ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

MATEMATİK 5

(1, 2 VE 3. KADEMELER)

DERS KİTABI

YAZARLAR

Arife TARTAR
Aysima ATEŞLİ
Betül Ebrar YAVRUTÜRK
Birgül MENGÜLLÜOĞLU
Dilara KORKUSUZ
Dilek KÖSELİOĞLU
İbrahim GÜMÜŞ
Mehmet Emin ÖZDEMİR
Oğuzhan YILMAZ

DEVLET KİTAPLARI
Kitabın Basıldığı Matbaa Adı

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları No.: 11175
Ders Kitapları Dizisi No.: 2627

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Doç. Dr. Alpaslan KARABULUT
Doç. Dr. Ufuk ÖZKUBAT

DİL UZMANI

Sevil CANPOLAT

GÖRSEL TASARIMCI

Burcu Hacer ŞENOL
Akın KARTAL
Ali DAĞAŞAN
Cengiz SOKU
Emin TEKİN
Ercan ANGAY
Fatih ONAYDIN
Fatma Serda GÖLBAŞ
Gülümser ŞENTÜRK
Merve ACAR
Seda ÖKÇÜN
Seval YAVUZ ÇOŞGUN

ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI

Celalettin ŞİŞMAN
Arif CEYLAN
Emel ARICAN
Sena LEFLEF SANCAK

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Doç. Dr. Recep KAHRAMANOĞLU

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI

Dr. Özgül SU ÖZENİR

REHBERLİK UZMANI

Çağla AYDIN

ISBN 978-625-8894-23-3

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 30.06.2026 tarih ve 163741325 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.

Baskı

Matbaanın Adı ve Ticaret Ünvanı
tel.: (0000) 000 00 00 Sertifika No.: 000000000



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

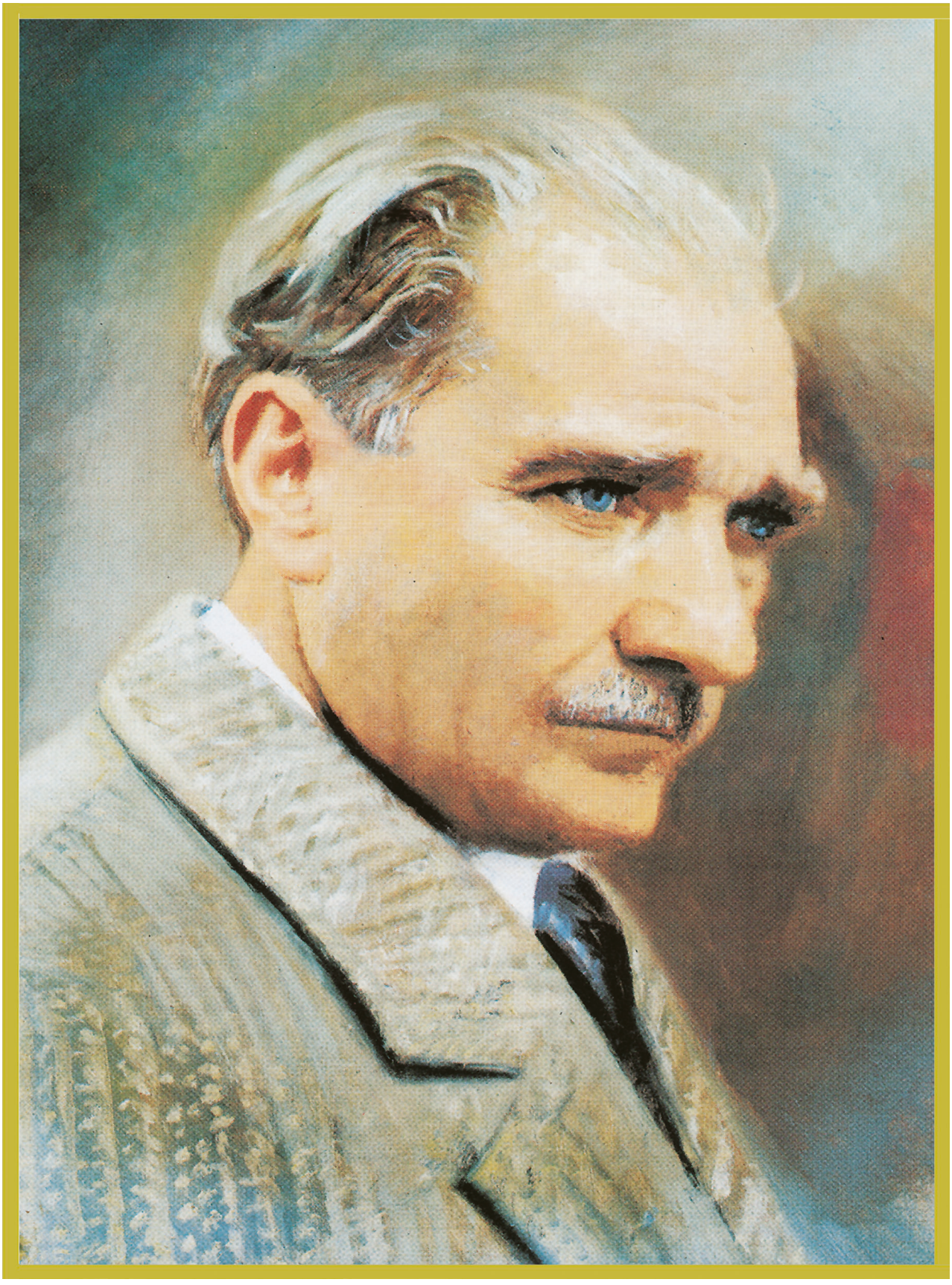
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Kitabımızı Tanıyalım 8

1.TEMA
1.5. SAYILAR VE NİCELİKLER 12

1. Bölüm: Ritmik Sayalım **13**

2. Bölüm: Örüntü Oluşturalım **51**

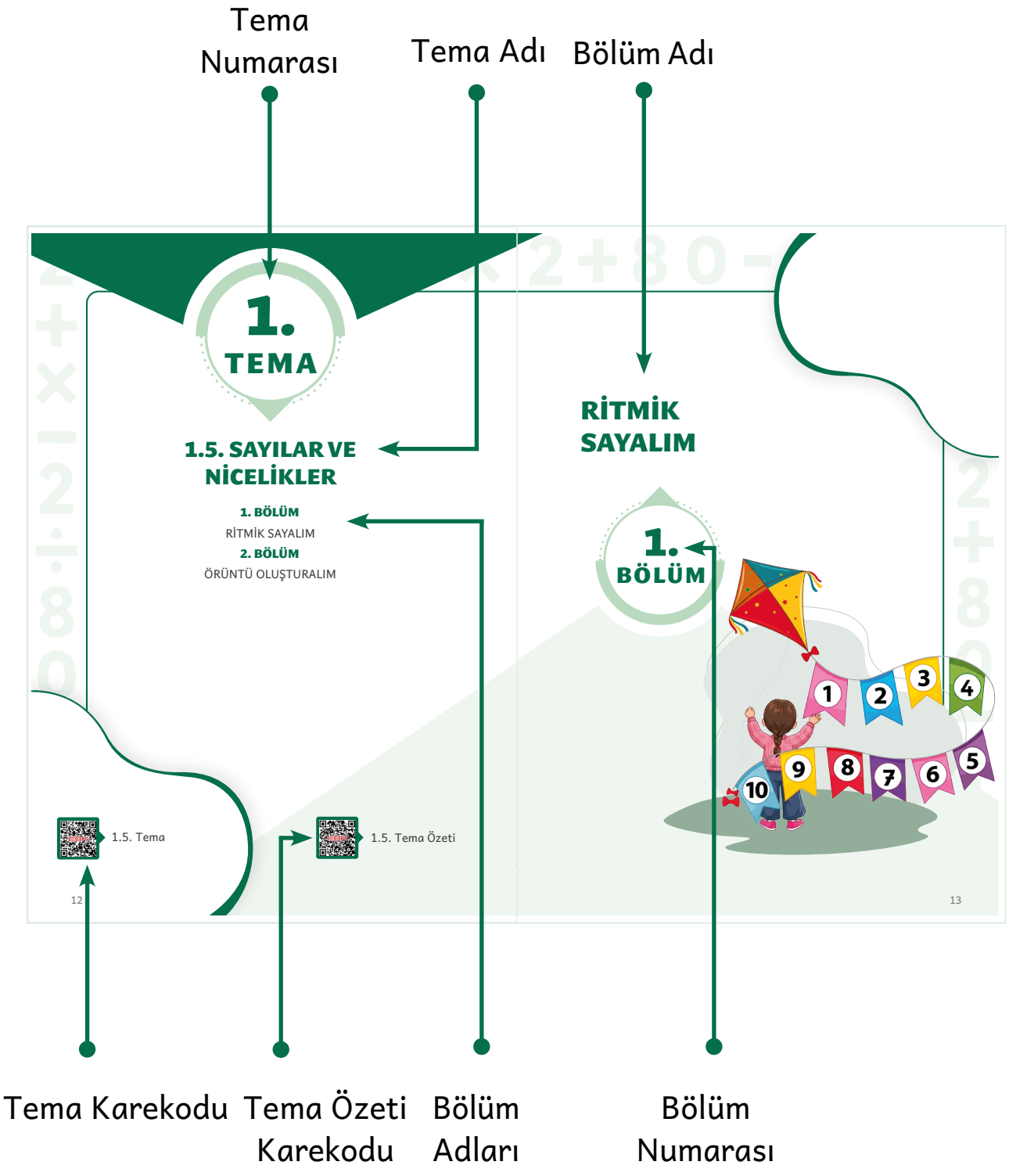
Cevap Anahtarı 77

Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası 77

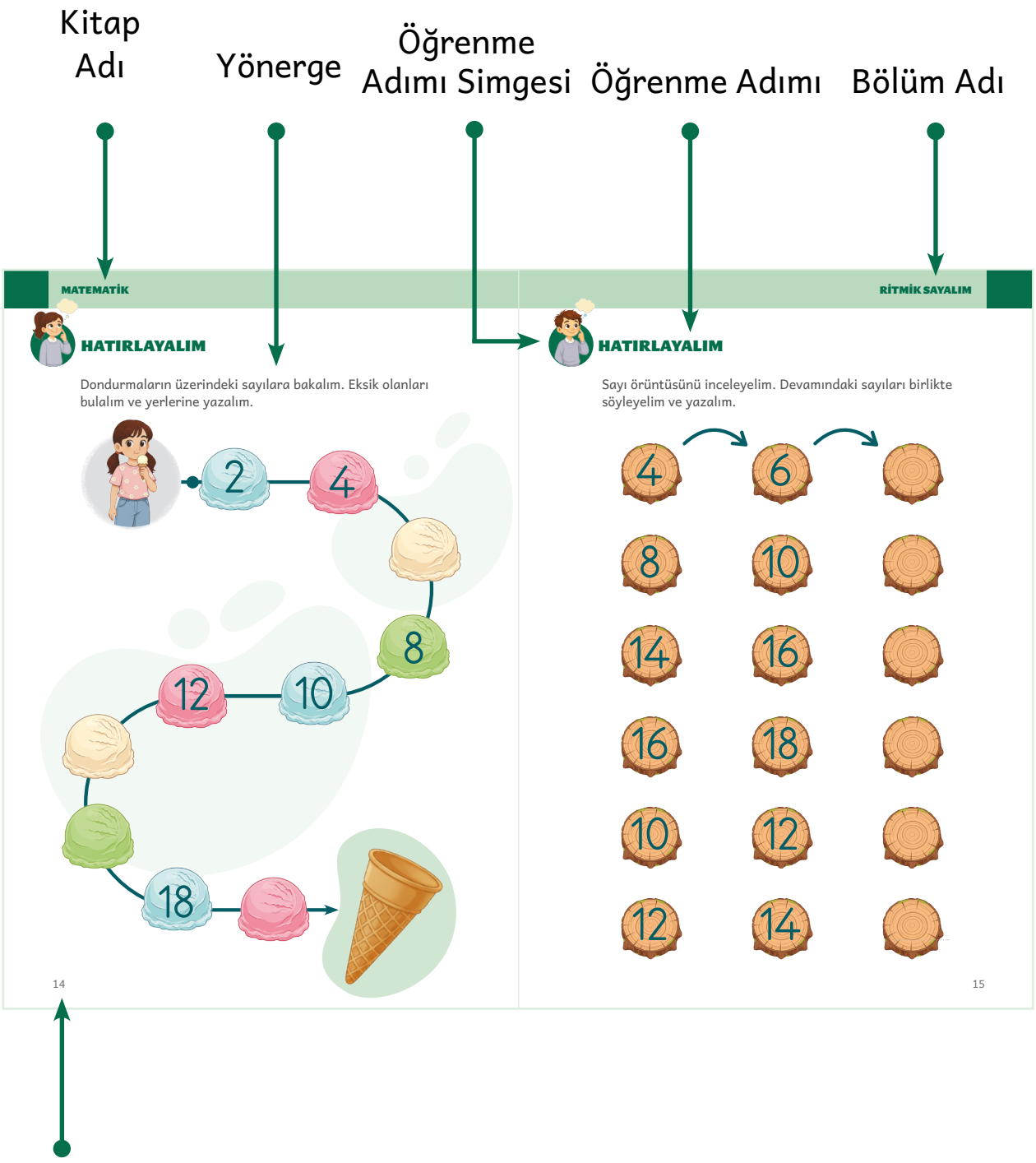
Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri
ile Kara ve Deniz Komşuları Haritası 78

Türk Dünyası Haritası 79

KİTABIMIZI TANIYALIM



KİTABIMIZI TANIYALIM



KİTABIMIZI TANIYALIM

KİTAPTA KULLANILAN SİMGELERİMİZ



Etkinlik yönergelerini, oyun kurallarını ve dikkat edilecek adımları belirtir.



Boyama ve çizim yapacağımız sanat etkinliklerini belirtir.



Tıklama ya da okutma yoluyla ulaşabileceğimiz dijital içerikleri (video, oyun, ses kaydı) belirtir.

ÖĞRENME ADIMLARIMIZ



HATIRLAYALIM

Daha önce öğrendiklerimizi hatırlayarak yeni öğreneceklerimiz için zihnimizi hazırlarız.





HAZIRLANALIM

Konuyla ilgili günlük yaşamla bağlantı kurarak öğrenmeye hazırlanırız.





ÖĞRENELİM

Konuya ilişkin yeni bilgileri öğrenir ve temel kavramları keşfederiz.





UYGULAYALIM

Öğrendiklerimizi etkinliklerle uygular, bilgimizi pekiştiririz.





DEĞERLENDİRELİM

Öğrendiklerimizi gözden geçirir, neyi, ne kadar öğrendiğimizi fark ederiz.



1. TEMA

1.5. SAYILAR VE NİCELİKLER

1. BÖLÜM

RİTMİK SAYALIM

2. BÖLÜM

ÖRÜNTÜ OLUŞTURALIM



1.5. Tema



1.5. Tema Özeti

RİTMİK SAYALIM

1. BÖLÜM





HATIRLAYALIM

Dondurmaların üzerindeki sayılara bakalım. Eksik olanları bulalım ve yerlerine yazalım.





HATIRLAYALIM

Sayı örüntüsünü inceleyelim. Devamındaki sayıları birlikte söyleyelim ve yazalım.

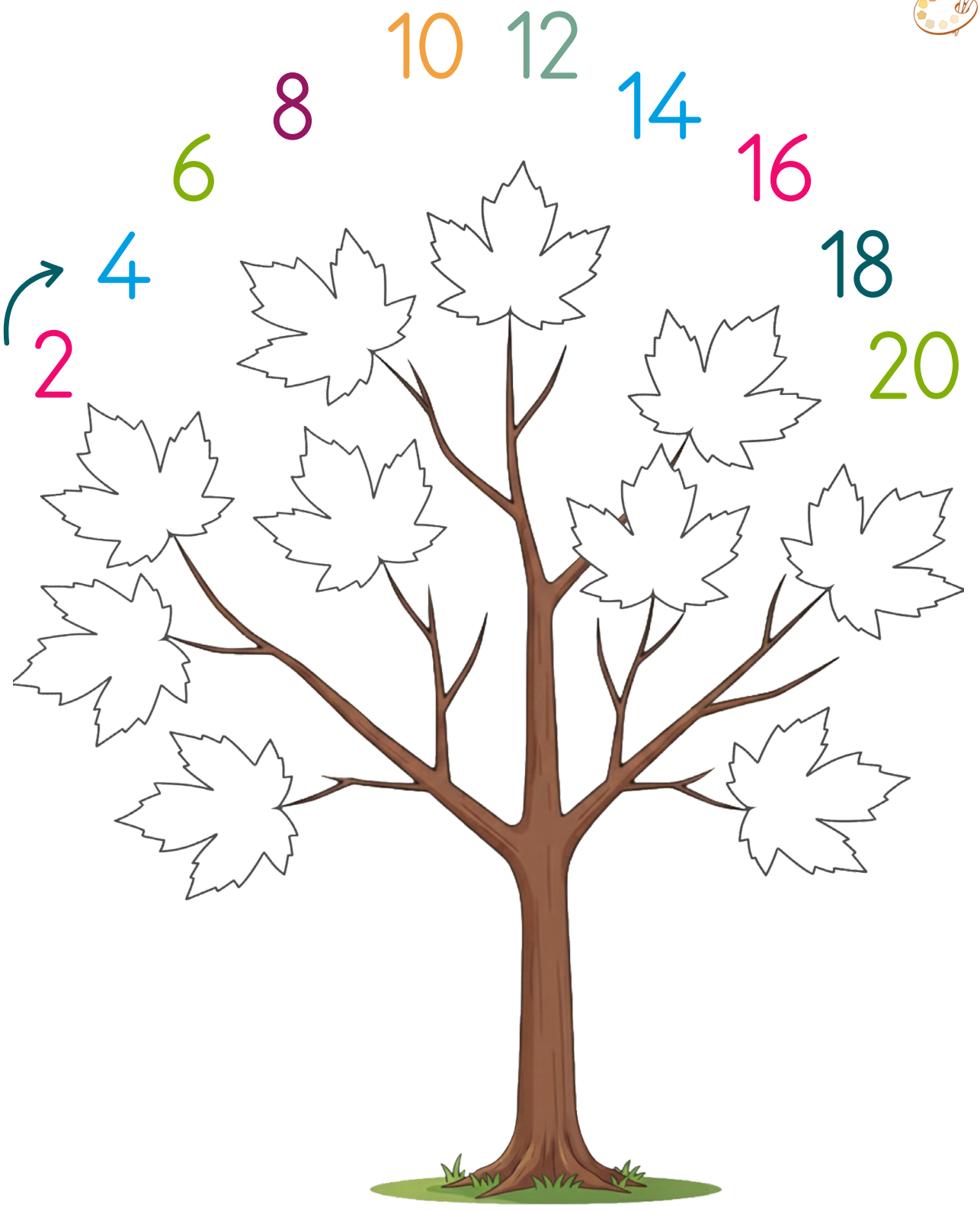
4	6	
8	10	
14	16	
16	18	
10	12	
12	14	



HAZIRLANALIM

Sayıları sırayla okuyalım. Her saymadan sonra ağacın bir yaprağını boyayalım.







ÖĞRENELİM

İkişer ikişer 20'ye kadar sayalım. Çocukları okula ulaştıralım.

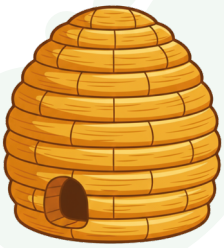




2 - 4 - 6 - 8 - 10 - 12 - 14 - 16 - 18 - 20

İkişer ikişer 20'ye kadar sayalım. Arıyı kovana ulaştıralım.





