ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

TÜRKÇE 4

(1, 2 VE 3. KADEMELER)

DERS KİTABI

YAZARLAR

Dilek KÖSELİOĞLU
Erdem Zekeriya KAPICI
Fatih GÜMÜŞ
Gülden BAĞCI
Gülşah ELKAAN
Hatice AYDOĞAN
Nagihan GEDİK
Semih KIYICI

DEVLET KİTAPLARI
Kitabın Basıldığı Matbaa Adı

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları No.: 11196
Ders Kitapları Dizisi No.: 2648

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Serhat UÇAR

DİL UZMANI

Sevil CANPOLAT

GÖRSEL TASARIMCI

Celalettin ŞİŞMAN
Akif SEVEN
Gülümser ŞENTÜRK
Selcen BAŞER

ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI

Burcu Hacer ŞENOL
Gökay GÜNDOĞDU
Ercan SOYSAL
Mikail ELÇİ

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Tuğba DEMİR

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI

Dr. Özgül SU ÖZENİR

REHBERLİK UZMANI

Çağla AYDIN

ISBN 978-625-8894-79-0

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 01.07.2026 tarih ve 163474877 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.

Baskı

Matbaanın Adı ve Ticaret Ünvanı
tel.: (0000) 000 00 00 Sertifika No.:000000000



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

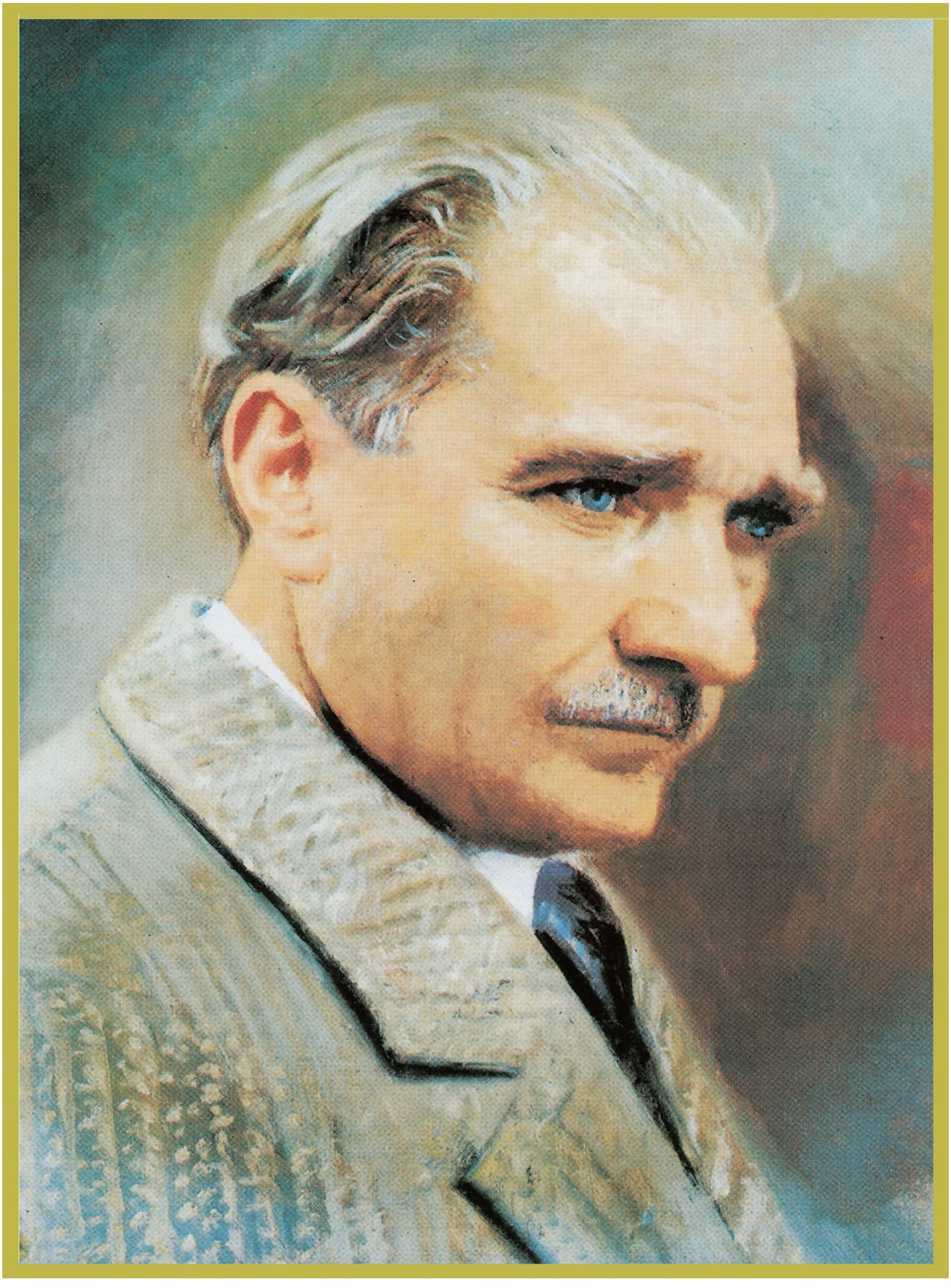
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

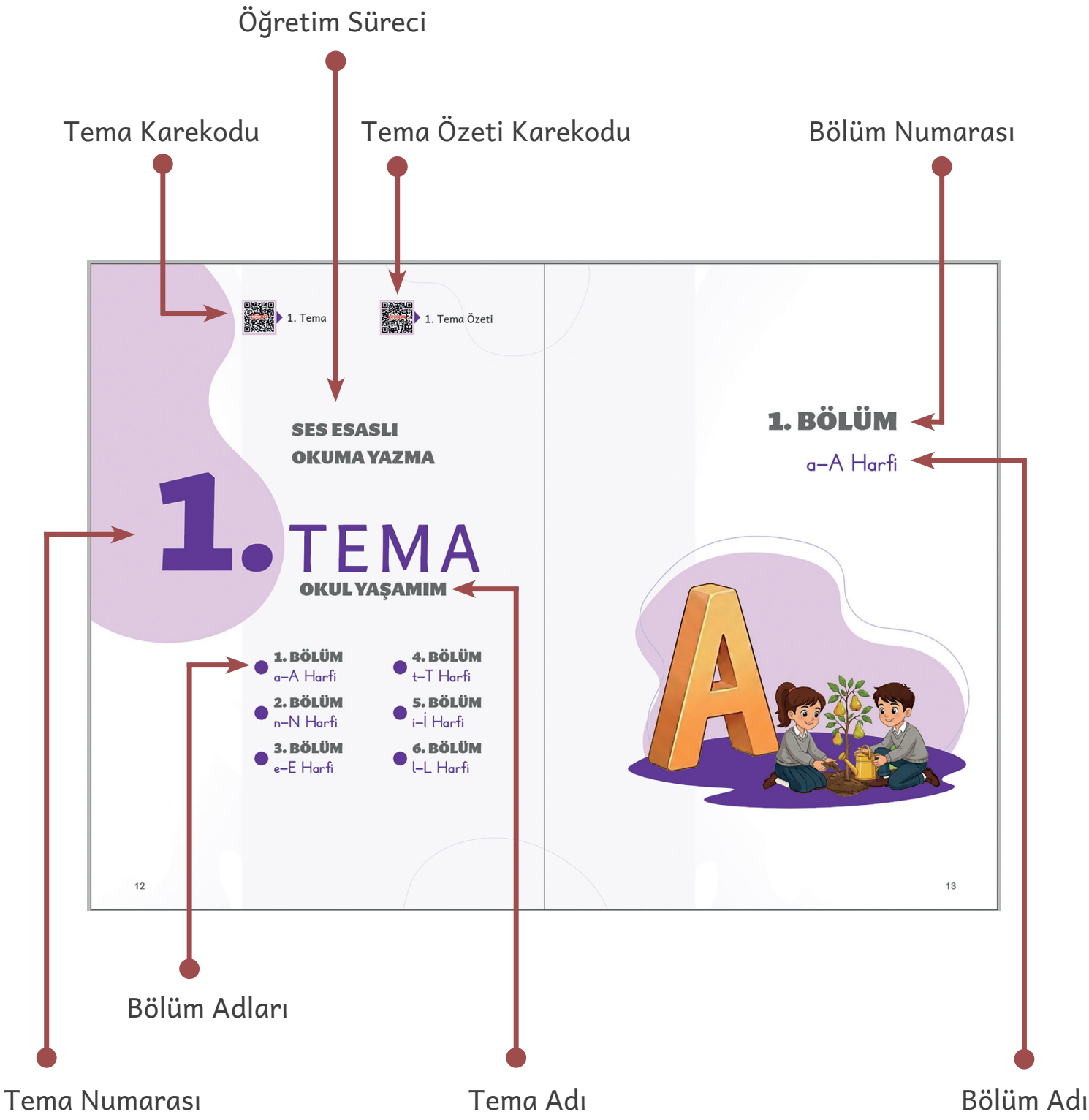
Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

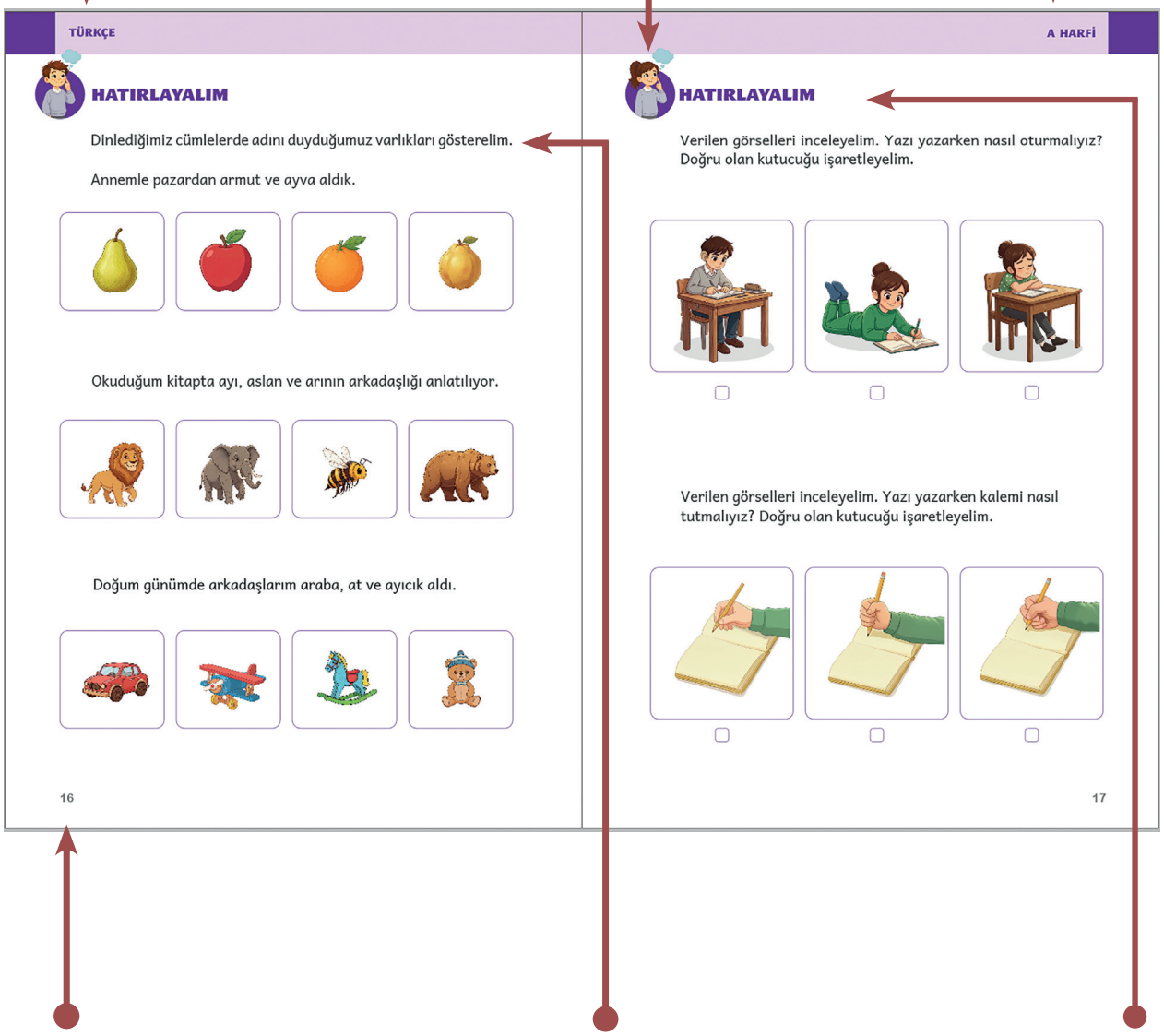
8	Kitabımızı Tanıyalım
12	**SES ESASLI OKUMA YAZMA** **1. TEMA: OKUL YAŞAMIM**
13	**1. Bölüm:** a–A Harfi
35	**2. Bölüm:** n–N Harfi
53	**3. Bölüm:** e–E Harfi
71	**4. Bölüm:** t–T Harfi
91	**5. Bölüm:** i–İ Harfi
109	**6. Bölüm:** l–L Harfi
137	Cevap Anahtarı
137	Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası
138	Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri ile Kara ve Deniz Komşuları Haritası
139	Türk Dünyası Haritası


Öğretim Süreci
Tema Karekodu
Tema Özeti Karekodu
Bölüm Numarası
1. Tema
1. Tema Özeti
SES ESASLI
OKUMA YAZMA
1. TEMA
OKUL YAŞAMIM
1. BÖLÜM
a–A Harfi
2. BÖLÜM
n–N Harfi
3. BÖLÜM
e–E Harfi
4. BÖLÜM
t–T Harfi
5. BÖLÜM
ı–İ Harfi
6. BÖLÜM
l–L Harfi
12
13
Bölüm Adları
Tema Numarası
Tema Adı
Bölüm Adı

Kitap Adı

Öğrenme Adımı Simgesi

Bölüm Adı

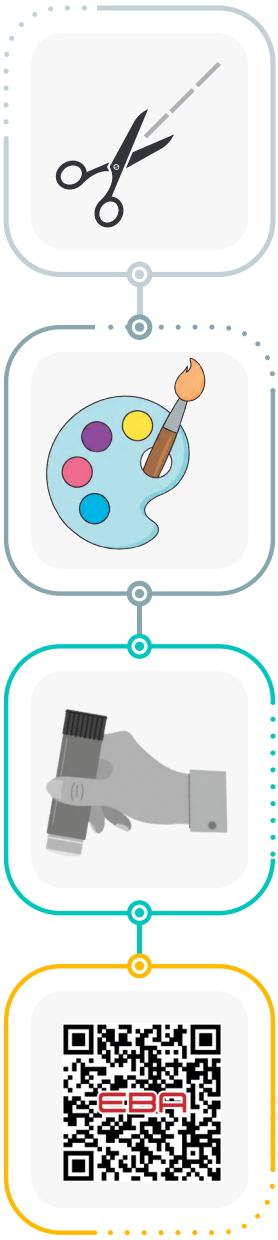


Sayfa Numarası

Yönerge

Öğrenme Adımı

KİTAPTA KULLANILAN SİMGELERİMİZ



Kesme işlemi yapacağımız etkinlikleri belirtir.

Boyama ve çizim yapacağımız sanat etkinliklerini belirtir.

Yapıştırma gibi el becerisi gerektiren görevleri belirtir.

Tıklama ya da okutma yoluyla ulaşabileceğimiz dijital içerikleri (video, oyun, ses kaydı) belirtir.

ÖĞRENME ADIMLARIMIZ



HATIRLAYALIM

Daha önce öğrendiklerimizi hatırlayarak yeni öğreneceklerimiz için zihnimizi hazırlarız.





