ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

SAĞLIKLI YAŞAM VE GÜVENLİK BECERİLERİ 4

(1, 2 VE 3. KADEMELER)

DERS KİTABI

YAZARLAR

Ahmet KARATAŞ
Dilan ARGA
Hikmet Taha ACARTÜRK
Merve KARAARSLAN

DEVLET KİTAPLARI

Kitabın Basıldığı Matbaa Adı

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları No.: 11187
Ders Kitapları Dizisi No.: 2639

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Beyza Elif ÇİÇEN

DİL UZMANI

Sevil CANPOLAT

GÖRSEL TASARIMCI

Celalettin ŞİŞMAN
Burak EROĞLU
Caner SEVERCAN
Çetin AKMEŞE
Mustafa YÜCE
Seda ÖKÇÜN
Sevinç MARTA

ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI

Burcu Hacer ŞENOL
Tolga ŞANAL

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Tuğba DEMİR

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI

Dr. Özgül SU ÖZENİR

REHBERLİK UZMANI

Çağla AYDIN

ISBN 978-625-8894-31-8

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 1.07.2026 tarih ve 163474877 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.

Baskı

Matbaanın Adı ve Ticaret Ünvanı
tel.: (0000) 000 00 00 Sertifika No.: 000000000



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

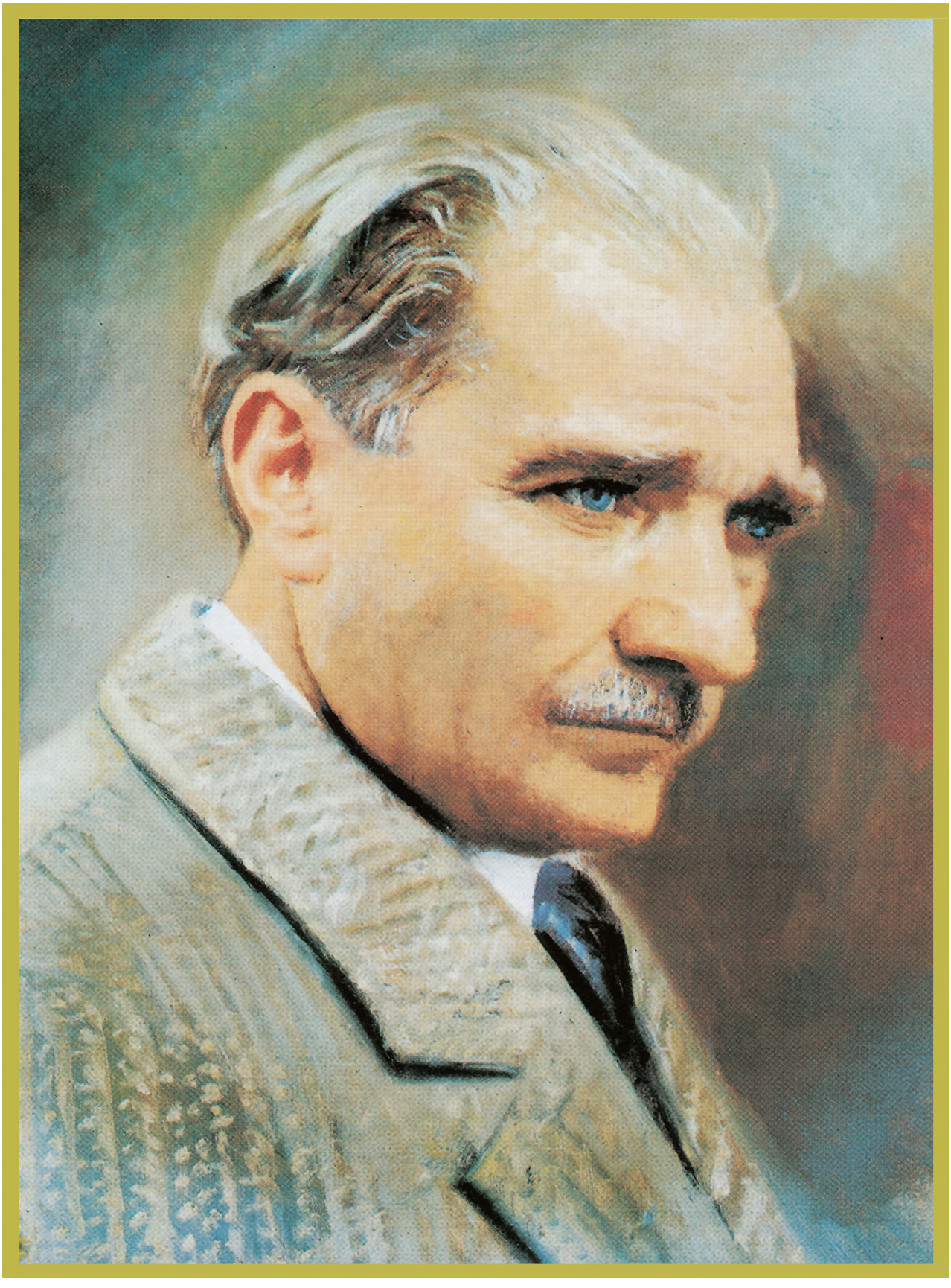
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk

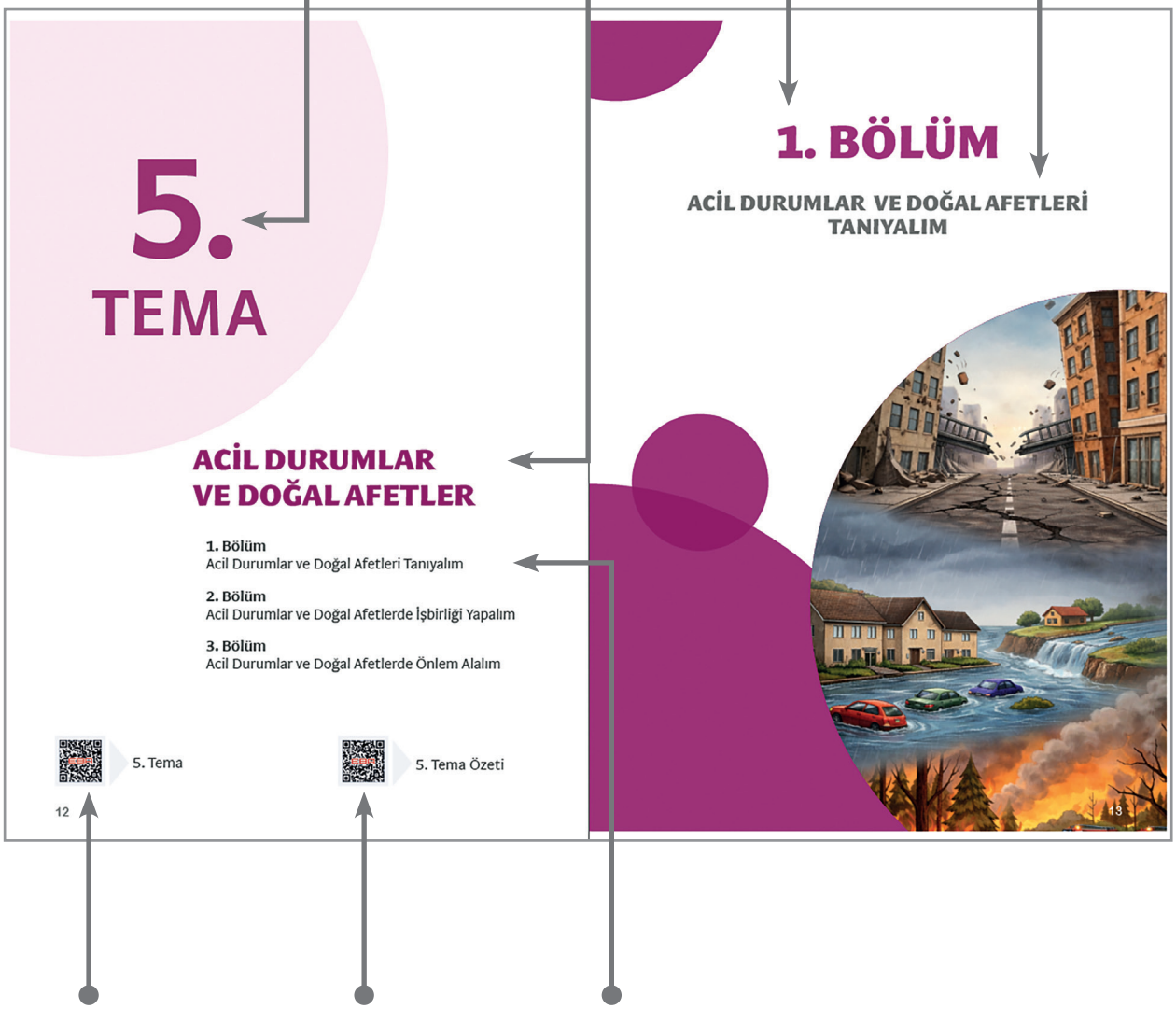


MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Kitabımızı Tanıyalım	8
5. TEMA **ACİL DURUMLAR VE DOĞAL AFETLER**	12
1. Bölüm: Acil Durumlar ve Doğal Afetleri Tanıyalım	13
2. Bölüm: Acil Durumlar ve Doğal Afetlerde İşbirliği Yapalım	67
3. Bölüm: Acil Durumlar ve Doğal Afetlerde Önlem Alalım	81
Cevap Anahtarı	119
Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası	119
Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri ile Kara ve Deniz Komşuları Haritası	120
Türk Dünyası Haritası	121

KİTABIMIZI TANIYALIM



KİTABIMIZI TANIYALIM

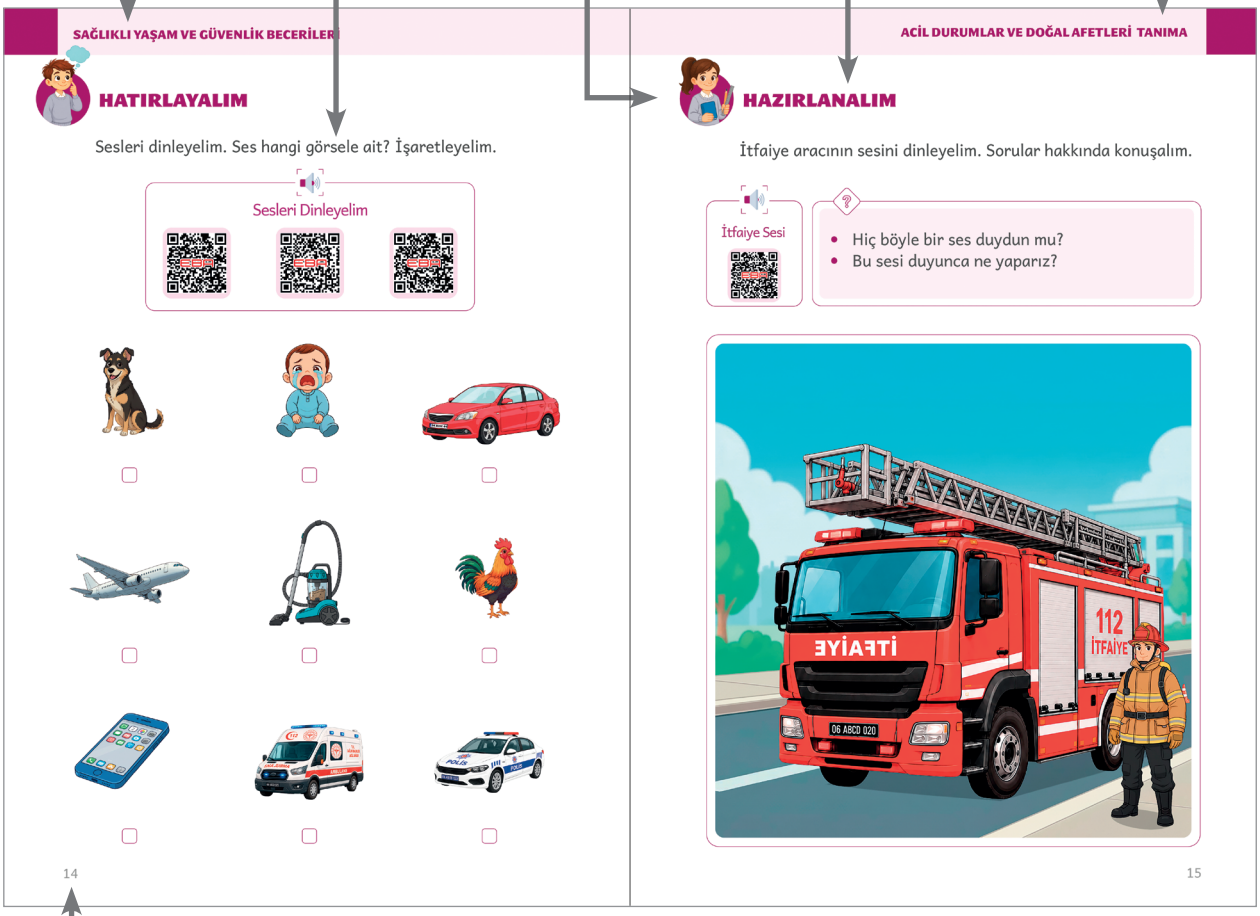
Kitap Adı

Yönerge

Öğrenme Adımı Simgesi

Öğrenme Adımı

Bölüm Adı



Sayfa Numarası

KİTABIMIZI TANIYALIM

KİTAPTA KULLANILAN SİMGELERİMİZ



Etkinlik yönergelerini, oyun kurallarını ve dikkat edilecek adımları belirtir.



Önemli ve dikkat edilmesi gereken notlar, ipuçları veya metin içindeki vurguları belirtir.



Üzerine düşüneceğimiz, tartışacağımız ve cevaplayacağımız soruları belirtir.



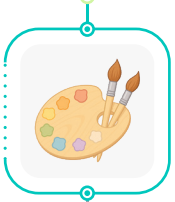
Genellikle işitsel bir içeriğin (ses kaydı, müzik, hikaye) başlayacağını veya bir ses dosyasının mevcut olduğunu belirtir.



Video izleme etkinliği yapılacak yerleri belirtir.



Kesme işlemi yapacağımız etkinlikleri belirtir.



Boyama ve çizim yapacağımız sanat etkinliklerini belirtir.



Yapıştırma gibi el becerisi gerektiren görevleri belirtir.



Tıklama ya da okutma yoluyla ulaşabileceğimiz dijital içerikleri (video, oyun, ses kaydı) belirtir.

ÖĞRENME ADIMLARIMIZ



HATIRLAYALIM

Daha önce öğrendiklerimizi hatırlayarak yeni öğreneceklerimiz için zihnimizi hazırlarız.





HAZIRLANALIM

Konuyla ilgili günlük yaşamla bağlantı kurarak öğrenmeye hazırlanırız.





ÖĞRENELİM

Konuya ilişkin yeni bilgileri öğrenir ve temel kavramları keşfederiz.





UYGULAYALIM

Öğrendiklerimizi etkinliklerle uygular, bilgimizi pekiştiririz.





DEĞERLENDİRELİM

Öğrendiklerimizi gözden geçirir, neyi, ne kadar öğrendiğimizi fark ederiz.



5.
TEMA

ACİL DURUMLAR VE DOĞAL AFETLER

1. Bölüm
Acil Durumlar ve Doğal Afetleri Tanıyalım

2. Bölüm
Acil Durumlar ve Doğal Afetlerde İşbirliği Yapalım

3. Bölüm
Acil Durumlar ve Doğal Afetlerde Önlem Alalım

5. Tema

5. Tema Özeti

1. BÖLÜM

ACİL DURUMLAR VE DOĞAL AFETLERİ TANIYALIM





HATIRLAYALIM

Sesleri dinleyelim. Ses hangi görsele ait? İşaretleyelim.

Sesleri Dinleyelim























HAZIRLANALIM

İtfaiye aracının sesini dinleyelim. Sorular hakkında konuşalım.

İtfaiye Sesi

- Hiç böyle bir ses duydun mu?
- Bu sesi duyunca ne yaparız?

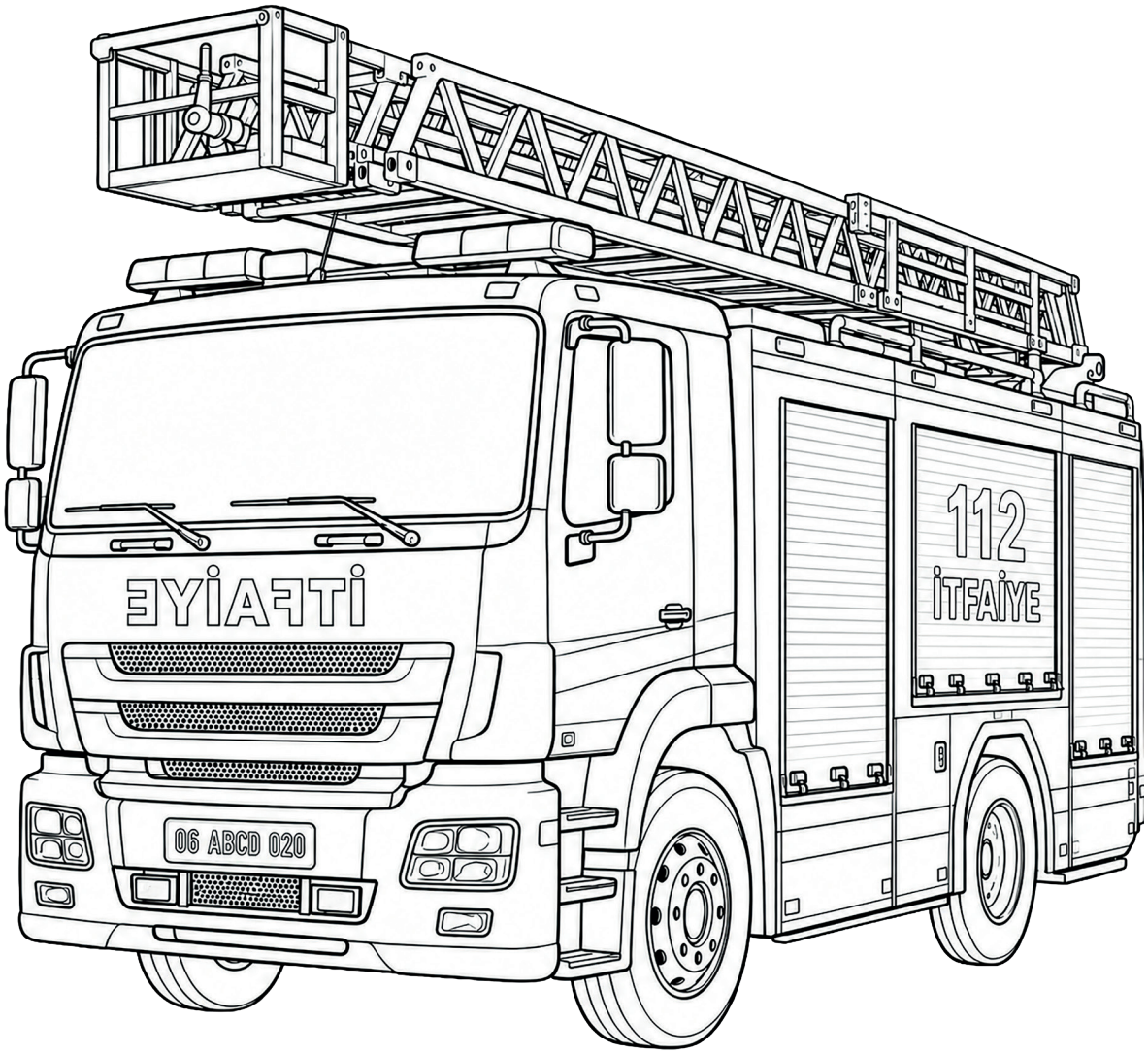




HAZIRLANALIM

Aşağıdaki görseli boyayalım.

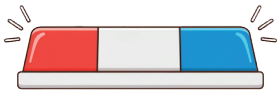




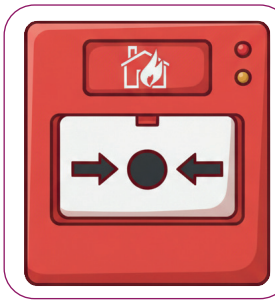


ÖĞRENELİM

Alarm seslerini dinleyelim. Bu sesi ne zaman duyarız? Söyleyelim.



Alarm Sesleri



Alarm çalıyor çünkü yangın çıkmış veya deprem olmuş olabilir.

