ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

MATEMATİK 10

(1, 2 VE 3. KADEMELER)

DERS KİTABI

YAZARLAR

Arife TARTAR
Aysima ATEŞLİ
Betül Ebrar YAVRUTÜRK
Birgül MENGÜLLÜOĞLU
Dilara KORKUSUZ
Dilek KÖSELİOĞLU
İbrahim GÜMÜŞ
Mehmet Emin ÖZDEMİR
Oğuzhan YILMAZ

DEVLET KİTAPLARI
Kitabın Basıldığı Matbaa Adı

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları No.: 11180
Ders Kitapları Dizisi No.: 2632

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Doç. Dr. Alpaslan KARABULUT
Doç. Dr. Ufuk ÖZKUBAT

DİL UZMANI

Sevil CANPOLAT

GÖRSEL TASARIMCI

Celalettin ŞİŞMAN
Ahmet ÖZÇELİK
Burcu AYDIN TÖRE
Ercan SOYSAL
Nermin YILMAZ ÇİLİNGİR
Şeyma ÖREN

ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI

Burcu Hacer ŞENOL
Muhammet Ali ORHAN
Münevver ASLAN

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Doç. Dr. Recep KAHRAMANOĞLU

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI

Dr. Özgül SU ÖZENİR

REHBERLİK UZMANI

Çağla AYDIN

ISBN 978-625-8894-28-8

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 03.07.2026 tarih ve 163629058 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.

Baskı

Matbaanın Adı ve Ticaret Ünvanı
tel.: (0000) 000 00 00 Sertifika No.: 000000000



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

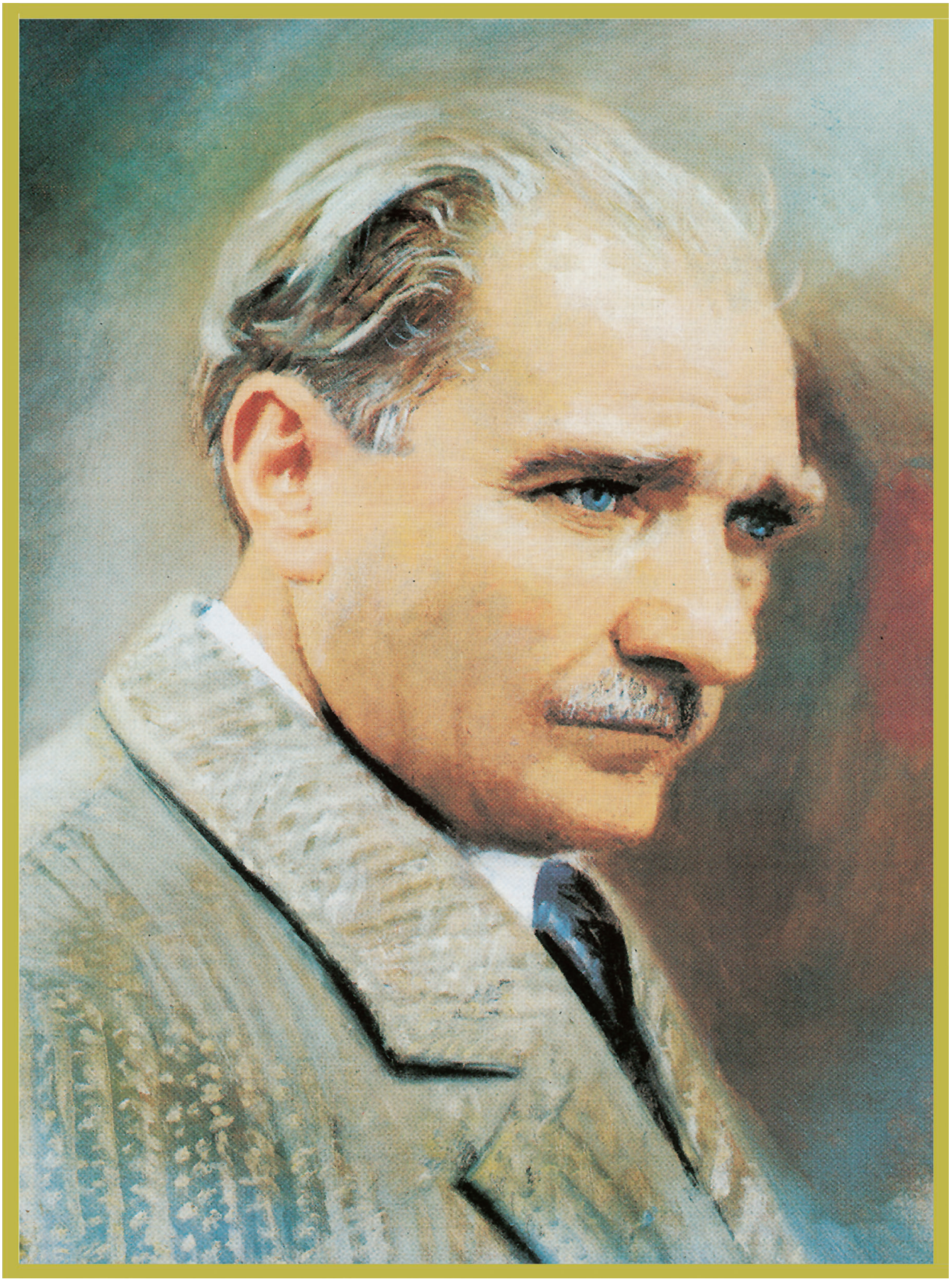
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Kitabımızı Tanıyalım 8

5.TEMA
NESNELERİN GEOMETRİSİ 1 12

1. Bölüm: Varlıkları Konumlandıralım **13**

2. Bölüm: Varlıkları Özelliklerine Göre Ayırt Edelim ... **43**

3. Bölüm: Nesneleri Görsel Özelliklerine Göre Eşleyelim **63**

4. Bölüm: Bütün, Yarım ve Çeyreği Öğrenelim **79**

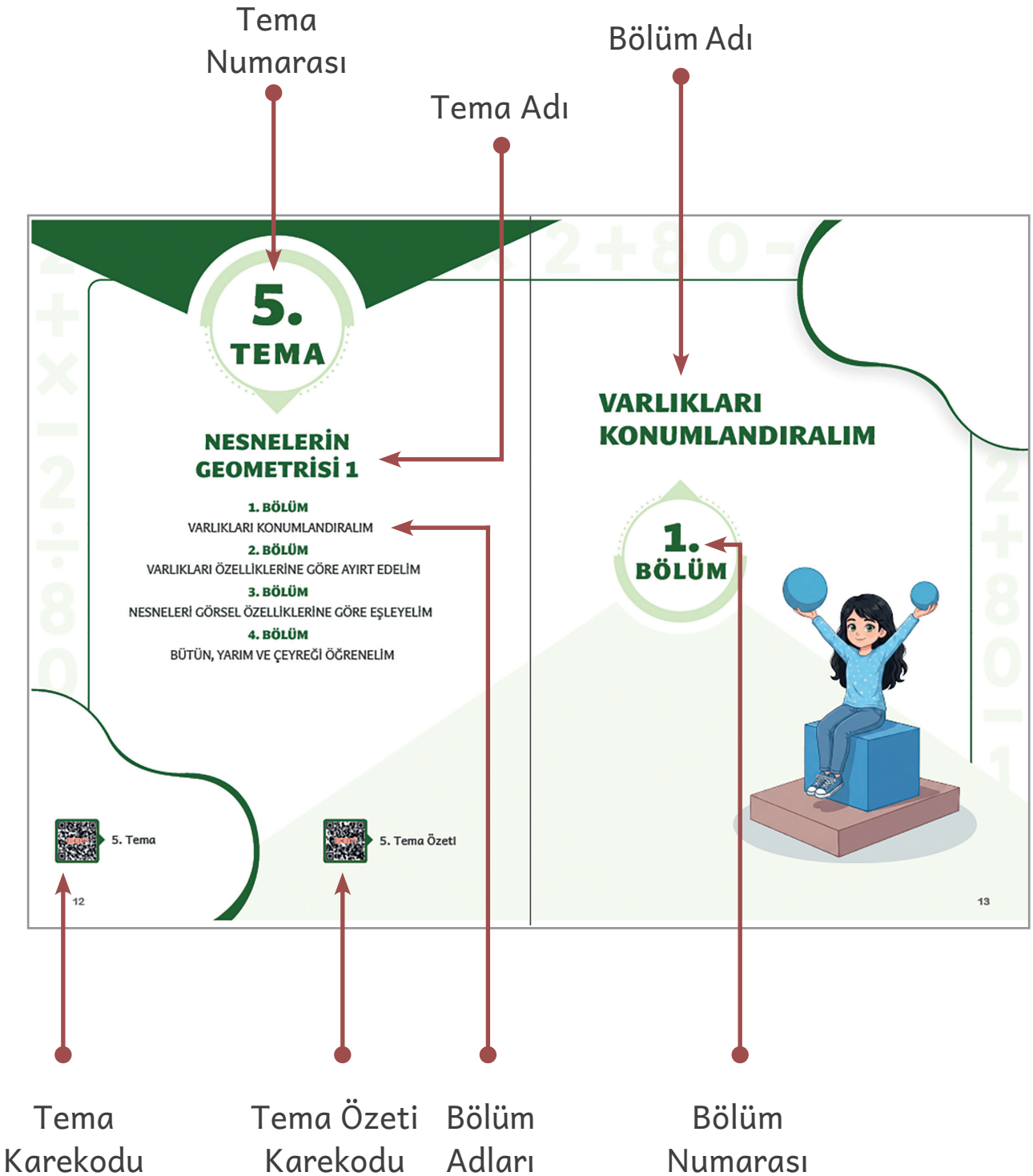
Cevap Anahtarı 92

Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası 92

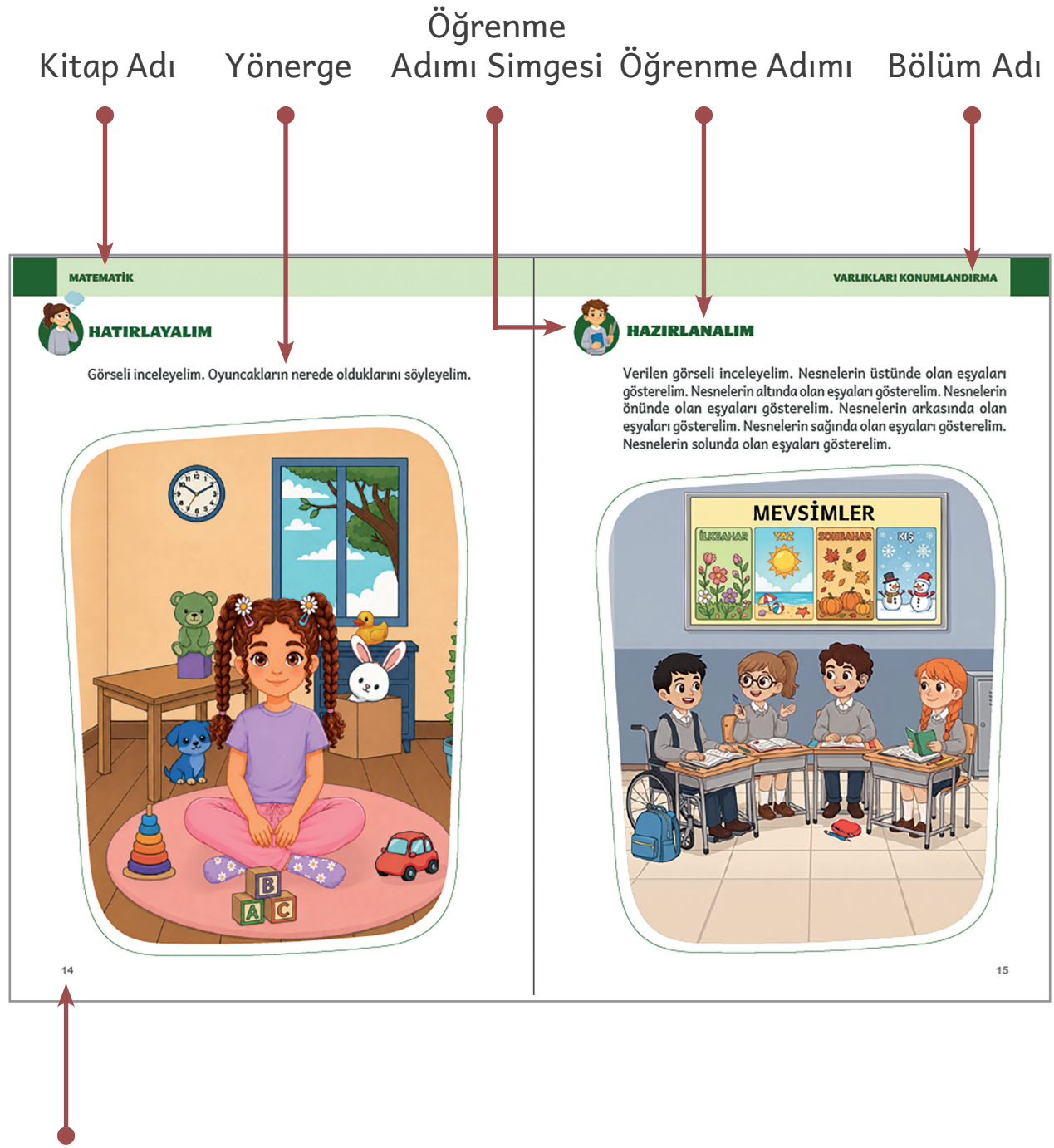
Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri ile Kara ve Deniz Komşuları Haritası..... 93

Türk Dünyası Haritası..... 94

KİTABIMIZI TANIYALIM

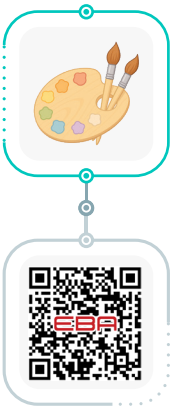


KİTABIMIZI TANIYALIM



KİTABIMIZI TANIYALIM

KİTAPTA KULLANILAN SİMGELERİMİZ



Boyama ve çizim yapacağımız sanat etkinliklerini belirtir.

Tıklama ya da okutma yoluyla ulaşabileceğimiz dijital içerikleri (video, oyun, ses kaydı) belirtir.

ÖĞRENME ADIMLARIMIZ



HATIRLAYALIM

Daha önce öğrendiklerimizi hatırlayarak yeni öğreneceklerimiz için zihnimizi hazırlarız.





HAZIRLANALIM

Konuyla ilgili günlük yaşamla bağlantı kurarak öğrenmeye hazırlanırız.





ÖĞRENELİM

Konuya ilişkin yeni bilgileri öğrenir ve temel kavramları keşfederiz.





UYGULAYALIM

Öğrendiklerimizi etkinliklerle uygular, bilgimizi pekiştiririz.





DEĞERLENDİRELİM

Öğrendiklerimizi gözden geçirir, neyi, ne kadar öğrendiğimizi fark ederiz.



5. TEMA

NESNELERİN GEOMETRİSİ 1

1. BÖLÜM

VARLIKLARI KONUMLANDIRALIM

2. BÖLÜM

VARLIKLARI ÖZELLİKLERİNE GÖRE AYIRT EDELİM

3. BÖLÜM

NESNELERİ GÖRSEL ÖZELLİKLERİNE GÖRE EŞLEYELİM

4. BÖLÜM

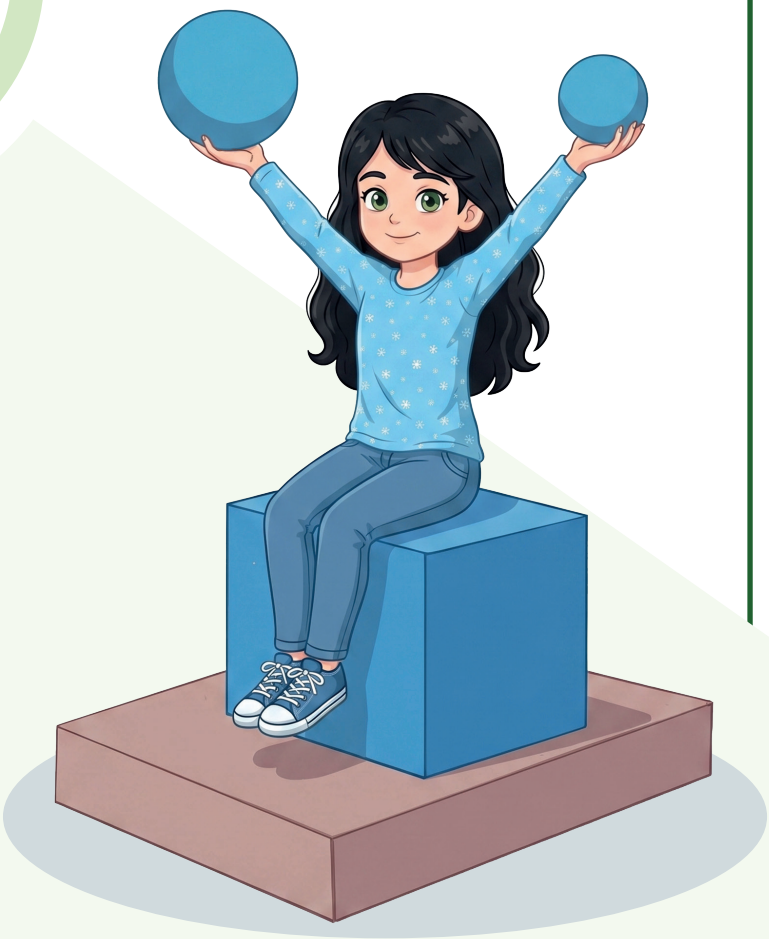
BÜTÜN, YARIM VE ÇEYREĞİ ÖĞRENELİM

5. Tema

5. Tema Özeti

VARLIKLARI KONUMLANDIRALIM

1. BÖLÜM





HATIRLAYALIM

Görseli inceleyelim. Oyuncakların nerede olduklarını söyleyelim.



HAZIRLANALIM

Verilen görseli inceleyelim. Nesnelerin üstünde olan eşyaları gösterelim. Nesnelerin altında olan eşyaları gösterelim. Nesnelerin önünde olan eşyaları gösterelim. Nesnelerin arkasında olan eşyaları gösterelim. Nesnelerin sağında olan eşyaları gösterelim. Nesnelerin solunda olan eşyaları gösterelim.





ÖĞRENELİM

Verilen görsellerde eşyaların üzerinde olan nesneler işaretlenmiştir. İnceleyelim.



☑



☑



☐

Verilen görsellerde eşyaların altında olan nesneler işaretlenmiştir. İnceleyelim.



☑



☑



☐



UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Eşyaların üzerinde olan nesneleri işaretleyelim. Nesnelerin nerede olduklarını söyleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐



☐



UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Eşyaların altında olan nesneleri işaretleyelim. Nesnelerin nerede olduklarını söyleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐



☐



DEĞERLENDİRELİM

Masanın üzerinde olan nesneleri söyleyelim ve kırmızı kalemle yuvarlak içine alalım.

Masanın altında olan nesneleri söyleyelim ve mavi kalemle yuvarlak içine alalım.





ÖĞRENELİM

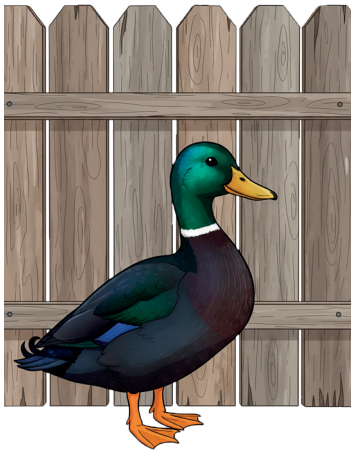
Verilen görsellerde nesnelerin önünde olan canlılar işaretlenmiş, inceleyelim.



☑



☐

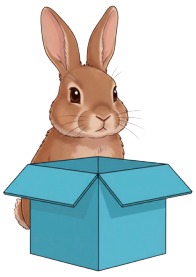


☑

Verilen görsellerde nesnelerin arkasında olan canlılar işaretlenmiş, inceleyelim.



☑



☑



☐



UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Nesnelerin önünde olan canlıları işaretleyelim. Canlıların nerede olduklarını söyleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐



☐

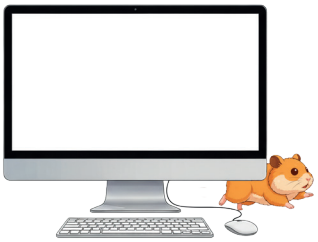


UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Nesnelerin arkasında olan canlıları işaretleyelim. Canlıların nerede olduklarını söyleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐



☐



DEĞERLENDİRELİM

Duvarın önünde olan canlıları söyleyelim ve kırmızı kalemle yuvarlak içine alalım.

