ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

SAĞLIKLI YAŞAM VE GÜVENLİK BECERİLERİ 3

(1, 2 VE 3. KADEMELER)

DERS KİTABI

YAZARLAR

Ahmet KARATAŞ
Dilan ARGA
Hikmet Taha ACARTÜRK
Merve KARAARSLAN

DEVLET KİTAPLARI

Kitabın Basıldığı Matbaa Adı

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları No.: 11186
Ders Kitapları Dizisi No.: 2638

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Beyza Elif ÇİÇEN

DİL UZMANI

Sevil CANPOLAT

GÖRSEL TASARIMCI

Burcu Hacer ŞENOL
Aysu BİLİCİ GÖKÇEOĞLU
Babür KEZER
Tuğçe CÜRE
Fatih ONAYDIN
Gülümser ŞENTÜRK
Merve ACAR
Ramazan BALTACI
Şeyda PINAR ÖZGEN

ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI

Celalettin ŞİŞMAN
Arif CEYLAN
Gökay GÜNDOĞDU
Emel ARICAN
Mikail ELÇİ

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Evrim KOCALAR ÖZKANTAR

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI

Dr. Özgül SU ÖZENİR

REHBERLİK UZMANI

Çağla AYDIN

ISBN 978-625-8894-37-0

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 01.07.2026 tarih ve 163474877 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.

Baskı

Matbaanın Adı ve Ticaret Ünvanı
tel.: (0000) 000 00 00 Sertifika No.: 000000000



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

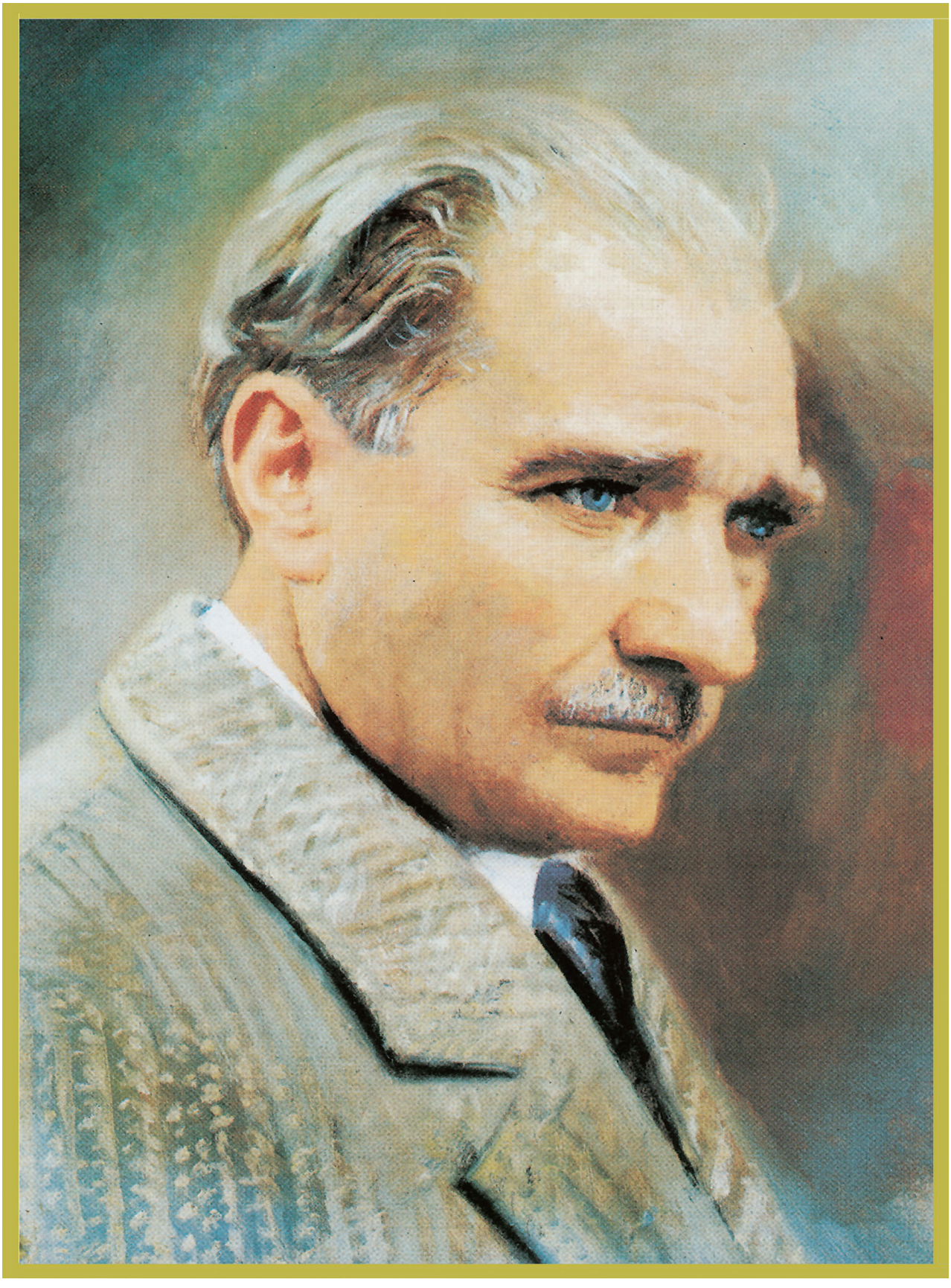
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Kitabımızı Tanıyalım	8
3. TEMA HASTALIKLARLA BAŞ ETME	12
1. Bölüm: Sağlığımızı Tanıyalım ve Koruyalım	13
2. Bölüm: Sağlığımız ile İlgili İş Birliği Yapalım	39
3. Bölüm: Bulaşıcı Hastalıklardan Korunalım	63
4. TEMA TEHLİKELERİ FARK ETME	76
1. Bölüm: Yaralanma Durumlarına Yönelik Önlem Alalım	77
2. Bölüm: Farklı Ortamlarda Güvenli Davranışlar Sergileyelim	115
3. Bölüm: Tehlikeli Durumlarda Güvenli Davranışlar Sergileyelim	139
Cevap Anahtarı	167
Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası	167
Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri ile Kara ve Deniz Komşuları Haritası	168
Türk Dünyası Haritası	169

KİTABIMIZI TANIYALIM

Tema Numarası

Tema Adı

Bölüm Numarası

Bölüm Adı

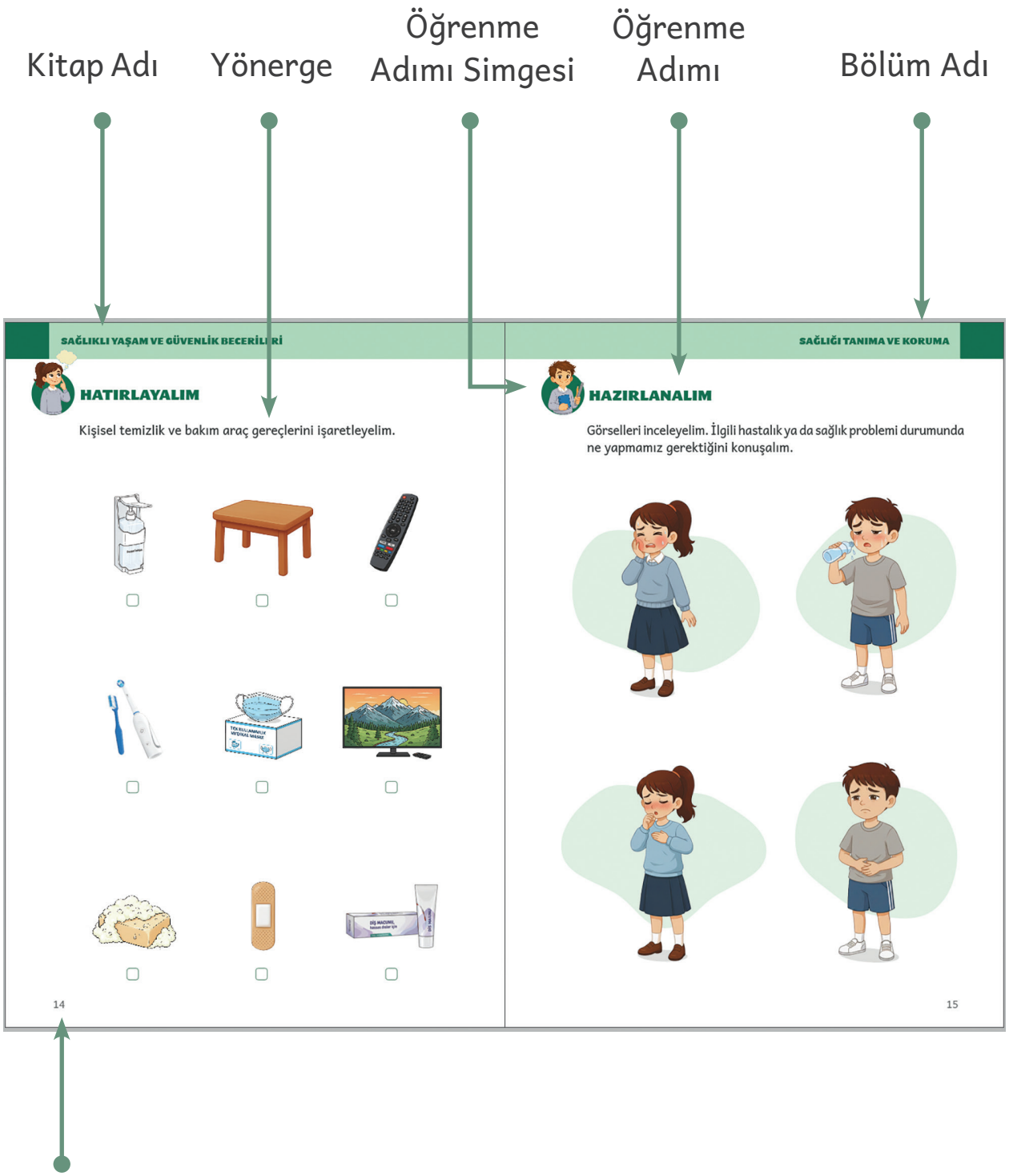


Tema Karekodu

Tema Özeti Karekodu

Bölüm Adları

KİTABIMIZI TANIYALIM



KİTABIMIZI TANIYALIM

KİTAPTA KULLANILAN SİMGELERİMİZ



Hikâye paragraflarını ve motivasyon cümlelerini belirtir.



Üzerine düşüneceğimiz, tartışacağımız ve cevaplayacağımız soruları belirtir.



Kesme işlemi yapacağımız etkinlikleri belirtir.



Boyama ve çizim yapacağımız sanat etkinliklerini belirtir.



Yapıştırma gibi el becerisi gerektiren görevleri belirtir.



Tıklama ya da okutma yoluyla ulaşabileceğimiz dijital içerikleri (video, oyun, ses kaydı) belirtir.

ÖĞRENME ADIMLARIMIZ



HATIRLAYALIM

Daha önce öğrendiklerimizi hatırlayarak yeni öğreneceklerimiz için zihnimizi hazırlarız.





HAZIRLANALIM

Konuyla ilgili günlük yaşamla bağlantı kurarak öğrenmeye hazırlanırız.





ÖĞRENELİM

Konuya ilişkin yeni bilgileri öğrenir ve temel kavramları keşfederiz.





UYGULAYALIM

Öğrendiklerimizi etkinliklerle uygular, bilgimizi pekiştiririz.





DEĞERLENDİRELİM

Öğrendiklerimizi gözden geçirir, neyi, ne kadar öğrendiğimizi fark ederiz.



3. TEMA

HASTALIKLARLA BAŞ ETME

1. Bölüm
Sağlığımızı Tanıyalım ve Koruyalım

2. Bölüm
Sağlığımız ile İlgili İş Birliği Yapalım

3. Bölüm
Bulaşıcı Hastalıklardan Korunalım



3. Tema



3. Tema Özeti

1. Bölüm

SAĞLIĞIMIZI TANIYALIM VE KORUYALIM





HATIRLAYALIM

Kişisel temizlik ve bakım araç gereçlerini işaretleyelim.



☐



☐



☐



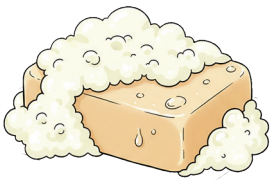
☐



☐



☐



☐



☐



☐



HAZIRLANALIM

Görselleri inceleyelim. İlgili hastalık ya da sağlık problemi durumunda ne yapmamız gerektiğini konuşalım.







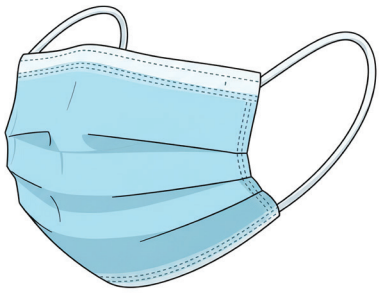




ÖĞRENELİM

Sağlık araç gereçlerini tanıyalım ve işlevlerini öğrenelim.

Maske



Maske, ağız ve burnu kapatarak mikroplardan koruyan örtüdür.

Ateş Ölçer



Ateş ölçer, vücut sıcaklığını ölçen alettir.

Yara Bandı



Yara bandı, küçük yaraları kapatan ve onları koruyan bir banttır.

Diş Macunu ve Diş Fırçası



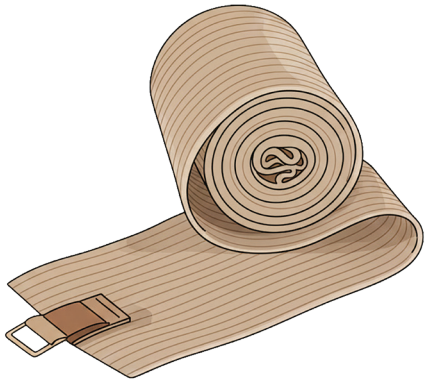
Diş macunu ve diş fırçası, dişlerimizi temizleyerek mikroplardan korunmamızı sağlayan temizlik malzemeleridir.



ÖĞRENELİM

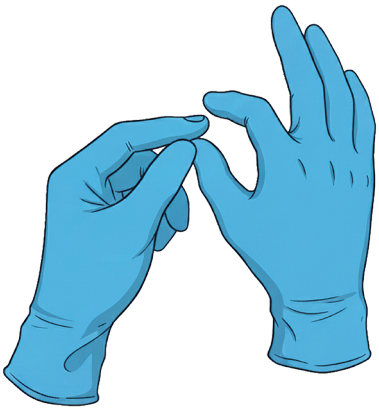
Sağlık araç gereçlerini tanıyalım ve işlevlerini öğrenelim.

Sargı Bezi



Sargı bezi, yaralı yeri saran ve koruyan bezdir.

Steril Eldiven



Steril eldiven, elleri mikroplardan korumak için takılan özel bir giysidir.

Şırınga



Şırınga, ilacı vücuda vermek için kullanılan ince, tıbbi bir alettir.

Stetoskop



Stetoskop, doktorun kalp ve nefes seslerini dinlediği alettir.



UYGULAYALIM

Sağlık araç gereçlerini ilgili görsellerle eşleştirelim. Görseller üzerine konuşalım.















UYGULAYALIM

Hikâyeyi okuyalım ve sınıfta canlandıralım.

1



Bir gün, küçük Ayşe kendini iyi hissetmedi. Annesi onu doktora götürdü.

2



Doktor Elif güler yüzlüydü. Ayşe'ye "Merhaba tatlı kız!" dedi.



UYGULAYALIM

3



Doktor Elif önce stetoskopu aldı.

“Bu benim kulaklarım gibi. Kalbini dinleyeceğim,” dedi.

Ayşe’nin kalbini dinledi. “Tık tık, kalbin çok güzel atıyor.” dedi.



UYGULAYALIM

4



Sonra ateş ölçeri çıkardı.

“Ateş ölçeri alnına koyacağım. Ateşine bakacağım.” dedi.

