This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

YABANCI ÖĞRENCİLER İÇİN

TÜRKÇE



PIKTES

This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

YABANCI ÖĞRENCİLER İÇİN

TÜRKÇE

LİSE

A1 ÖNCESİ

PIKTES

"Yabancı Öğrenciler İçin Türkçe Kitabı - Lise A1 Öncesi" kitabının her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığı "Türk Eğitim Sisteminde Çocuklar İçin Kapsayıcı Eğitimin Desteklenmesi Projesi (PIKTES)"ne aittir. Kitabın metin, soru ve görselleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Millî Eğitim Bakanlığı, Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 04.09.2025 gün ve E-76198665-825.01-139695785 sayılı yazısı ile dizi-yayın numaraları verilmiştir.

Genel Yayın Numarası : 10464
Yardımcı ve Kaynak Kitaplar Dizi Yayın Numarası : 3641

EDİTÖR
Doç. Dr. Celile Eren ÖKTEN
Dr. Mehmet Önder KARACAOĞLU

YAYIN KOORDİNATÖRÜ
Dr. Emre TOPOĞLU

PROJE DİREKTÖRÜ
Cihan KIVANÇ

YAZARLAR

Doğan Onur KÖKSAL
Ramazan KARAHÜSEYİNOĞLU
Dr. Çiğdem FİDAN
Emel TOPÇU
Sacide AKIL
Özge MİLLİOĞULLARI DEMİREL
Hamide TETİK
Gürkan BİLGİSU
Ömer BİLGİ
Kasım KARDAĞ
Dilan CANPOLAT
Emine ÇİTE
Derya SOLMAZ

GÖRSEL TASARIM KOORDİNATÖRÜ
Adem BAL

GÖRSEL TASARIMCI
Cevher GÖZMEN
Dr. Seyit KARABURÇAK
Volkan TATAR
Ülkü TAŞ
Dilek ÖZDEMİR

DİZGİ
Savaş ÖZBEY

ISBN: 978-625-91614-8-8

Baskı, Cilt: ....., 2026

"Bu yayın Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. İçerik tamamen Türkiye Cumhuriyeti Millî Eğitim Bakanlığı sorumluluğu altındadır ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir."



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül… ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

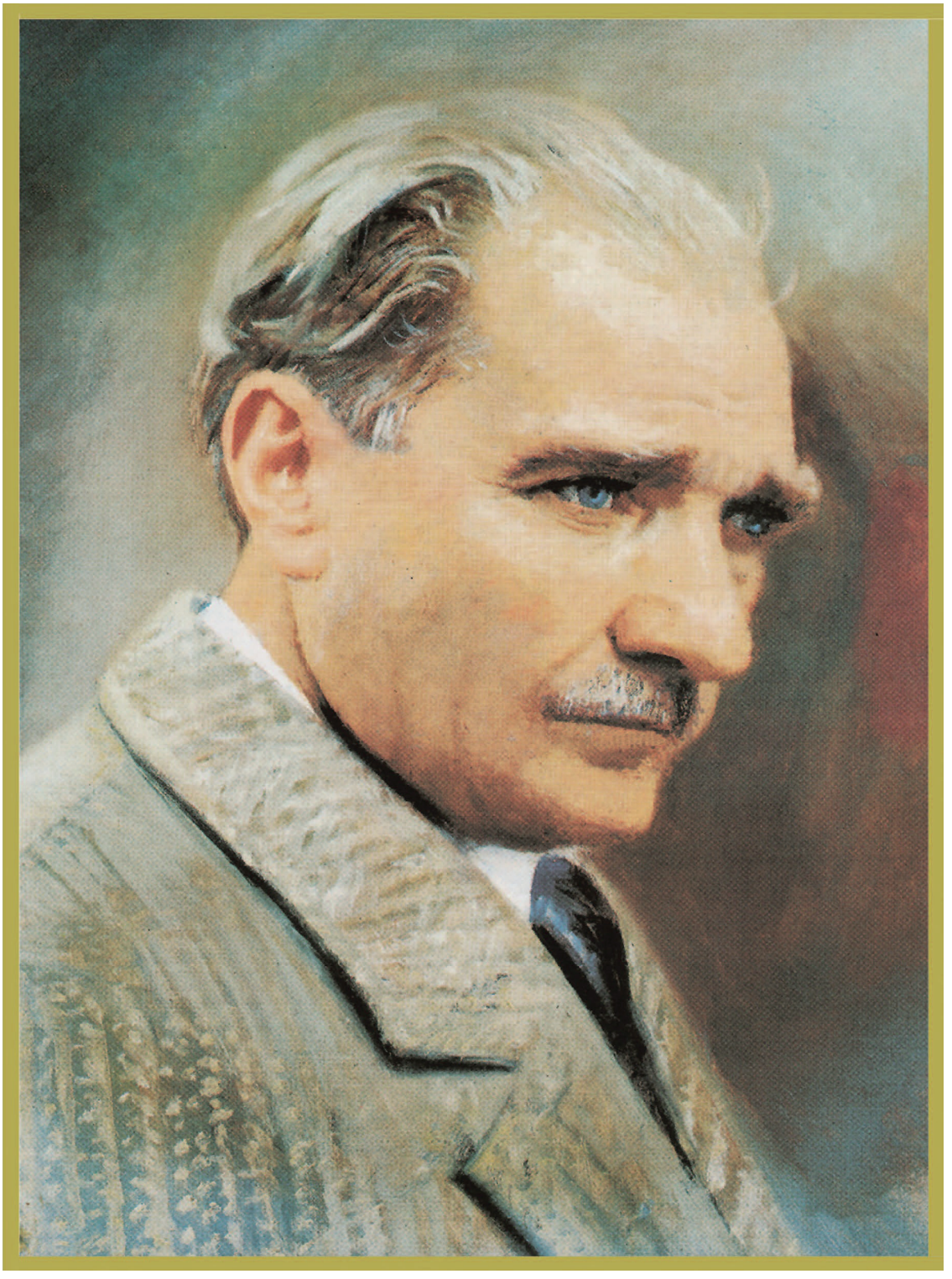
ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen; Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin. Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar, gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri, şahsi menfaatlerini müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakruzaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.





MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

ÖN SÖZ

"Yabancı Öğrenciler İçin Türkçe-Lise" kitabı, Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen "Türk Eğitim Sisteminde Çocuklar İçin Kapsayıcı Eğitimin Desteklenmesi Projesi (PIKTES)" kapsamında ve Talim ve Terbiye Kurulunun onayıyla yürürlüğe giren Yabancılara Türkçe Öğretimi Programı (YTÖP) esas alınarak hazırlanmıştır.

Ayrıca Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli (TYMM) ile Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Metni (D-AOBM) temel alınarak tasarlanmıştır. Bu nedenle kitapların içeriği, YTÖP ile tam uyumlu olmasının yanı sıra söz konusu iki belgeyi de yansıtan bir yapıda oluşturulmuştur.

