ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

BAĞIMSIZ YAŞAM BECERİLERİ 2

(3. KADEME)

DERS KİTABI

YAZARLAR

Arife TARTAR
Büşra YILDIRAN
Coşkun YENER
Fadime KOÇAK
Muhammet Sabit ERHAN
Ozan ÜNAL

DEVLET KİTAPLARI
Kitabın Basıldığı Matbaa Adı

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları No.: 11137
Ders Kitapları Dizisi No.: 2589

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Doç. Dr. Gizem YILDIZ

DİL UZMANI

Sevil CANPOLAT

GÖRSEL TASARIMCI

Celalettin ŞİŞMAN
Burak EROĞLU
Fatih KAPLAN
Mehmet ÖRSDEMİR
Seval YAVUZ COŞGUN

ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI

Burcu Hacer ŞENOL
Mehmet ÖZTÜRK
Ramazan UZUNBOY

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Doç. Dr. Alper YETKİNER

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI

Dr. Özgül SU ÖZENİR

REHBERLİK UZMANI

Çağla AYDIN

ISBN 978-625-8894-72-1

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 11.06.2026 tarih ve 161868296 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.

Baskı

Matbaanın Adı ve Ticaret Ünvanı
tel.: (0000) 000 00 00 Sertifika No.: 000000000



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

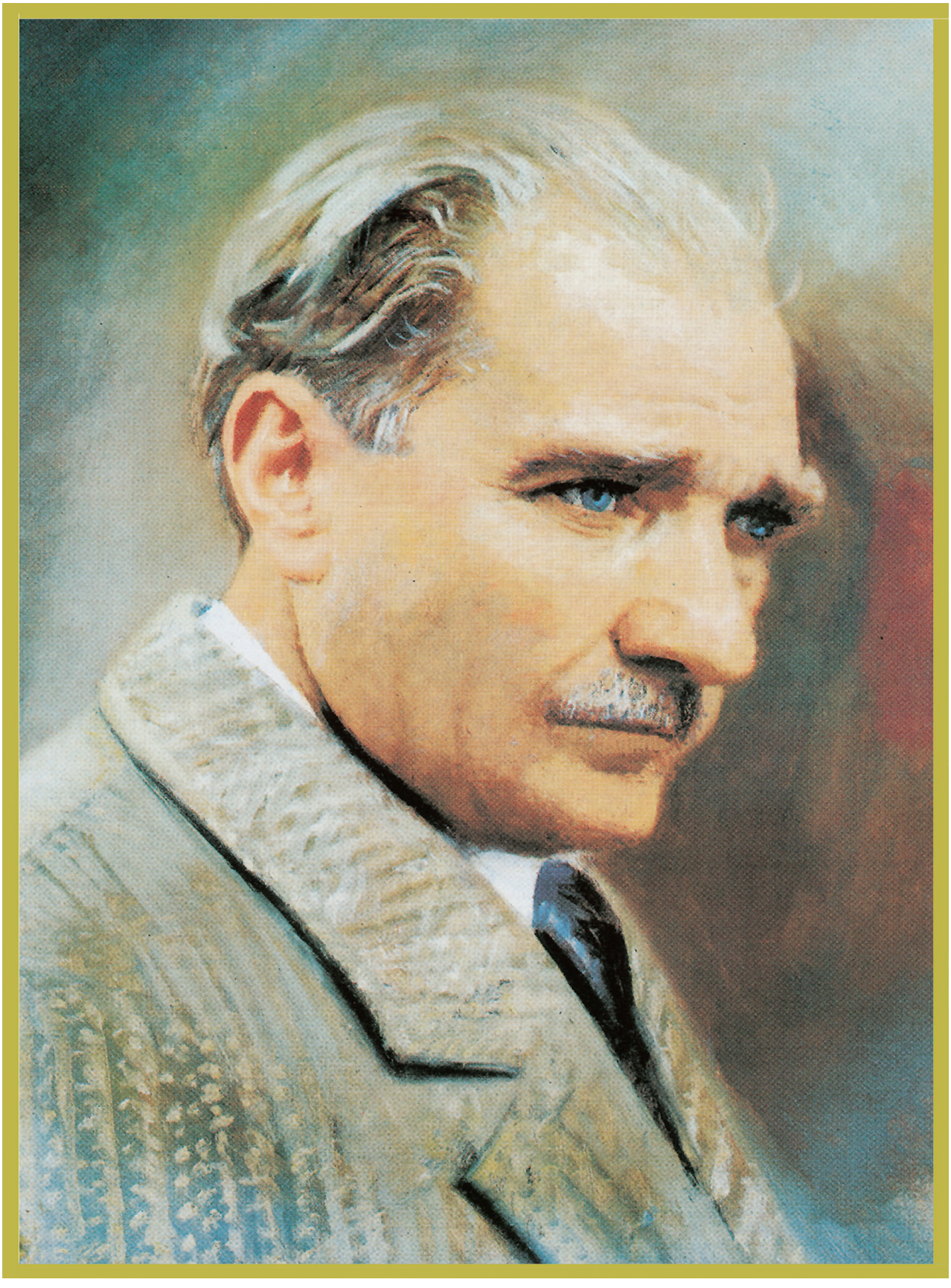
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Kitabımızı Tanıyalım 8

2. TEMA: BAĞIMSIZIM, GÜNLÜK HAYATA HAZIRIM 12

1. Bölüm: Günlük Yaşamımızı Planlayalım 13

2. Bölüm: Sorumluluklarımızı Yerine Getirelim 43

3. Bölüm: Ev İçi Becerileri Yerine Getirelim 55

4. Bölüm: Toplumsal Yaşama Uygun Hareket Edelim 95

Cevap Anahtarı 137

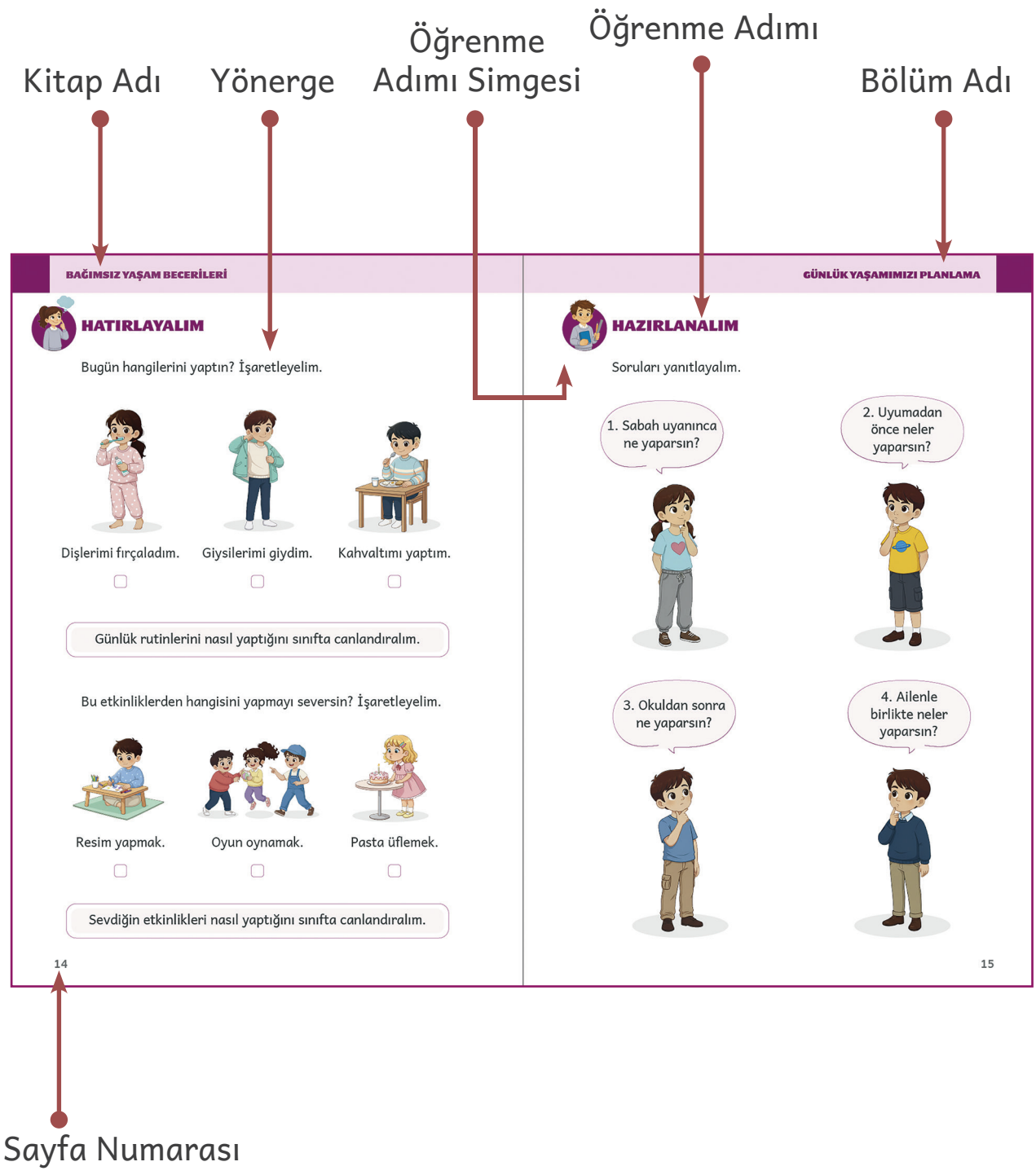
Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası 137

Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri
ile Kara ve Deniz Komşuları Haritası 138

Türk Dünyası Haritası 139

KİTABIMIZI TANIYALIM




Kitap Adı
Yönerge
Öğrenme Adımı Simgesi
Öğrenme Adımı
Bölüm Adı
BAĞIMSIZ YAŞAM BECERİLERİ
GÜNLÜK YAŞAMIMIZI PLANLAMA
HATIRLAYALIM
Bugün hangilerini yaptın? İşaretleyelim.
Dişlerimi fırçaladım.
Giysilerimi giydim.
Kahvaltımı yaptım.
Günlük rutinlerini nasıl yaptığını sınıfta canlandıralım.
Bu etkinliklerden hangisini yapmayı seversin? İşaretleyelim.
Resim yapmak.
Oyun oynamak.
Pasta üflemek.
Sevdiğin etkinlikleri nasıl yaptığını sınıfta canlandıralım.
14
HAZIRLANALIM
Soruları yanıtlayalım.
1. Sabah uyanınca ne yaparsın?
2. Uyumadan önce neler yaparsın?
3. Okuldan sonra ne yaparsın?
4. Ailenle birlikte neler yaparsın?
15
Sayfa Numarası

KİTABIMIZI TANIYALIM

KİTAPTA KULLANILAN SİMGELERİMİZ



Üzerine düşüneceğimiz, tartışacağımız ve cevaplayacağımız soruları belirtir.

Kesme işlemi yapacağımız etkinlikleri belirtir.

Boyama ve çizim yapacağımız sanat etkinliklerini belirtir.

Yapıştırma gibi el becerisi gerektiren görevleri belirtir.

Tıklama ya da okutma yoluyla ulaşabileceğimiz dijital içerikleri (video, oyun, ses kaydı) belirtir.

ÖĞRENME ADIMLARIMIZ



HATIRLAYALIM

Daha önce öğrendiklerimizi hatırlayarak yeni öğreneceklerimiz için zihnimizi hazırlarız.





HAZIRLANALIM

Konuyla ilgili günlük yaşamla bağlantı kurarak öğrenmeye hazırlanırız.





ÖĞRENELİM

Konuya ilişkin yeni bilgileri öğrenir ve temel kavramları keşfederiz.





UYGULAYALIM

Öğrendiklerimizi etkinliklerle uygular, bilgimizi pekiştiririz.





DEĞERLENDİRELİM

Öğrendiklerimizi gözden geçirir, neyi, ne kadar öğrendiğimizi fark ederiz.



2. TEMA

BAĞIMISIZIM, GÜNLÜK HAYATA HAZIRIM

1. BÖLÜM

Günlük Yaşamımızı Planlayalım

2. BÖLÜM

Sorumluluklarımızı Yerine Getirelim

3. BÖLÜM

Ev İçi Becerileri Yerine Getirelim

4. BÖLÜM

Toplumsal Yaşama Uygun Hareket Edelim

2. Tema

2. Tema Özeti



1. BÖLÜM

GÜNLÜK YAŞAMIMIZI PLANLAYALIM



HATIRLAYALIM

Bugün hangilerini yaptın? İşaretleyelim.



Dişlerimi fırçaladım. ☐



Giysilerimi giydim. ☐



Kahvaltımı yaptım. ☐

Günlük rutinlerini nasıl yaptığını sınıfta canlandıralım.

Bu etkinliklerden hangisini yapmayı seversin? İşaretleyelim.



Resim yapmak. ☐



Oyun oynamak. ☐



Pasta üflemek. ☐

Sevdiğin etkinlikleri nasıl yaptığını sınıfta canlandıralım.



HAZIRLANALIM

Soruları yanıtlayalım.

1. Sabah uyanınca ne yaparsın?



2. Uyumadan önce neler yaparsın?



3. Okuldan sonra ne yaparsın?



4. Ailenle birlikte neler yaparsın?





ÖĞRENELİM

Konuşmaları dinleyelim. Soruyu cevaplayalım.

Boş zamanlarımızda yaptığımız ve bizi mutlu eden etkinliklere serbest zaman etkinliği deriz.



Mahir'in en sevdiği etkinlik nedir?

Kitap okumak



☐

Bisiklete binmek



☐



ÖĞRENELİM

Konuşmaları dinleyelim. Soruyu cevaplayalım.

Merhaba, ben Burcu. En sevdiğim etkinlik yürüyüşe çıkmaktır.



Burcu'nun en sevdiği etkinlik nedir?

Yapboz yapmak



☐

Yürüyüşe çıkmak



☐



UYGULAYALIM

Verilen etkinliklerden hangilerini seviyorsun? İşaretleyelim.



Yürüyüş yapmak ☐



Çizgi film izlemek ☐



Resim yapmak ☐



Müzik dinlemek ☐

Yapmaktan hoşlandığın başka etkinlikler var mı? Öğretmenimizle sohbet edelim.



UYGULAYALIM

Verilen etkinliklerden hangilerini seviyorsun? İşaretleyelim.



Oyun oynamak ☐



Kitap okumak ☐



Bisiklete binmek ☐



Spor yapmak ☐



Yapboz yapmak ☐



Top oynamak ☐



UYGULAYALIM

Öyküyü dinleyelim.





Bugün okuldan eve geldim. Önce dinlendim, sonra yemeğimi yedim.







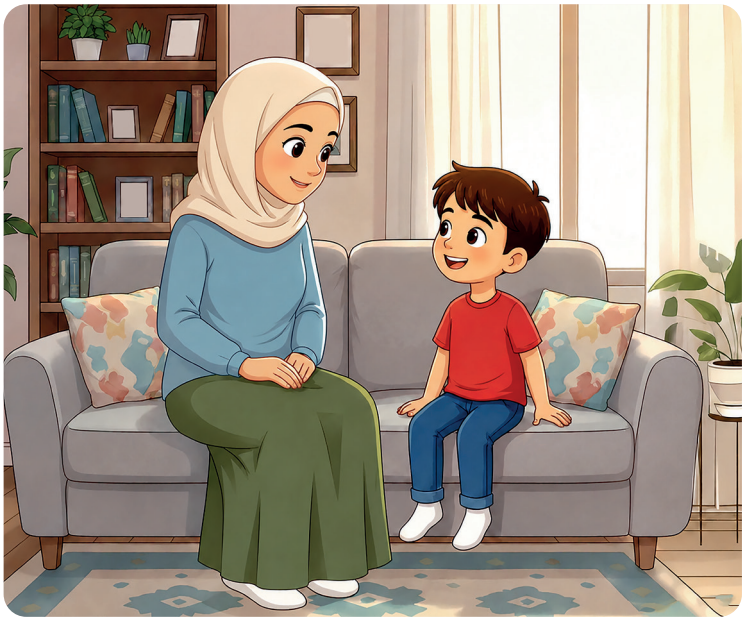


Ödevlerimi bitirdiğimde en sevdiğim zaman geldi: Serbest zaman!
O gün biraz kitap okudum, biraz da oyuncaklarımla oynadım.



UYGULAYALIM

Öyküyü dinleyelim.



Bugün serbest zamanımda annem yanıma geldi. Serbest zamanda ne yapacağımıza birlikte karar verdik.



İkimiz de fikrimizi söyledik ve birlikte ne yapacağımıza karar verdik. Bahçede oyun oynadık. Serbest zamanımız çok güzel geçti.



UYGULAYALIM

Soruların cevaplarını öyküye göre işaretleyelim.

1. Okuldan eve gelince ne yaptım?



Şarkı söyledim. ☐



Yemeğimi yedim. ☐



Bisiklet sürdüm. ☐

2. Ödevimi bitirdikten sonra ne başlar?



Serbest zaman ☐



Uyku zamanı ☐



Okul zamanı ☐



UYGULAYALIM

Soruların cevaplarını öyküye göre işaretleyelim.

3. Serbest zamanda ne yapılacağına kiminle karar verdik?



Babam ☐



Arkadaşım ☐

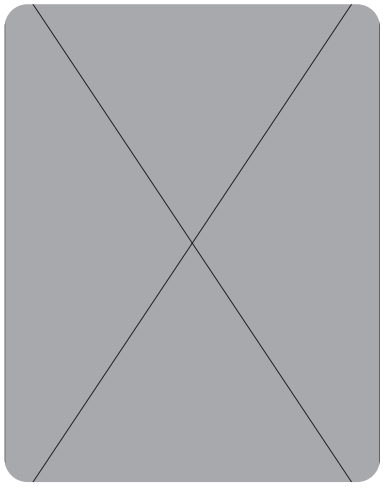


Annem ☐

4. Serbest zamanda annemle ne yaptık?



Dans ettik. ☐



Bahçede oynadık. ☐



Film izledik. ☐



DEĞERLENDİRELİM

Şimdi serbest etkinlik zamanı. Verilen etkinliklerden birini seçelim.

PERFORMANS GÖREVİM



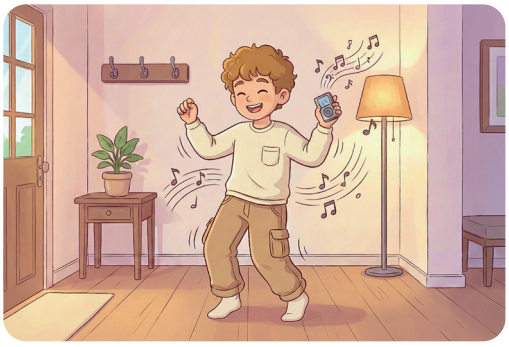
Resim yapmak ☐



Yapboz yapmak ☐



Müzik dinlemek ☐



Dans etmek ☐



Kitap okumak ☐

Bahçede oyun oynamak ☐

Başka bir şey: .....



DEĞERLENDİRELİM

Şimdi serbest zaman etkinliğimize başlayalım.

“Başladım.” kutucuğunu işaretleyelim.

Etkinliğini bitirince “Bitirdim.” kutucuğunu işaretleyelim.

Başladım.	Bitirdim.
☐	☐

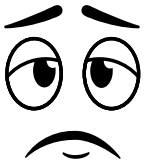
Serbest zaman etkinliğini yaparken nasıl hissettiğini işaretleyelim.



Çok mutlu oldum. ☐



Fena değildi. ☐



Çok sıkıldım. ☐

Bir sonraki serbest zaman etkinliğinde ne yapmak istediğini düşünelim ve söyleyelim.

Performans Görevi Dereceli Puanlama Anahtarı



ÖĞRENELİM

Gün içinde sabah, öğle, akşam gibi zaman dilimleri olur. Günlük rutinlerimiz bu zamanlara göre değişiklik gösterebilir.

Sabah



- Sabah uyanırız.
- Yüzümüzü yıkarız.
- Dişlerimizi fırçalarız.
- Kahvaltımızı yaparız.
- Üstümüzü giyiniriz.
- Okula gideriz.

Öğle



- Yemek yeriz.
- Dinleniriz.
- Öğle arası yaparız.
- Oyun oynarız.
- Arkadaşlarımızla görüşürüz.

Günlük Plan

Sabah		Öğle	
08.00	09.00	12.00	16.00
Uyanma zamanı Temizlik zamanı Kahvaltı zamanı	Okul zamanı	Öğle yemeği zamanı Dinlenme zamanı	Ödev zamanı



ÖĞRENELİM

Gün içinde sabah, öğle, akşam gibi zaman dilimleri olur. Günlük rutinlerimiz bu zamanlara göre değişiklik gösterebilir.

Akşam



- Ödevlerimizi yaparız.
- Yemek yeriz.
- Serbest zaman etkinlikleri yaparız.
- Dişlerimizi fırçalarız.
- Uyuruz.

Günlük rutinlerimiz, güne ve saate göre değişebilir.

Günlük Plan

Akşam		
18.00	20.00	22.00
Akşam yemeği zamanı	Serbest zaman Dinlenme zamanı	Uyku zamanı



UYGULAYALIM

Verilen etkinlikleri günün hangi zaman diliminde yapıldığına göre eşleştirelim.



