ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

MATEMATİK 1

(1, 2 VE 3. KADEMELER)

DERS KİTABI

YAZARLAR

Arife TARTAR
Aysima ATEŞLİ
Betül Ebrar YAVRUTÜRK
Birgül MENGÜLLÜOĞLU
Dilara KORKUSUZ
Dilek KÖSELİOĞLU
İbrahim GÜMÜŞ
Mehmet Emin ÖZDEMİR
Oğuzhan YILMAZ

DEVLET KİTAPLARI
Kitabın Basıldığı Matbaa Adı

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları No.:..... 11171
Ders Kitapları Dizisi No.: 2623

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Doç. Dr. Alpaslan KARABULUT
Doç. Dr. Ufuk ÖZKUBAT

DİL UZMANI

Sevil CANPOLAT

GÖRSEL TASARIMCI

Burcu Hacer ŞENOL
Akın KARTAL
Ali DAĞAŞAN
Emin TEKİN
Ercan ANGAY

ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI

Celalettin ŞİŞMAN
Hüseyin POLAT
Sena LEFLEF SANCAK

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Doç. Dr. Recep KAHRAMANOĞLU

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI

Dr. Özgül SU ÖZENİR

REHBERLİK UZMANI

Çağla AYDIN

ISBN 978-625-8894-19-6

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 30.06.2026 tarih ve 163344308 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.

Baskı

Matbaanın Adı ve Ticaret Ünvanı
tel.: (0000) 000 00 00 Sertifika No.: 000000000



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

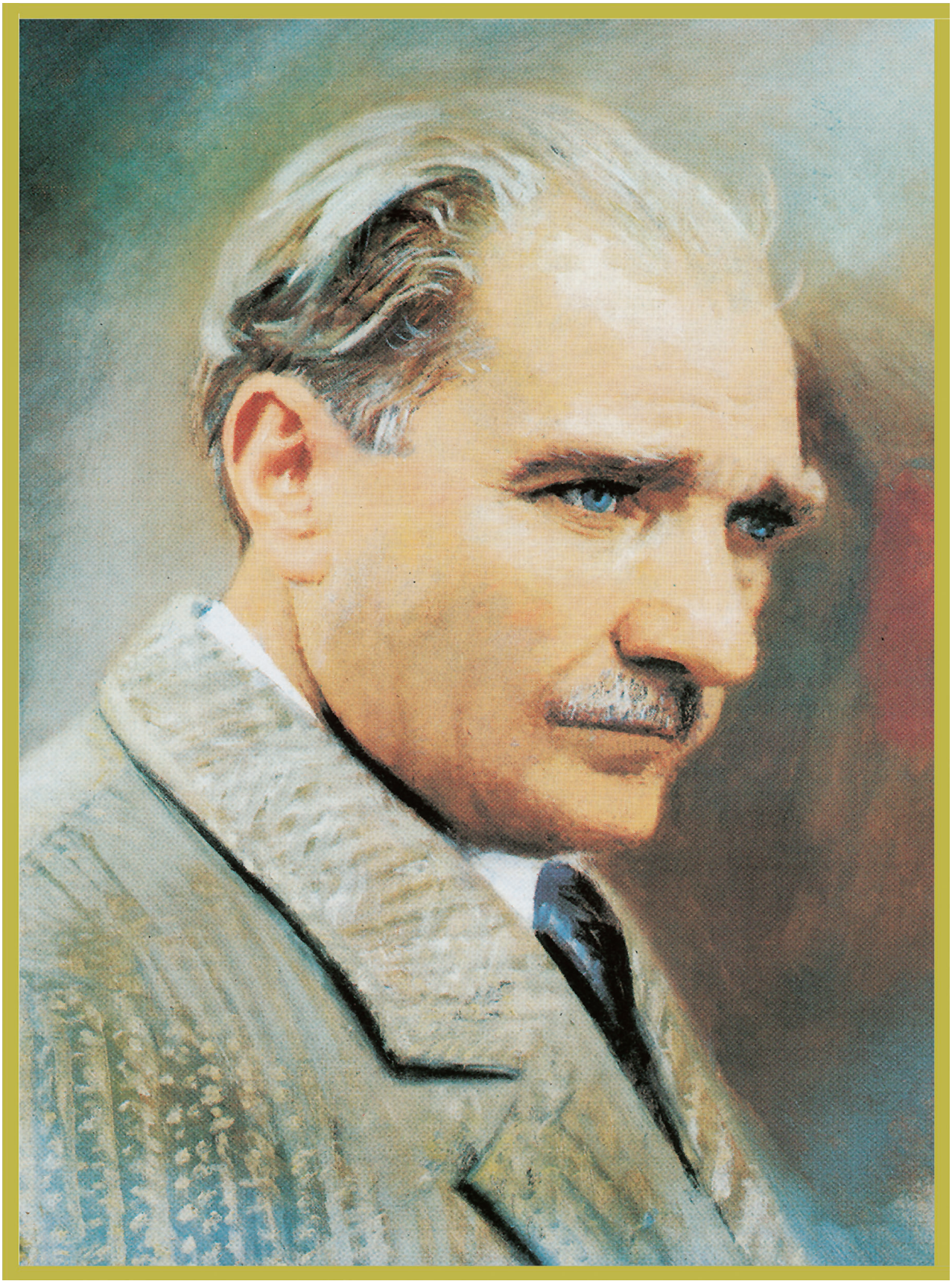
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Kitabımızı Tanıyalım..... 8

1.TEMA
1.1. SAYILAR VE NİCELİKLER..... 12

1. Bölüm: Rakamları ve Sayıları Tanıyalılım..... 13

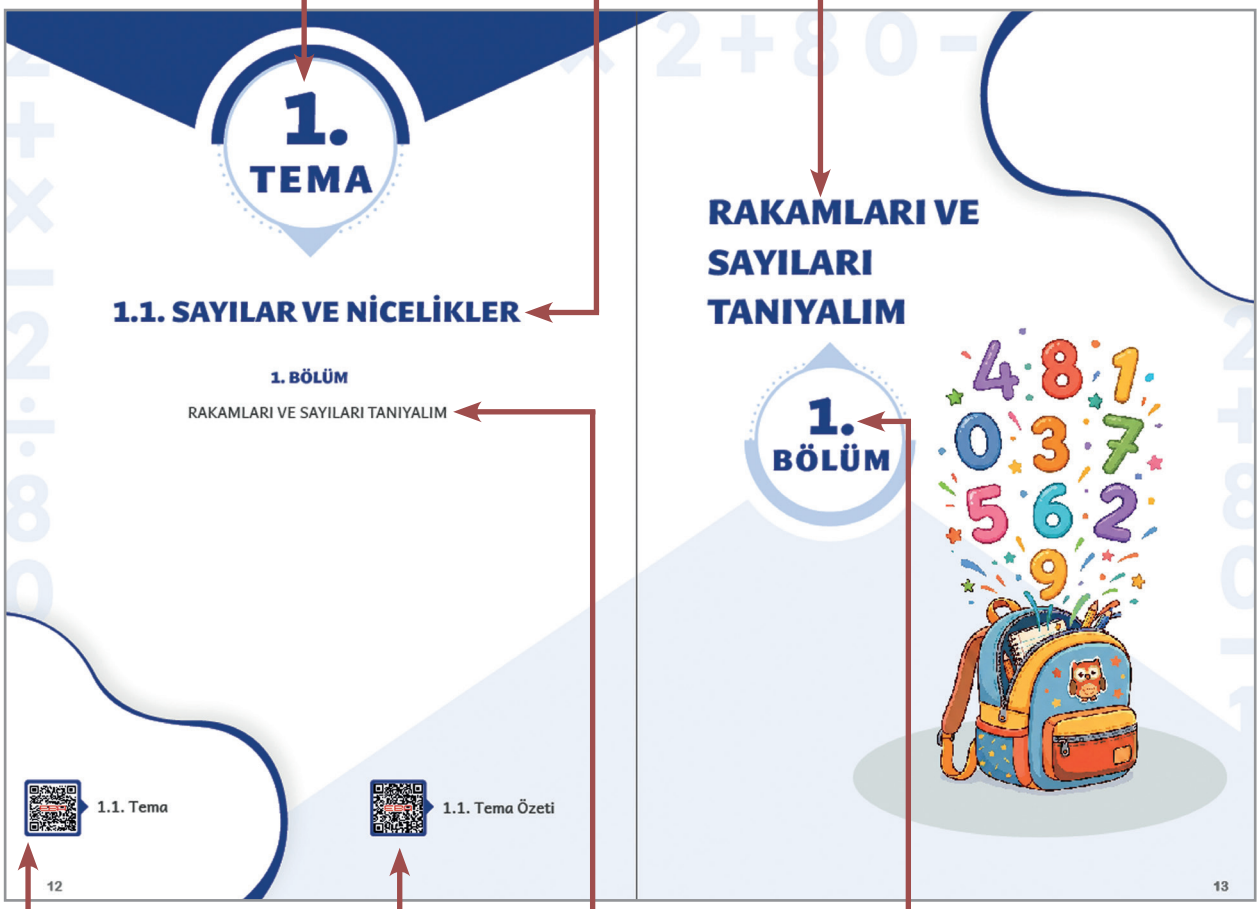
Cevap Anahtarı..... 127

Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası..... 127

Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri
ile Kara ve Deniz Komşuları Haritası 128

Türk Dünyası Haritası..... 129

KİTABIMIZI TANIYALIM



Tema Numarası

Tema Adı

Bölüm Adı

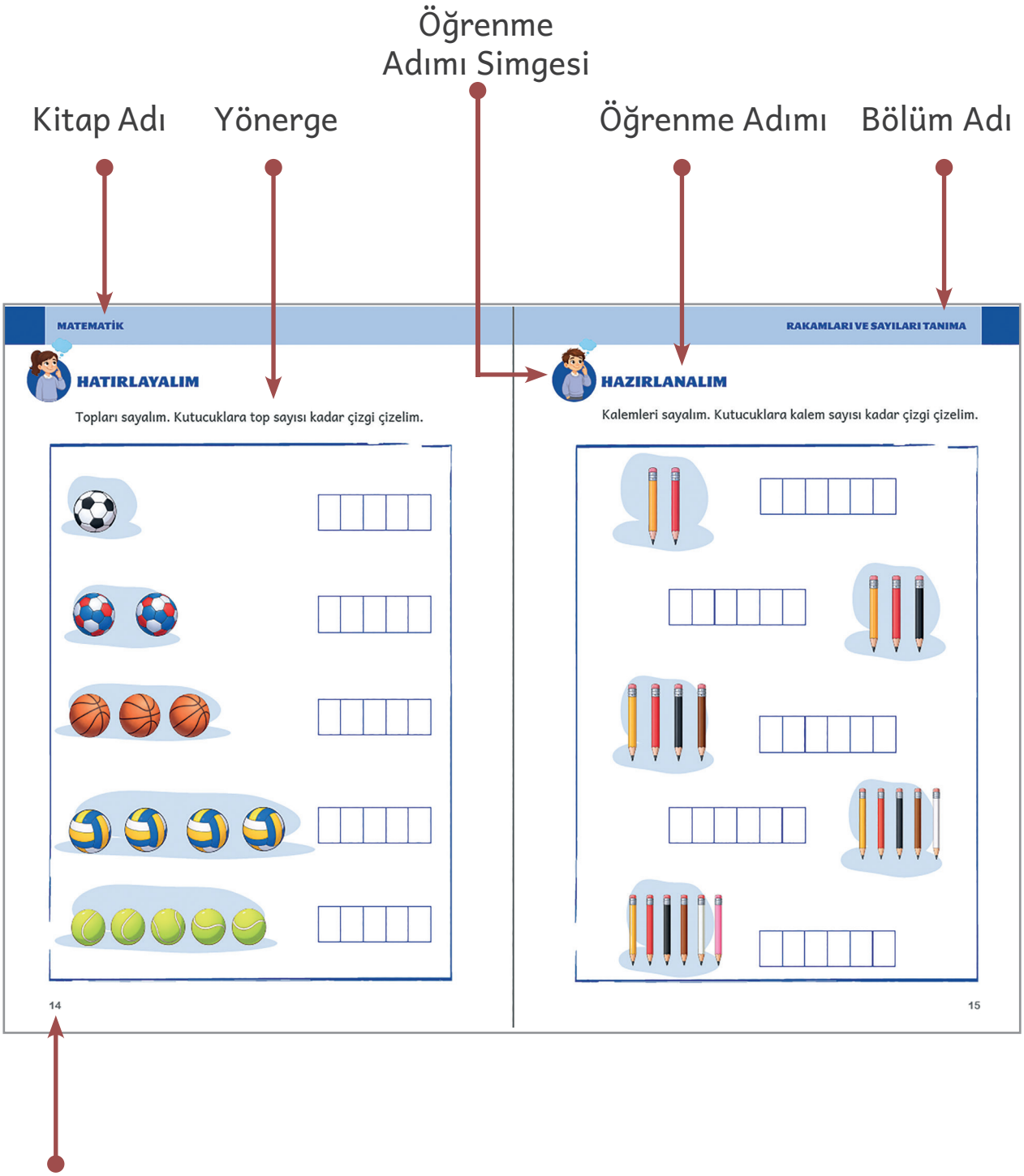
Tema Karekodu

Tema Özeti Karekodu

Bölüm Adları

Bölüm Numarası

KİTABIMIZI TANIYALIM



KİTABIMIZI TANIYALIM

KİTAPTA KULLANILAN SİMGELERİMİZ



Etkinlik yönergelerini, oyun kurallarını ve dikkat edilecek adımları belirtir.



Kesme işlemi yapacağımız etkinlikleri belirtir.



Yapıştırma gibi el becerisi gerektiren görevleri belirtir.



Boyama ve çizim yapacağımız sanat etkinliklerini belirtir.



Tıklama ya da okutma yoluyla ulaşabileceğimiz dijital içerikleri (video, oyun, ses kaydı) belirtir.

ÖĞRENME ADIMLARIMIZ



HATIRLAYALIM

Daha önce öğrendiklerimizi hatırlayarak yeni öğrenecek-lerimiz için zihnimizi hazırlarız.





HAZIRLANALIM

Konuyla ilgili günlük yaşamla bağlantı kurarak öğrenmeye hazırlanırız.





ÖĞRENELİM

Konuya ilişkin yeni bilgileri öğrenir ve temel kavramları keşfederiz.





UYGULAYALIM

Öğrendiklerimizi etkin-liklerle uygular, bilgimizi pekiştiririz.





DEĞERLENDİRELİM

Öğrendiklerimizi gözden geçirir, neyi, ne kadar öğ-rendiğimizi fark ederiz.



1. TEMA

1.1. SAYILAR VE NİCELİKLER

1. BÖLÜM

RAKAMLARI VE SAYILARI TANIYALIM

1.1. Tema

1.1. Tema Özeti

RAKAMLARI VE SAYILARI TANIYALIM

1. BÖLÜM

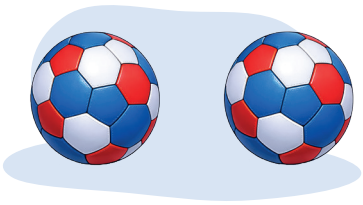


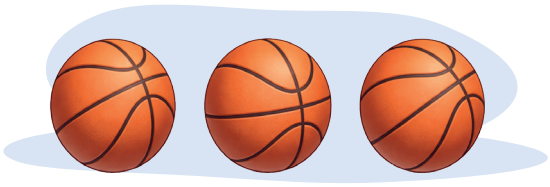


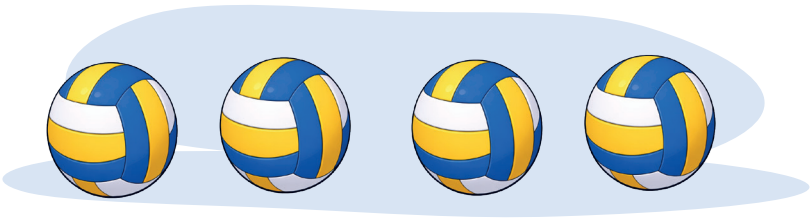
HATIRLAYALIM

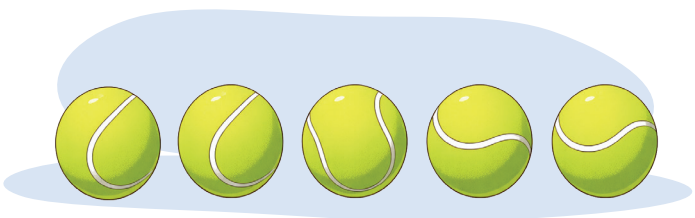
Topları sayalım. Kutucuklara top sayısı kadar çizgi çizelim.







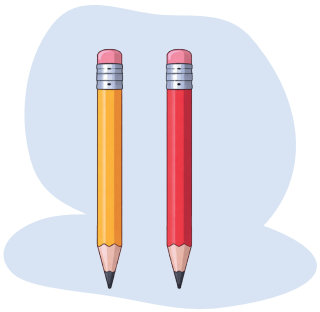




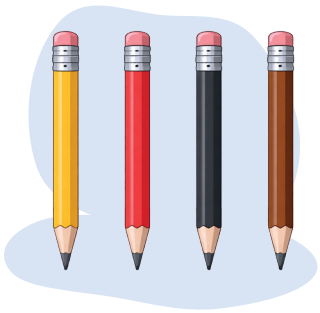


HAZIRLANALIM

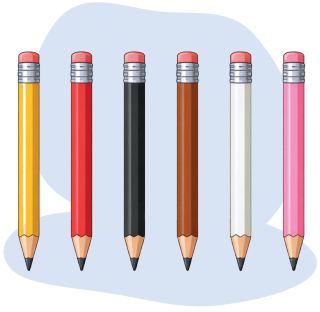
Kalemleri sayalım. Kutucuklara kalem sayısı kadar çizgi çizelim.













ÖĞRENELİM

Oyun hamuru ile “1” rakamı yapalım. İçi boş olan rakamın üzerine yerleştirelim.

1 1



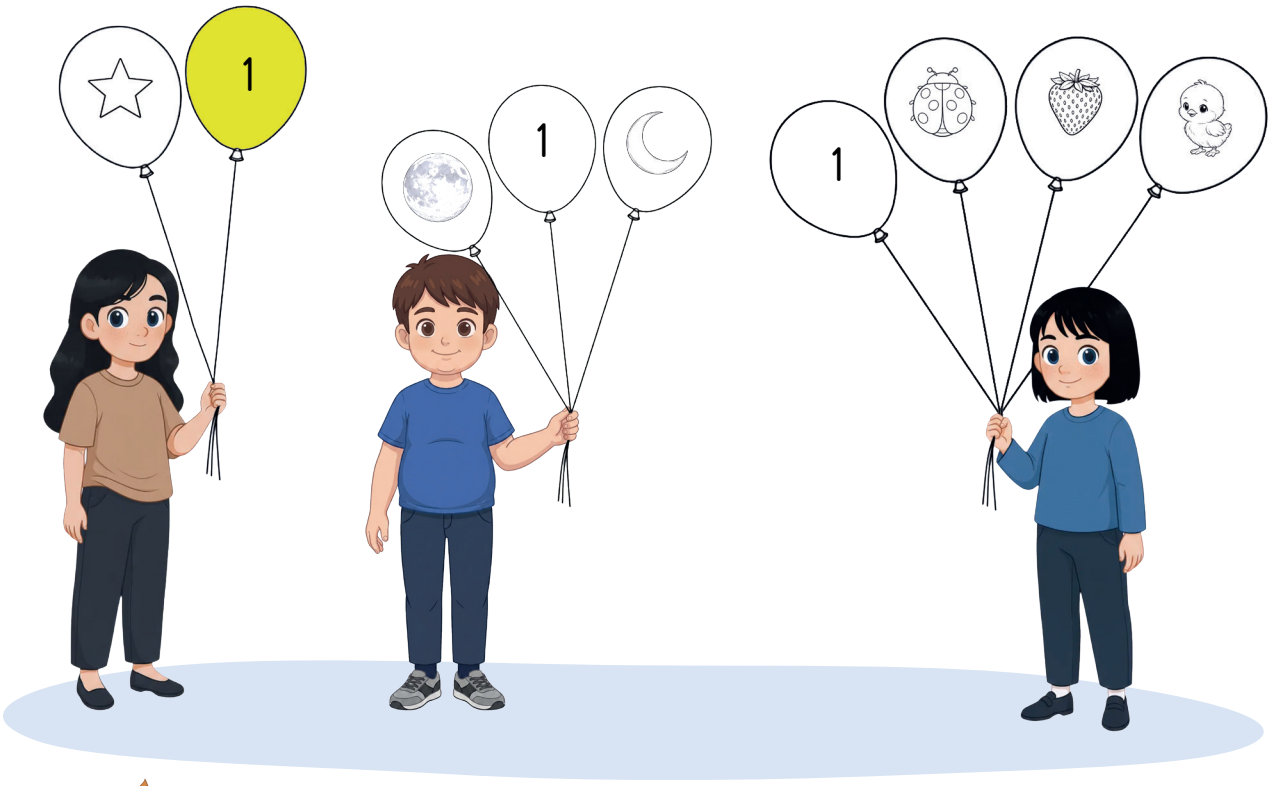
Verilen “1” rakamını boyayalım.

1



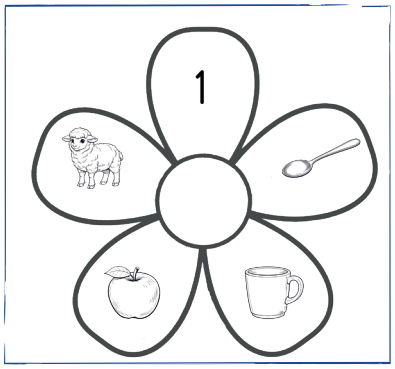
ÖĞRENELİM

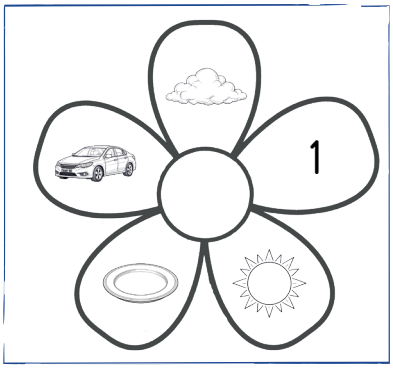
Balonları inceleyelim. Örnekte verildiği gibi “1” rakamını boyayalım.

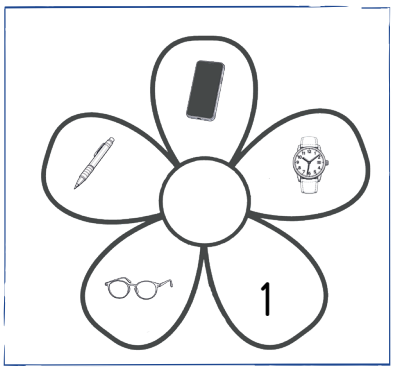




İçinde “1” rakamı olan yaprakları boyayalım.









ÖĞRENELİM

İçinde “1” rakamı olan yuvarlakları boyayalım.





















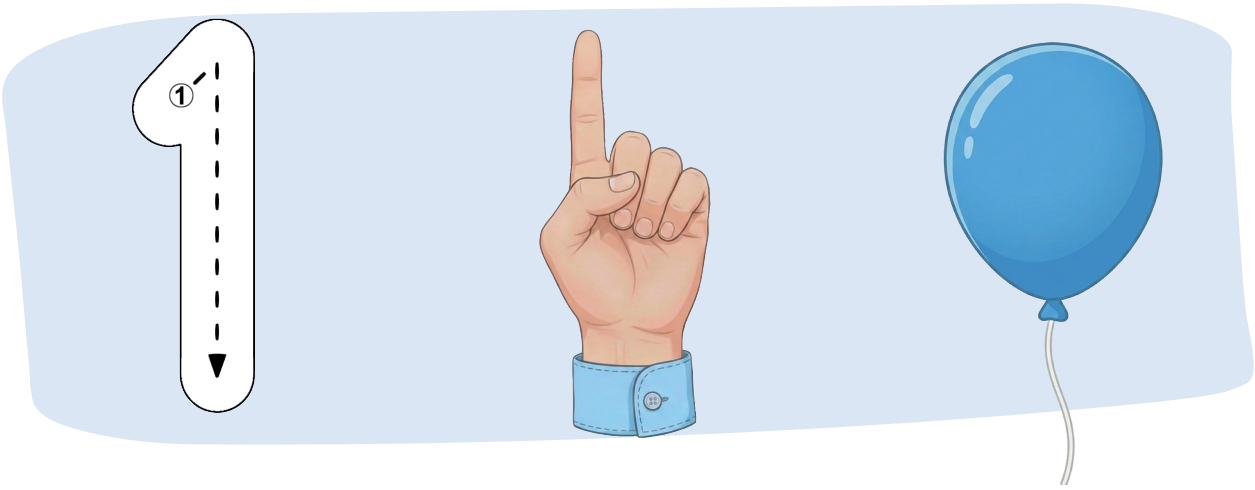






ÖĞRENELİM

"1" rakamını inceleyelim ve yazalım.



!

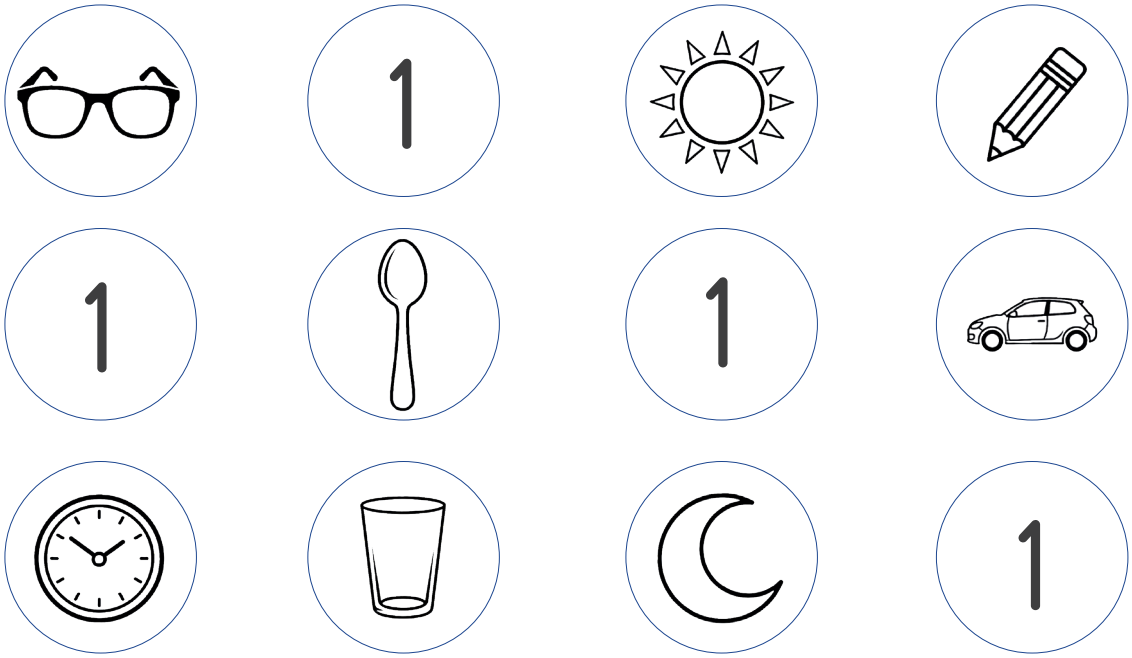
Verilen "1" rakamlarını kesik çizgilerin üzerinden geçerek tamamlayalım.

1



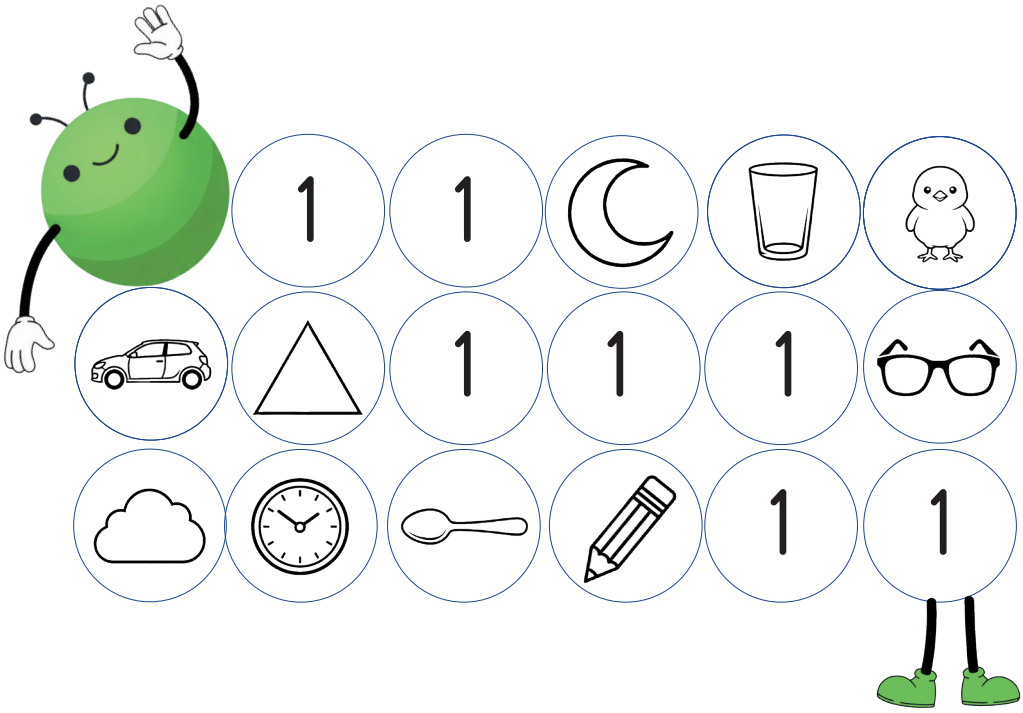
UYGULAYALIM

İçinde “1” rakamı olan yuvarlakları boyayalım.





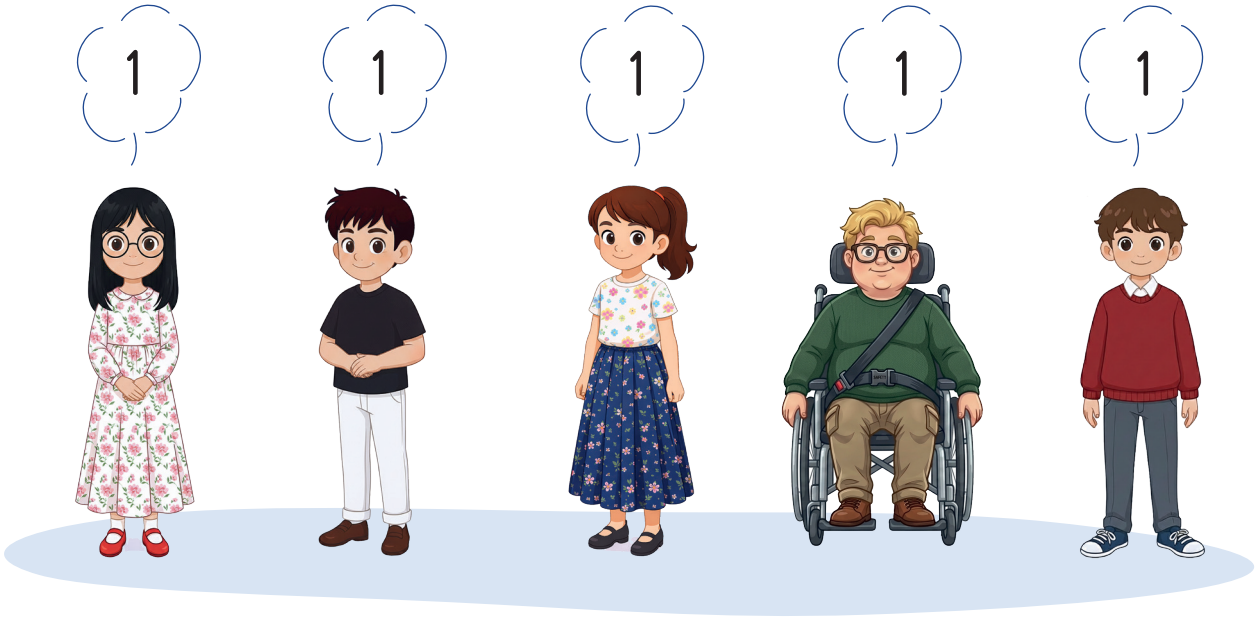
İçinde “1” rakamı olan yuvarlakları boyayarak tırtılı oluşturalım.





