ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

TÜRKÇE 9

(1, 2 VE 3. KADEMELER)

DERS KİTABI

YAZARLAR

Dilek KÖSELİOĞLU
Erdem Zekeriya KAPICI
Fatih GÜMÜŞ
Gülden BAĞCI
Gülşah ELKAAN
Hatice AYDOĞAN
Nagihan GEDİK
Semih KIYICI

DEVLET KİTAPLARI
Kitabın Basıldığı Matbaa Adı

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları No.: 11201
Ders Kitapları Dizisi No.: 2653

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Serhat UÇAR

DİL UZMANI

Sevil CANPOLAT

GÖRSEL TASARIMCI

Burcu Hacer ŞENOL
Hamza BAKAR
Helin TEPECİ
Yusuf ALKAN
Yusuf YILMAZ

ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI

Celalettin ŞİŞMAN
Barış ŞAYBAK
Harun ERDOĞAN

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Tuğba DEMİR

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI

Dr. Özgül SU ÖZENİR

REHBERLİK UZMANI

Çağla AYDIN

ISBN 978-625-8894-84-4

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 25.06.2026 tarih ve 162795968 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.

Baskı

Matbaanın Adı ve Ticaret Ünvanı
tel.: (0000) 000 00 00 Sertifika No.: 000000000



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

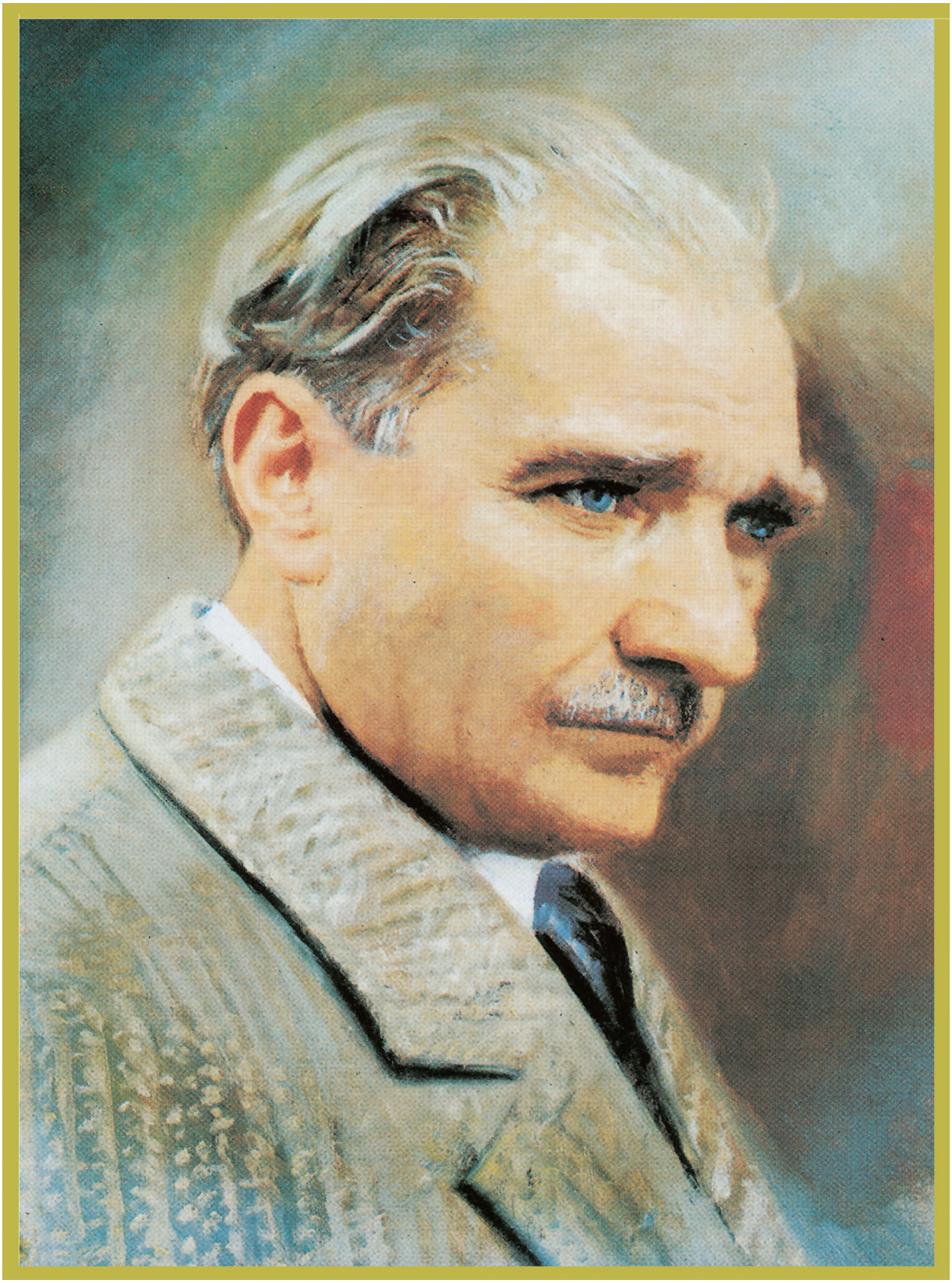
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

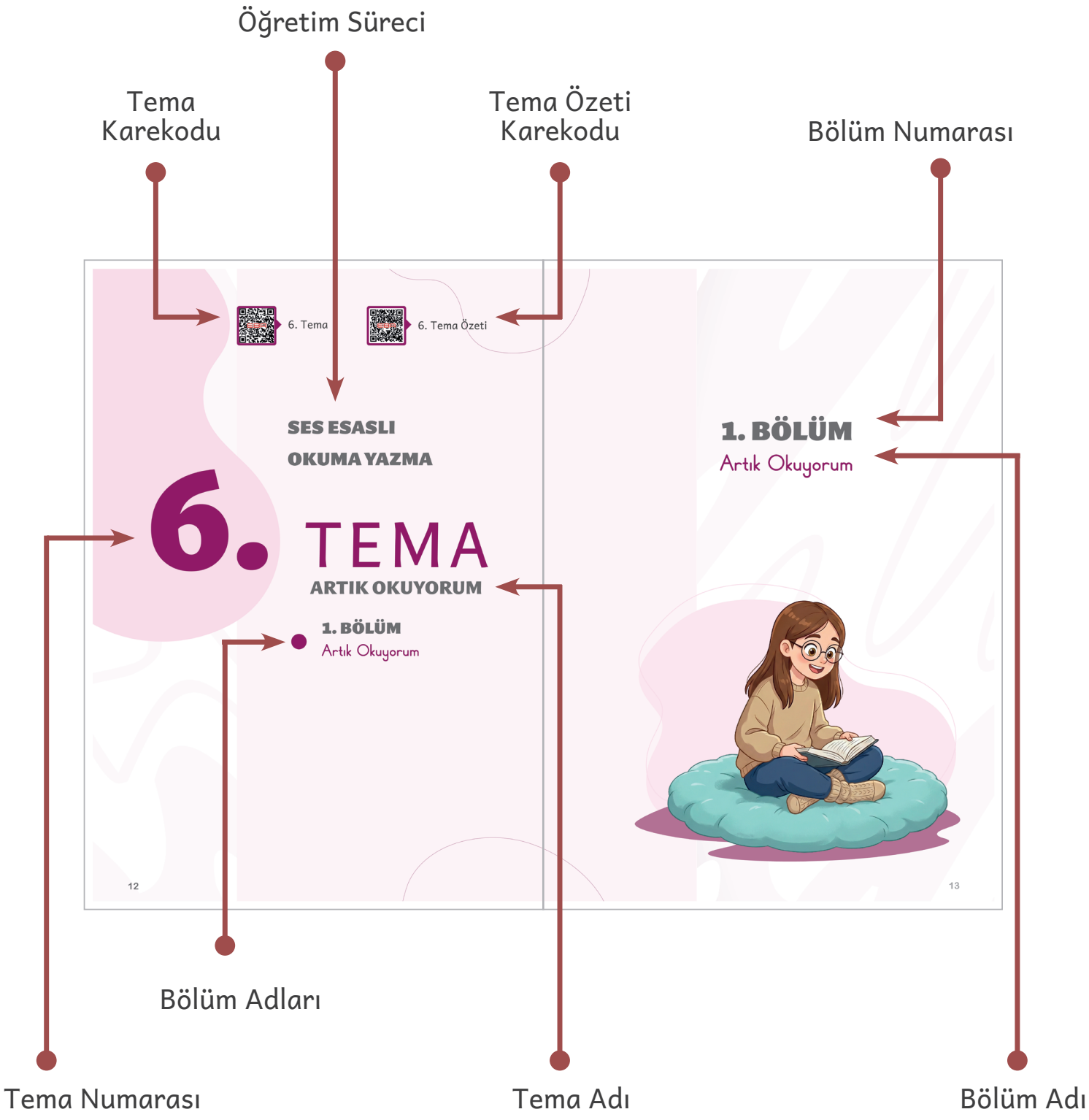
Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

8	Kitabımızı Tanıyalım
12	**SES ESASLI OKUMA YAZMA** **6. TEMA: ARTIK OKUYORUM**
13	**1. Bölüm:** Artık Okuyorum
143	Cevap Anahtarı
143	Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası
144	Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri ile Kara Ve Deniz Komşuları Haritası
145	Türk Dünyası Haritası


Öğretim Süreci
Tema Karekodu
Tema Özeti Karekodu
Bölüm Numarası
6. Tema
6. Tema Özeti
SES ESASLI
OKUMA YAZMA
6. TEMA
ARTIK OKUYORUM
1. BÖLÜM
Artık Okuyorum
1. BÖLÜM
Artık Okuyorum
12
13
Bölüm Adları
Tema Numarası
Tema Adı
Bölüm Adı

Kitap Adı

Öğrenme Adımı Simgesi

Bölüm Adı

TÜRKÇE

ARTIK OKUYORUM

HATIRLAYALIM

Metni öğretmenimizden dinleyelim ve okuyalım. Okuduğumuz metni noktalı yere yazalım. Metinle ilgili soruları cevaplayalım.

EV İŞLERİNE YARDIM



Ben ev işlerine yardım etmeyi severim. Sabahları odamı toplarım. Annem yemek yaparken ona yardım ederim. Babam çöpleri dışarı atar, bulaşıkları yıkar. Kardeşim Jale, tozları alır. Evimiz temiz ve düzenli olunca daha rahat oluruz. Ev işleri paylaşılırsa herkes mutlu olur. Ben, her zaman ev işlerine yardım edeceğim.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SORULAR

Metne göre tozları kim alıyor?
Ev işleri paylaşılırsa herkes nasıl olur?

14

HAZIRLANALIM

Verilen cümleleri keselim. Kestiklerimizi bir torbada karıştıralım. Arkadaşlarımızla beraber torbadan sırayla birer cümle çekelim. Çektiğimiz cümleleri okuyalım.

Erdem arkadaşlarıyla beraber kütüphaneye gitmeyi çok sever.

Gülşah hafta sonu yüzmek için denize gitti.

Birkan ödevlerini bitirince oyun oynar.

Semih kedilere ve köpeklere mama verdi.

Kaan resim yapmayı sever.

Barış arkadaşlarıyla futbol oynadı.

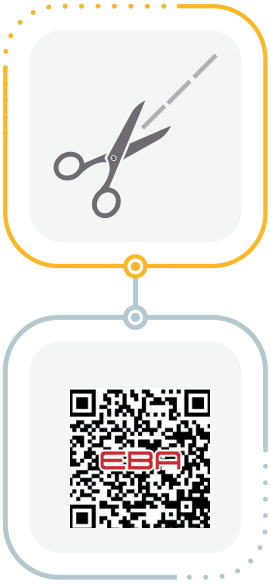
15

Sayfa Numarası

Yönerge

Öğrenme Adımı

KİTAPTA KULLANILAN SİMGELERİMİZ



Kesme işlemi yapacağımız etkinlikleri belirtir.

Tıklama ya da okutma yoluyla ulaşabileceğimiz dijital içerikleri (video, oyun, ses kaydı) belirtir.

ÖĞRENME ADIMLARIMIZ



HATIRLAYALIM

Daha önce öğrendiklerimizi hatırlayarak yeni öğreneceklerimiz için zihnimizi hazırlarız.





HAZIRLANALIM

Konuyla ilgili günlük yaşamla bağlantı kurarak öğrenmeye hazırlanırız.





ÖĞRENELİM

Konuya ilişkin yeni bilgileri öğrenir ve temel kavramları keşfederiz.





UYGULAYALIM

Öğrendiklerimizi etkinliklerle uygular, bilgimizi pekiştiririz.





DEĞERLENDİRELİM

Öğrendiklerimizi gözden geçirir, neyi, ne kadar öğrendiğimizi fark ederiz.



6. Tema

6. Tema Özeti

SES ESASLI OKUMA YAZMA

6. TEMA

ARTIK OKUYORUM

1. BÖLÜM
Artık Okuyorum

1. BÖLÜM

Artık Okuyorum





HATIRLAYALIM

Metni öğretmenimizden dinleyelim ve okuyalım. Okuduğumuz metni noktalı yere yazalım. Metinle ilgili soruları cevaplayalım.

EV İŞLERİNE YARDIM



Ben ev işlerine yardım etmeyi severim. Sabahları odamı toplarım. Annem yemek yaparken ona yardım ederim. Babam çöpleri dışarı atar, bulaşıkları yıkar. Kardeşim Jale, tozları alır. Evimiz temiz ve düzenli olunca daha rahat oluruz. Ev işleri paylaşılırsa herkes mutlu olur. Ben, her zaman ev işlerine yardım edeceğim.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SORULAR

Metne göre tozları kim alıyor?
Ev işleri paylaşılırsa herkes nasıl olur?



