This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

YABANCI ÖĞRENCİLER İÇİN

TÜRKÇE



ORTAOKUL

A1 ÖNCESİ

PIKTES

This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

YABANCI ÖĞRENCİLER İÇİN

TÜRKÇE

ORTAOKUL

A1 ÖNCESİ

PIKTES

“Yabancı Öğrenciler İçin Türkçe Kitabı - Ortaokul A1 Öncesi” kitabının her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığı “Türk Eğitim Sisteminde Çocuklar İçin Kapsayıcı Eğitimin Desteklenmesi Projesi (PIKTES)”ne aittir. Kitabın metin, soru ve görselleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Millî Eğitim Bakanlığı, Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 04.09.2025 gün ve E-76198665-825.01-139695785 sayılı yazısı ile dizi-yayın numaraları verilmiştir.

Genel Yayın Numarası : 10463
Yardımcı ve Kaynak Kitaplar Dizi Yayın Numarası : 3640

EDİTÖR
Doç. Dr. Celile Eren ÖKTEN
Dr. Mehmet Önder KARACAOĞLU

YAYIN KOORDİNATÖRÜ
Dr. Emre TOPOĞLU

PROJE DİREKTÖRÜ
Cihan KIVANÇ

YAZARLAR

Doğan Onur KÖKSAL
Ramazan KARAHÜSEYİNOĞLU
Dr. Çiğdem FİDAN
Emel TOPÇU
Hamide TETİK
Gürkan BİLGİSU
Ömer BİLGİ
Cihan Önder GÜNAY
Sacide AKIL
Özge MİLLİOĞULLARI DEMİREL
Kasım KARADAĞ
Dilan CANPOLAT
Emine ÇİTE
Fatih DEMİR
Derya SOLMAZ

GÖRSEL TASARIM KOORDİNATÖRÜ
Adem BAL

GÖRSEL TASARIMCI
Dilek ASLAN
Faruk AKYÜZ
Murat Yusuf TARIM
İbrahim ATAR

DİZGİ
Mustafa GENÇTOPRAK

ISBN: 978-625-91614-4-0

Baskı: ..... Matbaacılık, 2026

“Bu yayın Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. İçerik tamamen Türkiye Cumhuriyeti Millî Eğitim Bakanlığı sorumluluğu altındadır ve Avrupa Birliği’nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.”



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül… ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

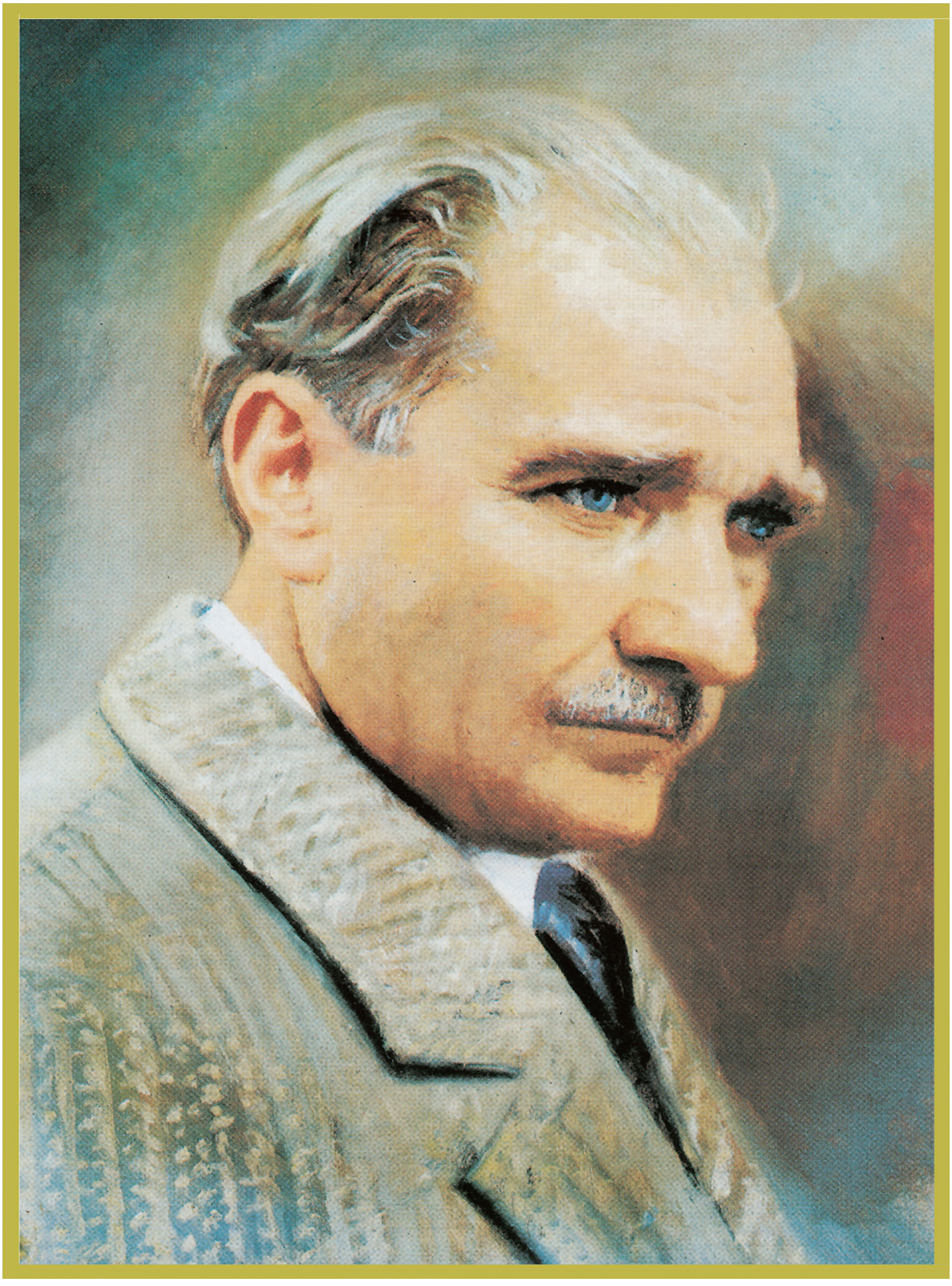
ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen; Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin. Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar, gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri, şahsi menfaatlerini müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakruzaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.





MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

ÖN SÖZ

“Yabancı Öğrenciler İçin Türkçe-Ortaokul” kitabı, Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen “Türk Eğitim Sisteminde Çocuklar İçin Kapsayıcı Eğitimin Desteklenmesi Projesi (PIKTES)” kapsamında ve Talim ve Terbiye Kurulunun onayıyla yürürlüğe giren Yabancılara Türkçe Öğretimi Programı (YTÖP) esas alınarak hazırlanmıştır.

Ayrıca Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli (TYMM) ile Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Metni (D-AOBM) temel alınarak tasarlanmıştır. Bu nedenle kitapların içeriği, YTÖP ile tam uyumlu olmasının yanı sıra söz konusu iki belgeyi de yansıtan bir yapıda oluşturulmuştur.

Ortaokul kademesindeki yabancı öğrenciler için tasarlanan bu kitap, öğrencilerin Türkçe dil becerilerini edinmelerini ve bu becerilerini D-AOBM’de belirtilen A1 Öncesi, A1, A2 ve A2+ dil düzeylerine uygun şekilde aşamalı olarak geliştirmelerini hedeflemektedir. Kitap, YTÖP’ün dil öğretiminde benimsediği iletişimsel yaklaşım ve yapılandırılmış öğretim ilkeleri doğrultusunda ve TYMM rehber alınarak hazırlanmıştır.

Etkinlikler, öğrencilerin çoklu duyularını harekete geçirecek biçimde eylem odaklı yaklaşım esas alınarak tasarlanmıştır. Ayrıca her tema grubunun sonunda yer alan öz değerlendirme bölümleriyle öğrencilerin kendi öğrenme süreçlerini değerlendirmelerine olanak sağlanmıştır.

Kitapta yer alan özgün metinler; öğrenci seviyesine uygunluk, kelime dağarcığını zenginleştirme potansiyeli ve kültürel unsurlar dikkate alınarak hazırlanmıştır. Böylece yabancı öğrencilerin Türkçeyi doğru, akıcı ve işlevsel biçimde kullanmaları sağlanırken hem Türkçe dil becerilerinin gelişmesi hem de kültürel uyumlarının desteklenmesi amaçlanmıştır.