UYGULAYALIM

Çocukların düşündüğü rakamları söyleyelim.



!

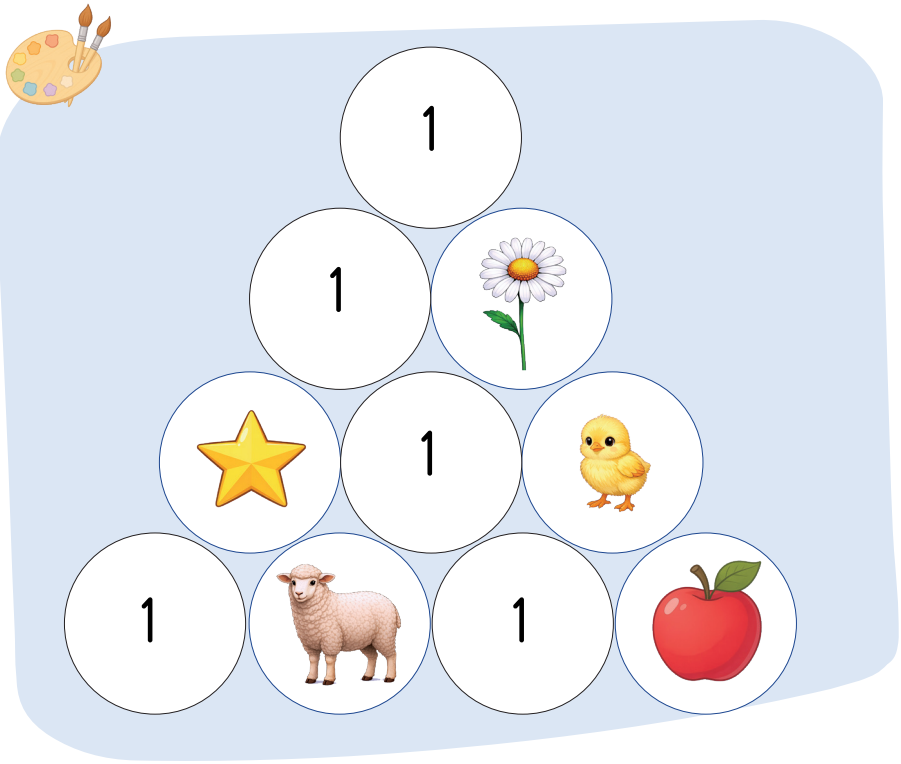
Verilen "1" rakamlarını kesik çizgilerin üzerinden geçerek tamamlayalım.

1



DEĞERLENDİRELİM

“1” rakamlarını boyayalım. Boyadığımız rakamları söyleyelim.



!

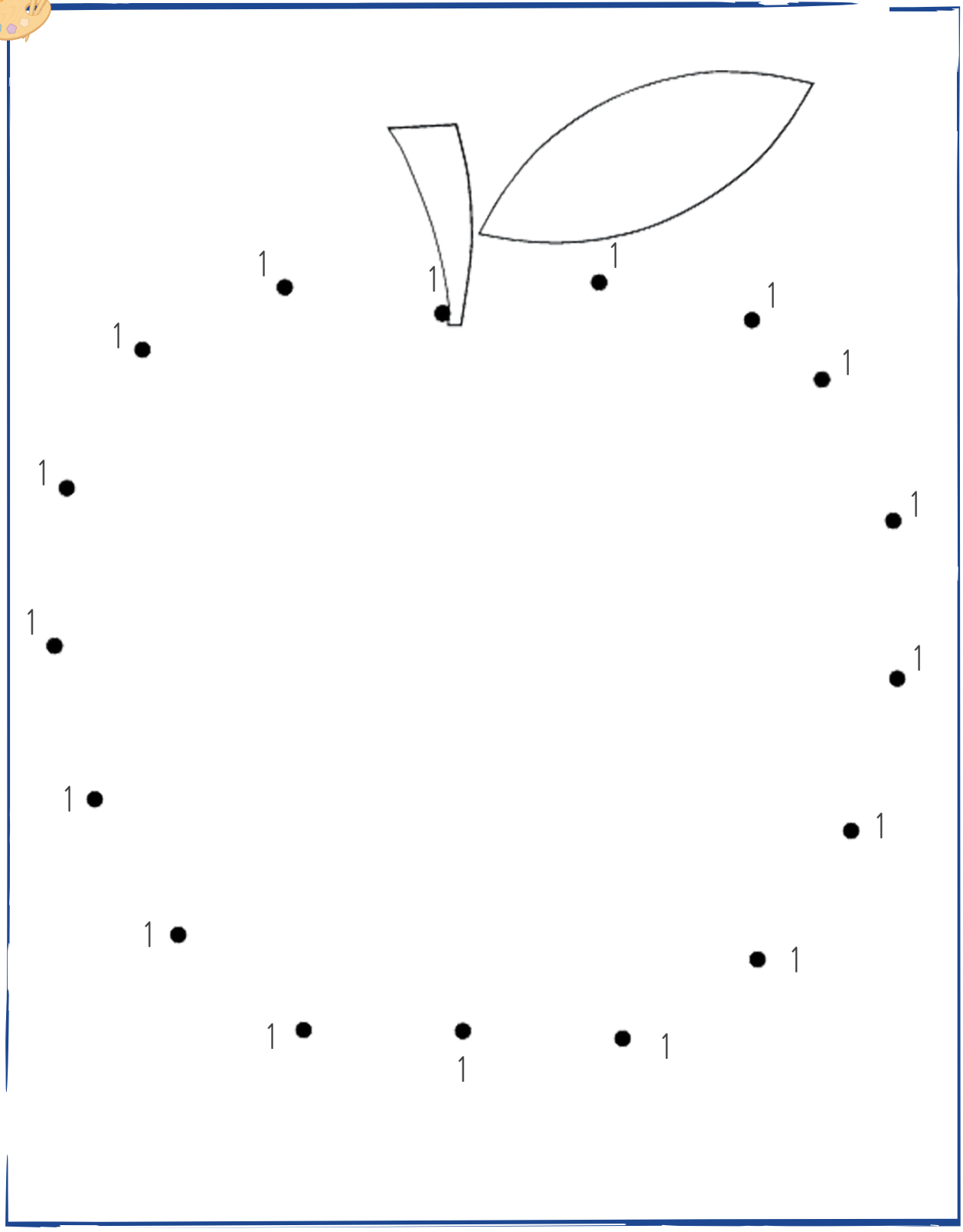
Verilen satırlara “1” rakamını yazalım.



DEĞERLENDİRELİM

Rakamların yanında yer alan noktaları birleştirelim. Ortaya çıkan şekli boyayalım.




1
1
1



ÖĞRENELİM

Oyun hamuru ile “2” rakamı yapalım. İçi boş olan rakamın üzerine yerleştirelim.

2 2



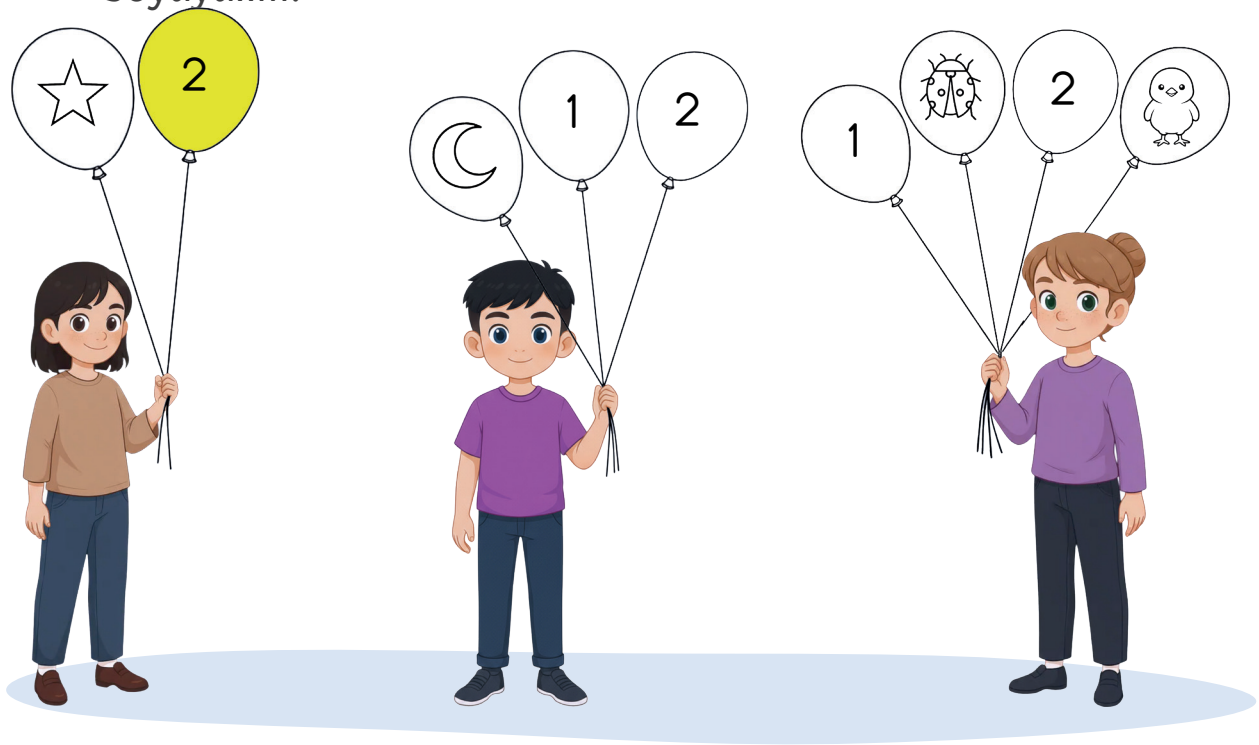
Verilen “2” rakamını boyayalım.

2



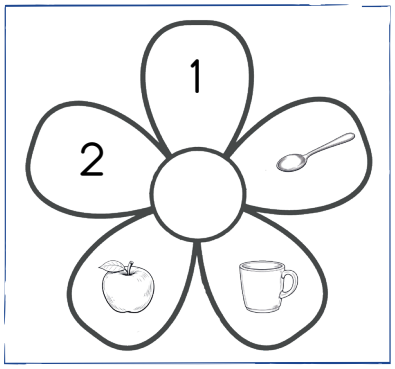
ÖĞRENELİM

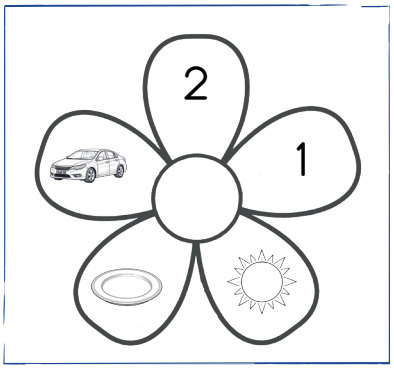
Balonları inceleyelim. Örnekte verildiği gibi “2” rakamını boyayalım.

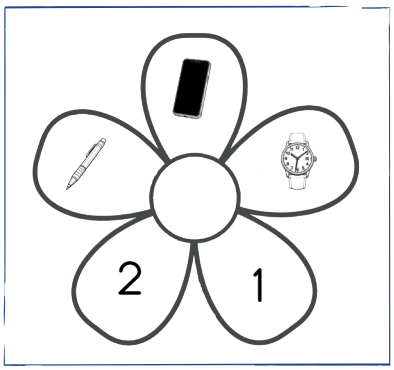




İçinde “2” rakamı olan yaprakları boyayalım.









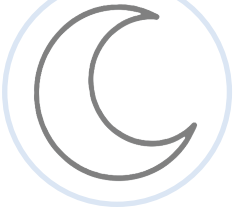
ÖĞRENELİM

İçinde “2” rakamı olan yuvarlakları boyayalım.





2









2

2

2

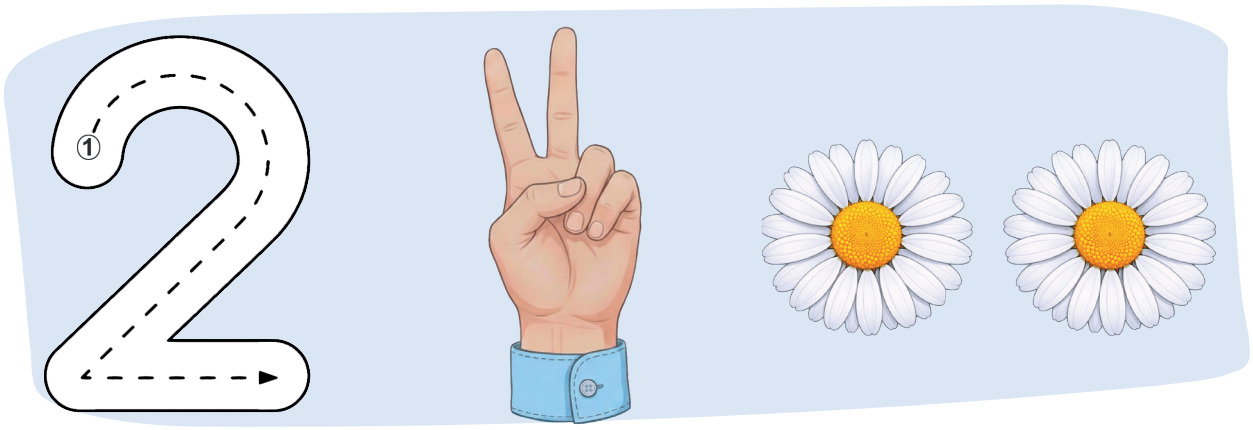
2





ÖĞRENELİM

"2" rakamını inceleyelim ve yazalım.



!

Verilen "2" rakamlarını kesik çizgilerin üzerinden geçerek tamamlayalım.

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2



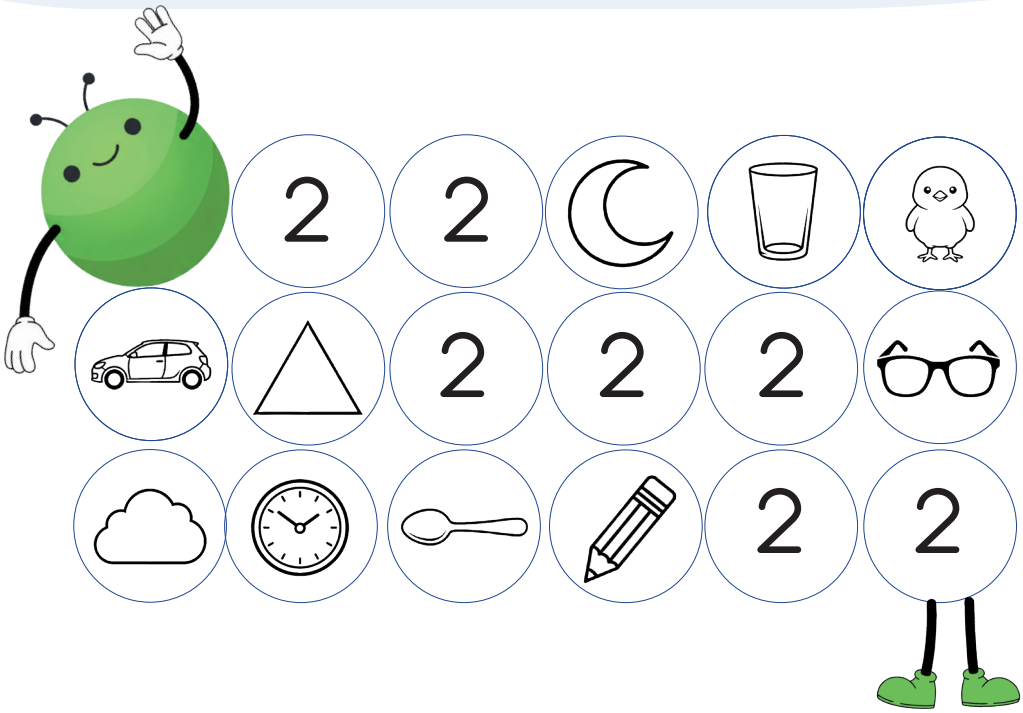
UYGULAYALIM

İçinde “2” rakamı olan yuvarlakları boyayalım.





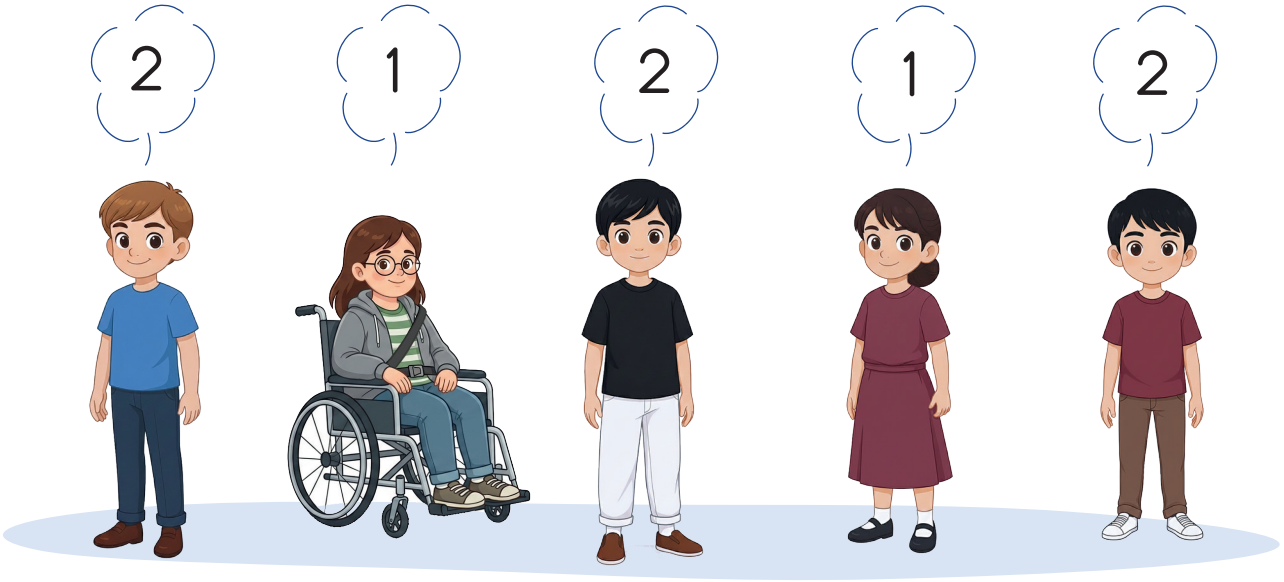
İçinde “2” rakamı olan yuvarlakları boyayarak tırtılı oluşturalım.





UYGULAYALIM

Çocukların düşündüğü rakamları söyleyelim.



Verilen “2” rakamlarını kesik çizgilerin üzerinden geçerek tamamlayalım.

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

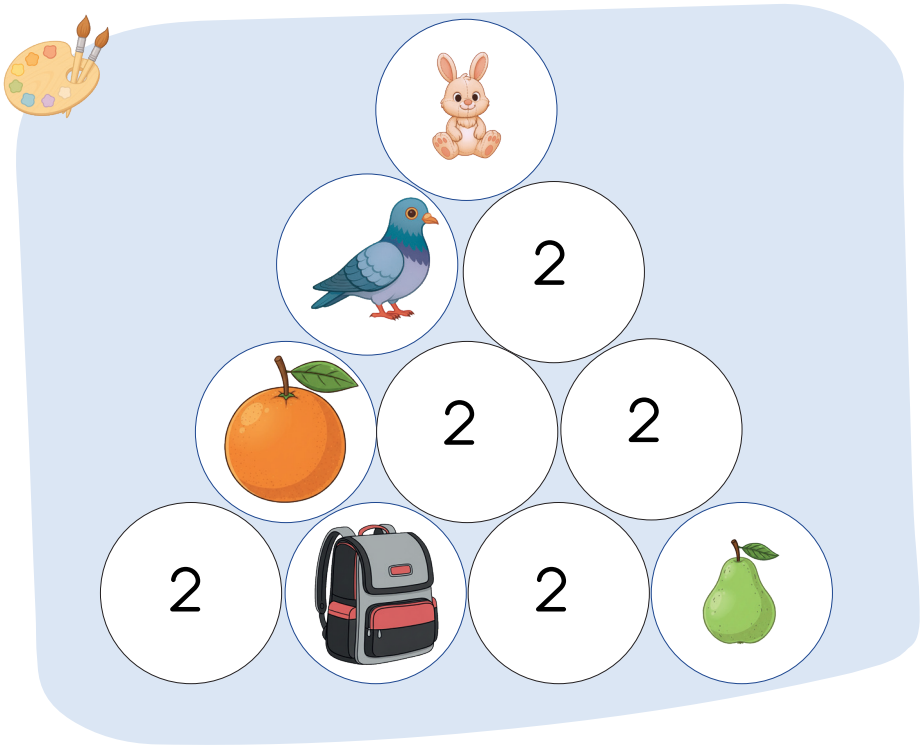
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2



DEĞERLENDİRELİM

“2” rakamlarını boyayalım. Boyadığımız rakamları söyleyelim.



!

Verilen satırlara “2” rakamını yazalım.



ÖĞRENELİM

Oyun hamuru ile “3” rakamı yapalım. İçi boş olan rakamın üzerine yerleştirelim.

3 3



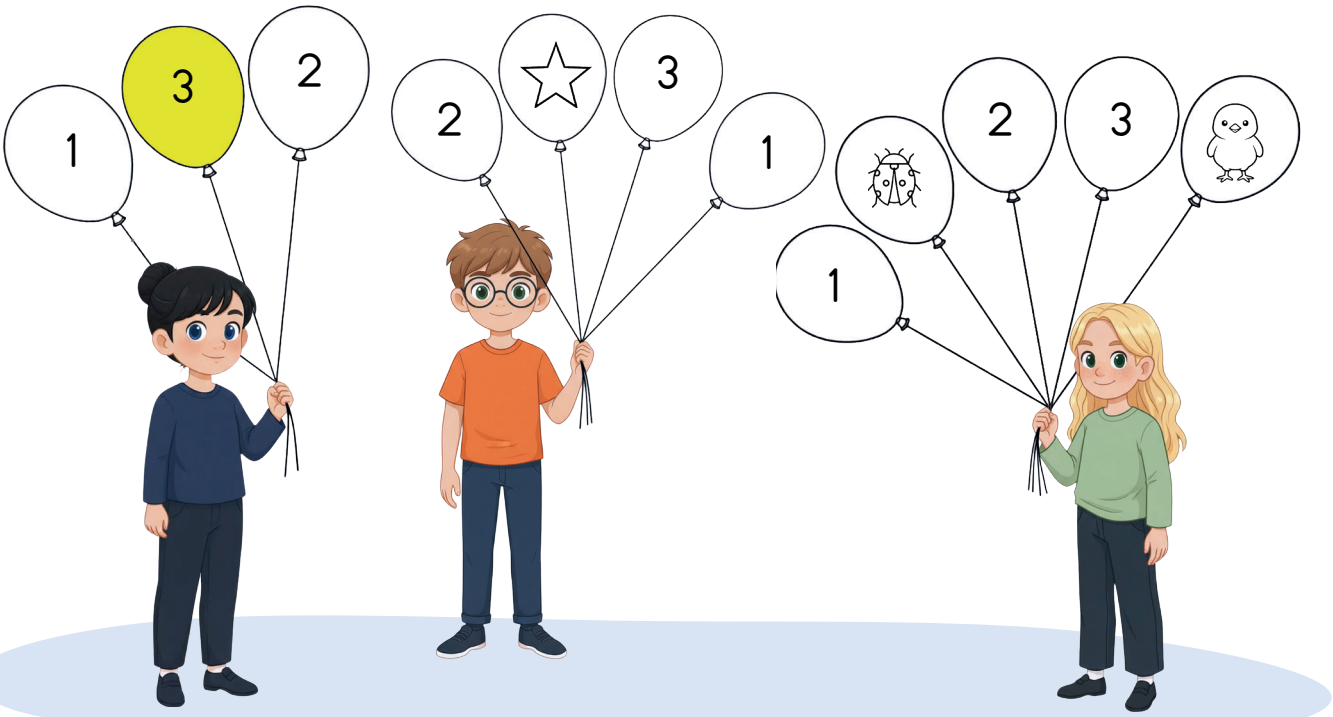
Verilen “3” rakamını boyayalım.

3



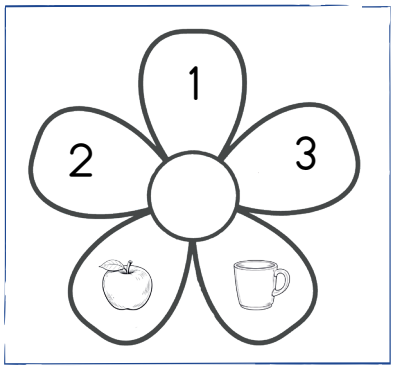
ÖĞRENELİM

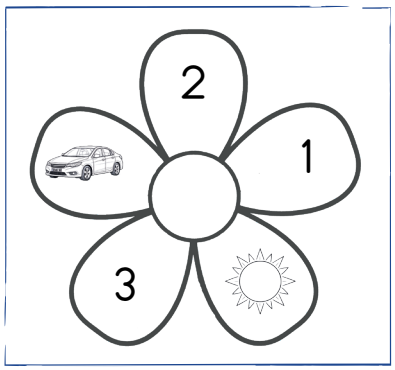
Balonları inceleyelim. Örnekte verildiği gibi “3” rakamını boyayalım.

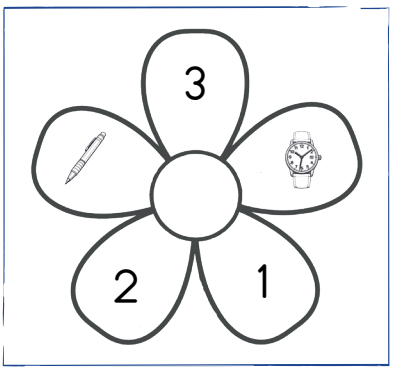




İçinde “3” rakamı olan yaprakları boyayalım.









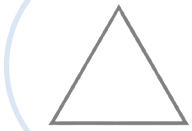
ÖĞRENELİM

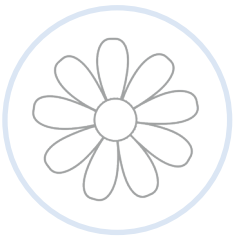
İçinde “3” rakamı olan yuvarlakları boyayalım.











3

3

3



3

3



3





ÖĞRENELİM

"3" rakamını inceleyelim ve yazalım.



!

Verilen "3" rakamlarını kesik çizgilerin üzerinden geçerek tamamlayalım.

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3



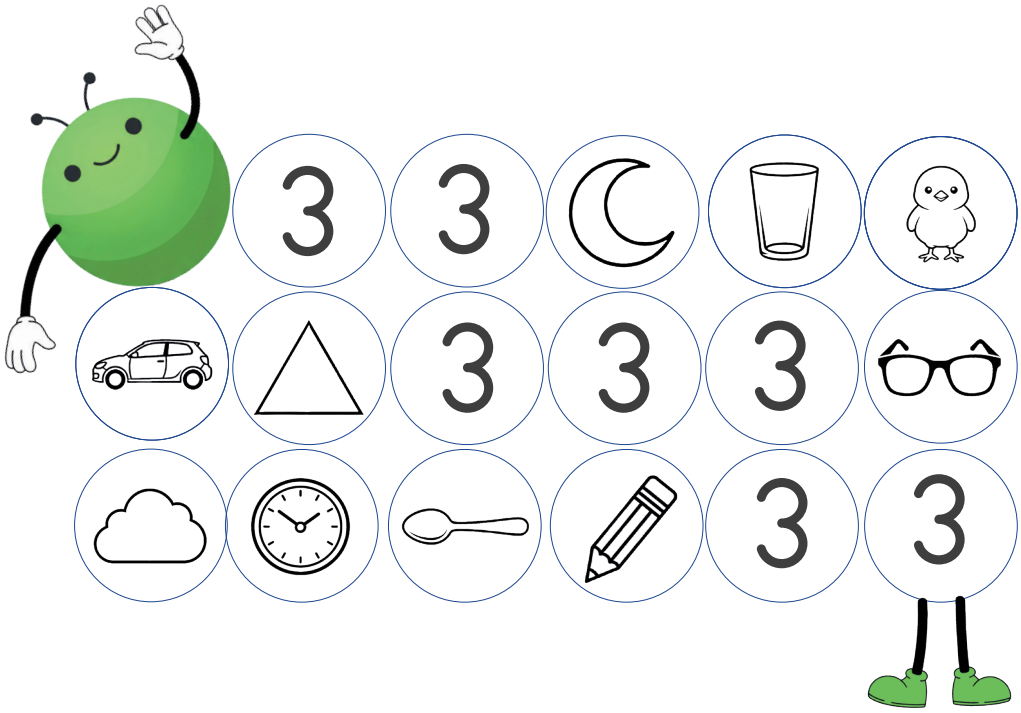
UYGULAYALIM

İçinde “3” rakamı olan yuvarlakları boyayalım.





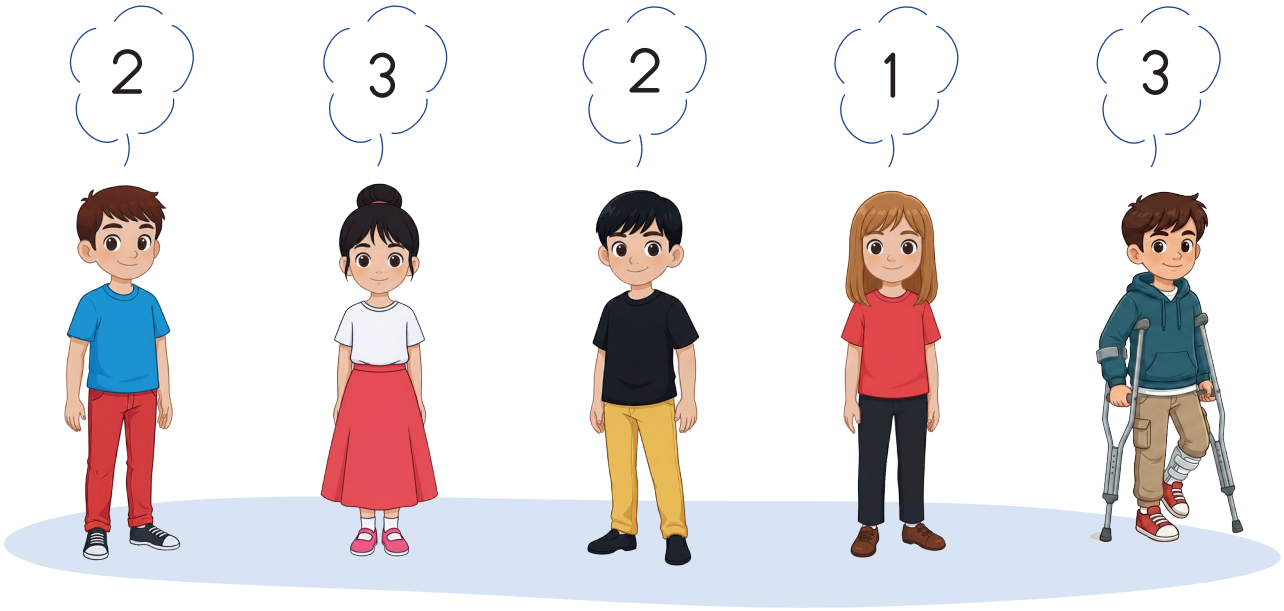
İçinde “3” rakamı olan yuvarlakları boyayarak tırtılı oluşturalım.