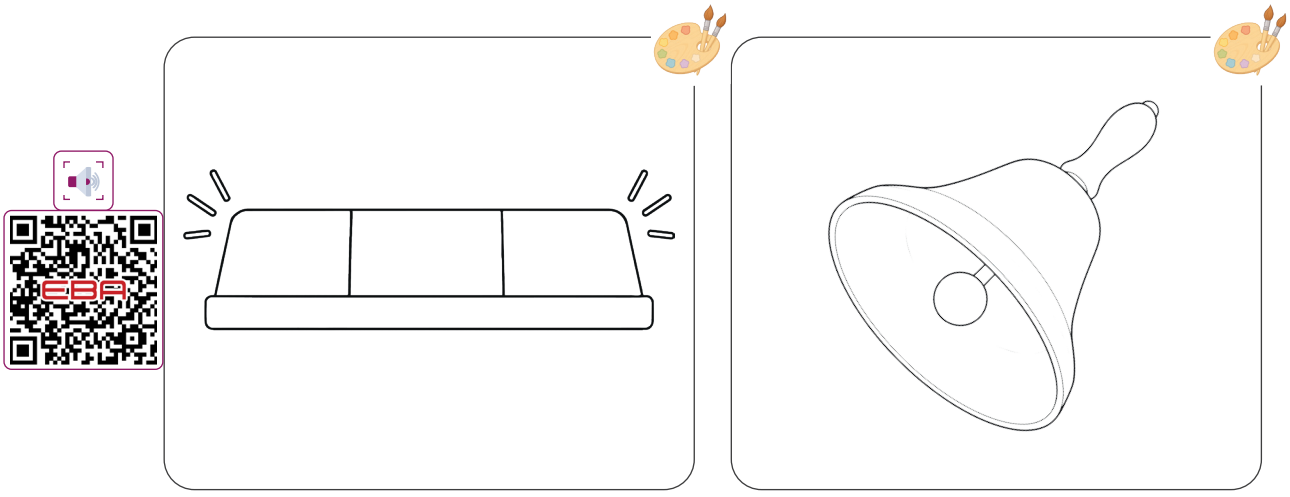


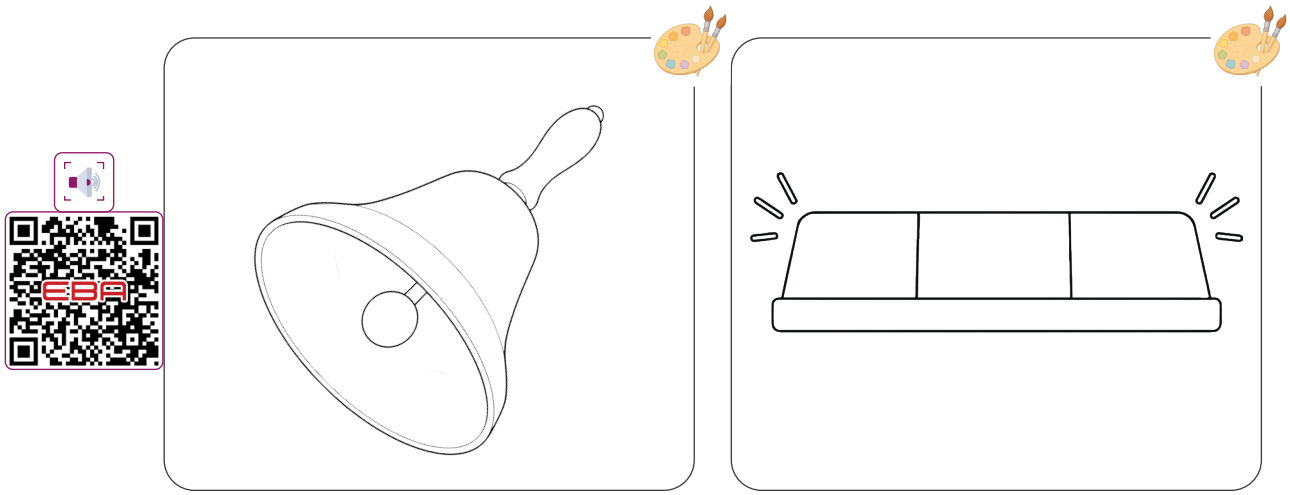


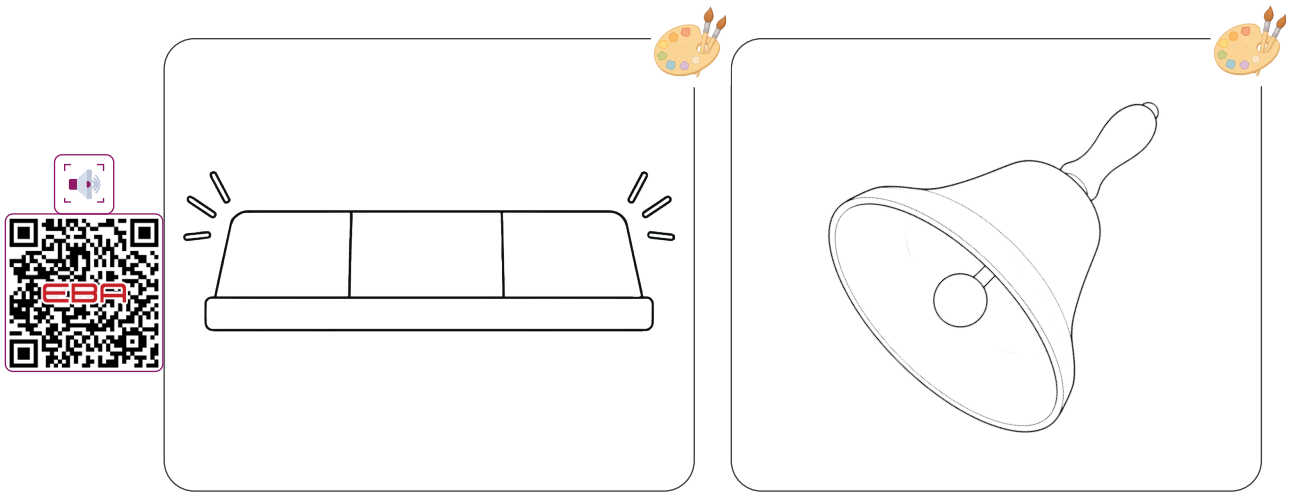


UYGULAYALIM

Okul zili ve siren seslerini dinleyelim. Okul zili sesi duyduğumuzda okul zili görselini, siren sesi duyduğumuzda siren görselini boyayalım.









DEĞERLENDİRELİM

Acil Durum Seslerini Tanıma ve İşaretleme Kontrol Listesi

Dinleyeceğimiz farklı sesler arasından alarm sesini duyduğumuz zaman ayağa kalkalım. Ayağa kalktıysak kutucuğa "✓" kalkmadıysak eğer "X" koyalım.



Sesleri Dinleyelim

☐ ☐ ☐



Sesleri Dinleyelim

☐ ☐ ☐



Sesleri Dinleyelim

☐ ☐ ☐



HATIRLAYALIM

Görselleri inceleyelim. Tehlikeli olan olayları bulalım ve altındaki kutucuğu işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



HAZIRLANALIM

Görsellerdeki doğa olayları ile ilgili konuşalım.

Yer sallanırsa ne hissederiz?





HAZIRLANALIM

Görsellerdeki doğa olayları ile ilgili konuşalım.

- Ağaçların arasından duman yükseliyor. Ne oluyor?





HAZIRLANALIM

Görsellerdeki doğa olayları ile ilgili konuşalım.

- Yağmur çok yağarsa ne olur?



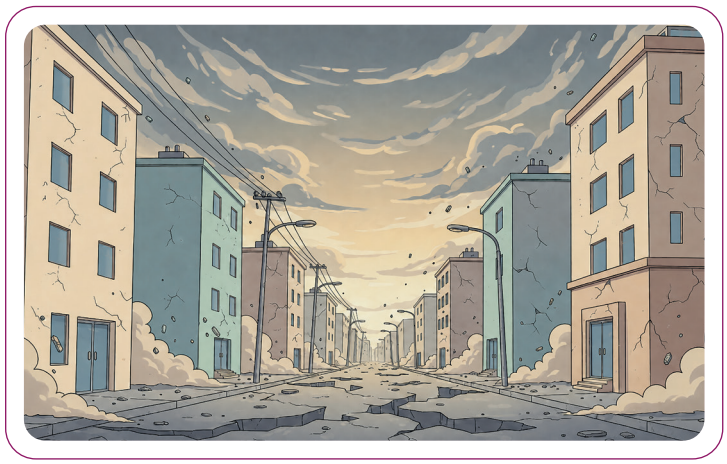


ÖĞRENELİM

Doğal afet türlerini öğrenelim.















UYGULAYALIM

Doğal afetleri işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



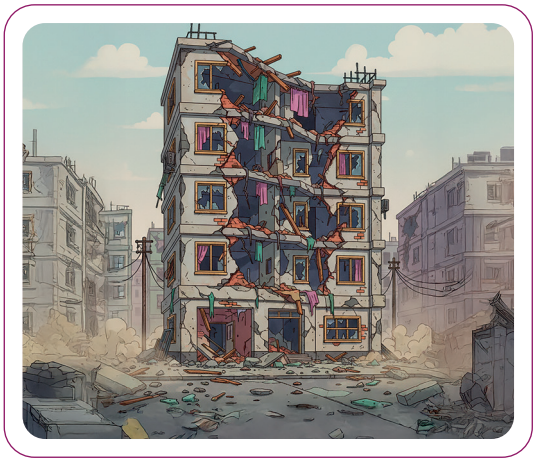
UYGULAYALIM

Doğal afetleri tanımlayan cümleleri uygun görsellerle eşleştirelim.

Ateşin kontrolsüzce dağılması

Yerin sallanması

Yağmur sonrası suyun taşması









DEĞERLENDİRELİM

Doğal Afetleri
Tanıma ve İşaretleme
Gözlem Formu

Doğal afetleri işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐

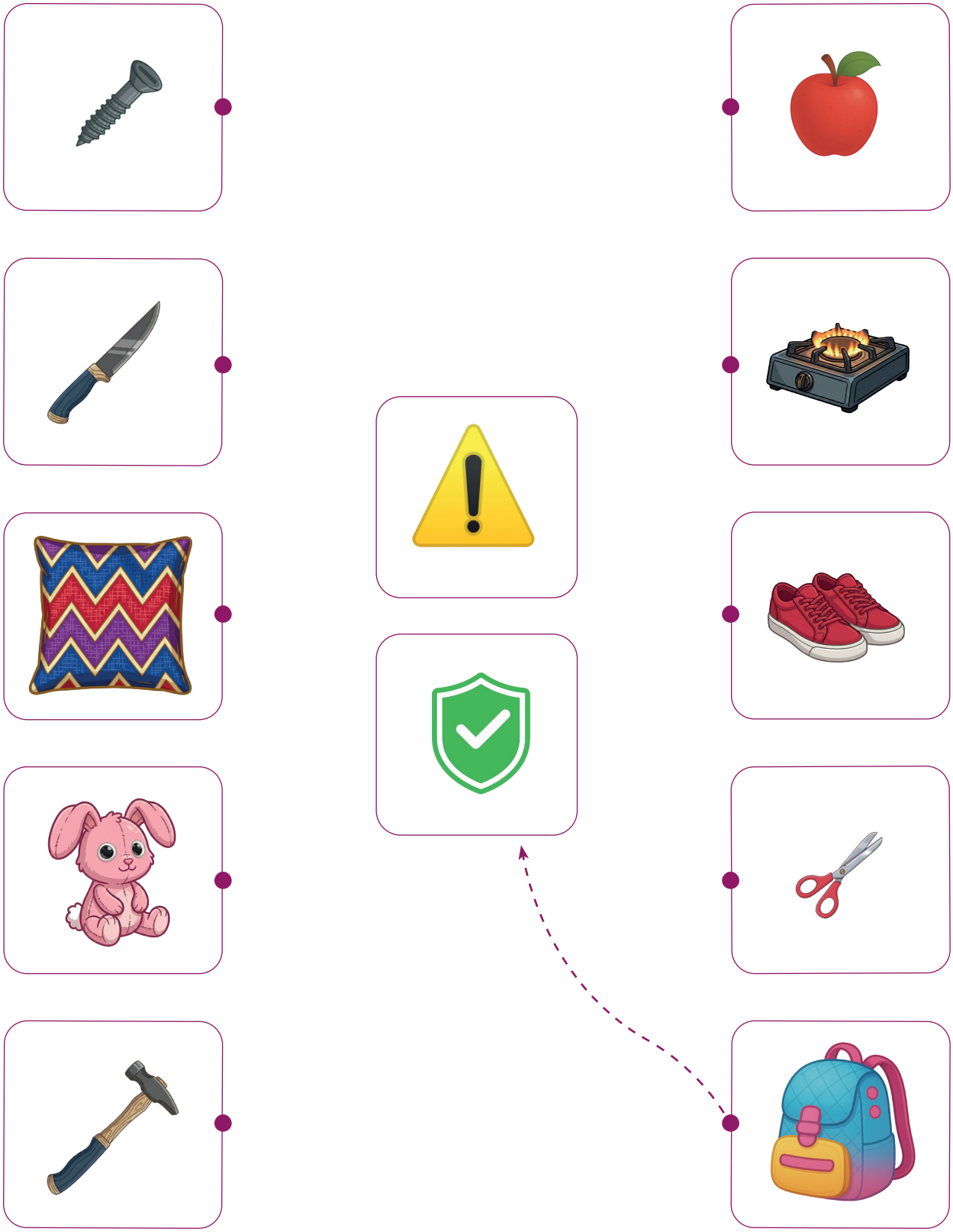


☐



HATIRLAYALIM

Tehlikeli olan nesneleri ⚠ işaretine, güvenli nesneleri ✅ işaretine götürelim.





HAZIRLANALIM

Görseli inceleyelim. Sorular hakkında konuşalım.

- Hiç bisikletten düşen birini gördün mü?
- O durumda ne yaptın?



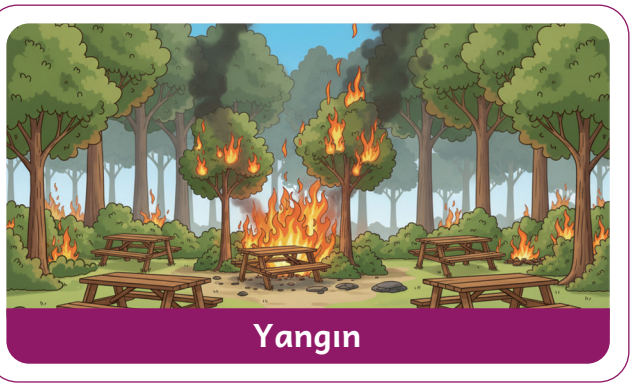


ÖĞRENELİM

Acil durumları öğrenelim.

Acil durumlar,
tehlikeli durumlardır.





Yangın



Birinin bayılması veya yaralanması



Su taşkını

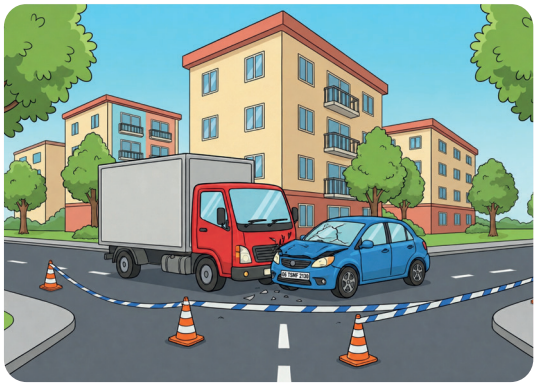


Trafik kazası



UYGULAYALIM

Acil durum içeren görseller için ✓, diğer görseller için X işaretini daire içine alalım.















UYGULAYALIM

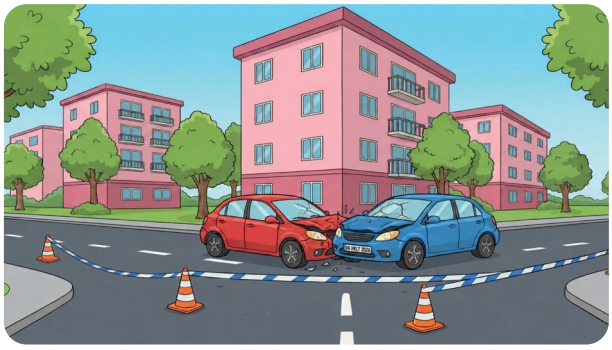
Acil durumları tanımlayan cümleleri uygun görsellerle eşleştirelim.

Arkadaşıyla oyun oynarken yere düştü ve dizi yaralandı.

Mutfaktaki boru patladı, yerler suyla doldu.

Ali'nin annesi yemek yaparken ocaktan duman çıkmaya başladı.

İki araba birbirine çarptı, ses çok yüksekti.





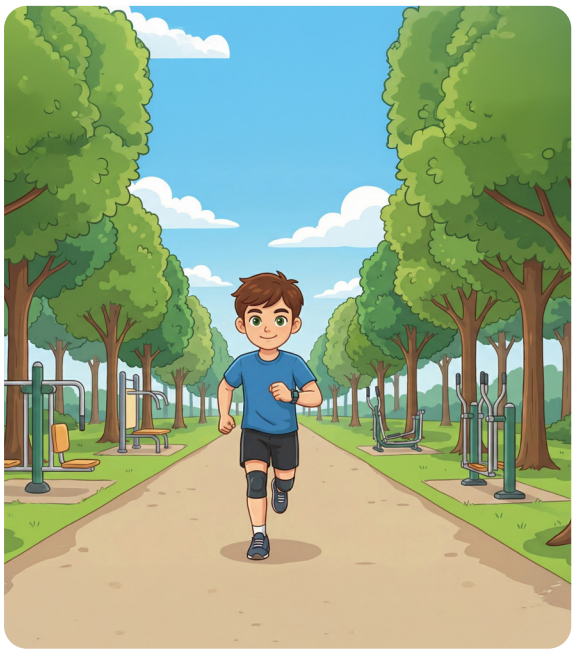






DEĞERLENDİRELİM

Acil durumları işaretleyelim.



☐



☐



☐

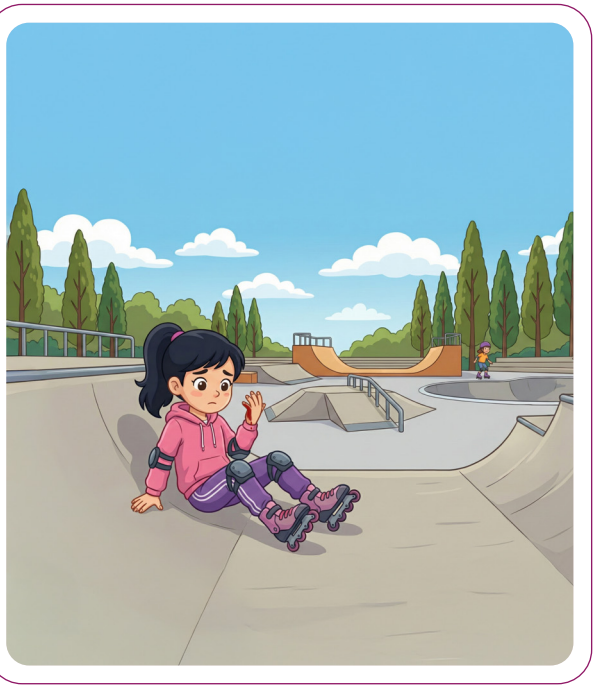


☐

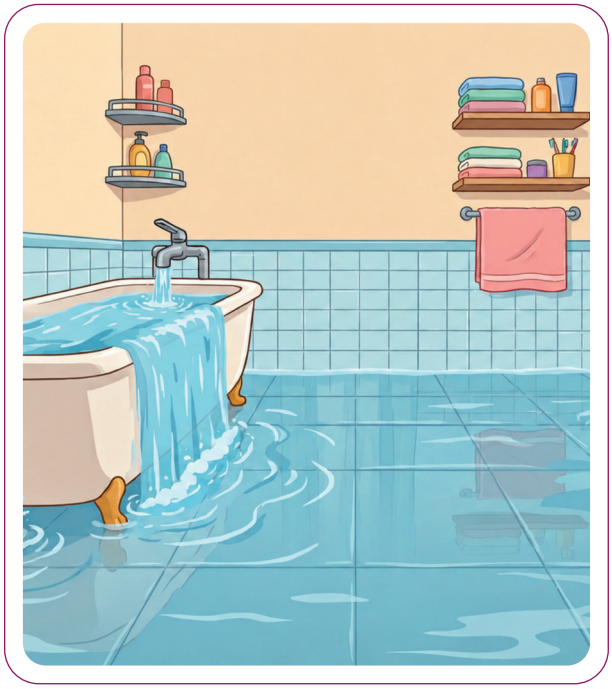


DEĞERLENDİRELİM

Acil durumları işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



DEĞERLENDİRELİM

Doğal Afetleri ve Acil Durumları Tanıma, Kesme ve Sınıflandırma Performans Görevi Kontrol Listesi

Doğal afet ve acil durum görsellerini kesip sonraki sayfalarda bulunan uygun bölümlere yapıştıralım.

