ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

BAĞIMSIZ YAŞAM BECERİLERİ 4

(3. KADEME)

DERS KİTABI

YAZARLAR

Arife TARTAR
Büşra YILDIRAN
Coşkun YENER
Fadime KOÇAK
Muhammet Sabit ERHAN
Ozan ÜNAL

DEVLET KİTAPLARI
Kitabın Basıldığı Matbaa Adı

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları No.: 11139

Ders Kitapları Dizisi No.: 2591

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Doç. Dr. Gizem YILDIZ

DİL UZMANI

Sevil CANPOLAT

GÖRSEL TASARIMCI

Celalettin ŞİŞMAN
Esin GÜRSOY
Fatih ONAYDIN
Gülümser ŞENTÜRK
Merve ACAR
Selcen BAŞER

ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI

Burcu Hacer ŞENOL
Arif CEYLAN
Emel ARICAN
Münevver ASLAN

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Doç. Dr. Alper YETKİNER

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI

Dr. Özgül SU ÖZENİR

REHBERLİK UZMANI

Çağla AYDIN

ISBN 978-625-8894-74-5

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 03.07.2026 tarih ve 163741325 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.

Baskı

Matbaanın Adı ve Ticaret Ünvanı

tel.: (0000) 000 00 00 Sertifika No.: 000000000



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

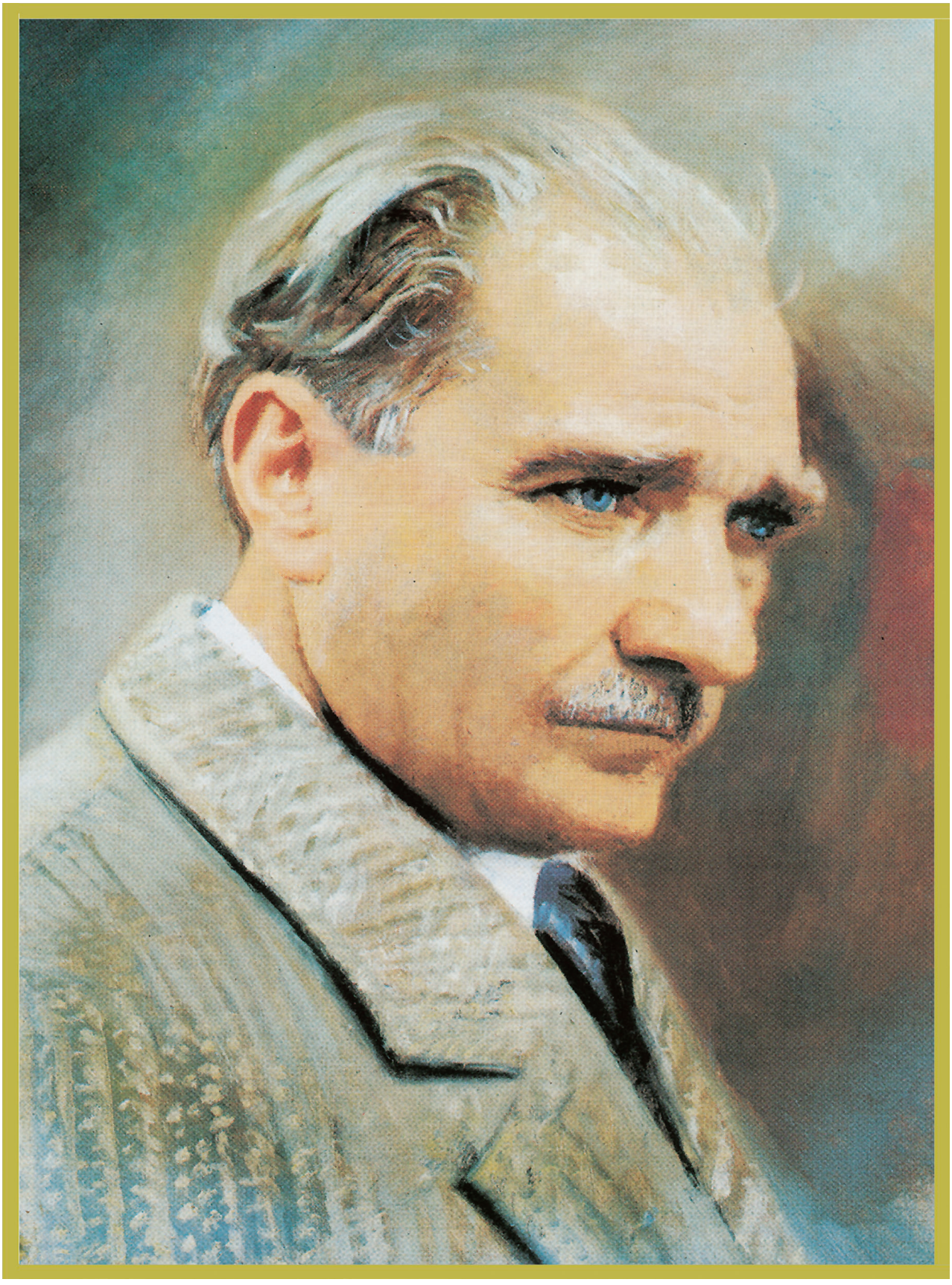
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Kitabımızı Tanıyalım 8

4. TEMA: GÜVENDE KAL, ÖZGÜR OL **12**

1. Bölüm: Güvenli İletişim Kuralım **13**

2. Bölüm: Tehlikeli Durumlarda Önlem Alalım **57**

3. Bölüm: Acil Durumlarda Uygun Davranalım **77**

4. Bölüm: Teknolojik Araçları Uygun Kullanalım **101**

5. Bölüm: Teknolojik Araçları Güvenli Kullanalım **113**

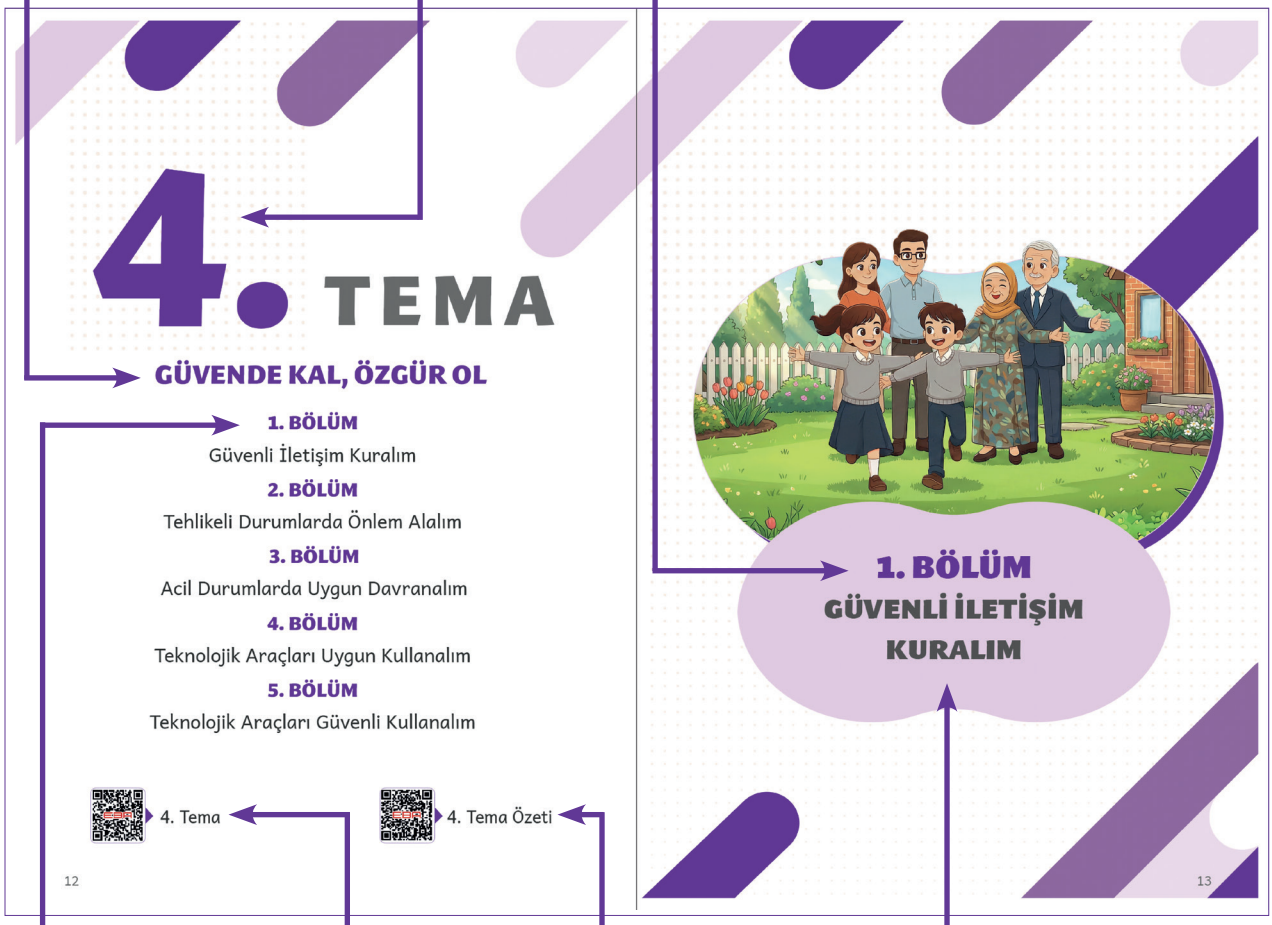
Cevap Anahtarı **127**

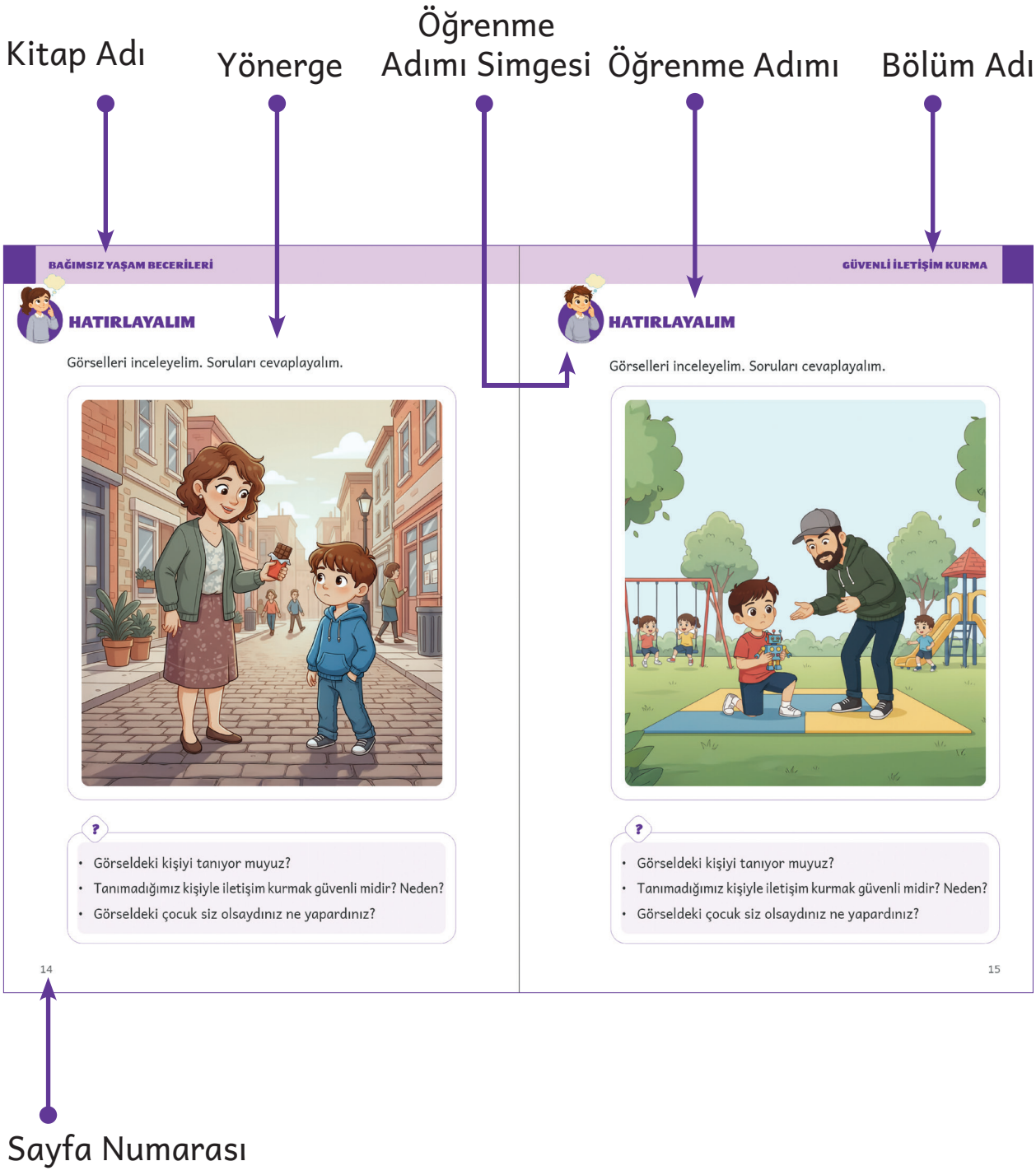
Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası **127**

Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri
ile Kara ve Deniz Komşuları Haritası **128**

Türk Dünyası Haritası **129**

KİTABIMIZI TANIYALIM




Kitap Adı
Yönerge
Öğrenme Adımı Simgesi
Öğrenme Adımı
Bölüm Adı
BAĞIMSIZ YAŞAM BECERİLERİ
HATIRLAYALIM
Görselleri inceleyelim. Soruları cevaplayalım.
Görseldeki kişiyi tanıyor muyuz?
Tanımadığımız kişiyle iletişim kurmak güvenli midir? Neden?
Görseldeki çocuk siz olsaydınız ne yapardınız?
14
GÜVENLİ İLETİŞİM KURMA
HATIRLAYALIM
Görselleri inceleyelim. Soruları cevaplayalım.
Görseldeki kişiyi tanıyor muyuz?
Tanımadığımız kişiyle iletişim kurmak güvenli midir? Neden?
Görseldeki çocuk siz olsaydınız ne yapardınız?
15
Sayfa Numarası

KİTABIMIZI TANIYALIM

KİTAPTA KULLANILAN SİMGELERİMİZ

Hikâye paragraflarını ve motivasyon cümlelerini belirtir.

Üzerine düşüneceğimiz, tartışacağımız ve cevaplayacağımız soruları belirtir.

Kesme işlemi yapacağımız etkinlikleri belirtir.



Boyama ve çizim yapacağımız sanat etkinliklerini belirtir.



Yapıştırma gibi el becerisi gerektiren görevleri belirtir.

Tıklama ya da okutma yoluyla ulaşabileceğimiz dijital içerikleri (video, oyun, ses kaydı) belirtir.

ÖĞRENME ADIMLARIMIZ



HATIRLAYALIM

Daha önce öğrendiklerimizi hatırlayarak yeni öğreneceklerimiz için zihnimizi hazırlarız.





HAZIRLANALIM

Konuyla ilgili günlük yaşamla bağlantı kurarak öğrenmeye hazırlanırız.





ÖĞRENELİM

Konuya ilişkin yeni bilgileri öğrenir ve temel kavramları keşfederiz.





UYGULAYALIM

Öğrendiklerimizi etkinliklerle uygular, bilgimizi pekiştiririz.





DEĞERLENDİRELİM

Öğrendiklerimizi gözden geçirir, neyi, ne kadar öğrendiğimizi fark ederiz.



4. TEMA

GÜVENDE KAL, ÖZGÜR OL

1. BÖLÜM

Güvenli İletişim Kuralım

2. BÖLÜM

Tehlikeli Durumlarda Önlem Alalım

3. BÖLÜM

Acil Durumlarda Uygun Davranalım

4. BÖLÜM

Teknolojik Araçları Uygun Kullanalım

5. BÖLÜM

Teknolojik Araçları Güvenli Kullanalım

4. Tema

4. Tema Özeti



1. BÖLÜM
GÜVENLİ İLETİŞİM KURALIM



HATIRLAYALIM

Görselleri inceleyelim. Soruları cevaplayalım.



?

- Görseldeki kişiyi tanıyor muyuz?
- Tanımadığımız kişiyle iletişim kurmak güvenli midir? Neden?
- Görseldeki çocuk siz olsaydınız ne yapardınız?



HATIRLAYALIM

Görselleri inceleyelim. Soruları cevaplayalım.



?

- Görseldeki kişiyi tanıyor muyuz?
- Tanımadığımız kişiyle iletişim kurmak güvenli midir? Neden?
- Görseldeki çocuk siz olsaydınız ne yapardınız?



HATIRLAYALIM

Görselleri inceleyelim. Soruları cevaplayalım.



?

- Görseldeki kişiyi tanıyor muyuz?
- Tanımadığımız kişiyle iletişim kurmak güvenli midir? Neden?
- Görseldeki çocuk siz olsaydınız ne yapardınız?



HAZIRLANALIM

Görselleri inceleyelim. Soruları cevaplayalım.



Senaryo 1

Tanımadığınız biri size şeker verirse...

- Ne yapardınız?
- Ne hissederdiniz?
- Hissettiğimiz duyguyu boyayalım.





Senaryo 2

Tanımadığınız biri sizi bir yere çağırırsa...

- Ne yapardınız?
- Ne hissederdiniz?
- Hissettiğimiz duyguyu boyayalım.





ÖĞRENELİM

Ailemizin, arkadaşlarımızın ve öğretmenimizin fotoğraflarını isteyelim. Getirdiğimiz fotoğrafları boş çerçevelere yapıştıralım. Tanıdığımız kişiler için gülen yüzü, tanımadığımız kişiler için üzgün yüzü boyayalım.

Aile Bireyi Fotoğrafı



Öğretmen Fotoğrafı







Sınıftaki Arkadaşının Fotoğrafı





Aile bireylerimiz, öğretmenimiz ve arkadaşlarımız tanıdığımız kişilerdir. Hiç görmediğimiz insanlar ise tanımadığımız kişilerdir. Tanıdığımız kişilerle konuşabiliriz ama tanımadığımız kişilere karşı dikkatli olmalıyız.



UYGULAYALIM

1. Verilen görselleri kesik çizgiler üzerinden keselim.
2. Boş alanlara getirdiğimiz aile bireylerimizin fotoğraflarını yapıştıralım.
3. Bir fotoğraf seçelim.
4. Soruları yanıtlayalım.

Aile Bireyi Fotoğrafı



Aile Bireyi Fotoğrafı



Aile Bireyi Fotoğrafı





Aile Bireyi Fotoğrafı



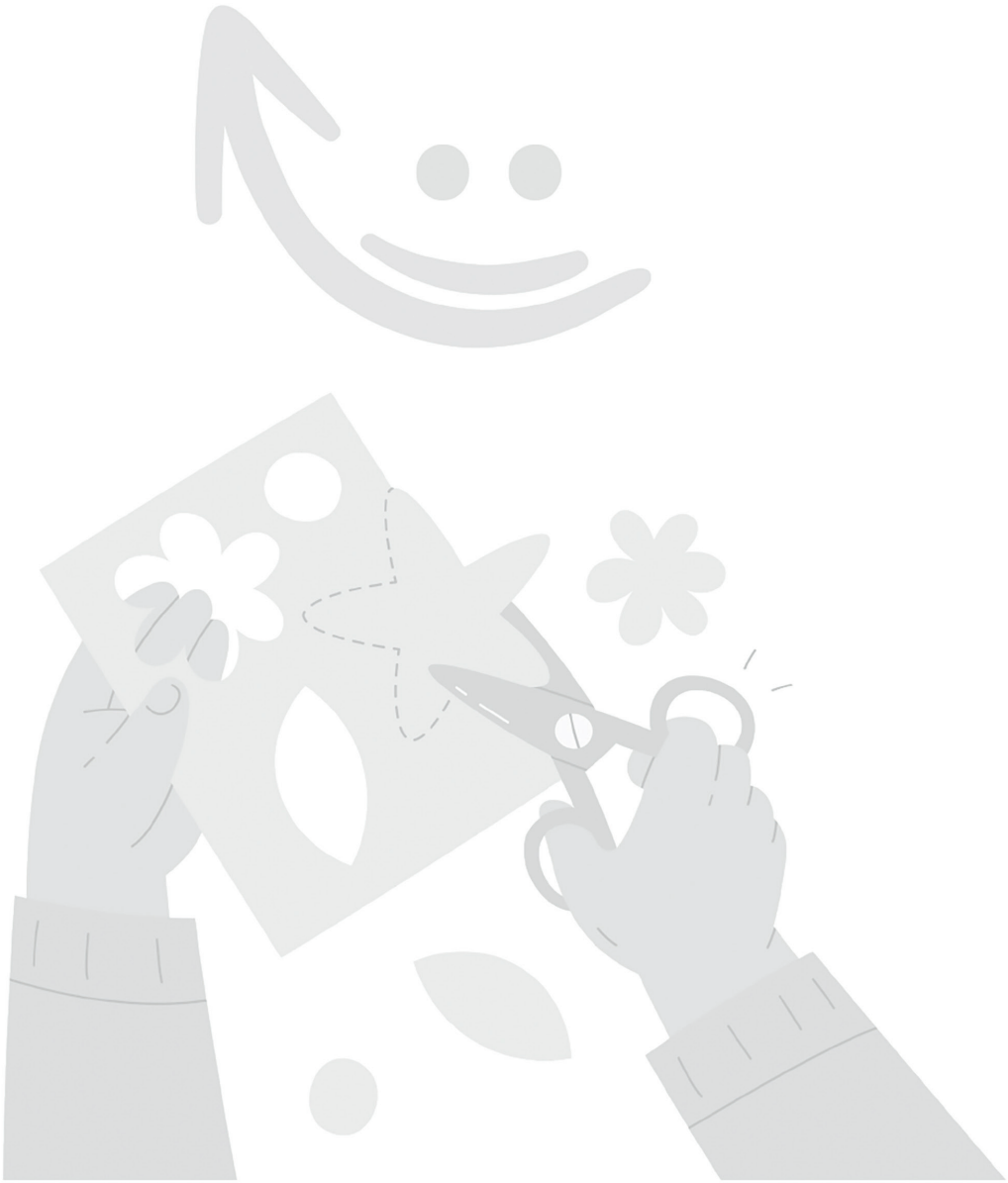
Aile Bireyi Fotoğrafı

?

Fotoğraftaki kişi kim?

Adını biliyor musun? Fotoğraftaki kişi ile nerede karşılaşıyorsun?

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Soruları cevaplayalım.

Fotoğraflar	Fotoğraftaki kişi kim?	Tanıyor musun?	Onunla konuşabilir misin?
	. . . . .	Evet ☐ Hayır ☐	Evet ☐ Hayır ☐
	. . . . .	Evet ☐ Hayır ☐	Evet ☐ Hayır ☐
	. . . . .	Evet ☐ Hayır ☐	Evet ☐ Hayır ☐
	. . . . .	Evet ☐ Hayır ☐	Evet ☐ Hayır ☐
	. . . . .	Evet ☐ Hayır ☐	Evet ☐ Hayır ☐



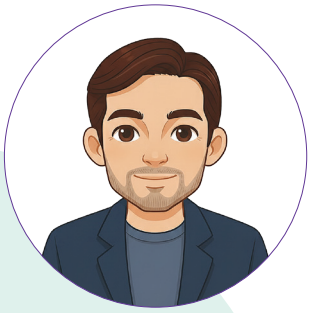
ÖĞRENELİM



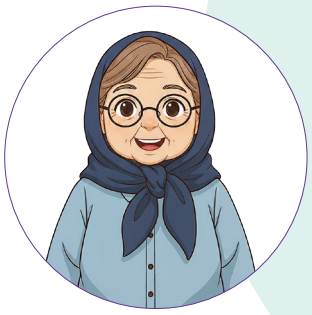
Güven çemberi etrafımızdaki tanıdığımız, sevdiğimiz ve güvendiğimiz insanlardır.