HAZIRLANALIM

Verilen cümleleri keselim. Kestiklerimizi bir torbada karıştıralım. Arkadaşlarımızla beraber torbadan sırayla birer cümle çekelim. Çektiğimiz cümleleri okuyalım.

Erdem arkadaşlarıyla beraber kütüphaneye gitmeyi çok sever.

Gülşah hafta sonu yüzmek için denize gitti.

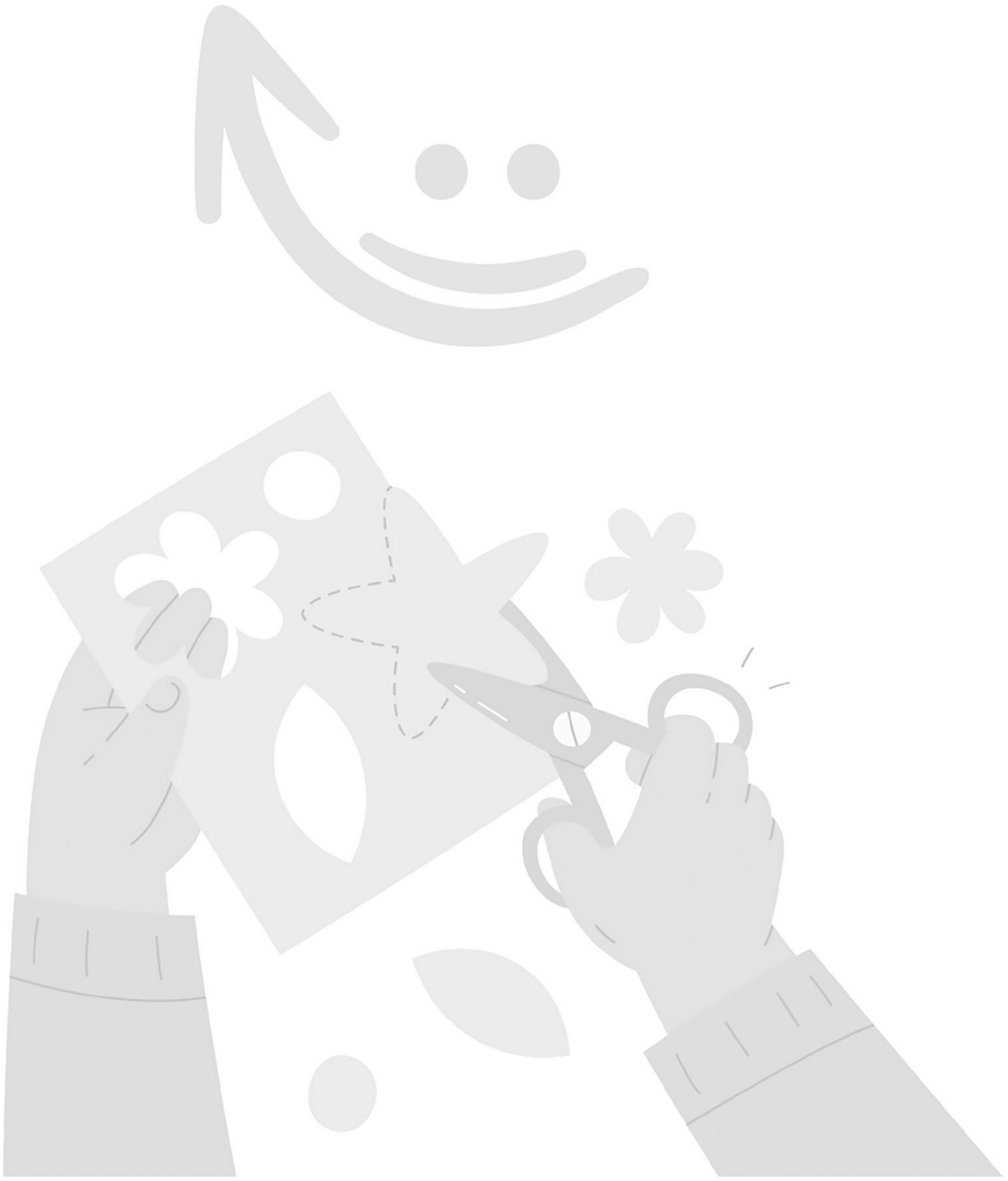
Birkan ödevlerini bitirince oyun oynar.

Semih kedilere ve köpeklere mama verdi.

Kaan resim yapmayı sever.

Barış arkadaşlarıyla futbol oynadı.

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





HAZIRLANALIM

Arkadaşımızın okuduğu cümleleri dinleyelim. Dinlediğimiz cümleleri noktalı yerlere yazalım.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ÖĞRENELİM

Verilen cümleleri okuyalım. Okuduğumuz cümleyi anlatan görselle ilgili kutucuğu örnekteki gibi işaretleyelim.

Semih kedisine mama verdi.



☑



☐

Gülşah bahçede ip atlıyor.



☐



☐



UYGULAYALIM

Verilen cümleleri okuyalım. Okuduğumuz cümleyi anlatan görselle ilgili uygun kutucuğu işaretleyelim.

Erdem okuldan gelince ödevlerini yaptı.



☐



☐

Nagehan her gün bisiklet sürer.



☐



☐



UYGULAYALIM

Verilen cümleleri okuyalım. Okuduğumuz cümleyi anlatan görselle ilgili uygun kutucuğu işaretleyelim.

Hatice bahçedeki çiçeklere su verdi.

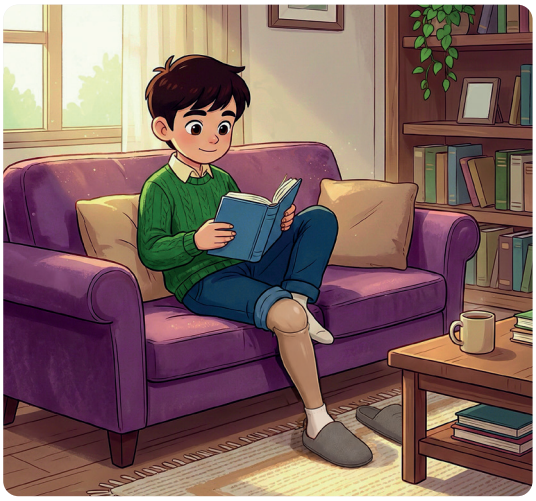


☐

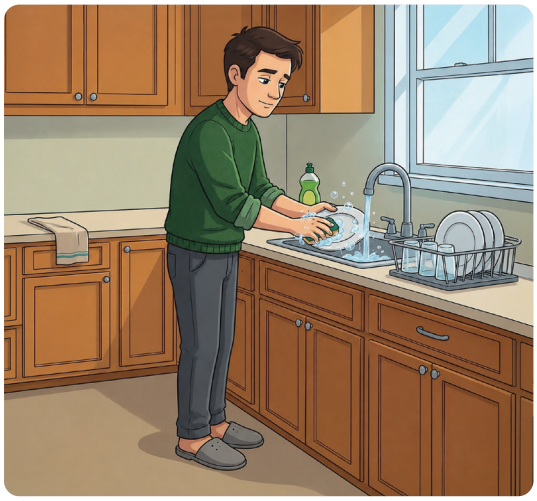


☐

Birkan yemeğini yedikten sonra kitap okudu.



☐



☐



DEĞERLENDİRELİM

Verilen cümleleri okuyalım. Okuduğumuz cümleyi anlatan görselle ilgili uygun kutucuğu işaretleyelim.

Serhat ve arkadaşları voleybol oynamayı çok sever.



☐



☐

Nurten her hafta kütüphaneden kitap alır.



☐



☐



ÖĞRENELİM

Verilen cümleleri okuyalım. Okuduğumuz cümleyi anlatan görselle ilgili kutucuğu örnekteki gibi işaretleyelim.



- [x] Tavşan, çimenlerin üstünde havuç yedi.
- [ ] Tavşan süt içti.
- [ ] Tavşan ve kaplumbağa havuç yedi.



- [ ] Bugün servisle okula gittim.
- [ ] Babam beni okula götürdü.
- [ ] Annem beni arabayla okula götürdü.



UYGULAYALIM

Verilen cümleleri okuyalım. Okuduğumuz cümleyi anlatan görselle ilgili uygun kutucuğu işaretleyelim.



- ☐ Babamla manavdan meyve aldık.
- ☐ Annem fırından taze ekmek aldı.
- ☐ Babamla fırından ekmek ve simit aldık.

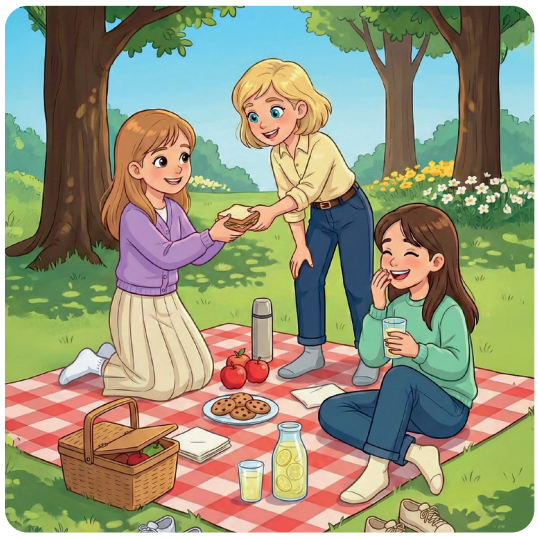


- ☐ Kedim yemeğini yedi.
- ☐ Kedim Pamuk sepette uyumayı çok sever.
- ☐ Köpeğim parkta çocukları izlemeyi çok sever.



DEĞERLENDİRELİM

Verilen cümleleri okuyalım. Okuduğumuz cümleyi anlatan görselle ilgili uygun kutucuğu işaretleyelim.



- ☐ Arkadaşlarımla parkta oyun oynadık.
- ☐ Bugün arkadaşlarımla piknik yaptık.
- ☐ Ailemle denize yüzmeye gittik.



- ☐ Annemin doğum günü için babamla pasta yaptık.
- ☐ Kardeşimin doğum günü için annemle pasta yaptık.
- ☐ Kardeşimle anneme doğum günü için hediye aldık.



ÖĞRENELİM

Soru ve cevap cümlelerini okuyalım. Cevabı ifade eden görselle ilgili kutucuğu işaretleyelim.

Mavi kuş, ağacın dalına yuva yapıyor.

Ağacın dalına yuva yapan hangisidir?



☑



☐



☐

Manavdan elma ve armut aldım.

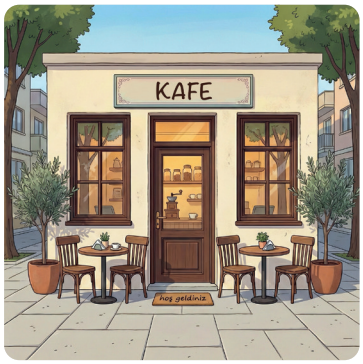
Nereden elma ve armut aldın?



☐



☐



☐



UYGULAYALIM

Soru ve cevap cümlelerini okuyalım. Cevabı ifade eden görselle ilgili kutucuğu işaretleyelim.

Dedem her gün gazete okur.

Kim her gün gazete okur?



☐



☐



☐

Köpekler et yemeyi çok sever.

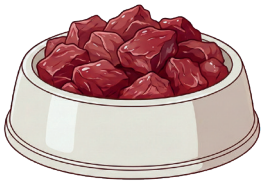
Köpekler ne yemeyi çok sever?



☐



☐



☐



UYGULAYALIM

Soru ve cevap cümlelerini okuyalım. Cevabı ifade eden görselle ilgili kutucuğu işaretleyelim.

Ufuk, bakkaldan iki ekmek almayı unutma.

Ufuk, bakkaldan ne almayı unutmasın?







☐ ☐ ☐

Mete kırmızı okul çantası aldı.

Mete ne aldı?







☐ ☐ ☐



DEĞERLENDİRELİM

Soru ve cevap cümlelerini okuyalım. Cevabı ifade eden görselle ilgili kutucuğu işaretleyelim.

Hatice aşı olmak için bugün hastaneye gitti.

Hatice aşı olmak için nereye gitti?



☐



☐



☐

Teyzemlerle denize yüzmeye gittik.

Nereye yüzmeye gittiniz?



☐



☐



☐



ÖĞRENELİM

Soru ve cevap cümlelerini okuyalım. Doğru olan kutucuğu işaretleyelim.

Toprak hastalanınca hastaneye gitti.

Kim hastaneye gitti?

- [x] Toprak
- [ ] Erdem
- [ ] Hatice

Toprak nereye gitti?

- [ ] Okula
- [ ] Hastaneye
- [ ] Sinemaya

Pazartesi günü okulda okuma bayramı yapacağız.

Hangi gün okuma bayramı yapacağız?

- [ ] Salı
- [ ] Çarşamba
- [ ] Pazartesi

Nerede okuma bayramı yapacağız?

- [ ] Partkta
- [ ] Okulda
- [ ] Hastanede



UYGULAYALIM

Soru ve cevap cümlelerini okuyalım. Doğru olan kutucuğu işaretleyelim.

Elif sabah kahvaltıda peynirli börek yedi.

Elif kahvaltıda ne yedi?

- ☐ Poğaça
- ☐ Patatesli börek
- ☐ Peynirli börek

Elif ne zaman peynirli börek yedi?

- ☐ Öğlen
- ☐ Sabah
- ☐ Akşam

Genç adam yağmurda hızlıca koştu.

Kim hızlıca koştu?

- ☐ Genç adam
- ☐ Annem
- ☐ Küçük çocuk

Genç adam nasıl koştu?

- ☐ Hızlıca
- ☐ Yavaşça
- ☐ Sakince



UYGULAYALIM

Soru ve cevap cümlelerini okuyalım. Doğru olan kutucuğu işaretleyelim.

