ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

HAYAT BİLGİSİ VE GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİ 7

(1 VE 2. KADEMELER)

DERS KİTABI

YAZARLAR

Duygu ÖZDEMİR
Oğuzhan DEMİR
Seda BARUT
Yağmur GÜNDÜ

DEVLET KİTAPLARI
Kitabın Basıldığı Matbaa Adı

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları No.: 11163
Ders Kitapları Dizisi No.: 2615
Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR
Doç. Dr. Zehra ATBAŞI
Prof. Dr. Yasin DOĞAN

DİL UZMANI
Sevil CANPOLAT

GÖRSEL TASARIMCI
Burcu Hacer ŞENOL

ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI
Celalettin ŞİŞMAN
Şeyda Pınar ÖZGEN

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI
Dr. Kevser KARA

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI
Dr. Özgül SU ÖZENİR

REHBERLİK UZMANI
Çağla AYDIN

ISBN 978-625-8894-55-4

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 17.06.2026 tarih ve 162258628 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.

Baskı
Matbaanın Adı ve Ticaret Ünvanı
tel.: (0000) 000 00 00 Sertifika No.: 000000000



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

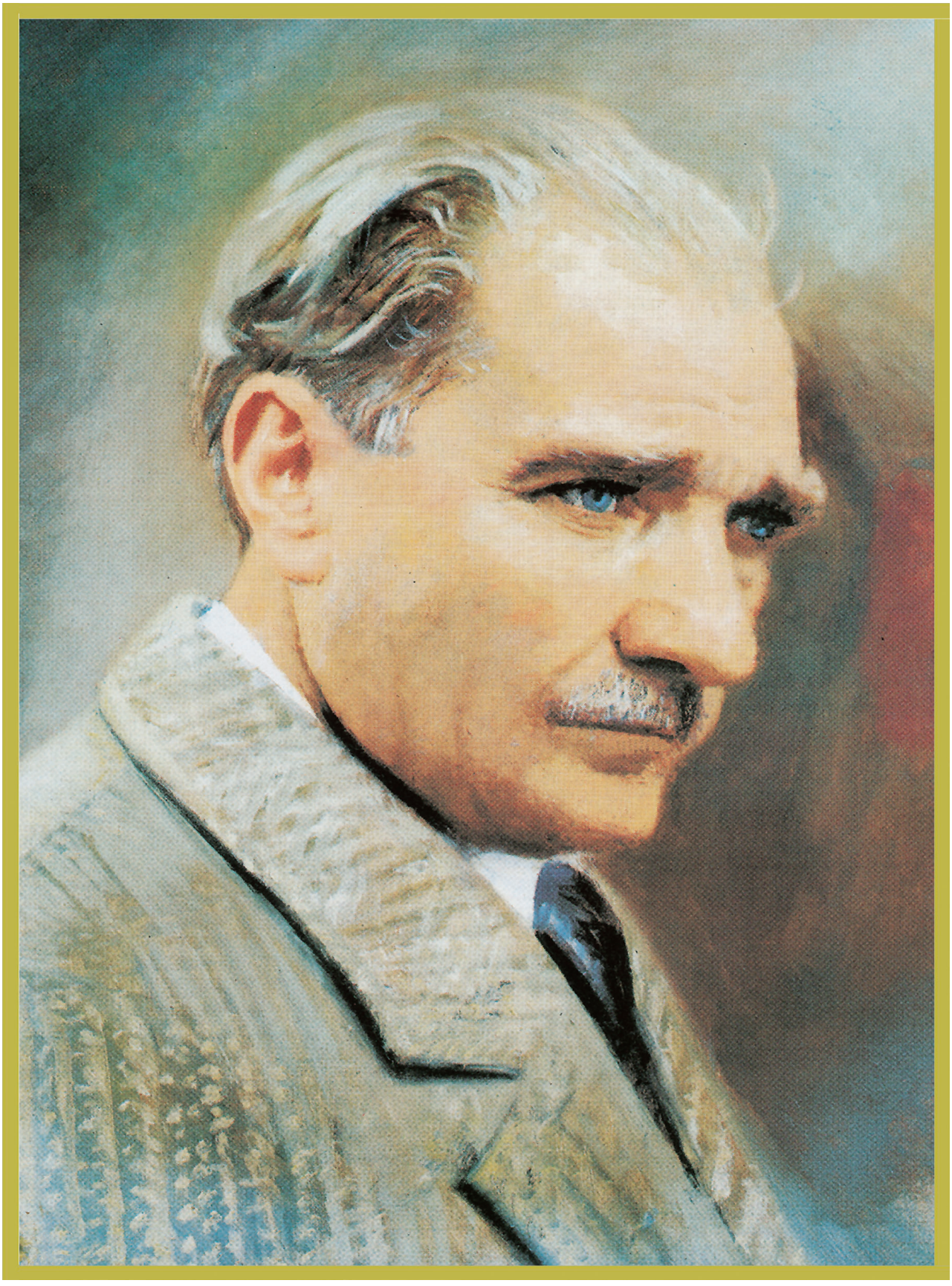
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Kitabımızı Tanıyalım 8

5. TEMA: BİLİM, TEKNOLOJİ VE SANAT 12

1. Bölüm: Deney Yapalım **13**

2. Bölüm: Teknolojik Ürünleri Keşfedelim **33**

3. Bölüm: Sanatsal Etkinliklere Katılalım **49**

Cevap Anahtarı 69

Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası 69

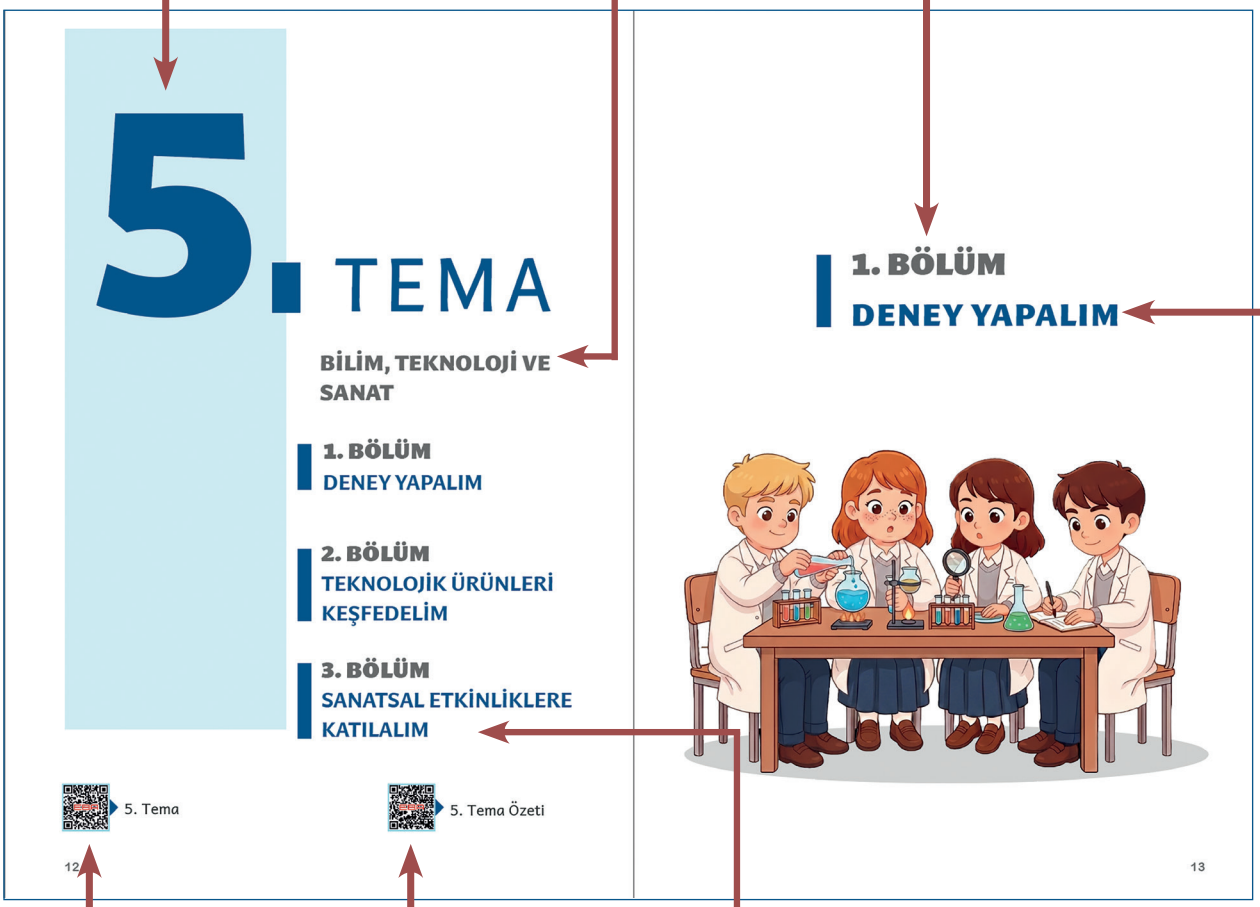
Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri ile Kara ve Deniz Komşuları Haritası 70

