ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

SOSYAL BECERİLER 1

(1, 2 VE 3. KADEMELER)

DERS KİTABI

YAZARLAR

Belgin Sevgi İÇYÜZ
Betül Ebrar YAVRUTÜRK
Defne Deniz ÖKTEN
Derya BAL MERAL
Refika ÖZKARAMAN
Yasin UĞRAK

DEVLET KİTAPLARI
Kitabın Basıldığı Matbaa Adı

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları No.: 11190

Ders Kitapları Dizisi No.: 2642

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Prof. Dr. Seray OLÇAY

DİL UZMANI

Sevil CANPOLAT

GÖRSEL TASARIMCI

Burcu Hacer ŞENOL
Aytaç ESEN
Fatma Pınar BALCI
Gökhan ÇİÇEK
Mehmet ÖRSDEMİR
Seda ÖKÇÜN
Sevinç MARTA
Tuğçe CÜRE

ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI

Celalettin ŞİŞMAN
Burhan ALKAN
Harun ERDOĞAN
Mustafa Kemal YAĞAN
Tolga ŞANAL

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Dr. Kevser KARA

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI

Dr. Özgül Su ÖZENİR

REHBERLİK UZMANI

Çağla AYDIN

ISBN 978-625-8894-63-9

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 03.07.2026 tarih ve 163629058 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.

Baskı

Matbaanın Adı ve Ticaret Ünvanı

tel.: (0000) 000 00 00 Sertifika No.: 000000000



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

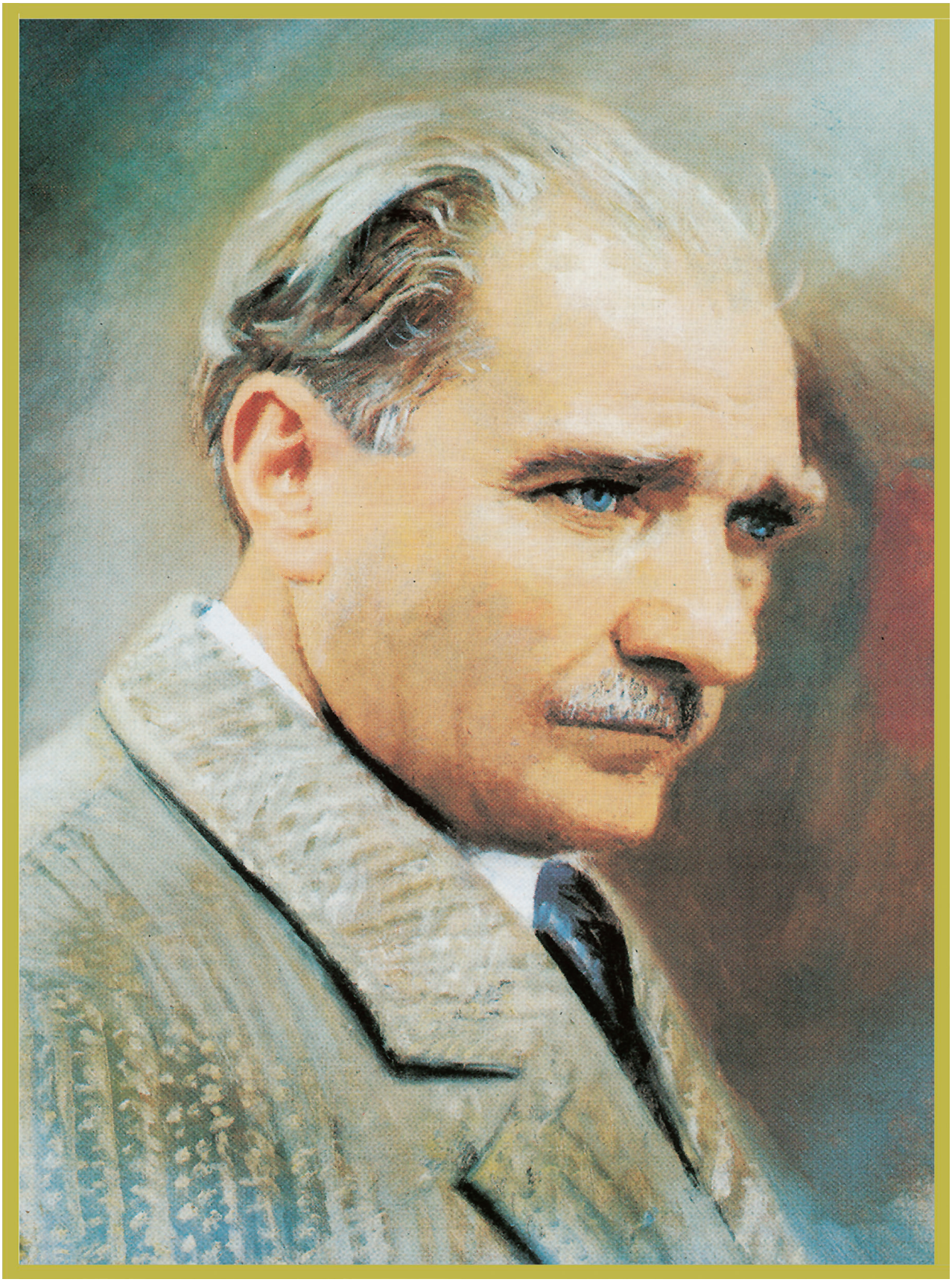
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Kitabımızı Tanıyalım 8

1. TEMA
BİRBİRİMİZİ TANIYORUZ VE ETKİLEŞİM KURUYORUZ ... 12

1. Bölüm: Selamlaşalım **13**

2. Bölüm: Vedalaşalım **35**

3. Bölüm: Etkileşim Kuralım **57**

4. Bölüm: Etkileşim İlkelerini Uygulayalım **99**

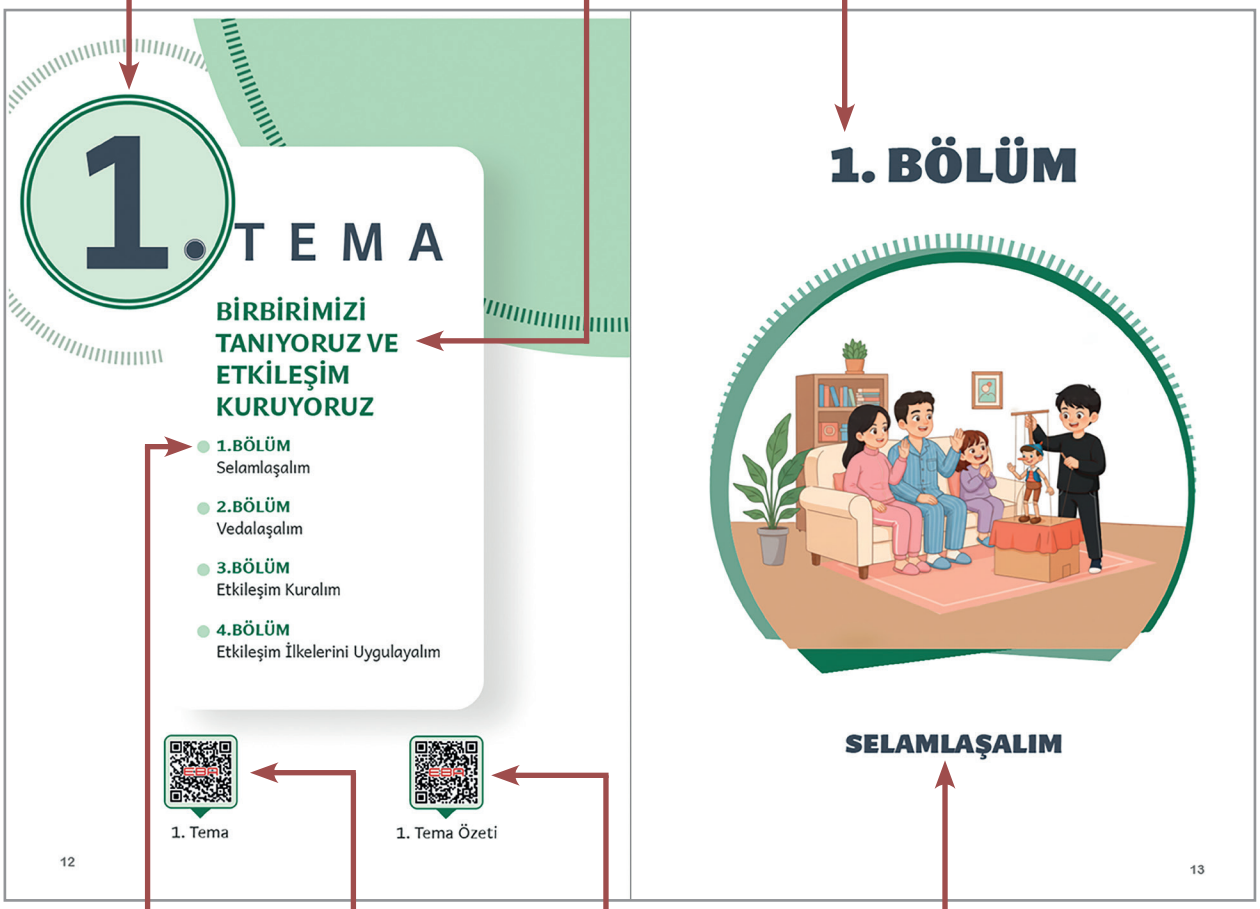
Cevap Anahtarı 143

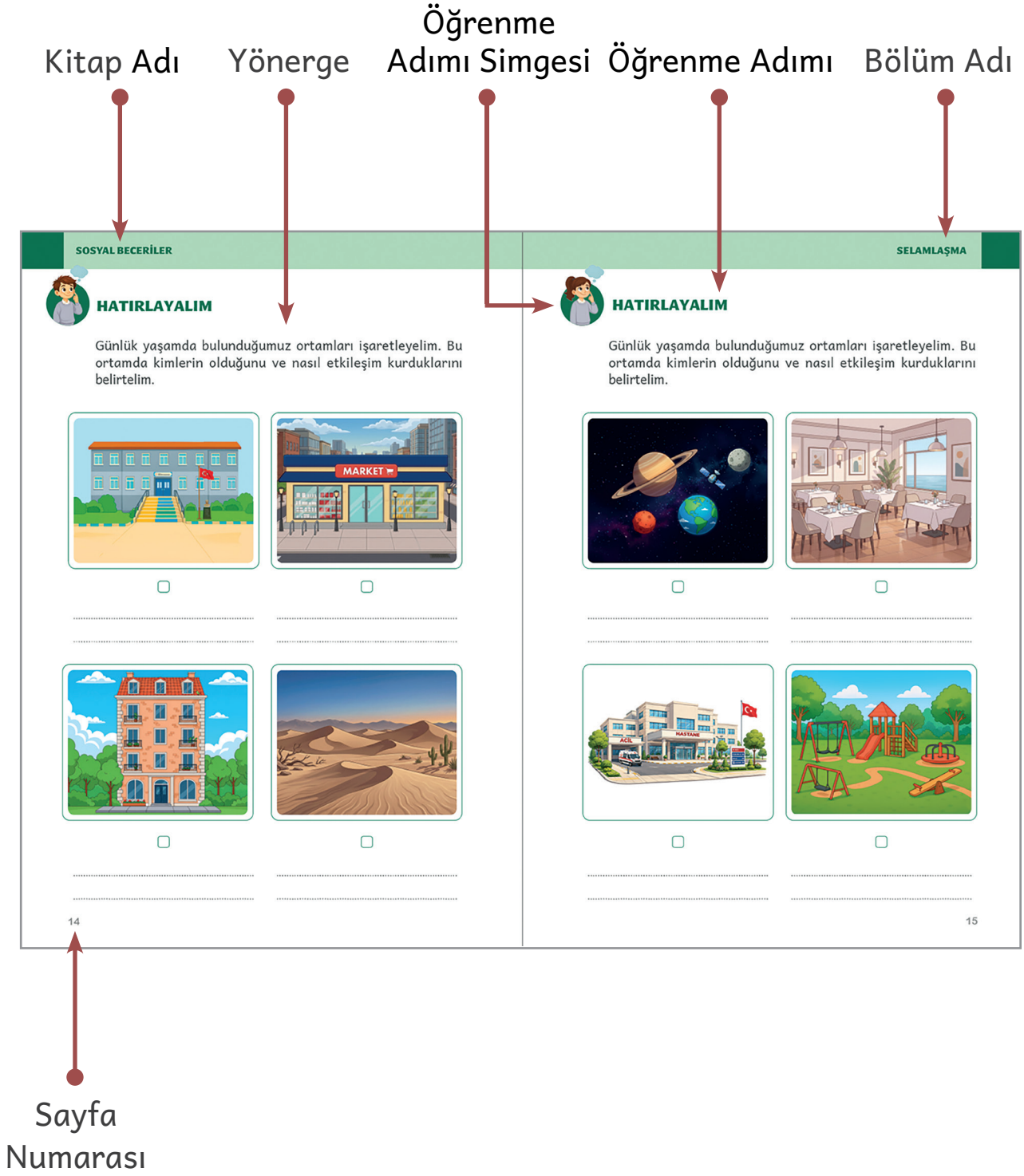
Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası 143

Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri
ile Kara ve Deniz Komşuları Haritası 144

Türk Dünyası Haritası 145

KİTABIMIZI TANIYALIM




Kitap Adı
Yönerge
Öğrenme Adımı Simgesi
Öğrenme Adımı
Bölüm Adı
SOSYAL BECERİLER
SELAMLAŞMA
HATIRLAYALIM
HATIRLAYALIM
Günlük yaşamda bulunduğumuz ortamları işaretleyelim. Bu ortamda kimlerin olduğunu ve nasıl etkileşim kurduklarını belirtelim.
Günlük yaşamda bulunduğumuz ortamları işaretleyelim. Bu ortamda kimlerin olduğunu ve nasıl etkileşim kurduklarını belirtelim.
MARKET
14
15
Sayfa Numarası

KİTABIMIZI TANIYALIM

KİTAPTA KULLANILAN SİMGELERİMİZ



Hikâye paragraflarını ve motivasyon cümlelerini belirtir.



Etkinlik yönergelerini, oyun kurallarını ve dikkat edilecek adımları belirtir.



Üzerine düşüneceğimiz, tartışacağımız ve cevaplayacağımız soruları belirtir.



Boyama, çizim ve sanat etkinliklerinde kullanacağımız malzemeleri ve yapacağımız çalışmaları belirtir.



Kesme işlemi yapacağımız etkinlikleri belirtir.



Boyama ve çizim yapacağımız sanat etkinliklerini belirtir.



Yapıştırma gibi el becerisi gerektiren görevleri belirtir.



Tıklama ya da okutma yoluyla ulaşabileceğimiz dijital içerikleri (video,oyun,ses kaydı) belirtir.

ÖĞRENME ADIMLARIMIZ



HATIRLAYALIM

Daha önce öğrendiklerimizi hatırlayarak yeni öğreneceklerimiz için zihnimizi hazırlarız.





HAZIRLANALIM

Konuyla ilgili günlük yaşamla bağlantı kurarak öğrenmeye hazırlanırız.





ÖĞRENELİM

Konuya ilişkin yeni bilgileri öğrenir ve temel kavramları keşfederiz.





UYGULAYALIM

Öğrendiklerimizi etkinliklerle uygular, bilgimizi pekiştiririz.





DEĞERLENDİRELİM

Öğrendiklerimizi gözden geçirir, neyi, ne kadar öğrendiğimizi fark ederiz.



1. TEMA

BİRBİRİMİZİ TANIYORUZ VE ETKİLEŞİM KURUYORUZ

- **1.BÖLÜM**
  Selamlaşalım
- **2.BÖLÜM**
  Vedalaşalım
- **3.BÖLÜM**
  Etkileşim Kuralım
- **4.BÖLÜM**
  Etkileşim İlkelerini Uygulayalım



1. Tema



1. Tema Özeti

1. BÖLÜM



SELAMLAŞALIM



HATIRLAYALIM

Günlük yaşamda bulunduğumuz ortamları işaretleyelim. Bu ortamda kimlerin olduğunu ve nasıl etkileşim kurduklarını belirtelim.



☐

.....

.....



☐

.....

.....



☐

.....

.....



☐

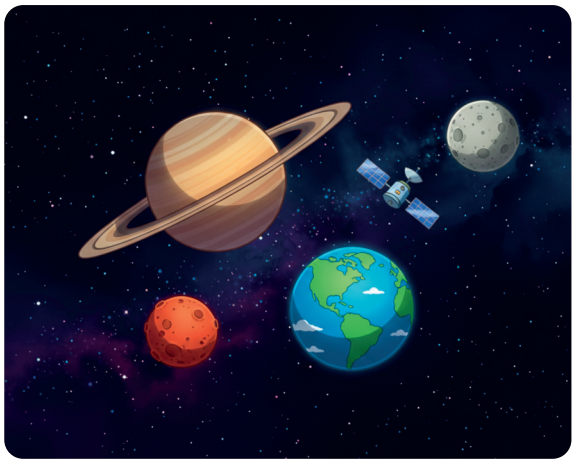
.....

.....



HATIRLAYALIM

Günlük yaşamda bulunduğumuz ortamları işaretleyelim. Bu ortamda kimlerin olduğunu ve nasıl etkileşim kurduklarını belirtelim.



☐

.....

.....



☐

.....

.....



☐

.....

.....



☐

.....

.....



HATIRLAYALIM

Merhaba, Ben Ayşe!

İnsanlarla etkileşim kurarken onların gözlerine bakıyorum.



Şimdi etkileşim sırasında insanların gözlerine baktığım görselleri bulalım ve işaretleyelim.



☐



☐



HATIRLAYALIM

Şimdi etkileşim sırasında insanların gözlerine baktığım görselleri bulalım ve işaretleyelim.



☐



☐



☐

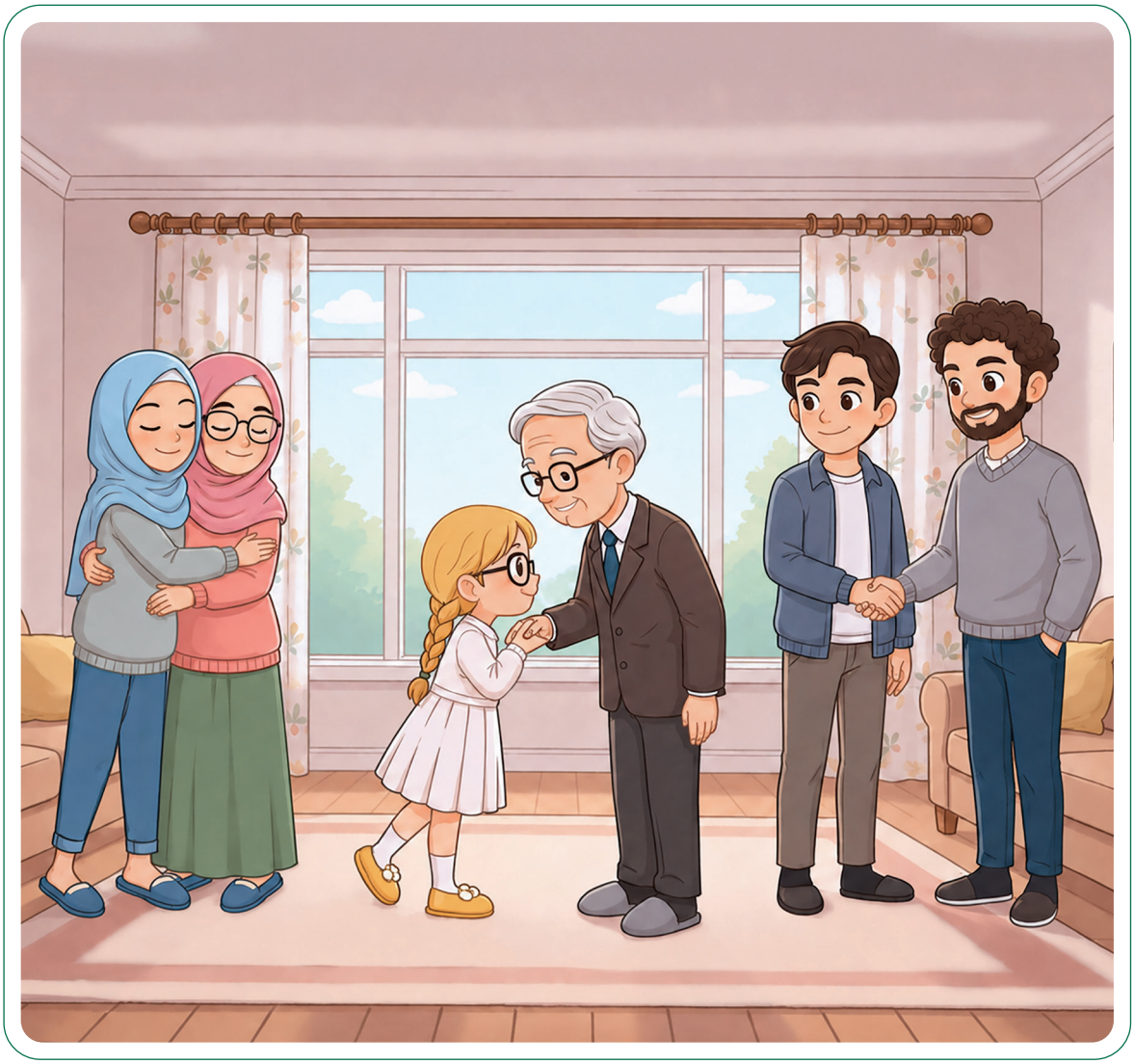


☐



HAZIRLANALIM

Günlük yaşamda insanlar karşılaştıklarında birbirleriyle nasıl selamlaşırlar? Örnekler verelim. Nasıl selamlaştığımızı gösterelim, söyleyelim.





ÖĞRENELİM

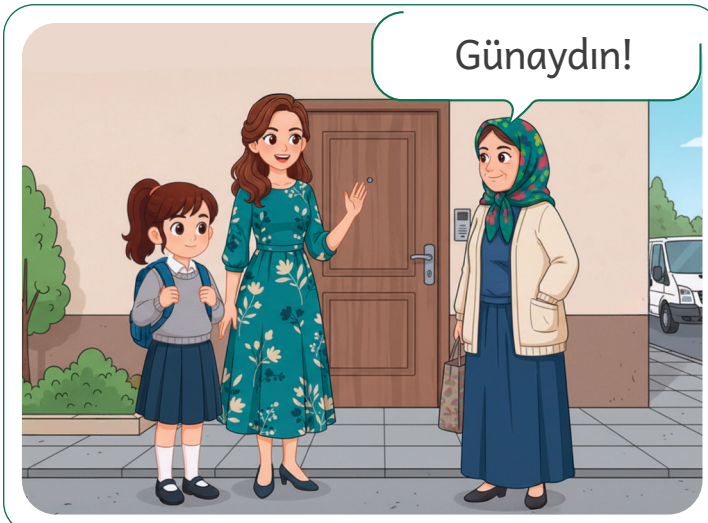
Öyküde yer alan görselleri dikkatlice inceleyelim ve okunan öyküyü dinleyelim.



Ayşe sabah güzel bir güne uyanır. Ayşe elini yüzünü yıkamak için banyoya giderken annesi ile karşılaşır. Annesine "Günaydın!" der.

Konuşma balonunda yer alan ifadeyi inceleyelim.

Ayşe kahvaltısını yaptıktan sonra servise binmek için annesi ile birlikte dışarı çıkar. Servisi beklerken komşuları Meral teyzeyi görürler. Ayşe'nin annesi Meral teyzeye bakarak "Günaydın! Nasılsınız?" der.

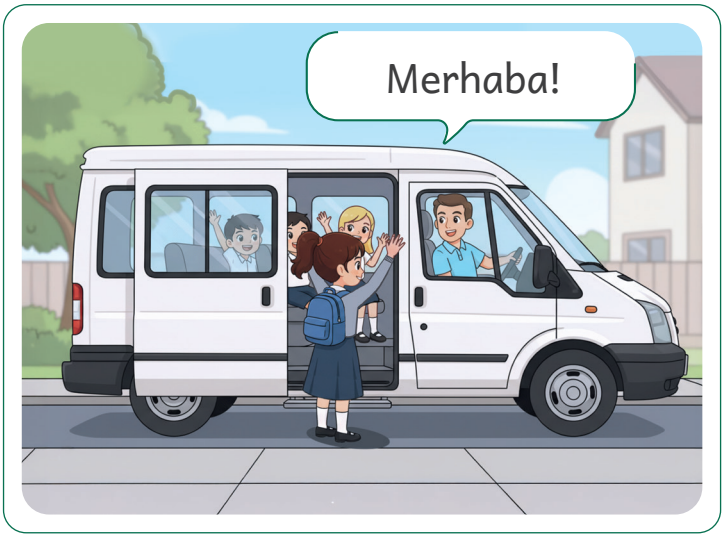


Konuşma balonunda yer alan ifadeyi inceleyelim.



ÖĞRENELİM

Öyküde yer alan görselleri dikkatlice inceleyelim ve okunan öyküyü dinleyelim.



Bu sırada Ayşe'nin servisi yaklaşır. Ayşe çok mutlu olur ve gülümseyerek şoför Ahmet amcaya el sallar. Ayşe annesini öperek servise biner.

Konuşma balonunda yer alan ifadeyi inceleyelim.

Ayşe okula varınca öğretmeni ve arkadaşları gülümseyerek Ayşe'yi karşılar. Ayşe de onlara gülümser.



Konuşma balonunda yer alan ifadeyi inceleyelim.



ÖĞRENELİM



Ayşe, arkadaşları ve öğretmeniyle birlikte sınıfa gider. Birlikte çok eğlenirler. O gün Ayşe, arkadaşları ile birlikte insanlarla etkileşim kurmanın ne kadar önemli olduğunu öğrenir. Eve gidip öğrendiklerini annesine anlatmak için sabırsızlanır.

Okul çıkış zili çaldıktan sonra servise biner ve eve gider. Annesi Ayşe'yi karşıladığında Ayşe sevinçle annesine "Selam!" der. Annesi de gülümseyerek Ayşe'ye "Hoş geldin kızım." der. Ayşe annesine "Hoş bulduk." der.

Konuşma balonunda yer alan ifadeyi inceleyelim.

Ayşe, annesine "Bugün okulda öğrendiklerimi anlatmak için babamı arayabilir miyim?" diye sorar. Annesi ile birlikte babasını telefonla ararlar. Ayşe heyecanla okulda öğrendiklerini babasına anlatır ve ödevlerini yapmak için odasına gider.



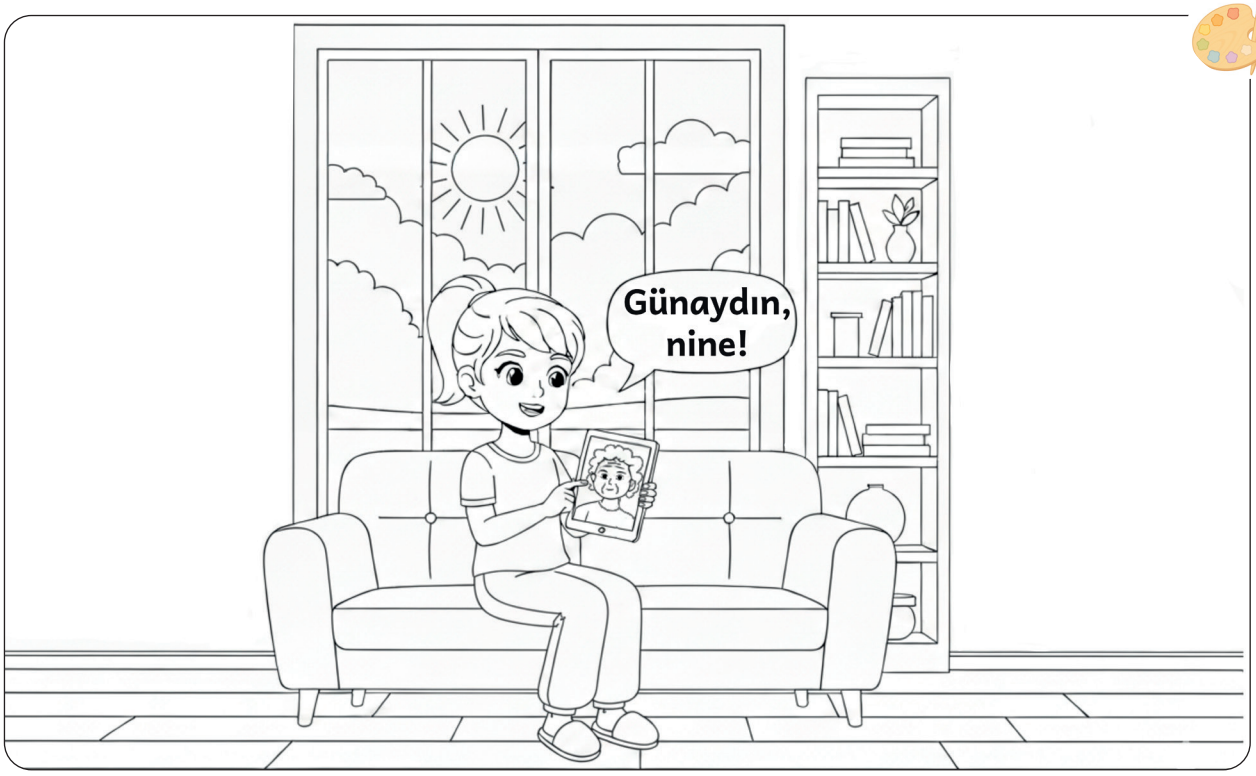
Konuşma balonunda yer alan ifadeyi inceleyelim.



