ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

TÜRKÇE 7

(1, 2 VE 3. KADEMELER)

DERS KİTABI

YAZARLAR

Dilek KÖSELİOĞLU
Erdem Zekeriya KAPICI
Fatih GÜMÜŞ
Gülden BAĞCI
Gülşah ELKAAN
Hatice AYDOĞAN
Nagihan GEDİK
Semih KIYICI

DEVLET KİTAPLARI
Kitabın Basıldığı Matbaa Adı

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları No.: 11199
Ders Kitapları Dizisi No.: 2651

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Serhat UÇAR

DİL UZMANI

Sevil CANPOLAT

GÖRSEL TASARIMCI

Burcu Hacer ŞENOL
Ali DAĞAŞAN
Cengiz SOKU
Emin TEKİN
Ercan ANGAY
Ömür KOCAMAN
Yıldan ÖZTÜRK

ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI

Celalettin ŞİŞMAN
Banu EREN
Sena Leflef SANCAK

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Tuğba DEMİR

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI

Dr. Özgül Su ÖZENİR

REHBERLİK UZMANI

Çağla AYDIN

ISBN 978-625-8894-82-0

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 1.07.2026 tarih ve 163474877 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.

Baskı

Matbaanın Adı ve Ticaret Ünvanı
tel.: (0000) 000 00 00 Sertifika No.:000000000



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

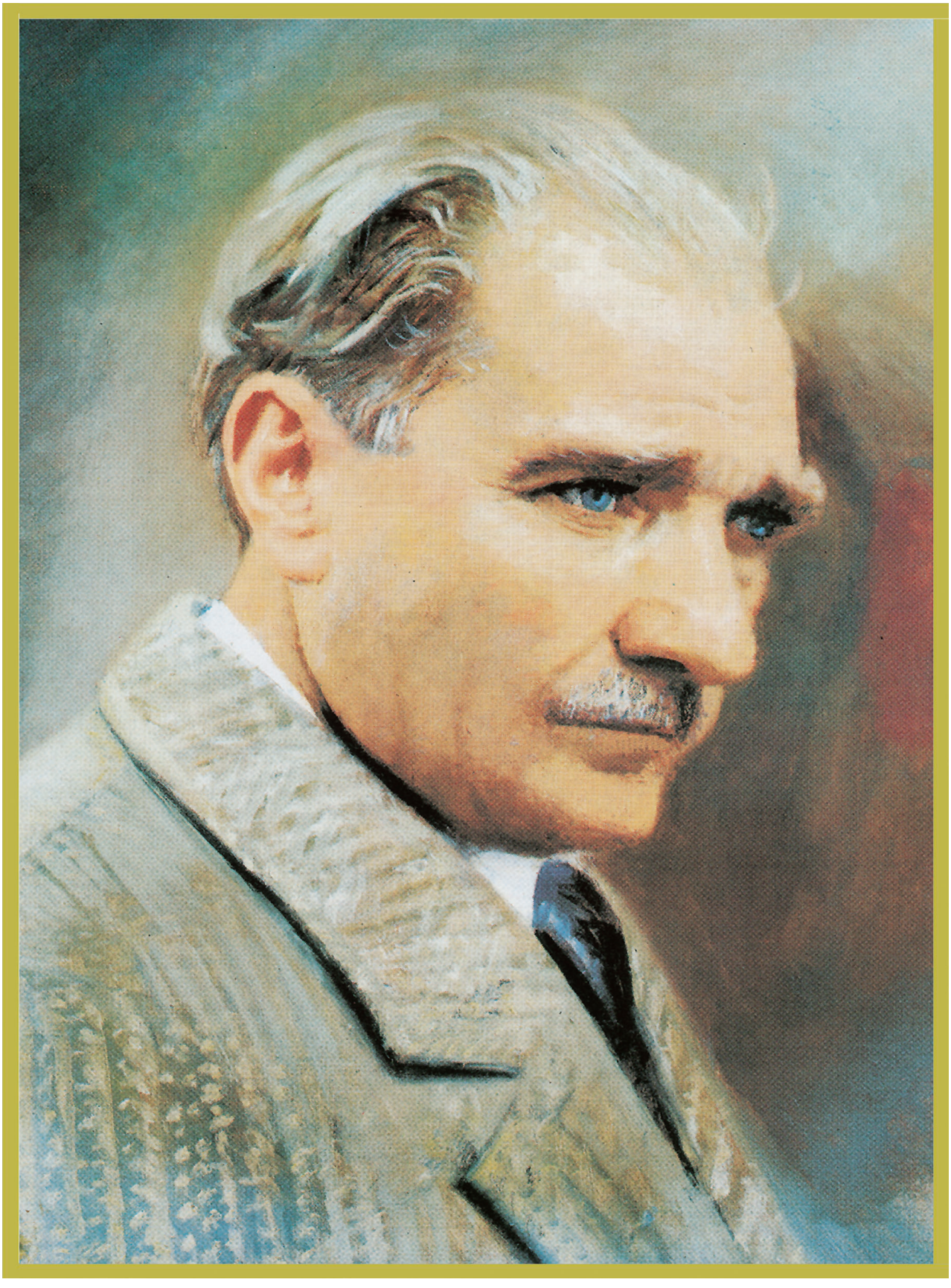
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

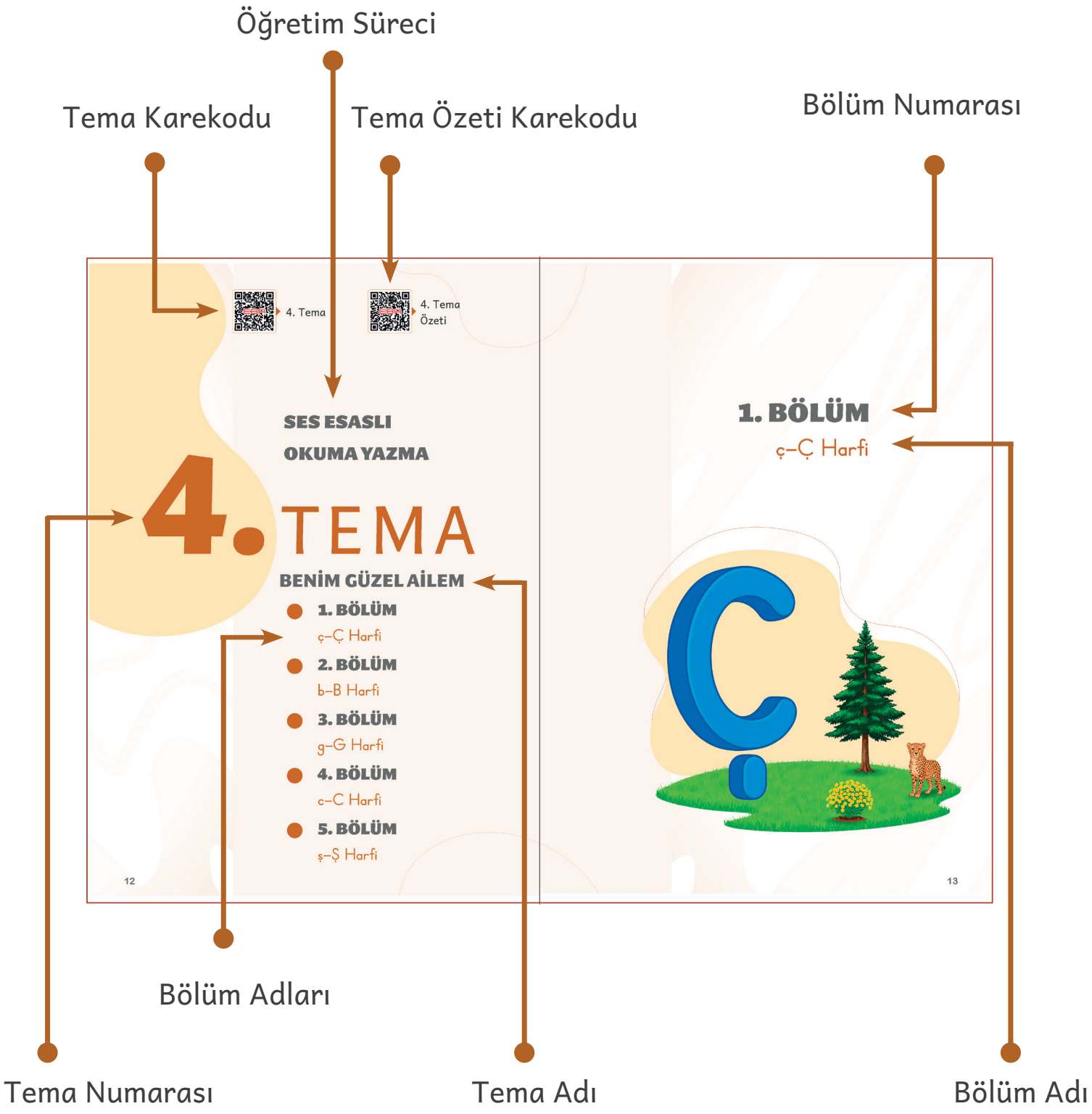
Mustafa Kemal Atatürk

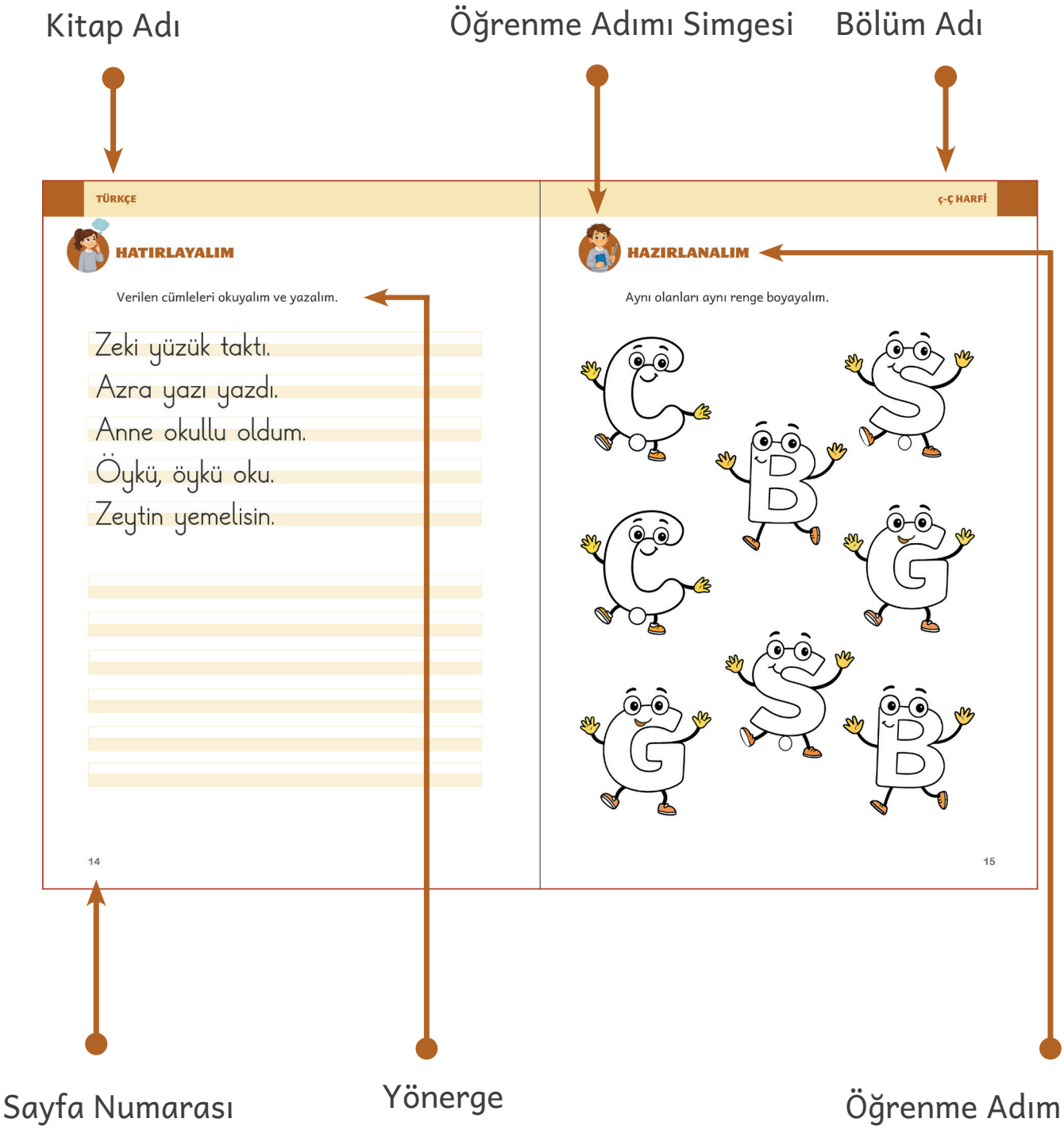


MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

8	Kitabımızı Tanıyalım
12	**SES ESASLI OKUMA YAZMA** **4.TEMA: BENİM GÜZEL AİLEM**
13	**1. Bölüm:** ç–Ç Harfi
47	**2. Bölüm:** b–B Harfi
77	**3. Bölüm:** g–G Harfi
105	**4. Bölüm:** c–C Harfi
133	**5. Bölüm:** ş–Ş Harfi
164	Cevap Anahtarı
164	Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası
165	Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri ile Kara ve Deniz Komşuları Haritası
166	Türk Dünyası Haritası


Öğretim Süreci
Tema Karekodu
Tema Özeti Karekodu
Bölüm Numarası
4. Tema
4. Tema Özeti
SES ESASLI OKUMA YAZMA
4. TEMA
BENİM GÜZEL AİLEM
1. BÖLÜM ç–Ç Harfi
2. BÖLÜM b–B Harfi
3. BÖLÜM g–G Harfi
4. BÖLÜM c–C Harfi
5. BÖLÜM ş–Ş Harfi
1. BÖLÜM
ç–Ç Harfi
12
13
Bölüm Adları
Tema Numarası
Tema Adı
Bölüm Adı


Kitap Adı
Öğrenme Adımı Simgesi
Bölüm Adı
TÜRKÇE
HATIRLAYALIM
Verilen cümleleri okuyalım ve yazalım.
Zeki yüzük taktı.
Azra yazı yazdı.
Anne okullu oldum.
Öykü, öykü oku.
Zeytin yemelisin.
14
Ç-Ç HARFİ
HAZIRLANALIM
Aynı olanları aynı renge boyayalım.
15
Sayfa Numarası
Yönerge
Öğrenme Adımı

KİTAPTA KULLANILAN SİMGELERİMİZ



Kesme işlemi yapacağımız etkinlikleri belirtir.

Yapıştırma gibi el becerisi gerektiren görevleri belirtir.

Tıklama ya da okutma yoluyla ulaşabileceğimiz dijital içerikleri (video, oyun, ses kaydı) belirtir.

ÖĞRENME ADIMLARIMIZ



HATIRLAYALIM

Daha önce öğrendiklerimizi hatırlayarak yeni öğreneceklerimiz için zihnimizi hazırlarız.





HAZIRLANALIM

Konuyla ilgili günlük yaşamla bağlantı kurarak öğrenmeye hazırlanırız.





ÖĞRENELİM

Konuya ilişkin yeni bilgileri öğrenir ve temel kavramları keşfederiz.





UYGULAYALIM

Öğrendiklerimizi etkinliklerle uygular, bilgimizi pekiştiririz.





DEĞERLENDİRELİM

Öğrendiklerimizi gözden geçirir, neyi, ne kadar öğrendiğimizi fark ederiz.



4. Tema

4. Tema Özeti

SES ESASLI OKUMA YAZMA

4. TEMA

BENİM GÜZEL AİLEM

- **1. BÖLÜM**
  ç–Ç Harfi
- **2. BÖLÜM**
  b–B Harfi
- **3. BÖLÜM**
  g–G Harfi
- **4. BÖLÜM**
  c–C Harfi
- **5. BÖLÜM**
  ş–Ş Harfi

1. BÖLÜM

ç–Ç Harfi





HATIRLAYALIM

Verilen cümleleri okuyalım ve yazalım.

Zeki yüzük taktı.

Azra yazı yazdı.

Anne okullu oldum.

