ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

İLETİŞİM BECERİLERİ 7

(1 VE 2. KADEMELER)

DERS KİTABI

YAZARLAR

Bahar ÖZNUR
Başak SEÇMEN
Duygu ÖZDEMİR
Filiz KÖKMEN
Hikmet Taha ACARTÜRK
Kübra UZUN
Medine Nur KALE
Murat BAŞ
Selma ÇOLAK TOKER

DEVLET KİTAPLARI

Kitabın Basıldığı Matbaa Adı

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları No.: 11170
Ders Kitapları Dizisi No.: 2622

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Dr. Öğretim Üyesi Ceyhun SERVİ

DİL UZMANI

Sevil CANPOLAT

GÖRSEL TASARIMCI

Burcu Hacer ŞENOL
Ali DAĞAŞAN
Akın KARTAL
Cengiz SOKU
Ercan ANGAY
Fatma Serda GÖLBAŞ

ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI

Celalettin ŞİŞMAN
Hüseyin POLAT
Servet TAŞ
Sena LEFLEF SANCAK

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Tuğba DEMİR

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI

Dr. Özgül SU ÖZENİR

REHBERLİK UZMANI

Çağla AYDIN

ISBN 978-625-8894-62-2

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 30.06.2026 tarih ve 163344308 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.

Baskı

Matbaanın Adı ve Ticaret Ünvanı
tel.: (0000) 000 00 00 Sertifika No.: 000000000



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

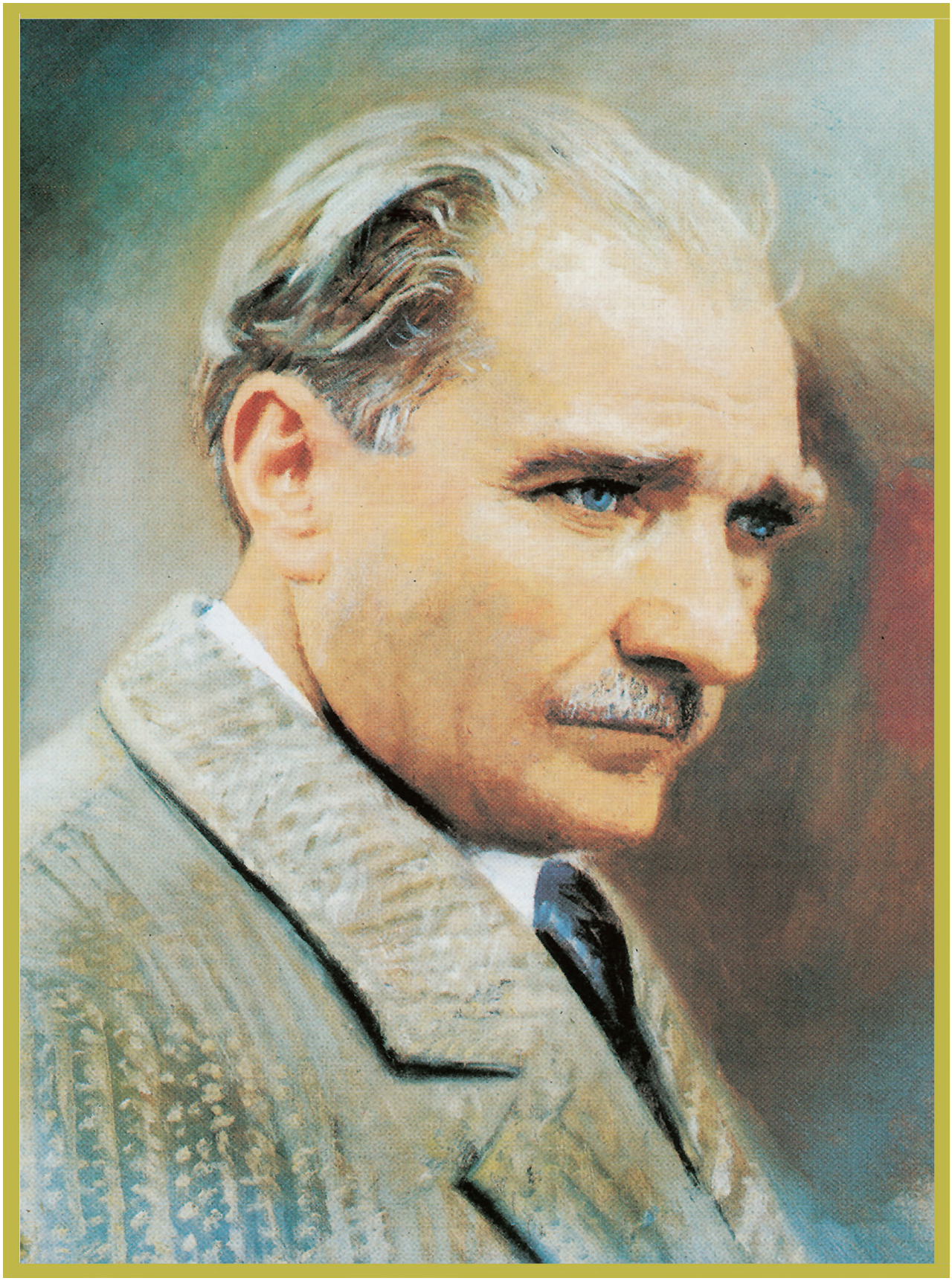
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Kitabımızı Tanıyalım 8

5. TEMA: BİRLİKTE KONUŞALIM **12**

1. BÖLÜM: Sohbet Ederken Uygun İfadeler Kullanalım **13**

2. BÖLÜM: İletişim Bağlamında Sohbete Katılalım **97**

Cevap Anahtarı **125**

Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası **125**

Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri ile Kara ve Deniz Komşuları Haritası **126**

Türk Dünyası Haritası **127**

KİTABIMIZI TANIYALIM



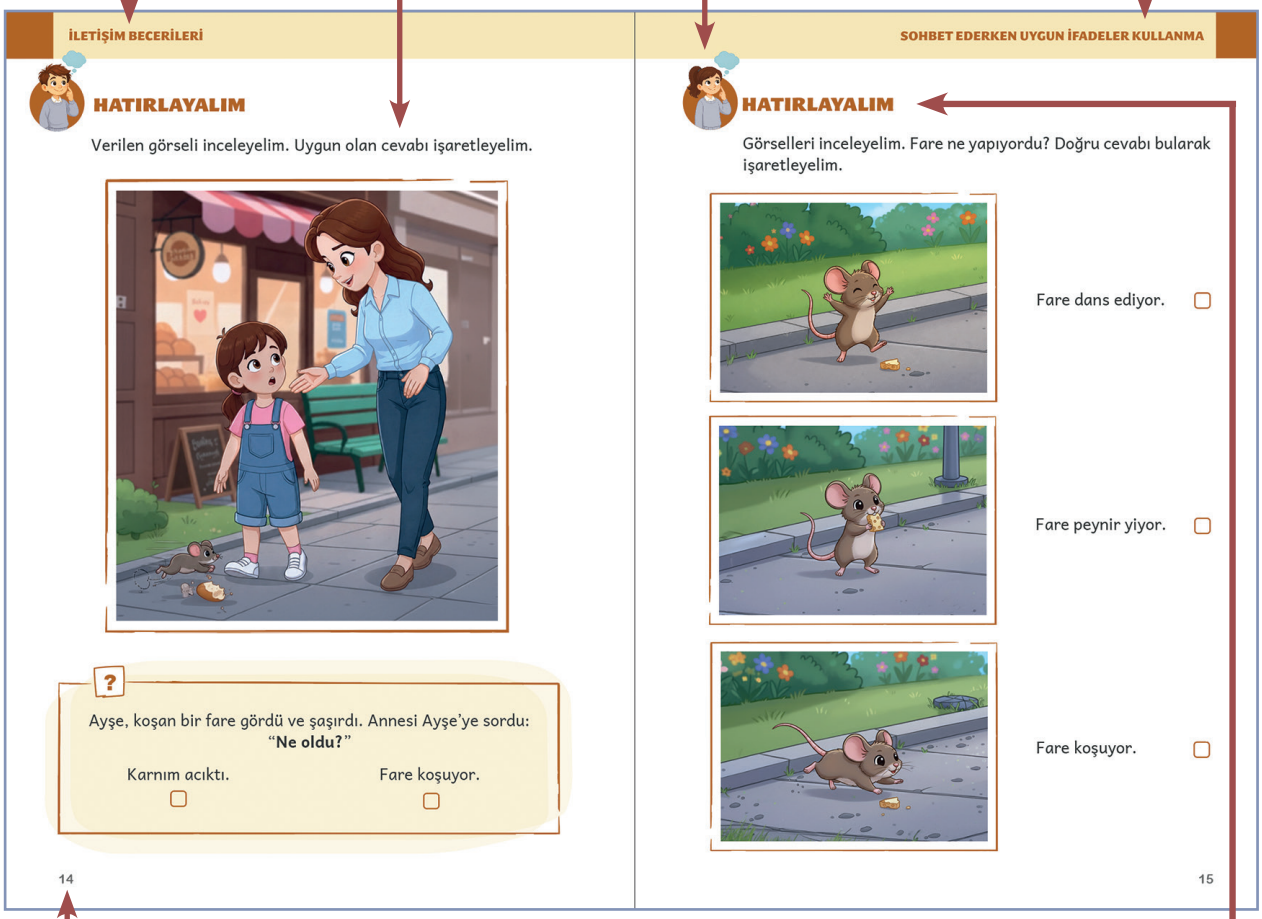
KİTABIMIZI TANIYALIM

Kitap Adı

Yönerge

Öğrenme Adımı Simgesi

Bölüm Adı



Sayfa Numarası

Öğrenme Adımı

KİTABIMIZI TANIYALIM

KİTAPTA KULLANILAN SİMGELERİMİZ



Hikâye paragraflarını ve motivasyon cümlelerini belirtir.

Etkinlik yönergelerini, oyun kurallarını ve dikkat edilecek adımları belirtir.

Üzerine düşüneceğimiz, tartışacağımız ve cevaplayacağımız soruları belirtir.

Kesme işlemi yapacağımız etkinlikleri belirtir.

Boyama ve çizim yapacağımız sanat etkinliklerini belirtir.

Yapıştırma gibi el becerisi gerektiren görevleri belirtir.

Tıklama ya da okutma yoluyla ulaşabileceğimiz dijital içerikleri (video, oyun, ses kaydı) belirtir.

ÖĞRENME ADIMLARIMIZ



HATIRLAYALIM

Daha önce öğrendiklerimizi hatırlayarak yeni öğreneceklerimiz için zihnimizi hazırlarız.





HAZIRLANALIM

Konuyla ilgili günlük yaşamla bağlantı kurarak öğrenmeye hazırlanırız.





ÖĞRENELİM

Konuya ilişkin yeni bilgileri öğrenir ve temel kavramları keşfederiz.





UYGULAYALIM

Öğrendiklerimizi etkinliklerle uygular, bilgimizi pekiştiririz.





DEĞERLENDİRELİM

Öğrendiklerimizi gözden geçirir, neyi, ne kadar öğrendiğimizi fark ederiz.



5.
TEMA

BİRLİKTE KONUŞALIM

1. BÖLÜM
SOHBET EDERKEN UYGUN İFADELER KULLANALIM

2. BÖLÜM
İLETİŞİM BAĞLAMINDA SOHBETE KATILALIM


5. Tema


5. Tema Özeti



1. BÖLÜM

SOHBET EDERKEN UYGUN İFADELER KULLANALIM



HATIRLAYALIM

Verilen görseli inceleyelim. Uygun olan cevabı işaretleyelim.



?

Ayşe, koşan bir fare gördü ve şaşırdı. Annesi Ayşe'ye sordu: **"Ne oldu?"**

Karnım acıktı. ☐

Fare koşuyor. ☐



HATIRLAYALIM

Görselleri inceleyelim. Fare ne yapıyordu? Doğru cevabı bularak işaretleyelim.



Fare dans ediyor. ☐



Fare peynir yiyor. ☐



Fare koşuyor. ☐



HATIRLAYALIM

Verilen konuşmayı inceleyelim. Uygun olan cevabı işaretleyelim.



Yağmur yağdığı için şemsiye kullanıyorum. ☐



Markete gittiğim için şemsiye kullanıyorum. ☐

?

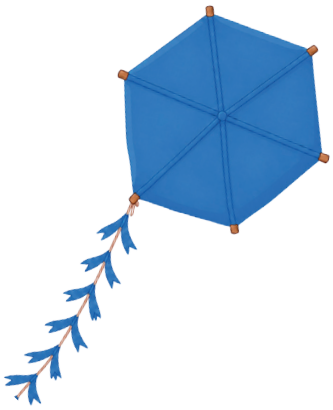
Ali, şemsiye taşıyan bir çocuk gördü ve merak etti. Çocuğa sordu: **“Neden şemsiye kullanıyorsun?”**



HATIRLAYALIM

Görselleri inceleyelim. Çocuk ne kullanıyor olabilir? Doğru cevabı bularak işaretleyelim.