Duvarın arkasında olan canlıları söyleyelim ve mavi kalemle yuvarlak içine alalım.





ÖĞRENELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Kulübenin yakınında olan köpek işaretlenmiş, inceleyelim.



☐

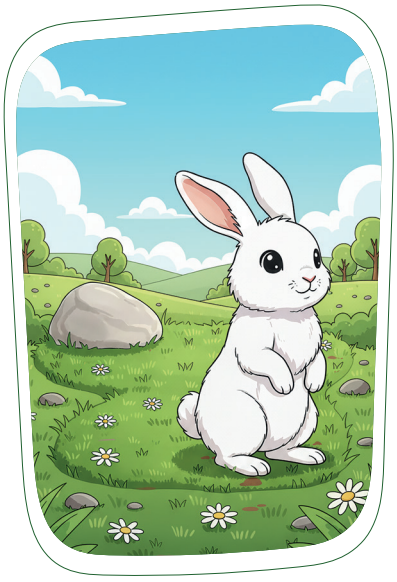


☑

Verilen görselleri inceleyelim. Taşın yakınında olan tavşan işaretlenmiş, inceleyelim.



☑

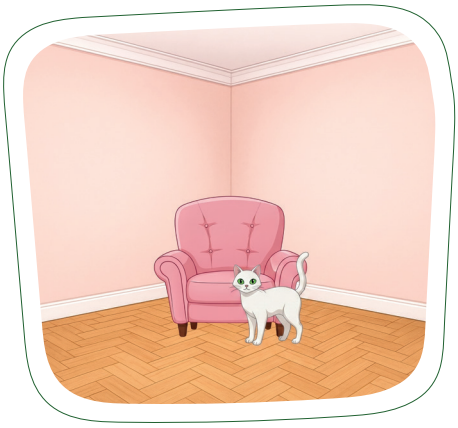


☐



UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Nesnelerin uzağında olan canlıları işaretleyelim. Canlıların nerede olduklarını söyleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐



☐



UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Nesnelerin yakınında olan canlıları işaretleyelim. Canlıların nerede olduklarını söyleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐



☐



DEĞERLENDİRELİM

Okulun uzağında olan canlıları söyleyelim ve kırmızı kalemle yuvarlak içine alalım.

Okulun yakınında olan canlıları söyleyelim ve mavi kalemle yuvarlak içine alalım.





ÖĞRENELİM

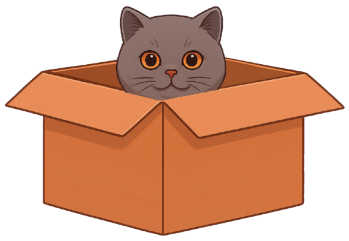
Verilen görsellerde kutuların içinde olan varlıklar işaretlenmiş, inceleyelim.



☑



☐



☑

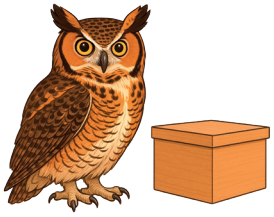
Verilen görsellerde kutuların dışında olan varlıklar işaretlenmiş, inceleyelim.



☐



☑



☑

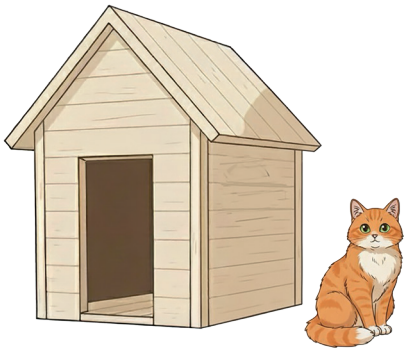


UYGULAYALIM

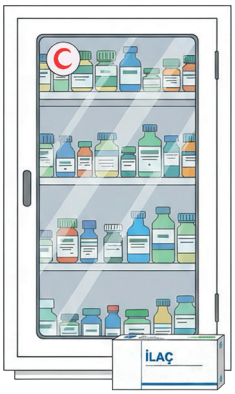
Verilen görselleri inceleyelim. Nesnelerin içinde olan varlıkları söyleyelim ve işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐



☐



UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Nesnelerin içinde olan varlıkları söyleyip, işaretleyelim.



☐



☐



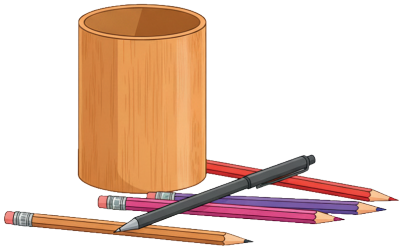
☐



☐



☐



☐



DEĞERLENDİRELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Kümesin içinde olan tavukları söyleyelim ve kırmızı kalemle yuvarlak içine alalım. Kümesin dışında olan tavukları söyleyelim ve mavi kalemle yuvarlak içine alalım.





ÖĞRENELİM

Verilen görsellerde varlıklardan ağaca göre sağda olan hayvanlar işaretlenmiş, inceleyelim.



☑

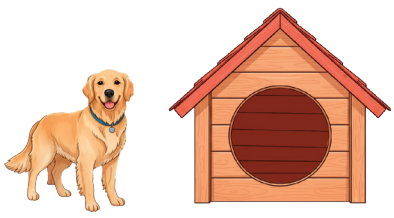


☐



☐

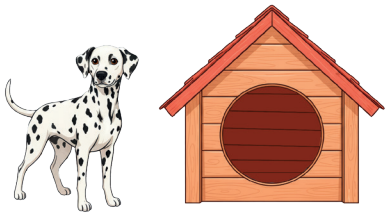
Verilen görsellerde varlıklardan kulübeye göre solda olan hayvanlar işaretlenmiş, inceleyelim.



☑



☐



☑



UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Kafesin sağında olan kuşu işaretleyip söyleyelim.



☐



☐



☐



☐



UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Kapının solunda olan çocuğu söyleyip, işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



DEĞERLENDİRELİM

Ağacın sağında olan canlıları söyleyelim ve kırmızı kalemle yuvarlak içine alalım. Ağacın solunda olan canlıları söyleyelim ve mavi kalemle yuvarlak içine alalım.





ÖĞRENELİM

Verilen görsellerde arabanın ilerisinde olan insan işaretlenmiş, inceleyelim.



☑



☐

Verilen görsellerde bisikletin gerisinde olan köpek işaretlenmiş, inceleyelim.



☑



☐



UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. İnsanın ilerisinde olan canlıları söyleyip, işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐

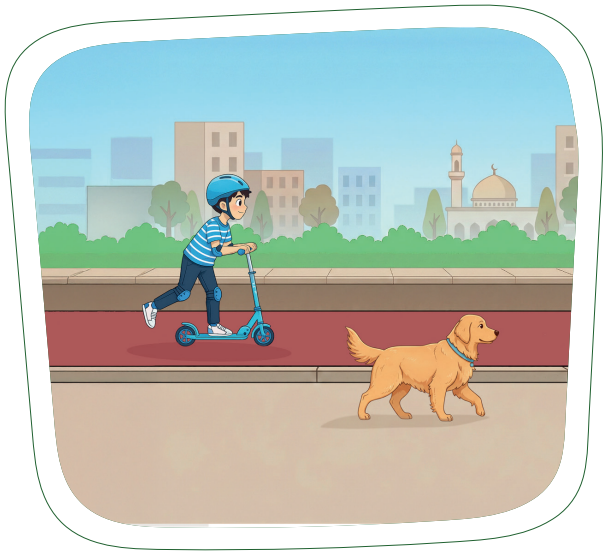


UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Kaykayın gerisinde olan köpekleri söyleyip, işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



DEĞERLENDİRELİM

Denizaltının ilerisinde olan canlıları söyleyelim ve kırmızı kalemle yuvarlak içine alalım. Denizaltının gerisinde olan canlıları söyleyelim ve siyah kalemle yuvarlak içine alalım.





ÖĞRENELİM

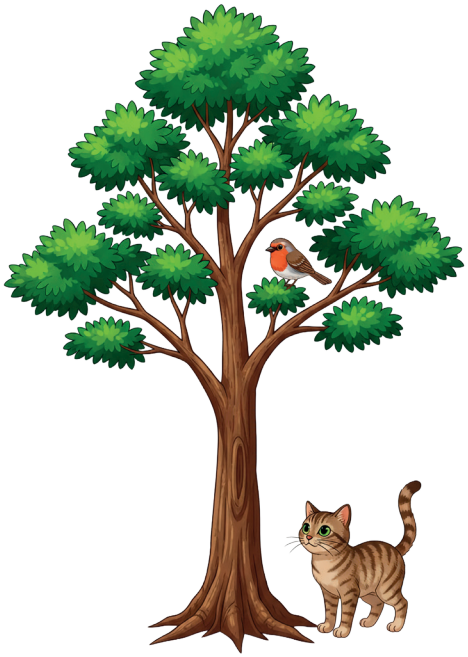
Verilen görsellerde *alçakta* olanlar işaretlenmiş, inceleyelim.



☐



☑

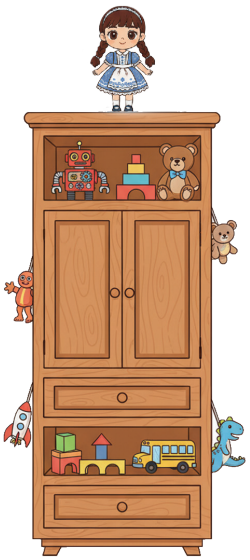


☐

☑

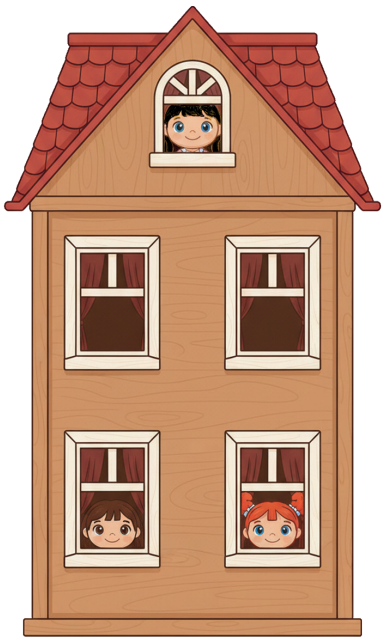
Verilen görsellerde *yüksekte* olanlar işaretlenmiş, inceleyelim.

☑



☐

☑

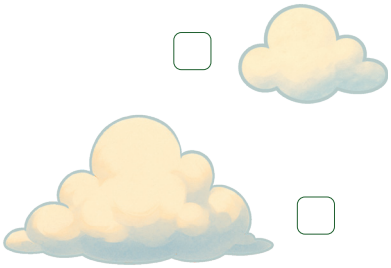


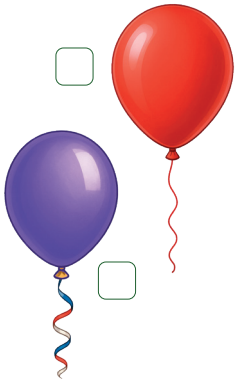
☐



UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Yüksekte olan varlıkları gösterip, işaretleyelim.

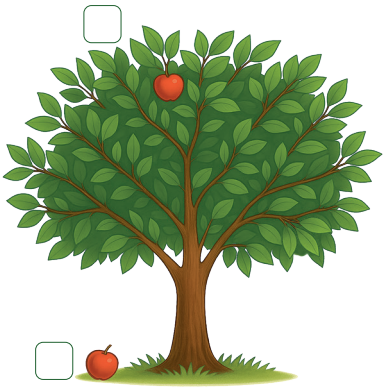








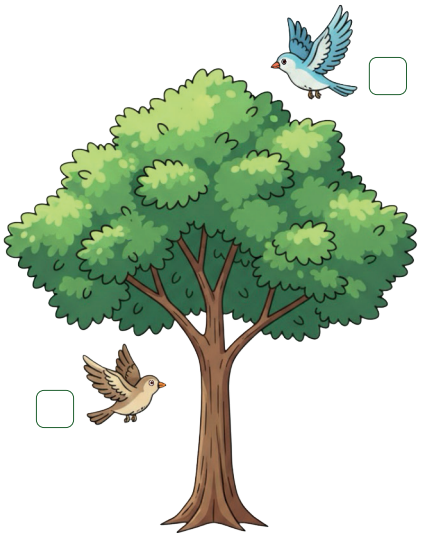


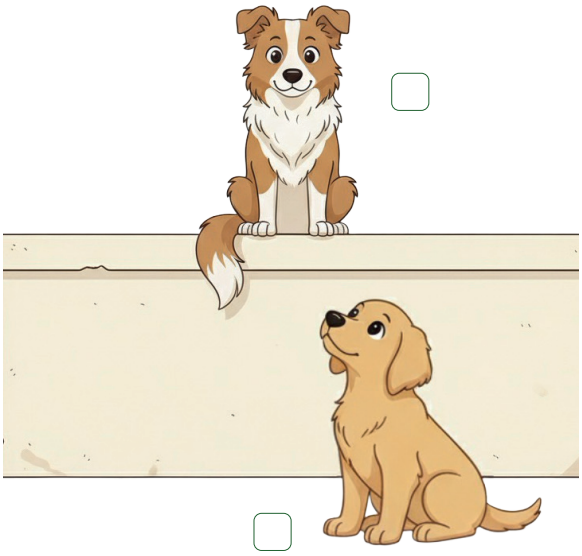


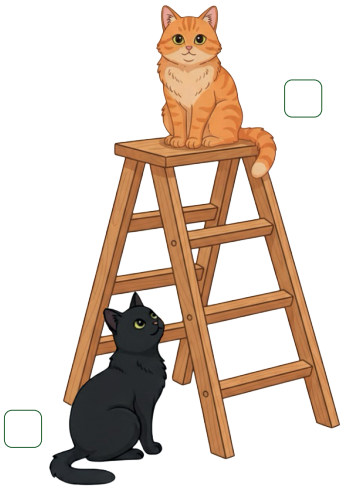


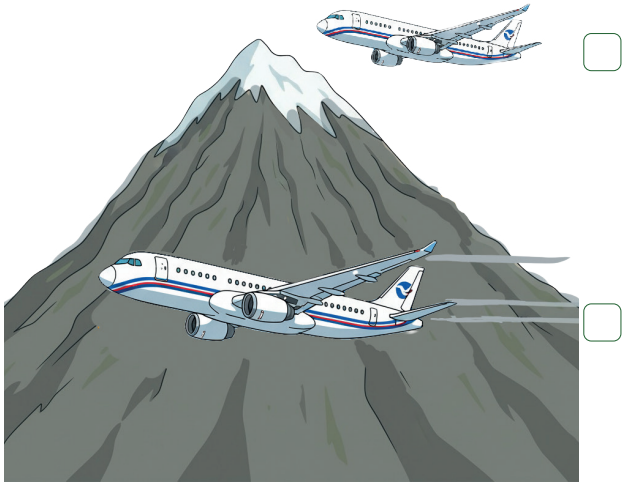
DEĞERLENDİRELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Alçakta olanların yanındaki kutucuğu sarıya boyayalım. Yüksekte olanların yanındaki kutucuğu maviye boyayalım.









VARLIKLARI ÖZELLİKLERİNE GÖRE AYIRT EDELİM

2. BÖLÜM





HATIRLAYALIM

Verilen görseli inceleyelim.



HAZIRLANALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Büyük olanları gösterip, işaretleyelim.



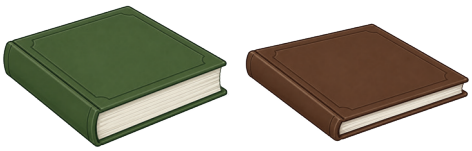


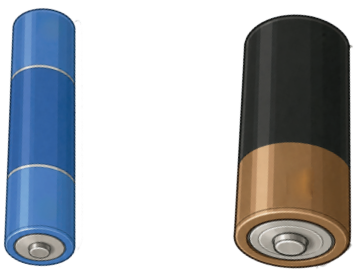
Verilen görselleri inceleyelim. Uzun olanları gösterip, işaretleyelim.





Verilen görselleri inceleyelim. Kalın olanları gösterip, işaretleyelim.

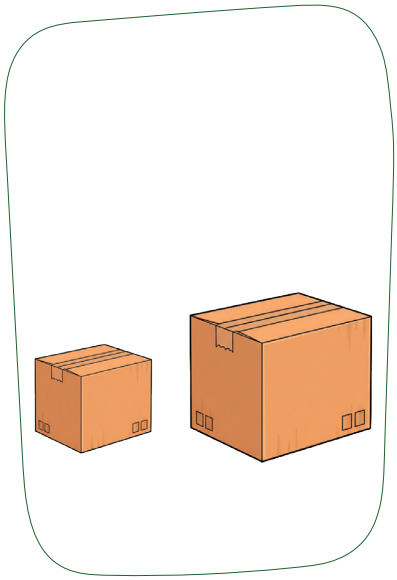




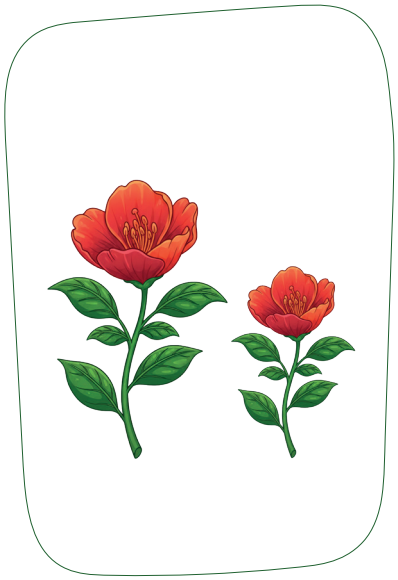


ÖĞRENELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Görsellerde büyük olanlar işaretlenmiş.



☐ ☑

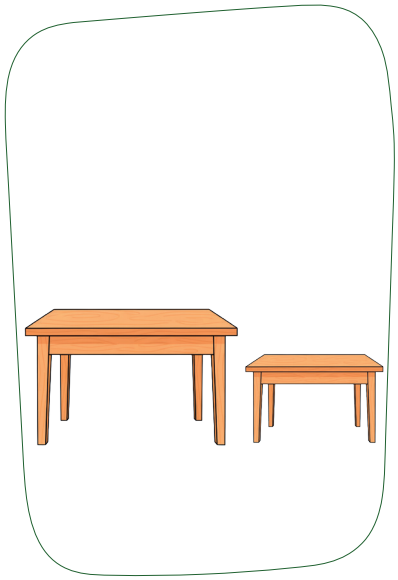


☑ ☐



☐ ☑

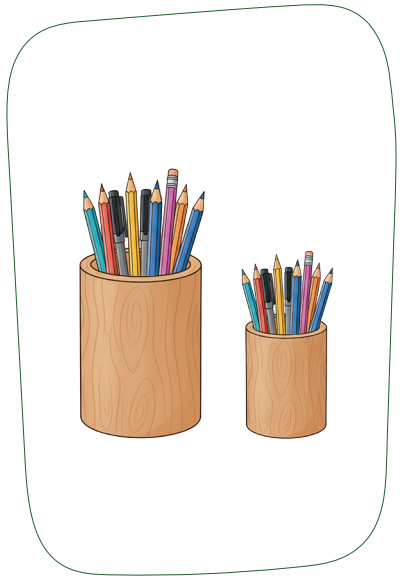
Verilen görselleri inceleyelim. Görsellerde küçük olanlar işaretlenmiş.



