ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

TÜRKÇE 6

(1, 2 VE 3. KADEMELER)

DERS KİTABI

YAZARLAR

Dilek KÖSELİOĞLU
Erdem Zekeriya KAPICI
Fatih GÜMÜŞ
Gülden BAĞCI
Gülşah ELKAAN
Hatice AYDOĞAN
Nagihan GEDİK
Semih KIYICI

DEVLET KİTAPLARI
Kitabın Basıldığı Matbaa Adı

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları No.: 11198

Ders Kitapları Dizisi No.: 2650

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Serhat UÇAR

DİL UZMANI

Sevil CANPOLAT

GÖRSEL TASARIMCI

Celalettin ŞİŞMAN
Aysu BİLİCİ GÖKÇEOĞLU
Caner SEVERCAN
Mustafa YÜCE
Ramazan BALTACI

ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI

Burcu Hacer ŞENOL
Hüsniye Cevahir ÖZDOĞAN
Özgür GÜRBÜZ

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Tuğba DEMİR

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI

Dr. Özgül SU ÖZENİR

REHBERLİK UZMANI

Çağla AYDIN

ISBN 978-625-8894-81-3

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 25.06.2026 tarih ve 162795968 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.

Baskı

Matbaanın Adı ve Ticaret Ünvanı
tel.: (0000) 000 00 00 Sertifika No.:000000000



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

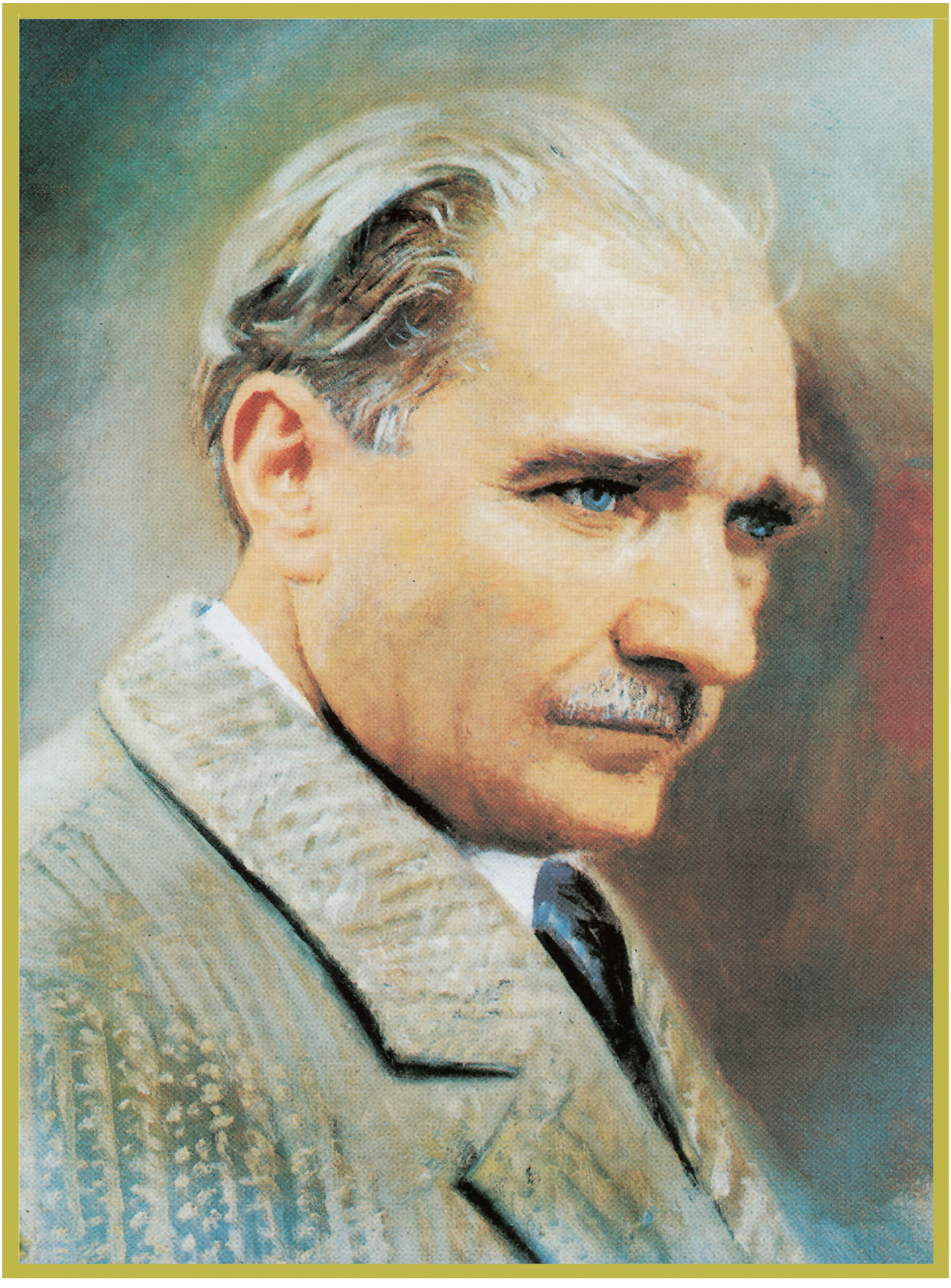
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

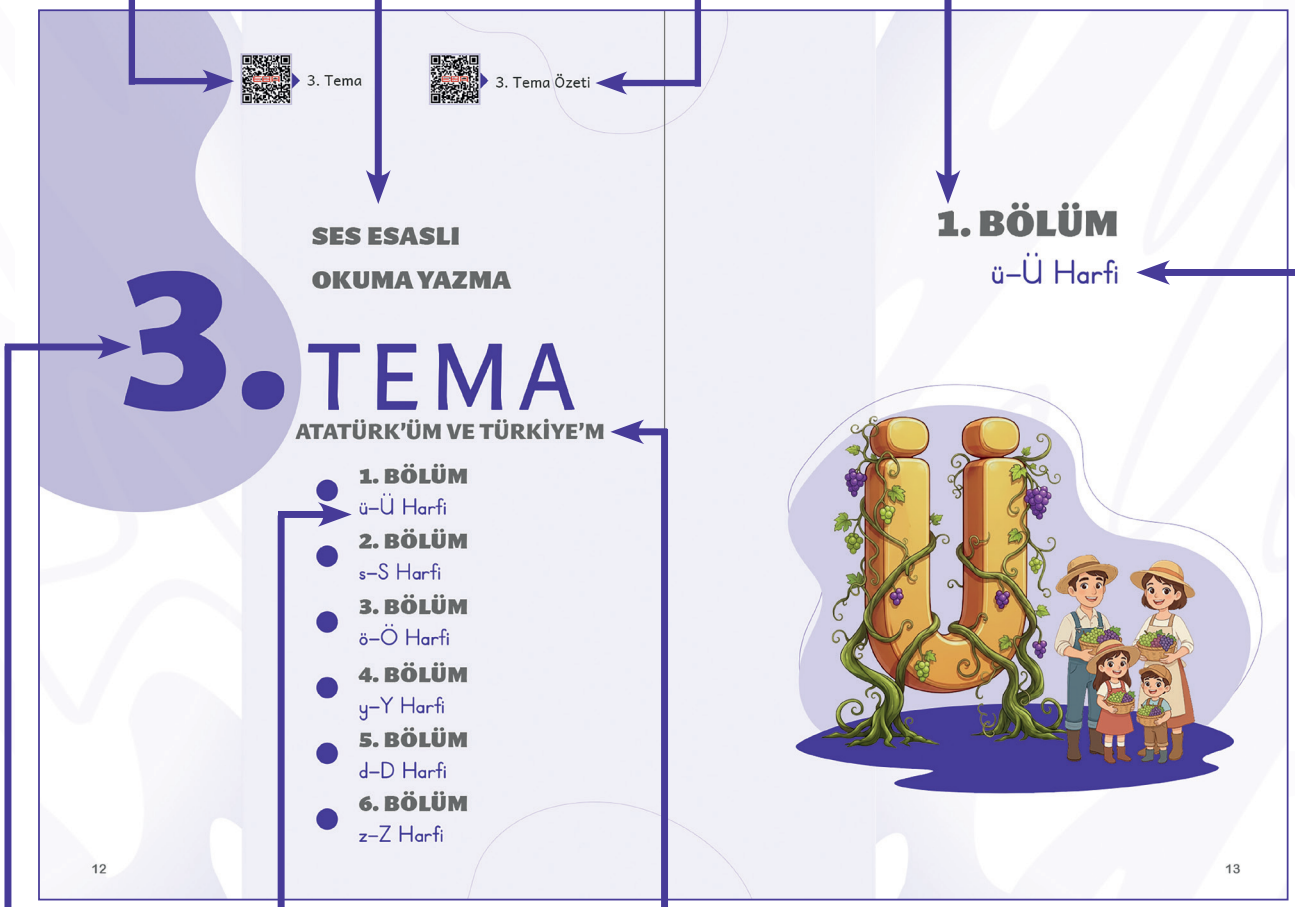
8	Kitabımızı Tanıyalım
12	**SES ESASLI OKUMA YAZMA** **3.TEMA: ATATÜRK'ÜM VE TÜRKİYE'M**
13	**1. Bölüm:** ü–Ü Harfi
45	**2. Bölüm:** s–S Harfi
73	**3. Bölüm:** ö–Ö Harfi
101	**4. Bölüm:** y–Y Harfi
131	**5. Bölüm:** d–D Harfi
161	**6. Bölüm:** z–Z Harfi
193	Cevap Anahtarı
193	Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası
194	Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri ile Kara ve Deniz Komşuları Haritası
195	Türk Dünyası Haritası

