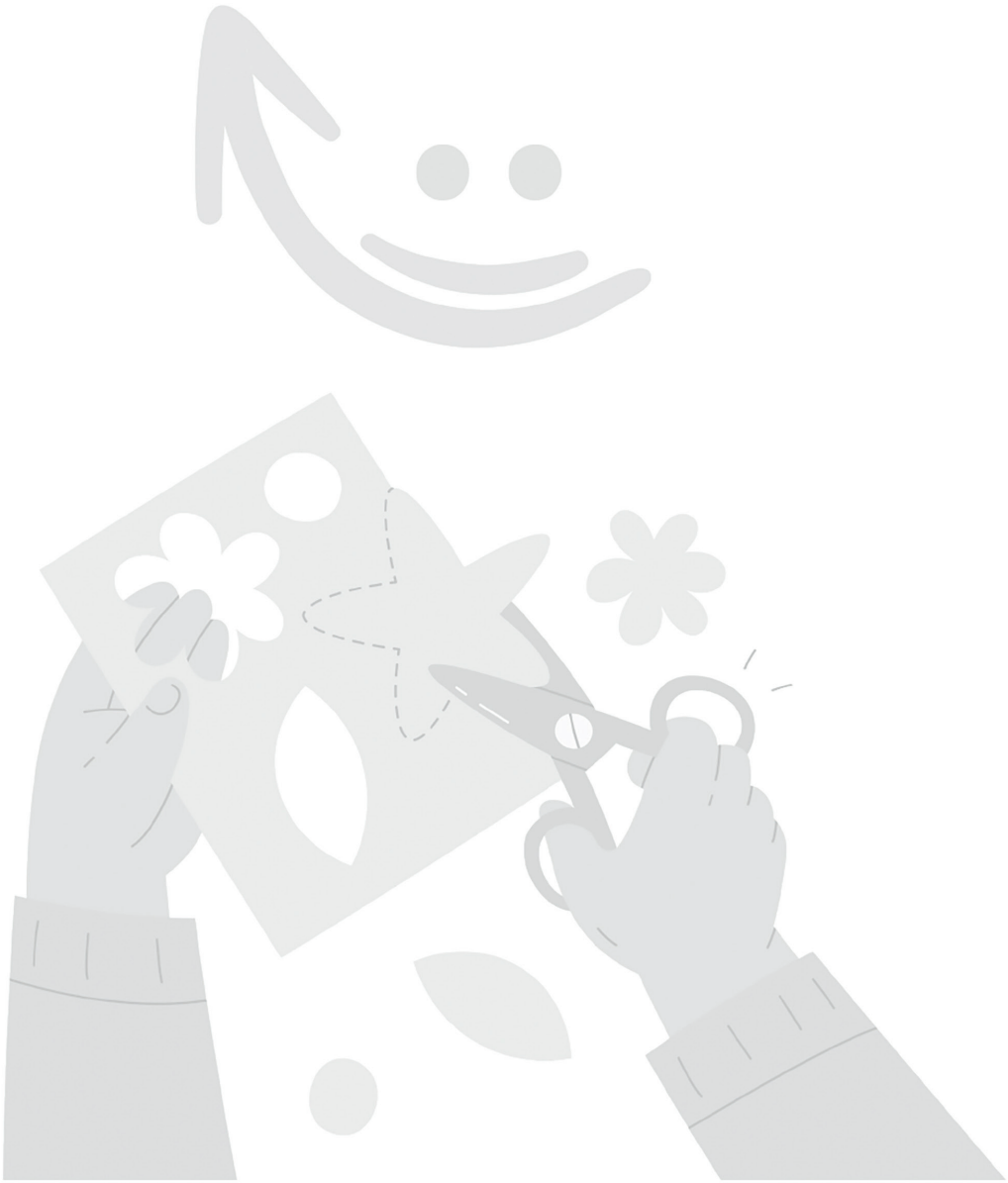




H

ح

Arka sayfada makasla
kesme etkinliği var.





ÖĞRENELİM

Verilen bilgileri okuyalım, görselleri inceleyelim.

Atatürk çok başarılı bir öğrenciydi. Kitap okumayı çok severdi.





Atatürk ülkesini ve halkını çok severdi. Savaşlarda büyük başarılar kazanmış bir başkomutandı.

