ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

İLETİŞİM BECERİLERİ 6

(1 VE 2. KADEMELER)

DERS KİTABI

YAZARLAR

Bahar ÖZNUR
Başak SEÇMEN
Duygu ÖZDEMİR
Filiz KÖKMEN
Hikmet Taha ACARTÜRK
Kübra UZUN
Medine Nur KALE
Murat BAŞ
Selma ÇOLAK TOKER

DEVLET KİTAPLARI

Kitabın Basıldığı Matbaa Adı

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları No.: 11169
Ders Kitapları Dizisi No.: 2621

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Dr. Öğretim Üyesi Ceyhun SERVİ

DİL UZMANI

Sevil CANPOLAT

GÖRSEL TASARIMCI

Celalettin ŞİŞMAN
Burak EROĞLU
Seda ÖKÇÜN

ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI

Burcu Hacer ŞENOL
Ramazan UZUNBOY

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Tuğba DEMİR

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI

Dr. Özgül SU ÖZENİR

REHBERLİK UZMANI

Çağla AYDIN

ISBN 978-625-8894-61-5

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 30.06.2026 tarih ve 163344308 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.

Baskı

Matbaanın Adı ve Ticaret Ünvanı
tel.: (0000) 000 00 00 Sertifika No.: 000000000



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

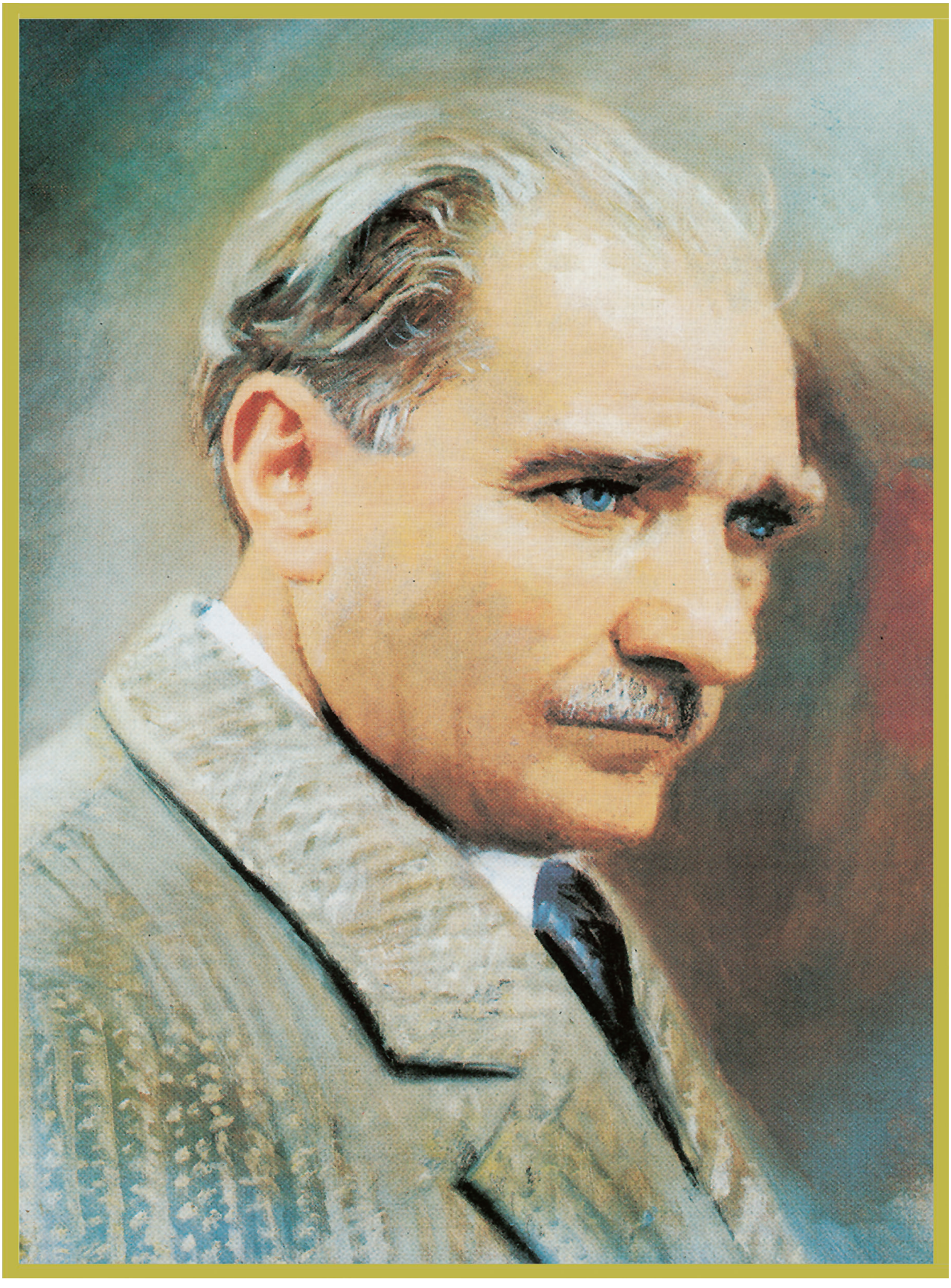
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Kitabımızı Tanıyalım 8

4. TEMA
OYUN OYNUYORUM **12**

1. BÖLÜM: Etkileşimli Oyunlar Oynayalım **13**

2. BÖLÜM: Şarkı ve Tekerleme Söyleyelim **65**

3. BÖLÜM: Drama Etkinliklerine Katılalım **75**

Cevap Anahtarı **95**

Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası **95**

Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri ile
Kara ve Deniz Komşuları Haritası **96**

Türk Dünyası Haritası **97**

KİTABIMIZI TANIYALIM



Tema Numarası

Tema Adı

Bölüm Numarası

Bölüm Adları

Tema Karekodu

Tema Özeti Karekodu

Bölüm Adı

KİTABIMIZI TANIYALIM

Kitap Adı

Yönerge

Öğrenme Adımı Simgesi

Bölüm Adı



Sayfa Numarası

Öğrenme Adımı

KİTABIMIZI TANIYALIM

KİTAPTA KULLANILAN SİMGELERİMİZ



Üzerine düşüneceğimiz, tartışacağımız ve cevaplayacağımız soruları belirtir.

Kesme işlemi yapacağımız etkinlikleri belirtir.

Boyama ve çizim yapacağımız sanat etkinliklerini belirtir.

Yapıştırma gibi el becerisi gerektiren görevleri belirtir.

Tıklama ya da okutma yoluyla ulaşabileceğimiz dijital içerikleri (video, oyun, ses kaydı) belirtir.

ÖĞRENME ADIMLARIMIZ



HATIRLAYALIM

Daha önce öğrendiklerimizi hatırlayarak yeni öğreneceklerimiz için zihnimizi hazırlarız.





HAZIRLANALIM

Konuyla ilgili günlük yaşamla bağlantı kurarak öğrenmeye hazırlanırız.





ÖĞRENELİM

Konuya ilişkin yeni bilgileri öğrenir ve temel kavramları keşfederiz.





UYGULAYALIM

Öğrendiklerimizi etkinliklerle uygular, bilgimizi pekiştiririz.





DEĞERLENDİRELİM

Öğrendiklerimizi gözden geçirir, neyi, ne kadar öğrendiğimizi fark ederiz.



4.
TEMA
OYUN OYNUYORUM

1. BÖLÜM
ETKİLEŞİMLİ OYUNLAR OYNAYALIM

2. BÖLÜM
ŞARKI VE TEKERLEME SÖYLEYELİM

3. BÖLÜM
DRAMA ETKİNLİKLERİNE KATILALIM


4. Tema


4. Tema Özeti

1. BÖLÜM



ETKİLEŞİMLİ OYUNLAR OYNAYALIM



HATIRLAYALIM

Adı söylenen oyuncağı bulalım. Oyuncağın altındaki kutucuğu boyayalım.

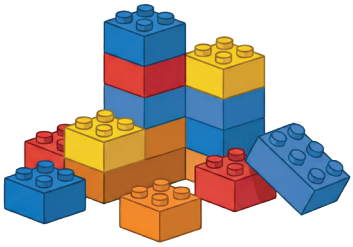
Oyuncak arabayı bulalım.





☐ ☐

Blokları bulalım.





☐ ☐



HATIRLAYALIM

Görselleri inceleyelim. Çocuklar ne yapıyor, söyleyelim. Kullandıkları oyuncakları işaretleyelim.





☐



☐





☐



☐





☐



☐





☐



☐



HAZIRLANALIM

Yönergeyi dinleyelim. Ayşe, Ömer ve Kerim'in hangi oyuncakları seçtiğini bulalım ve eşleyelim.

Ayşe, Ömer ve Kerim oyun köşesine gittiler. Ayşe oyuncak kutusunu aldı. Ömer, oyuncak dinozor aldı. Kerim, oyuncak top aldı. Birlikte oyun oynadılar. Oyun bittikten sonra oyuncakları yerlerine yerleştirdiler. Ayşe, Ömer ve Kerim hangi oyuncaklarla oynadılar?













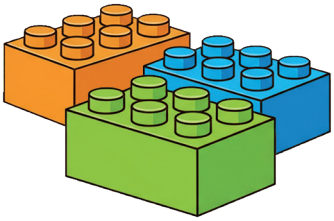


Sen bu oyuncaklardan hangisiyle oynamak istersin? İstediğimiz oyuncağı seçelim. Arkadaşlarımızla beraber oynayalım.

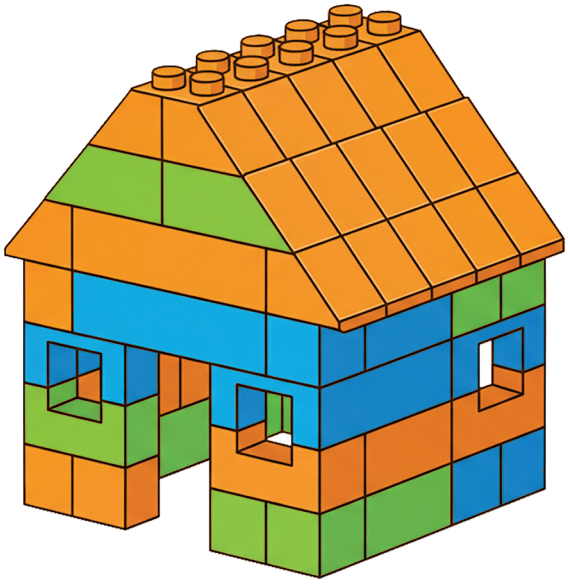


HAZIRLANALIM

Oyuncakları dikkatle inceleyelim. İsimlerini söyleyelim.Bu oyuncaklarla neler yapabiliriz? Söyleyelim.





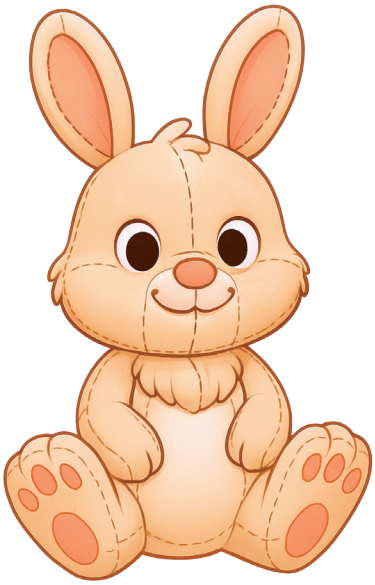


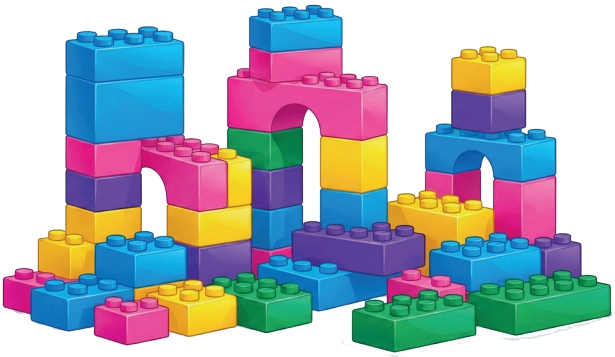


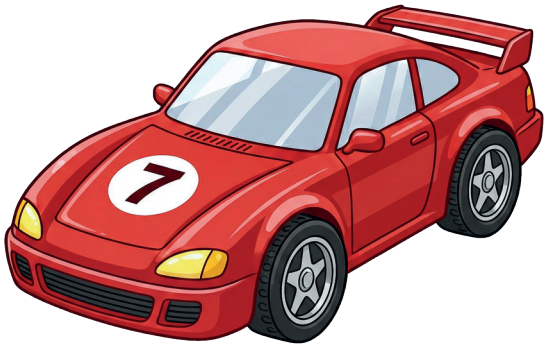


ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Sınıfımızda bulunan oyuncakları arkadaşlarımızla birlikte tanıyalım. Bu oyuncaklarla neler yapılabileceğini konuşalım.











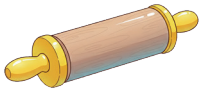
ÖĞRENELİM

Oyun hamuru ile neler yapılabilir? Birlikte öğrenelim.

Hamurdan pasta yapımına başlamadan önce uygun renkte hamur seçilir. Pasta hamuru hazırlanır.







Kalıplar kullanılarak pasta süsleri yapılır.







Hazırlanan parçalar birleştirilir. Pastamız hazır!





UYGULAYALIM

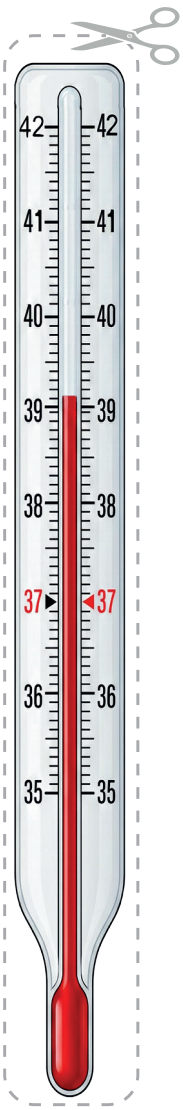
Panda hastalandı. Annesine “Boğazım ağrıyor.” dedi. Doktora gittiler. Doktor pandanın ateşini ölçtü ve pandaya ilaç verdi.





