ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

GÖRSEL SANATLAR 3

(1, 2 VE 3. KADEMELER)

DERS KİTABI

YAZARLAR

Fatma Pınar BALCI
Hasan Egemen KALAFAT
Selenay SAĞAN

DEVLET KİTAPLARI

Kitabın Basıldığı Matbaa Adı

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları No.:..... 11155
Ders Kitapları Dizisi No.: 2607

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Doç. Dr. Özlem TOPER

DİL UZMANI

Sevil CANPOLAT

GÖRSEL TASARIMCI

Burcu Hacer ŞENOL
Aysu BİLİCİ GÖKÇEOĞLU
Babür KEZER
Fatma Pınar BALCI
Gökhan ÇİÇEK
Ramazan BALTACI

ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI

Celalettin ŞİŞMAN
Hüsniye Cevahir ÖZDOĞAN
Özgür GÜRBÜZ
Raşit ERTUNÇ

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Dr. Kevser KARA

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI

Dr. Özgül SU ÖZENİR

REHBERLİK UZMANI

Çağla AYDIN

ISBN 978-625-8894-47-9

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 05.06.2026 tarih ve 161155137 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.

Baskı

Matbaanın Adı ve Ticaret Ünvanı
tel.: (0000) 000 00 00 Sertifika No.: 000000000



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

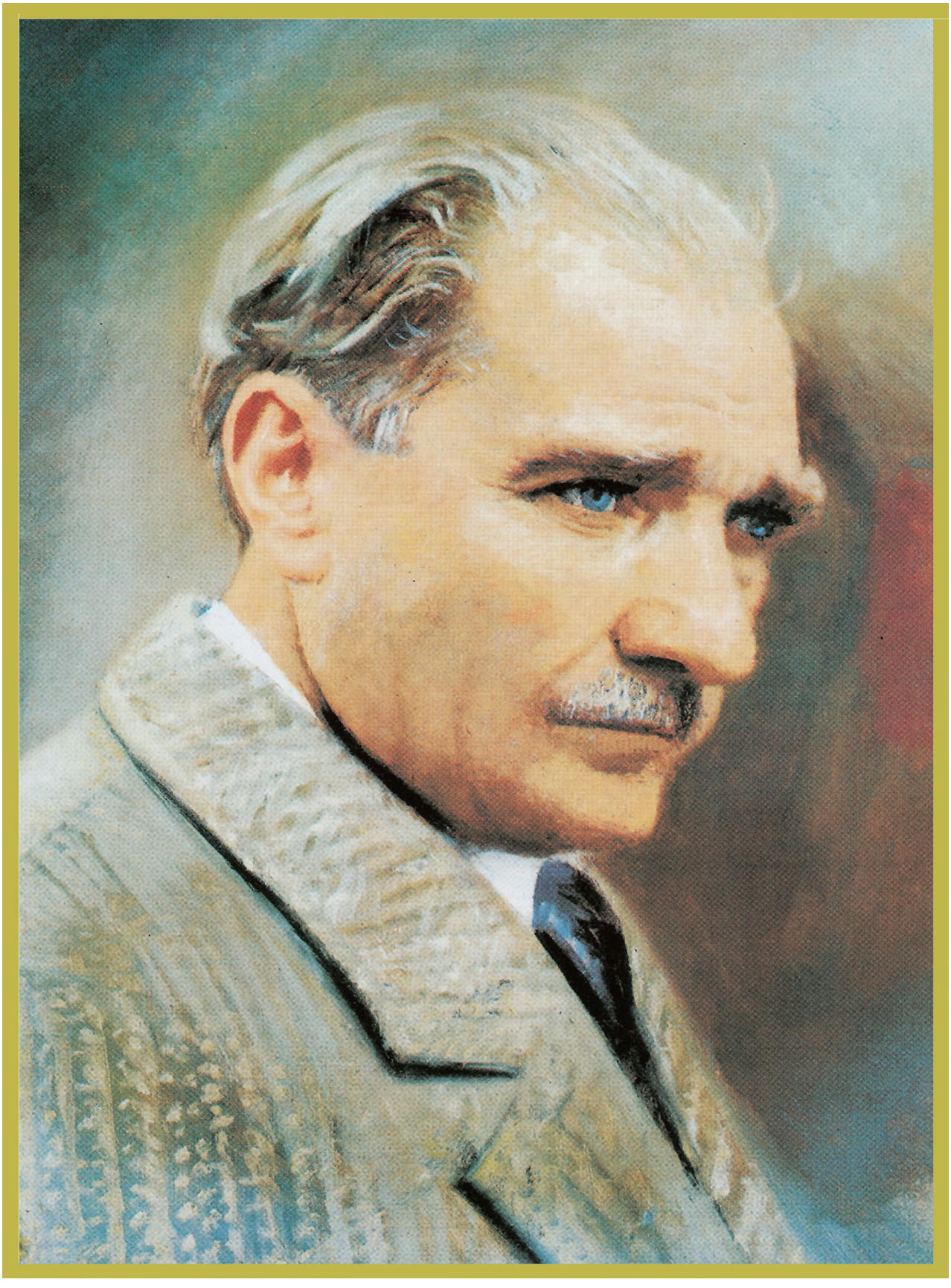
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İçindekiler

Kitabımızı Tanıyalım 8

3. Tema - Nesnelerden Sanata 12

1. Bölüm:
Yırtma-Yapıştırma Çalışmaları Yapalım..... 13
2. Bölüm:
Katlama Çalışmaları Yapalım..... 23
3. Bölüm:
Kesme Çalışmaları Yapalım..... 33
4. Bölüm:
Üç Boyutlu Çalışmalar Yapalım..... 73

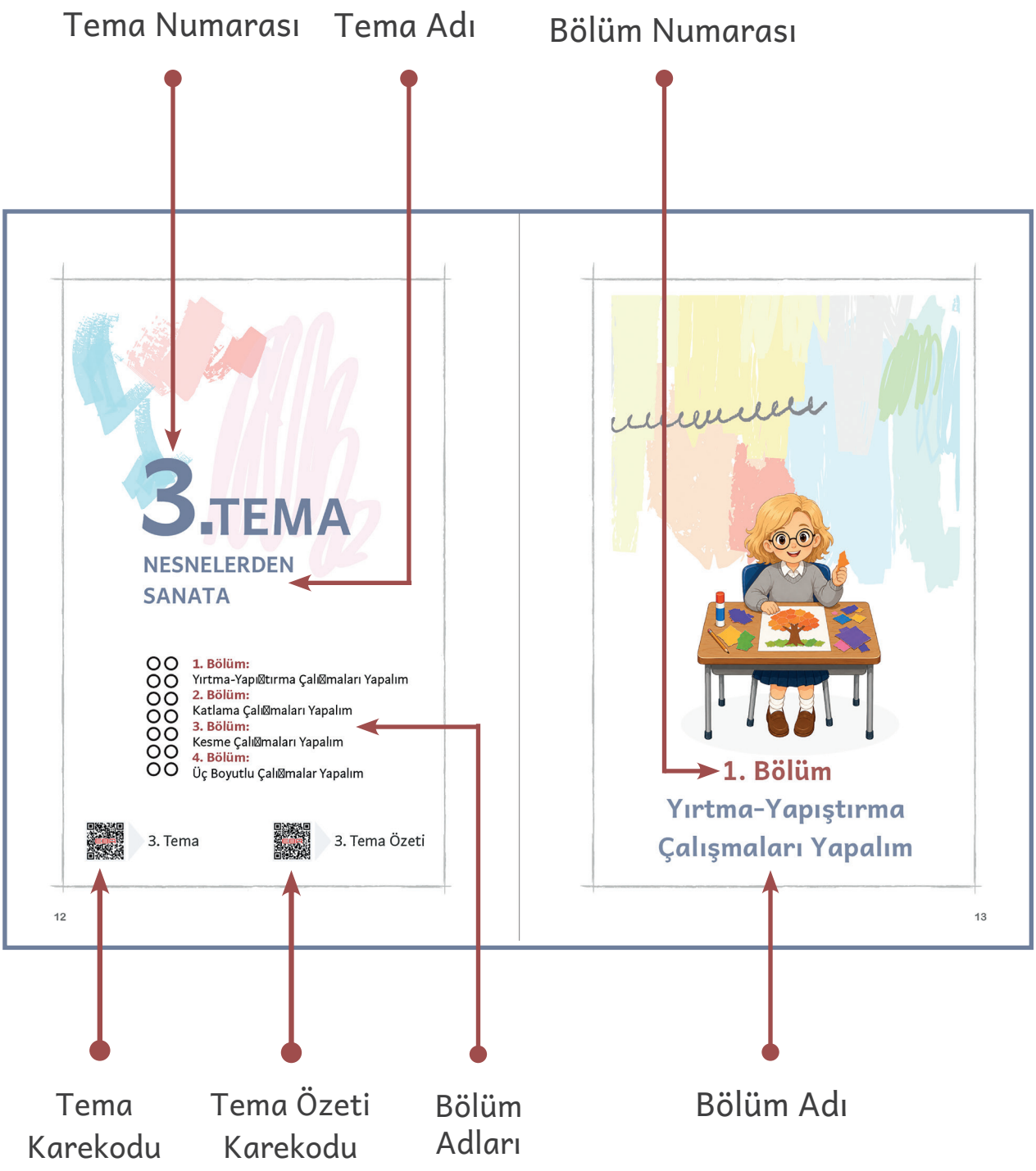
Cevap Anahtarı 82

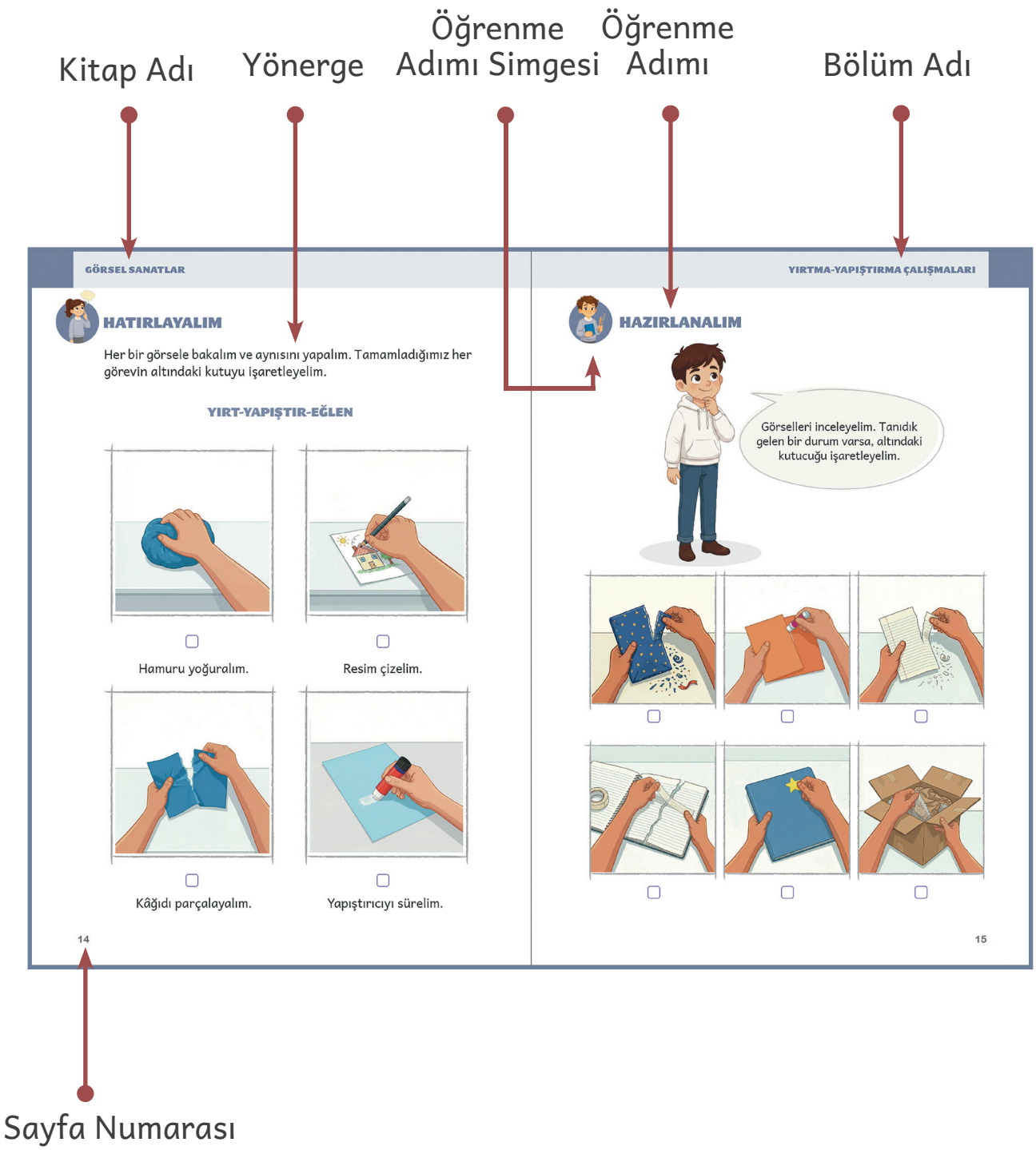
Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası 82

Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri
ile Kara ve Deniz Komşuları Haritası 83

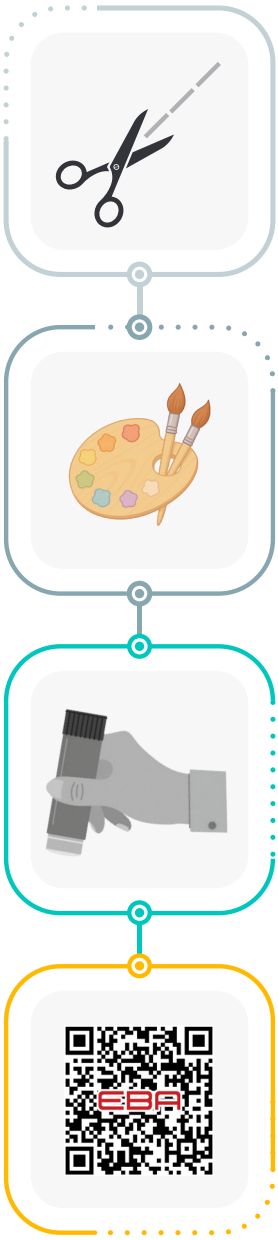
Türk Dünyası Haritası 84

KİTABIMIZI TANIYALIM




Kitap Adı
Yönerge
Öğrenme Adımı Simgesi
Öğrenme Adımı
Bölüm Adı
GÖRSEL SANATLAR
YIRTMA-YAPIŞTIRMA ÇALIŞMALARI
HATIRLAYALIM
Her bir görsele bakalım ve aynısını yapalım. Tamamladığımız her görevin altındaki kutuyu işaretleyelim.
YIRT-YAPIŞTIR-EĞLEN
Hamuru yoğuralım.
Resim çizelim.
Kâğıdı parçalayalım.
Yapıştırıcıyı sürelim.
14
HAZIRLANALIM
Görselleri inceleyelim. Tanıdık gelen bir durum varsa, altındaki kutucuğu işaretleyelim.
15
Sayfa Numarası

KİTAPTA KULLANILAN SİMGELERİMİZ



Kesme işlemi yapacağımız etkinlikleri belirtir.

Boyama ve çizim yapacağımız sanat etkinliklerini belirtir.

Yapıştırma gibi el becerisi gerektiren görevleri belirtir.

Tıklama ya da okutma yoluyla ulaşabileceğimiz dijital içerikleri (video, oyun, ses kaydı) belirtir.

ÖĞRENME ADIMLARIMIZ



HATIRLAYALIM

Daha önce öğrendiklerimizi hatırlayarak yeni öğreneceklerimiz için zihnimizi hazırlarız.





HAZIRLANALIM

Konuyla ilgili günlük yaşamla bağlantı kurarak öğrenmeye hazırlanırız.





ÖĞRENELİM

Konuya ilişkin yeni bilgileri öğrenir ve temel kavramları keşfederiz.





UYGULAYALIM

Öğrendiklerimizi etkinliklerle uygular, bilgimizi pekiştiririz.





DEĞERLENDİRELİM

Öğrendiklerimizi gözden geçirir, neyi, ne kadar öğrendiğimizi fark ederiz.



3.TEMA

NESNELERDEN SANATA

1. Bölüm:
Yırtma-Yapıştırma Çalışmaları Yapalım

2. Bölüm:
Katlama Çalışmaları Yapalım

3. Bölüm:
Kesme Çalışmaları Yapalım

4. Bölüm:
Üç Boyutlu Çalışmalar Yapalım

3. Tema

3. Tema Özeti



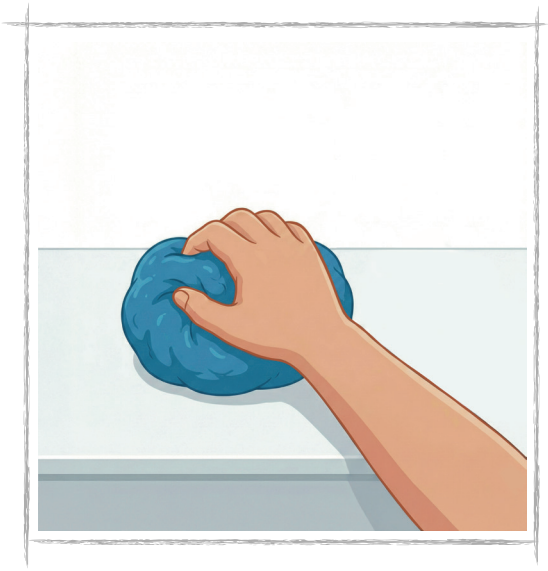
1. Bölüm
Yırtma-Yapıştırma Çalışmaları Yapalım



HATIRLAYALIM

Her bir görsele bakalım ve aynısını yapalım. Tamamladığımız her görevin altındaki kutuyu işaretleyelim.

YIRT-YAPIŞTIR-EĞLEN



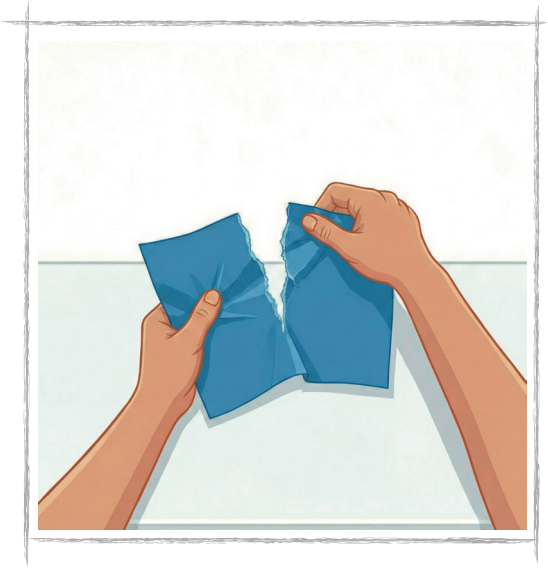
☐

Hamuru yoğuralım.



☐

Resim çizelim.



☐

Kâğıdı parçalayalım.



☐

Yapıştırıcıyı sürelim.



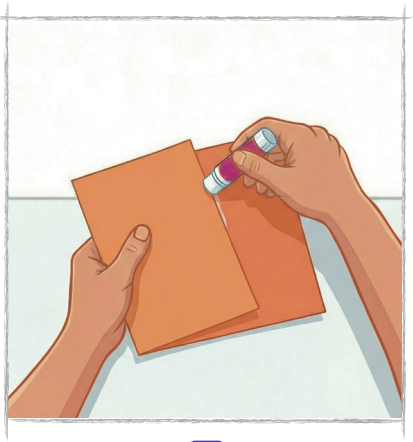
HAZIRLANALIM



Görselleri inceleyelim. Tanıdık gelen bir durum varsa altındaki kutucuğu işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐

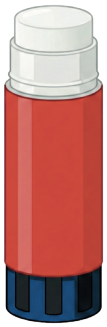


☐

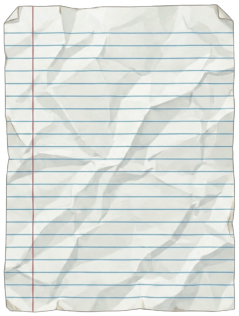


ÖĞRENELİM

Yırtma yapıştırma araç gerecini gösterelim ve adlarını söyleyelim.



Katı yapıştırıcı



Kâğıt



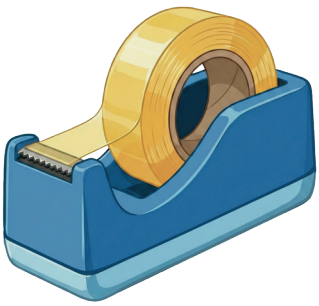
Fon kâğıdı



Sıvı yapıştırıcı



Tutkal



Bant

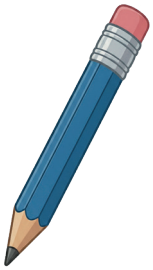


UYGULAYALIM

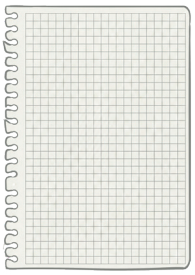




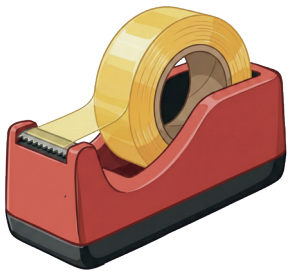
☐



☐



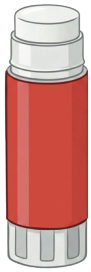
☐



☐



☐



☐



DEĞERLENDİRELİM

Yırtma - yapıştırma çalışmalarında kullanılan araç gereçleri bulalım, adını söyleyelim ve altındaki kutucuğu işaretleyelim.