Fatma denize düşen topunu çıkardı.

Fatma nereye düşen topunu çıkardı?

- ☐ Kuyuya
- ☐ Nehire
- ☐ Denize

Fatma denize düşen neyini çıkardı?

- ☐ İpini
- ☐ Topunu
- ☐ Arabasını

Kaan geçen hafta yeni bir kitap aldı.

Kaan geçen hafta ne aldı?

- ☐ Kitap
- ☐ Kalem
- ☐ Çanta

Kaan ne zaman yeni bir kitap aldı?

- ☐ Dün
- ☐ Geçen ay
- ☐ Geçen hafta



DEĞERLENDİRELİM

Soru ve cevap cümlelerini okuyalım. Doğru olan kutucuğu işaretleyelim.

Doktor köydeki hastaları ücretsiz muayene etti.

Kim köydeki hastaları ücretsiz muayene etti?

- ☐ Ayşe
- ☐ Öğretmen
- ☐ Doktor

Doktor kimi ücretsiz muayene etti?

- ☐ Çocukları
- ☐ Köydeki hastaları
- ☐ Yaşlıları

Yusuf üflerken pastanın üzerindeki mumu devirdi.

Yusuf pastayı üflerken neyi devirdi?

- ☐ Pastayı
- ☐ Mumu
- ☐ Kalemi

Yusuf mumu ne zaman düşürdü?

- ☐ Pastayı üflerken
- ☐ Yemek yerken
- ☐ Pastayı keserken



ÖĞRENELİM

Cümleleri okuyalım. Soruların cevabını örnekteki gibi noktalı yerlere yazalım.

Annem pazardan elma, armut ve muz aldı.

Kim pazardan elma, armut ve muz aldı?

Annem aldı.

Annem pazardan ne aldı?

Elma, armut ve muz aldı.

Annem nereden elma, armut ve muz aldı?

Pazardan aldı.

Melisa parkta dün uçurtma uçurdu.

Kim parkta uçurma uçurdu?

Melisa dün parkta ne yaptı?

Melisa dün nerede uçurtma uçurdu?



UYGULAYALIM

Cümleleri okuyalım. Soruların cevabını yazalım.

Yeşim kitapçıdan renkli bir boyama kitabı aldı.

Kim renkli bir boyama kitabı aldı?

.....

Yeşim ne aldı?

.....

Yeşim nereden renkli bir boyama kitabı aldı?

.....

Derya geçen hafta arkadaşına mektup yazdı.

Kim arkadaşına mektup yazdı?

.....

Derya ne zaman mektup yazdı?

.....

Derya kime mektup yazdı?

.....



UYGULAYALIM

Cümleleri okuyalım. Soruların cevabını yazalım.

Selcen yaz tatilinde dedesinin köyüne gitti.

Kim dedesinin köyüne gitti?

.....

Selcen kimin köyüne gitti?

.....

Selcen ne zaman köye gitti?

.....

Alper hafta sonu sinemada film izledi.

Kim sinemada film izledi?

.....

Alper sinemada ne izledi?

.....

Alper nerede film izledi?

.....



DEĞERLENDİRELİM

Cümleleri okuyalım. Soruların cevabını yazalım.

Buse yaz tatilinde halasının yazlığına gitti.

Kim halasının yazlığına gitti?

.....

Buse kimin yazlığına gitti?

.....

Buse ne zaman yazlığa gitti?

.....

Fatma, dün kardeşiyle parkta salıncağa bindi.

Fatma kiminle salıncağa bindi?

.....

Fatma nerede salıncağa bindi?

.....

Fatma ne zaman salıncağa bindi?

.....



ÖĞRENELİM

Karekodda verilen cümleleri dinleyelim. Soruların cevabını örnekteki gibi noktalı yerlere yazalım.

Kim çiçekleri suladı?

Miray çiçekleri suladı.

Miray ne zaman çiçekleri suladı?

Öğle vakti çiçekleri suladı.

Miray neyi suladı?

Çiçekleri suladı.

Kim okul bahçesinde ip atladı?

Öğrenciler okul bahçesinde ne yaptılar?

Öğrenciler nerede ip atladılar?



UYGULAYALIM

Karekodda verilen cümleleri dinleyelim. Soruların cevabını noktalı yerlere yazalım.

Kim teyzesiyle mağazadan şapka ve çanta aldı?

.....

Birkan nereden şapka ve çanta aldı?

.....

Birkan kiminle şapka ve çanta aldı?

.....

Kim babasına yardım etti?

.....

Aras kime yardım etti?

.....

Aras babasına nerede yardım etti?

.....



UYGULAYALIM

Karekodda verilen cümleleri dinleyelim. Soruların cevabını noktalı yerlere yazalım.

Kim kardeşiyle atölyede resim ve heykel yaptı?

.....

Mustafa nerede resim ve heykel yaptı?

.....

Mustafa kiminle resim ve heykel yaptı?

.....

Kim hediye verdi?

.....

Fethi kime hediye verdi?

.....

Fethi çocuklara nerede hediye verdi?

.....



DEĞERLENDİRELİM

Karekodda verilen cümleleri dinleyelim. Soruların cevabını noktalı yerlere yazalım.

Kim sahilde kumdan kale yaptı?

.....

Kaleyi nerede yaptı?

.....

Ozan nasıl bir kale yaptı?

.....

Kim akşam yemeğinde mercimek çorbası içti?

.....

Demir ne zaman mercimek çorbası içti?

.....

Demir akşam yemeğinde ne içti?

.....



ÖĞRENELİM

Verilen görsellerin isimlerini yazarak cümleleri tamamlayalım.



Ders programına bakarak okul ...çantamı... hazırlamalıyım.



Her sabah kahvaltıda peynir, ... ve zeytin yemelisin.



..... oyuncak tünelinde oynamayı çok seviyor.



Teyzemler Ankara'dan gelirken ..... almışlar.



ÖĞRENELİM

Verilen görsellerin isimlerini yazarak cümleleri tamamlayalım.



Annem karne hediyesi olarak ..... aldı.



Her gün düzenli ..... okumalısın.



Arkadaşların doğum gününde ..... mi aldı?



Kardeşim oyuncak ..... ile oynamayı seviyor.



UYGULAYALIM

Cümleleri doğru şekilde tamamlayan sözcükle ilgili kutucuğu işaretleyelim.

Sabahları ..... yatağını topluyor musun?

☐ uyanınca ☐ yatınca

Hastalandığımız zaman ..... gideriz.

☐ okula ☐ hastaneye

Emir ..... çalmayı öğrenmek istiyormuş.

☐ piyano ☐ voleybol

Sabit, annesine ..... etti.

☐ yardım ☐ pasta

Asya 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nda ..... okudu.

☐ bayrak ☐ şiir



UYGULAYALIM

Verilen adımları uygulayalım.

1. **Adım:** Noktalı yerin başlık kısmına en sevdiğimiz hayvanın adını yazalım.

2. **Adım:** Adını yazdığımız hayvanın bir özelliğini noktalı yere yazalım.

3. **Adım:** Yazdıklarımızı sınıftaki arkadaşlarımızla sırayla okuyalım.

4. **Adım:** Arkadaşlarımızın yazdığı hayvanlarla ilgili düşüncelerimizi ifade edelim.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



DEĞERLENDİRELİM

Cümleleri doğru şekilde tamamlayan sözcükle ilgili kutucuğu işaretleyelim.

Gülşah ..... boya kalemleri aldı.

- ☐ pastaneden
- ☐ kırtasiyeden

Birkan parkta ..... uçurdu.

- ☐ bisiklet
- ☐ uçurtma

Erdem ve Didem akşam yemeğinde ..... yedi.

- ☐ salata
- ☐ kahve

Serhat'ın en sevdiği meyve .....

- ☐ kirazdır.
- ☐ yumurtadır.

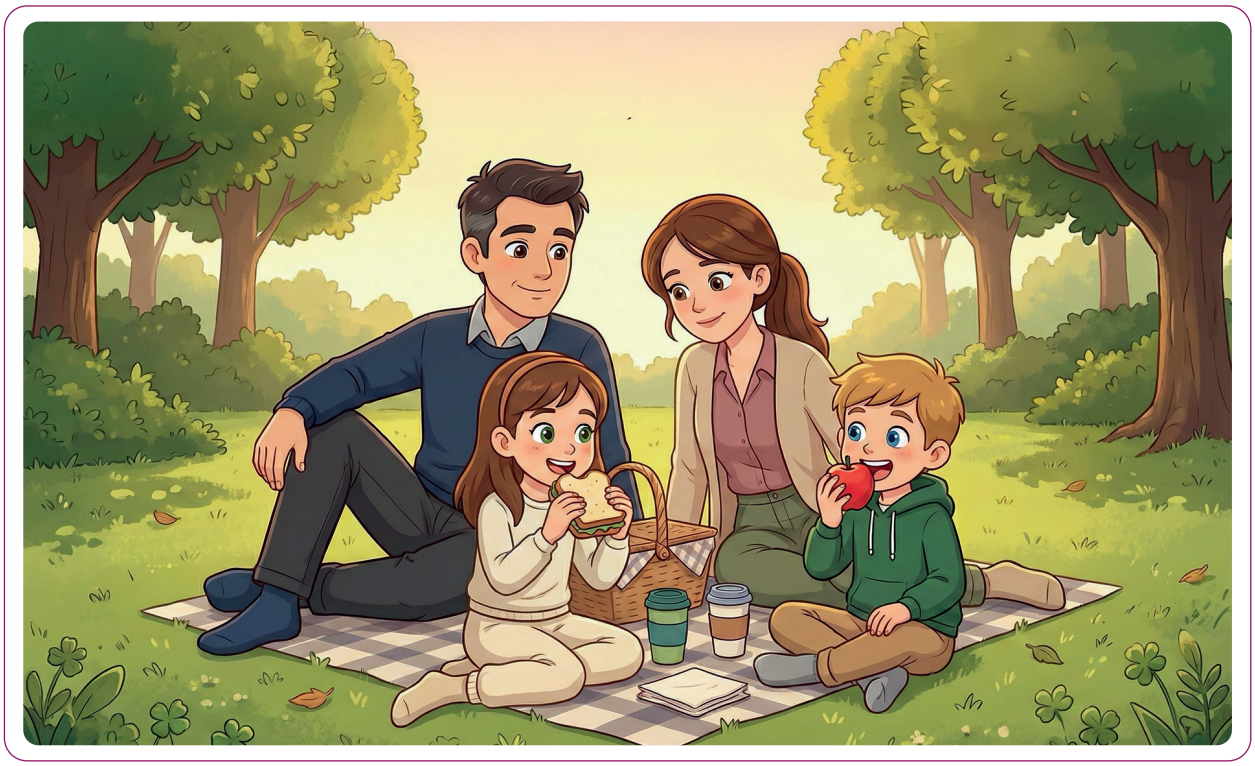
Semih ödevlerini yaptıktan sonra arkadaşlarıyla ..... oynadı.

- ☐ top
- ☐ şiir



ÖĞRENELİM

Metnin başlığını okuyarak metinle ilgili tahminlerimizi söyleyelim. Metni noktalama işaretlerine ve telaffuza dikkat ederek okuyalım.



FATMA' NIN HAFTA SONU

Fatma, hafta sonlarını çok severdi. Cumartesi günleri ailesiyle birlikte pikniğe giderlerdi. Ormanın serin havasında yürüyüş yapar, kuş seslerini dinlemekten büyük keyif alırdı. Bazen ağaçların dallarında zıplayan sincapları izler, bazen de babasıyla taşlardan küçük kuleler yapardı. En çok da annesinin özenle hazırladığı sandviçleri yemeyi severdi. Fatma, pazar günlerini daha sakin geçirirdi. Bazen odasında kitap okur, bazen de kardeşiyle resim yapardı. İkisi de yaptıkları resimlere bakıp birbirlerine gülümserlerdi. Onun için hafta sonları, hem eğlenceli hem de ailesiyle güzel anılar biriktirdiği günlerdi.



ÖĞRENELİM

Okuduğumuz metni anlatalım.





ÖĞRENELİM

Okuma ve anlatma becerilerimizi değerlendirelim. Yaptığımız davranışlar için "Evet" kutucuğunu işaretleyelim. Yapmadığımız davranışlar için "Hayır" kutucuğunu işaretleyelim.

NASIL OKUDUM?	Evet	Hayır
Noktalama işaretlerine dikkat ederek okudum.	☐	☐
Sözcükleri doğru okudum.	☐	☐
Vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okudum.	☐	☐



KAHRAMANLAR	Evet	Hayır
Metinde geçen karakterleri söyledim.	☐	☐



NEREDE? NE ZAMAN?		
Metindeki yer ve zamanı söyledim.	☐	☐



NE OLDU?		
Metinde geçen olayları oluş sırasına göre anlattım.	☐	☐



NE ANLATILIYOR?		
Metnin konusunu söyledim.	☐	☐



DÜŞÜNCELER		
Metin ile ilgili duygu ve düşüncelerimi söyledim.	☐	☐



NASIL ANLATTIM?		
Metni anlatırken konuşma hızımı vurgu ve tonlamalara uyarak ayarladım.	☐	☐



UYGULAYALIM

Metnin başlığını okuyarak metinle ilgili tahminlerimizi söyleyelim. Metni noktalama işaretlerine ve telaffuza dikkat ederek okuyalım.