Türk Dünyası Haritası 71

Tema Numarası

Tema Adı

Bölüm Numarası



Tema Karekodu

Tema Özeti Karekodu

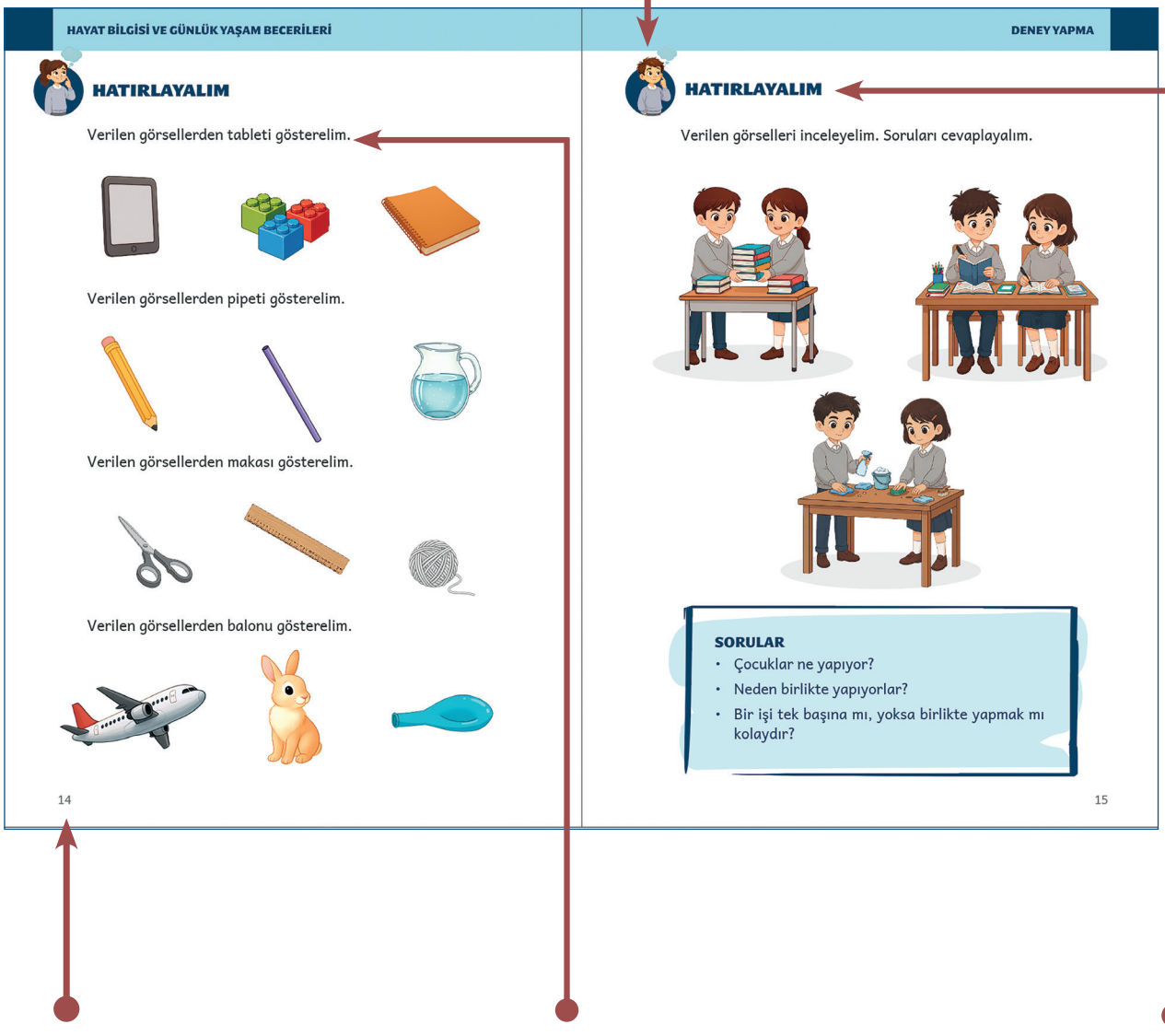
Bölüm Adları

Bölüm Adı

Kitap Adı

Öğrenme Adımı Simgesi

Bölüm Adı



Sayfa Numarası

Yönerge

Öğrenme Adımı

KİTAPTA KULLANILAN SİMGELERİMİZ



Kesme işlemi yapacağımız etkinlikleri belirtir.

Boyama ve çizim yapacağımız sanat etkinliklerini belirtir.

Tıklama ya da okutma yoluyla ulaşabileceğimiz dijital içerikleri (video, oyun, ses kaydı) belirtir.

ÖĞRENME ADIMLARIMIZ



HATIRLAYALIM

Daha önce öğrendiklerimizi hatırlayarak yeni öğreneceklerimiz için zihnimizi hazırlarız.





HAZIRLANALIM

Konuyla ilgili günlük yaşamla bağlantı kurarak öğrenmeye hazırlanırız.





ÖĞRENELİM

Konuya ilişkin yeni bilgileri öğrenir ve temel kavramları keşfederiz.





UYGULAYALIM

Öğrendiklerimizi etkinliklerle uygular, bilgimizi pekiştiririz.





DEĞERLENDİRELİM

Öğrendiklerimizi gözden geçirir, neyi, ne kadar öğrendiğimizi fark ederiz.



5. TEMA

BİLİM, TEKNOLOJİ VE SANAT

1. BÖLÜM
DENEY YAPALIM

2. BÖLÜM
TEKNOLOJİK ÜRÜNLERİ KEŞFEDELİM

3. BÖLÜM
SANATSAL ETKİNLİKLERE KATILALIM

5. Tema

5. Tema Özeti

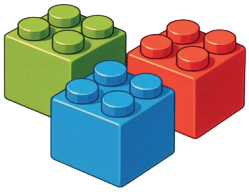
1. BÖLÜM
DENEY YAPALIM





HATIRLAYALIM

Verilen görsellerden tableti gösterelim.

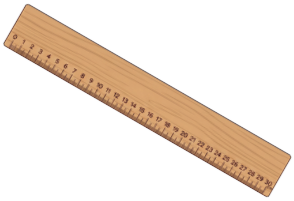




Verilen görsellerden pipeti gösterelim.



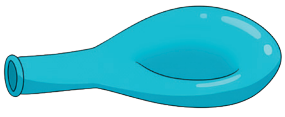


Verilen görsellerden makası gösterelim.


Verilen görsellerden balonu gösterelim.







HATIRLAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Soruları cevaplayalım.







SORULAR

- Çocuklar ne yapıyor?
- Neden birlikte yapıyorlar?
- Bir işi tek başına mı, yoksa birlikte yapmak mı kolaydır?



HAZIRLANALIM

Videoyu izleyelim. Soruları cevaplayalım.



SORULAR

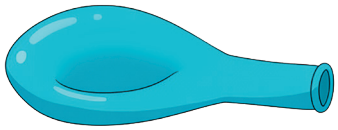
- Nasıl bir deney izledik?
- Hangi malzemeleri kullandılar?
- Deneyin sonunda ne oldu?



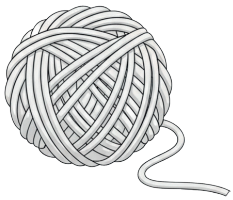
ÖĞRENELİM

Deneyimizde kullanacağımız malzemeleri tanıyalım.

DENEY MALZEMELERİMİZ



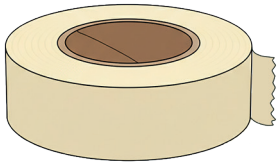
balon



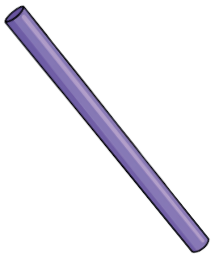
ip



makas



bant



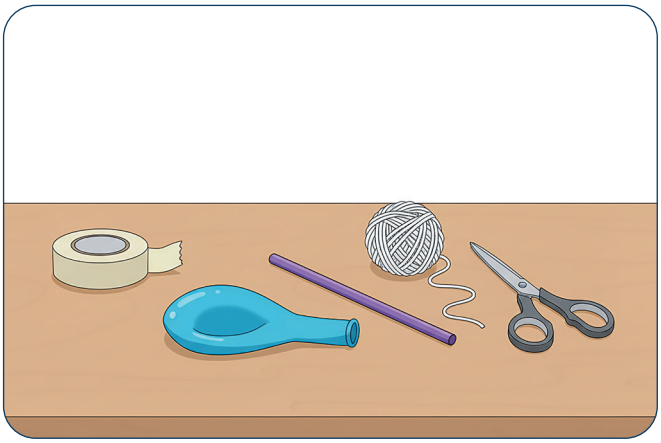
pipet



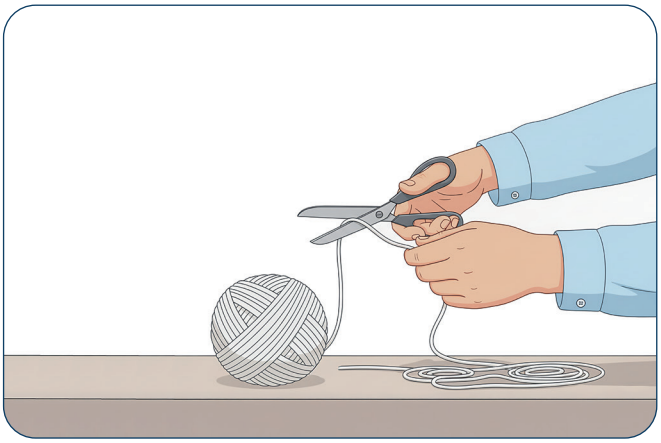
ÖĞRENELİM

Arkadaşlarımız ile iş birliği içinde çalışacağımız bu deneyde balonumuzu roket gibi uçuracağız. Araç gereçleri dikkatli kullanalım. Güvenlik kurallarına uyalım. Haydi, başlayalım!