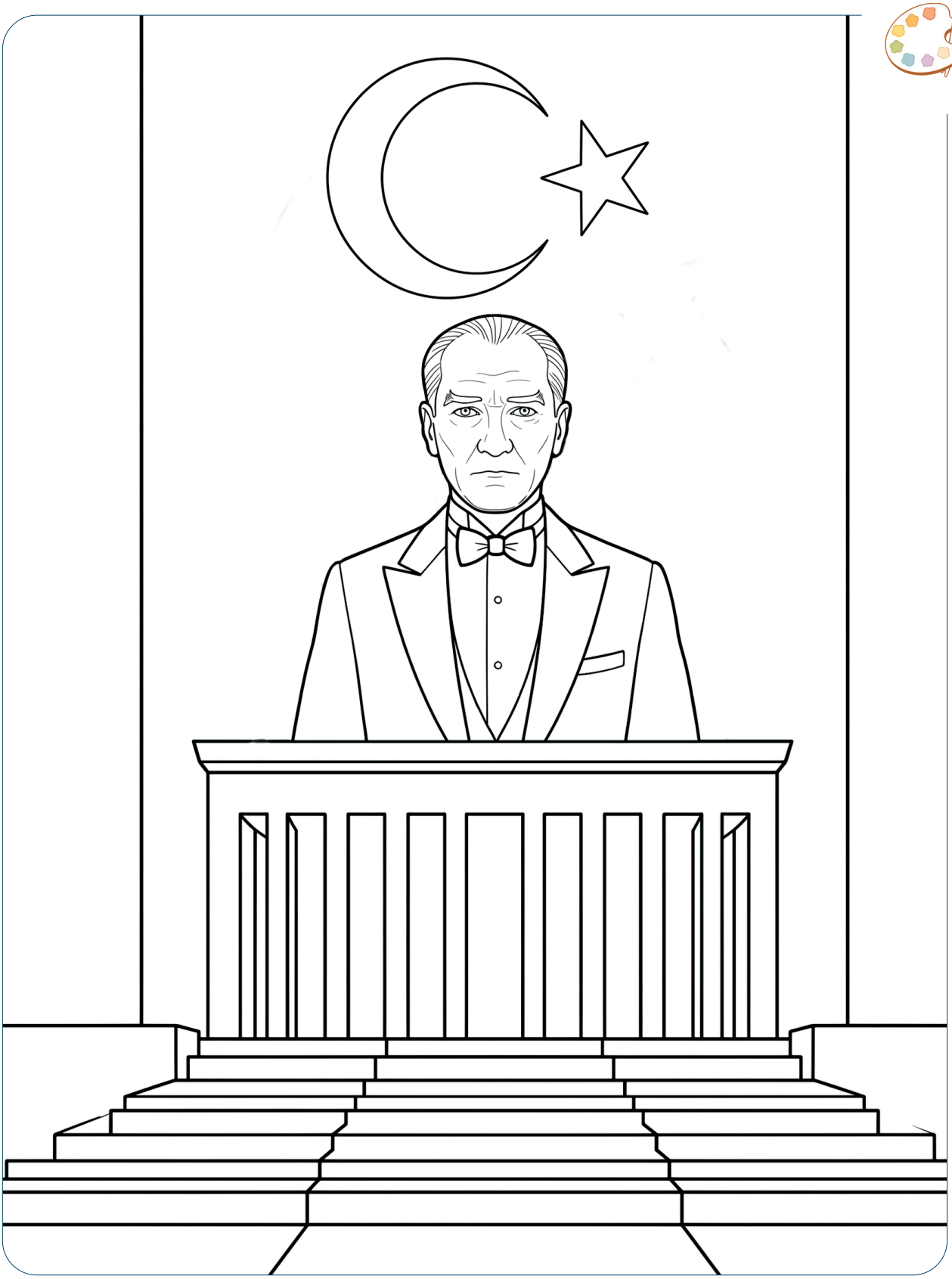
Atatürk ülkemizin gelişip ilerlemesi için birçok yenilik yapmıştır.





UYGULAYALIM

Verilen görselleri boyayalım.





UYGULAYALIM

Verilen bilgileri okuyalım. Yazılı görselleri kesik çizgiler üzerinden keselim, sınıf panosuna asalım.

Atatürk Oyunu



Atatürk
kitap okumayı çok severdi.



Atatürk
başarılı bir komutandı.