☐



☐



☐



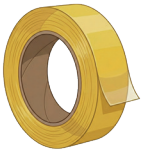
☐



☐



☐



☐



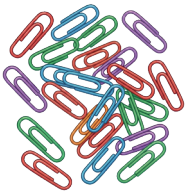
☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



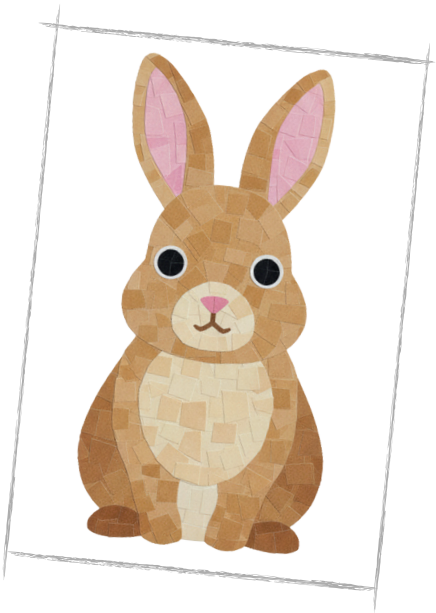
☐



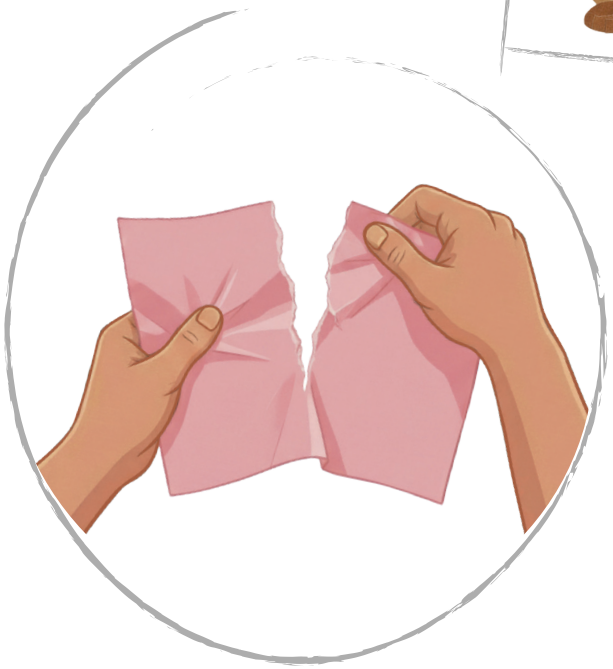
ÖĞRENELİM

Bu harika resimler yırtılmış kâğıtlarla yapıldı. Sence biz yırtılmış kâğıtlarla neler yapabiliriz?











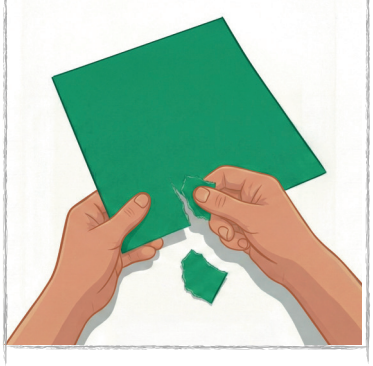
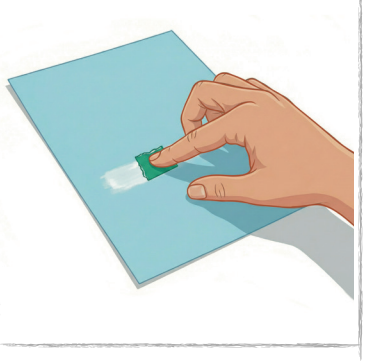


- İstediğimiz bir resmi çizelim.
- Kâğıtlarımızı yırtalım.
- Yırttığın kâğıtları sakın atma! Artan malzemelerle daha sonra harika ürünler yapacağız. Onları kutuda biriktirelim!



UYGULAYALIM

Görsellere bakarak kâğıtları istediğimiz gibi özgürce yırtalım ve boş alanı dolduralım.

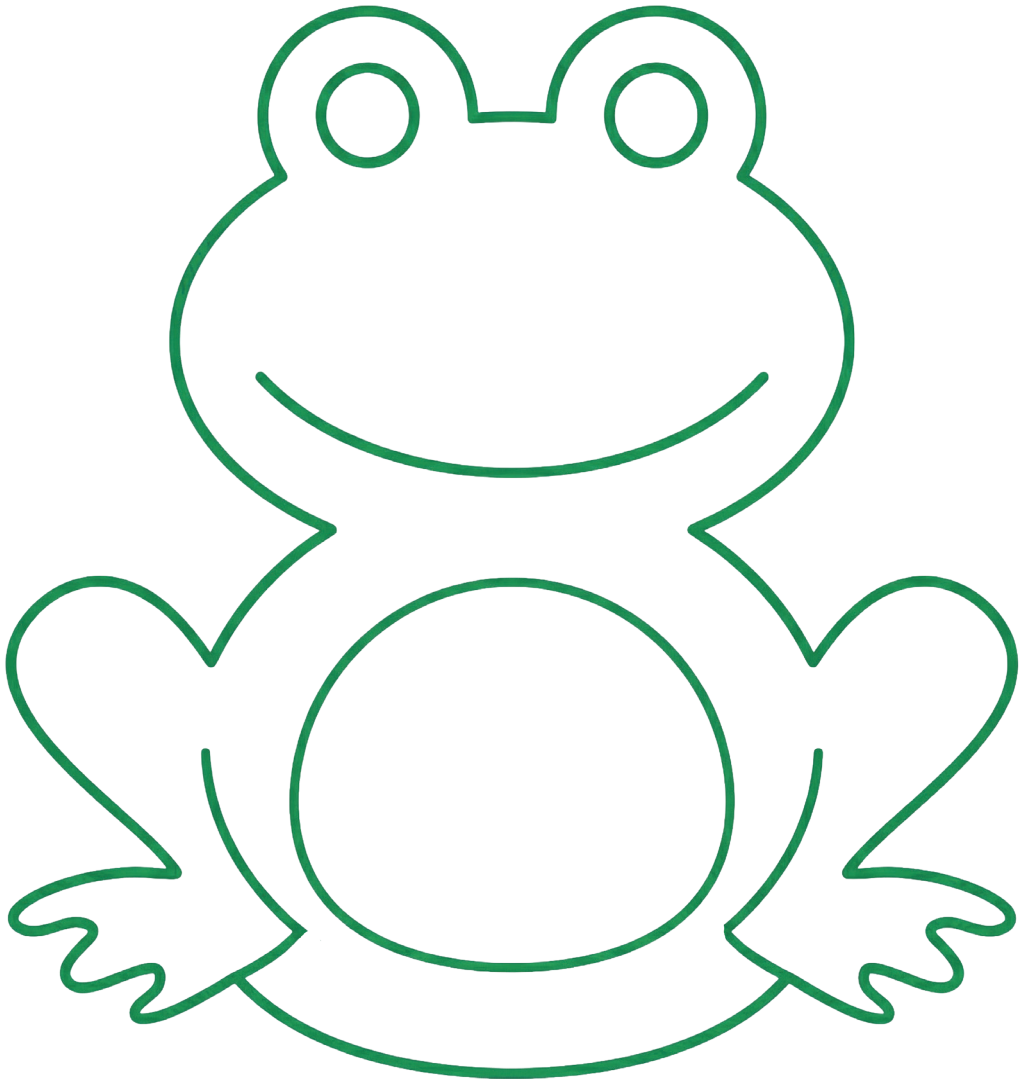
Yırt	Sür	Bastır
		





UYGULAYALIM

Sınıfımızdaki renkli kağıtları küçük parçalar halinde keselim. Birbirimize yardım ederek bu renkli parçaları kurbağaya yapıştıralım ve onu rengârenk yapalım!





DEĞERLENDİRELİM

Kırmızı ve beyaz kâğıtlarımızı yırtalım ve bayrağımıza yapıştıralım.



2. Bölüm

Katlama Çalışmaları Yapalım



HAZIRLANALIM

Görselleri inceleyelim. Tanıdık gelen bir durum varsa altındaki kutucuğu işaretleyelim.

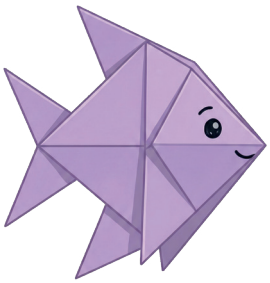




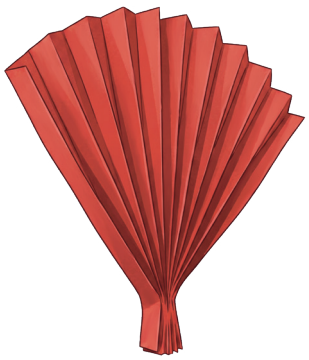
☐



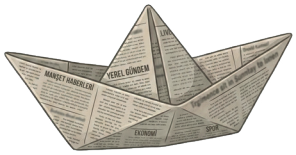
☐



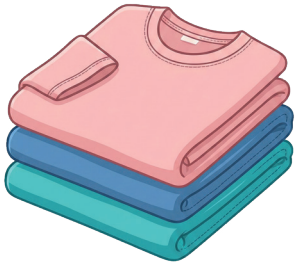
☐



☐



☐

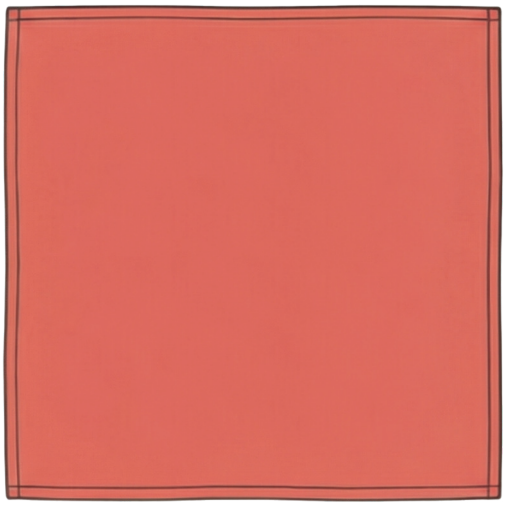


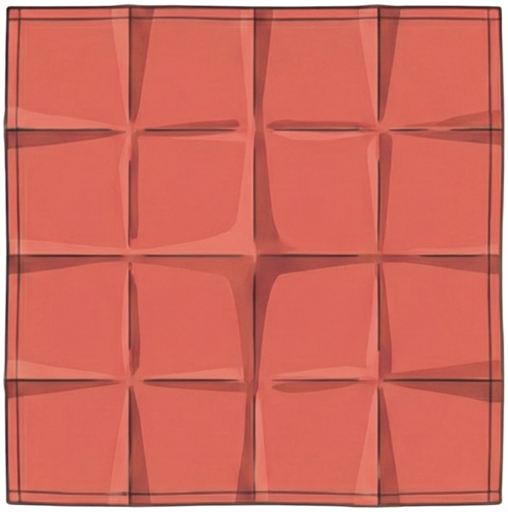
☐



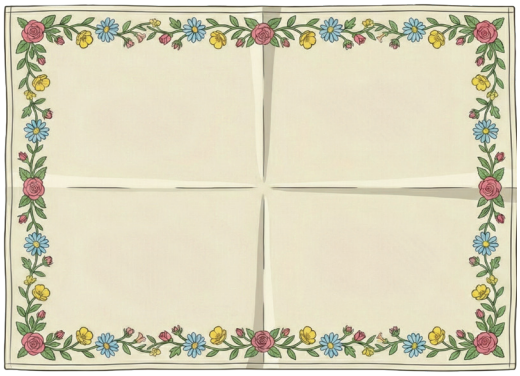
ÖĞRENELİM

Katlanmış nesneleri açalım. Nesnelerin üzerindeki kat izlerine dokunalım ve tekrar eski hâline getirelim.









İstediğin malzemeyi al. Onu istediğin kadar katla. İstersen ikiye katla, istersen bir daha katla, istersen yelpaze gibi katla.

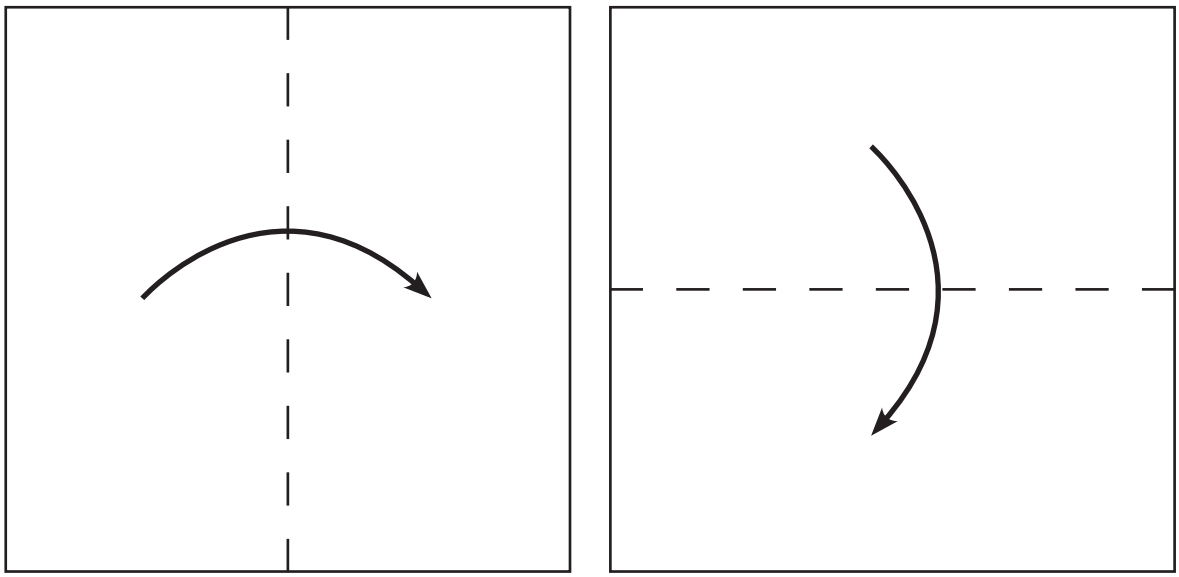
Unutma, burada doğru ya da yanlış yok. Sadece denemek, hissetmek ve eğlenmek var!



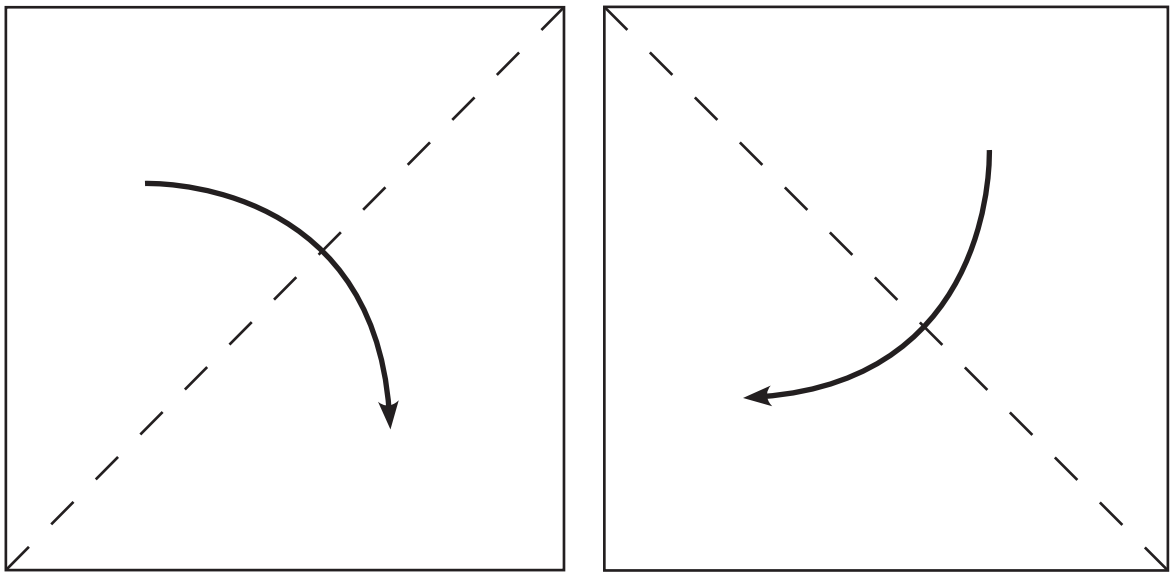


UYGULAYALIM

Önümüzdeki renkli el işi kâğıdını alalım ve resimlerdeki adımları sırayla takip ederek katlayalım.



Kâğıdımızı görsellerdeki gibi köşelerden katlayalım.





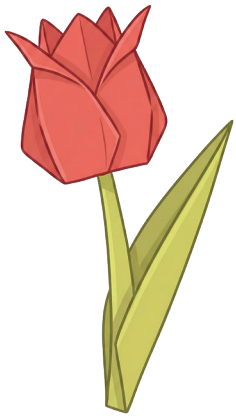
DEĞERLENDİRELİM

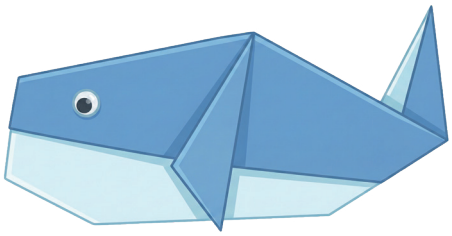
Sınıfımızdaki renkli kâğıtlardan istediğimiz rengi seçelim. Seçtiğimiz kâğıt ile temel katlama çalışmaları yapalım.

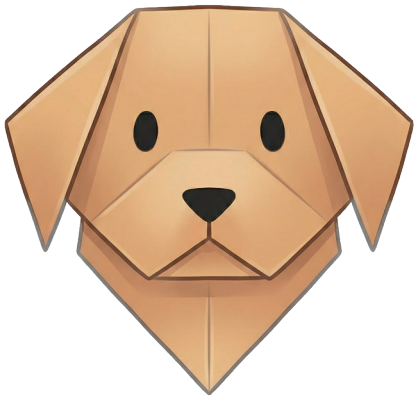


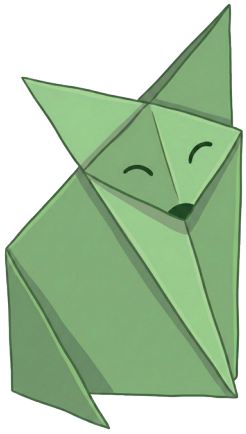
ÖĞRENELİM

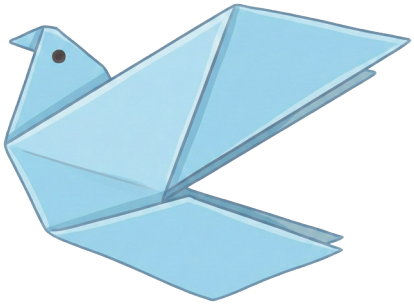
Düz bir kâğıt katlanınca nasıl da farklı şekillere dönüşmüş! Görsellere bakalım ve ne olduklarını birlikte bulalım. Şekiller hakkında fikrimizi söyleyelim.

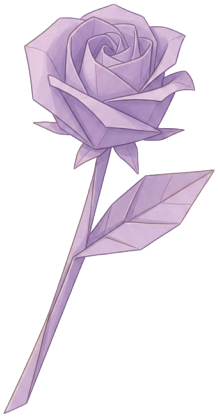










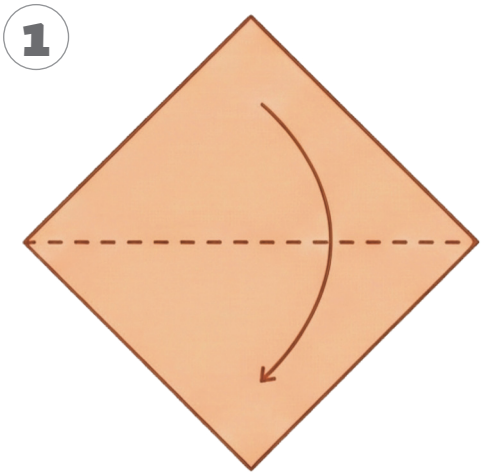




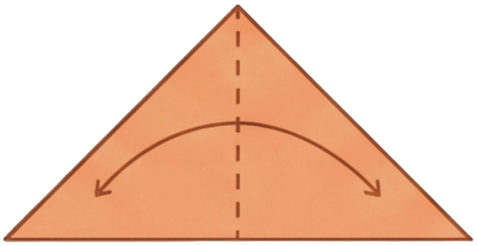
UYGULAYALIM

Önümüzdeki renkli el işi kâğıdını alalım ve resimlerdeki adımları sırayla takip ederek katlayalım.