Bu kitabın ülkemizdeki yabancı öğrencilerimizin öğrenme sürecine kalıcı katkılar sağlayacağı,Türkçeyi doğru kullanabilecekleri ve söz varlıklarını zenginleştireceği inancıyla; emeği geçen tüm yazar, editör ve PIKTES çalışanlarına teşekkür eder, eğitim camiamıza hayırlı olmasını dilerim.

Cihan KIVANÇ
Genel Müdür Yardımcısı – Proje Direktörü

İÇİNDEKİLER

1. TEMA – MERHABA

Selamlaşma, Tanışma, Vedalaşma 12

Selamlaşma, Tanışma, Hâl Hatır Sorma 19

2. TEMA – SINIFIMIZ

Bu Ne? Bu Kim? 28

Ne Var? Ne Yok? 37

Basit Emir Cümleleri 44

Sayılar, Kaç Tane? 49

3. TEMA – KANTİNE GİDELİM

Kantinde Neler Var? 60

Kaç Lira? 65

4. TEMA – PARKTAYIZ

Renkler 72

Oyunlar ve Oyuncaklar 79

Hayvanlar 84

ORGANİZASYON ŞEMASI



Alt Tema Adları

Tema Adı



Tema Adı

Alt Tema Adı

Neler Öğreneceğim?

Öğreneceğim Sözler



Kendimi Değerlendiriyorum

İkonlar



Dinleme



Okuma



Konuşma



Yazma



Haydi, Sen Yap!

1. TEMA

MERHABA

- SELAMLAŞMA, TANIŞMA, VEDALAŞMA
- SELAMLAŞMA, TANIŞMA, HÂL HATIR SORMA



1. TEMA: MERHABA

Selamlaşma, Tanışma, Vedalaşma

Neler Öğreneceğim?

- Selamlaşma ifadelerini öğreneceğim.
- Tanışma ifadelerini öğreneceğim.
- Vedalaşma ifadelerini öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

Merhaba.	Günaydın.	Güle güle.
Hoşça kal.	Görüşürüz.	benim
senin	adın	adım

Dinleme

Dinle ve yaz.

MERHABA



Mine

Merhaba.
Benim adım _____
Senin adın ne?
_____



Ayşe

Merhaba.
Benim adım _____
Senin adın ne?
_____



Emre

Merhaba.
Benim adım _____
Senin adın ne?
_____

Okuma

Oku ve incele.

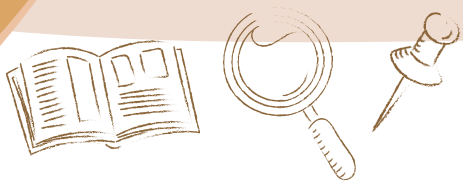
HAYDİ TANIŞALIM

Ali : Merhaba.
Elif: Merhaba.
Ali : Benim adım Ali. Senin adın ne?
Elif: Benim adım Elif.
Ali : Memnun oldum Elif.
Elif: Ben de memnun oldum Ali.





1. TEMA: MERHABA











Oku ve yaz.

HAYDİ TANIŞALIM

Ali : Merhaba.
Elif : Merhaba.
Ali : Benim adım Ali. Senin adın ne?
Elif : Benim adım Elif.
Ali : Memnun oldum Elif.
Elif : Ben de memnun oldum Ali.



Eşleştir ve tamamla.

HAYDİ TANIŞALIM

Ali : Merhaba.
Elif : _____.
Ali : Benim adım Ali. Senin _____ ne?
Elif : Benim _____ Elif.
Ali : _____ oldum Elif.
Elif : Ben de memnun _____ Ali.

oldum
Memnun
adım
Merhaba
adın

İncele ve tamamla.

Merhaba
memnun oldum
Benim adım
Hoşça kal









Konuşma

İncele.

1



Anne: Günaydın Mustafa.

Mustafa: Günaydın anne.

2



Ali: Merhaba Fatih.

Fatih: Merhaba Ali.

3



Öğretmen: Görüşürüz Nihal.

Nihal: Görüşürüz öğretmenim.

Arkadaşınla ikili grup olun. Görselleri inceleyin ve görselleri canlandırın.

1



2



3



Yazma

Arkadaşınla ikili grup olun. Aşağıdaki ifadeleri kullanarak bir tanışma diyaloğu yazın.

Merhaba | Benim adım _____. | Senin adın ne? | Memnun oldum. | Ben de memnun oldum.



Emre

Emre: _____
Arda: _____
Emre: _____
Arda: _____
Emre: _____
Arda: _____



Arda

İşaretle ve yaz.

1. Merhaba. Benim _____ Adem.
A) senin B) adım C) adın D) oldum

2. Senin _____ ne?
A) adın B) adım C) merhaba D) günaydın

3. _____ Elif.
A) Hoşça kal B) Senin C) Oldum D) Memnun

Eşleştir.

Merhaba.	☐	a.	Ben de memnun oldum.
Benim adım Emre. Senin adın ne?	☐	b.	Merhaba.
Memnun oldum.	☐	c.	Benim adım Ozan.

Haydi, Sen Yap!

İki çorap seç. Bu çoraplardan el kuklaları yap. Kuklalara isim ver. Kuklaları, ailen ve arkadaşların ile tanıştır.



Adı: _____



Adı: _____

1. TEMA: MERHABA

Selamlaşma, Tanışma, Hâl Hatır Sorma

Neler Öğreneceğim?

- Nezaket ifadelerini öğreneceğim.
- "İyi günler.", "İyi akşamlar.", "İyi geceler." ifadelerini öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- Teşekkür ederim.
- Hoş geldiniz.
- Hoş bulduk.
- İyi geceler.
- İyi akşamlar.
- Günaydın.
- İyiyim.
- Nasılsın?
- İyi günler.

Dinleme

Dinle ve yaz.



NASILSIN?

Oya: Merhaba Salih.
Salih: Merhaba Oya.
Oya: Nasılsın Salih?
Salih: Teşekkür ederim, iyiyim Oya. Sen nasılsın?
Oya: Ben de iyiyim, teşekkür ederim.
Salih: Görüşürüz.
Oya: Görüşürüz.

Dinle ve yaz.







Anne : Hoş geldin.
Çocuk: _____

Hasan: Nasılsın?
Salih : _____

Ali : Hoşça kal!
Fatih : _____

Hoş bulduk.

Hoşça kal.

İyiyim.

İyi günler.

Günaydın.

Güle güle!

Okuma

Oku, sırala ve yaz.

Ben de iyiyim, teşekkür ederim.

Merhaba Nuran.

Nasılsın Nuran?

Görüşürüz.



Onur Nuran

Teşekkür ederim, iyiyim Onur. Sen nasılsın?

Merhaba Onur.

Okulda görüşürüz.

Onur : _____

Nuran: _____

Onur : _____

Nuran: _____

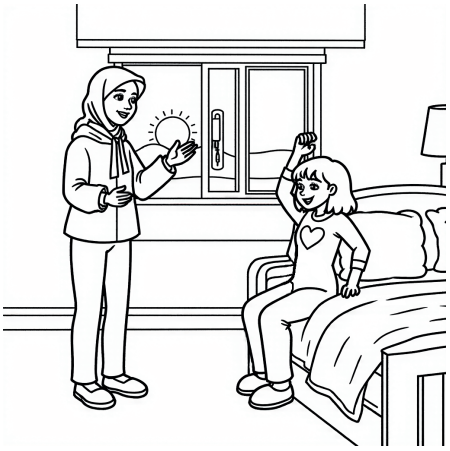
Onur : _____

Nuran: _____

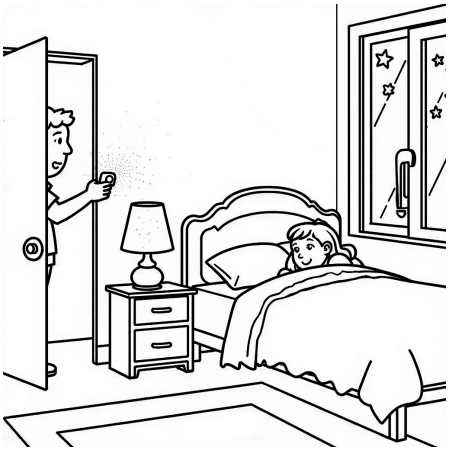
Onur : _____

Oku ve boya.