HAZIRLANALIM

Konuyla ilgili günlük yaşamla bağlantı kurarak öğrenmeye hazırlanırız.





ÖĞRENELİM

Konuya ilişkin yeni bilgileri öğrenir ve temel kavramları keşfederiz.





UYGULAYALIM

Öğrendiklerimizi etkinliklerle uygular, bilgimizi pekiştiririz.





DEĞERLENDİRELİM

Öğrendiklerimizi gözden geçirir, neyi, ne kadar öğrendiğimizi fark ederiz.




1. Tema


1. Tema Özeti

SES ESASLI OKUMA YAZMA

1. TEMA

OKUL YAŞAMIM

- **1. BÖLÜM** a–A Harfi
- **2. BÖLÜM** n–N Harfi
- **3. BÖLÜM** e–E Harfi
- **4. BÖLÜM** t–T Harfi
- **5. BÖLÜM** i–İ Harfi
- **6. BÖLÜM** l–L Harfi

1. BÖLÜM

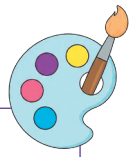
a–A Harfi

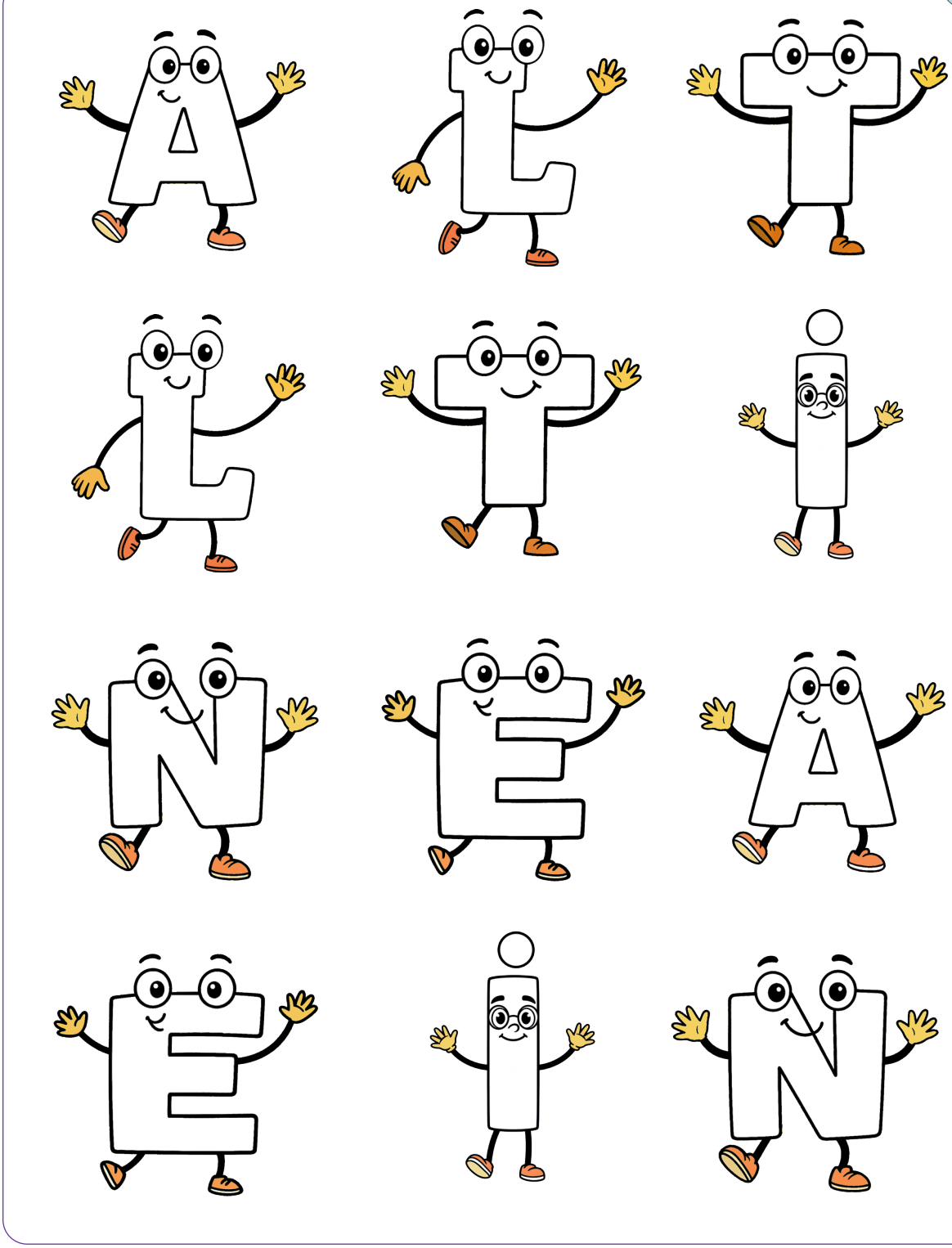




HATIRLAYALIM

Verilen harflerden aynı olanları aynı renge boyayalım.

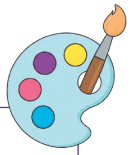


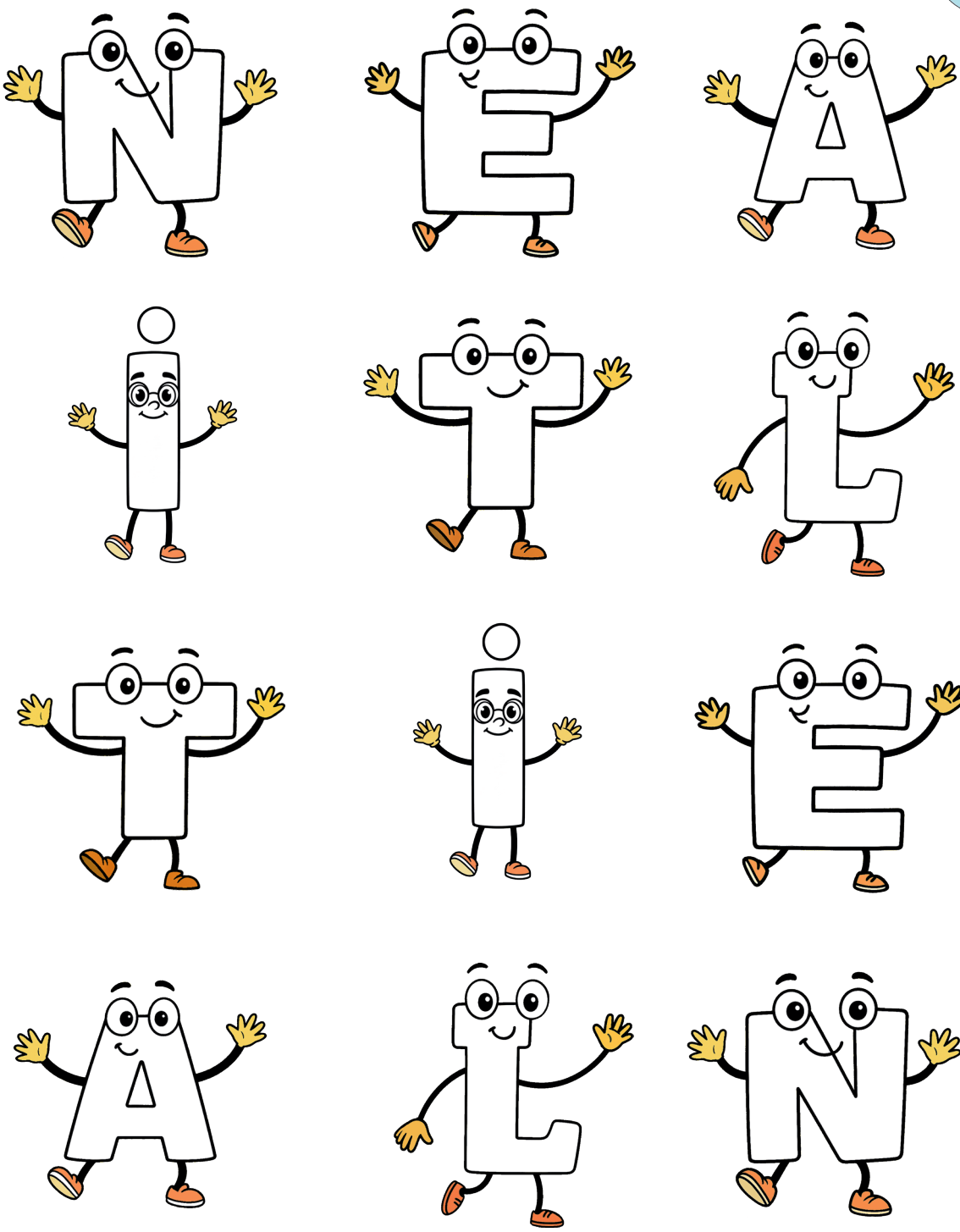




HATIRLAYALIM

Verilen harflerden aynı olanları aynı renge boyayalım.



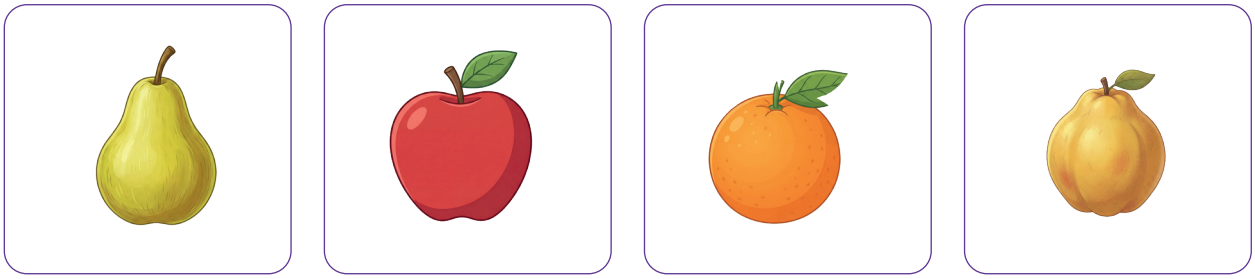




HATIRLAYALIM

Dinlediğimiz cümlelerde adını duyduğumuz varlıkları gösterelim.

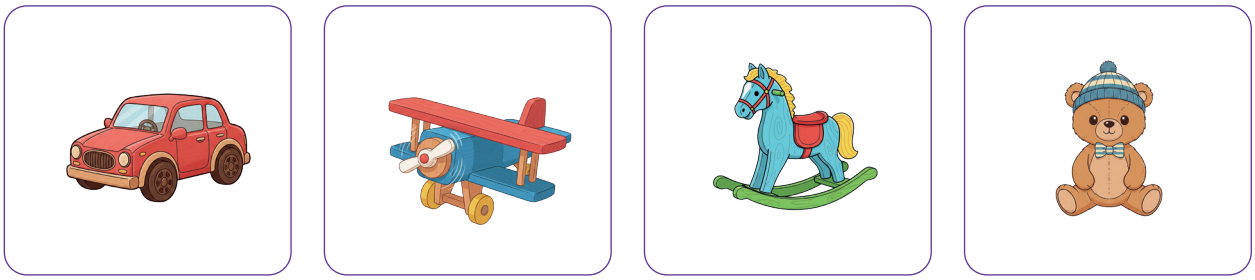
Annemle pazardan armut ve ayva aldık.



Okuduğum kitapta ayı, aslan ve arının arkadaşlığı anlatılıyor.



Doğum günümde arkadaşlarım araba, at ve ayıcık aldı.





HATIRLAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Yazı yazarken nasıl oturmalıyız? Doğru olan kutucuğu işaretleyelim.



☐



☐



☐

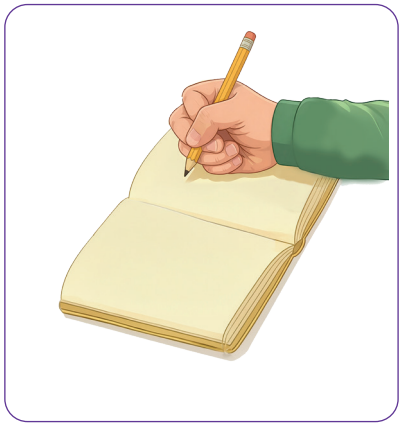
Verilen görselleri inceleyelim. Yazı yazarken kalemi nasıl tutmalıyız? Doğru olan kutucuğu işaretleyelim.



☐



☐



☐



HATIRLAYALIM

Verilen kesik çizgilerin üzerinden geçerek hayvanları yiyeceklerine ulaştıralım.

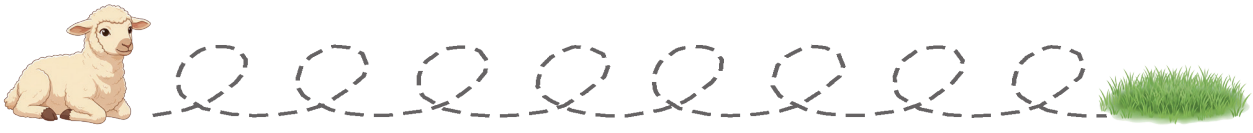








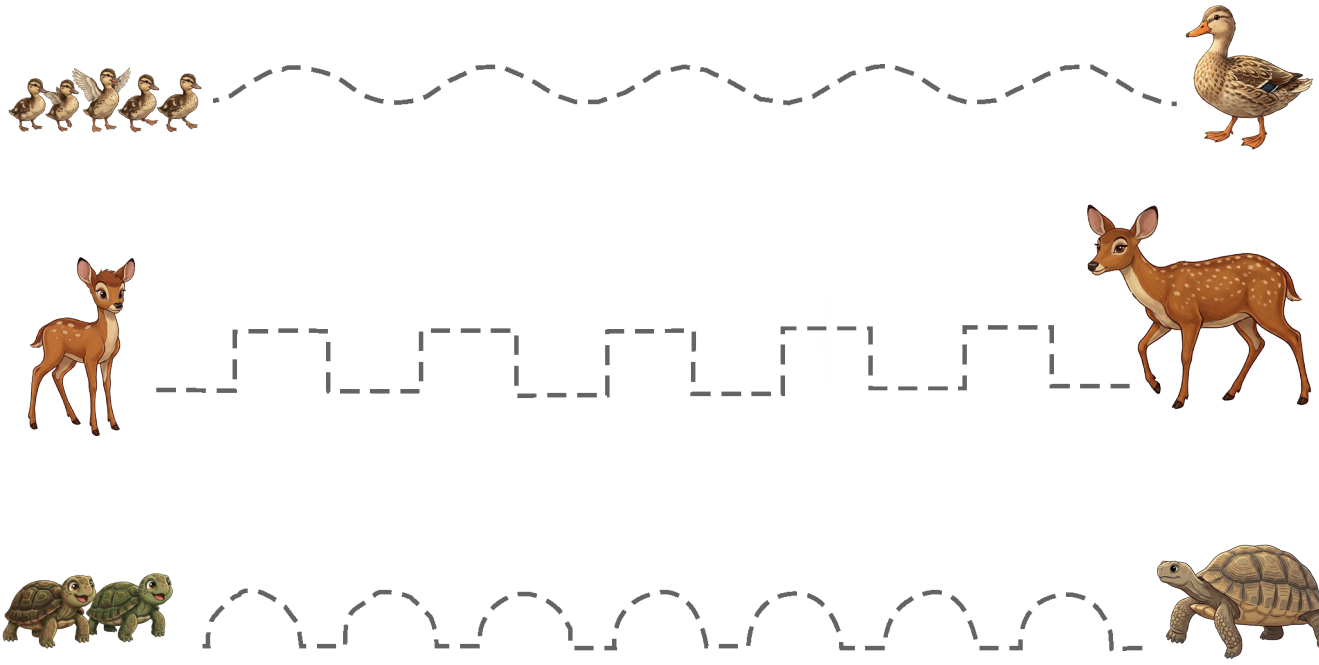






HATIRLAYALIM

Verilen kesik çizgilerin üzerinden geçerek yavru hayvanları annelerine ulaştıralım.