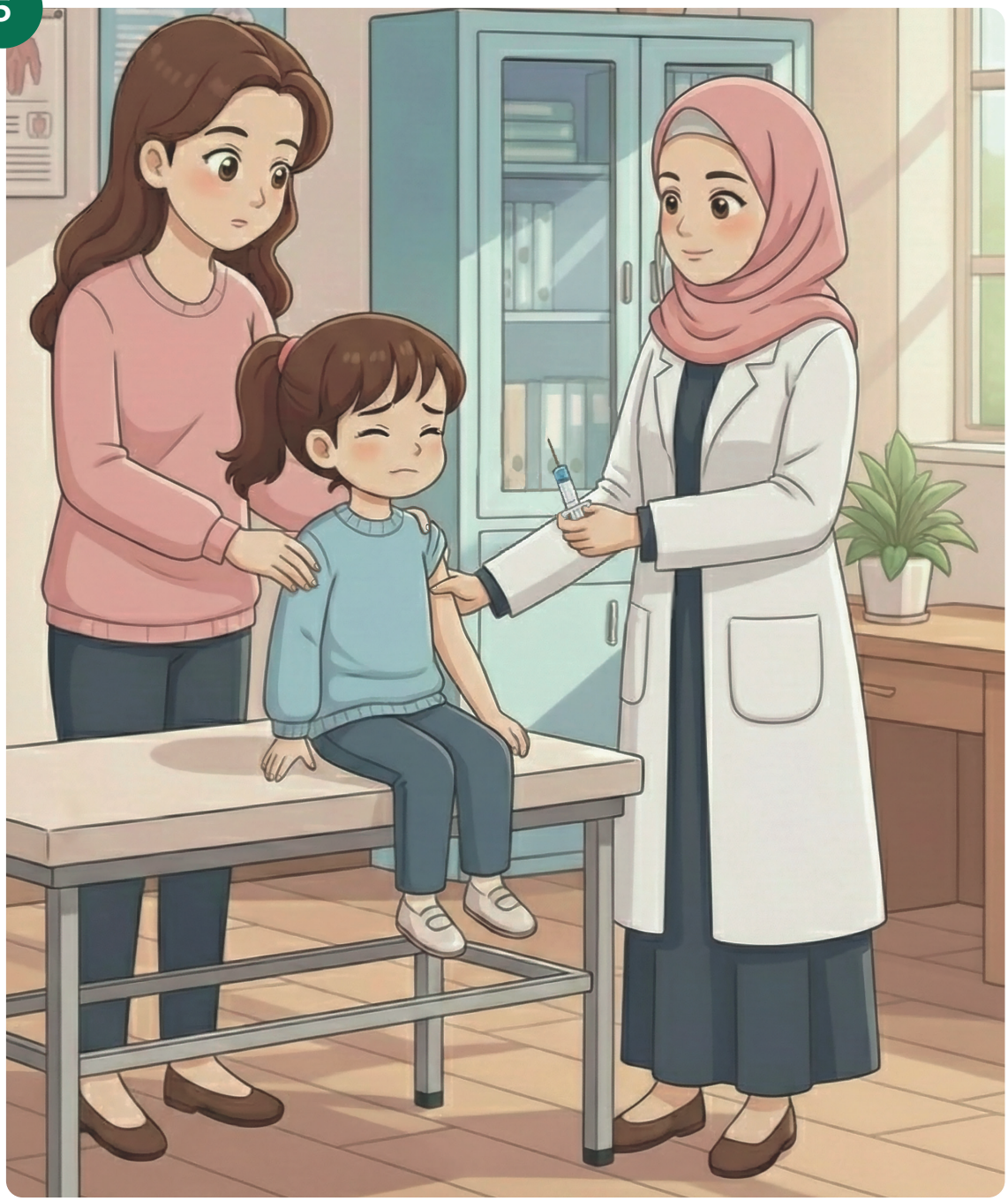
Ateş ölçer biraz bekledi.

“Harika! Ateşin normal.” dedi doktor.



UYGULAYALIM

5



Ama Ayşe biraz üşüyordu.

Doktor Elif dedi ki:

“Minik bir iğne yapacağım. Bu seni koruyacak.”

Annesi kızının omzundan tuttu.

Doktor iğneyi yaptı ve bitti.

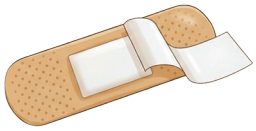


DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Sağlık araç gereçlerini keselim ve sonraki sayfada yer alan boşluklara yapıştıralım.



















Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



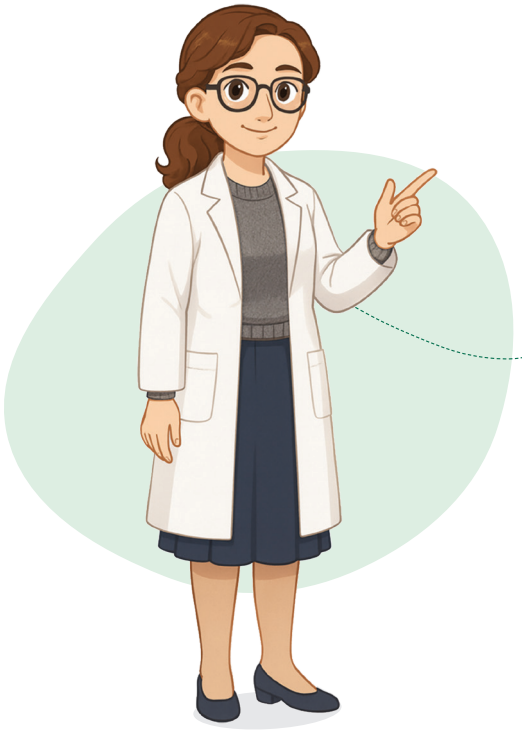
DEĞERLENDİRELİM

Kestiğimiz sağlık araç gereçlerini yapıştıralım.



ÖĞRENELİM

Sağlık çalışanlarını tanıyalım. Görevlerini birlikte öğrenelim ve konuşalım.



Doktor

Hastaları muayene ve tedavi eder.

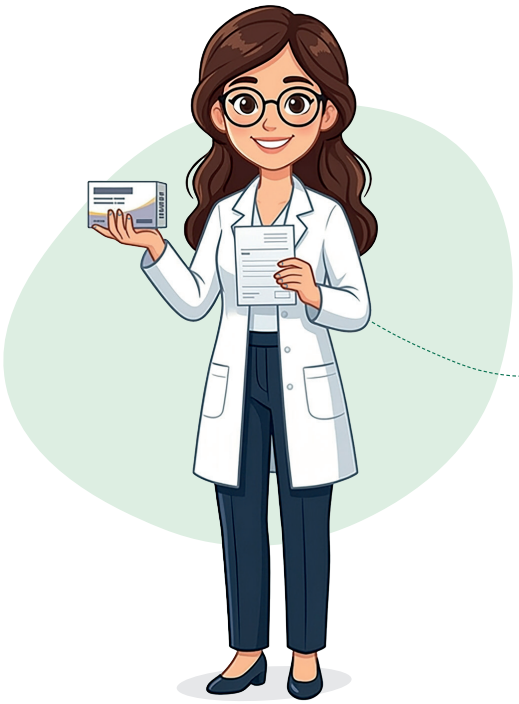


Hemşire

Hastalara bakım yapar ve doktorun tedavisine yardımcı olur.



ÖĞRENELİM



Eczacı

İlaçları hazırlar ve doğru kullanımı anlatır.



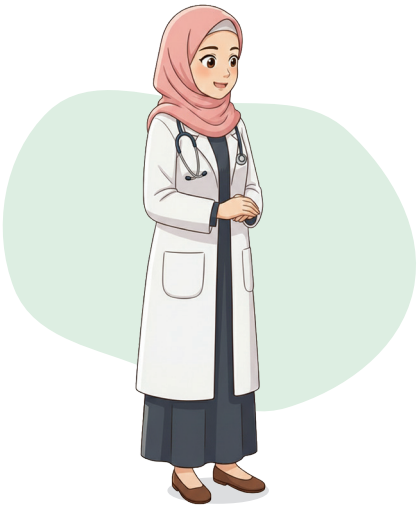
Diş Hekimi

Diş ve ağız ile ilgili sorunları tedavi eder.



UYGULAYALIM

Sağlık çalışanlarını ilgili görsellerle eşleştirelim. Görevleri hakkında konuşalım.

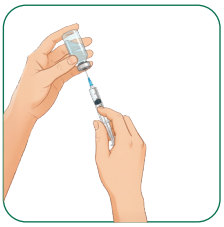


















UYGULAYALIM

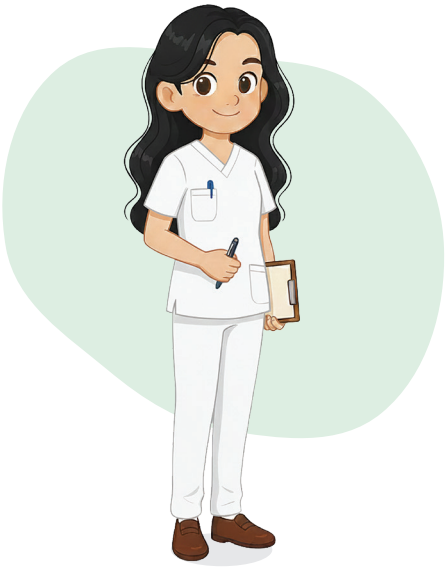
Sağlık çalışanlarını sınıf ortamında canlandıralım. Arkadaşlarımızdan canlandırılan sağlık çalışanının kim olduğunu tahmin etmelerini isteyelim.



Eczacı



Diş Hekimi



Hemşire



Doktor



DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Sağlık çalışanlarını bulup işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



DEĞERLENDİRELİM

Ölçüt Bağımlı
Ölçü Aracı

Görselleri inceleyelim. Sağlık çalışanlarını bulup işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



HATIRLAYALIM

Aşağıdaki canlandırmayı arkadaşlarımızla birlikte yapalım.

“

İki arkadaşımız ile bir canlandırma yapalım.

Birimiz hasta, birimiz sağlıklı rolünü canlandıralım.

Sınıftaki diğer arkadaşlarımızdan hangimizin hasta olduğunu tahmin etmelerini isteyelim.

Hastalık durumunda neler yapılması gerektiğini birlikte konuşalım.



Hasta Çocuk



Sağlıklı Çocuk



HAZIRLANALIM

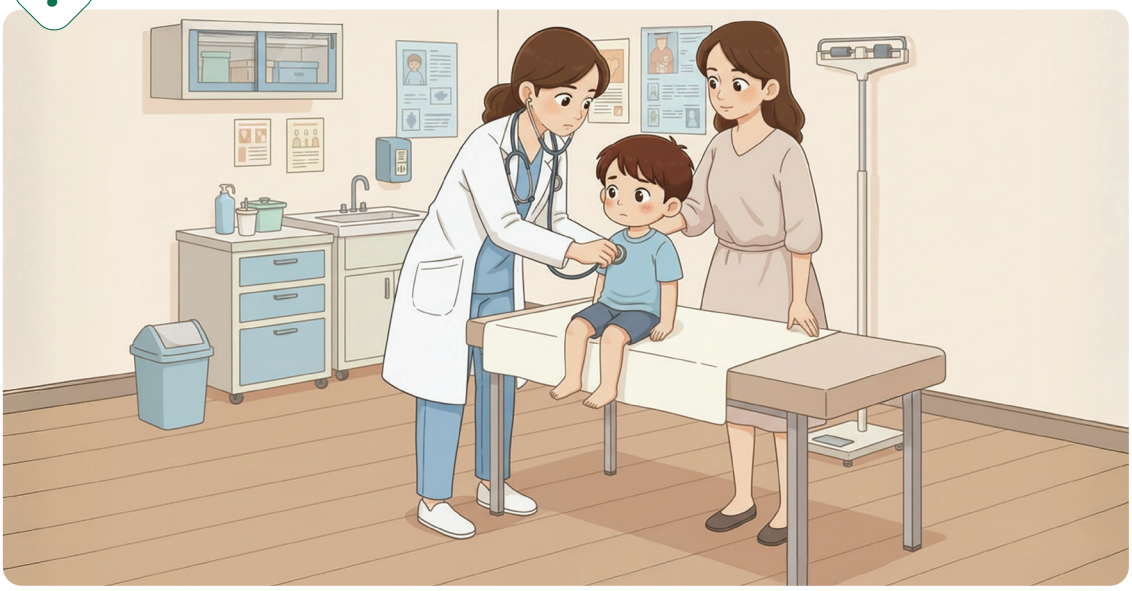
Görselleri inceleyelim. Ateşimiz çıktığında neler yaptığımızı ve doktora gittiğimizde neler yaşadığımızı arkadaşlarımızla konuşalım.

?



Ateşiniz çıktığında ne yaptınız?

?



Doktora gittiğinizde neler olmuştu?



ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Hastalandığımızda vücudumuzda ne gibi değişiklikler olduğunu ve neler yaşadığımızı konuşalım.



Ateşin çıkması



Boğaz ağrısı



Halsizlik



Karın ağrısı



ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Hasta olduğumuzda ya da bir yerimiz ağrıdığında çevremizdekilere durumumuzu nasıl anlatacağımızı öğrenelim.



Karnım ağrıyor.



Boğazım ağrıyor.



Başım ağrıyor.



Dişim ağrıyor.



Çok öksürüyorum.



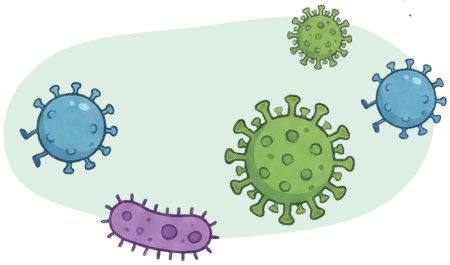


Ateşim var.



UYGULAYALIM

Hastalandığımızda vücudumuzda meydana gelen değişimler hakkında konuşalım. İkili gruplar halinde doktor ve hasta rolünü canlandıralım.







DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Hastalık belirtisi gösteren çocuğa ✓ işareti koyalım.



☐



☐



☐



☐



DEĞERLENDİRELİM

Ölçüt Bağımlı
Ölçü Aracı

Görselleri inceleyelim. Hastalık belirtisi gösteren çocuğa ✓ işareti koyalım.



☐



☐



☐



☐

2. Bölüm

SAĞLIĞIMIZ İLE İLGİLİ İŞ BİRLİĞİ YAPALIM

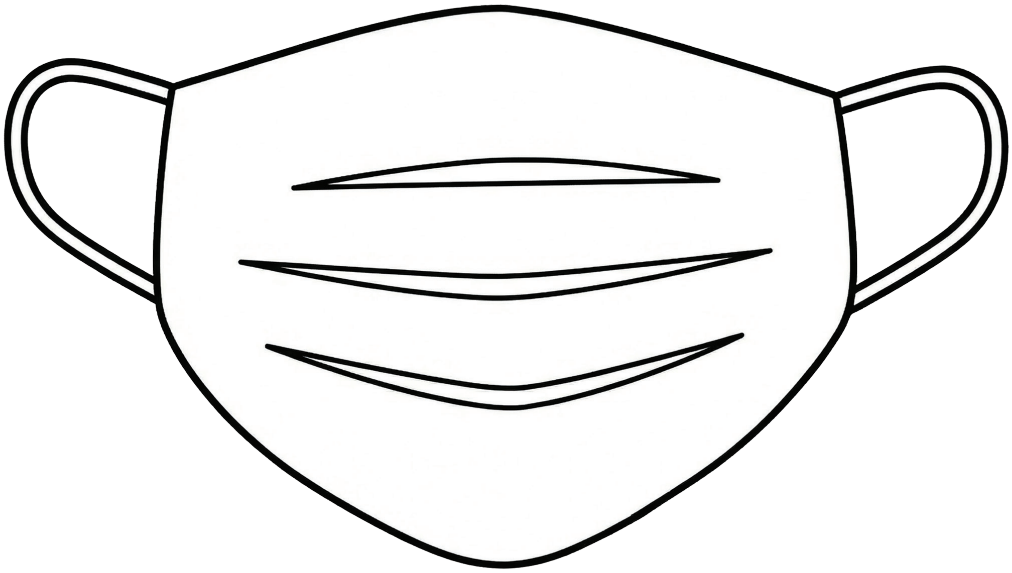


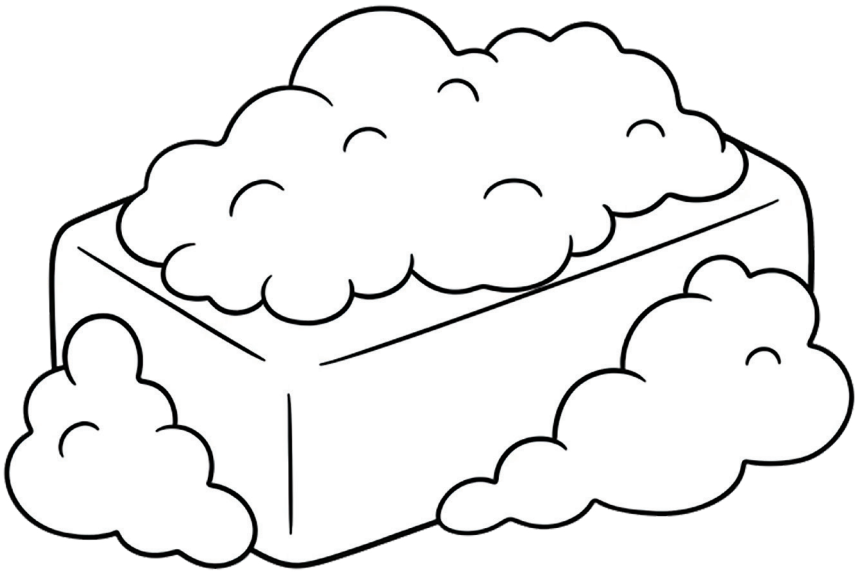


HATIRLAYALIM

Maskeyi gösterelim ve boyayalım.