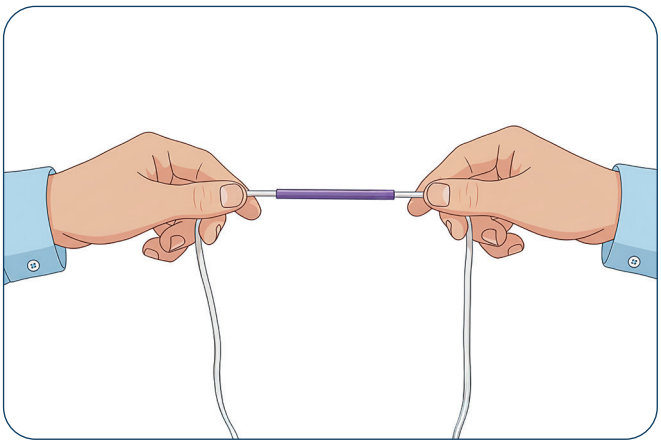
ROKET BALON DENEYİ



Deneyimizde kullanacağımız malzemeleri inceleyelim.



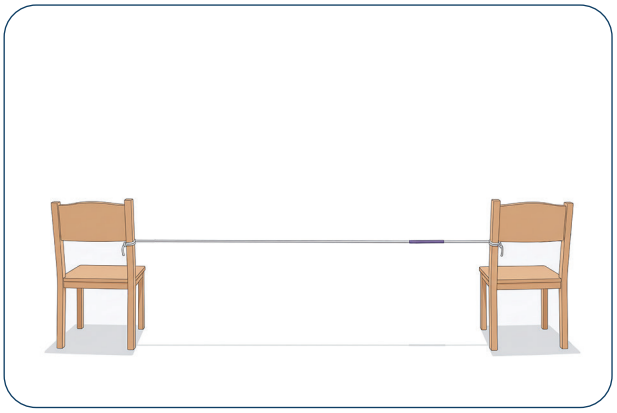
İpi uzunca bırakarak bir ucunu makasla keselim.



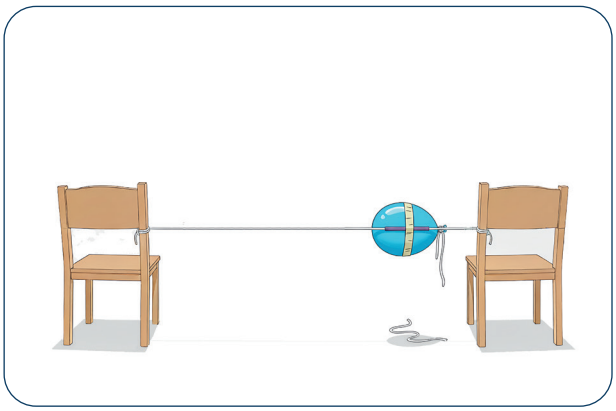
İpi pipetin içinden geçirerek başlayalım.



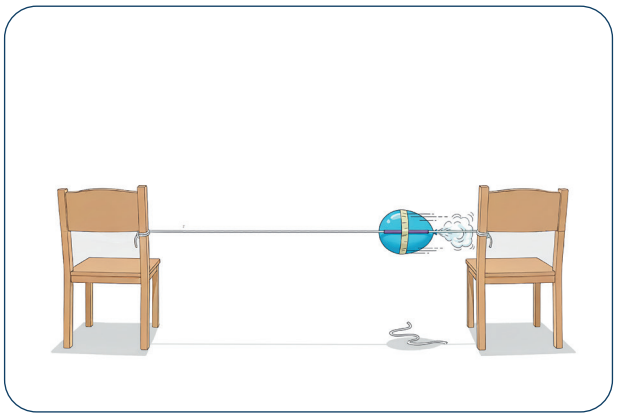
ÖĞRENELİM



İpi gergin tutarak iki ucunu karşılıklı iki sandalyeye bantlayalım.



Balonumuzu şişirelim. Pipete bant ile yapıştıralım.



Balonun nasıl hareket ettiğini izleyelim.

SORULAR

- Deneyin sonunda neler oldu?
- Balon nasıl hareket etmiş olabilir?
- Bu deneyde senin görevin neydi?
- Deneyi beğendin mi?



UYGULAYALIM

1. ETKİNLİK
HAVALI PARMAKLAR DENEYİ

DENEY MALZEMELERİMİZ



plastik eldiven



pipet



ılık su dolu kap



ambalaj lastiği



UYGULAYALIM

Deneyin nasıl yapılacağını inceleyelim. Araç gereçleri dikkatli kullanalım. Güvenlik kurallarına uyalım.

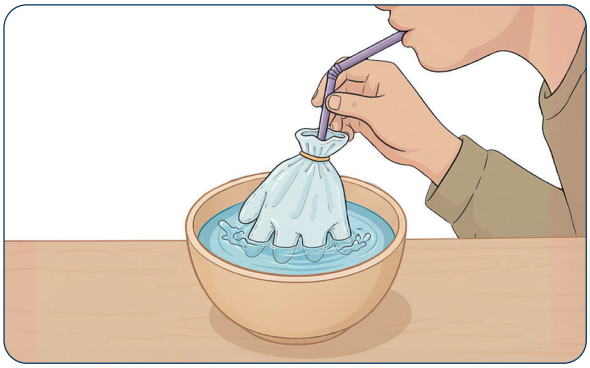
NASIL YAPALIM



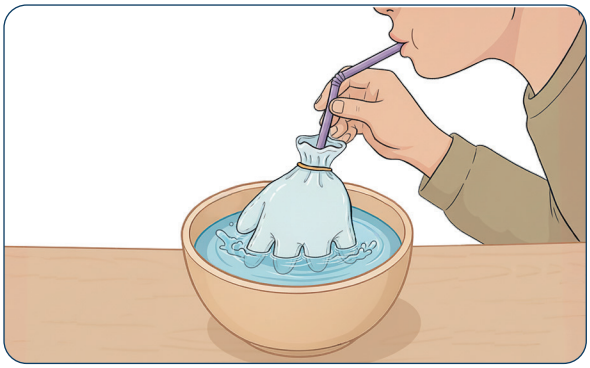
Eldiveni su dolu kabın içine yerleştirelim.



Pipeti eldivenin içine koyalım. Pipetin bir ucu dışarıda kalacak şekilde eldivenle pipeti bantlayalım.



Pipetten yavaşça hava üfleyelim.



Parmakların nasıl şiştiğini gözlemleyelim!



UYGULAYALIM

2. ETKİNLİK
SİHİRLİ BİBER DENEYİ

DENEY MALZEMELERİMİZ



su



karabiber



sıvı sabun



tabak



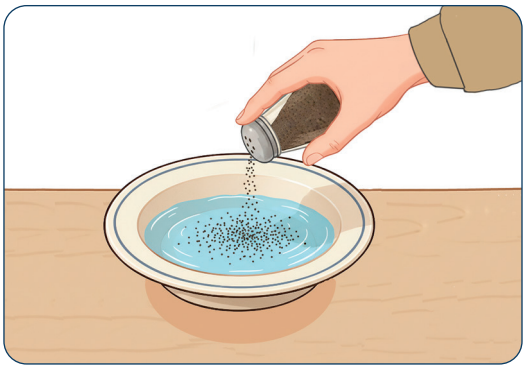
UYGULAYALIM

Deneyin nasıl yapılacağını inceleyelim. Araç gereçleri dikkatli kullanalım. Güvenlik kurallarına uyalım.

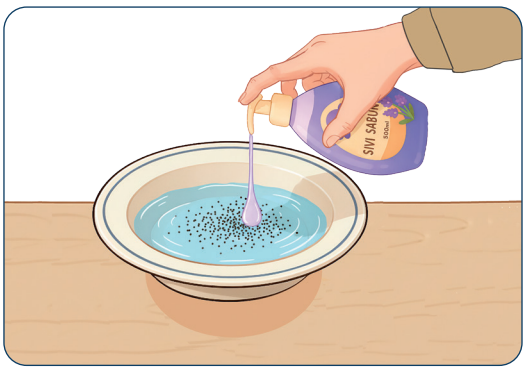
NASIL YAPALIM



Tabağa su dolduralım.



Su yüzeyine karabiber serpelim.



Tabağa sabun sıkalım



Karabiberlerin kenara kaçtığını gözlemleyelim.



UYGULAYALIM

3. ETKİNLİK
RENKLİ SÜT DENEYİ

DENEY MALZEMELERİMİZ



süt



sıvı sabun



gıda boyası



kulak çubuğu



kase



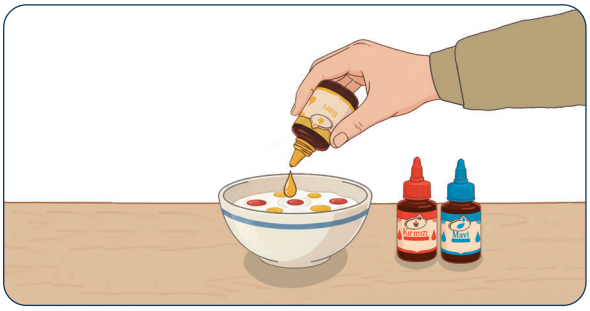
UYGULAYALIM

Deneyin nasıl yapılacağını inceleyelim. Araç gereçleri dikkatli kullanalım. Güvenlik kurallarına uyalım.

NASIL YAPALIM



Tabağa süt dökelim.



Üzerine farklı renklerde gıda boyası damlatalım.



Kulak çubuğunu sıvı sabuna batıralım.



Sabunlu çubuğu süte dokundurup renklerin nasıl hareket ettiğini izleyelim.



