ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

GÖRSEL SANATLAR 2

(1, 2 VE 3. KADEMELER)

DERS KİTABI

YAZARLAR

Fatma Pınar BALCI
Hasan Egemen KALAFAT
Selenay SAĞAN

DEVLET KİTAPLARI

Kitabın Basıldığı Matbaa Adı

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları No.: 11154
Ders Kitapları Dizisi No.: 2606

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Doç. Dr. Özlem TOPER

DİL UZMANI

Sevil CANPOLAT

GÖRSEL TASARIMCI

Celalettin ŞİŞMAN
Aysu BİLİCİ GÖKÇEOĞLU
Babür KEZER
Fatma Pınar BALCI
Gökhan ÇİÇEK
Ramazan BALTACI

ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI

Burcu Hacer ŞENOL
Hüsniye Cevahir ÖZDOĞAN
Özgür GÜRBÜZ
Raşit ERTUNÇ

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Dr. Kevser KARA

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI

Dr. Özgül SU ÖZENİR

REHBERLİK UZMANI

Çağla AYDIN

ISBN 978-625-8894-46-2

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 05.06.2026 tarih ve 161155137 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.

Baskı

Matbaanın Adı ve Ticaret Ünvanı
tel.: (0000) 000 00 00 Sertifika No.: 000000000



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

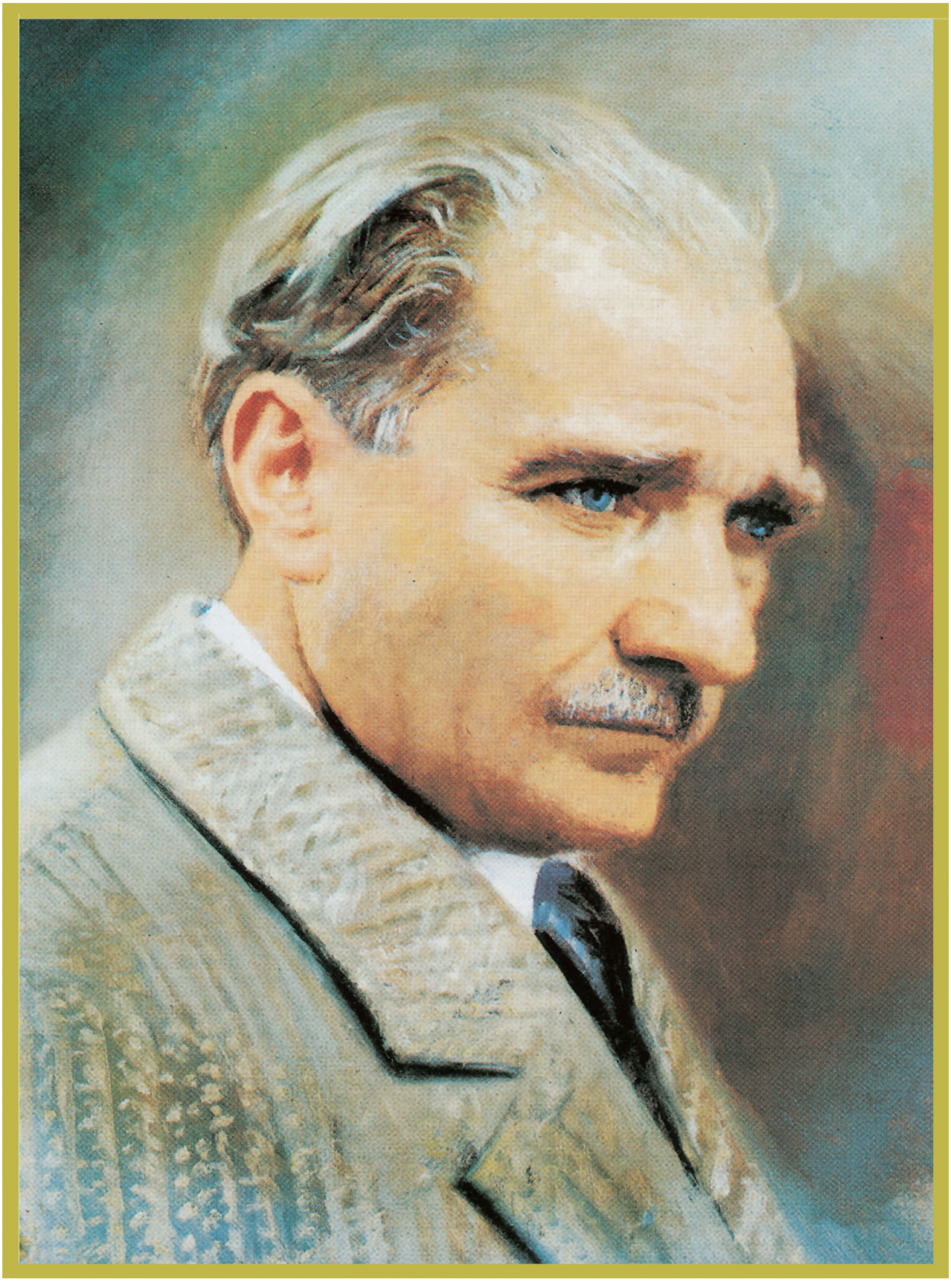
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İçindekiler

Kitabımızı Tanıyalım 8

2. Tema - Renklerden Sanata 12

1. Bölüm
Renkleri Kullanalım..... 13
2. Bölüm
Boyama Çalışmaları Yapalım..... 57
3. Bölüm
Baskı Çalışmaları Yapalım..... 81

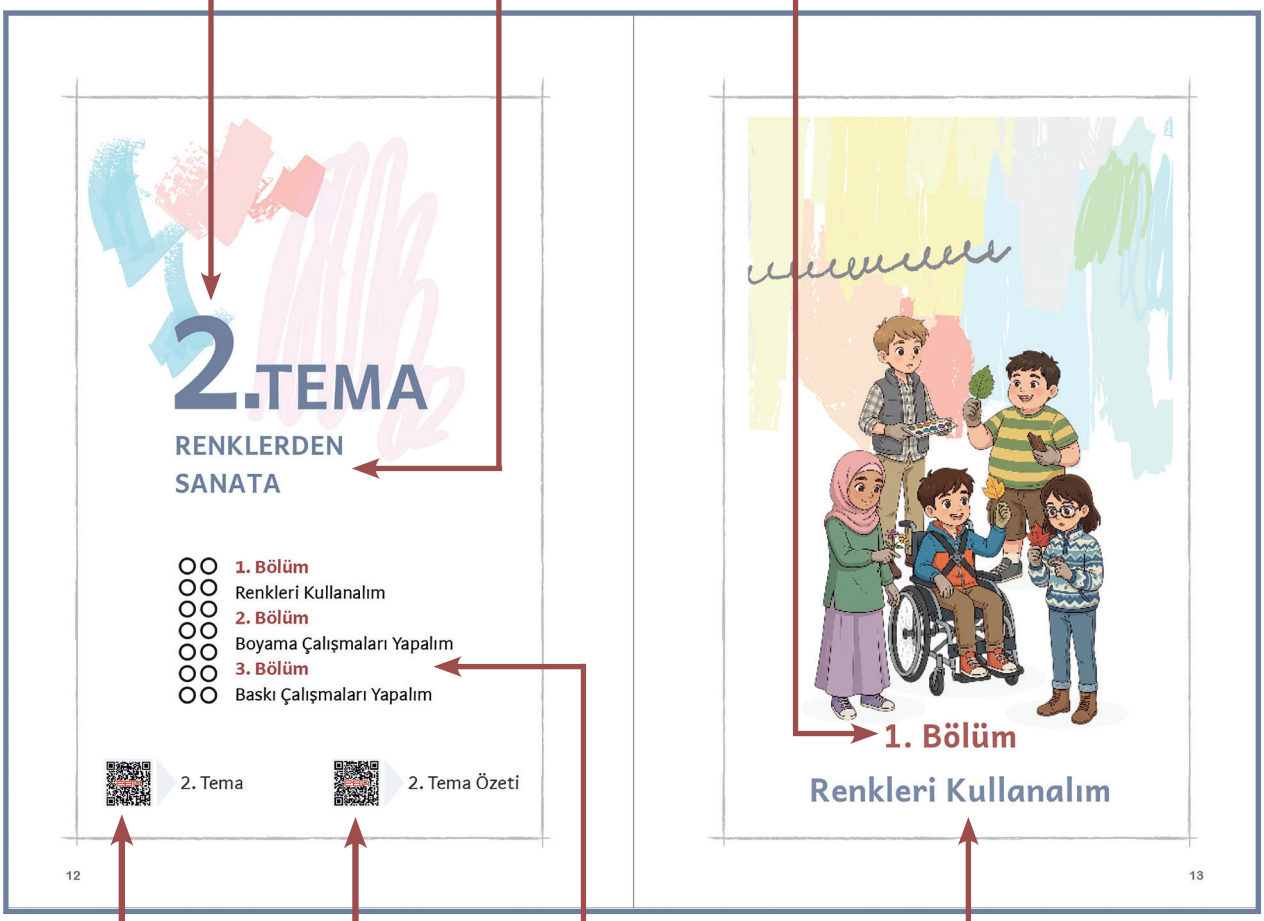
Cevap Anahtarı 95

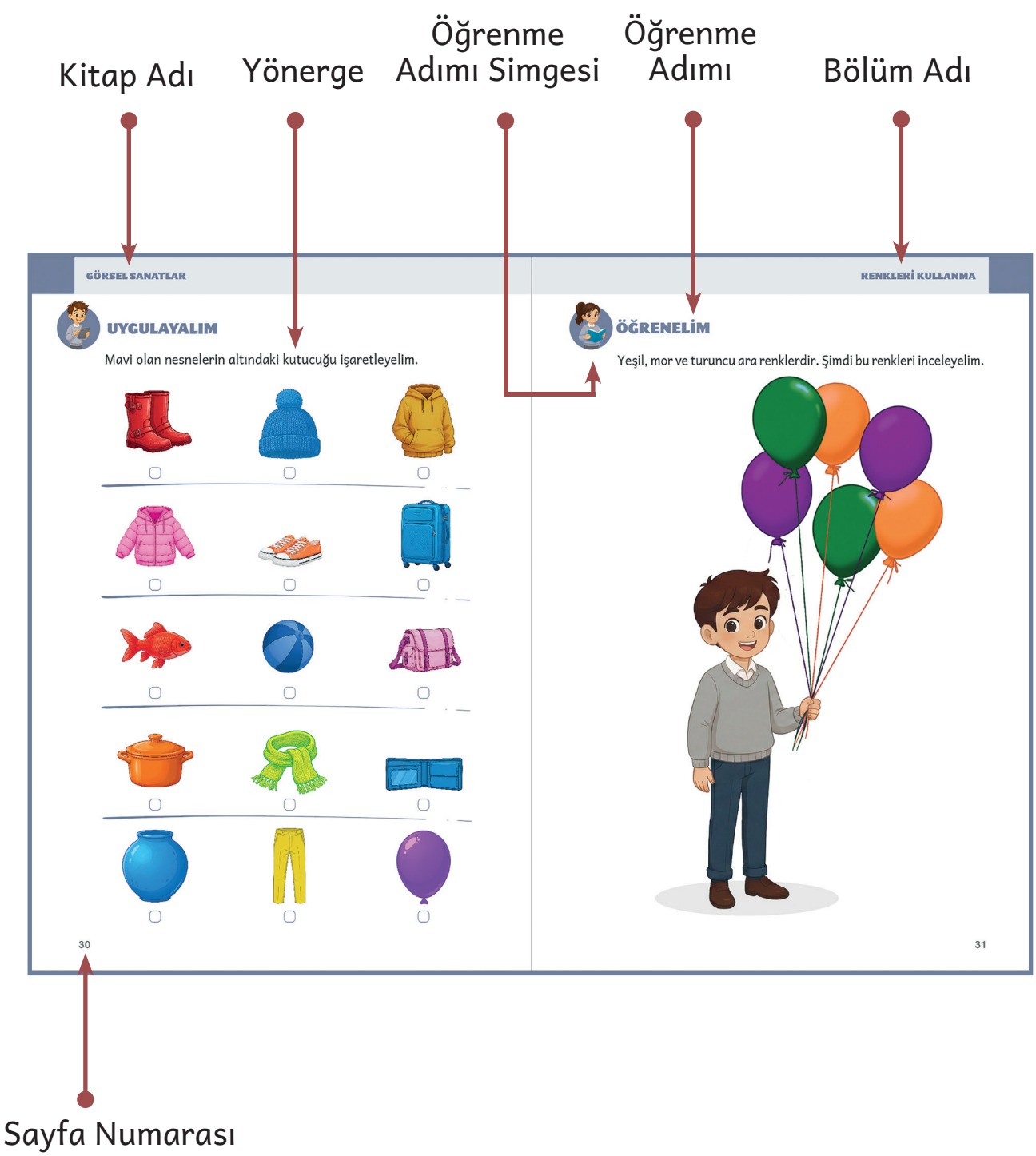
Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası 95

Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri
ile Kara ve Deniz Komşuları Haritası..... 96

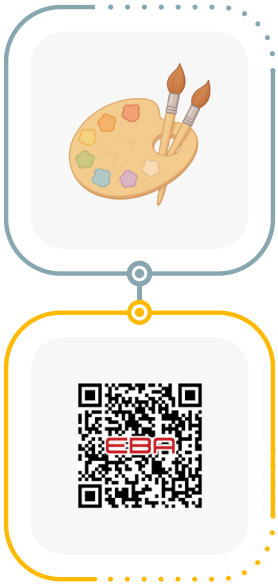
Türk Dünyası Haritası 97

KİTABIMIZI TANIYALIM




Kitap Adı
Yönerge
Öğrenme Adımı Simgesi
Öğrenme Adımı
Bölüm Adı
GÖRSEL SANATLAR
RENKLERİ KULLANMA
UYGULAYALIM
Mavi olan nesnelerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.
ÖĞRENELİM
Yeşil, mor ve turuncu ara renklerdir. Şimdi bu renkleri inceleyelim.
30
31
Sayfa Numarası

KİTAPTA KULLANILAN SİMGELERİMİZ



Boyama ve çizim yapacağımız sanat etkinliklerini belirtir.

Tıklama ya da okutma yoluyla ulaşabileceğimiz dijital içerikleri (video, oyun, ses kaydı) belirtir.