2 - 4 - 6 - 8 - 10 - 12 - 14 - 16 - 18 - 20

İkişer ikişer 20'ye kadar sayalım. Kuşu yuvasına ulaştıralım.





2 - 4 - 6 - 8 - 10 - 12 - 14 - 16 - 18 - 20



UYGULAYALIM

Karışık verilen sayıları ikişer ritmik olacak şekilde sıralayalım ve yazalım.

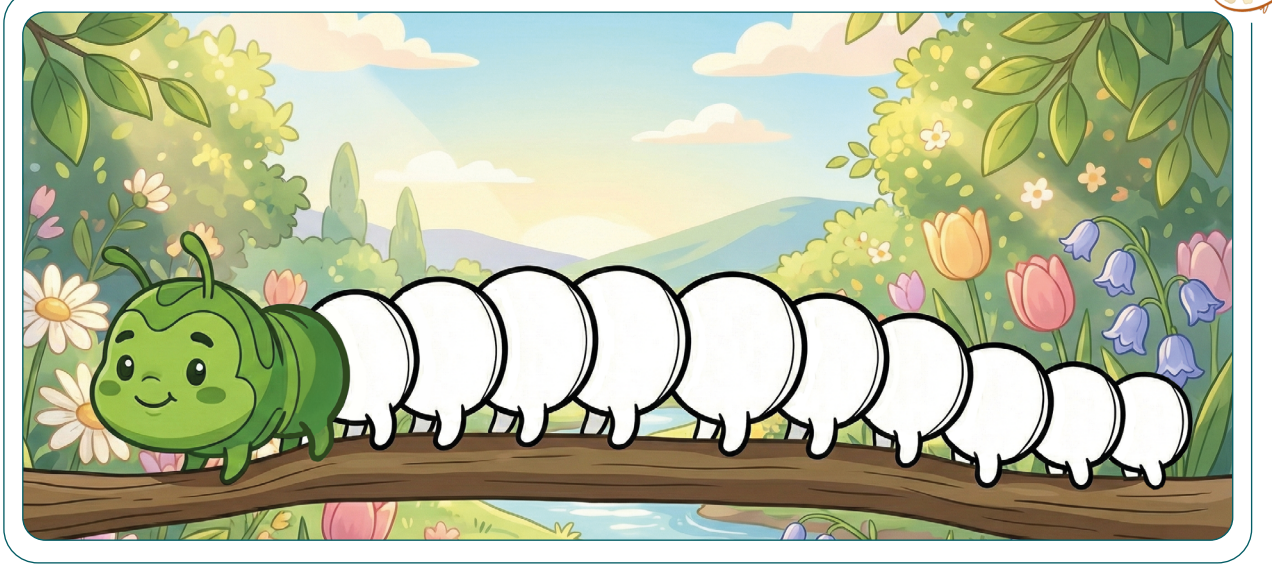
8 10 4 20 16

6 12 18 14 2

2									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2'den başlayarak 20'ye kadar ikişer ritmik sayalım. Her saydığımızda tırtılda bir yuvarlak boyayalım.

2 4 6 8 10 12 14 16 18 20

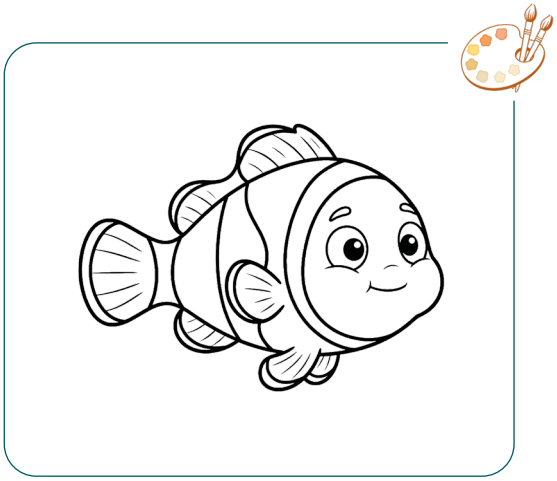




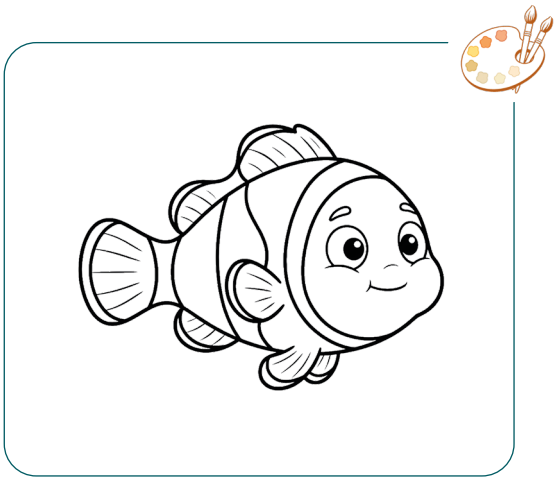
UYGULAYALIM

Verilen sayılardan başlayarak 20'ye kadar ikişer ritmik sayalım.
Her saydığımızda bir balığı boyayalım.

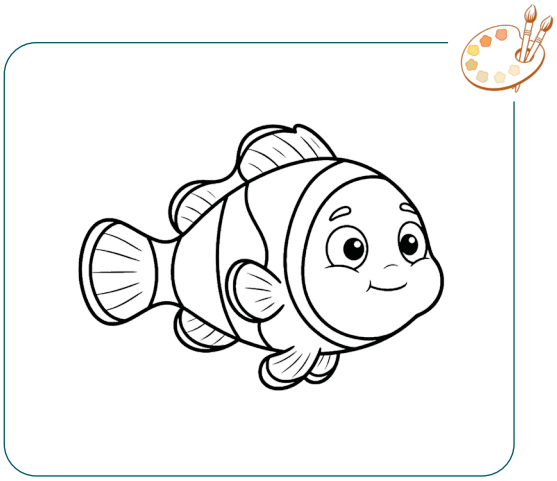








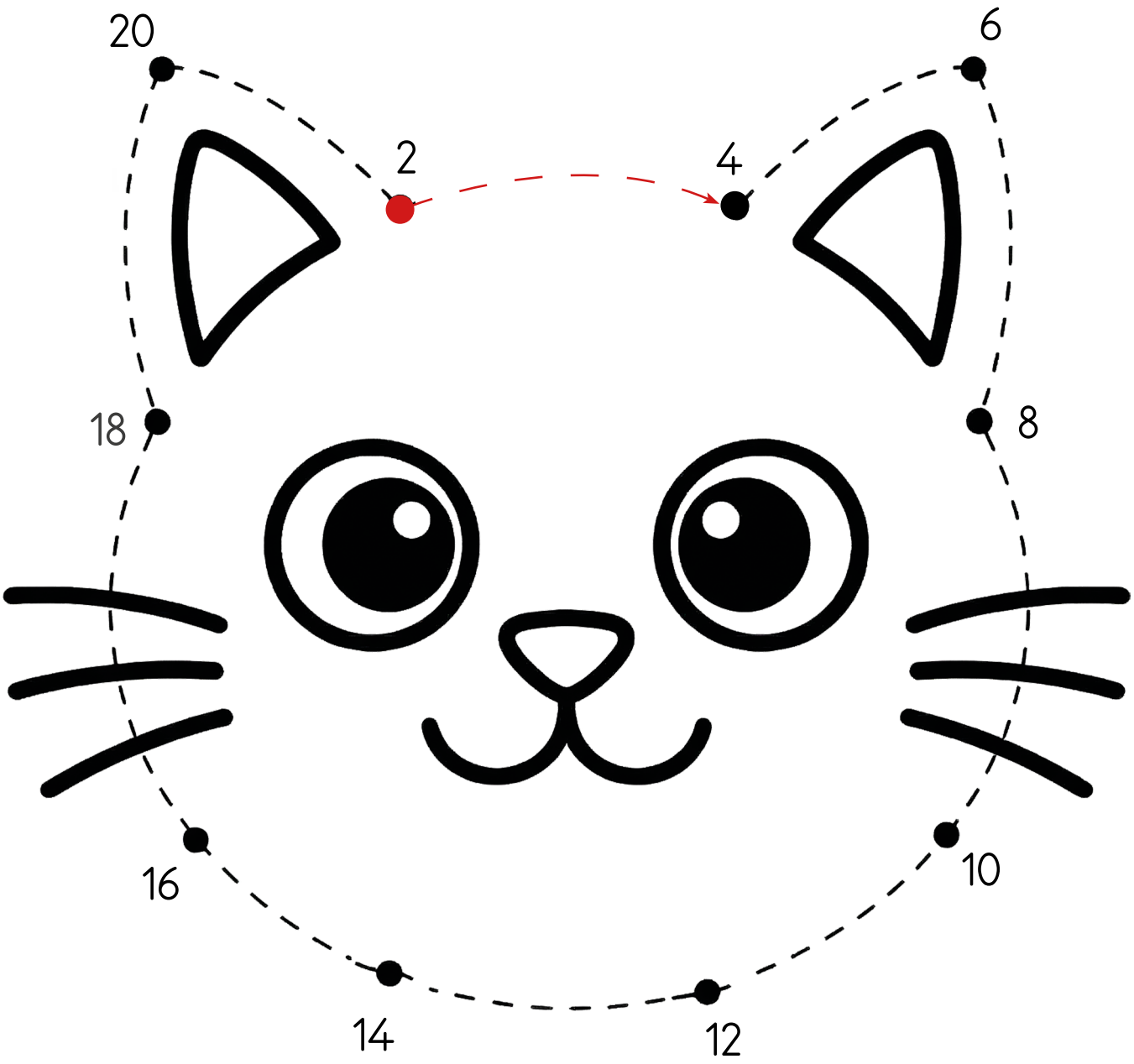






DEĞERLENDİRELİM

Sayıları sırasıyla okuyalım. Okurken noktaları birleştirelim.





HATIRLAYALIM

Dondurmaları sayalım ve eksik sayıları yerlerine yazalım.





HATIRLAYALIM

Verilen sayı örüntüsünü inceleyelim, devamındaki sayıları yazalım.

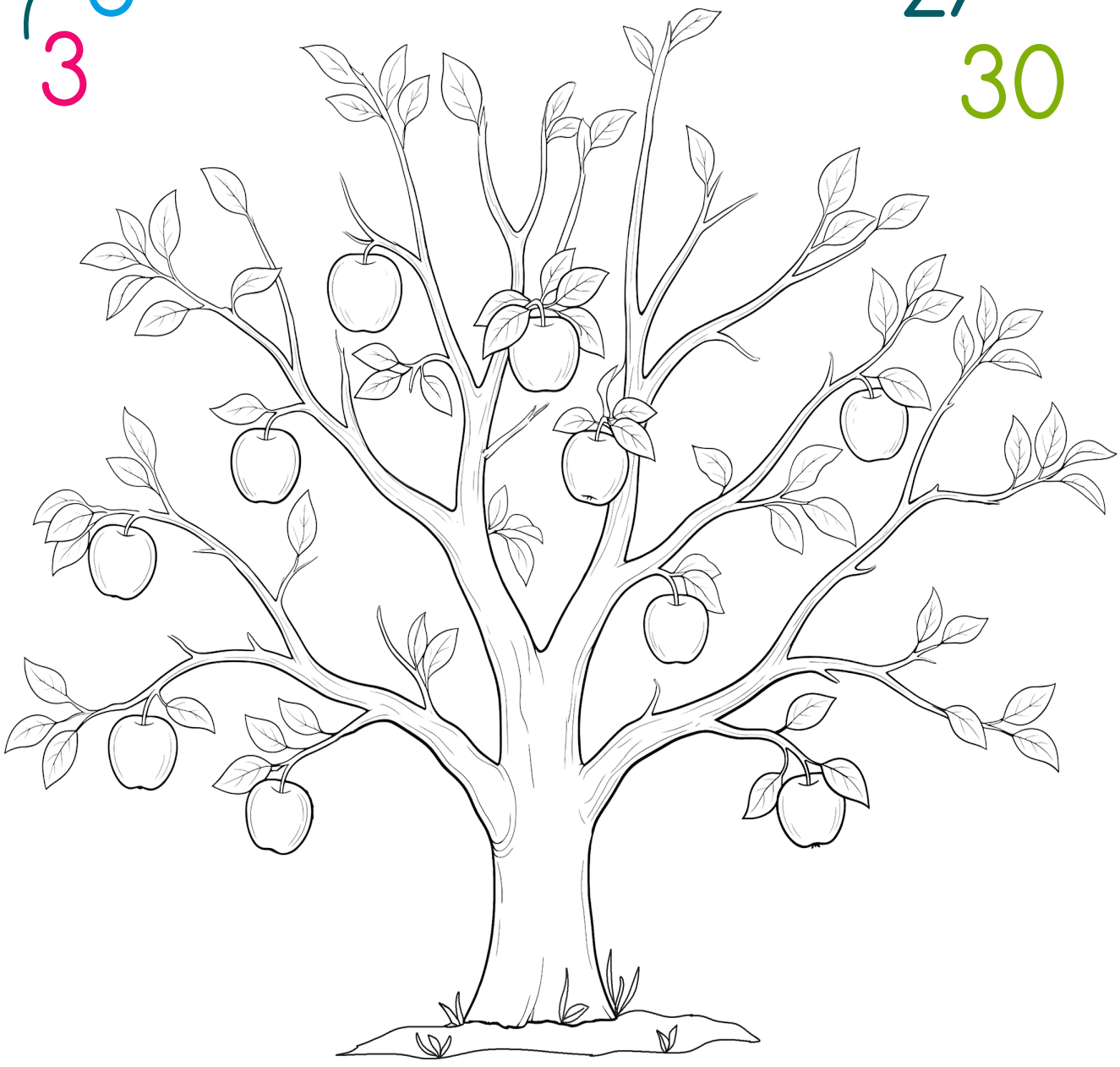
3	6	
18	21	
12	15	
9	12	
15	18	
21	24	



HAZIRLANALIM

Sayıları sırayla okuyalım. Her saymadan sonra ağaçtan bir elmayı boyayalım.

3 6 9 12 15 18 21 24 27 30





ÖĞRENELİM

Üçer üçer 30'a kadar sayalım. Çocukları okula ulaştıralım.

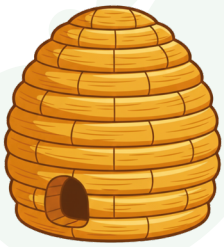




3 - 6 - 9 - 12 - 15 - 18 - 21 - 24 - 27 - 30

Üçer üçer 30'a kadar sayalım. Arıyı kovana ulaştıralım.





3 - 6 - 9 - 12 - 15 - 18 - 21 - 24 - 27 - 30

Üçer üçer 30'a kadar sayalım. Kuşu yuvasına ulaştıralım.





3 - 6 - 9 - 12 - 15 - 18 - 21 - 24 - 27 - 30



UYGULAYALIM

Karışık verilen sayıları üçer ritmik olacak şekilde sıralayalım ve boş bırakılan yerlere sırasıyla yazalım.

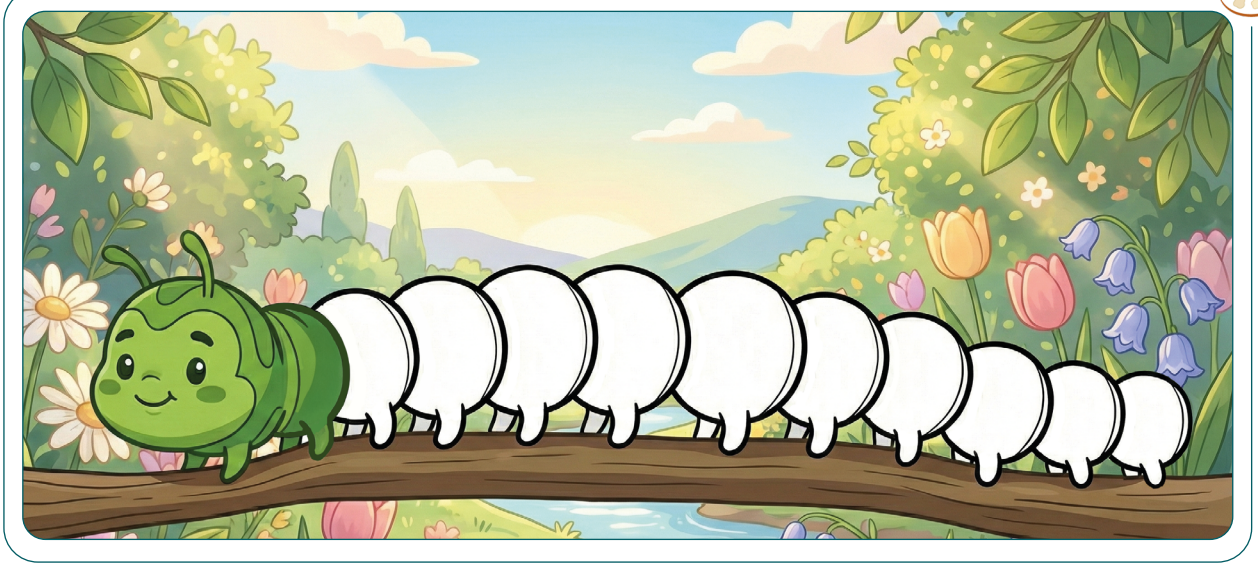
9 15 27 3 18

6 21 12 24 30

3									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3'ten başlayarak 30'a kadar üçer ritmik sayalım. Her saydığımızda tırtılda bir yuvarlak boyayalım.

3 → 6 → 9 → 12 → 15 → 18 → 21 → 24 → 27 → 30

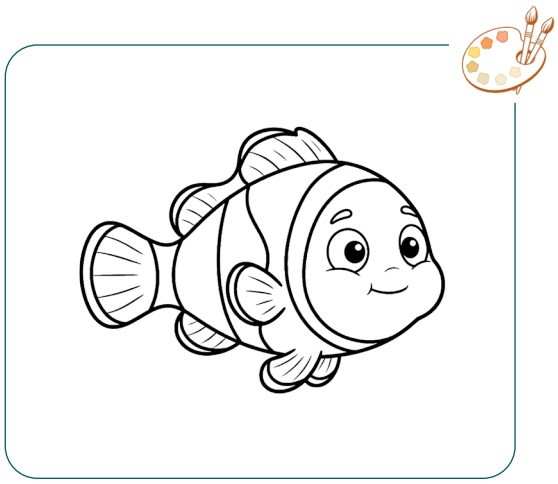




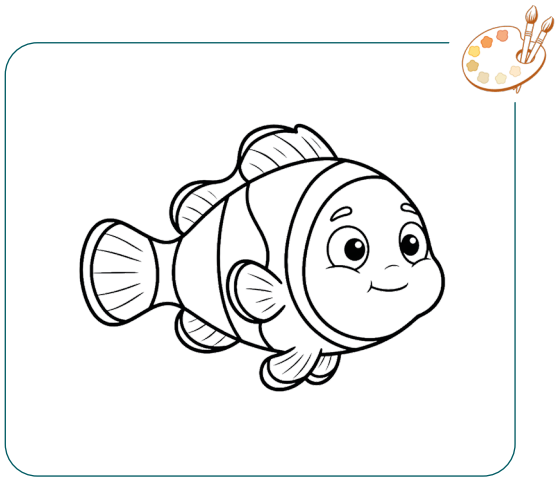
UYGULAYALIM

Verilen sayılardan başlayarak 30'a kadar üçer ritmik sayalım.
Her saydığımızda bir balığı boyayalım.