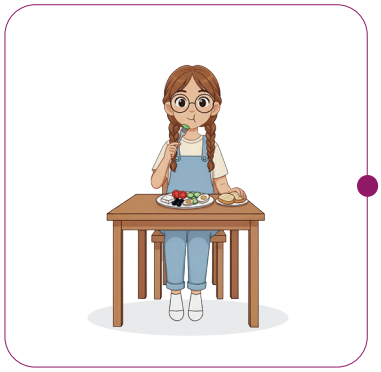
Öğle arasına çıkmak



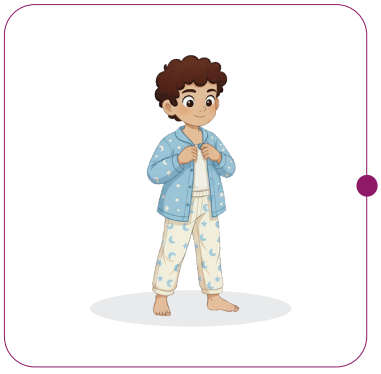
Dişlerimizi fırçalamak



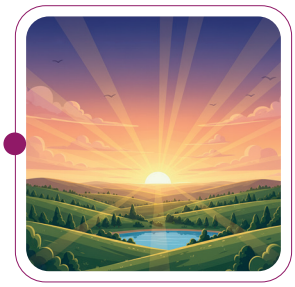
Film izlemek



Kahvaltı yapmak



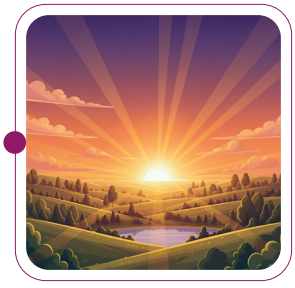
Pijamalarımızı giymek



SABAH



ÖĞLE

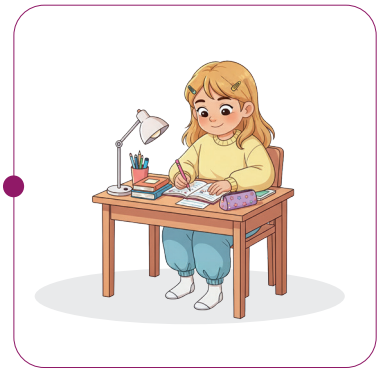


AKŞAM



UYGULAYALIM

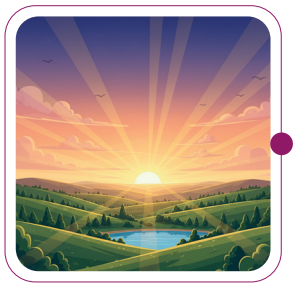
Verilen etkinlikleri günün hangi zaman diliminde yapıldığına göre eşleştirelim.



Ödevlerimizi yapmak



Resim yapmak



SABAH



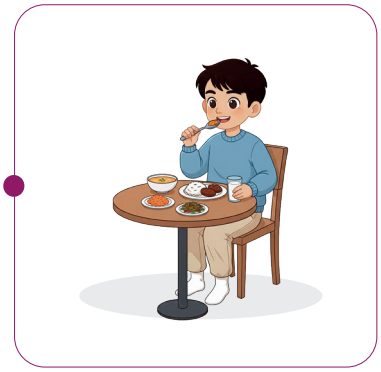
Uyumak



ÖĞLE



AKŞAM



Öğle yemeği yemek



Pijamalarımızı çıkarmak



UYGULAYALIM

Emir'in yapmak istediklerini dinleyelim.

08.00 Yüzümü yıkayacağım. Kahvaltımı yapacağım.

09.00 Okula gideceğim.

12.00 Öğle yemeği yiyeceğim.

14.00 Eve gideceğim.

16.00 Ödevimi yapacağım.

18.00 Akşam yemeği yiyeceğim.

20.00 Oyun oynayacağım.

22.00 Pijamalarımı giyip uyuyacağım.

Merhaba ben Emir, bugün bir günlük plan hazırlayacağım. Bana yardım eder misin?





UYGULAYALIM

Emir'e yardım edelim. Verilen görselleri kesik çizgiler üzerinden keselim.



Ödevimi yapacağım.



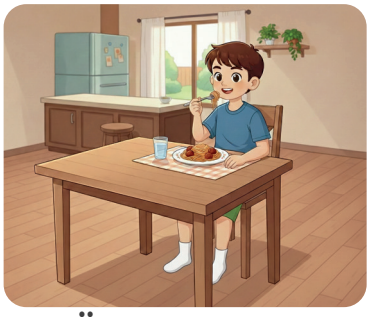
Akşam yemeği yiyeceğim.

Pijamaları giyip uyuyacağım.

Oyun oynayacağım.



Yüzümü yıkayacağım.



Öğle yemeği yiyeceğim.

Kahvaltı yapacağım.

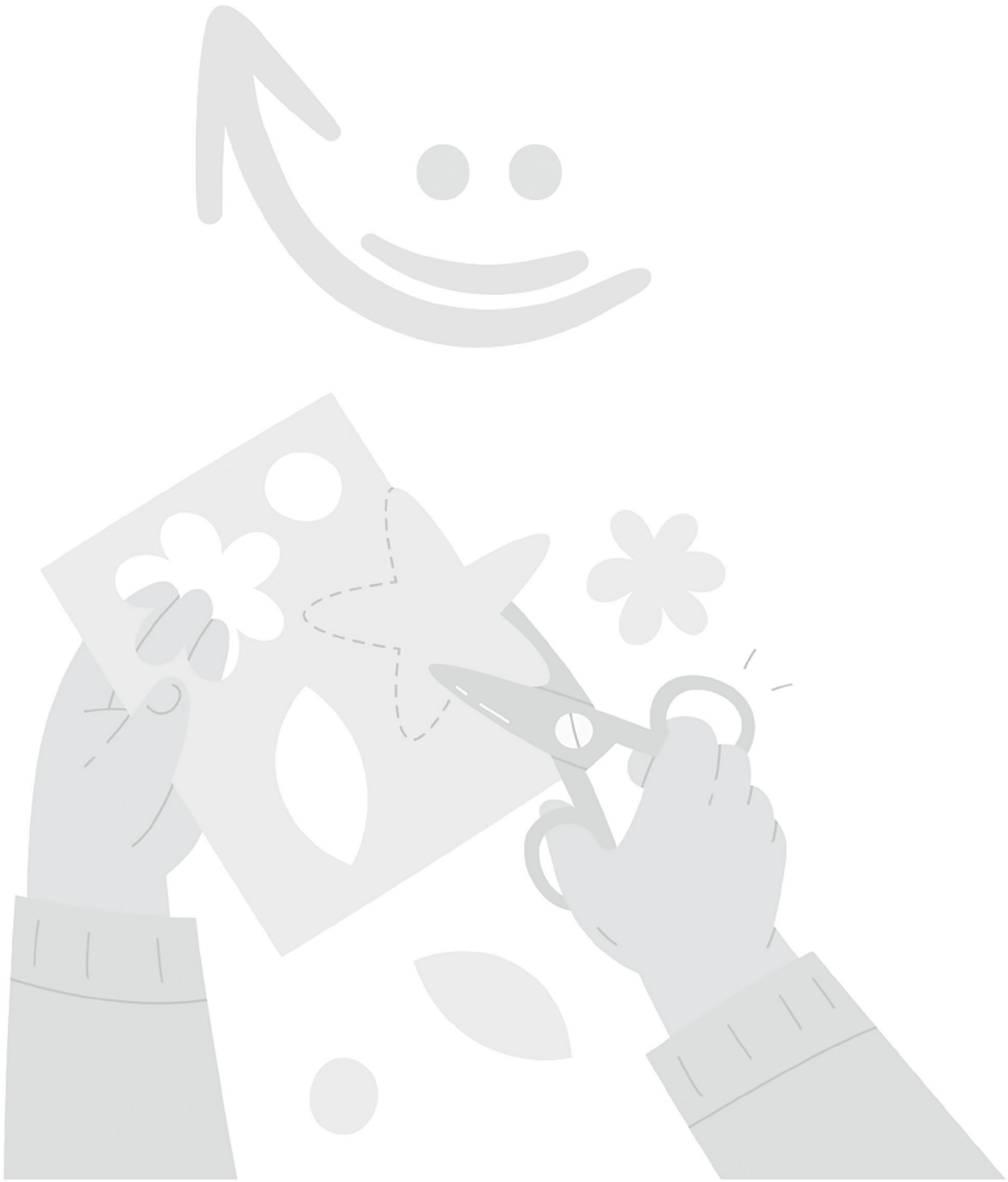


Eve gideceğim.



Okula gideceğim.

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

Kestiğimiz görselleri Emir'in günlük planındaki uygun yerlere yapıştıralım.

Emir'in Günlük Planı

08.00

08.00

09.00

12.00

Sen de Emir gibi günlük plan yapmak ister misin?

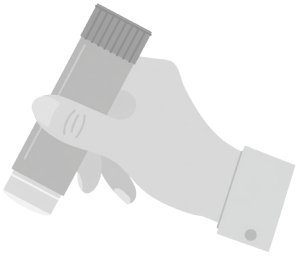


UYGULAYALIM

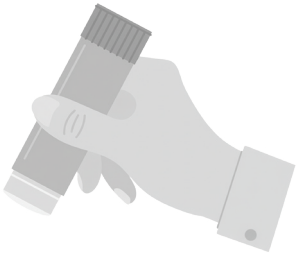
Kestiğimiz görselleri Emir'in günlük planındaki uygun yerlere yapıştıralım.

Emir'in Günlük Planı

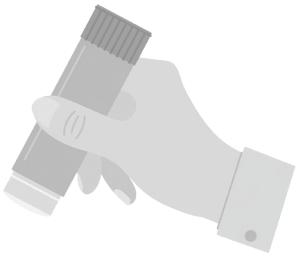
14.00



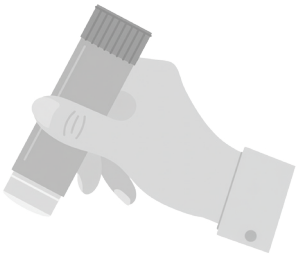
16.00



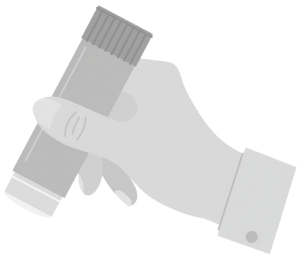
18.00



20.00



22.00



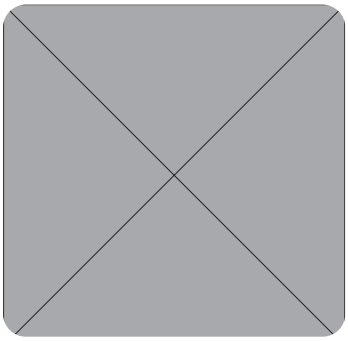


DEĞERLENDİRELİM

Verilen görselleri kesik çizgilerin üzerinden keselim. Yapmak istediğin etkinlikleri ve günlük rutinlerini günün zamanına dikkat ederek günlük planına yapıştıralım.



Ödev yapmak



Pijama giymek



Yüzümüzü yıkamak



Eve gitmek

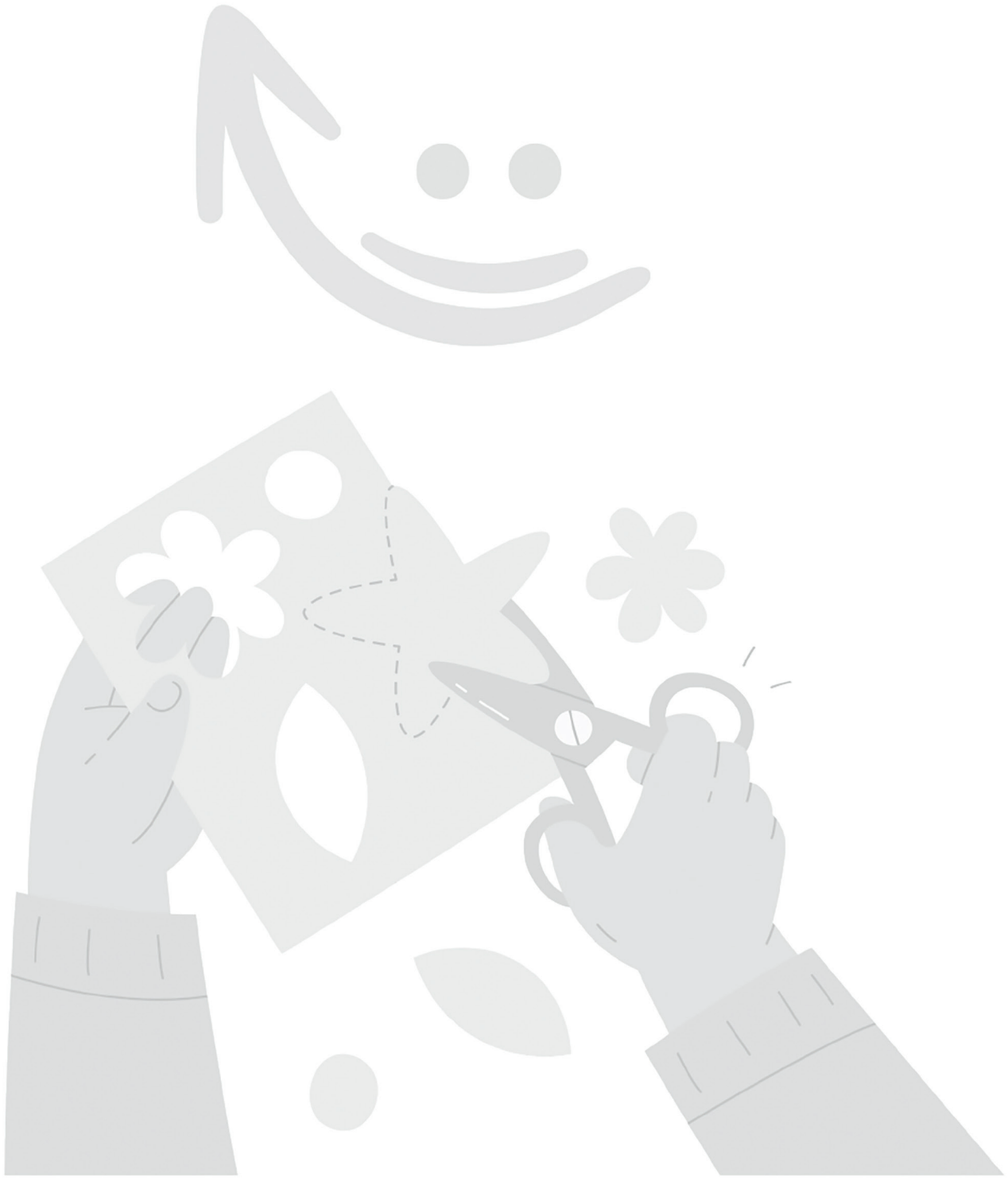


Film izlemek



Okula gitmek

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





DEĞERLENDİRELİM

Verilen görselleri kesik çizgilerin üzerinden keselim. Yapmak istediğin etkinlikleri ve günlük rutinlerini günün zamanına dikkat ederek günlük planına yapıştıralım.



Uyumak



Akşam yemeği yemek



Oyun oynamak



Kahvaltı yapmak

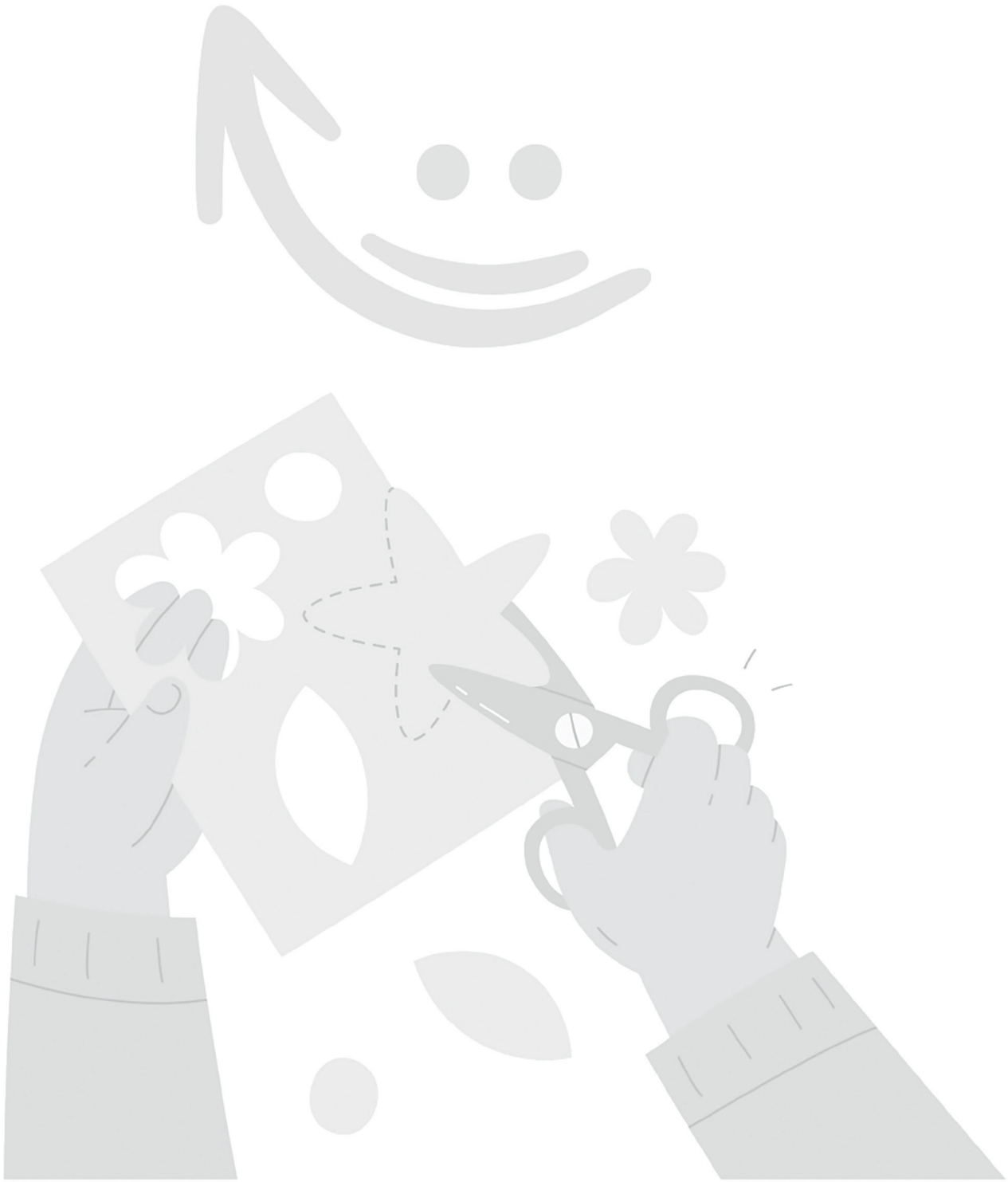


Diş fırçalamak



Öğle yemeği yemek

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





DEĞERLENDİRELİM

Verilen görselleri kesik çizgilerin üzerinden keselim. Yapmak istediğin etkinlikleri ve günlük rutinlerini günün zamanına dikkat ederek günlük planına yapıştıralım.



Resim yapmak.



Banyo yapmak.



Yürüyüş yapmak.

Giysilerimi giymek.



Müzik dinlemek.



Dans etmek.



DEĞERLENDİRELİM

Yapmak istediğin etkinlikleri ve günlük rutinlerini günün zamanına dikkat ederek günlük planına yapıştıralım.

Günlük Plan

07.00	08.00
09.00	10.00
11.00	12.00



DEĞERLENDİRELİM

Yapmak istediğin etkinlikleri ve günlük rutinlerini günün zamanına dikkat ederek günlük planına yapıştıralım.

13.00

14.00

13.00

14.00

15.00

16.00

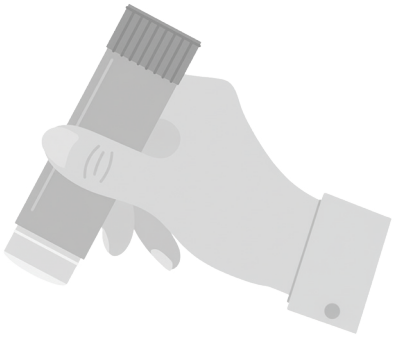


DEĞERLENDİRELİM

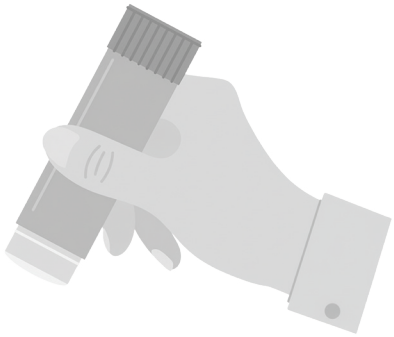
Yapmak istediğin etkinlikleri ve günlük rutinlerini günün zamanına dikkat ederek günlük planına yapıştıralım.