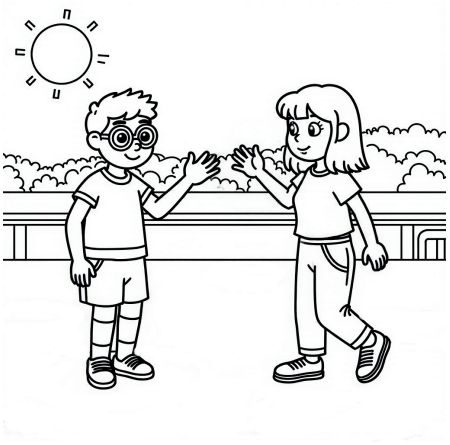
Fatma : Günaydın Burcu.
Burcu : Günaydın anne.



Baba : İyi geceler Hatice.
Hatice : İyi geceler baba.



Mustafa : İyi günler Ayşe.
Ayşe : İyi günler Mustafa.



Konuşma

Arkadaşınla ikili grup olun. Görselleri ve kelimeleri inceleyin. Görsellerden ve kelimelerden hareketle boşlukları tamamlayın.

Sibel: Merhaba!



Ayşe: _____

Anne: Hoş geldin!



Ali: _____

Aslı: Teşekkür ederim.



Nur: _____

Hasan: Hoşça kal!

Salih: _____



Yazma

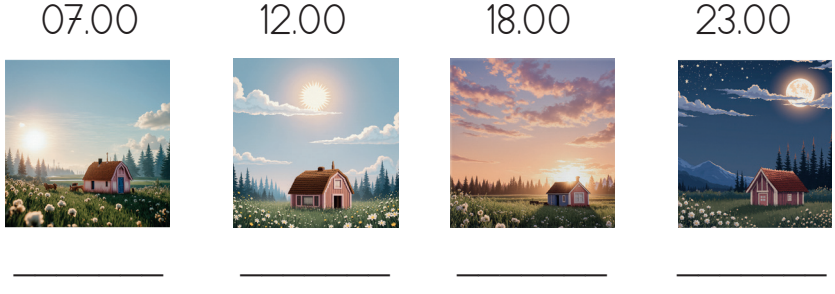
Oku ve tamamla.

İyi günler. | Güle güle. | İyi geceler. | Merhaba. | Nasılsın?



İncele ve yaz.

İyi geceler. | Günaydın. | İyi akşamlar. | İyi günler.



Haydi, Sen Yap!

Bir gün boyunca konuşmalarında tablodaki ifadeleri kullan. Her bir ifade için tabloyu √ ile işaretle. Sonuçları arkadaşlarınla paylaş.

ARKADAŞIMLA KONUŞUYORUM

İFADELER		İFADELER	
Merhaba.	☐	İyi geceler.	☐
Nasılsın?	☐	Günaydın.	☐
İyiyim.	☐	Hoşça kal.	☐
İyi günler.	☐	Güle güle.	☐
İyi akşamlar.	☐	Görüşürüz.	☐
		Teşekkür ederim.	☐

Kendimi Değerlendiriyorum

Selamlaşma ifadelerini kullanabilirim.	○	○	○
Tanışma ifadelerini kullanabilirim.	○	○	○
Vedalaşma ifadelerini kullanabilirim.	○	○	○
Nezaket ifadelerini kullanabilirim.	○	○	○
"İyi günler.", "İyi akşamlar.", "İyi geceler." ifadelerini kullanabilirim.	○	○	○



2. TEMA

SINIFIMIZ

- BU NE? BU KİM?
- NE VAR? NE YOK?
- BASİT EMİR CÜMLELERİ
- SAYILAR, KAÇ TANE?

ÇÖP

2. TEMA: SINIFIMIZ

Bu Ne? Bu Kim?

Neler Öğreneceğim?

- "Bu ne?" sorusunu sormayı öğreneceğim.
- "Bu ne?" sorusuna cevap vermeyi öğreneceğim.
- "Bu kim?" sorusunu sormayı öğreneceğim.
- "Bu kim?" sorusuna cevap vermeyi öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- kitap
- defter
- kalem
- silgi
- tahta
- çöp kovası
- çanta
- cetvel
- masa
- sıra
- kitaplık
- dolap
- harita
- kalemlik
- öğretmen
- öğrenci
- pano
- saat
- tahta kalemi
- kalemtıraş

Dinleme

Dinle ve tekrar et.

EBA

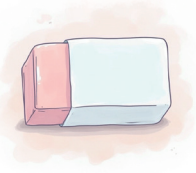
1



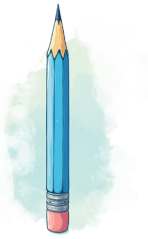
2



3



4



5


6


7


8

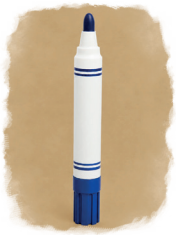

9

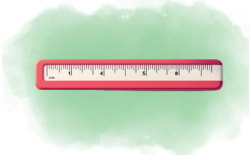

10


11

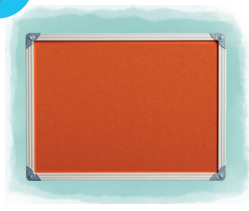

12


13


14


15


16


17


18


19


20


Okuma

Oku ve incele.

1 Bu ne?
Bu, kitap.



2 Bu ne?
Bu, defter.



3 Bu ne?
Bu, silgi.



4 Bu ne?
Bu, kalem.



5 Bu ne?
Bu, kalemlik.



6 Bu ne?
Bu, masa.



7 Bu ne?
Bu, sıra.



8 Bu ne?
Bu, tahta.



9 Bu ne?
Bu, çöp kovası.



10 Bu ne?
Bu, çanta.



11 Bu ne?
Bu, kitaplık.



12 Bu ne?
Bu, dolap.



13 Bu ne?
Bu, kalemtıraş.



14 Bu ne?
Bu, tahta kalemi.



15 Bu ne?
Bu, cetvel.



16 Bu ne?
Bu, saat.



17 Bu ne?
Bu, pano.



18 Bu ne?
Bu, harita.



19 Bu kim?
Bu, öğretmen.



20 Bu kim?
Bu, öğrenci.



İncele ve işaretle.

Bu ne?



☐ Bu, kitap.

☐ Bu, öğretmen.

Bu ne?



☐ Bu, pano.

☐ Bu, çanta.

Bu kim?



- [ ] Bu, öğretmen.
- [ ] Bu, tahta.

Bu ne?



- [ ] Bu, sıra.
- [ ] Bu, masa.

Bu ne?



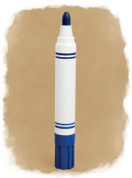
- [ ] Bu, dolap.
- [ ] Bu, cetvel.

Bu kim?



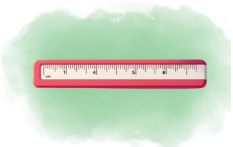
- [ ] Bu, çanta.
- [ ] Bu, öğrenci.

Bu ne?



- [ ] Bu, tahta kalemi.
- [ ] Bu, kalem.

Bu ne?



- [ ] Bu, cetvel.
- [ ] Bu, defter.

Bu ne?



- [ ] Bu, kalem.
- [ ] Bu, çöp kovası.

Bu ne?



- [ ] Bu, silgi.
- [ ] Bu, kalemlik.

Konuşma

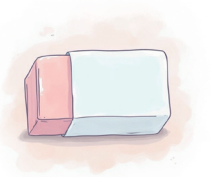
Görselleri incele. Arkadaşına sor.

1

Bu ne?

2

Bu ne?

3

Bu ne?

4

Bu kim?

5

Bu ne?

6

Bu ne?

7

Bu ne?

8


Bu ne?

9

Bu kim?

10

Bu ne?

11

Bu ne?

12

Bu ne?

Yazma

İncele ve yaz.

1 Bu ne?



Bu, çanta.

2 Bu kim?



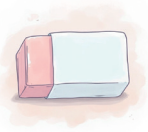
Bu, öğretmen.

3 Bu ne?



Bu, çöp kovası.

4 Bu ne?



Bu, silgi.

5 Bu ne?



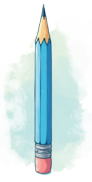
Bu, sıra.

6 Bu kim?



Bu, öğrenci.

7 Bu ne?



Bu, kalem.

