ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

İLETİŞİM BECERİLERİ 4

(1 VE 2. KADEMELER)

DERS KİTABI

YAZARLAR

Bahar ÖZNUR
Başak SEÇMEN
Duygu ÖZDEMİR
Filiz KÖKMEN
Hikmet Taha ACARTÜRK
Kübra UZUN
Medine Nur KALE
Murat BAŞ
Selma ÇOLAK TOKER

DEVLET KİTAPLARI

Kitabın Basıldığı Matbaa Adı

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları No.: 11167
Ders Kitapları Dizisi No.: 2619

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Dr. Öğretim Üyesi Ceyhun SERVİ

DİL UZMANI

Sevil CANPOLAT

GÖRSEL TASARIMCI

Celalettin ŞİŞMAN
Hamza BAKAR
Mehmet ÖRSDEMİR
Selcen BAŞER
Selin Günay KIZILCA
Yusuf YILMAZ

ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI

Burcu Hacer ŞENOL
Harun ERDOĞAN
Mustafa Kemal YAĞAN

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Tuğba DEMİR

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI

Dr. Özgül SU ÖZENİR

REHBERLİK UZMANI

Çağla AYDIN

ISBN 978-625-8894-59-2

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 03.07.2026 tarih ve 163741325 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.

Baskı

Matbaanın Adı ve Ticaret Ünvanı
tel.: (0000) 000 00 00 Sertifika No.: 000000000



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

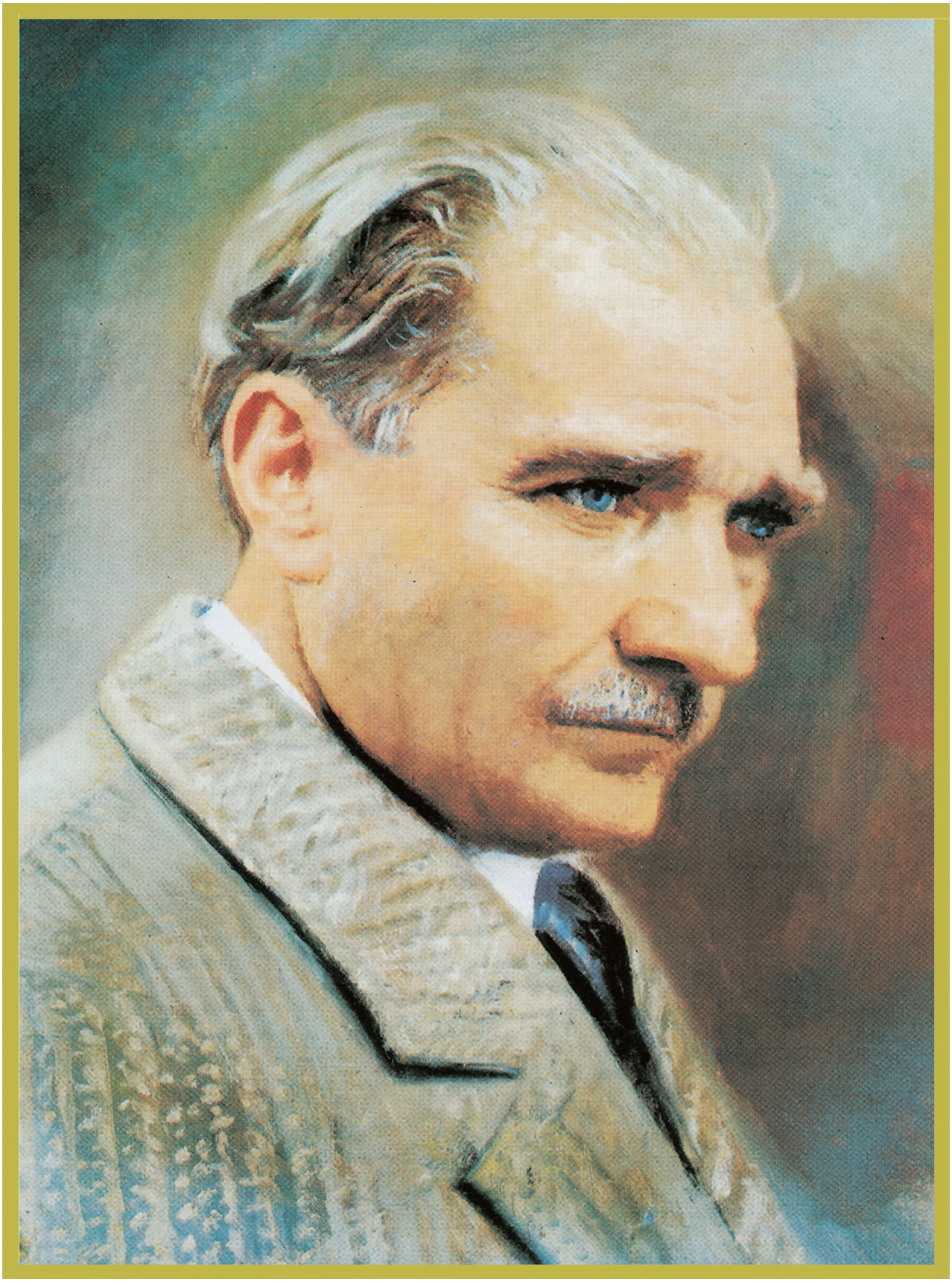
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Kitabımızı Tanıyalım 8

2. TEMA
2.3. DÜNYAYI ANLIYORUM, ANLAMLANDIRIYORUM **12**

1. BÖLÜM: Nesne ve Eylemleri Sınıflandıralım **13**

2. BÖLÜM: Nesne ve Eylemleri İlişkilendirelim **69**

Cevap Anahtarı **101**

Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası **101**

Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri ile Kara ve Deniz Komşuları Haritası **102**

Türk Dünyası Haritası **103**

KİTABIMIZI TANIYALIM



KİTABIMIZI TANIYALIM

Kitap Adı

Yönerge

Öğrenme Adımı Simgesi

Bölüm Adı



Sayfa Numarası

Öğrenme Adımı

KİTABIMIZI TANIYALIM

KİTAPTA KULLANILAN SİMGELERİMİZ



Kesme işlemi yapacağımız etkinlikleri belirtir.



Boyama ve çizim yapacağımız sanat etkinliklerini belirtir.



Yapıştırma gibi el becerisi gerektiren görevleri belirtir.



Tıklama ya da okutma yoluyla ulaşabileceğimiz dijital içerikleri (video, oyun, ses kaydı) belirtir.

ÖĞRENME ADIMLARIMIZ



HATIRLAYALIM

Daha önce öğrendiklerimizi hatırlayarak yeni öğreneceklerimiz için zihnimizi hazırlarız.





HAZIRLANALIM

Konuyla ilgili günlük yaşamla bağlantı kurarak öğrenmeye hazırlanırız.





ÖĞRENELİM

Konuya ilişkin yeni bilgileri öğrenir ve temel kavramları keşfederiz.





UYGULAYALIM

Öğrendiklerimizi etkinliklerle uygular, bilgimizi pekiştiririz.





DEĞERLENDİRELİM

Öğrendiklerimizi gözden geçirir, neyi, ne kadar öğrendiğimizi fark ederiz.



2.
TEMA

2.3. DÜNYAYI ANLIYORUM, ANLAMLANDIRIYORUM

1. BÖLÜM
NESNE VE EYLEMLERİ SINIFLANDIRALIM

2. BÖLÜM
NESNE VE EYLEMLERİ İLİŞKİLENDİRELİM



2.3. Tema



2.3. Tema Özeti

1. BÖLÜM



NESNE VE EYLEMLERİ SINIFLANDIRALIM



HATIRLAYALIM

Kutunun içinden bir oyuncak seçelim. Seçtiğimiz oyuncağın aynısını sınıfta bulalım.



HAZIRLANALIM

Bir arkadaşımızı seçelim. Verilen nesnelerle seçtiğimiz arkadaşımız ne yapıyorsa aynısını yapalım.















ÖĞRENELİM

Verilen görseller mevsimine uygun şekilde sınıflandırılmış. Görselleri inceleyelim ve çizgilerin üzerinden gidelim.





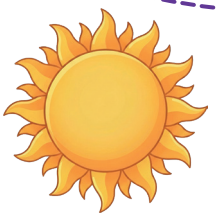
ÖĞRENELİM

Verilen görseller mevsimine uygun şekilde sınıflandırılmış. Görselleri inceleyelim ve çizgilerin üzerinden gidelim.



















UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Yazlık giysileri kırmızı sepete, kışlık giysileri mavi sepete atalım.

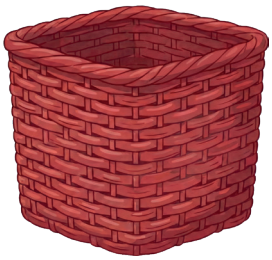
















Yaz Giysileri

Kış Giysileri











UYGULAYALIM

Mehmet dışarı çıkmak istiyor. Hava sıcak olduğu için Mehmet'i uygun şekilde giydirelim.



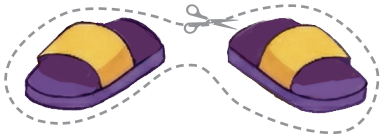




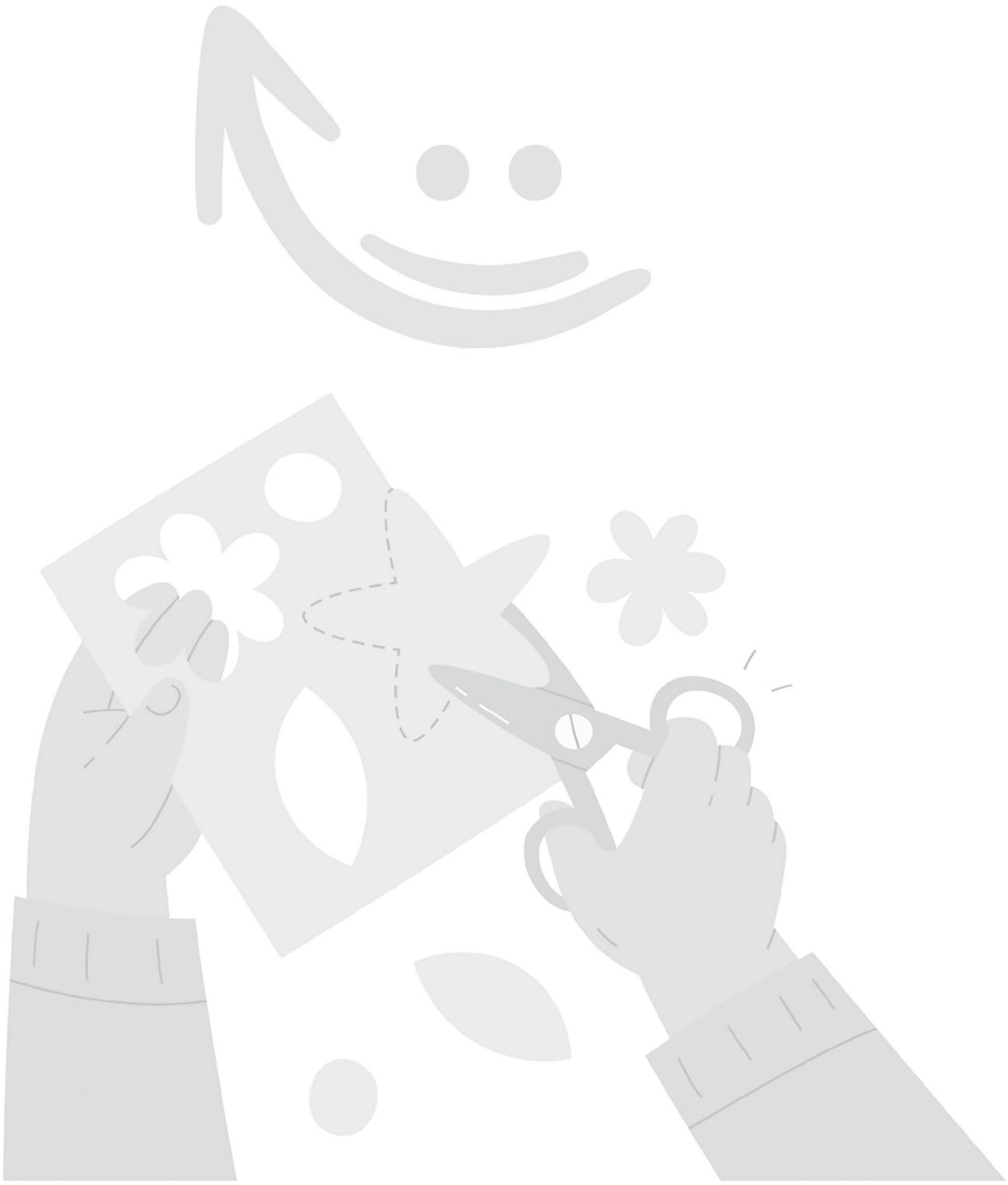








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

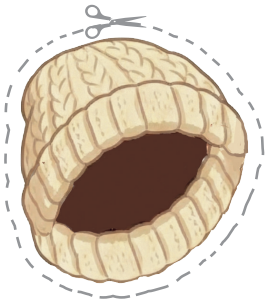
Ayşe dışarı çıkmak istiyor. Hava soğuk olduğu için Ayşe'yi uygun şekilde giydirelim.







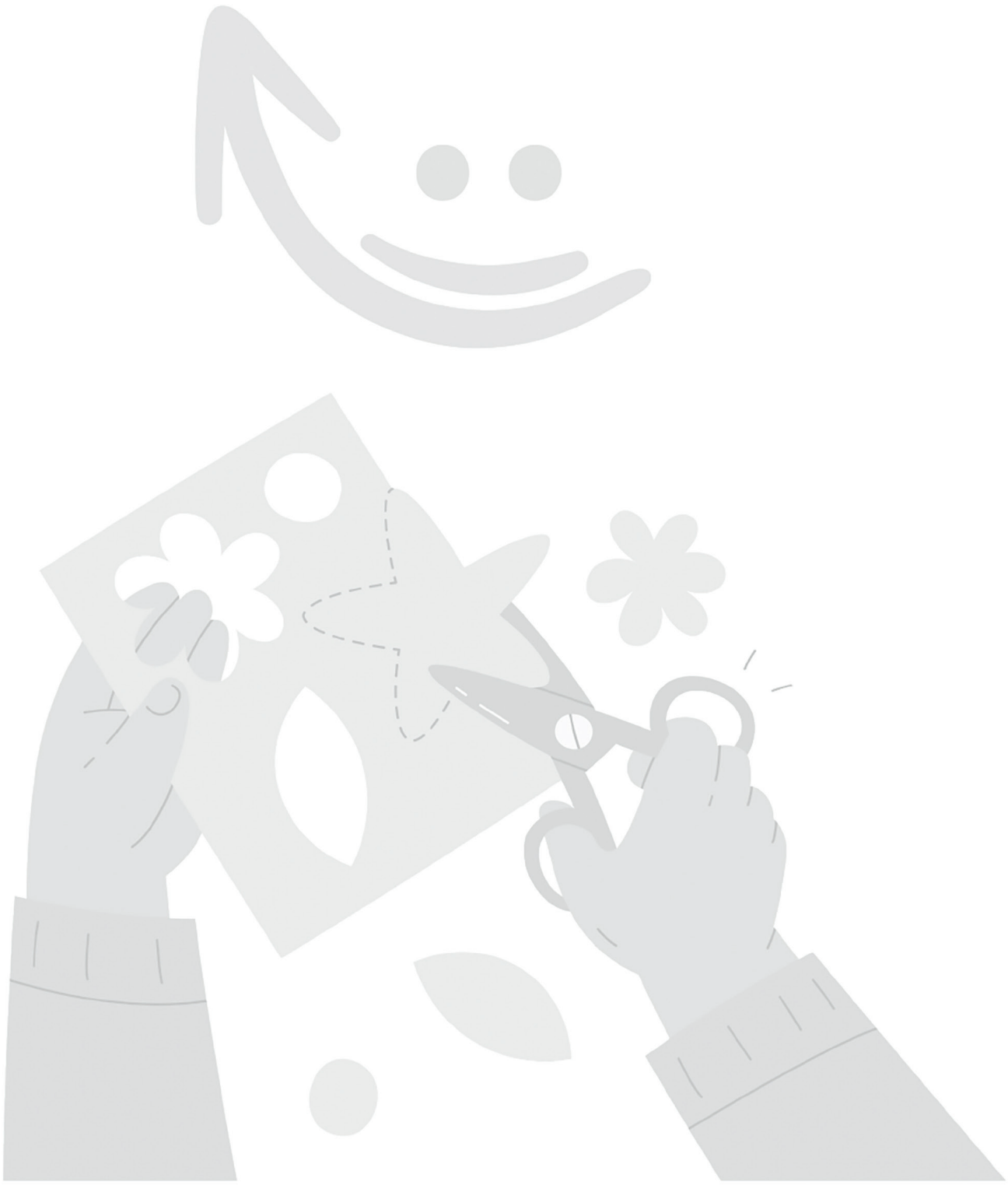








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





DEĞERLENDİRELİM

Verilen görsellerden yaz mevsimine uygun giysilerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐



☐

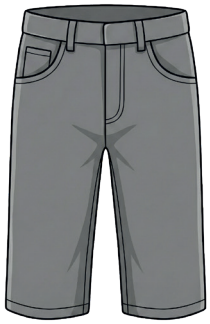


DEĞERLENDİRELİM

Verilen görsellerden yaz mevsimine uygun giysilerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐



☐

Mevsime Uygun Giysi Seçme Kontrol Listesi



DEĞERLENDİRELİM

Verilen görsellerden kış mevsimine uygun giysilerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐



☐



DEĞERLENDİRELİM

Verilen görsellerden kış mevsimine uygun giysilerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐



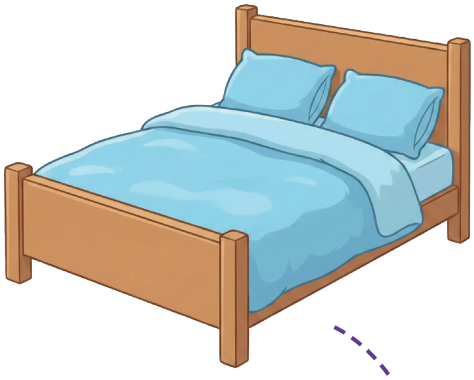
☐

Mevsime Uygun Giysi Seçme Kontrol Listesi



ÖĞRENELİM

Verilen görseller evin bölümlerine göre sınıflandırılmış. Görselleri inceleyelim ve çizgilerin üzerinden gidelim.







YATAK ODASI



MUTFAK









ÖĞRENELİM

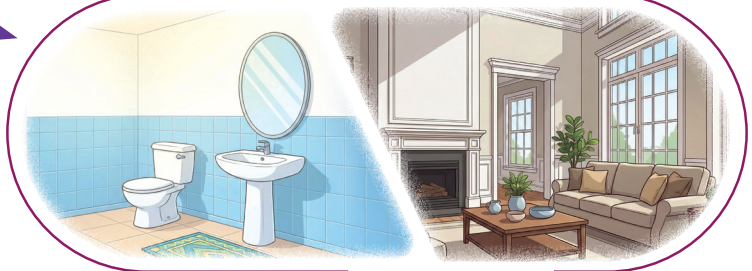
Verilen görseller evin bölümlerine göre sınıflandırılmış. Görselleri inceleyelim ve çizgilerin üzerinden gidelim.