Uçurtma ☐



Şemsiye ☐

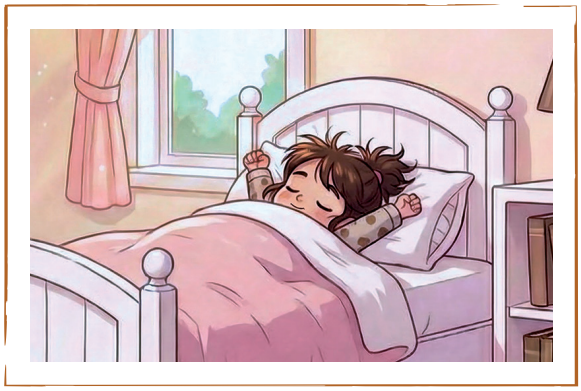


Çanta ☐



HAZIRLANALIM

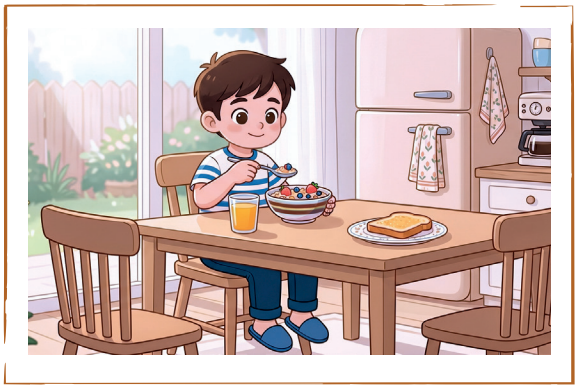
Okula gelmeden önce neler yaptığımızı işaretleyelim.



☐ Uyandım.



☐ Dişlerimi fırçaladım.



☐ Kahvaltı yaptım.



☐ Yüzdüm.



HAZIRLANALIM

Okuldan sonra neler yapacağımızı işaretleyelim.



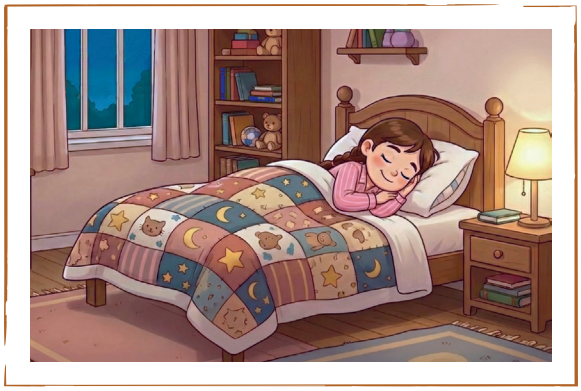
☐ Elbisemi değiştireceğim.



☐ Oyun oynayacağım.



☐ Yemek yiyeceğim.



☐ Uyuyacağım.



ÖĞRENELİM

Verilen metni dinleyelim.

- Bir kişi veya grupla konuşurken bize soru sorulabilir.
- Sorulan sorular bizimle ilgili olabilir veya başka bir konu ile ilgili olabilir.
- Sorulan sorulara uygun yanıtları vermemiz gereklidir.
- Örneğin adımız sorulabilir. Bunun karşılığında adımızı söylememiz gerekir.





ÖĞRENELİM

Verilen metni dinleyelim.

- Annemizin adı sorulabilir. Annemizin adını söylememiz gerekir.
- Yaşımız sorulabilir. Yaşımızı söylememiz gerekir.
- Arkadaşımız bize okulda tuvaletin yerini sorabilir. Tuvaletin yerini söylememiz gerekir.





ÖĞRENELİM

Verilen metni dinleyelim.

- Konuşurken uymamız gereken bazı kurallar vardır.
- Konuşurken olayların gerçekleştiği zamana uygun eklerle konuşmalıyız.
- Örneğin annem dün yemek yaptı. Annem yemek yapıyor. Annem yarın yemek yapacak.





ÖĞRENELİM

Verilen metni dinleyelim.





ÖĞRENELİM

Verilen metni dinleyelim.





UYGULAYALIM

Cümleyi dinleyelim. Cümle ile ilgili soruları cevaplayalım.

“

Emine’nin annesi mutfakta yumurta pişirdi. Emine de annesini izledi.



?

- Kim pişirdi?
- Mutfakta kimler var?
- Anne ne pişirdi?
- Nerede yumurta pişirdi?



UYGULAYALIM

Soruları dinleyelim. Verilen sorulara uygun görselleri işaretleyelim.

Kim örgü örüyor?



☐



☐

Kim çiçek dikiyor?



☐



☐



UYGULAYALIM

Soruları dinleyelim. Verilen sorulara uygun görselleri işaretleyelim.

Kim yazı yazıyor?



☐



☐

Kim okuldan geliyor?



☐



☐



UYGULAYALIM

Soruları dinleyelim. Verilen sorulara uygun görselleri işaretleyelim.

Kim su içiyor?



☐



☐

Kim yemek yiyor?



☐



☐



UYGULAYALIM

Cümleyi dinleyelim. Dinlediğimiz cümleden yola çıkarak soruları cevaplayalım.

“

Kağan bahçede kediye süt verdi.



?

- Kim kediye süt verdi?
- Kağan kime süt verdi?
- Kediye ne verdi?
- Nerede süt verdi?



UYGULAYALIM

Cümleleri dinleyelim, uygun olan görselle eşleştirelim.



Elimi **yıkıyorum.**



Elimi **yıkadım.**



Elimi **yıkayacağım.**



UYGULAYALIM

Cümleleri dinleyelim, uygun olan görselle eşleştirelim.

Çocuk resim **çizdi.**



Çocuk resim **çizecek.**



Çocuk resim **çiziyor.**





UYGULAYALIM

Cümleleri dinleyelim, uygun olan görselle eşleştirelim.



Çocuk bardağa limonata **dolduracak.**



Çocuk bardağa limonata **dolduruyor.**



Çocuk bardağa limonata **doldurdu.**



DEĞERLENDİRELİM

Aşağıda verilen görseli inceleyelim. Sorulara cevap verelim ya da cevabı gösterelim.



?

- Cemile ne yapıyor?
- Burcu'nun elinde ne var?
- Kim kollarını kaldırdı?
- Özer ne oynayacak?



ÖĞRENELİM

Konuşmaları inceleyelim. Soruyu tekrar edelim.



Arkadaşlarımız ile karşılaştığımızda onlara nezaket ifadelerini kullanarak sorular sorarız.

Sözlü Etkileşim Başlatma ve Karşılıklı Sohbet Etme Videosunu İzleyelim.

1 Merhaba, nasılsın?



2 İyiyim, teşekkür ederim. Sen nasılsın?





ÖĞRENELİM

Konuşmaları inceleyelim. Soruyu tekrar edelim.

Biriyle tanışırken, kendimizi tanıtmak ve onu tanımak için sorular sorarız. Sohbet ederken nazik ve kibar olmalıyız.



1 Merhaba, benim adım Deniz. Senin adın ne?



2 Benim adım Çiğdem. Memnun oldum.





ÖĞRENELİM

Konuşmayı inceleyelim. Soruları arkadaşlarımıza soralım.



?

- Kaç yaşındasın?
- Hangi okula gidiyorsun?
- En sevdiğin renk ne?
- Nerede oturuyorsun?
- En sevdiğin oyun hangisi?
- En sevdiğin yemek ne?



ÖĞRENELİM

Görseli ve soruları inceleyelim.





?

- Arabanın camı neden kırılmış?
- Arabalara ne oldu?
- Kırmızı arabadan neden duman çıkıyor?



ÖĞRENELİM

Soruları inceleyelim.

Bu balonlar nasıl uçuyor?



Akşam yemekte ne var?



> Merak ettiğimiz durumlar hakkında sorular sorarız.



ÖĞRENELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Soruları tekrar edelim ve sorulara cevap verelim.



Bu çocuk **NE** yapıyor?



Çocuklar **NEREDE** oynuyor?



Babam **NEREDEN** geldi?



Çocuk **NE İLE** yazı yazıyor?



ÖĞRENELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Soruları tekrar edelim ve sorulara cevap verelim.



Çocuk **NASIL** koşuyor?



Tahtaya **KİM** yazı yazdı?



Bu kişinin elinde **NEDEN** şemsiye var?



ÖĞRENELİM

Verilen hikâyeyi dinleyelim. Sorulara cevap verelim.

MERAK ETMEK GÜZELDİR

Feyzanur meraklı bir çocuktu. Bir sabah annesi ile parka giderken gökyüzüne baktı.

-Anne, bulutlar hangi renk?

Parkta bir ağacın altındaki banka oturdular.

-Anne, ağaçların yaprakları neden dökülür?

Biraz sonra karınca yuvası gördü. Onları dikkatle izledi.

-Anne karıncalar ne yerler?

Annesi gülümsedi.

-Harika sorular soruyorsun Feyzanur. Merak ettiğimiz şeyleri öğrenmek için sormalıyız.

O günden sonra Feyzanur her gün yeni bir şey öğrenmeye karar verdi çünkü o her zaman merak eden bir çocuktu.



?

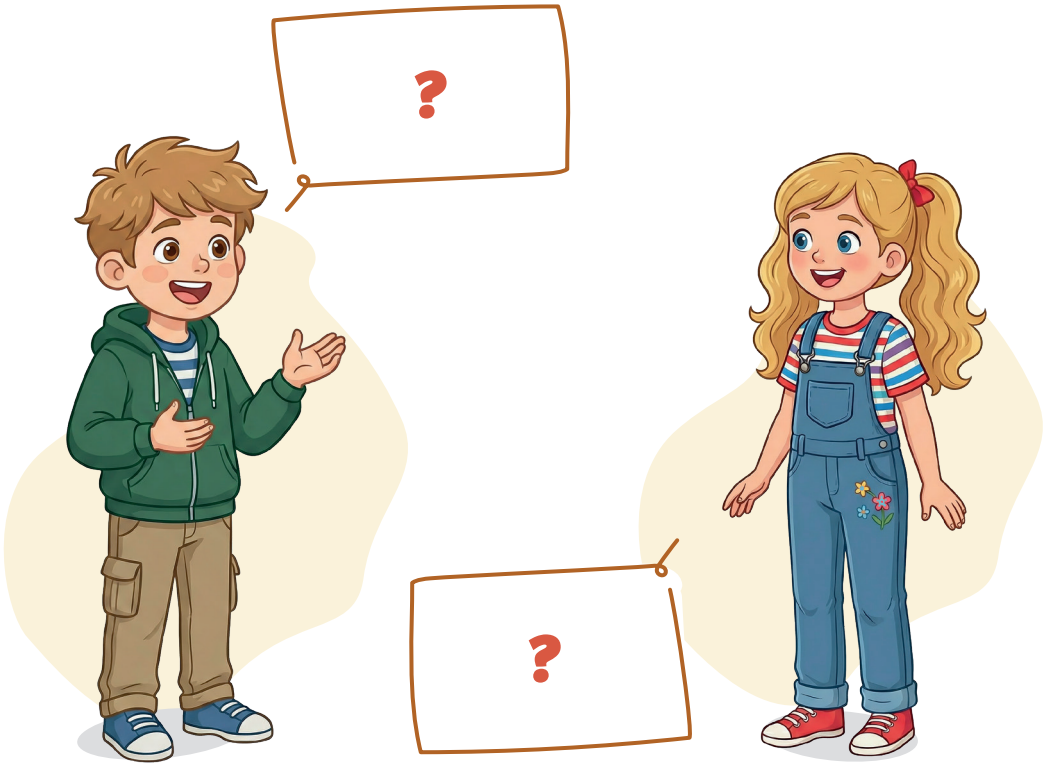
- Feyzanur annesi ile parka gittiğinde neleri merak etti?
- Hangi soruları sordu?

Bu soruları sınıfta arkadaşlarımız ile tartışalım.



UYGULAYALIM

Görseldeki çocuklar tanışıyorlar. Birbirlerini tanımak için hangi soruları sormuş olabilirler? Soruları inceleyelim. Doğru soruların altındaki kutuyu boyayalım.



?

Adın ne? ☐	Ülkemizin kurucusu kimdir? ☐
Güneş ne zaman doğar? ☐	En sevdiğin oyun ne? ☐
Hangi okula gidiyorsun? ☐	Balıklar nerede yaşar? ☐



UYGULAYALIM

Verilen görseli inceleyelim. Arkadaşlarımıza görsel ile ilgili sorular soralım.



!

Görseli inceleyelim. Arkadaşlarımızla halka şeklinde oturalım. Görsel hakkında birbirimize sırayla sorular soralım ve sorulan sorulara uygun cevaplar verelim. Tüm arkadaşlarımız etkinliğe katılana kadar devam edelim.



UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Görsellerle ilgili "**ne, nerede, nereden, ne ile?**" soru kalıplarıyla yeni sorular oluşturalım.



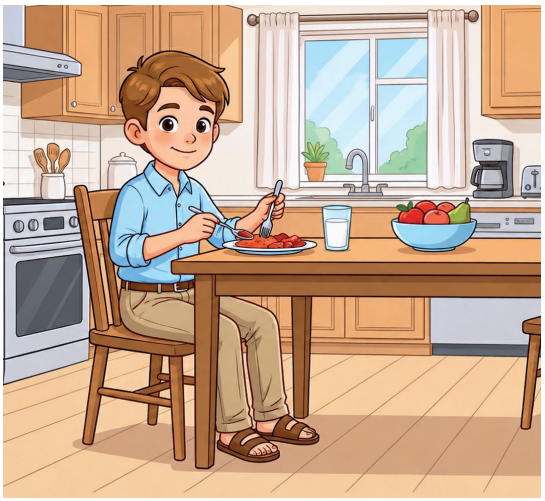
.....



.....



.....



.....



UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Görsellerle ilgili "**neden, nasıl, kim?**" soru kalıplarıyla yeni sorular oluşturalım.