Günlük Plan

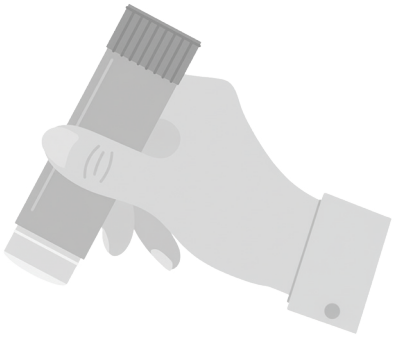
17.00



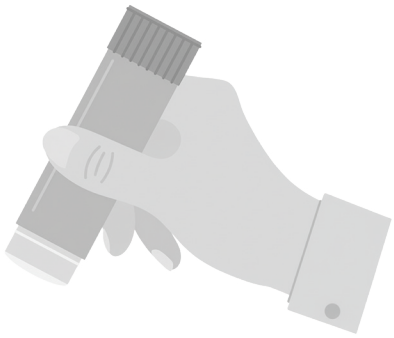
18.00



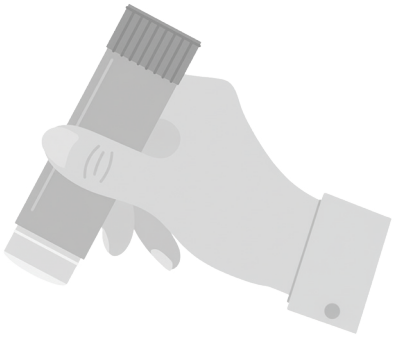
19.00



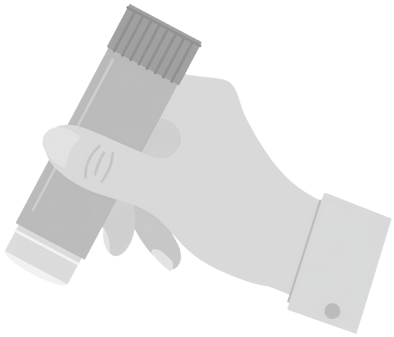
20.00



21.00



22.00



Günlük Rutinlerini Gerçekleştirme Kontrol Listesi

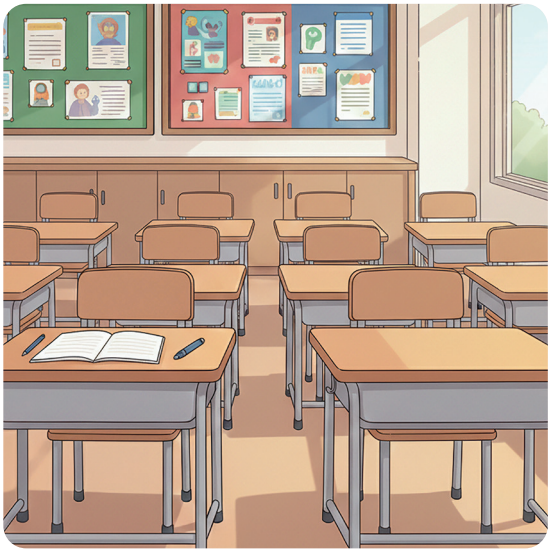


2. BÖLÜM
SORUMLULUKLARIMIZI YERİNE GETİRELİM



HATIRLAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Ev ortamına ait görselleri kırmızı kalemle işaretleyelim. Okul ortamına ait görselleri mavi kalemle işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



HATIRLAYALIM

Görselleri inceleyelim. Evdeki ve okuldaki sorumluluklarımızı ifade eden görselleri işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐

☐



☐



☐

☐



☐



HAZIRLANALIM

Konuşmaları dinleyelim.

Sevgili çocuklar, şimdi evdeki ve okuldaki sorumluluklarımızı konuşalım.



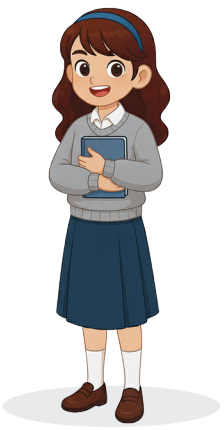
Söz hakkı alarak konuşurum.



Sabah uyandığımda elimi ve yüzümü yıkarım.



Yemek yaparken anneme yardım ederim.





ÖĞRENELİM

Evdeki ve okuldaki sorumluluklarımızı konuşalım.

Evdeki sorumluluklarım



Sabah kalkınca elimi yüzümü yıkarım.

Okuldaki sorumluluklarım



Yemek alırken ve oyun oynarken sıramı beklerim.



Ev ödevlerimi yaparım.



Sınıf içinde arkadaşlarımla iş birliği yaparım.



ÖĞRENELİM

Evdeki ve okuldaki sorumluluklarımızı konuşalım.

Evdeki sorumluluklarım



Oyuncaklarımı toplarım.



Yatağımı düzeltirim.

Okuldaki sorumluluklarım



Dersimi dinlerim.

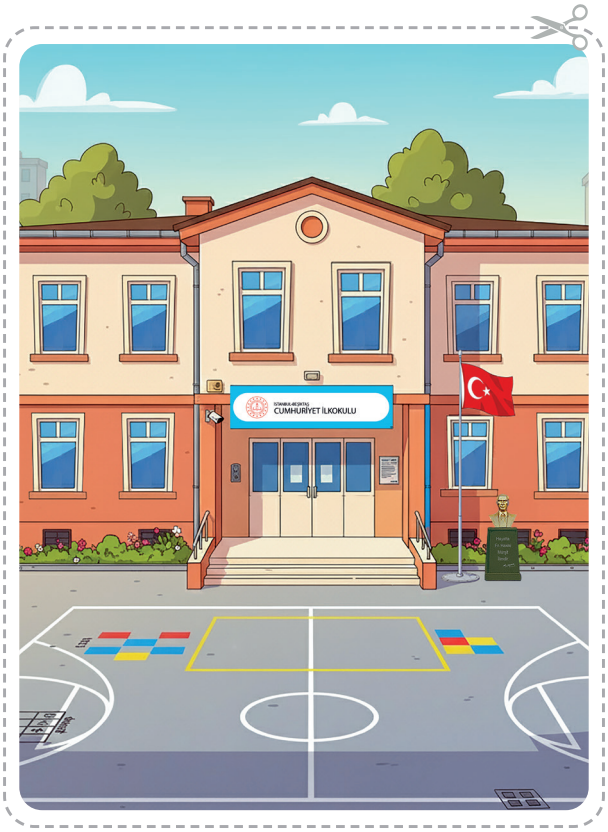


Söz hakkı alarak konuşurum.



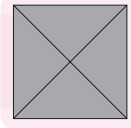
UYGULAYALIM





- Sınıfın bir köşesini "ev alanı" başka bir köşesini "okul alanı" olarak belirleyelim.
- Evdeki ve okuldaki sorumluluklarımızı görselle anlatan rol kartları hazırlayalım.
- Rol kartını çekelim.
- Rolümüzü okuyalım.
- Rolümüze uygun alana geçerek rolümüzü canlandıralım.

Rol Kartları





DEĞERLENDİRELİM

Malzemeler:

- Büyük bir karton üzerine ev ve okul görseli
- Karışık görev kartları
- Yapıştırıcı



- Ev ve okul görselini kesik çizgiler üzerinden keserek karton üzerine yapıştıralım.
- Görev kartlarını keselim.
- Görev kartlarından birini seçelim.
- Karttaki görevin evde mi okulda mı yapıldığını söyleyelim.
- Görevi uygun görselin altına yapıştıralım.



DEĞERLENDİRELİM

Görev kartlarındaki görselleri kesik çizgiler üzerinden keselim.



Sabah kalkınca elimi yüzümü yıkarım.



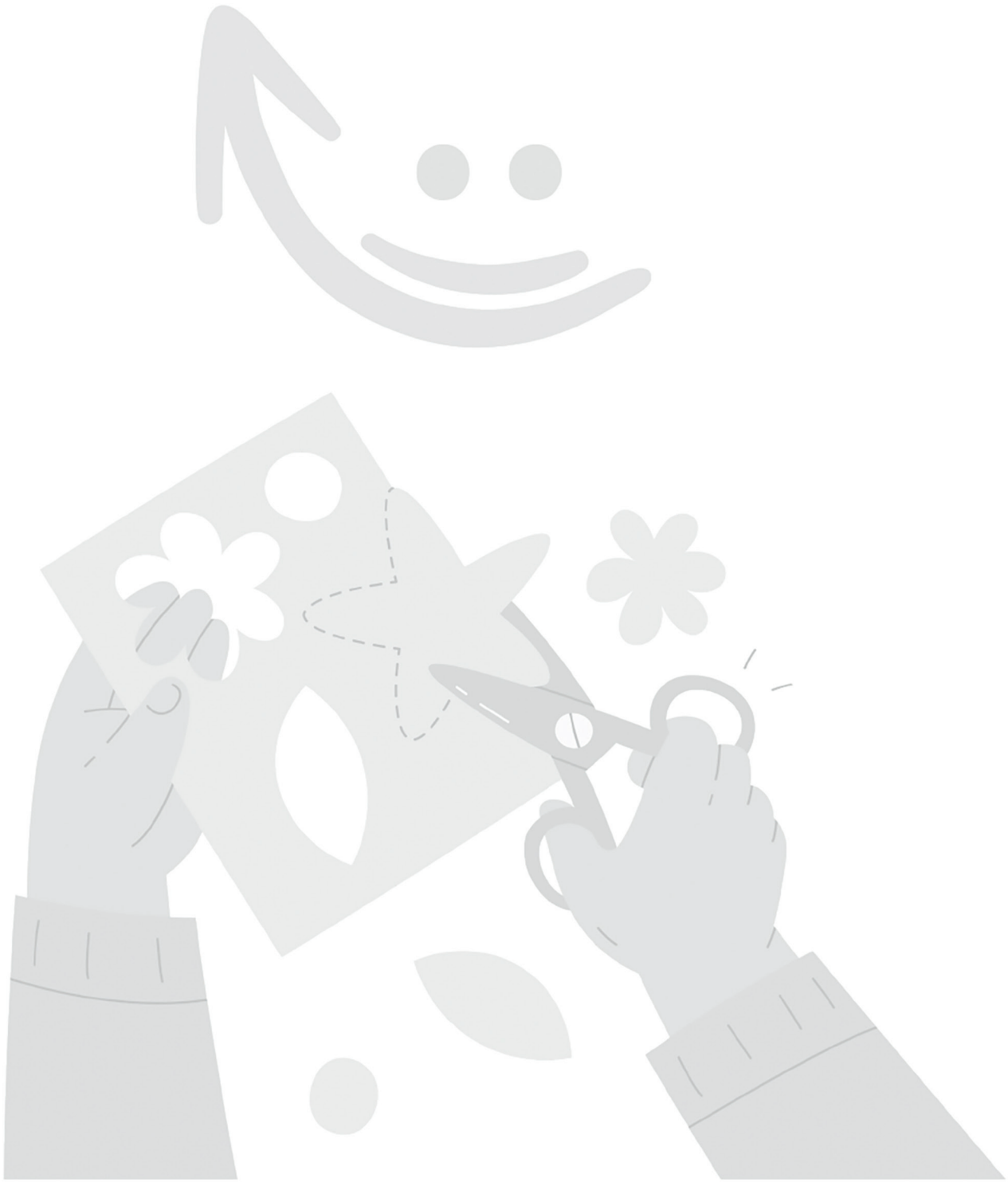
Sınıf içinde arkadaşlarımla iş birliği yaparım.



Dersimi dinlerim.

Kıyafetlerimi giyerim.

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





DEĞERLENDİRELİM

Görev kartlarındaki görselleri kesik çizgiler üzerinden keselim.



Derste söz hakkı alarak konuşurum.



Yemek alırken sıramı beklerim.



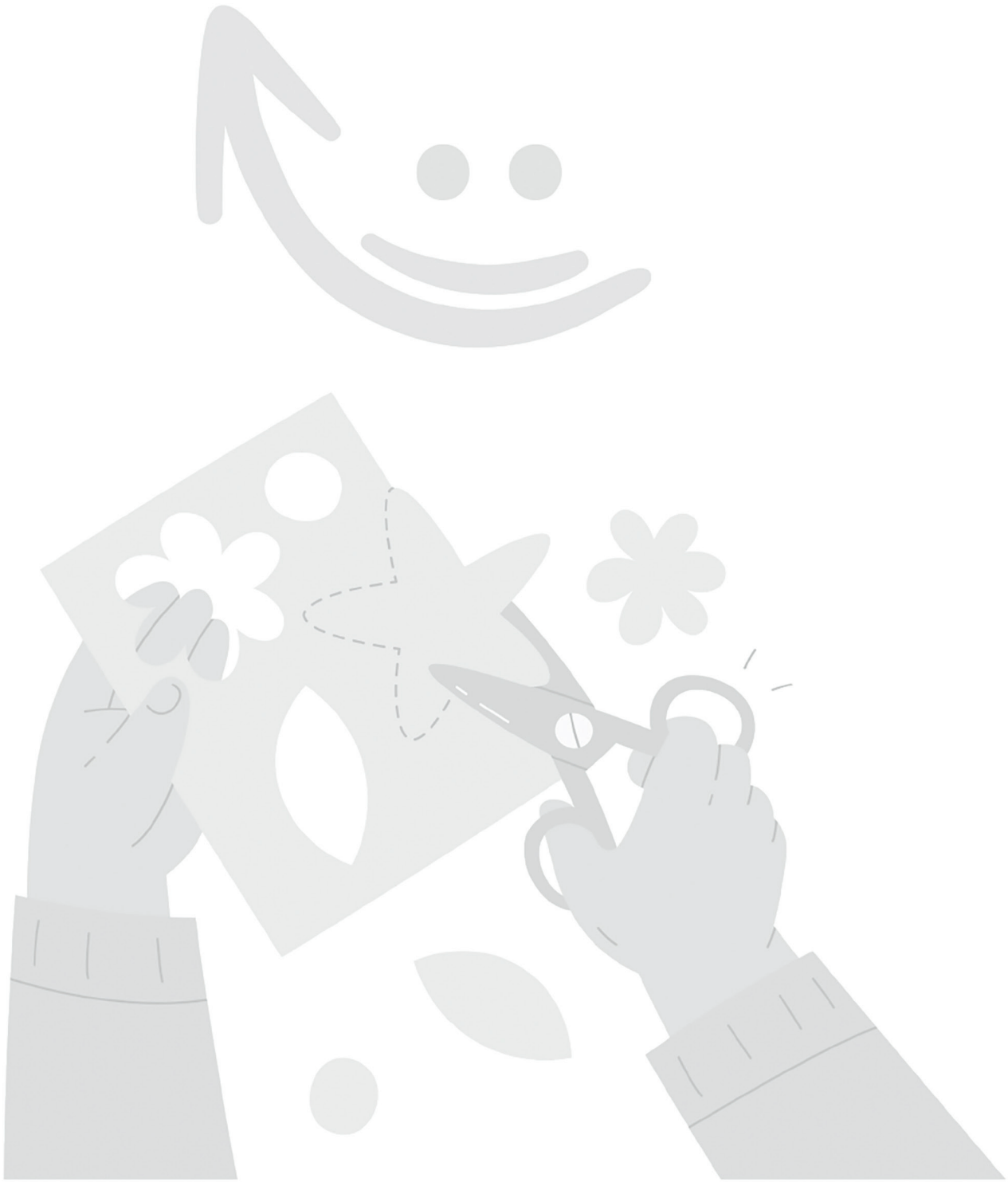
Ev ödevlerimi yaparım.



Belirlenen saatte uyuyup uyanırım.

Evdeki ve Okuldaki Sorumluluklarını Söyleme Kontrol Listesi

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



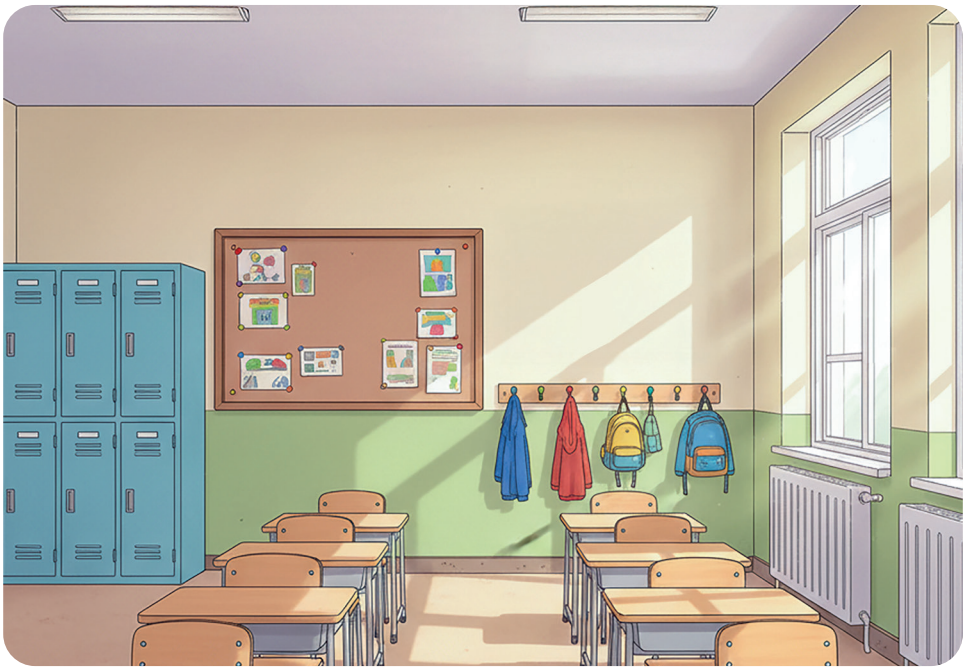


3. BÖLÜM
EV İÇİ BECERİLERİ YERİNE GETİRELİM



HATIRLAYALIM

Görselleri kesik çizgiler üzerinden giderek keselim. Bu eşyalar nerede kullanılır? “Evde” kullanılanları ev kutusuna, “Okulda” kullanılanları okul kutusuna yapıştıralım.







HATIRLAYALIM

Görselleri kesik çizgiler üzerinden giderek keselim. Bu eşyalar nerede kullanılır? “Evde” kullanılanları ev kutusuna, “Okulda” kullanılanları okul kutusuna yapıştıralım.









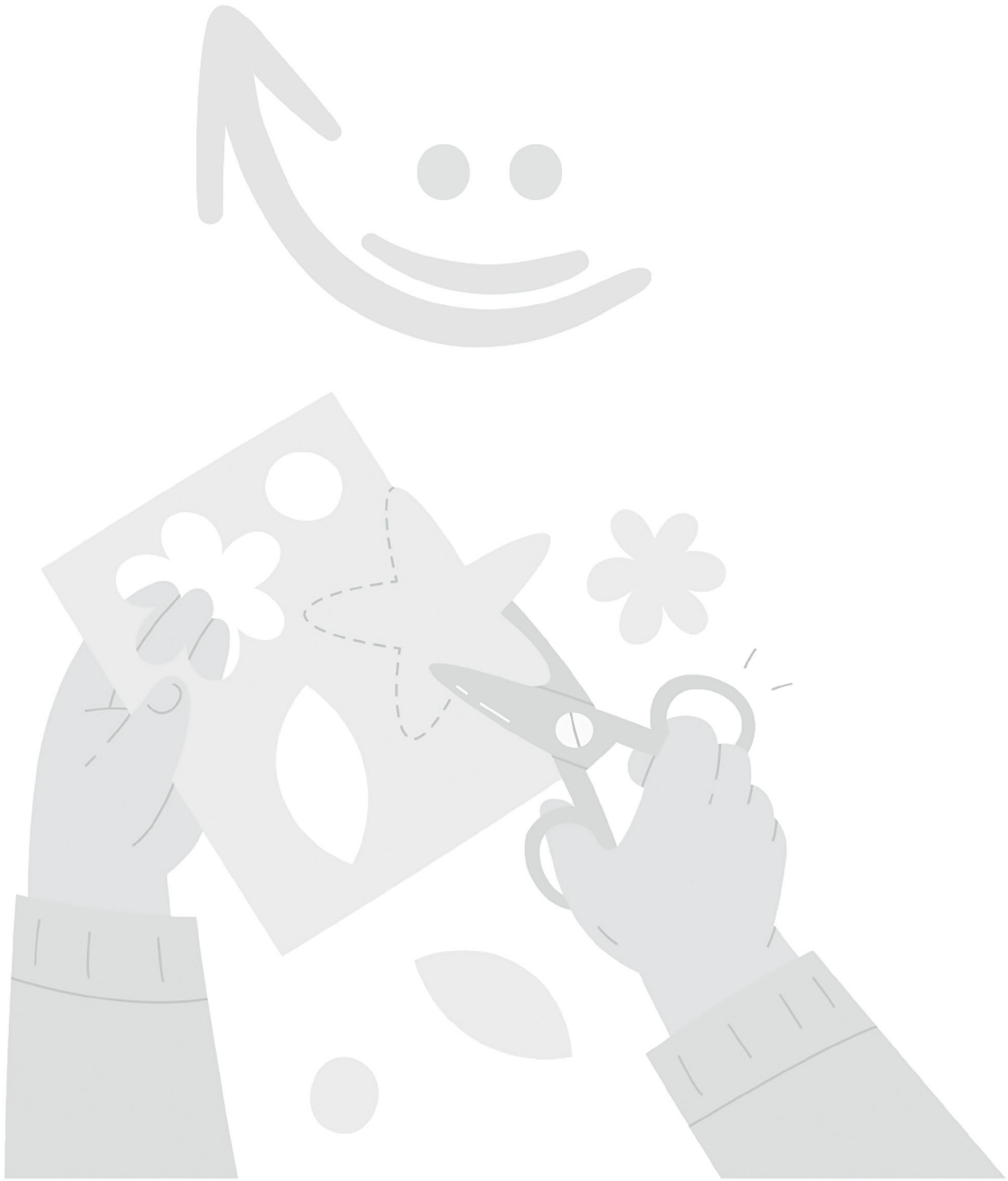








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.

