ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 7

(1, 2 VE 3. KADEMELER)

DERS KİTABI

YAZARLAR

Gizem TİMUR
Nurgül GENCAN
Sevgi YILDIRIM KARATAŞ

DEVLET KİTAPLARI

Kitabın Basıldığı Matbaa Adı

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları No.: 11152
Ders Kitapları Dizisi No.: 2604

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Doç. Dr. Fatmanur ALİBEKİROĞLU EREN
Dr. Ahmet DÜZENLİ

DİL UZMANI

Sevil CANPOLAT

GÖRSEL TASARIMCI

Burcu Hacer ŞENOL
Celalettin ÖZDEN
Elif TARHAN
Yeliz ÖRÜCÜ
Yıldan ÖZTÜRK

ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI

Celalettin ŞİŞMAN
Burcu ÖZTÜRK
Şeyda Pınar ÖZGEN

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Enes Malik BİLGİN

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI

Dr. Özgül SU ÖZENİR

REHBERLİK UZMANI

Çağla AYDIN

ISBN 978-625-8894-44-8

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 03.08.2026 tarih ve 165278524 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.

Baskı

Matbaanın Adı ve Ticaret Ünvanı
tel.: (0000) 000 00 00 Sertifika No.: 000000000



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

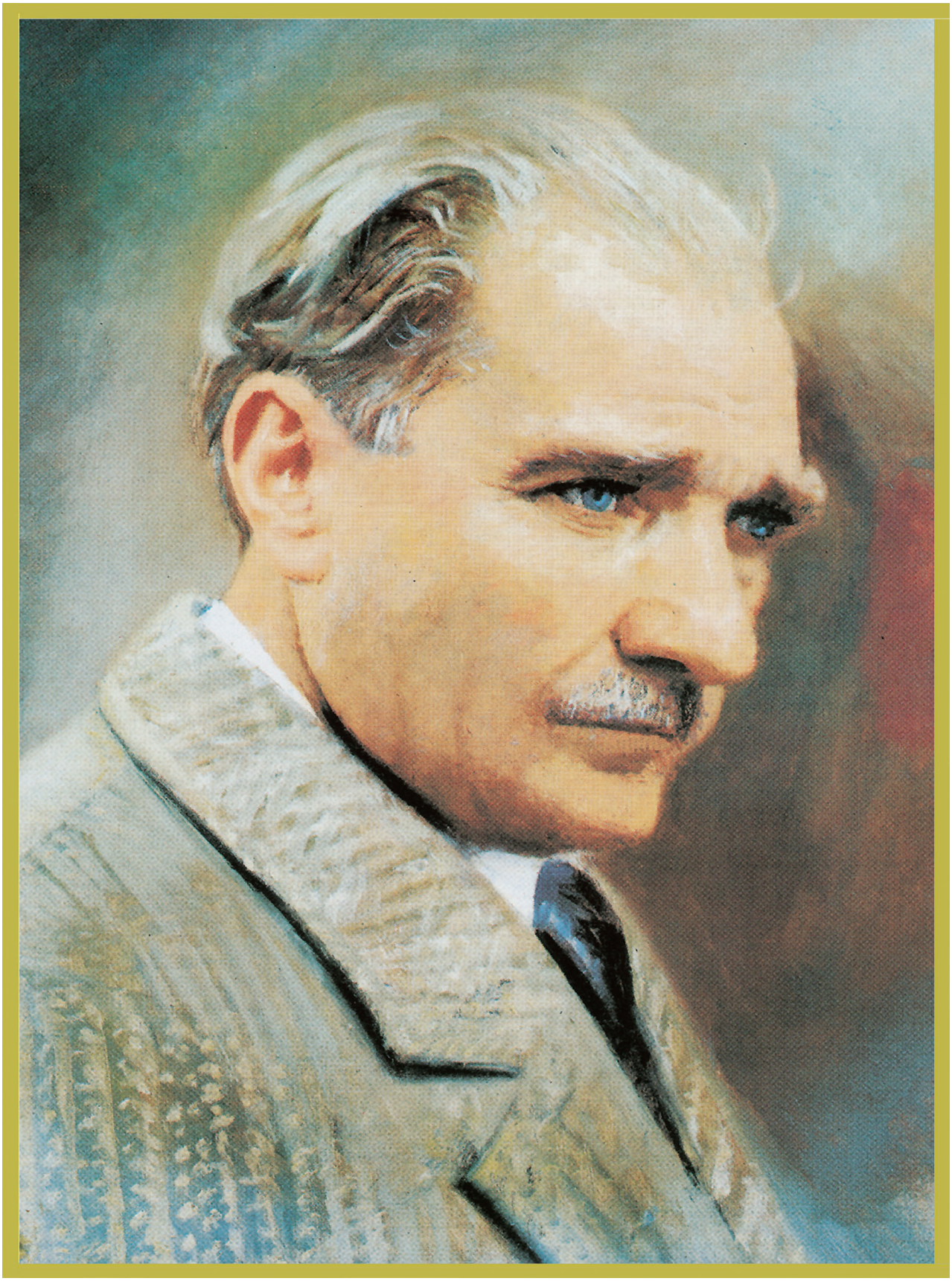
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Kitabımızı Tanıyalım 8

5. TEMA: KÜLTÜR **12**

1. BÖLÜM: İslam Dinine Ait Önemli Mekânları Öğrenelim **13**

2. BÖLÜM: İslam'da Dinî Gün ve Geceleri Öğrenelim **39**

3. BÖLÜM: Millî ve Manevi Bilinç Sahibi Olalım **75**

Kaynakça 110

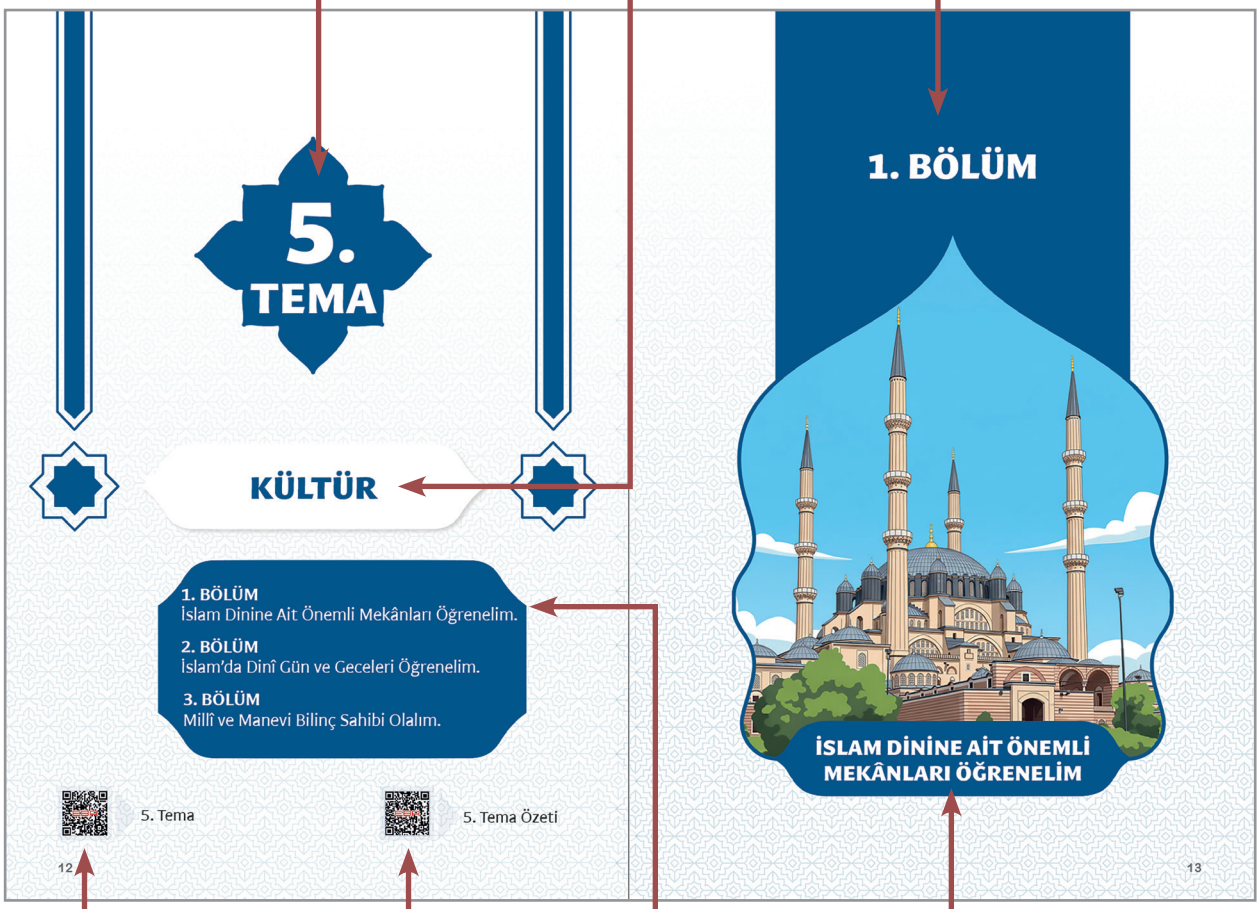
Cevap Anahtarı 111

Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası 111

Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri ile
Kara ve Deniz Komşuları Haritası 112

Türk Dünyası Haritası 113

KİTABIMIZI TANIYALIM



Tema Numarası

Tema Adı

Bölüm Numarası

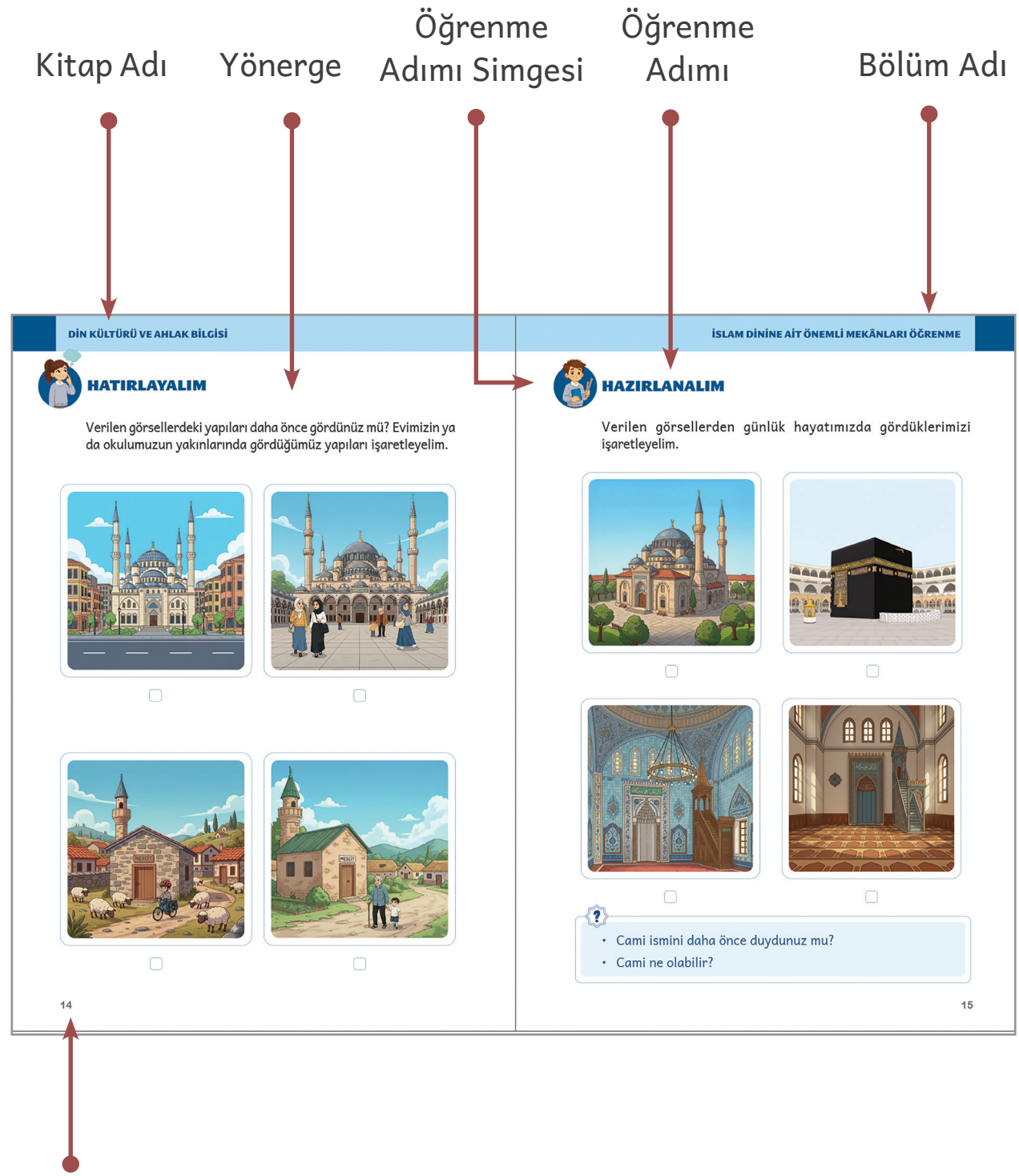
Tema Karekodu

Tema Özeti Karekodu

Bölüm Adları

Bölüm Adı

KİTABIMIZI TANIYALIM



KİTAPTA KULLANILAN SİMGELERİMİZ



Hikâye paragraflarını ve motivasyon cümleleri belirtir.

Etkinlik yönergelerinin tekrar edilmesini belirtir.

Üzerine düşüneceğimiz, tartışacağımız ve cevaplayacağımız soruları belirtir.

Etkinlik yönergelerinde okuma bölümlerini belirtir.

Etkinlik yönergelerinde dinleme gerektiren bölümleri belirtir.

Etkinlik yönergelerinde sahne konuşmalarını belirtir.

Etkinlik yönergelerin dinleyip tekrar edilmesini belirtir.

Kesme işlemi yapacağımız etkinlikleri belirtir.

Boyama ve çizim yapacağımız sanat etkinliklerini belirtir.

Yapıştırma gibi el becerisi gerektiren görevleri belirtir.

Tıklama ya da okutma yoluyla ulaşabileceğimiz dijital içerikleri (video, oyun, ses kaydı) belirtir.

ÖĞRENME ADIMLARIMIZ



HATIRLAYALIM

Daha önce öğrendiklerimizi hatırlayarak yeni öğreneceklerimiz için zihnimizi hazırlarız.





HAZIRLANALIM

Konuyla ilgili günlük yaşamla bağlantı kurarak öğrenmeye hazırlanırız.





ÖĞRENELİM

Konuya ilişkin yeni bilgileri öğrenir ve temel kavramları keşfederiz.





UYGULAYALIM

Öğrendiklerimizi etkinliklerle uygular, bilgimizi pekiştiririz.





DEĞERLENDİRELİM

Öğrendiklerimizi gözden geçirir, neyi, ne kadar öğrendiğimizi fark ederiz.



5. TEMA

KÜLTÜR

1. BÖLÜM
İslam Dinine Ait Önemli Mekânları Öğrenelim.

2. BÖLÜM
İslam'da Dinî Gün ve Geceleri Öğrenelim.

3. BÖLÜM
Millî ve Manevi Bilinç Sahibi Olalım.

5. Tema

5. Tema Özeti

1. BÖLÜM



İSLAM DİNİNE AİT ÖNEMLİ MEKÂNLARI ÖĞRENELİM



HATIRLAYALIM

Verilen görsellerdeki yapıları daha önce gördünüz mü? Evimizin ya da okulumuzun yakınlarında gördüğümüz yapıları işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐

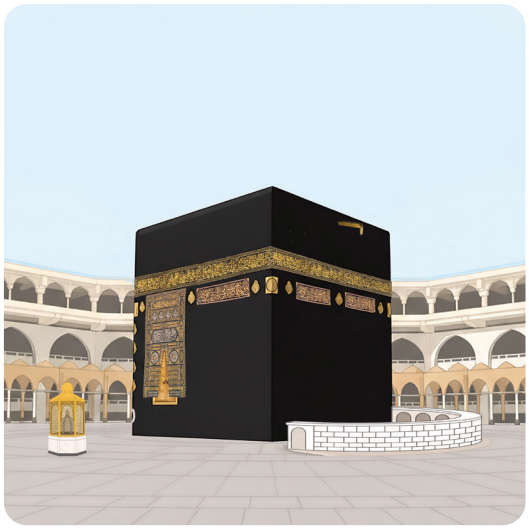


HAZIRLANALIM

Verilen görsellerden günlük hayatımızda gördüklerimizi işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐

?

- Cami ismini daha önce duydunuz mu?
- Cami ne olabilir?

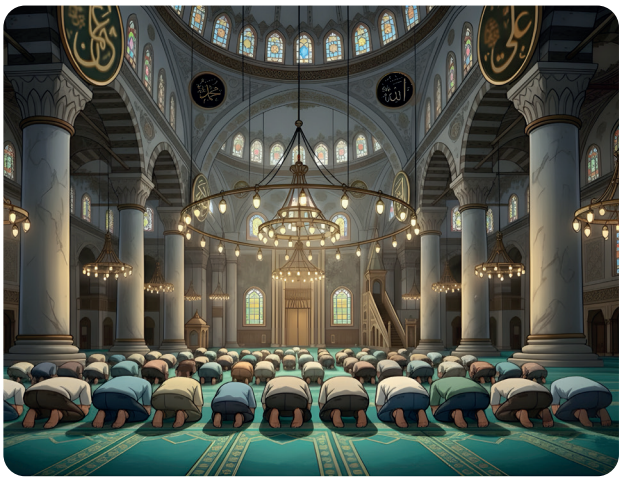


ÖĞRENELİM

Camiyi öğrenelim.



Müslümanların ibadet etmek için bir araya geldikleri mekânın adına cami denir.



Müslümanlar camide hem 5 vakit namazlarını hem de cuma namazı, bayram namazı, teravih namazı gibi namazlarını kılarlar.



Müslümanlar camide birbirleriyle selamlaşıp sohbet ederler.



ÖĞRENELİM

Caminin çeşitli bölümleri bulunur. Caminin bölümlerine ait görseli inceleyelim. Verilen bilgi notlarını okuyarak caminin bölümlerini öğrenelim.



Fatih Camii'nin Dış Görünümü



ÖĞRENELİM

Caminin içindeki bölümlere ait görseli inceleyelim. Verilen bilgi notlarını okuyarak caminin iç bölümlerini öğrenelim.



Bursa Ulu Camii'nin İç Görünümü



UYGULAYALIM

Görselde verilen camiyi inceleyelim. Caminin içinde ve dışında gördüklerimiz hakkında konuşalım. Verilen kavramları görsel üzerinde gösterelim.

CAMİDE NELER VAR?



Emir Sultan Camii'nin Dış Görünümü



Üftade Camii'nin İç Görünümü

Minare

Şadırvan

Minber

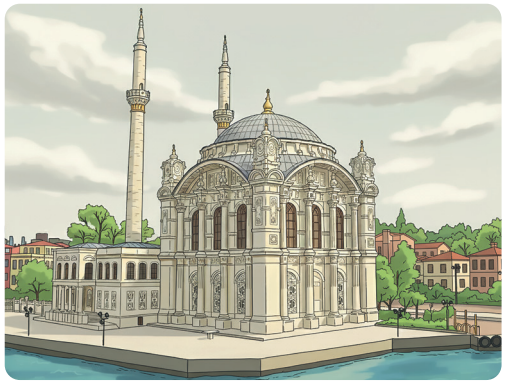
Mihrap



UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Caminin içini gösteren görseli yeşil renk ile (✓) işaretleyelim. Caminin dışını gösteren görseli ise kırmızı renk ile (✓) işaretleyelim.

CAMİDE NELER VAR?



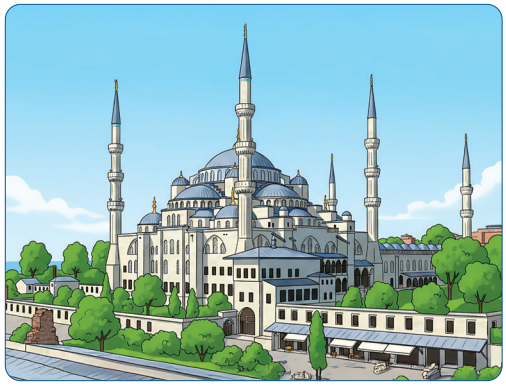
Büyük Mecidiye (Ortaköy) Camii ☐



Süleymaniye Camii ☐



Bursa Ulu Camii ☐



Sultan Ahmed Camii ☐

Yusuf'un Dünyası 11.Bölüm- Camiyi Selamlamak videosunu izleyelim.

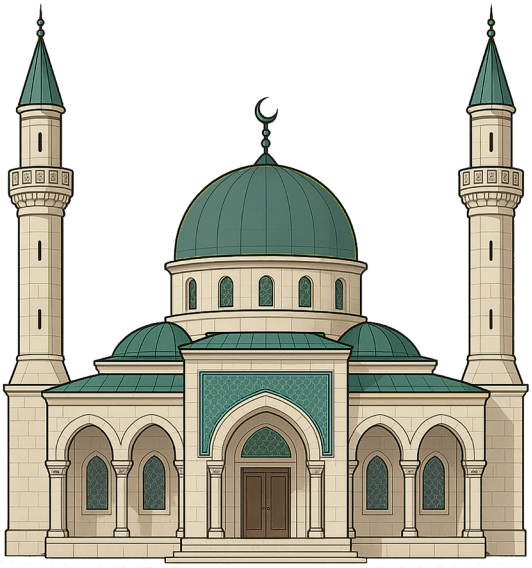
- Videoda neler gördünüz?
- Camide hangi bölümler vardı?