UYGULAYALIM

Ayşe tanıdığı insanlarla selamlaşmak istiyor. Ayşe'ye yardımcı olmak ister misin? Uygun olan selamlaşma davranışlarının olduğu görselleri boyayalım.







UYGULAYALIM

Çember oluşturalım. Sırayla birbirimize top atalım. Top atarken bir selamlaşma ifadesi belirtelim. Oyun sırasında birbirimize nazik ve saygılı olalım. Çemberdeki tüm öğrenciler selamlaşıncaya kadar oyuna devam edelim.



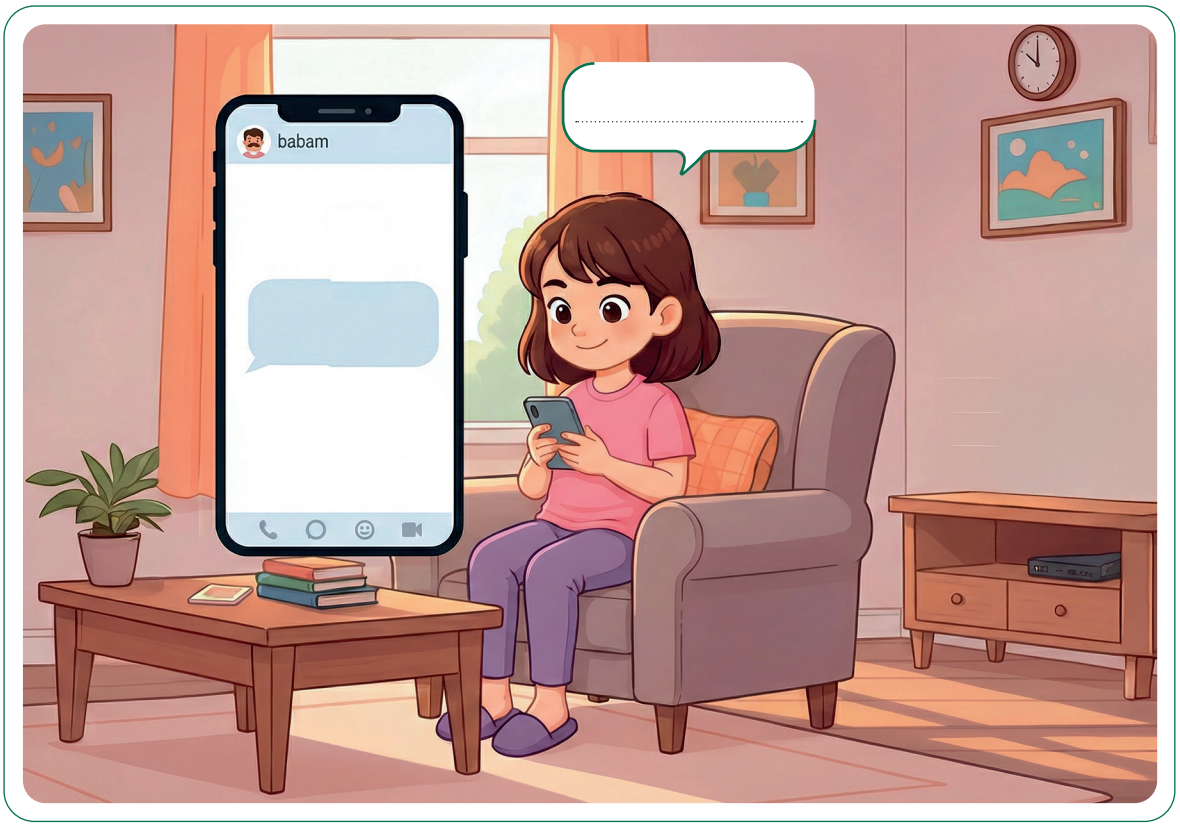


UYGULAYALIM

Sence görseldeki kişiler nasıl selamlaşırlar? Haydi tahmin edelim. Konuşma balonuna gelmesi gereken ifadeyi belirtelim.









UYGULAYALIM

Verilen durumları canlandıralım.



?

1. Bir mağazaya gittiğimizi ve içeri girerken bizi bir çalışanın karşıladığını düşünelim. Birbirimizi nasıl selamlarız? Canlandıralım.



?

2. Dedemizle görüntülü telefon görüşmesi yaptığımızı düşünelim. Birbirimizi nasıl selamlarız? Canlandıralım.



UYGULAYALIM

Verilen durumları canlandıralım.



?

3. Bir lokantaya gittiğimizi ve içeri girerken bizi bir garsonunun karşıladığını düşünelim. Birbirimizi nasıl selamlarız? Canlandıralım.



?

4. Alışveriş merkezine gittiğimizi ve orada bir arkadaşımızla karşılaştığımızı düşünelim. Birbirimizi nasıl selamlarız? Canlandıralım.



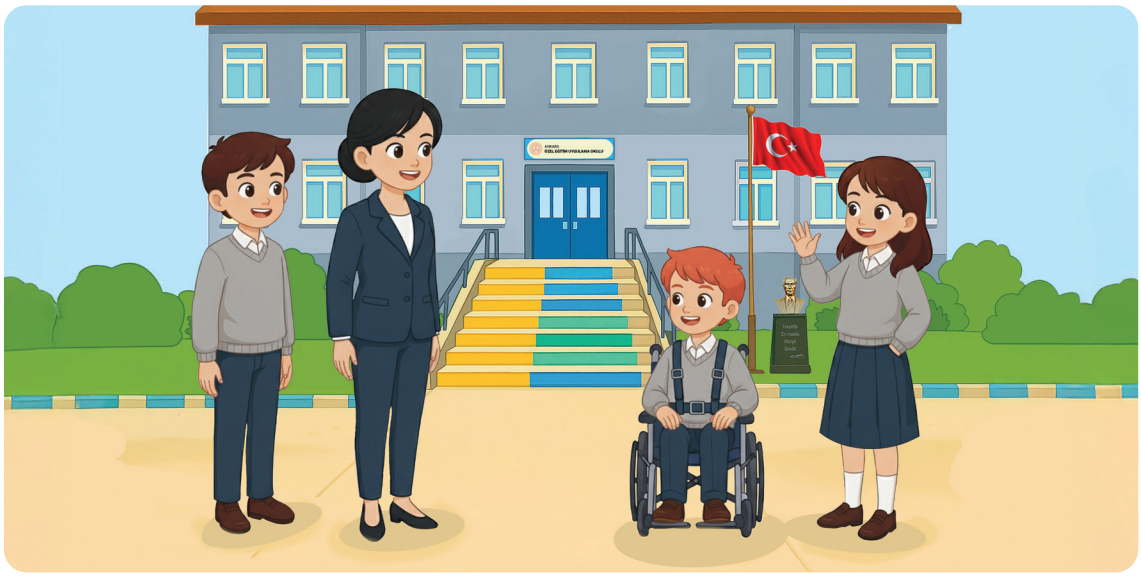
DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Görsellere uygun şekilde selamlaşalım.



?

1. Sabah uyandığımızda ailemizle nasıl selamlaşırız? Haydi selamlaşalım.



?

2. Okula geldiğimizde karşılaştığımız kişilerle nasıl selamlaşırız? Haydi selamlaşalım.



DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Görsellere uygun şekilde selamlaşalım.



?

3. Parkta karşılaştığımız kişilerle nasıl selamlaşırız? Haydi selamlaşalım.



?

4. Alışverişe gittiğimizde karşılaştığımız kişilerle nasıl selamlaşırız? Haydi selamlaşalım.

Selamlaşma Becerisi Kontrol Listesi



DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim yaptıklarımız için gülen yüzü ☺, yapmadıklarımız için üzülen yüzü ☹ boyayalım.



☺

☹

1. Sabah uyandığımda aile bireylerine selam veririm.



☺

☹

2. Eve geldiğimde aile bireylerine selam veririm.

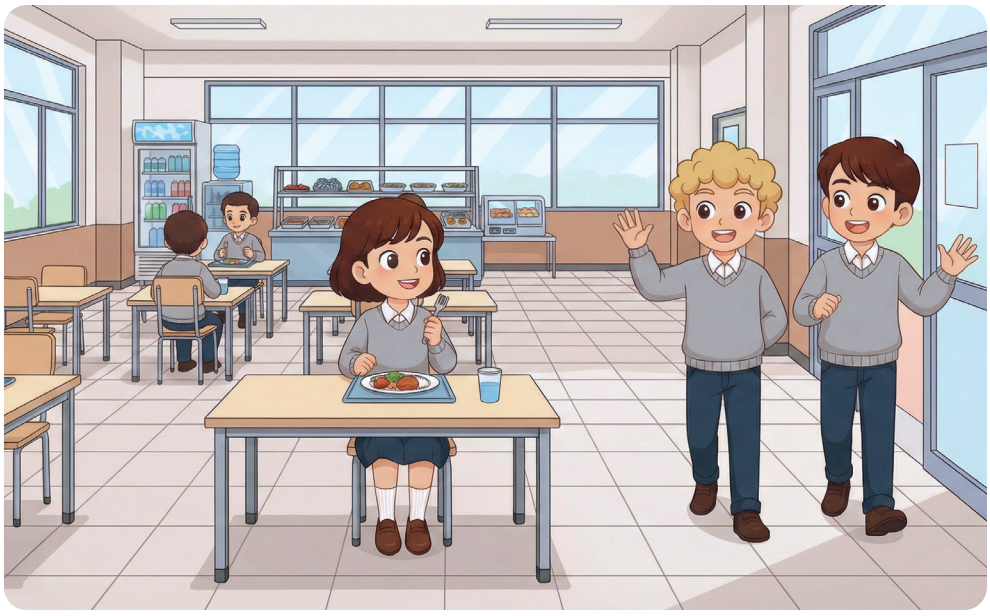


DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim yaptıklarımız için gülen yüzü ☺, yapmadıklarımız için üzülen yüzü ☹ boyayalım.



3. Sabah arkadaşlarımla karşılaştığımda onlara selam veririm.



4. Öğlen arkadaşlarımla karşılaştığımda onlara selam veririm.



DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim yaptıklarımız için gülen yüzü ☺, yapmadıklarımız için üzülen yüzü ☹ boyayalım.



5. Akşam arkadaşlarımla karşılaştığımda onlara selam veririm.



6. Parkta karşılaştığım tanıdık kişilere selam veririm.



DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim yaptıklarımız için gülen yüzü ☺, yapmadıklarımız için üzülen yüzü ☹ boyayalım.



7. Kurumlarda karşılaştığım tanıdık kişilere selam veririm.

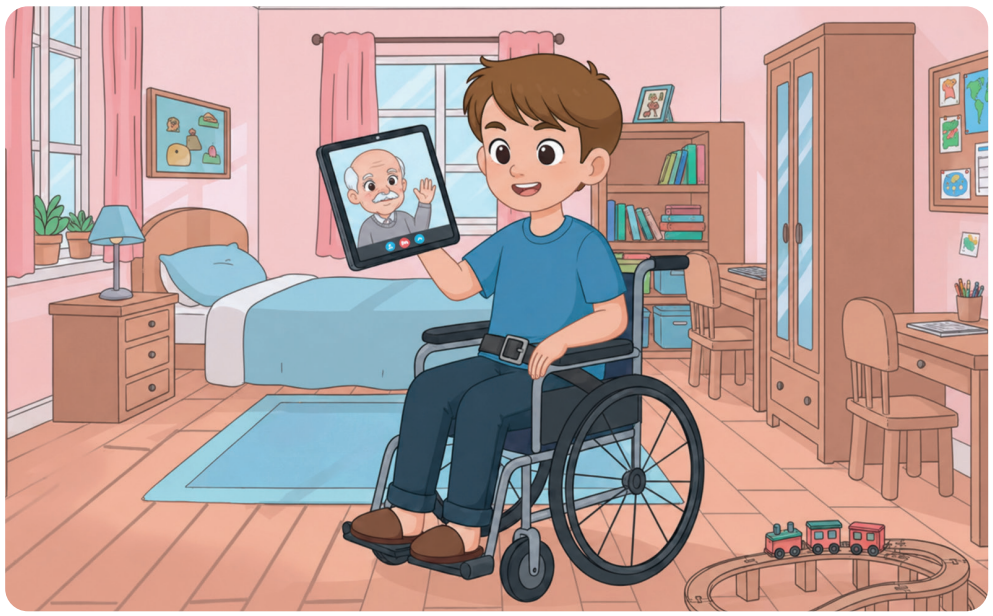


8. Markette, mağazada veya restoranda karşılaştığım tanıdık kişilere selam veririm.



DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim yaptıklarımız için gülen yüzü ☺, yapmadıklarımız için üzülen yüzü ☹ boyayalım.

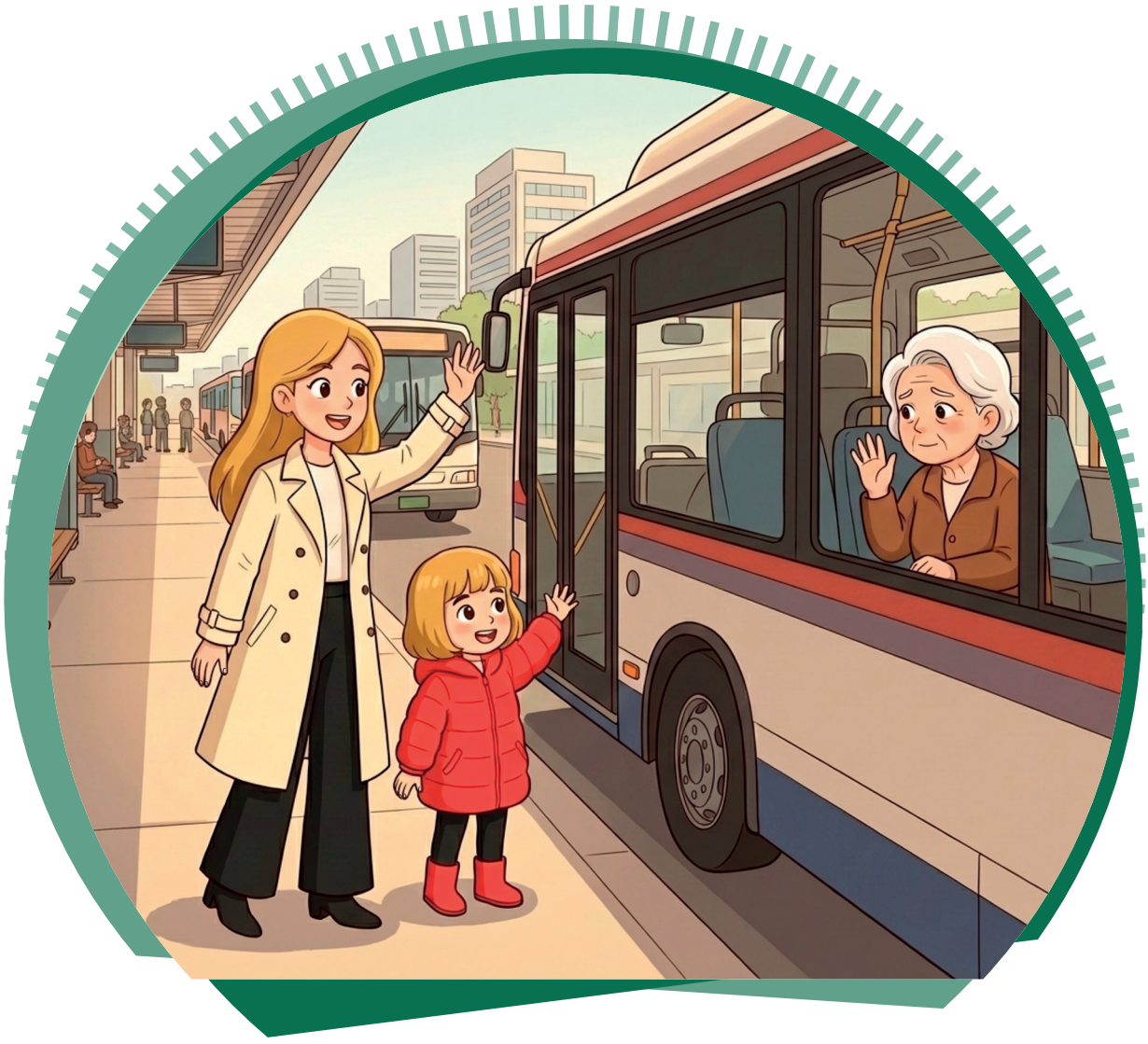


9. Tanıdık kişilerle görüntülü konuşurken onlara selam veririm.



10. Tanıdık kişilere mesajla selam veririm.

2. BÖLÜM



VEDALAŞALIM



HATIRLAYALIM

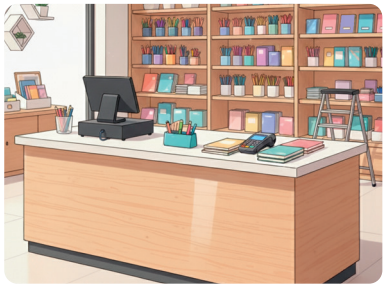
Günlük yaşamda bulunduğumuz ortamların görsellerini inceleyelim. Bu ortamlarda kimlerle karşılaşırız? Ortamları ve kişileri eşleştirelim.

















?

Görselleri tekrar inceleyelim. Bu ortamlarda insanlar birbirleriyle nasıl etkileşim kuruyorlar? Belirtelim ve canlandıralım.



ÖĞRENELİM

Günlük yaşamda insanlar karşılaştıklarında birbirleriyle nasıl vedalaşırlar? Örnekler verelim. Hadi nasıl vedalaştığımızı gösterelim, söyleyelim.





ÖĞRENELİM

Ahmet'in farklı ortamlardan ayrılırken nasıl vedalaştığını inceleyelim.







ÖĞRENELİM

Ahmet'in farklı ortamlardan ayrılırken nasıl vedalaştığını inceleyelim.







ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Sen görseldeki çocuk olsaydın karşındaki kişiyle nasıl vedalaşırdın? İnceleyelim.



Evden ayrılırken "Allah'a emanet ol!"deriz.



Bir yerden ayrılırken "Kendine iyi bak!" deriz.



ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Sen görseldeki çocuk olsaydın karşındaki kişiyle nasıl vedalaşırdın? İnceleyelim.



Bir yerden ayrılırken “Hayırlı günler!” deriz



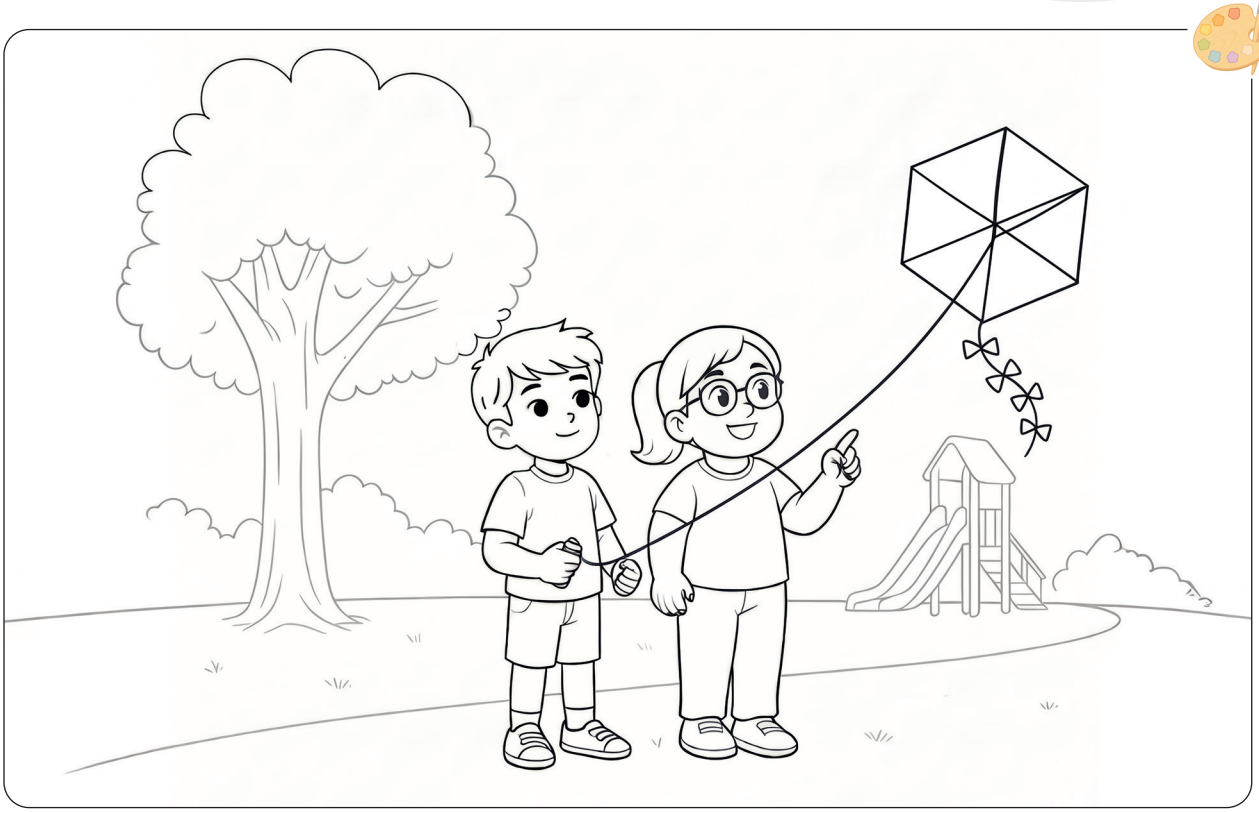
Uyumadan önce “İyi geceler!” deriz.

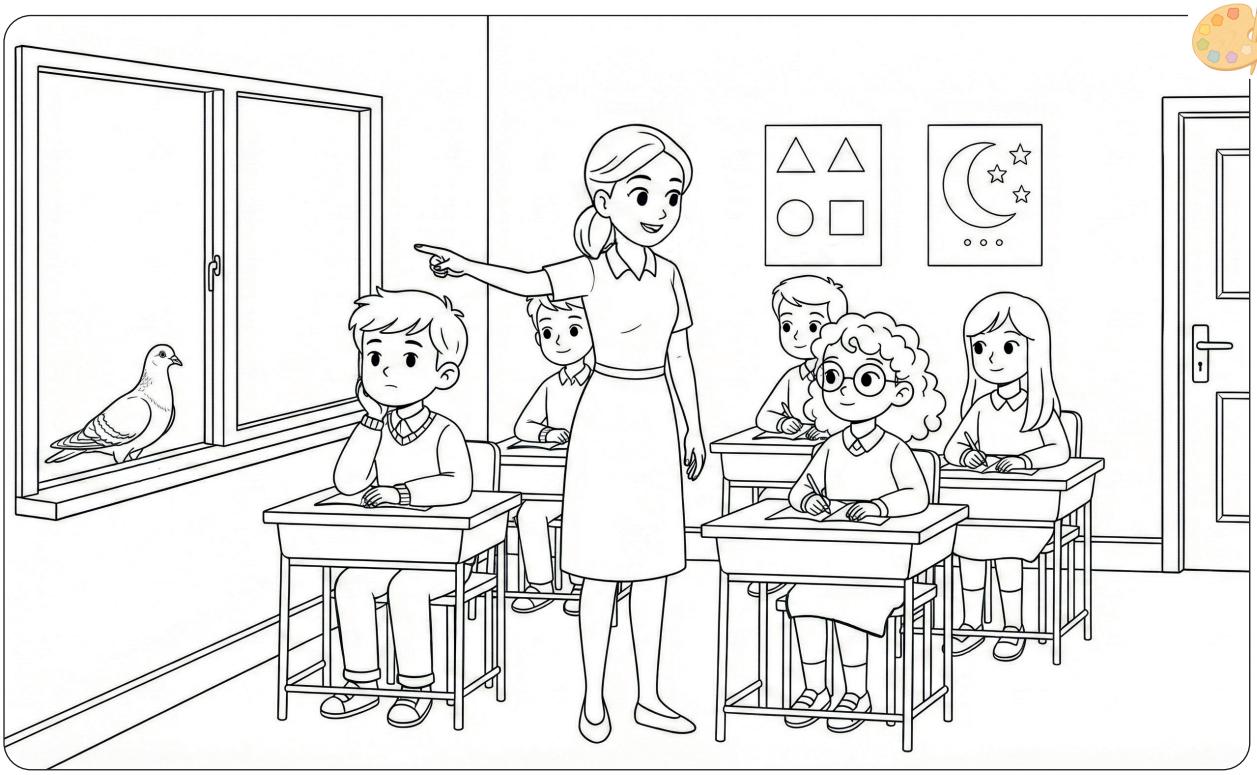


UYGULAYALIM



Bu Ahmet. Ahmet'in diğer insanların işaret ettikleri nesnelere baktığı görselleri bulalım ve boyayalım.







UYGULAYALIM

Soruların doğru cevaplarını keselim ve soru işaretinin olduğu kutucuğa yapıştıralım.

Sıla, okuldan ayrılırken arkadaşlarına ne der?

?

Selam.

Görüşürüz.

Mehmet, okula gitmek için evden ayrılırken annesine ne der?

?

Günaydın.

Kendine iyi bak.

Mustafa, doktorun odasından çıkarken doktora ne der?

?

Merhaba.

Hayırlı günler.

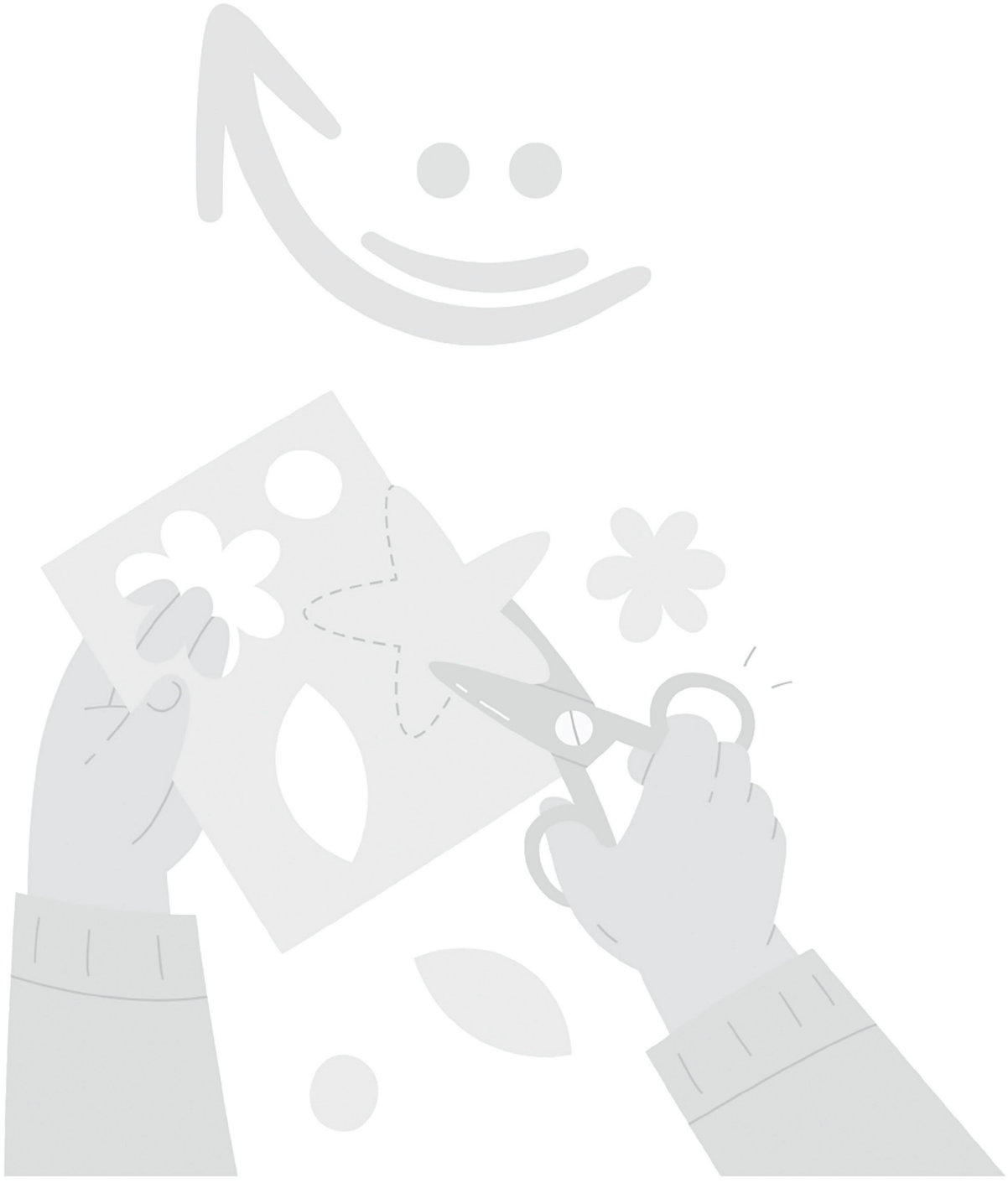
Zeliha, arkadaşının ona yolladığı 'Görüşürüz.' mesajına nasıl yanıt verir?