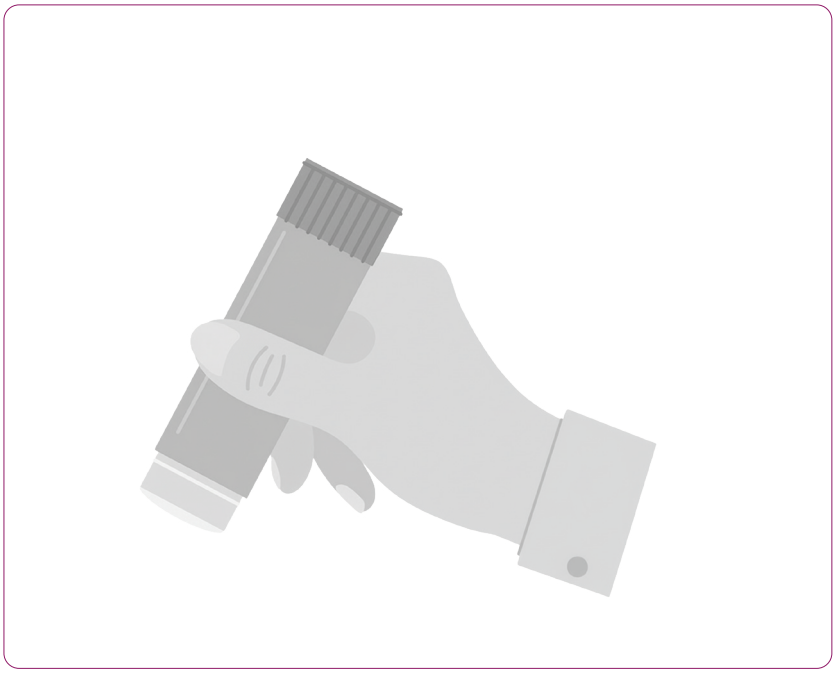




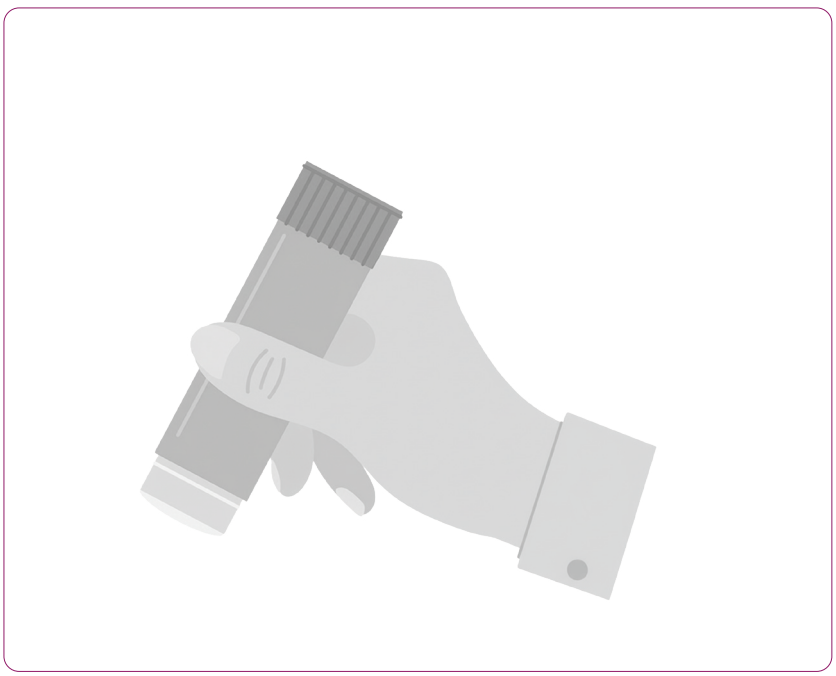
HATIRLAYALIM

Görselleri inceleyelim. Bu eşyalar nerede kullanılır? “Evde” kullanılanları ev kutusuna, “Okulda” kullanılanları okul kutusuna yapıştıralım.

Ev



Okul





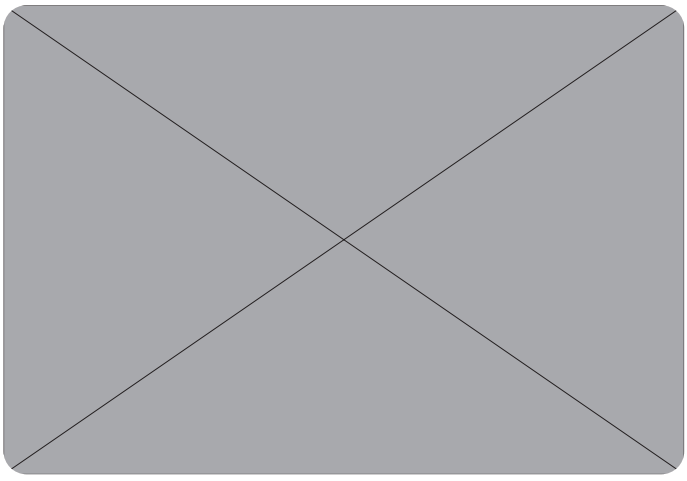
HAZIRLANALIM

Görselleri inceleyelim. Bu görevleri evde mi, okulda mı yaptın? İşaretleyelim.



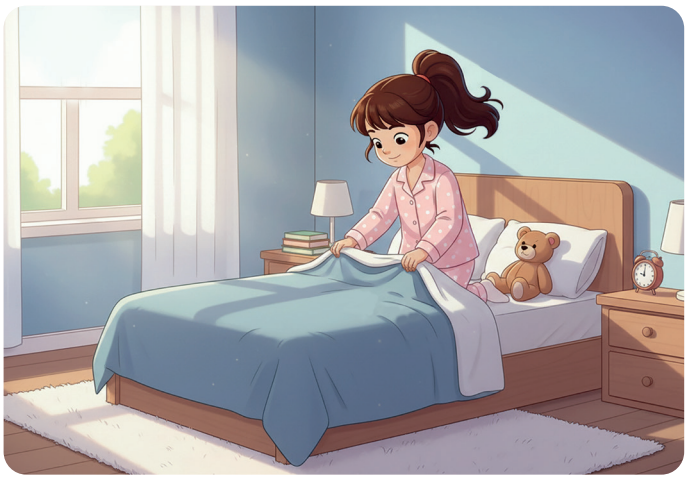
Evde yaptım. ☐

Okulda yaptım. ☐



Evde yaptım. ☐

Okulda yaptım. ☐



Evde yaptım. ☐

Okulda Yaptım. ☐



HAZIRLANALIM

Görselleri inceleyelim. Bu görevleri evde mi, okulda mı yaptın? İşaretleyelim.



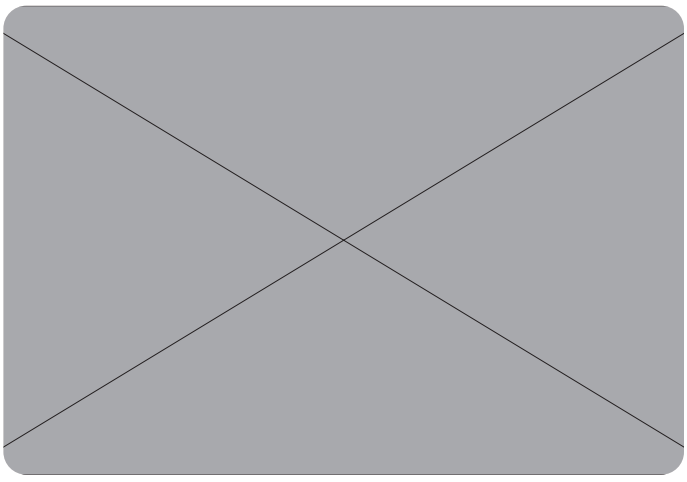
Evde yaptım. ☐

Okulda yaptım. ☐



Evde yaptım. ☐

Okulda yaptım. ☐



Evde yaptım. ☐

Okulda yaptım. ☐



ÖĞRENELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Görselleri "Evdeki Sorumluluklarım" ya da "Okuldaki Sorumluluklarım" alanı ile eşleştirelim.











Ev



Okul

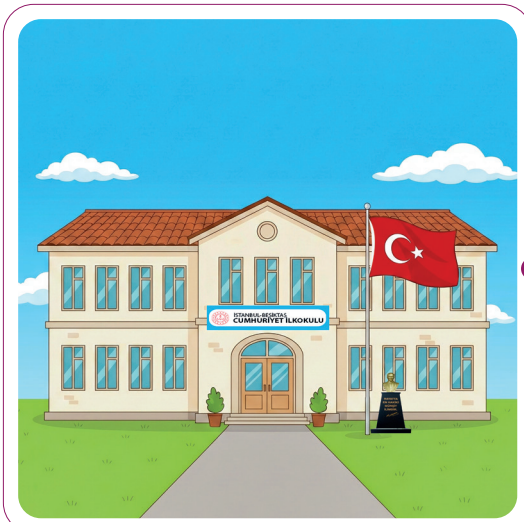


ÖĞRENELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Görselleri “Evdeki Sorumluluklarım” ya da “Okuldaki Sorumluluklarım” alanı ile eşleştirelim.

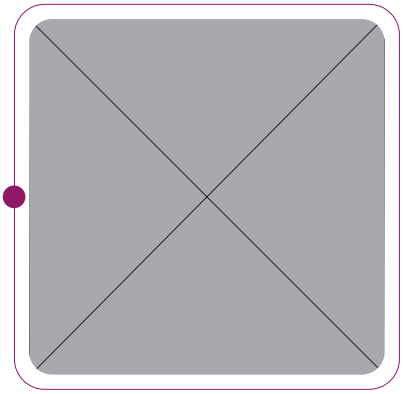


Ev



Okul





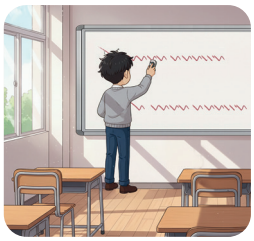






UYGULAYALIM

Aşağıdaki görsellerden istediğimiz birini daire içine alarak seçelim. Seçtiğimiz görevi canlandıralım, resmini çizelim ya da nasıl yaptığımızı anlatalım. Bu görevin evde mi yoksa okulda mı yapıldığını tabloda işaretlemeyi unutmayalım.

	EV	OKUL
	☐	☐
	☐	☐
	☐	☐
	☐	☐
	☐	☐

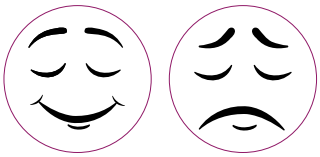


DEĞERLENDİRELİM

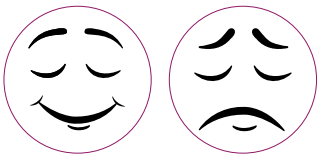
Görselde yer alan sorumluluklardan gerçekleştirdiklerimizde gülen yüz, gerçekleştirmediklerimizde üzgün yüzü boyayalım.

Kendimi Değerlendiriyorum

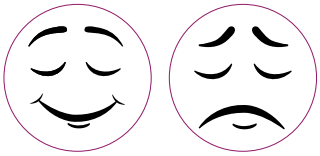












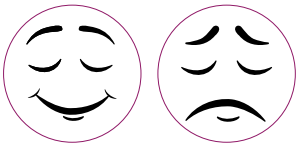


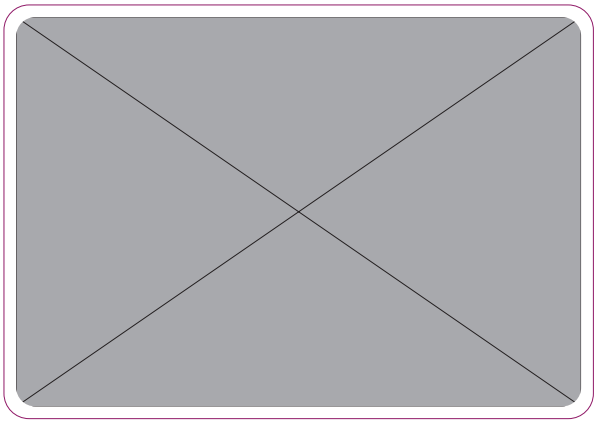
DEĞERLENDİRELİM

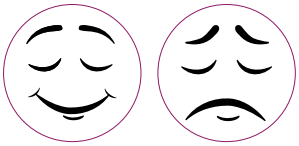
Görselde yer alan sorumluluklardan gerçekleştirdiklerimizde gülen yüz, gerçekleştirmediklerimizde üzgün yüzü boyayalım.

Kendimi Değerlendiriyorum

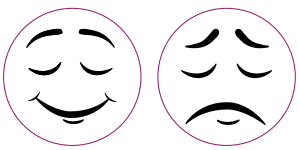














HATIRLAYALIM

Verilen görseli inceleyelim. Evin bölümlerinde hangi araç gereçleri kullanırız? Söyleyelim.





HAZIRLANALIM

Verilen soruları cevaplayalım.

Uyurken hangi odaya gidersin? Uyumadan önce hangi araçları kullanırsın?

Acıktığında evin hangi bölümüne gidersin? Hangi araçları kullanırsın?

En çok hangi odada vakit geçirirsin?



.....

.....

.....









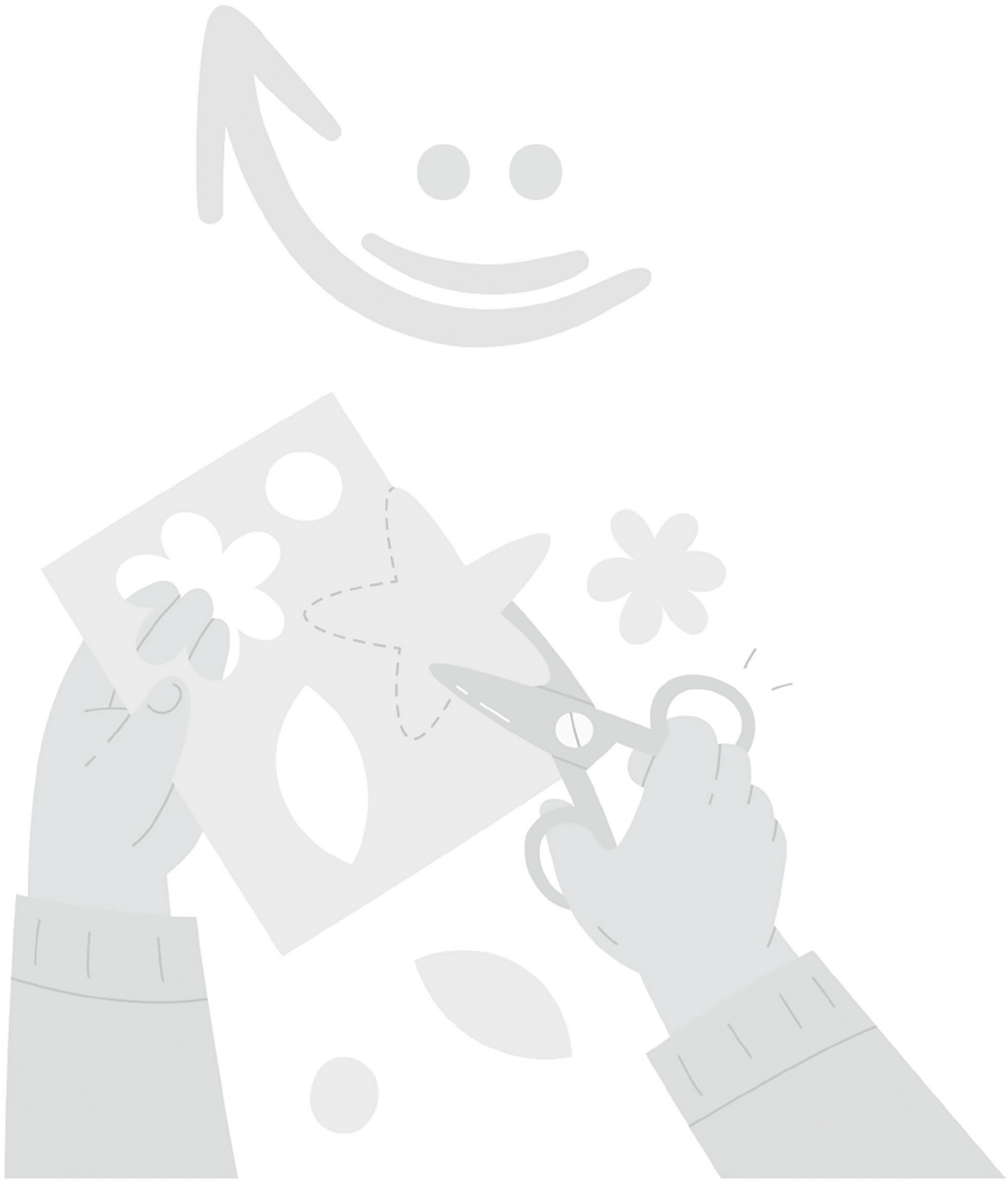
ÖĞRENELİM

Verilen görselleri kesik çizgiler üzerinden keselim. Görselleri uygun bölüme yerleştirelim.

Evin Bölümleri	Evdeki Araç Gereçler



Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



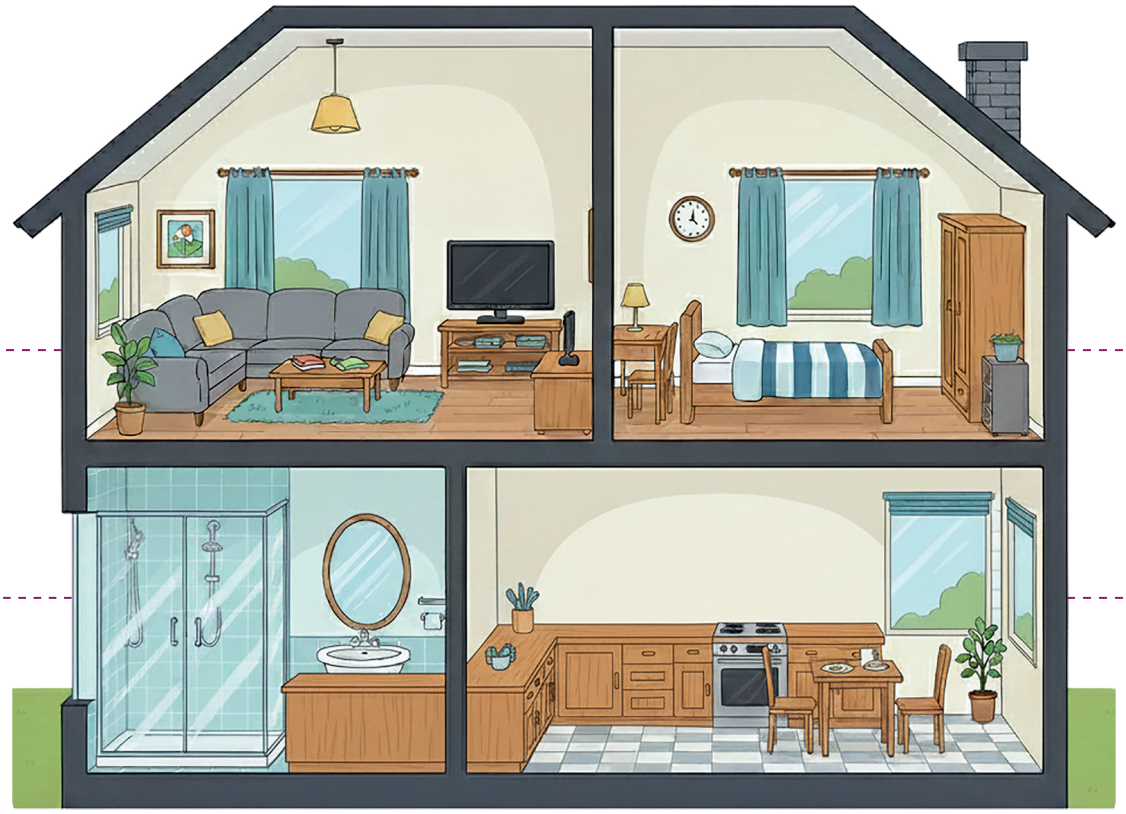


ÖĞRENELİM

Verilen görseli inceleyelim. Evin bölümlerinde neler yapılır? Öğrenelim. Görselin altındaki soruları cevaplayalım.

Burası oturma odası. Burada dinleniriz ve sohbet ederiz.

Burası yatak odası. Burada uyuruz.



Burası banyo. Burada duş alırız ve temizleniriz.

Burası mutfak. Burada yemek yaparız.

- Sabah kalktığında yatağını toplar mısın?
- Tuvaleti kullandıktan sonra ne yapmalıyız?
- Koltukta ayakkabıyla oturur muyuz?



UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Temiz olanları işaretleyelim.

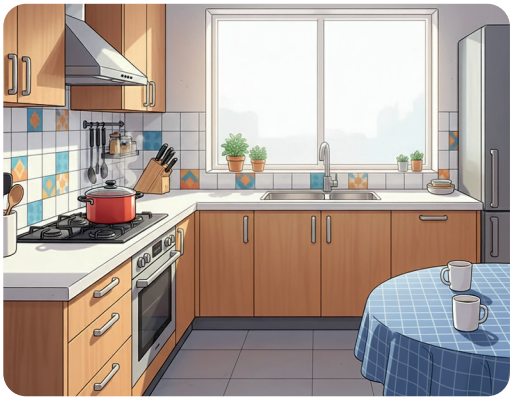
Evin Bölümleri



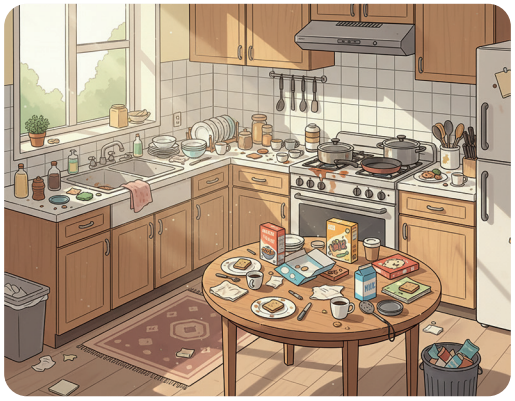
☐



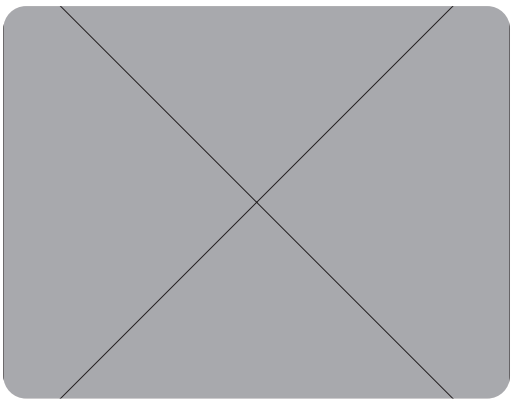
☐



☐



☐



☐



☐



DEĞERLENDİRELİM

Soruları cevaplayalım.