Lise kademesindeki yabancı öğrenciler için tasarlanan bu kitap, öğrencilerin Türkçe dil becerilerini edinmelerini ve bu becerilerini D-AOBM'de belirtilen A1 Öncesi, A1, A2, A2+ ve B1 dil düzeylerine uygun şekilde aşamalı olarak geliştirmelerini hedeflemektedir. Kitap, YTÖP'ün dil öğretiminde benimsediği iletişimsel yaklaşım ve yapılandırılmış öğretim ilkeleri doğrultusunda ve TYMM rehber alınarak hazırlanmıştır.

Etkinlikler, öğrencilerin çoklu duyularını harekete geçirecek biçimde eylem odaklı yaklaşım esas alınarak tasarlanmıştır. Ayrıca her tema grubunun sonunda yer alan öz değerlendirme bölümleriyle öğrencilerin kendi öğrenme süreçlerini değerlendirmelerine olanak sağlanmıştır.

Kitapta yer alan özgün metinler; öğrenci seviyesine uygunluk, kelime dağarcığını zenginleştirme potansiyeli ve kültürel unsurlar dikkate alınarak hazırlanmıştır. Böylece yabancı öğrencilerin Türkçeyi doğru, akıcı ve işlevsel biçimde kullanmaları sağlanırken hem Türkçe dil becerilerinin gelişmesi hem de kültürel uyumlarının desteklenmesi amaçlanmıştır.

Bu kitabın ülkemizdeki yabancı öğrencilerimizin öğrenme sürecine kalıcı katkılar sağlayacağı, Türkçeyi doğru kullanabilecekleri ve söz varlıklarını zenginleştireceği inancıyla; emeği geçen tüm yazar, editör ve PIKTES çalışanlarına teşekkür eder, eğitim camiamıza hayırlı olmasını dilerim.

Cihan KIVANÇ
Genel Müdür Yardımcısı – Proje Direktörü

İÇİNDEKİLER

1. TEMA: MERHABA

Selamlaşma, Tanışma, Vedalaşma 12

Selamlaşma, Tanışma, Hâl Hatır Sorma 17

2. TEMA: SINIFIMIZ

Sınıfı Tanıtma 24

Ne/Kim Var? Ne/Kim Yok? 31

Basit Emir Cümleleri 36

Sayılar, Kaç Tane? 42

3. TEMA: KANTİNE GİDELİM

Kantinde Neler Var? 48

Kaç Lira? 53

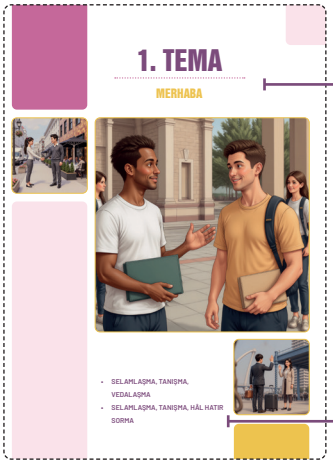
4. TEMA: DOĞA VE KÜLTÜR PARKI

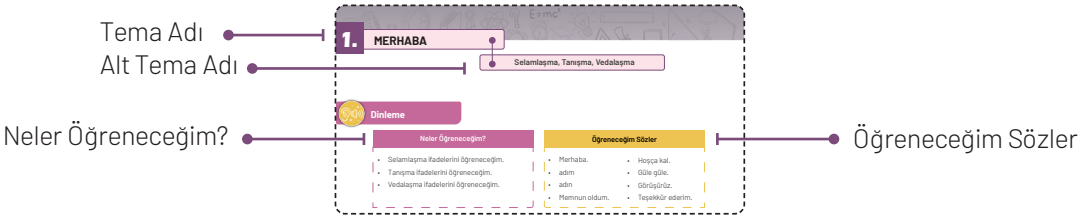
Renkler 58

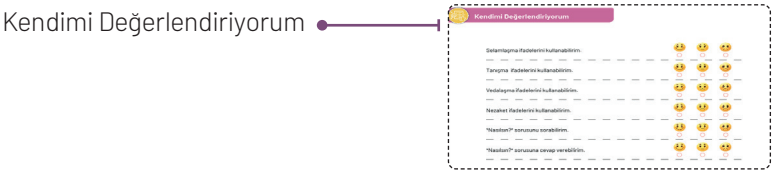
Oyunlar ve Oyuncaklar 64

Doğadaki Dostlarımız 68

ORGANİZASYON ŞEMASI







İkonlar



1. TEMA

MERHABA







- SELAMLAŞMA, TANIŞMA, VEDALAŞMA
- SELAMLAŞMA, TANIŞMA, HÂL HATIR SORMA

1. MERHABA

Selamlaşma, Tanışma, Vedalaşma

Dinleme

Neler Öğreneceğim?
• Selamlaşma ifadelerini öğreneceğim. • Tanışma ifadelerini öğreneceğim. • Vedalaşma ifadelerini öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler	
• Merhaba.	• Hoşça kal.
• adım	• Güle güle.
• adın	• Görüşürüz.
• Memnun oldum.	• Teşekkür ederim.

Dinle, yaz ve eşleştir.

TANIŞIYORUZ



Elif : Merhaba.
Zeynep : Merhaba.
Elif : Benim adım Elif. Senin adın ne?
Zeynep : Benim adım Zeynep.
Elif : Memnun oldum Zeynep.
Zeynep : Ben de memnun oldum Elif.
Elif : Görüşürüz. Kendine iyi bak.
Zeynep : Görüşürüz. Sen de kendine iyi bak.

1.	Memnun oldum.	**a.**	Merhaba.
2.	Kendine iyi bak.	**b.**	Benim adım Zeynep.
3.	Görüşürüz.	**c.**	Görüşürüz.
4.	Merhaba.	**ç.**	Ben de memnun oldum.
5.	Senin adın ne?	**d.**	Sen de kendine iyi bak.

Okuma

Oku ve işaretle.

Merhaba.



- [ ] Merhaba.
- [ ] Görüşürüz.

Hoş bulduk.



- [ ] Hoş geldiniz.
- [ ] Görüşürüz.

Güle güle.



- [ ] Hoş bulduk.
- [ ] Görüşürüz.

1. MERHABA

Konuşma

Görselleri incele. Arkadaşınla ikili grup olun. Görsellerden hareketle arkadaşınla bir diyalog oluştur.

1.



2.



3.



4.



Yazma

İncele ve tamamla.

teşekkür	nasılsın	memnun
adın	merhaba	



Merhaba.

Merhaba.

Benim adım Ali. Senin _____ ne?

Benim adım Ayşe.

Tanıştığımıza memnun oldum.

Ben de _____ oldum.

Nasılsın?

İyiyim, teşekkür ederim. Sen _____?

Ben de iyiyim. _____ ederim.



1. MERHABA

İncele ve yaz.

Merhaba.



_____

Görüşürüz.



_____

Hoşça kal.



_____

Haydi, Sen Yap!

Tabloyu incele. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşma ifadelerini nerede kullandın? İşaretle.

	Merhaba.	Hoşça kal.	Güle güle.	Memnun oldum.	Görüşürüz.
Evde					
Okulda					
Parkta					
Kantinde					

Selamlaşma, Tanışma, Hâl Hatır Sorma

Dinleme

Neler Öğreneceğim?