HAZIRLANALIM

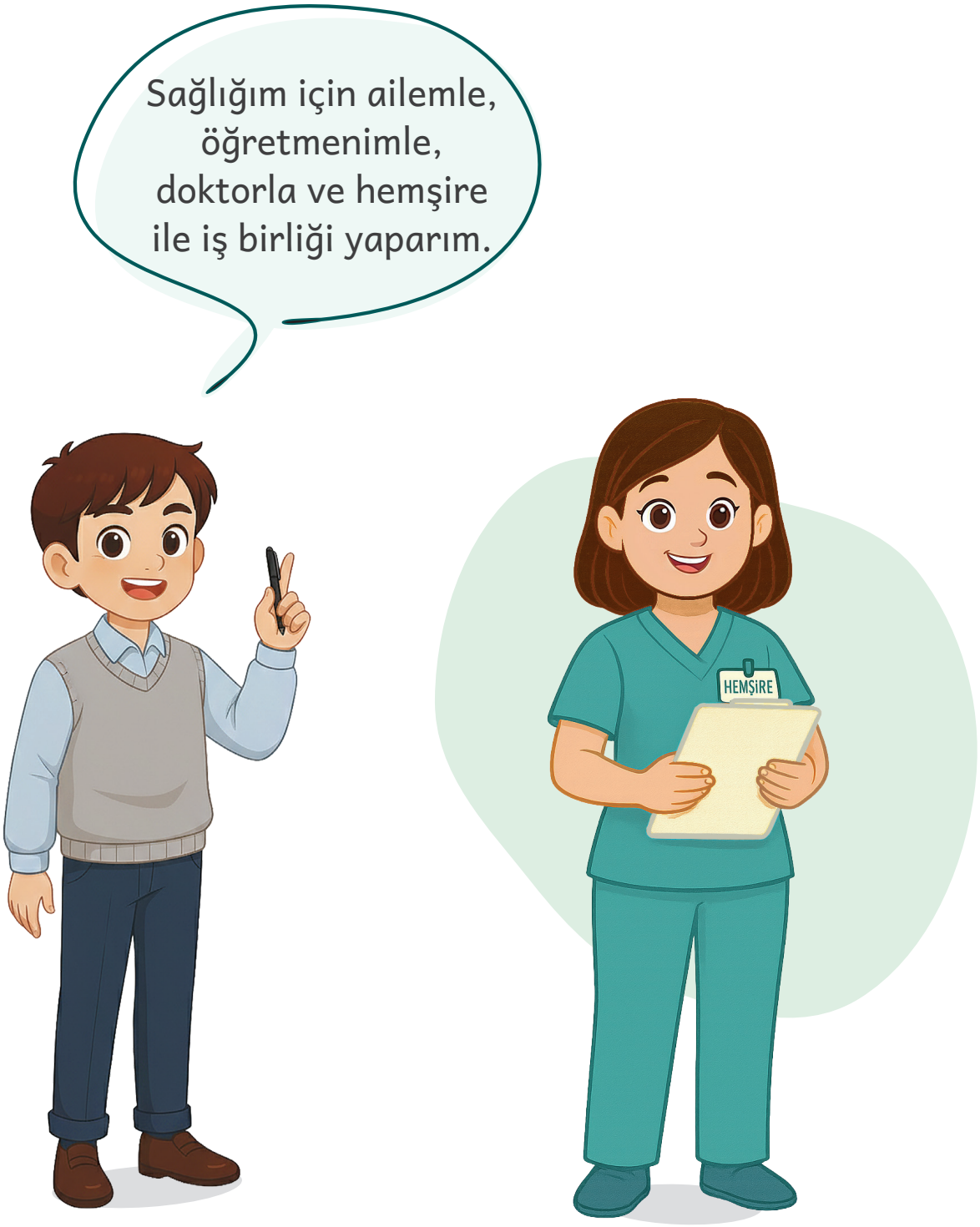
Sınıfta öksürürken ne yapmalısın? Konuşalım.





ÖĞRENELİM

Sağlığımız için kimlerle ve ne zaman iş birliği yapacağımızı öğrenelim.





ÖĞRENELİM

Sağlığımız için kimlerle ve ne zaman iş birliği yapacağımızı öğrenelim.









ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Sağlığımız için iş birliği yaparken nasıl davranmamız gerektiğini öğrenelim.

Ateşim ölçülürken



✓ Hareket etmeden ateşimin ölçülmesini beklerim.

Sağlık kontrolünde



✓ Ağrıyan yerim incelenirken sakince beklerim.

Sprey sıkılırken



✓ Başımı dik tutarak beklerim.

Damla damlatılırken



✓ Kafamı geriye yaslarım ve gözüme damla damlatılmasını beklerim.



ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Sağlığımız için iş birliği yaparken nasıl davranmamız gerektiğini öğrenelim.

Basit tedavilerde



✓ Pansuman veya bandaj sırasında hareket etmeden beklerim.

Tıbbi görüntülemede



✓ Hareket etmeden beklerim.

Diş hekimine muayene olurken



✓ Ağzımı açarak beklerim.

Doktora muayene olurken

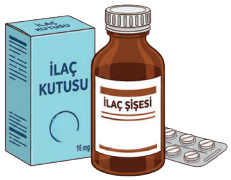


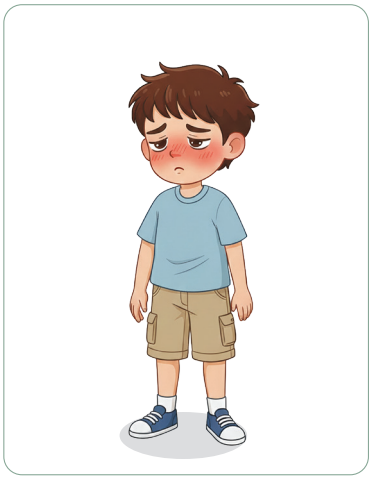
✓ Doktorun bana söylediklerini yaparım.



UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Verilen görsellerdeki durumlar için doğru davranışı işaretleyelim.







☐ İlaç içerim.

?

☐ Anneme söylerim.







☐ İş birliği yaparım.

?

☐ Ayağa kalkarım.



UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Verilen görsellerdeki durumlar için doğru davranışı işaretleyelim.







☐ Ağzımı açarım.

?

☐ Ağzımı kaparım.







☐ Sakin dururum.

?

☐ Ayağımı hareket ettiririm.



UYGULAYALIM

Verilen hikayeyi dinleyelim. Ali'nin neden hastalandığını ve nasıl iyileştiğini bulmaya çalışalım.

1



Merhaba, ben Ali. Dışarıda koştum, terledim ve eve gelince soğuk su içtim.



UYGULAYALIM

2



Ateşim çıktı, kendimi çok halsiz hissettim.



UYGULAYALIM

3



Babamla doktora gittim, doktor beni muayene etti.



UYGULAYALIM

4



Doktorun verdiği ilacı babamın yardımıyla kullandım.



UYGULAYALIM

5



İlacı kullandıktan sonra iyileştim, çok mutlu oldum.



UYGULAYALIM

Soruları okuyalım ve cevaplarıyla eşleştirelim.



? Ali hastalanınca nereye gitmiş?

? Doktor Ali'ye ne vermiş?







UYGULAYALIM

Pansuman yapma adımlarını gösteren görselleri inceleyelim. Hemşire ve hasta rolünü sınıfta arkadaşlarımızla canlandıralım.

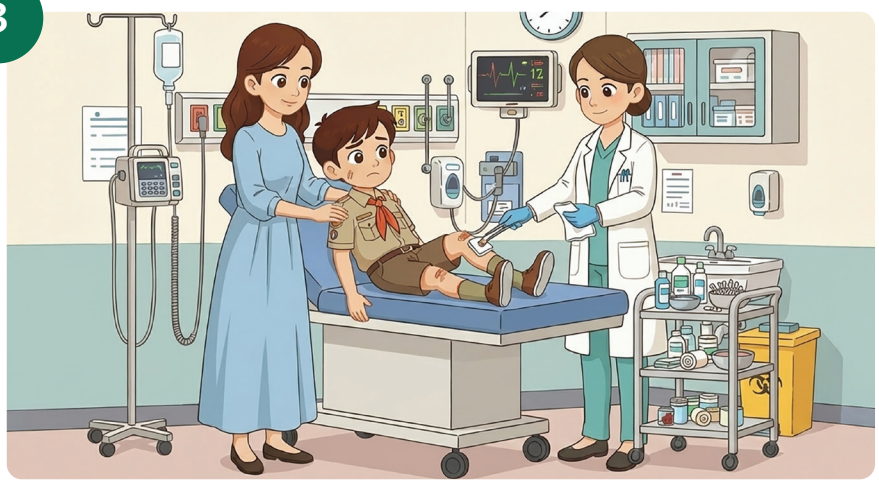
1



2



3





UYGULAYALIM

Pansuman yapma adımlarını gösteren görselleri inceleyelim. Hemşire ve hasta rolünü sınıfta arkadaşlarımızla canlandıralım.

4



5



6

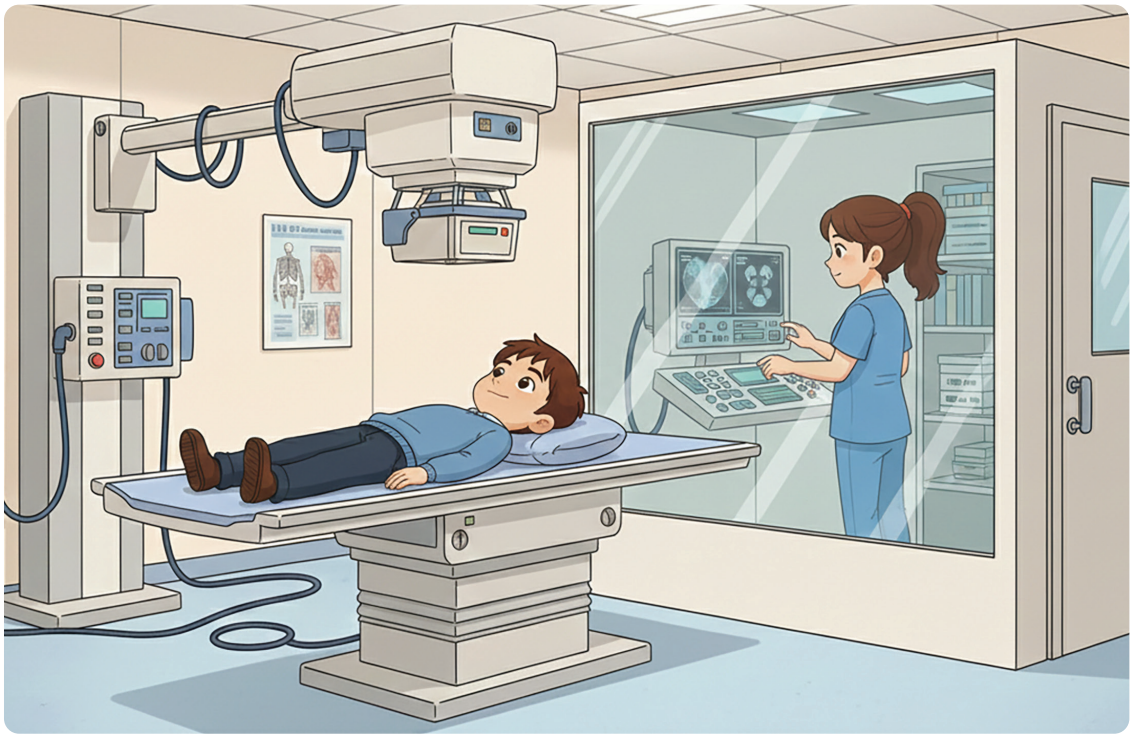




UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Verilen durumları sınıfta arkadaşlarımızla canlandıralım.







UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Verilen durumları sınıfta arkadaşlarımızla oyuncak tıbbi malzemeler kullanarak canlandıralım.







UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Verilen durumları sınıfta arkadaşlarımızla oyuncak tıbbi malzemeler kullanarak canlandıralım.

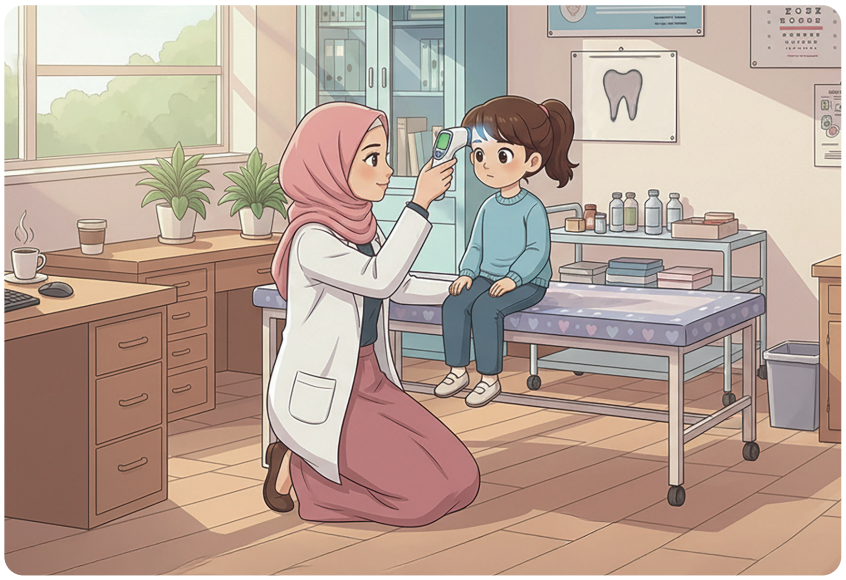






DEĞERLENDİRELİM

Davranışları inceleyelim. Kendimizi değerlendirelim.



Yaparım ☐

Yapmam ☐

Ateşim ölçülürken hareket etmeden beklerim.



Yaparım ☐

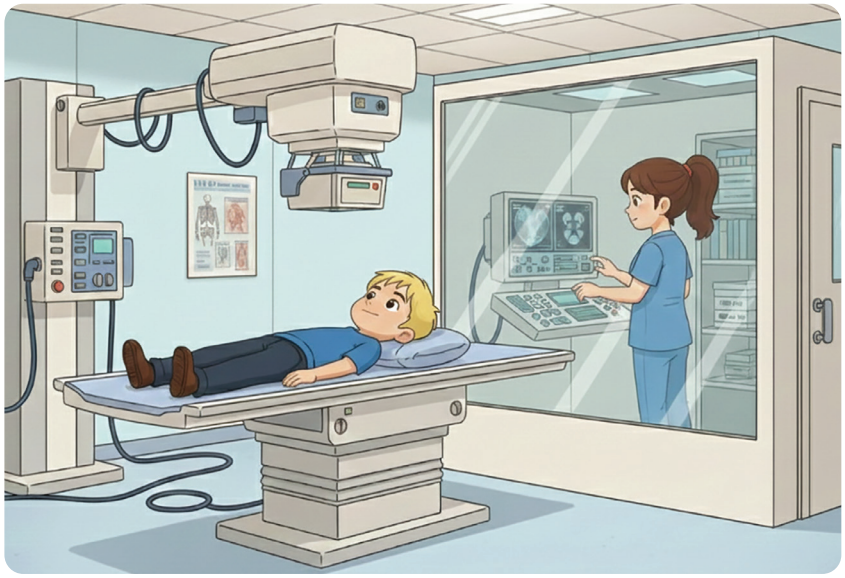
Yapmam ☐

Bandaj sarılırken hareket etmeden beklerim.



DEĞERLENDİRELİM

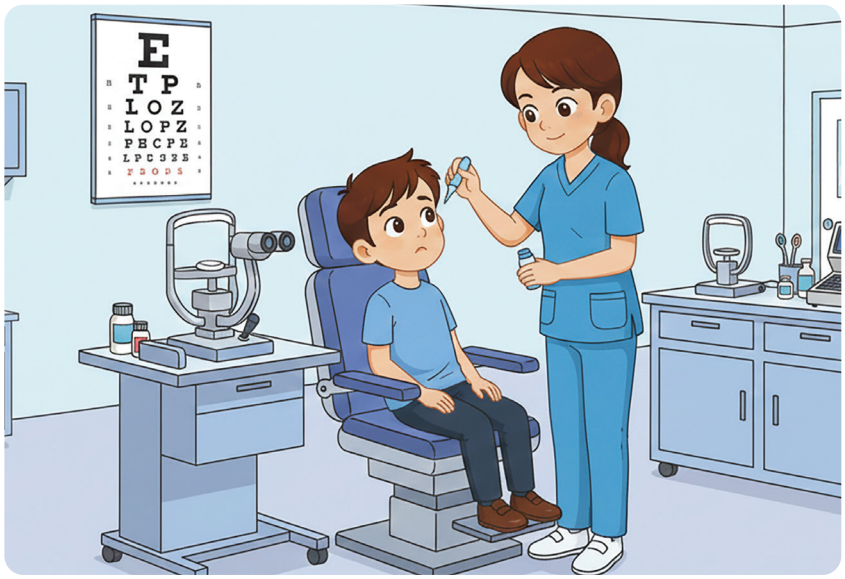
Davranışları inceleyelim. Kendimizi değerlendirelim.



Yaparım ☐

Yapmam ☐

Röntgen çekilirken hareket etmem.



Yaparım ☐

Yapmam ☐

Gözüme damla damlatılırken gözümü açarım ve hareket etmeden beklerim.