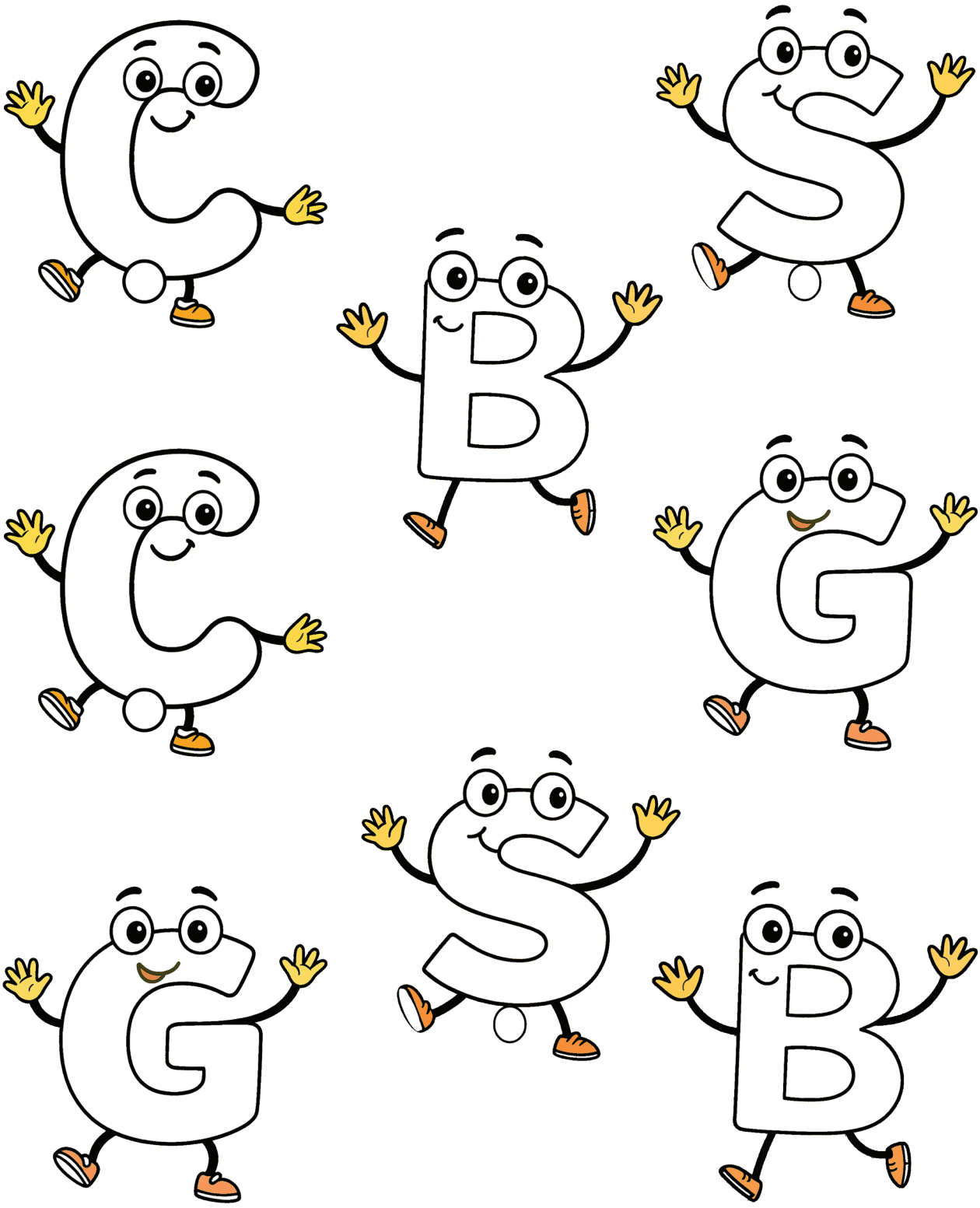
Öykü, öykü oku.

Zeytin yemelisin.



HAZIRLANALIM

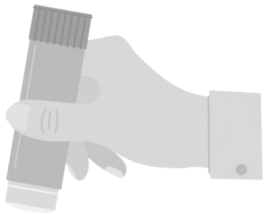
Aynı olanları aynı renge boyayalım.





HAZIRLANALIM

Günlük yaşamda gazetelerde, afişlerde, dergilerde gördüğümüz yazıları keselim ve verilen alana yapıştıralım.





ÖĞRENELİM

Verilen görseli inceleyelim. Görselle ilgili tahminimizi söyleyelim.





ÖĞRENELİM

Tekerlemeyi tekrar edelim. Tekerlemede hangi sesi duyduğumuzu söyleyelim.

Çocuk çanta taşır,
Çorabı çantaya koyar,
Çanta çorap dolunca,
Çocuk koşar, oynar.





ÖĞRENELİM

Adında "ç–Ç" sesi bulunan görsellerin altındaki kutucukları örnekteki gibi işaretleyelim.



☑



☐



☐



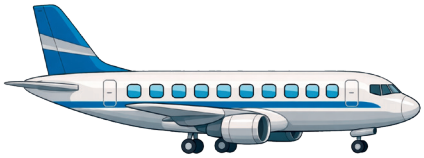
☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



ÖĞRENELİM

Arkadaşlarımızla birlikte adında "ç–Ç" sesi bulunan nesneleri bulalım. Haydi başlayalım!



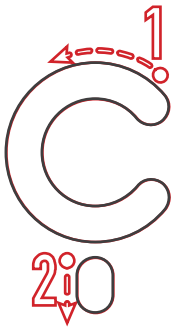


ÖĞRENELİM

"ç" harfini ok yönünde parmağımızla yazalım ve seslendirelim.
Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.







Ç Ç Ç Ç Ç Ç Ç Ç Ç Ç Ç Ç

ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç

ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç

ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç

ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç

ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç

ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç

ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç



UYGULAYALIM



"ç" harfini yazalım.

Ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç

ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç

ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç

ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç

ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç

ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç

ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç

ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç

ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç

ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç



DEĞERLENDİRELİM



"ç" harfini yazalım.

Ç

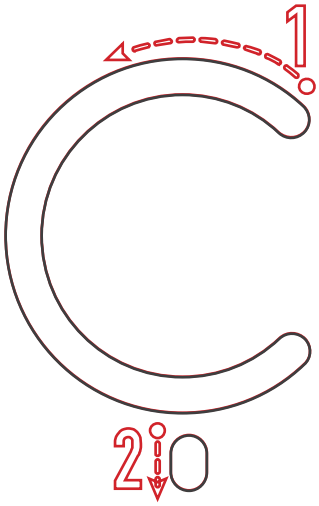


ÖĞRENELİM

"Ç" harfini ok yönünde parmağımızla yazalım ve seslendirelim.
Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.









UYGULAYALIM



"Ç" harfini yazalım.



DEĞERLENDİRELİM

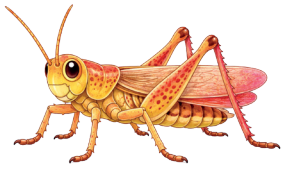


"Ç" harfini yazalım.

Ç



DEĞERLENDİRELİM



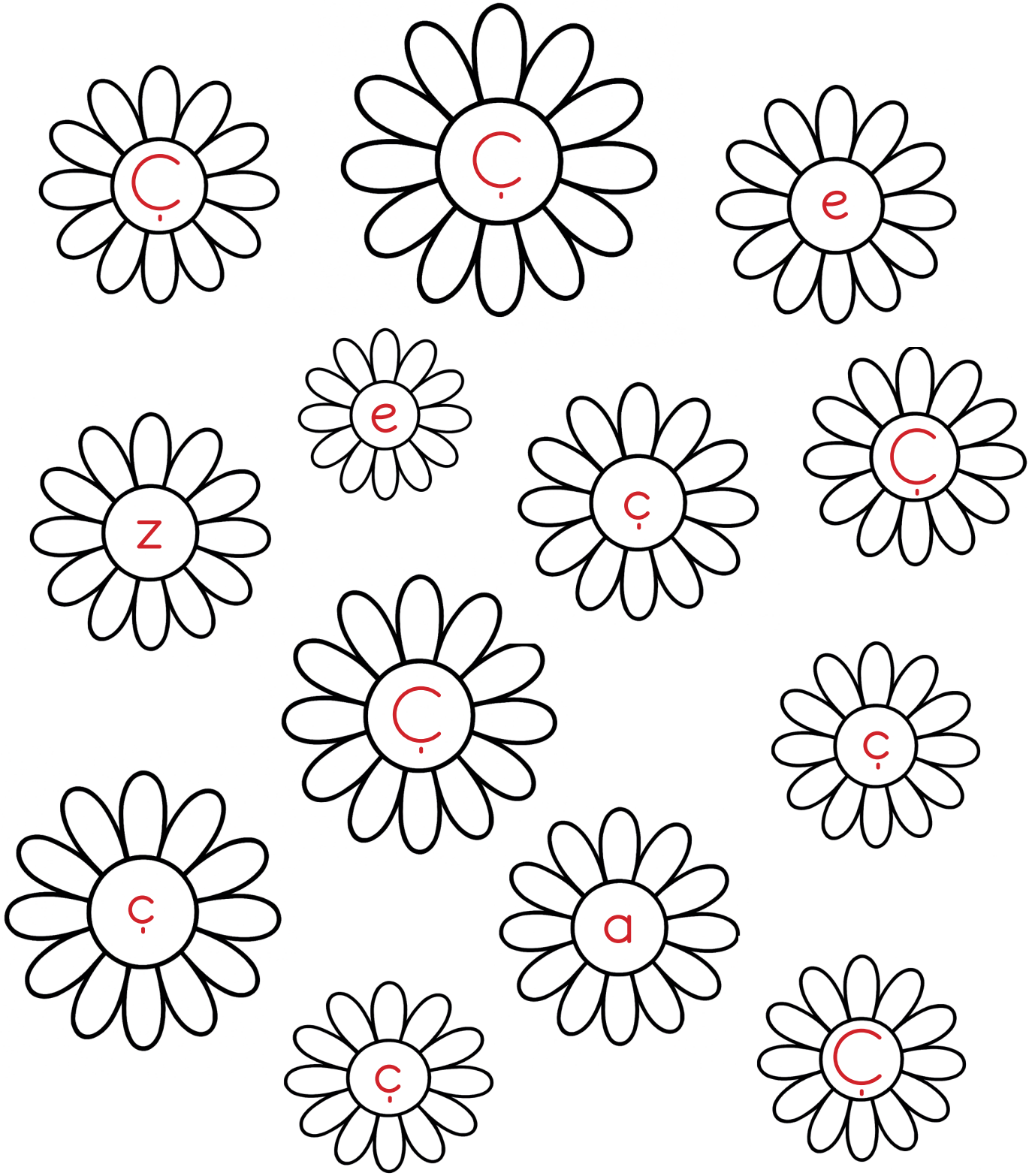
"ç–Ç" harfini yazalım.

ç Ç ç Ç



DEĞERLENDİRELİM

"ç–Ç" harflerinin olduğu çiçekleri boyayalım. "ç–Ç" harflerini seslendirelim.

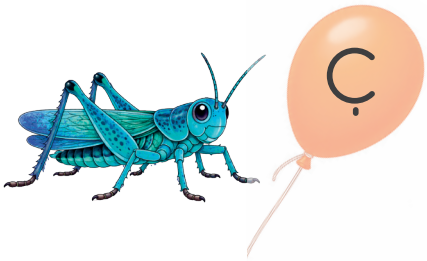


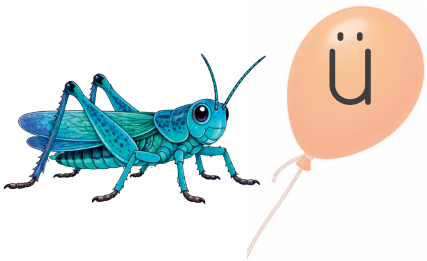


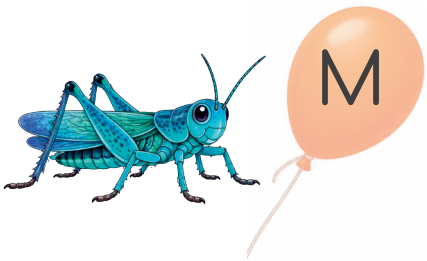
DEĞERLENDİRELİM

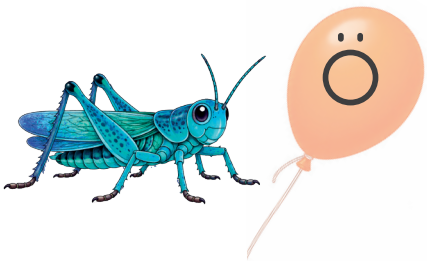


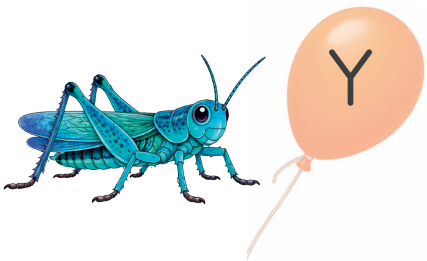
Balonlardaki aynı olan küçük ve büyük harfleri çizgi çizerek eşleştirelim.

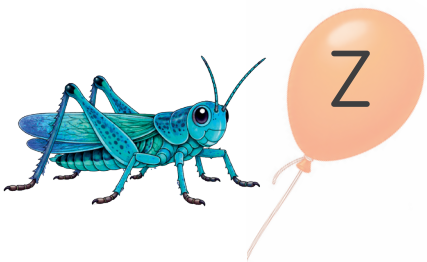


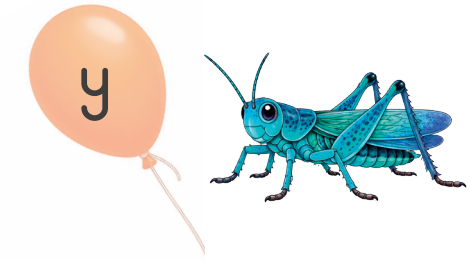


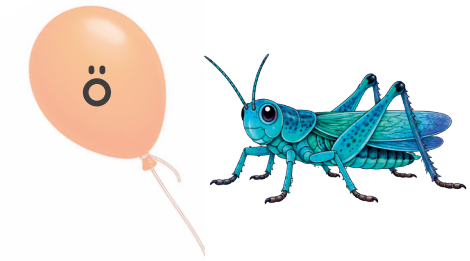


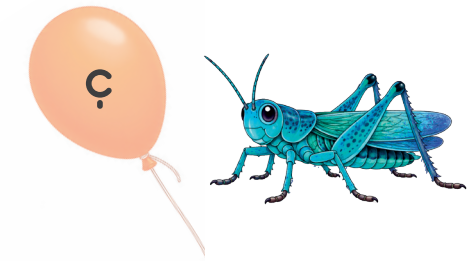


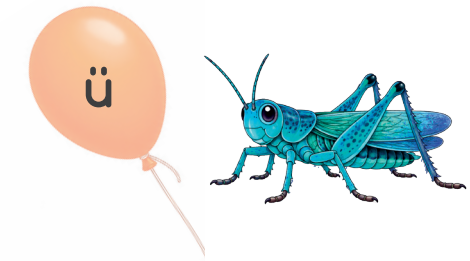


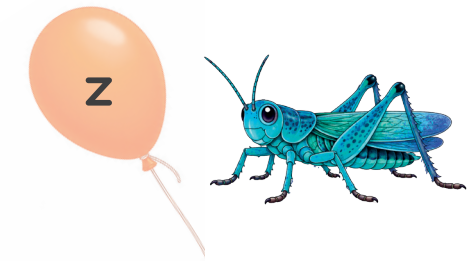


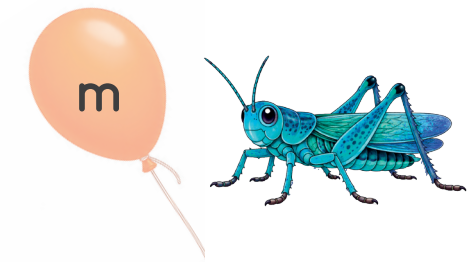














ÖĞRENELİM

Heceler oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

a ç

aç

aç aç aç aç aç

e ç

eç

eç eç eç eç eç

u ç

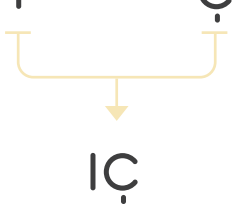
uç

uç uç uç uç uç

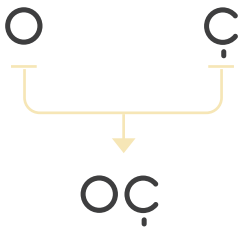


ÖĞRENELİM

Heceler oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.