?

Nasılsın?

Hoşça kal.

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



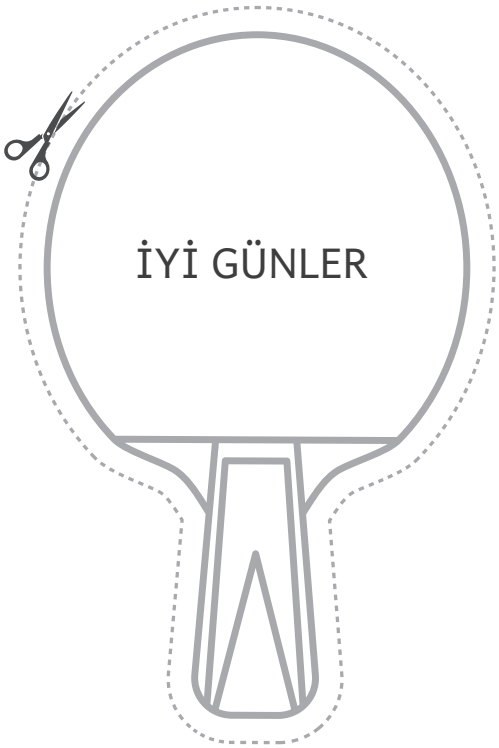


UYGULAYALIM

Raketleri boyayalım ve makas işaretinin olduğu yerden keselim. Şimdi oynamaya hazırız! Arkadaşımızın kaldırdığı rakette yer alan ifadeye yanıt vermek için uygun raketi kaldıralım. Birbirimizle dostça ve saygılı bir şekilde vedalaşalım.

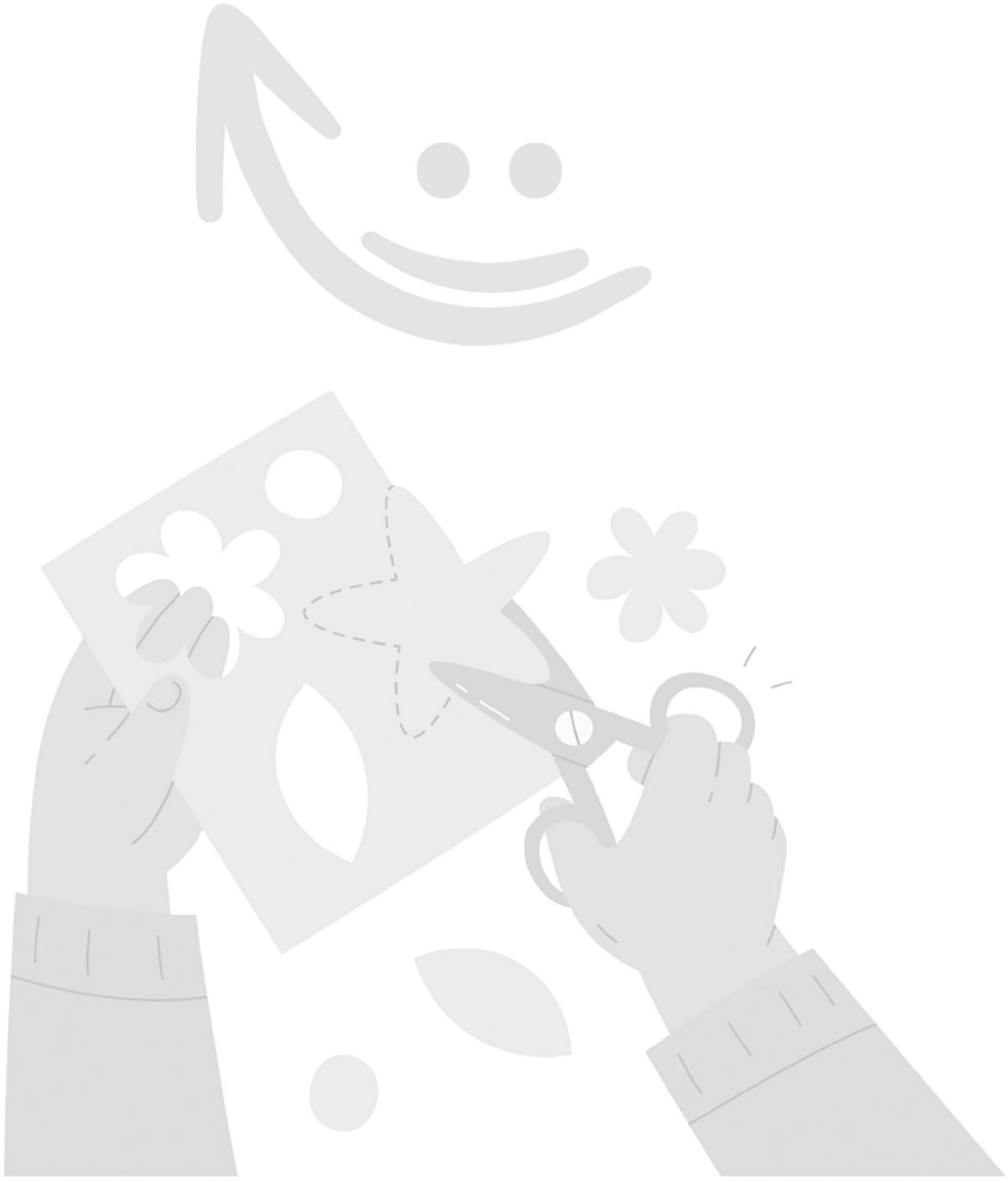








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

Raketleri boyayalım ve makas işaretinin olduğu yerden keselim. Şimdi oynamaya hazırız! Arkadaşımızın kaldırdığı rakette yer alan ifadeye yanıt vermek için uygun raketi kaldıralım. Birbirimizle dostça ve saygılı bir şekilde vedalaşalım.

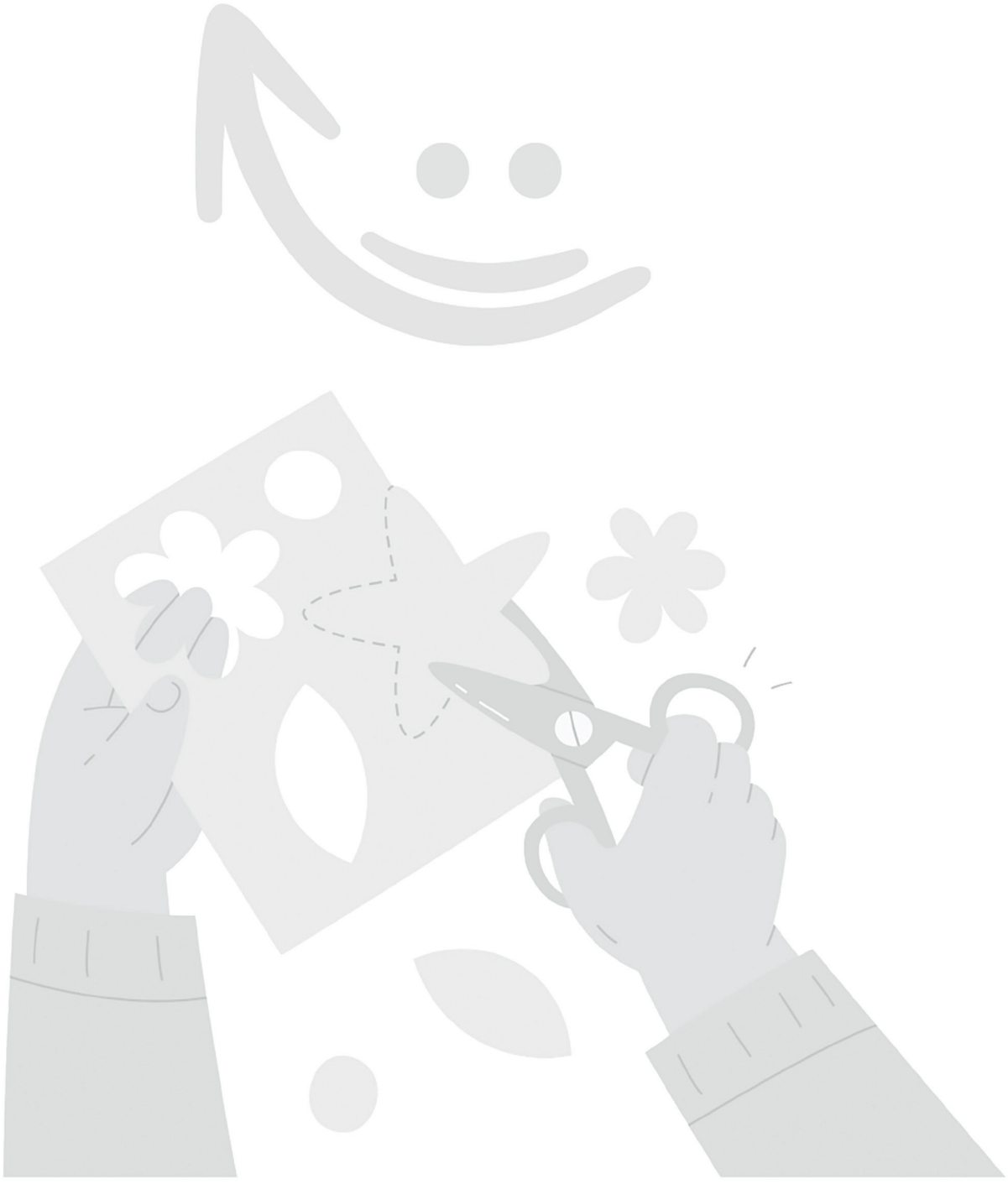
İYİ GECELER

GÖRÜŞÜRÜZ

GÜLE GÜLE

ALLAH'A EMANET OL

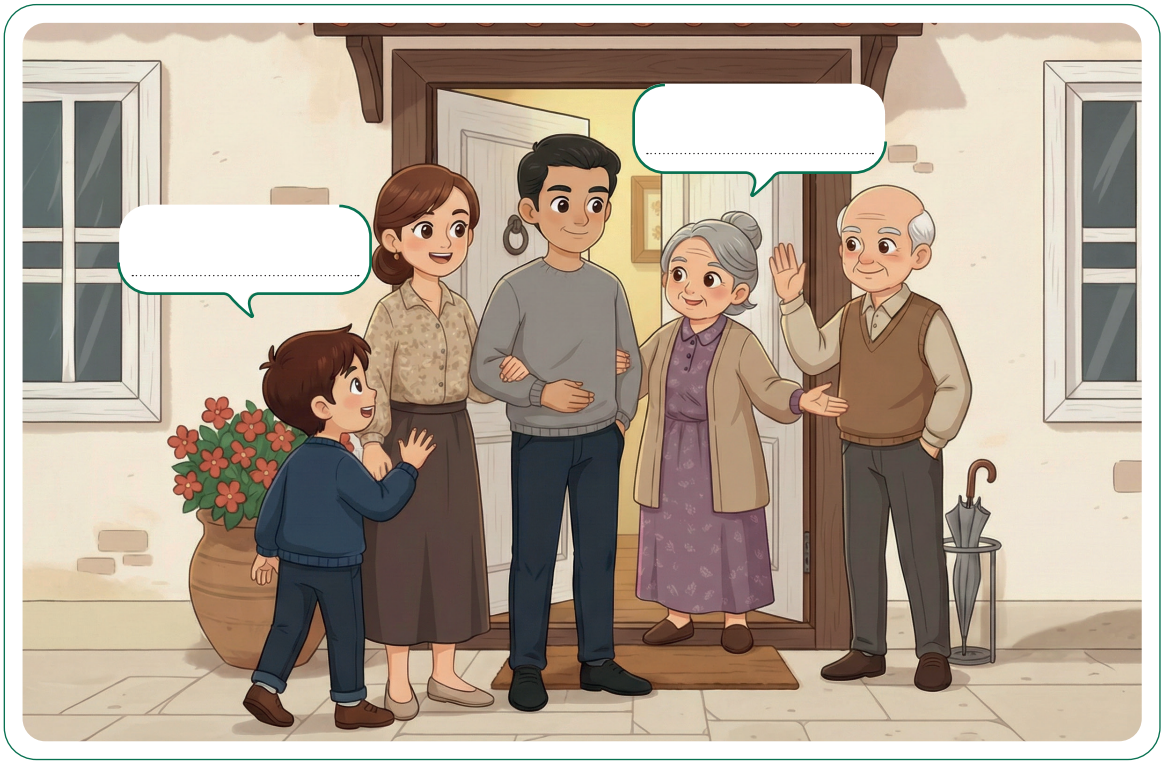
Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim, görsellerde anlatılan durumlara uygun ifadeleri tahmin edelim. Konuşma balonuna gelmesi gereken ifadeyi belirtelim. Sonra bu durumları canlandıralım.

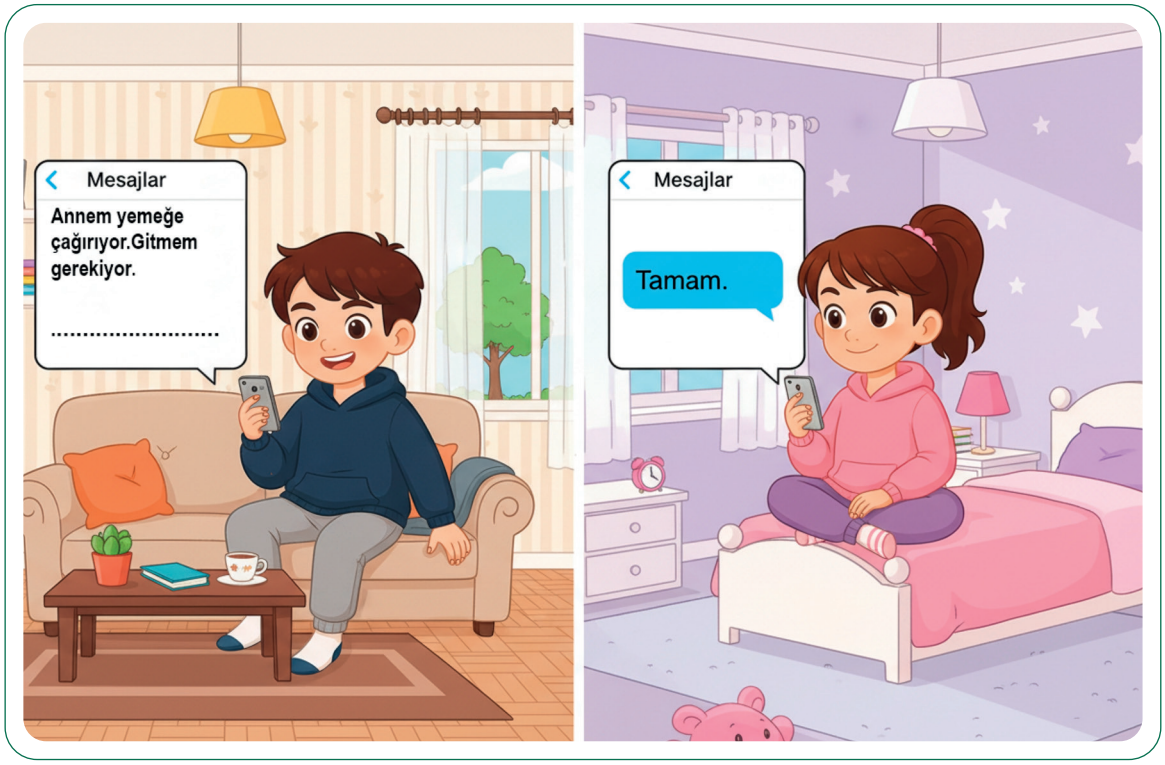


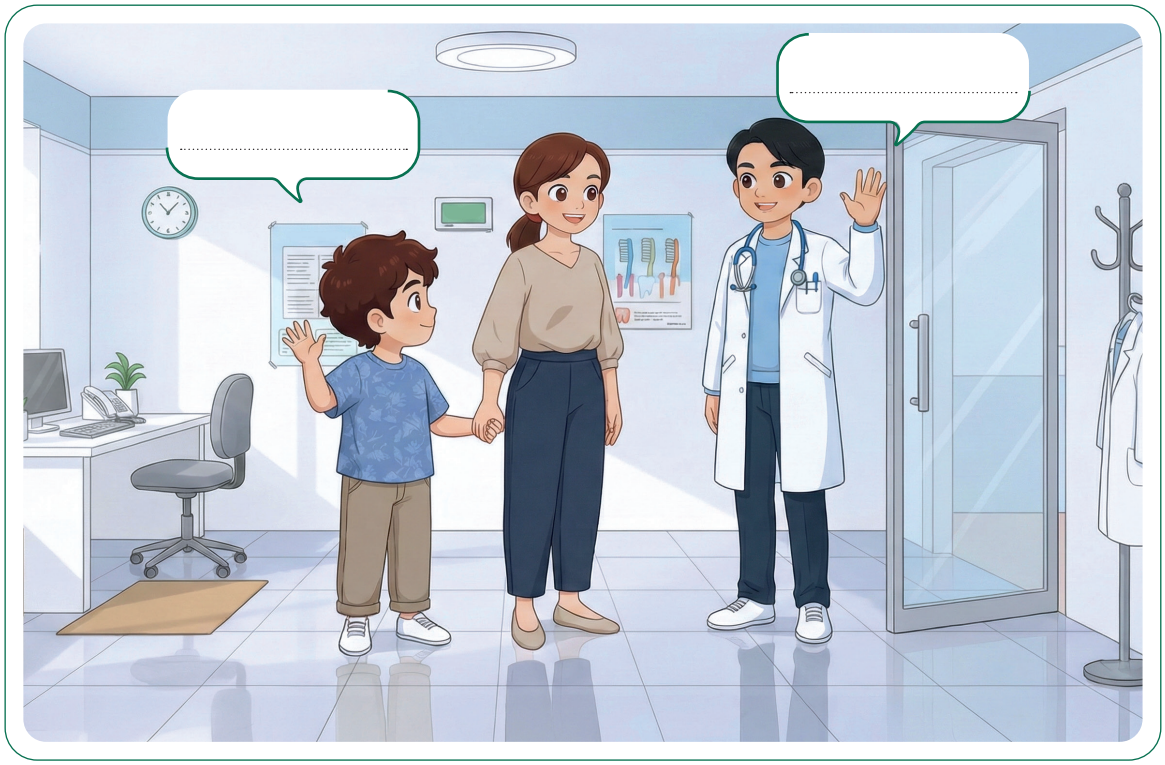




UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Görsellerde anlatılan durumlara uygun ifadeleri tahmin edelim. Konuşma balonuna gelmesi gereken ifadeyi belirtelim. Sonra bu durumları canlandıralım.







DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Görsellere uygun şekilde vedalaşalım.



?

1. Evden çıkarken ailemizle nasıl vedalaşırız? Haydi vedalaşalım.



?

2. Okuldan ayrılırken çevremizdeki kişilerle nasıl vedalaşırız? Haydi vedalaşalım.



DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Görsellere uygun şekilde vedalaşalım.



?

3. Parktan ayrılırken arkadaşlarımızla nasıl vedalaşırız? Haydi vedalaşalım.



?

4. Diş hekimi kliniği, hastane gibi kurumlardan ayrılırken oradaki çalışanlarla nasıl vedalaşırız? Haydi vedalaşalım.



DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Görsellere uygun şekilde vedalaşalım.



?

5. Telefonda karşımızdaki kişiyle nasıl vedalaşırız? Haydi vedalaşalım.



DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim yaptıklarımız için gülen yüzü ☺, yapmadıklarımız için üzülen yüzü ☹ boyayalım.



1. Okula gitmek için evden ayrılırken annemle vedalaştım.

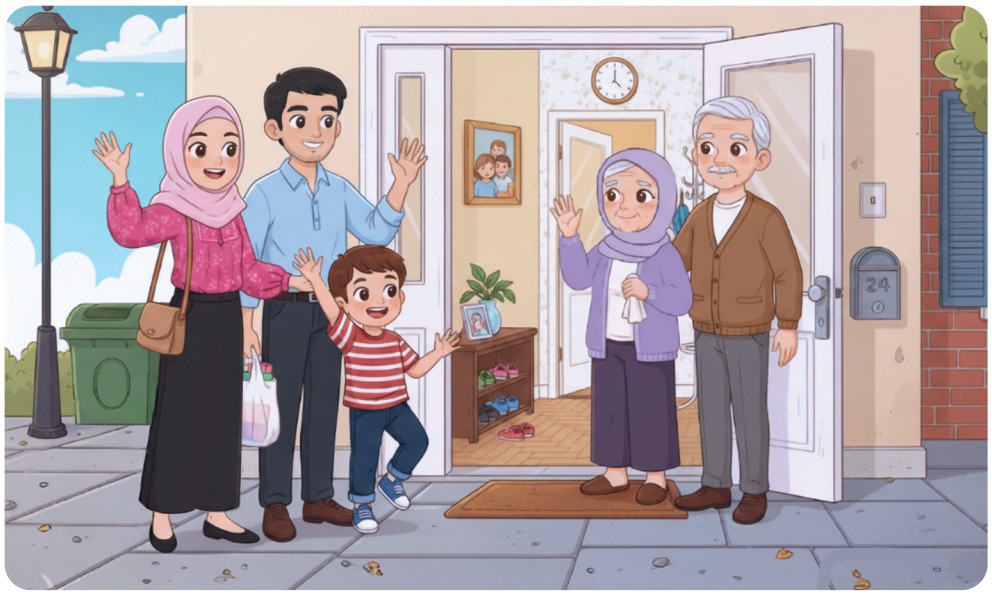


2. Okuldan ayrılırken öğretmenlerimle ve arkadaşlarımla vedalaştım.



DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim yaptıklarımız için gülen yüzü ☺, yapmadıklarımız için üzülen yüzü ☹ boyayalım.



3. Akrabalarımın evlerinden ayrılırken onlarla vedalaştım.



4. Diş hekimi kliniği, hastane gibi kurumlardan ayrılırken oradaki çalışanlarla vedalaştım.



DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim yaptıklarımız için gülen yüzü ☺, yapmadıklarımız için üzülen yüzü ☹ boyayalım.



☺

☹

5. Parkta arkadaşlarımdan ayrılırken onlarla vedalaştım.

Vedalaşma Becerisi Kontrol Listesi

3. BÖLÜM



ETKİLEŞİM KURALIM



HATIRLAYALIM

Görselleri inceleyelim. Fırat hangi ortamlarda, kimlerle etkileşime geçiyor? Belirtelim.

> Bu Fırat. Fırat gün içerisinde farklı ortamlarda farklı kişilerle etkileşime geçiyor.













HATIRLAYALIM









?

Görselleri tekrar inceleyelim. Bu ortamlarda bizler kimlerle karşılaşıyoruz? Karşılaştığımız insanlarla nasıl etkileşim kuruyoruz? Belirtelim ve canlandıralım.



HAZIRLANALIM

Aşağıda insanların birbirleriyle etkileşim kurduklarını gösteren görseller var. Şimdi bu görselleri dikkatlice inceleyelim. Soruları yanıtlayalım.



HAZIRLANALIM

1. Sence görseldeki ortam neresi?
2. Sence görselde yer alan kişiler kimler?
3. Bu kişiler birbirleriyle nasıl etkileşim kuruyorlar?



HAZIRLANALIM

Sizler insanlarla nasıl etkileşim kuruyorsunuz? Örnekler verelim.













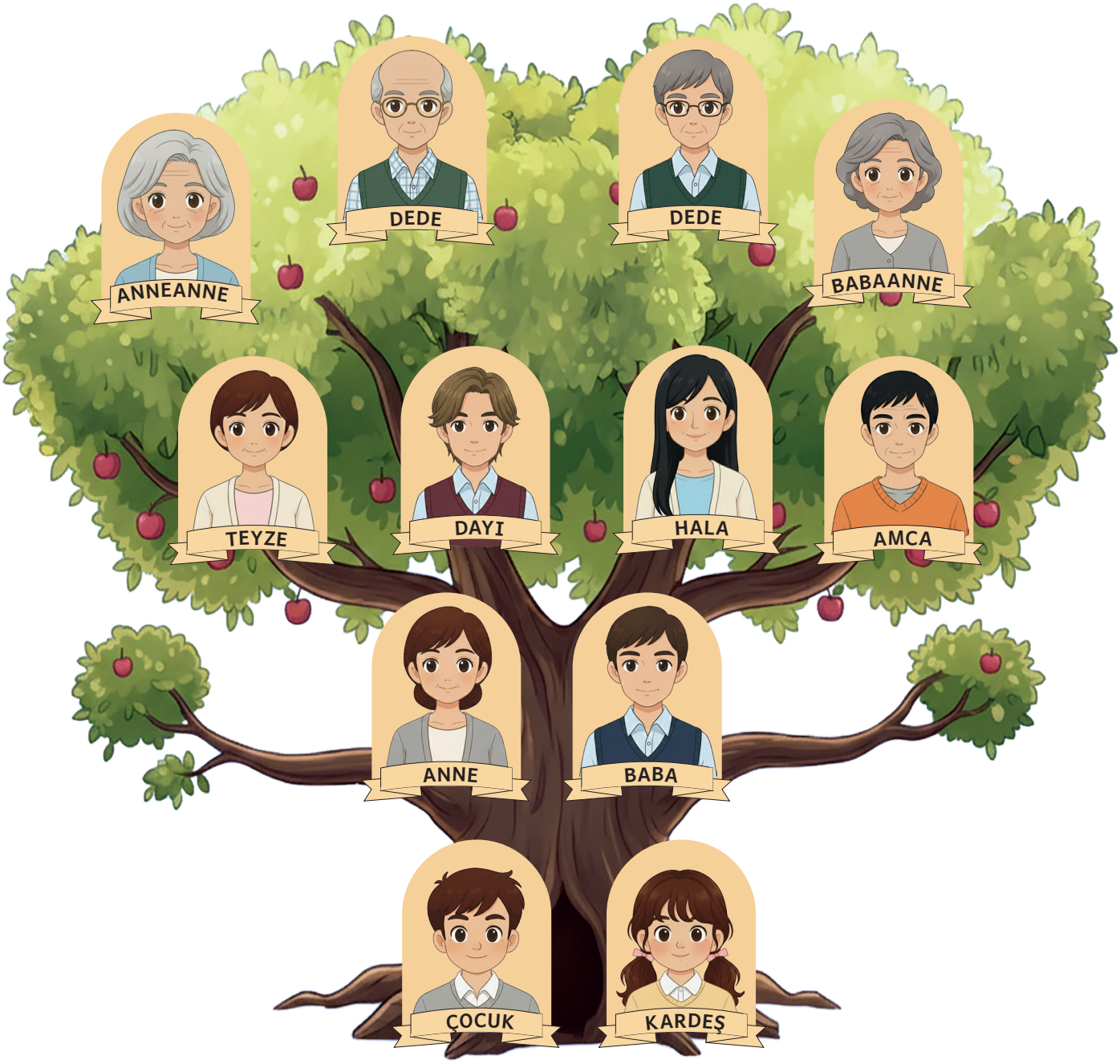


ÖĞRENELİM

Mehmet sınıfta kendisini tanıtıyor. Mehmet'in kendini nasıl tanıttığını inceleyelim.