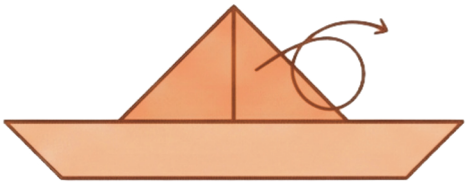
1



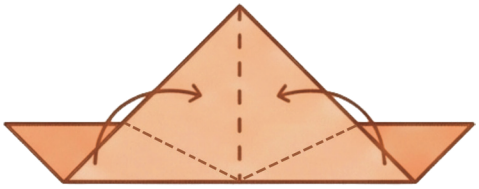
2



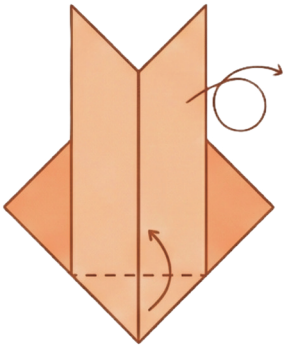
3



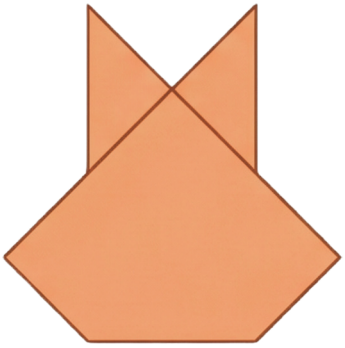
4



5



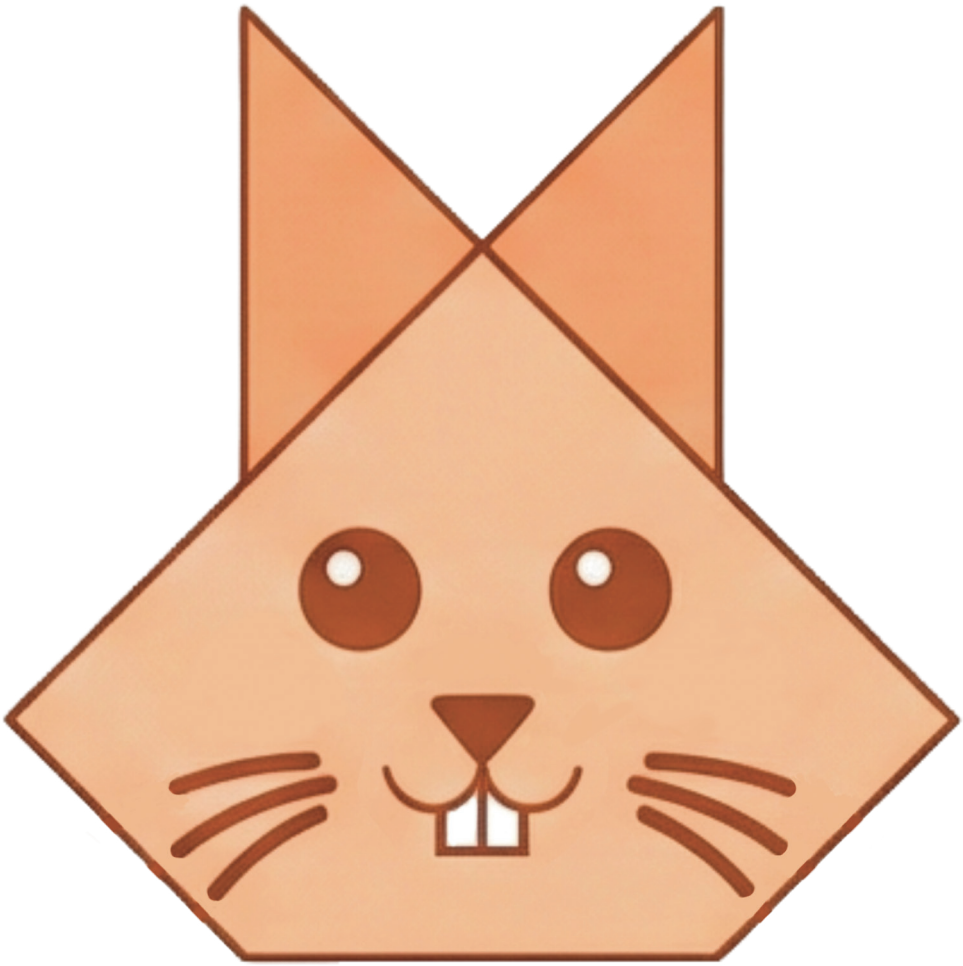
6





UYGULAYALIM

7

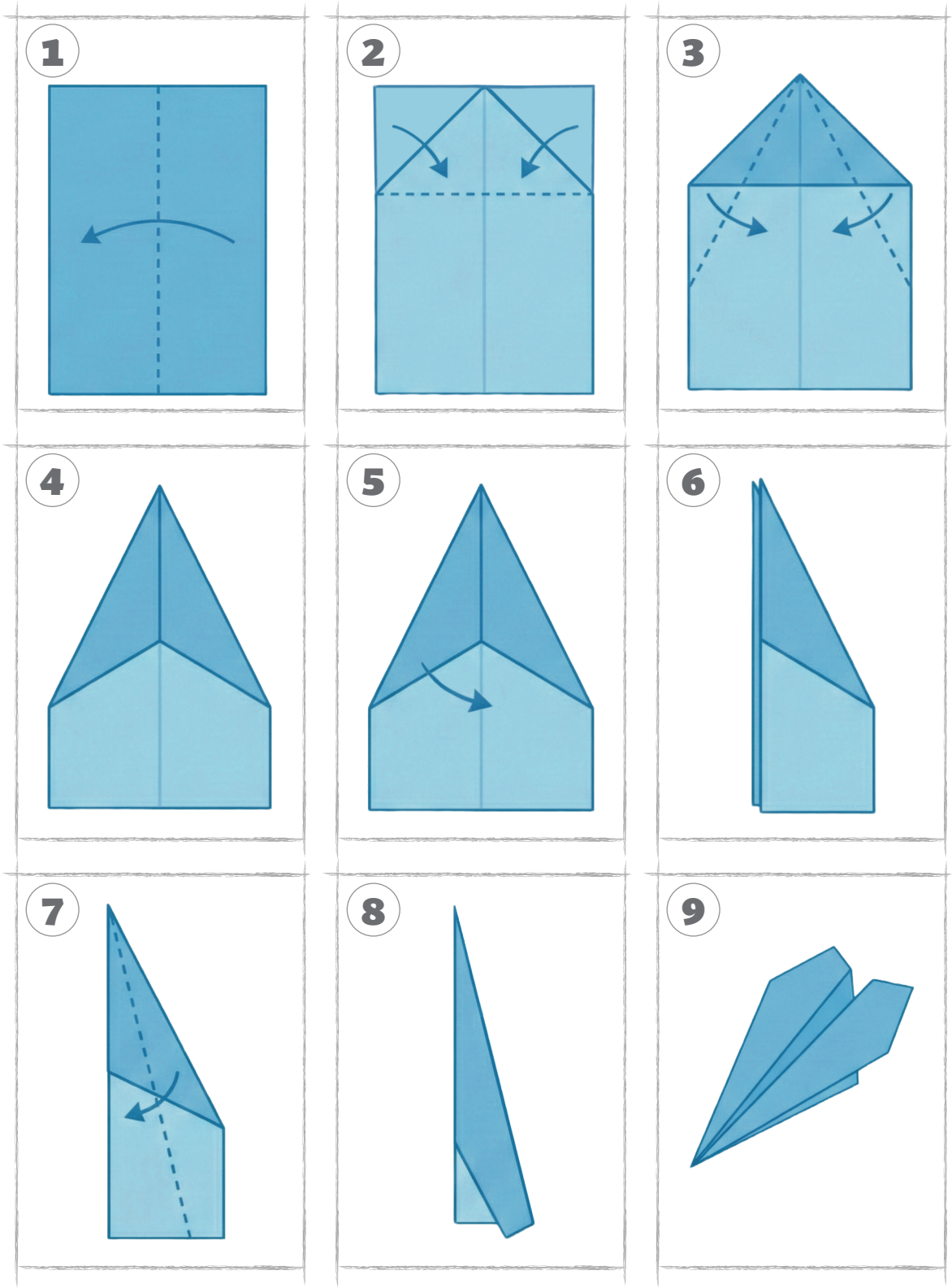


- Kendimizi değerlendirelim. Kâğıttan tavşanımız gösterilen tavşana ne kadar benzedi?
- Yaptıklarımızı arkadaşlarımıza gösterelim.



UYGULAYALIM

Önümüzdeki renkli el işi kâğıdını alalım. Resimlerdeki adımları sırayla takip ederek kâğıdımızı katlayalım ve kâğıttan uçak yapalım.



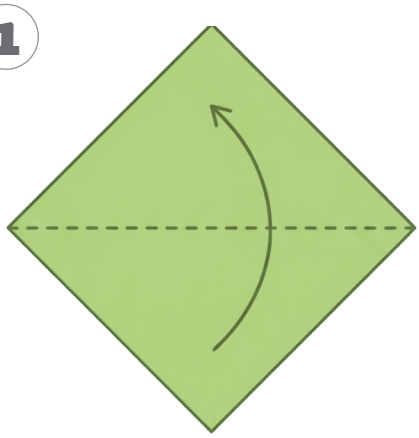
Kâğıt uçağımız şimdi hazır. Hemen test uçuşuna geçelim. Kendimizi değerlendirelim.



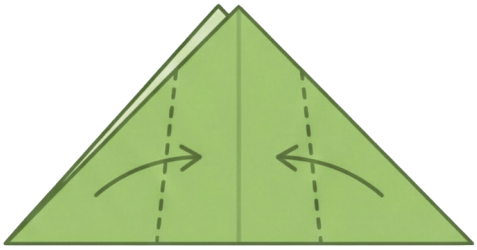
DEĞERLENDİRELİM

Önümüzdeki renkli el işi kâğıdını alalım. Resimlerdeki adımları sırayla takip ederek kâğıdımızı katlayalım ve kâğıttan kurbağa yapalım.

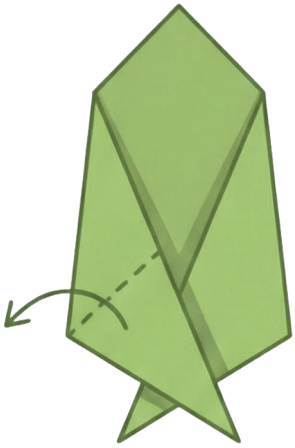
1



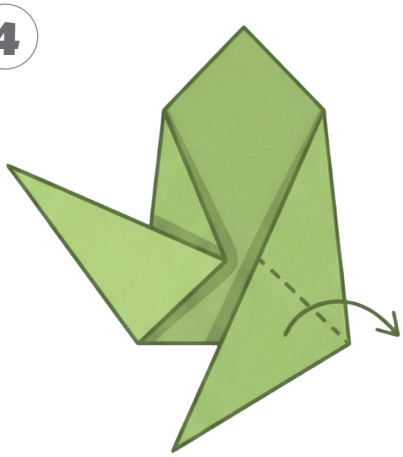
2



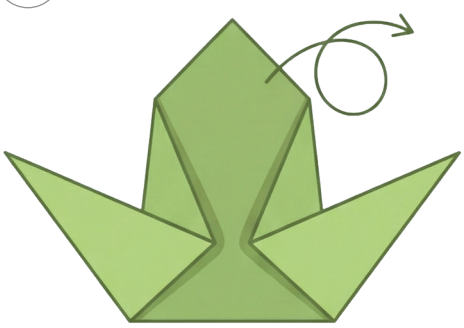
3



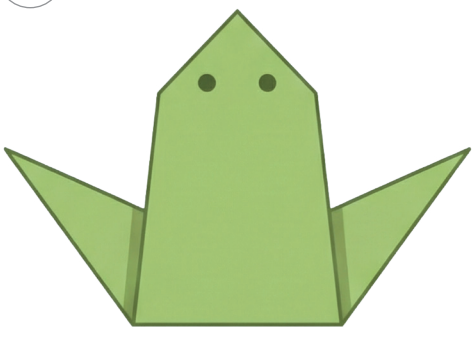
4



5



6





3. Bölüm

Kesme Çalışmaları Yapalım



HAZIRLANALIM

Herkes farklı bir aletle, farklı bir şeyi kesiyor. Ama yaptıkları işin adı aynı. Bakalım kim, neyi, nasıl kesiyor?





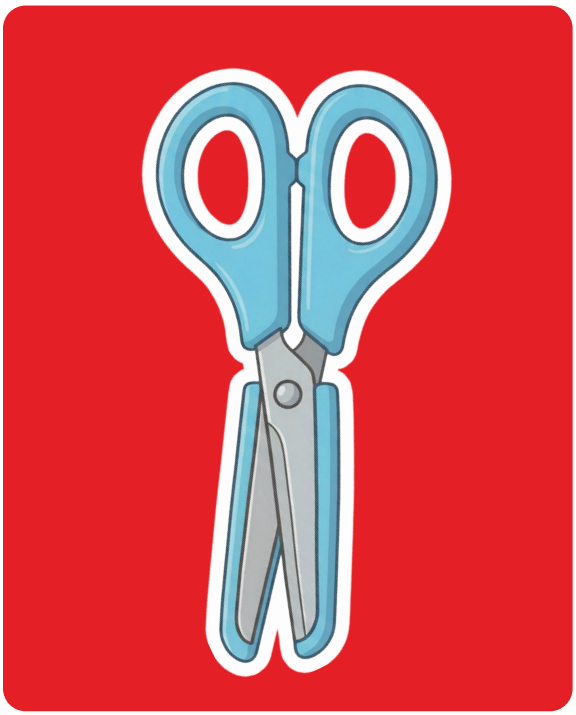






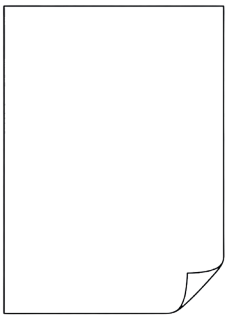
ÖĞRENELİM

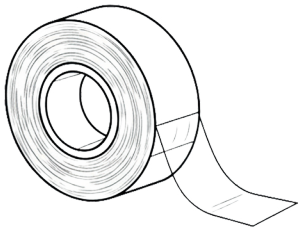
Aşağıdaki nesnelerden hangilerini makasla, hangilerini bıçakla keseriz? Makasla kestiklerimizi kırmızıya, bıçakla kestiklerimizi yeşile boyayalım.”



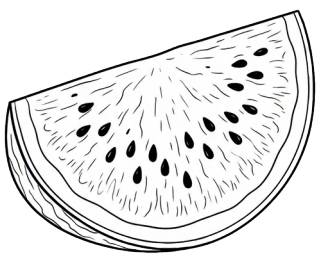


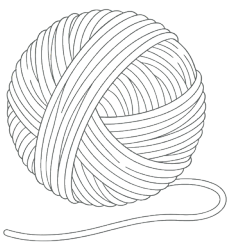














ÖĞRENELİM

Kesme araç gereci olan makasları gösterelim. Nerelerde kullanıldığını söyleyelim.











UYGULAYALIM

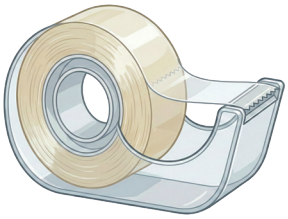




☐



☐



☐



☐



☐



☐



DEĞERLENDİRELİM

Kesme çalışmalarında kullanılan araç gereci işaretleyelim ve adını söyleyelim.



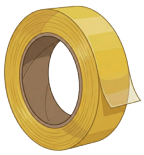








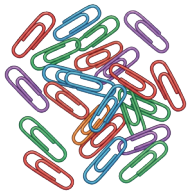






















ÖĞRENELİM

Görsellere bakarak makasımızı doğru tutalım, makasımızı açalım ve kapatalım.





Görselleri inceleyelim ve aynısını yapalım.











UYGULAYALIM

Farklı malzemeleri istediğimiz gibi keselim. Malzemeleri sınıflandırıp arkadaşlarımızla yardımlaşarak kolaj çalışması yapalım.

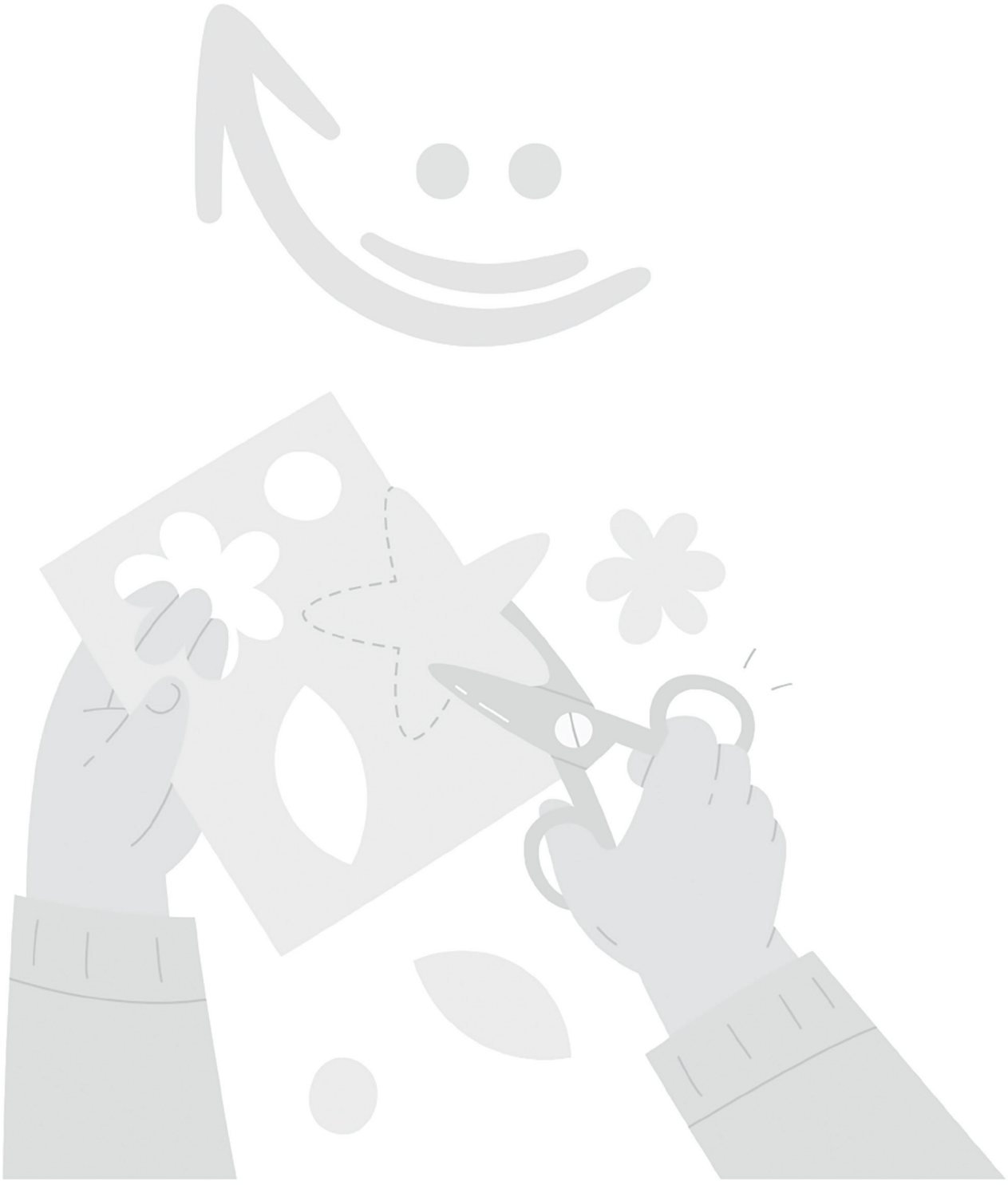




UYGULAYALIM

Makasımızla kesik çizgilerin üzerinden geçerek kâğıdı dikkatlice keselim.

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.

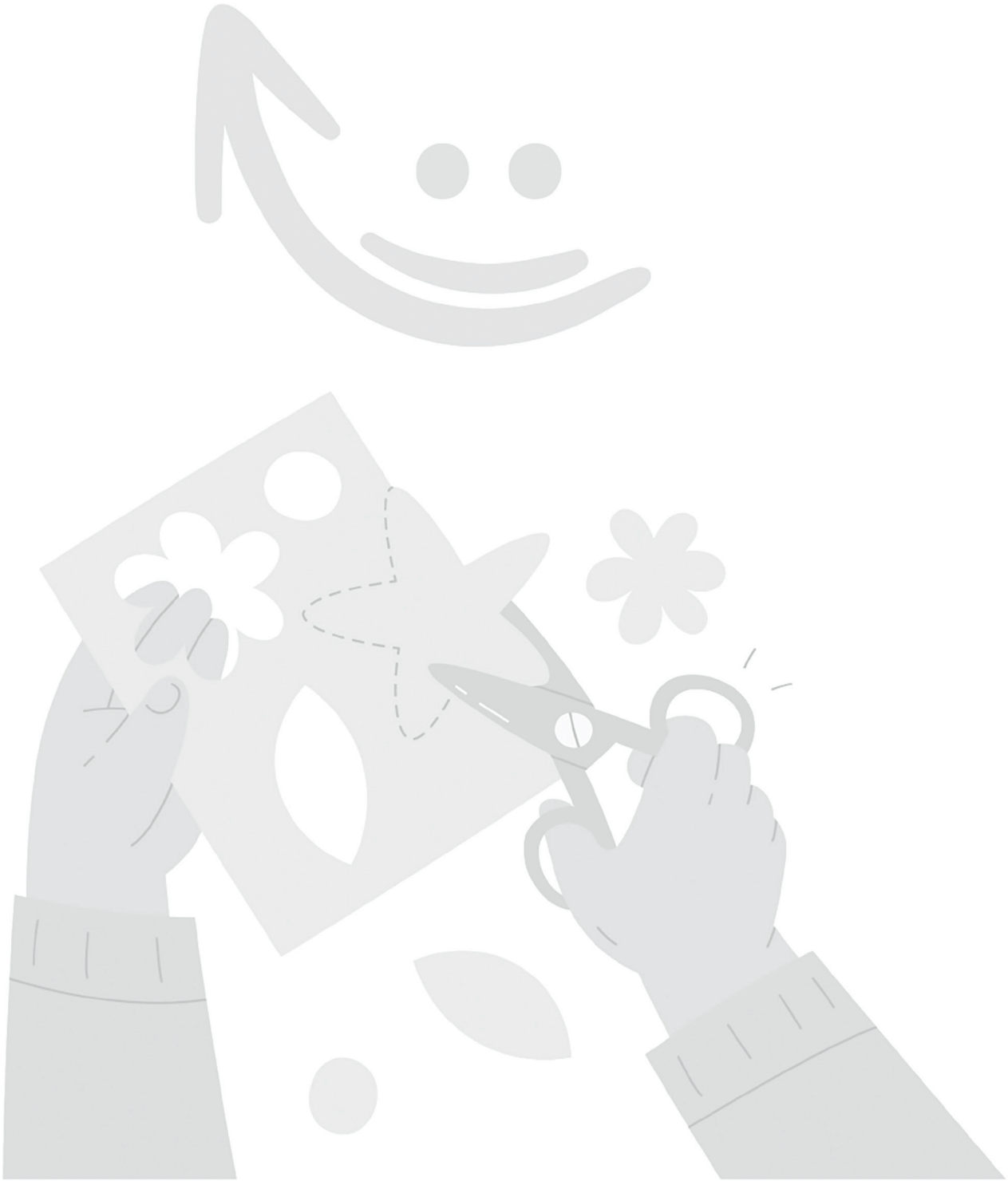




UYGULAYALIM

Makasımızla kesik çizgilerin üzerinden geçerek kâğıdı dikkatlice keselim.