SALON



BANYO









UYGULAYALIM

Görseldeki evin bölümlerini inceleyelim. 31. sayfadaki görselleri işaretli yerlerden keselim. Görselleri evin ilgili bölümlerine yapıştıralım.

SALON

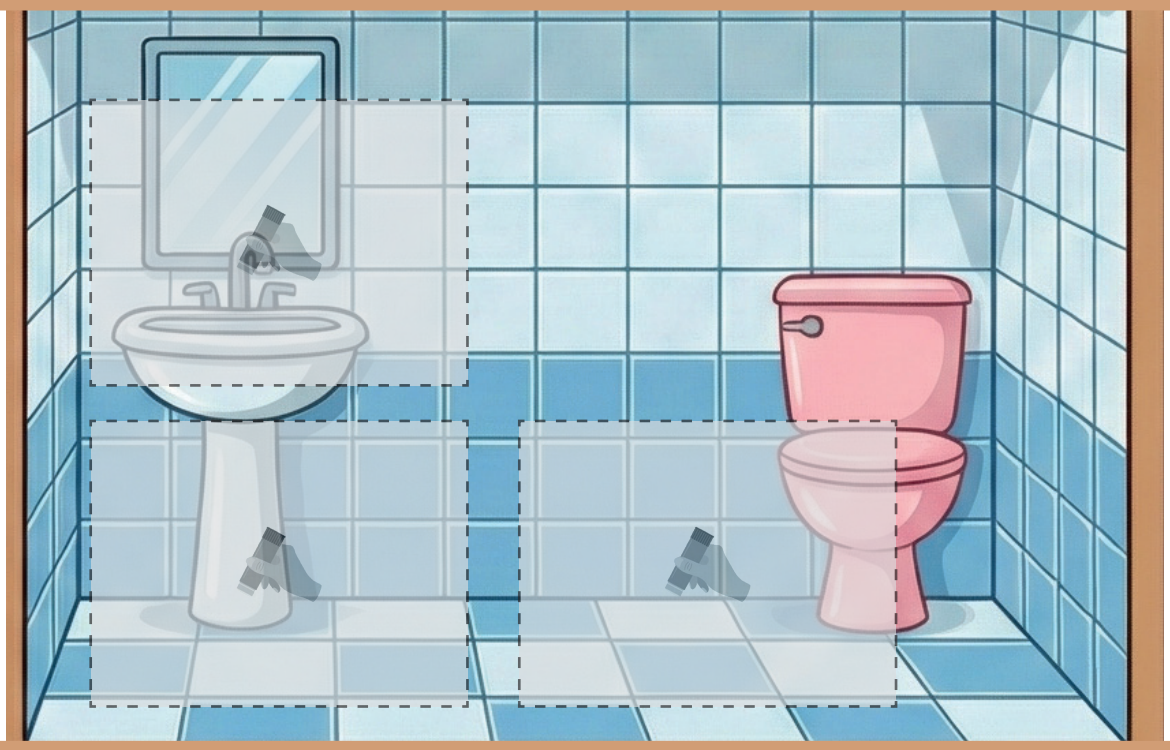
MUTFAK



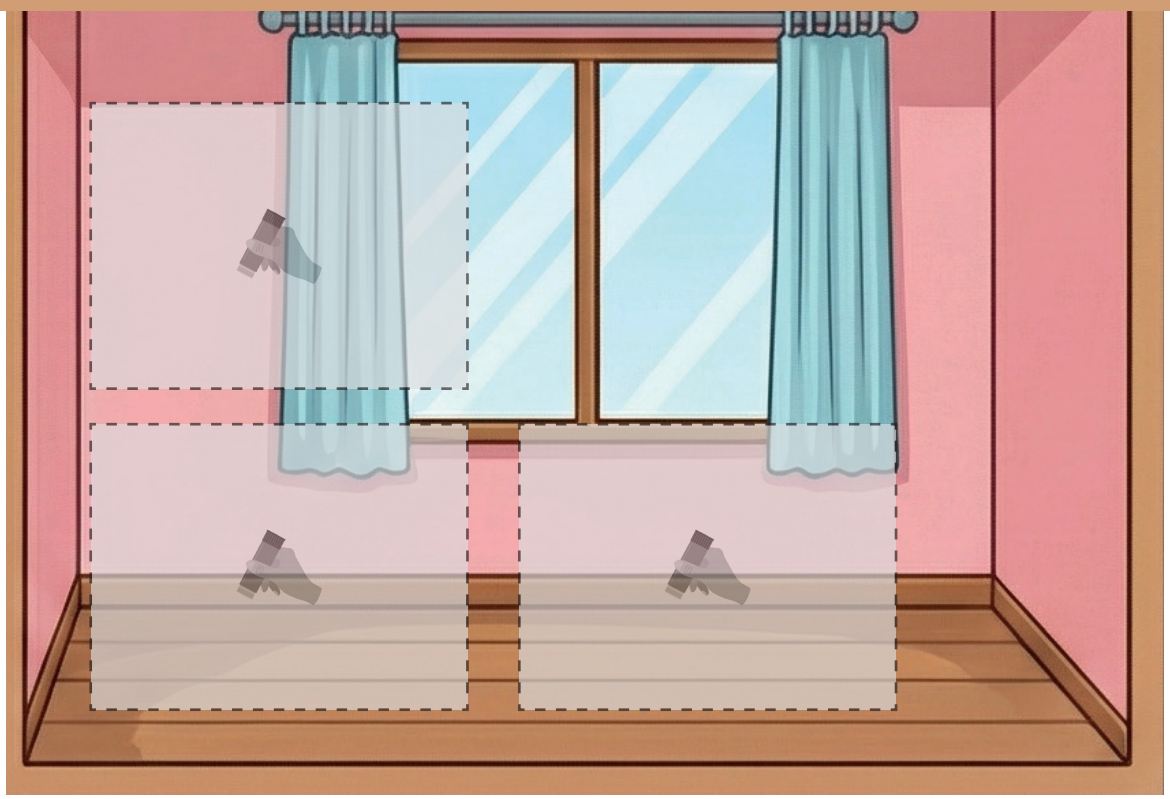
UYGULAYALIM

Görseldeki evin bölümlerini inceleyelim. 31. sayfadaki görselleri işaretli yerlerden keselim. Görselleri evin ilgili bölümlerine yapıştıralım.

BANYO

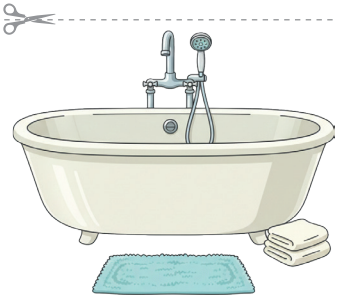


YATAK ODASI





UYGULAYALIM







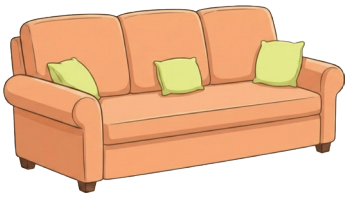










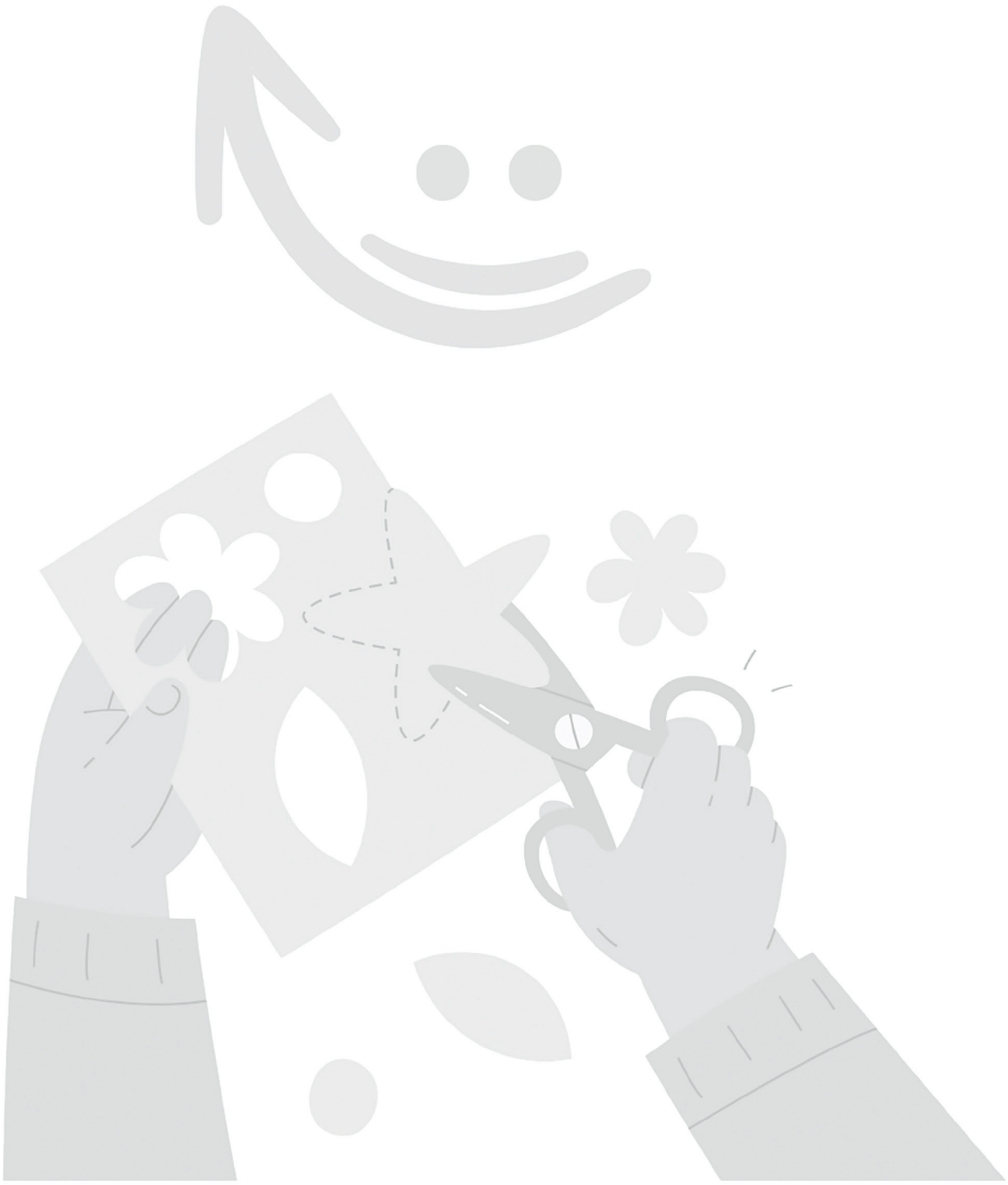








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





DEĞERLENDİRELİM

Verilen eşya görsellerini inceleyelim. Eşyaları ait oldukları ev bölümüyle çizgi çizerek eşleştirelim.









YATAK ODASI



BANYO







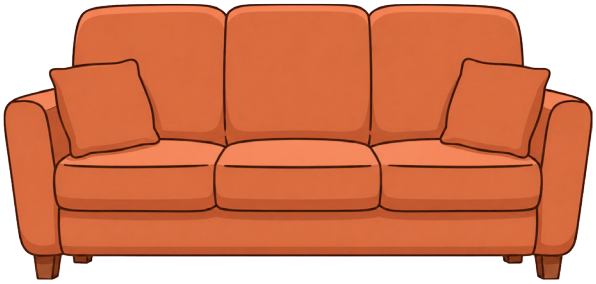




DEĞERLENDİRELİM

Verilen eşya görsellerini inceleyelim. Eşyaları ait oldukları ev bölümüyle çizgi çizerek eşleştirelim.

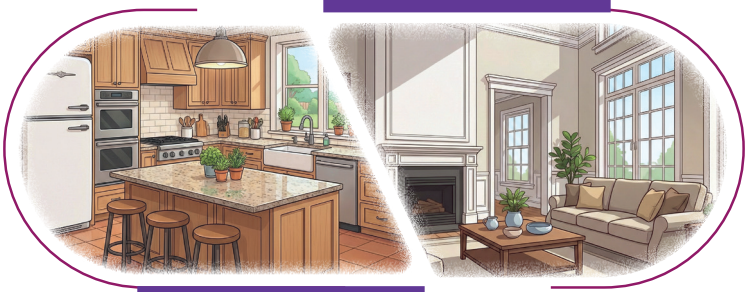








SALON

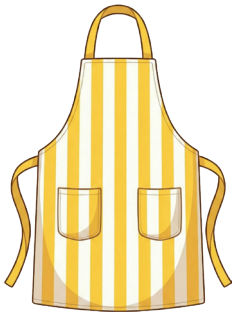


MUTFAK





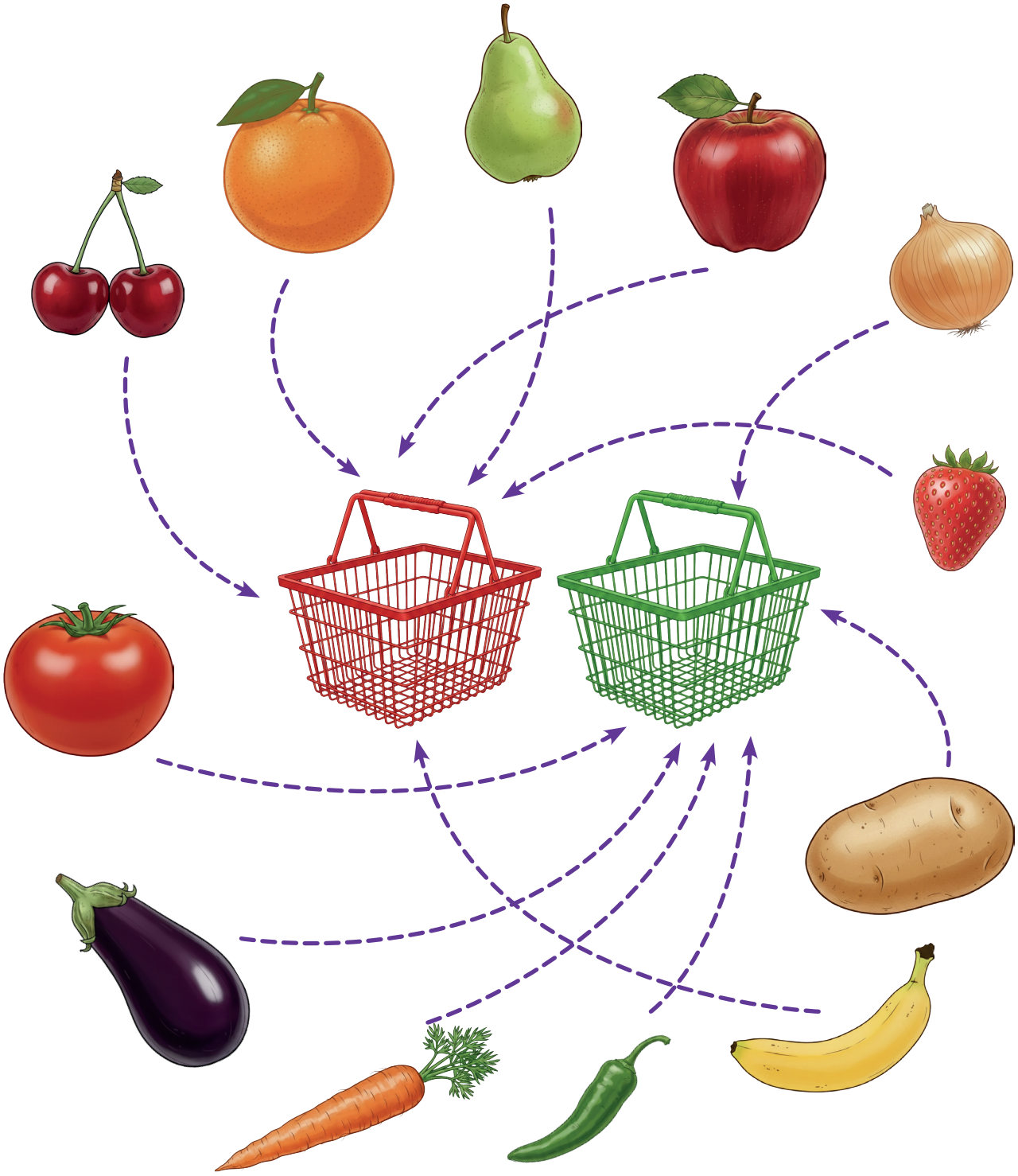






ÖĞRENELİM

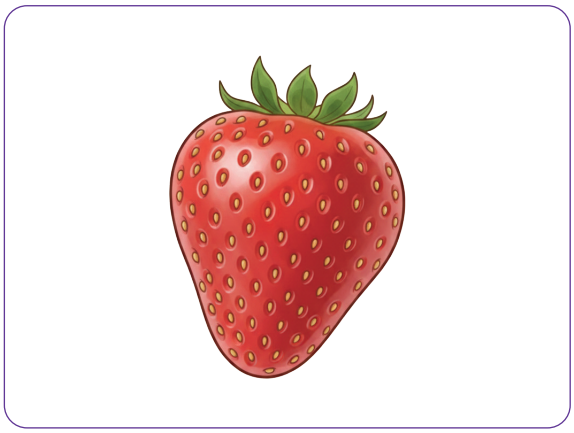
Verilen görselleri inceleyelim; meyveleri kırmızı sepete, sebzeleri ise yeşil sepete kesik çizgilerin üzerinden geçerek ulaştıralım.