PERFORMANS GÖREVİM





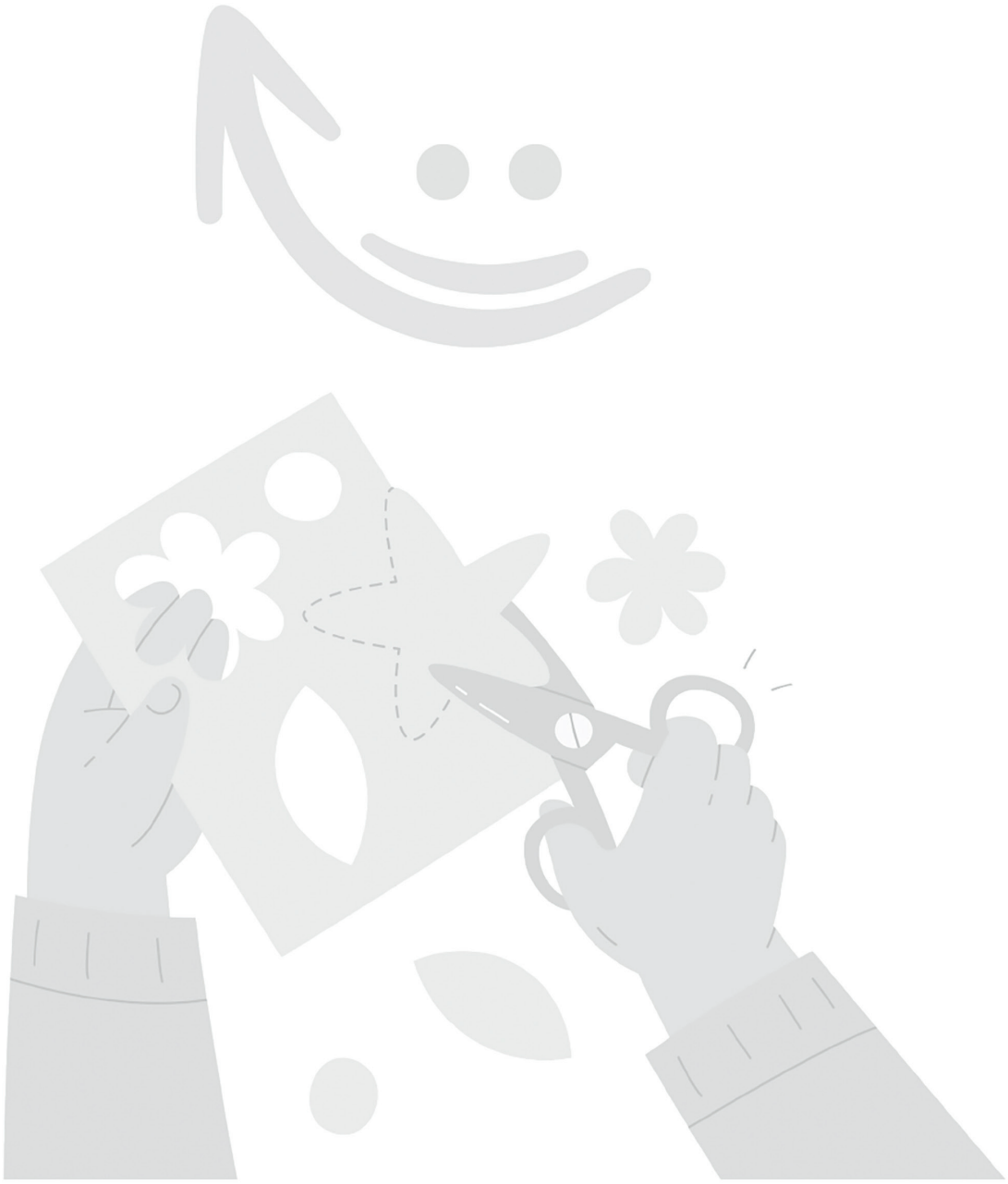








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





DEĞERLENDİRELİM

Doğal afet ve acil durum görsellerini kesip sonraki sayfalarda bulunan uygun bölümlere yapıştıralım.





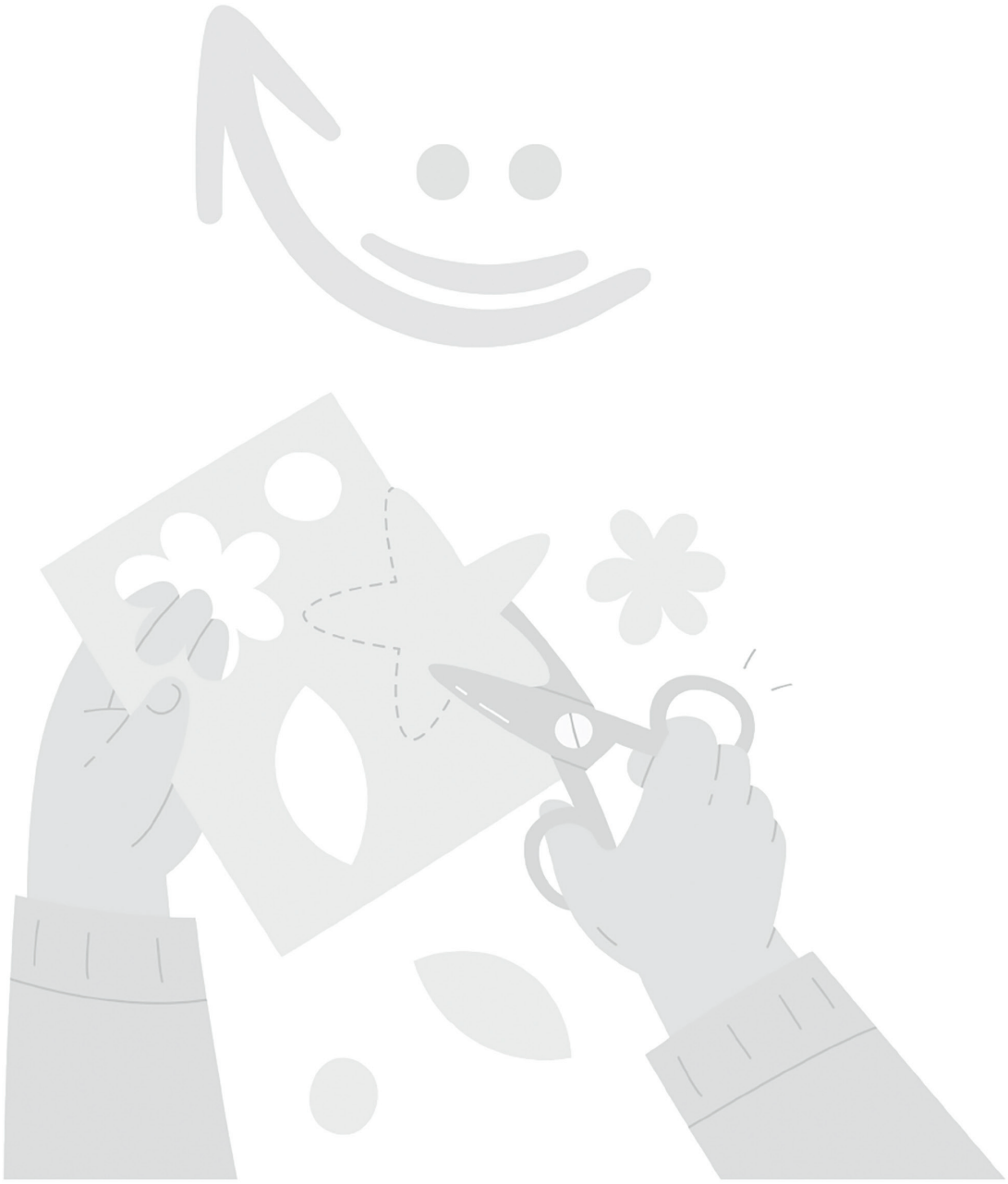








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





DEĞERLENDİRELİM

Doğal afet ve acil durum görsellerini kesip sonraki sayfalarda bulunan uygun bölümlere yapıştıralım.





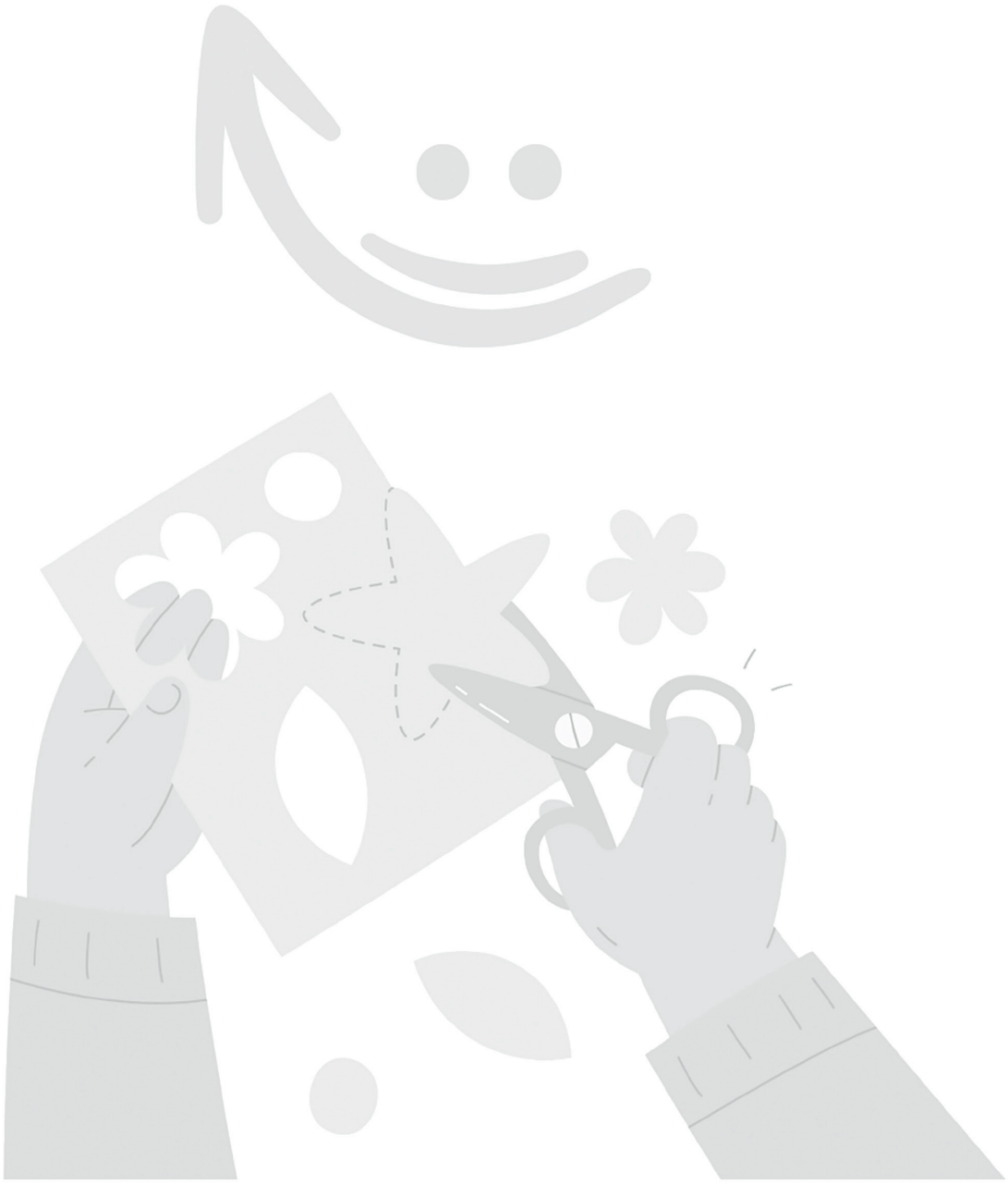








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





DEĞERLENDİRELİM

Kestiğimiz deprem görsellerini uygun bölümlere yapıştıralım.



DEĞERLENDİRELİM

Kestiğimiz yangın görsellerini uygun bölümlere yapıştıralım.



DEĞERLENDİRELİM

Kestiğimiz sel görsellerini uygun bölümlere yapıştıralım.

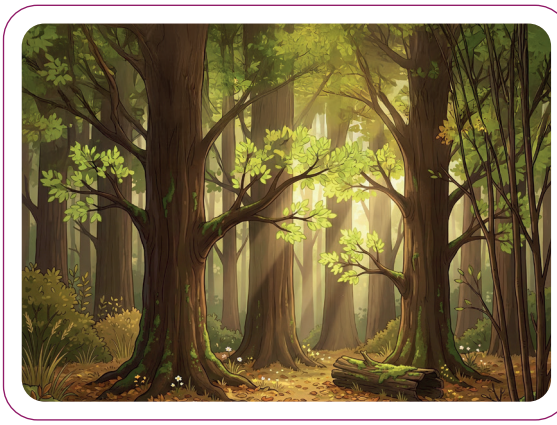


HATIRLAYALIM

Doğal afet ve acil durumları işaretleyelim.



☐



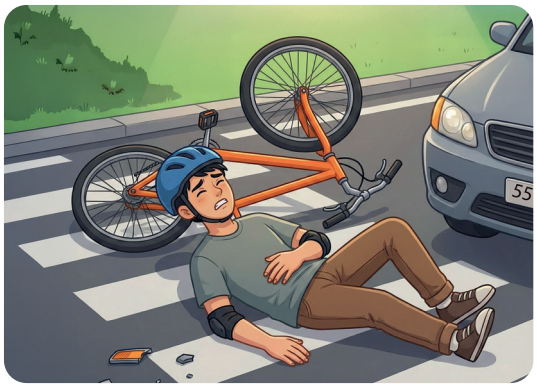
☐



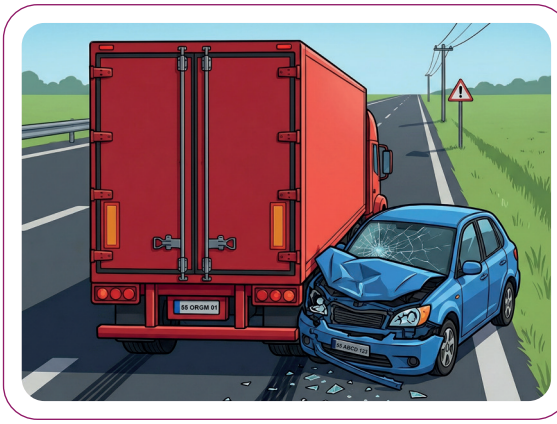
☐



☐



☐

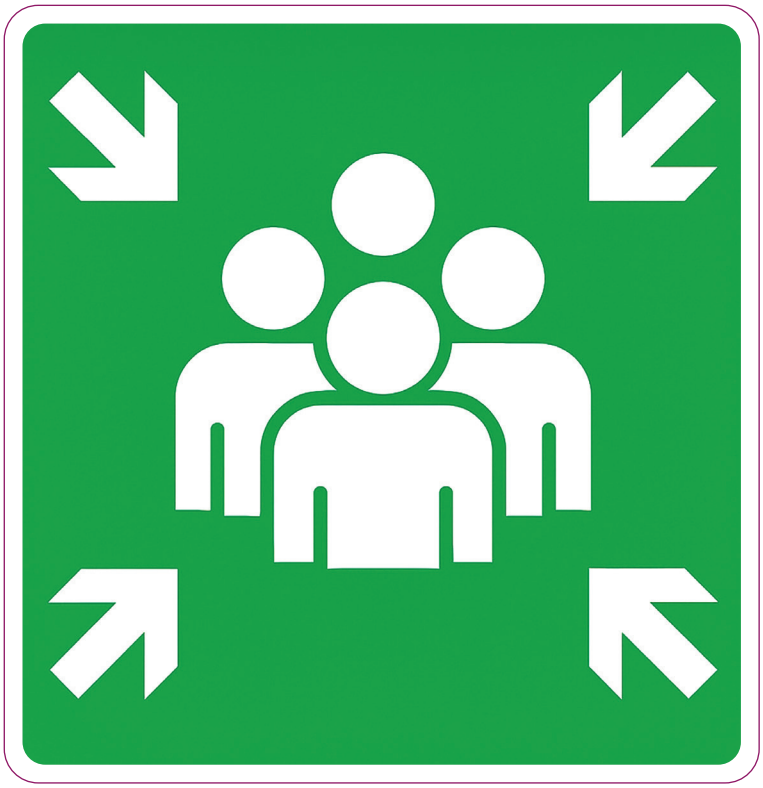


☐



HAZIRLANALIM

Görseldeki işaretleri okulumuzda bulalım. Nerelerde var? Konuşalım.







ÖĞRENELİM

Acil durum veya doğal afet anında kullanmamız gereken güvenli bölge işaretlerini öğrenelim.



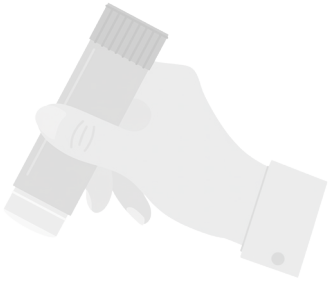




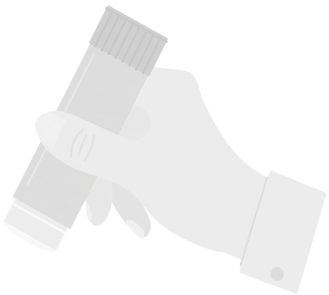
ÖĞRENELİM

Sınıf içinde belirlediğimiz güvenli bölgelerin fotoğrafını yapıştıralım.

SINIF İÇİ
GÜVENLİ BÖLGE



SINIF İÇİ
GÜVENLİ BÖLGE





UYGULAYALIM

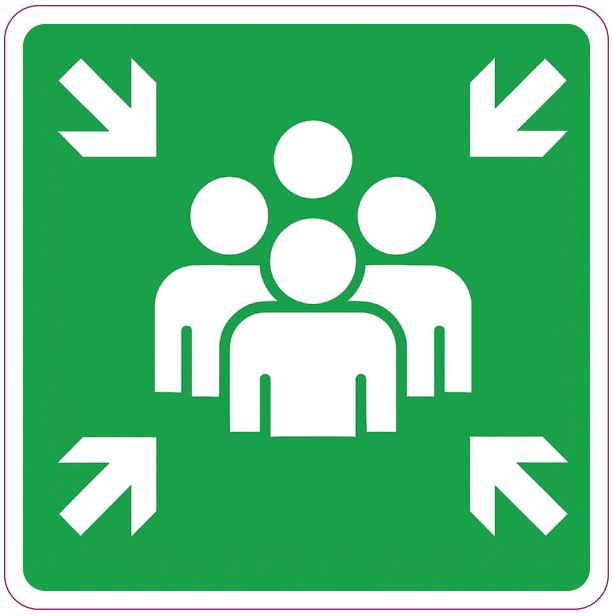
Güvenli bölgeleri belirten işaretlerin altına "✓" koyalım.



☐



☐



☐



☐



UYGULAYALIM

"Güvenli Yeri Kap!" adlı oyunu oynayalım. Oyuna başlamadan önce aşağıdaki görselleri işaretli yerlerinden keserek hazırlayalım.

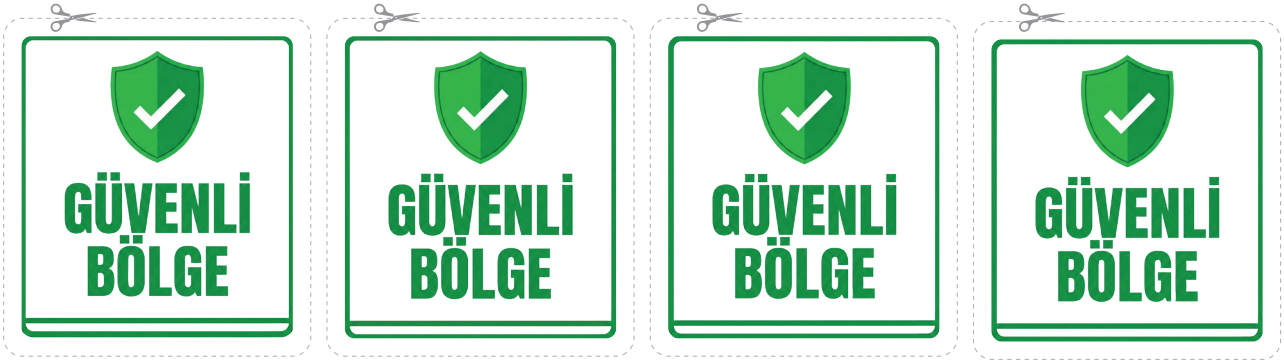
OYUN ZAMANI

- 10'a kadar sayalım ve ardından sınıf içinde daha önce belirlediğimiz güvenli bölgelere gidelim.
- Doğru bölgeye gidersen eğer 1 yıldız kazanırsın.
- 4 yıldızın tamamına ilk ulaşan "Güvenli Kahraman" rozetini kazanır.