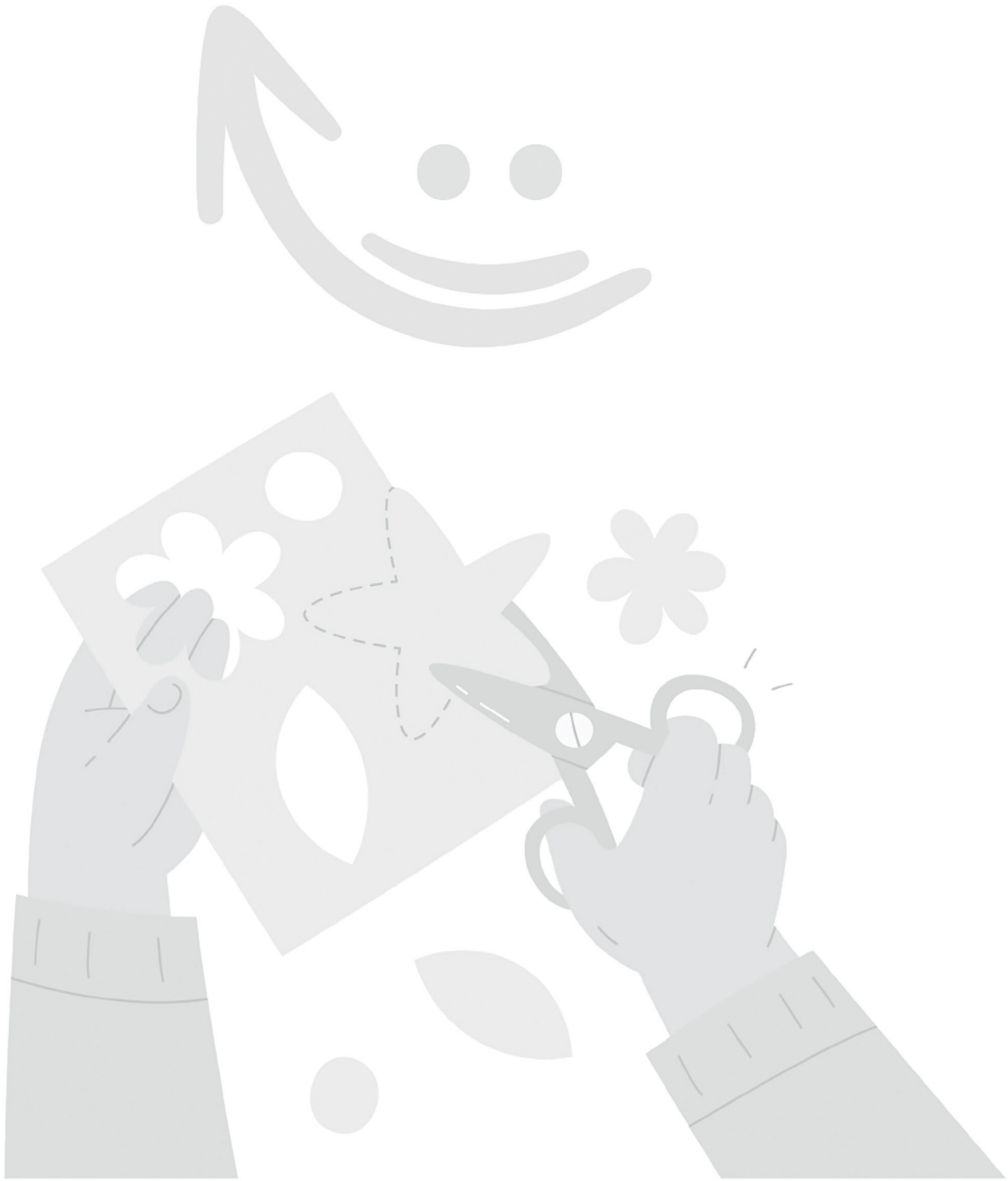
UYGULAYALIM

Görselleri keselim. Yaka kartını takalım. Termometreyi kullanalım. Pandanın ateşini ölçelim.



T.C.
SAĞLIK BAKANLIĞI
Sağlık Bakanlığı
.....İL SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ
FOTOĞRAF ALANI (BOŞ)
ADI :
SOYADI :
GÖREVİ :
..... HALK SAĞLIĞI MÜDÜRLÜĞÜ

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

Panda iyileşti. Şimdi oyuncakları toplama zamanı! Şarkıya eşlik edelim ve oyuncakları kutuya koyalım.



Topla topla neşeyle,
Koy oyuncak kutusuna.
Temiz olsun sınıfımız,
Hazırız yeni oyuna!





DEĞERLENDİRELİM

Oyunlarımızı değerlendirelim. Oyun sırasında yapabildiklerimiz için gülen yüzü, yapamadıklarımız için üzgün yüzü boyayalım.



İstediğim oyuncağı seçtim.





Arkadaşımla birlikte oynadım.



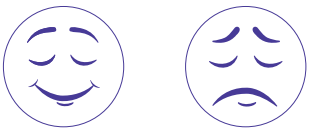


Doktor oldum pandanın ateşini ölçtüm.





Oyuncakları beraber topladık.





HATIRLAYALIM

Çocuklar kürekle kum topladılar. Topladıkları kumlarla oyun oynuyorlar. Görselleri inceleyelim ve soruları cevaplayalım.







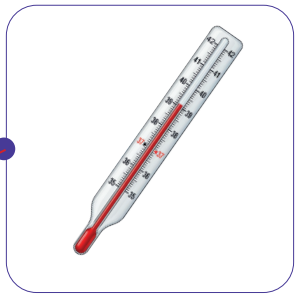
- Çocuklar ne yapıyor?
- Çocuklar kumdan ne yaptılar?
- Sen kumdan ne yapmak istersin?

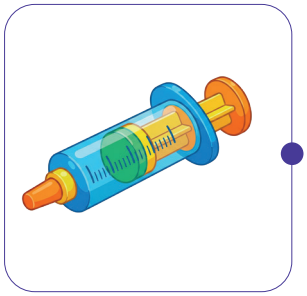


HATIRLAYALIM

Nazan doktorculuk oynamak istiyor. Hangi oyuncaklara ihtiyacı olduğunu bulalım ve çizgi çizerek sepete götürelim. Biz de en sevdiğimiz oyunu söyleyelim ve arkadaşlarımızla beraber oynayalım.

















HATIRLAYALIM

Görselleri inceleyelim. Evde hangi oyunları oynuyorsunuz, bulalım ve işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



HAZIRLANALIM

Görselleri inceleyelim. Çocuklar ne yapıyor, söyleyelim. Oynamak istediğimiz oyunu gösterelim ve oynayalım.













HAZIRLANALIM

Görsellerdeki oyuncakları inceleyelim. Oyuncaklarla oyun oynayalım.

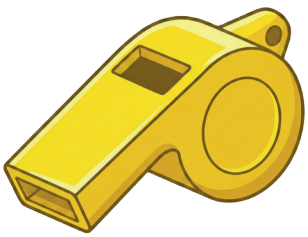














ÖĞRENELİM

Sınıfımızda gizemli bir torba var. Acaba ne var içinde? Bir ponpon! Bir taş! Bir büyüteç! Nesneleri farklı yollarla incelemeyi öğrenelim.



Nesnelere dokunabilir, yakından bakabiliriz. Bazı nesneleri elimizle, bazılarını gözlerimizle inceleriz.



Ponponu avucumuzda sıkabiliriz.



Taşların yüzeyine dokunabilir, taşları birbirine vurabiliriz.



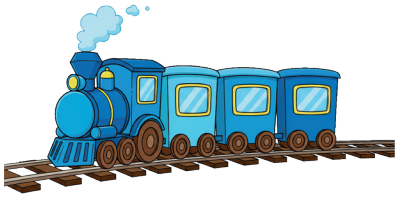
Büyüteçle etrafı inceleyebiliriz.



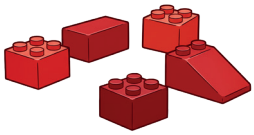
ÖĞRENELİM

Görsellerdeki oyuncakları inceleyelim.

Oyuncakların şekline ve büyüklüğüne bakalım. Bazı oyuncaklar yumuşaktır, bazıları serttir. Oyuncakları elimize alıp sıkalım.







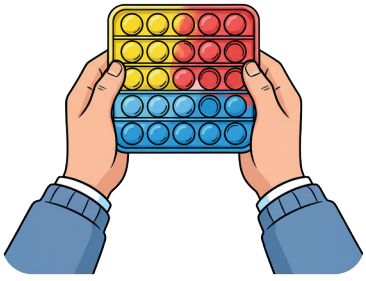
Bazı oyuncaklar ses çıkarır. Oyuncakları salladığımızda ya da hareket ettirdiğimizde ses duyabiliriz. Çıkan sesleri dinleyelim.







Gözlerimizi kapatıp oyuncaklara dokunduğumuzda oyuncakların bize ne hissettirdiğini fark edelim.









UYGULAYALIM

Yönergeleri takip edelim ve akvaryumu tamamlayalım. Balıkları bulup kavanoza koyalım.

RENKLİ AKVARYUM



Malzemeler

- Küçük akvaryum veya büyük kavanoz
- Mavi karton
- Çim, ot veya yaprak

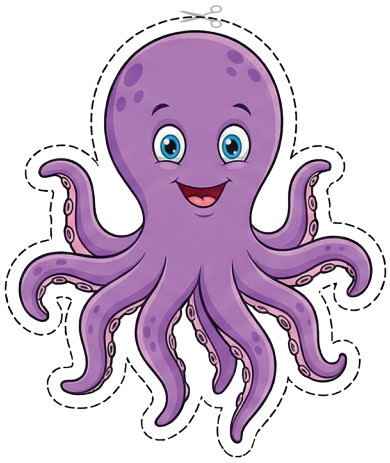
Uygulama

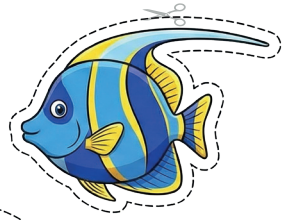
- Balıklarımıza akvaryum yapalım.
- Balıkları keselim, akvaryuma koyalım.
- Mavi kartonları küçük parçalar hâlinde kesip ekleyelim.
- Yosunları (çim, ot vb.) ekleyelim.
- Şimdi balık yakalama zamanı!
- Ellerinle akvaryumdaki balıkları yakala.

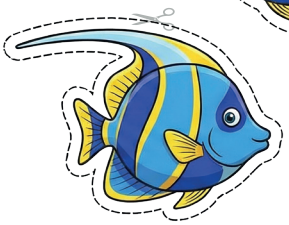


UYGULAYALIM

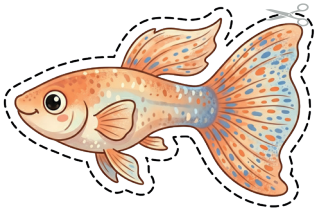
Akvaryum için verilen görselleri keselim.

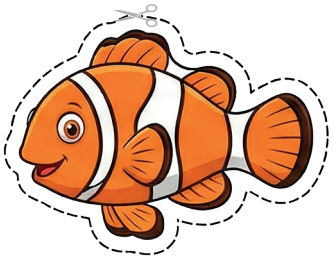


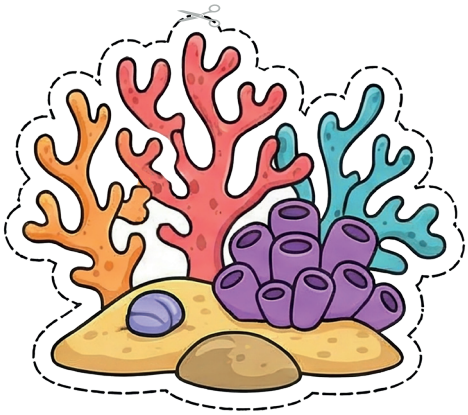


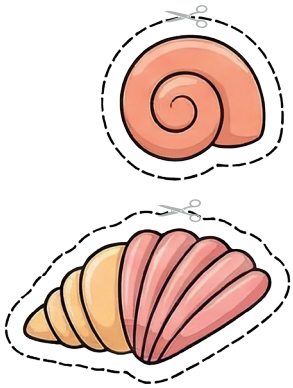


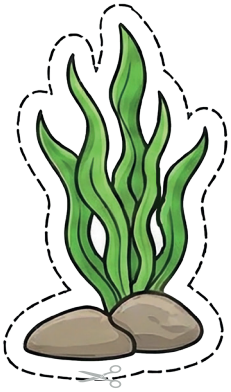




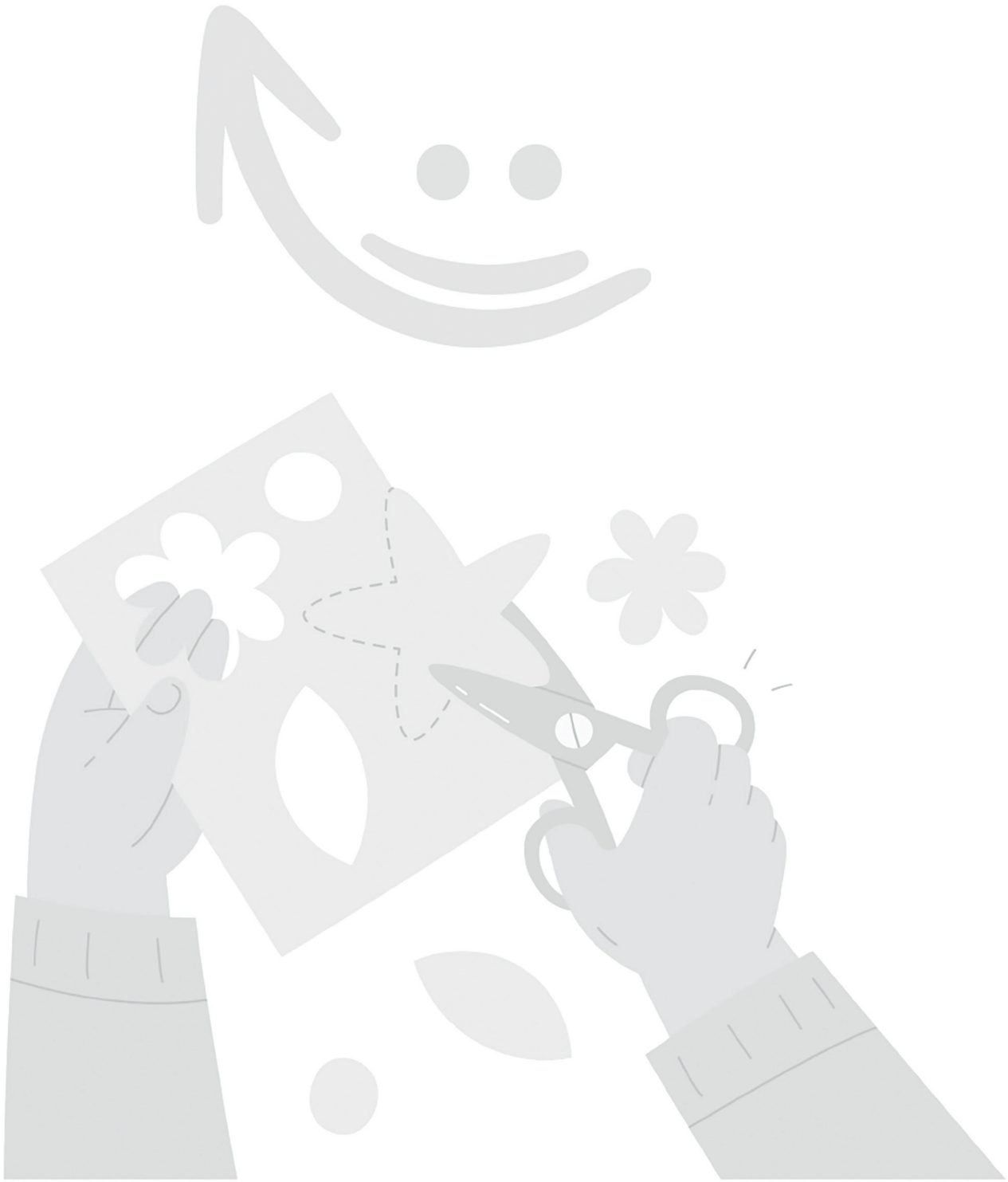








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

İstasyon vakti. Sınıfımızda kurulan oyun istasyonlarına bakalım. Sırayla oyun istasyonlarını gezelim.