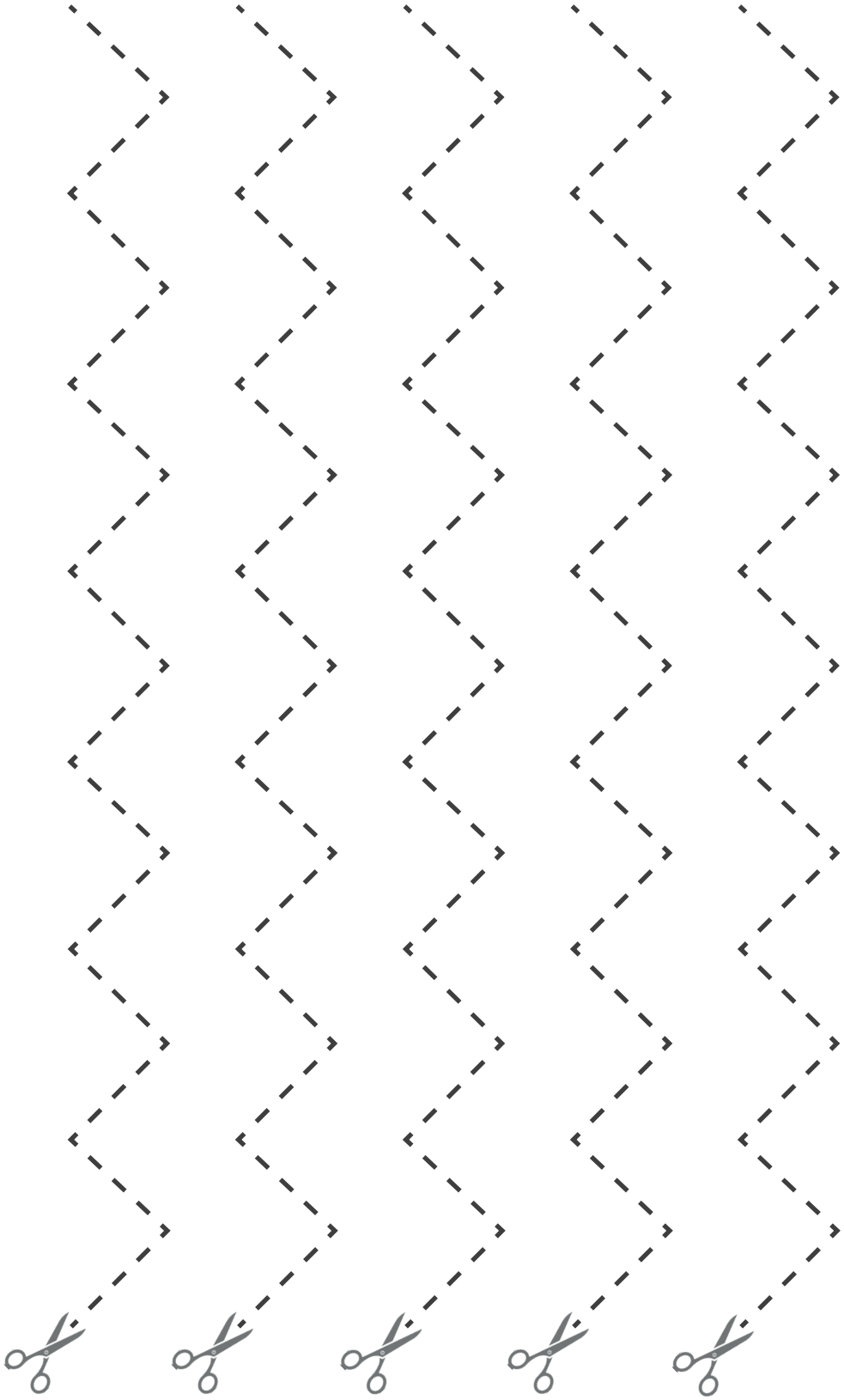
Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



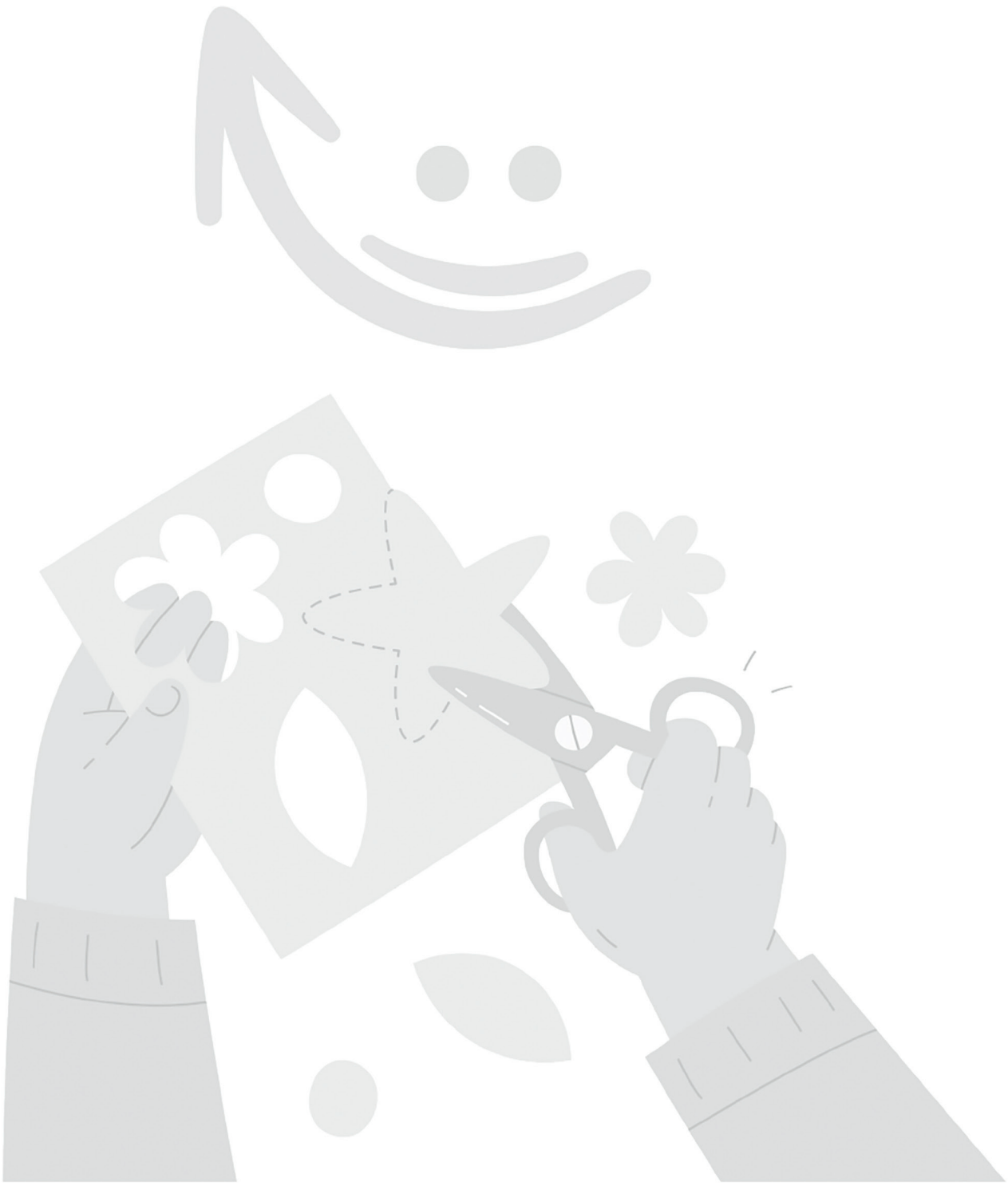


UYGULAYALIM

Makasımızla kesik çizgilerin üzerinden geçerek kâğıdı dikkatlice keselim.



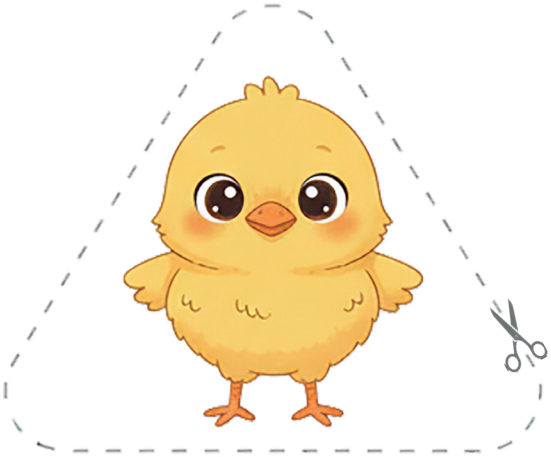
Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.

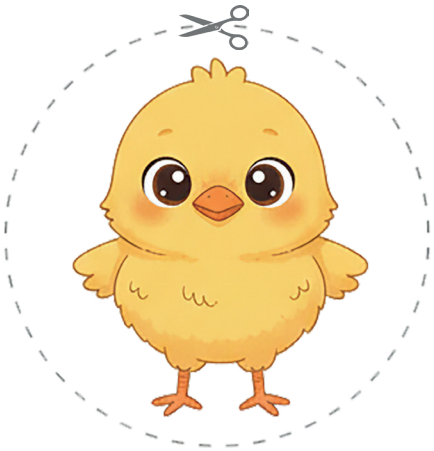


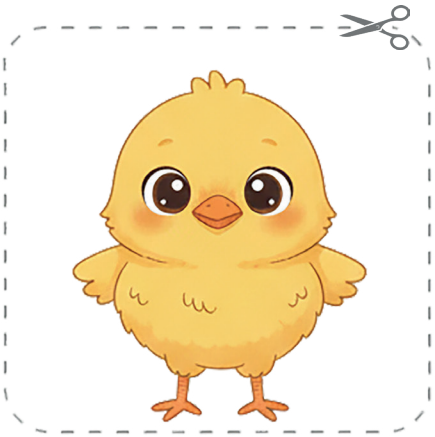


UYGULAYALIM

Makasımızla kesik çizgilerin üzerinden kâğıdı keserek civcivleri çıkaralım ve yumurtalara yapıştıralım.





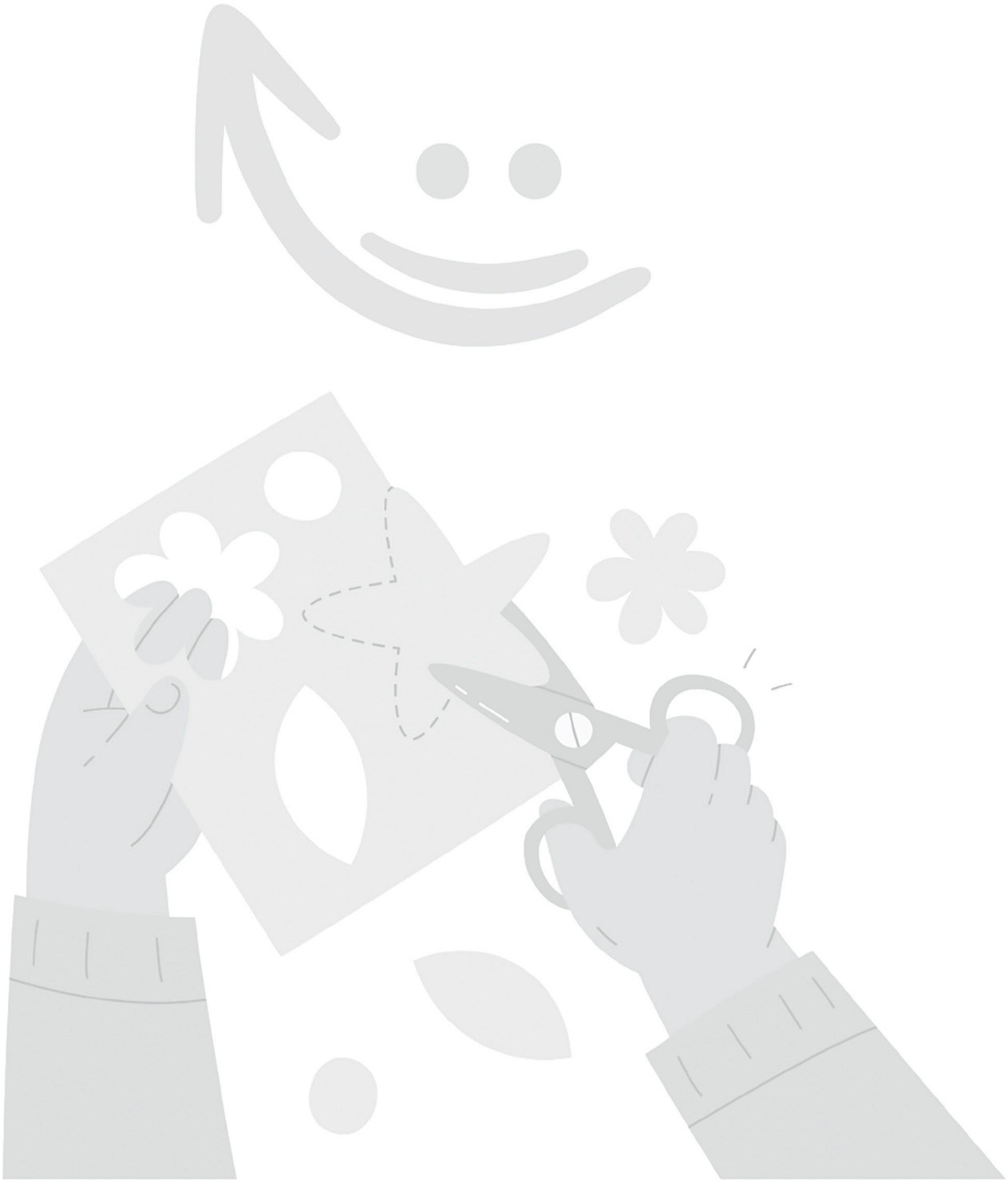








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.

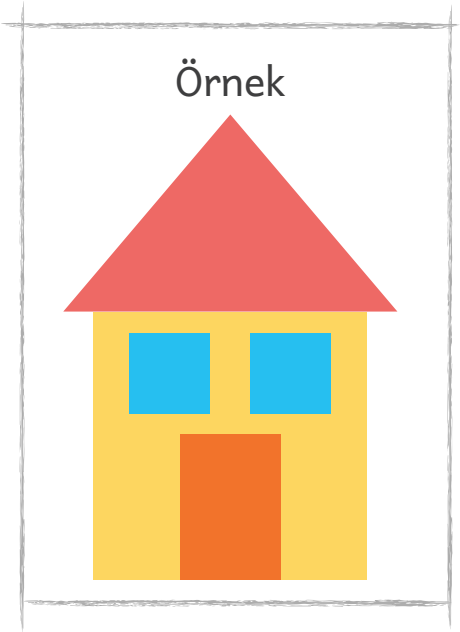


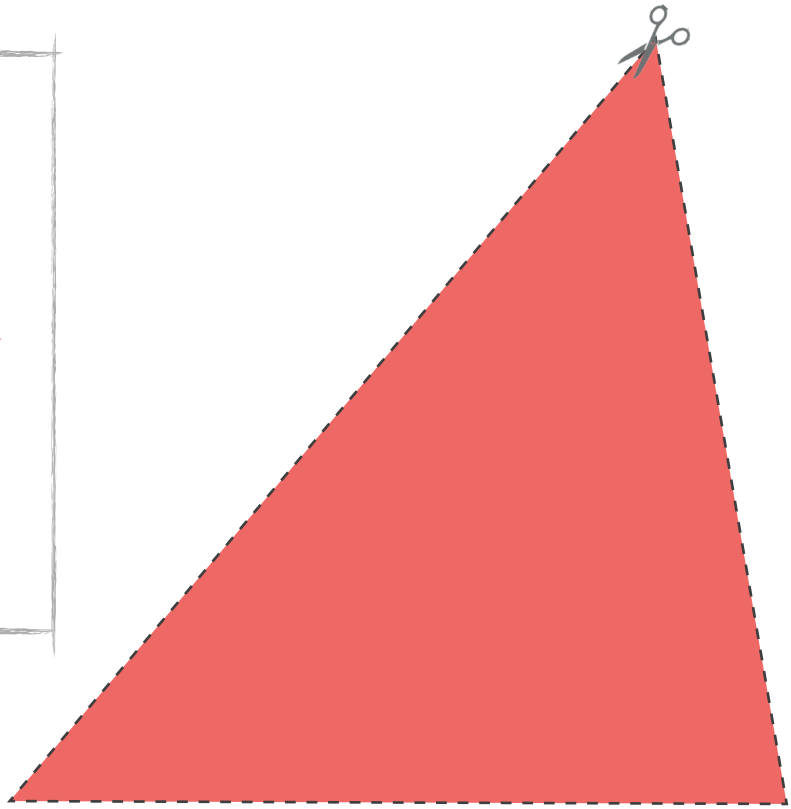


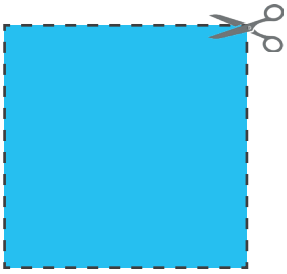
UYGULAYALIM

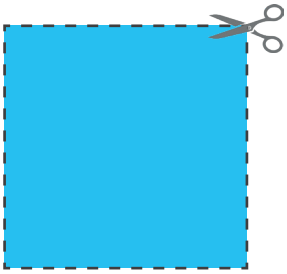
Şekilleri kesip bir ev inşa edelim.

Örnek

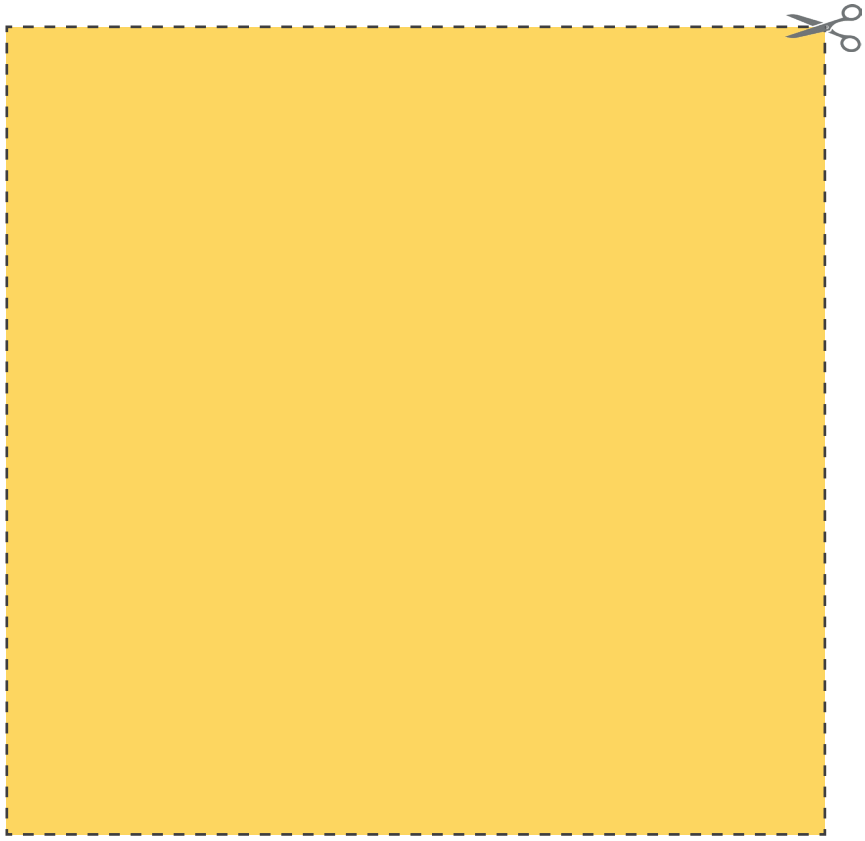




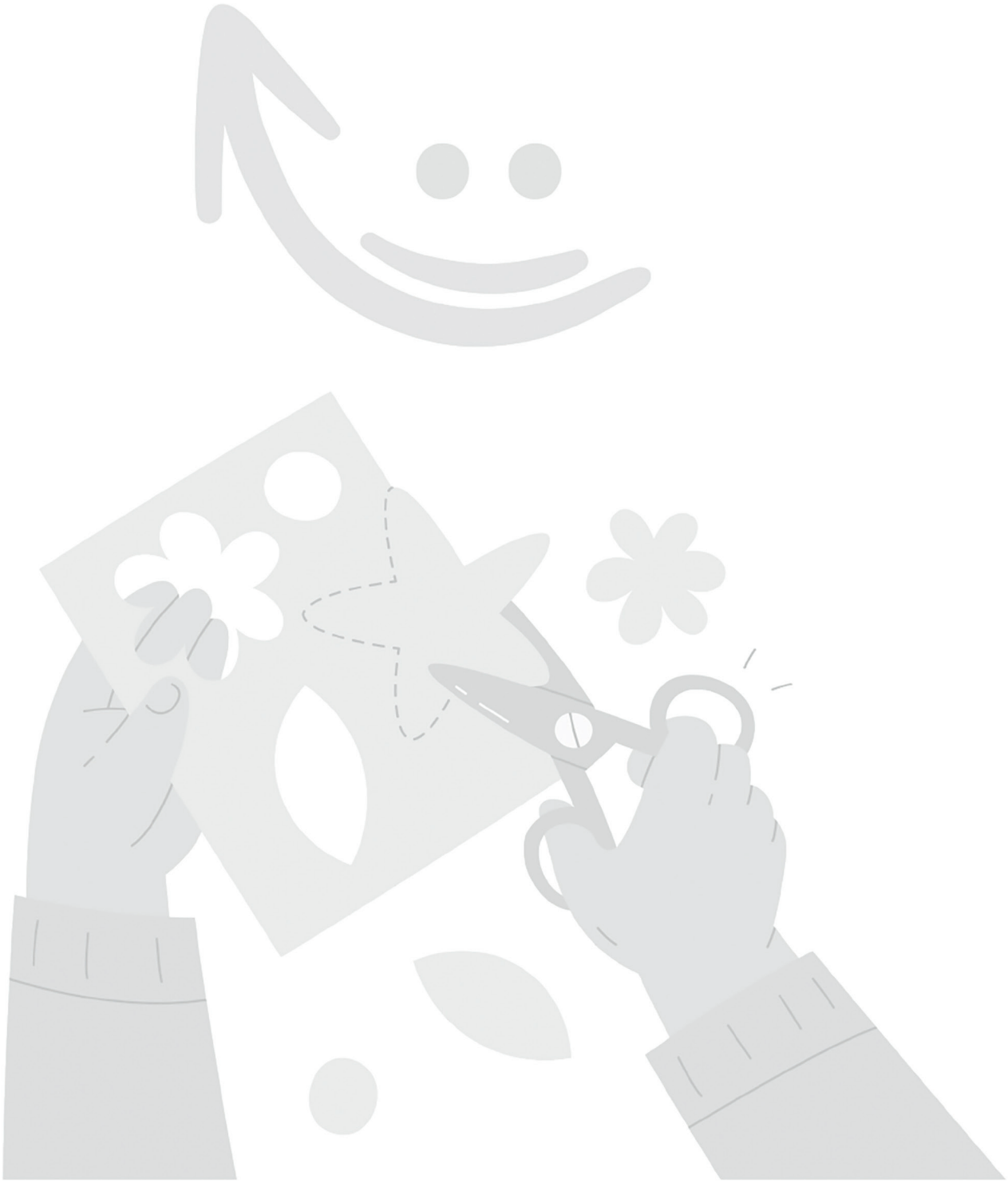








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.