Evin hangi bölümünde uyuruz?



☐



☐

Evin hangi bölümünde yemek yaparız?



☐



☐



DEĞERLENDİRELİM

Soruları cevaplayalım.

Aşağıdaki odalardan hangisi temiz?



☐



☐

Aşağıdaki odalardan hangisi dağınık?



☐



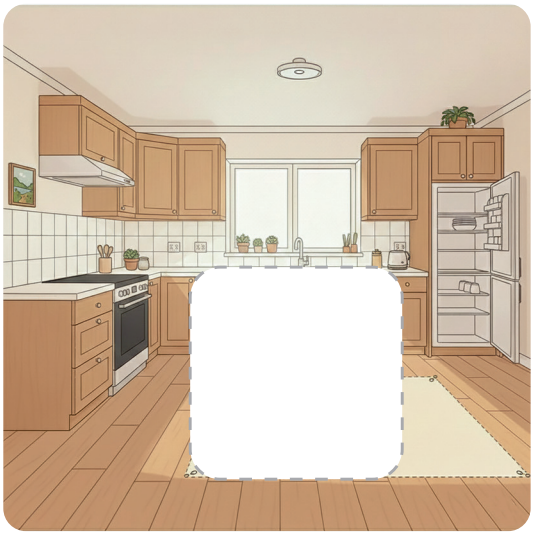
☐



ÖĞRENELİM

Eşyalara ait görselleri kesik çizgiler üzerinden keselim. Görselleri ait olduğu evin bölümü ile eşleştirelim. Eşyalarımızı temiz ve düzenli tutmak için neler yapabiliriz? Söyleyelim.

Eşyaları doğru yerde, doğru şekilde kullanmamız gerekir. Kullandıktan sonra temiz tutmalıyız ve yerine koymalıyız.

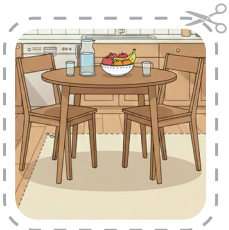




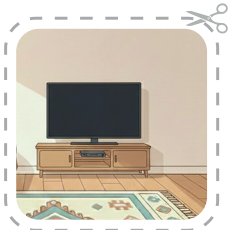




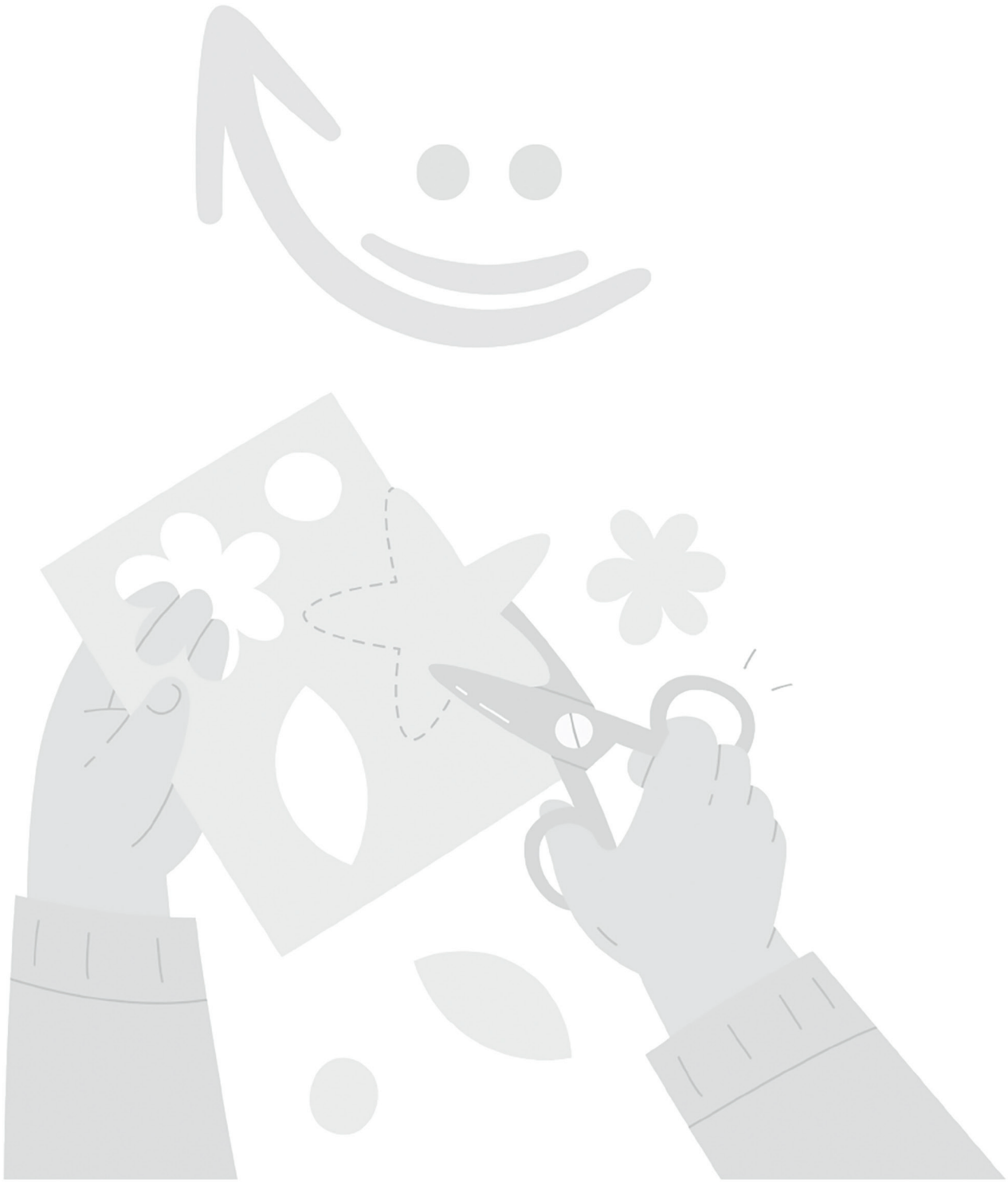








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

Verilen soruyu çizerek, yazarak veya anlatarak cevaplayalım.

Sen oyuncaklarınla oynadıktan sonra ne yaparsın?





UYGULAYALIM

Verilen soruyu çizerek, yazarak veya anlatarak cevaplayalım.

Sen yemek yedikten sonra tabağı ne yaparsın?





DEĞERLENDİRELİM

Verilen soruyu çizerek, yazarak veya anlatarak cevaplayalım.

Diş fırçanı kullandıktan sonra nereye koyarsın?





DEĞERLENDİRELİM

Evde kullandığın bir eşyayı düşünelim. Bu eşyanın ne işe yaradığını ve kullandıktan sonra onu nasıl temizlediğini ya da nereye koyduğunu yazarak veya çizerek anlatalım.

PERFORMANS GÖREVİM

Görev: Evde bugün hangi eşyayı kullandın?



DEĞERLENDİRELİM

Performans Görevi Dereceli Puanlama Anahtarı

Görev: Kullandıktan sonra nasıl temizledin ya da nereye koydun?



ÖĞRENELİM

Verilen görseller suyu bardağa doldurma sırasını gösteriyor. Görselleri doğru şekilde sıralayalım.



...



...



...

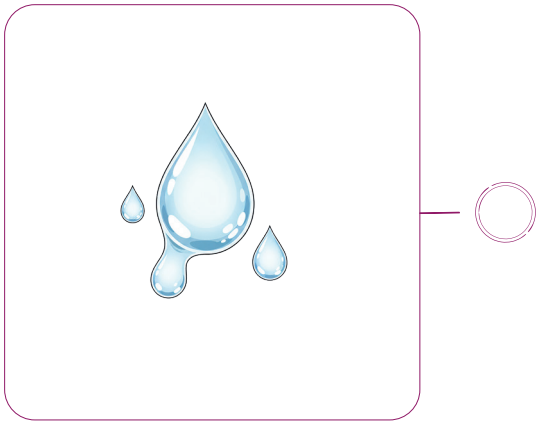
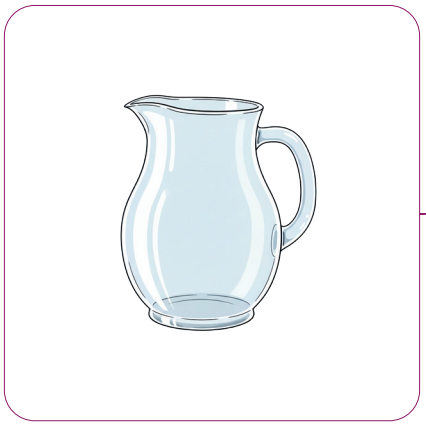
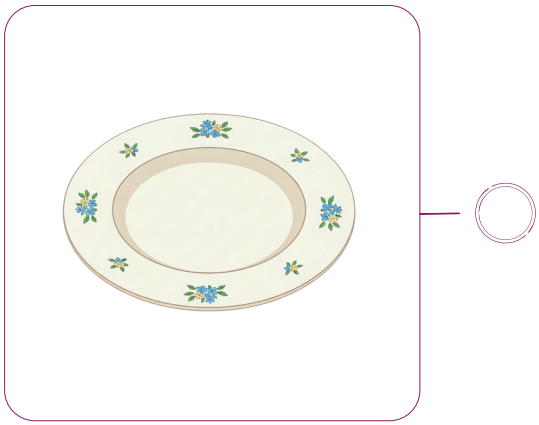


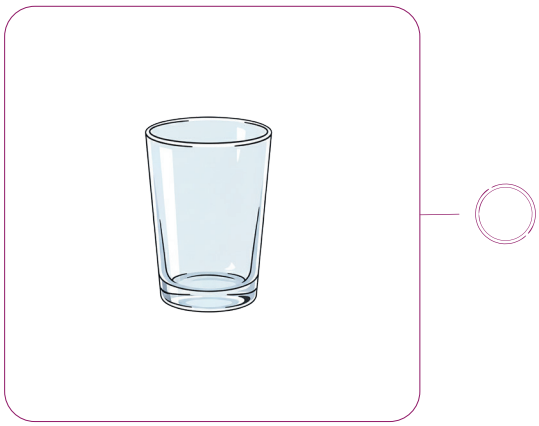
...



ÖĞRENELİM

Su doldururken neler kullanırsın? Kullandıklarını işaretleyelim.

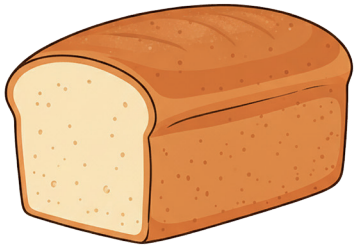


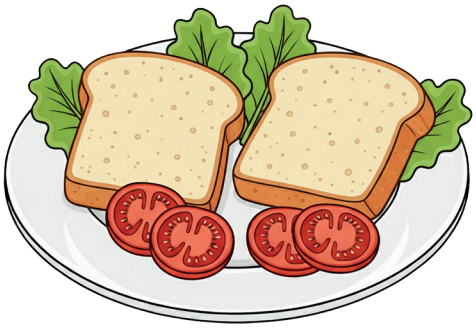
Biz de aynısını yapalım. Malzemelerimiz masanın üzerinde hazır, suyu bardağa dolduralım.

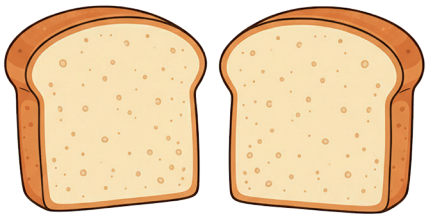


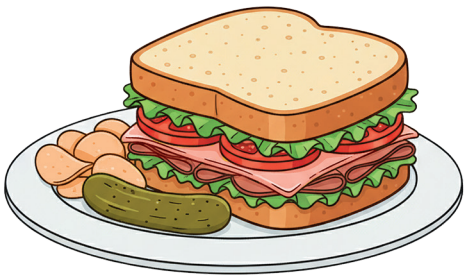
ÖĞRENELİM

Verilen görseller sandviç hazırlama sırasını gösteriyor. Görselleri doğru şekilde sıralayalım.





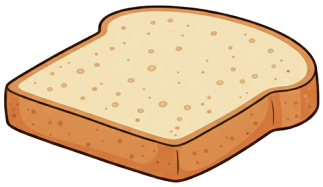






ÖĞRENELİM

Sandviç hazırlarken verilen görsellerden hangilerini kullandın? Doğru olanları işaretleyelim.



☐



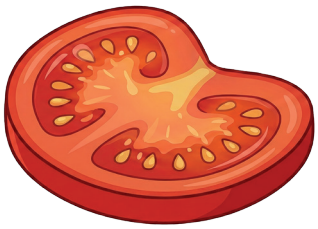
☐



☐



☐



☐

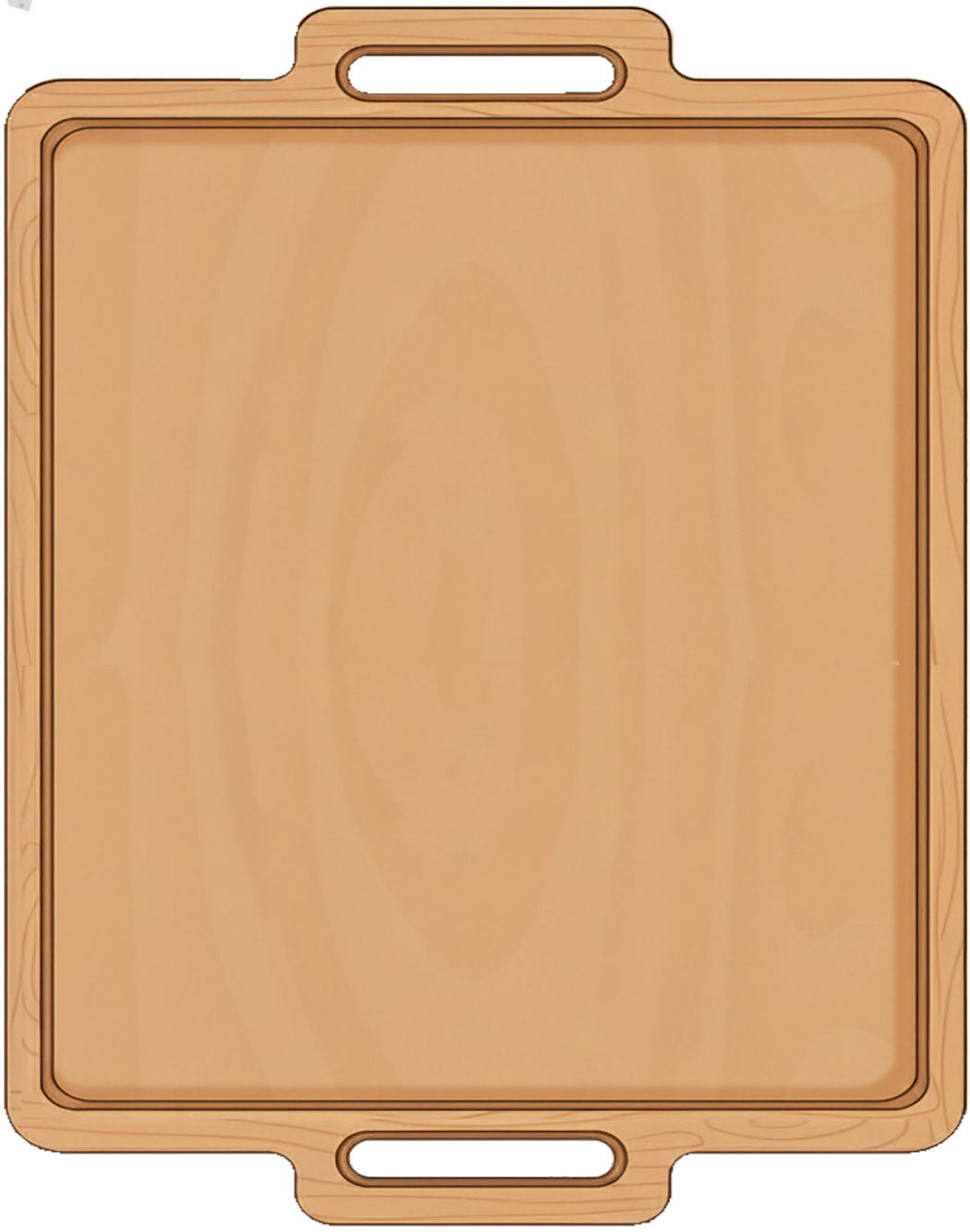


☐



UYGULAYALIM

Kendi kahvaltı tepsimizi hazırlayalım. Verilen yiyecek ve içeceklerden 3 tanesini seçelim. Tepsiye yapıştıralım.

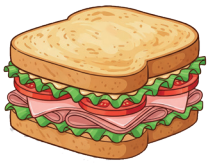




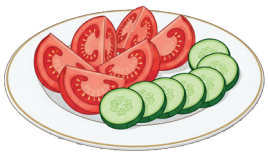
UYGULAYALIM

Verilen yiyecek ve içeceklerden 3 tanesini kesik çizgilerin üzerinden keselim. Tepsiye yapıştıralım.

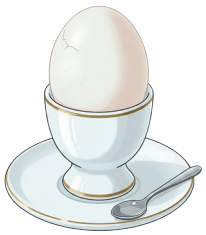








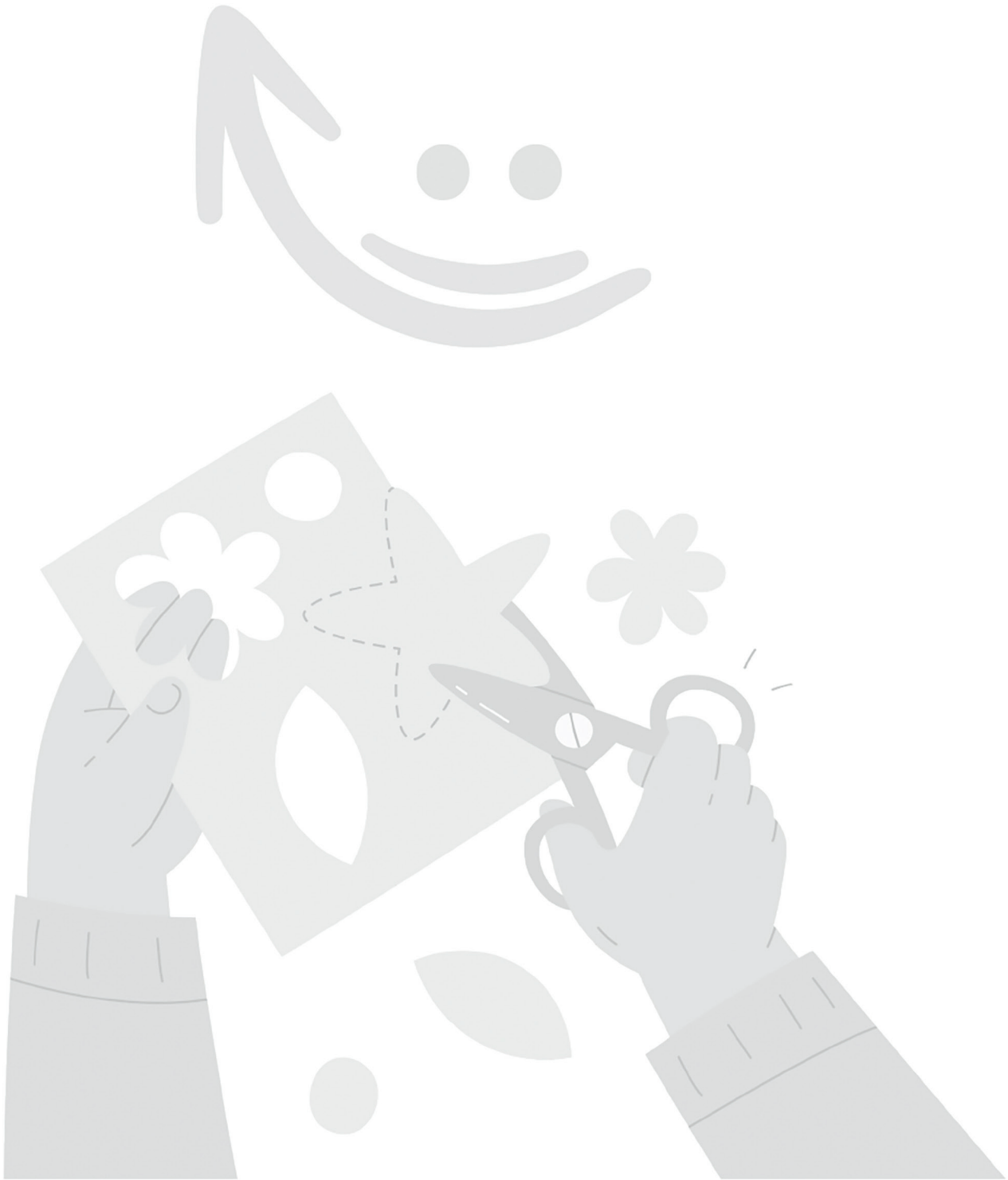








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





DEĞERLENDİRELİM

Birlikte bir kahvaltı sofrası hazırlayalım.