Anne



Baba



Büyükanne



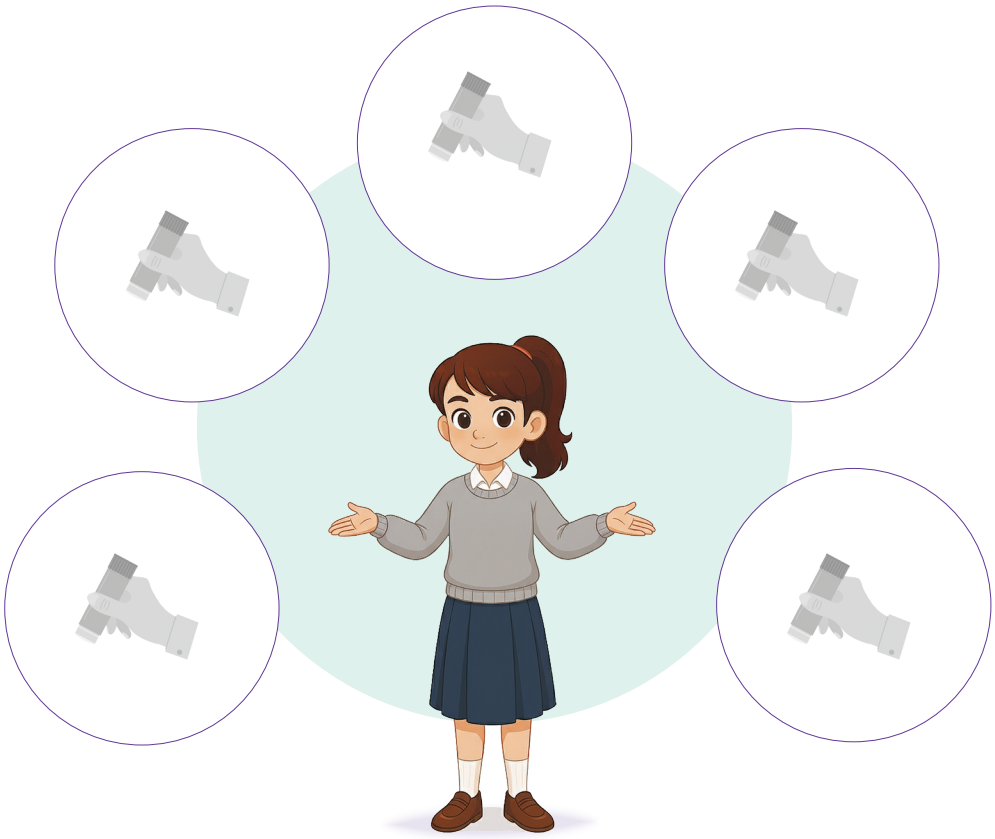


Öğretmen



UYGULAYALIM

Görsellerdeki kişileri inceleyelim. Bu kişilerden tanıdığımız kişilerin fotoğraflarını kesik çizgiler üzerinden keselim. Kestiğimiz kişileri güven çemberinin etrafına yapıştıralım.



Anne

Baba

Büyükanne

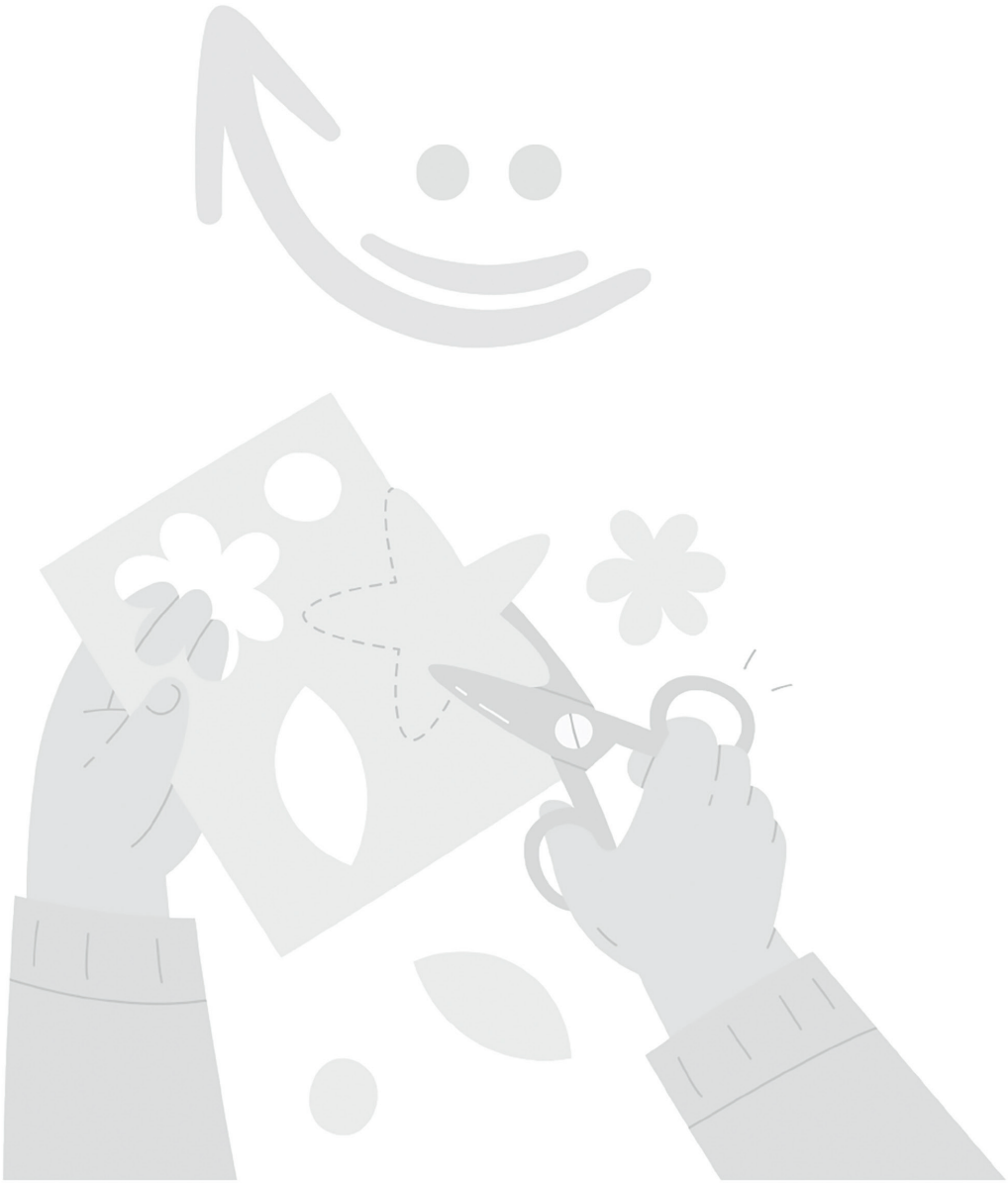


Oyuncak uzatan biri



Parkta tanımadığı adam

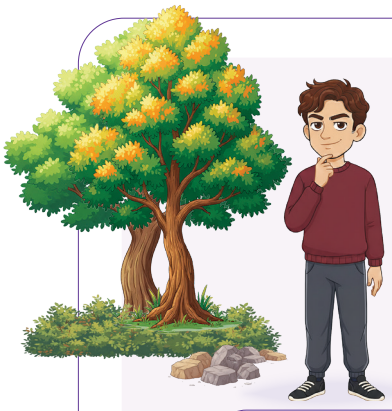
Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

Görseli inceleyelim. Hakan'ın evine güvenle ulaşması için doğru yolu seçelim.



Yabancı



Ev



Hakan



Orman



UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Tanıdığımız kişileri işaretleyelim.



☐

Dayı-Amca Fotoğrafı

☐

Hala-Teyze Fotoğrafı

☐

Anne Fotoğrafı

☐



☐

Baba Fotoğrafı

☐



☐

Dede Fotoğrafı

☐

Kardeş Fotoğrafı

☐

Arkadaş Fotoğrafı

☐

Kardeş Fotoğrafı

☐



☐



UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Tanımadığımız kişileri işaretleyelim.



☐

Dayı-Amca Fotoğrafı



☐

Hala-Teyze Fotoğrafı



☐

Anne Fotoğrafı



☐



☐

Baba Fotoğrafı



☐



☐

Dede Fotoğrafı



☐

Kardeş Fotoğrafı



☐

Arkadaş Fotoğrafı



☐

Kardeş Fotoğrafı



☐



☐



DEĞERLENDİRELİM

Verilen cümleleri inceleyelim. Uygun olan kişi fotoğrafları ile eşleştirelim.



Dede Fotoğrafı

Şeker verirse alırım.

Anne Fotoğrafı

Arkadaş Fotoğrafı

Beni bir yere çağırırsa gitmem.



Baba Fotoğrafı

Yanıma yaklaşırsa aileme ya da öğretmenime haber veririm.

Dayı-Amca Fotoğrafı



Birlikte markete giderim.



Kardeş Fotoğrafı



HATIRLAYALIM

Görselleri inceleyelim. Güvenli olanları işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐



☐



HAZIRLANALIM

Soruları cevaplayalım.





- Yolda yürürken tanımadığın biri sana bir şey verirse ne yaparsın?





- Parkta oynarken topun yola kaçarsa ne yaparsın?



ÖĞRENELİM

Soruları cevaplayalım.





- Evde yangın çıkarsa kime haber verirsin?





- Okulda biri sana zarar vermek isterse kime söylersin?



ÖĞRENELİM

Soruları okuyalım. Böyle bir durumla karşılaştığımızda ne yapmamız gerekiyor? İşaretleyelim.

Güvenli Değil

Benimle yürümek ister misin?

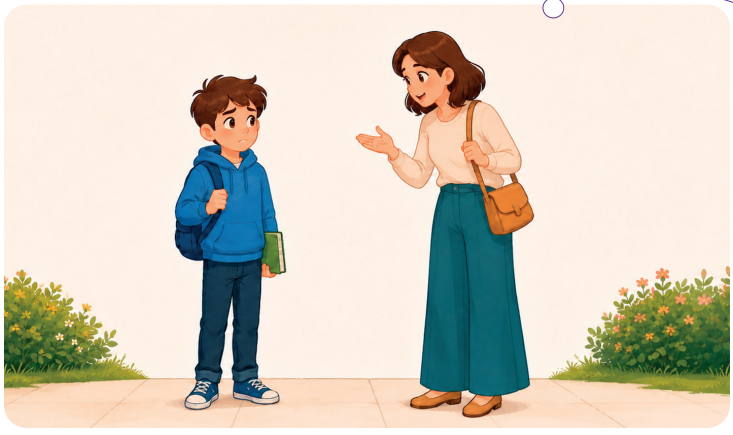


Bu durumda ne yapmalıyım?

- [x] Hayır derim.
- [x] Uzaklaşırım
- [x] Anne ve babama söylerim.

Güvenli Değil

Annen seni çağırıyor, benimle gel.



Bu durumda ne yapmalıyım?

- [ ] Hayır derim.
- [ ] Uzaklaşırım
- [ ] Anne ve babama söylerim.



ÖĞRENELİM

Soruları okuyalım. Böyle bir durumla karşılaştığımızda ne yapmamız gerekiyor? İşaretleyelim.

Güvenli Değil

Gelirsen sana oyuncak alacağım.



Bu durumda ne yapmalıyım?

- ☐ Hayır derim.
- ☐ Uzaklaşırım
- ☐ Anne ve babama söylerim.

Güvenli Değil

Cüzdanımı kaybettim. Yardım eder misin?



Bu durumda ne yapmalıyım?

- ☐ Hayır derim.
- ☐ Uzaklaşırım
- ☐ Anne ve babama söylerim.



UYGULAYALIM

Verilen durumları inceleyelim. Böyle bir durumda ne söylememiz gerekiyor? Kime söylememiz gerekiyor? İşaretleyelim.

Durum: Yabancı biri yiyecek veriyor.



Ne derim?

Hayır, istemiyorum.

. . . . . .

. . . . . .

Kime söylerim?

- [x] Annem
- [x] Öğretmenim
- [x] Polis

Durum: "Annen seni çağırıyor." dediler.



Ne derim?

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Kime söylerim?

- [ ] Güvenlik
- [ ] Okul Müdürü
- [ ] Babam

Durum: "Annen seni çağırıyor." dediler.



Ne derim?

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Kime söylerim?

- [ ] Ailem
- [ ] Komşum
- [ ] Hiç kimse



UYGULAYALIM

Metinleri okuyalım. Tehlikeli durumlarda düdüğü çalalım. Tehlikenin ne olduğuna dair konuşalım.

1 Telefonu sen açabilir misin?

Evde yalnızsın. Zil çalıyor. Tanımadığın biri kapıda, seni camdan görüp "Annen evde mi?" diye soruyor. Daha sonra "O zaman telefonu uzat, annenle konuşmam gerekiyor." diyor. Bu durum tehlikeli mi? Düdüğü çalar mısın?