IÇ IÇ IÇ IÇ IÇ IÇ



OÇ OÇ OÇ OÇ OÇ



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz hece ve sözcükleri yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

ü ç

üç

üç üç üç üç üç

İ ç

İç

İç İç İç İç İç

Ö ç

Öç

Öç Öç Öç Öç Öç



ÖĞRENELİM

Heceler oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

ç a

ça

ça ça ça ça ça

ç e

çe

çe çe çe çe çe

ç o

ço

ço ço ço ço ço



ÖĞRENELİM

Sözcükler oluşturalım. Oluşturduğumuz sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

çi m

çim

çim çim çim çim

çi z

çiz

çiz çiz çiz çiz



ÖĞRENELİM

Sözcükler oluşturalım. Oluşturduğumuz sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

ça + y → çay

çay çay çay çay

çö + z → çöz

çöz çöz çöz çöz



ÖĞRENELİM

Sözcükler oluşturalım. Oluşturduğumuz sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

çi t

çit

çit çit çit çit çit

çö l

çöl

çöl çöl çöl çöl



ÖĞRENELİM

Sözcükler oluşturalım. Oluşturduğumuz sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

çan ta

çanta

çanta çanta çanta

çi lek

çilek

çilek çilek çilek



ÖĞRENELİM

Sözcükler oluşturalım. Oluşturduğumuz sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

ke çi

keçi

keçi keçi keçi keçi

u çak

uçak

uçak uçak uçak



UYGULAYALIM

Verilen sözcükleri keselim. Kestiğimiz sözcükleri ait oldukları görsellerin kutucuğuna yapıştıralım.













keçi

çiçek

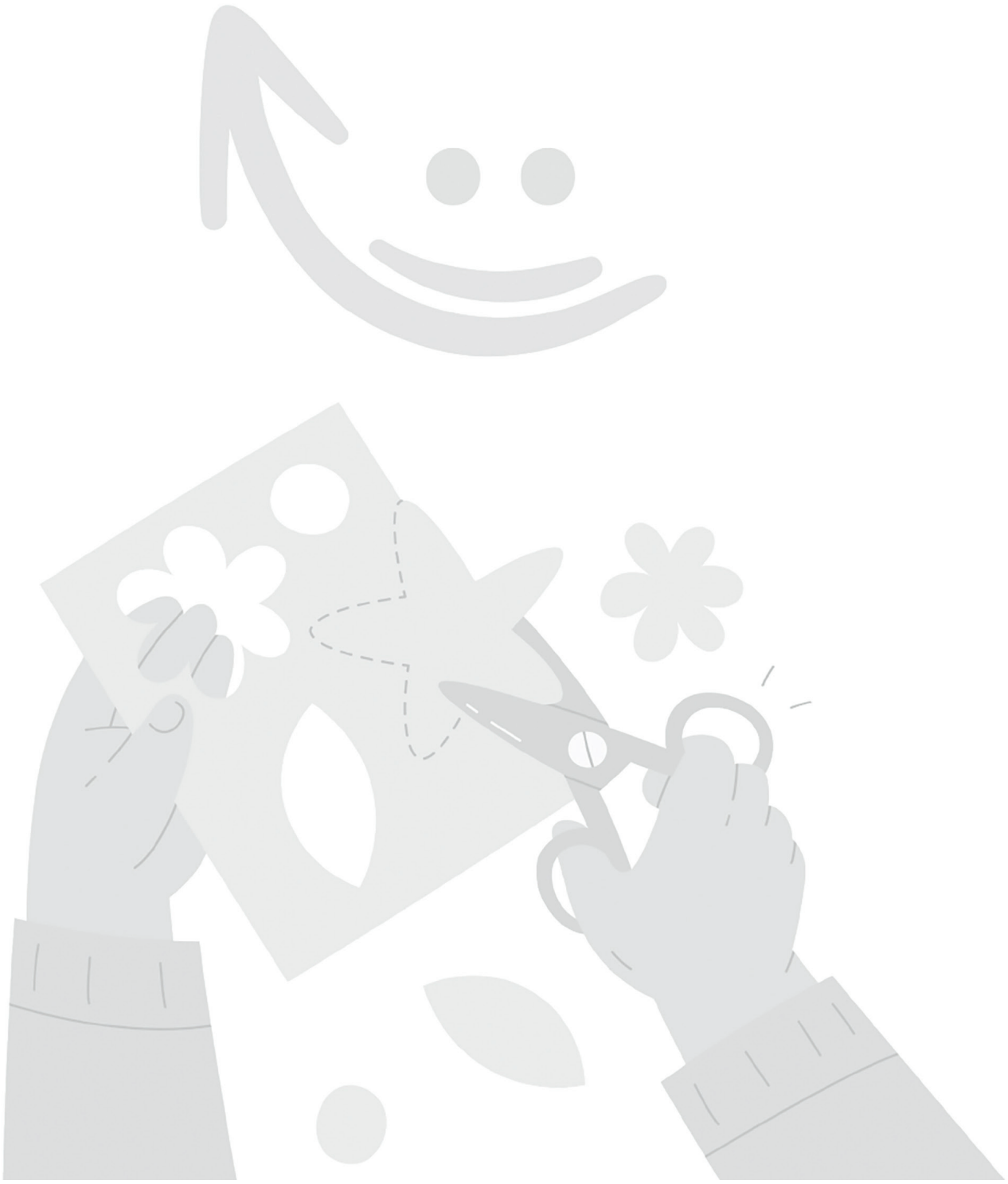
uçak

çikolata

çanta

saç

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

Heceleri birleştirelim. Oluşturduğumuz sözcüğü okuyalım ve yazalım.

Heceleri birleştirip sözcükleri okuyalım.		Bakarak yazalım.	Kapatarak yazalım.
çi	çek		.....
u	çak		.....
çan	ta		.....
re	çel		.....
çi	lek		.....
çö	rek		.....
Çe	tin		.....
çak	mak		.....
çe	kiç		.....
ça	dır		.....
çek	yat		.....
Ay	ça		.....



UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Görsellerdeki varlıkların adlarını kutucuklara yazalım.













3





DEĞERLENDİRELİM

Cümleleri okuyalım ve yazalım.

Üç süt iç.

Doktor reçete yazdı.

Ayça çiçek aldı.

Didem çay içti.

Öykü resim çizdi.



DEĞERLENDİRELİM

Noktalı alana uygun sözcükleri yazalım. Yazdığımız cümleleri okuyalım.

Anıl ..... yedi.



Erdem, ... sula.



Çınar ..... içti.



Ömer ..... yedi.



Tuba ..... aldı.



Minik ..... uçtu.

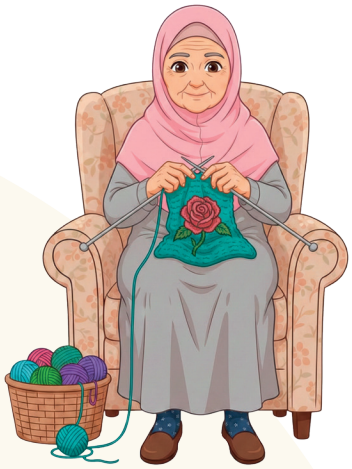




DEĞERLENDİRELİM

Cümleleri okuyalım ve uygun görseller ile çizgi çizerek eşleştirelim.





Çisil doktor oldu.

Asya, çiçekleri sulamayı unutma.

Anneannem çiçekli kazak ördü.

Çetin, kalemini okulda unutma.

Çantana çilek koydum.

Çınar, sütünü iç.











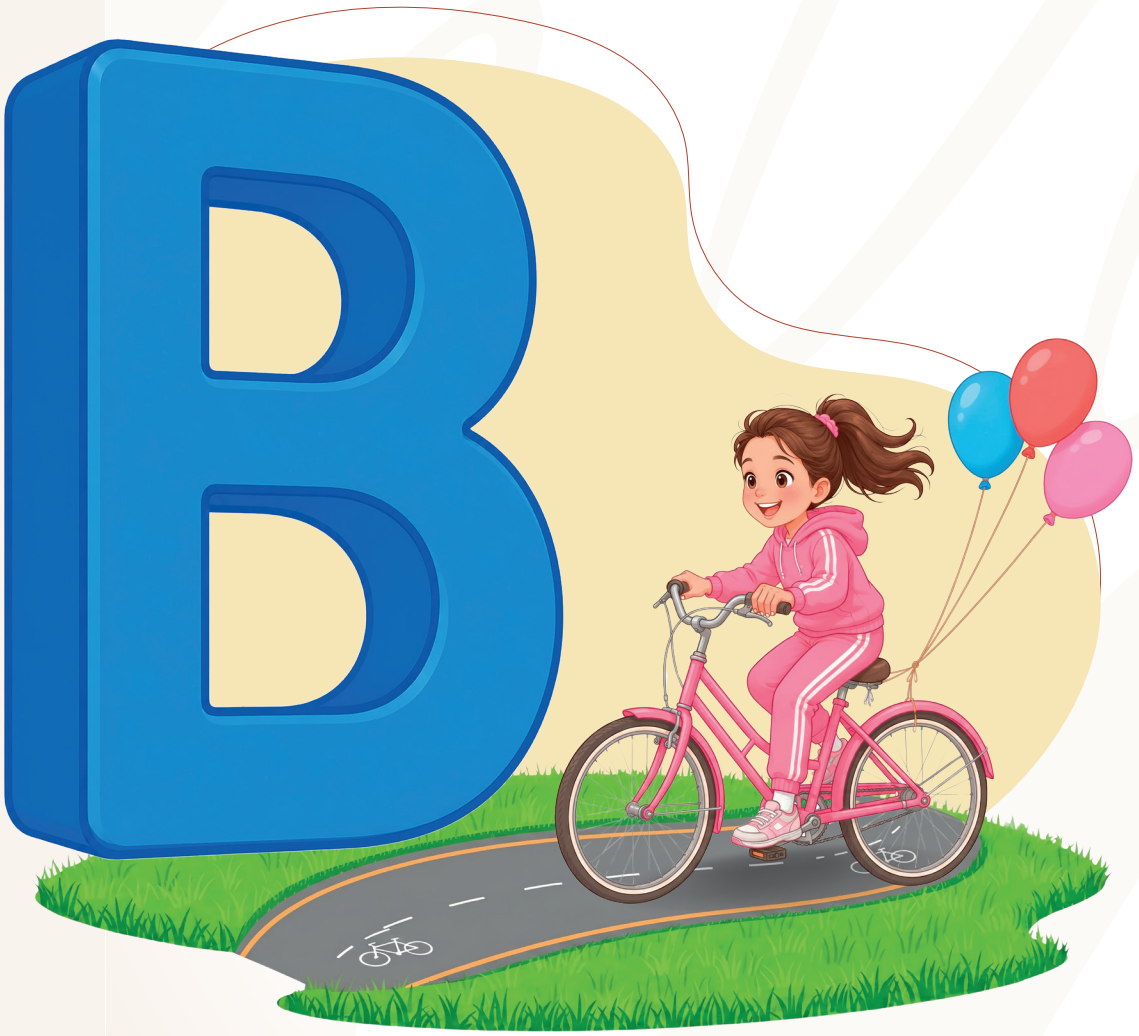
DEĞERLENDİRELİM

Metni okuyalım ve yazalım.

Çınar.
Çınar istedi.
Çınar çilek istedi.
Çınar annesinden çilek istedi.
Çınar çilek istedi.
Çınar istedi.
Çınar.

2. BÖLÜM

b–B Harfi





ÖĞRENELİM

Tekerlemeyi tekrar edelim. Tekerlemede hangi sesi duyduğumuzu söyleyelim.

Berk, börek yer,
Bardak bardak su içer,
Bez, masa üstünde durur,
Berk, bezle masa siler.



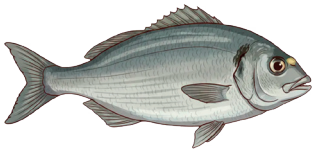


ÖĞRENELİM

Adında "b–B" sesi bulunan varlıkların altındaki kutucuğu örnekteki gibi işaretleyelim.



☑



☐



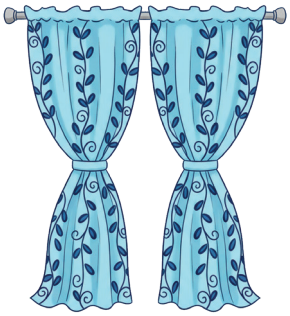
☐



☐



☐



☐



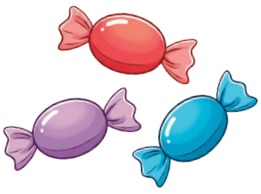
☐



☐



☐



☐



☐

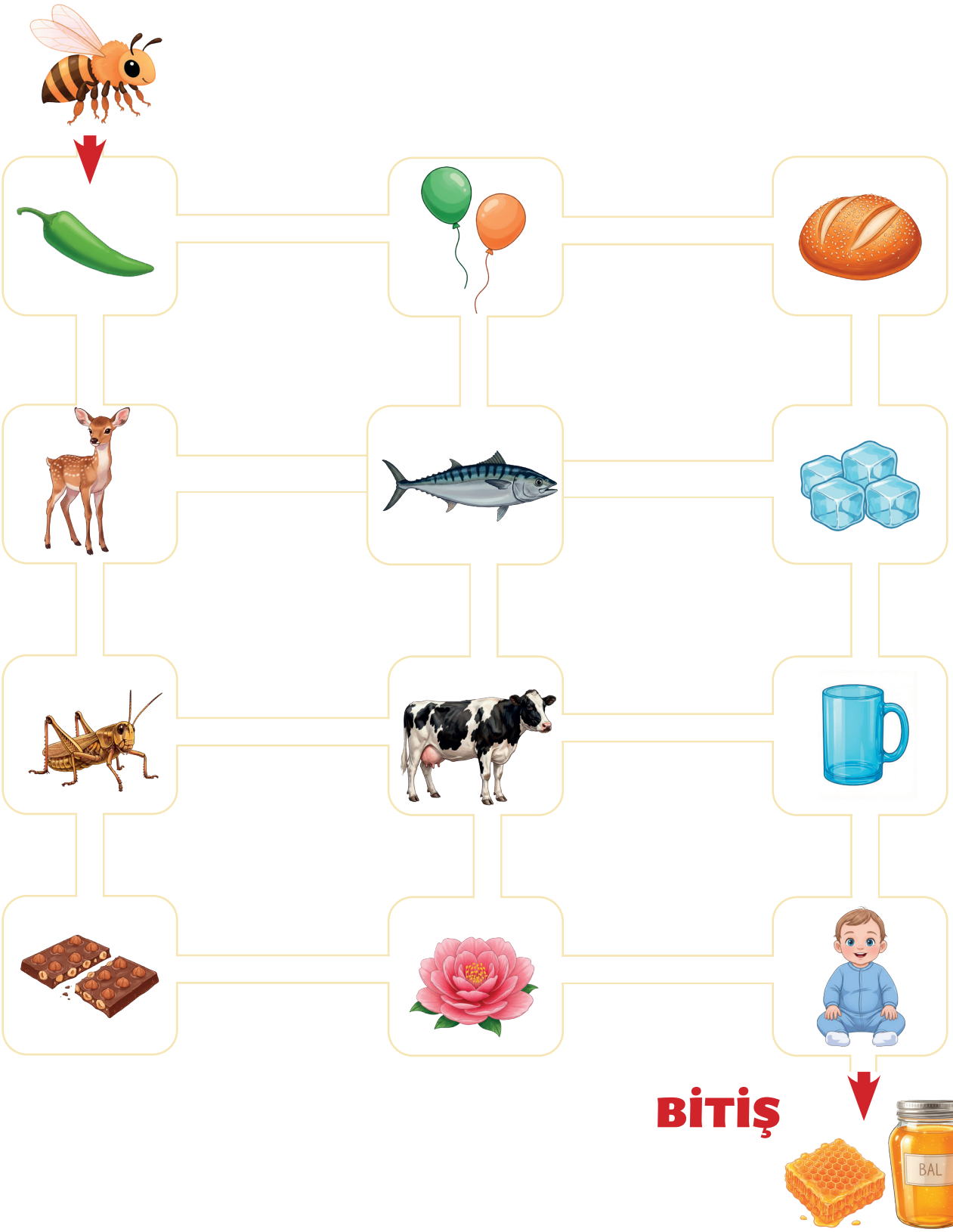


☐



ÖĞRENELİM

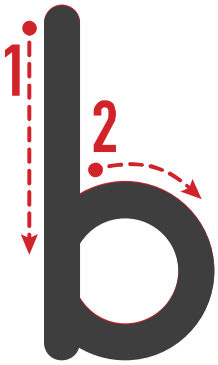
Arının bala ulaşmasına yardım edelim. İçinde "b–B" sesi bulunanları takip edelim ve arıyı bala ulaştıralım. Haydi, başlayalım!