- Önce suyumuzu dolduralım.
- Sonra sandviçimizi yapalım.
- Kahvaltı malzemelerimizi soframıza koyalım.
- Hepimize afiyet olsun.



Yiyecek ve İçeceği Bağımsız Olarak Hazırlama Kontrol Listesi



ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Temiz olanları yuvarlak içine alalım.

Bak bu tişört temiz. Giyilmeye hazır.

Bu tişörtte lekeler var. Bu kirli. Kirli tişört giyilirse kötü kokar.

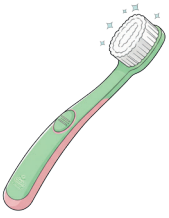


















UYGULAYALIM

Bazı kişisel eşyalar yardım bekliyor! Ayakkabılar çamurlu, diş fırçası yere düşmüş, çanta çok dağınık! Birlikte kurtaralım.

Verilen eşyalardan birini işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐

Bu eşya için ne yapmalısın? Uygun olanı işaretleyelim.



Sil

☐



Çantaya koy

☐



Yıka

☐



Katla

☐

Diş fırçanı nasıl temizlersin?



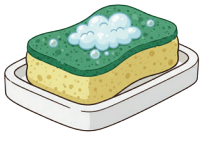
☐



☐



☐



☐



UYGULAYALIM

Okul çantanda bulunması gereken eşyalar var. Okul çantanı birlikte hazırlayalım.

MALZEMELER

Okul çantası

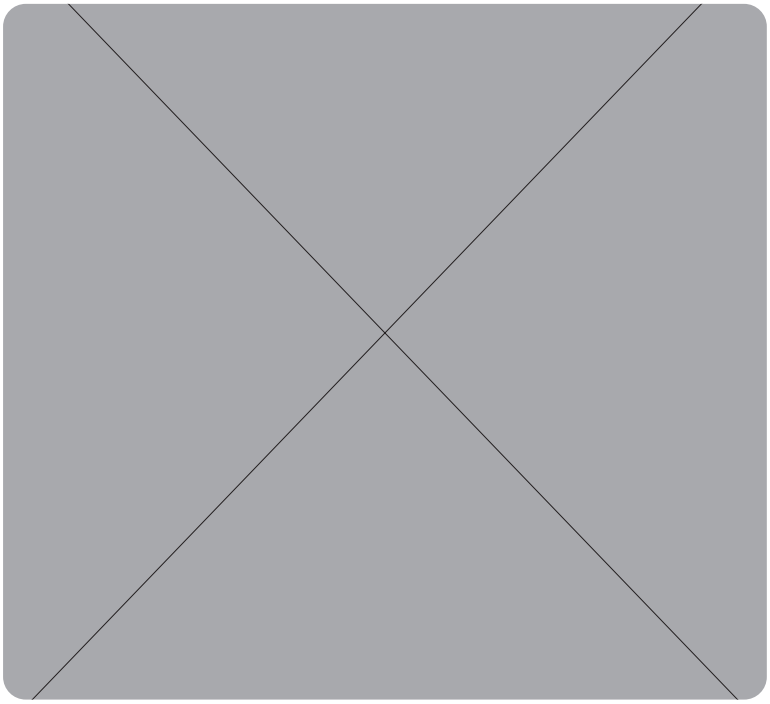
Defter

Kitap

Kalem kutusu

Su matarası

Beslenme Çantası















DEĞERLENDİRELİM

Soruyu cevaplayalım.

Verilen görsellerden hangisi temiz?



☐



☐



☐



☐



DEĞERLENDİRELİM

Soruyu cevaplayalım.

Verilen görsellerden hangisi temiz?



☐



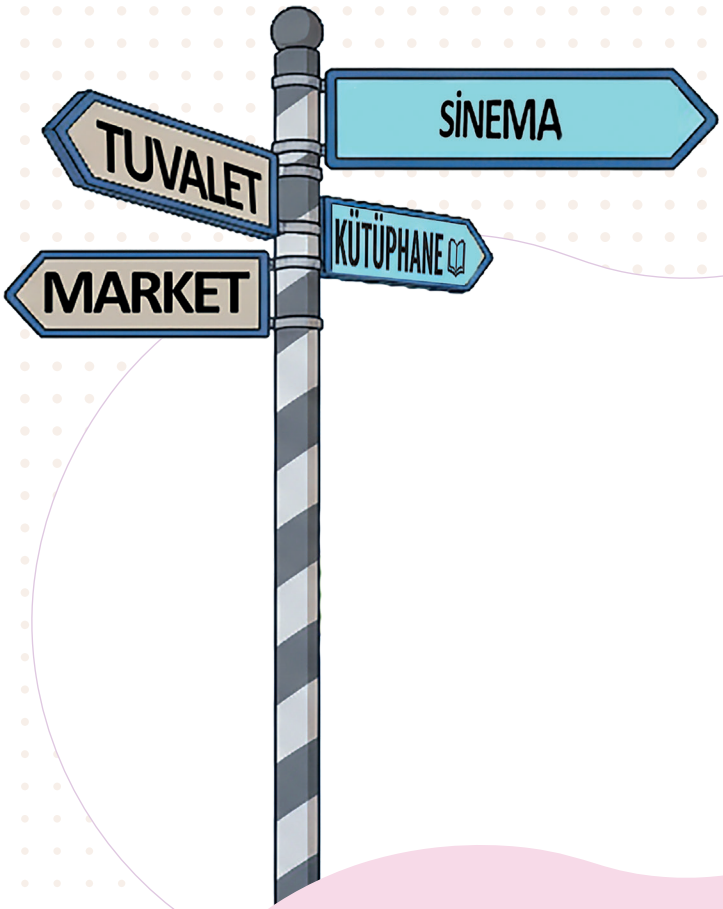
☐



☐



☐





4. BÖLÜM
TOPLUMSAL YAŞAMA UYGUN HAREKET EDELİM



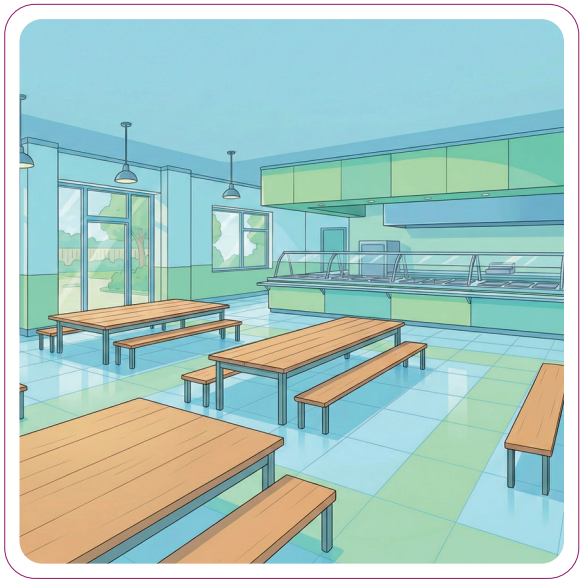
HATIRLAYALIM

Görsellerde verilen okul bölümlerini ne amaçla kullandığımızı söyleyelim.











HATIRLAYALIM

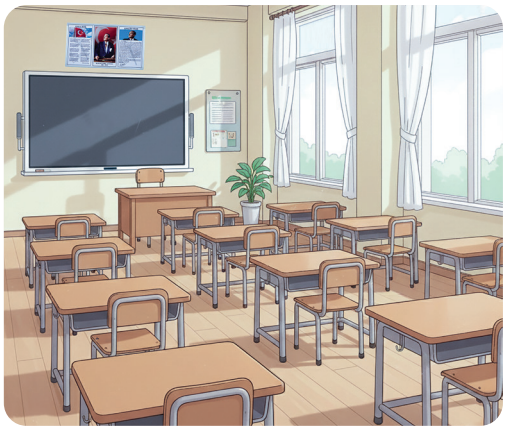
Görselleri inceleyelim. Okulun bölümlerini gösteren görselleri işaretleyelim.



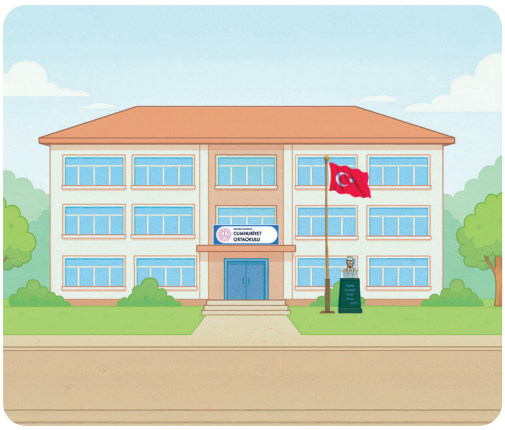
☐



☐



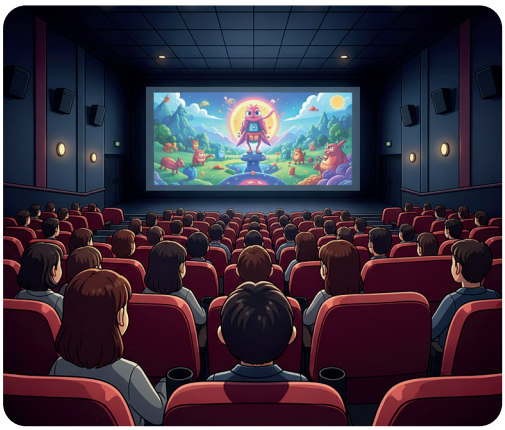
☐



☐



☐

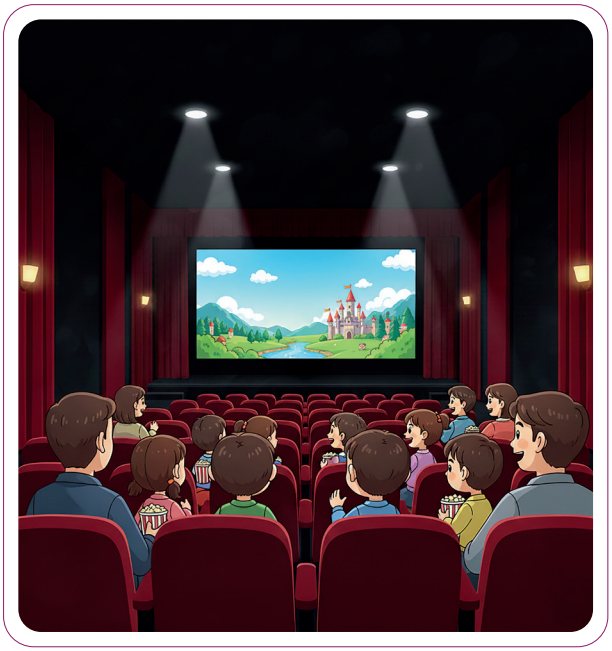


☐



HAZIRLANALIM

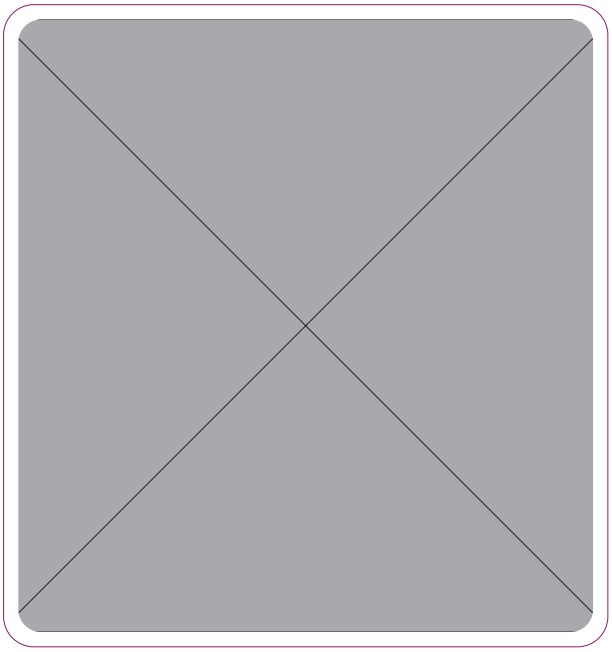
Görselleri inceleyelim. Bu mekanlarda nasıl davranmalıyız? Söyleyelim.



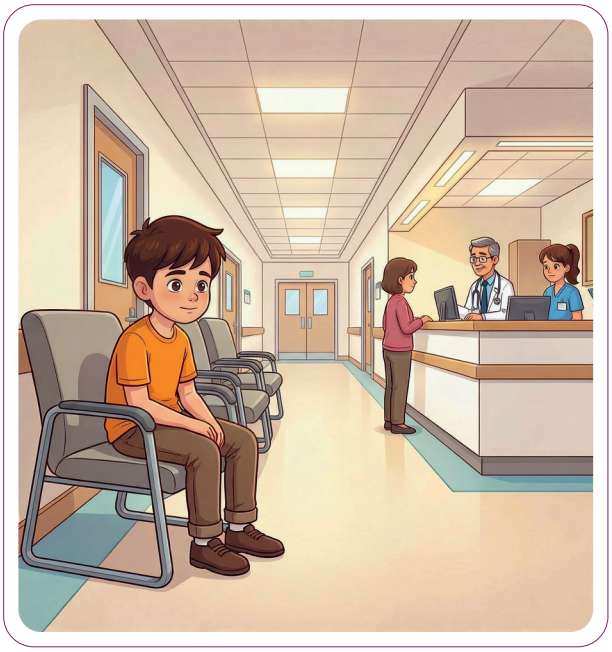
Sinemada nasıl davranmalıyız?



Restoranda nasıl davranmalıyız?



Markette nasıl davranmalıyız?



Hastanede nasıl davranmalıyız?



ÖĞRENELİM

Okulumuza ait bölümlere ilişkin verilen bilgileri inceleyelim. Bilgi notunda yer alan okul bölümüne uygun görseli işaretleyelim.

Bu bölüm kitapların çok fazla olduğu yerdir. Sessiz olunur, kitap okunur, bilgi öğrenilir.



☐



☐

Okul yöneticisinin çalıştığı odadır. Okulla ilgili önemli işler burada yapılır. Bazen öğrenciler de sohbet etmek için bu odaya gidebilir.



☐



☐



ÖĞRENELİM

Okulumuza ait bölümlere ilişkin verilen bilgileri inceleyelim. Bilgi notunda yer alan okul bölümüne uygun görseli işaretleyelim.

Oyun oynanan, teneffüslerde dikkatlice koşulan ve dinlenilen açık alandır.

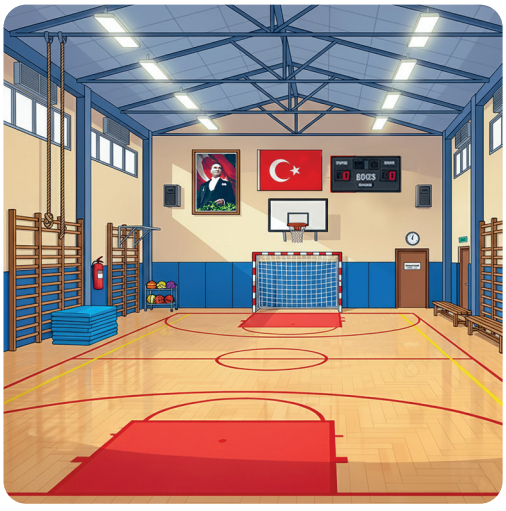


☐



☐

Yemek yenilen ve birlikte oturulan alandır.



☐



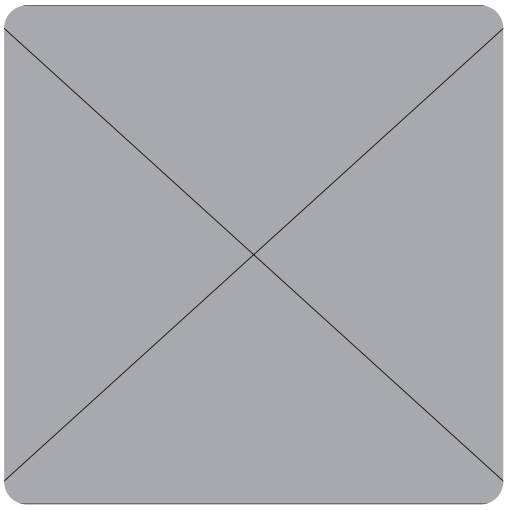
☐



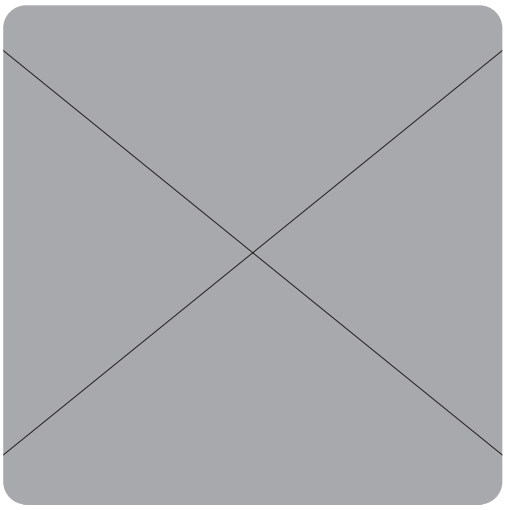
ÖĞRENELİM

Okulumuza ait bölümlere ilişkin verilen bilgileri inceleyelim. Bilgi notunda yer alan okul bölümüne uygun görseli işaretleyelim.

Öğrencilerin her gün gelip birlikte öğrendiği, oyunlar oynayıp etkinlikler yaptığı yerdir. İçinde sıralar, sandalyeler, tahta, öğretmen masası ve bazen kitaplık ya da dolaplar bulunur.



☐



☐

Tuvaletimizi yaptığımız yerdir. İçinde klozetler, lavabolar, sabun ve peçeteler bulunur.



☐



☐



ÖĞRENELİM

Okulumuza ait bölümlere ilişkin verilen bilgileri inceleyelim. Bilgi notunda yer alan okul bölümüne uygun görseli işaretleyelim.

Burası öğretmenlerin dinlendiği, derslerine hazırlandığı ve birbirleriyle konuştuğu yerdir. İçinde masalar, sandalyeler, dolaplar ve bazen çay-kahve köşesi bulunur. Öğretmenler burada ders aralarında biraz dinlenir, toplantılar yapar ve okulun işleriyle ilgilenir.

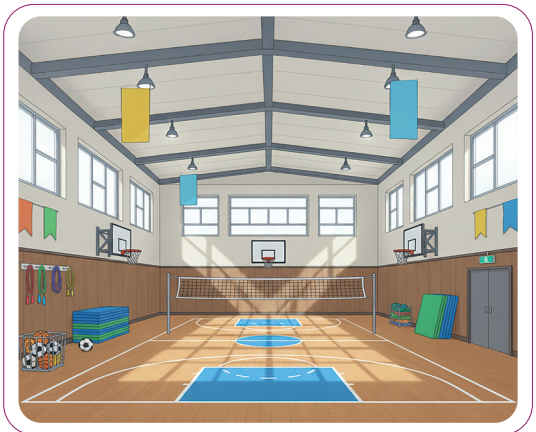


☐



☐

Beden eğitimi derslerinin yapıldığı, oyunlar oynadığımız ve hareket ettiğimiz geniş kapalı alandır. İçinde top, minder, ip, pota gibi spor malzemeleri bulunur. Burada hem eğleniriz hem de vücudumuzu sağlıklı tutarız.



☐



☐



UYGULAYALIM

Restoranla ilgili verilen görselleri inceleyelim. Yanlış olan davranışı işaretleyelim.



☐



☐



☐

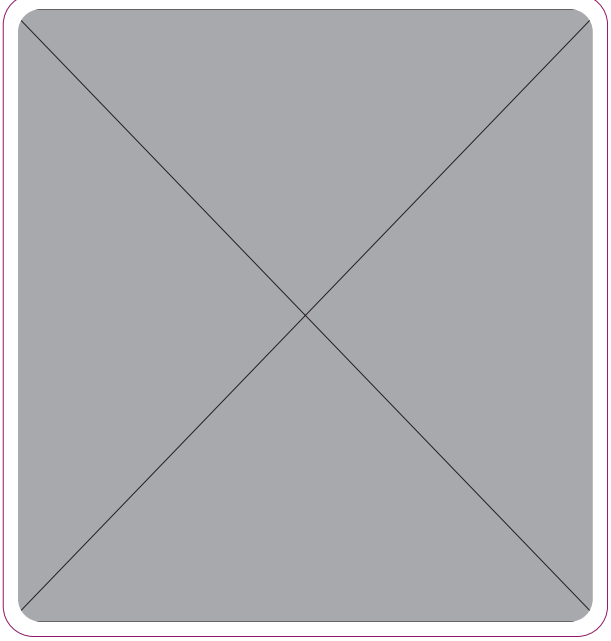


☐



UYGULAYALIM

Marketle ilgili verilen görselleri inceleyelim. Yanlış olan davranışı işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



UYGULAYALIM

Parkla ilgili verilen görselleri inceleyelim. Yanlış olan davranışı işaretleyelim.