☐ ☑



☐ ☑

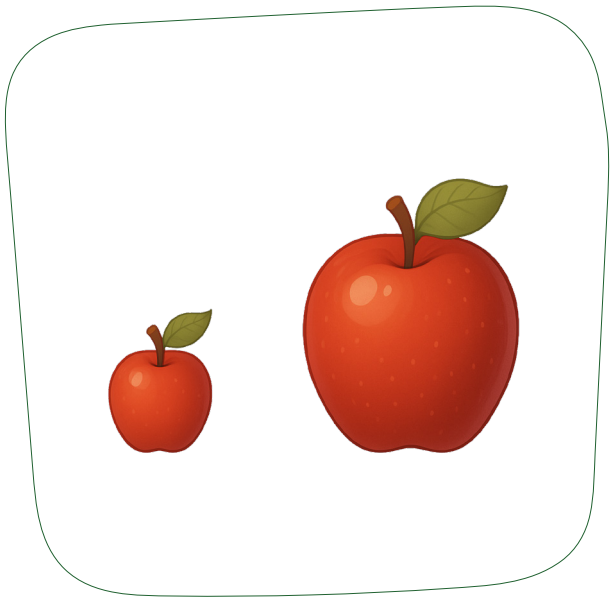


☐ ☑

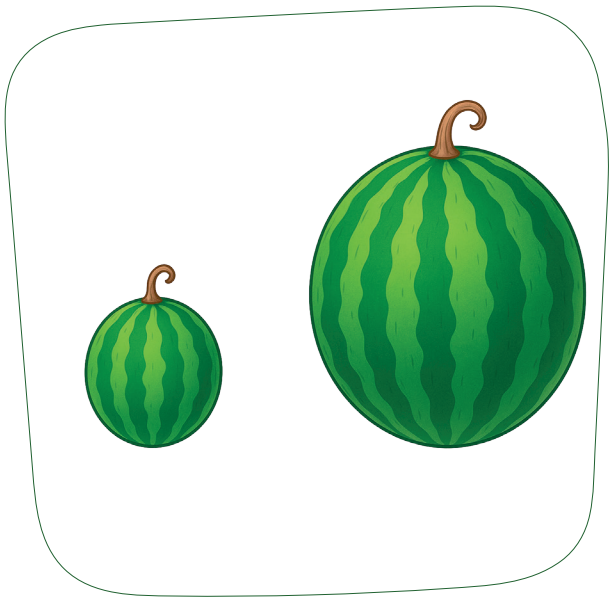


UYGULAYALIM

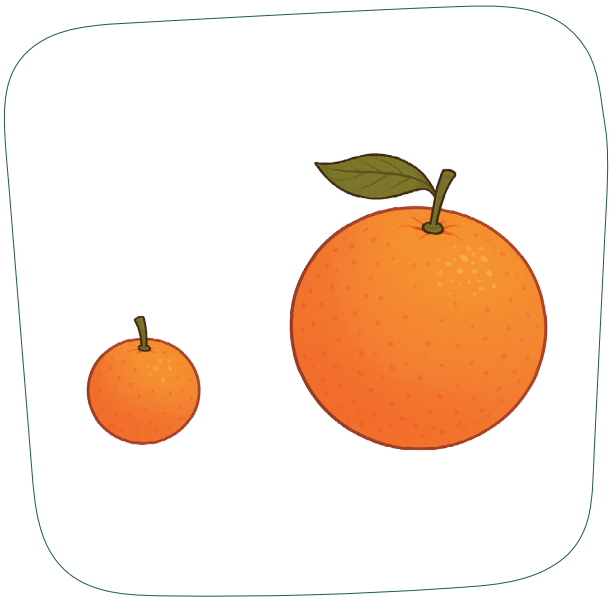
Verilen görselleri inceleyelim. Büyük olanları gösterip, işaretleyelim.



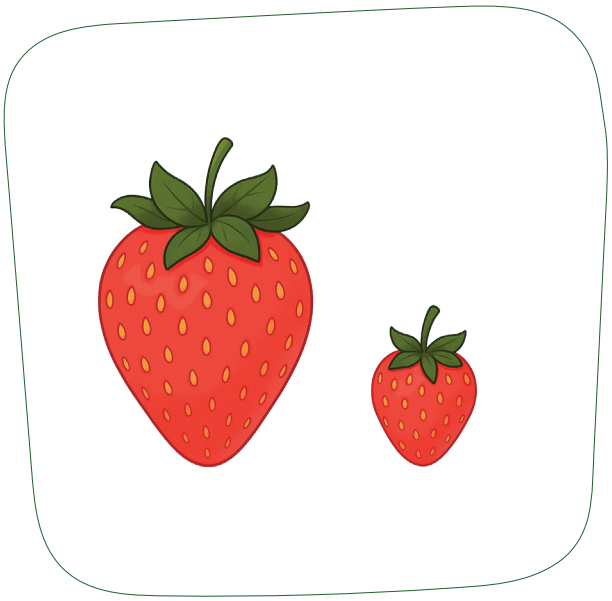
☐ ☐



☐ ☐



☐ ☐

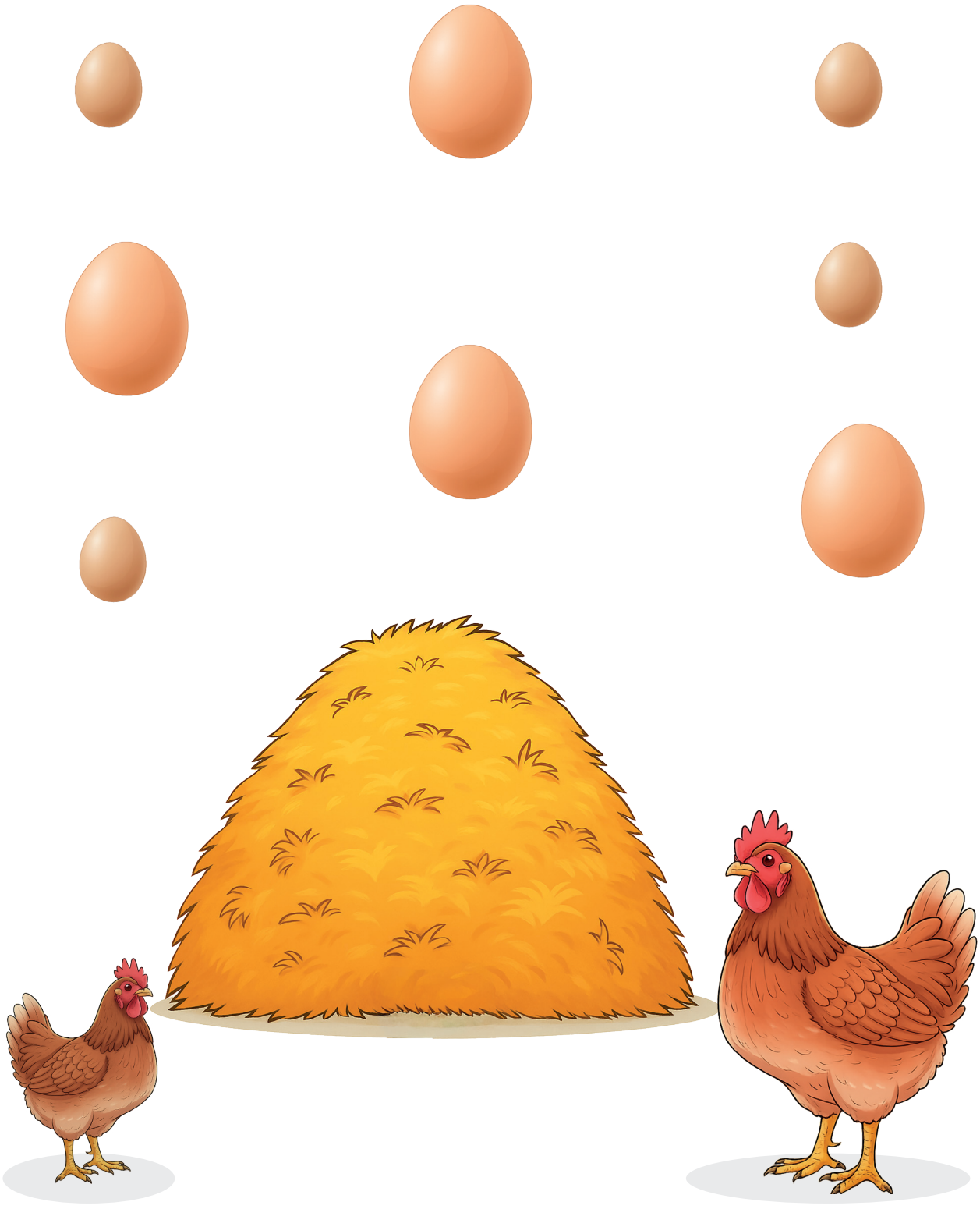


☐ ☐



DEĞERLENDİRELİM

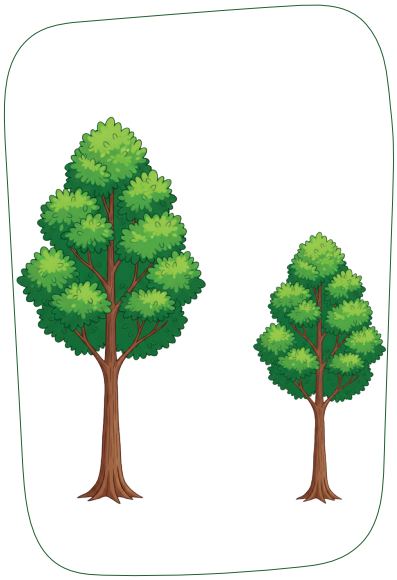
Verilen görselleri inceleyelim. Büyük yumurtaları büyük tavukla eşleştirelim. Küçük yumurtaları küçük tavukla eşleştirelim.





ÖĞRENELİM

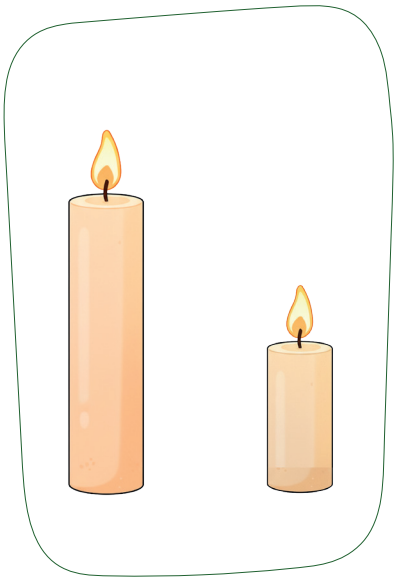
Verilen görsellerde uzun olanlar işaretlenmiş, inceleyelim.



☑ ☐

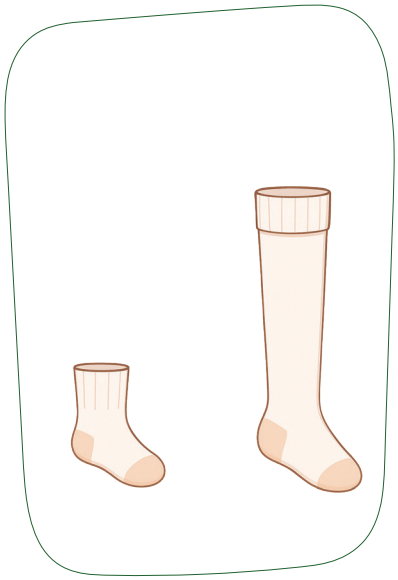


☑ ☐

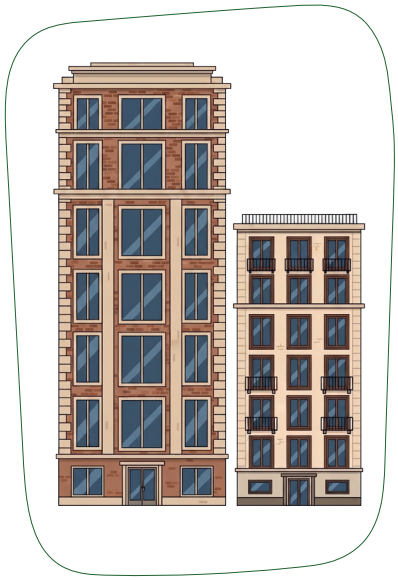


☑ ☐

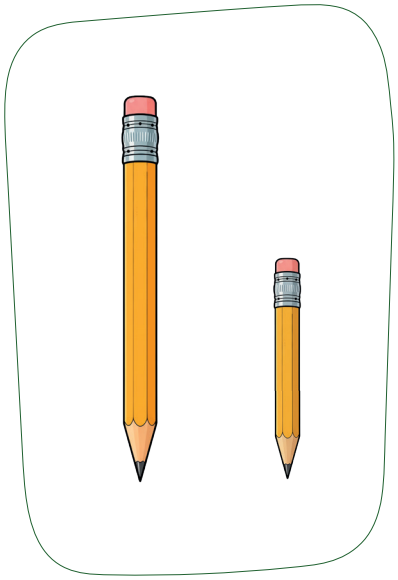
Verilen görsellerde kısa olanlar işaretlenmiş, inceleyelim.



☑ ☐



☐ ☑

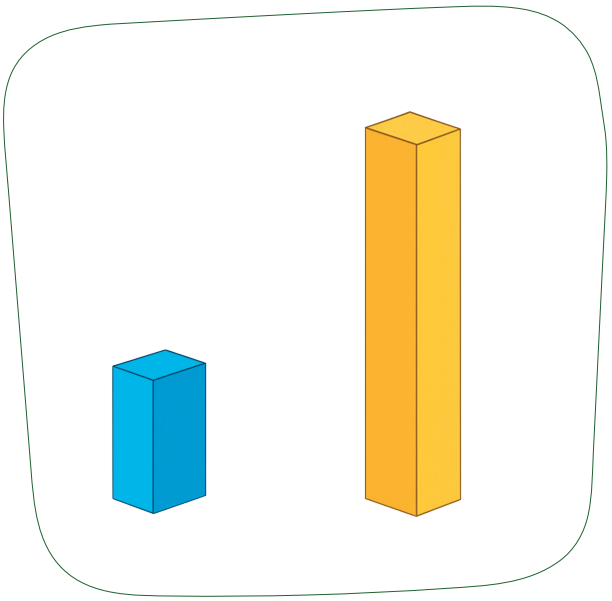


☐ ☑

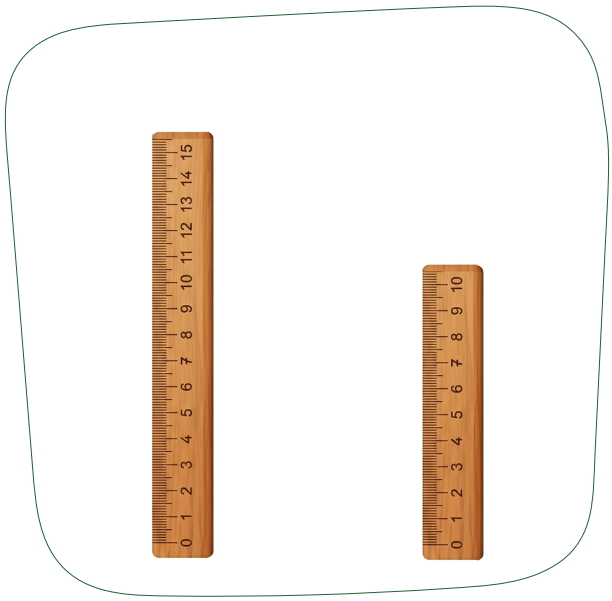


UYGULAYALIM

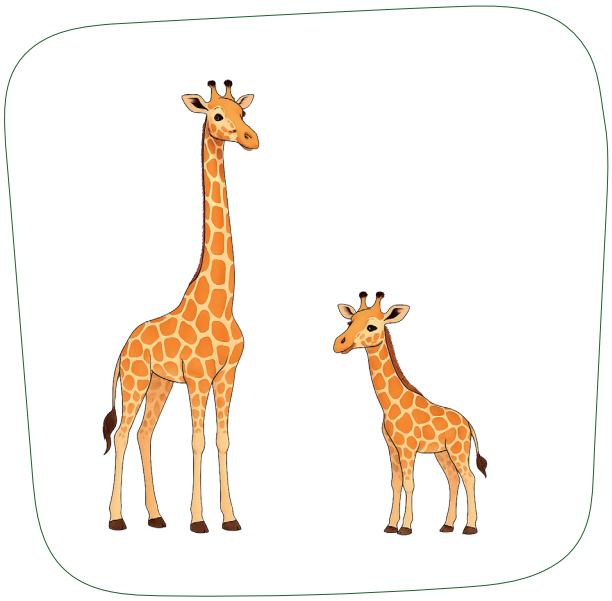
Verilen görselleri inceleyelim. Uzun olanı gösterip, işaretleyelim.



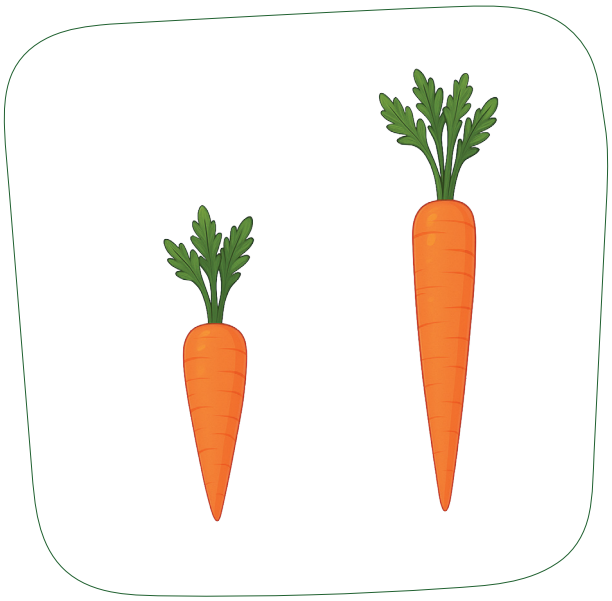
☐ ☐



☐ ☐



☐ ☐



☐ ☐



DEĞERLENDİRELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Uzun kalemleri uzun kalemlikle birleştirelim. Kısa kalemleri kısa kalemlikle birleştirelim.





HATIRLAYALIM

Oyun parkını inceleyelim.

- Arabalardan aynı olanları kırmızı kalemle yuvarlak içine alalım.
- Toplardan büyük olanı mavi kalemle yuvarlak içine alalım.
- Ağaçlardan uzun olanı sarı kalemle işaretleyelim.





HAZIRLANALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Sırayla büyük ve küçük olanı gösterip, işaretleyelim.

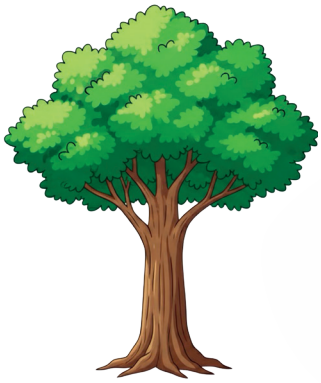


☐



☐

Verilen görselleri inceleyelim. Sırayla uzun ve kısa olanı gösterip, işaretleyelim.

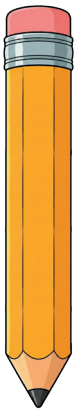


☐



☐

Verilen görselleri inceleyelim. Sırayla kalın ve ince olanı gösterip, işaretleyelim.



☐



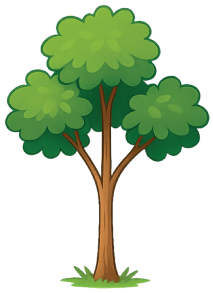
☐



ÖĞRENELİM

Verilen görsellerde kalın olanlar işaretlenmiş, inceleyelim.


☑


☐


☐


☑


☐


☑

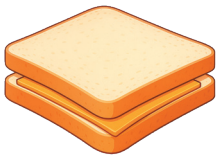

☑

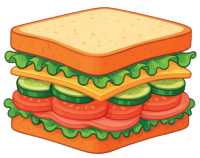

☐

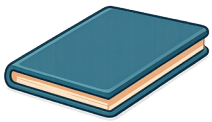
Verilen görsellerde ince olanlar işaretlenmiş, inceleyelim.


☐

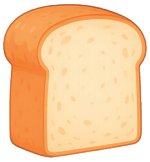

☑

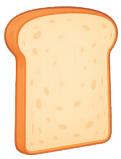

☑


☐


☑


☐


☐


☑



UYGULAYALIM

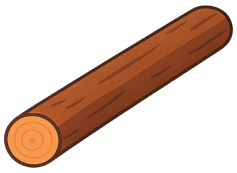
Verilen görselleri inceleyelim. Kalın olanı söyleyip, işaretleyelim.

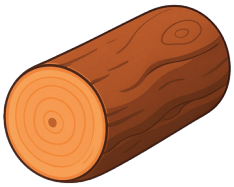

☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐

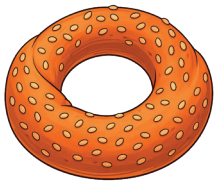
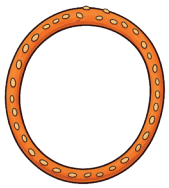

☐


☐



DEĞERLENDİRELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Kalın olanları mavi kalem ile işaretleyelim, ince olanları kırmızı kalem ile işaretleyelim.