8 Bu ne?



Bu, tahta.

9 Bu ne?



Bu, kalemtıraş.

Soruları incele. Kelimelerden uygun olanları seç. Kutucuklara yaz.

öğretmen	kitap	defter	kalem
kalemlik	kalemtıraş	tahta	çöp kovası
silgi	sıra	masa	dolap
kitaplık	çanta	öğrenci	harita
tahta kalemi	sıra	pano	saat

Bu ne?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Bu kim?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

İncele ve işaretle.



Bu ne? ○ Bu kim? ○



Bu ne? ○ Bu kim? ○



Bu ne? ○ Bu kim? ○



Bu ne? ○ Bu kim? ○



Bu ne? ○ Bu kim? ○



Bu ne? ○ Bu kim? ○



Bu ne? ○ Bu kim? ○

Haydi, Sen Yap!

Bir kutunun içine okul çantandaki sınıf eşyalarını koy. Bu eşyaları sırayla kutudan çıkar ve aile bireylerine göster. Onlara "Bu ne?" sorusunu sor.

2. TEMA: SINIF

Ne var, Ne yok?

Neler Öğreneceğim?

- "Var.", "Yok." ifadelerinin kullanımını öğreneceğim.
- Sınıf eşyalarının adlarını öğreneceğim.
- Basit soru ifadelerini öğreneceğim.
- "Bu ... mı?" soru ifadesinin kullanımını öğreneceğim.
- "Hayır, bu ... değil." ifadesinin kullanımını öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

Var.	Yok.	masa
sıra	çöp kovası	bilgisayar
kalem	kalemlik	silgi
cetvel	pano	tahta
sandalye	çanta	Değil.
Evet.	Hayır.	

Dinleme

Dinle ve yaz.

SINIFIMIZ

Sınıfta ne var?/Sınıfta ne yok?



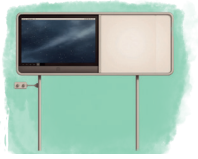
var/yok



var/yok



var/yok



var/yok



var/yok



var/yok

Dinle ve işaretle.

BU NE?


Bu, sıra mı?



- [x] Evet. Bu, sıra.
- [ ] Hayır. Bu, sıra değil. Bu, çanta.


Bu, kitaplık mı?



- [ ] Evet. Bu, kitaplık.
- [ ] Hayır. Bu, kitaplık değil. Bu, kitap.


Bu, masa mı?



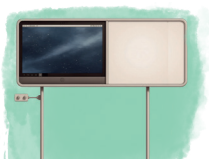
- [ ] Evet. Bu, masa.
- [ ] Hayır. Bu, masa değil. Bu, sandalye.


Bu, bilgisayar mı?



- [ ] Evet. Bu, bilgisayar.
- [ ] Hayır. Bu, bilgisayar değil. Bu, pano.


Bu, tahta mı?



- [ ] Evet. Bu, tahta.
- [ ] Hayır. Bu, tahta değil. Bu, silgi.


Bu, saat mı?



- [ ] Evet. Bu, saat.
- [ ] Hayır. Bu, saat değil. Bu, defter.

Okuma

Oku, yaz ve işaretle.

Benim çantamda kalem, kitap, silgi, cetvel ve makas var.





✔/✘

silgi		☐
kalemlik		☐
kitap		☐
cetvel		☐
gözlük		☐
makas		☐
top		☐
kalem		☐

Oku ve işaretle.

Sınıfta ne var? Sınıfta ne yok?

1. Sınıfta masa (var)/yok.
2. Sınıfta sandalye var/yok.
3. Sınıfta dolap var/yok.
4. Sınıfta bilgisayar var/yok.
5. Sınıfta öğretmen var/yok



Oku ve yaz.

Ali : Bu, cetvel mi?
Ayşe : Evet. Bu, cetvel.
Ali : Bu, çanta mı?
Ayşe : Hayır. Bu, çanta değil. Bu, kitap.
Ali : Bu, silgi mi?
Ayşe : Evet. Bu, silgi.
Ali : Bu, defter mi?
Ayşe : Hayır. Bu, defter değil. Bu, kalemlik.


Bu, cetvel mi?

Evet. Bu, cetvel.



Bu, çanta mı?

Hayır. Bu, çanta değil. Bu, kitap.



Bu, silgi mi?

Evet. Bu, silgi.



Bu, defter mi?

Hayır. Bu, defter değil. Bu, kalemlik.


Konuşma

Arkadaşınla ikili grup olun. Görseli ve kelimeleri inceleyin. Görsellerden ve kelimelerden hareketle "Sınıfta neler var? Sınıfta neler yok?" Arkadaşınla karşılıklı konuşun.



tahta | masa | sıra | öğretmen | bilgisayar | saat | pano | kitap | tahta silgisi

Arkadaşınla ikili grup olun. Görselleri inceleyin. Görsellerden hareketle karşılıklı konuşun.



Bu, sıra mı?





Bu, çanta mı?



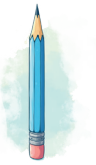
Bu, silgi mi?





Bu, kalem mi?





Yazma

İncele ve yaz.

GÖZDE'NİN ÇANTASI



Benim adım Gözde. Bu, benim çantam.
Çantamda , , ve var.



1. Gözde'nin çantasında kalem var mı?

_____

2. Gözde'nin çantasında silgi var mı?

_____

3. Gözde'nin çantasında top var mı?

_____

4. Gözde'nin çantasında cetvel var mı?

_____

5. Gözde'nin çantasında kitap var mı?

_____

İncele ve yaz.

SINIFIM




Sınıfımda dolap, saat,





tahta, masa, sandalye,




çöp kovası ve sıra var.



Haydi, Sen Yap!

Çiz ve boya.

- Sınıfındaki eşyalardan beş tane seç.
- Bu eşyaları çiz.
- Bu eşyaları boya.

Oku ve bul.

- Sınıf eşyalarının isimlerini küçük kâğıtlara yaz.
- Bu kâğıtları katla ve bir kutuya at.
- Kutunun içinden bir kâğıt al ve oku.
- Kâğıtta yazılı eşyayı bul.
- Bu eşyayı öğretmenine göster.

2. TEMA: SINIFIMIZ

Basit Emir Cümleleri

Neler Öğreneceğim?

- Emir ifadelerini öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- Kalk.
- Otur.
- Dinle.
- Konuş.
- Oku.
- Yaz.
- Aç.
- Kapat.
- Çiz.
- Boya.
- Oyna.
- Sil.
- Sessiz ol.
- Bekle.
- Bak.
- Parmak kaldır.

Dinleme

EBA

Dinle ve incele.


Yaz.


Oku.


Boya.


Çiz.


Aç.


Kapat.


Kalk.


Otur.


Konuş.


Dinle.


Oyna.


Sil.


Parmak kaldır.


Sessiz ol.


Bekle.


Bak.

Okuma

Oku ve incele.

1

Aslı kitap **oku.**

2

Yeliz deftere **yaz.**

3

Ali tahtayı **sil.**

4

Ömer kapıyı **kapat.**

5

Ayşe çöpü **at.**

6

Fatma elma **çiz.**

4

Ali arkadaşlarınla **oyna.**

5

Onur **sessiz ol.**

6

Sema **parmak kaldır.**

Oku ve eşleştir.





a. Mehmet top **oyna.**

b. Dilek sırada **bekle.**

c. Ozan pencereyi **kapat.**

Oku ve işaretle.



☐ Ali parmak kaldır.

☐ Ali kapıyı kapat.



☐ Canan şarkı söyle.

☐ Canan kitap oku.



☐ Furkan kapıyı aç.

☐ Furkan yazı yaz.

Konuşma

Arkadaşınla ikili grup olun. Görselleri inceleyin. Görsellerdeki emir ifadelerini birbirinize söyleyin ve sırayla canlandırın.













Yazma

Bul, yaz ve işaretle.