İstasyon 1

Arabalarımıza bakalım.
Arabamızı sürmeye çalışalım.



İstasyon 2

Öğretmenimiz kutuların içine farklı nesneler koymuş. Kutuları sallayıp dinleyelim. Sırayla kutuları sallayarak bir ses oyunu oynayalım.



İstasyon 3

Oyun hamuruna dokunalım. Hamuru yoğurarak oyun oynayalım.



?

Başka ne istasyonu yapabiliriz?



UYGULAYALIM

Ponpon telleri görselde gösterildiği gibi şekillendirelim. Bardağa su doldurup sabun ekleyelim. Şimdi teli içine batırıp halkaya üfleyelim. İşte baloncuklar hazır! Şimdi patlatma zamanı!

Malzemeler

- Pet bardak
- Su
- Deterjan/Sabun
- Ponpon tel







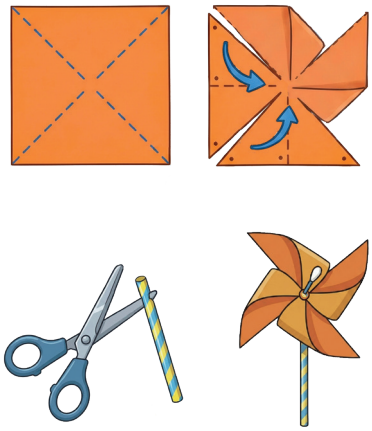
UYGULAYALIM

Yönergeleri takip edelim. Aşamaları takip ederek görselleri keselim ve yapıştıralım. Rüzgârgülü hazır. Rüzgârgülüne üfleyelim. Rüzgârgülünün nasıl döndüğünü inceleyelim.

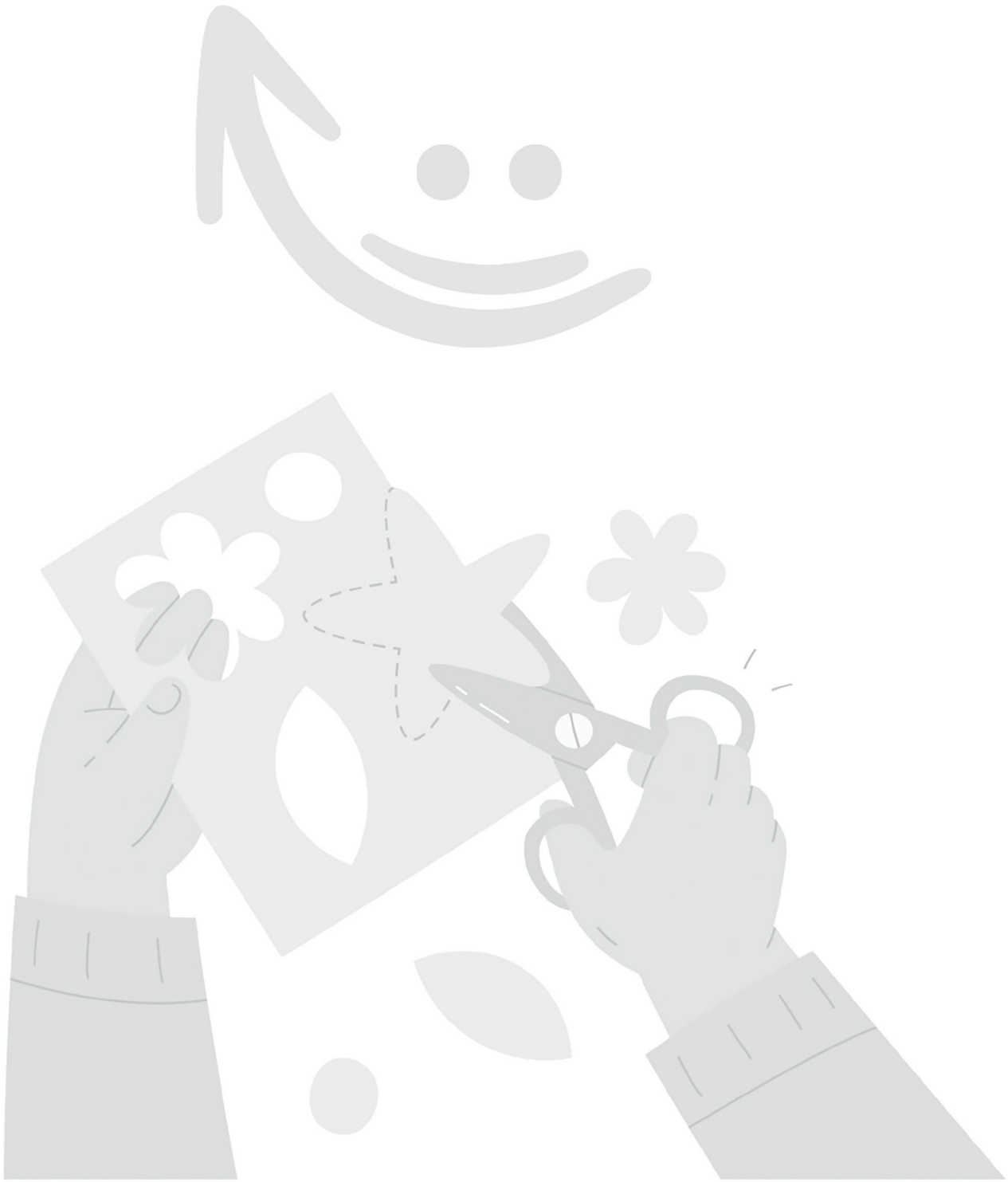
Malzemeler

- Pipet
- Kulak çöpü
- Yapıştırıcı





Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





DEĞERLENDİRELİM

Oyunlarımızı değerlendirelim. Oyun sırasında yapabildiklerimiz için gülen yüzü, yapamadıklarımız için üzgün yüzü boyayalım.

Oyuncağı sıktım.

Oyuncağı salladım.

Oyuncağı dinledim.

Oyuncağı kokladım.

Baloncuk patlattım.

Oyun hamurunu yoğurdum.

Rüzgârgülünü döndürdüm.



ÖĞRENELİM

Bir nesneye dokunduğumuzda ya da bir düğmeye bastığımızda bir hareket olabilir. Bazı oyuncaklar basınca, itince veya çevirince çalışır. Görsellerde çocukların ne yaptığına ve sonra ne olduğuna bakalım.



Murat kumandaya bastı.



Uçak uçtu.



Arda arabayı itti.



Araba gitti.



Taha, civcivin düğmesini çevirdi.



Civciv hareket etti.



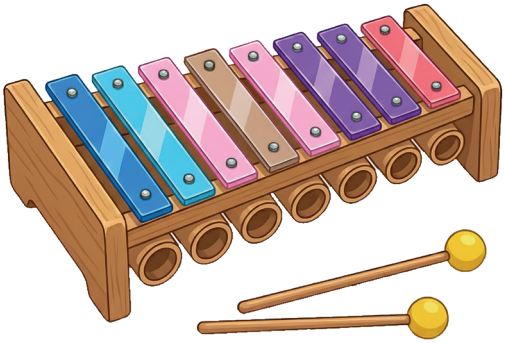
UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Yönergeleri takip edelim ve oyuncaklarla oyun oynayalım.



Düğmeye basalım.

☐



Çubuklarla vuralım ve sesi dinleyelim.

☐



Düğmeye basalım ve sesi dinleyelim.

☐



Üfleyelim.

☐



UYGULAYALIM

Ayşe bir bovling topu buldu. Topu yuvarladı. Top, labutlara çarptı. PAT! Hepsi yere düştü! Ayşe güldü: "Vay canına!" Şimdi sıra sizde! Topu yuvarlayalım! Labutları devirelim.

Malzemeler

- Bovling topu
- Labut





UYGULAYALIM

Hikâyeyi dinleyelim. Hikâyede olanları aynı şekilde canlandıralım.

Can sınıfta bir araba buldu. Arabayı inceledi. Yere koydu. Arabayı çekti. Hızlıca ittirdi.



Biz de arabayı alalım ve hikâyeyi tamamlayalım. Arabaya ne oldu?

Oyundan sonra arabayı yerine koymayı unutmayalım.



DEĞERLENDİRELİM

Oyunlarımızı değerlendirelim. Oyun sırasında yapabildiklerimiz için gülen yüzü, yapamadıklarımız için üzgün yüzü boyayalım.

Oyunun nasıl oynanacağını dinledim.

Oyuncaklarla oynadım.

Hikâyeyi dinleyip kendimce tamamladım.

Labutları top ile devirmeye çalıştım.

Arabayı sürdüm.

Oyun bitince oyuncakları topladım.



ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim.



Ayşe kediyi besliyor.



Biz de Ayşe'ymiş gibi kediyi besleyelim.



Emin saçını tarıyor.



Biz de Emin gibi saçımızı tarayalım.



Kerim uyuyor.



Biz de uyumuş gibi yapalım.



UYGULAYALIM

Hikâyeleri okuyalım. Canlandırarak oyun oynayalım. Oyun sırasında sınıfımızdaki oyuncakları kullanabiliriz.



Hikmet'in annesi yemek yapıyor.



Hikmet'in babası yemeği tabağa koyuyor.



Hikmet, bebeklere yemek yediriyor.

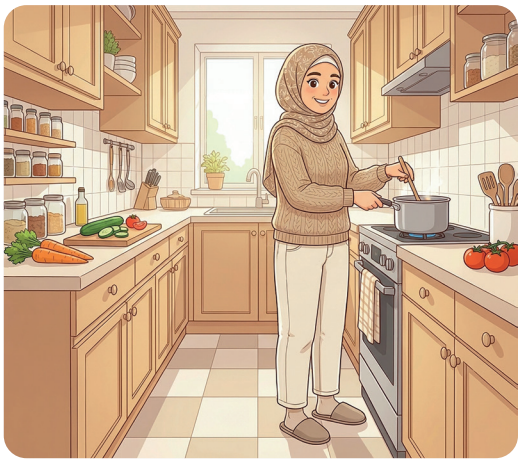
Oyundan sonra oyuncaklarımızı toplamayı unutmayalım.



UYGULAYALIM

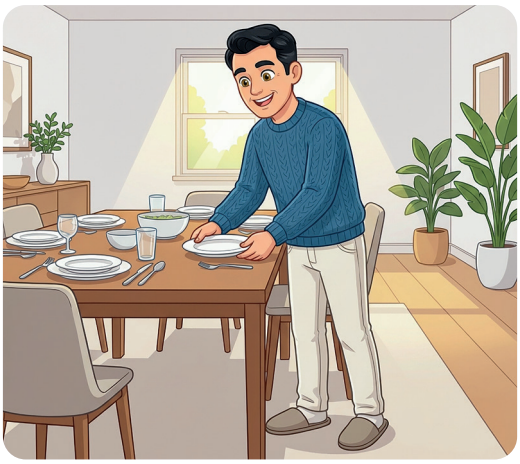
Rol kartlarını inceleyelim. İstediğimiz rolü seçelim. Biz de aynısını yapalım.

Anne



Mutfakta yemek yapar.
Çorba karıştırır.
Tabak dizer.

Baba



Masaya tabak koyar.
Sandalyeleri çeker.
Ekmek dilimler.

Çocuk



Oyuncakları toplar.
Kardeşiyle oynar.
Kitap okur.

Oyundan sonra oyuncaklarımızı toplamayı unutmayalım.

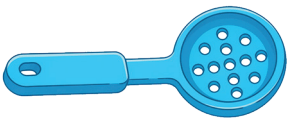


DEĞERLENDİRELİM

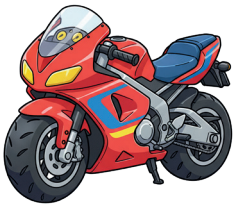
Görselleri inceleyelim. Seçeneklerden birini seçelim ve oyununu oynayalım.

Görsellerdeki oyuncaklarla yemek yaparmış gibi oynayalım.



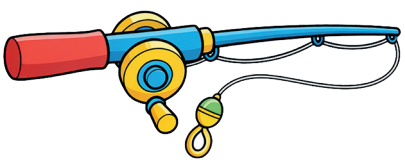
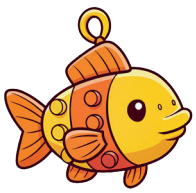


Görsellerdeki oyuncaklarla trafikteymiş gibi oyun oynayalım.





Görsellerdeki oyuncaklarla balık tutarmış gibi oyun oynayalım.

Oyundan sonra oyuncaklarımızı toplamayı unutmayalım.