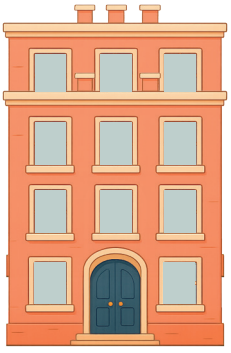










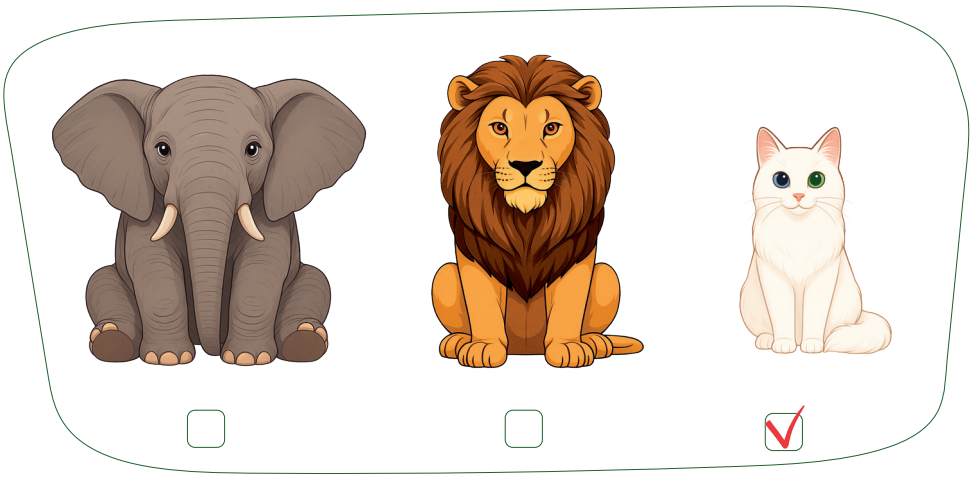


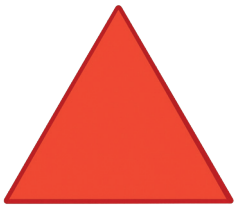


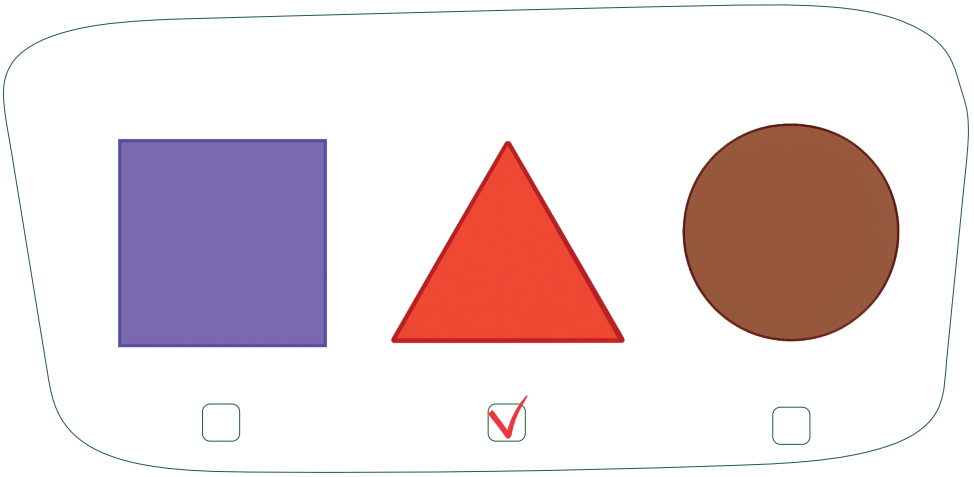
ÖĞRENELİM

Verilen görsellerde aynı olanlar işaretlenmiş, inceleyelim.

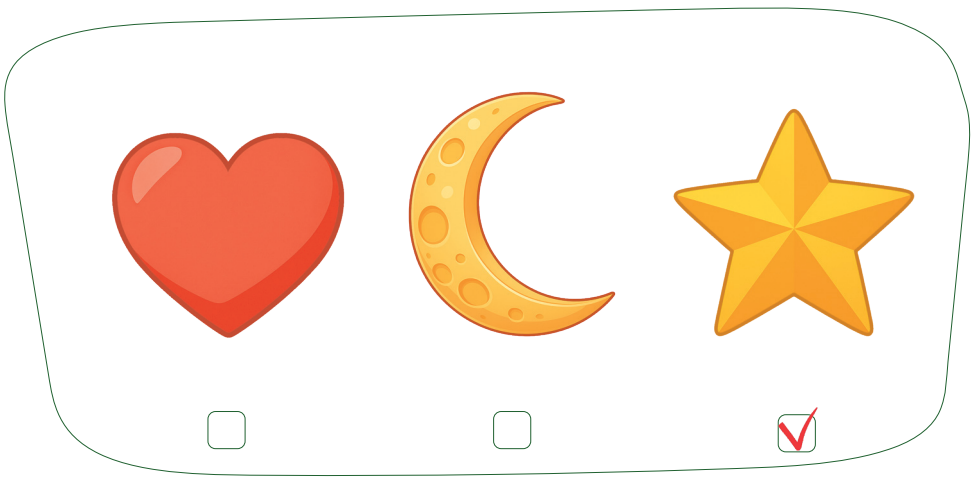














ÖĞRENELİM

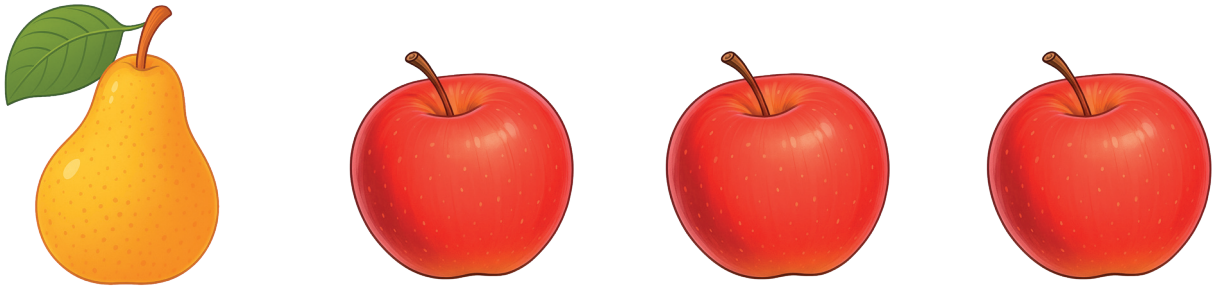
Verilen görsellerde farklı olanlar işaretlenmiş, inceleyelim.



☐ ☐ ☑ ☐



☐ ☑ ☐ ☐

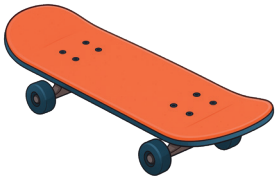


☑ ☐ ☐ ☐



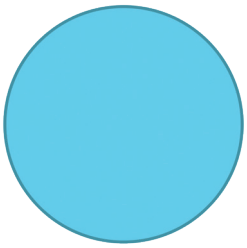
UYGULAYALIM

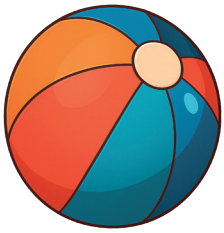
Verilen görselleri inceleyelim. Farklı olanı söyleyip, işaretleyelim.



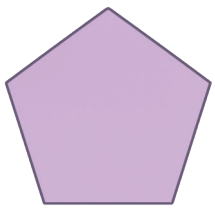
☐ ☐ ☐ ☐






☐ ☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐ ☐



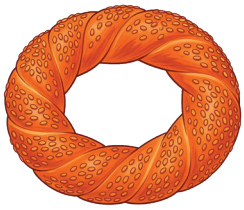
DEĞERLENDİRELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Aynı olanları işaretleyelim.






☐ ☐ ☐ ☐






☐ ☐ ☐ ☐






☐ ☐ ☐ ☐

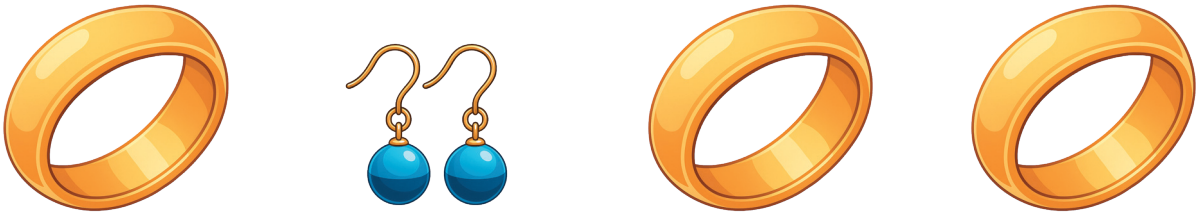


DEĞERLENDİRELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Farklı olanları işaretleyelim.



☐ ☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐ ☐



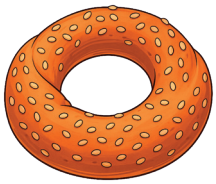
☐ ☐ ☐ ☐



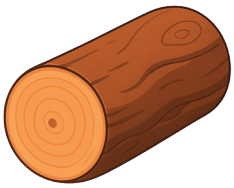
DEĞERLENDİRELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Aynı olanları işaretleyelim.



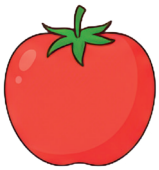
☐ ☐ ☐ ☐

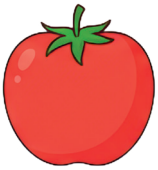
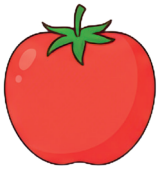





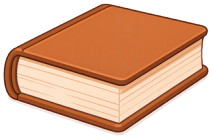
☐ ☐ ☐ ☐

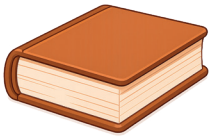
Verilen görselleri inceleyelim. Farklı olanları işaretleyelim.



☐ ☐ ☐ ☐

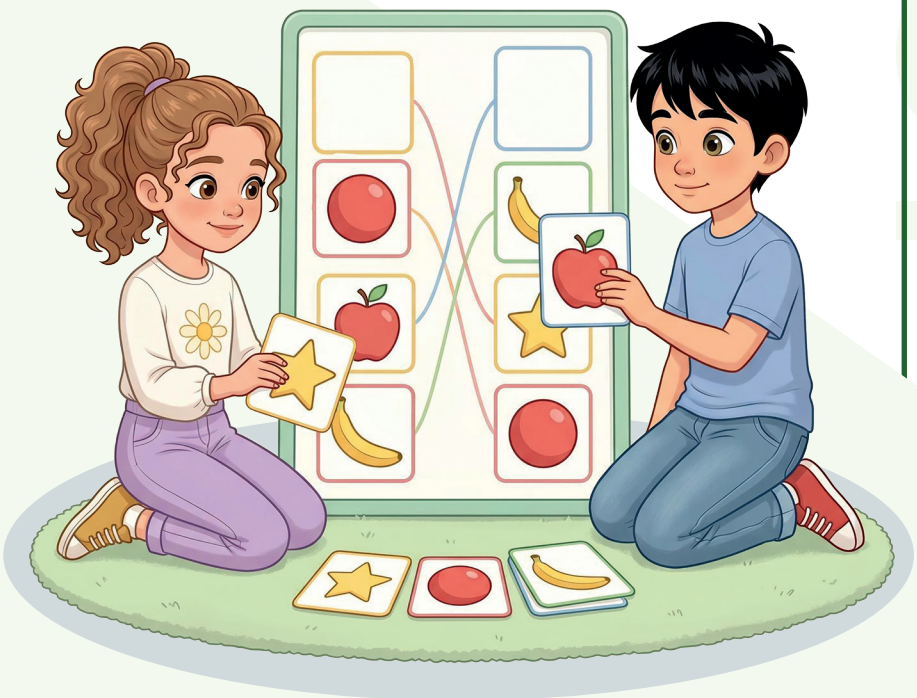





☐ ☐ ☐ ☐

NESNELERİ GÖRSEL ÖZELLİKLERİNE GÖRE EŞLEYELİM

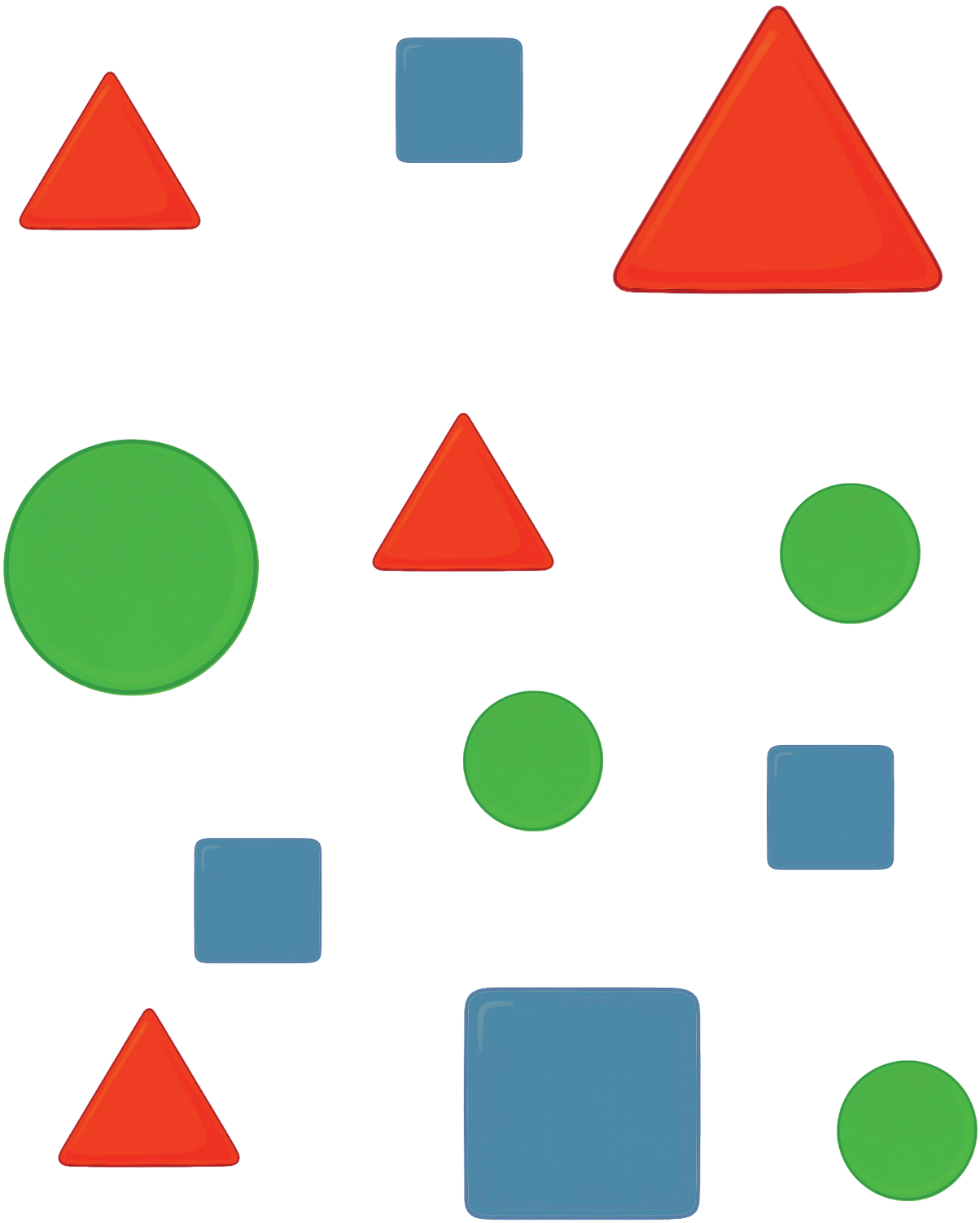
3. BÖLÜM





HATIRLAYALIM

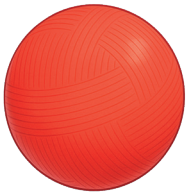
Verilen şekillerden üçgenler kırmızıya, kareler maviye, daireler yeşile boyanmıştır. Şekilleri inceleyelim. En büyük üçgeni, en büyük kareyi ve en büyük daireyi yuvarlak içine alalım.

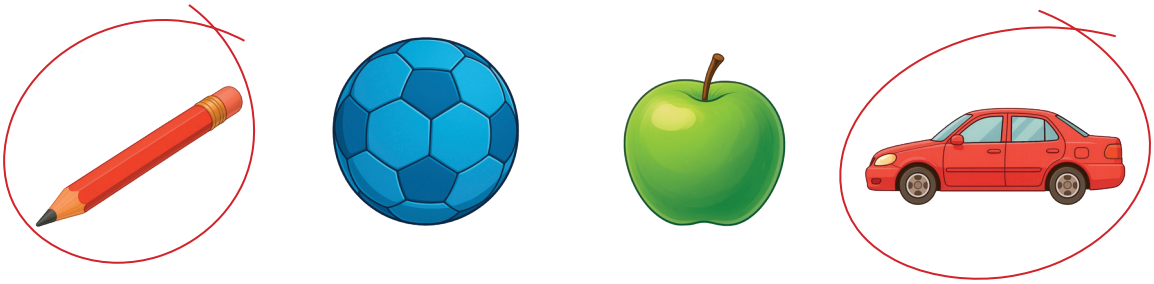




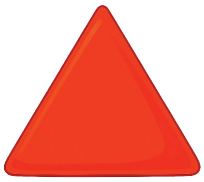
HAZIRLANALIM

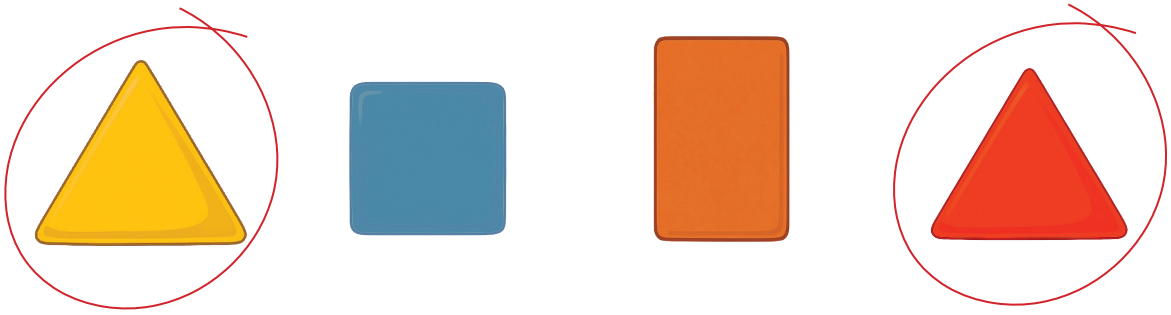
Verilen daire görseli ve işaretlenmiş görselleri inceleyelim. Aralarındaki ilişkiyi söyleyelim.





Verilen üçgen görseli ve işaretlenmiş görselleri inceleyelim. Aralarındaki ilişkiyi söyleyelim.