UYGULAYALIM

Çocukların düşündüğü rakamları söyleyelim.



!

Verilen “3” rakamlarını kesik çizgilerin üzerinden geçerek tamamlayalım.

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3



DEĞERLENDİRELİM

"3" rakamlarını boyayalım. Boyadığımız rakamları söyleyelim.



!

Verilen satırlara "3" rakamını yazalım.



ÖĞRENELİM

Oyun hamuru ile “4” rakamı yapalım. İçi boş olan rakamın üzerine yerleştirelim.

4 4



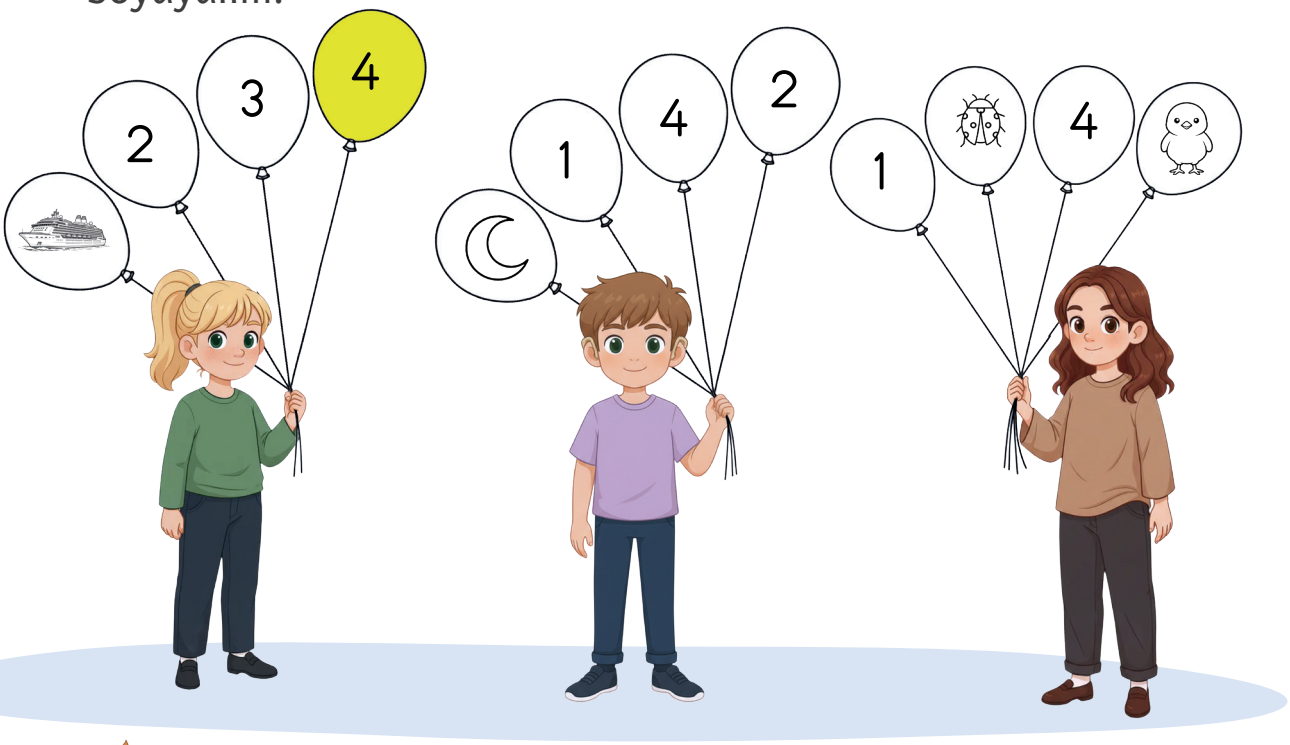
Verilen “4” rakamını boyayalım.

4

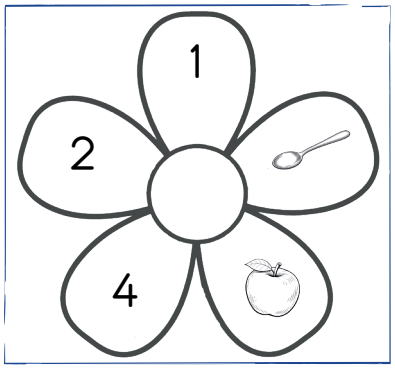


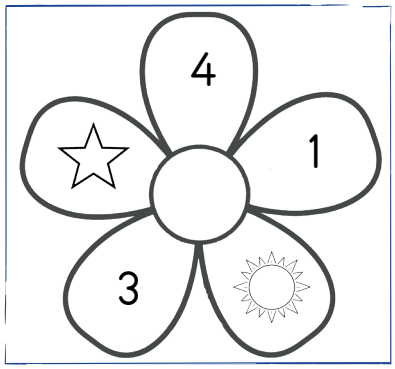
ÖĞRENELİM

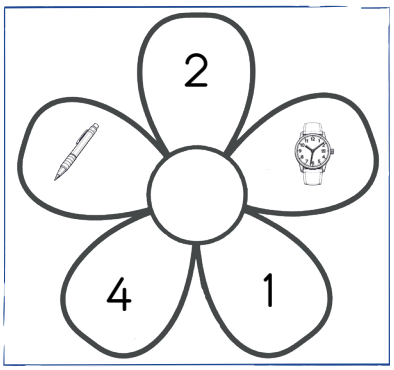
Balonları inceleyelim. Örnekte verildiği gibi “4” rakamını boyayalım.



İçinde “4” rakamı olan yaprakları boyayalım.









ÖĞRENELİM

İçinde “4” rakamı olan yuvarlakları boyayalım.











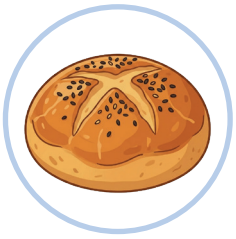










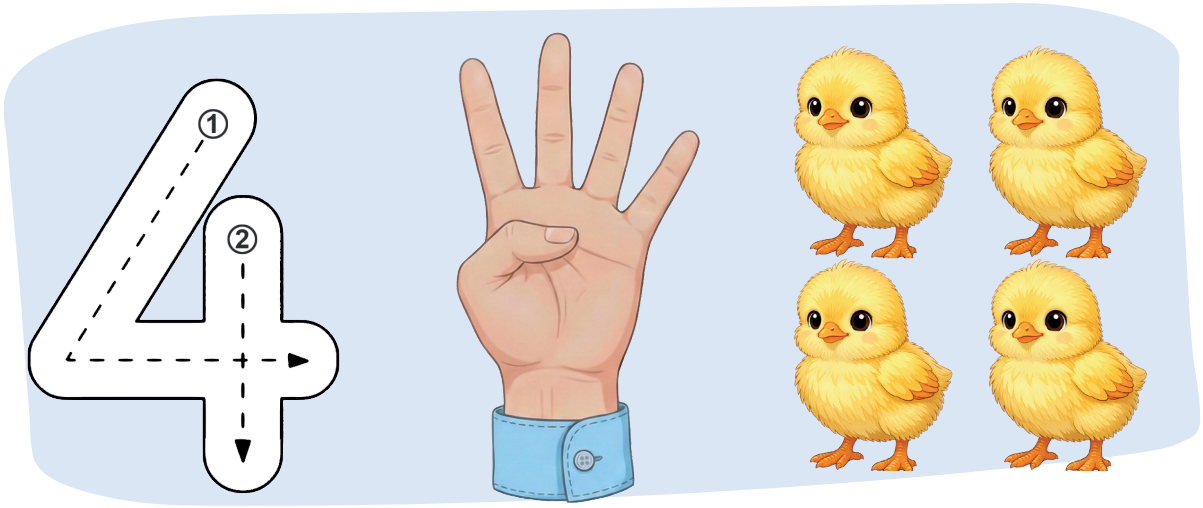






ÖĞRENELİM

"4" rakamını inceleyelim ve yazalım.



!

Verilen "4" rakamlarını kesik çizgilerin üzerinden geçerek tamamlayalım.

4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4



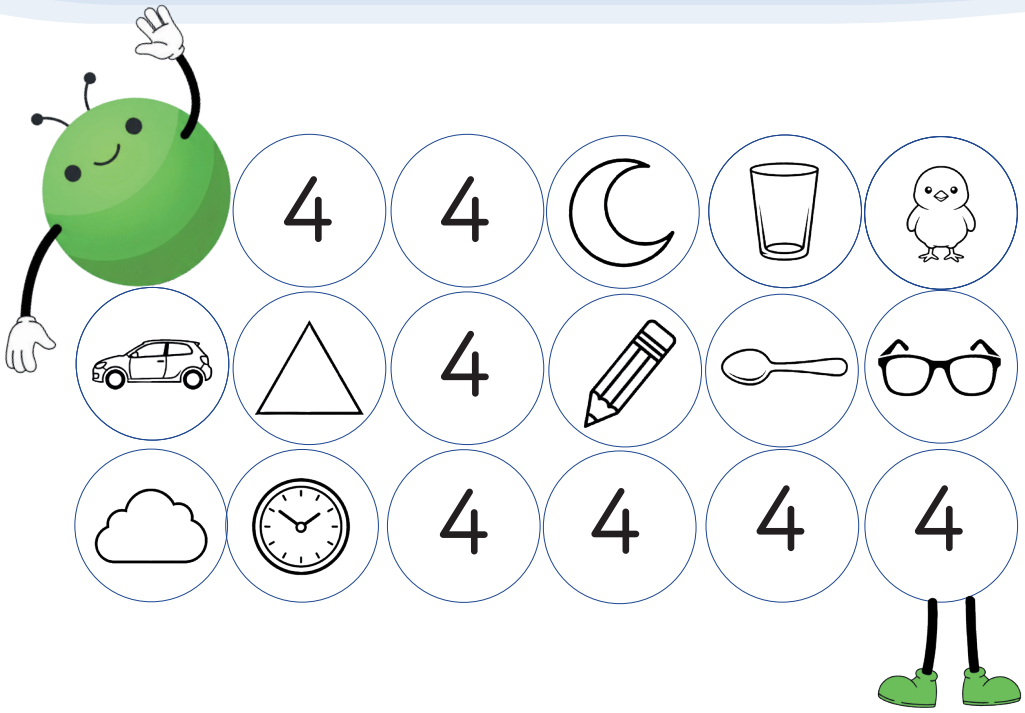
UYGULAYALIM

İçinde “4” rakamı olan yuvarlakları boyayalım.





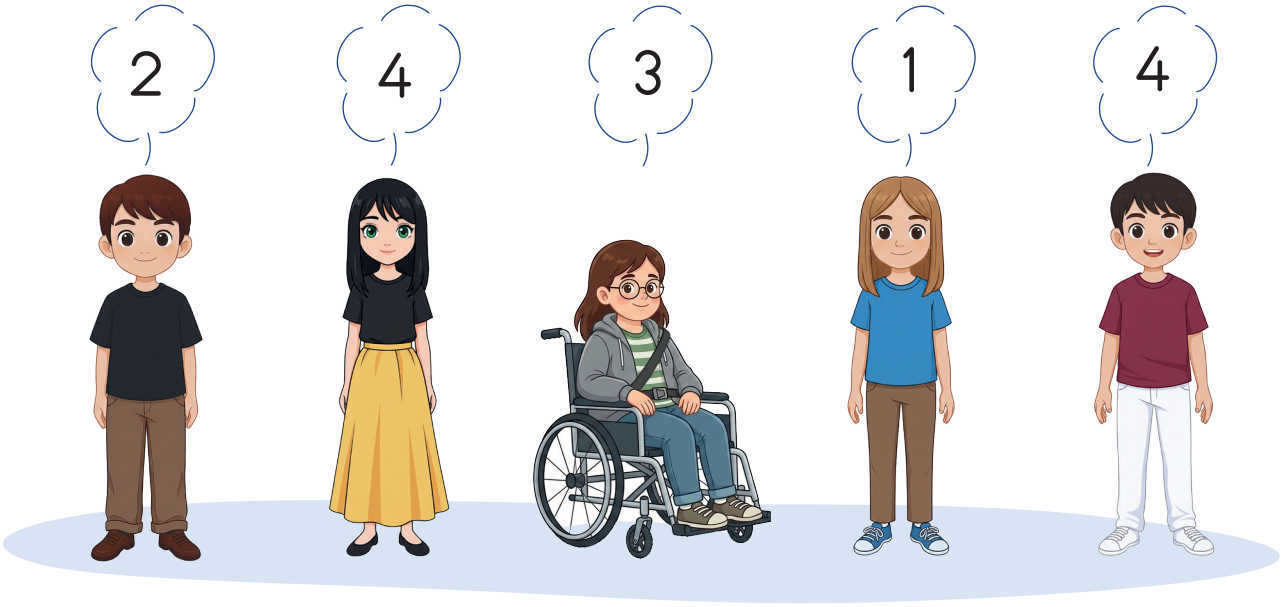
İçinde “4” rakamı olan yuvarlakları boyayarak tırtılı oluşturalım.





UYGULAYALIM

Çocukların düşündüğü rakamları söyleyelim.



!

Verilen "4" rakamlarını kesik çizgilerin üzerinden geçerek tamamlayalım.

4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

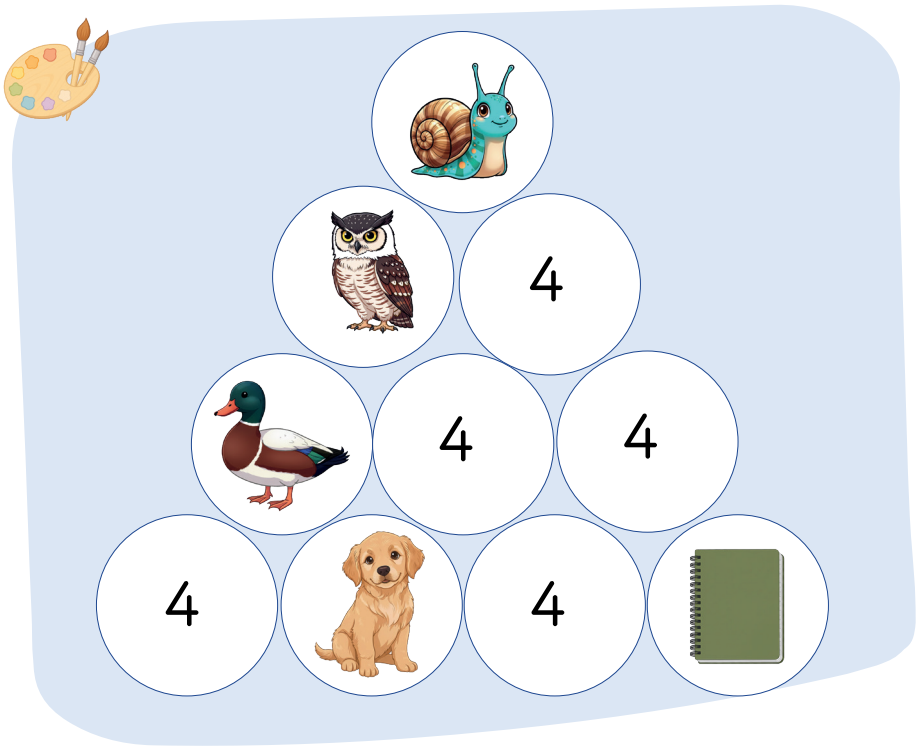
4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4



DEĞERLENDİRELİM

“4” rakamlarını boyayalım. Boyadığımız rakamları söyleyelim.



!

Verilen satırlara “4” rakamını yazalım.



ÖĞRENELİM

Oyun hamuru ile “5” rakamı yapalım. İçi boş olan rakamın üzerine yerleştirelim.

5 5



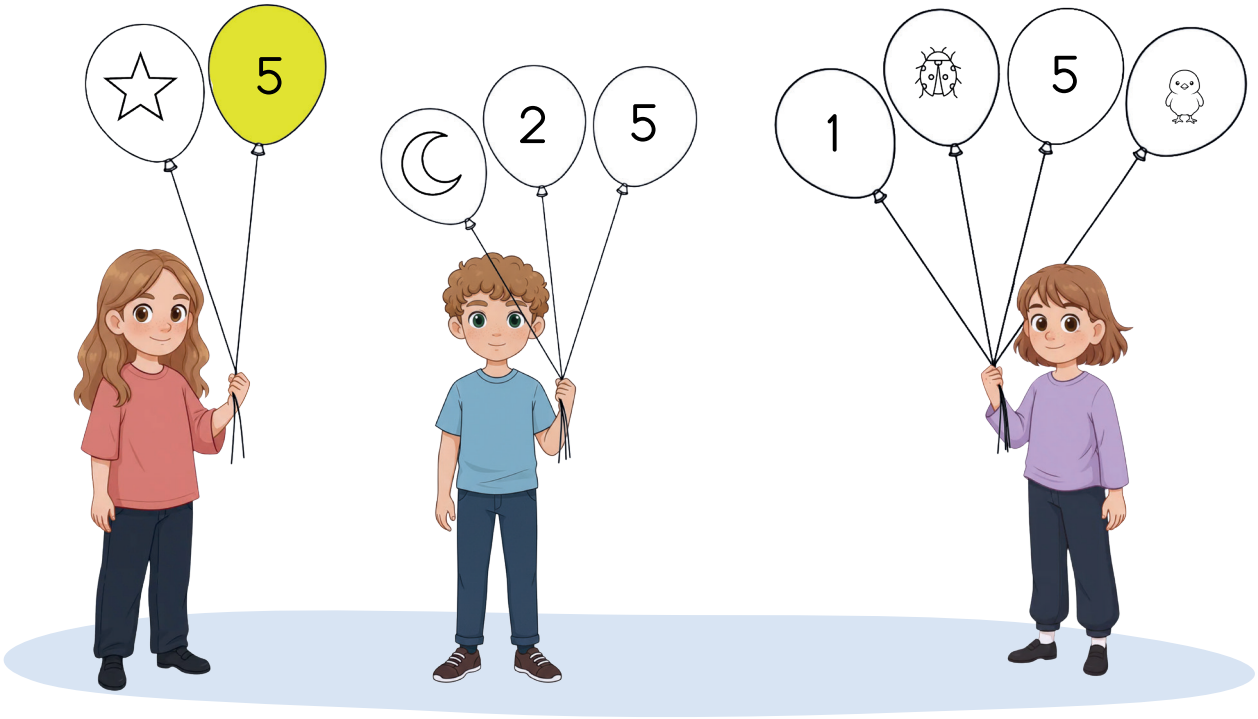
Verilen “5” rakamını boyayalım.

5



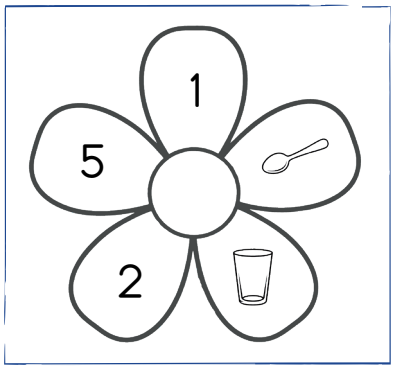
ÖĞRENELİM

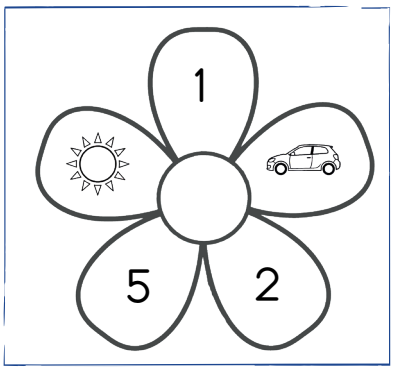
Balonları inceleyelim. Örnekte verildiği gibi “5” rakamını boyayalım.

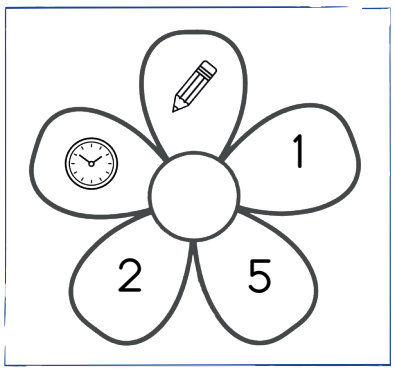




İçinde “5” rakamı olan yaprakları boyayalım.









ÖĞRENELİM

İçinde “5” rakamı olan yuvarlakları boyayalım.



5







5

5





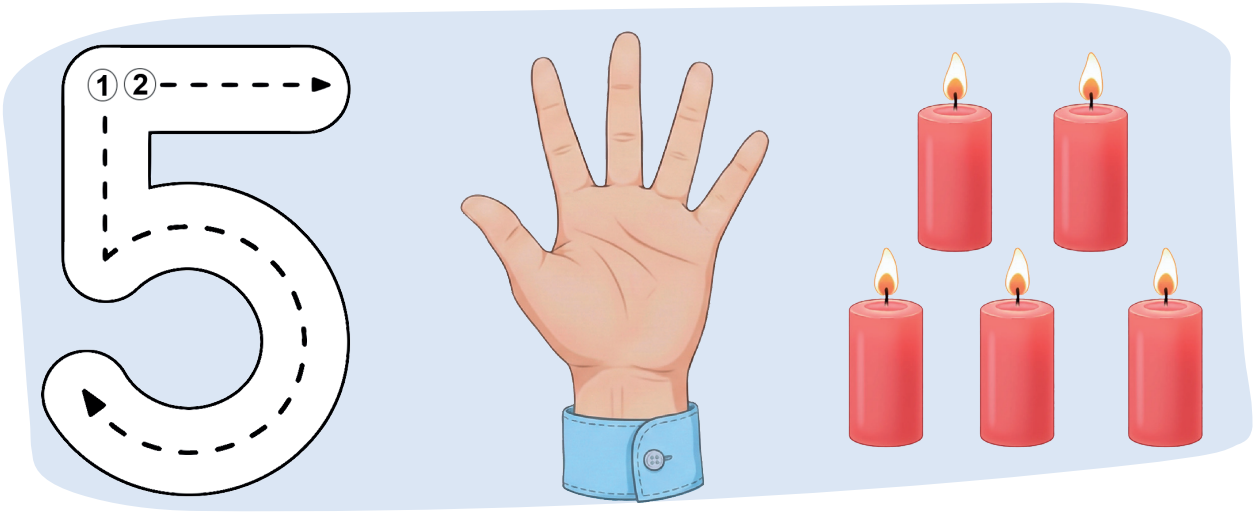
5





ÖĞRENELİM

“5” rakamını inceleyelim ve yazalım.



!

Verilen “5” rakamlarını kesik çizgilerin üzerinden geçerek tamamlayalım.

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5



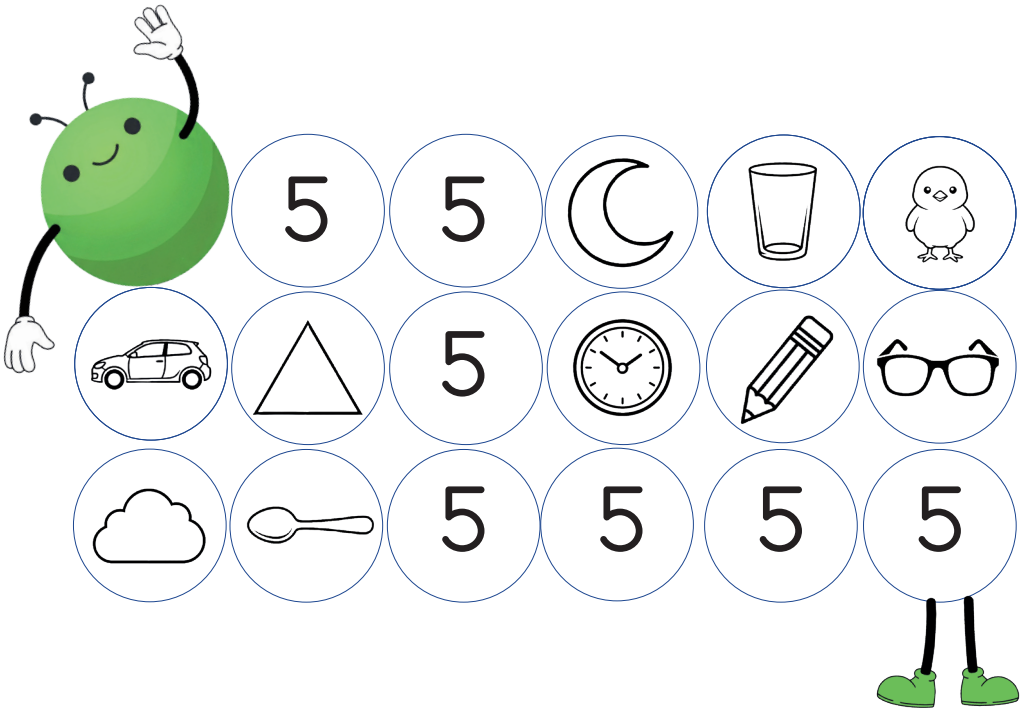
UYGULAYALIM

İçinde “5” rakamı olan yuvarlakları boyayalım.





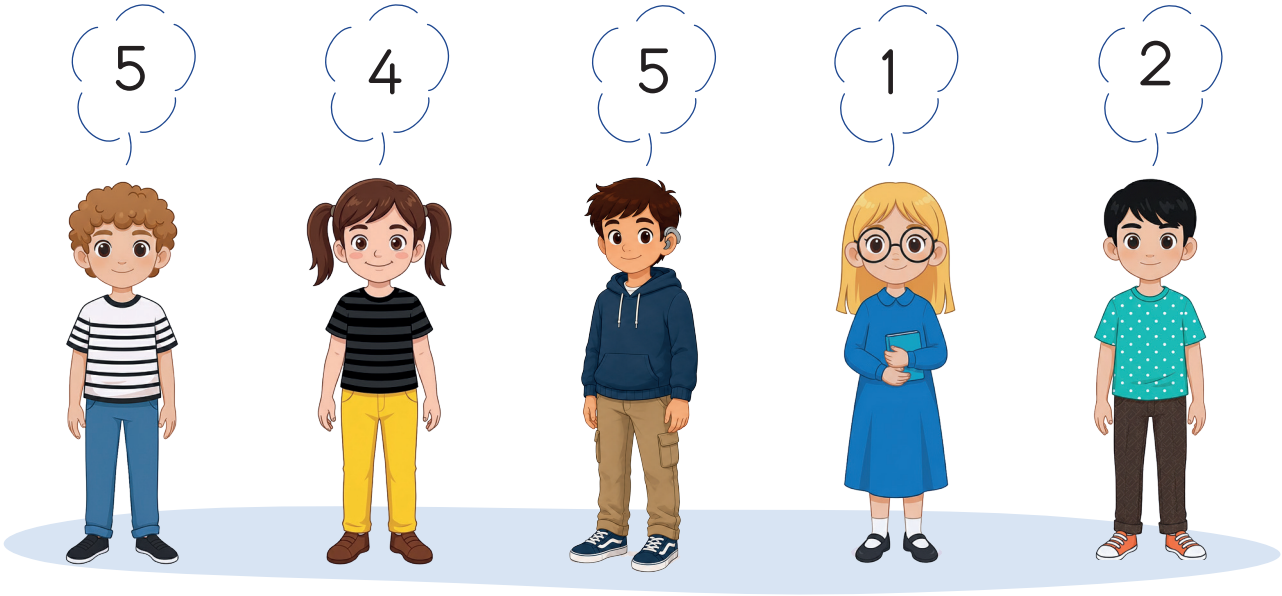
İçinde “5” rakamı olan yuvarlakları boyayarak tırtılı oluşturalım.





UYGULAYALIM

Çocukların düşündüğü rakamları söyleyelim.



!

Verilen “5” rakamlarını kesik çizgilerin üzerinden geçerek tamamlayalım.

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5



DEĞERLENDİRELİM

"5" rakamlarını boyayalım. Boyadığımız rakamları söyleyelim.



!

Verilen satırlara "5" rakamını yazalım.



ÖĞRENELİM

Oyun hamuru ile “6” rakamı yapalım. İçi boş olan rakamın üzerine yerleştirelim.

6 6



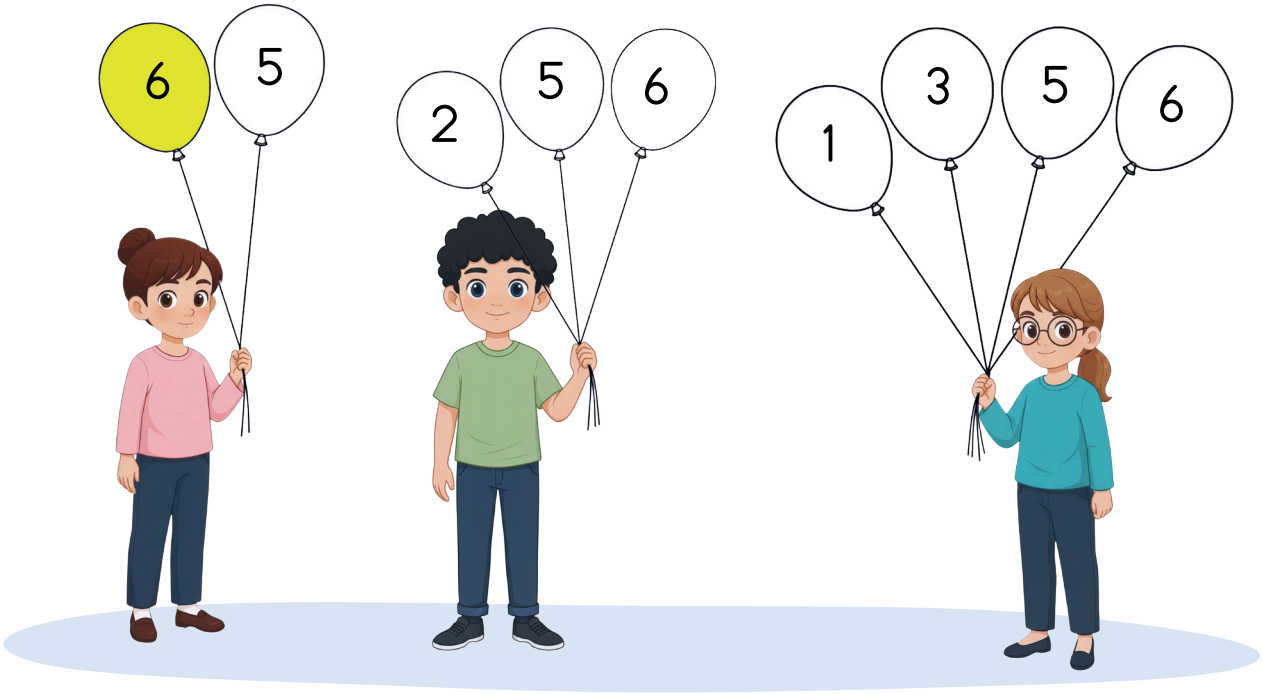
Verilen “6” rakamını boyayalım.

6

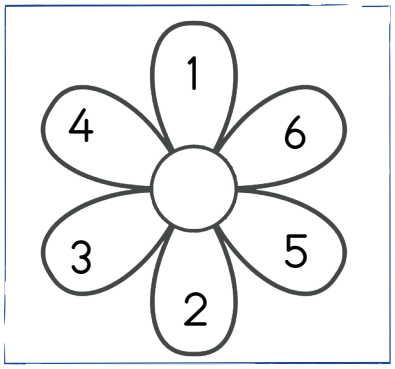


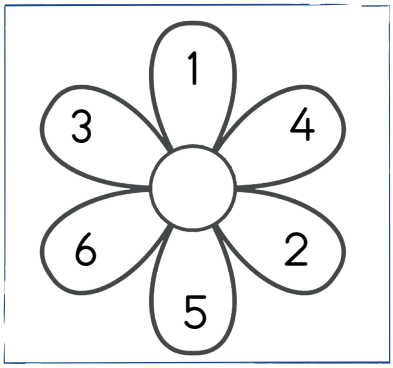
ÖĞRENELİM

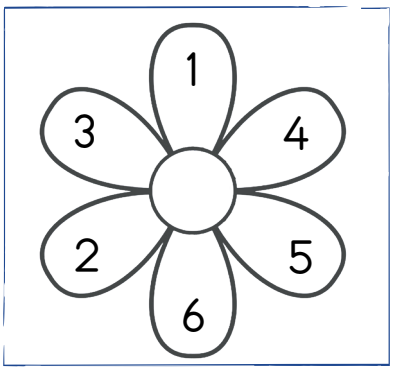
Balonları inceleyelim. Örnekte verildiği gibi “6” rakamını boyayalım.