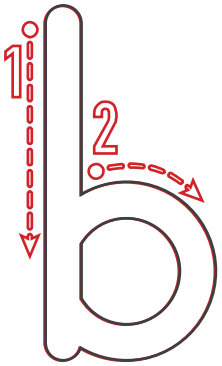


ÖĞRENELİM

"b" harfini ok yönünde parmağımızla yazalım ve seslendirelim. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.







b b b b b b b b b b b b b

b b b b b b b b b b b b b

b b b b b b b b b b b b b

b b b b b b b b b b b b b

b b b b b b b b b b b b b

b b b b b b b b b b b b b

b b b b b b b b b b b b b

b b b b b b b b b b b b b



UYGULAYALIM



"b" harfini yazalım.

b b b b b b b b b b b b

b b b b b b b b b b b b

b b b b b b b b b b b b

b b b b b b b b b b b b

b b b b b b b b b b b b

b b b b b b b b b b b b

b b b b b b b b b b b b

b b b b b b b b b b b b

b b b b b b b b b b b b

b b b b b b b b b b b b



DEĞERLENDİRELİM



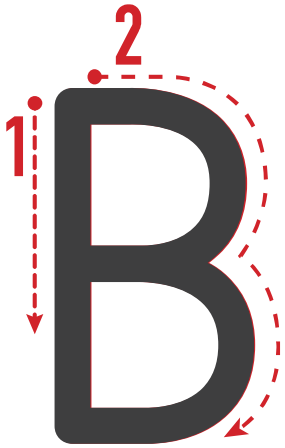
"b" harfini yazalım.

b

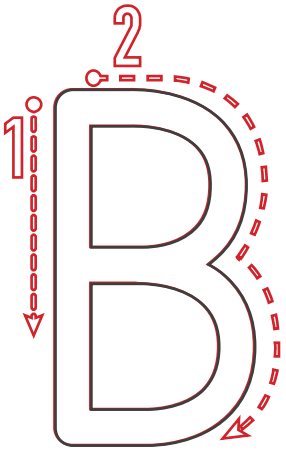


ÖĞRENELİM

"B" harfini ok yönünde parmağımızla yazalım ve seslendirelim.
Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.







B B B B B B B B B B B

B B B B B B B B B B B

B B B B B B B B B B B

B B B B B B B B B B B

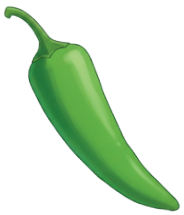
B B B B B B B B B B B

B B B B B B B B B B B

B B B B B B B B B B B



UYGULAYALIM



"B" harfini yazalım.

B B B B B B B B B B B

B B B B B B B B B B B

B B B B B B B B B B B

B B B B B B B B B B B

B B B B B B B B B B B

B B B B B B B B B B B

B B B B B B B B B B B

B B B B B B B B B B B

B B B B B B B B B B B

B B B B B B B B B B B



DEĞERLENDİRELİM



"B" harfini yazalım.

B



DEĞERLENDİRELİM



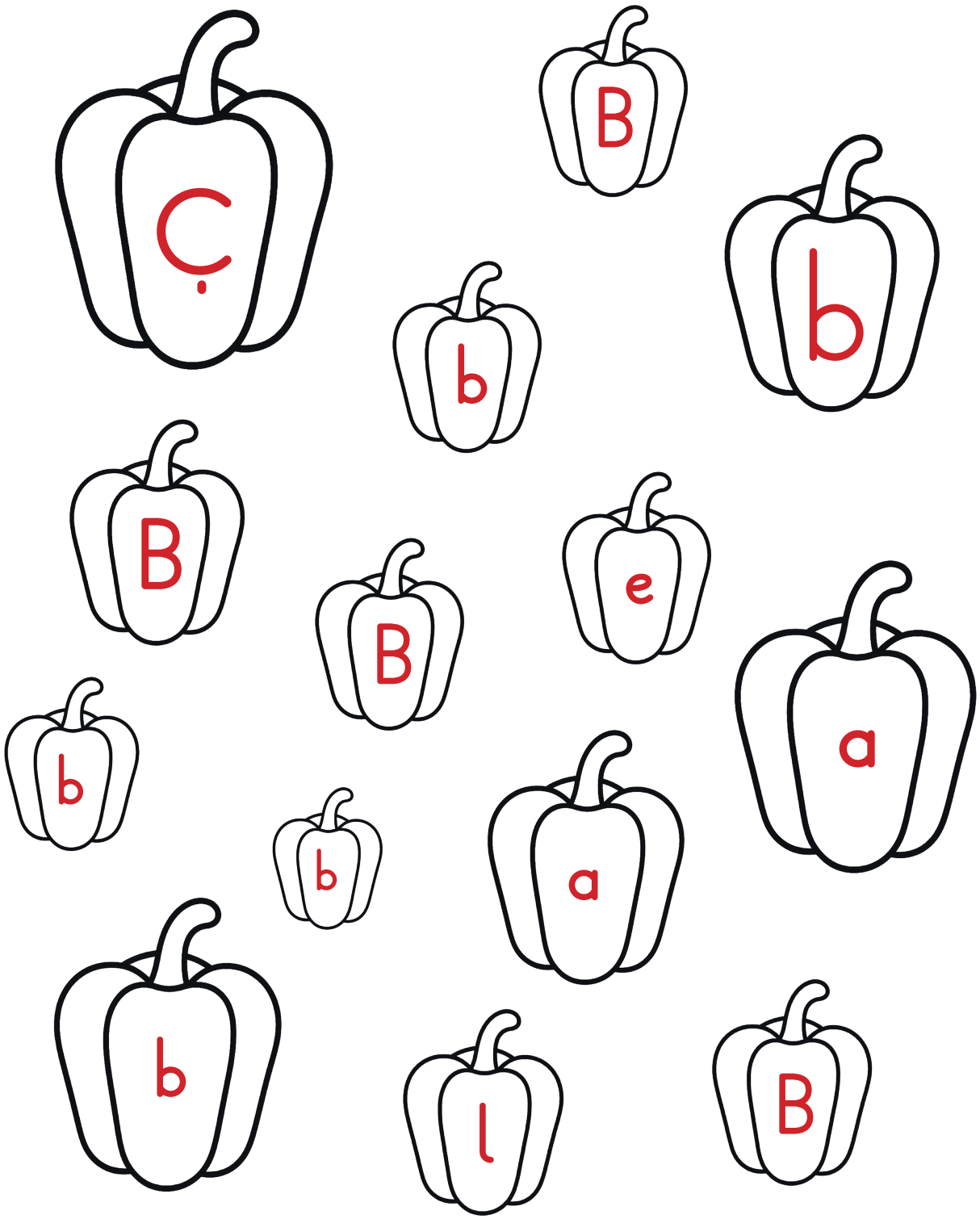
"b–B" harfini yazalım.

b B b B



DEĞERLENDİRELİM

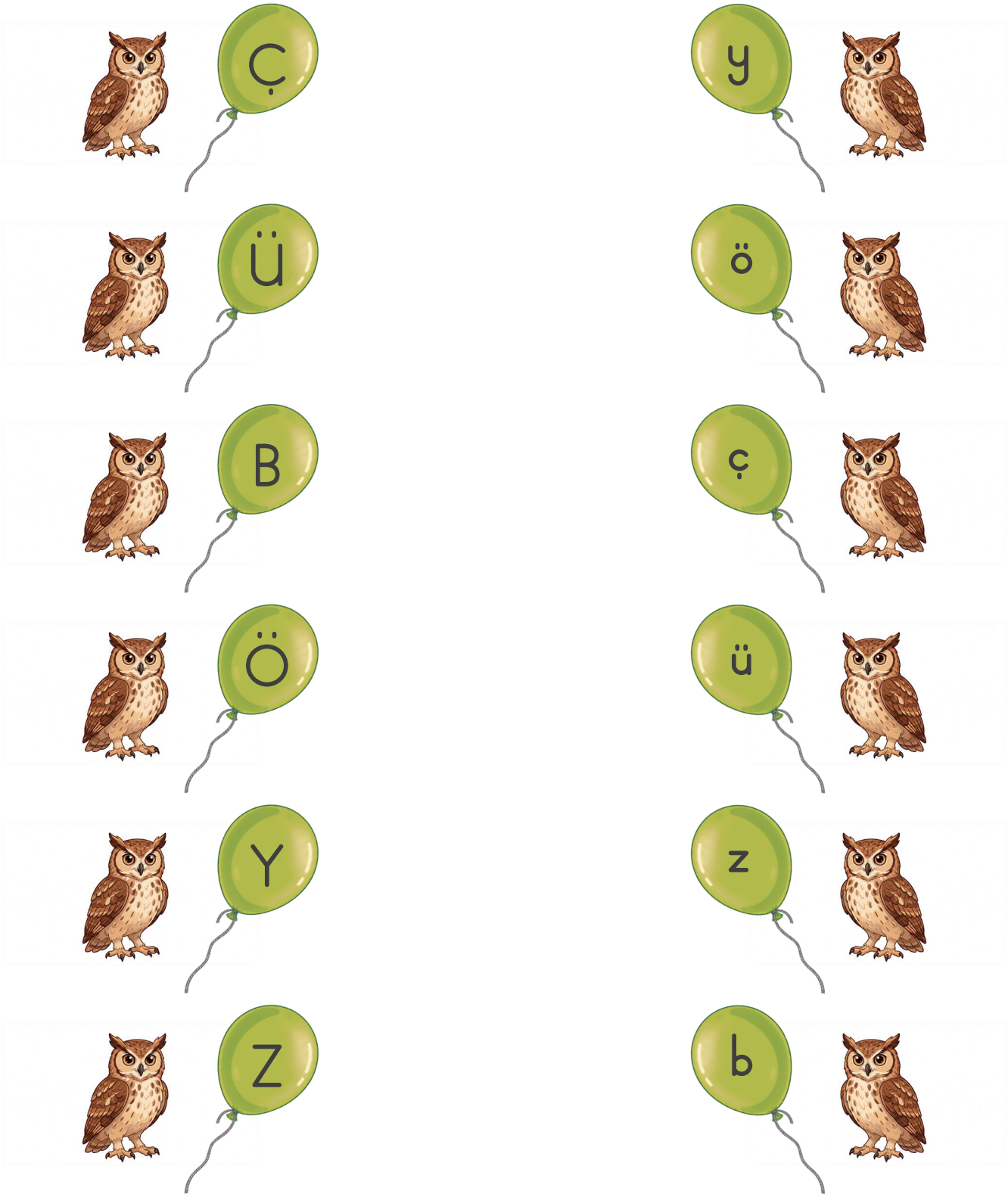
"b–B" harflerinin olduğu biberleri boyayalım. "b–B" harflerini seslendirelim.





DEĞERLENDİRELİM

Balonlardaki aynı olan küçük ve büyük harfleri çizgi çizerek eşleştirelim.





ÖĞRENELİM

Heceler oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

a b

ab

ab ab ab ab ab

e b

eb

eb eb eb eb eb

i b

ib

ib ib ib ib ib ib



ÖĞRENELİM

Heceler oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

u b

ub

ub ub ub ub ub

ü b

üb

üb üb üb üb üb

o b

ob

ob ob ob ob ob



ÖĞRENELİM

Heceler oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

b a

ba

ba ba ba ba

b e

be

be be be be

b i

bi

bi bi bi bi



ÖĞRENELİM

Heceler oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

b o

bo

bo bo bo bo

b u

bu

bu bu bu bu bu

b ı

bı

bı bı bı bı bı



ÖĞRENELİM

Sözcükler oluşturalım. Oluşturduğumuz sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

ba k

bak

bak bak bak bak

be n

ben

ben ben ben ben

ba l

bal

bal bal bal bal



ÖĞRENELİM

Sözcükler oluşturalım. Oluşturduğumuz sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

bo l

bol

bol bol bol bol

bu l

bul

bul bul bul bul

bi l

bil

bil bil bil bil



ÖĞRENELİM

Sözcükler oluşturalım. Oluşturduğumuz sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

bu lut

bulut

bulut bulut bulut

ber ber

berber

berber berber

bi na

bina

bina bina bina



ÖĞRENELİM

Sözcükler oluşturalım. Oluşturduğumuz sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

bül bül → bülbül

bülbül bülbül bülbül

bülbül

bu run → burun

burun burun burun

burun

ba lon → balon

balon balon balon

balon



ÖĞRENELİM

Sözcükler oluşturalım. Oluşturduğumuz sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

ba ret

baret

baret baret baret

bek çi

bekçi

bekçi bekçi bekçi

çor ba

çorba

çorba çorba çorba



UYGULAYALIM

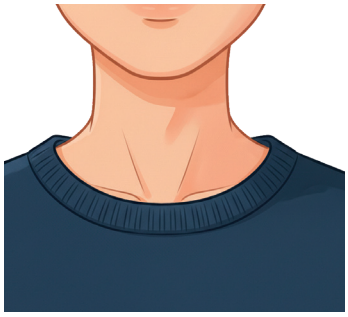
Heceleri birleştirelim oluşturduğumuz sözcüğü okuyalım ve yazalım.

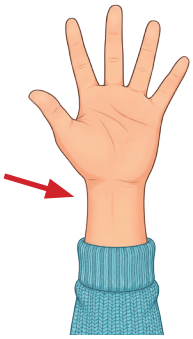
Heceleri birleştirip sözcükleri okuyalım.		Bakarak yazalım.	Kapatarak yazalım.
ba	ba		.....
be	re		.....
be	bek		.....
bö	rek		.....
bo	ru		.....
bu	run		.....
bi	ber		.....
bi	lek		.....
bay	rak		.....
ban	yo		.....
bo	yun		.....
ba	kır		.....



UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Görsellerdeki varlıkların adlarını kutucuklara yazalım.