ÖĞRENME ADIMLARIMIZ



HATIRLAYALIM

Daha önce öğrendiklerimizi hatırlayarak yeni öğreneceklerimiz için zihnimizi hazırlarız.





HAZIRLANALIM

Konuyla ilgili günlük yaşamla bağlantı kurarak öğrenmeye hazırlanırız.





ÖĞRENELİM

Konuya ilişkin yeni bilgileri öğrenir ve temel kavramları keşfederiz.





UYGULAYALIM

Öğrendiklerimizi etkinliklerle uygular, bilgimizi pekiştiririz.





DEĞERLENDİRELİM

Öğrendiklerimizi gözden geçirir, neyi, ne kadar öğrendiğimizi fark ederiz.



2. TEMA

RENKLERDEN SANATA

1. Bölüm
Renkleri Kullanalım
2. Bölüm
Boyama Çalışmaları Yapalım
3. Bölüm
Baskı Çalışmaları Yapalım

EBA 2. Tema

EBA 2. Tema Özeti



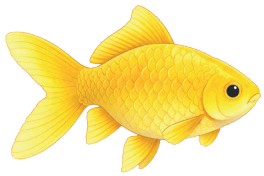
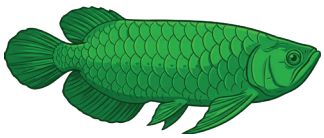
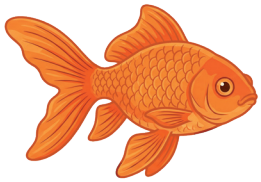
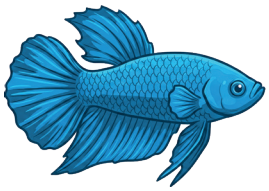
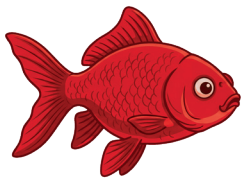
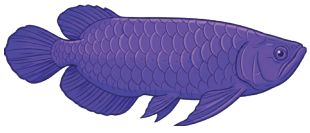
1. Bölüm

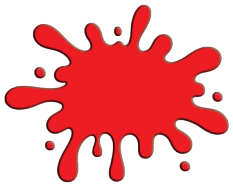
Renkleri Kullanalım

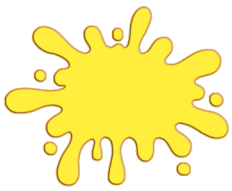


HATIRLAYALIM

Balıkları renklerine göre eşleştirelim.










HAZIRLANALIM

Görselleri renklerine göre sepetlere ayıralım.





ÖĞRENELİM

“Renkler” şarkısını söyleyelim.

Ben renkli çorapları çok severim.
Birçok renkli çorabım var.
Sen de renkli şeyler giymeyi sever misin?
Acaba arkadaşlarımız da renkli
çoraplar giymişler midir?



Renkli, renkli kalemler
Boyalı, boyalı ellerim
Ben neşeyle, sevinçle
Resimlerimi çizerim.
Elimde renkli boya
İşte bir tane daha,
Bu boyalar rengârenk
Bir resim olur sonunda.
Sarı, mavi, kırmızı,
Yeşil mor ve turuncu.
Bu boyalar rengârenk
Bir resim olur sonunda.





ÖĞRENELİM

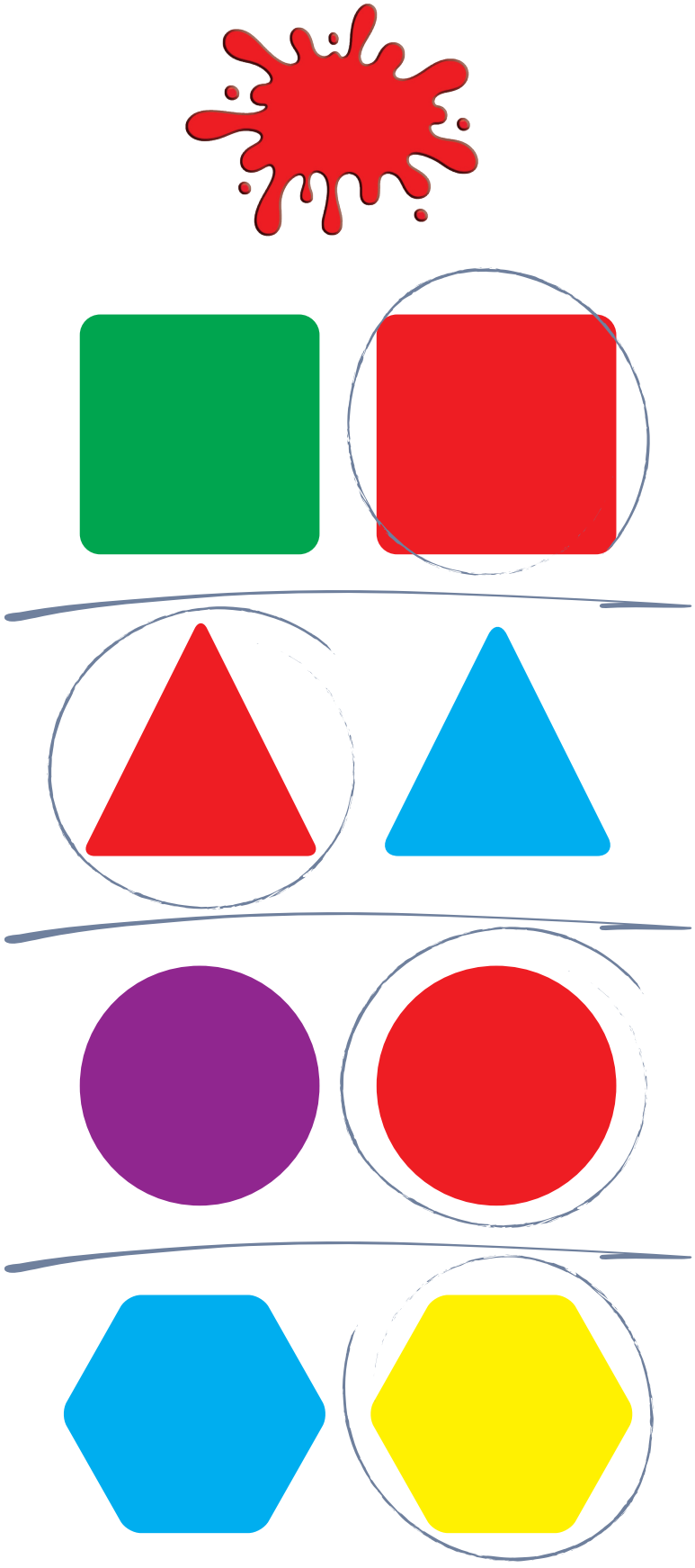
Kırmızı, sarı ve mavi ana renklerdir. Şimdi bu renkleri inceleyelim.





ÖĞRENELİM

Kırmızı renkte olan şekilleri gösterelim ve rengini söyleyelim.





UYGULAYALIM

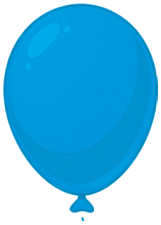
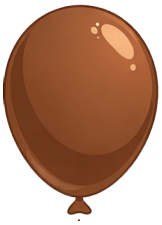
Kırmızı olan nesnelerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.













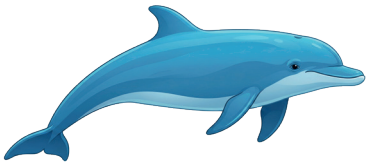
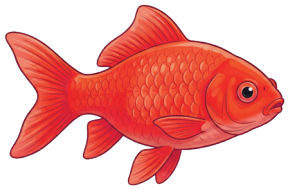






UYGULAYALIM

Kırmızı olan nesnelerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



















UYGULAYALIM

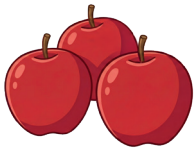
Kırmızı olan nesnelerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.

















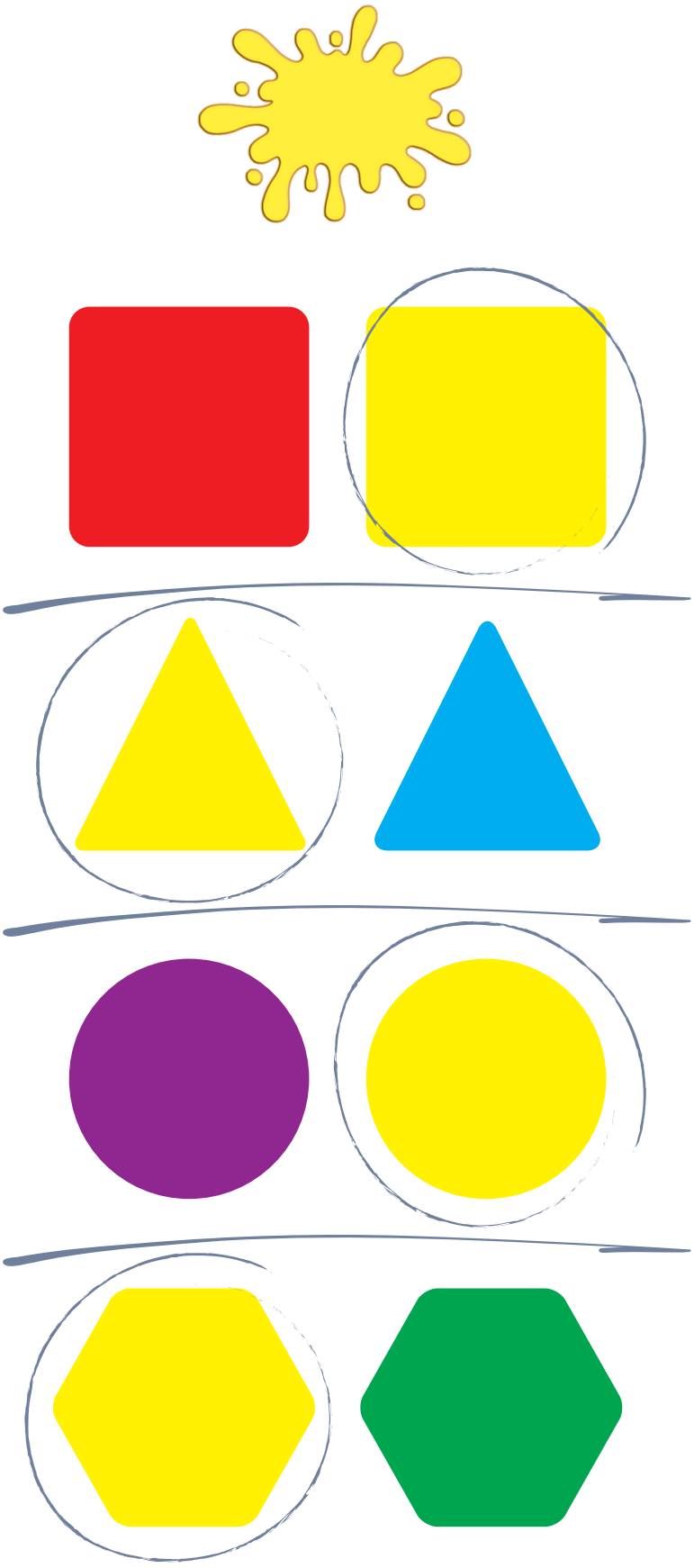






ÖĞRENELİM

Sarı renkte olan şekilleri gösterelim ve rengini söyleyelim.





UYGULAYALIM

Sarı olan nesnelerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



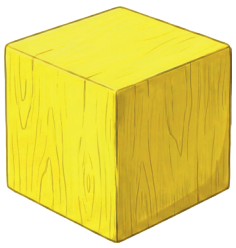


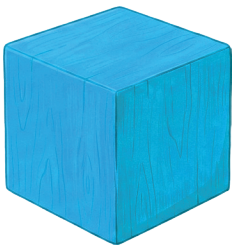


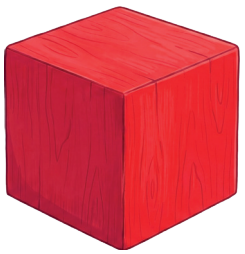




















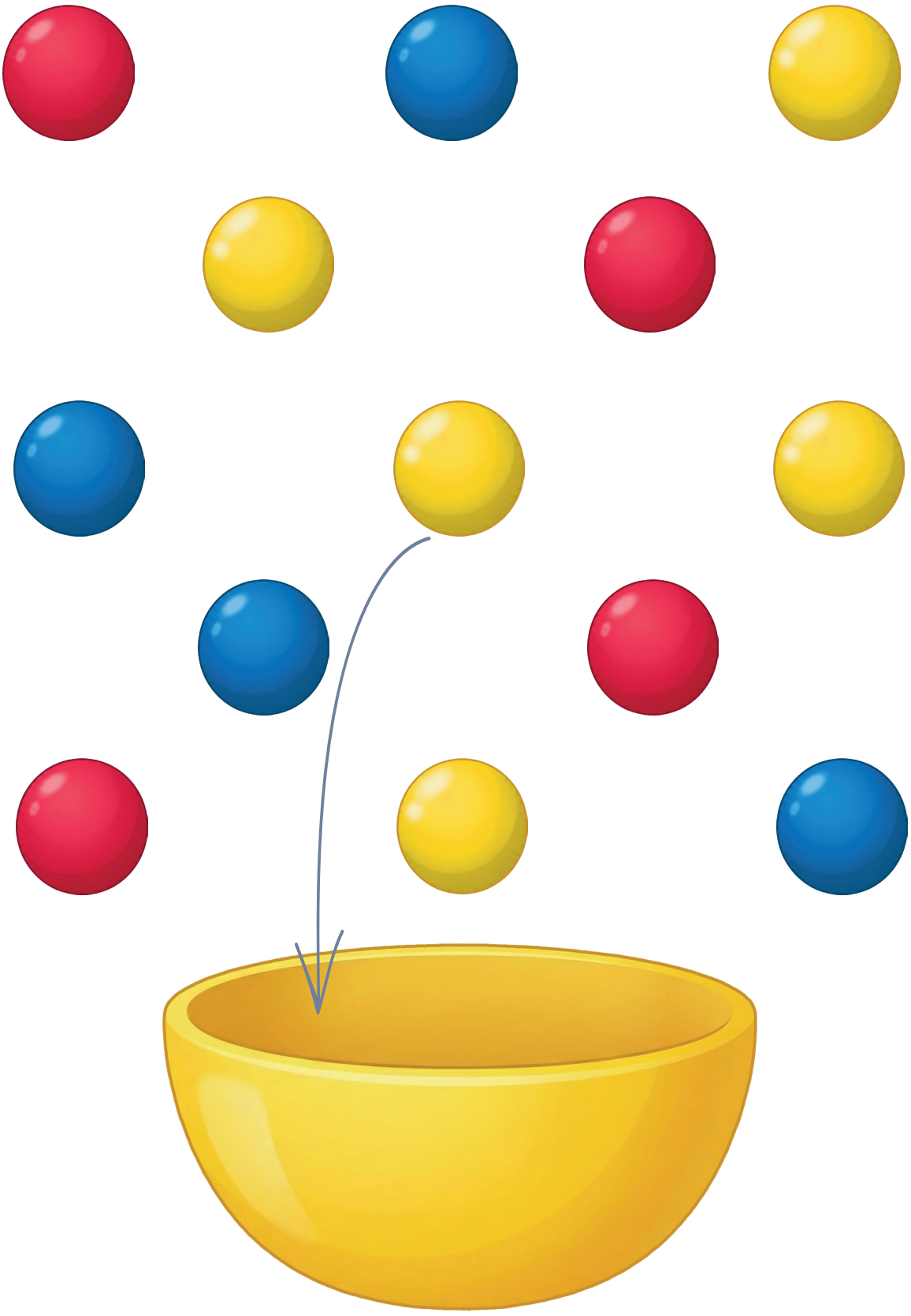






UYGULAYALIM

Sarı olan bilyeleri sarı kâseye dolduralım.