Merhaba arkadaşlar benim adım Mehmet. Ben 9 yaşındayım. Annemin adı Zeynep, babamın adı Ahmet, kardeşimin adı Nihat. Hep birlikte aile ağacımı inceleyelim.







UYGULAYALIM

Kendimizin ve aile üyelerimizin fotoğraflarını aşağıdaki kutucuklara yapıştıralım. Bu fotoğraflarda kimler olduğunu arkadaşlarımıza anlatalım. Merak ettiğimiz soruları arkadaşlarımıza soralım. Arkadaşlarımızla etkileşimimizde nazik olmaya dikkat edelim.



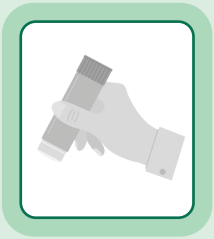
UYGULAYALIM

Kendi bilgi kartımızı hazırlayalım.

?

1. Kendimizi tanıttığımız bir kart hazırlayalım.
2. Hazırlladığımız karta fotoğraflarımızı yapıştıralım.
3. Kartı arkadaşlarımıza tanıtalım.

BENİM KARTIM



Adım - Soyadım:

.....

Yaşım:

.....

Annemin Adı - Soyadı:

.....

Annemin Telefon Numarası:

.....

Babamın Adı - Soyadı:

.....

Babamın Telefon Numarası:

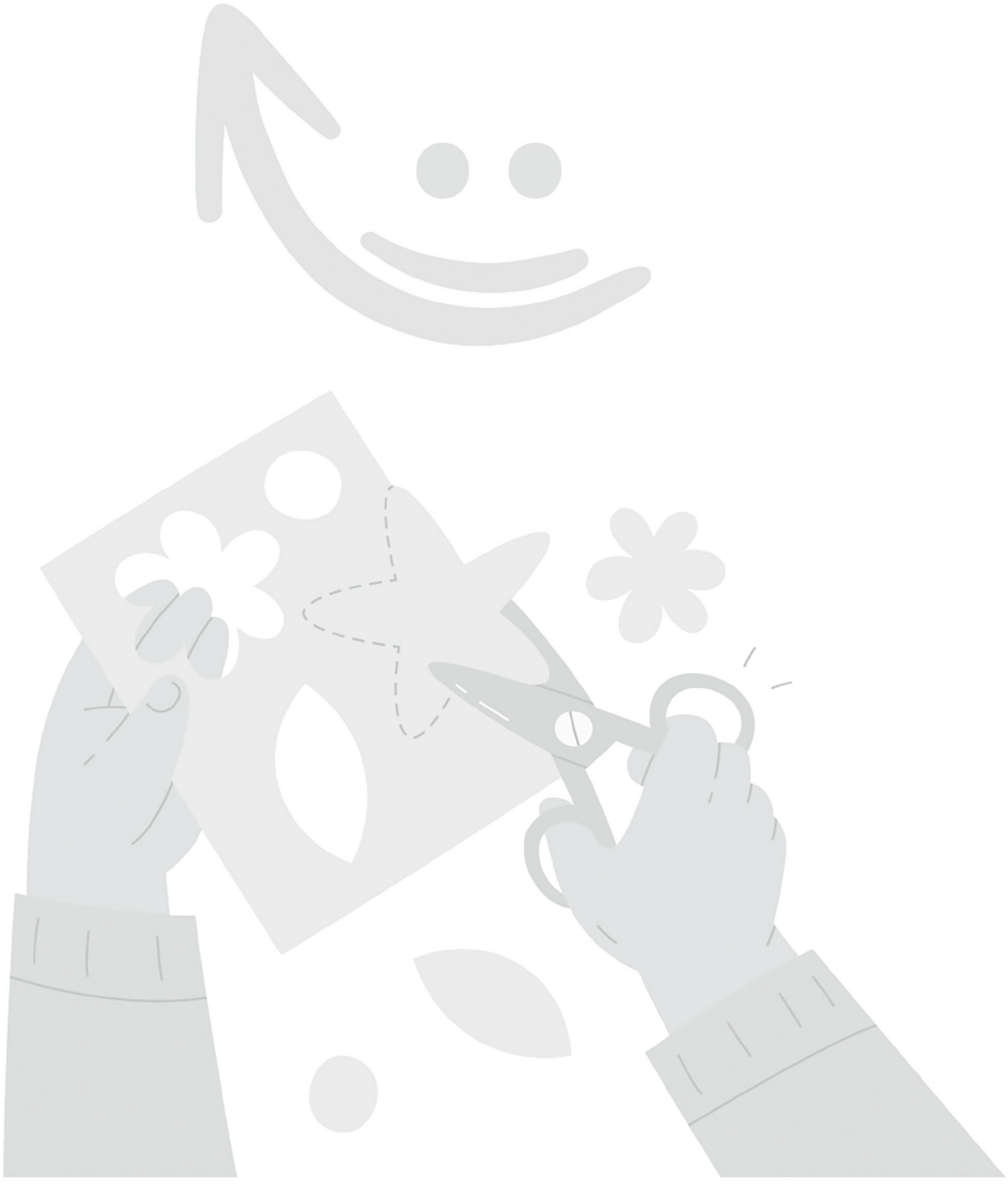
.....



!

Günlük hayatımızda kartımızı yanımızda taşımaya dikkat edelim.

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

Haydi, şarkımızı sırayla söyleyelim. Birbirimizin sırasına saygı gösterelim. Şarkıda boş bırakılan yeri, uygun yanıtı söyleyerek tamamlayalım. Hey, hey, hey, hey dediğimizde alkışlayalım.



Merhaba, merhaba! Benim adım .....
Hey, hey, hey, hey!
Senin adın ne?
Lütfen söyle bana.
Senin adın ne?

Merhaba, merhaba! Benim adım .....
Ben ..... yaşındayım.
Sen kaç yaşındasın?
Lütfen söyle bana.
Sen kaç yaşındasın?



UYGULAYALIM

Şimdi bir kutu oluşturalım. İçine aile bireylerimizin kullandığı bazı nesneler koyalım. Kutudan bir nesne alalım. Arkadaşlarımızdan nesnenin kime ait olduğunu tahmin etmelerini isteyelim. O nesnenin ait olduğu kişiyi tanıtalım.





DEĞERLENDİRELİM

Şimdi evden getirdiğimiz fotoğrafları ya da nesneleri kullanarak ya da resimler çizerek kendimizi ve yakın çevremizi tanıtan bir poster hazırlayalım. Posteri arkadaşlarımıza tanıtalım.

Uygulama adımlarını takip edelim.

Malzemeler



- 1 adet A4 boyutunda renkli karton
- Makas
- Boya kalemleri
- Yapıştırıcı
- Kendimize ya da yakın çevremize ait fotoğraflar, nesneler ya da resimler





DEĞERLENDİRELİM

Uygulama Adımları

- Posterde kullanacağımız görselleri ya da nesneleri belirleyelim.
- Postere adımızı, yaşımızı yazalım.
- Postere sevdiğimiz şeyleri yapıştıralım.
- Postere tanıtacağımız kişilerin adlarını yazalım.
- Postere tanıtacağımız kişilerin sevdiği şeyleri yapıştıralım.
- Hazırladığımız posteri arkadaşlarımıza sunalım.



Poster Değerlendirme Kontrol Listesi



ÖĞRENELİM

Öyküyü dinleyelim. Konuşma balonlarında yer alan ifadeleri inceleyelim.

Melih diş hastanesinde randevusu olduğu için o sabah erkenden uyanır. Melih biraz heyecanlı ve gergindir. Yüzünü yıkamak için banyoya giderken koridorda babası ile karşılaşır.





ÖĞRENELİM

Melih banyoya giderek yüzünü yıkar ve hazırlanır. Hazırlandıktan sonra Melih ve annesi diş hastanesine gitmek için otobüs durağına doğru yürürler. Melih otobüsün gelmesi için sabırsızlanırken kırmızı bir otobüs, durağa doğru yaklaşır.





ÖĞRENELİM

Melih otobüse biner binmez gülümsemeye başlar çünkü otobüste öğretmenini görmüştür. Melih hızlıca öğretmeninin yanına gider ve annesiyle öğretmeninin yanındaki boş koltuklara otururlar.





ÖĞRENELİM

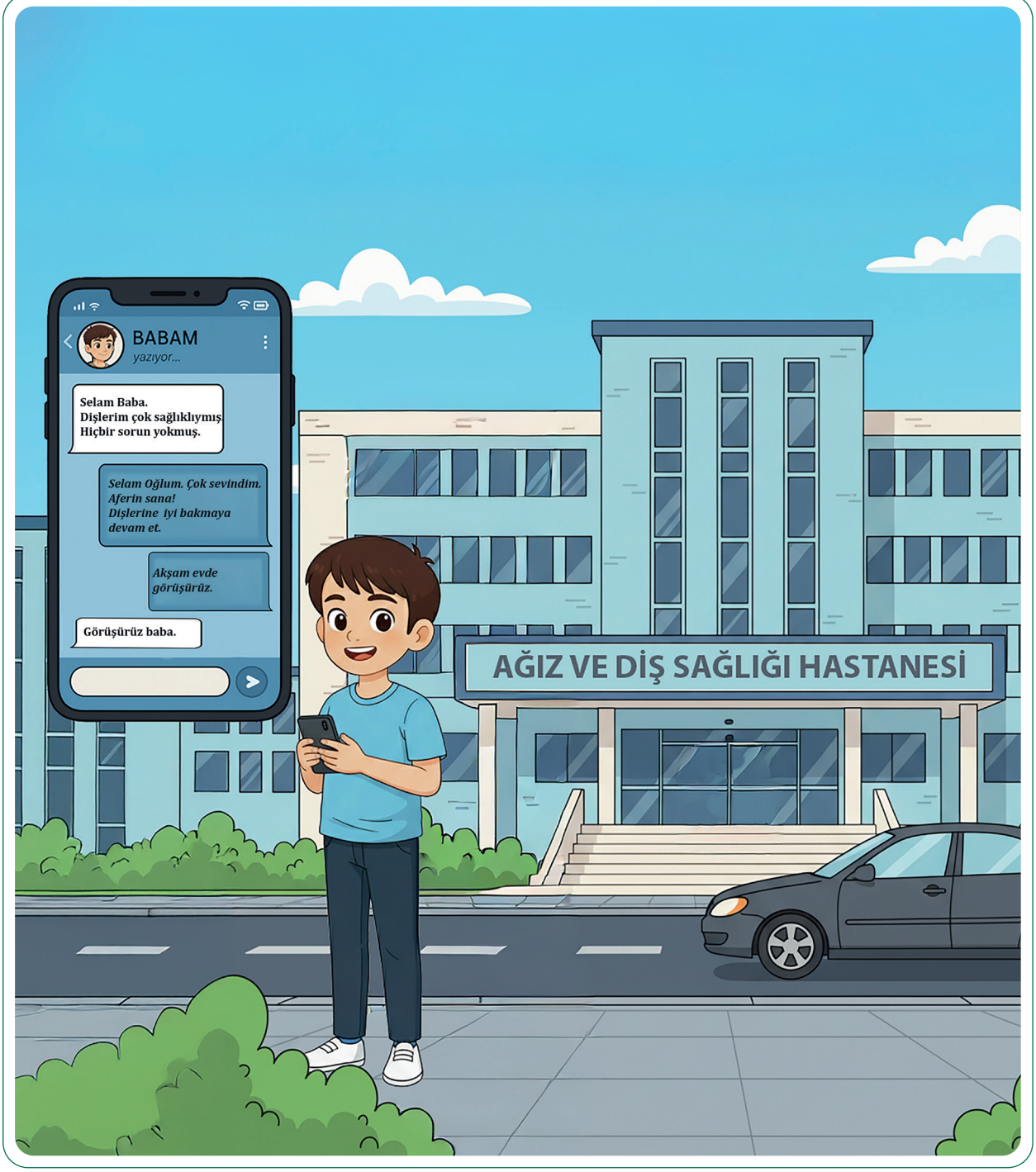
Bu sırada otobüs Melih ve annesinin ineceği durağa gelir. Melih ve annesi otobüsten inerek diş hastanesine giderler. Sırası gelince Melih ve annesi birlikte odaya girerler.





ÖĞRENELİM

Melih ve annesi mutlu bir şekilde odadan ayrılırlar. Doktorun yanından ayrılan Melih babasına dişlerinin çok sağlıklı olduğunu söylemek için sabırsızlanır ve ona mesaj atar.





UYGULAYALIM

Görselleri etkileşim kurduğumuz sıraya göre numaralarla eşleştirelim.



1



2



3



4



UYGULAYALIM

İnsanların etkileşimde oldukları görselleri işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



UYGULAYALIM

İnsanların etkileşimde oldukları görselleri işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐

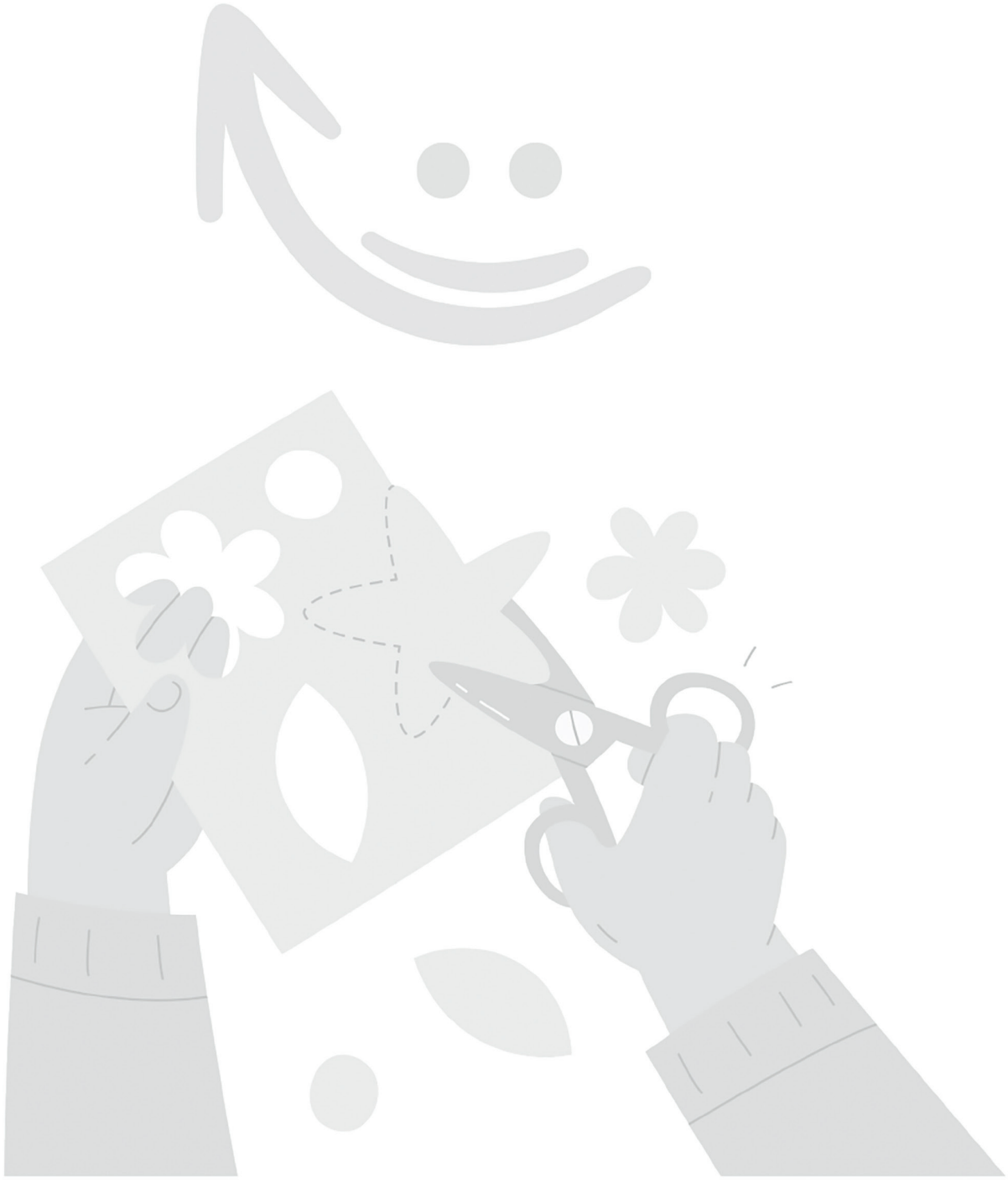


UYGULAYALIM

Maskeleri keselim, yüzümüze takalım ve birbirimizle sohbet edelim.



Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



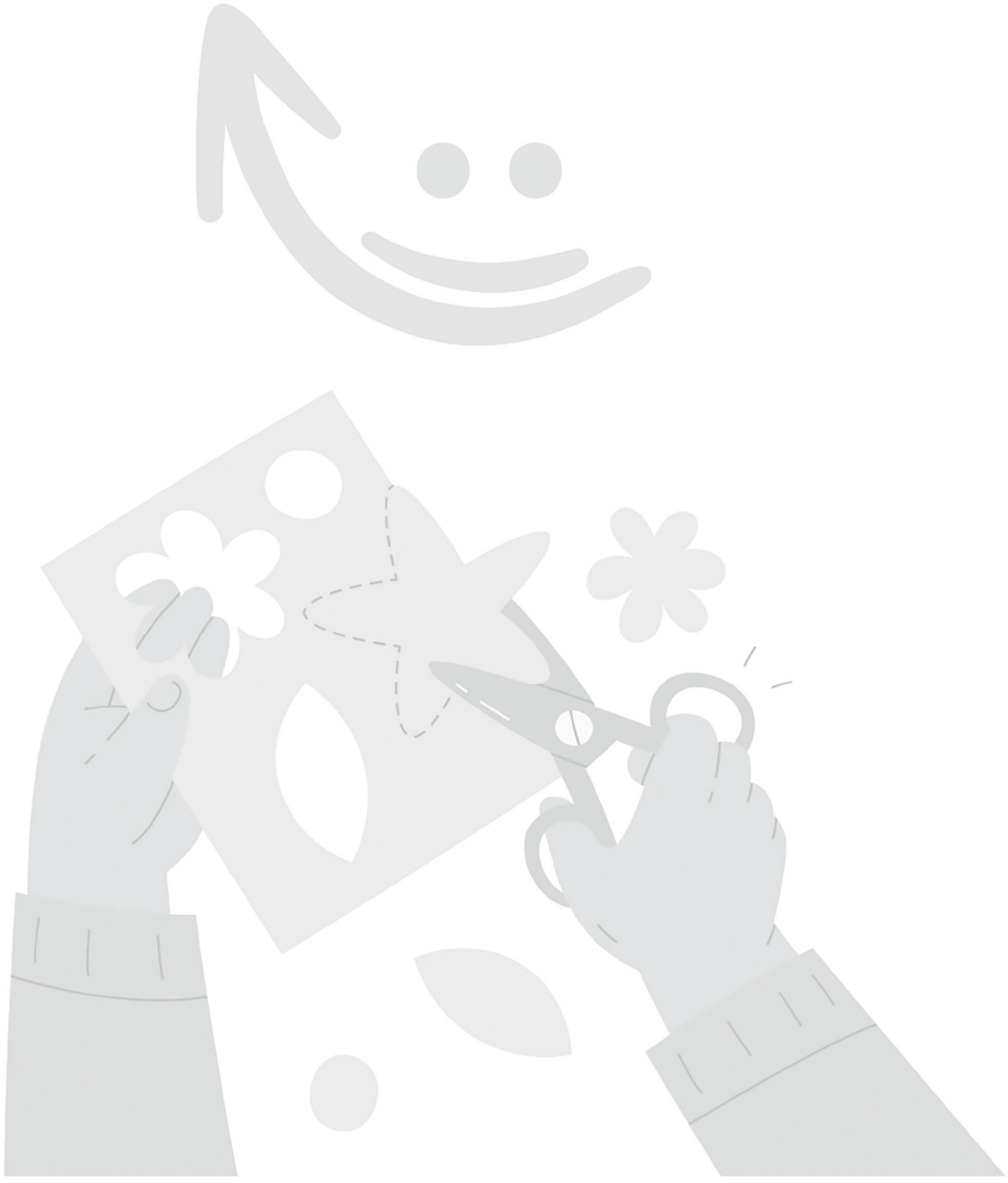


UYGULAYALIM

Maskeleri keselim, yüzümüze takalım ve birbirimizle sohbet edelim.



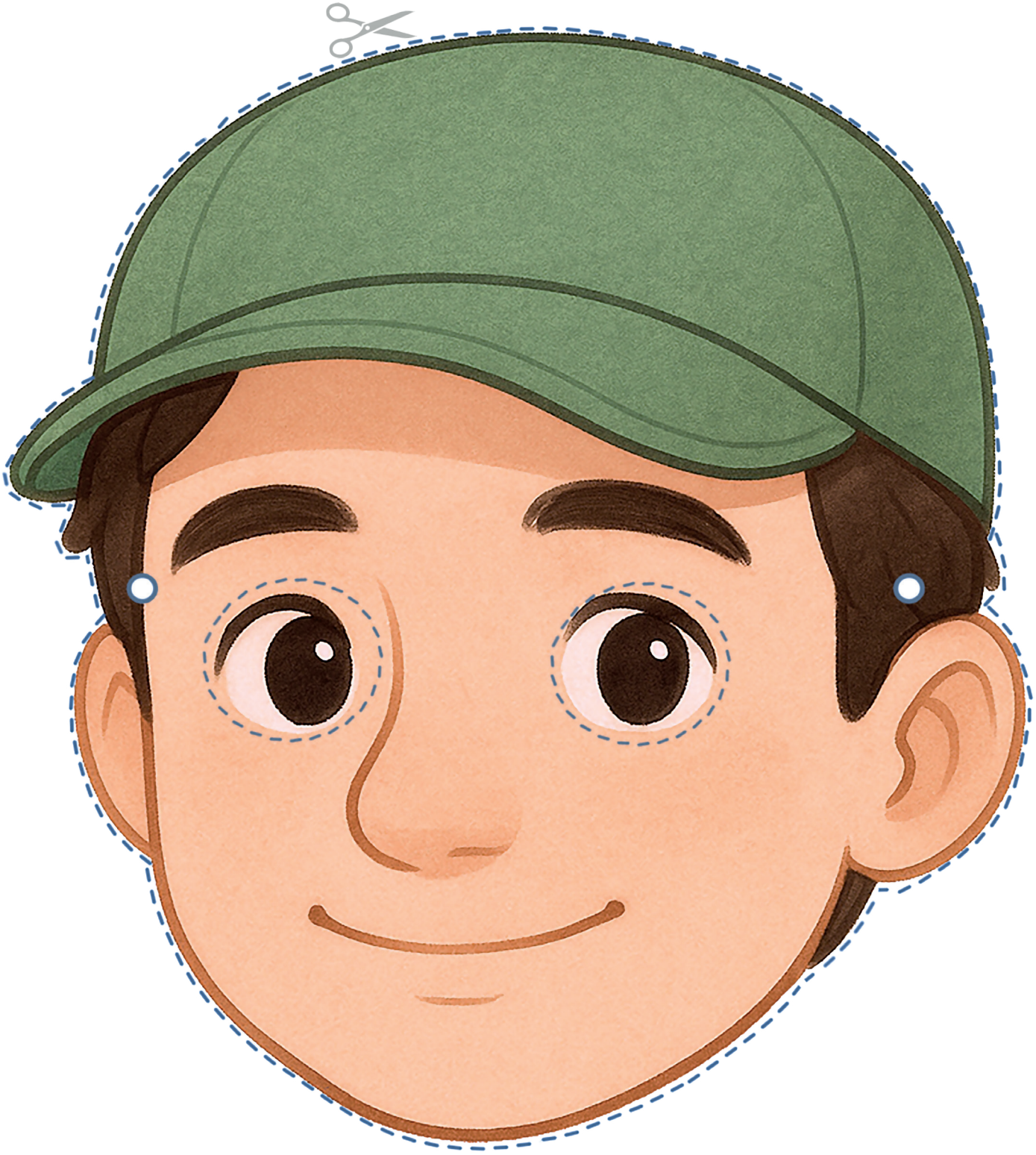
Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



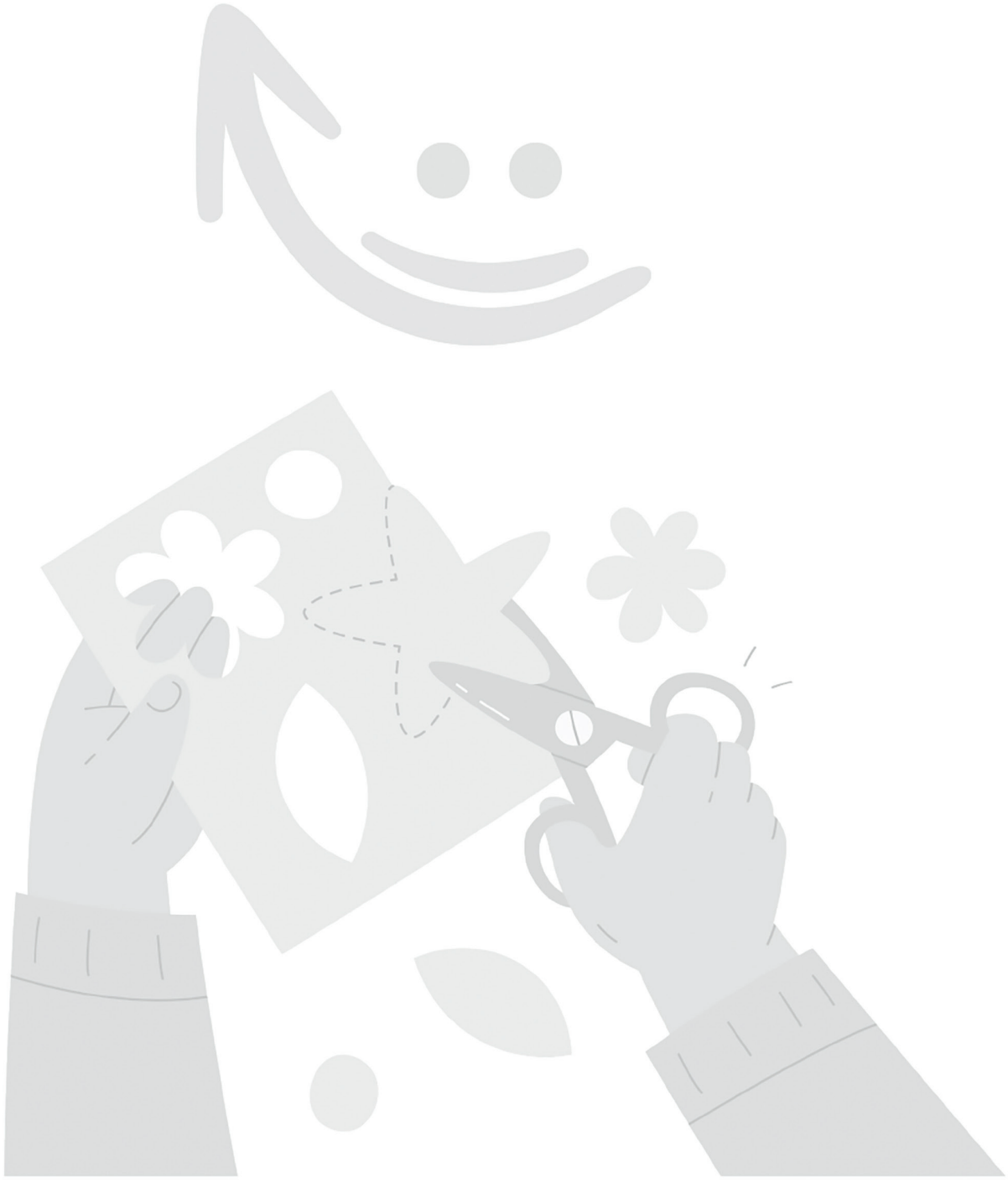


UYGULAYALIM

Maskeleri keselim, yüzümüze takalım ve birbirimizle sohbet edelim.