UYGULAYALIM

4. ETKİNLİK
YAĞMUR BULUTU DENEYİ

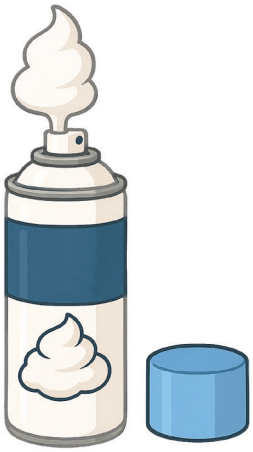
DENEY MALZEMELERİMİZ



şeffaf bardak



su



tıraş köpüğü



gıda boyası



UYGULAYALIM

Deneyin nasıl yapılacağını inceleyelim. Araç gereçleri dikkatli kullanalım. Güvenlik kurallarına uyalım.

NASIL YAPALIM



Bardağı suyla dolduralım.



Üzerine tıraş köpüğü sıkalım (Bulut gibi olsun).



Gıda boyasını köpüğün üstüne damlatalım.



Yağmur gibi aşağıya süzülen renkleri gözlemleyelim.



UYGULAYALIM

Seçtiğimiz deneyi sınıfımızda uygulayalım. Verilen deney izleme kâğıtlarını yaptığımız deneye göre yazarak ya da resmederek dolduralım.

DENEYİN ADI .....



UYGULAYALIM

Seçtiğimiz deneyi sınıfımızda uygulayalım ve arkadaşlarımıza anlatalım. Verilen deney izleme kâğıtlarını yaptığımız deneye göre yazarak ya da resmederek dolduralım.

NASIL YAPALIM



UYGULAYALIM

Deneyin sonucunu yaptığımız deneye göre yazalım, çizelim veya söyleyelim.

DENEYİN SONUCU



Yaptığımız deneyi beğendiysek gülen yüzü boyayalım. Beğenmediysek üzgün yüzü boyayalım.



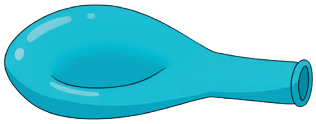


DEĞERLENDİRELİM

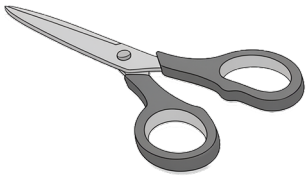
Deneyde kullandığımız malzemeleri bulalım ve kutucuklara işaretleyelim veya söyleyelim.



☐



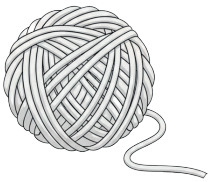
☐



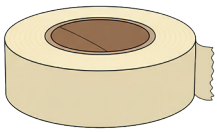
☐



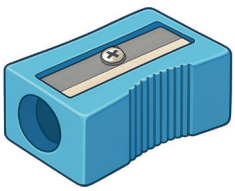
☐



☐



☐



☐



☐



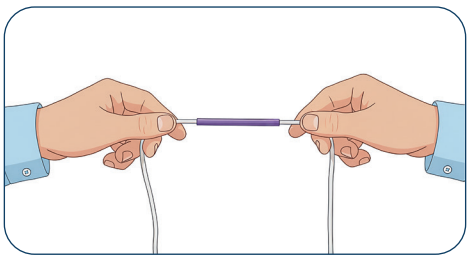
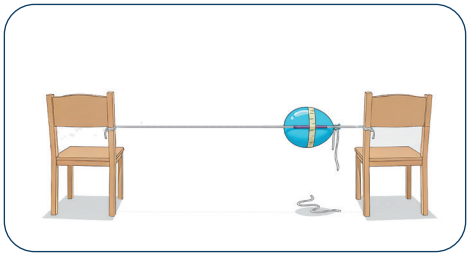
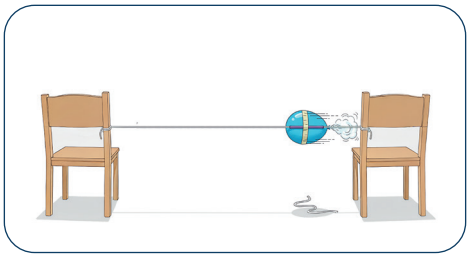
DEĞERLENDİRELİM

Deney yaparken yaptığımız görevleri düşünelim.

Hiç katkıda bulunmadıysak somurtan yüzün (☹) bulunduğu kutucuğu işaretleyelim veya söyleyelim.

Orta derecede katkıda bulunduysak gülümseyen yüzün (🙂) bulunduğu kutucuğu işaretleyelim veya söyleyelim.

Çok katkıda bulunduysak çok gülen yüzün (😀) bulunduğu kutucuğu işaretleyelim veya söyleyelim.

		☹	🙂	😀
Balonu şişirdik.		☐	☐	☐
Pipete ipi geçirdik.		☐	☐	☐
Pipet ile balonu bantladık.		☐	☐	☐
İpi iki sandalye arasına gergin bir şekilde bağladık.		☐	☐	☐
Balonun ağız kısmını açık bırakarak balonun ipte hareket etmesini sağladık.		☐	☐	☐

2. BÖLÜM
TEKNOLOJİK ÜRÜNLERİ KEŞFEDELİM





HATIRLAYALIM

Görselleri inceleyelim. Günlük hayatta kullandığımız teknolojik ürünlerin altındaki şekli boyayalım.









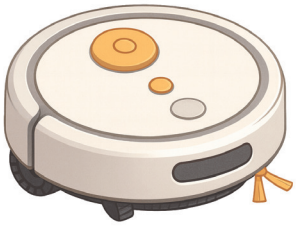




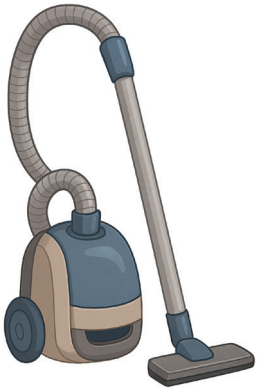


HATIRLAYALIM

Görselleri inceleyelim. Günlük hayatta kullandığımız teknolojik ürünlerin altındaki şekli boyayalım.

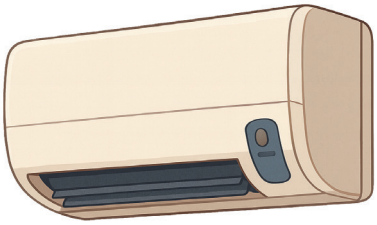








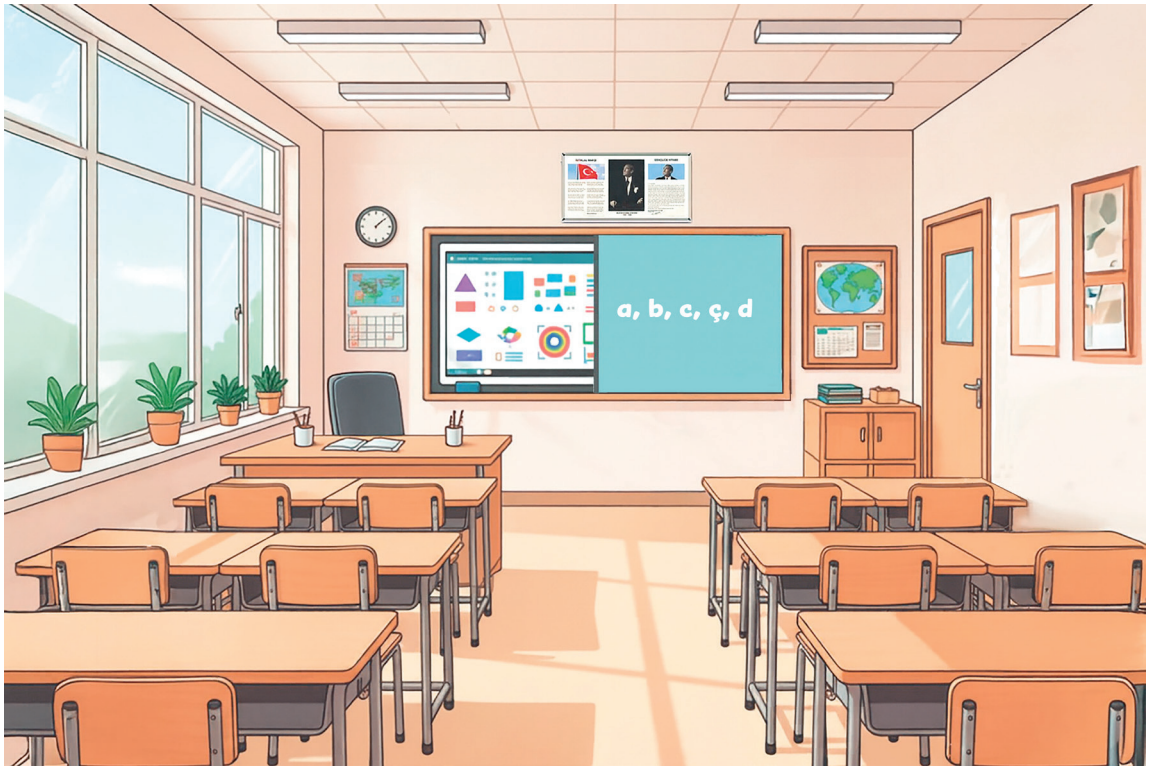






HAZIRLANALIM

Sınıfımızı gözlemleyelim. Etrafımızda bulunan teknolojik aletlerin resmini çizelim veya isimlerini söyleyelim. Çizdiğimiz resimleri arkadaşlarımızla paylaşalım.