UYGULAYALIM

Sarı olan nesnelerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.























UYGULAYALIM

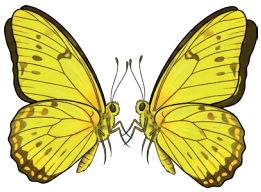
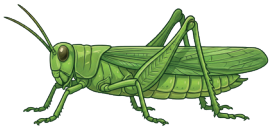
Sarı olan nesnelerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.





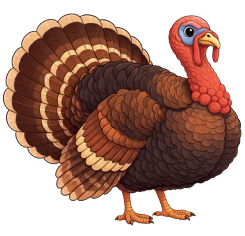








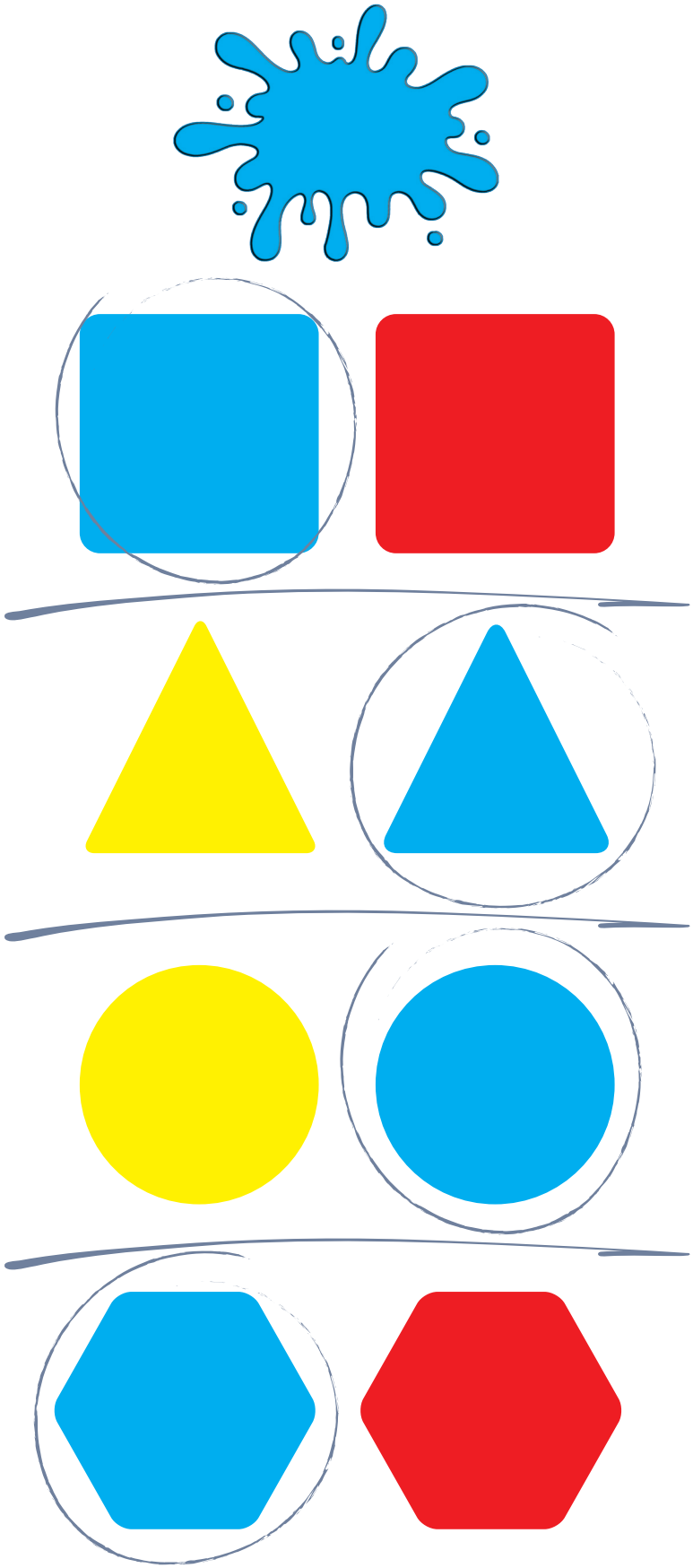







ÖĞRENELİM

Mavi renkte olan şekilleri gösterelim ve rengini söyleyelim.



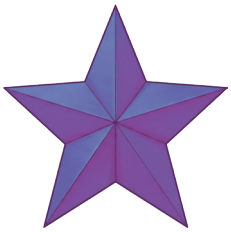
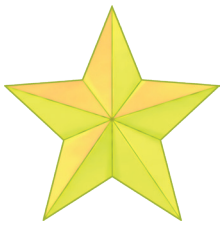


UYGULAYALIM

Mavi olan nesnelerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.













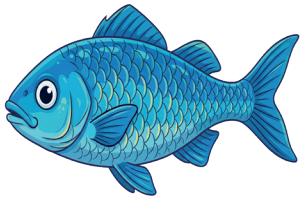
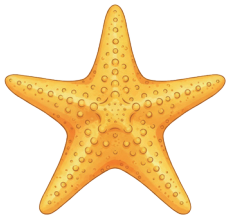


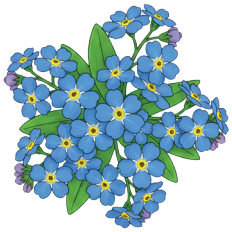
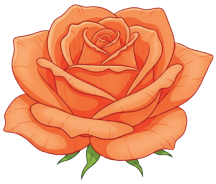




UYGULAYALIM

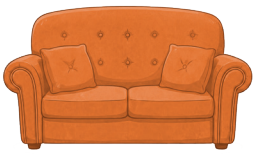
Mavi olan nesnelerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.













UYGULAYALIM

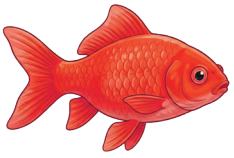
Mavi olan nesnelerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.







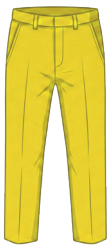
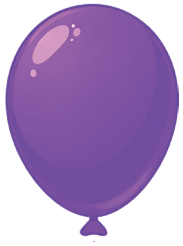












ÖĞRENELİM

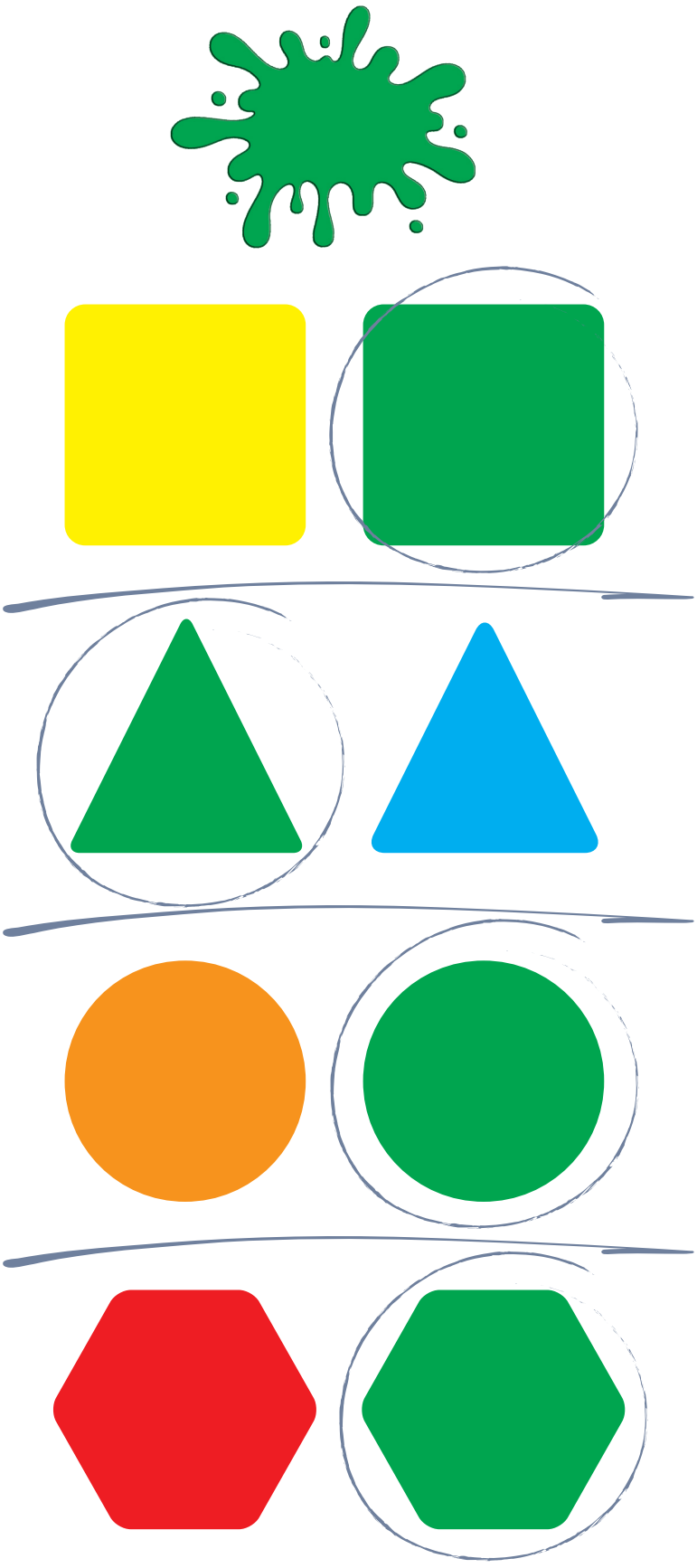
Yeşil, mor ve turuncu *ara* renklerdir. Şimdi bu renkleri inceleyelim.





ÖĞRENELİM

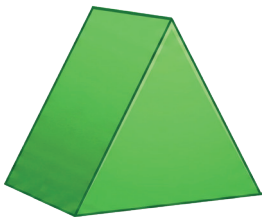
Yeşil renkte olan şekilleri gösterelim ve rengini söyleyelim.





UYGULAYALIM

Yeşil olan nesnelerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.







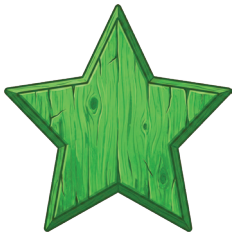


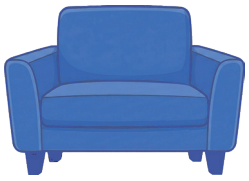
























UYGULAYALIM

Yeşil olan nesnelerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.







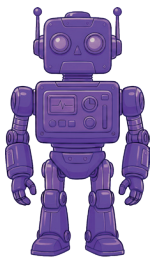
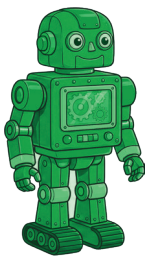
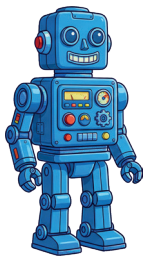










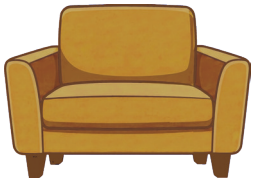


UYGULAYALIM

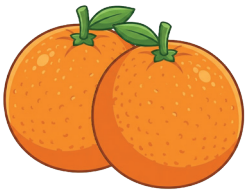
Yeşil olan nesnelerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.