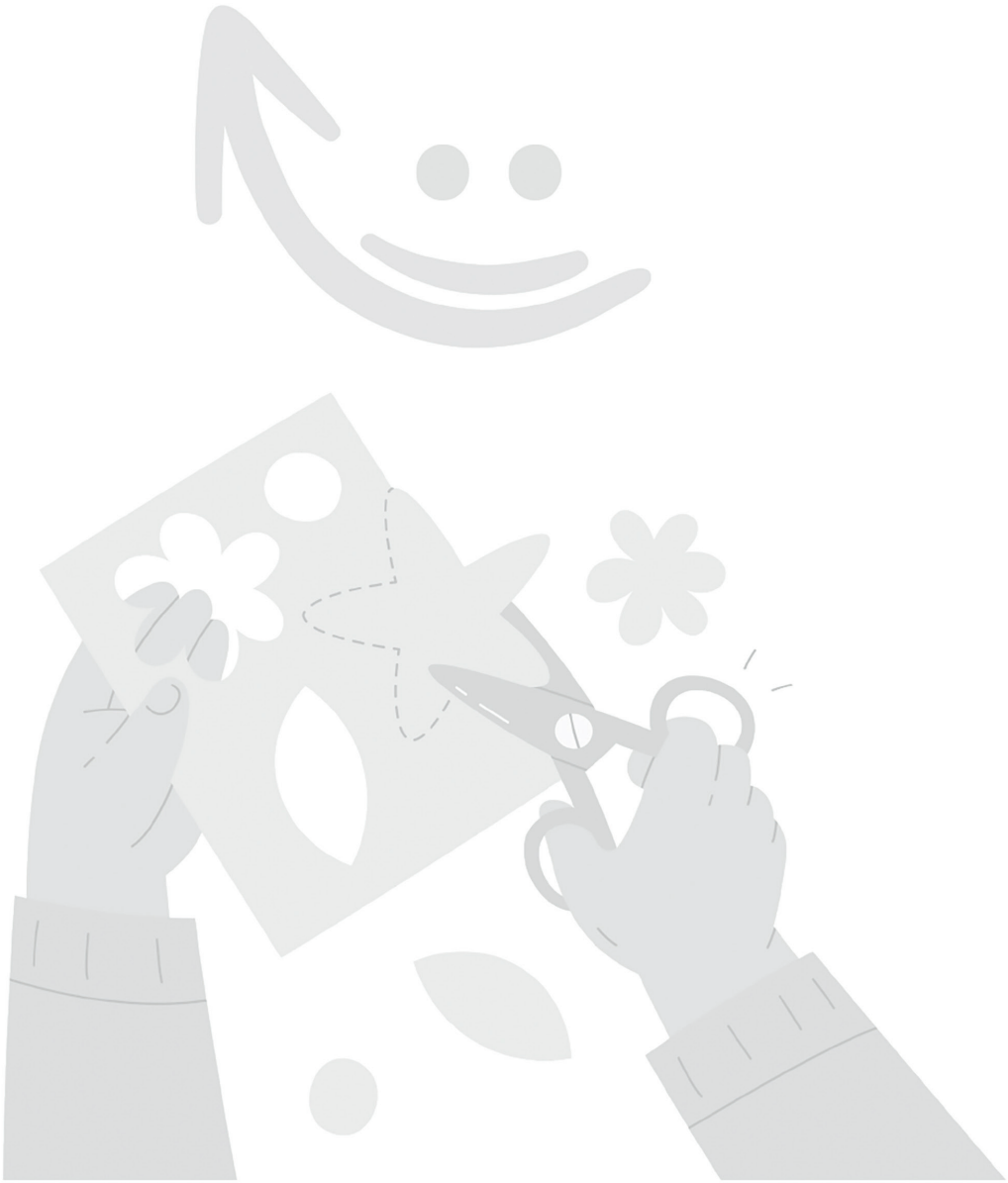


Atatürk
çocukları çok severdi.



Atatürk
ilk cumhurbaşkanımızdır.

Arka sayfada makasla
kesme etkinliği var.





DEĞERLENDİRELİM

Verilen bilgileri uygun olan görsellerle eşleyelim.

Atatürk kitap okumayı çok severdi.





Atatürk ülkemizin ilk cumhurbaşkanıdır.





Atatürk çocukları çok severdi.





Atatürk başarılı bir komutandı.