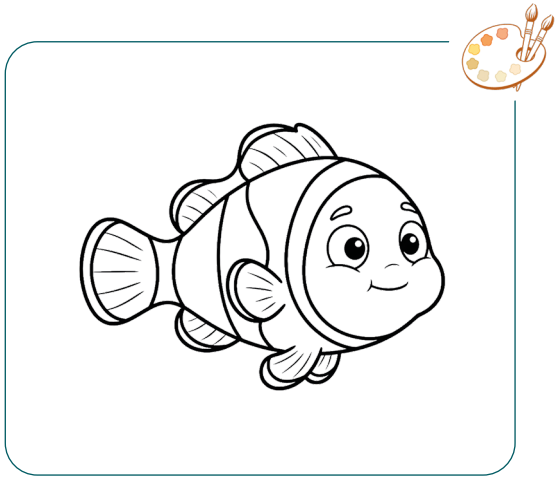








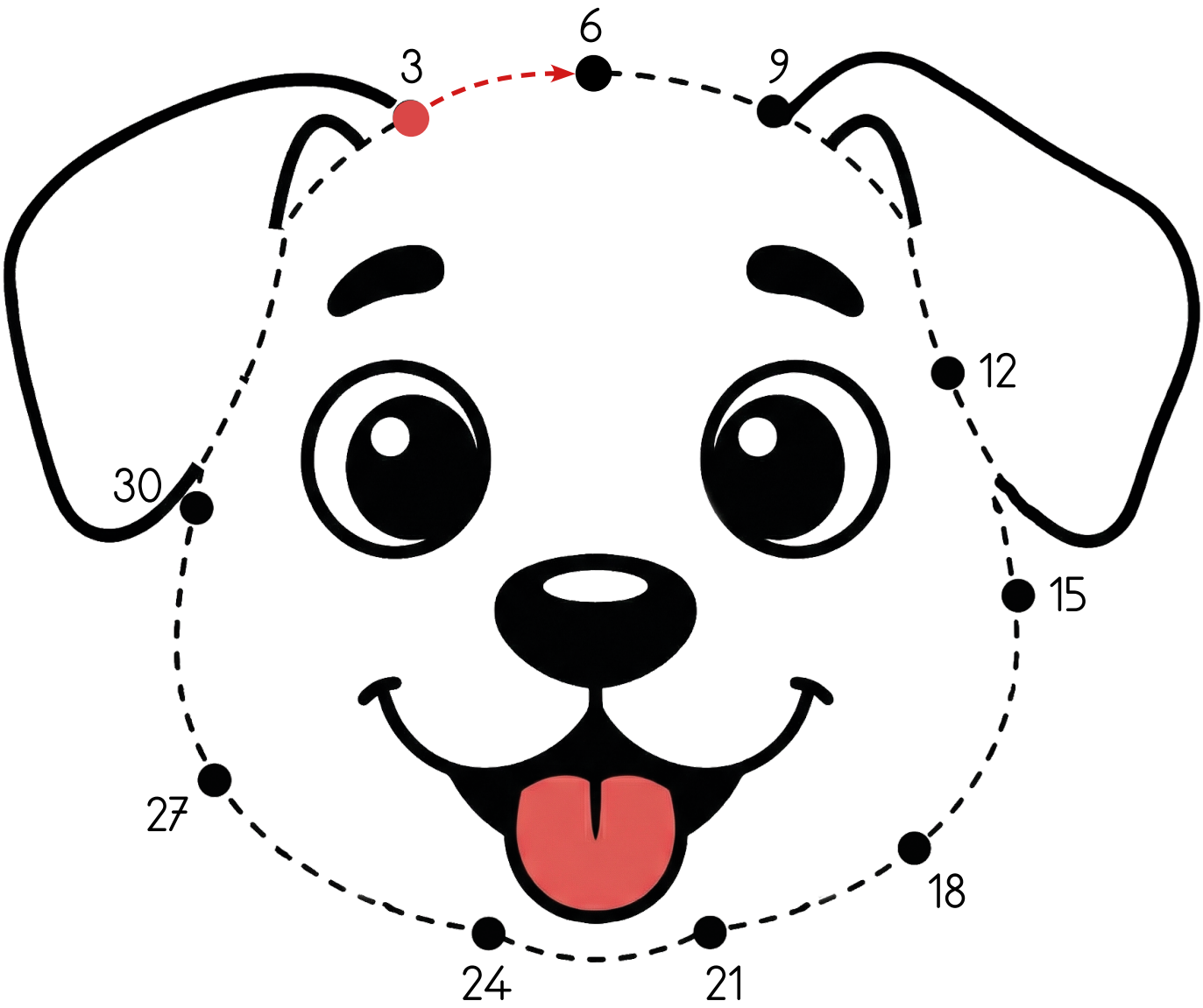






DEĞERLENDİRELİM

Sayıları sırasıyla okuyalım. Okurken noktaları birleştirelim.





HATIRLAYALIM

Dondurmaların üzerindeki sayılara bakalım. Eksik olanları bulalım ve yerlerine yazalım.





HATIRLAYALIM

Verilen sayı örüntüsünü inceleyelim, devamındaki sayıları yazalım.

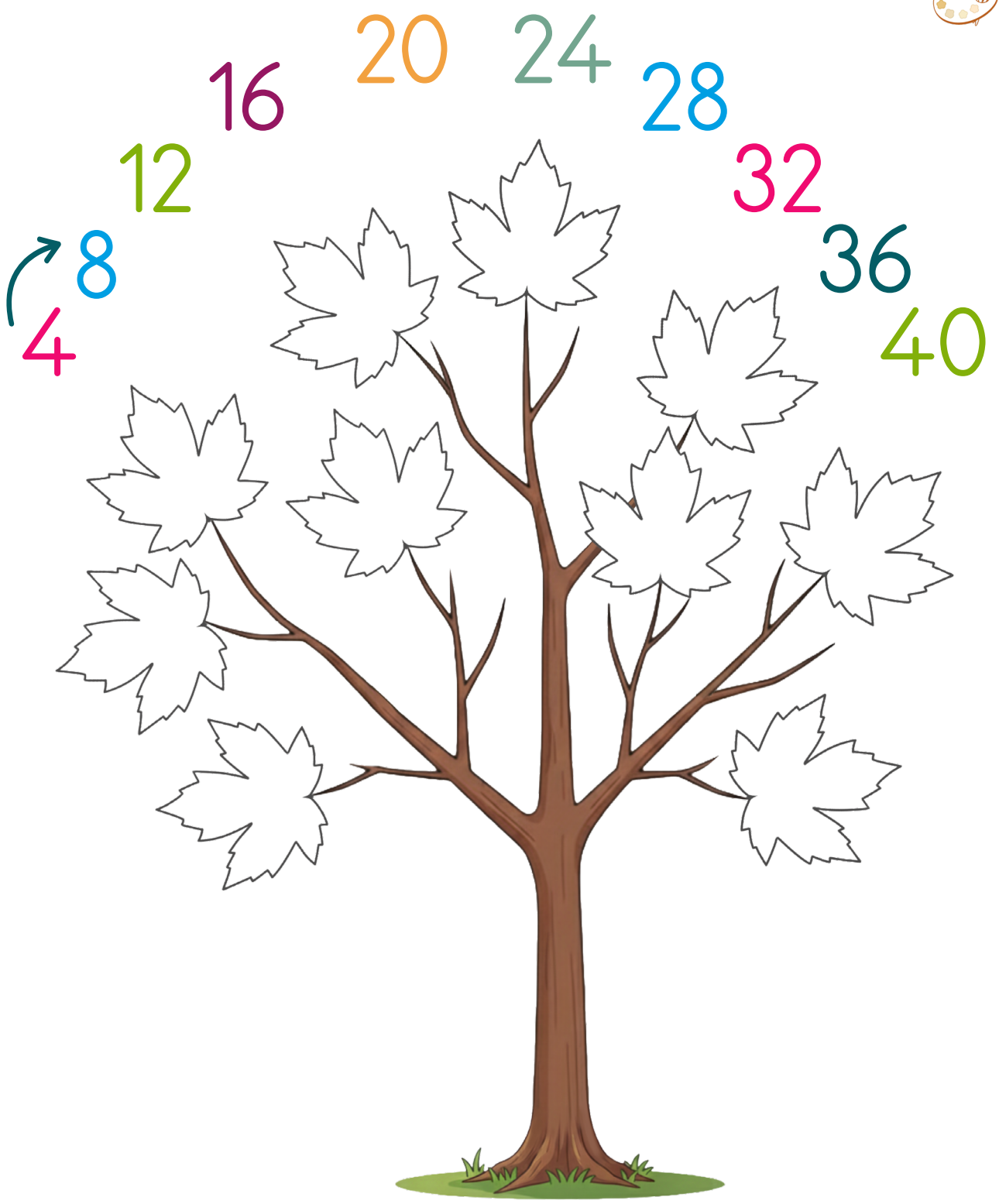
4	8	
12	16	
16	20	
32	36	
20	24	
28	32	



HAZIRLANALIM

Sayıları sırayla okuyalım. Her saymadan sonra ağacın bir yaprağını boyayalım.



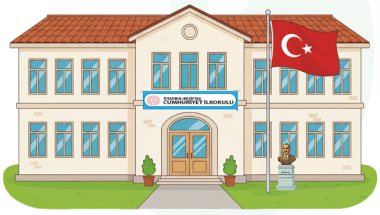




ÖĞRENELİM

Dörder dörder 40'a kadar sayalım. Çocukları okula ulaştıralım.

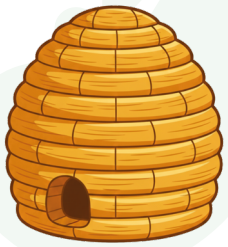




4 - 8 - 12 - 16 - 20 - 24 - 28 - 32 - 36 - 40

Dörder dörder 40'a kadar sayalım. Arıyı kovana ulaştıralım.





4 - 8 - 12 - 16 - 20 - 24 - 28 - 32 - 36 - 40

Dörder dörder 40'a kadar sayalım. Kuşu yuvasına ulaştıralım.





4 - 8 - 12 - 16 - 20 - 24 - 28 - 32 - 36 - 40



UYGULAYALIM

Karışık verilen sayıları dörder ritmik olacak şekilde sıralayalım ve boş bırakılan yerlere sırasıyla boyayalım.

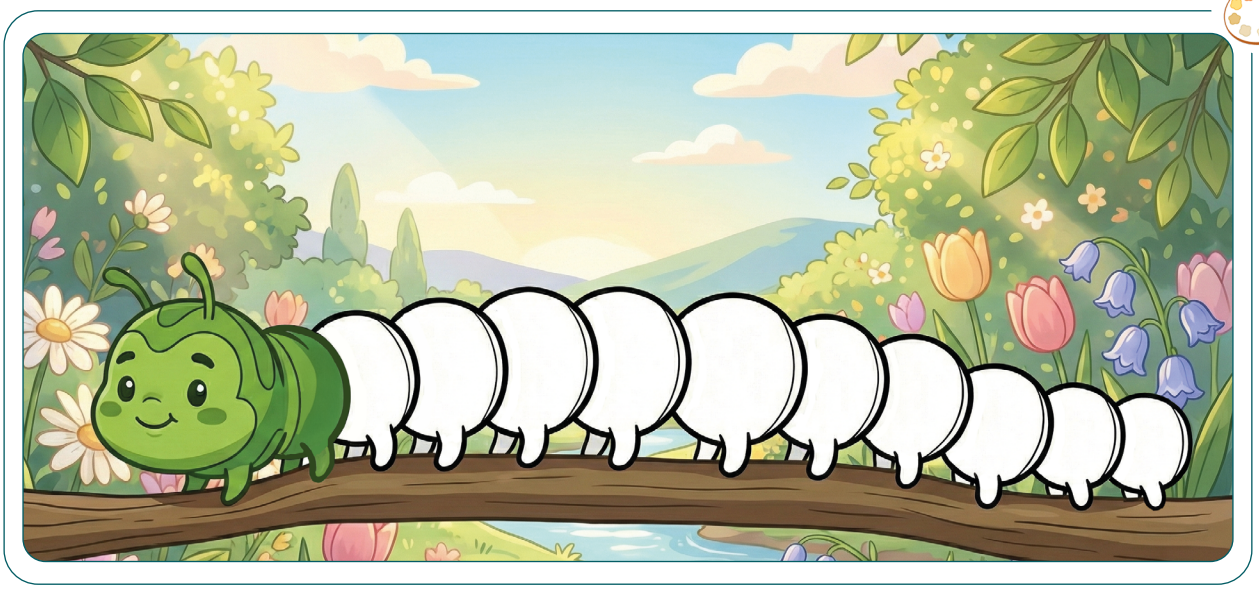
8 36 16 12 20

40 28 32 4 24

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4									

4'ten başlayarak 40'a kadar dörder ritmik sayalım. Her saydığımızda tırtılda bir yuvarlak boyayalım.

4 8 12 16 20 24 28 32 36 40

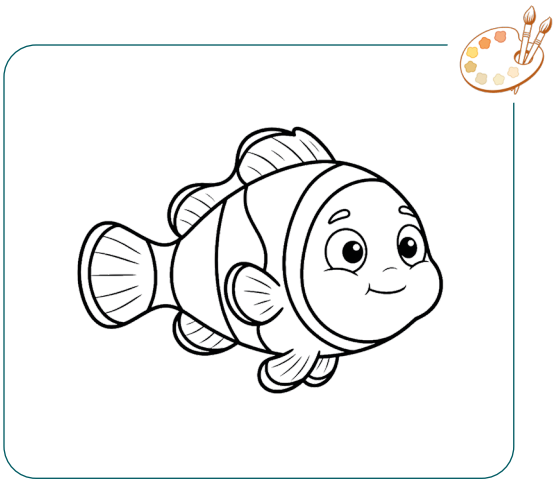




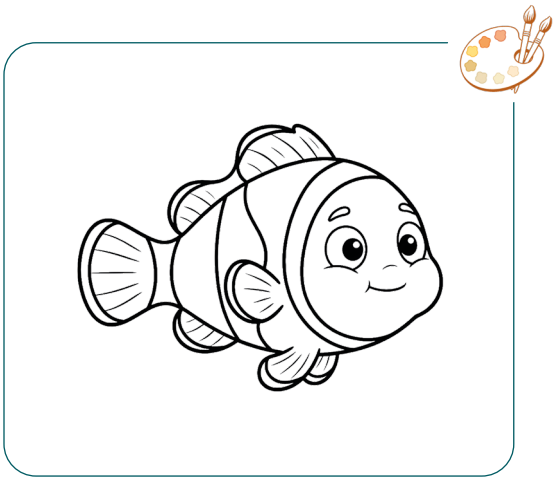
UYGULAYALIM

Verilen sayılardan başlayarak 40'a kadar dörder ritmik sayalım.
Her saydığımızda bir balığı boyayalım.

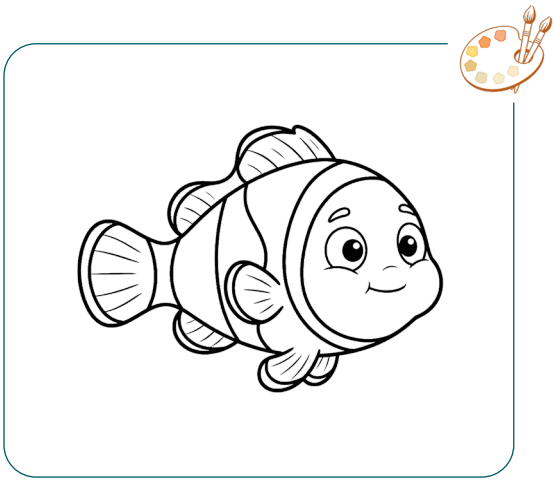








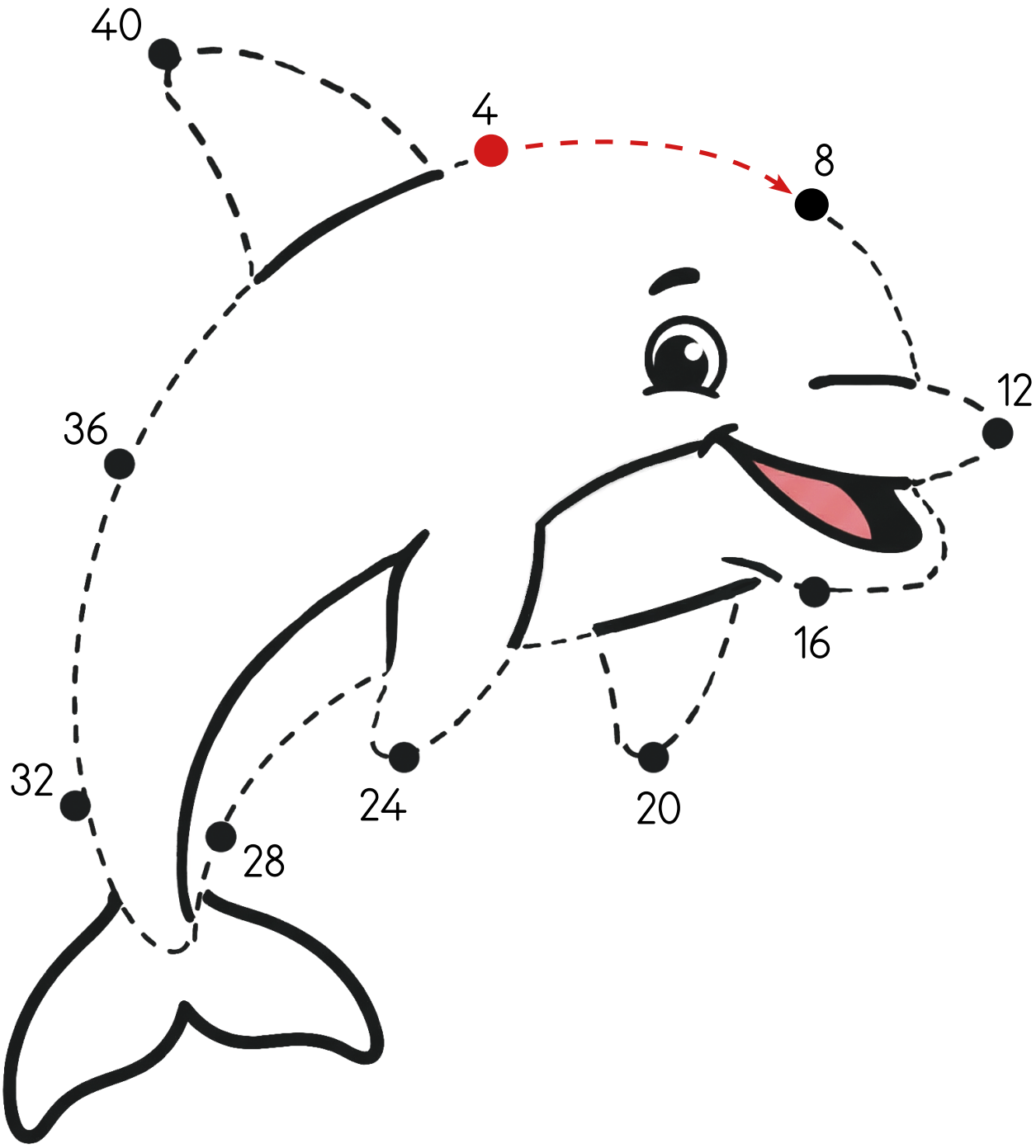






DEĞERLENDİRELİM

Sayıları sırasıyla okuyalım. Okurken noktaları birleştirelim.