Tema Karekodu

Öğretim Süreci

Tema Özeti Karekodu

Bölüm Numarası



Tema Numarası

Bölüm Adları

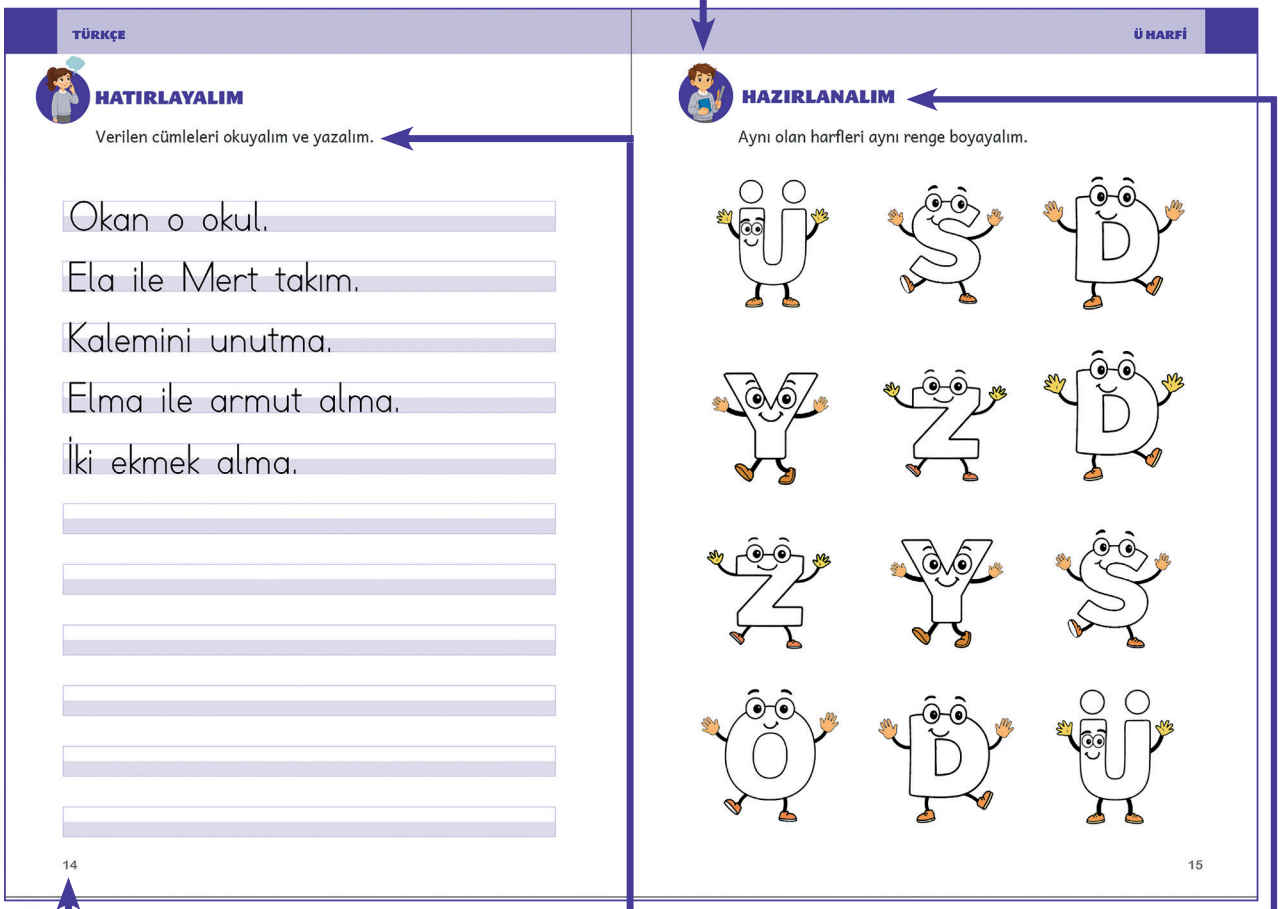
Tema Adı

Bölüm Adı

Kitap Adı

Öğrenme Adımı Simgesi

Bölüm Adı

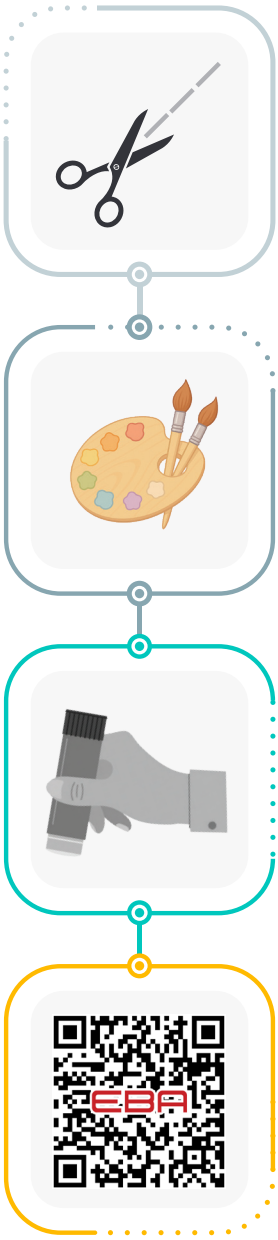


Sayfa numarası

Yönerge

Öğrenme Adımı

KİTAPTA KULLANILAN SİMGELERİMİZ



Kesme işlemi yapacağımız etkinlikleri belirtir.

Boyama ve çizim yapacağımız sanat etkinliklerini belirtir.

Yapıştırma gibi el becerisi gerektiren görevleri belirtir.

Tıklama ya da okutma yoluyla ulaşabileceğimiz dijital içerikleri (video, oyun, ses kaydı) belirtir.

ÖĞRENME ADIMLARIMIZ



HATIRLAYALIM

Daha önce öğrendiklerimizi hatırlayarak yeni öğreneceklerimiz için zihnimizi hazırlarız.





HAZIRLANALIM

Konuyla ilgili günlük yaşamla bağlantı kurarak öğrenmeye hazırlanırız.





ÖĞRENELİM

Konuya ilişkin yeni bilgileri öğrenir ve temel kavramları keşfederiz.





UYGULAYALIM

Öğrendiklerimizi etkinliklerle uygular, bilgimizi pekiştiririz.





DEĞERLENDİRELİM

Öğrendiklerimizi gözden geçirir, neyi, ne kadar öğrendiğimizi fark ederiz.



3. Tema

3. Tema Özeti

SES ESASLI

OKUMA YAZMA

3. TEMA

ATATÜRK'ÜM VE TÜRKİYE'M

- **1. BÖLÜM**
  ü–Ü Harfi
- **2. BÖLÜM**
  s–S Harfi
- **3. BÖLÜM**
  ö–Ö Harfi
- **4. BÖLÜM**
  y–Y Harfi
- **5. BÖLÜM**
  d–D Harfi
- **6. BÖLÜM**
  z–Z Harfi

1. BÖLÜM

ü–Ü Harfi





HATIRLAYALIM

Verilen cümleleri okuyalım ve yazalım.

Okan o okul.

Ela ile Mert takım.

Kalemini unutma.

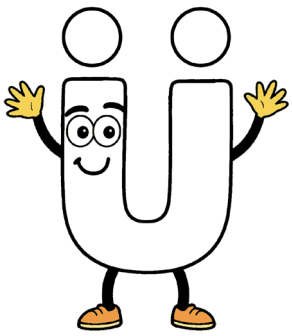
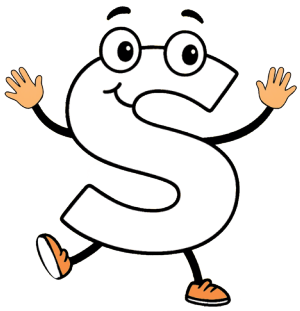
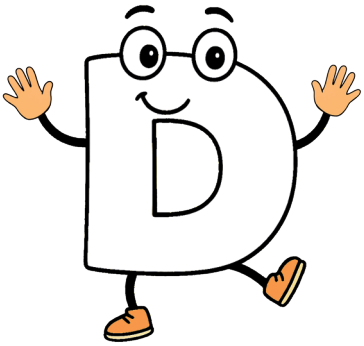
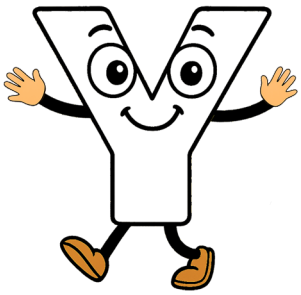
Elma ile armut alma.