HAZIRLANALIM

Verilen görseli inceleyelim. Üzerinde yazı olan nesneleri gösterelim.





HAZIRLANALIM

Kuralları takip ederek nefes çalışmaları yapalım.

Malzemeler: Balon

Kurallar:

- Sıramıza dik oturalım, arkamıza yaslanalım. Balonları alalım.
- Burnumuzdan nefes alıp balonun içine yavaşça üfleyerek balonu şişirelim.
- Şişirdiğimiz balonlarla arkadaşlarımızla balon voleybolu oynayalım.

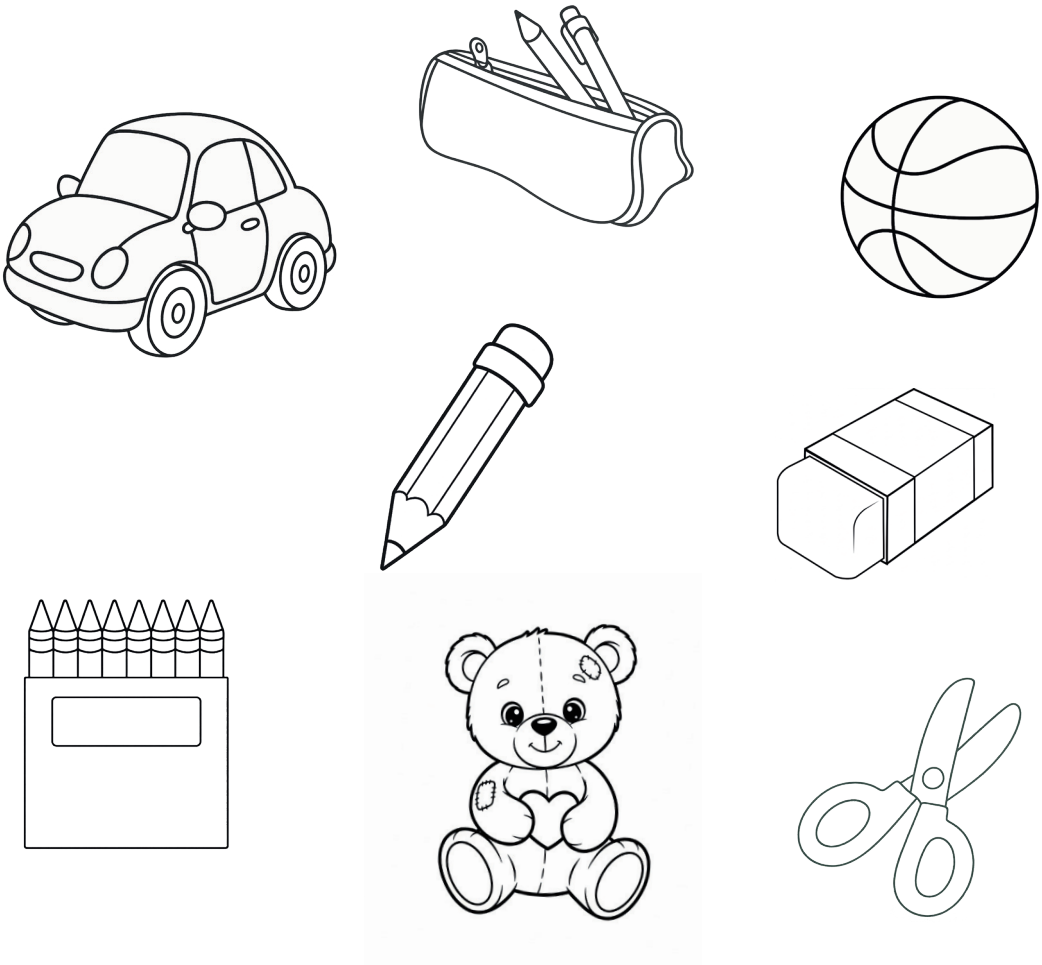


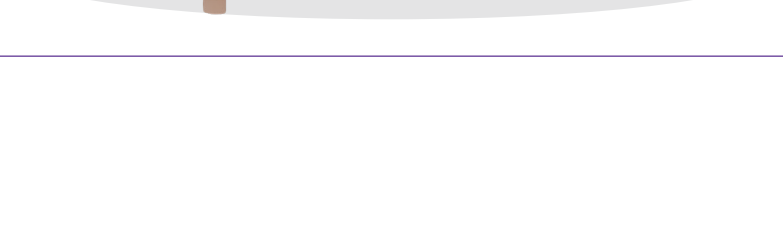


HAZIRLANALIM

Verilen nesnelerden adında "a–A" sesi olanları boyayalım.



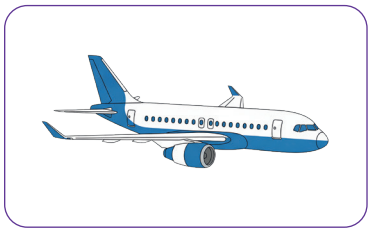


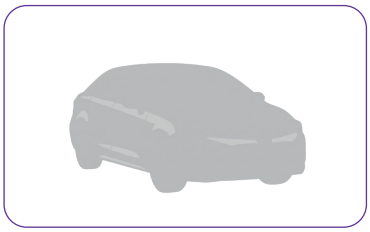




ÖĞRENELİM

Verilen görselleri inceleyelim. Görseller hakkında tahminlerimizi söyleyelim. Görselleri gölgeleriyle eşleştirelim.

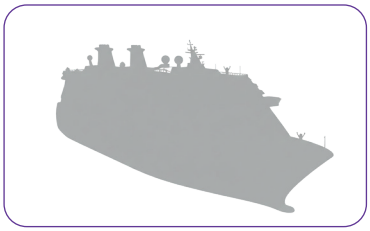








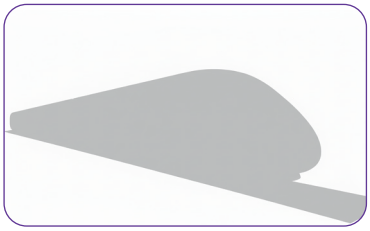




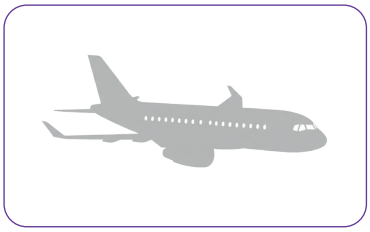










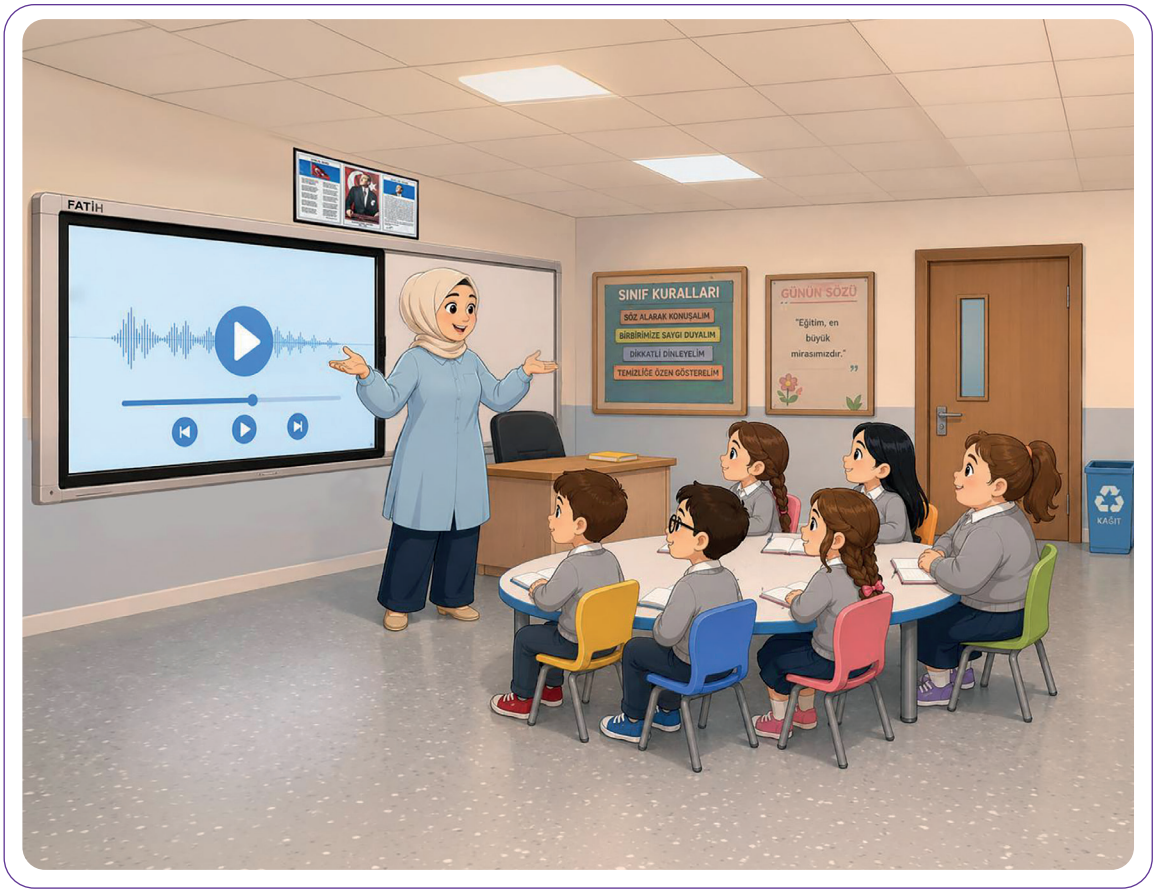




ÖĞRENELİM

Verilen tekerlemeyi öğretmenimizden dinleyelim. Tekrar edelim. Hangi sesi duyduğumuzu söyleyelim.

Ada ata koşar,
Alır atı dolaşır,
Ay doğar aheste,
Arılar vızır vızır.





ÖĞRENELİM

Verilen görsellerden adında "a" sesi bulunan görselleri örnekteki gibi işaretleyelim.


☑


☐


☐


☐


☐


☐

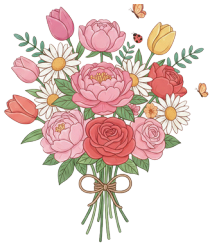

☐


☐


☐


☐


☐


☐



ÖĞRENELİM

Arkadaşlarımızla birlikte adında "a" sesi olan varlıkları bulalım.



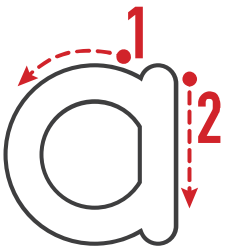


ÖĞRENELİM

"a" harfini seslendirelim. "a" harfini ok yönünde parmağımızla takip edelim. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.







a a a a a a a a a a

a a a a a a a a a a

a a a a a a a a a a

a a a a a a a a a a

a a a a a a a a a a

a a a a a a a a a a



UYGULAYALIM

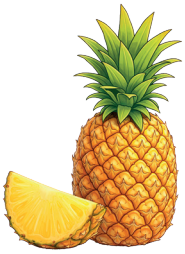
Verilen kesik çizgili "a" harflerini tamamlayalım.





DEĞERLENDİRELİM

"a" harfini yazalım.



a

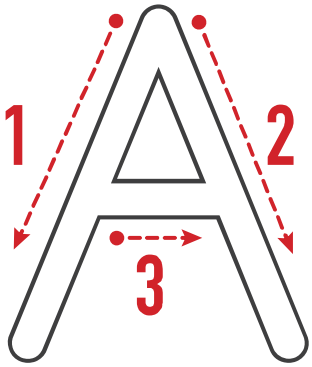


ÖĞRENELİM

"A" harfini seslendirelim. "A" harfini ok yönünde parmağımızla takip edelim.Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.







A



UYGULAYALIM

Verilen kesik çizgili "A" harflerini tamamlayalım.



A



DEĞERLENDİRELİM

"A" harfini yazalım.



A



DEĞERLENDİRELİM

"a–A" harflerini yazalım.

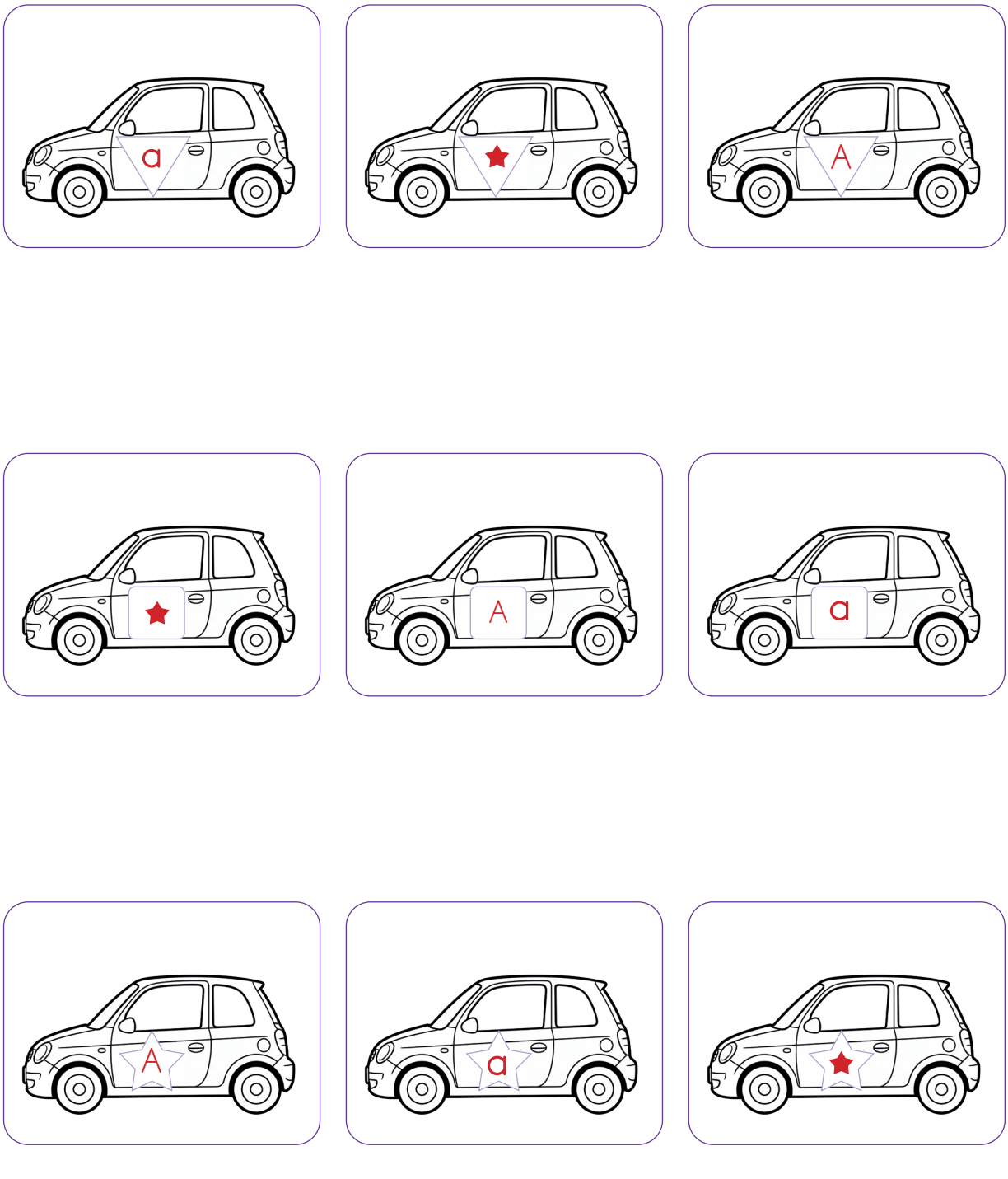
a A



DEĞERLENDİRELİM

"a–A" harflerinin olduğu arabaları boyayalım. "a–A" harfini seslendirelim.