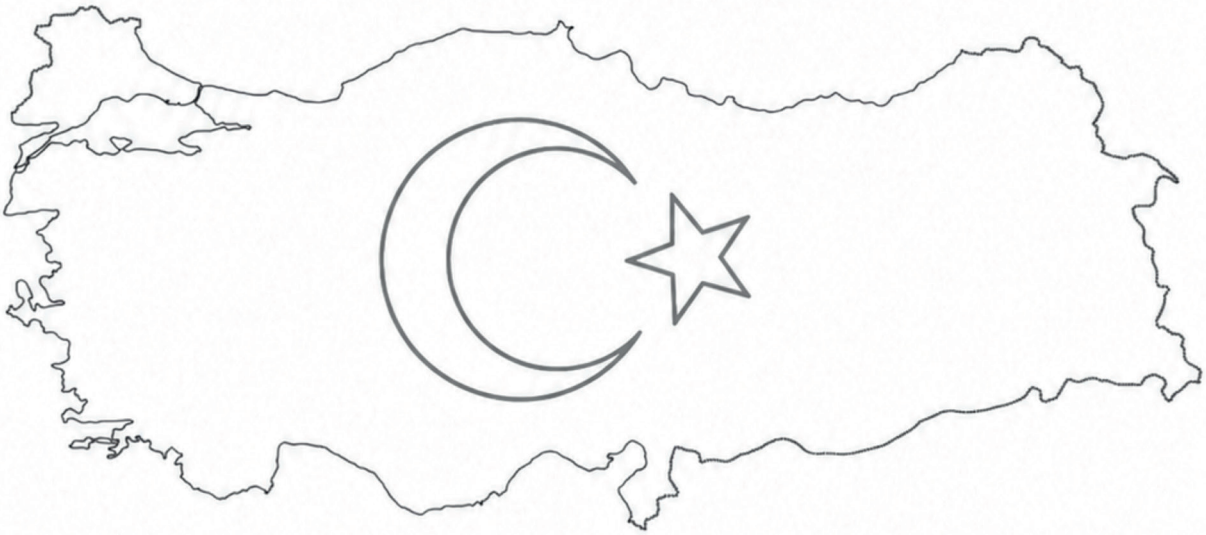


DEĞERLENDİRELİM

Verilen görselleri boyayalım.









ÖĞRENELİM

Atatürk'ün toplumsal yaşamı etkileyen yeniliklerini okuyalım.

Atatürk, toplumun modern bir görünüme kavuşması ve toplumsal yaşamın çağdaşlaşması amacıyla Şapka Kanunu'nu çıkarmıştır.





Atatürk, herkesin daha kolay okuyup yazabilmesi için harf yeniliği yapmıştır. Arap alfabesi yerine Latin harflerin olduğu Türk alfabesini getirmiştir.

Atatürk, kadınların toplumsal yaşamdaki etkinliğini artırmak amacıyla, 1934 yılında yapılan Anayasa değişikliğiyle kadınlara seçme ve seçilme hakkı tanınmış; böylece Türk kadını pek çok Avrupa ülkesinden önce bu demokratik hakka kavuşmuştur.





UYGULAYALIM

Verilen adımları uygulayalım.

!

- Sınıfta "Atatürk döneminden önce" ve "Atatürk döneminden sonra" köşeleri oluşturalım.
- Görev dağılımı yapalım.
- Kıyafetler arasından eski (sarık, fes, cübbe) ve yeni kıyafetleri (şapka, ceket, pantolon)seçerek giyinelim.



!

- Oy sandığı olarak kullanmak için kutu getirelim.
- Üzerinde öğrenci görsellerinin yer aldığı oy pusulası kağıtları hazırlayalım.
- Herkese 1 oy kullanma hakkı verelim.
- Oy pusulasını işaretleyerek oy sandığına atalım.
- Sandığı açarak oyları sayalım.



DEĞERLENDİRELİM

Verilen görselleri kesik çizgiler üzerinden giderek keselim. Görselleri Atatürk döneminden önce ve Atatürk döneminden sonra olarak sınıflandıralım.