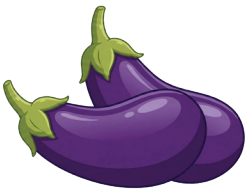
















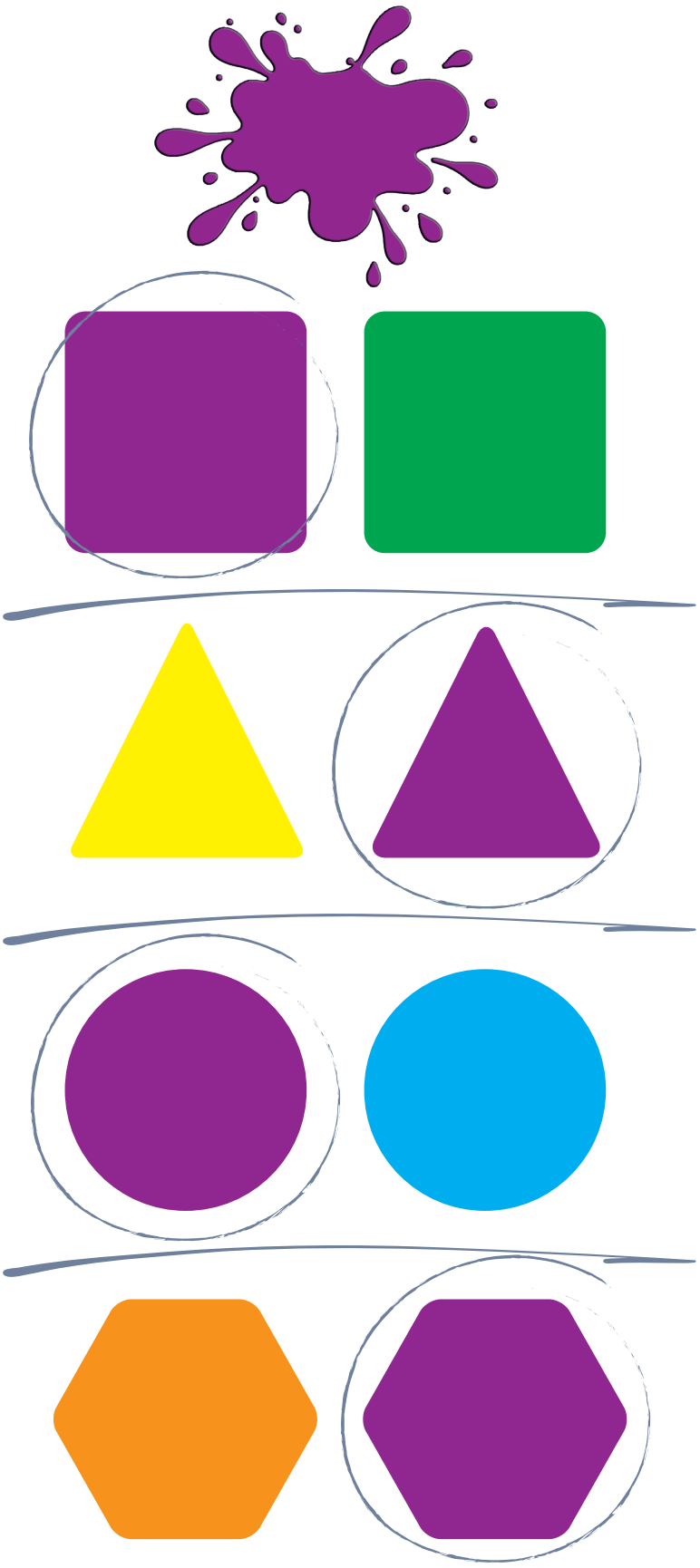






ÖĞRENELİM

Mor renkte olan şekilleri gösterelim ve rengini söyleyelim.





UYGULAYALIM

Mor olan nesnelerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.























UYGULAYALIM

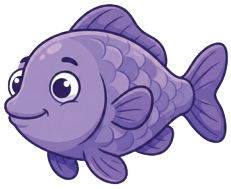
Mor renkte olan etekleri dolaba götürelim.

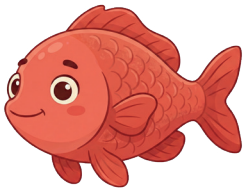




UYGULAYALIM

Mor olan nesnelerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.





☐ ☐ ☐





☐ ☐ ☐





☐ ☐ ☐





☐ ☐ ☐





☐ ☐ ☐



UYGULAYALIM

Mor olan nesnelerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.







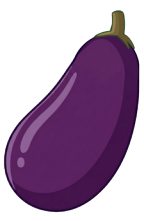








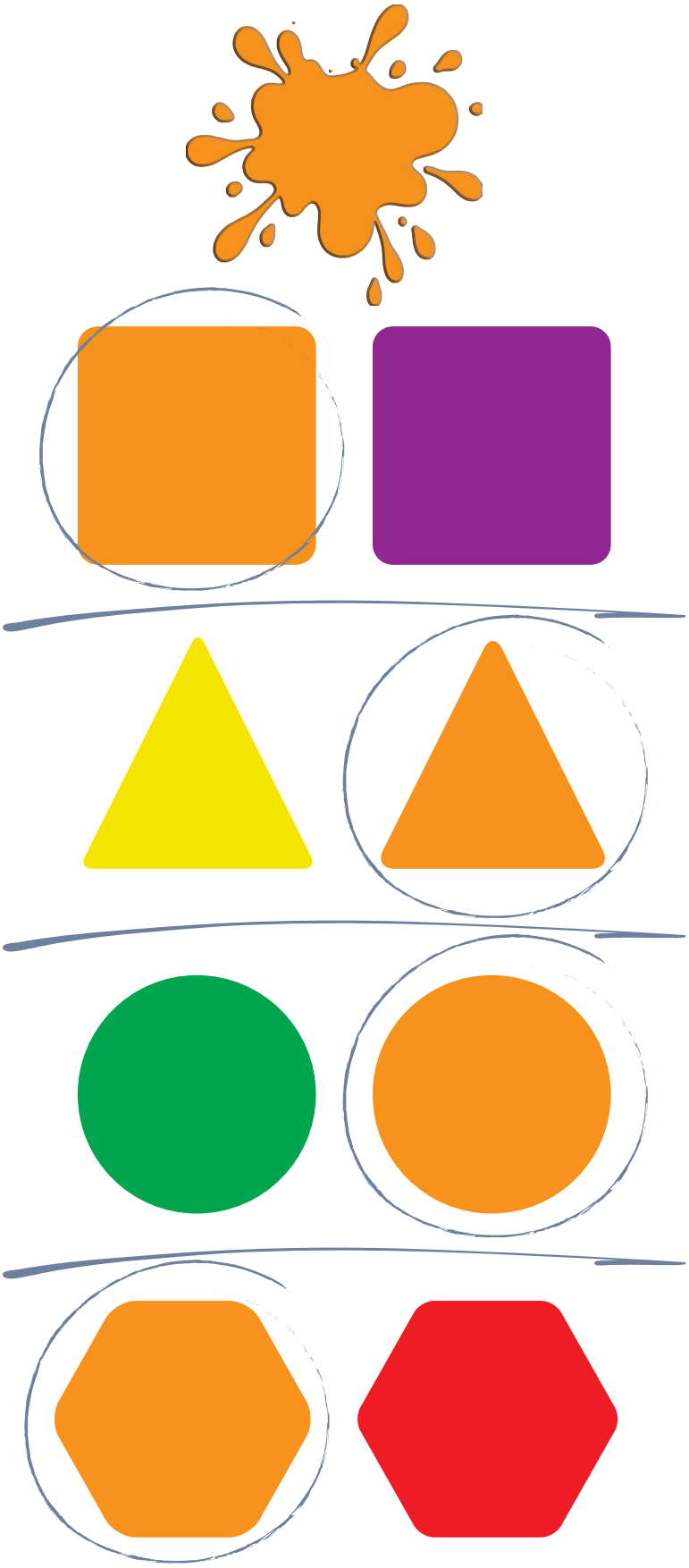





ÖĞRENELİM

Turuncu renkte olan şekilleri gösterelim ve rengini söyleyelim.





UYGULAYALIM

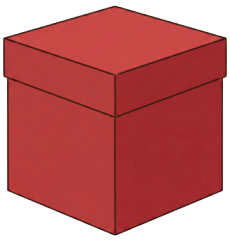
Turuncu olan nesnelerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



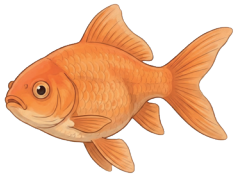
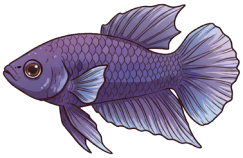


☐ ☐ ☐

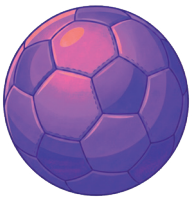




☐ ☐ ☐


☐ ☐ ☐





☐ ☐ ☐





☐ ☐ ☐



UYGULAYALIM

Turuncu olan nesnelerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.





















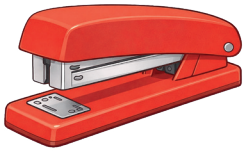


UYGULAYALIM

Turuncu olan nesnelerin altındaki kutuyu işaretleyelim.

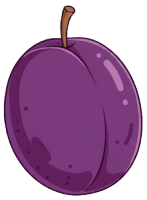

☐


☐


☐

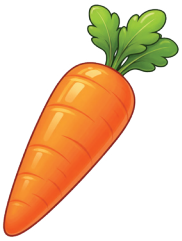

☐


☐

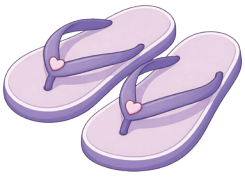

☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐



UYGULAYALIM

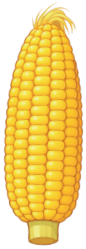
Karekodu okutup EBA'daki oyunu sırayla oynayalım.



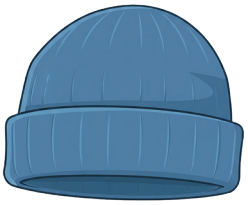


DEĞERLENDİRELİM

Sarı olanları gösterelim ve altındaki kutucuğu işaretleyelim.
Rengin adını söyleyelim.


☐


☐


☐

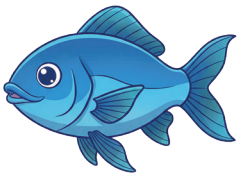

☐


☐

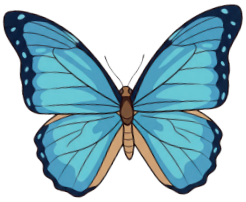

☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐



DEĞERLENDİRELİM

Kırmızı olanları gösterelim ve altındaki kutucuğu işaretleyelim. Rengin adını söyleyelim.



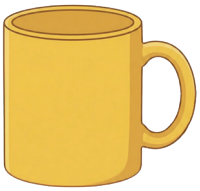










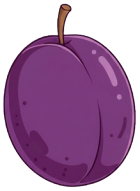




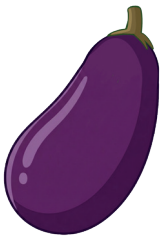


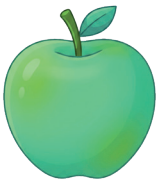

DEĞERLENDİRELİM

Yeşil renkte olanları gösterelim ve altındaki kutuyu işaretleyelim. Rengin adını söyleyelim.



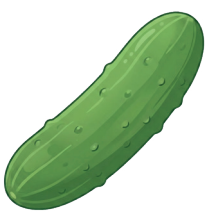







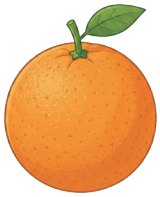







DEĞERLENDİRELİM

Mor olanları gösterelim ve altındaki kutucuğu işaretleyelim. Rengin adını söyleyelim.



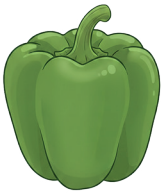


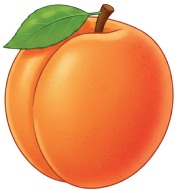


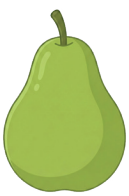








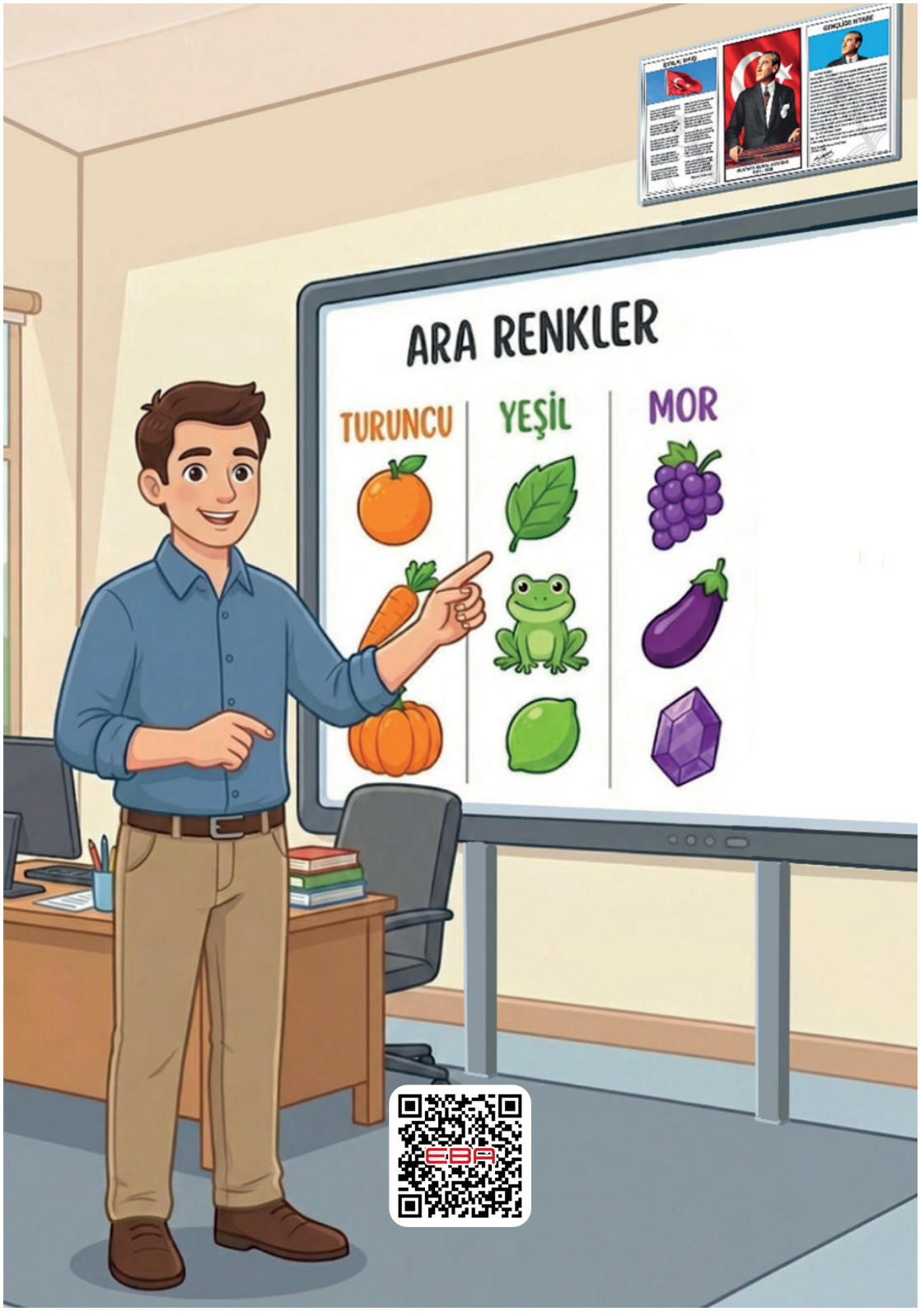





ÖĞRENELİM

Ana renklerin karışımı sonucu oluşan ara renkler videosunu izleyelim.





