ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

HAYAT BİLGİSİ VE GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİ 2

(1 VE 2. KADEMELER)

DERS KİTABI

YAZARLAR

Duygu ÖZDEMİR
Oğuzhan DEMİR
Seda BARUT
Yağmur GÜNDÜ

DEVLET KİTAPLARI
Kitabın Basıldığı Matbaa Adı

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları No.: 11158
Ders Kitapları Dizisi No.: 2610

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Doç. Dr. Zehra ATBAŞI
Prof. Dr. Yasin DOĞAN

DİL UZMANI

Sevil CANPOLAT

GÖRSEL TASARIMCI

Celalettin ŞİŞMAN
Ahmet ÖZÇELİK
Nermin YILMAZ ÇİLİNGİR
Şeyma ÖREN
Yusuf ALKAN

ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI

Burcu Hacer ŞENOL
Muhammet Ali ORHAN
Münevver ASLAN

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Dr. Kevser KARA

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI

Dr. Özgül SU ÖZENİR

REHBERLİK UZMANI

Çağla AYDIN

ISBN 978-625-8894-50-9

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 17.06.2026 tarih ve 162258628 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.

Baskı

Matbaanın Adı ve Ticaret Ünvanı
tel.: (0000) 000 00 00 Sertifika No.: 000000000



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

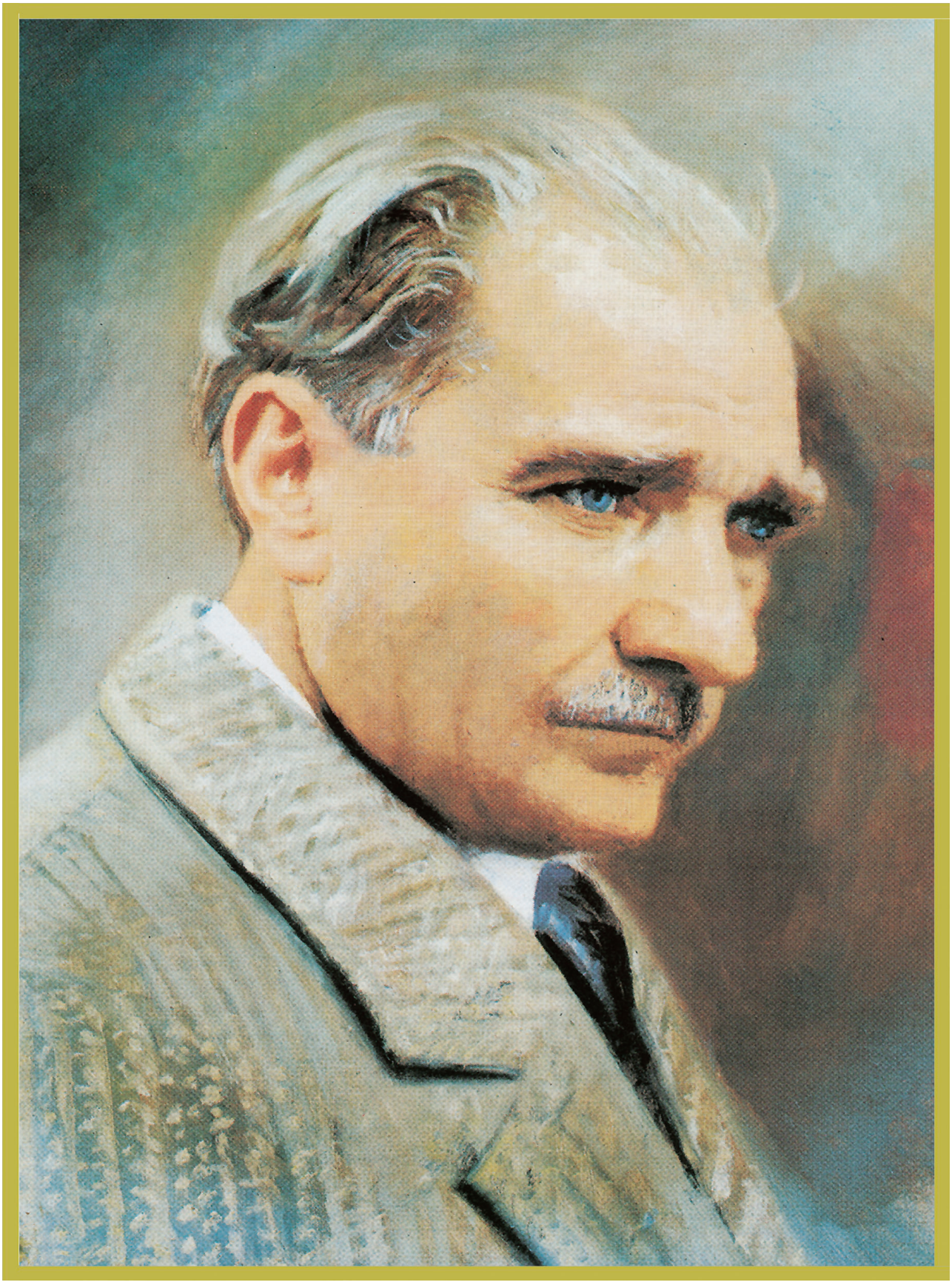
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Kitabımızı Tanıyalım **8**

2. TEMA

2.1. AİLEM VE TOPLUM **12**

1. Bölüm: Ailemizi Tanıyalım **13**

2. Bölüm: Evimizi ve Eşyalarımızı Tanıyalım **35**

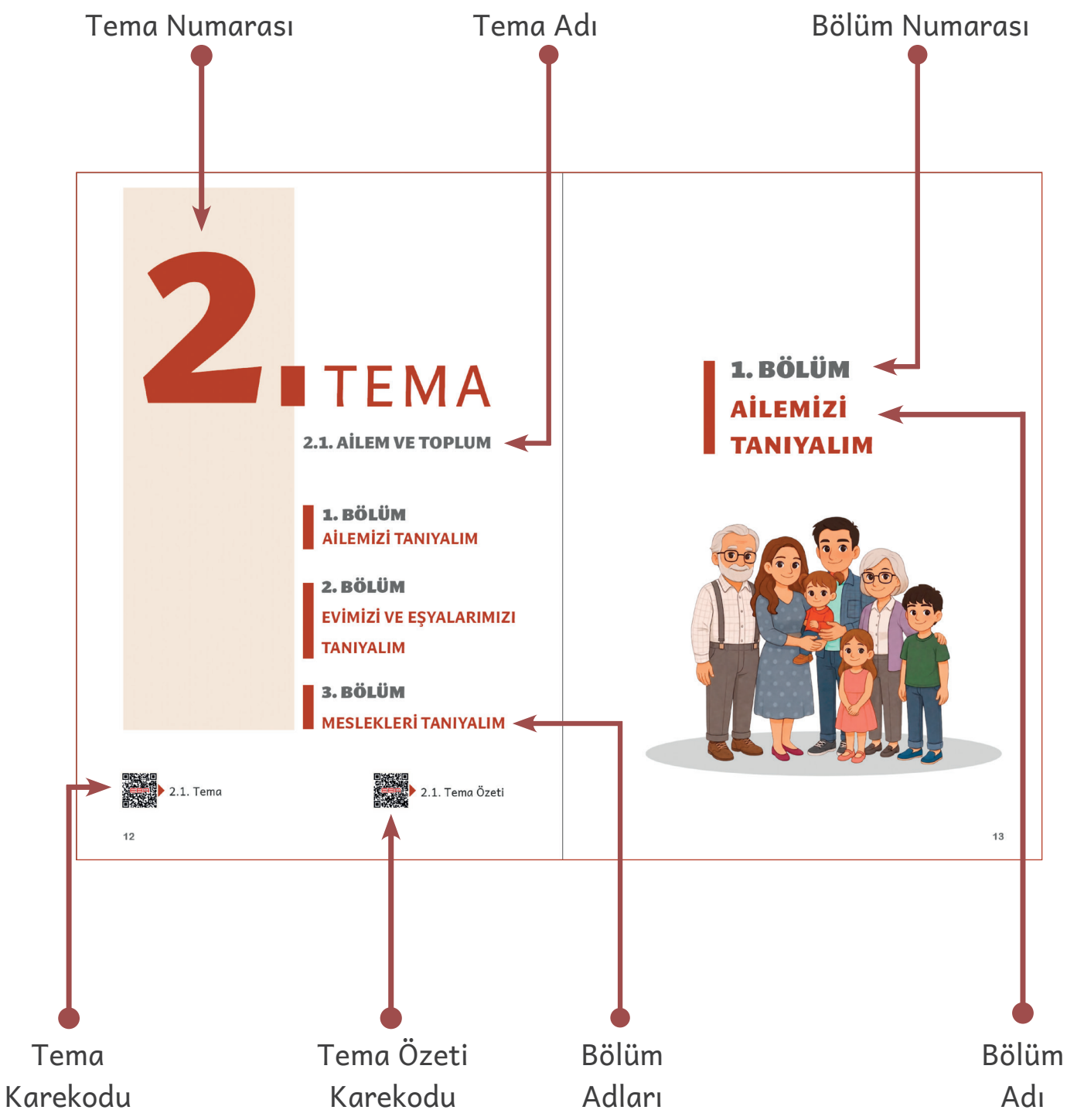
3. Bölüm: Meslekleri Tanıyalım **69**

Cevap Anahtarı **92**

Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası **92**

Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri ile Kara ve Deniz Komşuları Haritası **93**

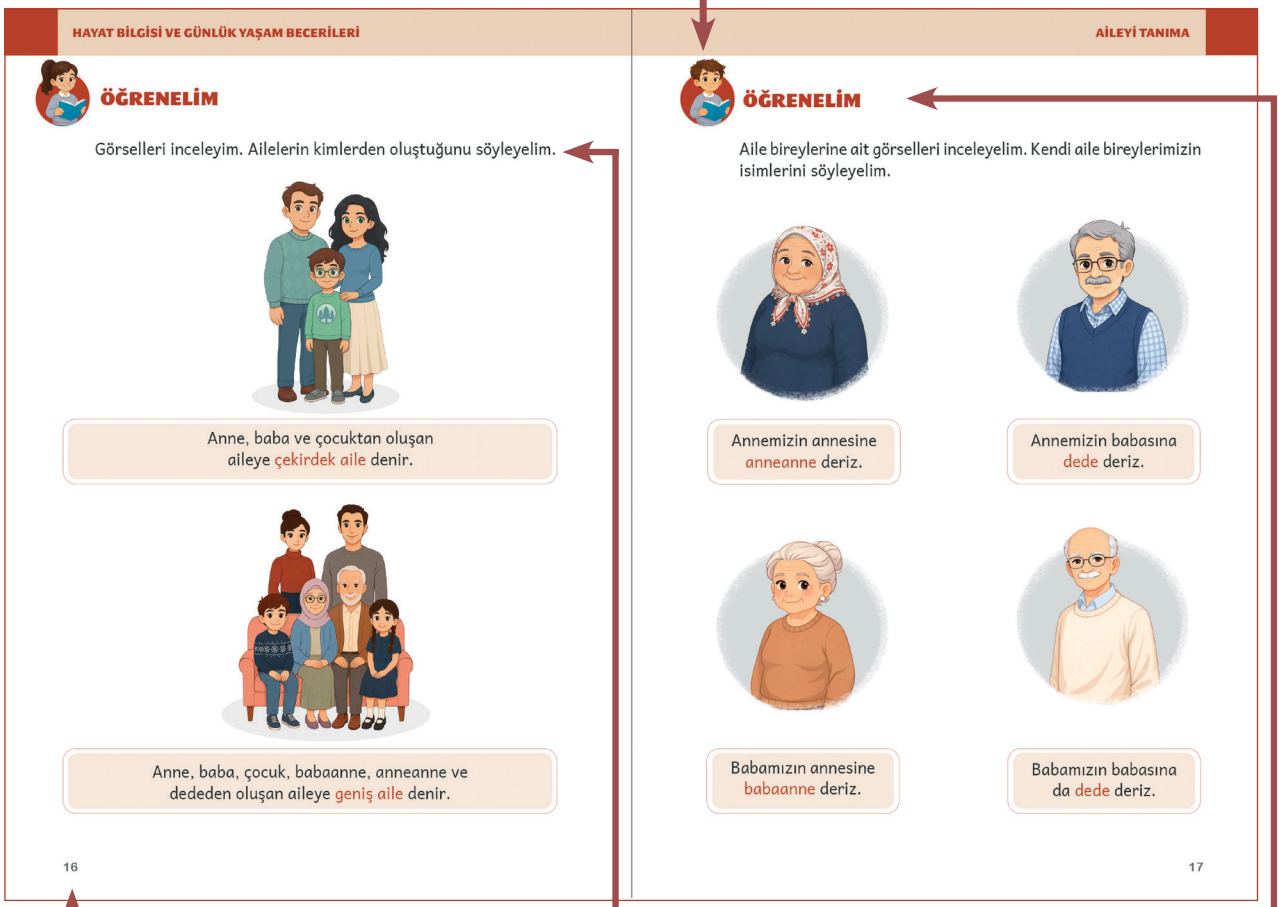
Türk Dünyası Haritası **94**


Tema Numarası
Tema Adı
Bölüm Numarası
2. TEMA
2.1. AİLEM VE TOPLUM
1. BÖLÜM
AİLEMİZİ TANIYALIM
2. BÖLÜM
EVİMİZİ VE EŞYALARIMIZI TANIYALIM
3. BÖLÜM
MESLEKLERİ TANIYALIM
2.1. Tema
2.1. Tema Özeti
12
1. BÖLÜM
AİLEMİZİ TANIYALIM
13
Tema Karekodu
Tema Özeti Karekodu
Bölüm Adları
Bölüm Adı

Kitap Adı

Öğrenme Adımı Simgesi

Bölüm Adı

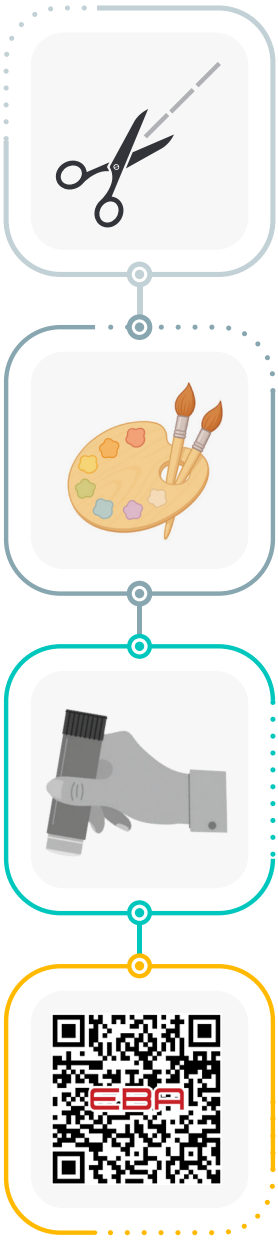


Sayfa Numarası

Yönerge

Öğrenme Adımı

KİTAPTA KULLANILAN SİMGELERİMİZ



Kesme işlemi yapacağımız etkinlikleri belirtir.

Boyama ve çizim yapacağımız sanat etkinliklerini belirtir.

Yapıştırma gibi el becerisi gerektiren görevleri belirtir.

Tıklama ya da okutma yoluyla ulaşabileceğimiz dijital içerikleri (video, oyun, ses kaydı) belirtir.

ÖĞRENME ADIMLARIMIZ



HATIRLAYALIM

Daha önce öğrendiklerimizi hatırlayarak yeni öğreneceklerimiz için zihnimizi hazırlarız.





HAZIRLANALIM

Konuyla ilgili günlük yaşamla bağlantı kurarak öğrenmeye hazırlanırız.





ÖĞRENELİM

Konuya ilişkin yeni bilgileri öğrenir ve temel kavramları keşfederiz.





UYGULAYALIM

Öğrendiklerimizi etkinliklerle uygular, bilgimizi pekiştiririz.





DEĞERLENDİRELİM

Öğrendiklerimizi gözden geçirir, neyi, ne kadar öğrendiğimizi fark ederiz.