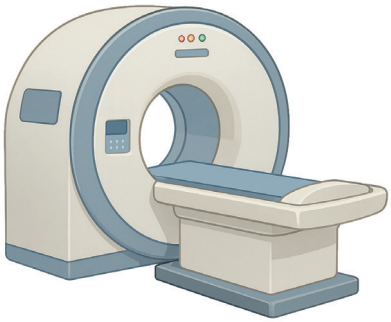


ÖĞRENELİM

Metni okuyalım veya öğretmenimizden dinleyelim. Teknolojik ürünlerin hangi alanlarda kullanıldığını öğrenelim.

Çevremize dikkatlice baktığımızda evde, okulda ve sokakta kullandığımız birçok teknolojik ürünün günlük yaşamımızı kolaylaştırdığını görebiliriz.

Teknolojik ürünler; sağlık, eğitim, ulaşım, iletişim gibi alanlarda kullanılır.



Sağlık



Ulaşım



Eğitim



İletişim



ÖĞRENELİM

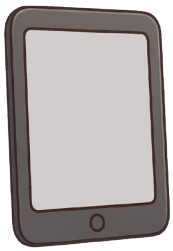
Teknolojik ürünlerin görsellerini inceleyelim. Bilgileri tekrar edelim.



Bilgisayar

Bilgi araştırmak, oyunla öğrenmek ve ders çalışmak için kullanılır.

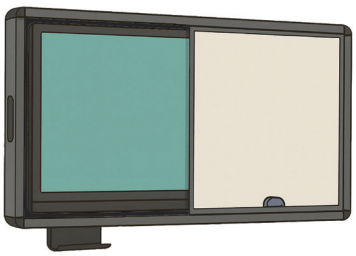
Ayrıca internetten sevdiklerimizle yazışabilir veya görüşebiliriz.



Tablet

Eğitim uygulamalarıyla eğlenerek öğrenmemizi sağlar.

Ayrıca tanıdıklarımızla iletişim kurmamıza yardımcı olur.



Akıllı Tahta

Öğretmenimizin sınıfta konuları görsel ve daha eğlenceli anlatmasına yardımcı olur.



Televizyon

Haberleri ve önemli bilgileri öğrenmemizi sağlayan görsel bir iletişim aracıdır.



ÖĞRENELİM

Teknolojik ürünlerin görsellerini inceleyelim. Bilgileri tekrar edelim.



Cep Telefonu

Sevdiklerimizle konuşmak, mesajlaşmak ve görüntülü görüşmek için kullanılır.



Yüksek Hızlı Tren

Şehirler arası yolculukları çok daha kısa sürede ve konforlu bir şekilde yapmamızı sağlar.



Otobüslerdeki Dijital Bilet Okuyucular

Biletimizi okutarak toplu taşıma araçlarına binmemizi kolaylaştırır.



İnsansız Hava Aracı (Drone)

Ulaşılması zor yerlere hızlıca gitmek veya gökyüzünden görüntü almak için kullanılır.



ÖĞRENELİM

Teknolojik ürünlerin görsellerini inceleyelim. Bilgileri tekrar edelim.



Elektrikli Diş Fırçası

Dişlerimizi fırçalamayı kolaylaştırır ve daha temiz hâle getirir.



Akıllı Tartı

Kilomuzu dijital olarak ölçer ve bazıları boy, yağ oranı gibi bilgiler de verir.



Akıllı Saat

Saati gösterir. Kalp atış hızını, adım sayısını ve uyku düzenini takip eder.



Temassız Ateş Ölçer

Cilde dokunmadan ateş ölçen ve hastalandığımızda sık kullanılan bir cihazdır.



ÖĞRENELİM

Videoyu izleyelim.



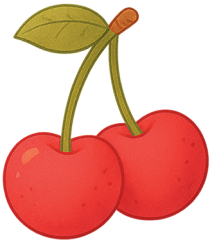


UYGULAYALIM

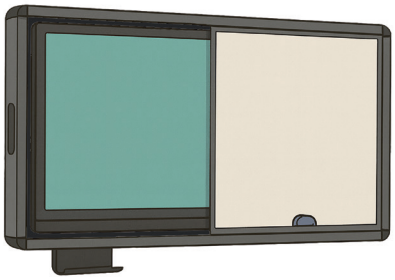
Görselleri inceleyelim. Teknolojik ürünlerin görsellerini yuvarlak içine alalım veya isimlerini söyleyelim.

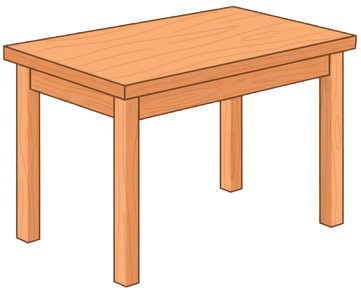


















UYGULAYALIM

Görselleri keselim. Her karttaki görsele bakılarak "Teknolojik ürün mü, değil mi?" sorusu yanıtlayalım. Karttaki görsel bir teknolojik ürünü gösteriyorsa "Evet, teknolojik ürün." diyelim. Teknolojik bir ürünü göstermiyorsa "Hayır, değil." diyelim.











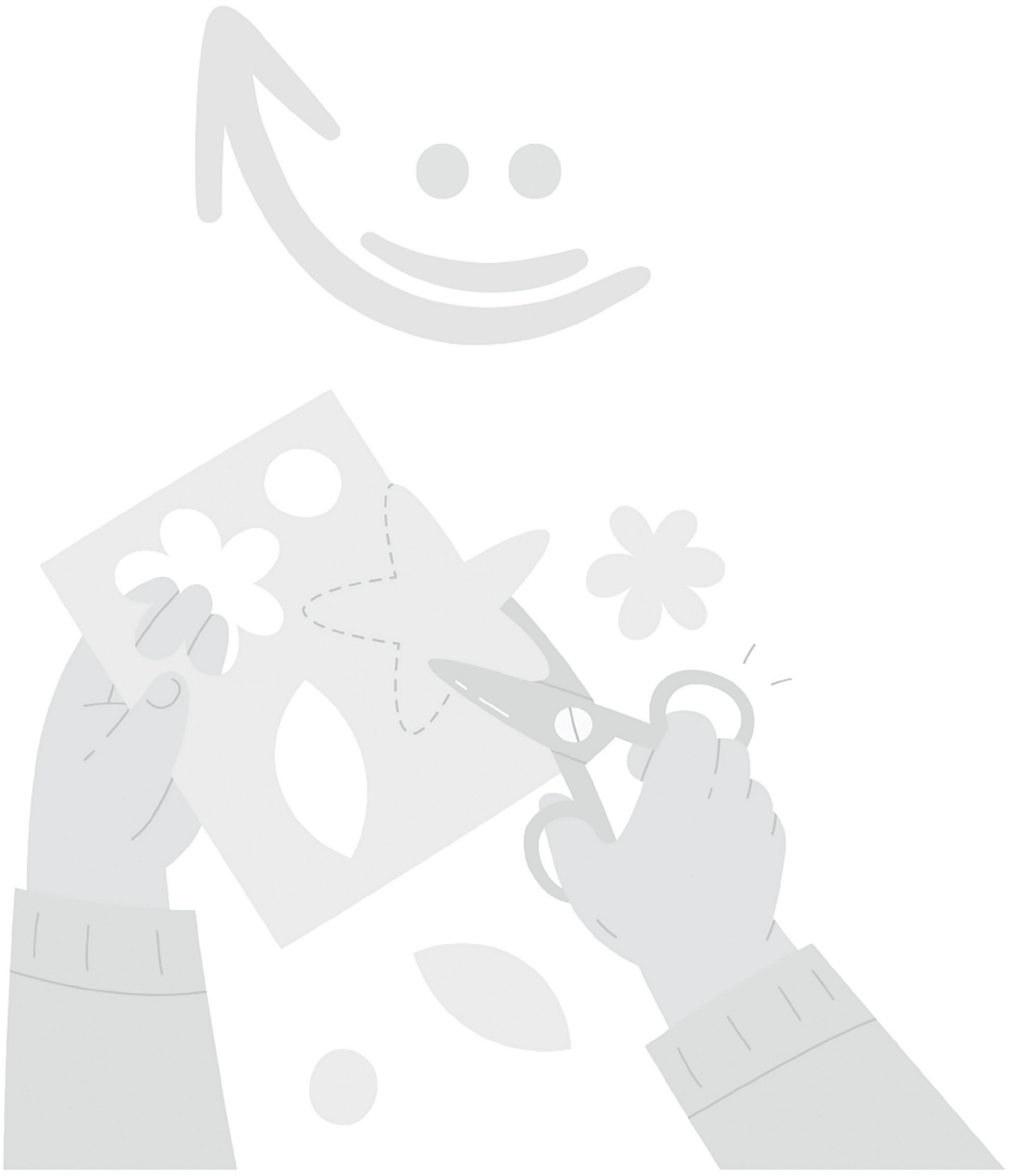








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





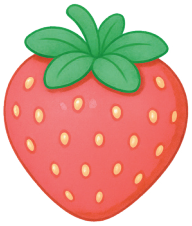
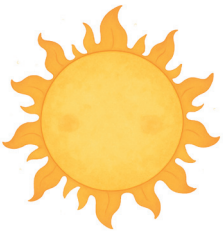
UYGULAYALIM

Görselleri keselim. Her karttaki görsele bakarak "Teknolojik ürün mü, değil mi?" sorusu yanıtlayalım. Karttaki görsel bir teknolojik ürünü gösteriyorsa "Evet, teknolojik ürün." diyelim. Teknolojik bir ürünü göstermiyorsa "Hayır, değil." diyelim.