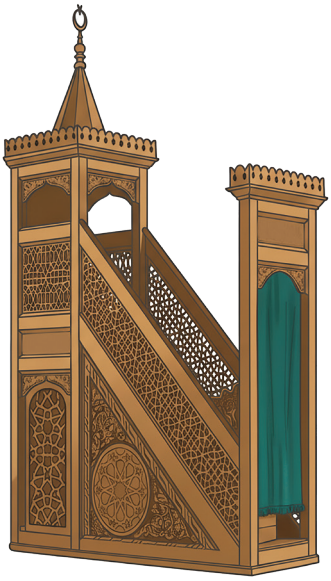
UYGULAYALIM

Verilen cami bölümlerinin görsellerini gölgesi ile eşleştirelim. Eşleştirdiğimiz her bölümün ismini söyleyelim.

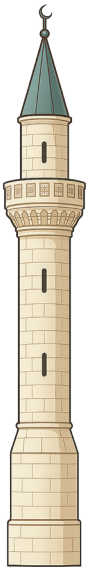
GÖLGESİ NEREDE?



☐

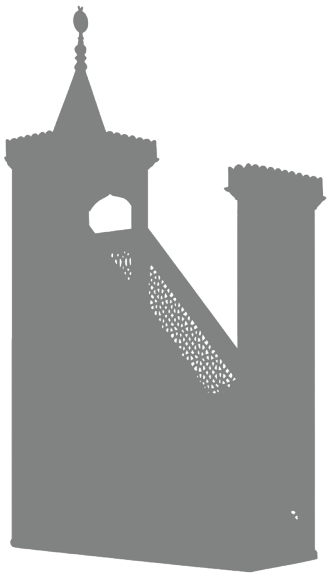


☐



☐

☐



☐



☐



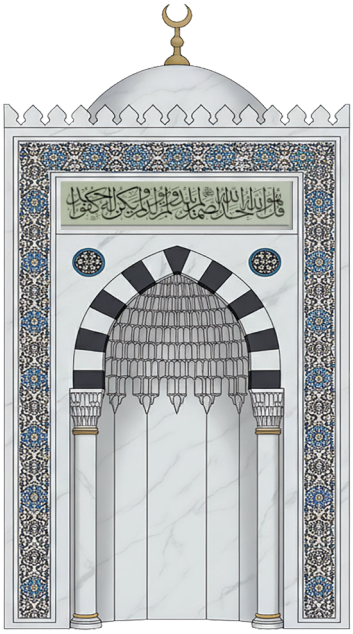


UYGULAYALIM

Verilen cami bölümlerinin görsellerini gölgesi ile eşleştirelim. Eşleştirdiğimiz her bölümün ismini söyleyelim.

GÖLGESİ NEREDE?





☐ ☐

☐ ☐







UYGULAYALIM

Verilen şiiri okuyalım.

CAMİ ŞİİRİ

SULTAN AHMED CAMİİ'NDE MİNİK BİR KALP

Ufukta parlıyor sanki bir yıldız gibi,
Yarım dünyaya benziyor kocaman **kubbe**si,
Göklere uzanıyor altı uzun **minare**si,
Her yeri kaplıyor huzurlu **ezan** sesi.
Avluda **şadırvan**, suyu serin mi serin,
Abdest alıp girerim, tertemiz hem elim hem kalbim,
İçeride **mihrap** var, imamın yönü kıble,
Minberden okunan güzel sözler,
doldurur kalbimi sevgiyle.



Sultan Ahmed Camii

Verilen cami görselinde şadırvan ve minareyi bulup gösterelim.

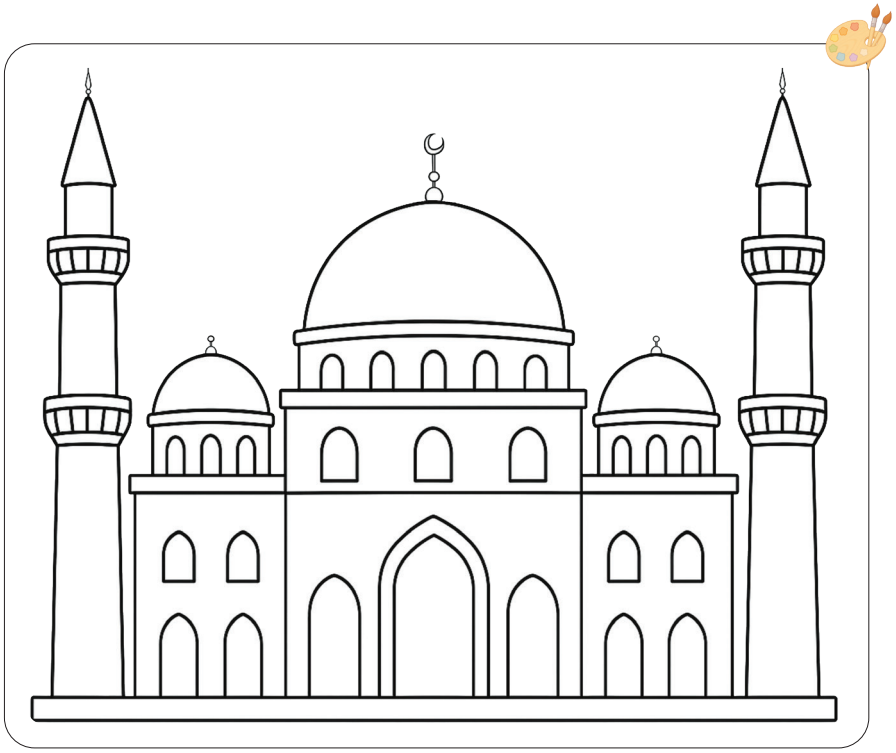




UYGULAYALIM

Verilen görselleri boyayalım. Görselleri boyarken caminin hangi kısmını boyadığımızı söyleyelim.

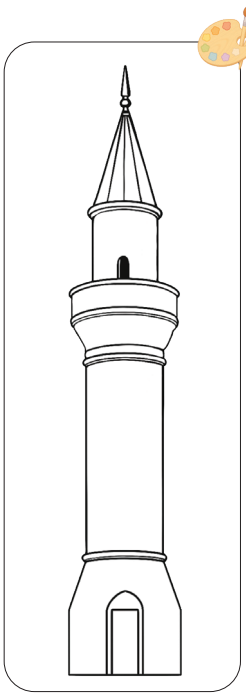
CAMİMİ RENKLENDİRİYORUM



Cami



Şadırvan

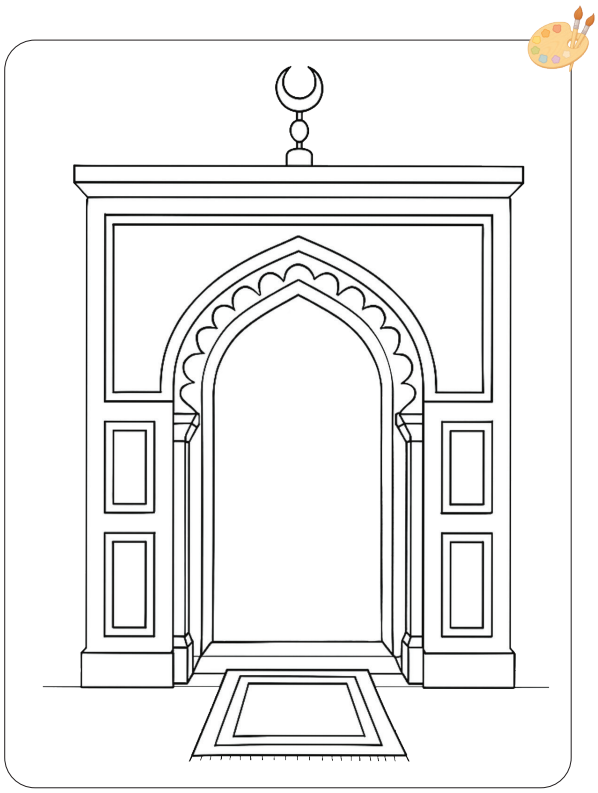


Minare

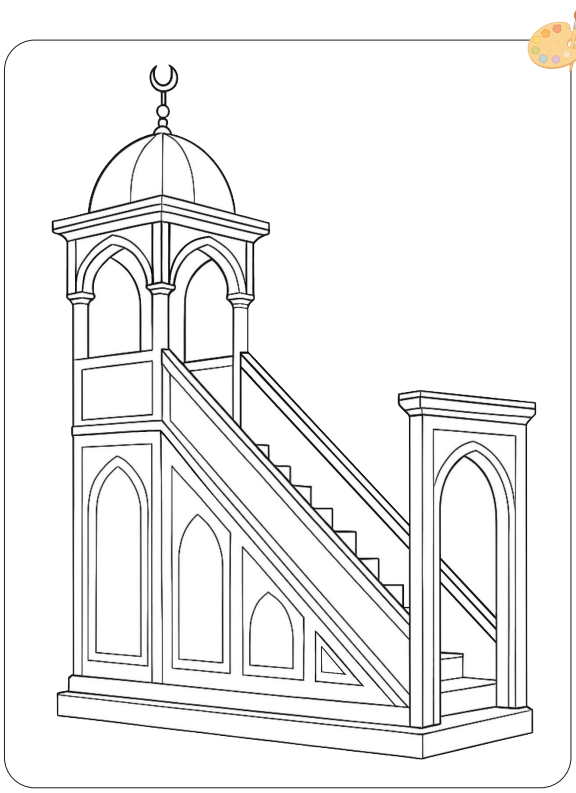


UYGULAYALIM

Verilen görselleri boyayalım. Görselleri boyarken caminin hangi kısmını boyadığımızı öğrenelim.



Mihrap



Minber

Caminin hangi bölümlerini boyadın?

Çok güzel boyadın ve bu rozeti kazandın.



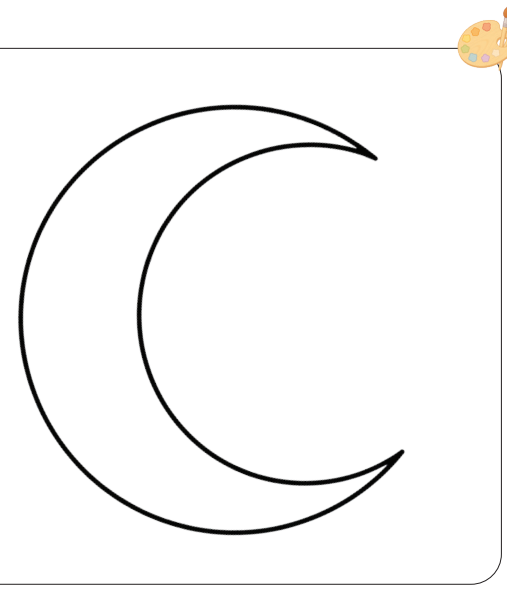


UYGULAYALIM

Verilen görsellerde ülkemizde bulunan camiler yer almaktadır. Karekodda bulunan videoları izleyerek camilerimizi tanıyalım. Öğrendiğimiz her cami için yanında bulunan görseli boyayalım.

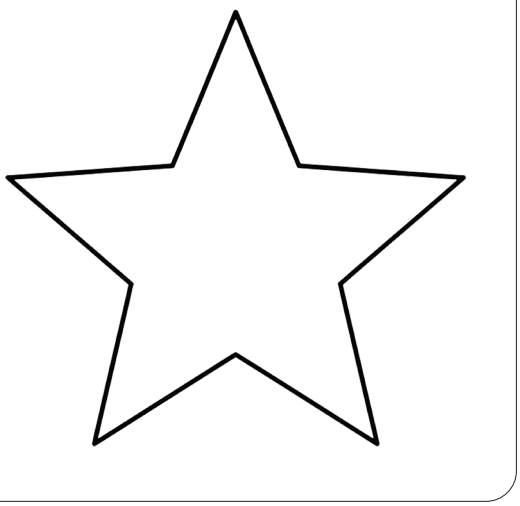
HEP BİRLİKTE CAMİLERİ GEZİYORUZ





Ayasofya Camii çok eski ve çok güzel. Gezgin Çelebi ve Semavi Dede ile Ayasofya'nın Görkemli Tarihi! - Gezgin Çelebi videosunu izleyelim.



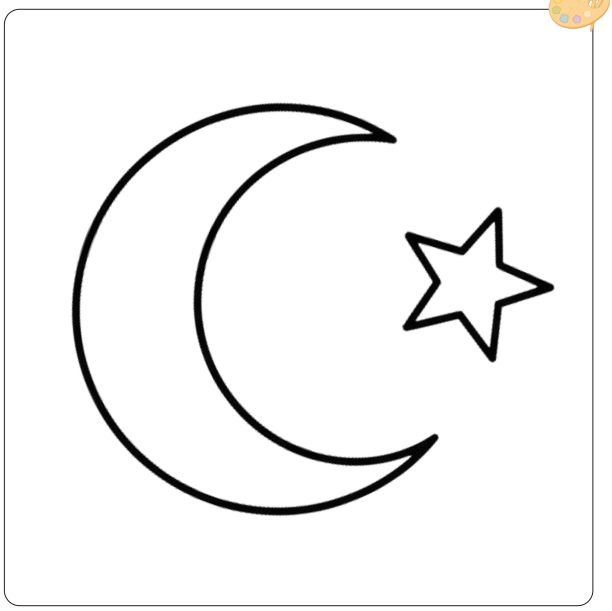


Selimiye Camii kocaman kubbesiyle göğe bakar gibi durur. Görmek Gerek / Edirne - Selimiye Cami videosunu izleyelim.

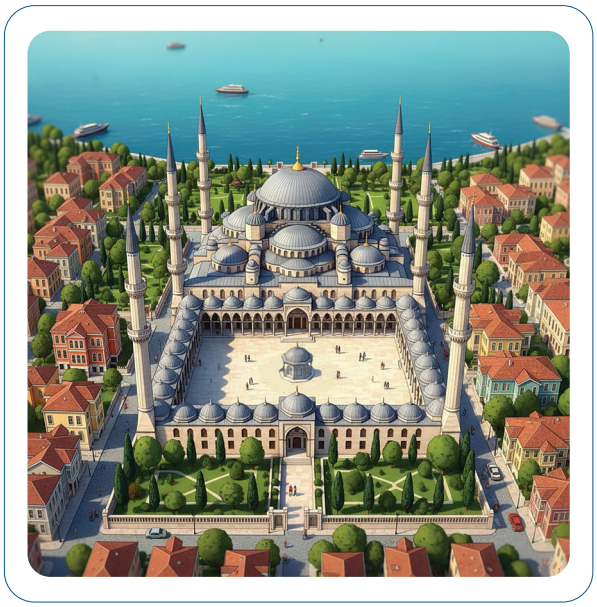


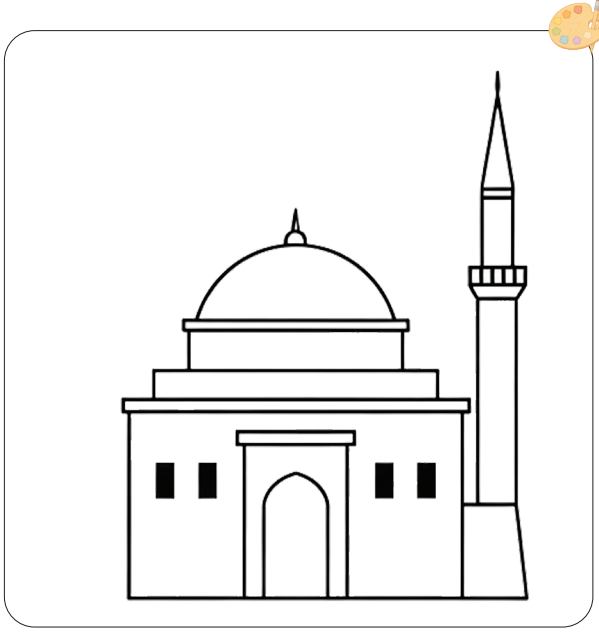
UYGULAYALIM





Bursa Ulu Camii'nin tam yirmi kubbesi var, sanki çoklu şapka giymiş gibidir. Görmek Gerek / Bursa - Ulu Cami videosunu izleyelim.



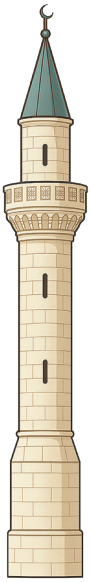


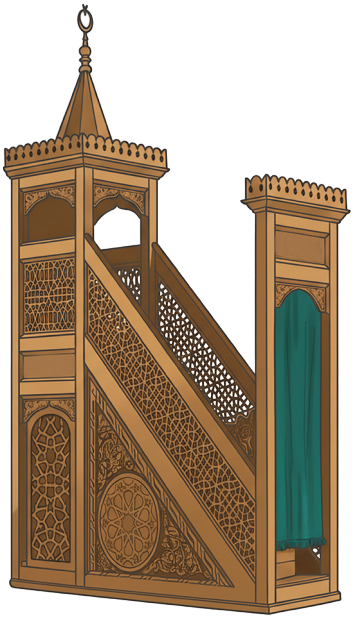
Sultan Ahmed Camii'nin tam altı minaresi var, bu herkesi şaşırtır. Görmek Gerek / İstanbul - Sultan Ahmet Cami videosunu izleyelim.



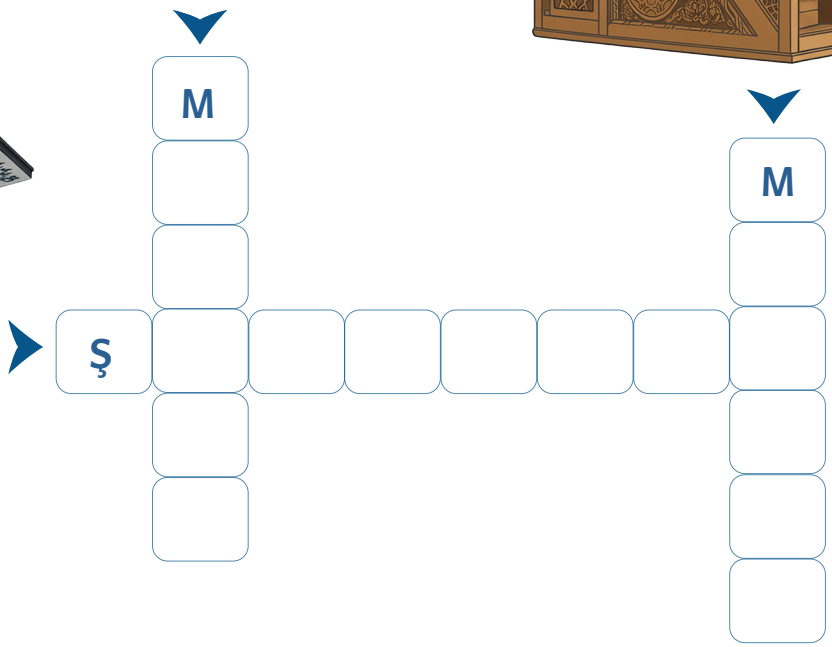
DEĞERLENDİRELİM

Görsellerde verilen cami bölümlerinin isimlerini bulmacaya yerleştirelim.