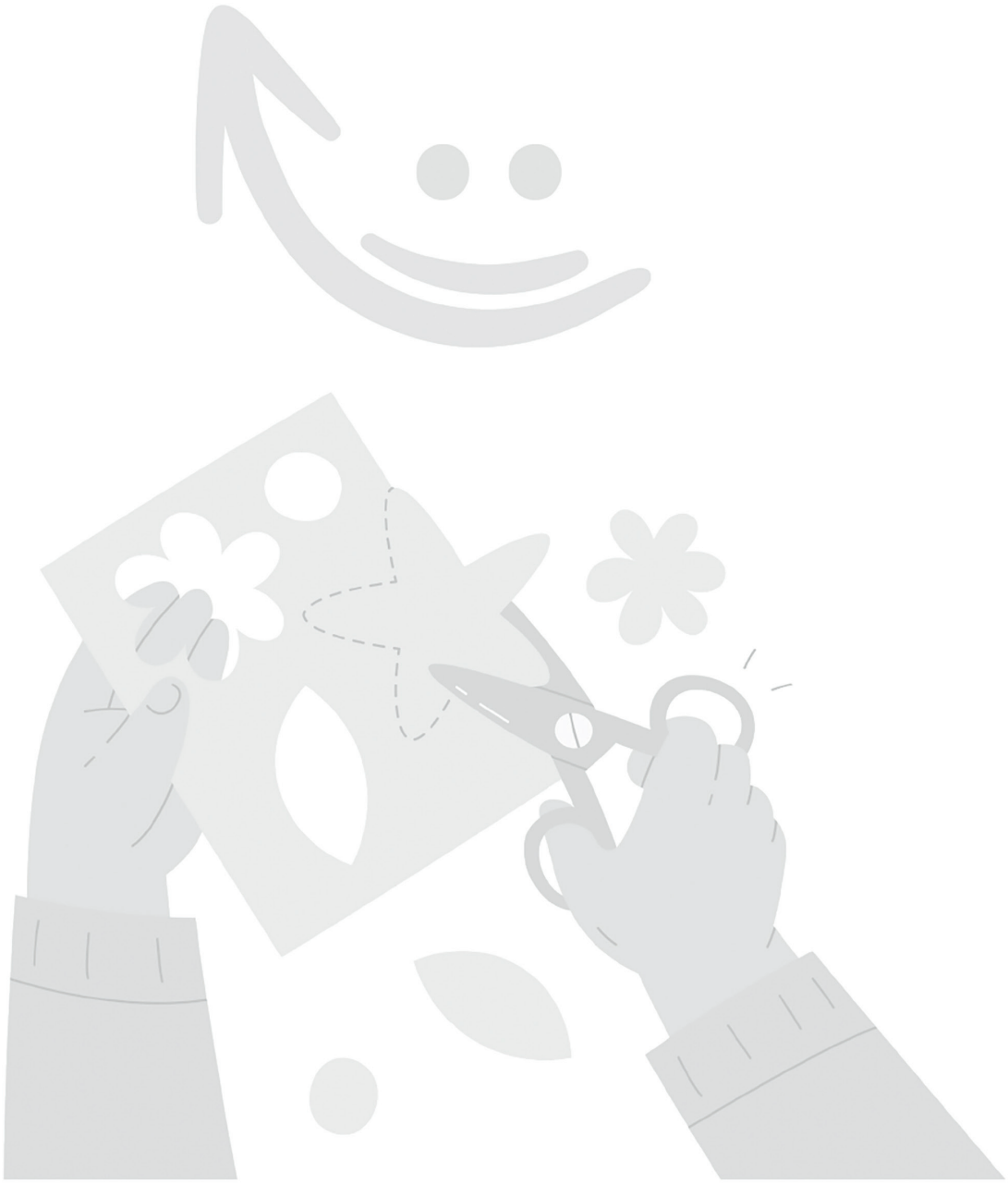








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





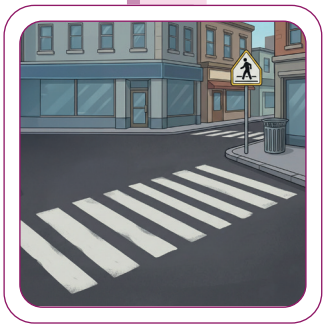
DEĞERLENDİRELİM

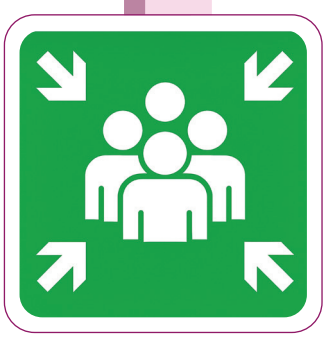
Acil Toplanma Alanını Bulma (Labirent) Gözlem Formu

Miray "Acil Toplanma Alanına" gitmek istiyor. Miray'ın doğru yolu bulmasına yardımcı olalım.











HATIRLAYALIM

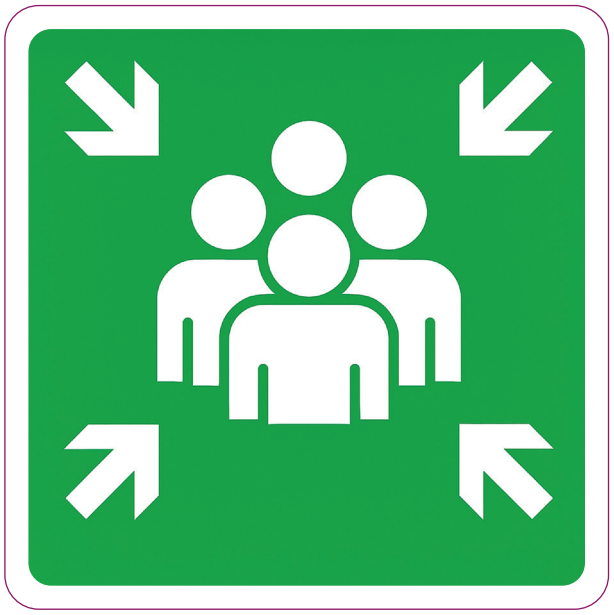
Güvenli bölgeleri belirten işaretlerin altına "✓" koyalım.



☐



☐



☐



☐



HAZIRLANALIM

Acil durum veya doğal afet anında ne yaptığımız hakkında konuşalım.





ÖĞRENELİM

Acil durum veya doğal afet anında yapılması gereken 3 adımı öğrenelim.

1 Sakin kalalım ve öğretmenimizi dinleyelim.





2 Öğretmenimizin söylediği güvenli bölgeye gidelim.

3 Acil durum veya doğal afet bitene kadar güvenli bölgede bekleyelim.





UYGULAYALIM

Acil durum ve afet anında yapılması gereken adımları uygun görseller ile eşleştirelim.

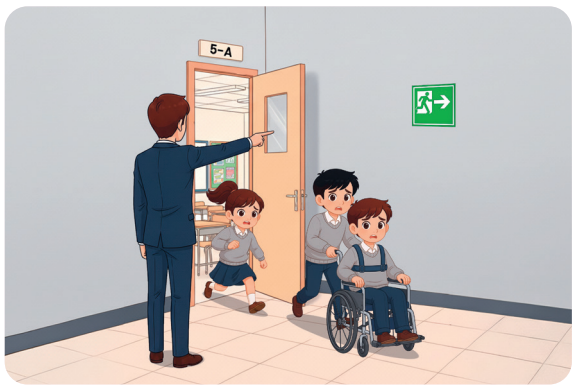
Acil durum veya doğal afet bitene kadar güvenli bölgede bekleyelim.



Sakin kalalım ve öğretmenimizi dinleyelim.



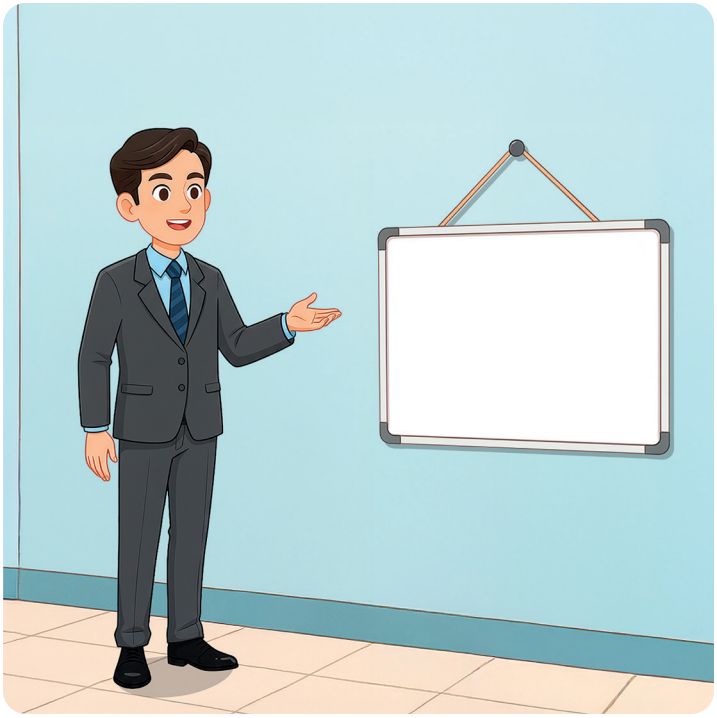
Öğretmenimizin söylediği güvenli bölgeye gidelim.





UYGULAYALIM

Aşağıdaki adımları takip ederek sınıfımızda bir "Acil Durum ve Afet Panosu" oluşturalım.



1

Öğretmenimizle sınıfın uygun bir yerine panomuzu yerleştirelim.

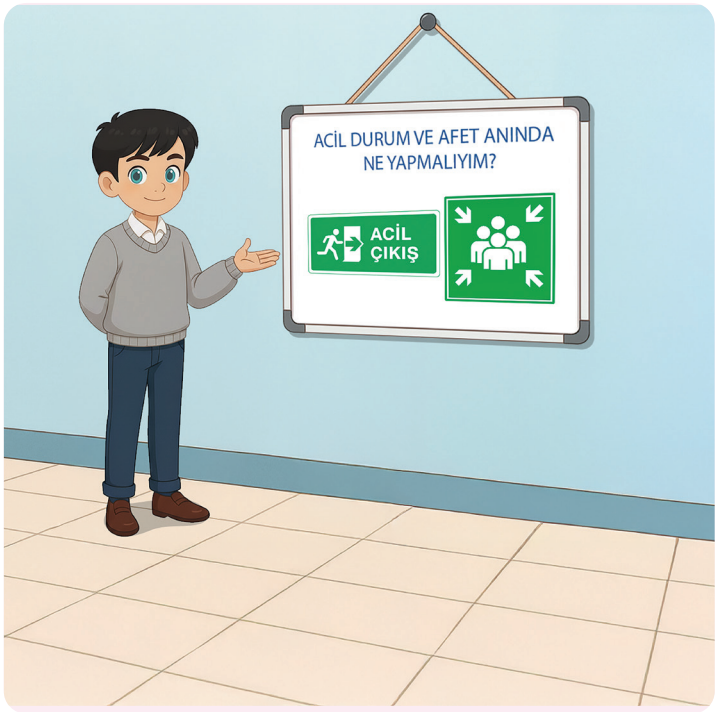


2

Panoya büyük harflerle "ACİL DURUM VE AFET ANINDA NE YAPMALIYIM?" yazalım.

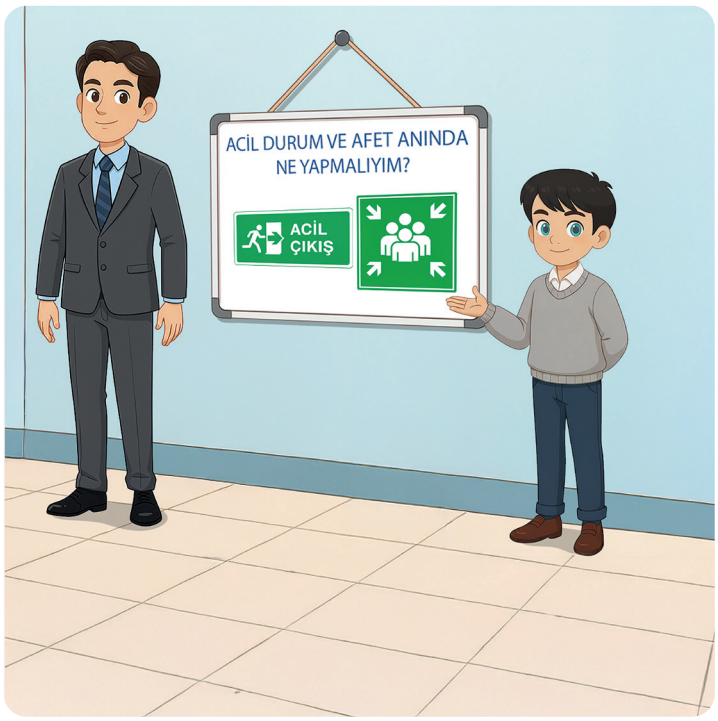


UYGULAYALIM



3

Panoya acil durum ve doğal afet anında yapılması gerekenlerle ilgili görseller ve açıklamalar ekleyelim.



4

Panomuz hazır olduktan sonra inceleyelim, adımları tekrar edelim.



DEĞERLENDİRELİM

Acil Durum İfadeleri ve Görselleri Eşleştirme Kontrol Listesi

Acil durum ve afet anında yapılması gereken ifadeleri uygun görsellerin altındaki alana numaralarını yazarak eşleyelim.

1. Sakin kalalım ve öğretmenimizi dinleyelim.
2. Öğretmenimizin söylediği güvenli bölgeye gidelim.
3. Acil durum veya doğal afet bitene kadar güvenli bölgede bekleyelim.



.....



.....



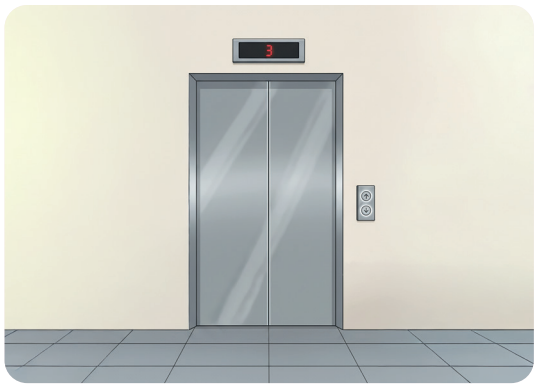
.....



HATIRLAYALIM

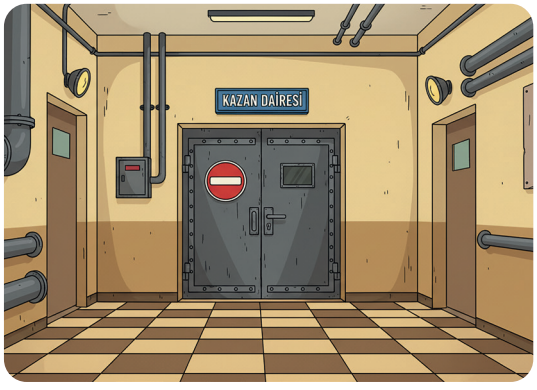
Görseldeki bölgeler güvenliyse ✓, değilse X işaretini daire içine alalım.





SINIF İÇİ
GÜVENLİ BÖLGE









HAZIRLANALIM

Okulda bulunan kişilerin fotoğraflarını yerleştirelim. Bu kişiler bize nasıl yardım eder? Konuşalım.

ÖĞRETMEN FOTOĞRAFI

.....

ÖĞRETMEN FOTOĞRAFI

.....

OKUL PERSONEL FOTOĞRAFI

.....

OKUL PERSONEL FOTOĞRAFI

.....



ÖĞRENELİM

Bir acil durum veya doğal afet anı yaşandığında bize yardım edebilecek kişileri öğrenelim. Bu kişilerin fotografını yapıştırarak isimlerini yazalım.

GÜVENLİ KİŞİ FOTOGRAFI

GÜVENLİ KİŞİ FOTOGRAFI

GÜVENLİ KİŞİ FOTOGRAFI

GÜVENLİ KİŞİ FOTOGRAFI

Güvenli kişiler, bize ne yapmamız gerektiğini söyler ve bizi tehlikeden uzaklaştırır. Acil durum veya doğal afet anında bu kişileri dinlemeliyiz.



UYGULAYALIM

Görselleri inceleyim. Görseldeki kişiler güvenliyse ✓, değilse X işaretini daire içine alalım.

GÜVENLİ KİŞİ FOTOGRAFI





GÜVENLİ KİŞİ FOTOGRAFI

GÜVENLİ KİŞİ FOTOGRAFI





UYGULAYALIM

Acil durum bilgi kartı oluşturalım. Bu kartı okul dışında yanımızda taşıyalım ve aile üyelerimizle paylaşalım.

ÖĞRENCİ FOTOGRAFI

Adı-Soyadı: .....

Doğum Tarihi: .....

TC Kimlik No: .....

Kan Grubu: .....

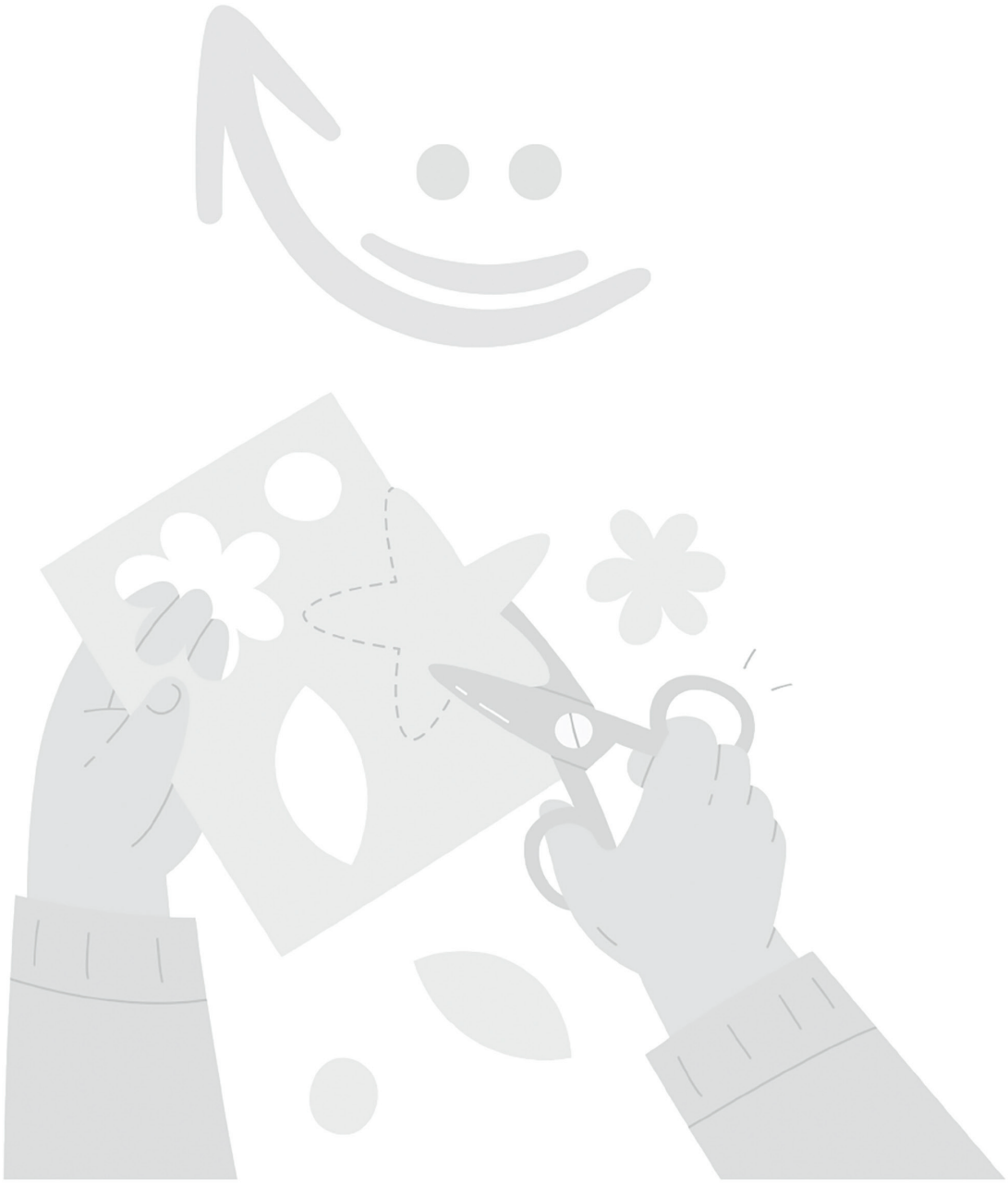
Acil Durumda Ulaşılacak Kişi

Adı-Soyadı: .....

Tel. No: .....

Acil durum veya doğal afet anında, acil durum bilgi kartımızı güvenli kişilere vermeliyiz. Bu kart güvenli kişilerin bize yardım etmesini kolaylaştırır.

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.

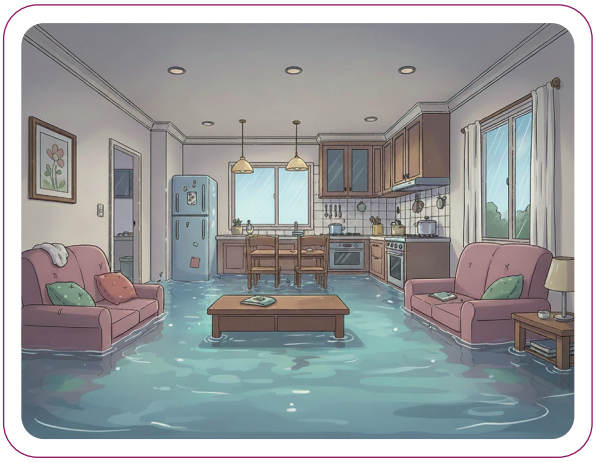




DEĞERLENDİRELİM

Fotoğrafımızı yapıştıralım. Acil veya doğal afet durumunda yanına gideceğimiz kişiye doğru çizgi çizelim.





ÖĞRENCİ FOTOĞRAFI

GÜVENLİ KİŞİ FOTOĞRAFI



GÜVENLİ KİŞİ FOTOĞRAFI





DEĞERLENDİRELİM

Güvenli Kişileri Tanıma ve Ayırt Etme Gözlem Formu

Fotoğrafları yapıştıralım. Güvenilir kişilere giden ayak izlerini boyayalım.







GÜVENLİ KİŞİ FOTOGRAFI







GÜVENLİ KİŞİ FOTOGRAFI

2. BÖLÜM

ACİL DURUMLAR VE DOĞAL AFETLERDE İŞBİRLİĞİ YAPALIM





HATIRLAYALIM

Görsellerdeki güvenli bölgeleri işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



HAZIRLANALIM

Aşağıdaki videoyu izleyelim. Sorular hakkında konuşalım.