İçinde “6” rakamı olan yaprakları boyayalım.









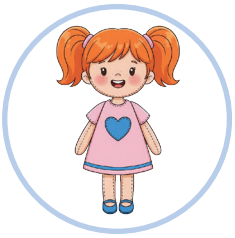
ÖĞRENELİM

İçinde “6” rakamı olan yuvarlakları boyayalım.





6



6



6

6

6



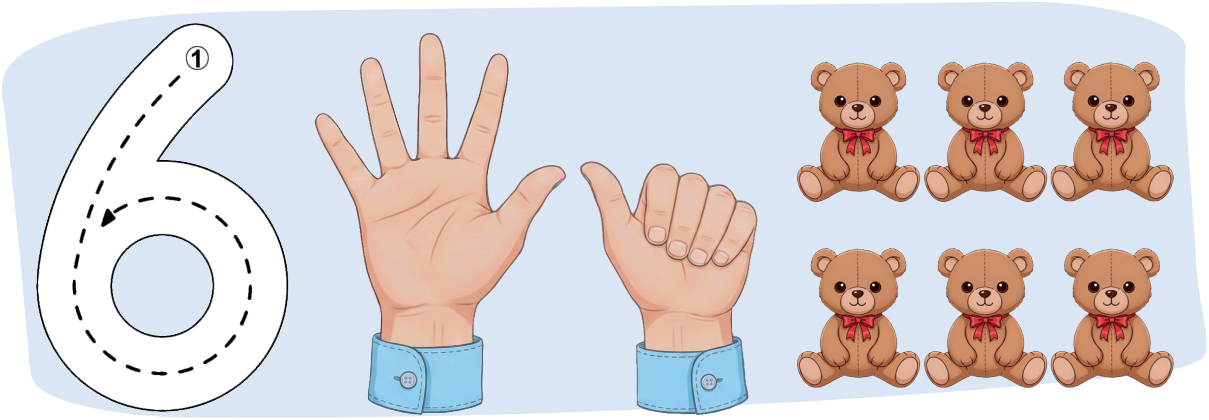
6





ÖĞRENELİM

"6" rakamını inceleyelim ve yazalım.



!

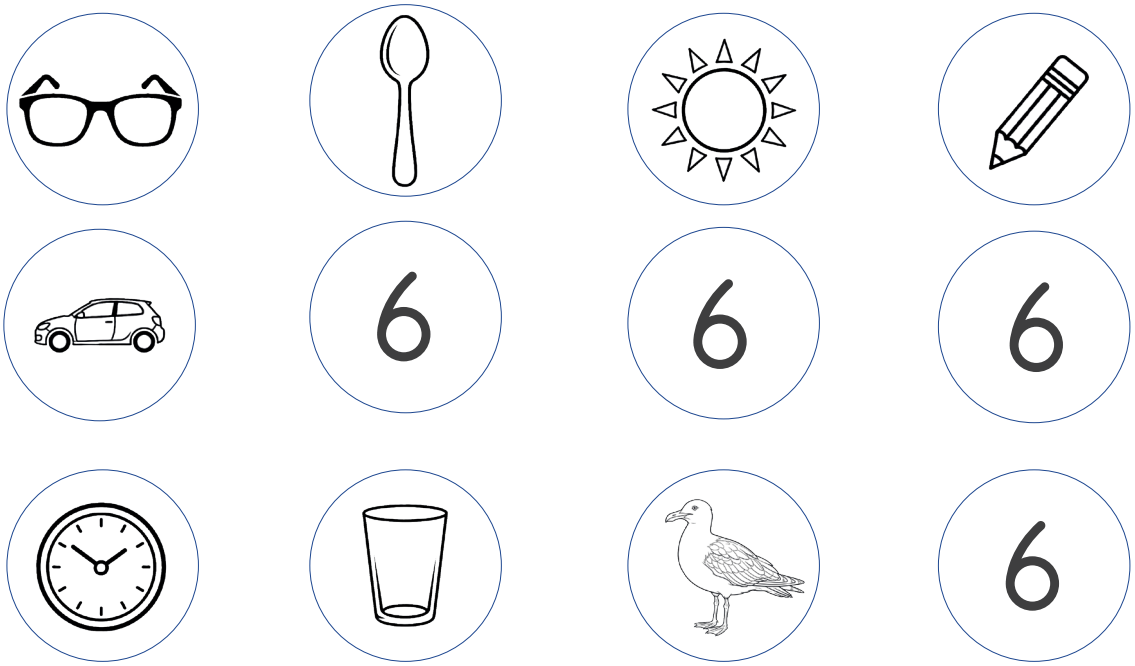
Verilen "6" rakamlarını kesik çizgilerin üzerinden geçerek tamamlayalım.

6



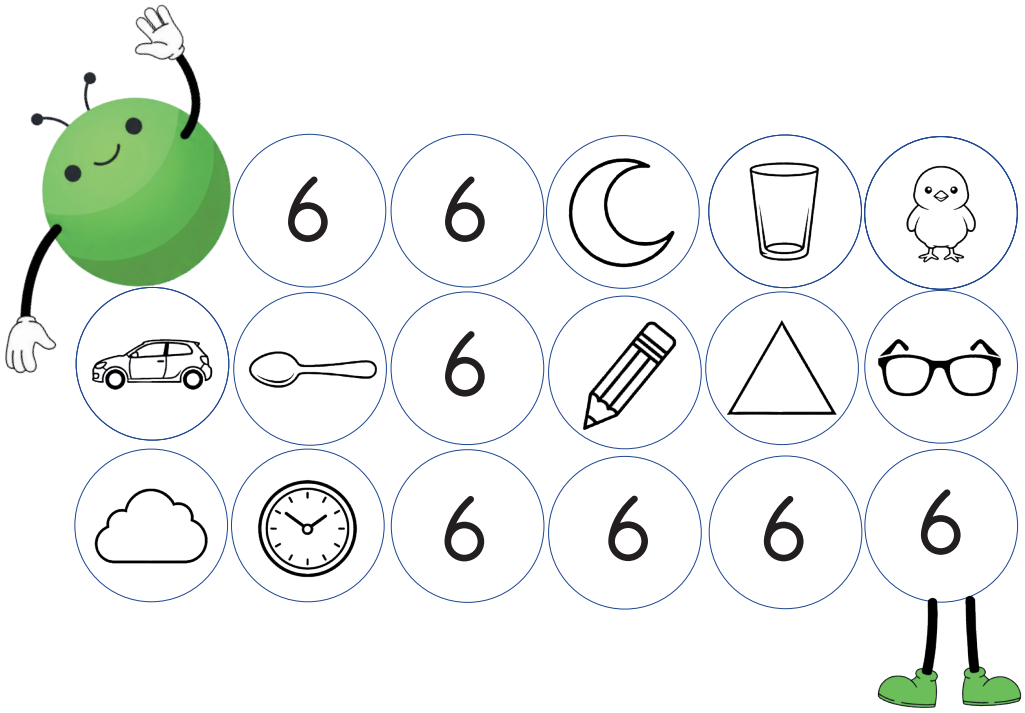
UYGULAYALIM

İçinde “6” rakamı olan yuvarlakları boyayalım.





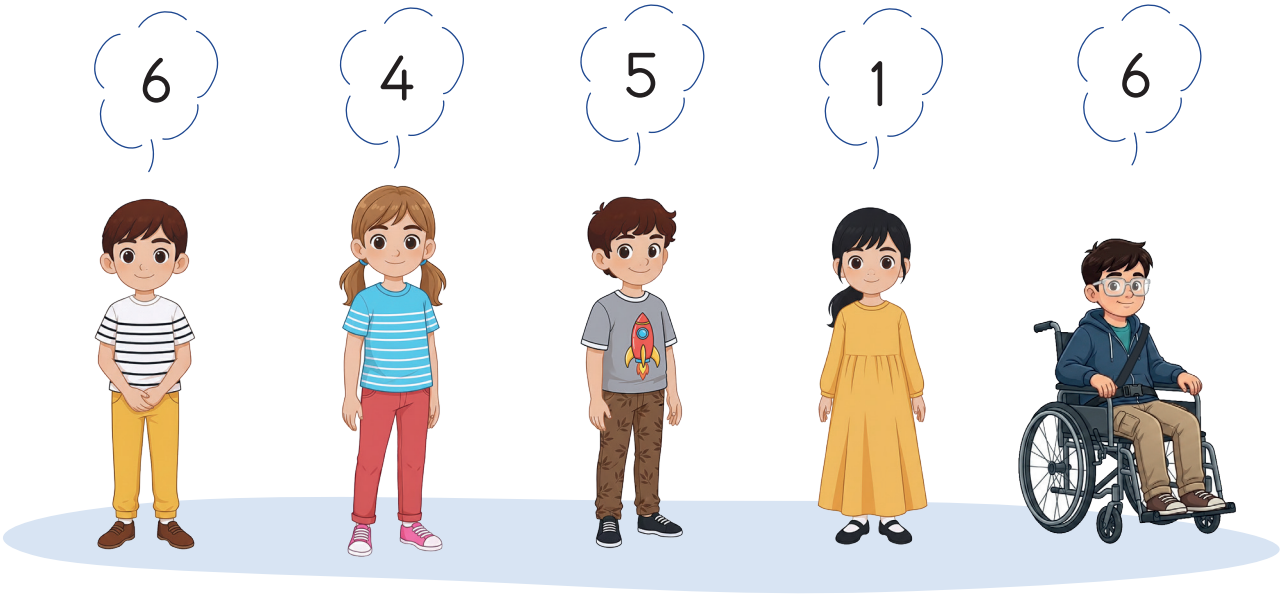
İçinde “6” rakamı olan yuvarlakları boyayarak tırtılı oluşturalım.





UYGULAYALIM

Çocukların düşündüğü rakamları söyleyelim.



!

Verilen “6” rakamını kesik çizgilerin üzerinden geçerek tamamlayalım.

6



DEĞERLENDİRELİM

“6” rakamlarını boyayalım. Boyadığımız rakamları söyleyelim.



!

Verilen satırlara “6” rakamını yazalım.



ÖĞRENELİM

Oyun hamuru ile "7" rakamı yapalım. İçi boş olan rakamın üzerine yerleştirelim.

7 7



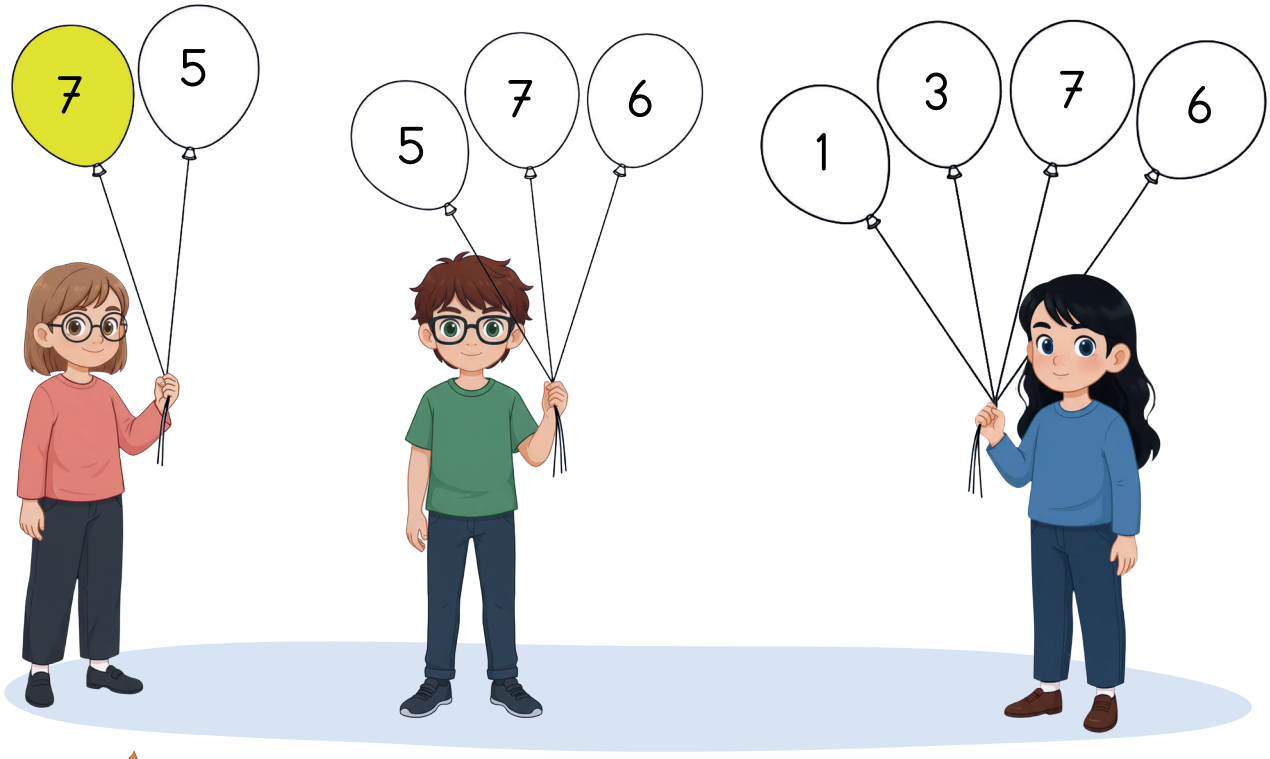
Verilen "7" rakamını boyayalım.

7



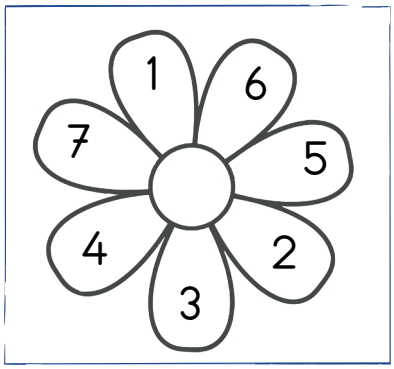
ÖĞRENELİM

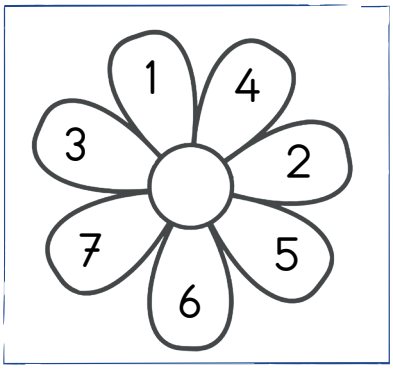
Balonları inceleyelim. Örnekte verildiği gibi “7” rakamını boyayalım.

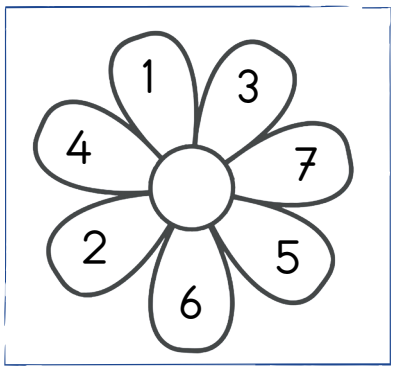




İçinde “7” rakamı olan yaprakları boyayalım.









ÖĞRENELİM

İçinde "7" rakamı olan yuvarlakları boyayalım.





7 7

7



7





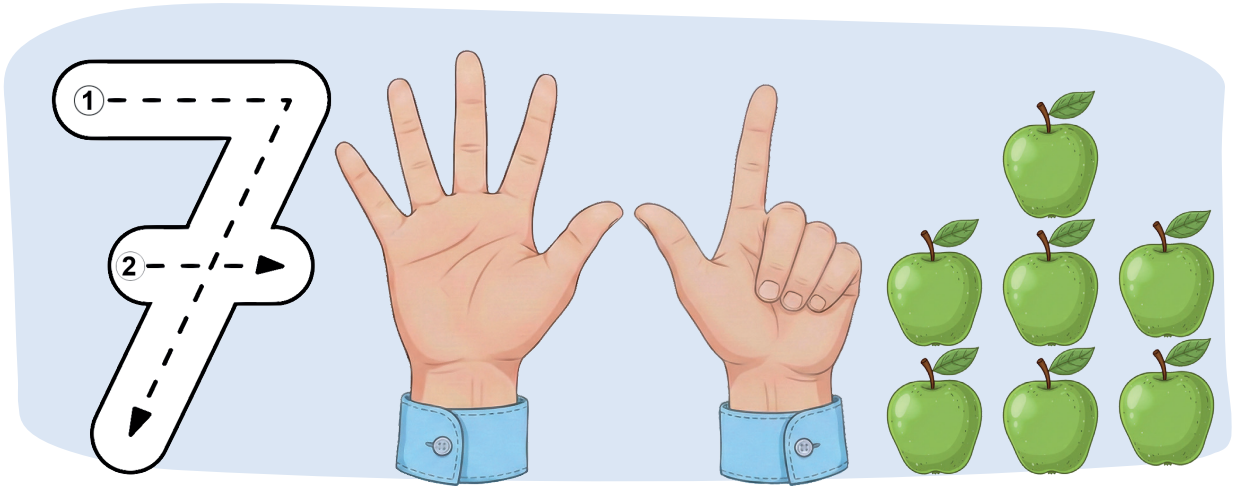
7 7





ÖĞRENELİM

"7" rakamını inceleyelim ve yazalım.



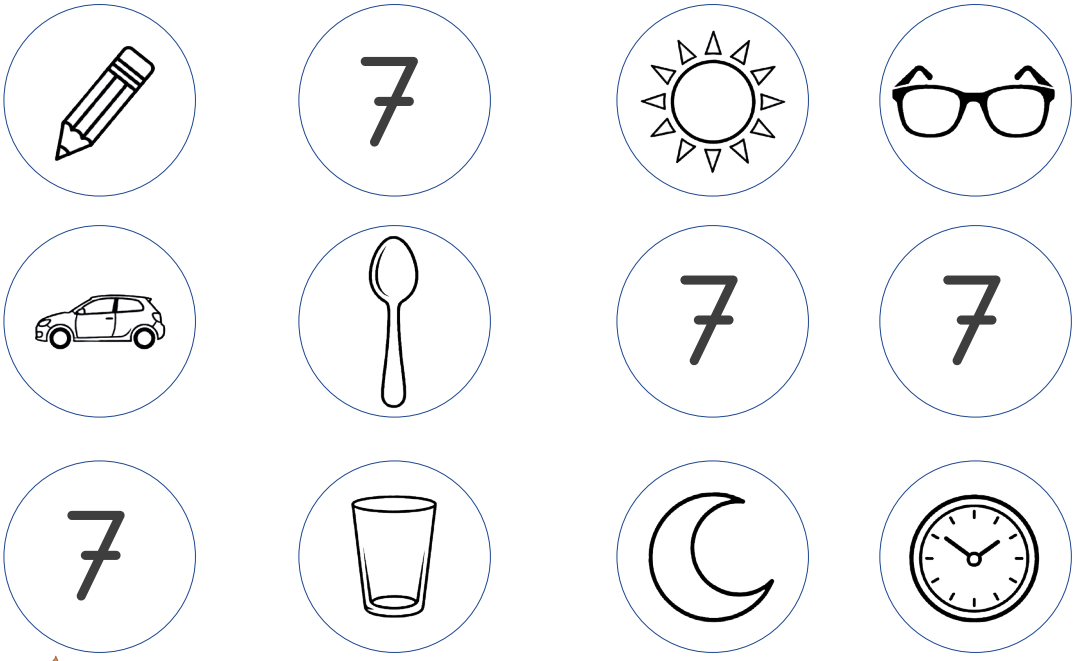
! Verilen "7" rakamlarını kesik çizgilerin üzerinden geçerek tamamlayalım.

7



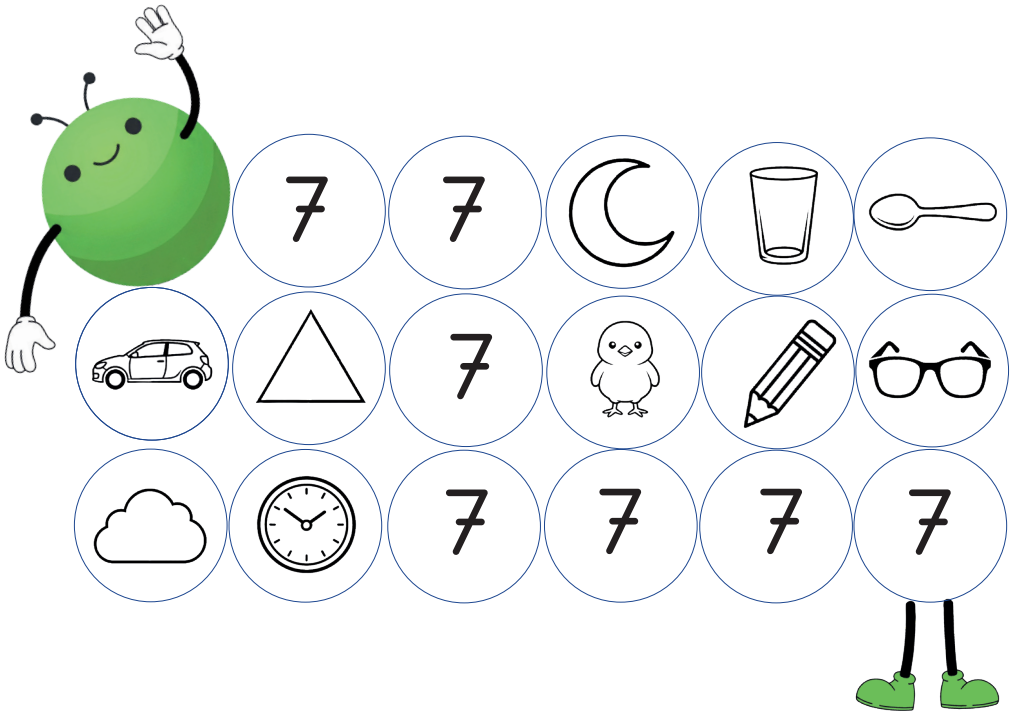
UYGULAYALIM

İçinde “7” rakamı olan yuvarlakları boyayalım.





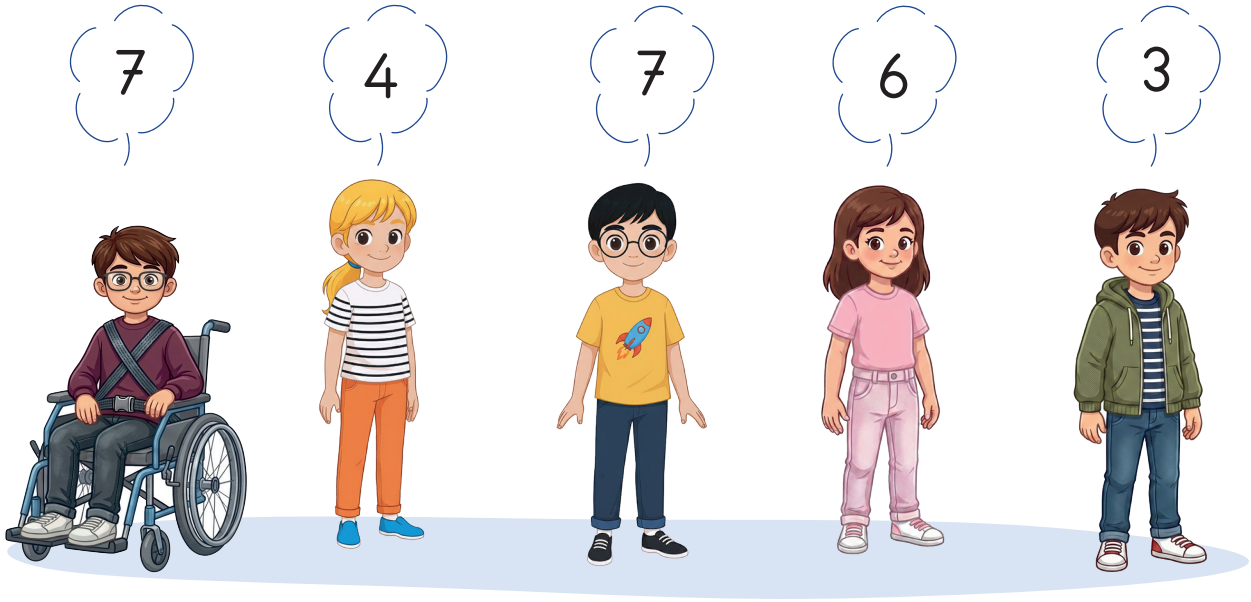
İçinde “7” rakamı olan yuvarlakları boyayarak tırtılı oluşturalım.





UYGULAYALIM

Çocukların düşündüğü rakamları söyleyelim.



!

Verilen "7" rakamlarını kesik çizgilerin üzerinden geçerek tamamlayalım.

7



DEĞERLENDİRELİM

7 rakamlarını boyayalım. Boyadığımız rakamları söyleyelim.



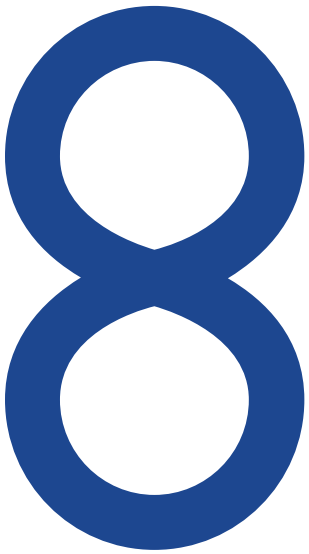


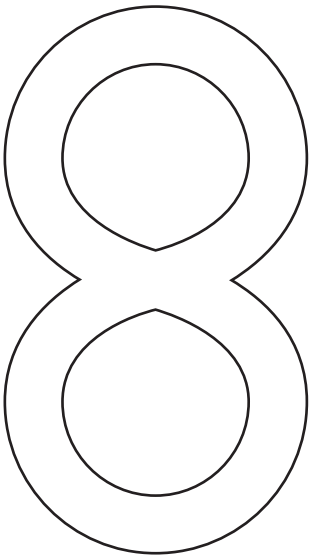
Verilen satırlara “7” rakamını yazalım.



ÖĞRENELİM

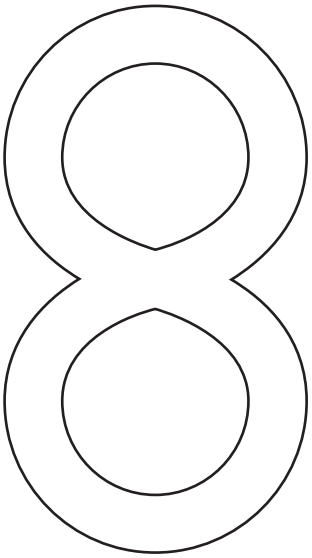
Oyun hamuru ile “8” rakamı yapalım. İçi boş olan rakamın üzerine yerleştirelim.







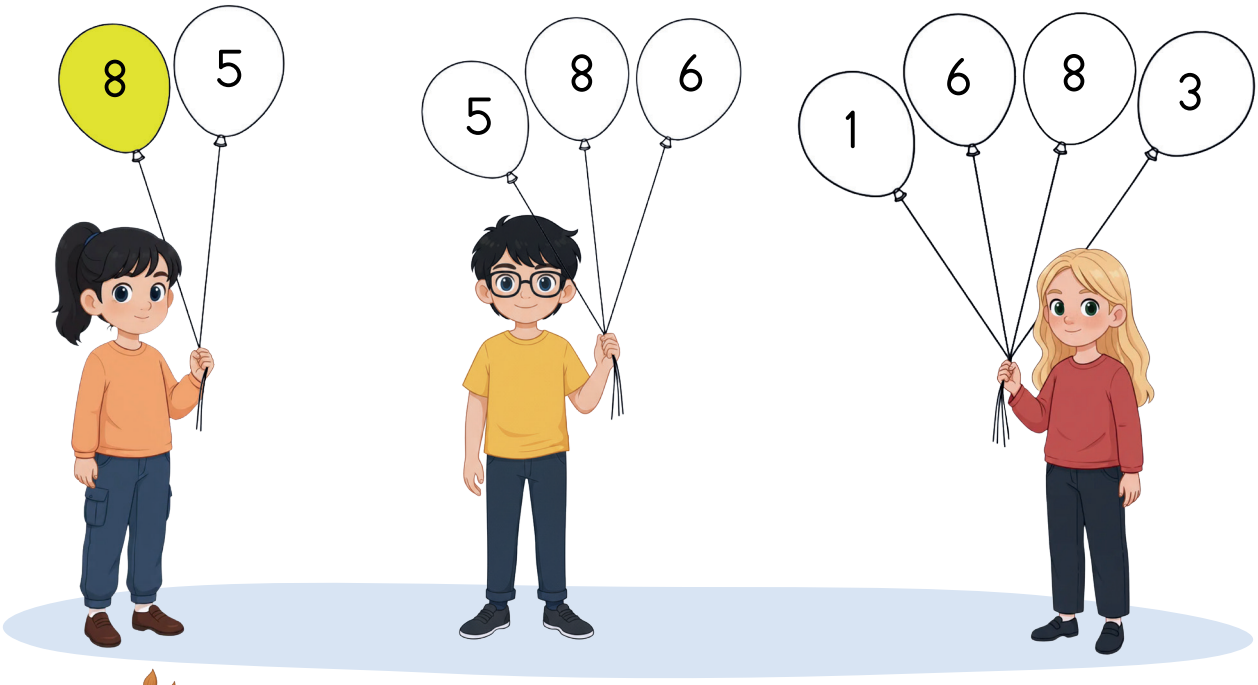
Verilen “8” rakamını boyayalım.





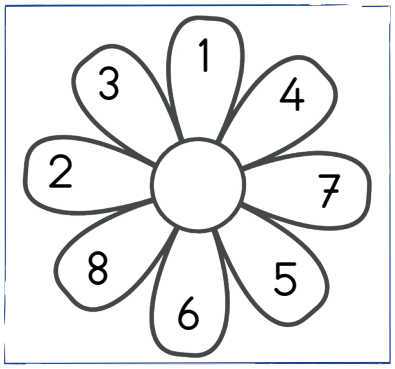
ÖĞRENELİM

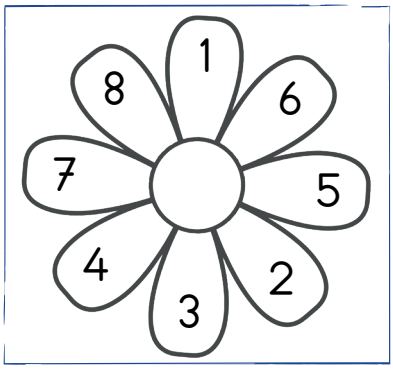
Balonları inceleyelim. Örnekte verildiği gibi “8” rakamını boyayalım.

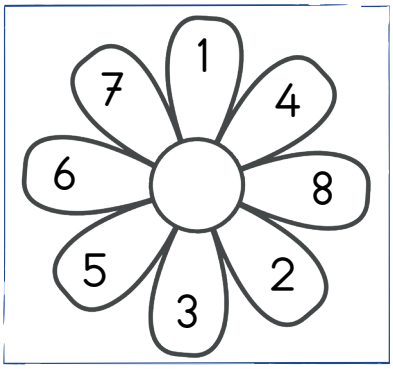




İçinde “8” rakamı olan yaprakları boyayalım.







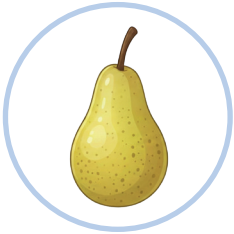


ÖĞRENELİM

İçinde “8” rakamı olan yuvarlakları boyayalım.





