ÖĞRENELİM

Alper renkli blokları bazı nesnelere benzetiyor. Nesnelerle neler yapılabileceğini öğrenelim.

Mavi bloğu araba gibi kullanıyor.





Sarı bloğu telefon gibi kullanıyor.







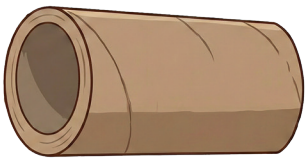
ÖĞRENELİM

Efe, fırçayı at yaptı.



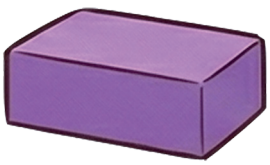


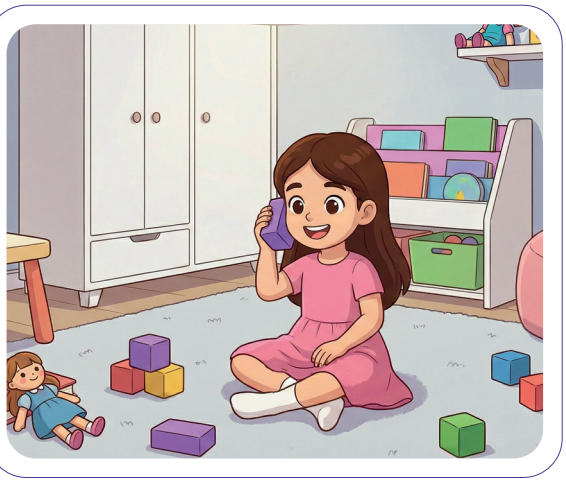
Emin, ruloyu dürbün yaptı.





Bahar, bloğu telefon yaptı.



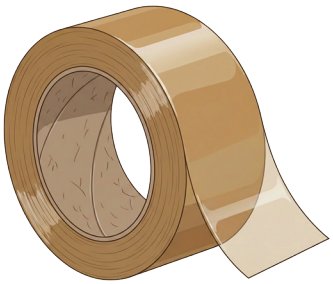


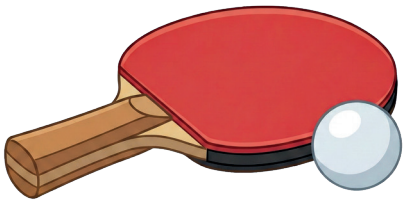


UYGULAYALIM

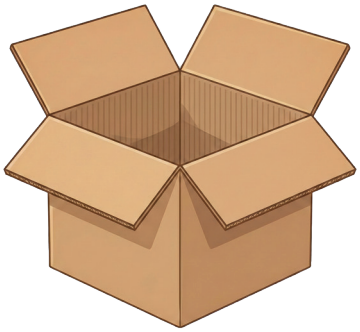
Görselleri inceleyelim. Bu nesnelerle ne oynayabiliriz? Söyleyelim. Görseldeki nesneleri kullanarak oyun oynayalım.







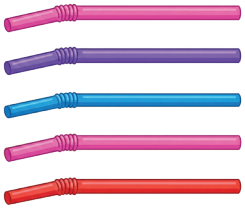
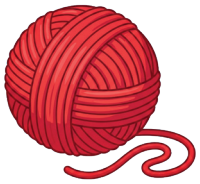






UYGULAYALIM

Manav olduğumuzu hayal edelim. Görseldeki nesneleri kullanarak oyun oynayalım.

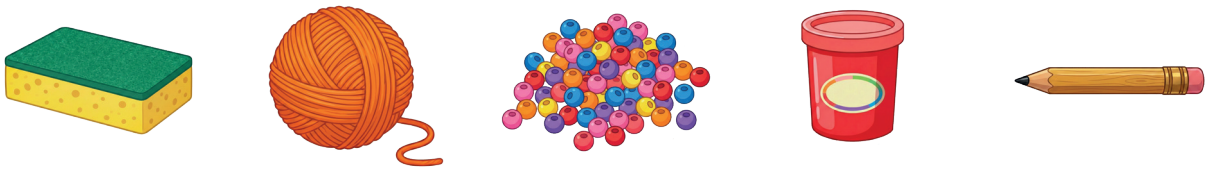









UYGULAYALIM

Aşçı olduğumuzu hayal edelim. Görseldeki nesneleri kullanarak oyun oynayalım.







UYGULAYALIM

Görseldeki nesnelerden birini seçelim. Seçtiğimiz nesneyi kullanarak oyun oynayalım.

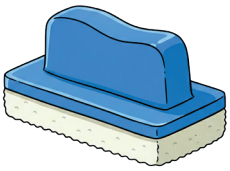
PERFORMANS GÖREVİM



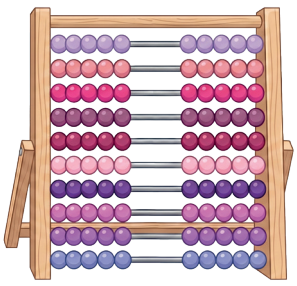
















DEĞERLENDİRELİM

Oyun oynamak için seçtiğimiz nesnenin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



☐



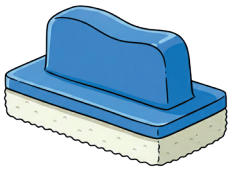
☐



☐



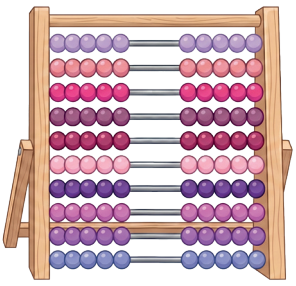
☐



☐



☐



☐



☐



DEĞERLENDİRELİM

Oyunlarımızı değerlendirelim. Oyun sırasında yapabildiklerimiz için gülen yüzü, yapamadıklarımız için üzgün yüzü boyayalım.

Bir nesne seçtim.

Seçtiğim nesne ile oyun kurdum.

Oyunu arkadaşlarımla birlikte oynadım.

Oyuncakları paylaştım.

Arabayı sürdüm.

Oyunda sıramı bekledim.



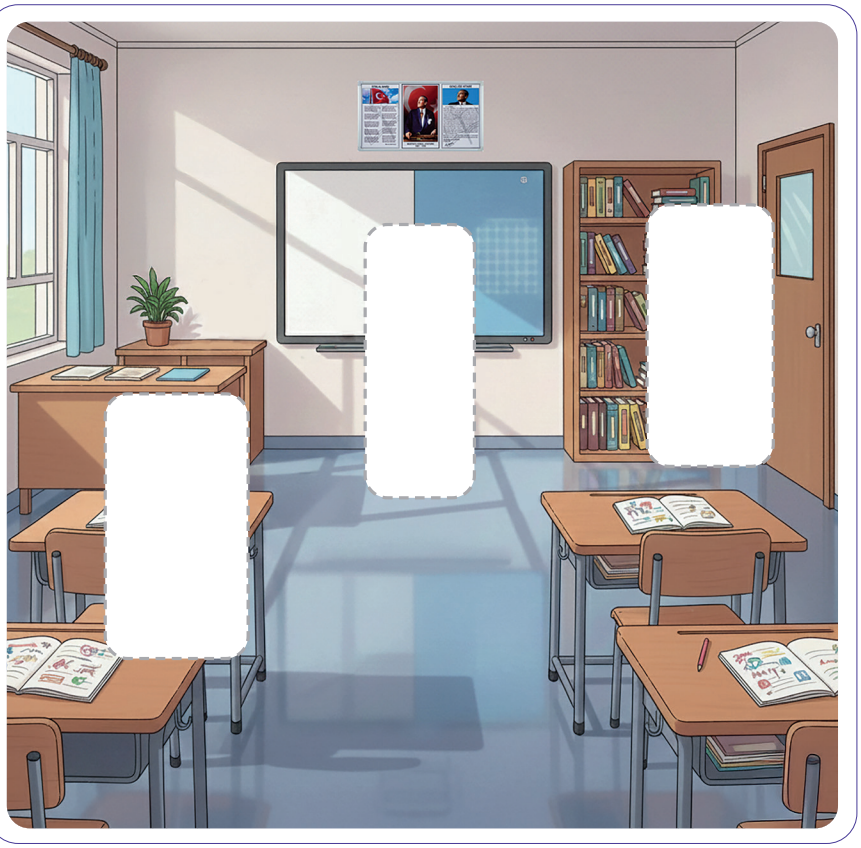
ÖĞRENELİM

Nenelerimizin, dedelerimizin çok sevdiği eski bir oyunu oynayacağız. Adı saklambaç. Yönergeleri takip edelim ve nasıl oynandığını öğrenelim.



SAKLAMBAÇ

Ayşe ebe oldu, tahtaya doğru gözlerini kapatıp saymaya başladı: “Bir, iki, üç...”Elif sıranın arkasına, Mert kitaplığın yanına saklandı. Ayşe gözlerini açtı ve arkadaşlarını tek tek bulmaya başladı. Ayşe, Elif ve Mert’i yerlerine yerleştirelim.

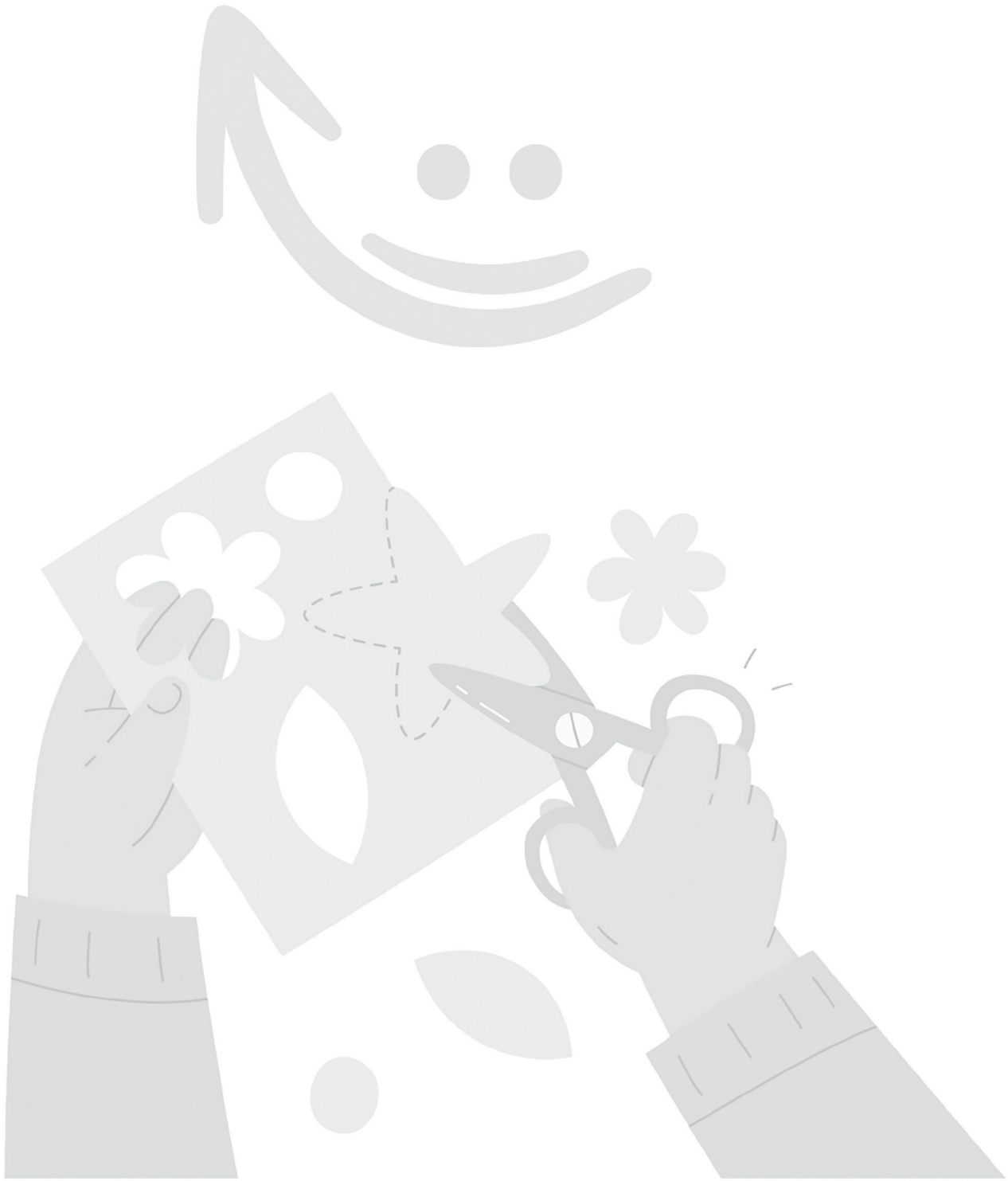








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





ÖĞRENELİM

Saklambaç oyunun kurallarını birlikte öğrenelim.

Efe gözünü kapatır ve sayar: 1, 2, 3...
Ömer saklanır.
Efe gözünü açar ve saklananları arar.
Saklananlar bulununca oyun biter. Sonra yeni ebe seçilir.



Efe gözünü kapatır ve sayar: 1, 2, 3...



Ömer saklanır.



Efe gözünü açar ve saklananları arar.

Çocuklar hangi oyunu oynuyor, söyleyelim. Ebeyi ve saklananları bulup gösterelim.





UYGULAYALIM

Oyun sırası bizde! Saklambaç oyunu oynayalım. Kim ebe olmak ister?



Büyüklerimizin oynadığı oyunu oynuyoruz. Bu oyunu oynarsak bizden sonra gelen çocuklar da öğrenir.





UYGULAYALIM

Oyun zamanı! Yönergeleri takip edelim. Oyunu kurallarına uygun oynayalım.

ESKİ MİNDER

Bir ebe seçelim. Ebenin etrafında halka olalım. Şimdi tekerlemeyi söyleyelim. Tekerlemede geçen hareketleri birlikte yapalım.

TEKERLEME

Eski minder, yüzünü göster.
Göstermezsen bir poz ver.
Güzellik mi?
Çirkinlik mi?
Havuz başında heykellik mi?
Hangisi?



Ebe hepimizi izlesin. Hareket yapanlar arasından en beğendiğini seçsin. Seçilen kişi yeni ebe olsun ve oyun aynı şekilde devam etsin.



UYGULAYALIM

Oyun zamanı! Yönergeleri takip edelim. Oyunu kurallarına uygun oynayalım.