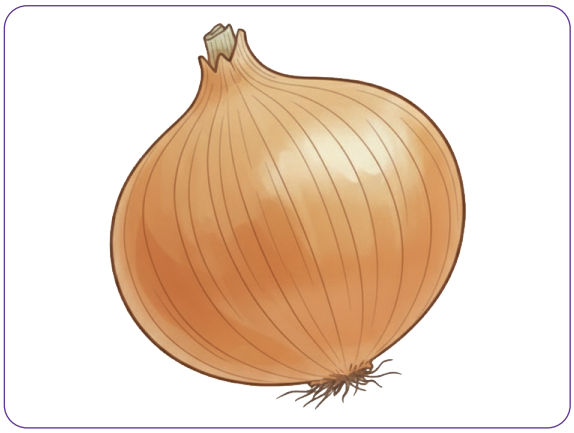


UYGULAYALIM

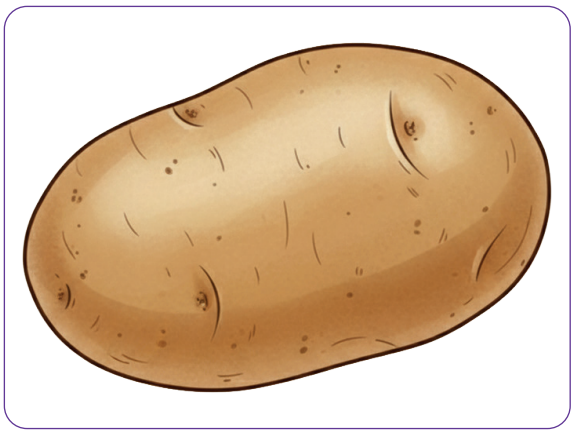
Verilen görselleri inceleyelim. Meyvelerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



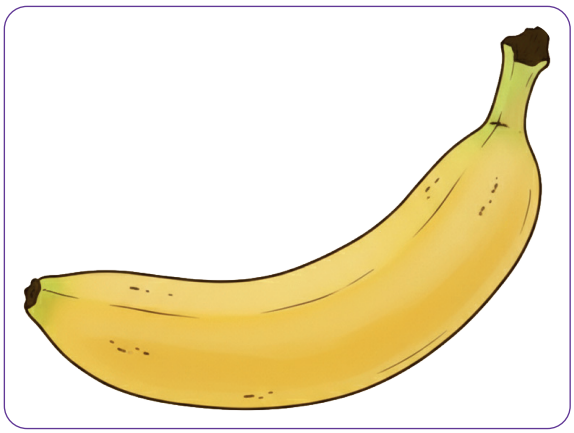
☐



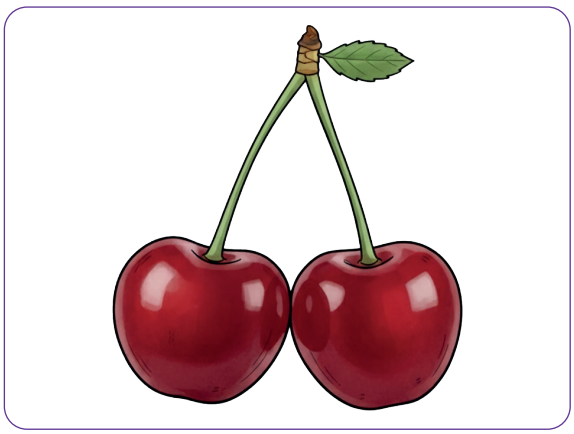
☐



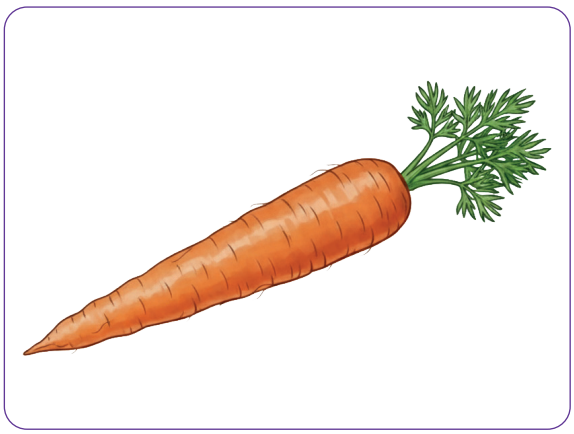
☐



☐



☐

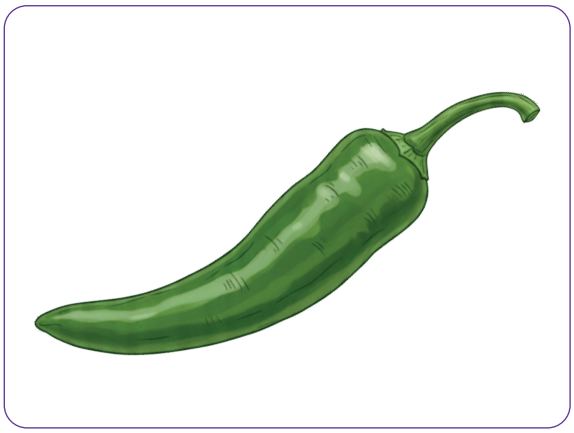


☐

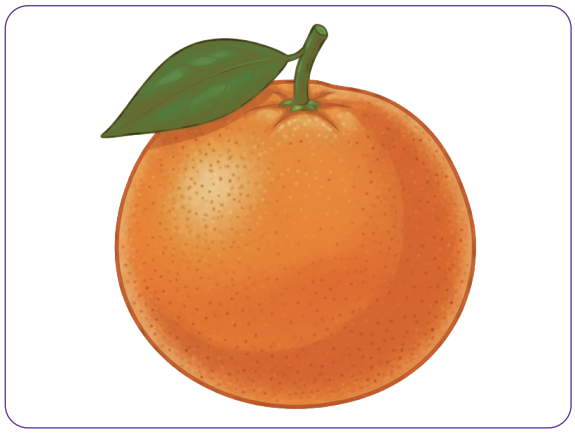


UYGULAYALIM

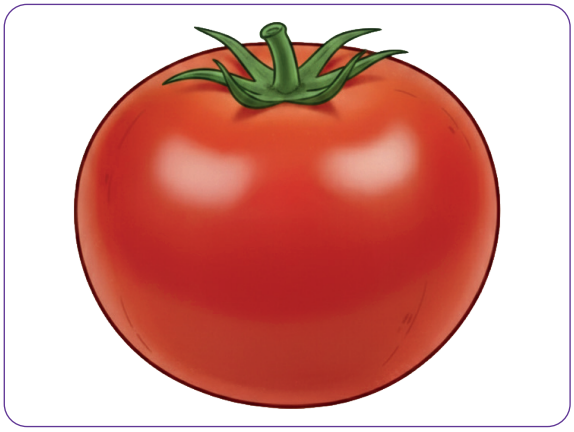
Verilen görselleri inceleyelim. Meyvelerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



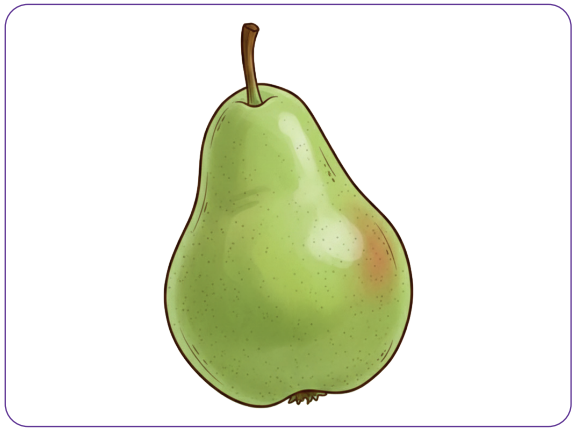
☐



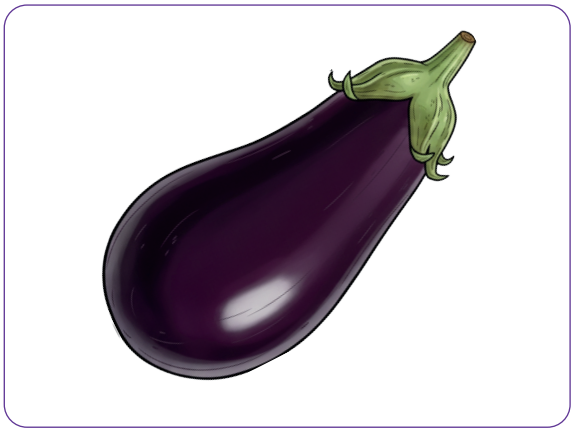
☐



☐



☐



☐

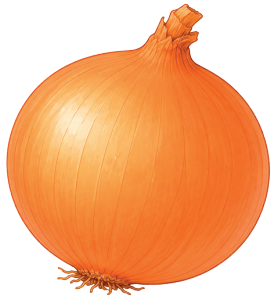


☐

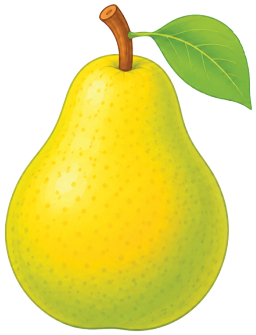


UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Sebzelerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



☐



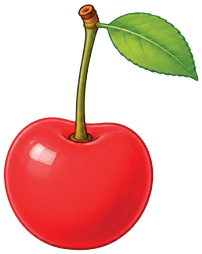
☐



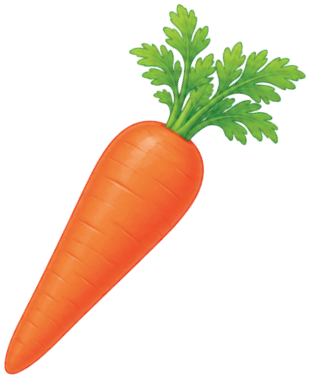
☐



☐



☐



☐



UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Sebzelerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



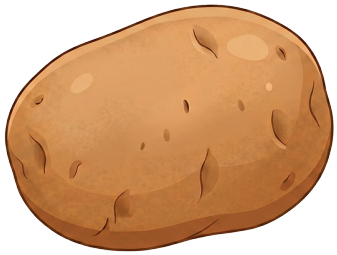
☐



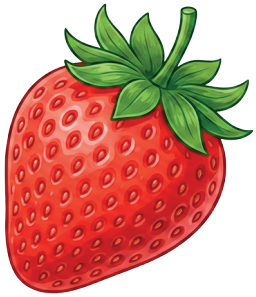
☐



☐



☐



☐



☐



UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Sebzelerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



☐



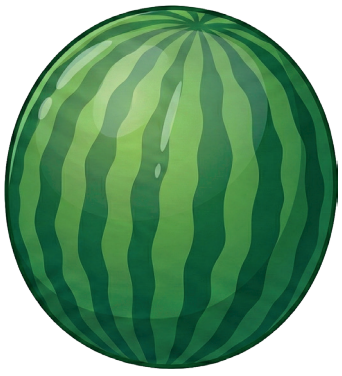
☐



☐



☐



☐



☐



DEĞERLENDİRELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Meyveleri kırmızı panoya, sebzeleri yeşil panoya yapıştıralım.

MEYVELER



DEĞERLENDİRELİM

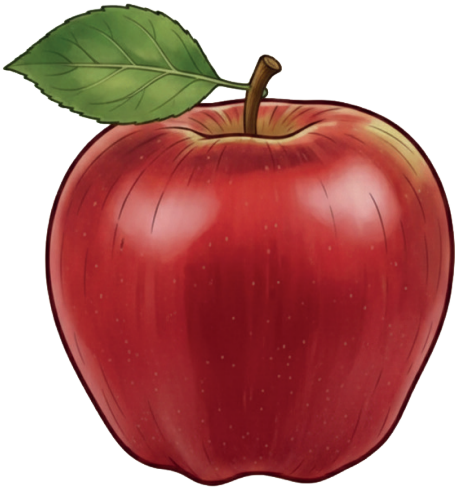
Verilen görselleri inceleyelim. Meyveleri kırmızı panoya, sebzeleri yeşil panoya yapıştıralım.

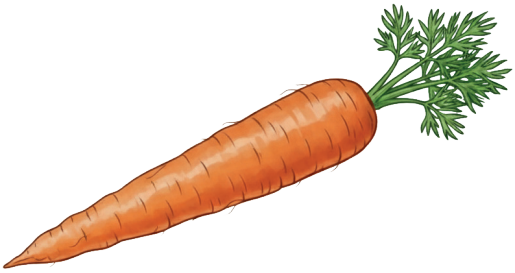
SEBZELER

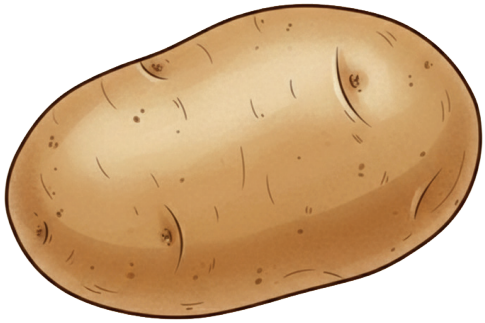


DEĞERLENDİRELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Meyveleri kırmızı panoya, sebzeleri yeşil panoya yapıştıralım.

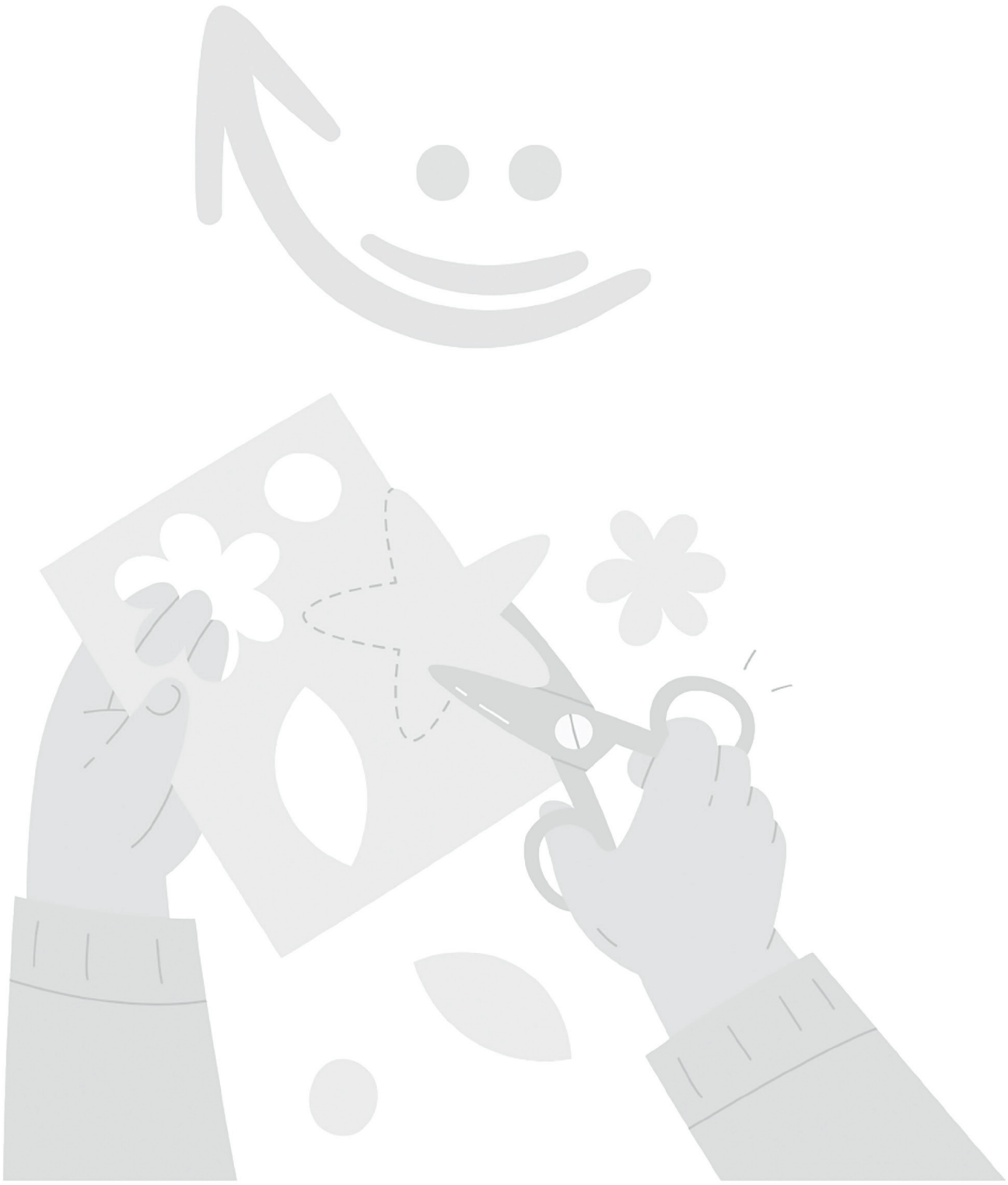








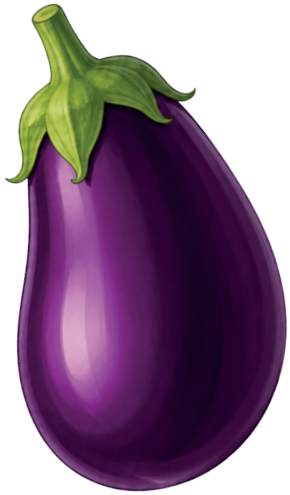
Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.

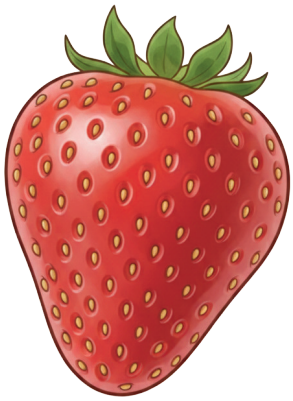


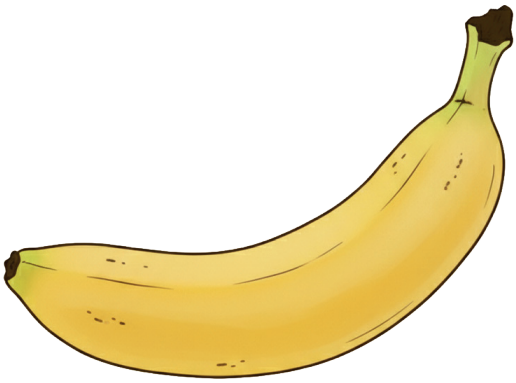


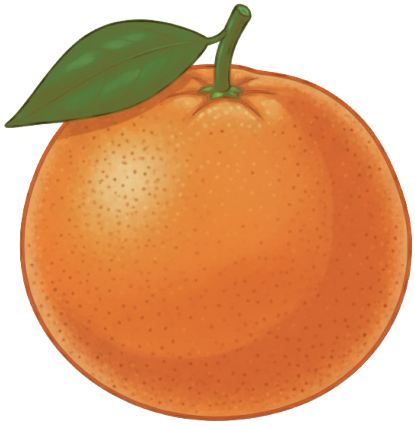
DEĞERLENDİRELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Meyveleri kırmızı panoya, sebzeleri yeşil panoya yapıştıralım.