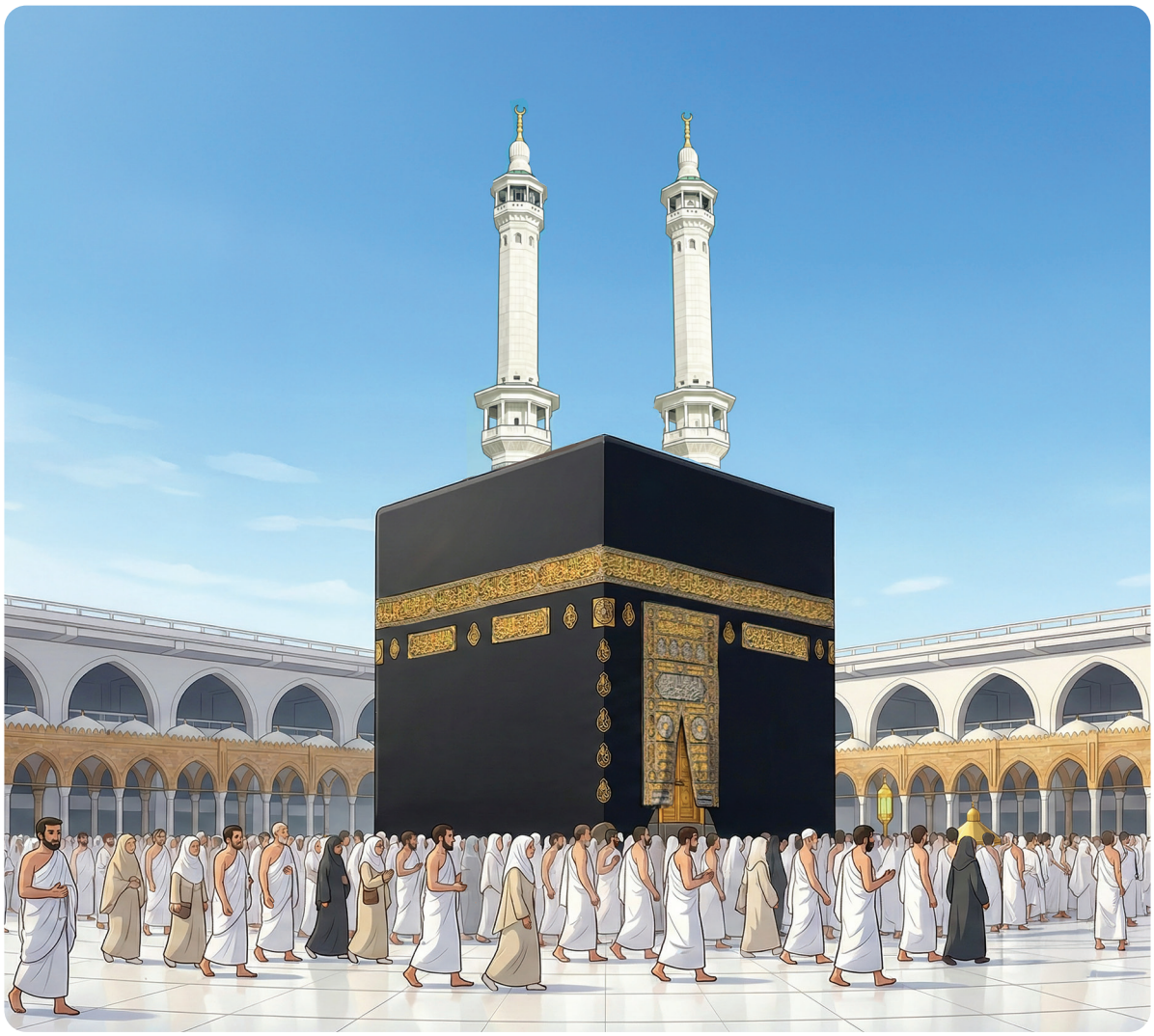




- Minare
- Şadırvan
- Minber



ÖĞRENELİM



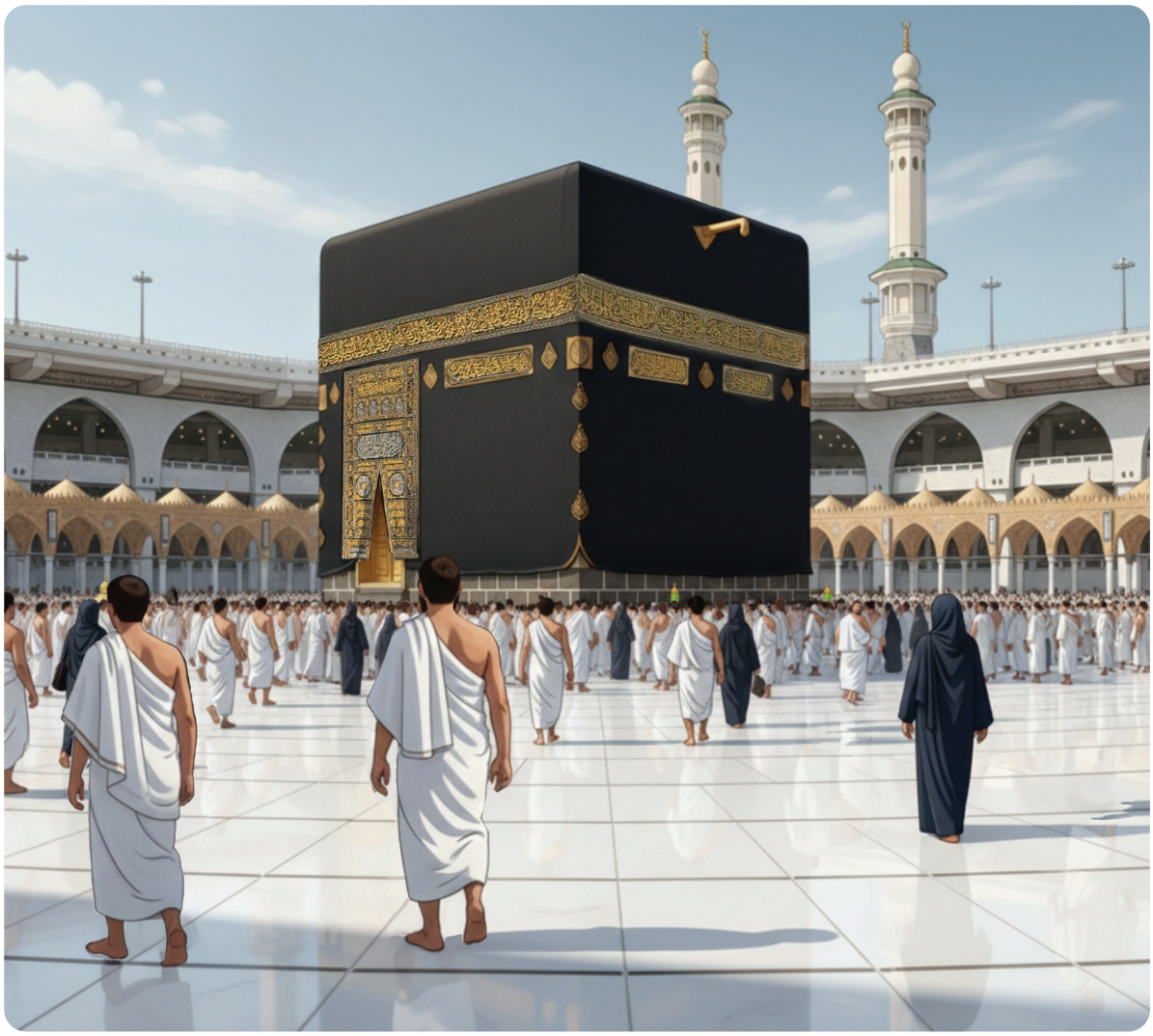
Bu mekânın adı Kâbe'dir.

Kâbe, Peygamberimizin doğum yeri olan Mekke şehrinde bulunur. Müslümanlar hac ibadetini yerine getirmek için hep birlikte Kâbe'yi ziyaret ederler.

Müslümanların, Kâbe ve çevresini ziyaret ederek yaptıkları ibadete "**hac**" denir.



ÖĞRENELİM



Müslümanlar Kâbe'ye gittiklerinde onun etrafında dönerler, buna **tavaf** denir. Dünyanın dört bir yanından gelen insanlar, burada hep birlikte dua eder ve kardeşlik içinde vakit geçirirler.



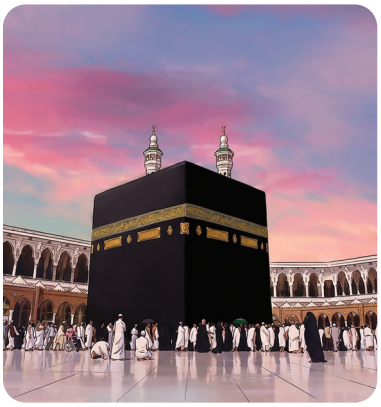
UYGULAYALIM

Verilen görsellerden Kâbe'yi bulup, altındaki kalbi kırmızıya boyayalım. Görsellerde ki verilen Kâbe'yi dikkatlice inceleyelim.

KÂBE'Yİ TANIYALIM









Okuyalım

Kâbe, siyah örtülü çok özel bir yerdir. Onu görünce çok seviniriz. Orada dua edilir, dua edenlerin kalbi sımsıcak olur. Kâbe'yi görenler bir daha görmek isterler.



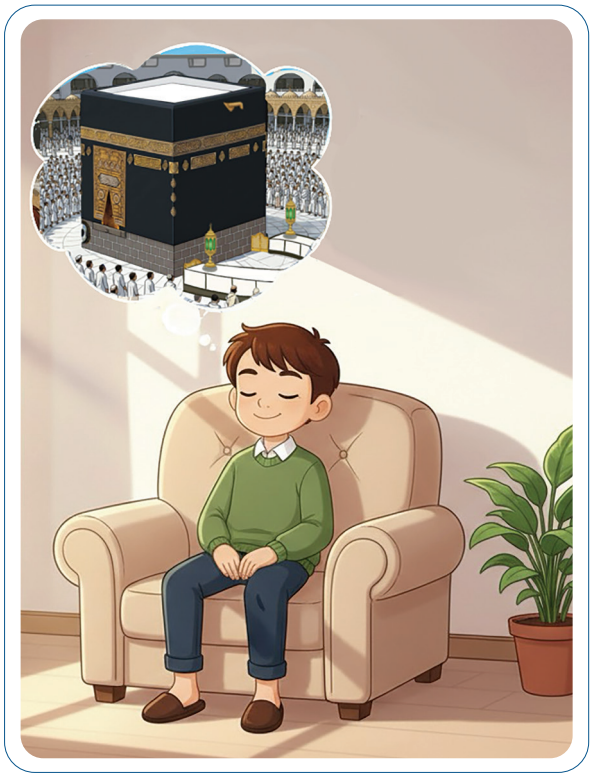
UYGULAYALIM

Verilen hikâyeyi okuyalım.

ONUR KÂBE'Yİ HAYAL EDİYOR



Onur, akşam dedesinin yanına oturdu. Dedesine "Kâbe nasıl bir yer?" diye sordu. Dedesinin gözleri parladı, gülümsedi. "Kâbe büyük, siyah örtülü bir ibadet mekânıdır." dedi. "İnsanlar çok uzaklardan oraya gidip dua ediyorlar ve Kâbe'nin etrafında dönüyorlar." dedi.



Onur gözlerini kapadı, dedesinin anlattıklarını hayal etti. "Heyecanla "Ben de Kâbe'ye gitmek istiyorum." dedi. Dedesi, "İnşallah bir gün birlikte hac ibadetimizi yerine getirmek için Kâbe'ye gideriz." dedi. Onur bunu duyduğunda çok mutlu oldu.

Onur Kâbe'yi hayal ediyor. Haydi biz de gözümüzü kapatıp Kâbe'yi hayal edelim.

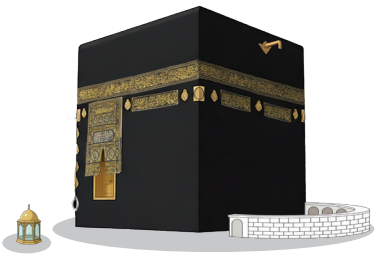


UYGULAYALIM

Onur'u Kâbe'ye götürelim.







KÂBE

Onur Kâbe'de hac ibadetinin yerine getirildiğini öğrendi. Biz de onunla birlikte tekrar edelim ve yanına yazalım.

> Kâbe, Müslümanların hac ibadetini yaptıkları yerdir.

→

> .....
> .....
> .....



UYGULAYALIM

İslam dinine ait mekânlarla ilgili afiş hazırlayalım.

Adım:

Yaşım:

Fotoğrafım



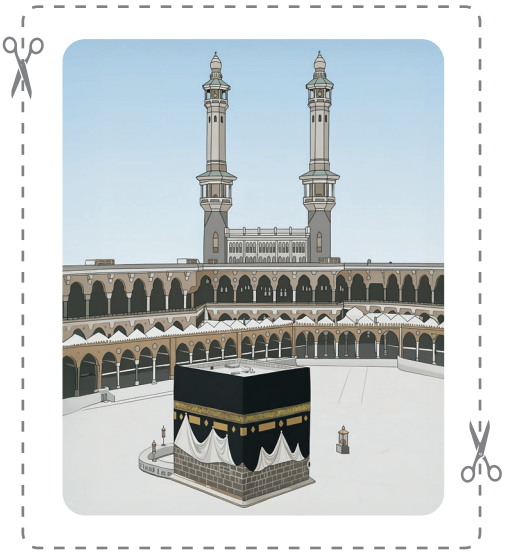
UYGULAYALIM

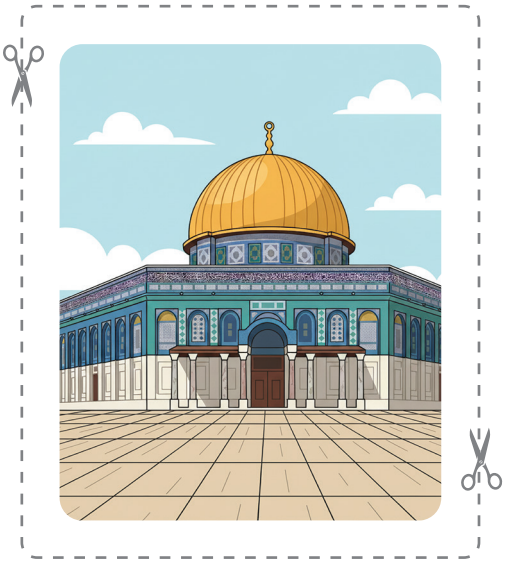
PERFOMANS GÖREVİ

İslam dinine ait dinî mekânlara ilişkin resimli bir afiş hazırlayalım.

Afişi hazırlarken verilen görselleri kesik çizgilerin üzerinden keselim.

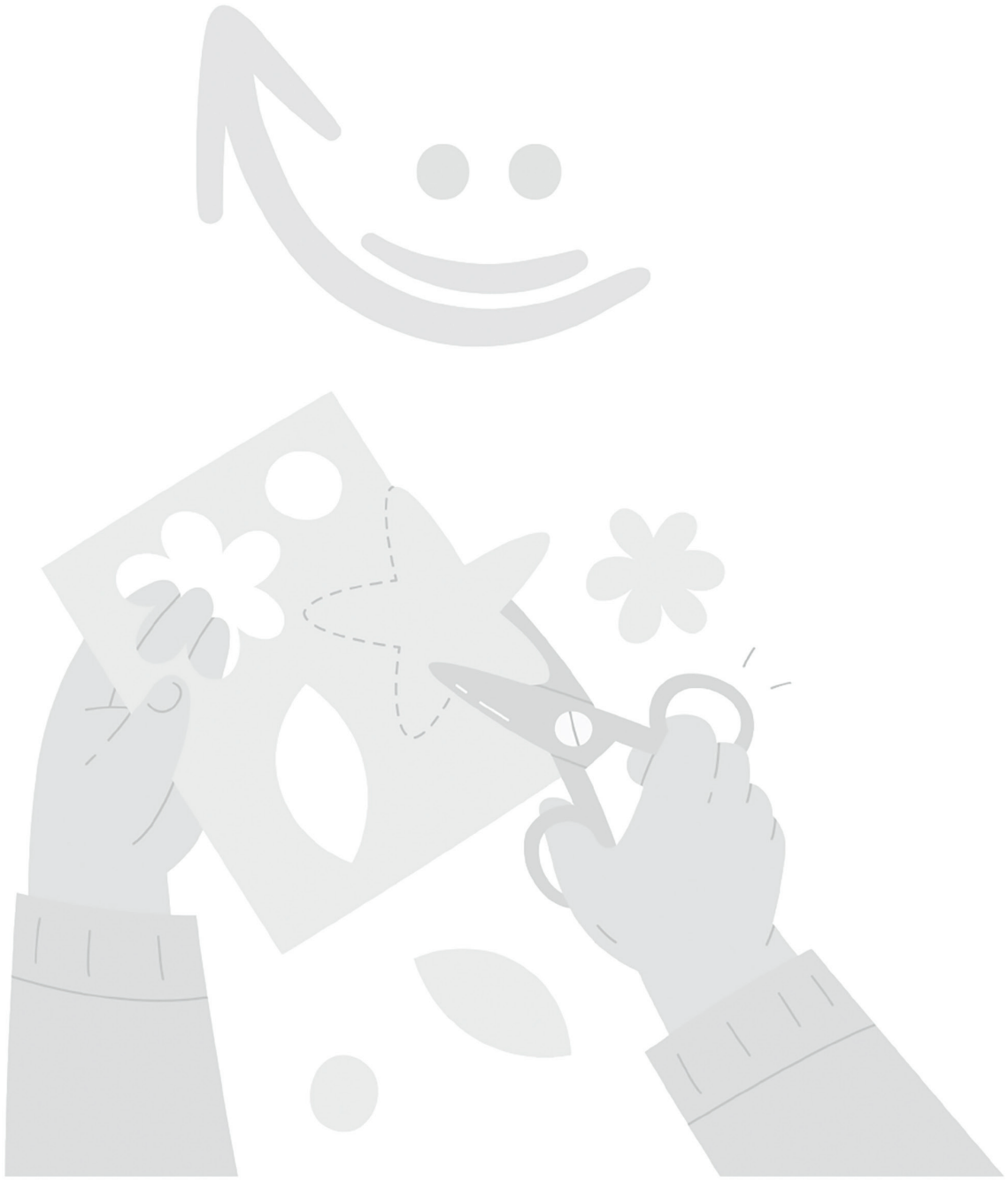
Kestiğimiz bu görselleri 34. sayfadaki ilgili alanlara yapıştırarak afişimizi tamamlayalım.







Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





DEĞERLENDİRELİM

İlk harfi verilen kelimeleri tamamlayalım. Kutucuklarda tanımı verilen kelime nedir? Düşünelim ve yazalım.

Müslümanların namaz kılmak için toplandığı yerdir.

C_ _ _

Müslümanların üzerinde namaz kıldığı temiz halıdır.

S_ _ _ _ _ _

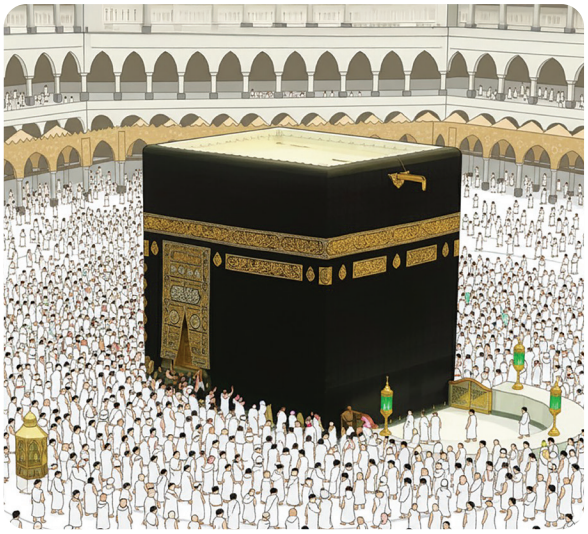
Müslümanların hac ibadeti için gittiği yerdir.

K_ _ _



DEĞERLENDİRELİM

Mehmet abdest almak istiyor. Abdest almak için nereye gitmeli? Doğru görselin yer aldığı kutucuğu işaretleyelim.



☐

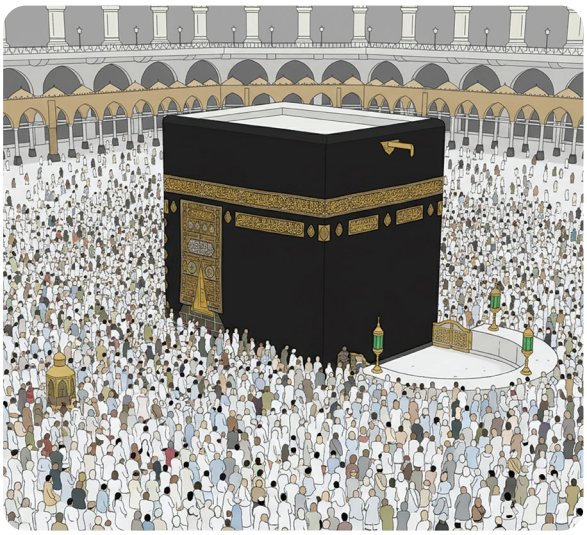


☐

Fatih hacca gitmek istiyor. Hac ibadetini yerine getirmek için nereye gitmeli? Doğru görselin yer aldığı kutucuğu işaretleyelim.



☐



☐

2. BÖLÜM



İSLAM'DA DİNÎ GÜN VE GECELERİ ÖĞRENELİM



HATIRLAYALIM

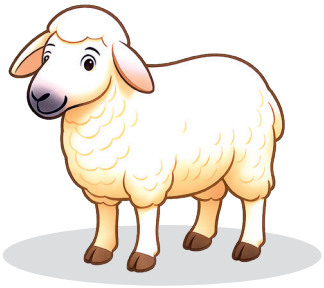
Sizce bayram nedir? Bu kelimeyi daha önce duydunuz mu?

Görselleri inceleyelim. Bayramlarla ilgili verilen görselleri uygun görsellerle eşleştirelim.













- Daha önce bayram kutladınız mı?
- Hangi bayramları kutladınız? Konuşalım.



HAZIRLANALIM

Verilen görseli inceleyelim.



- Görselde neler görüyorsunuz?
- Daha önce bayram kutladınız mı?
- Kutladıysanız neler yaptığınızı anlatır mısınız?

Verilen görsellerden bayramla ilişkili olduğunu düşündüklerimizi işaretleyelim.



☐



☐



☐

- Dinen önemli günler neler olabilir? Konuşalım.

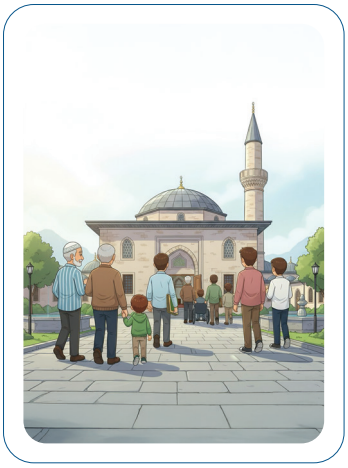


ÖĞRENELİM

Bir haftada yedi gün vardır. Bu günlerden biri Müslümanlar için çok özeldir. Bu günün adı cuma günüdür.