BUĞRA VE SOKAK KEDİLERİ

Buğra, hayvanları çok seven bir çocuktu. Her sabah evlerinin önündeki sokak kedilerine mama verirdi. Kediler onu görünce hemen etrafına toplanır, mutlulukla miyavlardı. Okuldan geldiğinde ise kedileri kontrol eder, onlarla uzun uzun oynardı. Sarı renkli, minik bir kedi vardı; Buğra en çok sarı kediyi seviyordu. Kediyi her gördüğünde okşar, onunla konuşur gibi miyavlamasına cevap verirdi. Küçük kedi de Buğra'yı görünce sevinçle koşar, bacaklarına dolanırdı. Bir gün Buğra, kedilerin yağmurdan ve soğuktan korunması için küçük bir yuva yapmaya karar verdi. Babası da ona yardım etti. Birlikte tahta parçalarını birleştirip kediler için korunaklı bir yuva yaptılar. Yuvanın içine de eski bir battaniye serdiler. Yuva bitince Buğra çok mutlu oldu. Kediler, yeni yuvalarına hemen alıştılar.



UYGULAYALIM

Okuduğumuz metni anlatalım.















UYGULAYALIM

Okuma ve anlatma becerilerimizi değerlendirelim. Yaptığımız davranışlar için "Evet" kutucuğunu işaretleyelim. Yapmadığımız davranışlar için "Hayır" kutucuğunu işaretleyelim.

NASIL OKUDUM?	Evet	Hayır
Noktalama işaretlerine dikkat ederek okudum.	☐	☐
Sözcükleri doğru okudum.	☐	☐
Vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okudum.	☐	☐



KAHRAMANLAR	Evet	Hayır
Metinde geçen karakterleri söyledim.	☐	☐



NEREDE? NE ZAMAN?		
Metindeki yer ve zamanı söyledim.	☐	☐



NE OLDU?		
Metinde geçen olayları oluş sırasına göre anlattım.	☐	☐



NE ANLATILIYOR?		
Metnin konusunu söyledim.	☐	☐



DÜŞÜNCELER		
Metin ile ilgili duygu ve düşüncelerimi söyledim.	☐	☐



NASIL ANLATTIM?		
Metni anlatırken konuşma hızımı vurgu ve tonlamalara uyarak ayarladım.	☐	☐



UYGULAYALIM

Metnin başlığını okuyarak metinle ilgili tahminlerimizi söyleyelim. Metni noktalama işaretlerine ve telaffuza dikkat ederek okuyalım.



OZAN VE YASEMİN

Ozan sabah erkenden parka gitti. Hava çok güzeldi; kuşlar cıvıldıyor, ağaçların yaprakları hafifçe sallanıyordu. Ozan salıncağa binmek istedi ama başka çocuklar çoktan binmişti. Onları izleyerek sabırla beklemeye başladı. Beklerken yanına bir kız geldi. Gülümseyen kız, "Merhaba, ben Yasemin." dedi. Ozan da gülümseyip "Ben de Ozan," diye karşılık verdi. Yasemin kaydırakta oynamak istediğini söyledi. Ozan da onunla oynamak istediğini söyledi. Birlikte kaydıraktan kaydılar, koşup oynadılar ve çok eğlendiler. Günün sonunda Ozan, "Yarın da gelir misin?" diye sordu Yasemin'e. Yasemin, "Elbette gelirim. Her sabah burada buluşalım." dedi gülümseyerek. O günden sonra Ozan ve Yasemin, her sabah parkta buluşup birlikte oynadılar.



UYGULAYALIM

Okuduğumuz metni anlatalım.





UYGULAYALIM

Okuma ve anlatma becerilerimizi değerlendirelim. Yaptığımız davranışlar için "Evet" kutucuğunu işaretleyelim. Yapmadığımız davranışlar için "Hayır" kutucuğunu işaretleyelim.

NASIL OKUDUM?	Evet	Hayır
Noktalama işaretlerine dikkat ederek okudum.	☐	☐
Sözcükleri doğru okudum.	☐	☐
Vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okudum.	☐	☐



KAHRAMANLAR	Evet	Hayır
Metinde geçen karakterleri söyledim.	☐	☐



NEREDE? NE ZAMAN?		
Metindeki yer ve zamanı söyledim.	☐	☐



NE OLDU?		
Metinde geçen olayları oluş sırasına göre anlattım.	☐	☐



NE ANLATILIYOR?		
Metnin konusunu söyledim.	☐	☐



DÜŞÜNCELER		
Metin ile ilgili duygu ve düşüncelerimi söyledim.	☐	☐



NASIL ANLATTIM?		
Metni anlatırken konuşma hızımı vurgu ve tonlamalara uyarak ayarladım.	☐	☐



DEĞERLENDİRELİM

Metnin başlığını okuyarak metinle ilgili tahminlerimizi söyleyelim. Metni noktalama işaretlerine ve telaffuza dikkat ederek okuyalım.



BABAM VE BİSİKLETİM

Merhaba, ben Bilge. Hafta sonu babamla parka gittik. Hava çok güzeldi. Güneş parlıyordu. Parkta birçok çocuk oynuyordu. Babam banka oturdu. Ben salıncağa bindim. Salıncaktan indikten sonra babama "Baba, biraz yürüyelim mi?" dedim. Babam gülümsedi. Birlikte parkta dolaştık. Bir süre sonra dondurma aldık. Ben çilekli dondurma aldım. Babam vanilyalı aldı. Banka oturup dondurmalarımızı yedik. Dondurmadan sonra babam, "Bisikletini getirdim. Sürmek ister misin?" dedi. Çok heyecanlandım. Babam bana bisiklet sürmeyi öğretti. Önce dengede durmakta zorlandım. Birkaç kez düşecek gibi oldum. Babam beni tuttu ve cesaret verdi. Bir süre sonra bisikletle kısa bir tur attım. Babam alkışladı. Çok mutlu oldum. O gün çok güzel geçti. Hem eğlendim hem de bisiklet sürmeyi öğrendim. Babamla vakit geçirmek beni çok mutlu etti.



DEĞERLENDİRELİM

Okuduğumuz metni anlatalım.





DEĞERLENDİRELİM

Okuma ve anlatma becerilerimizi değerlendirelim. Yaptığımız davranışlar için "Evet" kutucuğunu işaretleyelim. Yapmadığımız davranışlar için "Hayır" kutucuğunu işaretleyelim.

NASIL OKUDUM?	Evet	Hayır
Noktalama işaretlerine dikkat ederek okudum.	☐	☐
Sözcükleri doğru okudum.	☐	☐
Vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okudum.	☐	☐



KAHRAMANLAR	Evet	Hayır
Metinde geçen karakterleri söyledim.	☐	☐



NEREDE? NE ZAMAN?		
Metindeki yer ve zamanı söyledim.	☐	☐



NE OLDU?		
Metinde geçen olayları oluş sırasına göre anlattım.	☐	☐



NE ANLATILIYOR?		
Metnin konusunu söyledim.	☐	☐



DÜŞÜNCELER		
Metin ile ilgili duygu ve düşüncelerimi söyledim.	☐	☐



NASIL ANLATTIM?		
Metni anlatırken konuşma hızımı vurgu ve tonlamalara uyarak ayarladım.	☐	☐



ÖĞRENELİM

Metnin başlığını okuyarak metinle ilgili tahminlerimizi söyleyelim. Metni noktalama işaretlerine ve telaffuza dikkat ederek okuyalım.



GÜLŞAH VE BÜŞRA YAPBOZ YAPIYOR

Akşam yemeğinden sonra, saat yediye doğru kardeşim Büşra ile odamıza geçtik. Kardeşim oyuncaklarıyla oynarken ben kitaplığın alt rafında duran yapboz kutusunu gördüm. Kardeşime, "Yapboz yapmak ister misin?" diye sordum; o da hemen kabul etti. Masayı hazırlayıp parçaları ortaya döktük.

Yapbozun üzerinde bir orman resmi vardı. Parçaları yerleştirmek bazen zordu ama birbirimize yardım ettik. Ben kenarları tamamladım, Büşra ise orta kısmı yaptı. Yaklaşık bir saat sonra yapbozu bitirdik. İkimiz de çok sevindik. Annem odaya gelip "Harika bir iş çıkarmışsınız!" dedi. Büşra ile birlikte bir şey başarmak beni mutlu etti. Onunla oyun oynamayı ve vakit geçirmeyi çok seviyorum.



ÖĞRENELİM

Okuduğumuz metni anlatalım.

KAHRAMANLAR



KARAKTERLER

NEREDE?
NE ZAMAN?



YER VE ZAMAN

NE
ANLATIYOR?



METNİN KONUSU

NE OLDU?



OLAY

NASIL
ANLATTIM?



VURGU VE
TONLAMA

DÜŞÜNCELER



DUYGU VE
DÜŞÜNCELER



ÖĞRENELİM

Okuma ve anlatma becerilerimizi değerlendirelim. Yaptığımız davranışlar için "Evet" kutucuğunu işaretleyelim. Yapmadığımız davranışlar için "Hayır" kutucuğunu işaretleyelim.

NASIL OKUDUM?	Evet	Hayır
Noktalama işaretlerine dikkat ederek okudum.	☐	☐
Sözcükleri doğru okudum.	☐	☐
Vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okudum.	☐	☐



KAHRAMANLAR	Evet	Hayır
Metinde geçen karakterleri söyledim.	☐	☐



NEREDE? NE ZAMAN?		
Metindeki yer ve zamanı söyledim.	☐	☐



NE OLDU?		
Metinde geçen olayları oluş sırasına göre anlattım.	☐	☐



NE ANLATILIYOR?		
Metnin konusunu söyledim.	☐	☐



DÜŞÜNCELER		
Metin ile ilgili duygu ve düşüncelerimi söyledim.	☐	☐



NASIL ANLATTIM?		
Metni anlatırken konuşma hızımı vurgu ve tonlamalara uyarak ayarladım.	☐	☐



ÖĞRENELİM

"Gülşah ve Büşra Yapboz Yapıyor" isimli metne ait soruları cevaplayalım.

1. Gülşah ve kardeşi ne zaman yapboz yaptı?

A. Sabah kahvaltısından sonra
B. Öğle saatlerinde
C. Akşam yemeğinden sonra
D. Okuldan gelir gelmez

2. Yapbozun üzerinde ne resmi vardı?

A. Deniz manzarası
B. Orman
C. Hayvanlar
D. Şehir

3. Gülşah, kardeşiyle vakit geçirirken odaya kim geldi?

A. Anne
B. Baba
C. Dede
D. Abla

4. Metne göre, birlikte çalışmanın sonucunda çocuklar ne hissetti?

A. Üzgün
B. Yorgun
C. Mutlu
D. Sinirli

5. Okuduğumuz metnin konusu nedir?

.....

.....

.....



UYGULAYALIM

Metnin başlığını okuyarak metinle ilgili tahminlerimizi söyleyelim. Metni noktalama işaretlerine ve telaffuza dikkat ederek okuyalım.



FATİH VE TATİL MACERASI

Fatih ve ailesi, yaz tatilinde denize girebilecekleri bir yere gitmişlerdi. Hava sıcak, gökyüzü masmaviydi. Sabah kahvaltısından sonra plaja indiler. Deniz çok güzel görünüyordu. Fatih hemen can simidini taktı ve denize doğru koştu.

Kardeşi de denize girmek istedi ama can simidini takmak istemedi, aniden ağlamaya başladı. Annesi ve babası onu ikna etmeye çalıştı ama başarılı olamadılar. Fatih hemen sudan çıktı ve kardeşinin yanına gitti. "Can simidimiz olmadan suda oynayamayız, burası çok tehlikeli. Bak, ben taktım!" diyerek kendi can simidini gösterdi. Kardeşi ağlamayı bıraktı ve başını salladı. Annesi ona da can simidini taktı, böylece birlikte denize girdiler.



UYGULAYALIM

Okuduğumuz metni anlatalım.





UYGULAYALIM

Okuma ve anlatma becerilerimizi değerlendirelim. Yaptığımız davranışlar için "Evet" kutucuğunu işaretleyelim. Yapmadığımız davranışlar için "Hayır" kutucuğunu işaretleyelim.

NASIL OKUDUM?	Evet	Hayır
Noktalama işaretlerine dikkat ederek okudum.	☐	☐
Sözcükleri doğru okudum.	☐	☐
Vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okudum.	☐	☐



KAHRAMANLAR	Evet	Hayır
Metinde geçen karakterleri söyledim.	☐	☐



NEREDE? NE ZAMAN?		
Metindeki yer ve zamanı söyledim.	☐	☐



NE OLDU?		
Metinde geçen olayları oluş sırasına göre anlattım.	☐	☐



NE ANLATILIYOR?		
Metnin konusunu söyledim.	☐	☐



DÜŞÜNCELER		
Metin ile ilgili duygu ve düşüncelerimi söyledim.	☐	☐



NASIL ANLATTIM?		
Metni anlatırken konuşma hızımı vurgu ve tonlamalara uyarak ayarladım.	☐	☐



UYGULAYALIM

"Fatih ve Tatil Macerası" isimli metne ait soruları cevaplayalım.

1. Fatih ve ailesi nereye gitmişti?

A. Köye
B. Denize
C. Ormana
D. Lunaparka

2. Fatih denize ne ile girdi?

A. Kollukla
B. Gözlükle
C. Can simidiyle
D. Hiçbir şey takmadan

3. Kardeşi neden ağlamaya başladı?

A. Oyuncaklarını kaybettiği için
B. Deniz soğuk olduğu için
C. Can simidi takmak istemediği için
D. Denize girmek istemediği için

4. Metnin sonunda ne oldu?

A. Fatih yalnız oynadı.
B. Kardeşi denize girmedi.
C. Birlikte denize girdiler.
D. Fatih denize girmedi.

5. Okuduğumuz metnin konusu nedir?

.....