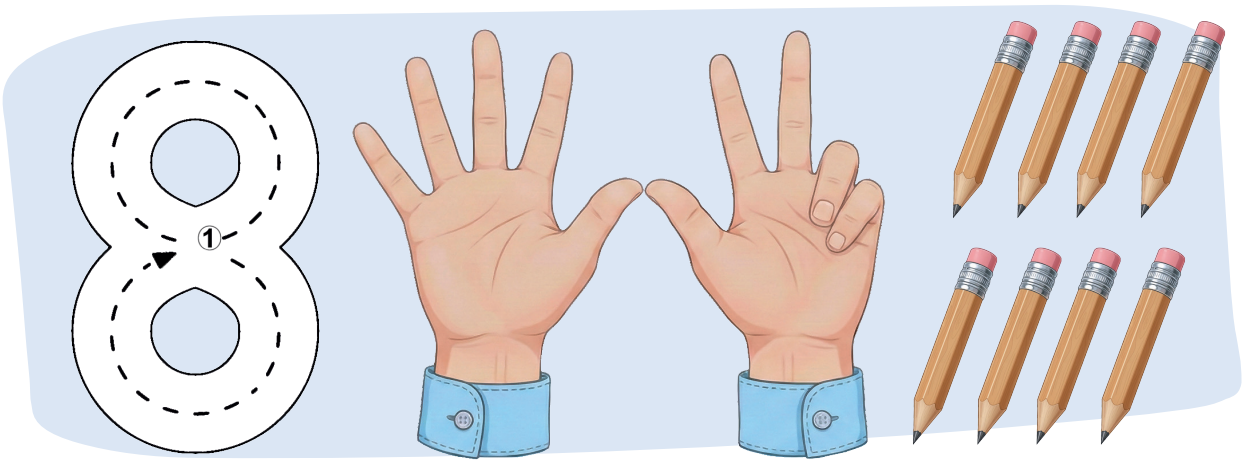






ÖĞRENELİM

"8" rakamını inceleyelim ve yazalım.



!

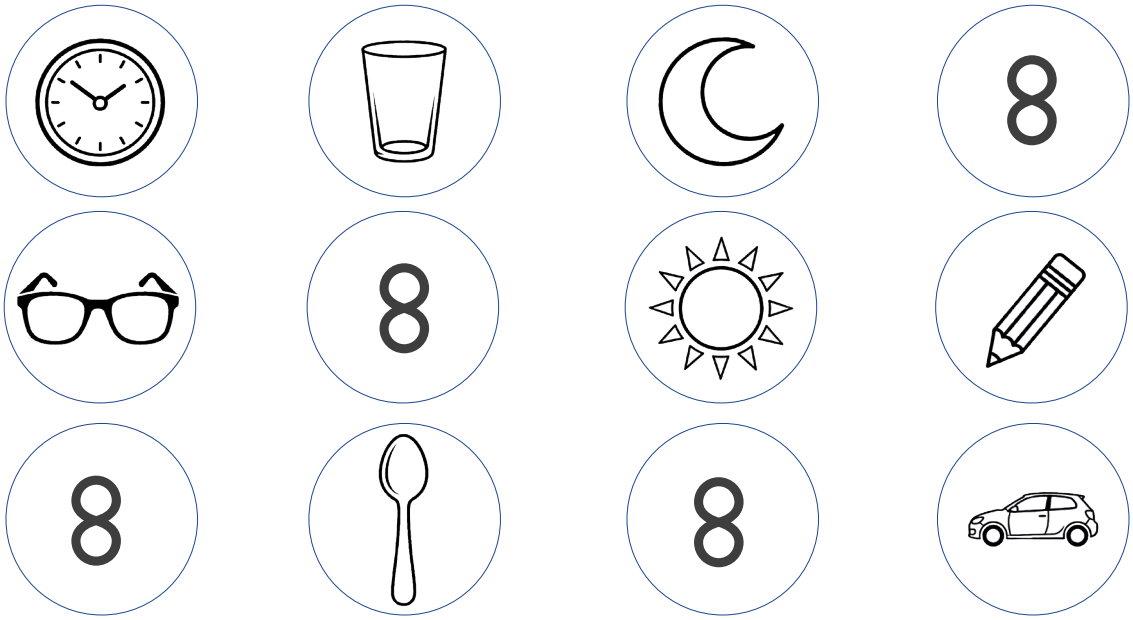
Verilen "8" rakamlarını kesik çizgilerin üzerinden geçerek tamamlayalım.

8



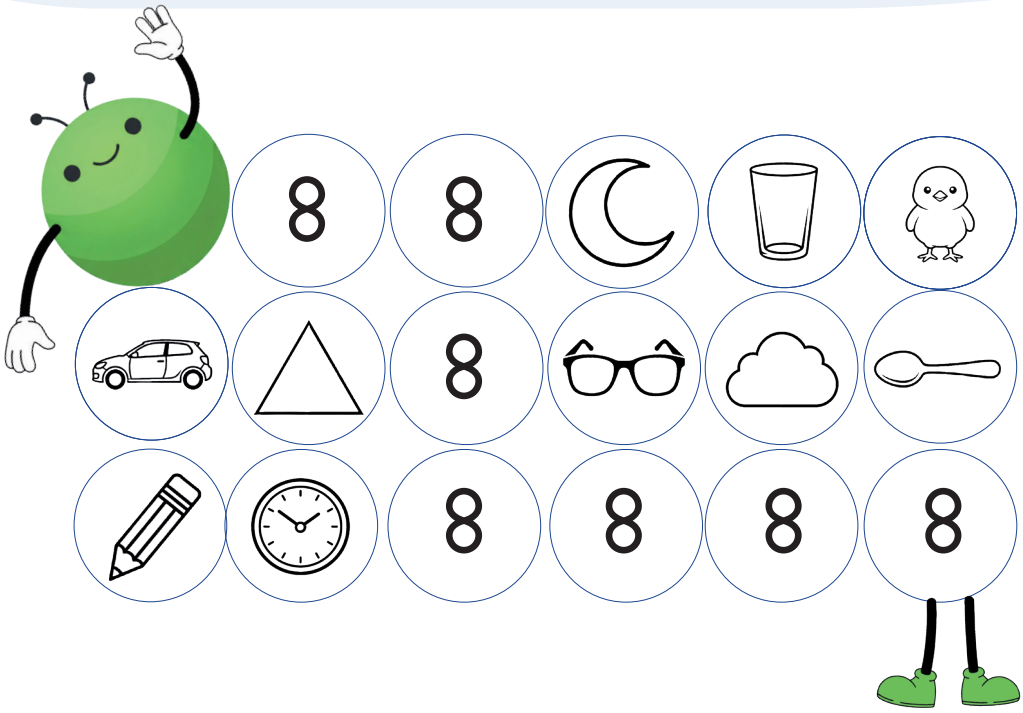
UYGULAYALIM

İçinde “8” rakamı olan yuvarlakları boyayalım.





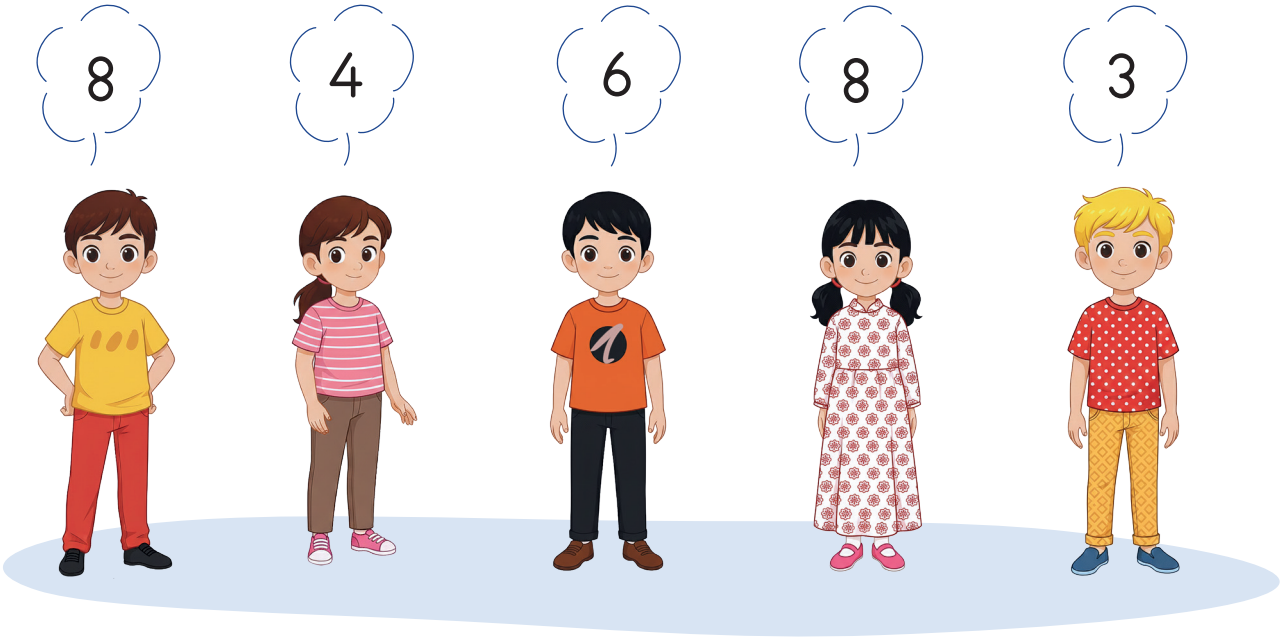
İçinde “8” rakamı olan yuvarlakları boyayarak tırtılı oluşturalım.





UYGULAYALIM

Çocukların düşündüğü rakamları söyleyelim.



!

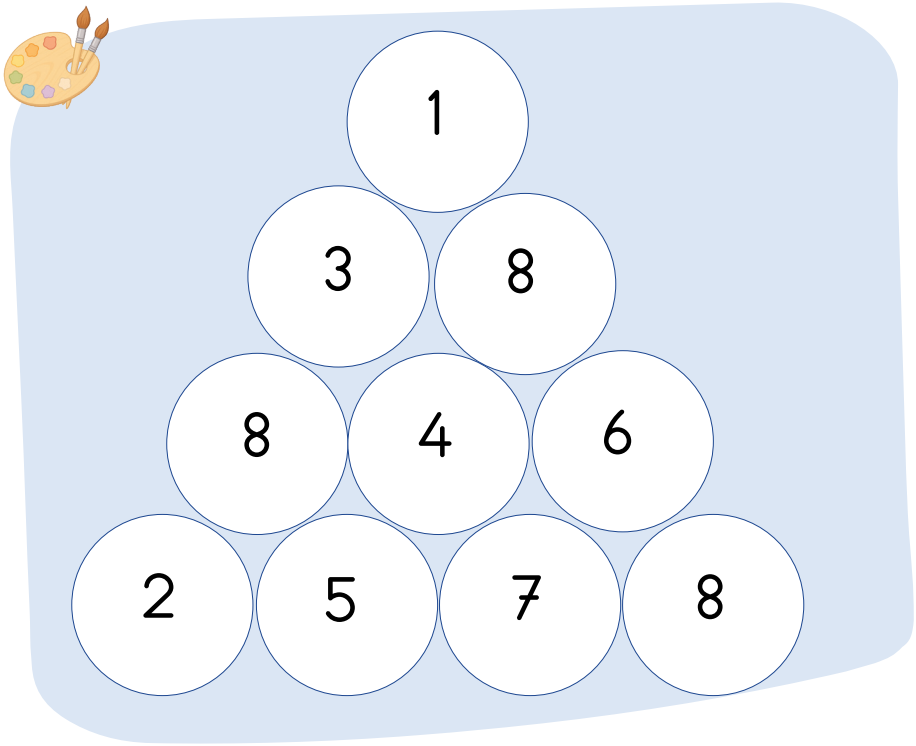
Verilen “8” rakamlarını kesik çizgilerin üzerinden geçerek tamamlayalım.

8



DEĞERLENDİRELİM

“8” rakamlarını boyayalım. Boyadığımız rakamları söyleyelim.



!

Verilen satırlara “8” rakamını yazalım.



ÖĞRENELİM

Oyun hamuru ile “9” rakamı yapalım. İçi boş olan rakamın üzerine yerleştirelim.

9 9



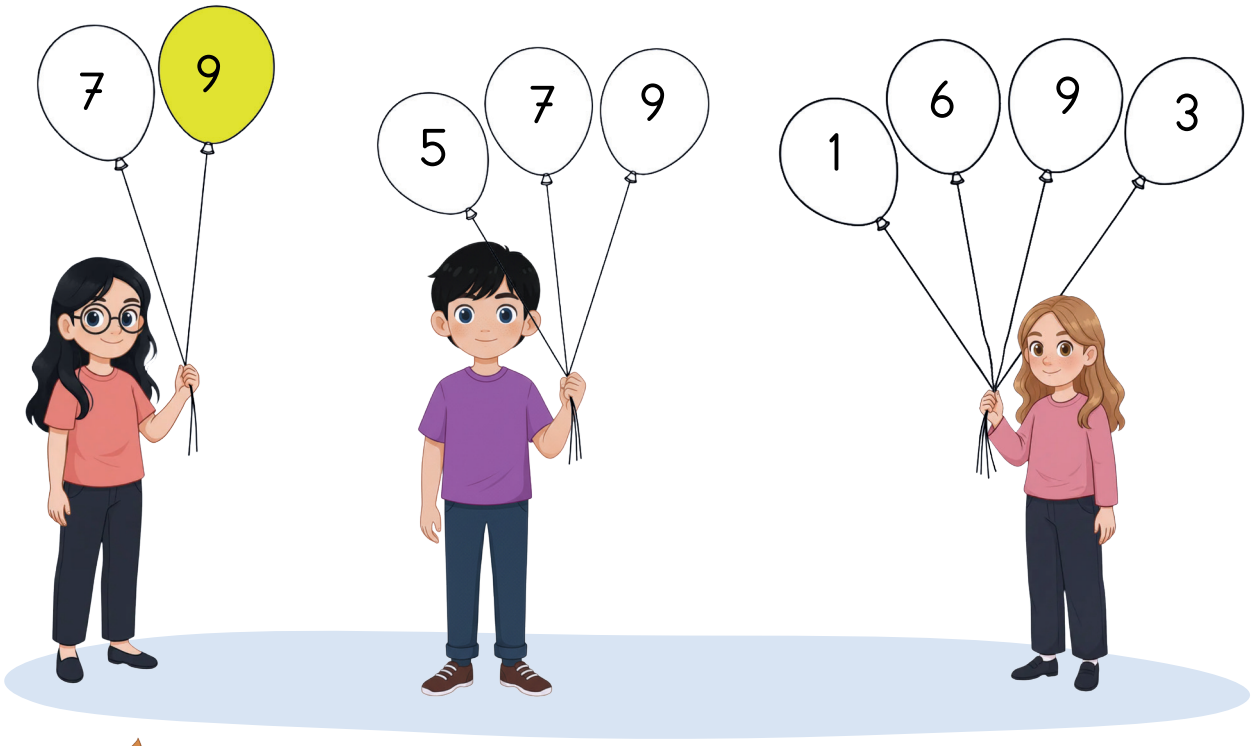
Verilen “9” rakamını boyayalım.

9



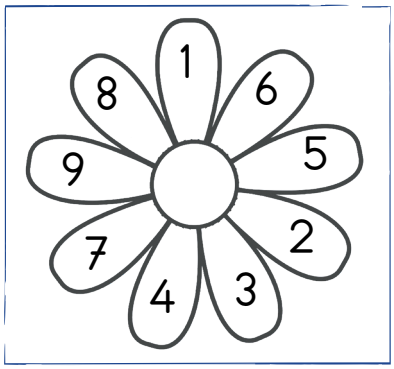
ÖĞRENELİM

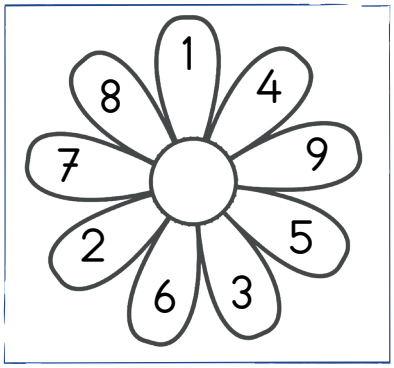
Balonları inceleyelim. Örnekte verildiği gibi “9” rakamını boyayalım.

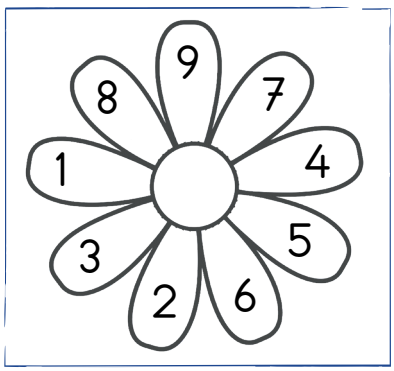




İçinde “9” rakamı olan yaprakları boyayalım.









ÖĞRENELİM

İçinde “9” rakamı olan yuvarlakları boyayalım.



9 9 9



9

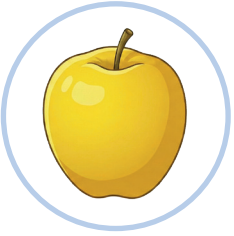
9



9



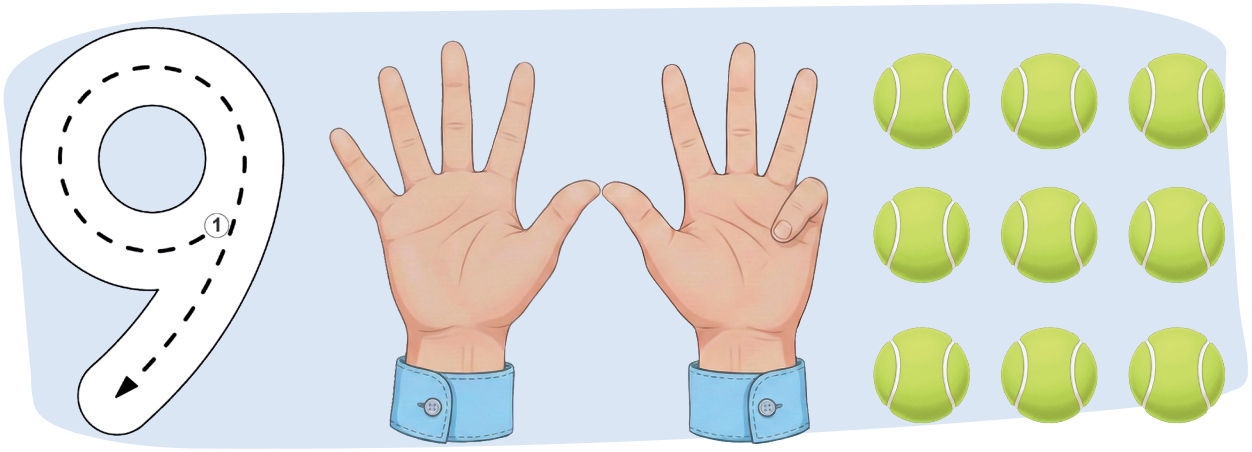






ÖĞRENELİM

“9” rakamını inceleyelim ve yazalım.



Verilen “9” rakamlarını kesik çizgilerin üzerinden geçerek tamamlayalım.

9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9



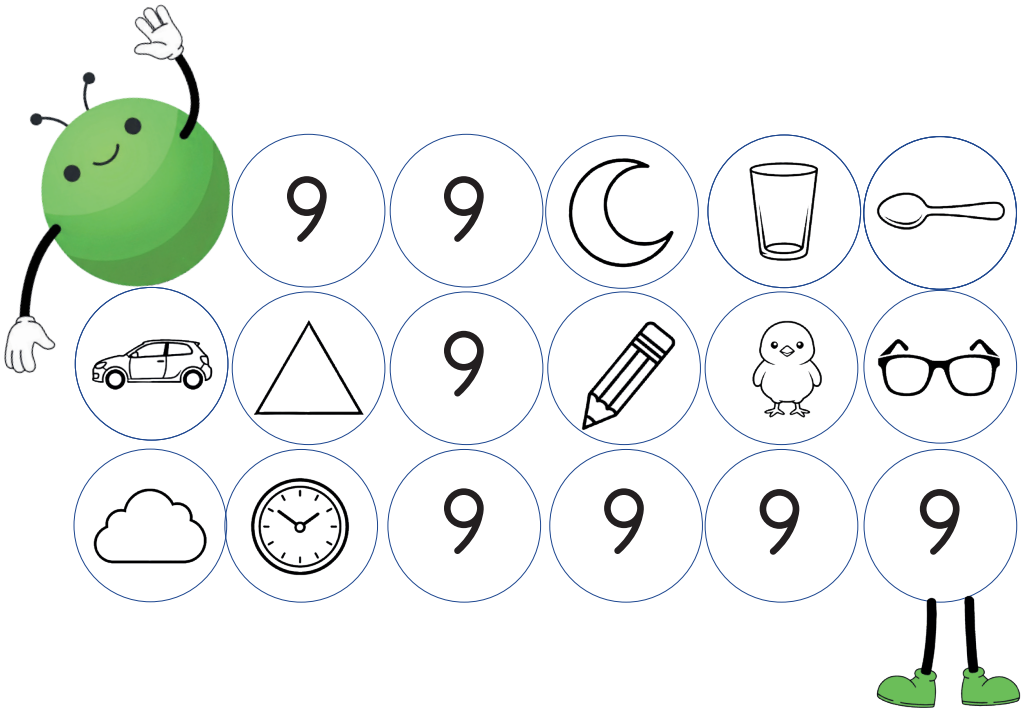
UYGULAYALIM

İçinde “9” rakamı olan yuvarlakları boyayalım.





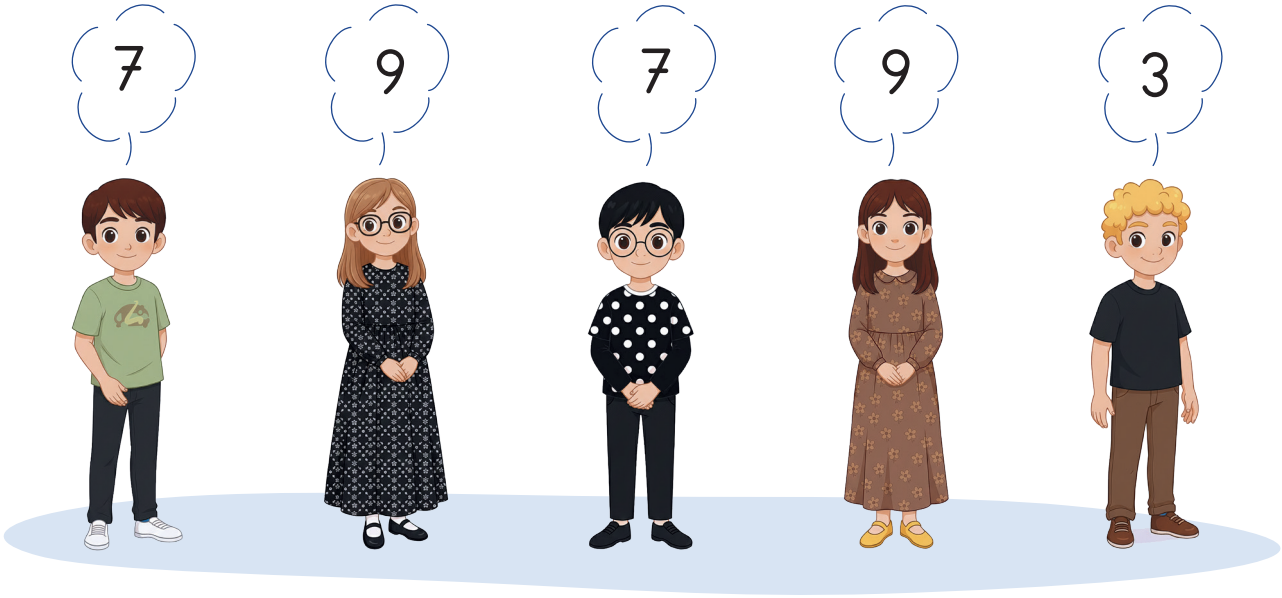
İçinde “9” rakamı olan yuvarlakları boyayarak tırtılı oluşturalım.





UYGULAYALIM

Çocukların düşündüğü rakamları söyleyelim.



!

Verilen “9” rakamlarını kesik çizgilerin üzerinden geçerek tamamlayalım.

9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9



DEĞERLENDİRELİM

"9" rakamlarını boyayalım. Boyadığımız rakamları söyleyelim.



		4		
	5		9	
9		7		3
6	2		9	5

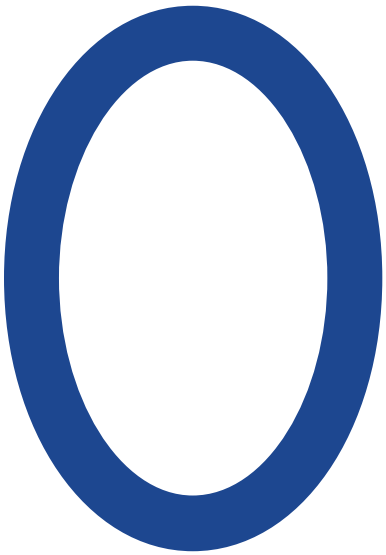
!

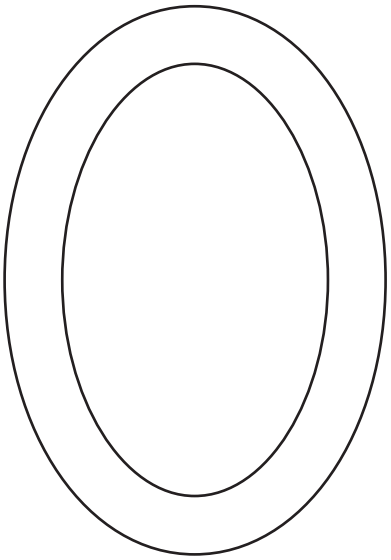
Verilen satırlara "9" rakamını yazalım.



ÖĞRENELİM

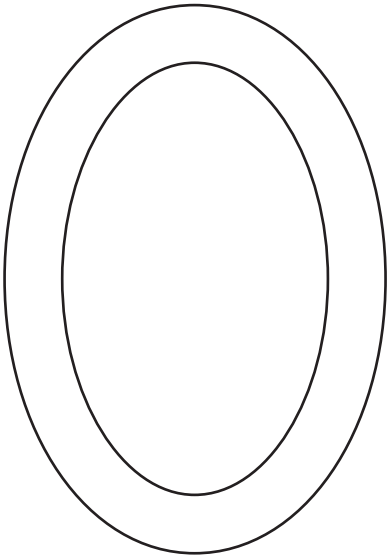
Oyun hamuru ile “0” rakamı yapalım. İçi boş olan rakamın üzerine yerleştirelim.







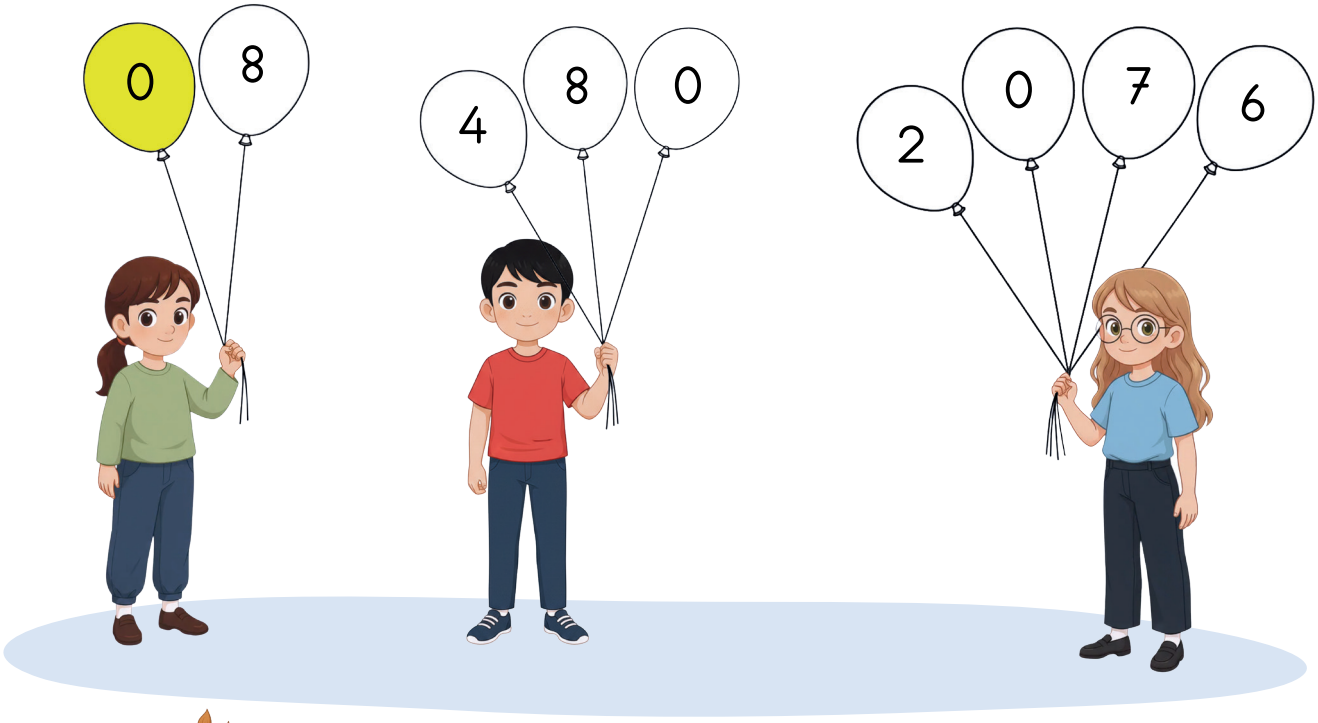
Verilen “0” rakamını boyayalım.



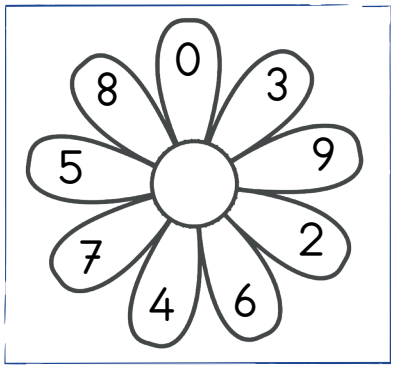


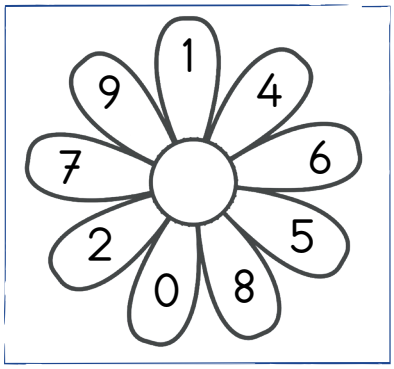
ÖĞRENELİM

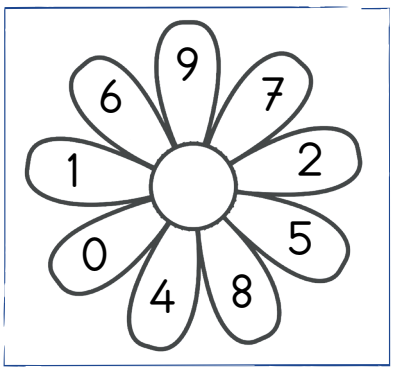
Balonları inceleyelim. Örnekte verildiği gibi “0” rakamını boyayalım.



İçinde “0” rakamı olan yaprakları boyayalım.





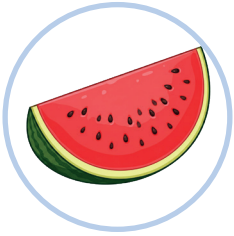


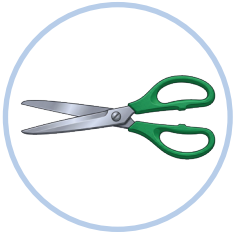


ÖĞRENELİM

İçinde “0” rakamı olan yuvarlakları boyayalım.