Ders Sırasında
Sarsıntı ve Tahliye

- Daha önce okulda hiç alarm çaldı mı?
- Daha önce hiç tatbikat yaptınız mı?
- Daha önce hiç güvenli bölgeye gittiniz mi?





ÖĞRENELİM

Acil veya doğal afet durumunda güvenli bölgelere giderken nasıl iş birliği yapabileceğimizi öğrenelim.

Acil veya doğal afet durumunda öğretmenimiz bize önemli şeyler söyler. Öğretmenimizi dinlemeliyiz ve söylediklerini yapmalıyız.





ÖĞRENELİM

Sosyal öyküyü okuyalım.

ACİL DURUM VE DOĞAL AFET ANINDA İŞ BİRLİĞİ YAPIYORUM

ÖĞRENCİ FOTOĞRAFI

Benim adım

.....

.....

Bazen beklenmedik bir sarsıntı veya yüksek sesli bir alarm duyabilirim. Bu, bir acil durum veya doğal afet anı olabilir.



Böyle bir durumda hemen öğretmenimin yanına giderim.



ÖĞRENELİM

Sosyal öyküyü okuyalım.

ÖĞRETMEN FOTOGRAFI

Öğretmenimin adı

.....

.....

Öğretmenim, “Güvenli bölgeye gidin.” dediğinde onu dinlerim.



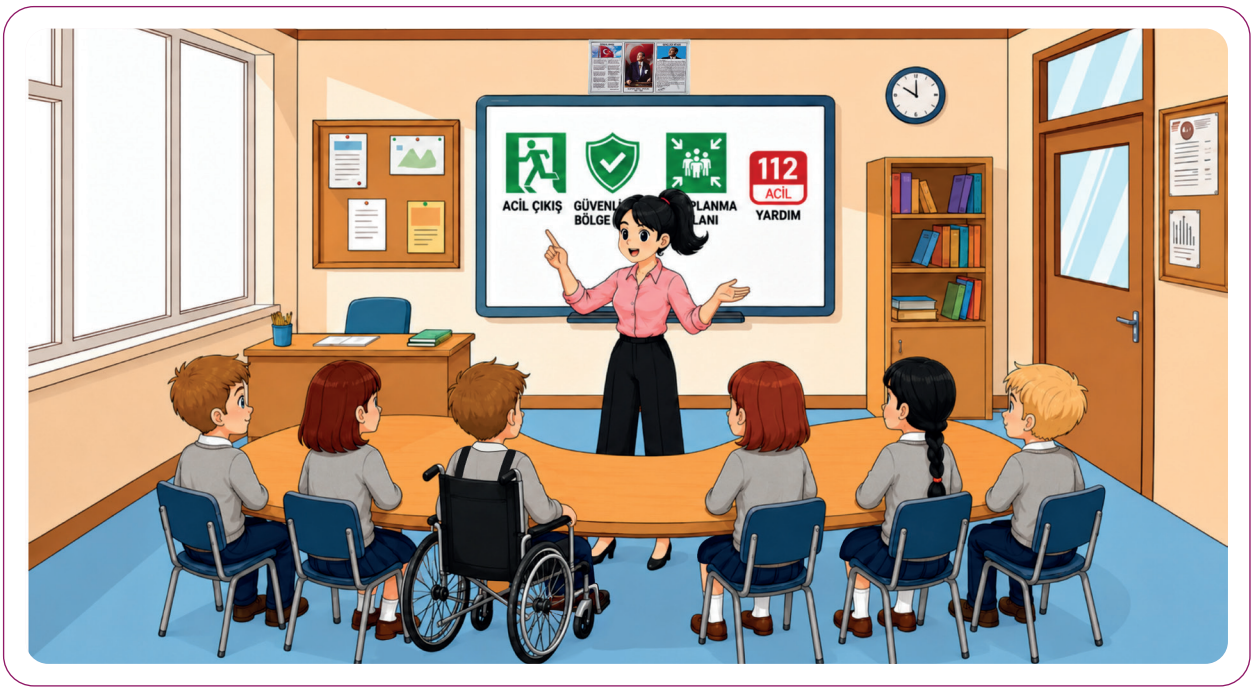
Öğretmenim ve sınıf arkadaşlarımla birlikte sakince güvenli bölgeye gidebilirim.



ÖĞRENELİM



Acil durum veya doğal afet anı bitene kadar güvenli bölgede bekleyebilirim.



Acil durum veya doğal afet anında öğretmenimin söylediklerini yaptığımda güvende olabilirim.

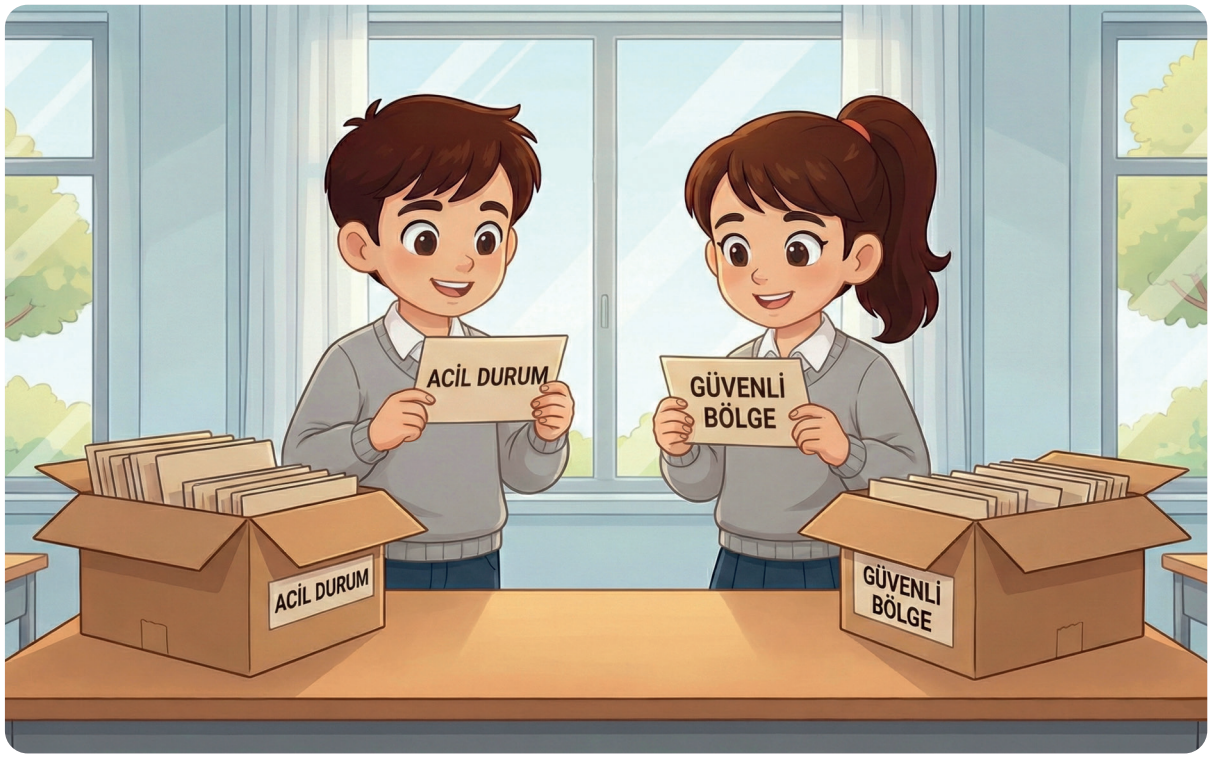


UYGULAYALIM

"Güvenli Bölgeye Doğru" adlı oyunu oynayarak acil ve doğal afet durumunda güvenli bölgelere giderken yönergelere uyalım. Sonraki sayfalarda yer alan güvenli bölge kartlarını ve yönerge kartlarını keselim.

OYUN ZAMANI

- 2'li takımlar oluşturalım. Takım sırası geldiğinde birimiz acil durum senaryosu ve güvenli bölge kartını çekelim. Diğer takım arkadaşımız ise yönerge kartını çeksin.
- Takım olarak senaryoya uygun güvenli bölgeye gidelim ve yönergeyi birlikte uygulayarak iş birliği yapalım. Görevi doğru tamamlayan takım 1 puan kazanır. 5 puana ulaşan takım oyunu kazanır.





UYGULAYALIM

Sayfada yer alan güvenli bölge kartlarını keselim.





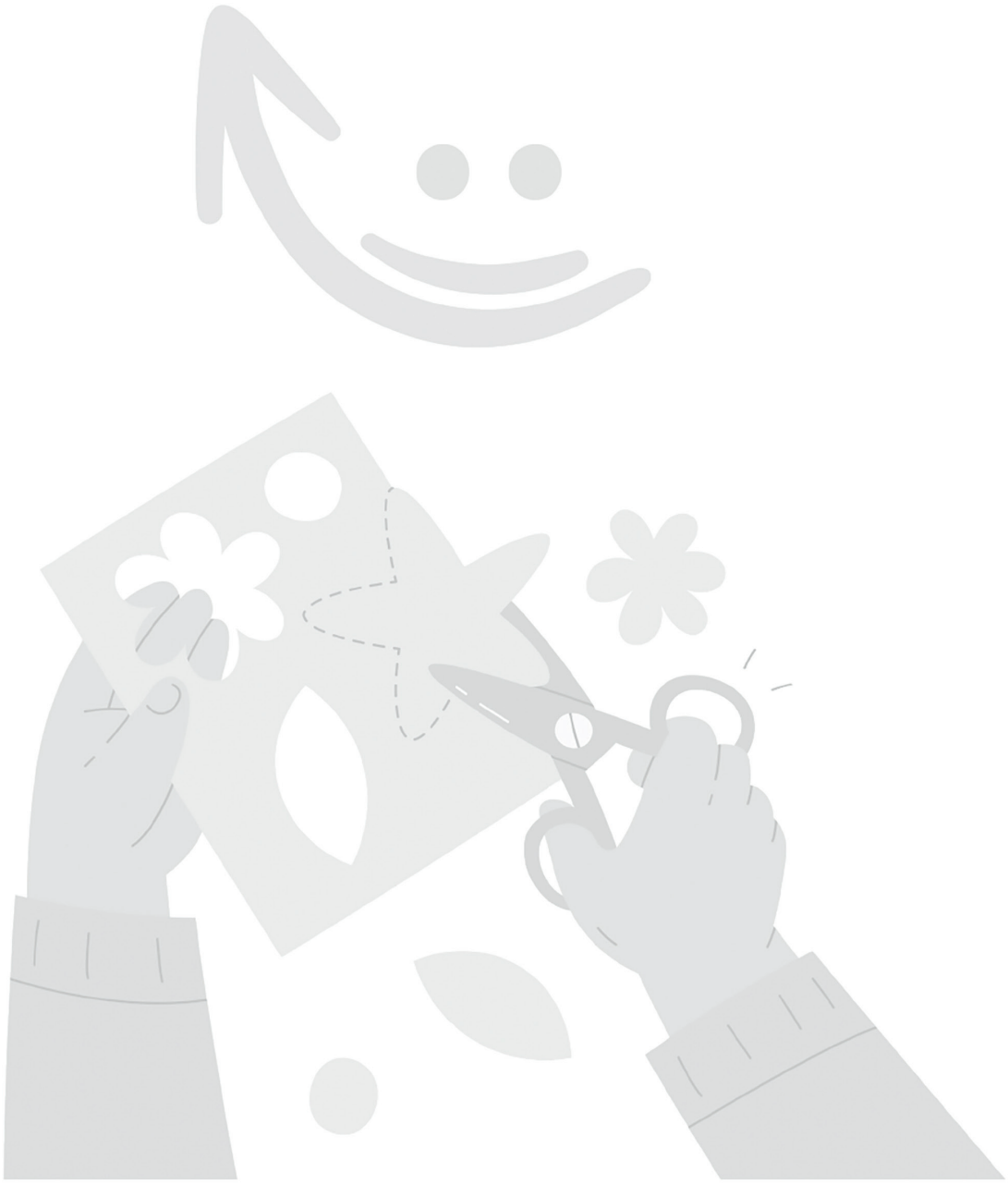








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



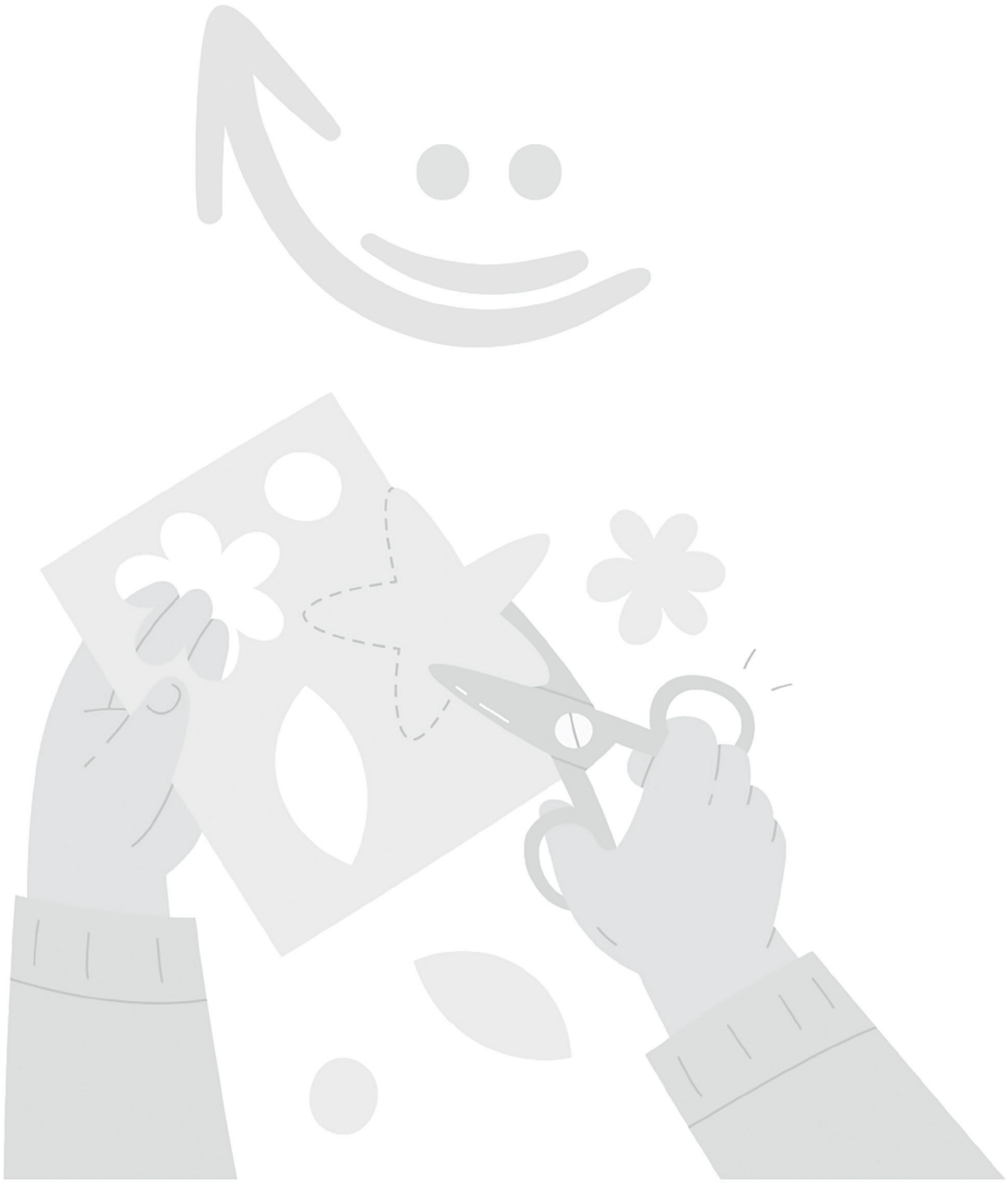


UYGULAYALIM

Sayfada yer alan yönerge kartlarını keselim.

ARKADAŞINLA YÜRÜ	SESSİZ OL
SIRA OL	KAPIDA BEKLE
ÖĞRETMENİNİ TAKİP ET	YÜRÜ

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

Acil durum alarmı çaldı! Güvenli bölgeye ulaşmak için yapmamız gerekenleri sırasıyla eşleştirelim.

1. SESSİZCE SIRA OLMAK
2. ÖĞRETMENİ DİNLEMEK
3. GÜVENLİ BÖLGEDE BEKLEMEK
4. SAKİNCE YÜRÜMEK











DEĞERLENDİRELİM

Acil Durumlarda İş Birliği ve Sembolleri Tanıma Gözlem Formu

Acil durumlarda ve doğal afetlerde öğretmenimizin söylediği güvenli bölgelere gidelim. Öğretmenimiz ve arkadaşlarımız ile iş birliği yapalım. Öğretmenin tahtada gösterdiği görsellerden öğrendiğimiz görseli gösterelim ve anlamını söyleyelim.



3. BÖLÜM

ACİL DURUMLAR VE DOĞAL AFETLERDE ÖNLEM ALALIM



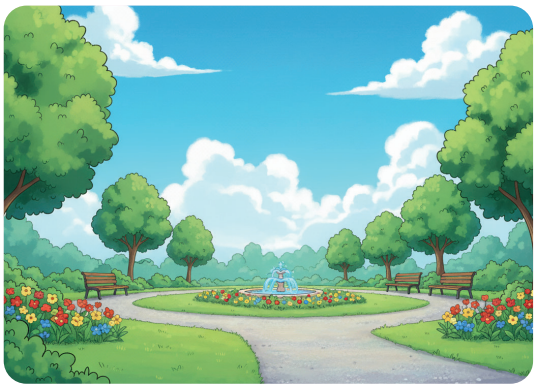


HATIRLAYALIM

Hangileri bir acil durum veya doğal afettir? İşaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐



☐



HAZIRLANALIM

Aşağıdaki araçları daha önce gördün mü? Konuşalım.



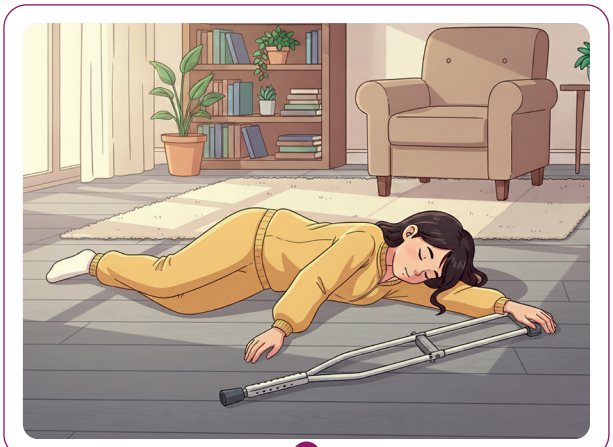




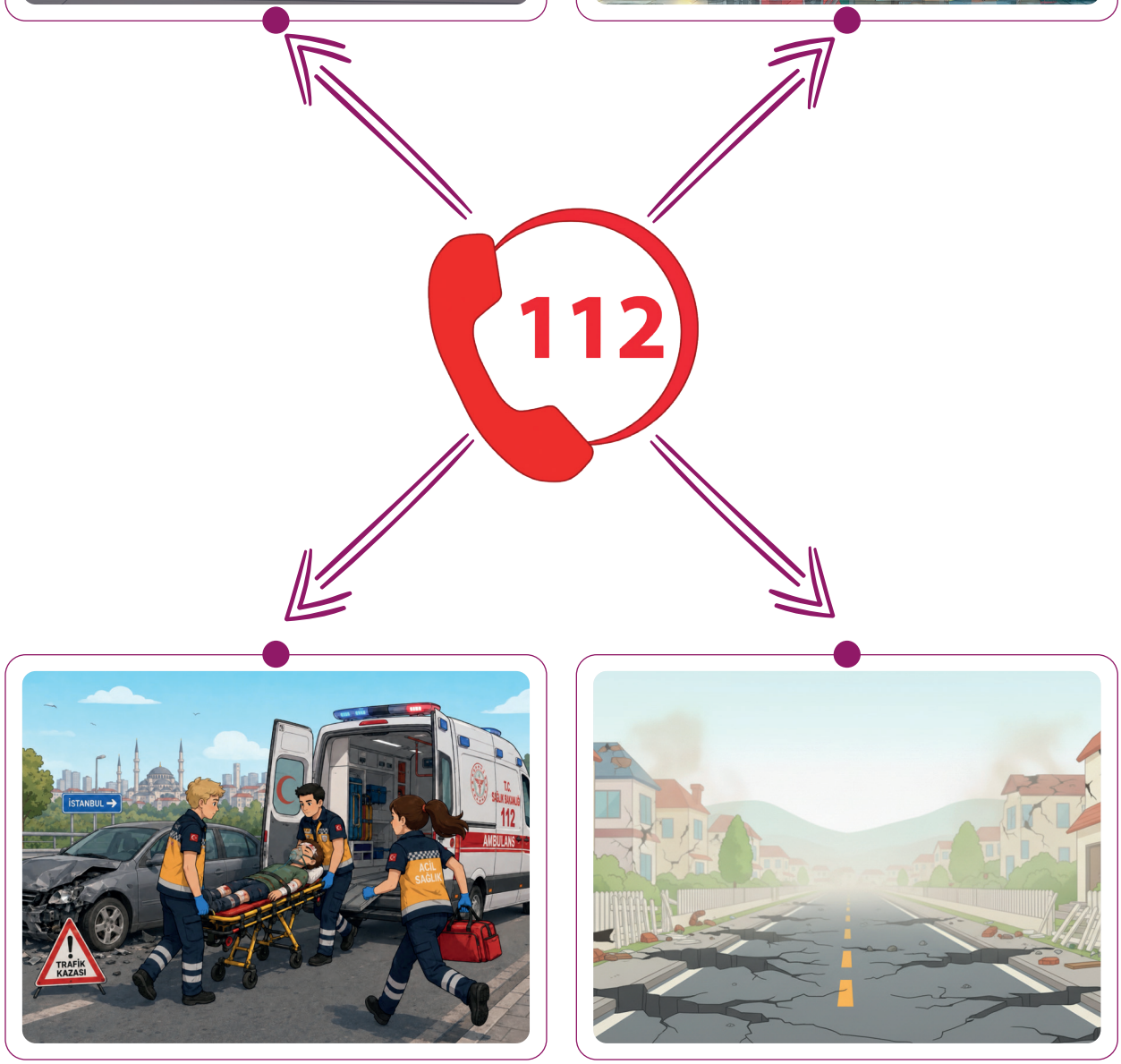


ÖĞRENELİM

Acil durumlarda ve doğal afetlerde hangi numarayı arayacağımızı öğrenelim.