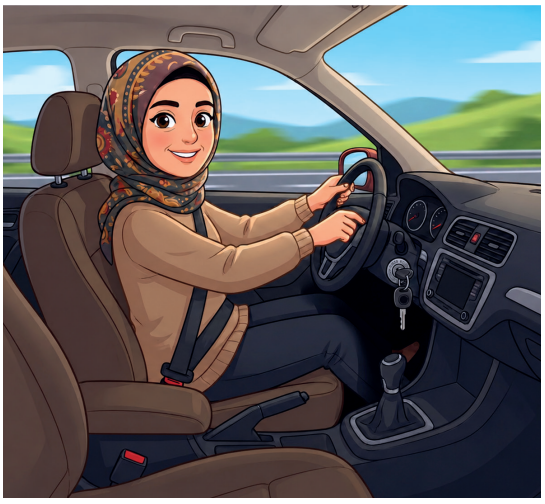
.....



.....



.....

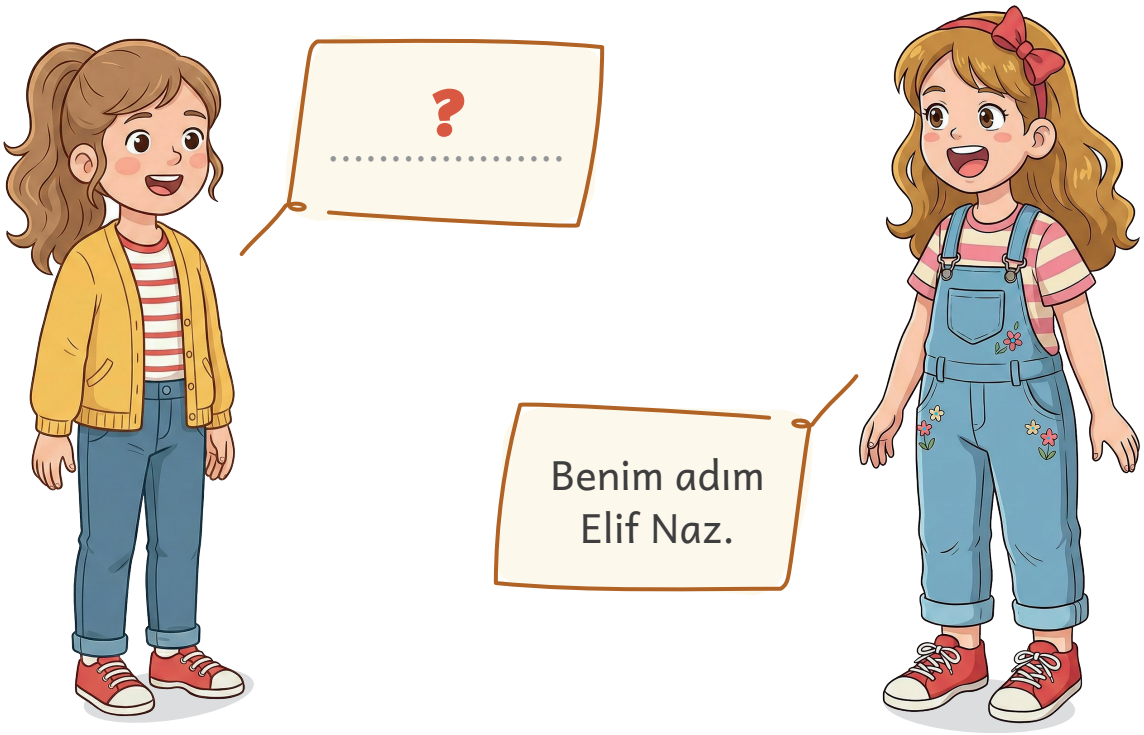


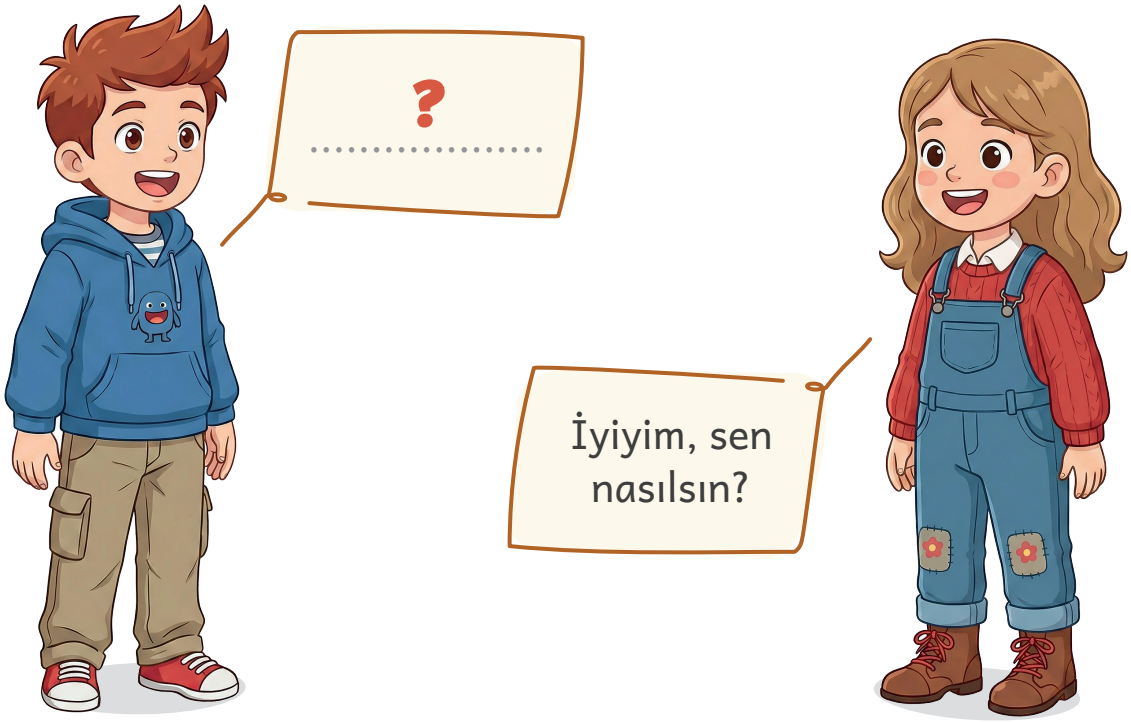
.....



UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Verilen cevaplara hangi sorular sorulmuş olabilir? Cevaplayalım.







UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Verilen cevaplara hangi sorular sorulmuş olabilir? Cevaplayalım.







DEĞERLENDİRELİM

Verilen soruları cevaplayalım.

- **Birinin adını öğrenmek için hangi soruyu sorarsın?**

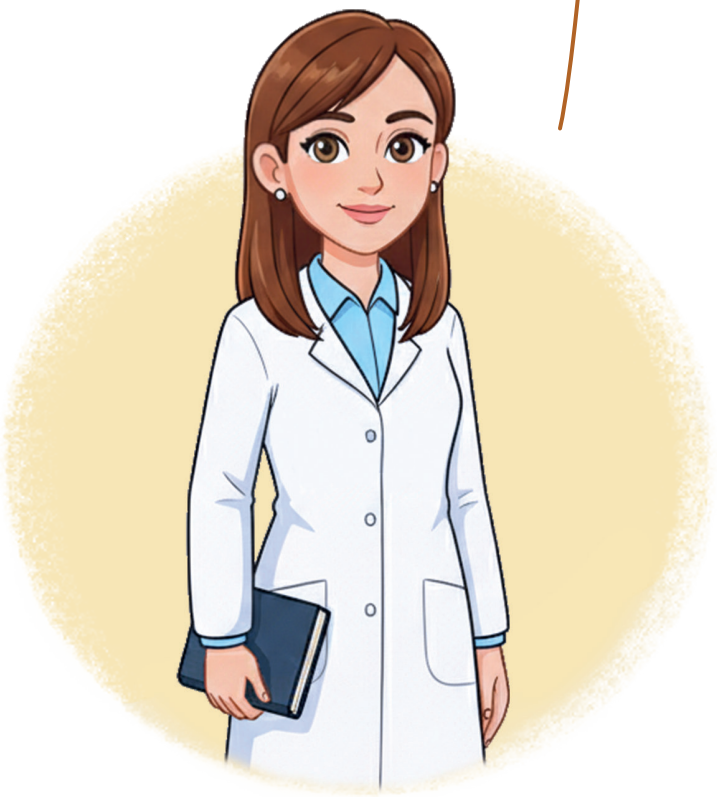
Adın ne? ☐

En sevdiğin oyun hangisi? ☐

- **Arkadaşınla karşılaştığında ilk olarak ne dersin?**

Teşekkür ederim. ☐

Nasılsın? ☐





DEĞERLENDİRELİM

Verilen soruları inceleyelim. Görselle ilgili sorulan soruyu işaretleyelim.



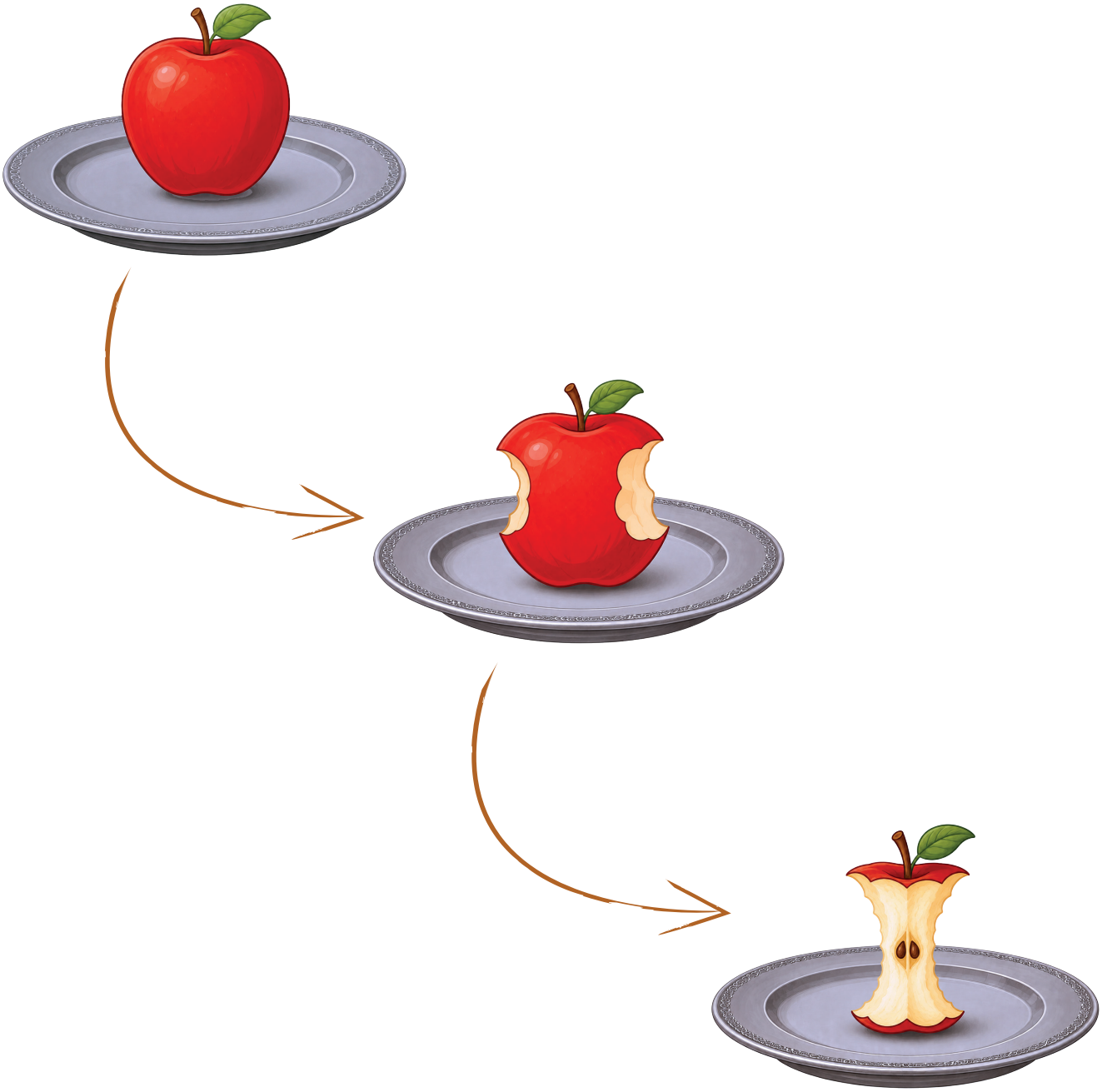
Çocuklar ne ile atlıyorlar? ☐

Kediler ne ile beslenirler? ☐



ÖĞRENELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Neler gördüğümüzü konuşalım.

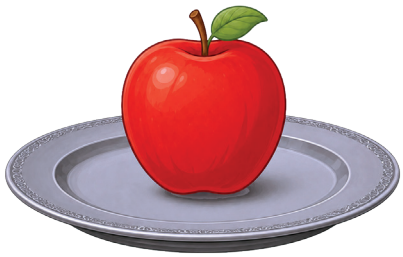


> Her olayın bir sırası vardır.

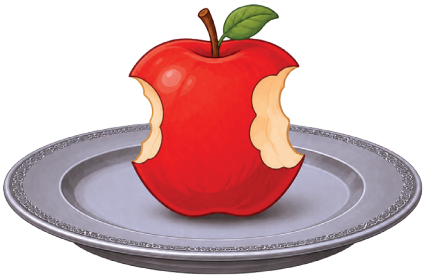


ÖĞRENELİM

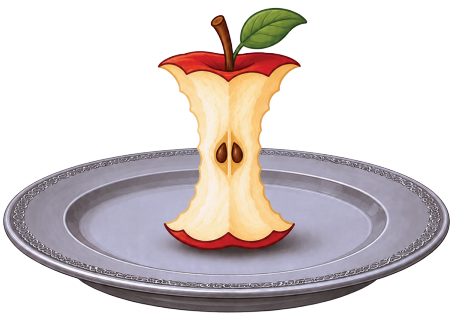
Verilen görselleri inceleyelim. Neler gördüğümüzü konuşalım.