UYGULAYALIM

Etkinliğe başlamadan önce öğretmenimizle birlikte gerekli güvenlik kurallarını belirleyip uygulayalım. Ana renkleri karıştırarak ara renkleri oluşturalım.

Gerekli Malzemeler

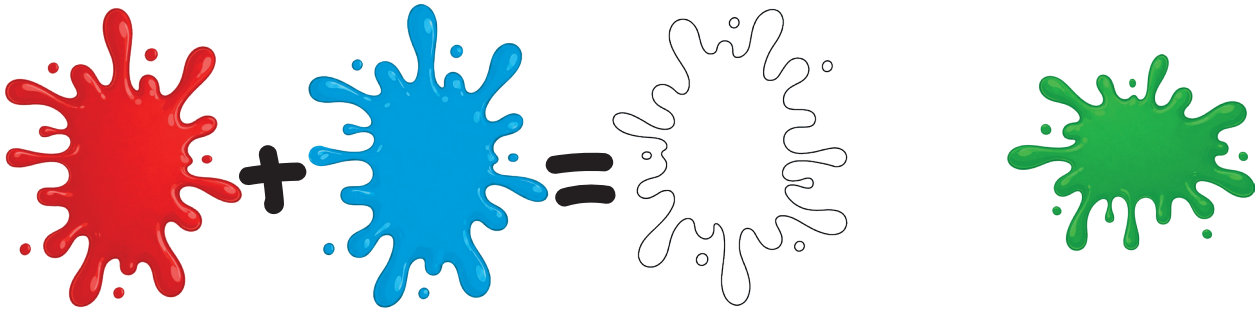
- Dört adet şeffaf plastik bardak
- Kâğıt havlu,
- Su,
- Karıştırma çubuğu,
- Ana renklerde sıvı gıda boyası,
- Ara renklerde kartlar,
- Renk kolyeleri

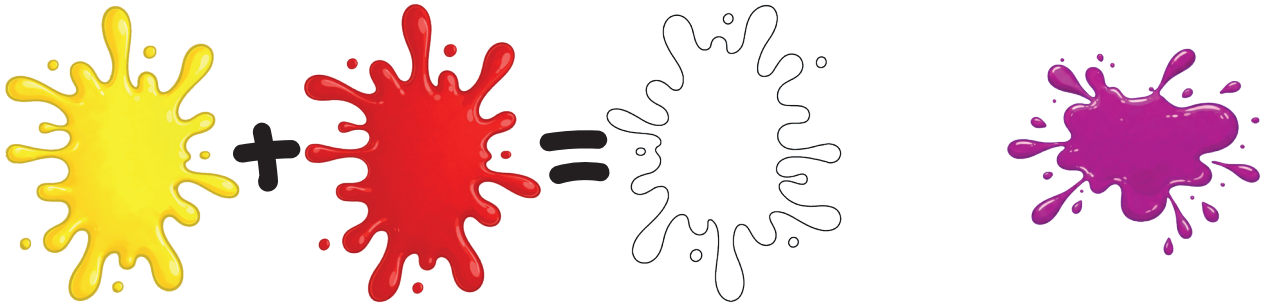


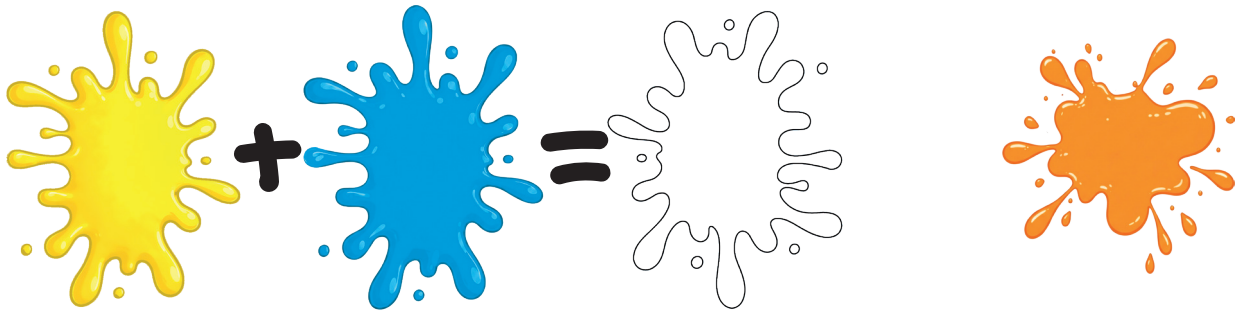


DEĞERLENDİRELİM

Renk karışımından oluşan renkleri eşleştirelim.









ÖĞRENELİM

Doğadaki renkler videosunu izleyelim.





UYGULAYALIM

Bahçeye çıkarak renk çemberindeki renkleri doğadaki renklerle karşılaştırma oyunu oynayalım.

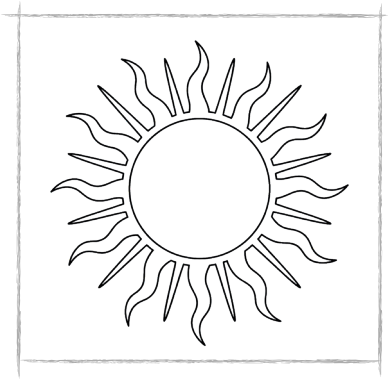


Oyun sırasında, doğadaki renkleri arkadaşlarımızla birlikte bulalım.

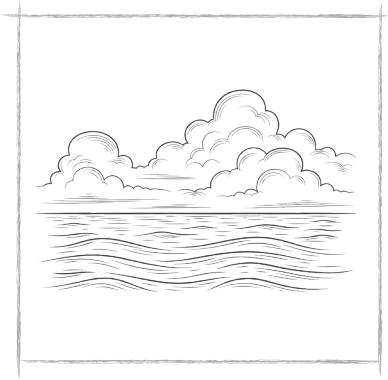


DEĞERLENDİRELİM

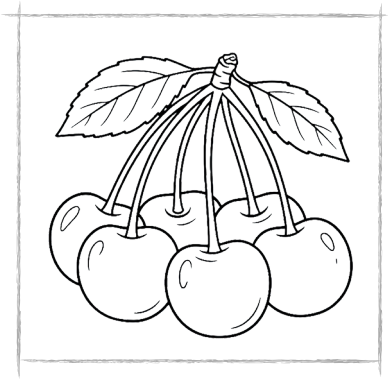
Görselleri doğadaki renkleri ile uygun şekilde eşleştirelim.















DEĞERLENDİRELİM

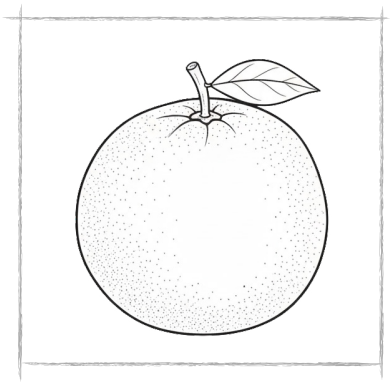
Görselleri doğadaki renkleri ile uygun şekilde eşleştirelim.















2. Bölüm
Boyama Çalışmaları Yapalım



HAZIRLANALIM

Meslekleri inceleyelim. Hangi mesleklerin boya yaptığını gösterelim.















ÖĞRENELİM

Tabloları inceleyelim.









ÖĞRENELİM

Tabloları inceleyelim.









ÖĞRENELİM

Tabloları inceleyelim.

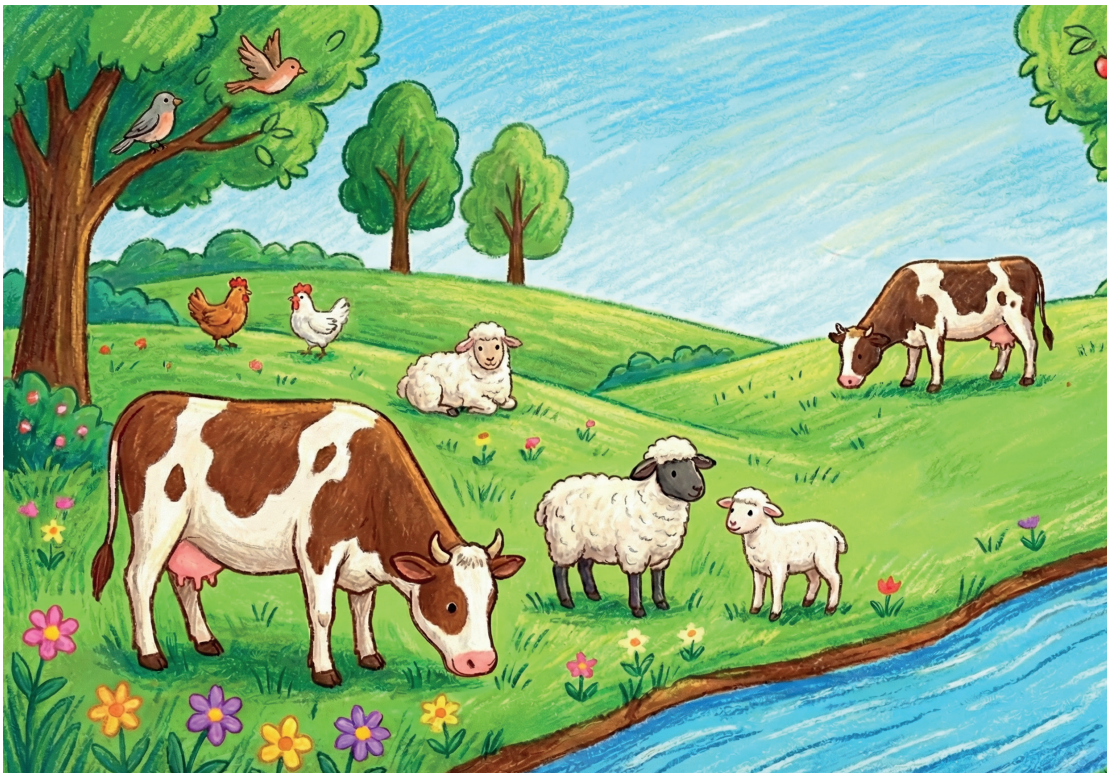






ÖĞRENELİM

Tabloları inceleyelim.







ÖĞRENELİM

Boyama çalışmalarında kullanılan araç gereci gösterelim ve adlarını söyleyelim.



Boya Fırçası



Su Kabı



Yağlı Boya



Pastel Boya



Resim Defteri



Kuru Boya



Keçeli Boya



Palet



Sulu Boya



UYGULAYALIM

Belis'in boyama yapabilmesi için gerekli araç gereci bulup altındaki kutucuğu işaretleyelim.





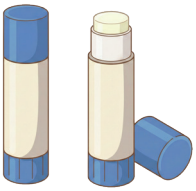
☐



☐



☐



☐



☐



☐

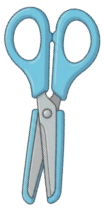


DEĞERLENDİRELİM

Boyama çalışmalarında kullanılan araç gerecin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



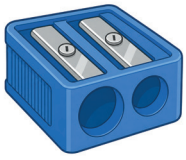
☐



☐



☐



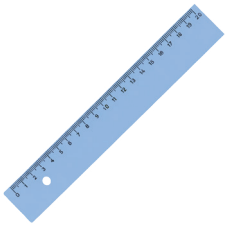
☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



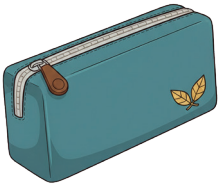
☐



☐



☐



☐



☐



ÖĞRENELİM

Boyama alanını istediğimiz gibi boyayalım.





UYGULAYALIM

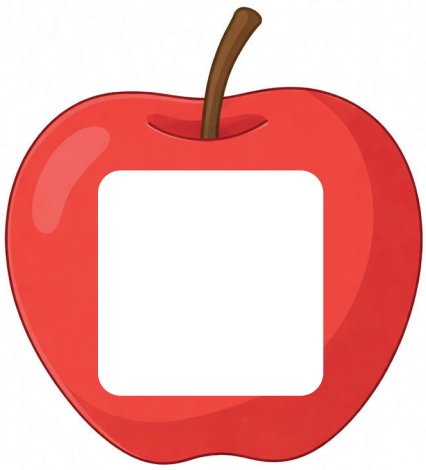
Boyama alanını istediğimiz gibi boyayalım. Boyadığımız resimleri arkadaşlarımıza gösterelim ve ne yaptığımızı açıklayalım.

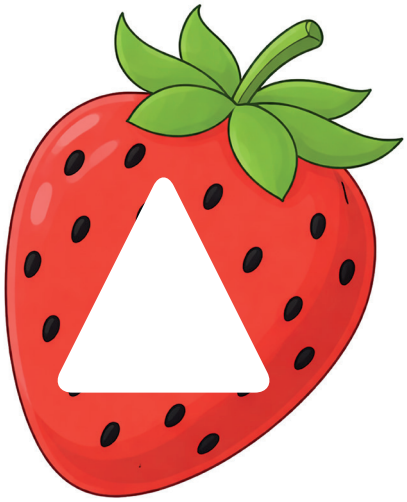


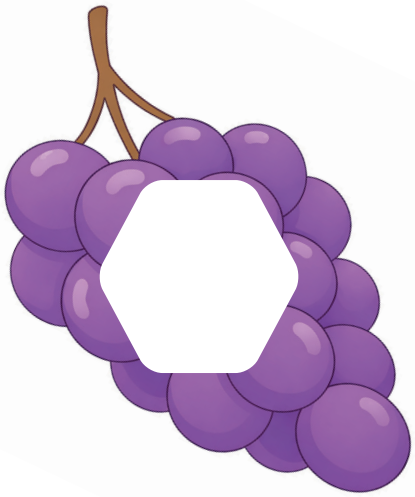


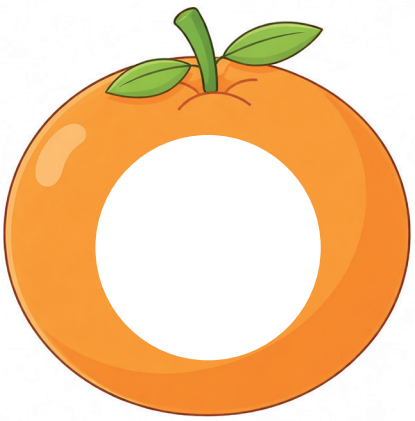
UYGULAYALIM

Meyvelerin boş kısımlarını boyayalım.