ÖĞRENELİM

Acil ve afet durumlarında hangi numarayı arayacağımızı öğrenelim.



Acil durum ve afetlerde yardıma ihtiyacımız olduğunda 112'yi ararız. Bu numara, ambulans, itfaiye ve polise hızlıca ulaşmamızı sağlar.





AMBULANS



POLİS



İTFAİYE



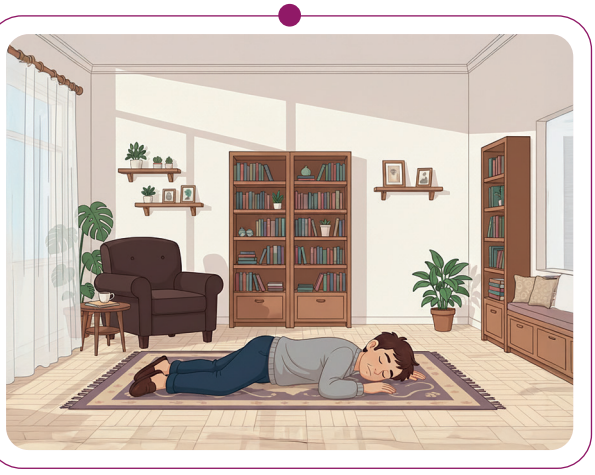
UYGULAYALIM

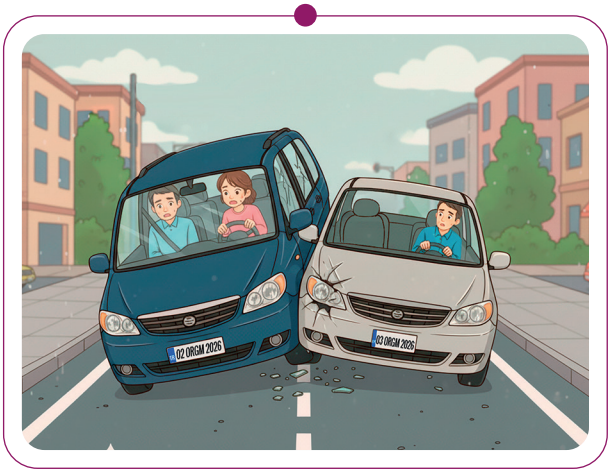
Aşağıdaki görselleri 112 ile eşleştirelim.







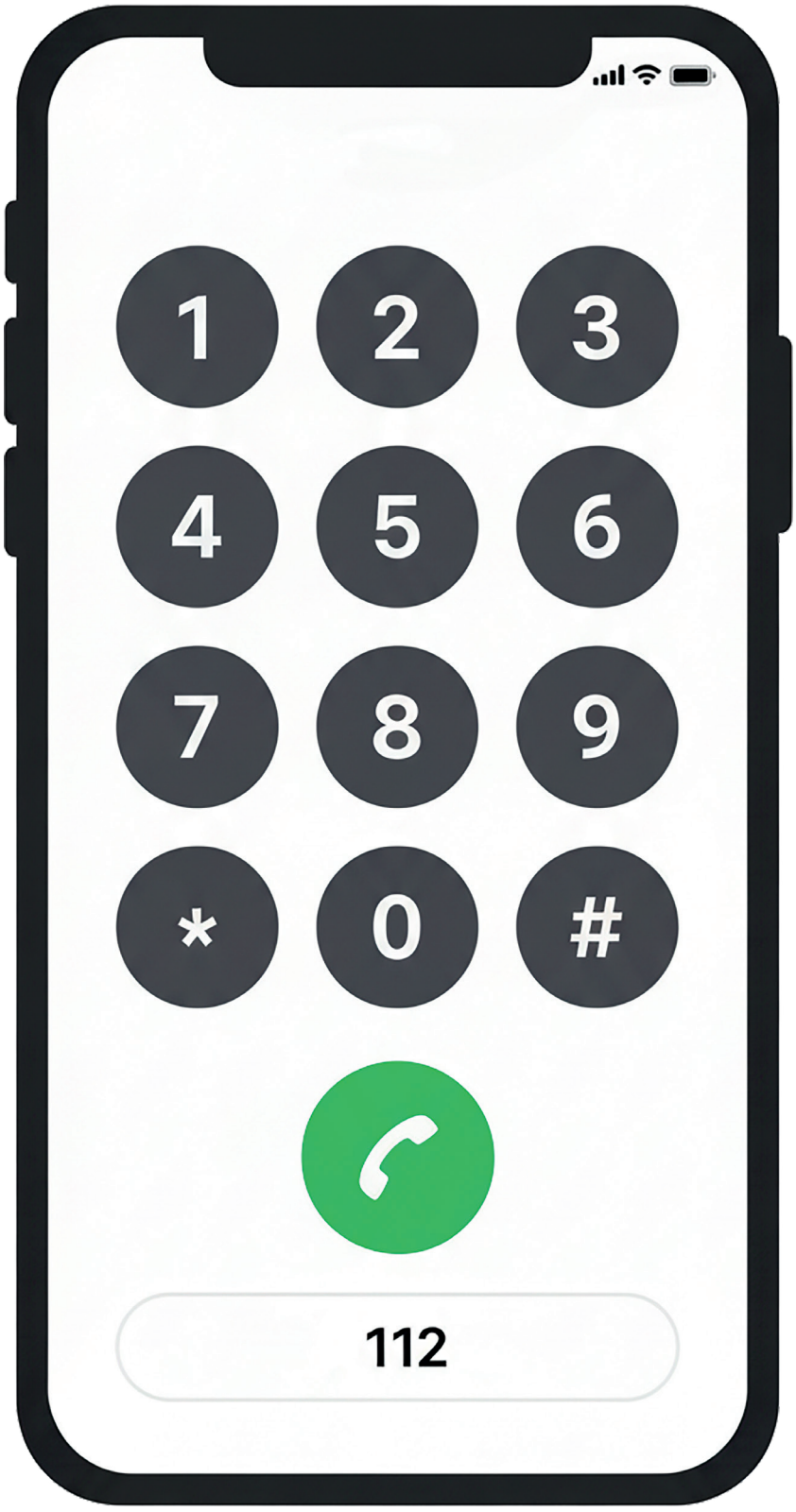






UYGULAYALIM

Tuşlara sırayla basarak 1-1-2'yi arayalım.





DEĞERLENDİRELİM

Acil durum veya afet anında hangi numarayı aramamız gerektiğini düşünelim. Doğru numaraları bulup boyayalım.



112	300	112
552	112	040
118	799	112
112	112	552



DEĞERLENDİRELİM

112 Acil Çağrı Numarasını Tanıma ve Durumları Ayırt Etme Gözlem Formu

112'nin aranması gereken durumları işaretleyelim.



☐



☐



☐



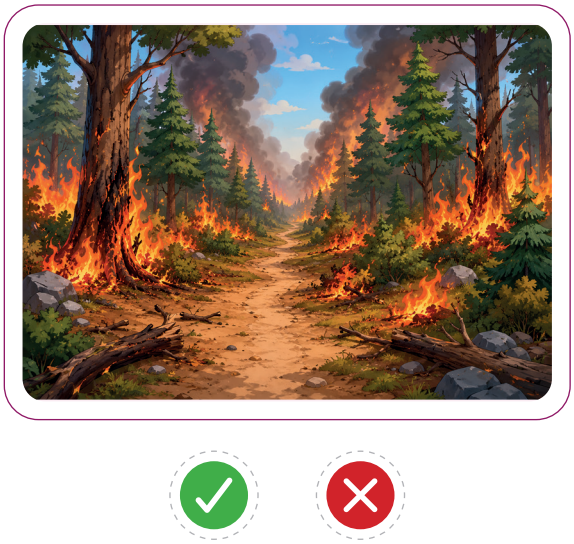
☐



HATIRLAYALIM

Deprem içeren görseller için ✓, diğer görseller için X işaretini daire içine alalım.















HAZIRLANALIM

Çantanın içindeki malzemeler hakkında konuşalım.





ÖĞRENELİM

Deprem çantasında olması gereken malzemeleri öğrenelim.





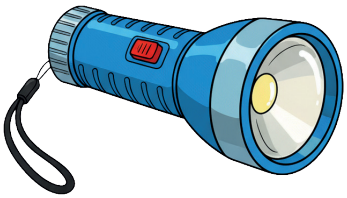
Su



İlk Yardım Çantası



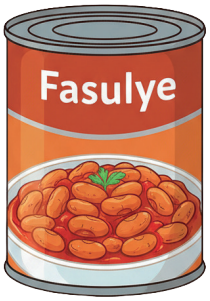
Yiyecek



El Feneri



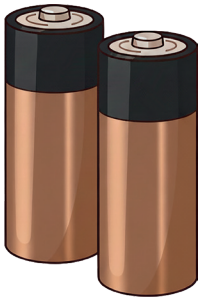
Kıyafet



Konserve



İlaç



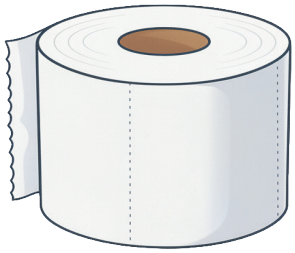
Pil



ÖĞRENELİM



Havlu



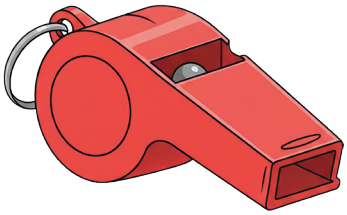
Tuvalet Kağıdı



Kağıt ve Kalem



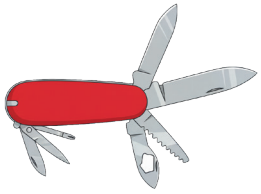
Para



Düdük



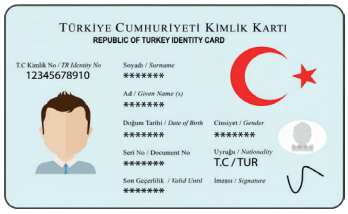
Radyo



Çakı



Önemli Evraklar



TC Kimlik Kartı



Ayakkabı



Çorap



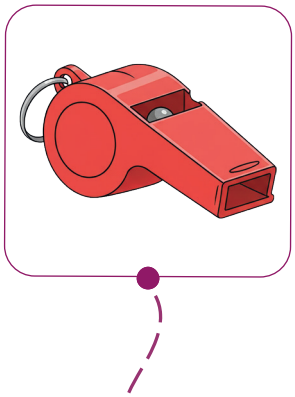
Mont

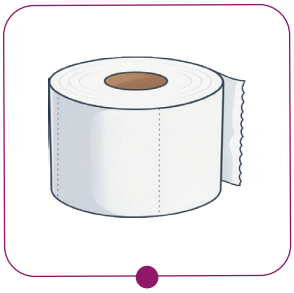


ÖĞRENELİM

Deprem çantasında olması gereken malzemeleri bulalım.



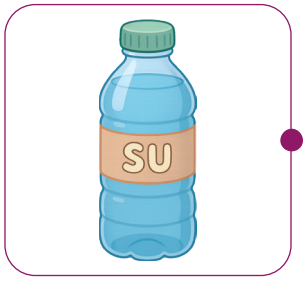






















UYGULAYALIM

"Deprem Çantamı Hazırlayalım" adlı oyunu oynayarak deprem anında bize yardımcı olacak eşyaları birlikte öğrenelim ve güvenli bir çanta hazırlayalım. Sonraki sayfalarda yer alan eşya kartlarını, piyonları ve oyun küpünü keselim.

OYUN ZAMANI

- Piyonumuzu seçelim ve "BAŞLANGIÇ" kutucuğuna koyalım.
- Oyun küpünü sırayla atarak ilerleyelim.
- Durduğumuz kutucukta bir eşya görseli vardır. Bu eşyaya dikkatlice bakalım.
- Bu eşya deprem çantasına konur mu, karar verelim.
- Evet diyorsak, kartlar arasından aynı görseli bulalım ve kendi çantamız için alalım.
- Hayır diyorsak, kart almayalım ve sıradaki oyuncuya geçelim.
- Yolun sonuna ulaştığımızda çantamız için aldığımız eşya kartlarını birlikte sayalım.
- En çok ve doğru eşya toplayan kişi oyunu kazanır.





UYGULAYALIM

Piyonumuzu seçelim, başlangıç kutucuğuna koyarak oyuna başlayalım.







BİTİŞ



BAŞLANGIÇ













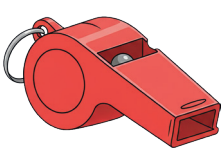
















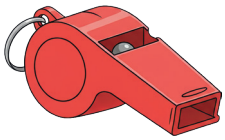


UYGULAYALIM

Eşya kartlarını ve piyonları keselim.













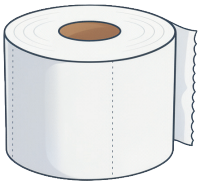






















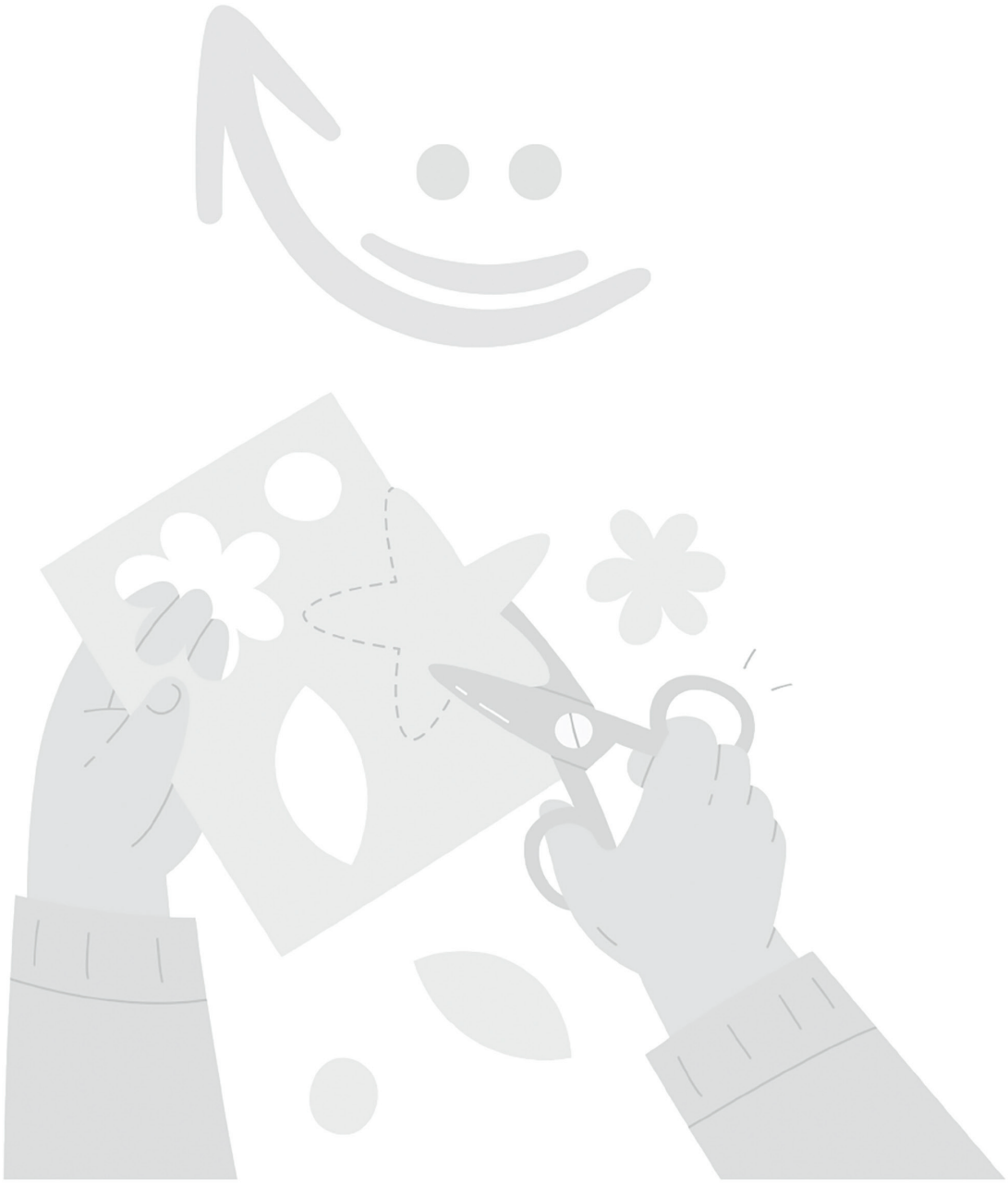








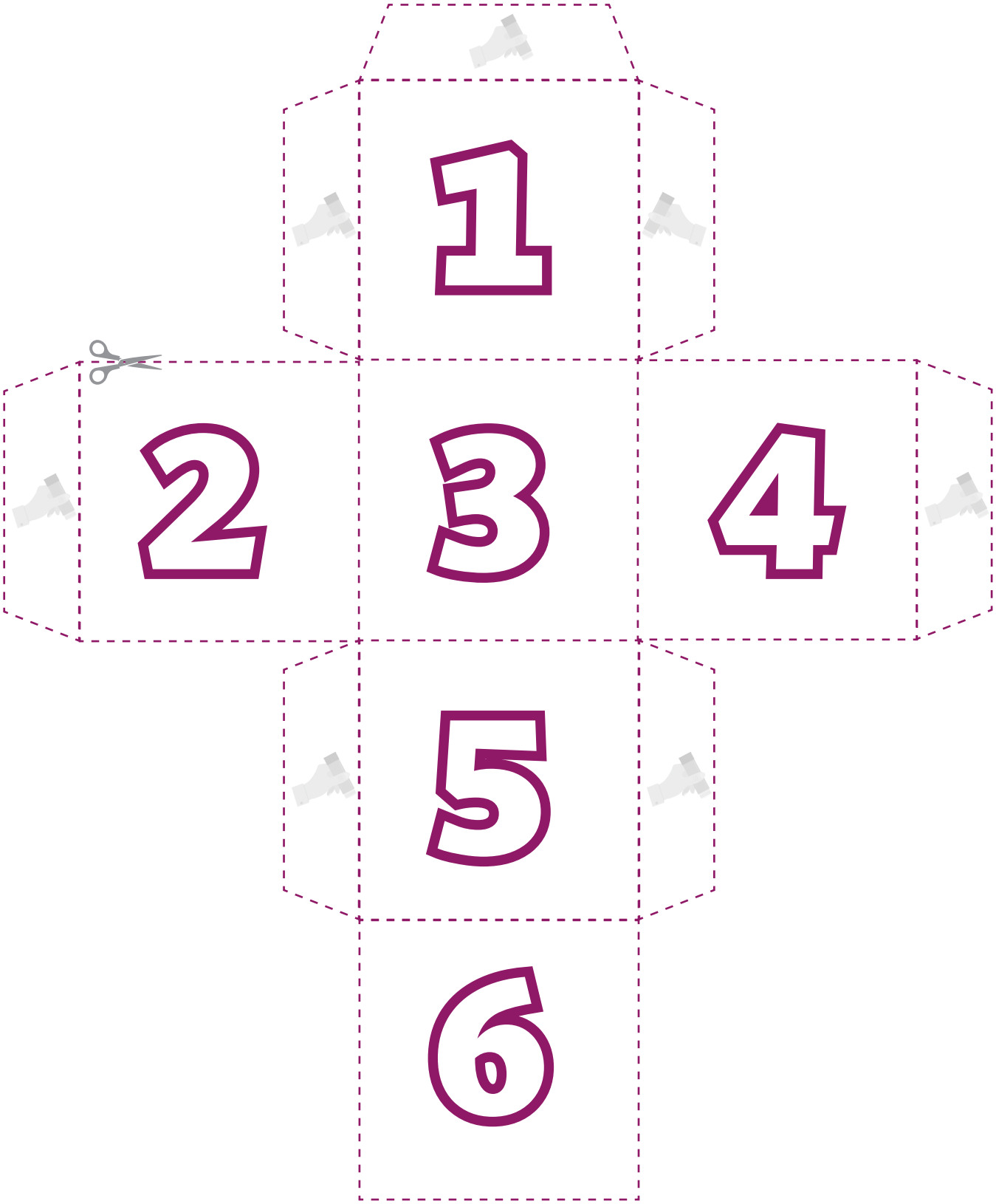
Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