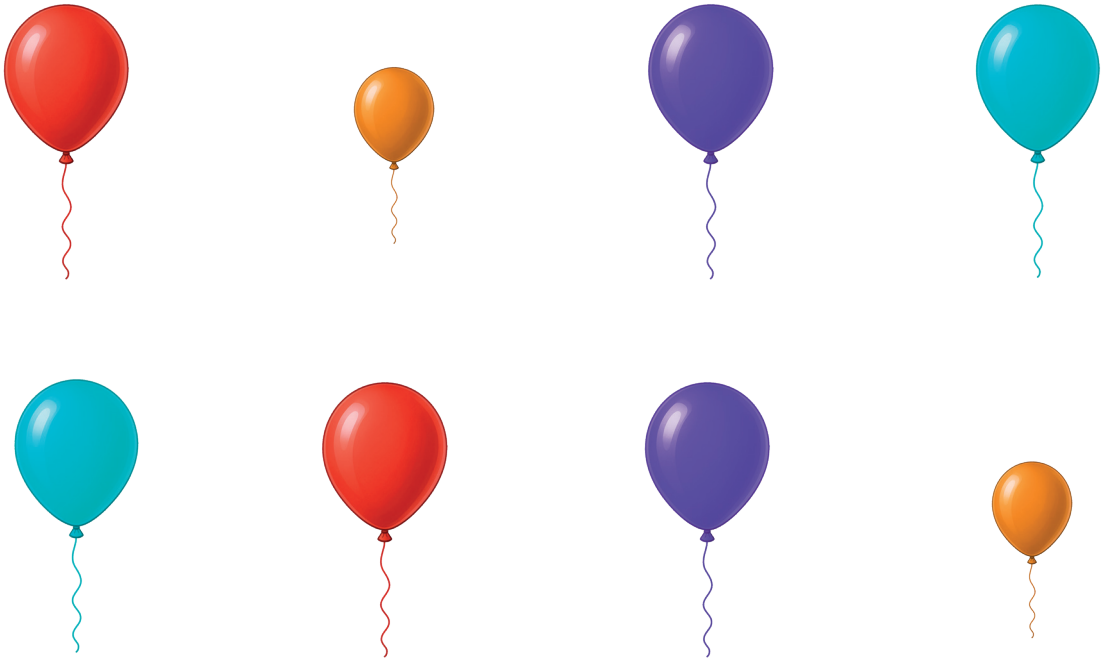




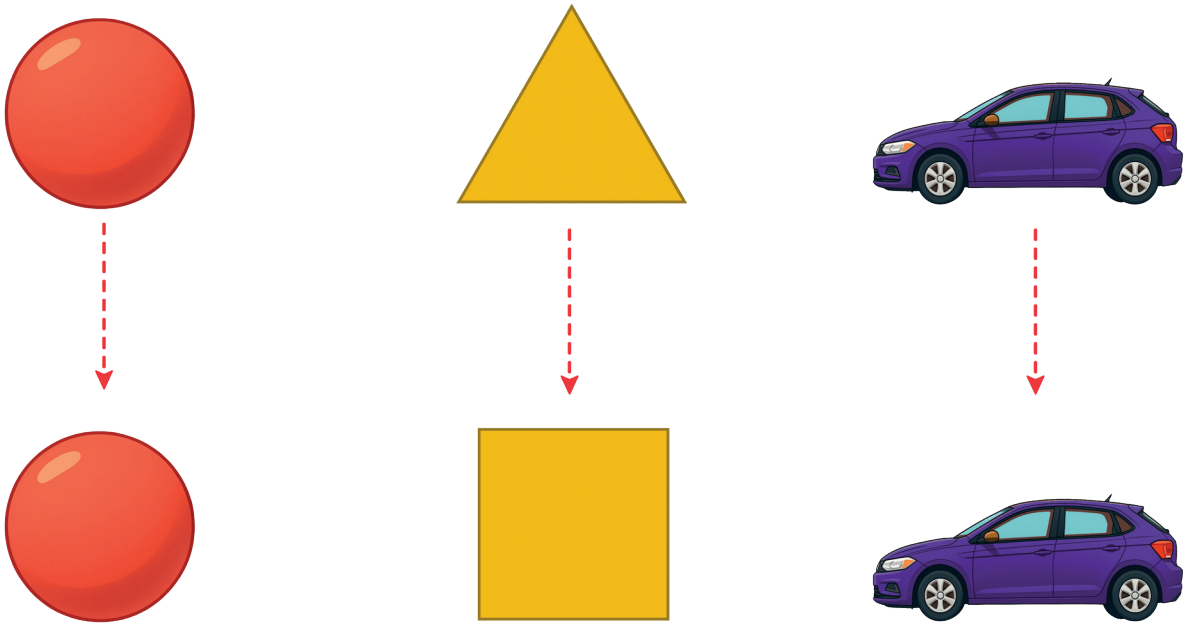


HAZIRLANALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Farklı boyutta olanları yuvarlak içine alalım.



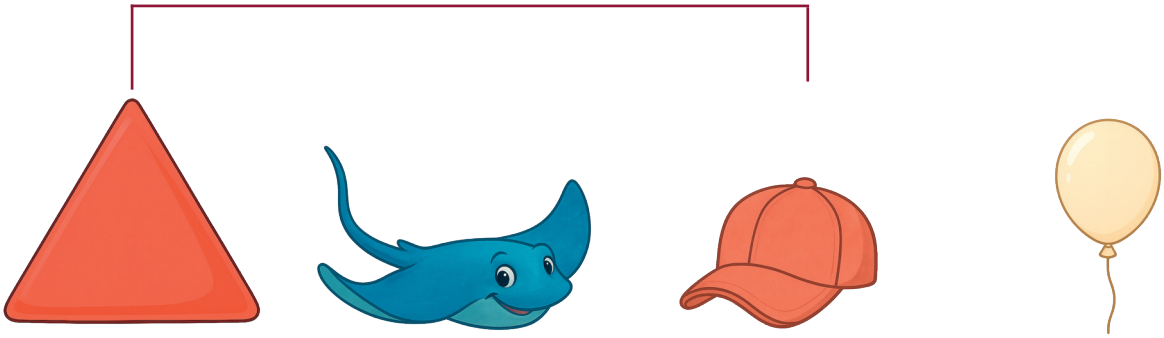
Verilen görselleri inceleyelim. Yanlış eşleşmeyi bulup nedenini konuşalım.

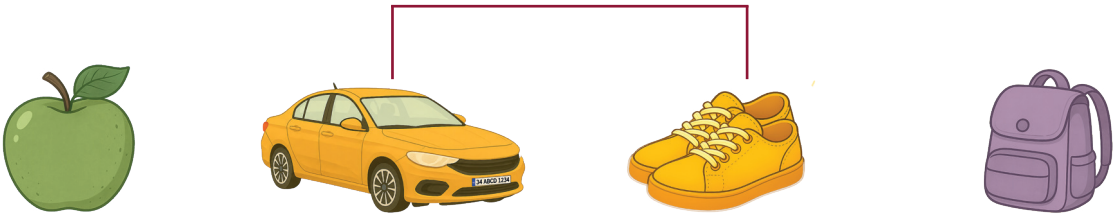




ÖĞRENELİM

Verilen nesnelerden aynı renkte olanlar eşleştirilmiş, inceleyelim.







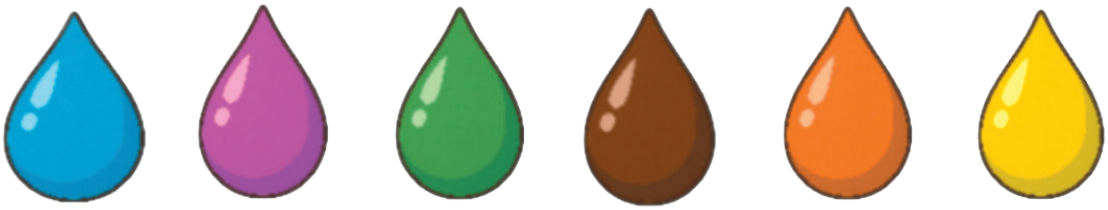


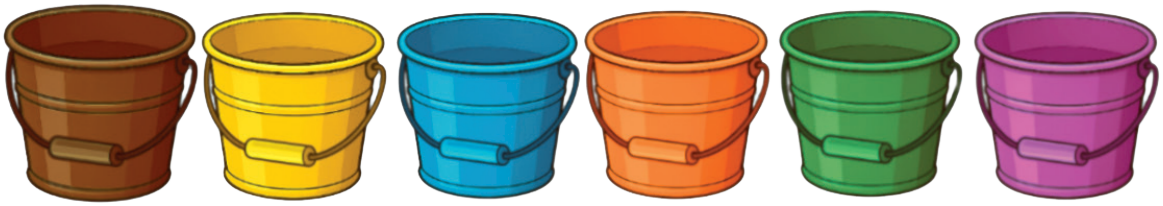


UYGULAYALIM

Verilen nesneleri inceleyelim. Aynı renkte olanları eşleyelim.



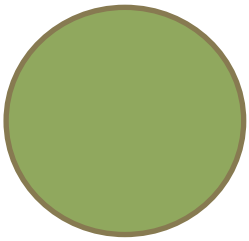






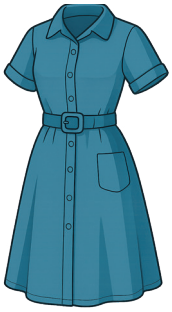
DEĞERLENDİRELİM

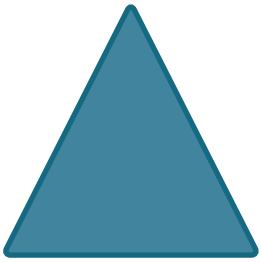
Verilen nesneleri inceleyelim. Aynı renkte olanları eşleyelim.



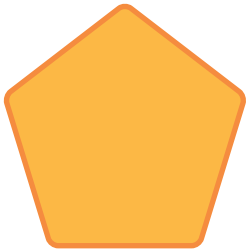














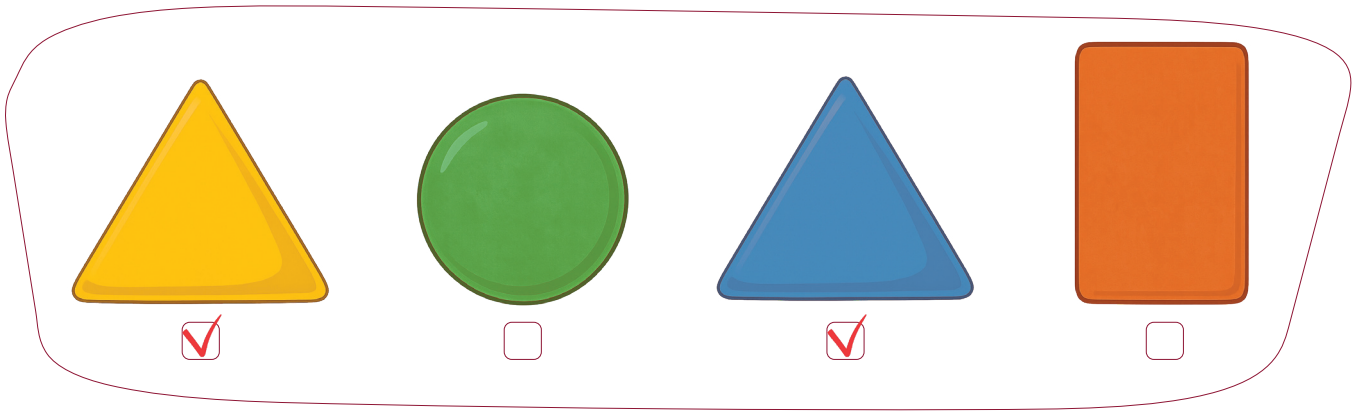


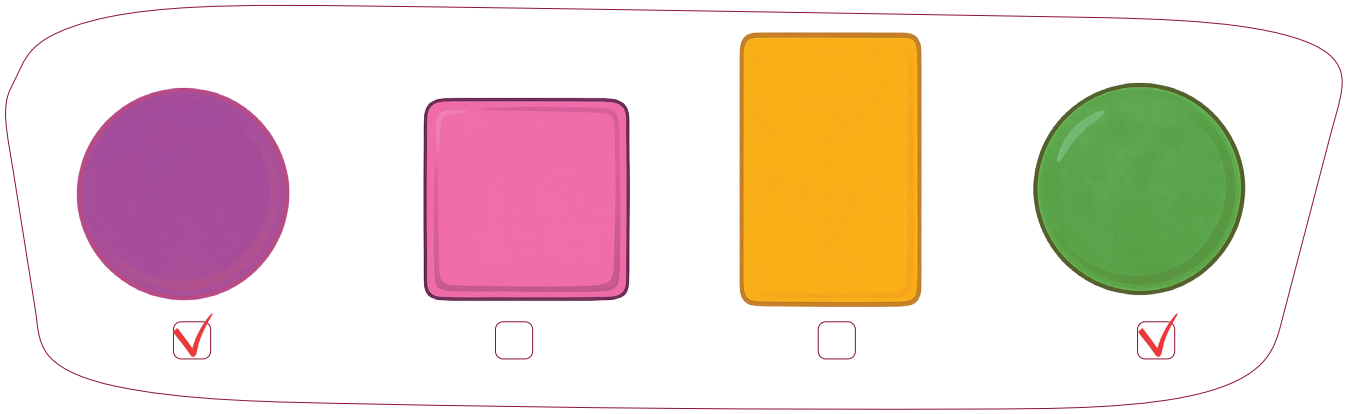


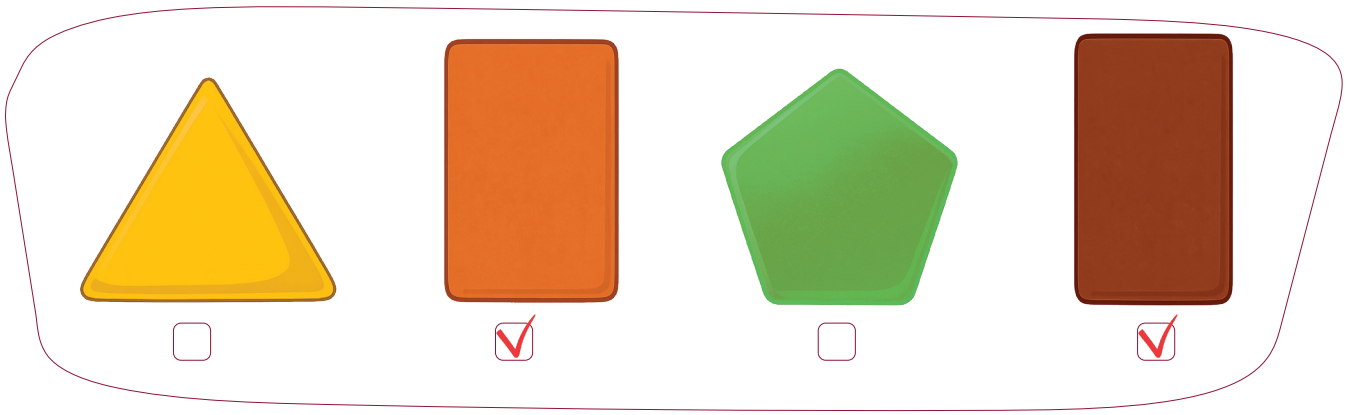


ÖĞRENELİM

Verilen nesnelerden aynı şekil olanlar eşleştirilmiş, inceleyelim.



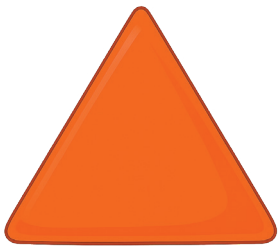
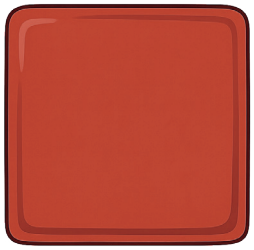


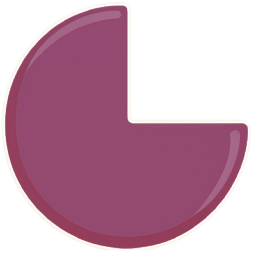
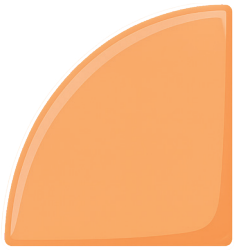
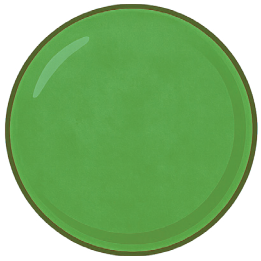
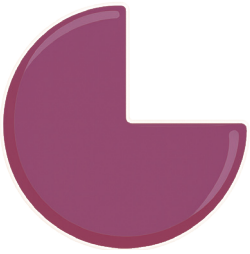
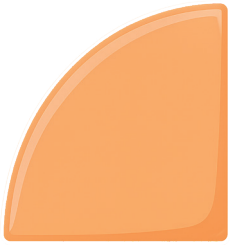
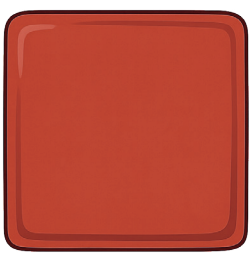
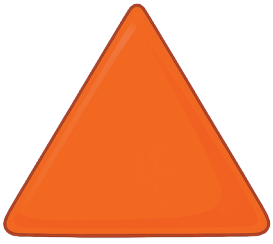




UYGULAYALIM

Verilen nesneleri inceleyelim. Aynı şekilde olanları gösterip, işaretleyelim.

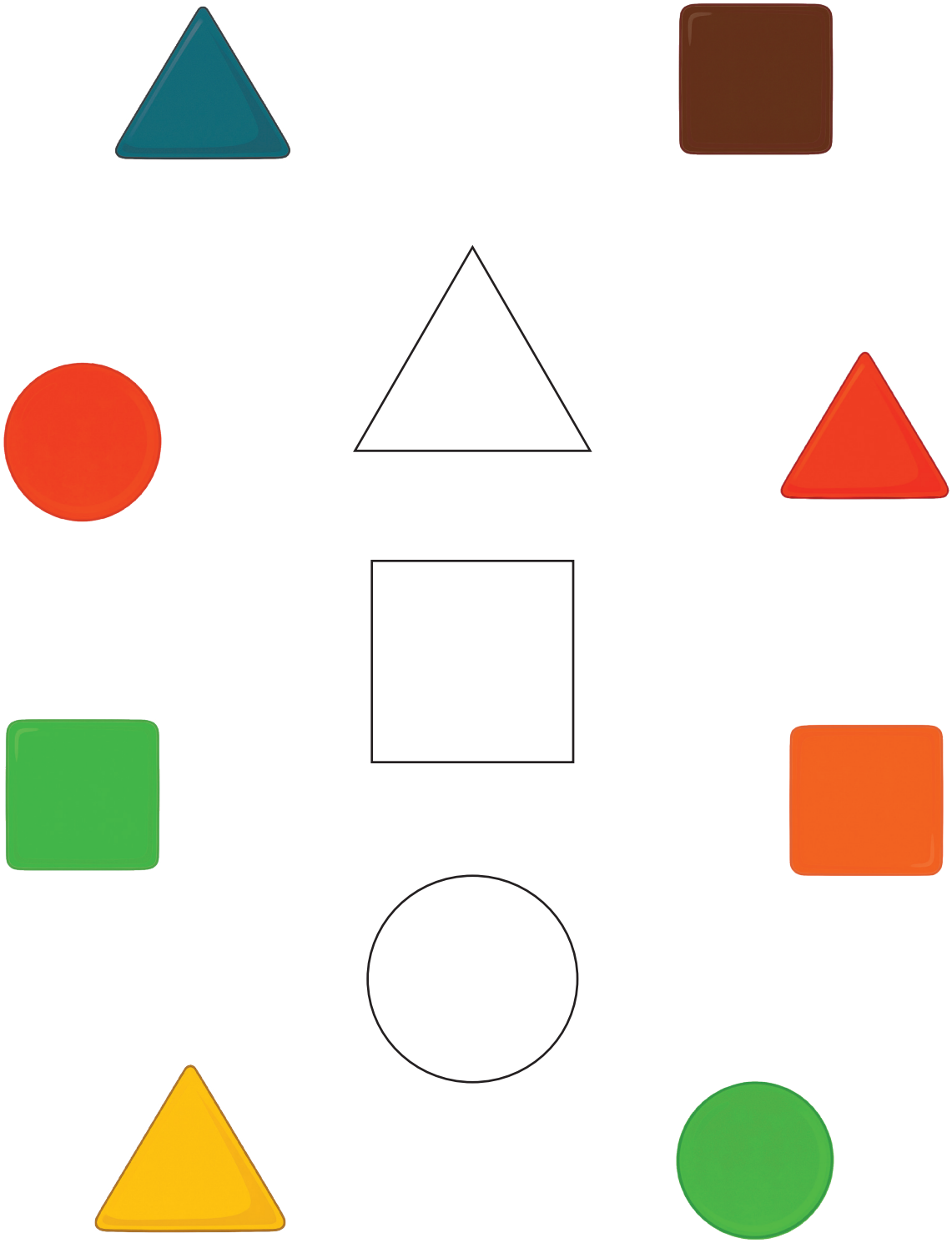





DEĞERLENDİRELİM

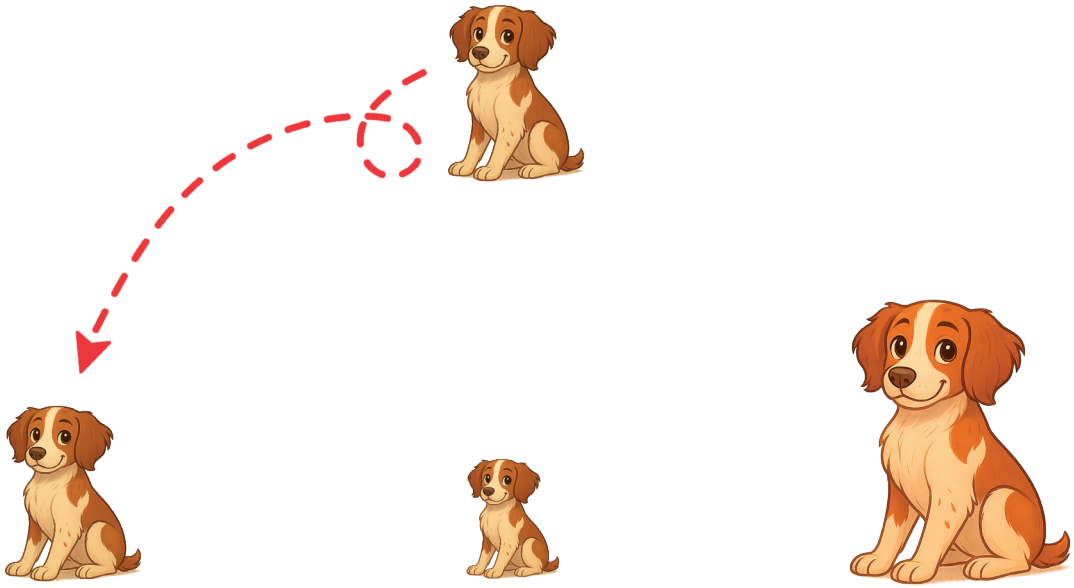
Aşağıdaki şekilleri inceleyelim. Şekli benzeyenleri ortadaki benzeriyle eşleyelim.