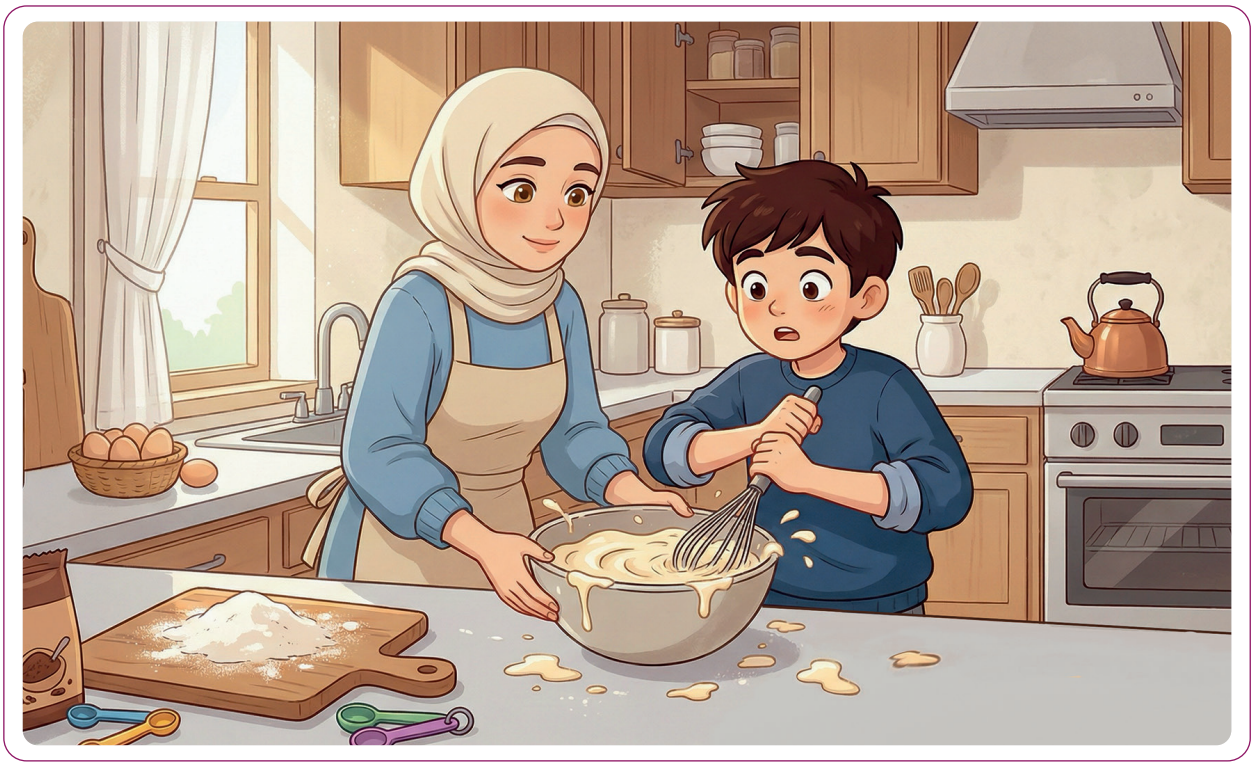
.....

.....



UYGULAYALIM

Metnin başlığını okuyarak metinle ilgili tahminlerimizi söyleyelim. Metni noktalama işaretlerine ve telaffuza dikkat ederek okuyalım.



HAKAN KEK YAPIYOR

Hakan'ın annesi çok güzel kekler yapardı. Evi saran mis gibi kek kokusu, Hakan'ın en sevdiği şeylerden biriydi. Bir gün Hakan, annesine yardım etmek istedi. "Bu sefer keki birlikte yapalım mı?" dedi. Annesi gülümseyerek kabul etti. İkisi birlikte mutfağa girdiler. Yumurta kırdılar, unu eklediler, sütü koydular. Hakan karıştırma işini çok sevdi. Ama karıştırırken biraz hızlı davrandı ve kek harcı yere döküldü. Hakan çok üzüldü. "Şimdi kek yiyemeyeceğim." dedi. Annesi onun başını okşadı ve "Bir daha deneyelim ama bu defa daha dikkatli olalım." dedi. Hakan çok sevindi. Yeni malzemeleri çıkardılar ve bu kez daha dikkatli çalıştılar. Kek piştiğinde mutfağı yine güzel kokular sardı. Hakan annesine gülerek "Bu kek bizim ortak eserimiz oldu!" dedi.



UYGULAYALIM

Okuduğumuz metni anlatalım.

KAHRAMANLAR



KARAKTERLER

NEREDE?
NE ZAMAN?



YER VE ZAMAN

NE
ANLATIYOR?



METNİN KONUSU

NE OLDU?



OLAY

NASIL
ANLATTIM?



VURGU VE
TONLAMA

DÜŞÜNCELER



DUYGU VE
DÜŞÜNCELER



UYGULAYALIM

Okuma ve anlatma becerilerimizi değerlendirelim. Yaptığımız davranışlar için "Evet" kutucuğunu işaretleyelim. Yapmadığımız davranışlar için "Hayır" kutucuğunu işaretleyelim.

NASIL OKUDUM?	Evet	Hayır
Noktalama işaretlerine dikkat ederek okudum.	☐	☐
Sözcükleri doğru okudum.	☐	☐
Vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okudum.	☐	☐



KAHRAMANLAR	Evet	Hayır
Metinde geçen karakterleri söyledim.	☐	☐



NEREDE? NE ZAMAN?		
Metindeki yer ve zamanı söyledim.	☐	☐



NE OLDU?		
Metinde geçen olayları oluş sırasına göre anlattım.	☐	☐



NE ANLATILIYOR?		
Metnin konusunu söyledim.	☐	☐



DÜŞÜNCELER		
Metin ile ilgili duygu ve düşüncelerimi söyledim.	☐	☐



NASIL ANLATTIM?		
Metni anlatırken konuşma hızımı vurgu ve tonlamalara uyarak ayarladım.	☐	☐



UYGULAYALIM

"Hakan Kek Yapıyor" isimli metne ait soruları cevaplayalım.

1. Hakan'ın annesi neyi güzel yapardı?

A. Kurabiye
B. Börek
C. Kek
D. Çorba

2. Mutfakta ne oldu?

A. Kek hemen pişti.
B. Fırın bozuldu.
C. Kek harcı yere döküldü.
D. Hakan kek yapmadı.

3. Kek harcı dökülünce annesi ne dedi?

A. "Kek yapmıyoruz artık."
B. "Bir daha deneyelim ama dikkatli olalım."
C. "Sen git, ben yaparım."
D. "Keki dışarıdan alalım."

4. Okuduğumuz metnin konusu nedir?

.....

.....

.....



DEĞERLENDİRELİM

Metnin başlığını okuyarak metinle ilgili tahminlerimizi söyleyelim. Metni noktalama işaretlerine ve telaffuza dikkat ederek okuyalım.



KÜBRA VE YARALI KUŞ

Bir gün, Kübra ve abisi ormanda gezintiye çıktılar. Ormanda yürürken kuş seslerini dinliyorlardı. Daha sonra büyük bir ağacın dibinde kıpırdayan bir şey fark ettiler. Yaklaşıp baktıklarında yaralı bir kuş olduğunu gördüler. Kübra hemen eğildi, kuşu dikkatlice yerden aldı. Üşümemesi için onu hırkasına sardı. Abisiyle birlikte eve doğru yola çıktılar. Eve vardıklarında annelerinden yardım istediler. Hep birlikte kuşun kanadındaki yarayı temizlediler ve yaraya pansuman yaptılar. Her gün yemi ve suyu verilen kuş kısa zamanda iyileşti. Bir sabah kalktıklarında kuşun uçmaya başladığını gördüler. Kuşun tekrar uçmaya başlamasına çok sevindiler. Ama kuşun ormana döneceğini düşündükleri için biraz üzüldüler. Fakat kuş gitmedi. Evin yakınlarında kaldı. Her sabah camlarına kondu. Artık ailenin bir parçası olmuştu.



DEĞERLENDİRELİM

Okuduğumuz metni anlatalım.





DEĞERLENDİRELİM

Okuma ve anlatma becerilerimizi değerlendirelim. Yaptığımız davranışlar için "Evet" kutucuğunu işaretleyelim. Yapmadığımız davranışlar için "Hayır" kutucuğunu işaretleyelim.

NASIL OKUDUM?	Evet	Hayır
Noktalama işaretlerine dikkat ederek okudum.	☐	☐
Sözcükleri doğru okudum.	☐	☐
Vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okudum.	☐	☐



KAHRAMANLAR	Evet	Hayır
Metinde geçen karakterleri söyledim.	☐	☐



NEREDE? NE ZAMAN?		
Metindeki yer ve zamanı söyledim.	☐	☐



NE OLDU?		
Metinde geçen olayları oluş sırasına göre anlattım.	☐	☐



NE ANLATILIYOR?		
Metnin konusunu söyledim.	☐	☐



DÜŞÜNCELER		
Metin ile ilgili duygu ve düşüncelerimi söyledim.	☐	☐



NASIL ANLATTIM?		
Metni anlatırken konuşma hızımı vurgu ve tonlamalara uyarak ayarladım.	☐	☐



DEĞERLENDİRELİM

"Kübra ve Yaralı Kuş" isimli metne ait soruları cevaplayalım.

1. Kübra ve abisi nerede gezintiye çıktılar?

A. Parkta
B. Ormanda
C. Bahçede
D. Okulda

2. Ormanda ne buldular?

A. Bir sincap
B. Bir yılan
C. Yaralı bir kuş
D. Düşmüş bir yumurta

3. Kübra kuşu neye sardı?

A. Battaniyeye
B. Gömleğine
C. Hırkasına
D. Havluya

4. Kuş uçmaya başladıktan sonra ne yaptı?

A. Parkta yuva yaptı.
B. Evin yakınlarında yaşadı.
C. Ormana döndü.
D. Başka kuşlarla gitti.

5. Okuduğumuz metnin konusu nedir?

.....

.....

.....



ÖĞRENELİM

Verilen metni dinleyelim.



Arkadaşlık Hikâyesi



ÖĞRENELİM

Dinlediğimiz metni anlatalım.





ÖĞRENELİM

Dinleme ve anlatma becerilerimizi değerlendirelim. Yaptığımız davranışlar için "Evet" kutucuğunu işaretleyelim. Yapmadığımız davranışlar için "Hayır" kutucuğunu işaretleyelim.

NASIL DİNLEDİM?	Evet	Hayır
Metni dikkatle dinledim.	☐	☐
Metni dinlerken önemli bilgileri fark ettim.	☐	☐
Metinle ilgili soruları cevapladım.	☐	☐



KAHRAMANLAR	Evet	Hayır
Metinde geçen karakterleri söyledim.	☐	☐



NEREDE? NE ZAMAN?		
Metindeki yer ve zamanı söyledim.	☐	☐



NE OLDU?		
Metinde geçen olayları oluş sırasına göre anlattım.	☐	☐



NE ANLATILIYOR?		
Metnin konusunu söyledim.	☐	☐



DÜŞÜNCELER		
Metin ile ilgili duygu ve düşüncelerimi söyledim.	☐	☐



NASIL ANLATTIM?		
Metni anlatırken konuşma hızımı vurgu ve tonlamalara uyarak ayarladım.	☐	☐



ÖĞRENELİM

Dinlediğimiz metne ait soruları cevaplayalım.

1. Yazarın en iyi arkadaşı kimdir?

A. Zeynep
B. Elif
C. Esra
D. Ayşe

2. Teneffüslerde ne yapıyorlardı?

A. Koşu yarışı yapıyorlardı.
B. Satranç oynuyorlardı.
C. İp atlıyorlardı ve kitap okuyorlardı.
D. Film izliyorlardı.

3. Beslenme çantasını kim unuttu?

A. Esra
B. Öğretmen
C. Zeynep
D. Metni yazan kişi

4. Yazar, Esra ile arkadaş olduğu için nasıl hissediyor?

A. Üzgün
B. Kırgın
C. Şanslı
D. Kızgın

5. Okuduğumuz metnin konusu nedir?

.....

.....

.....



UYGULAYALIM

Verilen metni dinleyelim.



EBA

Ormanda Yürüyüş Hikâyesi



UYGULAYALIM

Dinlediğimiz metni anlatalım.





UYGULAYALIM

Dinleme ve anlatma becerilerimizi değerlendirelim. Yaptığımız davranışlar için "Evet" kutucuğunu işaretleyelim. Yapmadığımız davranışlar için "Hayır" kutucuğunu işaretleyelim.

NASIL DİNLEDİM?	Evet	Hayır
Metni dikkatle dinledim.	☐	☐
Metni dinlerken önemli bilgileri fark ettim.	☐	☐
Metinle ilgili soruları cevapladım.	☐	☐



KAHRAMANLAR	Evet	Hayır
Metinde geçen karakterleri söyledim.	☐	☐



NEREDE? NE ZAMAN?		
Metindeki yer ve zamanı söyledim.	☐	☐



NE OLDU?		
Metinde geçen olayları oluş sırasına göre anlattım.	☐	☐



NE ANLATILIYOR?		
Metnin konusunu söyledim.	☐	☐



DÜŞÜNCELER		
Metin ile ilgili duygu ve düşüncelerimi söyledim.	☐	☐



NASIL ANLATTIM?		
Metni anlatırken konuşma hızımı vurgu ve tonlamalara uyarak ayarladım.	☐	☐



UYGULAYALIM

Dinlediğimiz metne ait soruları cevaplayalım.

1. Hafta sonu nereye gittiler?

A. Sinemaya
B. Piknik alanına
C. Ormana
D. Parka

2. Yürüyüş sırasında ne oldu?

A. Kayboldular.
B. Yerde çöp gördüler.
C. Yağmur yağdı.
D. Tartıştılar.

3. Çöpleri görünce ne yaptılar?

A. Onlar da yere çöp attı.
B. Fotoğraf çektiler.
C. Poşet çıkarıp çöpleri toplamaya başladılar.
D. Yürümeye devam ettiler.