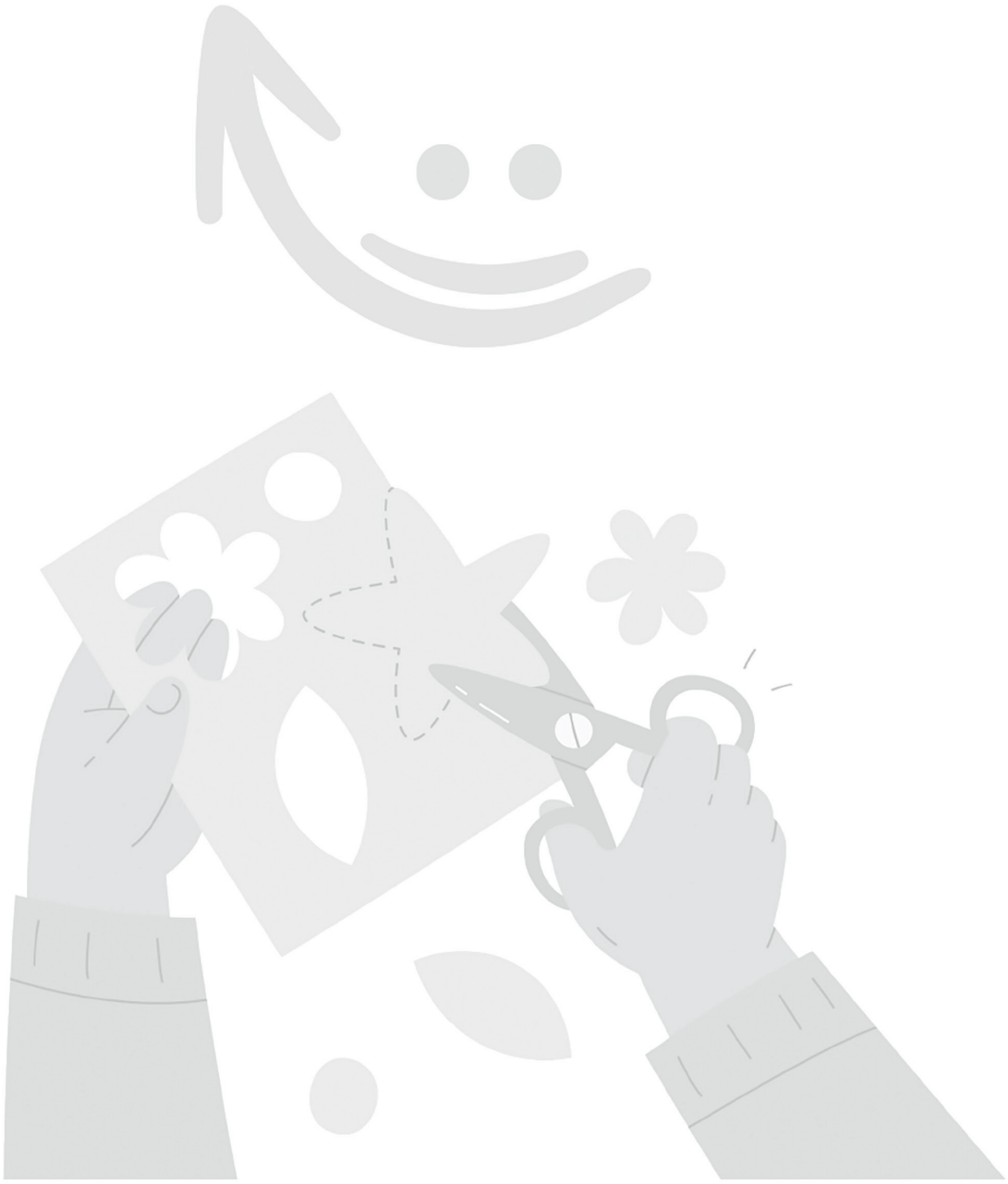


UYGULAYALIM

Oyun küpünü keselim.



Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



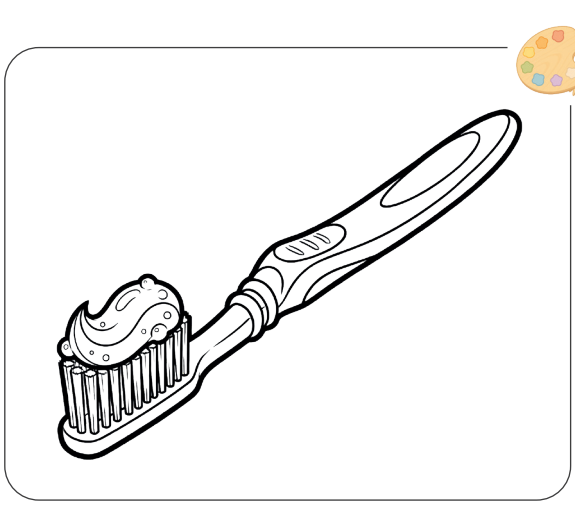


DEĞERLENDİRELİM

Deprem çantasını ve deprem çantasında olması gereken malzemeleri boyayalım.





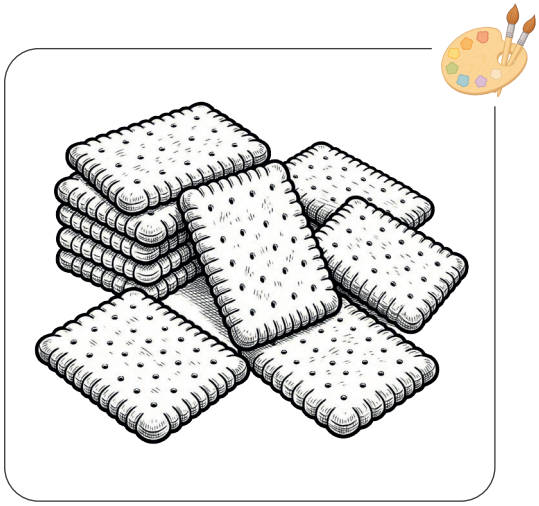




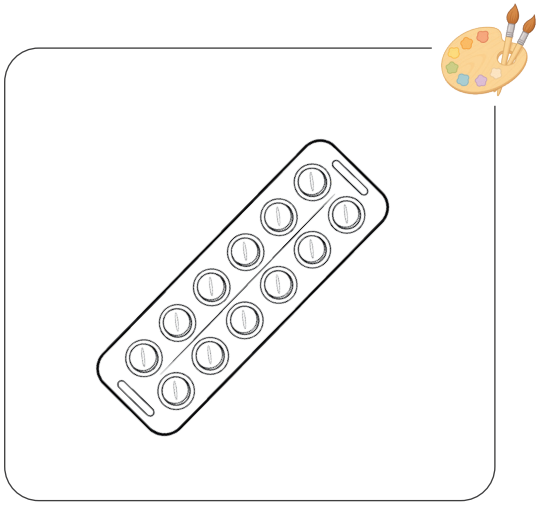
DEĞERLENDİRELİM

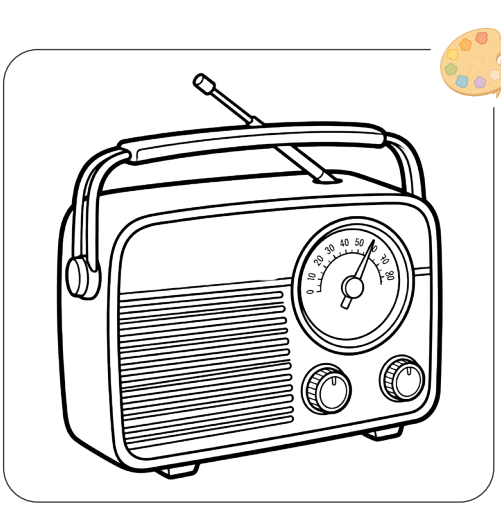
Deprem çantasında olması gereken malzemeleri boyayalım.

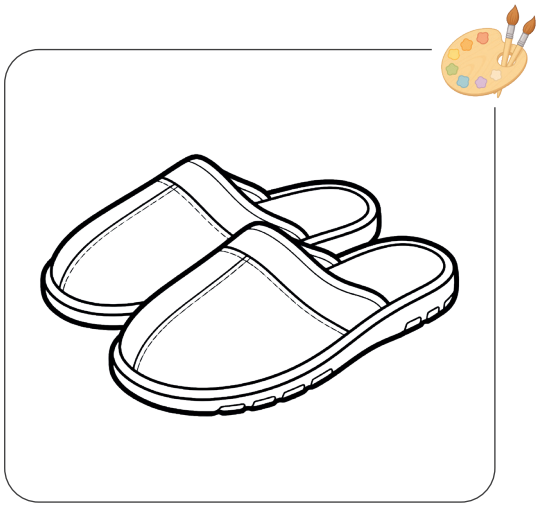








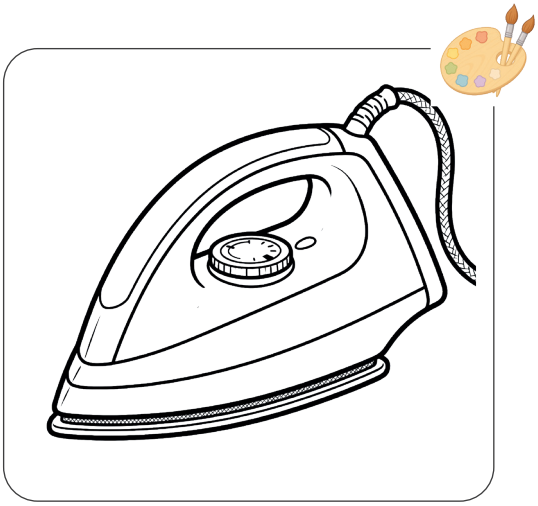




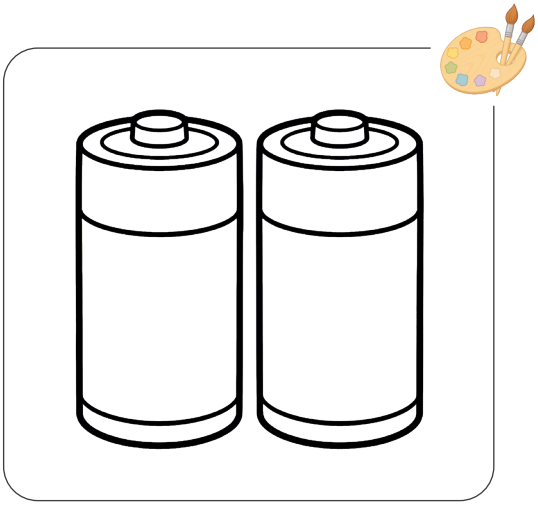


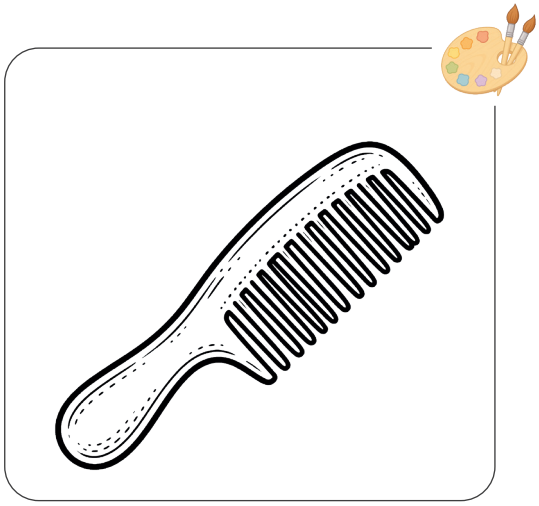
DEĞERLENDİRELİM

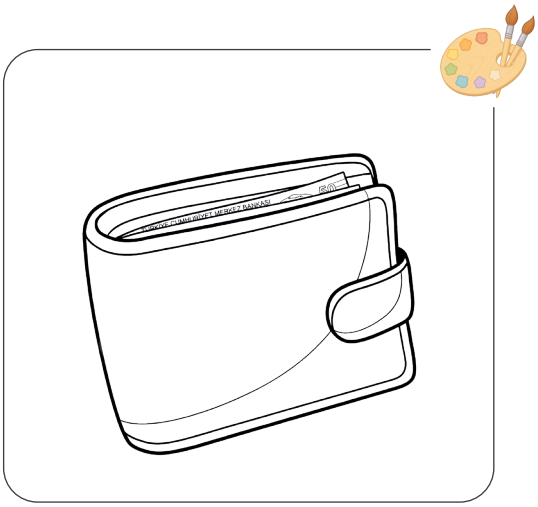
Deprem çantasında olması gereken malzemeleri boyayalım.

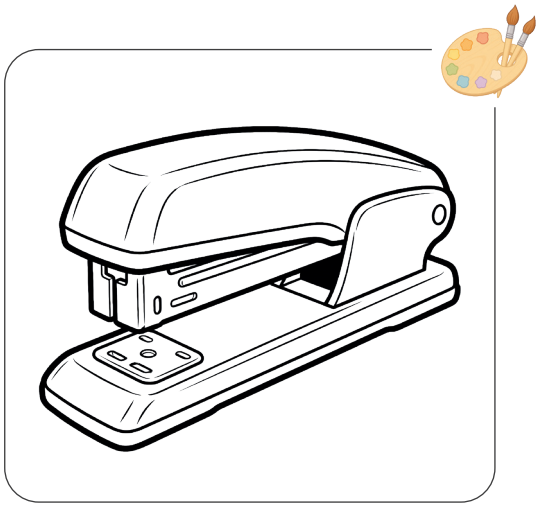










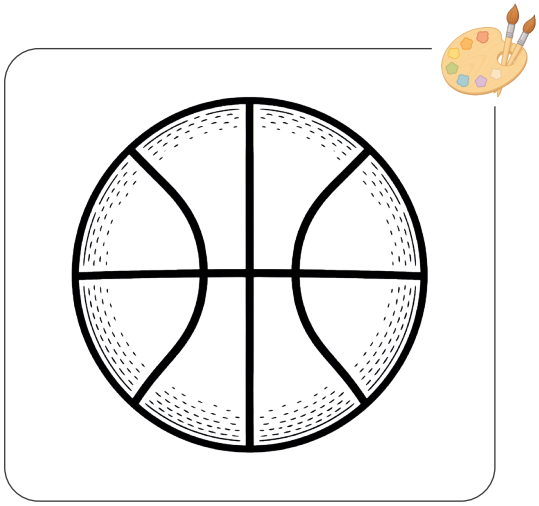


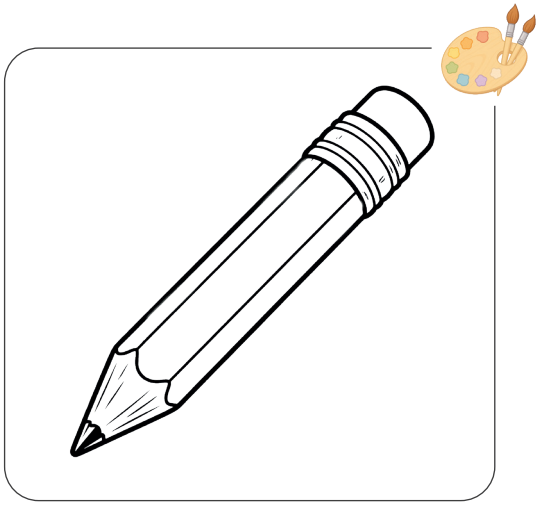


DEĞERLENDİRELİM

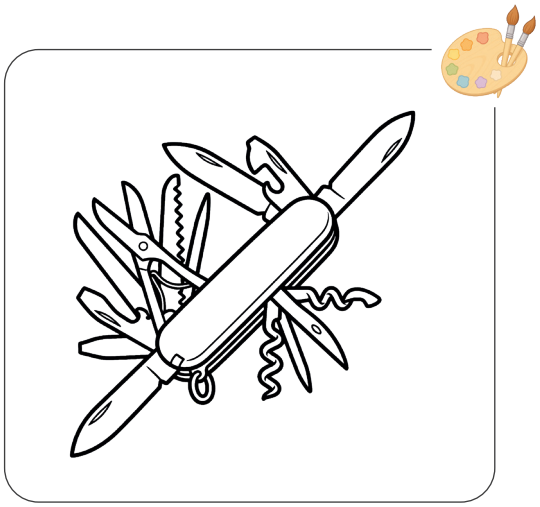
Deprem çantasında olması gereken malzemeleri boyayalım.

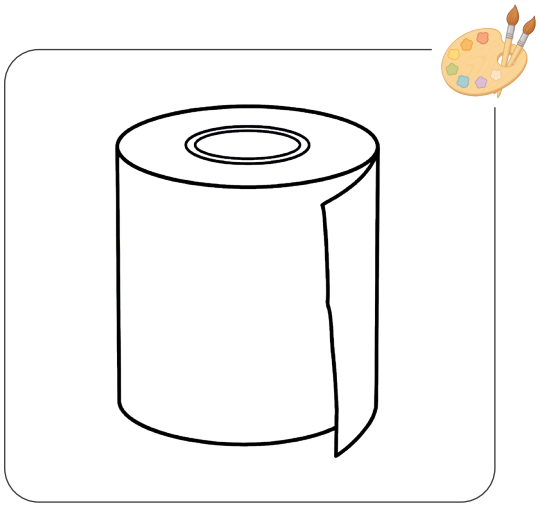










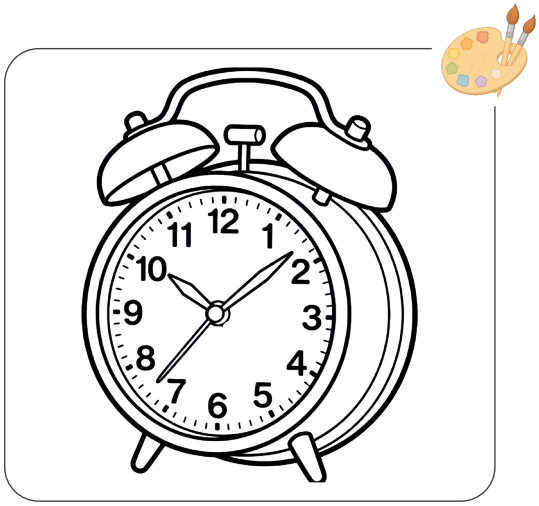


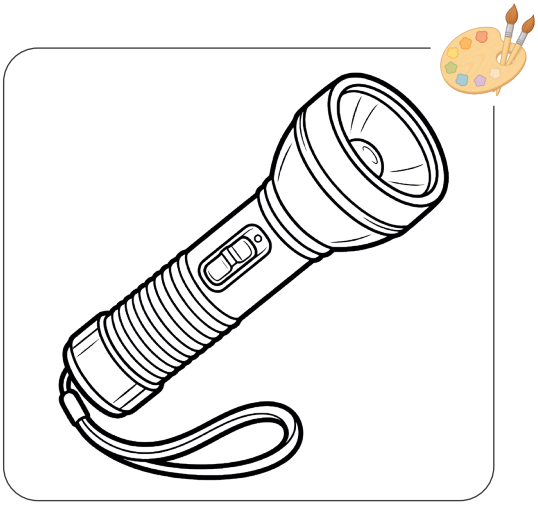


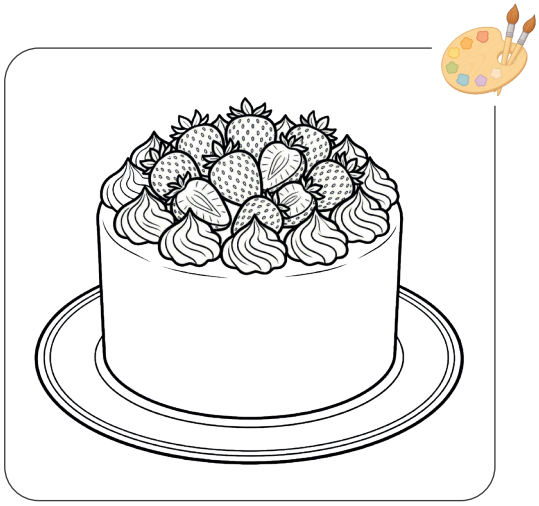
DEĞERLENDİRELİM

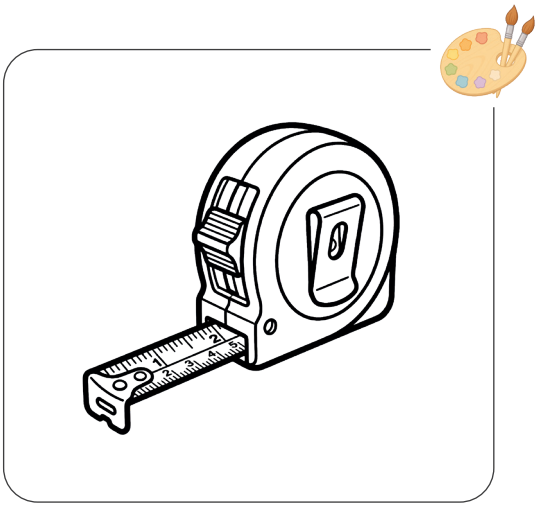
Deprem çantasında olması gereken malzemeleri boyayalım.