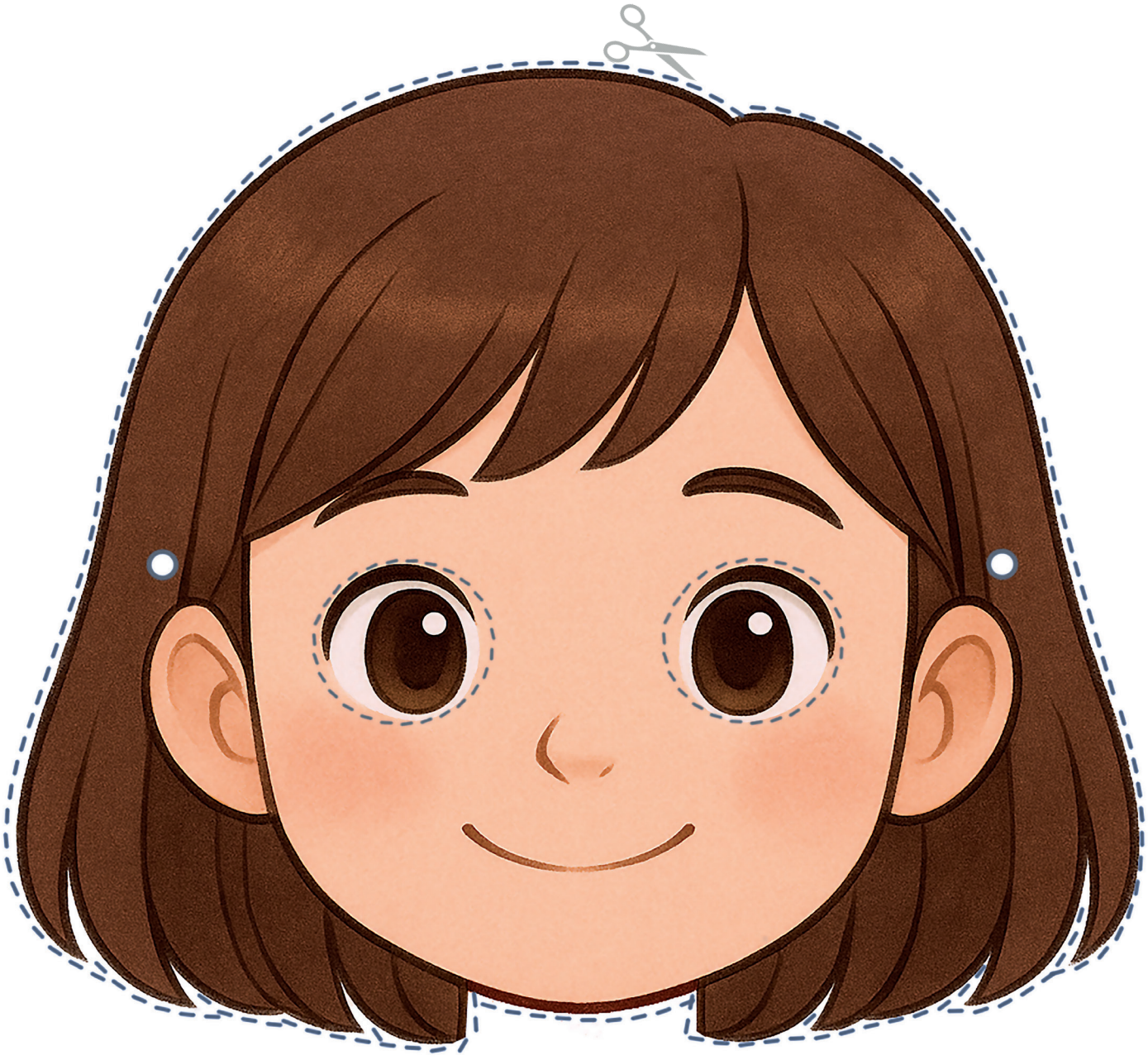
Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



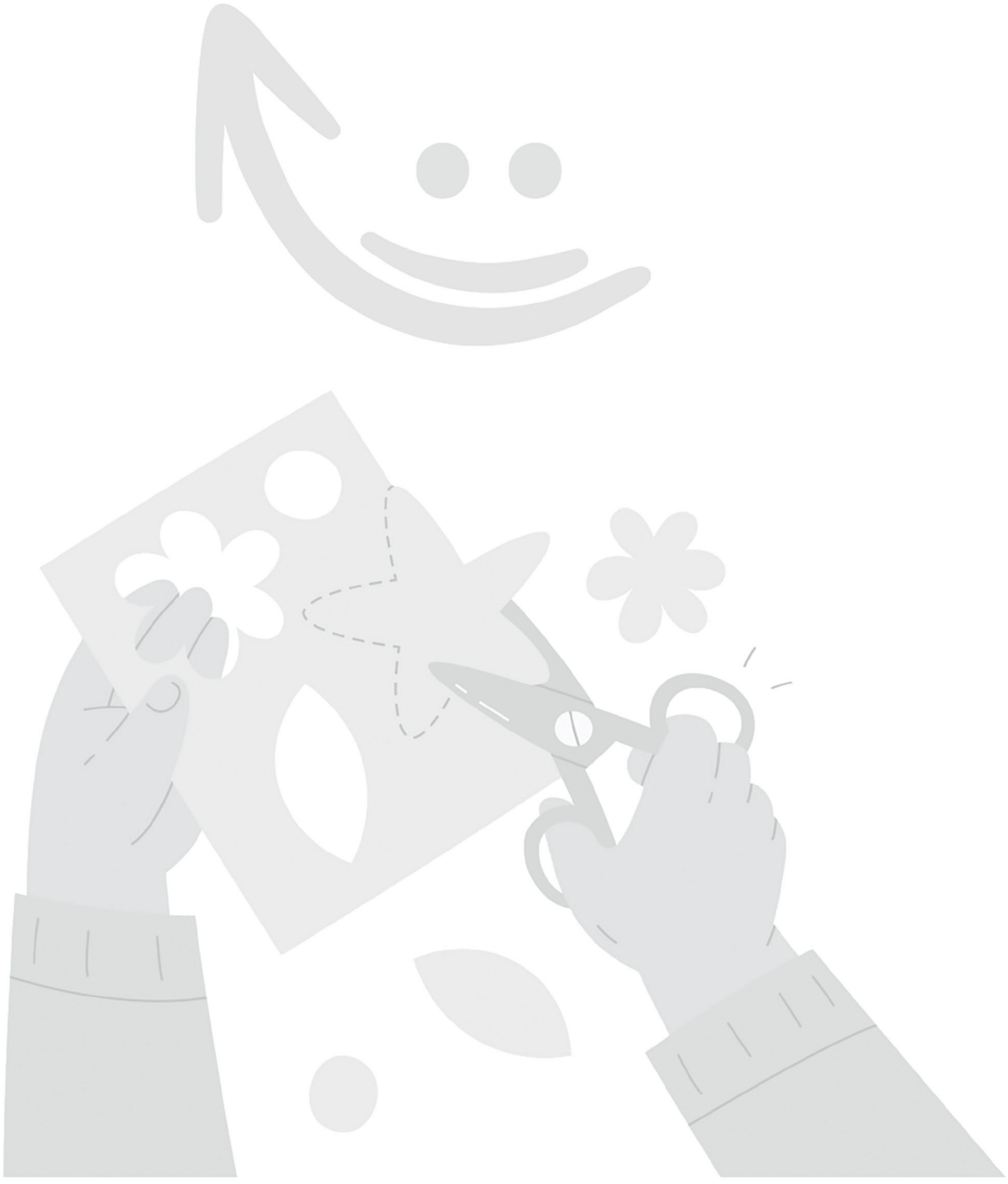


UYGULAYALIM

Maskeleri keselim, yüzümüze takalım ve birbirimizle sohbet edelim.



Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



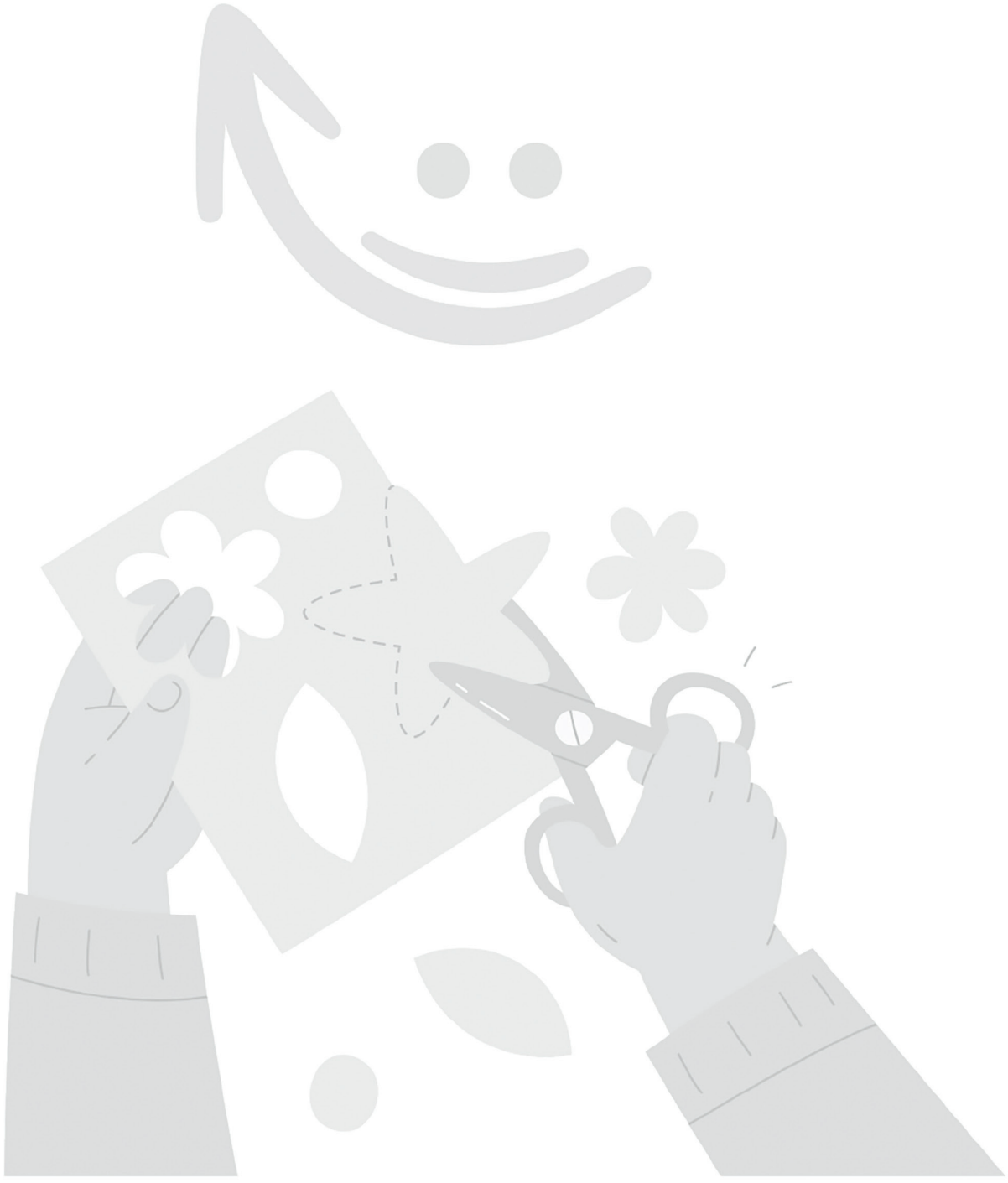


UYGULAYALIM

Maskeleri keselim, yüzümüze takalım ve birbirimizle sohbet edelim.



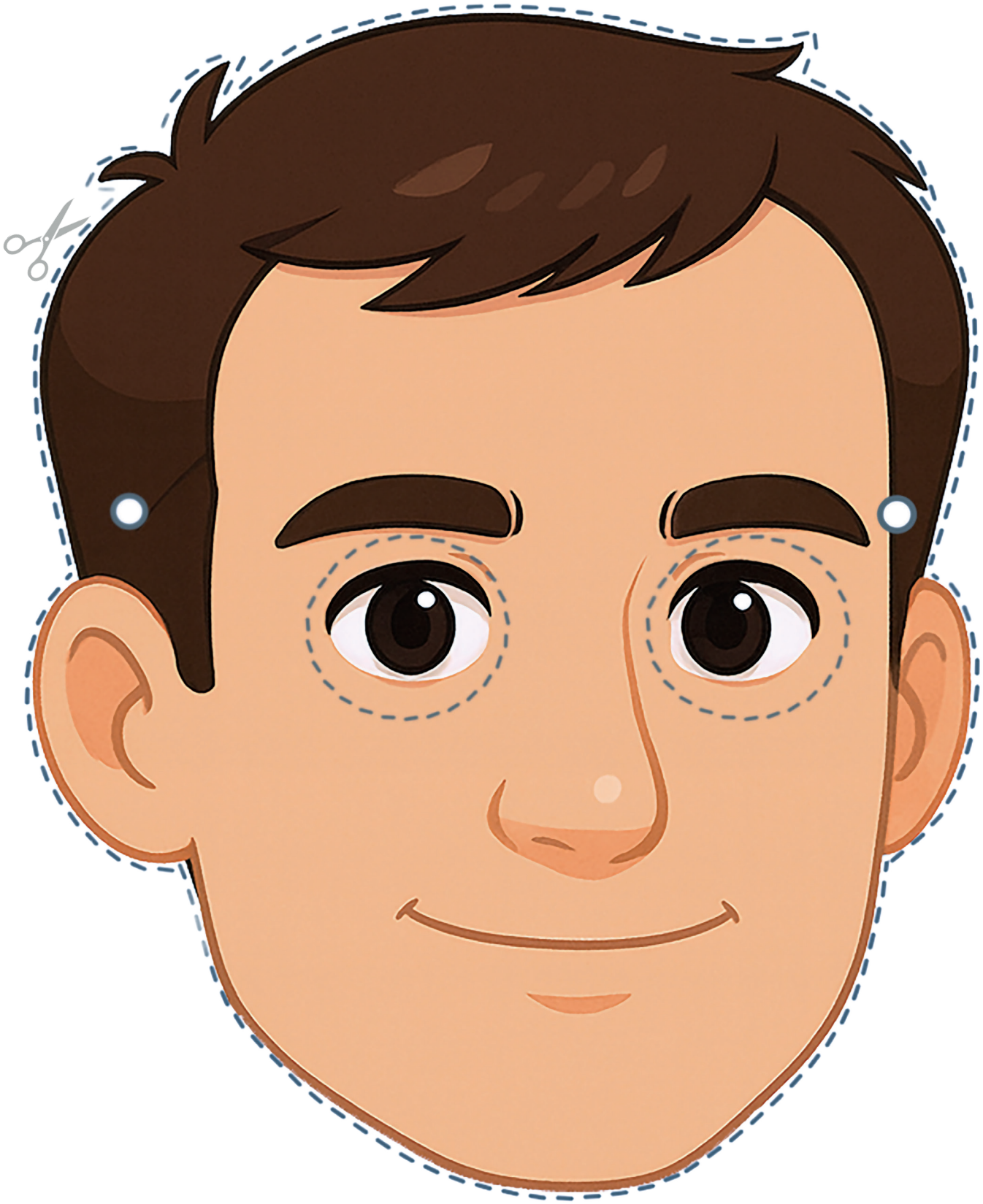
Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



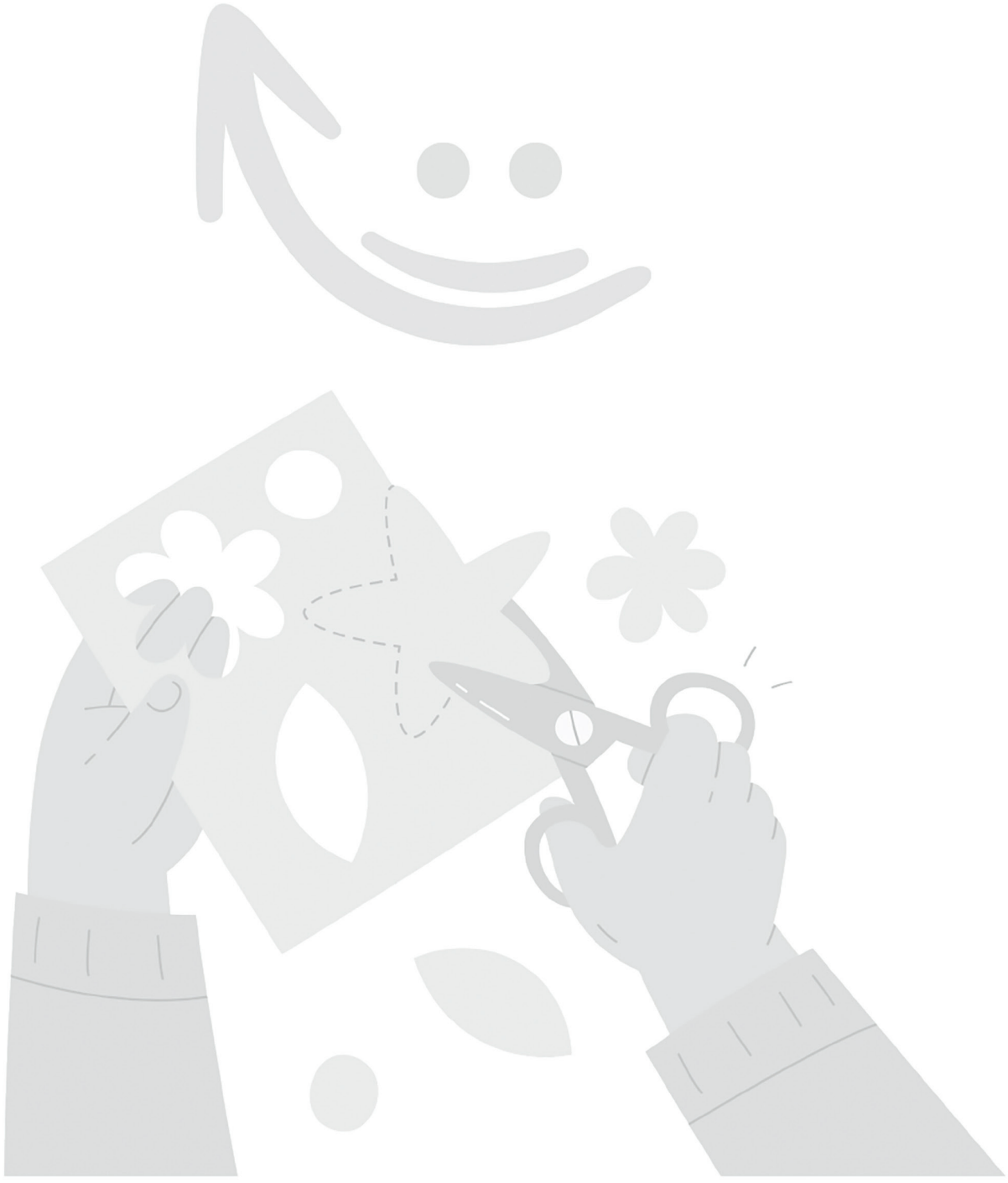


UYGULAYALIM

Maskeleri keselim, yüzümüze takalım ve birbirimizle sohbet edelim.



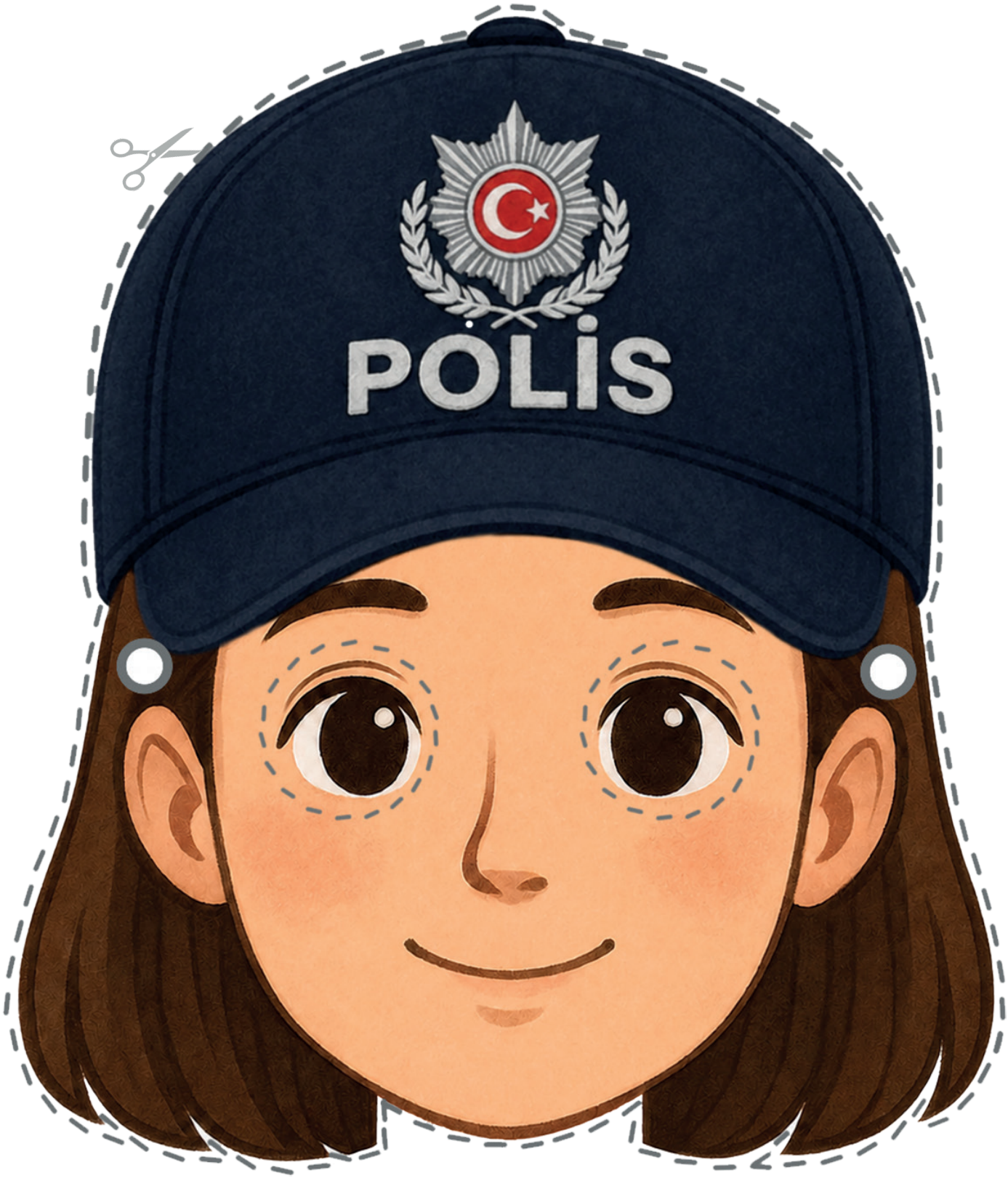
Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



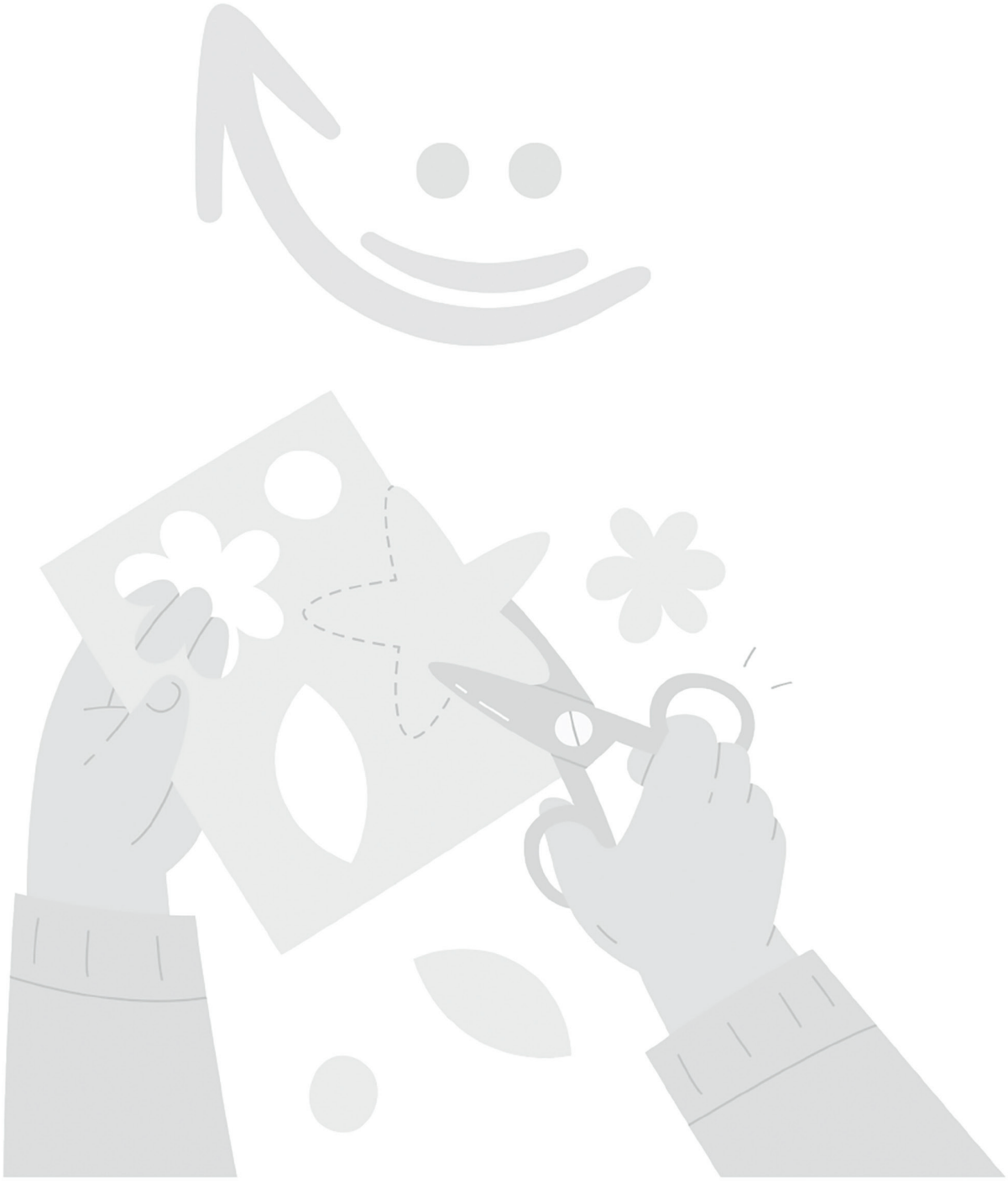


UYGULAYALIM

Maskeleri keselim, yüzümüze takalım ve birbirimizle sohbet edelim.