KURT BABA

Bir kişiyi Kurt Baba seçelim. Kurt Baba ortada durmalı. Kurt Baba'nın etrafında el ele tutuşarak halka oluşturalım hep birlikte soralım:
"Kurt Baba, Kurt Baba, ne yapıyorsun?"
Kurt Baba bir şey söyler:
"Diş fırçalıyorum."
Hep birlikte o hareketi yapalım. (Örn. Diş fırçalama taklidi)
Tekrar soralım:
"Kurt Baba, Kurt Baba, ne yapıyorsun?"
Kurt Baba "Yemek yiyorum!" der ise...
Hepimiz kaçalım!
Kurt Baba koşar ve birimizi yakalar.
Yakalanan çocuk yeni Kurt Baba olur.





DEĞERLENDİRELİM

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Saklambaç oynayan çocukları bulup işaretleyelim.



☐



☐

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Eski minder oynayan çocukları bulup işaretleyelim.



☐



☐

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Kurt Baba oynayan çocukları bulup işaretleyelim.



☐



☐



DEĞERLENDİRELİM

Oyunlarımızı değerlendirelim. Oyun sırasında yapabildiklerimiz için gülen yüzü ☺, yapamadıklarımız için üzgün yüzü ☹ boyayalım.



Oyunda kurallara uydum.



Sıramı bekledim.



Oyundaki görevimi yerine getirdim.



Oyundaki değişikliklere uyum sağladım.

1. Bölüm Değerlendirme Formu Oyun Becerileri Derecelendirme Ölçeği

2. BÖLÜM



ŞARKI VE TEKERLEME SÖYLEYELİM



HATIRLAYALIM

Elif, Hasan, Ömer ve Emre müzik köşesinde rengârenk bir kutu buldular.

Kutunun içinde hangi nesneler olabileceğini tahmin edelim.



Kutuyu birlikte inceleyelim. İçindeki müzik aletlerini gösterelim ve adını söyleyelim.



HATIRLAYALIM

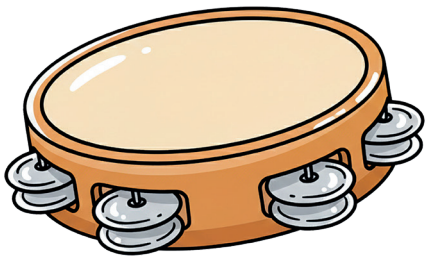
Adı söylenen müzik aletini işaretleyelim.



☐



☐



☐

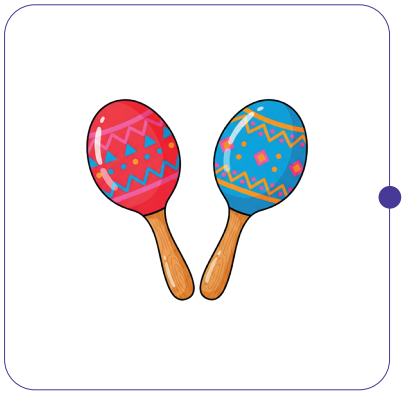


☐

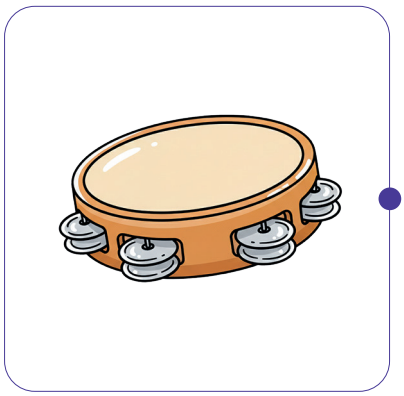


HATIRLAYALIM

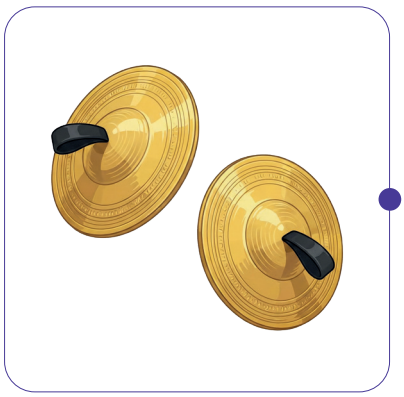
Çocuklar hangi müzik aletini çalıyor? Söyleyelim. Görselleri eşleyelim.



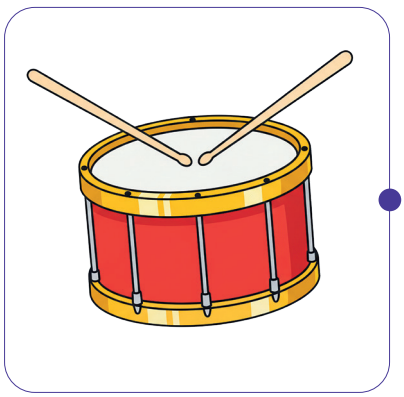
















HAZIRLANALIM

Görselleri inceleyelim, çalmak istediğimiz müzik aletini gösterelim.
Bu müzik aletiyle hangi şarkıyı çalmak istediğimizi söyleyelim.

Ben Ayşe. Zili çınlatırım.



Ben Elif. Marakası sallarım.



Ben Ömer. Davuluma vururum.



Ben Hasan. Defe vururum.





ÖĞRENELİM

Şarkıyı dinleyelim. Şarkı söylenirken tempo tutmayı öğrenelim.





MİNİ MİNİ BİR KUŞ DONMUŞTU

Mini mini bir kuş donmuştu
Pencereme konmuştu
Aldım onu içeriye
Cik cik cik cik ötsün diye
Pır pır ederken canlandı
Ellerim bak boş kaldı.

Mini Mini Bir Kuş Donmuştu Şarkısı



ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Çocuk şarkıyı söylerken farklı hareketler yapıyor. Şarkı sözlerine göre ellerini, kollarını ve vücudunu hareket ettiriyor.

Mini mini bir kuş donmuştu.



Pencereme konmuştu.



Aldım onu içeriye.



Cik cik cik cik ötsün diye.



Pır pır ederken canlandı.



Ellerim bak boş kaldı.





UYGULAYALIM

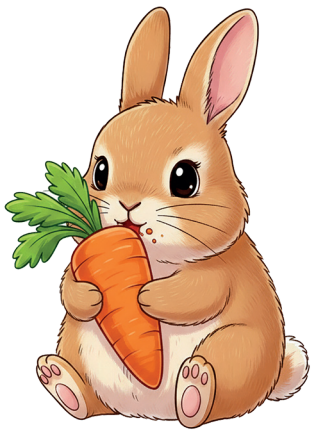
Tekerlemeyi dinleyelim.

TAVŞANCIK

Tavşan Memo
Hop hop zıplar,
Havuç bulur,
Kıt kıt kıtlar
Karnı doyar,
Gülerek fırlar.

Görsellere bakalım. Tekerlemeyi görsellerle canlandıralım.









DEĞERLENDİRELİM

Şarkıyı dinleyelim. Söylenmeyen kısımları tamamlayalım. Şarkı sözlerine göre tempo tutalım.



Mini mini bir kuş .....
Pencereme .....
Aldım onu .....
Cik cik cik cik ..... diye
Pır pır ederken .....
Ellerim bak ..... kaldı.

canlandı
ötsün
boş
içeriye
konmuştu
donmuştu

Tekerlemeyi dinleyelim. Söylenmeyen kısımları söyleyelim.



Tavşan .....
hop hop .....,
Havuç bulur,
kıt kıt .....
Karnı .....,
gülerek .....

fırlar
doyar
zıplar
Memo
kıtlar



DEĞERLENDİRELİM

Oyunlarımızı değerlendirelim. Yapabildiklerimiz için gülen yüzü , yapamadıklarımız için üzgün yüzü boyayalım.



Şarkı ve tekerlemeye tempo tutarak eşlik ettim.



Şarkıyı söyledim.



Şarkıya ritim tutarak eşlik ettim.



Tekerlemeyi söyledim.



Arkadaşlarımla birlikte şarkı söyledim.

2. Bölüm Sonu Değerlendirme Aracı Kontrol Listesi

3. BÖLÜM



DRAMA ETKİNLİKLERİNE KATILALIM



HAZIRLANALIM

Rol kartalarını inceleyelim. Evde bu işleri kim yapıyor? Sen hangisini yapmak istersin? Rolümüzü seçelim.



Baba tamir yapıyor.



Anne çamaşır asıyor.



Çocuk kitap diziyor.







Yukardaki materyalleri kullanarak seçtiğimiz rolü canlandıralım.



HAZIRLANALIM

Şarkıyı dinleyelim. Öğretmenimizin hareketlerini takip edelim. Aynısını yapalım.

CEVİZ ADAM

Ceviz adam, şip şap şop.
Burnu uzun, lü lü lü.
Saçları rüzgâr, vu vu vu.
Kaşları keman, gıy gıy gıy.
Karnı davul, güm güm güm.
Bize güler, hah hah hah!
Ceviz adam gitti, vah vah vah!





ÖĞRENELİM

Okul saati geldi. Servise biniyoruz! Rol kutusundan rolümüzü seçelim. Seçtiğimiz rolü canlandıralım.