Önce



Sonra



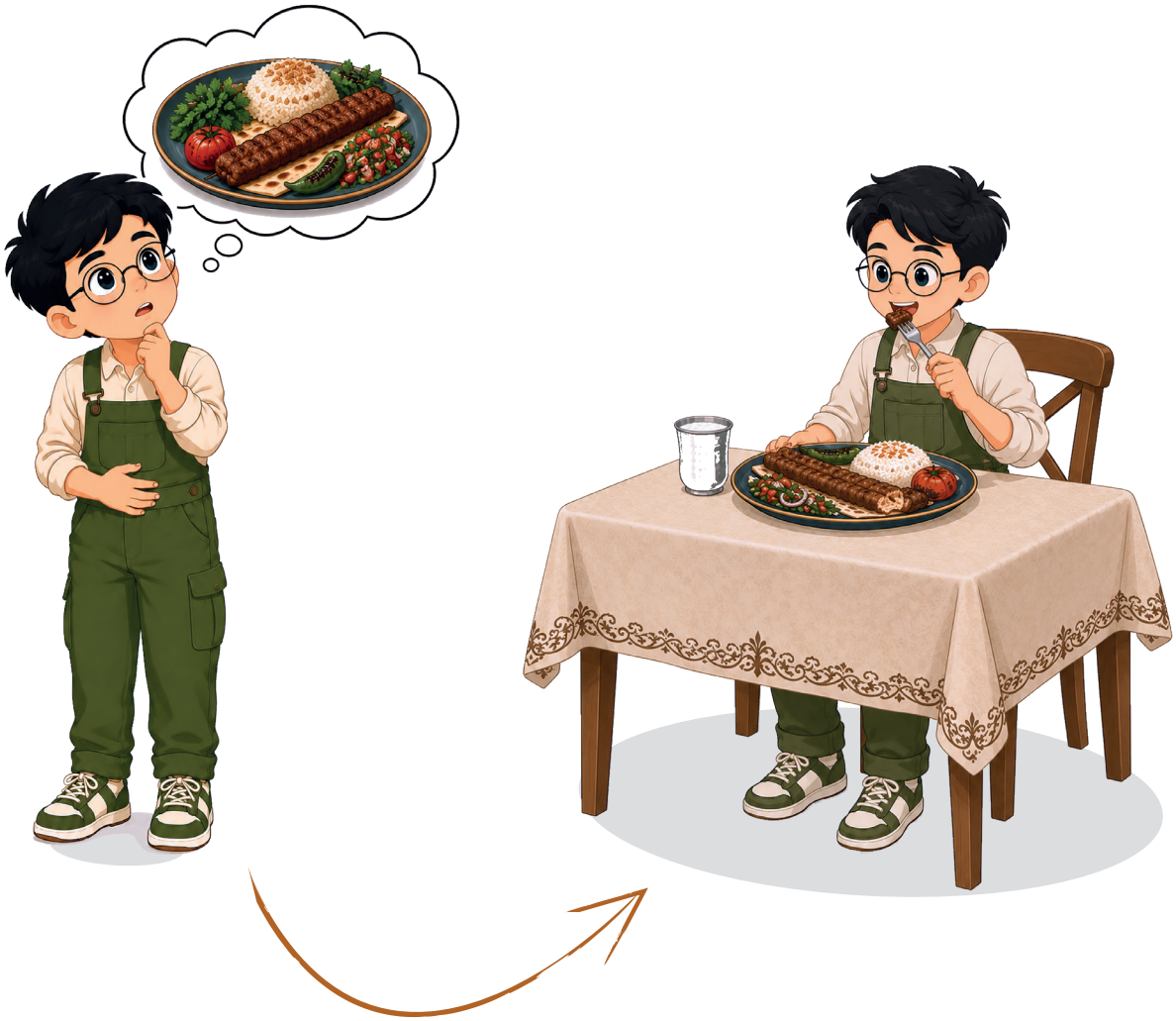
En Son



ÖĞRENELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Neler gördüğümüzü konuşalım.

Acıktığımız için yemek yeriz.



> Davranışlarımızın bir nedeni ve sonucu vardır. Yemek yememiz sonuçtur, acıkmamız ise bunun nedenidir.



ÖĞRENELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Neler gördüğümüzü konuşalım.



Neden



Sonuç



ÖĞRENELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Neler gördüğümüzü konuşalım.

Olayın Başında



Oğuz sabah uyandı.

Olayın Ortasında



Kahvaltı yaptı.

Olayın Sonunda



Okula gitti.

Olayları anlatırken "**Olayın başında, olayın ortasında, olayın sonunda**" gibi ifadeler kullanabiliriz.



UYGULAYALIM

Verilen kartları keselim. Olayları oluş sırasına göre sıralayalım. Kartlarda gördüklerimizi anlatalım.



Su içtim.



Susadım.

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



UYGULAYALIM

Verilen kartları keselim. Olayları oluş sırasına göre sıralayalım. Kartlarda gördüklerimizi anlatalım.



Efe hastalandı.



Efe, doktora gitti.

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



UYGULAYALIM

Verilen kartları keselim. Olayları oluş sırasına göre sıralayalım. Kartlarda gördüklerimizi anlatalım.



Çiğdem, tohum etki.



Çiğdem, tohumu suladı.



Tohum büyüdü.

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



UYGULAYALIM

Verilen kartları keselim. Olayları oluş sırasına göre sıralayalım. Kartlarda gördüklerimizi anlatalım.



Kardan adama bere ve atkı taktılar.



Kartopu yuvarladılar.



Kardan adam yaptılar.

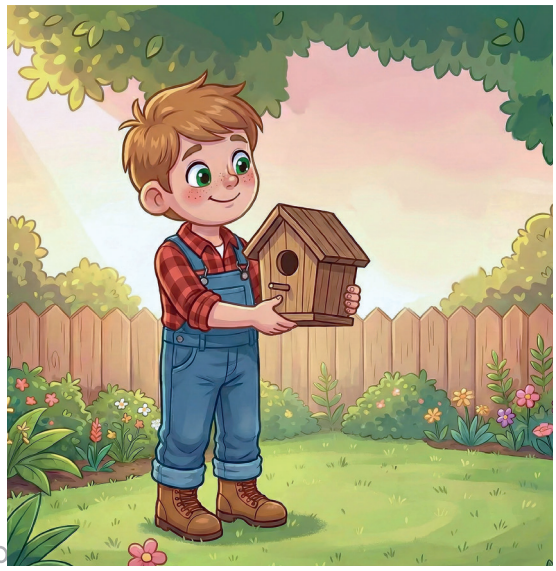
Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



UYGULAYALIM

Verilen kartları keselim. Olayları oluş sırasına göre sıralayalım. Kartlarda gördüklerimizi anlatalım.









Biz de yapılış sırasına dikkat edelim. Arkadaşlarımız ile birlikte kuş yuvası yapalım.

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Sonra ne olmuş olabileceğini anlatalım ya da çizelim.



Çocuk durakta bekliyor.



Çocuğun ayağı taşa takılmış.



Çocuk zili çalıyor.



UYGULAYALIM

Günlük sayfasına bugün neler yaptığımızı sırasıyla çizelim.





DEĞERLENDİRELİM

Verilen kartları keselim. Olayları oluş sırasına göre sıralayalım. Kartta gördüklerimizi anlatalım.



Yemek yiyor.



Yemeğini bitirdi.

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



DEĞERLENDİRELİM

Verilen kartları keselim. Olayları oluş sırasına göre sıralayalım. Kartta gördüklerimizi anlatalım.



Köpek temiz oldu.



Köpek yıkandı.



Köpek kirlendi.

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



DEĞERLENDİRELİM

Verilen kartları keselim. Olayları oluş sırasına göre sıralayalım. Kartlarda gördüklerimizi anlatalım.



Çocuğun bacağı yaralandı.



Annesi çocuğa pansuman yaptı.



Çocuk bisikletten düştü.



Çocuk, bisikletini hızlı sürdü.

İletişim Bağlamında Uygun Dil Kullanarak Sohbet Edebilme Gözlem Formu

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



DEĞERLENDİRELİM

Tavşanın hikâyesini dinleyelim. Sırasıyla neler yaşadığına dikkat edelim.

PERFORMANS GÖREVİM



Küçük tavşan çok acıkmıştı.

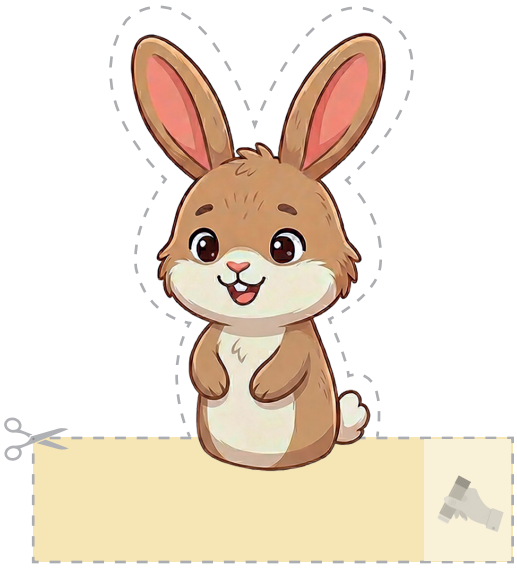


Toprağı kazdı ve bir havuç buldu.



Havucu afiyetle yedi. Çok mutlu oldu.

Aşağıdaki parmak kuklalarını keselim. Parmağımıza takalım. Kuklanın hikâyesini kendimiz oluşturalım ve neler yaşamış olabileceğini sırasıyla anlatalım.





Performans Görevi Dereceli Puanlama Anahtarı

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



ÖĞRENELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Cümleleri dinleyelim ve tekrar edelim.



Kübra karpuz yiyor.



Ömer fidan dikiyor.



Bilge gitar çalıyor.



Çınar süt içiyor.

> Cümle kurarken önce kişiyi, sonra o kişinin ne yaptığını söyleriz. Böylece kurallı cümle kurarız.



ÖĞRENELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Cümleleri dinleyelim ve tekrar edelim.



Annem sabah yumurta pişirdi.



Haftasonu alışveriş yaptık.



Dün hastaneye gittim.



Dün akşam salata yedim.

Bir işin geçmişte, şu anda ya da gelecekte olup olmadığını anlamak için doğru eki kullanmamız önemlidir.

Bir işi daha önce yaptıysak yani olay bitmişse, fiile **-di** eki getiririz.

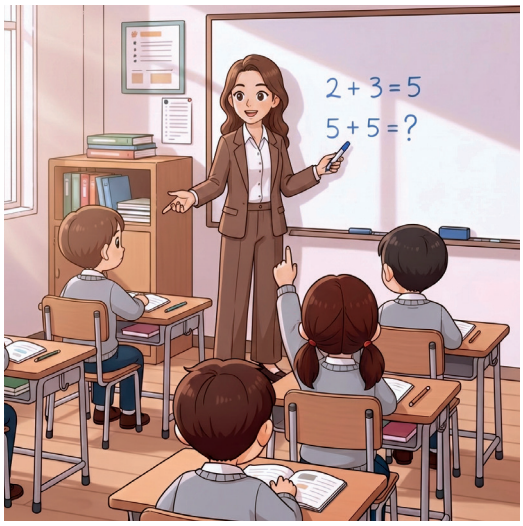


ÖĞRENELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Cümleleri dinleyelim ve tekrar edelim.



Ben şimdi resim çiziyorum.



Öğrenciler sınıfta ders dinliyor.



Kardeşim top oynuyor.



Babam temizlik yapıyor.

Bir işi şu anda yapıyorsak, yani şimdi oluyorsa, fiile **-yor** eki gelir.



ÖĞRENELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Cümleleri dinleyelim ve tekrar edelim.



Ödevimi akşam yapacağım.



Haftaya parka gideceğiz.



Yarın sinemaya gideceğim.



Yazın tatile gideceğiz.

Bir işi henüz yapmadıysak ama ileride yapacaksak cümleye **-ecek** ya da **-acak** eki gelir. Bu cümlelerde genellikle 'yarın', 'sonra', 'haftaya' gibi geleceği anlatan kelimeler bulunur.



ÖĞRENELİM

Verilen görselde iki arkadaş sohbet ediyor. Konuşmaları dinleyelim. Sohbeti tekrar edelim.

- Başkaları ile sohbet ederken kendimizi doğru ve anlaşılır ifade etmeliyiz.
- Bunun için kurallı cümleler kullanmaya dikkat etmeliyiz.





ÖĞRENELİM

Verilen görsellerde iki arkadaş sohbet ediyor. Konuşmaları dinleyelim. Sohbeti tekrar edelim.







ÖĞRENELİM

Verilen görsellerde iki arkadaş sohbet ediyor. Konuşmaları dinleyelim. Sohbeti tekrar edelim.