2 Yanımda kalır mısın?

Okul çıkışı servisin geç kaldı. Tanımadığın bir yetişkin yaklaşıyor: "Servisin gelene kadar benimle oturabilirsin, seninle biraz sohbet edelim." diyor.
Sence bu normal mi? Düdüğü çalar mısın?



DEĞERLENDİRELİM

Verilen görselleri inceleyelim. İncelediğimiz görselin tehlikeli mi yoksa güvenli mi olduğuna karar verelim. Böyle bir durumda ne yapılması gerektiğini işaretleyelim.



Tehlikeli



☐

Güvenli



☐

☐ Ailesine söylemeli.

☐ Yanına gitmeli.



Tehlikeli



☐

Güvenli



☐



DEĞERLENDİRELİM

Verilen görselleri inceleyelim. İncelediğimiz görselin tehlikeli mi yoksa güvenli mi olduğuna karar verelim. Uygun olan davranışı işaretleyelim. Böyle bir durumda ne yapılması gerektiğini işaretleyelim.



Tehlikeli ☐ Güvenli ☐





- ☐ Ailesine söylemeli.
- ☐ Yanına gitmeli.



Tehlikeli ☐ Güvenli ☐







Tehlikeli ☐ Güvenli ☐





- ☐ Ailesine söylemeli.
- ☐ Yanına gitmeli.



ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Soruyu cevaplayalım.

Ahmet top oynarken arkadaşı geldi ve onu duvar boyama çalışmasına çağırdı.

Ahmet'in arkadaşının yerinde olsan ne yapardın?







Ahmet duvar boyama çalışmasına katılmak istemediği için "hayır" dedi.



ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Soruları cevaplayalım.

Yabancı biri geldi ve çocuğu yanına çağırdı.





Çocuğun yerinde olsan ne yapardın?



Çocuk “hayır” dedi. Hemen annesine haber verdi.



ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Soruları cevaplayalım.

Arabadaki yabancı biri çocuğu arabaya çağırdı.

Çocuğun yerinde olsan ne yapardın?







Çocuk “hayır” dedi. Binaya doğru koşarak annesine seslendi.



UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Çocuğun yapması gereken uygun davranışı söyleyelim.



?

Yabancı biri çocuğu yanına çağırdı. Çocuk adama nasıl tepki vermeli?





TAMAM Demeli



HAYIR Demeli

Çocuk adama "HAYIR" dedi. Hemen annesine haber verdi.



UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Çocuğun yapması gereken uygun davranışı söyleyelim.



?

Yabancı biri çocuğu yanına çağırdı. Arabaya binmesini söyledi. Çocuk adama nasıl tepki vermeli?





TAMAM Demeli



HAYIR Demeli

Çocuk adama "HAYIR" dedi. Hemen parkta gördüğü polise haber verdi.



UYGULAYALIM

Görseli inceleyelim. Çocuğun yapması gereken uygun davranışı söyleyelim.



?

Arkadaşı çocuğa köfte ikram etti. Çocuk köfte yemek istemiyorsa nasıl tepki vermeli?





TAMAM Demeli



HAYIR Demeli

Çocuk arkadaşına "HAYIR" diyerek köfte istemediğini belirtti. Arkadaşına köfte ikram ettiği için teşekkür etti.



DEĞERLENDİRELİM

Görseli inceleyelim. Çocuğun yapması gereken davranışları işaretleyelim.



Tanımadığı biri çocuğu yanına çağırdı. Çocuk ne yapmalı?

☐ "HAYIR" Demeli

☐ "TAMAM" Demeli



Çocuk sınıfta müzik dinlerken arkadaşı çocuğu top oynamaya çağırdı. Çocuk top oynamak istemiyorsa ne yapmalı?

☐ "HAYIR" Demeli

☐ "TAMAM" Demeli



DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Çocuğun yapması gereken davranışları işaretleyelim.



Tanımadığı biri çocuğa yiyecek uzattı. Çocuk ne yapmalı?

☐ "HAYIR" Demeli

☐ "TAMAM" Demeli



Tanımadığı biri çocuğa oyuncak göstererek yanına çağırdı. Çocuk ne yapmalı?

☐ "HAYIR" Demeli

☐ "TAMAM" Demeli



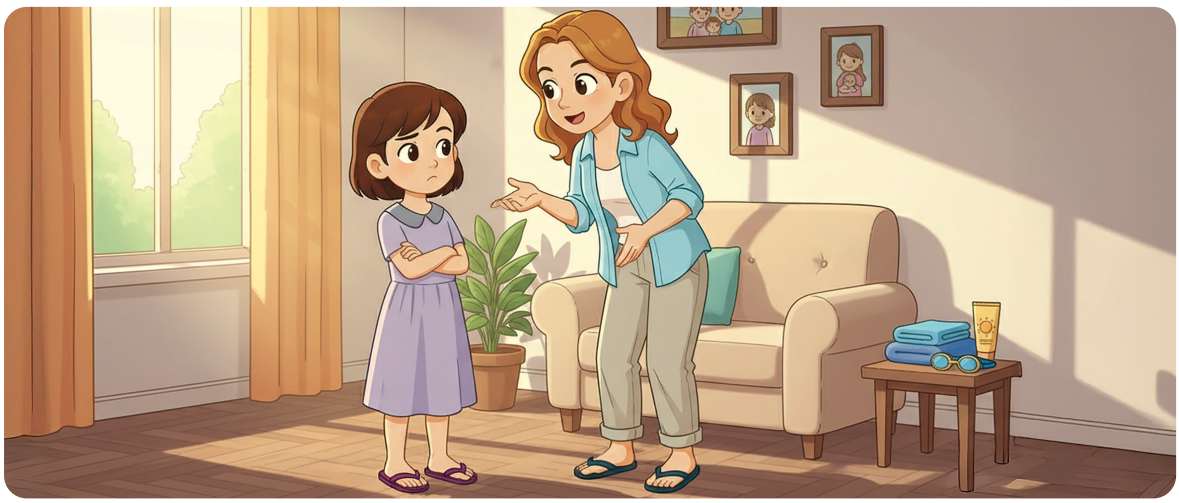
DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Çocuğun yapması gereken davranışları işaretleyelim.



Çocuk top oynarken arkadaşı izinsiz bir şekilde topu elinden aldı. Çocuk ne yapmalı?

“HAYIR” Demeli ☐ “TAMAM” Demeli ☐



Annesi çocuğa yüzmeye gidelim mi diye sordu. Çocuk yüzmeye gitmek istemiyorsa ne yapmalı?

“HAYIR” Demeli ☐ “TAMAM” Demeli ☐



ÖĞRENELİM

Bazı dokunmalar güvenlidir, bizi mutlu eder. Annemizin sarılması, öğretmenimizin başımızı okşaması ya da arkadaşımızın elimize çak yapması gibi dokunmalar iyi dokunmalardır.



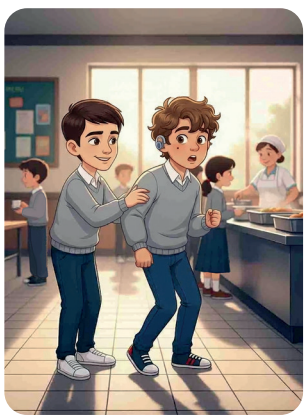




Bazı dokunmalar bizi rahatsız eder. Birinin izinsiz sarılması, istemediğimiz halde zorla dokunması ya da vücudumuzdaki özel bölgelere dokunmaya çalışması gibi dokunmalar kötü dokunmalardır.









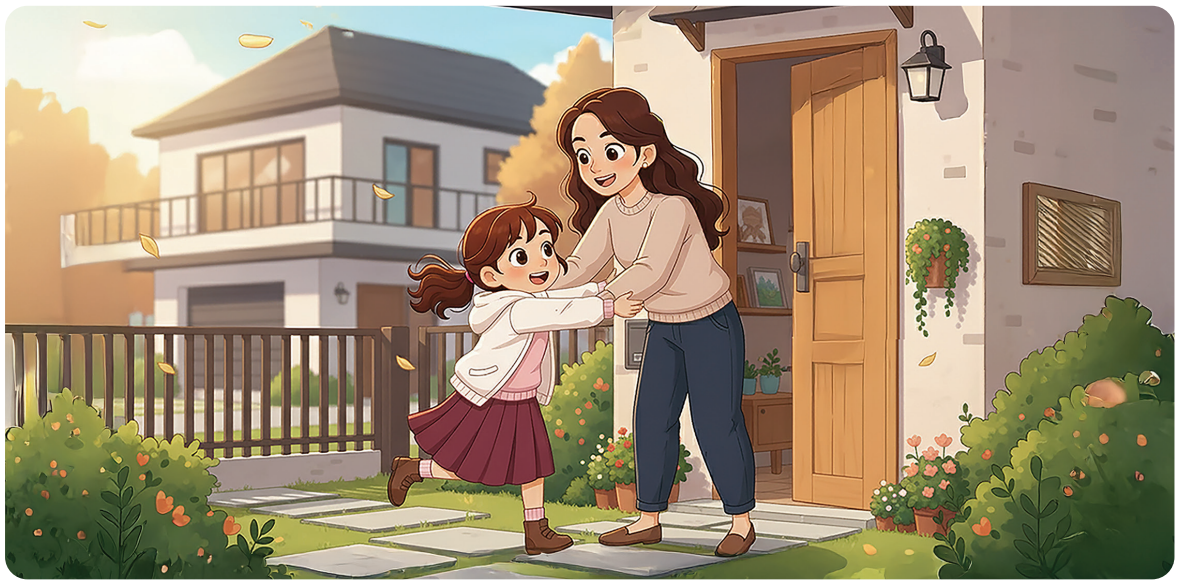
ÖĞRENELİM

Vücudumuz bize aittir. Kötü bir dokunma ile karşılaştığımızda:

1. “Hayır!” demeliyiz.
2. Oradan hemen uzaklaşmalıyız.
3. Güvendiğimiz bir yetişkine (anne, baba, öğretmen gibi) söylemeliyiz.









UYGULAYALIM

Görseli inceleyelim. Soruyu cevaplayalım.



?

Arkadaşın sana izin almadan sarıldı. Ne hissedersin? Verilen ifadelerden uygun olanı boyayalım.



?

Ne yapmalısın?

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .



UYGULAYALIM

Görseli inceleyelim. Soruyu cevaplayalım.



?

Tanımadığın biri sana yaklaşıyor. Ne hissedersin? Verilen ifadelerden uygun olanı boyayalım.



?

Ne yapmalısın?

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .



UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Doğru davranışı işaretleyelim.



Arkadaşına sarılmak istiyorsun.



Arkadaşıma "Sana sarılabilir miyim?" diye sorarım.

☺ ☐ ☹ ☐



Arkadaşıma sormadan ona sarılırım.

☺ ☐ ☹ ☐



UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Doğru davranışı işaretleyelim.



Tanımadığın biri sana “gel” diyor.



Yanına giderim.

☐ ☐



“Hayır” der ve uzaklaşırım.

☐ ☐



UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Doğru davranışı işaretleyelim.



Okul bahçesinde tanımadığın bir genç “Sana çikolata vereceğim.” diyor.



Yanına giderim.

☺ ☹



“Hayır” der ve uzaklaşırım.

☺ ☹



DEĞERLENDİRELİM

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. İyi dokunuşları işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐

Güvenli İletişim Kurma Gözlem Formu



DEĞERLENDİRELİM

Görselleri kesik çizgili yerlerin üzerinden keselim. Bizi rahatsız eden, kötü bir dokunmayla karşılaştığımızda ne yapmalıyız? Görselleri sıralayalım.

Uygun Olmayan Dokunmalardan Kaçınılacak Davranışlar Sergileme Kontrol Listesi

?

Ne yapmalıyız?