0

0

0



0



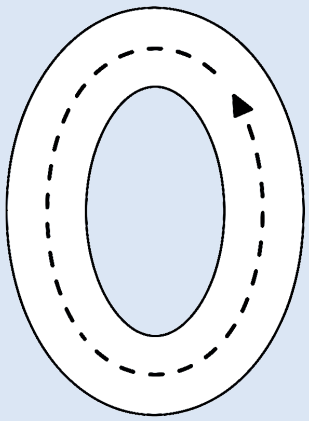
0

0



ÖĞRENELİM

"0" rakamını inceleyelim ve yazalım.





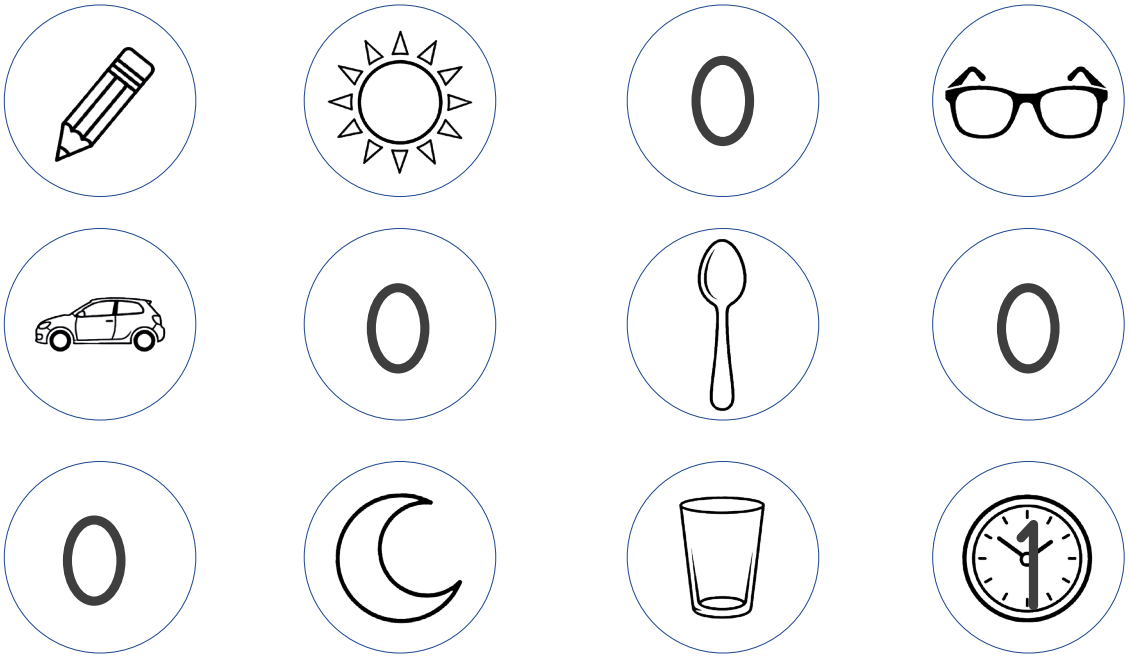
!

Verilen "0" rakamlarını kesik çizgilerin üzerinden geçerek tamamlayalım.



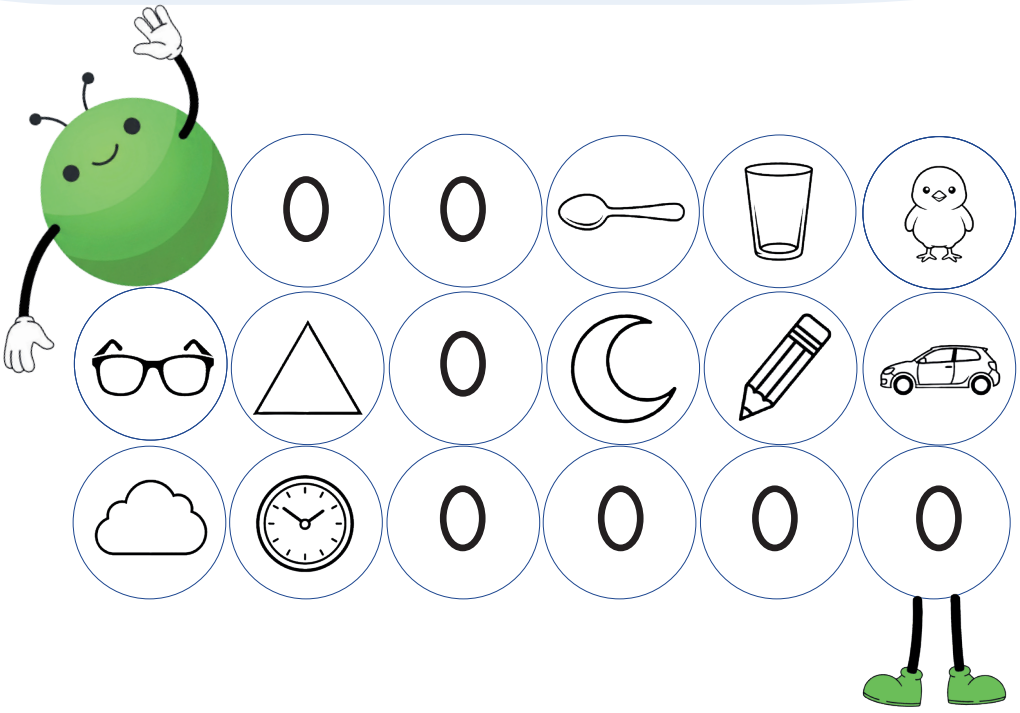
UYGULAYALIM

İçinde “0” rakamı olan yuvarlakları boyayalım.





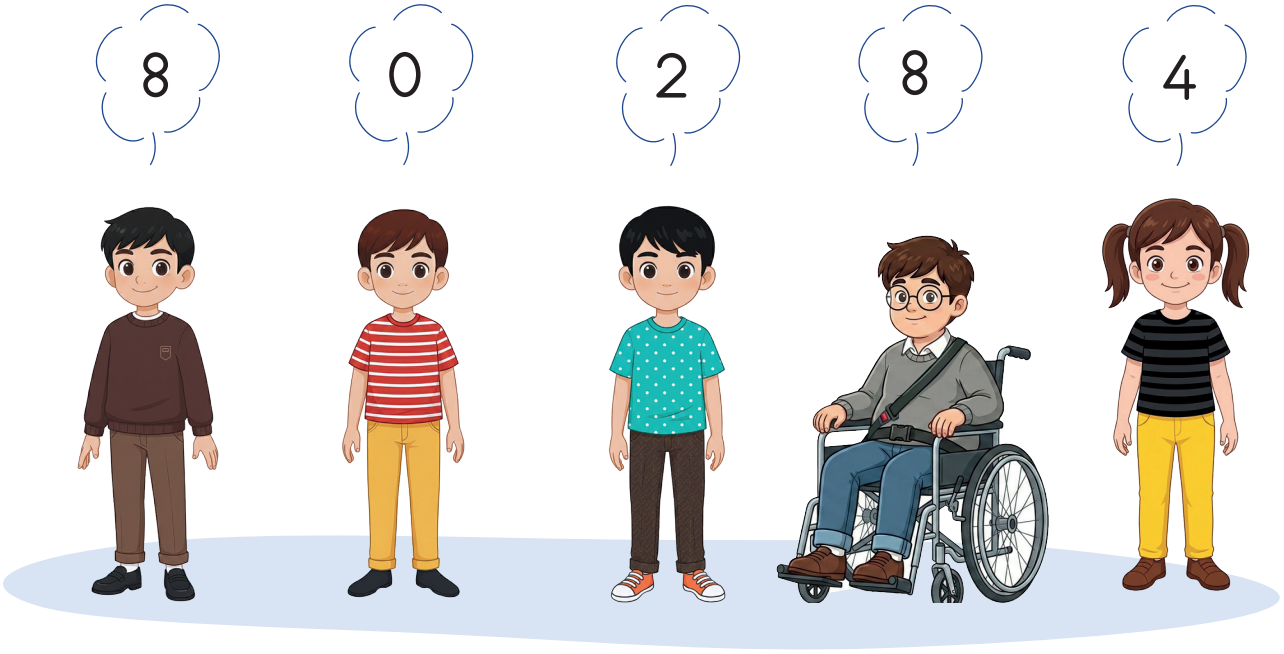
İçinde “0” rakamı olan yuvarlakları boyayarak tırtılı oluşturalım.





UYGULAYALIM

Çocukların düşündüğü rakamları söyleyelim.



!

Verilen "0" rakamlarını kesik çizgilerin üzerinden geçerek tamamlayalım.



DEĞERLENDİRELİM

“0” rakamlarını boyayalım. Boyadığımız rakamları söyleyelim.



!

Verilen satırlara “0” rakamını yazalım.



DEĞERLENDİRELİM

SİHİRLİ SAYI KUTUSU

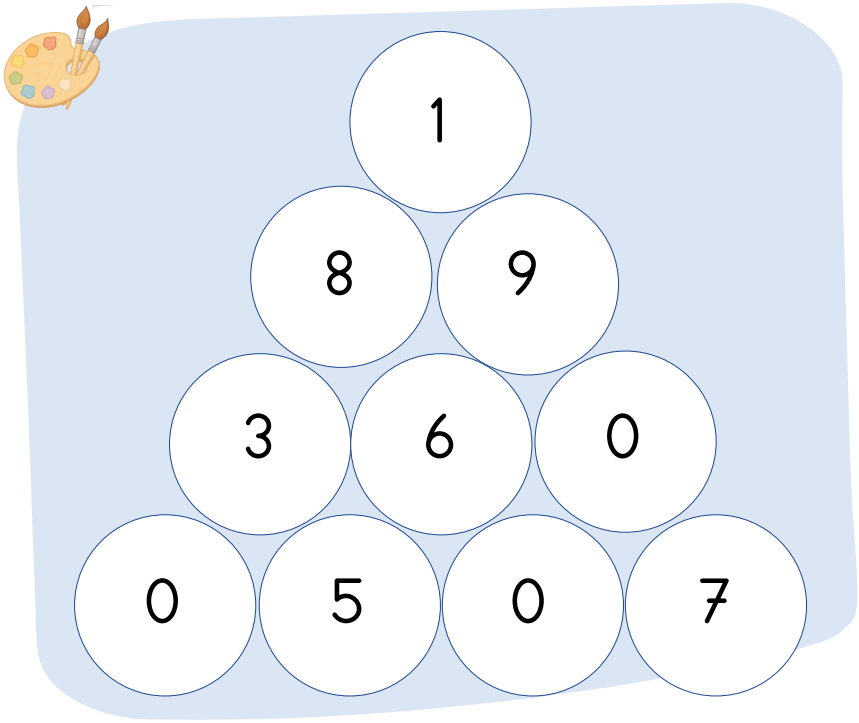
Kâğıtlara rakamları yazalım. Kâğıtları katlayarak küçük bir kutunun içine atalım. Sayı kutusundan bir kâğıt çekelim. Kâğıttaki rakamı yüksek sesle söyleyelim. Doğru söyleyen arkadaşımızı alkışlayalım. Sayı kutusundan sırayla kâğıt çekerek oyuna devam edelim.





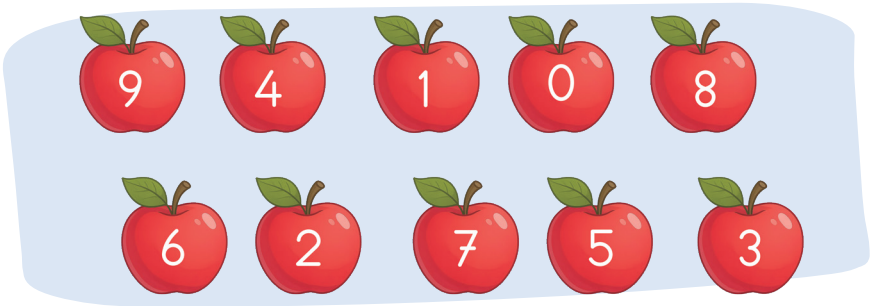
DEĞERLENDİRELİM

Söylenilen rakamı boyayalım.



!

Elmaların üzerinde yazan rakamları söyleyelim. Söylenilen rakamları satırlara yazalım.

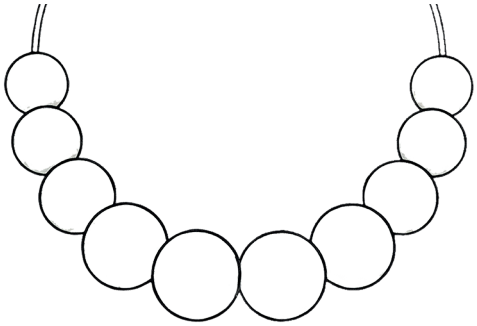




ÖĞRENELİM

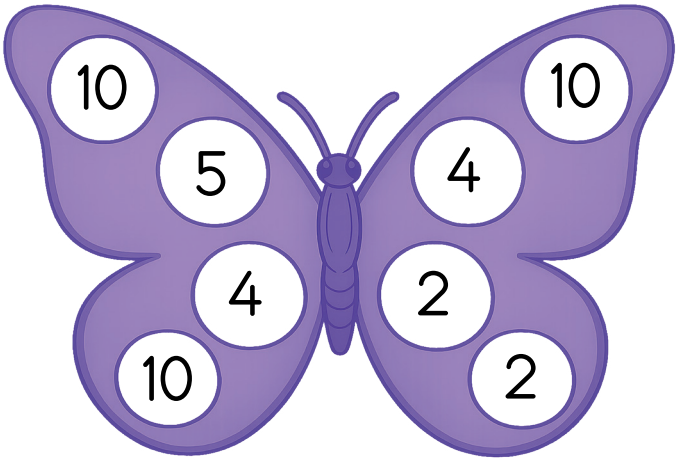
Verilen “10” sayısını ve kolyedeki boncukları boyayalım.

10





Kelebeğin kanatlarında “10” sayısı olan yuvarlakları boyayalım.
Parmak ile gösterilen sayıları söyleyelim.





10
8
7
3
10



10
9

10
8
6

5

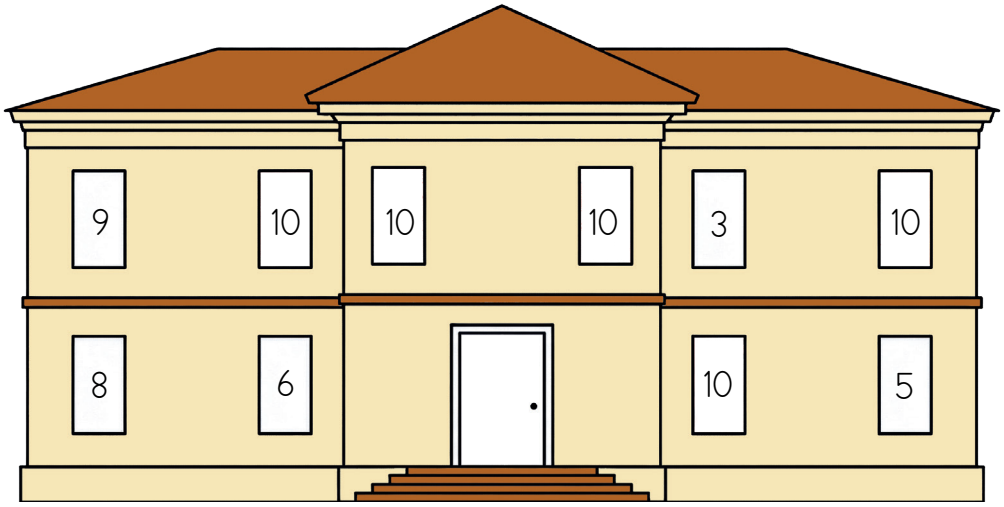
10
2

10
9

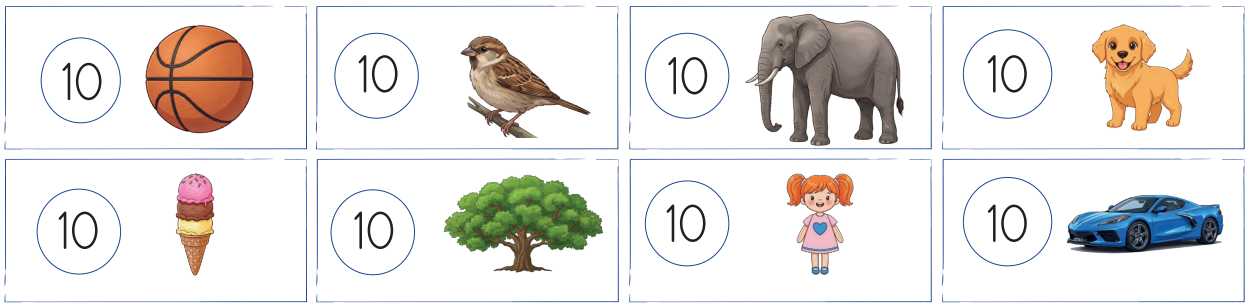


UYGULAYALIM

Üzerinde “10” sayısı olan pencereleri boyayalım.



Verilen sayıları yanındaki varlıkla birlikte söyleyelim.



Verilen “10” sayılarını kesik çizgilerin üzerinden geçerek tamamlayalım.

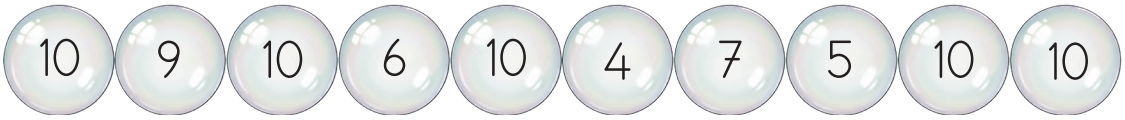
10 10 10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10 10 10 10



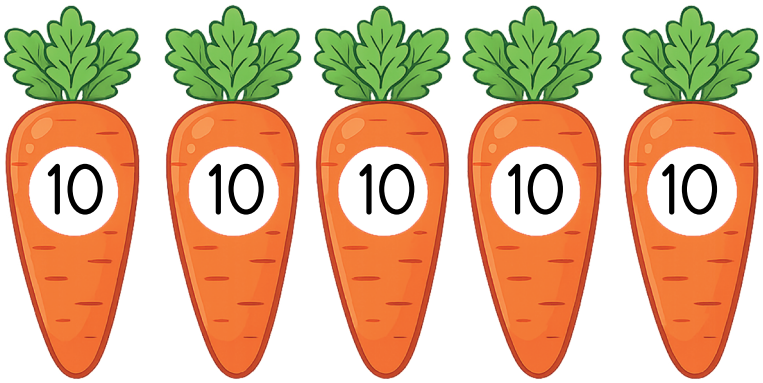
DEĞERLENDİRELİM

İçinde “10” sayısı olan boncukları boyayalım.



!

Havuçların üzerinde yazan sayıları söyleyelim.



!

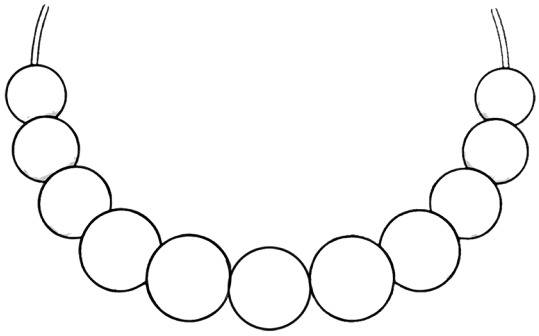
Verilen satırlara “10” sayısını yazalım.



ÖĞRENELİM

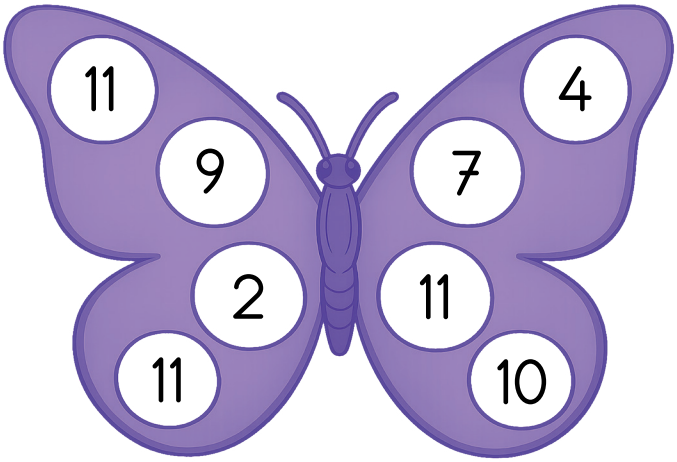
Verilen “11” sayısını ve kolyedeki boncukları boyayalım.

11





Kelebeğin kanatlarında “11” sayısı olan yuvarlakları boyayalım.
Parmak ile gösterilen sayıları söyleyelim.




11
8
4
10

11


11
9

11
5
2

10

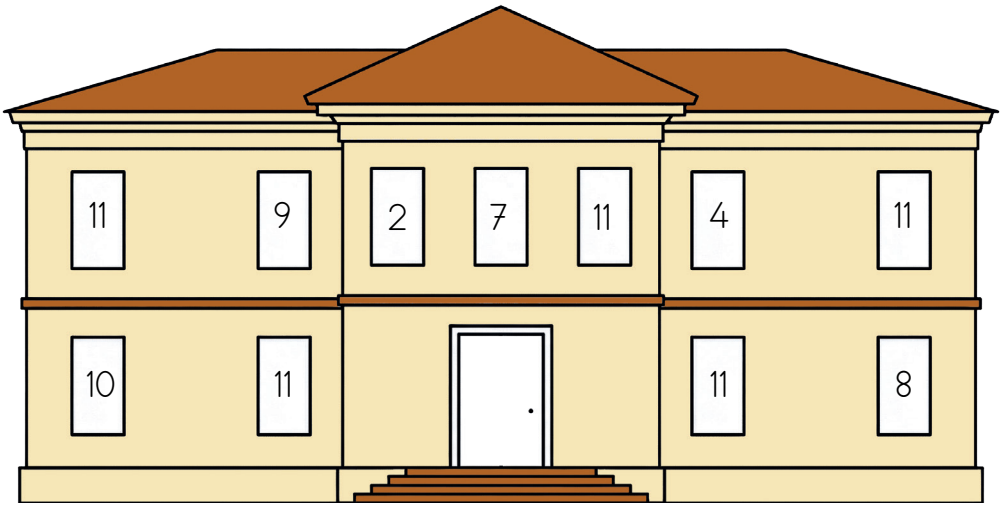
11
6

11
7



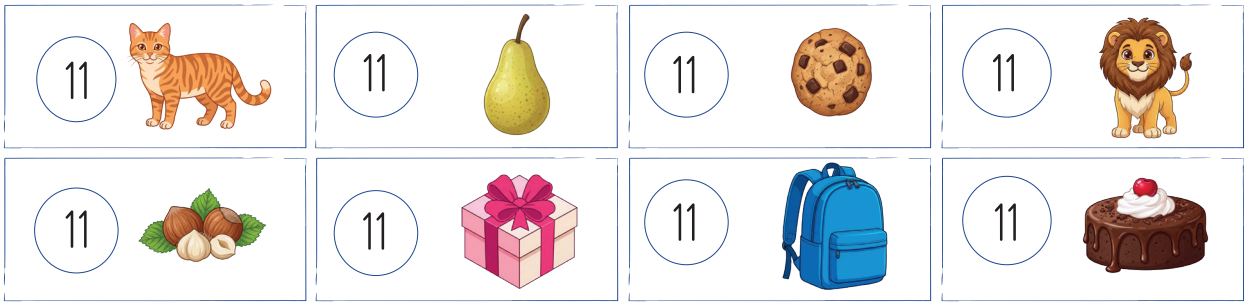
UYGULAYALIM

Üzerinde “11” sayısı olan pencereleri boyayalım.



!

Verilen sayıları yanındaki varlıkla birlikte söyleyelim.



!

Verilen “11” sayılarını kesik çizgilerin üzerinden geçerek tamamlayalım.

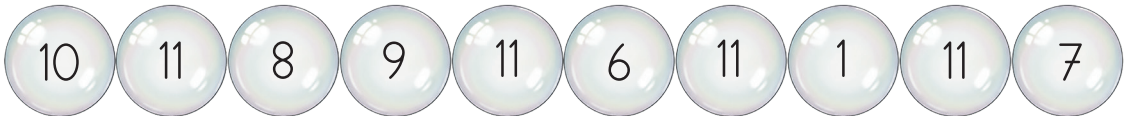
11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11

11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11



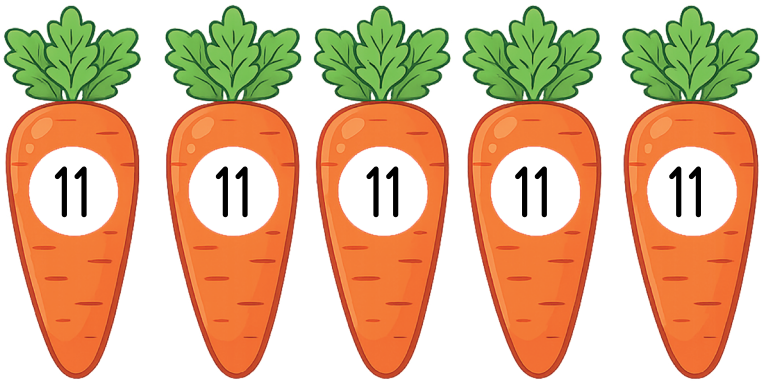
DEĞERLENDİRELİM

İçinde “11” sayısı olan boncukları boyayalım.



!

Havuçların üzerinde yazan sayıları söyleyelim.



!

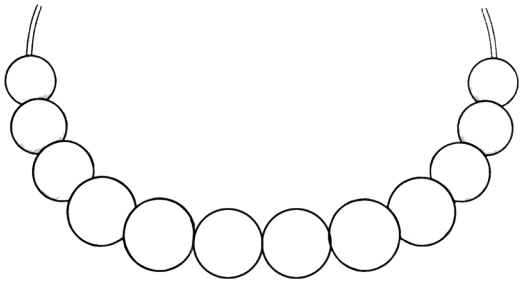
Verilen satırlara “11” sayısını yazalım.



ÖĞRENELİM

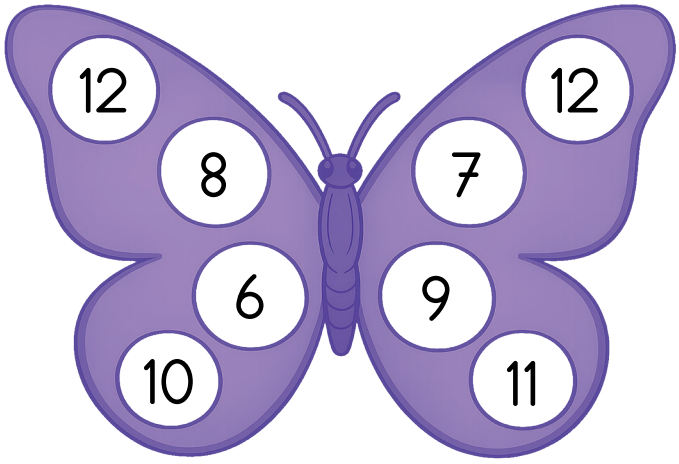
Verilen “12” sayısını ve kolyedeki boncukları boyayalım.

12





Kelebeğin kanatlarında “12” sayısı olan yuvarlakları boyayalım.
Parmak ile gösterilen sayıları söyleyelim.





12
8
6
4
12



12
10

12
7
6

5

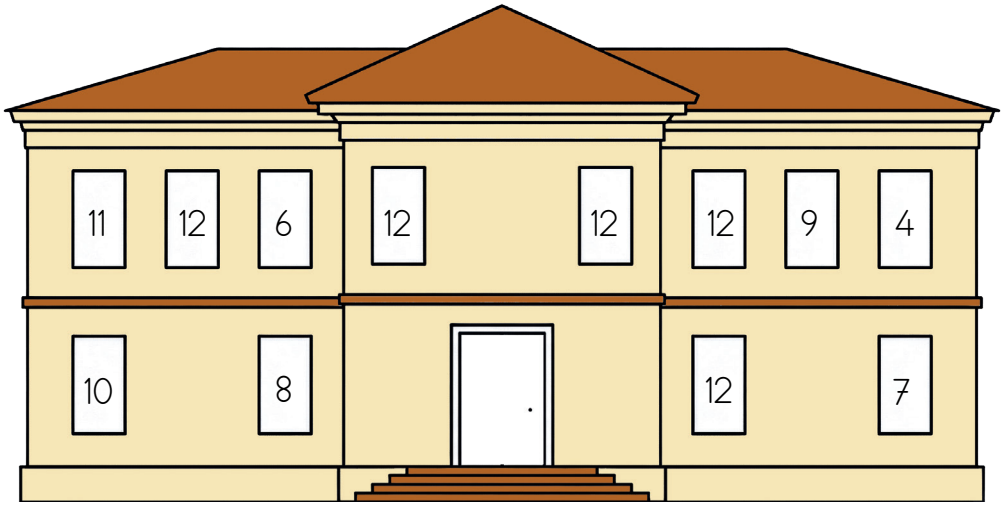
12
2

12
3



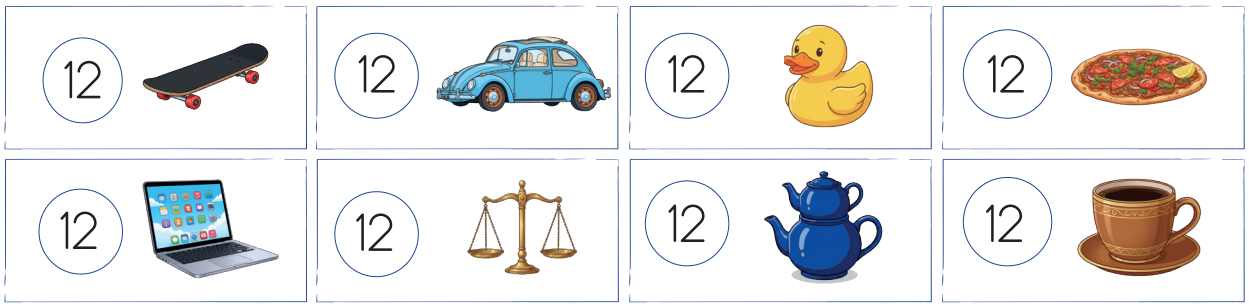
UYGULAYALIM

Üzerinde “12” sayısı olan pencereleri boyayalım.



!

Verilen sayıları yanındaki varlıkla birlikte söyleyelim.



!

Verilen “12” sayılarını kesik çizgilerin üzerinden geçerek tamamlayalım.

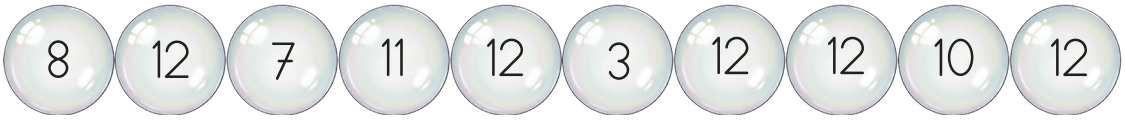
12 12 12 12 12 12 12 12 12

12 12 12 12 12 12 12 12 12



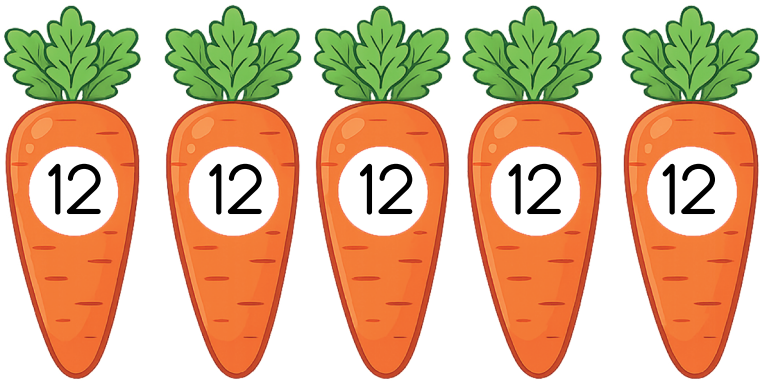
DEĞERLENDİRELİM

İçinde “12” sayısı olan boncukları boyayalım.