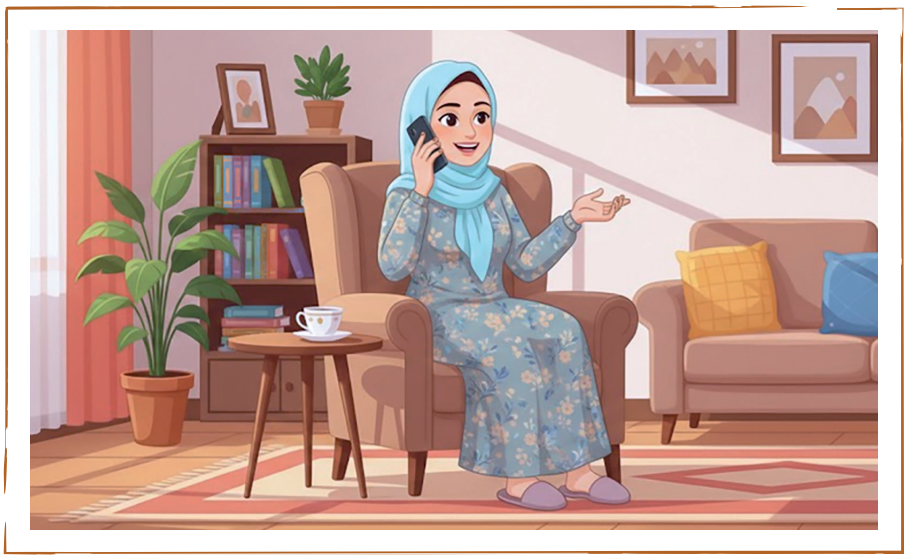
UYGULAYALIM

Verilen görseli inceleyelim. Okunan kelimeler ile kurallı cümle oluşturalım.



Çocuklar | gidiyor. | okula

.....



konuşuyor. | Annem | telefonla

.....



UYGULAYALIM

Verilen görseli inceleyelim. Betül, Selim'e ne cevap vermiş olabilir? Öğretmenimizin okuduğu cümlelerden doğru olanları işaretleyelim.



- ☐ Okula gidiyorum.
- ☐ Sinemaya gittim.
- ☐ Kardeşimle oyun oynadım.
- ☐ Ödevimi akşam yapacağım.
- ☐ Yemek yiyeceğim.
- ☐ Resim çizdim.



UYGULAYALIM

Verilen görseli inceleyelim. Betül, Selim'e ne cevap vermiş olabilir? Öğretmenimizin okuduğu cümlelerden doğru olanları işaretleyelim.

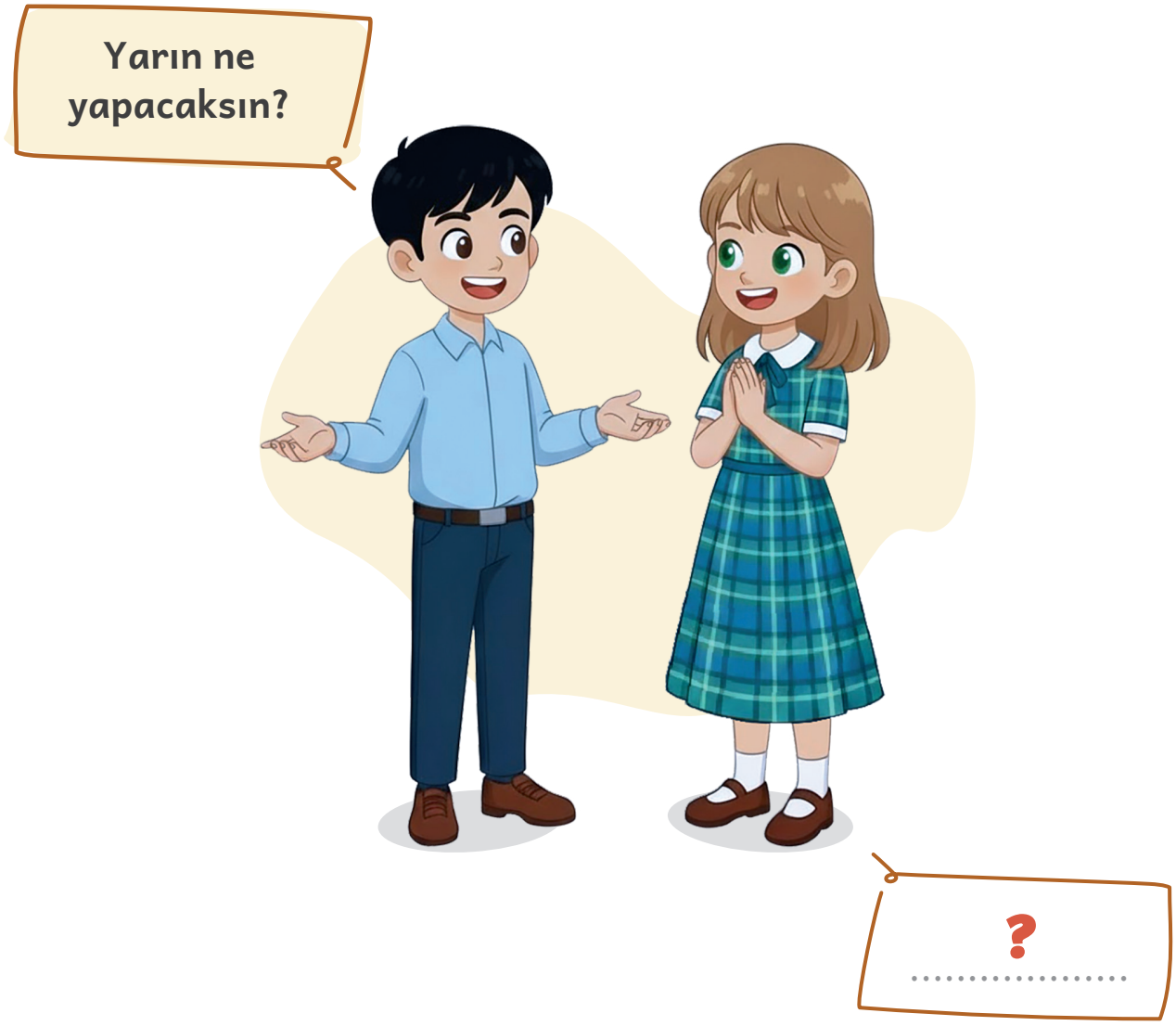


- ☐ Yatmadan önce süt içtim.
- ☐ Ödevimi yapıyorum.
- ☐ Oyuncaklarımla oynuyorum.
- ☐ Yarın uçurtma uçuracağım.
- ☐ Tiyatroya gidiyorum.
- ☐ Okula gitmeden önce kahvaltı yaptım.



UYGULAYALIM

Verilen görseli inceleyelim. Betül, Selim'e ne cevap vermiş olabilir? Öğretmenimizin okuduğu cümlelerden doğru olanları işaretleyelim.



- ☐ Havuzda yüzeceğim.
- ☐ Ellerimi yıkadım.
- ☐ Yemek yedikten sonra dişlerimi fırçaladım.
- ☐ Yarın arkadaşlarımla parka gideceğim.
- ☐ Kardeşimle film izleyeceğim.
- ☐ Annem marketten alışveriş yaptı.



UYGULAYALIM

Okunan eksik cümleleri tamamlayalım. Doğru tamamladığımız cümlelere gülen yüz çizelim.



Ben okula .....



Zeynep kitap .....



Çocuk elma .....



Elif resim .....



UYGULAYALIM

Okunan eksik cümleleri tamamlayalım. Doğru tamamladığımız cümlelere gülen yüz çizelim.



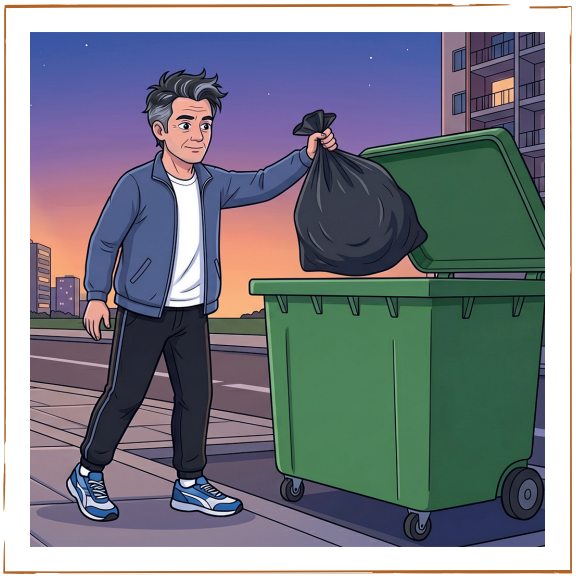
Annem işe .....





Asya, marketten .....





Babam çöpü .....





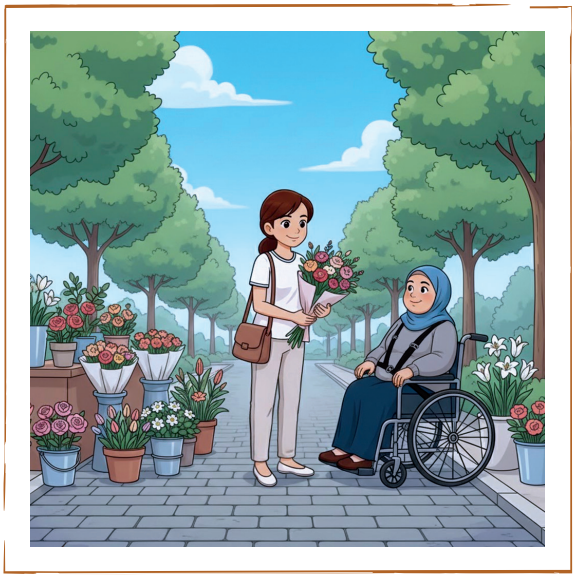
Ben dişlerimi .....





UYGULAYALIM

Okunan eksik cümleleri tamamlayalım. Doğru tamamladığımız cümlelere gülen yüz çizelim.



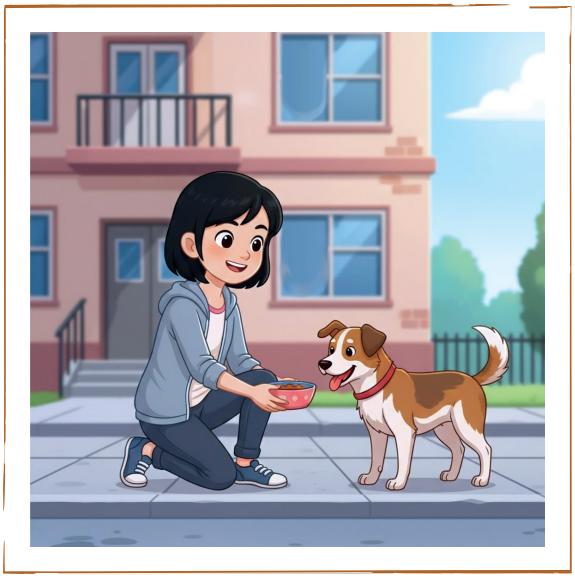
Annem .....aldı.



Televizyonda ..... izledim.



Ailemle .....gideceğiz.



Elif köpeğe .....verdi.



UYGULAYALIM

Okunan eksik cümleleri tamamlayalım. Doğru tamamladığımız cümlelere gülen yüz çizelim.



Çantamdan .....çıkardım.



Çocuklar bahçede .....oynadı.



Ben lavaboda .....yıkadım.



Seda ..... okudu.



UYGULAYALIM

Verilen metni dinleyelim. Sorulara cevap verelim.

ZEYNEP'İN GÜNLÜĞÜ

Zeynep sabah erken kalktı.

Yüzünü yıkadı, kahvaltısını yaptı.

Sonra çantasını hazırladı.





Şimdi sınıfta oturuyor.

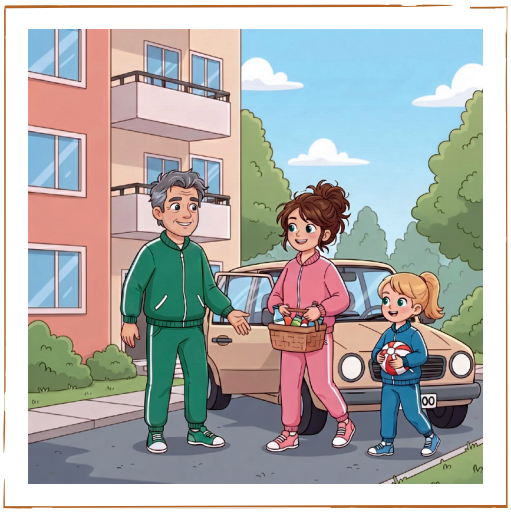
Öğretmenini dinliyor.

Arkadaşlarıyla birlikte kitap okuyor.

Zeynep yarın pikniğe gidecek.

Yanına topunu ve suyunu alacak.

Çok eğlenecek!



?

- Zeynep ne yaptı?
- Zeynep şimdi ne yapıyor?
- Zeynep yarın ne yapacak?



UYGULAYALIM

Konuşmaları dinleyelim. Boşlukları uygun şekilde dolduralım.

Merhaba Menekşe, bugün okula ne ile geldin?



Merhaba Mustafa, bugün okula annemle .....

- ☐ geldim.
- ☐ geleceğim.

Derste ne yaptınız?



Toplama işlemi .....

- ☐ öğreneceğiz.
- ☐ öğrendik.



UYGULAYALIM

Konuşmaları dinleyelim. Boşlukları uygun şekilde dolduralım.

Öğretmen seni tahtaya çıkardı mı?



Evet, ... tahtada işlem yaptım.

- ☐ ben
- ☐ sen

Aferin sana. Yarın teneffüste birlikte oynayalım mı?



Evet, ... Top getiririm.