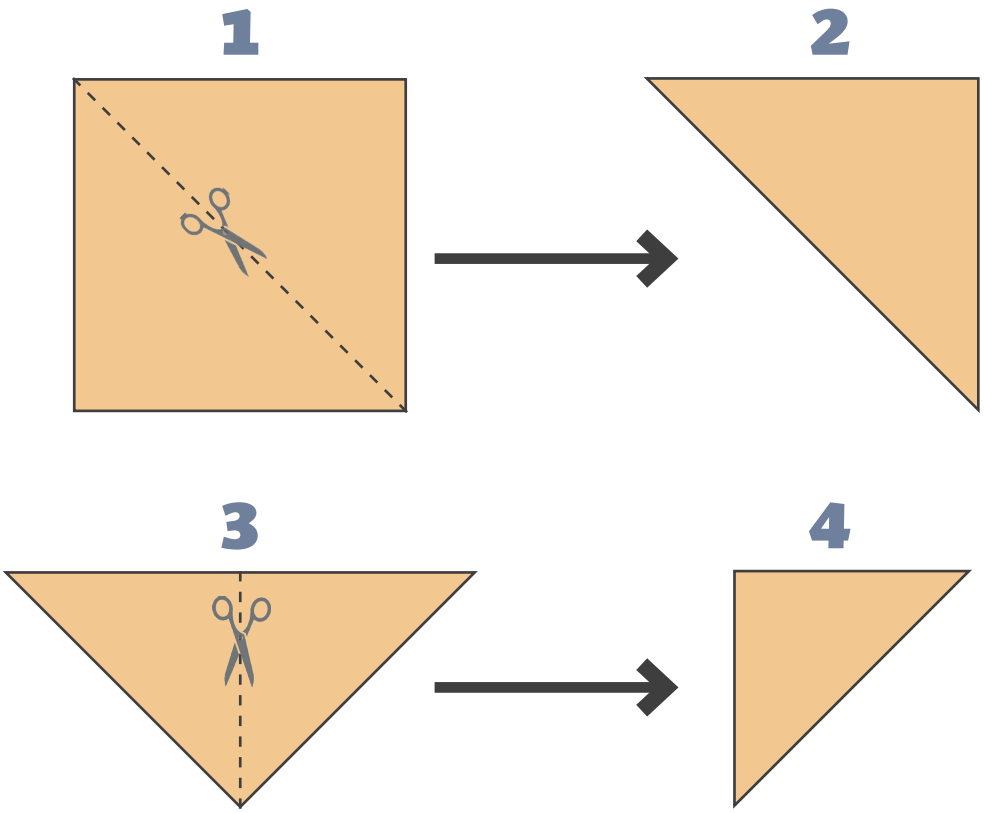




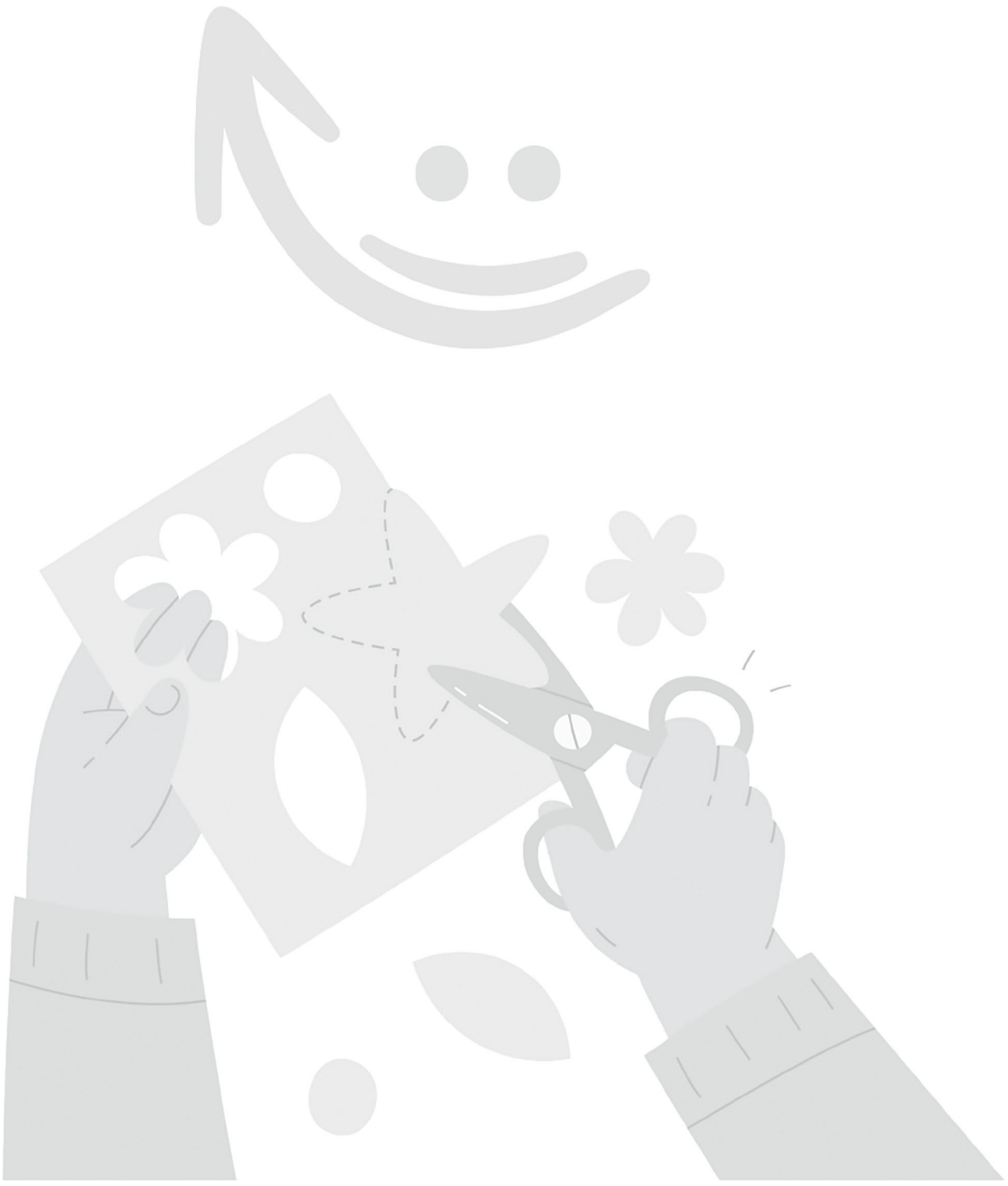
UYGULAYALIM

Kâğıttan kulaklar yapıp doğru yere yapıştıralım ve resmi tamamlayalım.





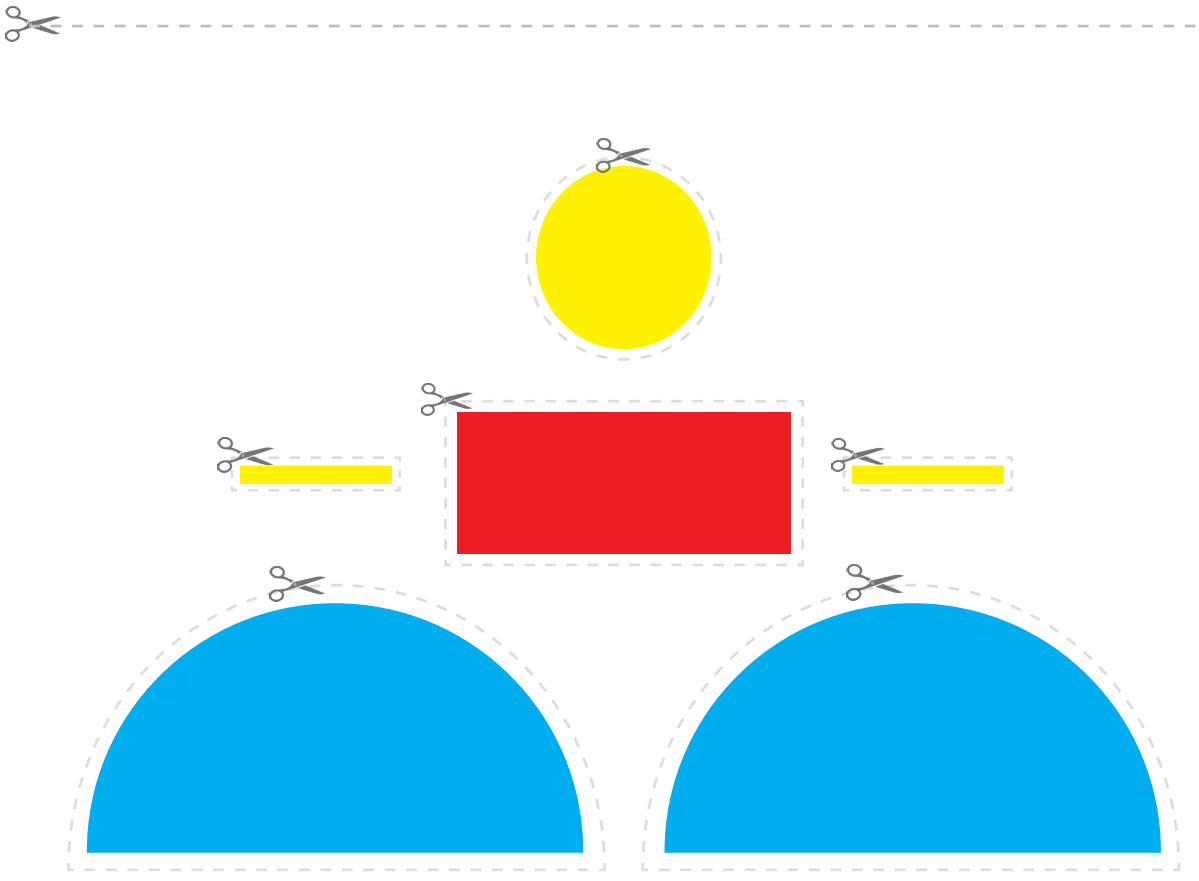
Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



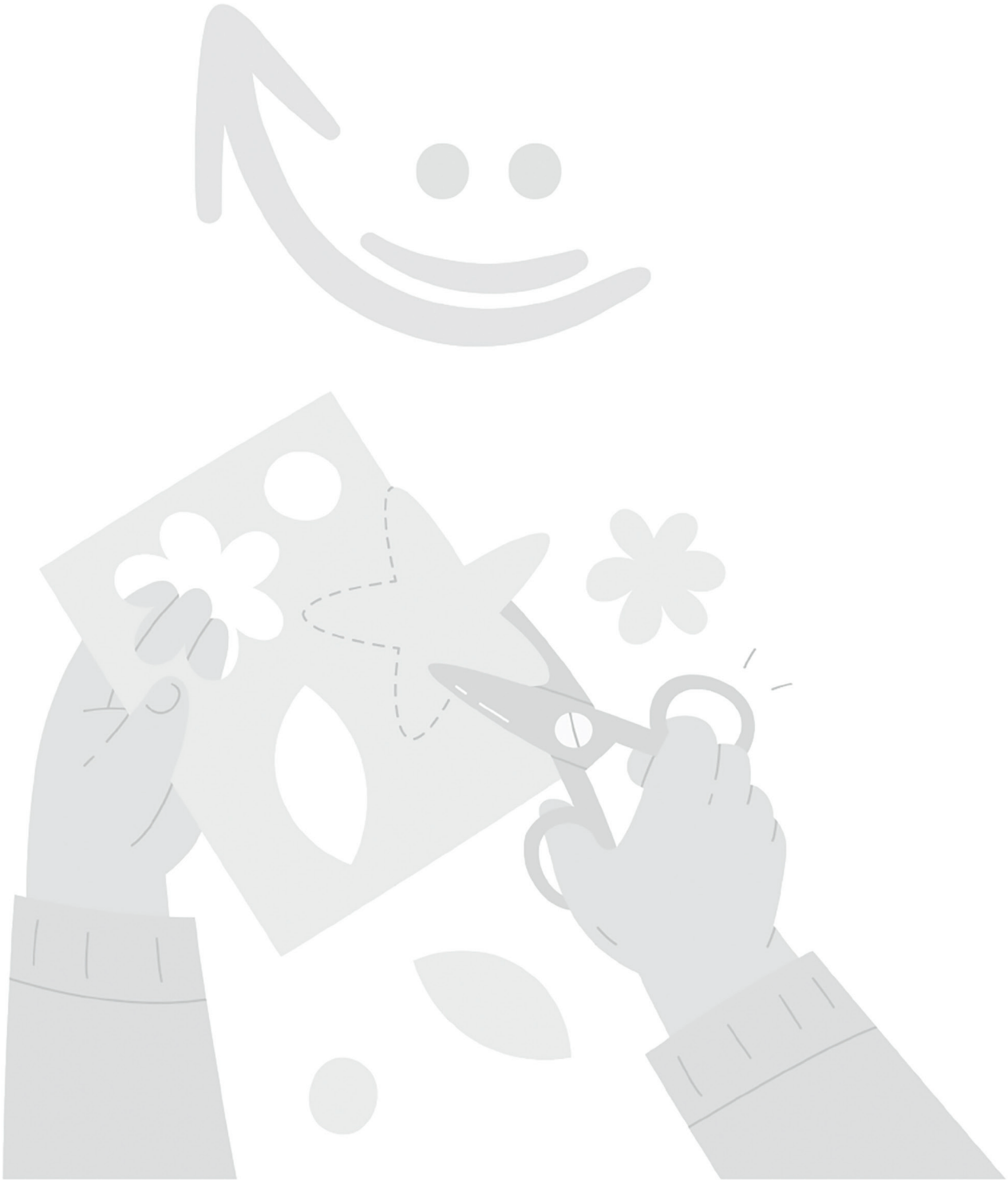


UYGULAYALIM

Desene uygun olarak şekilleri kesip yapıştıralım.



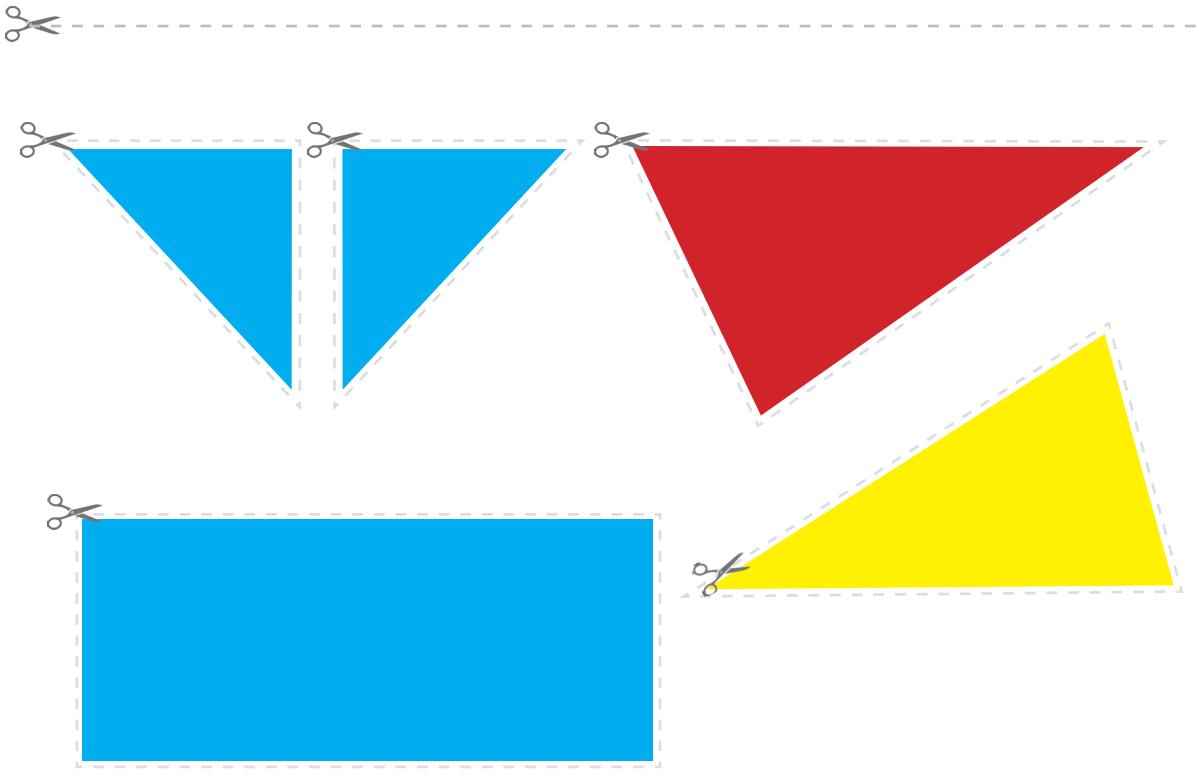
Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



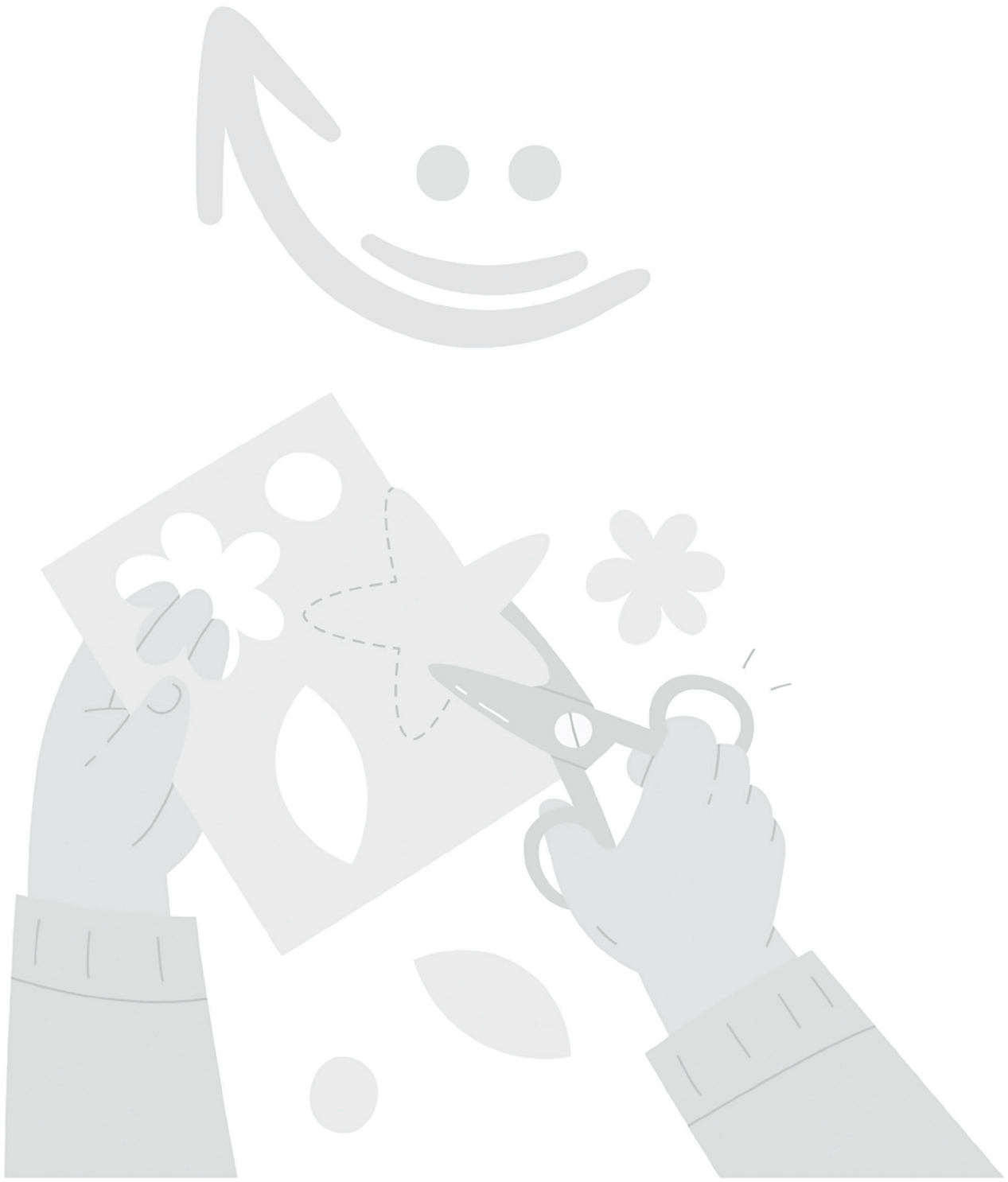


UYGULAYALIM

Desene uygun olarak şekilleri kesip yapıştıralım.



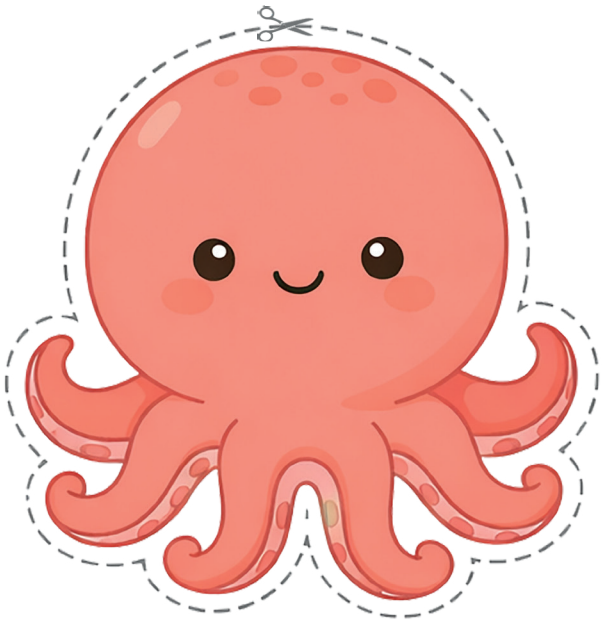
Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



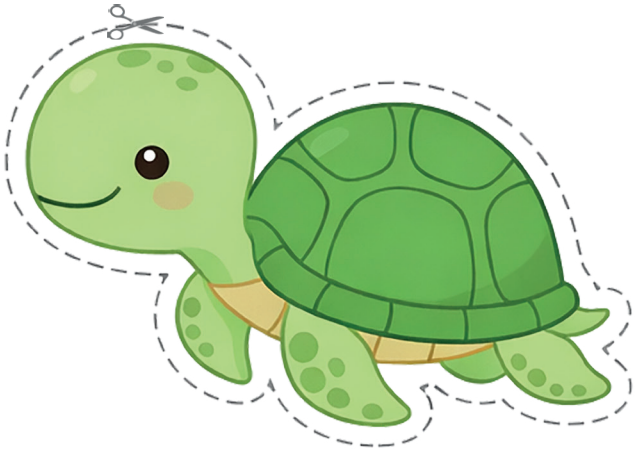


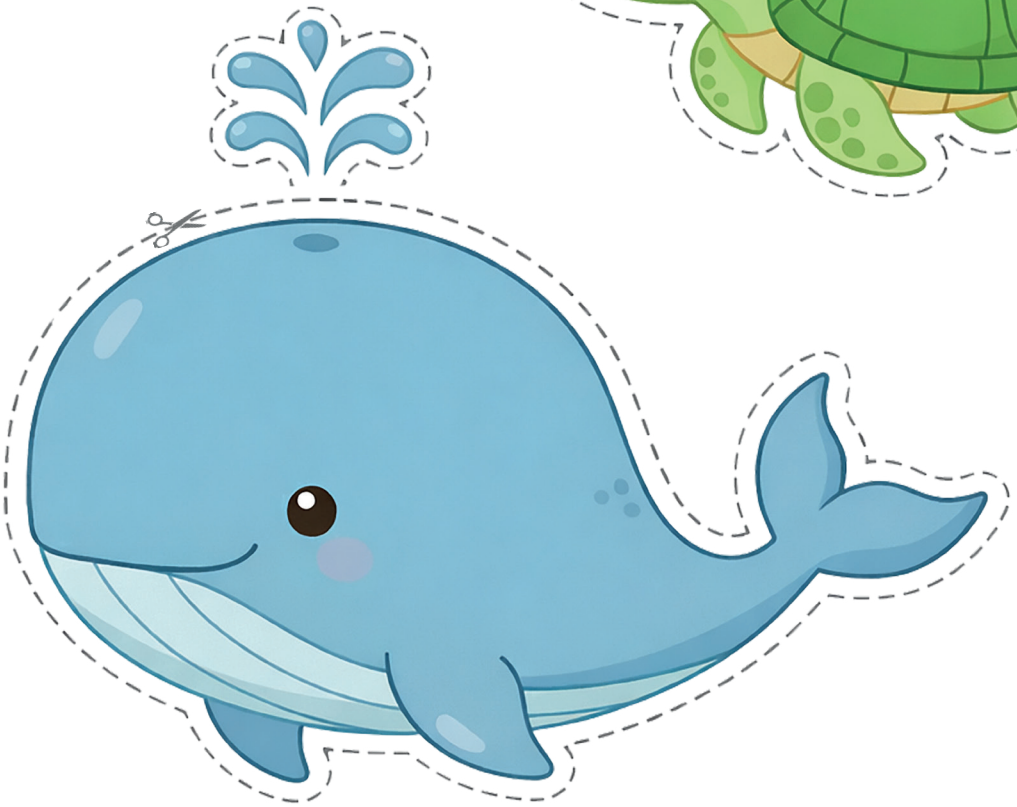
UYGULAYALIM

Görselleri keselim.