- Nezaket ifadelerini öğreneceğim.
- "Nasılsın?" sorusunu sormayı öğreneceğim.
- "Nasılsın?" sorusuna cevap vermeyi öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- Nasılsın?
- İyiyim.
- Günaydın.
- Hoş geldiniz.
- Hoş bulduk.
- İyi geceler.
- İyi akşamlar.
- İyi günler.

Dinle ve tamamla.

EBA

TANIŞMA



Ece : Merhaba.
İpek: _____ .
Ece : Benim adım Ece. Senin adın ne?
İpek: Benim _____ İpek.
Ece : _____ ?
İpek: İyiyim, teşekkür ederim. Sen _____ ?
Ece : Ben de _____. Teşekkür ederim.
İpek: İyi günler Ece.
Ece : _____ İpek.

1. MERHABA

Okuma

İncele ve yaz.

Ali : İyi günler.
Eda: _____ .





Zarife: Görüşürüz.
Tülay : _____ .

Ayşe : Hoş geldiniz.
Cemile: _____ .





Haydar: İyi akşamlar.
Büşra : _____ .

Işık : Merhaba.
Rabia: _____ .





Baba: İyi geceler.
Tarık: _____ .

Oku ve eşleştir.

1.	Hoş geldiniz.	**a.**	İyiyim, teşekkür ederim.
2.	Görüşürüz.	**b.**	Ben de memnun oldum.
3.	Nasılsın?	**c.**	Hoş bulduk.
4.	Adın ne?	**ç.**	Güle güle.
5.	Memnun oldum.	**d.**	Benim adım Aslı.
6.	İyi günler.	**e.**	İyi günler.

Konuşma

Arkadaşınla ikili grup olun. Görselleri ve ifadeleri inceleyin. Görsellerden ve ifadelerden hareketle diyalog oluşturun.









Merhaba.	Günaydın.	İyi günler.
İyi akşamlar.	İyi geceler.	Nasılsın?
Hoş geldiniz.	Hoş bulduk.	İyiyim.
Güle güle.	Hoşça kal.	Görüşürüz.

1. MERHABA

Yazma

Sırala ve yaz.



- Merhaba.
- Benim adım Tolga. Senin adın ne?
- Hoşça kal.
- Memnun oldum Efe.
- Benim adım Efe.
- Merhaba.
- Güle güle.
- Ben de memnun oldum Tolga.

Tolga: _____
Efe : _____
Tolga: _____
Efe : _____
Tolga: _____
Efe : _____
Tolga: _____
Efe : _____

Bul ve tamamla.

- teşekkür ederim
- İyiyim
- Görüşürüz
- Günaydın
- Nasılsın

Ayşe : Günaydın.
Merve: _____ Ayşe.
Ayşe : _____ Esma?
Merve: _____, teşekkür ederim. Sen nasılsın?
Ayşe : Ben de iyiyim, _____ .
Merve: Görüşürüz.
Ayşe : _____.

Haydi, Sen Yap!

Bugün aşağıdaki ifadelerden hangilerini kullandın. Yaz ve arkadaşlarınla karşılaştır.

Merhaba. 1	Güle güle. 8
Nasılsın? 2	Görüşürüz. 9
İyiyim. 3	Memnun oldum. 10
İyi günler. 4	Teşekkür ederim. 11
İyi akşamlar. 5	Hoşça kal. 12
İyi geceler. 6	Hoş geldin. 13
Günaydın. 7	Hoş bulduk. 14

	Ben
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

1. MERHABA

Kendimi Değerlendiriyorum

Selamlaşma ifadelerini kullanabilirim.			
Tanışma ifadelerini kullanabilirim.			
Vedalaşma ifadelerini kullanabilirim.			
Nezaket ifadelerini kullanabilirim.			
"Nasılsın?" sorusunu sorabilirim.			
"Nasılsın?" sorusuna cevap verebilirim.			

2. TEMA

SINIFIMIZ







- SINIFI TANITMA
- NE/KİM VAR? NE/KİM YOK?
- BASİT EMİR CÜMLELERİ
- SAYILAR, KAÇ TANE?

2. SINIFIMIZ

Sınıfı Tanıtma

Neler Öğreneceğim?

- Sınıf eşyalarının adını öğreneceğim.
- Sınıfımı tanıtmayı öğreneceğim.
- "Bu ne?", "Bu kim?" sorularını sormayı öğreneceğim.
- "Bu ne?", "Bu kim?" sorularına cevap vermeyi öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- kalem
- defter
- silgi
- kalemtıraş
- kitap
- tahta
- tahta kalemi
- çöp kovası
- sıra
- masa
- pencere
- kapı
- askı
- lamba
- harita
- pano
- kitaplık
- dolap
- öğretmen
- öğrenci

Dinleme

Dinle ve işaretle.

EBA

SINIFIMIZDA

1 

2 

3 

4 

5 

6 

7 

8 

9 

10 

11 

12 

13 

14 

15

16 

17 

18 

Okuma

İncele ve oku.

a. Bu ne?



Bu, çanta.

b. Bu kim?



Bu, öğretmen.

c. Bu kim?



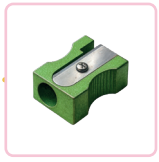
Bu, öğrenci.

ç. Bu ne?



Bu, çöp kovası.

d. Bu ne?



Bu, kalemtıraş.

e. Bu ne?



Bu, sıra.

f. Bu ne?



Bu, silgi.

g. Bu ne?



Bu, kalem.

2. SINIFIMIZ

Konuşma

Arkadaşınla ikili grup olun. Görseli inceleyin. Görselden hareketle "Bu ne? Bu kim?" sorularını birbirinize sorun.



Yazma

İncele ve yaz.

1. Bu ne?



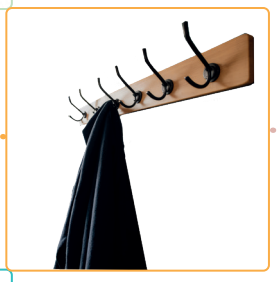
2. Bu ne?