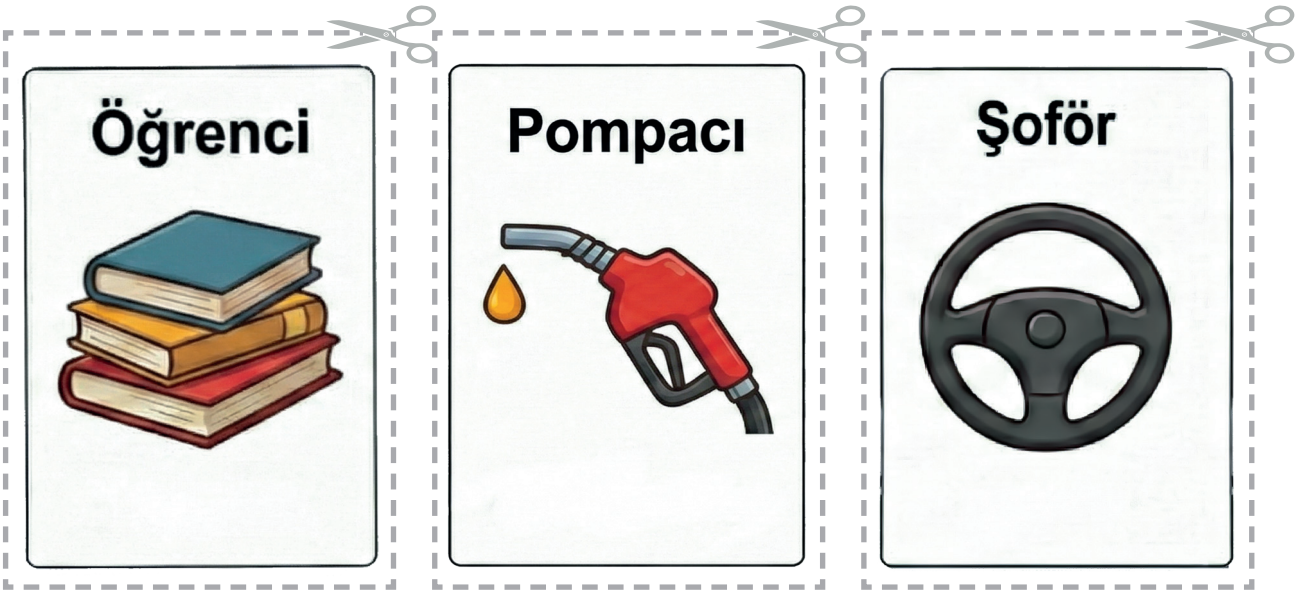


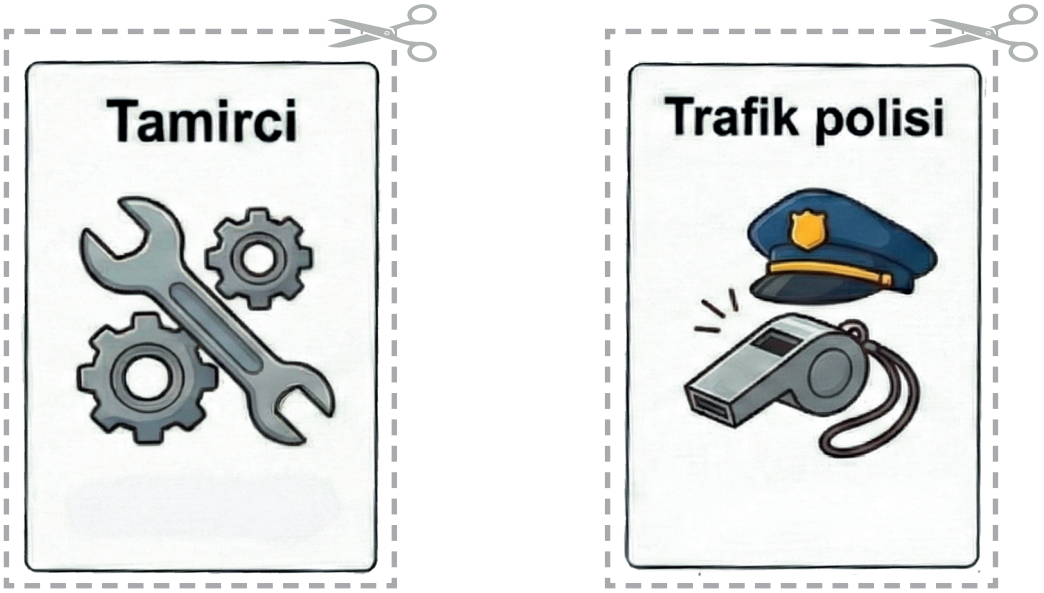




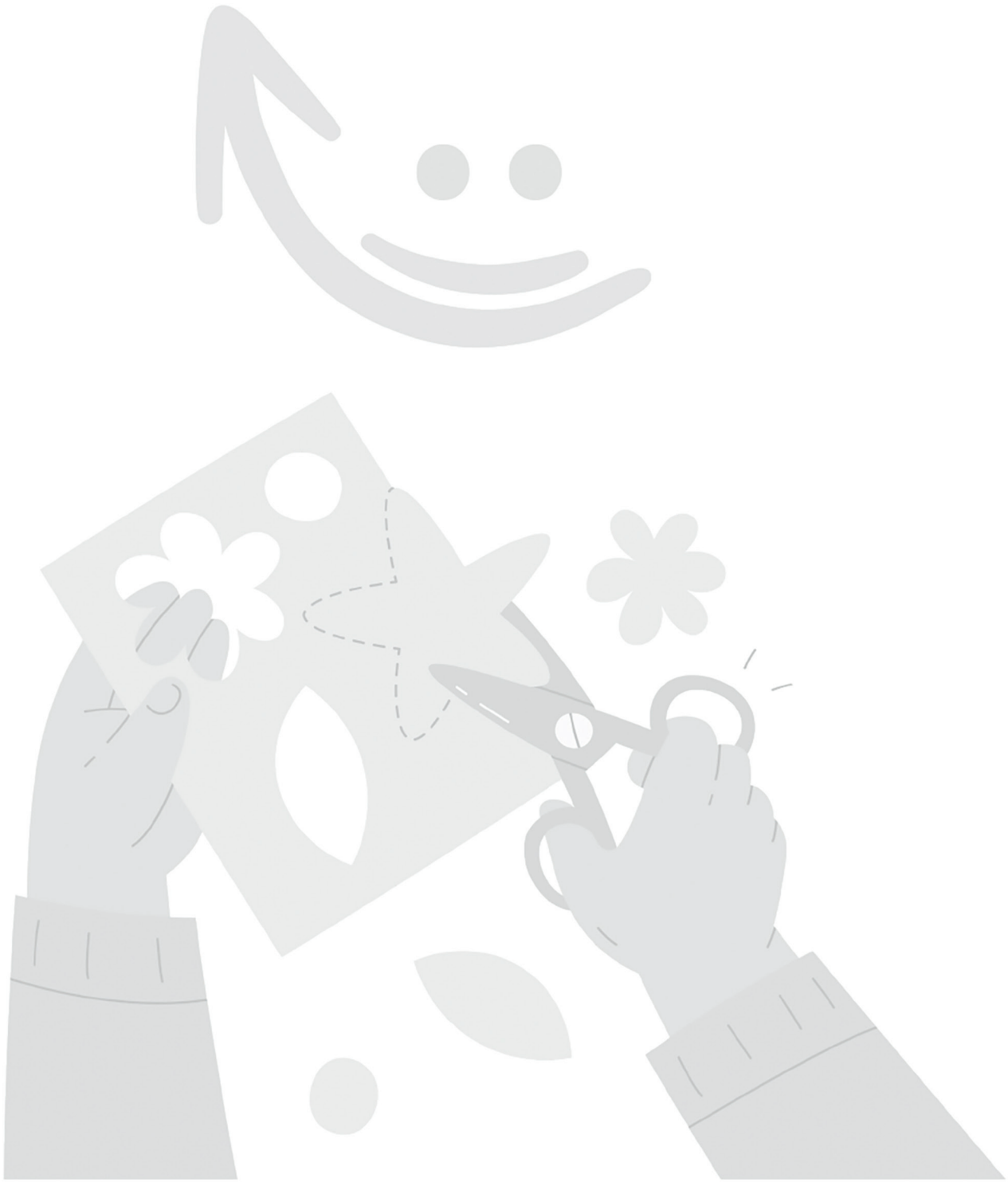
ÖĞRENELİM

Rol kutusundan seçtiğimiz rolleri keselim. Kestiğimiz rolü canlandıralım.





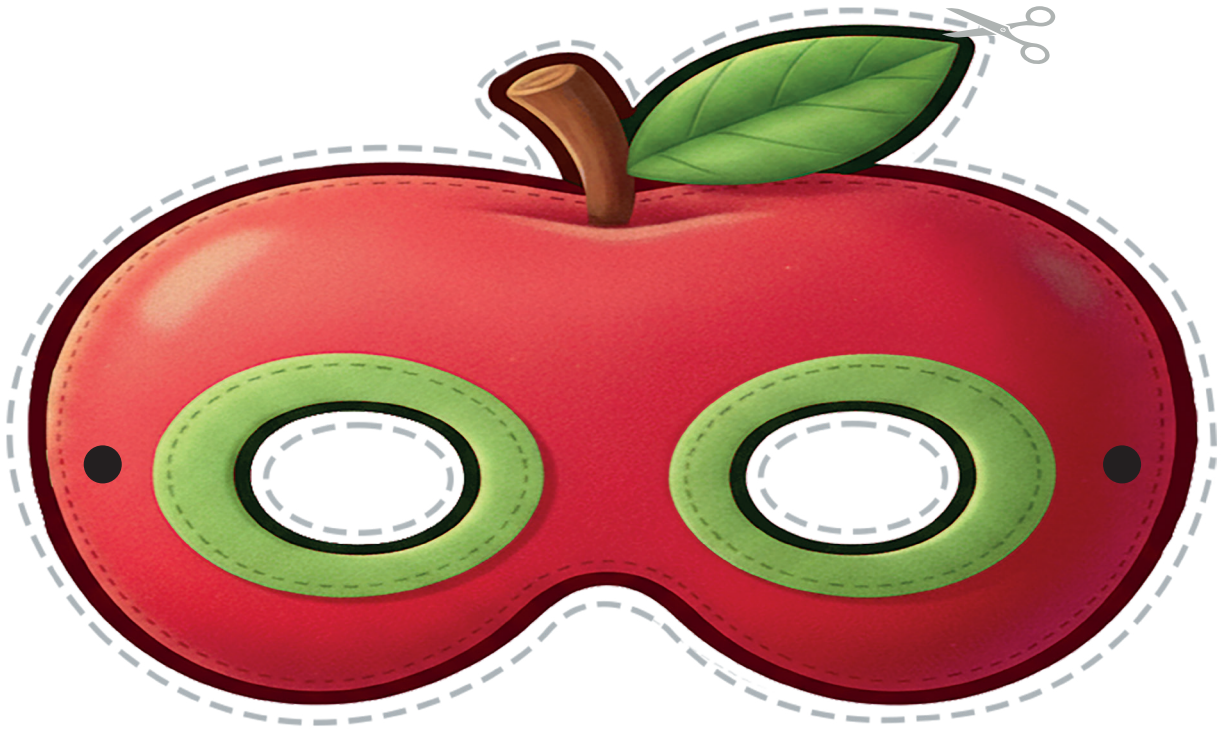
Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





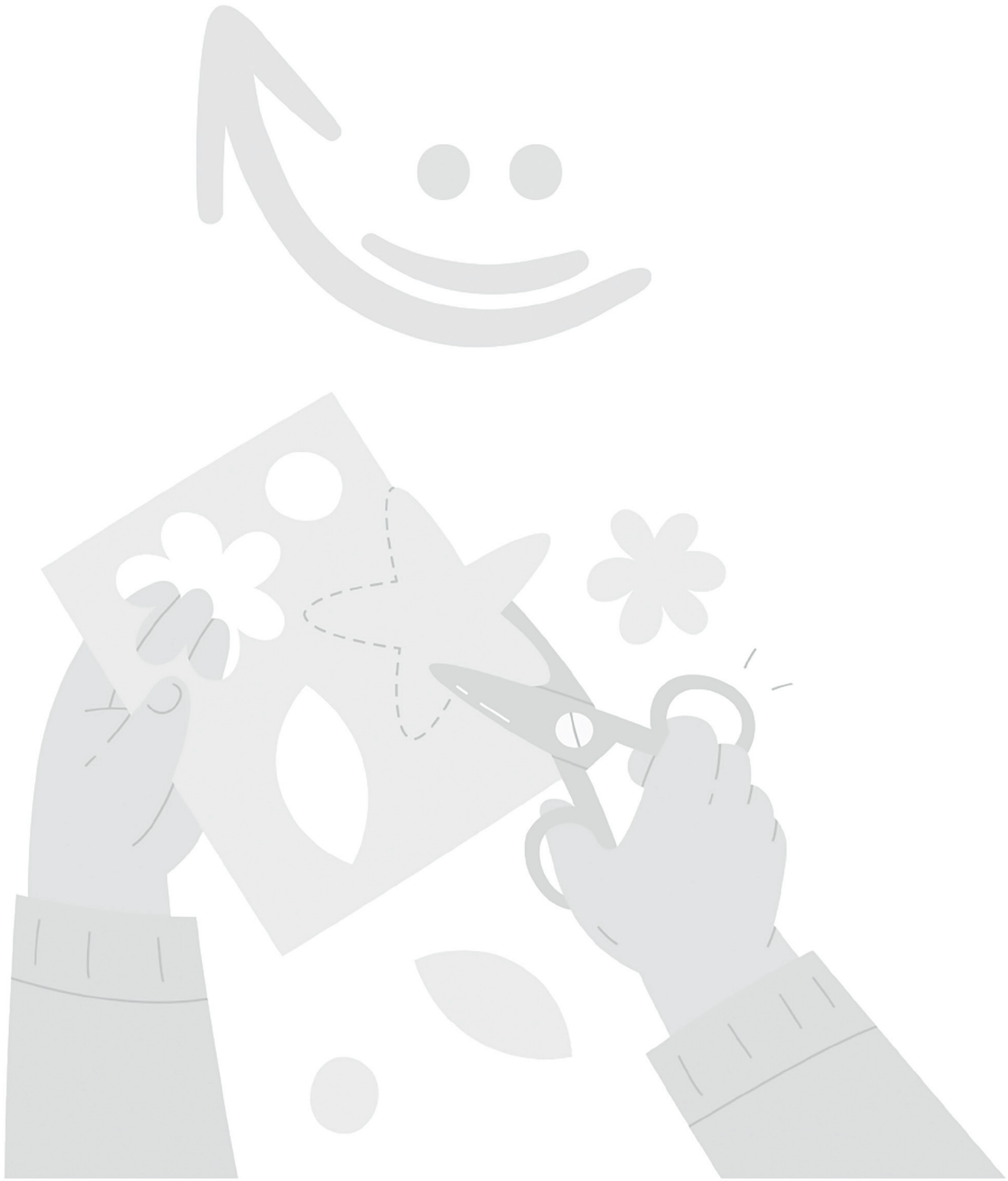
UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. İstediğimiz maskeyi seçelim. Seçtiğimiz maskeyi keselim ve yüzümüze takalım. Şimdi hazırız! Yönergeyi takip edelim. Dramayı canlandıralım.





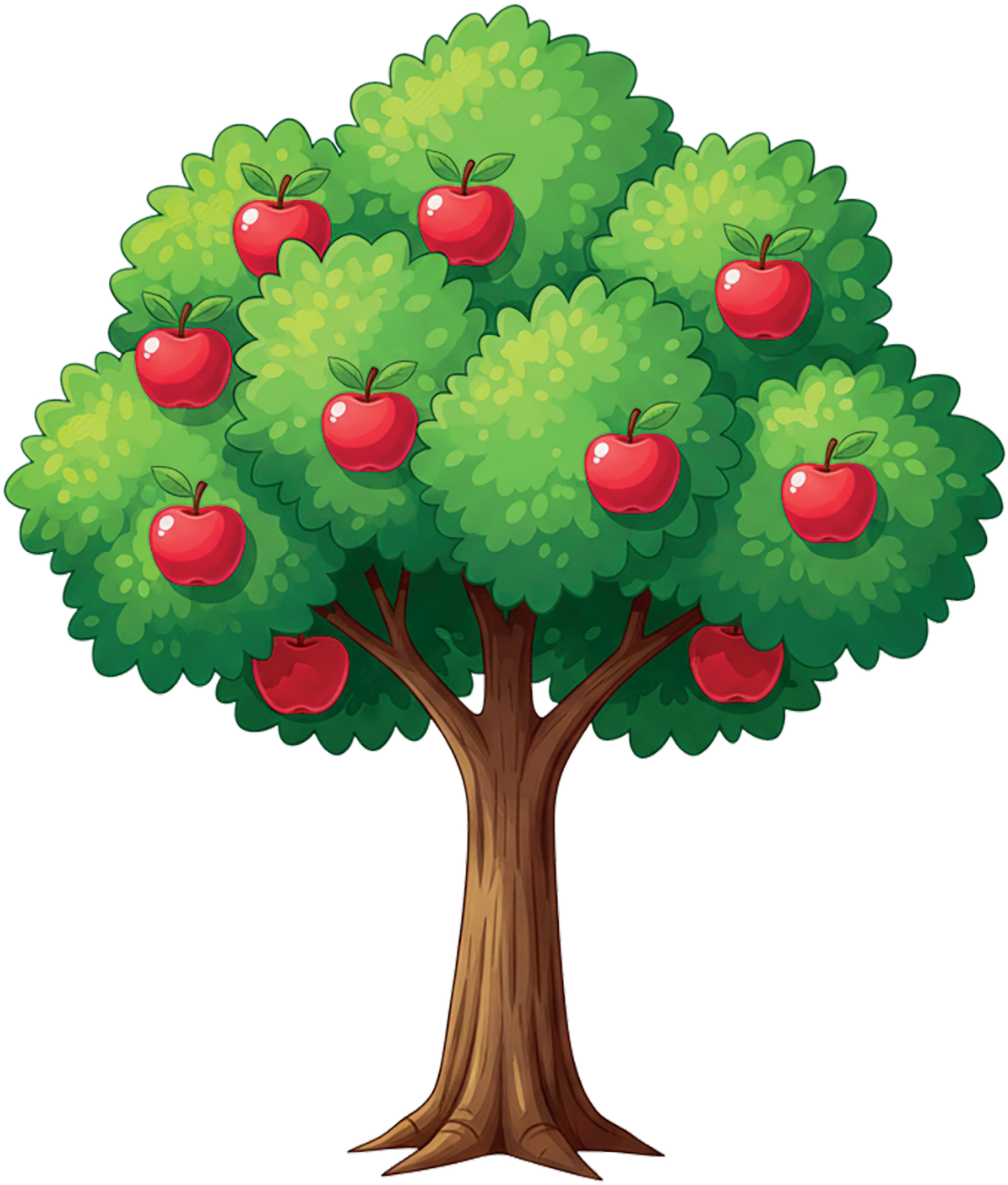
Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