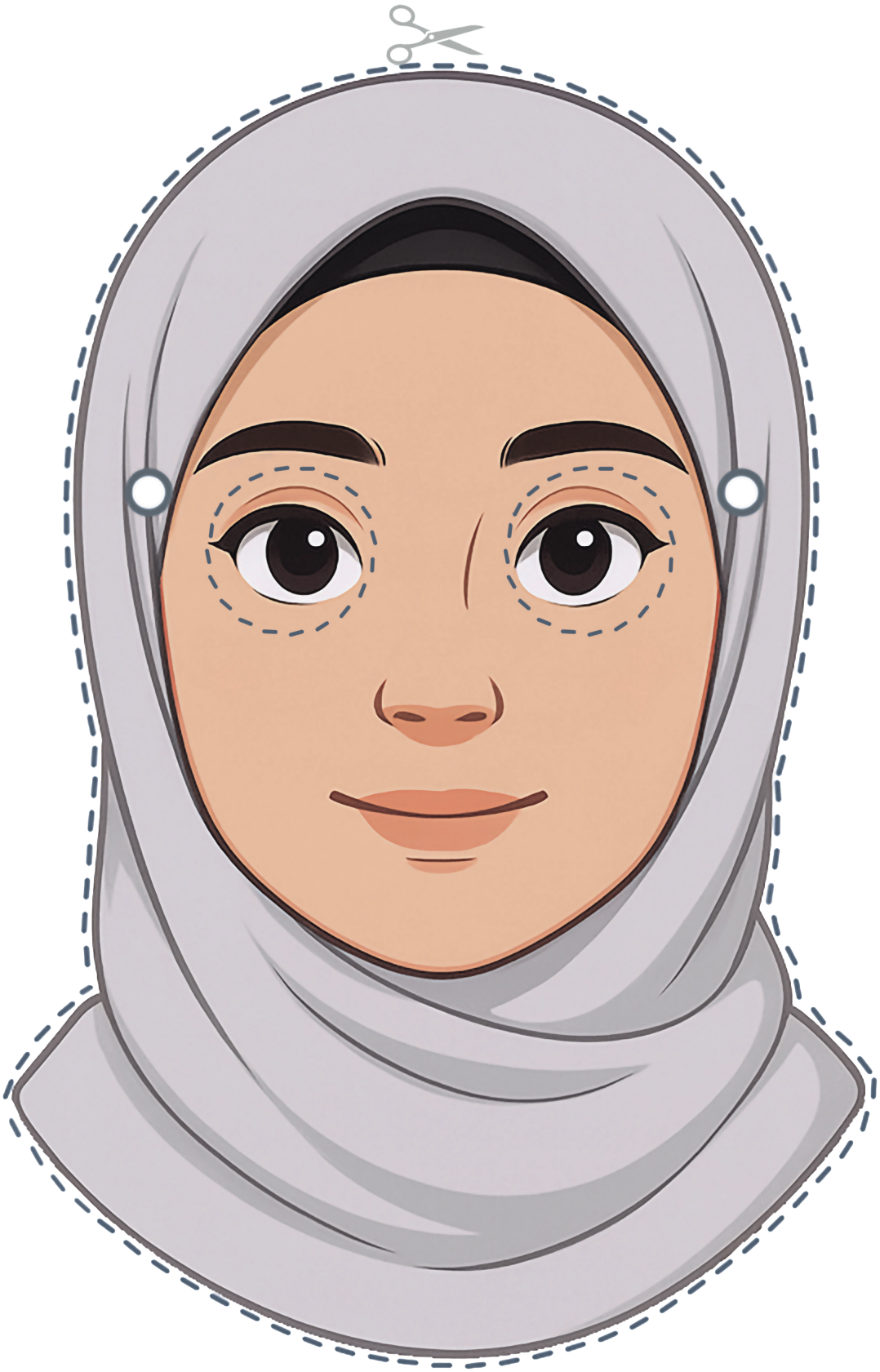
Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



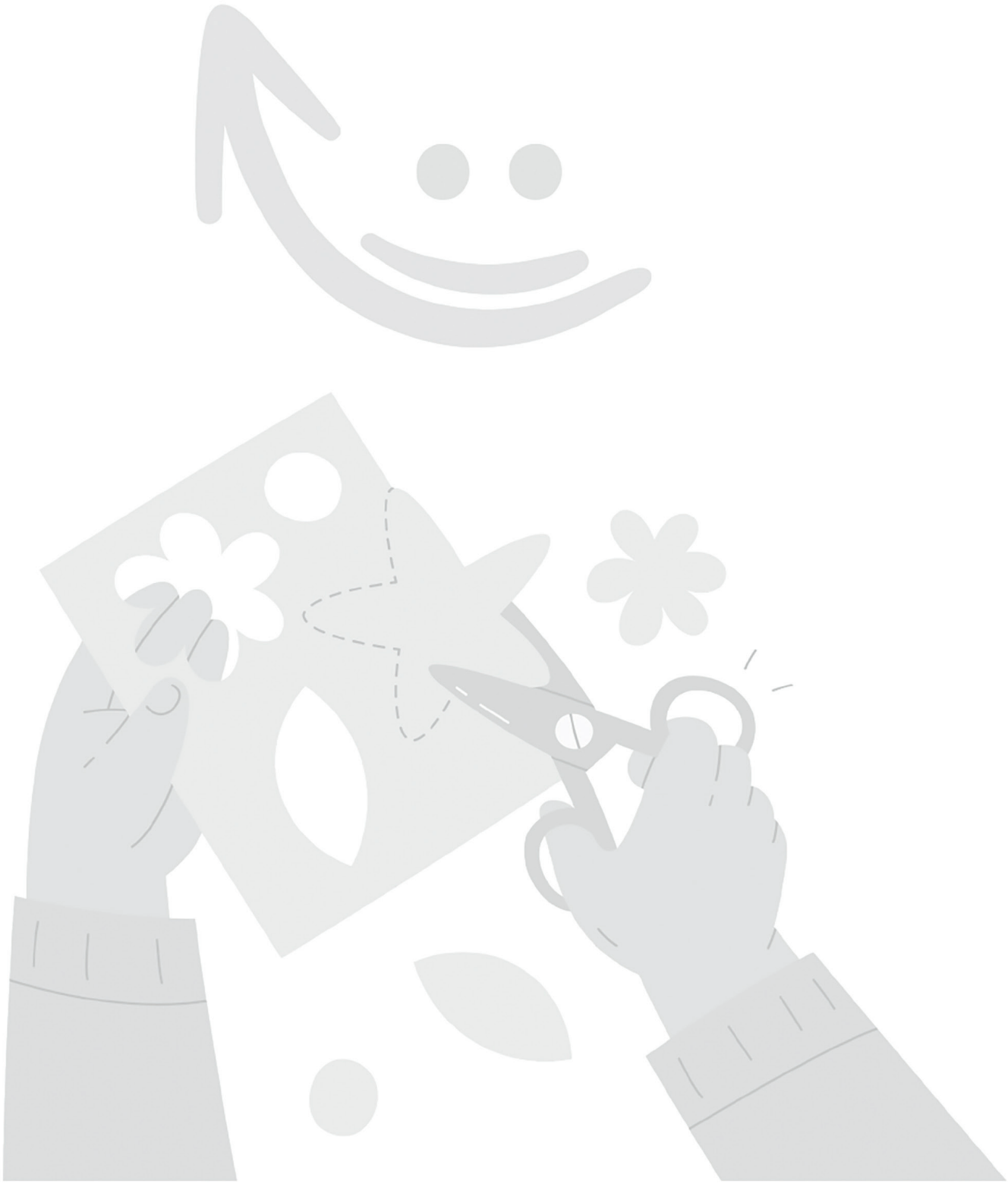


UYGULAYALIM

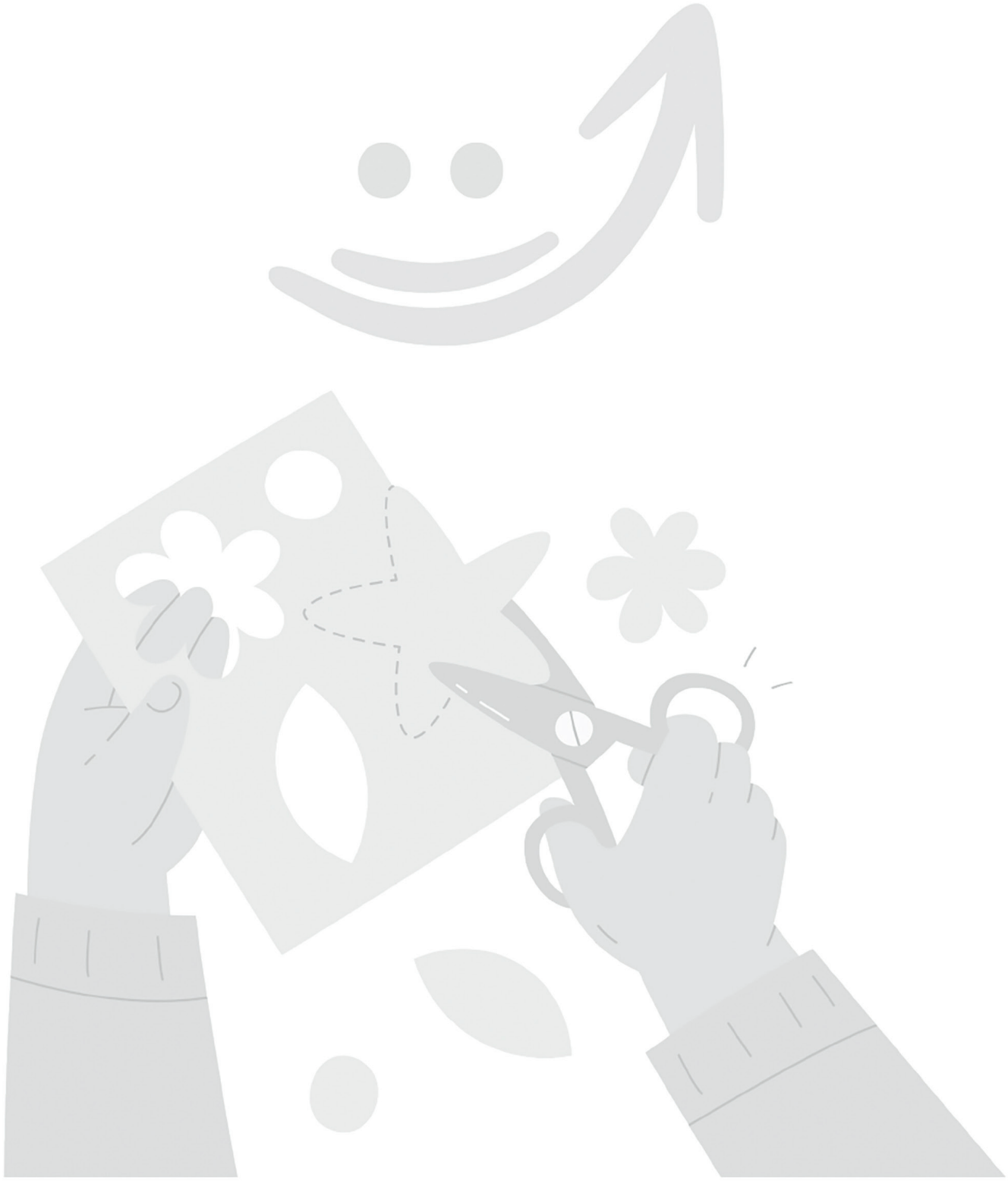
Maskeleri keselim, yüzümüze takalım ve birbirimizle sohbet edelim.



Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



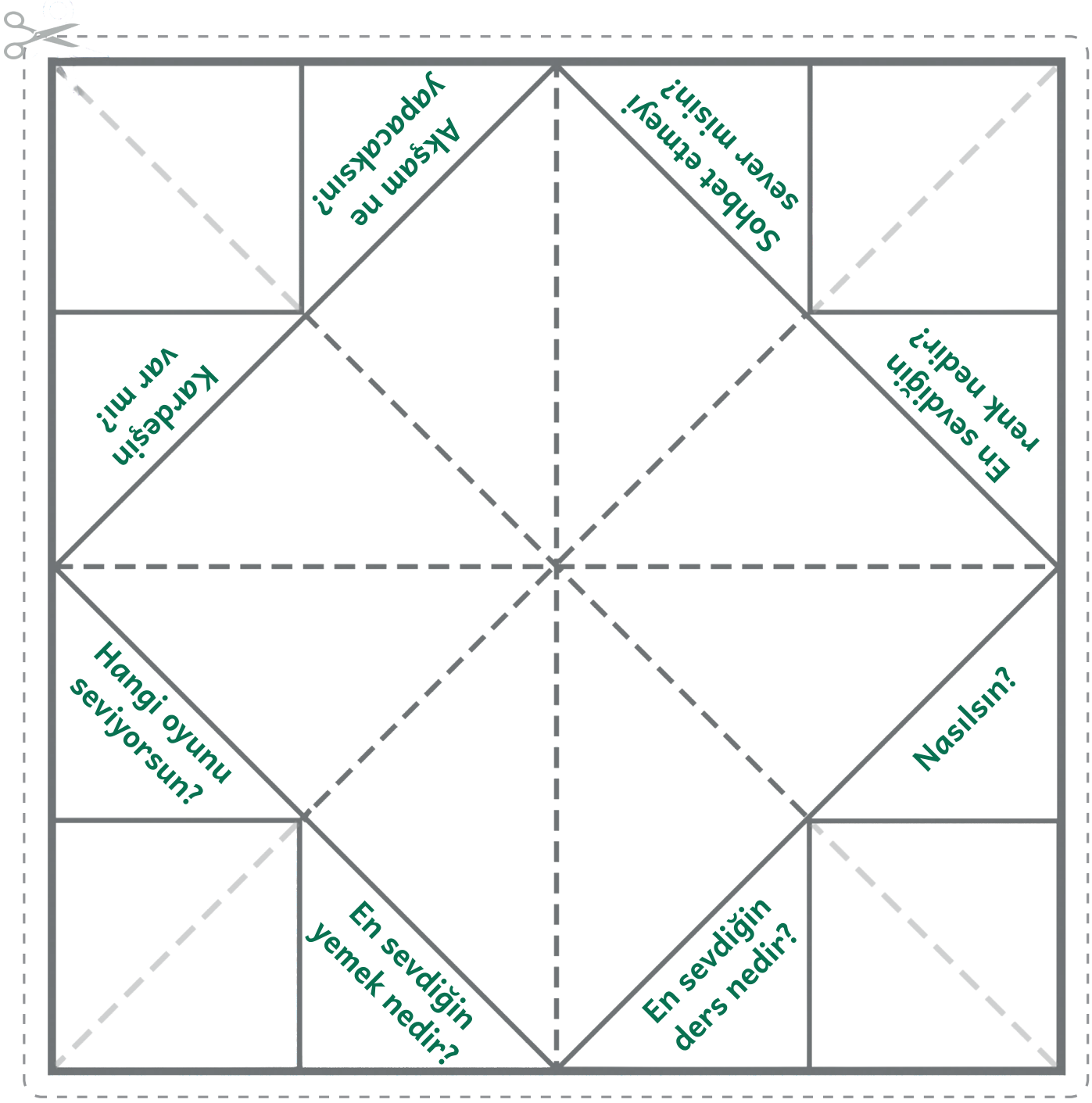
Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

Görseli belirtilen yerlerden keselim. Bir sonraki sayfada yer alan adımları takip ederek kâğıttan tuzluk oluşturalım.





UYGULAYALIM

Şimdi aşağıdaki görseli kullanarak bir tuzluk yapalım. Sonra tuzluğu kullanarak birbirimize sorular soralım ve soruları yanıtlayalım. Bu sırada birbirimize saygı gösterelim ve dostça davranmalım.

Kes **Katla**



1

Aç **Katla**



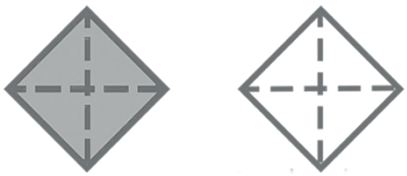
2

Böyle Görünmeli **Katla**



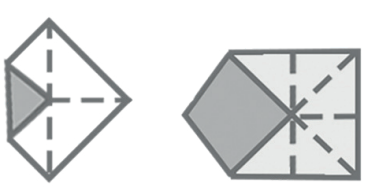
3

Ters Çevir **Böyle Görünmeli**



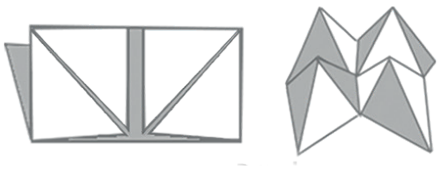
4

Katla **Böyle Görünmeli**



5

Böyle Görünmeli



6



DEĞERLENDİRELİM

Şimdi aşağıda yer alan konulardan birini seçelim. Seçtiğimiz konuya göre sohbet edelim.

Yiyecekler



☐

Meslekler



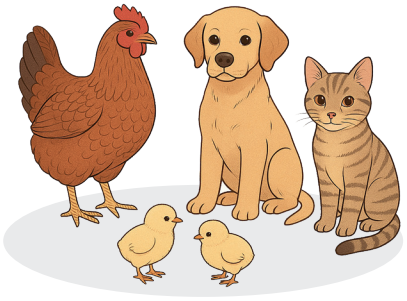
☐

Oyuncaklar



☐

Hayvanlar



☐

Doğa



☐



Etkileşim Kurma Becerisi
Derecelendirme Ölçeği

4. BÖLÜM



ETKİLEŞİM İLKELERİNİ UYGULAYALIM



HATIRLAYALIM

?

Verilen ortamları inceleyelim.

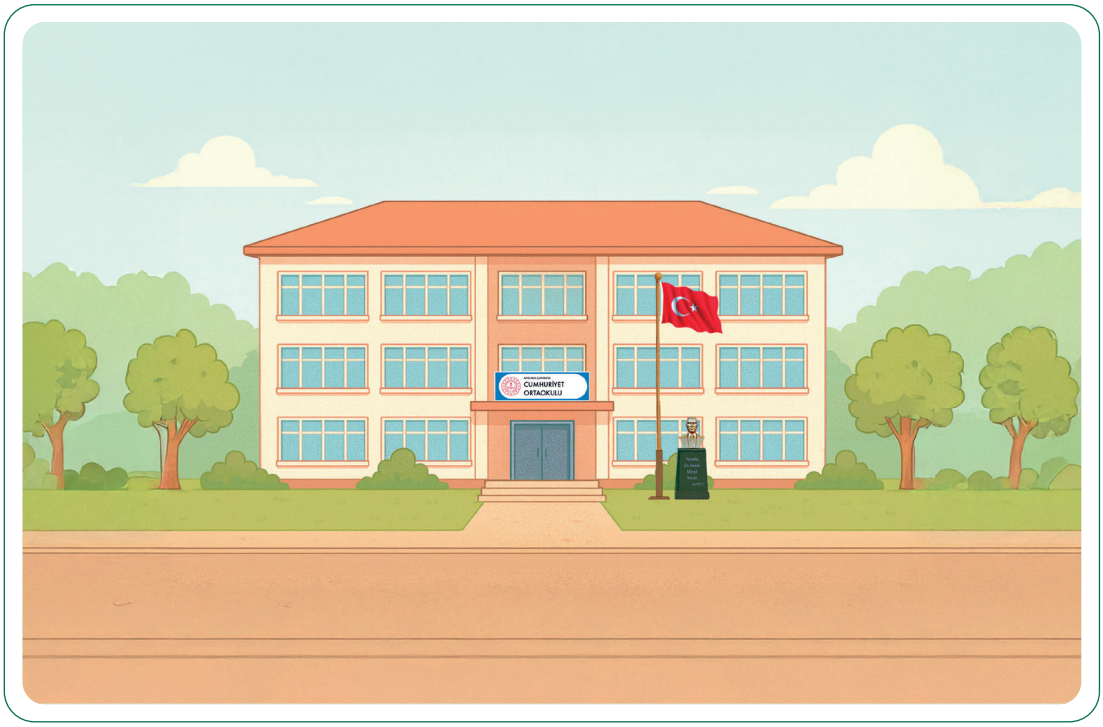
- Bu ortamlarda kimler olmalı?
- Görsellerden bularak kesip yapıştıralım.
- Bu ortamlarda insanlar birbirleriyle nasıl etkileşim kurarlar? Belirtelim.







HATIRLAYALIM







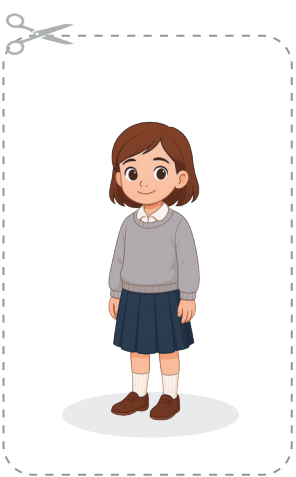




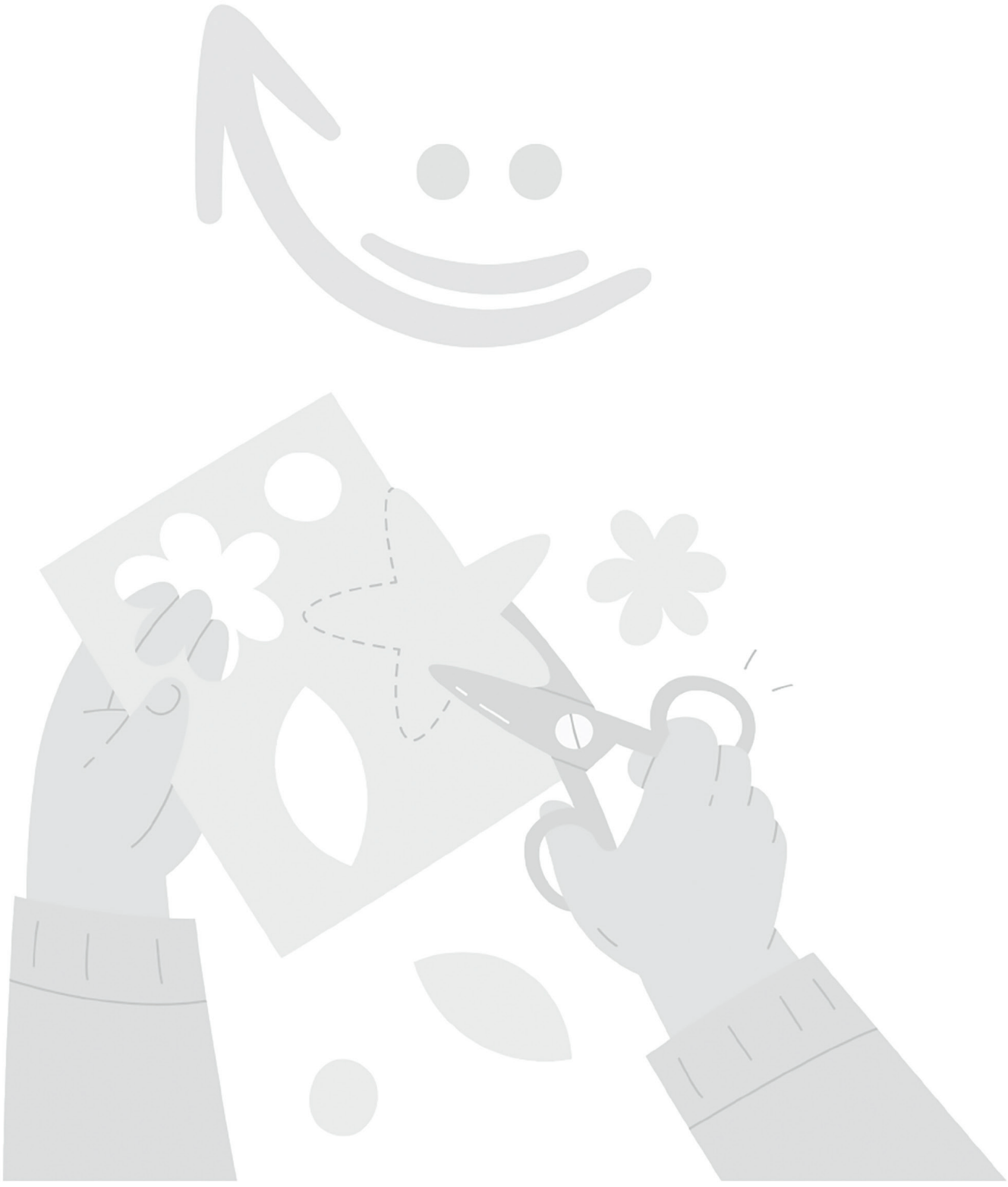








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





HAZIRLANALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Görsellerdeki ortamlarda insanlar birbirleriyle nasıl etkileşim kurarlar? Etkileşim sırasında nelere dikkat ederler? Belirtelim.











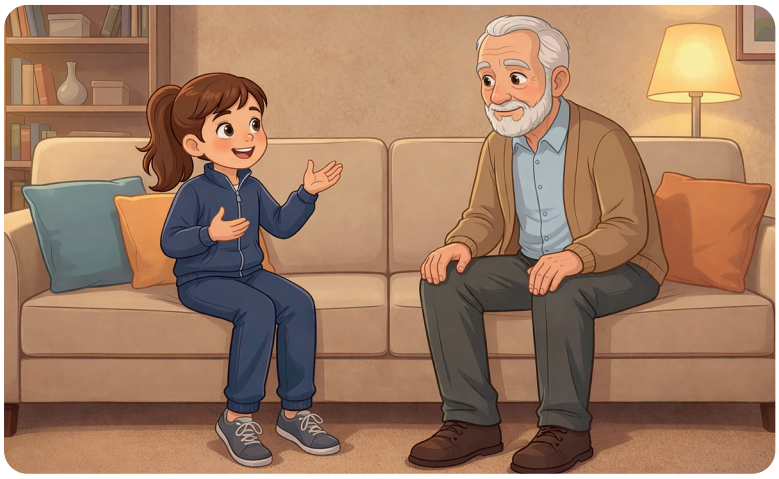
HAZIRLANALIM

?

Sen diğer insanlarla etkileşim kurarken nelere dikkat ediyorsun? Örnekler verelim.



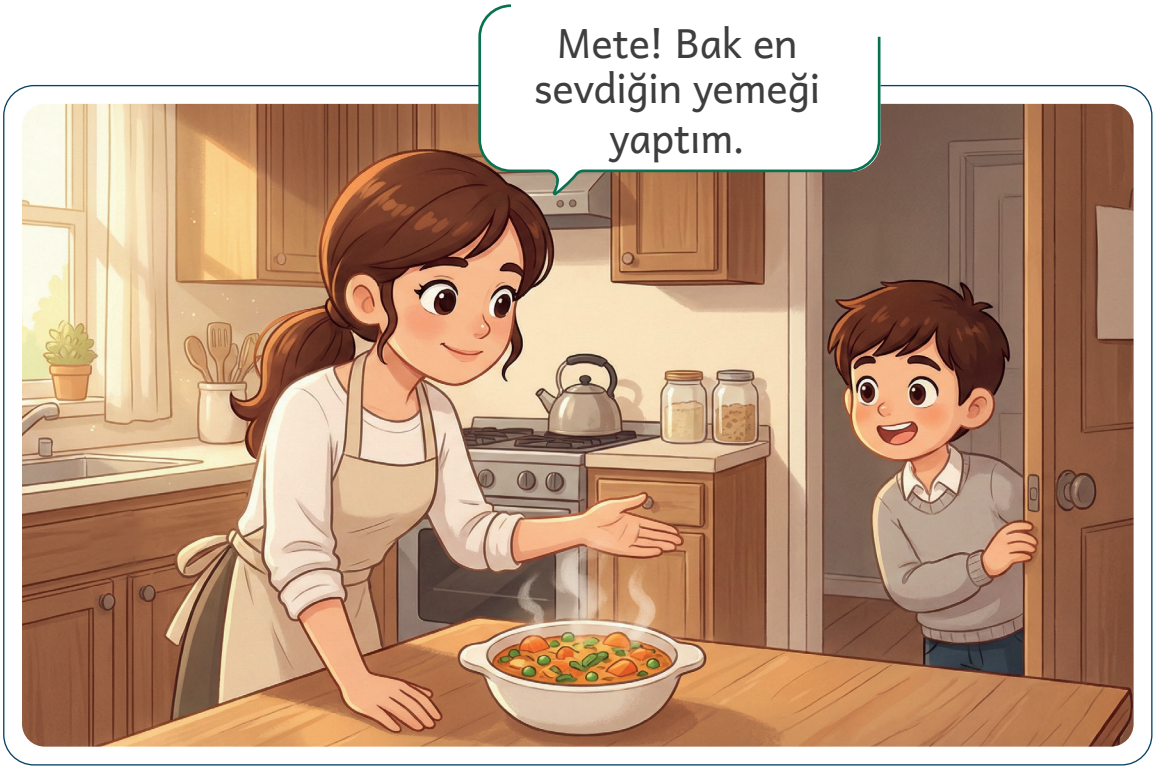






ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Mete'nin annesinin söylediklerini dinleyelim.



Mete annesinin onun için yaptığı yemeği görünce mutlu oldu ve doğru davranışı sergileyerek annesine teşekkür etti.





ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Göktürk'ün söylediklerini dinleyelim.