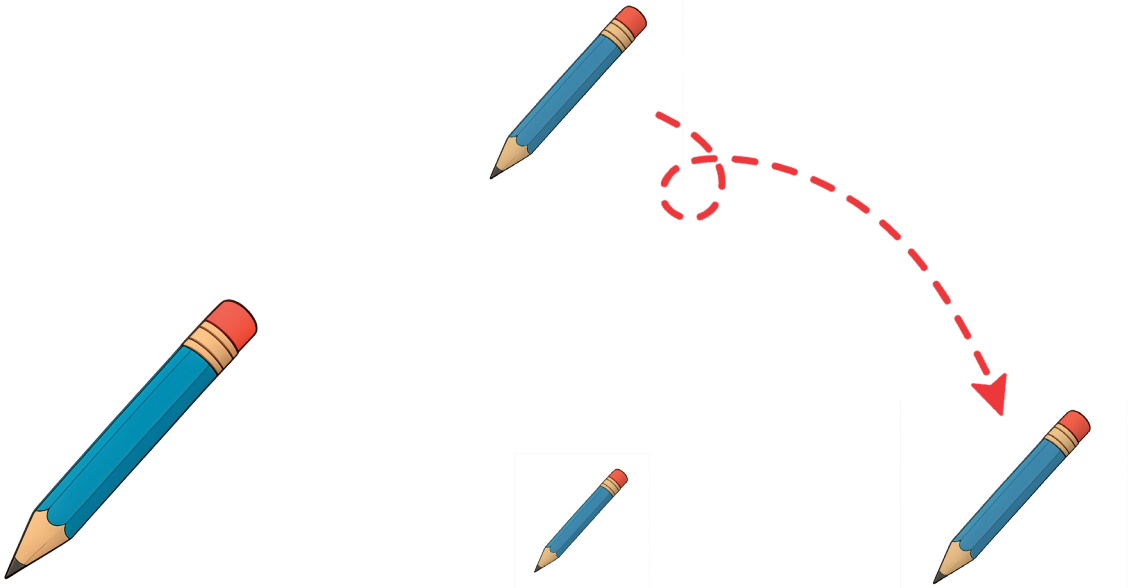




ÖĞRENELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Aynı boyutta olanlar eşleştirilmiş, inceleyelim.

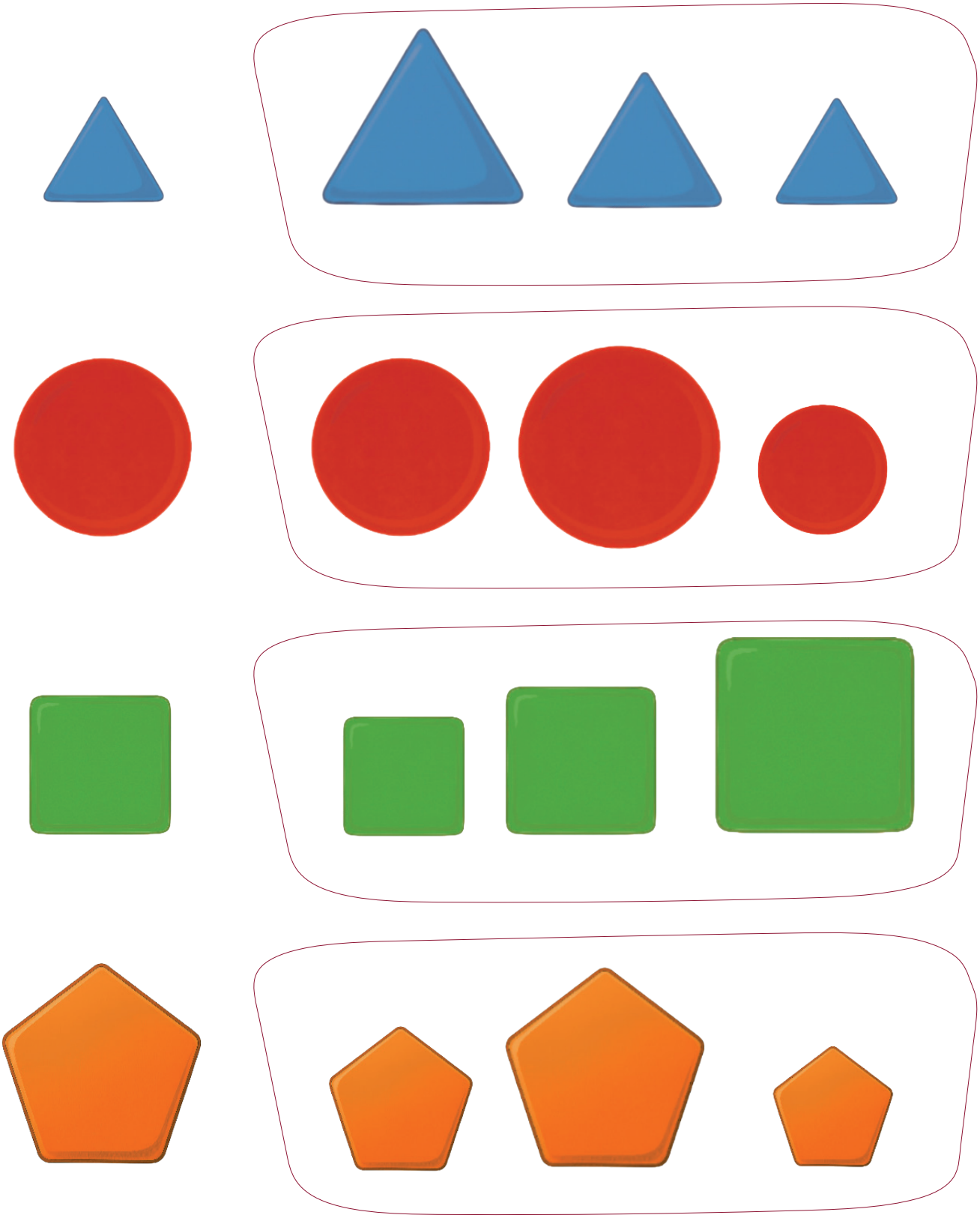






UYGULAYALIM

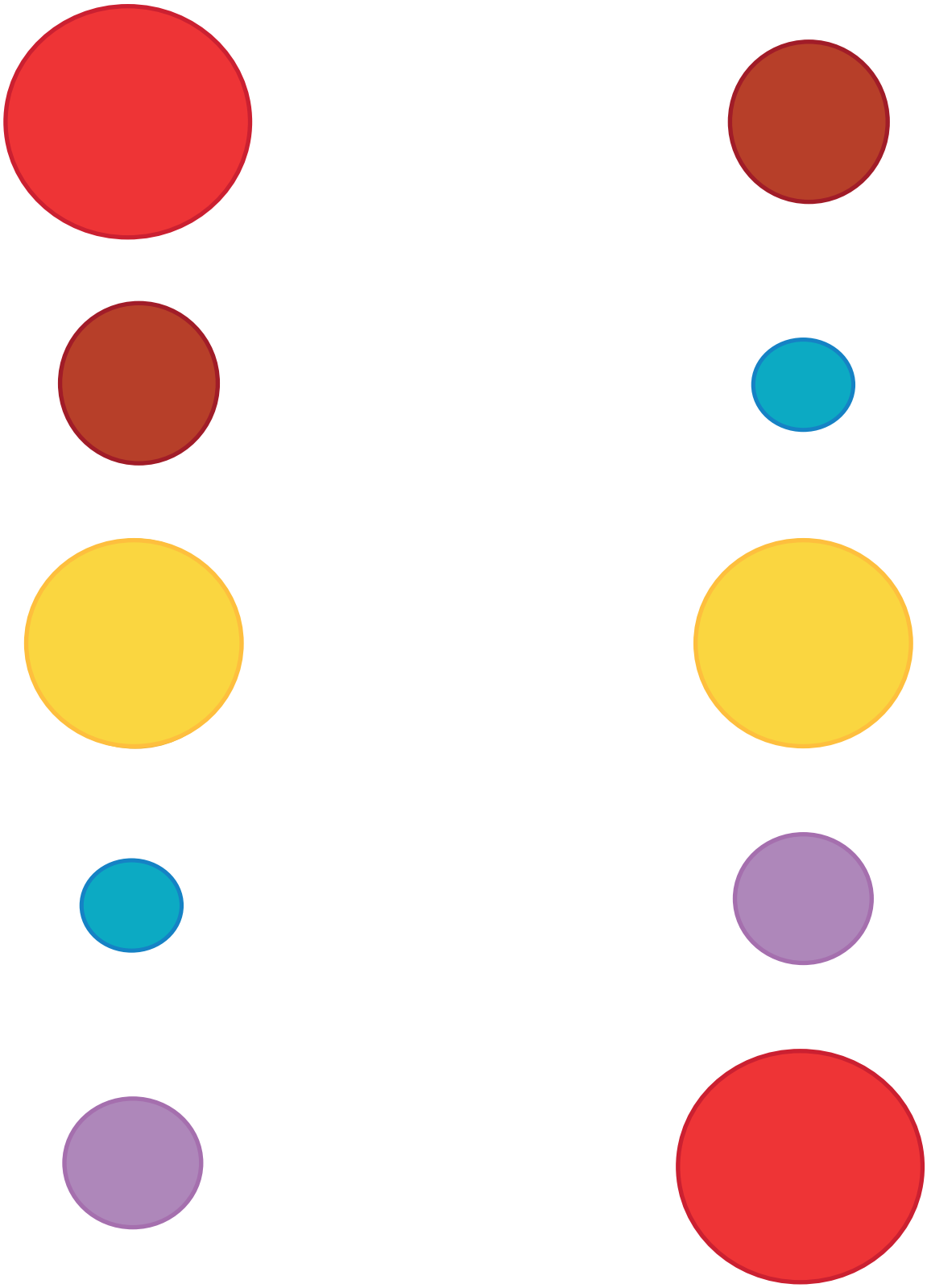
Verilen şekilleri inceleyelim. Aynı boyutta olanları eşleyelim.





UYGULAYALIM

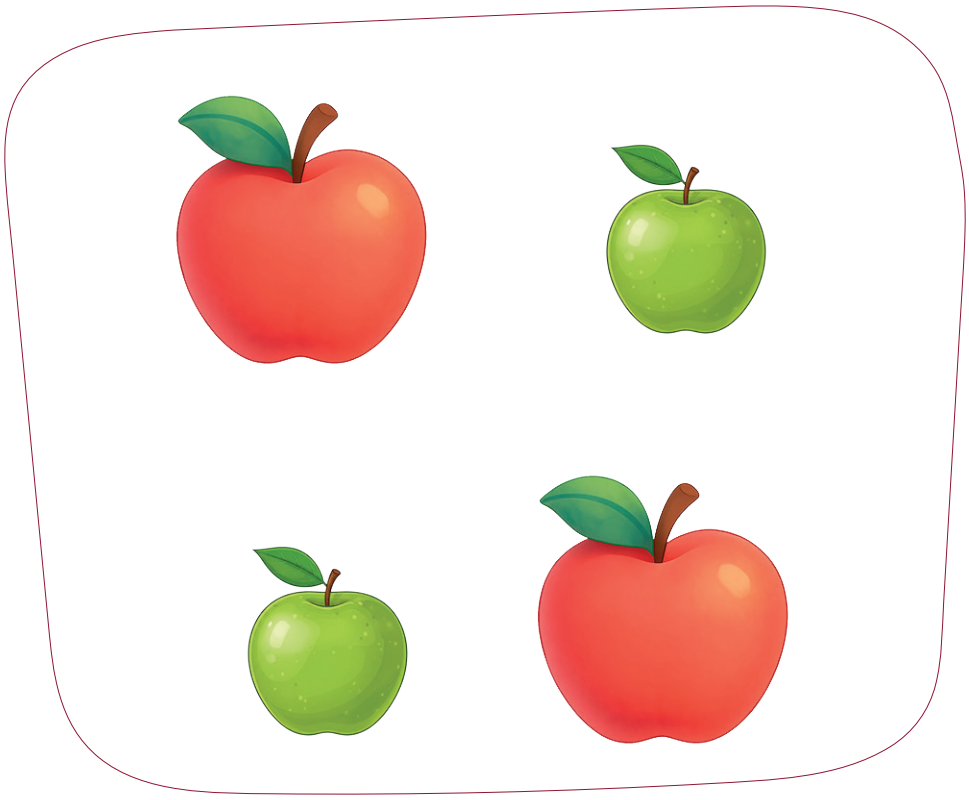
Verilen şekilleri inceleyelim. Aynı boyutta olanları eşleyelim.

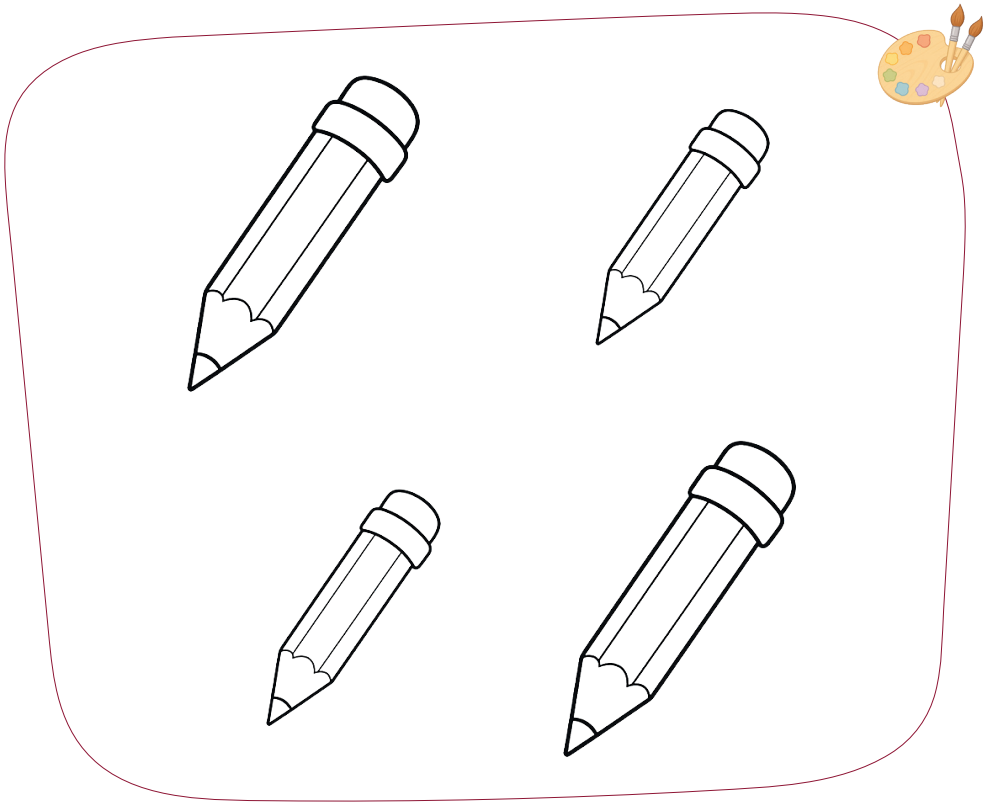




DEĞERLENDİRELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Aynı boyutta olanları gösterip aynı renge boyayalım.

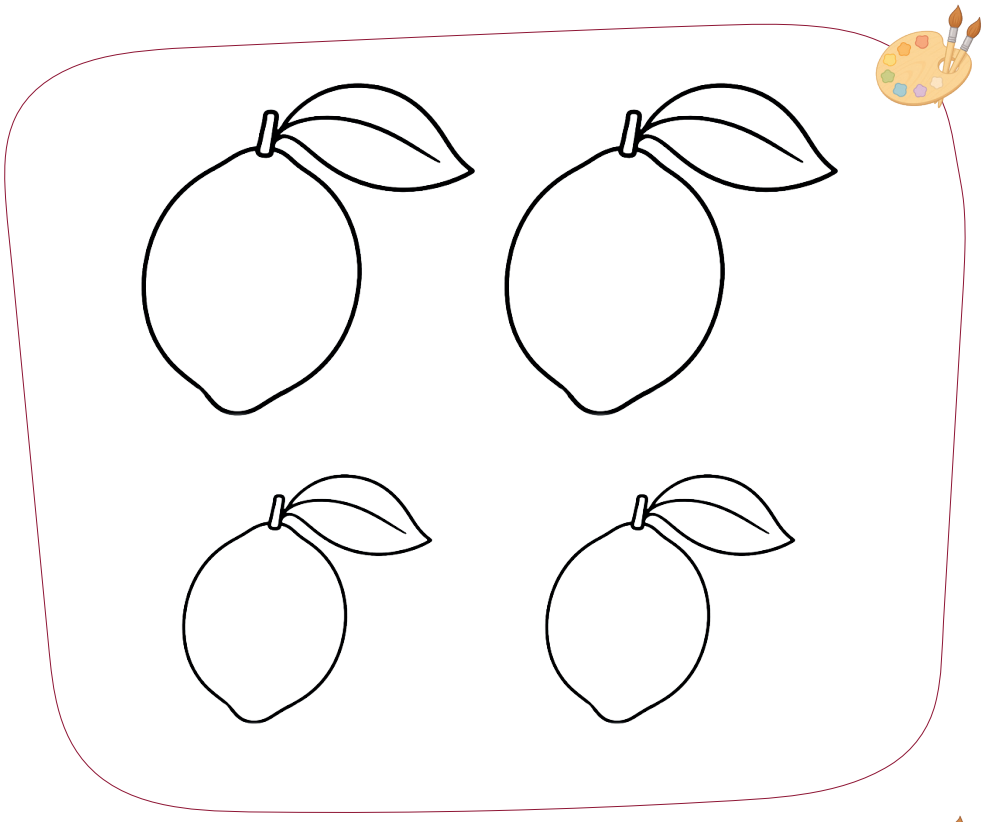


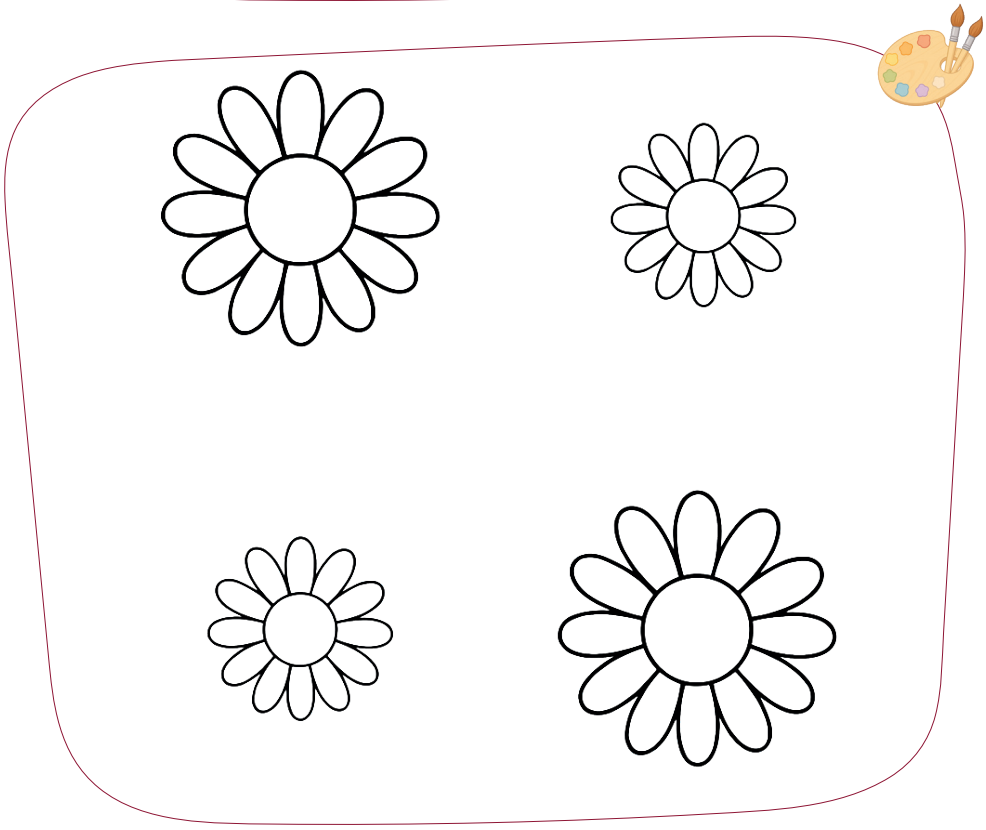




DEĞERLENDİRELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Aynı boyutta olanları gösterip aynı renge boyayalım.