3. Bu ne?



4. Bu ne?



5. Bu ne?

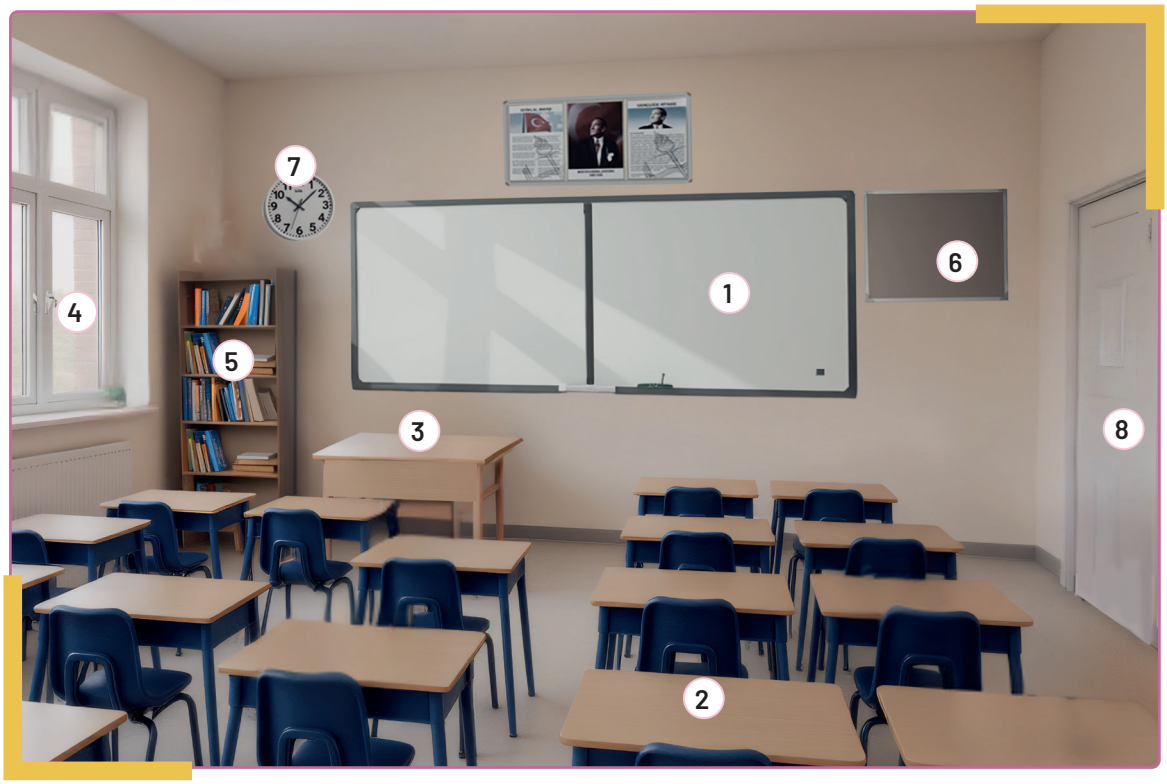


6. Bu ne?



2. SINIFIMIZ

İncele ve yaz.



saat	kitaplık	tahta	masa
sıra	pencere	pano	kapı

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

Haydi, Sen Yap!

Ailenle veya arkadaşlarınla birlikte kelimenin anlamını oku. Eksik harfleri tamamla ve kelimeyi bul.

Yazı yazmak için kullanıyoruz.

K___l___m

Sayfalarını yazı yazmak için kullanıyoruz.

D___t___r

Yazıyı silmek için kullanıyoruz.

S___lg___

Kalemin ucunu açmak için kullanıyoruz.

K___le___t___ra___

Öğrencilerin sınıfta oturması ve üzerinde yazı yazması için kullanıyoruz.

S___r___

Sınıfta duvara asılıyor. Üzerine yazı yazmak için kullanıyoruz.

T___h___a

2. SINIFIMIZ

Sınıftaki çöpleri içine atmak için kullanıyoruz.

Ç___p k___vas___

Sınıfı aydınlatmak için kullanıyoruz.

L___mb___

Sınıfta duyuruları ve etkinlikleri asmak için kullanıyoruz.

P___n___

Kitapları koymak için kullanıyoruz.

Ki___ap___ı___

Sınıfta kıyafetleri asmak için kullanıyoruz.

A___k___

Ne/Kim Var? Ne/Kim Yok?

Neler Öğreneceğim?

- "Var.", "Yok." ifadelerinin kullanımını öğreneceğim.
- "Bu ... mı?" ifadesinin kullanımını öğreneceğim.
- "Hayır, bu ... değil." ifadesinin kullanımını öğreneceğim.
- "Evet, bu ....." ifadesinin kullanımını öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- sandalye
- çanta
- Var.
- Yok.
- Evet.
- Hayır.
- Değil.

Dinleme

Dinle ve işaretle.

SINIFTA NE VAR?



		Var ✓	Yok ✗
1	masa		
2	sandalye		
3	sıra		
4	çanta		
5	dolap		
6	tahta		
7	pano		
8	pencere		
9	cetvel		
10	harita		
11.	defter		
12.	çöp kovası		
13.	silgi		
14.	kitap		
15.	kalem		

2. SINIFIMIZ

Okuma

Oku ve incele.

a. Bu, kalem mi?



Evet. Bu, kalem.

b. Bu, masa mı?



Hayır. Bu, masa değil. Bu, sandalye.

c. Bu, silgi mi?



Hayır. Bu, silgi değil. Bu, kalemtıraş.

ç. O, öğretmen mi?



Evet. O, öğretmen.

d. Onlar öğrenci mi?



Evet. Onlar öğrenci.

e. Bu, defter mi?



Hayır. Bu, defter değil. Bu, çanta.

Oku ve eşleştir.



1 Bu, harita mı?



2 O, öğrenci mi?



3 Onlar öğrenci mi?



4 Bunlar cetvel mi?

Hayır. O, öğrenci değil. O, öğretmen.

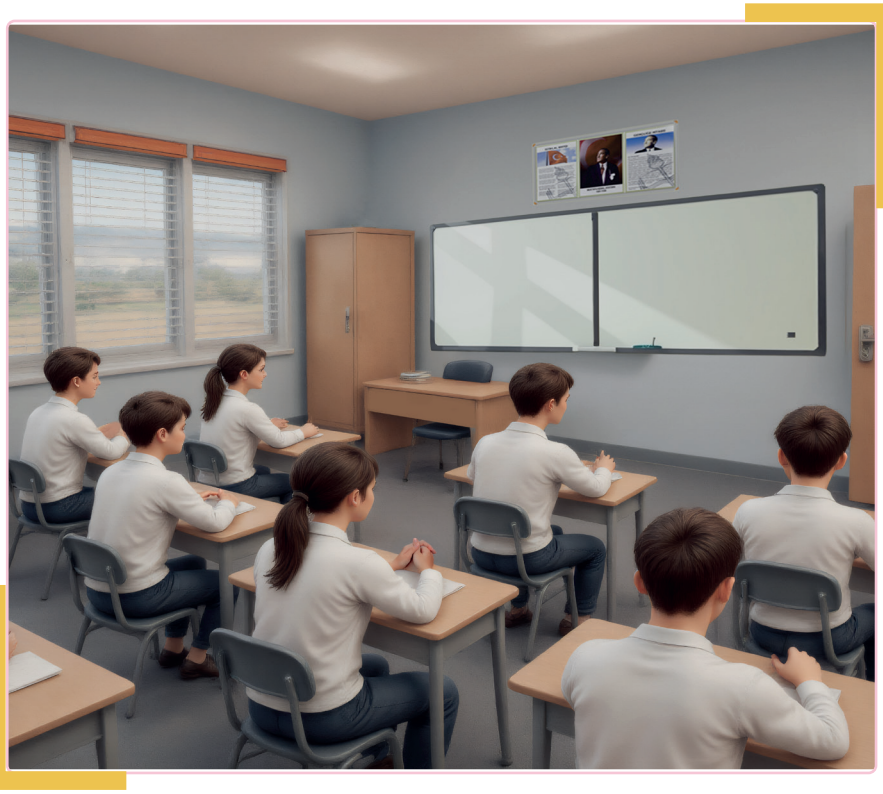
Evet. Bu, harita.