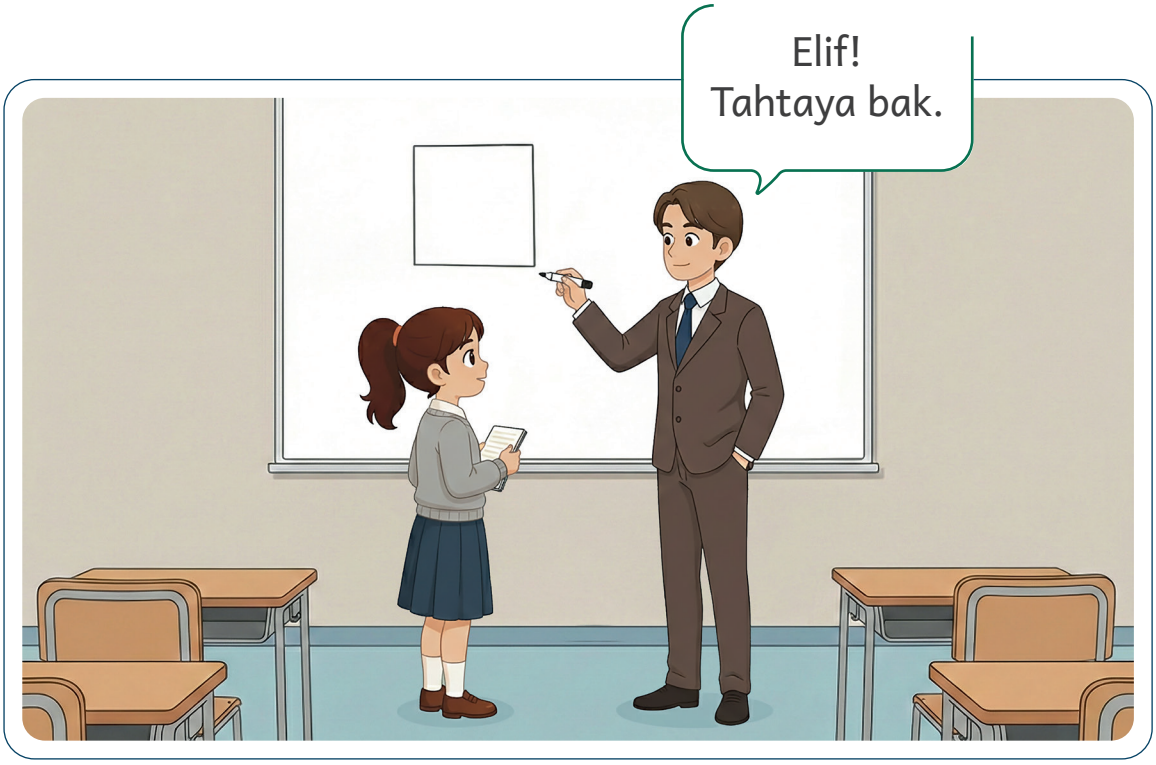
İnci, Göktürk'ün gösterdiği çöpe bakıp doğru davranışı sergileyerek ona cevap verdi.



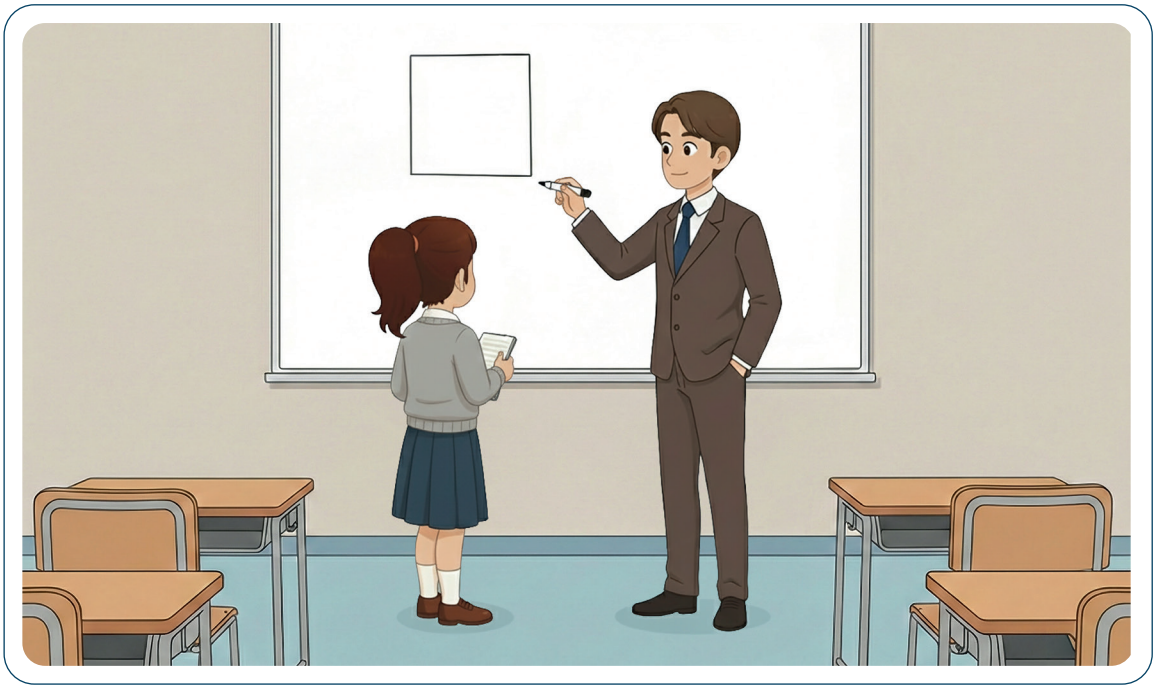


ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Elif'in öğretmeninin söylediklerini dinleyelim.



Elif, öğretmeninin gösterdiği yere baktı. Doğru davranışı sergileyerek tahtayı işaret etti.





ÖĞRENELİM

Etkileşim sırasında insanların göz teması kurdukları işaretlenmiş görselleri inceleyelim.



☑



☐



☐



☑



ÖĞRENELİM

Adımız söylendiğinde göstermemiz gereken uygun davranışı inceleyelim.



Babası Kaya'ya seslendiğinde Kaya, doğru davranış sergileyerek babasına bakar.





ÖĞRENELİM

Adımız söylendiğinde göstermemiz gereken uygun davranışı inceleyelim.



Yusuf, Aylin'e seslendiğinde Aylin, doğru davranış sergileyerek Yusuf'a bakar.





ÖĞRENELİM

Adımız söylendiğinde göstermemiz gereken uygun davranışı inceleyelim.



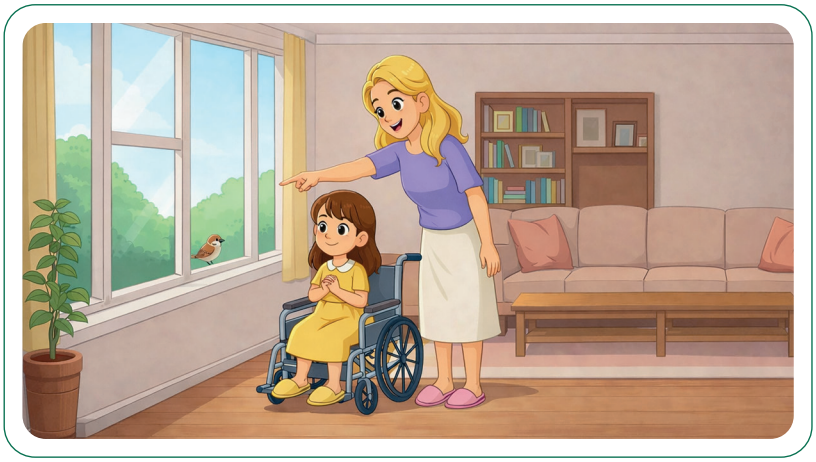
Öğretmeni, Hamit'e seslendiğinde Hamit, doğru davranış sergileyerek öğretmenine baktı.





ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim ve bu görsellerdeki durumları canlandıralım. Durumu canlandıran arkadaşlarımızı dikkatlice izleyelim.

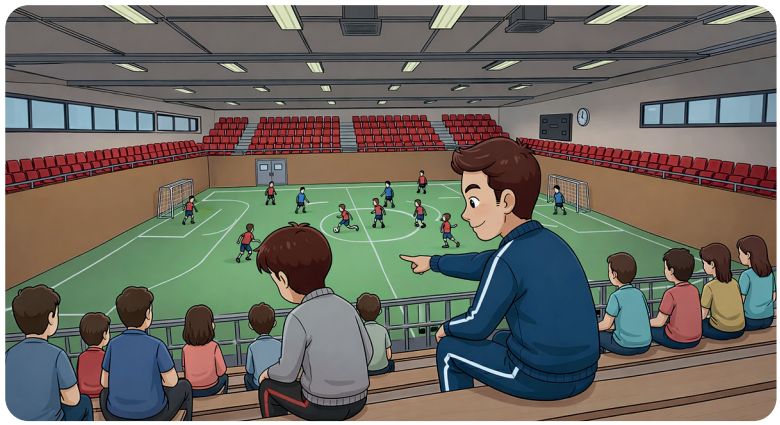








ÖĞRENELİM







Arkadaşlarımızın canlandırdığı davranışlardan hangilerinin uygun olduğunu belirtelim ve uygun davranışı kendi sözcüklerimizle ifade edelim. Uygun olan davranışı neden seçtiğimizi açıklayalım.



UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim ve bu görsellerdeki durumları canlandıralım. Durumu canlandıran arkadaşlarımızı dikkatlice izleyelim.

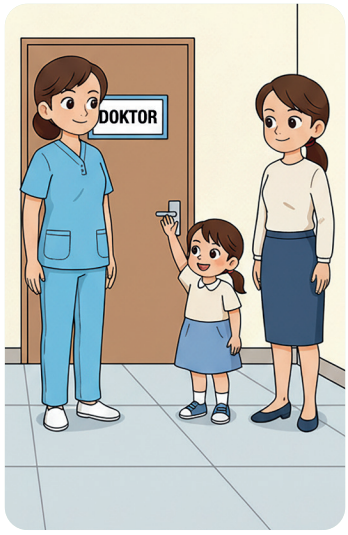












Arkadaşlarımızın canlandırdığı davranışlardan hangilerinin uygun olduğunu belirtelim ve uygun davranışı kendi sözcüklerimizle ifade edelim. Uygun olan davranışı neden seçtiğimizi açıklayalım.



UYGULAYALIM

Aşağıda söylenenleri yapalım ve etkileşim sırasında birbirimize nazik olalım.



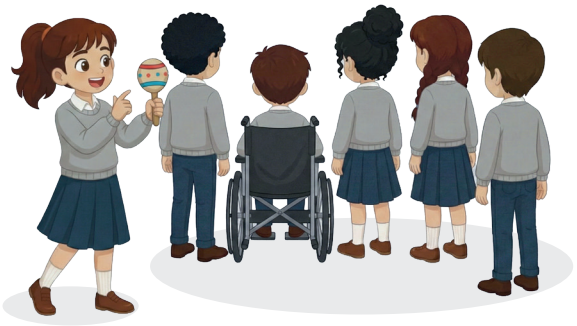
Elimize bir marakas alalım.



Arkadaşlarımızın önüne geçelim.



Arkadaşlarımızdan arkalarını dönmelerini isteyelim.



Makarası sallayalım ve bir arkadaşımızın adını söyleyelim.



UYGULAYALIM

Aşağıda söylenenleri yapalım ve etkileşim sırasında birbirimize nazik olalım.



Adını söylediğimiz arkadaşımızın, dönüp cevap vermesini bekleyelim.



Adını söylediğimiz arkadaşımıza marakası verelim ve kenara geçelim.



Bütün arkadaşlarımız oyunu tamamlayıncaya kadar oyuna devam edelim.

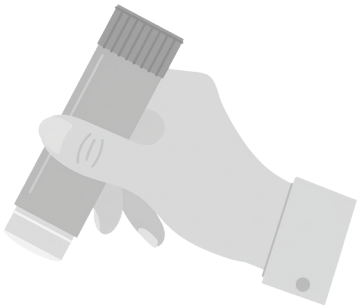


ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Uygun etkileşimde bulunan kişilerin olduğu yeşil çerçeve ile belirtilen görseli kesip gösterilen yere yapıştıralım.

Elma çiz.

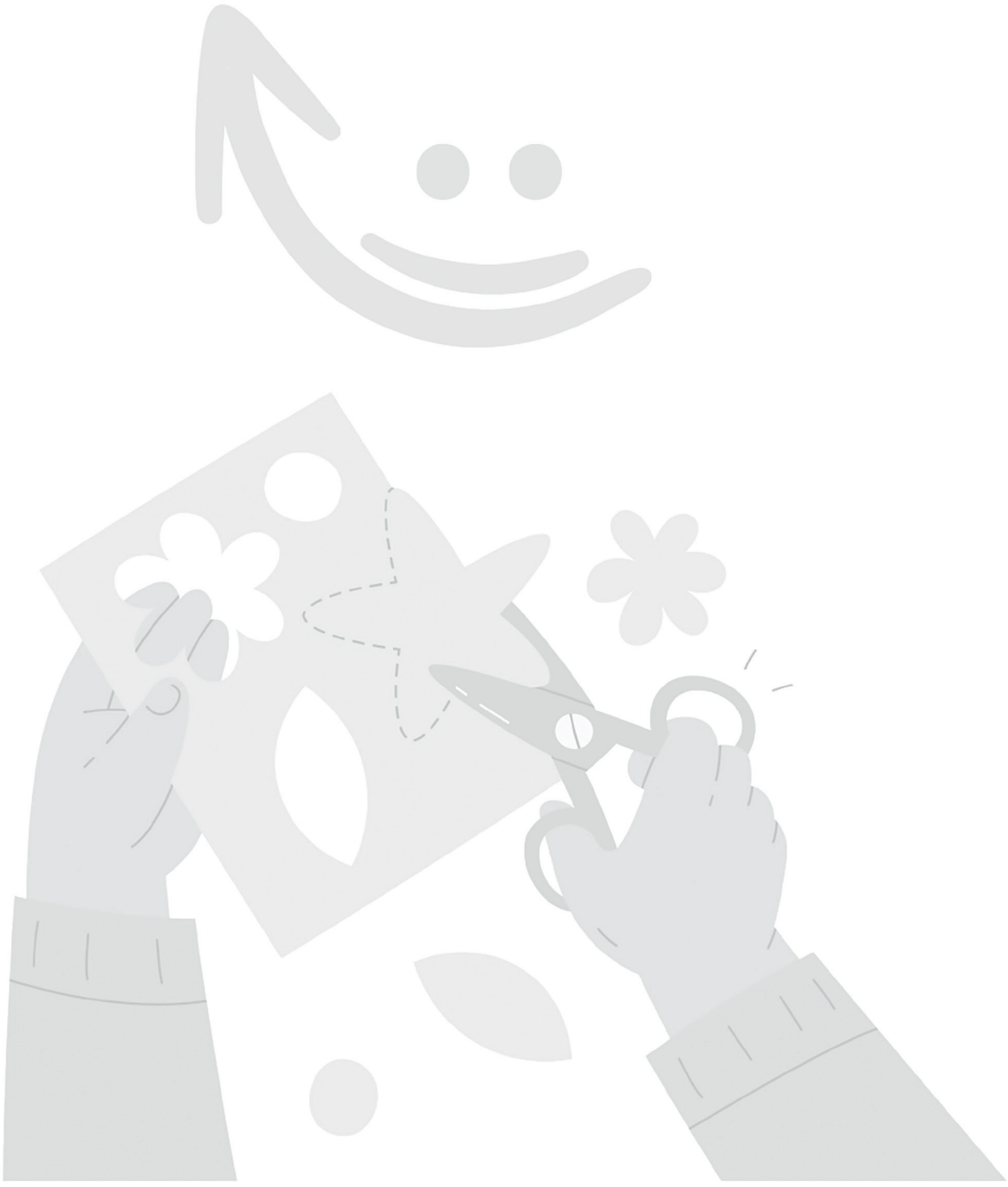








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.

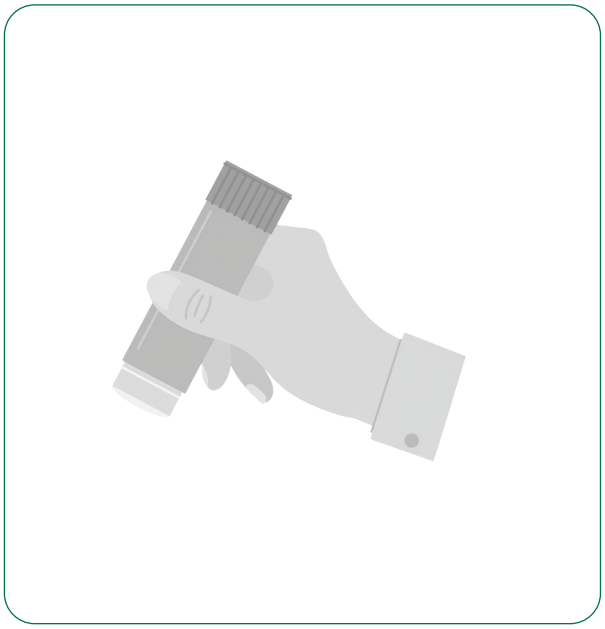




ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Uygun etkileşimde bulunan kişilerin olduğu yeşil çerçeve ile belirtilen görseli kesip gösterilen yere yapıştıralım.

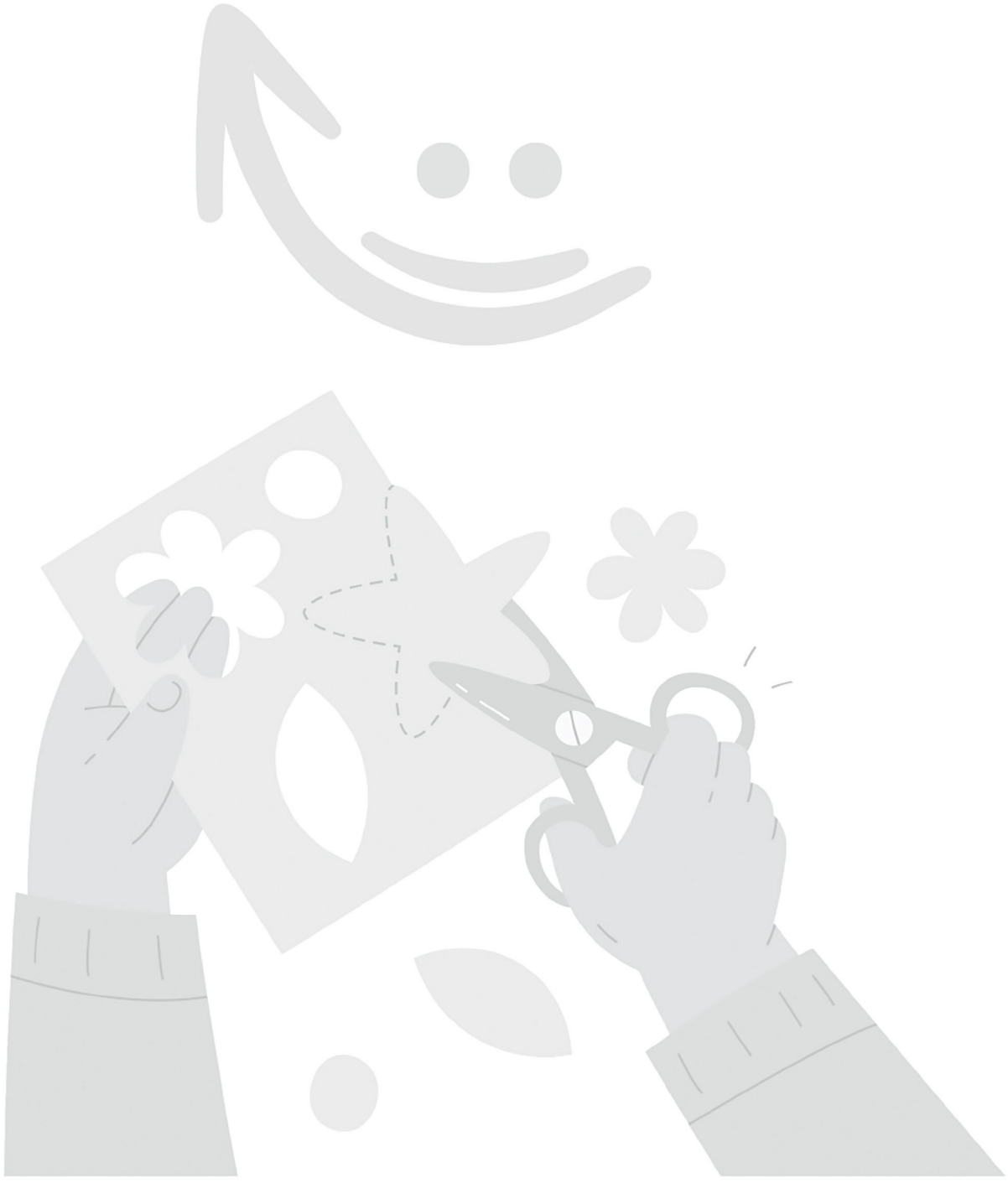








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.

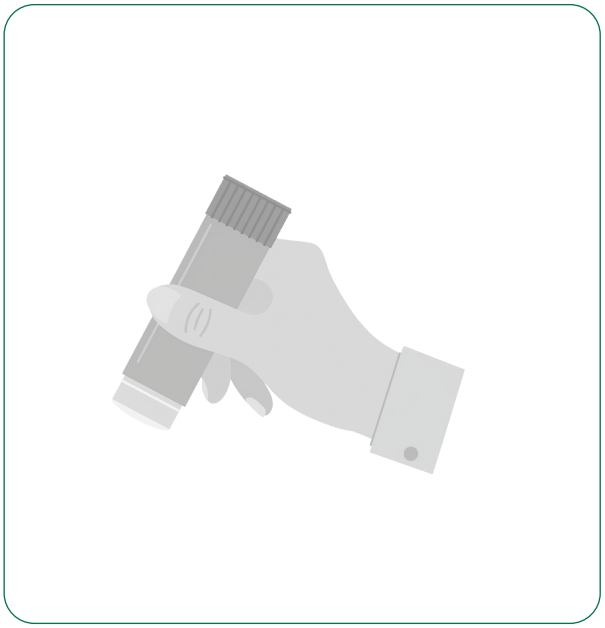




ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Uygun etkileşimde bulunan kişilerin olduğu yeşil çerçeve ile belirtilen görseli kesip gösterilen yere yapıştıralım.

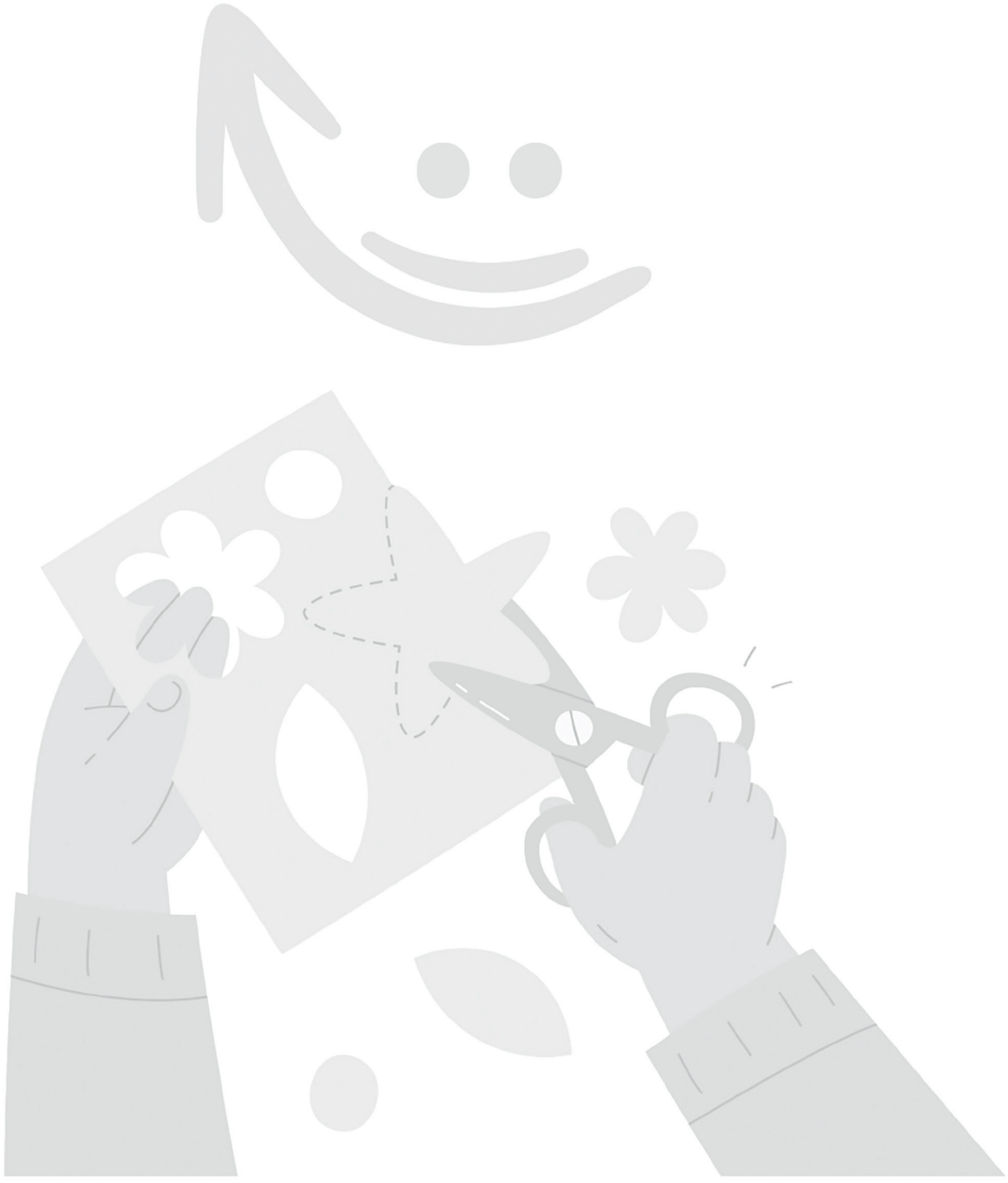








Arka sayfada makasla
kesme etkinliği var.





ÖĞRENELİM

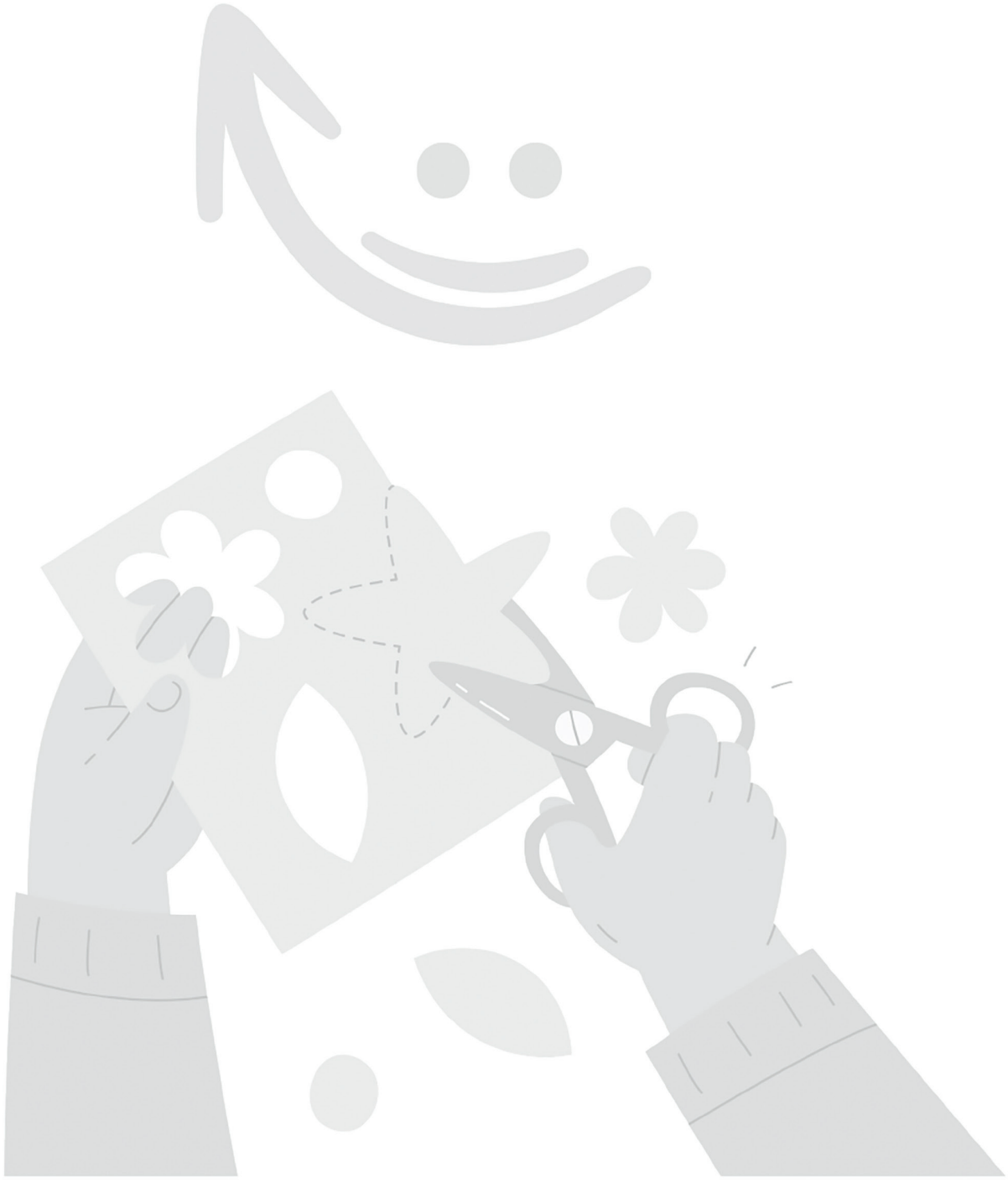
Aşağıdaki kartları keselim. Kapalı ve karışık şekilde masamıza dizelim. Bir kart seçelim ve o kartta yer alan konuya ilişkin bir anımızı arkadaşlarımıza anlatalım. Arkadaşlarımız anılarını anlatırken onları dikkatlice dinleyelim. Onlara anıları hakkında sorular soralım. Birbirimizle sıramıza dikkat ederek konuşalım.