☐



☐



☐

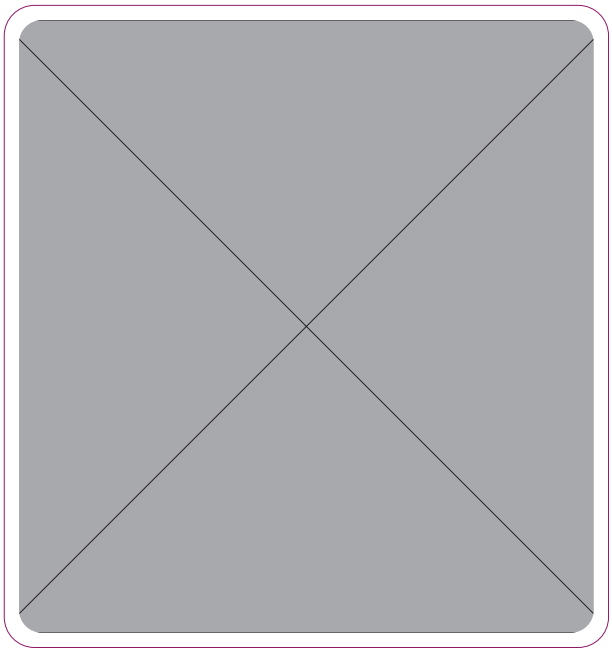


☐

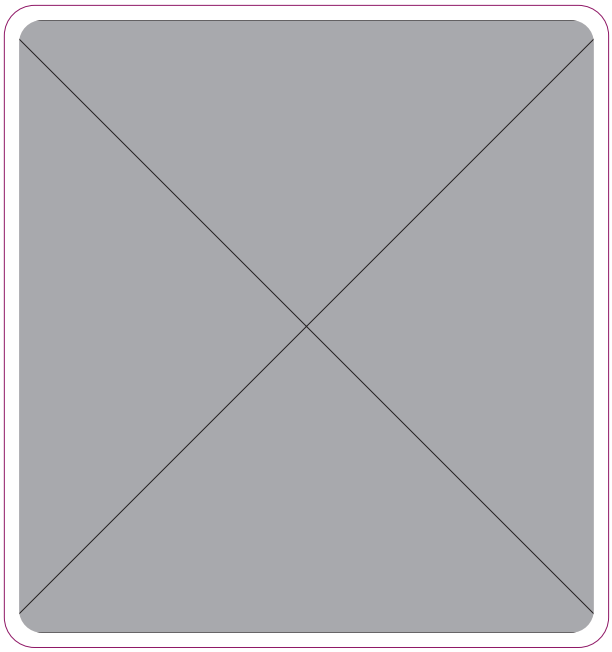


UYGULAYALIM

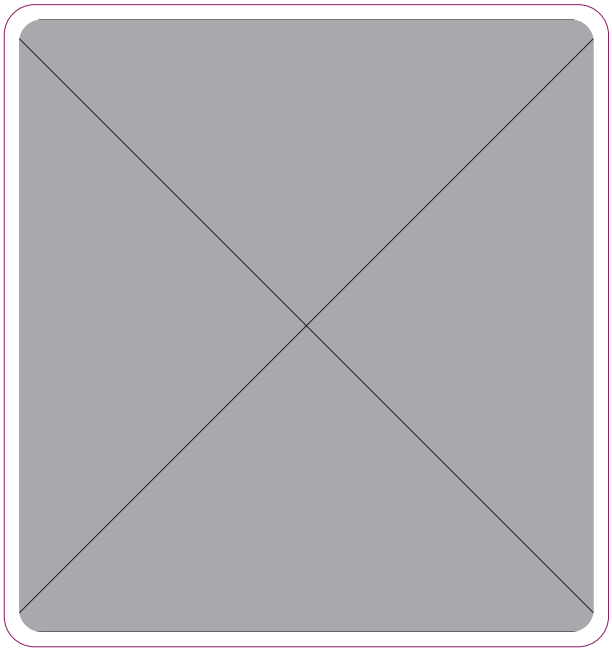
Sinema ile ilgili verilen görselleri inceleyelim. Yanlış olan davranışı işaretleyelim.



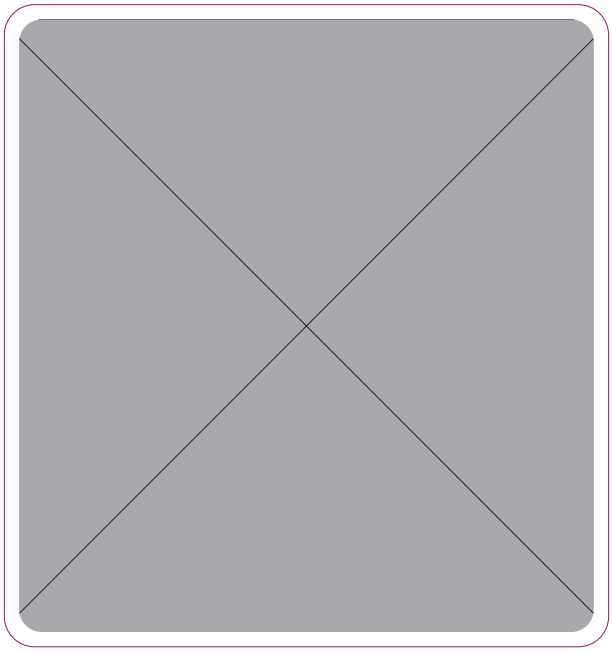
☐



☐



☐



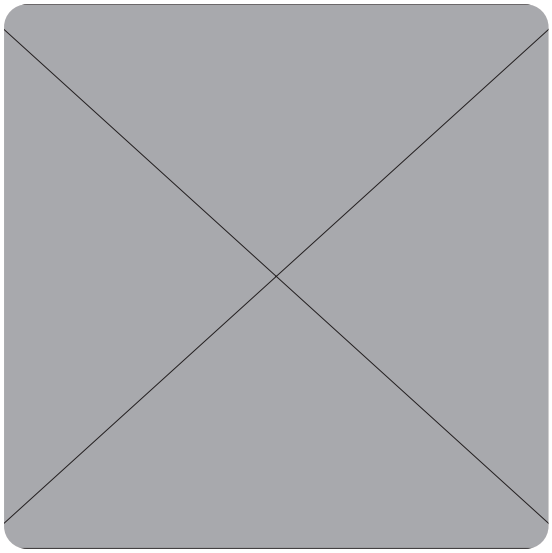
☐

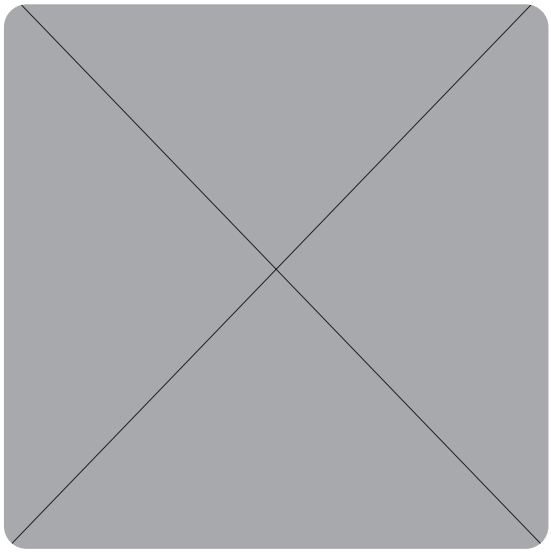


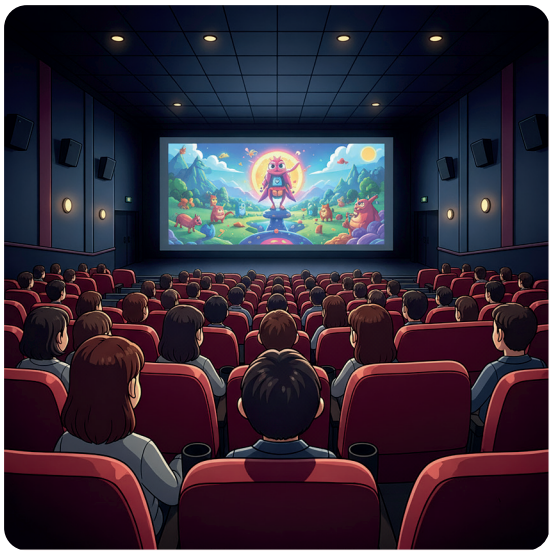
DEĞERLENDİRELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Soruları cevaplayalım.

- Bu görsel nereye ait?
- Burada nasıl davranmalıyız?









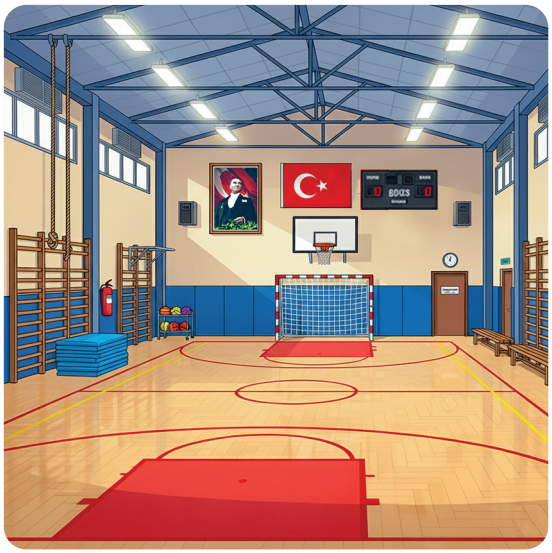


DEĞERLENDİRELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Soruları cevaplayalım.

- Bu görsel nereye ait?
- Burada nasıl davranmalıyız?







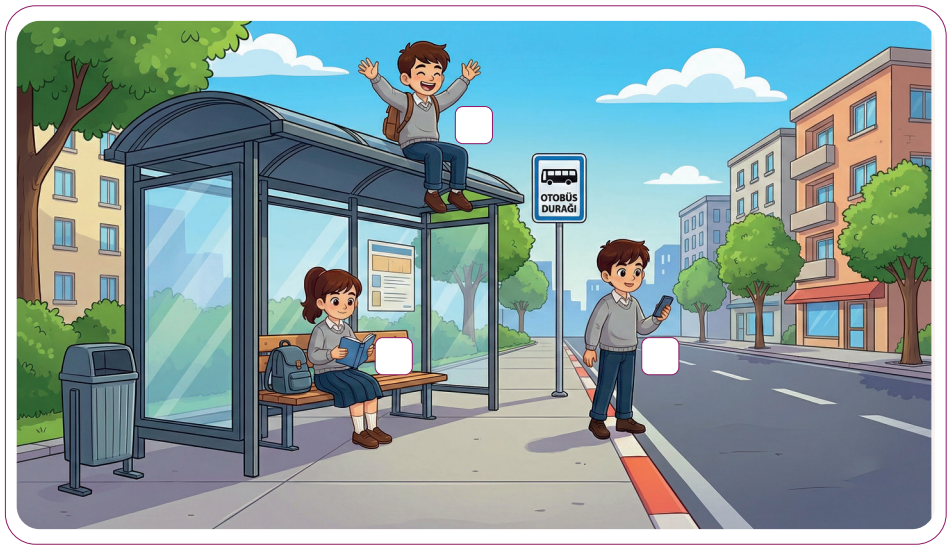


Toplumsal Ortamları Kullanma Kontrol Listesi



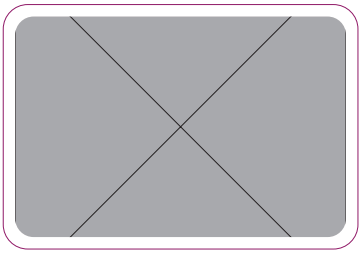
HATIRLAYALIM

Otobüse binmek için otobüsü doğru şekilde bekleyen çocuğu işaretleyelim.



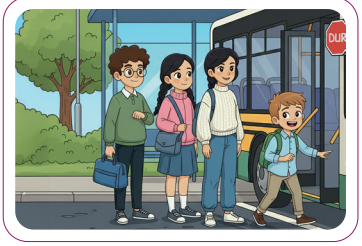
Cümleleri dinleyelim. Boşlukları ilişkili görsellerle eşleştirelim.

Karşıdan karşıya ..... kullanarak geçerim.



otobüs

Sabah ..... kullanarak okula gelirim.



sıraya

Otobüse binerken ..... girerim.



yaya geçidi



HAZIRLANALIM

Görselleri inceleyelim. Görselin altındaki soruyu cevaplayalım.

Okula Gidiyorum









?

Sabahları okula nasıl gidiyorsun? Anlatalım.



HAZIRLANALIM

Görselleri inceleyelim. Görselin altındaki soruyu cevaplayalım.

Markete Gidiyorum









?

Markete nasıl gidiyorsun? Anlatalım.



ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim.

Mert ve Ece okula giderken yolun karşısına geçmek için yaya geçidini kullandılar.



Kırmızı ışıkta durdular.

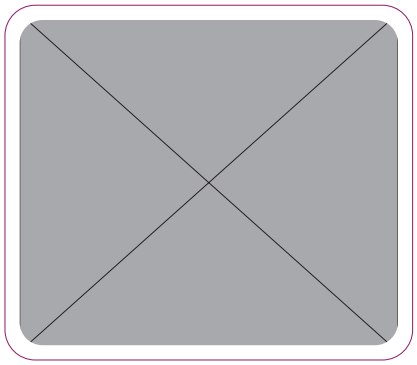


Yeşil ışıkta yaya geçidinden geçtiler.



ÖĞRENELİM

Verilen görsellerden yaya geçidi olanları işaretleyelim.



☐



☐



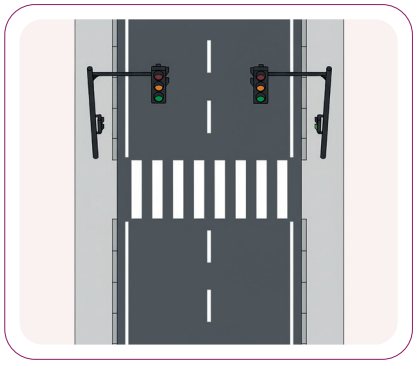
☐



☐



☐



☐



UYGULAYALIM

Mehmet'i güvenli yolları kullanarak okula ulaştıralım.



UYGULAYALIM

Malzeme Listesi

- Siyah bant



- Makas



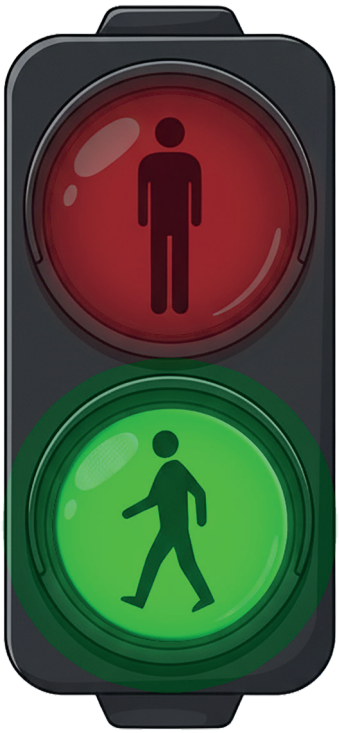
- Yaya geçidi levhası



- Yaya geçidi ışığı

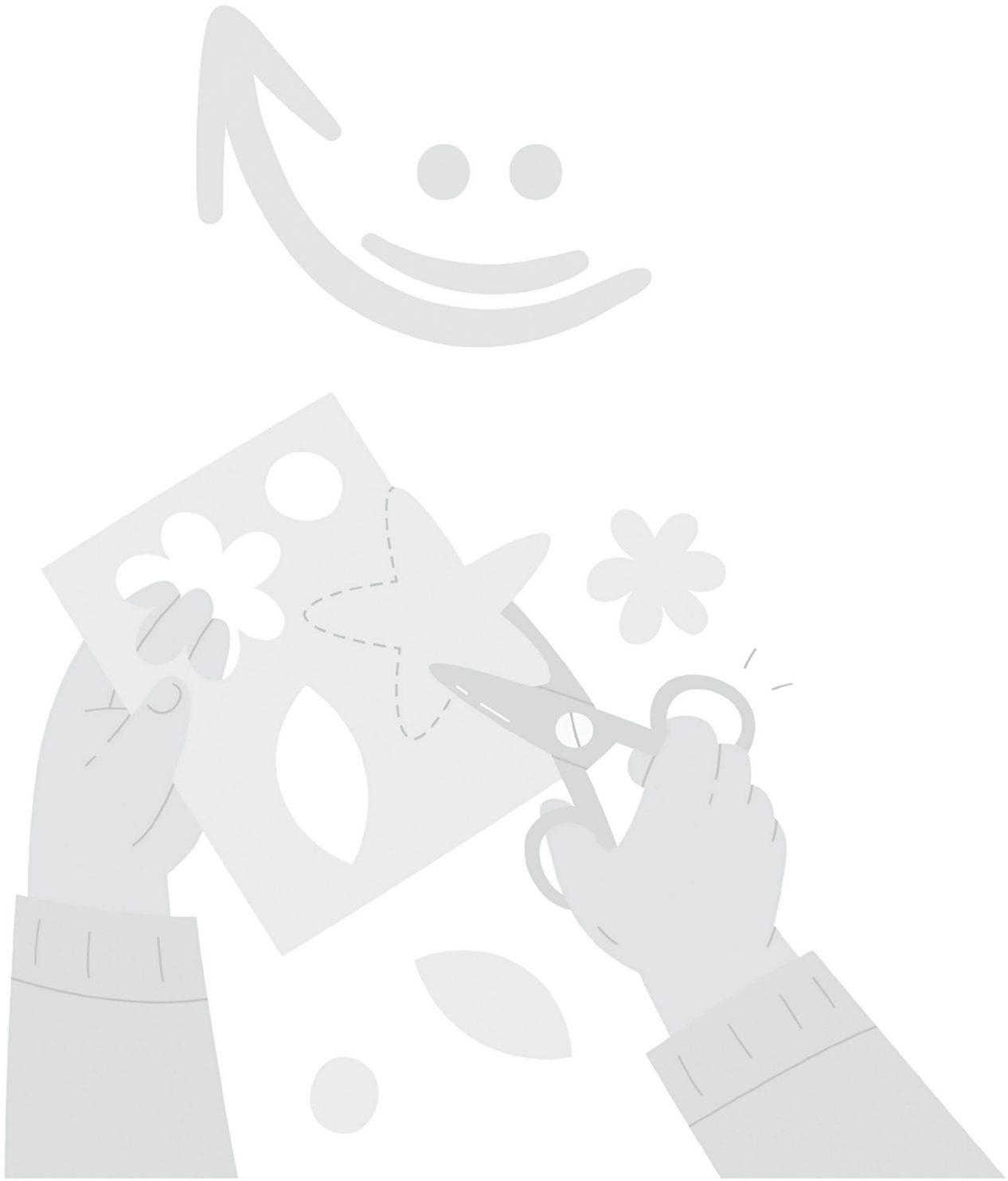


- Siyah bandı makasla keserek sınıf zeminine yaya geçidi çizgilerini yapınız.
- Verilen yaya geçidi levhası ve yaya geçidi ışık görselini kesik çizgiler üzerinden kesiniz.
- Bantlarla hazırladığınız yaya geçidine uygun şekilde duvara/tahtaya vb. yapıştırınız.





Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





DEĞERLENDİRELİM

Verilen görsellerden doğru olan davranışları işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐

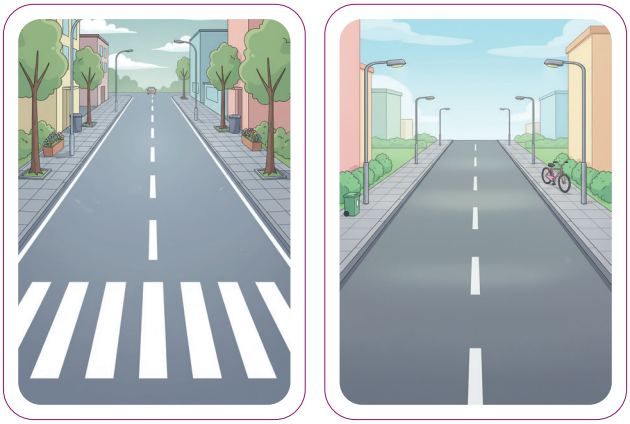


DEĞERLENDİRELİM

Erdem'in güvenli bir şekilde eve gitmesi için doğru seçenekleri bulalım.



Hangi yoldan geçmeli?



☐ ☐

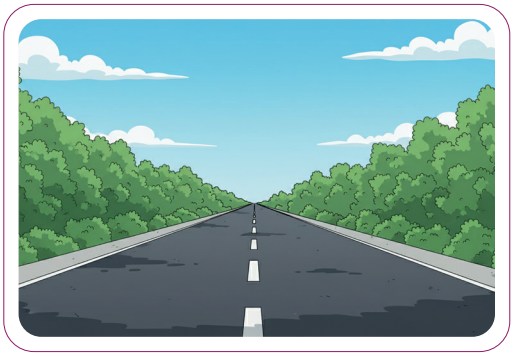
Hangi ışıkta geçmeli?



☐ ☐

Nereden yürümeli?





☐ ☐

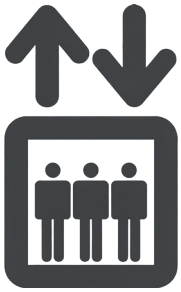


ÖĞRENELİM

Verilen yer-yön tabelalarını inceleyelim. Görselleriyle eşleştirelim.