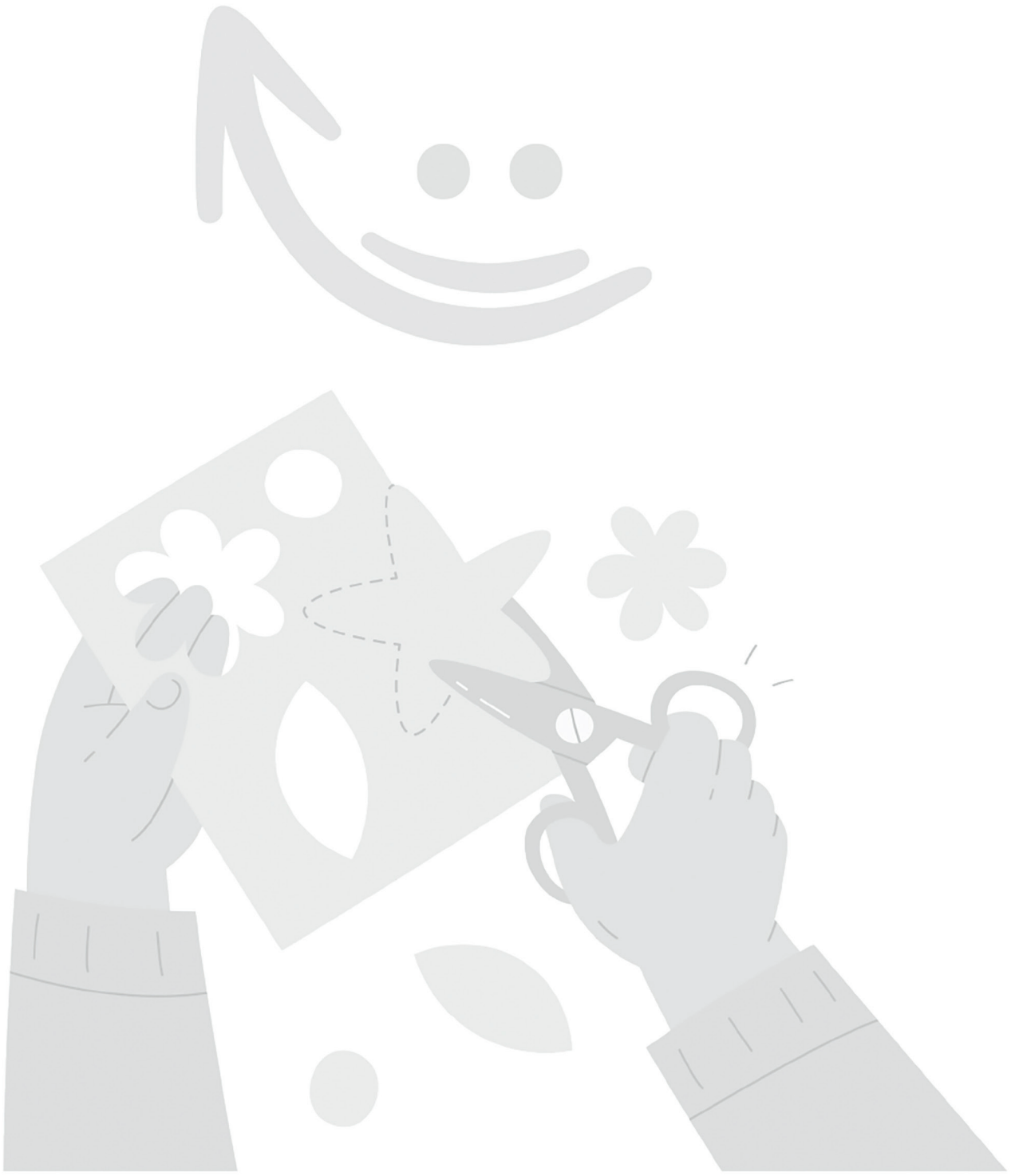






Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

"Teknolojik ürün mü, değil mi?"

Kart Oyunu Nasıl Oynanır?

1. Verilen görselleri dikkatlice keselim.
2. Kesilen tüm kartları karıştıralım.
3. Kartları ters çevirerek sıra hâlinde masaya dizelim.
4. Oyunu, sınıf arkadaşlarımızla sırayla oynayalım.
5. Sıramız geldiğinde bir kartı çevirelim ve yüksek sesle şunu söyleyelim:

   "Bu, bir teknolojik ürün mü, değil mi?" Cevap verelim: "Evet, teknolojik ürün." veya "Hayır, teknolojik ürün değil."
6. Tüm kartlar açılana kadar oyun oynamaya devam edelim.
7. Oyun sonunda kendi kullandığımız bir teknolojik ürünü sınıfa anlatalım.



DEĞERLENDİRELİM

Verilen bilgilerden doğru olanlar için “Evet, bu bilgi doğru.” kartını, yanlış bilgi için “Hayır, bu bilgi yanlış.” kartını gösterelim.







3. BÖLÜM

SANATSAL ETKİNLİKLERE KATILALIM



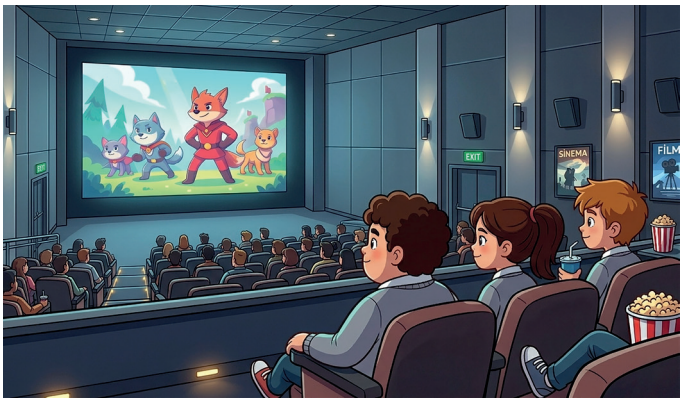


HATIRLAYALIM

Görselleri inceleyelim. Soruları cevaplayalım.







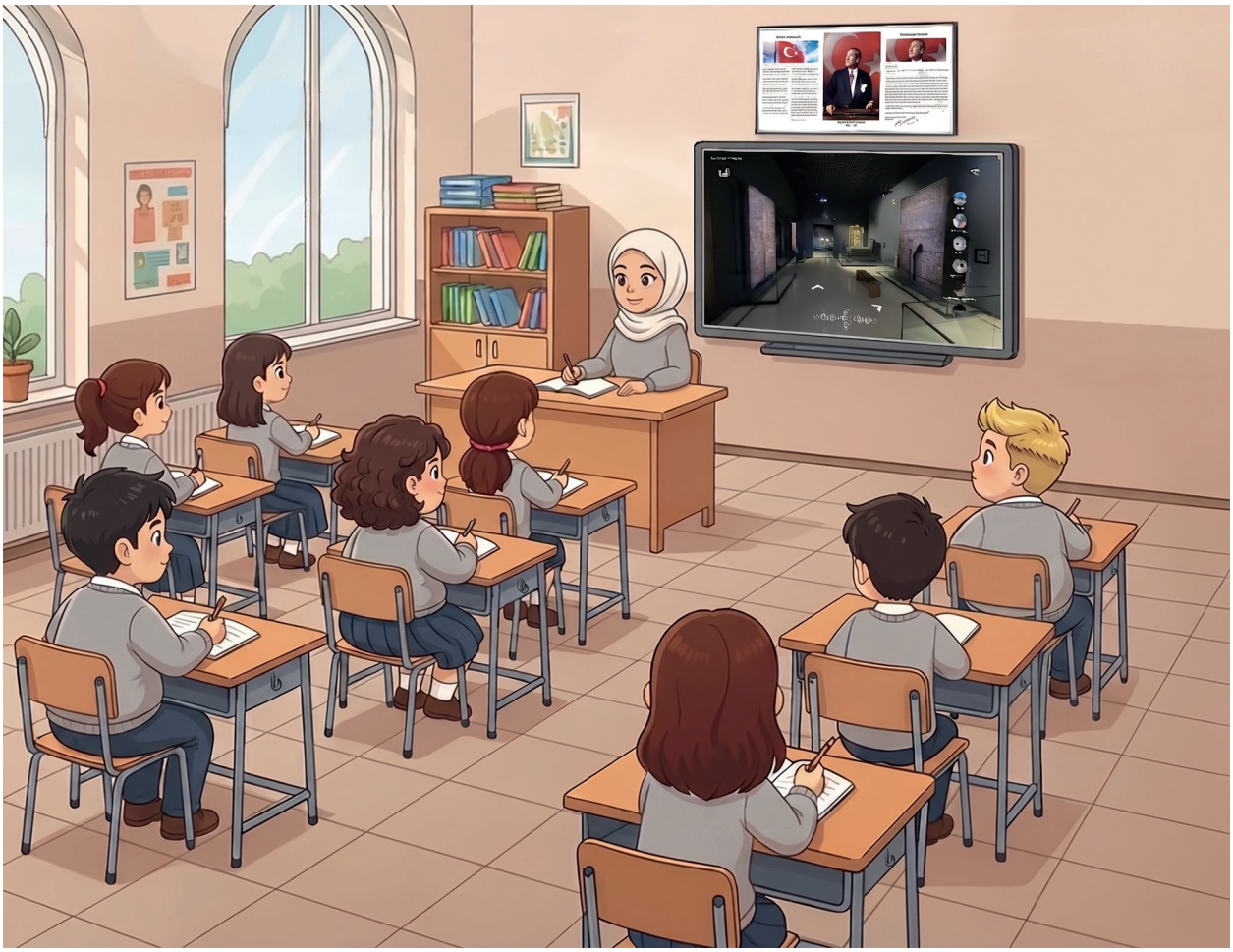
SORULAR

- Daha önce hiç sinemada film izledin mi?
- Daha önce hiç resim yaptın mı?
- Ne zaman müzik dinledin, hatırlıyor musun?