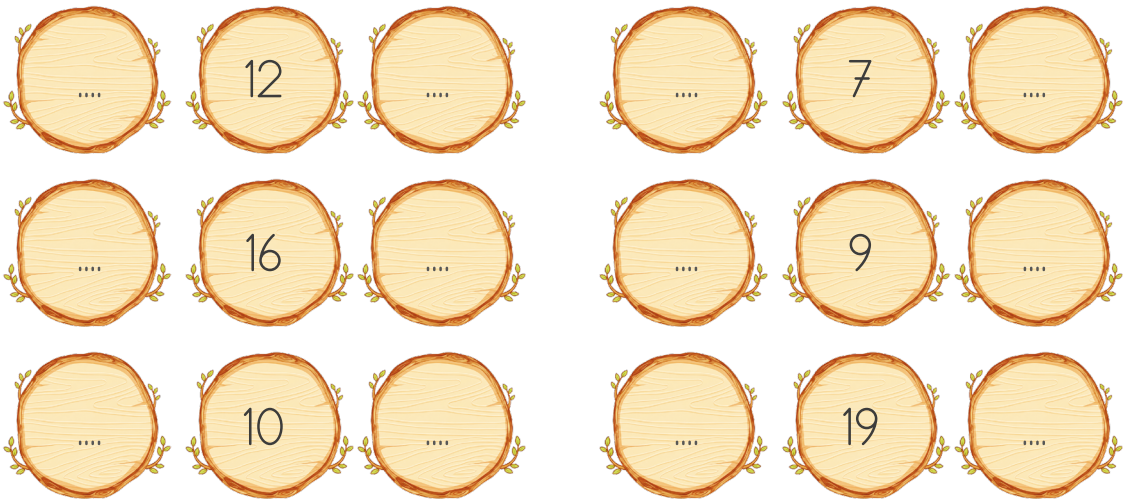


HATIRLAYALIM

Verilen dondurmaları sayalım. Eksik bırakılan yerlere uygun sayıları yazalım.



Verilen sayıların öncesinde ve sonrasında hangi sayı geliyor? Yazalım.



Eksik bırakılan sayıları tamamlayalım.





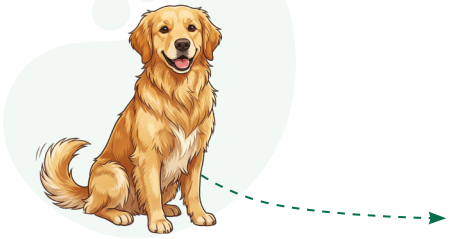
HAZIRLANALIM

Aslı topu almak için yukarı çıkacak. Merdivenleri çıkarken her basamağı saymasına yardım edelim.



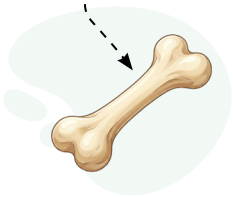
ÖĞRENELİM

Verilen sayıdan geriye birer ritmik sayalım. Köpeği kemiğe ulaştıralım.

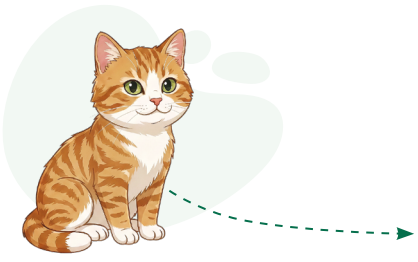


20 19 18 17 16 15 14 13 12 11

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1



Verilen sayıdan geriye birer ritmik sayalım. Kediyi süte ulaştıralım.



16 15 14 13 12 11 10 9 8 7

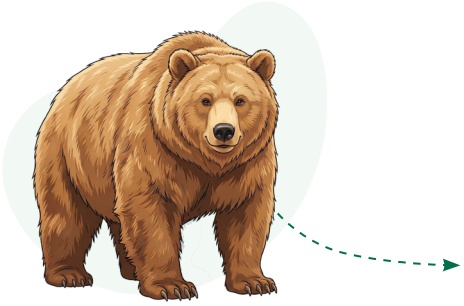
6 5 4 3 2 1





ÖĞRENELİM

Verilen sayıdan geriye birer ritmik sayalım. Ayıyı bala ulaştıralım.



10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

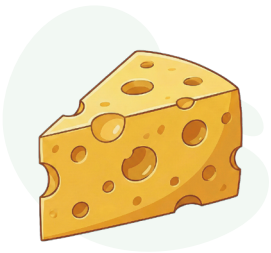


Verilen sayıdan geriye birer ritmik sayalım. Fareyi peynire ulaştıralım.



14 13 12 11 10 9 8 7 6 5

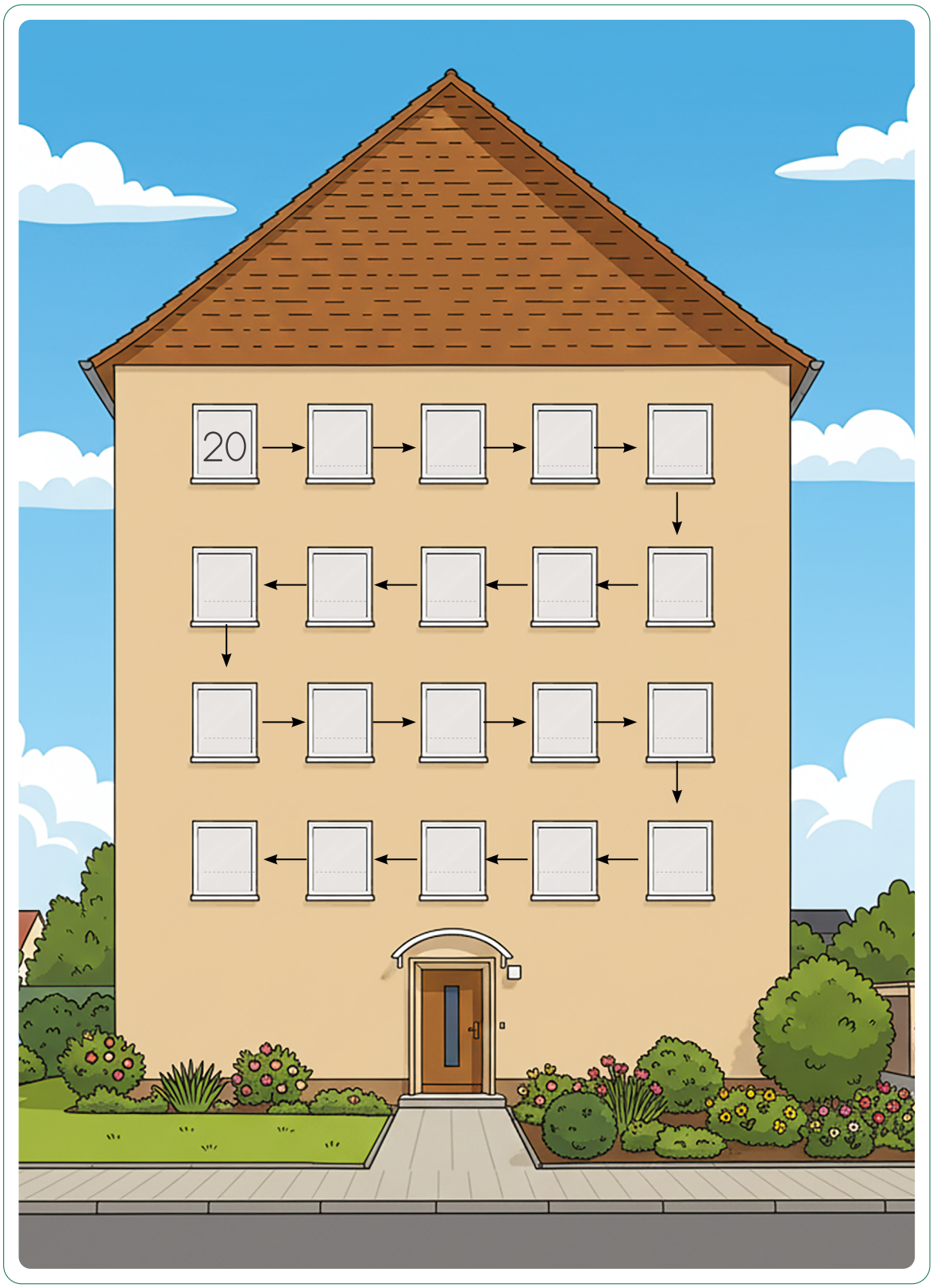
4 3 2 1





UYGULAYALIM

20'den başlayarak geriye birer ritmik sayalım ve her katın penceresine uygun sayıları yazalım.





UYGULAYALIM

Papatyaların yapraklarını verilen sayıdan başlayarak geriye doğru birer ritmik sayarak istediğimiz renge boyayalım.

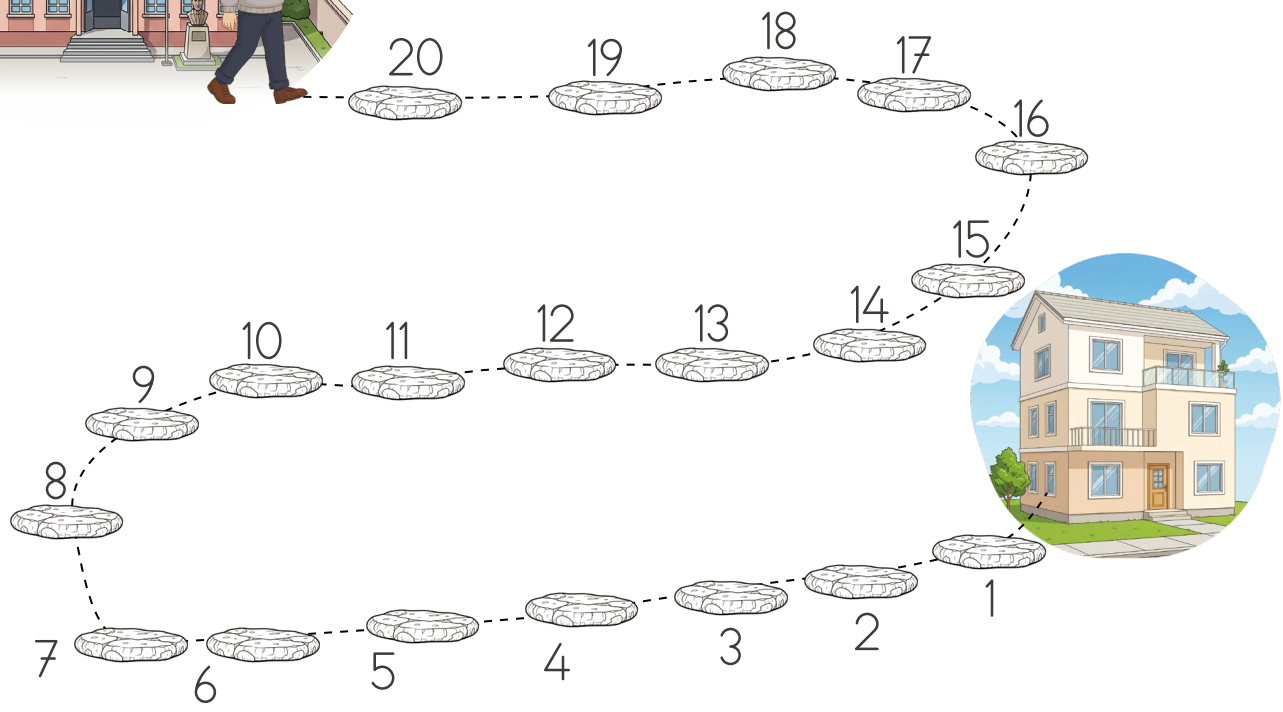




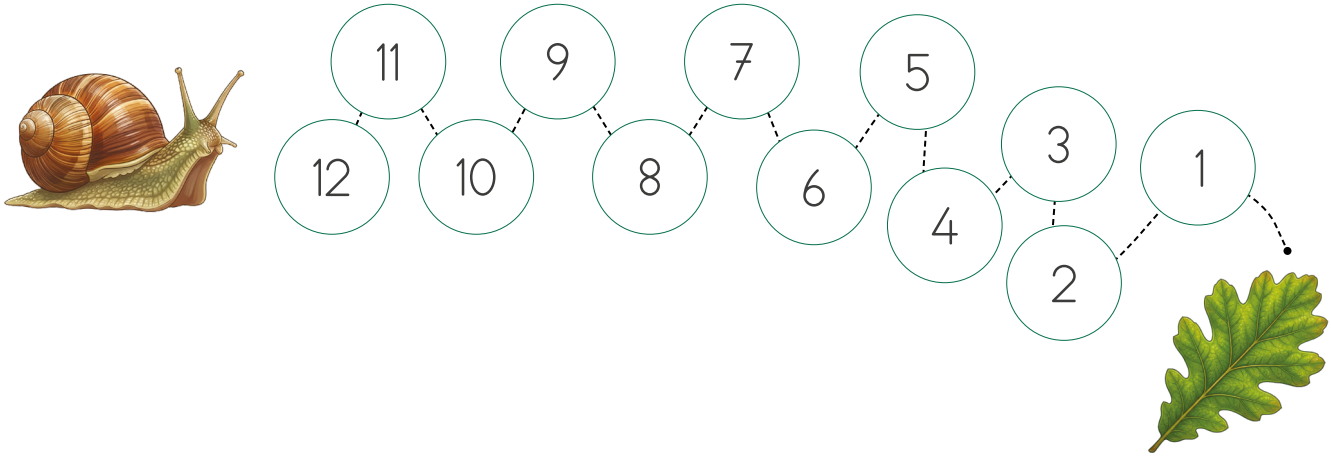
UYGULAYALIM

Öğrencinin okulda dersi bitti. Öğrenciyi 20'den geriye doğru ritmik sayarak evine götürelim. Her saydığımızda bir taşı boyayalım.





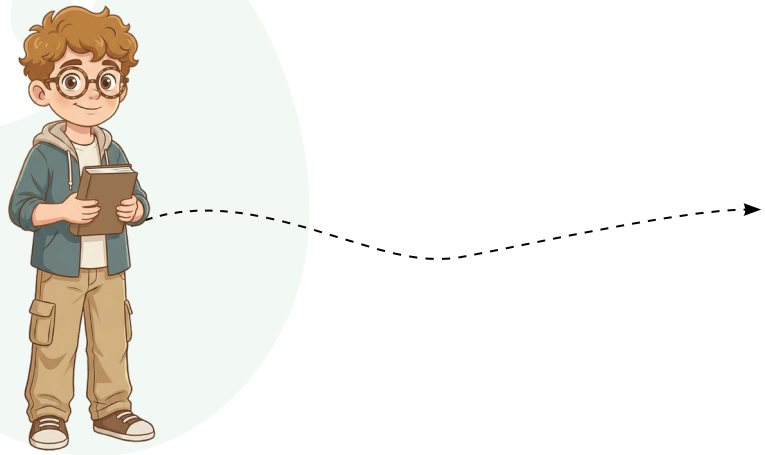
Verilen sayıdan başlayıp geriye doğru birer ritmik sayarak salyangozu yaprağa ulaştıralım.

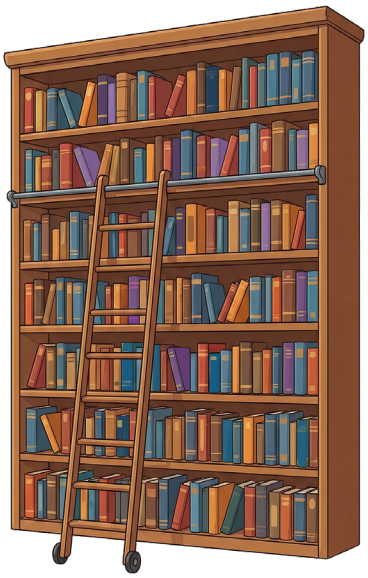




UYGULAYALIM

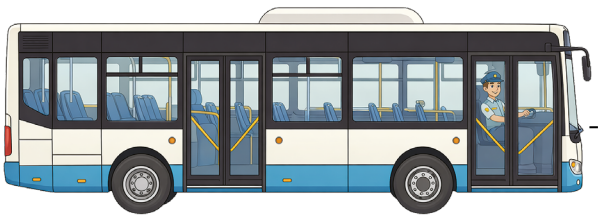
Verilen sayıdan geriye onar ritmik sayalım. Öğrenciyi kitaplığa ulaştıralım.

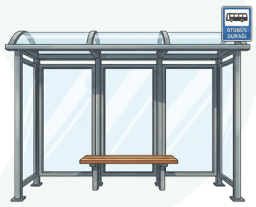




100 90 80 70 60 50 40 30 20 10

Verilen sayıdan geriye onar ritmik sayalım. Otobüsü durağa ulaştıralım.



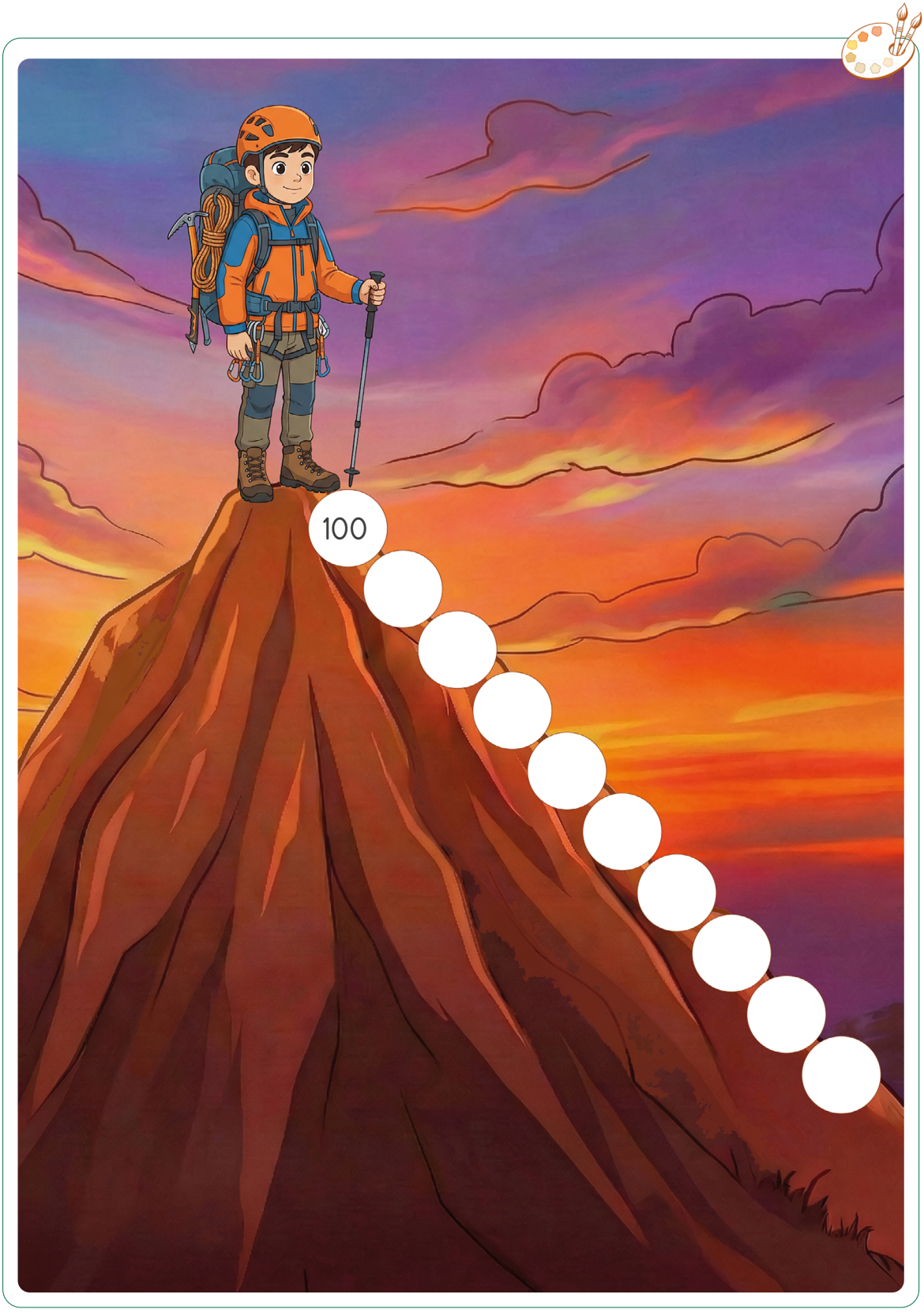


70 60 50 40 30 20 10



DEĞERLENDİRELİM

Dağcının kampa ulaşması için 100'den geriye doğru onar ritmik sayalım. Her sayı için bir adım atalım ve boşlukları boyayalım.