2. TEMA

2.1. AİLEM VE TOPLUM

1. BÖLÜM
AİLEMİZİ TANIYALIM

2. BÖLÜM
EVİMİZİ VE EŞYALARIMIZI TANIYALIM

3. BÖLÜM
MESLEKLERİ TANIYALIM


2.1. Tema


2.1. Tema Özeti

1. BÖLÜM
AİLEMİZİ TANIYALIM



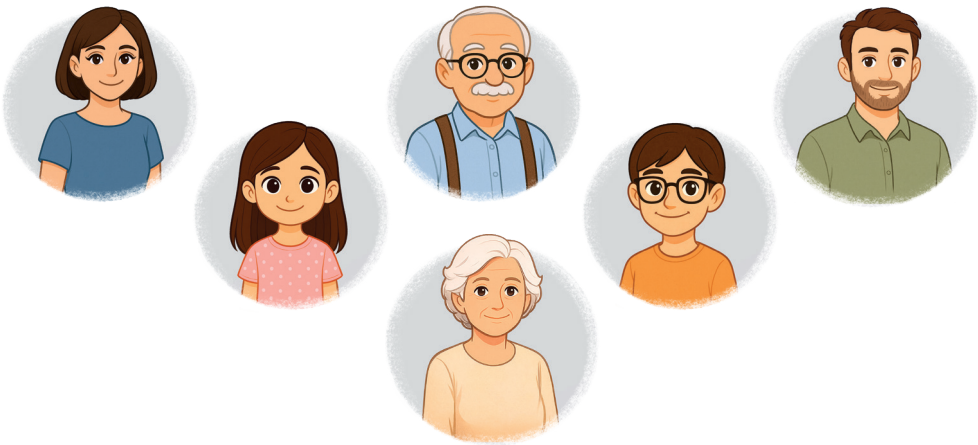


HATIRLAYALIM

Görselleri inceleyelim.



Görseldeki kişilerin kimler olabileceğini tahmin edelim.





HAZIRLANALIM

Görseli boyayalım.

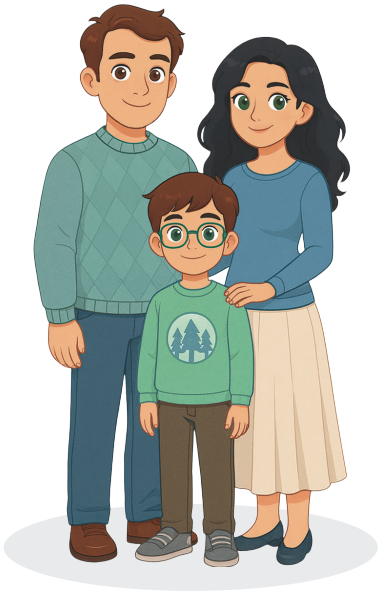




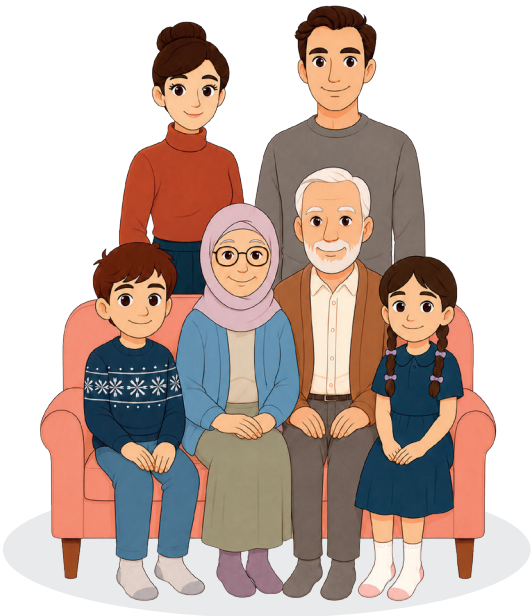


ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyim. Ailelerin kimlerden oluştuğunu söyleyelim.



Anne, baba ve çocuktan oluşan
aileye çekirdek aile denir.



Anne, baba, çocuk, babaanne, anneanne ve
dededen oluşan aileye geniş aile denir.



ÖĞRENELİM

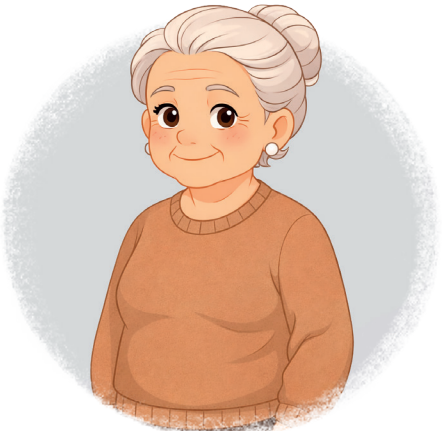
Aile bireylerine ait görselleri inceleyelim. Kendi aile bireylerimizin isimlerini söyleyelim.



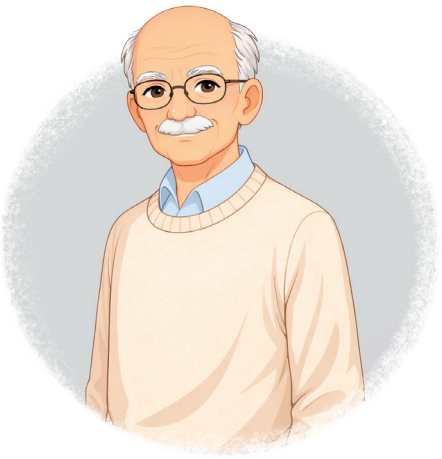
Annemizin annesine anneanne deriz.



Annemizin babasına dede deriz.



Babamızın annesine babaanne deriz.



Babamızın babasına da dede deriz.



ÖĞRENELİM

Yakın akrabaların görsellerini inceleyelim. Yakın akrabaların kimlerden oluştuğunu söyleyelim.

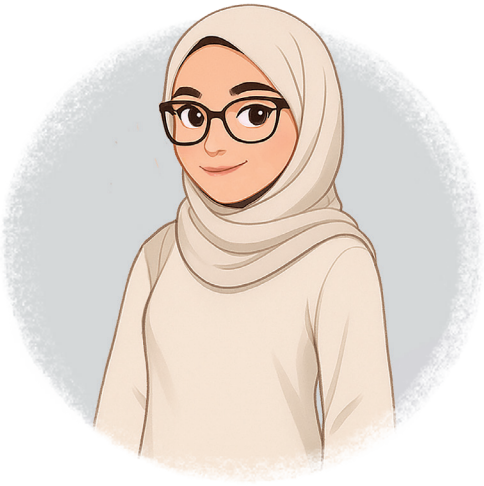


Teyze, dayı; hala, amca gibi aile bireylerimize yakın akrabalar denir.



ÖĞRENELİM

Yakın akrabaların görsellerini inceleyelim. Yakın akrabaların kimler olduğunu söyleyelim.



Annemizin kız kardeşine teyze deriz.



Annemizin erkek kardeşine dayı deriz.



Babamızın kız kardeşine hala deriz.



Babamızın erkek kardeşine amca deriz.



UYGULAYALIM

Kendimizin ve aile bireylerimizin fotoğrafını kutulara yapıştıralım.
Aile bireylerimizin isimlerini yazalım veya söyleyelim.

BEN VE AİLEM

.....

.....

.....

.....

.....

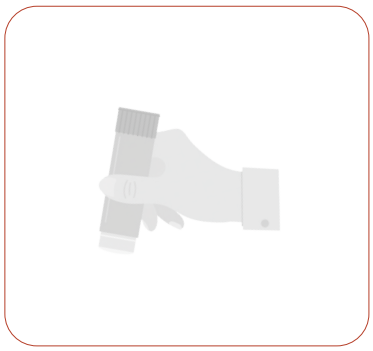
.....



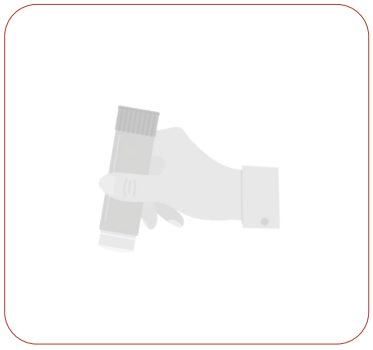
UYGULAYALIM

Kutulara kendimizin ve yakın akrabalarımızın fotoğrafını yapıştıralım. Yakın akrabalarımızın isimlerini söyleyelim veya yazalım.

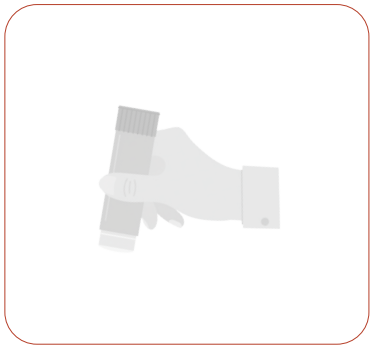
BEN VE YAKIN AKRABALARIM



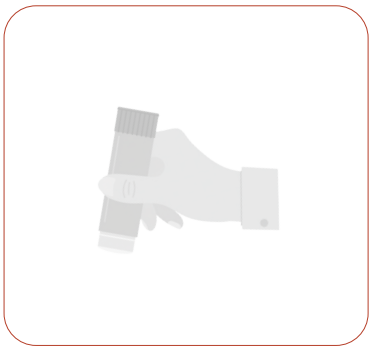
.....



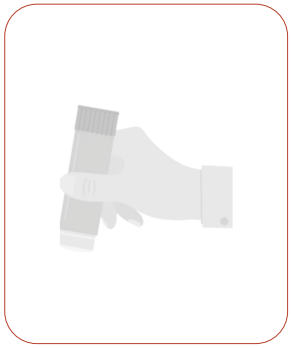
.....



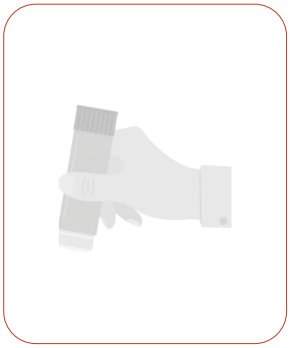
.....



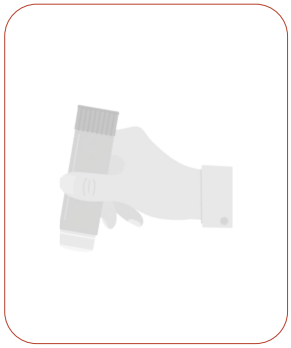
.....



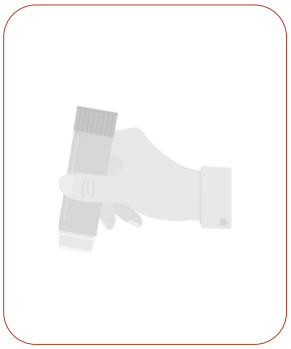
.....



.....



.....

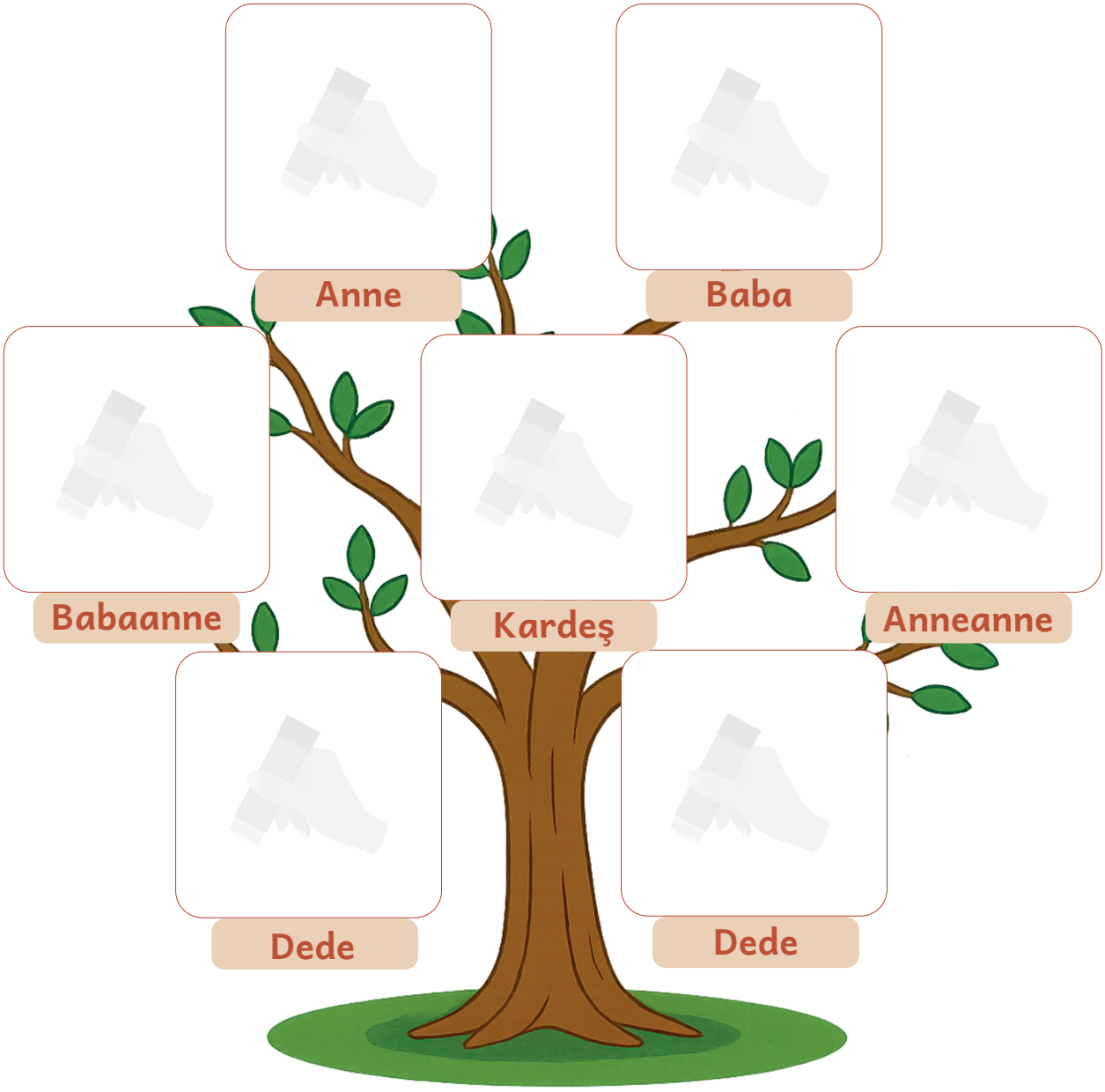


.....



UYGULAYALIM

Aile bireylerimizin fotoğraflarını yapıştırarak soy ağacımızı oluşturalım.



- Fotoğraf bulamazsak çizim yaparak soy ağacımızı oluşturalım.
- Soy ağacındaki aile bireylerimizin adını söyleyelim.
- Soy ağacındaki aile bireylerimizin fiziksel özellikleri, yaşları, meslekleri gibi bilgilerini arkadaşlarımızla paylaşalım.

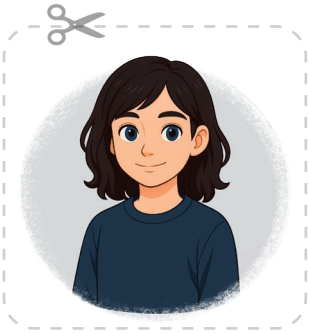


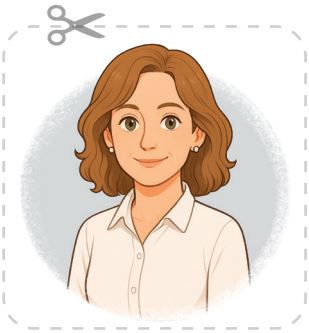
UYGULAYALIM

Önceki sayfada soy ağacını oluştururken ailemize ait fotoğraflara ulaşamazsak verilen görselleri kullanalım.