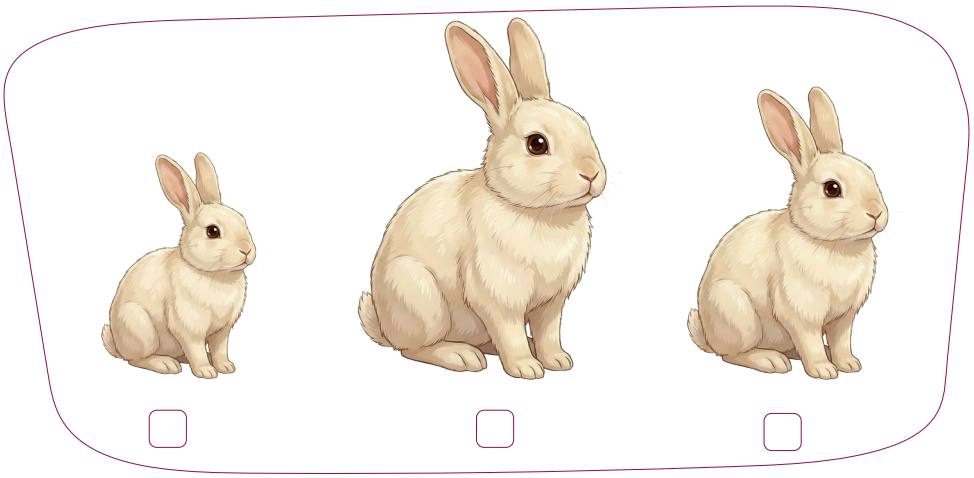




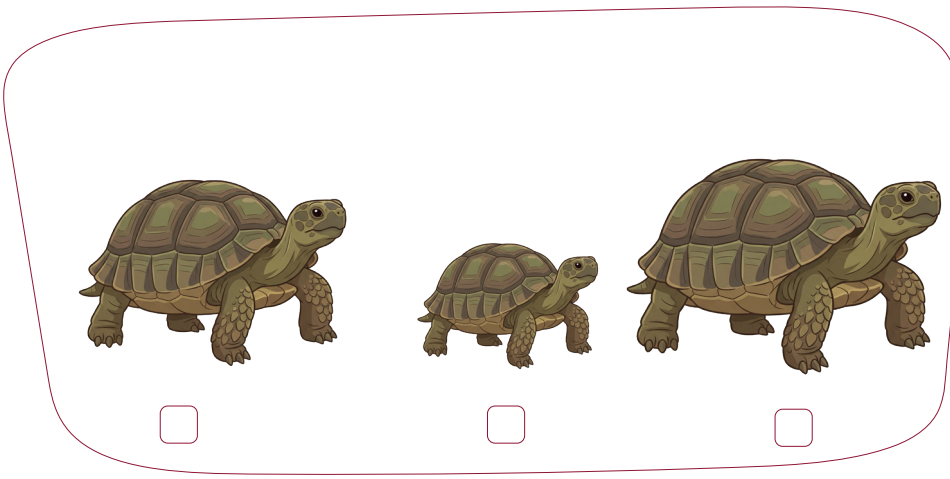
DEĞERLENDİRELİM

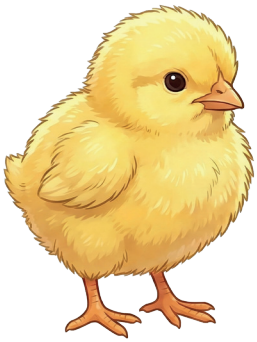
Verilen görselleri inceleyelim. Aynı boyutta olanı işaretleyelim.

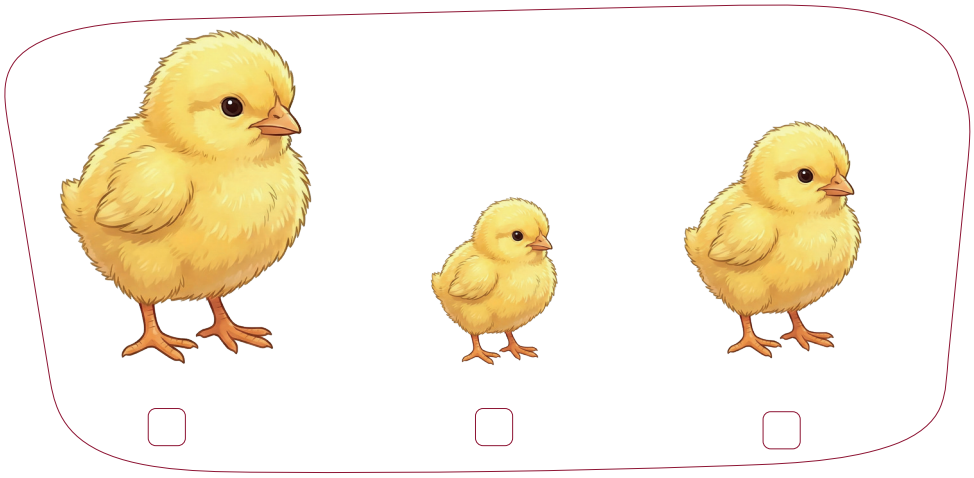






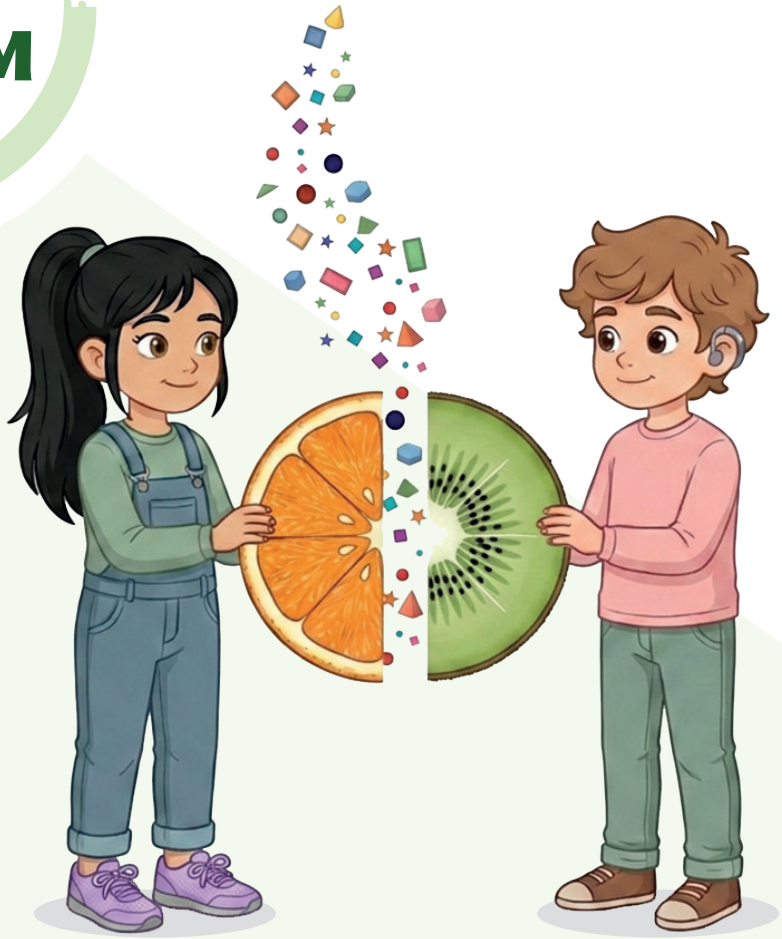






BÜTÜN, YARIM VE ÇEYREĞİ ÖĞRENELİM

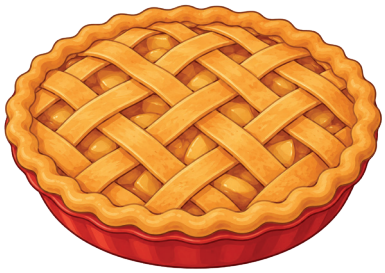
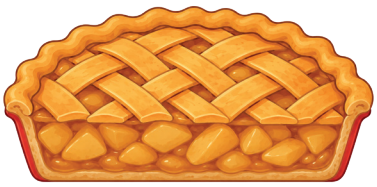
4. BÖLÜM

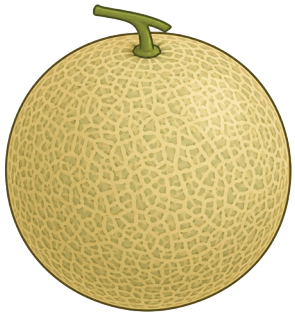
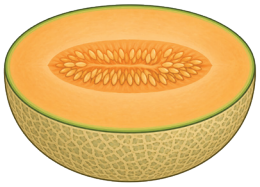
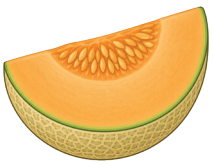


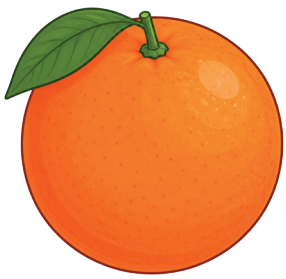


HATIRLAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim.

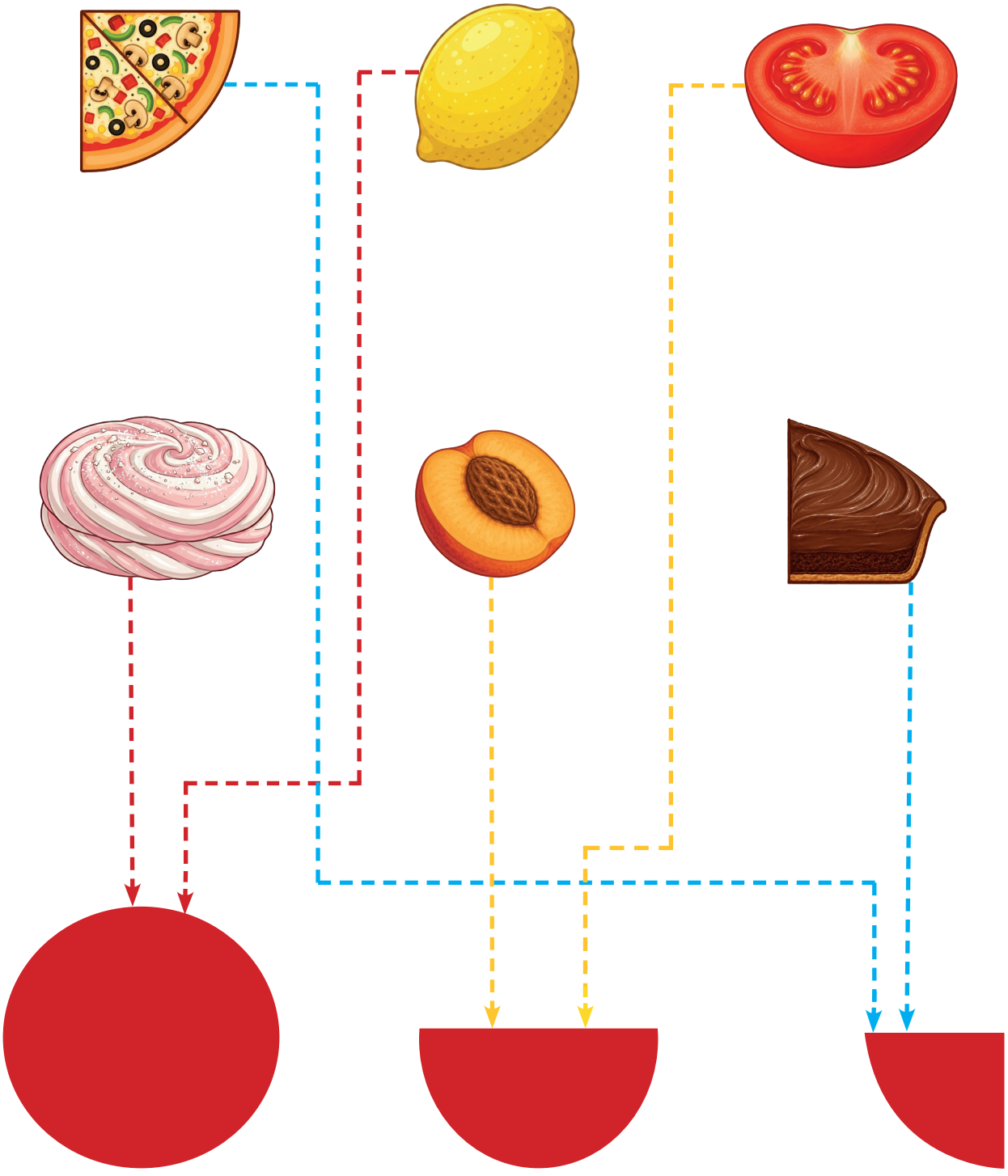






HAZIRLANALIM

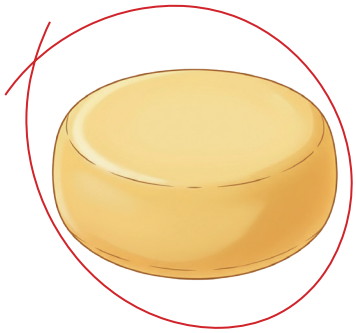
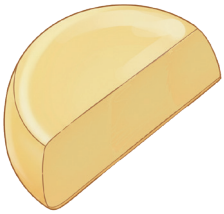
Verilen görselleri inceleyelim. Bütün, yarım, çeyrek olma durumlarına göre örnekteki gibi eşleştirelim.

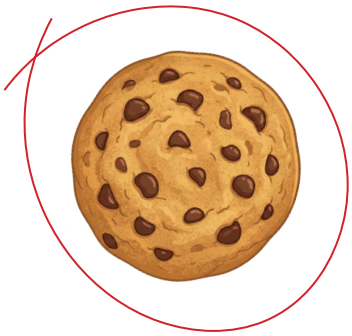




ÖĞRENELİM

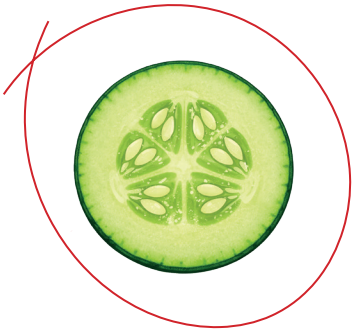
Verilen görsellerde bütün olanlar işaretlenmiştir. İnceleyelim.

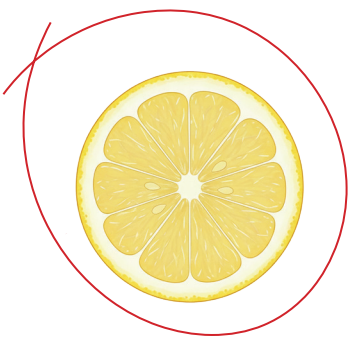







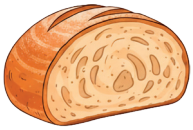





UYGULAYALIM

Verilen görsellerden bütün olanları söyleyelim. Bütün olanları ok işaretiyle çizerek sepete götürelim.



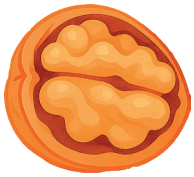


















DEĞERLENDİRELİM

Verilen görsellerden bütün olanları işaretleyelim.

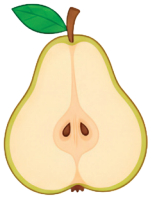

☐


☐

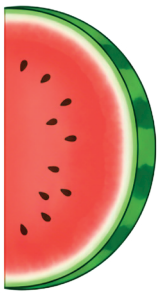

☐


☐


☐

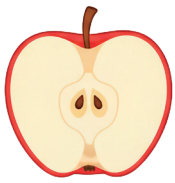

☐


☐


☐


☐

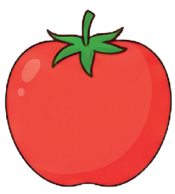

☐


☐


☐


☐


☐

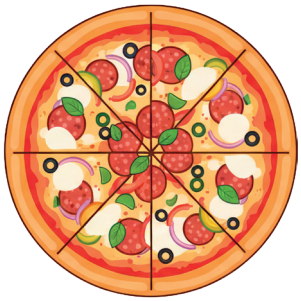

☐

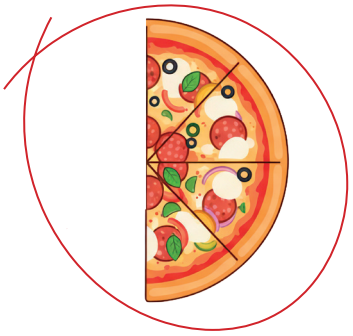

☐

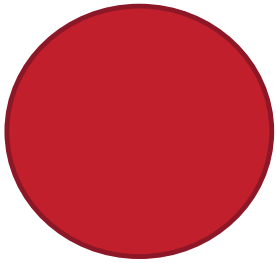
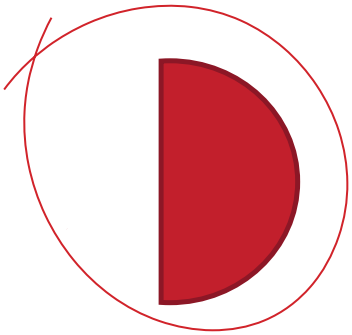


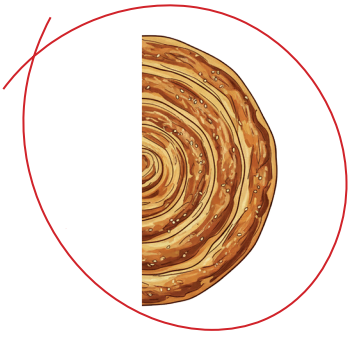
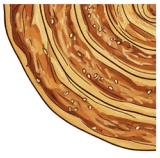
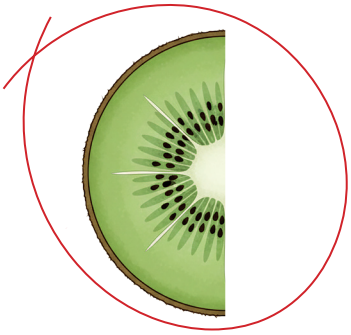
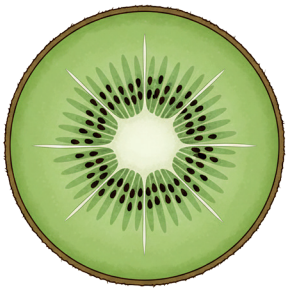
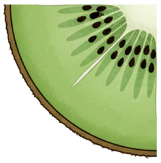
ÖĞRENELİM

Verilen görsellerde yarım olanlar işaretlenmiştir. İnceleyelim.





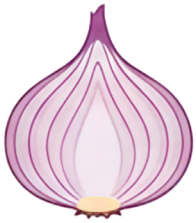



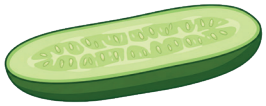






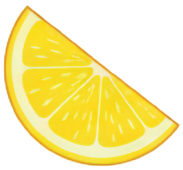


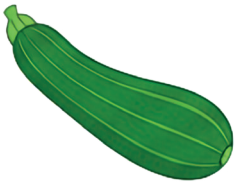
UYGULAYALIM

Verilen görsellerden yarım olanları işaretleyelim.