Mevsimler



Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





ÖĞRENELİM

Aşağıdaki kartları keselim. Kapalı ve karışık şekilde masamıza dizelim. Bir kart seçelim ve o kartta yer alan konuya ilişkin bir anımızı arkadaşlarımıza anlatalım. Arkadaşlarımız anılarını anlatırken onları dikkatlice dinleyelim. Onlara anıları hakkında sorular soralım. Birbirimizle sıramıza dikkat ederek konuşalım.

Öykü Kitapları



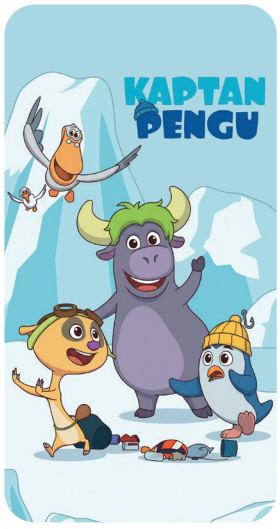






Filmler

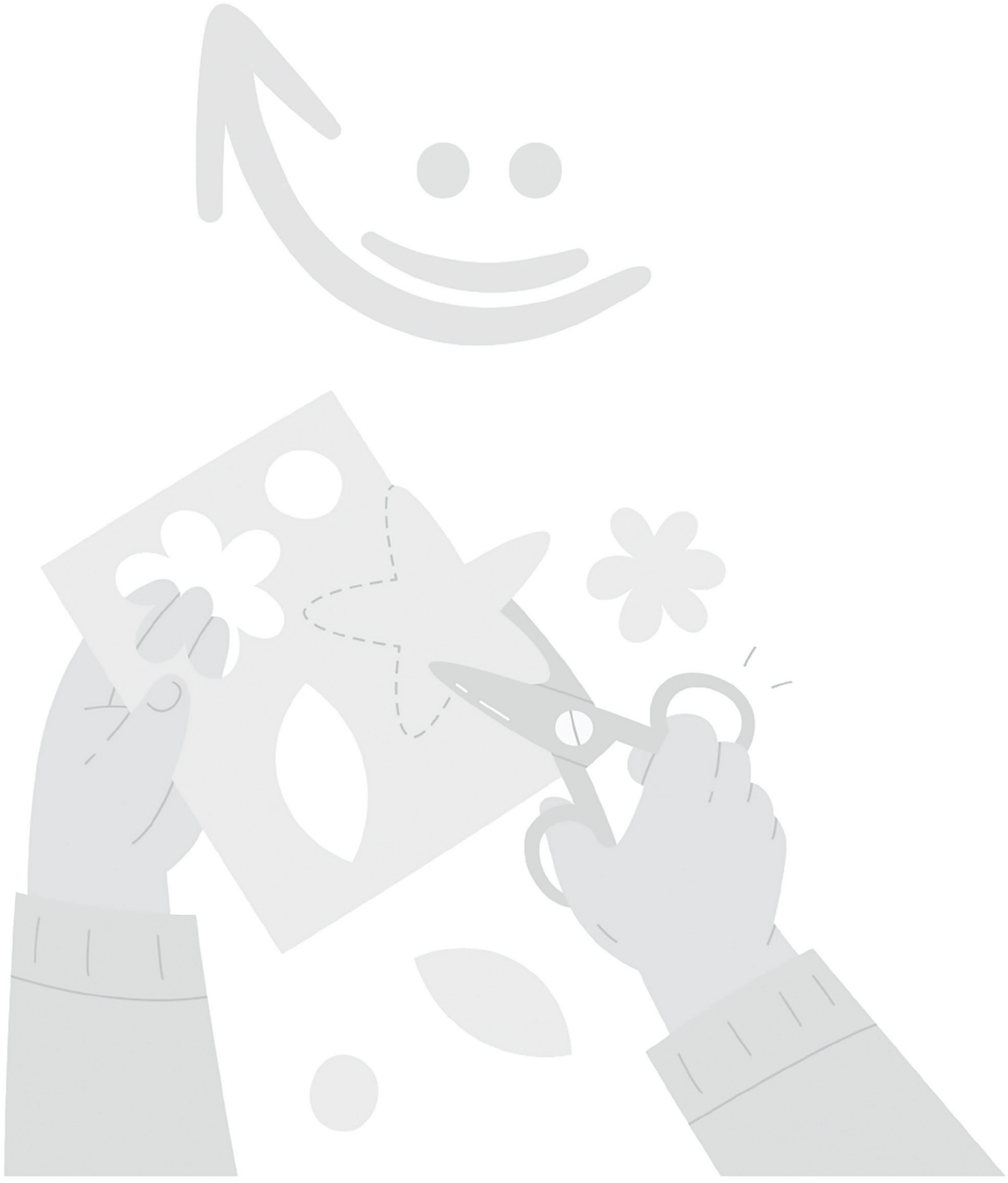








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





ÖĞRENELİM

Aşağıdaki kartları keselim. Kapalı ve karışık şekilde masamıza dizelim. Bir kart seçelim ve o kartta yer alan konuya ilişkin bir anımızı arkadaşlarımıza anlatalım. Arkadaşlarımız anılarını anlatırken onları dikkatlice dinleyelim. Onlara anıları hakkında sorular soralım. Birbirimizle sıramıza dikkat ederek konuşalım.

Duygular









Meslekler

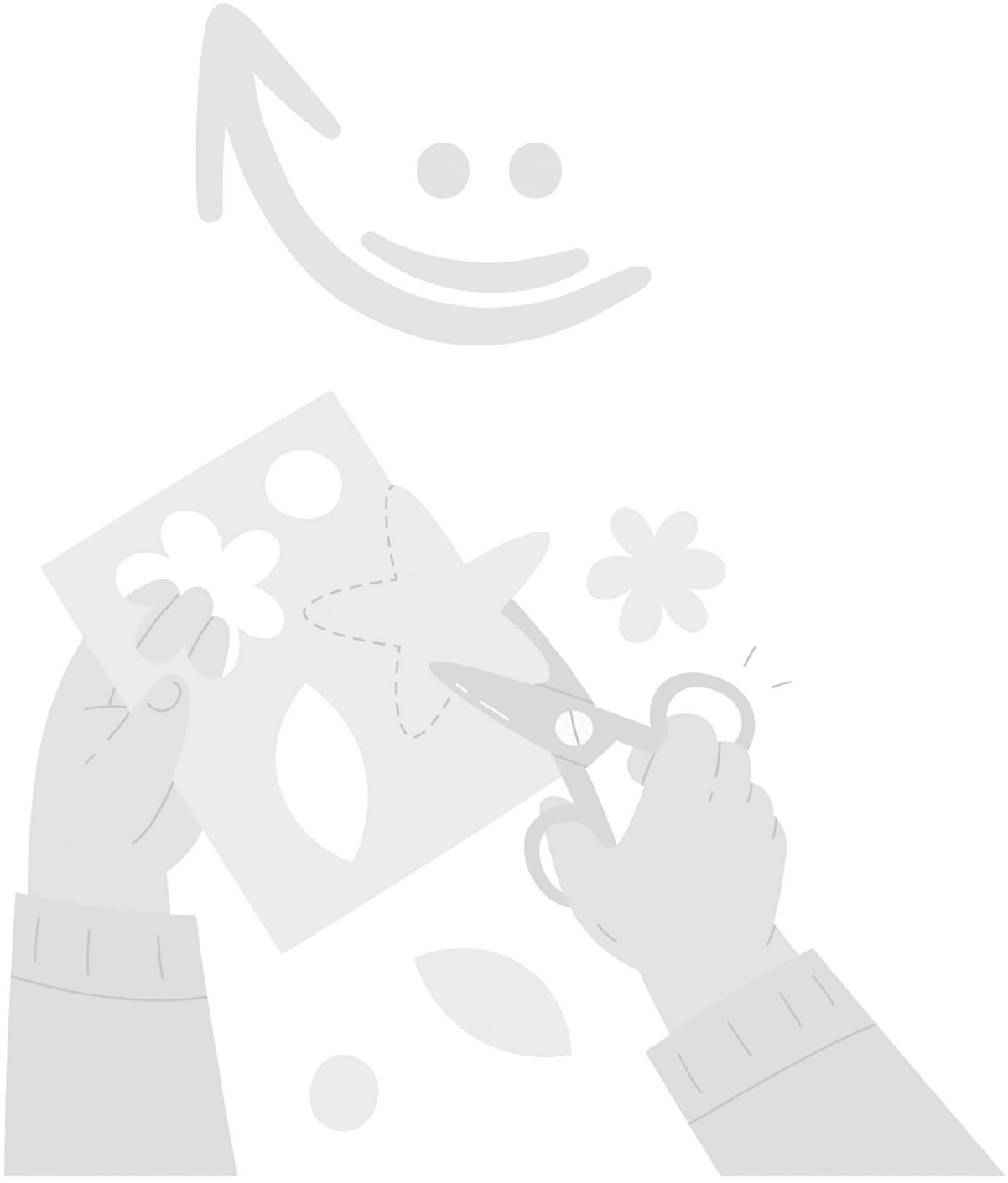








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

Konuşma balonlarına gelmesi gereken ifadeleri bulalım.

Arkadaşlarımla konuşurken nelere dikkat etmem gerektiğini öğrendim.

İyiyim. Sen nasılsın?

Ben de iyiyim. Bugün okulda neler yaptın?

Merhaba. Nasılsın ?

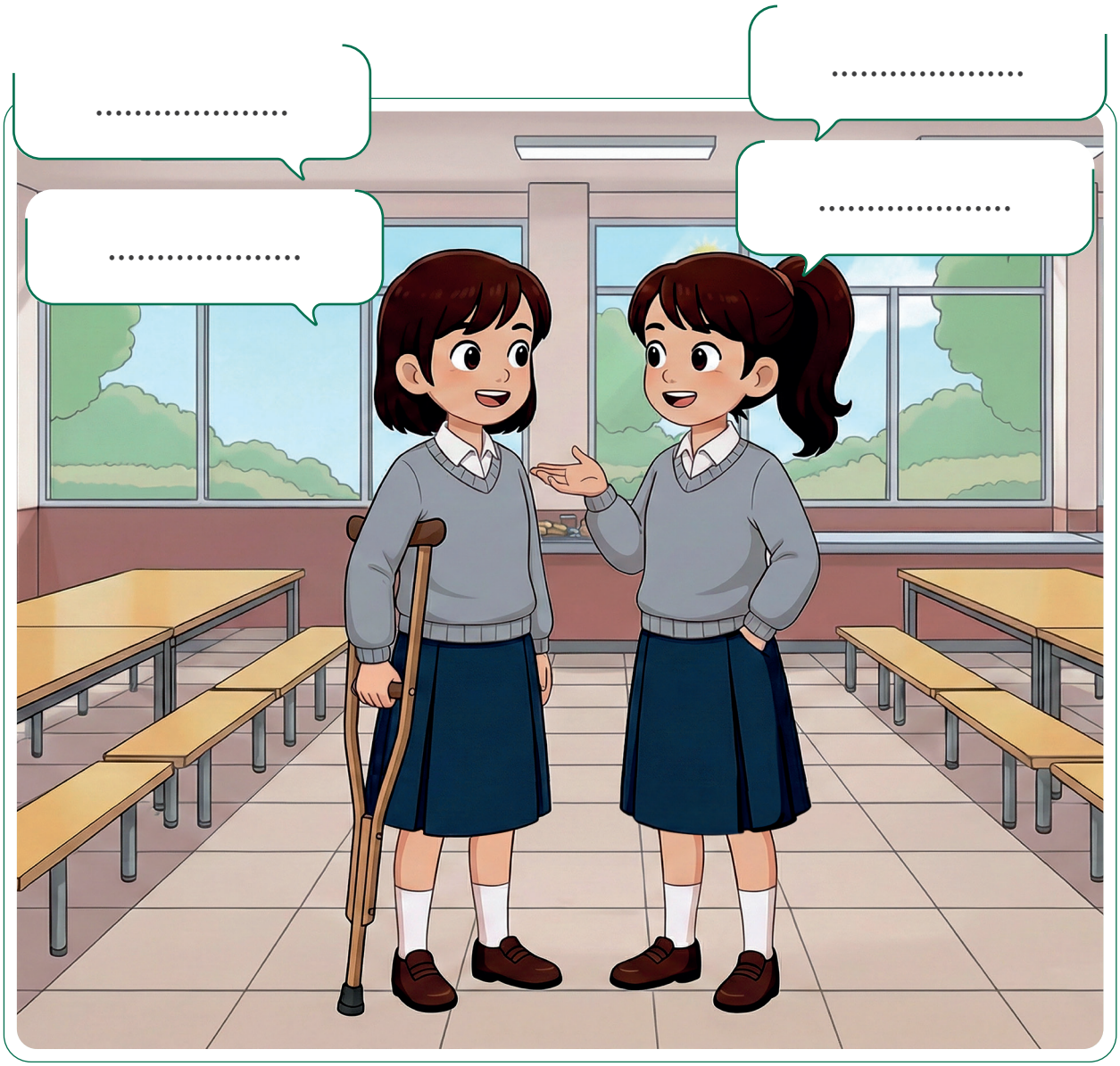




UYGULAYALIM

Konuşma balonlarına gelmesi gereken ifadeleri bulalım.

Günaydın.	Tost yiyelim.
Günaydın.	Çok acıktım. Ne yiyelim?





UYGULAYALIM

Konuşma balonlarına gelmesi gereken ifadeleri bulalım.

Fil resmi boyamak isterim.

Haydi biraz eğlenelim Elacığım. Ne yapmak istersin?

Hangi resmi boyamak istersin?

Boyama yapmak isterim.





UYGULAYALIM

Konuşma balonlarına gelmesi gereken ifadeleri bulalım.

Meyve suyu içmek isterim oğlum.

Ne içmek istersin baba?

Evet, isterim.

Peki, mısır yemek ister misin baba?





ÖĞRENELİM

Görsellerdeki durumlardan hangisine benzer bir durum yaşadığımızı belirleyelim. Bu durumdan yola çıkarak karşımızdaki kişiye neler söyleyebileceğimizi belirtelim.











Yukarıdaki görsellerdeki durumları canlandıralım. Canlandırma sırasında ses tonumuzu ayarlayalım.



ÖĞRENELİM

Etkileşim sırasında sosyal mesafeyi koruyan kişileri inceleyelim.



Yemekhanede sıra beklerken arkadaşlarımızla aramızda biraz mesafe bırakmalıyız.



Başkaları ile konuşurken aramızda uygun mesafe olmalıdır.



Evimize gelen misafirleri uygun mesafeden selamlamalıyız.



ÖĞRENELİM

Görsellerde verilen uygun tepkileri inceleyelim.



Ders sırasında öğretmen öğrencilerine "Ne oynamak istersiniz?" diye sorar. Öğrencilerin çoğu bahçede basketbol oynamayı seçerken sadece biri saklambaç oynamayı seçer. Saklambaç oynamayı seçen çocuk bu durum karşısında olumlu davranış sergileyerek "Tamam, o zaman bir dahaki sefere de saklambaç oynarız." der.

Öğrenci bahçede arkadaşından topu ister. Arkadaşı topu vermek istemez. Öğrenci bu durum karşısında olumlu davranış sergileyerek "Tamam, senin oyunun bittikten sonra ben oynarım." der.





ÖĞRENELİM

Görsellerde verilen uygun tepkileri inceleyelim.



Çocuk parkta annesinden pamuk şeker ister. Annesi dişinin çürük olduğunu söyleyerek bu isteği reddeder. Çocuk bu durum karşısında olumlu davranış sergileyerek "Haklısın anne." der.

Çocuk korku filmi izlemek için sinemaya gitmek ister. Babası yaşına uygun olmadığı için korku filmi yerine komedi filmine gidelim der. Çocuk bu durum karşısında babasını dinleyerek komedi filmine gider.





UYGULAYALIM

Aşağıda yer alan durumlara uygun tepki verenleri işaretleyelim.





☐



☐



UYGULAYALIM

Aşağıda yer alan durumlara uygun tepki verenleri işaretleyelim.





☐



☐



UYGULAYALIM

Aşağıda yer alan durumlara uygun tepki verenleri işaretleyelim.





☐

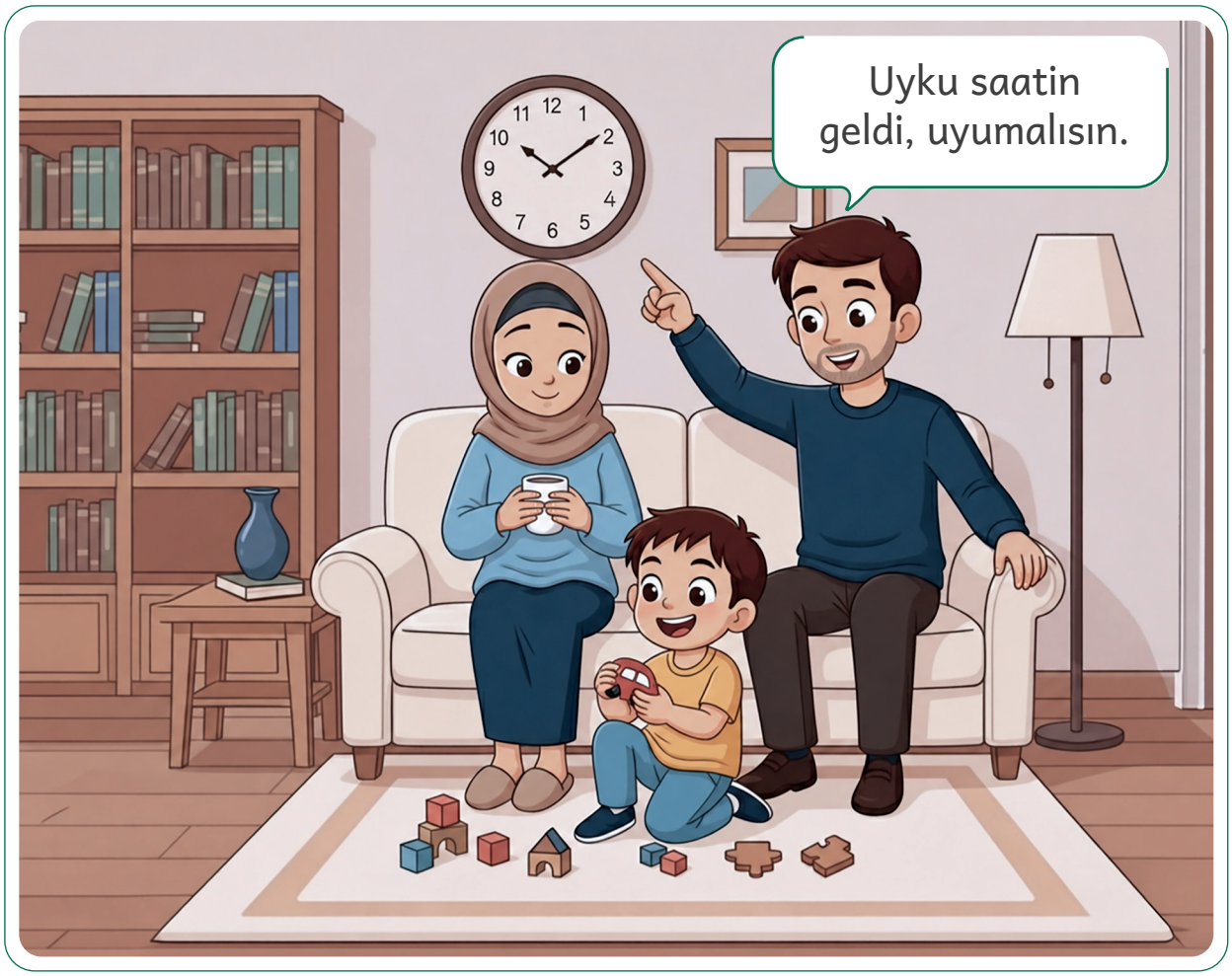


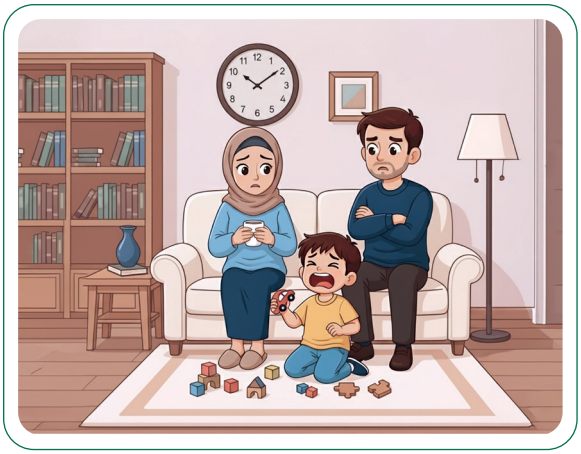
☐



UYGULAYALIM

Aşağıda yer alan durumlara uygun tepki verenleri işaretleyelim.





☐



☐



UYGULAYALIM

Görsellerdeki durumlarda çocuğun nasıl davranması gerektiğini canlandıralım. Canlandırma sırasında sosyal mesafemize ve ses tonumuza dikkat edelim.











DEĞERLENDİRELİM

Durum kartındaki kişilerden birini seçelim ve o durumu hep birlikte canlandıralım.



Etkileşim Kurma Becerisi Derecelendirme Ölçeği

CEVAP ANAHTARI

GÖRSEL VE GENEL AĞ KAYNAKÇASI


25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Sofya
BULGARİSTAN
KARADENİZ
GÜRCİSTAN
Tiflis
YUNANİSTAN
Edirne
Kırklareli
Tekirdağ
İstanbul
Bartın
Zonguldak
Kastamonu
Sinop
Samsun
Artvin
Ardahan
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
Erivan
Kars
Rize
Trabzon
Ordu
Giresun
Gümüşhane
Bayburt
Tokat
Amasya
Çankırı
Çorum
Karabük
Düzce
Bolu
Sakarya
Kocaeli
Yalova
MARMARA DENİZİ
Gökçeada
Bozcaada
Çanakkale
Bursa
Bilecik
Ankara
Eskişehir
Kırıkkale
Yozgat
Sivas
Erzincan
Erzurum
Ağrı
Iğdır
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Balıkesir
Kütahya
Kırşehir
Tunceli
Bingöl
Muş
Van
Manisa
İzmir
Afyonkarahisar
Uşak
Tuz Gölü
Nevşehir
Kayseri
Elâzığ
Malatya
Bitlis
Aksaray
Konya
Niğde
Kahramanmaraş
Adıyaman
Diyarbakır
Siirt
Batman
Şırnak
Hakkâri
Aydın
Denizli
Isparta
Burdur
Muğla
Antalya
Karaman
Osmaniye
Adana
Gaziantep
Şanlıurfa
Mardin
Mersin
Kilis
Hatay
EGE DENİZİ
Atina
İRAN
IRAK
SURİYE
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
LÜBNAN
Beyrut
Şam
Bağdat
AKDENİZ
LİBYA
MISIR
Tel Aviv
FİLİSTİN
Batı Şeria
Doğu Kudüs
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
İSRAİL
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400
km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
TÜRKİYE
KAZAKİSTAN
RUSYA FEDERASYONU
MOĞOLİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
HİNDİSTAN
PAKİSTAN
AFGANİSTAN
İRAN
İRAK
SURİYE
ÖZBEKİSTAN
TÜRKMENİSTAN
KIRGIZİSTAN
TACİKİSTAN
AZERBAYCAN
GÜRCİSTAN
UKRAYNA
BELARUS
POLONYA
ROMANYA
BULGARİSTAN
YUNANİSTAN
ALMANYA
FRANSA
İSPANYA
PORTEKİZ
İTALYA
İSVEÇ
FİNLANDİYA
NORVEÇ
İZLANDA
İRLANDA
DANİMARKA
HOLLANDA
BELÇİKA
İSVİÇRE
AVUSTURYA
MACARİSTAN
SLOVAKYA
ÇEKYA
MOLDOVA
LİBYA
MISIR
SUDAN
CEZAYİR
TUNUS
FAS
NİJER
ÇAD
SUUDİ ARABİSTAN
YEMEN
UMMAN
KATAR
BİRLEŞİK ARAP EMİRLİKLERİ
BANGLADEŞ
SAHA (YAKUT) C.
TUVA C.
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
Norveç Denizi
Barents Denizi
Kara Denizi
Beyaz Deniz
Ohotsk Denizi
Bering Denizi
Kuzey Denizi
Baltık Denizi
Manş Denizi
Akdeniz
Karadeniz
Hazar Denizi
Kızıldeniz
Umman Denizi
Yemen Denizi
Moskova
Varşova
Minsk
Kiev
Berlin
Paris
Madrid
Lizbon
Roma
Atina
Ankara
Astana
Taşkent
Bişkek
Aşkabat
Duşanbe
Kabil
İslamabad
Yeni Delhi
Pekin
Ulanbator
Tahran
Bağdat
Şam
Amman
Beyrut
Lefkoşa
Trablus
Tunus
Cezayir
Rabat
Riyad
Doha
Abu Dabi
Muskat
Sana
Dakka
Helsinki
Stockholm
Oslo
Kopenhag
Dublin
Amsterdam
Brüksel
Lahey
Belgrad
Sofya
Bükreş
Budapeşte
Prag
Viyana
Bratislava
Saraybosna
Priştine
Üsküp
Tiran
Zagreb
Ljubljana
Lefkoşa
Erivan
Tiflis
Bakü
Kişinev
Riga
Vilnius
Tallinn
Ural N.
Ob N.
Irtiş N.
Lena N.
Yenisey N.
Amur N.
Sarı N.
Hotan N.
Ganj N.
Nil N.
Fırat N.
Dicle N.
Volga N.
Don N.
Dinyeper N.
Kuzey Dvina N.
Pechora N.
Usa N.
Omega G.
Ladoga G.
Onega G.
Ribinsk Bri. G.
Baykal G.
Balkaş G.
Aral G.
Issık G.
Sarıkamış G.
Ulun G.
Tuz G.
Van G.
Urmiye G.
Cebeltarık B.
Lefkoşa
KKTC
GKRY
Kıbrıs
Ege Denizi
Adriyatik Denizi
İyon Denizi
Tiren Denizi
Marmara Denizi
Karadeniz Boğazı
Çanakkale Boğazı
Hürmüz B.
Aden Körfezi
Basra Körfezi
Oman Körfezi
Kızıldeniz
Süveyş Kanalı
Cebeltarık B.
Jamu ve Keşmir
Jammu ve Keşmir Bölgesi
Tacikistan Bölgesi
Hotan
Kaşgar
Ürümçi
Lhasa
Kunlun G.
Sarı N.
Yenisey N.
Lena N.
Amur N.
Ob N.
Irtiş N.
Ural N.
Volga N.
Don N.
Dinyeper N.
Kuzey Dvina N.
Pechora N.
Usa N.
Omega G.
Ladoga G.
Onega G.
Ribinsk Bri. G.
Baykal G.
Balkaş G.
Aral G.
Issık G.
Sarıkamış G.
Ulun G.
Tuz G.
Van G.
Urmiye G.
Cebeltarık B.
Lefkoşa
KKTC
GKRY
Kıbrıs
Ege Denizi
Adriyatik Denizi
İyon Denizi
Tiren Denizi
Marmara Denizi
Karadeniz Boğazı
Çanakkale Boğazı
Hürmüz B.
Aden Körfezi
Basra Körfezi
Oman Körfezi
Kızıldeniz
Süveyş Kanalı
Cebeltarık B.
Jamu ve Keşmir
Jammu ve Keşmir Bölgesi
Tacikistan Bölgesi
Hotan
Kaşgar
Ürümçi
Lhasa
Kunlun G.
30°B
20°B
10°B
0°
10°D
20°D
30°D
40°D
50°D
60°D
70°D
80°D
90°D
100°D
110°D
120°D
130°D
140°D
150°D
160°D
170°D
180°
40°K
30°K
20°K
10°K
50°K