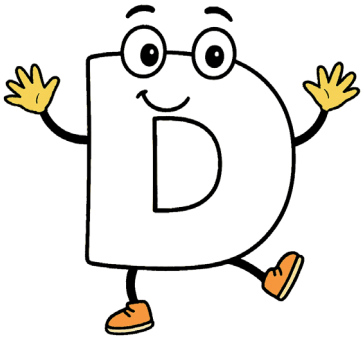
İki ekmek alma.

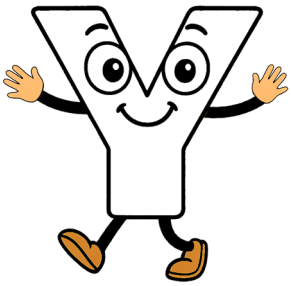
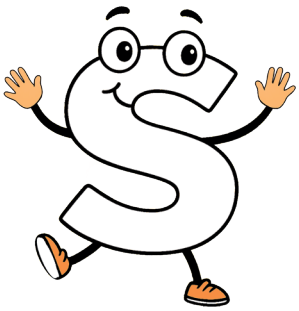
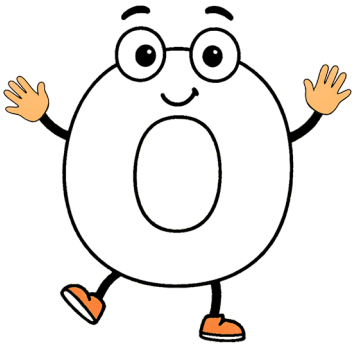
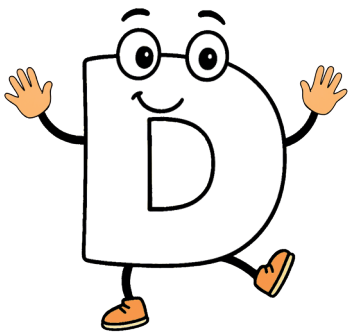
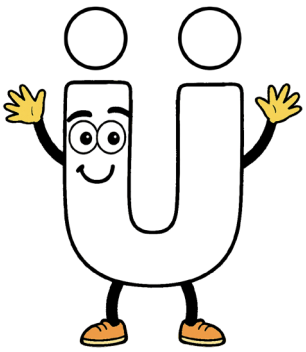


HAZIRLANALIM

Aynı olan harfleri aynı renge boyayalım.





HAZIRLANALIM

Gazete, dergi veya ürün paketlerinde gördüğümüz yazıları bulalım; bu yazıları keserek aşağıdaki boş alana yapıştıralım.



ÖĞRENELİM

Görseli inceleyelim, görsel hakkındaki tahminlerimizi arkadaşlarımızla paylaşalım.





ÖĞRENELİM

Tekerlemeyi tekrar edelim. Tekerlemede hangi sesi duyduğumuzu söyleyelim.

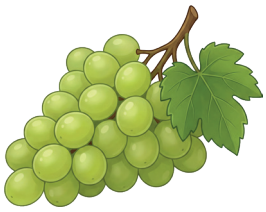
Üç çocuk üzüm yer,
Üçü de gülümser,
Ülker üzüm ister,
Üzüm tabağa düşer.



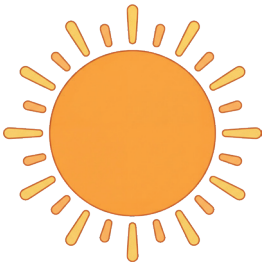


ÖĞRENELİM

Adında "ü–Ü" sesi bulunan varlıkların altındaki kutucuğu örnekteki gibi işaretleyelim.



☑



☐



☐



☐



☐



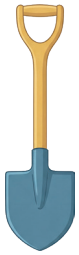
☐



☐



☐



☐



☐



☐

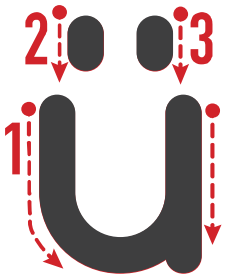


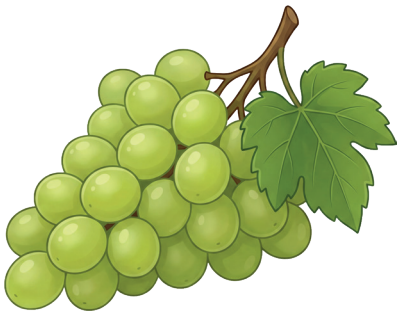
☐

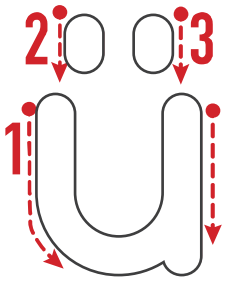


ÖĞRENELİM

"ü" harfinin yazılışını ok yönünde parmağımızla takip edelim.
"ü" harfini seslendirelim ve kesik çizgili harfleri tamamlayalım.







ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü

ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü

ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü

ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü

ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü

ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü

ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü

ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü



UYGULAYALIM

"ü" harfini yazalım.

Ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü

ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü

ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü

ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü

ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü

ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü

ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü

ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü

ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü

ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü

ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü



DEĞERLENDİRELİM

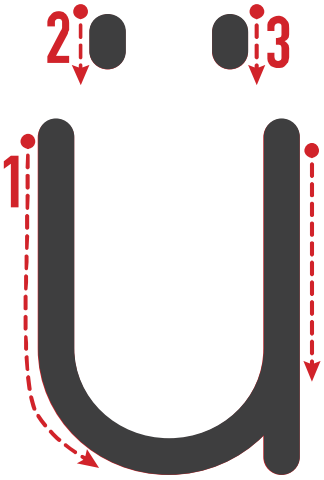
"ü" harfini yazalım.

ü

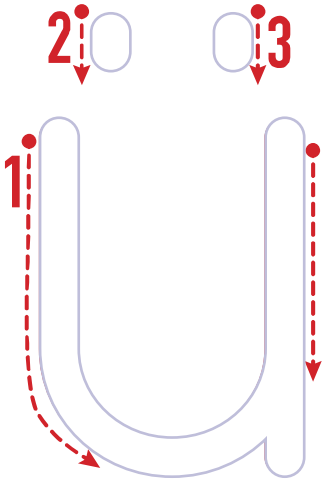


ÖĞRENELİM

"Ü" harfinin yazılışını ok yönünde parmağımızla takip edelim.
"Ü" harfini seslendirelim ve kesik çizgili harfleri tamamlayalım.







Ü



UYGULAYALIM

"Ü" harfini yazalım.



DEĞERLENDİRELİM

“Ü” harfini yazalım.

Ü



DEĞERLENDİRELİM

"ü–Ü" harflerini yazalım.

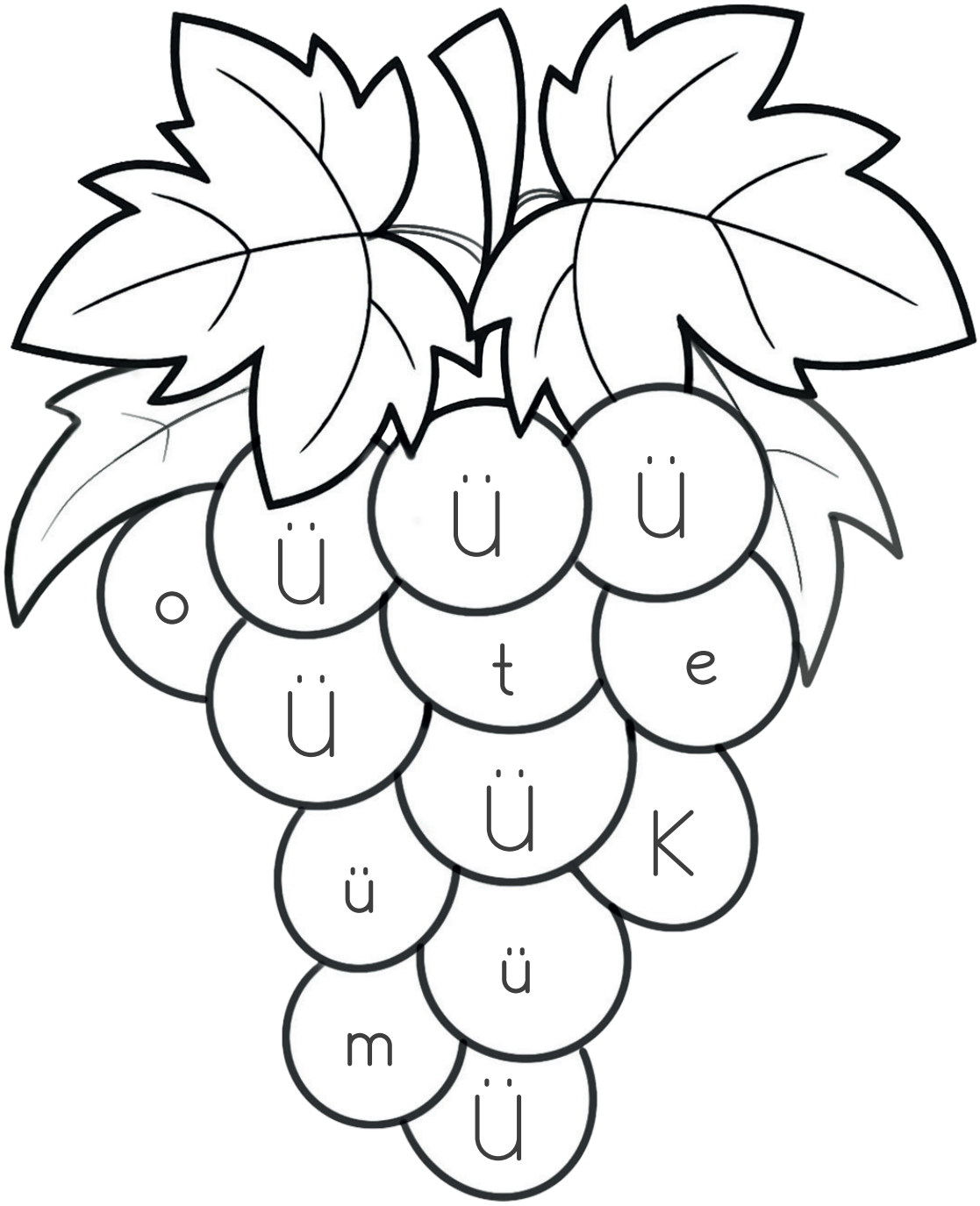
ü Ü



DEĞERLENDİRELİM

"ü–Ü" harflerinin olduğu üzüm tanelerini boyayalım. "ü–Ü" harflerini seslendirelim.