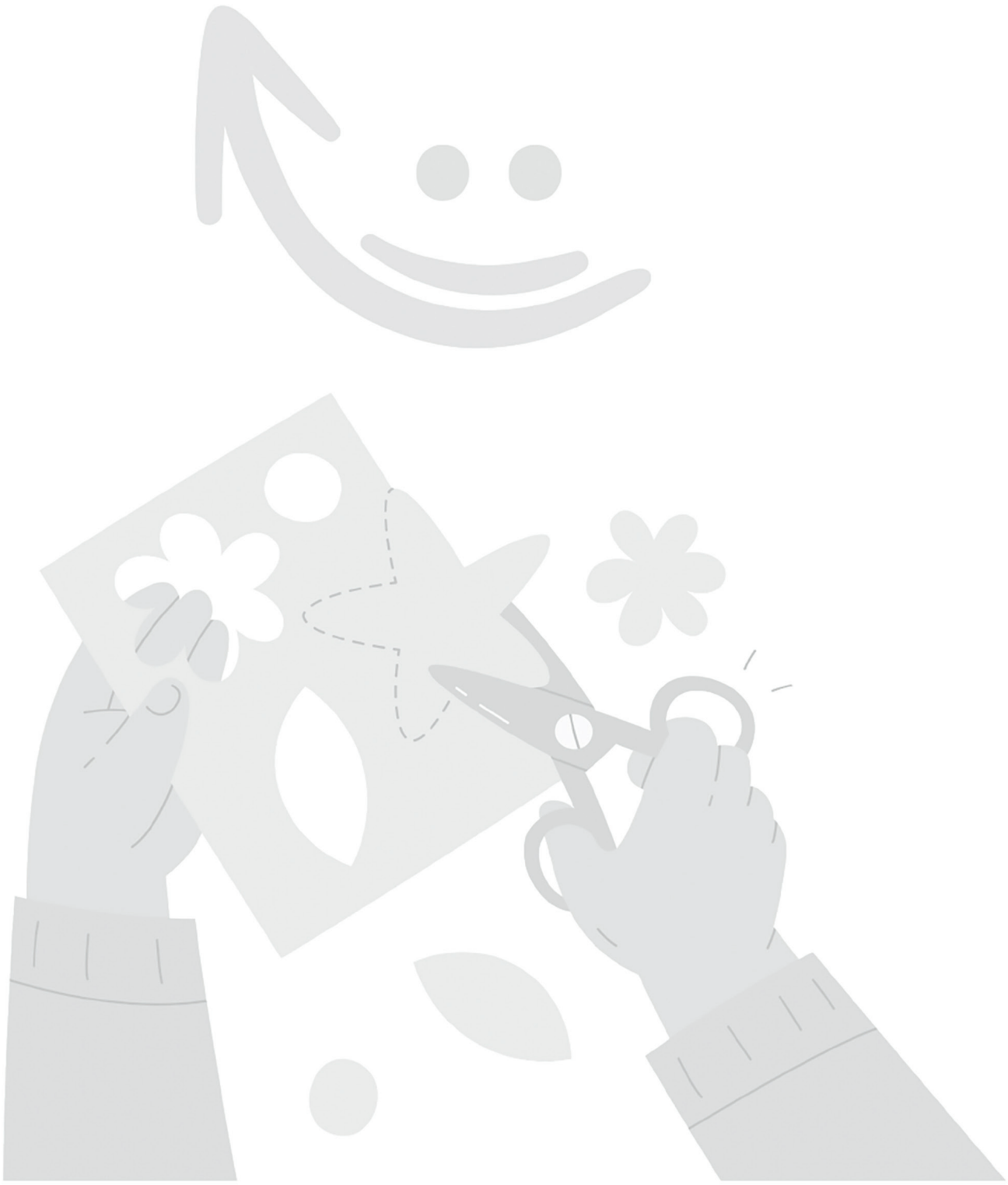








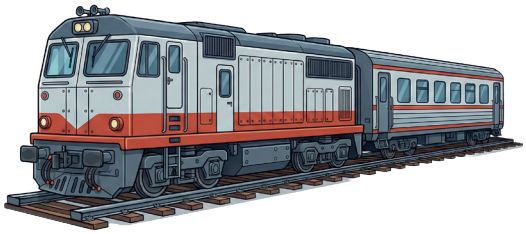
Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





ÖĞRENELİM

Verilen görsellerde taşıtların nerede gittiğini inceleyelim.

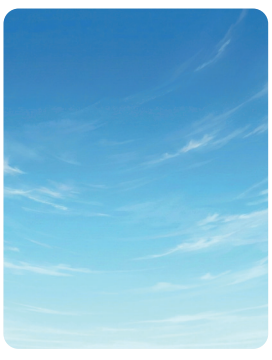


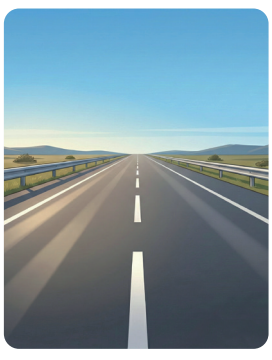


















ÖĞRENELİM

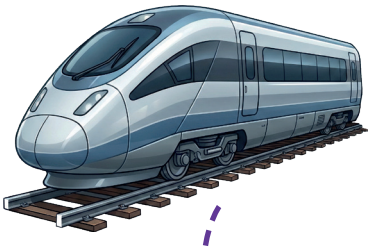
Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Taşıtların nerede gittiğini inceleyelim.















UYGULAYALIM

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Taşıtların nerede gittiğini gösterelim.

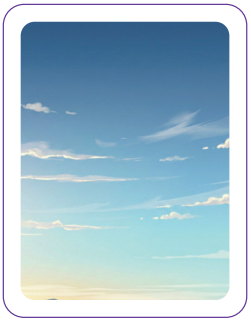


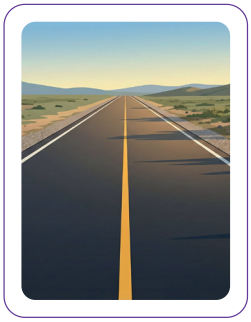


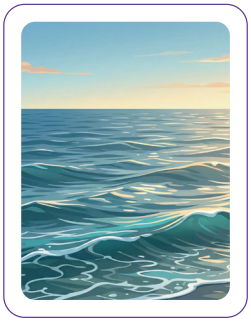
















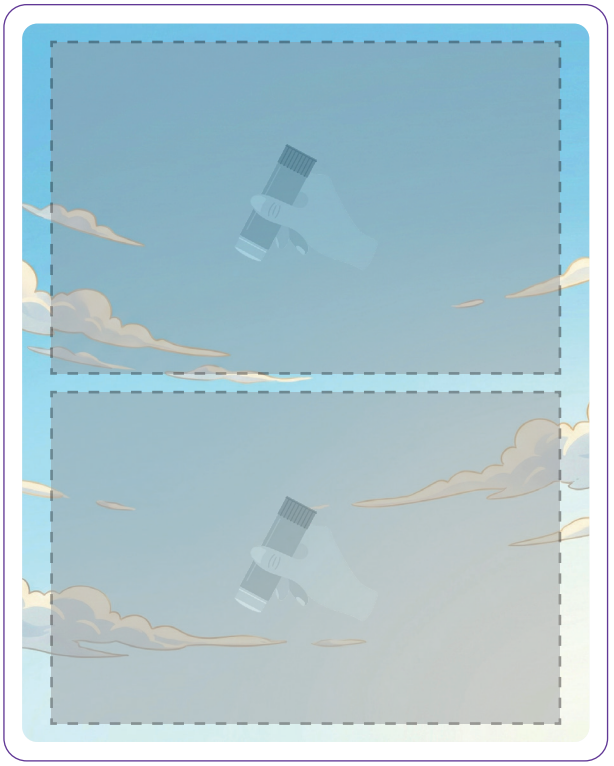


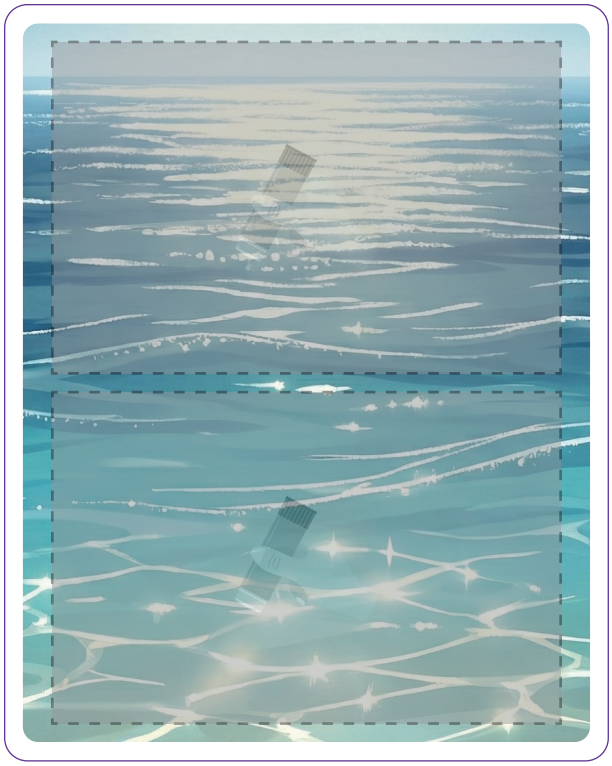




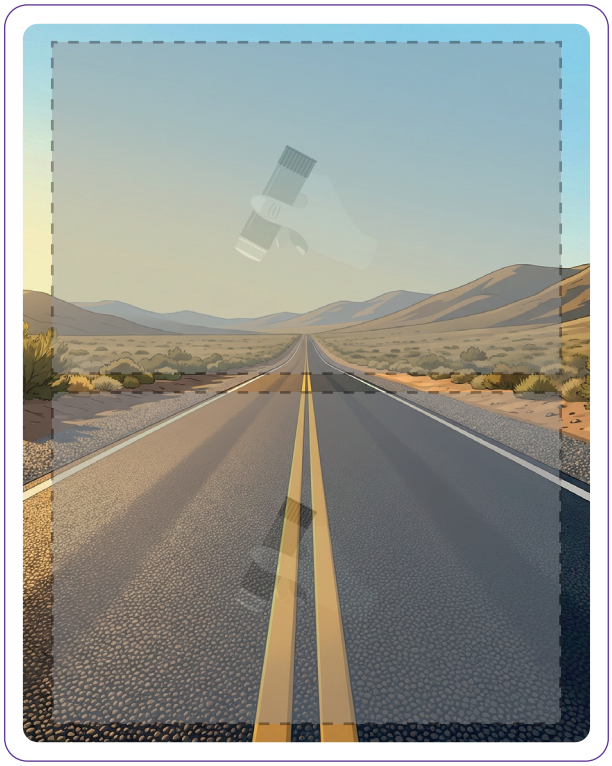
DEĞERLENDİRELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Sonraki sayfada bulunan görselleri işaretli yerlerden keselim. Taşıtları uygun yerlere yapıştıralım.







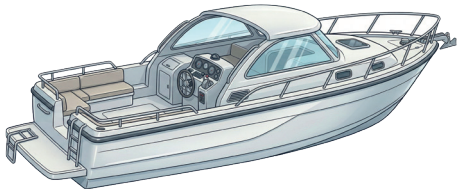


Taşıtları Sınıflandırma Veri Kayıt Formu



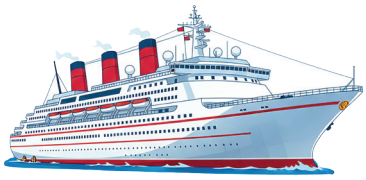
DEĞERLENDİRELİM

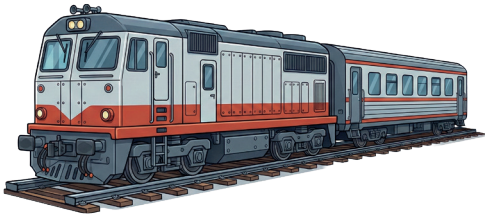








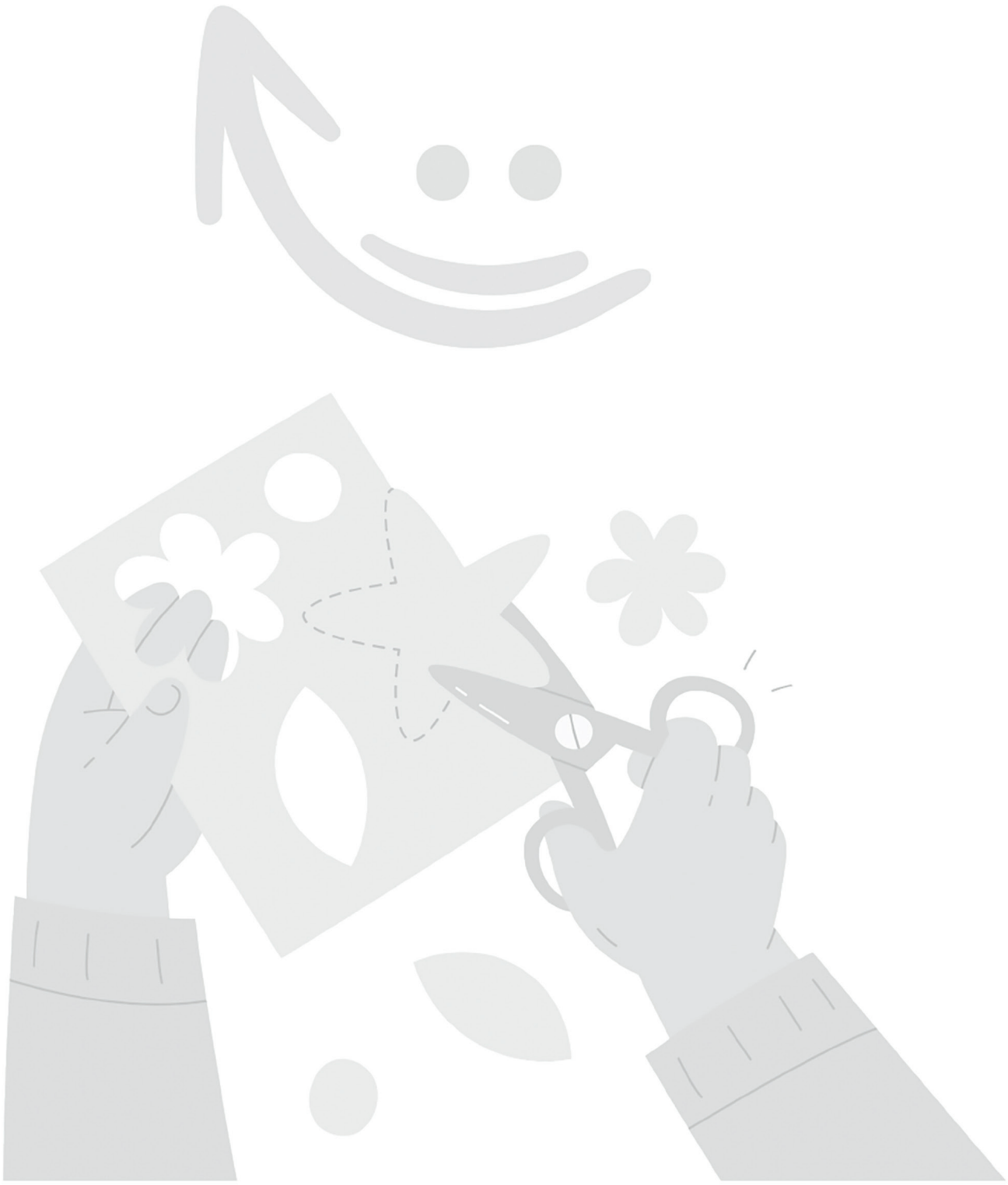








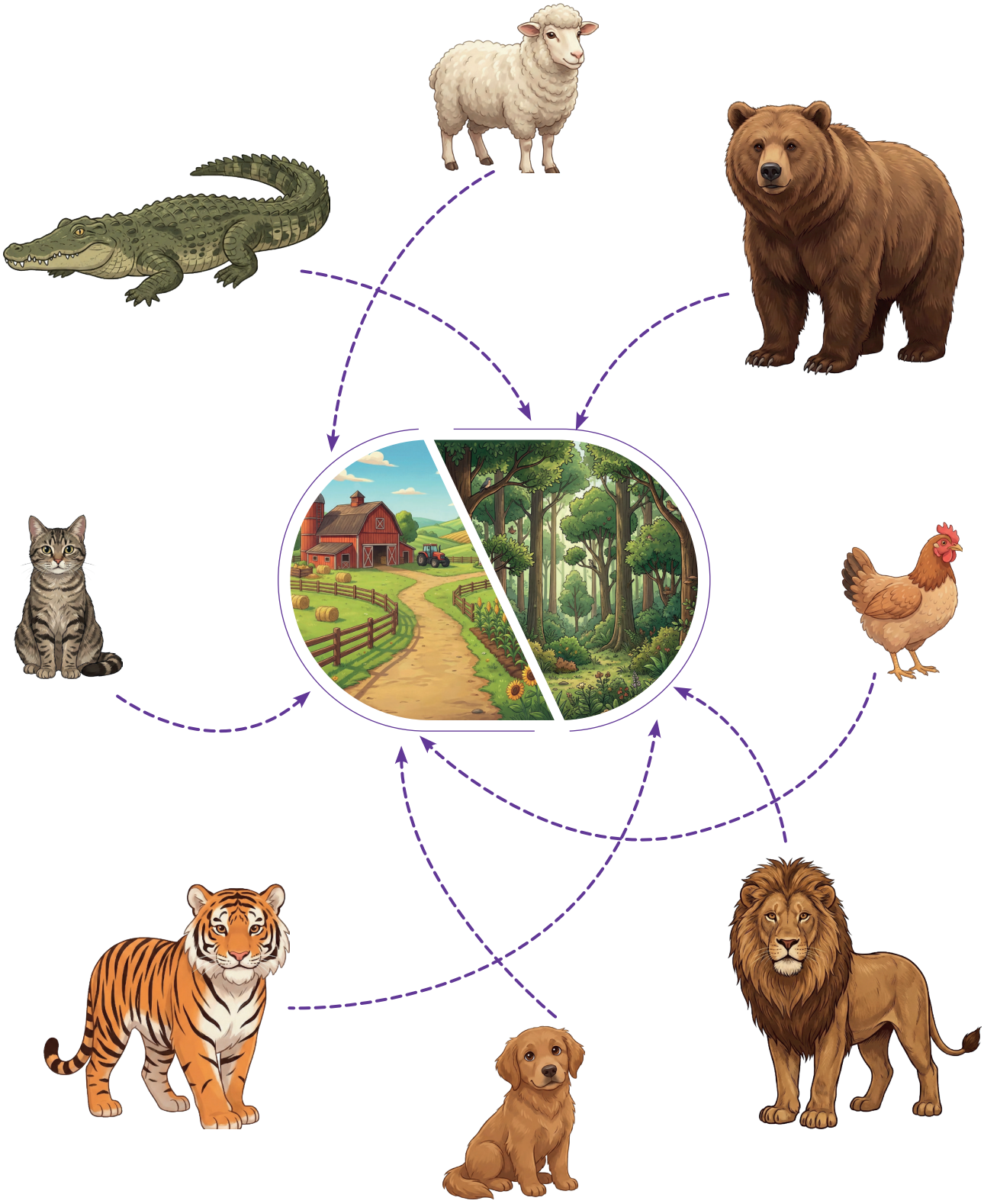
Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





ÖĞRENELİM

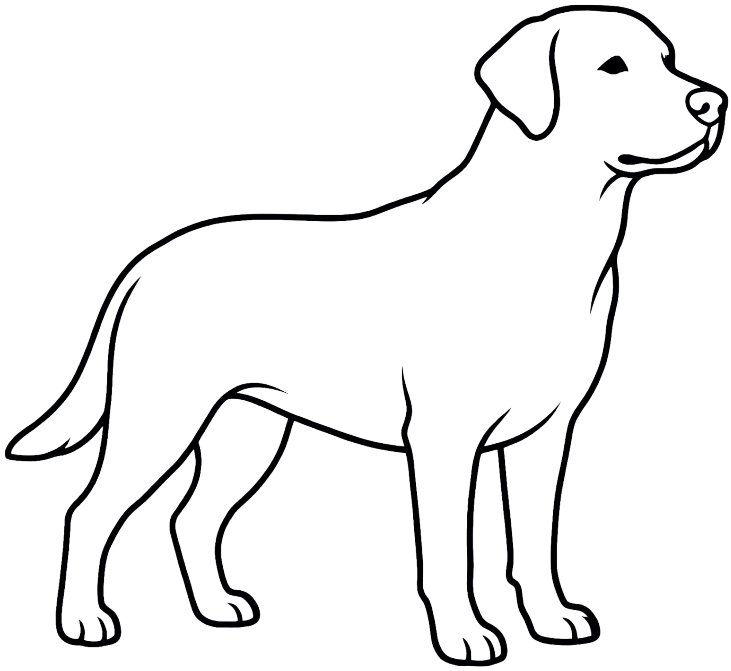
Verilen görsellerde hayvanlar evcil ve vahşi hayvanlar olarak sınıflandırılmıştır. Görselleri inceleyelim ve çizgilerin üzerinden gidelim.