Acil Çıkış ☐

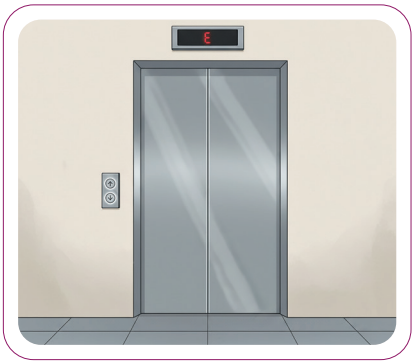


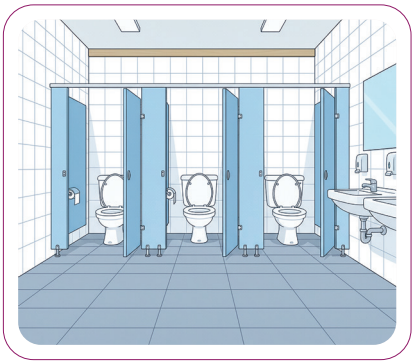
Asansör ☐



Tuvalet ☐

☐ ☐ ☐







Yer-yön tabelaları bize gideceğimiz yönü gösterir. Şimdi verilen görselleri inceleyip gördüklerimizi anlatalım.





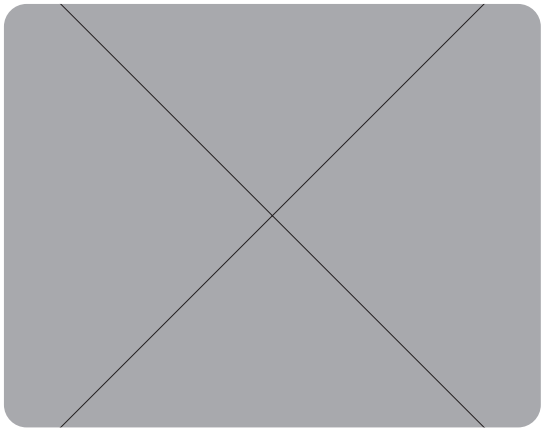




UYGULAYALIM

Eren asansöre gitmek istiyor. Eren'in asansöre gitmesi için takip edeceği tabelayı işaretleyelim.



☐ 

☐ 

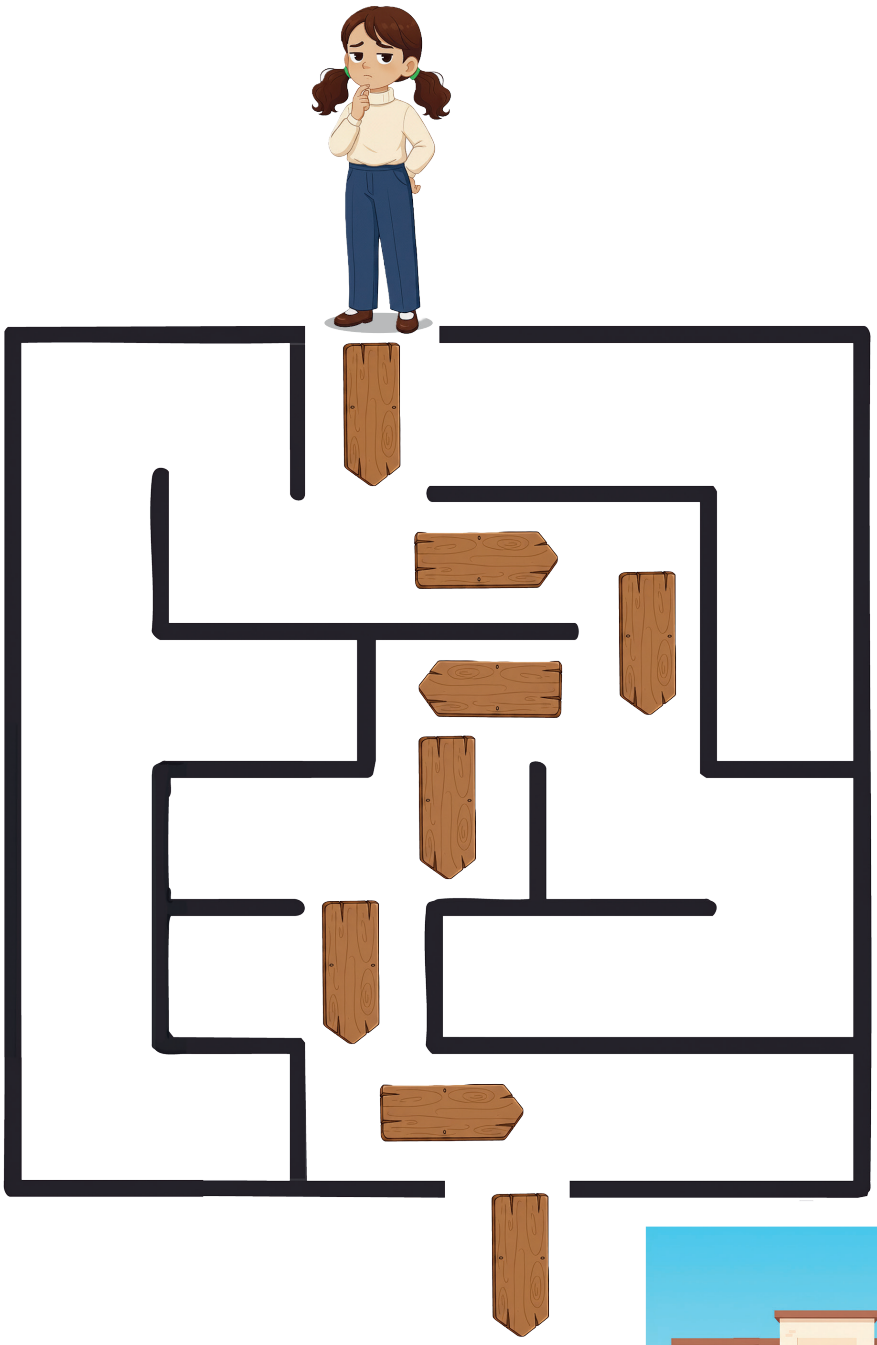
☐ 

Şimdi okulumuzdaki tabelaları öğretmenimizle birlikte bulalım.



UYGULAYALIM

Yer yön tabelalarını takip ederek çizelim, Meryem'in okula gitmesine yardımcı olalım.







DEĞERLENDİRELİM

Tuvalet tabelalarını işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐

TUVALET



DEĞERLENDİRELİM

Acil çıkış tabelalarını işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐

ACİL ÇIKIŞ



DEĞERLENDİRELİM

Asansör tabelalarını işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐

ASANSÖR



DEĞERLENDİRELİM

Ayşe'nin gitmek istediği yöne ait tabelayı işaretleyelim.

Okula gitmek istiyorum .







Parka gitmek istiyorum .







Eve gitmek istiyorum.









ÖĞRENELİM

Çevremizde gördüğümüz toplu taşıma araçlarını işaretleyelim.



☐



☐



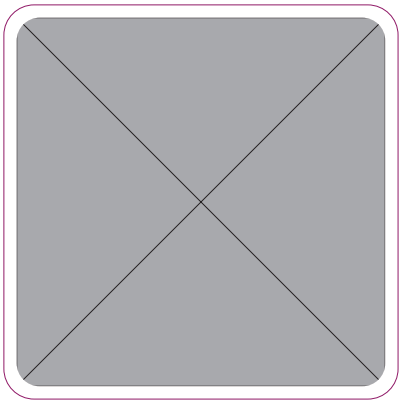
☐



☐



☐



☐



ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Toplu taşıma araçlarını kullanırken uymamız gereken kuralları söyleyelim.







Verilen cümleleri uygun görsellerle eşleştirelim.

Toplu taşıma aracına binerken sıraya girerim.

Toplu taşıma aracına binerken kart kullanırım.

Toplu taşıma aracına bindiğimde koltuğa otururum.



UYGULAYALIM

Görsellerdeki toplu taşıma araçlarının sayısını bulup “Cevaplarım” bölümüne yazalım.

















Cevaplarım

Otobüs



.....

Vapur



.....

Uçak



.....



UYGULAYALIM

Görsellerdeki toplu taşıma araçlarının sayısını bulup "Cevaplarım" bölümüne yazalım.










Cevaplarım

Metro Tren Dolmuş



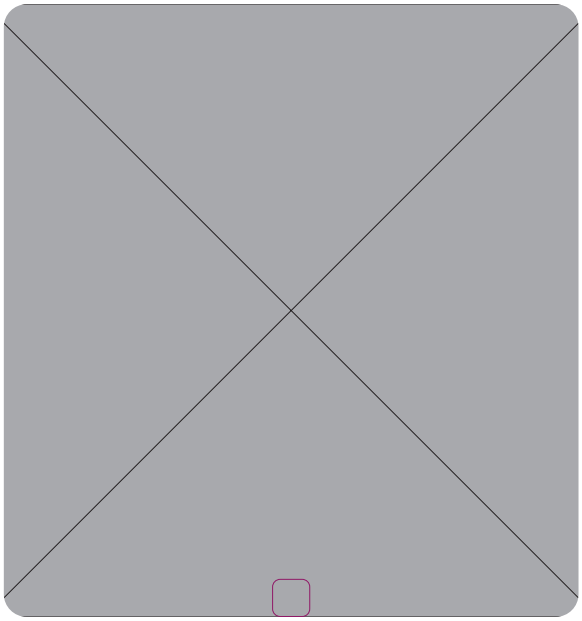


....

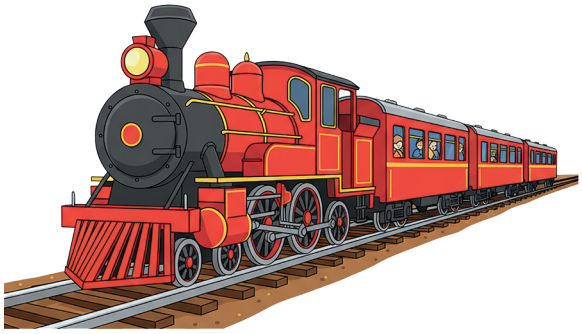


DEĞERLENDİRELİM

Uçak görselini işaretleyelim.











DEĞERLENDİRELİM

Otobüs görselini işaretleyelim.



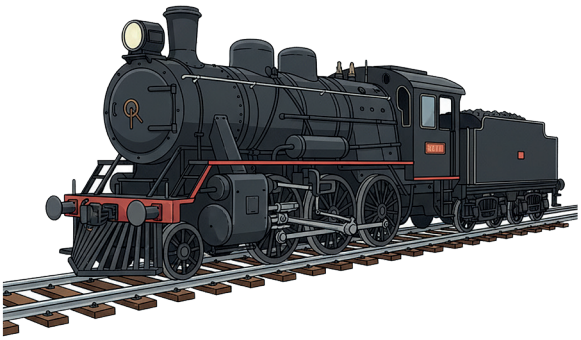
☐



☐



☐



☐

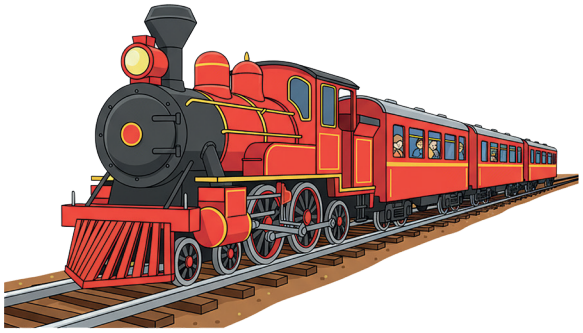


DEĞERLENDİRELİM

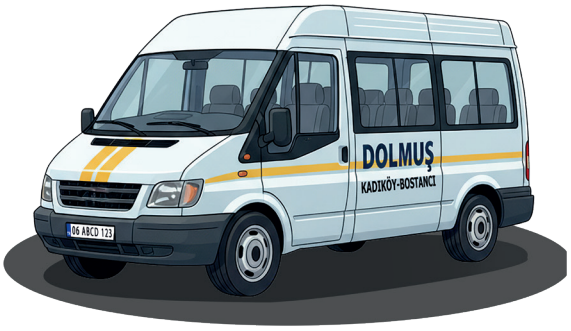
Vapur görselini işaretleyelim.



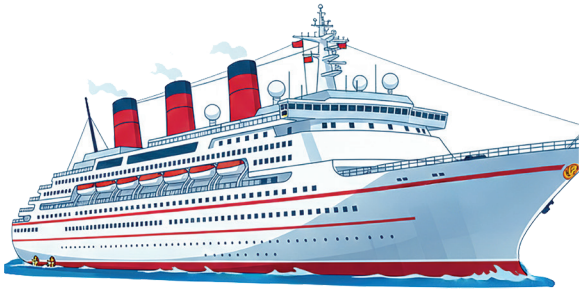
☐



☐



☐



☐



DEĞERLENDİRELİM

Metro görselini işaretleyelim.



☐



☐



☐

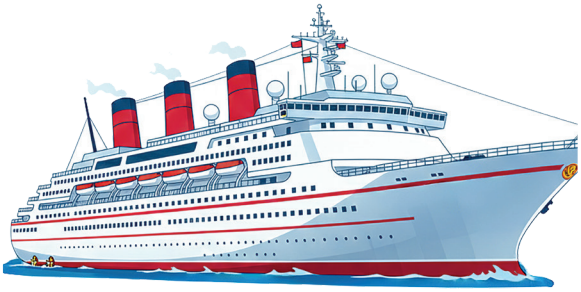


☐



DEĞERLENDİRELİM

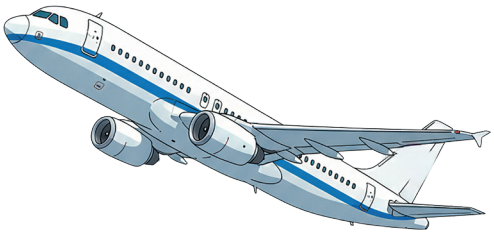
Dolmuş görselini işaretleyelim.



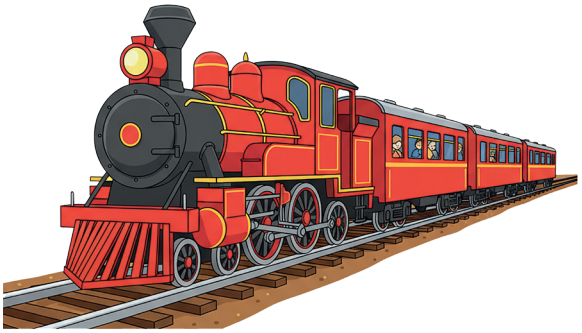
☐



☐



☐



☐



DEĞERLENDİRELİM

Tren görselini işaretleyelim.



☐



☐



☐

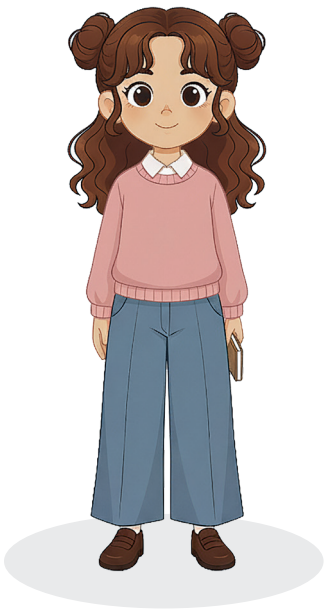


☐



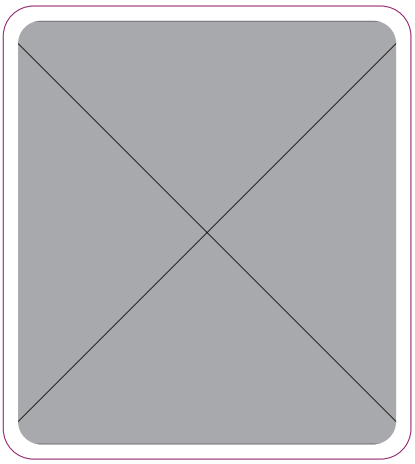
DEĞERLENDİRELİM

Emel'in toplu taşıma kullanırken uyması gereken kuralları işaretleyelim.





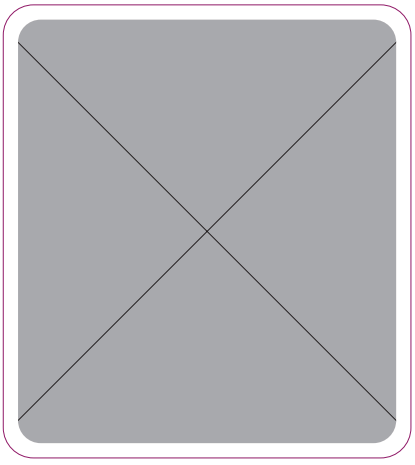
☐



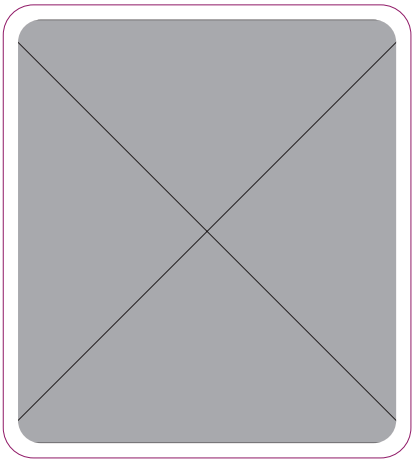
☐



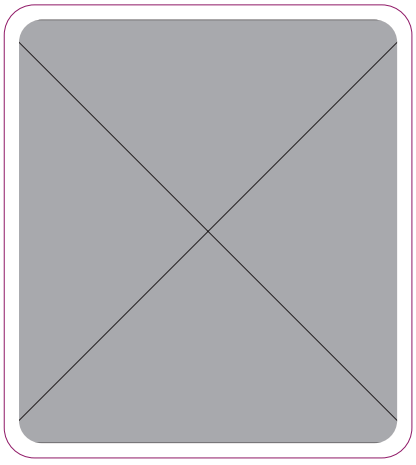
☐



☐



☐



☐

CEVAP ANAHTARI

GÖRSEL VE GENEL AĞ KAYNAKÇASI


25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Sofya
BULGARİSTAN
KARADENİZ
GÜRCİSTAN
Tiflis
YUNANİSTAN
Edirne
Kırklareli
Tekirdağ
İstanbul
Bartın
Zonguldak
Kastamonu
Sinop
Samsun
Ordu
Giresun
Trabzon
Rize
Artvin
ACARA Ö.C.
Ardahan
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
Kars
Erivan
Iğdır
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Ağrı
Erzurum
Erzincan
Gümüşhane
Bayburt
Tokat
Amasya
Çorum
Çankırı
Karabük
Düzce
Bolu
Kocaeli
Sakarya
Yalova
MARMARA DENİZİ
Gökçeada
Bozcaada
Çanakkale
Bursa
Bilecik
Ankara
Eskişehir
Balıkesir
Kütahya
Yozgat
Sivas
Kırıkkale
Kırşehir
Tunceli
Bingöl
Muş
Bitlis
Van
Elâzığ
Malatya
Afyonkarahisar
Manisa
İzmir
Uşak
Atina
EGE DENİZİ
Aydın
Denizli
Isparta
Burdur
Muğla
Konya
Aksaray
Nevşehir
Kayseri
Niğde
Kahramanmaraş
Adıyaman
Diyarbakır
Siirt
Batman
Şırnak
Hakkâri
Mardin
Karaman
Osmaniye
Gaziantep
Şanlıurfa
Adana
Mersin
Kilis
Hatay
Antalya
İRAN
Urumiye Gölü
Van Gölü
Tuz Gölü
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
SURİYE
IRAK
LÜBNAN
Beyrut
Şam
Bağdat
AKDENİZ
LİBYA
MISIR
Tel Aviv
FİLİSTİN
Batı Şeria
Doğu Kudüs
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
İSRAİL
Süveyş K.
Nil N.
Fırat N.
Dicle N.
Kızılırmak N.
Yeşilırmak N.
Sakarya N.
Meriç N.
Tuna N.
Kura N.
Aras N.
Çoruh N.
Seyhan N.
Ceyhan N.
Gediz N.
Büyük Menderes N.
Küçük Menderes N.
Bakırçay N.
Göksu N.
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400
km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
RUSYA FEDERASYONU
KAZAKİSTAN
TÜRKİYE
TÜRKMENİSTAN
ÖZBEKİSTAN
TACİKİSTAN
KIRGIZİSTAN
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
İRAN
İRAK
SURİYE
HİNDİSTAN
MOĞOLİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
SAHA (YAKUT) C.
TUVA C.
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
Barents Denizi
Kara Denizi
Bering Denizi
Ohotsk Denizi
Akdeniz
Karadeniz
Hazar Denizi
Umman Denizi
Yemen Denizi
Kızıldeniz
Moskova
Astana
Taşkent
Bişkek
Aşkabat
Duşanbe
Kabil
İslamabad
Yeni Delhi
Pekin
Ulanbator
Tahran
Bağdat
Riyad
Ankara
Kahire
Trablus
Tunus
Cezayir
Rabat
Madrid
Paris
Berlin
Varşova
Minsk
Kiev
Bükreş
Sofya
Atina
Roma
Viyana
Budapeşte
Prag
Amsterdam
Brüksel
Dublin
Londra
Oslo
Stockholm
Helsinki
Kopenhag
Lefkoşa
Doğu Türkistan
Tibet
Moğolistan
Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti
Kuzey Denizi
Manş Denizi
Baltık Denizi
Adriyatik Denizi
Tiren Denizi
Cebelitarık B.
Kırım Y.C.
Ural N.
Ob N.
Lena N.
Yenisey N.
Irtış N.
Volga N.
Don N.
Dinyeper N.
Nil N.
Fırat N.
Dicle N.
Sırderya N.
Amuderya N.
Ganj N.
Hint Okyanusu
Kuzey Kutup Denizi
Bering Denizi
Ohotsk Denizi