DEĞERLENDİRELİM

Balonlardaki aynı olan küçük ve büyük harfleri çizgi çizerek eşleştirelim.























ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

ü n

ün

ün ün ün ün

ü t

üt

üt üt üt üt üt

ü l

ül

ül ül ül ül ül



ÖĞRENELİM

Hece oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

ü k

ük

ük ük ük ük ük

ü r

ür

ür ür ür ür ür

ü m

üm

üm üm üm üm üm



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

n ü

nü

nü nü nü nü

t ü

tü

tü tü tü tü tü

l ü

lü

lü lü lü lü lü



ÖĞRENELİM

Hece oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

k ü

kü

kü kü kü kü

r ü

rü

rü rü rü rü

m ü

mü

mü mü mü mü



ÖĞRENELİM

Sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

ü + tü → ütü

ütü ütü ütü ütü

tü + l → tül

tül tül tül tül

kü + rek → kürek

kürek kürek kürek



ÖĞRENELİM

Sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

kü + tük → kütük

kütük kütük kütük

tü + nel → tünel

tünel tünel tünel

kü + re → küre

küre küre küre



ÖĞRENELİM

Sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

tü ke tim

tüketim

tüketim tüketim

ü re tim

üretim

üretim üretim



UYGULAYALIM

Heceleri birleştirelim, sözcüğü okuyalım ve yazalım.

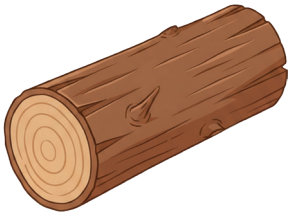
Heceleri birleştirip sözcükleri okuyalım.		Bakarak yazalım.	Kapatarak yazalım.
ü	tü		.....
a	kü		.....
kü	re		.....
me	nü		.....
ül	ke		.....
ün	lem		.....
tür	lü		.....
tü	nel		.....
kül	tür		.....
kü	rek		.....
tür	kü		.....
kü	tük		.....

UYGULAYALIM

Verilen sözcükleri keselim. Kestiğimiz sözcükleri ait oldukları görsellerin altındaki kutucuğa yapıştıralım.



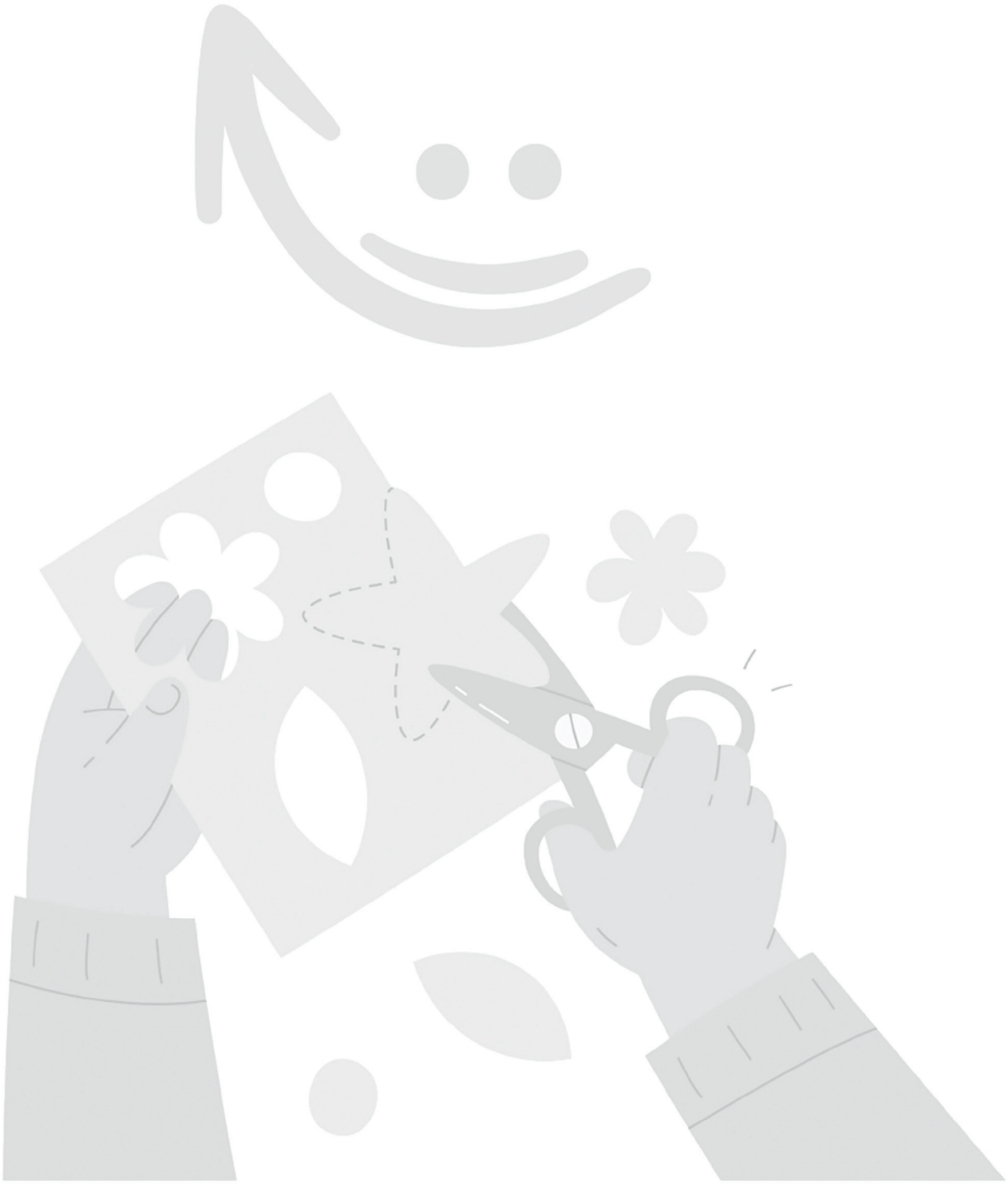



kütük | akü | küre

tünel | ütü | kürek

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Görsellerdeki varlıkların adını kutucuklara yazalım.



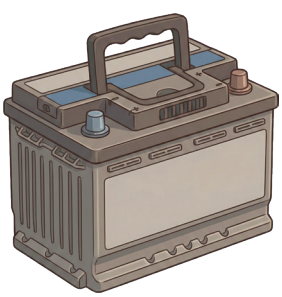
















DEĞERLENDİRELİM

Cümleleri okuyalım ve yazalım.

Ümran üzüm tattı mı?

Ünal külü at.

Ülkü tülü ütüle.

Ümit ülkeni anlat.

Tülin akü al.



DEĞERLENDİRELİM

Noktalı alanlara uygun sözcükleri yazalım. Oluşturduğumuz cümleleri okuyalım.

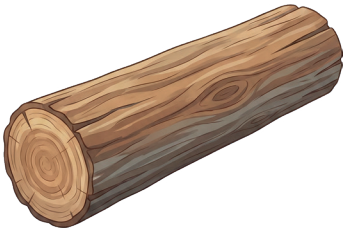
Ünal ..... tak.



Ümit o .....



Ülkü ..... kır.



Tülin ..... alma.





ÖĞRENELİM

Cümleleri okuyalım ve uygun görseller ile çizgi çizerek eşleştirelim.



Ümit olta al.



Ülkü tülü tak.



Ülkü o Atatürk.



Ümit o tünel.



DEĞERLENDİRELİM

Metni okuyalım ve yazalım.

Ülkü.
Ülkü al.
Ülkü ekmek al.
Ülkü kıtır ekmek al.
Ülkü ekmek al.
Ülkü al.
Ülkü.



DEĞERLENDİRELİM

Metni okuyalım ve yazalım.

Ümran.
Ümran al.
Ümran üzüm al.
Ümran güzel üzüm al.
Ümran üzüm al.
Ümran al.
Ümran.