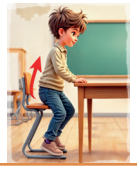
✓ OTUR	BOYA	OKU	YAZ	KALK
KONUŞ	AÇ	SİL	KAPAT	DİNLE



_____



_____



_____

Z	B	V	F	T	T	O	F	İ	B	V	Ş
A	I	S	İ	L	U	P	Ö	E	D	D	N
E	D	L	R	F	J	K	A	L	K	Ü	A
Ü	I	K	O	N	U	Ş	B	P	D	D	O
Z	A	Ç	T	U	I	İ	V	R	T	I	J
P	T	H	Y	A	Z	A	N	E	K	K	G
M	Y	B	Z	G	K	A	P	A	T	O	R
U	U	N	E	A	O	K	U	Y	I	N	C
O	T	U	R	Ç	O	Ü	Ö	B	B	G	U
O	I	M	D	H	N	İ	N	Ö	K	H	K
P	Ç	R	C	N	Y	D	İ	N	L	E	T
B	O	Y	A	N	C	İ	T	A	B	M	T



_____



_____



OTUR



_____



_____



_____



_____



Haydi, Sen Yap!

Kalk.	Otur.	Dinle.	Konuş.
Oku.	Yaz.	Aç.	Kapat.
Çiz.	Boya.	Parmak kaldır.	Oyna.
Sil.	Sessiz ol.	Bekle.	Bak.

Yukarıdaki emir ifadelerini küçük kâğıtlara yaz. Bir kutunun içine koy ve karıştır. Bir tanesini çek ve ifadeyi canlandır. Arkadaşların hangi ifadeyi canlandırdığını tahmin etsinler.

2. TEMA: SINIFIMIZ

Sayılar, Kaç Tane?

Neler Öğreneceğim?

- 1 ile 20 arasındaki sayıları öğreneceğim.
- Onar onar 100'e kadar sayıları öğreneceğim.
- Yüzer yüzer 1000'e kadar sayıları öğreneceğim.
- "Kaç tane?" sorusunu sormayı ve yanıtlamayı öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

sayılar	Kaç?	sekiz yüz	tane
iki	dokuz yüz	dört	beş
doksan	yedi	sekiz	dokuz
dört yüz	yirmi	otuz	iki bin
elli	altmış	yetmiş	seksen
altı	yüz	iki yüz	üç yüz
on	beş yüz	altı yüz	bin
yedi yüz	bir	kırk	üç

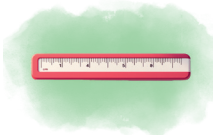
Dinleme

Dinle ve yaz.

SINIFIMDAKİ EŞYALAR



20



15



1



17



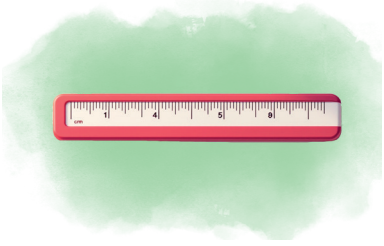
4



10

Dinle ve eşleştir.







20

10

3

17

4

15

1







Okuma

Oku ve cevapla.

SINIFIM VE EŞYALARIM

Merhaba ben Seda. Ben on iki yaşındayım. Sınıfımda yirmi öğrenci var. Çantamda üç tane kitap, iki tane defter ve bir tane kalem kutusu var. Kalem kutusunda dokuz tane kalem var. Sınıfımı ve arkadaşlarımı çok seviyorum.

1. Çantada kaç tane defter var?
   Çantada 2 tane defter var.

2. Kalem kutusunda kaç tane kalem var?
   Kalem kutusunda 9 kalem var.

3. Sınıfta kaç öğrenci var?
   Sınıfta 20 öğrenci var.

4. Seda kaç yaşında?
   Seda 12 yaşında.

5. Çantada kaç tane kitap var?
   Çantada 3 tane kitap var.



Oku ve işaretle.

10	on	☐
50	kırk	☐
70	yetmiş	☐
30	otuz	☐
90	yüz	☐
20	yirmi	☐
80	kırk	☐

Konuşma

Arkadaşınla ikili grup olun. Görseli inceleyin. Sorulardan hareketle karşılıklı konuşun.



1. Sınıfta kaç öğrenci var?
2. Sınıfta kaç tahta var?
3. Sınıfta kaç sıra var?
4. Sınıfta kaç saat var?

Yazma

İncele ve yaz.

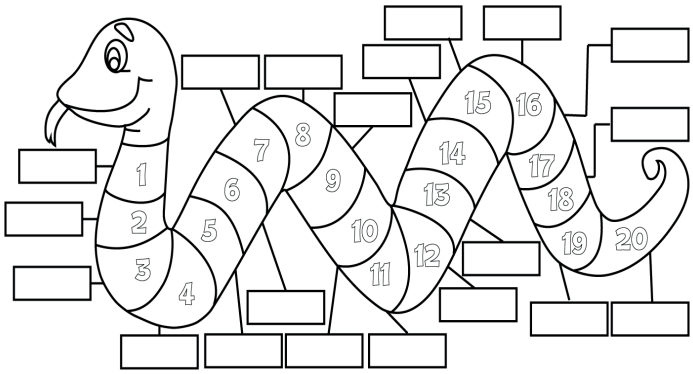
1	bir	11	on bir
2	____	__	on iki
3	üç	13	on üç
__	dört	14	____
5	beş	__	on beş
6	____	16	____
7	yedi	17	on yedi
__	sekiz	__	on sekiz
9	dokuz	19	on dokuz
__	____	20	____

İncele ve yaz.

10	20	30	____	50
on	_____	otuz	kırk	_____
60	____	80	90	100
_____	yetmiş	_____	_____	_____
____	300	____	____	600
iki yüz	_____	dört yüz	beş yüz	_____
____	____	900	____	2000
yedi yüz	sekiz yüz	_____	bin	_____

Haydi, Sen Yap!

Boya, kes ve yapıştır.

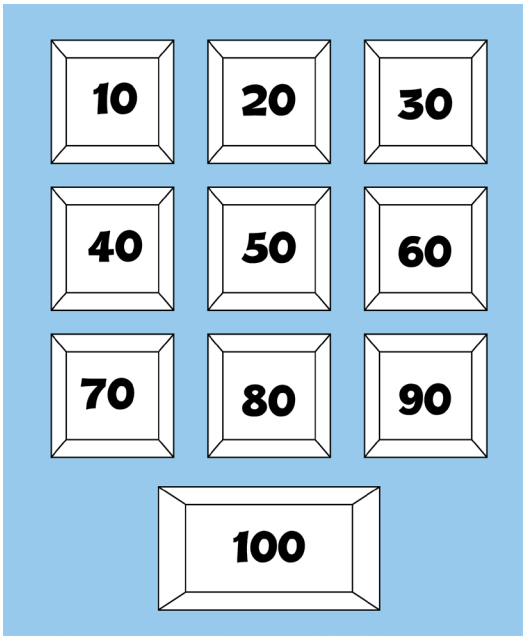


bir	altı	on bir	on altı	iki
yedi	on iki	on yedi	üç	sekiz
on üç	on sekiz	dört	dokuz	on dört
on dokuz	beş	on	on beş	yirmi

(Etkinliğin tam hâline 93. sayfadan ulaşabilirsiniz.)

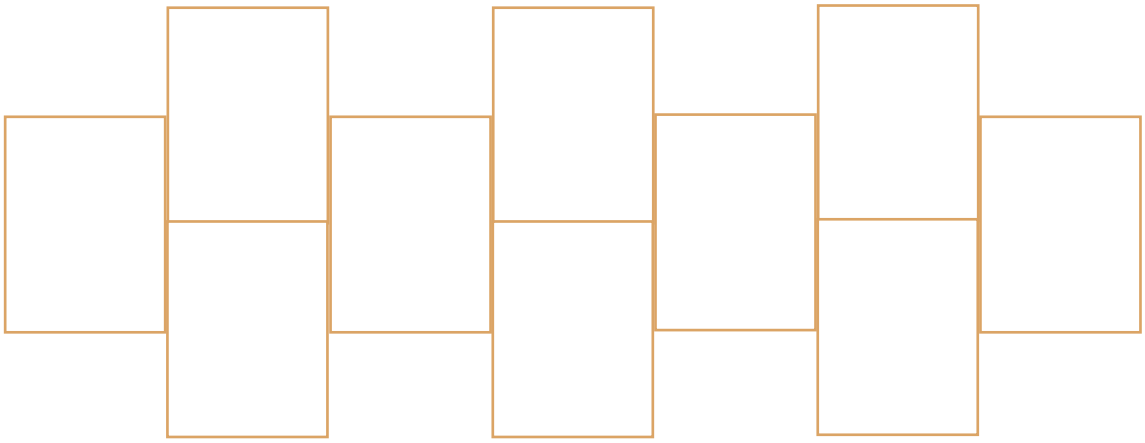
İncele ve yap.