!

Havuçların üzerinde yazan sayıları söyleyelim.



!

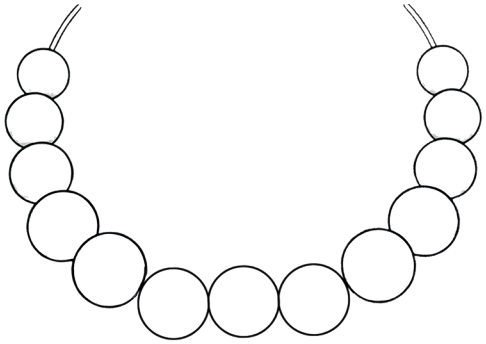
Verilen satırlara “12” sayısını yazalım.



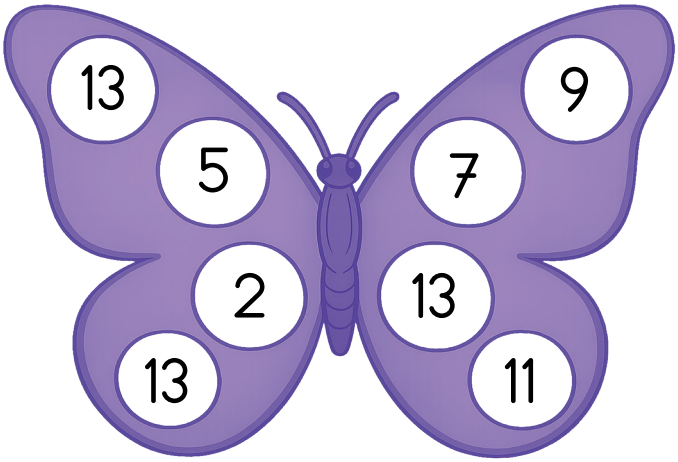
ÖĞRENELİM

Verilen “13” sayısını ve kolyedeki boncukları boyayalım.

13



Kelebeğin kanatlarında “13” sayısı olan yuvarlakları boyayalım.
Parmak ile gösterilen sayıları söyleyelim.




13
8
1
11
13


13
5
13
12
9

10

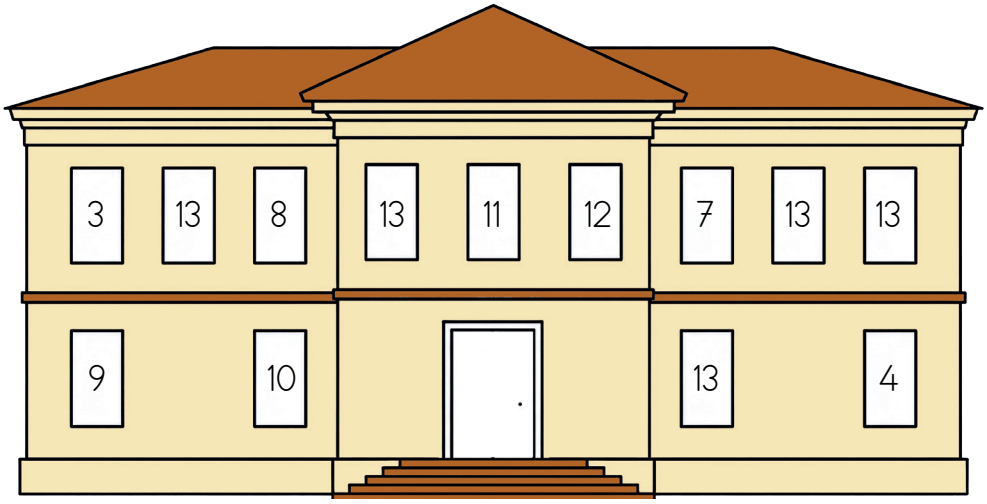
13
6

13
7



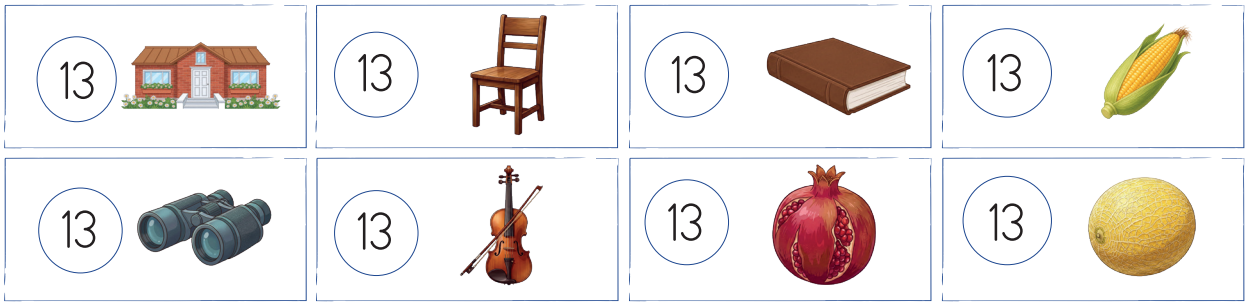
UYGULAYALIM

Üzerinde “13” sayısı olan pencereleri boyayalım.



!

Verilen sayıları yanındaki varlıkla birlikte söyleyelim.



!

Verilen “13” sayılarını kesik çizgilerin üzerinden geçerek tamamlayalım.

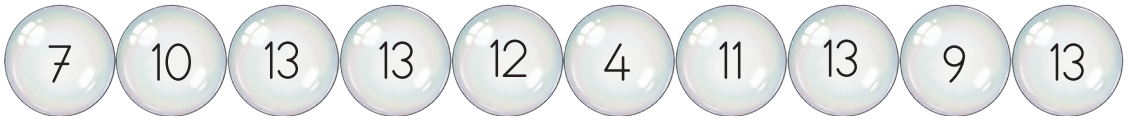
13 13 13 13 13 13 13 13 13

13 13 13 13 13 13 13 13 13



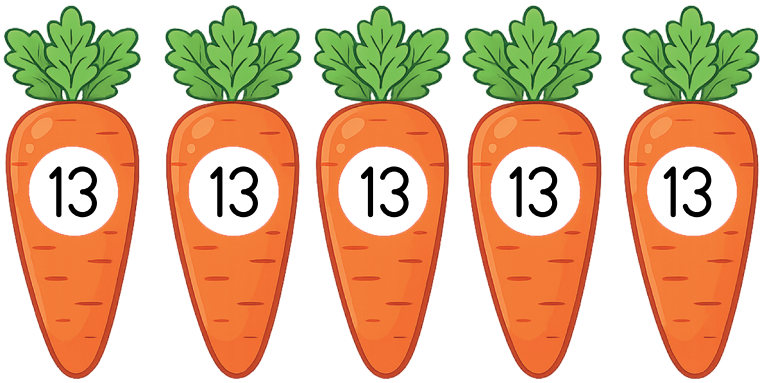
DEĞERLENDİRELİM

İçinde “13” sayısı olan boncukları boyayalım.



!

Havuçların üzerinde yazan sayıları söyleyelim.



!

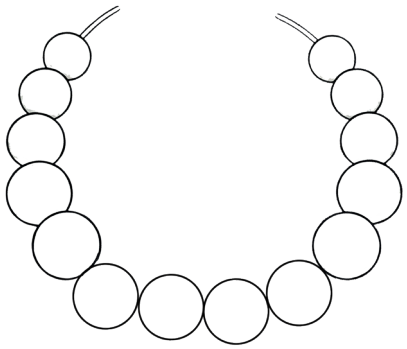
Verilen satırlara “13” sayısını yazalım.



ÖĞRENELİM

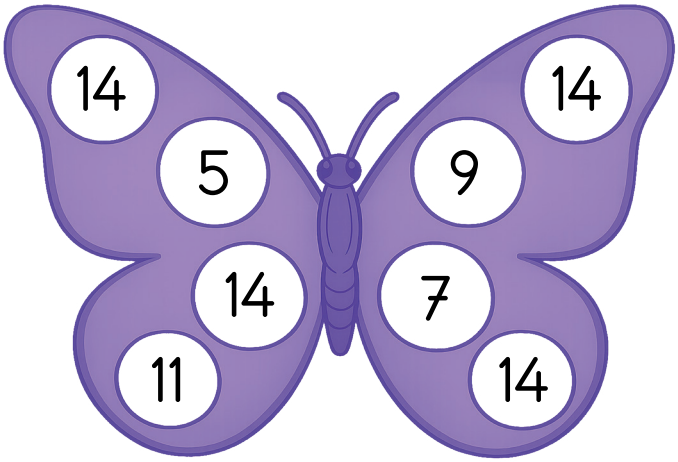
Verilen “14” sayısını ve kolyedeki boncukları boyayalım.

14





Kelebeğin kanatlarında “14” sayısı olan yuvarlakları boyayalım.
Parmak ile gösterilen sayıları söyleyelim.




14
8
6
4

14


14
10

14
7
6

5

14
2

14
3



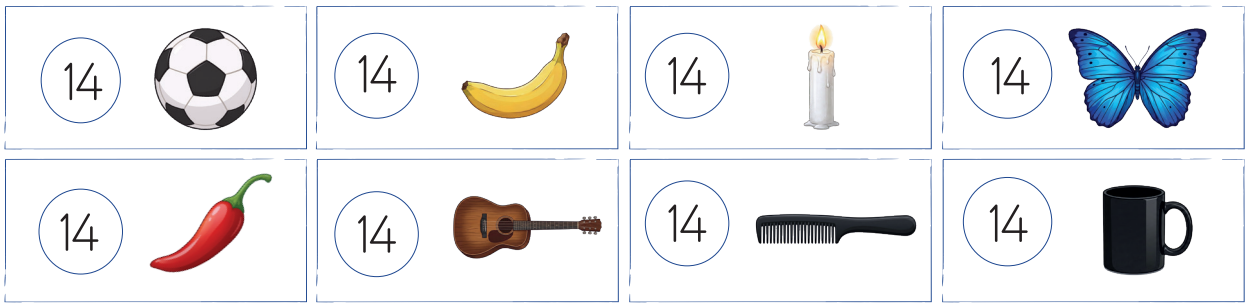
UYGULAYALIM

Üzerinde “14” sayısı olan pencereleri boyayalım.



!

Verilen sayıları yanındaki varlıkla birlikte söyleyelim.



!

Verilen “14” sayılarını kesik çizgilerin üzerinden geçerek tamamlayalım.

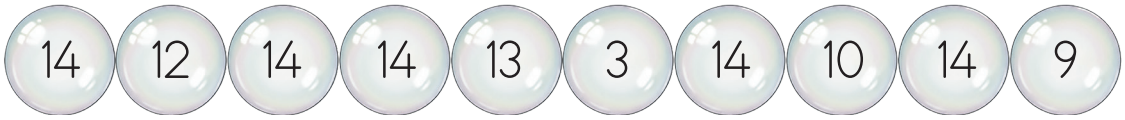
14 14 14 14 14 14 14 14 14

14 14 14 14 14 14 14 14 14



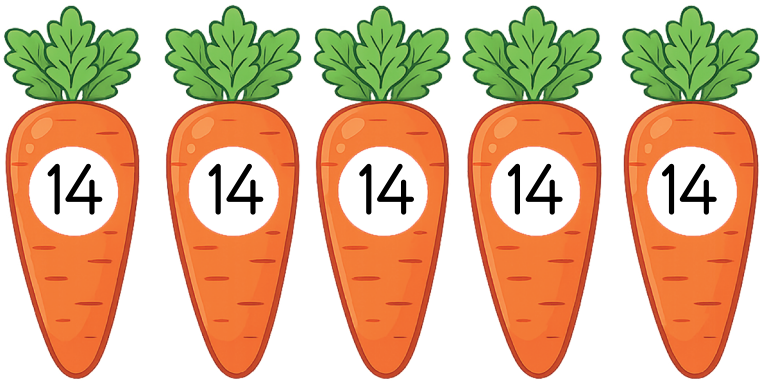
DEĞERLENDİRELİM

İçinde “14” sayısı olan boncukları boyayalım.



!

Havuçların üzerinde yazan sayıları söyleyelim.



!

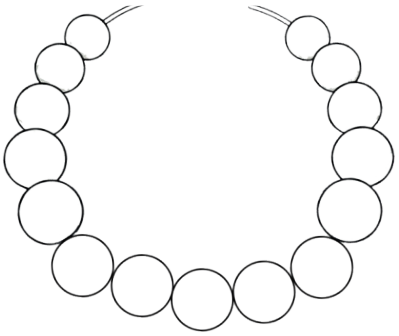
Verilen satırlara “14” sayısını yazalım.



ÖĞRENELİM

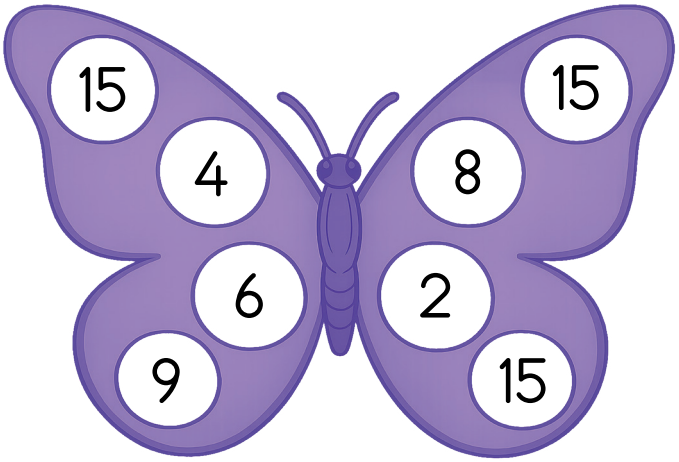
Verilen “15” sayısını ve kolyedeki boncukları boyayalım.

15





Kelebeğin kanatlarında “15” sayısı olan yuvarlakları boyayalım.
Parmak ile gösterilen sayıları söyleyelim.




15
8
14
4

15


15
13

15
2
14

9

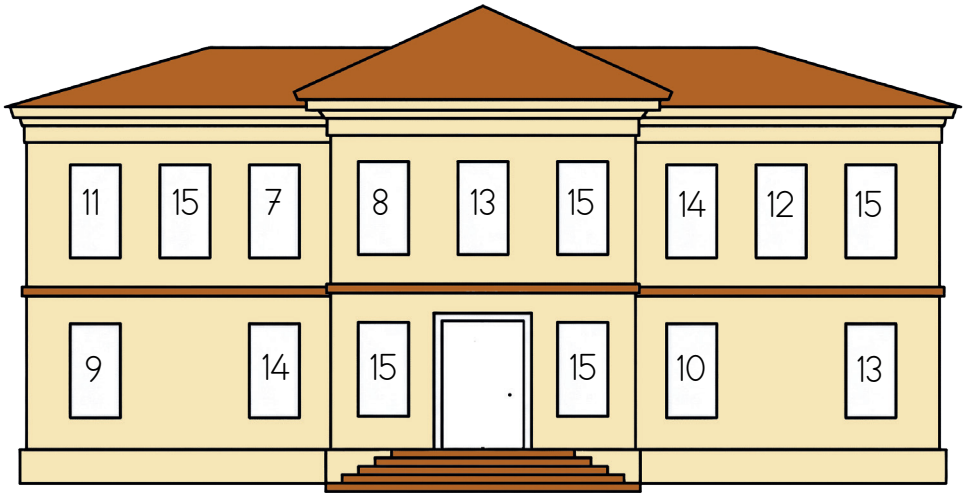
15
7

15
11

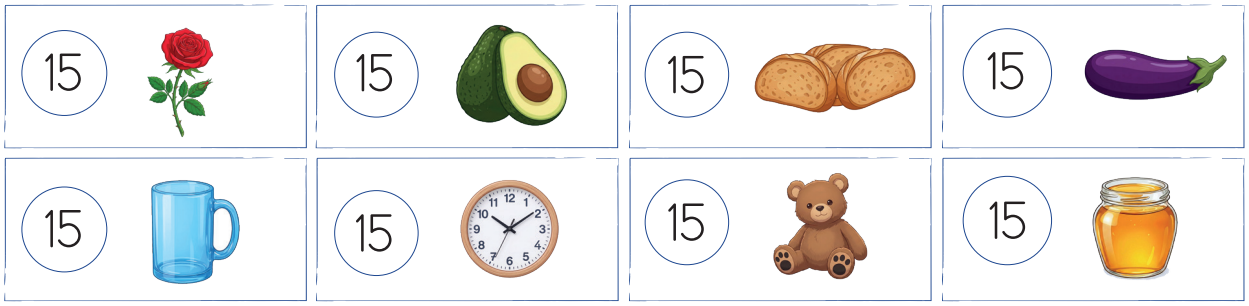


UYGULAYALIM

Üzerinde “15” sayısı olan pencereleri boyayalım.



Verilen sayıları yanındaki varlıkla birlikte söyleyelim.



Verilen “15” sayılarını kesik çizgilerin üzerinden geçerek tamamlayalım.

15 15 15 15 15 15 15 15 15

15 15 15 15 15 15 15 15 15

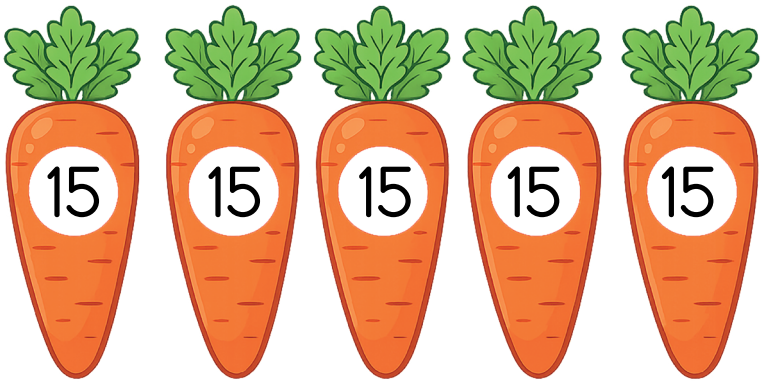


DEĞERLENDİRELİM

İçinde “15” sayısı olan boncukları boyayalım.



Havuçların üzerinde yazan sayıları söyleyelim.



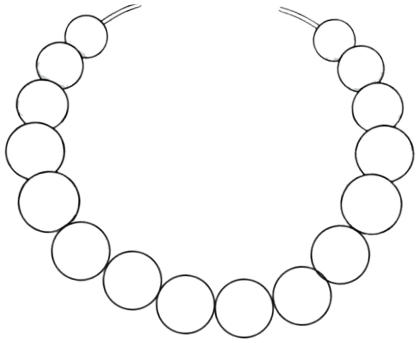
Verilen satırlara “15” sayısını yazalım.



ÖĞRENELİM

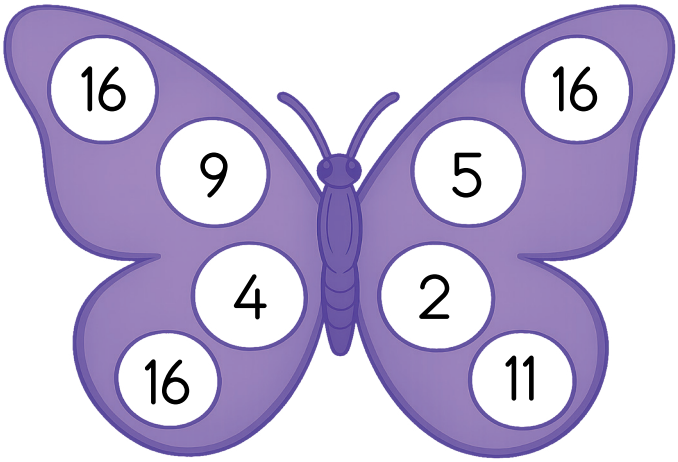
Verilen “16” sayısını ve kolyedeki boncukları boyayalım.

16





Kelebeğin kanatlarında “16” sayısı olan yuvarlakları boyayalım.
Parmak ile gösterilen sayıları söyleyelim.




16
8
14
4

16


16
10

16
12
4

5

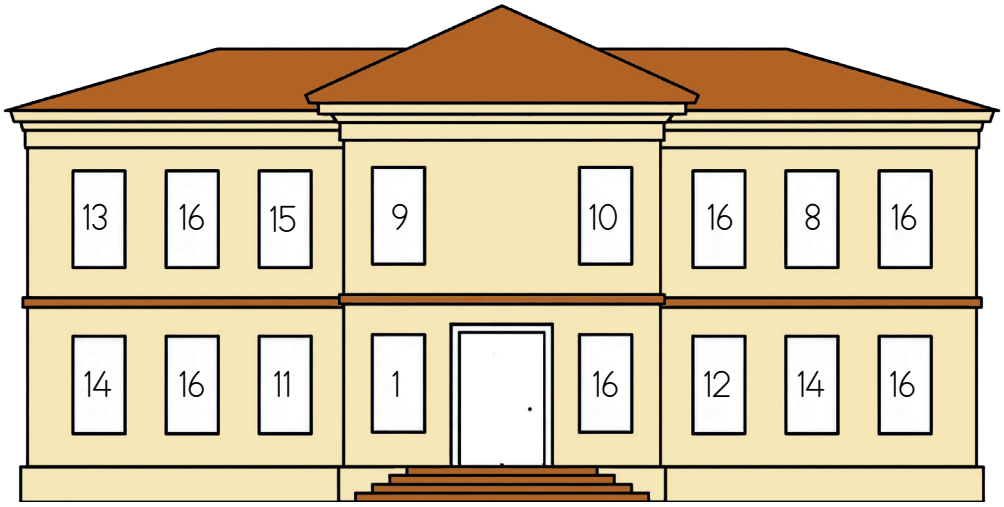
16
11

16
7



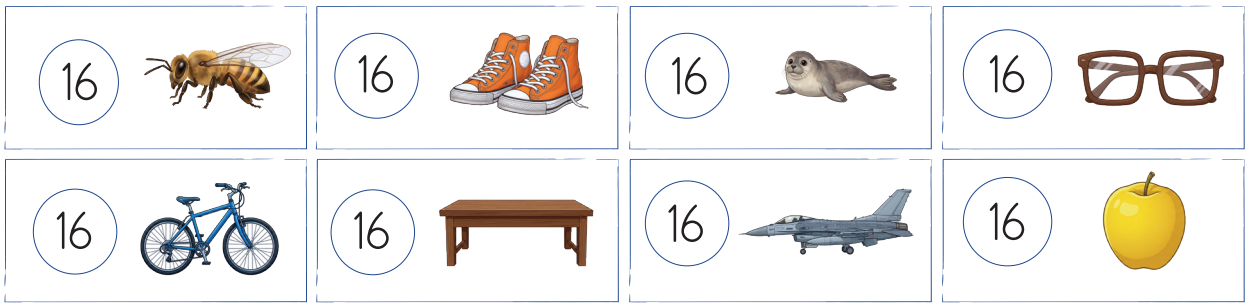
UYGULAYALIM

Üzerinde “16” sayısı olan pencereleri boyayalım.



!

Verilen sayıları yanındaki varlıkla birlikte söyleyelim.



!

Verilen “16” sayılarını kesik çizgilerin üzerinden geçerek tamamlayalım.

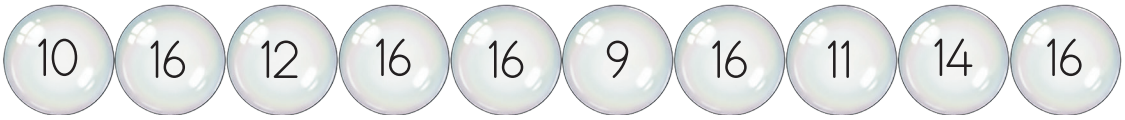
16 16 16 16 16 16 16 16 16

16 16 16 16 16 16 16 16 16



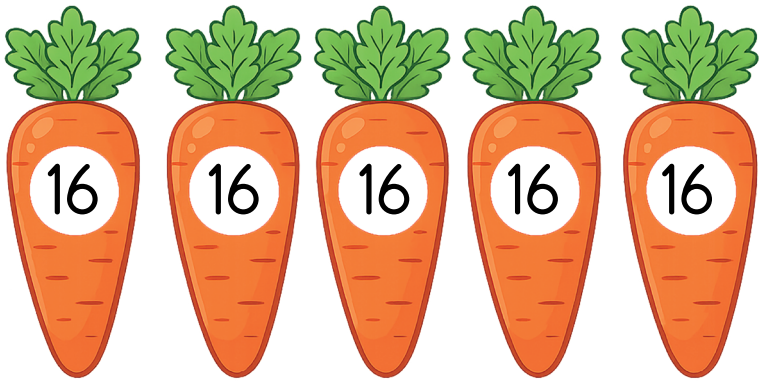
DEĞERLENDİRELİM

İçinde “16” sayısı olan boncukları boyayalım.



!

Havuçların üzerinde yazan sayıları söyleyelim.



!

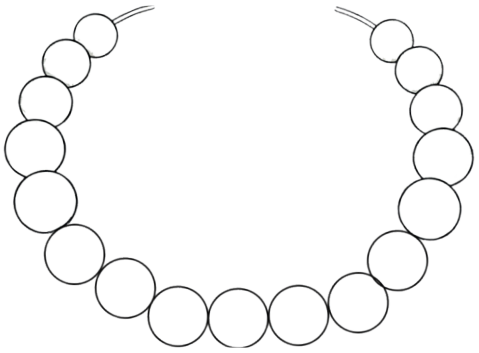
Verilen satırlara “16” sayısını yazalım.



ÖĞRENELİM

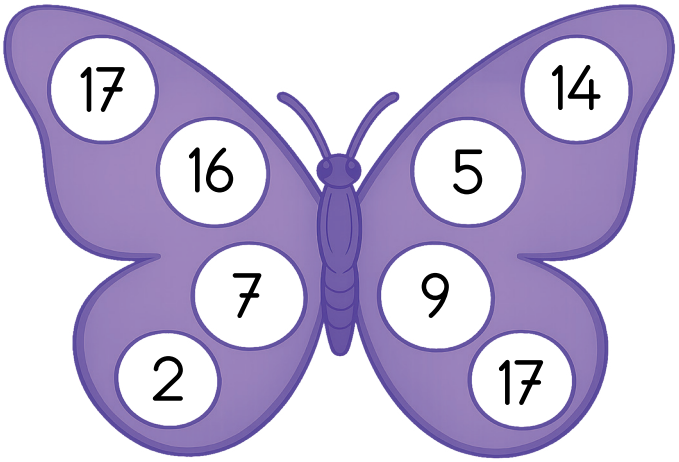
Verilen “17” sayısını ve kolyedeki boncukları boyayalım.

17





Kelebeğin kanatlarında “17” sayısı olan yuvarlakları boyayalım.
Parmak ile gösterilen sayıları söyleyelim.




17
11
14
14

17


17
15

17
12
11

10

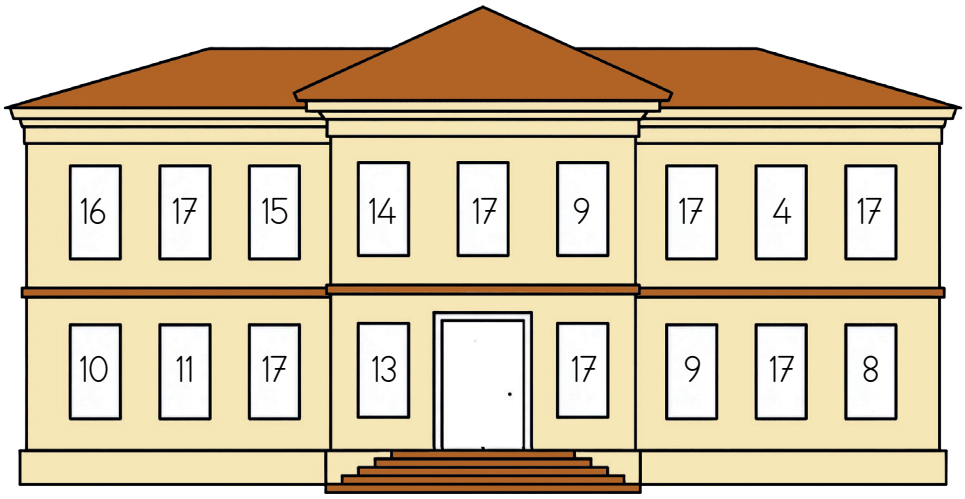
17
16

17
13



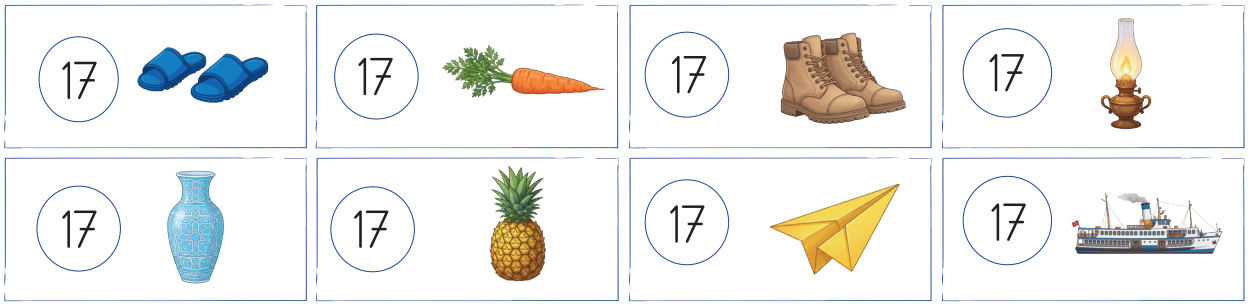
UYGULAYALIM

Üzerinde “17” sayısı olan pencereleri boyayalım.



!

Verilen sayıları yanındaki varlıkla birlikte söyleyelim.



!

Verilen “17” sayılarını kesik çizgilerin üzerinden geçerek tamamlayalım.

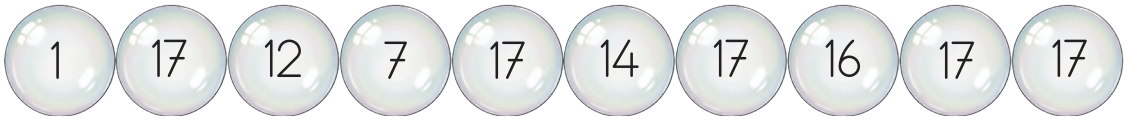
17 17 17 17 17 17 17 17 17

17 17 17 17 17 17 17 17 17



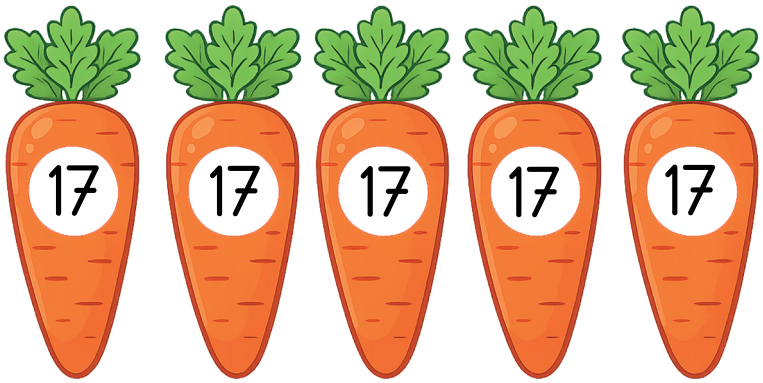
DEĞERLENDİRELİM

İçinde “17” sayısı olan boncukları boyayalım.



!

Havuçların üzerinde yazan sayıları söyleyelim.



!

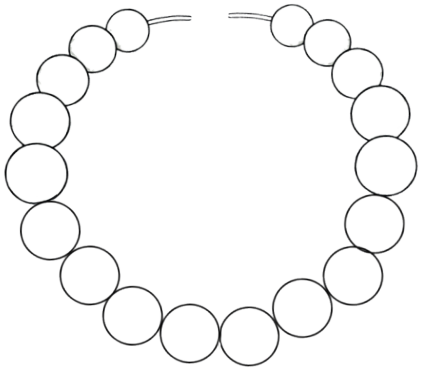
Verilen satırlara “17” sayısını yazalım.