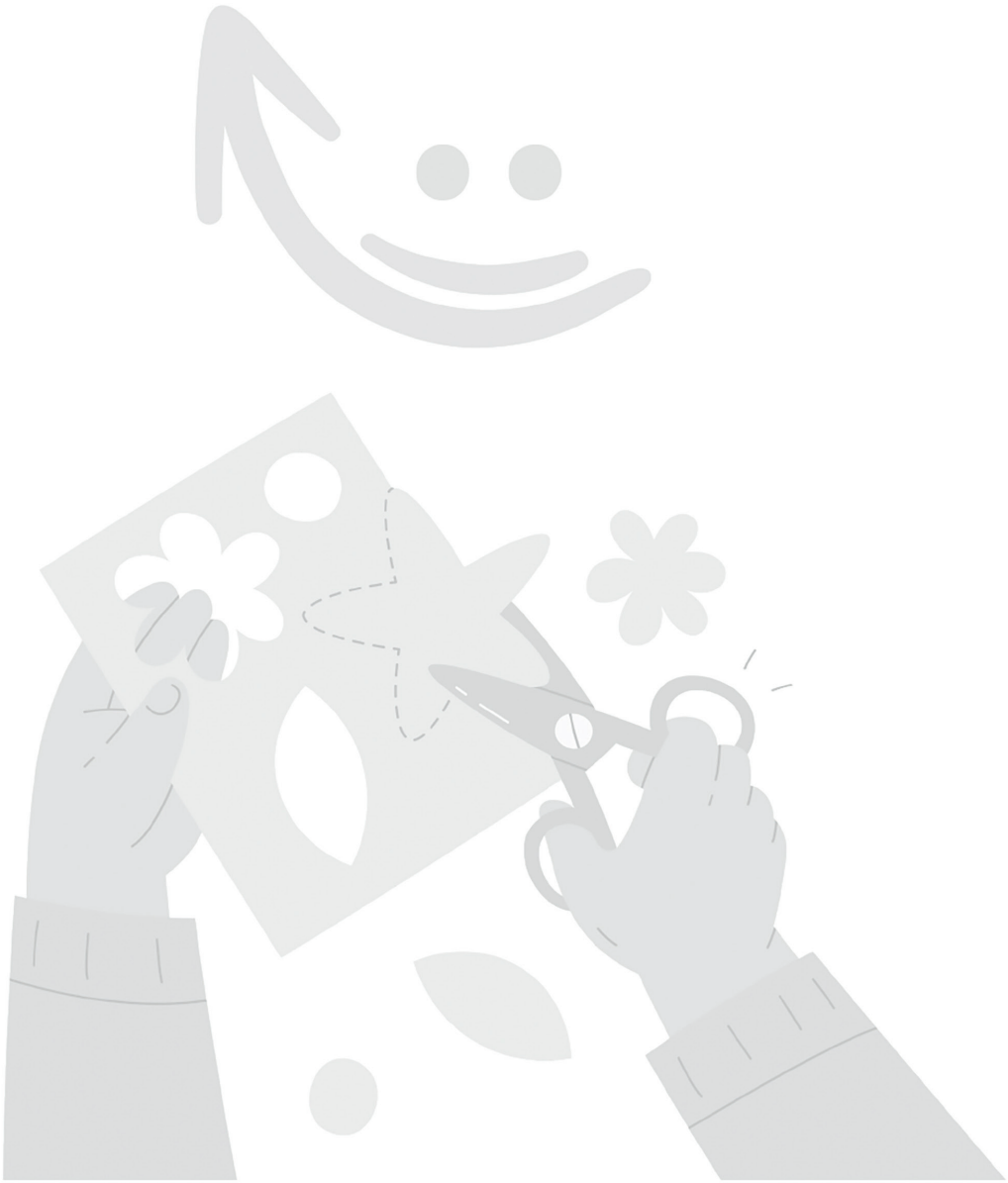








Arka sayfada makasla
kesme etkinliği var.





2. BÖLÜM
TEHLİKELİ DURUMLARDA ÖNLEM ALALIM



HATIRLAYALIM

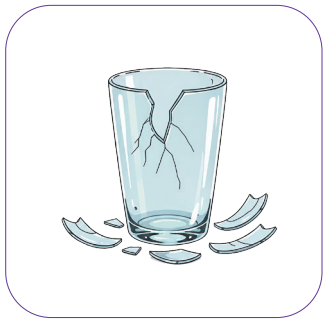
Görselleri inceleyelim. Hangileri yaralanmalara sebep olabilir? İşaretleyelim.



☐



☐



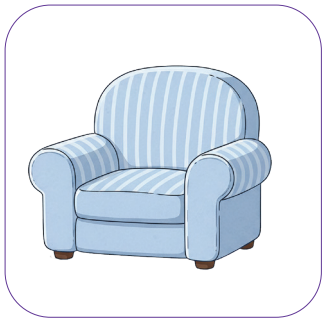
☐



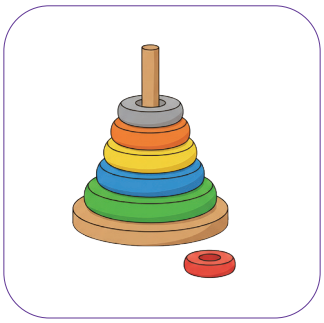
☐



☐



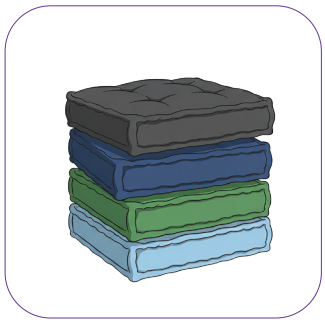
☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



HATIRLAYALIM

Görselleri inceleyelim. Hangileri yaralanmalara sebep olabilir? İşaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



HAZIRLANALIM

Öğretmen ve öğrencilerin sohbetini okuyalım. Soruları cevaplayalım.



- Başka hangi nesneler yaralanmamıza neden olabilir?
- Başka hangi durumlar yaralanmamıza neden olabilir?



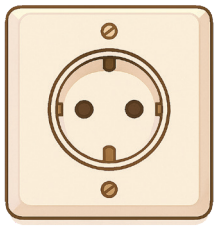
ÖĞRENELİM

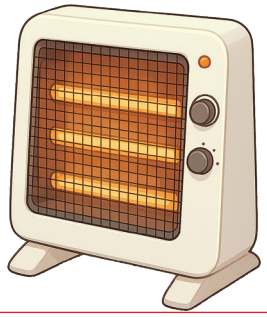
Coşkun, yaralanmalara neden olabilecek nesneleri kırmızı çerçeve içerisine almış. Birlikte inceleyelim.



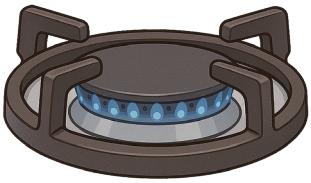


















ÖĞRENELİM

Betül yaralanmalara neden olabilecek durumları kırmızı çerçeve içerisine almış. Birlikte inceleyelim.







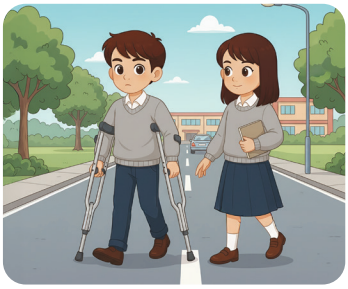














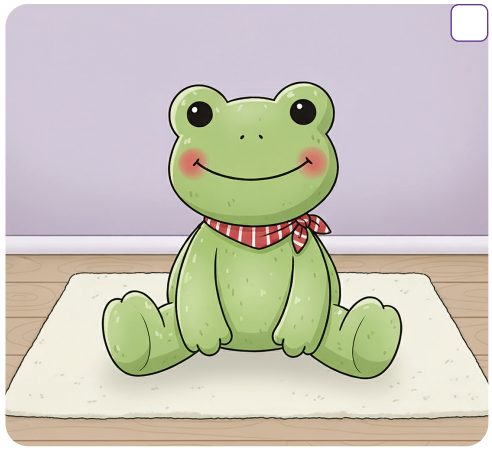
UYGULAYALIM

Verilen görsellerde yaralanmalara neden olabilecek nesneleri ve durumları işaretleyelim.















UYGULAYALIM

Görselleri güvenli ve yaralanmalara neden olma durumuna göre eşleştirelim.

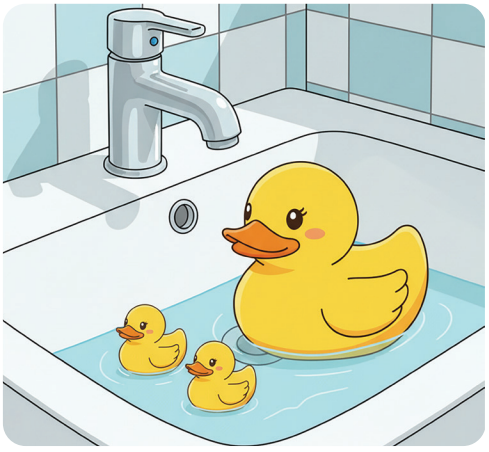




GÜVENLİ

YARALANMALARA NEDEN OLUR







UYGULAYALIM

Görselleri güvenli ve yaralanmalara neden olma durumuna göre eşleştirelim.





GÜVENLİ

YARALANMALARA NEDEN OLUR



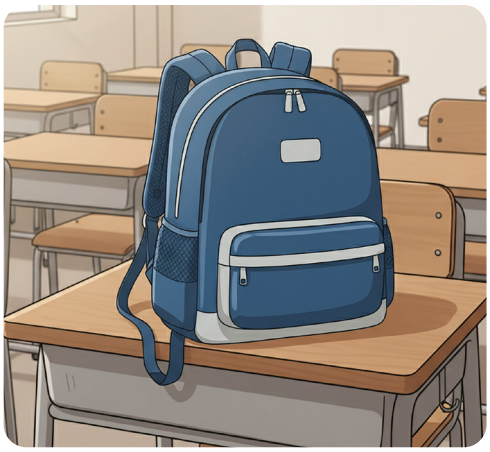




UYGULAYALIM

Görselleri güvenli ve yaralanmalara neden olma durumuna göre eşleştirelim.





GÜVENLİ

YARALANMALARA NEDEN OLUR







UYGULAYALIM

Verilen görsellerden yaralanmalara neden olabilecek nesneleri işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



DEĞERLENDİRELİM

Verilen görsellerden yaralanmalara neden olabilecek durumları işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐

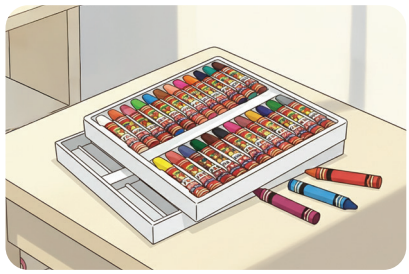


DEĞERLENDİRELİM

Verilen görsellerden yaralanmalara neden olabilecek nesneleri ve durumları işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Gördüklerimizi anlatalım.











ÖĞRENELİM

Güvenliğimiz için Emel'in önerilerini okuyalım.



Yürürken ıslak zeminlere basmayalım.





Servise binmek için sıraya girelim ve servisin kapısının açılmasını bekleyelim.



ÖĞRENELİM

Güvenliğimiz için Emel'in önerilerini okuyalım.



Yerdeki kırık cam parçalarına temas etmeyelim.



Yanan ısıtıcadan uzak mesafede durarak ısınalım.



- Çevremizde neler yaralanmamıza neden olabilir?
- Yaralanmalara karşı hangi önlemleri alabiliriz?

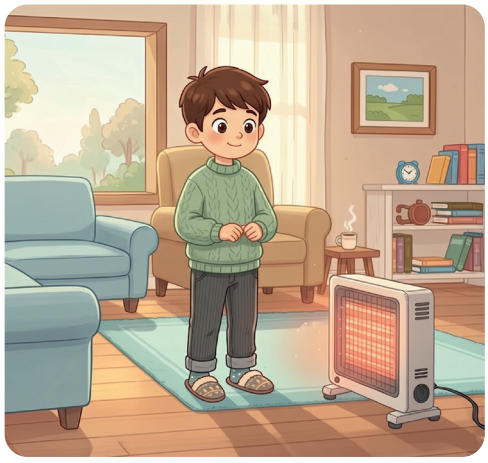


UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Yaralanmalara karşı alınacak önlemler için gülen yüzü boyayalım. Yaralanmalara neden olabilecek durumlar için üzgün yüzü boyayalım.











UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Yaralanmalara karşı alınacak önlemler için gülen yüzü boyayalım. Yaralanmalara neden olabilecek durumlar için üzgün yüzü boyayalım.









Sınıfımızda yere su dökerek ıslak zemin oluşturalım. Islak zemin uyarı yazısı yazıp uygun bir yere yapıştıralım.

?

- Sence bu tehlikeli bir durum mu?
- Bu durumda ne yapabiliriz?



DEĞERLENDİRELİM

Verilen görsellerde yaralanmamıza neden olabilecek durumları alacağımız önlemlerle eşleştirelim.



















