ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

HAYAT BİLGİSİ VE GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİ 6

(1 VE 2. KADEMELER)

DERS KİTABI

YAZARLAR

Duygu ÖZDEMİR
Oğuzhan DEMİR
Seda BARUT
Yağmur GÜNDÜ

DEVLET KİTAPLARI
Kitabın Basıldığı Matbaa Adı

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları No.: 11162
Ders Kitapları Dizisi No.: 2614

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Doç. Dr. Zehra ATBAŞI
Prof. Dr. Yasin DOĞAN

DİL UZMANI

Sevil CANPOLAT

GÖRSEL TASARIMCI

Celalettin ŞİŞMAN
Burak EROĞLU
Elif TARHAN
Ercan ANGAY
Kenan GÜNDÜZOĞLU

ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI

Burcu Hacer ŞENOL
Mehmet ÖZTÜRK
Ramazan UZUNBOY

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Dr. Kevser KARA

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI

Dr. Özgül SU ÖZENİR

REHBERLİK UZMANI

Çağla AYDIN

ISBN 978-625-8894-54-7

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 17.06.2026 tarih ve 162258628 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.

Baskı

Matbaanın Adı ve Ticaret Ünvanı
tel.: (0000) 000 00 00 Sertifika No.: 000000000



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

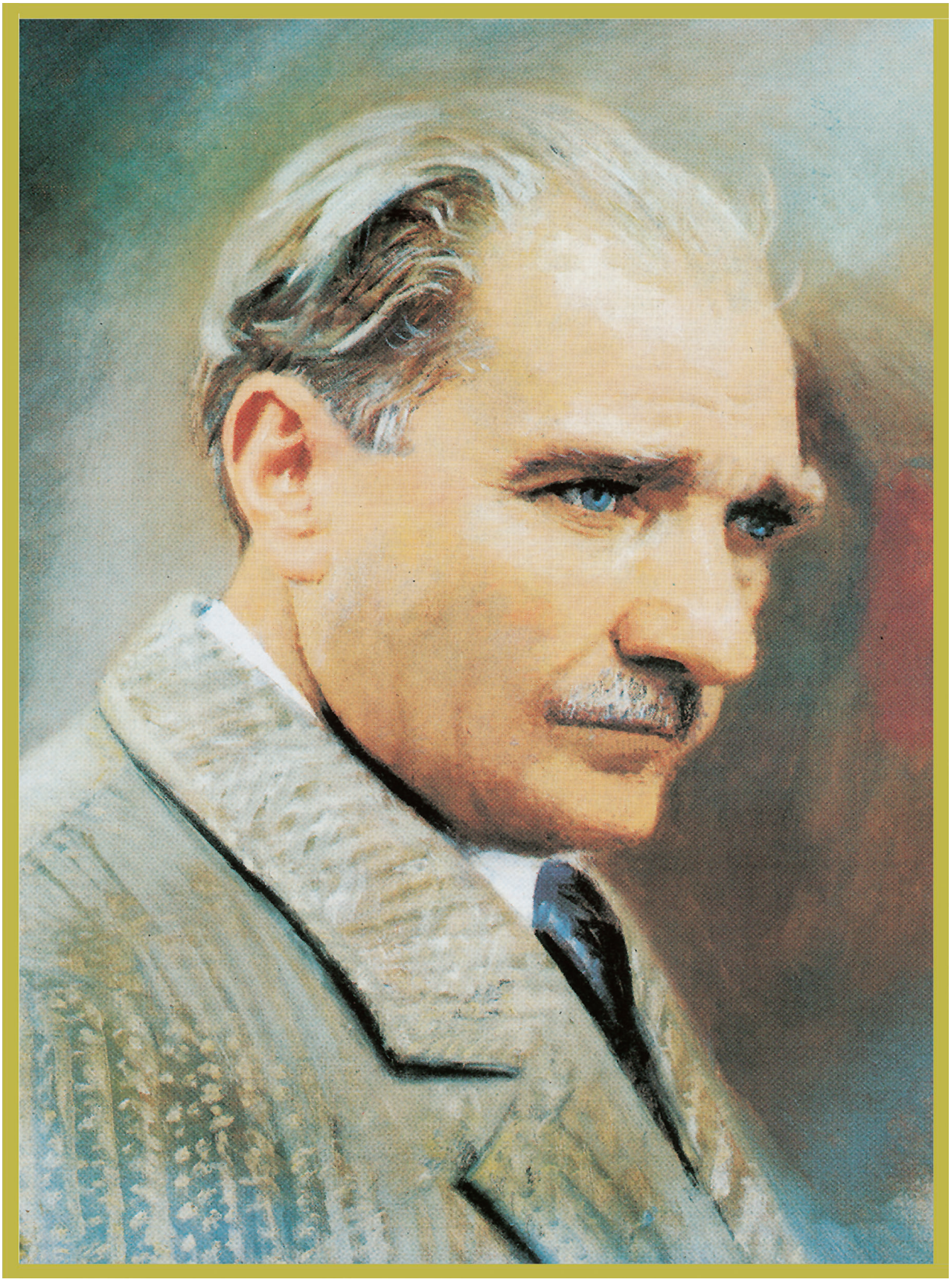
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Kitabımızı Tanıyalım 8

4. TEMA

4.2. DOĞA VE ÇEVRE 12

1. Bölüm: Mevsimleri Tanıyalım **13**

2. Bölüm: Afet Türlerini Tanıyalım **49**

3. Bölüm: Çevremizi Temiz Tutalım **73**

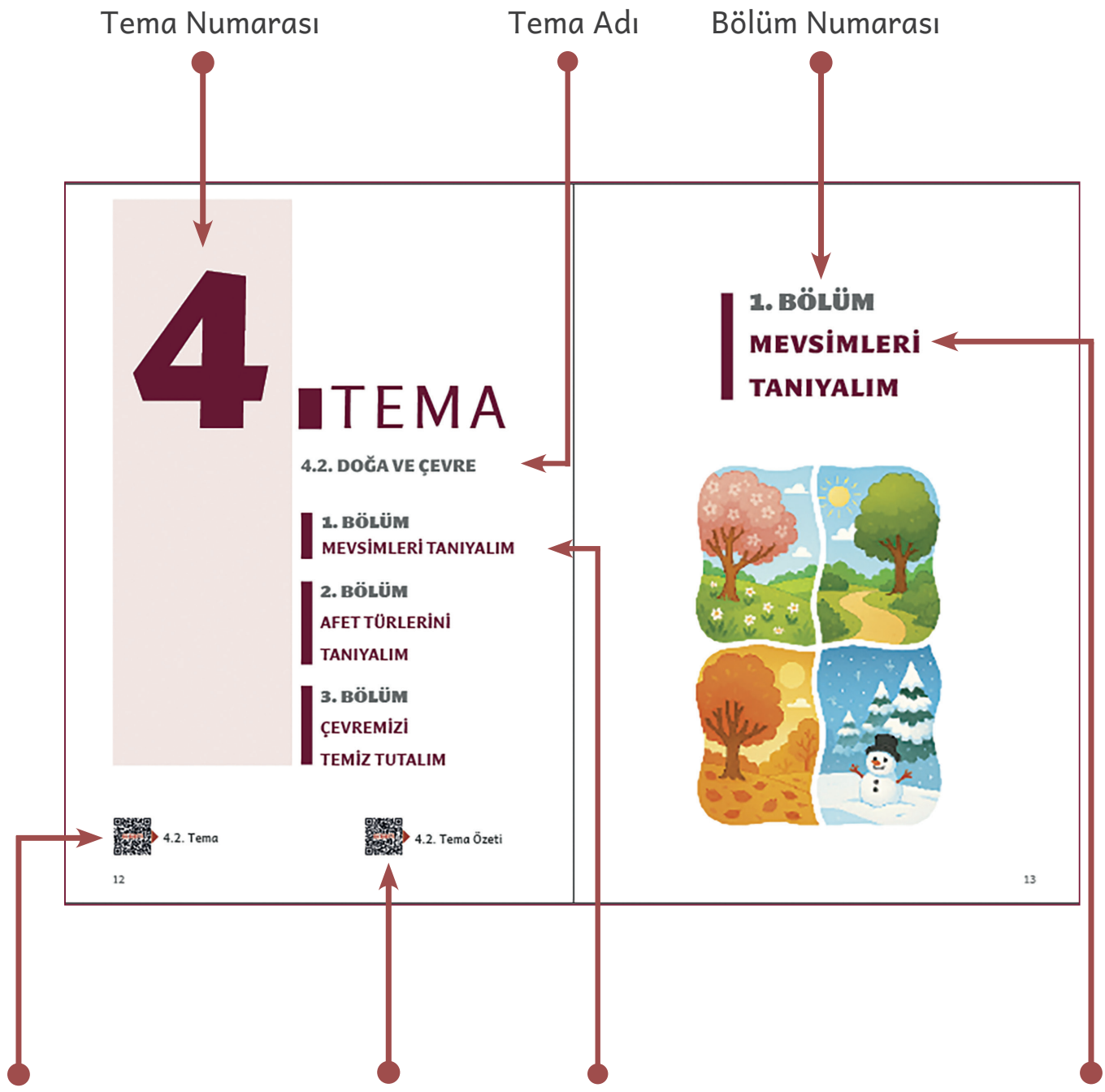
Cevap Anahtarı 92

Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası 92

Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri ile

Kara ve Deniz Komşuları Haritası 93

Türk Dünyası Haritası 94


Tema Numarası
Tema Adı
Bölüm Numarası
4
TEMA
4.2. DOĞA VE ÇEVRE
1. BÖLÜM
MEVSİMLERİ TANIYALIM
2. BÖLÜM
AFET TÜRLERİNİ
TANIYALIM
3. BÖLÜM
ÇEVREMİZİ
TEMİZ TUTALIM
4.2. Tema
4.2. Tema Özeti
12
1. BÖLÜM
MEVSİMLERİ
TANIYALIM
13
Tema Karekodu
Tema Özeti
Karekodu
Bölüm Adları
Bölüm Adı

Kitap Adı

Öğrenme Adımı Simgesi

Bölüm Adı

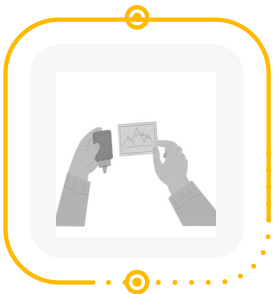


Sayfa Numarası

Yönerge

Öğrenme Adımı

KİTAPTA KULLANILAN SİMGELERİMİZ



Yapıştırma gibi el becerisi gerektiren görevleri belirtir.



Kesme işlemi yapacağımız etkinlikleri belirtir.



Boyama ve çizim yapacağımız sanat etkinliklerini belirtir.



Yapıştırma gibi el becerisi gerektiren görevleri belirtir.



Tıklama ya da okutma yoluyla ulaşabileceğimiz dijital içerikleri (video, oyun, ses kaydı) belirtir.

ÖĞRENME ADIMLARIMIZ



HATIRLAYALIM

Daha önce öğrendiklerimizi hatırlayarak yeni öğreneceklerimiz için zihnimizi hazırlarız.





HAZIRLANALIM

Konuyla ilgili günlük yaşamla bağlantı kurarak öğrenmeye hazırlanırız.





ÖĞRENELİM

Konuya ilişkin yeni bilgileri öğrenir ve temel kavramları keşfederiz.





UYGULAYALIM

Öğrendiklerimizi etkinliklerle uygular, bilgimizi pekiştiririz.





DEĞERLENDİRELİM

Öğrendiklerimizi gözden geçirir, neyi, ne kadar öğrendiğimizi fark ederiz.



4. TEMA

4.2. DOĞA VE ÇEVRE

1. BÖLÜM
MEVSİMLERİ TANIYALIM

2. BÖLÜM
AFET TÜRLERİNİ TANIYALIM

3. BÖLÜM
ÇEVREMİZİ TEMİZ TUTALIM



4.2. Tema



4.2. Tema Özeti

1. BÖLÜM
MEVSİMLERİ TANIYALIM





HATIRLAYALIM

Görselleri inceleyelim. Hava durumuna uygun mevsimleri bulalım ve çizgi çizerek eşleştirelim.











İlkbahar



Sonbahar



Kış



Yaz



HAZIRLANALIM

Öğretmenimiz ve arkadaşlarımızla birlikte pencereden dışarıyı gözlemleyelim. Soruları cevaplayalım.