- Onar onar 100'e kadar ritmik say. Evde ritmik sayma kutusu yap.
- On tane kutu veya poşet al.
- Bir kartona kutu veya poşetleri yapıştır.
- Evdeki malzemelerden (makarna, boncuk, fasulye vb.) al.
- Kutu veya poşetlere sıra ile 10–20–30–40–50–60–70–80–90–100 adet şeklinde malzemeden koy.
- Kutu veya poşetlerin üzerine sayılarını yaz.



İncele, yap ve oyna.

- 10 tane A4 kâğıdı veya 10 tane A4 boyutunda karton al.
- Kartonlara veya kâğıtlara onar onar 100'e kadar sayıları yaz.
- İstediğin gibi boyama ve süsleme yap.



- Şekildeki gibi kartonları veya kâğıtları yerde birleştir.
- Kartonların veya kâğıtların üzerinde yürümeye başla.
- Arkadaşlarından ya da ailenden biri bir sayı söylesin.
- Sen o sayının üzerinde dur ve o sayıyı yüksek sesle söyle.
- Oyunu bu şekilde oynamaya devam edin.

Kendimi Değerlendiriyorum

"Bu ne?" sorusunu sorabilirim.			
"Bu ne?" sorusuna cevap verebilirim.			
"Bu kim?" sorusunu sorabilirim.			
"Bu kim?" sorusuna cevap verebilirim.			
"Var.", "Yok." ifadesini kullanabilirim.			
Sınıf eşyalarının adlarını söyleyebilirim.			
Basit soru ifadelerini kullanabilirim.			
"Bu ... mı?" soru ifadesini kullanabilirim.			
"Hayır, bu ... değil." ifadesini kullanabilirim.			
Emir ifadelerini kullanabilirim.			
1 ile 20 arasındaki sayıları söyleyebilirim.			
Onar onar 100'e kadar sayabilirim.			
Yüzer yüzer 1000'e kadar sayabilirim.			
"Kaç tane?" sorusunu sorabilirim ve yanıtlayabilirim.			

3. TEMA

KANTİNE GİDELİM

- KANTİNDE NELER VAR?
- KAÇ LİRA?



3. TEMA: KANTİNE GİDELİM

Kantinde Neler Var?

Neler Öğreneceğim?

- Kantinde satılan yiyecek ve içecek-lerin adlarını öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

kantin	kantinci	yiyecek
içecek	simit	tost
sandviç	kek	kraker
kurabiye	su	süt
ayran	meyve suyu	

Dinleme

Dinle ve cevapla.

BENİM OKULUMUN KANTİNİNDE NELER VAR?



Cihan Özge Ömer

1. Cihan'ın okulundaki kantinde neler var?

süt _____ ayran _____ simit _____ sandviç _____ tost _____

2. Özge'nin okulundaki kantinde neler var?

su _____ süt _____ meyve suyu _____ kraker _____ kek _____ kurabiye _____

3. Ömer'in okulundaki kantinde neler var?

ayran _____ meyve suyu _____ su _____ tost _____ sandviç _____ simit _____

Okuma

Oku ve işaretle.



KANTİN

Ömer : Merhaba.
Kantinci : Merhaba.
Ömer : Simit ve tosttan başka ne var?
Kantinci : Sandviç, kek ve kurabiye var.
Ömer : Ben bir sandviç ve bir kek istiyorum.
Kantinci : İçecek ister misin?
Ömer : Hangi içecekler var?
Kantinci : Su, süt, ayran ve meyve suyu var.
Ömer : Ben bir su ve bir ayran istiyorum.
Kantinci : İstedikleriniz hazır. Buyurun.
Ömer : Teşekkür ederim. İyi günler.
Kantinci : İyi günler.

Kantinde hangi yiyecekler var?



simit ☐



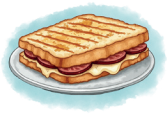
elma ☐



top ☐



sandviç ☐



tost ☐



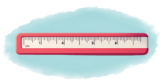
kalem ☐



kek ☐



kurabiye ☐



cetvel ☐

Kantinde hangi içecekler yok?



çay ☐



ayran ☐



su ☐



kefir ☐



kahve ☐



meyve suyu ☐

Konuşma

Görseli incele. Bu kantinde neler var? Söyle.



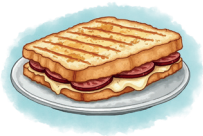
Sizin okulunuzun kantininde neler var? Söyle.

Yazma

Bak ve yaz.

1 

simit _____

2 

tost _____

3 

sandviç _____

4 

kek _____

5 

kraker _____

6 

su _____

7 

ayran _____

8 

meyve suyu _____

Haydi, Sen Yap!

Bir kantinin var. Kantinin için yiyecek ve içecek listesi hazırla. Listeni arkadaşlarınla paylaş.

Yiyecek listesi	İçecek listesi

Kaç Lira?

Neler Öğreneceğim?

- Kantinden alışveriş yapmayı öğreneceğim.
- "Kaç lira?" sorusunu sormayı öğreneceğim.
- Para birimlerini öğreneceğim.
- Ürünün para karşılığını öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- lira
- Kaç lira?
- para

Dinleme

Dinle ve işaretle.

KAÇ LİRA?



1. Sandviç kaç lira?
   - ☐ 10 lira
   - ☐ 20 lira

2. Kraker kaç lira?
   - ☐ 10 lira
   - ☐ 15 lira

3. Ayran kaç lira?
   - ☐ 15 lira
   - ☐ 10 lira

4. Su kaç lira?
   - ☐ 10 lira
   - ☐ 20 lira

Okuma

Oku ve cevapla.

KANTİNDE KAÇ LİRA?

Cemil: Ayşe, kantinde tost kaç lira?
Ayşe : Tost 20 lira.
Cemil: Simit ve sandviç kaç lira ?
Ayşe : Simit 10 lira, sandviç 20 lira.
Cemil: Ayran kaç lira?
Ayşe : Ayran 10 lira.
Cemil: Meyve suyu, ayran ile aynı fiyatta mı?
Ayşe : Hayır, meyve suyu 15 lira.
Cemil: Su kaç lira?
Ayşe : Su 10 lira.



1) Kantinde tost kaç lira?

_____

2) Kantinde sandviç kaç lira?

_____

3) Kantinde ayran kaç lira?

_____

4) Kantinde meyve suyu kaç lira?

_____

5) Kantinde su kaç lira?

_____

Konuşma

Arkadaşınla ikili grup olun. Görseli inceleyin. Biriniz kantinci biriniz öğrenci olun. Bir alışveriş diyaloğu oluşturun.



Yazma

Bak ve yaz.

1



Simit kaç lira?
Simit _____ lira.

2



Tost kaç lira?
Tost _____ lira.

3



Sandviç kaç lira?
Sandviç _____ lira.

4



Kek kaç lira?
Kek _____ lira.

5



Kraker kaç lira?
Kraker _____ lira.

6



Su kaç lira?
Su _____ lira.

7



Ayran kaç lira?
Ayran _____ lira.

8



Meyve suyu kaç lira?
Meyve suyu _____ lira.

Haydi, Sen Yap!

Bir fiyat listesi hazırla. Listeni hazırlamak için kantine git. Ürünlerin fiyatlarını öğren ve listeye yaz. Bunları arkadaşlarınla paylaş.

KAÇ LİRA?	KANTİN
Ayran kaç lira?	
Su kaç lira?	
Meyve suyu kaç lira?	
Simit kaç lira?	
Sandviç kaç lira?	
Kraker kaç lira?	

Kendimi Değerlendiriyorum

Kantinde satılan yiyecek ve içeceklerin adlarını söyleyebilirim.	○	○	○
Kantinden alışveriş yapabilirim.	○	○	○
"Kaç lira?" sorusunu sorabilirim.	○	○	○
Para birimlerini tanıyabilirim.	○	○	○
Ürünün para karşılığını söyleyebilirim.	○	○	○

4. TEMA

PARKTAYIZ

- RENKLER
- OYUNLAR VE OYUNCAKLAR
- HAYVANLAR



4. TEMA: PARKTAYIZ

Renkler

Neler Öğreneceğim?