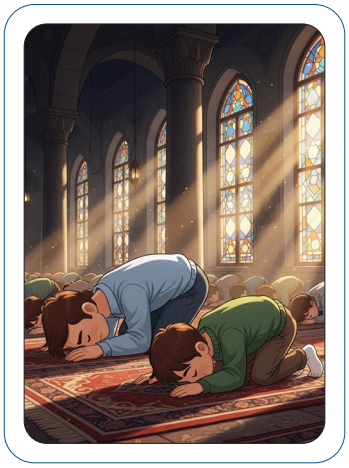
Pazartesi | Salı | Çarşamba | Perşembe | Cuma

Cumartesi | Pazar



İnsanlar hep beraber camiye gider ve cuma namazı kılar.

Müslümanlar için birlik ve beraberlik günüdür.

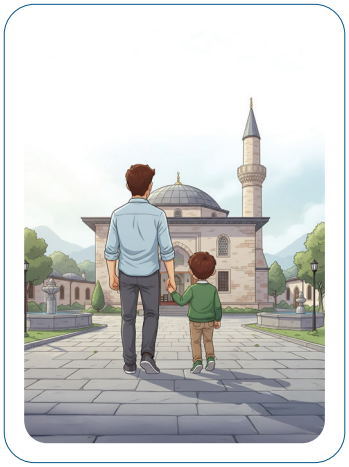


Cuma günü



Camide bir araya gelen Müslümanlar selamlaşır, birbirlerinin hâlini ve hatırını sorarlar.

Tıpkı bayramlarda olduğu gibi temiz kıyafetler giyilir, güzel kokular sürülür.





UYGULAYALIM

Haftanın günlerinin yazılı olduğu tablodan Müslümanlar için önemli bir gün olan cuma gününü istediğimiz bir renge boyayalım.

MÜSLÜMANLAR İÇİN ÖZEL GÜN



Pazartesi
Salı
Çarşamba
Perşembe
Cuma
Cumartesi
Pazar



Takvimimizi inceleyelim ve cuma günlerini boyayalım.

2025 EKİM

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



UYGULAYALIM

Bir haftada yedi gün vardır. Bu günlerden biri Müslümanlar için çok özeldir. Bu günün adı cuma günüdür.

MÜMİN BAYRAMI CUMA

- "Cuma Şarkısını" dinleyelim.

Cuma günü neler yapmalıyız? Doğru olan görselleri işaretleyelim.



Banyo yapıp, temiz olmalıyız. ☐



Temiz kıyafetler giymeliyiz. ☐



Tırnaklarımızı kesmeliyiz. ☐



Kirli kıyafetler giymeliyiz. ☐



Güzel kokmalıyız. ☐



Camiye gitmeliyiz. ☐



UYGULAYALIM

Cuma günleri cuma namazı vaktinde Müslümanlar nereye gitmeli? Gösterelim.





Cuma günleri Müslümanlar camide ne yaparlar? Gösterelim.



Yemek yerler.



Cemaatle birlikte cuma namazı kılarlar.

Cuma günleri Müslümanlar hep birlikte cuma namazı için ne zaman camiye giderler? Gösterelim.



Sabah



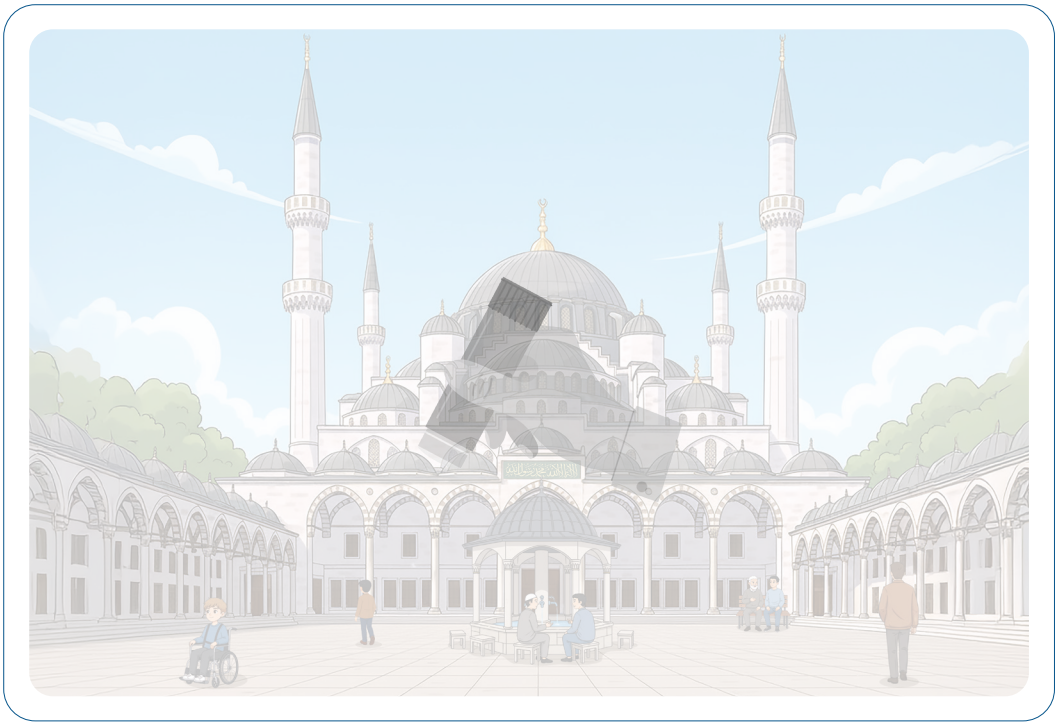
Öğle



Akşam



UYGULAYALIM



Yapboz parçalarını bir araya getirerek görseli tamamladınız.



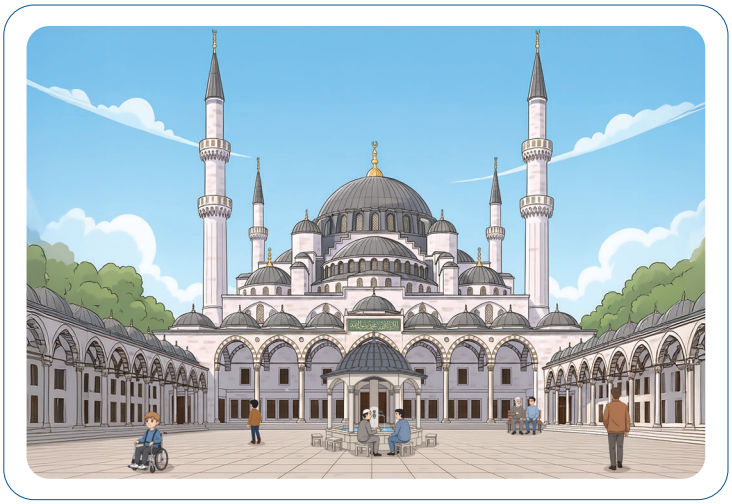
Sizin bu yapboz parçalarını birleştirip bir araya getirdiğiniz gibi cuma namazı da insanları camide bir araya getirerek birlik ve beraberliği sağlar.



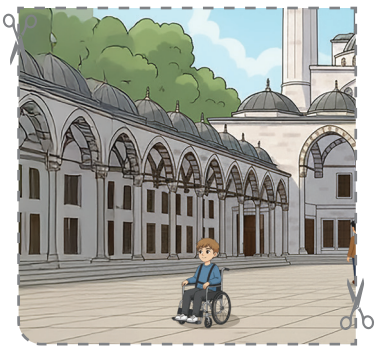
UYGULAYALIM

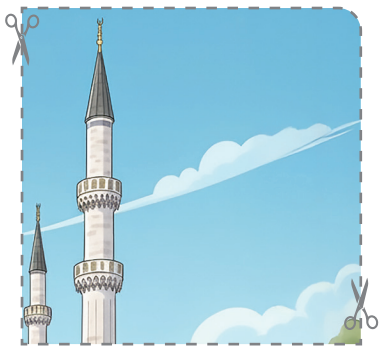
Aşağıdaki yapboz parçalarını kesik çizgilerin üzerinden keselim. Bu parçaları 46. sayfadaki ilgili yerlere yapıştırarak cami görselini tamamlayalım.

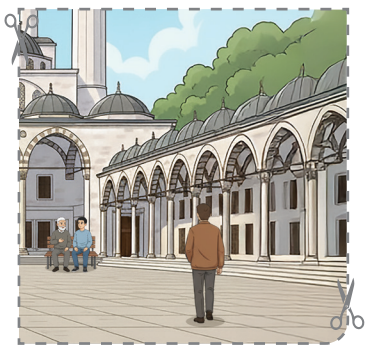
BİRLİK VE BERABERLİĞİ SAĞLAYAN MÜMİN BAYRAMI "CUMA"



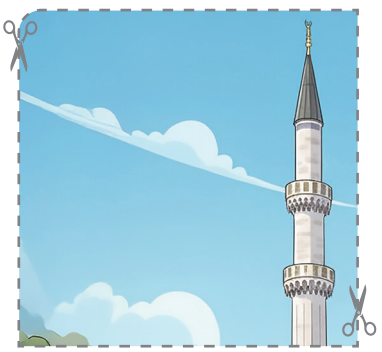
Verilen yapboz parçalarını kesik çizgilerin üzerinden keselim ve 46. sayfada verilen bölümde cami parçalarını bir araya getirerek görseli tamamlayalım.





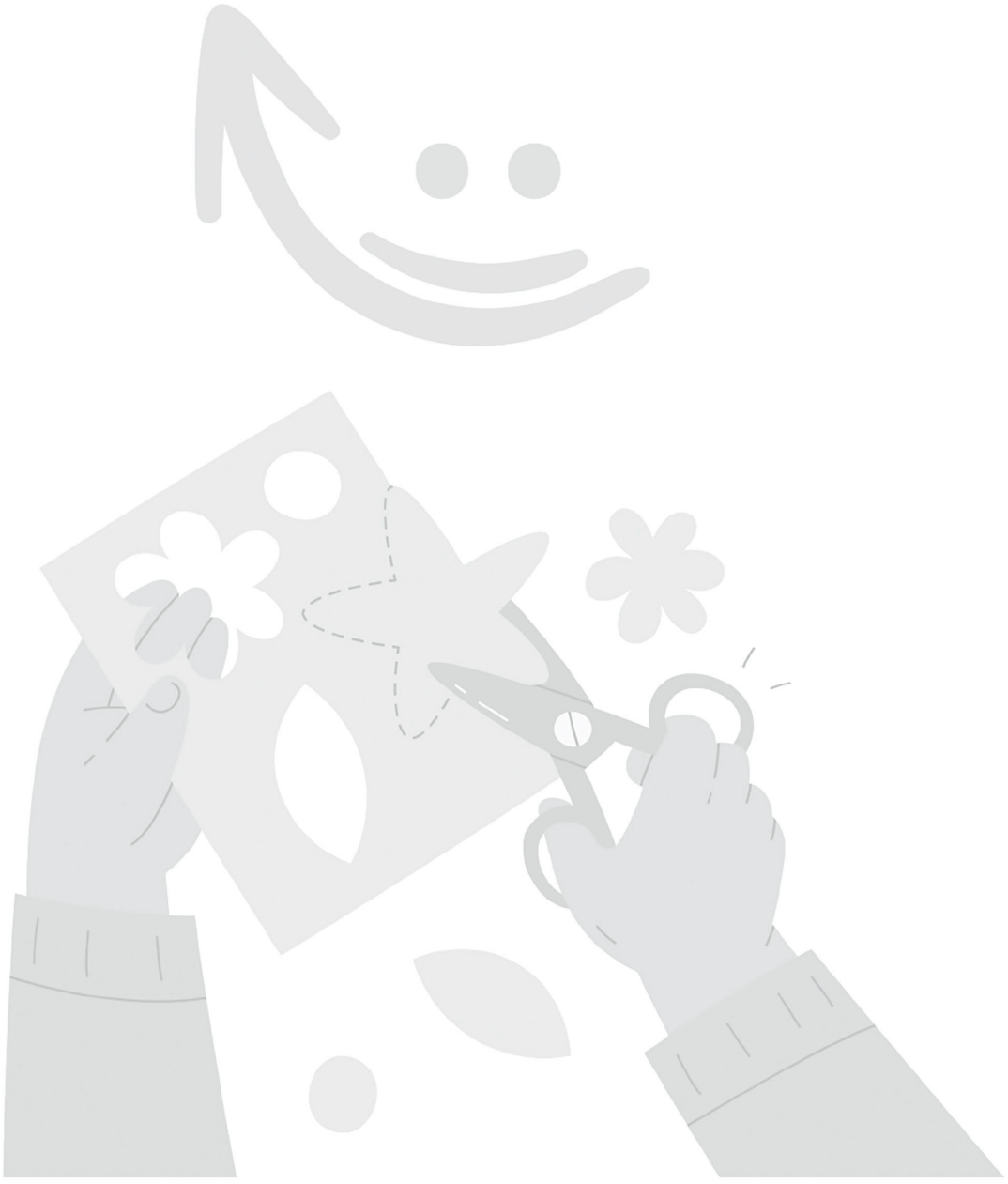








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

Verilen hikâyeyi öğretmenimizden dinleyelim. Görselleri inceleyelim. Arka sayfadaki soruları yanıtlayalım.

CUMA SEVİNCİ



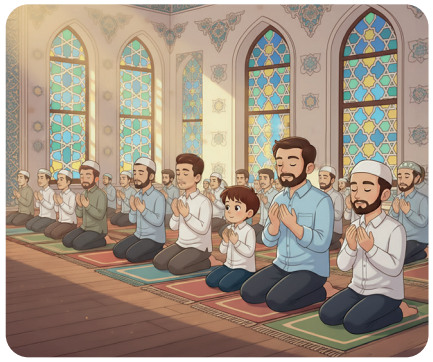
1. Arda, her cuma sabahı sevinçle uyanır.



2. Temiz kıyafetlerini giyer.



3. Babasıyla birlikte sevinç içerisinde camiye gider.



4. Camide insanlar hep birlikte cuma namazını kılıp dua ederler.



5. Namazdan sonra herkes selamlaşır. Arda çok mutlu olur. Çünkü camide herkes bir araya gelir ve birlikte ibadet eder.



UYGULAYALIM

Hikâyeye göre aşağıdaki soruları inceleyelim. Doğru cevapları işaretleyelim.

- Arda camiye ne zaman gidiyor?

☐ Cuma günü ☐ Perşembe günü

- Cuma günü Müslümanlar ne yapıyor?

☐ Camiye gidiyor. ☐ Alışverişe gidiyor.

- Arda cuma günü namaz kılmaya gidince nasıl hisseder?

☐ Mutlu ☐ Üzgün

- Arda cuma günleri nasıl kıyafetler giyer?

☐ Temiz ☐ Kirli



DEĞERLENDİRELİM

Verilen kısa cevaplı soruları cevaplayınız.

1. Cuma namazı kılmak için hangi vakitte camiye gidilir?



a) Sabah



b) Öğle



c) Akşam

2. Cuma günü camiye giderken hangisi yapılmaz?



a) Temiz kıyafetler giymek



b) Güzel kokular sürmek

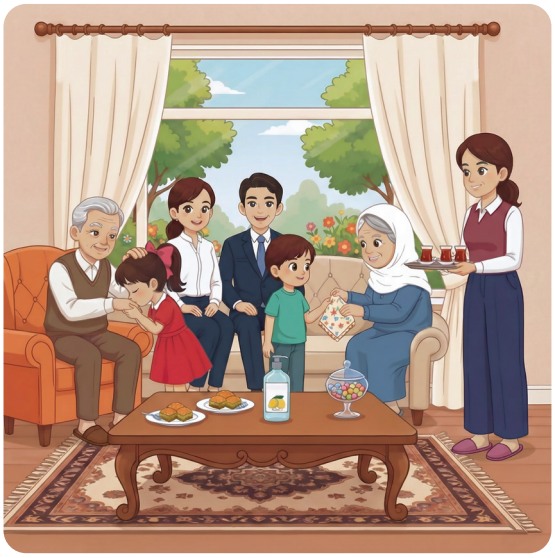


c) Kirli elbiseler giymek



ÖĞRENELİM

Bayramlarımızı öğrenelim.





Müslümanların en mutlu günlerinden biri de bayramlardır.

Müslümanların kutladığı iki dinî bayram vardır. Bunlar Ramazan Bayramı ve Kurban Bayramı'dır.

Müslümanlar ramazan ayında bir ay oruç tuttuktan sonra Ramazan Bayramı'nı kutlarlar.

Hac zamanı ise Kurban Bayramı kutlanır.



ÖĞRENELİM

Bayram günlerinde neler yaparız? Öğrenelim.



Bayramlar, neşe içerisinde kutlanır. Bayram sabahı temiz kıyafetler giyilir ve bayram namazına gidilir. Bayramlarda küsler barışır. Bayramlarda yaşlılar ziyaret edilir, elleri öpülür. Bayramda en çok çocuklar mutlu olur, çünkü çocuklara minik hediyeler verilir. Bayramlarda Müslümanlar birbirleriyle bayramlaşıp sevinçlerini paylaşırlar.

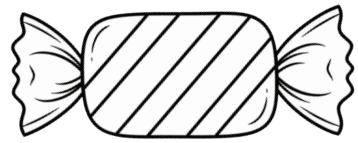


UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Dinî bayram içeren görsellerin altındaki şekerleri istediğimiz bir renge boyayalım.

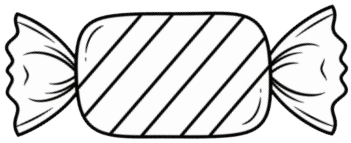


Ramazan Bayramı



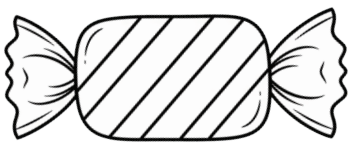


23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı



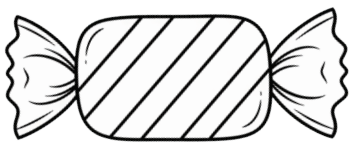


19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı





Kurban Bayramı





UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Kurban Bayramı ile ilgili görselleri Kurban Bayramı bölümüne, Ramazan Bayramı ile ilgili görselleri Ramazan Bayramı bölümüne götürelim.

EŞLEŞTİR, EĞLEN, ÖĞREN











Ramazan Bayramı



Kurban Bayramı



UYGULAYALIM

Verilen etkinlikte bayram geldiğinde neler yaptığımızı gösteren üç sahne yer alıyor. Bu sahneleri arkadaşlarımızla birlikte canlandıralım.

BAYRAM GELDİ

Bayram Sabahı – Giyinme ve Evden Çıkma

Arkadaşlarımızla anne, çocuk ve baba rollerini paylaşalım.

Verilen metinde yazan ifadelere göre rolleri canlandıralım.



Anne: Hadi yavrum, bayram sabahı. Temiz kıyafetlerini giy.

Çocuk: Tamam anne, bugün bayram. Çok heyecanlıyım.

Baba: Hazır mısın? Hadi büyükleri ziyarete gidelim.



UYGULAYALIM

Büyükleri Ziyaret – El Öpme, Şeker Alma

Arkadaşlarımızla çocuk, dede ve nine rollerini paylaşalım.

Verilen metinde yazan ifadelere göre rolleri canlandıralım.



Çocuk: Bayramınız mübarek olsun dede. (Elini öper)

Dede: Teşekkür ederim yavrum. Al bakalım şu şekerlerden.

Nine: İyi ki geldiniz, bizi çok mutlu ettiniz.



UYGULAYALIM

Bayram Sofrasında Buluşma

Arkadaşlarımızla anne, baba ve çocuk rollerini paylaşalım.

Verilen metinde yazan ifadelere göre rolleri canlandıralım.



Anne: Hadi sofraya oturalım, bayram kahvaltısı hazır.

Baba: Hep birlikte olmak ne güzel.

Çocuk: Bayramda birlikte yemek yemek beni çok mutlu ediyor.



UYGULAYALIM

Eskiden bayramlarda bayramlaşmak için tebrik kartları gönderilirdi. Biz de hep beraber sevdiklerimiz için tebrik kartı hazırlayalım.

Tebrik kartımızı kimin için hazırlayacağımızı belirleyelim ve kartımıza yazalım.Verilen görselleri kesik çizgiler üzerinden keserek tebrik kartımıza yapıştıralım.

TEBRİK KARTIM HAZIR

Kıymetli .....,

İyi bayramlar!

Hayırlı bayramlar!

Bayramın kutlu olsun!