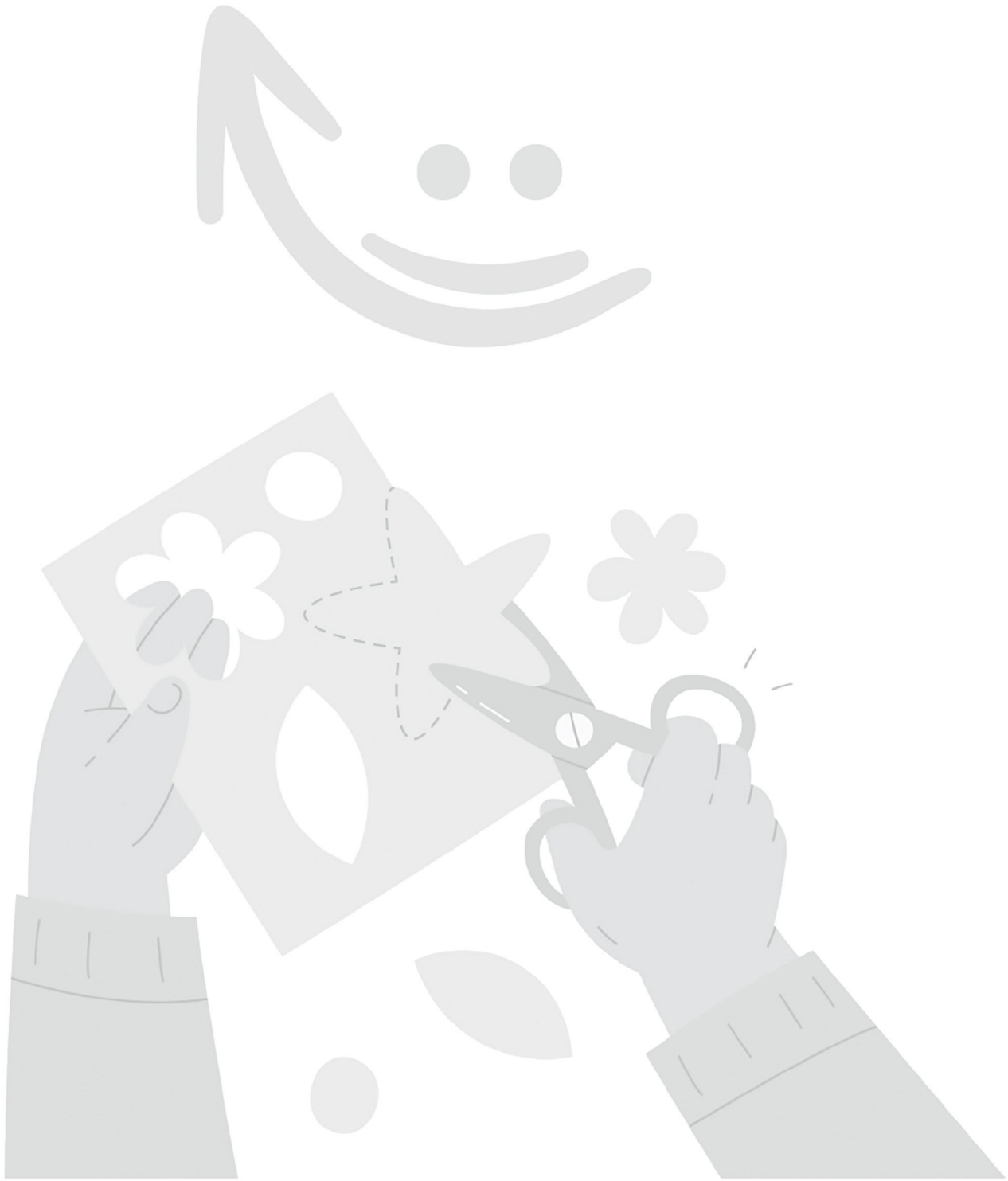


UYGULAYALIM

Görseli keselim ve üzerimize yapıştıralım.



Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



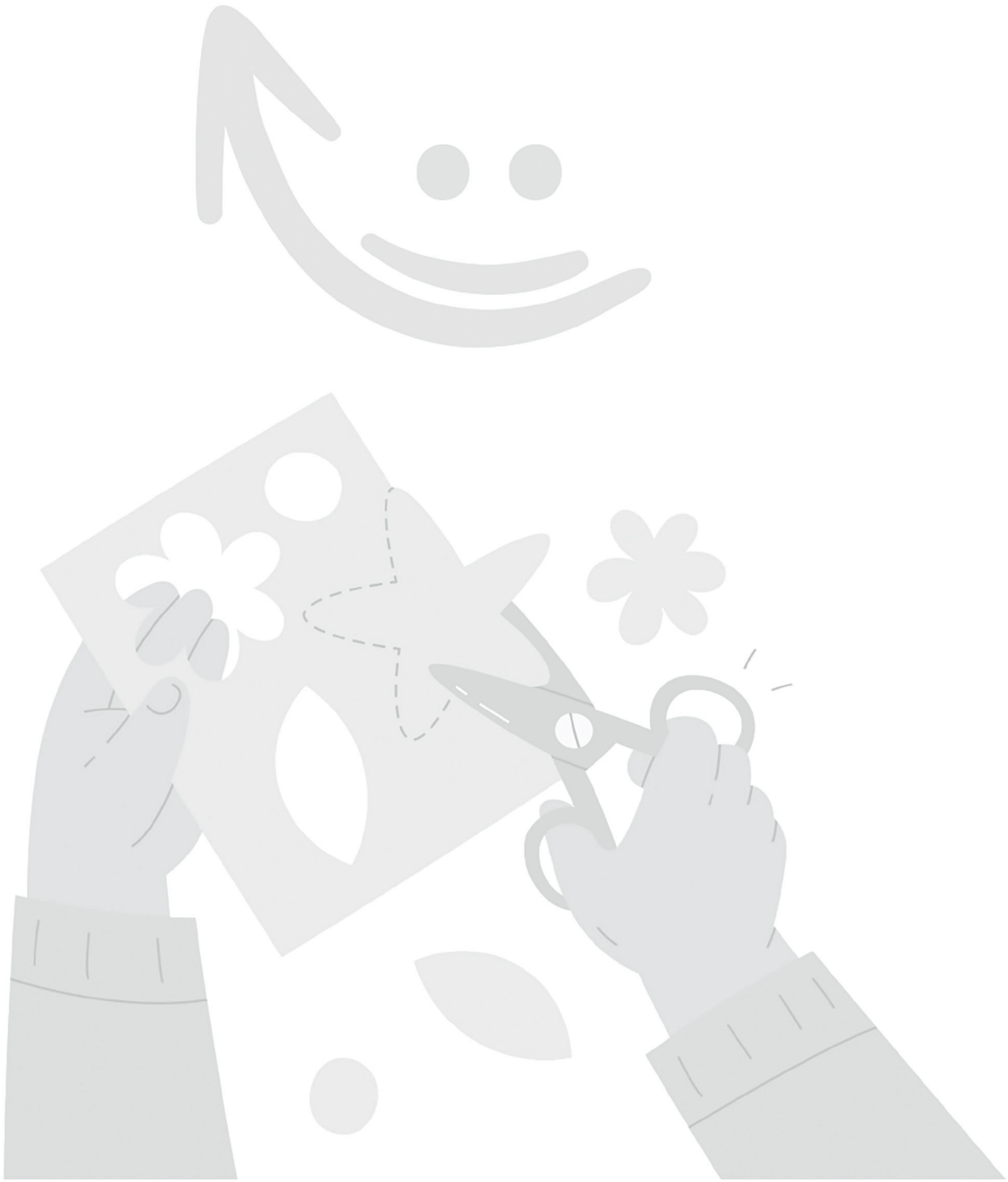


UYGULAYALIM

Görseli keselim ve üzerimize yapıştıralım.



Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



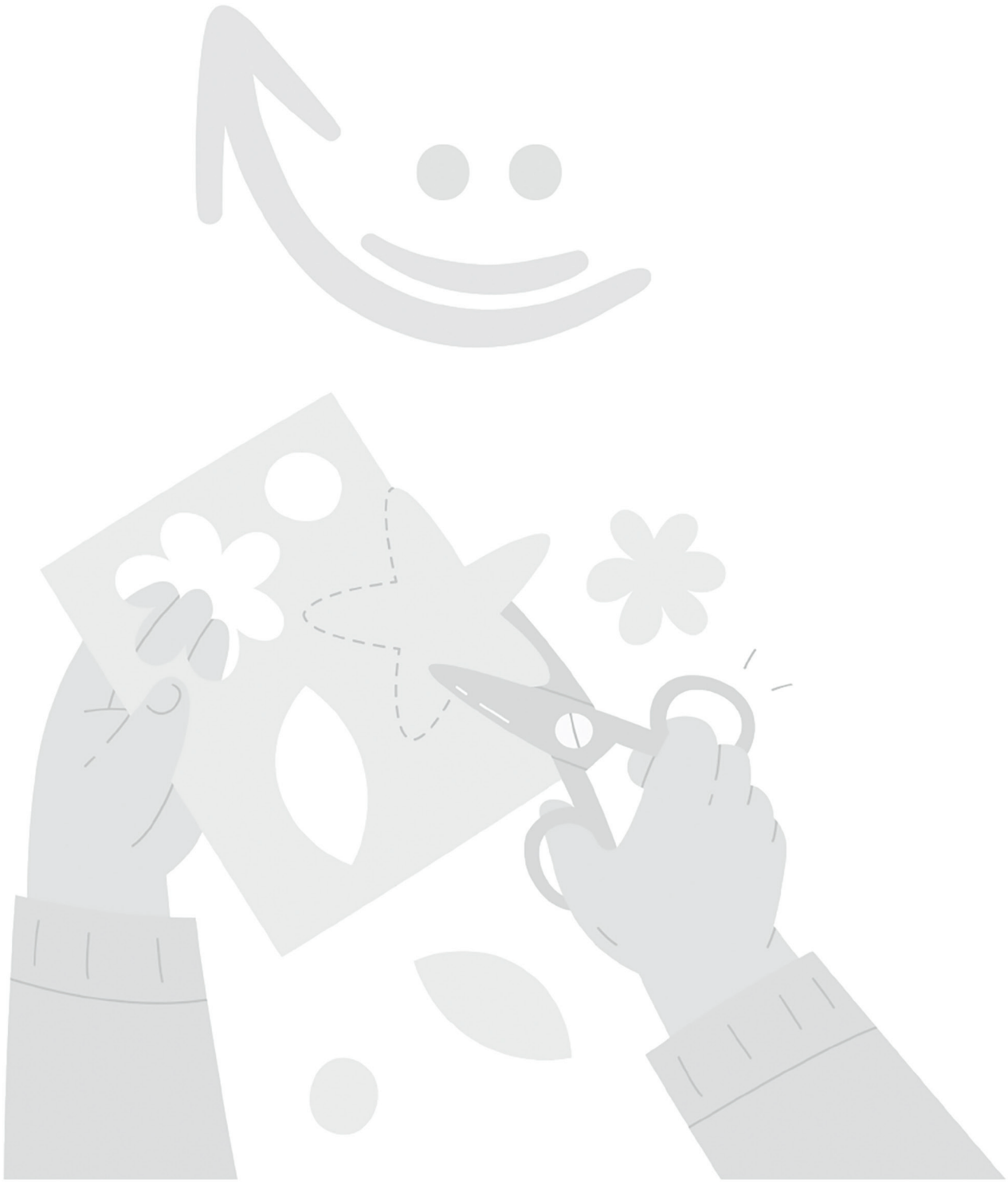


UYGULAYALIM

Görseli keselim ve üzerimize yapıştıralım.



Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

Yönergeleri takip edelim. Dramayı canlandıralım ve soruları cevaplayalım.

ELMA AĞACI

Rüzgâr esmeye başlar. Elma ağacı rüzgârla sallanır. Daldaki elmalar yere düşer. Elma ağacı üzgün görünür.

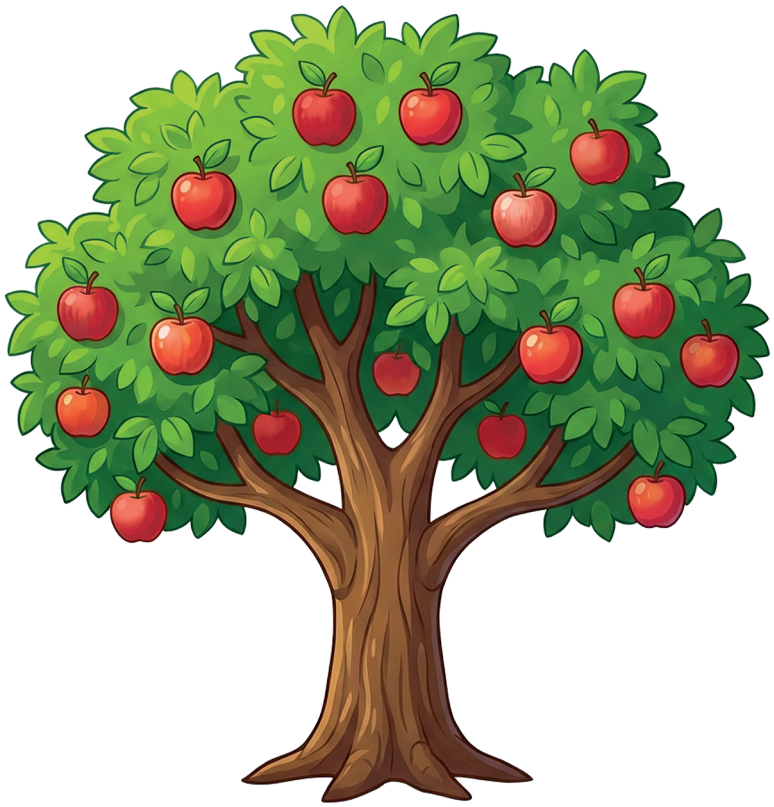
Çocuklar elma ağacının yanına gelir. Yere düşen elmaları fark ederler. Elmaları yerden toplarlar ve sepete koyarlar. Elma ağacı mutlu olur ve "Paylaşmak çok güzel." der.

SORULAR

Elmalara ne oldu?

Elma ağacı neden üzgündü?