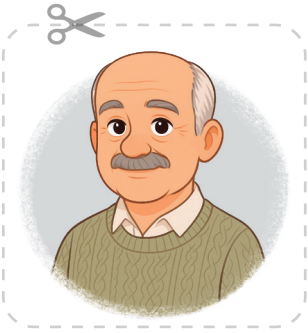






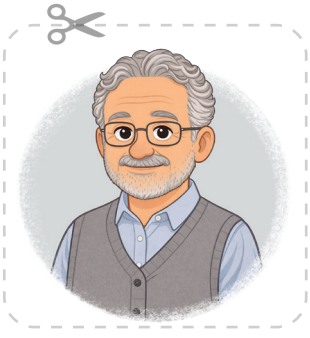




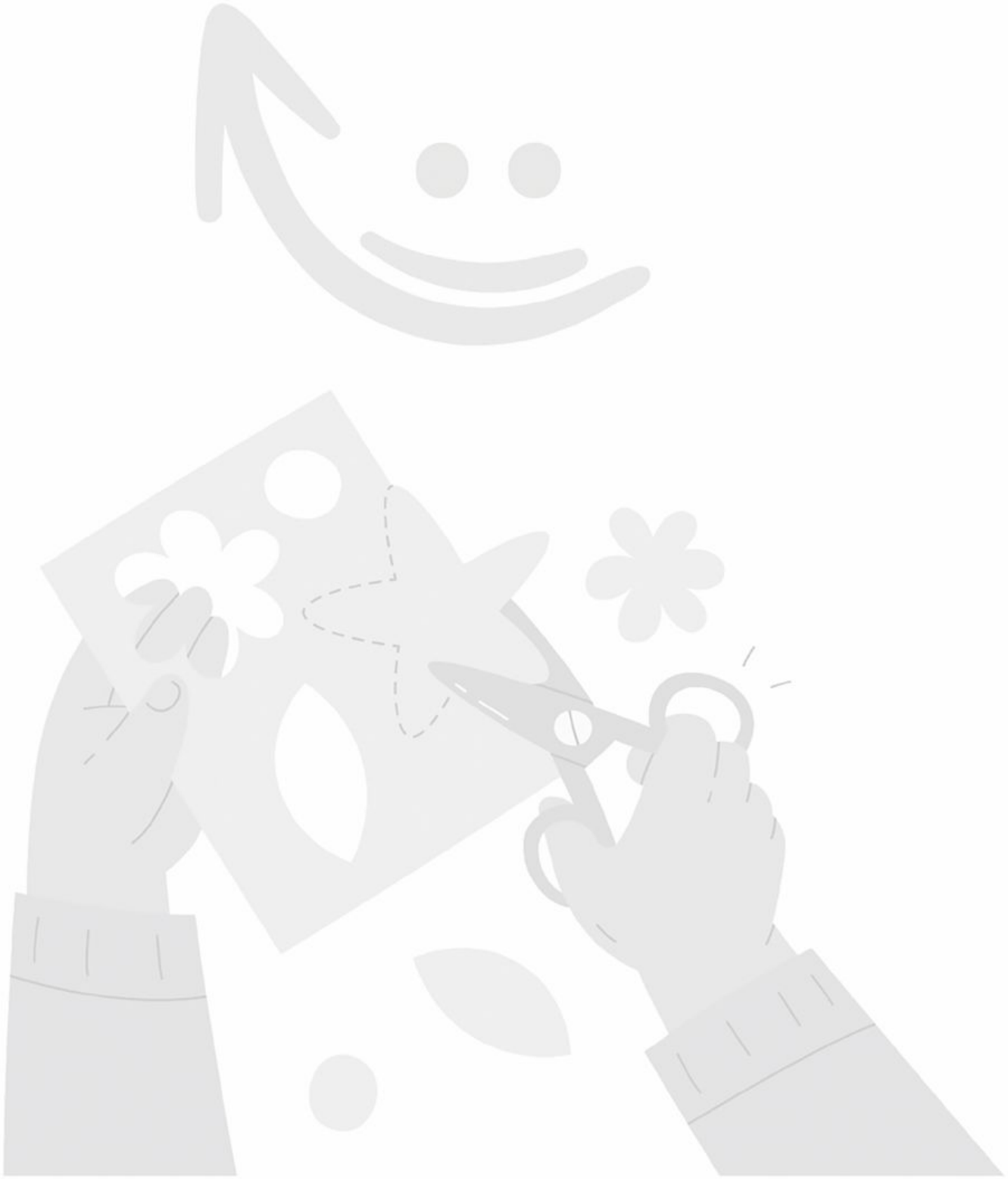








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

Duygu ve ailesinin yer aldığı görseli inceleyelim. Verilen boşluğa kendimizi ve ailemizi çizelim veya ailemizin fotoğrafını yapıştıralım. Ailemizdeki kişilerin kimler olduğunu söyleyelim.

DUYGU VE AİLESİ



BEN VE AİLEM

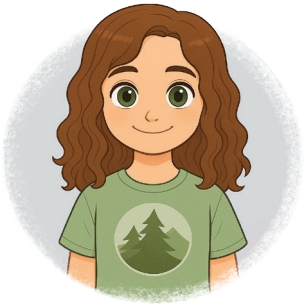




UYGULAYALIM

Duygu ve ailesinin görsellerini inceleyelim. Yandaki kutucuklara da kendimizin ve aile üyelerimizin resmini çizelim. Çizdiklerimizin kim olduklarını yazalım veya söyleyelim.

DUYGU VE AİLESİ



Duygu



Annesi



Babası

BEN VE AİLEM

.....

.....

.....



UYGULAYALIM

Duygu ve ailesinin görsellerini inceleyelim. Yandaki kutucuklara da kendimizi ve ailemizi çizelim. Kim olduklarını yazalım veya söyleyelim.

DUYGU VE AİLESİ



Kız Kardeşi



Erkek Kardeşi



Çekirdek Ailesi

BEN VE AİLEM

.....

.....

.....



UYGULAYALIM

Aşağıdaki çerçeveye ailemizin resmini çizip boyayalım. Ailemizi tanıtalım.

BENİM AİLEM





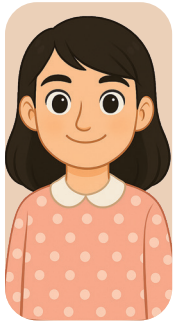
UYGULAYALIM

Parmak kuklalarını keselim. Arkalarını bantlayarak parmaklarımıza takalım. Seçtiğimiz aile bireyine göre parmak kuklasını konuşturalım.

AİLE PARMAK KUKLALARI



Baba



Anne



Erkek Kardeş



Kız Kardeş

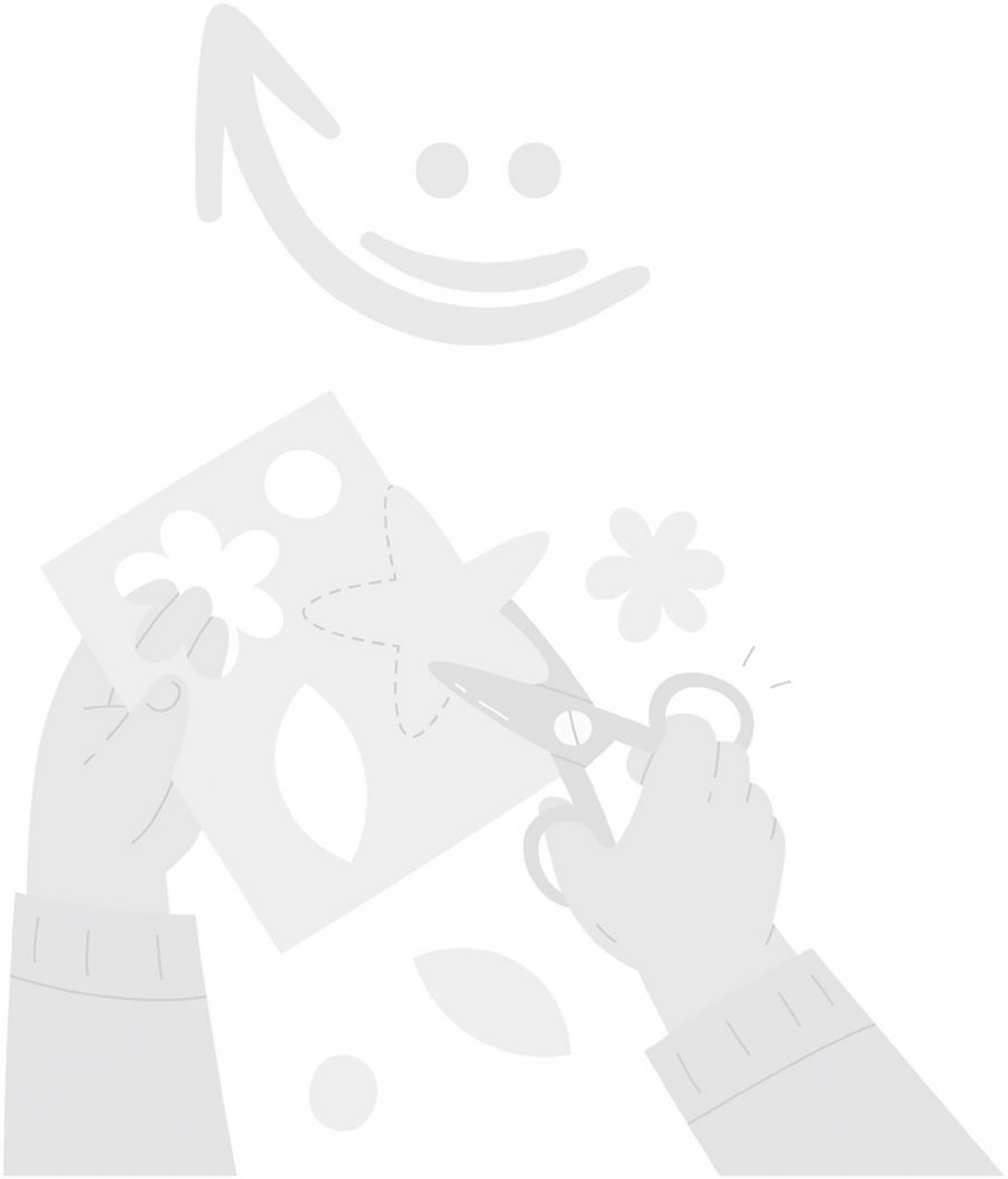


Dede



Anneanne

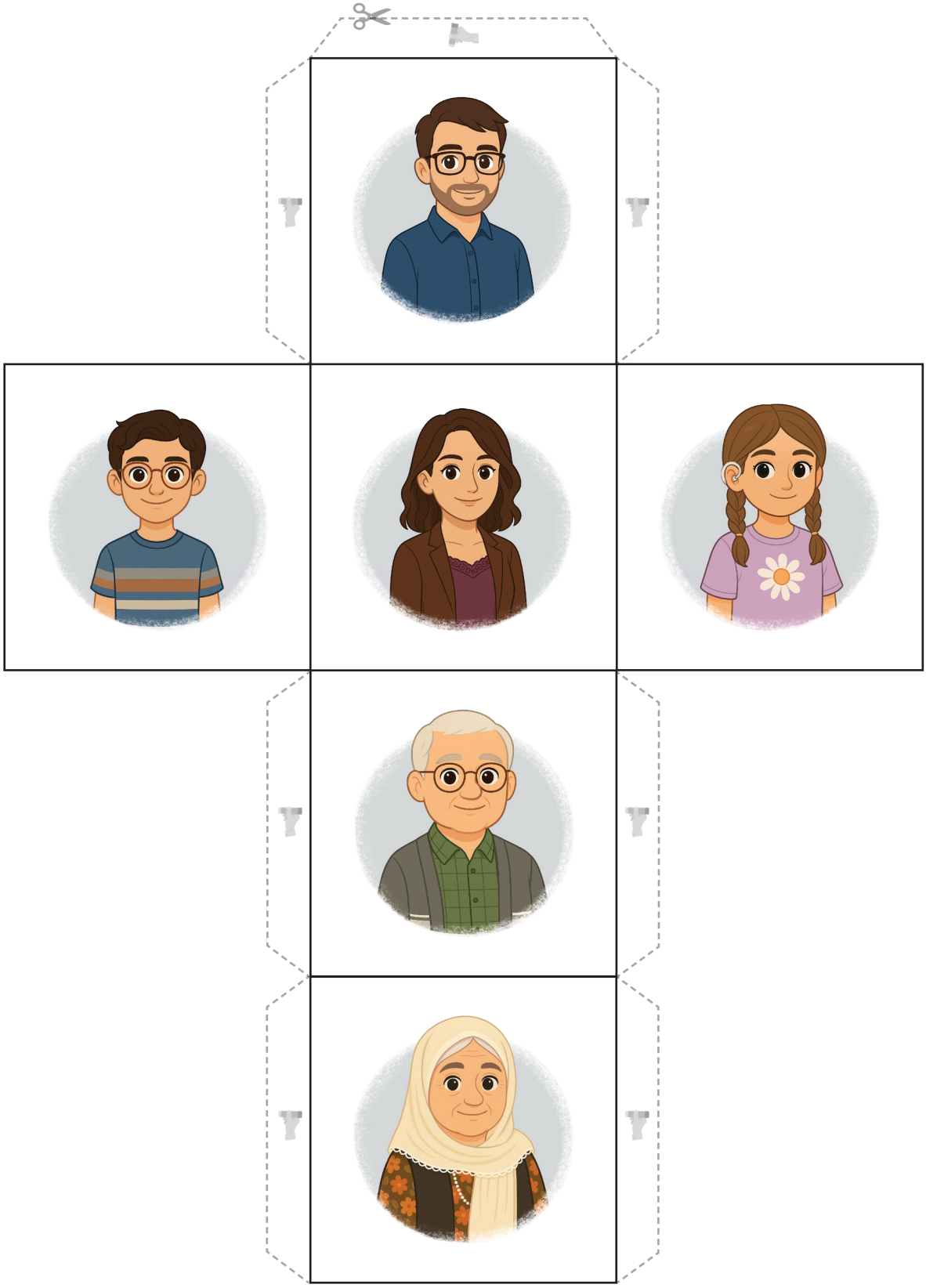
Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



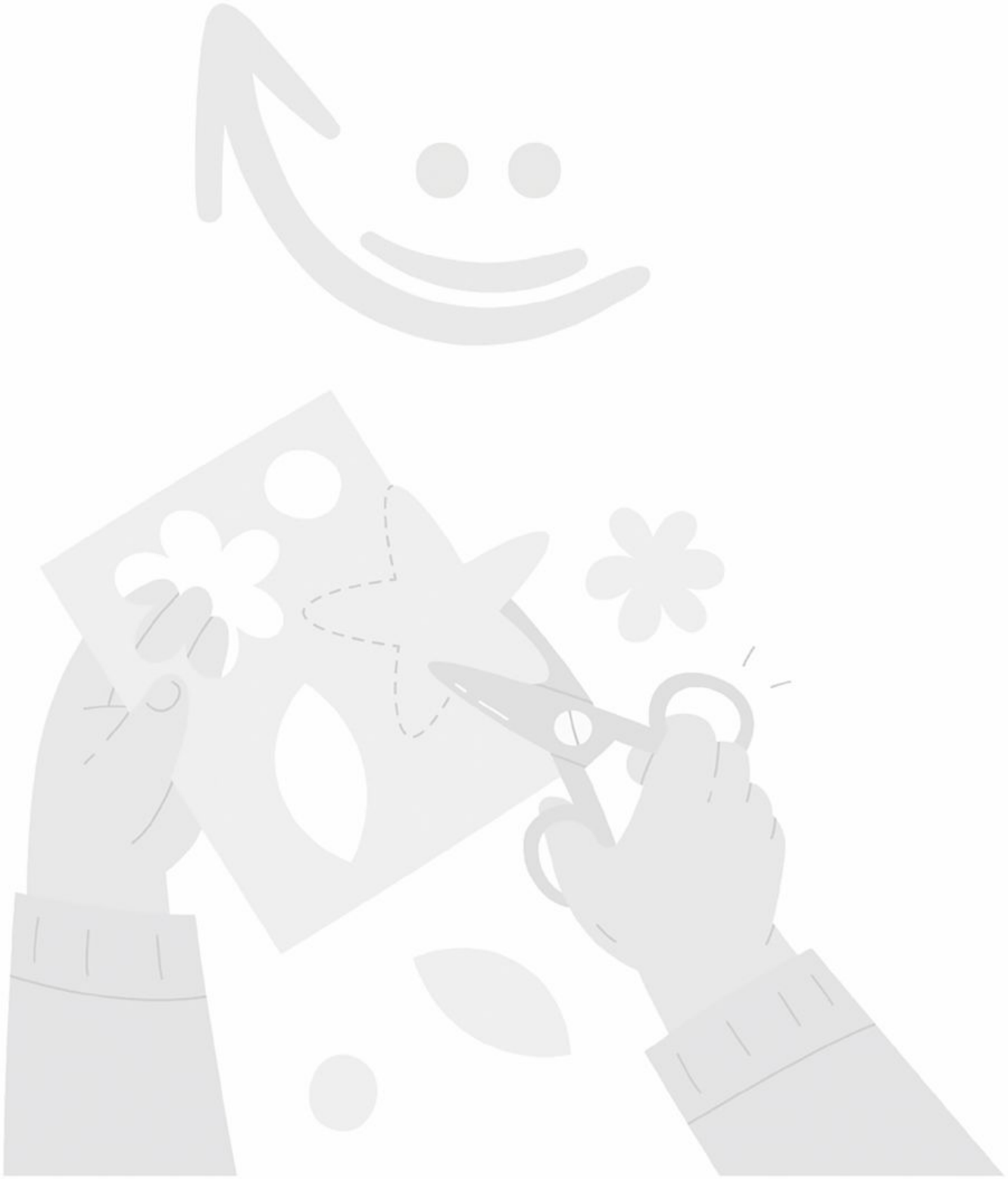


UYGULAYALIM

Aile küpünü kesip yapıştıralım. Küpü yuvarlayalım. Üst kısma gelen aile bireyine göre kendi aile bireylerimizin isimlerini söyleyelim. Ailemizi arkadaşlarımıza tanıtalım.



Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





DEĞERLENDİRELİM

Görsellerdeki aile bireylerinin kimler olduğunu yazalım veya söyleyelim.



.....



.....



.....



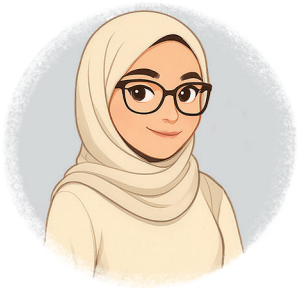
.....



.....



.....



.....



.....



DEĞERLENDİRELİM

Formu öğretmenimizle inceleyelim. Yapabildiklerimiz için Evet'i, bazen yapabildiklerimiz için Bazen'i ve yapamadıklarımız için Hayır'ı işaretleyelim.

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

No	Yapabildiklerimiz	Evet	Bazen	Hayır
1	Annemi gösterip "anne" diyorum. Annemi gösteriyorum.			
2	Babamı gösterip "baba" diyorum. Babamı gösteriyorum.			
3	(Varsa) Kardeşimi gösterip "kardeşim" diyorum. Kardeşimi gösteriyorum.			
4	Anneannemi ya da babaannemi gösterip "anneanne" ya da "babaanne" diyorum. Anneannemi ya da babaannemi gösteriyorum.			
5	Dedemi gösterip "dede" diyorum. Dedemi gösteriyorum.			
6	Ailemde kimler olduğunu söyleyebiliyorum / gösterebiliyorum.			

2. BÖLÜM

EVİMİZİ VE EŞYALARIMIZI TANIYALIM





HATIRLAYALIM

Görseldeki evin bölümlerini ve eşyalarını inceleyelim. Soruları cevaplayalım.



1. Görseldeki evin bölümleri nelerdir?
2. Görseldeki evin bölümlerine ait ev eşyaları nelerdir?



HAZIRLANALIM

Görselleri inceleyelim. Ev eşyalarını gösteren görselleri örnekteki gibi (X) ile kutucuklara işaretleyelim.


☒


☐


☐


☐


☐


☐

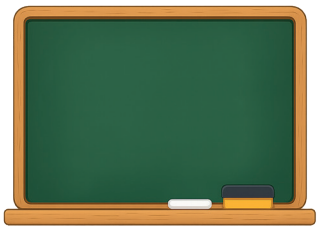

☐


☐


☐


☐


☐


☐



ÖĞRENELİM

Görseli inceleyelim. Oturma odası hakkında konuşalım.

OTURMA ODASI

- Burada oturulur, sohbet edilir, kitap okunur ve televizyon izlenir.
- Ailemizle vakit geçirdiğimiz odadır.

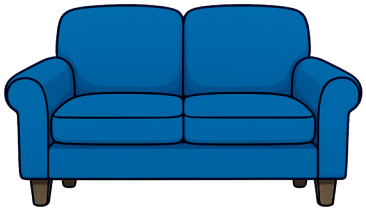




ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Oturma odasında bulunan eşyalar hakkında konuşalım.

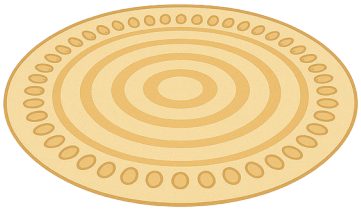
OTURMA ODASINDA BULUNAN EŞYALAR



Koltuk



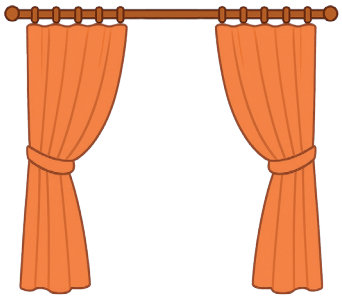
Televizyon



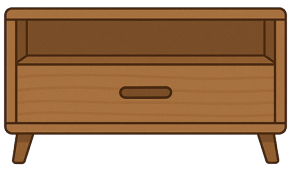
Halı



Lambader



Perde



TV Ünitesi



Sehpa

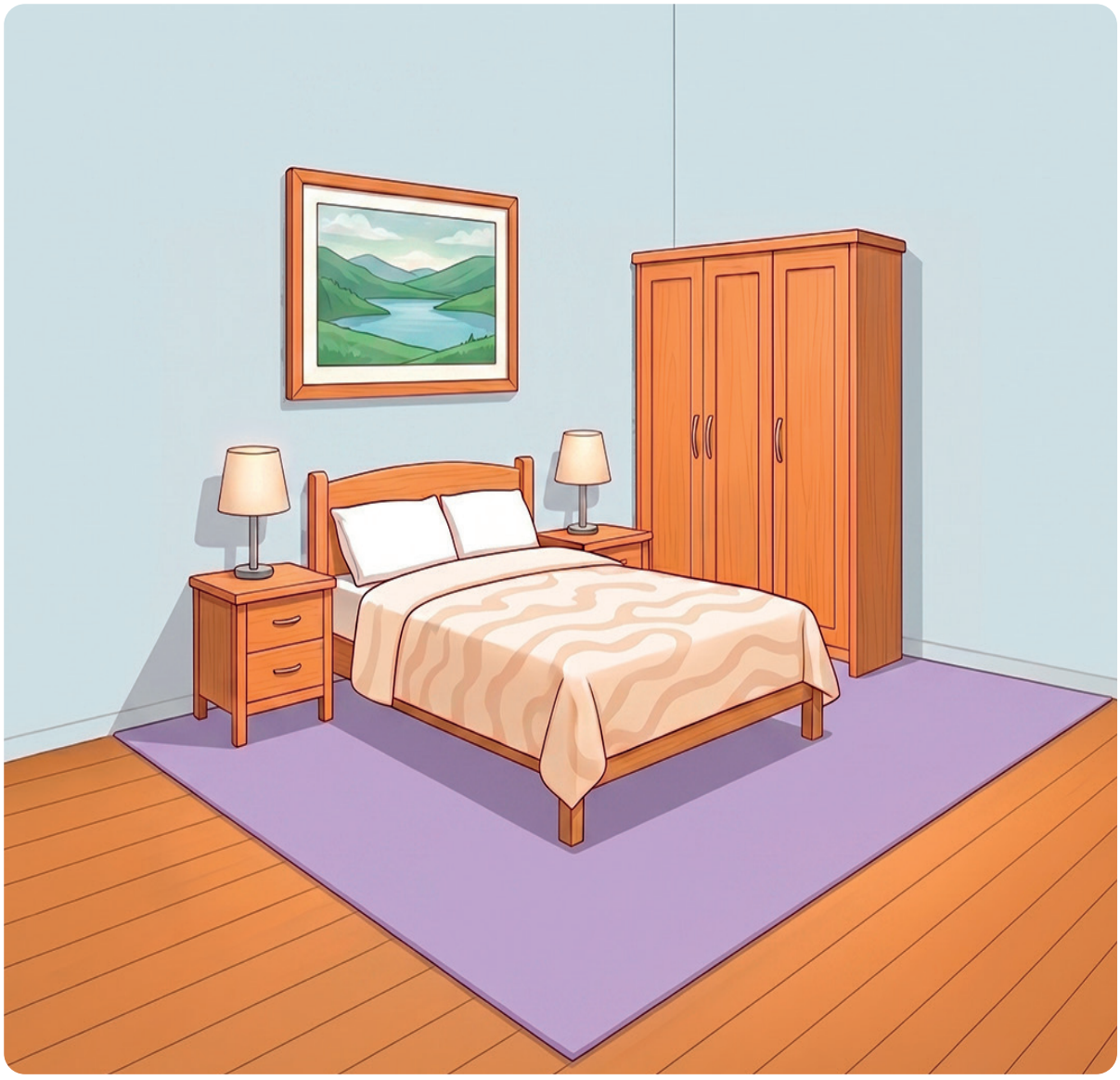


ÖĞRENELİM

Görseli inceleyelim. Yatak odası hakkında konuşalım.

YATAK ODASI

- Uyuduğumuz alandır.
- Giysilerimizi değiştirdiğimiz ve dinlendiğimiz odadır.





ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Yatak odasında bulunan eşyalar hakkında konuşalım.

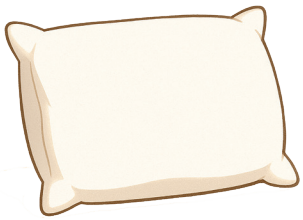
YATAK ODASINDA BULUNAN EŞYALAR



Yatak



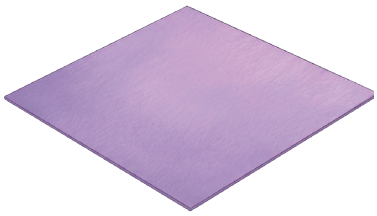
Tablo



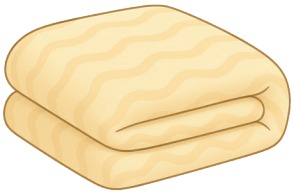
Yastık



Gece Lambası



Halı



Yorgan



Komodin



Dolap



ÖĞRENELİM

Görseli inceleyelim. Çocuk odası hakkında konuşalım.

ÇOCUK ODASI

- Çocukların uyuduğu, oyun oynadığı ve ders çalıştığı alandır.
- Oyuncakların, kitapların bulunduğu odadır.

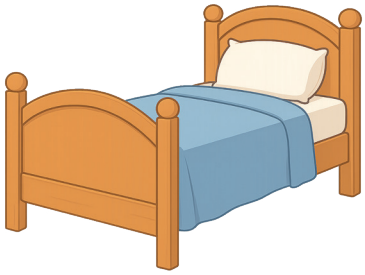




ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Çocuk odasında bulunan eşyalar hakkında konuşalım.

ÇOCUK ODASINDA BULUNAN EŞYALAR



Yatak



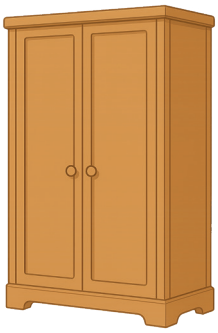
Kitaplık



Oyuncak Kutusu



Lamba



Dolap



Komodin



Çalışma Masası

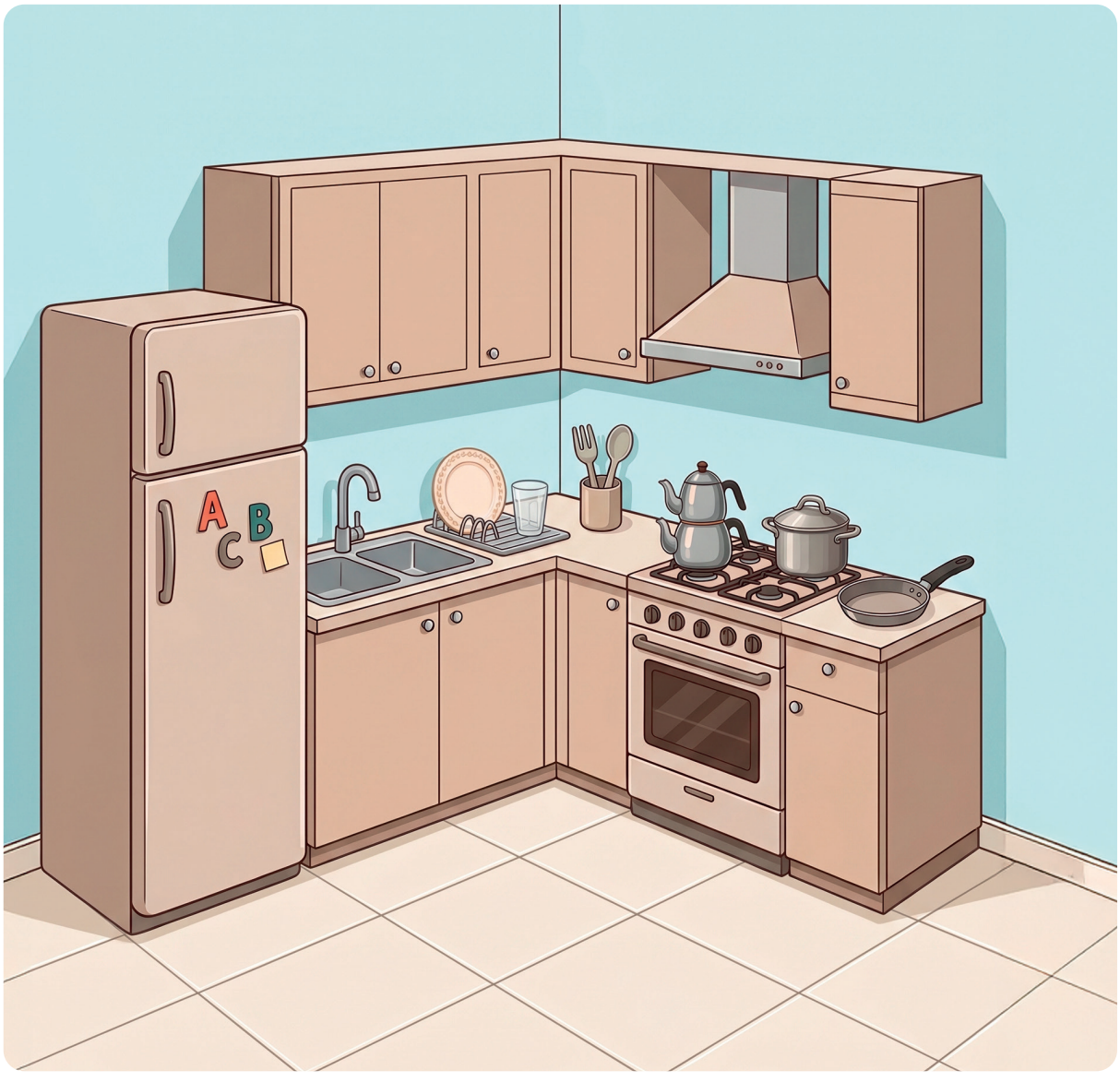


ÖĞRENELİM

Görseli inceleyelim. Mutfak hakkında konuşalım.

MUTFAK

- Yemeklerin hazırlandığı yerdir.
- Yiyeceklerimizin ve içeceklerimizin bulunduğu yerdir.

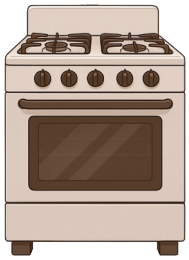




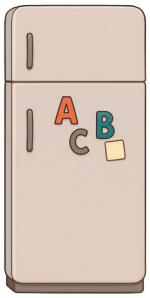
ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Mutfakta bulunan eşyalar hakkında konuşalım.

MUTFAKTA BULUNAN EŞYALAR



Fırın



Buzdolabı



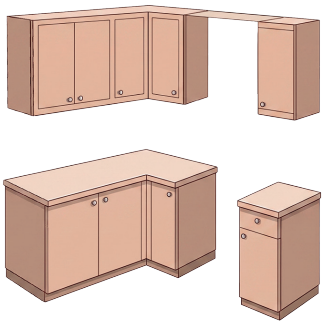
Evye



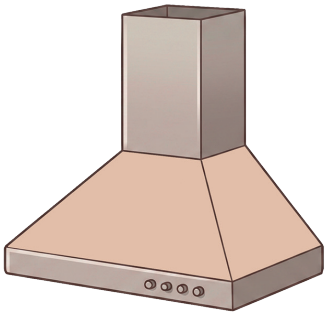
Tabak



Tencere



Mutfak Dolabı



Aspiratör



Kaşık



Çaydanlık



ÖĞRENELİM

Görseli inceleyelim. Tuvalet hakkında konuşalım.