- Renkleri adlarını öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- kırmızı
- mavi
- siyah
- yeşil
- sarı
- beyaz
- renk

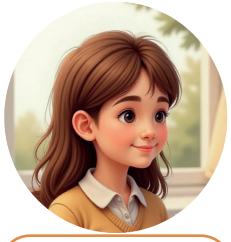
Dinleme

Dinle ve yaz.

RENK

Bu kalem siyah.

Bu defter mavi.



Büşra







Nihal

Bu çanta kırmızı.



Metin



Bu kitap yeşil.



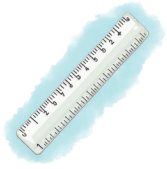


Mahmut

Bu cetvel beyaz.



Neşe



Bu kalemtıraş sarı.





Mehmet

Okuma

İncele ve oku.



kırmızı



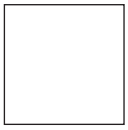
mavi



siyah



yeşil



beyaz



sarı

Oku ve boya.

KIRMIZI

kırmızı

MAVİ

mavi

SARI

sarı

YEŞİL

yeşil

SİYAH

siyah

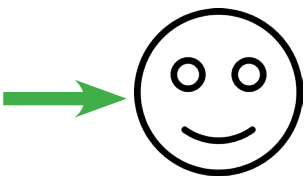
BEYAZ

beyaz

Bu renk kırmızı.



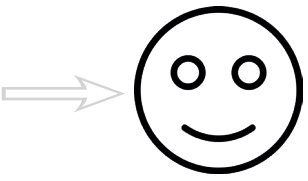
Bu renk yeşil.



Bu renk mavi.



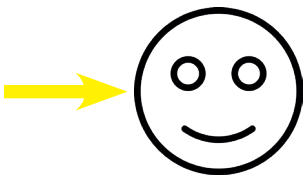
Bu renk beyaz.



Bu renk siyah.



Bu renk sarı.



Oku ve işaretle.

1



Bu kalem kırmızı mı?

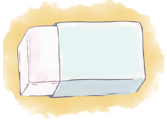


- [ ] Evet. Bu kalem kırmızı.
- [ ] Hayır. Bu kalem kırmızı değil. Bu kalem sarı.

2



Bu silgi beyaz mı?



- [ ] Evet. Bu silgi beyaz.
- [ ] Hayır. Bu silgi beyaz değil. Bu silgi siyah.

3



Bu defter sarı mı?



- [ ] Evet. Bu defter sarı.
- [ ] Hayır. Bu defter sarı değil. Bu defter yeşil.

4



Bu tahta siyah mı?



- [ ] Evet. Bu tahta siyah.
- [ ] Hayır. Bu tahta siyah değil. Bu tahta kırmızı.

5



Bu çöp kovası yeşil mi?

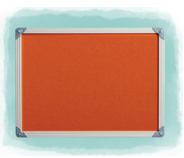


- [ ] Evet. Bu çöp kovası yeşil.
- [ ] Hayır. Bu çöp kovası yeşil değil. Bu çöp kovası beyaz.

6



Bu pano mavi mi?



- [ ] Evet. Bu pano mavi.
- [ ] Hayır. Bu pano mavi değil. Bu pano kırmızı.

Konuşma

Metni incele. Metinden hareketle sınıf eşyalarının renkleri hakkında arkadaşın ile konuş.



Derya: Emine. Bu kalem  sarı mı?

Emine : Hayır. Bu kalem sarı değil. Bu kalem siyah.

Derya: Bu kalemtıraş  yeşil mi?

Emine : Evet. Bu kalemtıraş yeşil.



Yazma

İncele ve yaz.

1 

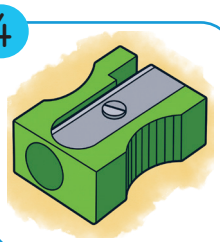
Bu çanta sarı.

2 

Bu defter mavi.

3 

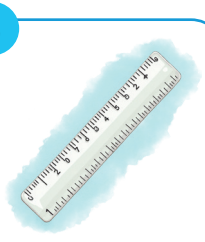
Bu kalem siyah.

4 

Bu kalemtıraş yeşil.

5 

Bu kitap siyah.

6 

Bu cetvel beyaz.

Haydi, Sen Yap!

Arkadaşlarınla üç kişilik grup kurun ve masanın etrafına oturun. Üç tane kırmızı, üç tane mavi ve üç tane yeşil renkte kâğıt hazırlayın. Kâğıtların arka tarafları beyaz renk olsun. Kâğıtları katlayın ve karıştırın. Herkes üç tane kâğıt seçsin. Hepiniz sırayla kâğıtlarınızdan bir tanesini yanınızdaki arkadaşınıza verin. Elinizdeki tüm kâğıtlar aynı renk oluncaya kadar devam edin. Kağıtları aynı renkte olan elini masaya koysun ve "Tamam." desin. Bu oyunu önce sınıf arkadaşlarınız ile sonra da aileniz ile oynayın.



4. TEMA: PARKTAYIZ

Oyunlar ve Oyuncaklar

Neler Öğreneceğim?

- Geleneksel çocuk oyunlarını öğreneceğim.
- Parktaki oyuncakların adlarını öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- yakan top
- istop
- kaydırak
- uçurtma
- yerden yüksek
- körebe
- saklambaç
- salıncak
- tahterevalli
- park
- seksek
- oynamak
- top
- oyun

Dinleme

Dinle, yaz ve sırala.

OYUNLAR



yakan top



saklambaç



körebe



seksek



yerden yüksek

Okuma

Oku ve işaretle.



PARKTA

Merhaba ben Ali. Burası büyük bir park. Ben ve arkadaşlarım oyunlar oynuyoruz. Mehmet, Kenan ve Ömer körebe oynuyor. Gizem arkadaşları ile istop oynuyor. Emel, Duygu, Ayşegül ve Nilay saklambaç oynuyor. Mustafa, Cihan, Kemal ve Muhammet yakan top oynuyor. Ben seksek oynuyorum.

1. Ali hangi oyunu oynuyor?

☐ saklambaç ☐ seksek

2. Mehmet, Kenan ve Ömer hangi oyunu oynuyorlar?

☐ körebe ☐ yakan top

3. Emel, Duygu, Ayşegül ve Nilay hangi oyunu oynuyorlar?

☐ saklambaç ☐ stop

4. Gizem ve arkadaşları hangi oyunu oynuyorlar?

☐ yakan top ☐ istop

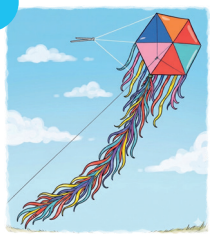
Oku ve incele.

1

kaydırak

2

salıncak

3

uçurtma

4

tahterevalli

5

top

Oku ve işaretle.



☐ tahterevalli

☐ uçurtma



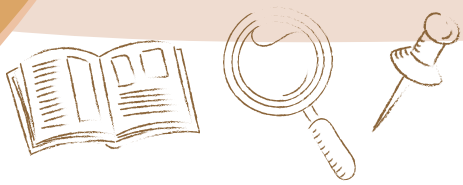
☐ salıncak

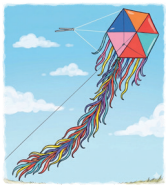
☐ top



☐ kaydırak

☐ salıncak





☐ uçurtma

☐ kaydırak



☐ top

☐ salıncak

Konuşma

Görsellerden birini seç ve bu görsel ile ilgili konuş.

1



yakan top

2



körebe

3



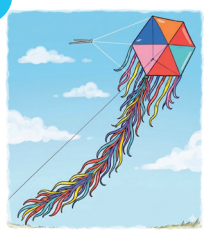
kaydırak

4



istop

5



uçurtma

6



seksek

Yazma

İncele ve yaz.

1

tahterevalli

2

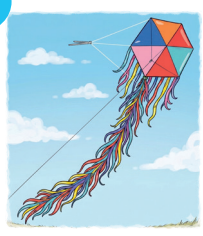
körebe

3

seksek

4

istop

5

uçurtma

6

yakan top

7

kaydırak

8

salıncak

9

saklambaç

Haydi, Sen Yap!

Arkadaşlarına bir oyun anlat. Anlattığın oyunu arkadaşlarınla birlikte oyna.

4. TEMA: PARKTAYIZ

Hayvanlar

Neler Öğreneceğim?

- Hayvan adlarını öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- kedi
- köpek
- balık
- ördek
- kurbağa
- kuş
- sinek
- kelebek
- arı
- fil
- timsah
- aslan
- kaplumbağa
- ayı

Dinleme

Dinle ve incele.