DEĞERLENDİRELİM

Davranışları inceleyelim. Kendimizi değerlendirelim.





Yaparım ☐



Yapmam ☐

İğne yapılırken hareket etmem.





Yaparım ☐



Yapmam ☐

Diş tedavisi olurken ağzımı açarım, hareket etmem.



DEĞERLENDİRELİM

Sağlık ile İlgili Durumlarda
İş Birliği Yapma Listesi

Davranışları inceleyelim. Kendimizi değerlendirelim.



Yaparım ☐

Yapmam ☐

Kan verirken hareket etmem.



Yaparım ☐

Yapmam ☐

Boğazıma sprey sıkılırken hareket etmem.

3. Bölüm

BULAŞICI HASTALIKLARDAN KORUNALIM





HATIRLAYALIM

Görseli inceleyelim. Böyle bir durum yaşanması halinde ne olabileceğini konuşalım.





HAZIRLANALIM

Bulaşıcı hastalıklardan korunmak için neler yapmamız gerektiğini konuşalım.





ÖĞRENELİM

Bulaşıcı hastalıklardan korunabilmek için ağzımızı neden kapatmalıyız? Öğrenelim.



Hapşırırken

> Hapşırırken, öksürürken ve esnerken ağzımızda ve burnumuzda bulunan mikroplar etrafa saçılır. Çevremizdeki insanlar da bu mikropları vücutlarına alarak hasta olabilirler.



Öksürürken



Esnerken



ÖĞRENELİM

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. İlgili durumda nasıl davranmamız gerektiğini arkadaşlarımıza canlandırarak gösterelim.



Esnerken





Hapşırırken





Öksürürken





ÖĞRENELİM

Maske takmamız gereken durumları öğrenelim.

Maske, mikroplardan korunmak ve başkalarına mikrop bulaştırmamak için takılır.

Hasta olduğumuzda öksürüyorsak ya da hapşırıyorsak kalabalık yerlerde ve hastanede maske takmamız gerekir.





ÖĞRENELİM

Ellerimizi yıkamamız gereken durumlara ait görselleri inceleyelim.

Bir şeyler yedikten sonra



Hayvanları sevdikten sonra





Gözlerimize dokunmadan önce





UYGULAYALIM

Maske takmamız ve takmamamız gereken durumları gösteren görselleri inceleyelim. Hangi durumlarda maske takmamız gerektiğini konuşalım.



Hastanede olmak



Öksürmek





Hapşırmak



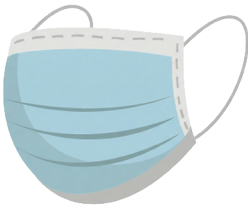
Boğaz ağrısı



Konuşmak



Gülmek







Su içmek



Uyumak



UYGULAYALIM

Ellerimizi yıkamamız gereken durumları gösteren görseller ile musluk görselini eşleyelim.











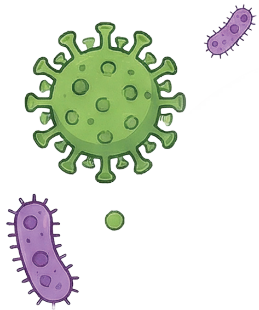
DEĞERLENDİRELİM

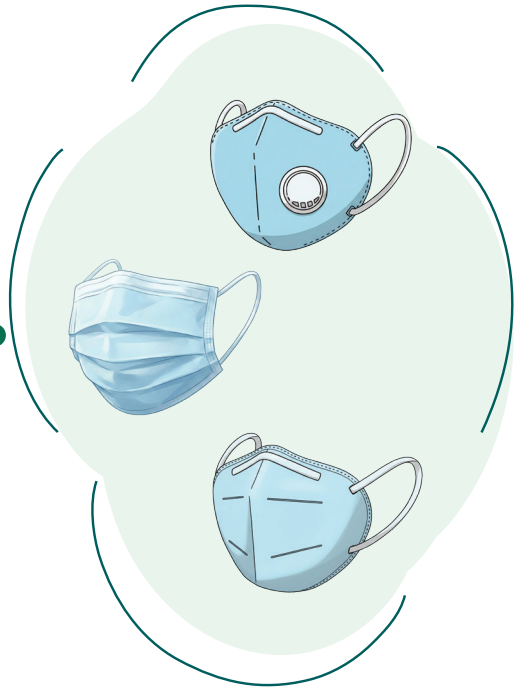
Maske takılması gereken durumları gösteren görselleri bulalım. Bunları maske görselleriyle eşleştirelim.

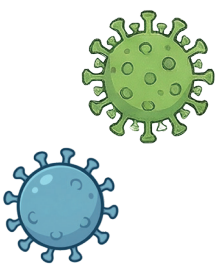










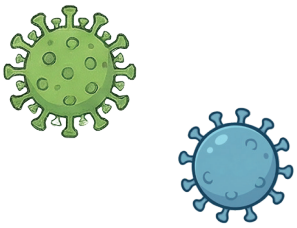


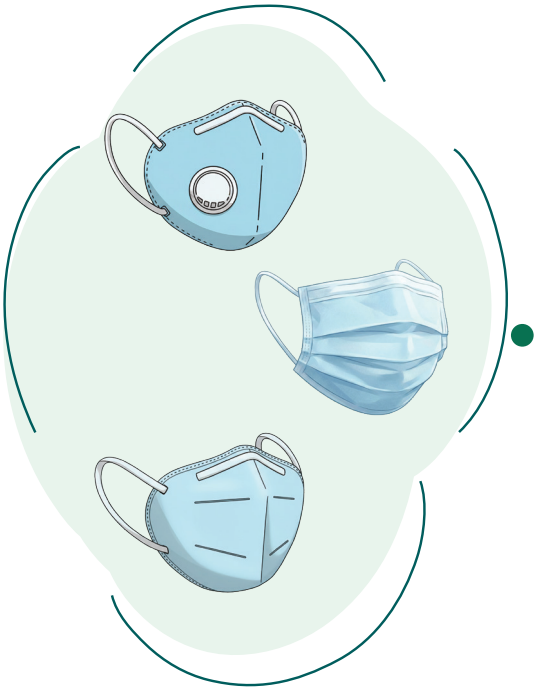


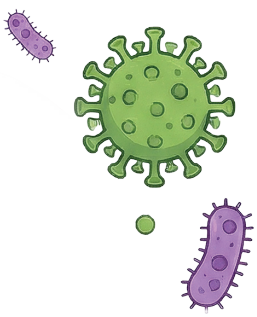
DEĞERLENDİRELİM

Maske Takılması Gereken Durumları Belirleme Kontrol Listesi

Maske takılması gereken durumları gösteren görselleri bulalım. Bunları maske görselleriyle eşleştirelim.















DEĞERLENDİRELİM

Performans Görevi
Dereceli Puanlama
Anahtarı

Davranışları inceleyelim. Kendimizi değerlendirelim.

PERFORMANS GÖREVİM



Hapşırırken

Elimle ağzımı kapattım.




☐ ☐



Esnerken

Elimle ağzımı kapattım.




☐ ☐



Öksürürken

Elimle ağzımı kapattım.




☐ ☐



DEĞERLENDİRELİM

Davranışları inceleyelim. Kendimizi değerlendirelim.

Elimle ağzımı kapattım.







Kahkaha atarken

Elimle ağzımı kapattım.







Kürdan ile dişimi karıştırırken

Elimle ağzımı kapattım.







Ağzımda lokma varken

4. TEMA

TEHLİKELERİ FARK ETME

1. Bölüm
Yaralanma Durumlarına Yönelik Önlem Alalım

2. Bölüm
Farklı Ortamlarda Güvenli Davranışlar Sergileyelim

3. Bölüm
Tehlikeli Durumlarda Güvenli Davranışlar Sergileyelim

4. Tema

4. Tema Özeti

1. Bölüm

YARALANMA DURUMLARINA YÖNELİK ÖNLEM ALALIM





HATIRLAYALIM

Söylenen hareketleri müzik eşliğinde sırayla yapalım.

- Ayağa kalkalım ve zıplayalım.
- Küçük bir çukurun üstünden atlıyor gibi yapalım.
- Sınıf içinde yavaşça yürüyelim. Gittikçe hızlanalım.
- Top atar gibi kolumuzu sallayalım.

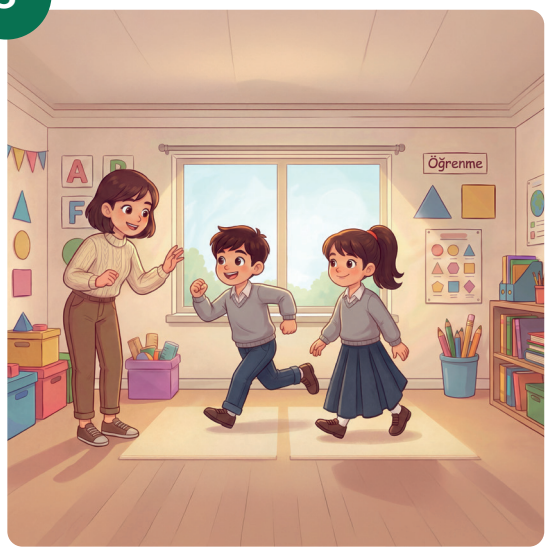
1



2



3



4





HAZIRLANALIM

Resimlere bakalım. Soruları cevaplayalım.

Bu çocuk ne yapıyor?
Sen de böyle hareket edebilir misin?
Bu hareketi nerede (parkta, okulda, evde vb.) yaparsın?

HAREKETİ TAHMİN ET











HAZIRLANALIM

Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Soruları cevaplayalım.





Çok yüksek bir yerden aşağı bakmak seni korkutur mu?



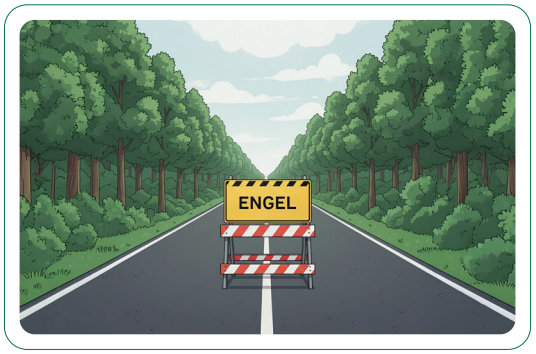
Hiç yürürken bir çukura denk geldin mi? Ne oldu?



Oyun parkında oynarken dikkatli olmazsak neler olabilir?



Kaygan veya ıslak zeminde yürüdün mü ? Ne oldu?



Engel bulunan bir zeminde yürüdün mü? Ne oldu?



ÖĞRENELİM

Aşağıda verilen tehlikeli ve tehlikeli olmayan durumlara ait görselleri inceleyelim.

Çukur Zemin



Yürürken takılıp düşmemize ve yaralanmamıza yol açabilir.

Düz Zemin



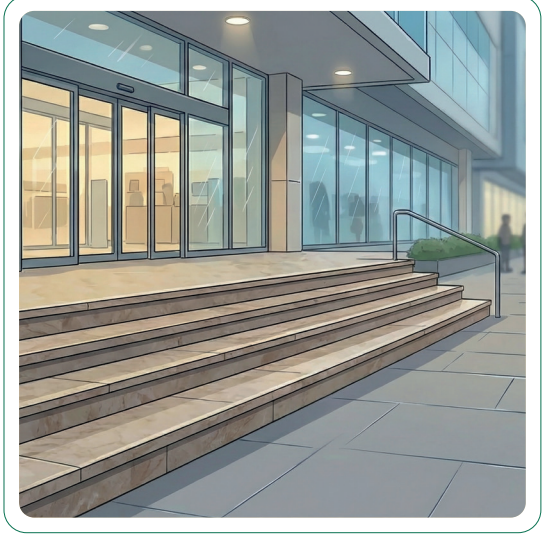
Güvenle yürüyebiliriz.

Islak Merdiven



Kaygan olduğu için kayıp düşebiliriz.

Kuru Merdiven



Güvenle inip çıkabiliriz.



ÖĞRENELİM

Aşağıda verilen tehlikeli ve tehlikeli olmayan görselleri inceleyelim.

Engel Bulunan Zemin



Zeminde engel vardır. Ayağımız takılıp düşebiliriz.

Düz Zemin



Önümüzde engel yoktur. Rahatça yürüyebiliriz.

Balkon Kenarı



Yüksekte olduğu için düşme tehlikesi vardır. Oyun oynamak için uygun değildir.

Bahçe



Geniş ve düz bir alandır. Güvenli şekilde oyun oynanabilir.



ÖĞRENELİM

Aşağıda verilen tehlikeli ve tehlikeli olmayan görselleri inceleyelim.

Kırık Salıncak



Zinciri kopabilir ya da oturağı düşebilir. Bu da yaralanmaya neden olabilir.

Sağlam Salıncak



Güvenle sallanmak mümkündür. Oynamak için uygundur.

Kırık Yol



Kırık yol üzerindeki çukurlara ve engellere ayağımız takılabilir. Düşebiliriz.

Düzgün Yol



Yürümek için uygundur. Tehlike oluşturmaz.



ÖĞRENELİM

Verilen görselleri inceleyelim. İki görsel arasındaki farkı bulalım. Sen hangisini tercih edersin? Arkadaşlarımızla konuşalım.











ÖĞRENELİM

Verilen görselleri inceleyelim. İki görsel arasındaki farkı bulalım. Sen hangisini tercih edersin? Arkadaşlarımızla konuşalım.















UYGULAYALIM

OYUN ZAMANI

Sınıfta bir oyun oynayalım. Bir arkadaşımız gezgin olsun. Diğer sınıf arkadaşlarımız da gezgin için bazı tehlikeli durumlar hazırlasın.

Örneğin;

Yere koyduğunuz bir kâğıt → kaygan zemin olabilir.

Bir minder → çukur bir yer olabilir.

Bir oyuncak → ayağa takılan bir engel olabilir.

Gezgin olan arkadaşımızın görevi:

Bu tehlikeli yerlere dikkat etmek, onlardan nasıl uzak duracağını ya da nasıl geçeceğini göstermektir. Sonra, arkadaşlarına şu soruların cevabını verecek:

- "Burada ne tehlikeli?"
- "Yaralanmamak için ne yapmalıyız?"

Hazırsak başlayalım!





UYGULAYALIM

"ÜZERİNE BASMALI MIYIM?" OYUNU

Müzik eşliğinde yere yerleştirilen görseller etrafında yürüyelim. Müzik durunca rastgele bir görselin üzerine basalım.

Soruları cevaplayalım.

- Burada durmak tehlikeli mi?
- Neden buraya dikkat etmeliyiz?
- Böyle bir durumda ne yapmalıyız?

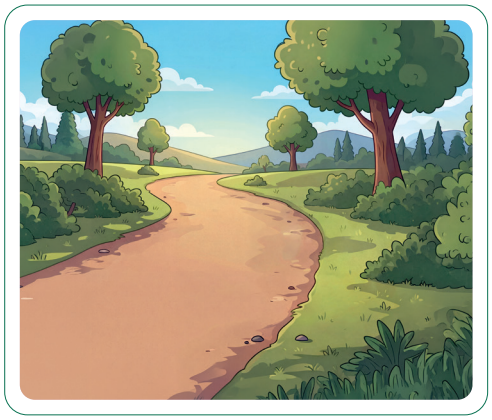




UYGULAYALIM

Aşağıda çeşitli durumlar verilmiştir. Bunlardan tehlikeli olanları **'Tehlikeli olan durumlar'** panosu ile tehlikeli olmayanları da **'Tehlikeli olmayan durumlar'** panosu ile çizerek eşleştirelim.

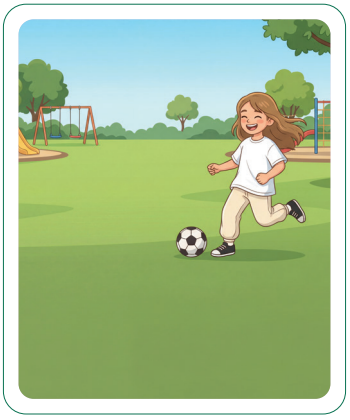


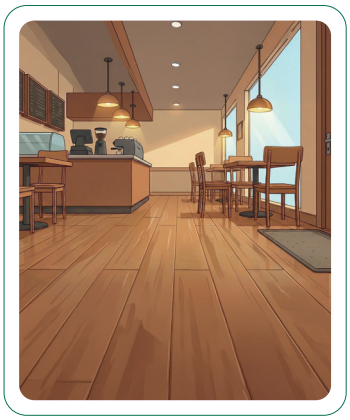


TEHLİKELİ OLAN DURUMLAR

TEHLİKELİ OLMAYAN DURUMLAR









DEĞERLENDİRELİM

Performans Görevi
Kontrol Listesi

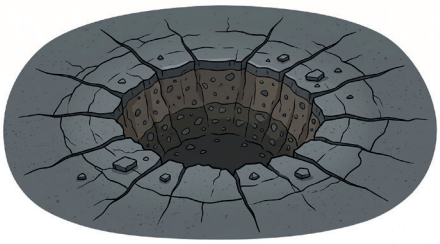
PERFORMANS GÖREVİM

Aşağıdaki maddeleri uygulayalım.