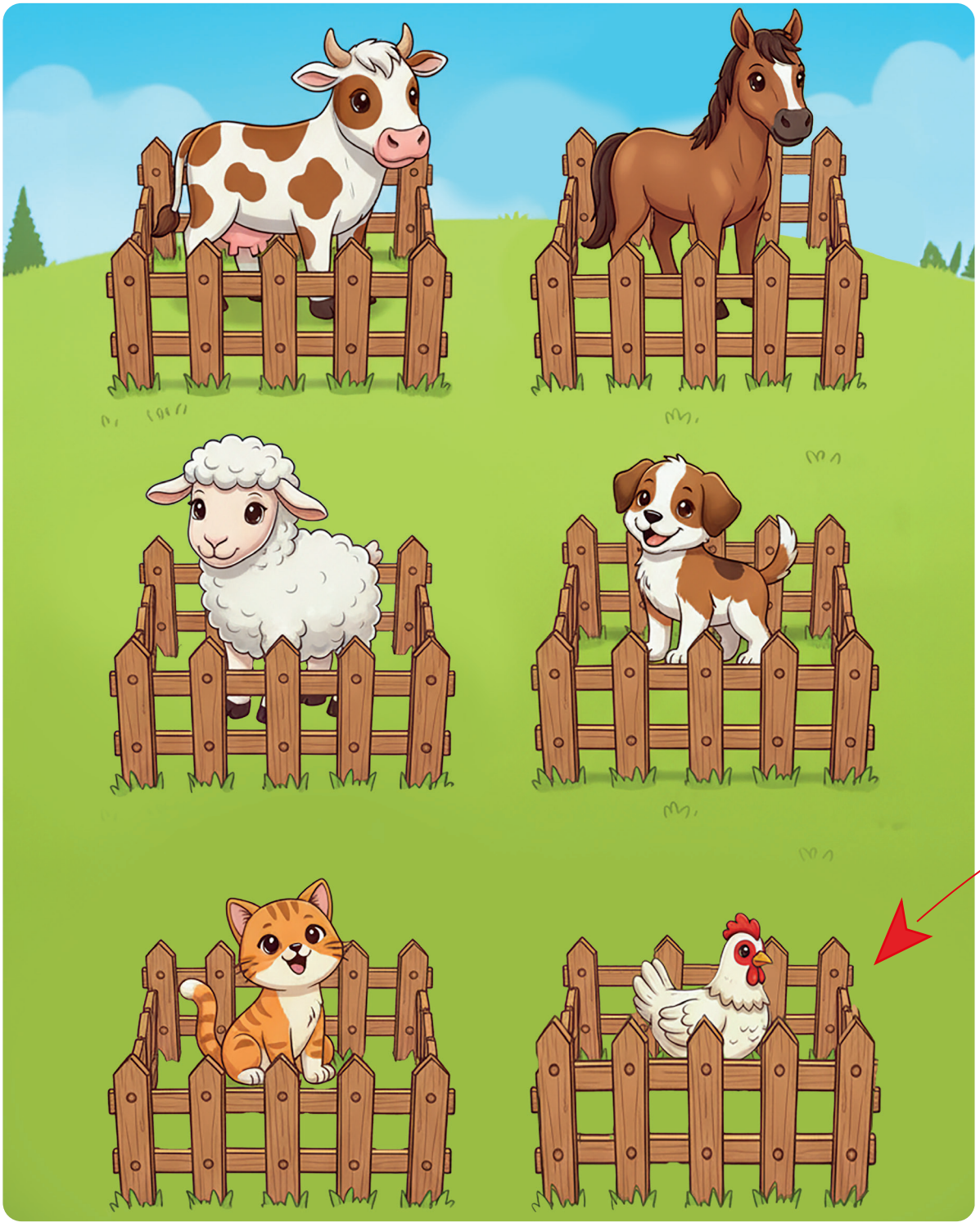






DEĞERLENDİRELİM

PERFORMANS GÖREVİM



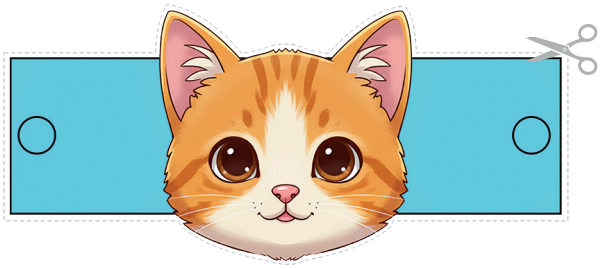
Drama Etkinliklerine Katılalım Performans Görevi
Kontrol Listesi Çiftlik Hayvanları Kukla Etkinliği



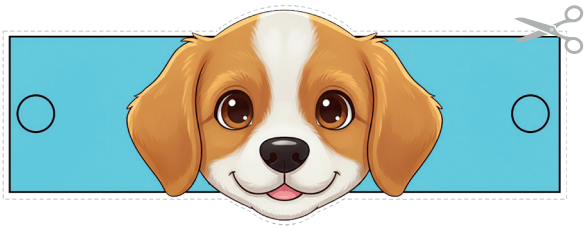
DEĞERLENDİRELİM

PERFORMANS GÖREVİM

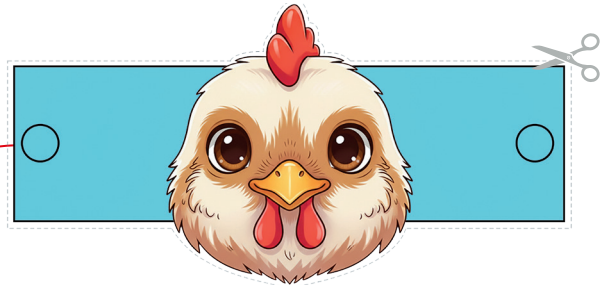
Hayvanlar çiftlikte çok eğleniyor, biz de bu eğlenceye katılalım. Bir kukla seçelim; seçtiğimiz kuklayı keselim ve işaretli yerlerden yapıştıralım. Kuklamızı parmağımıza takalım. Soldaki çiftlik görselini birlikte inceleyelim. Kuklamızı, ait olduğu bölüme yerleştirelim. Rolü dinleyelim ve canlandıralım.



Ben kedi, miyav miyav! Çok acıktım; süt içiyorum.



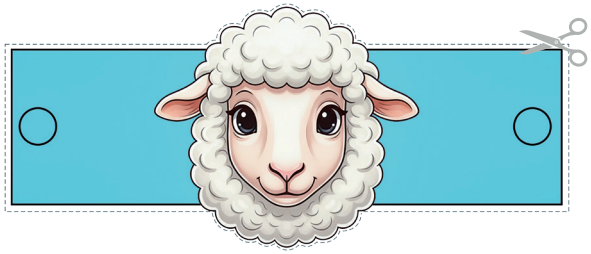
Ben köpek, hav hav! Topumun peşinden koşturuyorum.



Ben tavuk, gıt gıt gıdak! Yem yiyorum.



Ben at, hii-haaa! Çiftlikte kuyruk sallayarak dolaşıyorum.

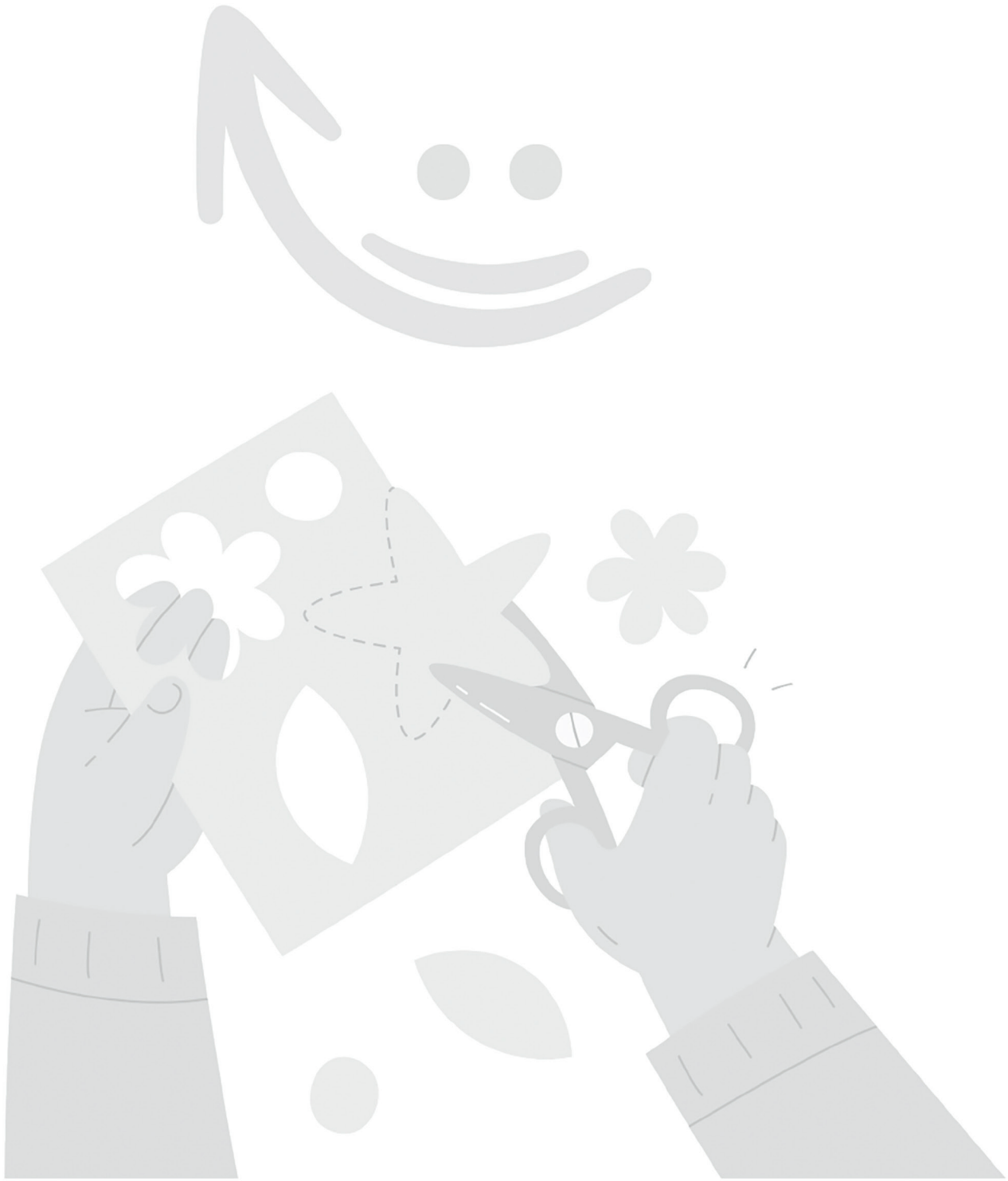


Ben koyun, meee! Samanların içinde yuvarlanıyorum.



Ben inek, möö! Yemliğimde ot çiğniyorum.

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





DEĞERLENDİRELİM

Oyunlarımızı değerlendirelim. Yapabildiklerimiz için gülen yüzü ☺, yapamadıklarımız için üzgün yüzü ☹ boyayalım.



Canlandırmada rolümü yaptım.



Canlandırmada konuşma yaptım.



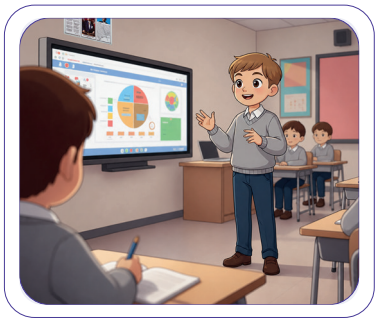
Arkadaşımı bekledim.



Öğretmenimi dinledim.



Canlandırmada yeni bir fikir söyledim ya da denedim.



Canlandırmadan sonra ne olduğunu söyledim.



DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Canlandırdığımız dramaya göre sıralayalım.



Yerdeki elmalar sepete kondu.



Rüzgâr, elmaları yere düşürdü.



Rüzgâr esti.



Elma ağacı mutlu oldu.

3. Bölüm Sonu Değerlendirme Aracı
Öğretmen Gözlem Formu

CEVAP ANAHTARI

GÖRSEL VE GENEL AĞ KAYNAKÇASI


25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
Tuna N.
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Sofya
BULGARİSTAN
K A R A D E N İ Z
GÜRCİSTAN
Tiflis
Kura N.
ACARA Ö.C.
Artvin
Ardahan
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
Erivan
Kars
Rize
Trabzon
Ordu
Giresun
Gümüşhane
Bayburt
Tokat
Erzincan
Erzurum
Ağrı
Iğdır
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Arax N.
Sinop
Samsun
Amasya
Çorum
Yeşilırmak N.
Kızılırmak N.
Çoruh N.
Murat N.
Sivas
Tunceli
Bingöl
Muş
Van Gölü
Van
Bitlis
Elâzığ
Malatya
Diyarbakır
Siirt
Batman
Şırnak
Hakkâri
Mardin
Şanlıurfa
Gaziantep
Adıyaman
Kahramanmaraş
Osmaniye
Adana
Kilis
Hatay
Fırat N.
Dicle N.
Urumiye Gölü
İ R A N
S U R İ Y E
I R A K
Bağdat
Şam
Beyrut
LÜBNAN
Tel Aviv
FİLİSTİN
Batı Şeria
Doğu Kudüs
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
İSRAİL
M I S I R
Süveyş K.
Nil N.
L İ B Y A
A K D E N İ Z
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
Göksu N.
Seyhan N.
Ceyhan N.
Aksaray
Nevşehir
Kayseri
Kırşehir
Yozgat
Kırıkkale
Ankara
Çankırı
Karabük
Bartın
Zonguldak
Kastamonu
Düzce
Bolu
Sakarya
Kocaeli
İstanbul
Yalova
Bursa
Bilecik
Sakarya N.
Tekirdağ
Kırklareli
Edirne
Meriç N.
YUNANİSTAN
MARMARA DENİZİ
Gökçeada
Bozcaada
Çanakkale
Balıkesir
Kütahya
Eskişehir
Afyonkarahisar
Uşak
Manisa
Gediz N.
İzmir
Küçük Menderes N.
Büyük Menderes N.
Aydın
Denizli
Muğla
Burdur
Isparta
Konya
Karaman
Antalya
Niğde
Mersin
Atina
EGE DENİZİ
Tuz Gölü
Büyük Menderes N.
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400 km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
RUSYA FEDERASYONU
KAZAKİSTAN
TÜRKİYE
İRAN
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
HİNDİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
MOĞOLİSTAN
SAHA (YAKUT) C.
TUVA C.
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
Norveç Denizi
Barents Denizi
Kara Denizi
Ohotsk Denizi
Bering Denizi
Kuzey Denizi
Baltık Denizi
Akdeniz
Karadeniz
Hazar Denizi
Umman Denizi
Yemen Denizi
Kızıldeniz
30°B 20°B 10°B 0° 10°D 20°D 30°D 40°D 50°D 60°D 80°D 100°D 120°D 130°D 140°D 150°D 160°D 170°D 180°
40°K 30°K 20°K 10°K
30°D 40°D 50°D 60°D 70°D 80°D 90°D 100°D 110°D 120°D