Aa Bb Cc Çç Dd Ee Ff
Gg Ğğ Hh Iı İi Jj Kk Ll
Mm Nn Oo Öö Pp Rr Ss
Şş Tt Uu Üü Vv Yy Zz

ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر
ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف
ق ك ل م ن ه و ي

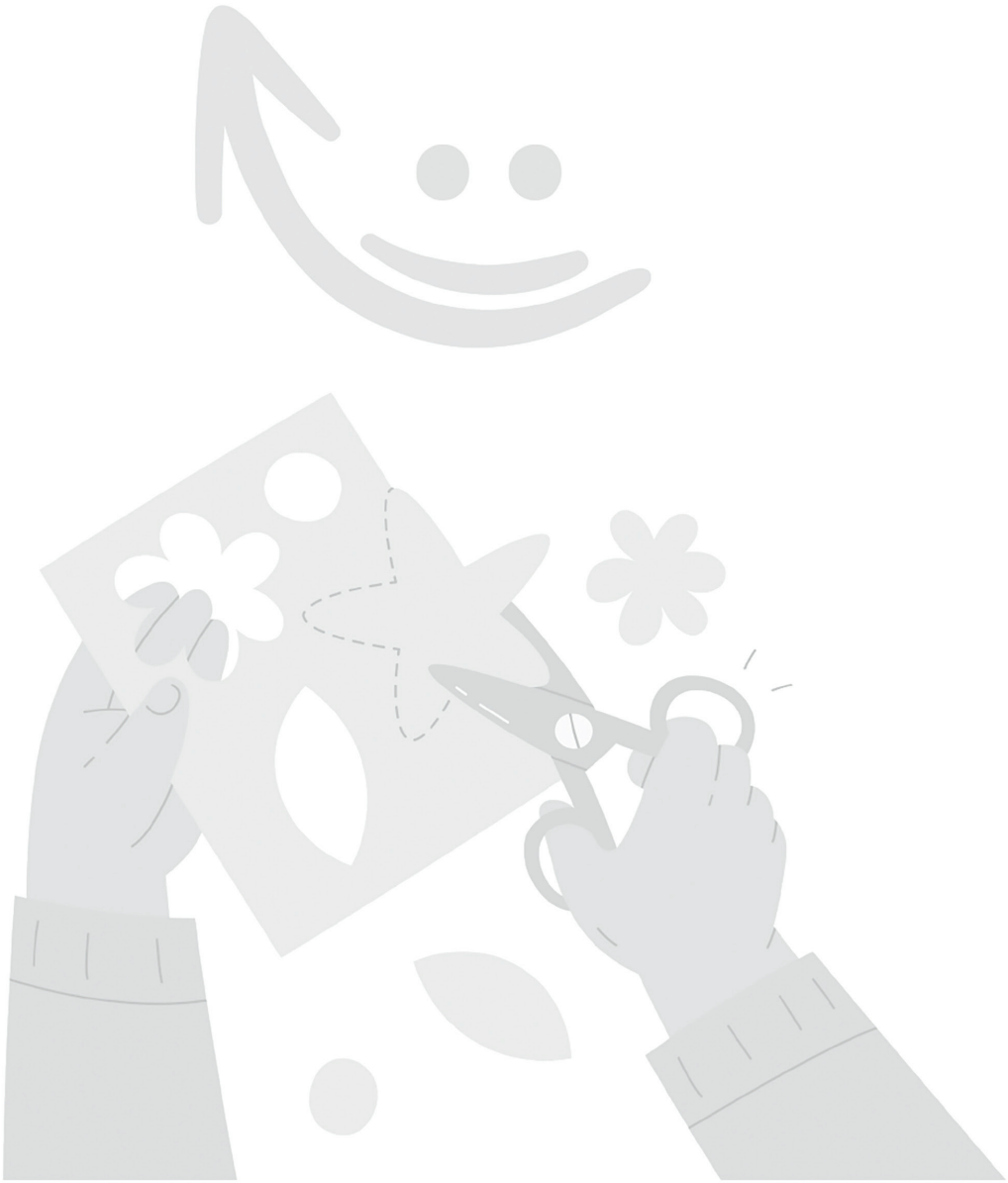








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.