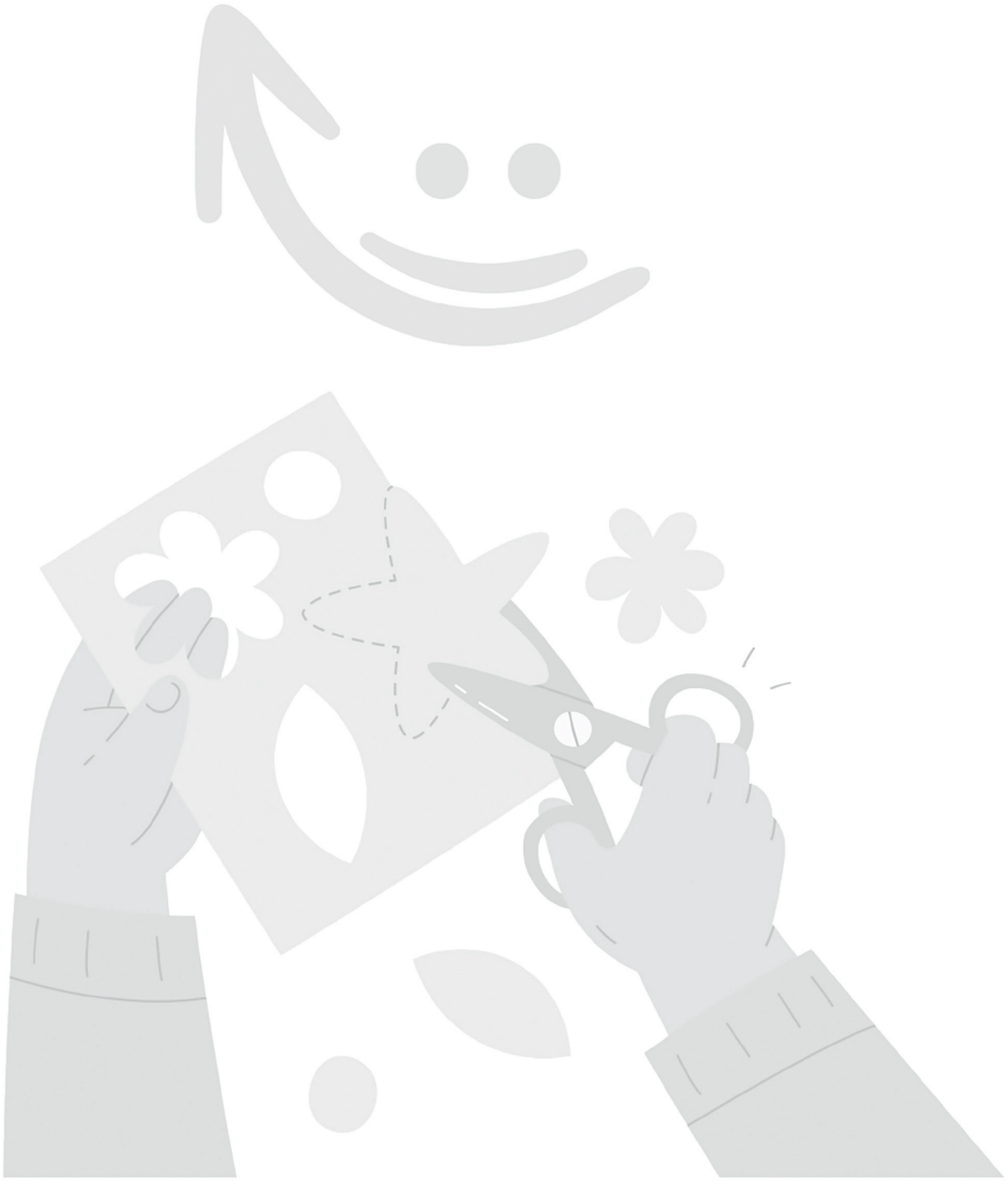








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

Verilen hikâyeyi okuyalım. Sorular üzerine konuşalım.

BAYRAMDA KÜSLÜK OLMAZ



Ali ve Kerem aynı sınıfta okuyan iki arkadaştı. Bir gün top oynarken küstüler. Sonra birbirleriyle konuşmadılar.



Bayram gününden önceki gün öğretmenleri, sınıfa bir kutu şeker getirdi.



Öğretmenleri "Yarın bayram çocuklar. Bayramlarda küs olanlar barışır." dedi.



Ali, Kerem'in yanına gidip "Bayramın mübarek olsun, barışalım mı?" diye sordu. Kerem gülümseyerek "Evet, barışalım. Bayramda küs kalınmaz." dedi. Birlikte bayram şekeri alıp sarıldılar.

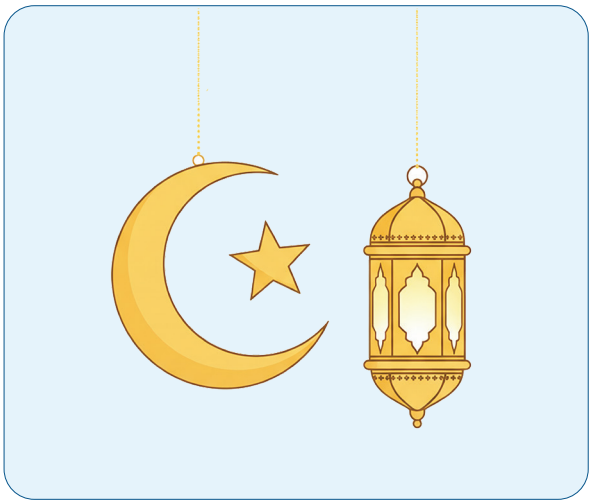
- Sen hiç kimseyle küstün mü?
- Ali ile Kerem ne zaman barıştı?
- Bayram geldiğinde küstüğün kişiyle barışmak ister misin? Konuşalım.



ÖĞRENELİM

Kandil gecelerini öğrenelim.

KANDİL GECELERİ



Müslümanların önem verdiği bazı gün ve geceler vardır. Bu gecelere kandil geceleri denir. Kadir Gecesi, Berat Kandili, Miraç Kandili, Regaib Kandili gibi.







Bu gecelerde Müslümanlar evlerinde ya da camilerde ibadet edip dua ederler ve Kur'an-ı Kerim okurlar. Ayrıca bu gecelerde Müslümanlar komşularına, akrabalarına kandil simidi ya da tatlılar ikram ederler.



UYGULAYALIM

Verilen boş alana bayram anı kartımızı oluşturalım. Kartımıza bayramda çekildiğimiz bir fotoğrafımızı yapıştırabiliriz. Bir anımızı yazabiliriz ya da verilen cümleleri doldurup kesik çizgilerin üzerinden kesip yapıştırabiliriz.

BENİM BAYRAM ANIM

Benim Kartım

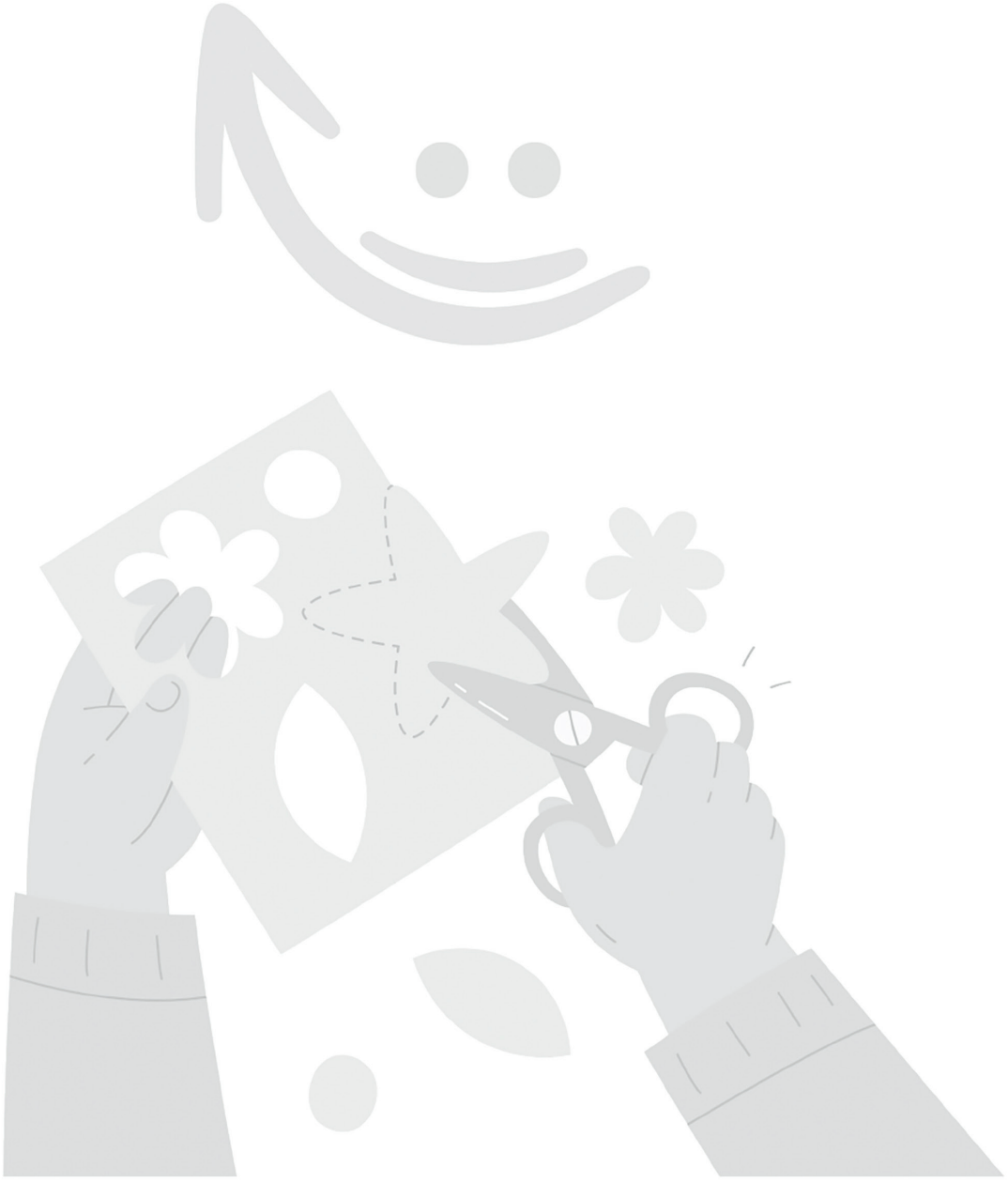


"Ben bayramda ..... giderim."

"Annemle birlikte ..... yaparız."

"Bayramda ..... yerim."

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

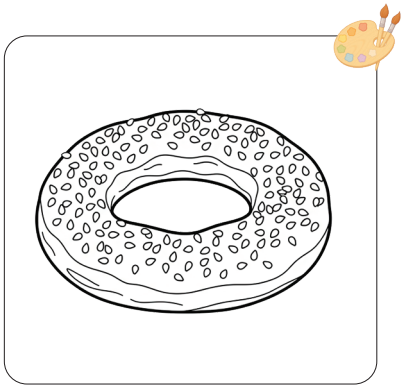
Kandil görselini boyayalım.

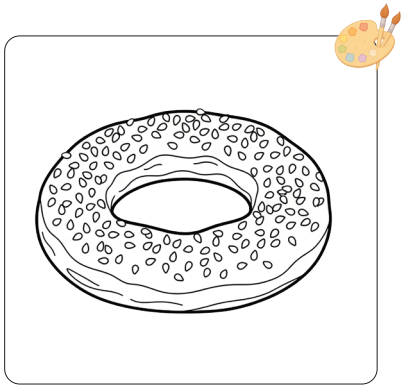


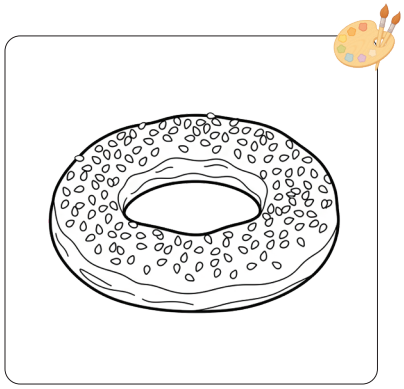
KANDİLİNİZ MÜBAREK OLSUN

Tekrarlayalım. Her tekrarda bir kandil simidi boyayalım.

"Kandil geceleri özel zamanlardır. O gecelerde dua ederiz, büyüklerimizin hâlini hatrını sorarız, sevgimizi paylaşırız."









UYGULAYALIM

Verilen hikâyeyi okuyalım.

BETÜL'ÜN HİKÂYESİ



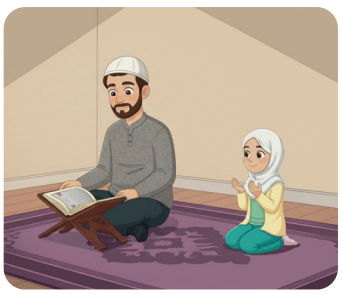
Bir akşam Betül, pencereden dışarı baktı. Camiler ışıl ışıldı. Annesine "Anneciğim bugün neden camiler ışıl ışıl?" diye sordu. Annesi, "Bugün kandil gecesi kızım." diye cevap verdi.



Betül ve annesi birlikte kandil simidi yaptılar. Ardından komşularına dağıtmak üzere tabaklara koydular.



Betül ve annesi komşularının kapısını çaldılar. "Kandiliniz mübarek olsun!" diyerek kandil simidi ikram ettiler.



O sırada evde babası Kur'an-ı Kerim okuyordu. Betül de çok mutlu oldu ve dua etti. O gece herkes mutlu ve huzurluydu.

Hikâye ile ilgili olmayan görseli işaretleyelim.



☐



☐



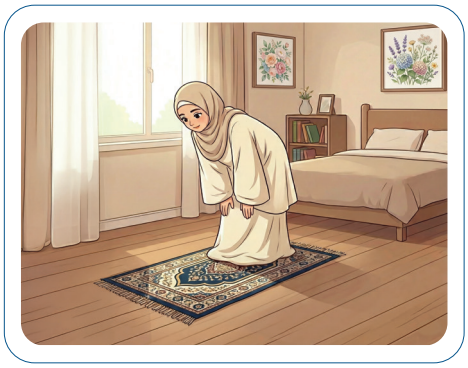
☐

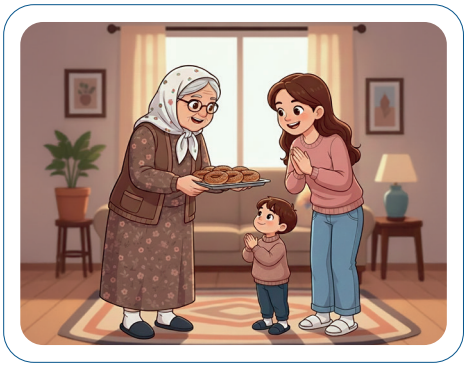


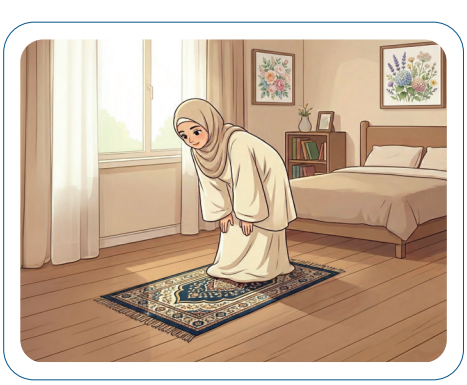
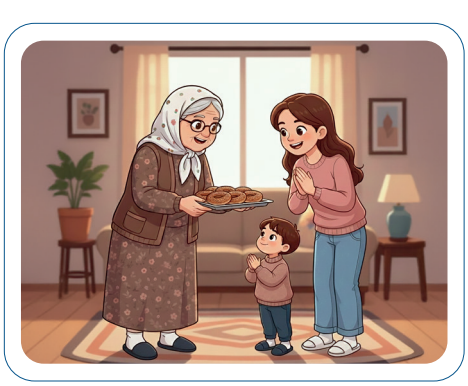
UYGULAYALIM

Verilen kandil geceleri görsellerini inceleyelim ve aynı olan görselleri eşleştirelim.

AYNI OLANLARI EŞLEŞTİRİYORUM






UYGULAYALIM

PERFORMANS GÖREVİ

Verilen bölümleri kullanarak önemli dinî günler takvimimizi oluşturalım. Sonraki sayfada yer alan "Yapılabilecekler Kartlarını" kesik çizgilerin üzerinden keselim. Takvimimizde doğru yerlere yerleştirelim.

Ramazan Bayramı **Tarih:**	**Kadir Gecesi** **Tarih:**	**Kurban Bayramı** **Tarih:**

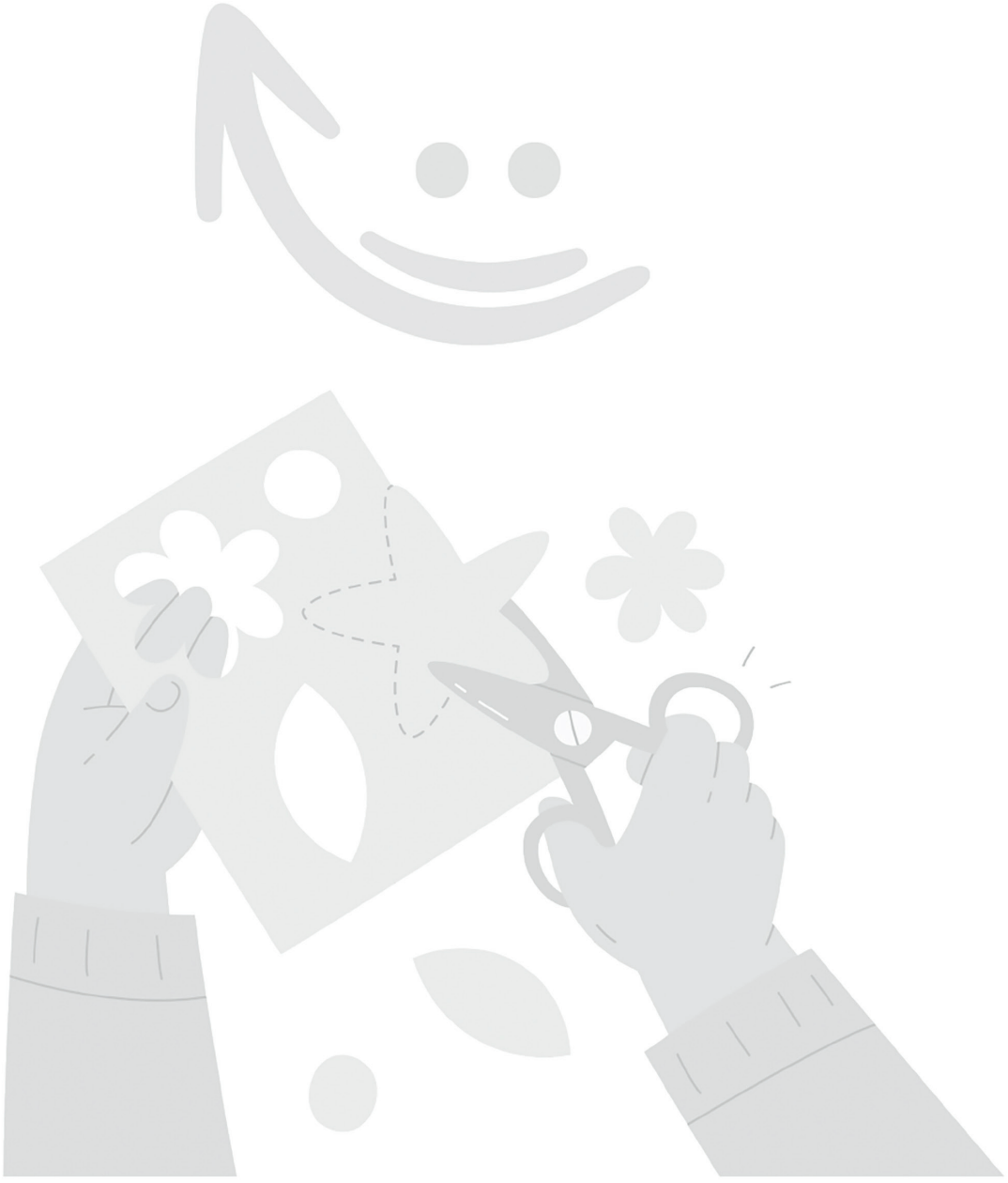


UYGULAYALIM

YAPILABİLECEKLER KARTLARI

Bayramlaşma	Kur'an'ı Kerim okuma	Bayram namazına gitme
Et dağıtma, paylaşma, yardımlaşma	Kandil simidi paylaşma	İkram edilen şekerleri toplama
Büyükleri ziyaret etme	Dua etme, namaz kılma	Bayramlaşma

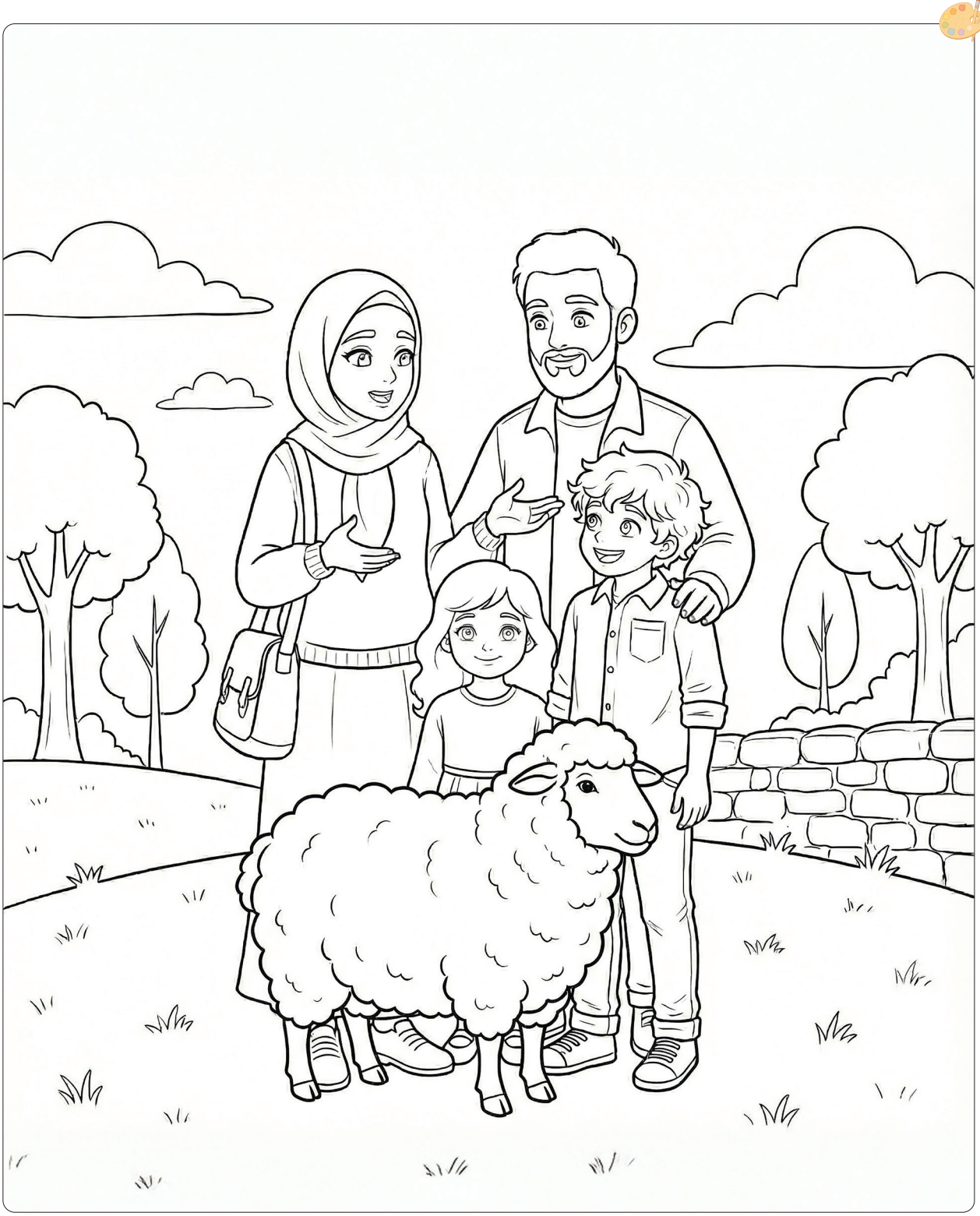
Arka sayfada makasla
kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

Bayram görselini boyayalım.