2. BÖLÜM

n–N Harfi





ÖĞRENELİM

Verilen tekerlemeyi öğretmenimizden dinleyelim. Tekrar edelim. Hangi sesi duyduğumuzu söyleyelim.

Nazlı nohut yer,
Nisa nane serper,
Nohutlar nefis olur,
Nazan da tadına bakar.





ÖĞRENELİM

Adında "n" sesi bulunan görsellerin kutucuklarını örnekteki gibi işaretleyelim.



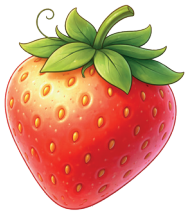
☑



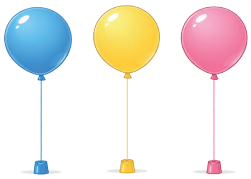
☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐

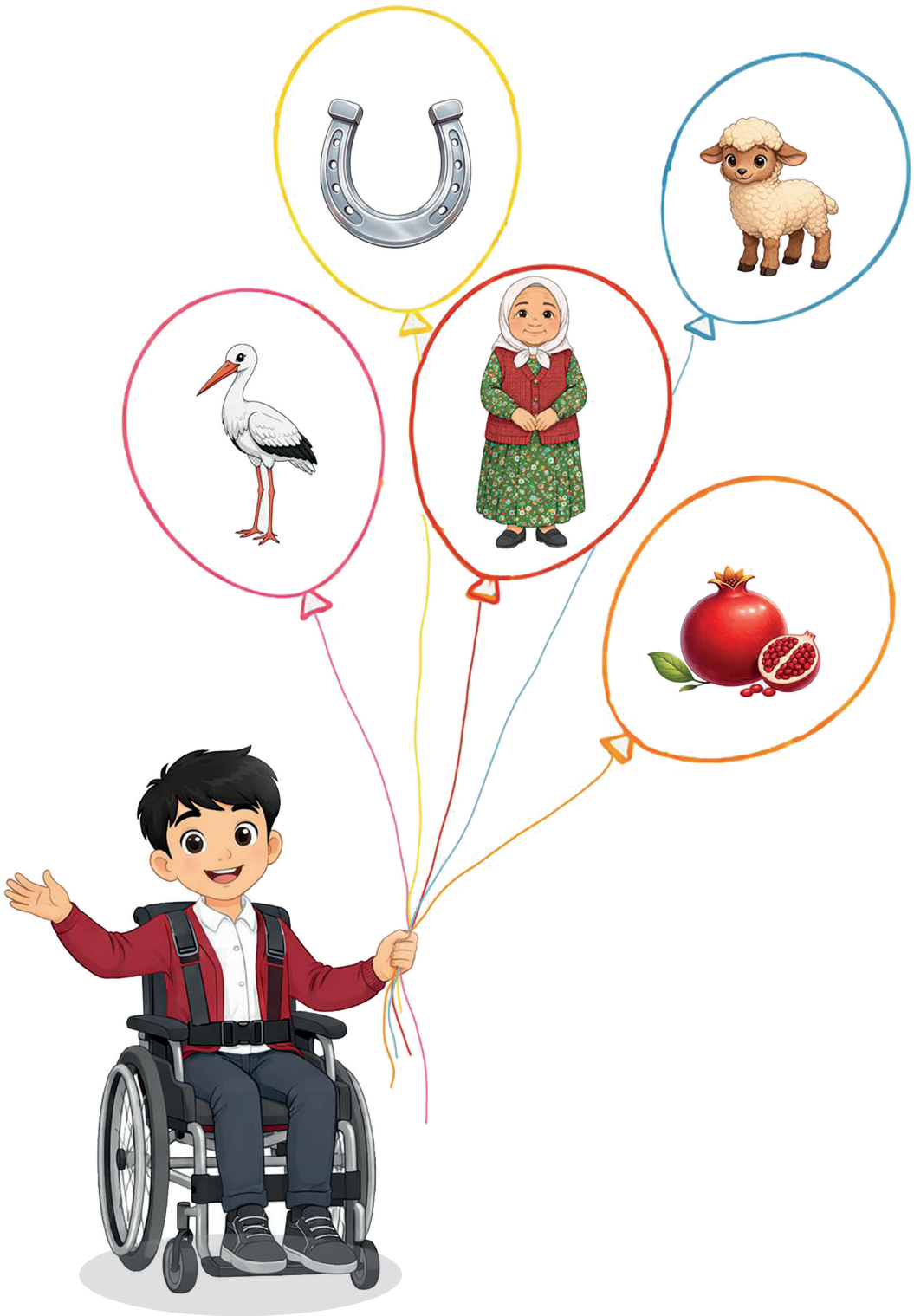


☐



ÖĞRENELİM

Arkadaşlarımızla birlikte adında "n" sesi bulunan resimlerin olduğu balonları bulalım.



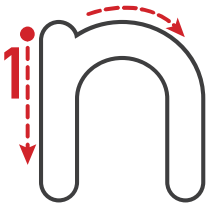


ÖĞRENELİM

"n" harfini seslendirelim. "n" harfini ok yönünde parmağımızla takip edelim.Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.







n n n n n n n n n n

n n n n n n n n n n

n n n n n n n n n n

n n n n n n n n n n

n n n n n n n n n n

n n n n n n n n n n



DEĞERLENDİRELİM

Verilen kesik çizgili "n" harflerini tamamlayalım.



n n n n n n n n n n

n n n n n n n n n n

n n n n n n n n n n

n n n n n n n n n n

n n n n n n n n n n

n n n n n n n n n n

n n n n n n n n n n

n n n n n n n n n n

n n n n n n n n n n

n n n n n n n n n n



DEĞERLENDİRELİM

"n" harfini yazalım.

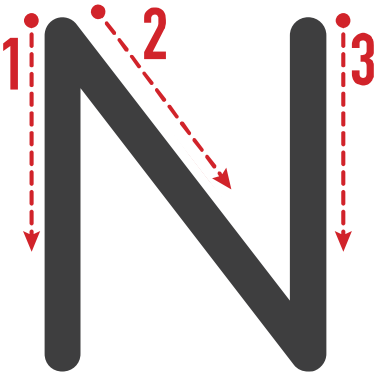


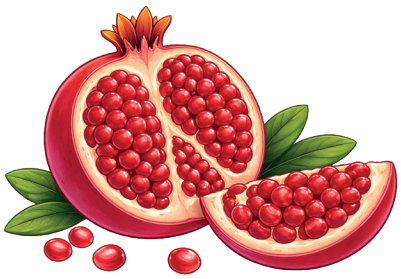
n

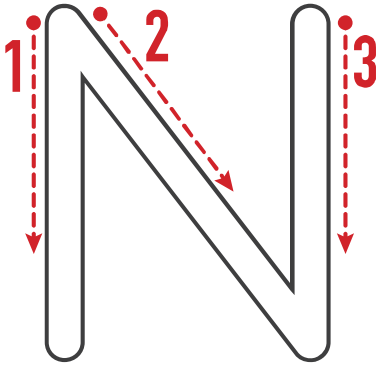


ÖĞRENELİM

"N" harfini seslendirelim. "N" harfini ok yönünde parmağımızla takip edelim.Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.







N N N N N N N

N N N N N N N

N N N N N N N

N N N N N N N

N N N N N N N

N N N N N N N



UYGULAYALIM

Verilen kesik çizgili "N" harflerini tamamlayalım.



N N N N N N N

N N N N N N N

N N N N N N N

N N N N N N N

N N N N N N N

N N N N N N N

N N N N N N N

N N N N N N N

N N N N N N N



DEĞERLENDİRELİM

"N" harfini yazalım.



N



DEĞERLENDİRELİM

"n–N" harflerini yazalım.

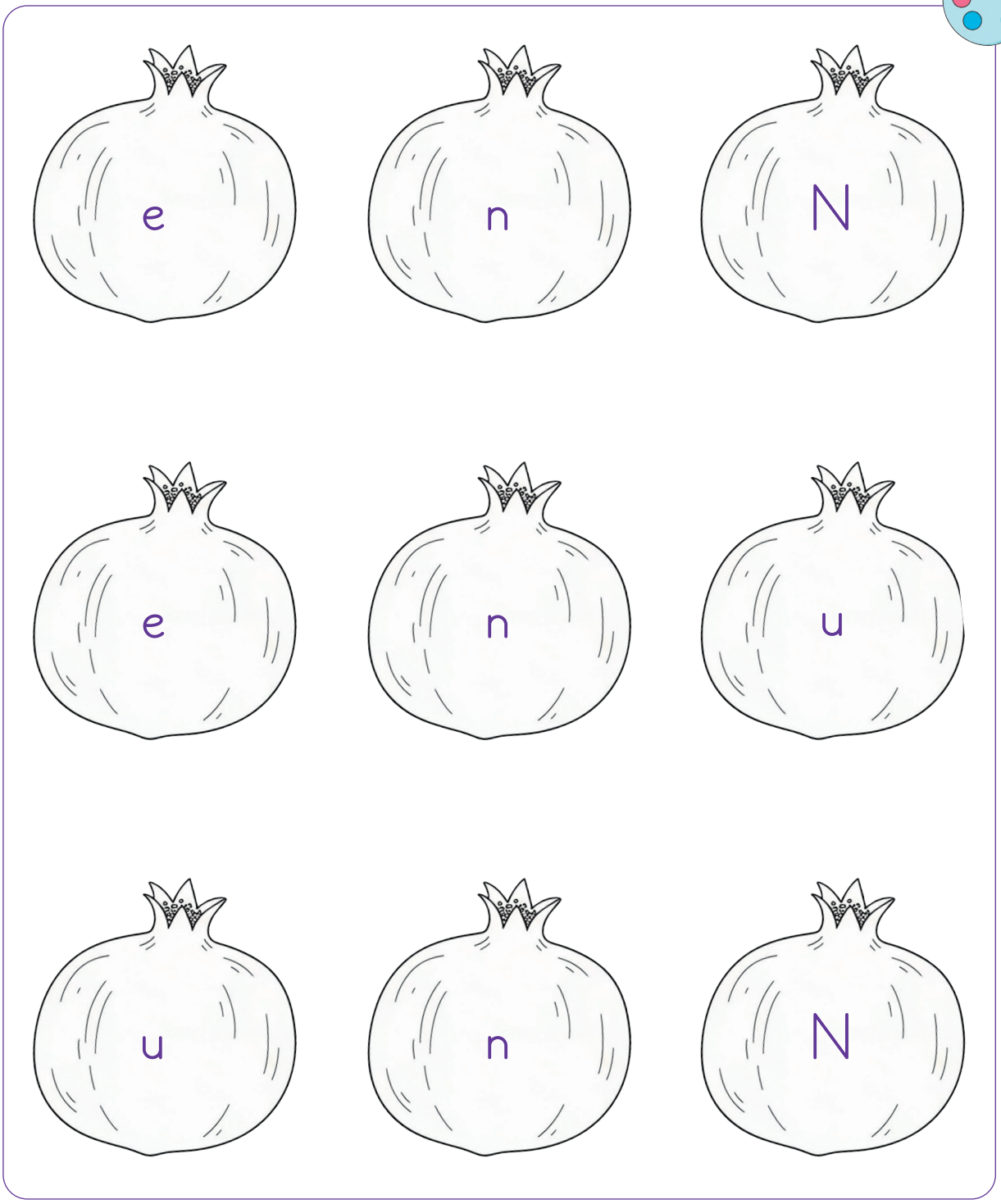
n N



DEĞERLENDİRELİM

"n–N" harflerinin olduğu narları boyayalım. "n–N" harflerini seslendirelim.







ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri ve sözcükleri yazalım.

a n

an

an an an an



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri ve sözcükleri yazalım.

n a

na

na na na na



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri ve sözcükleri yazalım.

a na

ana

ana ana ana



UYGULAYALIM

Oluşturduğumuz heceleri ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri ve sözcükleri yazalım.

an an an an an an an

na na na na na na na

ana ana ana ana ana

an

na

ana

an

na

ana

an

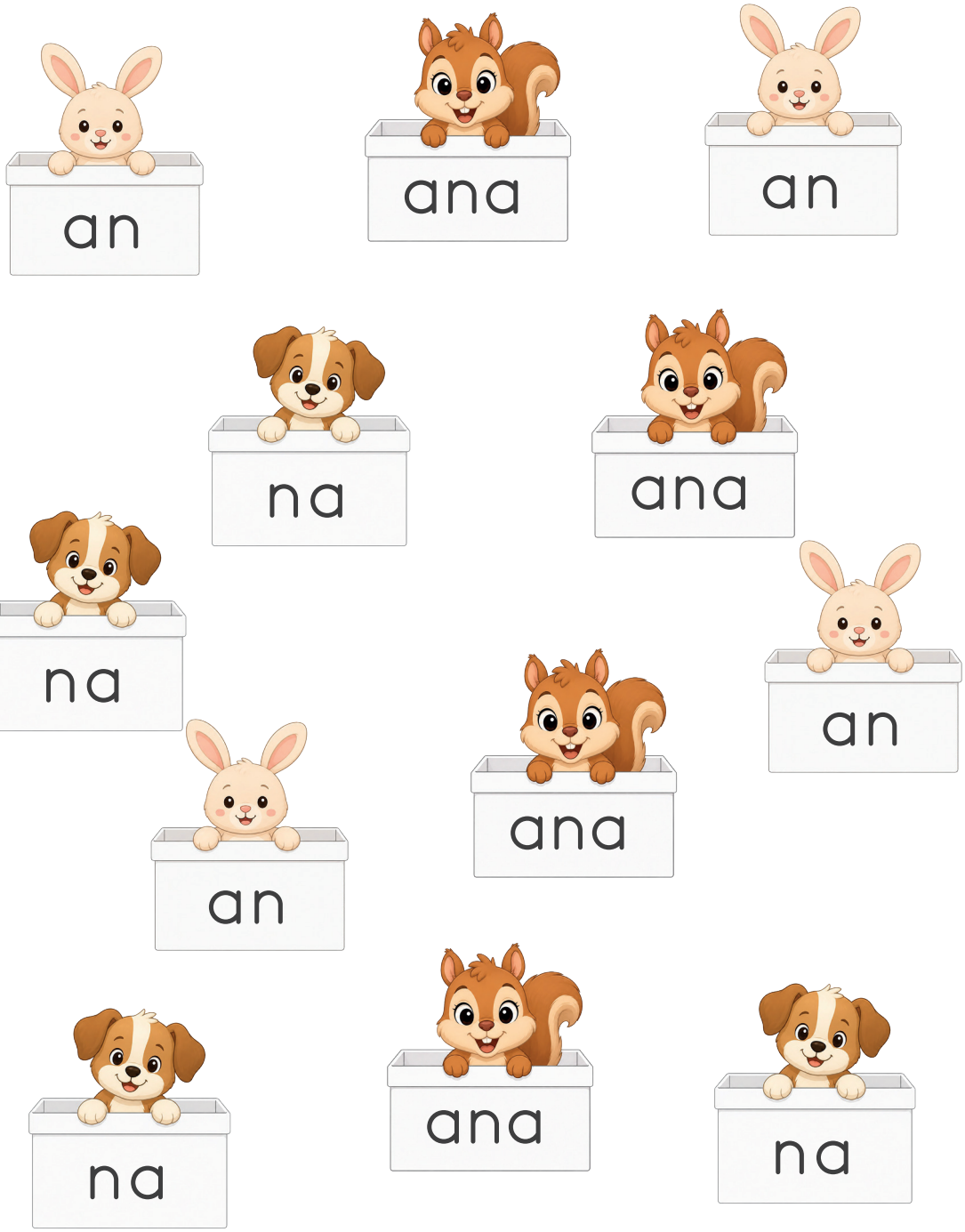
na



UYGULAYALIM

"an" hecesinin olduğu kutuları sarıya ,"na" hecesinin olduğu kutuları maviye, "ana" sözcüğünün olduğu kelimeleri kırmızıya boyayalım.