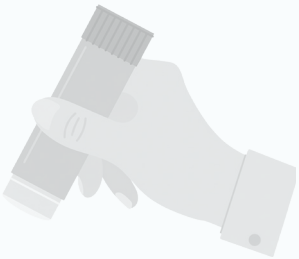
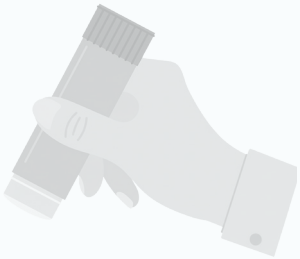
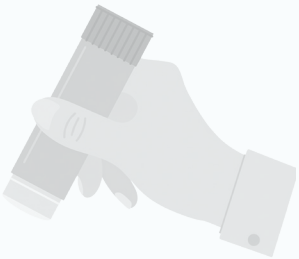
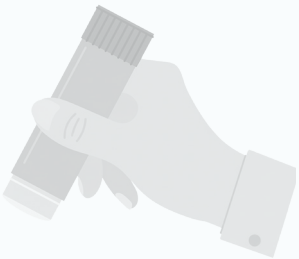
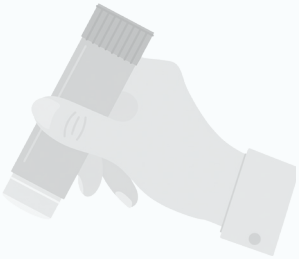
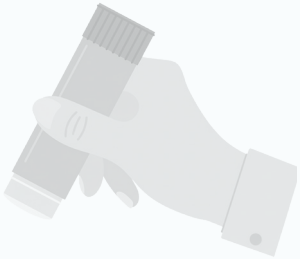




DEĞERLENDİRELİM

Görselleri uygun olan bölümlere yapıştıralım.

Atatürk'ü Tanıma Gözlem Formu

Atatürk Dönemi Öncesi Yapılanlar	Atatürk Dönemi Sonrası Yapılanlar
 Görseller Bu alana Yapıştırılacaktır.	 Görseller Bu alana Yapıştırılacaktır.
 Görseller Bu alana Yapıştırılacaktır.	 Görseller Bu alana Yapıştırılacaktır.
 Görseller Bu alana Yapıştırılacaktır.	 Görseller Bu alana Yapıştırılacaktır.