2. BÖLÜM

s–S Harfi





ÖĞRENELİM

Tekerlemeyi tekrar edelim. Tekerlemede hangi sesi duyduğumuzu söyleyelim.

Sincap süt içer,
Seda su taşır,
Sürahi ses eder,
Sincap şaşırır.





ÖĞRENELİM

Adında "s–S" sesi bulunan varlıkların altındaki kutucukları örnekteki gibi işaretleyelim.

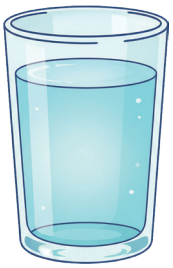

☑


☐


☐


☐

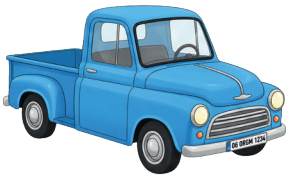

☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐



ÖĞRENELİM

Arkadaşlarımızla birlikte adında "s–S" sesi olan varlıkları bulup kutucuklara işaretleyelim.





ÖĞRENELİM

"s" harfinin yazılışını ok yönünde parmağımızla takip edelim.

"s" harfini seslendirelim ve kesik çizgili harfleri tamaml







S S S S S S S S S S S S S

S S S S S S S S S S S S S

S S S S S S S S S S S S S

S S S S S S S S S S S S S

S S S S S S S S S S S S S

S S S S S S S S S S S S S

S S S S S S S S S S S S S

S S S S S S S S S S S S S



UYGULAYALIM

"s" harfini yazalım.

S



DEĞERLENDİRELİM

"s" harfini yazalım.

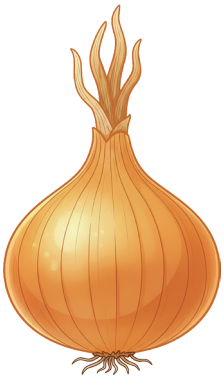
S

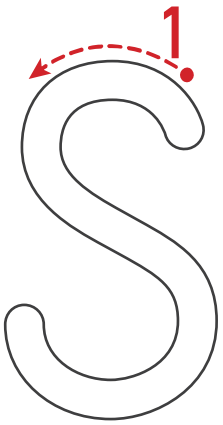


ÖĞRENELİM

"S" harfinin yazılışını ok yönünde parmağımızla takip edelim.
"S" harfini seslendirelim ve kesik çizgili harfleri tamamlayalım.







S S S S S S S S S S S

S S S S S S S S S S S

S S S S S S S S S S S

S S S S S S S S S S S

S S S S S S S S S S S

S S S S S S S S S S S

S S S S S S S S S S S

S S S S S S S S S S S



UYGULAYALIM

"S" harfini yazalım.

S S S S S S S S S S S

S S S S S S S S S S S

S S S S S S S S S S S

S S S S S S S S S S S

S S S S S S S S S S S

S S S S S S S S S S S

S S S S S S S S S S S

S S S S S S S S S S S

S S S S S S S S S S S

S S S S S S S S S S S

S S S S S S S S S S S



DEĞERLENDİRELİM

"S" harfini yazalım.

S



DEĞERLENDİRELİM

"s–S" harflerini yazalım.

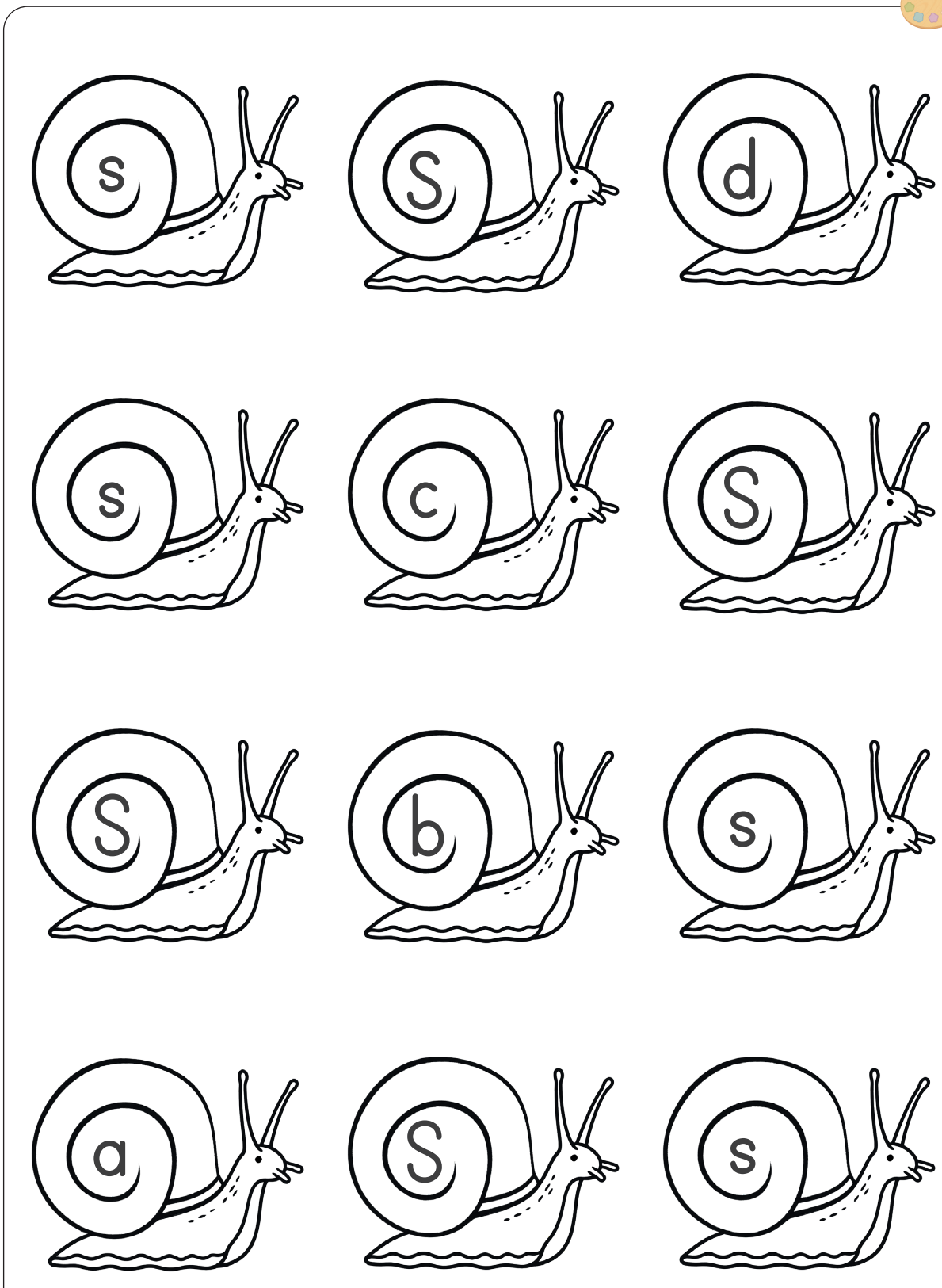
s S



DEĞERLENDİRELİM

"s–S" harflerinin olduğu salyangozları boyayalım. "s–S" harflerini seslendirelim.







ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

a s

as

as as as as as

e s

es

es es es es es

i s

is

is is is is is



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

O S

OS

OS OS OS OS OS

u S

US

US US US US US

I S

IS

IS IS IS IS IS



ÖĞRENELİM

Hece oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

s a

sa

sa sa sa sa sa

s e

se

se se se se se

s i

si

si si si si si



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

S + O → SO

SO SO SO SO SO

S + u → Su

Su Su Su Su Su

S + I → SI

SI SI SI SI SI SI



ÖĞRENELİM

Sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

sü t

süt

süt süt süt süt

sa at

saat

saat saat saat

as kı

askı

askı askı askı askı



ÖĞRENELİM

Sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz sözcükleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

ma sa

masa

masa masa masa

el mas

elmas

elmas elmas elmas

si mit

simit

simit simit simit



ÖĞRENELİM

Sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

as lan

aslan

aslan aslan aslan

mı sır

mısır

mısır mısır mısır

ma kas

makas

makas makas



ÖĞRENELİM

Sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

tas ma

tasma

tasma tasma

sa la ta

salata

salata salata

a na nas

ananas

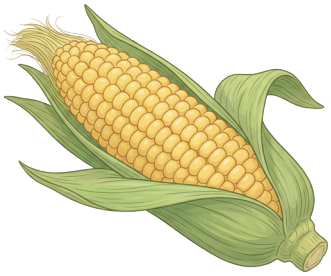
ananas ananas



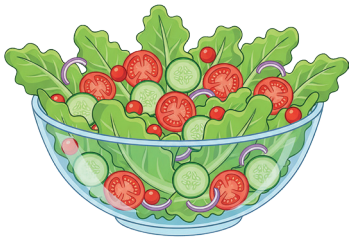
UYGULAYALIM

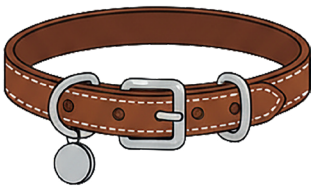
Verilen sözcükleri keselim. Kestiğimiz sözcükleri ait oldukları görsellerin kutucuğuna yapıştıralım.