DEĞERLENDİRELİM

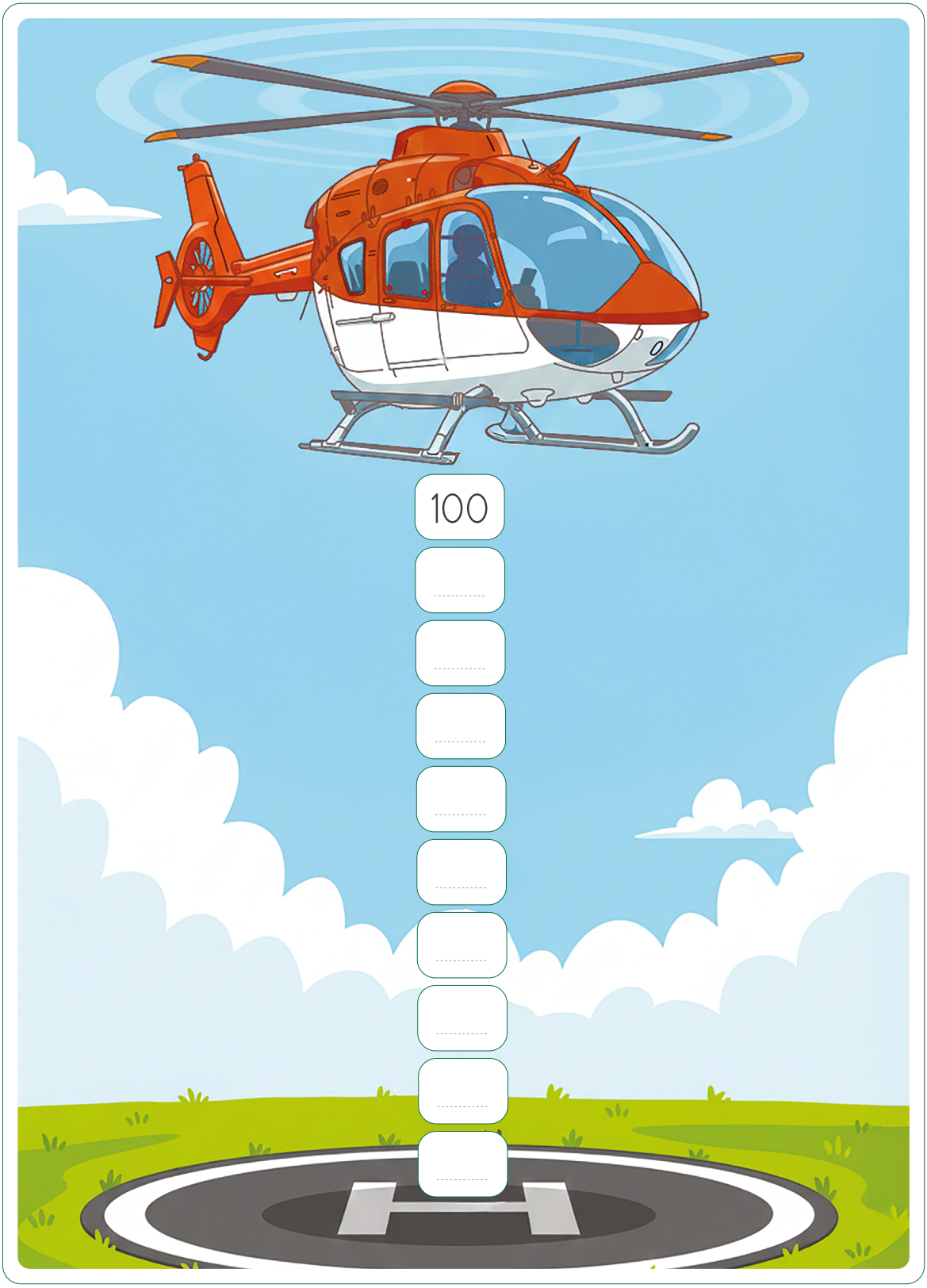
Verilen sayıdan başlayıp onar ritmik sayarak çocuğun kaydıraktan kaymasına yardım edelim. Sayıları boşluklara yazalım.





DEĞERLENDİRELİM

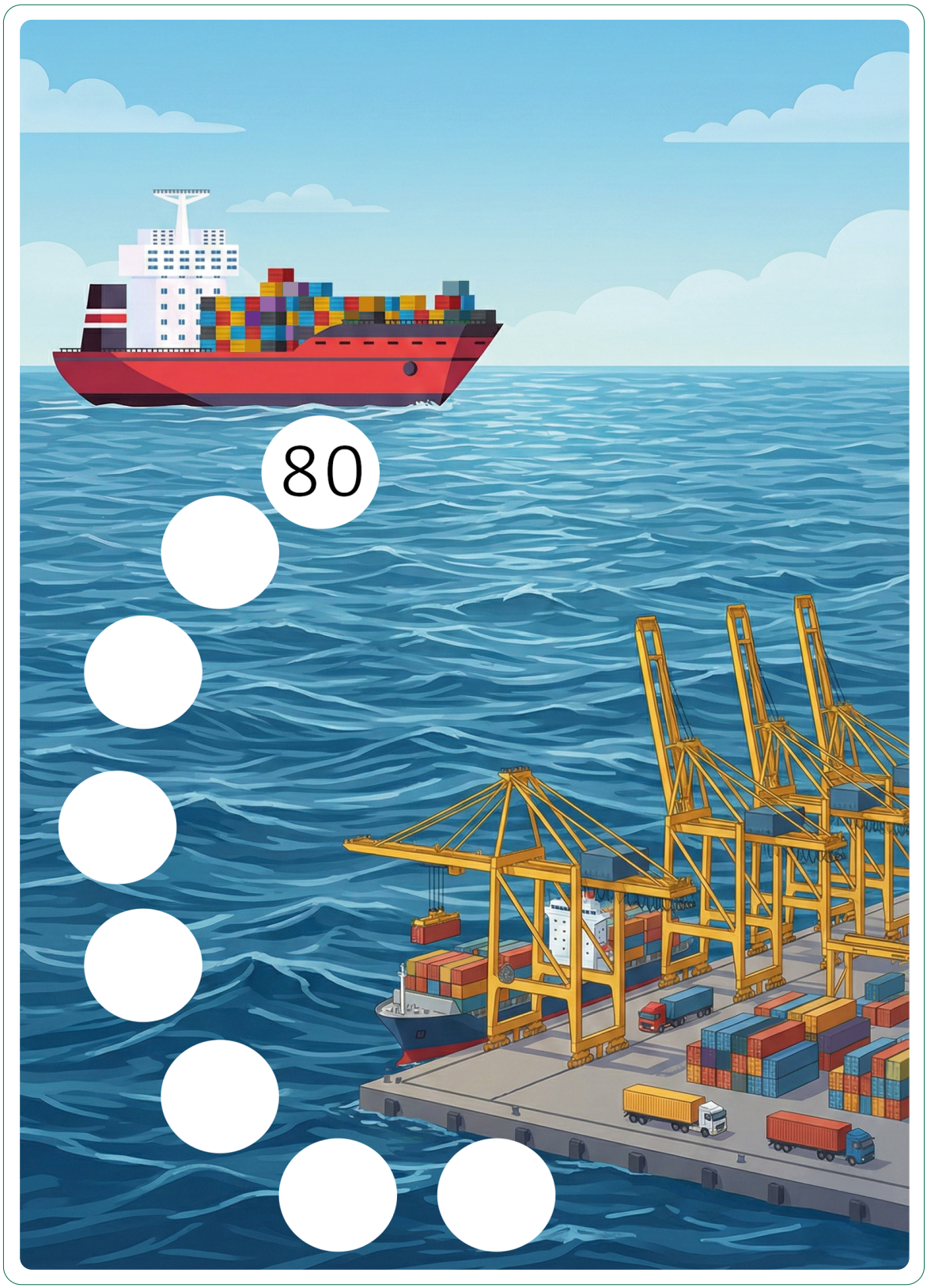
100'den başlayıp geriye doğru onar ritmik sayarak helikopteri piste indirelim.





DEĞERLENDİRELİM

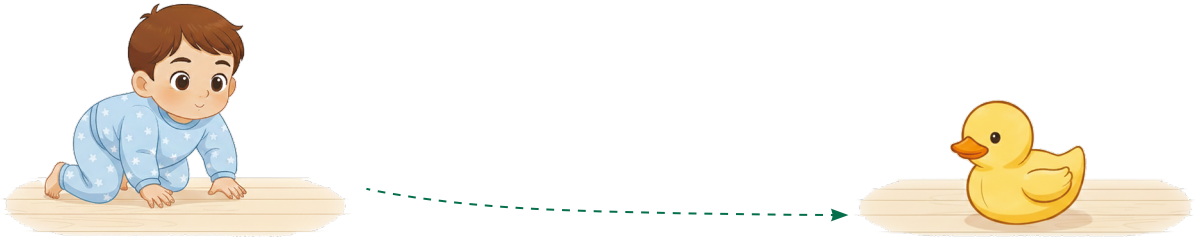
Verilen sayıdan başlayıp geriye doğru onar ritmik sayarak gemiyi limana ulaştıralım.





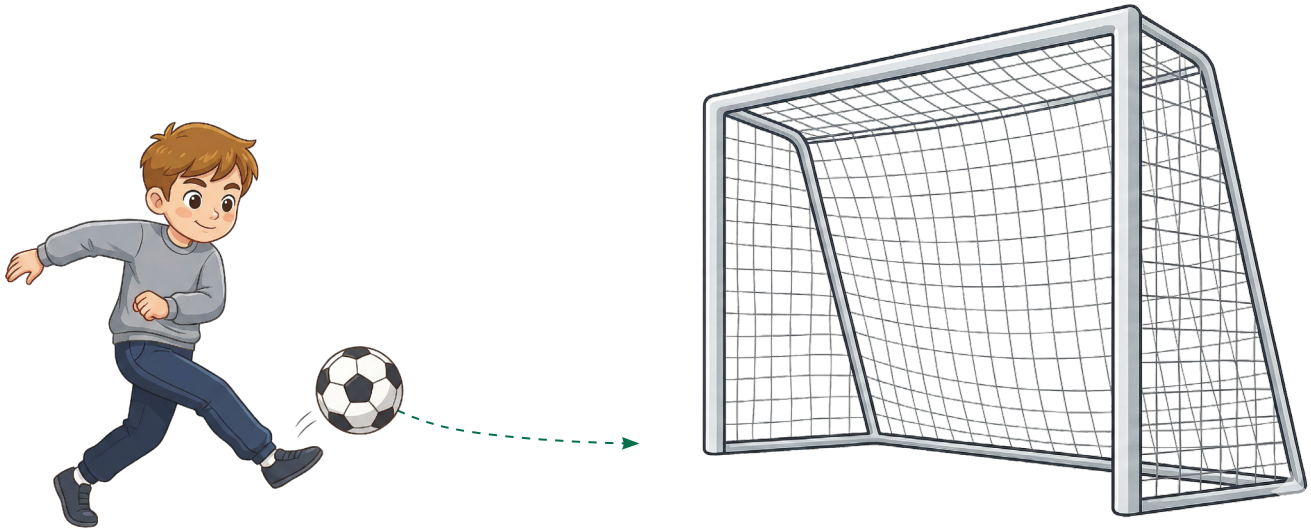
DEĞERLENDİRELİM

50'den geriye beşer ritmik sayalım. Bebeği oyuncağa ulaştıralım.



50 45 40 35 30 25 20 15 10 5

Verilen sayıdan geriye beşer ritmik sayalım. Topu kaleye ulaştıralım.

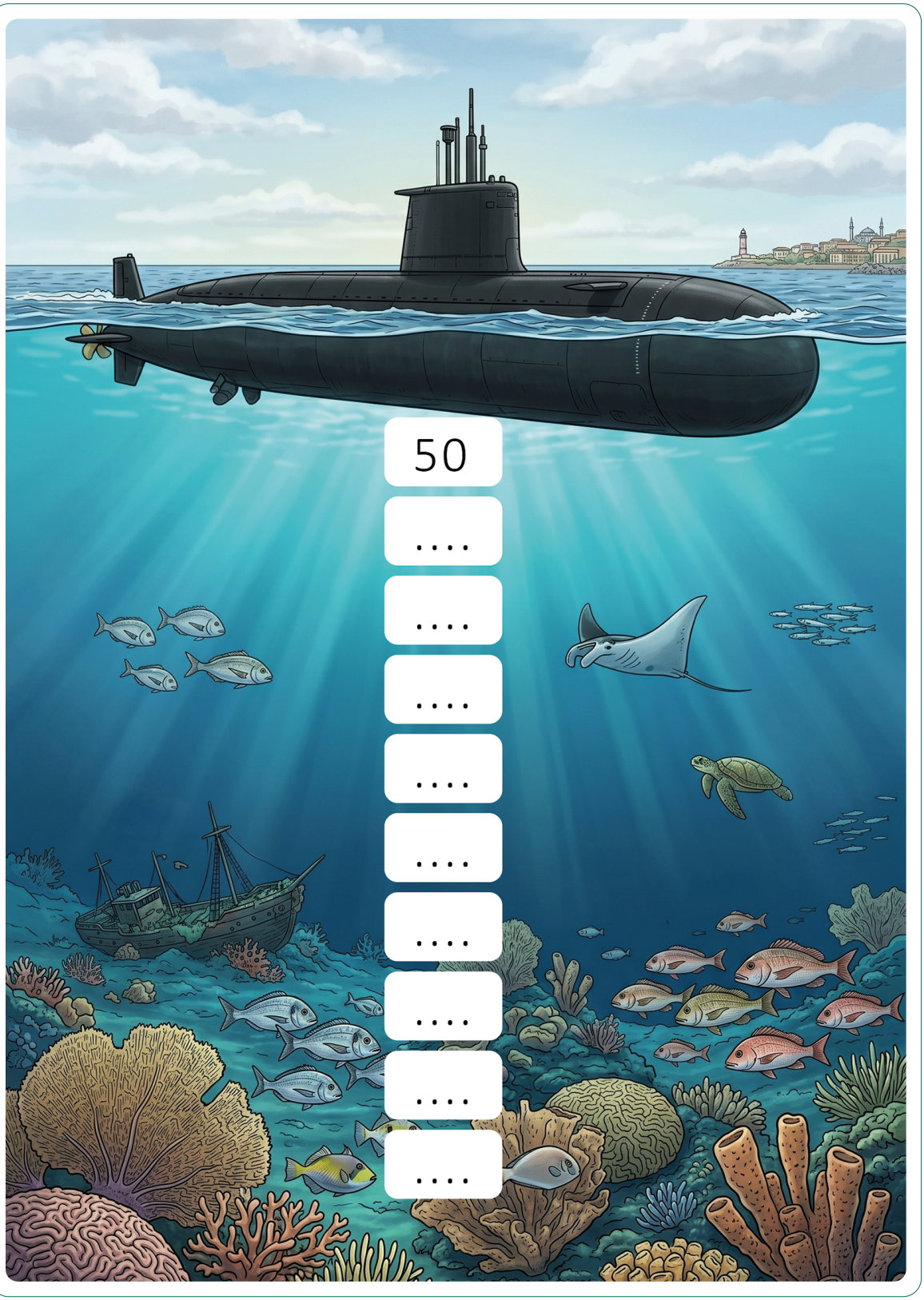


40 35 30 25 20 15 10 5



DEĞERLENDİRELİM

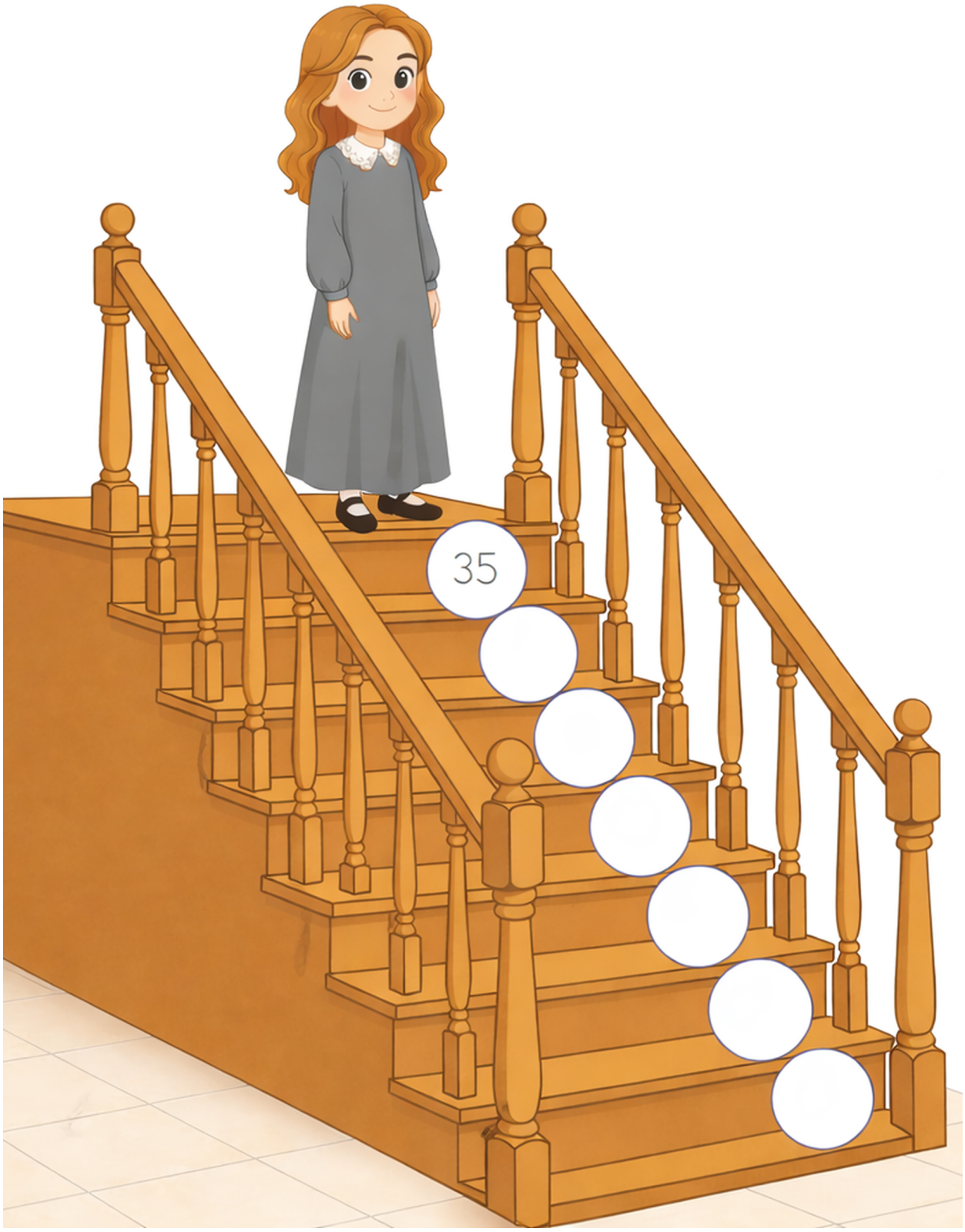
Denizaltını 50'den geriye beşer ritmik sayarak denize indirelim. Verilen boşluklara sayıları yazalım.





DEĞERLENDİRELİM

Çocuğu, verilen sayıdan geriye beşer ritmik sayarak aşağıya indirelim. Verilen boşluklara sayıları yazalım.