DEĞERLENDİRELİM

KELİME İLİŞKİLENDİRME TESTİ

- Düşünmenize yardımcı olmak için bazı ipucu görseller verilmiştir.
- Görsellerden de yardım alarak verilen anahtar kelimeyle ilgili aklınıza ilk gelen kelimeleri hızlıca anahtar kelimenin karşısındaki boşluklara yazalım.
- Her anahtar kelime için 1 dakika süreniz vardır.

Bayram → sevinç

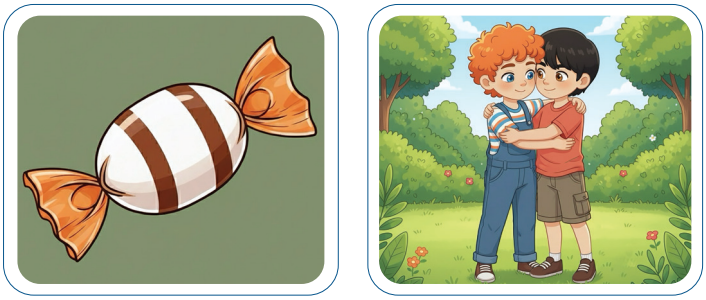
Bayram → .....

Bayram → .....

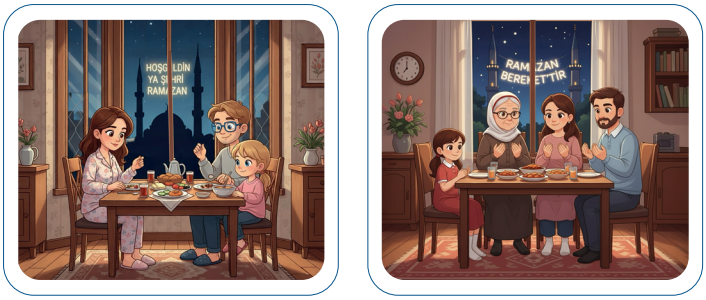
Ramazan → paylaşmak

Ramazan → .....

Ramazan → .....









DEĞERLENDİRELİM

RAMAZAN BAYRAMI

KADİR GECESİ

KURBAN BAYRAMI

BERAT GECESİ

Yukarıda verilenleri inceleyelim. Bayramları "BAYRAMLAR" kutusuna, kandil gecelerini "KANDİL GECELERİ" kutusuna yazalım.

BAYRAMLAR

KANDİL GECELERİ







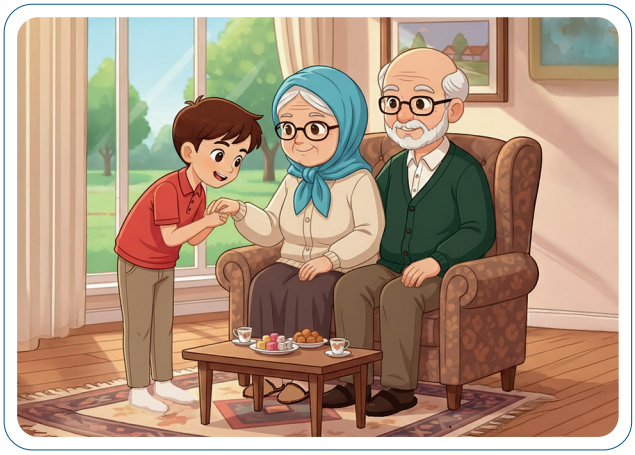


DEĞERLENDİRELİM

Renkli kutucuklarda verilen bilgilerle görselleri eşleştirelim.

Cuma günleri cuma namazına giderim.

☐



☐

Bayramlarda yaşlıları ziyaret ederim.

☐



☐

Kandil gecelerinde dua ederim.

☐



☐

3. BÖLÜM



MİLLÎ VE MANEVİ BİLİNÇ SAHİBİ OLALIM

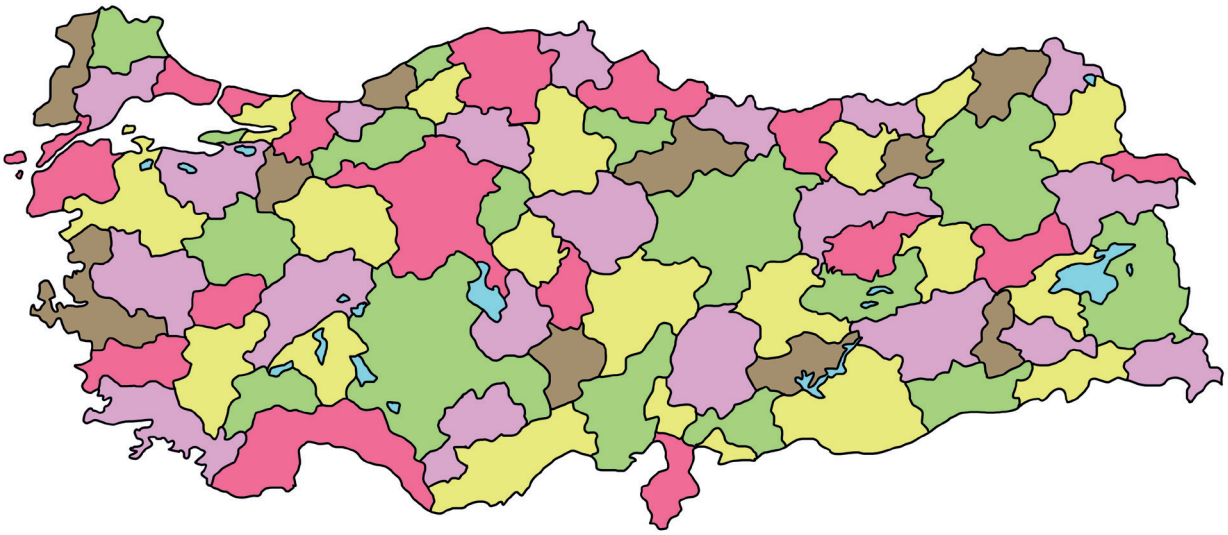


HATIRLAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Görsellerde neler gördüğümüzü söyleyelim.









HAZIRLANALIM

Verilen görseli inceleyelim.



Görselde neler görüyorsunuz? Daha önce hiç bayram kutladınız mı? Kutladıysanız bayramda neler yaptığınızı anlatır mısınız?

- İstiklal Marşı'nı dinleyelim.



ÖĞRENELİM

Vatan sevgisi ile ilgili verilen metinleri okuyalım.

Aynı toprak üzerinde yaşayan insanlara millet denir. Millet olarak üzerinde yaşadığımız toprakların adı da vatandır.

Vatan, sadece üzerinde doğup, büyüdüğümüz yer değildir. Vatanımız bizim evimiz, ailemiz gibidir. Onu gönülden severiz ve tıpkı ailemizi koruduğumuz gibi vatanımızı da koruruz.



Bizim vatanımızın adı "TÜRKİYE"dir.

Vatanımız ile aramızda çok güçlü bir sevgi bağı vardır. Bu vatan toprakları üzerinde yaşayan herkesin onu koruması ve çok sevmesi gerekir.

Vatanımızı sevmek Allah'ın bizden istediği davranışlardandır. Peygamberimiz de vatanı sevmenin önemini vurgulamıştır.



ÖĞRENELİM


Biz Türk milletiyiz. Vatanımız olan Türkiye Cumhuriyeti üzerinde hep beraber yaşarız ve birbirimizi çok severiz.



ÖĞRENELİM

Dünya haritasında vatanımızın yerini öğrenelim.

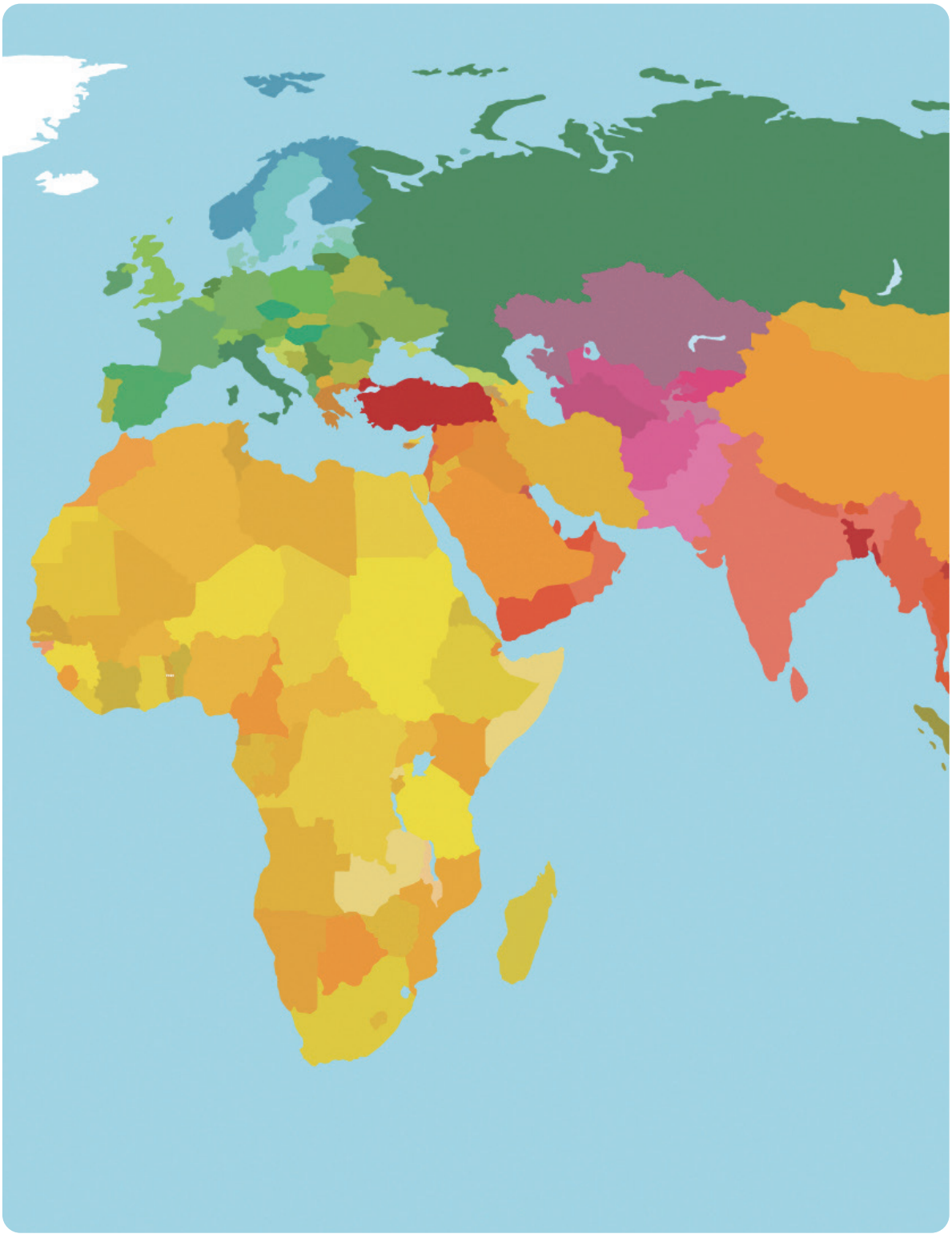




UYGULAYALIM

Verilen haritayı inceleyelim. Ülkemizin yerini bulup işaretleyelim.

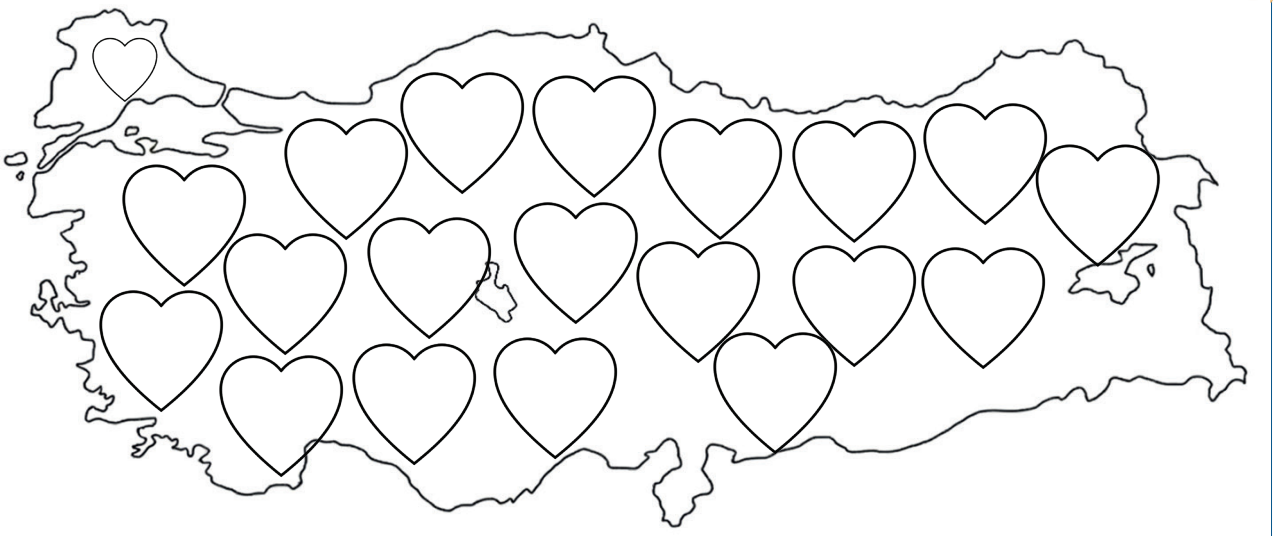
DÜNYA HARİTASINDA VATANIMIZ TÜRKİYE'Yİ BULUYORUZ





UYGULAYALIM

KALBİMİZ VATANIMIZLA ATAR



Verilen görselde Türkiye haritasını görüyoruz. Türkiye bizim vatanımız. Vatanımızın her yerinde onu seven bir kalp atar. Vatanımızın içindeki kalpleri boyayalım ve vatanımızı çok sevdiğimizi söyleyelim.





UYGULAYALIM

VATANIMI ÇOK SEVİYORUM

Benim Güzel Vatan Marşı'nı dinleyelim.



Dinlediğimiz marşı ile ilgili aklımızda neler kaldı? Konuşalım.





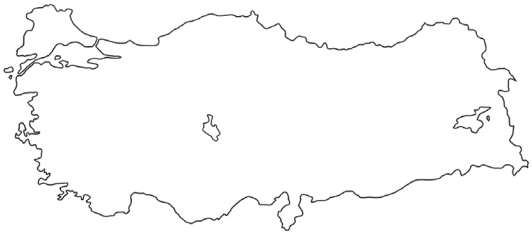


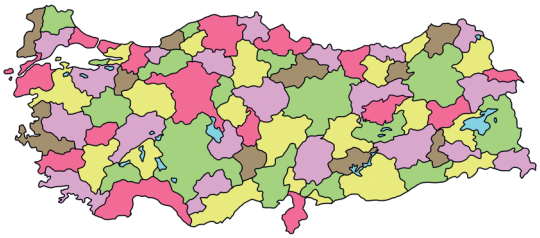
UYGULAYALIM

HARİTALAR EŞLEŞSİN

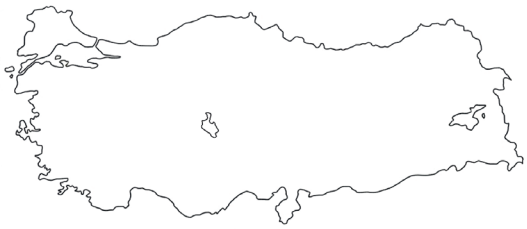
Verilen Türkiye haritalarını inceleyelim. Aynı renkte olanları eşleştirelim.

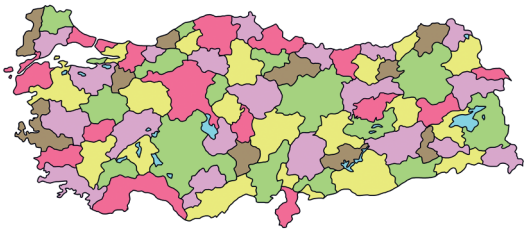














UYGULAYALIM

Bir Bayrak Rüzgâr Bekliyor

Şehitler tepesi boş değil,
Toprağını kahramanlar bekliyor!
Ve bir bayrak dalgalanmak için;
Rüzgâr bekliyor!

Arif Nihat ASYA



Şiiri öğretmenimizden dinleyelim. Şehit ve bayrak kelimelerinin altını çizelim.





DEĞERLENDİRELİM



Cümleleri dikkatlice okuyalım. Cümle doğruysa (D) harfini, yanlışsa (Y) harfini işaretleyin.

	D	Y
1. Vatanımızın adı Türkiye'dir.	☐	☐
2. İslam dini vatan sevgisine önem vermektedir.	☐	☐
3. Vatanımızı korumak hepimizin görevidir.	☐	☐
4. Vatanımızı sadece askerlerimiz korur.	☐	☐







ÖĞRENELİM

Görselde verilen bayrağımızı tanıyalım.

Bizim bayrağımızın adı Türk bayrağıdır.



- Bayrağımızın rengi kırmızı-beyazdır.
- Bayrağımızda ay ve yıldız sembolleri bulunur.
- Bayrağımız bizim için çok önemlidir. Bayrağımıza zarar vermemeli, onu özenle muhafaza etmeliyiz.