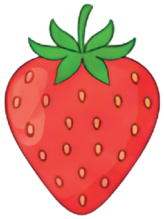

☐

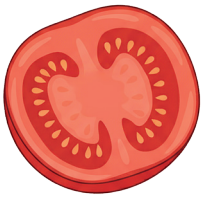

☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐

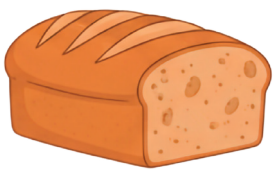

☐


☐

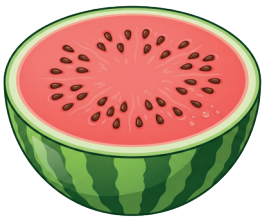

☐


☐


☐


☐


☐

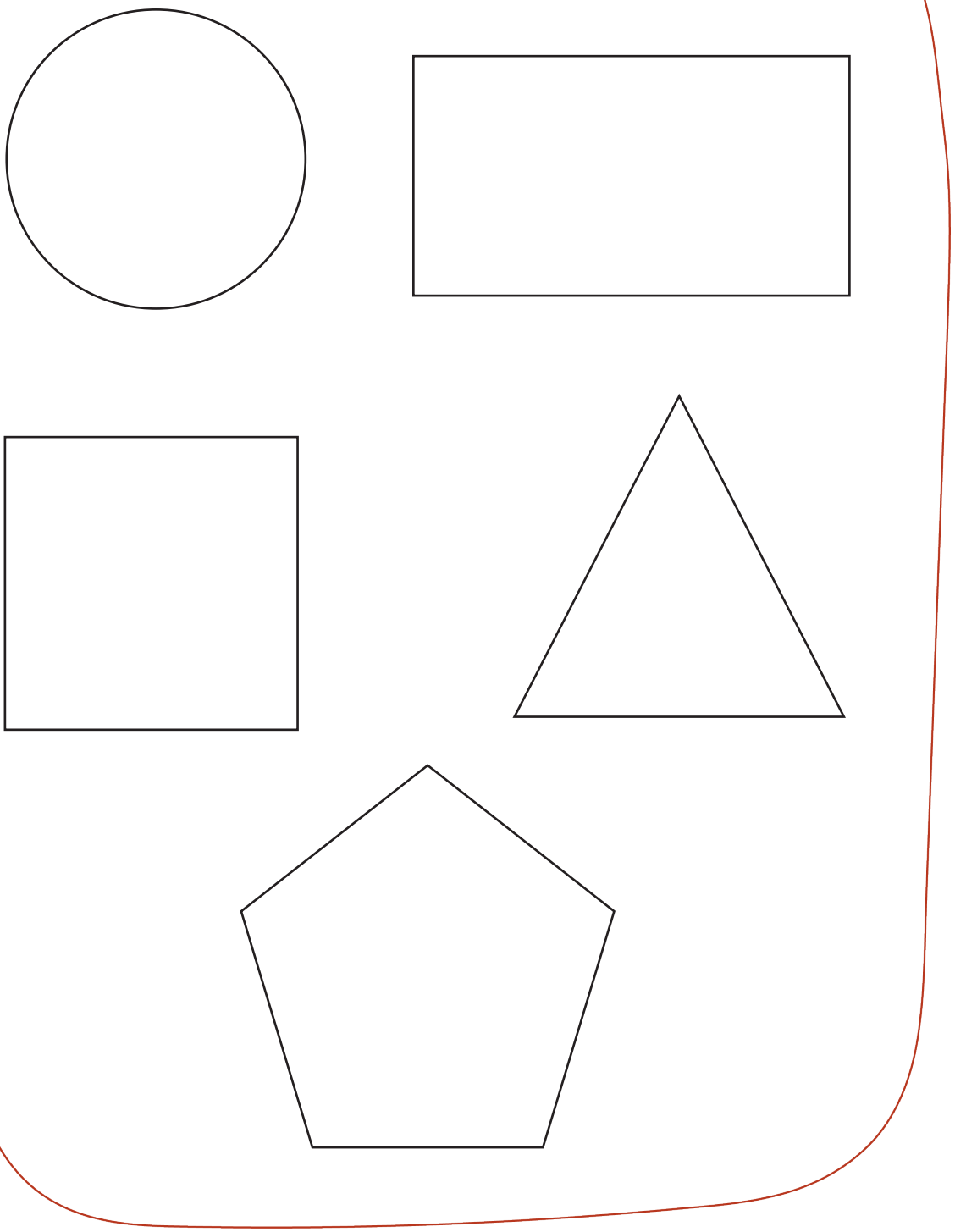

☐



DEĞERLENDİRELİM

Verilen şekillerin yarısını boyayalım.

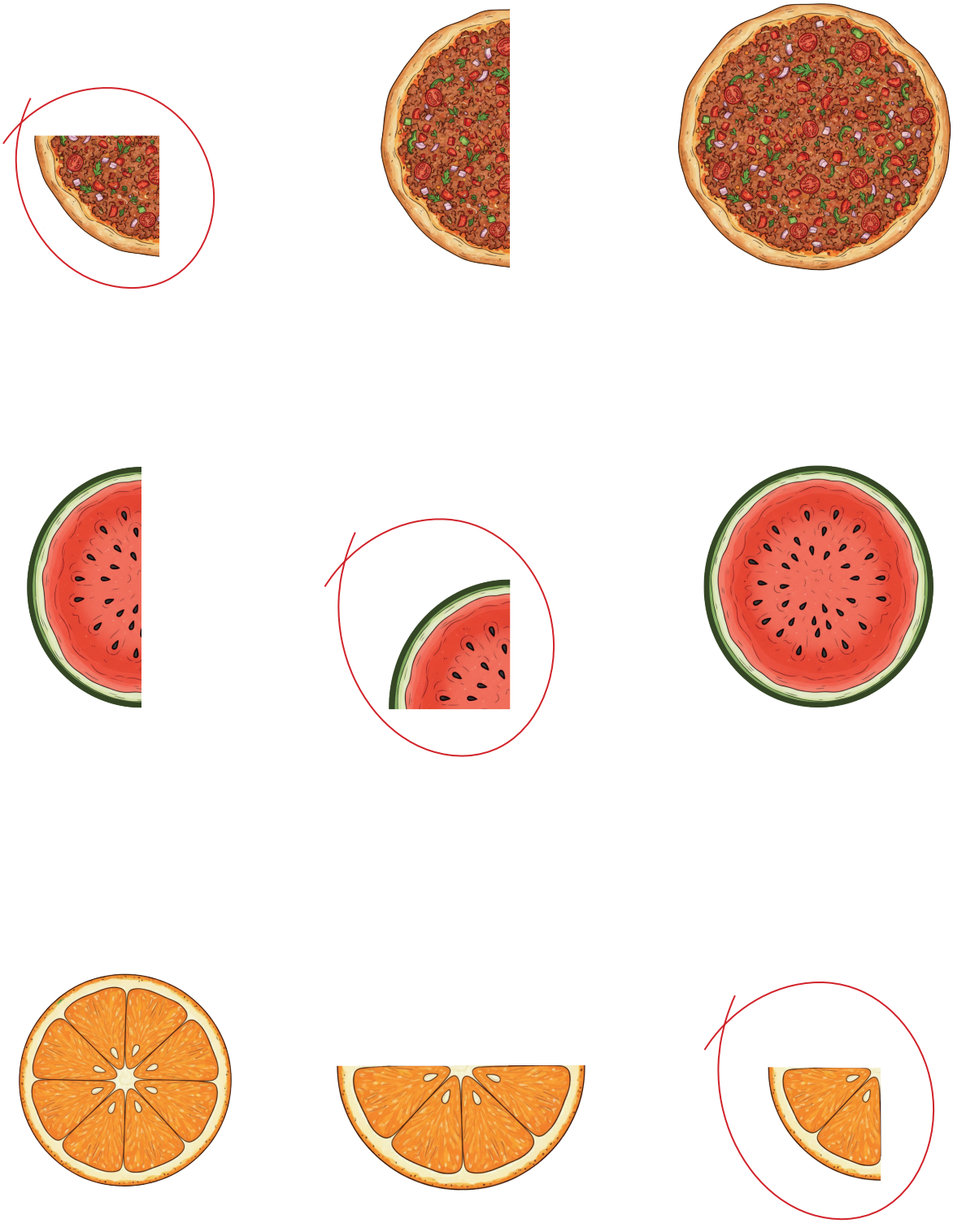






ÖĞRENELİM

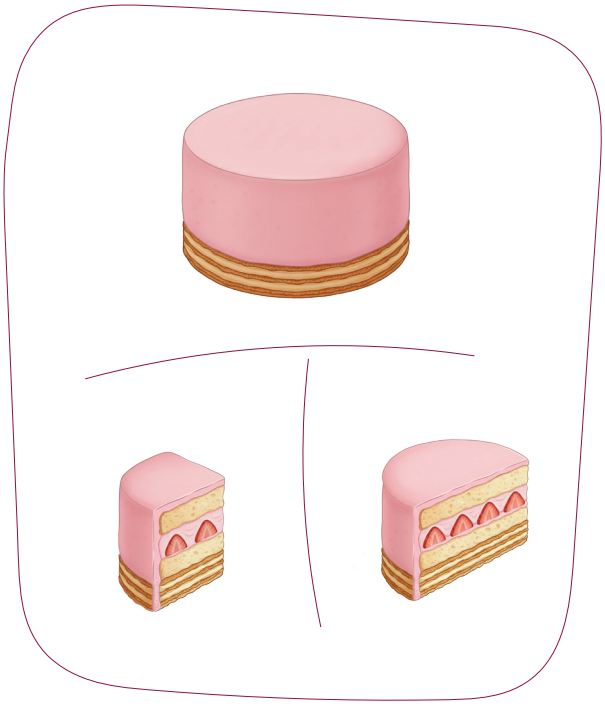
Verilen görsellerde çeyrek olanlar işaretlenmiştir. İnceleyelim.

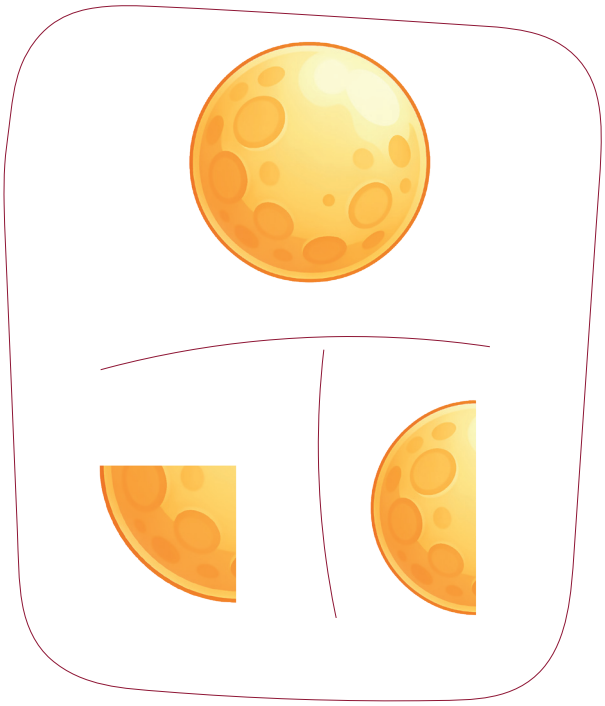


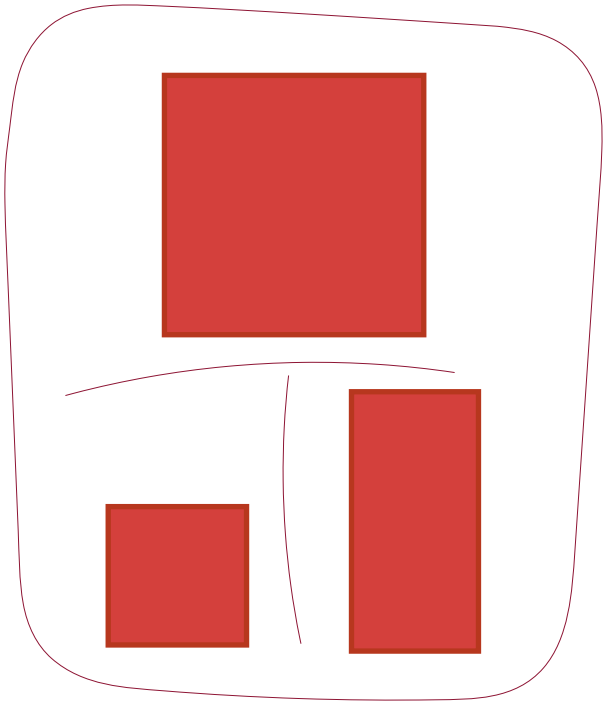


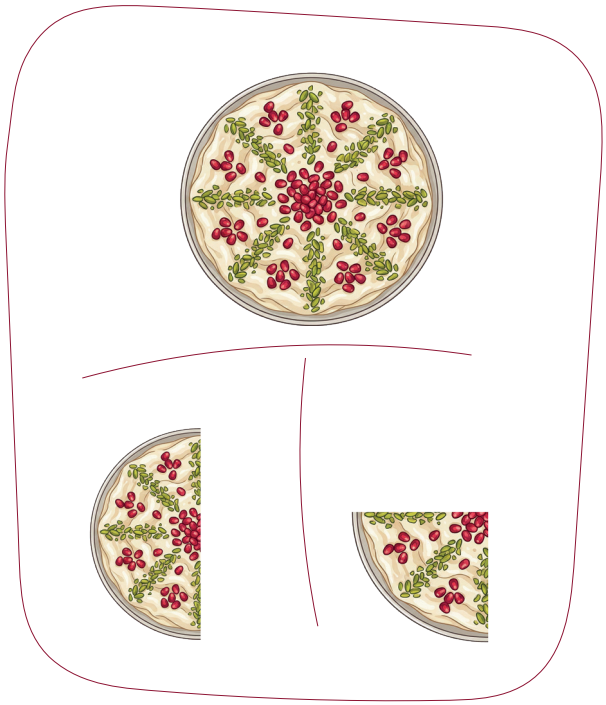
UYGULAYALIM

Bütün olarak verilen görsellerin çeyreğini bulalım.











DEĞERLENDİRELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Çeyrek olanların altına ‘Ç’ yazalım.



.....



.....



.....



.....



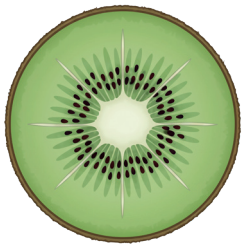
.....



.....



.....



.....

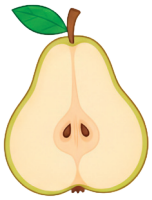
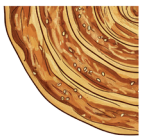


.....



DEĞERLENDİRELİM

Verilen görsellerden bütün olanı işaretleyelim.



☐ ☐ ☐ ☐

Verilen görsellerden yarım olanı işaretleyelim.

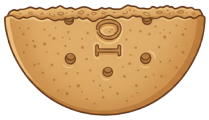





☐ ☐ ☐ ☐

Verilen görsellerden çeyrek olanı işaretleyelim.



☐ ☐ ☐ ☐

CEVAP ANAHTARI

GÖRSEL VE GENEL AĞ KAYNAKÇASI


TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE
KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400
km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.
KARADENİZ
AKDENİZ
EGE DENİZİ
MARMARA DENİZİ
HAZAR DENİZİ
ROMANYA
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
BULGARİSTAN
YUNANİSTAN
GÜRCİSTAN
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
İRAN
SURİYE
IRAK
LİBYA
MISIR
İSRAİL
LÜBNAN
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
FİLİSTİN
Batı Şeria
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
ACARA Ö.C.
Sofya
Bükreş
Atina
Tiflis
Erivan
Bağdat
Şam
Beyrut
Tel Aviv
Lefkoşa
Erenköy
Sinop
Samsun
Ordu
Giresun
Trabzon
Rize
Artvin
Ardahan
Kars
Iğdır
Ağrı
Erzurum
Erzincan
Gümüşhane
Bayburt
Tokat
Çorum
Amasya
Tunceli
Bingöl
Muş
Bitlis
Van
Hakkâri
Şırnak
Siirt
Batman
Diyarbakır
Mardin
Şanlıurfa
Gaziantep
Kilis
Hatay
Osmaniye
Adana
Mersin
Malatya
Elâzığ
Adıyaman
Kahramanmaraş
Niğde
Kayseri
Nevşehir
Aksaray
Konya
Karaman
Antalya
Isparta
Burdur
Denizli
Muğla
Aydın
Manisa
İzmir
Uşak
Afyonkarahisar
Kütahya
Eskişehir
Ankara
Kırıkkale
Yozgat
Kırşehir
Çankırı
Karabük
Bartın
Zonguldak
Kastamonu
Düzce
Bolu
Sakarya
Kocaeli
İstanbul
Tekirdağ
Edirne
Kırklareli
Yalova
Bursa
Bilecik
Çanakkale
Balıkesir
Gökçeada
Bozcaada
Sivas
Kızılırmak N.
Yeşilırmak N.
Çoruh N.
Kura N.
Aras N.
Fırat N.
Dicle N.
Van Gölü
Urumiye Gölü
Tuz Gölü
Seyhan N.
Ceyhan N.
Göksu N.
Asi N.
Süveyş K.
Meriç N.
Büyük Menderes N.
Küçük Menderes N.
Gediz N.
Büyükçay N.
Sakarya N.
Kızılırmak N.
Yeşilırmak N.
Çoruh N.
Kura N.
Aras N.
Fırat N.
Dicle N.
Seyhan N.
Ceyhan N.
Göksu N.
Asi N.
Nil N.
25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
RUSYA FEDERASYONU
KAZAKİSTAN
TÜRKİYE
İRAN
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
HİNDİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
MOĞOLİSTAN
SAHA (YAKUT) C.
TUVA C.
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
Norveç Denizi
Barents Denizi
Kara Denizi
Bering Denizi
Ohotsk Denizi
Baltık Denizi
Akdeniz
Karadeniz
Hazar Denizi
Umman Denizi
Yemen Denizi
Kızıldeniz
Moskova
Astana
Ankara
Tahran
Kabil
Yeni Delhi
Pekin
Ulanbator
Taşkent
Bişkek
Aşkabat
Duşanbe
İslamabad
Riyad
Bağdat
Kahire
Trablus
Cezayir
Tunus
Fas
Madrid
Paris
Berlin
Varşova
Minsk
Kiev
Helsinki
Stockholm
Oslo
Dublin
Amsterdam
Brüksel
Kopenhag
Prag
Viyana
Budapeşte
Bükreş
Sofya
Belgrad
Atina
Roma
Cebelitarık B.
Manş Denizi
İrlanda Denizi
Tiren Denizi
Adriyatik Denizi
Ege Denizi
Marmara D.
Van G.
Hazar G.
Aral G.
Balkaş G.
Baykal G.
Ladoga G.
Onega G.
Rybinsk Bri. G.
Ural N.
Volga N.
Don N.
Dnepr N.
Kama N.
Obi N.
İrtiş N.
Lena N.
Yenisey N.
Pechora N.
Usa N.
Indigirka N.
Hulun G.
Hotan N.
Sarı N.
Nil N.
Fırat N.
Dicle N.
Ganj N.
Sarısamış G.
Sırdarya N.
Amu Derya N.
Kuzey Denizi
Baltık Denizi
Manş Denizi
İRLANDA
İSVEÇ
FİNLANDİYA
NORVEÇ
DANİMARKA
İNGİLTERE, GALLER VE KUZEY İRLANDA BİRLEŞİK KRALLIK
HOLLANDA
ALMANYA
POLONYA
BELARUS
UKRAYNA
MOLDOVA
ROMANYA
MACARİSTAN
SLOVAKYA
AVUSTURYA
SLOVENYA
HIRVATİSTAN
BOSNA-HERSEK
SIRBİSTAN
KOSOVA
ARNAVUTLUK
BULGARİSTAN
YUNANİSTAN
GÜRCİSTAN
AZERBAYCAN
ERMENİSTAN
TÜRKMENİSTAN
ÖZBEKİSTAN
KIRGIZİSTAN
TACİKİSTAN
PORTEKİZ
İSPANYA
FRANSA
İTALYA
CEZAYİR
TUNUS
FAS
LİBYA
NİJER
ÇAD
SUDAN
MISIR
FİLİSTİN
ÜRDÜN
SURİYE
IRAK
KUVEYT
SUUDİ ARABİSTAN
KATAR
BİRLEŞİK ARAP EMİRLİKLERİ
UMMAN
YEMEN
BANGLADEŞ
Lefkoşa
GKRY
KKTC
Şam
Amman
Muskat
Sana
Riyad
Doha
Abu Dabi
Dakka
Cebelitarık B.
Trablus
Ankara
Kişinev
Varşova
Minsk
Kiev
Moskova
Helsinki
Stockholm
Oslo
Dublin
Amsterdam
Brüksel
Berlin
Paris
Madrid
Lizbon
Cezayir
Tunus
Trablus
Kahire
Bağdat
Tahran
Kabil
Yeni Delhi
Pekin
Ulanbator
Taşkent
Bişkek
Aşkabat
Duşanbe
İslamabad
Riyad
Astana
30°B
20°B
10°B
0°
10°D
20°D
30°D
40°D
50°D
60°D
70°D
80°D
90°D
100°D
110°D
120°D
130°D
140°D
150°D
160°D
170°D
180°
40°K
30°K
20°K
10°K
50°K