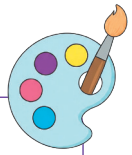


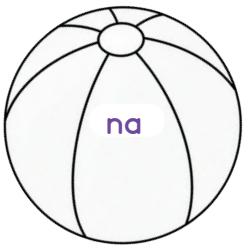


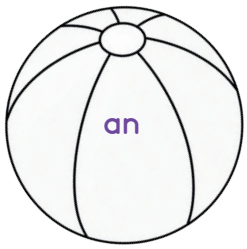


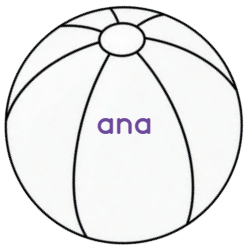
DEĞERLENDİRELİM

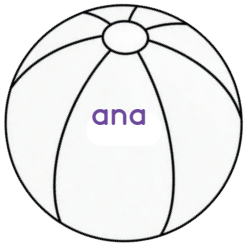
Toplardaki ve sepetlerdeki hece ve sözcükleri okuyalım. Aynı olanları aynı renge boyayalım.

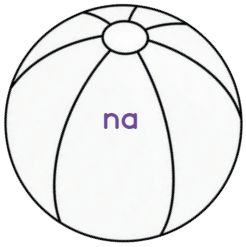


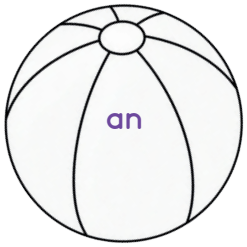


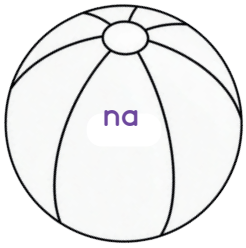


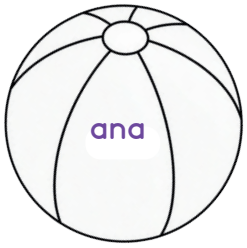


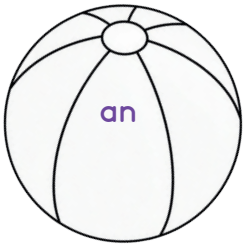


















3. BÖLÜM

e–E Harfi





ÖĞRENELİM

Verilen tekerlemeyi öğretmenimizden dinleyelim. Tekrar edelim. Hangi sesi duyduğumuzu söyleyelim.

Elif ekmek yer,
Ece erik ister,
Emre eve koşar,
El ele giderler!





ÖĞRENELİM

Adında "e" sesi bulunan görsellerin kutucuklarını örnekteki gibi işaretleyelim.



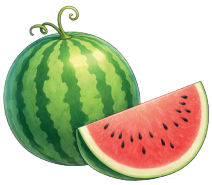
☑



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



ÖĞRENELİM

Arkadaşlarımızla birlikte adında "e" sesi bulunan görsellerin bulunduğu notaları bulalım.





ÖĞRENELİM

"e" harfini seslendirelim. "e" harfini ok yönünde parmağımızla takip edelim.Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.







e e e e e e e e e

e e e e e e e e e

e e e e e e e e e

e e e e e e e e e

e e e e e e e e e

e e e e e e e e e



UYGULAYALIM

Verilen kesik çizgili "e" harflerini tamamlayalım.



e e e e e e e e e e

e e e e e e e e e e

e e e e e e e e e e

e e e e e e e e e e

e e e e e e e e e e

e e e e e e e e e e

e e e e e e e e e e

e e e e e e e e e e

e e e e e e e e e e

e e e e e e e e e e



DEĞERLENDİRELİM

"e" harfini yazalım.

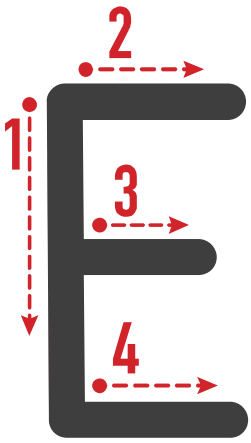


e

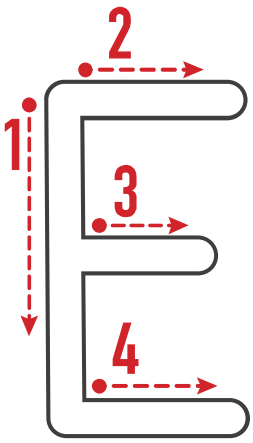


ÖĞRENELİM

"E" harfini seslendirelim. "E" harfini ok yönünde parmağımızla takip edelim.Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.







E



UYGULAYALIM

Verilen kesik çizgili "E" harflerini tamamlayalım.



E



DEĞERLENDİRELİM

"E" harfini yazalım.



E



DEĞERLENDİRELİM

"e–E" harflerini yazalım.

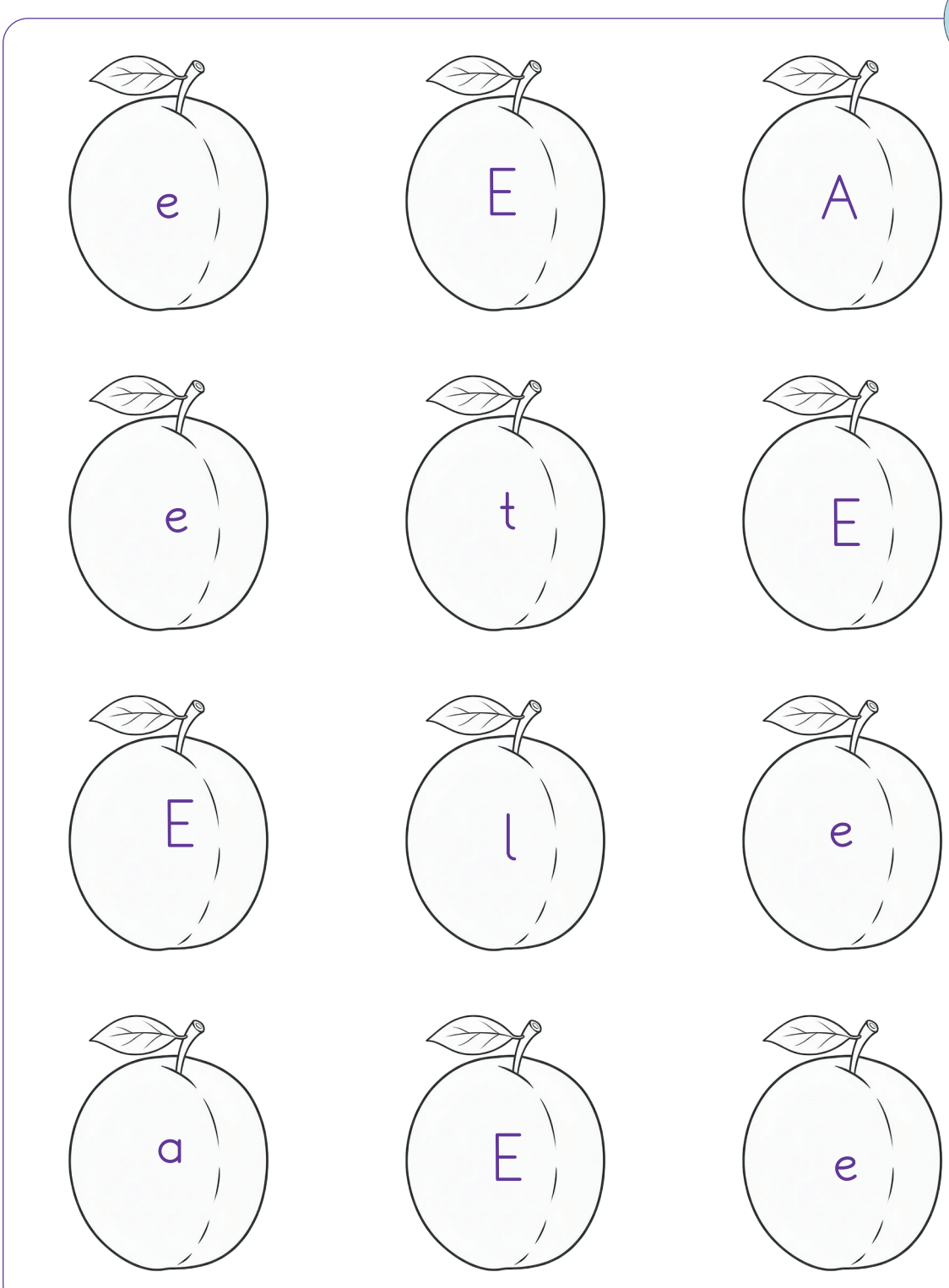
e E



DEĞERLENDİRELİM

"e–E" harflerinin olduğu erikleri boyayalım. "e–E" harflerini seslendirelim.







ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri ve sözcükleri yazalım.

e n

en

en en en en en

n e

ne

ne ne ne ne ne



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri ve sözcükleri yazalım.

an ne

anne

anne anne anne



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri ve sözcükleri yazalım.

na ne

nane

nane nane nane

ne ne

nene

nene nene nene



UYGULAYALIM

Oluşturduğumuz heceleri ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri ve sözcükleri yazalım.

e n → en

en

n e → ne

ne

an ne → anne

anne

na ne → nane

nane

ne ne → nene

nene



UYGULAYALIM

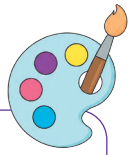
Heceleri ve sözcükleri yukarıdan aşağıya doğru okuyalım.

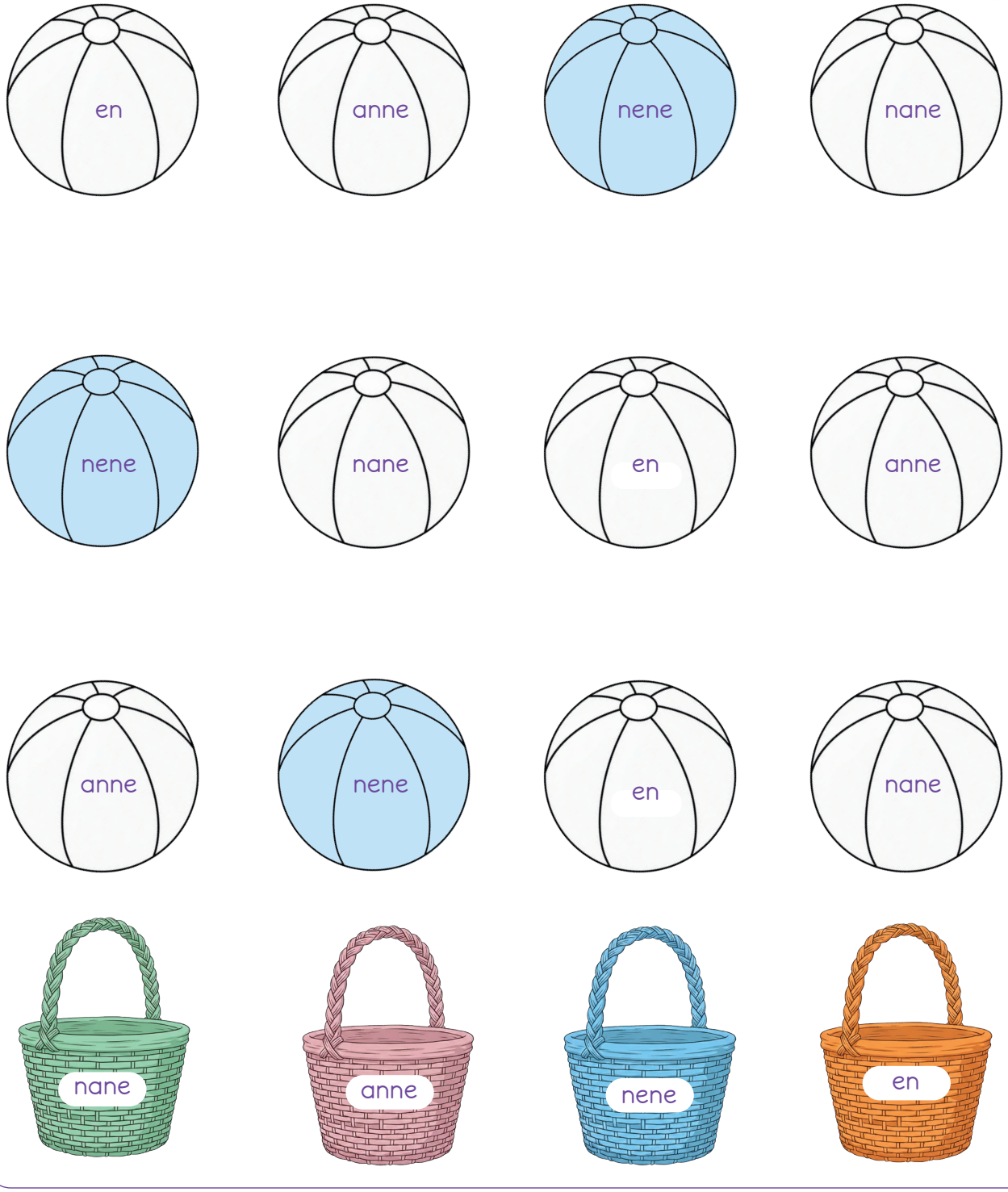




DEĞERLENDİRELİM

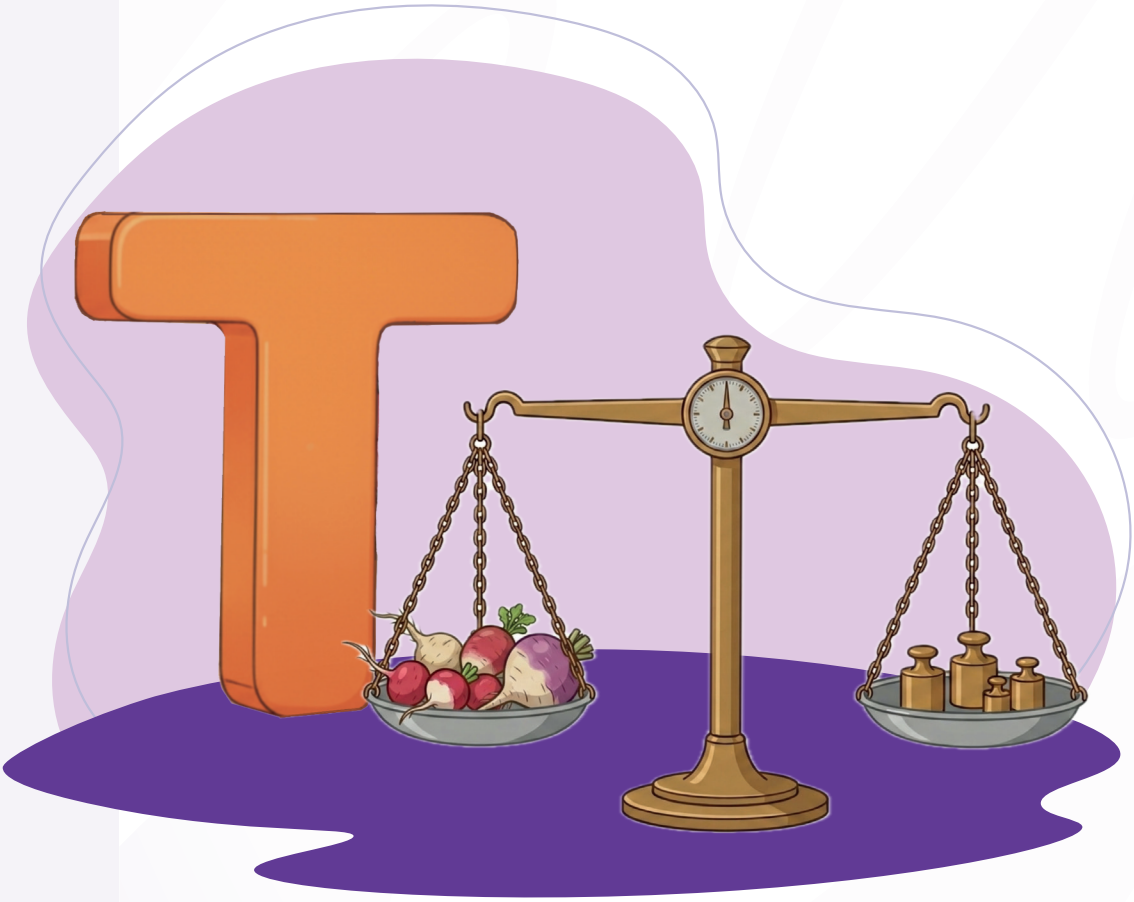
Toplardaki ve sepetlerdeki hece ve sözcükleri okuyalım. Aynı olan hece ve sözcükleri örnekteki gibi aynı renge boyayalım.