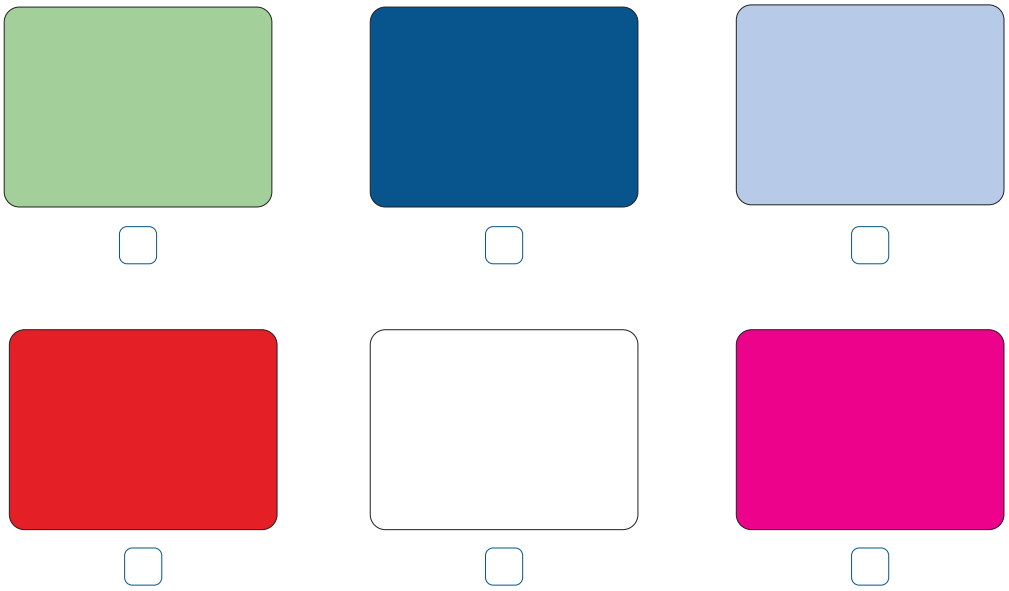




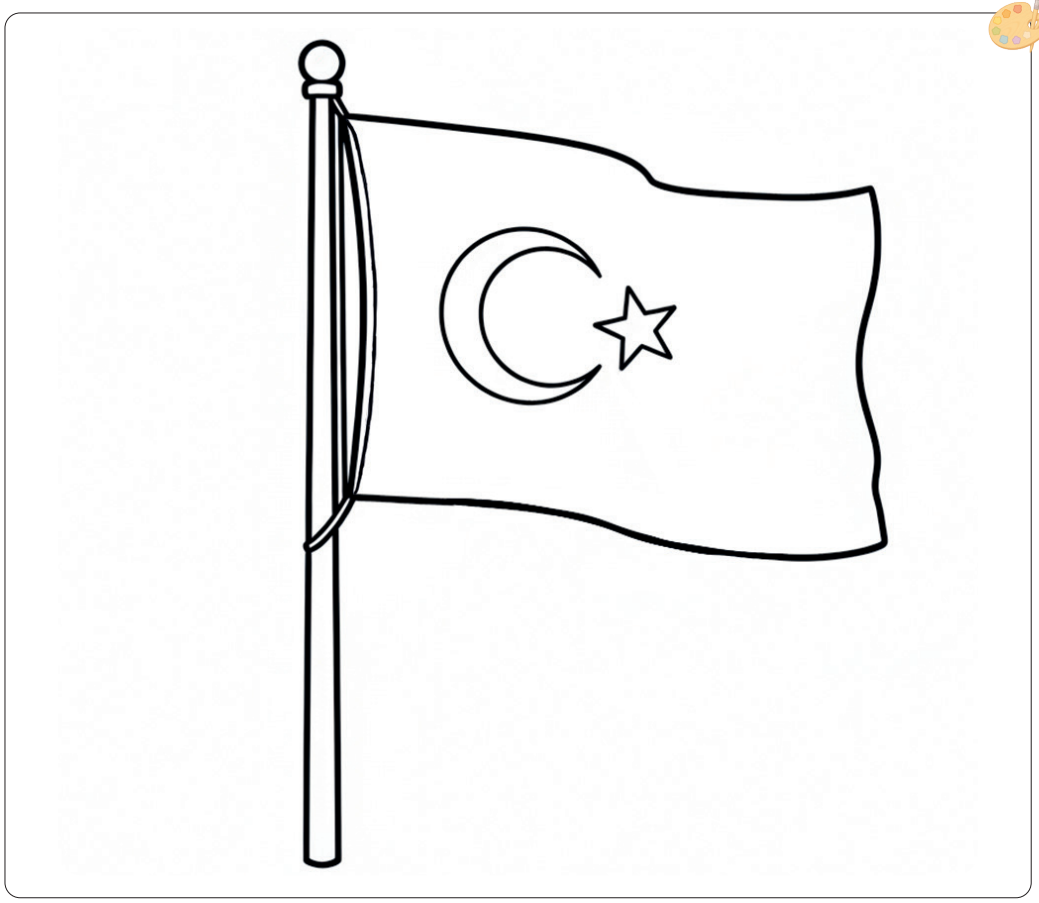
UYGULAYALIM

Verilen renklerden Türk bayrağının renklerini işaretleyelim.

BAYRAĞIMIZIN RENKLERİNİ BULALIM



İşaretlediğimiz renklerle bayrağımızı boyayalım.





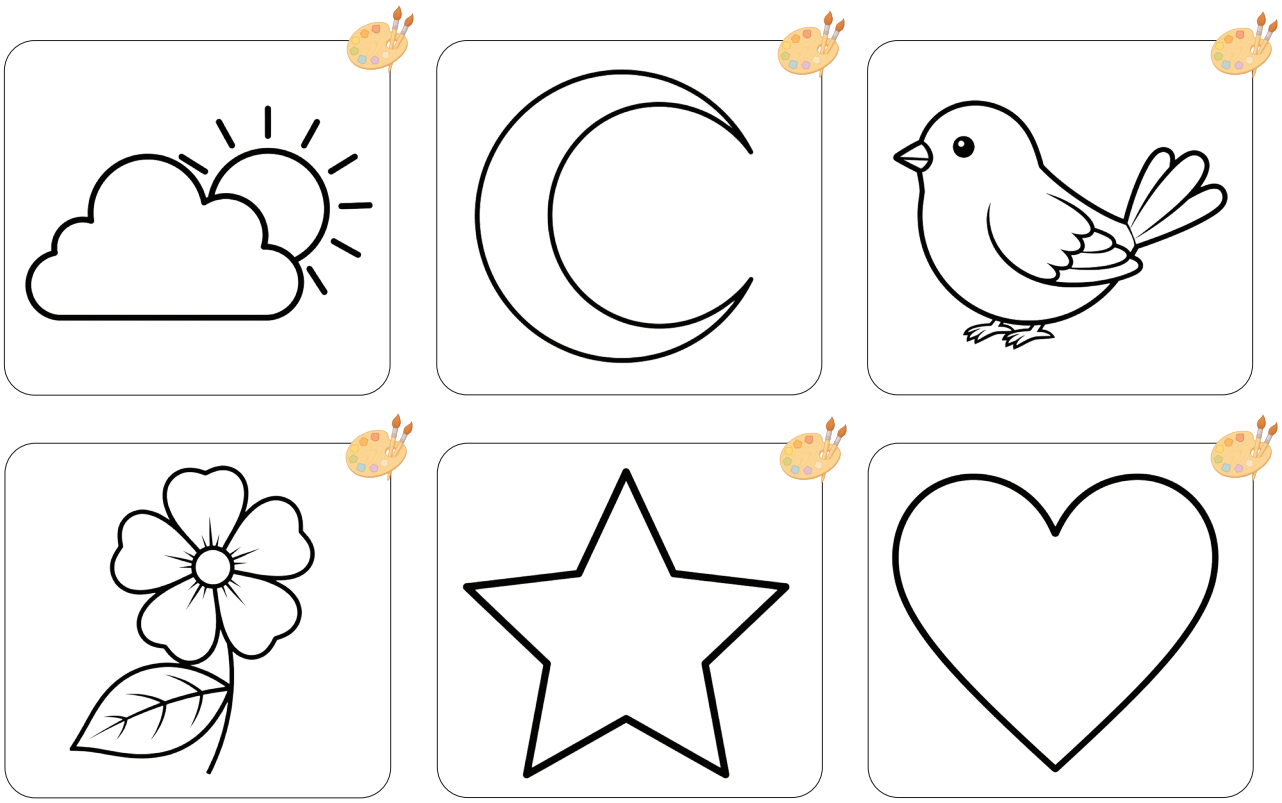
UYGULAYALIM

Görselde verilen Türk bayrağını inceleyelim.

- Türk bayrağında hangi şekiller var? Bulalım.
- Türk bayrağında yer alan şekilleri boyayalım.

AY VE YILDIZIMIZ



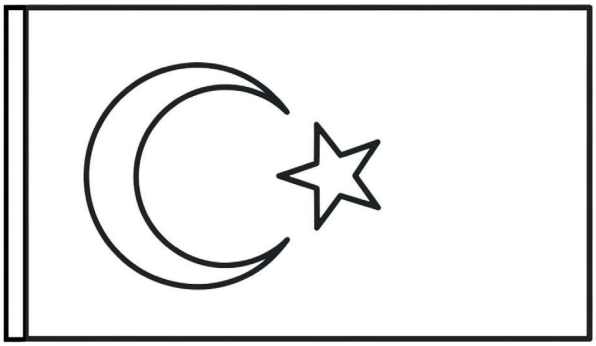


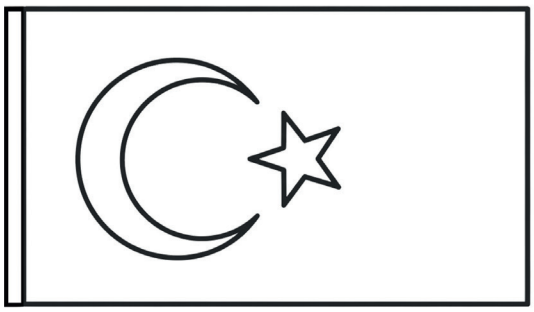


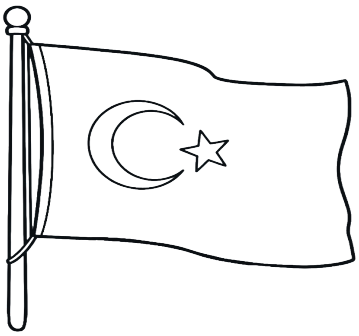
UYGULAYALIM

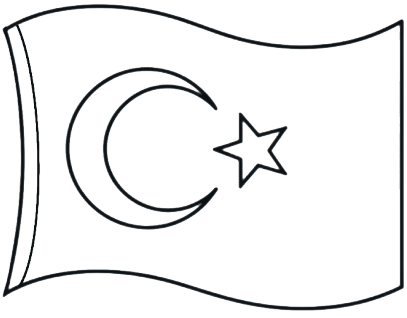
Görselde verilen Türk bayrağı ile şekli aynı olan bayrakları, bayrağımızın renklerine uygun olarak boyayalım.

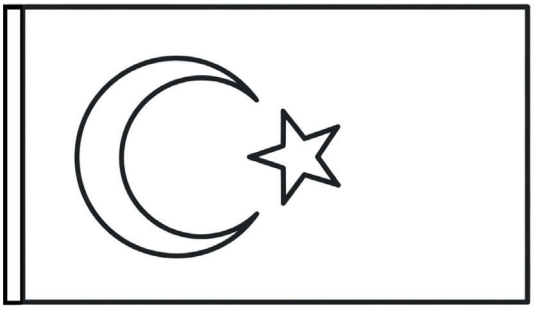
DİKKATLİ OL

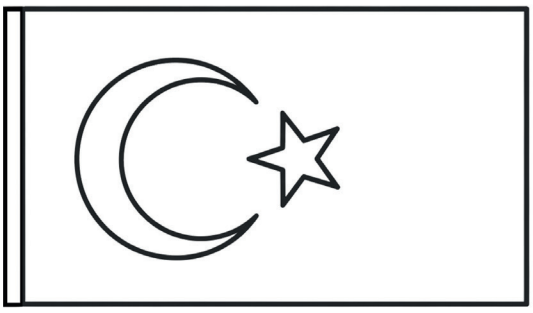


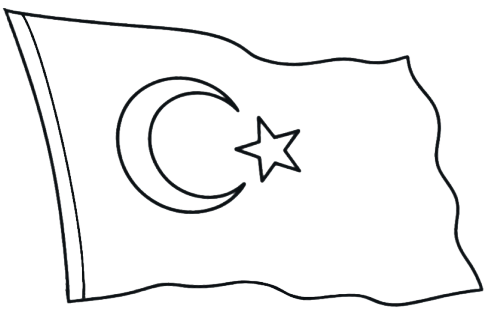














UYGULAYALIM

Görsellerde verilen parçaları kesik çizgilerin üzerinden keserek yapbozu tamamlayalım.

KES, BİRLEŞTİR, TAMAMLA

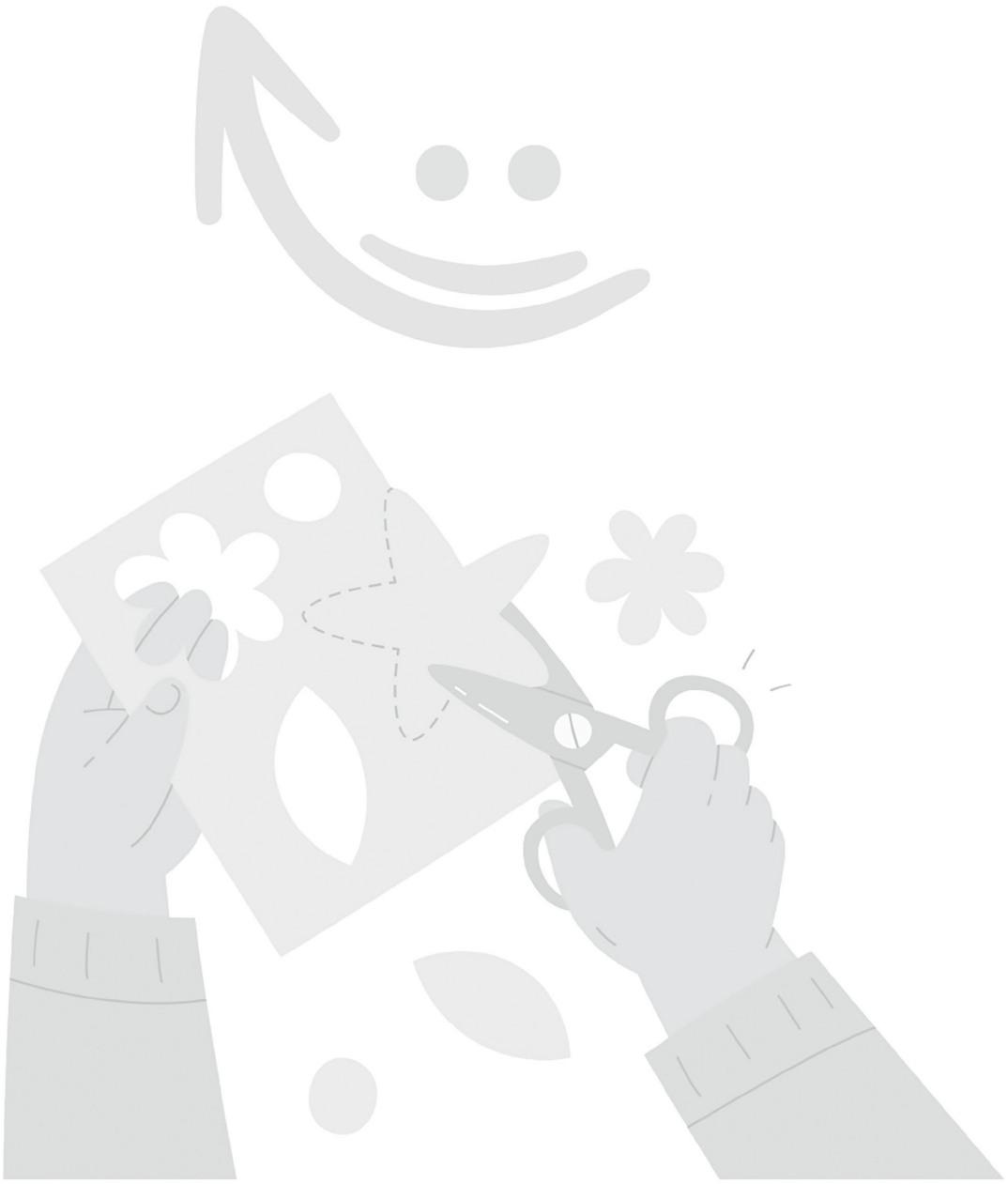








Arka sayfada makasla
kesme etkinliği var.





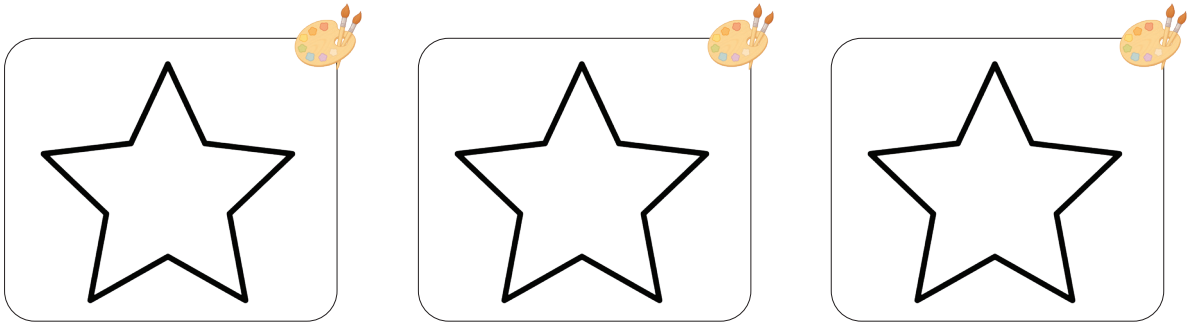
UYGULAYALIM

İSTİKLAL MARŞIMIZ

İstiklal Marşımızı dinleyelim.



İstiklal Marşı'nı her dinlediğimizde bir yıldız boyayalım.



İstiklal Marşı okunurken verilen görsellerden hangisindeki gibi davranmalıyız? İşaretleyelim.



☐



☐



UYGULAYALIM

İstiklal Marşı dizelerini okuyalım. Aynı olanları eşleştirelim.

EŞLEŞTİR, EĞLEN, ÖĞREN



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;



Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.



O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;



O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;



O benimdir, o benim milletimindir ancak.



O benimdir, o benim milletimindir ancak.



Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.



DEĞERLENDİRELİM

Görseldeki bayrak hangi ülkenindir? Boş bırakılan yere yazınız.



.....





ÖĞRENELİM

Çanakkale Zaferi ile ilgili verilen metni okuyalım.

BİR ZAFERDİR ÇANAKKALE

Çanakkale Zaferi

Vatanımızı düşmanlardan korumak için yapılan en önemli mücadelelerden biri Çanakkale Savaşı'dır. Bu savaşta vatanımızı korumak için mücadele eden çok sayıda askerimiz şehit olmuştur. Çanakkale Zaferi'nde Türk milleti düşmanları yenerek büyük bir zafer kazanmıştır.



Ali ve Ayşe Çanakkale Gezisinde videosunu izleyelim.

- Videodan neler öğrendiniz?
- İzlediğiniz video size neler hissettirdi?

ÇANAKKALE ZAFERİ

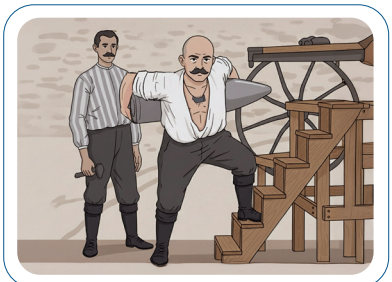




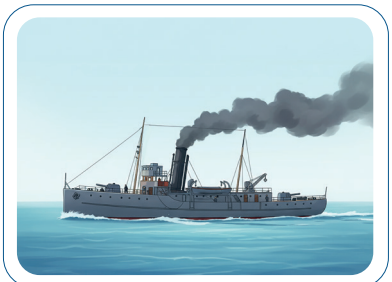
UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim.

BİR ZAFERDİR ÇANAKKALE



Çanakkale Zaferi'nin kahramanlarından Seyit Onbaşı



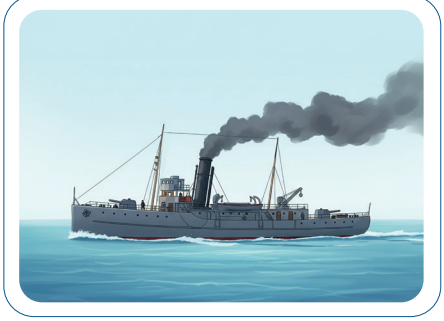
Nusret Mayın Gemisi

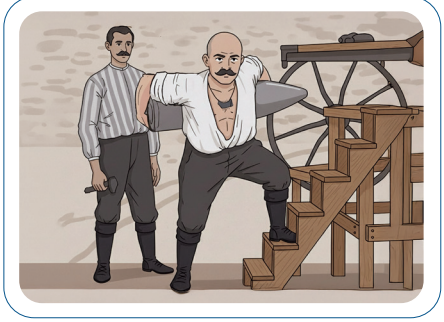


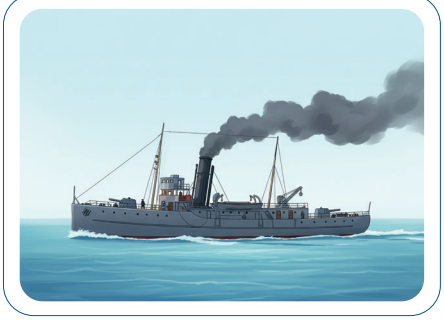
Çanakkale Şehitler Abidesi

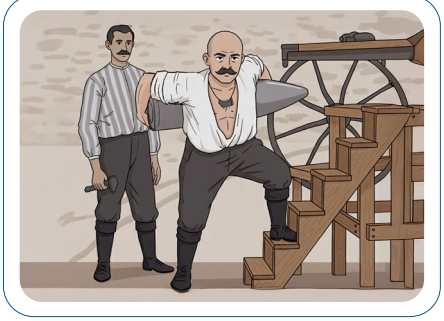
Görselleri eşleştirelim.















ÖĞRENELİM

Şehit ve gazi kimlere denir? Öğrenelim.