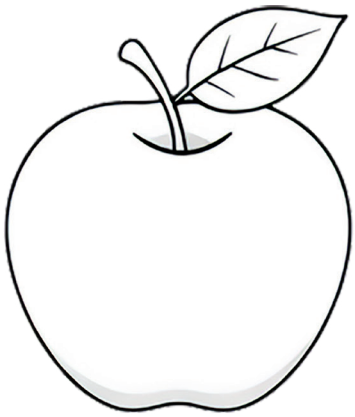




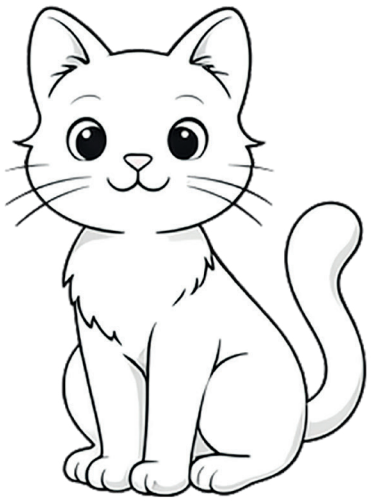
UYGULAYALIM

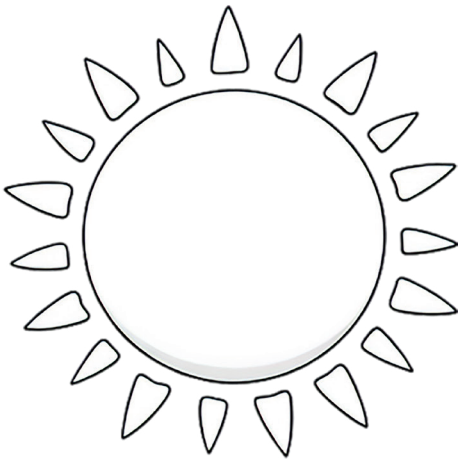
Görselleri boyayalım.













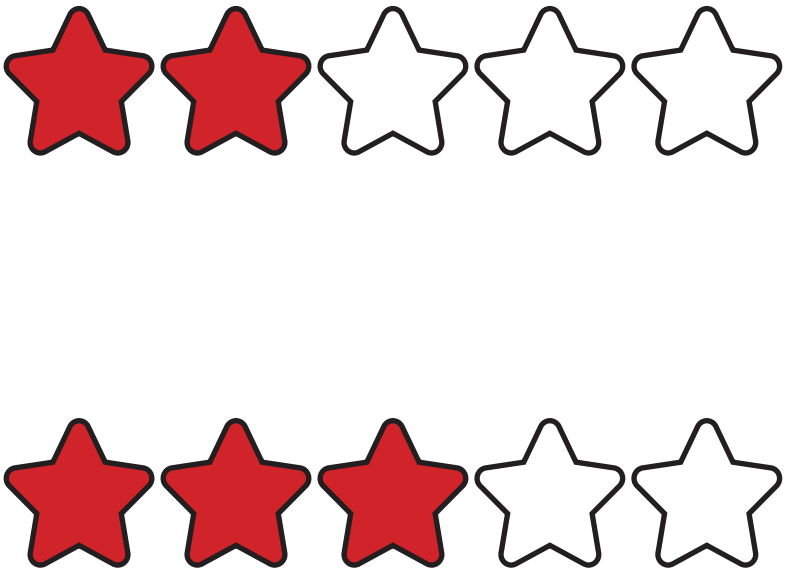




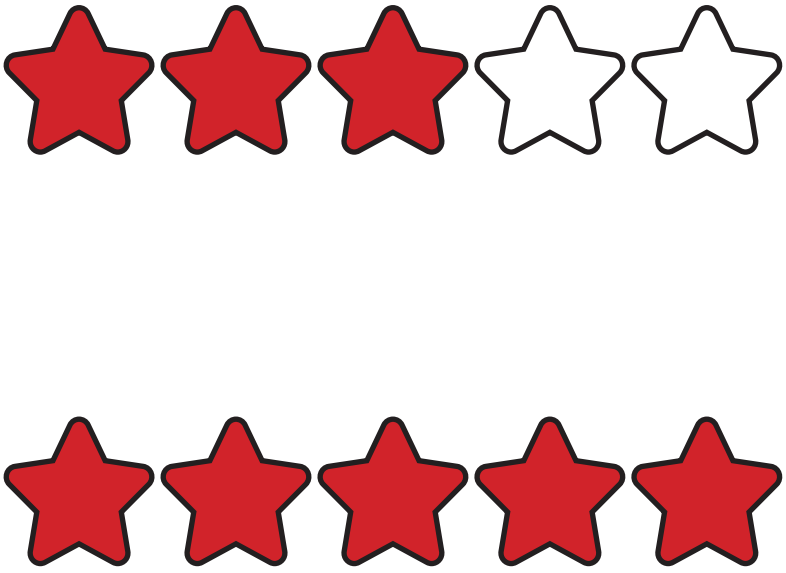
UYGULAYALIM

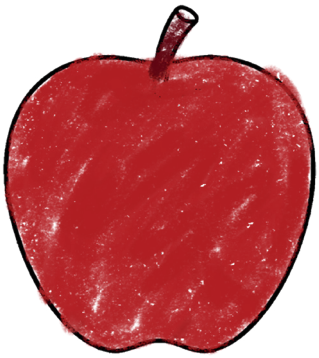
Görselin nasıl boyandığına göre kaç yıldız kazanıldığını inceleyelim.



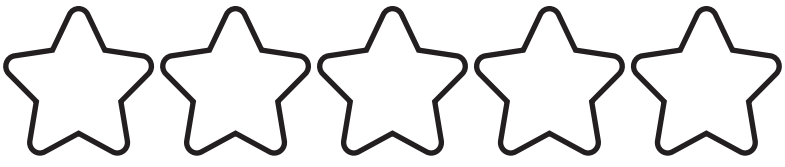








Boyadığımız görselleri inceleyelim. Yıldızları boyayarak kendimizi değerlendirelim.

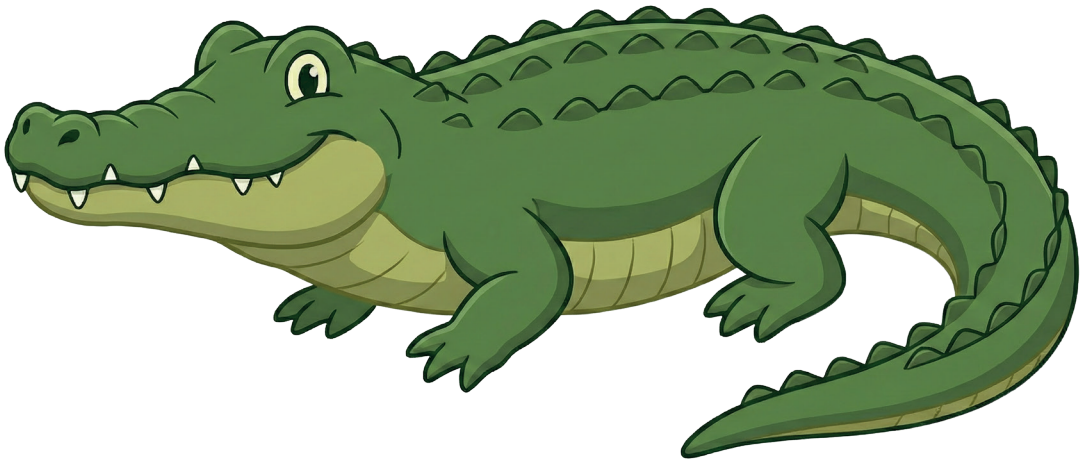


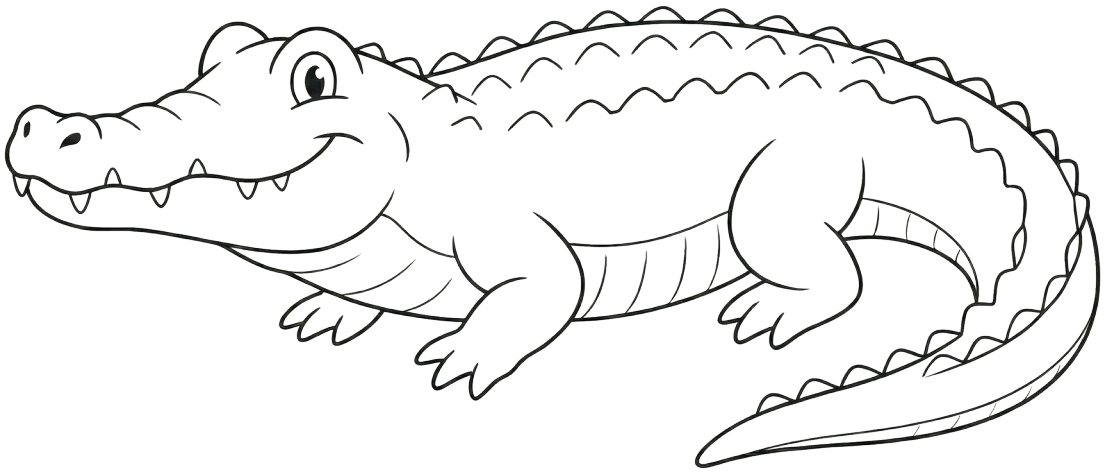


UYGULAYALIM

Örneğe bakarak görseli boyayalım.



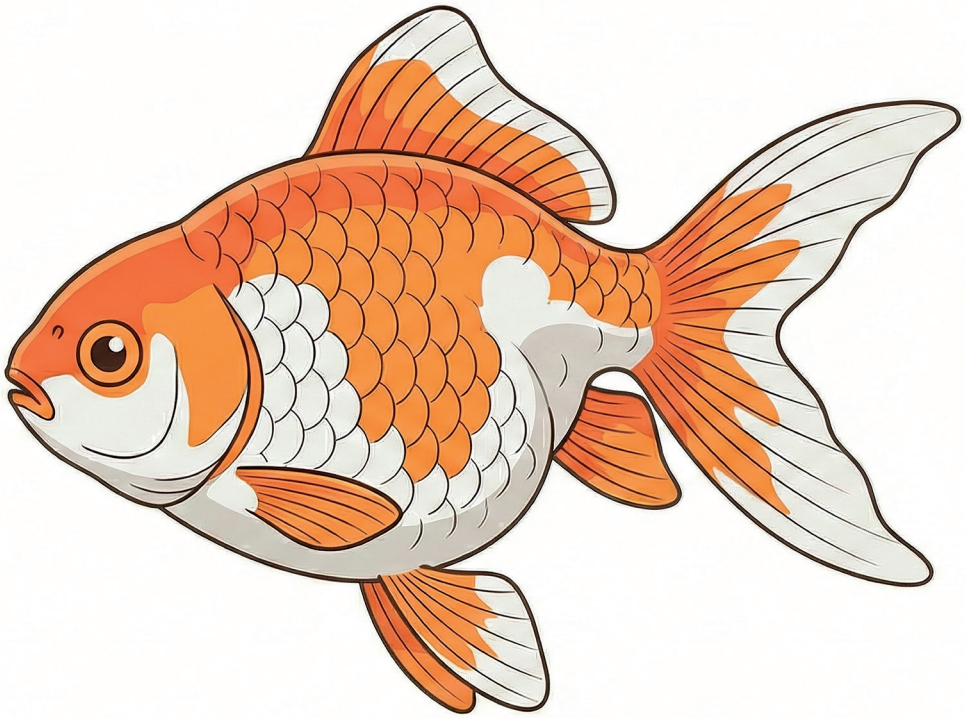


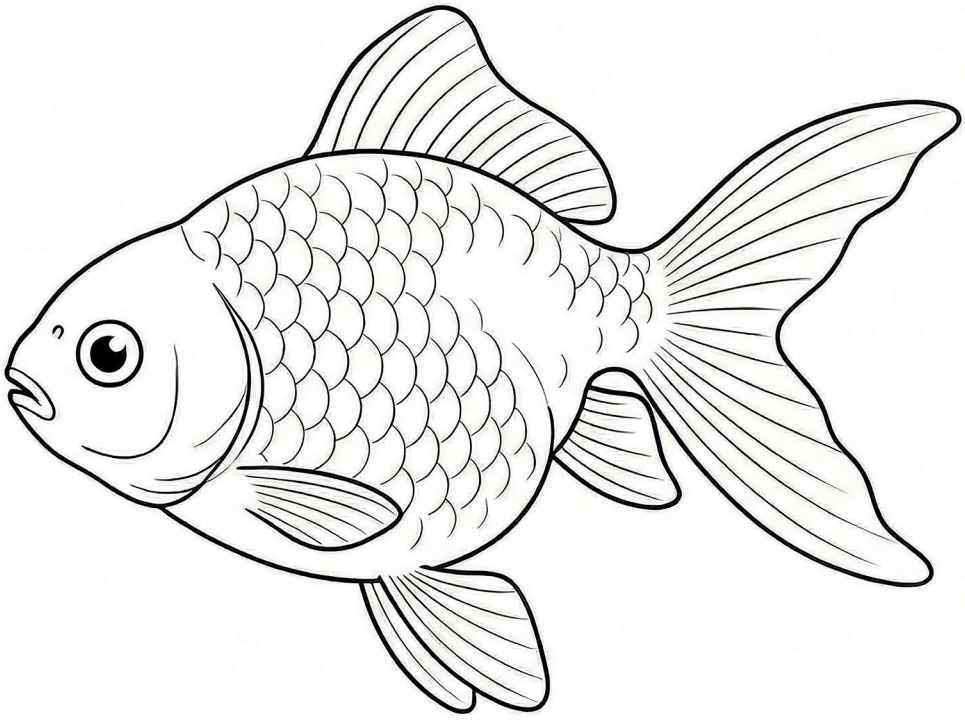




UYGULAYALIM

Örneğe bakarak görseli boyayalım.