4. Eve dönerken neye karar verdiler?

A. Ormana bir daha gitmemeye karar verdiler.
B. Her ay doğa yürüyüşü yapmaya karar verdiler.
C. Çöp bırakmaya karar verdiler.
D. Piknik yapmamaya karar verdiler.

5. Okuduğumuz metnin konusu nedir?

.....

.....

.....



DEĞERLENDİRELİM

Verilen metni dinleyelim.









Mevsimler Hikâyesi



DEĞERLENDİRELİM

Dinlediğimiz metni anlatalım.





DEĞERLENDİRELİM

Dinleme ve anlatma becerilerimizi değerlendirelim. Yaptığımız davranışlar için "Evet" kutucuğunu işaretleyelim. Yapmadığımız davranışlar için "Hayır" kutucuğunu işaretleyelim.

NASIL DİNLEDİM?	Evet	Hayır
Metni dikkatle dinledim.	☐	☐
Metni dinlerken önemli bilgileri fark ettim.	☐	☐
Metinle ilgili soruları cevapladım.	☐	☐



KAHRAMANLAR	Evet	Hayır
Metinde geçen karakterleri söyledim.	☐	☐



NEREDE? NE ZAMAN?		
Metindeki yer ve zamanı söyledim.	☐	☐



NE OLDU?		
Metinde geçen olayları oluş sırasına göre anlattım.	☐	☐



NE ANLATILIYOR?		
Metnin konusunu söyledim.	☐	☐



DÜŞÜNCELER		
Metin ile ilgili duygu ve düşüncelerimi söyledim.	☐	☐



NASIL ANLATTIM?		
Metni anlatırken konuşma hızımı vurgu ve tonlamalara uyarak ayarladım.	☐	☐



DEĞERLENDİRELİM

Dinlediğimiz metne ait soruları cevaplayalım.

1. Neslihan okula hangi gün gitmiştir?

A. Cuma
B. Pazartesi
C. Salı
D. Çarşamba

2. Dersin konusu neydi?

A. Aylar
B. Hayvanlar
C. Mevsimler
D. Günler

3. Neslihan hangi mevsimi seviyor?

A. Kış
B. Sonbahar
C. Yaz
D. İlkbahar

4. Neslihan neden kışı seviyordu?

A. Çünkü tatil oluyordu.
B. Çünkü yağmur yağıyordu.
C. Çünkü dondurma yiyordu.
D. Çünkü karda oynamayı seviyordu.

5. Okuduğumuz metnin konusu nedir?

.....

.....

.....



ÖĞRENELİM

Verilen adımları uygulayalım.

1. Adım: Metni noktalama işaretlerine, vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okuyalım.

2. Adım: Bir sonraki sayfada yer alan noktalı yerlere dil bilgisi kurallarına uygun şekilde yazalım.



KÖY HAYATI

Selcen yaz tatilini geçirmek için köyüne gitti. Sabahları tavukların sesiyle uyanıyor, dedesiyle birlikte bahçeye gidip sebzeleri suluyordu. Öğleden sonra dere kenarında kitap okuyarak zaman geçiriyordu. Akşam olunca tüm aile birlikte yemek yiyor, uzun uzun sohbet ediyordu. Selcen, doğayla iç içe olmanın ne kadar güzel olduğunu burada anladı. Şehre döndüğünde bu güzel günleri hep hatırlayacağını biliyordu.



ÖĞRENELİM

Bir önceki sayfada yer alan metni noktalı yerlere dil bilgisi kurallarına uygun şekilde yazalım.

.....



ÖĞRENELİM

Okuduğumuz ve yazdığımız metni anlatalım.





ÖĞRENELİM

Okuma, yazma ve anlatma becerilerimizi değerlendirelim. Yaptığımız davranışlar için "Evet" kutucuğunu işaretleyelim. Yapmadığımız davranışlar için "Hayır" kutucuğunu işaretleyelim.

NASIL OKUDUM?	Evet	Hayır
Noktalama işaretlerine dikkat ederek okudum.	☐	☐
Sözcükleri doğru okudum.	☐	☐
Vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okudum.	☐	☐

NASIL YAZDIM?	Evet	Hayır
Büyük ve küçük harfleri kuralına uygun kullandım.	☐	☐
Noktalama işaretlerini kuralına uygun kullandım.	☐	☐
Harfler, sözcükler ve cümleler arasında uygun boşluk bıraktım.	☐	☐

NASIL ANLATTIM?	Evet	Hayır
Metinde geçen karakterleri söyledim.	☐	☐
Metindeki yer ve zamanı söyledim.	☐	☐
Metinde geçen olayları oluş sırasına göre anlattım.	☐	☐
Metnin konusunu söyledim.	☐	☐
Metin ile ilgili duygu ve düşüncelerimi söyledim.	☐	☐
Metni anlatırken konuşma hızımı vurgu ve tonlamalara uyarak ayarladım.	☐	☐



ÖĞRENELİM

Okuduğumuz metne ait soruları noktalı yerlere cevaplayalım.

1. Selcen tatilini nerede geçiriyordu?

.....

.....

2. Selcen sabahları nasıl uyanıyordu?

.....

.....

3. Selcen köyde neler yapıyordu?

.....

.....

4. Sen de köyde yaşamak ister miydin? Neden?

.....

.....

5. Okuduğumuz metnin konusu nedir?

.....

.....



UYGULAYALIM

Verilen metni noktalama işaretlerine, vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okuyalım. Daha sonra belirtilen noktalı yerlere dil bilgisi kurallarına uygun şekilde yazalım.



SAĞLIKLI DİŞLER

Semih, canının yanacağını düşündüğü için diş hekimine gitmekten korkuyordu. Bunun farkında olan annesi, oğlunu rahatlatmak istedi. Semih'e diş hekiminin güler yüzlü ve sevecen biri olduğunu söyledi. Korkusunu birazcık da olsa yenen Semih, annesiyle salı günü diş hekimine gitti. Diş hekimi Semih'le çok güzel sohbet etti. Semih'in dişlerini dikkatlice kontrol etti ve "Dişlerin çok sağlıklı, aferin sana." dedi. Semih bu sözleri duyunca çok sevindi. Diş hekiminden çıktılar. Eve giderken annesi, cesurca davranığı için Semih'e küçük bir oyuncak aldı. Artık Semih diş hekiminden korkmuyordu. Her gün dişlerini fırçalayarak dişlerini sağlıklı tutmaya karar verdi.



UYGULAYALIM

Verilen metni noktalama işaretlerine, vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okuyalım. Daha sonra belirtilen noktalı yerlere dil bilgisi kurallarına uygun şekilde yazalım.

.....



UYGULAYALIM

Okuduğumuz ve yazdığımız metni anlatalım.





UYGULAYALIM

Okuma, yazma ve anlatma becerilerimizi değerlendirelim. Yaptığımız davranışlar için "Evet" kutucuğunu işaretleyelim. Yapmadığımız davranışlar için "Hayır" kutucuğunu işaretleyelim.

NASIL OKUDUM?	Evet	Hayır
Noktalama işaretlerine dikkat ederek okudum.	☐	☐
Sözcükleri doğru okudum.	☐	☐
Vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okudum.	☐	☐

NASIL YAZDIM?	Evet	Hayır
Büyük ve küçük harfleri kuralına uygun kullandım.	☐	☐
Noktalama işaretlerini kuralına uygun kullandım.	☐	☐
Harfler, sözcükler ve cümleler arasında uygun boşluk bıraktım.	☐	☐

NASIL ANLATTIM?	Evet	Hayır
Metinde geçen karakterleri söyledim.	☐	☐
Metindeki yer ve zamanı söyledim.	☐	☐
Metinde geçen olayları oluş sırasına göre anlattım.	☐	☐
Metnin konusunu söyledim.	☐	☐
Metin ile ilgili duygu ve düşüncelerimi söyledim.	☐	☐
Metni anlatırken konuşma hızımı vurgu ve tonlamalara uyarak ayarladım.	☐	☐



UYGULAYALIM

Okuduğumuz metne ait soruları noktalı yerlere cevaplayalım.

1. Semih, diş hekimine gitmeden önce ne hissediyordu?

.....

.....

2. Diş hekimi Semih'e nasıl davrandı?

.....

.....

3. Annesi Semih'e neden oyuncak aldı?

.....

.....

4. Sen diş hekimine gitmekten korkuyor musun? Neden?

.....

.....

5. Okuduğumuz metnin konusu nedir?

.....

.....



DEĞERLENDİRELİM

Verilen metni noktalama işaretlerine, vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okuyalım. Daha sonra belirtilen noktalı yerlere dil bilgisi kurallarına uygun şekilde yazalım.



ELMA VE SÜT

Emir, sabah erkenden süt almak için markete gitti. Market çok düzenliydi ve çalışanlar güler yüzlüydü. Emir sütü aldıktan sonra taze meyve reyonuna uğradı. Elmayı çok sevdiği için birkaç tane de elma aldı. Elindekilerle kasaya gitti. Aldıklarının parasını ödedi. Mutlu bir şekilde eve döndü. Ailesiyle güzel bir kahvaltı yaptı. Kahvaltının ardından annesinin dilimlediği elmayı sütle afiyetle yedi.



DEĞERLENDİRELİM

Verilen metni noktalama işaretlerine, vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okuyalım. Daha sonra belirtilen noktalı yerlere dil bilgisi kurallarına uygun şekilde yazalım.

.....



DEĞERLENDİRELİM

Okuduğumuz ve yazdığımız metni anlatalım.





DEĞERLENDİRELİM

Okuma, yazma ve anlatma becerilerimizi değerlendirelim. Yaptığımız davranışlar için "Evet" kutucuğunu işaretleyelim. Yapmadığımız davranışlar için "Hayır" kutucuğunu işaretleyelim.

NASIL OKUDUM?	Evet	Hayır
Noktalama işaretlerine dikkat ederek okudum.	☐	☐
Sözcükleri doğru okudum.	☐	☐
Vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okudum.	☐	☐

NASIL YAZDIM?	Evet	Hayır
Büyük ve küçük harfleri kuralına uygun kullandım.	☐	☐
Noktalama işaretlerini kuralına uygun kullandım.	☐	☐
Harfler, sözcükler ve cümleler arasında uygun boşluk bıraktım.	☐	☐

NASIL ANLATTIM?	Evet	Hayır
Metinde geçen karakterleri söyledim.	☐	☐
Metindeki yer ve zamanı söyledim.	☐	☐
Metinde geçen olayları oluş sırasına göre anlattım.	☐	☐
Metnin konusunu söyledim.	☐	☐
Metin ile ilgili duygu ve düşüncelerimi söyledim.	☐	☐
Metni anlatırken konuşma hızımı vurgu ve tonlamalara uyarak ayarladım.	☐	☐



DEĞERLENDİRELİM

Okuduğumuz metne ait soruları noktalı yerlere cevaplayalım.

1. Emir sabah markete neden gitmiştir?

.....

.....

2. Emir en çok hangi meyveyi seviyordu?

.....

.....

3. Emir eve gelince ne yaptı?

.....

.....

4. Sen hangi meyveleri seversin?

.....

.....

5. Okuduğumuz metnin konusu nedir?

.....

.....



ÖĞRENELİM

Verilen metni dinleyelim. Görsellerden yararlanarak dinlediğimiz metni noktalı yerlere yazalım.









Sinema Hikâyesi



ÖĞRENELİM

Verilen metni dinleyelim. Görsellerden yararlanarak dinlediğimiz metni noktalı yerlere yazalım.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ÖĞRENELİM

Dinlediğimiz metni anlatalım.

KAHRAMANLAR



KARAKTERLER

NEREDE?
NE ZAMAN?



YER VE ZAMAN

NE
ANLATIYOR?



METNİN KONUSU

NE OLDU?



OLAY

NASIL
ANLATTIM?



VURGU VE
TONLAMA

DÜŞÜNCELER



DUYGU VE
DÜŞÜNCELER



ÖĞRENELİM

Yazma ve anlatma becerilerimizi değerlendirelim. Yaptığımız davranışlar için "Evet" kutucuğunu işaretleyelim. Yapmadığımız davranışlar için "Hayır" kutucuğunu işaretleyelim.

NASIL YAZDIM?	Evet	Hayır
Büyük ve küçük harfleri kuralına uygun kullandım.	☐	☐
Noktalama işaretlerini kuralına uygun kullandım.	☐	☐
Harfler, sözcükler ve cümleler arasında uygun boşluk bıraktım.	☐	☐



KAHRAMANLAR	Evet	Hayır
Metinde geçen karakterleri söyledim.	☐	☐



NEREDE? NE ZAMAN?		
Metindeki yer ve zamanı söyledim.	☐	☐



NE OLDU?		
Metinde geçen olayları oluş sırasına göre anlattım.	☐	☐



NE ANLATILIYOR?		
Metnin konusunu söyledim.	☐	☐



DÜŞÜNCELER		
Metin ile ilgili duygu ve düşüncelerimi söyledim.	☐	☐



NASIL ANLATTIM?		
Metni anlatırken konuşma hızımı vurgu ve tonlamalara uyarak ayarladım.	☐	☐



ÖĞRENELİM

Dinlediğimiz metne ait soruları cevaplayalım.

1. Melisa sinemada kimlerle birlikteydi?

.....

.....

2. Melisa filmi izlerken nasıl hissetti?

.....

.....

3. Filmden sonra Melisa'nın babası ne yaptı?

.....

.....

4. Sen daha önce sinemaya gittin mi?

.....

.....

5. Dinlediğimiz metnin konusu nedir?

.....

.....



UYGULAYALIM

Verilen metni dinleyelim. Görsellerden yararlanarak dinlediğimiz metni noktalı yerlere yazalım.









