ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

TÜRKÇE 3

(1, 2 VE 3. KADEMELER)

DERS KİTABI

YAZARLAR

Dilek KÖSELİOĞLU
Erdem Zekeriya KAPICI
Fatih GÜMÜŞ
Gülden BAĞCI
Gülşah ELKAAN
Hatice AYDOĞAN
Nagihan GEDİK
Semih KIYICI

DEVLET KİTAPLARI
Kitabın Basıldığı Matbaa Adı

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları No.: 11195
Ders Kitapları Dizisi No.: 2647

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Serhat UÇAR

DİL UZMANI

Sevil CANPOLAT

GÖRSEL TASARIMCI

Burcu Hacer ŞENOL
Yıldan ÖZTÜRK
Yeliz ÖRÜCÜ
Celalettin ÖZDEN

ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI

Celalettin ŞİŞMAN
Burcu ÖZTÜRK
Burhan ALKAN
Muhammet Ali ORHAN

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Tuğba DEMİR

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI

Dr. Özgül SU ÖZENİR

REHBERLİK UZMANI

Çağla AYDIN

ISBN 978-625-8894-78-3

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 30.06.2026 tarih ve 163344308 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.

Baskı

Matbaanın Adı ve Ticaret Ünvanı
tel.: (0000) 000 00 00 Sertifika No.:000000000



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

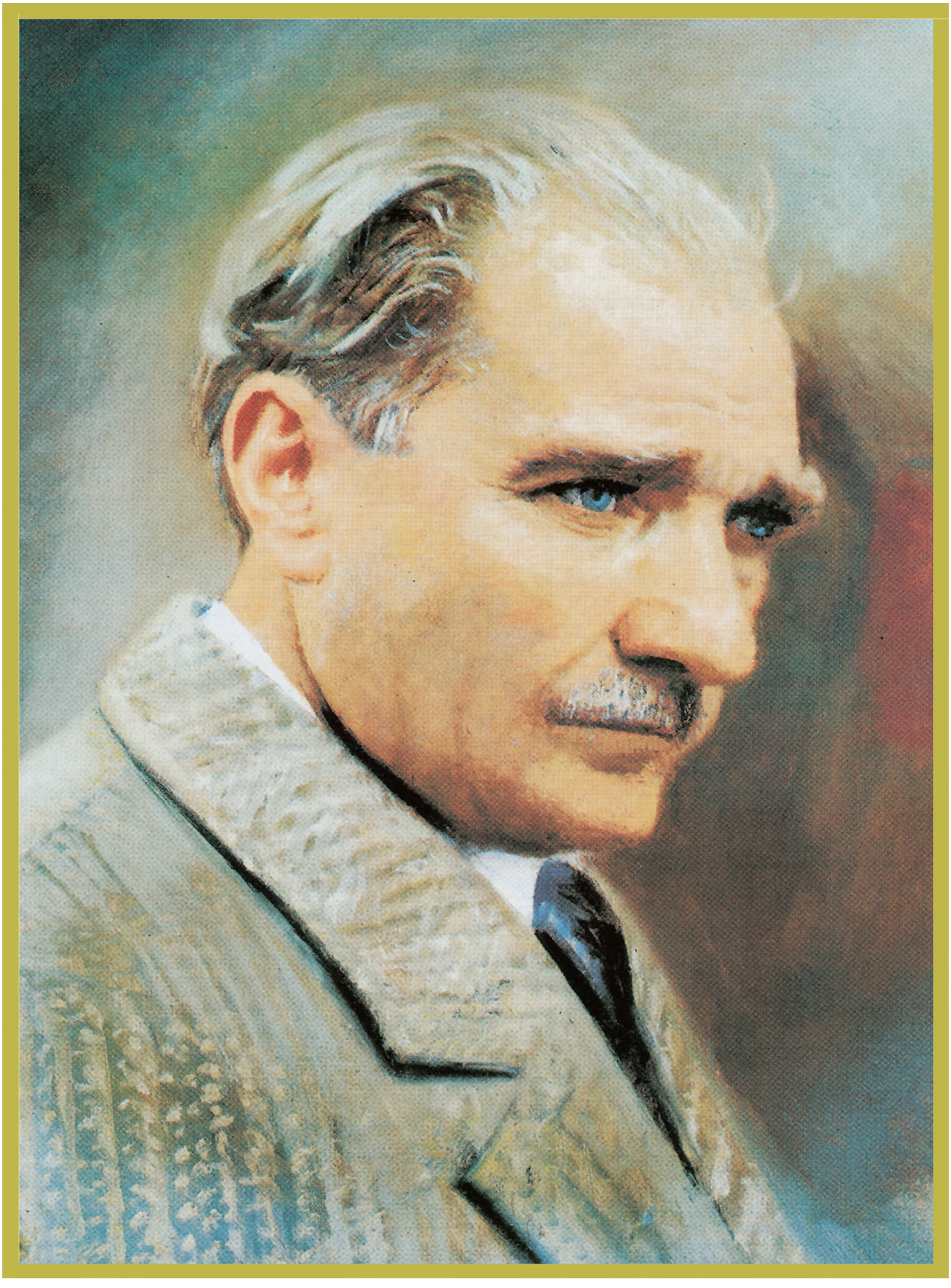
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

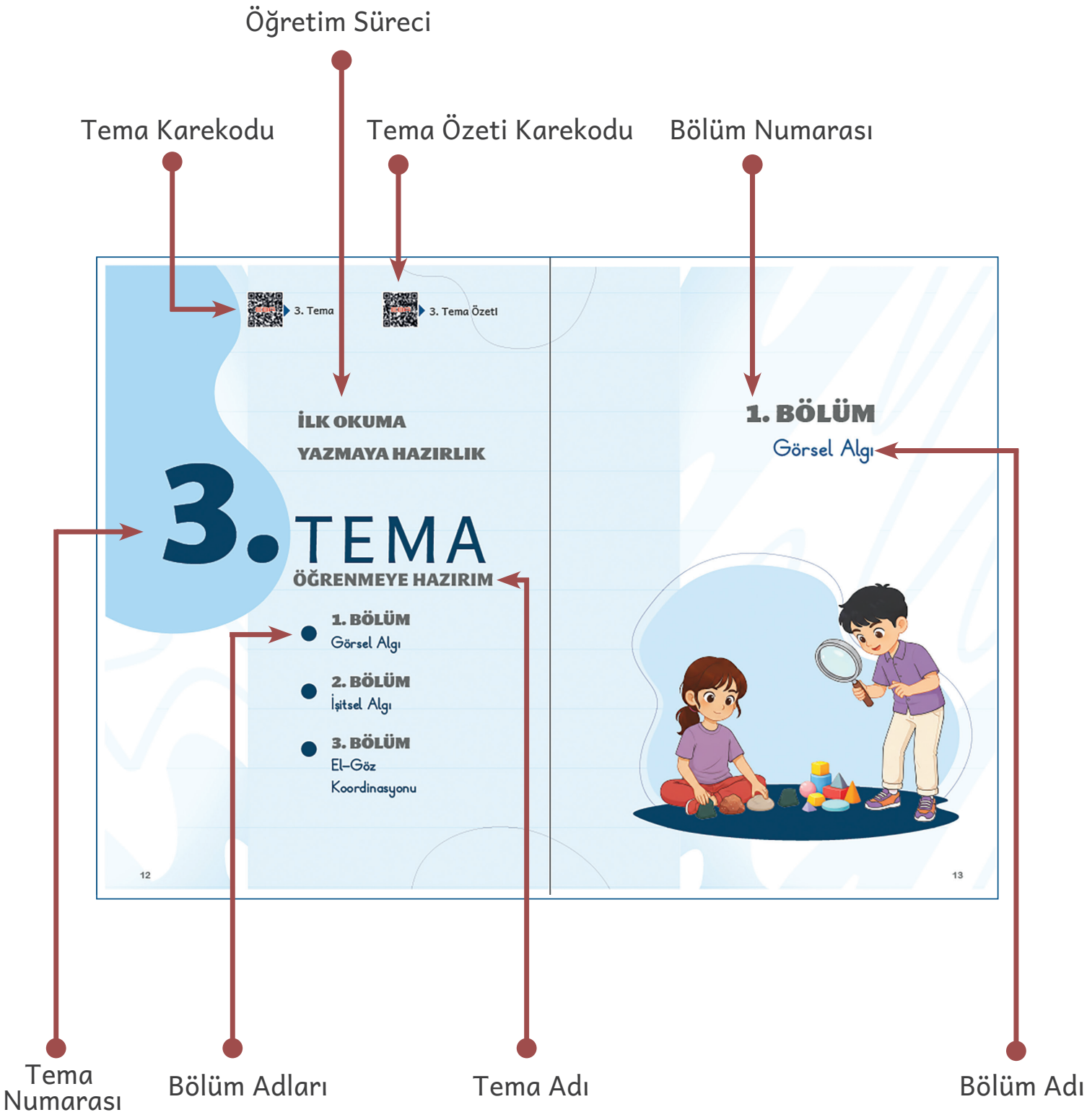
Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

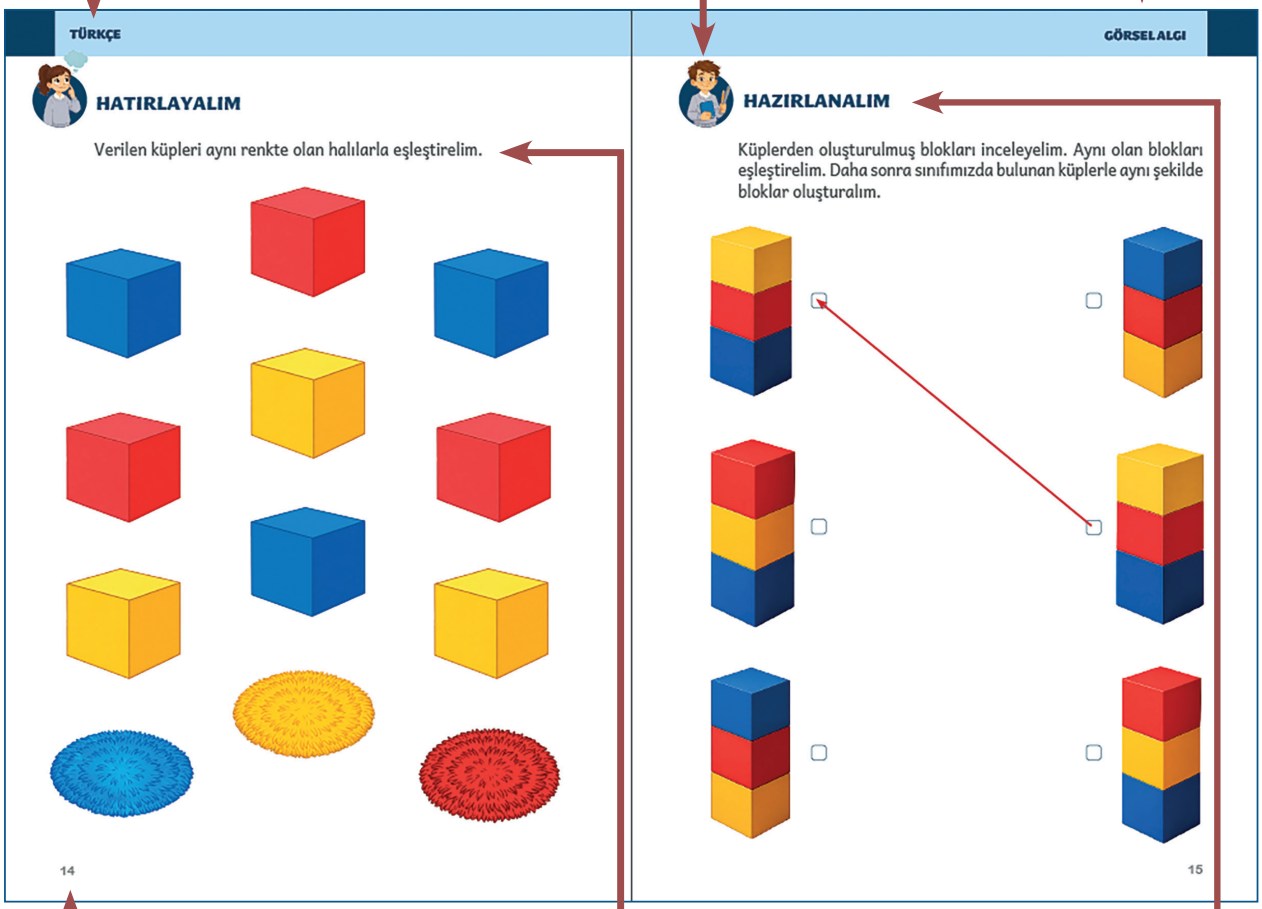
8	Kitabımızı Tanıyalım
12	**İLK OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK** **3. TEMA: ÖĞRENMEYE HAZIRIM**
13	**1. Bölüm:** Görsel Algı
69	**2. Bölüm:** İşitsel Algı
87	**3. Bölüm:** El–Göz Koordinasyonu
112	Cevap Anahtarı
112	Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası
113	Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri ile Kara ve Deniz Komşuları Haritası
114	Türk Dünyası Haritası


Öğretim Süreci
Tema Karekodu
Tema Özeti Karekodu
Bölüm Numarası
3. Tema
3. Tema Özeti
İLK OKUMA
YAZMAYA HAZIRLIK
3. TEMA
ÖĞRENMEYE HAZIRIM
1. BÖLÜM
Görsel Algı
2. BÖLÜM
İşitsel Algı
3. BÖLÜM
El-Göz
Koordinasyonu
1. BÖLÜM
Görsel Algı
12
13
Tema Numarası
Bölüm Adları
Tema Adı
Bölüm Adı

Kitap Adı

Öğrenme Adımı Simgesi

Bölüm Adı

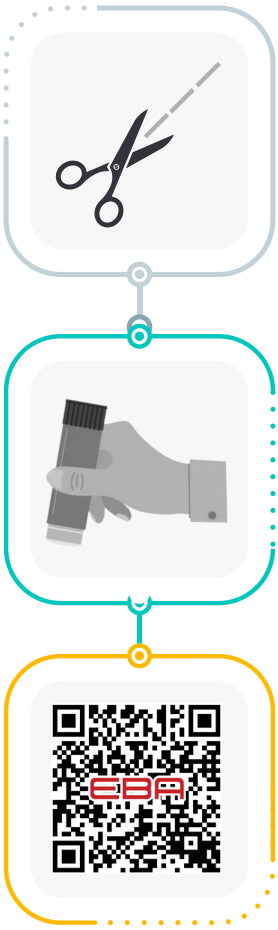


Sayfa Numarası

Yönerge

Öğrenme Adımı

KİTAPTA KULLANILAN SİMGELERİMİZ



Kesme işlemi yapacağımız etkinlikleri belirtir.

Yapıştırma gibi el becerisi gerektiren görevleri belirtir.

Tıklama ya da okutma yoluyla ulaşabileceğimiz dijital içerikleri (video, oyun, ses kaydı) belirtir.

ÖĞRENME ADIMLARIMIZ



HATIRLAYALIM

Daha önce öğrendiklerimizi hatırlayarak yeni öğreneceklerimiz için zihnimizi hazırlarız.





HAZIRLANALIM

Konuyla ilgili günlük yaşamla bağlantı kurarak öğrenmeye hazırlanırız.





ÖĞRENELİM

Konuya ilişkin yeni bilgileri öğrenir ve temel kavramları keşfederiz.





UYGULAYALIM

Öğrendiklerimizi etkinliklerle uygular, bilgimizi pekiştiririz.





DEĞERLENDİRELİM

Öğrendiklerimizi gözden geçirir; neyi, ne kadar öğrendiğimizi fark ederiz.



3. Tema

3. Tema Özeti

İLK OKUMA
YAZMAYA HAZIRLIK

3. TEMA

ÖĞRENMEYE HAZIRIM

- **1. BÖLÜM**
  Görsel Algı
- **2. BÖLÜM**
  İşitsel Algı
- **3. BÖLÜM**
  El–Göz Koordinasyonu

1. BÖLÜM

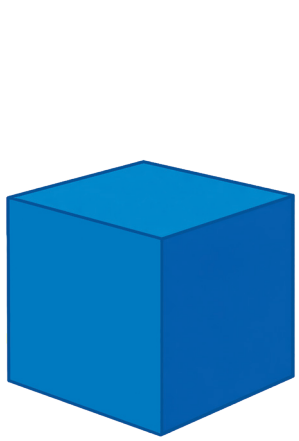
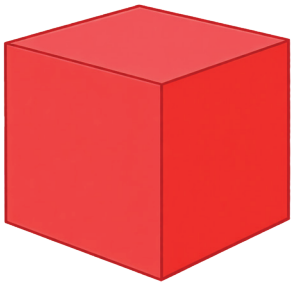
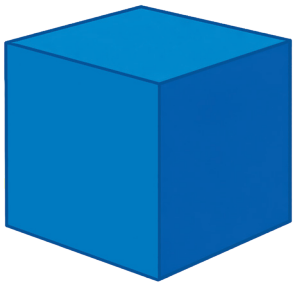
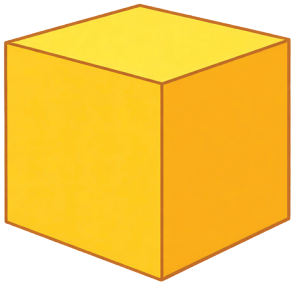
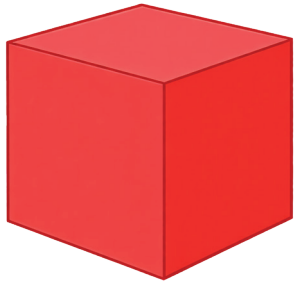
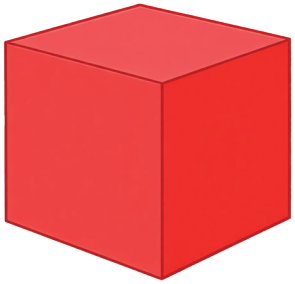
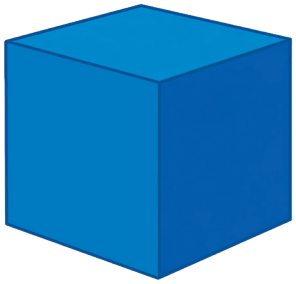
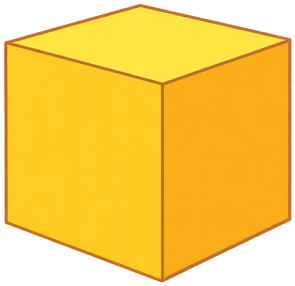
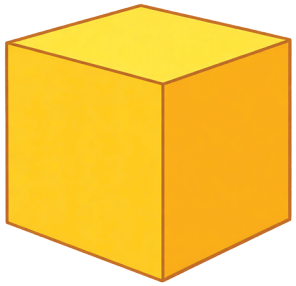
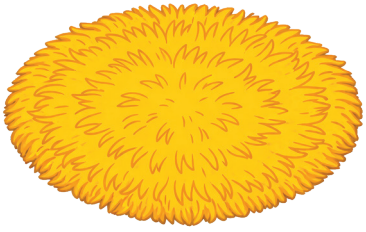
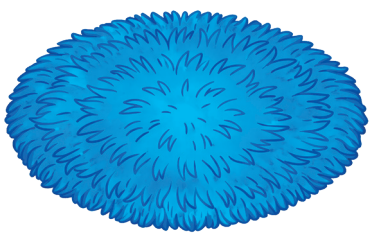
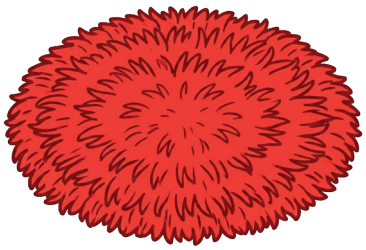
Görsel Algı





HATIRLAYALIM

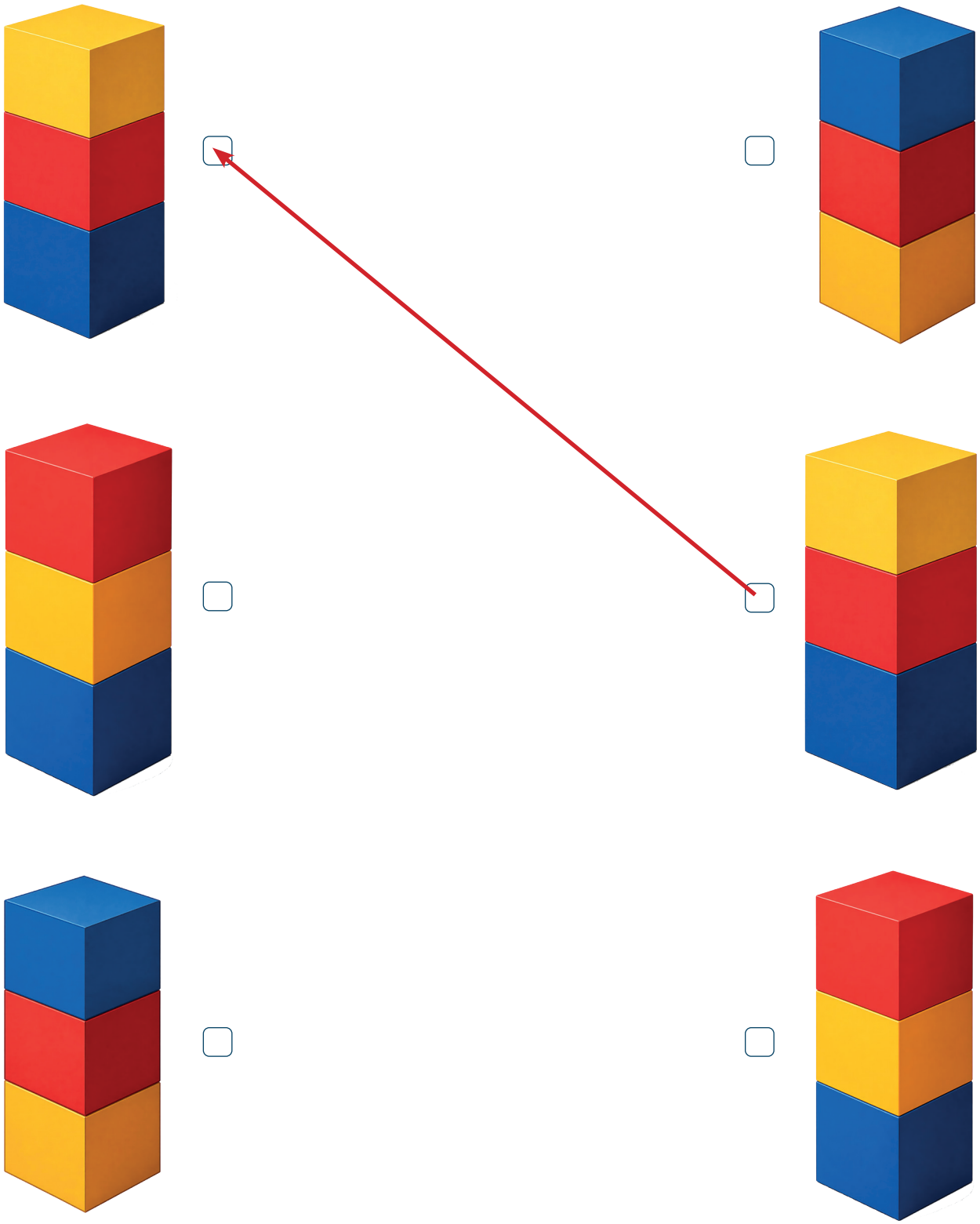
Verilen küpleri aynı renkte olan halılarla eşleştirelim.



HAZIRLANALIM

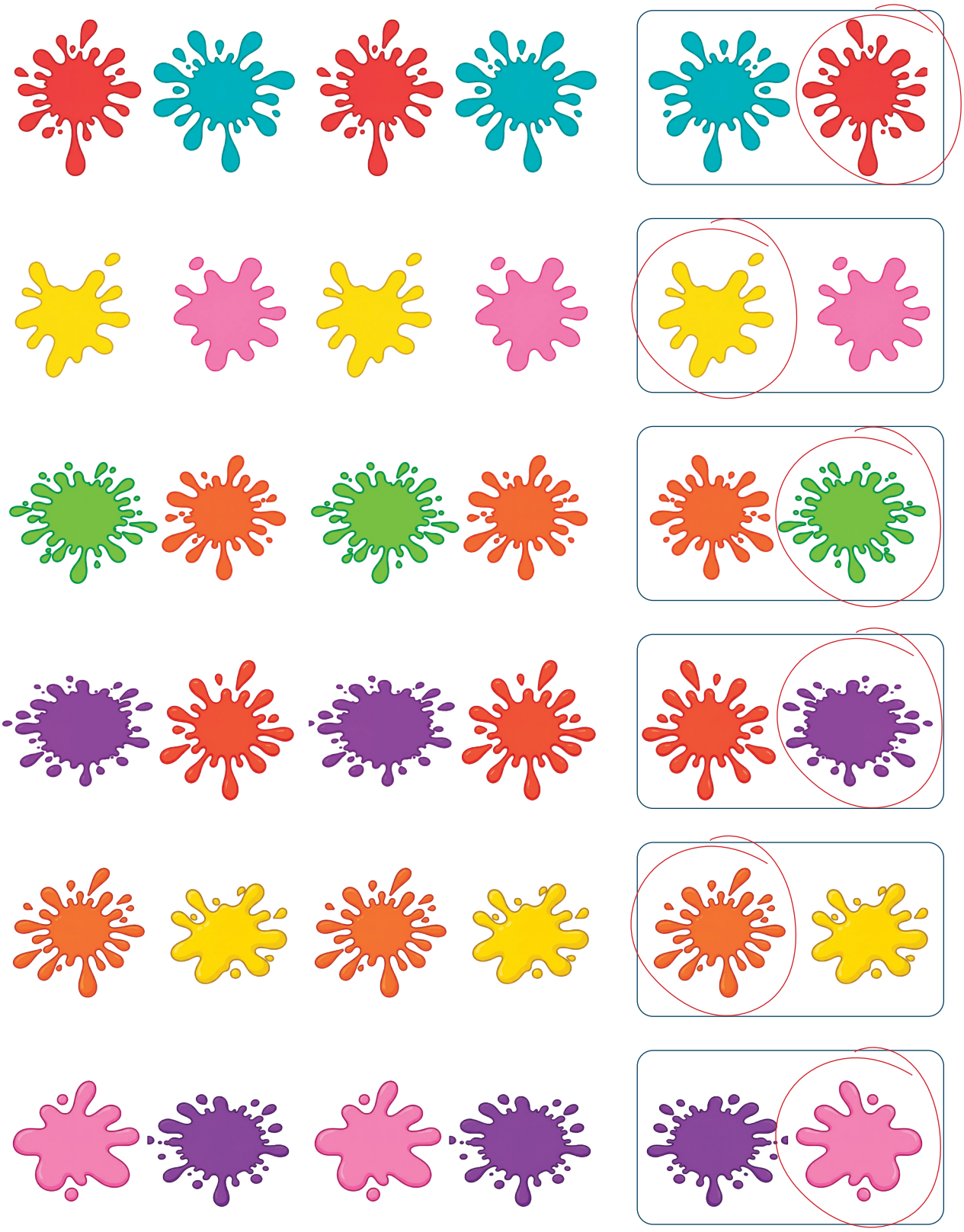
Küplerden oluşturulmuş blokları inceleyelim. Aynı olan blokları eşleştirelim. Daha sonra sınıfımızda bulunan küplerle aynı şekilde bloklar oluşturalım.





ÖĞRENELİM

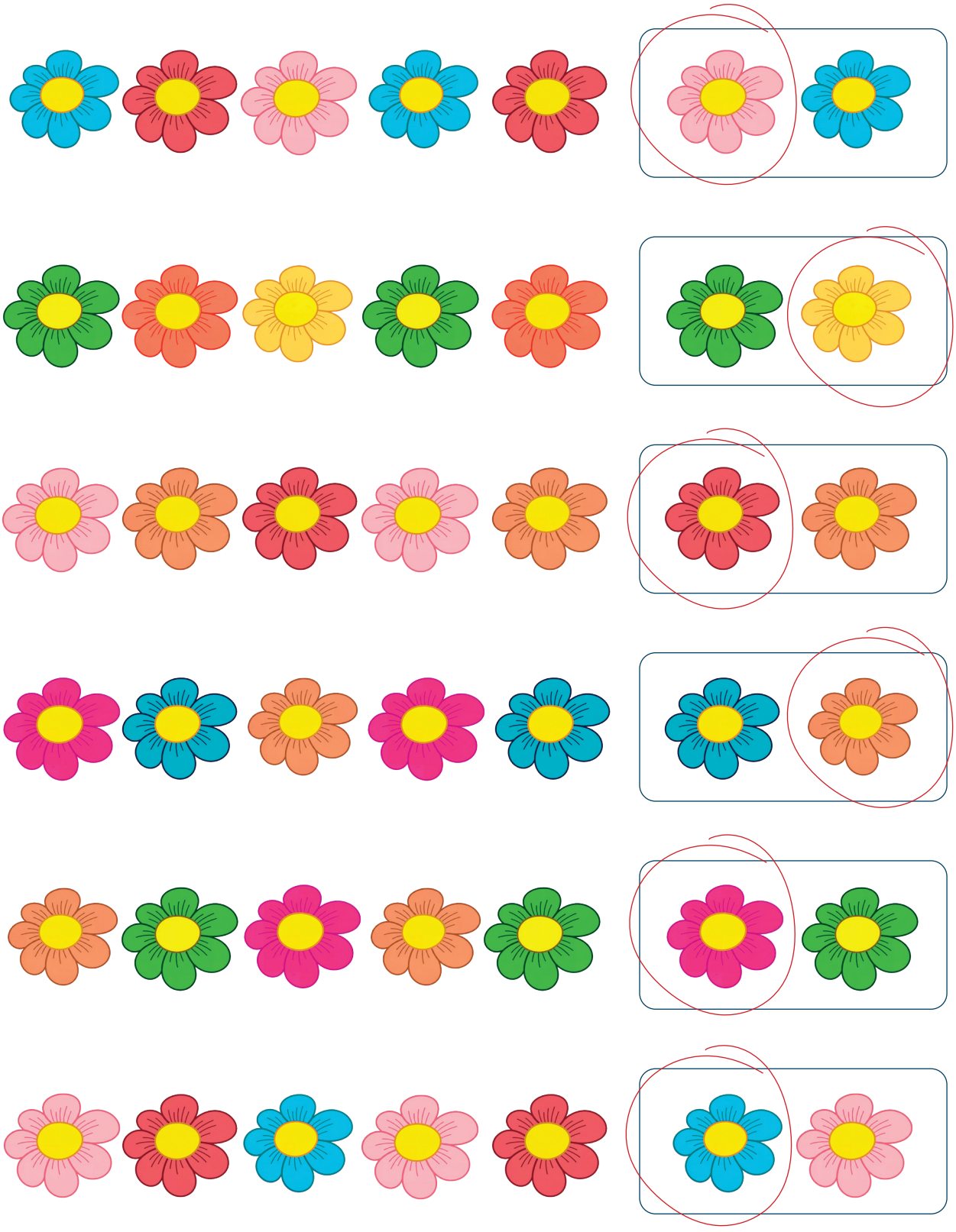
Verilen örüntüleri inceleyelim. Örüntüyü devam ettiren rengi yuvarlak içine alalım.





ÖĞRENELİM

Verilen örüntüleri inceleyelim. Örüntüyü devam ettiren rengi yuvarlak içine alalım.