DEĞERLENDİRELİM

Doğru ifadelerde gülen yüzü, yanlış ifadelerde üzgün yüzü boyayalım.



Sınıfta ve koridorda dikkatli yürüdüm.		
Islak ve kaygan zeminde gördüğümde adımlarımı yavaşlattım.		
Servise bindiğimde koltuğuma oturup kemerimi taktım.		
Keskin aletleri kullanırken büyüklerimden yardım istedim.		



3. BÖLÜM
ACİL DURUMLARDA UYGUN DAVRANALIM



HATIRLAYALIM

Görselleri inceleyelim. Soruları cevaplayalım.



1. Verilen görselde neler görüyorsun? Konuşalım.
2. Böyle bir durumda hangi acil numarayı aramalısın?



1. Verilen görselde neler görüyorsun? Konuşalım.
2. Böyle bir durumda hangi acil numarayı aramalısın?



HATIRLAYALIM

Görselleri inceleyelim. Soruları cevaplayalım.



?

1. Verilen görselde neler görüyorsun? Konuşalım.
2. Böyle bir durumda hangi acil numarayı aramalısın?
3. Adam yardım çağırmak için hangi numarayı aramalıdır?



?

1. Verilen görselde neler görüyorsun? Konuşalım.
2. Böyle bir durumda hangi acil numarayı aramalısın?
3. Adam yardım çağırmak için hangi numarayı aramalıdır?



HAZIRLANALIM

Görselleri inceleyelim. Soruyu cevaplayalım.



Ayşe paten yaparken düştü ve ayağını incitti.



Mert 112'yi arayarak ambulans çağırdı.



Ambulans geldi ve Ayşe'yi hastaneye götürdü.



?

Verilen görseli inceleyelim. Böyle bir durumda sen olsaydın ne yapardın?



HAZIRLANALIM

Görselleri inceleyelim. Soruyu cevaplayalım.



Trafikte iki kişi kavga etmeye başladı.



Yanlarındaki adam 112'yi arayarak polis çağırdı.



Polis geldi ve güvenliği sağladı.



?

Verilen görseli inceleyelim. Böyle bir durumda sen olsaydın ne yapardın?



HAZIRLANALIM

Görselleri inceleyelim. Soruyu cevaplayalım.



Adamın aracı bir anda yanmaya başladı.



Adam 112'yi arayarak itfaiye çağırdı.



İtfaiye geldi ve yangını söndürdü.



?

Verilen görseli inceleyelim. Böyle bir durumda sen olsaydın ne yapardın?



HAZIRLANALIM

Görselleri inceleyelim. Soruyu cevaplayalım.



Çobanın koyunu çalındı.



Çoban 112'yi arayarak jandarma çağırdı.



Jandarma geldi, hırsızı yakaladı ve güvenliği sağladı.



?

Verilen görseli inceleyelim. Böyle bir durumda sen olsaydın ne yapardın?



ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Daha önce gördüklerimizi işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



Kaza olduğunda, sağlığımızla ilgili bir sorun olduğunda AMBULANSI ararız.





Yangın çıktığında İTFAİYEYİ ararız.





Yolculuk yaparken, doğada başımıza tehlikeli bir şey geldiğinde JANDARMAYI ararız.





Tehlikeli durumlarda, güvende hissetmediğimizde POLİSİ ararız.



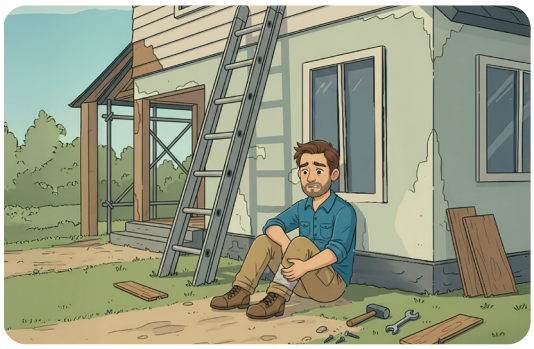


ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Soruları cevaplayalım.

?

- Görsellerdeki durumda yardım için nereyi arayalım?
- Hangi numarayı arayalım?









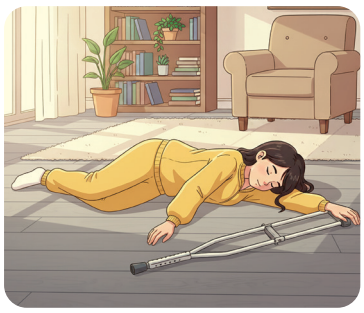






UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Görsellerdeki acil durumlarda arayacağımız kurum ya da kişileri eşleştirelim.



















UYGULAYALIM

Acil Durumsa 1-1-2'yi Arama Oyunu

Acil durumlarda

POLİS, JANDARMA, İTFAİYE, AMBULANS'a

ulaşmak için **112** aranır.

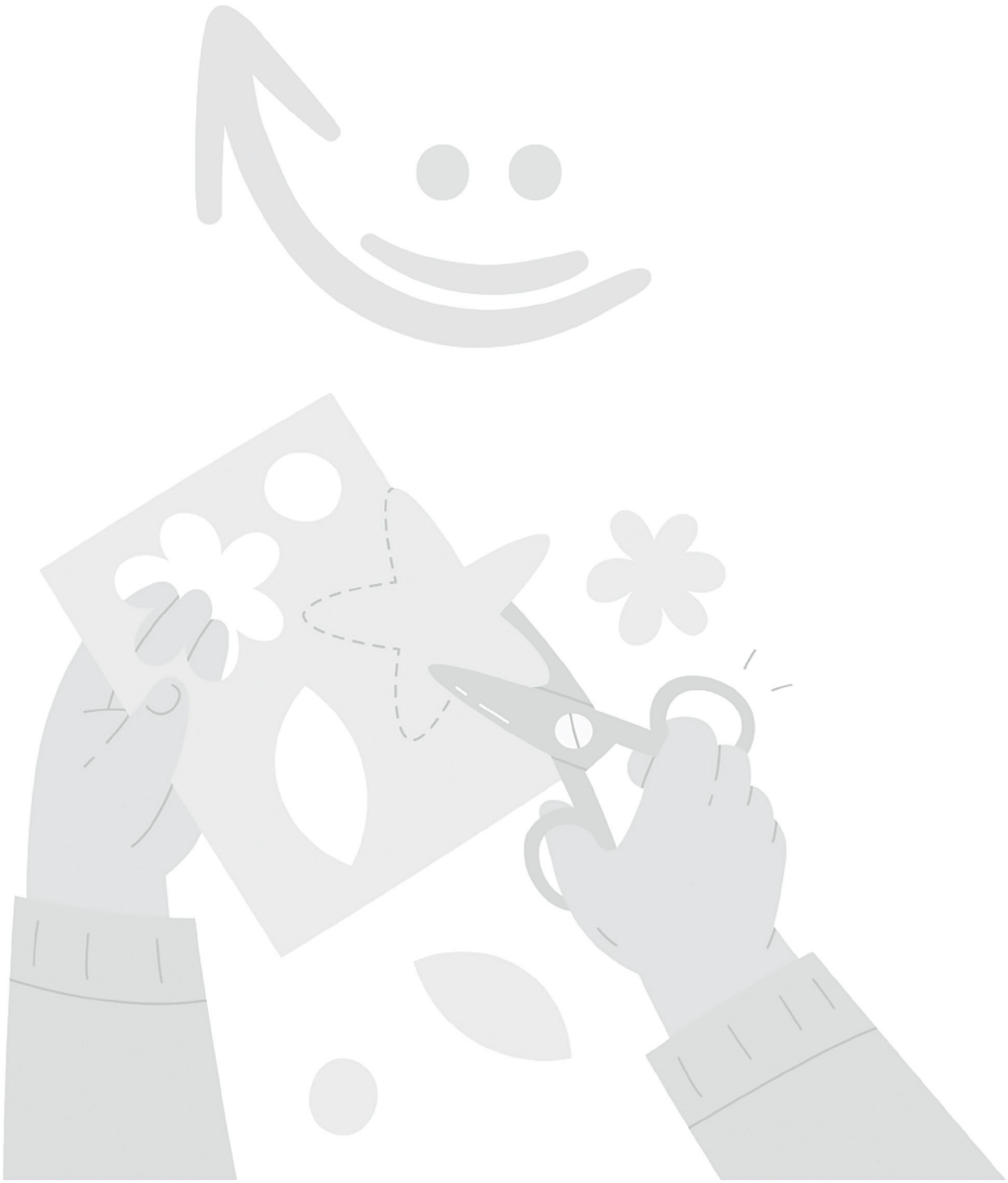
Verilen 112 acil arama numarasını istediğimiz renge boyayalım. Kesik çizgiler üzerinden keserek sınıf panomuza asalım.



112

ACİL

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Soruları cevaplayalım.



1. Görseldeki durumda hangisini aramalıyız?











2. Görseldeki durumda hangisini aramalıyız?











DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Soruları cevaplayalım.



3. Görseldeki durumda hangisini aramalıyız?











4. Görseldeki durumda hangisini aramalıyız?











DEĞERLENDİRELİM

Acil durumlarda hangi numarayı aramalıyız? Bulup daire içine alalım.

444 129

111 238

113 918 112





DEĞERLENDİRELİM

Performans Görevi

Uygulama adımlarını takip ederek etkinliği yapalım.

ACİL DURUM KUTUSU YAPIYORUM

Malzemeler

- Karton Kutu
- 112 Numara Kartı
- Tanıdık Kişilerin Resimleri
- Makas ve yapıştırıcı
- Kurum Sembolleri

- Boş bir karton bulalım ve dışını istediğimiz renge boyayalım.
- Kutunun ön tarafına büyük ve renkli "112" kartını yapıştıralım.
- Ambulans, itfaiye ve polis sembollerini kutunun kenarlarına yapıştıralım.
- Kutunun içine tanıdığımız insanların (anne, baba vb. fotoğraf larını koyalım.



Performans Görevi Dereceli Puanlama Anahtarı



ÖĞRENELİM

Hikâyeyi okuyalım.



ACİL DURUMLARDA 112'Yİ ARIYORUM

Erdem, bisiklet sürerken düştü. Dizi çok acıdı. Arkadaşı Mete hemen yanına geldi.

"Dizin yaralanmış, hemen ambulansı aramalıyız." dedi. Telefonunu çıkararak 112'yi aradı ve yardım istedi.



ÖĞRENELİM

Hikâyeye göre soruları cevaplayalım.



?

Merve koşarken düşmüş ve kolu çok acıyor.

- Sence arkadaşı ne yapmalı?



?

Arda, annesi ve babasıyla pikniğe gitmiş. O sırada ormanlık alanda ağaçların yandığını görmüş.

- Arda, anne ve babası ne yapmalı?



ÖĞRENELİM

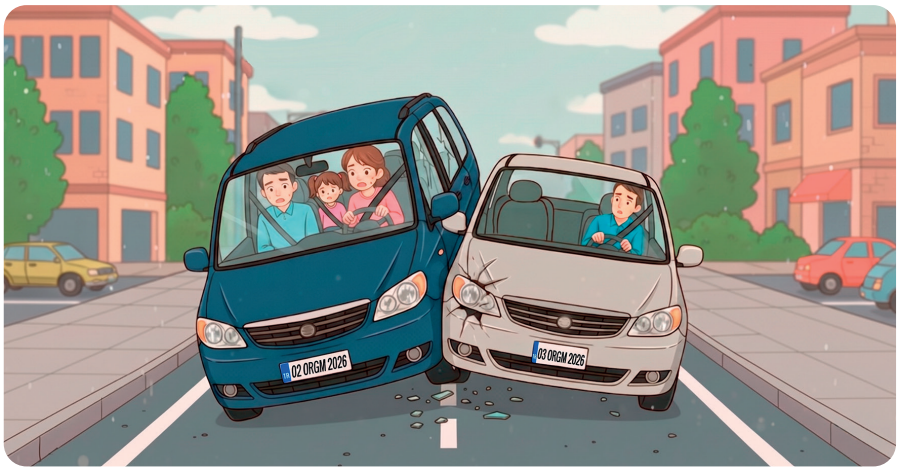
Hikâyeye göre soruları cevaplayalım.



?

Yusuf, annesi ve babası kayak yapmaya gitmişler. Ancak başka bir kayakçının kaybolduğunu öğrenmişler.

- Yusuf, anne ve babası ne yapmalı?



?