aslan

makas

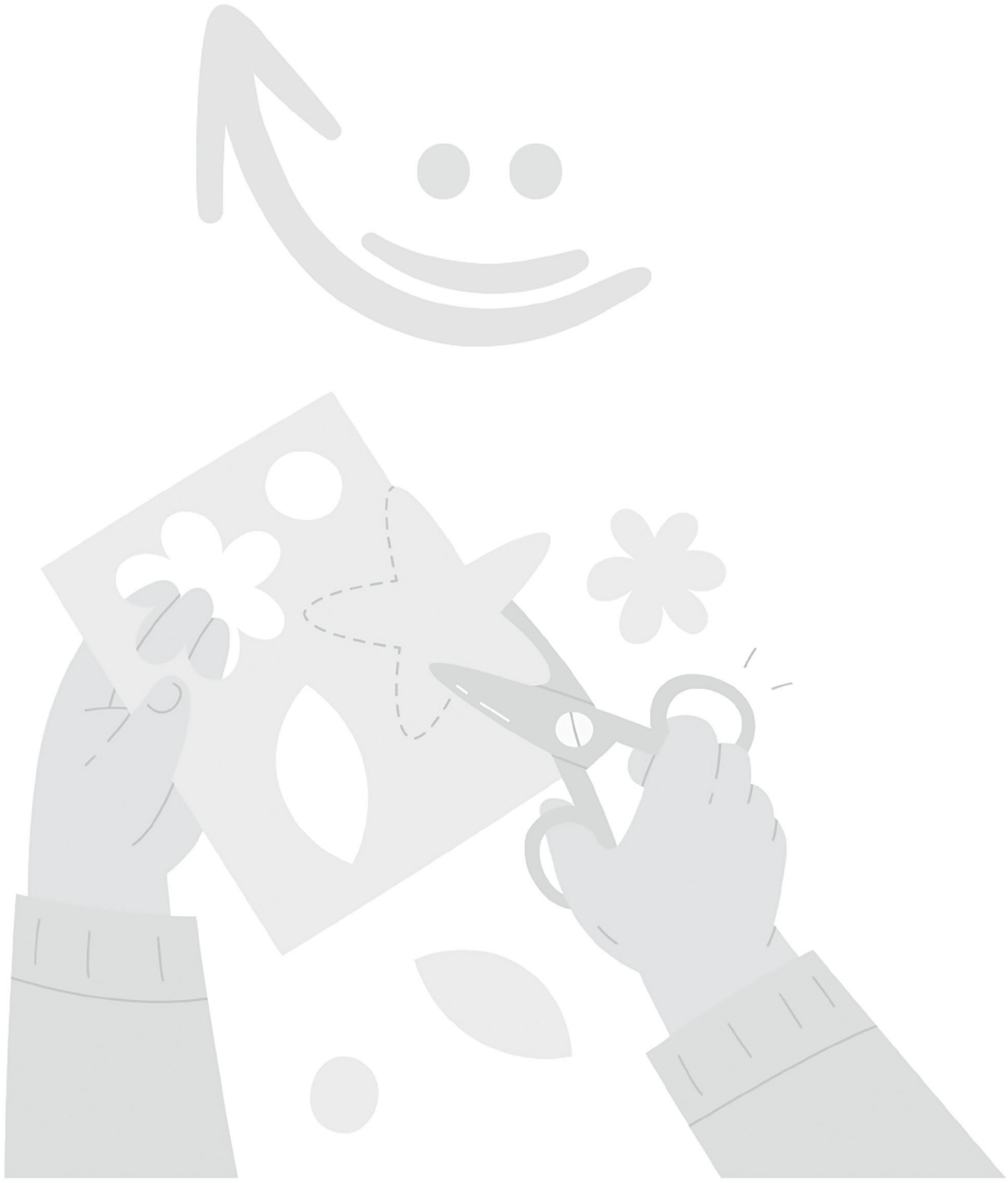
salata

mısır

askı

tasma

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

Heceleri birleştirelim, sözcüğü okuyalım ve yazalım.

Heceleri birleştirip sözcükleri okuyalım.		Bakarak yazalım.	Kapatarak yazalım.
as	ma		.....
es	ki		.....
sa	lı		.....
su	lu		.....
sü	re		.....
se	ra		.....
sü	lük		.....
sak	sı		.....
ma	sa		.....
sa	lam		.....
sa	ka		.....
las	tik		.....

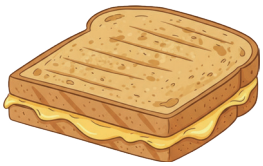


UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Görsellerdeki varlıkların adını kutucuklara yazalım.

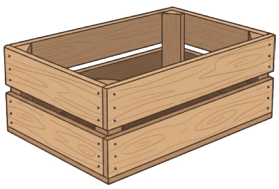


















DEĞERLENDİRELİM

Cümleleri okuyalım ve altlarında bulunan satırlara yazalım.

Esma masal anlatsın.

Suna sulu elma tattı.

Suat nasıl simit alsın?

Selime eline makas al.

Sema sırana otur.



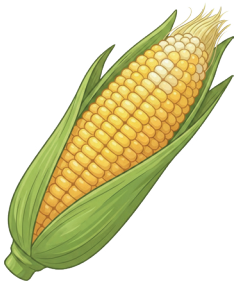
DEĞERLENDİRELİM

Noktalı alana uygun sözcükleri, yazalım. Oluşturduğumuz cümleleri okuyalım.

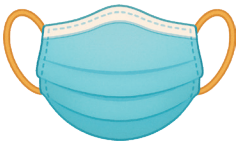
Sinan susamlı ..... sat.



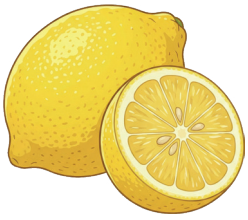
Sıla sütlü ..... al.



Selin ..... tak.



Salatana ..... sık.



Osman ..... ol.





DEĞERLENDİRELİM

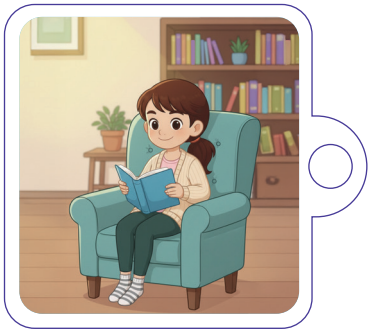
Cümleleri okuyalım ve uygun görseller ile çizgi çizerek eşleştirelim.



Sinem saatini tak.



Suna makasla kes.



Serkan simit sattı.



Suna masal oku.



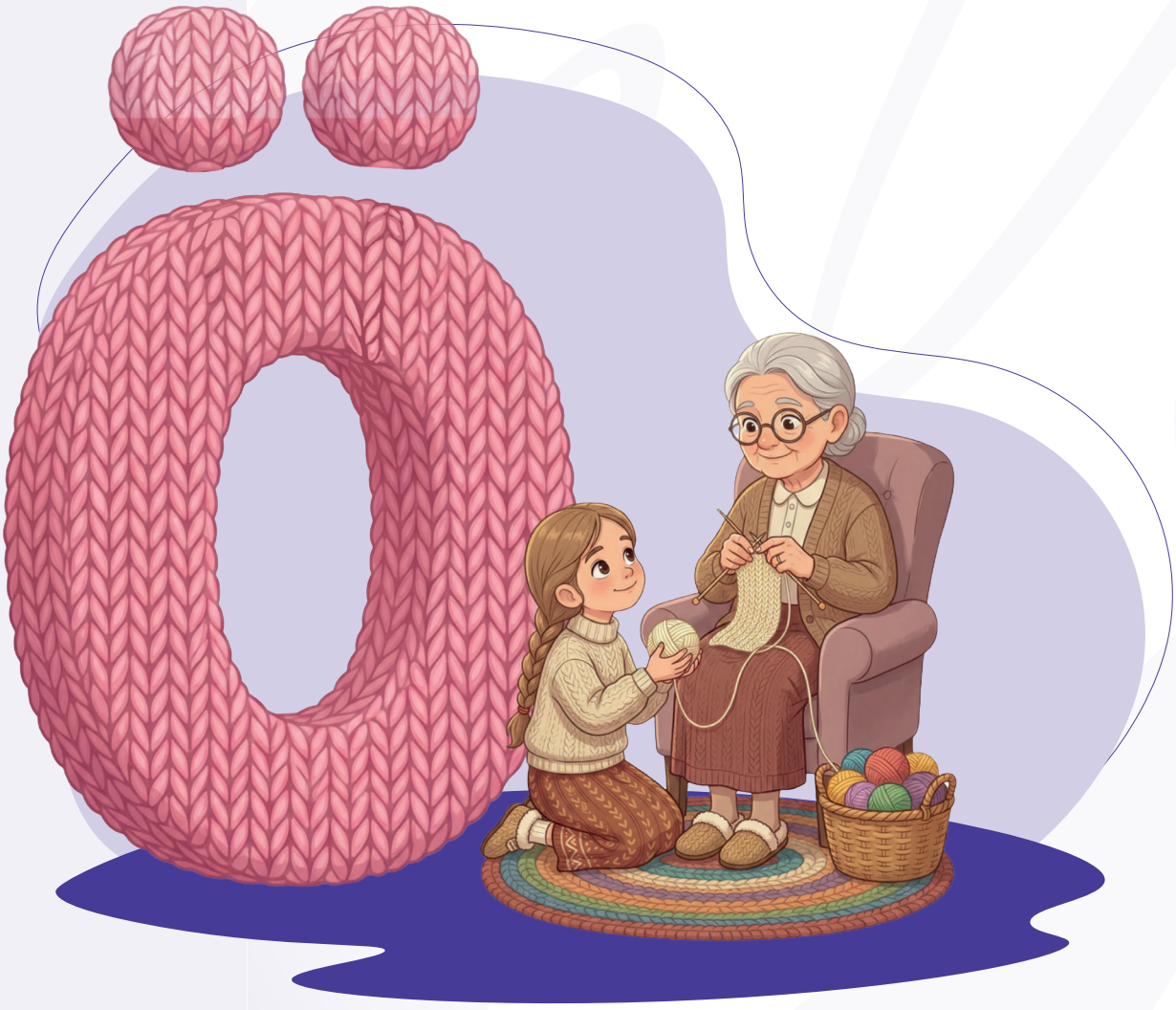
DEĞERLENDİRELİM

Metni okuyalım, yazalım.