Sincap ile Kirpi Hikâyesi



UYGULAYALIM

Verilen metni dinleyelim. Görsellerden yararlanarak dinlediğimiz metni noktalı yerlere yazalım.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



UYGULAYALIM

Dinlediğimiz metni anlatalım.





UYGULAYALIM

Yazma ve anlatma becerilerimizi değerlendirelim. Yaptığımız davranışlar için "Evet" kutucuğunu işaretleyelim. Yapmadığımız davranışlar için "Hayır" kutucuğunu işaretleyelim.

NASIL YAZDIM?	Evet	Hayır
Büyük ve küçük harfleri kuralına uygun kullandım.	☐	☐
Noktalama işaretlerini kuralına uygun kullandım.	☐	☐
Harfler, sözcükler ve cümleler arasında uygun boşluk bıraktım.	☐	☐



KAHRAMANLAR	Evet	Hayır
Metinde geçen karakterleri söyledim.	☐	☐



NEREDE? NE ZAMAN?		
Metindeki yer ve zamanı söyledim.	☐	☐



NE OLDU?		
Metinde geçen olayları oluş sırasına göre anlattım.	☐	☐



NE ANLATILIYOR?		
Metnin konusunu söyledim.	☐	☐



DÜŞÜNCELER		
Metin ile ilgili duygu ve düşüncelerimi söyledim.	☐	☐



NASIL ANLATTIM?		
Metni anlatırken konuşma hızımı vurgu ve tonlamalara uyarak ayarladım.	☐	☐



UYGULAYALIM

Dinlediğimiz metne ait soruları cevaplayalım.

1. Sincabın yuvasına ne oldu?

.....

.....

2. Kirpi sincaba nasıl yardım etti?

.....

.....

3. Kirpinin davranışı hakkında ne düşünüyorsun?

.....

.....

4. Sen daha önce bir arkadaşına yardım ettin mi? Ne hissettin?

.....

.....

5. Dinlediğimiz metnin konusu nedir?

.....

.....



DEĞERLENDİRELİM

Verilen metni dinleyelim. Görsellerden yararlanarak dinlediğimiz metni noktalı yerlere yazalım.









Yeni Şehir Hikâyesi



DEĞERLENDİRELİM

Verilen metni dinleyelim. Görsellerden yararlanarak dinlediğimiz metni noktalı yerlere yazalım.

.....



DEĞERLENDİRELİM

Dinlediğimiz metni anlatalım.

KAHRAMANLAR



KARAKTERLER

NEREDE?
NE ZAMAN?



YER VE ZAMAN

NE
ANLATIYOR?



METNİN KONUSU

NE OLDU?



OLAY

NASIL
ANLATTIM?



VURGU VE
TONLAMA

DÜŞÜNCELER



DUYGU VE
DÜŞÜNCELER



DEĞERLENDİRELİM

Yazma ve anlatma becerilerimizi değerlendirelim. Yaptığımız davranışlar için "Evet" kutucuğunu işaretleyelim. Yapmadığımız davranışlar için "Hayır" kutucuğunu işaretleyelim.

NASIL YAZDIM?	Evet	Hayır
Büyük ve küçük harfleri kuralına uygun kullandım.	☐	☐
Noktalama işaretlerini kuralına uygun kullandım.	☐	☐
Harfler, sözcükler ve cümleler arasında uygun boşluk bıraktım.	☐	☐



KAHRAMANLAR	Evet	Hayır
Metinde geçen karakterleri söyledim.	☐	☐



NEREDE? NE ZAMAN?		
Metindeki yer ve zamanı söyledim.	☐	☐



NE OLDU?		
Metinde geçen olayları oluş sırasına göre anlattım.	☐	☐



NE ANLATILIYOR?		
Metnin konusunu söyledim.	☐	☐



DÜŞÜNCELER		
Metin ile ilgili duygu ve düşüncelerimi söyledim.	☐	☐



NASIL ANLATTIM?		
Metni anlatırken konuşma hızımı vurgu ve tonlamalara uyarak ayarladım.	☐	☐



DEĞERLENDİRELİM

Dinlediğimiz metne ait soruları cevaplayalım.

1. Beril'in canı niçin sıkılıyordu?

.....

.....

2. Annesi Beril'e nasıl yardımcı oldu?

.....

.....

3. Beril yeni arkadaşlar edinince ne hissetti?

.....

.....

4. Sen de başka bir şehre taşınsaydın neler hissederdin?

.....

.....

5. Dinlediğimiz metnin konusu nedir?

.....

.....



ÖĞRENELİM

Verilen metni dinleyelim. Dinlediğimiz metni noktalı yerlere yazalım.

Arkadaşlık Hikâyesi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ÖĞRENELİM

Dinlediğimiz metni anlatalım.

KAHRAMANLAR



KARAKTERLER

NEREDE?
NE ZAMAN?



YER VE ZAMAN

NE ANLATIYOR?



METNİN KONUSU

NE OLDU?



OLAY

NASIL ANLATTIM?



VURGU VE TONLAMA

DÜŞÜNCELER



DUYGU VE DÜŞÜNCELER



ÖĞRENELİM

Yazma ve anlatma becerilerimizi değerlendirelim. Yaptığımız davranışlar için "Evet" kutucuğunu işaretleyelim. Yapmadığımız davranışlar için "Hayır" kutucuğunu işaretleyelim.

NASIL YAZDIM?	Evet	Hayır
Büyük ve küçük harfleri kuralına uygun kullandım.	☐	☐
Noktalama işaretlerini kuralına uygun kullandım.	☐	☐
Harfler, sözcükler ve cümleler arasında uygun boşluk bıraktım.	☐	☐



KAHRAMANLAR	Evet	Hayır
Metinde geçen karakterleri söyledim.	☐	☐



NEREDE? NE ZAMAN?		
Metindeki yer ve zamanı söyledim.	☐	☐



NE OLDU?		
Metinde geçen olayları oluş sırasına göre anlattım.	☐	☐



NE ANLATILIYOR?		
Metnin konusunu söyledim.	☐	☐



DÜŞÜNCELER		
Metin ile ilgili duygu ve düşüncelerimi söyledim.	☐	☐



NASIL ANLATTIM?		
Metni anlatırken konuşma hızımı vurgu ve tonlamalara uyarak ayarladım.	☐	☐



ÖĞRENELİM

Dinlediğimiz metne ait soruları cevaplayalım.

1. Ufuk hangi derste zorlanıyordu?

.....

.....

2. Alparslan Ufuk'a nasıl yardım etti?

.....

.....

3. Alper ve Ufuk arasındaki yardımlaşma sonucu neler değişti?

.....

.....

4. Sen hangi konularda arkadaşlarına yardım edersin?

.....

.....

5. Dinlediğimiz metnin konusu nedir?

.....

.....



UYGULAYALIM

Verilen metni dinleyelim. Dinlediğimiz metni noktalı yerlere yazalım.

Bayram Sevinci Hikâyesi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



UYGULAYALIM

Dinlediğimiz metni anlatalım.





UYGULAYALIM

Yazma ve anlatma becerilerimizi değerlendirelim. Yaptığımız davranışlar için "Evet" kutucuğunu işaretleyelim. Yapmadığımız davranışlar için "Hayır" kutucuğunu işaretleyelim.

NASIL YAZDIM?	Evet	Hayır
Büyük ve küçük harfleri kuralına uygun kullandım.	☐	☐
Noktalama işaretlerini kuralına uygun kullandım.	☐	☐
Harfler, sözcükler ve cümleler arasında uygun boşluk bıraktım.	☐	☐



KAHRAMANLAR	Evet	Hayır
Metinde geçen karakterleri söyledim.	☐	☐



NEREDE? NE ZAMAN?		
Metindeki yer ve zamanı söyledim.	☐	☐



NE OLDU?		
Metinde geçen olayları oluş sırasına göre anlattım.	☐	☐



NE ANLATILIYOR?		
Metnin konusunu söyledim.	☐	☐



DÜŞÜNCELER		
Metin ile ilgili duygu ve düşüncelerimi söyledim.	☐	☐



NASIL ANLATTIM?		
Metni anlatırken konuşma hızımı vurgu ve tonlamalara uyarak ayarladım.	☐	☐



UYGULAYALIM

Dinlediğimiz metne ait soruları cevaplayalım.

1. Birkan bayram sabahı neler yaptı?

.....

.....

2. Bayramda insanlar neler yaptı?

.....

.....

3. Büyükbabası Birkan'a nasıl davrandı?

.....

.....

4. Sen bayramlarda en çok ne yapmayı seversin?

.....

.....

5. Dinlediğimiz metnin konusu nedir?

.....

.....



DEĞERLENDİRELİM

Verilen metni dinleyelim. Dinlediğimiz metni noktalı yerlere yazalım.

Doğa Dostu Ateş Hikâyesi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



DEĞERLENDİRELİM

Dinlediğimiz metni anlatalım.

KAHRAMANLAR



KARAKTERLER

NEREDE?
NE ZAMAN?



YER VE ZAMAN

NE
ANLATIYOR?



METNİN KONUSU

NE OLDU?



OLAY

NASIL
ANLATTIM?



VURGU VE
TONLAMA

DÜŞÜNCELER



DUYGU VE
DÜŞÜNCELER



DEĞERLENDİRELİM

Yazma ve anlatma becerilerimizi değerlendirelim. Yaptığımız davranışlar için "Evet" kutucuğunu işaretleyelim. Yapmadığımız davranışlar için "Hayır" kutucuğunu işaretleyelim.

NASIL YAZDIM?	Evet	Hayır
Büyük ve küçük harfleri kuralına uygun kullandım.	☐	☐
Noktalama işaretlerini kuralına uygun kullandım.	☐	☐
Harfler, sözcükler ve cümleler arasında uygun boşluk bıraktım.	☐	☐



KAHRAMANLAR	Evet	Hayır
Metinde geçen karakterleri söyledim.	☐	☐



NEREDE? NE ZAMAN?		
Metindeki yer ve zamanı söyledim.	☐	☐



NE OLDU?		
Metinde geçen olayları oluş sırasına göre anlattım.	☐	☐



NE ANLATILIYOR?		
Metnin konusunu söyledim.	☐	☐



DÜŞÜNCELER		
Metin ile ilgili duygu ve düşüncelerimi söyledim.	☐	☐



NASIL ANLATTIM?		
Metni anlatırken konuşma hızımı vurgu ve tonlamalara uyarak ayarladım.	☐	☐



DEĞERLENDİRELİM

Dinlediğimiz metne ait soruları cevaplayalım.

1. Ateş okulda hangi çevre konularını öğrendi?

.....

.....

2. Ateş evde enerji tasarrufu yapmak için neler yaptı?

.....

.....

3. Ateş, babasına iklim değişikliği hakkında ne anlattı?

.....

.....

4. Doğayı korumak için sen neler yapıyorsun?

.....

.....

5. Dinlediğimiz metnin konusu nedir?

.....

.....



ÖĞRENELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Bir sonraki sayfada yer alan noktalı yerlere bu görselleri anlatan bir metin yazalım.











ÖĞRENELİM

Bir önceki sayfada yer alan görselleri inceleyelim. Noktalı yerlere bu görselleri anlatan bir metin yazalım.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ÖĞRENELİM

Yazma becerilerimizi değerlendirelim. Yaptığımız davranışlar için "Evet" kutucuğunu işaretleyelim. Yapmadığımız davranışlar için "Hayır" kutucuğunu işaretleyelim.

NASIL YAZDIM?	Evet	Hayır
Metni kendi ifadelerimle yazdım.	☐	☐
Metni yazarken olayların oluş sırasına dikkat ettim.	☐	☐
Harfler, sözcükler ve cümleler arasında uygun boşluk bıraktım.	☐	☐
Büyük ve küçük harfleri kuralına uygun kullandım.	☐	☐
Noktalama işaretlerini kuralına uygun kullandım.	☐	☐

"Hayır" cevabını işaretlediğimiz yazım kurallarını düzeltmek için neler yapabileceğimizle ilgili öğretmenimizden yardım alalım. "Evet" cevabı verdiğimiz yazım kurallarını sonraki okuma ve konuşmalarımızda kullanmayı unutmayalım.

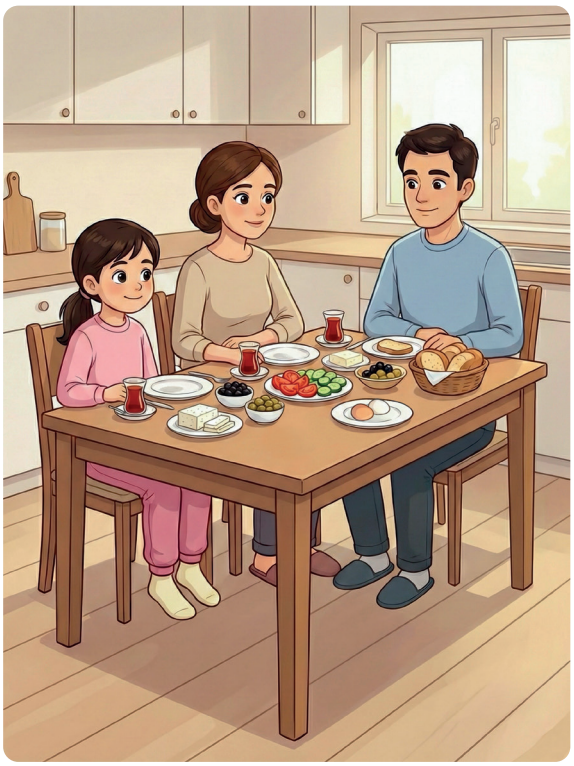


UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Bir sonraki sayfada yer alan noktalı yerlere bu görselleri anlatan bir metin yazalım.