4. BÖLÜM

t–T Harfi





ÖĞRENELİM

Verilen tekerlemeyi öğretmenimizden dinleyelim. Tekrar edelim. Hangi sesi duyduğumuzu söyleyelim.

Tık tık kapı çalar,
Tak tak tencere kapar,
Tok tok biri seslenir,
Tuna kapıyı açar.





ÖĞRENELİM

Adında "t" sesi bulunan görsellerin kutucuklarını örnekteki gibi işaretleyelim.



☑



☐



☐



☐



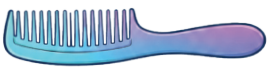
☐



☐



☐



☐



☐



ÖĞRENELİM

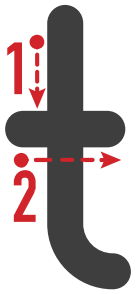
Arkadaşlarımızla birlikte adında "t" sesi bulunan nesnelerin veya nesne görsellerinin olduğu baloncukları bulalım.





ÖĞRENELİM

"t" harfini seslendirelim. "t" harfini ok yönünde parmağımızla takip edelim.Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.







t t t t t t t t t t

t t t t t t t t t t

t t t t t t t t t t

t t t t t t t t t t

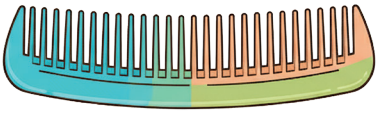
t t t t t t t t t t

t t t t t t t t t t



UYGULAYALIM

Verilen kesik çizgili "t" harflerini tamamlayalım.

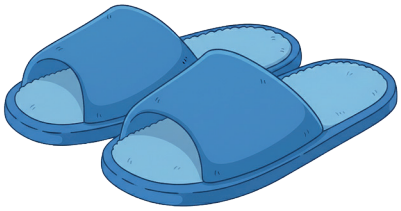


t



DEĞERLENDİRELİM

"t" harfini yazalım.

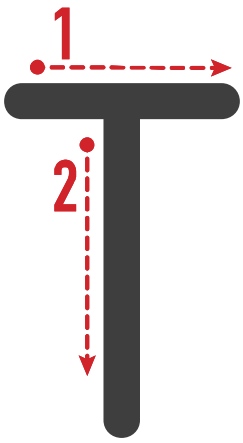


t

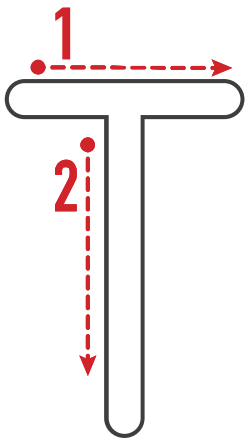


ÖĞRENELİM

"T" harfini seslendirelim. "T" harfini ok yönünde parmağımızla takip edelim.Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.







T



UYGULAYALIM

Verilen kesik çizgili "T" harflerini tamamlayalım.



T



DEĞERLENDİRELİM

"T" harfini yazalım.



T



DEĞERLENDİRELİM

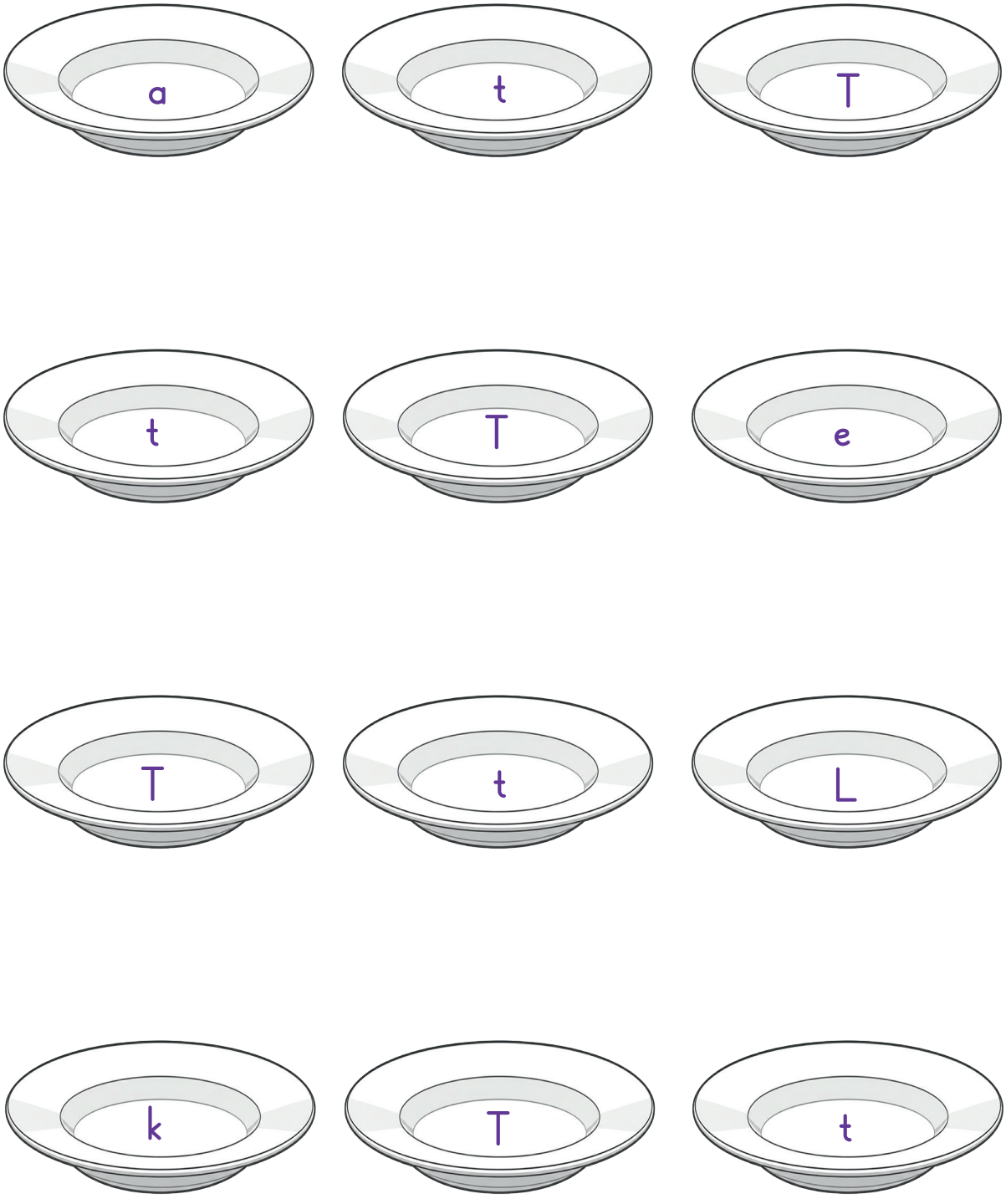
"t–T" harflerini yazalım.

t T



DEĞERLENDİRELİM

"t–T" harflerinin olduğu tabakları boyayalım. "t–T" harflerini seslendirelim.





ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri ve sözcükleri yazalım.

a t

at

at at at at at

e t

et

et et et et et

t a

ta

ta ta ta ta ta



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri ve sözcükleri yazalım.

t + e → te

te te te te

te

ta + t → tat

tat tat tat tat

tat

an + t → ant

ant ant ant ant

ant



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri ve sözcükleri yazalım.

te + n → ten

ten ten ten ten ten

ta + n → tan

tan tan tan tan tan

ne + t → net

net net net net net



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri ve sözcükleri yazalım.

an ten

anten

anten anten anten

a ta

ata

ata ata ata

ten te

tente

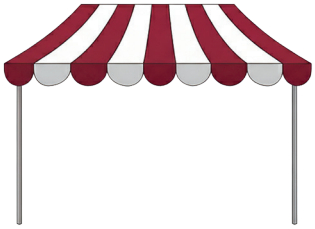
tente tente tente



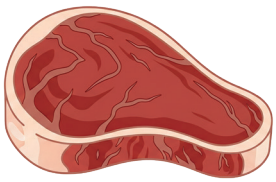
UYGULAYALIM

Aşağıda verilen sözcükleri okuyalım ve ait olduğu görselin altındaki kutucuğa yazalım.

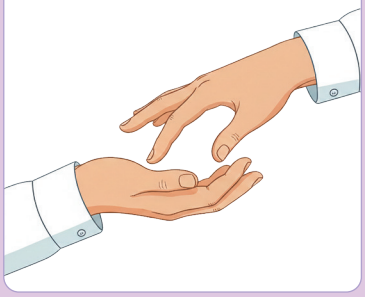
Ata	et	at
tente	anten	ten

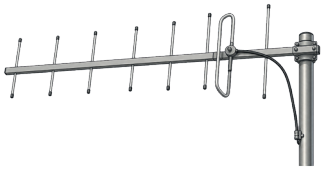














UYGULAYALIM

Cümleleri okuyalım, yazalım.

Anne tane tane at.

Anne ata nane at.

Anne ete nane at.

Ata o tente.

Tane tane et tat.



DEĞERLENDİRELİM

Cümleleri okuyalım, uygun görsel ile eşleştirelim.

Anne ata nane at.

Tan ete nane at.









Anne ata tane tane at.

Ata o tente.



DEĞERLENDİRELİM

Toplardaki ve sepetlerdeki hece ve sözcükleri okuyalım. Aynı olan hece ve sözcükleri aynı renge boyayalım.





5. BÖLÜM

i–İ Harfi





ÖĞRENELİM

Verilen tekerlemeyi öğretmenimizden dinleyelim. Tekrar edelim. Hangi sesi duyduğumuzu söyleyelim.

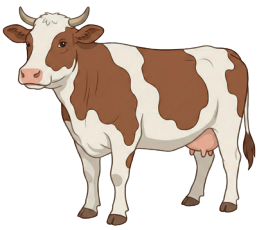
İnci iplik ister,
İpek iğne dizer,
İnce ince işler,
İğne iplik biter.





ÖĞRENELİM

Adında "i" sesi bulunan görsellerin kutucuklarını örnekteki gibi işaretleyelim.



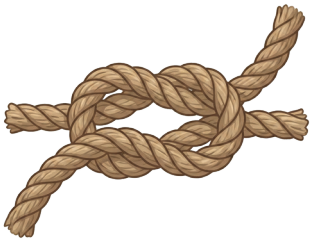
☑



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐

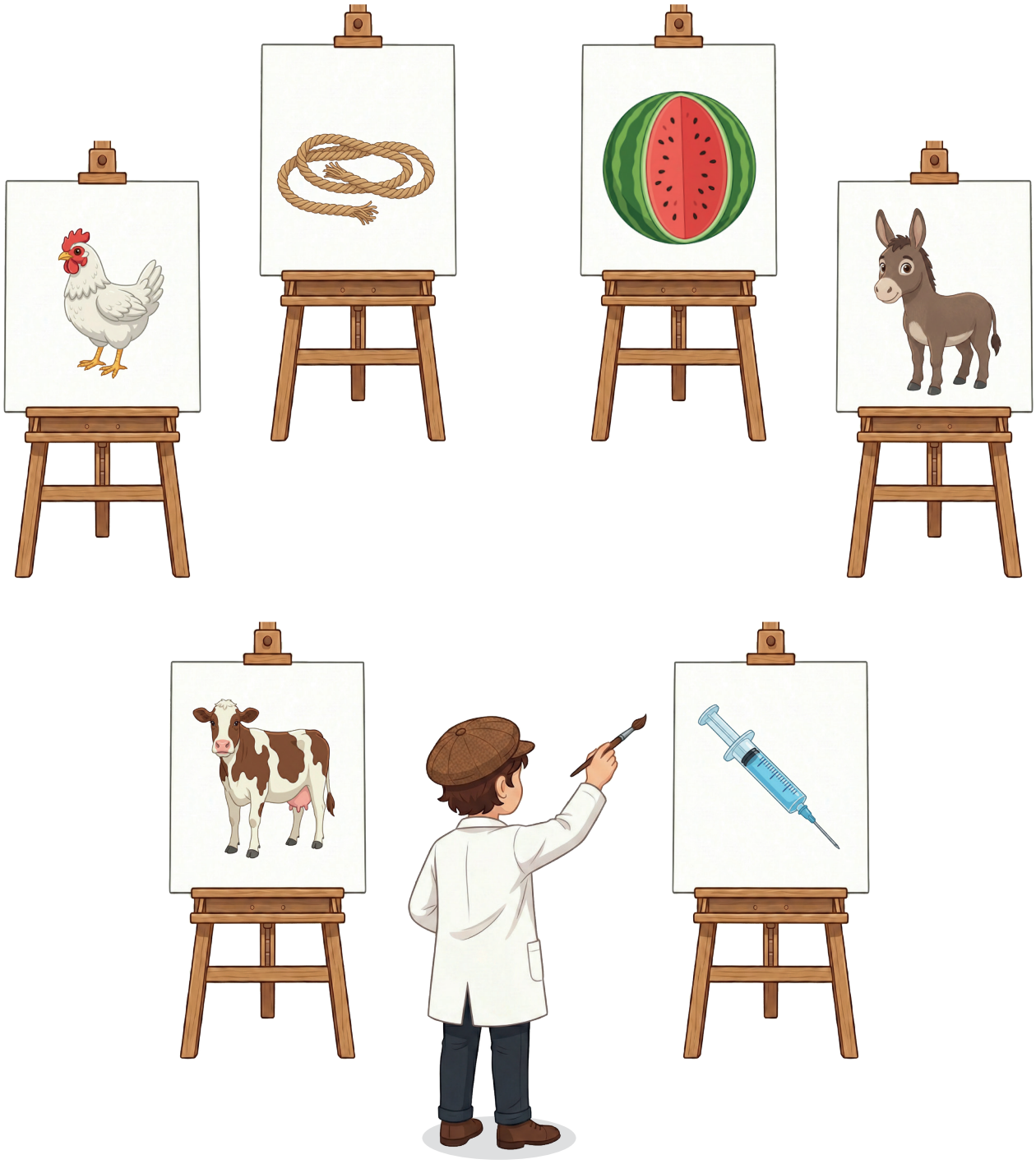


☐



ÖĞRENELİM

Murat'a resmini çizmesi için adında "i" sesi bulunan nesneleri veya nesne görsellerini gösterelim.

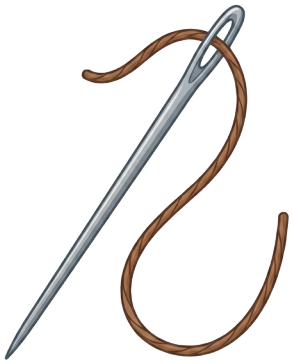




ÖĞRENELİM

"i" harfini seslendirelim. "i" harfini ok yönünde parmağımızla takip edelim.Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.







i



UYGULAYALIM

Verilen kesik çizgili "i" harflerini tamamlayalım.



i



DEĞERLENDİRELİM

"i" harfini yazalım.