- ☐ oynadık
- ☐ oynayalım



UYGULAYALIM

Hikâyeyi dinleyelim. Dinlediğimiz hikâyeyi sınıfa anlatalım. Hikâyeyi anlatırken kurallı cümleler kurmaya dikkat edelim.

MİNİK SERÇENİN MACERASI

Bir zamanlar ormanda minik bir serçe yaşardı. Her sabah gökyüzünde uçar, şarkılar söylerdi. Dün çok yükseklere uçtu ve yeni bir ağacı keşfetti. Şimdi o ağaçta oturuyor. Etrafına bakıyor ve yeni dostlar arıyor. Bir sincabı izliyor, ona gülümsüyor. Yarın sabah erkenden yine uçacak. Yeni yerler görecek ve arkadaşlar bulacak.

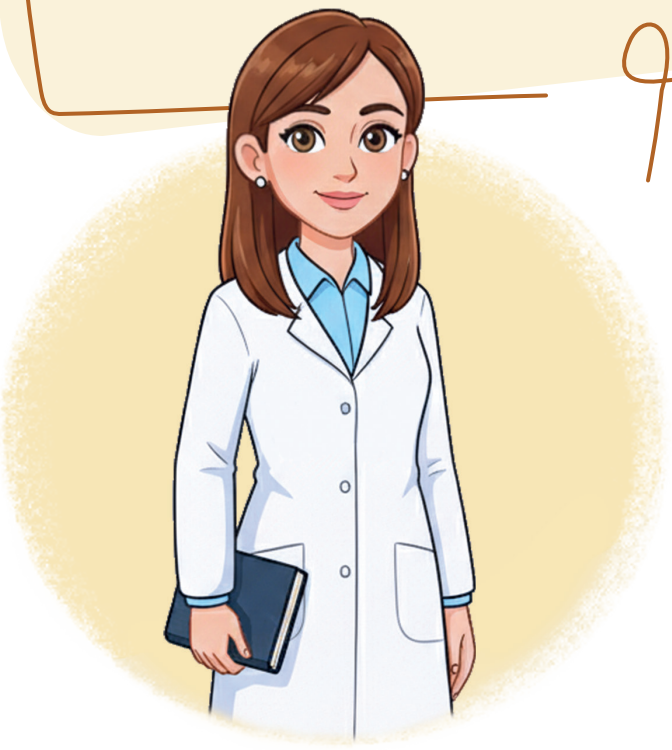




DEĞERLENDİRELİM

Uygun kelimeleri seçerek kurallı cümleler oluşturalım.

Kedi	yiyor.	mama
okula	gideceğim.	Ben
oynadı.	top	Çocuklar

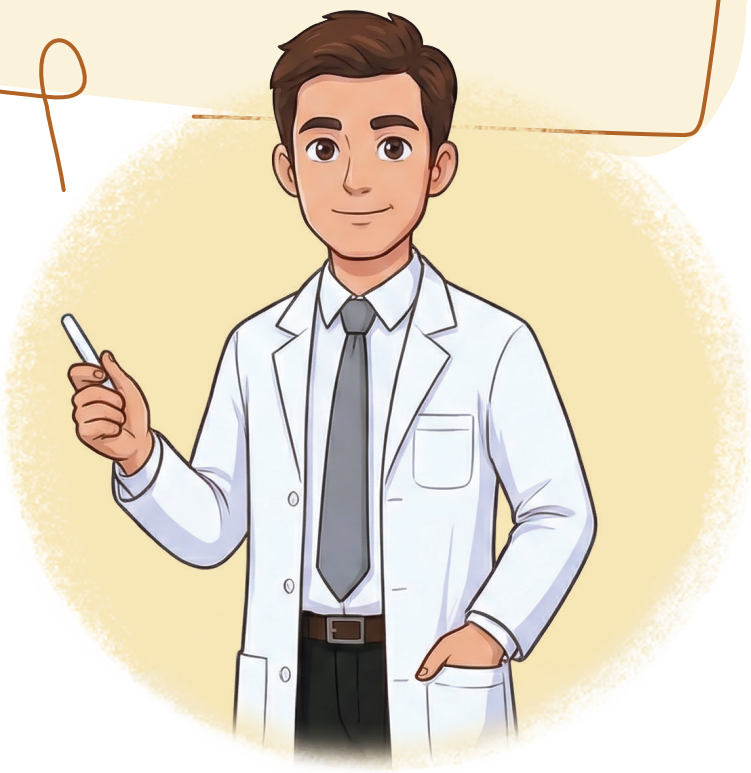




DEĞERLENDİRELİM

Kelimeleri inceleyelim. Birbiriyle uyumlu olan yüklemleri çizerek eşleştirelim ve anlamlı cümleler oluşturalım.

Dün okula	☐	☐	gideceğim.
Şimdi derse	☐	☐	gittim.
Yarın kursa	☐	☐	gidiyorum.





DEĞERLENDİRELİM

Verilen cümleleri dinleyelim. Sohbete uygun şekilde cümleleri tamamlayalım.

Merhaba Rafet, dün ne yaptın?

Dün ablamla markete ..... Sen ne yaptın?



Ben de odamı ..... Yarın parka gidelim mi?

Olur, yarın okuldan sonra parka .....



İletişim Bağlamında Uygun Dil Kullanma Kontrol Listesi



2. BÖLÜM

İLETİŞİM BAĞLAMINDA SOHBETE KATILALIM



HATIRLAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Çocukların neler hissettiklerini tahmin edelim. Uygun olan ifadenin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



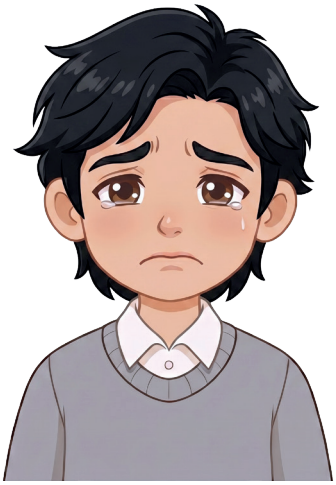




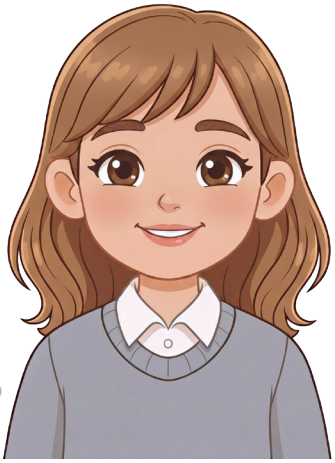


HAZIRLANALIM

Arkadaşlarımız ile birlikte duygu kartları oyunu oynayalım. Verilen duygu kartlarını keselim. Kestiğimiz kartları karıştıralım. İçlerinden bir kart seçelim. "....." hissediyorum. Çünkü "....." diye bir cümle söyleyelim ya da sadece nasıl hissettiğimizi kart seçerek gösterelim.



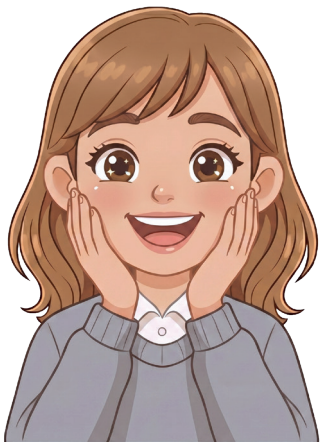
üzgün



mutlu



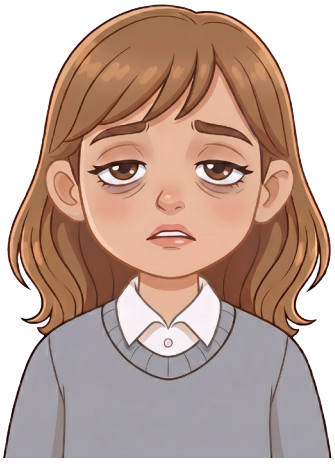
kızgın



heyecanlı



şaşırmış



yorgun

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



ÖĞRENELİM

Verilen grup sohbet kurallarını inceleyelim.



Söz almak için sıramı beklerim.



Fikirlerinize saygı duyarım.



Göz teması kurarım, konuşanı izlerim.

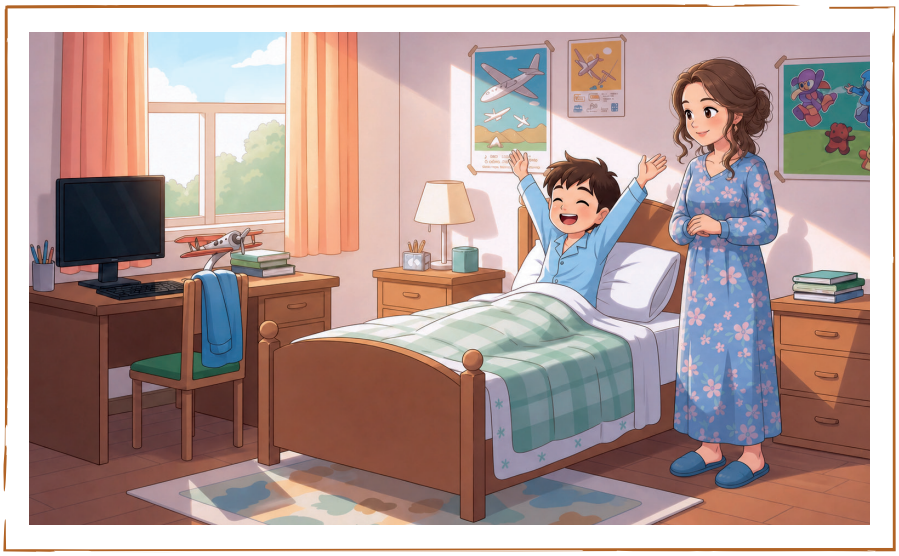


Arkadaşım konuşurken onu dinlerim.

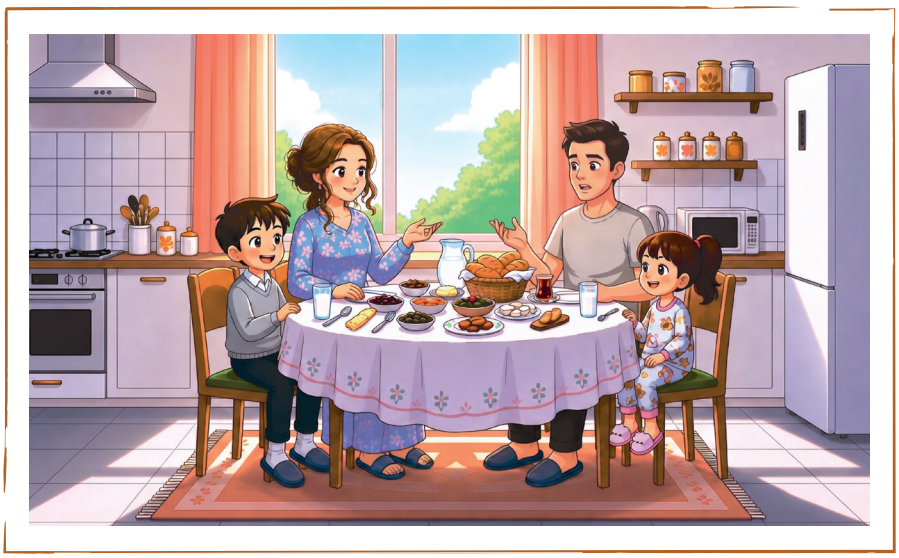


ÖĞRENELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Konuşmalara dikkat edelim.



Mert sabah uyanınca esnedi. Annesine seslendi: “Günaydın anne.” Annesi gülümsedi: “Günaydın oğlum.” Sonra annesine sordu: “Kahvaltı hazır mı?” Annesi de “Hazır, mutfağa gel.” dedi. Birlikte mutfağa gittiler.

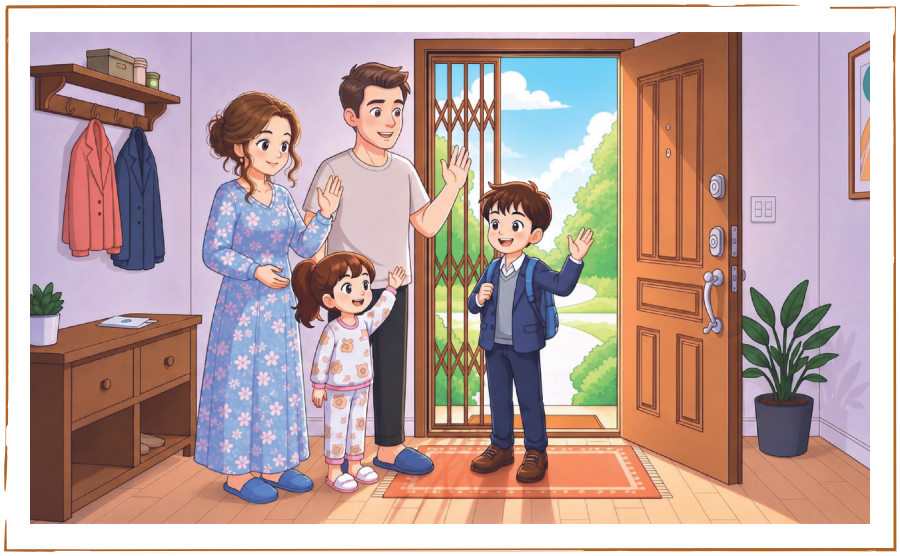


Mert, mutfakta babasını ve kardeşini de gördü. Onlara da “Günaydın.” dedi. Kahvaltıyı çok beğendi. Tabağının tümünü bitirdi. Annesine “Ellerine sağlık anneciğim.” dedi. Annesi de “Afiyet olsun.” diye cevap verdi. Mert hazırlanmak için odasına gitti. Okul servisi gelmek üzereydi.