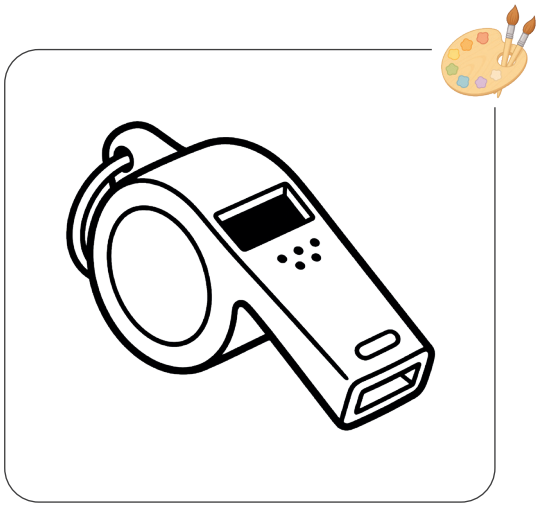










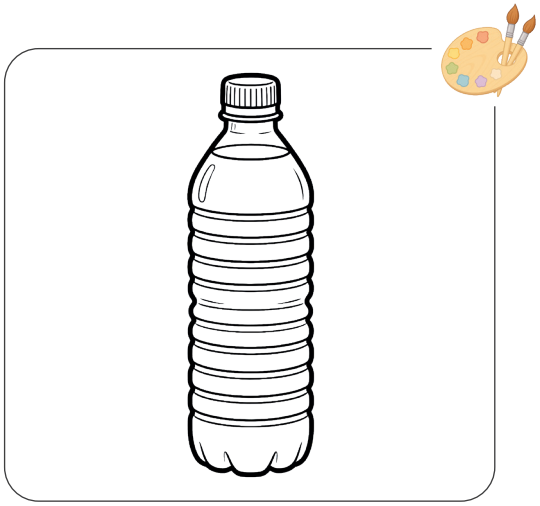


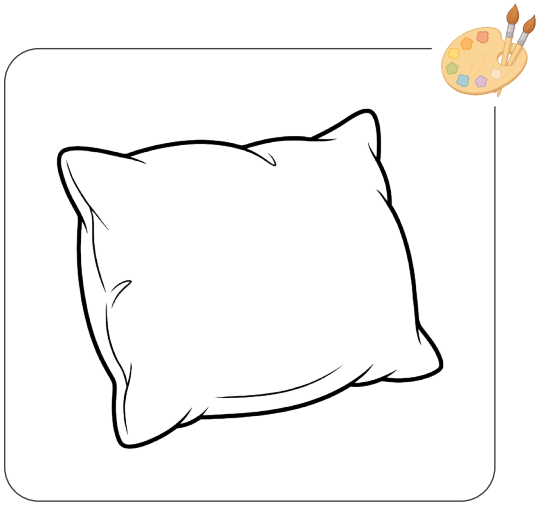


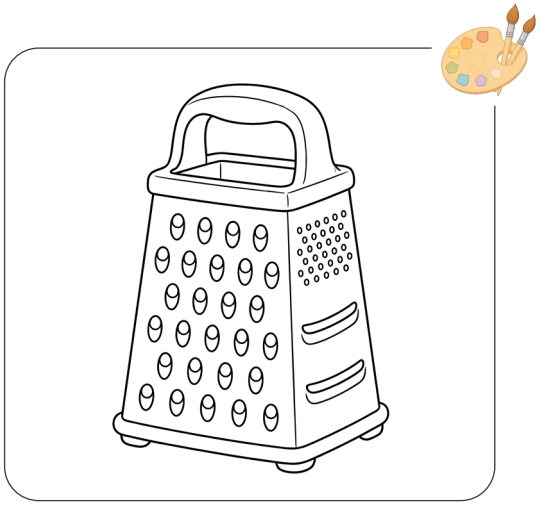
DEĞERLENDİRELİM

Deprem Çantası Malzemelerini Ayırt Etme ve Boyama Kontrol Listesi

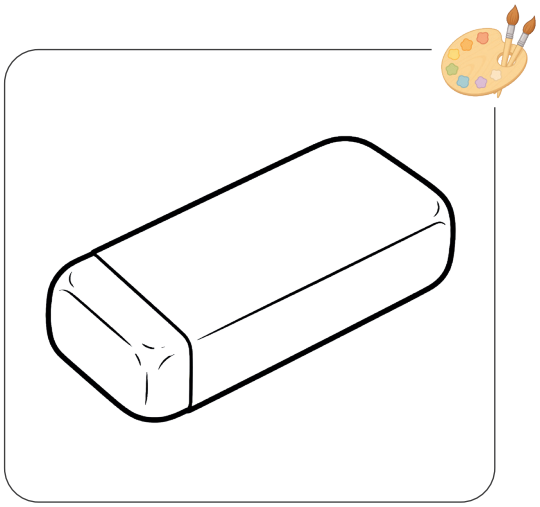
Deprem çantasında olması gereken malzemeleri boyayalım.

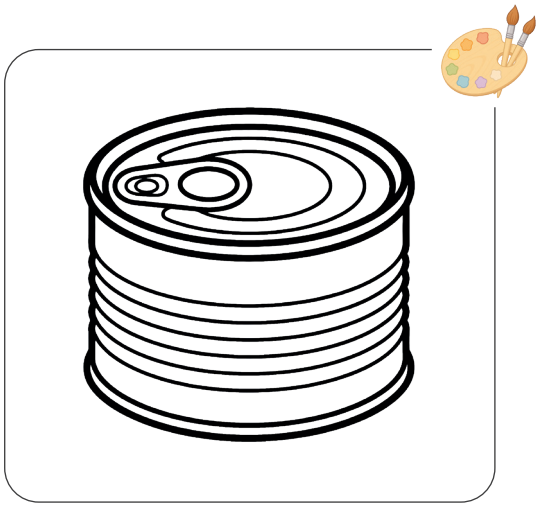














ÖĞRENELİM

Deprem anında yapılması gereken ÇÖK-KAPAN-TUTUN hareketini öğrenelim.

1 ÇÖK



2 KAPAN



3 TUTUN



Deprem olduğunda ÇÖK–KAPAN–TUTUN hareketini yaparız. Bu hareket bizi düşen eşyalardan ve yaralanmalardan korur.



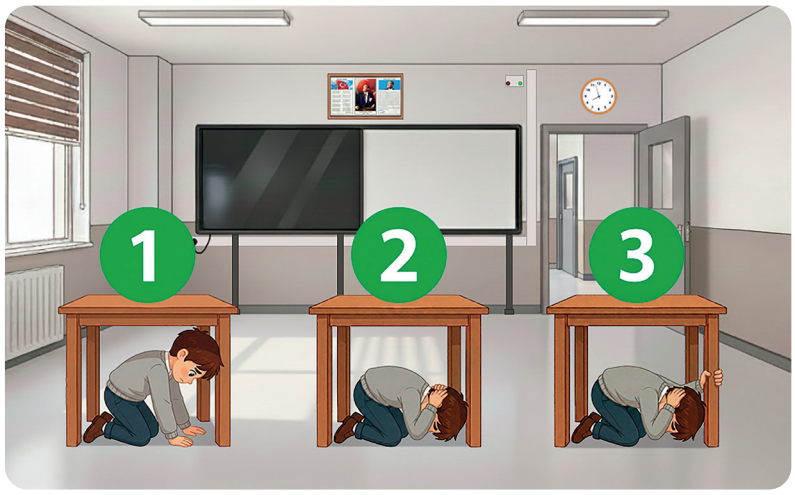
ÖĞRENELİM

Deprem anında ve sonrasında yapılması gereken davranışları öğrenelim.

SINIF İÇİ
GÜVENLİ BÖLGE

1

Sınıf içinde güvenli bölgeye giderim.

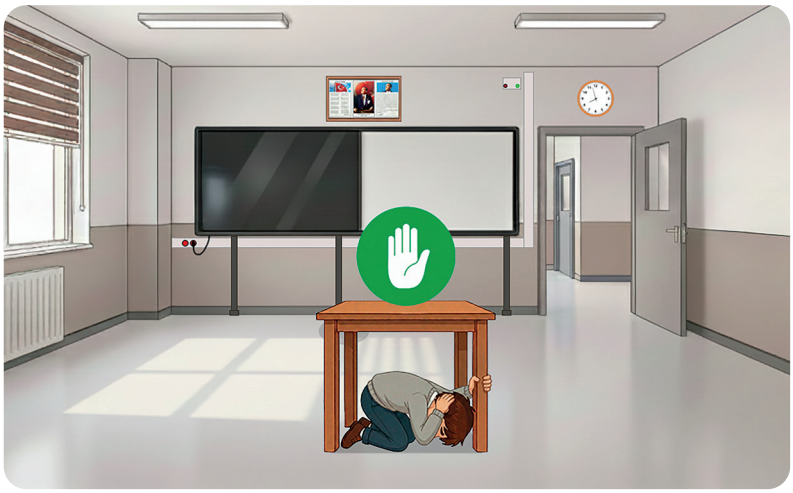


2

ÇÖK-KAPAN-TUTUN hareketini yaparım.



ÖĞRENELİM



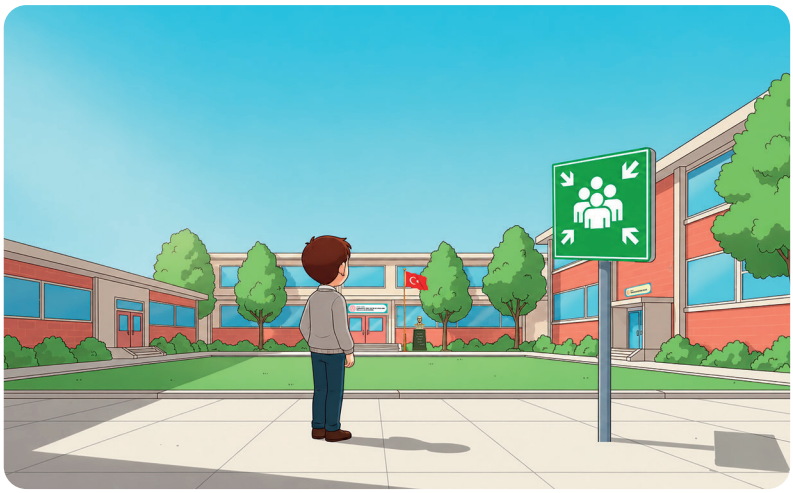
3

Deprem bitene kadar beklerim.



4

Deprem bitince acil çıkış yazısını takip ederim.



5

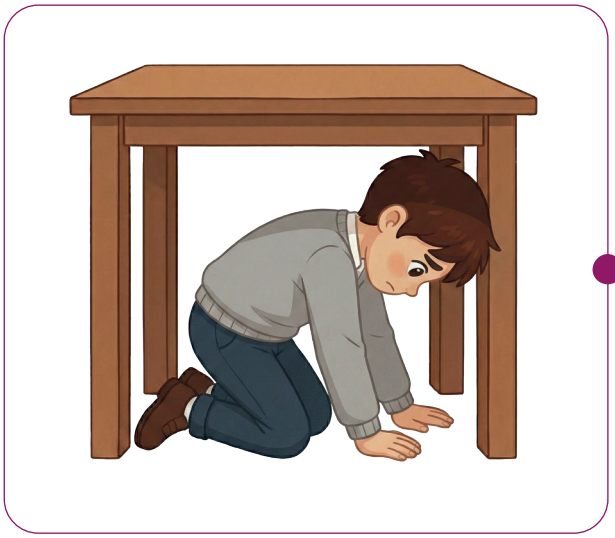
Acil toplanma alanına giderim.



UYGULAYALIM

Karışık olarak verilen ÇÖK-KAPAN-TUTUN hareketlerini doğru eşleştirerek sırayalım ve hareketleri yapalım.







1

2

3



DEĞERLENDİRELİM

Deprem Tatbikatı
Öz Değerlendirme
Kontrol Listesi

Okulda bir deprem tatbikatı gerçekleştirelim. Deprem anında ve sonrasında yapılması gereken davranışları sergileyelim. Tatbikat sona erdiğinde aşağıdaki kontrol listesinde istenen davranışları yaptıysak, yapmadıysak boyayalım.

Sınıf içinde güvenli bölgeye gittim.		
ÇÖK-KAPAN-TUTUN hareketini yaptım.		
Deprem bitene kadar bekledim.		
Deprem bitince acil çıkış yazısını takip ettim.		
Acil toplanma alanına gittim.		



HATIRLAYALIM

Yangın içeren görseller için ✓, diğer görseller için X işaretini daire içine alalım.

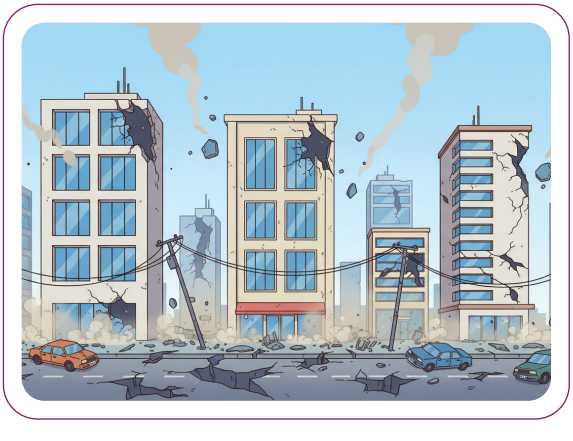














HAZIRLANALIM

Görsel hakkında konuşalım. Ne yapıyorlar?





ÖĞRENELİM

Yangın anında yapılması gereken davranışları öğrenelim.



1

Acil çıkış yazısını takip ederim.



2

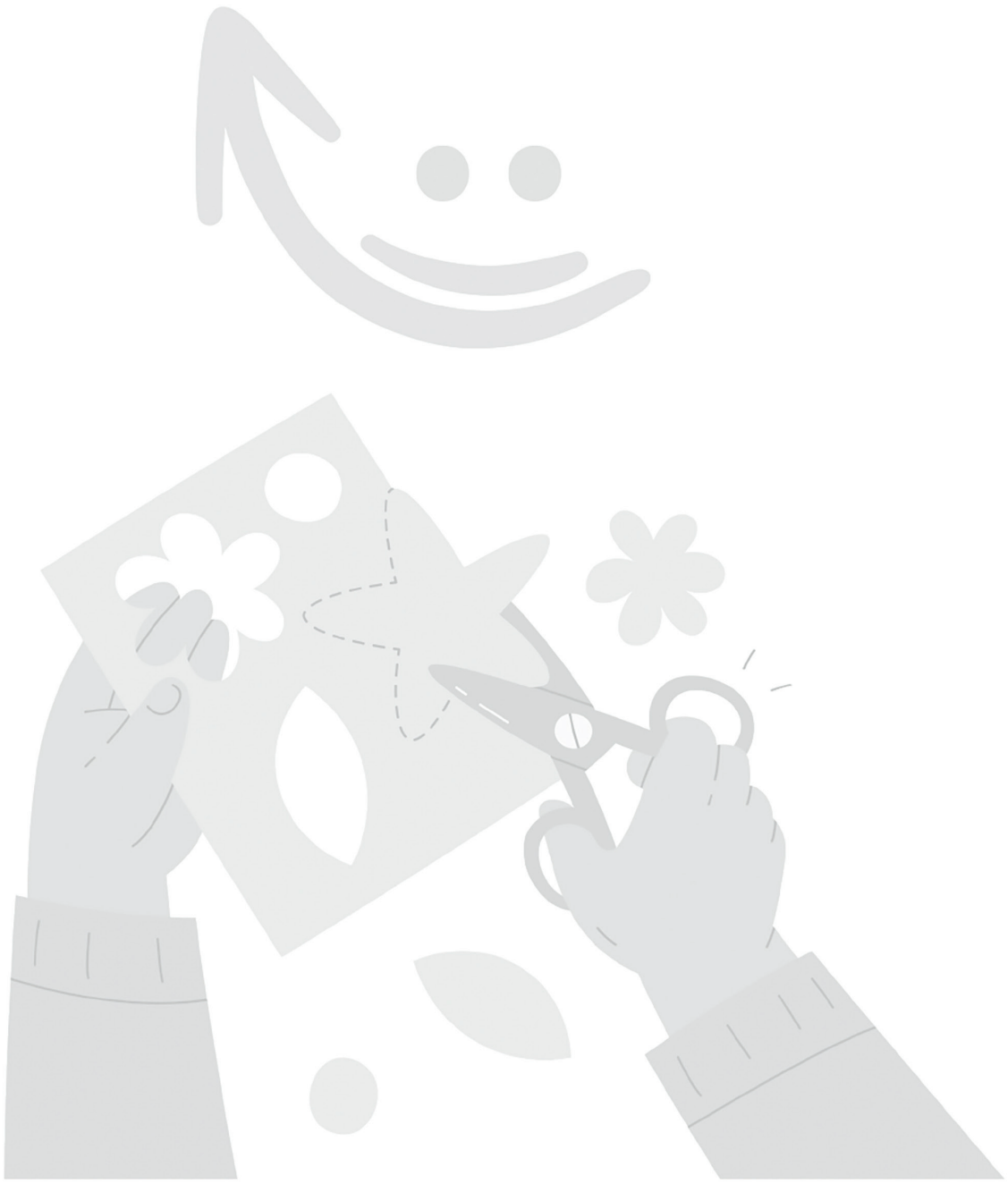
Eğilerek ve ağzımı kapatarak yürürüm.



3

Acil toplanma alanına giderim.

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

Sayfada yer alan görselleri keselim. Sınıfta belirlediğimiz bölgelere yapıştıralım. Bir sonraki sayfada verilen etkinliği uygulayalım.











UYGULAYALIM

Yangın anında yapılması gereken davranışları uygulayalım.



1

Acil çıkış yazısını takip ederim.



2

Eğilerek ve ağzımı kapatarak yürürüm.



3

Acil toplanma alanına giderim.



DEĞERLENDİRELİM

Yangın Tatbikatı
Öz Değerlendirme
Kontrol Listesi

Okulda bir yangın tatbikatı gerçekleştirelim. Yangın anında yapılması gereken davranışları sergileyelim. Tatbikat sona erdiğinde aşağıdaki kontrol listesinde istenilen davranışları yaptıysak, yapmadıysak boyayalım.

Acil çıkış yazısını takip ettim.		
Eğilerek ve ağzımı kapatarak yürüdüm.		
Acil toplanma alanına gittim.		

CEVAP ANAHTARI

GÖRSEL VE GENEL AĞ KAYNAKÇASI


25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Sofya
BULGARİSTAN
K A R A D E N İ Z
GÜRCİSTAN
Tiflis
AGARA Ö.C.
Artvin
Ardahan
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
Erivan
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
YUNANİSTAN
Edirne
Kırklareli
Tekirdağ
İstanbul
Gökçeada
Bozcaada
Çanakkale
MARMARA DENİZİ
Yalova
Kocaeli
Sakarya
Düzce
Bolu
Bilecik
Bursa
Balıkesir
EGE DENİZİ
Atina
Manisa
İzmir
Aydın
Denizli
Muğla
Kütahya
Uşak
Afyonkarahisar
Eskişehir
Ankara
Çankırı
Karabük
Zonguldak
Bartın
Kastamonu
Çorum
Amasya
Tokat
Sinop
Samsun
Ordu
Giresun
Trabzon
Rize
Gümüşhane
Bayburt
Kars
Iğdır
Ağrı
Erzurum
Erzincan
Sivas
Yozgat
Kırıkkale
Kırşehir
Nevşehir
Kayseri
Aksaray
Konya
Niğde
Isparta
Burdur
Antalya
Karaman
Mersin
Adana
Osmaniye
Gaziantep
Şanlıurfa
Kilis
Hatay
Kahramanmaraş
Adıyaman
Malatya
Elâzığ
Tunceli
Bingöl
Muş
Bitlis
Van
Diyarbakır
Batman
Siirt
Şırnak
Hakkâri
Mardin
İ R A N
Urumiye Gölü
Tuz Gölü
Van Gölü
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
S U R İ Y E
I R A K
LÜBNAN
Beyrut
Şam
Bağdat
A K D E N İ Z
L İ B Y A
M I S I R
FİLİSTİN
Batı Şeria
Tel Aviv
Doğu Kudüs
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
İSRAİL
Süveyş K.
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400
km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
RUSYA FEDERASYONU
KAZAKİSTAN
TÜRKİYE
İRAN
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
HİNDİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
MOĞOLİSTAN
SAHA (YAKUT) C.
TUVA C.
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
ÖZBEKİSTAN
TÜRKMENİSTAN
KIRGIZİSTAN
TACİKİSTAN
AZERBAYCAN
UKRAYNA
BELARUS
POLONYA
ALMANYA
FRANSA
İSPANYA
PORTEKİZ
İTALYA
İSVEÇ
FİNLANDİYA
NORVEÇ
İZLANDA
CEZAYİR
LİBYA
MISIR
SUDAN
SUUDİ ARABİSTAN
IRAK
SURİYE
YEMEN
UMMAN
BANGLADEŞ
Norveç Denizi
Barents Denizi
Kara Denizi
Ohotsk Denizi
Bering Denizi
Akdeniz
Karadeniz
Hazar Denizi
Umman Denizi
Yemen Denizi
Kızıldeniz
30°B 20°B 10°B 0° 10°D 20°D 30°D 40°D 50°D 60°D 80°D 100°D 120°D 130°D 140°D 150°D 160°D 170°D 180°
40°K 30°K 20°K 10°K
30°D 40°D 50°D 60°D 70°D 80°D 90°D 100°D 110°D 120°D