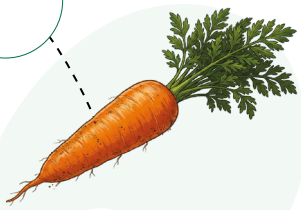


DEĞERLENDİRELİM

50'den başlayıp geriye doğru beşer ritmik sayarak tavşanı havuca ulaştıralım.



50



Verilen sayıdan başlayıp geriye doğru beşer ritmik sayarak kuşu yuvaya ulaştıralım.



40



ÖRÜNTÜ OLUŞTURALIM

2. BÖLÜM





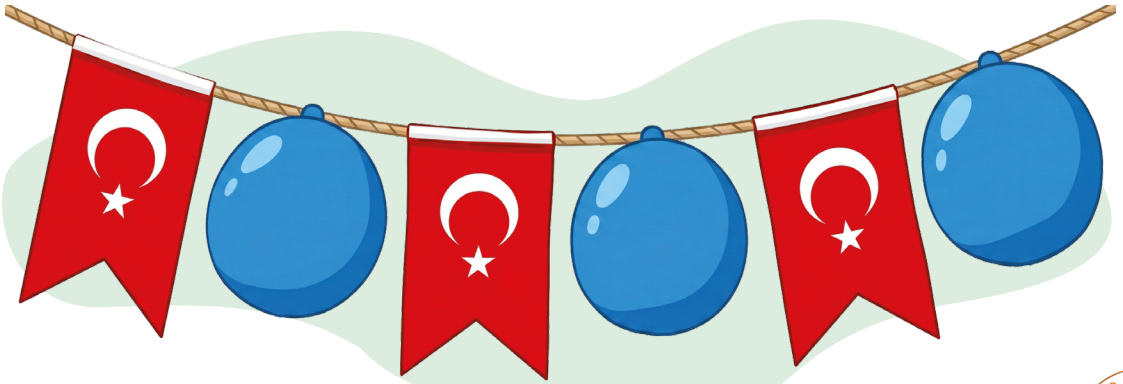
HATIRLAYALIM

Verilen nesnelerin sıralanışını inceleyelim. Noktalı yere gelecek nesnenin adını söyleyelim.



.....

Verilen örüntü kuralına göre flamaları ve balonları boyayarak tamamlayalım.







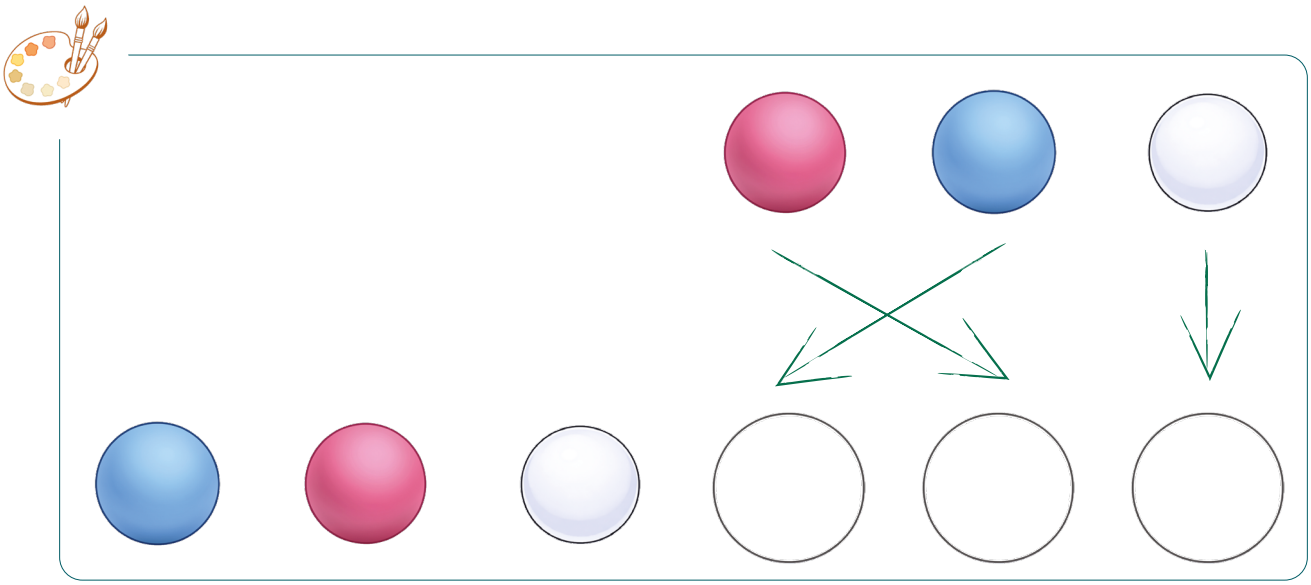
HAZIRLANALIM

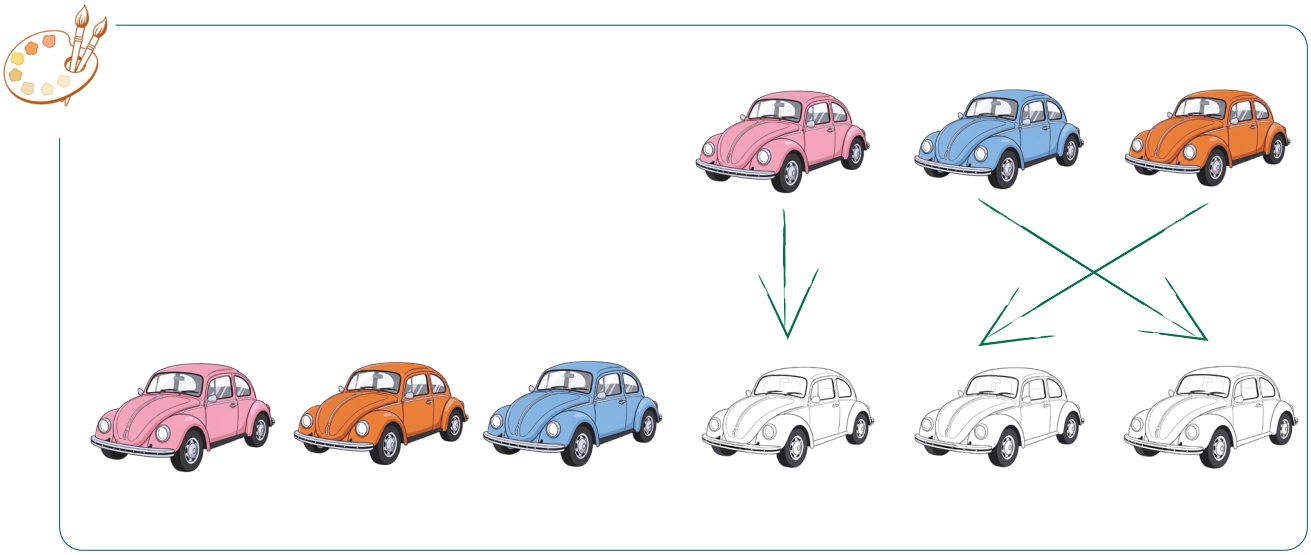
Görseli dikkatlice inceleyelim ve örüntüleri gösterelim.

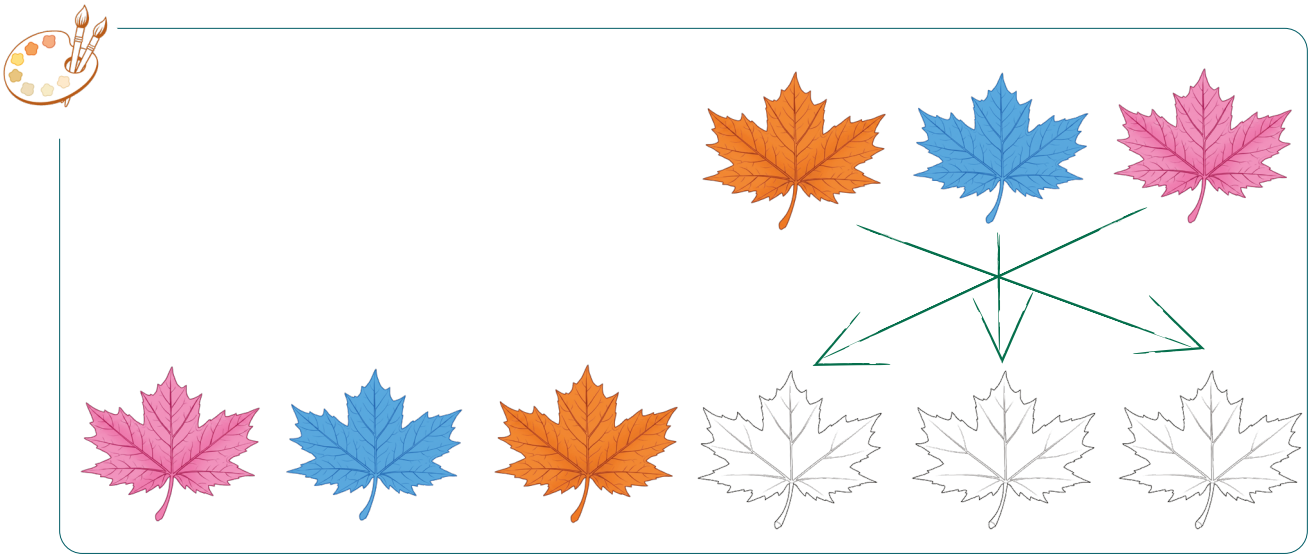


ÖĞRENELİM

Verilen örüntüleri kuralına göre boyayarak tamamlayalım.









UYGULAYALIM

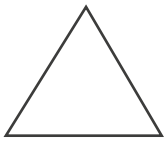
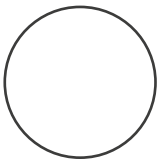
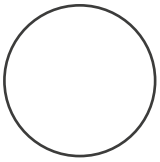
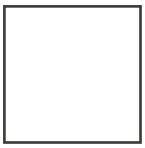
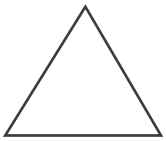
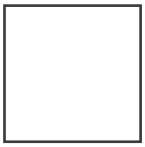
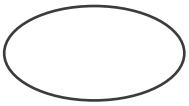
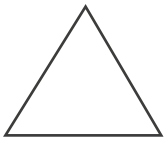
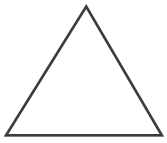
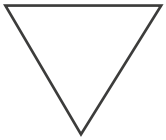
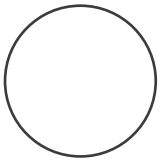
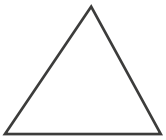
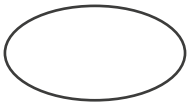
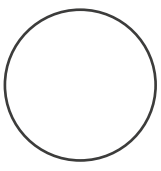
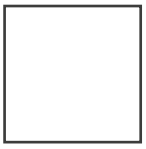
Verilen örüntüleri kuralına göre boyayarak tamamlayalım.





UYGULAYALIM

Verilen örüntüleri kuralına göre çizerek tamamlayalım.



UYGULAYALIM

Örüntüleri inceleyelim. Örüntüde noktalı yere gelecek nesneyi gösterelim.





DEĞERLENDİRELİM

Yolun üzerindeki yaprakları inceleyelim. Yaprakları örüntü kuralına göre boyayalım.





HATIRLAYALIM

Örüntüleri inceleyelim. Örüntüde noktalı yere gelecek nesnenin adını söyleyelim.



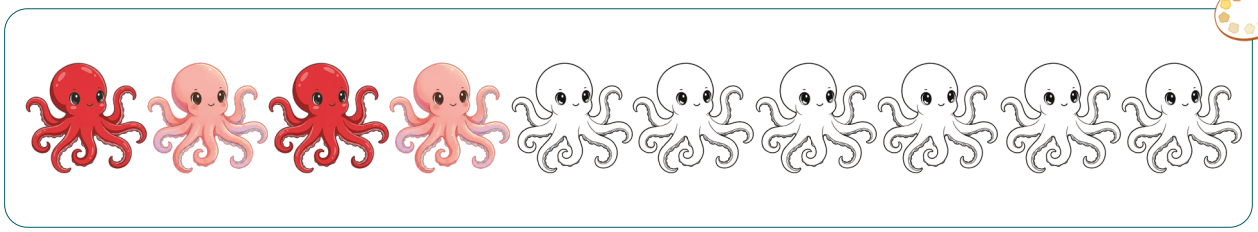


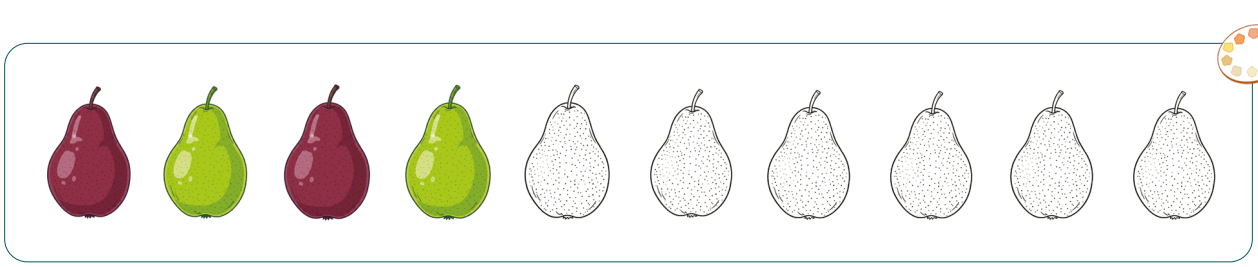




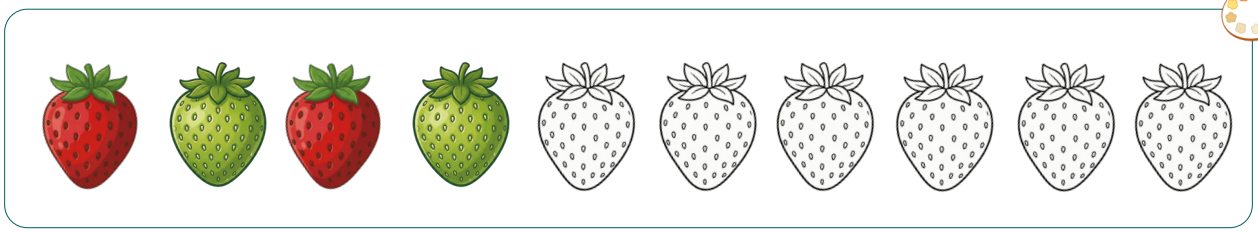
HAZIRLANALIM

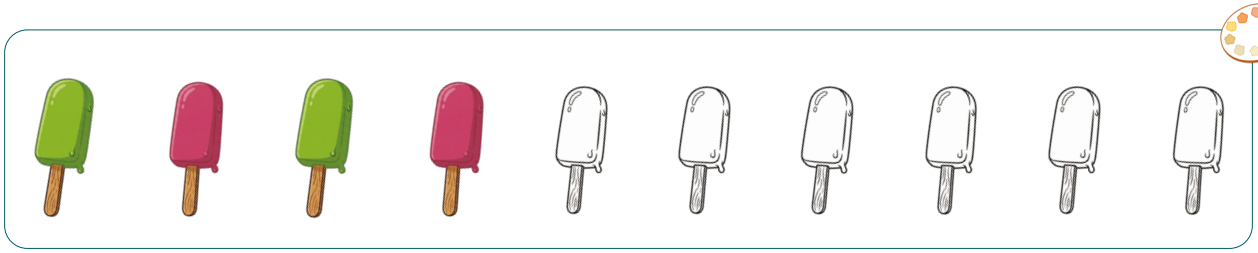
Verilen örüntüleri kurallarına göre boyayalım.

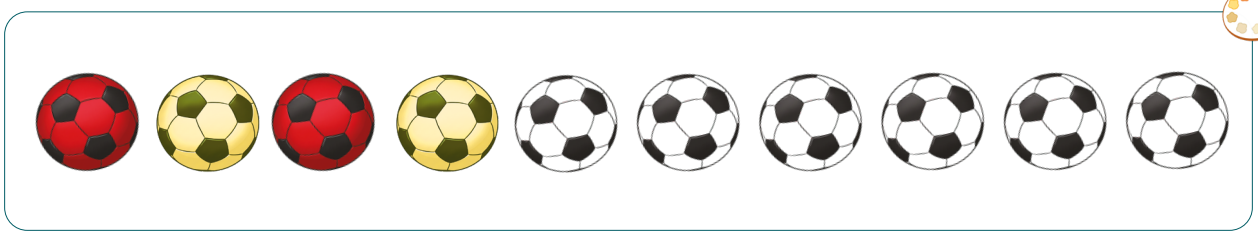








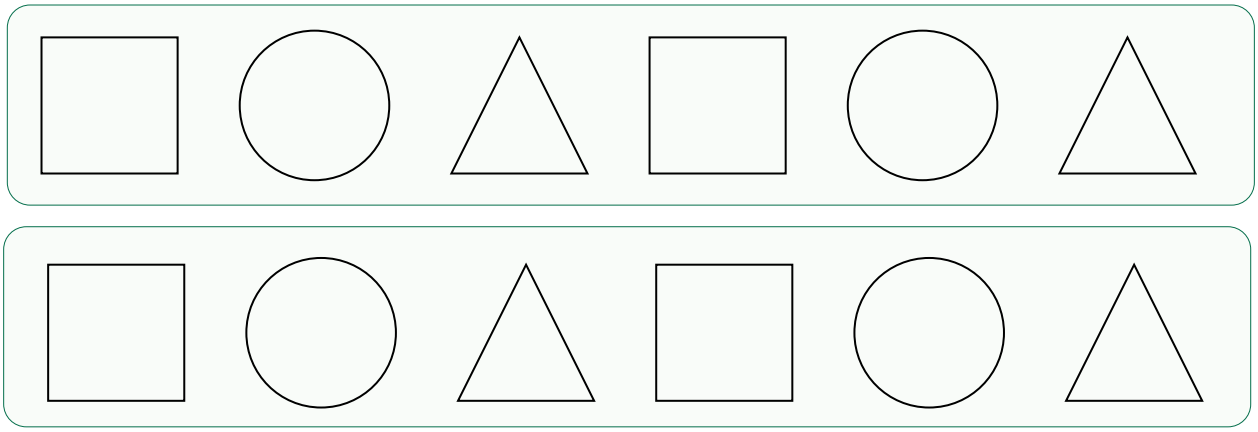


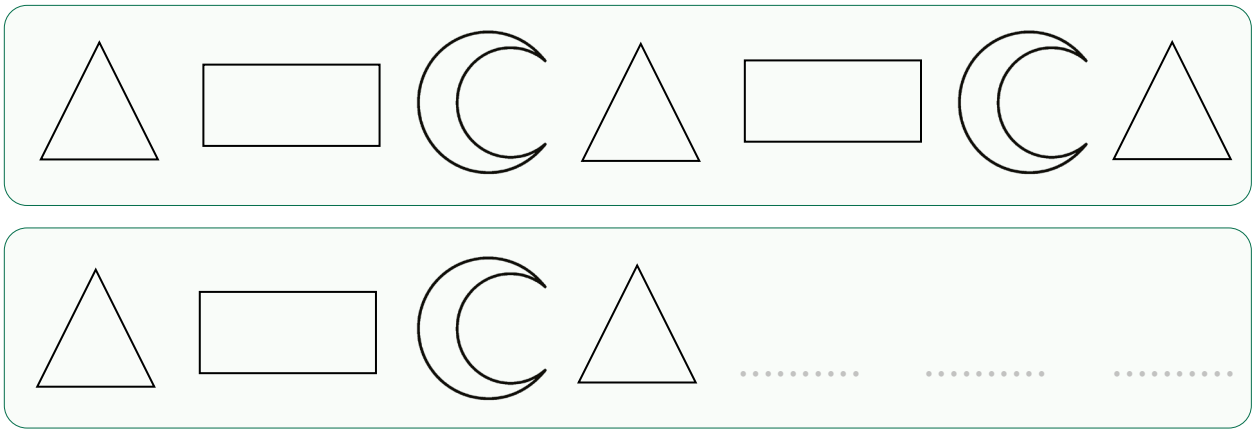


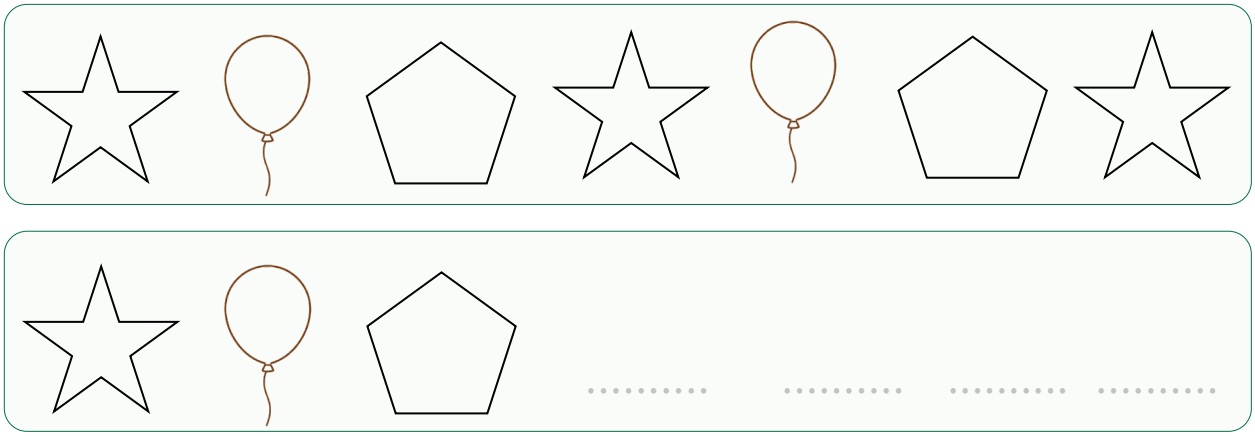


ÖĞRENELİM

Verilen örüntüleri inceleyelim. Örüntünün devamına gelecek uygun görseli çizgi çizerek örüntüye götürelim.