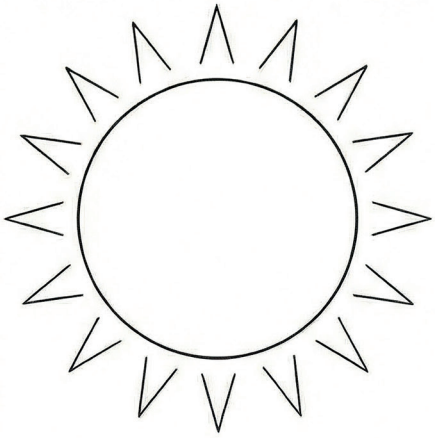


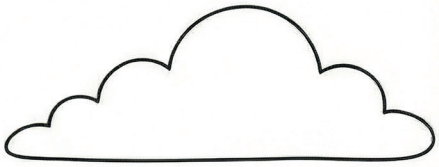


UYGULAYALIM

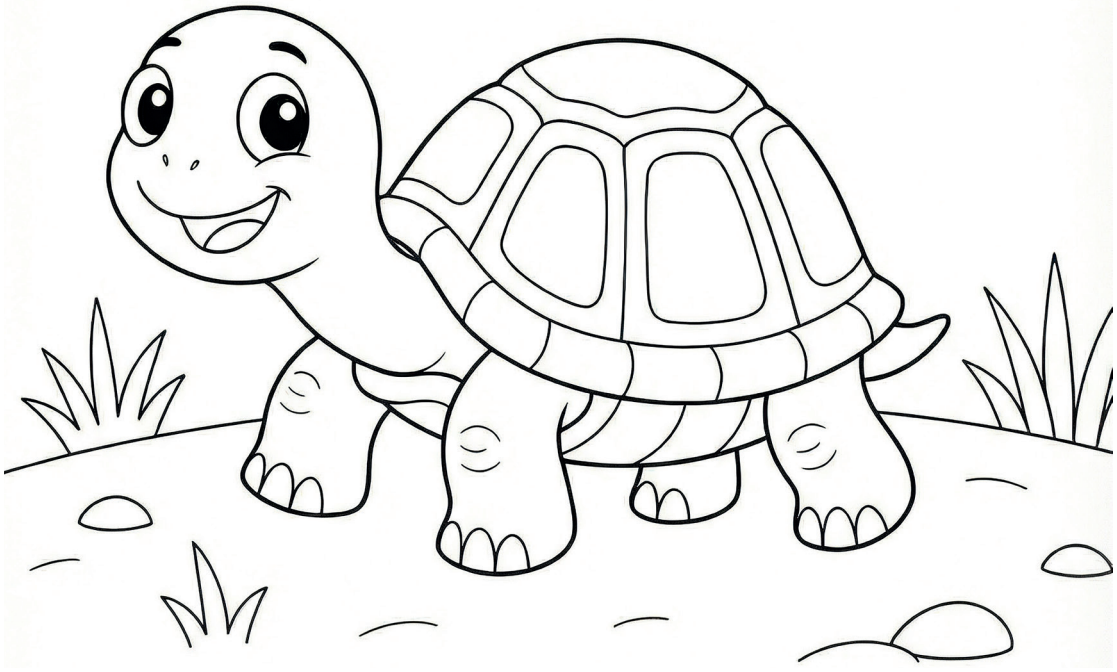
Görseli boyayalım.













UYGULAYALIM

Görseli boyayalım.

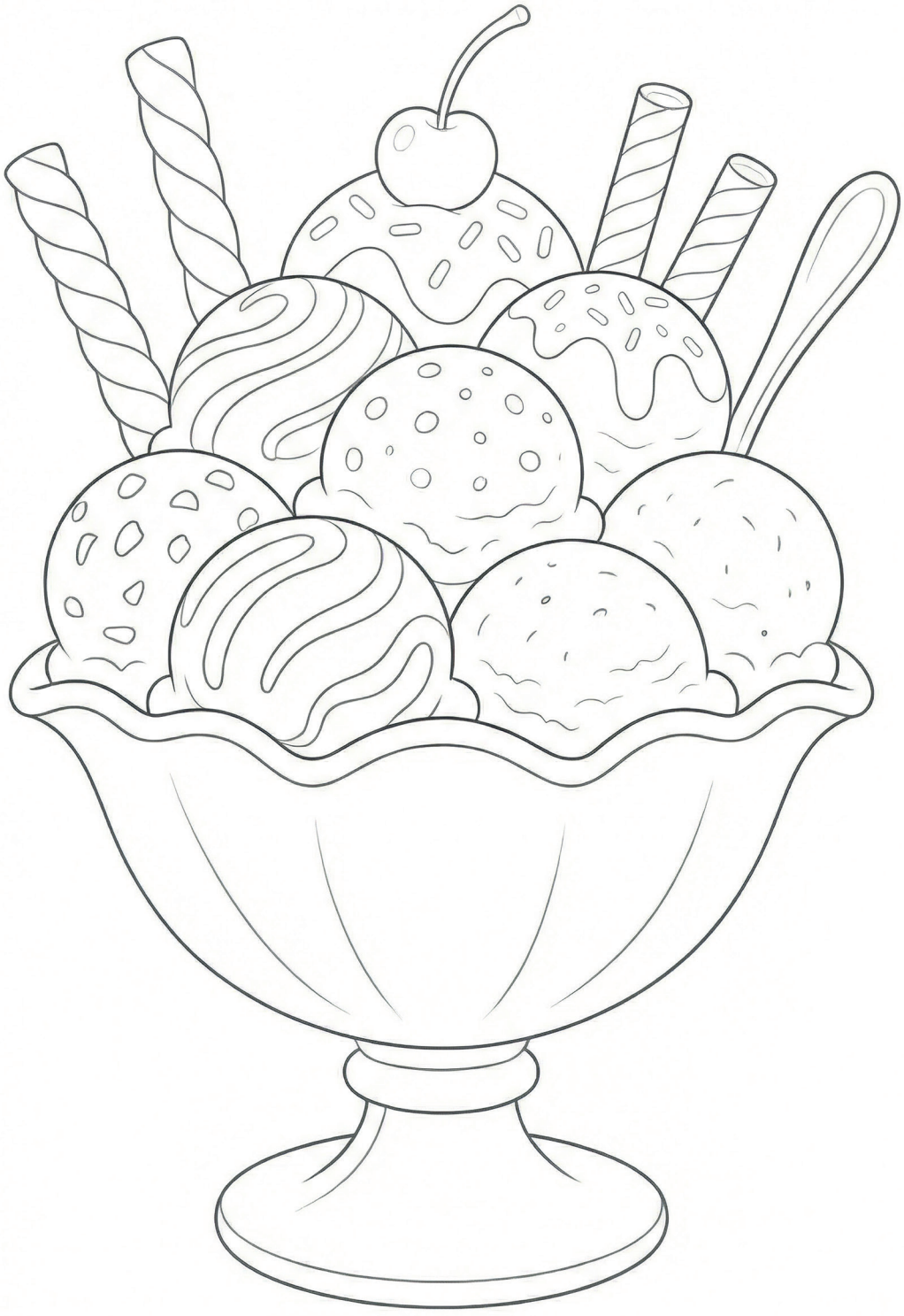




UYGULAYALIM

Görseli boyayalım.



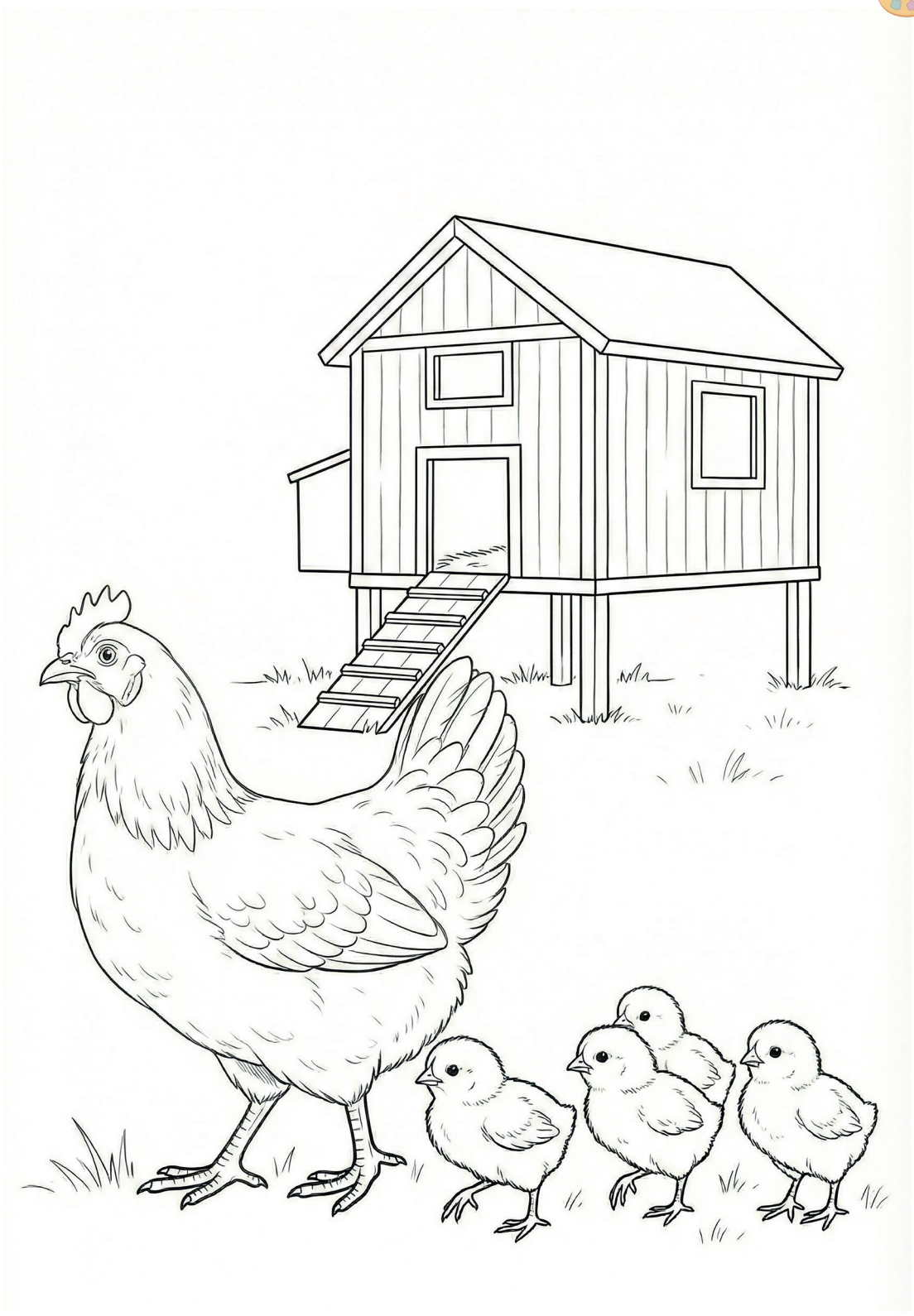




UYGULAYALIM

Görseli boyayalım.

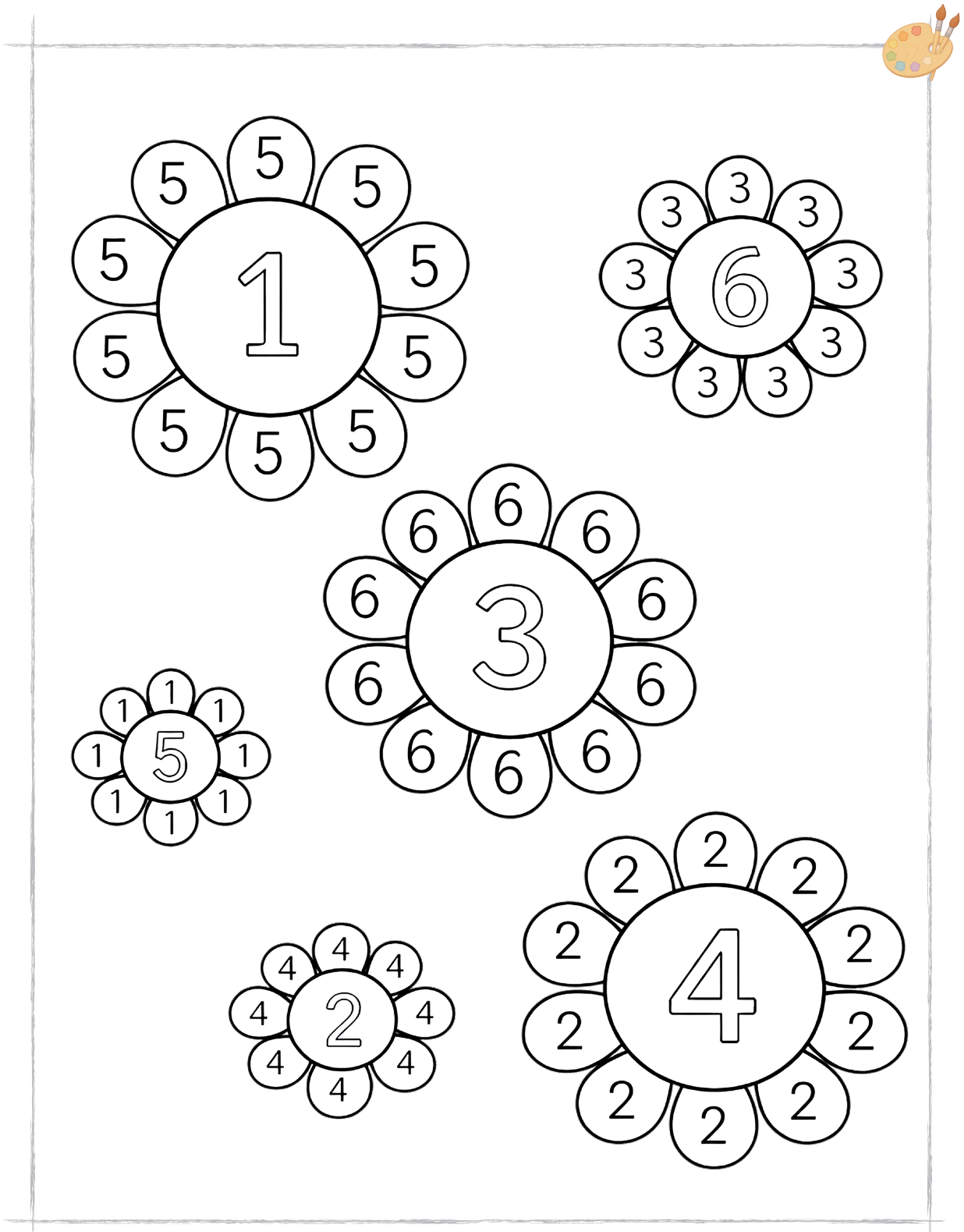






UYGULAYALIM

Görseli inceleyelim. Belirtilen renklere göre boyayalım.