Sorular

- Bugün hava nasıl?
- Dışarı çıkacak olsaydın nasıl kıyafetler giyerdin?
- Bu havada dışarıda neler yapmak isterdin?





ÖĞRENELİM

Bir yılda dört mevsim vardır. Bunlar ilkbahar, yaz, sonbahar, kıştır.

İlkbahar



Yaz



Sonbahar



Kış





ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. İlkbahar mevsimini tanıyalım.

İLKBAHAR MEVSİMİ

Havalar ısınır.



Ağaçlar çiçek açar, kuşlar öter, kelebekler uçar.



İnce, uzun kollu giysiler giyeriz.





ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Yaz mevsimini tanıyalım.

YAZ MEVSİMİ

Havalar çok sıcak olur.



Tatile gideriz.



İnce kıyafetler giyeriz.
Şapka takarız.





ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Sonbahar mevsimini tanıyalım.

SONBAHAR MEVSİMİ

Havalar serinlemeye başlar.



Ağaçlardaki yapraklar sararır ve dökülür.



Yağmur yağar.





ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Kış mevsimini tanıyalım.

KIŞ MEVSİMİ

Hava çok soğuktur.



Soğuk havada üşürüz.



Kar yağar, kar topu oynanır, kardan adam yapılır.





ÖĞRENELİM

Güneşli havalarda kullanabileceğimiz kıyafet ve aksesuar görsellerini inceleyelim.



Şapka

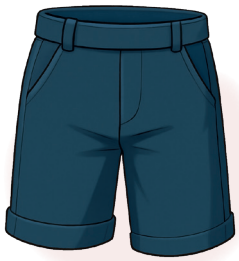


Tişört





Gözlük



Şort



Terlik



ÖĞRENELİM

Yağmurlu havalarda kullanabileceğimiz kıyafet ve aksesuar görsellerini inceleyelim.

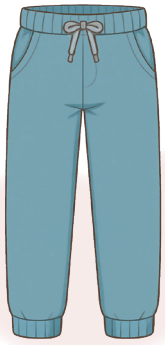


Şemsiye



Yağmurluk





Pantolon



Çizme



ÖĞRENELİM

Karlı havalarda kullanabileceğimiz kıyafet ve aksesuar görsellerini inceleyelim.



Kaban



Bere





Eldiven



Atkı



Bot



ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Bilgileri tekrar edelim.



Kışın hava çok soğuk olur.



Soğuk havalarda kalın kıyafetler giyeriz.



Kış mevsiminde bot giyeriz.



ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Bilgileri tekrar edelim.



Yağmur yağarken ıslanırız.



Yağmurdan korunmak için şemsiye kullanırız.



Yağmur yağarken ıslanmamak için yağmurluk ve çizme giyeriz.



ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Bilgileri tekrar edelim.



Sıcak havalarda terleriz.



Sıcak havalarda ince kıyafetler giyeriz.

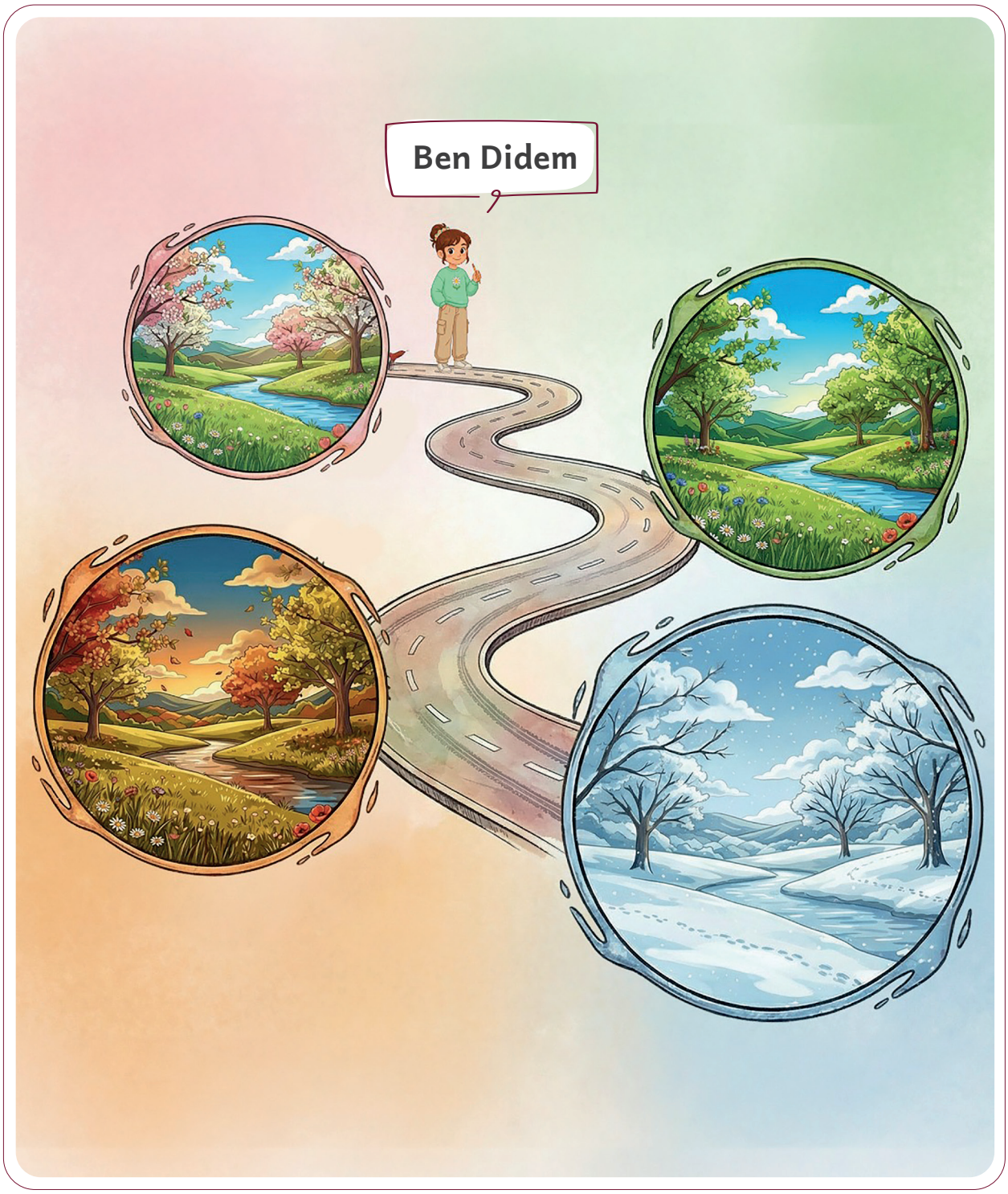


Güneşli havada şapka takarız.



UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Didem'i sırası ile yolu takip ederek mevsimlere götürelim ve gidilen mevsimin adını söyleyelim.

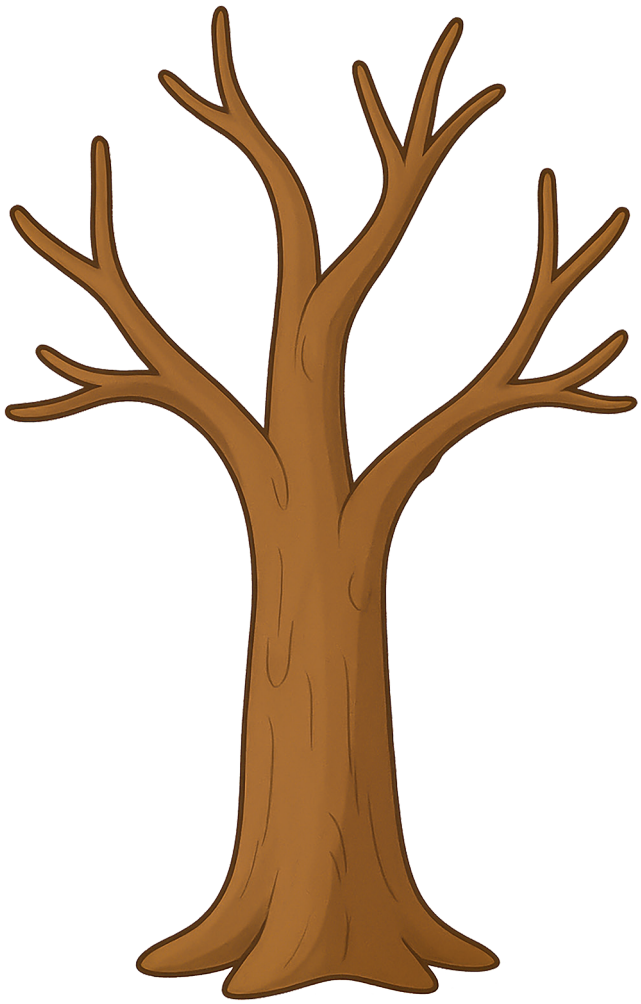




UYGULAYALIM

En sevdiğimiz mevsimi düşünelim. Ağacın dalları o mevsimde nasıl görünür? Ağacın dallarını o mevsime göre çizerek boyayalım.







UYGULAYALIM

Kıyafet görsellerini keselim. Kestiğimiz kıyafet görsellerini uygun mevsim kutusunun içine yapıştıralım.

İlkbahar

Yaz

Sonbahar

Kış

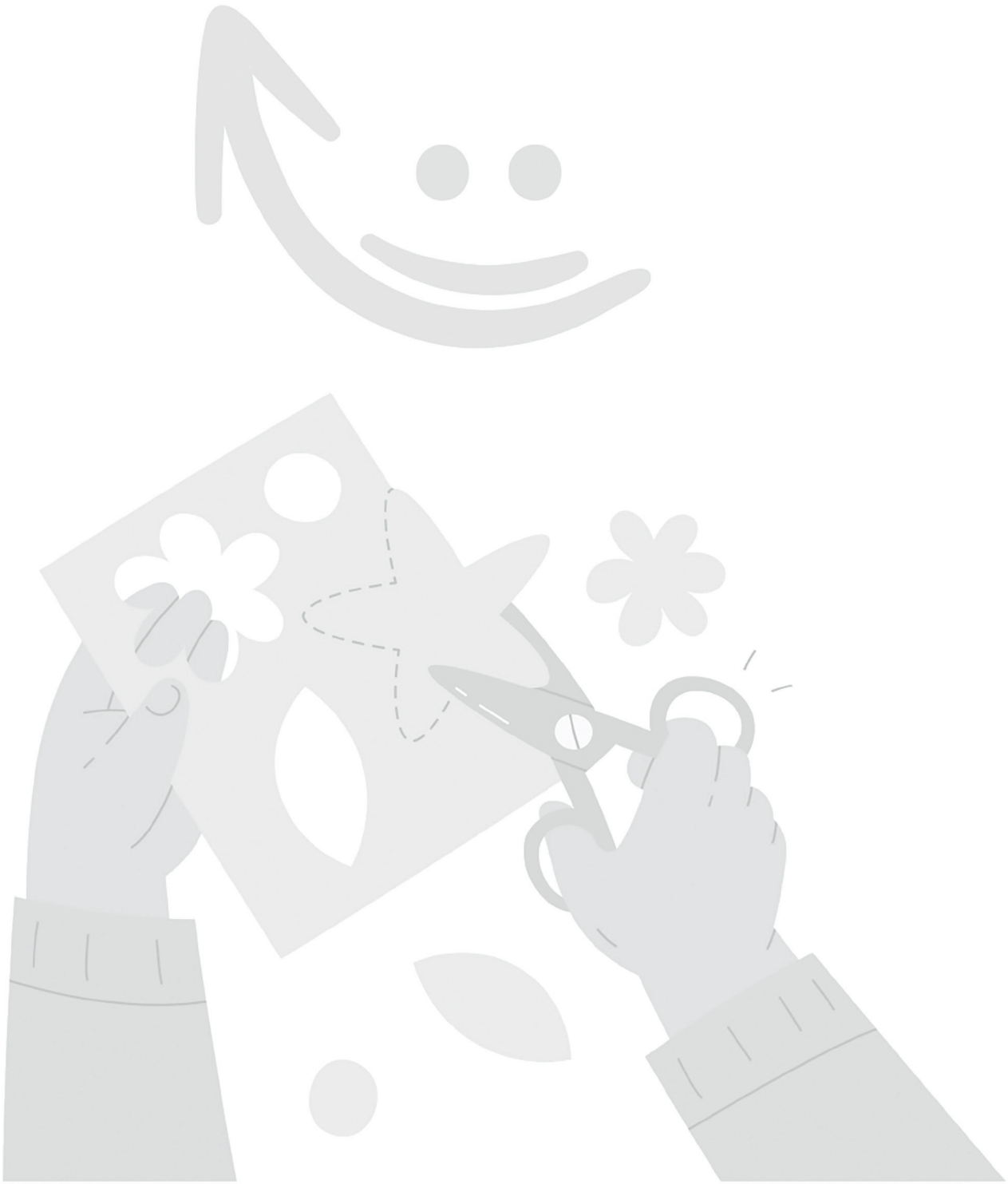









Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.