UYGULAYALIM

Verilen örüntüleri kuralına göre boyayarak tamamlayalım.







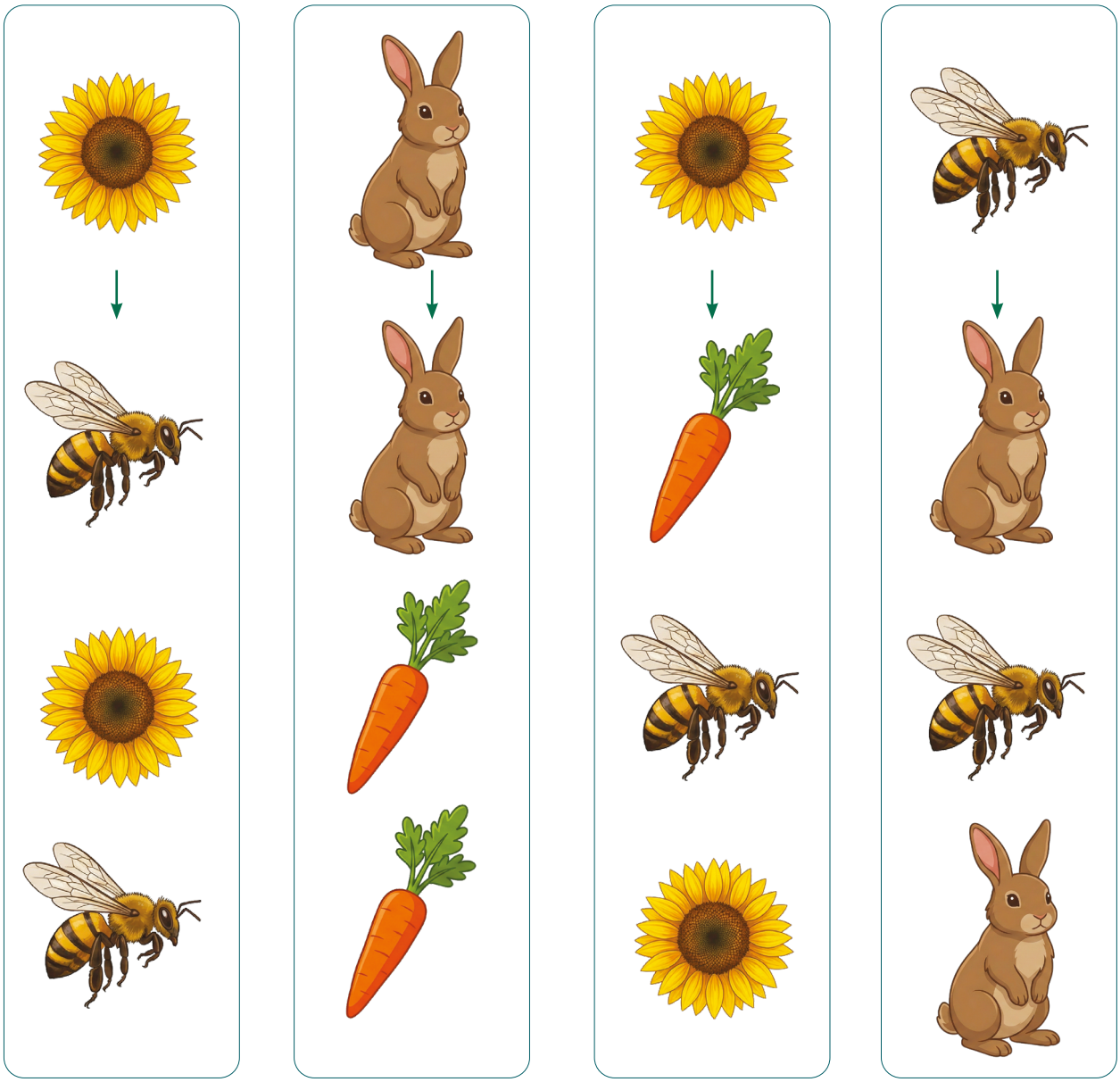






UYGULAYALIM

Verilen örüntüleri inceleyelim. Örüntünün devamına gelecek uygun görseli çizgi çizerek örüntüye götürelim.

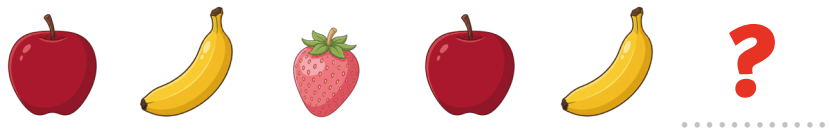
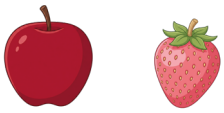




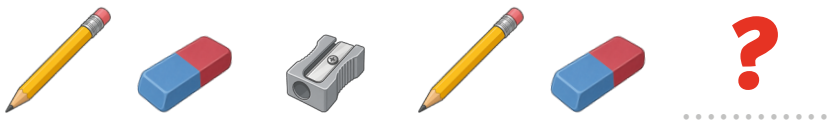


UYGULAYALIM

Aşağıdaki örüntüleri inceleyelim. Örüntü kuralını bularak soru işaretli (?) yere gelmesi gereken görseli yuvarlak içine alalım.



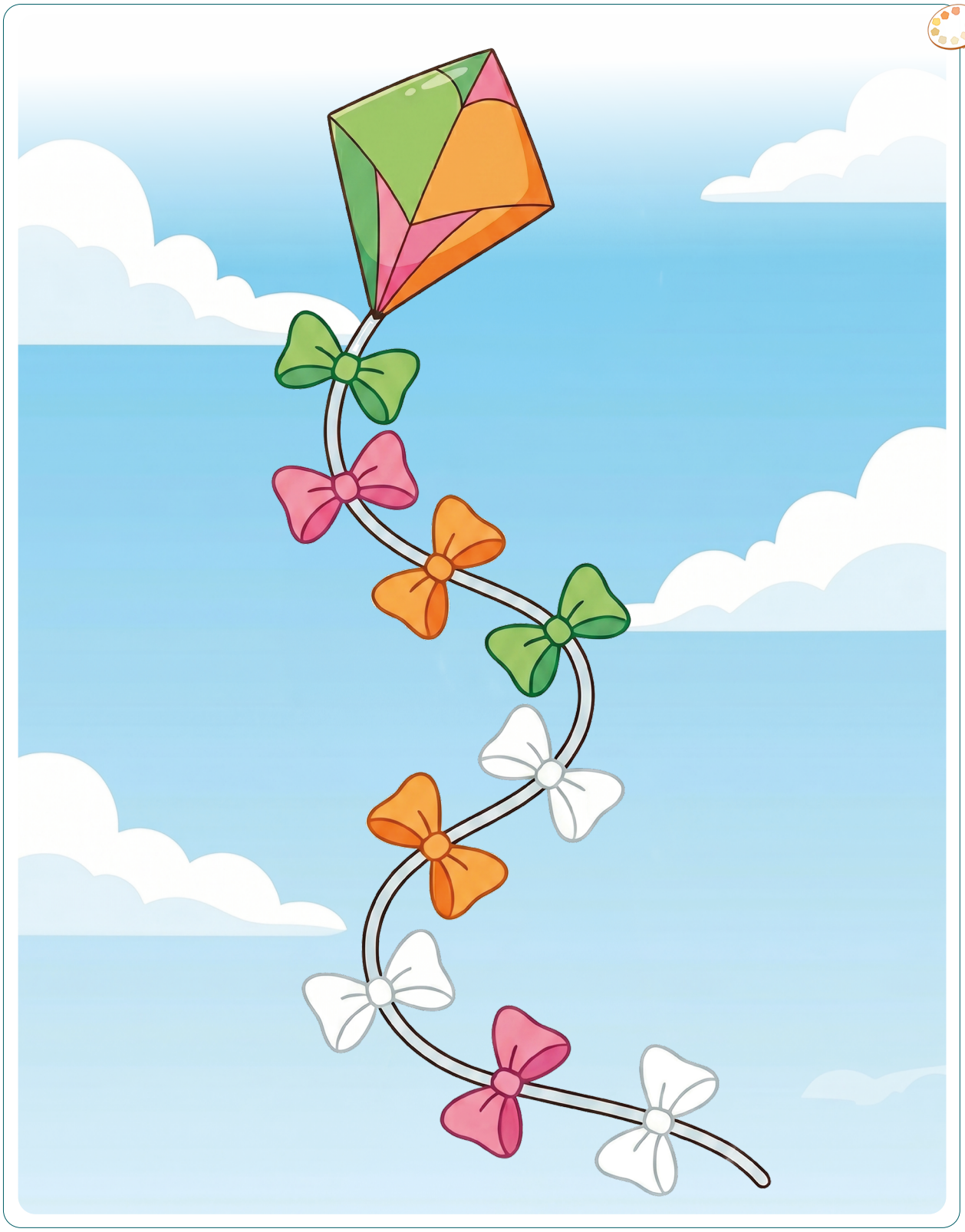






UYGULAYALIM

Uçurtmanın kuyruğundaki kurdelelerin renk örüntüsünü dikkatlice inceleyelim. İçi boş bırakılan kurdeleleri örüntü kuralını bozmayacak şekilde sırasıyla boyayalım.





DEĞERLENDİRELİM

Verilen şekilleri kutucuklara çizerek kendi örüntümüzü oluşturalım.



.....	.....	.....	.....	.....	.....



.....	.....	.....	.....	.....	.....



.....	.....	.....	.....	.....	.....



DEĞERLENDİRELİM

Öğretmenimizle birlikte masanın üzerinde örüntü oluşturalım. Örüntüde eksik bir yer bırakalım. Eksik bırakılan yere soru işareti bulunan kartı koyalım.



Örüntüyü dikkatlice inceleyelim. Eksik olan yere uygun bloğu yerleştirerek örüntüyü tamamlayalım.

Farklı örüntüler oluşturarak oyuna devam edelim.



HATIRLAYALIM

Aşağıdaki sebzelerin fiyatlarını inceleyelim. Her bir fiyatı sırasıyla söyleyelim.



Aşağıdaki çocukların yaşlarını inceleyelim. Yaşlarını sırasıyla söyleyelim.

1 Yaş



2 Yaş



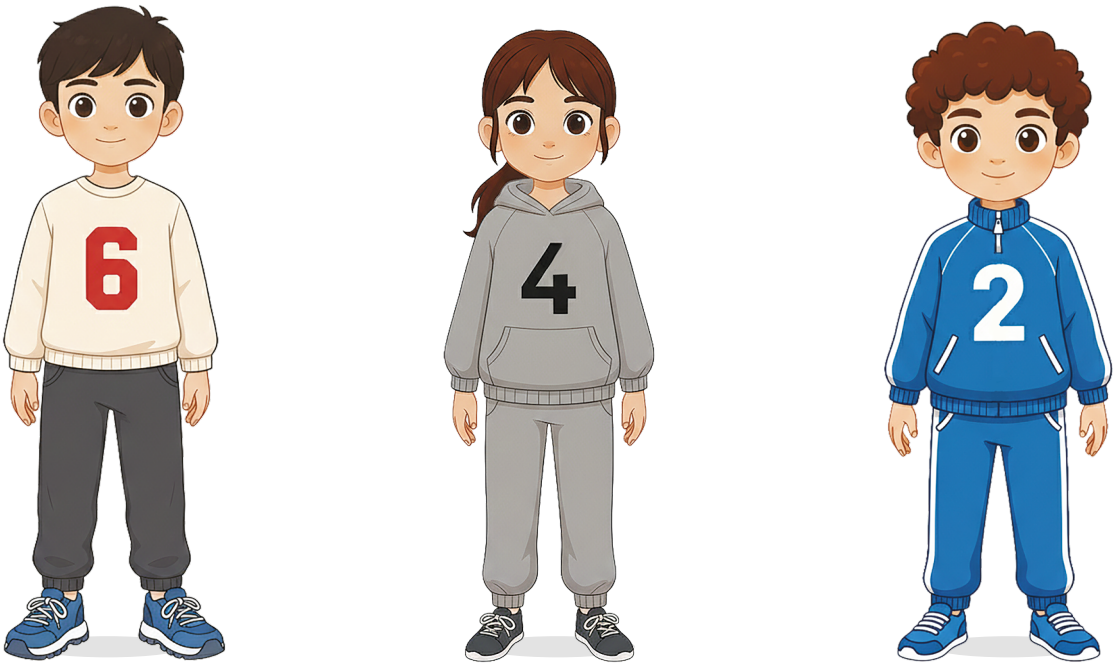
3 Yaş





ÖĞRENELİM

Çocukların numaralarını inceleyelim. Her birini sırayla okuyalım.



Okul sıralarındaki sayıları inceleyelim. Sıralardaki sayıları tekrar edelim.





ÖĞRENELİM

Ahmet kütüphaneye gitmek istiyor. Çizgileri takip ederek onu kütüphaneye ulaştıralım.

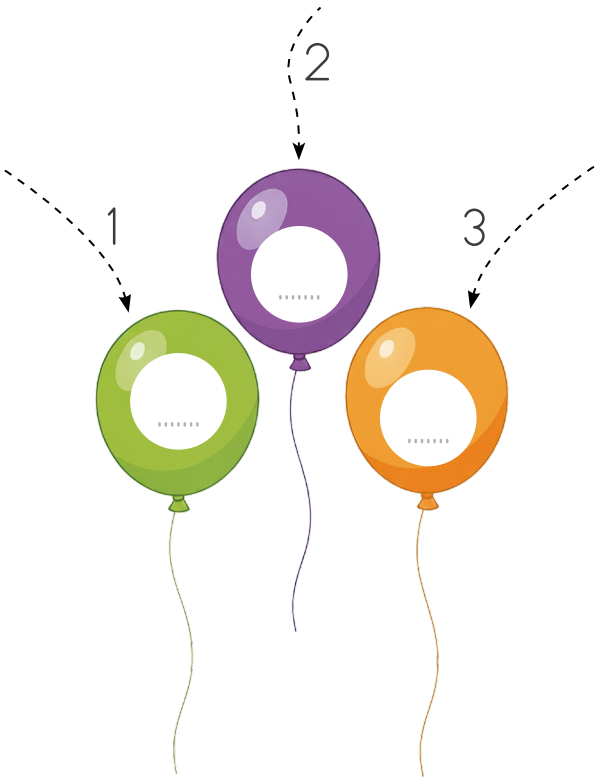


1 3 5



Aşağıdaki balonları inceleyelim. Eksik olan balon numaralarını tamamlayalım.







ÖĞRENELİM

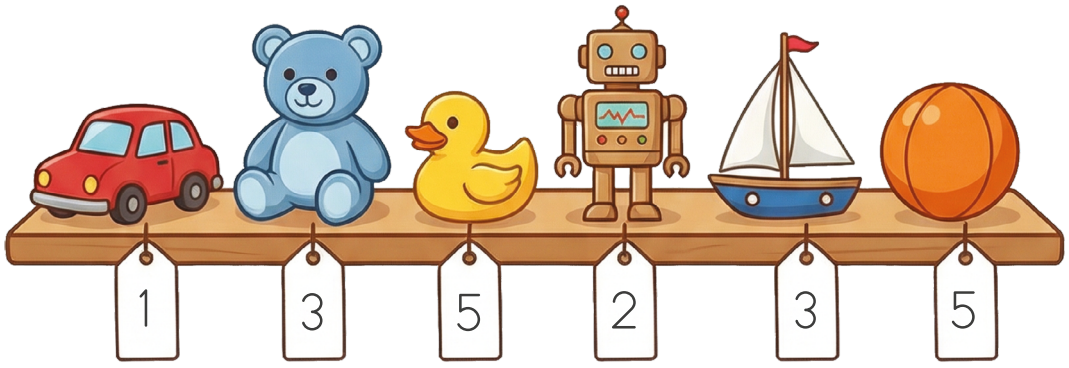
Aşağıdaki sayı örüntülerini inceleyelim. Eksik yerleri örüntüye uygun şekilde yazalım.

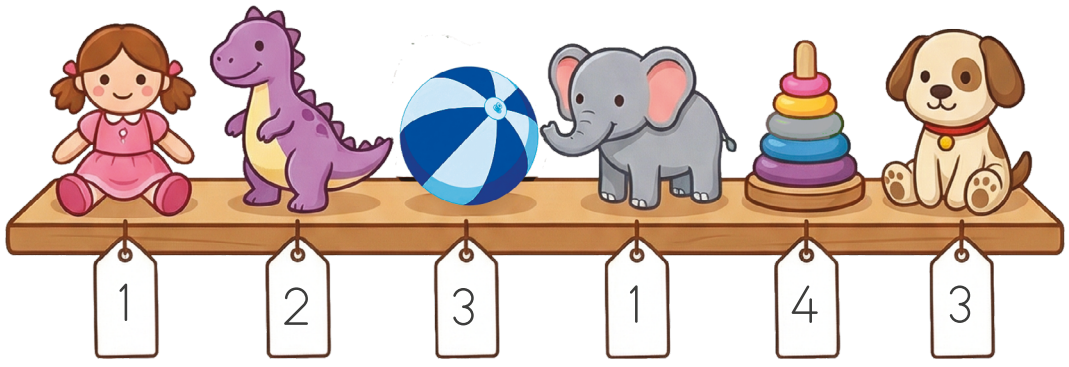
1	2	3	.....	.....
2	4	6	.....	.....
1	3	5	.....	.....
4	5	6	.....	.....
5	10	15	.....	.....