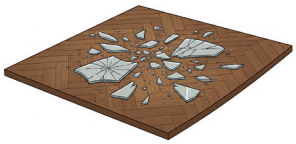
- Sınıfımızdan çıkalım ve okulumuzu gezelim.
- Etrafımıza dikkatlice bakalım.
- Yaralanmamıza sebep olabilecek tehlikeli yerleri bulalım.
- Bulduğumuz tehlikelerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



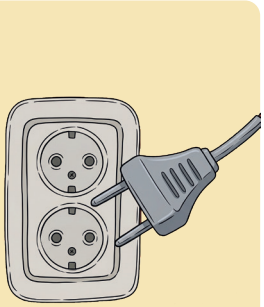
☐



☐



☐



☐



☐

Farkettiğimiz başka tehlikeli durumlar varsa arkadaşlarımızla konuşalım.



ÖĞRENELİM

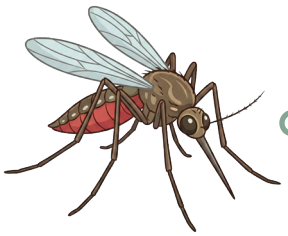
Aşağıda hayvanlar ve sebep olabileceği yaralanmalar verilmiştir. Dikkatlice inceleyelim. Arkadaşlarımızla konuşalım.



İğnesini Batırır.



Arı



İğnesini Batırır.



Sivrisinek



Isırır.



Fare



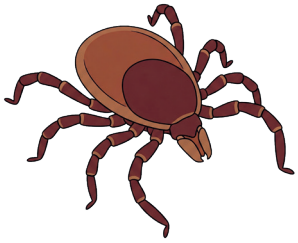
ÖĞRENELİM

Aşağıda hayvanlar ve sebep olabileceği yaralanmalar verilmiştir. Dikkatlice inceleyelim. Arkadaşlarımızla konuşalım.



Örümcek — Isırır. →





Kene — Deriye yapışır. →





Akrep — İğnesini batırır. →





Yılan — Isırır. →





UYGULAYALIM

KES-YAPIŞTIR KARTINI OLUŞTUR

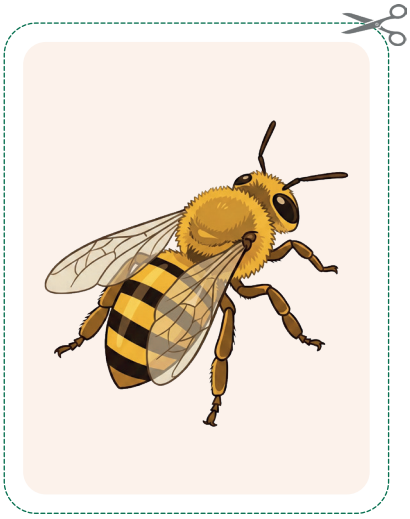
Bir sonraki sayfada hayvanlar ve sebep olabileceği tehlikeler verilmiştir. Hayvanı seçelim ve sebep olabileceği tehlikeyi bulalım. Arka yüzüne yapıştıralım. Kartımızı oluşturalım.

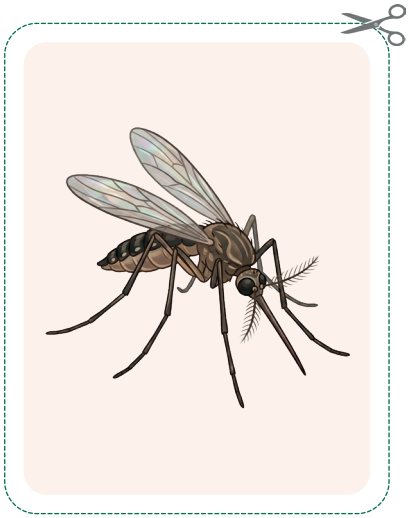




UYGULAYALIM

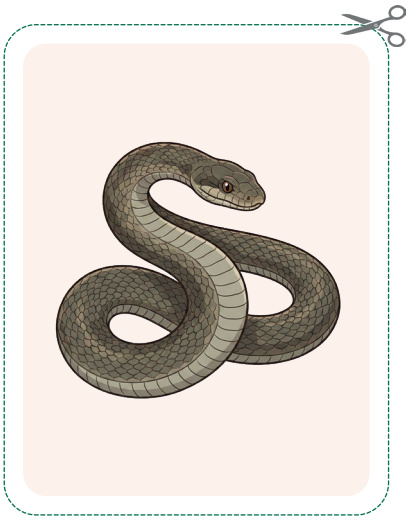














Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



UYGULAYALIM















Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



DEĞERLENDİRELİM

Görseli inceleyelim. Yaralanmamıza sebep olabilecek hayvanları bularak daire içine alalım.





DEĞERLENDİRELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Hayvanları ve sebep olduğu yaralanmaları eşleştirelim.













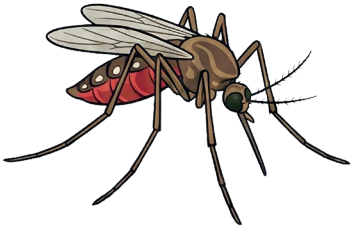


DEĞERLENDİRELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Hayvanları ve sebep olduğu yaralanmaları eşleştirelim.





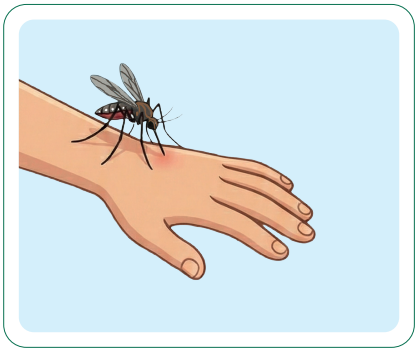










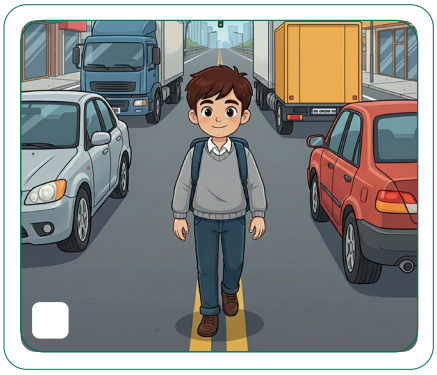




DEĞERLENDİRELİM

Arda evden okula giderken farklı durumlarla karşılaşmıştır.Bunlardan tehlikeli olanları bulup işaretleyerek Arda'nın eve mutlu bir şekilde ulaşmasını sağlayalım.

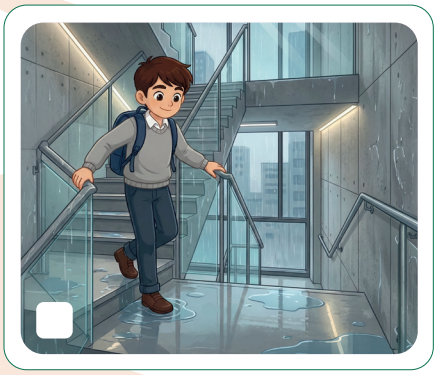




Arda arabaların olduğu yolda yürüyor.



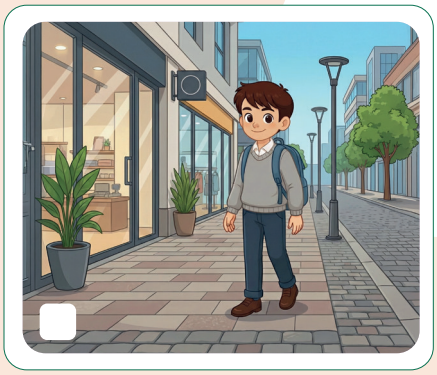
Arda sağlam bir salıncağa biniyor.



Arda ıslak merdivenden iniyor.



Arda balkonda koşuyor.



Arda kaldırımda yürüyor.



DEĞERLENDİRELİM

Arda evden okula giderken farklı durumlarla karşılaşmıştır.Bunlardan tehlikeli olanları bulup işaretleyererek Arda'nın eve mutlu bir şekilde ulaşmasını sağlayalım.

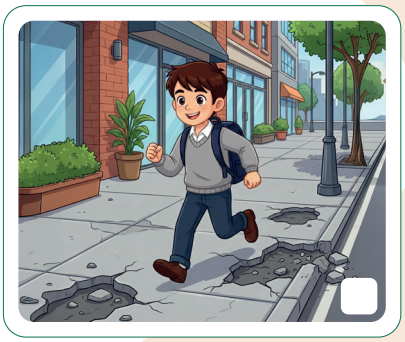




Arda kırık bir salıncağa oturuyor.



Arda bahçede top oynuyor.



Arda çukur olan bir yolda koşuyor.



Arda yüksek bir yere tırmanıyor.



Arda yardım ediyor.



Arda arıya dokunuyor.



ÖĞRENELİM



TEHLİKEYE ÖNLEM AL

Aşağıda verilen tehlikeli durumlar için alınabilecek önlemler üzerine konuşalım.

Islak Zemin



- Islak ve kaygan zeminlerde yavaşça yürürüm.
- Kaygan zemini görünce başkasını da uyarırım.

Çukur Zemin



- Çukur zemin gördüğümde daha dikkatli yürürüm.
- Çukuru fark edersem etrafından geçerim.



ÖĞRENELİM

Oyun Alanı



- Oyun alanlarında sağlam yerleri kullanırım.
- Oynamadan önce oyuncakları kontrol ederim.
- Tehlikeli bir şey görürsem büyüklerden yardım isterim.

Yüksek Alan



- Balkonda dikkatli hareket ederim.
- Balkon korkuluğuna yaslanmam.

Engel Bulunan Alan



- Dikkatli adım atarım.
- Engel varsa, etrafından dolaşırım.
- Büyüklerden yardım isteyebilirim.



ÖĞRENELİM

Görsellerdeki hayvanları inceleyelim. Bu hayvanların neden tehlikeli olabileceğini öğrenelim.

ÖRÜMCEK



Bazı örümcekler zehirlidir ve ısırabilir.

ARI



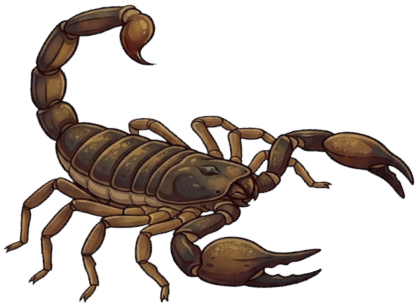
Arı sokarsa acı verir ve bazı insanlarda alerjiye neden olabilir.

KENE



Kene ısırdığı zaman hastalık bulaştırabilir.

AKREP



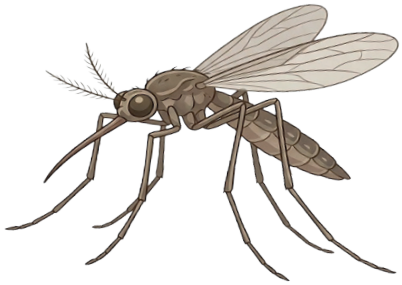
Akrep zehirlidir ve sokarsa çok acı verebilir.



ÖĞRENELİM

Görsellerdeki hayvanları inceleyelim. Bu hayvanların neden tehlikeli olabileceğini öğrenelim.

SİVRİSİNEK



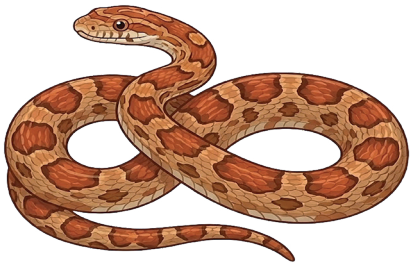
Sivrisinekler ısırdığında kaşıntı yapabilir. Mikrop ve hastalık bulaştırabilir.

FARE



Fareler mikrop taşır ve ısırdığında hastalık bulaştırabilir.

YILAN



Yılanlar zehirlidir ve ısırabilir.



UYGULAYALIM

ÇUKURU ATLA-HAZİNEYİ BUL

Bahçeye hulahoplar ve çukur görselleri yerleştirerek bir oyun parkuru oluşturalım. Hulahopların içinden atlayarak ilerleyelim. Çukurlara basmadan parkuru tamamlayarak hediyeyi kazanmaya çalışalım.





UYGULAYALIM

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Tehlikelere karşı alınması gereken önlemleri gösteren görselleri keselim. Bir sonraki sayfada yer alan uygun yerlere yapıştıralım.



Önlem alınmış
çukur zemin resmi.



Önlem alınmış
kaygan zemin resmi.



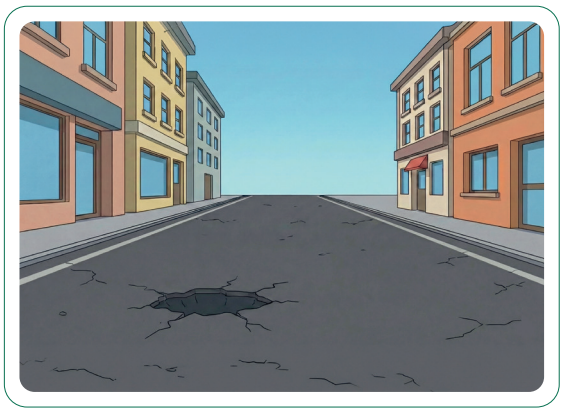
Önlem alınmış
yüksek alan.

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



UYGULAYALIM

Tehlikeli görsellere bakalım. Kestiğimiz önlem görsellerini doğru yerlere yapıştıralım.



Çukur zemin

Önlem alınmış çukur zemin görselini yapıştır.



Kaygan zemin

Önlem alınmış kaygan zemin görselini yapıştır.



Yüksek alan

Önlem alınmış Yüksek alan görselini yapıştır.



UYGULAYALIM

Aşağıda verilen durumları inceleyelim. Verilen durumları sınıfımızda arkadaşlarımızla canlandıralım.

ÇİMLERDEKİ KENE

- Ayşe dışarıda oyun oynamayı çok severdi.
- Dışarı çıkarken kenelere karşı önlem alırdı. Uzun kollu tişört ve uzun pantolon giyerdi. Çorabını yukarı doğru çekerdi. Kapalı ayakkabısını giyerdi.





- Bahçede çimlerin arasında kene vardı.

- Ayşe çimlere uzanmadı ve kenelere karşı dikkatli oldu.





UYGULAYALIM

Aşağıda verilen durumları inceleyelim. Verilen durumları sınıfımızda arkadaşlarımızla canlandıralım.

ELİF YILANI GÖRÜNCE



- Elif ailesiyle ormanda piknik yapıyordu.
- Oyun oynarken kayanın üzerinde bir yılan gördü.
- Elif yılanı görünce sakin kaldı.

- Elif yılana yaklaşmadı.
- Elif yılana dokunmadı.





- Elif yavaşça uzaklaştı ve annesine haber verdi.
- Elif güvende kaldı.



UYGULAYALIM

Aşağıda verilen durumları inceleyelim. Verilen durumları sınıfımızda arkadaşlarımızla canlandıralım.

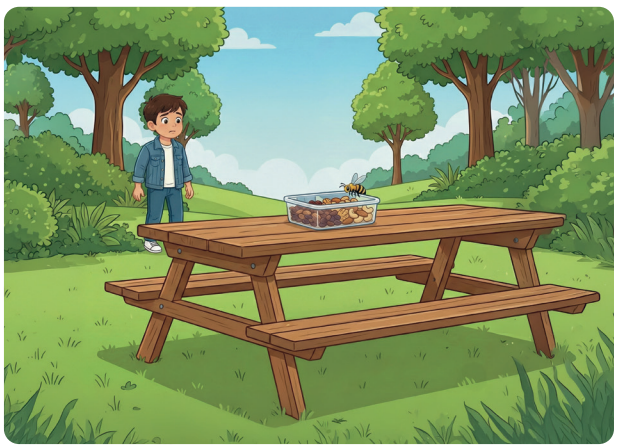
PARKTAKİ ARI



➞ Mert yemek yerken arı yaklaştı.

➞ Mert arıya vurmadı.