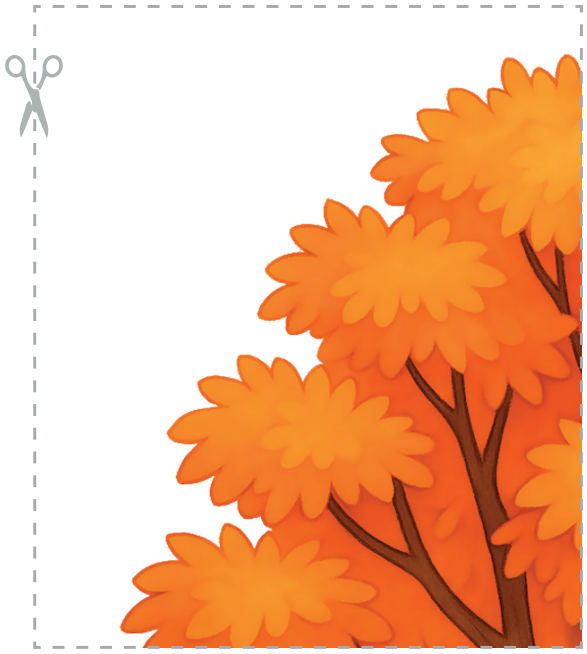


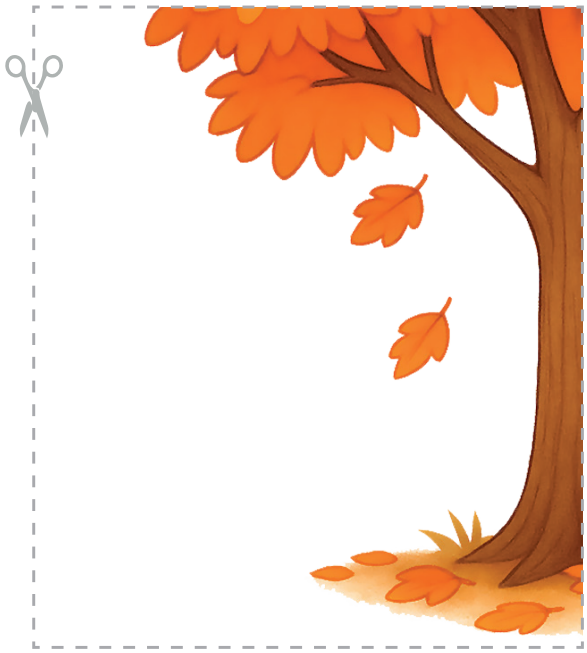


UYGULAYALIM

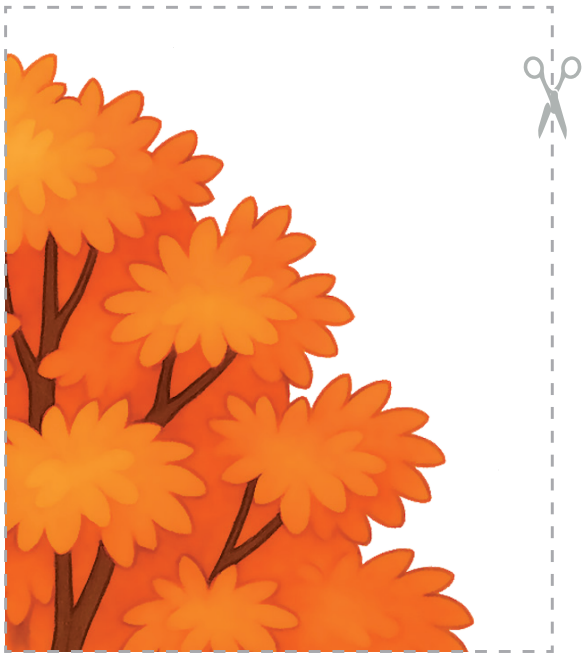
Yapboz parçalarını keselim ve birleştirelim.

Yapboz tamamlandığında hangi mevsimle karşılaşacağımızı çok merak ediyorum!

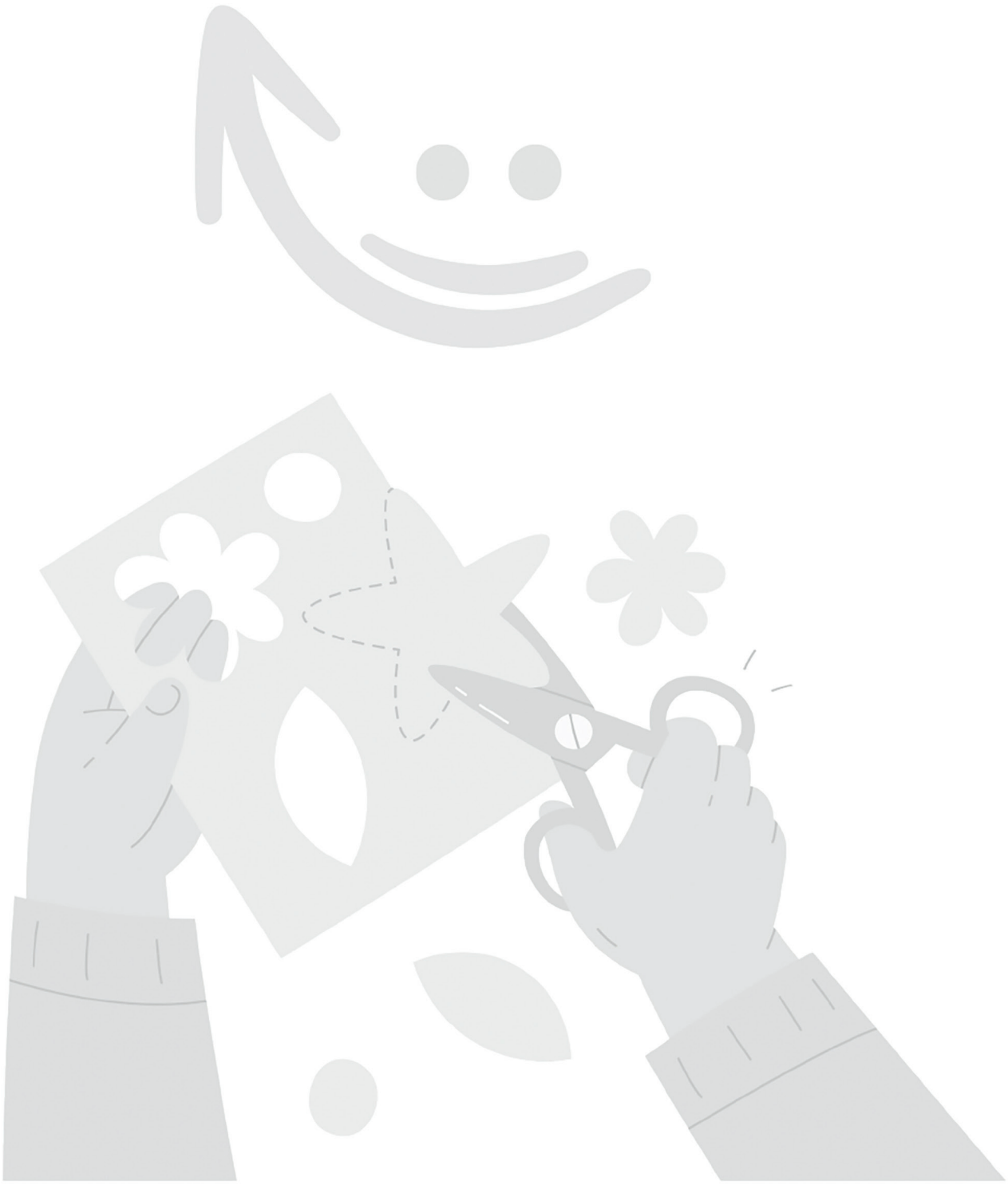








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

Oyunu birlikte oynayalım.

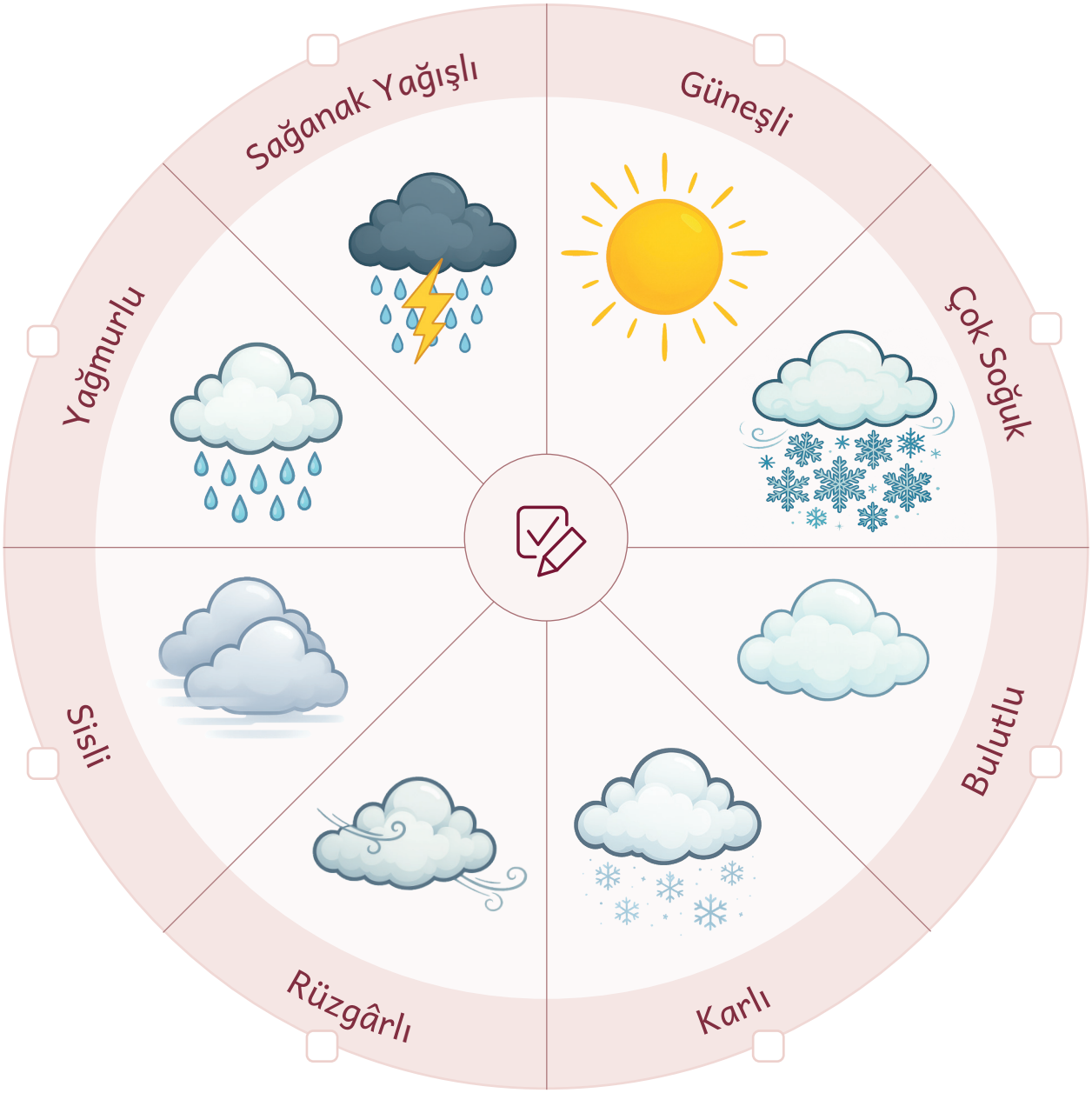
OYUN ZAMANI





UYGULAYALIM

Bugün havanın nasıl olduğunu kutucuğa işaretleyelim ve söyleyelim.