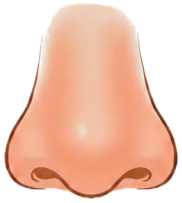
















UYGULAYALIM

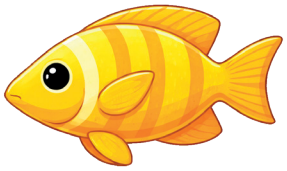
Verilen sözcükleri keselim. Kestiğimiz sözcükleri ait oldukları görsellerin kutucuğuna yapıştıralım.













buz

bere

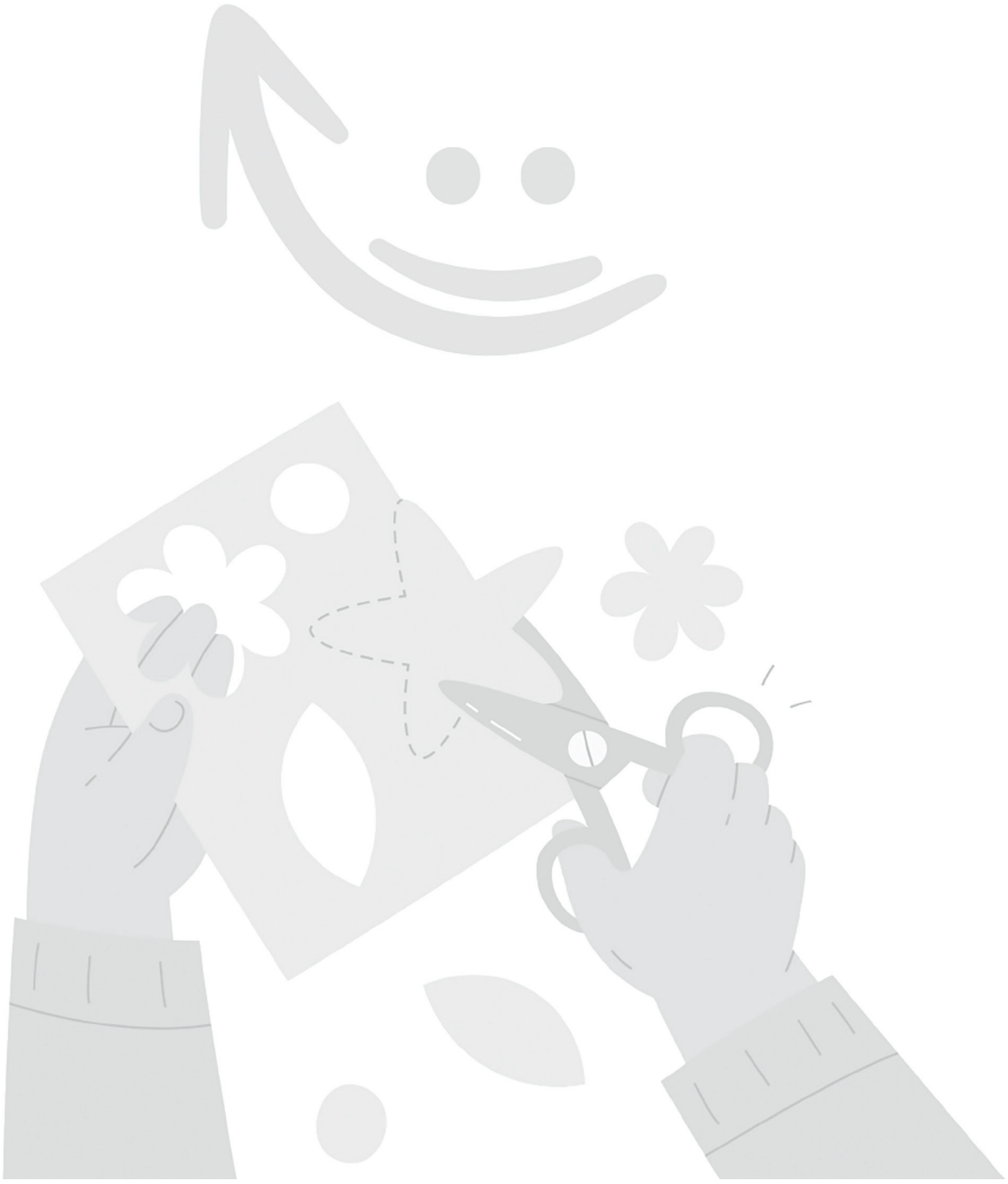
balık

bardak

bayrak

bebek

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





DEĞERLENDİRELİM

Cümleleri okuyalım ve yazalım.

Sedat börek yedi.

Bebek süt içti.

Berat bardakta çay içti.

Erdem badem yedi.

Burak ile Bora kedi besledi.



DEĞERLENDİRELİM

Noktalı alana uygun sözcükleri yazalım. Yazdığımız cümleleri okuyalım.

Bora o ..... ne?



Burak ..... al.



Okula ..... astık.



Babam ..... tuttu.



Ebrar ..... taktı.





DEĞERLENDİRELİM

Cümleleri okuyalım ve uygun görseller ile çizgi çizerek eşleştirelim.





Berat balık aldı.

Bülent arabaya bindi.

Buse balonla oynadı.

Aybüke okula gitti.







DEĞERLENDİRELİM

Metni okuyalım ve yazalım.

Birkan.
Birkan al.
Birkan balon al.
Birkan renkli balonlar al.
Birkan balon al.
Birkan al.
Birkan.

3. BÖLÜM

g-G Harfi





ÖĞRENELİM

Tekerlemeyi tekrar edelim. Tekerlemede hangi sesi duyduğumuzu söyleyelim.

Göl sessiz olur,
Gemi gölde gezer,
Güvercin göğe uçar,
Gemi gölde durur.





ÖĞRENELİM

Adında "g–G" sesi bulunan görsellerin altındaki kutucukları örnekteki gibi işaretleyelim.



☑



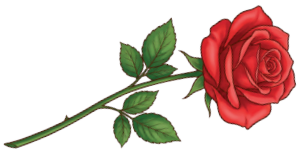
☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



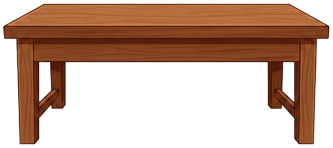
☐



☐



☐



☐



ÖĞRENELİM

Arkadaşlarımızla birlikte adında "g–G" sesi olan varlıkları bulalım ve çizgi çizerek kutuya taşıyalım. Haydi, başlayalım!







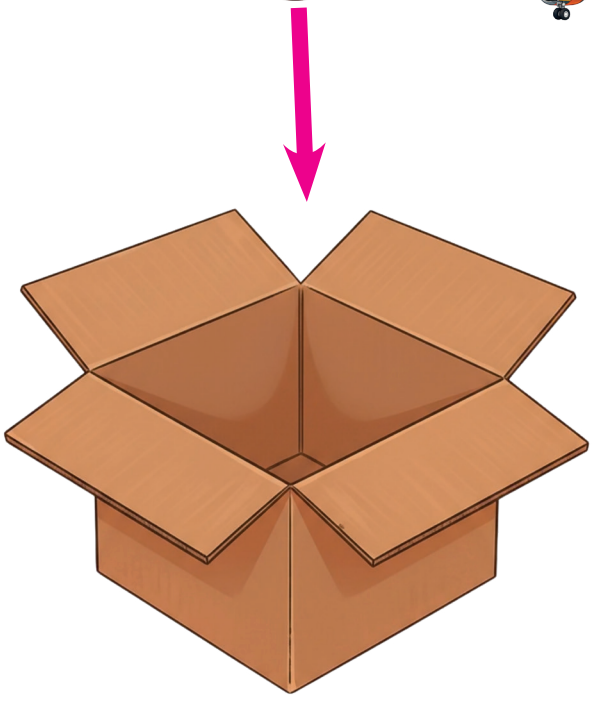














ÖĞRENELİM

"g" harfini ok yönünde parmağımızla yazalım ve seslendirelim. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.







g g g g g g g g g g g g g

g g g g g g g g g g g g g

g g g g g g g g g g g g g

g g g g g g g g g g g g g

g g g g g g g g g g g g g

g g g g g g g g g g g g g

g g g g g g g g g g g g g



UYGULAYALIM



"g" harfini yazalım.

g g g g g g g g g g g g



DEĞERLENDİRELİM



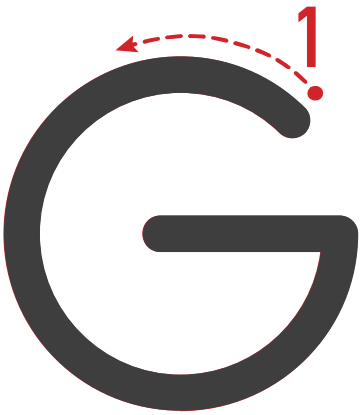
"g" harfini yazalım.

g

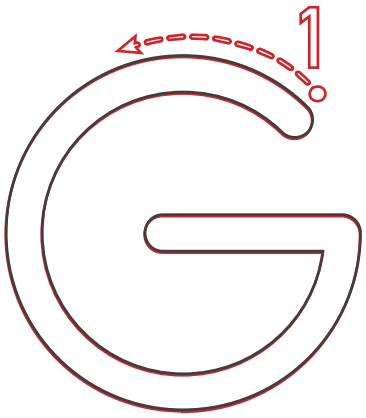


ÖĞRENELİM

"G" harfini ok yönünde parmağımızla yazalım ve seslendirelim.
Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.









UYGULAYALIM



"G" harfini yazalım.



DEĞERLENDİRELİM

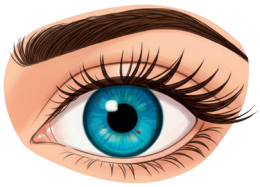


"G" harfini yazalım.

G



DEĞERLENDİRELİM



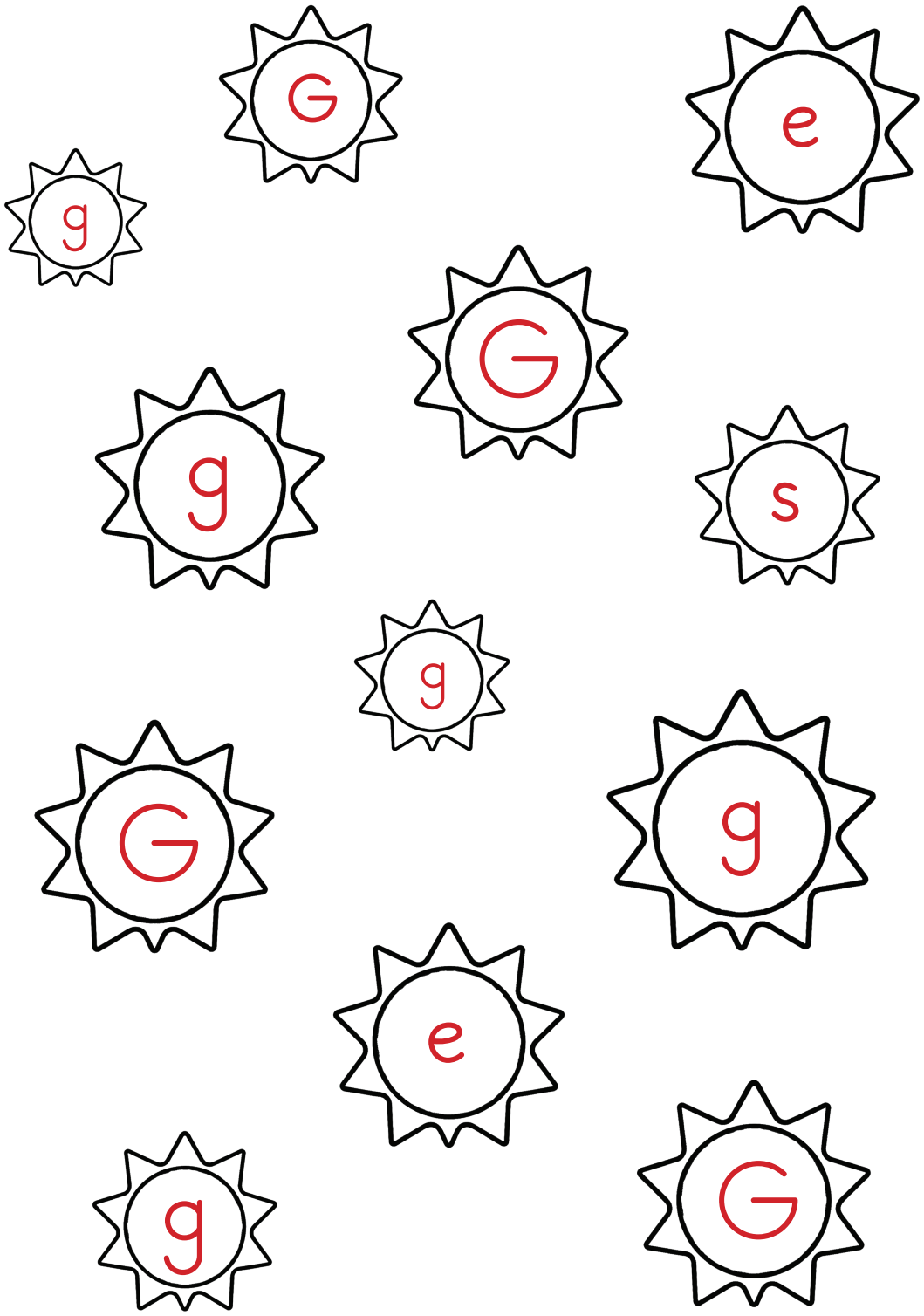
"g–G" harfini yazalım.

g G g G



DEĞERLENDİRELİM

"g–G" harflerinin olduğu güneşleri boyayalım. "g–G" harflerini seslendirelim.

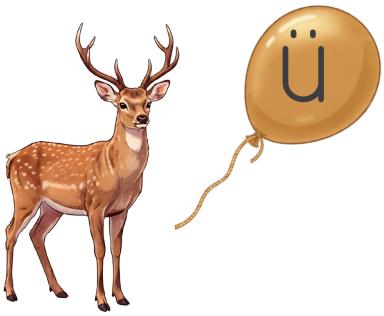


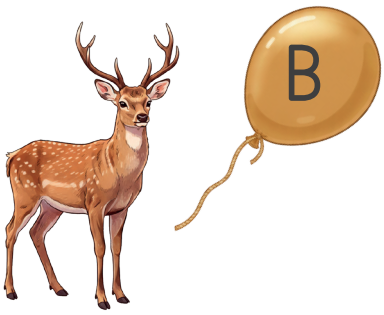


DEĞERLENDİRELİM

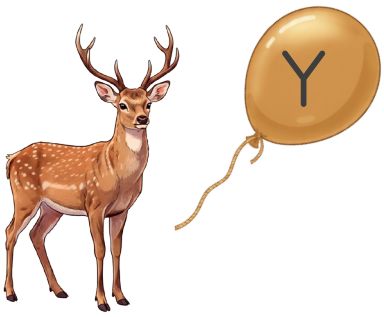
Balonlardaki aynı olan küçük ve büyük harfleri çizgi çizerek eşleştirelim.









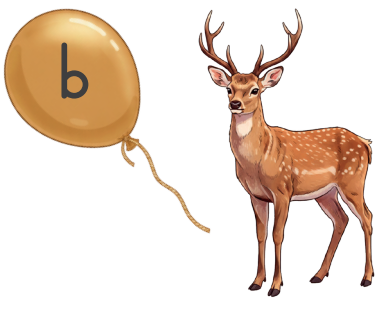














ÖĞRENELİM

Heceler oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

g a

ga

ga ga ga ga ga

g e

ge

ge ge ge ge ge

g i

gi

gi gi gi gi gi gi



ÖĞRENELİM

Heceler oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

a g

ag

ag ag ag ag ag

e g

eg

eg eg eg eg eg

i g

ig

ig ig ig ig ig



ÖĞRENELİM

Heceler oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

g o

go

go go go go go

g u

gu

gu gu gu gu gu

g ı

gı

gı gı gı gı gı



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcükler oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

ga k

gak

gak gak gak gak

ge l

gel

gel gel gel gel

go l

gol

gol gol gol gol



ÖĞRENELİM

Sözcükler oluşturalım. Oluşturduğumuz sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

göm lek

gömlek

gömlek gömlek

gi tar

gitar

gitar gitar

ge yik

geyik

geyik geyik



ÖĞRENELİM

Sözcükler oluşturalım. Oluşturduğumuz sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

ga ye

gaye gaye gaye

gaye

gö bek

göbek göbek göbek

göbek

göç men

göçmen göçmen

göçmen



ÖĞRENELİM

Sözcükler oluşturalım. Oluşturduğumuz sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

gö let

gölet

gölet gölet gölet

ge zi

gezi

gezi gezi gezi

gı da

gıda

gıda gıda gıda



UYGULAYALIM

Heceleri birleştirelim. Oluşturduğumuz sözcüğü okuyalım ve yazalım.

Heceleri birleştirip sözcükleri okuyalım.		Bakarak yazalım.	Kapatarak yazalım.
ge	zi		.....
ge	mi		.....
göz	lük		.....
gi	tar		.....
gö	bek		.....
ge	yik		.....
gör	sel		.....
göm	lek		.....
göl	ge		.....
Ga	ye		.....
Gi	ray		.....
göl	cük		.....



UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Görsellerin adlarını yazalım.

