HAYVANLAR



arı



kedi



kuş



kelebek



kaplumbağa



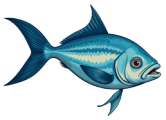
ördek



kurbağa



köpek



balık

Dinle, bul ve yaz.


ördek


balık


kurbağa


kelebek


kuş


arı


kedi


köpek


kaplumbağa

Okuma

Oku, çiz ve boya.

BU HAYVAN NE?

Suda yüzerim. Ayaklarım var.
Gagam var. Sesim çıkar: Vak vak!

Yürürüm. Koşarım. Dört tane ayağım var.
Kuyruğum var. Sesim çıkar: Hav hav!

Oku ve eşleştir.

ördek

kelebek

balık

kuş

kedi

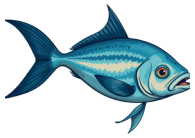
kaplumbağa








Oku ve yaz.

1

Bu ne? _____

2

Bu ne? _____

3

Bu ne? _____

4

Bu ne? _____

5

Bu ne? _____

6

Bu ne? _____

Konuşma

Görselleri incele. Sorulardan hareketle arkadaşınla karşılıklı konuş.







1. Hangi hayvanlar var?
2. Kaç tane kuş var?
3. Kaç tane ördek var?
4. Kaç tane fil var?
5. Timsah hangi renk?

Arkadaşınla ikili grup olun. Sorulardan hareketle karşılıklı konuşun.

Bir hayvan düşün.

- O hangi hayvan?
- Onun tüyleri var mı?
- Onun gözleri ne renk?
- O nasıl ses çıkarıyor?
- O nerede yaşıyor?

Yazma

Bul, yaz ve işaretle.

keçi | koyun | inek | sinek | arı | timsah

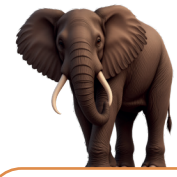
kurbağa | fil | ayı | aslan | balık | kuş





J	N	L	E	D	S	Ş	J	Ç	P	S	B	G	B	Y
Y	H	G	K	E	Ç	İ	F	P	U	F	O	D	A	O
Ö	I	C	S	I	K	U	D	Ç	İ	F	L	İ	L	A
M	S	C	K	B	D	İ	Ğ	N	J	U	T	N	I	G
R	O	I	O	Ö	T	İ	M	S	A	H	O	E	K	J
Ğ	Y	Y	Y	D	O	B	J	T	F	E	Z	K	Ü	N
I	V	Y	U	P	M	F	İ	L	D	Ç	B	G	O	Y
Z	N	J	N	H	İ	Ü	H	B	V	K	U	Ş	S	E
K	A	M	H	D	F	Y	P	S	M	V	K	K	H	U
U	Ğ	A	Y	I	D	O	P	Y	Ç	A	A	Ç	İ	T
R	M	S	B	S	G	U	K	R	Ş	R	N	F	C	E
B	T	C	A	S	L	A	N	D	N	I	E	Ü	K	C
A	D	Ğ	A	Ç	G	Ö	S	H	N	J	Y	E	O	N
Ğ	S	M	D	D	H	S	İ	N	E	K	Z	E	Ö	O
A	N	U	U	V	V	Z	C	G	N	L	I	A	O	N











Çevrende hangi hayvanlar var? Yaz.

Haydi, Sen Yap!

En çok hangi hayvanı seviyorsun? Onun maskesini çiz ve boya. Maskeyi yüzüne tak. Onu arkadaşlarına tanıt.



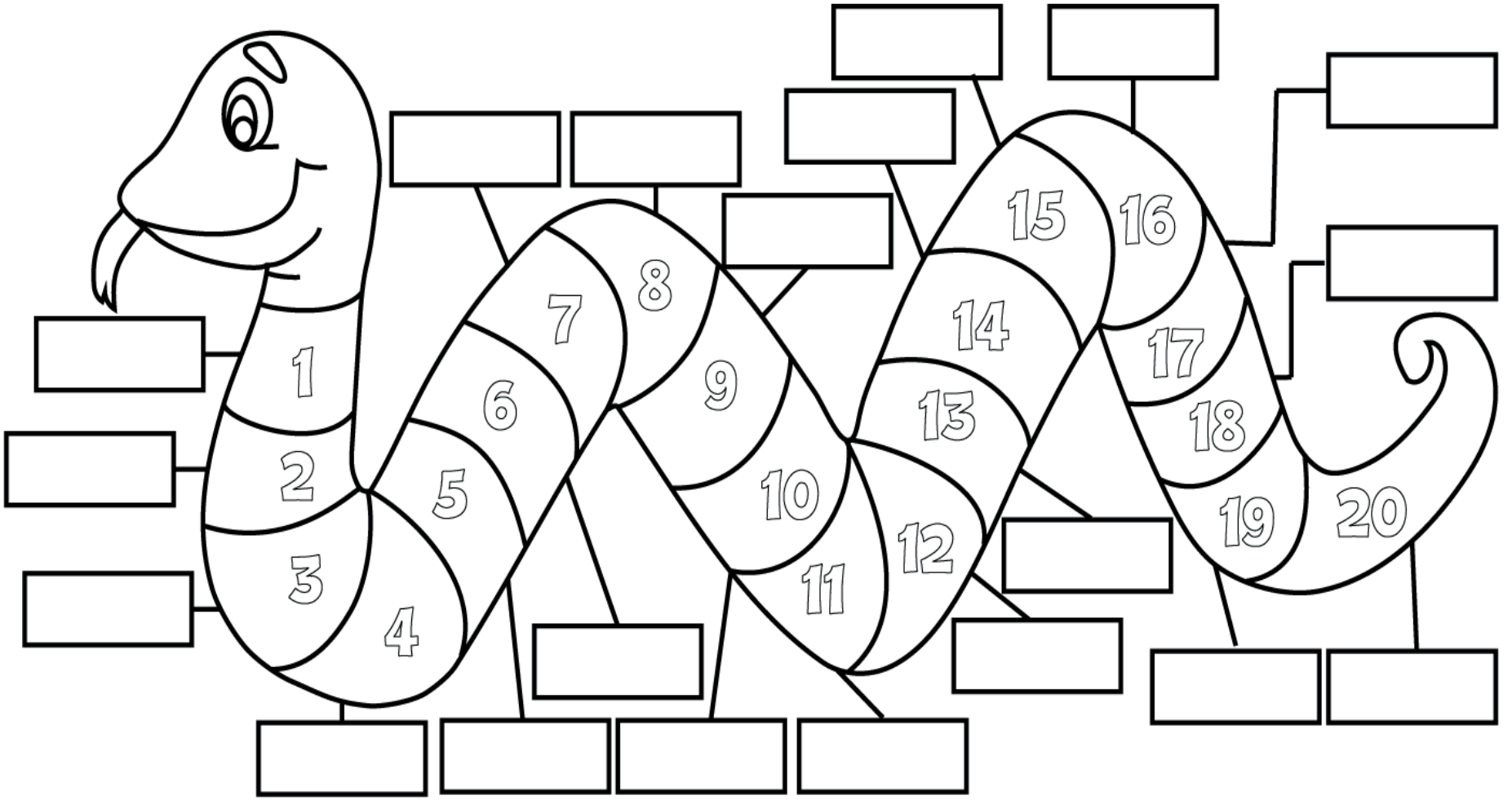
Kendimi Değerlendiriyorum

Renklerin adlarını söyleyebilirim.

Geleneksel çocuk oyunlarını oynayabilirim.

Parktaki oyuncakların adlarını söyleyebilirim.

Hayvan adlarını söyleyebilirim.



bir	altı	on bir	on altı	iki
yedi	on iki	on yedi	üç	sekiz
on üç	on sekiz	dört	dokuz	on dört
on dokuz	beş	on	on beş	yirmi

This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

Türk Eğitim Sisteminde Çocuklar İçin
Kapsayıcı Eğitimin Desteklenmesi Projesi

ISBN: 978-625-91614-4-0

BU KİTAP MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI PIKTES
TARAFINDAN ÜCRETSİZ OLARAK VERİLMİŞTİR.
PARA İLE SATILAMAZ.

Bandrol Uygulamasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin Beşinci Maddesinin İkinci Fıkrası Çerçevesinde Bandrol Taşıması Zorunlu Değildir.