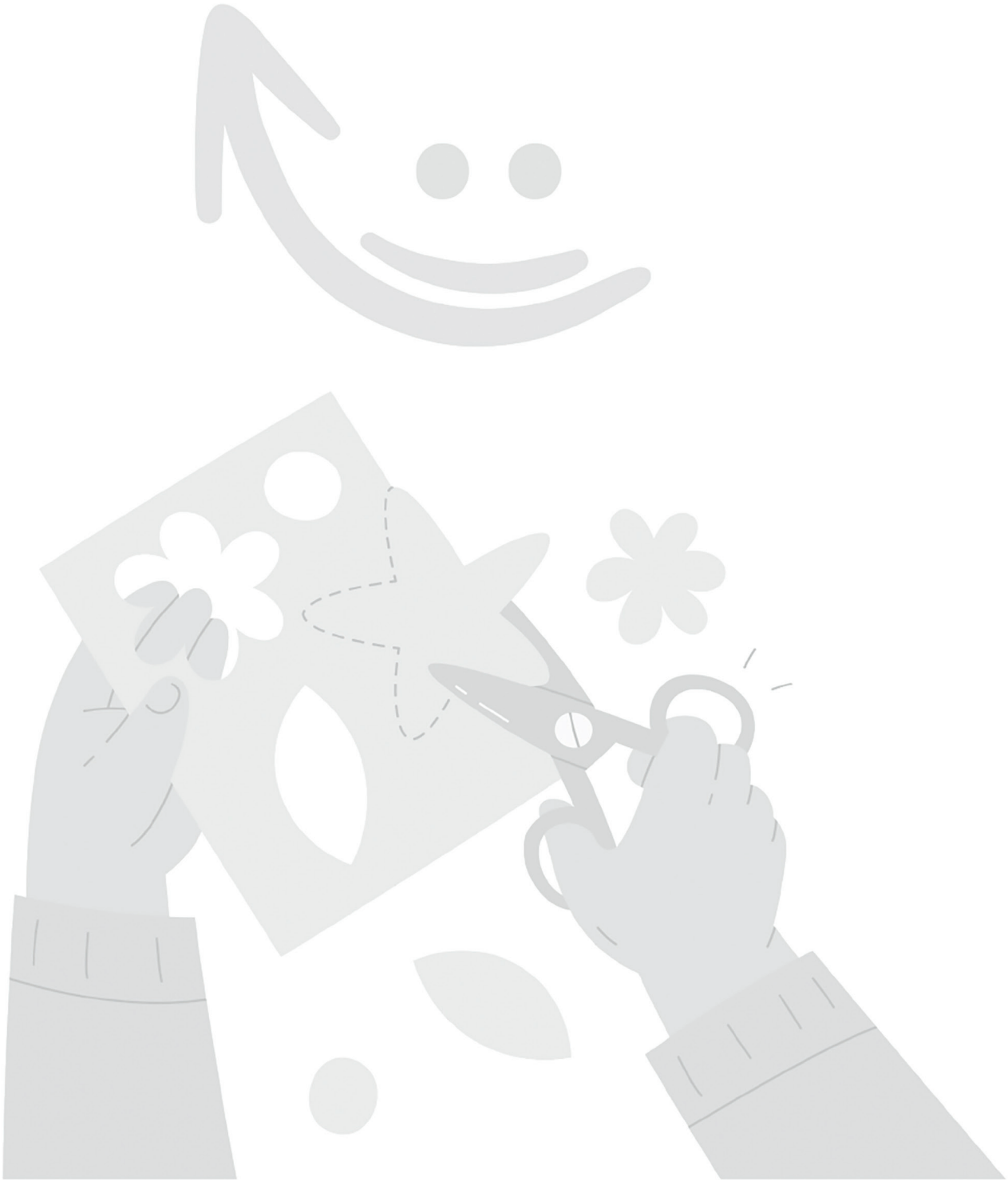








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



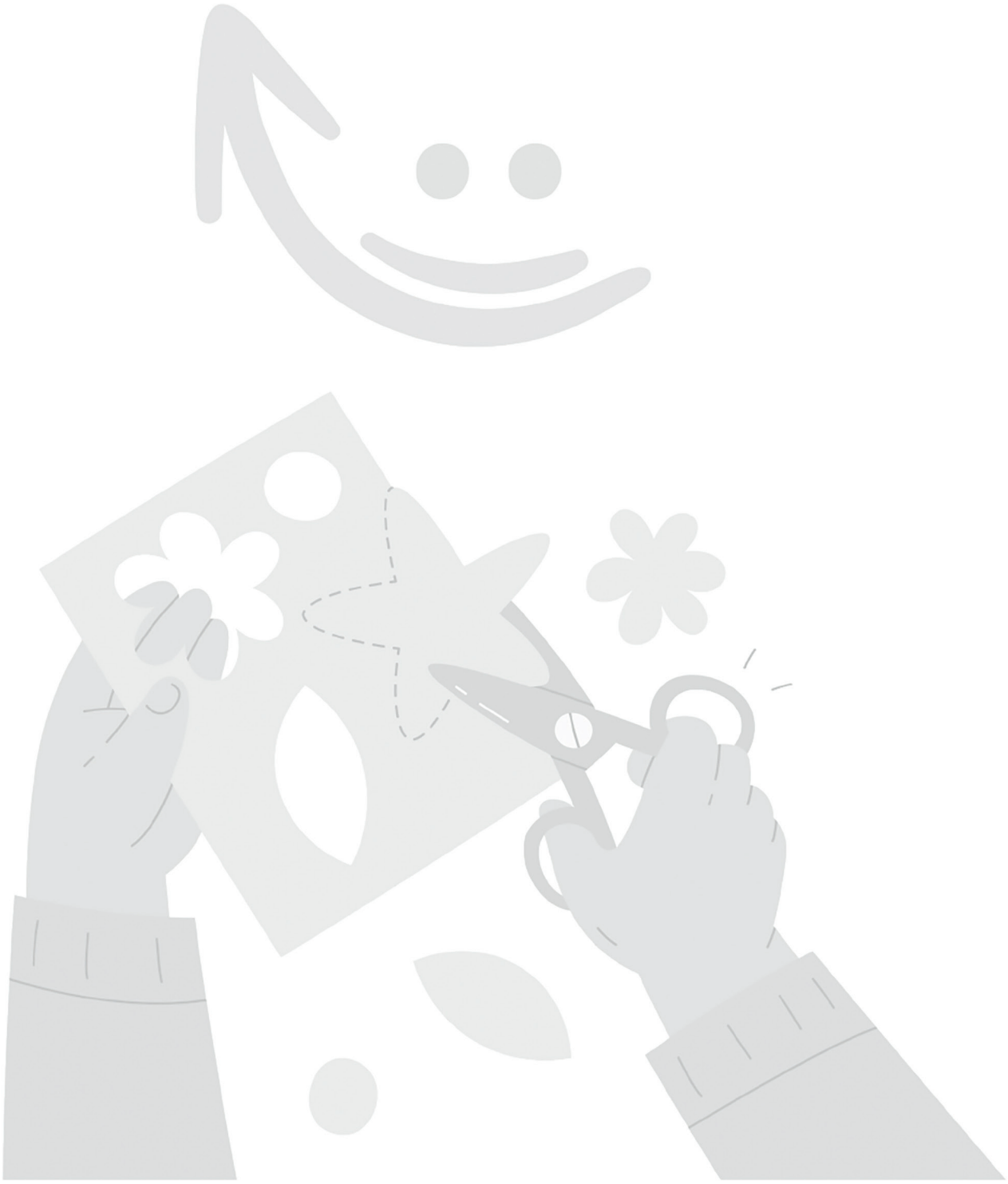


UYGULAYALIM

Görselleri keselim.



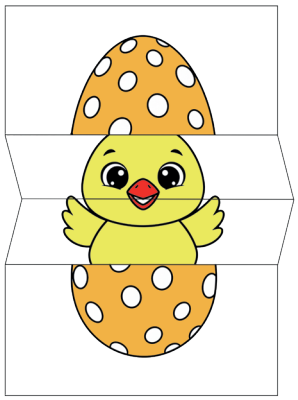
Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.

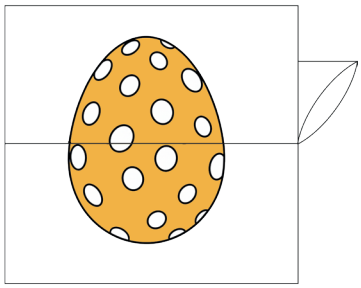


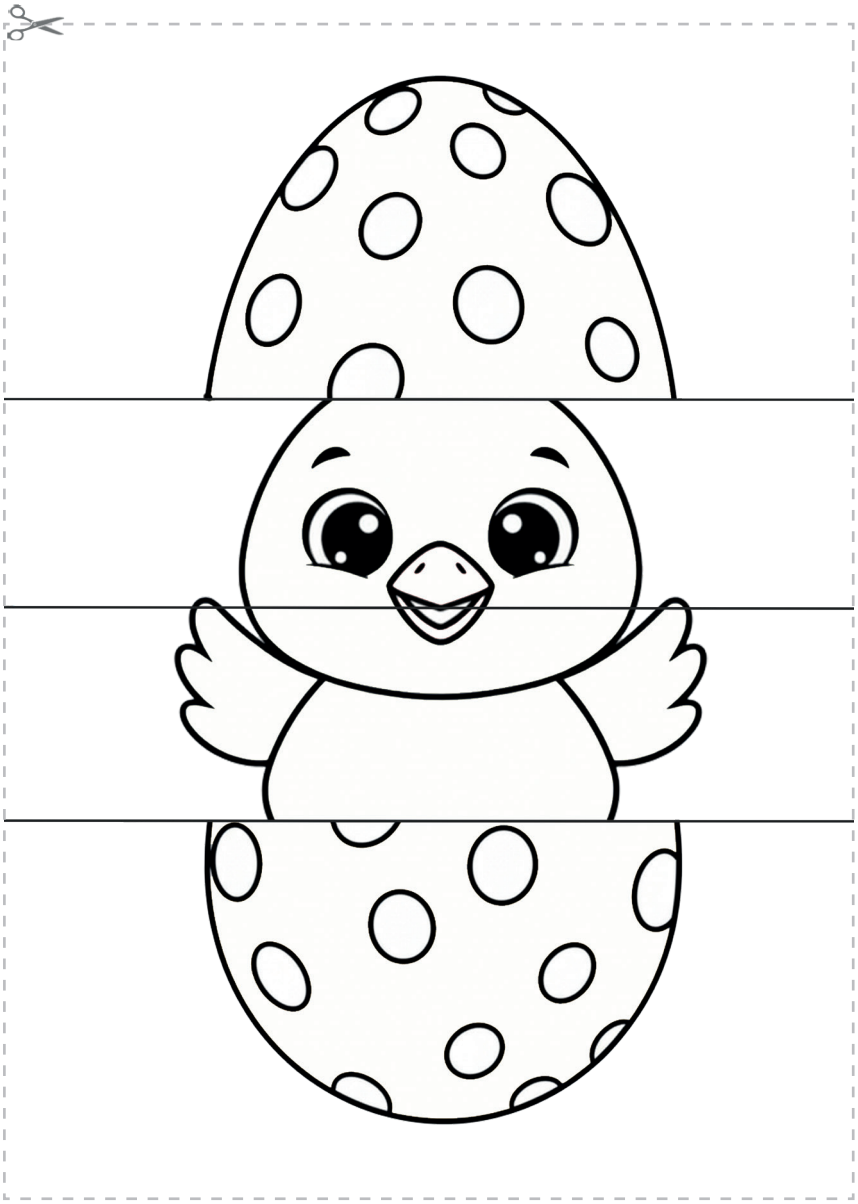


UYGULAYALIM

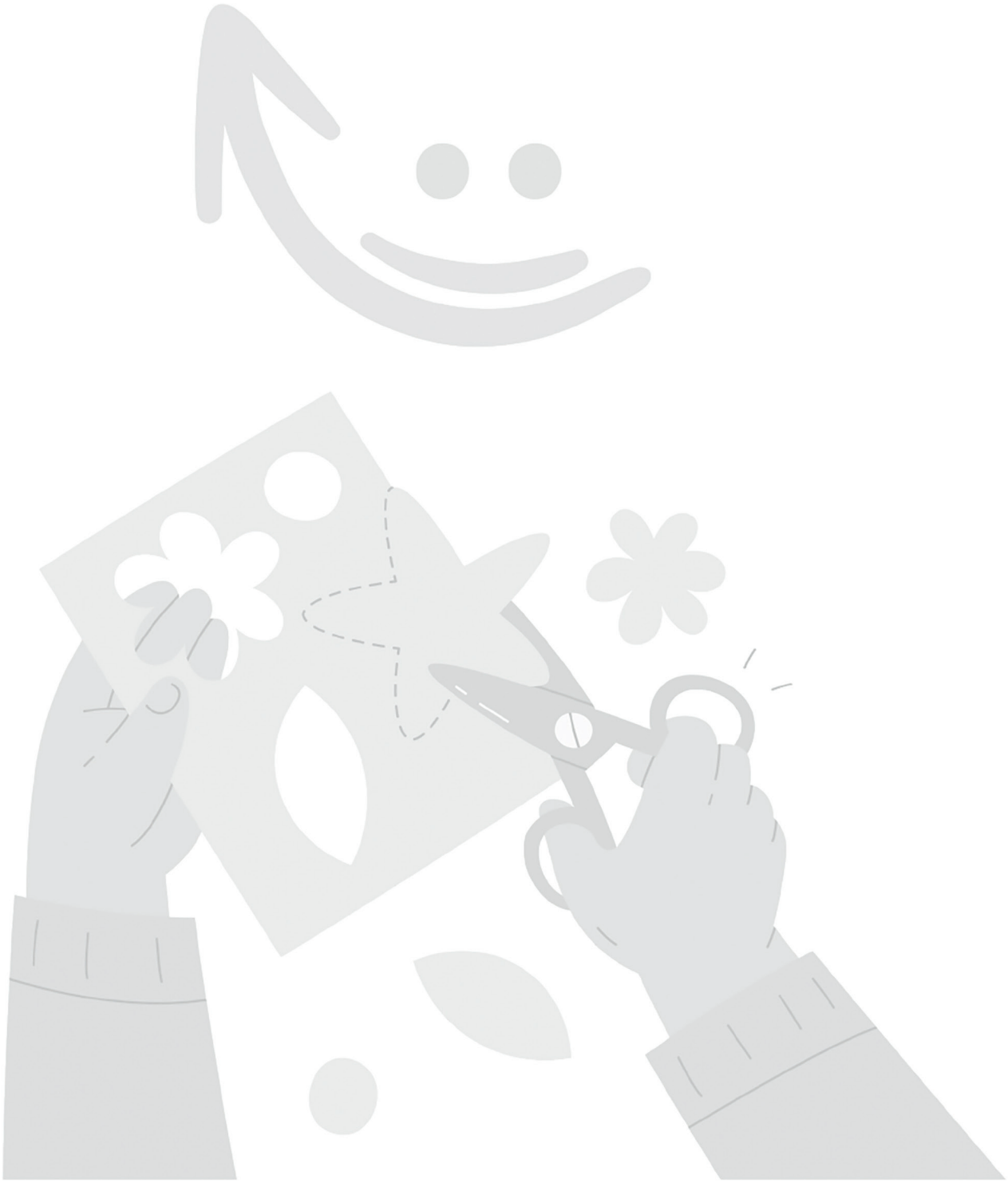
- Görseli boyayalım.
- Kesik çizgili yerlerden keselim.
- Düz çizgili yerleri katlayalım.







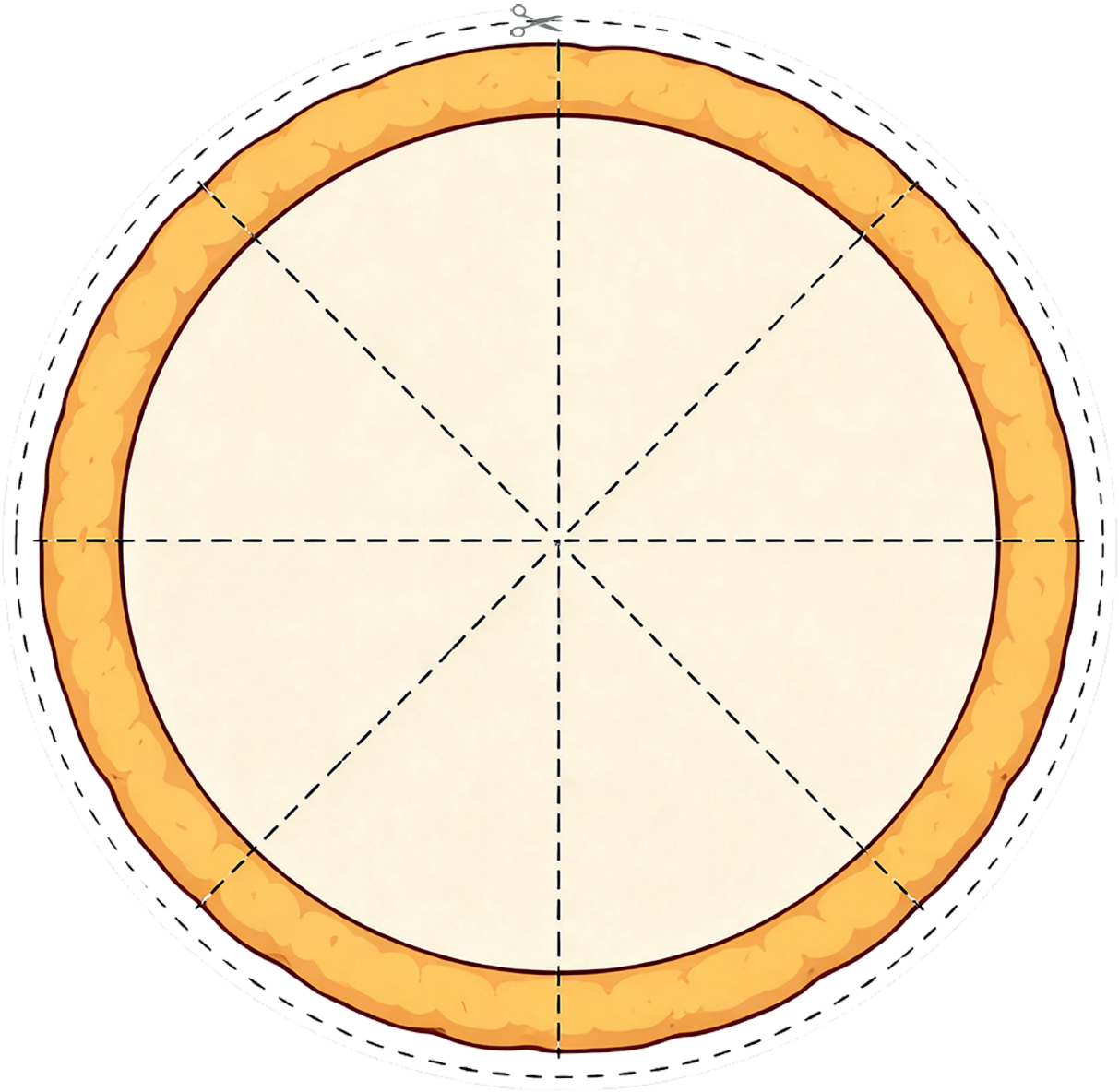
Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





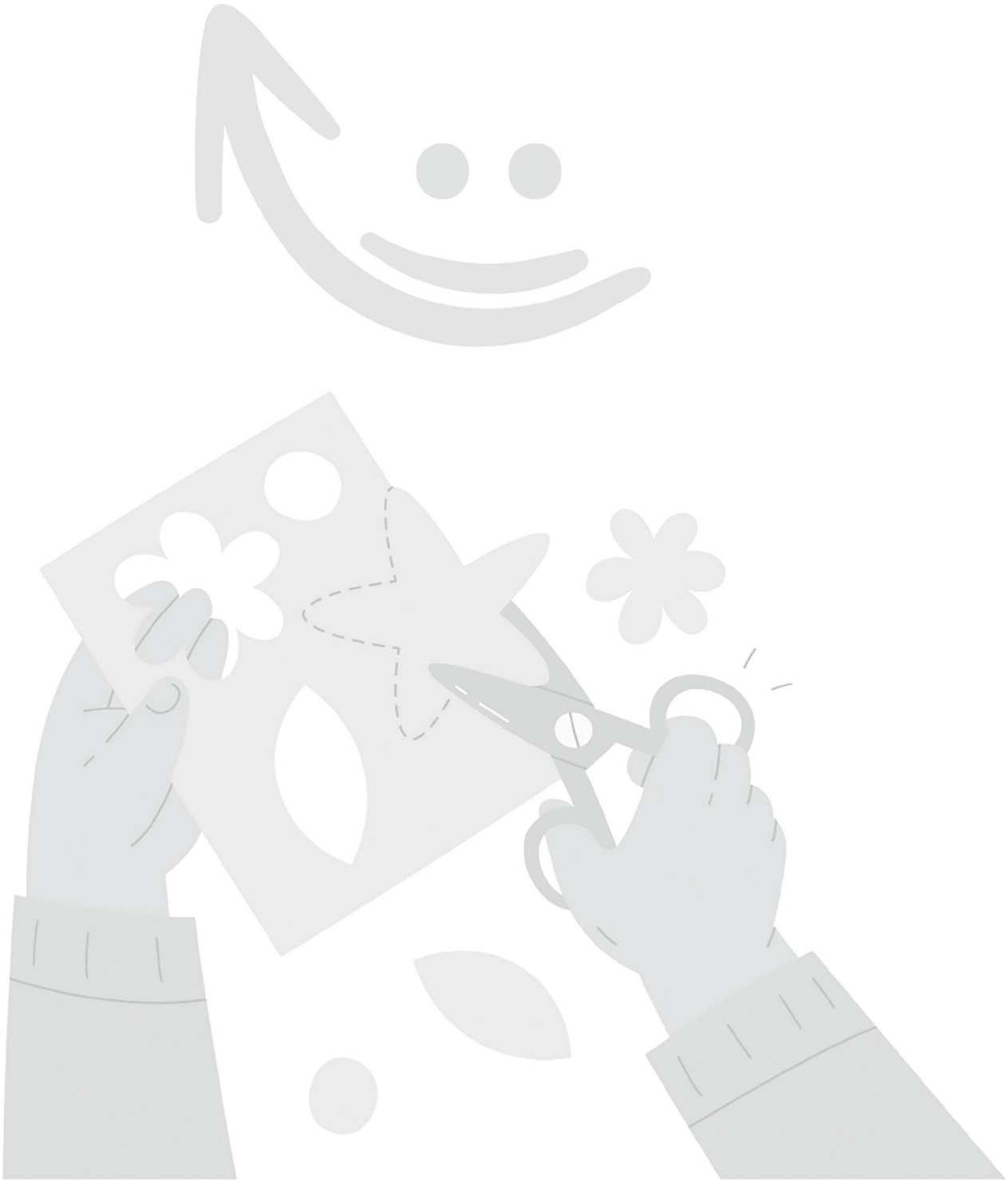
UYGULAYALIM

Pizza hamurunu noktalı çizgilerden keselim.