Ece, annesi ve babasıyla okuldan eve dönüyordu. O sırada bir araba Ecelerin arabasına çarptı.

- Ece, anne ve babası ne yapmalı?



UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Böyle bir durumda kimden yardım isteriz? İşaretleyelim. ACİL arama için numaraları boyayalım ve boşluğa yazalım.











1 2 3 4 5 6 7 8 9 * 0 #

. . . . . .

1 2 3 4 5 6 7 8 9 * 0 #

. . . . . .

1 2 3 4 5 6 7 8 9 * 0 #

. . . . . .











1 2 3 4 5 6 7 8 9 * 0 #

. . . . . .

1 2 3 4 5 6 7 8 9 * 0 #

. . . . . .

1 2 3 4 5 6 7 8 9 * 0 #

. . . . . .



UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Böyle bir durumda kimden yardım isteriz? İşaretleyelim. ACİL *arama* için numaraları boyayalım ve boşluğa yazalım.

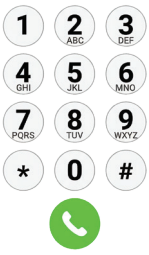












. . . . . .



. . . . . .



. . . . . .













. . . . . .



. . . . . .



. . . . . .



DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Böyle acil durumlarda kimi aramalıyız? Eşleştirelim.





















DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Böyle acil durumlarda kimi aramalıyız? Eşleştirelim.







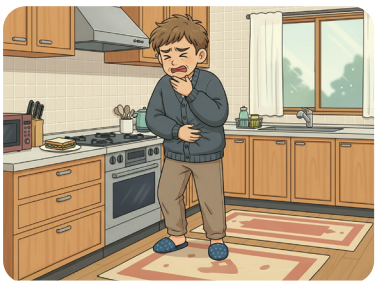












?

Acil durumlarda aramamız gereken numarayı yazalım.

.....



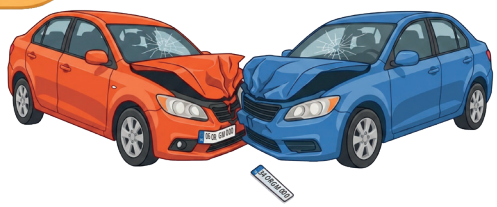
DEĞERLENDİRELİM

Çizgileri takip ederek labirenti tamamlayalım. Acil durumlarda bize yardım edecek olan görevlileri bulalım.









?

Yangın çıktığında kimi aramalıyız? .....

Kaza olduğunda kimi aramalıyız? .....

Acil Durumlarda Uygun Davranma Kontrol Listesi



4. BÖLÜM

TEKNOLOJİK ARAÇLARI UYGUN KULLANALIM



HATIRLAYALIM

Verilen görsellerdeki teknolojik iletişim araçlarını işaretleyelim.



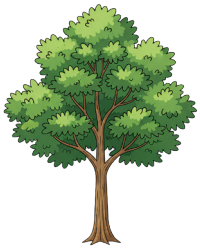
☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐

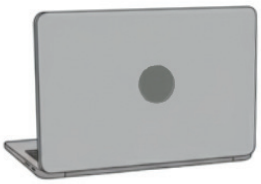


☐



HATIRLAYALIM

Verilen görsellerdeki teknolojik iletişim araçlarını işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐

?

Teknolojik iletişim araçları ile neler yapılır? Söyleyelim.



HAZIRLANALIM

Verilen görsellerde doğru davranışlara "✓" koyalım, yanlış olanlara "X" koyalım.



☐



☐



☐



☐

?

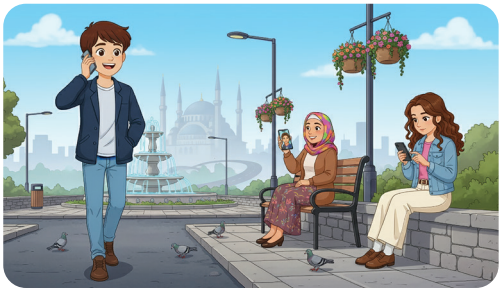
Verilen soruları cevaplayalım.

- Sen en çok hangi teknolojik iletişim aracını kullanırsın?
- Teknolojik iletişim araçlarını nasıl kullanırsın?
- Tanımadığın biri sana mesaj atarsa ne yaparsın?



ÖĞRENELİM

Verilen bilgileri okuyalım.



Telefonla konuşabilir, mesaj yazabiliriz. Uzakta olan kişilerle iletişim kurmamıza yardım eder.



Bilgisayarla internete girer, yazı yazar, görüntülü konuşabiliriz. Hem bilgi almak hem iletişim kurmak için kullanılır.



Tablet, dokunarak kullanılan küçük bir bilgisayardır. Video izleyebilir, oyun oynayabilir ve mesajlaşabiliriz.



Akıllı saat, kolumuza taktığımız ve telefon gibi çalışan bir saattir. Zamana bakabilir, mesaj alabilir ve bazen konuşma yapabiliriz.

Görselleri inceleyelim. Daha önce karşılaştıklarımızı işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



UYGULAYALIM

Oyun küpü atalım, hangi teknolojik araca geldiysen yanındaki sorulara cevap verelim.



Telefonla kime mesaj gönderirdin?



Bilgisayarla ne yapmak isterdin?



Tabletten birine bir şey gönderecek olsan ne gönderirdin?



Akıllı saatle konuşabilir misin? Kimle konuşurdun?



Bu bir iletişim aracı mı? Neden değil?



Bu bir iletişim aracı mı? Neden değil?



UYGULAYALIM

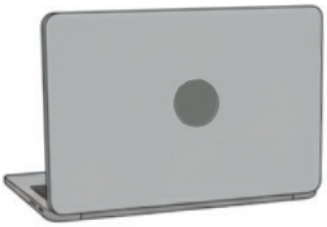
Verilen bilgileri okuyalım. Bilgi kartlarını uygun araçlarla eşleştirelim.



Dizüstünde veya masanın üzerinde kullanabiliriz. İnternete girebilir, yazı yazabilir, görüntülü konuşma yapabiliriz.



Ekranına dokunarak oyun oynayabilirsin. Çizim yapabilir, videolar izleyebilir veya hikâyeler okuyabilirsin.



Koluna taktığın küçük bir bilgisayar gibidir. Saatin kaç olduğunu gösterir. Adımlarını sayar. Mesaj geldiğinde haber verir.



Cebinde, çantanda kolayca taşıyabilirsin. Aileni arayabilir, mesaj atabilirsin. Fotoğraf çekebilir, müzik dinleyebilirsin.



DEĞERLENDİRELİM

Verilen görselleri inceleyip teknolojik iletişim araçlarını işaretleyelim.



☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Verilen bilgileri okuyalım. Uygun teknolojik iletişim araçları ile eşleştirelim.

Görüntülü konuşma yapabilirim.	
Koluma takabilirim ve annemle konuşabilirim.	
Kumandası vardır. Sadece izleyerek bilgi edinirim.	
Sadece sesini duyarım. Müzik dinlerim.	
Oyun oynarım.	



ÖĞRENELİM

Verilen bilgileri okuyalım.





Karanlıkta ekrana bakmak gözümüzü yorar.



Sandalyede dik oturmazsak sırtımız ağrır.



Ekrana çok uzun süre bakmak baş ağrısı yapabilir.



Kısa aralar vermek, yürümek, su içmek sağlıklıdır.

Verilen görsellerde sağlıklı olanlarda gülen yüzü, sağlıksız olanlarda üzgün yüzü boyayalım.















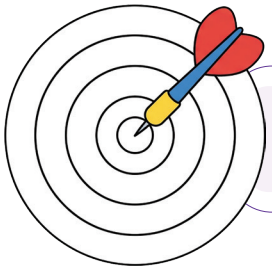




UYGULAYALIM

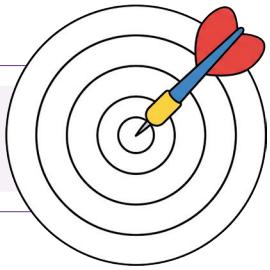
Verilen davranışlardan sağlıklı olanların karşısındaki şekilleri boyayalım.

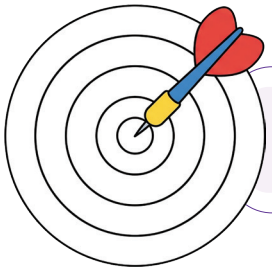




Tabletimi 20 dakikadan fazla kullanmam.

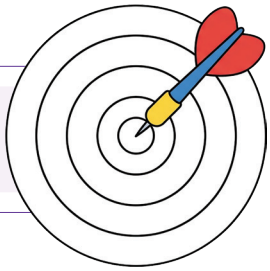
Ekrana sürekli çok yakından bakarım.

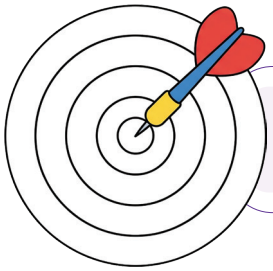




Tabletimi şarjdayken kullanırım.

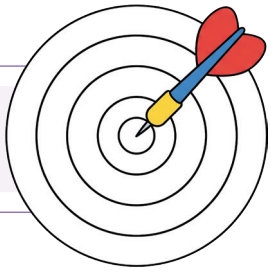
Tabletimi karanlıkta kullanırım.





Uyumadan önce yatakta tabletle oynarım.

Gözlerim yorulunca dinlenirim.





DEĞERLENDİRELİM

Verilen cümleleri okuyalım. Sağlığımız için uygun olan davranışları işaretleyelim.



Tablete çok yakından bakmak.

☐



Ekranı gözümüzden uzak tutarak bakmak.

☐



Sandalyede dik oturarak ekrana bakmak.

☐



Tablete karanlıkta uzun süre bakmak.

☐



Teknolojik araçları kısa süre kullanıp parkta oynamak.

☐



Telefonu kısa süre kullanmak.

☐



DEĞERLENDİRELİM

Aşağıdaki durumları inceleyelim. Sağlığımız için doğru olanı yeşile, yanlış olanı ise kırmızıya boyayalım.

Karanlıkta ekrana bakmak.



Sandalyede dik oturmak.



Yürüyüş yapmak.



Su içmek.



Teknolojik Araçları Uygun Davranma Kontrol Listesi



2. BÖLÜM

TEHLİKELİ DURUMLARDA ÖNLEM ALALIM



HATIRLAYALIM

Verilen görselin altındaki davranış güvenli ise "✓", tehlikeli ise "X" koyalım.



Şifremi kimseyle paylaşmam.

- ☐ Güvenli
- ☐ Tehlikeli



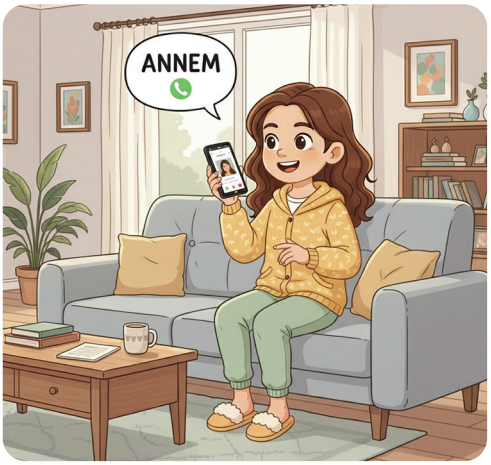
Zararlı sitelere girerim.

- ☐ Güvenli
- ☐ Tehlikeli



Tanımadığım biri mesaj atarsa cevap veririm.

- ☐ Güvenli
- ☐ Tehlikeli



Yardıma ihtiyacım olduğunda annemi ararım.

- ☐ Güvenli
- ☐ Tehlikeli



HAZIRLANALIM

Aşağıdaki iletişim ve sosyal medya araçlarından kullandıklarımızı işaretleyelim.



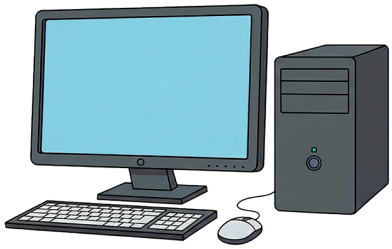
☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



ÖĞRENELİM

Verilen bilgileri okuyalım.



Bilgisayar, tablet ya da telefon kullanırken bazı bilgiler gizli kalmalıdır.



Ad-soyad, şifre, adres gibi bilgilerimizi herkesle paylaşamayız.



Tanımadığımız kişilerin mesajlarını açmak, bağlantılara tıklamak tehlikeli olabilir.



UYGULAYALIM

GİZEMLİ MESAJ

Bir gün Can, tabletinde oyun oynarken ekrana bir mesaj gelir:

“Merhaba! Adını ve yaşını yazar mısın? Sana özel bir sürprizim var!”

Can biraz şaşırır. Bu kişiyi tanımamaktadır.

Can’ın yerinde sen olsaydın ne yapardın?





UYGULAYALIM

Verilen görselleri kesik çizgiler üzerinden keselim. Mesaj cümlelerini inceleyelim. Mesajların güvenli olup olmadığını belirleyelim. Uygun olan görseli yapıştıralım.

Bugün hava çok güzel.

Bu bağlantıya hemen tıkla!

Ev adresin neresi?

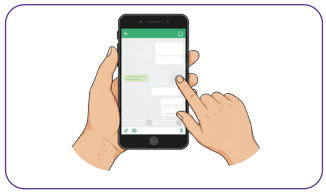
Oyuncaklarımı topladım.

Şifreni gir, ödül kazandın!

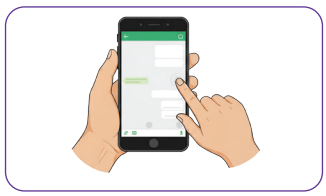


UYGULAYALIM

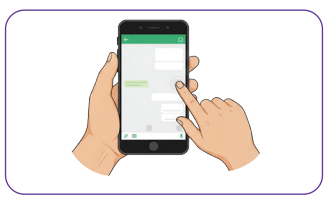

CEVAP VERMEM


CEVAP VERİRİM

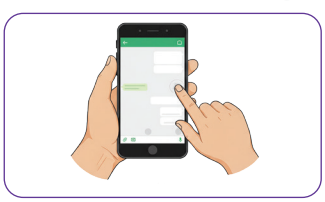

CEVAP VERMEM


CEVAP VERİRİM

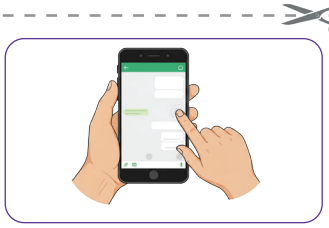

CEVAP VERMEM


CEVAP VERİRİM

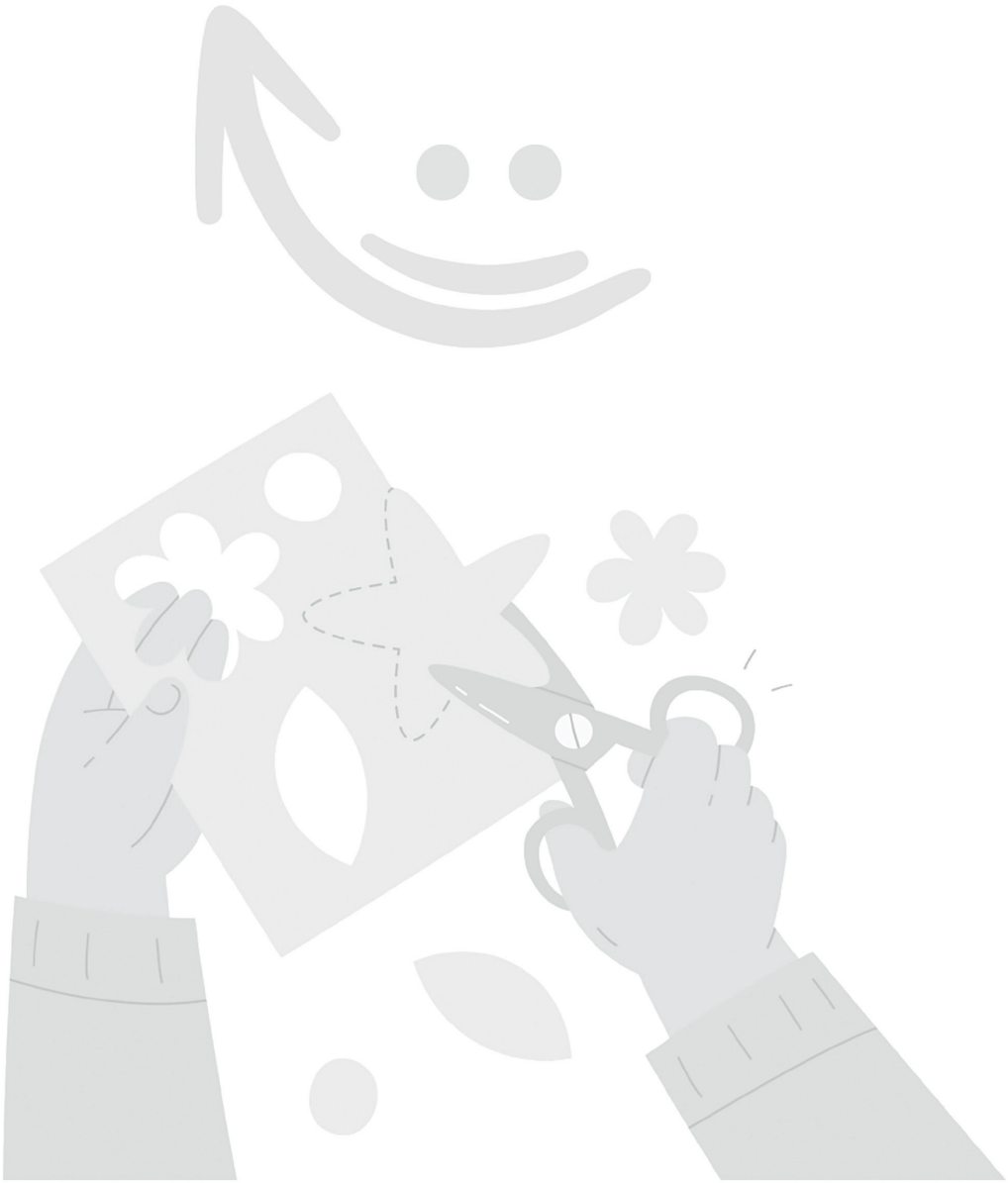

CEVAP VERMEM


CEVAP VERİRİM


CEVAP VERMEM


CEVAP VERİRİM

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

Verilen cümleleri okuyalım.

Cümlede gizli bilgi varsa kapalı kilit "🔒", gizli bilgi yoksa açık kilit "🔓"görseli ile eşleştirelim.

Adım Ayşe, yaşım 10.	
Bugün okulda resim yaptım.	
Telefon numaram 0543...	
Arkadaşımı çok seviyorum.	
Şifrem 1234	

"



Bu bilgi özeldir, saklanmalıdır.

"



Bu bilgi paylaşılabilir, tehlikeli değildir.



DEĞERLENDİRELİM

Verilen cümleleri okuyalım. Güvenli olan durumlar için balonu boyayalım. Tehlikeli olan durumlar için balona "**X**" koyalım.



Tanımadığım kişilerden gelen mesajlara cevap vermem.

Tanımadığım kişilere uygulama şifremi vermem.

İstediğim uygulamaları kendi başıma yüklerim.

Bilgilerimi tanımadığım kişilerle paylaşmam.

Ekranda görünen tüm reklamlara tıklarım.

Oyun yüklerken annem ve babamla birlikte hareket ederim.



ÖĞRENELİM

Verilen cümleleri okuyalım.



Bizi koruyan uygulamalar güvenlidir.



Bazı uygulamalar bizden ad, soyad, adres, şifre isteyebilir. Bunlara dikkat etmeliyiz.



Uygulama yüklemeden önce bir büyüğümüze sormalıyız.



Tanımadığımız kişilerle uygulama içinde mesajlaşmamalıyız.

Verilen davranışlardan güvenli olanlara "✓", tehlikeli olanlara "X" işareti koyalım.

Tanımadığım biri uygulamadan yazdı, hemen cevap verdim. ☐

Uygulamayı annemle birlikte yükledim ☐

Oyunun içinde telefon numaramı yazdım. ☐



UYGULAYALIM

İnternette kullandığımız sosyal medya araçlarına ve oyunlara genel olarak "uygulama" deriz.

Verilen durumları okuyalım. Güvenli ise yeşil butonu, tehlikeliyse kırmızı butonu daire içerisine alalım.

"Oyunu yüklemeden önce öğretmenime sordum.

"Uygulama telefon numaramı istedi, yazdım.

"Tanımadığım kişi bana mesaj yazdı, cevap vermedim.

"Oyun içinde çıkan hediyeye hemen tıkladım.

"Gerçek adımı uygulamaya yazmadım.

"Annemle birlikte uygulamayı yükledik.

Acil Durumlar Oyunu



DEĞERLENDİRELİM

Çocukların çevrim içi uygulamaları güvenli kullanması için yardım edelim.



Fatma böyle bir durumda ne yapmalı? İşaretleyelim.

Anne ya da babası ile birlikte yüklemeli. ☐

Kendisi yüklemeli. ☐



Ozan böyle bir durumda ne yapmalı? İşaretleyelim.

Hemen cevap yazmalı. ☐

Tanımadığı için cevap yazmamalı. ☐



DEĞERLENDİRELİM

Çocukların çevrim içi uygulamaları güvenli kullanması için yardım edelim.



Gizem böyle bir durumda ne yapmalı? İşaretleyelim.

Kişisel bilgilerini vermemeli. ☐

Kişisel bilgilerini vermeli. ☐



Arif böyle bir durumda ne yapmalı? İşaretleyelim.

Telefon numarasını vermemeli. ☐

Telefon numarasını vermeli. ☐

Teknolojik Araçları Güvenli Kullanma Gözlem Formu

CEVAP ANAHTARI

GÖRSEL VE GENEL AĞ KAYNAKÇASI


25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Sofya
BULGARİSTAN
K A R A D E N İ Z
GÜRCİSTAN
Tiflis
YUNANİSTAN
Edirne
Kırklareli
Tekirdağ
İstanbul
Sinop
Bartın
Zonguldak
Kastamonu
Samsun
ACARA Ö.C.
Artvin
Ardahan
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
Erivan
Kocaeli
Düzce
Karabük
Ordu
Giresun
Trabzon
Rize
Kars
Yalova
Sakarya
Bolu
Çankırı
Amasya
Gökçeada
Bozcaada
Çanakkale
Bursa
Bilecik
Çorum
Tokat
Gümüşhane
Bayburt
Iğdır
Ankara
Erzurum
Ağrı
Balıkesir
Eskişehir
Kırıkkale
Yozgat
Erzincan
Sivas
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Kütahya
Kırşehir
Tunceli
Bingöl
Muş
Manisa
Afyonkarahisar
Uşak
Elâzığ
Van
Atina
İzmir
Nevşehir
Kayseri
Malatya
Bitlis
Aydın
Aksaray
Diyarbakır
Siirt
Konya
Adıyaman
Batman
Hakkâri
Denizli
Isparta
Burdur
Niğde
Kahramanmaraş
Şırnak
Muğla
Mardin
Karaman
Osmaniye
Gaziantep
Şanlıurfa
Antalya
Adana
Mersin
Kilis
Hatay
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
S U R İ Y E
I R A K
İ R A N
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
LÜBNAN
Beyrut
Bağdat
Şam
A K D E N İ Z
L İ B Y A
Tel Aviv
FİLİSTİN
Batı Şeria
Doğu Kudüs
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
İSRAİL
M I S I R
Marmara Denizi
Ege Denizi
Karadeniz
Akdeniz
Tuna N.
Meriç N.
Gediz N.
Küçük Menderes N.
Büyük Menderes N.
Bakırçay N.
Kızılırmak N.
Yeşilırmak N.
Çoruh N.
Kura N.
Aras N.
Fırat N.
Dicle N.
Seyhan N.
Ceyhan N.
Göksu N.
Asi N.
Tuz Gölü
Van Gölü
Urumiye Gölü
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400 km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
RUSYA FEDERASYONU
KAZAKİSTAN
TÜRKİYE
İRAN
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
HİNDİSTAN
MOĞOLİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
SAHA (YAKUT) C.
TUVA C.
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
Norveç Denizi
Barents Denizi
Kara Denizi
Ohotsk Denizi
Bering Denizi
Akdeniz
Karadeniz
Hazar Denizi
Umman Denizi
Yemen Denizi
Kızıldeniz
Moskova
Astana
Ankara
Bişkek
Taşkent
Aşkabat
Tahran
Kabil
İslamabad
Yeni Delhi
Pekin
Ulanbator
Dakka