UYGULAYALIM

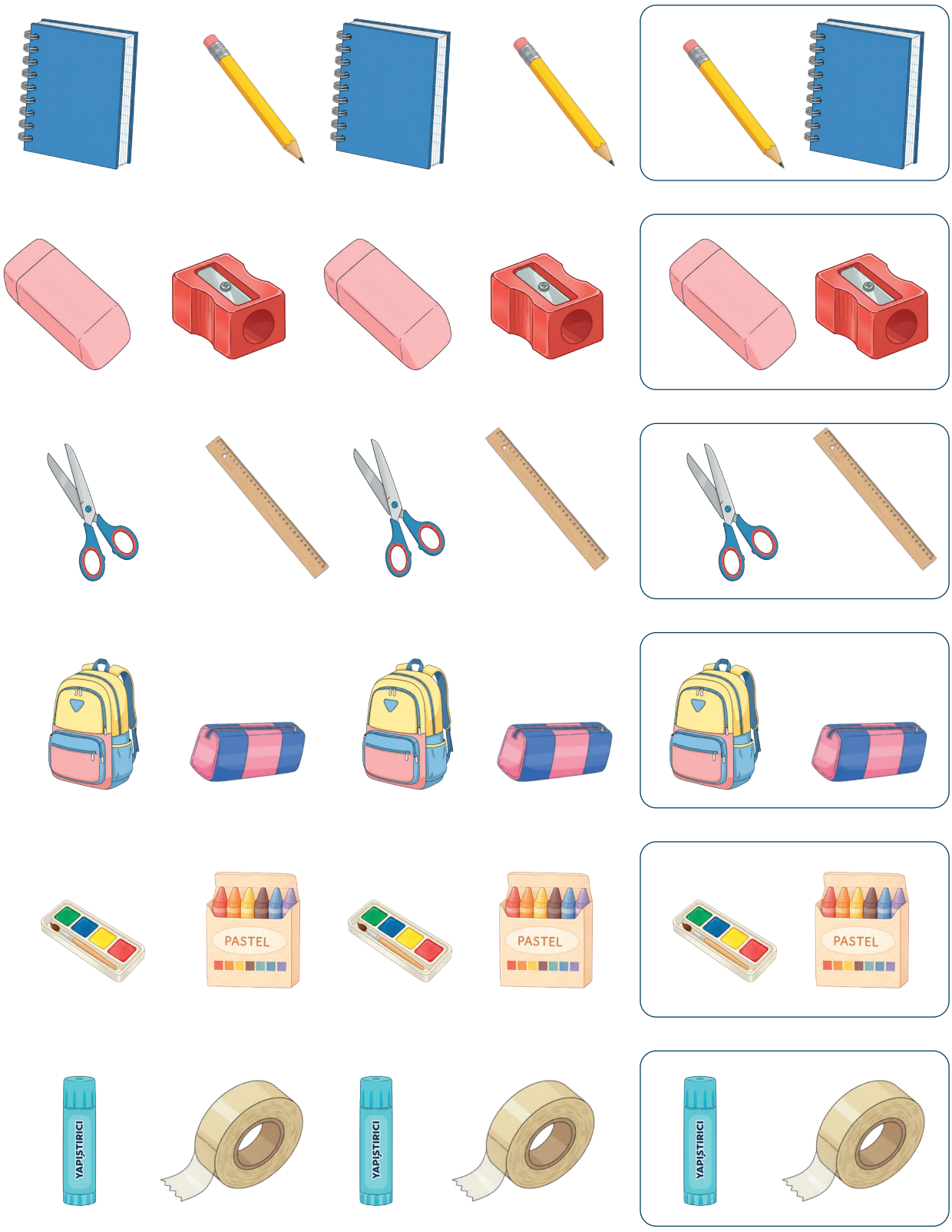
Okulumuzun bahçesinden yapraklar ve taşlar toplayalım. Aşağıdaki görsellerin sırasını takip ederek yapraklar ve taşlardan örüntü oluşturalım.





UYGULAYALIM

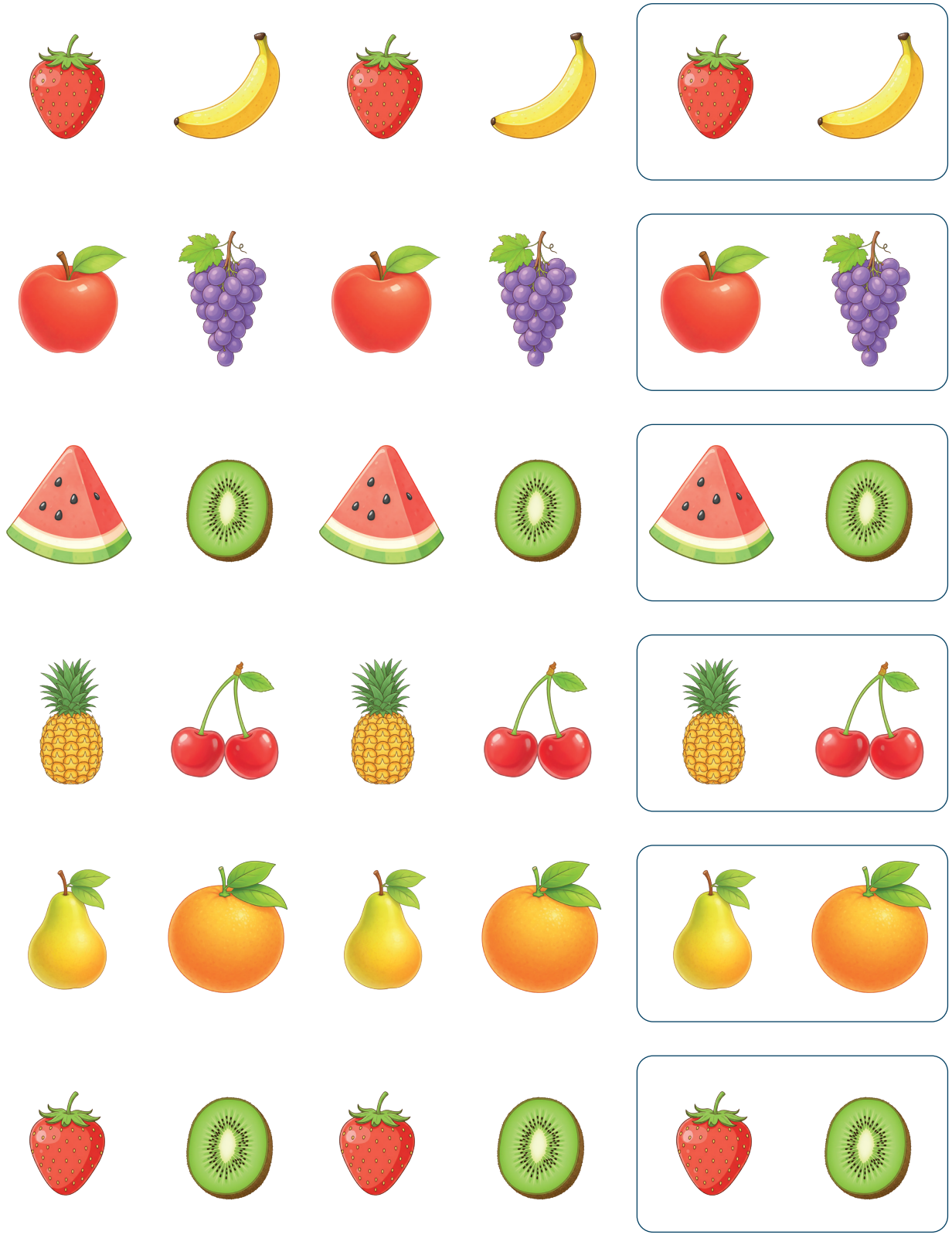
Verilen örüntüleri inceleyelim. Örüntüyü devam ettiren nesneyi yuvarlak içine alalım.





UYGULAYALIM

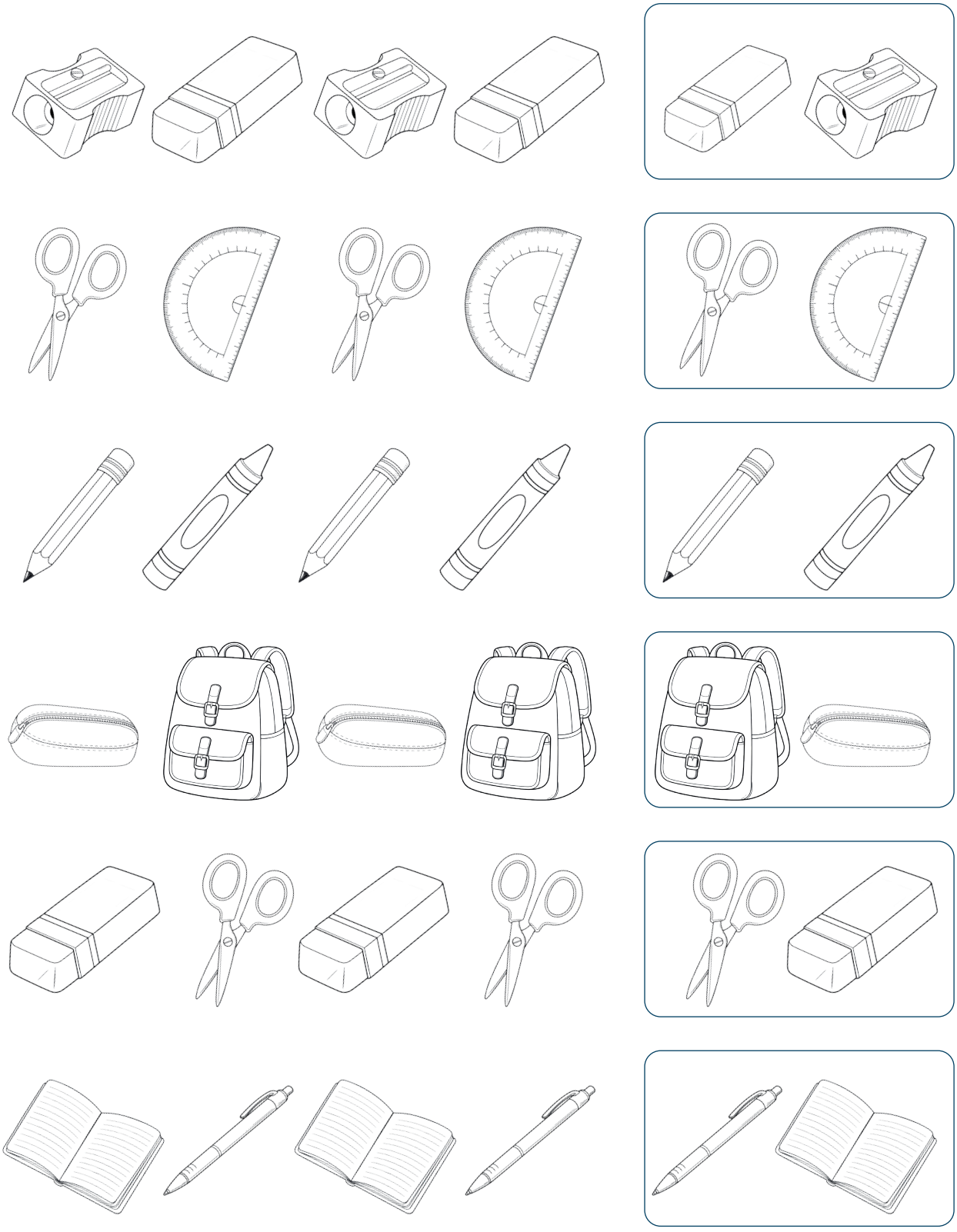
Verilen örüntüleri inceleyelim. Örüntüyü devam ettiren meyveyi yuvarlak içine alalım.





UYGULAYALIM

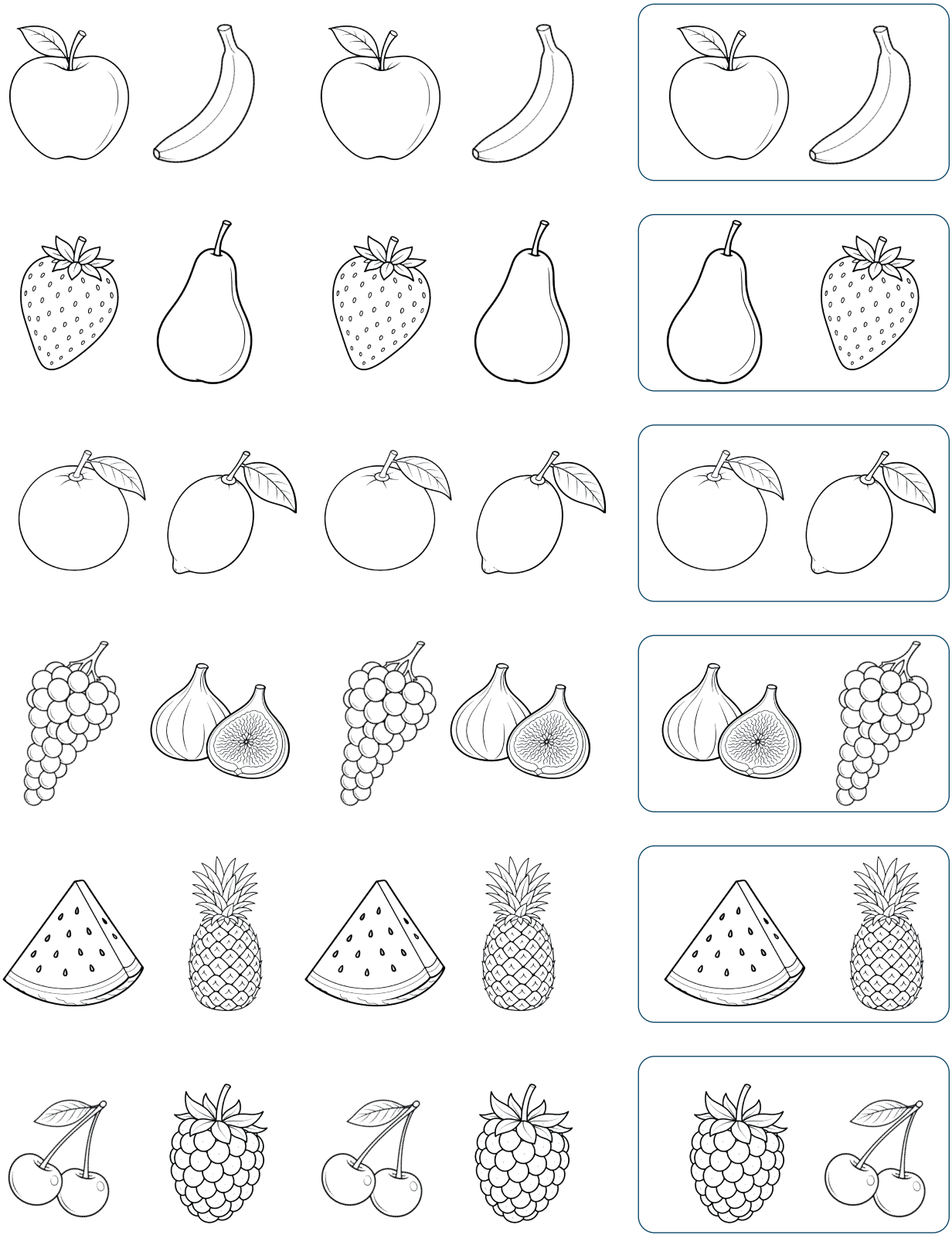
Verilen örüntüleri inceleyelim. Örüntüyü devam ettiren nesneyi boyayalım.





UYGULAYALIM

Verilen örüntüleri inceleyelim. Örüntüyü devam ettiren meyveyi boyayalım.

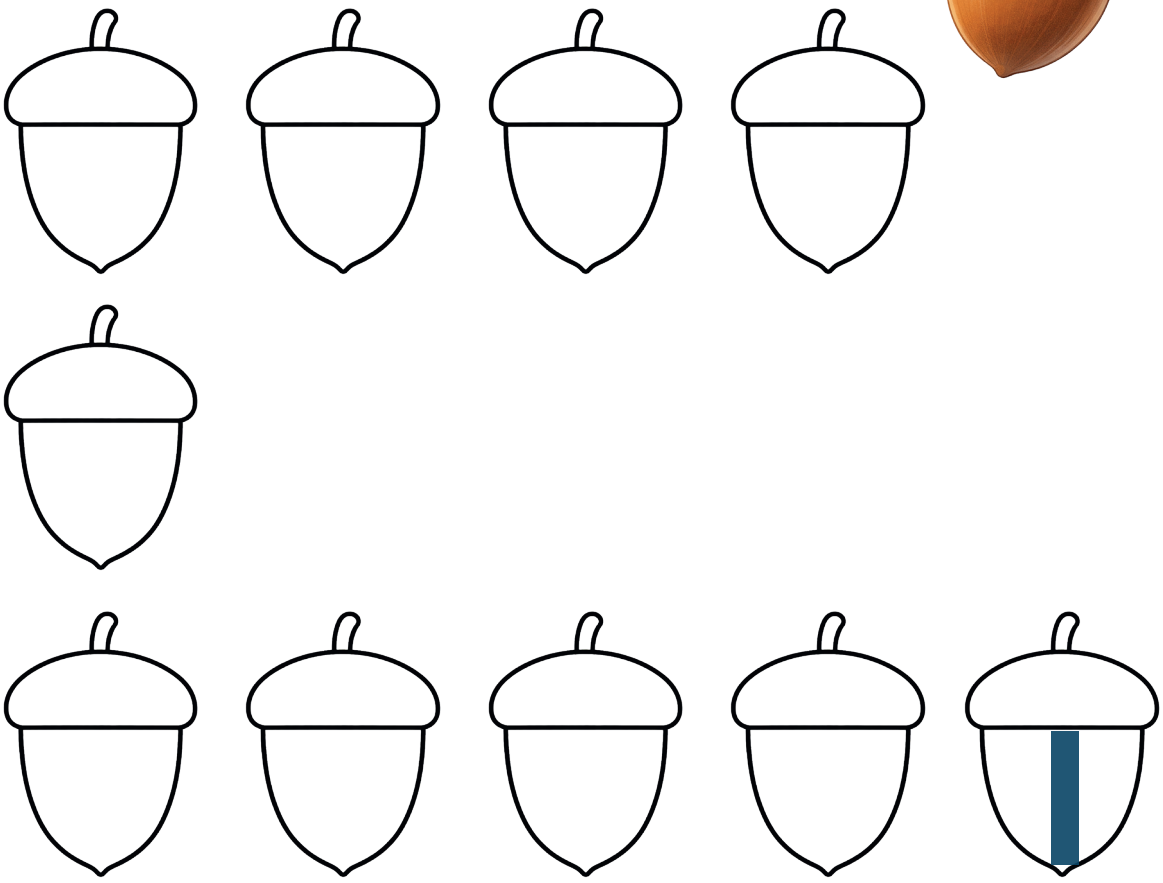




UYGULAYALIM

Verilen örüntüyü inceleyelim. Örüntüyü devam ettirerek sincabı fındığına ulaştıralım.







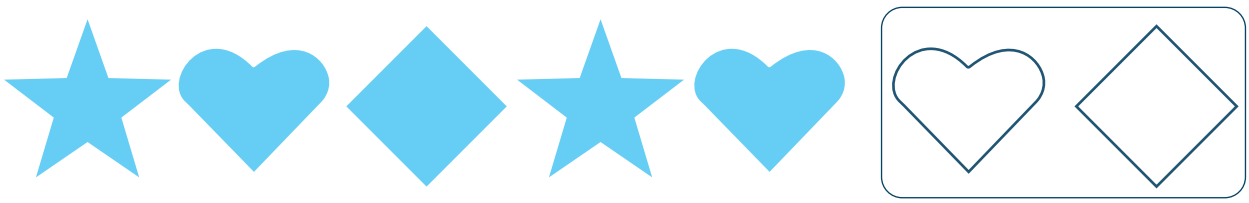


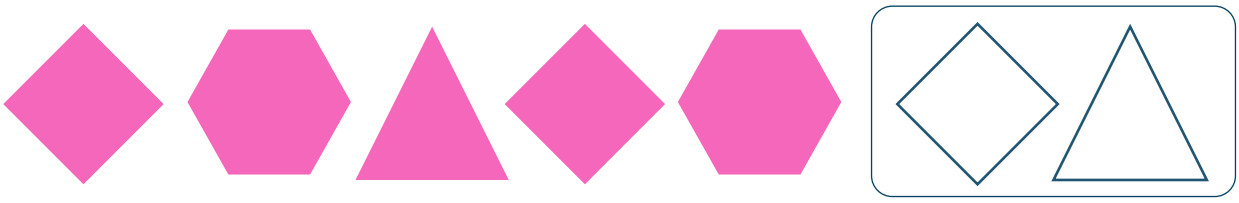
UYGULAYALIM

Verilen örüntüleri inceleyelim. Örüntüyü devam ettiren şekli örüntüdeki rengine boyayalım.

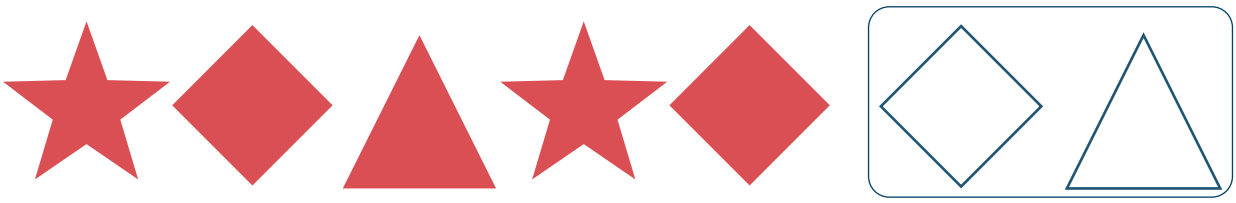










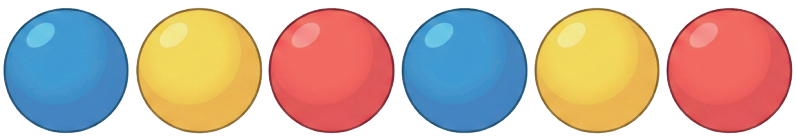




UYGULAYALIM

Sınıfımızdaki bir sıranın üzerine iki tarafı da yapışkanlı bir bant yapıştıralım. Öğretmenimizin getirdiği renkli topları mavi-sarı-kırmızı olacak şekilde bandın üzerine yapıştıralım.

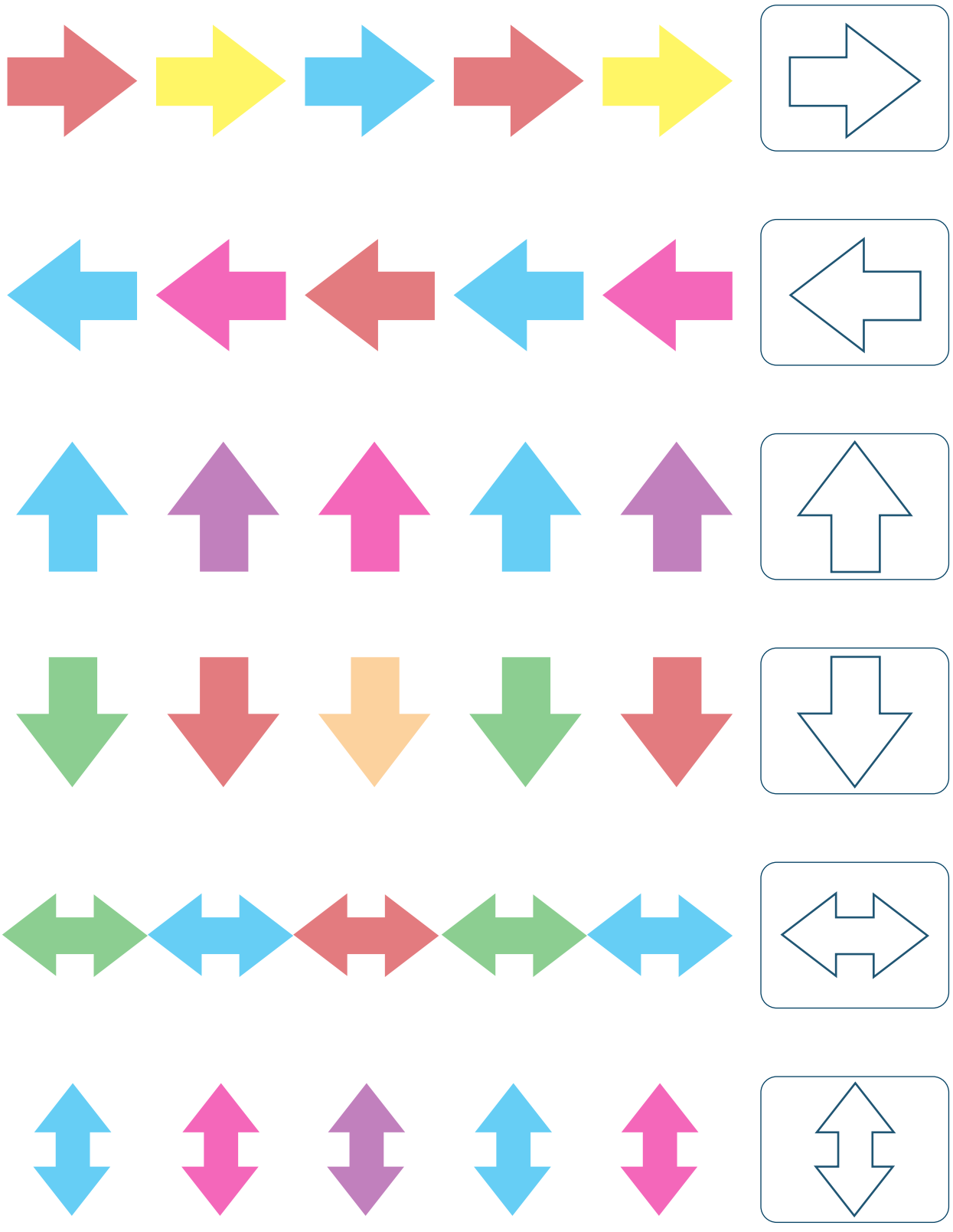






UYGULAYALIM

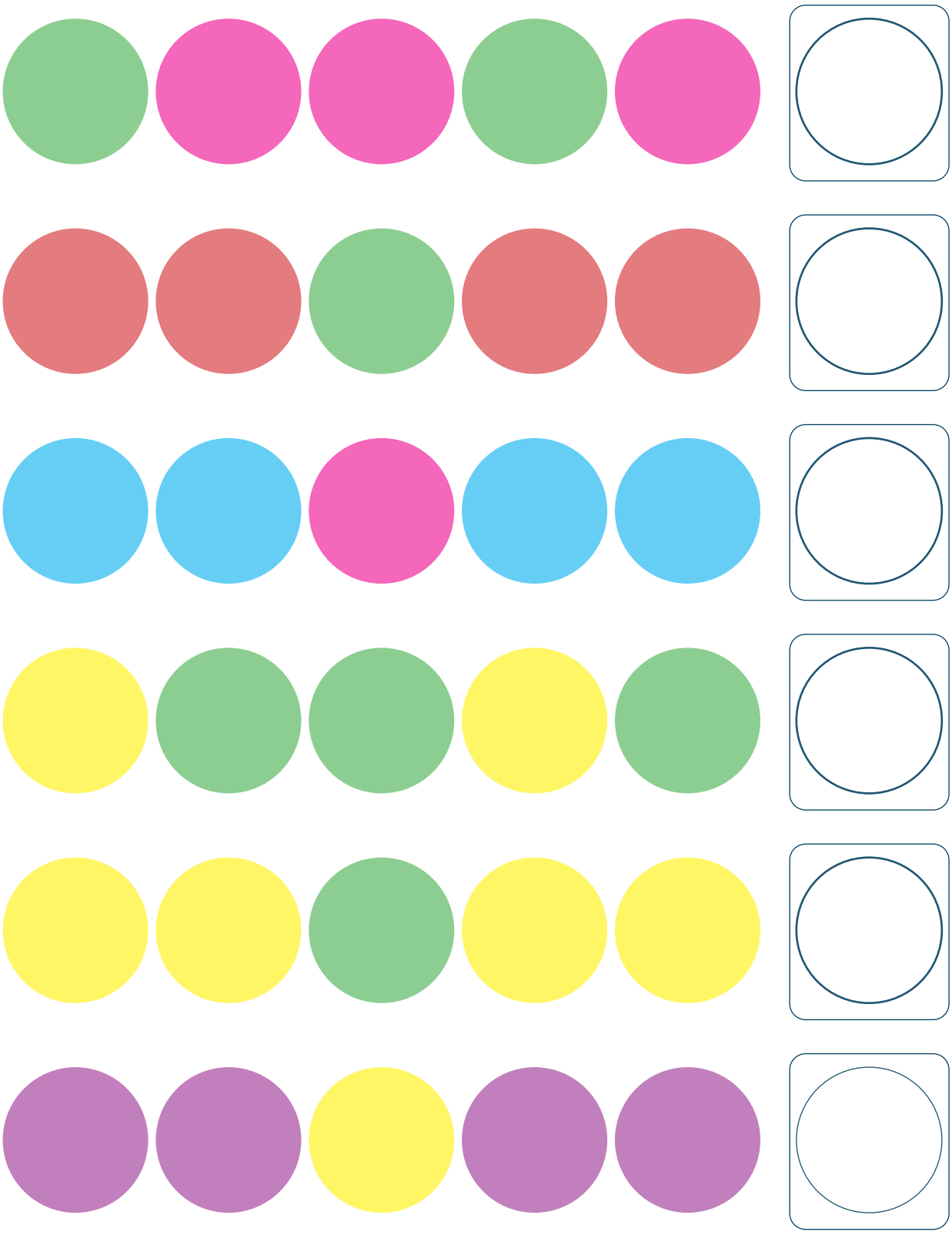
Verilen renk örüntülerini inceleyelim. Şekilleri örüntüyü devam ettirecek şekilde boyayalım.





UYGULAYALIM

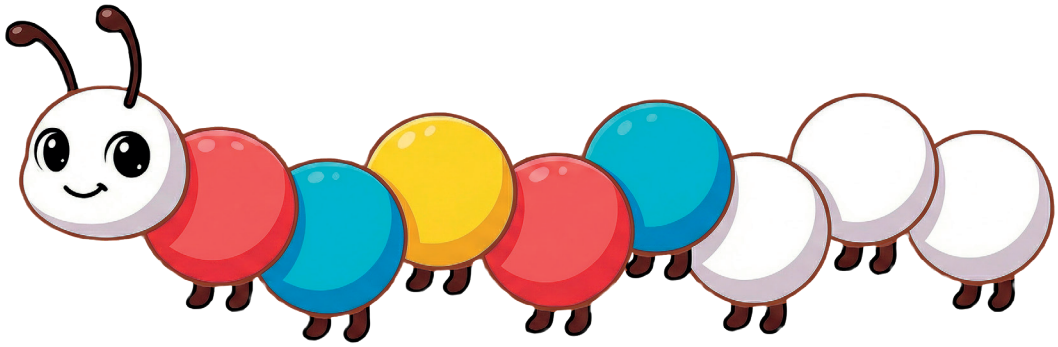
Verilen renk örüntülerini inceleyelim. Şekilleri örüntüyü devam ettirecek şekilde boyayalım.



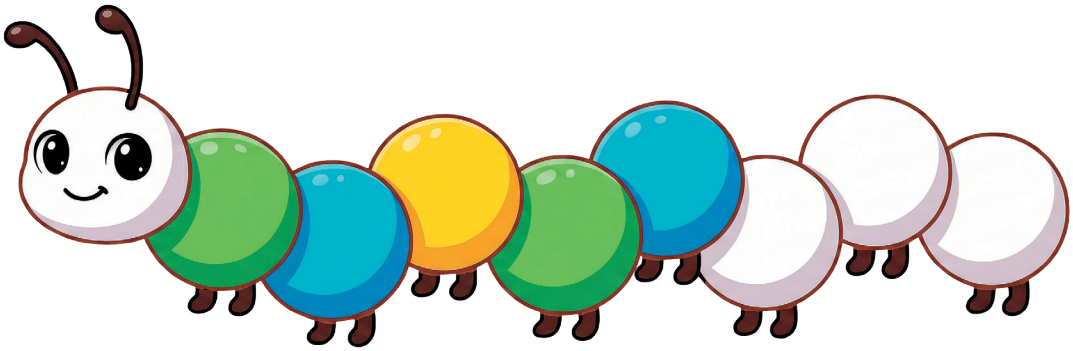


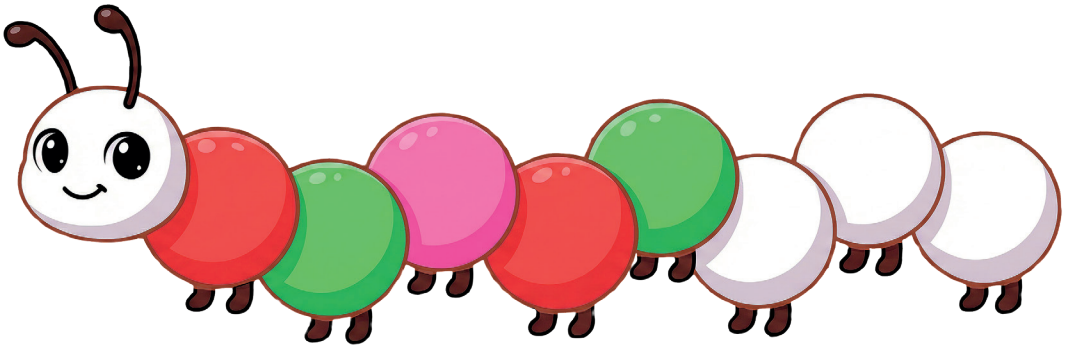
UYGULAYALIM

Tırtılların üzerindeki renkleri inceleyelim. İçi boş yuvarlakları örüntüyü devam ettirerek boyayalım.





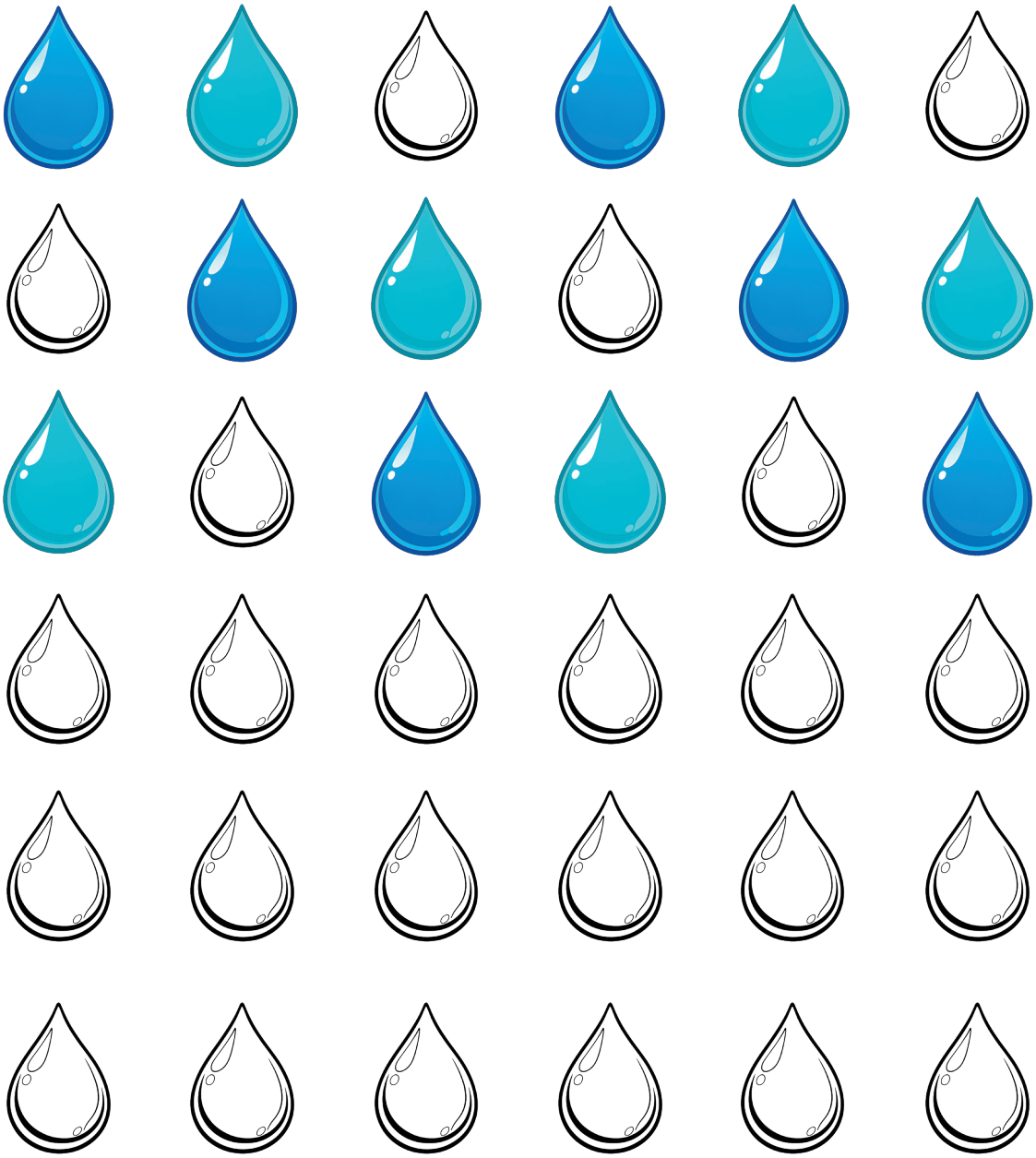






UYGULAYALIM

Verilen örüntüyü inceleyelim. İçi boş olan damlaları örüntüye uygun şekilde boyayalım.

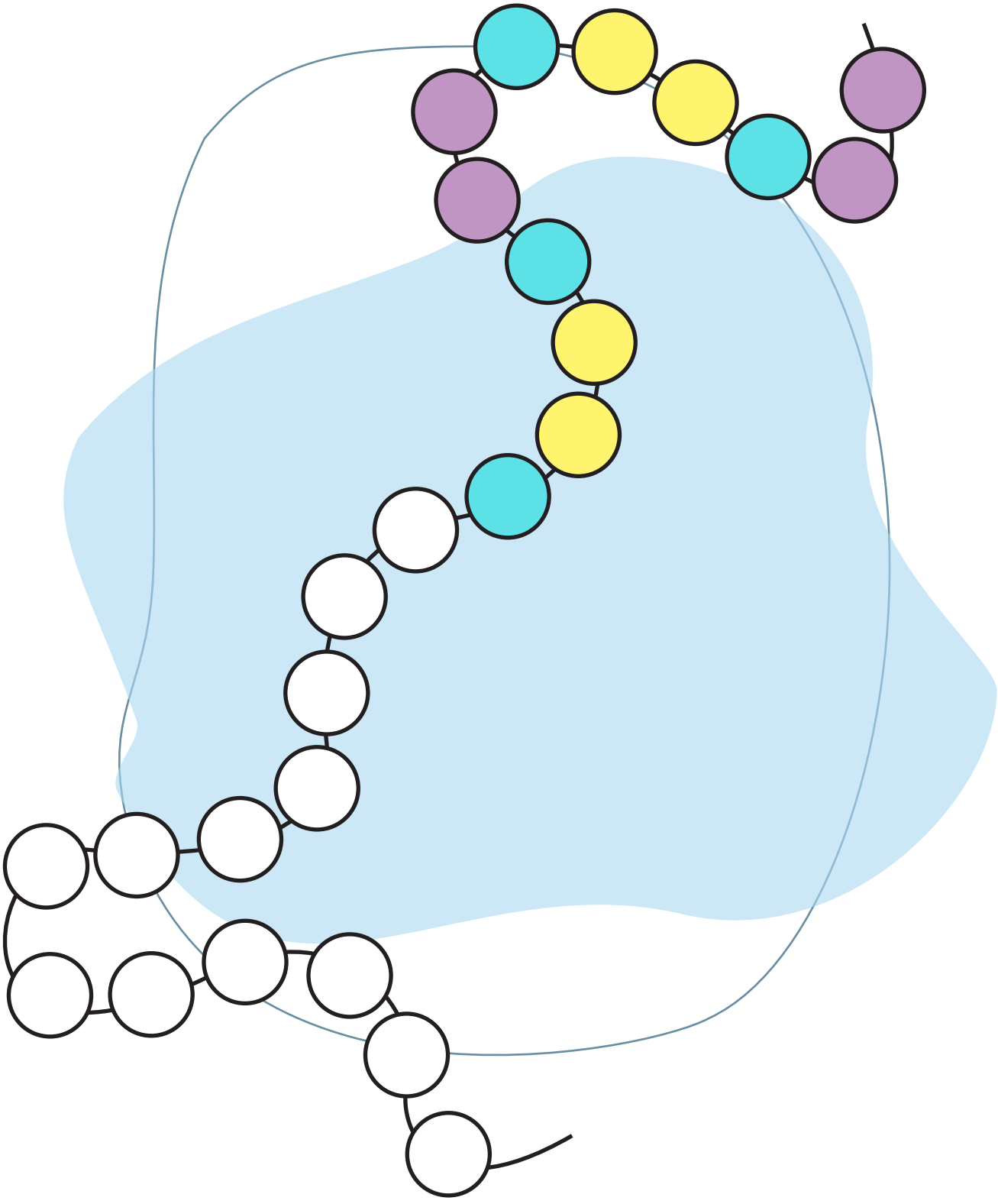






UYGULAYALIM

Verilen örüntüyü inceleyelim. İçi boş yuvarlakları örüntüyü devam ettirerek boyayalım.

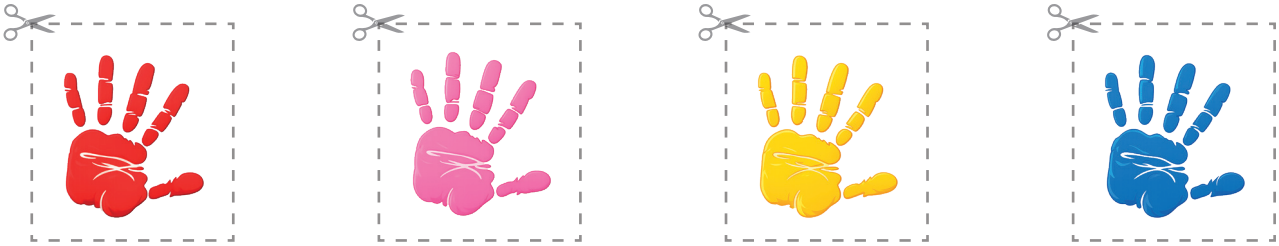




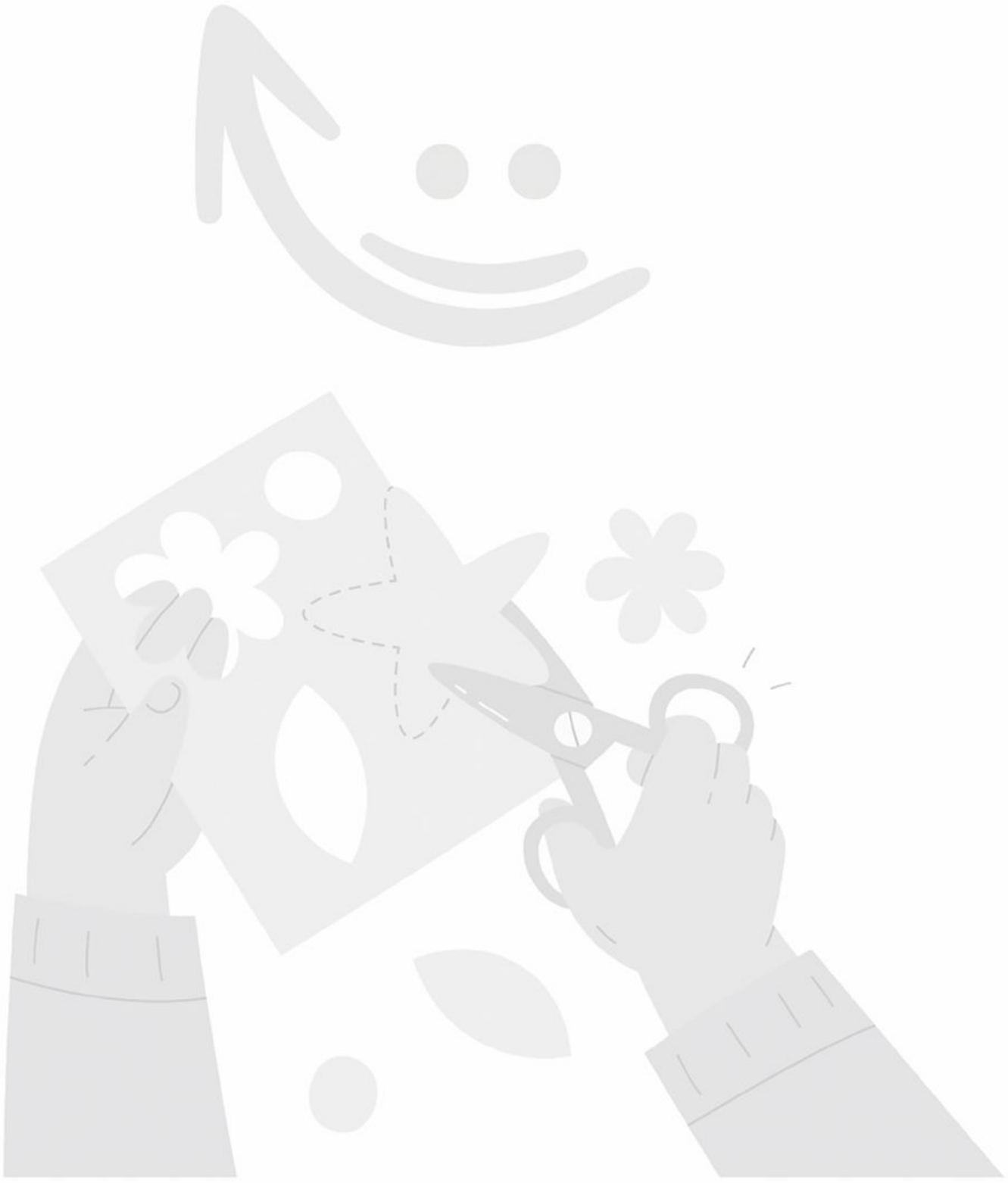
DEĞERLENDİRELİM

Verilen örüntüleri inceleyelim. Aşağıda yer alan çıkartmaları keselim. Örüntülere uygun olacak şekilde çıkartmaları yapıştıralım.





Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.

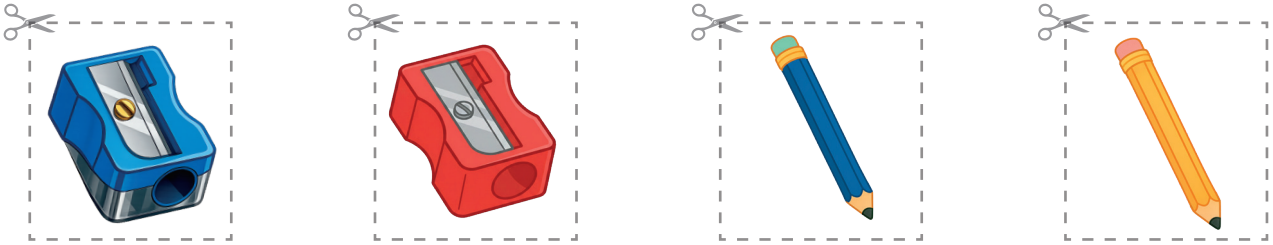




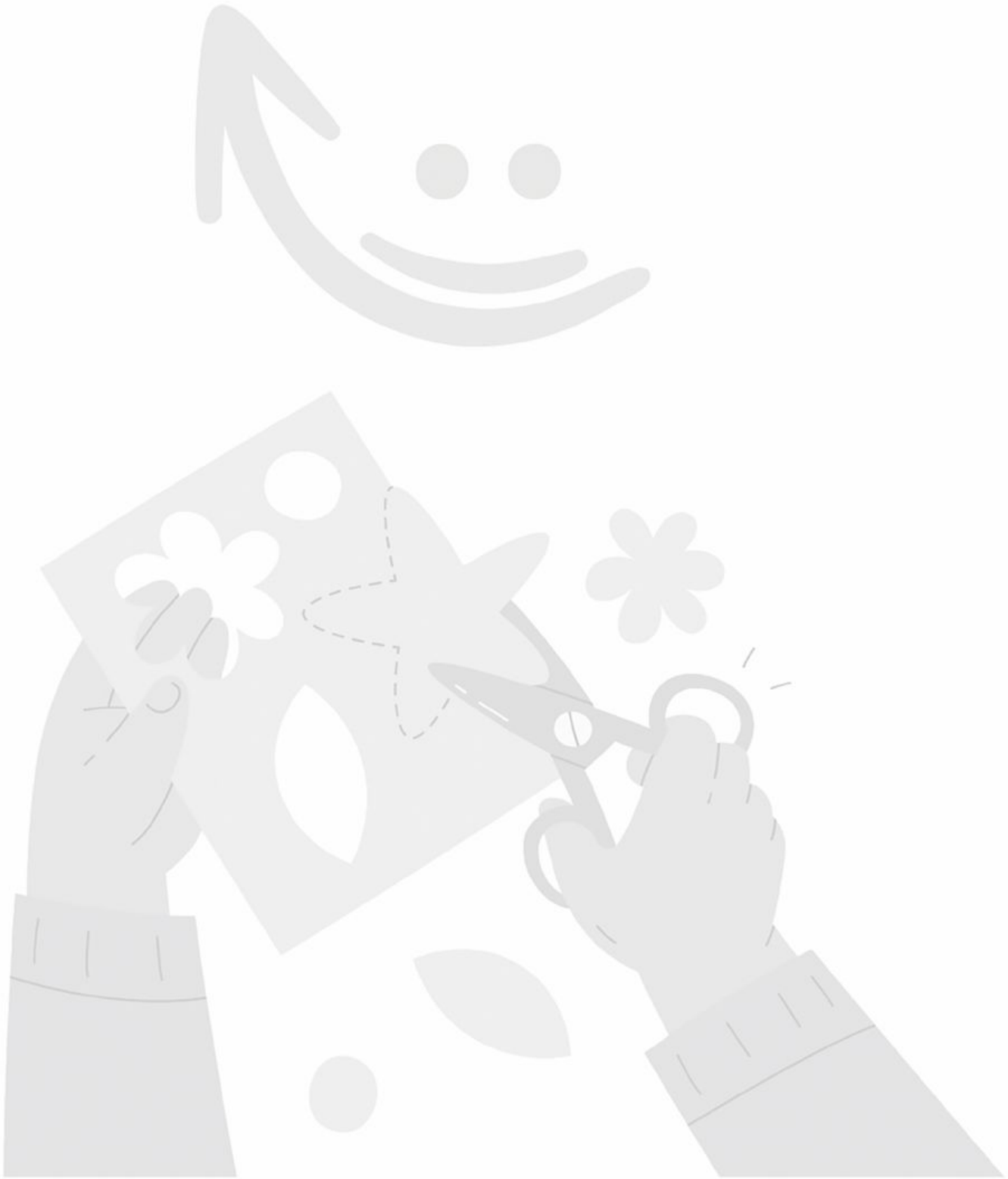
DEĞERLENDİRELİM

Verilen örüntüleri inceleyelim. Aşağıda yer alan çıkartmaları keselim. Örüntülere uygun olacak şekilde çıkartmaları yapıştıralım.





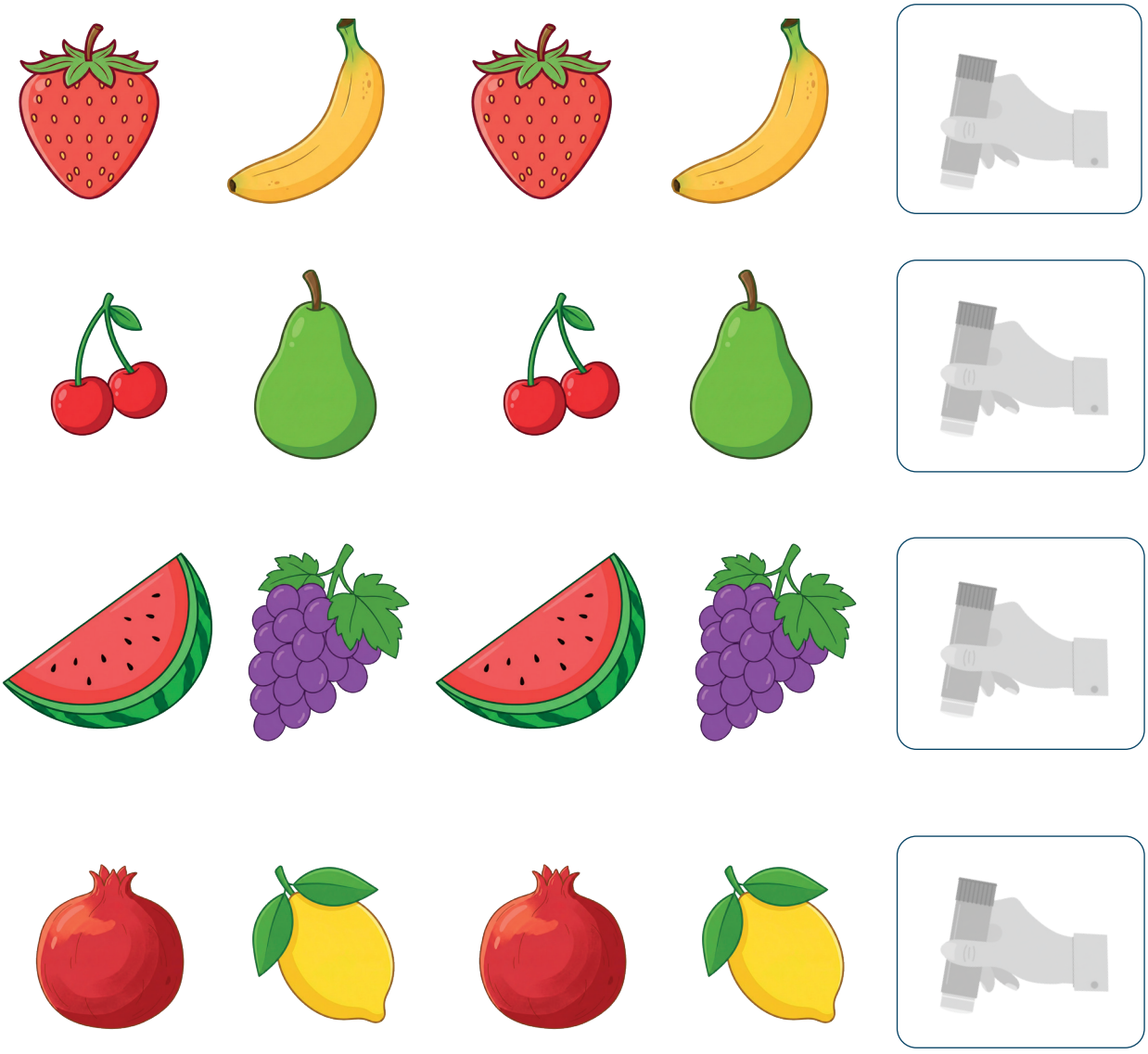
Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.

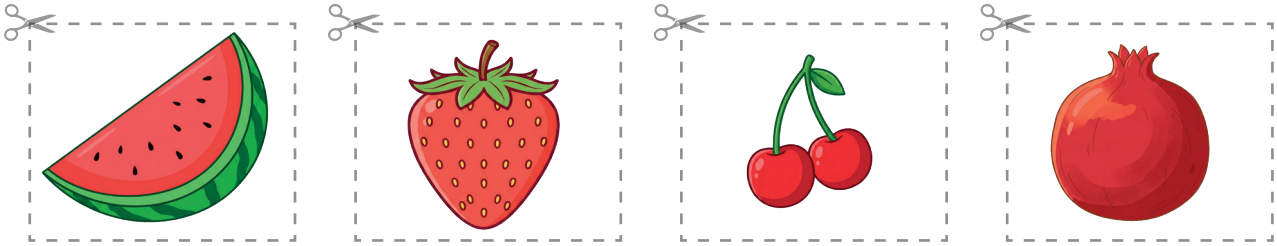




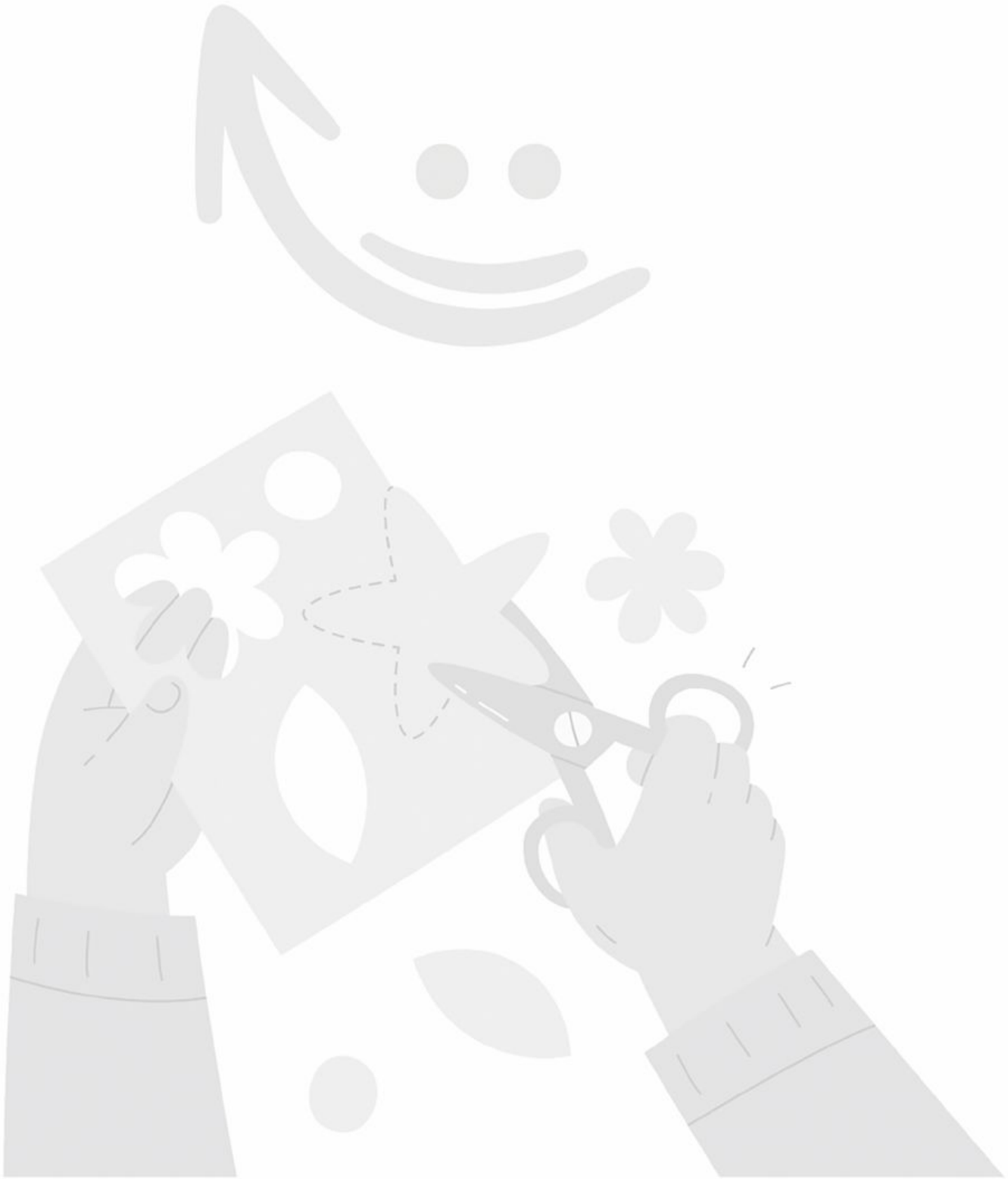
DEĞERLENDİRELİM

Verilen örüntüleri inceleyelim. Aşağıda yer alan çıkartmaları keselim. Örüntülere uygun olacak şekilde çıkartmaları yapıştıralım.





Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.

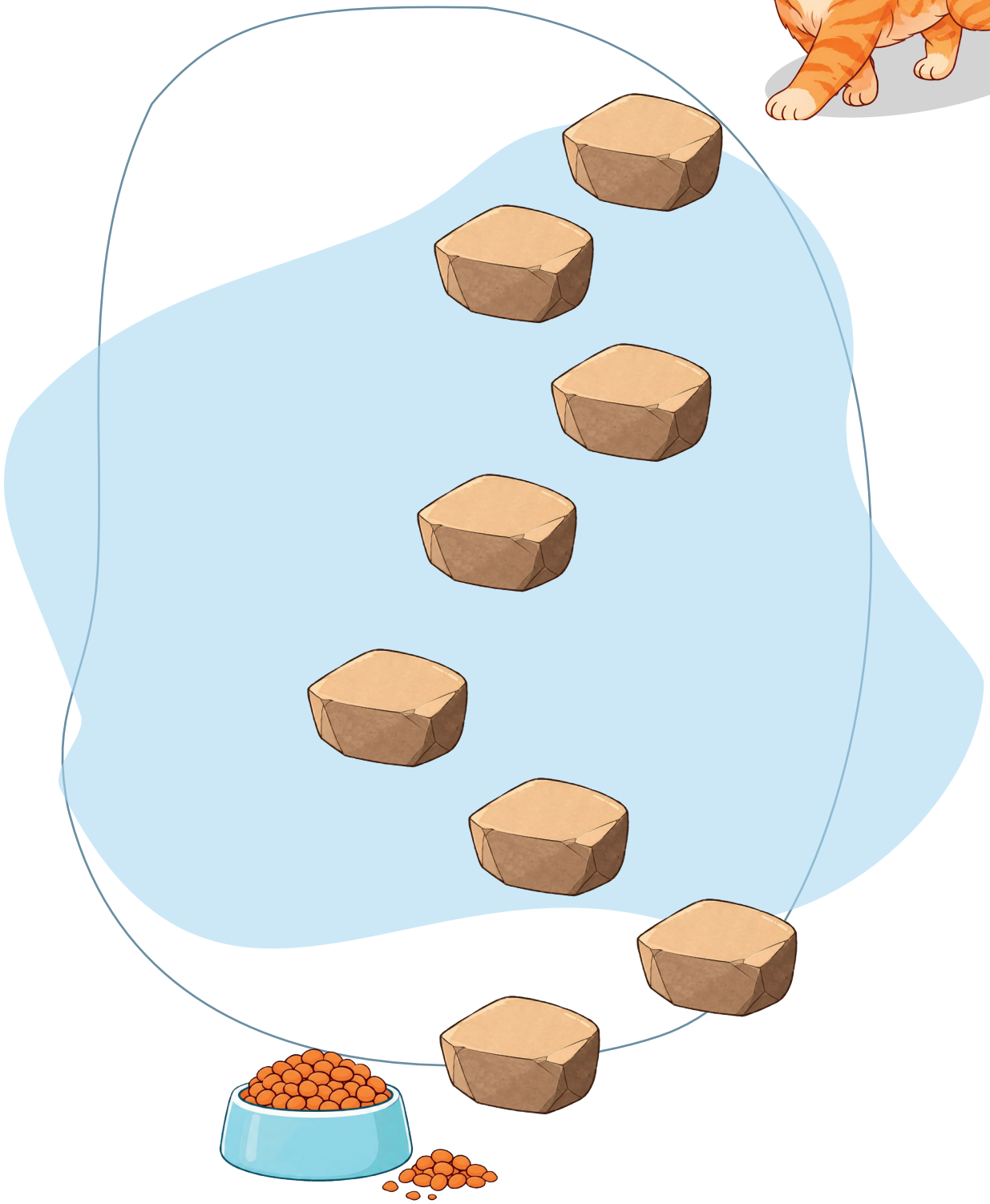




DEĞERLENDİRELİM

Taşların üzerine bir örüntü oluşturarak kediyi mamasına ulaştıralım.



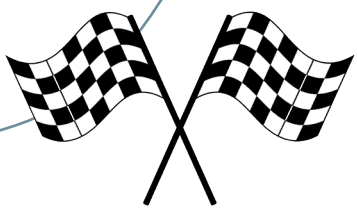




DEĞERLENDİRELİM

Verilen şekilleri bir örüntü oluşturacak şekilde boyayalım.

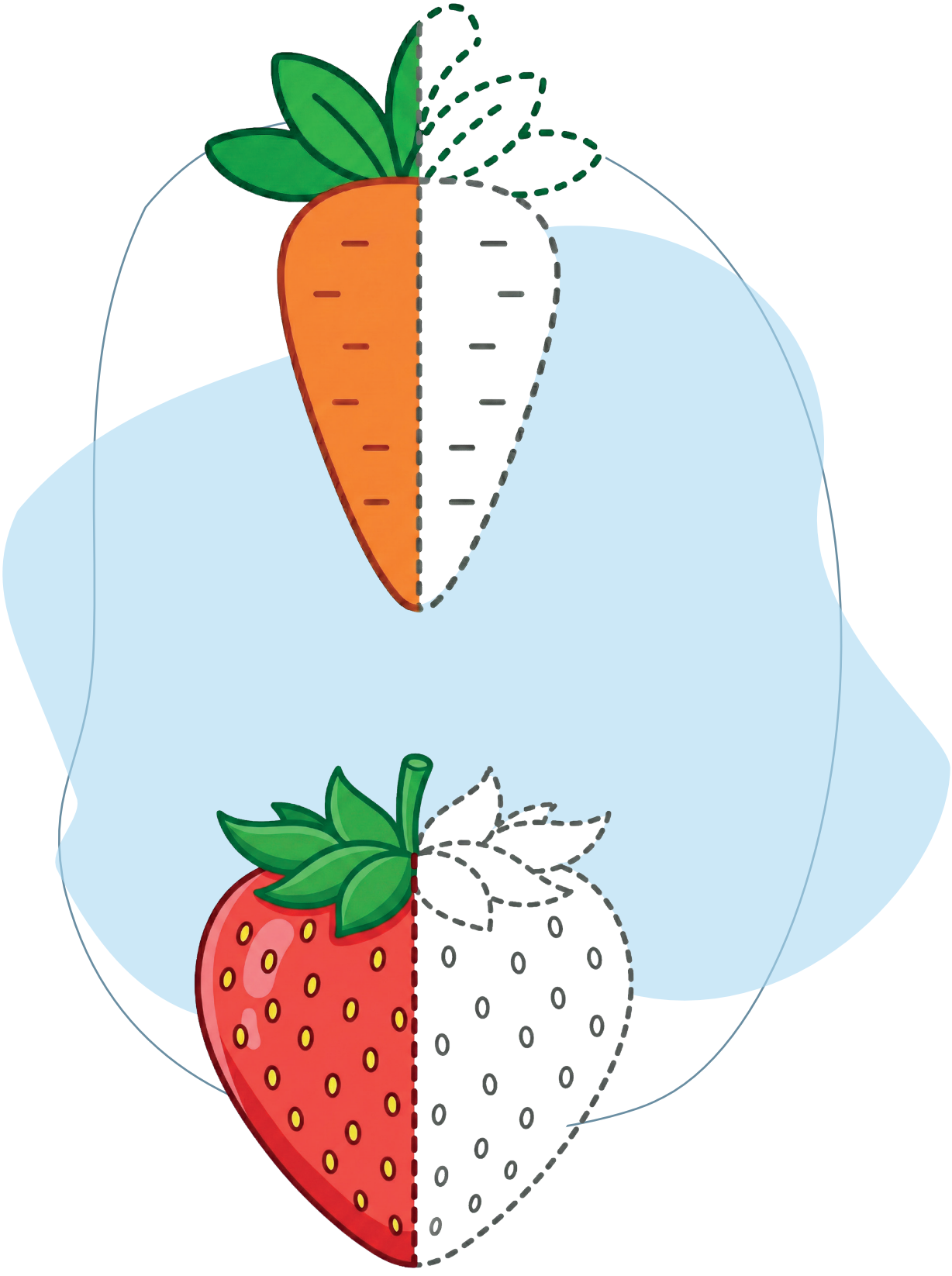






HATIRLAYALIM

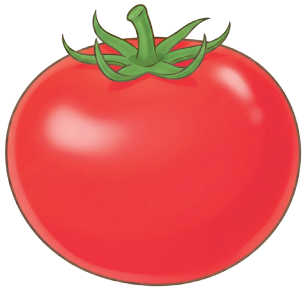
Verilen şekilleri boyayarak tamamlayalım.

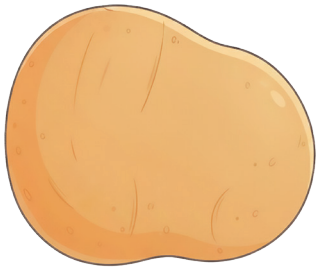




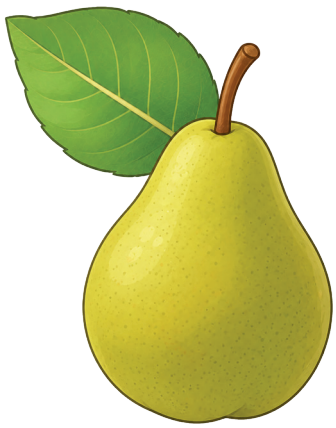
HAZIRLANALIM

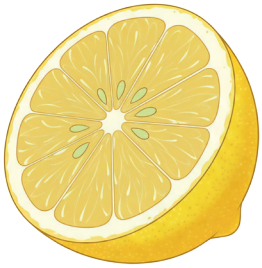
Yiyeceklerin bütün ve yarımlarını eşleştirelim.

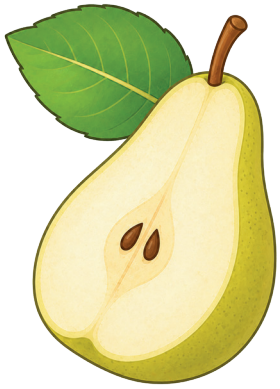


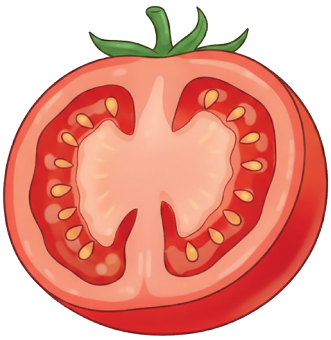












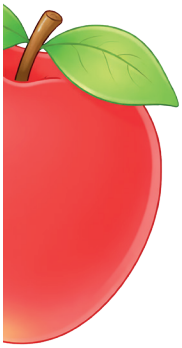




ÖĞRENELİM

Aynı olan parçaları eşleştirelim. Bütününde ne olduğunu söyleyelim.



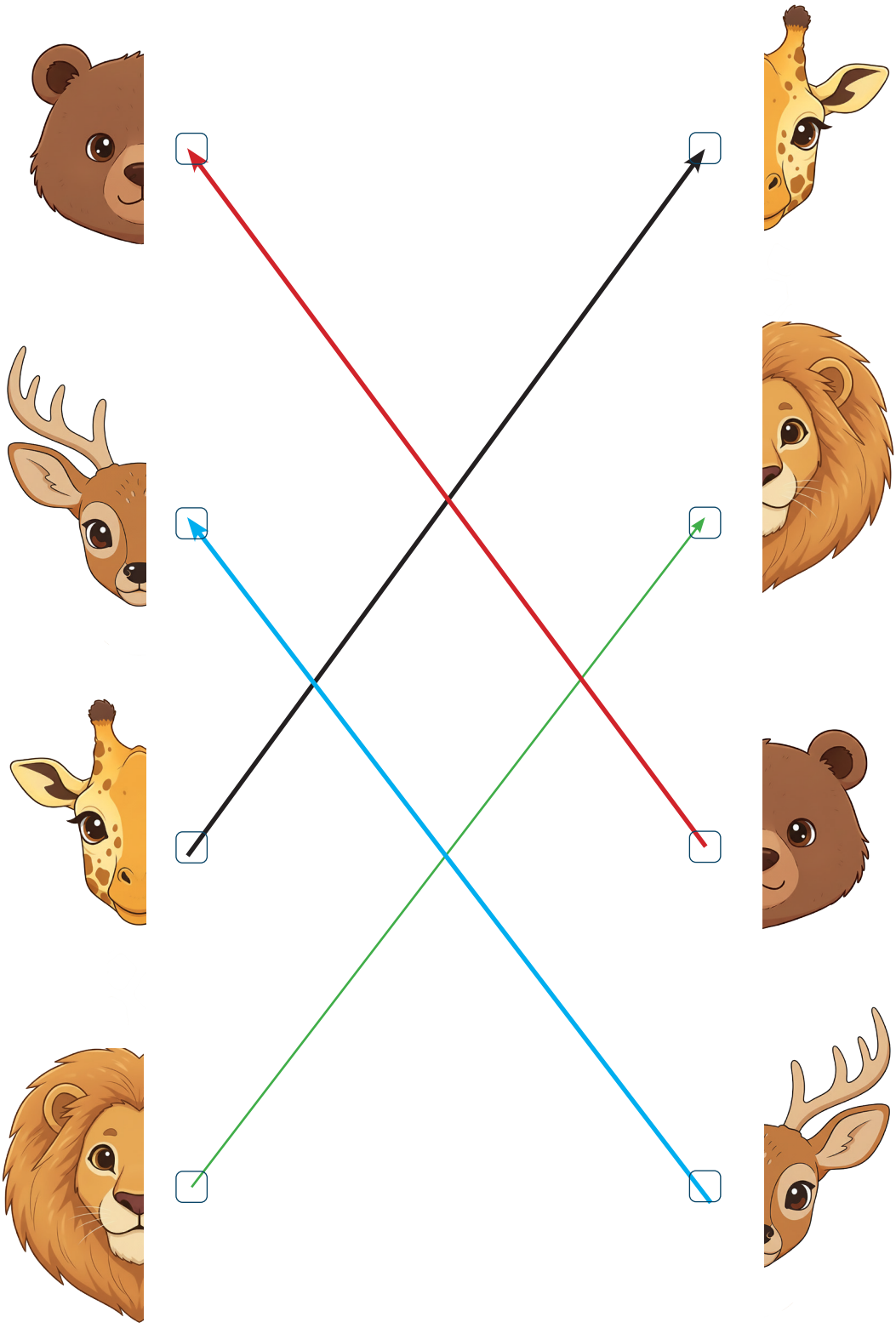







ÖĞRENELİM

Aynı olan parçaları eşleştirelim. Bütününde ne olduğunu söyleyelim.





UYGULAYALIM

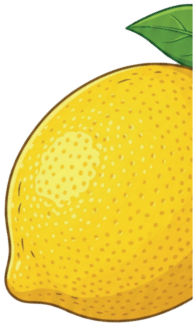
Aynı olan parçaları eşleştirelim. Bütününde ne olduğunu söyleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐



☐



UYGULAYALIM

Aynı olan parçaları eşleştirelim. Bütününde ne olduğunu söyleyelim.



☐

☐





☐

☐





☐

☐





☐

☐





UYGULAYALIM

Aynı olan parçaları eşleştirelim. Bütününde ne olduğunu söyleyelim.



☐

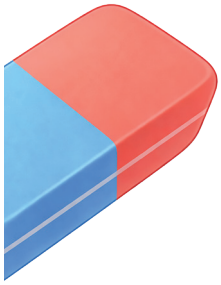
☐





☐

☐





☐

☐





UYGULAYALIM

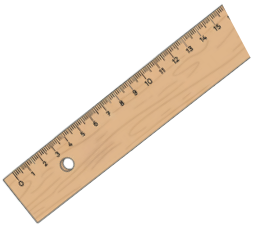
Aynı olan parçaları birleştirelim. Bütününde ne olduğunu söyleyelim.













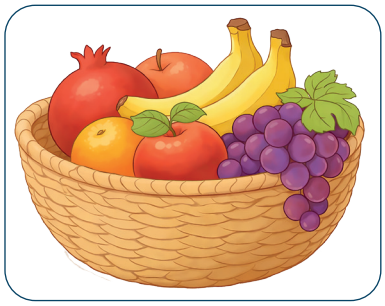


UYGULAYALIM

Verilen parçaları keselim. Parçaları birleştirelim. Oluşan şeklin aşağıdaki görsellerden hangisi olduğunu bulalım. Kutucuklara işaretleyelim.



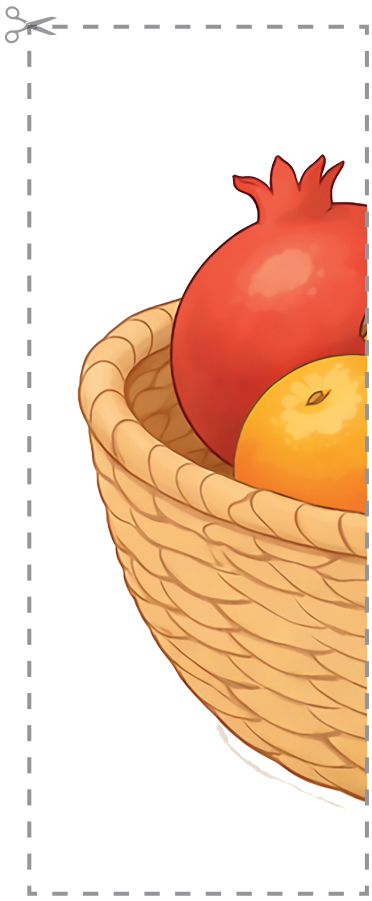
☐

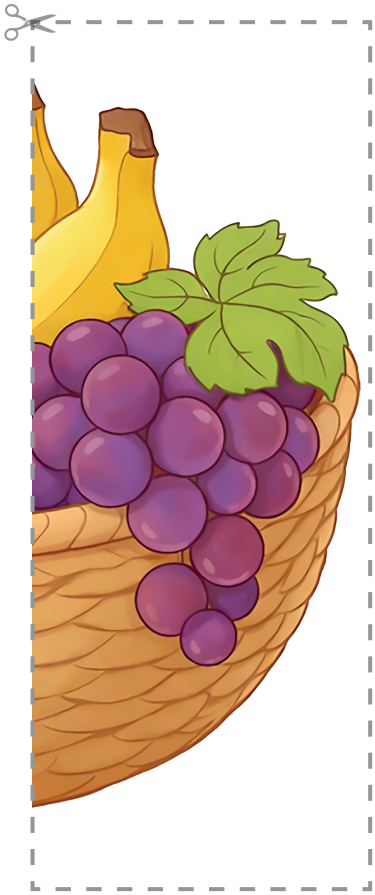


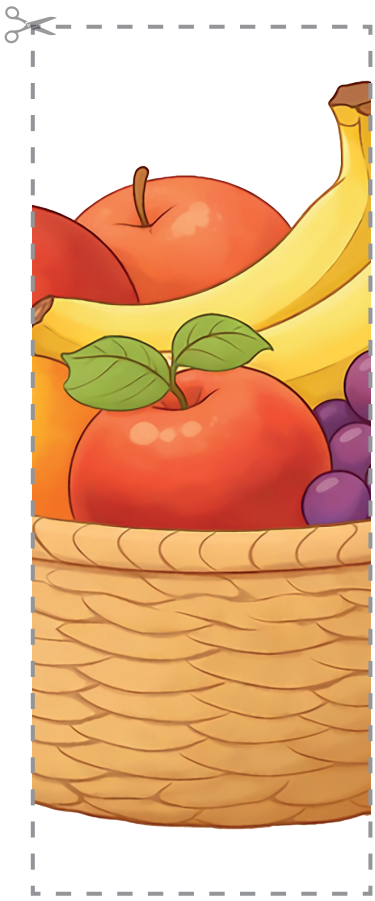
☐



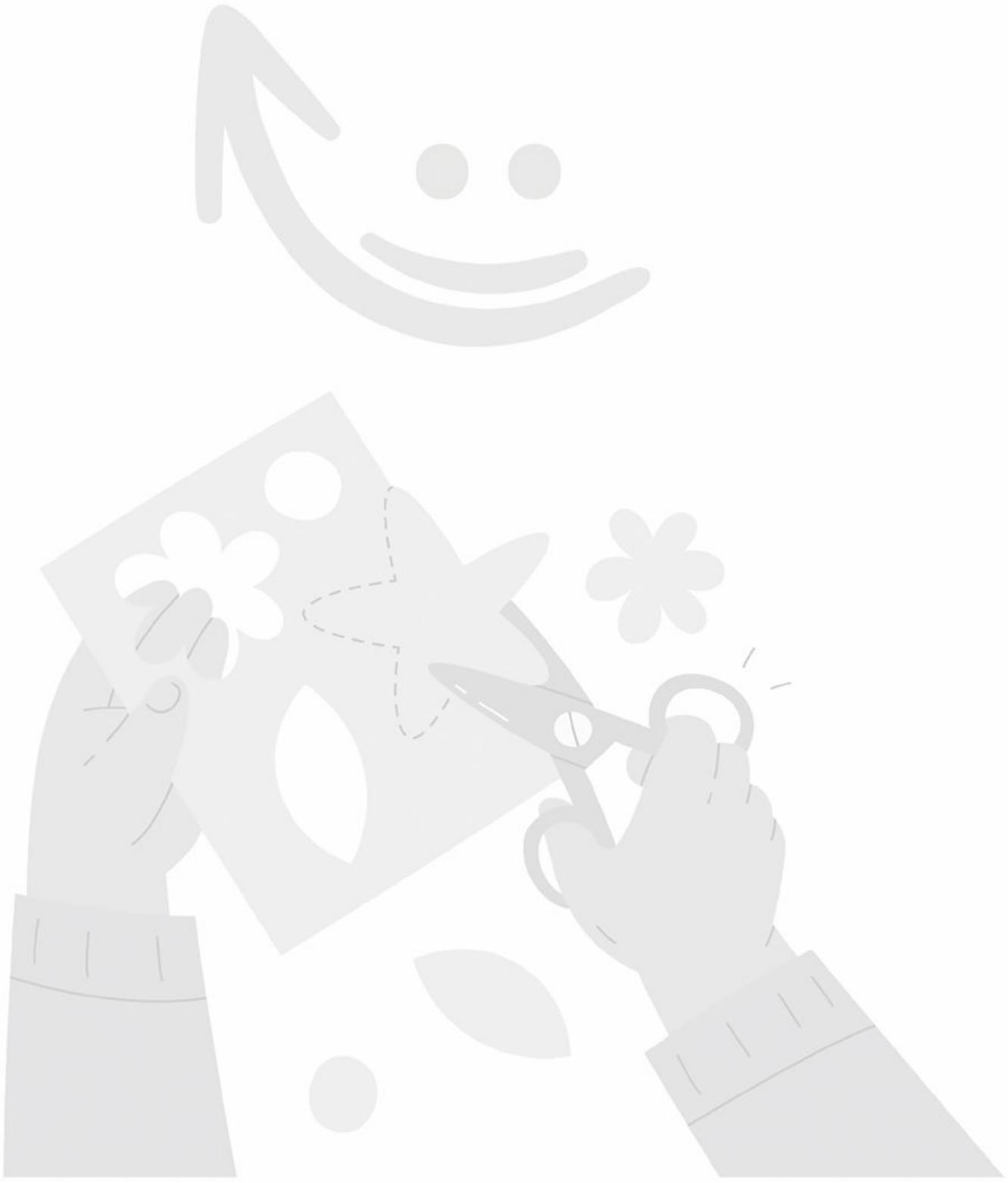
☐







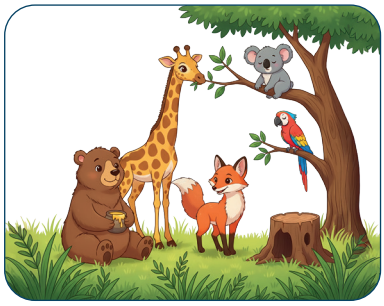
Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

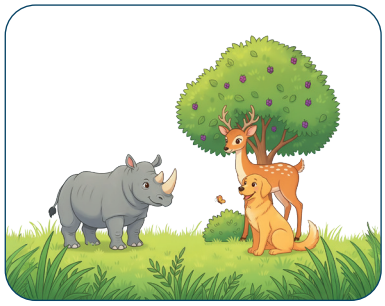
Verilen parçaları keselim. Parçaları birleştirelim. Oluşan şeklin aşağıdaki görsellerden hangisi olduğunu bulalım. Kutucuklara işaretleyelim.



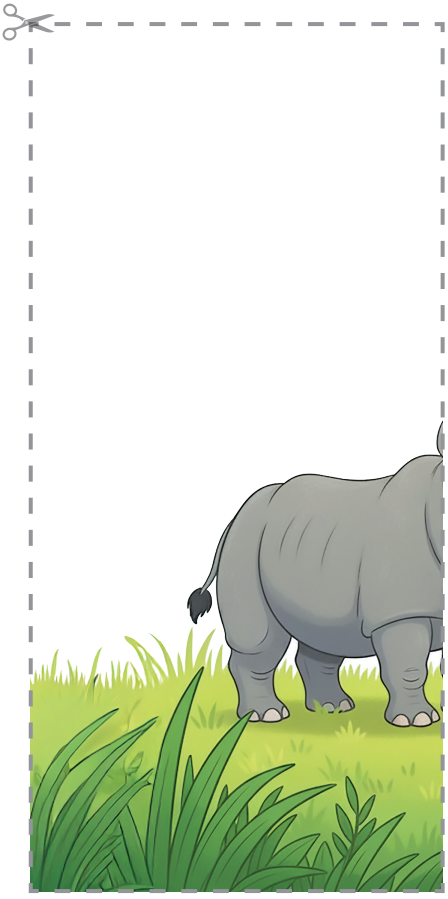
☐



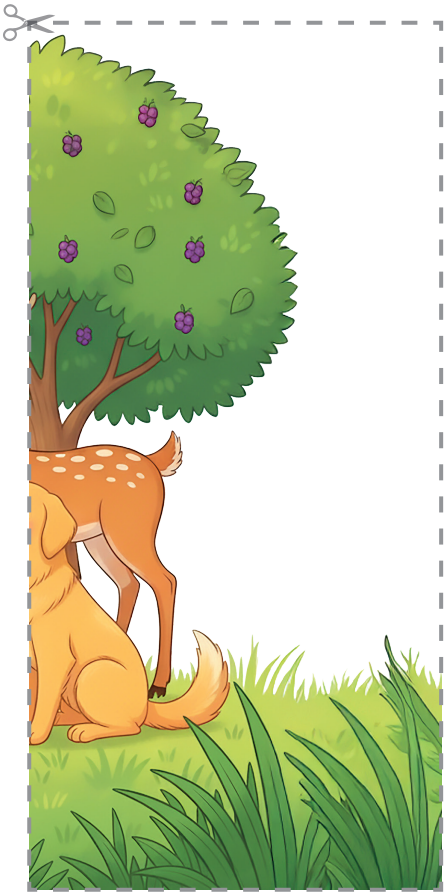
☐



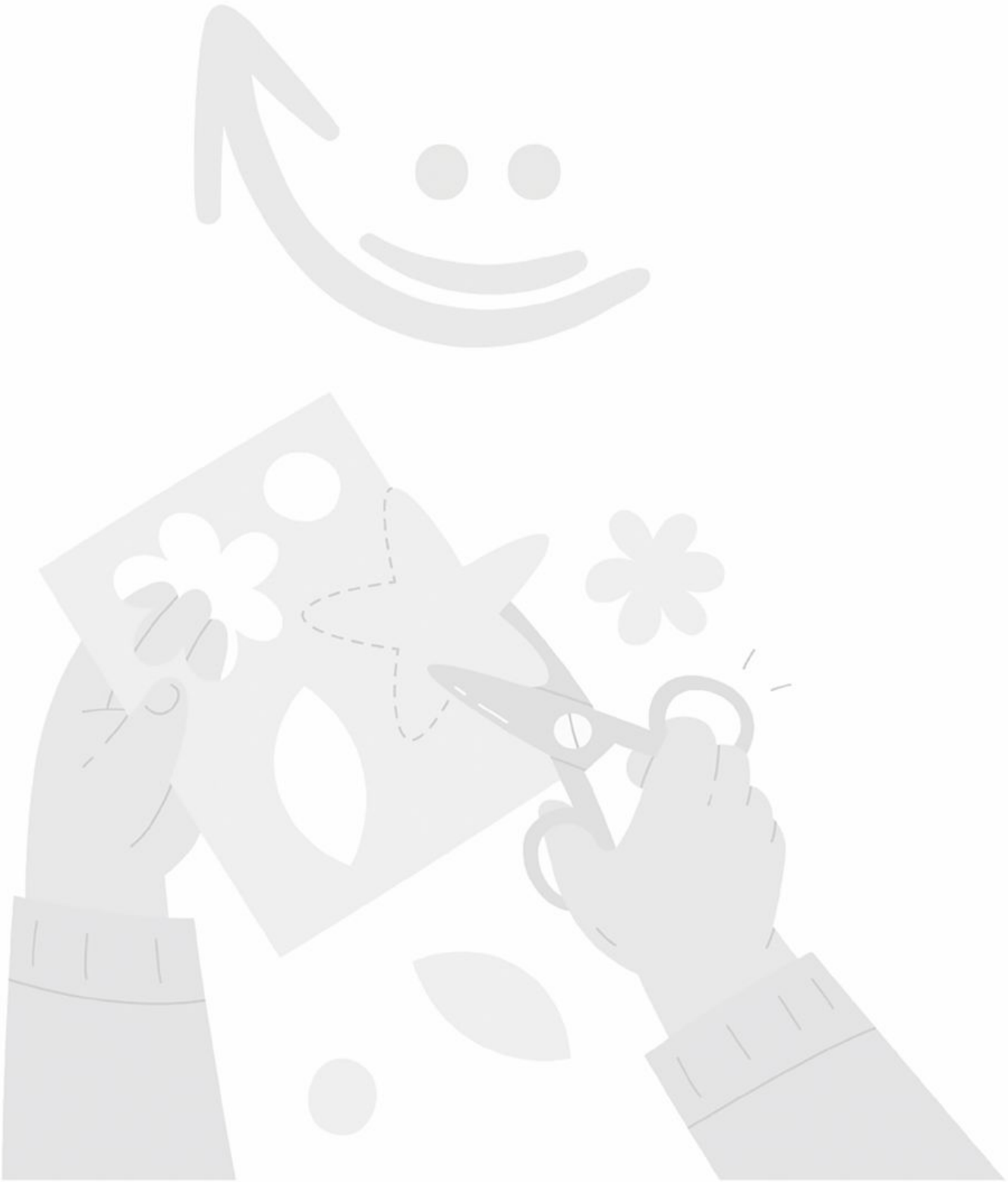
☐







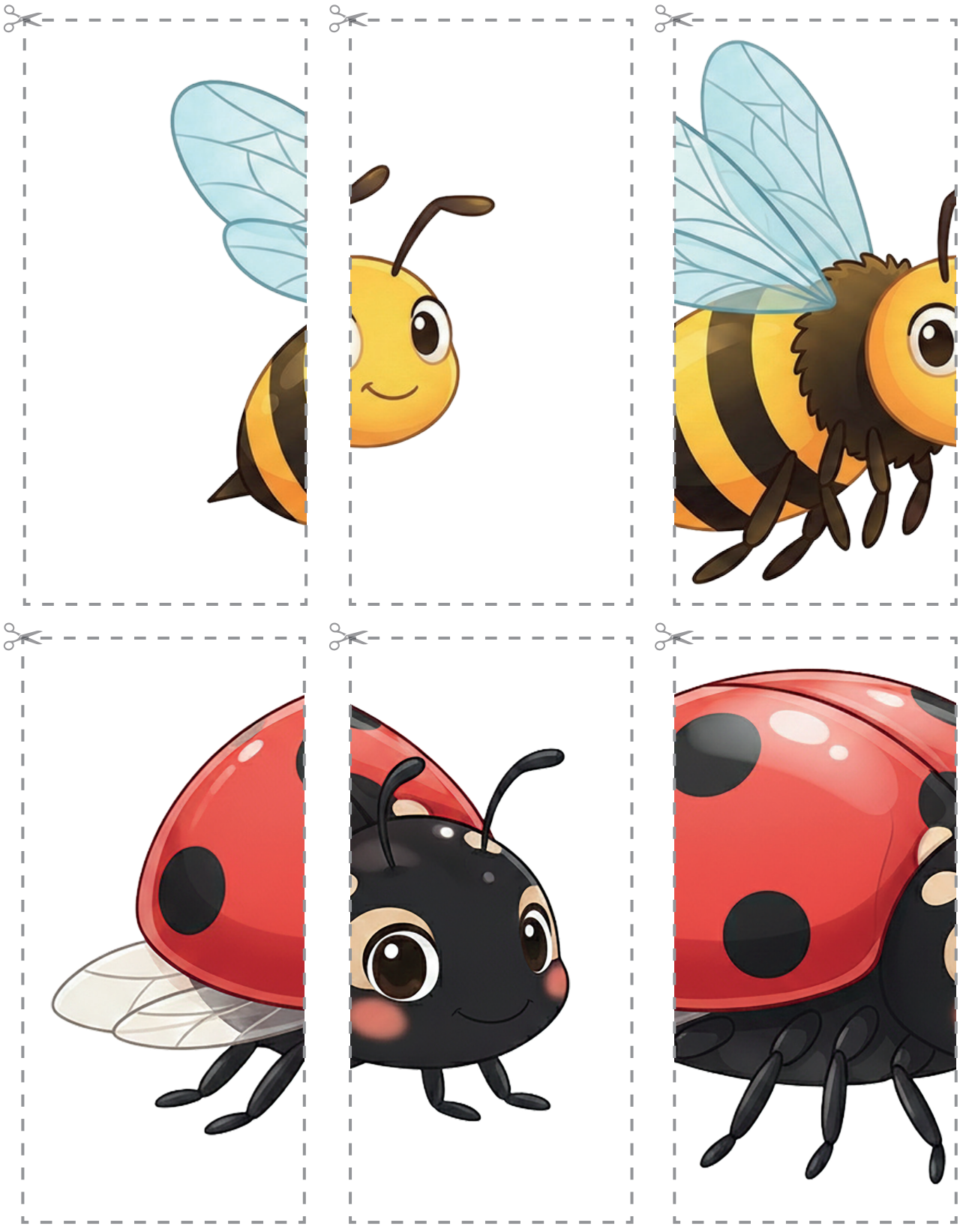
Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



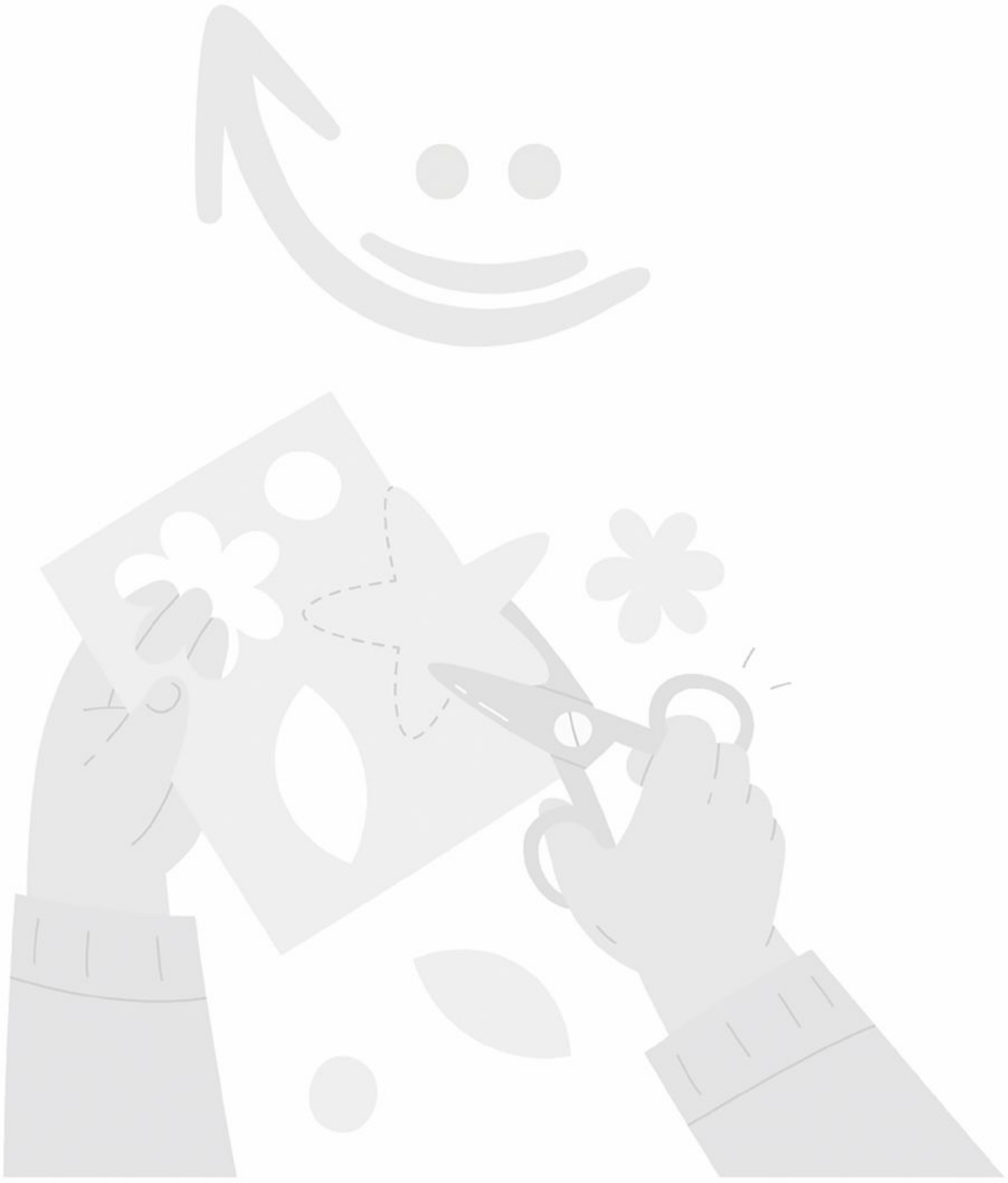


UYGULAYALIM

Verilen parçaları keselim. Parçaları birleştirerek görseli tamamlayalım.



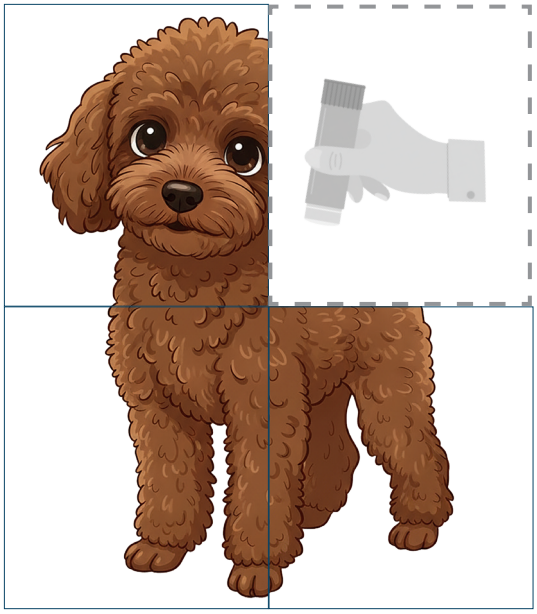
Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.

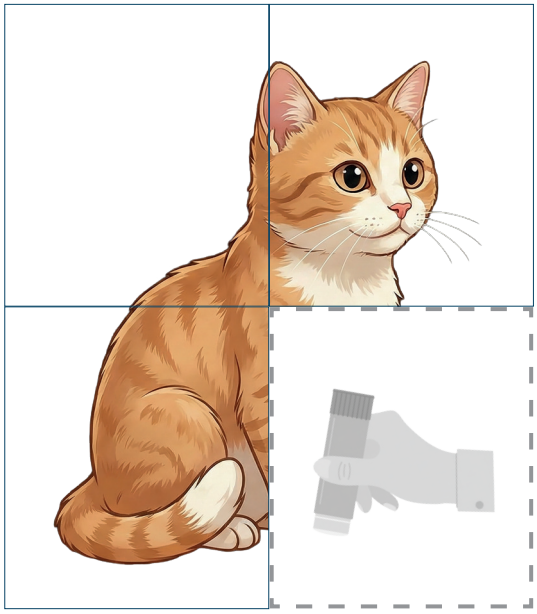


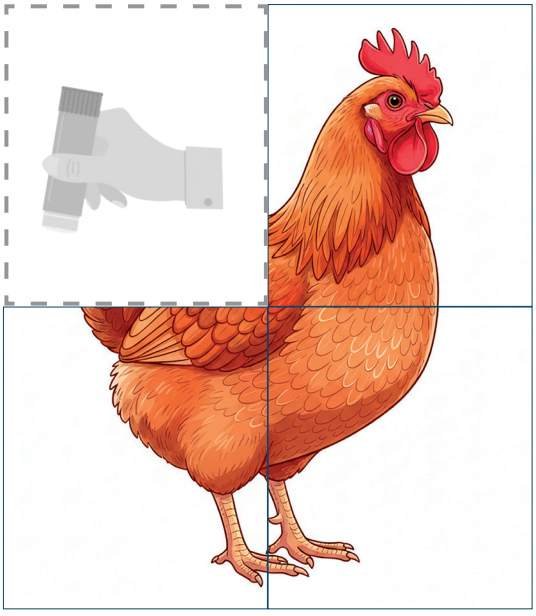


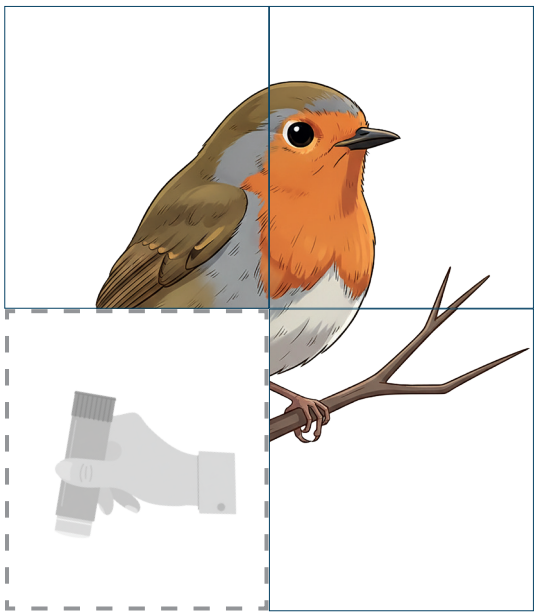
UYGULAYALIM

Verilen parçaları keselim. Görsellerdeki eksik olan parçaları yerleştirerek görselleri tamamlayalım.



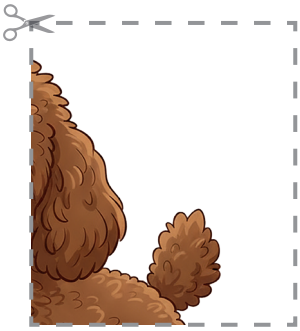






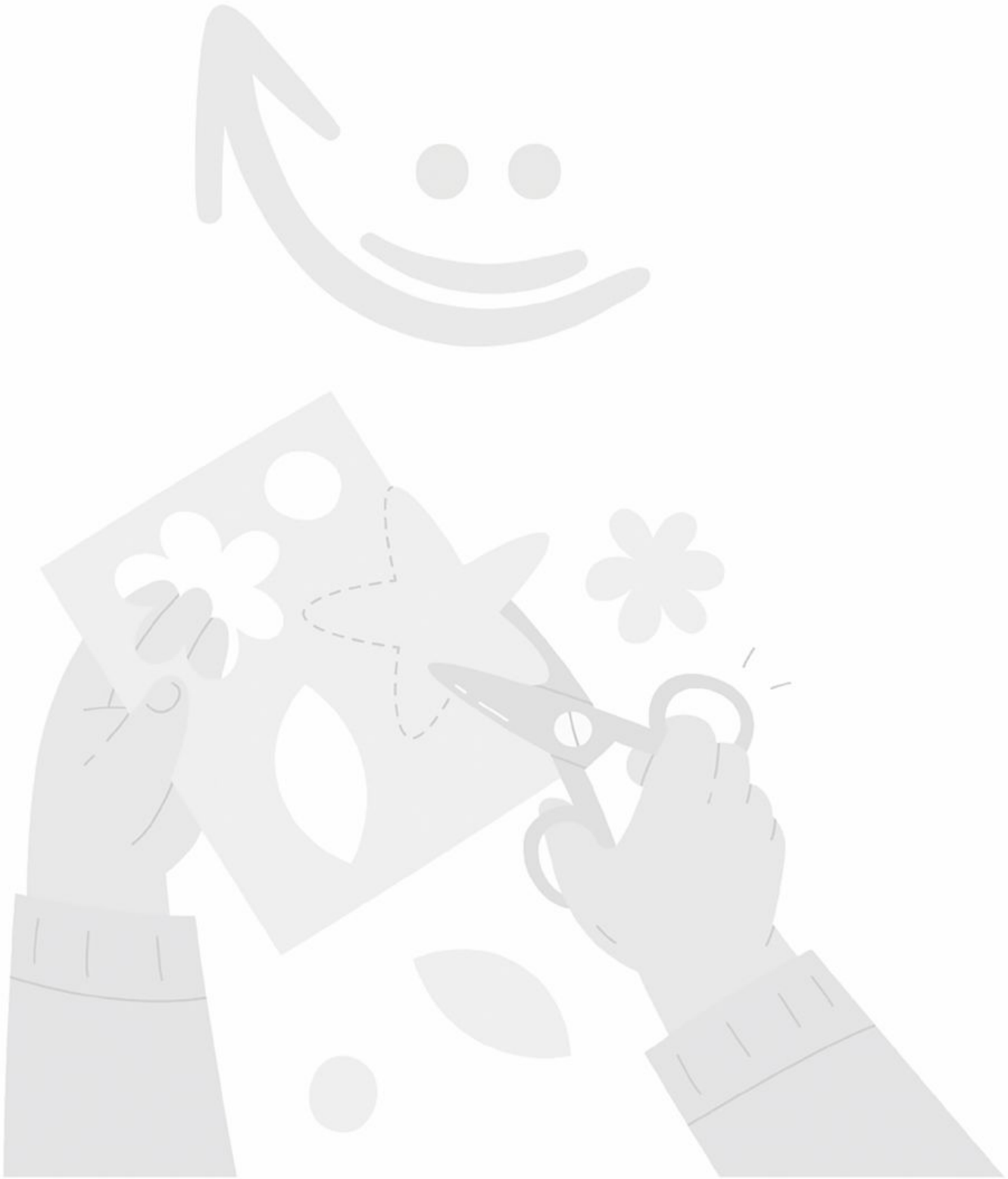








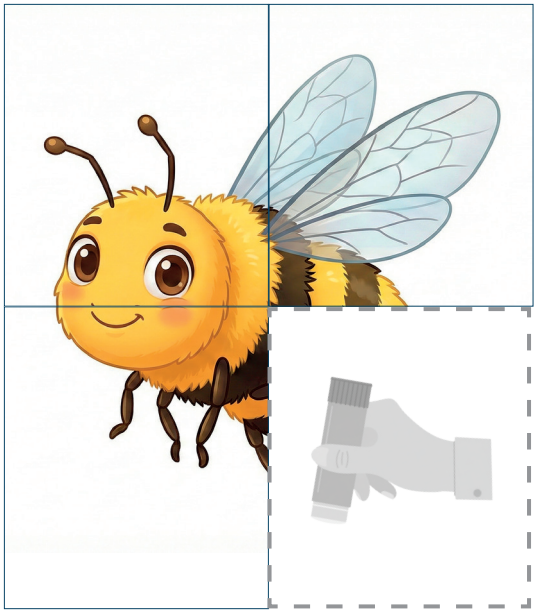
Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.

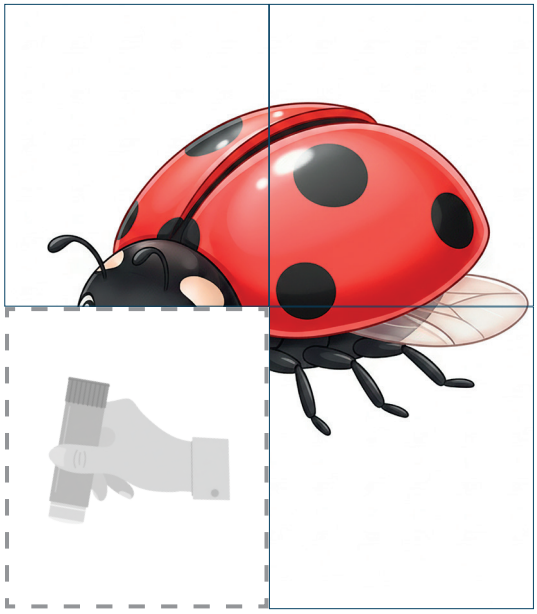


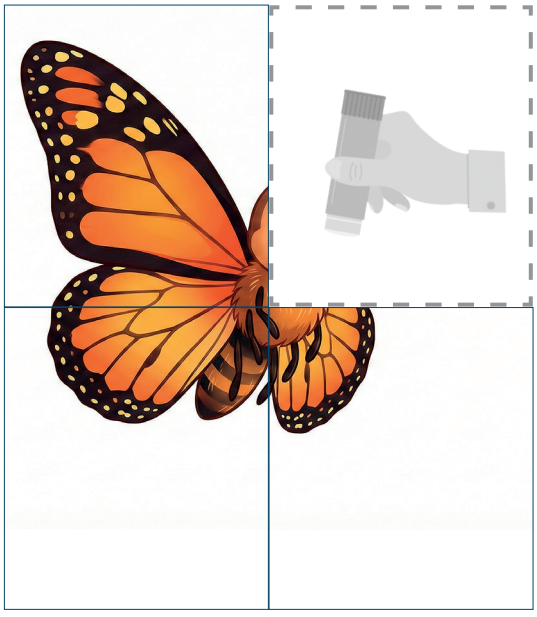


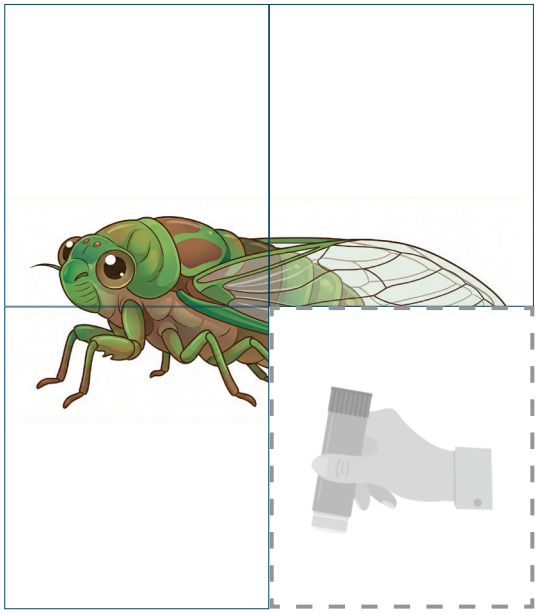
UYGULAYALIM

Verilen parçaları keselim. Görsellerdeki eksik olan parçaları yerleştirerek görselleri tamamlayalım.

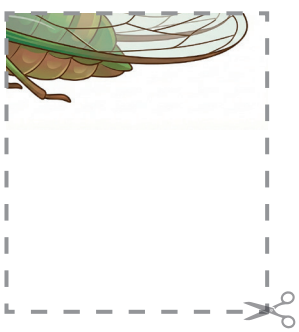








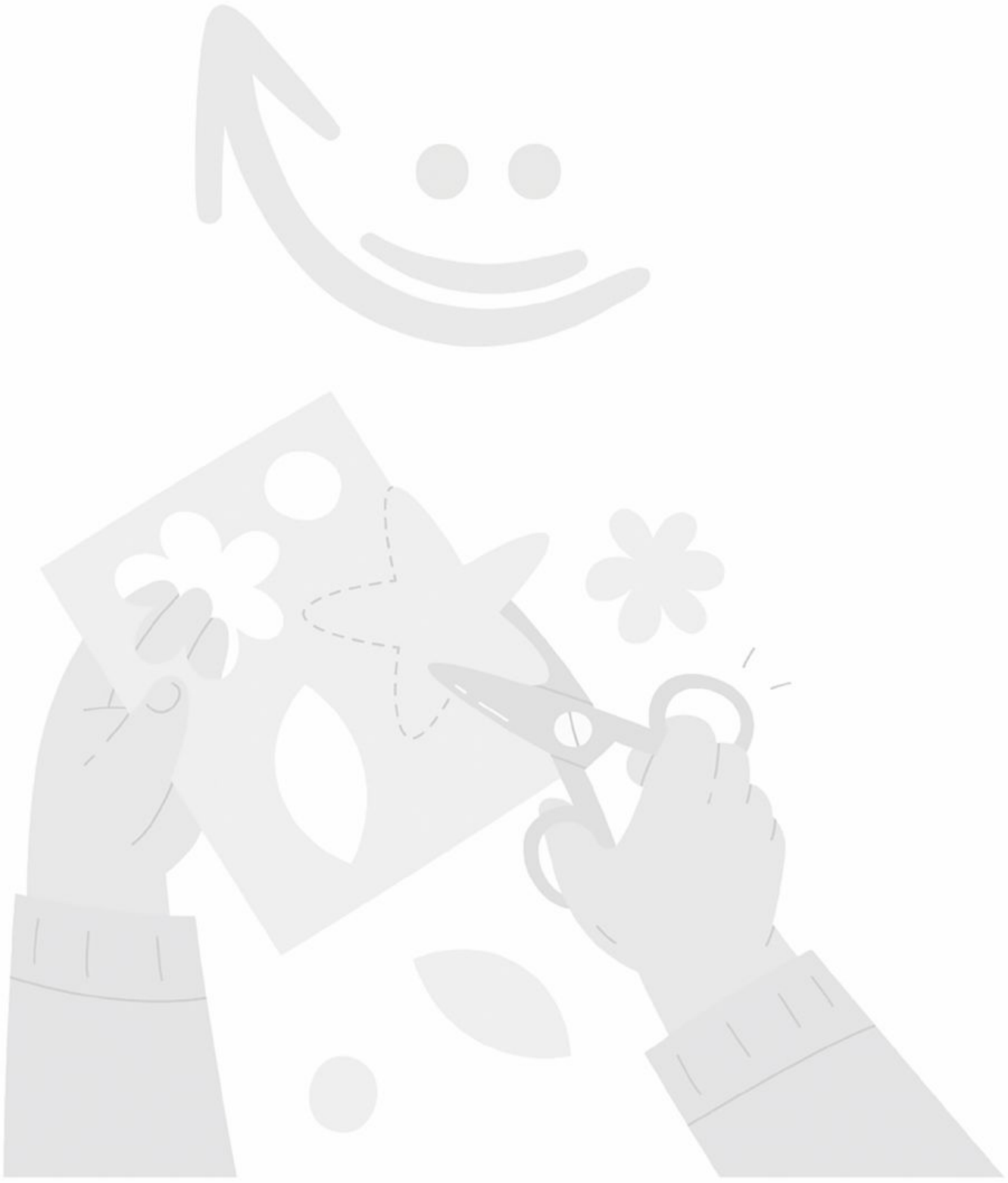








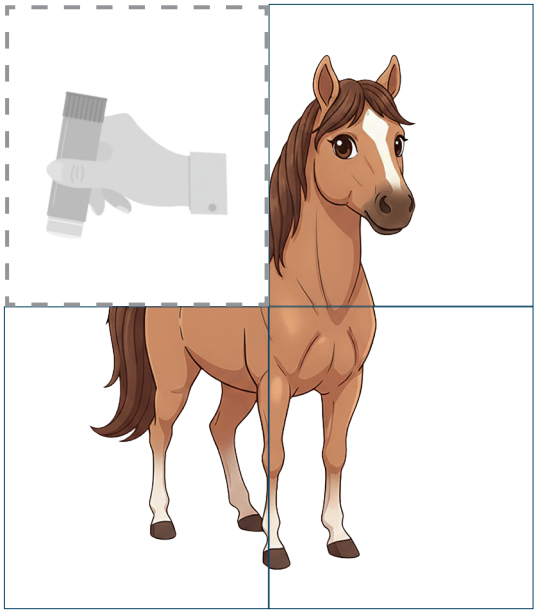
Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.

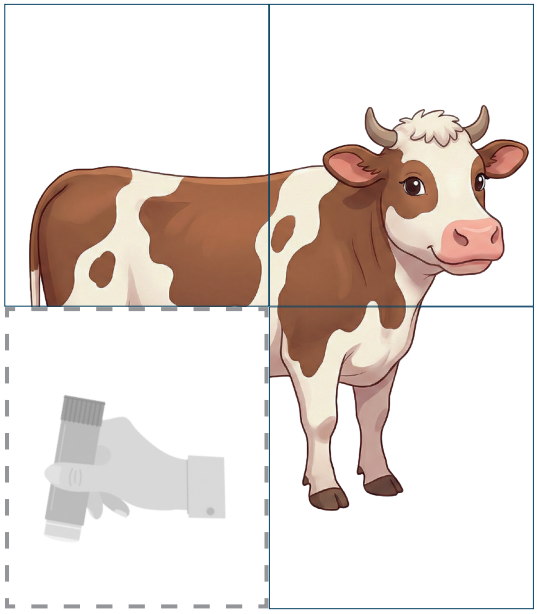


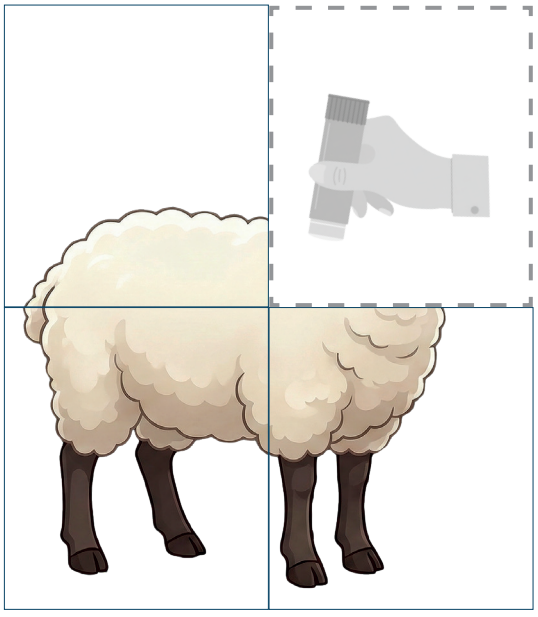


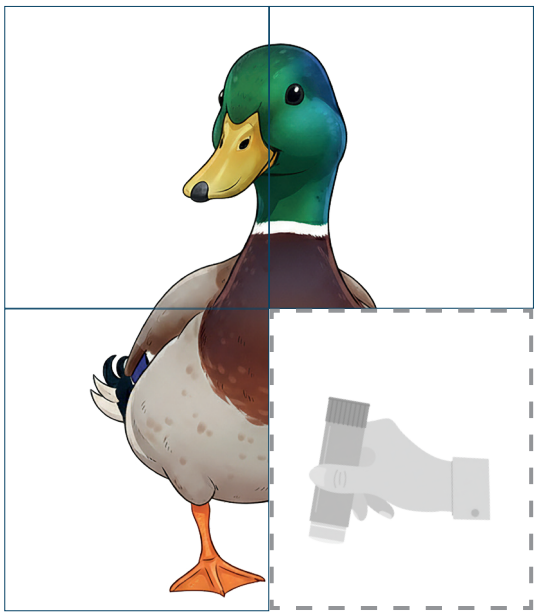
UYGULAYALIM

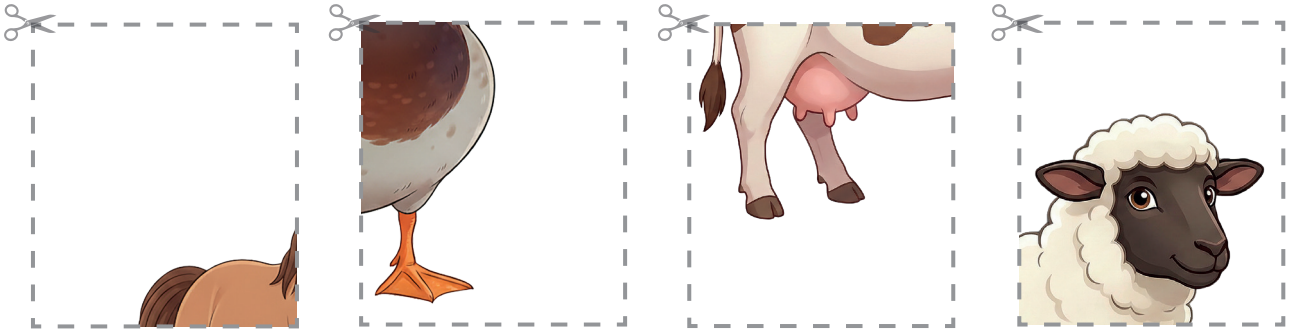
Verilen parçaları keselim. Görsellerdeki eksik olan parçaları yerleştirerek görselleri tamamlayalım.



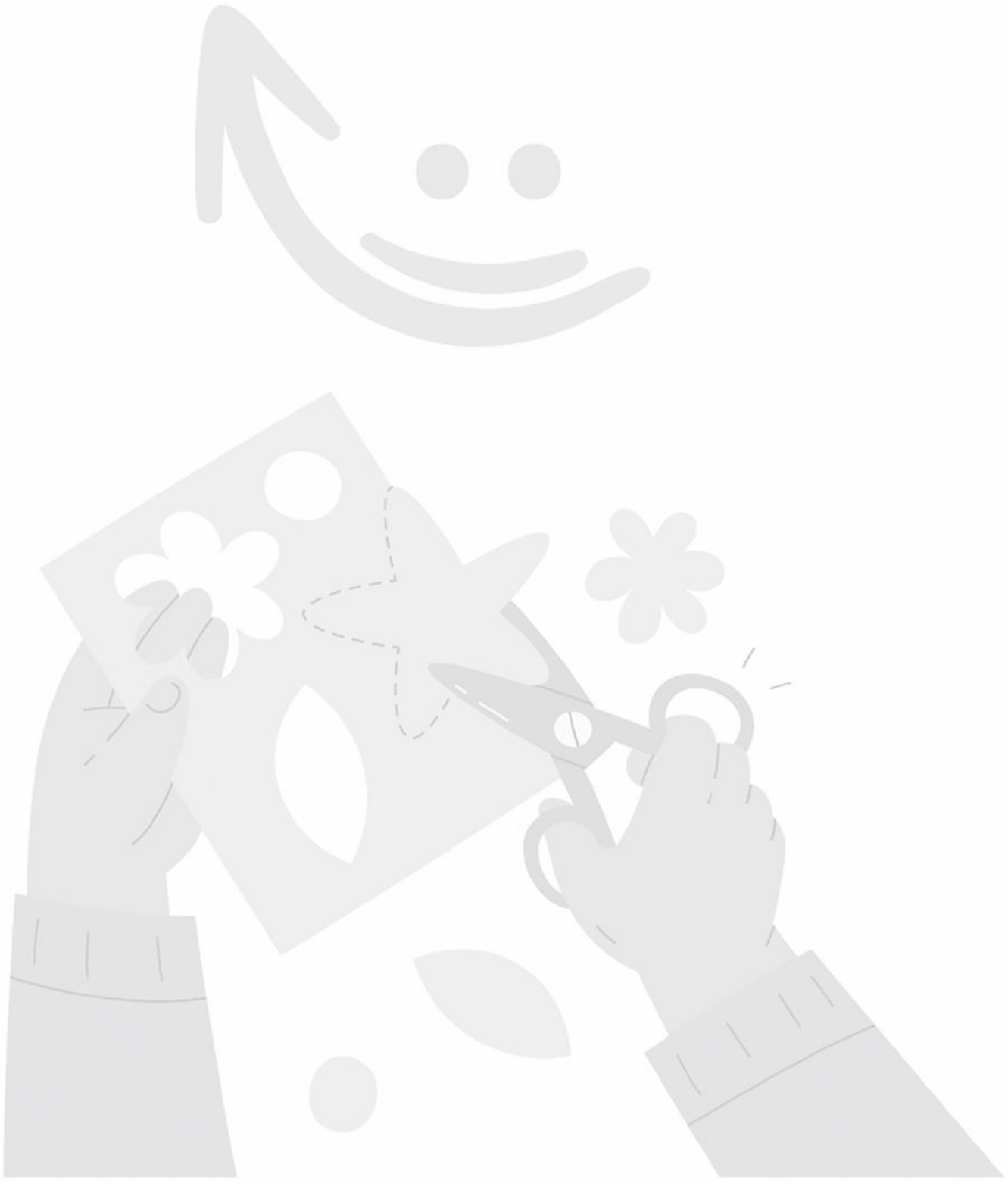








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

Verilen parçaları keselim. Parçaları birleştirelim. Oluşan şeklin aşağıdaki görsellerden hangisi olduğunu bulalım. Kutucuklara işaretleyelim.



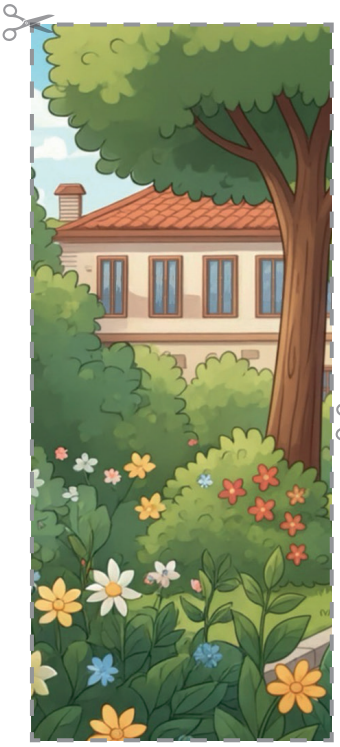
☐



☐



☐

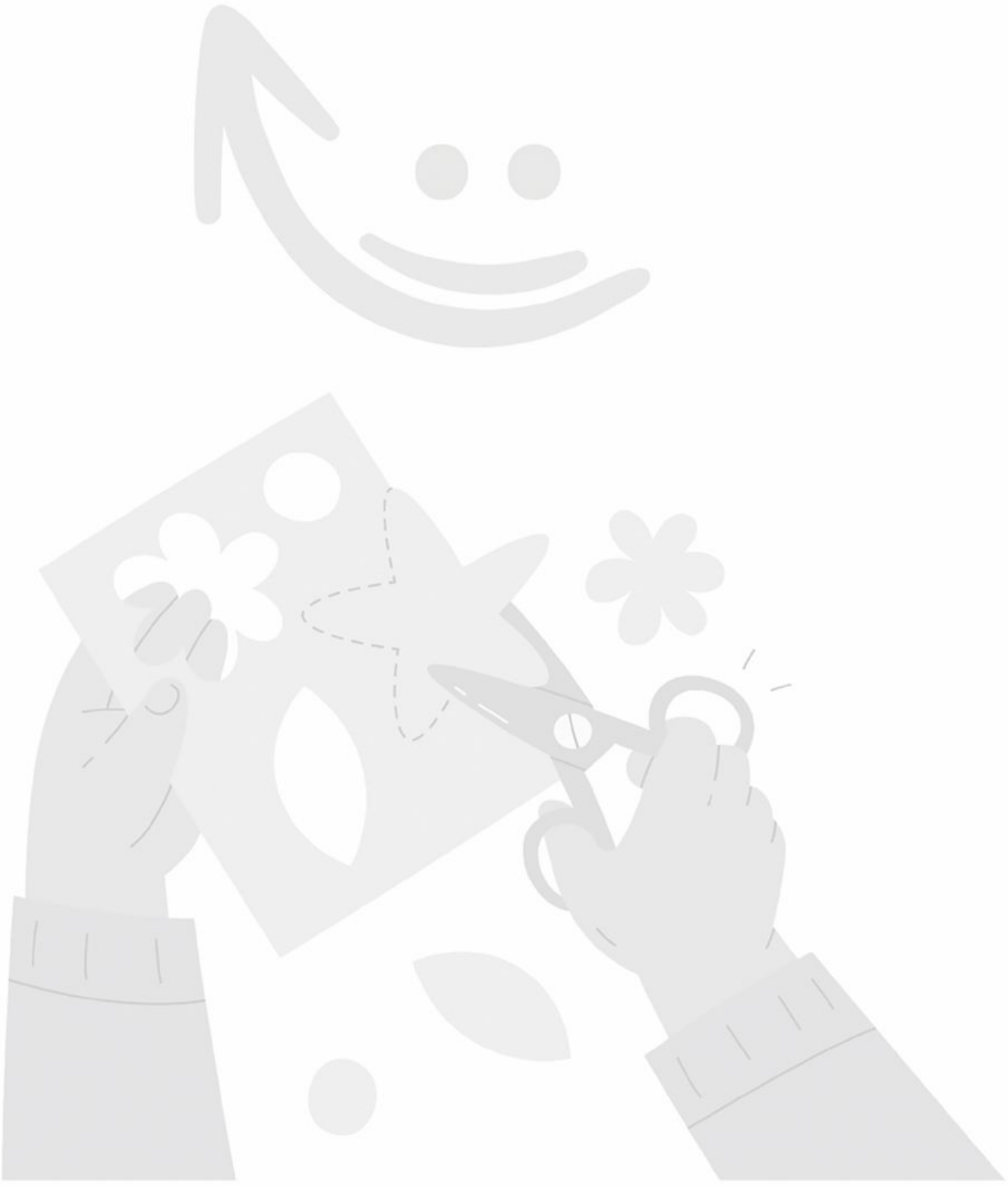








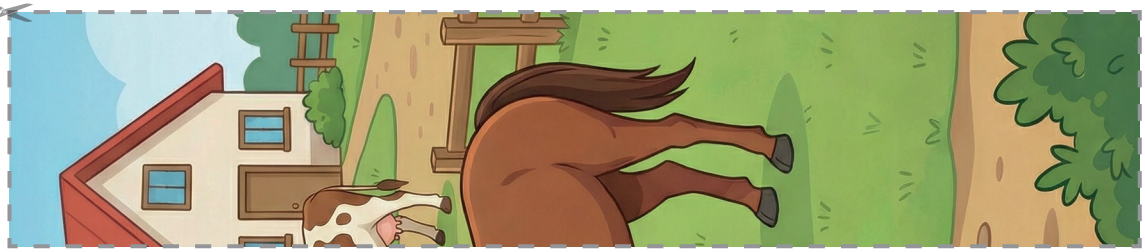
Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



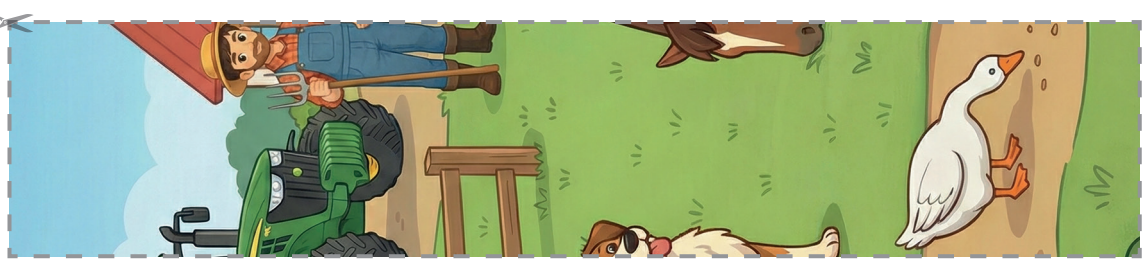


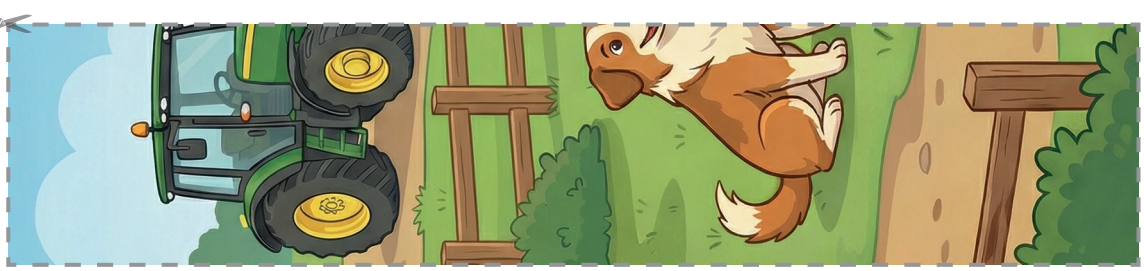
UYGULAYALIM

Verilen parçaları keselim. Parçaları birleştirerek görseli tamamlayalım.

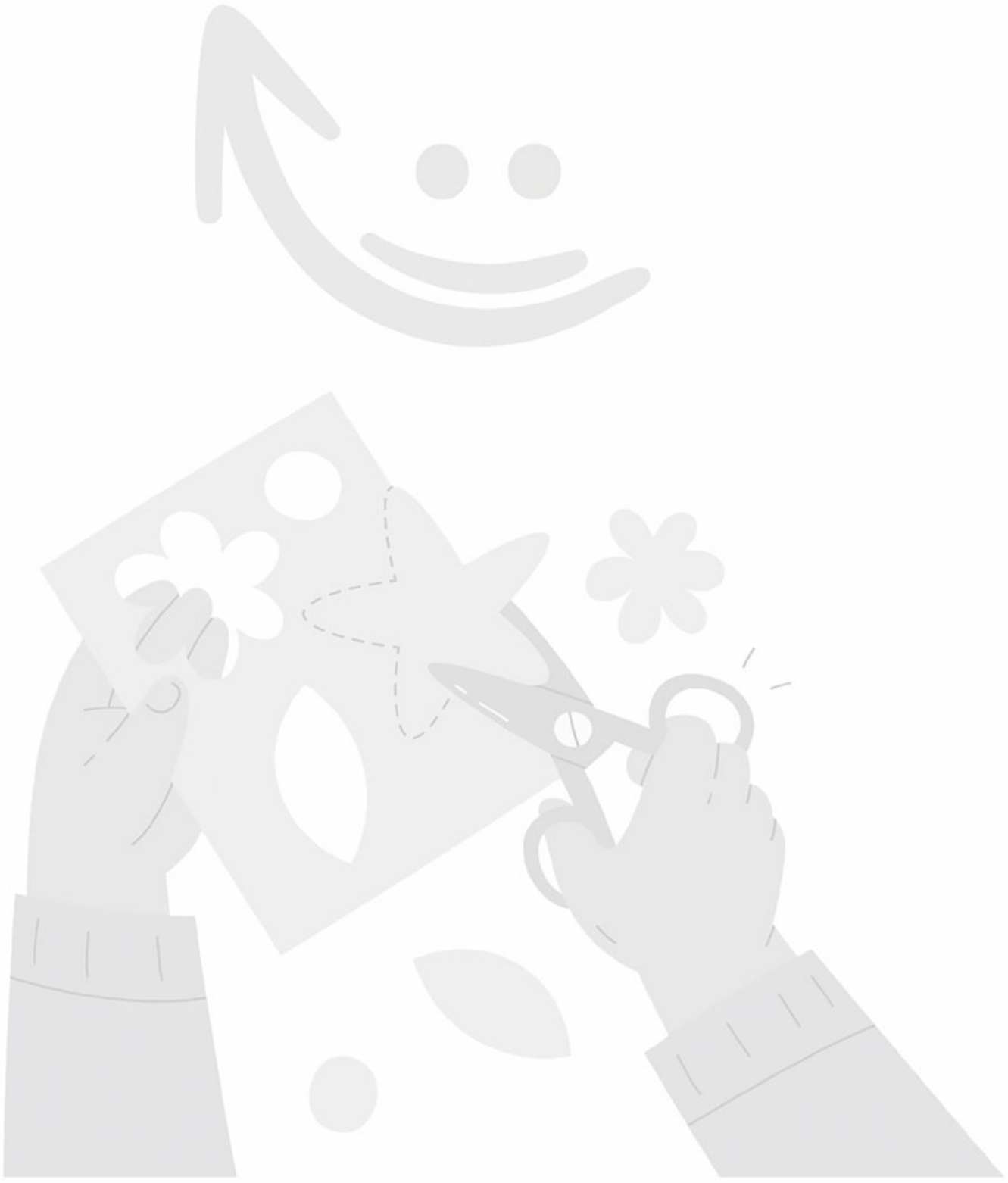








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.

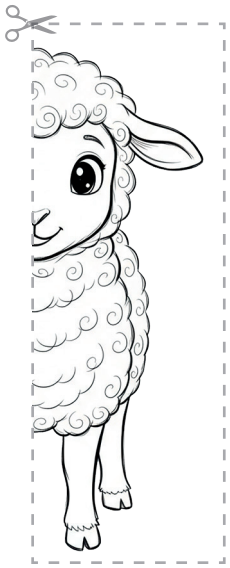


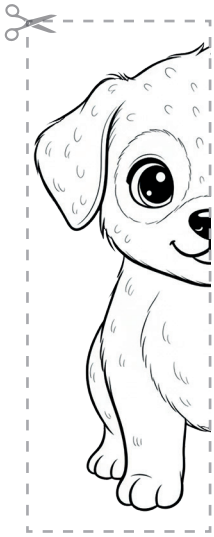


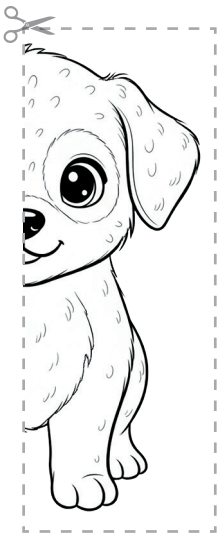
DEĞERLENDİRELİM

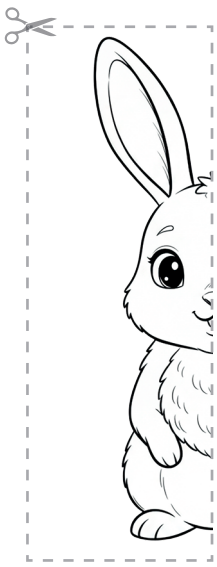
Verilen parçaları keselim. Kestiğimiz parçaları birleştirelim ve boyayalım.

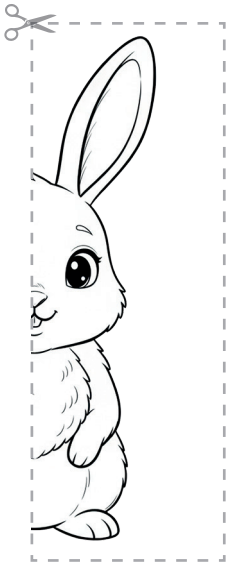




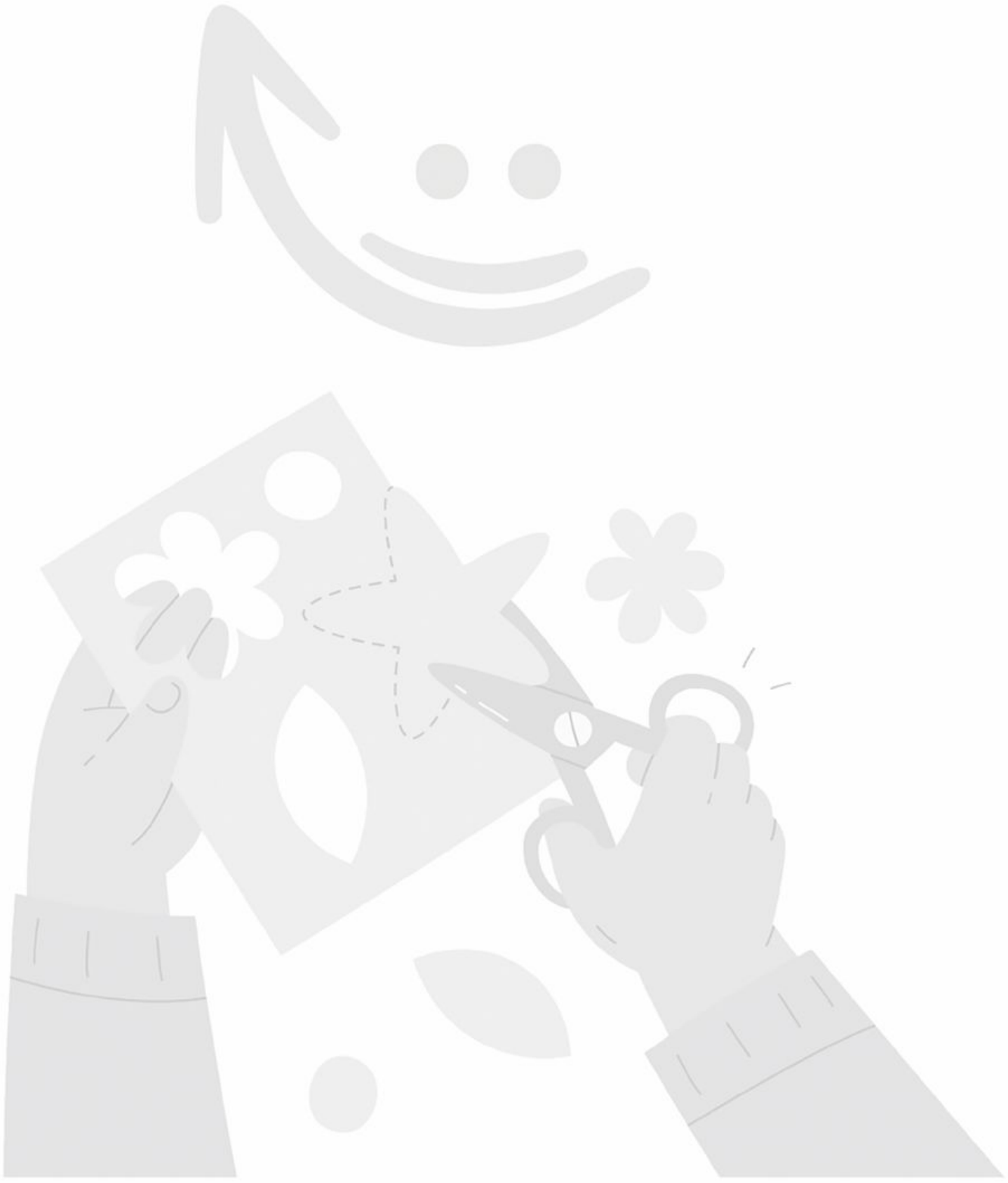








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





DEĞERLENDİRELİM

Verilen parçaları keselim. Parçaları birleştirerek görseli tamamlayalım.

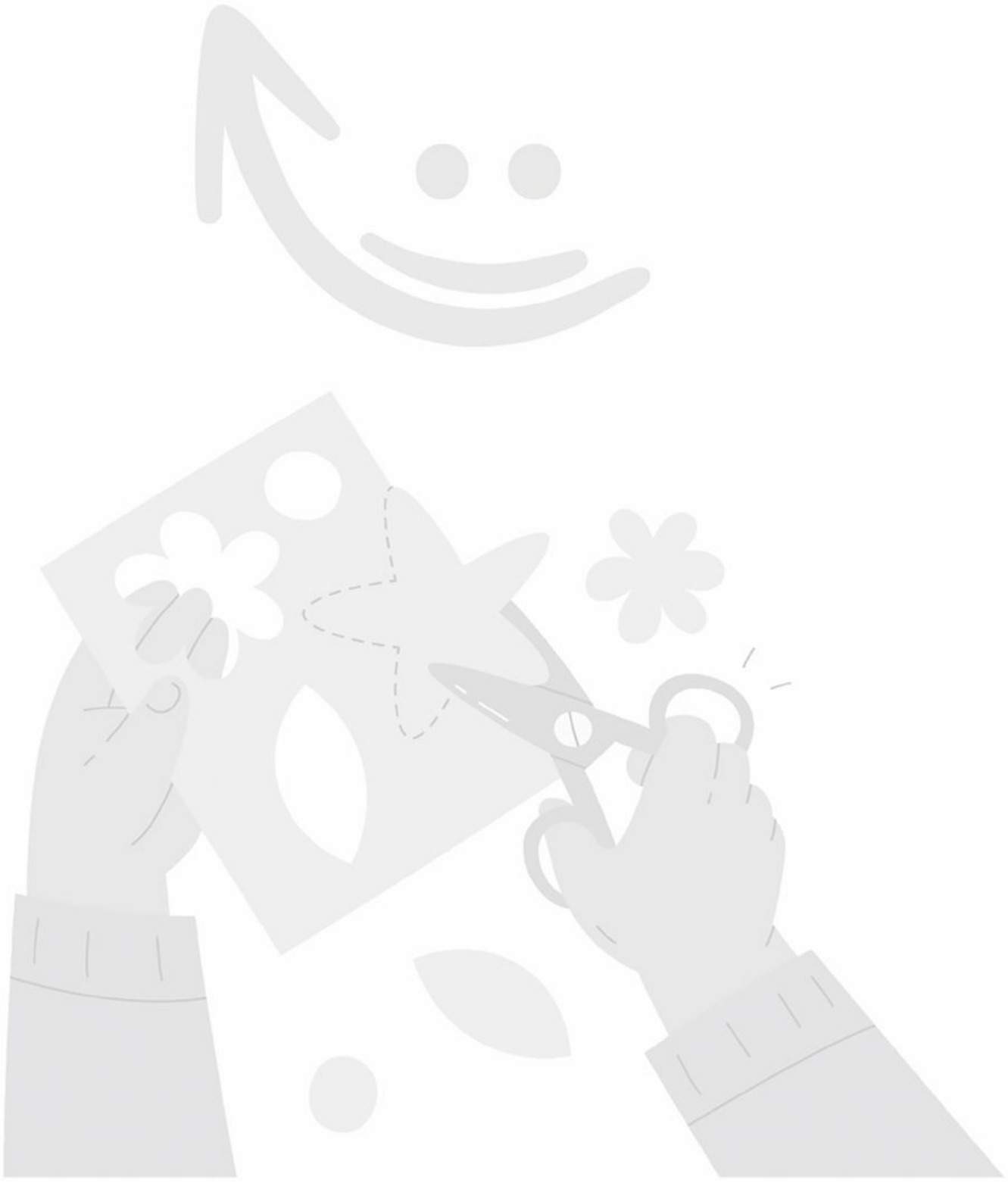








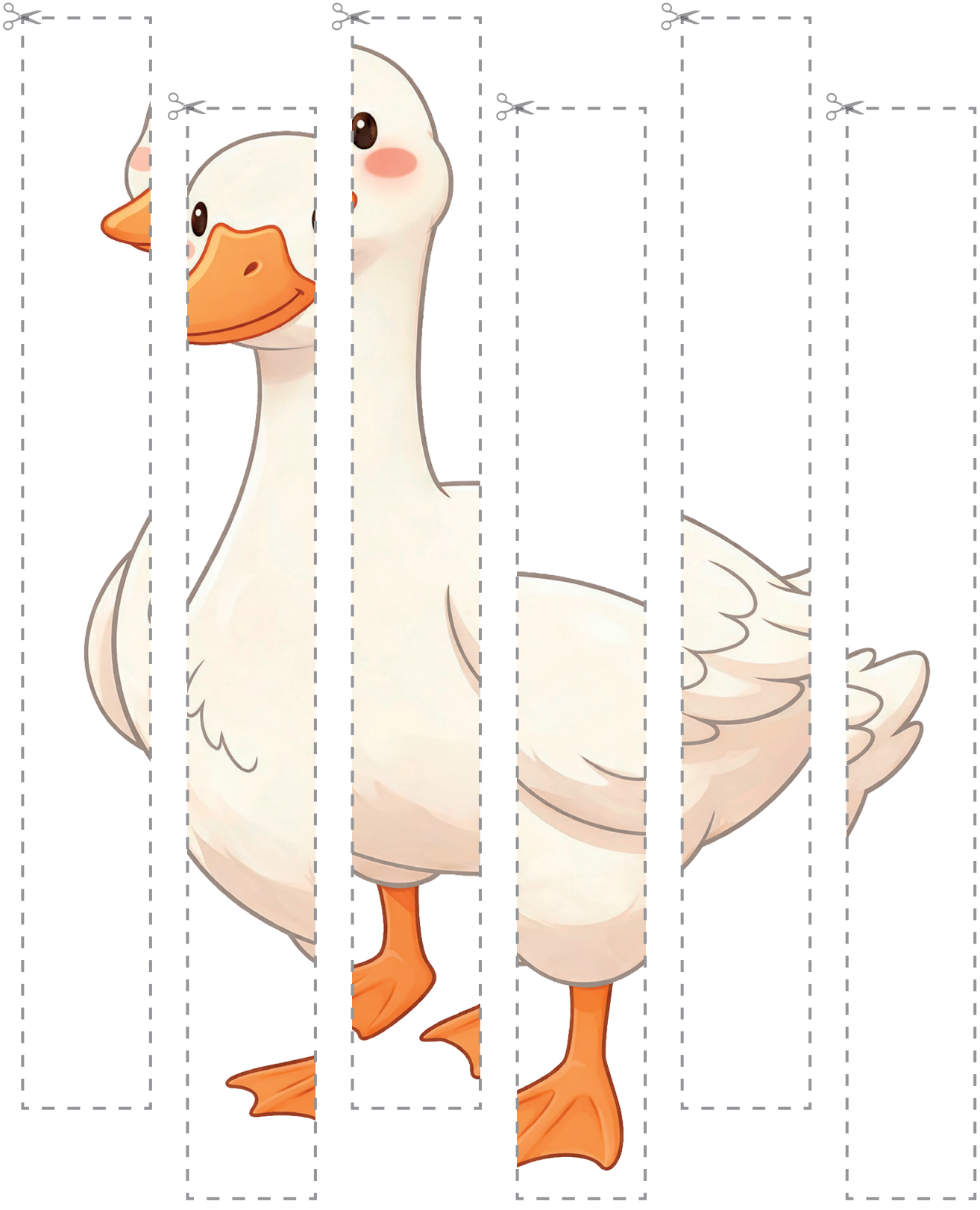
Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



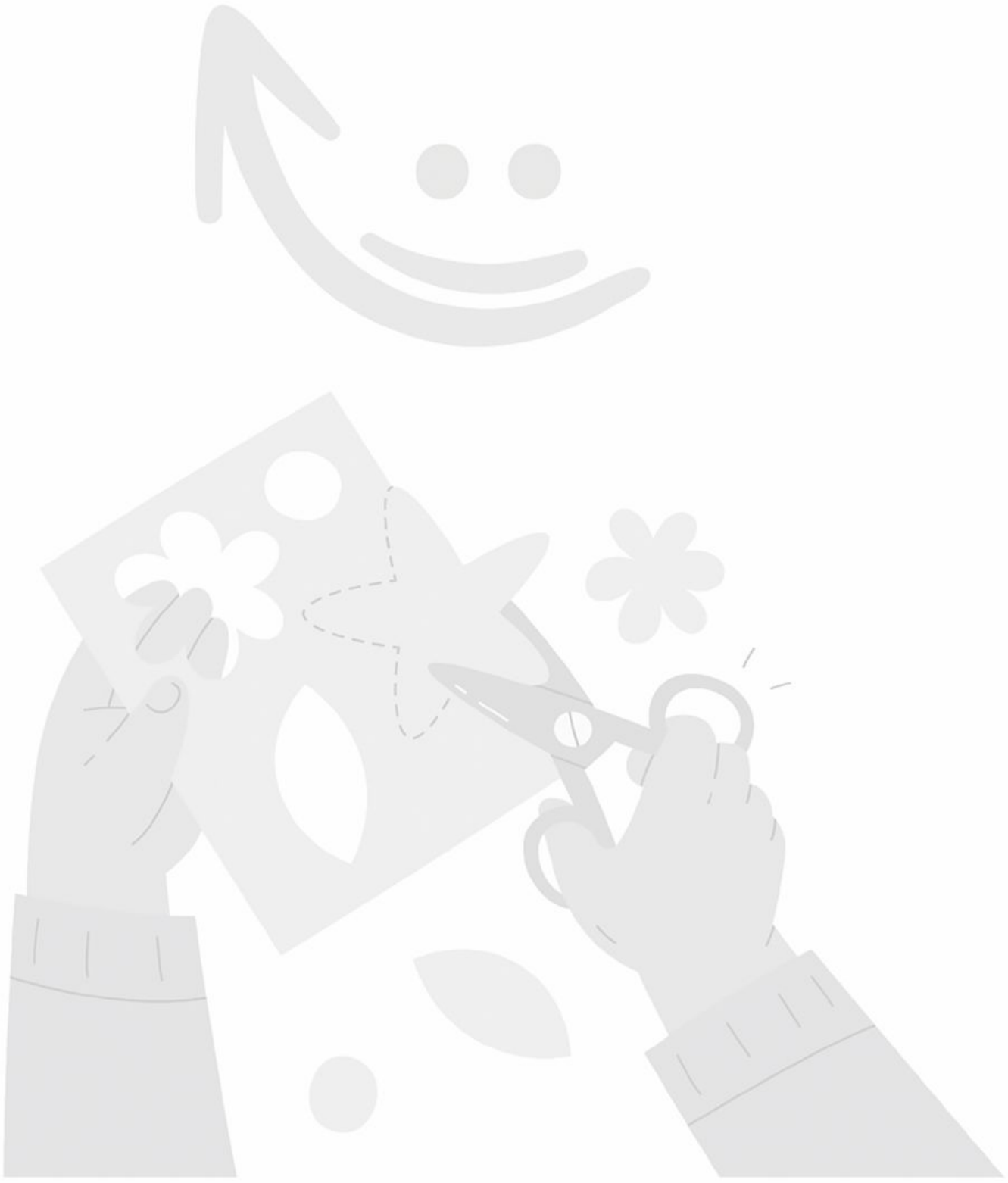


DEĞERLENDİRELİM

Verilen parçaları keselim. Parçaları birleştirerek görseli tamamlayalım.



Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



2. BÖLÜM

İşitsel Algı

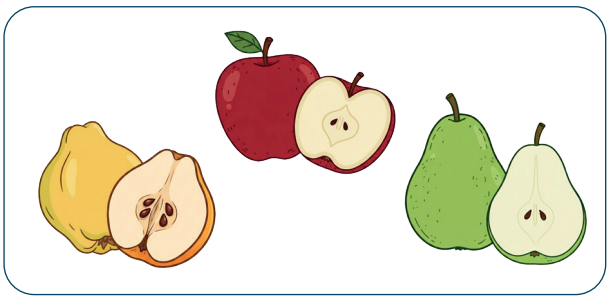




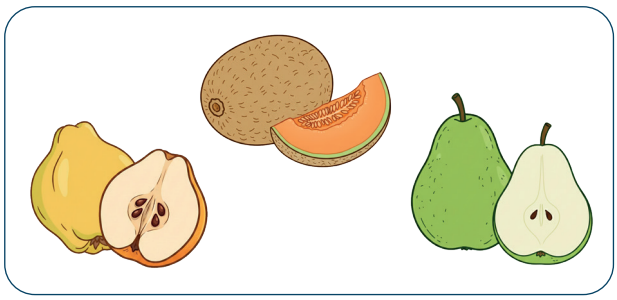
HATIRLAYALIM

Duyduklarımızı sırasıyla söyleyelim. Duyduğumuz sırayla eşleşen görselleri kutucuklara işaretleyelim.

AYVA – ELMA – ARMUT

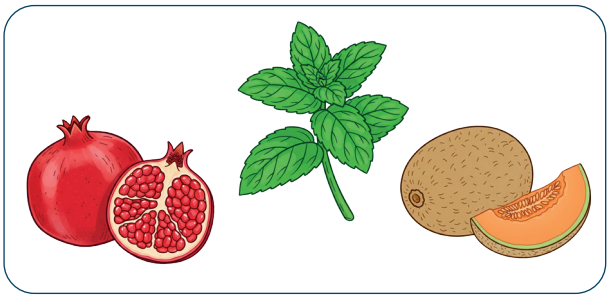


☐

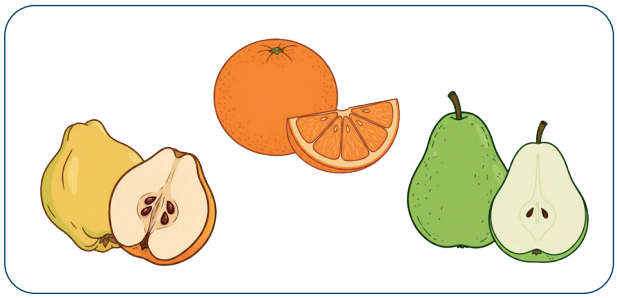


☐

NAR – NANE – KAVUN

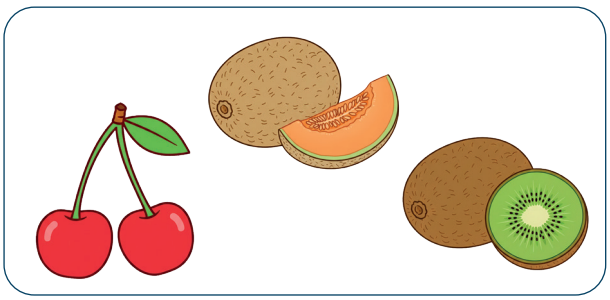


☐

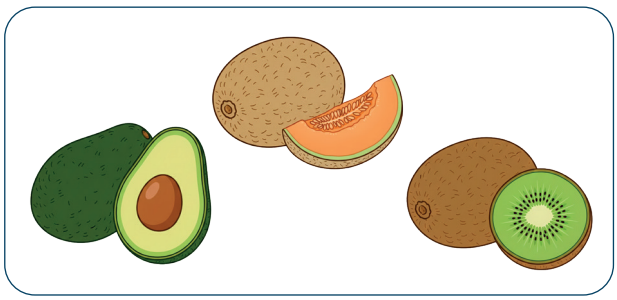


☐

KİRAZ – KAVUN – KİVİ



☐

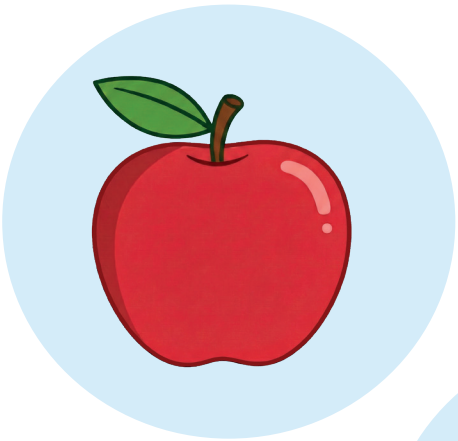


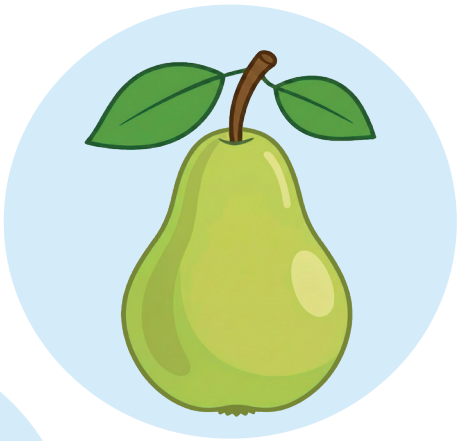
☐



HAZIRLANALIM

Öğretmenimizin okuduğu cümleleri dinleyelim. Öğretmenimizin okuduğu sırayla meyvelerimizi masamızın üstüne dizelim.







Gülden bugün sınıfa muz, armut ve elma getirdi.

Engin bugün sınıfa elma, armut ve muz getirdi.

Büşra bugün sınıfa elma, muz ve armut getirdi.

Kürşat bugün sınıfa armut, muz ve elma getirdi.

Dilek bugün sınıfa armut, elma ve muz getirdi.

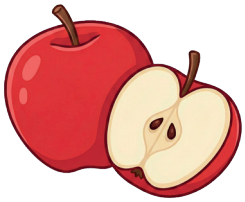
Hakan bugün sınıfa armut, muz ve elma getirdi.

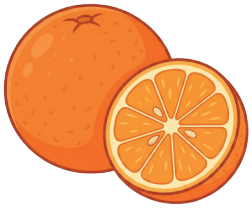


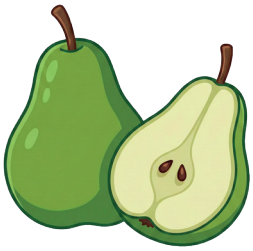
ÖĞRENELİM

Okunan cümleleri dinleyelim. Cümlelerde duyduğumuz sözcüklerin görsellerini kutucuklara işaretleyelim.

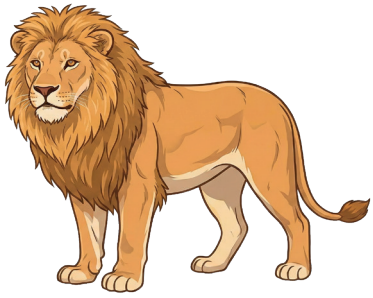
Annem pazardan elma ve armut aldı.


☑


☐


☑

Hayvanat bahçesinde ayı ve aslan gördüm.


☑


☑


☐

Ormanda gezerken tavşan ve sincap gördük.


☐


☑

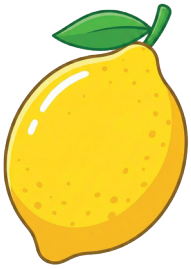
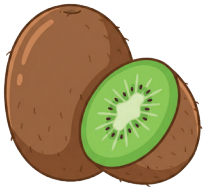
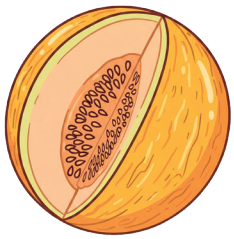

☑



ÖĞRENELİM

Okunan cümleleri dinleyelim. Cümlelerde duyduğumuz sözcüklerin görsellerini kutucuklara işaretleyelim.

Bugün marketten nar, limon ve kavun aldık.

☑ ☑ ☐ ☑

Evin önündeki nanelerin arasına odunlar düştü.






☑ ☑ ☑ ☐

Mavi elbiseli kız pencerenin önünde keman çalıyordu.






☑ ☐ ☑ ☑



UYGULAYALIM

Okunan cümleleri dinleyelim. Cümlelerde duyduğumuz sözcüklerin görsellerini kutucuklara işaretleyelim.

Annem ve ninem hastaneye gittiler.





☐ ☐ ☐

Yolcular trenden el sallıyorlardı.






☐ ☐ ☐

Mahir'in oyuncaklarının arasında top ve teleskop vardı.





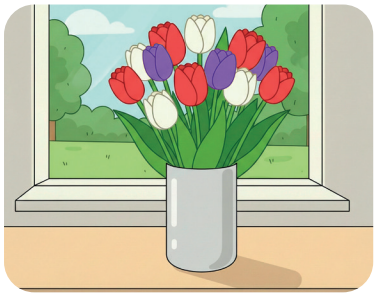
☐ ☐ ☐



UYGULAYALIM

Okunan cümleleri dinleyelim. Cümlelerde duyduğumuz sözcüklerin görsellerini kutucuklara işaretleyelim.

Leylek ve kelebek uçabilen canlılardır.


☐ ☐ ☐

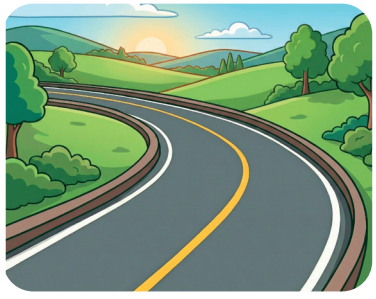
Babam yemek yapmak için lahana ve limon aldı.





☐ ☐ ☐

Yol kenarındaki otlar yemyeşil görünüyordu.

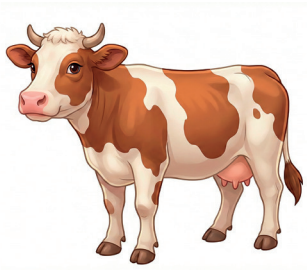
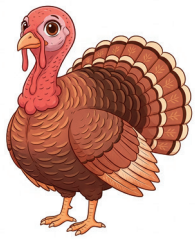
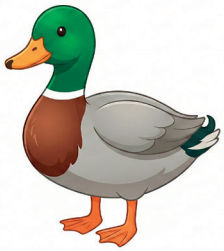

☐ ☐ ☐



UYGULAYALIM

Okunan cümleleri dinleyelim. Cümlelerde duyduğumuz sözcüklerin görsellerini kutucuklara işaretleyelim.

Halasının çiftliğinde at, inek ve ördek görmüştü.

☐ ☐ ☐ ☐

Televizyon izlerken turta tattım.






☐ ☐ ☐ ☐

Aslanlar, kaplanlar ve kediler aynı familyaya aittir.






☐ ☐ ☐ ☐



UYGULAYALIM

Okunan cümleleri dinleyelim. Cümlelerde duyduğumuz sözcüklerin görsellerini kutucuklara işaretleyelim.

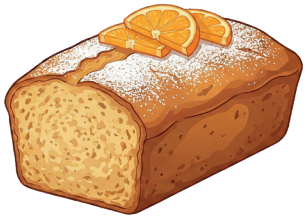
Masalda koyun, kirpi ve kuş arkadaş olmuştu.






☐ ☐ ☐ ☐

Dedemin evinde kek, kiraz ve kavun yedim.






☐ ☐ ☐ ☐

Gökyüzünde uçak, uçurtma ve uğur böceği görebiliriz.






☐ ☐ ☐ ☐



DEĞERLENDİRELİM

Okunan cümleleri dinleyelim. Cümlenin görselini kutucuklara işaretleyelim.

Pakize kediye mama veriyor.



☐



☐



☐

Ali fotoğraf çekiyor.



☐



☐



☐

Sevinç resim yapıyor.



☐



☐



☐



DEĞERLENDİRELİM

Okunan cümleleri dinleyelim. Cümlenin görselini kutucuklara işaretleyelim.

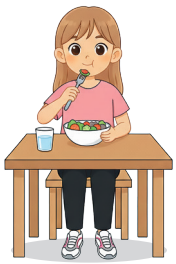
Aşçı mavi kıyafet giymiştir.






☐ ☐ ☐ ☐

Bugün Selin'in dişi çok ağrıdı.



☐ ☐ ☐ ☐

Dilek'in ödev yaparken uykusu geldi.





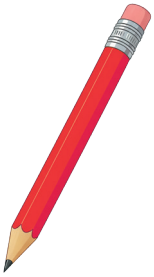

☐ ☐ ☐ ☐



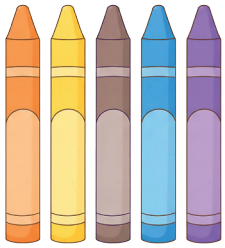
ÖĞRENELİM

Okunan cümleleri dinleyelim. Cümlelerde tekrar eden sözcüklerin görsellerini kutucuklara işaretleyelim.

Kırmızı kalemimi bulamayınca arkadaşımdan kalem istedim.


☑

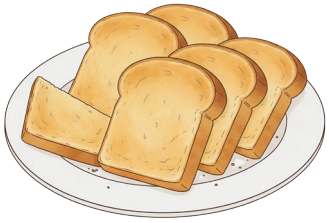

☐


☐

Her sabah süt içerim çünkü süt içmek beni büyütür.

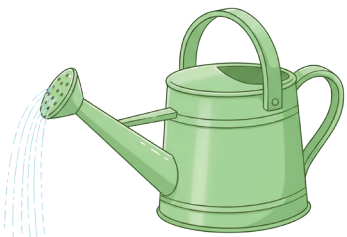

☐


☑


☐

Bahçedeki çiçekleri suladım ve çiçekler mis gibi koktu.


☐


☐


☑



UYGULAYALIM

Okunan cümleleri dinleyelim. Cümlelerde tekrar eden sözcüklerin görsellerini kutucuklara işaretleyelim.

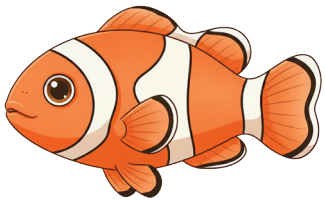
Dışarıda yağmur yağdığı için yağmur botlarımı giydim.

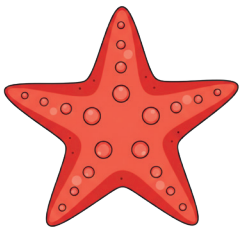




☐ ☐ ☐

Akvaryumdaki turuncu balık yemini yedi ve diğer balığın yanına yüzdü.





☐ ☐ ☐

Yeni ayakkabılarım ayağımı biraz sıktığı için ayakkabılarımı çıkardım.





☐ ☐ ☐



UYGULAYALIM

Okunan cümleleri dinleyelim. Cümlelerde tekrar eden sözcüklerin görsellerini kutucuklara işaretleyelim.

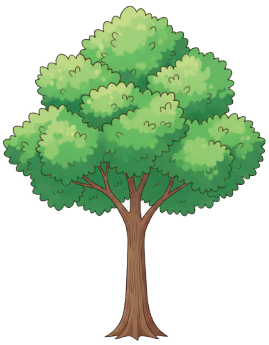
Parkta bisiklet sürmek istedim ama bisikletimin tekerleği inmişti.



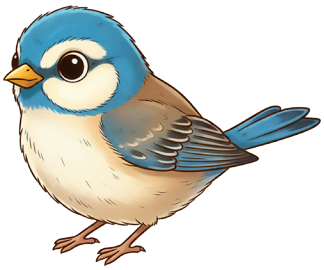




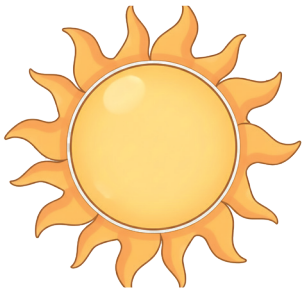
Ağaçtaki minik kuş uçmaya çalışırken diğer kuşlar ona bakıyordu.







Bugün güneş çok parlak olduğu için güneş gözlüğümü taktım.









UYGULAYALIM

Okunan cümleleri dinleyelim. Cümlelerde tekrar eden sözcüklerin görsellerini kutucuklara işaretleyelim.

Öğretmenim ödev verdi ve ben eve gelince hemen ödevimi yaptım.







Sabah erkenden okula gittim çünkü okulda tören vardı.



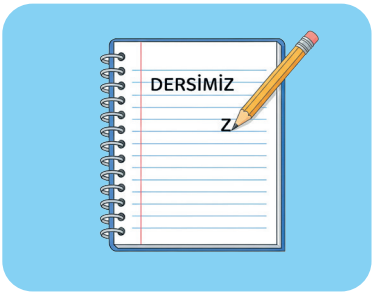




Öğretmenim defterimi kontrol etti ve defterime bir yıldız yapıştırdı.





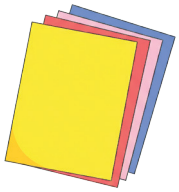




DEĞERLENDİRELİM

Okunan cümleleri dinleyelim. Cümlelerde tekrar eden sözcüklerin görsellerini kutucuklara işaretleyelim.

Kâğıdı kesmek için makas lazımdı, arkadaşım bana makasını verdi.



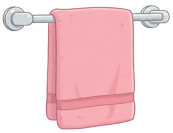


Beslenme saatinde suluğumdan su içtim ve suluğumu sıranın üzerine bıraktım.



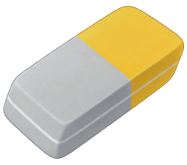


Akşam yatmadan önce dişlerimi fırçaladım çünkü diş sağlığı çok önemlidir.


Yanlış yazınca silgi aradım ama silgim yere düşmüş.







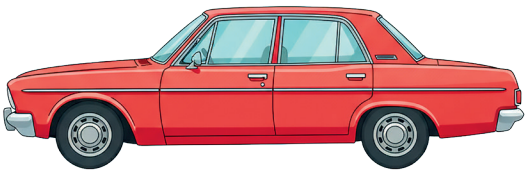

DEĞERLENDİRELİM

Okunan cümleleri dinleyelim. Cümlelerde tekrar eden sözcüklerin görsellerini kutucuklara işaretleyelim.

Ankara'ya trenle gittik çünkü tren yolculuğunu çok merak ediyordum.



☐



☐



☐

Sokaktaki minik kedi çok acıkmıştı, annemle birlikte kediye mama verdik.



☐



☐



☐



DEĞERLENDİRELİM

Okunan cümleleri dinleyelim. Cümlelerde tekrar eden sözcüklerin görsellerini kutucuklara işaretleyelim.

Arkadaşlarımızla top oynamaya çıktık ama topumuz okulun bahçesine kaçtı.



☐

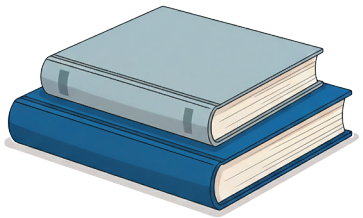


☐



☐

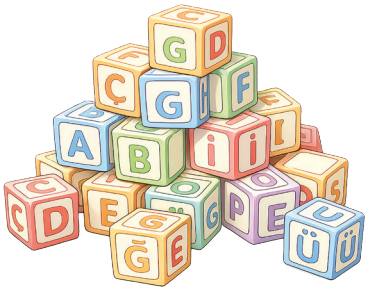
Kitap okumayı çok sevdiğim için her gece uyumadan önce kitap okurum.



☐



☐



☐

3. BÖLÜM

El–Göz Koordinasyonu





HATIRLAYALIM

Verilen oyuncakları inceleyelim. Her oyuncağı sağ taraftaki gölgesiyle eşleştirelim.







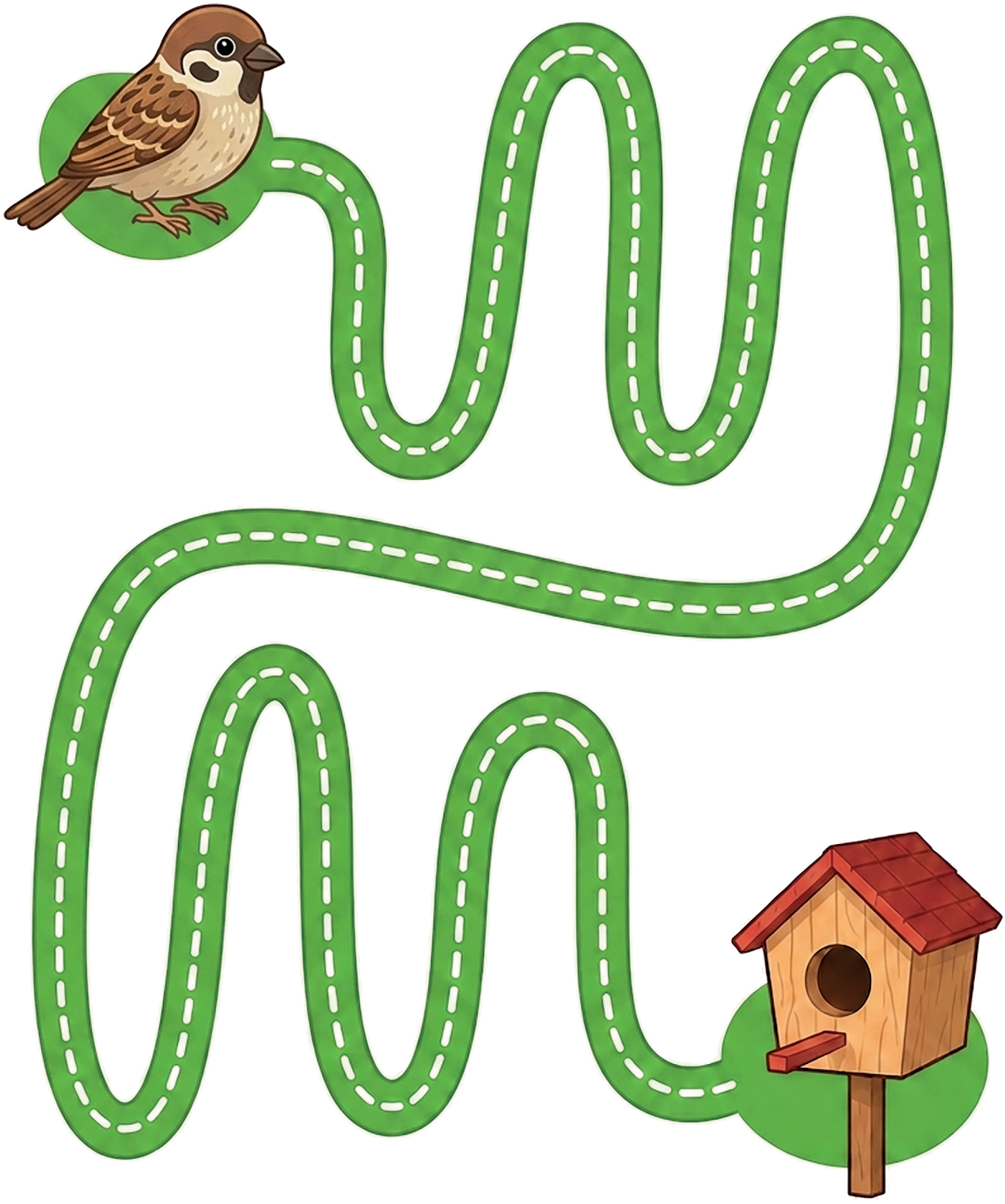







HAZIRLANALIM

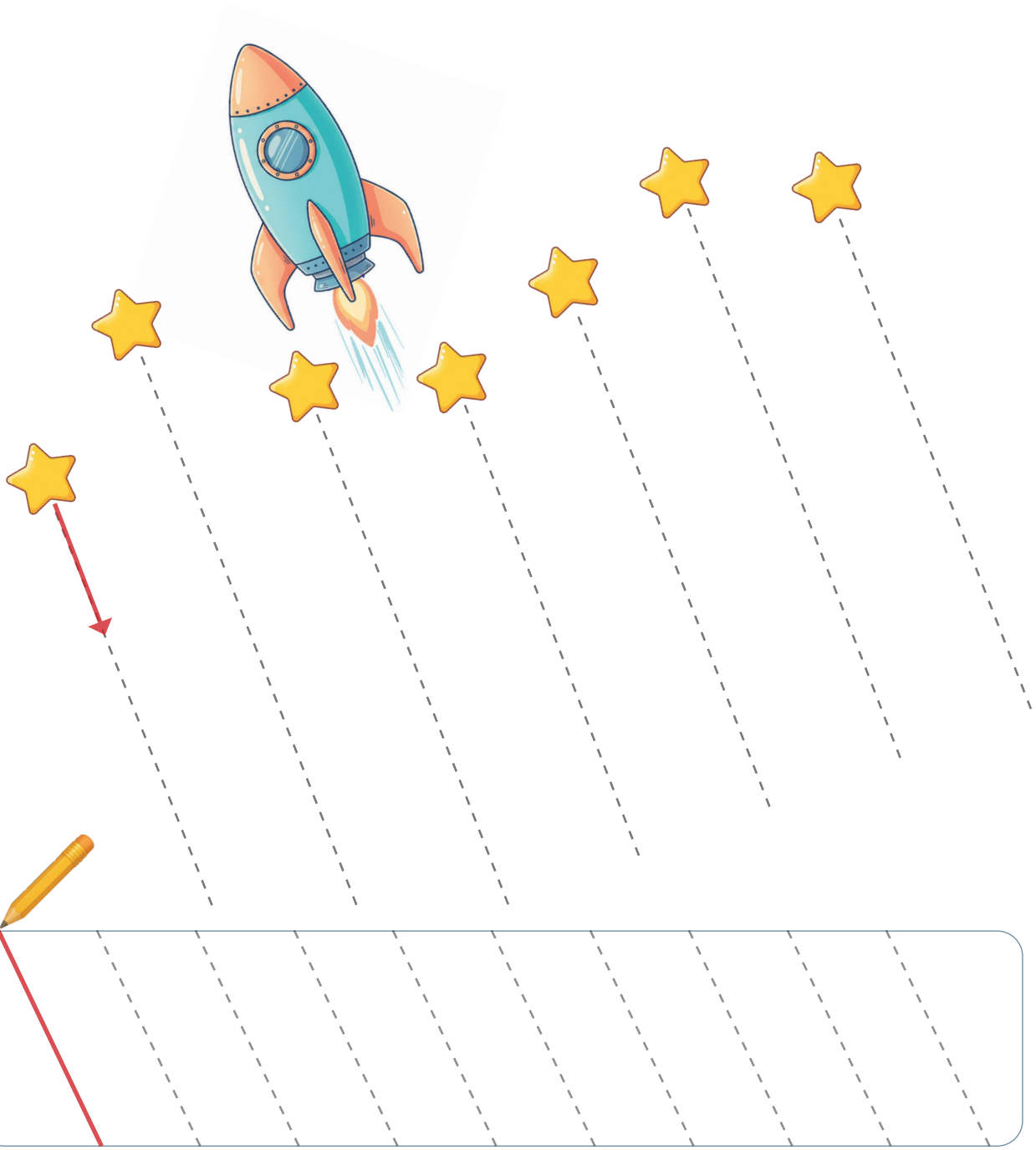
Verilen kesik çizgileri birleştirelim. Kuşu yuvasına ulaştıralım.





ÖĞRENELİM

Verilen kesik çizgilerin üzerinden geçerek çizgileri tamamlayalım.





UYGULAYALIM

Verilen kesik çizgilerin üzerinden geçerek çizgileri tamamlayalım.

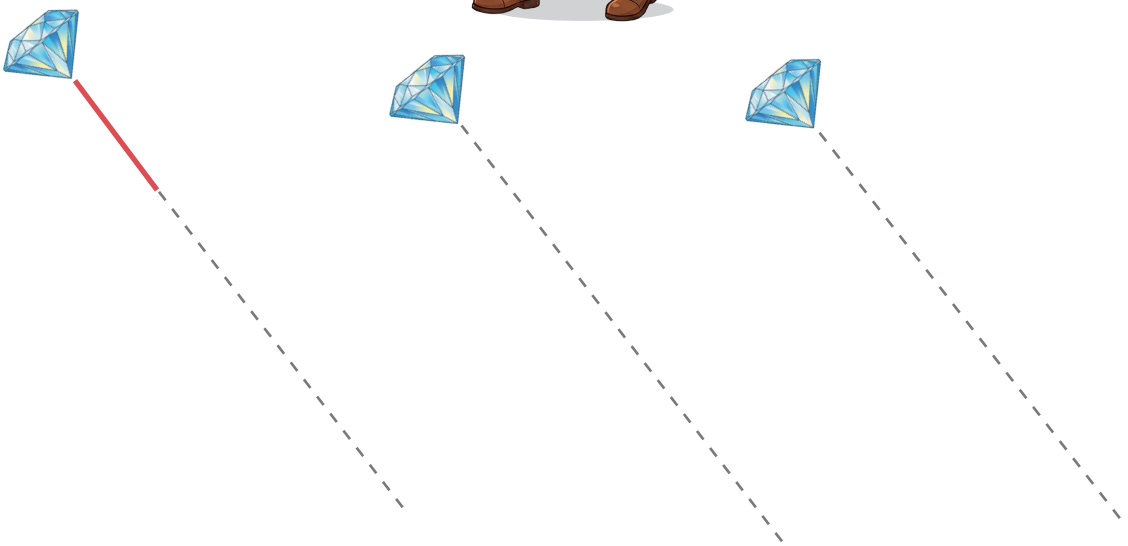


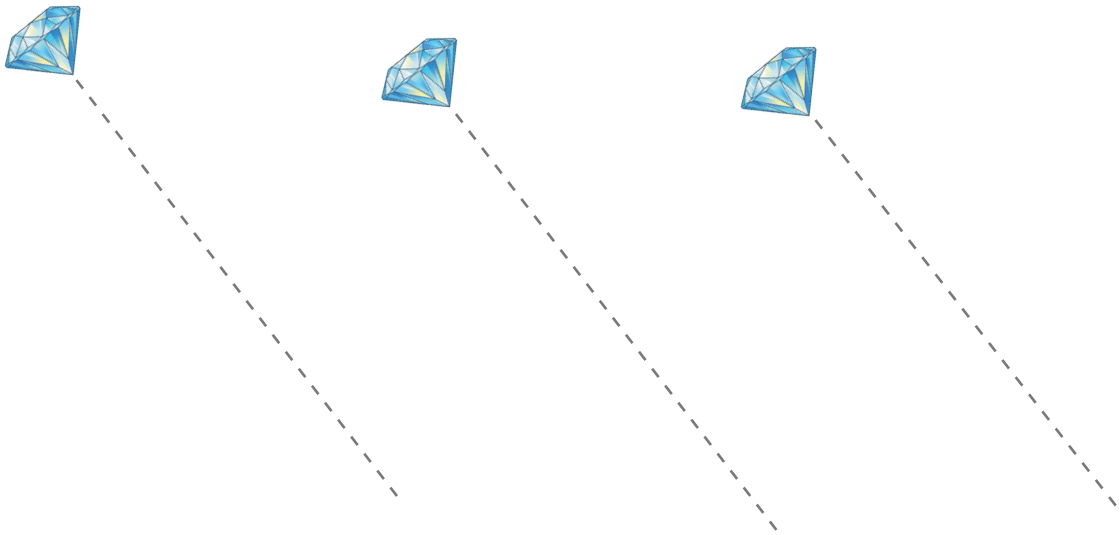


UYGULAYALIM

Verilen kesik çizgilerin üzerinden geçerek çizgileri tamamlayalım.





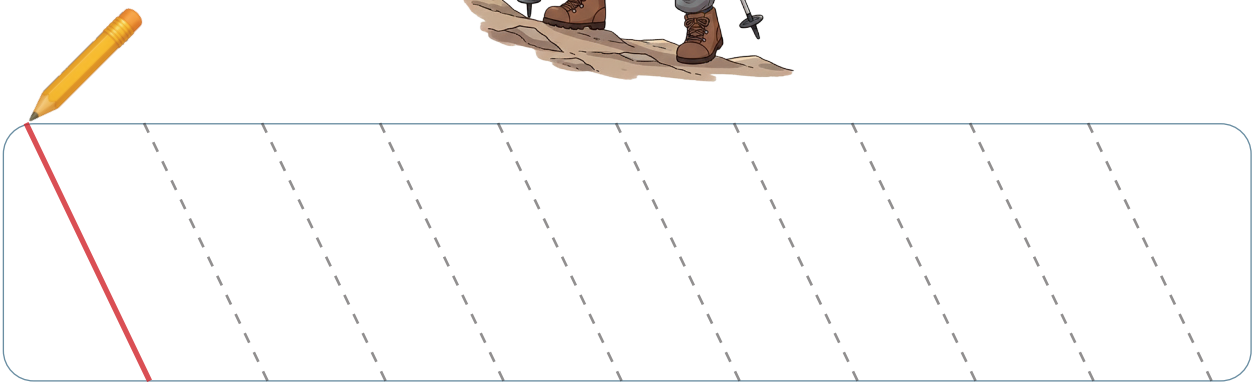


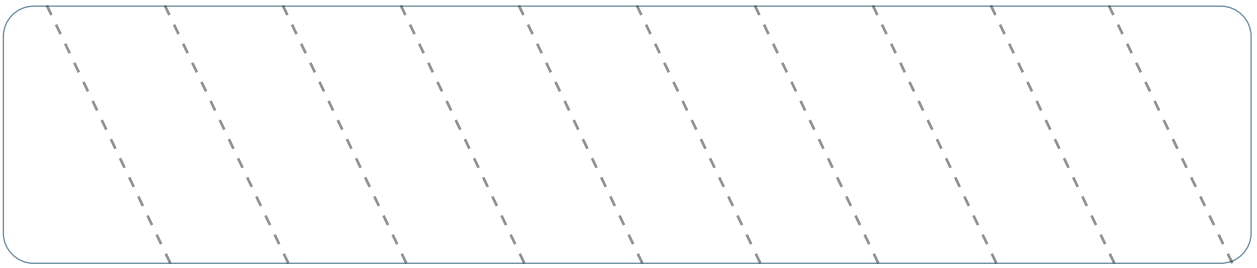


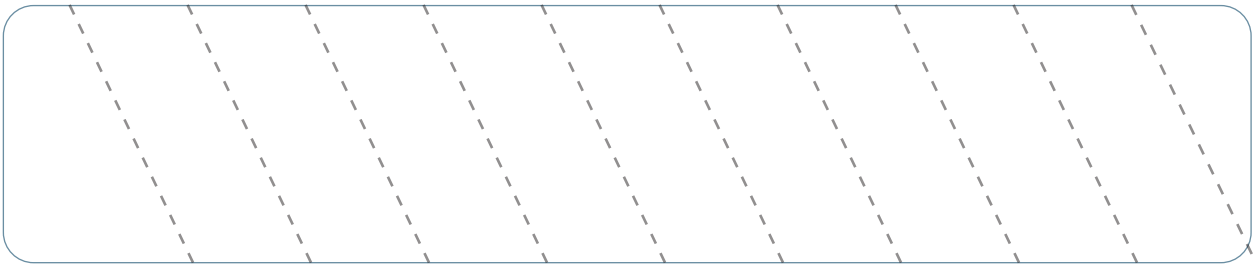
UYGULAYALIM

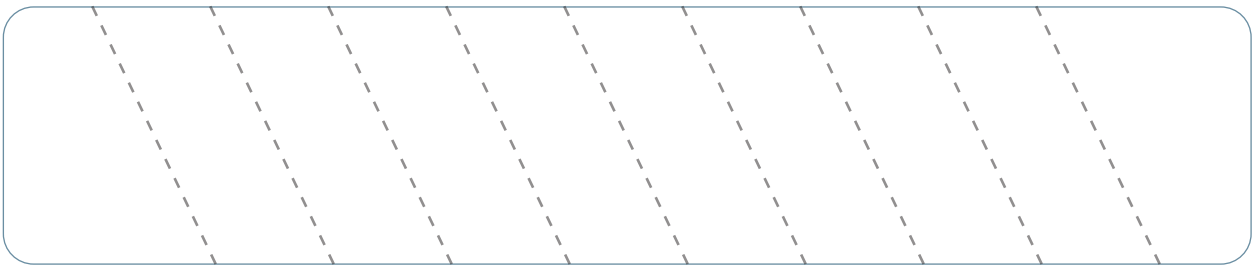
Verilen kesik çizgilerin üzerinden geçerek çizgileri tamamlayalım.













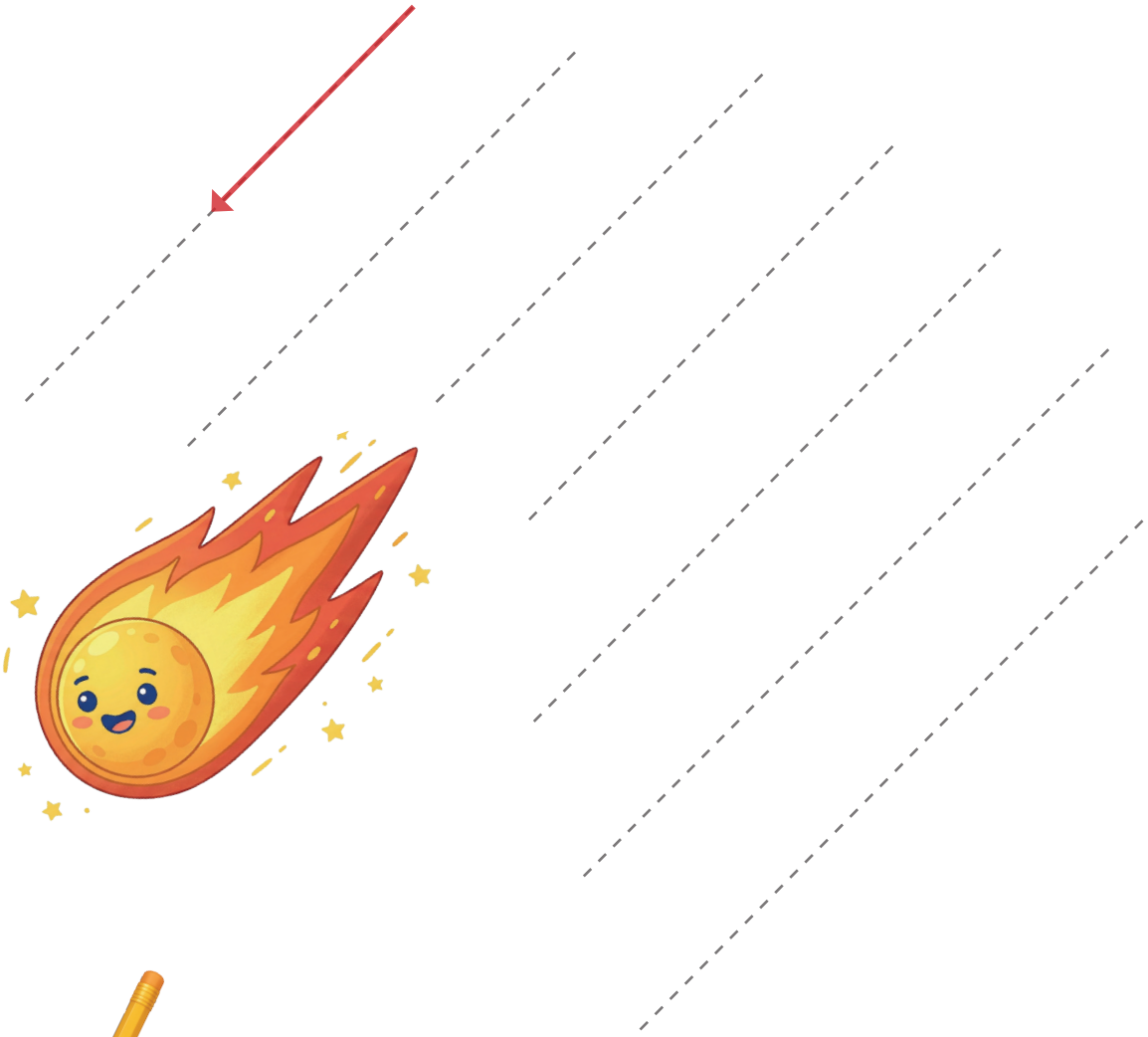
DEĞERLENDİRELİM

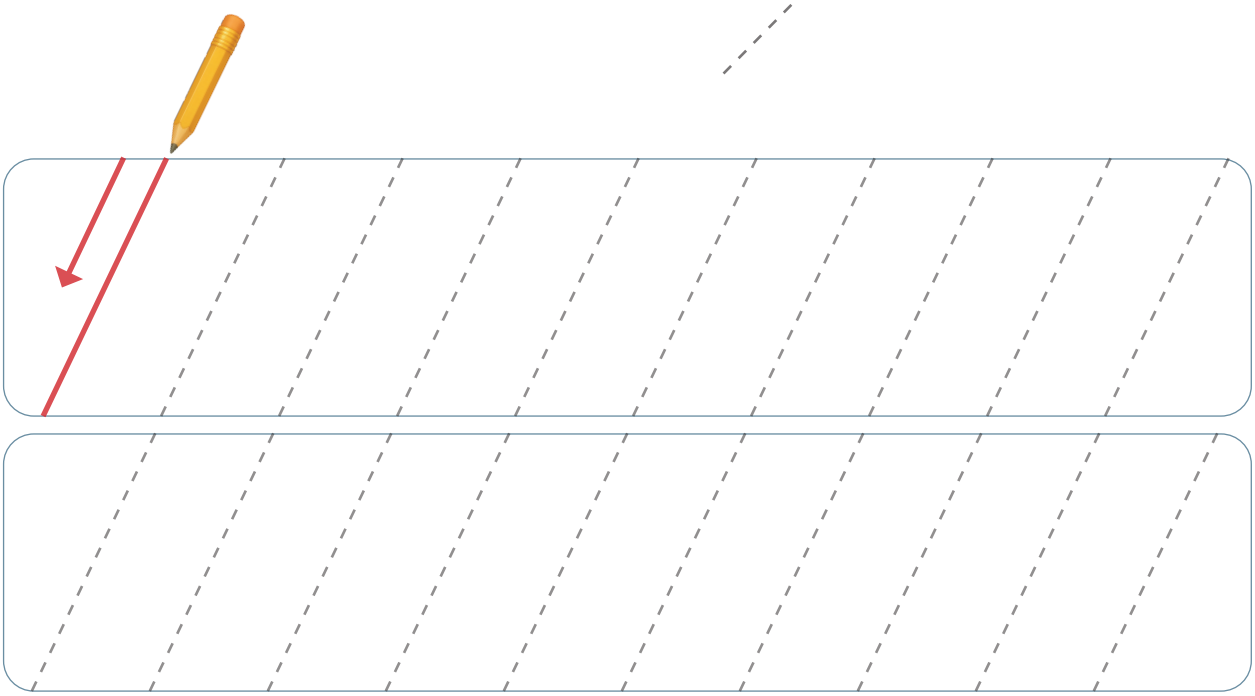
Verilen satırlara eğik çizgiler çizelim.



ÖĞRENELİM

Verilen kesik çizgilerin üzerinden geçerek çizgileri tamamlayalım.

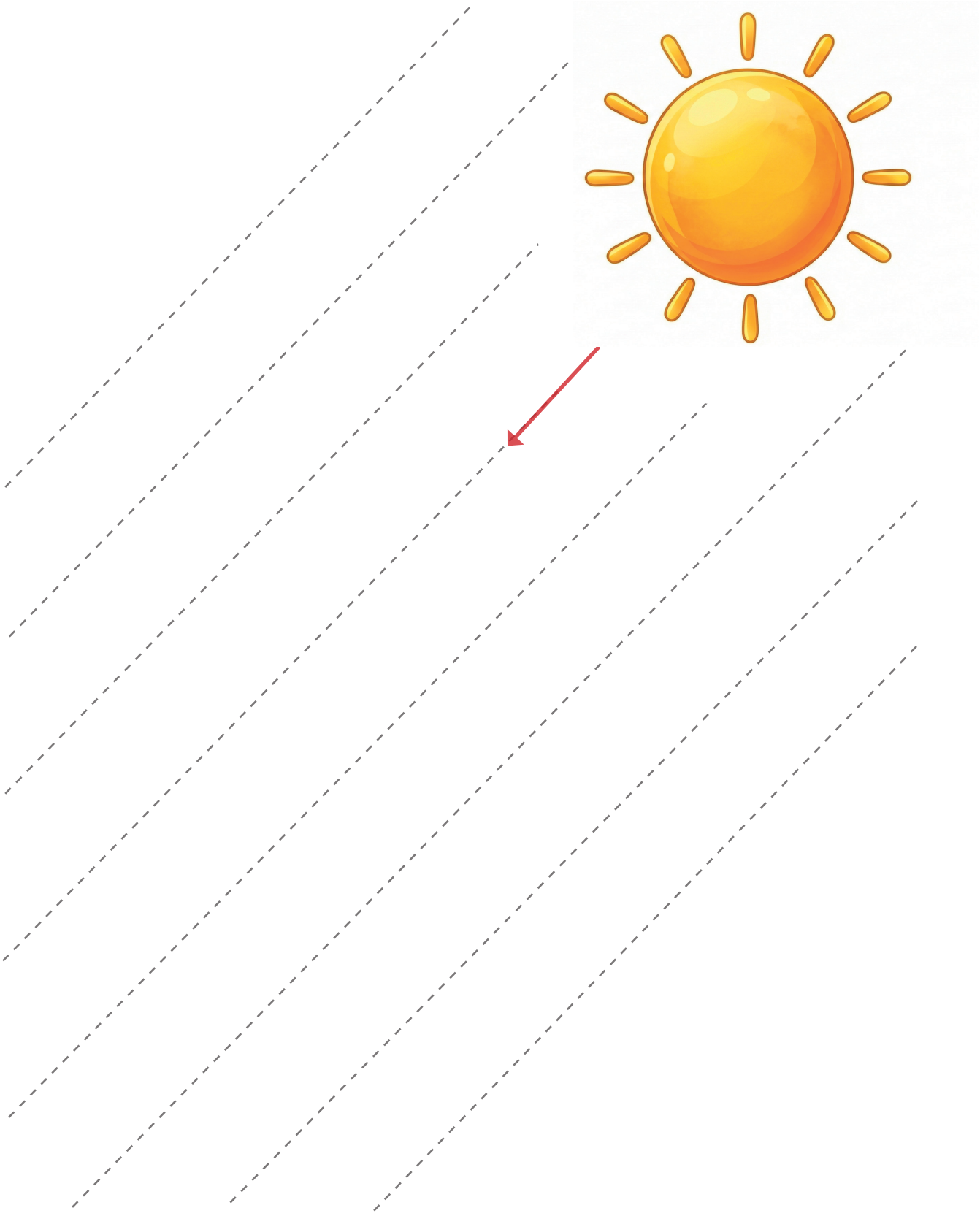






UYGULAYALIM

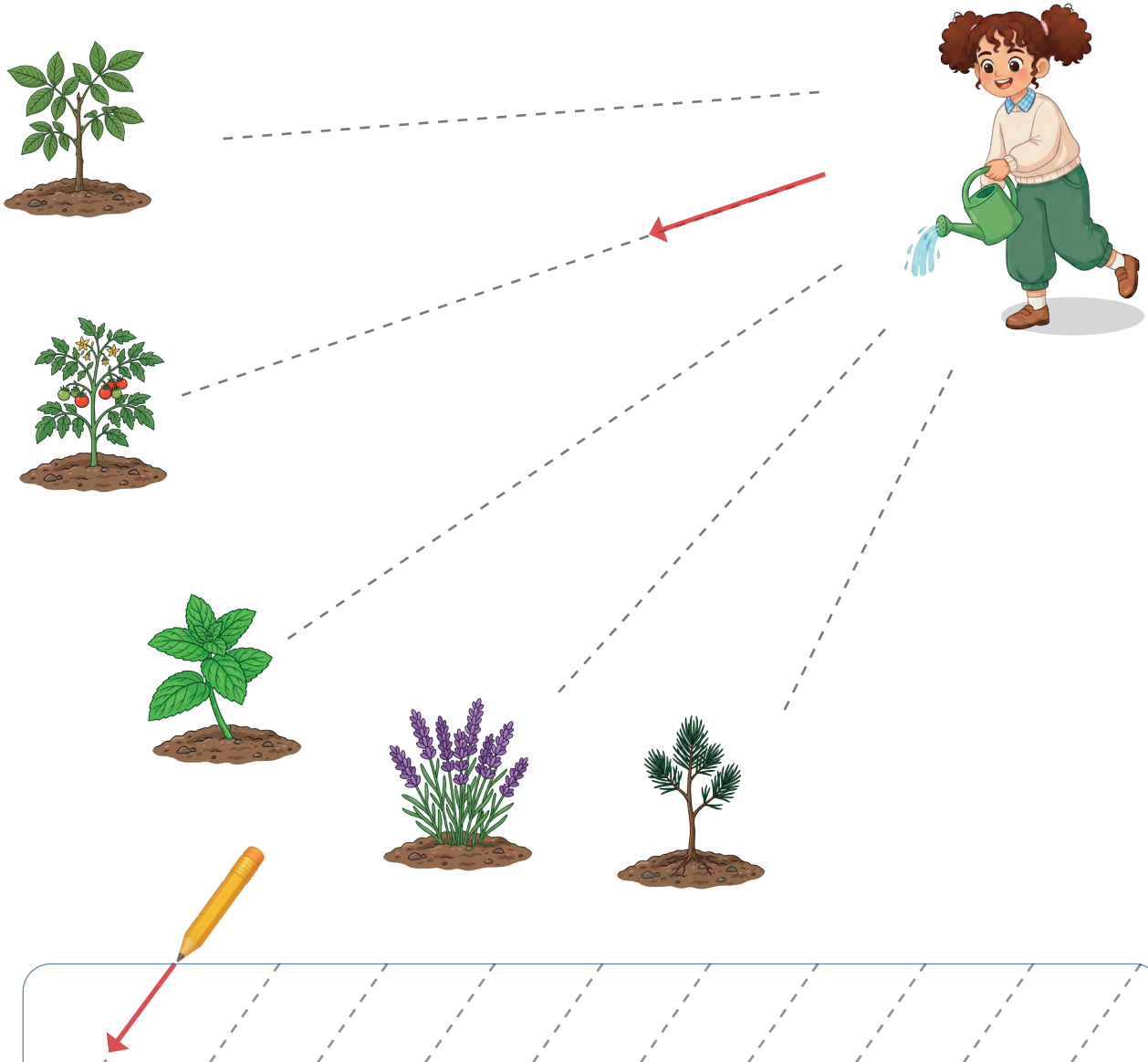
Verilen kesik çizgilerin üzerinden geçerek çizgileri tamamlayalım.





UYGULAYALIM

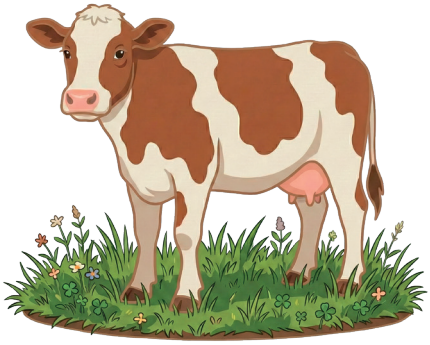
Verilen kesik çizgilerin üzerinden geçerek çizgileri tamamlayalım.





UYGULAYALIM

Verilen kesik çizgilerin üzerinden geçerek çizgileri tamamlayalım.





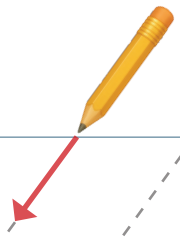




UYGULAYALIM

Verilen kesik çizgilerin üzerinden geçerek çizgileri tamamlayalım.







DEĞERLENDİRELİM

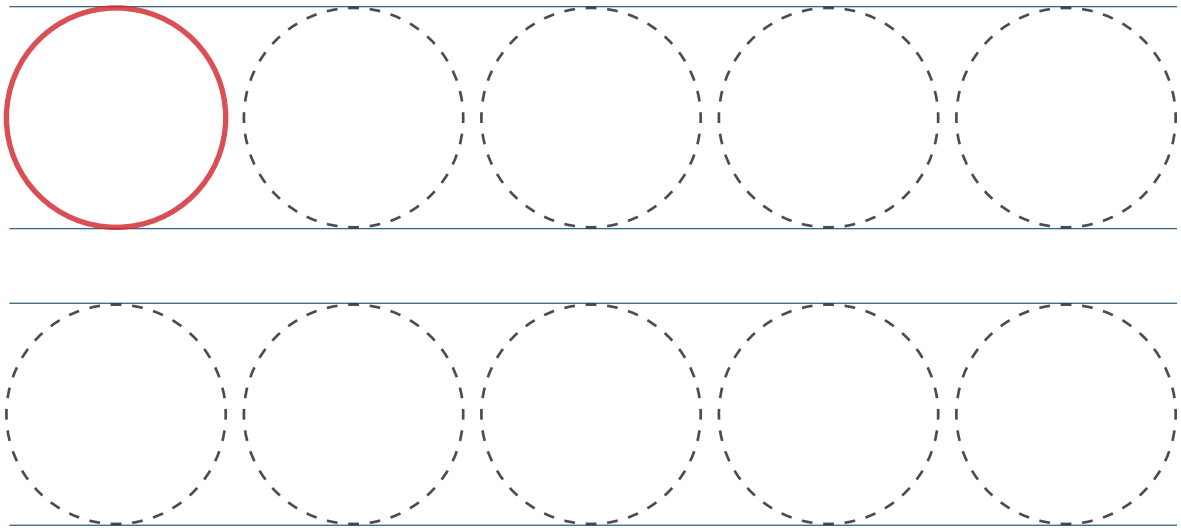
Verilen kesik çizgilerin üzerinden geçerek çizgileri tamamlayalım.



ÖĞRENELİM

Verilen kesik çizgilerin üzerinden geçerek yuvarlakları tamamlayalım.

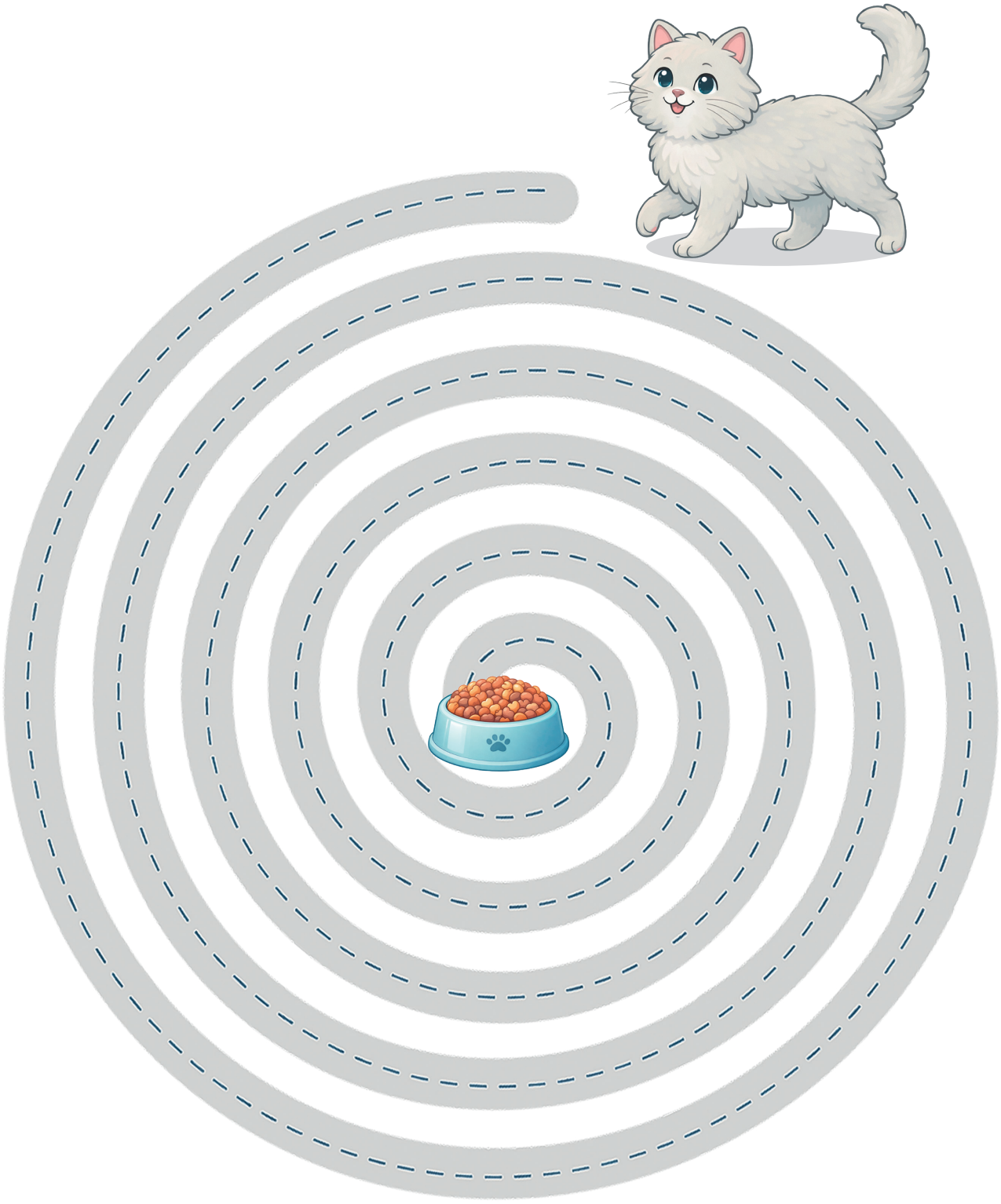






UYGULAYALIM

Verilen kesik çizgilerin üzerinden geçerek çizgileri tamamlayalım.





UYGULAYALIM

Verilen kesik çizgilerin üzerinden geçerek yuvarlakları tamamlayalım.





UYGULAYALIM

Verilen kesik çizgilerin üzerinden geçerek yuvarlakları tamamlayalım.





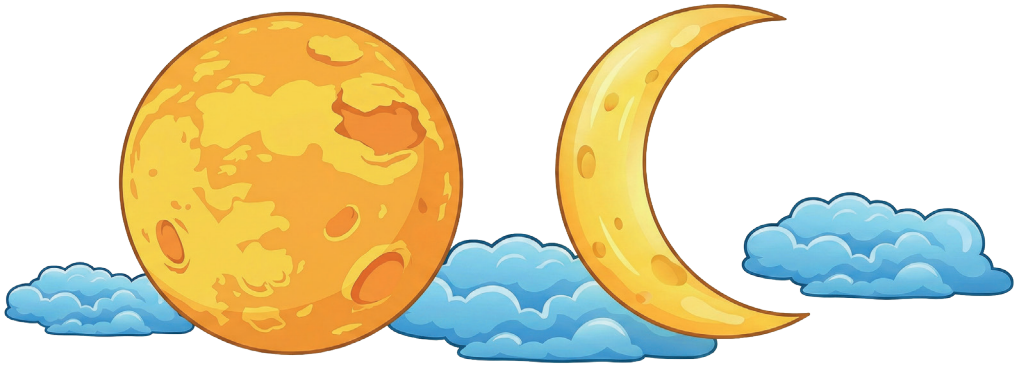
UYGULAYALIM

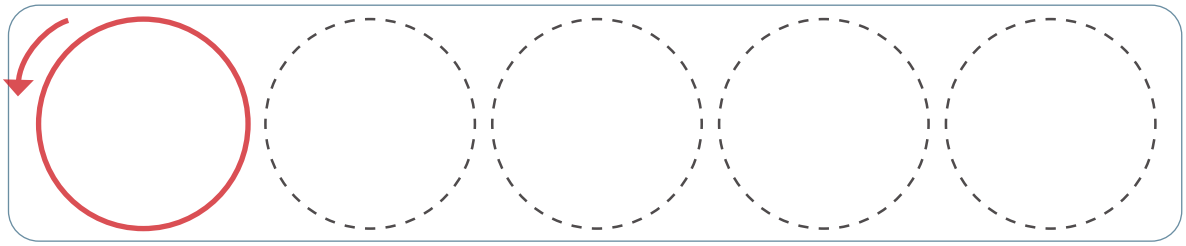
Verilen kesik çizgilerin üzerinden geçerek yuvarlakları tamamlayalım.

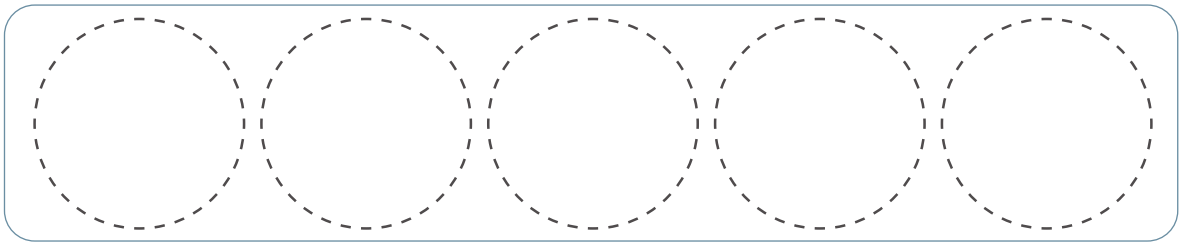


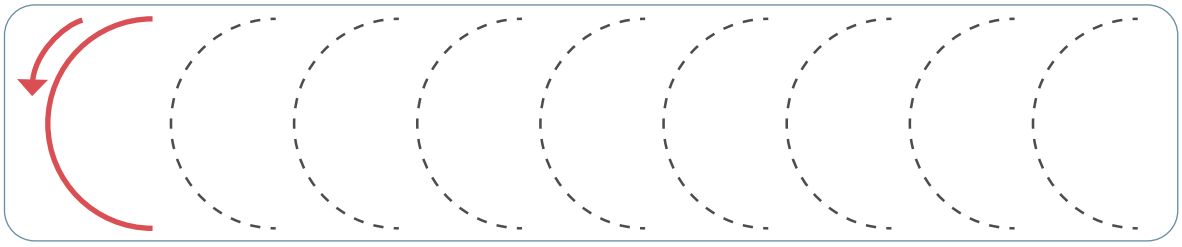
UYGULAYALIM

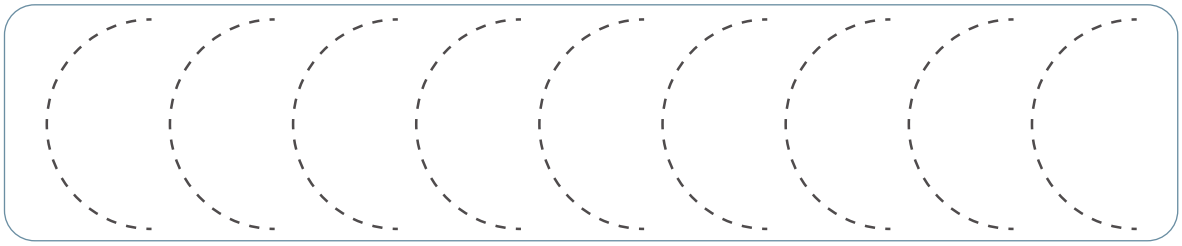
Verilen kesik çizgileri, kırmızı okların gösterdiği yönü takip ederek tamamlayalım.













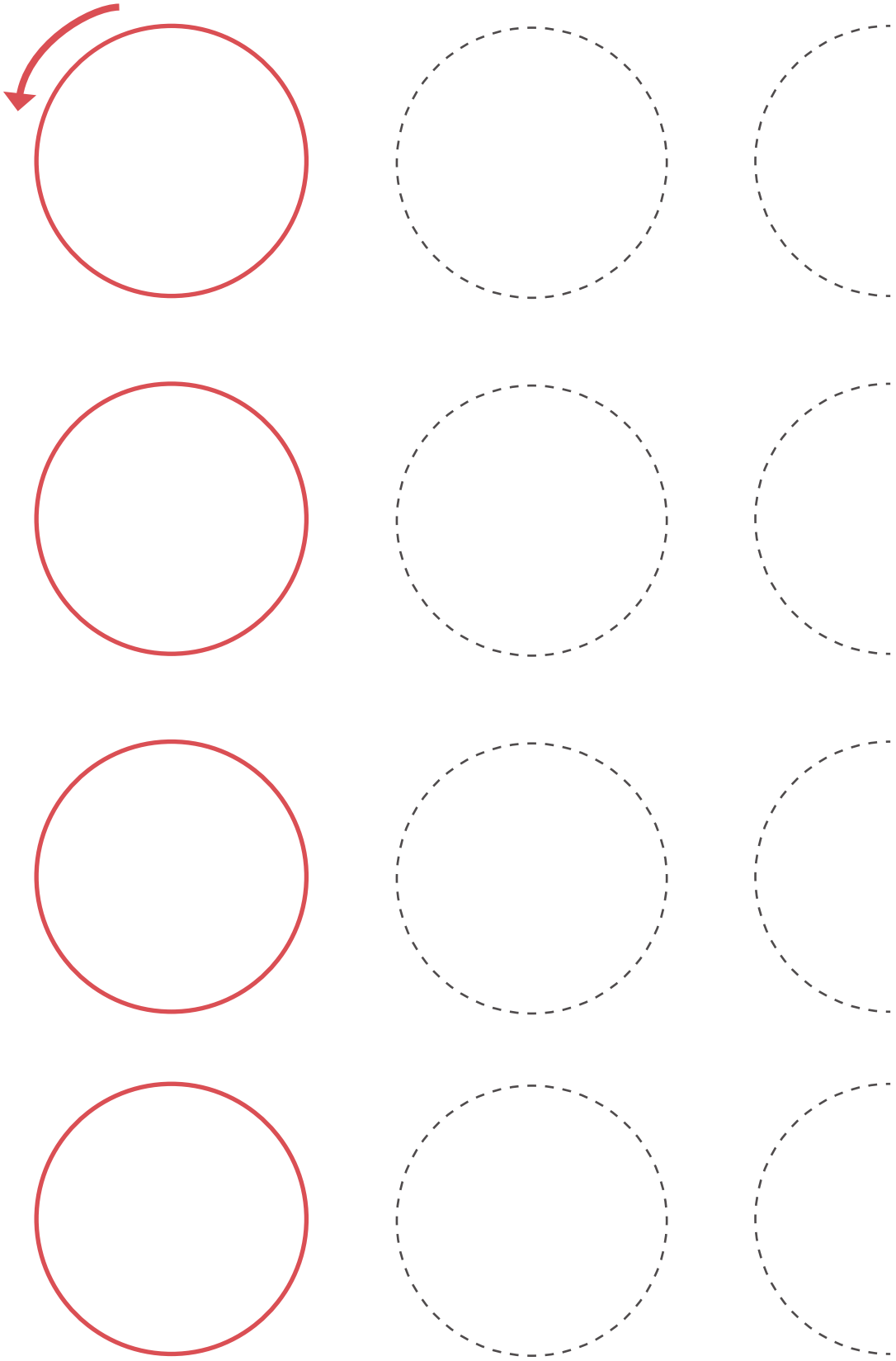
UYGULAYALIM

Verilen kesik çizgilerin üzerinden geçerek çizgileri tamamlayalım.



UYGULAYALIM

Verilen kesik çizgilerin üzerinden geçerek yuvarlakları tamamlayalım.





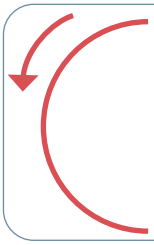
DEĞERLENDİRELİM

Verilen kesik çizgilerin üzerinden geçerek çizgileri tamamlayalım.



DEĞERLENDİRELİM

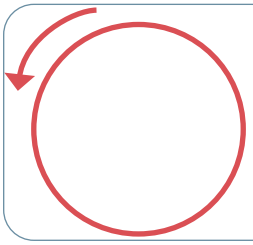
Verilen şeklin aynısını çizelim.





DEĞERLENDİRELİM

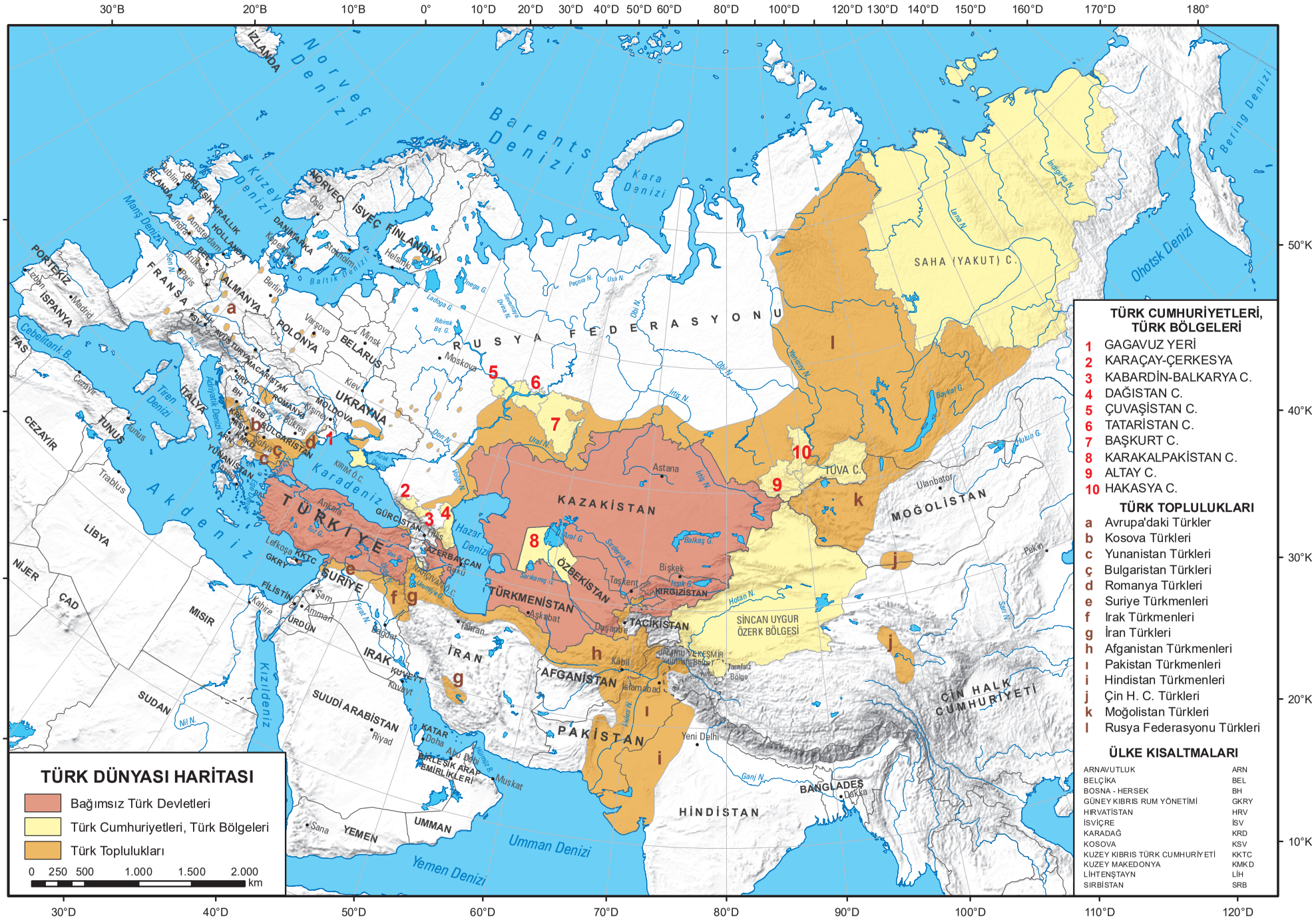
Verilen satırlara yuvarlaklar çizelim.



CEVAP ANAHTARI

GÖRSEL VE GENEL AĞ KAYNAKÇASI


25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Sofya
BULGARİSTAN
K A R A D E N İ Z
GÜRCİSTAN
Tiflis
ACARA Ö.C.
Artvin
Ardahan
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
Erivan
Kars
Rize
Trabzon
Ordu
Giresun
Gümüşhane
Bayburt
Erzincan
Erzurum
Ağrı
Iğdır
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Sinop
Samsun
Amasya
Tokat
Çorum
Yozgat
Sivas
Tunceli
Bingöl
Muş
Van
Bitlis
Elâzığ
Malatya
Diyarbakır
Siirt
Batman
Şırnak
Hakkâri
Mardin
Adıyaman
Gaziantep
Şanlıurfa
Kilis
Osmaniye
Adana
Hatay
Mersin
Kahramanmaraş
Kayseri
Nevşehir
Kırşehir
Aksaray
Konya
Niğde
Karaman
Antalya
Eskişehir
Ankara
Çankırı
Karabük
Bartın
Zonguldak
Kastamonu
Düzce
Bolu
Sakarya
Kocaeli
İstanbul
Tekirdağ
Edirne
Kırklareli
Yalova
Bursa
Bilecik
Çanakkale
Gökçeada
Bozcaada
Balıkesir
Kütahya
Afyonkarahisar
Uşak
Manisa
İzmir
Aydın
Denizli
Muğla
Burdur
Isparta
Atina
YUNANİSTAN
EGE DENİZİ
MARMARA DENİZİ
Meriç N.
Tuna N.
Kızılırmak N.
Yeşilırmak N.
Sakarya N.
Çoruh N.
Kura N.
Aras N.
Fırat N.
Dicle N.
Tuz Gölü
Van Gölü
Urumiye Gölü
Büyük Menderes N.
Küçük Menderes N.
Gediz N.
Bakırçay N.
Ceyhan N.
Seyhan N.
Göksu N.
Asi N.
İRAN
S U R İ Y E
I R A K
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
LÜBNAN
Beyrut
Şam
Bağdat
A K D E N İ Z
L İ B Y A
M I S I R
Tel Aviv
FİLİSTİN
Batı Şeria
Doğu Kudüs
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
İSRAİL
Süveyş K.
Nil N.
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400 km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
RUSYA FEDERASYONU
KAZAKİSTAN
TÜRKİYE
TÜRKMENİSTAN
ÖZBEKİSTAN
KIRGIZİSTAN
TACİKİSTAN
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
İRAN
IRAK
SURİYE
MOĞOLİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
HİNDİSTAN
SAHA (YAKUTİ) C.
TUVA C.
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
Barents Denizi
Kara Denizi
Norveç Denizi
Ohotsk Denizi
Bering Denizi
Akdeniz
Karadeniz
Hazar Denizi
Umman Denizi
Yemen Denizi
Kızıldeniz