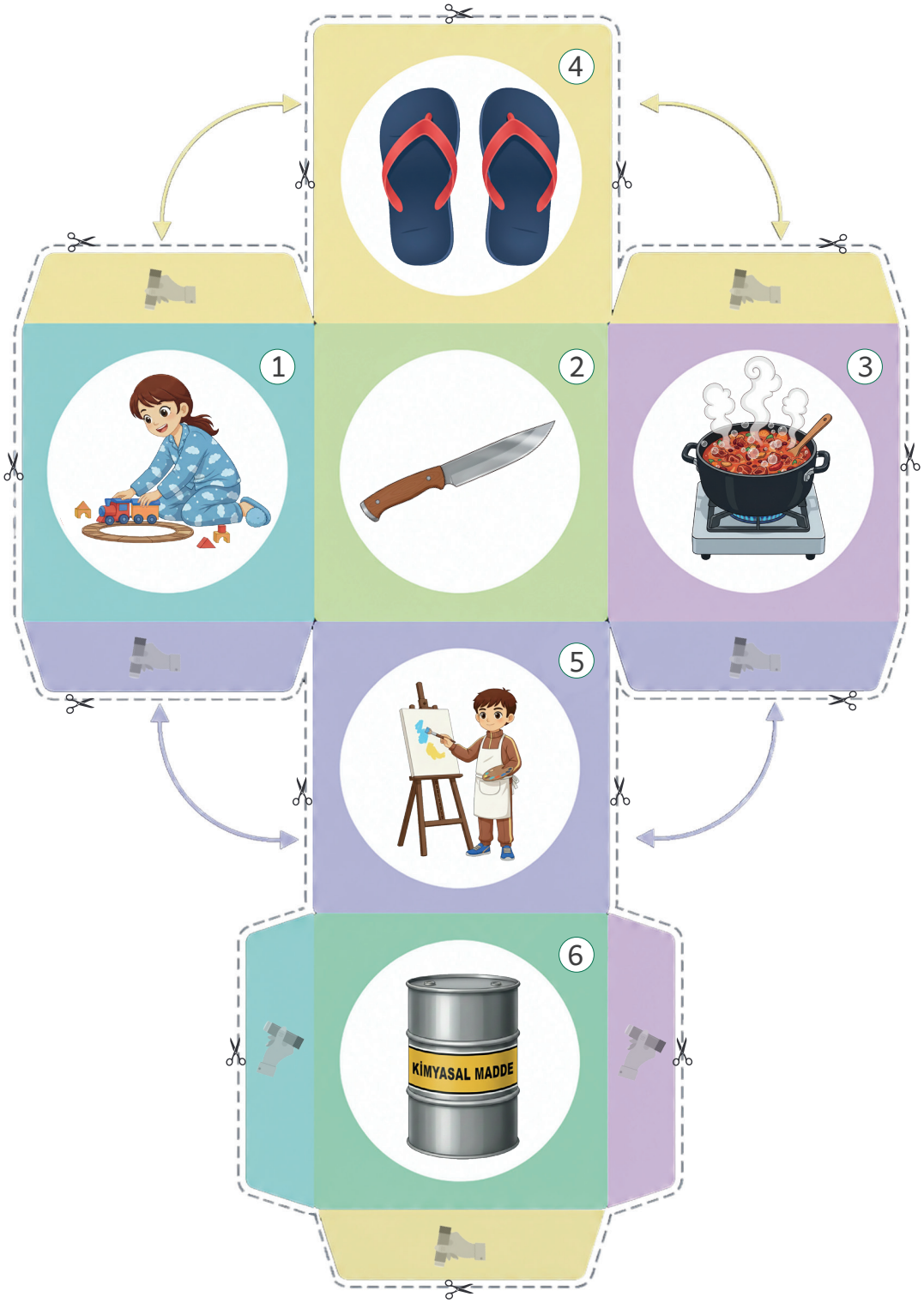


➞ Mert yavaşça arıdan uzaklaşarak kendini korudu.



DEĞERLENDİRELİM

Küpü dış çizgilerinden keserek kesik çizgilerden katlayalım ve yapıştıralım. Küpü sırayla atalım. Gelen numaraya ait görsele bakalım. Bu durum güvenli mi tehlikeli mi söyleyelim. Tehlikeliyse hangi önlemleri almamız gerektiğini konuşalım.

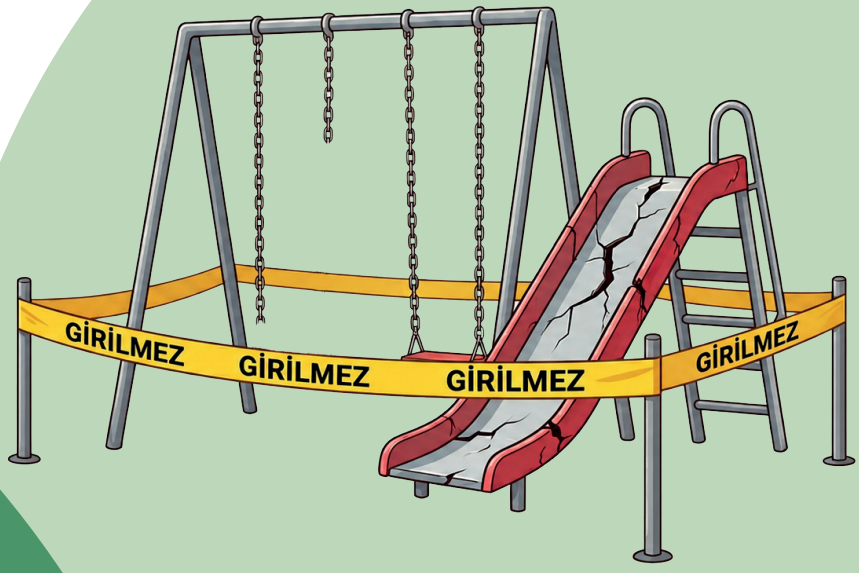


Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.

2. Bölüm

FARKLI ORTAMLARDA GÜVENLİ DAVRANIŞLAR SERGİLEYELİM







HATIRLAYALIM

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Tehlikeli davranışları işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐



☐



HATIRLAYALIM

Aşağıda parkta oluşabilecek tehlikeli durumlar verilmiştir. Bunları arkadaşlarımızla konuşalım.

- Parkta böyle hareketler yaparsan başına neler gelebilir?
- Parkta bu hareketleri yapan arkadaşların var mı?









HAZIRLANALIM

Aşağıdaki görselleri inceleyerek soruları yanıtlayalım.

- En çok nerede oyun oynamayı seversin?
- Dışarıda oyun oynarken tehlikeli bir alan gördün mü?
- Oyun için tehlikeli olmayan yerler sence nasıl olmalı?









ÖĞRENELİM

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Hangi tehlikelerin olabileceğini konuşalım.



Okul bahçesinde bulunan yüksek ve çukur yerler tehlikeli olabilir.



Top oynanan alanlarda başımıza top çarpabilir.



ÖĞRENELİM

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Hangi tehlikelerin olabileceğini konuşalım.



Parkta bulunan çukur, sert ve kırık zeminler tehlikeli olabilir.



Yürüyen merdivenlerde doğru şekilde durmadığımızda bu durum tehlikeli olabilir. Ayrıca ıslak zeminler de tehlikeli olabilir.



ÖĞRENELİM

Verilen ortamlarda oluşabilecek tehlikeli durumlar için alınabilecek önlemleri öğrenelim.



- Merdiveni kenarını tutarak kullanmak.
- Ailemizden uzaklaşmamak.



- Yavaş yürümek, işaretlere ve engellere dikkat etmek.
- Kırık oyuncak ve salıncaklarla oynamamak.



- Kesici aletlere ve ısıtıcı cihazlara dokunmamak.
- Prizlere yaklaşmamak.



- Spor ayakkabı giymek, dikkatli yürümek.
- Spor aletlerini doğru kullanmak.
- Kurallara uymak, koşarken dikkatli olmak.



UYGULAYALIM

TEHLİKELERİ DİNLE
NEREDE OLDUKLARINI BUL

Ek.1'deki tehlikeli durumları sırayla okuyalım. Okunan durumun hangi ortama ait olduğunu seçerek o alanın üzerine zıplayalım. Yanlış cevapta sırayı arkadaşımıza devredelim. En çok doğru cevap veren oyunu kazanır.





Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.


DİKKAT

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.


DİKKAT

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.

EK1

PARKTA OLUŞABİLECEK TEHLİKELER

- Kırık salıncak veya kaydırak
- Çukur veya taşlı alanlar
- Kalabalıkta koşarken çarpışmak
- Salıncağın önünden geçmek
- Yüksek yerlerden atlamak
- Ağaç dallarına tırmanmak
- Oyuncakları fırlatmak veya savurmak

EVDE OLUŞABİLECEK TEHLİKELER

- Açık prizler ve elektrikli aletlere dokunmak
- Yerde dağınık oyuncaklara basmak ve düşmek
- Balkonda yalnız kalmak veya sarkmak
- Yüksek yerlere tırmanmak
- Kablolara takılmak veya çekmek

AVM'DE OLUŞABİLECEK TEHLİKELER

- Islak veya kaygan zemin
- Merdivenleri dikkatsiz kullanmak
- Asansöre yalnız binmek
- Oyuncak arabaları hızlı ve kontrolsüz sürmek
- Yürüyen merdivenlerde oturmak veya oynamak
- Eşyaların arasına saklanmak
- Bilinmeyen kişilerin yanına gitmek
- Güvenlik görevlisinden izinsiz uzaklaşmak

SPOR SALONUNDA OLUŞABİLECEK TEHLİKELER

- Başkasının yüzüne top atmak
- Koşarken başkasına çarpmak
- Spor aletlerini izinsiz kullanmak
- Islak zeminde yürümek
- Minder veya ekipmanlara tırmanmak
- Öğretmen izni olmadan oyuna başlamak
- Yükseğe tırmanmak
- Toplu alanlarda dikkatsiz davranmak
- Denge tahtası gibi araçları yanlış kullanmak



UYGULAYALIM

SALLA-SEÇ-CANLANDIR

Bir sonraki sayfada bulunan kartları keselim ve katlayarak bir kavanoza atalım. Kavanozdan sırayla bir kart seçelim. Seçtiğimiz kartı canlandıralım.





UYGULAYALIM

KARTLAR

KART 1: KIRIK SALINCAK

Park Durum Öyküsü

Ali parka gitti. Salıncağın zinciri kopmuştu. Kopan zinciri fark etmedi ve binmek istedi.

Canlandırma Görevi

Salıncağın kırık olduğunu fark eden bir çocuk gibi davran. Ne yaparsın?

Soru

"Bu durumda oynamak güvenli mi? Ne yapmalısın?"

KART 2: ISLAK ZEMİN

AVM Durum Öyküsü

Ayşe ailesiyle AVM'ye gitti. Zemin ıslaktı. Ayşe koşmaya başladı. Birden kayıp düştü.

Canlandırma Görevi

Islak zeminde güvenli şekilde yürüyen biri gibi yürü.

Soru

"Islak zeminde nasıl yürümeliyiz?"

KART 3: AÇIK PRİZ

Ev Durum Öyküsü

Evde priz açıktı ve kablo yere düşmüştü. Elif dokunmak üzereydi.

Canlandırma Görevi

Prizi fark edip dokunmayan ve yetişkine haber veren biri gibi davran.

Soru

"Elektrik prizlerine neden dokunmamalıyız?"

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



UYGULAYALIM

KARTLAR

KART 4: OYUNCAK ARABA

AVM Durum Öyküsü

AVM'de oyuncak arabalar vardı. Bir çocuk arabaya bindi ve çok hızlı sürerek başka birine çarptı.

Canlandırma Görevi

Oyuncak aracı güvenli süren bir çocuk gibi davran.

Soru

"Aracı nasıl kullanırsan güvenli olur?"

KART 5: KIRIK OYUNCAK

Ev Durum Öyküsü

Arda'nın oyuncak arabasının tekeri çıkmıştı. Oyuncağın sivri bir kısmı kırılmıştı. Arda oyuncağı eline almak üzereydi.

Canlandırma Görevi

Kırık oyuncağı fark edip dokunmayan ve bir yetişkine haber veren biri gibi davran.

Soru

"Kırık oyuncaklarla oynamak neden tehlikeli olabilir?

KART 6: ISLAK MERDİVEN

AVM Durum Öyküsü

AVM'deki merdivenler ıslaktı. Bir çocuk merdivenlerden koşarak inmek istedi.

Canlandırma Görevi

Islak merdivenleri fark edip koşmaktan vazgeçen ve basamakları dikkatli inen bir çocuk gibi davran.

Soru

"Merdivenleri nasıl kullanırsak daha güvenli olur?"

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



DEĞERLENDİRELİM

Tehlikeli durumlar için doğru olan davranışı işaretleyelim.

NE YAPMALIYIZ?

Evde priz açıkta. Ne yaparsın?

- ☐ Elimi sokarım.
- ☐ Yetişkine haber veririm.
- ☐ Oyuncak takarım.

Parkta salıncak kırılmış. Ne yaparsın?

- ☐ Salıncağa binerim.
- ☐ Başkasının binmesini izlerim.
- ☐ Yetişkine haber veririm.

AVM'de zemin kaygan. Ne yaparsın?

- ☐ Koşarak geçerim.
- ☐ Yavaş yürürüm.
- ☐ Zıplarım.

Yürüyen merdivende çocuklar birbirini itiyor. Ne yaparsın?

- ☐ Yanlarına gidip ben de iterim.
- ☐ Yetişkine haber veririm.
- ☐ Onları izlerim.

Arkadaşım parkta hızlı bisiklet sürüyor. Ne yaparsın?

- ☐ Arkasından koşarım.
- ☐ Ona dikkatli olmasını söylerim.
- ☐ Önüne geçerim.

AVM'de anneni kaybettin. Ne yaparsın?

- ☐ Bağırıp koşarım.
- ☐ Güvenlik görevlisine giderim.
- ☐ Saklanırım.



DEĞERLENDİRELİM

Farklı Ortamlarda Güvenli Davranışlar Sergileme Gözlem Formu

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Güvenli olmayan davranışları, güvenli davranışlarla eşleştirelim.

















3. Bölüm

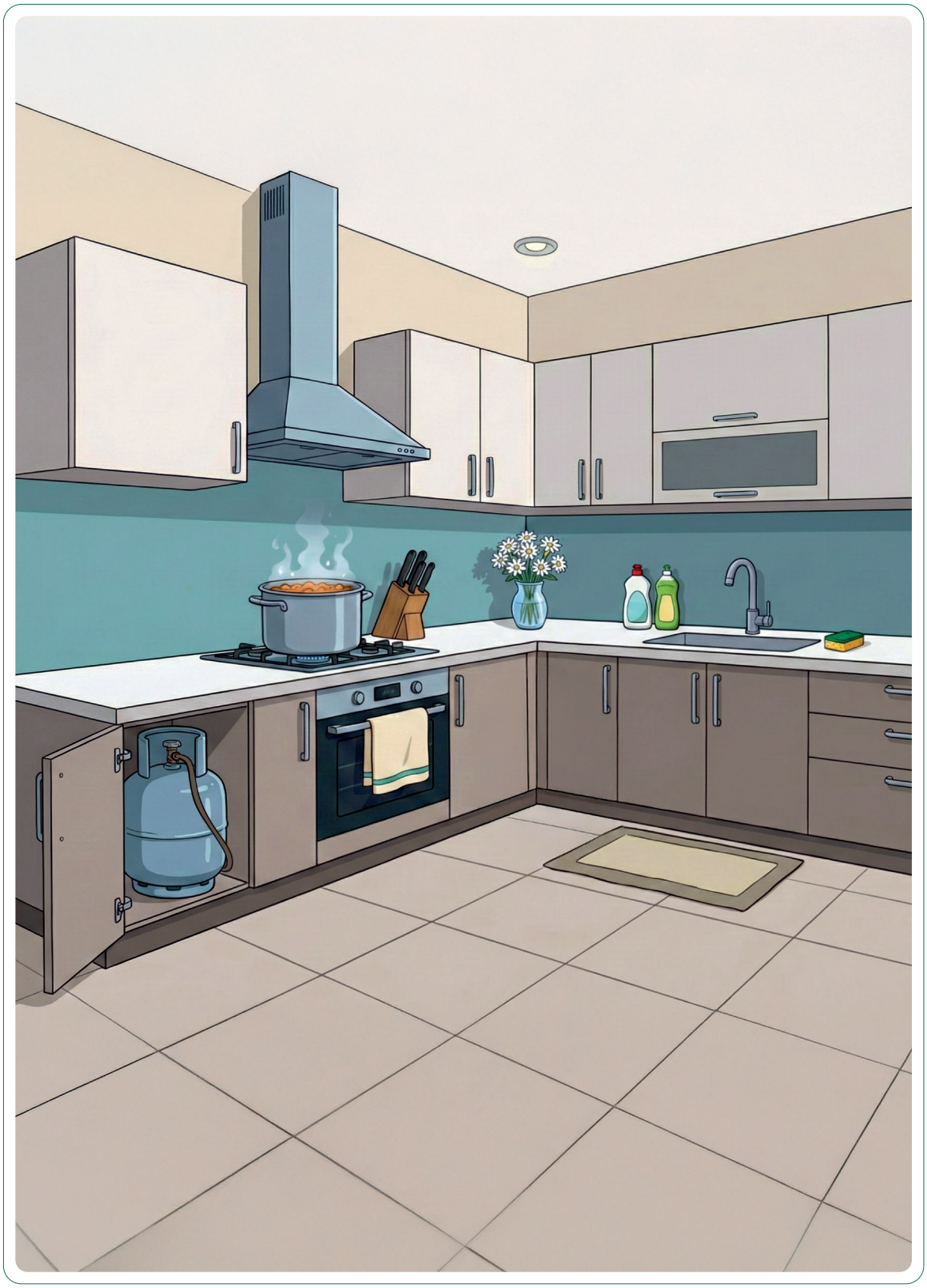
TEHLİKELİ DURUMLARDA GÜVENLİ DAVRANIŞLARI SERGİLEYELİM





HATIRLAYALIM

Verilen görseli inceleyelim. Hangi malzemeler olduğunu söyleyelim.