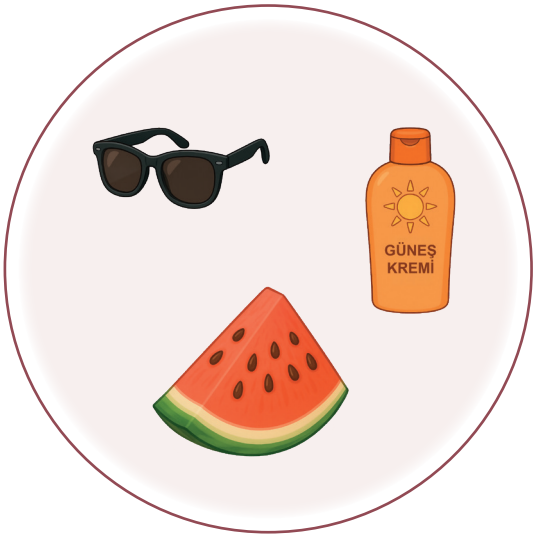
UYGULAYALIM

Uygulama basamaklarını inceleyelim. Etkinliği arkadaşlarımızla birlikte yapalım.

Uygulama basamakları

Öğrendiğimiz mevsimler ile ilişkili nesneleri (meyve, kıyafet, çiçek gibi) sınıfımıza getirelim. Getirdiğimiz nesneleri mevsimlere göre gruplayalım ve kutulara ayıralım. Birlikte inceleyelim.

Yaz



İlkbahar



Kış



Sonbahar





UYGULAYALIM

Okulumuzun bahçesine çıkalım. İçinde bulunduğumuz mevsimin özelliklerine dikkat ederek çevremizi gözlemleyelim.



Yaz: Ağaçları ve kuşları inceleyelim.



İlkbahar: Çiçekleri inceleyelim.



Sonbahar: Dökülen yaprakları gözlemleyelim.



Kış: Kar gözlemleri yapalım.

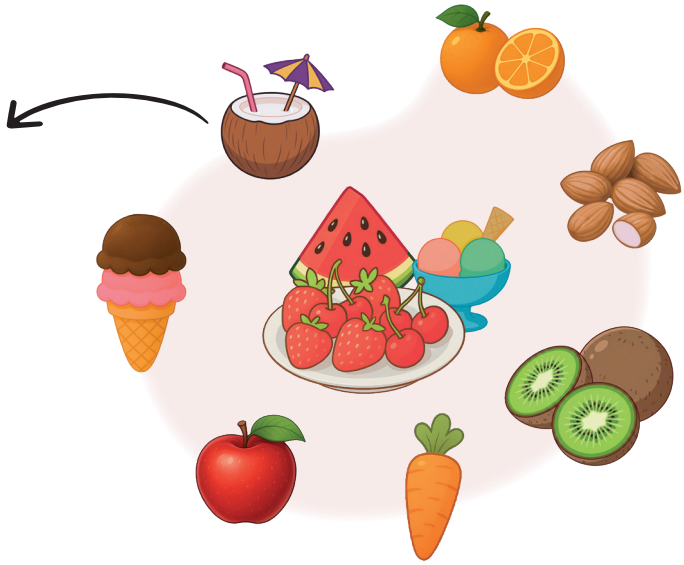


UYGULAYALIM

Kutulardaki boşluklara uygun cevapları yazalım veya söyleyelim.

En sevdiğim mevsim .....

En sevdiğim mevsimde yemek ve içmek istediklerim,
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....





En sevdiğim mevsimde yapmak istediklerim, ...
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

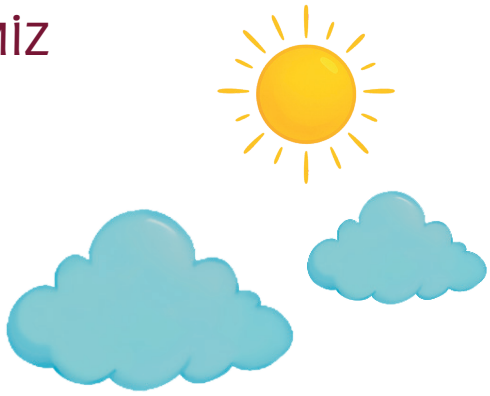


UYGULAYALIM

Yan sayfadan kestiğimiz çiçek görsellerini bu sayfada istediğimiz yere yapıştırarak ilkbahar bahçemizi oluşturalım.

İLKBAHAR BAHÇEMİZ





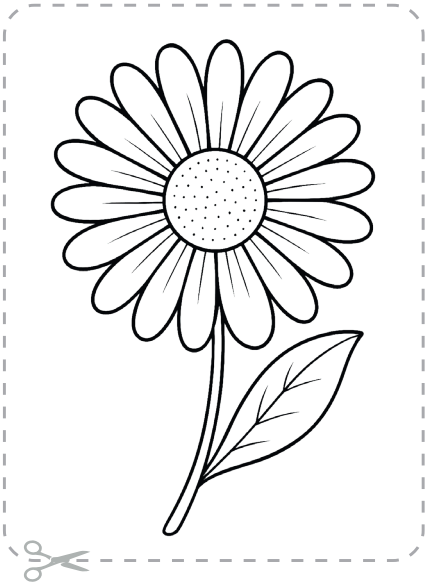


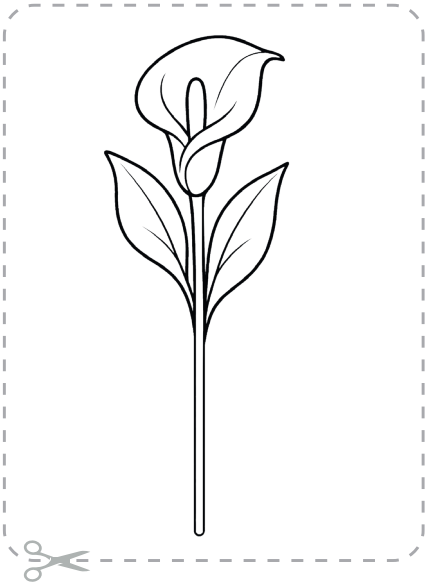


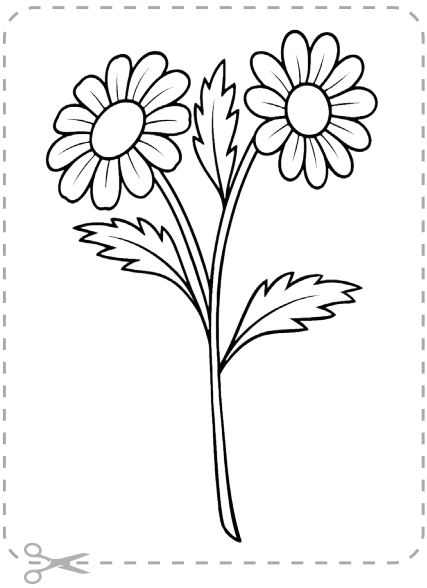
UYGULAYALIM

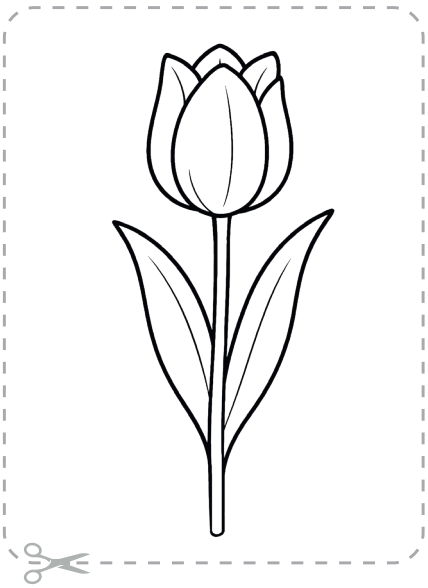
Çiçek görsellerini boyayalım ve keselim. Kestiğimiz çiçek görsellerini yan sayfadaki ilkbahar bahçemize yapıştıralım.



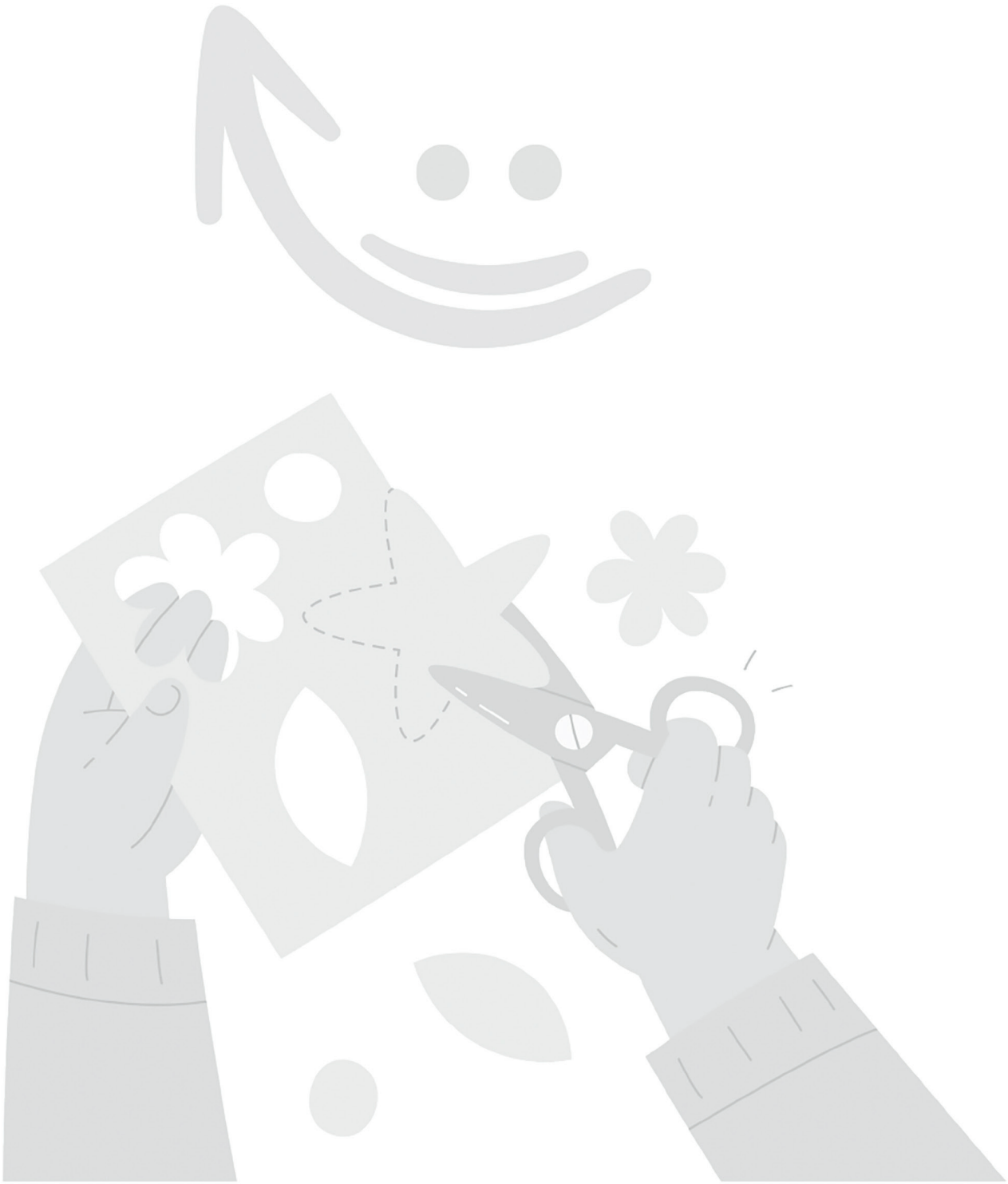








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Soruların doğru cevaplarını kutucuklara işaretleyelim veya söyleyelim.



Sevgi neden gözlük takmış?



Hava güneşli olduğu için. ☐



Hava rüzgârlı olduğu için. ☐



Erdem neden mont giymiş?



Hava soğuk olduğu için. ☐



Hava sıcak olduğu için. ☐



Meyra neden şemsiye kullanıyor?