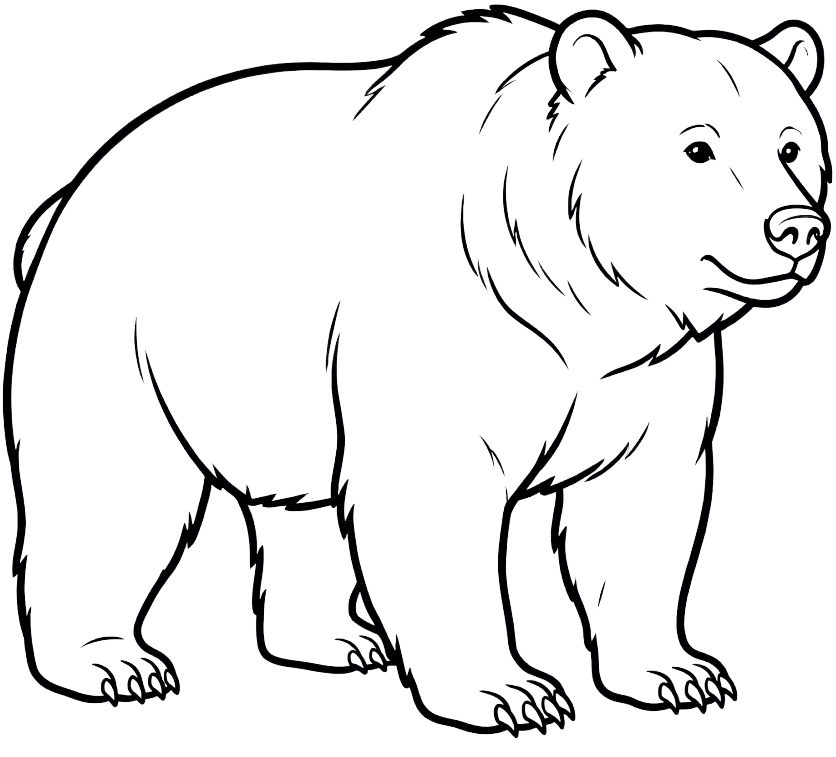




UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Evcil olan hayvanı boyayalım.

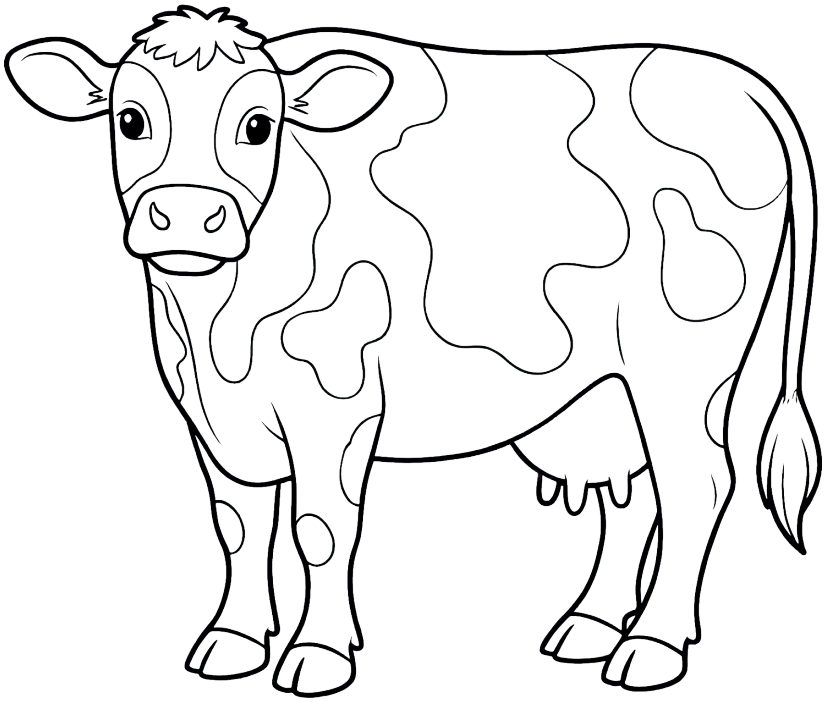


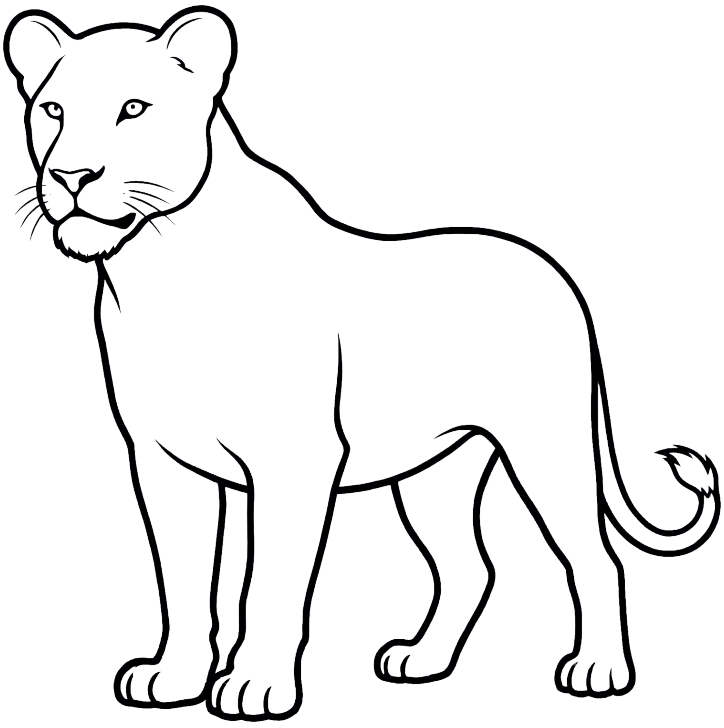




UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Vahşi olan hayvanı boyayalım.

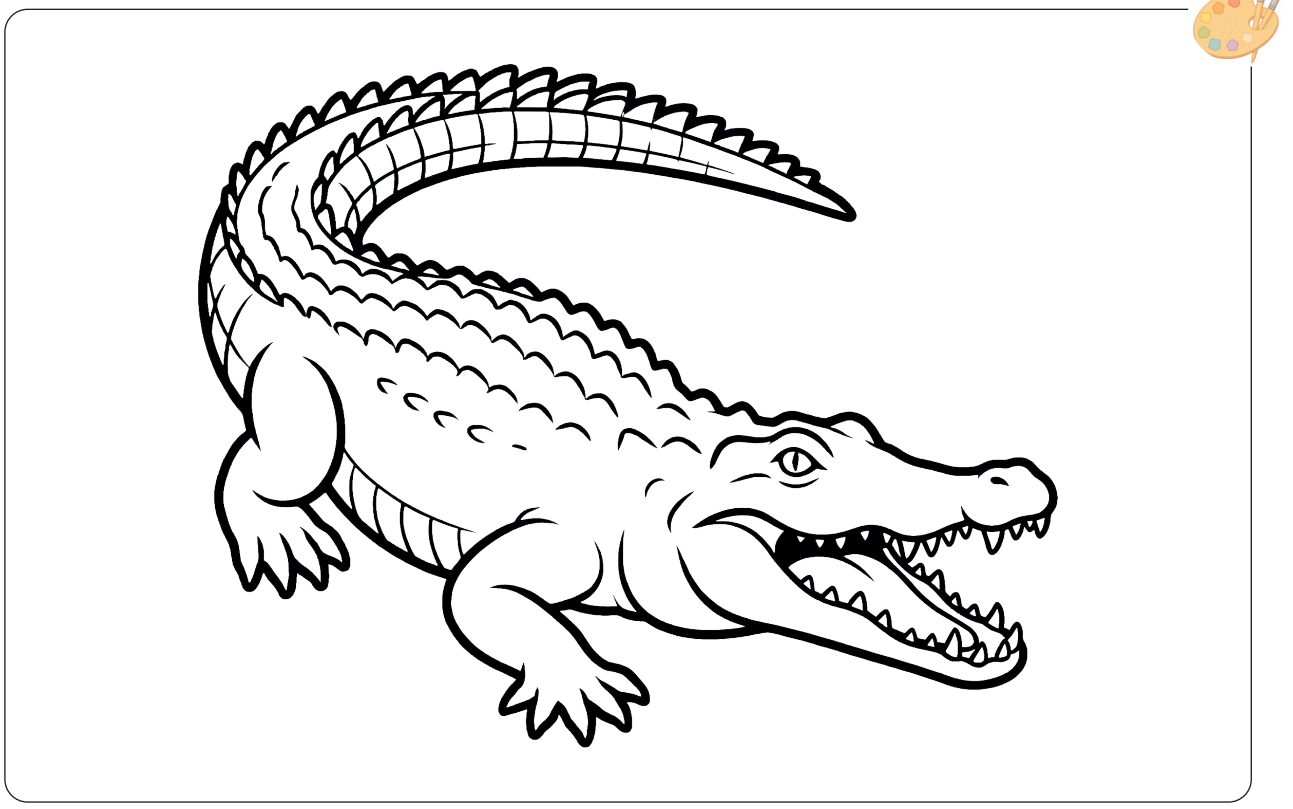


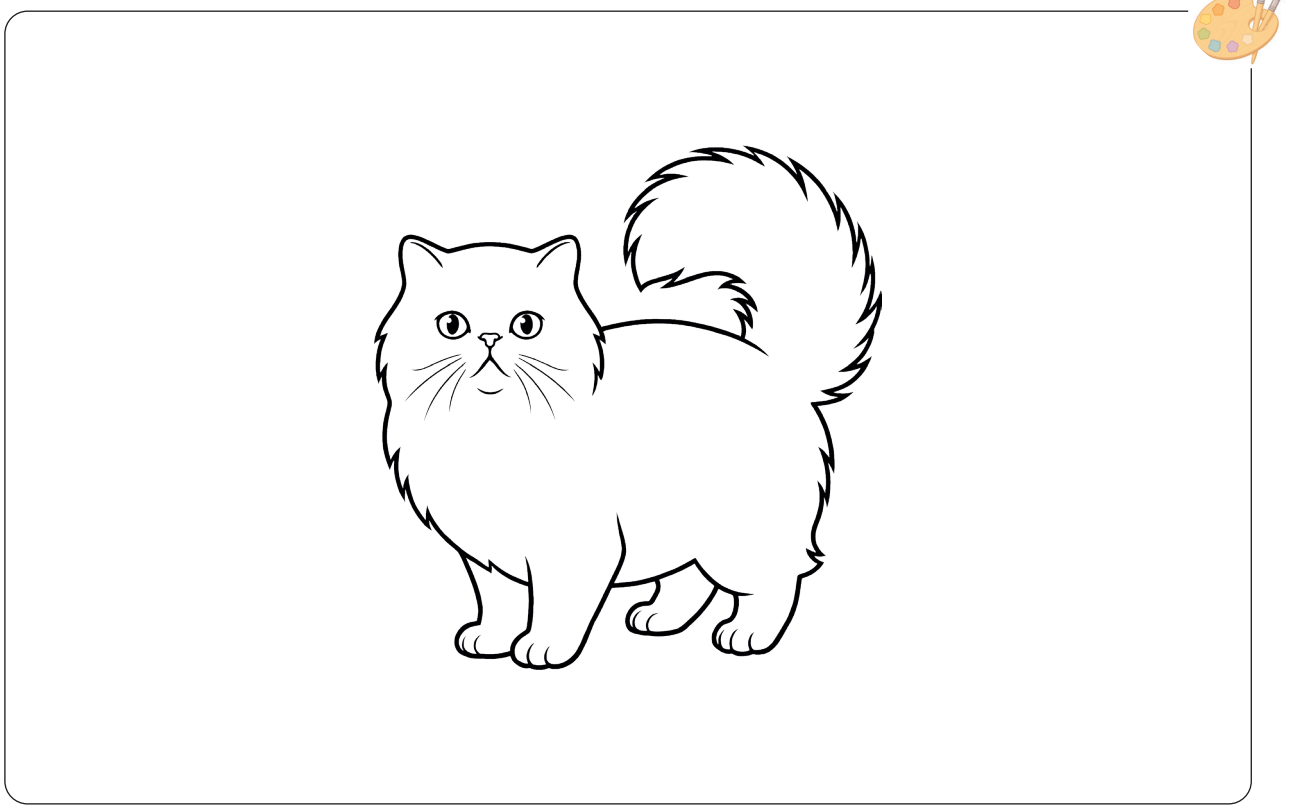




UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Evcil olan hayvanı boyayalım.



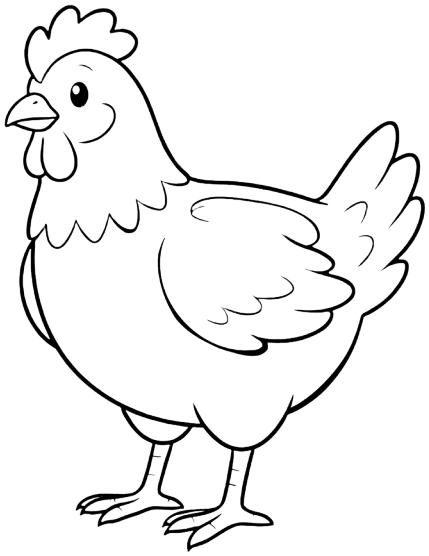




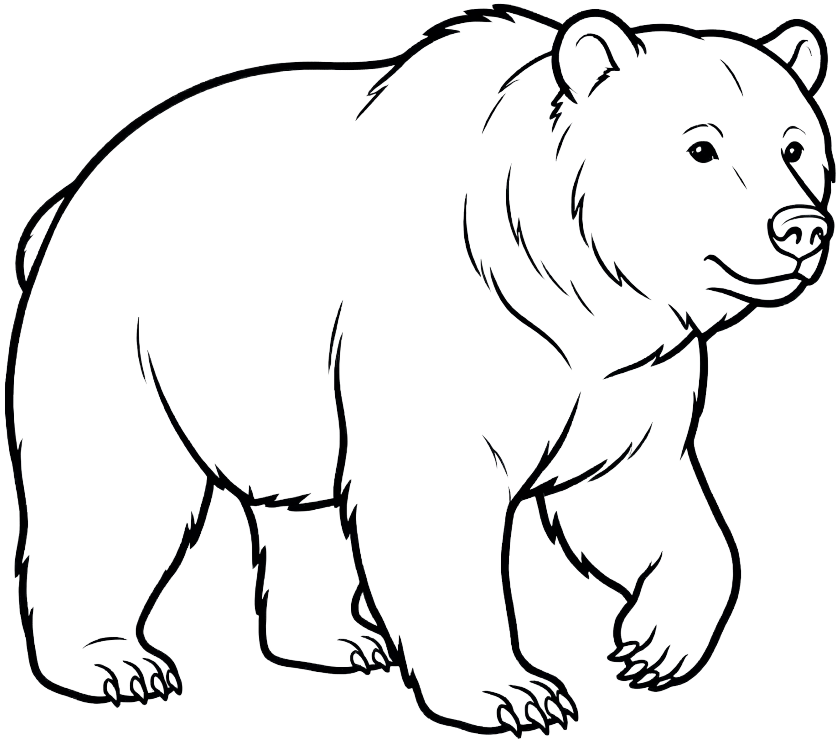
UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Vahşi olan hayvanı boyayalım.





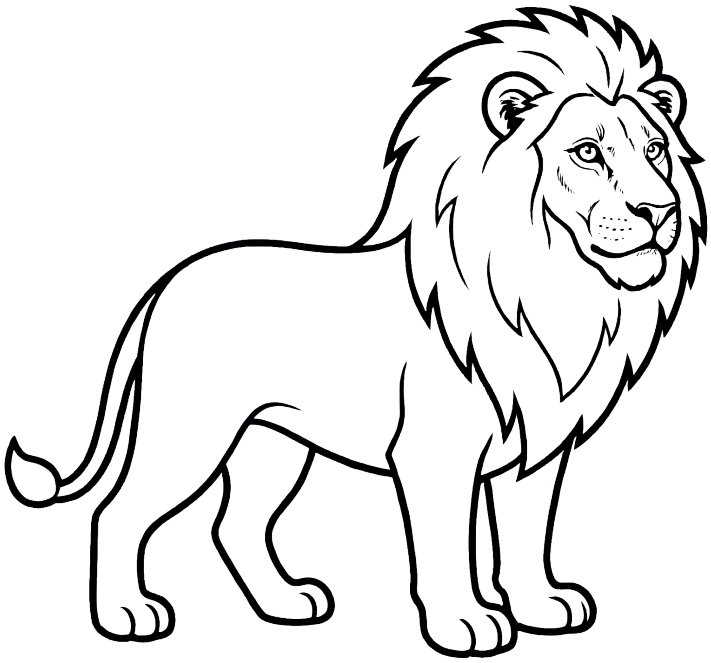


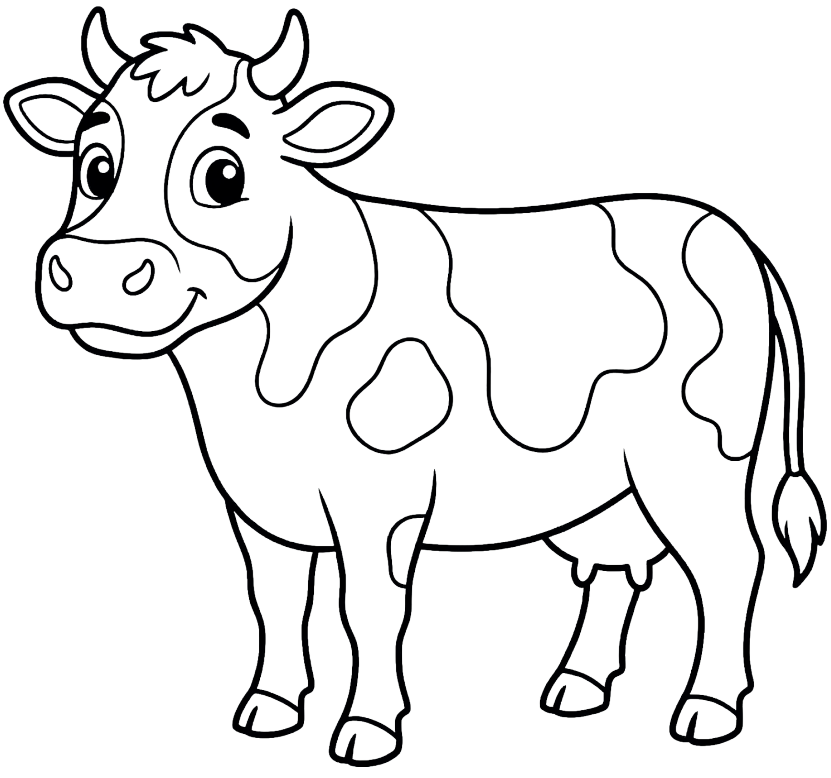




UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Evcil olan hayvanı boyayalım.