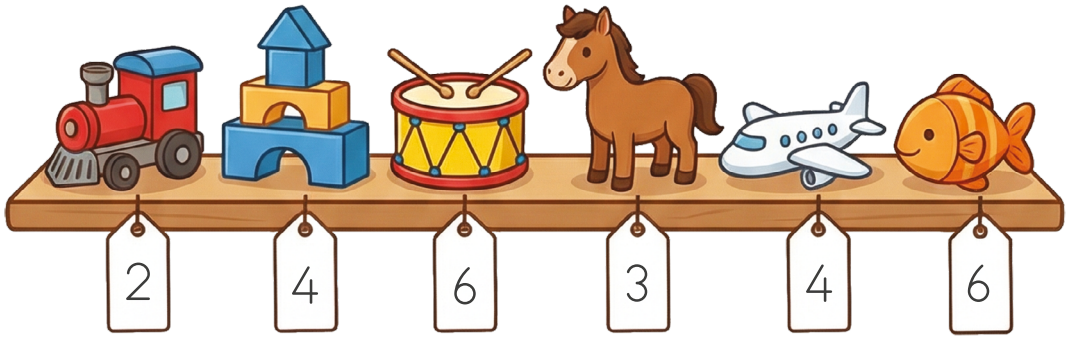


UYGULAYALIM

Oyuncakların fiyatlarını inceleyelim. Sıralamayı bozan fiyatı bulalım ve kutucuğa yazalım.









DEĞERLENDİRELİM

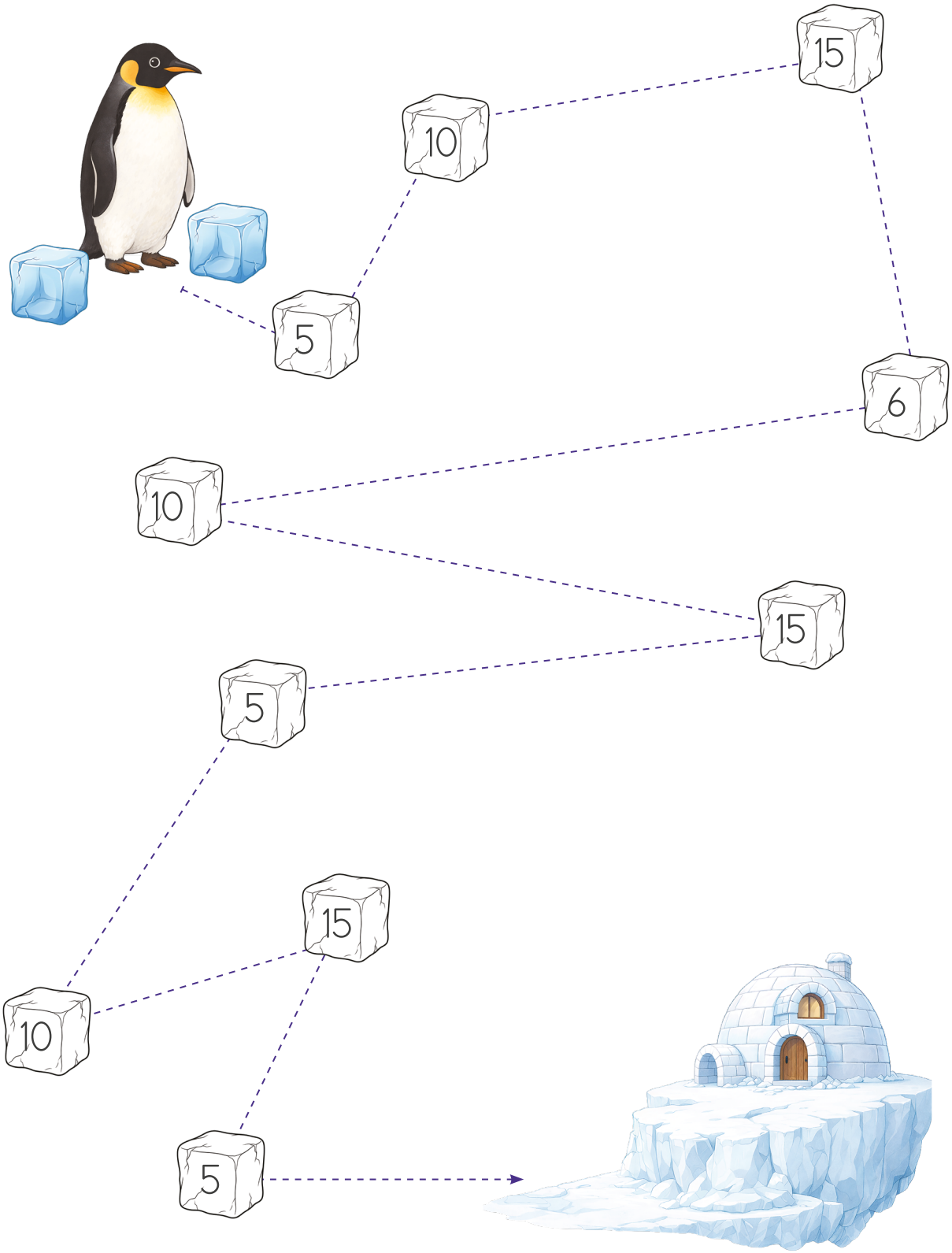
Aşağıdaki örüntüleri dikkatlice inceleyelim. Eksik yerleri yazarak tamamlayalım.

1	2	.....	1	.....
2	4	5	2	.....
3	6	9	3	.....
5	10	.....	5	.....
1	3	5	.....	3



DEĞERLENDİRELİM

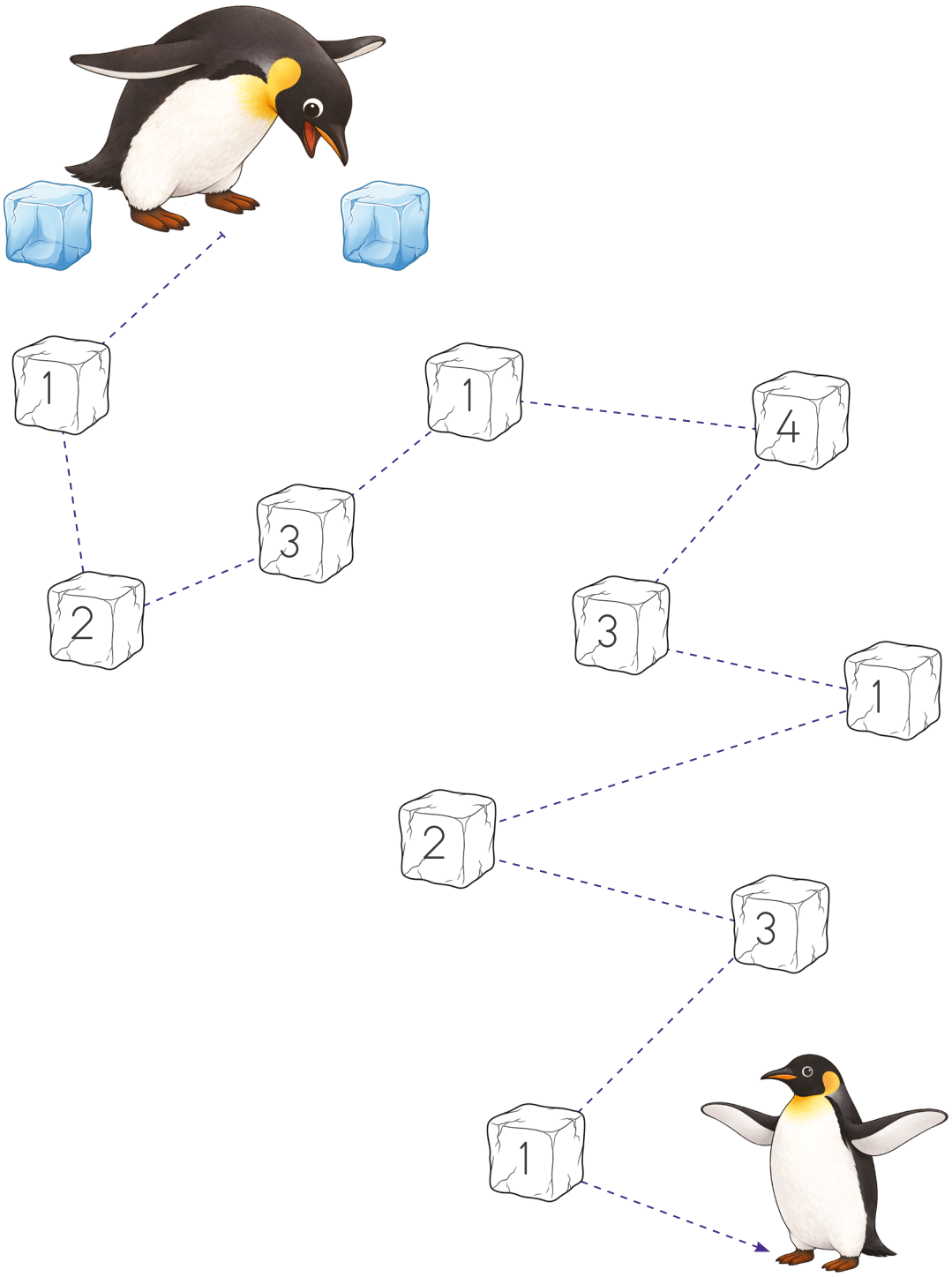
Sevimli penguen evinin yolunu kaybetmiş. Evine ulaşması için sıralamayı bozan buzu boyayalım.





DEĞERLENDİRELİM

Küçük penguen kardeşini kaybetmiş. Kardeşine ulaşması için sıralamayı bozan buzu boyayalım.





DEĞERLENDİRELİM

Aşağıdaki sayılardan kendi örüntümüzü oluşturalım ve yazalım.

1, 2, 3

.....	.....	.....	.....	.....	.....

2, 4, 6

.....	.....	.....	.....	.....	.....

1, 3, 5

.....	.....	.....	.....	.....	.....

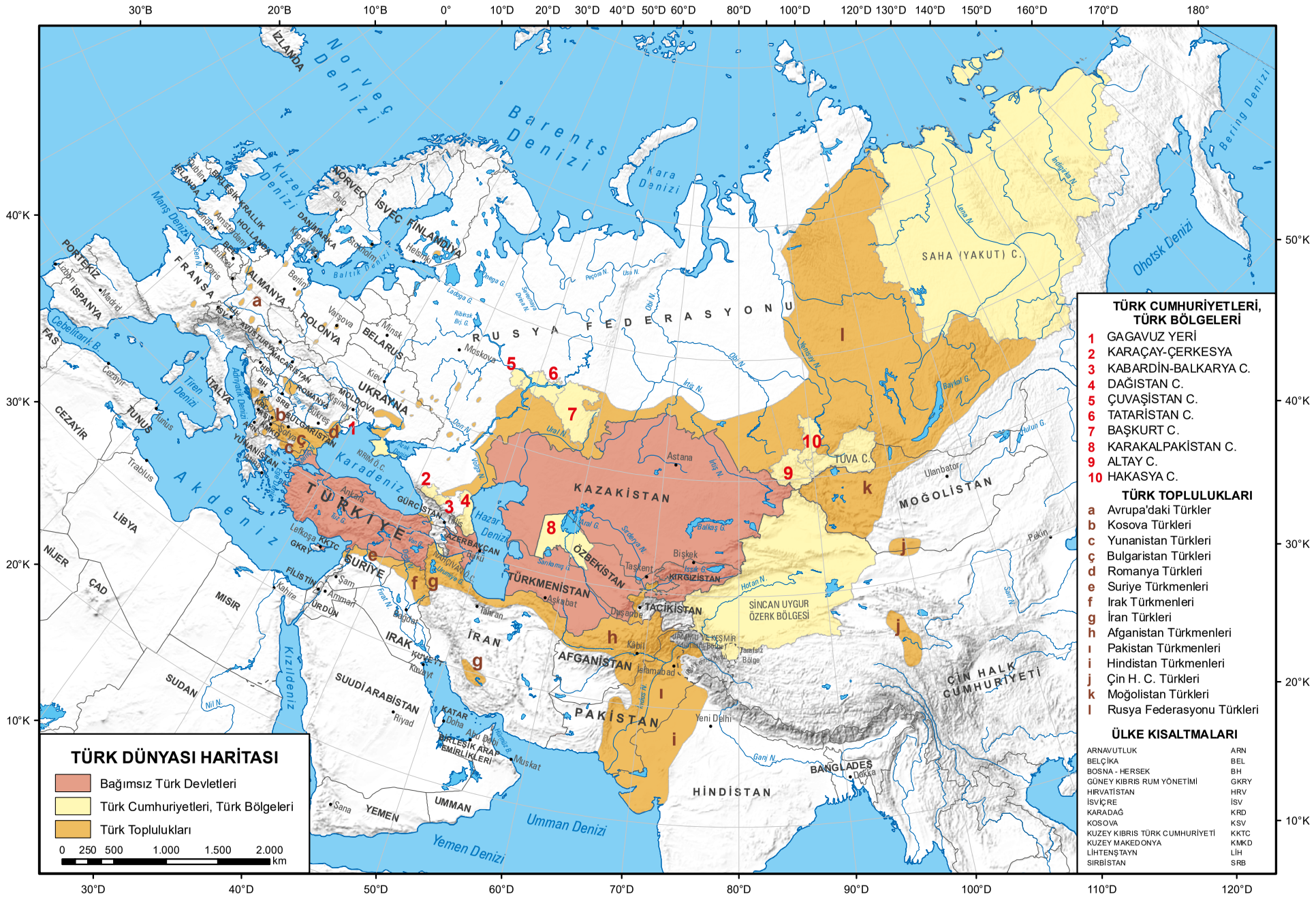
5, 10, 15

.....	.....	.....	.....	.....	.....

CEVAP ANAHTARI

GÖRSEL VE GENEL AĞ KAYNAKÇASI


25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Sofya
BULGARİSTAN
K A R A D E N İ Z
GÜRCİSTAN
Tiflis
YUNANİSTAN
Edirne
Kırklareli
Tekirdağ
İstanbul
Sinop
Bartın
Zonguldak
Kastamonu
Samsun
Ordu
Giresun
Trabzon
Rize
Artvin
ACARA Ö.C.
Ardahan
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
Kars
Erivan
Iğdır
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Ağrı
Erzurum
Erzincan
Sivas
Tunceli
Bingöl
Muş
Bitlis
Van
Urumiye Gölü
İRAN
Hakkâri
Şırnak
Siirt
Batman
Diyarbakır
Mardin
Adıyaman
Malatya
Elâzığ
Kahramanmaraş
Gaziantep
Şanlıurfa
Kilis
Osmaniye
Adana
Hatay
Mersin
Niğde
Kayseri
Nevşehir
Aksaray
Konya
Karaman
Antalya
Isparta
Burdur
Denizli
Muğla
Aydın
Afyonkarahisar
Uşak
Manisa
İzmir
Atina
Kütahya
Balıkesir
Bursa
Çanakkale
Gökçeada
Bozcaada
Bilecik
Eskişehir
Ankara
Kırıkkale
Yozgat
Kırşehir
Çankırı
Çorum
Amasya
Tokat
Gümüşhane
Bayburt
Karabük
Düzce
Bolu
Sakarya
Kocaeli
Yalova
MARMARA DENİZİ
EGE DENİZİ
Tuz Gölü
Van Gölü
Çoruh N.
Kura N.
Aras N.
Fırat N.
Dicle N.
Ceyhan N.
Seyhan N.
Göksu N.
Meriç N.
Gediz N.
Büyük Menderes N.
Küçük Menderes N.
Kızılırmak N.
Yeşilırmak N.
Sakarya N.
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
S U R İ Y E
I R A K
LÜBNAN
Beyrut
Şam
Bağdat
A K D E N İ Z
L İ B Y A
M I S I R
FİLİSTİN
Batı Şeria
Tel Aviv
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
Doğu Kudüs
İSRAİL
Süveyş K.
Nil N.
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400 km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
TÜRKİYE
KAZAKİSTAN
RUSYA FEDERASYONU
ÖZBEKİSTAN
TÜRKMENİSTAN
KIRGIZİSTAN
TACİKİSTAN
AFGANİSTAN
İRAN
PAKİSTAN
HİNDİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
MOĞOLİSTAN
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
TUVA C.
SAHA (YAKUT) C.
IRAK
SURİYE
UKRAYNA
ROLONYA
ALMANYA
FRANSA
İSPANYA
PORTEKİZ
İTALYA
YUNANİSTAN
BULGARİSTAN
ROMANYA
GÜRCİSTAN
AZERBAYCAN
ERMENİSTAN
BELARUS
İSVEÇ
FİNLANDİYA
NORVEÇ
İZLANDA
DANİMARKA
HOLLANDA
BELÇİKA
İRLANDA
BİRLEŞİK KRALLIK
MACARİSTAN
AVUSTURYA
İSV
SLOVENYA
HRV
BH
SRB
KOSOVA
ARN
MOLDOVA
KIRIM Ö.C.
LİBYA
MISIR
SUDAN
ÇAD
NİJER
CEZAYİR
TUNUS
FAS
İSRAİL
FİLİSTİN
ÜRDÜN
KUVEYT
SUUDİ ARABİSTAN
KATAR
BİRLEŞİK ARAP EMİRLİKLERİ
UMMAN
YEMEN
BANGLADEŞ
Norveç Denizi
Barents Denizi
Kara Denizi
Kuzey Denizi
Baltık Deniz
Manş Denizi
Akdeniz
Adriyatik Denizi
Tiren Denizi
Karadeniz
Hazar Denizi
Kızıldeniz
Umman Denizi
Yemen Denizi
Ohotsk Denizi
Bering Denizi
Lena N.
Yenisey N.
Ob N.
Irtiş N.
Ural N.
Volga N.
Don N.
Dinyeper N.
Nil N.
Fırat N.
Dicle N.
Hint. O.
Ganj N.
Sarı N.
Astana
Moskova
Kiev
Varşova
Minsk
Berlin
Paris
Londra
Madrid
Roma
Atina
Ankara
Bişkek
Taşkent
Aşkabat
Duşanbe
Tahran
Kabil
İslamabad
Yeni Delhi
Dakka
Pekin
Ulanbator
Trablus
Kahire
Şam
Amman
Bağdat
Kuveyt
Riyad
Doha
Abu Dabi
Muskat
Sana
Lefkoşa
GKRY
KKTC
Cebelitarık B.
Cezayir
Tunus
Trablus
Lizbon
Dublin
Oslo
Helsinki
Stockholm
Kopenhag
Amsterdam
Brüksel
Cenevre
Viyana
Prag
Budapeşte
Belgrad
Saraybosna
Priştine
Tiran
Üsküp
Zagreb
Ljubljana
Sofya
Bükreş
Kişinev
Tallinn
Riga
Vilnius
Minsk
Moskova
Kiev
Varşova
Berlin
Paris
Londra
Madrid
Roma
Atina
Ankara
Bişkek
Taşkent
Aşkabat
Duşanbe
Tahran
Kabil
İslamabad
Yeni Delhi
Dakka
Pekin
Ulanbator
Trablus
Kahire
Şam
Amman
Bağdat
Kuveyt
Riyad
Doha
Abu Dabi
Muskat
Sana
Lefkoşa
Cebelitarık B.
Cezayir
Tunus
Trablus
Lizbon
Dublin
Oslo
Helsinki
Stockholm
Kopenhag
Amsterdam
Brüksel
Cenevre
Viyana
Prag
Budapeşte
Belgrad
Saraybosna
Priştine
Tiran
Üsküp
Zagreb
Ljubljana
Sofya
Bükreş
Kişinev
Tallinn
Riga
Vilnius
30°B
20°B
10°B
0°
10°D
20°D
30°D
40°D
50°D
60°D
80°D
100°D
120°D
130°D
140°D
150°D
160°D
170°D
180°
40°K
30°K
20°K
10°K
50°K
30°D
40°D
50°D
60°D
70°D
80°D
90°D
100°D
110°D
120°D