TUVALET

- Tuvalet ihtiyacımızı gidermek için kullandığımız bölümdür.
- Ellerimizi ve yüzümüzü bu bölümde yıkarız.





ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Tuvalette bulunan eşyalar hakkında konuşalım.

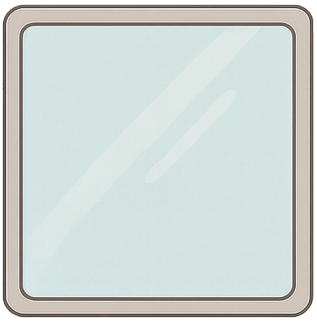
TUVALETTE BULUNAN EŞYALAR



Klozet



Lavabo



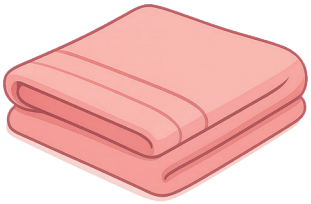
Ayna



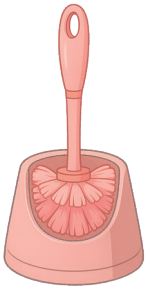
Tuvalet Kağıdı



Sıvı Sabun



Havlu



Tuvalet Fırçası



ÖĞRENELİM

Görseli inceleyelim. Banyo hakkında konuşalım.

BANYO

- Banyo, yıkandığımız ve temizlendiğimiz yerdir.
- Ellerimizi ve yüzümüzü burada yıkarız.

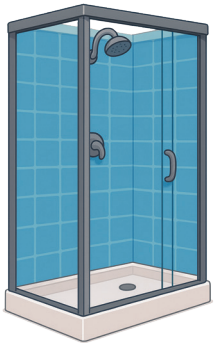




ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Banyoda bulunan eşyalar hakkında konuşalım.

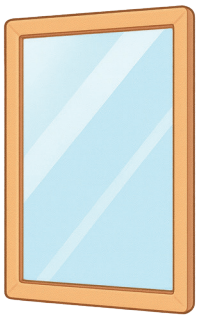
BANYODA BULUNAN EŞYALAR



Duş Kabini



Havlu



Ayna



Tuvalet Kağıdı



Klozet



Sıvı Sabun



UYGULAYALIM

Evin bölümleriyle ilgili sonraki sayfalarda keseceğimiz eşya görsellerini arkadaşlarımızla iş birliği yaparak evdeki uygun yerlere yapıştıralım.

Merhaba, ben Meyra.

Yeni bir eve taşındık.



Mutfak



UYGULAYALIM

Banyo

Yatak Odası

Oturma Odası

Çocuk Odası

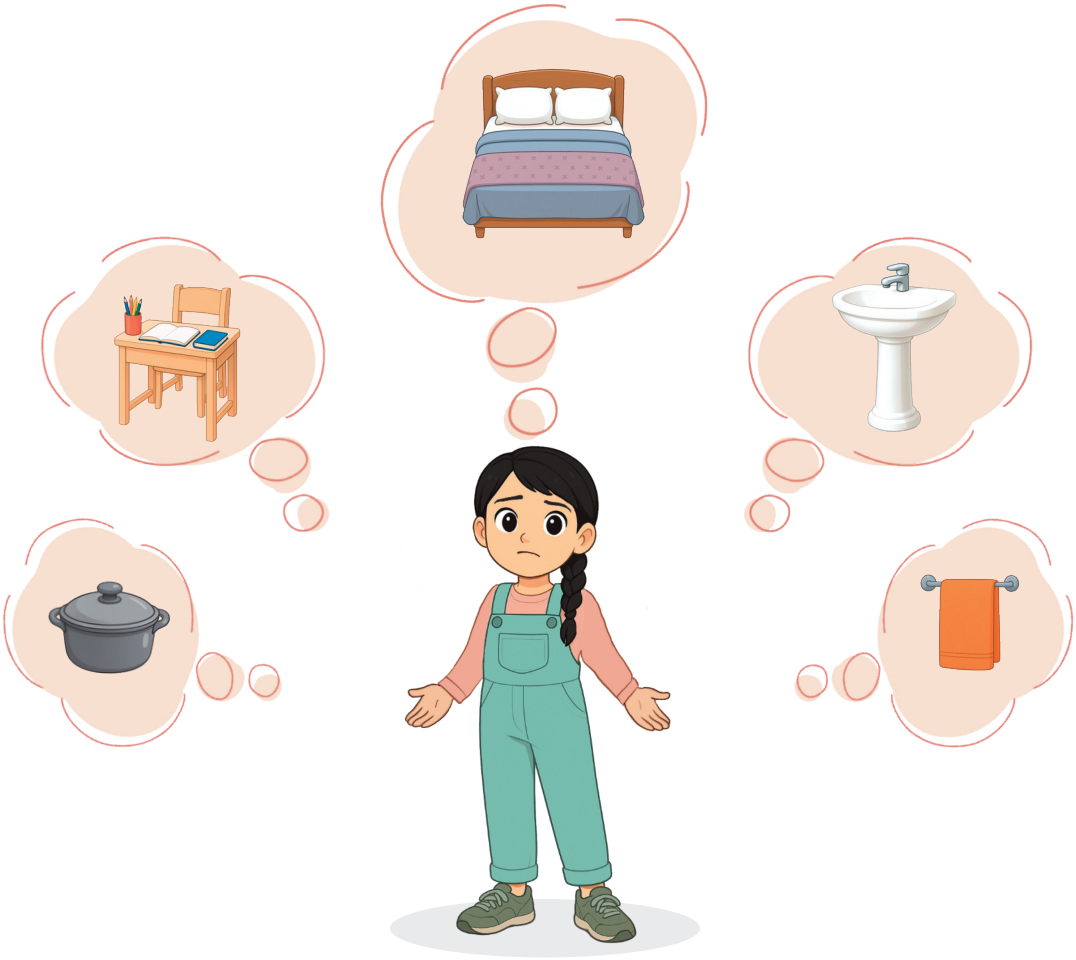


UYGULAYALIM

Meyra, yeni bir eve taşındı. Evinde mutfak, banyo, yatak odası, çocuk odası ve oturma odası var. Evini düzenlemeyi seviyor. Meyra, eşyaları evine yerleştiriyor.

Hadi ona yardım edelim!

Eşyaları doğru odalara yerleştirelim.



GÖREVLERİMİZ

1. Sonraki sayfadaki eşya görsellerini keselim.

2. Önceki sayfadaki evin odalarına kestiğin eşya görsellerini yapıştıralım.



UYGULAYALIM

Görselleri keselim. Bir önceki sayfada yer alan evin uygun bölümlerine yapıştıralım.









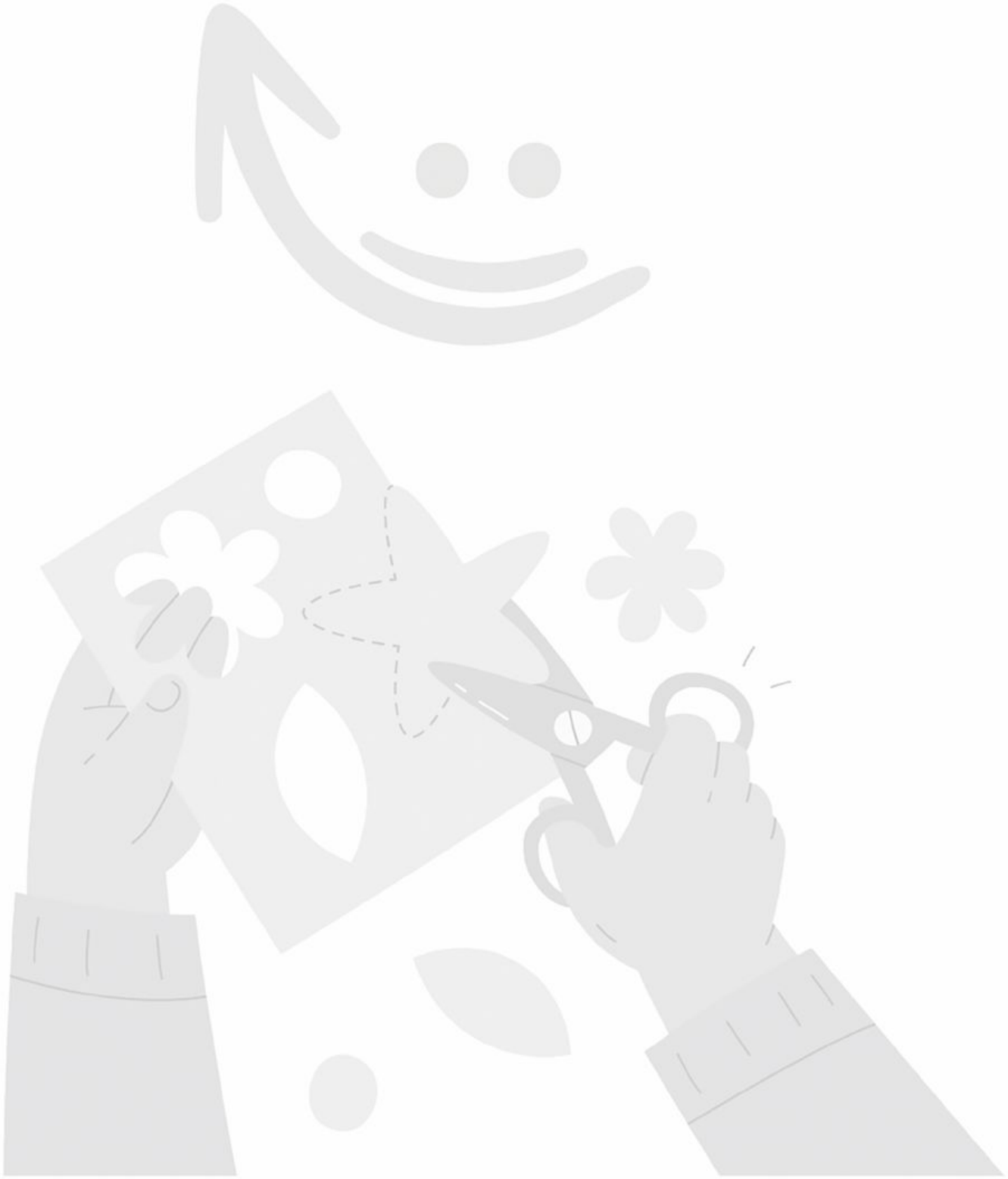








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.

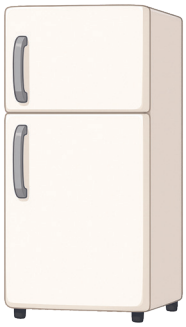


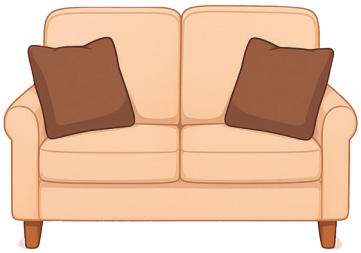


UYGULAYALIM

Görselleri keselim. Bir önceki sayfada yer alan evin uygun bölümlerine yapıştıralım.









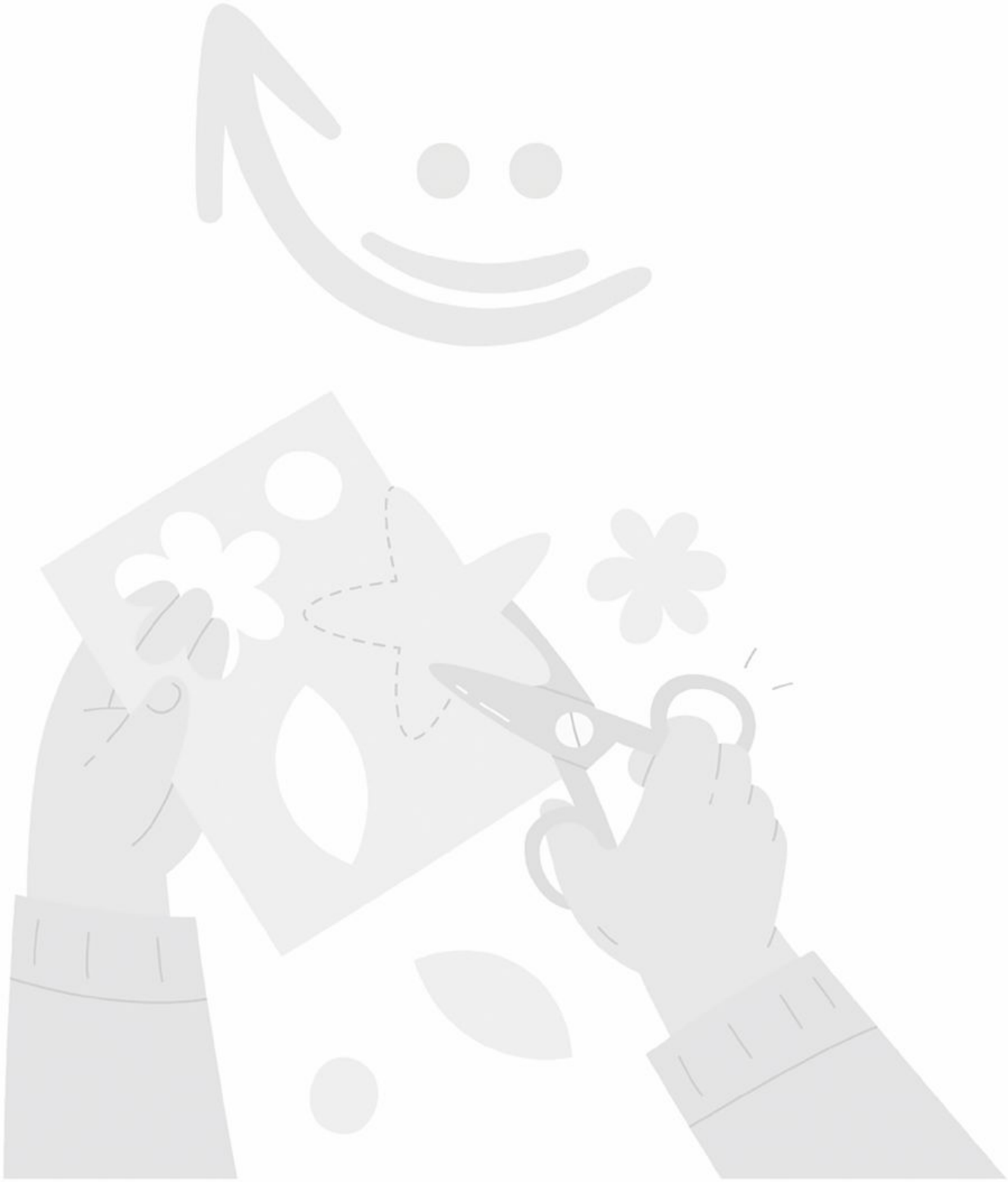








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.