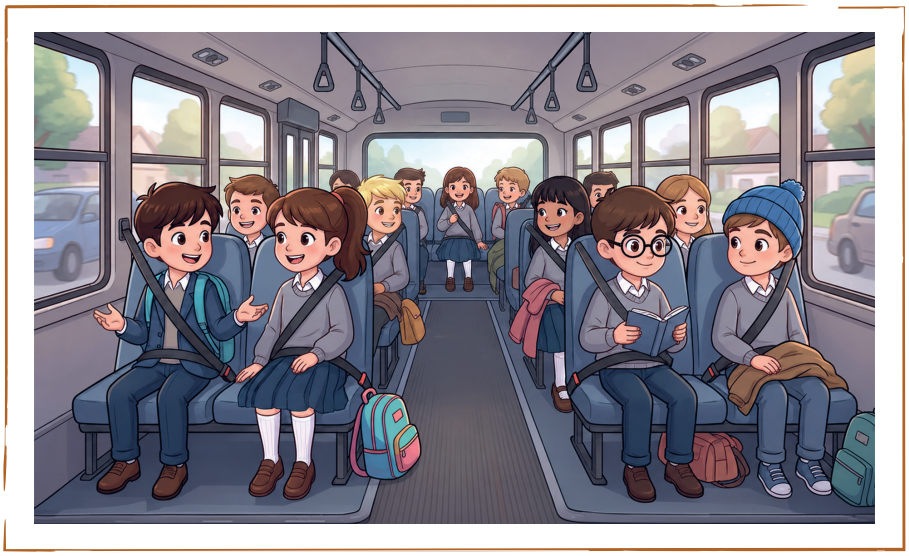


ÖĞRENELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Konuşmalara dikkat edelim.



Okul servisi gelince Mert ailesine "Ben gidiyorum, görüşürüz." dedi ve servise bindi.



Şoföre "Merhaba amca!" dedi. Şoför de "Merhaba Mert!" dedi. Arkadaşı Elif'e el salladı: "Bugün nasılsın Elif?" diye sordu.Elif de "İyiyim, sen nasılsın?" dedi. Mert "Ben de iyiyim, teşekkür ederim." diye cevap verdi.

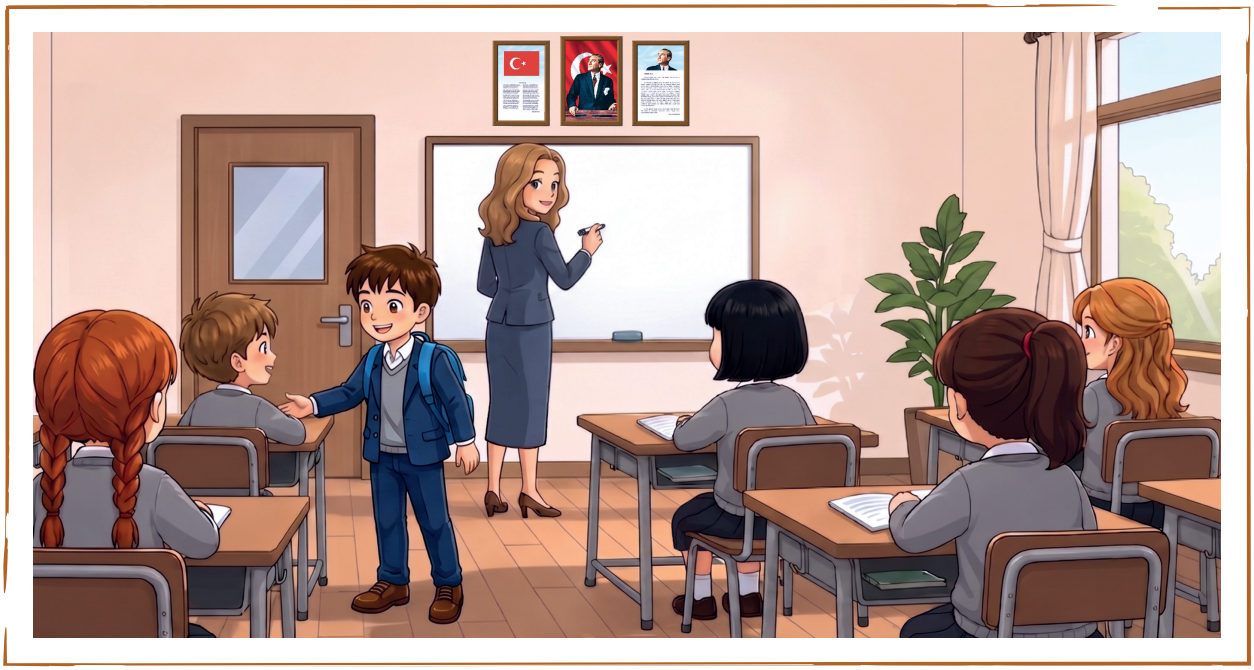


ÖĞRENELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Konuşmalara dikkat edelim.



Mert sınıfa girdi, öğretmenine baktı. Gülümseyerek "Günaydın öğretmenim, günaydın arkadaşlar." dedi. Öğretmeni de "Günaydın Mert, yerine geçebilirsin." dedi. Mert sıra arkadaşı Ali ile selamlaştı ve "Teneffüste oyun oynayalım mı?" diye sordu. Ali de "Olur, oynayalım." diye cevap verdi.





ÖĞRENELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Konuşmalara dikkat edelim.



Öğle yemeği zamanı geldi. Herkes yemekhaneye gitti. Mert tabağını alırken yemek dağıtan kişiye "Ellerinize sağlık." dedi. Görevli kişi de Mert'e "Afiyet olsun." dedi. Yerine oturunca arkadaşına sordu: "Yemeği beğendin mi?" Arkadaşı da "Evet, çok beğendim." dedi.





ÖĞRENELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Konuşmalara dikkat edelim.



Okul çıkışında babası Mert'i almaya geldi. Babası, Mert'e "Bugün okulda neler yaptın?" diye sordu. Mert de "Ders yaptık ve sohbet ettik." dedi. Dönüş yolunda "Baba markete gidebilir miyiz?" diye sordu. Babası başını salladı: "Evet, ekmek de almamız gerekiyor." dedi.





ÖĞRENELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Konuşmalara dikkat edelim.



Mert sütleri görünce birini aldı. Kasadaki kişiye uzattı: "Bunun fiyatı ne kadar?" dedi. Kasadaki kişi "25 lira." dedi. Mert parayı uzattı ve "Kolay gelsin, iyi günler." diye cevap verdi. Market çalışanı da "Teşekkür ederim." dedi.





ÖĞRENELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Konuşmalara dikkat edelim.



Mert market dönüşü parkı gördü. “Baba, biraz parkta oynayabilir miyim?” diye sordu. Babası “Tamam ama dikkatli ol.” dedi.

Parkta diğer çocukları gördü. “Ben de salıncağa binebilir miyim?” dedi. Arkadaşı yer verdi: “Tabii ki gel otur!” dedi. Mert, parkta biraz oynadıktan sonra yoruldu. Akşam olmak üzereydi. Babasıyla birlikte eve döndüler.



ÖĞRENELİM

Mert gün boyunca nerelerde, kimlerle konuştu? Soruları cevaplayalım.



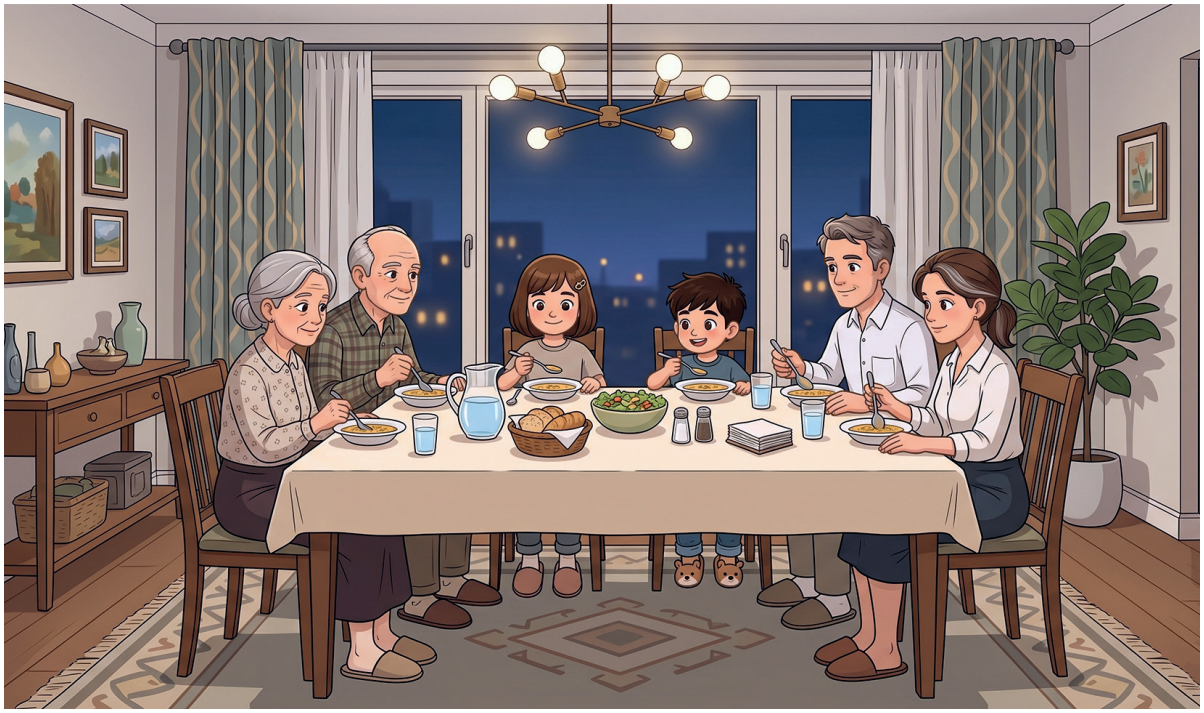
?

- Mert, sabah evde ailesiyle neler konuştu?
- Mert, serviste neler konuştu?
- Mert okula geldiğinde neler konuştu?
- Mert, yemekhanede neler konuştu?
- Mert, okuldan çıkarken neler konuştu?
- Mert, markette neler konuştu?
- Mert, parkta neler konuştu?



UYGULAYALIM

Verilen görsellerdeki kişiler neler konuşuyor olabilir? Tahmin edelim. Söyleyelim.







UYGULAYALIM

Verilen görsellerdeki kişiler neler konuşuyor olabilir? Tahmin edelim. Söyleyelim.



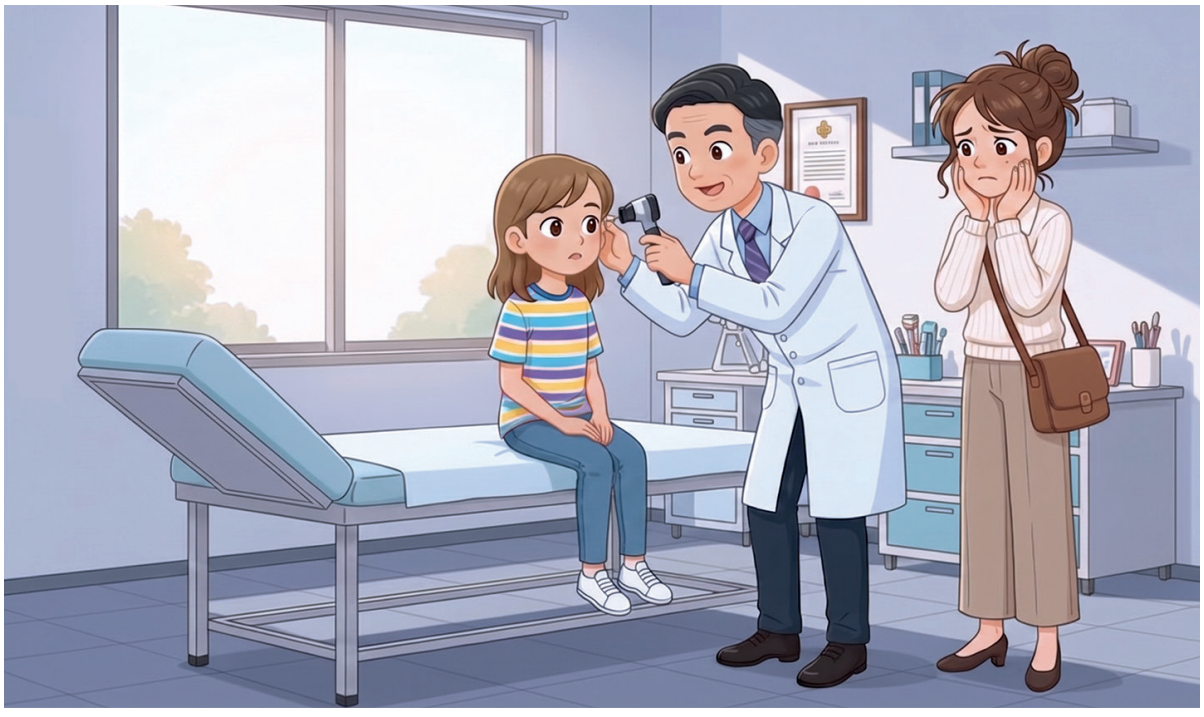




UYGULAYALIM

Verilen görsellerdeki kişiler neler konuşuyor olabilir? Tahmin edelim. Söyleyelim.