Suna.
Suna alsın.
Suna simit alsın.
Suna susamlı simit alsın.
Suna simit alsın.
Suna alsın.
Suna.

3. BÖLÜM

ö–Ö Harfi





ÖĞRENELİM

Tekerlemeyi tekrar edelim. Tekerlemede hangi sesi duyduğumuzu söyleyelim.

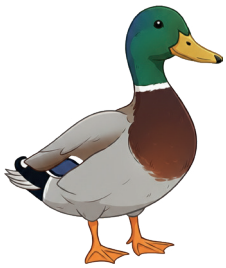
Ördek öteye uçar,
Önce göle konar,
Öğrenci ip uzatır,
Ördek öyle bakar.





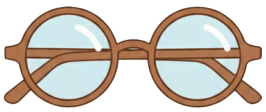
ÖĞRENELİM

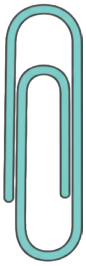
Adında "ö–Ö" sesi bulun varlıkların altındaki kutucuğu örnekteki gibi kutucuklara işaretleyelim.


☑


☐


☐

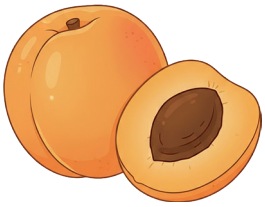

☐


☐

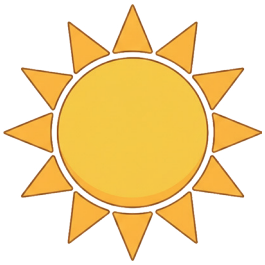

☐


☐


☐


☐


☐

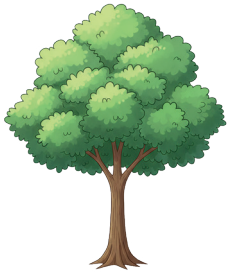

☐


☐



ÖĞRENELİM

Arkadaşlarımızla birlikte adında "ö–Ö" sesi olan varlıkları bulup kutucuklara işaretleyelim.



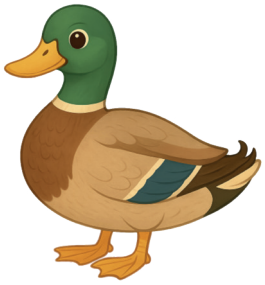
☐



☐



☐



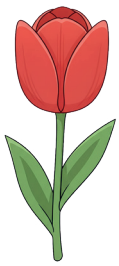
☐



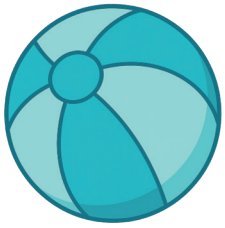
☐



☐



☐

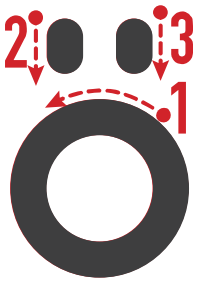


☐

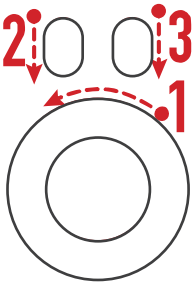


ÖĞRENELİM

"ö" harfinin yazılışını ok yönünde parmağımızla takip edelim.
"ö" harfini seslendirelim ve kesik çizgili harfleri tamamlavalım.







Ö



UYGULAYALIM

"ö" harfini yazalım.

Ö ö ö ö ö ö ö ö ö ö ö

ö ö ö ö ö ö ö ö ö ö ö

ö ö ö ö ö ö ö ö ö ö ö

ö ö ö ö ö ö ö ö ö ö ö

ö ö ö ö ö ö ö ö ö ö ö

ö ö ö ö ö ö ö ö ö ö ö

ö ö ö ö ö ö ö ö ö ö ö

ö ö ö ö ö ö ö ö ö ö ö

ö ö ö ö ö ö ö ö ö ö ö

ö ö ö ö ö ö ö ö ö ö ö

ö ö ö ö ö ö ö ö ö ö ö



DEĞERLENDİRELİM

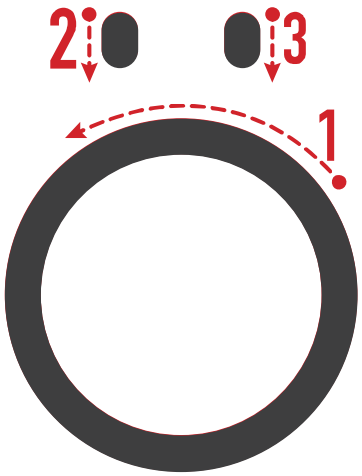
"ö" harfini yazalım.

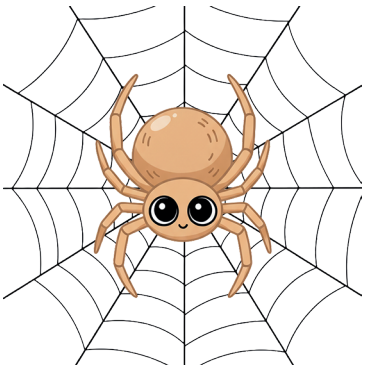
Ö

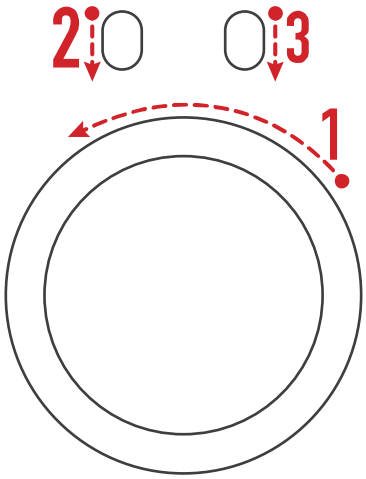


ÖĞRENELİM

"Ö" harfinin yazılışını ok yönünde parmağımızla takip edelim.
"Ö" harfini seslendirelim ve kesik çizgili harfleri tamamlayalım.









UYGULAYALIM

"Ö" harfini yazalım.



DEĞERLENDİRELİM

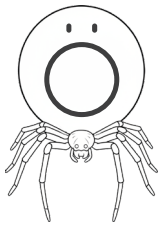
"Ö" harfini yazalım.

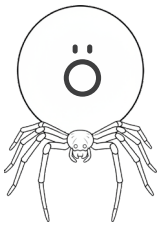


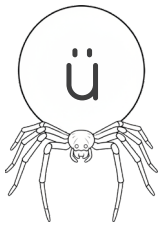


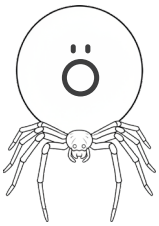
DEĞERLENDİRELİM

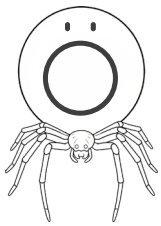
"ö–Ö" harflerinin olduğu örümcekleri boyayalım. "ö–Ö" harflerini seslendirelim.