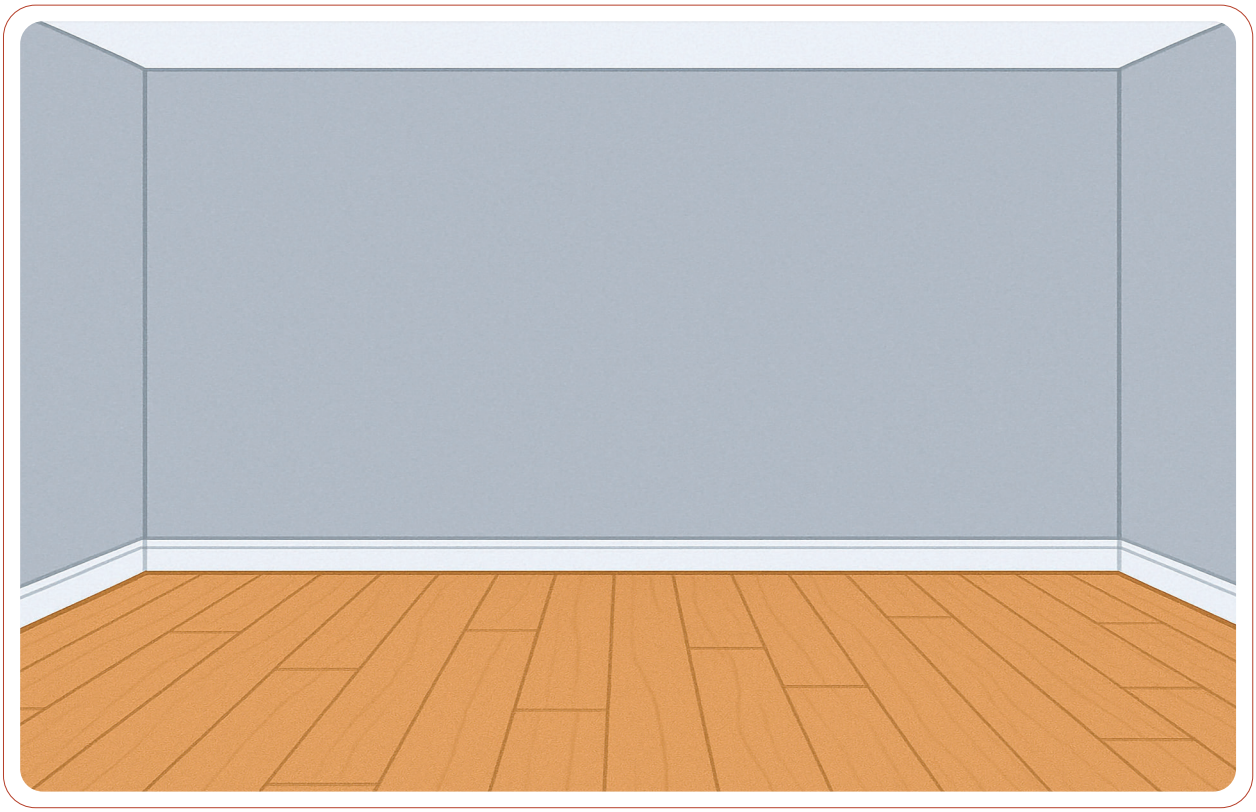


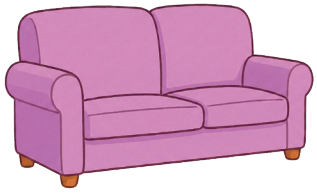


UYGULAYALIM

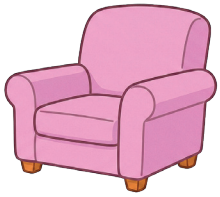
Eşyalara ait görselleri keselim ve oturma odasına yapıştıralım. Oturma odasında bulunan eşyaları söyleyelim.

OTURMA ODASI

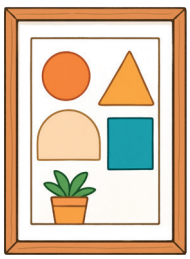


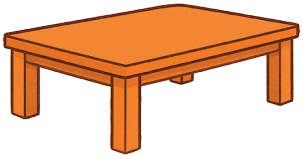




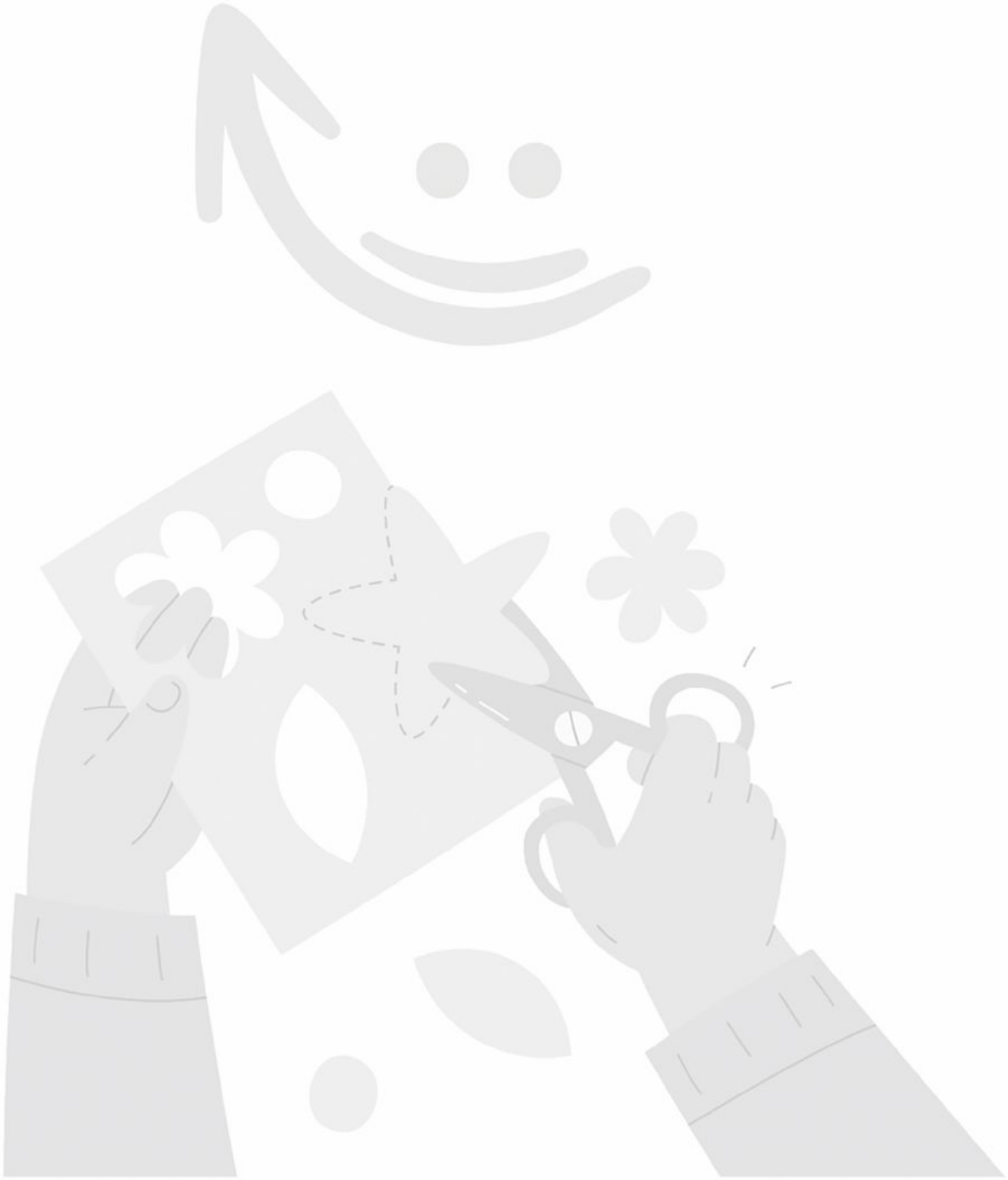








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.

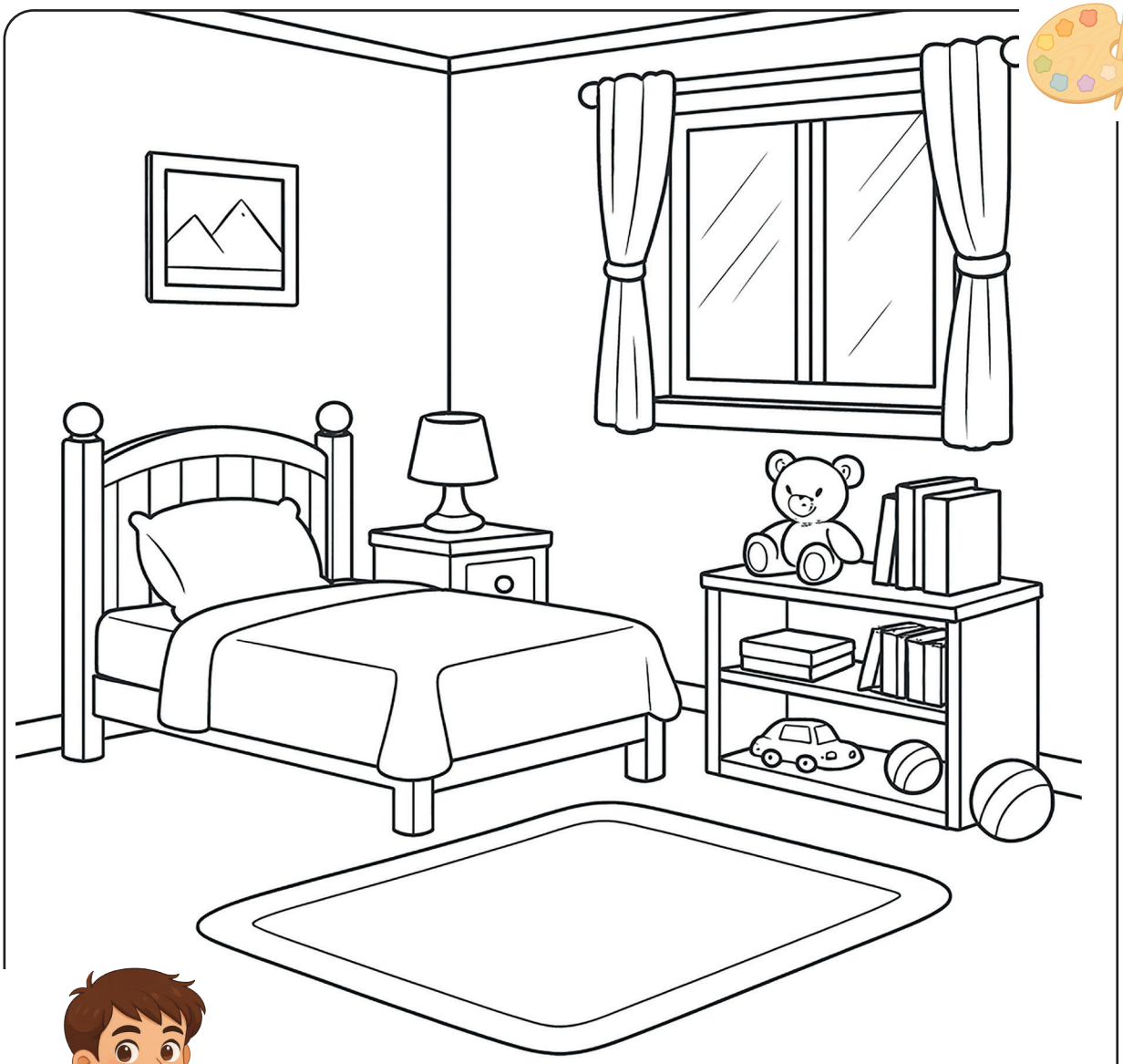




UYGULAYALIM

Görseli boyayalım. Çocuk odasında bulunan eşyaların isimlerini söyleyelim.





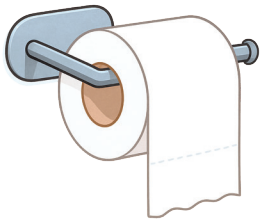


Merhaba, benim adım Yiğit.
Odamı birlikte boyayalım.
Odamdaki eşyaların isimlerini söyleyelim.



UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Banyoda bulunan eşyaları yuvarlak içine alalım.













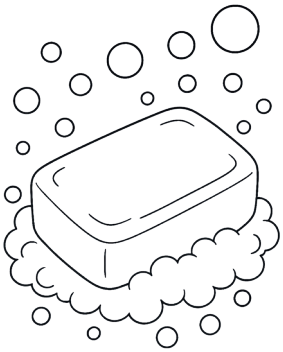


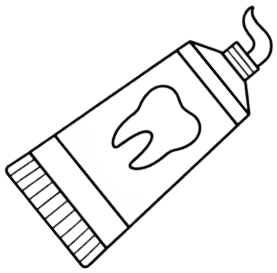
UYGULAYALIM

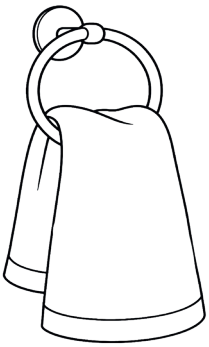
Görselleri inceleyelim. Tuvalette bulunan eşyaları boyayalım.

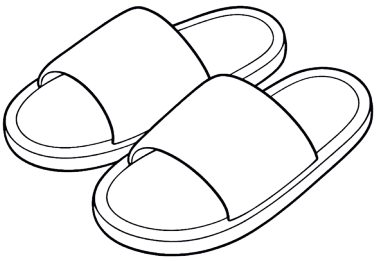


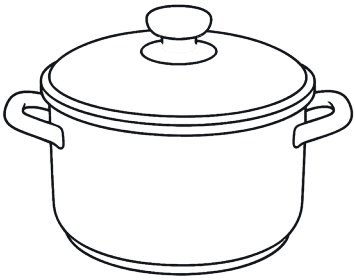


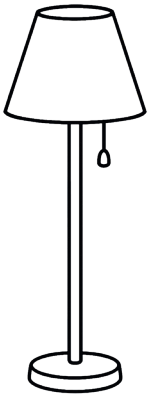


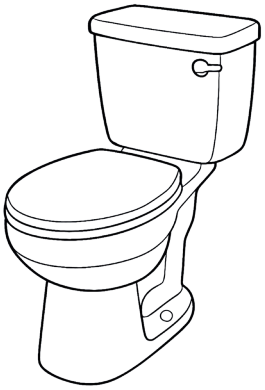


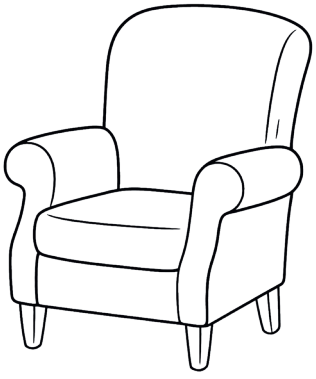














UYGULAYALIM

Kesik çizgilerle gösterilen yolu takip ederek mutfağa ait eşyaları toplayalım ve mutfağa götürelim.



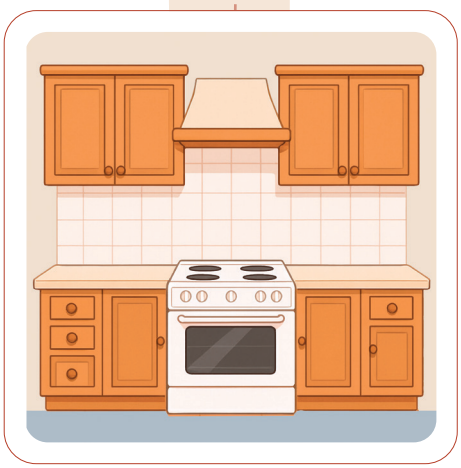








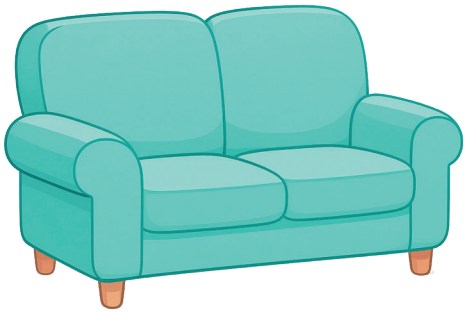




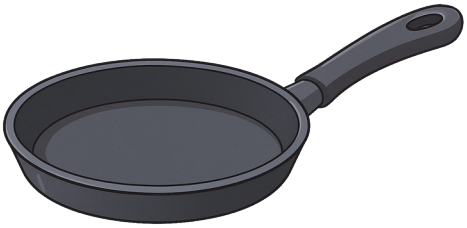


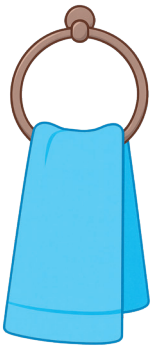
UYGULAYALIM

Eşya görsellerini keselim. Her eşyayı tek tek inceleyip bu eşyanın hangi odaya ait olduğunu bulmaya çalışalım.