HAZIRLANALIM

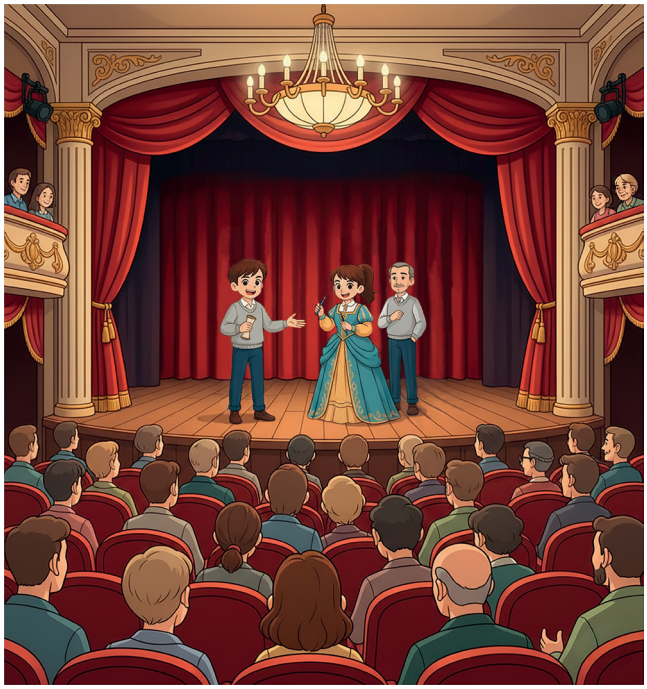
Birlikte sanal müze gezisi yapalım. Müze gözlemlerimiz üzerine konuşalım.





ÖĞRENELİM

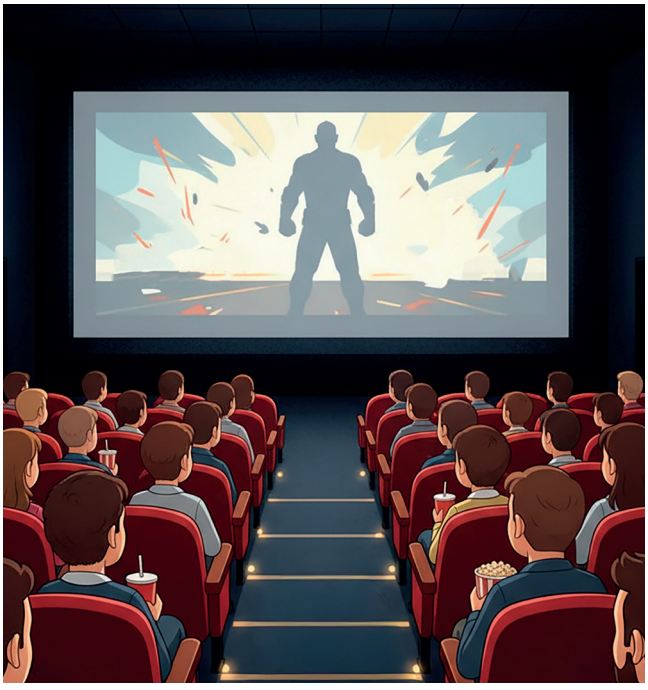
Görselleri inceleyelim. Sanat etkinliklerini öğrenelim. Soruları cevaplayalım.



TİYATRO

Tiyatro, insanların bir hikâyeyi canlandırmasıdır. Oyuncular sahnede kostüm giyer, konuşur ve hareket eder.





SİNEMA

Sinema, büyük bir ekranda film izlenen yerdir.

İnsanlar sinemada oturur, film seyreder.





ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Sanat etkinliklerini öğrenelim. Soruları cevaplayalım.



SERGİ

Sanat, resim, fotoğraf veya heykel gibi eserlerin gösterildiği yerlerdir.





KONSER

Konser, canlı müzik dinlediğimiz sanatsal bir etkinliktir. İnsanlar sahnede şarkı söyler ya da müzik çalar.





ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Sanat etkinliklerini öğrenelim. Soruları cevaplayalım.



DANS GÖSTERİLERİ

Bazı insanlar sahnede müzikle birlikte hareket eder.Bu hareketlere dans denir. Dans edenler, izleyenlere güzel bir gösteri sunar.





MÜZE GEZİLERİ

“Müze, eski eşyaların, resimlerin veya özel nesnelerin sergilendiği yerdir. İnsanlar müzede bu eşyaları görerek yeni şeyler öğrenir.”





ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Sanat etkinliklerini öğrenelim. Soruları cevaplayalım.



KUKLA GÖSTERİSİ

Kukla; bez, karton gibi hafif malzemelerden yapılan insan veya hayvan karakterleridir. Elle ya da iplerle hareket ettirilir. Kuklalar, perdenin önünde veya arkasında oynatılır.





FESTİVALLER

Festivaller, bir araya gelen insanların birlikte eğlendiği büyük etkinliklerdir. Bu etkinliklerde resim, müzik, dans gibi farklı sanatlar bir arada olur.





UYGULAYALIM

Uygulama adımlarını takip ederek etkinliği yapalım.

ETKİNLİK ZAMANI

Uygulama Adımları:

1. Birlikte bir sanat etkinliğine gidelim.
2. Gittiğimiz etkinliğin kurallarına uyalım.
3. Arkadaşlarımızın kurallara uyma durumunu gözlemleyelim.
4. Gittiğimiz etkinlik hakkında sohbet edelim.





UYGULAYALIM

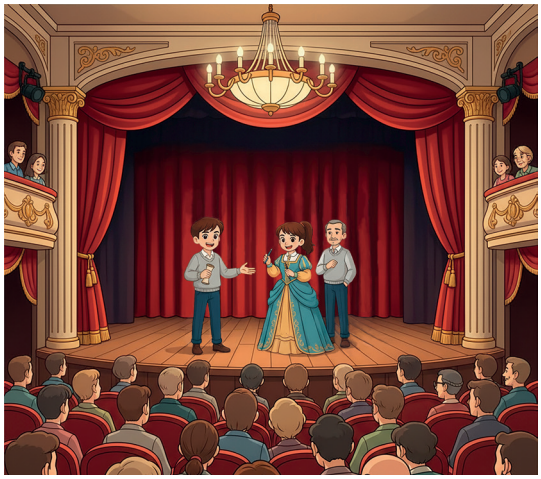
Daha önce gittiğimiz sanat etkinliğini düşünelim. Sanat etkinliğine dair hatırladıklarımızı çizelim veya anlatalım.



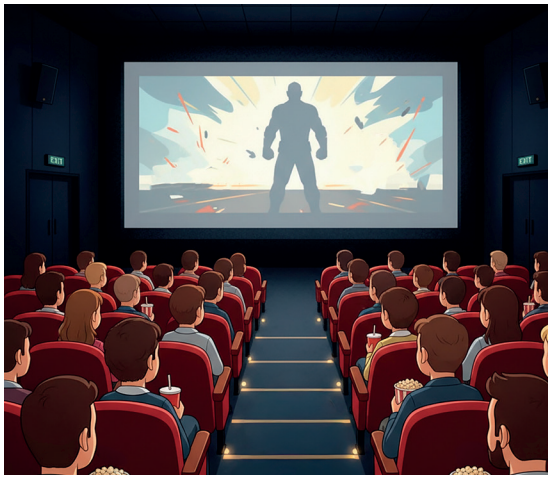


UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Yaptığımız etkinlikler için kutucuğu işaretleyelim veya söyleyelim.



Tiyatroya gittim. ☐



Sinemaya gittim. ☐



Dans gösterisi izledim. ☐



UYGULAYALIM



Festivale katıldım. ☐



Müzeye gittim. ☐



Konsere gittim. ☐



UYGULAYALIM

Hep birlikte oyun hamurundan sevdiğimiz bir nesneyi oluşturalım.
Daha sonra arkadaşlarımızın yaptığı nesneleri değerlendirelim.

SANAT ZAMANI



Arkadaşımın yaptığını değerlendiriyorum:

Beğendim.	☐	☐
Renkleri çok güzel.	☐	☐
Çok çalışmış.	☐	☐



UYGULAYALIM

Karekod ile verilen videoyu izleyelim. Biz de istediğimiz bir şarkıyı birlikte söyleyelim.

ETKİNLİK ZAMANI





UYGULAYALIM

Karekod ile verilen dans gösterisini izleyelim. Soruları cevaplayalım.



SORULAR

- Dans edenlerin kıyafetleri nasıldı?
- Sence dans eğlenceli miydi?
- Sen de böyle dans etmek ister miydin?
- Dansın bir parçasını taklit etmek ister misin?



UYGULAYALIM

Verilen kuklaları keserek canlandırma etkinliği yapalım.