Evet. Onlar öğrenci.

Hayır. Bunlar cetvel değil. Bunlar kalemlik.

Konuşma

Arkadaşınla ikili grup olun. Görseli inceleyin. Görselden ve sorulardan hareketle konuşun.



Sınıfta kim var?

Sınıfta kim yok?

Sınıfta ne var?

Sınıfta ne yok?

Senin sınıfında ne var?

Senin sınıfında ne yok?

2. SINIFIMIZ

Yazma

Bul ve yaz.

tahta masa harita dolap kitap kalem
defter sandalye sıra çanta silgi çöp kovası

a 

b 

c 

ç 

d 

e 

f 

g 

ğ 

h 

ı 

i 

Görseli incele. Görselden hareketle boşlukları "var/yok" ile tamamla.



1. Sınıfta sıra _____ .
2. Sınıfta kedi _____ .
3. Sınıfta dolap _____ .
4. Sınıfta çanta _____ .
5. Sınıfta öğretmen _____ .
6. Sınıfta öğrenci _____ .
7. Sınıfta sandalye _____ .
8. Sınıfta çöp kovası _____ .
9. Sınıfta tahta _____ .
10. Sınıfta masa _____ .
11. Sınıfta harita _____ .
12. Sınıfta kitap _____ .

Haydi, Sen Yap!

Listeyi incele. Sınıfında bu eşyaların hangisi var/yok işaretle. Listeyi ailenle paylaş.

	Eşyalar	Var ✓	Yok ✗
1	tahta		
2	masa		
3	sandalye		
4	harita		
5	dolap		
6	sıra		
7	çanta		
8	çöp kovası		
9	kitap		
10	kalem		
11	defter		
12	silgi		

2. SINIFIMIZ

Basit Emir Cümleleri

Neler Öğreneceğim?

- Emir ifadelerini öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- Sessiz ol.
- Dinle.
- Konuş.
- Oku.
- Aç.
- Kapat.
- Parmak kaldır.
- Oyna.
- Bekle.
- Geç.
- İn.
- Çık.
- At.
- Tut.
- Tak.
- Çıkar.

Dinleme

Dinle ve incele.

Bekle.



Geç.



Yukarı çık.



Aşağı in.



Ayakkabıyı çıkar.



Kemeri tak.



Çöpü at.



Topu tut.



Parmak kaldır.



Satranç oyna.



Işığı aç.



Işığı kapat.



Sessiz ol.



Öğretmeni dinle.



Sırayla konuş.



Kitap oku.



Dinle ve işaretle.

1.





2.





3.





4.





2. SINIFIMIZ

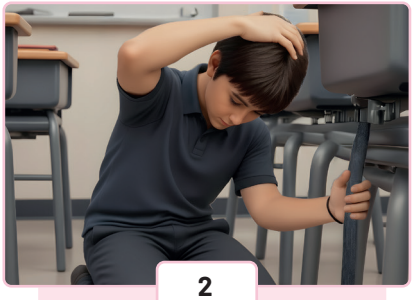
Okuma

Oku ve tamamla.



1

Dikkat!
Deprem tatbikatı başlıyor.
Sakin ol!
Ayağa kalkma!



2

Sıranın yanına çök!
Kapan! Başını koru!
Tutun!
Bekle!



3

Sarsıntı bitti.
Şimdi kalk!
Çantanı al.



4

Sınıftan çık!
Bahçeye git!



5

Öğretmeni dinle.
Tatbikat bitti.



6

Hatırla!

çık	al	çök	dinle	kapan

Sıranın yanına _____ ve _____ .
Çantanı _____ ve bahçeye _____ .
Öğretmeni _____ .

Konuşma

Arkadaşınla ikili grup olun. Görselleri ve ifadeleri inceleyin. Görsellerden ve ifadelerden hareketle konuşun ve boşlukları tamamlayın.




Tak.



_____




Kapat.



_____



_____

At.



_____




Aç.



_____

2. SINIFIMIZ

Yazma

İncele ve tamamla.

K___lk.	Konu__.	Ç___kar.
Ot___r.	O___u.	Ka___at.
Di___le.	Y___z.	S___l.
O___na.	B___kle.	Se___siz ___l.

Yukarıdaki ifadeleri cümle içinde kullan.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

Haydi, Sen Yap!

Cümleleri ve kelimeleri incele. Aynı kelimeyi birden çok cümle içinde kullan. Her cümle 1 (bir) puan.

kapı →
Kapıyı aç. (1 puan)
Kapıyı aç. İçeri gir. (1 puan)
Kapıyı aç, içeri gir, sandalyeye otur. (1 puan)

sıra →

lamba →

kitap →

_____ →

Kelimeler					
Ben	kapı	sıra	lamba	kitap	_____
Arkadaşım	kapı	sıra	lamba	kitap	_____

2. SINIFIMIZ

Sayılar,Kaç tane?

Neler Öğreneceğim?

- Sayıları öğreneceğim.
- Onar onar 100'e kadar sayıları öğreneceğim.
- Yüzer yüzer 1000'e kadar sayıları öğreneceğim.
- "Kaç tane?" sorusunu sormayı ve cevaplamayı öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- sayılar
- Kaç?
- tane
- sıfır
- bir
- iki
- üç
- dört
- beş
- altı
- yedi
- sekiz
- dokuz
- on
- yirmi
- otuz
- kırk
- elli
- altmış
- yetmiş
- seksen
- doksan
- yüz
- iki yüz
- üç yüz
- dört yüz
- beş yüz
- altı yüz
- yedi yüz
- sekiz yüz
- dokuz yüz
- bin

Dinleme

Dinle ve işaretle.

EBA

OKULUMDA KAÇ TANE VAR?

	Doğru	Yanlış
1. Okulda sekiz sınıf var.		
2. Her sınıfta on iki masa var.		
3. Spor salonunda iki masa var.		
4. Kütüphanede üç yüz kitap var.		
5. Kütüphanede altı sandalye var.		
6. Bilgisayar odasında on altı bilgisayar var.		
7. Kantinde otuz masa var.		
8. Bahçede sekiz bank var.		
9. Okulda yüz öğrenci var.		

Okuma

Oku ve cevapla.



Merhaba, benim adım Derya. Benim sınıfımda yirmi dört öğrenci var. Sınıfımda on üç sıra var. Sıraların önünde bir tahta var. Duvarlarda iki pano ve iki askı var. Sınıfta bir kitaplık var. Kitaplıkta elli kitap var.



1. Derya'nın sınıfında kaç tane öğrenci var?

_____ .

2. Derya'nın sınıfında kaç tane sıra var?

_____ .

3. Derya'nın sınıfında kaç tane tahta var?

_____ .

4. Derya'nın sınıfında kaç tane kitap var?

_____ .

2. SINIFIMIZ

Konuşma

Görseli incele ve sorulardan hareketle konuş.



Sınıfta kaç öğrenci var?
Sınıfta kaç pencere var?
Sınıfta kaç sıra var?
Sınıfta kaç saat var?

Yazma

İncele ve yaz.