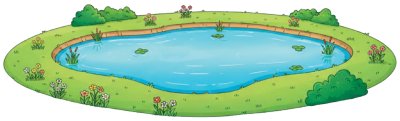


UYGULAYALIM

Aşağıdaki sözcükleri keselim. Kestiğimiz sözcükleri ait oldukları görsellerin kutucuklarına yapıştıralım.













göz

gölet

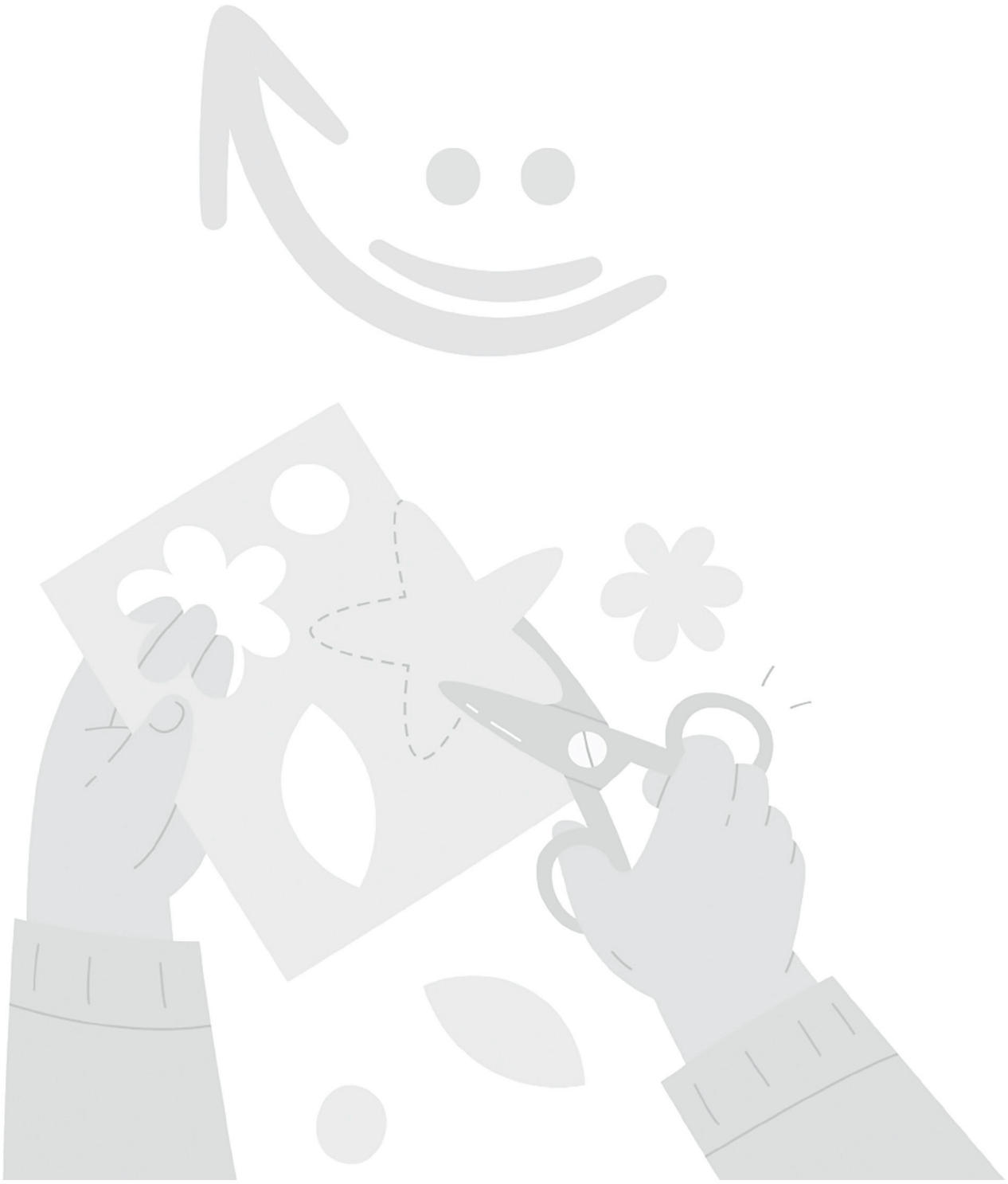
geyik

gemi

Gaye

göbek

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





DEĞERLENDİRELİM

Cümleleri okuyalım ve yazalım.

Gaye kare çizdi.

Dalda karga var.

Gülay geziye geldi.

Berk gitar çalıyor.

Dalda karga gördüm.



DEĞERLENDİRELİM

Noktalı alana uygun sözcükleri yazalım. Yazdığımız cümleleri okuyalım.

Bilge ..... çaldı.



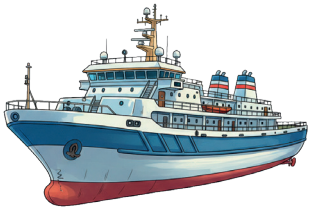
Ormanda ..... var.



Giray ..... giydi.



..... tura çıktı.



Ali ..... taktı.





DEĞERLENDİRELİM

Cümleleri okuyalım ve uygun görseller ile çizgi çizerek eşleştirelim.





Gaye gözlük taktı.

Gökay geziye gitti.

Çocuk gazoz içti.

Ali okula gitti.







DEĞERLENDİRELİM

Metni okuyalım, yazalım.

Gaye.
Gaye tak.
Gaye gözlük tak.
Gaye kırmızı gözlük tak.
Gaye gözlük tak.
Gaye tak.
Gaye.

4. BÖLÜM

c–C Harfi





ÖĞRENELİM

Tekerlemeyi tekrar edelim.Tekerlemede hangi sesi duyduğumuzu söyleyelim.

Civciv cama bakar,
Camda gölgesini görür,
Civciv şaşırır biraz,
Camı gagalar durur.





ÖĞRENELİM

Adında "c–C" sesi bulunan görsellerin altındaki kutucukları örnekteki gibi işaretleyelim.



☑



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



ÖĞRENELİM

Arkadaşlarımızla birlikte adında "c–Ç" sesi olanları bulalım ve yuvarlak içine alalım.

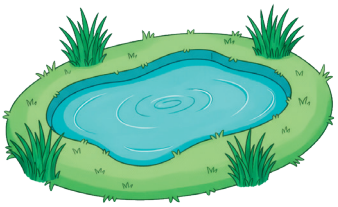




















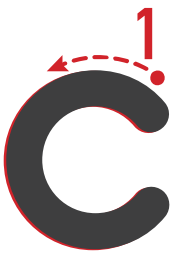




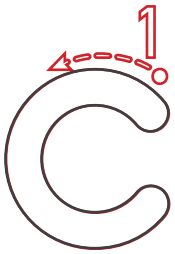


ÖĞRENELİM

"c" harfini ok yönünde parmağımızla yazalım ve seslendirelim.
Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.







C C C C C C C C C C C C C

C C C C C C C C C C C C C

C C C C C C C C C C C C C

C C C C C C C C C C C C C

C C C C C C C C C C C C C

C C C C C C C C C C C C C

C C C C C C C C C C C C C

C C C C C C C C C C C C C



UYGULAYALIM



"c" harfini yazalım.

C C C C C C C C C C C C

C C C C C C C C C C C C

C C C C C C C C C C C C

C C C C C C C C C C C C

C C C C C C C C C C C C

C C C C C C C C C C C C

C C C C C C C C C C C C

C C C C C C C C C C C C

C C C C C C C C C C C C

C C C C C C C C C C C C



DEĞERLENDİRELİM



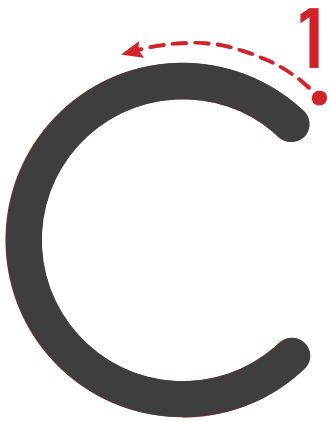
"c" harfini yazalım.

C

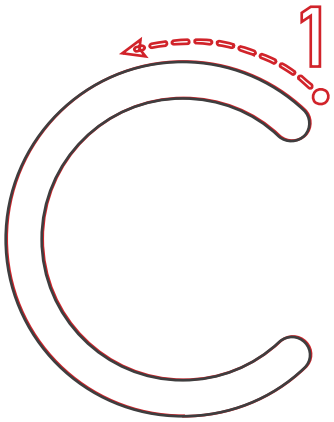


ÖĞRENELİM

"C" harfini ok yönünde parmağımızla yazalım ve seslendirelim.
Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.









UYGULAYALIM



"C" harfini yazalım.



DEĞERLENDİRELİM



"C" harfini yazalım.

C



DEĞERLENDİRELİM



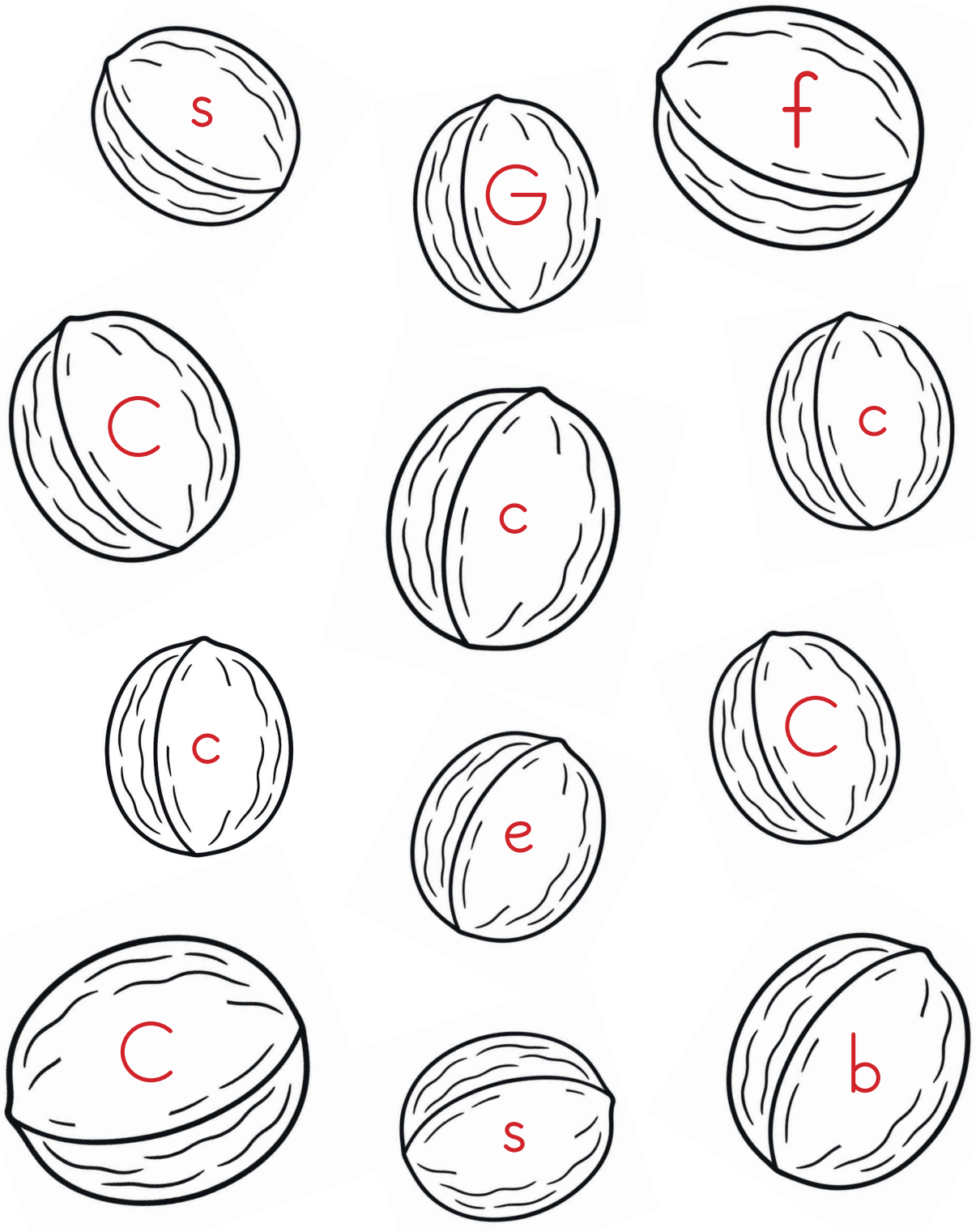
"c–C" harfini yazalım.

c C c C



DEĞERLENDİRELİM

"c–C" harflerinin olduğu cevizleri boyayalım. "c–C" harflerini seslendirelim.





DEĞERLENDİRELİM

Balonlardaki aynı olan küçük ve büyük harfleri çizgi çizerek eşleştirelim.























ÖĞRENELİM

Heceler oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

a c

ac

ac ac ac ac ac

e c

ec

ec ec ec ec ec

ö c

öc

öc öc öc öc öc



ÖĞRENELİM

Heceler oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

c a

ca

ca ca ca ca ca

c e

ce

ce ce ce ce ce

c i

ci

ci ci ci ci ci



ÖĞRENELİM

Heceler oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

c o

co

co co co co co

c u

cu

cu cu cu cu cu

c ı

cı

cı cı cı cı cı



ÖĞRENELİM

Heceler oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

ca z

caz

caz caz caz caz

ce k

cek

cek cek cek cek

co z

coz

coz coz coz coz



ÖĞRENELİM

Sözcükler oluşturalım. Oluşturduğumuz sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

ce ket

ceket

ceket ceket ceket

bon cuk

boncuk

boncuk boncuk

cey lan

ceylan

ceylan ceylan



ÖĞRENELİM

Sözcükler oluşturalım. Oluşturduğumuz sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

ce ren

ceren

ceren ceren ceren

sı cak

sıcak

sıcak sıcak sıcak

in cir

incir

incir incir incir



ÖĞRENELİM

Sözcükler oluşturalım. Oluşturduğumuz sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

ca mi

cami

cami cami cami

cen net

cennet

cennet cennet

ca nan

canan

canan canan



UYGULAYALIM

Heceleri birleştirelim. Oluşturduğumuz sözcüğü okuyalım ve yazalım.

Heceleri birleştirip sözcükleri okuyalım.		Bakarak yazalım.	Kapatarak yazalım.
e	ce		.....
ci	ci		.....
ca	mi		.....
cen	net		.....
cü	ce		.....
ci	sim		.....
o	cak		.....
ce	ren		.....
ce	ket		.....
ba	ca		.....
bon	cuk		.....
ge	ce		.....



UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Görsellerdeki varlıkların adlarını kutucuklara yazalım.