UYGULAYALIM

Bir önceki sayfada yer alan görselleri inceleyelim. Noktalı yerlere bu görselleri anlatan bir metin yazalım.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



UYGULAYALIM

Yazma becerilerimizi değerlendirelim. Yaptığımız davranışlar için "Evet" kutucuğunu işaretleyelim. Yapmadığımız davranışlar için "Hayır" kutucuğunu işaretleyelim.

NASIL YAZDIM?	Evet	Hayır
Metni kendi ifadelerimle yazdım.	☐	☐
Metni yazarken olayların oluş sırasına dikkat ettim.	☐	☐
Harfler, sözcükler ve cümleler arasında uygun boşluk bıraktım.	☐	☐
Büyük ve küçük harfleri kuralına uygun kullandım.	☐	☐
Noktalama işaretlerini kuralına uygun kullandım.	☐	☐

"Hayır" cevabını işaretlediğimiz yazım kurallarını düzeltmek için neler yapabileceğimizle ilgili öğretmenimizden yardım alalım. "Evet" cevabı verdiğimiz yazım kurallarını sonraki okuma ve konuşmalarımızda kullanmayı unutmayalım.



DEĞERLENDİRELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Bir sonraki sayfada yer alan noktalı yerlere bu görselleri anlatan bir metin yazalım.











DEĞERLENDİRELİM

Bir önceki sayfada yer alan görselleri inceleyelim. Noktalı yerlere bu görselleri anlatan bir metin yazalım.

.....



DEĞERLENDİRELİM

Yazma becerilerimizi değerlendirelim. Yaptığımız davranışlar için "Evet" kutucuğunu işaretleyelim. Yapmadığımız davranışlar için "Hayır" kutucuğunu işaretleyelim.

NASIL YAZDIM?	Evet	Hayır
Metni kendi ifadelerimle yazdım.	☐	☐
Metni yazarken olayların oluş sırasına dikkat ettim.	☐	☐
Harfler, sözcükler ve cümleler arasında uygun boşluk bıraktım.	☐	☐
Büyük ve küçük harfleri kuralına uygun kullandım.	☐	☐
Noktalama işaretlerini kuralına uygun kullandım.	☐	☐

"Hayır" cevabını işaretlediğimiz yazım kurallarını düzeltmek için neler yapabileceğimizle ilgili öğretmenimizden yardım alalım. "Evet" cevabı verdiğimiz yazım kurallarını sonraki okuma ve konuşmalarımızda kullanmayı unutmayalım.



ÖĞRENELİM

Verilen konuyu göz önünde bulundurarak noktalı yerlere bir metin yazalım.

Elektriksiz yaşam sence nasıl olurdu?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ÖĞRENELİM

Yazma becerilerimizi değerlendirelim. Yaptığımız davranışlar için "Evet" kutucuğunu işaretleyelim. Yapmadığımız davranışlar için "Hayır" kutucuğunu işaretleyelim.

NASIL YAZDIM?	Evet	Hayır
Metni kendi ifadelerimle yazdım.	☐	☐
Metni yazarken olayların oluş sırasına dikkat ettim.	☐	☐
Harfler, sözcükler ve cümleler arasında uygun boşluk bıraktım.	☐	☐
Büyük ve küçük harfleri kuralına uygun kullandım.	☐	☐
Noktalama işaretlerini kuralına uygun kullandım.	☐	☐

"Hayır" cevabını işaretlediğimiz yazım kurallarını düzeltmek için neler yapabileceğimizle ilgili öğretmenimizden yardım alalım. "Evet" cevabı verdiğimiz yazım kurallarını sonraki okuma ve konuşmalarımızda kullanmayı unutmayalım.



UYGULAYALIM

Verilen konuyu göz önünde bulundurarak noktalı yerlere bir metin yazalım.

Birine yardım ettiğimiz bir anımızı anlatalım.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



UYGULAYALIM

Yazma becerilerimizi değerlendirelim. Yaptığımız davranışlar için "Evet" kutucuğunu işaretleyelim. Yapmadığımız davranışlar için "Hayır" kutucuğunu işaretleyelim.

NASIL YAZDIM?	Evet	Hayır
Metni kendi ifadelerimle yazdım.	☐	☐
Metni yazarken olayların oluş sırasına dikkat ettim.	☐	☐
Harfler, sözcükler ve cümleler arasında uygun boşluk bıraktım.	☐	☐
Büyük ve küçük harfleri kuralına uygun kullandım.	☐	☐
Noktalama işaretlerini kuralına uygun kullandım.	☐	☐

"Hayır" cevabını işaretlediğimiz yazım kurallarını düzeltmek için neler yapabileceğimizle ilgili öğretmenimizden yardım alalım. "Evet" cevabı verdiğimiz yazım kurallarını sonraki okuma ve konuşmalarımızda kullanmayı unutmayalım.



DEĞERLENDİRELİM

Verilen konuyu göz önünde bulundurarak noktalı yerlere bir metin yazalım.

Bir hayalimizi anlatalım.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



DEĞERLENDİRELİM

Yazma becerilerimizi değerlendirelim. Yaptığımız davranışlar için "Evet" kutucuğunu işaretleyelim. Yapmadığımız davranışlar için "Hayır" kutucuğunu işaretleyelim.

NASIL YAZDIM?	Evet	Hayır
Metni kendi ifadelerimle yazdım.	☐	☐
Metni yazarken olayların oluş sırasına dikkat ettim.	☐	☐
Harfler, sözcükler ve cümleler arasında uygun boşluk bıraktım.	☐	☐
Büyük ve küçük harfleri kuralına uygun kullandım.	☐	☐
Noktalama işaretlerini kuralına uygun kullandım.	☐	☐

"Hayır" cevabını işaretlediğimiz yazım kurallarını düzeltmek için neler yapabileceğimizle ilgili öğretmenimizden yardım alalım. "Evet" cevabı verdiğimiz yazım kurallarını sonraki okuma ve konuşmalarımızda kullanmayı unutmayalım.

CEVAP ANAHTARI

GÖRSEL VE GENEL AĞ KAYNAKÇASI


25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Sofya
BULGARİSTAN
K A R A D E N İ Z
GÜRCİSTAN
Tiflis
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
YUNANİSTAN
Edirne
Kırklareli
Tekirdağ
İstanbul
MARMARA DENİZİ
Gökçeada
Bozcaada
Çanakkale
Yalova
Kocaeli
Sakarya
Düzce
Bolu
Bilecik
Bursa
Balıkesir
Kütahya
Eskişehir
Ankara
Bartın
Zonguldak
Karabük
Çankırı
Kastamonu
Sinop
Samsun
Çorum
Amasya
Tokat
Yozgat
Kırıkkale
Kırşehir
Sivas
Ordu
Giresun
Trabzon
Rize
Artvin
Ardahan
Gümüşhane
Bayburt
Erzincan
Erzurum
Kars
Iğdır
Ağrı
Erivan
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Tunceli
Bingöl
Muş
Bitlis
Van
Elâzığ
Malatya
Diyarbakır
Siirt
Batman
Şırnak
Hakkâri
Mardin
Şanlıurfa
Gaziantep
Adıyaman
Kahramanmaraş
Osmaniye
Adana
Kilis
Hatay
Mersin
Niğde
Aksaray
Nevşehir
Kayseri
Konya
Karaman
Antalya
Isparta
Burdur
Denizli
Aydın
Muğla
Manisa
İzmir
Uşak
Afyonkarahisar
Atina
EGE DENİZİ
İRAN
Urumiye Gölü
SURİYE
IRAK
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
LÜBNAN
Beyrut
Şam
Bağdat
A K D E N İ Z
LİBYA
MISIR
Tel Aviv
FİLİSTİN
Batı Şeria
Doğu Kudüs
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
İSRAİL
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400
km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
RUSYA FEDERASYONU
KAZAKİSTAN
TÜRKİYE
İRAN
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
HİNDİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
MOĞOLİSTAN
SAHA (YAKUT) C.
TUVA C.
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
ÖZBEKİSTAN
TÜRKMENİSTAN
KIRGIZİSTAN
TACİKİSTAN
AZERBAYCAN
GÜRCİSTAN
UKRAYNA
BELARUS
POLONYA
ROMANYA
BULGARİSTAN
YUNANİSTAN
ALMANYA
FRANSA
İSPANYA
PORTEKİZ
İTALYA
İSVEÇ
FİNLANDİYA
NORVEÇ
İZLANDA
İRLANDA
BİRLEŞİK KRALLIK
HOLLANDA
DANİMARKA
MACARİSTAN
SURİYE
IRAK
SUUDİ ARABİSTAN
YEMEN
UMMAN
KATAR
BİRLEŞİK ARAP EMİRLİKLERİ
KUVEYT
ÜRDÜN
FİLİSTİN
LİBYA
MISIR
SUDAN
ÇAD
NİJER
CEZAYİR
TUNUS
FAS
BANGLADEŞ
Norveç Denizi
Barents Denizi
Kara Denizi
Beyaz Deniz
Ohotsk Denizi
Bering Denizi
Kuzey Denizi
Baltık Denizi
Manş Denizi
Akdeniz
Karadeniz
Hazar Denizi
Umman Denizi
Yemen Denizi
Kızıldeniz
Moskova
Kiev
Varşova
Minsk
Berlin
Astana
Taşkent
Bişkek
Aşkabat
Duşanbe
Kabil
Tahran
Bağdat
Ankara
Trablus
Lefkoşa
Şam
Amman
Kahire
Riyad
Doha
Abu Dabi
Muskat
Sana
Yeni Delhi
İslamabad
Dakka
Pekin
Ulanbator
Oslo
Helsinki
Stockholm
Kopenhag
Dublin
Londra
Amsterdam
Brüksel
Paris
Lizbon
Madrid
Cezayir
Tunus
Trablus
Kişinev
Belgrad
Sofya
Atina
Priştine
Saraybosna
Podgorica
Zagreb
Ljubljana
Viyana
Bratislava
Prag
Varşova
Vilnius
Riga
Tallinn
Kopenhag
Oslo
Stockholm
Helsinki
Ladoga G.
Onega G.
Beyaz Deniz
Baykal G.
Balkaş G.
Aral G.
Hazar G.
Urmiye G.
Van G.
Tuz G.
Basra Körf.
Umman Körf.
Aden Körf.
Kızıldeniz
Süveyş Kanalı
Cebelitarık B.
Ural N.
Ob N.
Yenisey N.
Lena N.
İrtiş N.
Syrdarya N.
Amuderya N.
Fırat N.
Dicle N.
Hint Okyanusu
Nil N.
Gani N.
Hotan N.
Sarı Irmak
Hulun G.
Tarafsız Bölge
Kuveyt
Katar
Bahreyn
Lübnan
Ermenistan
Azerbaycan
Gürcistan
Moldova
Slovenya
Hırvatistan
Bosna-Hersek
Karadağ
Kosova
Arnavutluk
Makedonya
Yunanistan
Bulgaristan
Romanya
Macaristan
Slovakya
Çek Cumhuriyeti
Polonya
Litvanya
Letonya
Estonya
Finlandiya
İsveç
Norveç
İzlanda
İrlanda
Birleşik Krallık
Hollanda
Belçika
Lüksemburg
Almanya
Danimarka
Fransa
İspanya
Portekiz
İtalya
Malta
Fas
Cezayir
Tunus
Libya
Mısır
Sudan
Çad
Nijer
Nijerya
Gana
Togo
Benin
Burkina Faso
Mali
Moritanya
Senegal
Gambiya
Gine
Sierra Leone
Liberya
Fildişi Sahili
Kamerun
Orta Afrika Cum.
Güney Sudan
Etiyopya
Eritre
Cibuti
Somali
Kenya
Uganda
Ruanda
Burundi
Tanzanya
Malavi
Zambiya
Angola
Namibya
Botsvana
Zimbabve
Mozambik
Güney Afrika
Lesoto
Svaziland
Madagaskar
Komorlar
Mauritius
Seyşeller
Maldivler
Sri Lanka
Nepal
Bhutan
Myanmar
Tayland
Laos
Kamboçya
Vietnam
Malezya
Singapur
Brunei
Endonezya
Filipinler
Tayvan
Japonya
Güney Kore
Kuzey Kore
Moğolistan
Çin Halk Cumhuriyeti
Hong Kong
Makao
Avustralya
Yeni Zelanda
Papua Yeni Gine
Fiji
Vanuatu
Yeni Kaledonya
Solomon Adaları
Kiribati
Tuvalu
Samoa
Tonga
Nauru
Palau
Mikronezya
Marshall Adaları
Guam
Kuzey Mariana Adaları
Papua
Yeni Gine
Timor
Sumatra
Java
Kalimantan
Sulawesi
Luzon
Mindanao
Hokkaido
Honshu
Kyushu
Okinawa
Taiwan
Hainan
Sri Lanka
Andaman Adaları
Nikobar Adaları
Lakkadiv Adaları
Mauritius
Réunion
Seyşeller
Komorlar
Madagaskar
Mayotte
Bahreyn
Katar
Birleşik Arap Emirlikleri
Umman
Yemen
Suudi Arabistan
Irak
Kuveyt
Suriye
Ürdün
Lübnan
İsrail
Filistin
İran
Afganistan
Pakistan
Hindistan
Bangladeş
Nepal
Bhutan
Myanmar
Çin Halk Cumhuriyeti
Moğolistan
Rusya Federasyonu
Kazakistan
Özbekistan
Türkmenistan
Kırgızistan
Tacikistan
Azerbaycan
Gürcistan
Ermenistan
Türkiye
Ukrayna
Belarus
Moldova
Romanya
Bulgaristan
Yunanistan
Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti
Güney Kıbrıs Rum Yönetimi
Kosova
Bosna-Hersek
Karadağ
Sırbistan
Hırvatistan
Sloven