CEVAP ANAHTARI

GÖRSEL VE GENEL AĞ KAYNAKÇASI


25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Sofya
BULGARİSTAN
K A R A D E N İ Z
GÜRCİSTAN
Tiflis
YUNANİSTAN
Edirne
Kırklareli
Tekirdağ
İstanbul
Gökçeada
Bozcaada
Çanakkale
MARMARA DENİZİ
Sinop
Bartın
Zonguldak
Kastamonu
Samsun
Kocaeli
Düzce
Karabük
Yalova
Sakarya
Bolu
Çankırı
Amasya
Ordu
Giresun
Trabzon
Rize
Artvin
Ardahan
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
Kars
Erivan
Çorum
Tokat
Gümüşhane
Bayburt
Iğdır
Ağrı
Erzurum
Erzincan
Sivas
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Bursa
Bilecik
Ankara
Balıkesir
Eskişehir
Yozgat
Kırıkkale
Kütahya
Kırşehir
Tunceli
Bingöl
Muş
Van
Van Gölü
Manisa
Afyonkarahisar
Uşak
Elâzığ
Kayseri
Nevşehir
Malatya
Bitlis
Atina
İzmir
Aksaray
Diyarbakır
Siirt
Batman
Hakkâri
Şırnak
Aydın
Konya
Adıyaman
Denizli
Isparta
Burdur
Niğde
Kahramanmaraş
Mardin
Muğla
Karaman
Osmaniye
Gaziantep
Şanlıurfa
Antalya
Adana
Mersin
Kilis
Hatay
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
S U R İ Y E
I R A K
İ R A N
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
LÜBNAN
Beyrut
Bağdat
Şam
A K D E N İ Z
L İ B Y A
Tel Aviv
FİLİSTİN
Batı Şeria
Doğu Kudüs
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
İSRAİL
M I S I R
Marmara N.
Tuna N.
Kızılırmak N.
Yeşilırmak N.
Sakarya N.
Kura N.
Aras N.
Fırat N.
Dicle N.
Ceyhan N.
Seyhan N.
Göksu N.
Büyük Menderes N.
Küçük Menderes N.
Gediz N.
Tuz Gölü
Urumiye Gölü
Süveyş K.
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400 km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
RUSYA FEDERASYONU
SAHA (YAKUT) C.
TÜVA C.
KAZAKİSTAN
MOĞOLİSTAN
TÜRKİYE
AZERBAYCAN
TÜRKMENİSTAN
ÖZBEKİSTAN
KIRGIZİSTAN
TACİKİSTAN
İRAN
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
HİNDİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
IRAK
SURİYE
GÜRCİSTAN
UKRAYNA
BELARUS
POLONYA
ROMANYA
BULGARİSTAN
YUNANİSTAN
ALMANYA
FRANSA
İSPANYA
İTALYA
İSVEÇ
FİNLANDİYA
NORVEÇ
İZLANDA
Karadeniz
Akdeniz
Kuzey Denizi
Norveç Denizi
Barents Denizi
Kara Denizi
Ohotsk Denizi
Bering Denizi
Hazar Denizi
Umman Denizi
Yemen Denizi
Kızıldeniz
Moskova
Astana
Taşkent
Bişkek
Aşkabat
Tahran
Kabil
İslamabad
Yeni Delhi
Pekin
Ulanbator
Ankara
Trabzon
Lefkoşa
Şam
Ammam
Bağdat
Kahire
Riyad
Muskat
Sana
Abu Dabi
Doha
Kuveyt
Dakka
Trablus
Tunus
Cezayir
Fas
Madrid
Lizbon
Paris
Berlin
Varşova
Minsk
Kiev
Helsinki
Oslo
Stockholm
Kopenhag
Amsterdam
Brüksel
Londra
Dublin
Belgrad
Sofya
Atina
Bükreş
Budapeşte
Prag
Viyana
Roma
Cebelitarık B.
Manş Denizi
Adriyatik Denizi
Tiren Denizi
Ege Denizi
Baltık Denizi
Ladoga G.
Onega G.
Beyaz Deniz
Obi N.
Yenisey N.
Lena N.
İndigirka N.
Kolyma N.
Hulun G.
Baykal G.
Balkaş G.
Aral G.
Sarıkamış G.
Issık G.
Hotan N.
Sarı N.
Ural N.
İrtiş N.
Volga N.
Don N.
Dinyeper N.
Dinyester N.
Pruth N.
Tuna N.
Meriç N.
Fırat N.
Dicle N.
Nil N.
Ganj N.
Hindus N.
Pençap Bölgesi
Cammu ve Keşmir
Tarafsız Bölge
Ateşkes Hattı
Hürmüz B.
Aden Körfezi
Basra Körfezi
Umman K.
Kızıldeniz
Süveyş K.
Süveyş N.
Panama K.
Bahreyn
Katar
Birleşik Arap Emirlikleri
Kuveyt
Ürdün
Filistin
Lübnan
Suriye
Irak
İran
Afganistan
Pakistan
Hindistan
Bangladeş
Çin H. C.
Moğolistan
Rusya Federasyonu
Kazakistan
Türkmenistan
Özbekistan
Kırgızistan
Tacikistan
Gürcistan
Ermenistan
Azerbaycan
Moldova
Macaristan
Slovakya
Çekya
Polonya
Belarus
Ukrayna
Litvanya
Letonya
Estonya
Finlandiya
İsveç
Norveç
İzlanda
İrlanda
Birleşik Krallık
Hollanda
Belçika
Almanya
Danimarka
Fransa
İspanya
Portekiz
İtalya
Yunanistan
Bulgaristan
Romanya
Sırbistan
Bosna-Hersek
Hırvatistan
Slovenya
Avusturya
İsviçre
Lihtenştayn
Kosova
Arnavutluk
Kuzey Makedonya
Karadağ
Güney Kıbrıs Rum Yönetimi
Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti
Türkiye
Suriye
Irak
İran
Afganistan
Pakistan
Hindistan
Çin H. C.
Moğolistan
Rusya Federasyonu
Kazakistan
Türkmenistan
Özbekistan
Kırgızistan
Tacikistan
Azerbaycan
Gürcistan
Ermenistan
Moldova
Macaristan
Slovakya
Çekya
Polonya
Belarus
Ukrayna
Litvanya
Letonya
Estonya
Finlandiya
İsveç
Norveç
İzlanda
İrlanda
Birleşik Krallık
Hollanda
Belçika
Almanya
Danimarka
Fransa
İspanya
Portekiz
İtalya
Yunanistan
Bulgaristan
Romanya
Sırbistan
Bosna-Hersek
Hırvatistan
Slovenya
Avusturya
İsviçre
Lihtenştayn
Kosova
Arnavutluk
Kuzey Makedonya
Karadağ
Güney Kıbrıs Rum Yönetimi
Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti
30°B
20°B
10°B
0°
10°D
20°D
30°D
40°D
50°D
60°D
70°D
80°D
90°D
100°D
110°D
120°D
130°D
140°D
150°D
160°D
170°D
180°
40°K
30°K
20°K
10°K
50°K