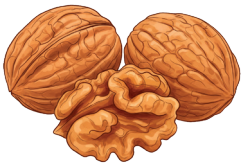




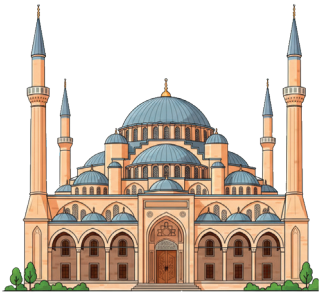














UYGULAYALIM

Verilen sözcükleri keselim. Kestiğimiz sözcükleri ait oldukları görsellerin kutucuğuna yapıştıralım.













ceylan

ceket

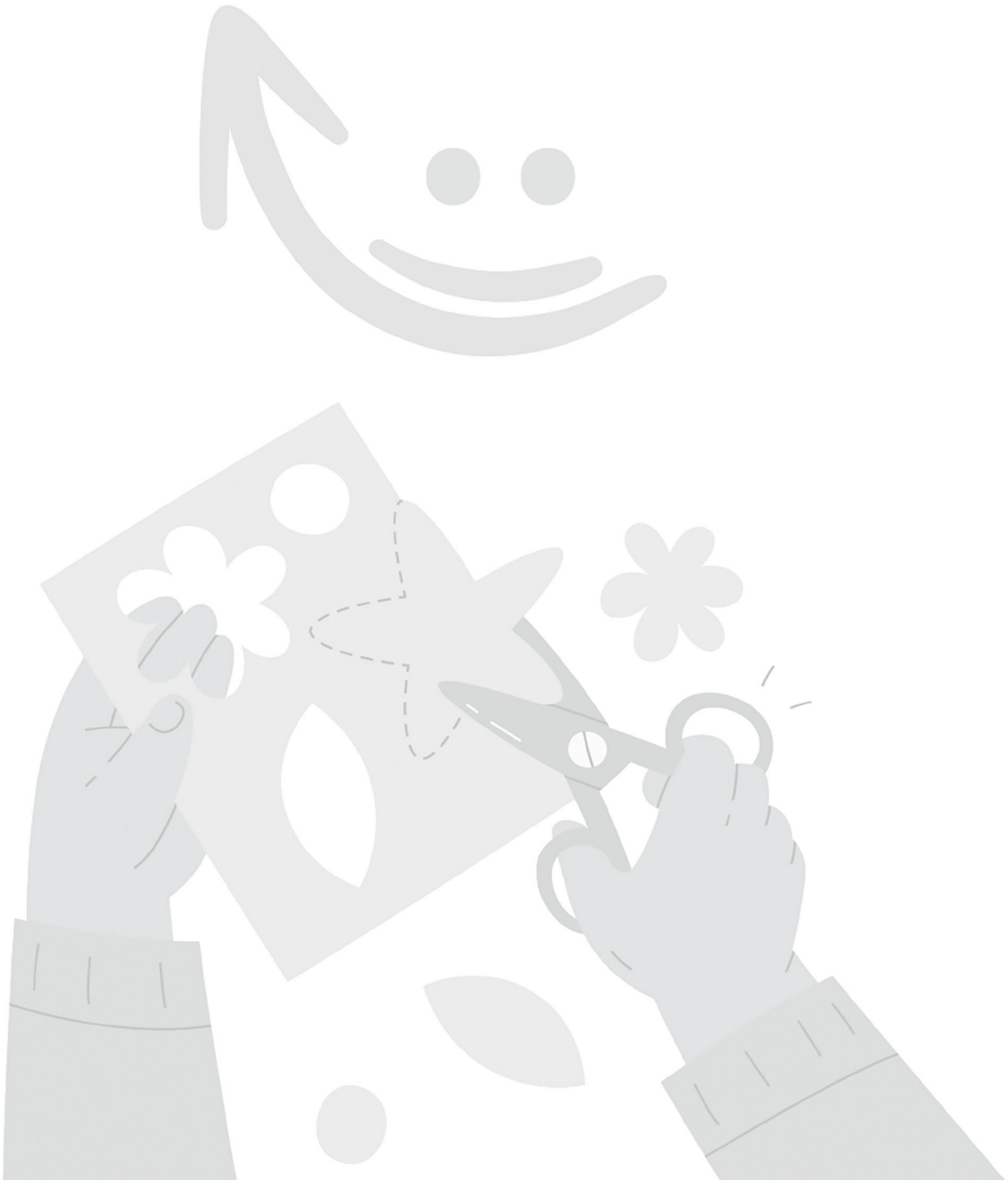
ceviz

tencere

cami

cezve

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





DEĞERLENDİRELİM

Cümleleri okuyalım ve yazalım.

Necmettin unutulmayacak.

Ceren salıncakta sallanacak.

Ece bilmece soracak.

Can gitar çalacak.

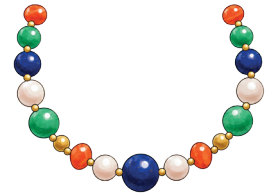
Cankurtaran denize gelecek.



DEĞERLENDİRELİM

Noktalı alana uygun sözcükleri yazalım. Yazdığımız cümleleri okuyalım.

Anne renkli ..... al.



Canan ..... alacak.



Amcam ..... giydi.



Cem ..... kırdı.



Okulda ..... yoktu.





DEĞERLENDİRELİM

Cümleleri okuyalım ve uygun görseller ile çizgi çizerek eşleştirelim.





Ece camı sildi.

Ceren okula geldi.

Amcam eczaneye gidecek.

Minik ceylan baktı.







DEĞERLENDİRELİM

Metni okuyalım ve yazalım.

Ece.
Ece oynadı.
Ece ile oynadı.
Ece ile Ceren oynadı.
Ece ile oynadı.
Ece oynadı.
Ece.

5. BÖLÜM

ş–Ş Harfi





ÖĞRENELİM

Tekerlemeyi tekrar edelim. Tekerlemede hangi sesi duyduğumuzu söyleyelim.

Şirin şehir şehir gezer,
Şarkı söyler durur,
Şaşkın kedicik bakar,
Şirin ona gülümser.





ÖĞRENELİM

Adında "ş–Ş" sesi bulunan görsellerin altındaki kutucukları örnekteki gibi işaretleyelim.


☑


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐



ÖĞRENELİM

Adında "ş–Ş" sesi olanları bulalım ve boyayalım. Balığı suya ulaştıralım. Haydi, başlayalım!









ÖĞRENELİM

"ş" harfini ok yönünde parmağımızla yazalım ve seslendirelim. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.







Ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş

ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş

ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş

ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş

ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş

ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş

ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş



UYGULAYALIM



“ş” harfini yazalım.

Ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş

ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş

ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş

ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş

ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş

ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş

ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş

ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş

ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş

ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş



DEĞERLENDİRELİM



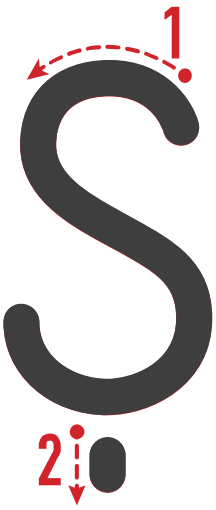
"ş" harfini yazalım.

Ş

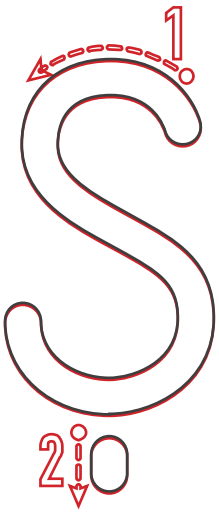


ÖĞRENELİM

"Ş" harfini ok yönünde parmağımızla yazalım ve seslendirelim. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.







Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş

Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş

Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş

Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş

Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş

Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş

Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş



UYGULAYALIM



"Ş" harfini yazalım.

Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş



DEĞERLENDİRELİM



"Ş" harfini yazalım.

Ş



DEĞERLENDİRELİM



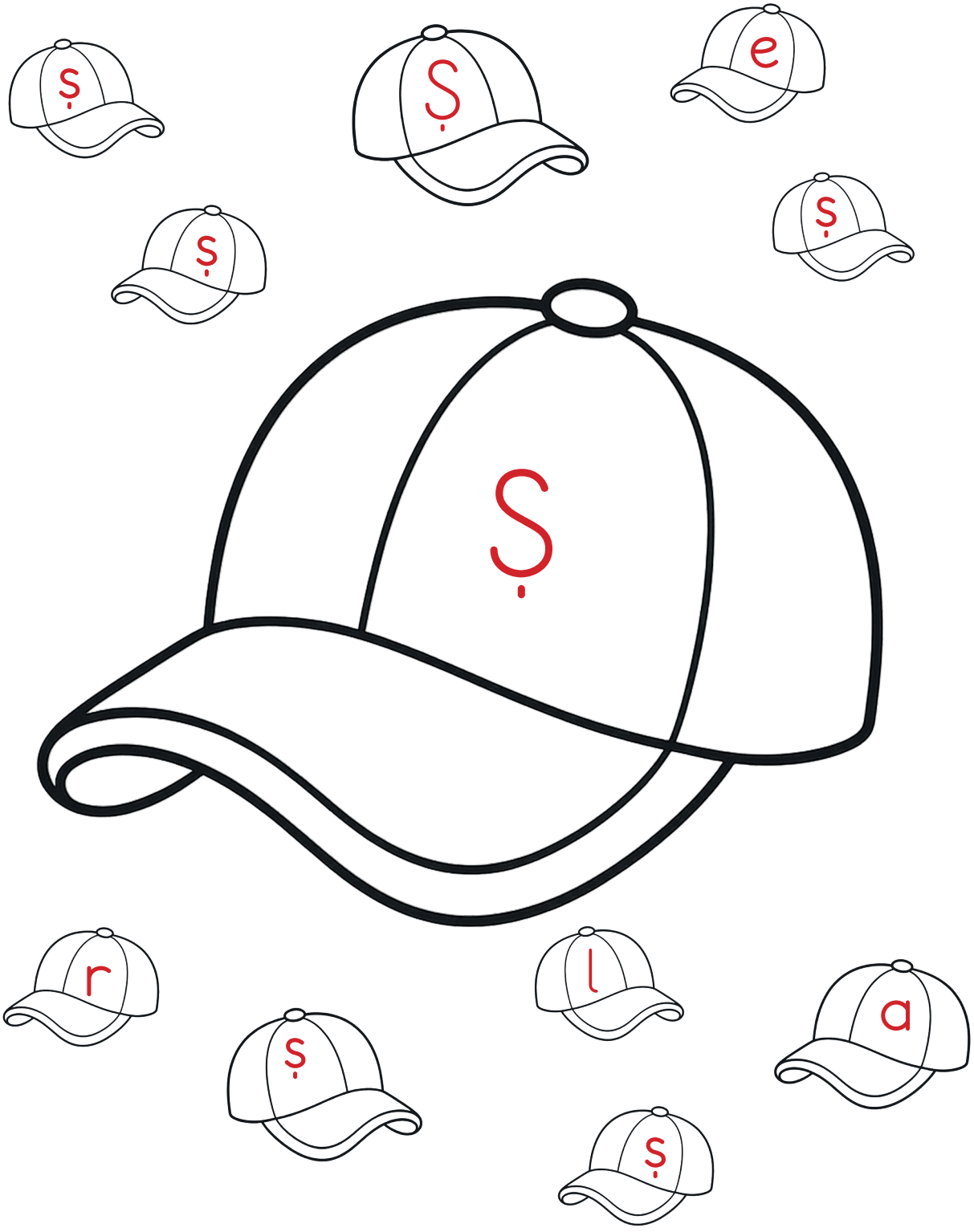
"ş–Ş" harfini yazalım.

ş Ş ş Ş



DEĞERLENDİRELİM

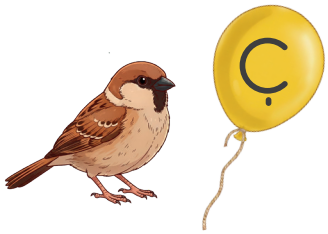
"ş–Ş" harflerinin olduğu şapkaları boyayalım. "ş–Ş" harflerini seslendirelim.





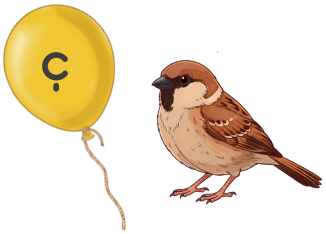
DEĞERLENDİRELİM

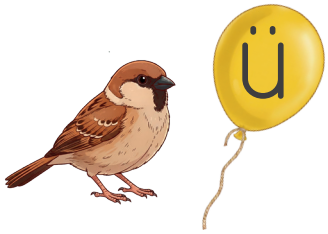
Balonlardaki aynı olan küçük ve büyük harfleri çizgi çizerek eşleştirelim.

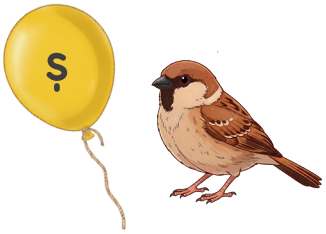






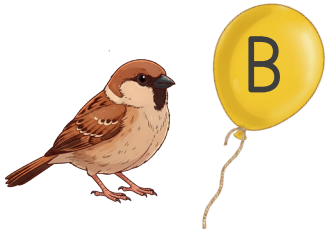






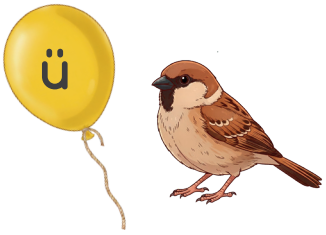














ÖĞRENELİM

Heceler oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

a ş

aş

aş aş aş aş aş

e ş

eş

eş eş eş eş eş

o ş

oş

oş oş oş oş oş



ÖĞRENELİM

Heceler oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

u ş

uş

uş uş uş uş uş

ü ş

üş

üş üş üş üş üş

i ş

iş

iş iş iş iş iş



ÖĞRENELİM

Heceler oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

ş a

şa

şa şa şa şa şa

ş e

şe

şe şe şe şe şe

ş i

şi

şi şi şi şi şi



ÖĞRENELİM

Heceler oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

Ş O

ŞO

ŞO ŞO ŞO ŞO ŞO

Ş U

ŞU

ŞU ŞU ŞU ŞU ŞU

Ş I

ŞI

ŞI ŞI ŞI ŞI ŞI



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

şa l

şal

şal şal şal şal

şe l

şel

şel şel şel şel

şe r

şer

şer şer şer şer



ÖĞRENELİM

Sözcükler oluşturalım. Oluşturduğumuz sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

şe ker

şeker

şeker şeker şeker

ak şam

akşam

akşam akşam akşam

ko şu

koşu

koşu koşu koşu



ÖĞRENELİM

Sözcükler oluşturalım. Oluşturduğumuz sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

şe ma

şema

şema şema şema

şir ket

şirket

şirket şirket şirket

şal gam

şalgam

şalgam şalgam



ÖĞRENELİM

Sözcükler oluşturalım. Oluşturduğumuz sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

şük ran → şükran

şükran şükran

şu le → şule

şule şule şule

aş çı → aşçı

aşçı aşçı aşçı



UYGULAYALIM

Heceleri birleştirelim. Oluşturduğumuz sözcüğü okuyalım ve yazalım.

Heceleri birleştirip sözcükleri okuyalım.		Bakarak yazalım.	Kapatarak yazalım.
ko	şu		.....
ki	şi		.....
şa	ka		.....
be	şik		.....
bu	luş		.....
ba	rış		.....
ba	şak		.....
şar	kı		.....
ak	şam		.....
yo	kuş		.....
şer	bet		.....
şa	mar		.....



UYGULAYALIM

Verilen sözcükleri keselim. Kestiğimiz sözcükleri ait oldukları görsellerin kutucuğuna yapıştıralım.













koşu

Şule

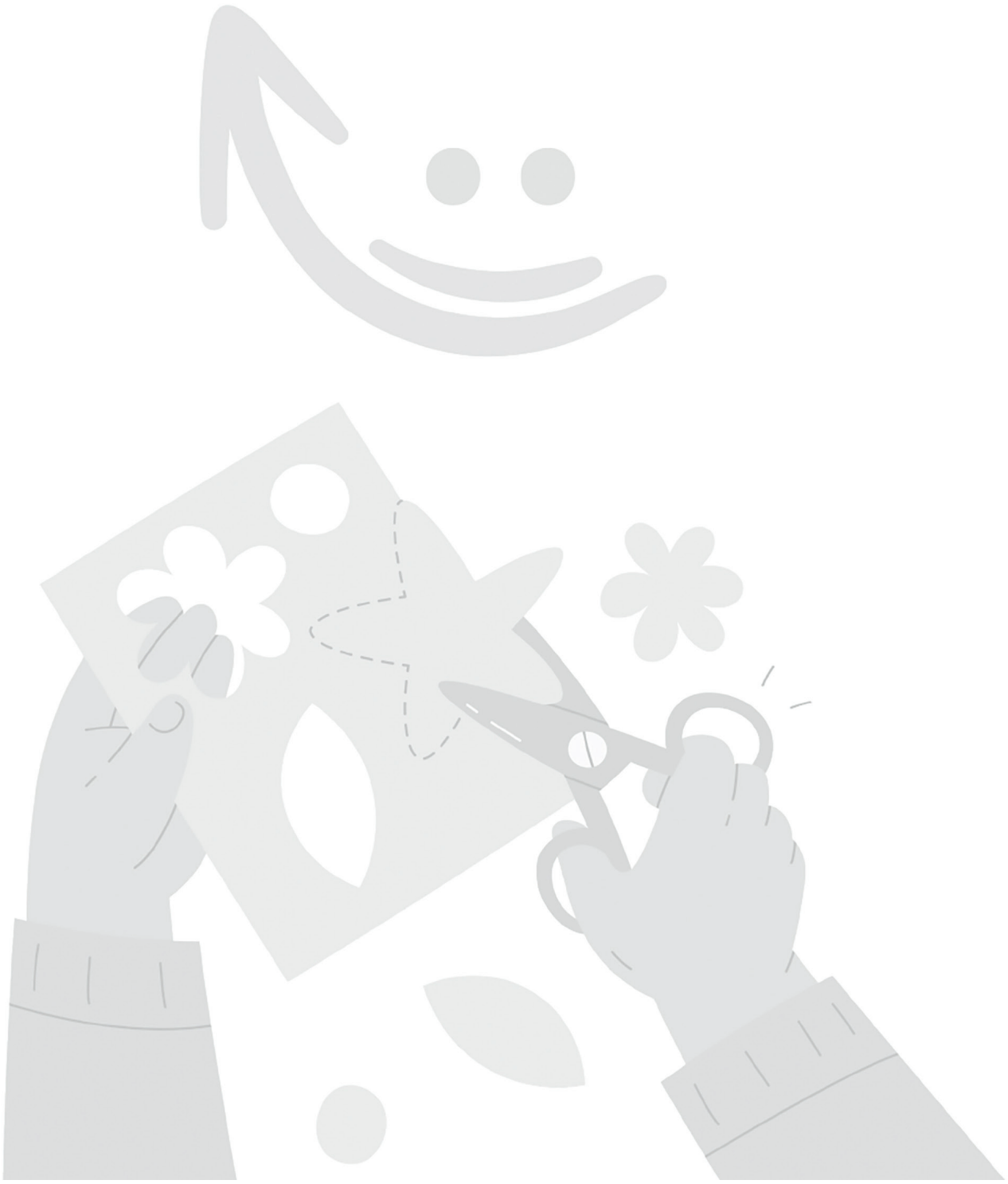
aşçı

beş

şeker

taş

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



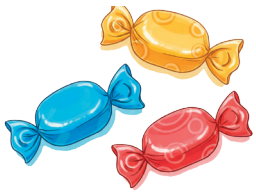


UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Görsellerdeki varlıkların adlarını kutucuklara yazalım.