Allah yolunda vatanımızı korumak uğruna mücadele ederken can verenlere **şehit** deriz. Şehitlerimiz vatanımızı düşmanlardan korumak için savaşmışlar ve hayatlarını kaybetmişlerdir.

Şehitlerimize dua etmeli, onları saygı ve sevgiyle anmalıyız.



Allah yolunda vatanımızı korumak için mücadele edip sağ kalanlara ise **gazi** deriz. Gazilerimiz vatanımızı düşmanlardan korumak için mücadele etmişlerdir. Onlara saygı ve sevgi göstermeliyiz. Çünkü bu vatan hepimizin.





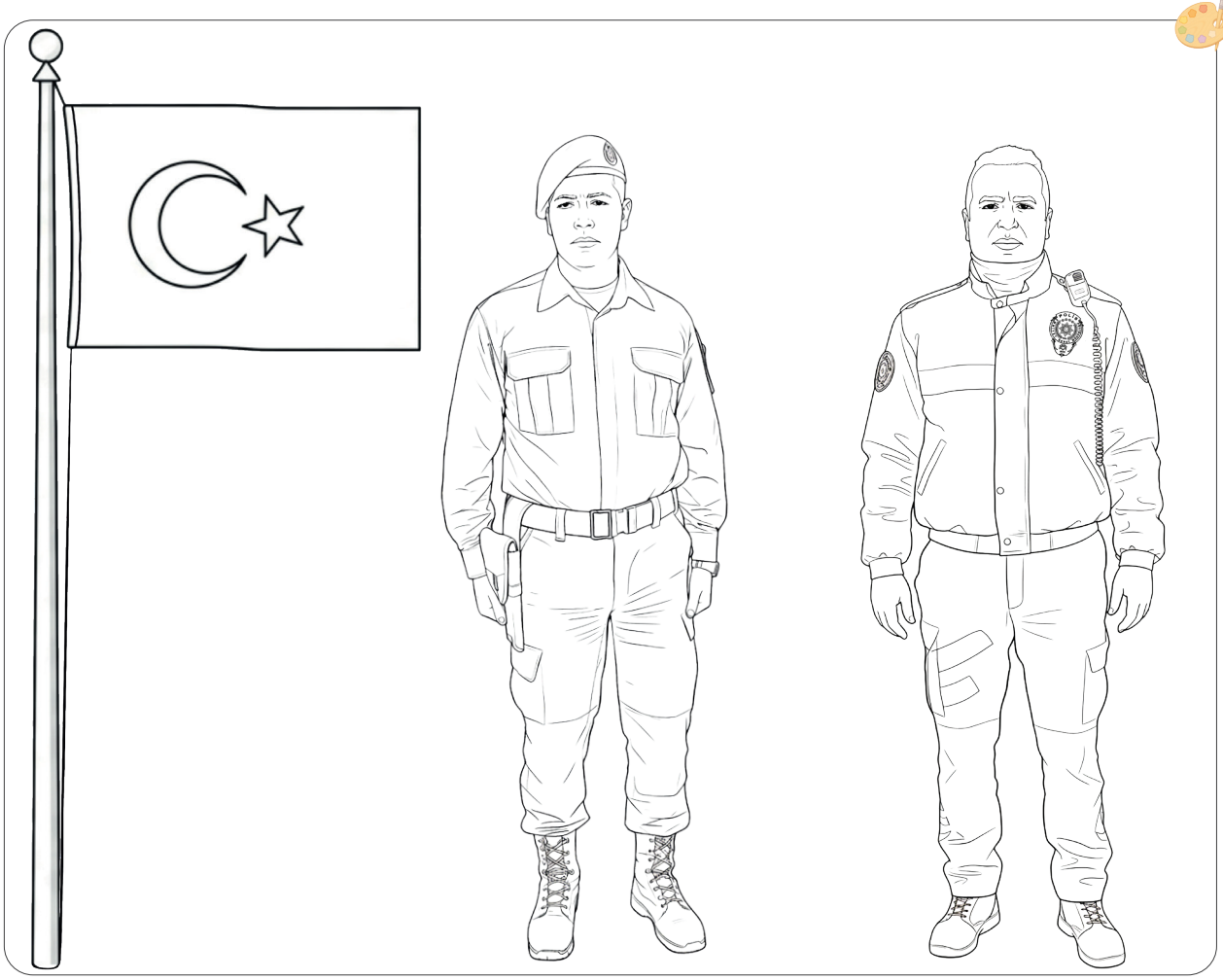
UYGULAYALIM

Verilen kısa metni okuyalım. Kahramanlarımızın ve bayrağımızın görsellerini boyayalım.

ŞEHİT VE GAZİLERİMİZE TEŞEKKÜR



Bazı büyüklerimiz vatanımızı korumak için savaşmış ve bizi düşmanlardan korumuştur. Şehit ve gazi olanlar olmuştur. Onlar bizim kahramanlarımızdır. Başta ülkemizin kurucusu Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK olmak üzere tüm kahramanlarımıza teşekkür ediyoruz.





UYGULAYALIM

Asker ve polislerimiz ile ilgili verilen görselleri inceleyelim.

Görsellere ait metinleri okuyalım. Metinlerde verilen olayları sınıfımızda canlandıralım.



Roller: Öğretmen, Ayşe, Elif

Sınıfta Bayrak Konuşması

Öğretmen: Çocuklar, bugün vatanımızı koruyan asker ve polislerimizi konuşacağız.Onlar olmasaydı biz güvende yaşayamazdık.

Ayşe: Öğretmenim, ben asker olmak istiyorum. Vatanımı çok seviyorum.

Elif: Ben de polis olmak isterim. İnsanlara yardım etmek çok güzel.



UYGULAYALIM

ROL ALALIM



Roller: Mehmet (asker), Elif (polis), Ayşe

Asker ve Polis Sınıfa Geliyor

(Mehmet asker kıyafetiyle gelir. Elif polis şapkası takar.)

Mehmet (Asker): Merhaba çocuklar. Biz vatan için gece gündüz görevdeyiz.

Elif (Polis): Siz güvende olun diye biz hep buradayız.

Ayşe: Teşekkür ederiz. Siz bizim kahramanımızsınız.



UYGULAYALIM

Bayram görselini boyayalım.





UYGULAYALIM

Millî bayramlarımız için kutlama kartları verilmiştir. Kutlama kartlarını kesik çizgiler üzerinden keselim. Sınıfımızda millî bayramları kutlarken arkadaşlarımıza kartları hediye edelim.

BAYRAM KARTIMIZI HAZIRLAYALIM

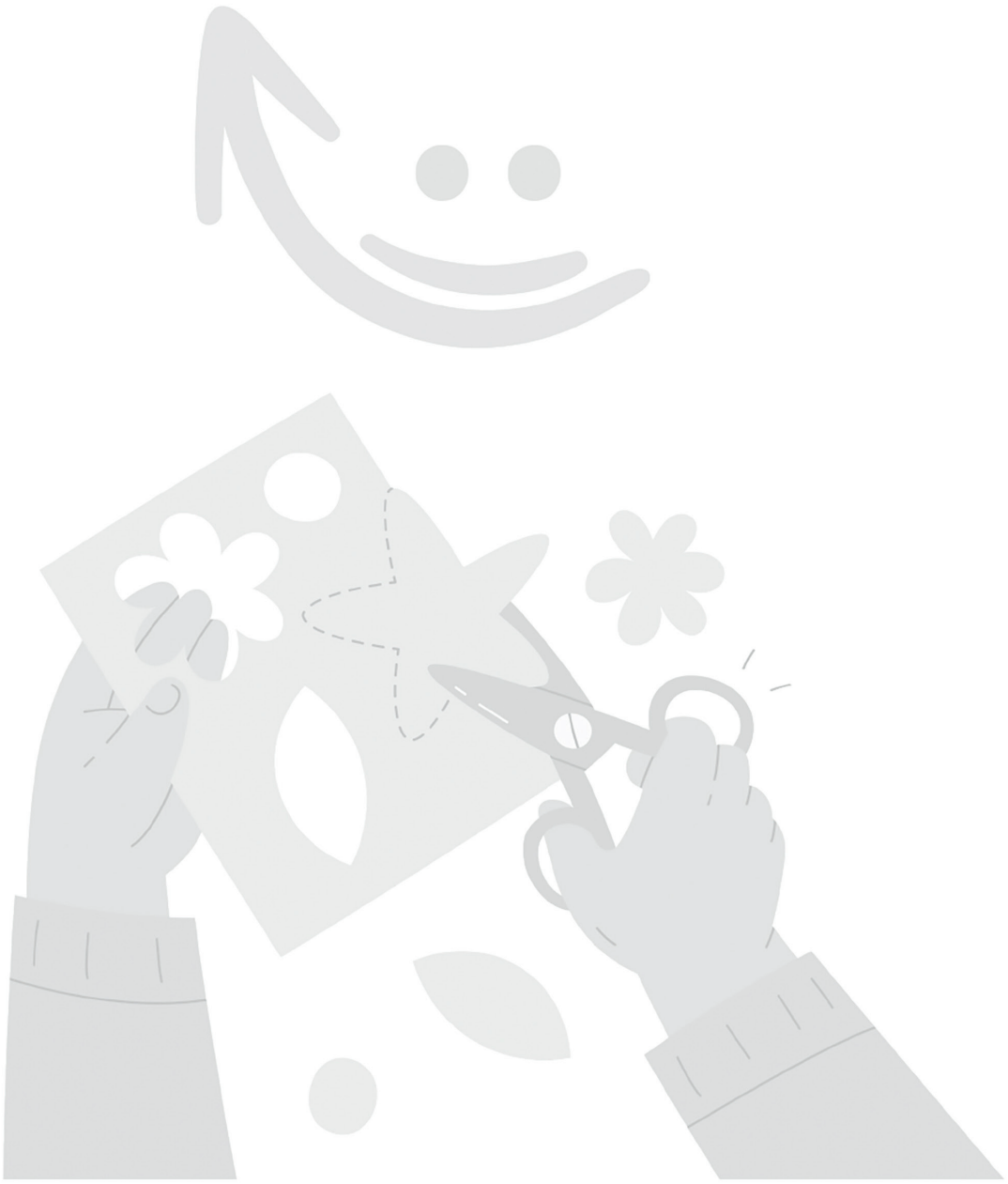
23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Kutlu Olsun.

19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı Kutlu Olsun.

30 Ağustos Zafer Bayramı Kutlu Olsun.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Kutlu Olsun.

Arka sayfada makasla
kesme etkinliği var.





DEĞERLENDİRELİM

Boşluk doldurma sorularını yanıtlayınız.



1. Allah yolunda vatanımızı korumak uğruna mücadele ederken can verenlere ..... denir.

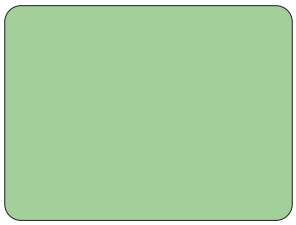


2. Allah yolunda vatanımızı korumak uğruna mücadele edip sağ kalanlara ise .....denir.

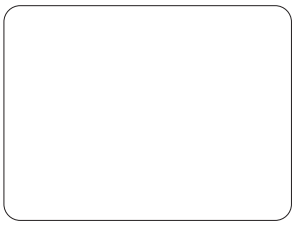


DEĞERLENDİRELİM

1. Vatanımızın adı nedir? Söyleyelim.
2. Bayrağımızın adı nedir? Söyleyelim.
3. Bayrağımız hangi renklerden oluşur? Doğru renklerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



☐



☐

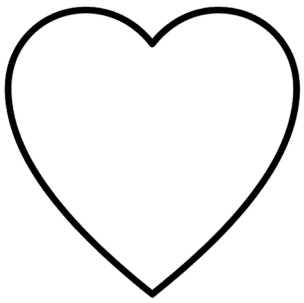


☐

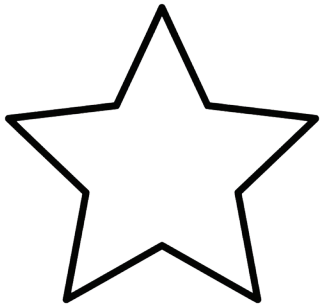


☐

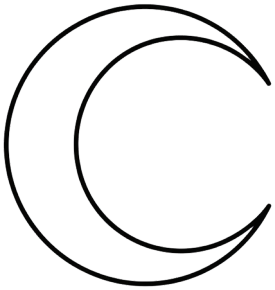
4. Verilen şekillerden hangisi bayrağımızda bulunmaz? Altındaki kutucuğu işaretleyelim.



☐



☐



☐



DEĞERLENDİRELİM

TEMA ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SORULARI

1. İstiklal Marşı okunurken hangisini yapmalıyız? Doğru cevabı işaretleyelim.



☐

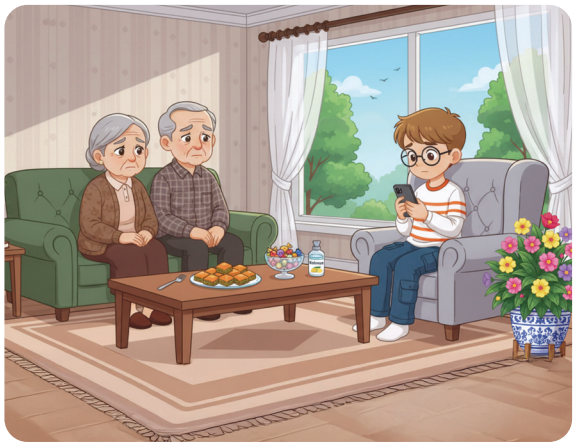


☐

2. Bayramlarda hangisi yapılır? Doğru cevabı işaretleyelim.



☐



☐



DEĞERLENDİRELİM

TEMA ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SORULARI

3. Kelime İlişkilendirme Testi

- Düşünmenize yardımcı olmak için bazı ipucu görseller verilmiştir.
- Görsellerden yardım alarak verilen anahtar kelimeyle ilgili aklınıza ilk gelen kelimeleri anahtar kelimenin karşısındaki boşluklara yazalım.
- Kesin bir doğru cevap olmadığından aklınıza gelen kelimeler konusunda seçme yapmayız.
- Her anahtar kelime için 1 dakika süreniz vardır.





Cami → toplanmak

Cami → .....

Cami → .....





Vatan → millet

Vatan → .....

Vatan → .....





Bayrak → kırmızı

Bayrak → .....

Bayrak → .....



DEĞERLENDİRELİM

TEMA ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SORULARI

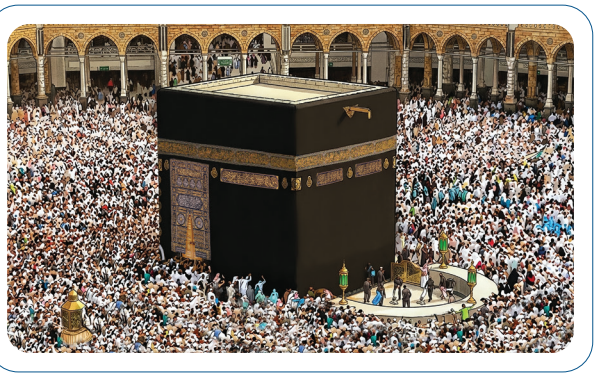
4. Kutucuktaki kelimeleri görsellerle eşleştirelim.

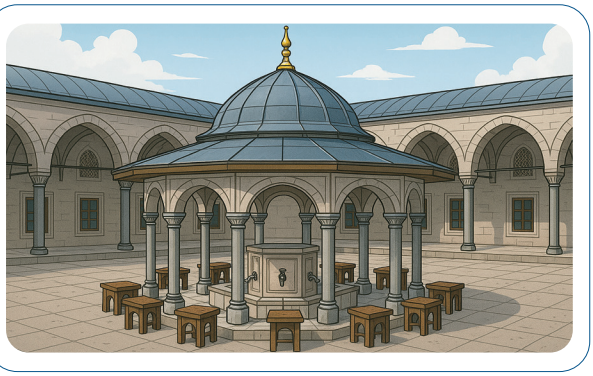
ŞADIRVAN ☐

SECCADE ☐

KÂBE ☐

MİNARE ☐









KAYNAKÇA

Buhârî, M. b. İ. (1987). *Sahih-i Buhârî ve Tercemesi* (M. Sofuoğlu, Çev.; 17 cilt). Ötüken Yayınları.

Çamyar, S., & Yaldız, H. (2023). *Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 7 Ders Kitabı.* Gün Yayıncılık.

Derman, M. U., & Uzun, M. İ. (t.y.). Besmele. *Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi* içinde. https://islamansiklopedisi.org.tr/besmele

Dönmez, K., vd. (2023). *Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 6 Ders Kitabı*. Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

el-Hindî, M. (1985). *Kenzü'l-ummâl.* Müessesetü'r-Risâle.

es-Sicistânî, E. D. (1408). *Sünen* (Ş. el-Arnavut, Thk.). Müessesetü'r-Risâle.

Karabulut, A., vd. (t.y.). *Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Ders Kitabı I. Kademe (4. Sınıf)*. Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Karabulut, A., vd. (t.y.). *Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Ders Kitabı II. Kademe (5., 6., 7. ve 8. Sınıf)*. Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Karabulut, A., vd. (t.y.). *Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Ders Kitabı III. Kademe (9., 10., 11. ve 12. Sınıf)*. Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Kelpetin Arpaguş, H. (t.y.). Kelime-i Tevhid. *Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi* içinde. https://islamansiklopedisi.org.tr/kelime-i-tevhid

Millî Eğitim Bakanlığı. (2009). *Dinî Terimler Sözlüğü (İmam-Hatip ve Anadolu İmam-Hatip Lisesi Öğrencileri İçin)*.

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu. (2024). *Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Kavramları Yazım Kılavuzu.* Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu. (2025). *Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları Ortak Metni.*

Nayir, S., vd. (2021). *Ortaokul Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 8 Ders Kitabı.* Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Özafşar, M. E. (Ed.). (2020). *Hadislerle İslam: Hadislerle Hadislerin Yorumu* (7 Cilt). Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları.

Paksoy, H. B., vd. (2024). *Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 5. Sınıf.* Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Sarıçam, İ. (2002). *Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı.* Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları.

Yiğit, H., vd. (2021). *İlkokul Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 4 Ders Kitabı.* Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Kaynakça APA 7 atıf sistemine göre hazırlanmıştır.

CEVAP ANAHTARI

GÖRSEL VE GENEL AĞ KAYNAKÇASI


25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Sofya
BULGARİSTAN
K A R A D E N İ Z
GÜRCİSTAN
Tiflis
YUNANİSTAN
Edirne
Kırklareli
Tekirdağ
İstanbul
MARMARA DENİZİ
Gökçeada
Bozcaada
Çanakkale
Yalova
Kocaeli
Sakarya
Düzce
Bolu
Bursa
Bilecik
Balıkesir
Eskişehir
Kütahya
Manisa
Afyonkarahisar
Uşak
İzmir
Aydın
Denizli
Muğla
Isparta
Burdur
Antalya
Atina
EGE DENİZİ
Sinop
Bartın
Zonguldak
Karabük
Kastamonu
Çankırı
Çorum
Amasya
Samsun
Ordu
Giresun
Trabzon
Rize
Artvin
Ardahan
AGARA Ö.C.
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
Kars
Erivan
Gümüşhane
Bayburt
Tokat
Erzincan
Erzurum
Iğdır
Ağrı
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Ankara
Kırıkkale
Yozgat
Sivas
Kırşehir
Tunceli
Bingöl
Muş
Elâzığ
Van
Bitlis
Kayseri
Nevşehir
Aksaray
Malatya
Diyarbakır
Siirt
Batman
Şırnak
Hakkâri
Konya
Niğde
Kahramanmaraş
Adıyaman
Mardin
İRAN
Karaman
Osmaniye
Gaziantep
Şanlıurfa
Adana
Mersin
Kilis
Hatay
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
S U R İ Y E
I R A K
LÜBNAN
Beyrut
Şam
Bağdat
A K D E N İ Z
L İ B Y A
M I S I R
Tel Aviv
FİLİSTİN
Batı Şeria
Doğu Kudüs
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
İSRAİL
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE
KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400
km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
RUSYA FEDERASYONU
KAZAKİSTAN
TÜRKİYE
TÜRKMENİSTAN
ÖZBEKİSTAN
KIRGIZİSTAN
TACİKİSTAN
AZERBAYCAN
GÜRCİSTAN
ERMENİSTAN
İRAN
IRAK
SURİYE
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
HİNDİSTAN
MOĞOLİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
SAHA (YAKUT) C.
TUVA C.
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
Barents Denizi
Kara Denizi
Norveç Denizi
Ohotsk Denizi
Bering Denizi
Akdeniz
Karadeniz
Hazar Denizi
Umman Denizi
Yemen Denizi
Kızıldeniz
Moskova
Astana
Taşkent
Bişkek
Ankara
Tahran
Kabil
Yeni Delhi
İslamabad
Bakü
Tiflis
Erivan
Aşkabat
Duşanbe
Ulanbator
Pekin
Riyad
Doha
Muskat
Sana
Dakka
30°B 20°B 10°B 0° 10°D 20°D 30°D 40°D 50°D 60°D 80°D 100°D 120°D 130°D 140°D 150°D 160°D 170°D 180°
40°K 30°K 20°K 10°K
30°D 40°D 50°D 60°D 70°D 80°D 90°D 100°D 110°D 120°D
50°K 40°K 30°K 20°K 10°K