ÖĞRENELİM

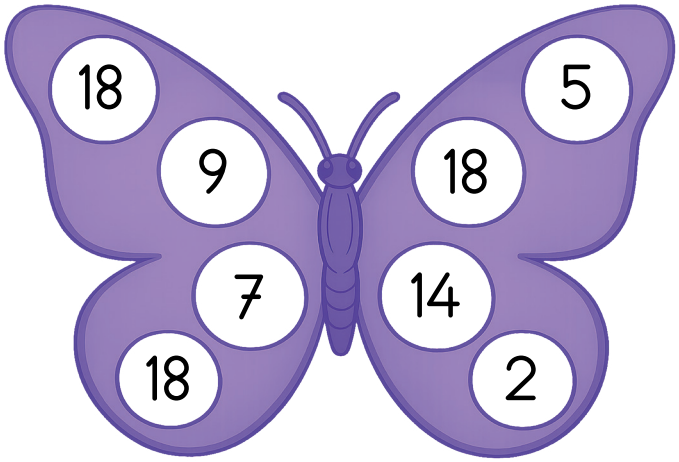
Verilen “18” sayısını ve kolyedeki boncukları boyayalım.

18





Kelebeğin kanatlarında “18” sayısı olan yuvarlakları boyayalım.
Parmak ile gösterilen sayıları söyleyelim.




18
16
14
11

18


18
10

18
9
5

12

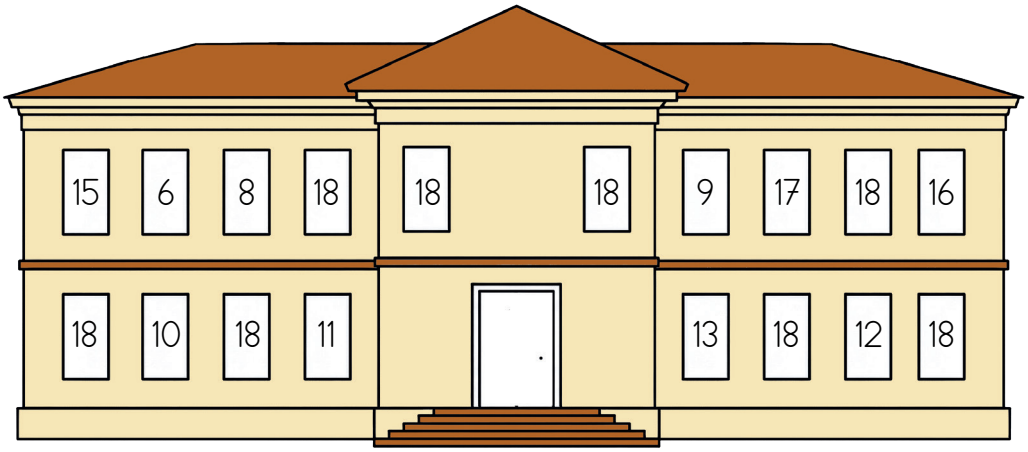
18
11

18
1

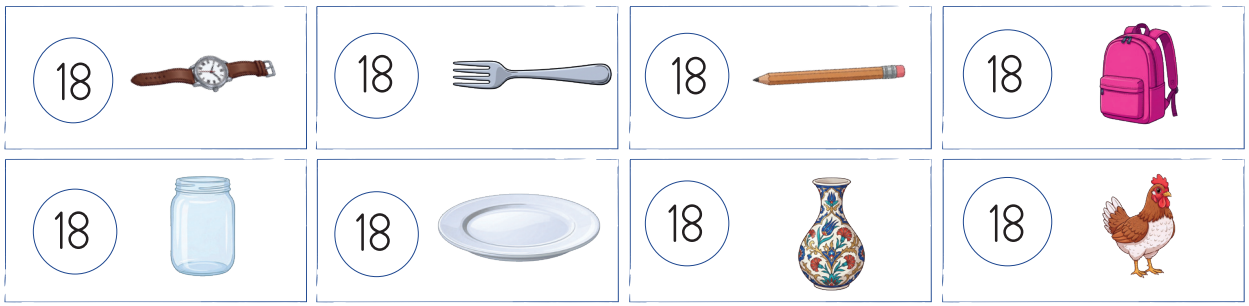


UYGULAYALIM

Üzerinde “18” sayısı olan pencereleri boyayalım.



! Verilen sayıları yanındaki varlıkla birlikte söyleyelim.



! Verilen “18” sayılarını kesik çizgilerin üzerinden geçerek tamamlayalım.

18 18 18 18 18 18 18 18 18

18 18 18 18 18 18 18 18 18



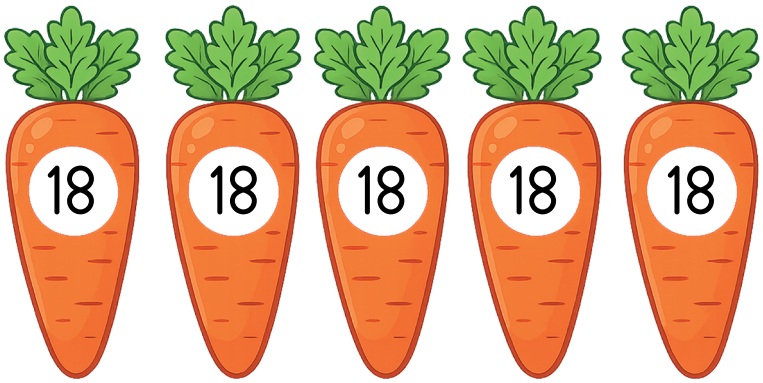
DEĞERLENDİRELİM

İçinde “18” sayısı olan boncukları boyayalım.



!

Havuçların üzerinde yazan sayıları söyleyelim.



!

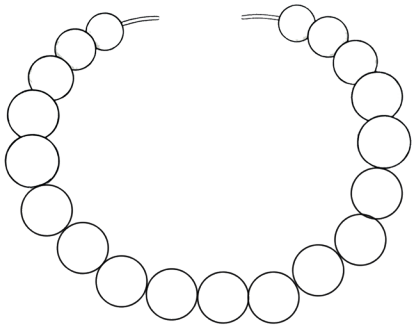
Verilen satırlara “18” sayısını yazalım.



ÖĞRENELİM

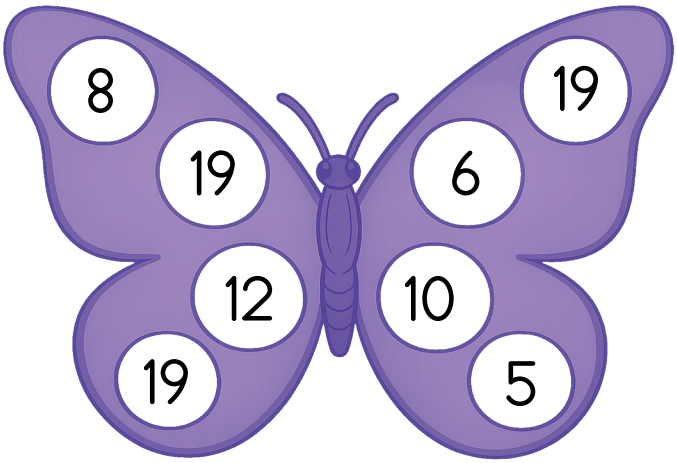
Verilen “19” sayısını ve kolyedeki boncukları boyayalım.

19





Kelebeğin kanatlarında “19” sayısı olan yuvarlakları boyayalım.
Parmak ile gösterilen sayıları söyleyelim.




19
18
14
14
19


19
15

19
12
17

10

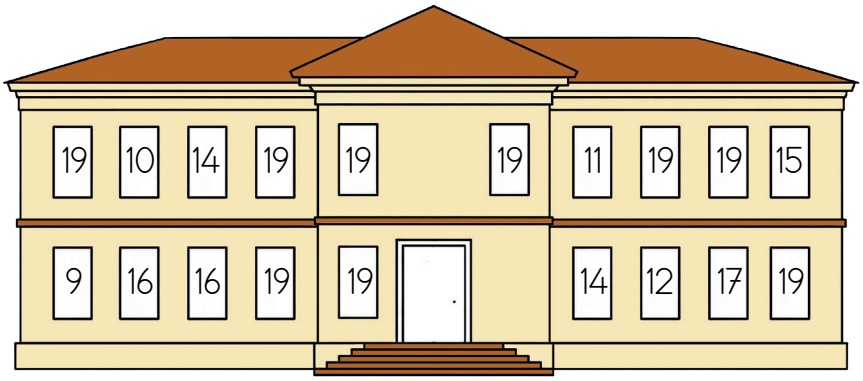
19
16

19
13



UYGULAYALIM

Üzerinde “19” sayısı olan pencereleri boyayalım.



Verilen sayıları yanındaki varlıkla birlikte söyleyelim.



Verilen “19” sayılarını kesik çizgilerin üzerinden geçerek tamamlayalım.

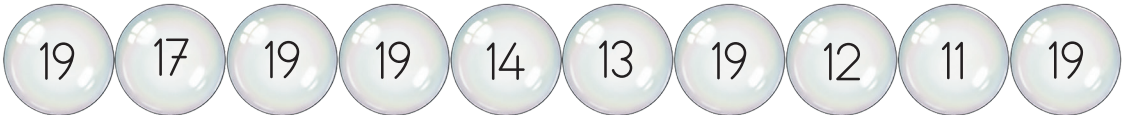
19 19 19 19 19 19 19 19 19

19 19 19 19 19 19 19 19 19



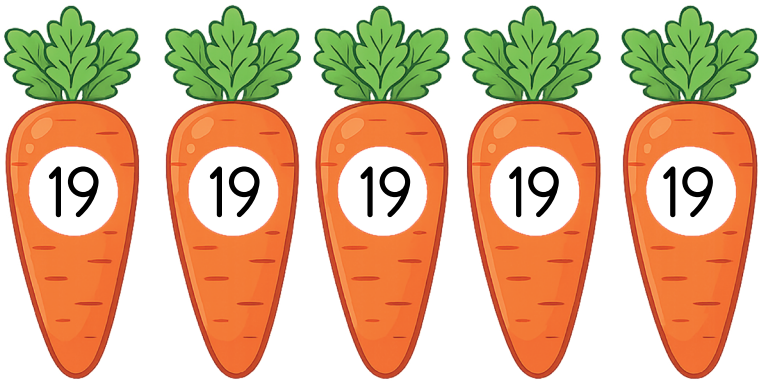
DEĞERLENDİRELİM

İçinde “19” sayısı olan boncukları boyayalım.



!

Havuçların üzerinde yazan sayıları söyleyelim.



!

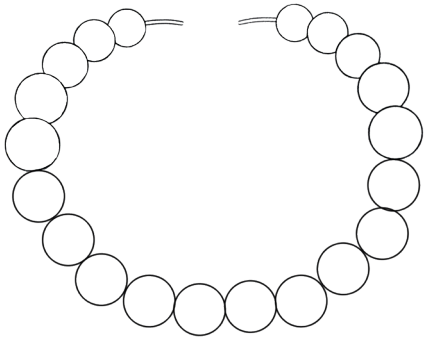
Verilen satırlara “19” sayısını yazalım.



ÖĞRENELİM

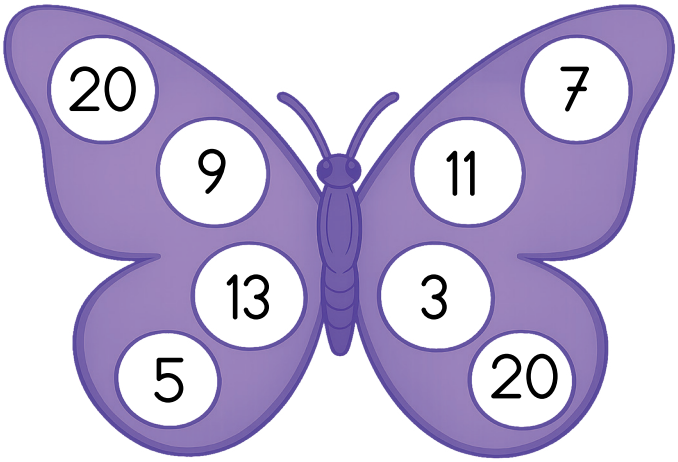
Verilen “20” sayısını ve kolyedeki boncukları boyayalım.

20





Kelebeğin kanatlarında “20” sayısı olan yuvarlakları boyayalım.
Parmak ile gösterilen sayıları söyleyelim.




20
15
14
4

20


20
6

20
12
7

10

20
11

20
13

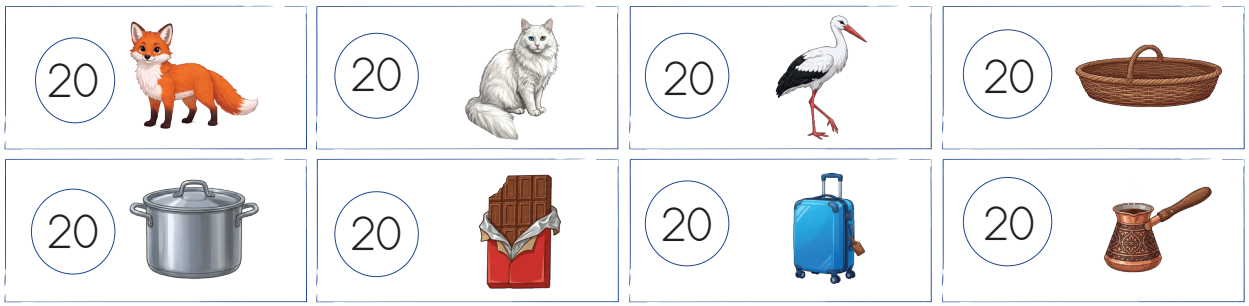


UYGULAYALIM

Üzerinde “20” sayısı olan pencereleri boyayalım.



! Verilen sayıları yanındaki varlıkla birlikte söyleyelim.



! Verilen “20” sayılarını kesik çizgilerin üzerinden geçerek tamamlayalım.

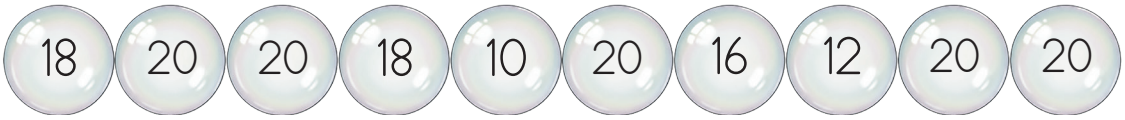
20 20 20 20 20 20 20

20 20 20 20 20 20 20



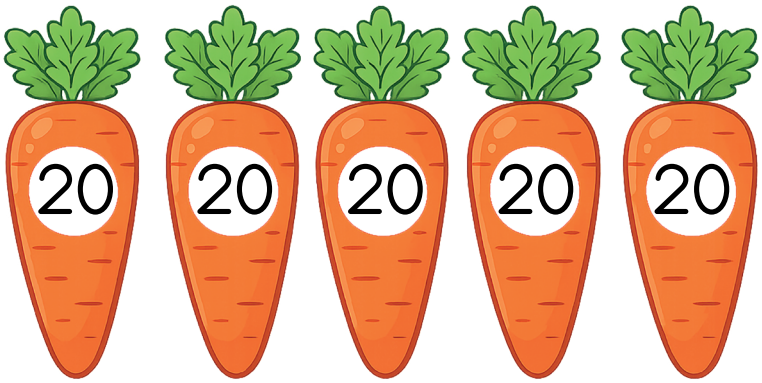
DEĞERLENDİRELİM

İçinde “20” sayısı olan boncukları boyayalım.



!

Havuçların üzerinde yazan sayıları söyleyelim.



!

Verilen satırlara “20” sayısını yazalım.



DEĞERLENDİRELİM

Söylenen sayıyı boş olan kutucukların içine rakamları kullanarak yazalım.

Sekiz	Beş	Üç	Altı	Sıfır
.....	.....	.....	.....	.....

Dört	Yedi	Dokuz	İki	Bir
.....	.....	.....	.....	.....

On beş	On üç	Yirmi	On sekiz	On bir
.....	.....	.....	.....	.....

On yedi	On iki	On dokuz	On altı	On dört
.....	.....	.....	.....	.....



DEĞERLENDİRELİM

Sayı çıkartmalarını keselim ve bir torbanın içine koyalım. Sayı torbasından sırayla bir çıkartma alalım.

1 2 3 4

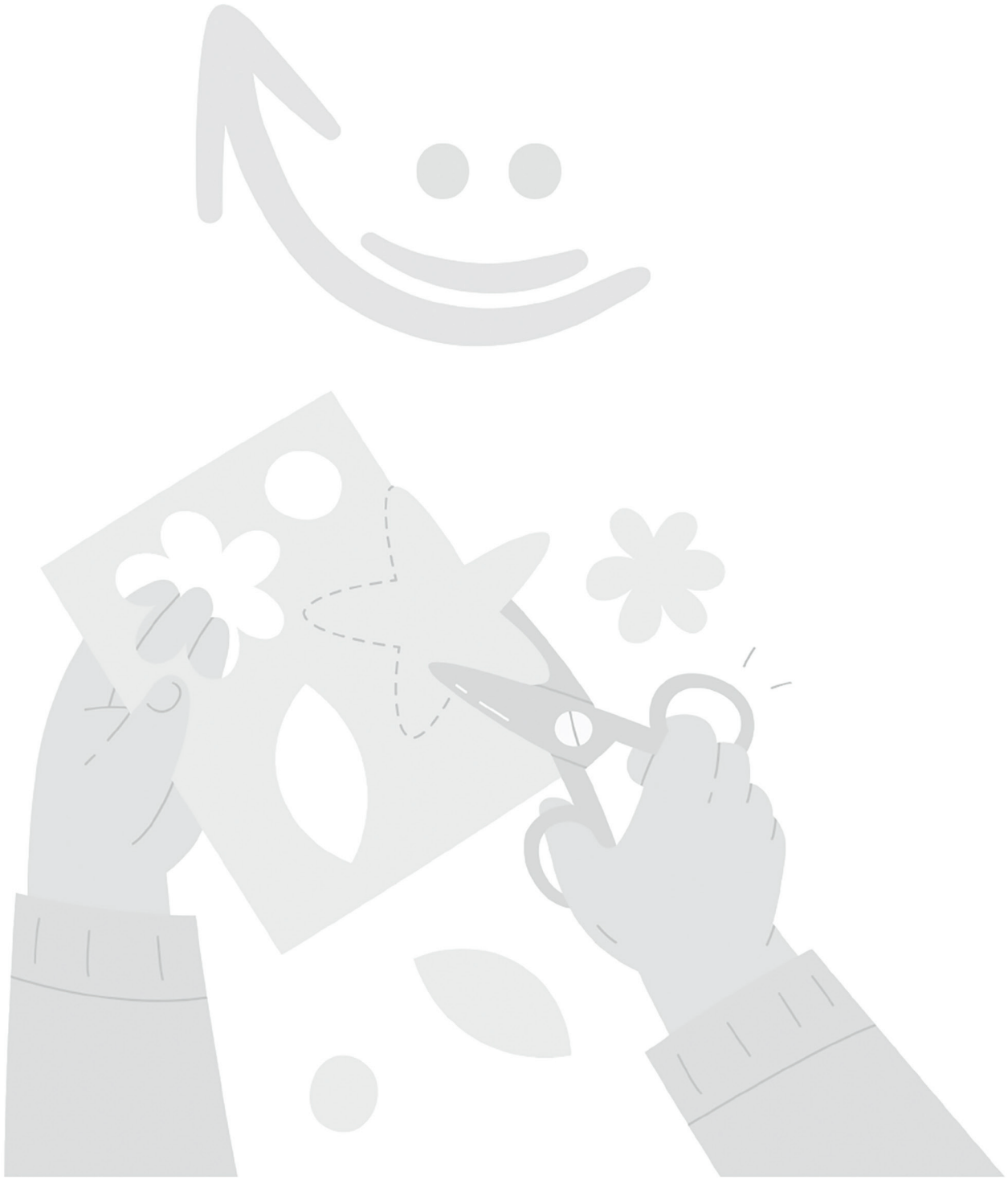
5 6 7 8

9 10 11 12

13 14 15 16

17 18 19 20

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





DEĞERLENDİRELİM

Çıkartmada yazan sayıyı yüksek sesle söyleyelim. Çıkartmayı aynı sayının üzerine yapıştıralım.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

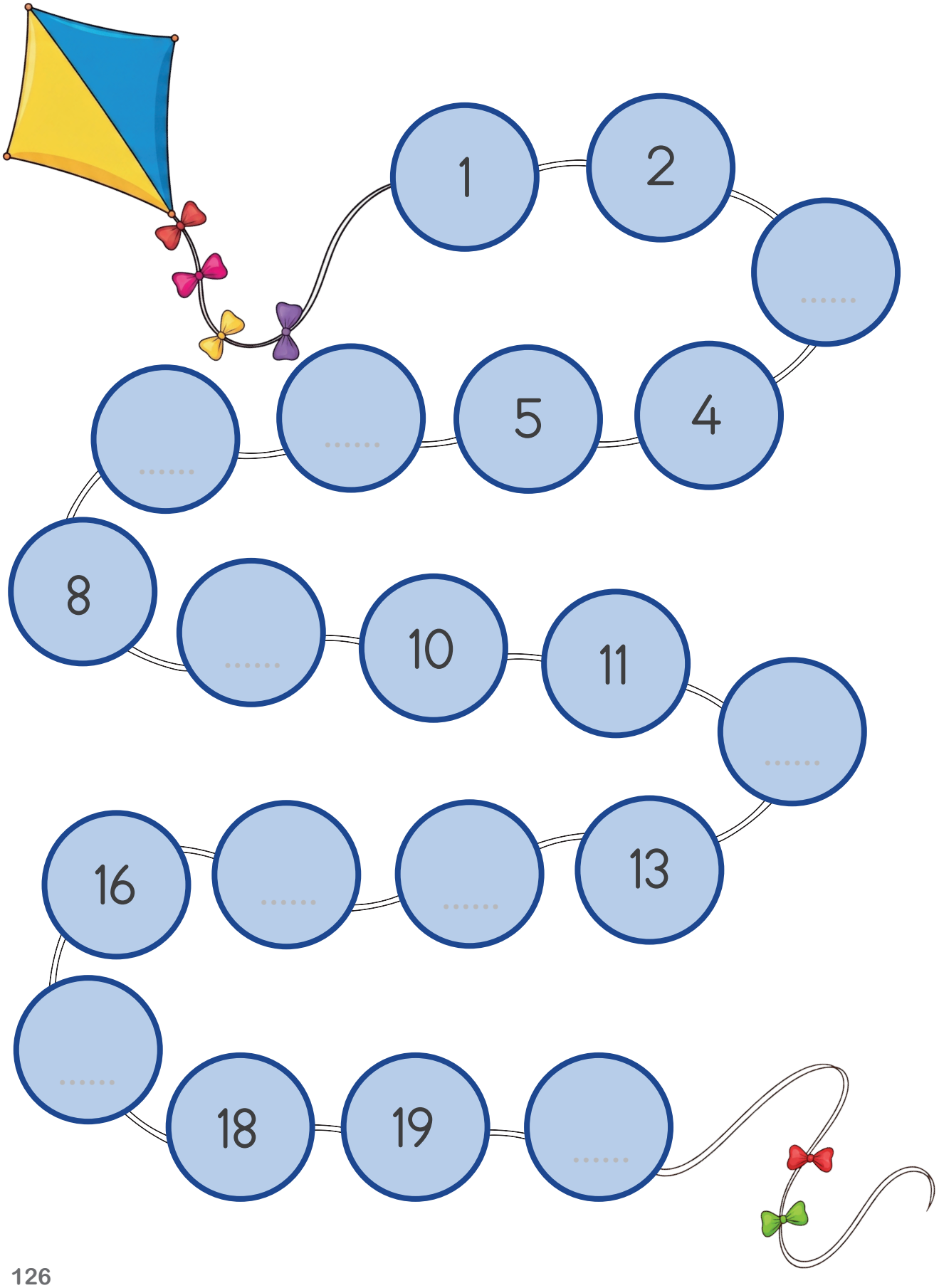


Görseller daire formlarının içerisine yapıştırılacaktır.



DEĞERLENDİRELİM

Verilen yuvarlakların içine eksik olan sayıları yazalım.

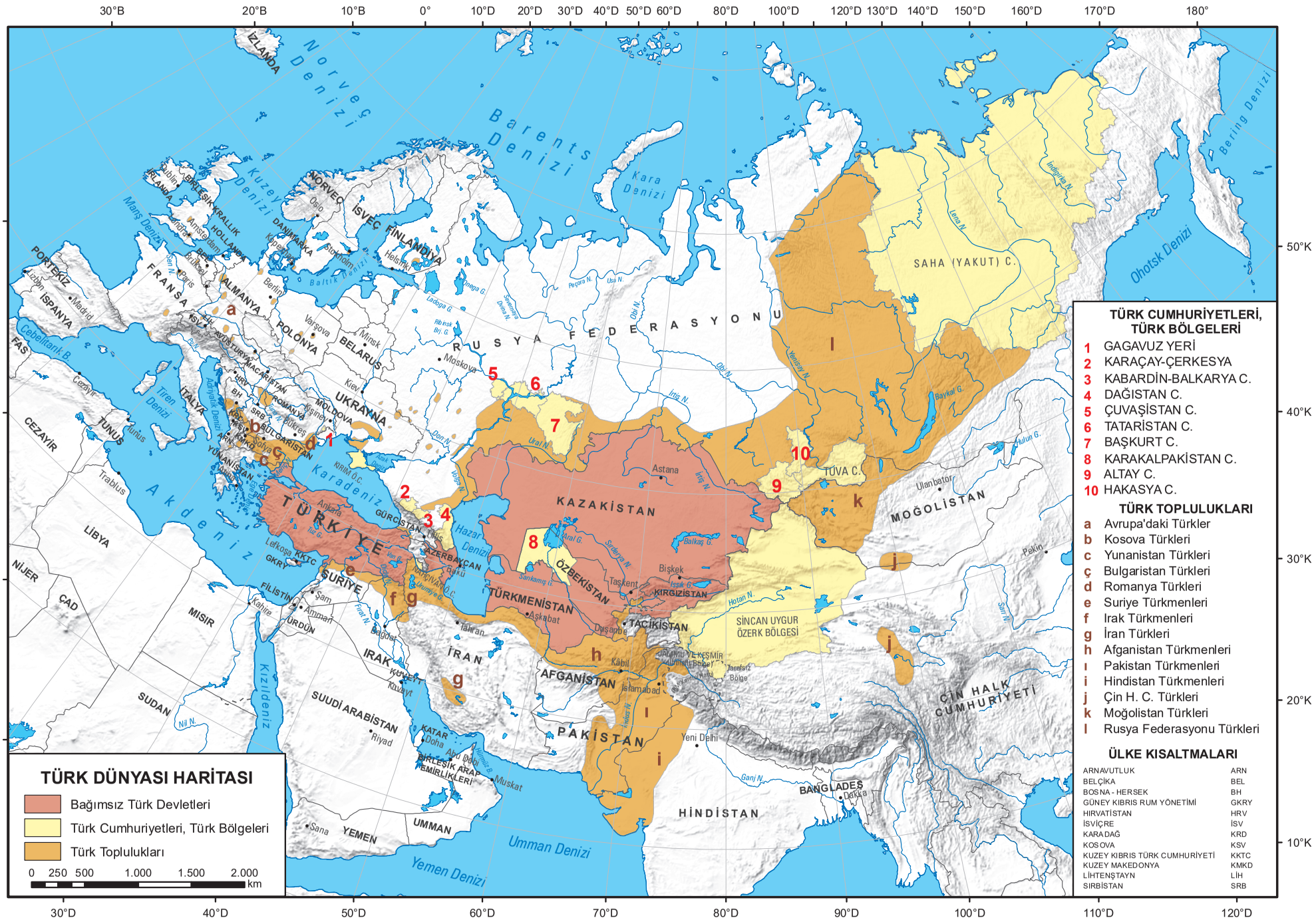


CEVAP ANAHTARI

GÖRSEL VE GENEL AĞ KAYNAKÇASI


25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Sofya
BULGARİSTAN
K A R A D E N İ Z
GÜRCİSTAN
Tiflis
YUNANİSTAN
Edirne
Kırklareli
Sinop
Bartın
Zonguldak
Kastamonu
Tekirdağ
İstanbul
Samsun
Artvin
ACARA Ö.C.
Ardahan
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
Kocaeli
Karabük
Ordu
Giresun
Trabzon
Rize
Kars
Erivan
MARMARA DENİZİ
Düzce
Sakarya
Bolu
Çankırı
Amasya
Çorum
Tokat
Gümüşhane
Bayburt
Erzincan
Erzurum
Iğdır
Ağrı
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Gökçeada
Bozcaada
Çanakkale
Yalova
Bursa
Bilecik
Ankara
Balıkesir
Eskişehir
Kırıkkale
Yozgat
Sivas
Tunceli
Bingöl
Muş
Van
Bitlis
Kütahya
Kırşehir
Manisa
Afyonkarahisar
Uşak
İzmir
Elâzığ
Malatya
Atina
EGE DENİZİ
Tuz Gölü
Nevşehir
Kayseri
Aksaray
Konya
Aydın
Denizli
Isparta
Burdur
Niğde
Kahramanmaraş
Adıyaman
Diyarbakır
Siirt
Batman
Şırnak
Hakkâri
Mardin
İ R A N
Muğla
Karaman
Osmaniye
Gaziantep
Şanlıurfa
Antalya
Adana
Mersin
Kilis
Hatay
S U R İ Y E
I R A K
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
LÜBNAN
Beyrut
A K D E N İ Z
Şam
Bağdat
L İ B Y A
Tel Aviv
FİLİSTİN
Batı Şeria
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
Doğu Kudüs
İSRAİL
M I S I R
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400
km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.

128


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
RUSYA FEDERASYONU
TÜRKİYE
KAZAKİSTAN
ÖZBEKİSTAN
TÜRKMENİSTAN
KIRGIZİSTAN
TACİKİSTAN
AZERBAYCAN
GÜRCİSTAN
ERMENİSTAN
İRAN
IRAK
SURİYE
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
HİNDİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
MOĞOLİSTAN
SAHA (YAKUT) C.
TUVA C.
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
UKRAYNA
BELARUS
POLONYA
ALMANYA
FRANSA
İSPANYA
PORTEKİZ
İTALYA
İSVEÇ
FİNLANDİYA
NORVEÇ
İZLANDA
DANİMARKA
HOLLANDA
BİRLEŞİK KRALLIK
İRLANDA
CEZAYİR
TUNUS
LİBYA
MISIR
SUDAN
NİJER
ÇAD
FAS
SUUDİ ARABİSTAN
YEMEN
UMMAN
KATAR
BİRLEŞİK ARAP EMİRLİKLERİ
BANGLADEŞ
Norveç Denizi
Barents Denizi
Kara Denizi
Bering Denizi
Ohotsk Denizi
Kuzey Denizi
Manş Denizi
Baltık Denizi
Akdeniz
Karadeniz
Hazar Denizi
Kızıldeniz
Umman Denizi
Yemen Denizi
Moskova
Kiev
Minsk
Varşova
Berlin
Paris
Madrid
Roma
Atina
Ankara
Astana
Taşkent
Bişkek
Aşkabat
Dışanbe
Tahran
Bağdat
Kabil
İslamabad
Yeni Delhi
Pekin
Ulanbator
Riyad
Muskat
Dakka
Trablus
Kahire
Şam
Ammari
Lefkoşa
Tiflis
Bakü
Erivan
Oslo
Helsinki
Stockholm
Dublin
Lizbon
Cezayir
Tunus
30°B 20°B 10°B 0° 10°D 20°D 30°D 40°D 50°D 60°D 80°D 100°D 120°D 130°D 140°D 150°D 160°D 170°D 180°
40°K 30°K 20°K 10°K
30°D 40°D 50°D 60°D 70°D 80°D 90°D 100°D 110°D 120°D
50°K 40°K 30°K 20°K 10°K