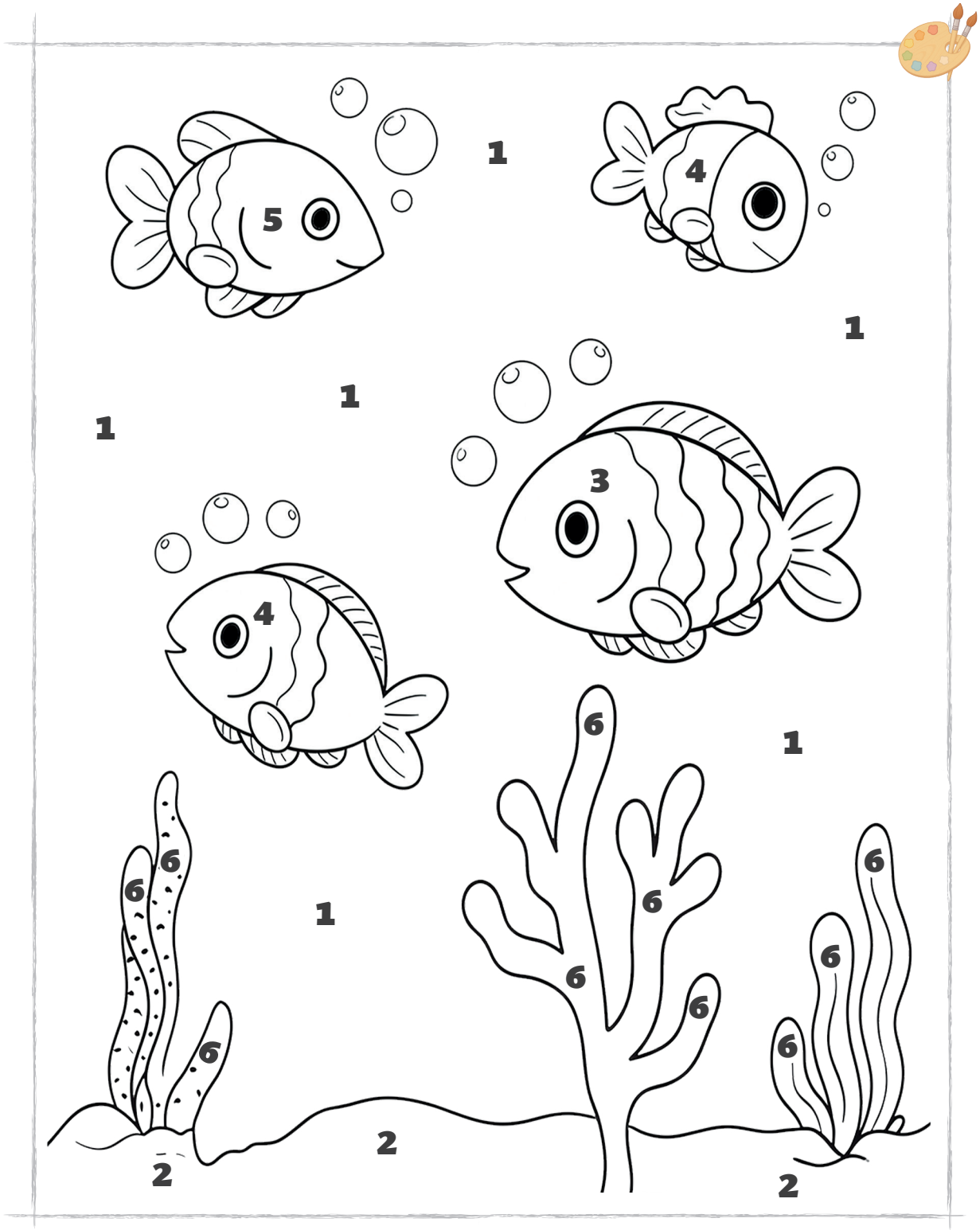


1 2 3 4 5 6



UYGULAYALIM

Görseli inceleyelim. Belirtilen renklere göre boyayalım.



1 2 3 4 5 6



DEĞERLENDİRELİM

Boyama alanını istediğimiz şekilde boyayalım.

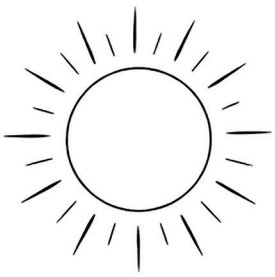




DEĞERLENDİRELİM

Görseli boyayalım.









3. Bölüm
Baskı Çalışmaları Yapalım



HAZIRLANALIM











ÖĞRENELİM

Baskı çalışmalarını inceleyelim.







ÖĞRENELİM

Baskı çalışmalarını inceleyelim.







ÖĞRENELİM

Baskı çalışmalarında kullanılan araç gereci gösterelim ve isimlerini söyleyelim.



İp



Yaprak



Patates



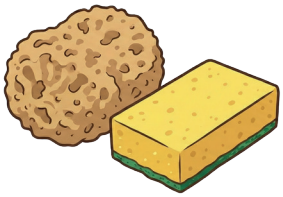
Balon



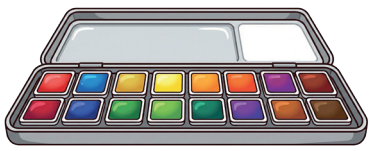
Fırça



Resim Defteri



Sünger



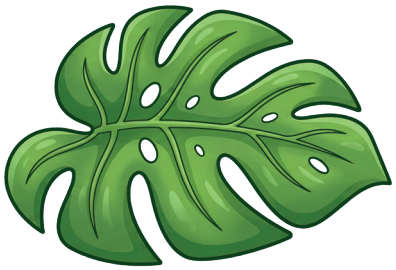
Sulu Boya

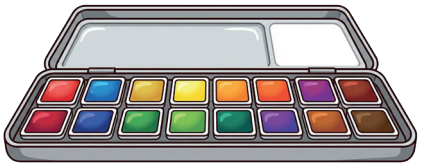


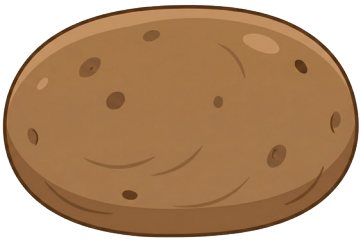
UYGULAYALIM

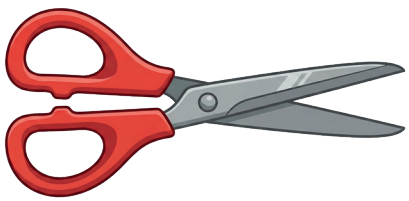
Efe'nin baskı çalışması yapabilmesi için baskı araç gerecini bulması gerekiyor. Ona yardım edelim. Baskı araç gerecini daire içine alalım.



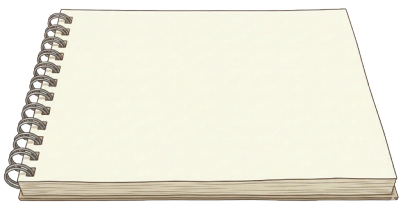










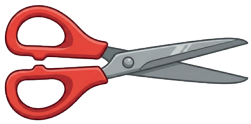




DEĞERLENDİRELİM

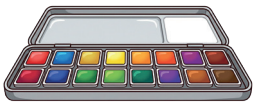
Baskı çalışmalarında kullanılan araç gerecin altındaki kutucuğu işaretleyelim ve adını söyleyelim.





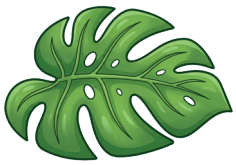






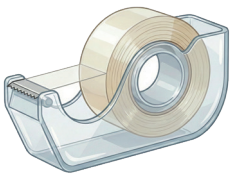




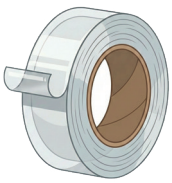




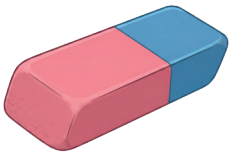














ÖĞRENELİM

Yaprak baskısı yapalım.



ÖĞRENELİM

Patates baskısı yapalım.





ÖĞRENELİM

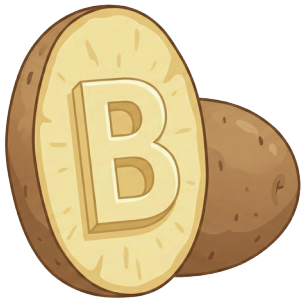
İp baskısı yapalım.





UYGULAYALIM

Görseldeki gibi hazırlanan patatesteki harfi boyayıp resim defterimize baskı çalışması yapalım.



Görseldeki gibi hazırlanan patatesteki kalbi boyayıp resim defterimize baskı çalışması yapalım.



Görseldeki gibi hazırlanan patatesteki yıldızı boyayıp resim defterimize baskı çalışması yapalım.





UYGULAYALIM

Görseldeki gibi bir yaprağı boyayıp resim defterimize baskı çalışması yapalım.



Görseldeki gibi bir balonu boyayıp resim defterimize baskı çalışması yapalım.



Görseldeki gibi bir ipi boyayıp resim defterimize baskı çalışması yapalım.





UYGULAYALIM

Aşağıdaki boş alana arkadaşlarımızla parmak baskısı yapalım.







DEĞERLENDİRELİM

Baskı çalışması yapalım.

CEVAP ANAHTARI

GÖRSEL VE GENEL AĞ KAYNAKÇASI


25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Sofya
BULGARİSTAN
K A R A D E N İ Z
GÜRCİSTAN
Tiflis
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
YUNANİSTAN
MARMARA DENİZİ
EGE DENİZİ
Edirne
Kırklareli
Tekirdağ
İstanbul
Gökçeada
Bozcaada
Çanakkale
Yalova
Kocaeli
Sakarya
Düzce
Bolu
Zonguldak
Bartın
Karabük
Kastamonu
Çankırı
Sinop
Samsun
Amasya
Çorum
Tokat
Ordu
Giresun
Trabzon
Rize
Artvin
Ardahan
Kars
Erivan
AÇARA Ö.C.
Gümüşhane
Bayburt
Erzincan
Erzurum
Iğdır
Ağrı
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Bursa
Bilecik
Ankara
Balıkesir
Eskişehir
Kırıkkale
Yozgat
Sivas
Kütahya
Kırşehir
Tunceli
Bingöl
Muş
Manisa
İzmir
Atina
Afyonkarahisar
Uşak
Elâzığ
Bitlis
Van
Kayseri
Nevşehir
Aksaray
Malatya
Diyarbakır
Siirt
Batman
Şırnak
Hakkâri
Aydın
Konya
Adıyaman
Denizli
Isparta
Burdur
Niğde
Kahramanmaraş
Mardin
Muğla
Karaman
Osmaniye
Gaziantep
Şanlıurfa
Antalya
Adana
Kilis
Mersin
Hatay
İ R A N
S U R İ Y E
I R A K
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
LÜBNAN
Beyrut
Şam
Bağdat
A K D E N İ Z
L İ B Y A
M I S I R
Tel Aviv
FİLİSTİN
Batı Şeria
Doğu Kudüs
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
İSRAİL
Süveyş K.
Nil N.
Tuna N.
Meriç N.
Gediz N.
Büyük Menderes N.
Küçük Menderes N.
Sakarya N.
Kızılırmak N.
Yeşilırmak N.
Çoruh N.
Kura N.
Aras N.
Fırat N.
Dicle N.
Seyhan N.
Ceyhan N.
Göksu N.
Asi N.
Tuz Gölü
Van Gölü
Urumiye Gölü
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400
km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
TÜRKİYE
KAZAKİSTAN
RUSYA FEDERASYONU
ÖZBEKİSTAN
TÜRKMENİSTAN
KIRGIZISTAN
TACİKİSTAN
AFGANİSTAN
İRAN
İRAK
SURİYE
PAKİSTAN
HİNDİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
MOĞOLİSTAN
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
TUVA C.
SAHA (YAKUT) C.
AZERBAYCAN
GÜRCİSTAN
UKRAYNA
BELARUS
POLONYA
ROMANYA
BULGARİSTAN
YUNANİSTAN
ALMANYA
FRANSA
İSPANYA
PORTEKİZ
İTALYA
İSVEÇ
FİNLANDİYA
NORVEÇ
İZLANDA
İRLANDA
BİRLEŞİK KRALLIK
HOLLANDA
DANİMARKA
MOLDOVA
SUUDİ ARABİSTAN
BİRLEŞİK ARAP EMİRLİKLERİ
KUVEYT
KATAR
YEMEN
UMMAN
SUDAN
MISIR
LİBYA
TUNUS
CEZAYİR
FAS
ÇAD
NİJER
BANGLADEŞ
Norveç Denizi
Barents Denizi
Kara Denizi
Bering Denizi
Ohotsk Denizi
Kuzey Denizi
Baltık Denizi
Akdeniz
Karadeniz
Hazar Denizi
Kızıldeniz
Umman Denizi
Yemen Denizi
Tiren Denizi
Adriyatik Denizi
Ege Denizi
Moskova
Astana
Bişkek
Taşkent
Aşkabat
Duşanbe
Kabil
İslamabad
Yeni Delhi
Tahran
Bağdat
Ankara
Kahire
Trablus
Tunus
Cezayir
Riyad
Doha
Abu Dabi
Muskat
Sana
Ammam
Şam
Kudüs
Beyrut
Lefkoşa
Atina
Sofya
Bükreş
Kişinev
Kiev
Minsk
Varşova
Berlin
Paris
Madrid
Lizbon
Dublin
Amsterdam
Brüksel
Kopenhag
Oslo
Stockholm
Helsinki
Pekin
Ulanbator
Darka
Hint Okyanusu
Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti
Güney Kıbrıs Rum Yönetimi
Jandarma Bölgesi
Tarafsız Bölge