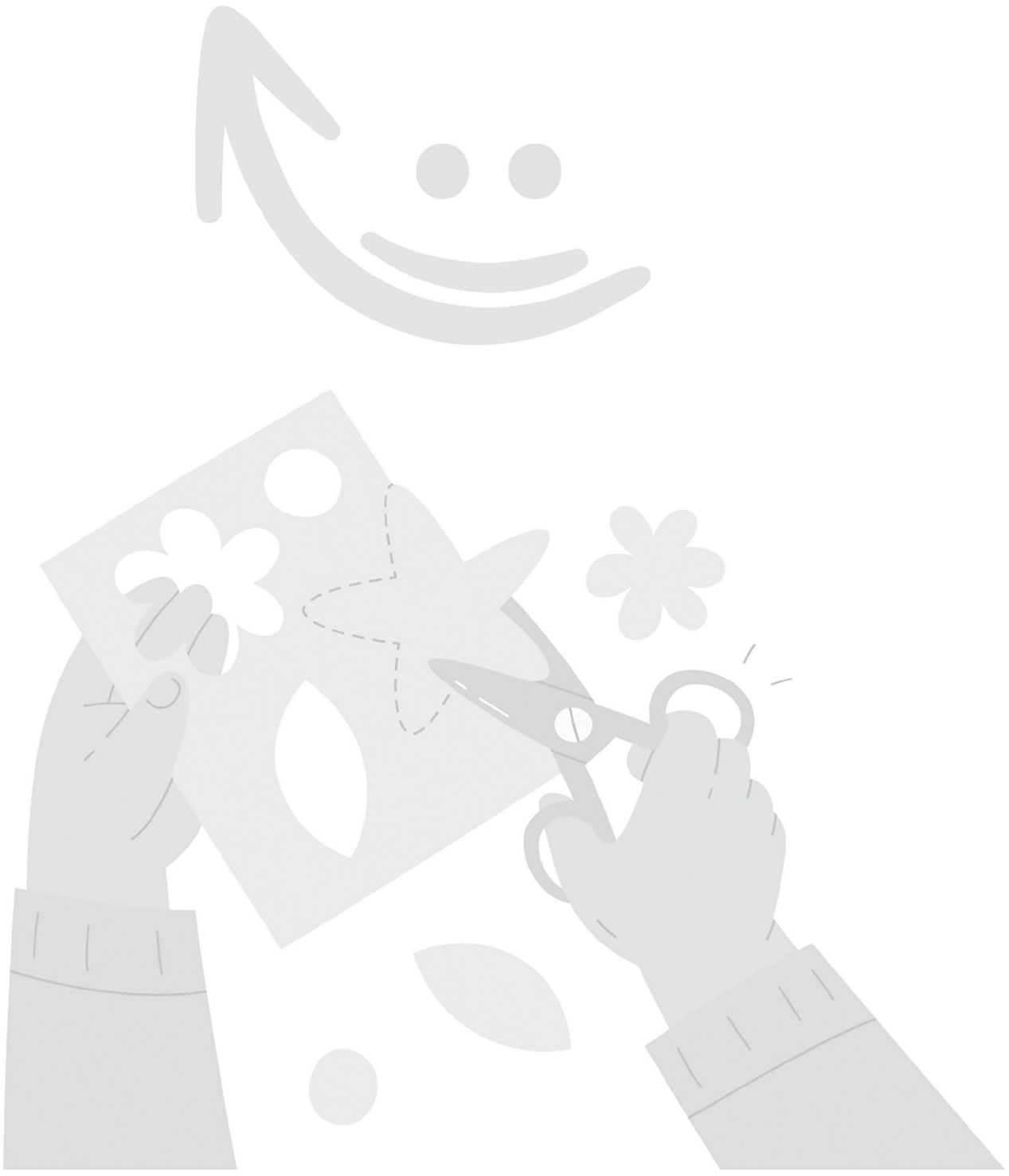
KUKLA YAPALIM



KUKLALAR İLE CANLADIRMA ETKİNLİĞİ YAPALIM

- Kuklaları uygun yerlerden keselim.
- Yapıştırıcı ile yapıştıralım.
- Yaptığımız kuklalar ile canlandırma yapalım.

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

Resim, boyama, baskı ya da heykel gibi sanat etkinliklerinden istediğimiz birini yapalım. Sanat etkinliğinde oluşturduğumuz ürünleri sınıfımızda sergileyelim.

SANAT GÜNÜ





UYGULAYALIM

İstediğimiz bir şiiri sınıfta okuyalım veya bir şarkı söyleyelim.

SANAT GÜNÜ





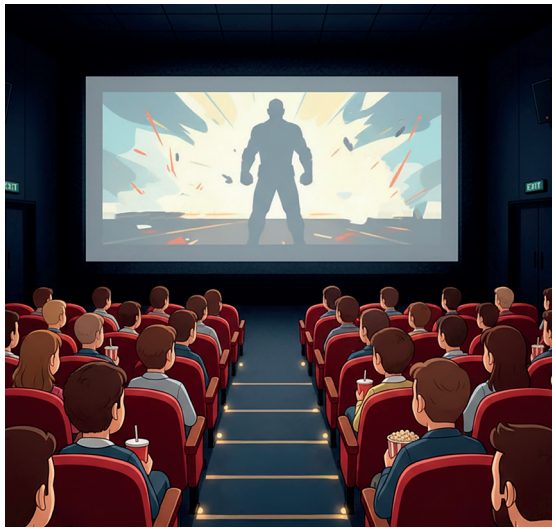
DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Sanat etkinliklerinden sevdiklerimiz için gülen yüzü, sevmediklerimiz için üzgün yüzü boyayalım veya söyleyelim.









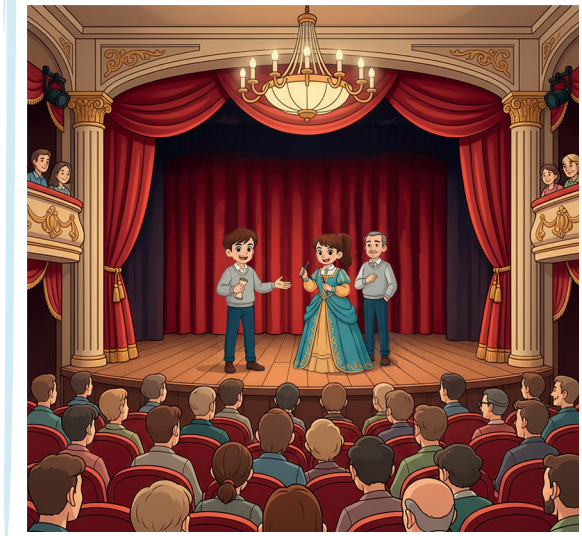


DEĞERLENDİRELİM

Sanat etkinliklerinden sevdiklerimiz için gülen yüzü, sevmediklerimiz için üzgün yüzü boyayalım veya söyleyelim.

















CEVAP ANAHTARI

GÖRSEL VE GENEL AĞ KAYNAKÇASI


25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Tuna N.
Sofya
BULGARİSTAN
K A R A D E N İ Z
GÜRCİSTAN
Tiflis
ACARA Ö.C.
Artvin
Kura N.
Ardahan
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
Kars
Erivan
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Aras N.
Iğdır
Ağrı
Erzurum
Erzincan
Sivas
Tunceli
Bingöl
Muş
Van
Van Gölü
Bitlis
Urumiye Gölü
İRAN
Siirt
Batman
Şırnak
Hakkâri
Diyarbakır
Mardin
Şanlıurfa
Gaziantep
Kilis
Adıyaman
Malatya
Elâzığ
Kahramanmaraş
Osmaniye
Adana
Hatay
Mersin
Antalya
Karaman
Konya
Niğde
Aksaray
Nevşehir
Kayseri
Kırşehir
Yozgat
Kırıkkale
Ankara
Çankırı
Çorum
Amasya
Tokat
Samsun
Ordu
Giresun
Trabzon
Rize
Gümüşhane
Bayburt
Sinop
Kastamonu
Bartın
Zonguldak
Karabük
Düzce
Bolu
Kocaeli
İstanbul
Sakarya
Yalova
Tekirdağ
Edirne
Kırklareli
Gökçeada
Bozcaada
Çanakkale
Bursa
Bilecik
Eskişehir
Balıkesir
Kütahya
Afyonkarahisar
Uşak
Manisa
İzmir
Aydın
Denizli
Muğla
Burdur
Isparta
Yeşilırmak N.
Kızılırmak N.
Sakarya N.
Fırat N.
Dicle N.
Seyhan N.
Ceyhan N.
Göksu N.
Asi N.
Tuz Gölü
Büyük Menderes N.
Küçük Menderes N.
Gediz N.
Bakırçay N.
Meriç N.
MARMARA DENİZİ
EGE DENİZİ
Atina
YUNANİSTAN
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
A K D E N İ Z
LÜBNAN
Beyrut
Şam
SURİYE
IRAK
Bağdat
LİBYA
MISIR
Süveyş K.
İSRAİL
FİLİSTİN
Batı Şeria
Tel Aviv
Doğu Kudüs
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400
km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
RUSYA FEDERASYONU
TÜRKİYE
KAZAKİSTAN
ÖZBEKİSTAN
TÜRKMENİSTAN
AZERBAYCAN
GÜRCİSTAN
ERMENİSTAN
İRAN
IRAK
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
HİNDİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
MOĞOLİSTAN
SAHA (YAKUT) C.
TUVA C.
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
KIRGIZİSTAN
TACİKİSTAN
SURİYE
KIBRIS
SUUDİ ARABİSTAN
YEMEN
UMMAN
BİRLEŞİK ARAP EMİRLİKLERİ
KATAR
BANGLADEŞ
Norveç Denizi
Barents Denizi
Kara Denizi
Ohotsk Denizi
Bering Denizi
Kuzey Denizi
Baltık Denizi
Akdeniz
Karadeniz
Hazar Denizi
Kızıldeniz
Umman Denizi
Yemen Denizi
Akdeniz
30°B 20°B 10°B 0° 10°D 20°D 30°D 40°D 50°D 60°D 80°D 100°D 120°D 130°D 140°D 150°D 160°D 170°D 180°
40°K 30°K 20°K 10°K
30°D 40°D 50°D 60°D 70°D 80°D 90°D 100°D 110°D 120°D