Hava soğuk olduğu için. ☐



Yağmur yağdığı için. ☐



UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim.

Kış mevsiminde kullandığımız kıyafetleri kutucuklara işaretleyelim veya söyleyelim.



☐



☐



☐



☐

Yaz mevsiminde kullandığımız kıyafetleri kutucuklara işaretleyelim veya söyleyelim.



☐



☐



☐



☐



UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim.

Sonbahar mevsiminde kullandığımız kıyafetleri kutucuklara işaretleyelim veya söyleyelim.



☐



☐



☐



☐

İlkbahar mevsiminde kullandığımız kıyafetleri kutucuklara işaretleyelim veya söyleyelim.



☐



☐



☐



☐



DEĞERLENDİRELİM

Mevsimin özelliklerine uygun olan görselleri seçelim. Seçtiğimiz görselin adını yazalım veya söyleyelim.

İlkbahar

.....

.....









Yaz

.....

.....











DEĞERLENDİRELİM

Mevsimin özelliklerine uygun olan görselleri seçelim. Seçtiğimiz görselin adını yazalım veya söyleyelim.

Sonbahar

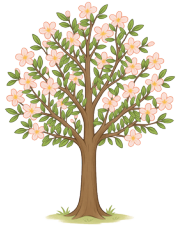
.....

.....







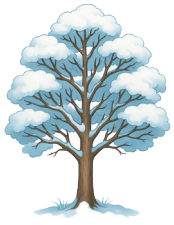


Kış

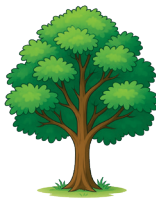
.....

.....











DEĞERLENDİRELİM

Mevsimlerin özelliklerini yazalım veya söyleyelim.

İlkbahar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Yaz

.....

.....

.....

.....

.....

.....



DEĞERLENDİRELİM

Mevsimlerin özelliklerini yazalım veya söyleyelim.

Sonbahar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kış

.....

.....

.....

.....

.....

.....



DEĞERLENDİRELİM

Mevsimlere göre giydiğimiz kıyafet ve aksesuarları çizelim veya söyleyelim.

İlkbahar

Yaz

Sonbahar

Kış

2. BÖLÜM
AFET TÜRLERİNİ TANIYALIM





HATIRLAYALIM

Görselleri inceleyelim. Kavramları okuyalım veya öğretmenimizden dinleyelim. Bu kavramlardan hangilerini biliyoruz? Söyleyelim.



Tehlike





Hasar





Çıkış





Toplanma Alanı





Önlem





Acil Durum





HAZIRLANALIM

Gazetede yer alan görseli inceleyelim. Haber yazısını okuyalım veya öğretmenimizden dinleyelim. Soruları cevaplayalım.



Gazete

AFET

Batı Karadeniz sular altında...

Büyük bir sel felaketi yaşayan Karadeniz Bölgesi sel suları altında kaldı. Acil durum ilan edildi. Bölgeye yardım gönderilerek tekrar bir sel durumunun yaşanmaması için önlemler alındı.

Sorular

- Haberde neler görüyorsun?
- Karadeniz Bölgesi'nde yaşanan durumun ne olduğunu biliyor musun?
- Haberde yaşanan durum ile ilgili ne yapılmış?



ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Bilgileri tekrar edelim.

Afet Nedir?



Çeşitli doğa olaylarının veya insanların neden olduğu deprem, sel, yangın, çığ, heyelan gibi durumların her birine afet denir.



Görselleri inceleyelim. Afetlerin tanımını okuyalım veya öğretmenimizden dinleyelim. Bilgileri tekrar edelim.

DEPREM

Çeşitli nedenlerle yer altında yaşanan hareketlenmenin yer üstünü de etkilemesiyle oluşan sarsıntıdır.





ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Afetlerin tanımını okuyalım veya öğretmenimizden dinleyelim. Bilgileri tekrar edelim.

SEL

Çok fazla yağmur yağdığında suyun taşması ve çevreyi kaplamasıyla oluşan doğal afettir.



YANGIN

Ateşin kontrolsüz şekilde büyüyerek çevreye zarar vermesiyle oluşan tehlikeli bir durumdur.



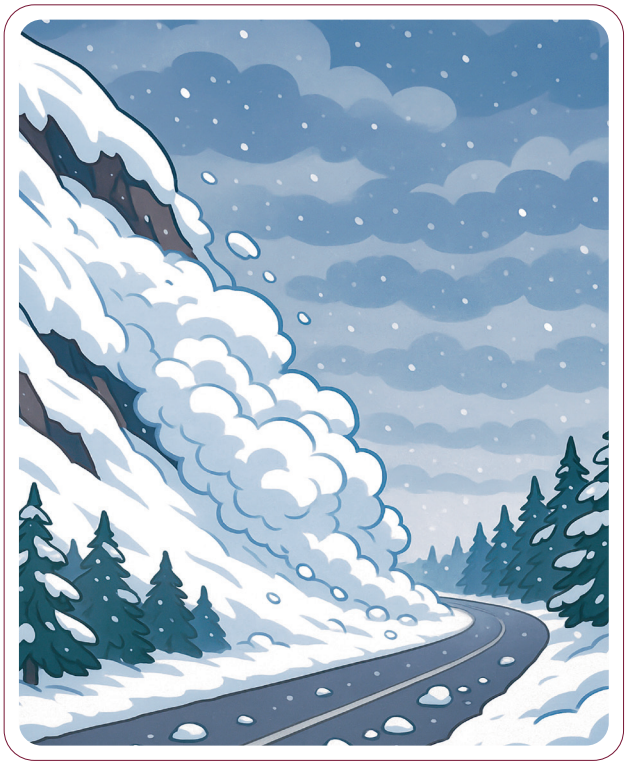


ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Afetlerin tanımını okuyalım veya öğretmenimizden dinleyelim. Bilgileri tekrar edelim.

ÇIĞ

Dağın tepesinde biriken karların birden kayarak aşağıya doğru yuvarlanmasıyla oluşan bir doğal afettir.



HEYELAN

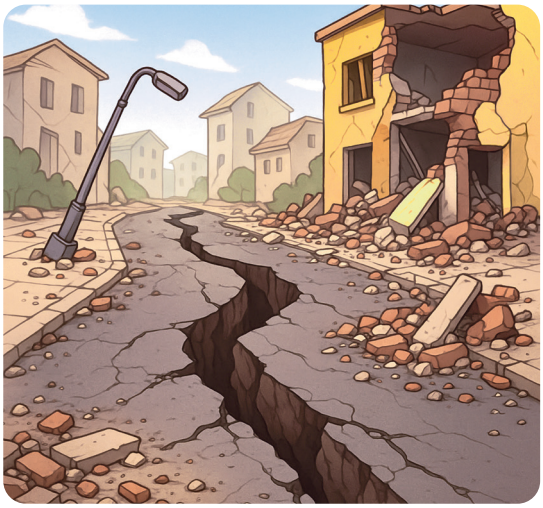
Toprağın, taşların ve ağaçların yağmurdan sonra yamaçtan aşağıya kaymasıyla oluşan doğal bir afettir.





ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Afet durumlarını ve olası etkilerini okuyalım veya öğretmenimizden dinleyelim. Bilgileri tekrar edelim.



DEPREM

- Deprem olduğunda yer sallanır.
- Evler yıkılabilir.
- İnsanlar, hayvanlar ve bitkiler zarar görebilir.



YANGIN

- Yangında ateş yayılabilir.
- Ormanlar, evler yanabilir.
- İnsanlar, hayvanlar ve bitkiler için tehlikelidir.



SEL

- Yollar ve evler su altında kalabilir.
- İnsanlar ve hayvanlar zarar görebilir.



ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Afet durumlarını ve olası etkilerini okuyalım veya öğretmenimizden dinleyelim. Bilgileri tekrar edelim.

ÇIĞ

- Karlar hızla aşağı kayar.
- İnsanlara ve evlere zarar verebilir.



HEYELAN

- Toprak aşağı kayar.
- Yollar kapanabilir.
- İnsanlar zarar görebilir.



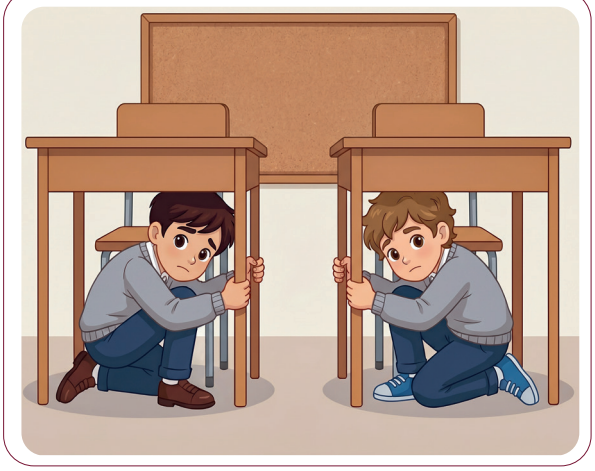


ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Afet durumlarında alınacak önlemleri okuyalım veya öğretmenimizden dinleyelim. Bilgileri tekrar edelim.

DEPREM

- Deprem olunca masa altına saklanırız.
- Sarsıntı bitene kadar yerimizde kalırız.
- Camlardan uzak dururuz.



SEL

- Biriken sulardan uzak dururuz.
- Suya girmeyiz, yüksek yere çıkarız.



YANGIN

- Yangın çıkarsa hemen dışarı çıkarız.
- Duman varsa eğilerek yürürüz.
- Alevlere yaklaşmayız.





ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Afet durumlarında alınacak önlemleri okuyalım veya öğretmenimizden dinleyelim. Bilgileri tekrar edelim.

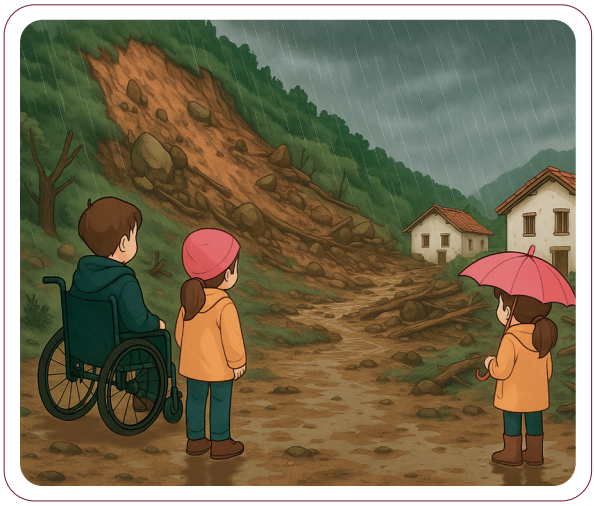
ÇIĞ

- Karda sessiz kalmaya özen gösteririz.
- Kar yoğun olduğunda eğimli alanlardan uzak dururuz.
- Kalabalıkla birlikte hareket ederiz.

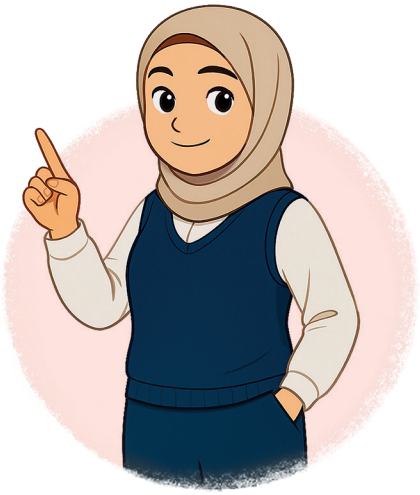


HEYELAN

- Yağmur çok yağınca yokuşlara yaklaşmayız.
- Taş yuvarlanıyorsa oradan hemen uzaklaşırız.
- Güvenli yerde durur, bekleriz.



Afetler her yerde, her zaman olabilir; bu nedenle dikkatli ve hazırlıklı olmalıyız. Birbirimize yardım etmek ve çevremizdekileri korumak çok önemlidir.





ÖĞRENELİM

Afet durumlarında yapılması gerekenleri öğretmenimizden dinleyelim. Bilgileri tekrar edelim.

AFET DURUMLARINDA NELER YAPMALIYIZ?