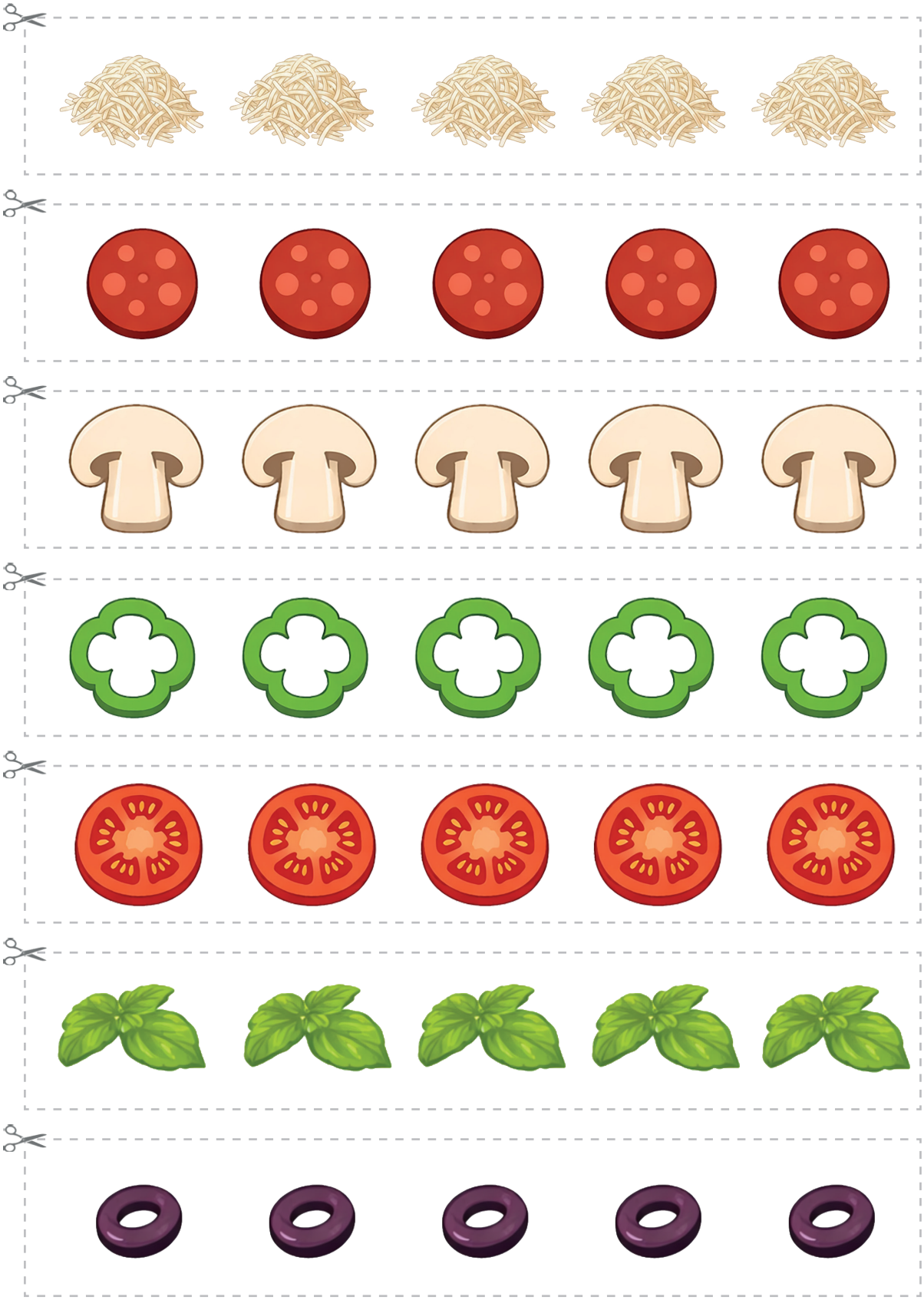
Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



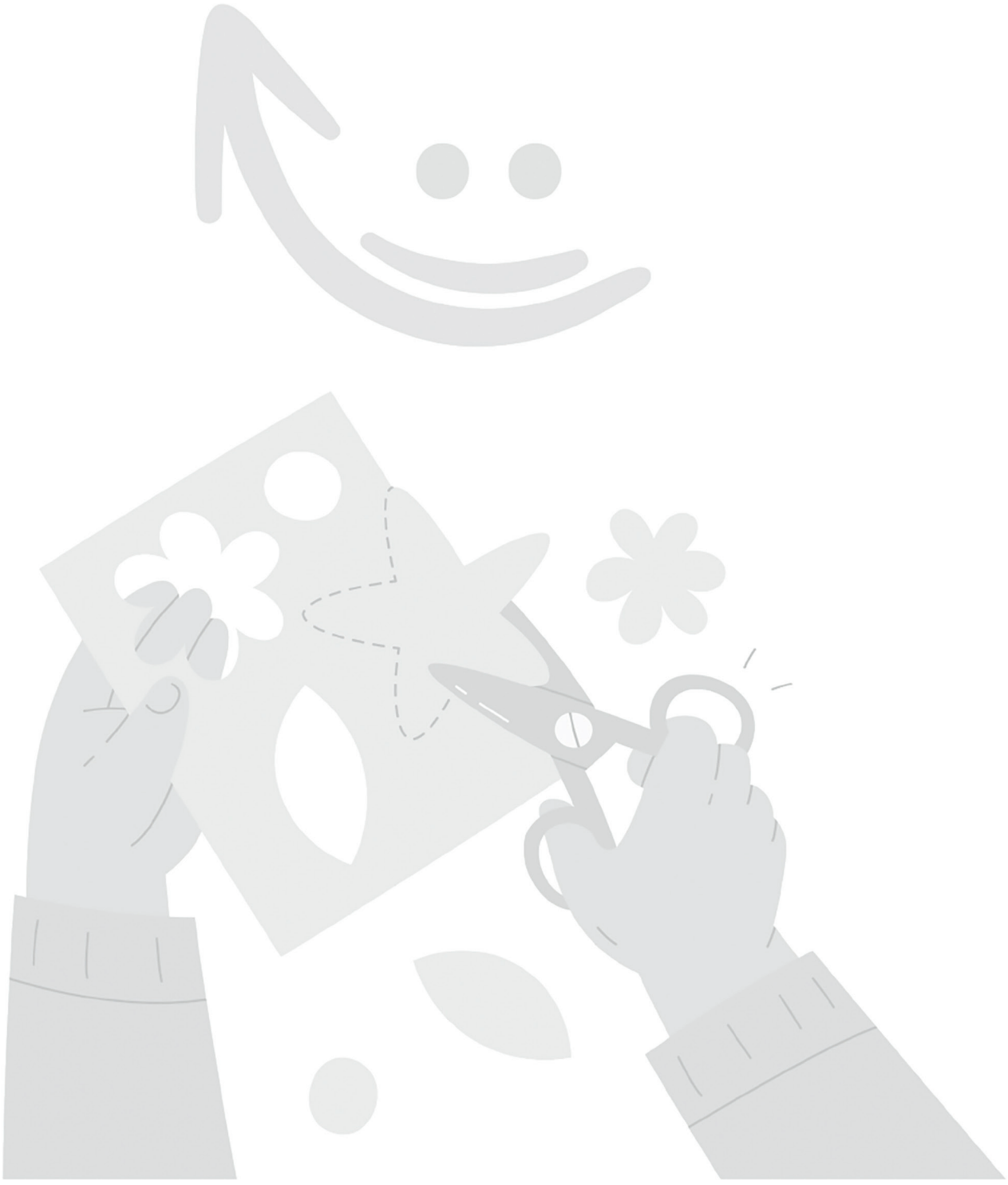


UYGULAYALIM

Pizza malzemelerini keselim ve pizza hamurunun üzerine yapıştırıp kendi pizzamızı yapalım.



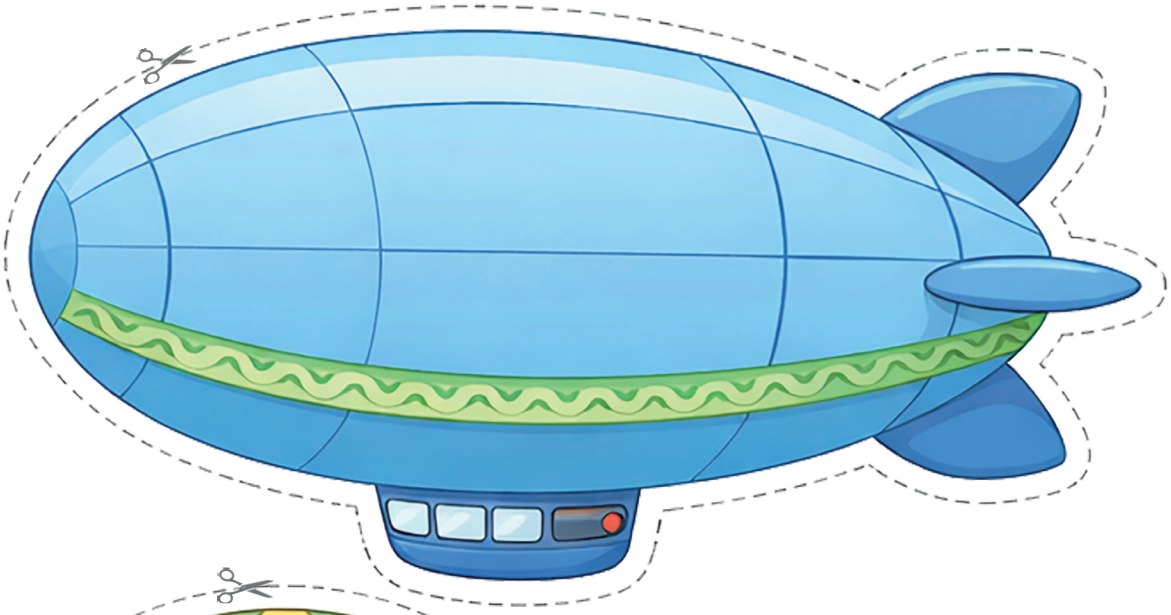
Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



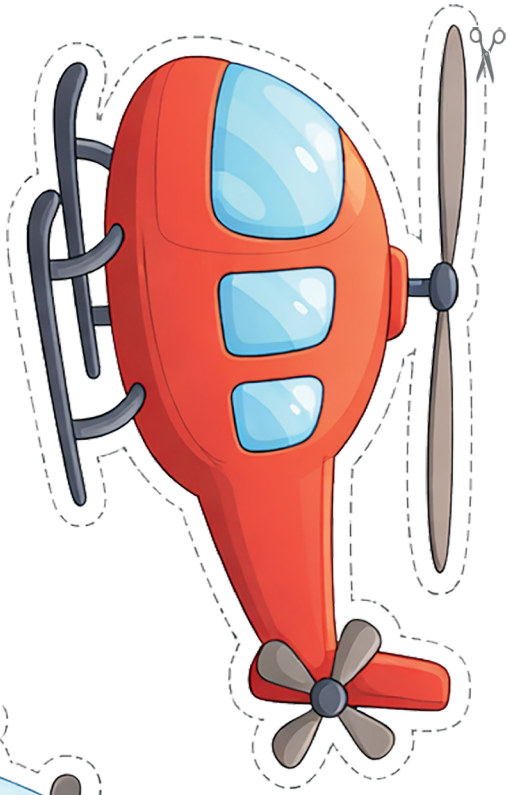


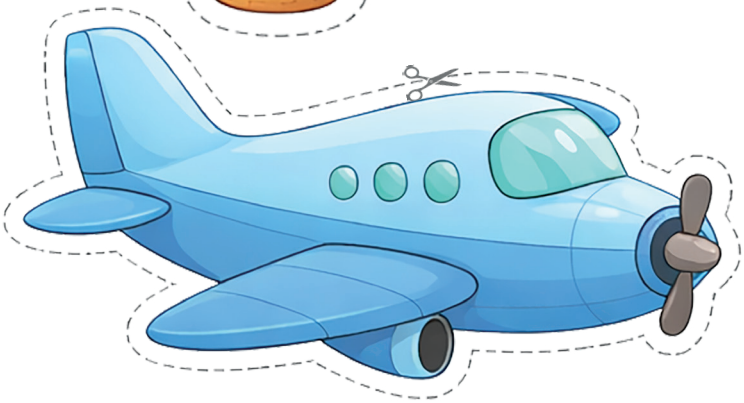
DEĞERLENDİRELİM

Görselleri keselim.

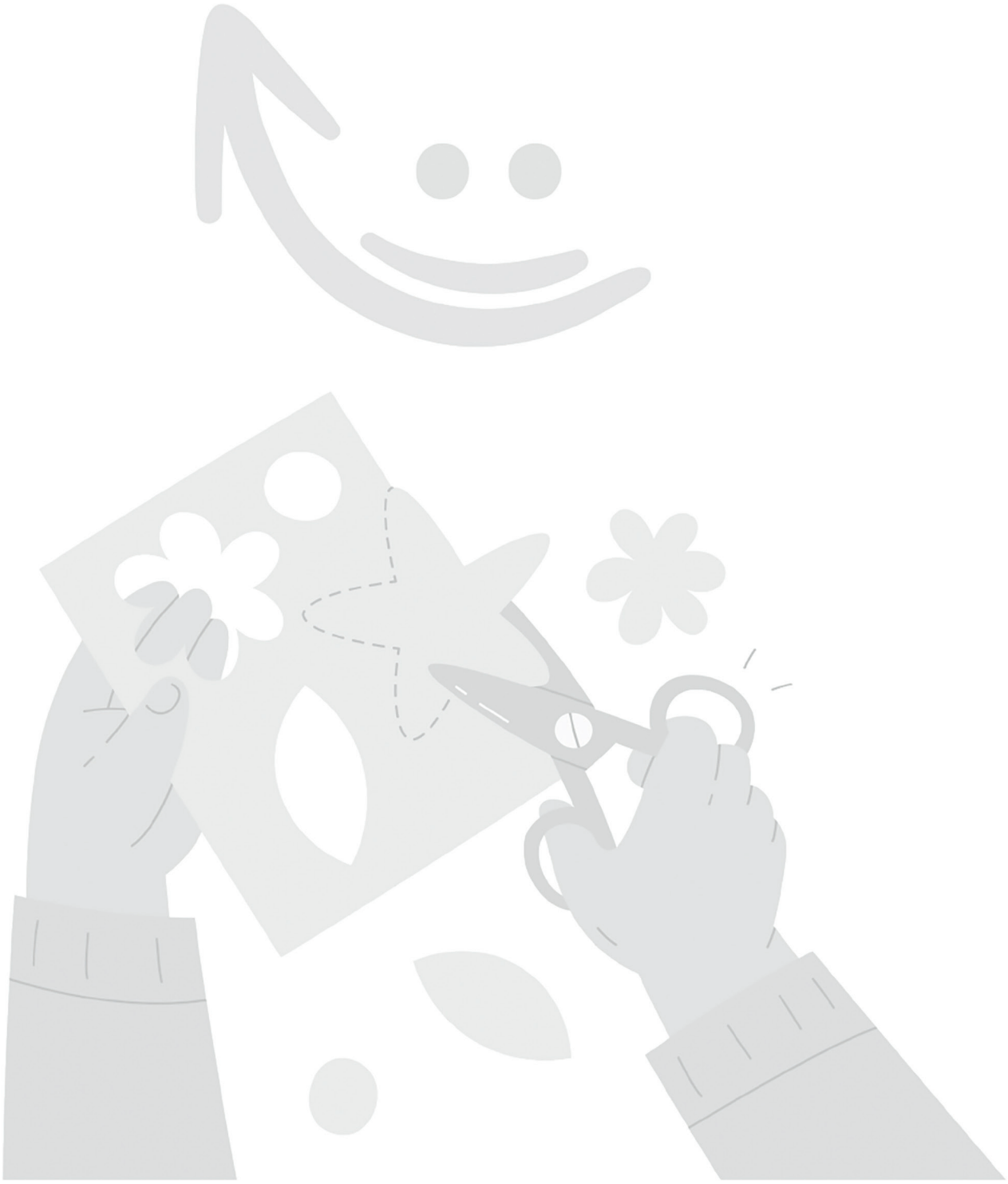








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





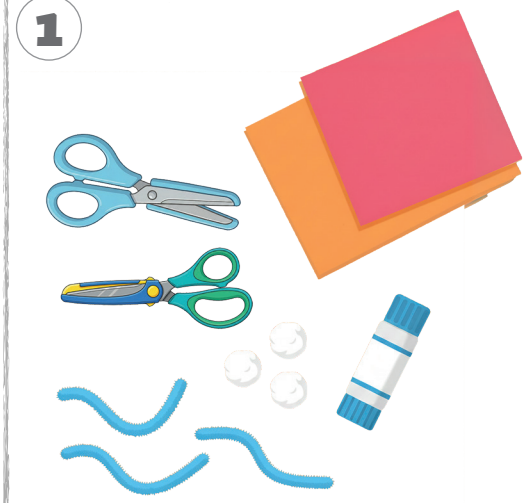
DEĞERLENDİRELİM

Rengârenk bir bahçe yapalım!

Nasıl yapılır?

- Masanda birçok malzeme var. Hepsine dokun; hepsini hisset, incele!
- Kâğıt makası ya da zikzak makasla kâğıtları keselim.
- Aynı türdeki malzemeleri gruplara ayıralım.
- Bahçemize ağaçlar, çiçekler, yollar ve hayvanlar ekleyelim.
- Bahçemiz için hazırladıklarımızı dilediğimizce yapıştıralım.
- Bittiğinde, kolajımıza bakalım ve isim verelim.
- Bahçemiz diğer sayfada.