1

11:
38:
79:

2

yirmi beş :
elli altı :
kırk sekiz :

3

156:
724:
372:

4

dört yüz elli beş :
sekiz yüz doksan iki :
yedi yüz seksen altı :

Haydi, Sen Yap!

Kendi fotoğrafını yapıştır ve formu doldur.

BİLGİ FORMU

FOTOĞRAF

Adın ne?	_____
Soyadın ne?	_____
Doğum tarihin ne?	__ / __ / ____
Kaç yaşındasın?	_____
Kaç kilosun?	_____
Ayakkabı numaran kaç?	_____
Kaç kardeşin var?	_____
Sınıfında kaç öğrenci var?	_____

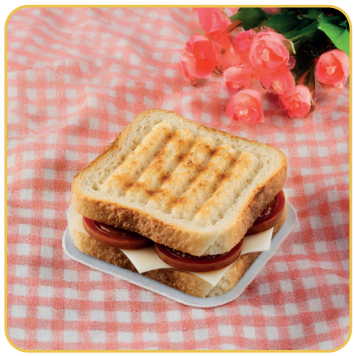
2. SINIFIMIZ

Kendimi Değerlendiriyorum

Sınıf eşyalarının adını söyleyebilirim.			
Sınıfımı tanıtabilirim.			
"Bu ne?", "Bu kim?" sorularını sorabilirim.			
"Bu ne?", "Bu kim?" sorularına cevap verebilirim.			
"Var.", "Yok." ifadelerini kullanabilirim.			
"Bu ... mı?" ifadesini kullanabilirim.			
"Hayır. Bu ... değil." ifadesini kullanabilirim.			
"Evet. Bu ....." ifadesini kullanabilirim.			
Emir ifadelerini kullanabilirim.			
Sayıları söyleyebilirim.			
Onar onar 100'e kadar sayabilirim.			
Yüzer yüzer 1000'e kadar sayabilirim.			
"Kaç tane?" sorusunu sorabilirim ve cevaplayabilirim.			

3. TEMA

KANTİNE GİDELİM







- KANTİNDE NELER VAR?
- KAÇ LİRA?

3. KANTİNE GİDELİM

Kantinde Neler Var?

Neler Öğreneceğim?

- Kantinden satın alabileceğim yiyecek ve içecek adlarını öğreneceğim.

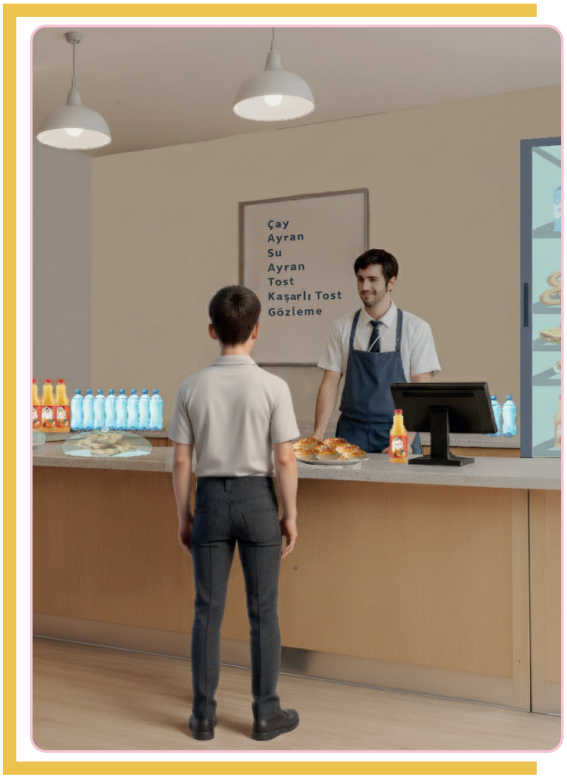
Öğreneceğim Sözler

- simit
- poğaça
- börek
- gözleme
- tost
- sandviç
- su
- ayran
- süt
- salep
- kahve
- oralet
- meyve suyu

Dinleme

Dinle ve cevapla.

KANTİNDEKİ İÇECEKLER VE YİYECEKLER



1. Fatih kantinden hangi içecekleri aldı?

☐ 

☐ 

☐ 

☐ 

☐ 

2. Görseli verilen yiyeceklerin adını yaz.

a 

b 

c 

ç 

d 

Okuma

Oku ve cevapla.



OKULUN KANTİNİNDE

Benim adım Emine. Mehmet Akif Ersoy Lisesinde öğrenciyim. Bizim okulda bir kantin var. Kantinde sıcak ve soğuk içecekler satılıyor. Sıcak içeceklerden çay, kahve, salep ve oralet var. Soğuk içeceklerden su, maden suyu, süt ve meyve suyu var. Kantinde yiyeceklerden de sandviç, tost, poğaça, börek, simit ve gözleme satılıyor.

1. Kantinde sıcak içeceklerden hangileri var?

_____

2. Kantinde soğuk içeceklerden hangileri var?

_____

3. Kantinde yiyeceklerden hangileri var?

_____

3. KANTİNE GİDELİM

Konuşma

Arkadaşınla ikili grup olun. Görseli ve soruları inceleyin. Görselden ve sorulardan hareketle diyalog oluşturun.



1	2	3
Görseldeki kantinde neler var?	Teneffüste bu kantinden neler almak istiyorsun?	Sizin okulunuzun kantininde neler var?

Yazma

İncele ve yaz.



_____



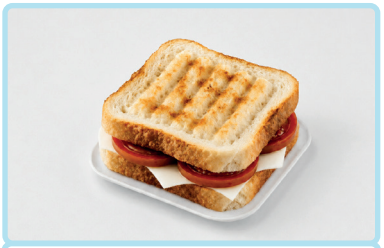
_____



_____



_____



_____



_____



_____



_____



_____



_____

3. KANTİNE GİDELİM

Haydi, Sen Yap!

Senin okulunun kantininde neler var, neler yok? İşaretle.

	Kantinde	Var. ✓	Yok. ✗
1	simit		
2	börek		
3	poğaça		
4	tost		
5	sandviç		
6	gözleme		
7	bisküvi		
8	çay		
9	kahve		
10	salep		
11	oralet		
12	maden suyu		
13	su		

Kantinde başka neler olmasını istiyorsun? Yaz.

_____ _____ _____

_____ _____

Kaç lira?

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
• Kantinde alışveriş yapmayı öğreneceğim. • "Kaç lira?" sorusunu sormayı öğreneceğim. • Para birimlerini öğreneceğim. • Ürünlerin para karşılığını sormayı öğreneceğim.	• Kaç lira? • lira • para

Dinleme

Dinle ve cevapla.

KAÇ LİRA?



1. Kantinde sucuklu tost kaç lira?

_____

2. Kantinde kaşarlı tost kaç lira?

_____

3. Kantinde çay kaç lira?

_____

4. Derya kantinden hangi yiyeceği aldı?

_____

5. Derya kantinden hangi içeceği aldı?

_____

3. KANTİNE GİDELİM

Kaç lira?

Okuma

Oku ve işaretle.