İ



ÖĞRENELİM

"İ" harfini seslendirelim. "İ" harfini ok yönünde parmağımızla takip edelim.Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.









UYGULAYALIM

Verilen kesik çizgili "İ" harflerini tamamlayalım.





DEĞERLENDİRELİM

"İ" harfini yazalım.



İ



DEĞERLENDİRELİM

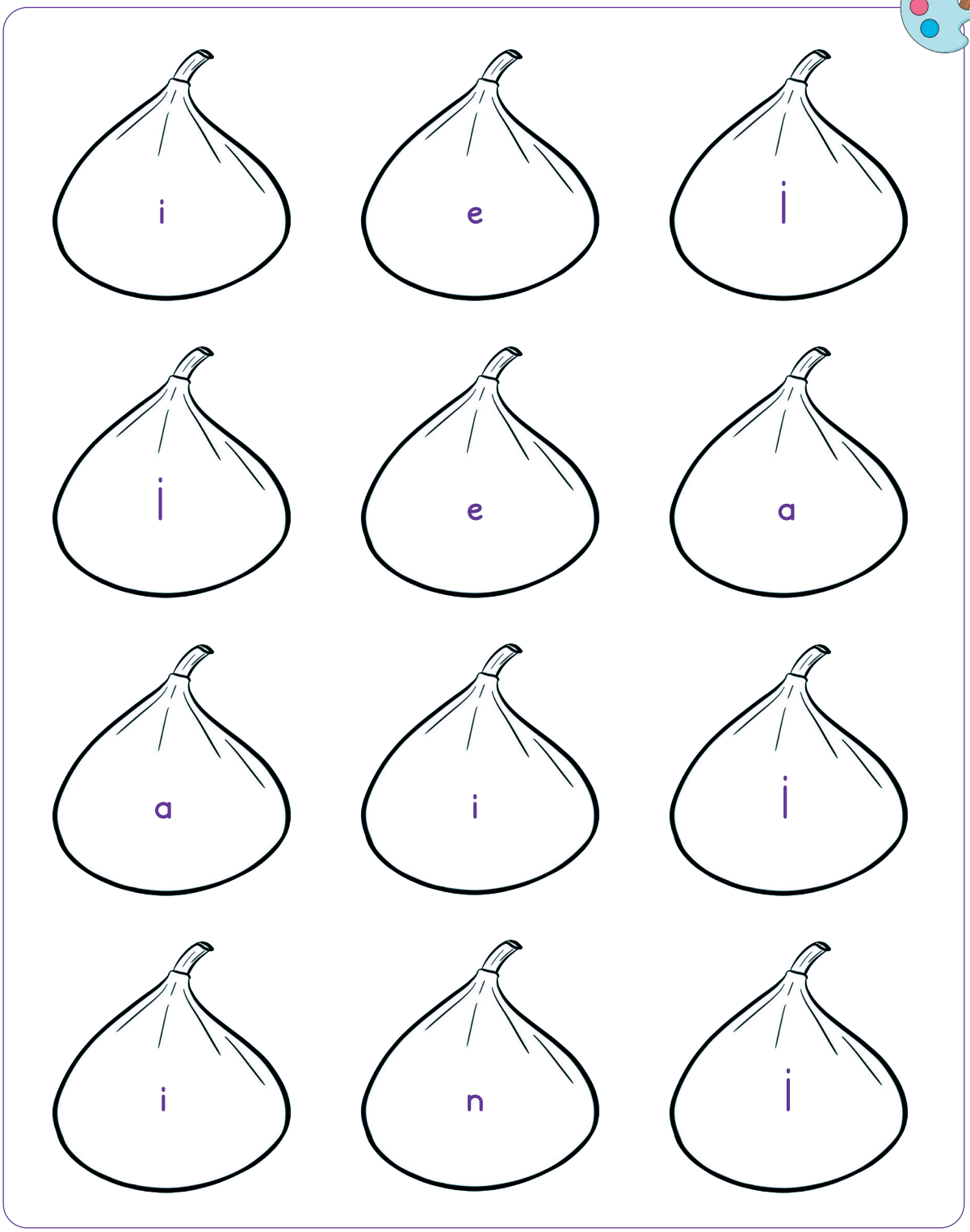
"i–İ" harflerini yazalım.



DEĞERLENDİRELİM

"ı–İ" harflerinin olduğu incirleri boyayalım. "ı–İ" harflerini seslendirelim.







ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri ve sözcükleri yazalım.

i n

in

in in in in in

i t

it

it it it it it

n i

ni

ni ni ni ni ni



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri ve sözcükleri yazalım.

t i

ti

ti ti ti ti ti

a it

ait

ait ait ait ait ait



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri ve sözcükleri yazalım.

a ni

ani

ani ani ani ani

ni ne

nine

nine nine nine nine



UYGULAYALIM

Cümleleri okuyalım, yazalım.

Nine nane ne?

Anne et tat.

Anne eti tat.

Nine nane tat.



DEĞERLENDİRELİM

Verilen kelimeleri bulmacanın içinde bularak boyayalım.



AT		ET		TENTE	
ANNE		NANE		NİNE	

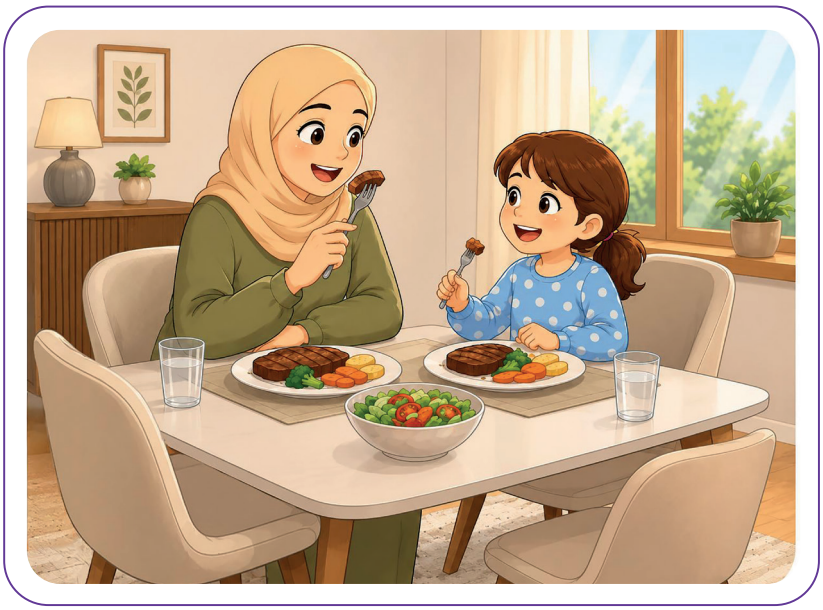
E	N	E	T	İ	N
T	E	N	T	E	A
A	N	İ	N	E	N
T	A	N	N	E	E
N	T	N	E	İ	T



DEĞERLENDİRELİM

Cümleleri okuyalım. Uygun görsel ile eşleştirelim.

Anne eti tat.





Nine nane tat.

6. BÖLÜM

l–L Harfi

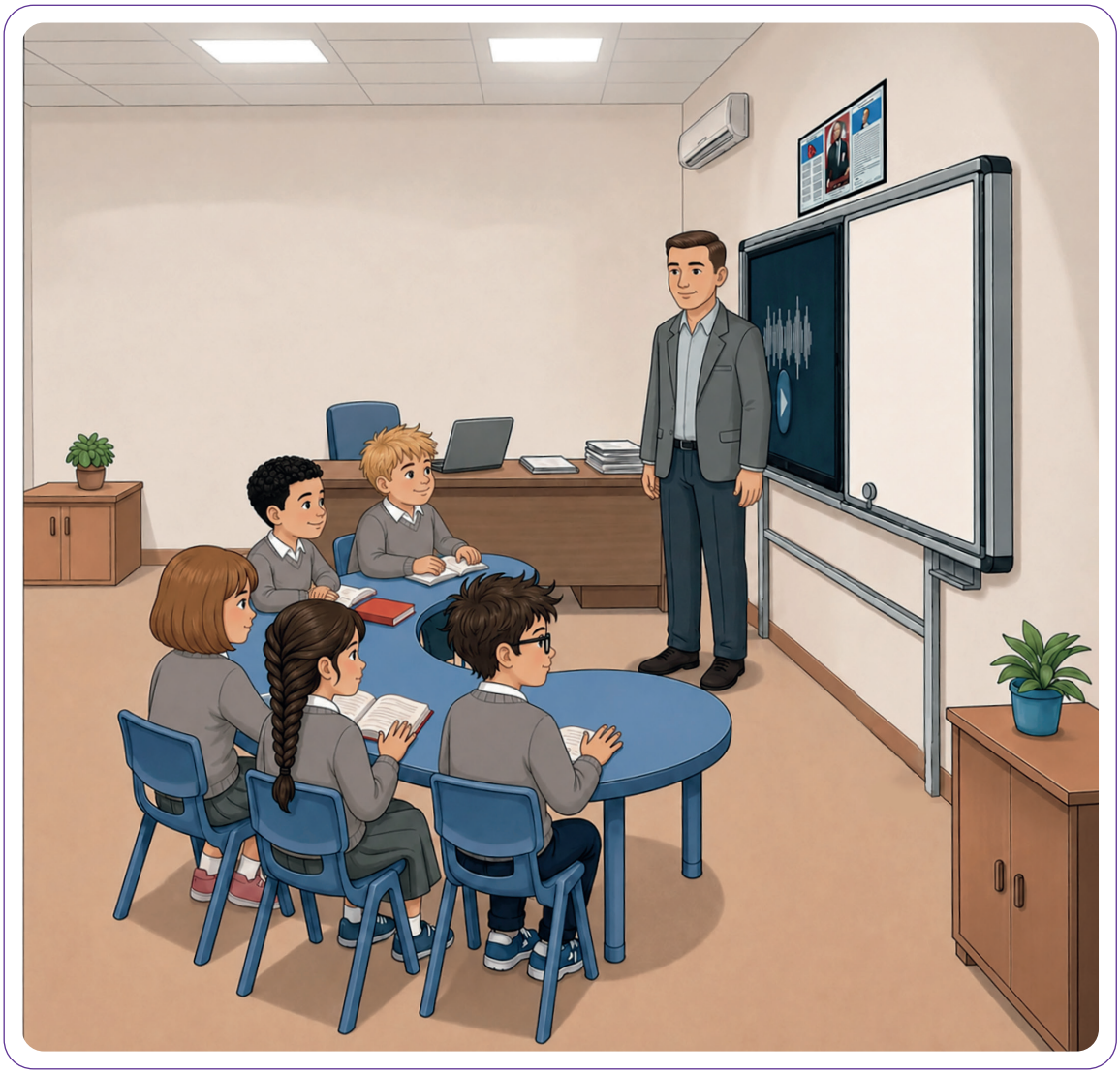




ÖĞRENELİM

Verilen tekerlemeyi öğretmenimizden dinleyelim. Tekrar edelim. Hangi sesi duyduğumuzu söyleyelim.

Lale limon seçer,
Lila lamba açar,
Leyla lale alır,
Limonlar masada kalır.





ÖĞRENELİM

Adında "l" sesi bulunan görsellerin kutucuklarını örnekteki gibi işaretleyelim.



☑



☐



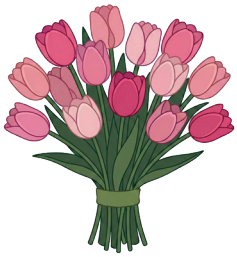
☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



ÖĞRENELİM

Ahmet'e, drone (dron) ile fotoğraf çekmesi için adında "l" sesi bulunan varlıkları veya görselleri gösterelim. Kimin daha fazla varlık veya görsel bulacağına bakalım. Haydi başlayalım!

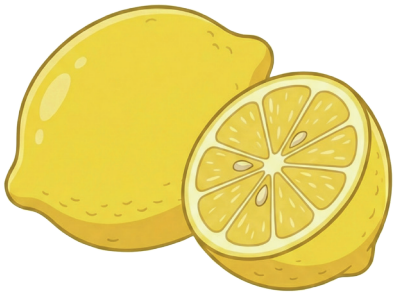


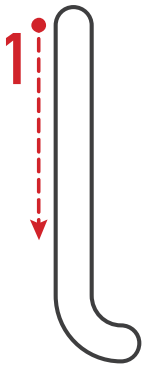


ÖĞRENELİM

"l" harfini seslendirelim. "l" harfini ok yönünde parmağımızla takip edelim.Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.









UYGULAYALIM

Verilen kesik çizgili "l" harflerini tamamlayalım.





DEĞERLENDİRELİM

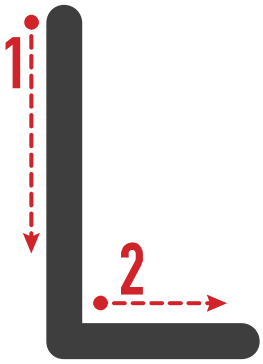
"l" harfini yazalım.

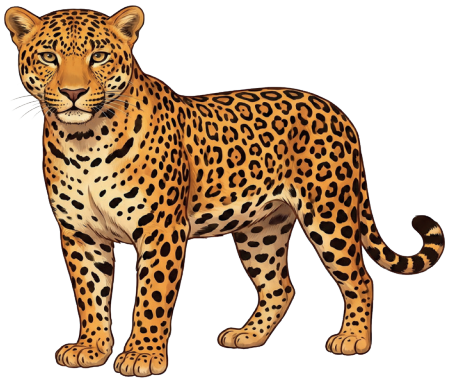


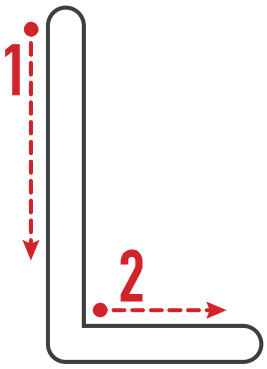


ÖĞRENELİM

"L" harfini seslendirelim. "L" harfini ok yönünde parmağımızla takip edelim.Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.









UYGULAYALIM

Verilen kesik çizgili "L" harflerini tamamlayalım.





DEĞERLENDİRELİM

"L" harfini yazalım.