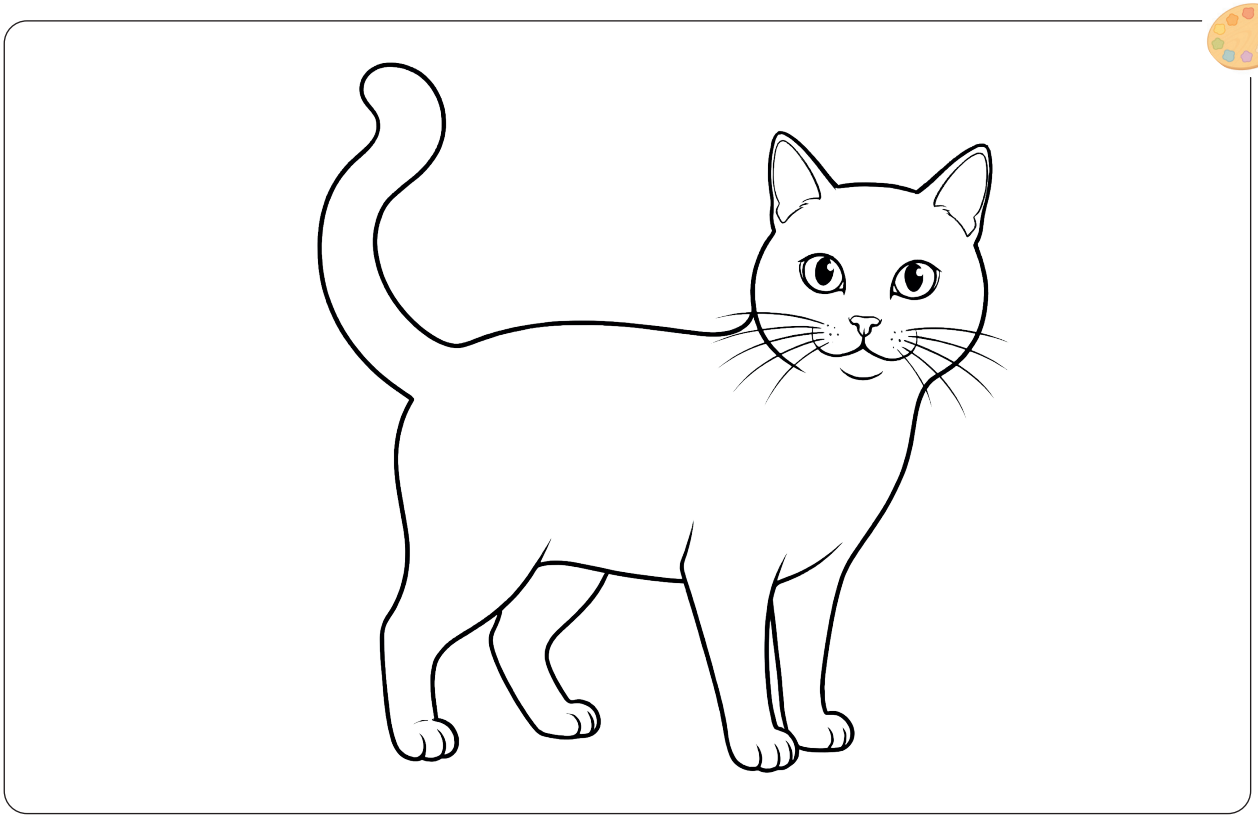


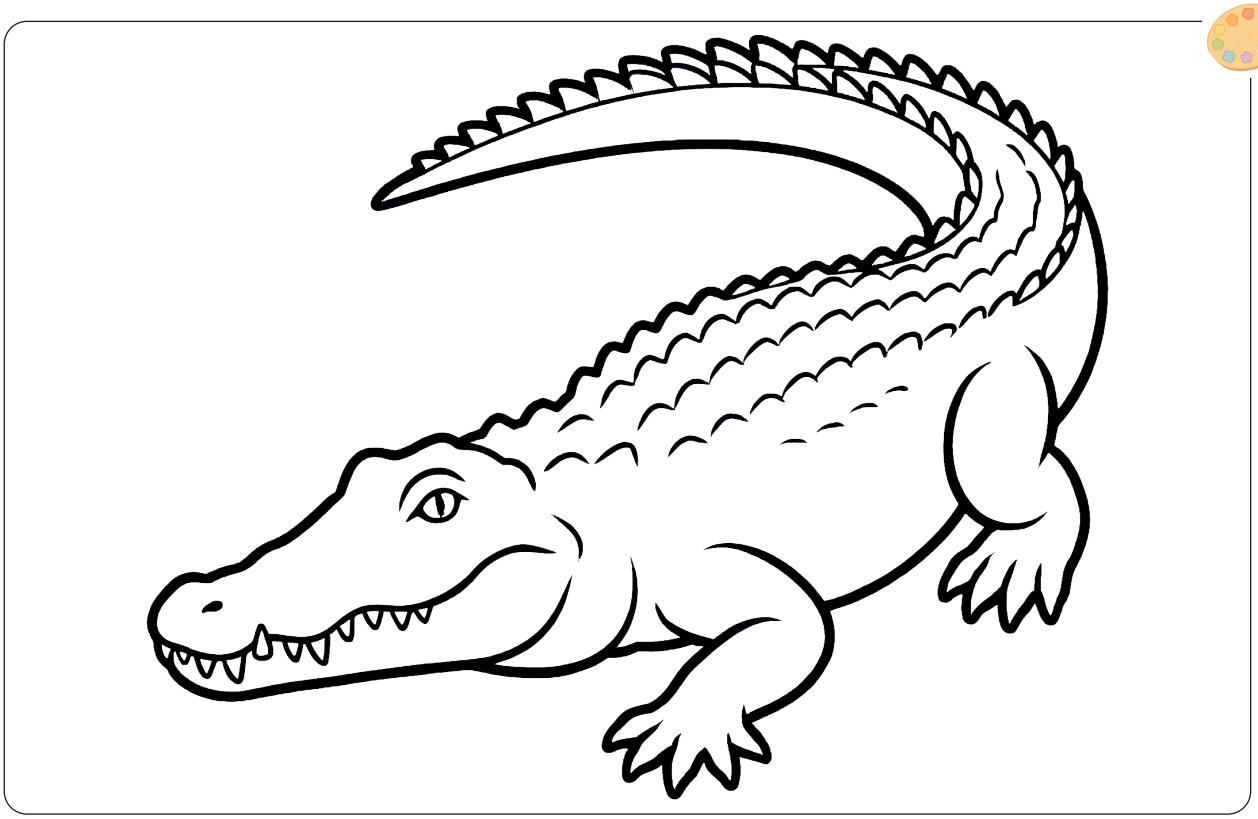




UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Vahşi olan hayvanı boyayalım.







DEĞERLENDİRELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Evcil hayvanların kutucuğunu maviye, vahşi hayvanların kutucuğunu yeşile boyayalım.













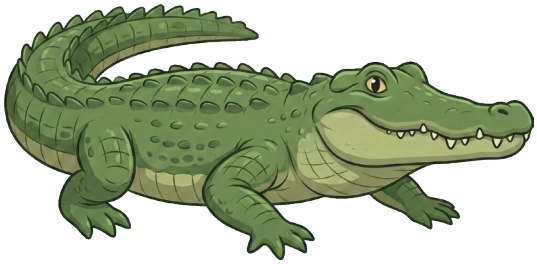


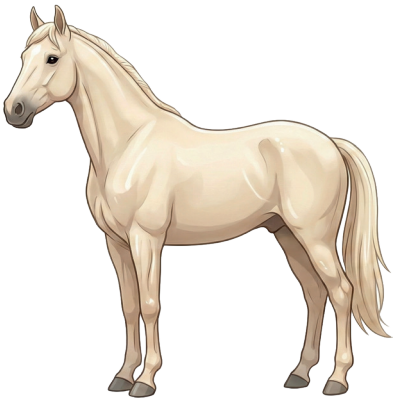
DEĞERLENDİRELİM

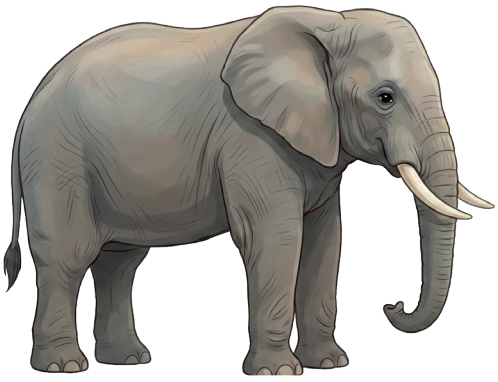
Verilen görselleri inceleyelim. Evcil hayvanların kutucuğunu maviye, vahşi hayvanların kutucuğunu yeşile boyayalım.















ÖĞRENELİM

Aşağıda okul çantamızda bulunması gereken eşyalar gösterilmiştir. Görselleri inceleyelim ve çizgilerin üzerinden gidelim.



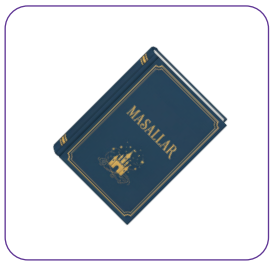










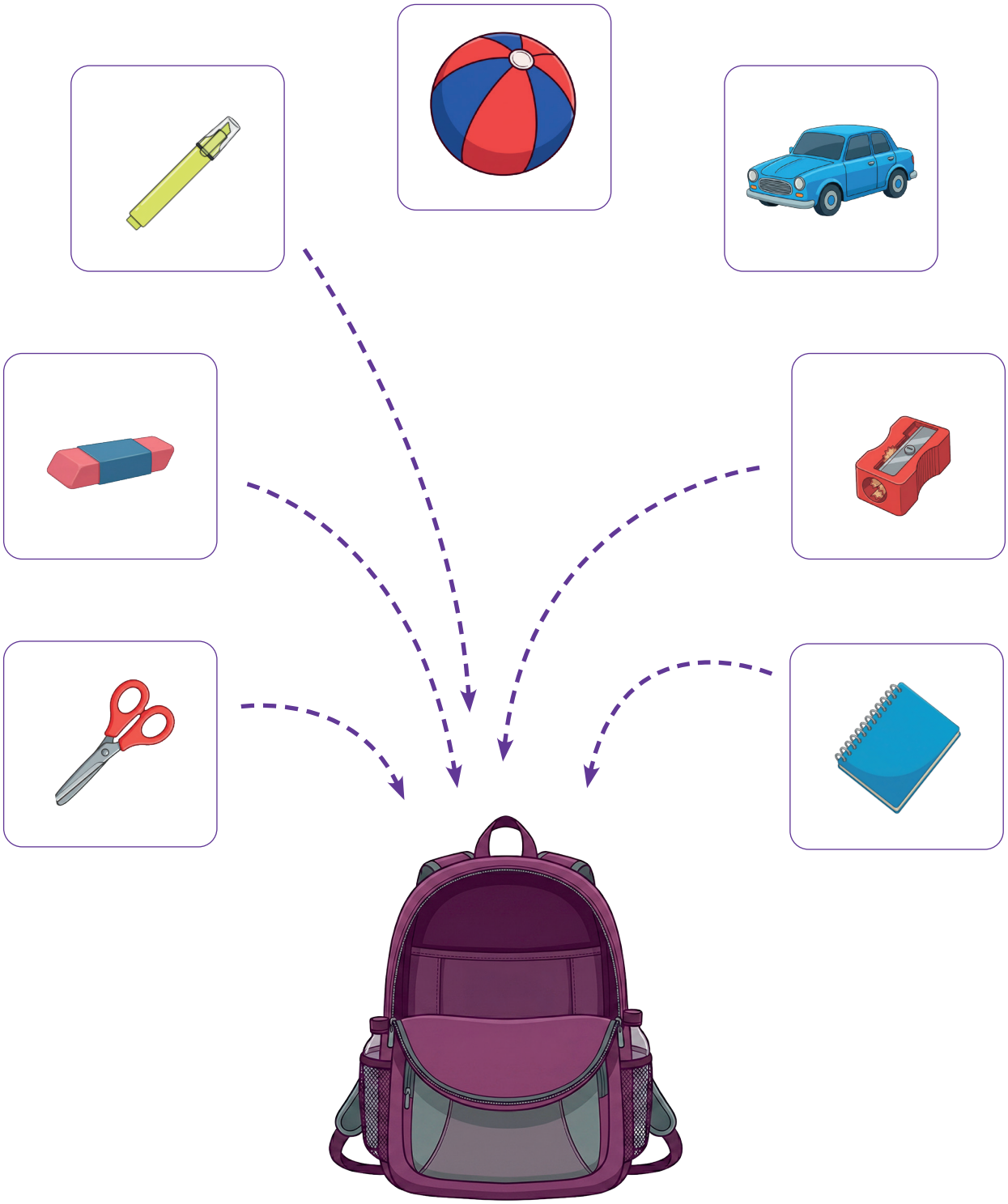






ÖĞRENELİM

Aşağıda okul çantamızda bulunması gereken eşyalar gösterilmiştir. Görselleri inceleyelim ve çizgilerin üzerinden gidelim.





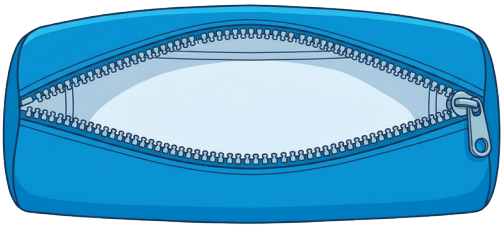
UYGULAYALIM

Verilen nesnelerden okul eşyası olanları çizgi çizerek kalem kutusuna ulaştıralım.



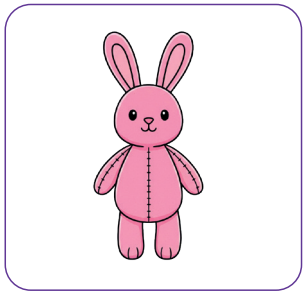










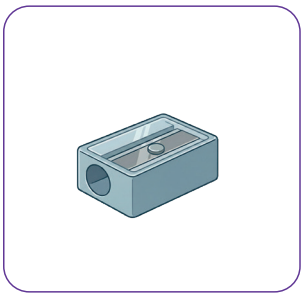




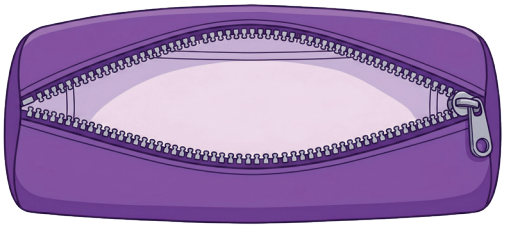
UYGULAYALIM

Verilen nesnelerden okul eşyası olanları çizgi çizerek kalem kutusuna ulaştıralım.



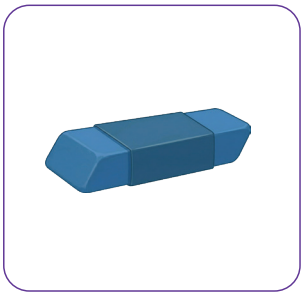










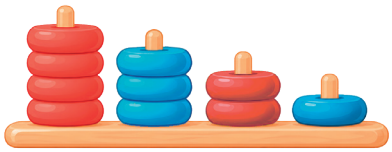




DEĞERLENDİRELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Kırtasiye malzemelerini bulalım ve kutu ile çizgi çizerek eşleştirelim.

PERFORMANS GÖREVİM





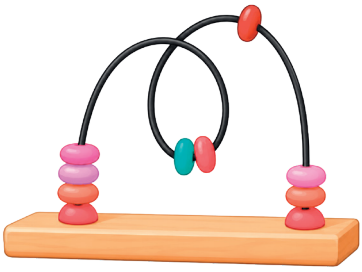




Kırtasiye Malzemeleri







Eşyaları Sınıflandırma Gözlem Formu



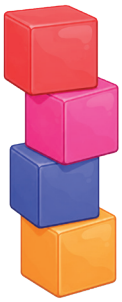
DEĞERLENDİRELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Oyuncakları bulalım ve kutu ile çizgi çizerek eşleştirelim.

PERFORMANS GÖREVİM

Şimdi sınıfımızı düzenleyelim.
Sınıfımızı düzenlerken eşyaları ait oldukları kutulara yerleştirelim.











Oyuncaklar





Eşyaları Sınıflandırma Performans Görevi Gözlem Formu



DEĞERLENDİRELİM

Okul çantasında bulunması gereken malzemeleri daire içine alalım ve boyayalım.



2. BÖLÜM



NESNE VE EYLEMLERİ İLİŞKİLENDİRELİM



ÖĞRENELİM

TEMİZ VE MUTLU

Kişisel temizliğimi tamamlarım.



Ellerimi sabun ile yıkarım.



Dişlerimi diş macunu ve diş fırçası ile fırçalarım.



Elimi ve yüzümü havlu ile kurularım.



Saçımı tarak ile tararım.



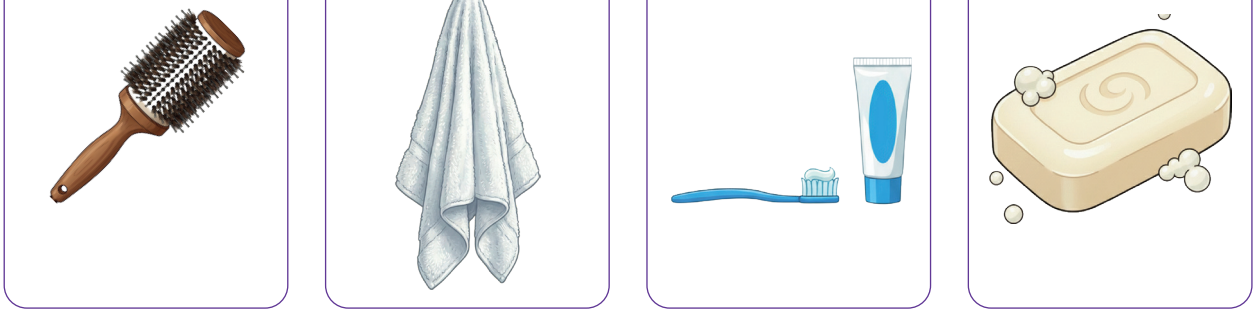
Bazı nesneleri yapılan eylemlerle ilişkilendiririz. Nesneler ve eylemlerle ilişkilendirme yapmayı öğrenelim.



UYGULAYALIM

Nida'nın kişisel bakımını yaparken kullandığı eşyaları arkadaşlarımızla birlikte sırayla söyleyelim ve eşleyerek ilişkilendirelim.







DEĞERLENDİRELİM

Öğretmenimizin okuduğu konuşmaları dinleyelim. Söylediğini gösterelim. Doğru söylediysek ✓ ile, yanlış söylediysek ✕ ile işaretleyelim.



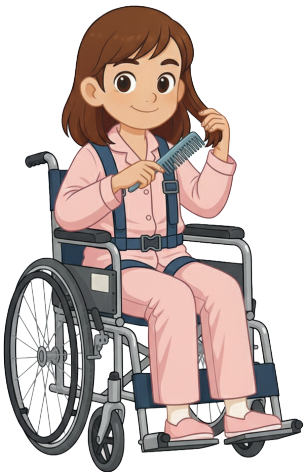
Ben Rahmi. Elimi sabun ile yıkıyorum.



Ben Nilay. Yüzümü havlu ile kuruluyorum.



Ben Serkan. Dişlerimi diş fırçası ile fırçalıyorum.