KANTİNDE



Mehmet: Merhaba.
Kantinci: Merhaba çocuklar.
Mehmet: Ben bir tane sandviç istiyorum. Sandviç kaç lira?
Kantinci: Sandviç 25 lira.
Ayşe : Ben bir tane ayran ve bir tane simit istiyorum. Ayran ve simit kaç lira?
Kantinci: Ayran 20 lira. Simit 20 lira.
Emel : Ben gözleme ve oralet istiyorum. Gözleme ve oralet kaç lira?
Kantinci: Gözleme 35 lira, oralet 20 lira.
Kantinci: Buyurun çocuklar siparişleriniz hazır.
Emel : Teşekkür ederiz, kolay gelsin.
Kantinci: Afiyet olsun çocuklar, iyi günler.

1. Sandviç kaç lira?

A) 15 lira **B)** 20 lira **C)** 25 lira **D)** 30 lira **E)** 35 lira

2. Ayran kaç lira?

A) 5 lira **B)** 10 lira **C)** 15 lira **D)** 20 lira **E)** 25 lira

3. Simit kaç lira?

A) 5 lira **B)** 10 lira **C)** 15 lira **D)** 20 lira **E)** 25 lira

4. Gözleme kaç lira?

A) 35 lira **B)** 25 lira **C)** 20 lira **D)** 15 lira **E)** 10 lira

5. Oralet kaç lira?

A) 10 lira **B)** 15 lira **C)** 20 lira **D)** 30 lira **E)** 35 lira

Konuşma

Görseli incele. Sen kantincisin. Fiyat listesini tamamla. Arkadaşlarına yiyecek ve içecek sat.

FİYAT LİSTESİ

SU	15 LİRA
MADEN SUYU	20 LİRA
MEYVE SUYU	25 LİRA
SÜT	20 LİRA
KAHVE	25 LİRA
ÇAY	20 LİRA
ORALET	25 LİRA
SALEP	30 LİRA
SANDVİÇ	30 LİRA
SİMİT	15 LİRA
TOST	25 LİRA
BÖREK	15 LİRA
GÖZLEME	20 LİRA
BİSKÜVİ	25 LİRA

FİYAT LİSTESİ

SU	_____
MADEN SUYU	_____
MEYVE SUYU	_____
SÜT	_____
KAHVE	_____
ÇAY	_____
ORALET	_____
SALEP	_____
SANDVİÇ	_____
SİMİT	_____
TOST	_____
BÖREK	_____
GÖZLEME	_____
BİSKÜVİ	_____

Yazma

İncele ve yaz.



1. Simit kaç lira?

_____



2. Meyve suyu kaç lira?

_____



3. Gözleme kaç lira?

_____



4. Su kaç lira?

_____



5. Tost kaç lira?

_____



6. Börek kaç lira?

_____



7. Salep kaç lira?

_____



8. Kahve kaç lira?

_____



9. Çay kaç lira?

_____



10. Poğaça kaç lira?

_____

3. KANTİNE GİDELİM

Haydi, Sen Yap!

Kantinde hangi yiyecek kaç lira? Teneffüste kantinciye sor ve cevapları yaz.

Ayran kaç lira?	
Su kaç lira?	
Meyve suyu kaç lira?	
Simit kaç lira?	
Sandviç kaç lira?	
Kraker kaç lira?	
Kurabiye kaç lira?	

Süt kaç lira?	
Kahve kaç lira?	
Salep kaç lira?	
Çay kaç lira?	
Kaşarlı tost kaç lira?	
Sucuklu tost kaç lira?	

Kendimi Değerlendiriyorum

Kantinde satılan yiyecek ve içeceklerin adlarını söyleyebilirim.

Kantinden alışveriş yapabilirim.

"Kaç lira?" sorusunu anlayabilirim ve cevap verebilirim.

Para birimlerini tanıyabilirim.

Ürünlerin para karşılığını sorabilirim.

4. TEMA

DOĞA VE KÜLTÜR PARKI







- RENKLER
- OYUNLAR VE OYUNCAKLAR
- DOĞADAKİ DOSTLARIMIZ

4. DOĞA VE KÜLTÜR PARKI

Renkler

Neler Öğreneceğim?	Öğreneceğim Sözler
• Renk adlarını öğreneceğim.	• renk • siyah • beyaz • mavi • kırmızı • sarı • gri • pembe • mor • yeşil • turuncu

Dinleme

Dinle ve işaretle.

RENKLER

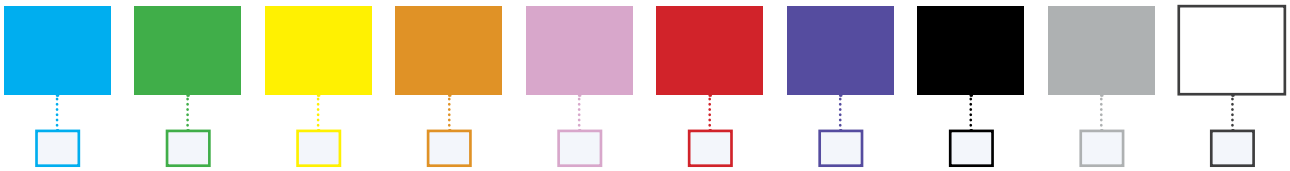


1. Meryem'in hangi renk eşyaları var?

siyah ☐ turuncu ☐ mavi ☐ yeşil ☐ beyaz ☐ pembe ☐ sarı ☐ mor ☐ gri ☐ kırmızı ☐

Okuma

Oku ve eşleştir.



a. mavi **b.** sarı **c.** kırmızı **ç.** turuncu **d.** gri

e. yeşil **f.** mor **g.** pembe **ğ.** siyah **h.** beyaz

Konuşma

Arkadaşınla ikili grup olun. Görselleri ve diyaloğu inceleyin. Görsellerden ve diyalogdan hareketle siz de bir diyalog oluşturun.



4. DOĞA VE KÜLTÜR PARKI



Yunus | Ayşe | Canan



Bu kim?

Bu, Ayşe.

Ayşe'nin elindeki ne?

Ayşe'nin elindeki balon.



Balon hangi renk?

Balon pembe renk.

Yazma

İncele ve yaz.

Bu kitap _____.





Bu kalem _____.

Bu ağaç _____.





Bu sandalye _____.

Bu defter_____.





Bu renk _____.

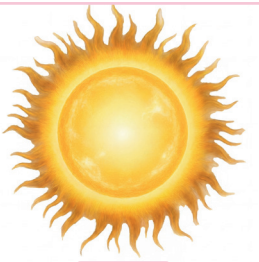
İncele, eşleştir ve yaz.





4. DOĞA VE KÜLTÜR PARKI

İncele ve yaz.



1

Bu,Güneş. Güneş sarı.



2

Bu, _____ .



3

Bu, _____ .



4

Bu, _____ .



5

Bu, _____ .



6

Bu, _____ .

Haydi, Sen Yap!

- Sınıf arkadaşlarınla iki grup olun.
- Bir kutunun içine renkli toplar ya da kâğıtlar koyun.
- Her gruptan bir öğrenci sırayla gelsin.
- Kutudan bir top ya da kâğıt çeksin.
- Topu ya da kâğıdı kaldırsın ve rengi söylesin.
- Renk doğruysa grup 10 puan alsın.
- Sıradaki öğrenci kutudan rengi çeksin ve söylesin.
- Kutudaki renkler bitince puanlar hesaplansın.
- En çok puan alan grup oyunu kazansın.
- Bu oyunu evde ailenle de oynayabilirsin.