1. Sakin kalmalıyız.

2. Büyüklerimizin sözünü dinlemeliyiz.

3. Deprem varsa güvenli bir bölgeye saklanmalıyız.

4. Yangın varsa dumandan uzaklaşmalı ve temiz havaya çıkmalıyız.

5. Sel varsa suya yaklaşmamalı ve yüksek bir yere gitmeliyiz.

6. Yardım istemeliyiz.

7. Sonrasında duygularımızı anlatmalıyız.



UYGULAYALIM

Afet görselleri ile isimlerini eşleştirelim.











Deprem

Yangın

Çığ

Sel

Heyelan



UYGULAYALIM

Görseli verilen afetlerden hangisi depremin etkisi ile olmuştur? Bulalım ve görselin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



☐



☐

Görseli verilen afetlerden hangisi selin etkisi ile olmuştur? Bulalım ve görselin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



☐



☐



UYGULAYALIM

Görseli verilen afetlerden hangisi yangın etkisi ile olmuştur? Bulalım ve görselin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



☐



☐

Görseli verilen afetlerden hangisi çığın etkisi ile olmuştur? Bulalım ve görselin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



☐



☐



UYGULAYALIM

Görseli verilen afetlerden hangisi heyelan etkisi ile olmuştur? Bulalım ve görselin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



☐



☐

Okulumuzda yapılan deprem ve yangın tatbikatlarını hatırlayalım. Soruları cevaplayalım.

- Depremde neler yapmalıyız? Söyleyelim.
- Yangında neler yapmalıyız? Söyleyelim.





UYGULAYALIM

Birlikte deprem çantası hazırlayalım. Deprem çantamızı hazırlamak için yan sayfadaki görsellere ihtiyacımız var.





UYGULAYALIM

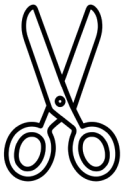
Deprem çantamızda olması gereken malzemelerin görsellerini boyayalım ve keselim. Yan sayfadaki deprem çantasına yapıştıralım. Yapıştırdığımız malzemelerin isimlerini tekrar edelim.










MAKAS











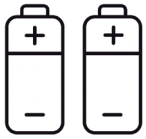

BATTANİYE


TİŞÖRT


YARA BANDI






PİL

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Afet durumlarında insanların hissedebileceği duyguları işaretleyelim. İşaretlediğimiz duygular ile ilgili konuşalım.

AFET DURUMLARI

Deprem **Çığ** **Heyelan**

Yangın **Sel**

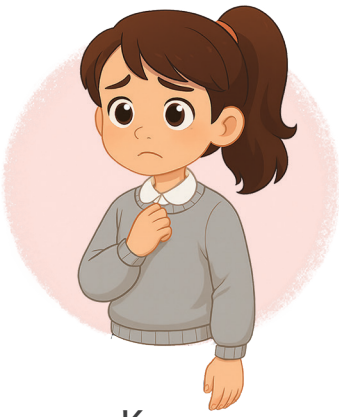
DUYGULAR



Korku ☐



Öfke ☐



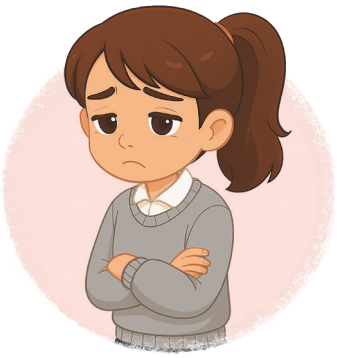
Kaygı ☐



Üzüntü ☐



Şaşkınlık ☐



Yalnızlık ☐

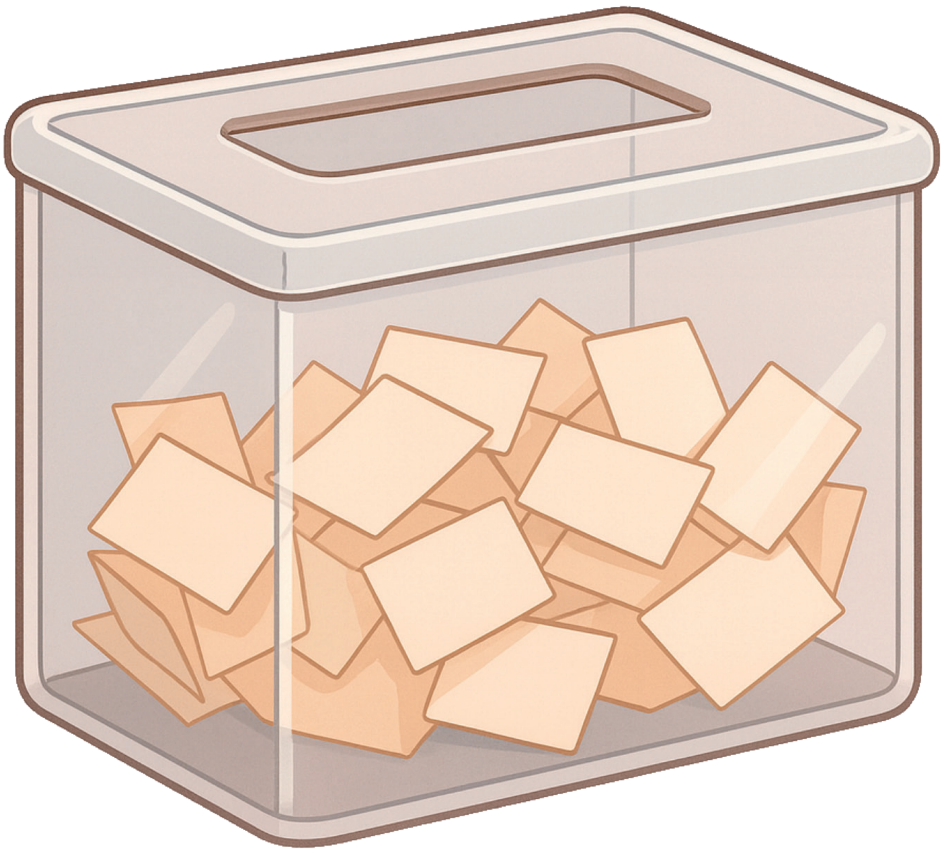


UYGULAYALIM

AFETLERİ ÖĞRENİYORUM

Nasıl Oynanır?

Yan sayfadaki tüm soru kartlarını keselim ve bir kutu içerisine atalım. Sıra ile kutudan kart seçelim. Seçtiğimiz karttaki soruyu cevaplayalım.



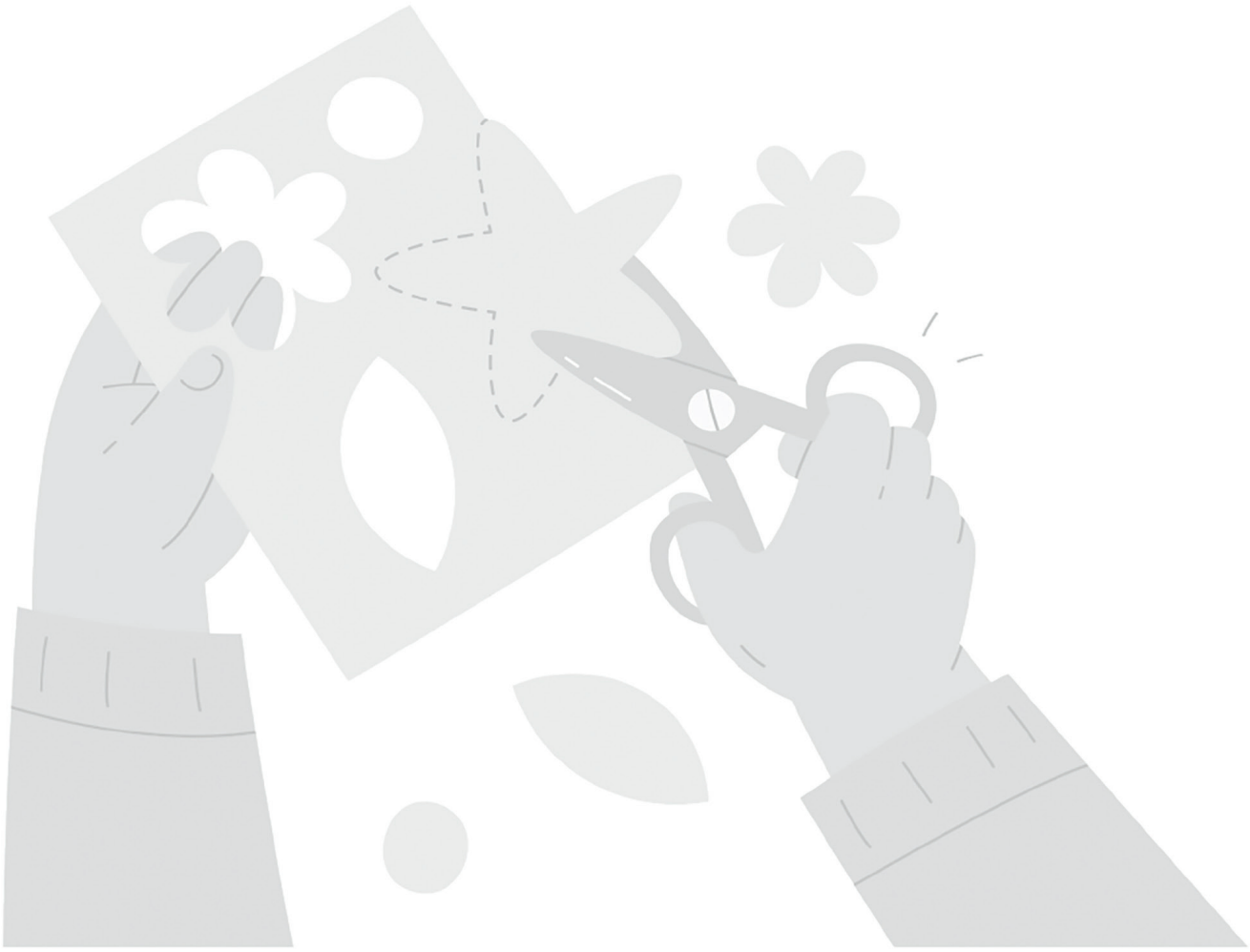


UYGULAYALIM

AFETLERİ ÖĞRENİYORUM

Deprem olduğunda ne yapmalıyız?	Daha önce afet durumları ile ilgili bir tatbikata katıldın mı?
Sel olduğunda ne yapmalıyız?	Heyelan olduğunda ne yapmalıyız?
Yangın olduğunda ne yapmalıyız?	Afet durumlarında ne hissederiz?
Çığ olduğunda ne yapmalıyız?	Afet nedir?

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





DEĞERLENDİRELİM

Verilen etkilere bakarak ilgili afeti bulalım ve çizgi çizerek eşleştirelim.

Ormanlar, evler yanabilir.	 Heyelan
Evler yıkılabilir.	 Çığ
Yollar ve evler su altında kalabilir.	 Deprem
Toprak aşağı kaydığı için yolları kapatabilir.	 Sel
Karlar yuvarlanarak evlere, insanlara zarar verebilir.	 Yangın



DEĞERLENDİRELİM

Afet durumunda yapılması gerekenleri bulalım ve yanındaki kutucuğa işaretleyelim.

Sakin kalmalıyız. ☐

Panik yapmalıyız. ☐

Güvenli bir bölgeye saklanmalıyız. ☐

Kimseden yardım istememeliyiz. ☐

Yardım istemeliyiz. ☐

3. BÖLÜM
ÇEVREMİZİ TEMİZ TUTALIM





HATIRLAYALIM

İki görsel arasındaki farkları bulalım. Yuvarlak içine alarak gösterelim. Bu parklardan hangisinde oynamak isterdin? Neden? Tartışalım.







HAZIRLANALIM

Hikâyeyi öğretmenimizden dinleyelim. Soruları yanıtlayalım.

TEMİZ ÇEVRE, MUTLU TUĞÇE

Bir sabah, Tuğçe okula giderken yol kenarındaki parka uğradı. Her zamanki gibi salıncağa binmek istedi ama oturacak yer çöplerle doluydu: Cips paketleri, meyve suyu kutuları, plastik poşetler... Tuğçe çok üzüldü. "Bu park bizim, neden böyle kirletiyoruz?" diye düşündü. Okula gidince öğretmenine anlattı. Öğretmeni sınıfa dönüp: "Haydi çocuklar, bugün çevremizi temizleyelim!" dedi. Bütün sınıf eldivenlerini taktı, çöp torbalarını aldı ve parka koştu. Hep birlikte parkı tertemiz yaptılar. O günden sonra herkes çöplerini çöp kutusuna attı. Tuğçe her salıncağa bindiğinde gülümsüyordu. Çünkü biliyordu: Temiz çevre, mutlu insan demekti.