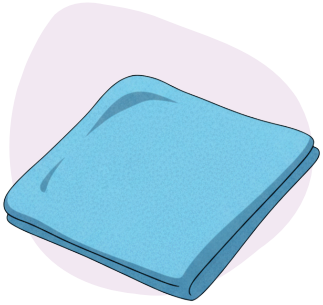


Ben Nil. Saçımı tarak ile tarıyorum.



ÖĞRENELİM

Asiye temizlik yapacak. Verilen görselleri inceleyelim. Temizlik malzemelerini işleviyle ilişkilendirelim.



Bez ile tozları silerim.





Süpürge ile yerleri süpürürüm.





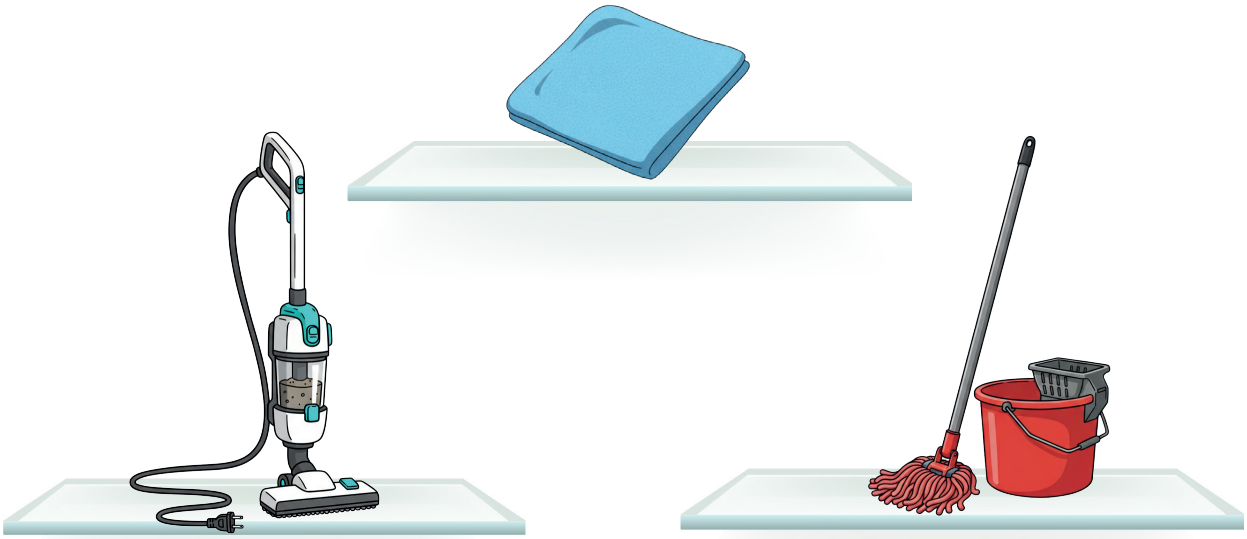
Paspas ile yerleri silerim.





UYGULAYALIM

Gülcan temizlik için alışveriş yapacak. Temizlik yaparken kullanması gereken malzemeleri alışveriş sepetine koyarak ilişkilendirelim.

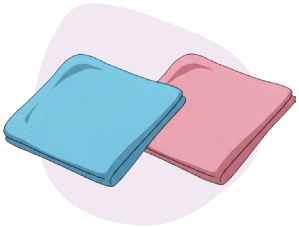






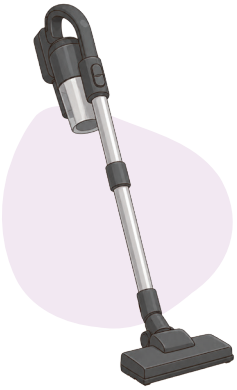
DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Nesne ile eylemi ilişkilendirelim. Doğru söylediysek ✓ ile, yanlış söylediysek ✗ ile işaretleyelim.











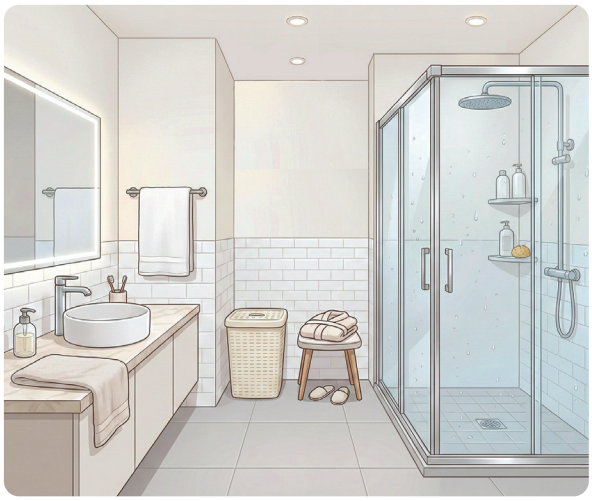


ÖĞRENELİM

Evimizin bölümlerini eylemlerle ilişkilendirelim.



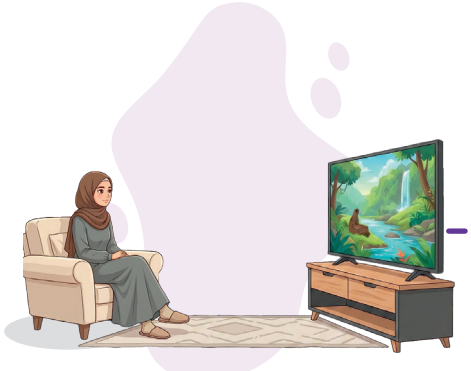
İşten gelen Hülya banyoya gitti, ellerini yıkadı.





Mutfağa geçti, yemek pişirdi.





Oturma odasına geçti, televizyon izledi.





UYGULAYALIM

Öğretmenimizden soruları dinleyelim. Söylediklerini yapalım.

Sorular

- Nerede banyo yaparız? Boyayalım.
- Nerede televizyon izleriz? Boyayalım.
- Yemeği nerede pişiririz? Boyayalım.

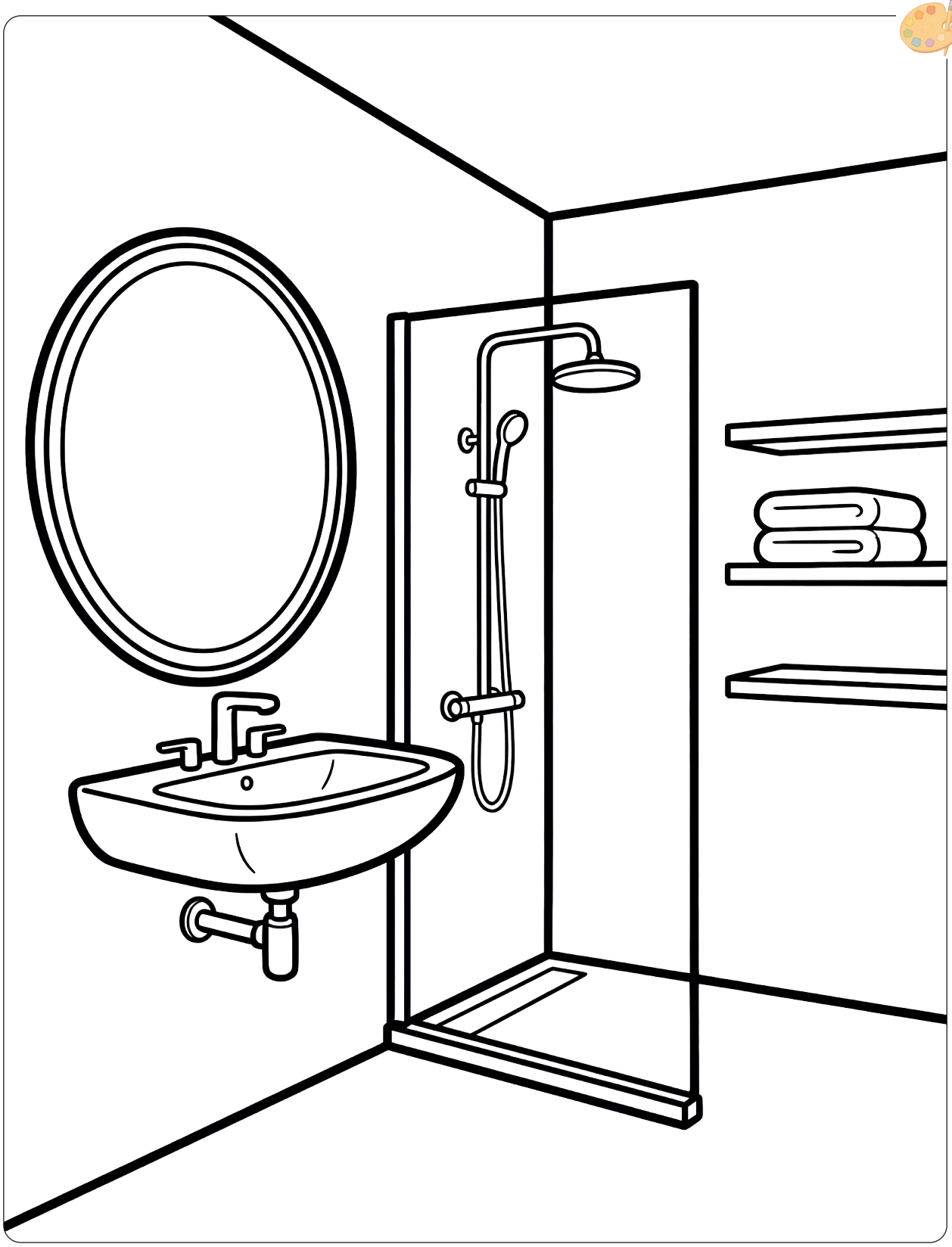




UYGULAYALIM

Öğretmenimizden soruları dinleyelim. Söylediklerini yapalım.







UYGULAYALIM

Öğretmenimizden soruları dinleyelim. Söylediklerini yapalım.





DEĞERLENDİRELİM

Görseldeki evin bölümlerini inceleyelim. Görselleri işaretli yerlerden keselim. Evin ilgili bölümlerine yapıştıralım.





DEĞERLENDİRELİM

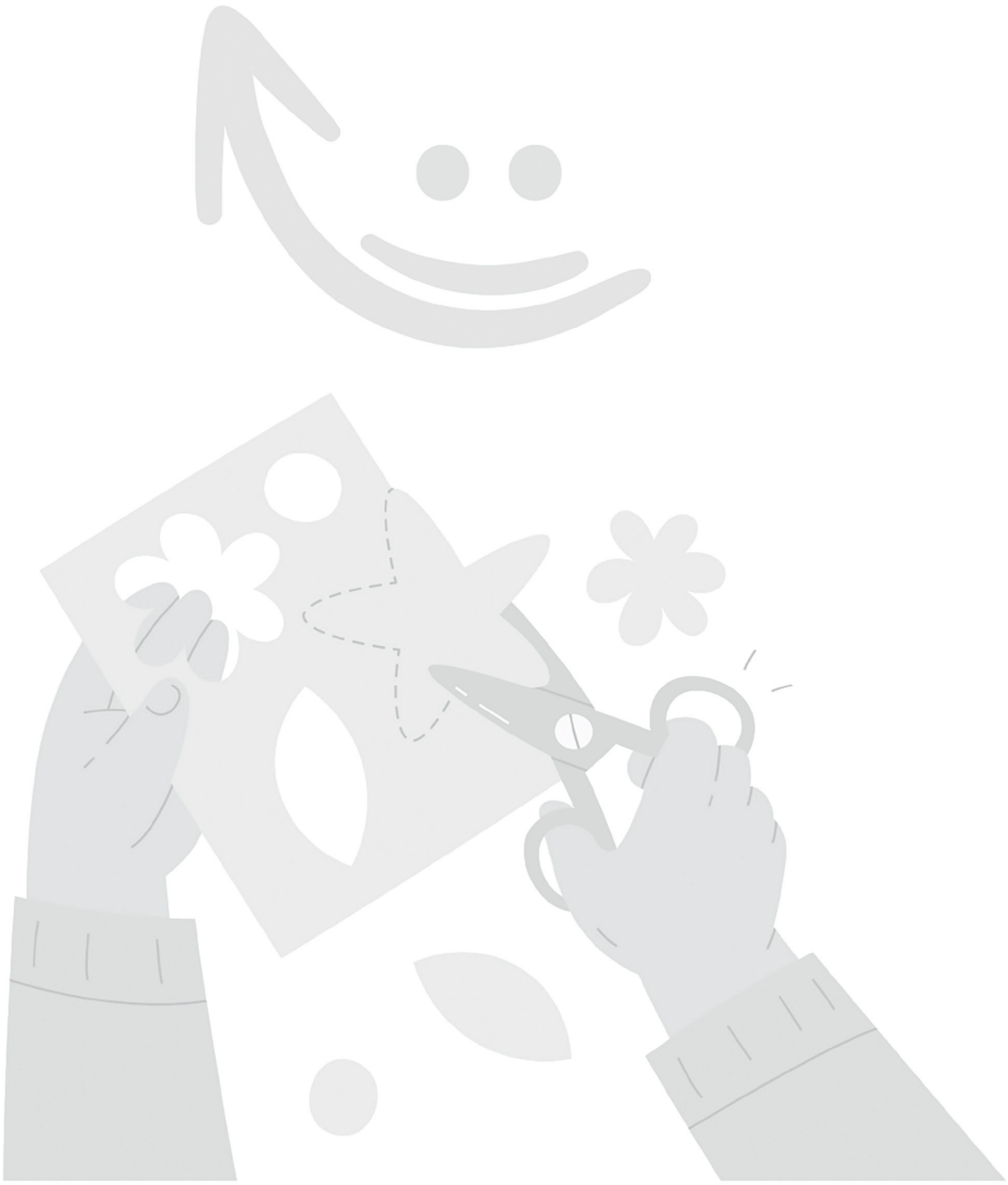
Görseldeki evin bölümlerini inceleyelim. Görselleri işaretli yerlerden keselim. Evin ilgili bölümlerine yapıştıralım.







Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



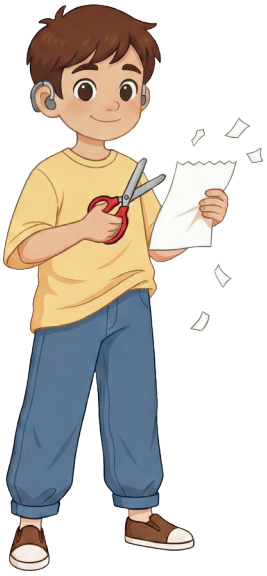


ÖĞRENELİM

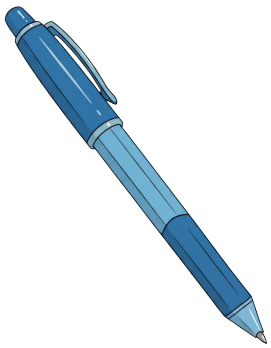
Nesneler ile eylemleri ilişkilendirelim.

Makas ile kağıdı keselim.





Kalem ile yazı yazalım.







ÖĞRENELİM

Nesneler ile eylemleri ilişkilendirelim.

Hep birlikte top oynayalım.





Kitaplarımızı okuyalım.





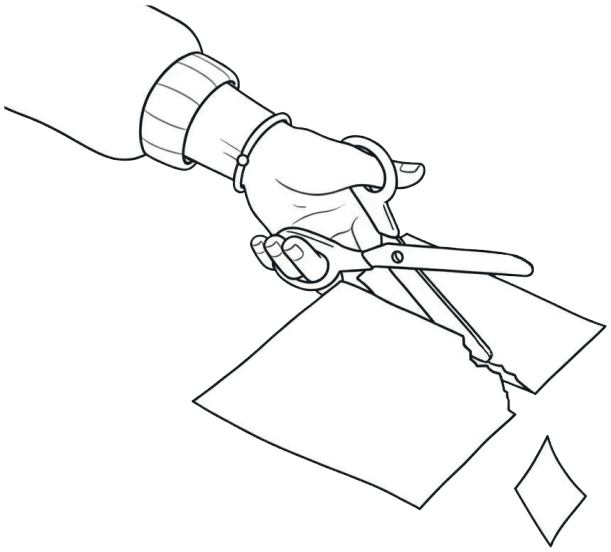


UYGULAYALIM

Boyamaları yaparak nesneyi eylemle ilişkilendirelim.

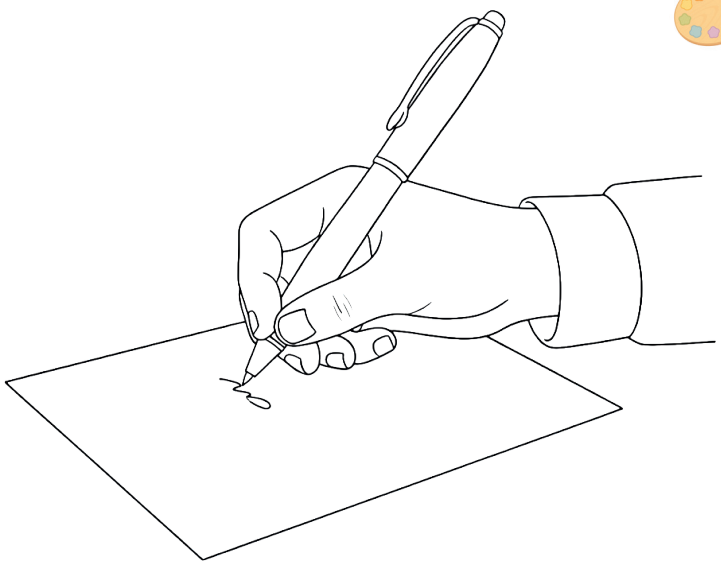
Makas ile ne yaparım? Görseli boyayalım.
Makası elimize alıp kağıdı keselim.





Kalem ile ne yaparım? Görseli boyayalım.
Kalemi elimize alıp defterimize yazı yazalım.







UYGULAYALIM

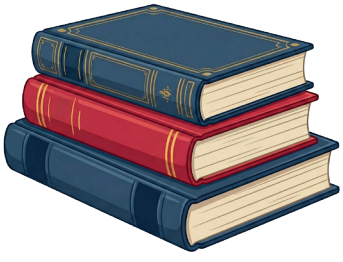
Boyamaları yaparak nesneyi eylemle ilişkilendirelim.

Top ile ne yaparım? Görseli boyayalım.
Topu alıp arkadaşlarımızla birlikte oynayalım.





Kitap ile ne yaparım? Görseli boyayalım.
Kitap okuyalım.







DEĞERLENDİRELİM

Nesneleri inceleyelim. Verilen nesne hangi eylem görseli ile ilişkiliyse işaretleyelim.





☐



☐



☐





☐



☐

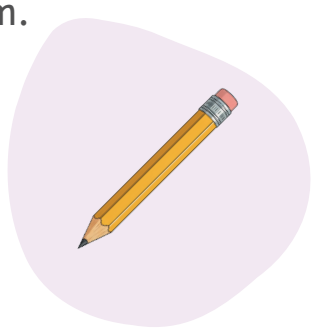


☐



DEĞERLENDİRELİM

Nesneleri inceleyelim. Verilen nesne hangi eylem görseli ile ilişkiliyse işaretleyelim.





☐



☐



☐





☐



☐



☐



ÖĞRENELİM

Nesneleri eylemler ile ilişkilendirelim.

Fikret tişörtünü üstüne giydi.