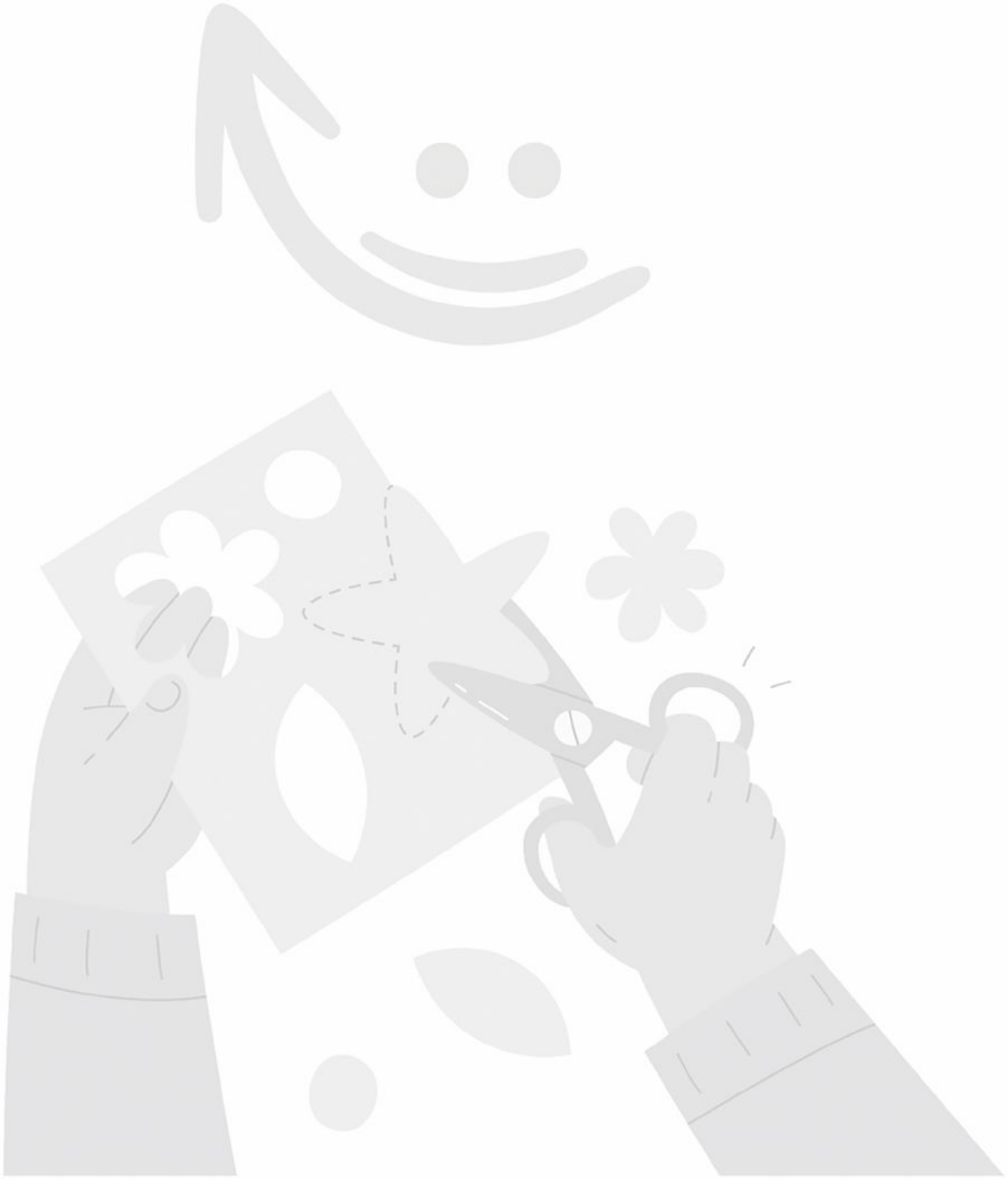








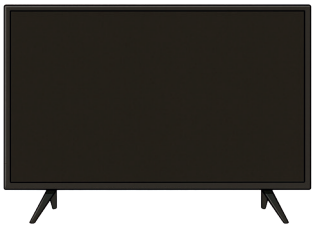
Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.

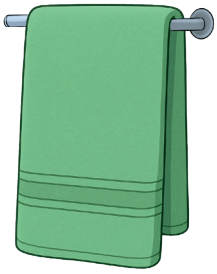


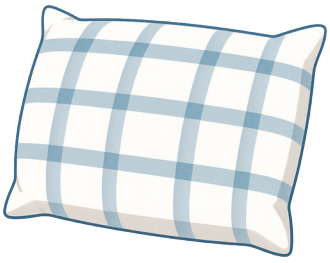


UYGULAYALIM

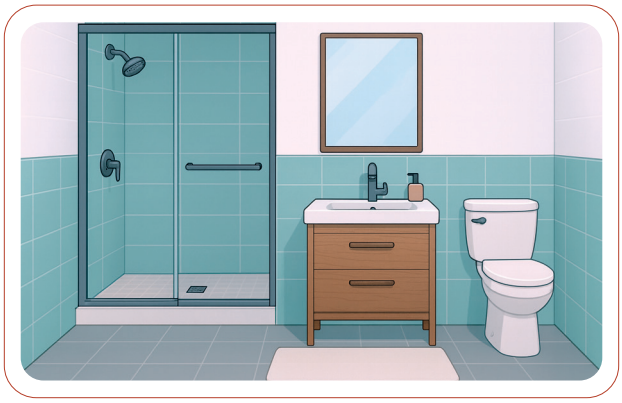
Görselleri inceleyelim. Eşyaları örnekteki gibi evin uygun bölümleriyle eşleştirelim.





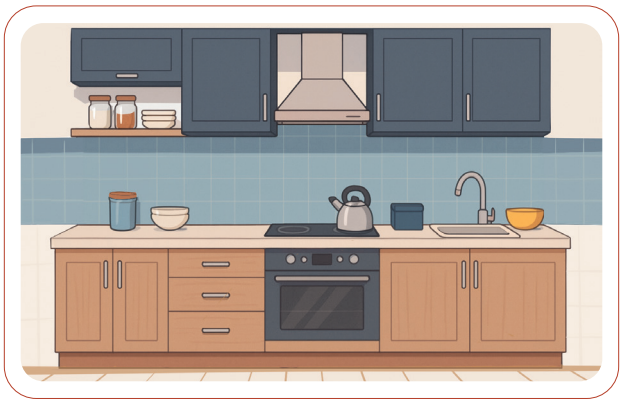








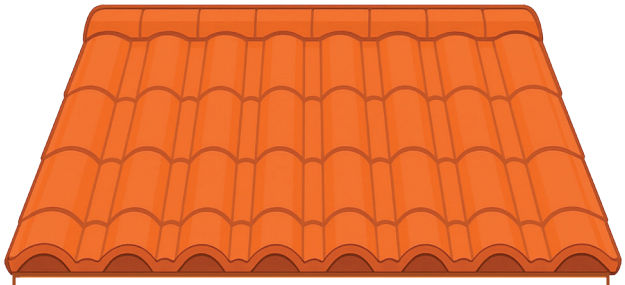






UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Eşyaları örnekteki gibi evin uygun bölümleriyle eşleştirelim.



Mutfak

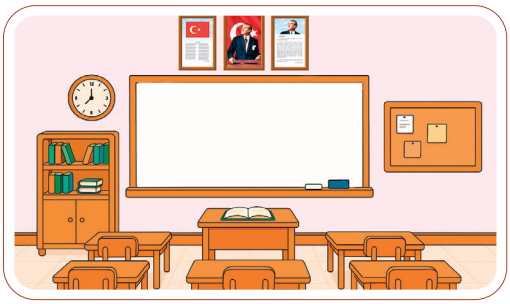
Oturma Odası

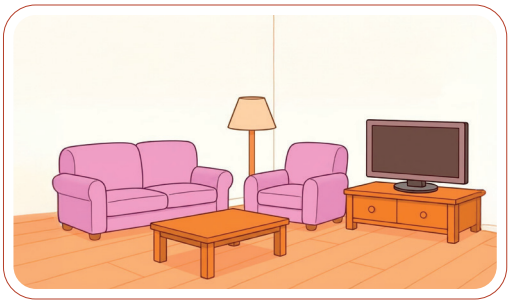
Yatak Odası

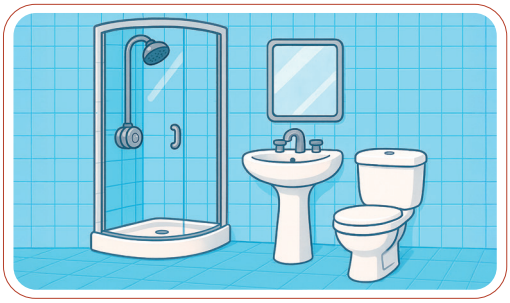
Banyo













DEĞERLENDİRELİM

Evinizdeki odaları gözlemleyelim.

1. Oturma odasında gördüğümüz eşyaları kutucuklara işaretleyelim.



☐



☐



☐

2. Yatak odasında gördüğümüz eşyaları kutucuklara işaretleyelim.



☐



☐

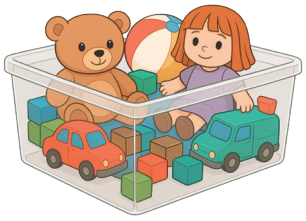


☐

3. Çocuk odasında gördüğümüz eşyaları kutucuklara işaretleyelim.



☐



☐



☐



DEĞERLENDİRELİM

Evinizdeki odaları gözlemleyelim.

4. Mutfakta gördüğümüz eşyaları kutucuklara işaretleyelim.

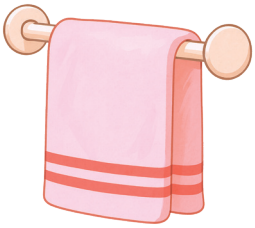

☐


☐


☐

5. Tuvalette gördüğümüz eşyaları kutucuklara işaretleyelim.


☐


☐


☐

6. Banyoda gördüğümüz eşyaları kutucuklara işaretleyelim.


☐


☐


☐

3. BÖLÜM
MESLEKLERİ TANIYALIM





HATIRLAYALIM

Görselleri inceleyelim. Sorulara cevap verelim.



1. Aşçı ne iş yapar?
2. Doktora hiç gittin mi? Neden gittin?
3. Hiç polis gördün mü? Nerede gördün?
4. Hiç kuaföre gittin mi? Neden gittin?



HAZIRLANALIM

Sohbet eden arkadaşların sorularını okuyalım veya öğretmenimizden dinleyelim. Birlikte cevaplayalım.

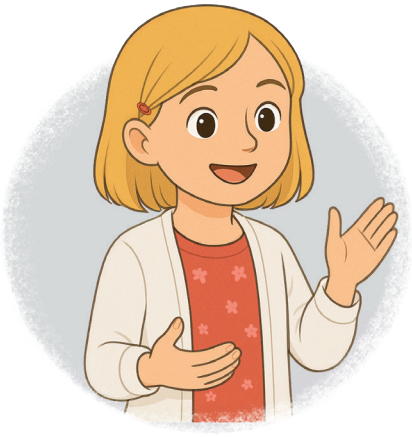
Çevrende hangi meslekleri gördün?



Annen ve baban hangi mesleği yapıyor?



Sen büyüyünce hangi mesleği yapmak istersin?



En çok hangi mesleği seviyorsun?

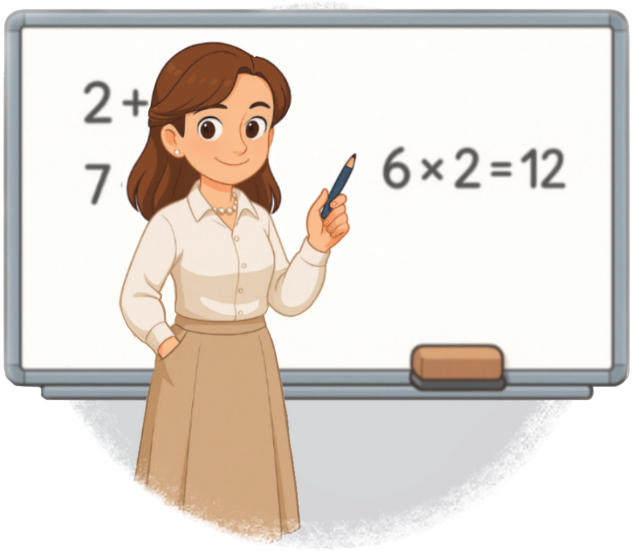




ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Bilgileri tekrar edelim.

ÖĞRETMEN



- Öğrencilere bilgi öğretir.
- Okulda çalışır.

AVUKAT



- İnsanların hakkını korur ve adaletli olmayı savunur.
- Mahkemede konuşur ve insanlara yardım eder.



ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Bilgileri tekrar edelim.

VETERİNER



- Hayvanları muayene eder.
- Hasta hayvanları iyileştirir.

DİŞ HEKİMİ



- Dişlerimizi kontrol eder.
- Dişlerimizi tedavi eder.



ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Bilgileri tekrar edelim.

DOKTOR



- Hasta insanları muayene eder.
- İyileşmemiz için bizi tedavi eder.

HEMŞİRE



- Hasta insanlara yardım eder.
- Ateş ölçer, ilaç verir, iğne yapar.



ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Bilgileri tekrar edelim.

TEMİZLİK GÖREVLİSİ



- Evlerin, okulların ve çevrenin temizliğini yapar.

İTFAİYECİ



- Yangın çıktığında hemen yardıma gelir ve yangını söndürür.
- Yardıma ihtiyacı olan insanlara yardım eder.



ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Bilgileri tekrar edelim.

TERZİ



- Kumaştan kıyafet diker, kıyafetleri tamir eder.
- İğne, ip, makas, dikiş makinesi kullanır.

KUAFÖR



- Kuaför, saçlarımızı keser, tarar ve güzelleştirir.
- Bizi tertemiz ve bakımlı yapar.



ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Bilgileri tekrar edelim.

ÇİFTÇİ



- Yediğimiz meyve ve sebzeleri yetiştirir.
- İnek, koyun, tavuk gibi hayvanlara bakar.

AŞÇI



- Bize yemek yapar.
- Restoranda ya da okulda çalışır.



ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Bilgileri tekrar edelim.

ŞOFÖR



- Otomobil, otobüs veya kamyon kullanır.
- Bizi okula ya da gitmek istediğimiz yerlere götürür.

POLİS



- Polis, insanları korur.
- Kurallara uymamıza yardım eder.
- Tehlikeli durumlarda hemen gelir.



UYGULAYALIM

Meslekler şiirini öğretmenimizden dinleyelim. Soruları cevaplayalım.

MESLEKLER

Sınıfımda öğretmen, ışık olur bana
Doktor yardım eder, sağlık verir bana
Avukat hak savunur, adalet yanında
Hepsi çok çalışır, güzel bir dünyada.

Veteriner hayvanı sever, ona bakar
İtfaiyeci suyla gelir, ateşi söndürür
Polis bizi korur hep, güvende oluruz
Meslekleri öğrenince mutlu oluruz.



1. Şiirde hangi mesleklerden bahsediliyor?
2. Bu mesleklerden hangilerini biliyorsunuz?



UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Meslek sahiplerini ve kullandığı eşyaları örnekteki gibi eşleştirelim.



















UYGULAYALIM

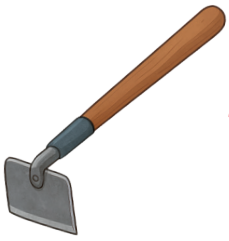
Görselleri inceleyelim. Meslek sahiplerini ve kullandığı eşyaları örnekteki gibi eşleştirelim.



















UYGULAYALIM

Meslek sahiplerinin kullandığı eşyaları veya araçları uygun yerlere yapıştıralım.



Avukat, dosya kullanır.



Aşçı, kepçe kullanır.



Şoför, araç kullanır.



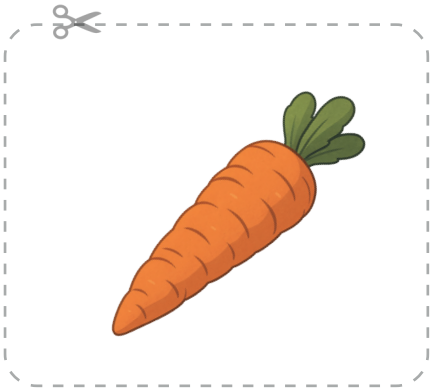
Çiftçi, sebze yetiştirir.

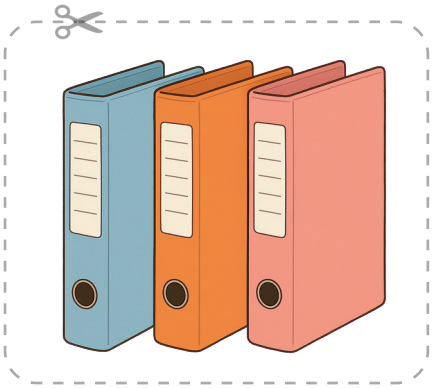


UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. İşaretli yerlerden keselim. Yan sayfadaki meslekler ile ilgili uygun yerlere yapıştıralım.