DEĞERLENDİRELİM

Cümleleri okuyalım ve yazalım.

Şule, Recep gezdi.

Dedem yemiş almış.

Tatlıya şerbet döktü.

Şemsiyem kırıldı.

Güneş şarkı söyledi.



DEĞERLENDİRELİM

Noktalı alana uygun sözcükleri yazalım. Yazdığımız cümleleri okuyalım.

Boynuna ..... tak.



Barış ..... söyledi.



Ali ..... şeker aldı.



Teyzem ..... oldu.



Çantamdan ..... al.





DEĞERLENDİRELİM

Cümleleri okuyalım ve uygun görseller ile çizgi çizerek eşleştirelim.





Ayşe şiir okudu.

Komşu şeker getirdi.

Şenay arkadaşı ile oynadı.

Şule şal taktı.



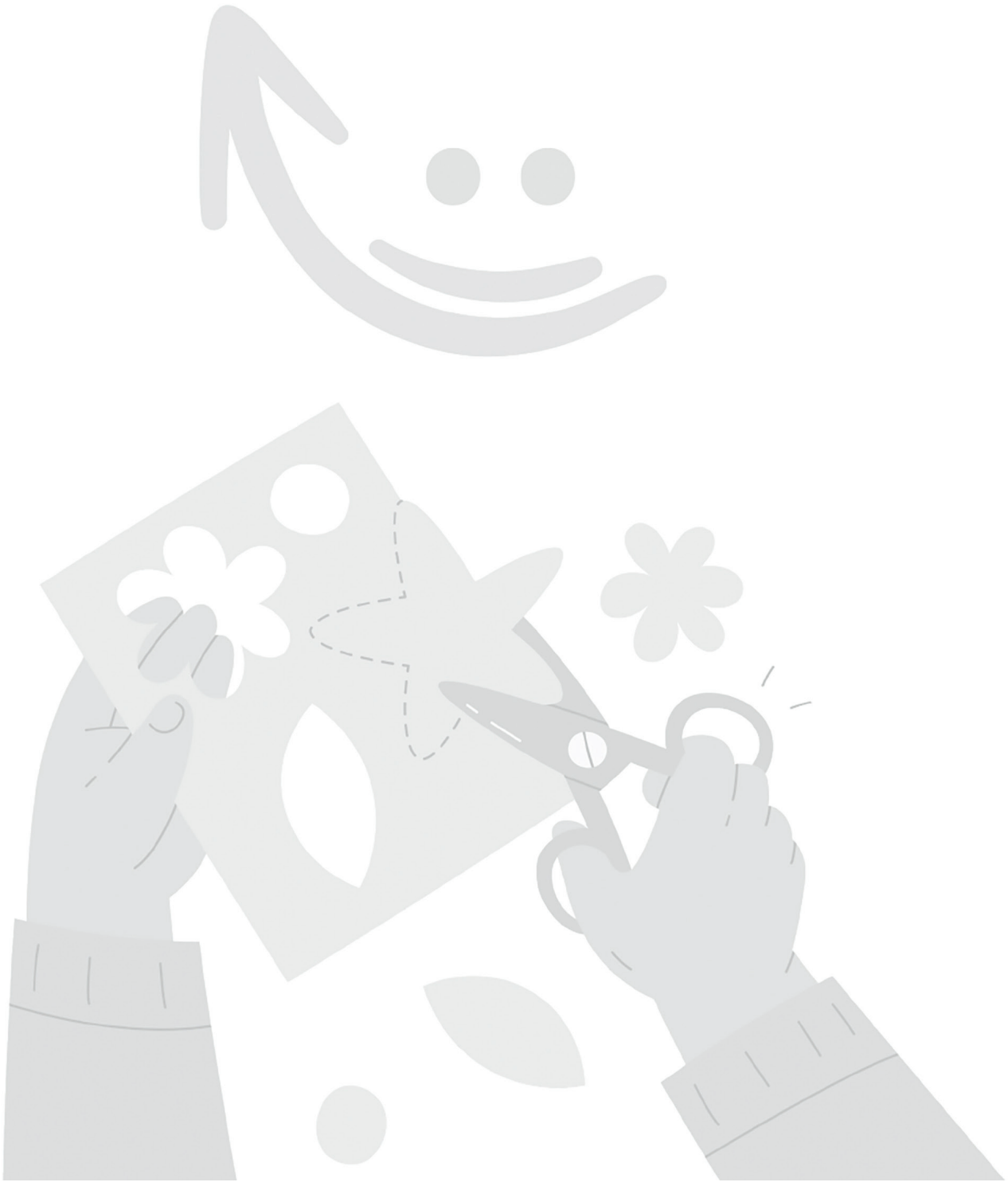




DEĞERLENDİRELİM

Verilen kutucuklara öğrendiğimiz sözcükleri yazalım. Kutucukları işaretli yerlerden keselim. Sözcük kartlarımızı bir torbaya koyalım. Çektiğimiz kartta yazan sözcüğü okuyalım.

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





DEĞERLENDİRELİM

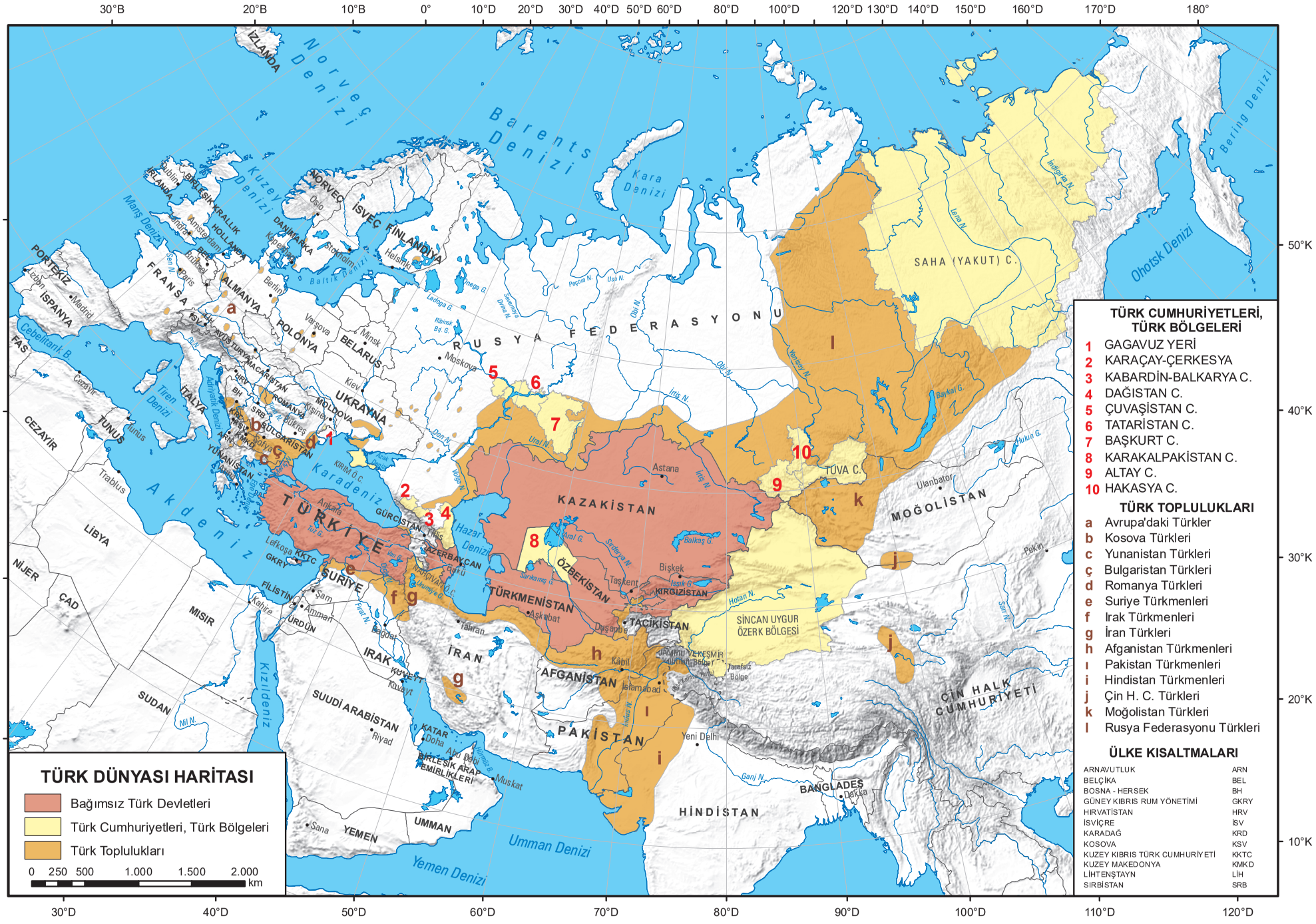
Metni okuyalım ve yazalım.

Şenay.
Şenay almış.
Şenay yemiş almış.
Şenay çarşıdan yemiş almış.
Şenay yemiş almış.
Şenay almış.
Şenay.

CEVAP ANAHTARI

GÖRSEL VE GENEL
AĞ KAYNAKÇASI


TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE
KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
İL MERKEZİ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400 km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.
KARADENİZ
AKDENİZ
EGE DENİZİ
MARMARA DENİZİ
HAZAR DENİZİ
ROMANYA
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
BULGARİSTAN
YUNANİSTAN
GÜRCİSTAN
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
İRAN
SURİYE
IRAK
LİBYA
MISIR
İSRAİL
LÜBNAN
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
FİLİSTİN
Batı Şeria
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
ACARA Ö.C.
Sofya
Bükreş
Atina
Tel Aviv
Beyrut
Şam
Bağdat
Lefkoşa
Erenköy
Sinop
Samsun
Tiflis
Erivan
Ankara
İstanbul
İzmir
Bursa
Antalya
Konya
Adana
Mersin
Gaziantep
Şanlıurfa
Diyarbakır
Van
Malatya
Erzurum
Trabzon
Kayseri
Eskişehir
Sivas
Yozgat
Çorum
Amasya
Tokat
Ordu
Giresun
Rize
Artvin
Kars
Ağrı
Iğdır
Muş
Bingöl
Tunceli
Elâzığ
Bitlis
Siirt
Batman
Mardin
Şırnak
Hakkâri
Adıyaman
Kahramanmaraş
Osmaniye
Hatay
Kilis
Aksaray
Nevşehir
Kırşehir
Kırıkkale
Karaman
Niğde
Afyonkarahisar
Kütahya
Uşak
Manisa
Aydın
Denizli
Muğla
Burdur
Isparta
Balıkesir
Çanakkale
Bilecik
Bozcaada
Gökçeada
Yalova
Kocaeli
Sakarya
Düzce
Bolu
Karabük
Çankırı
Kastamonu
Bartın
Zonguldak
Kırklareli
Edirne
Tekirdağ
Tuz Gölü
Van Gölü
Urumiye Gölü
Tuna N.
Meriç N.
Gediz N.
Büyük Menderes N.
Küçük Menderes N.
Sakarya N.
Kızılırmak N.
Yeşilırmak N.
Çoruh N.
Kura N.
Aras N.
Fırat N.
Dicle N.
Ceyhan N.
Seyhan N.
Göksu N.
Asi N.
Nil N.
Süveyş K.


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
RUSYA FEDERASYONU
KAZAKİSTAN
TÜRKİYE
TÜRKMENİSTAN
ÖZBEKİSTAN
KIRGIZİSTAN
TACİKİSTAN
AFGANİSTAN
İRAN
IRAK
SURİYE
PAKİSTAN
HİNDİSTAN
MOĞOLİSTAN
TUVA C.
SAHA (YAKUTİ) C.
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
AZERBAYCAN
GÜRCİSTAN
UKRAYNA
BELARUS
POLONYA
ALMANYA
FRANSA
İSPANYA
PORTEKİZ
İTALYA
İSVEÇ
FİNLANDİYA
NORVEÇ
İZLANDA
İRLANDA
HOLLANDA
BİRLEŞİK KRALLIK
ROMANYA
BULGARİSTAN
YUNANİSTAN
MACARİSTAN
SLOVAKYA
MOLDOVA
SLOVENYA
HRV
BH
SRB
KRS
ARN
MKD
GKRY
KKTC
FAS
CEZAYİR
TUNUS
LİBYA
MISIR
NİJER
ÇAD
SUDAN
SUUDİ ARABİSTAN
KUVEYT
KATAR
BİRLEŞİK ARAP EMİRLİKLERİ
UMMAN
YEMEN
BANGLADEŞ
Akdeniz
Karadeniz
Hazar Denizi
Kızıldeniz
Umman Denizi
Yemen Denizi
Kara Denizi
Barents Denizi
Norveç Denizi
Kuzey Denizi
Baltık Denizi
Beyaz Deniz
Ohotsk Denizi
Bering Denizi
Manş Denizi
Tiren Denizi
Adriyatik Denizi
Ege Denizi
Marmara Denizi
Moskova
Astana
Taşkent
Bişkek
Aşkabat
Duşanbe
Kabil
Tahran
Bağdat
Şam
Ammari
Kahire
Trablus
Tunus
Cezayir
Ankara
Lefkoşa
Atina
Sofya
Bükreş
Belgrad
Zagreb
Saraybosna
Priştine
Tiran
Üsküp
Podgorica
Ljubljana
Bratislava
Budapeşte
Kişinev
Varşova
Kiev
Minsk
Berlin
Amsterdam
Brüksel
Paris
Londra
Dublin
Madrid
Lizbon
Oslo
Stockholm
Helsinki
Kopenhag
Riga
Tallinn
Vilnius
Ulanbatur
Pekin
Yeni Delhi
İslamabad
Dakka
Muskat
Riyad
Doha
Abu Dabi
Kuveyt
Sana
Erivan
Bakü
Tiflis
Gence
Dışkesen
Van
Nahçıvan
Sarıkamış
Iğdır
Kars
Ardahan
Artvin
Trabzon
Samsun
Sinop
Zonguldak
Bolu
Eskişehir
Afyon
Denizli
Muğla
Antalya
Konya
Kayseri
Sivas
Erzincan
Erzurum
Ağrı
Muş
Bitlis
Hakkari
Şırnak
Siirt
Batman
Mardin
Diyarbakır
Elazığ
Tunceli
Bingöl
Malatya
Adıyaman
Gaziantep
Kilis
Osmaniye
Hatay
Adana
Mersin
Karaman
Aksaray
Niğde
Nevşehir
Kırşehir
Yozgat
Çankırı
Çorum
Amasya
Tokat
Ordu
Giresun
Rize
Artvin
Gümüşhane
Bayburt
Erzincan
Tunceli
Bingöl
Muş
Bitlis
Hakkari
Şırnak
Siirt
Batman
Mardin
Diyarbakır
Elazığ