Umut kaşıkla yemek yedi.







ÖĞRENELİM

Nesneleri eylemler ile ilişkilendirelim.

Yusuf ayakkabısını ayağına giydi.





Asya bardakla su içti.

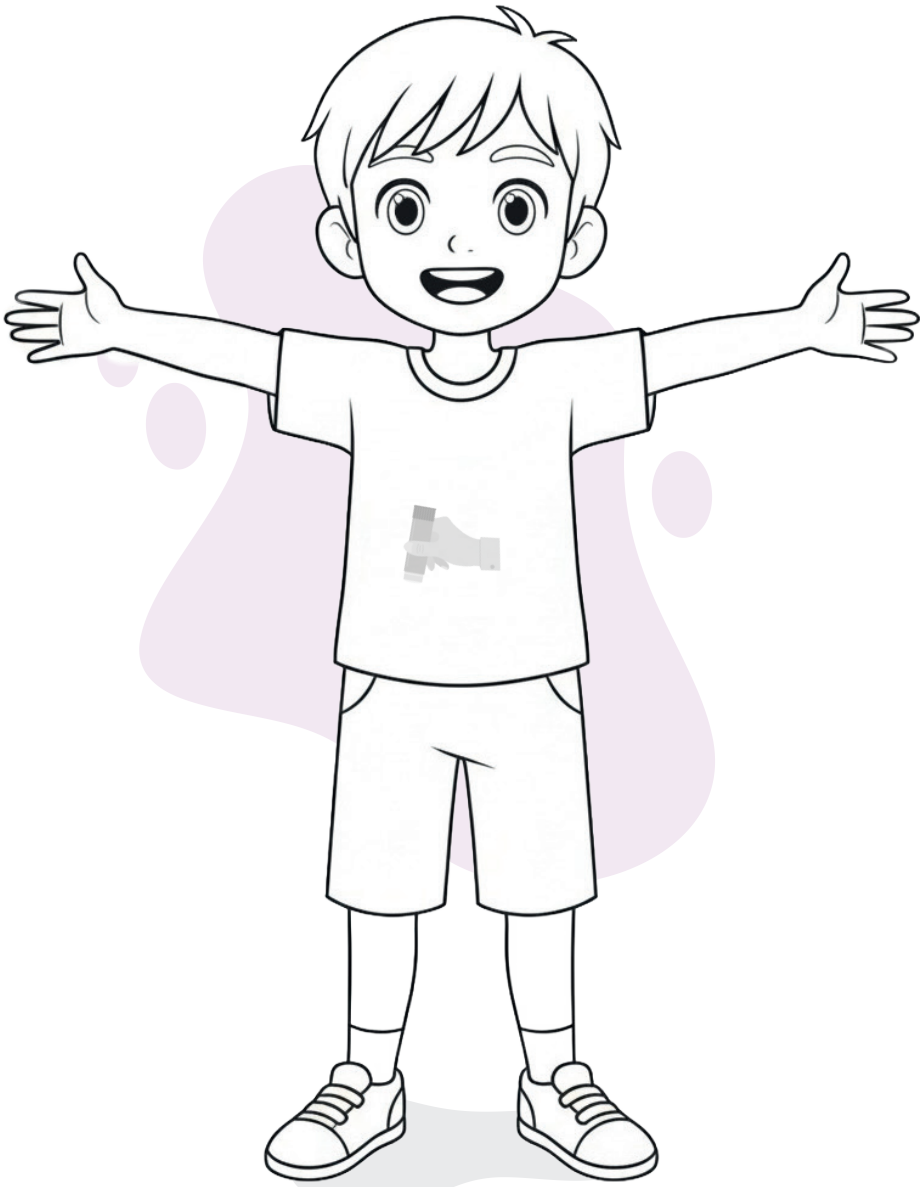






UYGULAYALIM

Tişört ve ayakkabıyı keselim. Çocuk görselinde ilişkilendirdiğimiz yere yapıştıralım.

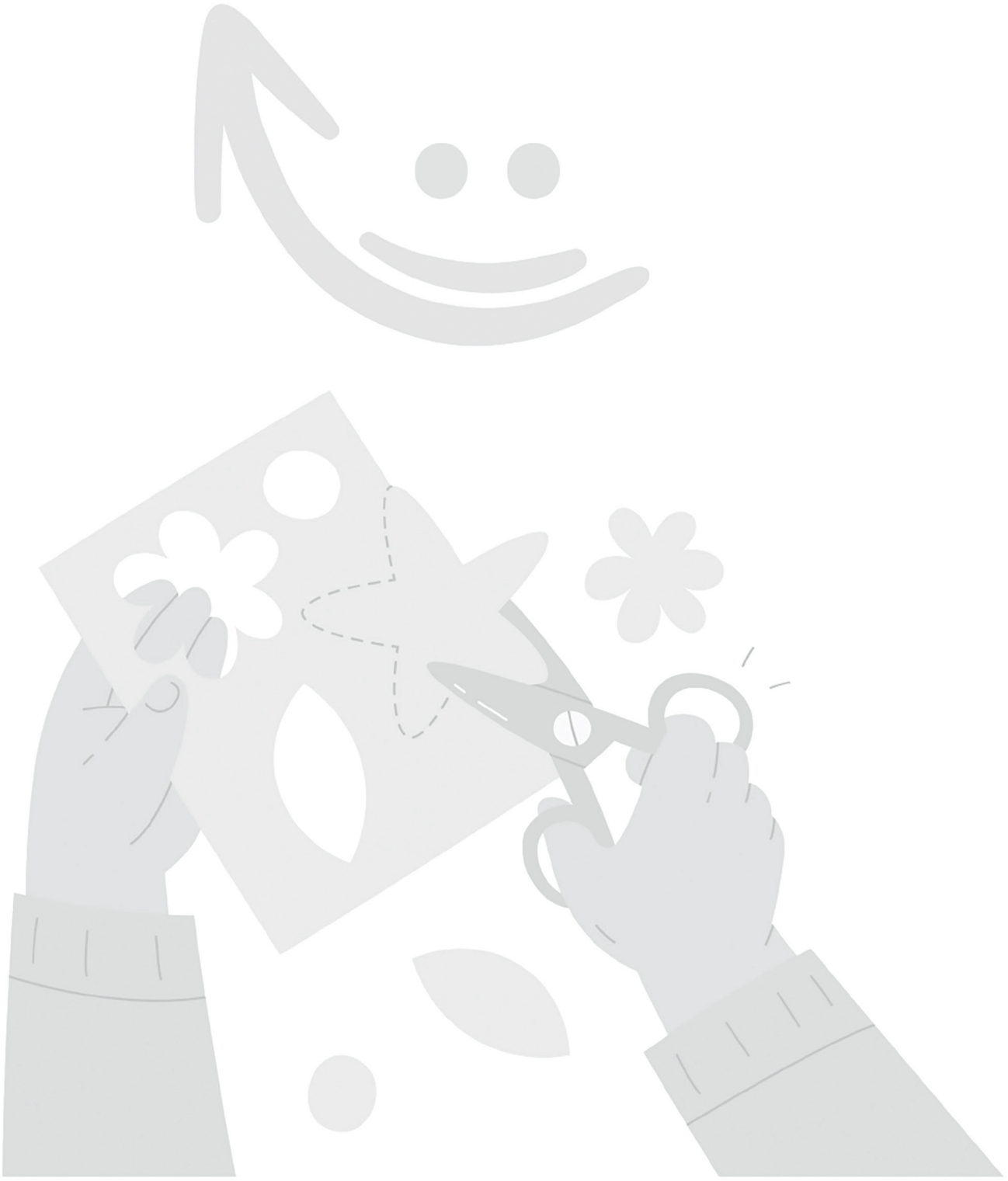








Arka sayfada makasla
kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

Kaşık ve bardağı işlevi ile ilişkilendirelim.











DEĞERLENDİRELİM

Öğretmenimizin okuduğu konuşmaları dinleyelim. Anlatılan kişiyi gösterelim.

Ben Tuğrul. Tişörtümü üstüme giydim. Ben kimim? Beni bul.



Ben İnci. Bardakla su içiyorum. Ben kimim? Beni bul.



Ben Ece. Ayakkabımı ayağıma giyiyorum. Ben kimim? Beni bul.



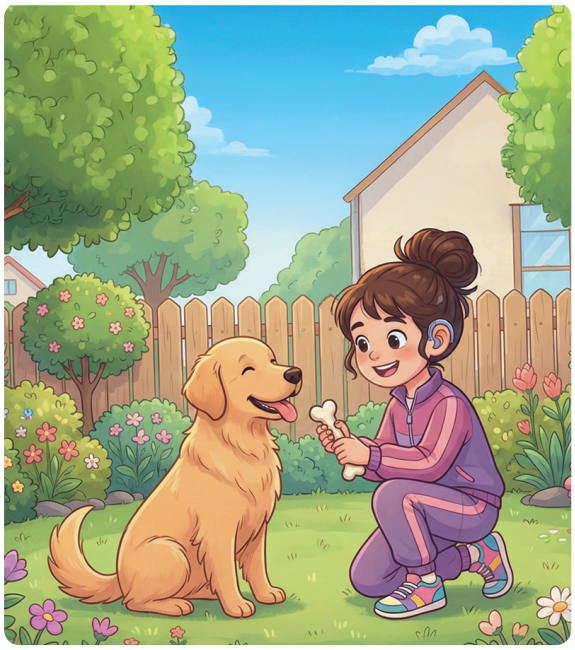
Ben Merve. Kaşıkla yemek yiyorum. Ben kimim? Beni bul.





ÖĞRENELİM

Bazı nesneler bazı hayvanlarla ilişkilendirilir. Hayvanlarla ilişkilendirebileceğimiz nesneleri öğrenelim.



Asya evinin bahçesine indi.
Köpeğine kemik verdi.



Kedinin önüne süt koydu.



Ahıra geçti. İneğine ot verdi.

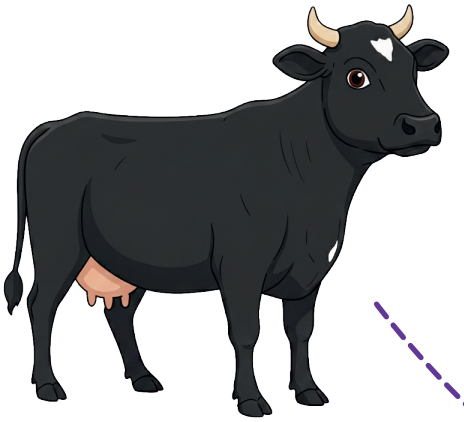


Tavşanların yanına gelip
tavşanlara havuç verdi.



ÖĞRENELİM

Aşağıdaki görsellerde hayvanlar ve nesneler ilişkilendirilmiştir. Görselleri inceleyelim ve arkadaşlarımızın düşüncelerini dinleyelim.





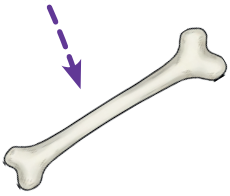












"Hayvanlar ve İlişkili Nesneler" videosunu izleyelim.

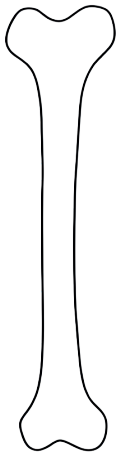


UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Hayvanlar ile nesneleri ilişkilendirelim. Nesneyi ve hayvanı aynı renge boyayalım.









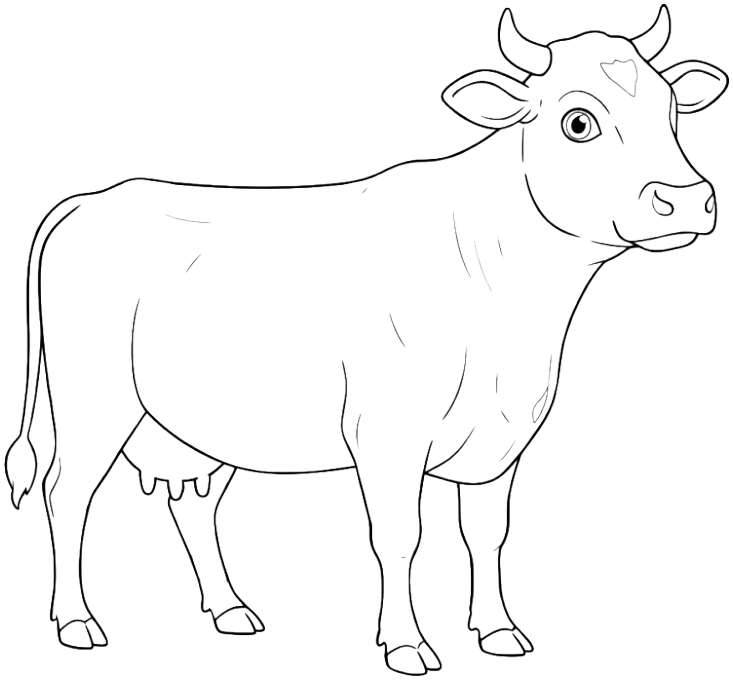


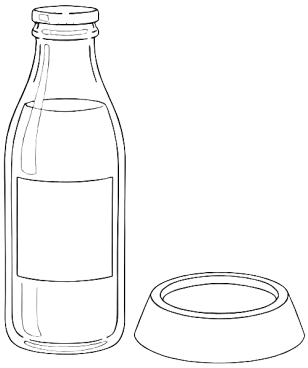


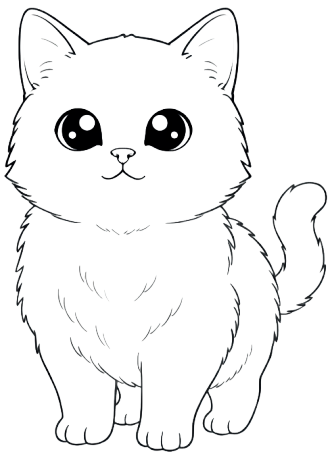
UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Hayvanlar ile nesneleri ilişkilendirelim. Nesneleri ve hayvanı aynı renge boyayalım.













DEĞERLENDİRELİM

Nesneleri inceleyelim. Verilen hayvanla ilişkili olan nesneyi bulalım ve altındaki kutucuğu işaretleyelim.





☐



☐



☐





☐



☐



☐



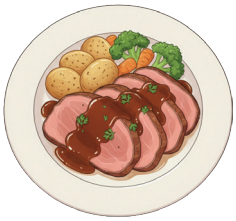
DEĞERLENDİRELİM

Nesneleri inceleyelim. Verilen hayvanla ilişkili olan nesneyi bulalım ve altındaki kutucuğu işaretleyelim.





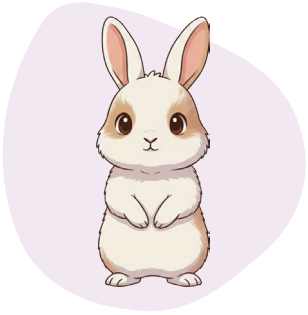
☐

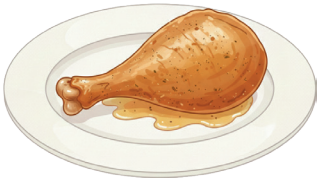


☐



☐

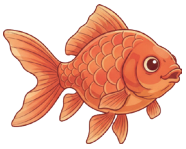




☐



☐



☐

Hayvan ve Nesne İlişkilendirme Gözlem Formu

CEVAP ANAHTARI

GÖRSEL VE GENEL AĞ KAYNAKÇASI



TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI

BAŞKENT ● Ankara
İL MERKEZİ • Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU

0 50 100 200 300 400 km

Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
Kuzey Denizi
Norveç Denizi
Barents Denizi
Kara Denizi
Bering Denizi
Ohotsk Denizi
Baltık Denizi
Akdeniz
Karadeniz
Hazar Denizi
Kızıldeniz
Umman Denizi
Yemen Denizi
İRLANDA
NORVEÇ
İSVEÇ
FİNLANDİYA
DANİMARKA
BİRLEŞİK KRALLIK
HOLLANDA
BELÇİKA
ALMANYA
FRANSA
İSPANYA
PORTEKİZ
POLONYA
BELARUS
UKRAYNA
MOLDOVA
ROMANYA
MACARİSTAN
SLOVAKYA
AVUSTURYA
ÇEKYA
İSVİÇRE
İTALYA
YUNANİSTAN
BULGARİSTAN
SIRBİSTAN
BOSNA-HERSEK
HIRVATİSTAN
SLOVENYA
RUSYA FEDERASYONU
SAHA (YAKUT) C.
TÜVA C.
MOĞOLİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
KAZAKİSTAN
ÖZBEKİSTAN
TÜRKMENİSTAN
KIRGIZİSTAN
TACİKİSTAN
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
İRAN
IRAK
SURİYE
TÜRKİYE
GÜRCİSTAN
AZERBAYCAN
KKTC
GKRY
FİLİSTİN
LİBYA
MISIR
SUDAN
ÇAD
NİJER
CEZAYİR
TUNUS
FAS
SUUDİ ARABİSTAN
KUVEYT
KATAR
BİRLEŞİK ARAP EMİRLİKLERİ
UMMAN
YEMEN
HİNDİSTAN
BANGLADEŞ
Moskova
Kiev
Varşova
Minsk
Berlin
Paris
Londra
Madrid
Lizbon
Roma
Atina
Ankara
İstanbul
Tiflis
Bakü
Astana
Taşkent
Bişkek
Aşkabat
Duşanbe
Tahran
Bağdat
Kabil
İslamabad
Yeni Delhi
Dakka
Pekin
Ulanbator
Riyad
Muskat
Sana
Kahire
Trablus
Tunus
Cezayir
Rabat
Lefkoşa
Şam
Ammam
Beyrut
Kudüs
Helsinki
Oslo
Stockholm
Kopenhag
Dublin
Amsterdam
Brüksel
Cebelitarık B.
Manş Denizi
Tiren Denizi
Adriyatik Denizi
Ege Denizi
Marmara Denizi
Karadeniz
Hazar Denizi
Aral G.
Balkaş G.
Baykal G.
Hulun G.
Ladoga G.
Onega G.
Rybinsk Brj. G.
Ob'N.
Yenisey N.
Lena N.
İndigirka N.
Pechora N.
Usa N.
Severnaya Dvina N.
Dvina N.
Volga N.
Ural N.
İrtiş N.
Sarısu N.
Hotan N.
Fırat N.
Dicle N.
Nil N.
Kızılırmak N.
Sakarya N.
Meriç N.
Ganj N.
Hindus N.
Sarı N.
Issık G.
Sarıkamış G.
Hazar G.
Urmiye G.
Van G.
Tuz G.
Lut G.
Cudi Dağı
Ağrı Dağı
Kafkas Dağları
Elbruz Dağı
Hindukuş Dağları
Himalaya Dağları
Tanrı Dağları
Altın Dağ
Sayan Dağları
Ural Dağları
Kamçatka Yarımadası
Yamal Yarımadası
Kola Yarımadası
Jammu ve Keşmir
Tarafsız Bölge
30°B
20°B
10°B
0°
10°D
20°D
30°D
40°D
50°D
60°D
80°D
100°D
120°D
130°D
140°D
150°D
160°D
170°D
180°
40°K
30°K
20°K
10°K
50°K
30°D
40°D
50°D
60°D
70°D
80°D
90°D
100°D
110°D
120°D