4. DOĞA VE KÜLTÜR PARKI

Oyunlar ve Oyuncaklar

Neler Öğreneceğim?

- Geleneksel çocuk oyunlarını öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- oyun
- saklambaç
- halat çekme
- mangala
- dama
- beştaş

Dinleme

Dinle, bul ve yaz.

OYUNLAR



_____



_____



_____



_____

Okuma

Oku ve cevapla.

BEŞTAŞ



Arda

Arda : Merhaba Zeynep.
Zeynep : Merhaba Arda.
Arda : Sen beştaş oyununu biliyor musun?
Zeynep : Evet, beştaş oyununu biliyorum.
Arda : Peki, nasıl bir oyun? Bana anlatır mısın?
Zeynep : Tabii. Oyun beş küçük taş ile oynanıyor. Önce taşları düz bir zemine diz. Sonra bir taşı eline al ve havaya at. Taş düşmeden yerdeki taşlardan birini al ve aynı elinle havadaki taşı yakala. Yerdeki tüm taşlar bitene kadar oyuna devam et.
Arda : Çok eğlenceli bir oyuna benziyor. Oynayalım mı?
Zeynep : Tamam oynayalım.



Zeynep

1. Oyunun adı ne?

_____

2. Oyun kaç taş ile oynanır?

_____

Diz.		Taşları yere diz.
At.		
Al.		
Yakala.		

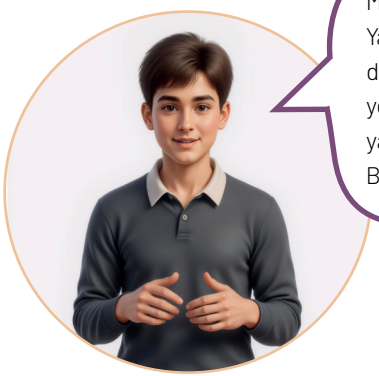
4. DOĞA VE KÜLTÜR PARKI

Konuşma

Senin ülkende hangi oyunlar var? Ülkendeki bir oyunu seç ve arkadaşlarına anlat. Arkadaşlarınla birlikte bu oyunu oynayın.

Yazma

Oku ve yaz.



Merhaba, benim adım Ali. 15 yaşındayım. Yakantop oyununu çok seviyorum. Bu oyunda iki grup oluyor. Gruplardan biri ortada oluyor. Diğer grup ortadaki grubu topla vurmaya çalışıyor. Sen hangi oyunları biliyorsun? Bu oyunları nasıl oynuyorsun? Haydi! Yaz.

Haydi, Sen Yap!

Okulda hangi oyunu öğrendin? Bu oyunun resmini çiz ve oyunu ailene anlat. Ailenle birlikte oyunu oynayın.

4. DOĞA VE KÜLTÜR PARKI

Doğadaki Dostlarımız

Neler Öğreneceğim?

- Evcil hayvanları öğreneceğim.
- Yakın çevremdeki hayvanları öğreneceğim.
- Yabani hayvanları öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- çevre
- hayvan
- yabani
- evcil
- kedi
- at
- balık
- aslan
- köstebek
- eşek
- keçi
- zürafa
- panter
- fare
- ayı
- tilki
- tavuk
- ördek
- tavşan
- maymun
- horoz
- leylek
- geyik
- arı
- sinek
- köpek
- zebra
- kirpi
- su samuru
- kaplumbağa
- kaplan
- yılan
- sincap
- koyun
- papağan
- salyangoz
- güvercin

Dinleme

Dinle ve metinde geçen hayvanları işaretle.

HAYVANLAR

1 

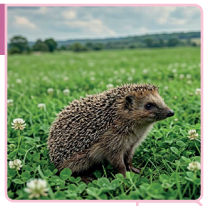
2 

3 

4 

5 

6 

7 

8 

9 

10 

11 

12 

13 

14 

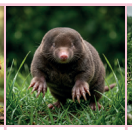
15 

16 

Okuma

İncele ve işaretle.

Evcil hayvanlar	Yakın çevremizdeki hayvanlar	Yabani hayvanlar
• kedi	• at	• aslan
• köpek	• eşek	• kaplan
• papağan	• sincap	• zürafa
• kaplumbağa	• fare	• zebra
• balık	• arı	• ayı
• tavşan	• tavuk	• tilki
	• horoz	• maymun
	• keçi	• geyik
	• koyun	• su samuru
	• salyangoz	• köstebek
	• sinek	• yılan
	• ördek	• panter
	• leylek	
	• kirpi	
	• güvercin	

									
Evcil hayvanlar									
Yakın çevremizdeki hayvanlar									
Yabani hayvanlar									

4. DOĞA VE KÜLTÜR PARKI

İncele ve işaretle.

1



leylek ☐ köstebek ☐ salyangoz ☐

2



keçi ☐ maymun ☐ kedi ☐

3



su samuru ☐ horoz ☐ arı ☐

4



zebra ☐ ayı ☐ köpek ☐

5



papağan ☐ tavşan ☐ koyun ☐

6



kirpi ☐ kaplan ☐ horoz ☐

7



zürafa ☐ yılan ☐ geyik ☐

8



sincap ☐ panter ☐ köstebek ☐

Konuşma

Sınıftan bir arkadaşını seç. Sorulardan hareketle onunla röportaj yap.

- Evde bir hayvan besliyor musun?
- En çok hangi hayvanı seviyorsun?
- Hayvanlar için ne yapıyorsun?

Yazma

Sorulardan hareketle bir metin yaz.

- Bir evcil hayvan beslemek ister misin?
- Hangi hayvanı beslemek istersin?
- Bu hayvanın adını ne koymak istersin?

4. DOĞA VE KÜLTÜR PARKI

Haydi, Sen Yap!

- Alfabeden bir harf seç.
- Bu harf ile başlayan isim, eşya, sayı, renk ve hayvan adlarını tabloya yaz.
- Ailen ya da arkadaşlarınla oyna.

Harf	İsim	Eşya	Sayı	Renk	Hayvan
k	Kemal	kalem	kırk	kırmızı	kaplan

Kendimi Değerlendiriyorum

Renklerin adlarını söyleyebilirim.

Geleneksel çocuk oyunlarını anlatabilirim.

Evcil hayvanları tanıyabilirim.

Yakın çevredeki hayvanları tanıyabilirim.

Yabani hayvanları tanıyabilirim.

This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

Türk Eğitim Sisteminde Çocuklar İçin
Kapsayıcı Eğitimin Desteklenmesi Projesi

ISBN: 978-625-91614-8-8

BU KİTAP MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI PIKTES
TARAFINDAN ÜCRETSİZ OLARAK VERİLMİŞTİR.
PARA İLE SATILAMAZ.

Bandrol Uygulamasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin Beşinci Maddesinin İkinci Fıkrası Çerçevesinde Bandrol Taşıması Zorunlu Değildir.