DEĞERLENDİRELİM

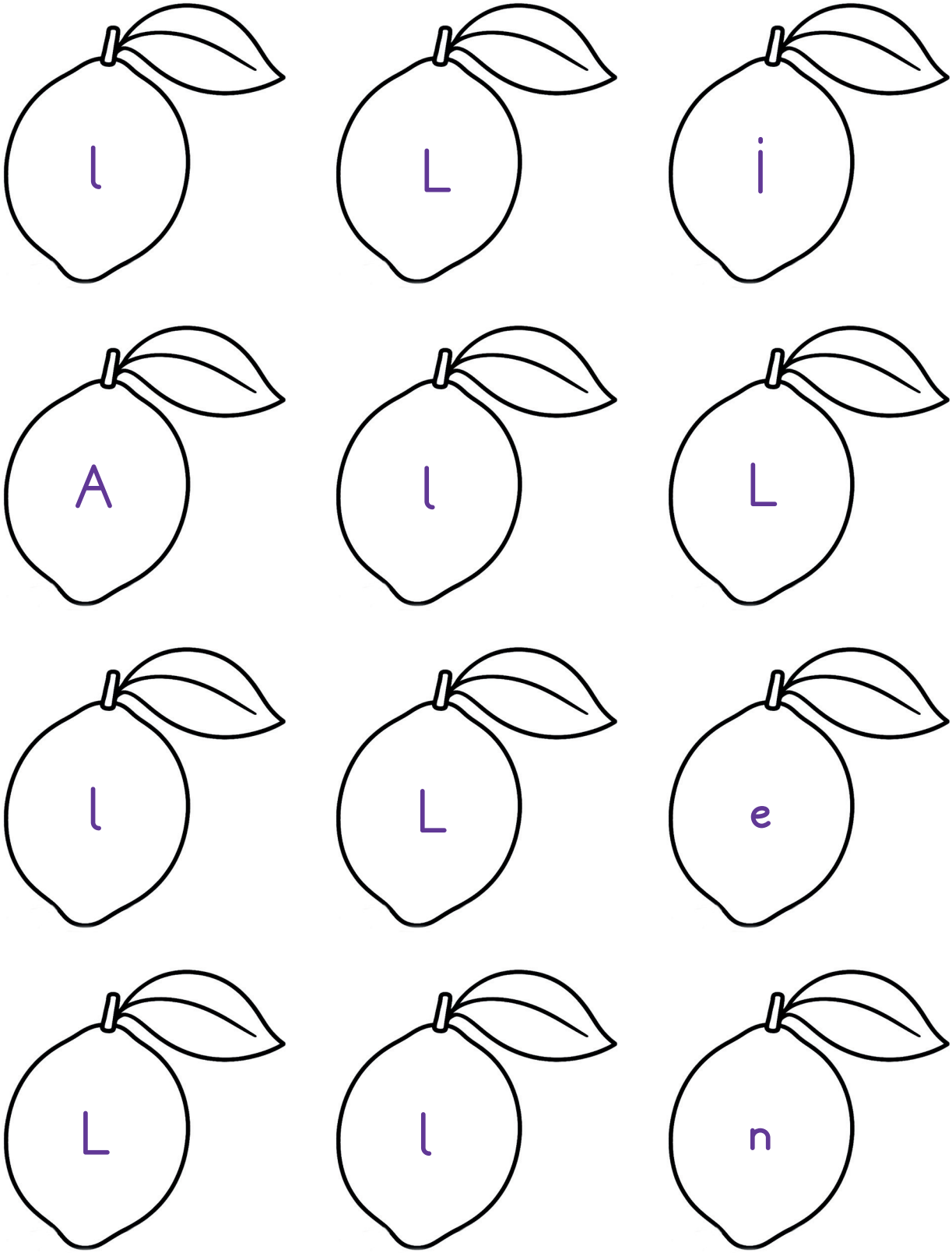
"l–L" harflerini yazalım.

l L



DEĞERLENDİRELİM

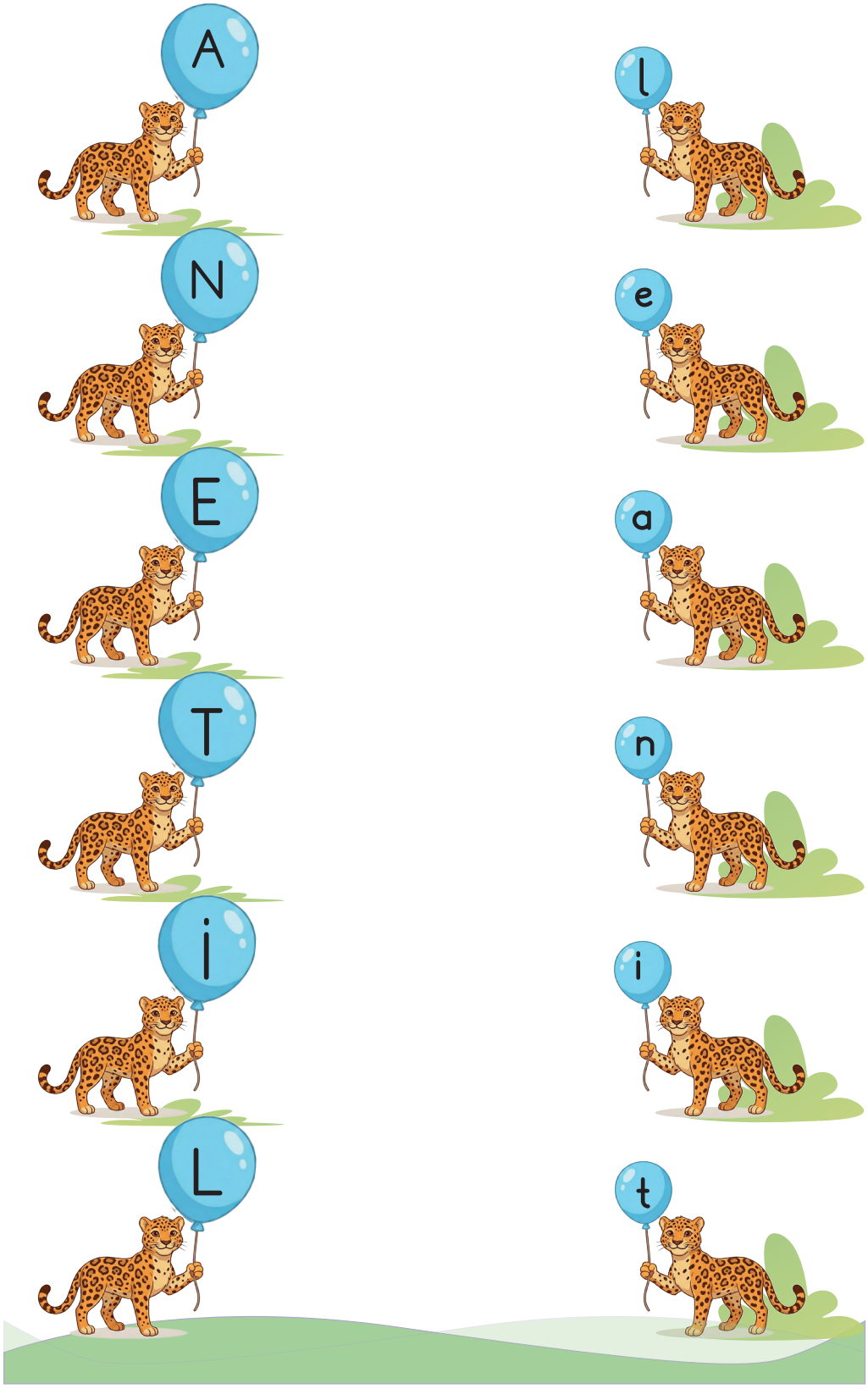
"l–L" harflerinin olduğu limonları boyayalım. "l–L" harflerini seslendirelim.





DEĞERLENDİRELİM

Leoparların balonlarında yazan küçük ve büyük harfleri eşleştirelim.





ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri ve sözcükleri yazalım.

a l

al

al al al al al

e l

el

el el el el el

i l

il

il il il il il



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri ve sözcükleri yazalım.

l a

la

la la la la la

l e

le

le le le le le

l i

li

li li li li li



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri ve sözcükleri yazalım.

na + l → nal

nal nal nal nal

tel tel tel tel

te + l → tel

tel tel tel tel

E + la → Ela

Ela Ela Ela Ela



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri ve sözcükleri yazalım.

la le

lale

lale lale lale

a let

alet

alet alet alet

at let

atlet

atlet atlet atlet



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri ve sözcükleri yazalım.

li + la → lila

lila lila lila lila

el + li → elli

elli elli elli elli

et + li → etli

etli etli etli etli



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz heceleri ve sözcükleri yazalım.

a i le

aile

aile aile aile

i lan

ilan

ilan ilan ilan

a lan

alan

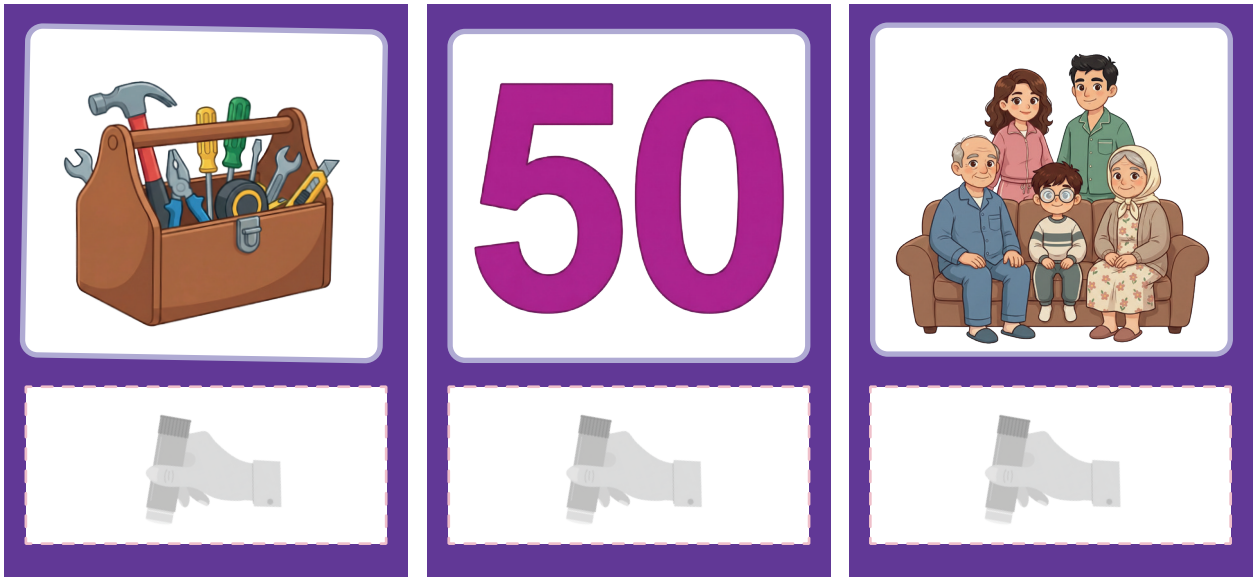
alan alan alan



UYGULAYALIM

Yan sayfada verilen sözcükleri keselim. Sözcüğe ait görselin olduğu kutucuğun altına yapıştıralım.







UYGULAYALIM

aile

atlet

elli

nal

alet

tel

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



UYGULAYALIM

Heceleri birleştirelim, sözcüğü okuyalım ve yazalım.

Heceleri birleştirip sözcükleri okuyalım.		Bakarak yazalım.	Kapatarak yazalım.
a	la		.....
E	la		.....
la	le		.....
i	le		.....
e	le		.....
al	la		.....
li	la		.....
el	li		.....
at	la		.....
i	lan		.....
a	lan		.....
el	le		.....



DEĞERLENDİRELİM

Cümleleri okuyalım, yazalım.

Ela ile Lale el ele.

Lale nane ele.

Tane tane lale al.

Ali ile Ela anla.

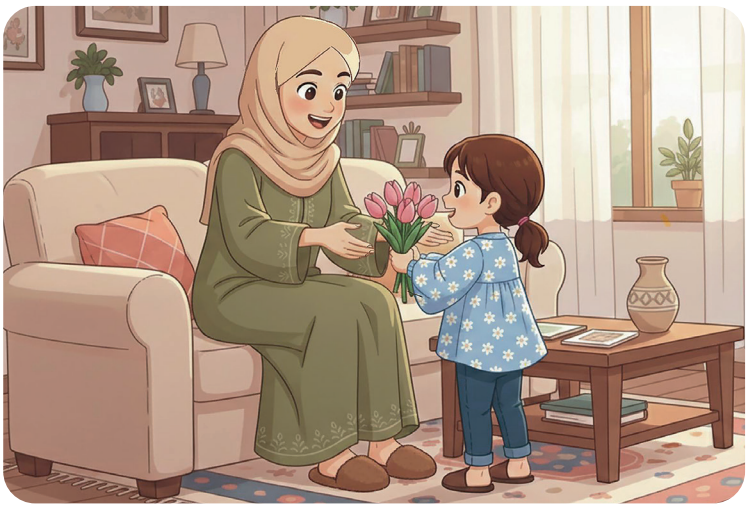
Annene lale al.

DEĞERLENDİRELİM

Cümleleri okuyalım, uygun görsel ile eşleştirelim.

Ela ile Lale el ele.





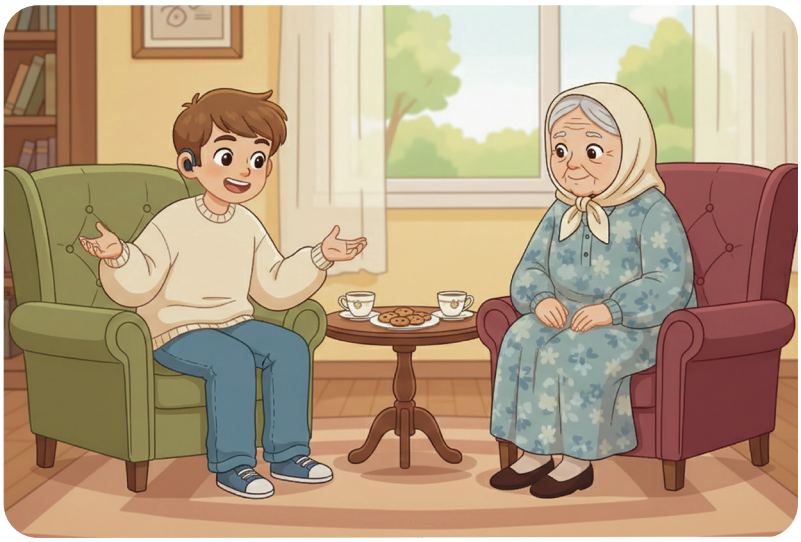
Annene lale al.



DEĞERLENDİRELİM

Cümleleri okuyalım, uygun görsel ile eşleştirelim.

Ela atlet al.





Ninene tane tane anlat.



DEĞERLENDİRELİM

Noktalı yerlere öğrendiğimiz sözcükleri yazalım. Kutucukları işaretli yerlerden keselim. Sözcük kartlarımızı torbaya koyalım. Çektiğimiz kartta yazılı olan sözcüğü okuyalım.

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.

CEVAP ANAHTARI

GÖRSEL VE GENEL AĞ KAYNAKÇASI


25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Tuna N.
Sofya
BULGARİSTAN
K A R A D E N İ Z
GÜRCİSTAN
Tiflis
Kura N.
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
Erivan
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Aras N.
Urumiye Gölü
İRAN
YUNANİSTAN
Edirne
Kırklareli
Tekirdağ
İstanbul
Meriç N.
MARMARA DENİZİ
Gökçeada
Bozcaada
Çanakkale
Yalova
Kocaeli
Sakarya
Düzce
Bolu
Bursa
Bilecik
Sakarya N.
Balıkesir
Eskişehir
Ankara
Kütahya
Bakırçay N.
Manisa
Gediz N.
Afyonkarahisar
Atina
İzmir
Küçük Menderes N.
Uşak
Aydın
Büyük Menderes N.
Denizli
Isparta
Burdur
Muğla
Konya
Aksaray
Nevşehir
Kayseri
Niğde
Karaman
Antalya
Mersin
Adana
Tuz Gölü
Göksu N.
Seyhan N.
Osmaniye
Kahramanmaraş
Gaziantep
Şanlıurfa
Kilis
Hatay
Afrin N.
Fırat N.
Dicle N.
Adıyaman
Malatya
Elâzığ
Diyarbakır
Batman
Siirt
Mardin
Şırnak
Hakkâri
Bitlis
Van
Van Gölü
Muş
Bingöl
Tunceli
Erzincan
Erzurum
Sivas
Yozgat
Kırıkkale
Kırşehir
Çankırı
Çorum
Amasya
Tokat
Samsun
Ordu
Giresun
Trabzon
Rize
Artvin
Ardahan
Kars
Ağrı
Iğdır
Gümüşhane
Bayburt
Kızılırmak N.
Yeşilırmak N.
Çoruh N.
Sinop
Bartın
Zonguldak
Kastamonu
ACARA Ö.C.
EGE DENİZİ
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
S U R İ Y E
I R A K
LÜBNAN
Beyrut
Şam
Bağdat
A K D E N İ Z
L İ B Y A
M I S I R
Süveyş K.
Nil N.
İSRAİL
Tel Aviv
FİLİSTİN
Batı Şeria
Doğu Kudüs
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400
km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB