ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

MATEMATİK 7

(1, 2 VE 3. KADEMELER)

DERS KİTABI

YAZARLAR

Arife TARTAR
Aysima ATEŞLİ
Betül Ebrar YAVRUTÜRK
Birgül MENGÜLLÜOĞLU
Dilara KORKUSUZ
Dilek KÖSELİOĞLU
İbrahim GÜMÜŞ
Mehmet Emin ÖZDEMİR
Oğuzhan YILMAZ

DEVLET KİTAPLARI
Kitabın Basıldığı Matbaa Adı

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları No.: 11177

Ders Kitapları Dizisi No.: 2629

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Doç. Dr. Alparslan KARABULUT
Doç. Dr. Ufuk ÖZKUBAT

DİL UZMANI

Sevil CANPOLAT

GÖRSEL TASARIMCI

Burcu Hacer ŞENOL
Burak EROĞLU
Ercan SOYSAL
Esin GÜRSOY
Hamza BAKAR
Mehmet ÖRSDEMİR
Mustafa YÜCE
Öznur DARILMAZ
Seda ÖKÇÜN
Selcen BAŞER
Sevinç MARTA
Şeyda Pınar ÖZGEN
Tuğçe CÜRE
Yusuf YILMAZ

ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI

Celalettin ŞİŞMAN
Banu EREN
Harun ERDOĞAN
Mustafa Kemal YAĞAN
Tolga ŞANAL

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Doç. Dr. Recep KAHRAMANOĞLU

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI

Dr. Özgül SU ÖZENİR

REHBERLİK UZMANI

Çağla AYDIN

ISBN 978-625-8894-25-7

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 30.06.2026 tarih ve 163344308 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.

Baskı

Matbaanın Adı ve Ticaret Ünvanı
tel.: (0000) 000 00 00 Sertifika No.: 000000000



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

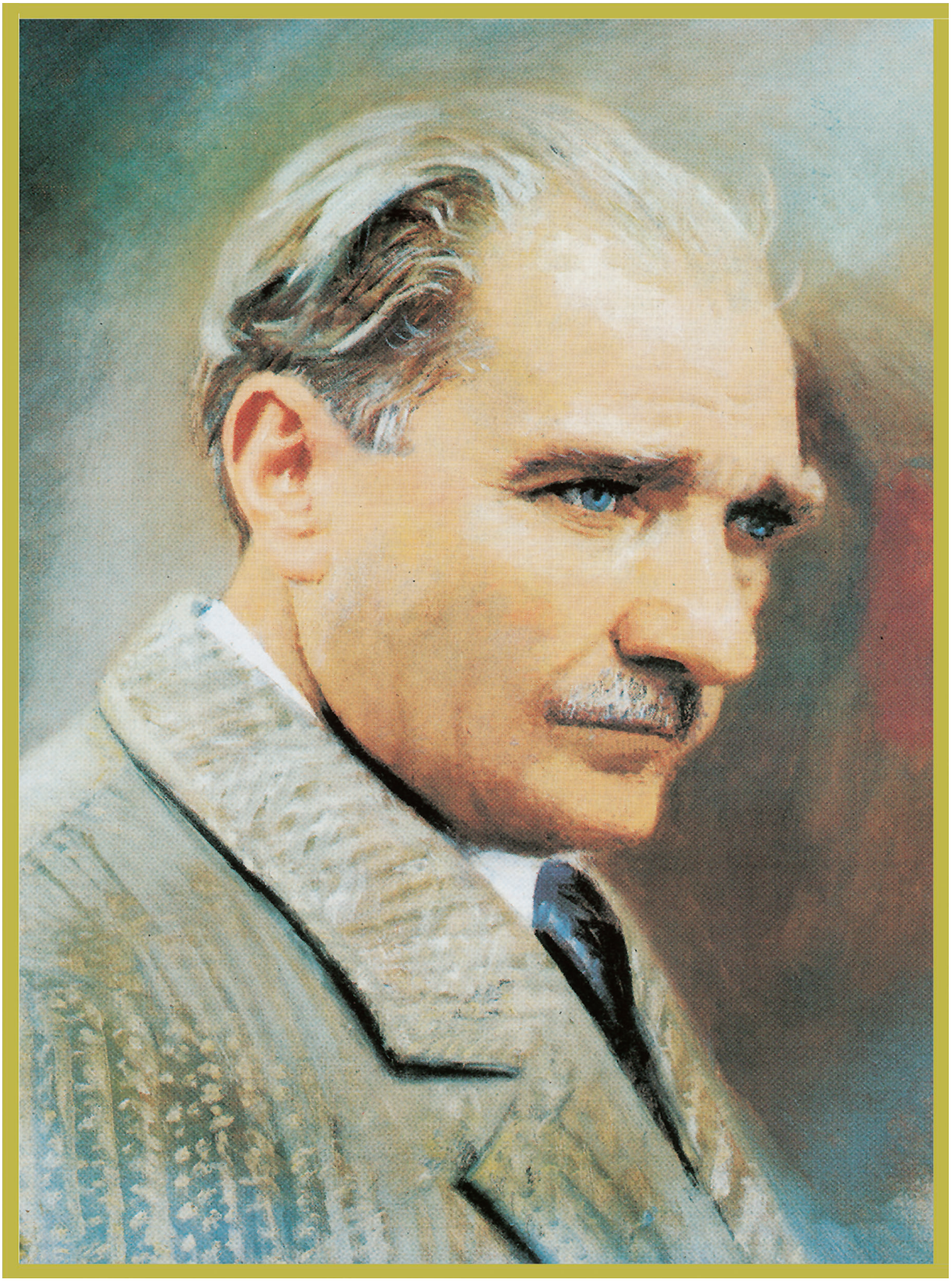
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Kitabımızı Tanıyalım 8

3. TEMA: SAYILAR VE NİCELİKLER 12

1. Bölüm: Paraları Tanıyalım **13**

2. Bölüm: Analog Saatleri Okuyalım **39**

3. Bölüm: Dijital Saatleri Okuyalım **91**

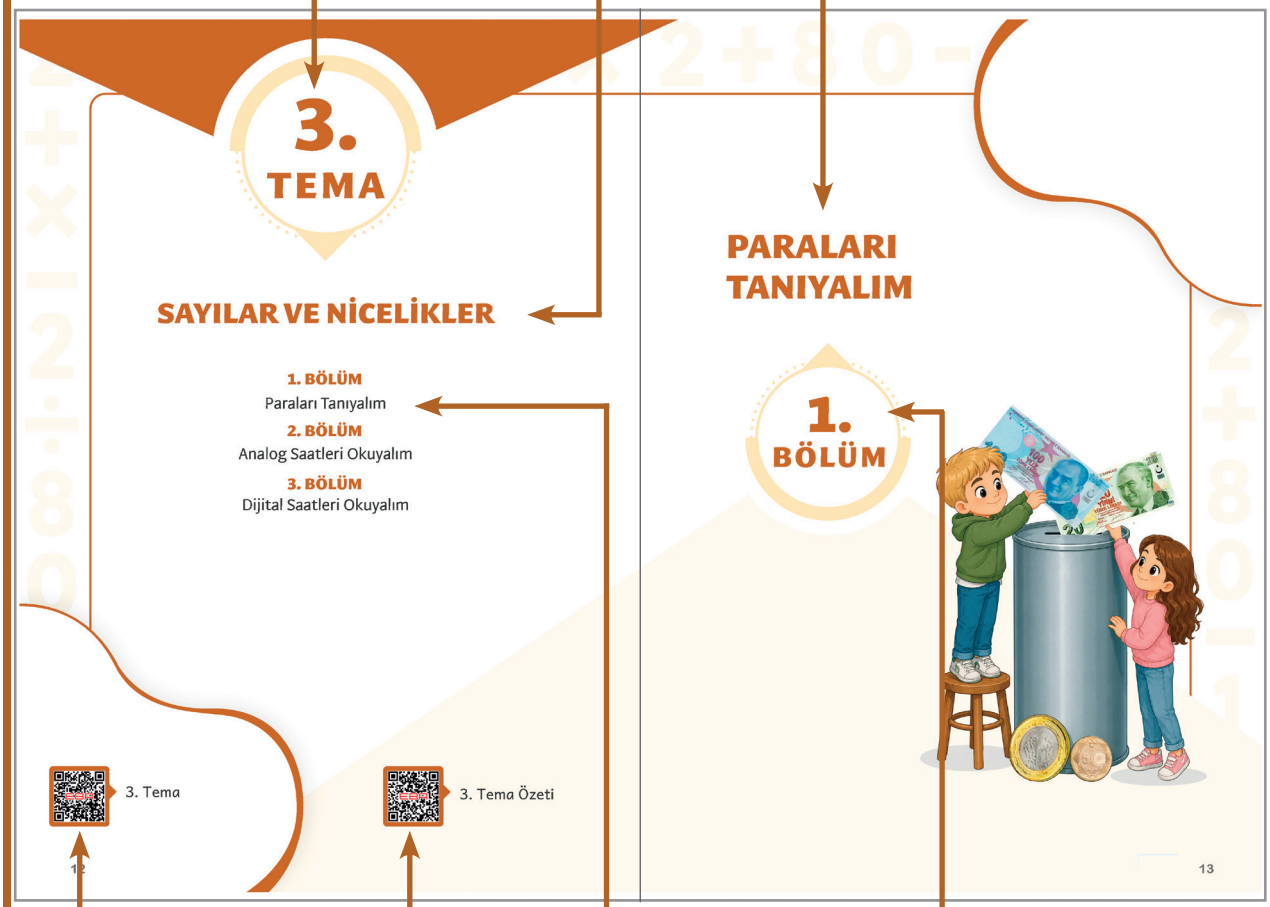
Cevap Anahtarı 105

Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası 105

Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri
ile Kara ve Deniz Komşuları Haritası 106

Türk Dünyası Haritası 107

KİTABIMIZI TANIYALIM



KİTABIMIZI TANIYALIM

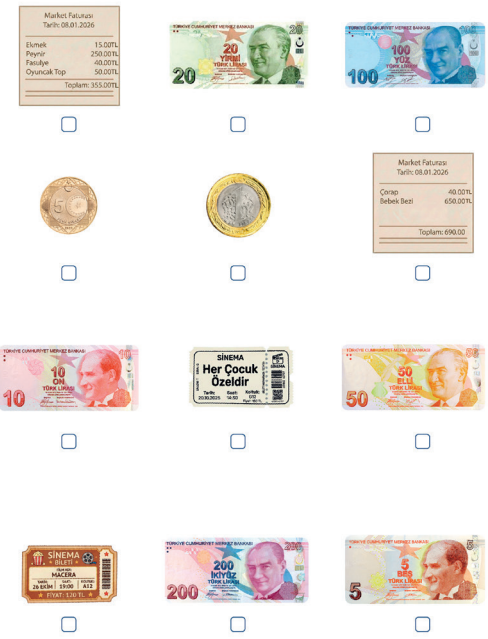
Kitap Adı
Yönerge
Öğrenme Adımı Simgesi
Öğrenme Adımı
Bölüm Adı

MATEMATİK

PARALARI TANIMA

HATIRLAYALIM

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Hangileriyle alışveriş yapılır? Gösterelim ve işaretleyelim.



14

HAZIRLANALIM

Aşağıdaki görseli inceleyelim. Alpay ile annesi 20 TL ile neler alabilir? Söyleyelim



15

Sayfa Numarası

KİTABIMIZI TANIYALIM

KİTAPTA KULLANILAN SİMGELERİMİZ



Sözlü olarak cevaplayacağımız etkinlikleri belirtir.



Göstererek gerçekleştireceğimiz etkinlikleri belirtir.



Üzerine düşüneceğimiz, tartışacağımız ve cevaplayacağımız soruları belirtir.



Yazarak cevaplayacağımız etkinlikleri belirtir.



Kesme işlemi yapacağımız etkinlikleri belirtir.



Etkinlik yönergelerini, oyun kurallarını ve dikkat edilecek adımları belirtir.



Yapıştırma gibi el becerisi gerektiren görevleri belirtir.



Tıklama ya da okutma yoluyla ulaşabileceğimiz dijital içerikleri (video, oyun, ses kaydı) belirtir.

ÖĞRENME ADIMLARIMIZ



HATIRLAYALIM

Daha önce öğrendiklerimizi hatırlayarak yeni öğreneceklerimiz için zihnimizi hazırlarız.





HAZIRLANALIM

Konuyla ilgili günlük yaşamla bağlantı kurarak öğrenmeye hazırlanırız.





ÖĞRENELİM

Konuya ilişkin yeni bilgileri öğrenir ve temel kavramları keşfederiz.





UYGULAYALIM

Öğrendiklerimizi etkinliklerle uygular, bilgimizi pekiştiririz.





DEĞERLENDİRELİM

Öğrendiklerimizi gözden geçirir, neyi, ne kadar öğrendiğimizi fark ederiz.



3. TEMA

SAYILAR VE NİCELİKLER

1. BÖLÜM
Paraları Tanıyalım

2. BÖLÜM
Analog Saatleri Okuyalım

3. BÖLÜM
Dijital Saatleri Okuyalım

3. Tema

3. Tema Özeti

PARALARI TANIYALIM

1. BÖLÜM





HATIRLAYALIM

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Hangileriyle alışveriş yapılır? Gösterelim ve işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



HAZIRLANALIM

Aşağıdaki görseli inceleyelim. Alpay ile annesi 20 TL ile neler alabilir? Söyleyelim.





ÖĞRENELİM

Aşağıdaki paraları inceleyelim. İstenen para değerini bulalım ve değerini söyleyelim.



1 TL





5 TL



10 TL



20 TL



ÖĞRENELİM

Paraları inceleyelim. Her birinin değerini söyleyelim.













ÖĞRENELİM

Aşağıdaki paraları inceleyelim. Çizgileri parmağımızla takip ederek her birini değeriyle eşleştirelim.











10 TL

1 TL

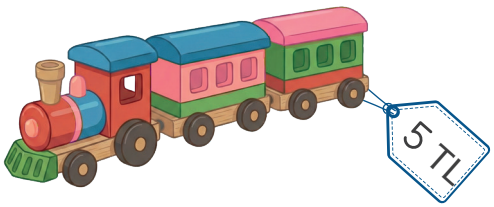
5 TL

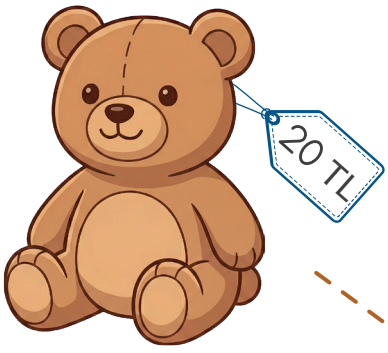
20 TL

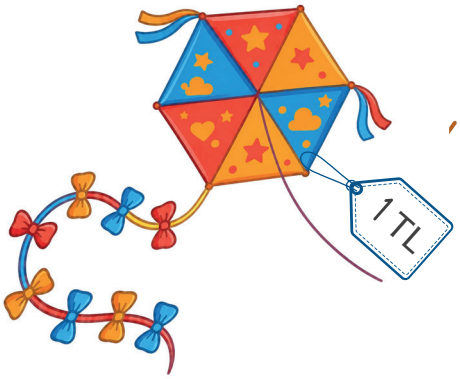


ÖĞRENELİM

Aşağıdaki oyuncakları inceleyelim. Fiyatlarını söyleyelim ve çizgileri parmağımızla takip ederek her birini değeriyle eşleştirelim.















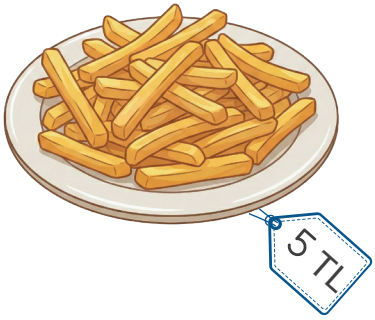






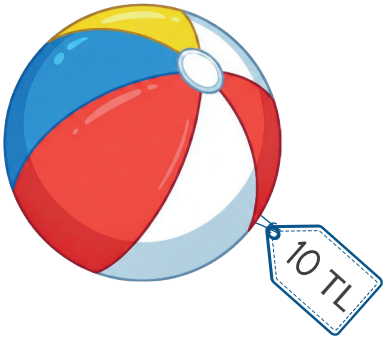
ÖĞRENELİM

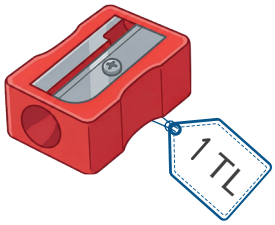
Aşağıdaki görselleri inceleyelim. 1 TL, 5 TL, 10 TL ve 20 TL ile neler alınabileceğini söyleyelim.

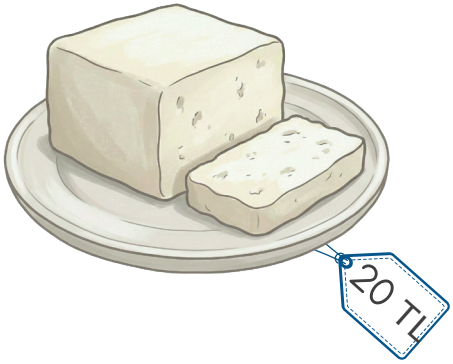




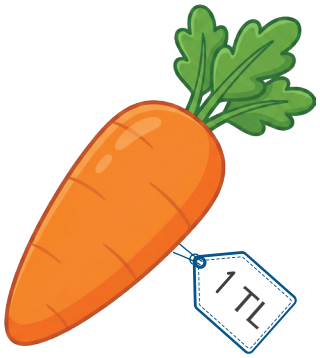


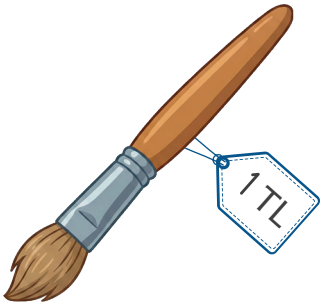


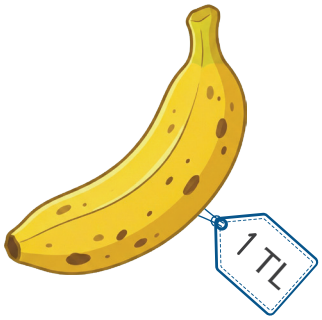


















UYGULAYALIM

Aşağıdaki paraları inceleyelim.

Paraların değerini söyleyelim.
Değerini söylediğimiz parayı gösterelim.













UYGULAYALIM

Aşağıdaki paraları inceleyelim. Her birini değeriyle eşleştirelim.





20 TL



10 TL



5 TL



1 TL



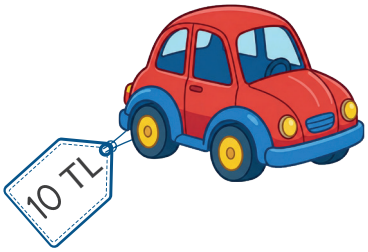
UYGULAYALIM

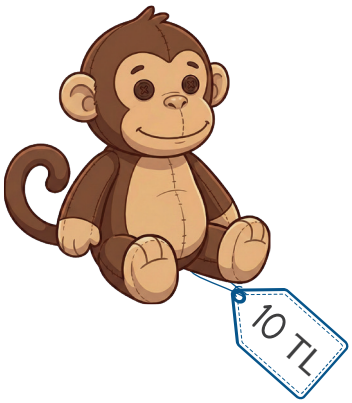
Aşağıdaki oyuncakların fiyatlarını uygun paralarla eşleştirelim.



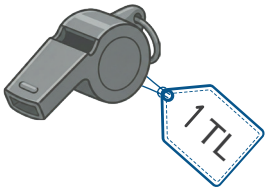


















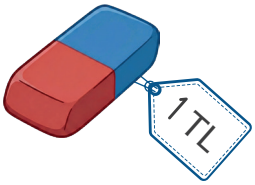


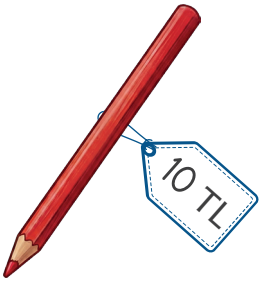


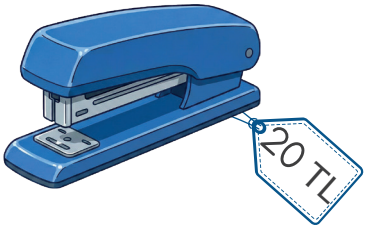


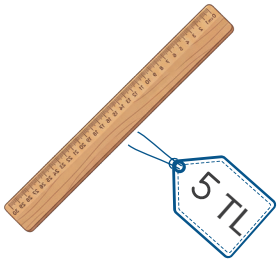
UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Hangi nesnenin kaç TL ile alınabileceğini söyleyelim. Nesnelerin altındaki yuvarlakları, paraların altlarındaki renklere uygun şekilde boyayalım.

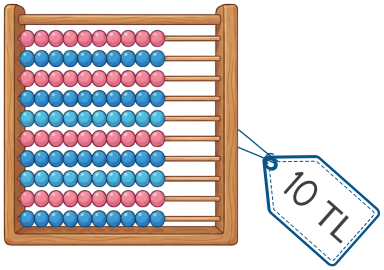




























DEĞERLENDİRELİM

Aşağıdaki paraları inceleyelim.

Paraların değerini söyleyelim.
Değerini söylediğimiz parayı yuvarlak içine alalım.









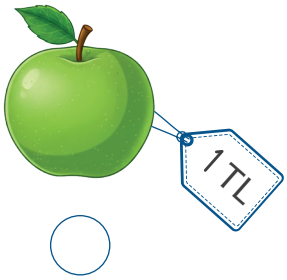


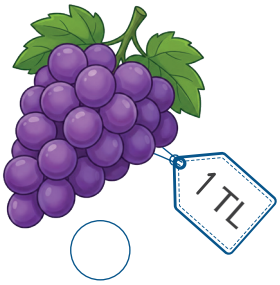


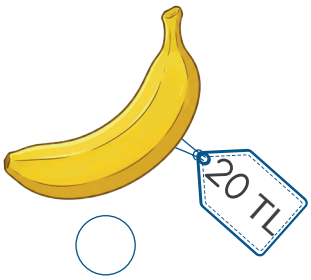
DEĞERLENDİRELİM

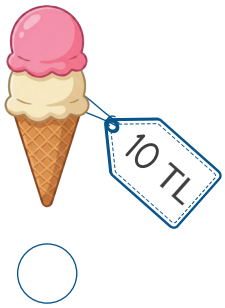
Verilen görsellerin fiyatlarını söyleyelim.

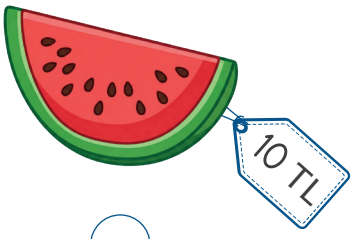
1 TL ile alınabilecekleri kırmızı ile işaretleyelim.
5 TL ile alınabilecekleri mavi ile işaretleyelim.
10 TL ile alınabilecekleri mor ile işaretleyelim.
20 TL ile alınabilecekleri sarı ile işaretleyelim.





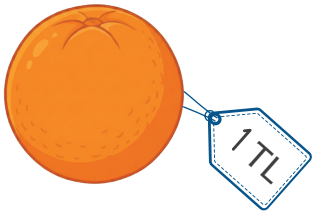


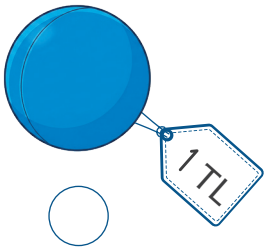


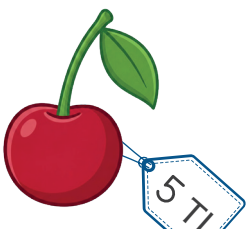


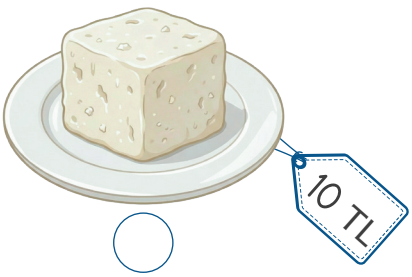


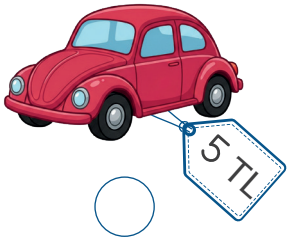














DEĞERLENDİRELİM

Yan sayfadaki nesnelere bakalım ve soruları cevaplayalım.

Yan sayfadaki nesnelerden
1 TL ile kaç tanesini alabiliriz. Altına yazalım.
5 TL ile kaç tanesini alabiliriz. Altına yazalım.
10 TL ile kaç tanesini alabiliriz. Altına yazalım.
20 TL ile kaç tanesini alabiliriz. Altına yazalım.







.....

.....





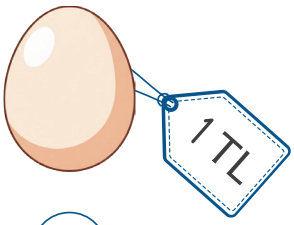
.....

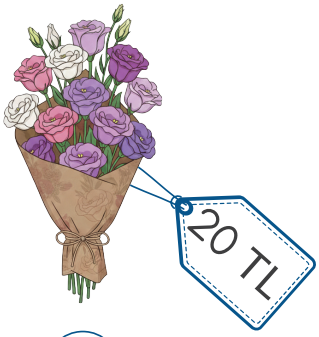
.....

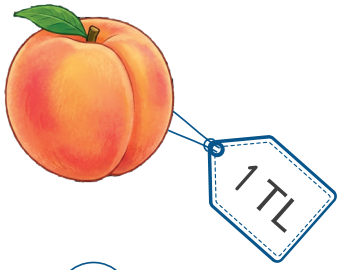


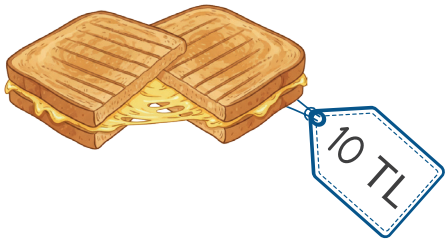
DEĞERLENDİRELİM

Verilen görsellerden fiyatı aynı olanları aynı renge boyayalım.

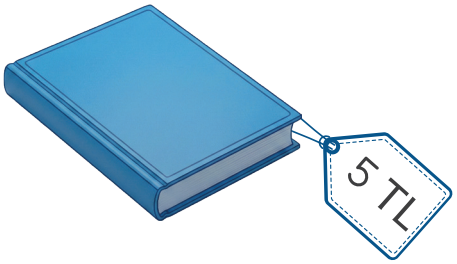


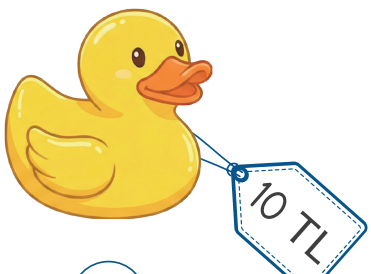
















DEĞERLENDİRELİM



MATERYALLER

Oyuncak veya Gerçek Görünümlü Paralar: Kâğıt ve madenî Türk liraları (1, 5, 10 ve 20 TL).

Ürün Kartları: Resimli ve fiyat etiketli kartlar (Örneğin: su 3 TL, çikolata 5 TL, top 10 TL, elma 2 TL vb.).

Market Tezgâhı Simülasyonu: Masa veya karton kutu ile oluşturulmuş satış alanı.

Alışveriş Çantası: Alışveriş sepeti veya çantası görseli.

OYUNUN AŞAMALARI

Paraları İnceleyelim: Elimizdeki kâğıt ve madenî paralara bakalım.

Ürün Seçelim: Paramızın değerine uygun olan ürünü belirleyip alalım.

Ödeme Yapalım: Seçtiğimiz ürünün bedelini görevliye vererek alışverişi tamamlayalım.



HATIRLAYALIM

Görsellerdeki nesnelere dikkatlice bakalım. Hangileriyle alışveriş yapılır? Gösterelim ve işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



HATIRLAYALIM

Paralara bakalım. Her birinin değerini söyleyelim.













HAZIRLANALIM

Resimde anne ve çocuk markette alışveriş yapıyor. Annenin 50 lirası var. Bu parayla neler alabilirler, birlikte söyleyelim.





ÖĞRENELİM

Paraları inceleyelim.

İstenilen para değerini gösterelim ve söyleyelim.



50 TL



100 TL



200 TL

Her bir parayı değeri ile eşleştirerelim.





50 TL

100 TL

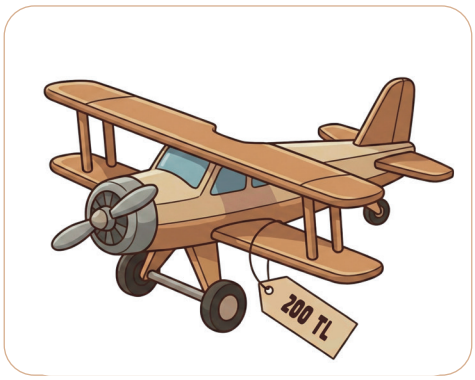
200 TL





ÖĞRENELİM

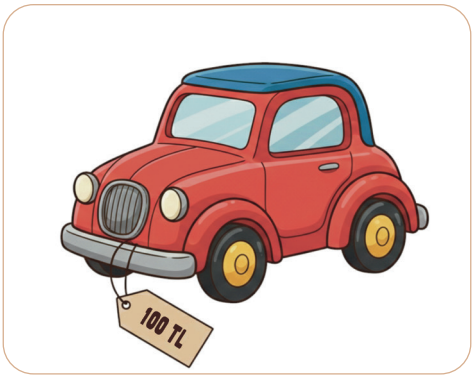
Oyuncakların fiyatlarını söyleyelim ve uygun paralarla eşleyelim.















UYGULAYALIM

Paraları inceleyelim.

Gösterilen paranın değerini söyleyelim.







Değeri söylenen parayı gösterelim.









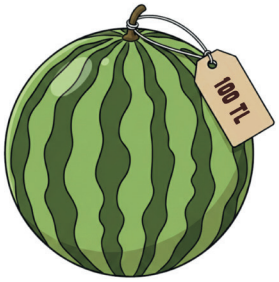
UYGULAYALIM

Varlıkların fiyatlarını inceleyelim. 50 TL ile alınabilecekleri kırmızı kalemle, 100 TL ile alınabilecekleri mavi kalemle, 200 TL ile alınabilecekleri sarı kalemle boyayalım.



















DEĞERLENDİRELİM

Paraları inceleyelim.

Gösterilen paranın değerini söyleyelim. Değeri söylenen paranın altındaki kutucuğu işaretleyelim.



☐



☐



☐

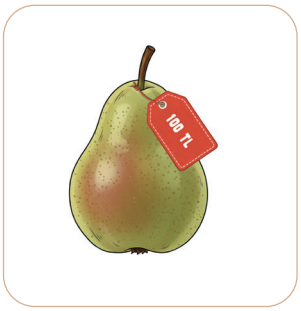


DEĞERLENDİRELİM

Verilen varlıkların fiyatlarını söyleyelim.

Verilen varlıklardan
50 TL ile alınabilecekleri kırmızı kalem ile işaretleyelim.
100 TL ile alınabilecekleri mavi kalem ile işaretleyelim.
200 TL ile alınabilecekleri yeşil kalem ile işaretleyelim.

















Yukarıdaki varlıklardan
50 TL ile kaç tanesini alırız?
100 TL ile kaç tanesini alırız?
200 TL ile kaç tanesini alırız?
Paraların altlarına yazalım.







....

ANALOG SAATLERİ OKUYALIM

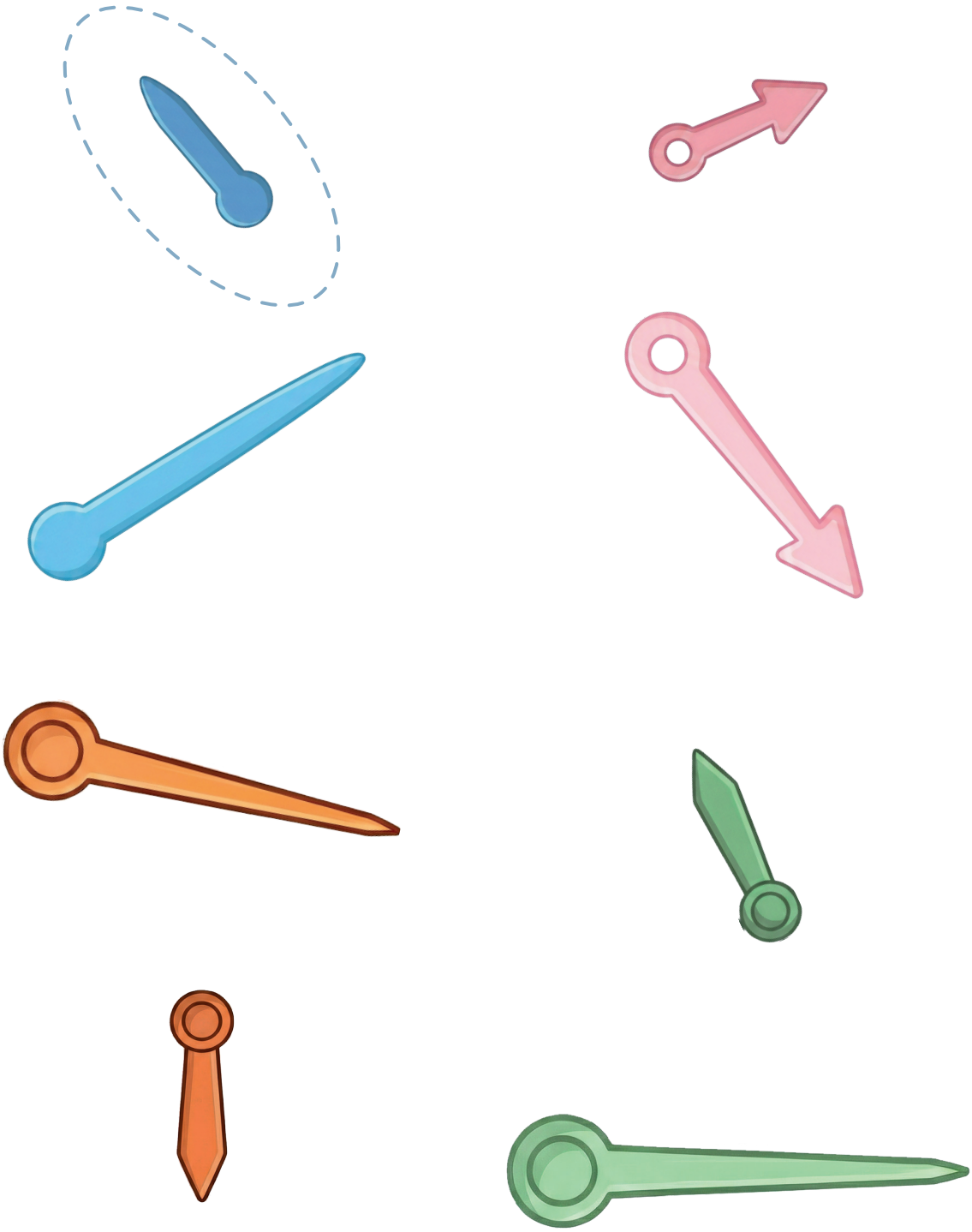
2. BÖLÜM





HATIRLAYALIM

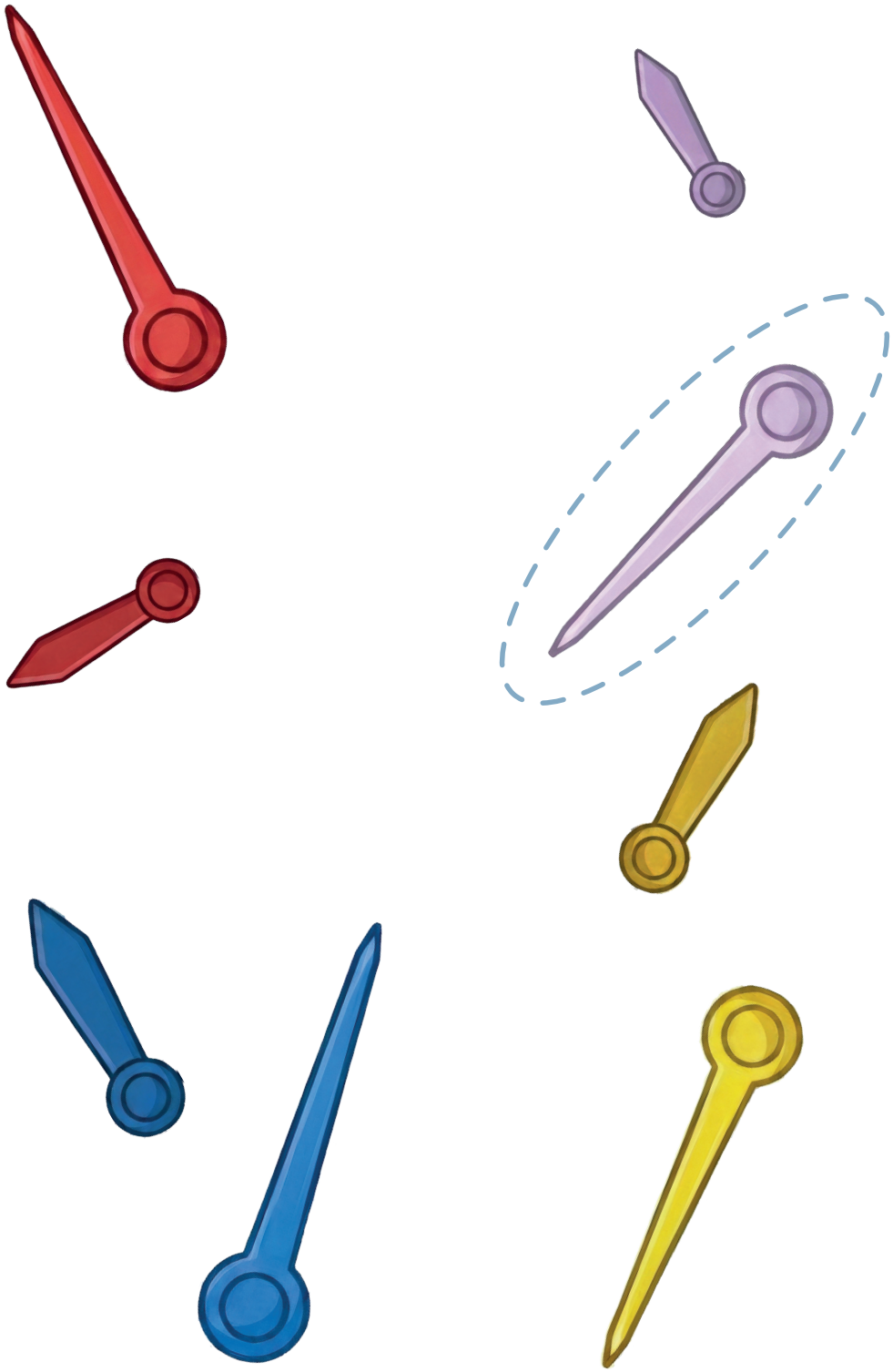
Aşağıdaki kısa çubukları gösterelim ve yuvarlak içine alalım.





HATIRLAYALIM

Aşağıdaki uzun çubukları gösterelim ve yuvarlak içine alalım.





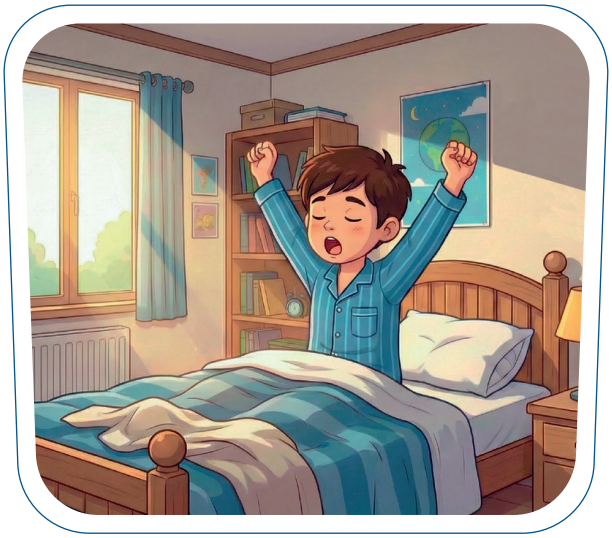
HATIRLAYALIM

Aşağıdaki sayılardan söylenilen sayıyı yuvarlak içine alalım.

1	3	5
10	11	12
9	2	6
4	8	7



HAZIRLANALIM



Sabah kaçta kalkarsın?





Kaçta okula gidersin?





Öğlen yemeğini kaçta yersin?





ÖĞRENELİM

Aşağıdaki analog saati inceleyelim.



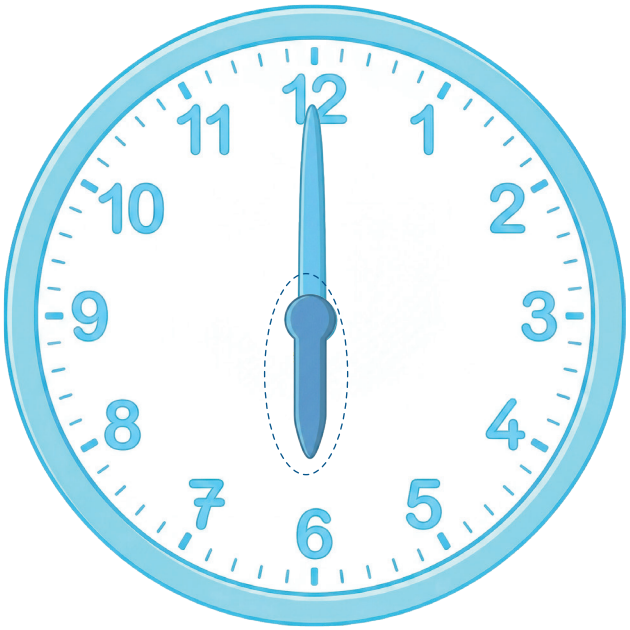
Saatteki kısa çubuğa **akrep** denir.
Akrep saati gösterir.



ÖĞRENELİM

Verilen analog saatlere bakalım. Yuvarlak içine alınmış akrepleri inceleyelim.







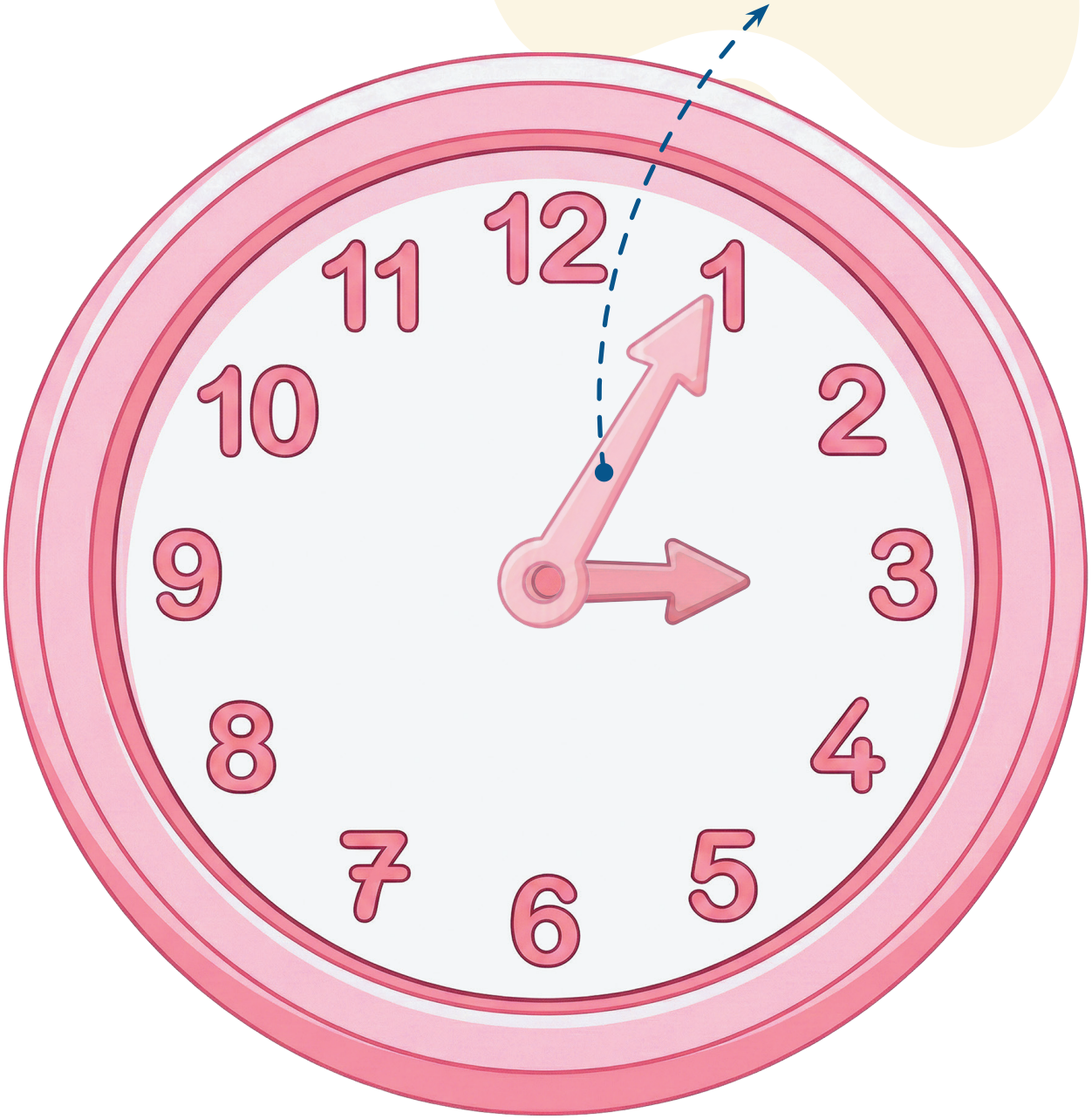




ÖĞRENELİM

Aşağıdaki analog saati inceleyelim.

Saatteki uzun çubuğa **yelkovan** denir. Yelkovan dakikayı gösterir.





ÖĞRENELİM

Verilen analog saatlere bakalım. Yuvarlak içine alınmış yelkovanları inceleyelim.





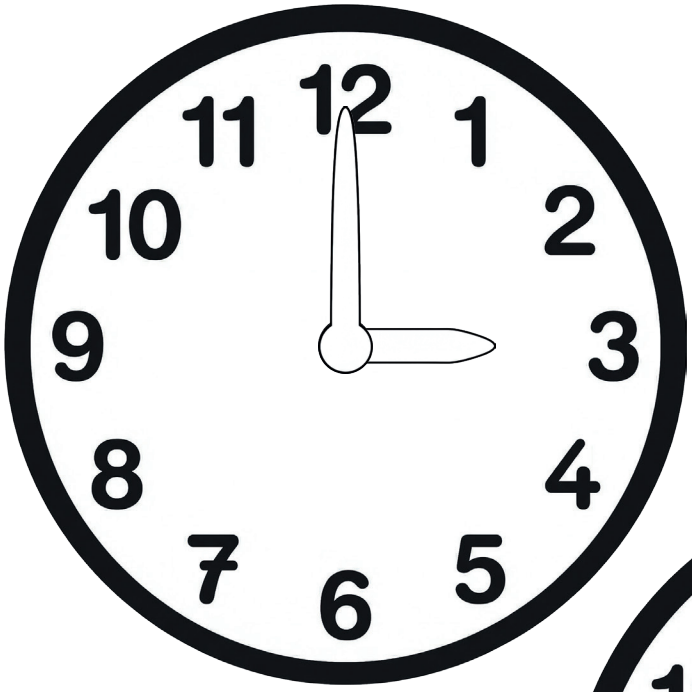


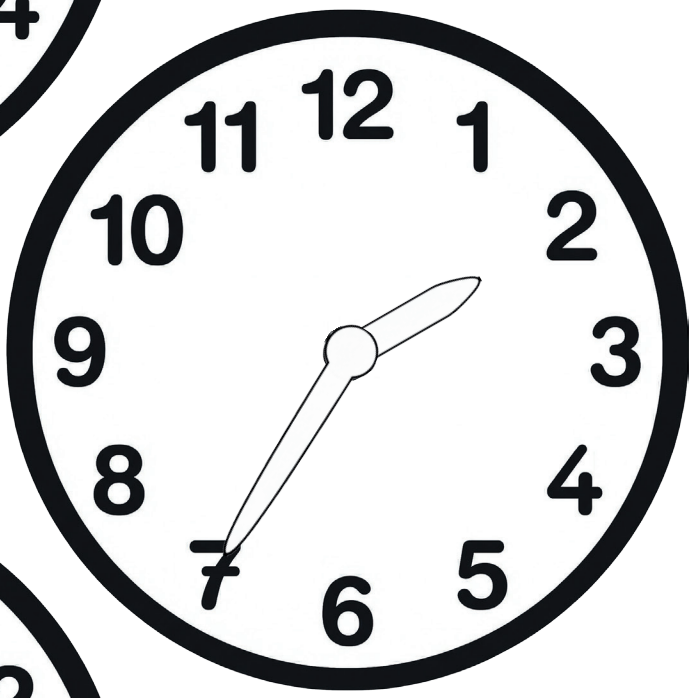


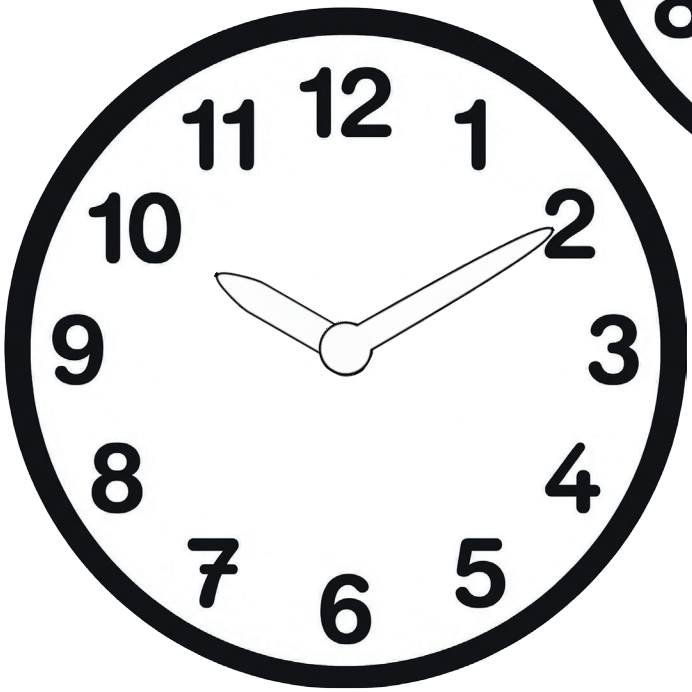


UYGULAYALIM

Aşağıdaki analog saatleri inceleyelim. Akrepleri gösterelim ve boyayalım.



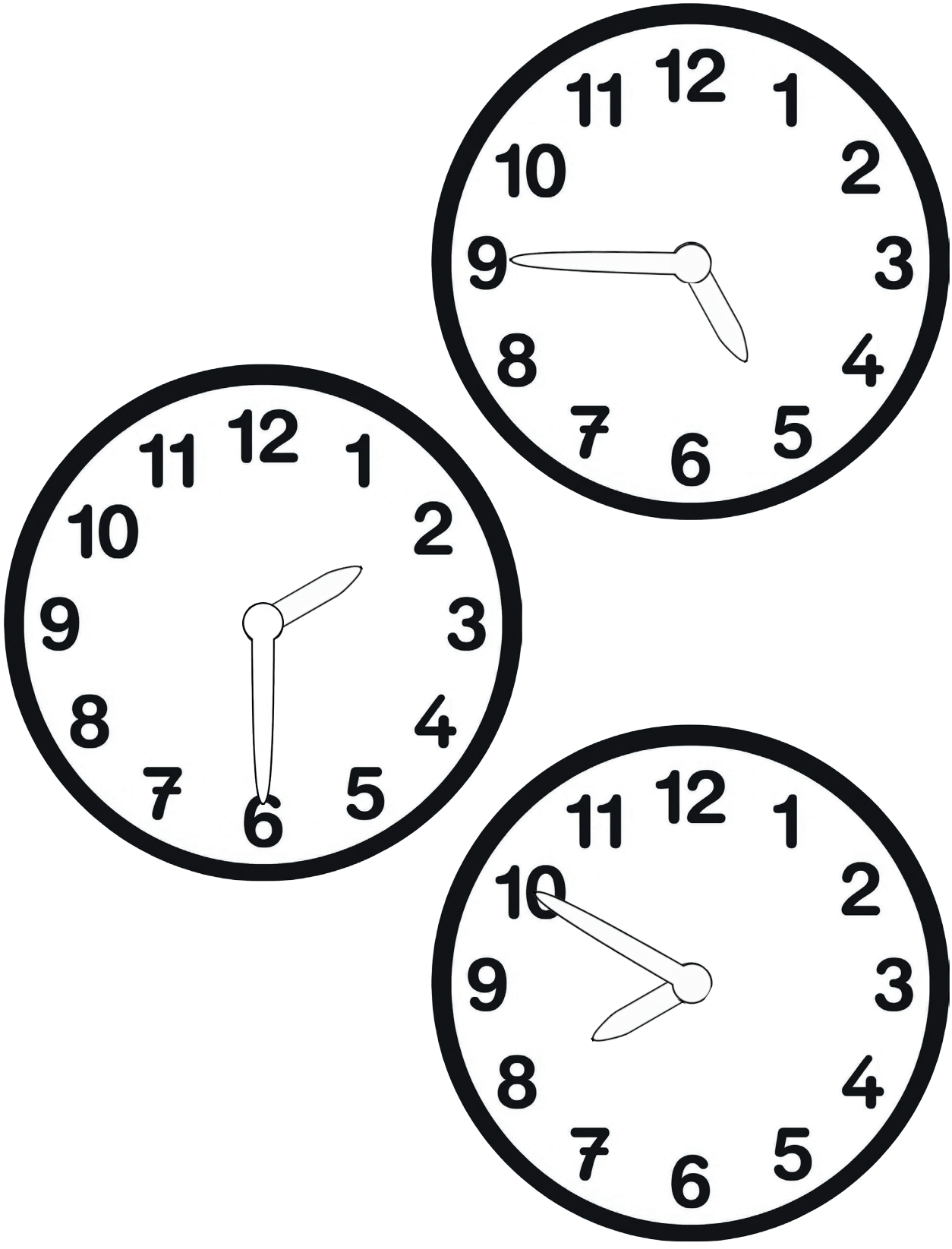






UYGULAYALIM

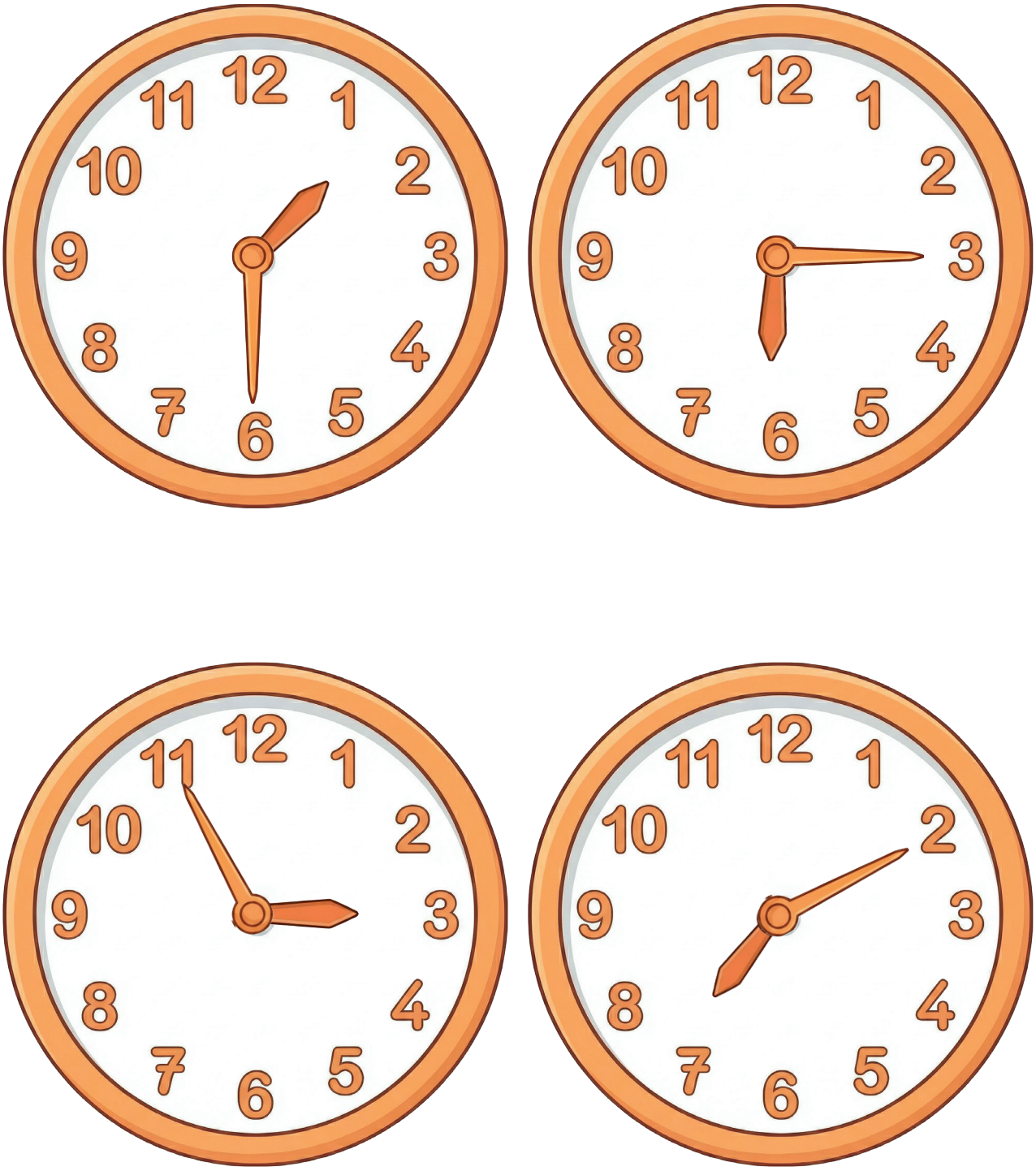
Aşağıdaki analog saatleri inceleyelim. Yelkovanları gösterelim ve boyayalım.





DEĞERLENDİRELİM

Aşağıdaki analog saatleri inceleyelim. Saati gösteren çubuğu yuvarlak içine alalım ve çubuğun adını söyleyelim.





DEĞERLENDİRELİM

Aşağıdaki analog saatleri inceleyelim. Dakikayı gösteren çubuğu yuvarlak içine alalım ve çubuğun adını söyleyelim.







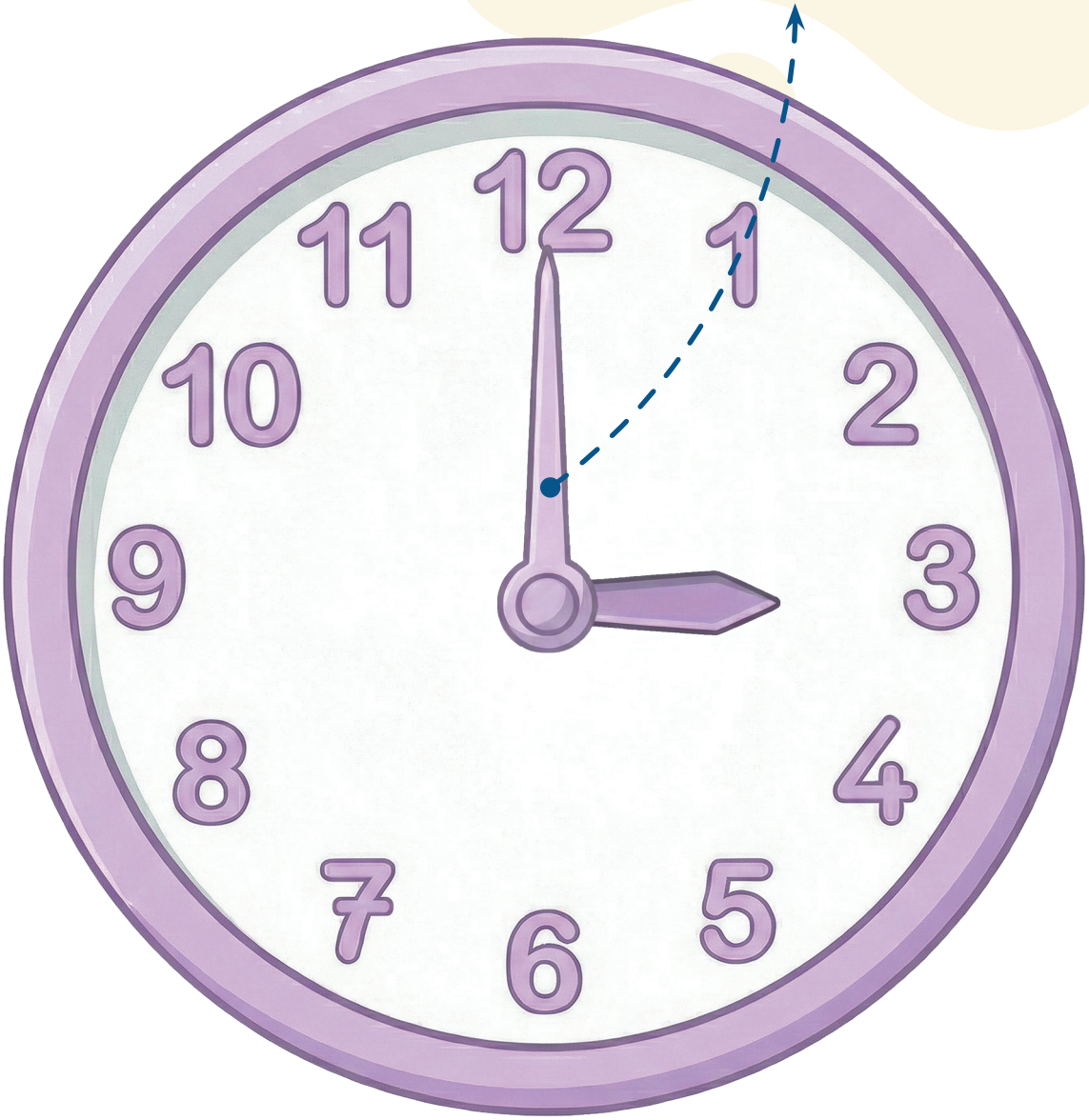




ÖĞRENELİM

Aşağıdaki analog saati inceleyelim.

Yelkovan 12'nin üzerinde olduğunda akrep hangi sayıyı gösteriyorsa saat o sayıdır.





ÖĞRENELİM

Verilen analog saatlerin işaretli olanlarını inceleyelim.



☑



☐



☑



☑



UYGULAYALIM

Aşağıdaki analog saatleri inceleyelim. Tam saati gösteren saatlerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



UYGULAYALIM

Aşağıdaki analog saatleri inceleyelim. Tam saati gösteren saatlerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



☐



☐



☐

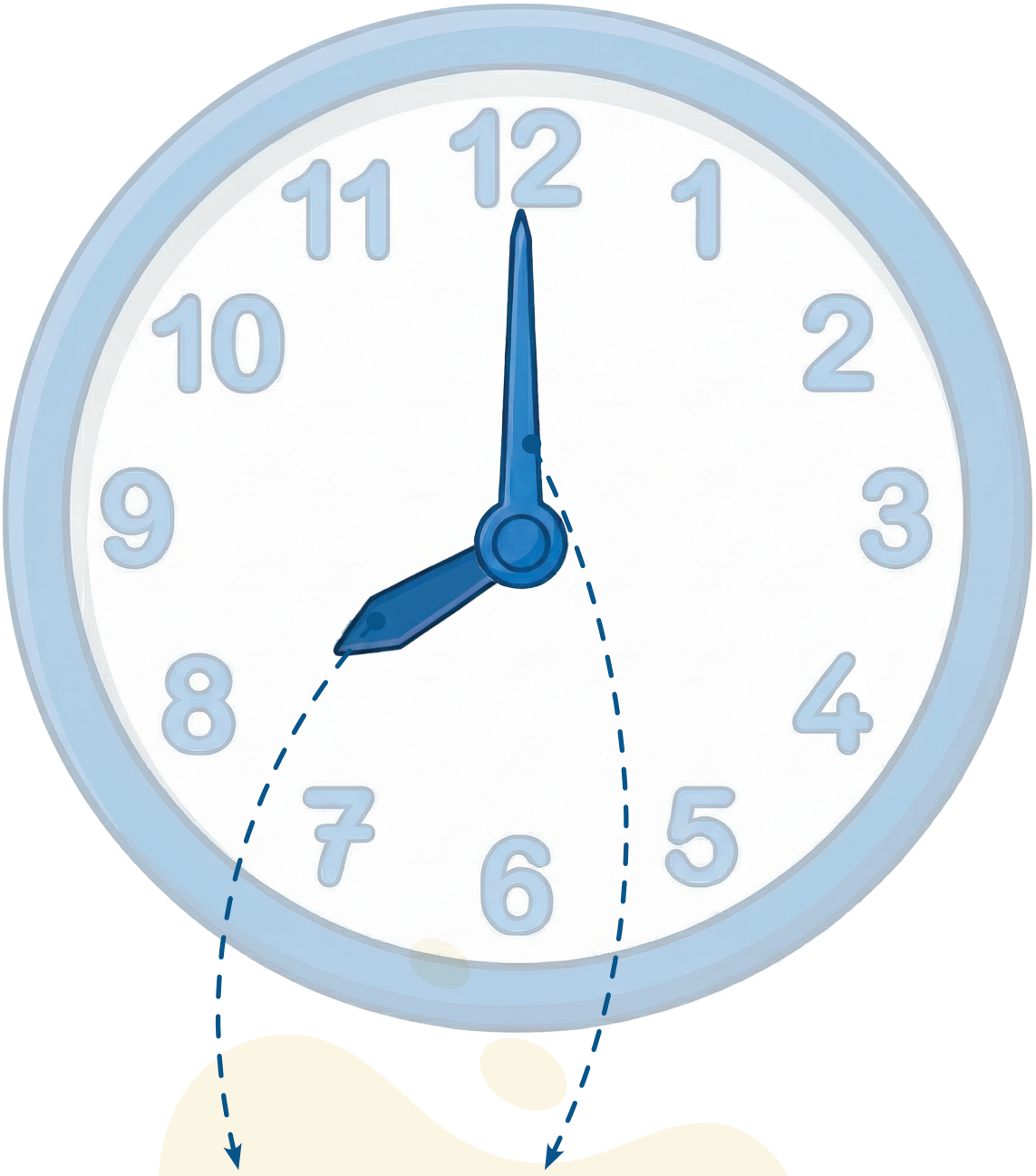


☐



ÖĞRENELİM

Aşağıdaki analog saati inceleyelim.



Akrep 8'in, yelkovan ise 12'nin üzerinde olduğu için saati "sekiz" şeklinde okuruz.



ÖĞRENELİM

Verilen analog saatlerden işaretli olanları inceleyelim.



☑



☑



☑



☐



UYGULAYALIM

Aşağıdaki analog saatleri inceleyelim. Tam saati gösteren saatlerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



UYGULAYALIM

Aşağıdaki analog saatleri inceleyelim. Tam saati gösteren saatlerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



☐



☐



☐



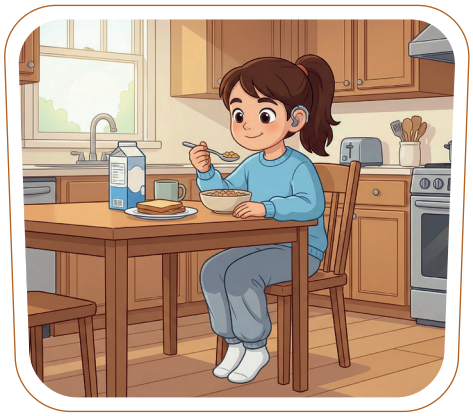
☐



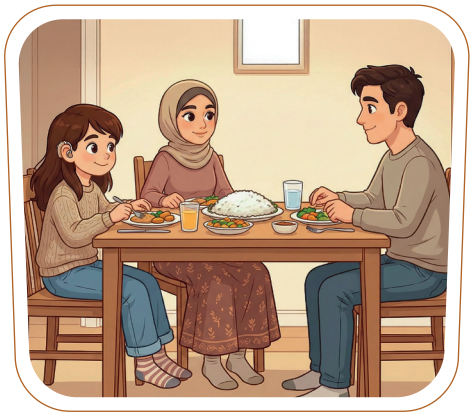
UYGULAYALIM

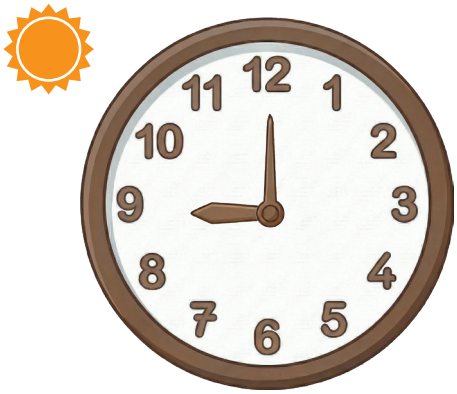
Aşağıda gün içinde yaptıklarımızı uygun saatle eşleştirelim.





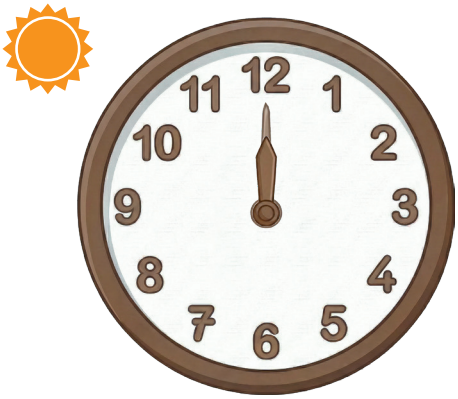








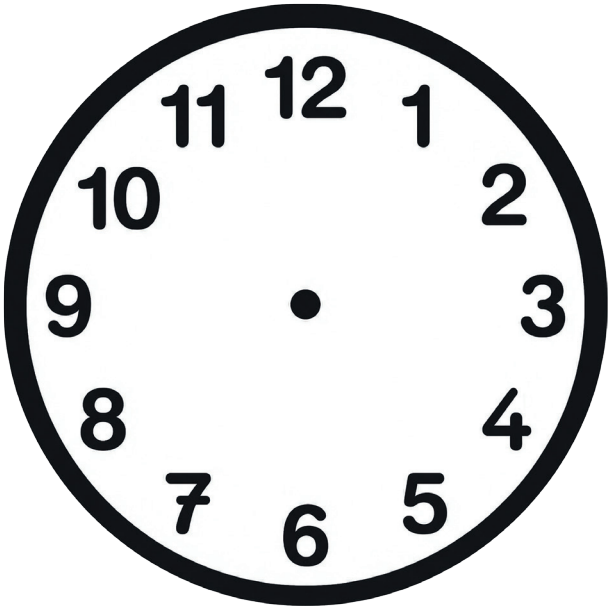


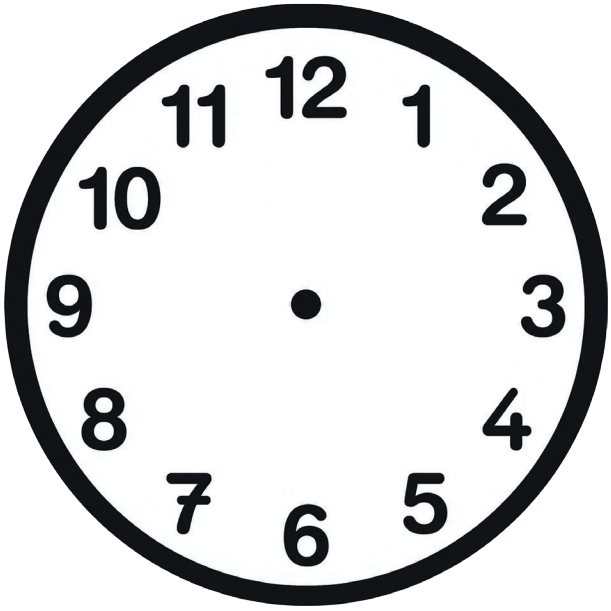


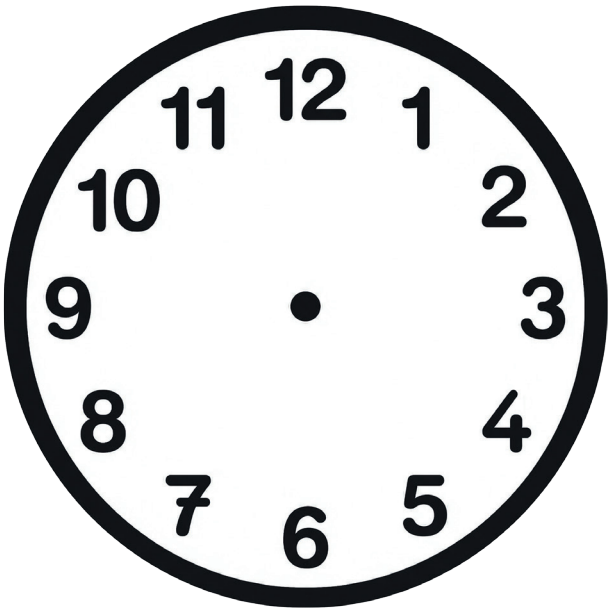


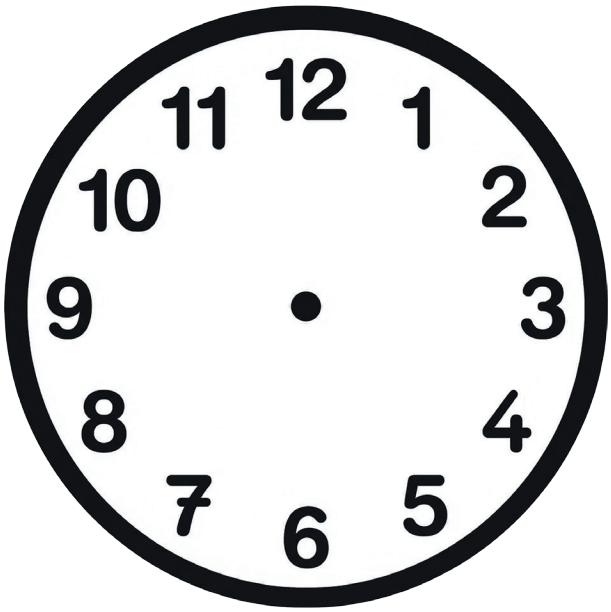
UYGULAYALIM

Verilen görsellere tam saat olacak şekilde akrep ve yelkovanı çizelim.





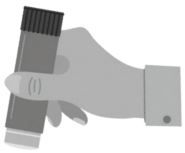






UYGULAYALIM

MASA SAATİM



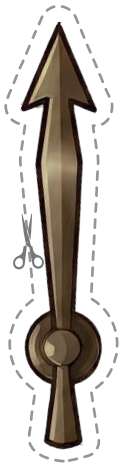




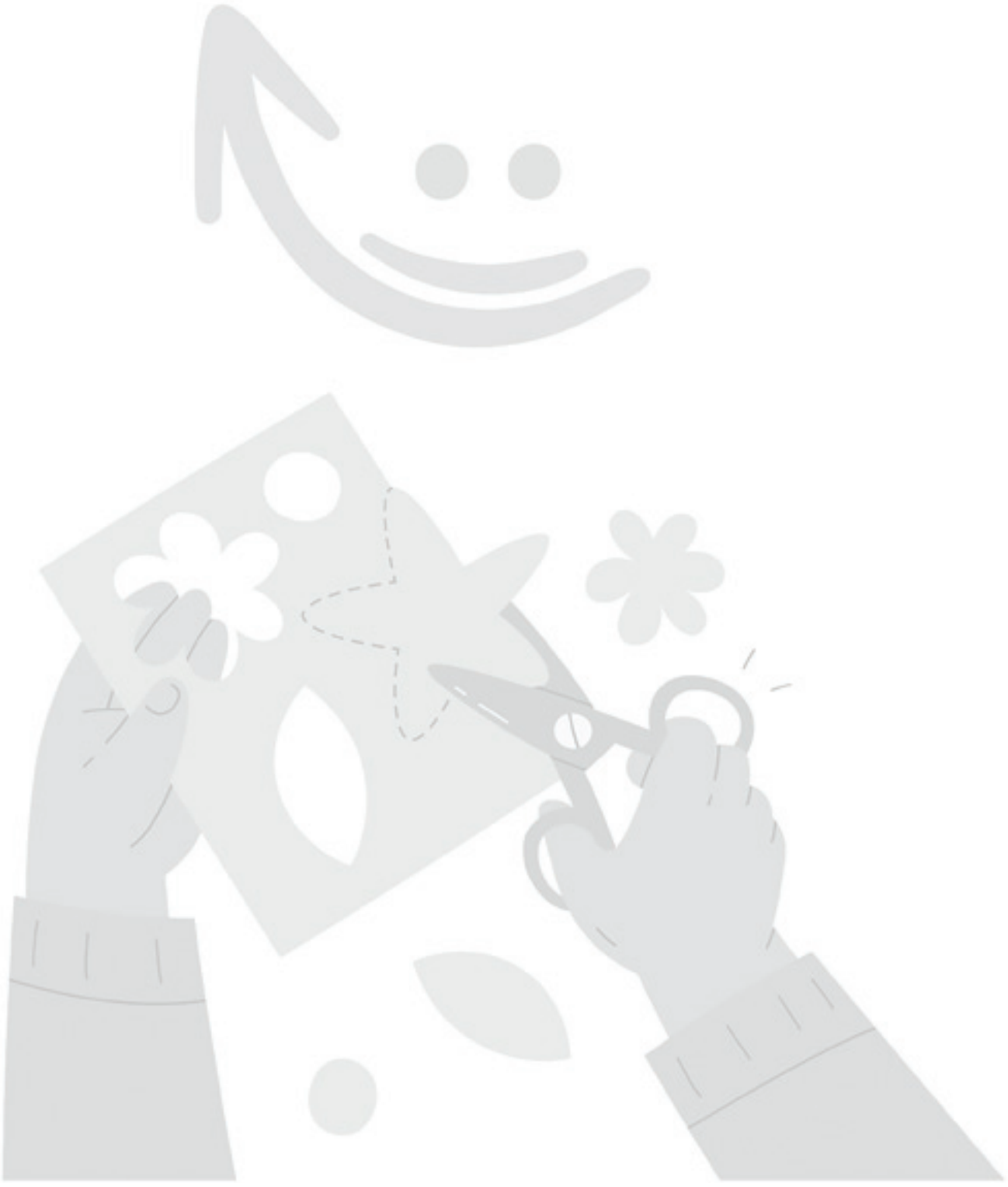
UYGULAYALIM

1. Aşağıda yer alan çubukları makasla keselim.
2. Kısa çubuğu gösterelim.
3. Saati gösteren çubuğun adını söyleyelim.
4. Uzun çubuğu gösterelim.
5. Dakikayı gösteren çubuğun adını söyleyelim.
6. Çubukları, yan sayfada bulunan saatin üzerine uygun şekilde yapıştıralım.





Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





DEĞERLENDİRELİM

Aşağıdaki analog saatlere bakalım. Tam saati gösteren saatlerin altındaki kutucuğu işaretleyelim. Saatin kaç olduğunu söyleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐



☐

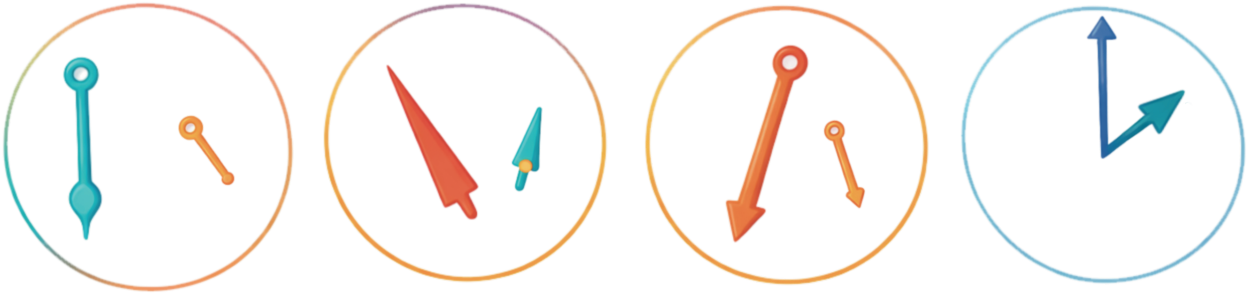


HATIRLAYALIM

Görselleri inceleyelim. Görsellerdeki kısa çubukları gösterelim ve yuvarlak içine alalım.



Görsellerdeki uzun çubukları gösterelim ve yuvarlak içine alalım.



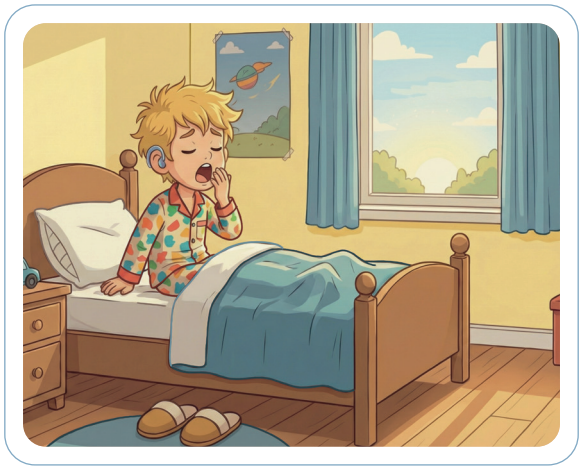
Sayılardan söylenilen sayıyı yuvarlak içine alalım.

9 11 4 8 6 10 12 2 1 3 5



HAZIRLANALIM

Soruları cevaplayalım.



Sabah kaçta kalkarsın?



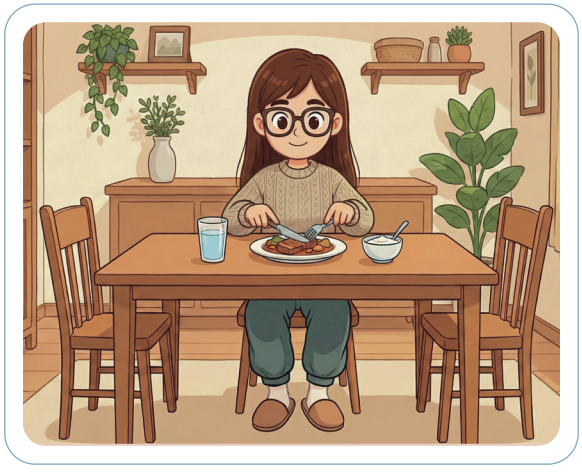


Okula saat kaçta gidersin?









Akşam yemeğini saat kaçta yersin?

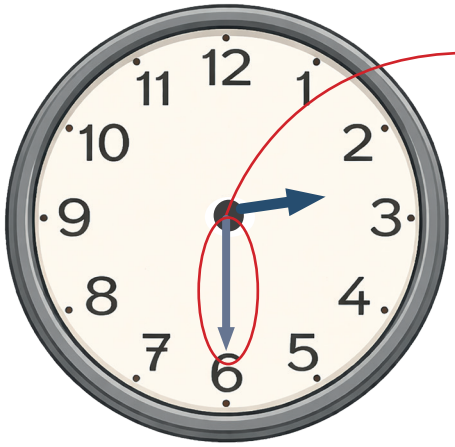






ÖĞRENELİM

Analog saati inceleyelim.



Yelkovan 6'nın üzerinde olduğunda saat, yarım saattir.

Analog saatlere bakalım. Yarım saati gösteren saatlerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐



☐



ÖĞRENELİM

Analog saati inceleyelim.



Analog saatlere bakalım. Yarım saati gösteren saatlerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



☐



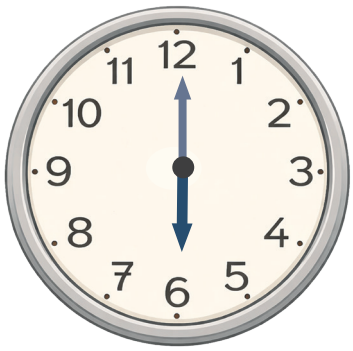
☐



☐



☐



☐

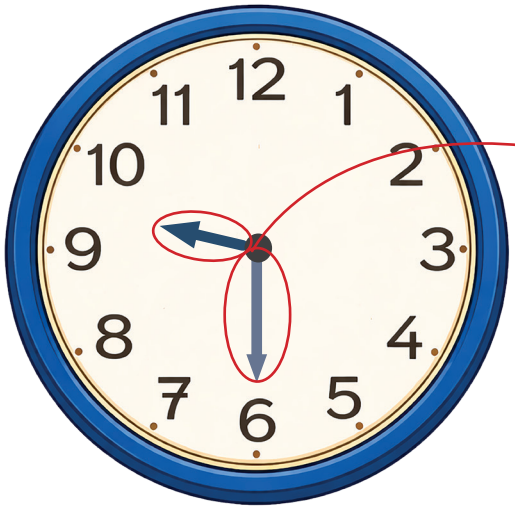


☐



ÖĞRENELİM

Analog saati inceleyelim.



Akrep 9'un, yelkovan ise 6'nın üzerinde olduğu için saati "dokuz buçuk" şeklinde okuruz.

Analog saatlere bakalım. Yarım saati gösteren saatlerin altındaki kutucuğu işaretleyelim. Saatin kaç olduğunu söyleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐



☐



ÖĞRENELİM

Analog saatlere bakalım. Yarım saati gösteren saatlerin altındaki kutucuğu işaretleyelim. Saatin kaç olduğunu söyleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐



☐



UYGULAYALIM

Analog saatlere bakalım. Yarım saati gösteren saatlerin altındaki kutucuğu işaretleyelim. Saatin kaç olduğunu söyleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐

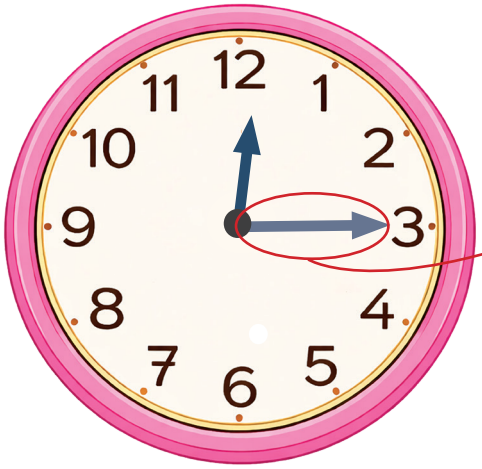


☐



ÖĞRENELİM

Analog saati inceleyelim.



Yelkovan 3'ün üzerinde olduğunda saat, çeyrek geçiyor demektir.

Analog saatlere bakalım. Çeyrek saati gösteren saatlerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐



☐



ÖĞRENELİM

Analog saati inceleyelim.



Analog saatlere bakalım. Çeyrek saati gösteren saatlerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐

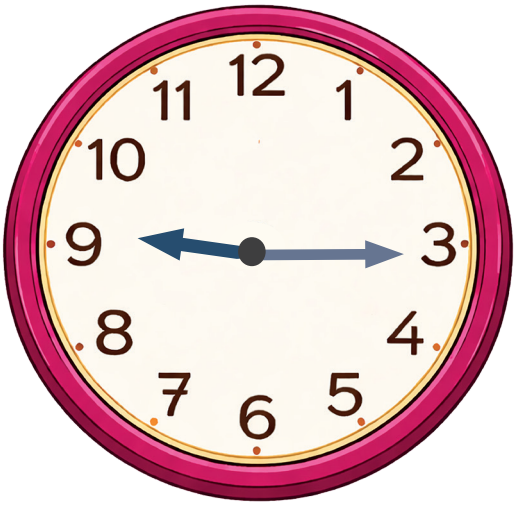


☐



ÖĞRENELİM

Analog saati inceleyelim.



Akrep 9'un, yelkovan ise 3'ün üzerinde olduğu için saati "dokuzu çeyrek geçiyor" şeklinde okuruz.

Analog saatlere bakalım. Çeyrek saati gösteren saatlerin altındaki kutucuğu işaretleyelim. Saatin kaç olduğunu söyleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐



☐



UYGULAYALIM

Analog saatlere bakalım. Çeyrek geçe olan saatlerin altındaki kutucuğu işaretleyelim. Saatin kaç olduğunu söyleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐



☐



DEĞERLENDİRELİM

Analog saatlere bakalım. Çeyrek geçe olan saatlerin altındaki kutucuğu işaretleyelim. Saatin kaç olduğunu söyleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐



☐



ÖĞRENELİM

Analog saati inceleyelim.



Yelkovan 9'un üzerinde ve akrep 11'e yaklaştığı için saati "on bire çeyrek var" ya da 11'e "çeyrek kala" şeklinde okuruz.

Analog saatlere bakalım. Çeyrek kala olan saatlerin altındaki kutucuğu işaretleyelim. Saatin kaç olduğunu söyleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐

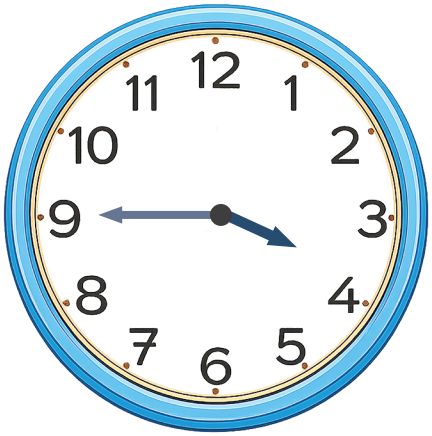


☐

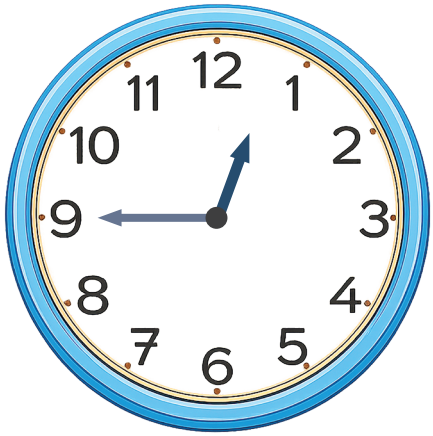


UYGULAYALIM

Analog saatlere bakalım. Çeyrek kala olan saatlerin altındaki kutucuğu işaretleyelim. Saatin kaç olduğunu söyleyelim.



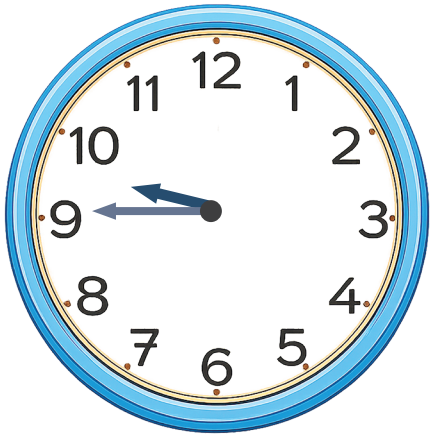
☐



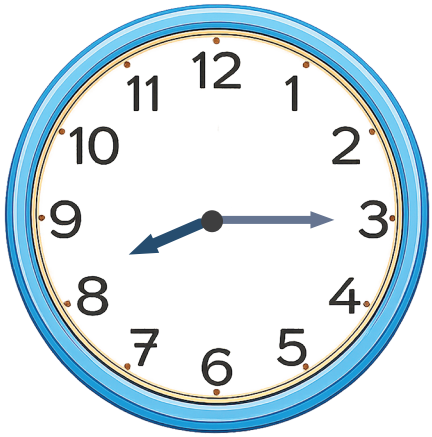
☐



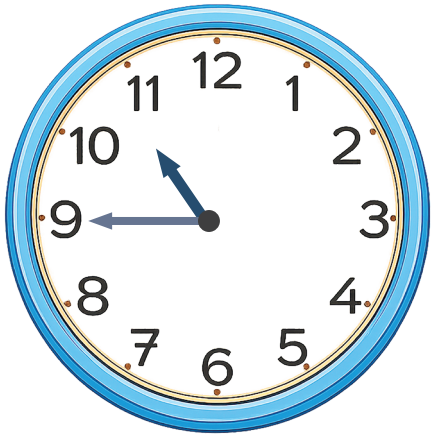
☐



☐



☐



☐



DEĞERLENDİRELİM

Analog saatlere bakalım. Çeyrek kala olan saatlerin altındaki kutucuğu işaretleyelim. Saatin kaç olduğunu söyleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐



☐



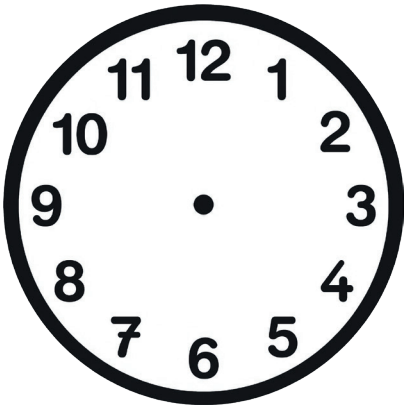
HATIRLAYALIM

Trenlerin kalkış saatlerini karşılarındaki saat üzerinde gösterelim.

Ankara-İstanbul treni



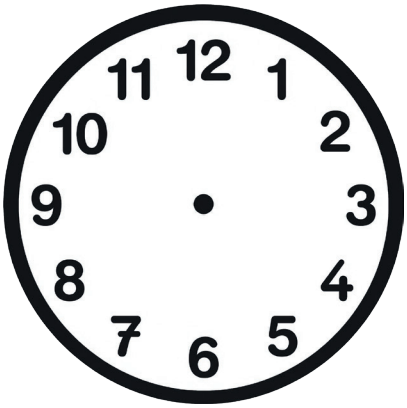
Kalkış Saati: 11.30



Diyarbakır-Ankara treni



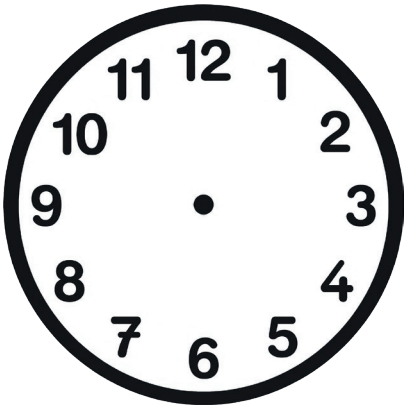
Kalkış Saati: 09.15



Eskişehir-Ankara treni



Kalkış Saati: 04.00





HAZIRLANALIM

Programda verilen ders saatlerini aşağıdaki saatler üzerinde çizerek gösterelim.

DERS PROGRAMI					
SAATLER	**PAZARTESİ**	**SALI**	**ÇARŞAMBA**	**PERŞEMBE**	**CUMA**
09.45	**MATEMATİK**				
12.30		**TÜRKÇE**			
03.00				**HAYAT BİLGİSİ**	



Matematik



Türkçe



Hayat Bilgisi



ÖĞRENELİM

Saat görsellerini inceleyelim. Saatin kaç olduğunu söyleyelim. Akrep ve yelkovanı doğru yerlere çizelim.



Saat: 02.00



Saat: 01.30



Saat: 08.45



Saat: 05.45



UYGULAYALIM

Saatleri inceleyelim. Saatin kaç olduğunu söyleyip altlarına yazalım.



. . . . . .



. . . . . .



. . . . . .



. . . . . .



. . . . . .



. . . . . .



UYGULAYALIM

Saatleri inceleyelim. Saatin kaç olduğunu söyleyip doğru olanı işaretleyelim.



- ☐ 12.00
- ☐ 06.00
- ☐ 12.30



- ☐ 03.30
- ☐ 06.15
- ☐ 09.30



- ☐ 11.45
- ☐ 07.15
- ☐ 09.00



UYGULAYALIM

Saatleri inceleyelim. Saatin kaç olduğunu söyleyip doğru olanı işaretleyelim.



- ☐ 11.45
- ☐ 07.15
- ☐ 05.45



- ☐ 11.45
- ☐ 01.30
- ☐ 09.00



- ☐ 11.45
- ☐ 12.15
- ☐ 10.00



UYGULAYALIM

Saatleri inceleyelim. Saatin kaç olduğunu söyleyelim.







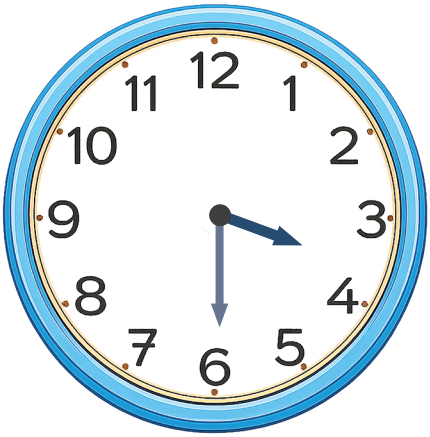


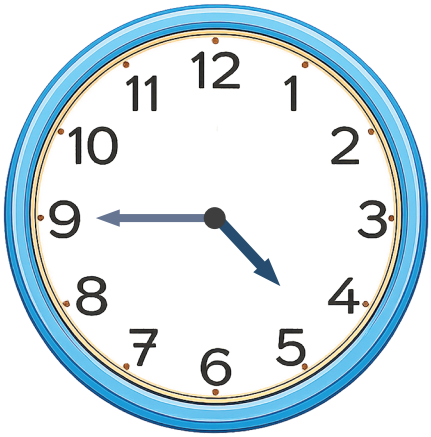


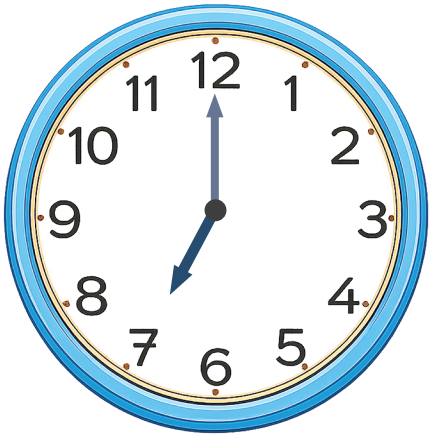


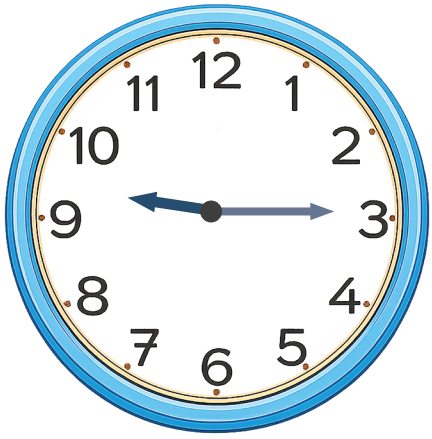
UYGULAYALIM

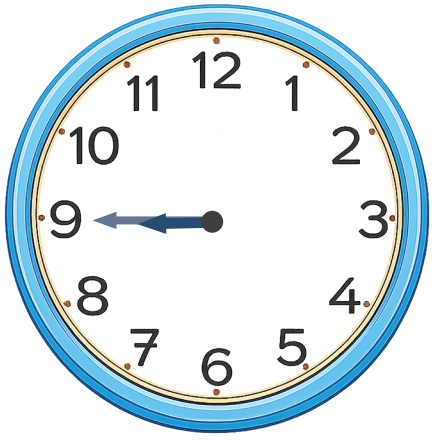
Saatleri inceleyelim. Saatin kaç olduğunu söyleyelim.

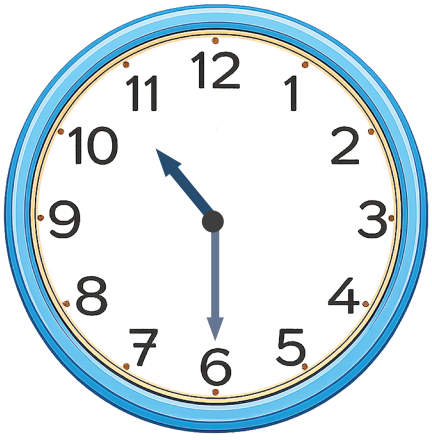














DEĞERLENDİRELİM

Saatleri inceleyelim. Saatin kaç olduğunu söyleyelim.















DEĞERLENDİRELİM

Saatleri inceleyelim. Saatin kaç olduğunu söyleyelim.













DİJİTAL SAATLERİ OKUYALIM

3. BÖLÜM





HATIRLAYALIM

Dijital saatleri inceleyelim. Saatleri ok işareti yönünde sırayla okuyalım.





HATIRLAYALIM

Dijital saatleri inceleyelim. Saatleri ok işareti yönünde sırayla okuyalım.













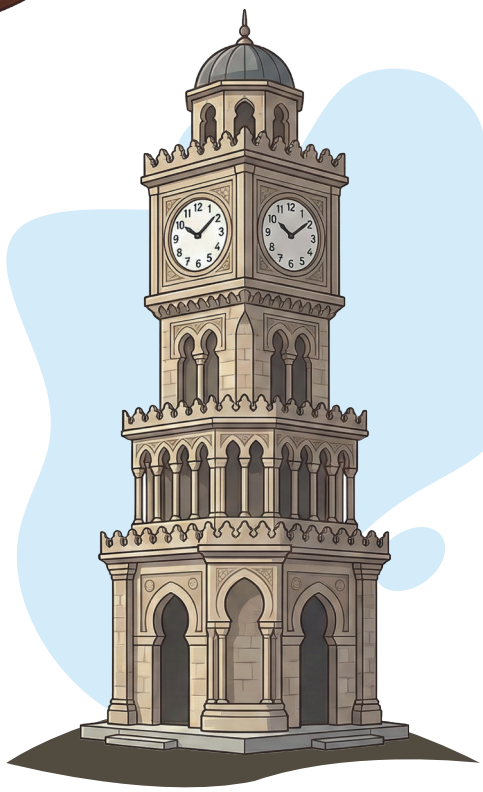


HAZIRLANALIM

Çevremizde saatleri nerelerde görüyoruz? Fikirlerimizi söyleyelim.













ÖĞRENELİM

Aşağıdaki dijital saatleri inceleyelim. Saatin yazılı olduğu bölümleri gösterelim ve söyleyelim. Saatteki beyaz alanı boyayalım.



















ÖĞRENELİM

Verilen dijital saatleri inceleyelim. Dakikanın yazılı olduğu bölümleri gösterelim ve söyleyelim. Saatteki beyaz alanı boyayalım.



















ÖĞRENELİM

Aşağıdaki dijital saatleri inceleyelim. Saatin yazılı olduğu bölümleri gösterelim ve söyleyelim.













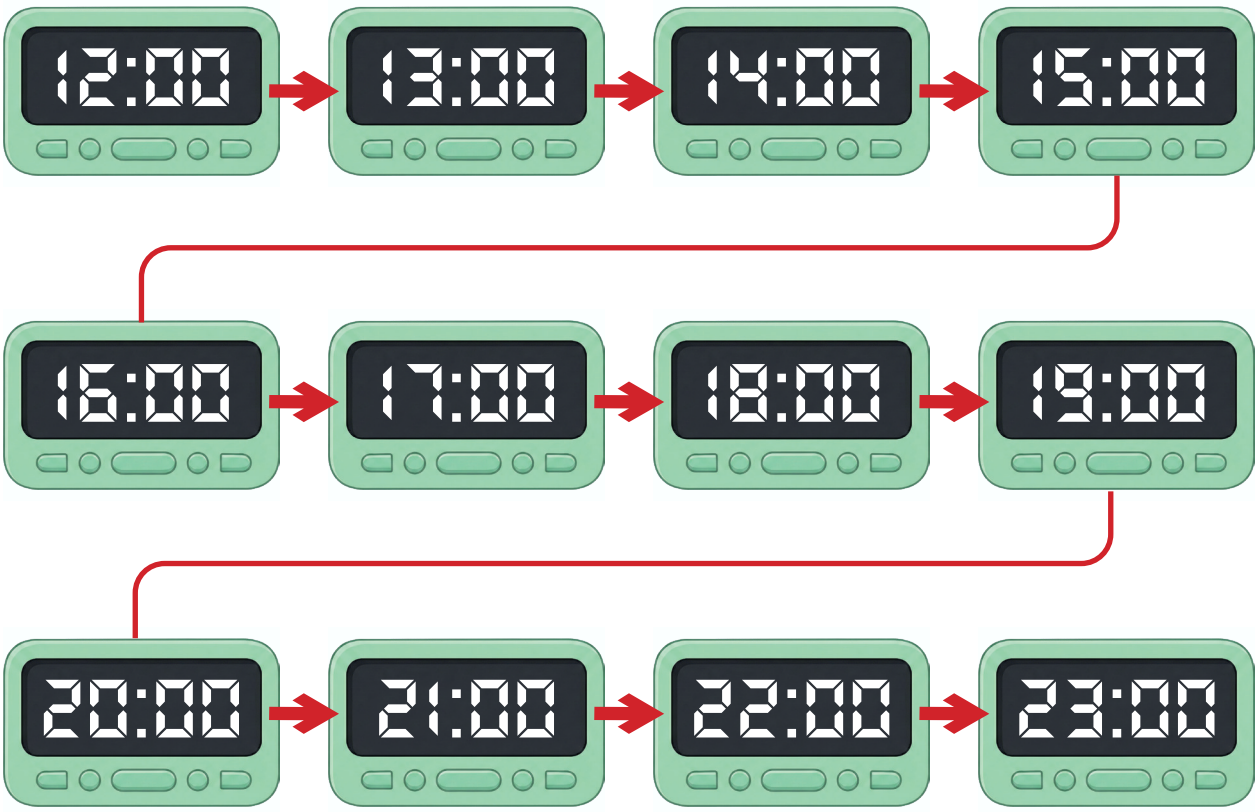




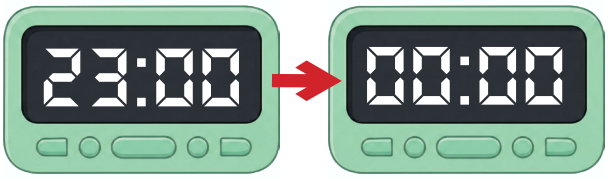


ÖĞRENELİM

Aşağıdaki dijital saatleri inceleyelim. 12.00'den sonra gelen saatleri söyleyelim.



Bir gün 24 saattir. Öğle vakti saat 12.00 olduktan sonra zaman ilerlemeye devam eder. Öğleden sonraki saatler, dijital saatlerde 12'nin üzerine saymaya devam edilerek gösterilir.



23.00'den sonra 00.00 gelir. 00.00 yeni günün başlangıcıdır.



ÖĞRENELİM

Aşağıdaki analog ve dijital saatleri inceleyelim. Aynı zamanı gösteren saatleri birlikte okuyalım.



















UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Saatleri doğru görselle eşleştirelim.















UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Saatleri doğru görselle eşleştirelim.















UYGULAYALIM

Verilen oyunu oynayalım.



Şimdi, seninle saatleri öğrenmeye başlayalım!

Sınıfımızda Neler Var?

Sınıfımızın içinde dijital saat kartları ve günlük işlerimizi gösteren görseller var. Her bir saat, bir günün bir anını gösteriyor.

Saat ve İş Eşleştirme

Acaba hangi saat hangi işe ait? Önce sana bir saat kartı veriyorum. Örneğin 07.30'da biz ne yapıyor olabiliriz? Uyanıyor muyuz yoksa kahvaltı mı yapıyoruz?

Görseli Bulalım

Elimizdeki saat kartına en uygun görseli sınıfta bulalım ve eşleştirelim! Doğru tabloya yapıştıralım.

Ödül Zamanı

Doğru eşleştirme yaparsan bir güneş kartı kazanıyorsun. Güneş kartını panoya yapıştıralım. 5 güneş kartı biriktiren "Zaman Ustası" oluyor!

Başlayalım

Hazırsan başlayalım! Saatin kaç? Hangi görselle eşleşiyor? Bulalım!



DEĞERLENDİRELİM

Aşağıdaki dijital saatleri inceleyelim. Söylenilen saati parmağımızla gösterelim.















DEĞERLENDİRELİM

Aşağıdaki dijital saatleri inceleyelim. Gösterilen saatin kaç olduğunu söyleyelim.













CEVAP ANAHTARI

GÖRSEL VE GENEL AĞ KAYNAKÇASI


25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Tuna N.
Sofya
BULGARİSTAN
KARADENİZ
GÜRCİSTAN
Edirne
Kırklareli
Sinop
Bartın
Zonguldak
Kastamonu
Samsun
Tiflis
ACARA Ö.C.
Artvin
Kura N.
Ardahan
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
YUNANİSTAN
Meriç N.
Tekirdağ
İstanbul
Kocaeli
Düzce
Karabük
Ordu
Giresun
Trabzon
Rize
Kars
Erivan
MARMARA DENİZİ
Yalova
Sakarya
Bolu
Çankırı
Kızılırmak N.
Amasya
Çoruh N.
Gökçeada
Çanakkale
Bozcaada
Bursa
Bilecik
Sakarya N.
Ankara
Çorum
Tokat
Yeşilırmak N.
Gümüşhane
Bayburt
Iğdır
Balıkesir
Eskişehir
Kırıkkale
Yozgat
Erzincan
Erzurum
Ağrı
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Sivas
Kızılırmak N.
Bakırçay N.
Kütahya
Kırşehir
Fırat N.
Tunceli
Bingöl
Muş
Aras N.
Manisa
Gediz N.
Afyonkarahisar
Tuz Gölü
Elâzığ
Van Gölü
Van
Atina
Uşak
Kayseri
Nevşehir
Malatya
Bitlis
İzmir
Küçük Menderes N.
Aksaray
Diyarbakır
Siirt
Urumiye Gölü
Aydın
Büyük Menderes N.
Konya
Ceyhan N.
Adıyaman
Batman
Şırnak
Hakkâri
Denizli
Isparta
Niğde
Kahramanmaraş
Dicle N.
Mardin
İRAN
Muğla
Burdur
Karaman
Seyhan N.
Osmaniye
Gaziantep
Şanlıurfa
Antalya
Adana
Mersin
Kilis
Göksu N.
Hatay
Asi N.
Fırat N.
Dicle N.
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
SURİYE
IRAK
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
LÜBNAN
Beyrut
Bağdat
Şam
AKDENİZ
LİBYA
Tel Aviv
FİLİSTİN
Batı Şeria
Doğu Kudüs
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
İSRAİL
MISIR
Süveyş K.
Nil N.
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400 km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
TÜRKİYE
KAZAKİSTAN
TÜRKMENİSTAN
ÖZBEKİSTAN
KIRGIZİSTAN
TACİKİSTAN
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
İRAN
İRAK
SURİYE
MOĞOLİSTAN
TUVA C.
SAHA (YAKUTİ) C.
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
RUSYA FEDERASYONU
HİNDİSTAN
BANGLADEŞ
Karadeniz
Akdeniz
Hazar Denizi
Umman Denizi
Yemen Denizi
Kara Denizi
Barents Denizi
Norveç Denizi
Kuzey Denizi
Ohotsk Denizi
Bering Denizi