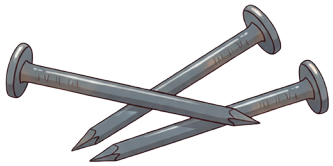


ÖĞRENELİM

Aşağıda tehlikeli olabilecek bazı nesneler ve durumlar verilmiştir. Bunların neden tehlikeli olduğunu öğrenelim.



Evde kullandığımız temizlik malzemeleri zehirli ve yanıcı maddelerdir.



Çivi sivri uçludur ve vücudumuza batabilir.



Çaydanlık sıcaktır, bizi yakabilir.



Bıçak kesici bir alettir, bizi yaralayabilir.



Makas kesici bir alettir, bizi yaralayabilir.

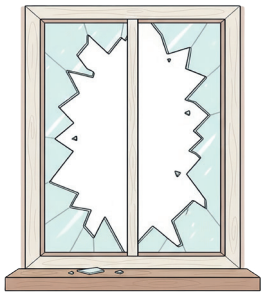


ÖĞRENELİM

Verilen tehlikeli nesneler ve durumları inceleyelim. Neden tehlikeli olduklarını konuşalım.



Tüp patlayıcı ve zehirlidir.



Kırık cam kesicidir ve bizi yaralayabilir.



Hasarlı elektronik cihazlarda/ kablolarda elektrik kaçağı olabilir.



Yanan ocak veya üzerindeki tencere bizi yakabilir.



UYGULAYALIM

TEHLİKE PANOSU

Aşağıdaki panoda tehlikeli nesne ve durumlar verilmiştir. Dikkatlice inceleyelim. Neden tehlikeli olduklarını arkadaşlarımızla konuşalım. Aklımıza gelen başka tehlikeler varsa panoya çizelim.





UYGULAYALIM

TEHLİKE ZİLİ

Bir sonraki sayfada bulunan kartları keselim. Sınıf arkadaşlarımızla tehlikeli olan ve tehlikeli olmayan nesne ve durumları gösterelim. Tehlikeli bir kart gördüğümüzde zile basalım. Zile ilk basan kazanır.





UYGULAYALIM

KARTLAR













Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



UYGULAYALIM

KARTLAR











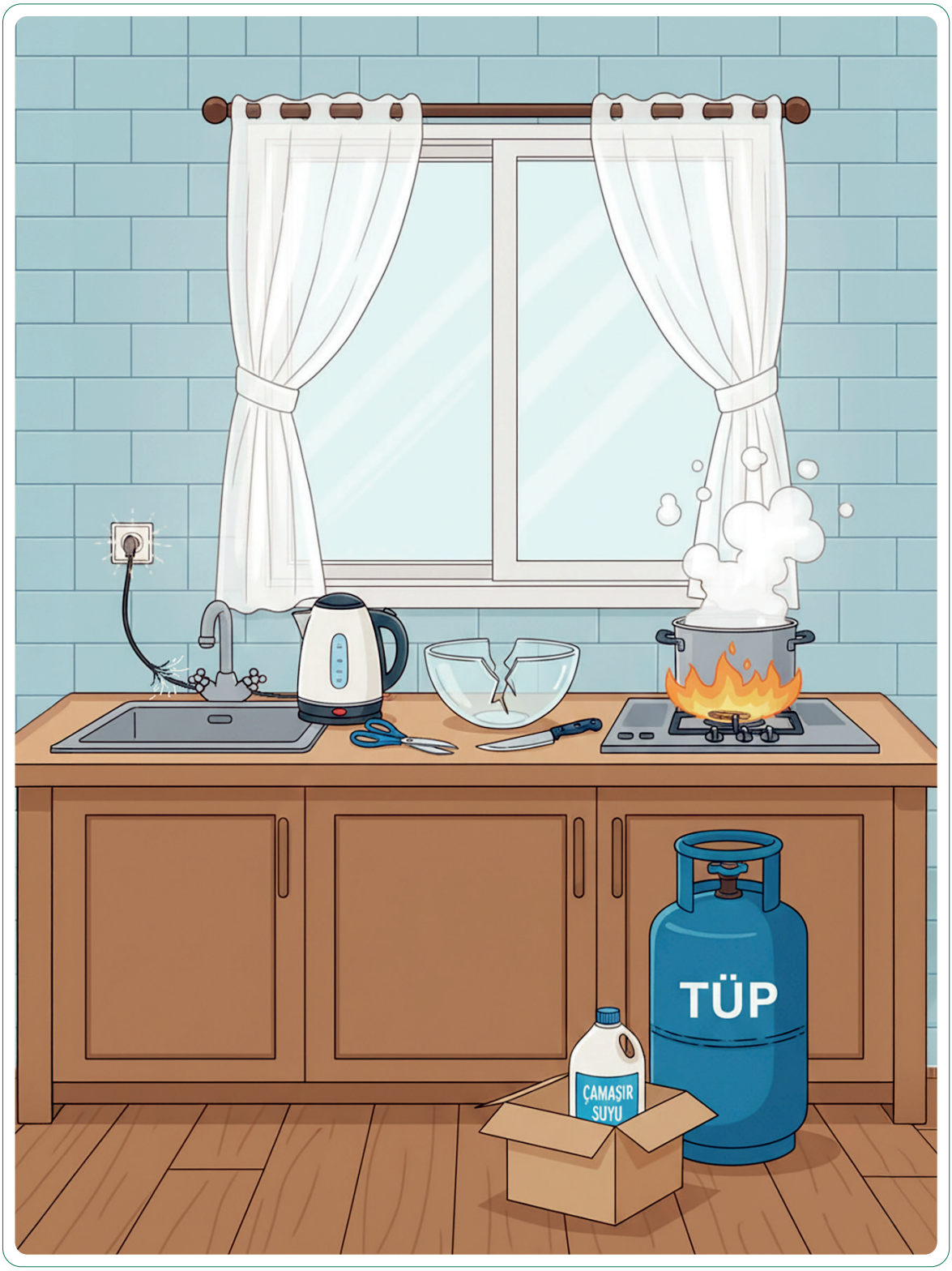


Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



UYGULAYALIM

Aşağıda çeşitli tehlikeli nesneler verilmiştir. Bu tehlikeli nesneleri bulalım ve daire içine alalım. Neden tehlikeli olduğunu açıklayalım.





DEĞERLENDİRELİM

Aşağıda verilen görsellerden tehlikeli olmayan durumları işaretleyelim.

☐ 

☐ 

☐ 

☐ 

☐ 

☐ 



DEĞERLENDİRELİM

Kontrol Listesi

Aşağıda verilen görsellerden tehlikeli olmayan durumları işaretleyelim.

☐



☐



☐



☐



☐



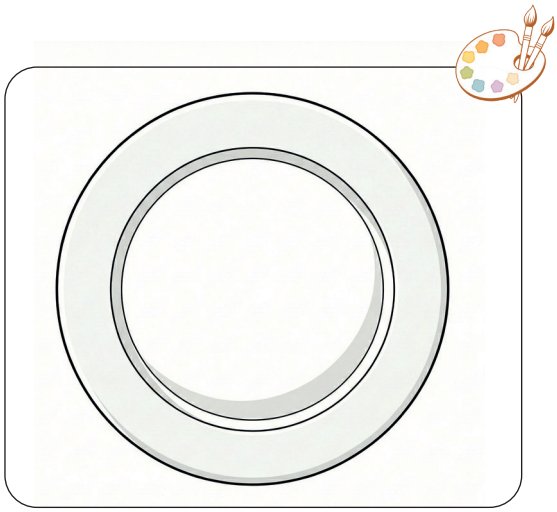
☐

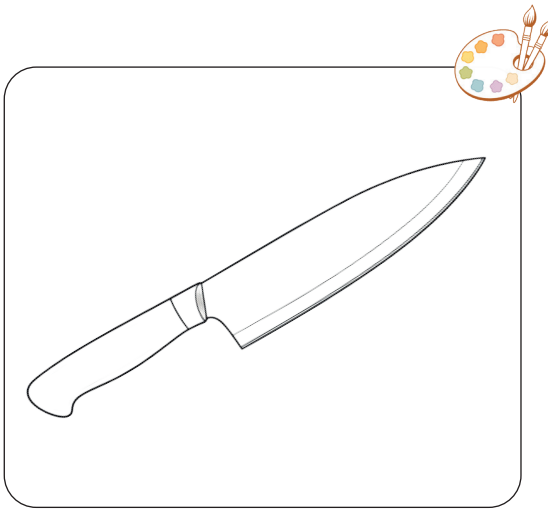


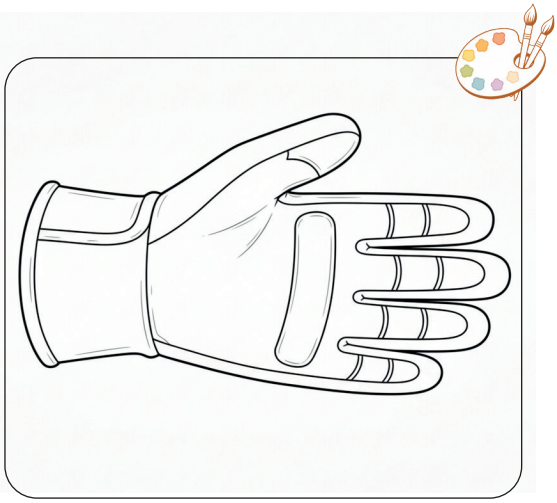


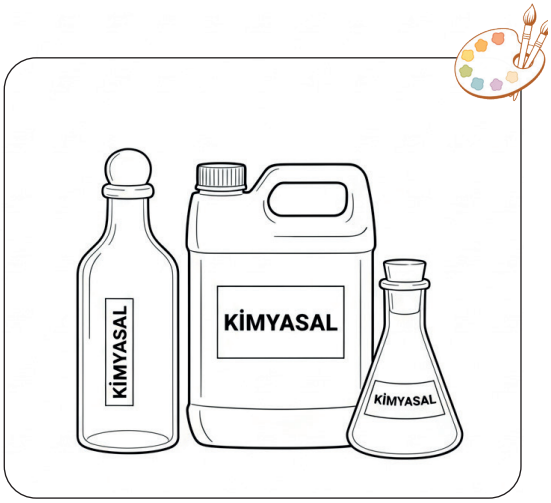
HATIRLAYALIM

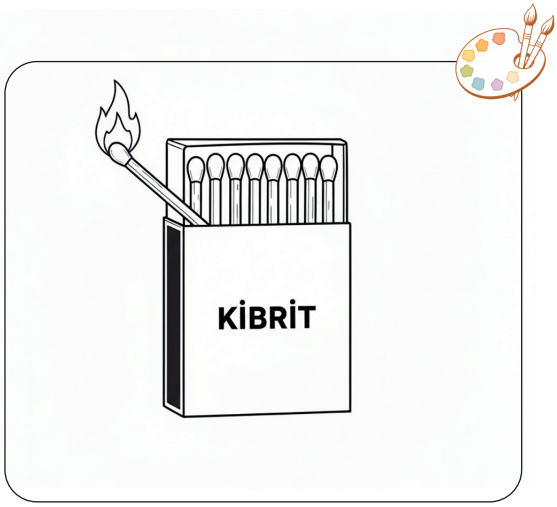
Tehlikeli nesne ve durumları bulalım. Kırmızıya boyayalım.

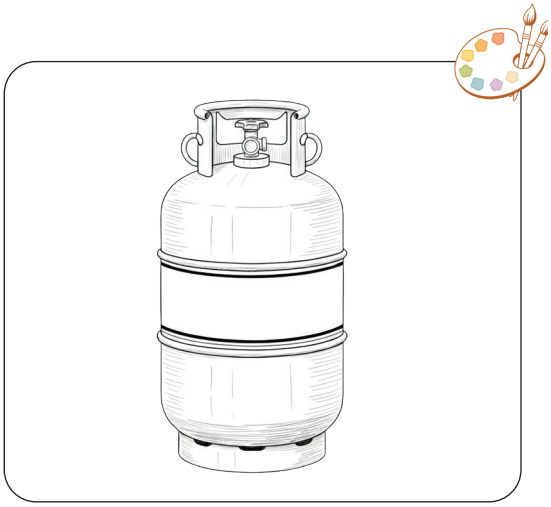








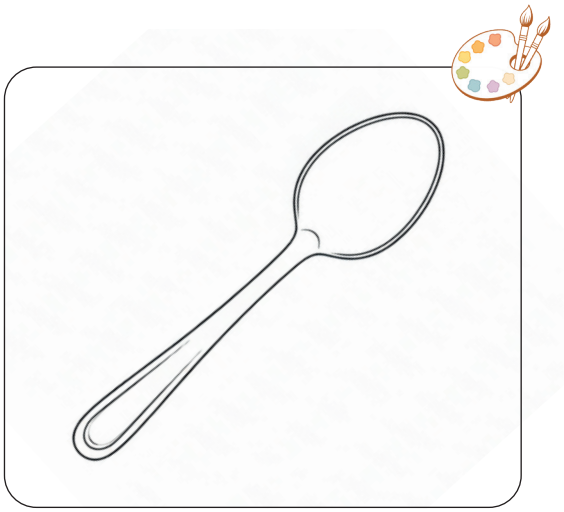


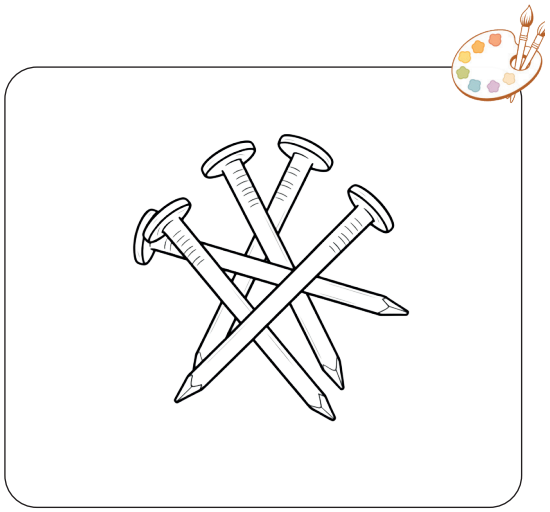


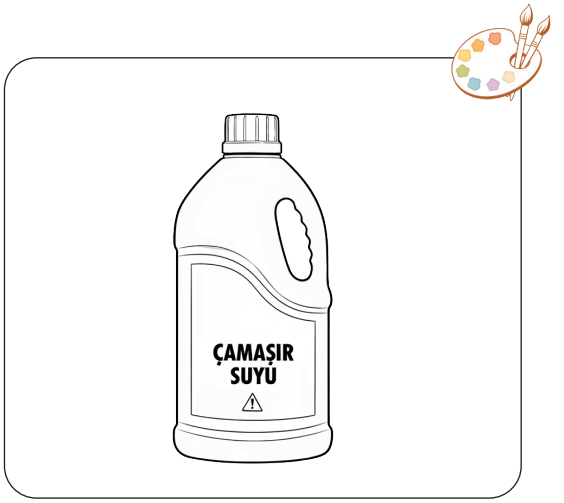


HATIRLAYALIM

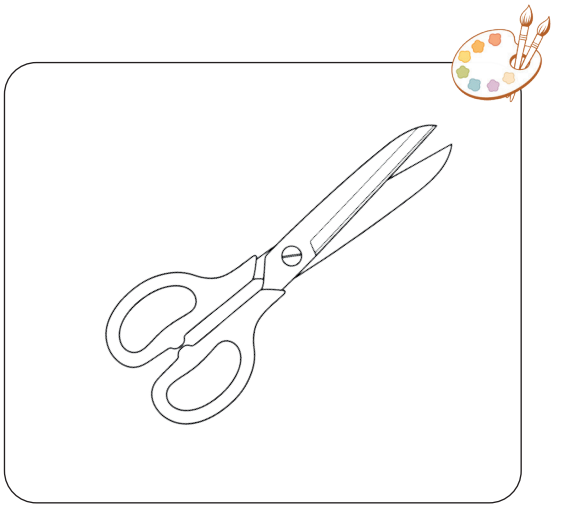
Tehlikeli nesne ve durumları bulalım. Kırmızıya boyayalım.

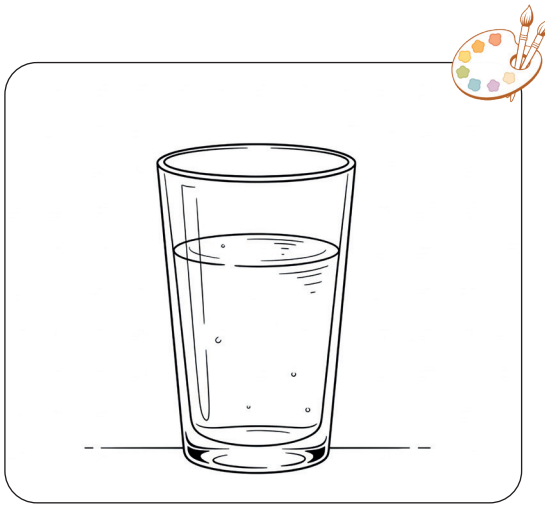














HAZIRLANALIM

Verilen metni dinleyelim. Soruları cevaplayalım.