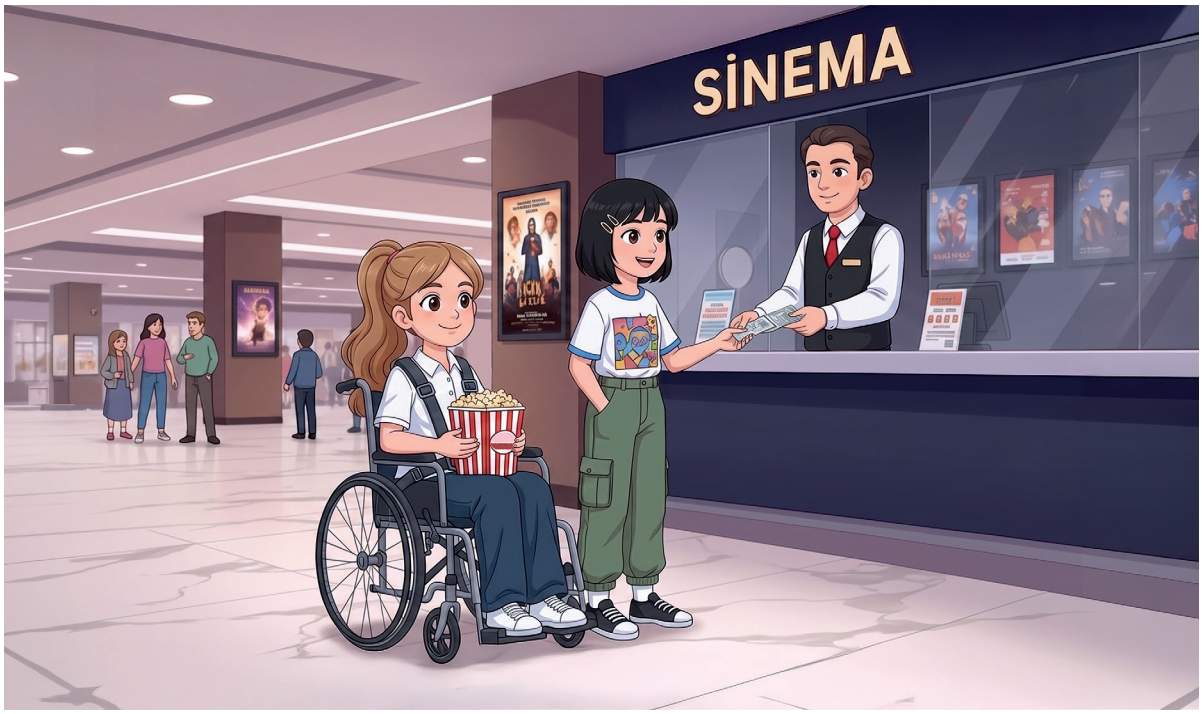




UYGULAYALIM

Verilen görsellerdeki kişiler neler konuşuyor olabilir? Tahmin edelim. Söyleyelim.







UYGULAYALIM

Verilen konuşmaları inceleyelim. Konuşmaların nerede yapıldığını tahmin edelim. Konuşmaları uygun görseller ile eşleştirelim.



Buyrun. Ne şikayetiniz var?

Biraz boğazım ağrıyor.



Günaydın, şoför amca.

Günaydın, emniyet kemerimizi takalım.



Yemek çok güzel olmuş, ellerine sağlık.

Teşekkür ederim, afiyet olsun.



UYGULAYALIM

Verilen konuşmaları inceleyelim. Konuşmaların nerede yapıldığını tahmin edelim. Konuşmaları uygun görseller ile eşleştirelim.



Buyrun, siparişiniz nedir?

Ben çorba içmek istiyorum.



Birlikte oynayalım mı?

Olur, oynayalım.



Bu sütün fiyatını öğrenebilir miyim?

Sütün fiyatı 30 TL.



UYGULAYALIM

Verilen konuşmaları inceleyelim. Konuşmaların nerede yapıldığını tahmin edelim. Konuşmaları uygun görseller ile eşleştirelim.



Anneanne sana yardım edeyim.

Çok teşekkür, ederim torunum.



Bu kitabı ödünç alabilir miyim?

Evet, alabilirsin.



UYGULAYALIM

Arkadaşlarımız ile birlikte küp oyunu oynayalım. Verilen küpü kesip yapıştırarak birleştirelim. Küpü yuvarlayalım. Üste gelen mekânı inceleyelim. Mekândaki kişilerin rollerini yaparak onlar gibi konuşalım.



Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



UYGULAYALIM

Arkadaşlarımızla "Karta göre konuşuyorum" oyununu oynayalım. Verilen kartları keselim ve karıştıralım. Kartlardan birini seçelim. Seçtiğimiz kart ile ilgili grup sohbet kurallarına dikkat ederek konuşalım.









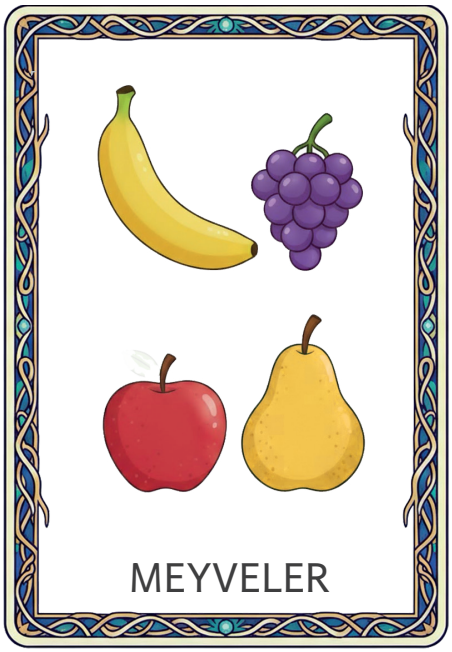
Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



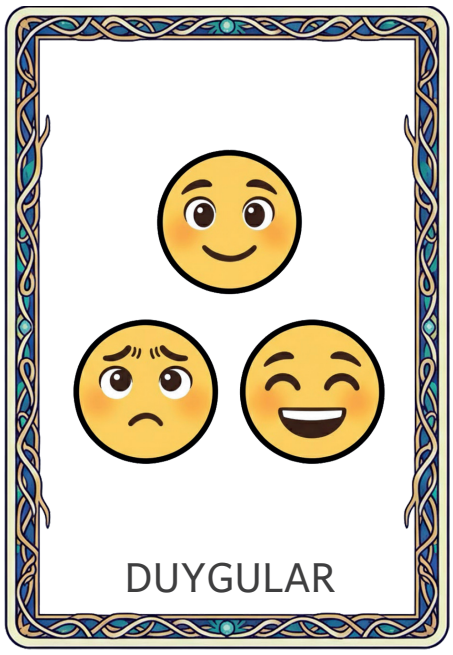
UYGULAYALIM

Arkadaşlarımızla "Karta göre konuşuyorum" oyununu oynayalım. Verilen kartları keselim ve karıştıralım. Kartlardan birini seçelim. Seçtiğimiz kart hakkında, grup sohbet kurallarına dikkat ederek konuşalım.









Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



DEĞERLENDİRELİM

Verilen görseli inceleyelim. Bir arkadaşımızla ya da öğretmenimizle görsel hakkında sohbet edelim.



DEĞERLENDİRELİM

Verilen görseli inceleyelim. Bir arkadaşımızla ya da öğretmenimizle görsel hakkında sohbet edelim.

İletişim Bağlamında Sohbete Katılabilme Gözlem Formu

CEVAP ANAHTARI

GÖRSEL VE GENEL AĞ KAYNAKÇASI


25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Sofya
BULGARİSTAN
KARADENİZ
GÜRCİSTAN
Tiflis
YUNANİSTAN
Edirne
Kırklareli
Tekirdağ
İstanbul
Sinop
Bartın
Zonguldak
Kastamonu
Samsun
ACARA Ö.C.
Artvin
Ardahan
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
Kocaeli
Düzce
Karabük
Ordu
Giresun
Trabzon
Rize
Kars
Erivan
Gökçeada
Bozcaada
Çanakkale
Yalova
Sakarya
Bolu
Çankırı
Amasya
Gümüşhane
Bayburt
Bursa
Bilecik
Çorum
Tokat
Erzincan
Erzurum
Iğdır
Ağrı
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Balıkesir
Ankara
Eskişehir
Kırıkkale
Yozgat
Sivas
Tunceli
Bingöl
Muş
Van
Kütahya
Kırşehir
Manisa
Afyonkarahisar
Uşak
İzmir
Atina
Nevşehir
Kayseri
Elâzığ
Bitlis
Malatya
Aksaray
Konya
Diyarbakır
Siirt
Batman
Şırnak
Hakkâri
Aydın
Denizli
Isparta
Burdur
Niğde
Adıyaman
Kahramanmaraş
Mardin
Muğla
Karaman
Osmaniye
Gaziantep
Şanlıurfa
Antalya
Adana
Kilis
Mersin
Hatay
EGE DENİZİ
MARMARA DENİZİ
AKDENİZ
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
SURİYE
IRAK
İRAN
LÜBNAN
Beyrut
Şam
Bağdat
LİBYA
MISIR
İSRAİL
FİLİSTİN
Batı Şeria
Doğu Kudüs
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
Tel Aviv
Tuna N.
Meriç N.
Kızılırmak N.
Yeşilırmak N.
Sakarya N.
Çoruh N.
Kura N.
Aras N.
Fırat N.
Dicle N.
Seyhan N.
Ceyhan N.
Gediz N.
Büyük Menderes N.
Küçük Menderes N.
Tuz Gölü
Van Gölü
Urumiye Gölü
Süveyş K.
Nil N.
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400 km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
RUSYA FEDERASYONU
KAZAKİSTAN
TÜRKİYE
TÜRKMENİSTAN
ÖZBEKİSTAN
KIRGIZİSTAN
TACİKİSTAN
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
İRAN
İRAK
SURİYE
HİNDİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
MOĞOLİSTAN
SAHA (YAKUT) C.
TUVA C.
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
Norveç Denizi
Barents Denizi
Kara Denizi
Bering Denizi
Ohotsk Denizi
Akdeniz
Karadeniz
Hazar Denizi
Umman Denizi
Yemen Denizi
Kızıldeniz
Moskova
Astana
Ankara
Tahran
Kabil
Yeni Delhi
Pekin
Ulanbator
Taşkent
Bişkek
Aşkabat
Duşanbe
İslamabad
Bakü
Erivan
Tiflis
Bağdat
Riyad
Doha
Abu Dabi
Muskat
Sana
Amman
Kahire
Trablus
Tunus
Cezayir
Rabat
Madrid
Lizbon
Paris
Berlin
Varşova
Minsk
Kiev
Bükreş
Sofya
Atina
Roma
Viyana
Prag
Budapeşte
Belgrad
Saraybosna
Priştine
Üsküp
Tiran
Zagreb
Ljubljana
Bratislava
Amsterdam
Brüksel
Dublin
Oslo
Kopenhag
Stockholm
Helsinki
Riga
Vilnius
Tallinn
Lefkoşa KKTC
Cebelitarık B.
Manş Denizi
Kuzey Denizi
Baltık Denizi
Adriyatik Denizi
Tiren Denizi
Ege Denizi
Marmara Denizi
Karadeniz Boğazı
Süveyş K.
Hürmüz B.
Aden K.
Bab el Mendeb B.
Kızıldeniz
Nil N.
Fırat N.
Dicle N.
Seyhan N.
Ceyhan N.
Kura N.
Aras N.
Sırderya N.
Amuderya N.
Syrdarya N.
Balkaş G.
Aral G.
Issık G.
Baykal G.
Hulun G.
Ladoga G.
Onega G.
Ribinsk Brj G.
Obi N.
Yenisey N.
Lena N.
Indigirka N.
Kolyma N.
Ural N.
Volga N.
Pechora N.
Usa N.
Irtiş N.
Hotan N.
Sarı N.
Ganj N.
Brahmaputra N.
Indus N.
Helmend N.
Kabil N.
Dajla N.
Ürdün
Kuveyt
Katar
Birleşik Arap Emirlikleri
Umman
Yemen
Sudan
Suudi Arabistan
Irak
Libya
Nijer
Çad
Mısır
Cezayir
Tunus
Fas
Portekiz
İspanya
İtalya
Fransa
Almanya
Polonya
Belarus
Ukrayna
Moldova
Romanya
Macaristan
Slovakya
Çekya
Avusturya
Slovenya
Hırvatistan
Bosna-Hersek
Sırbistan
Karadağ
Kosova
Arnavutluk
Makedonya
Yunanistan
Bulgaristan
Gürcistan
Ermenistan
Azerbaycan
Letonya
Estonya
Finlandiya
İsveç
Norveç
İzlanda
Danimarka
Hollanda
Belçika
İrlanda
Lüksemburg
İsviçre
Lihtenştayn
Güney Kıbrıs Rum Yönetimi
Bangladeş
Dakka
Hindistan
Pakistan
Afganistan
Türkmenistan
Özbekistan
Kırgızistan
Tacikistan
Kazakistan
Moğolistan
Çin Halk Cumhuriyeti
Rusya Federasyonu
30°B
20°B
10°B
0°
10°D
20°D
30°D
40°D
50°D
60°D
70°D
80°D
90°D
100°D
110°D
120°D
130°D
140°D
150°D
160°D
170°D
180°
40°K
30°K
20°K
10°K
50°K