1



2



3



4





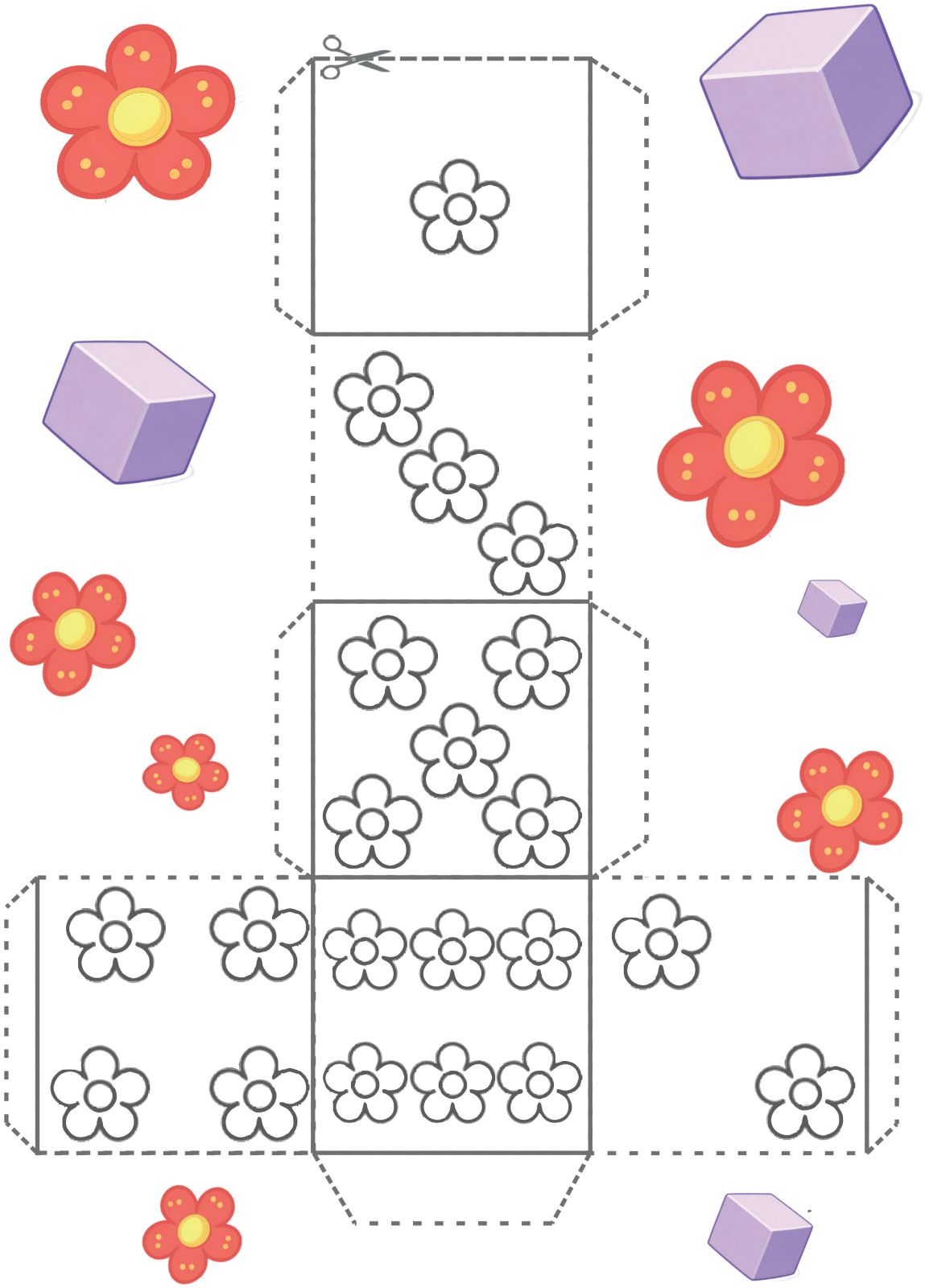
DEĞERLENDİRELİM



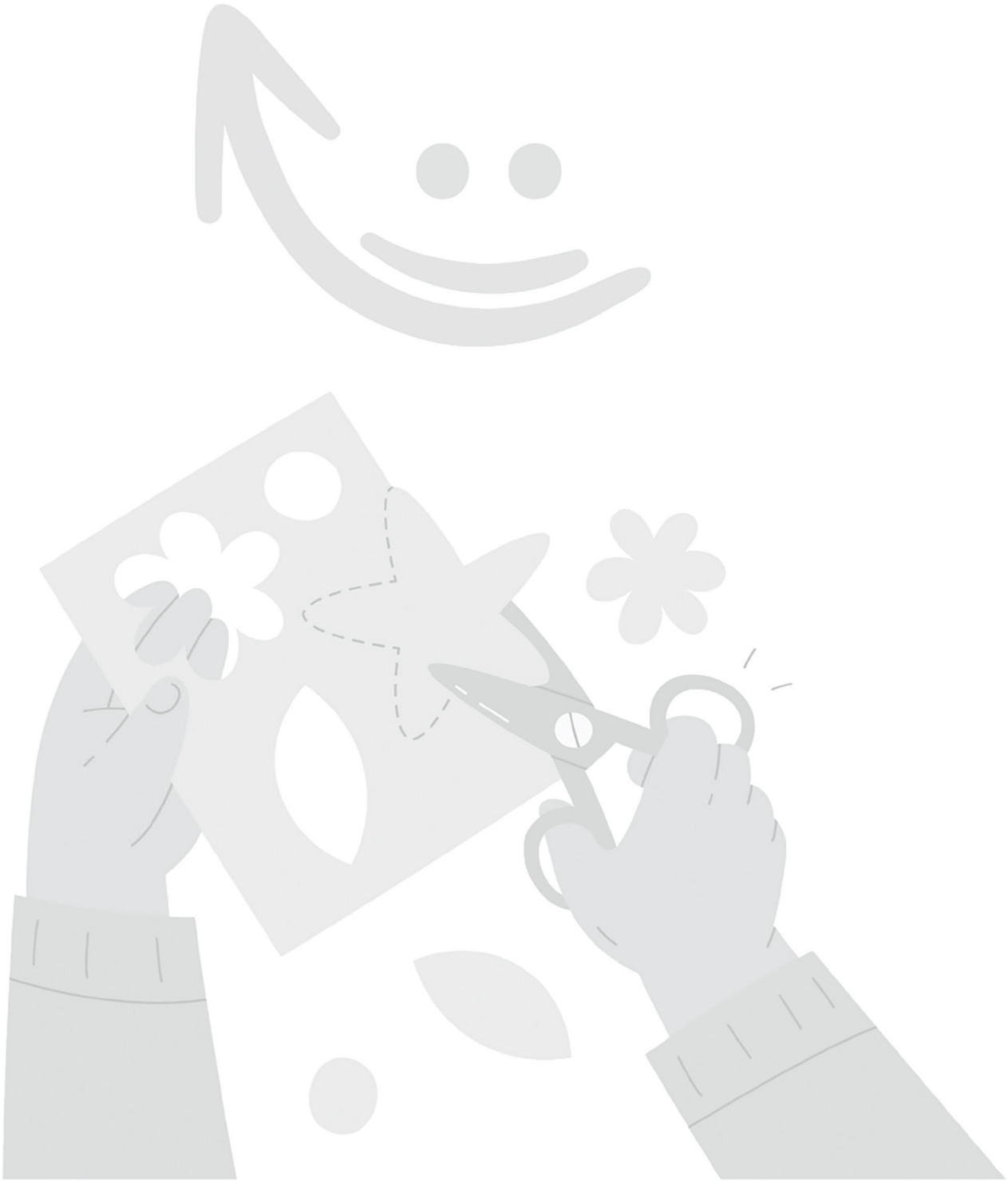


DEĞERLENDİRELİM

- Her yüzeydeki papatyaları boyayalım.
- Küpü kesik çizgilerinden keselim.
- Küpü düz çizgilerden katlayalım ve yapıştıralım.



Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



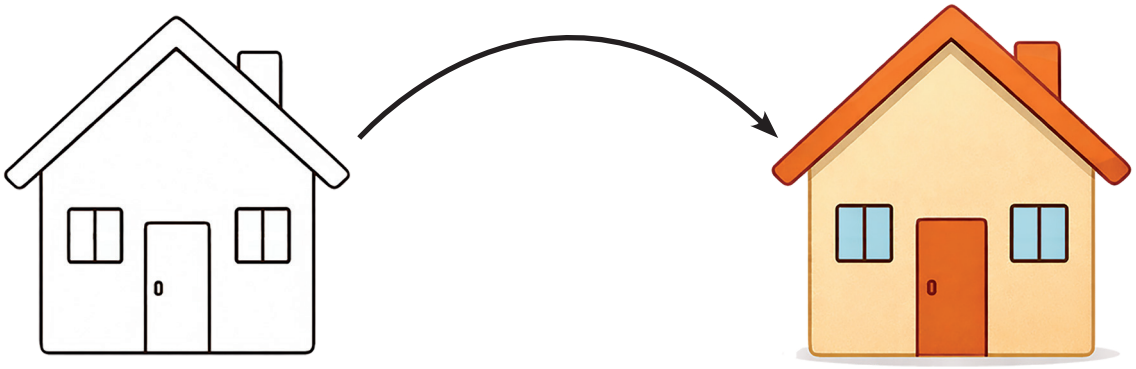


4. Bölüm
Üç Boyutlu Çalışmalar Yapalım

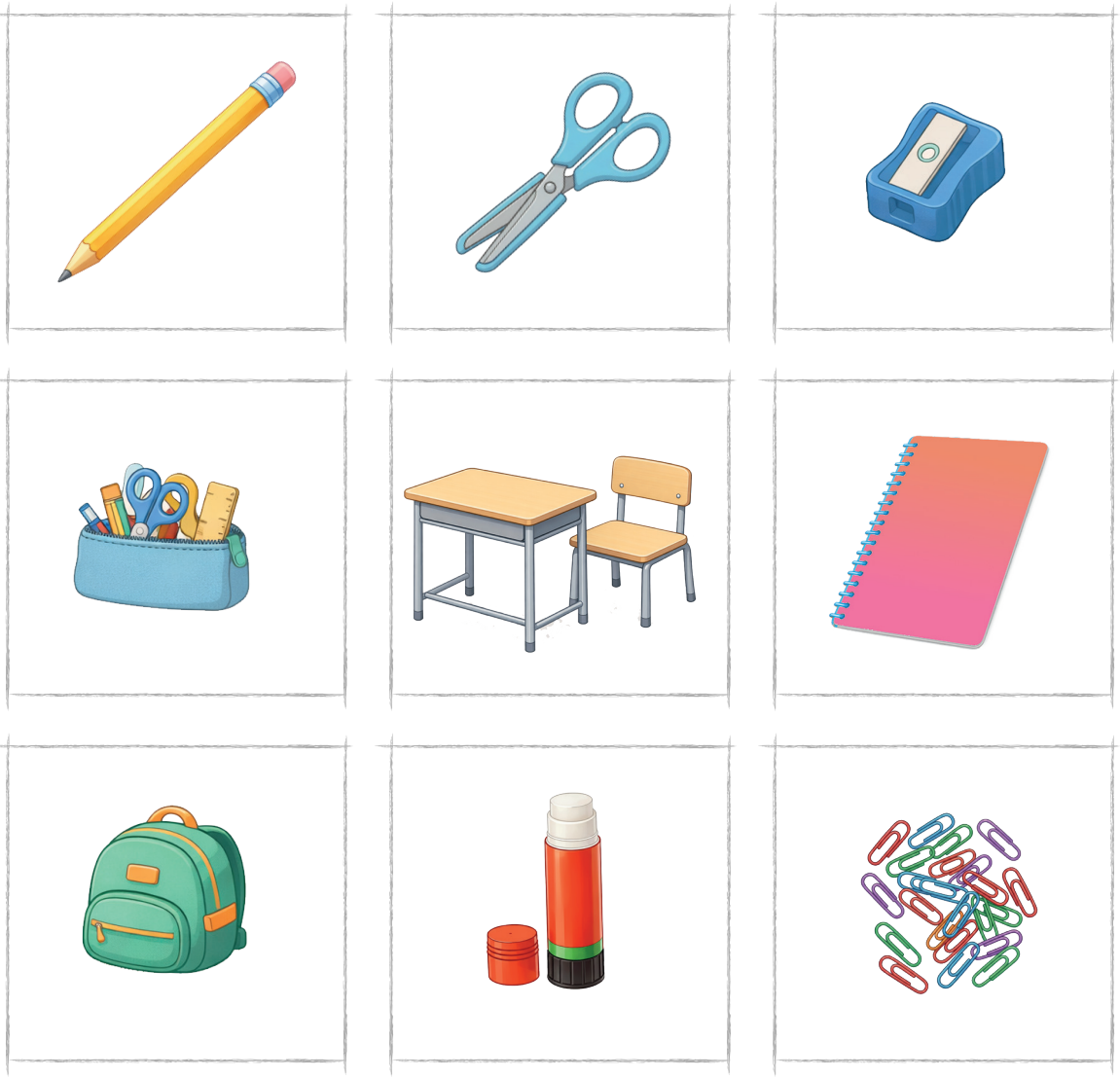


HAZIRLANALIM

Kâğıttaki düz resimlerden dokunabileceğimiz üç boyutlu nesneler yapmaya hazır mısın? Bak, burada iki tane ev var: Biri kâğıda çizilmiş düz bir resim, diğeri ise üç boyutlu bir ev modeli.



Görsellerdeki eşyaları sınıfımızda bulalım. Nasıl bir şekle sahip olduklarını inceleyelim ve anlatalım.





ÖĞRENELİM



Bak, burada üç boyutlu çalışmalarda kullanılan araç gereç var. Bu araç gereci gösterelim ve söyleyelim. Parçalar bir araya gelince yukarıdaki harika ürünlere dönüştü. Hangi malzemenin nelere dönüştüğünü inceleyelim.



Kâğıt rulo



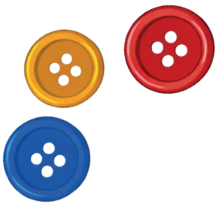
Kutu



Gazete



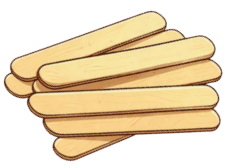
Şişe kapağı



Düğme



Yaprak



Tahta çubuklar



Kozalak

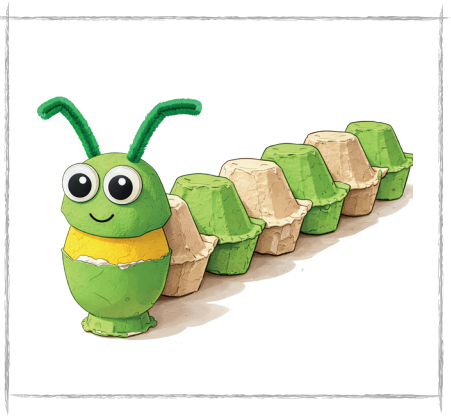


Kâğıt bardak



UYGULAYALIM

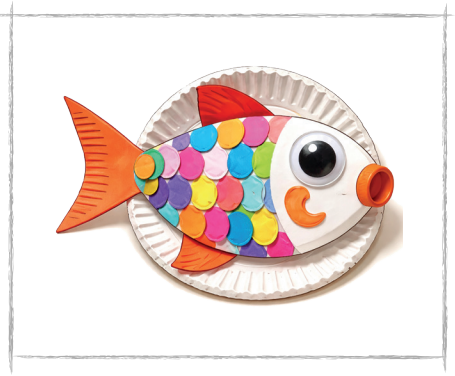
Belis evde bulunan atık malzemelerle yeni eşyalar tasarlamaktan büyük keyif alıyormuş. Belis'in tasarladığı bazı eşyaları görebilirsin. Şimdi bu tasarımları oluştururken Belis'in kullandığı malzemeleri eşleştirelim ve söyleyelim.



















DEĞERLENDİRELİM

Çalışmaların hangi atık malzeme ile yapıldığını bulalım, adını söyleyelim ve altındaki kutucuğu işaretleyelim.



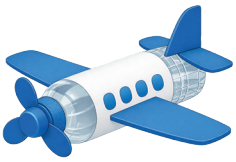
☐



☐



☐





☐



☐



☐





☐



☐



☐



ÖĞRENELİM

Kendi şehrini hayal etmeye ne dersin? Senin şehrinde neler olacak?



Gerekli Malzemeler:

- Renkli kartonlar
- Tel
- Yapıştırıcı
- Kâğıt hamuru
- Makas
- Plastik kapaklar
- Düğmeler
- Boya ve fırça





UYGULAYALIM

Aşağıdaki basamakları sırayla takip edelim ve icadımızı oluşturalım.

1



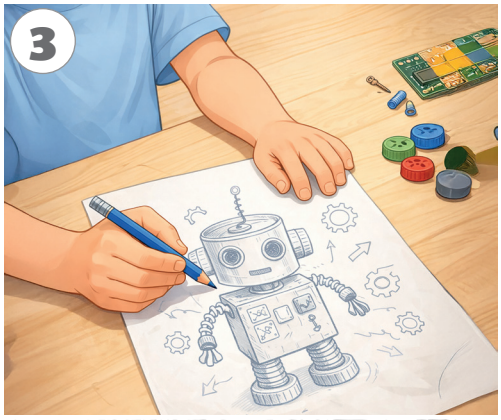
Çevrendeki geri dönüşüm malzemelerini topla.

2



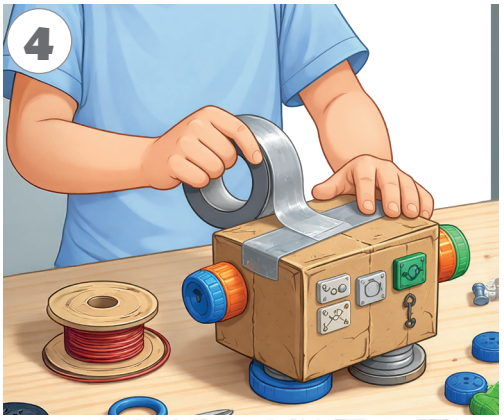
Ne icat etmek istersin? Aklına gelenleri düşün.

3



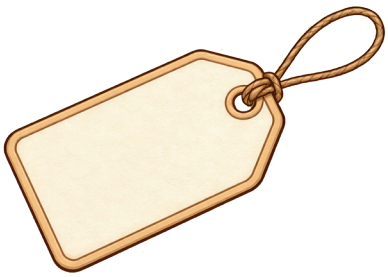
İcadının nasıl görüneceğini ve çalışacağını kâğıda çiz.

4



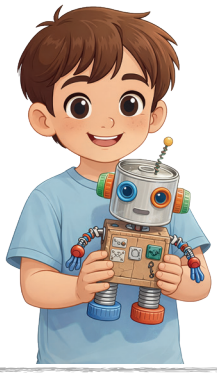
Malzemeleri birleştirerek icadını oluşturmaya başla.

5



İcadına harika bir isim bul ve etikete yaz.

6



İcadını arkadaşlarına veya ailene anlat.

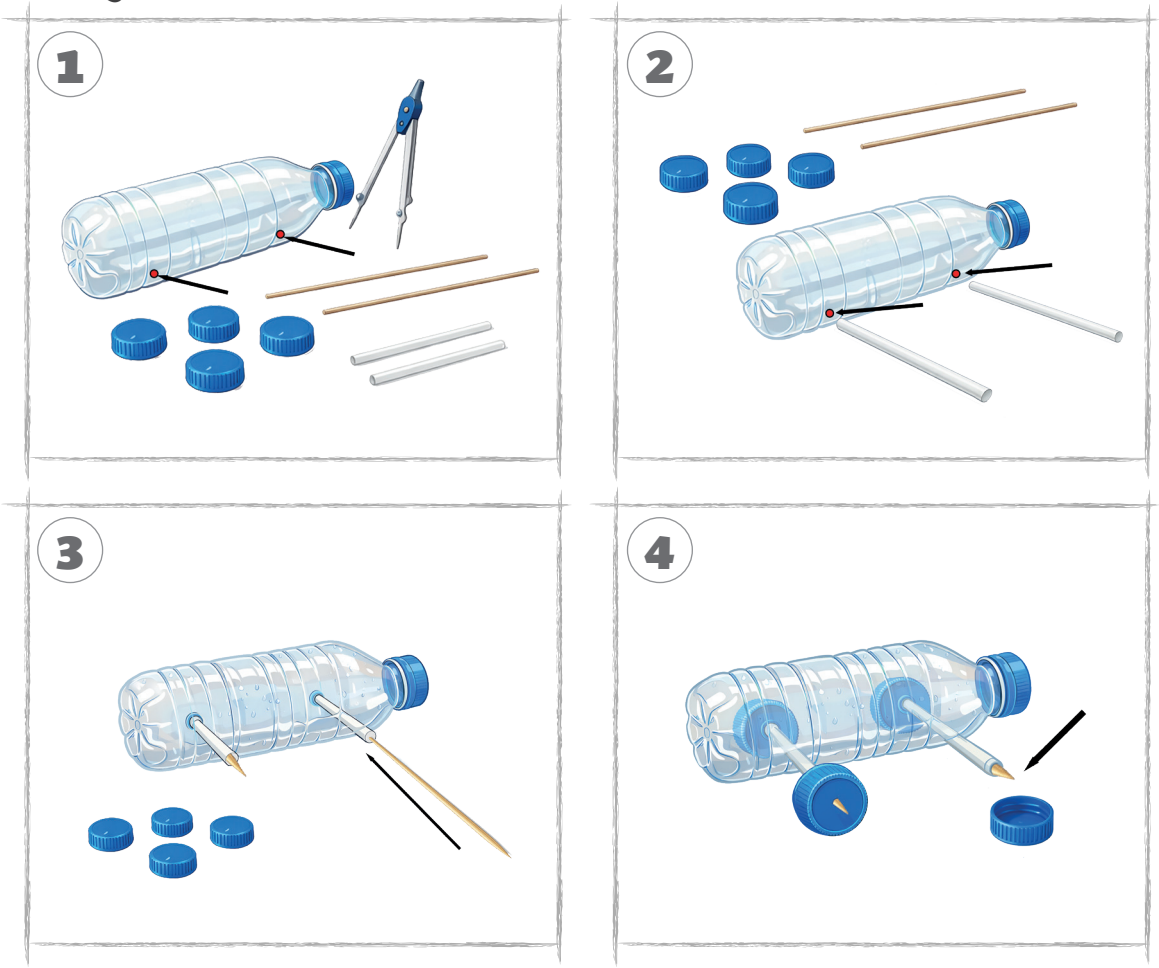


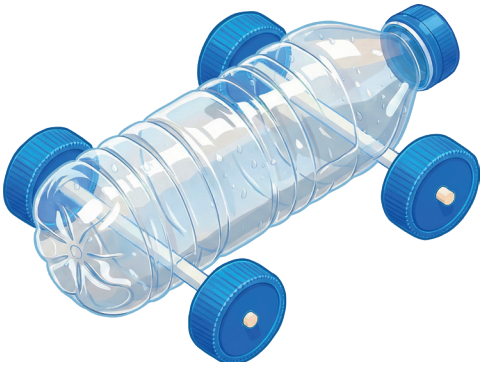
UYGULAYALIM

Atık malzemelerinden araba yapalım.

Gerekli malzemeler:

- Küçük plastik şişe
- 4 tane plastik şişe kapağı
- 2 adet ince tahta çubuk
- 2 adet ince pipet
- Pergel







DEĞERLENDİRELİM

Atık malzemelerden istediğimizi seçelim. Seçtiğimiz malzemelerle robotumuzu oluşturalım.



CEVAP ANAHTARI

GÖRSEL VE GENEL AĞ KAYNAKÇASI


25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Sofya
BULGARİSTAN
K A R A D E N İ Z
GÜRCİSTAN
Tiflis
YUNANİSTAN
Edirne
Kırklareli
Tekirdağ
İstanbul
Sinop
Bartın
Zonguldak
Kastamonu
Samsun
Artvin
ACARA Ö.C.
Ardahan
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
Kars
Erivan
Iğdır
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Ağrı
Trabzon
Rize
Ordu
Giresun
Gümüşhane
Bayburt
Erzincan
Erzurum
Sivas
Tunceli
Bingöl
Muş
Bitlis
Van
Elâzığ
Malatya
Diyarbakır
Siirt
Batman
Şırnak
Hakkâri
Mardin
Şanlıurfa
Gaziantep
Adıyaman
Kahramanmaraş
Osmaniye
Adana
Kilis
Hatay
Mersin
Karaman
Konya
Niğde
Aksaray
Nevşehir
Kayseri
Kırşehir
Yozgat
Çorum
Amasya
Tokat
Çankırı
Karabük
Düzce
Bolu
Sakarya
Kocaeli
Yalova
Bilecik
Ankara
Kırıkkale
Eskişehir
Bursa
Çanakkale
Balıkesir
Kütahya
Afyonkarahisar
Uşak
Manisa
İzmir
Aydın
Denizli
Isparta
Burdur
Muğla
Antalya
Gökçeada
Bozcaada
MARMARA DENİZİ
EGE DENİZİ
Atina
İRAN
IRAK
SURİYE
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
LÜBNAN
Beyrut
Şam
Bağdat
A K D E N İ Z
L İ B Y A
M I S I R
Tel Aviv
FİLİSTİN
Batı Şeria
Doğu Kudüs
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
İSRAİL
Süveyş K.
Nil N.
Tuna N.
Meriç N.
Gediz N.
Büyük Menderes N.
Küçük Menderes N.
Sakarya N.
Kızılırmak N.
Yeşilırmak N.
Çoruh N.
Kura N.
Aras N.
Fırat N.
Dicle N.
Ceyhan N.
Seyhan N.
Göksu N.
Tuz Gölü
Van Gölü
Urumiye Gölü
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400 km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
TÜRKİYE
KAZAKİSTAN
TÜRKMENİSTAN
ÖZBEKİSTAN
KIRGIZİSTAN
TACİKİSTAN
AZERBAYCAN
GÜRCİSTAN
ERMENİSTAN
İRAN
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
HİNDİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
MOĞOLİSTAN
RUSYA FEDERASYONU
SAHA (YAKUT) C.
TUVA C.
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
SURİYE
IRAK
SUUDİ ARABİSTAN
YEMEN
UMMAN
BANGLADEŞ
Norveç Denizi
Barents Denizi
Kara Denizi
Ohotsk Denizi
Bering Denizi
Kuzey Denizi
Akdeniz
Karadeniz
Hazar Denizi
Kızıldeniz
Umman Denizi
Yemen Denizi
Akdeniz
30°B 20°B 10°B 0° 10°D 20°D 30°D 40°D 50°D 60°D 80°D 100°D 120°D 130°D 140°D 150°D 160°D 170°D 180°
40°K 30°K 20°K 10°K
30°D 40°D 50°D 60°D 70°D 80°D 90°D 100°D 110°D 120°D