Tuğçe parka gittiğinde neden üzüldü?

Tuğçe, sınıf arkadaşlarıyla birlikte çevreyi temizledikten sonra neler değişti?



ÖĞRENELİM

Çevre temizliği kurallarına ait görselleri inceleyelim. Bilgileri tekrar edelim.



Çöpleri çöp kutusuna atmalıyız.



Plastik, cam ve kâğıt gibi geri dönüştürülebilir atıkları ayrı kutulara atmalıyız.



Sınıfımızı temiz tutmalıyız.



Okulumuzun bahçesini temiz tutmalıyız.



ÖĞRENELİM

Çevre temizliği kurallarına ait görselleri inceleyelim. Bilgileri tekrar edelim.



Evimizin önünü temiz tutmalıyız.



Ağaçları ve bitkileri korumalıyız.



Denizleri temiz tutmalıyız.



Piknik yaptığımızda ateşi söndürmeliyiz.



ÖĞRENELİM

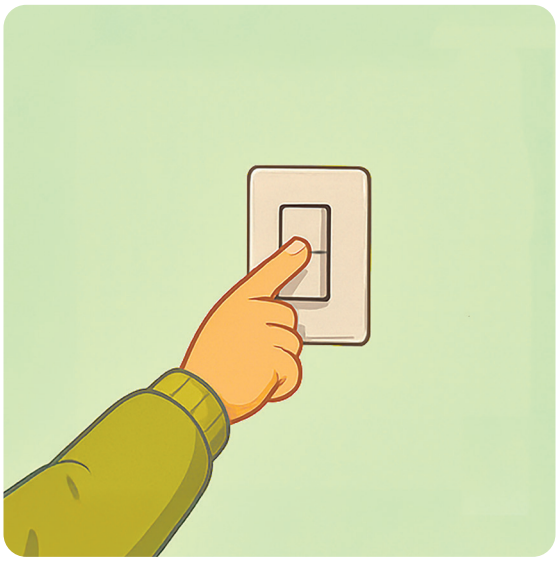
Çevre temizliği kurallarına ait görselleri inceleyelim. Bilgileri tekrar edelim.



Muslukları kullanmadığımızda kapatmalıyız.



Kâğıdın her iki yüzünü de kullanmalı, kâğıdı israf etmemeliyiz.



Işıkları kullanmadığımızda kapatmalıyız.



Yaşadığımız dünyayı sevip onu temiz tutmalıyız.



UYGULAYALIM

Soruları cevaplayalım. Doğru cevabın altındaki kutucuğu boyayalım.

Yere düşen bir çöpü gördüğünde ne yapmalısın?



Çöpü çöp kutusuna atarım. ☐



Kitap okurum. ☐



Müzik dinlerim. ☐

Plastik, cam ve kâğıt gibi geri dönüştürülebilir atıkları ne yapmalısın?



Bisiklet sürerim. ☐



Salıncakta sallanırım. ☐



Ayrı kutulara atarım. ☐



UYGULAYALIM

Soruları cevaplayalım. Doğru cevabın altındaki kutucuğu boyayalım.

Piknik bittikten sonra ateş yanıyorsa ne yapmalısın?



Yemek yerim. ☐



Ateşi söndürürüm. ☐



Dans ederim. ☐

Sınıfın kirlendiğinde ne yapmalısın?



Sınıfımı temizlerim. ☐



Çiçek ekerim. ☐



Ellerimi yıkarım. ☐



UYGULAYALIM

Görselleri keselim. Uygun kuralları görsellerin altına yazalım veya söyleyelim. Kestiğimiz görselleri arkadaşlarımızla birlikte sınıf panosuna asalım.



.....



.....

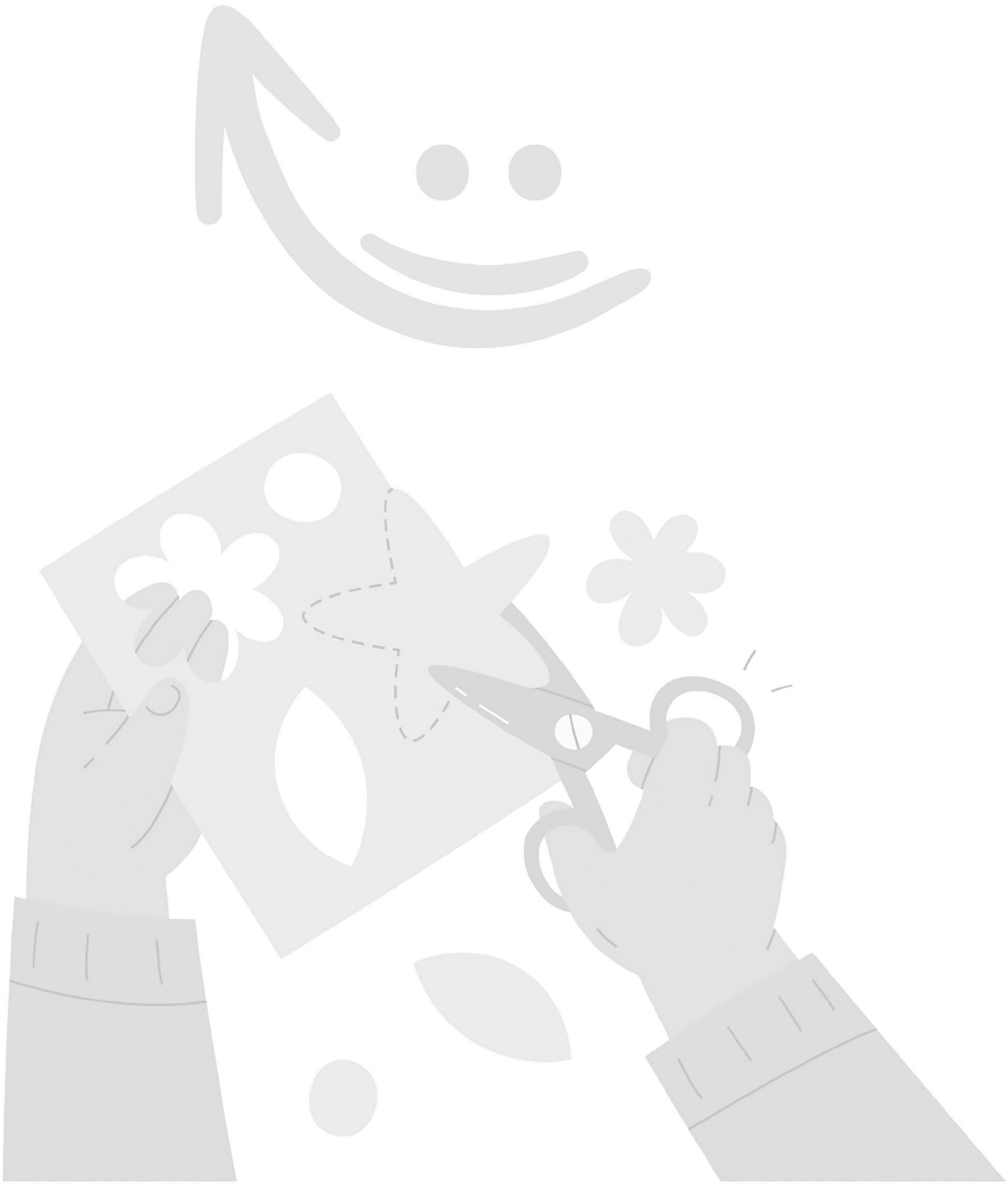


.....



.....

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

Görselleri keselim. Uygun kuralları görsellerin altına yazalım veya söyleyelim. Kestiğimiz görselleri arkadaşlarımızla birlikte sınıf panosuna asalım.



.....



.....

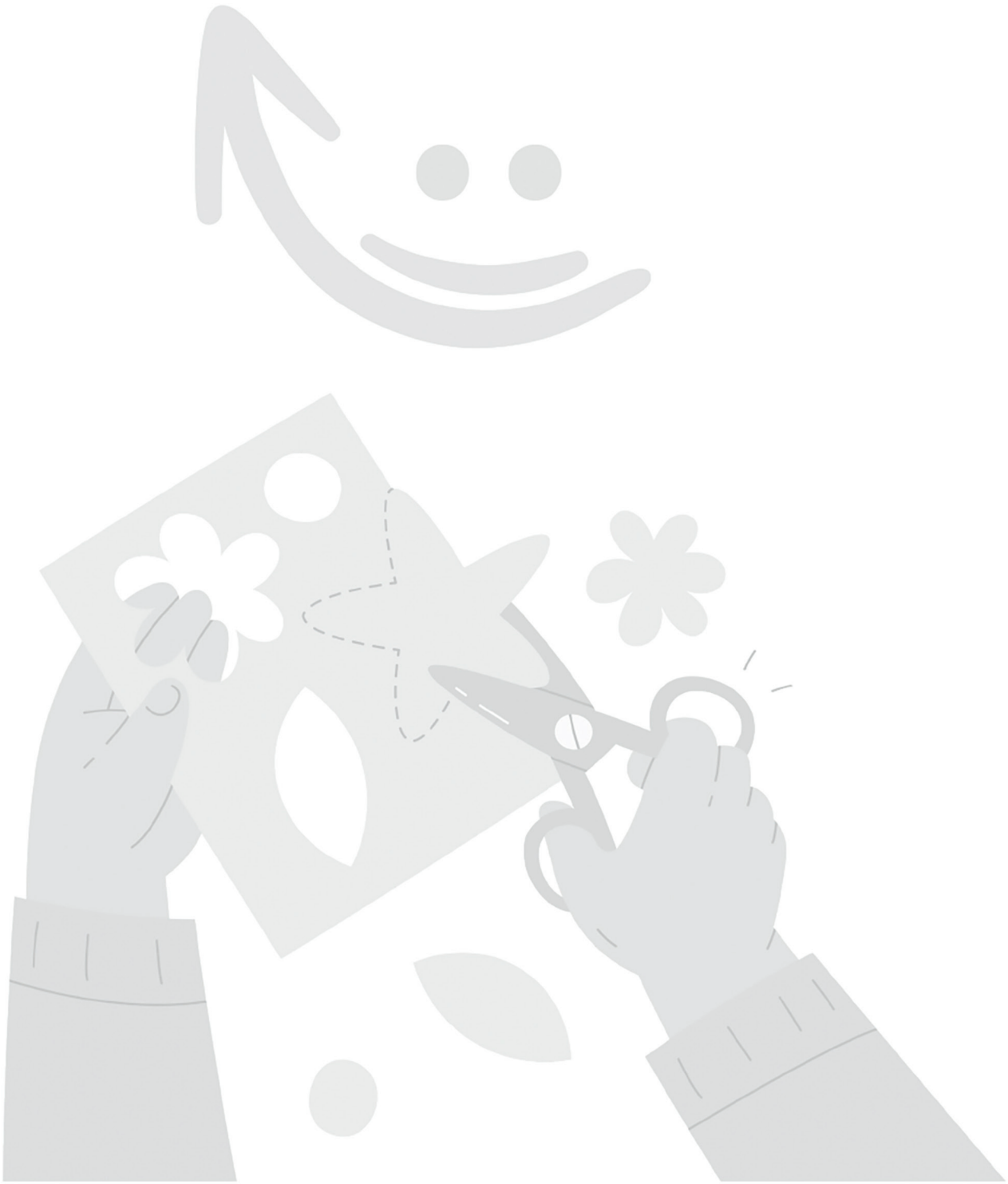


.....



.....