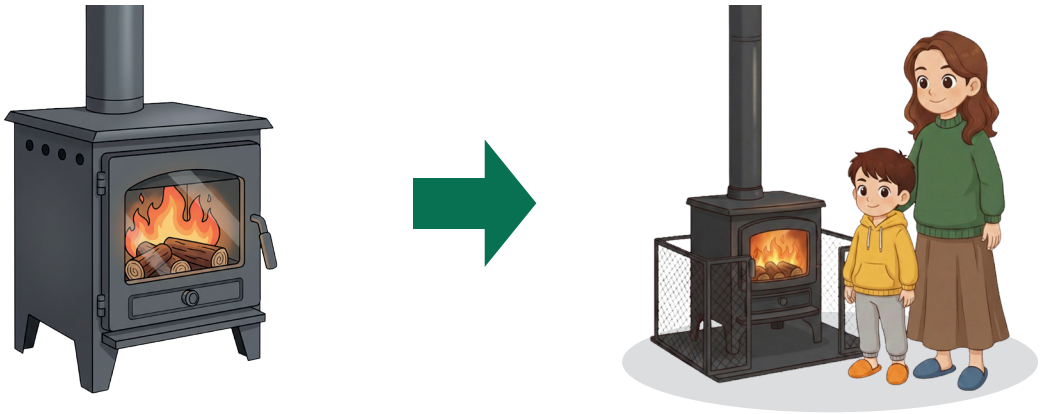


- Evdeki tehlikeler neler?
- Dışarıdaki tehlikeler neler?
- Canını yakan nesneler var mı?
- Sıcak şeylere dokunabilir misin?
- Kırılmış bir cam parçasına dokunabilir misin?

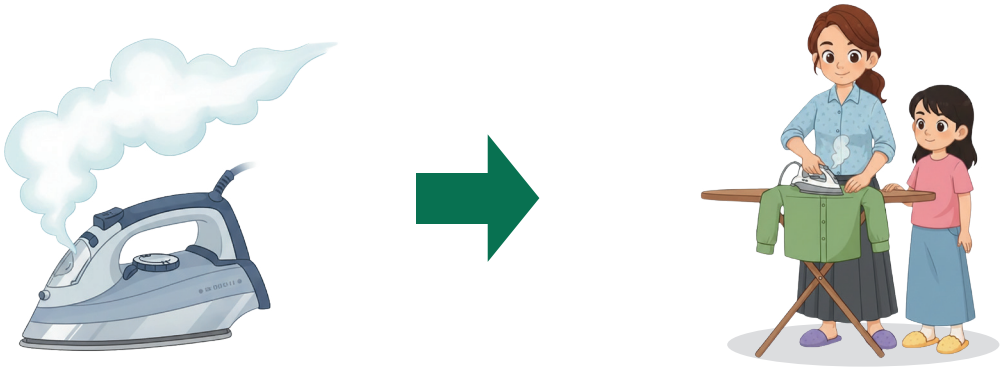


ÖĞRENELİM

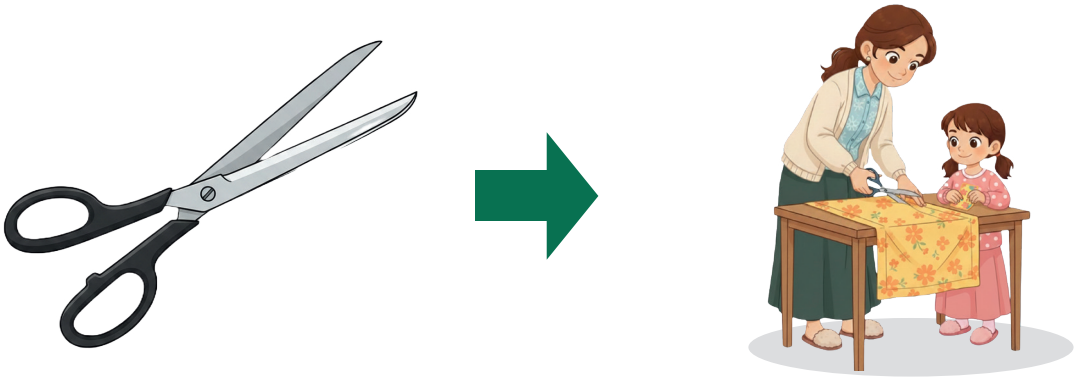
Aşağıda verilen tehlikeli durum görsellerini inceleyelim. Verilen durumlara ilişkin alınabilecek önlemleri öğrenelim.



Ateşten kaçınmalı ve uzak durmalıyız.



Sıcak ütüden uzak durmalıyız.

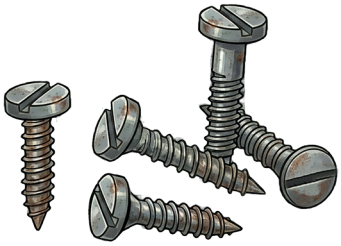


Kesici nesnelerden biri olan makası yetişkin gözetiminde kullanmalıyız.



ÖĞRENELİM

Aşağıda verilen tehlikeli durum görsellerini inceleyelim. Verilen durumlara ilişkin alınabilecek önlemleri öğrenelim.







Kesici ve sivri uçlu nesneleri sadece yetişkinler kullanmalıdır.







Tüp, patlayıcı ve zehirli olduğu için uzak durmalıyız.





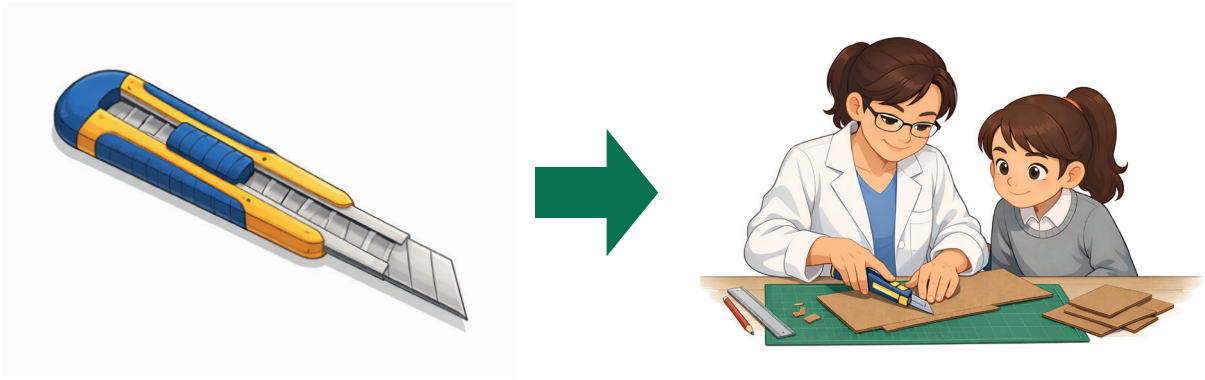


Kırık camlara dokunmamalıyız.



ÖĞRENELİM

Aşağıda verilen tehlikeli durum görsellerini inceleyelim. Verilen durumlara ilişkin alınabilecek önlemleri öğrenelim.



Bıçak kesici bir alet olduğu için bıçağı yetişkin gözetiminde kullanmalıyız.



Temizlik malzemesi, dezenfektan ve kolonya gibi maddelerden uzak durmalıyız.



ÖĞRENELİM

CAN TEHLİKELERDEN UZAK DURUYOR

Can gün içinde bazı tehlikeli durumlarla karşılaşıyor ve bu durumlar için bazı önlemler alıyor. Can ile birlikte bu önlemleri öğrenelim.

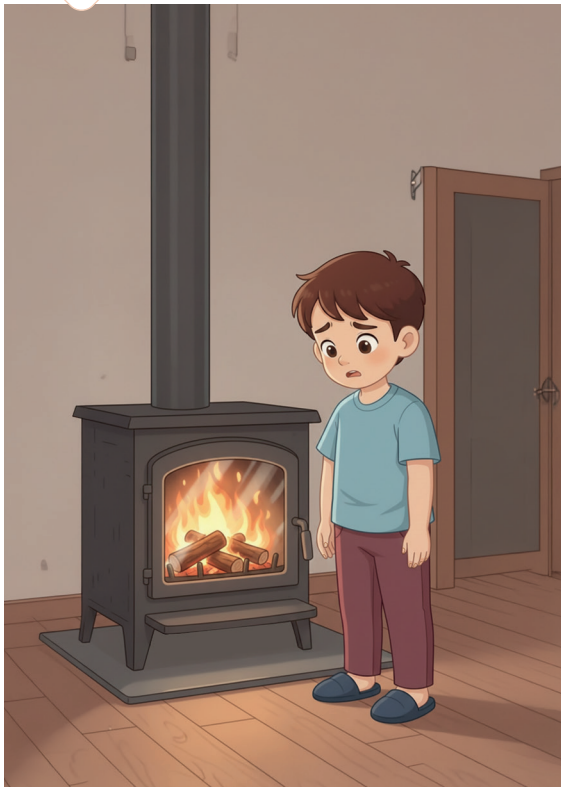
1



Can mutfağa doğru yürüdü. Masanın üstünde bir bıçak vardı. Can bıçağı görünce durdu. “Bu kesici bir şey. Elimi kesebilir!” dedi. Bıçağa dokunmadan oradan uzaklaştı.

☐ Aferin Can!
Güvenli davrandın.

2



Can sobanın yanından geçti. Soba sıcacıktı ve içi yanıyordu. Can, “Eğer dokunursam elim yanabilir!” dedi ve sobaya yaklaşmadı.

☐ Harika Can!
Sıcaktan uzak durdun.



ÖĞRENELİM

3



Can odada, yerde bir vida gördü. Eğildi ve vidayı yavaşça aldı. “Sivri şeyleri dikkatli tutmalıyım.” dedi.

☐ Evet! Güvenli tuttun.

4



Can banyoya girdi. Rafın üzerinde büyük bir şişe vardı. Üzerinde “Yakıcı Madde, DOKUNMA!” yazıyordu. Can hemen geri çekildi. “Bu çok tehlikeli, hiç dokunmamalıyım.” dedi.

☐ Bravo!
Tehlikeyi fark ettin.

5



Can salonda, yerde kırık bir vazo gördü. Camlara dokunmadı ve annesinden yardım istedi.

☐ Bravo!
Tehlikeyi fark ettin.





UYGULAYALIM

Aşağıdaki linkte Yasemin'in gün içinde karşılaştığı tehlikeli durumlar ve aldığı önlemler verilmiştir.

Okuyalım ve buna benzer yaşadığımız durumları arkadaşlarımızla paylaşalım.



Öykü Temelli Müdahale Seti Sosyal Öykü
"Günlük Yaşamda Karşılaştığım Problemleri Çözüyorum"



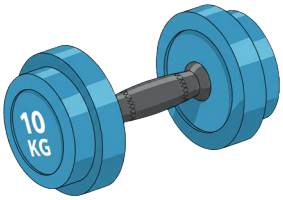
UYGULAYALIM

TEHLİKE BULMA OYUNU
KES-YAPIŞTIR-EŞLEŞTİR

Aşağıdaki görselleri inceleyip makasla keselim. Arka sayfadaki uygun panolara yapıştırmak için hazırlayalım.



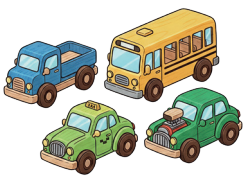
















Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



UYGULAYALIM

TEHLİKE BULMA OYUNU
KES-YAPIŞTIR-EŞLEŞTİR

Kestiğimiz görselleri inceleyelim. Tehlikeliyse ■ (kırmızı) panoya,Tehlikeli değilse ■ (yeşil) panoya yapıştıralım.Neden tehlikeli olup olmadıkları hakkında konuşalım.

KIRMIZI PANO	YEŞİL PANO



UYGULAYALIM

Verilen adımları izleyerek etkinliği tamamlayalım.

TEHLİKE POLİSİ

Sınıfa tehlikeli olan ve tehlikeli olmayan nesnelerin maketlerini ya da görsellerini yerleştirelim. (Örneğin: oyuncak makas, maket ütü, oyuncak priz, normal bir oyuncak araba veya kitap vb.) Sırayla tehlikeli nesneleri bulalım.







DEĞERLENDİRELİM

Aşağıda çeşitli tehlikeli durumlar ve alınacak önlemler verilmiştir. Tehlikeli durum ve bu durumlara alınacak önlemleri eşleştirelim.





Ailenden yardım iste.



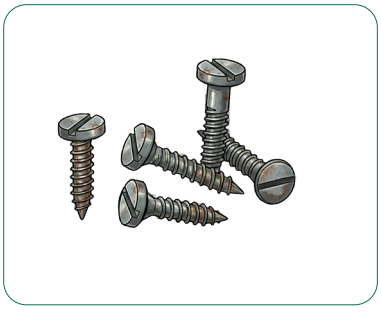


Uzak dur.





Ailenden yardım iste.





Uzak dur.

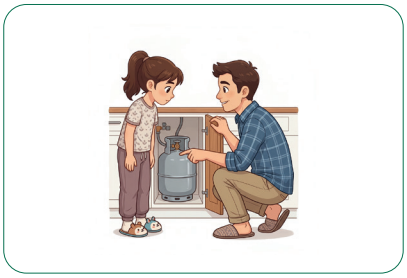


DEĞERLENDİRELİM

Kontrol Listesi

Aşağıda çeşitli tehlikeli durumlar ve alınacak önlemler verilmiştir. Tehlikeli durum ve bu durumlara alınacak önlemleri eşleştirelim.





Uzak duralım.



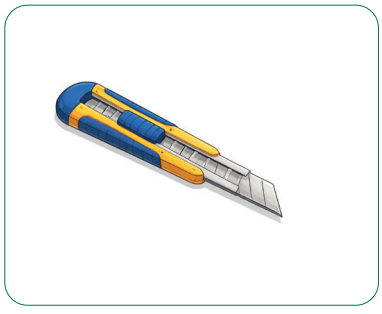


Uzak duralım.





Öğretmenimizden yardım isteyelim.





Uzak duralım.

CEVAP ANAHTARI

GÖRSEL VE GENEL AĞ KAYNAKÇASI


25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Sofya
BULGARİSTAN
K A R A D E N İ Z
GÜRCİSTAN
Tiflis
YUNANİSTAN
Edirne
Kırklareli
Tekirdağ
İstanbul
Bartın
Zonguldak
Kastamonu
Sinop
Samsun
ACARA Ö.C.
Artvin
Ardahan
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
Kura N.
Trabzon
Ordu
Giresun
Rize
Kars
Erivan
MARMARA DENİZİ
Kocaeli
Düzce
Karabük
Çankırı
Amasya
Gümüşhane
Bayburt
Iğdır
Yalova
Sakarya
Bolu
Çorum
Tokat
Erzurum
Ağrı
Gökçeada
Bozcaada
Çanakkale
Bursa
Bilecik
Ankara
Eskişehir
Kırıkkale
Yozgat
Sivas
Erzincan
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Aras N.
Balıkesir
Kütahya
Kırşehir
Tunceli
Bingöl
Muş
Manisa
Afyonkarahisar
Uşak
Atina
İzmir
Elâzığ
Van
Bitlis
Van Gölü
Urumiye Gölü
Kayseri
Nevşehir
Aksaray
Malatya
Diyarbakır
Siirt
Batman
Şırnak
Hakkâri
Aydın
Konya
Niğde
Adıyaman
Kahramanmaraş
Mardin
İ R A N
Denizli
Isparta
Burdur
Muğla
Karaman
Osmaniye
Gaziantep
Şanlıurfa
Antalya
Adana
Mersin
Kilis
Hatay
S U R İ Y E
I R A K
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
LÜBNAN
Beyrut
Bağdat
Şam
A K D E N İ Z
L İ B Y A
Tel Aviv
FİLİSTİN
Batı Şeria
Doğu Kudüs
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
İSRAİL
M I S I R
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400
km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
RUSYA FEDERASYONU
KAZAKİSTAN
TÜRKİYE
İRAN
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
HİNDİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
MOĞOLİSTAN
SAHA (YAKUT) C.
TUVA C.
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
ÖZBEKİSTAN
TÜRKMENİSTAN
KIRGIZİSTAN
TACİKİSTAN
AZERBAYCAN
GÜRCİSTAN
SURİYE
IRAK
SUUDİ ARABİSTAN
YEMEN
UMMAN
BANGLADEŞ
Norveç Denizi
Barents Denizi
Kara Denizi
Ohotsk Denizi
Bering Denizi
Kuzey Denizi
Akdeniz
Karadeniz
Hazar Denizi
Umman Denizi
Yemen Denizi
Kızıldeniz
Moskova
Astana
Taşkent
Bişkek
Aşkabat
Duşanbe
Kabil
Tahran
Bağdat
Ankara
Riyad
Yeni Delhi
İslamabad
Pekin
Ulanbator