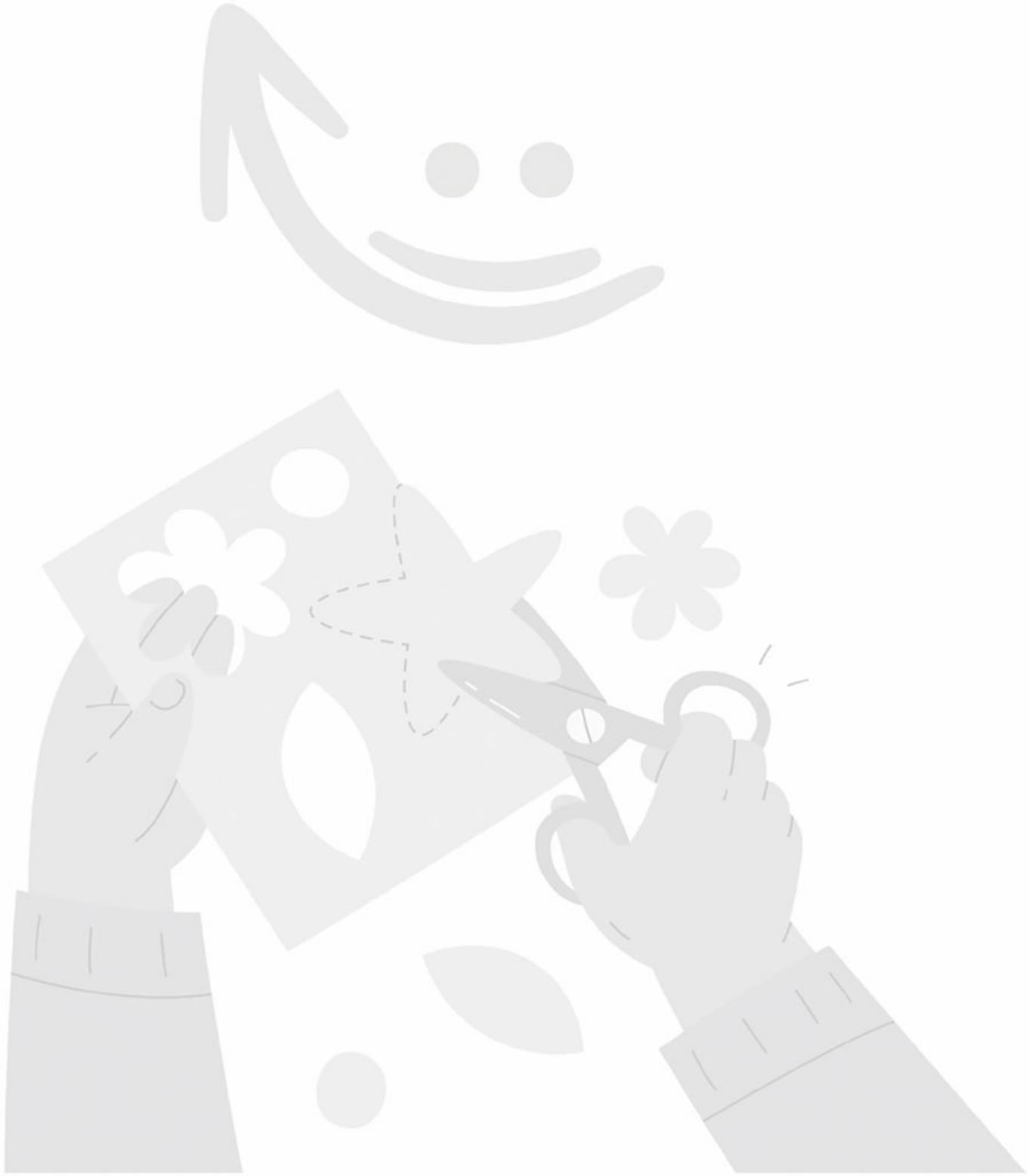








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Soruları cevaplayalım. Doğru cevabın görselinin altında yer alan kutucuğu işaretleyelim.



☐



☐

Öğrencilere bilgileri kim öğretir?



☐



☐

Yangınları kim söndürür?



☐



☐

Dişlerimizi kim tedavi eder?



UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Soruları cevaplayalım. Doğru cevabın görselinin altında yer alan kutucuğu işaretleyelim.



☐



☐

Hayvanları tedavi eden kimdir?



☐



☐

Hastalanınca insanları tedavi eden kimdir?



☐



☐

Saçlarımızı kesen kimdir?



UYGULAYALIM

Arkadaşlarımızla birlikte oyun oynayalım. Kendimize bir meslek seçelim. Seçtiğimiz mesleğe uygun kıyafeti giyerek o mesleği tanıtalım.

BİLİN BAKALIM BEN KİMİM?

Arkadaşlarımızın mesleklerini onlar söylemeden bulmaya çalışalım!





UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Yaşanan durumları okuyalım veya öğretmenimizden dinleyelim. Soruları cevaplayalım.



Yağmur, çok hastalandı. Hastaneye gitti. Doktor onu iyileştirdi.



Seda'nın aldığı pantolon ona çok uzundu. Terziye götürdü. Terzi pantolonu kısalttı.



Duygu, ormanların yandığını gördü. İtfaiyeyi aradı. İtfaiyeciler yangını söndürdü.



UYGULAYALIM

Aşağıdaki soruları cevaplayarak her meslek sahibine teşekkür edelim.

1. Yağmur, doktora ne demeli?
2. Duygu, itfaiyeciye ne demeli?
3. Seda, terziye ne demeli?

TEŞEKKÜR EDERİM.





DEĞERLENDİRELİM

Örnek olayları okuyalım veya öğretmenimizden dinleyelim. Soruları doğru cevaba ait görsel ile eşleştirerek cevaplayalım.



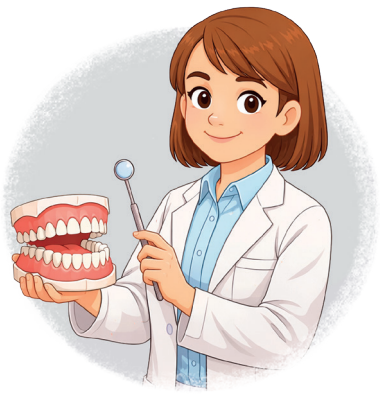




1. Sevgi çok hastalanmış. Sevgi kime gitmeli?







2. Caner'in dişi ağrımış. Caner, kime gitmeli?



DEĞERLENDİRELİM

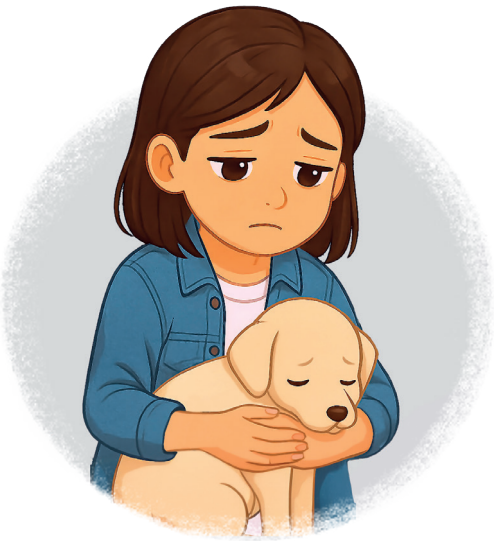
Örnek olayları okuyalım veya öğretmenimizden dinleyelim. Soruları doğru cevaba ait görsel ile eşleştirerek cevaplayalım.



3. İlay saçını kestirmek istiyor. İlay, kime gitmeli?







4. Ayla'nın köpeği hastalanmış. Ayla kime gitmeli?

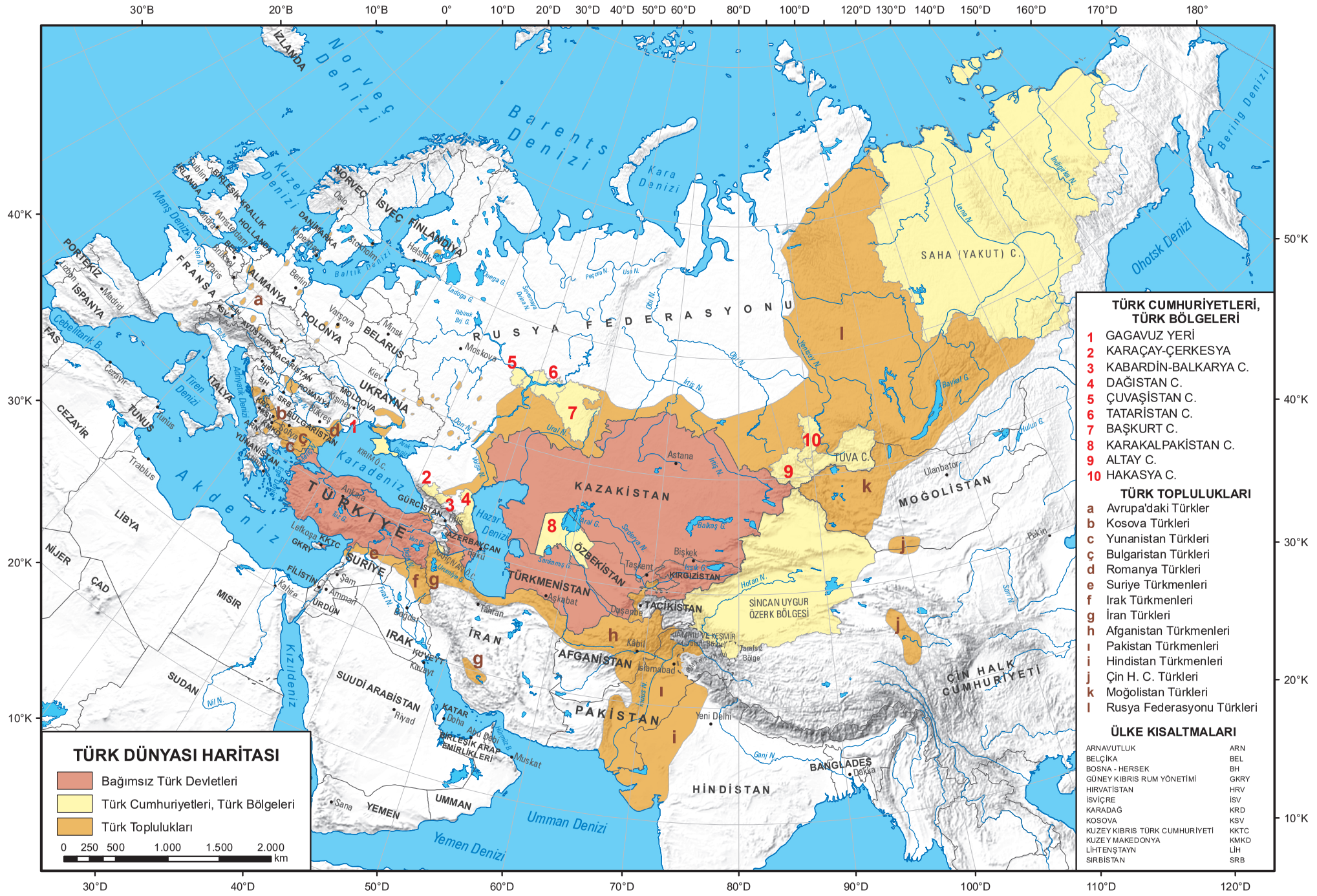




CEVAP ANAHTARI

GÖRSEL VE GENEL AĞ KAYNAKÇASI


25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Sofya
BULGARİSTAN
K A R A D E N İ Z
GÜRCİSTAN
Tiflis
YUNANİSTAN
Edirne
Kırklareli
Tekirdağ
İstanbul
Bartın
Zonguldak
Kastamonu
Sinop
Samsun
ACARA Ö.C.
Artvin
Ardahan
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
Kura N.
Trabzon
Ordu
Giresun
Rize
Kars
Erivan
Gökçeada
Bozcaada
Çanakkale
MARMARA DENİZİ
Kocaeli
Düzce
Karabük
Yalova
Sakarya
Bolu
Çankırı
Amasya
Çorum
Tokat
Gümüşhane
Bayburt
Çoruh N.
Yeşilırmak N.
Kızılırmak N.
Bursa
Bilecik
Ankara
Balıkesir
Eskişehir
Kırıkkale
Yozgat
Erzincan
Erzurum
Iğdır
Ağrı
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Araz N.
Sivas
Tunceli
Bingöl
Muş
Van Gölü
Van
Bitlis
Kütahya
Afyonkarahisar
Kırşehir
Tuz Gölü
Kayseri
Elâzığ
Malatya
Urumiye Gölü
İRAN
Manisa
Uşak
Atina
İzmir
Nevşehir
Aksaray
Diyarbakır
Siirt
Batman
Şırnak
Hakkâri
Aydın
Denizli
Isparta
Konya
Niğde
Adıyaman
Kahramanmaraş
Mardin
Muğla
Burdur
Karaman
Osmaniye
Gaziantep
Şanlıurfa
Antalya
Adana
Mersin
Kilis
Hatay
Fırat N.
Dicle N.
S U R İ Y E
I R A K
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
LÜBNAN
Beyrut
Şam
Bağdat
A K D E N İ Z
L İ B Y A
Tel Aviv
FİLİSTİN
Batı Şeria
Doğu Kudüs
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
İSRAİL
M I S I R
Süveyş K.
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400
km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
Norveç Denizi
Barents Denizi
Kara Denizi
Ohotsk Denizi
Bering Denizi
Kuzey Denizi
Baltik Denizi
Akdeniz
Karadeniz
Hazar Denizi
Umman Denizi
Yemen Denizi
Kızıldeniz
Tiren Denizi
Manş Denizi
İZLANDA
NORVEÇ
İSVEÇ
FİNLANDİYA
DANİMARKA
İRLANDA
BİRLEŞİK KRALLIK
HOLLANDA
BELÇİKA
FRANSA
ALMANYA
POLONYA
BELARUS
UKRAYNA
MOLDOVA
ROMANYA
MACARİSTAN
SLOVAKYA
AVUSTURYA
İSVİÇRE
LİHTENŞTAYN
SLOVENYA
HRV
BH
SRB
BULGARİSTAN
YUNANİSTAN
İTALYA
PORTEKİZ
İSPANYA
FAS
CEZAYİR
TUNUS
LİBYA
NİJER
ÇAD
SUDAN
MISIR
İRLANDA
RUSYA FEDERASYONU
KAZAKİSTAN
TÜRKİYE
GÜRCİSTAN
AZERBAYCAN
ERMENİSTAN
SURİYE
IRAK
İRAN
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
HİNDİSTAN
BANGLADEŞ
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
MOĞOLİSTAN
TÜVA C.
SAHA (YAKUT) C.
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
TÜRKMENİSTAN
ÖZBEKİSTAN
TACİKİSTAN
KIRGIZISTAN
SUUDİ ARABİSTAN
KATAR
BİRLEŞİK ARAP EMİRLİKLERİ
UMMAN
YEMEN
ÜRDÜN
FİLİSTİN
GKRY
KKTC
Moskova
Kiev
Varşova
Minsk
Berlin
Paris
Londra
Amsterdam
Brüksel
Kopenhag
Oslo
Stockholm
Helsinki
Dublin
Lizbon
Madrid
Cebelitarık B.
Trablus
Tunus
Cezayir
Ankara
Astana
Taşkent
Bişkek
Aşkabat
Duşanbe
Kabil
Tahran
Bağdat
Şam
Amman
Kahire
Riyad
Doha
Abu Dabi
Muskat
Sana
Yeni Delhi
İslamabad
Dakka
Pekin
Ulanbator
Moskova
Astana
Bişkek
Taşkent
Aşkabat
Duşanbe
Kabil
Tahran
Bağdat
Şam
Amman
Riyad
Doha
Muskat
Sana
Yeni Delhi
İslamabad
Dakka
Pekin
Ulanbator
30°B
20°B
10°B
0°
10°D
20°D
30°D
40°D
50°D
60°D
80°D
100°D
120°D
130°D
140°D
150°D
160°D
170°D
180°
40°K
30°K
20°K
10°K
50°K
30°D
40°D
50°D
60°D
70°D
80°D
90°D
100°D
110°D
120°D