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

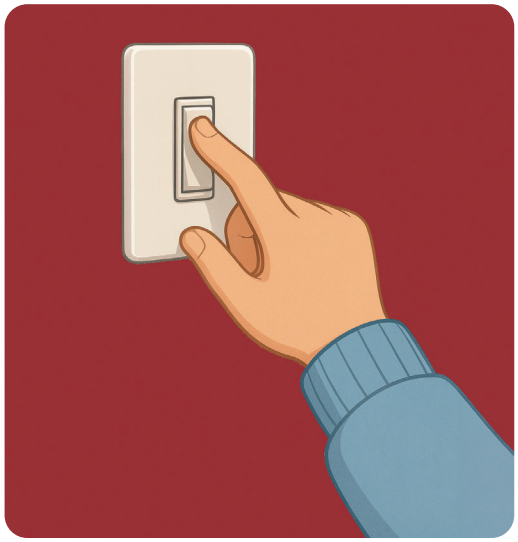
Görselleri keselim. Uygun kuralları görsellerin altına yazalım veya söyleyelim. Kestiğimiz görselleri arkadaşlarımızla birlikte sınıf panosuna asalım.



.....



.....

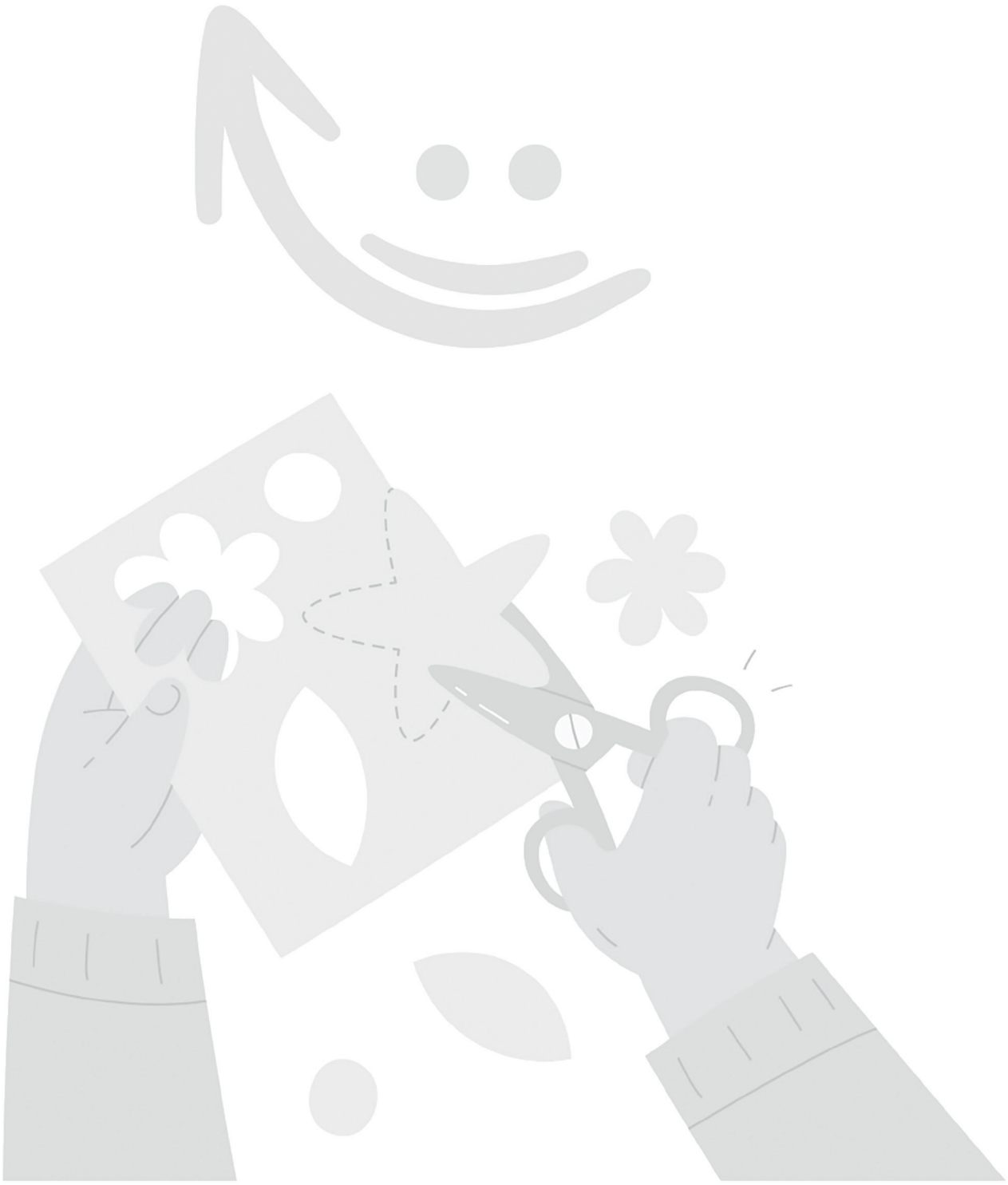


.....



.....

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





PERFORMANS GÖREVİ

Öğretmenimiz ve arkadaşlarımızla birlikte okul bahçesine çıkalım. Çevremizi dikkatli bir şekilde inceleyerek etkinliği yapalım.

Bahçemizi Gözlemliyoruz, Temizliğe Katkı Sağlıyoruz!



- Bahçede yere atılmış çöpleri gözlemleyelim. Bu çöpler nereye atılmalıydı? Arkadaşlarımızla beraber çöpleri doğru yere atalım.
- Bitkilere veya ağaçlara zarar veren bir davranış gördün mü? Bitkileri veya ağaçları neden korumalıyız? Arkadaşlarımızla tartışalım.



UYGULAYALIM

Sınıf arkadaşlarımızla çevre temizliği konusunda neler yapabileceğimizi tartışalım. Çevre temizliği için uymamız gereken kuralları belirleyelim.

Okulda temizlik açısından neler dikkatini çekti?

Belirlediğimiz kuralları sınıfın panosuna asalım.

Neleri daha iyi yapabiliriz?

Bahçede oyun oynarken neler dikkatini çekti?





UYGULAYALIM

Sınıf arkadaşlarımızla birlikte geri dönüşüm kutusu hazırlayalım.



Geri dönüşüm kutusu hazırlıyorum!

1. Öğretmenimizin verdiği karton kutuyu alalım.
2. Kutunun üstüne hangi tür atıklar için olduğunu yazalım: plastik, cam ve kâğıt.
3. Kutuyu süslemek için renkli kalemler, resimler, çıkartmalar, boya veya renkli kâğıtlar kullanalım.
4. Kutunun dışına o malzemenin resimlerini çizebilir ya da kesip yapıştırabiliriz.
5. Kutunun kapağına bir delik açarak atıkları kolayca içine atalım.
6. Kutular hazır olduğunda öğretmenimizle birlikte sınıfta uygun bir yere yerleştirelim.



DEĞERLENDİRELİM

Çevre temizliği ile ilgili kuralları okuyalım veya öğretmenimizden dinleyelim. Uyduğumuz kuralların karşısındaki gülen yüzü boyayalım.

Çöpleri çöp kutusuna atarım.	
Evimin önünü temiz tutarım.	
Sınıfımı temiz tutarım.	
Okulumu temiz tutarım.	
Plastik, cam ve kâğıt gibi geri dönüştürülebilir atıkları ayrı kutulara atarım.	



DEĞERLENDİRELİM

Çevre temizliği ile ilgili kuralları okuyalım veya öğretmenimizden dinleyelim. Uyduğumuz kuralların karşısındaki gülen yüzü boyayalım.

Ağaçları ve bitkileri korurum.	
Denizleri temiz tutarım.	
Piknik yaptıktan sonra ateşi söndürürüm.	
Suyu kullanmadığımda muslukları kapatırım.	
Işıkları kullanmadığımda kapatırım.	
Kâğıdın her iki yüzünü de kullanırım.	

CEVAP ANAHTARI

GÖRSEL VE GENEL AĞ KAYNAKÇASI


25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Sofya
BULGARİSTAN
K A R A D E N İ Z
GÜRCİSTAN
Tiflis
Edirne
Kırklareli
Sinop
Bartın
Zonguldak
Kastamonu
ACARA Ö.C.
Artvin
Ardahan
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
YUNANİSTAN
Tekirdağ
İstanbul
Samsun
Ordu
Giresun
Trabzon
Rize
Kars
Erivan
Kocaeli
Düzce
Karabük
Amasya
Gümüşhane
Bayburt
Iğdır
Gökçeada
Yalova
Sakarya
Bolu
Çankırı
Çorum
Tokat
Erzurum
Ağrı
Bozcaada
Çanakkale
Bursa
Bilecik
Ankara
Erzincan
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Balıkesir
Eskişehir
Kırıkkale
Yozgat
Sivas
Tunceli
Bingöl
Muş
Van
Kütahya
Kırşehir
Elâzığ
Bitlis
Manisa
Afyonkarahisar
Uşak
Nevşehir
Kayseri
Malatya
Diyarbakır
Batman
Siirt
Hakkâri
Atina
İzmir
Aydın
Aksaray
Adıyaman
Şırnak
Konya
Niğde
Kahramanmaraş
Mardin
İ R A N
Denizli
Isparta
Burdur
Muğla
Karaman
Osmaniye
Gaziantep
Şanlıurfa
Antalya
Adana
Kilis
Mersin
Hatay
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
S U R İ Y E
I R A K
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
LÜBNAN
Beyrut
Şam
Bağdat
A K D E N İ Z
L İ B Y A
Tel Aviv
FİLİSTİN
Batı Şeria
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
Doğu Kudüs
İSRAİL
M I S I R
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400 km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.


TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
RUSYA FEDERASYONU
KAZAKİSTAN
TÜRKİYE
TÜRKMENİSTAN
ÖZBEKİSTAN
KIRGIZISTAN
TACİKİSTAN
AZERBAYCAN
GÜRCİSTAN
UKRAYNA
MOĞOLİSTAN
İRAN
IRAK
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
HİNDİSTAN
SAHA (YAKUT) C.
TUVA C.
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
Norveç Denizi
Barents Denizi
Kara Denizi
Ohotsk Denizi
Bering Denizi
Kuzey Denizi
Akdeniz
Karadeniz
Hazar Denizi
Umman Denizi
Yemen Denizi
Kızıldeniz
Moskova
Astana
Bişkek
Taşkent
Aşkabat
Duşanbe
Kabil
İslamabad
Yeni Delhi
Dakka
Pekin
Ulanbatur
Ankara
Tahran
Bağdat
Şam
Amman
Kahire
Trablus
Tunus
Cezayir
Rabat
Madrid
Lizbon
Paris
Berlin
Varşova
Minsk
Kiev
Kişinev
Sofya
Atina
Belgrad
Saraybosna
Zagreb
Ljubljana
Viyana
Prag
Budapeşte
Bükreş
Roma
Cebelitarık B.
Manş Denizi
Adriyatik Denizi
Tiren Denizi
Ege Denizi
Baltık Denizi
Oslo
Stockholm
Helsinki
Riga
Vilnius
Tallinn
Dublin
Amsterdam
Brüksel
Kopenhag
Lefkoşa
Riyad
Doha
Abu Dabi
Birleşik Arap Emirlikleri
Muskat
Sana
Hartum
Nil N.
Fırat N.
Dicle N.
Volga N.
Don N.
Ural N.
Ob N.
Irtiş N.
Yenisey N.
Lena N.
Indigirka N.
Kolyma N.
Peçora N.
Usa N.
Onega G.
Ladoga G.
Rybinsk Brj. G.
Baykal G.
Hulun G.
Balkaş G.
Aral G.
Sarıkamış G.
Issık G.
Horan N.
Sarı N.
Ganj N.
Hint Okyanusu
Afrika
Asya
Avrupa
İZLANDA
NORVEÇ
İSVEÇ
FİNLANDİYA
DANİMARKA
İRLANDA
HOLLANDA
BELÇİKA
FRANSA
ALMANYA
POLONYA
BELARUS
MOLDOVA
ROMANYA
MACARİSTAN
AVUSTURYA
İSVİÇRE
ÇEKYA
SLOVAKYA
SLOVENYA
HIRVATİSTAN
BOSNA-HERSEK
SIRBİSTAN
KOSOVA
ARNAVUTLUK
BULGARİSTAN
YUNANİSTAN
KKTC
GKRY
SURİYE
LİBYA
MISIR
TUNUS
CEZAYİR
FAS
NİJER
ÇAD
SUDAN
SUUDİ ARABİSTAN
KUVEYT
KATAR
YEMEN
UMMAN
BANGLADEŞ
PORTEKİZ
İSPANYA
FİLİSTİN
ÜRDÜN
a
b
c
ç
d
e
f
g
h
ı
i
j
k
l
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10