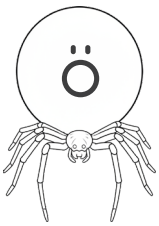


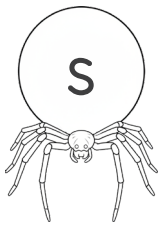


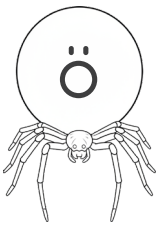


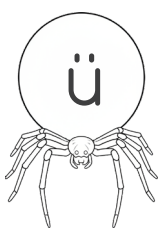


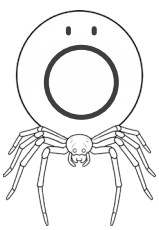








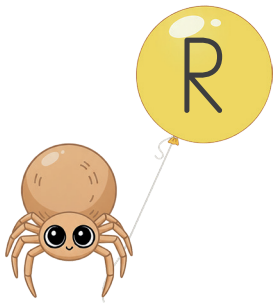


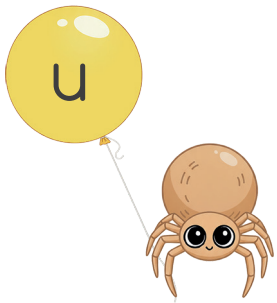


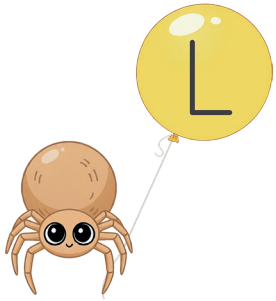


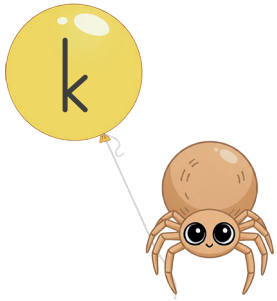
DEĞERLENDİRELİM

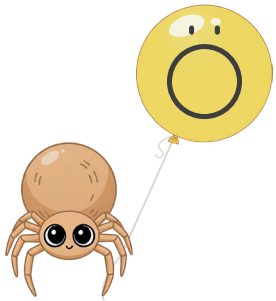
Balonlardaki aynı olan küçük ve büyük harfleri çizgi çizerek eşleştirelim.

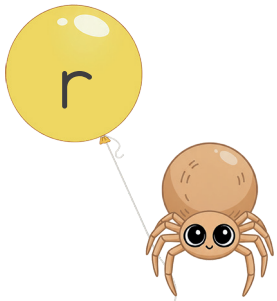


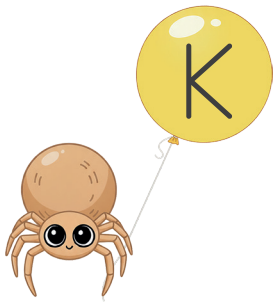


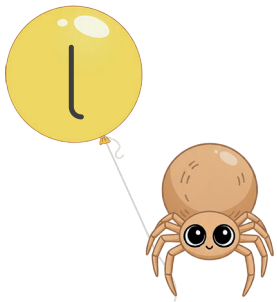


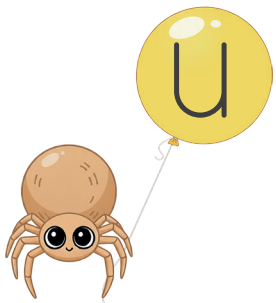


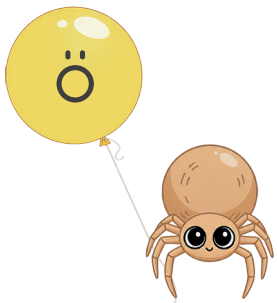














ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

ö n

ön

ön ön ön ön

ö t

öt

öt öt öt öt

ö k

ök

ök ök ök ök



ÖĞRENELİM

Hece oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

ö r

ör

ör ör ör ör

ö m

öm

öm öm öm öm

ö s

ös

ös ös ös ös ös



ÖĞRENELİM

Hece oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

n ö

nö

nö nö nö nö

t ö

tö

tö tö tö tö

l ö

lö

lö lö lö lö



ÖĞRENELİM

Hece oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

k ö

kö

kö kö kö kö kö

r ö

rö

rö rö rö rö rö

m ö

mö

mö mö mö mö



ÖĞRENELİM

Sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

kö + k → kök

kök kök kök kök

örtü örtü örtü

ör + tü → örtü

önlük önlük önlük

ön + lük → önlük



ÖĞRENELİM

Sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

kö mür

kömür

kömür kömür

sö kük

sökük

sökük sökük

tö ren

tören

tören tören



ÖĞRENELİM

Sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

ö mür

ömür

ömür ömür ömür

öt me

ötme

ötme ötme ötme

ör nek

örnek

örnek örnek örnek



ÖĞRENELİM

Sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

ön lem

önlem

önlem önlem

a san sör

asansör

asansör asansör

ö nem li

önemli

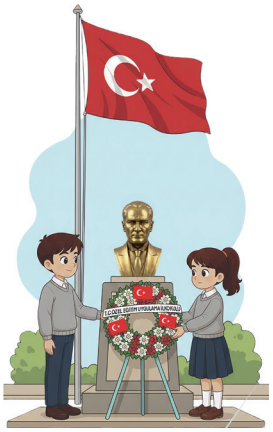
önemli önemli



UYGULAYALIM

Verilen sözcükleri keselim. Kestiğimiz sözcükleri ait oldukları görsellerin kutucuğuna yapıştıralım.













önlük

kök

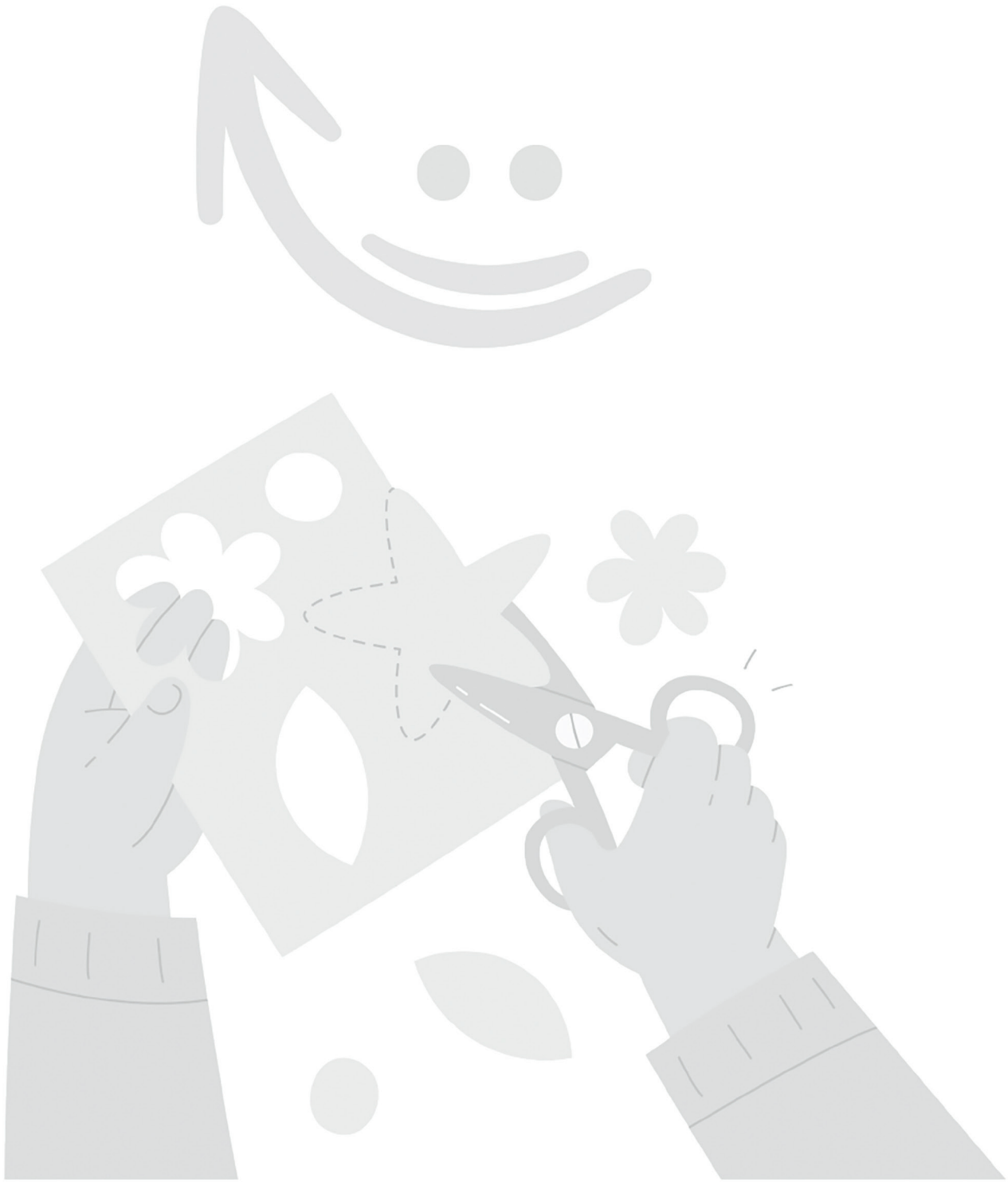
traktör

kömür

örtü

tören

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

Heceleri birleştirelim, sözcüğü okuyalım ve yazalım.

Heceleri birleştirip sözcükleri okuyalım.		Bakarak yazalım.	Kapatarak yazalım.
kö	tü		.....
ör	tü		.....
kö	le		.....
ön	lük		.....
tö	ren		.....
ön	lem		.....
ök	se		.....
kö	mür		.....
ak	tör		.....
sö	kük		.....
ö	nem		.....
ör	nek		.....

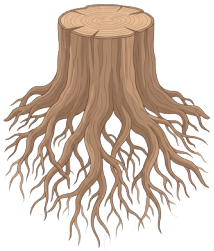


UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Görsellerdeki varlıkların adını kutucuklara yazalım.



















DEĞERLENDİRELİM

Cümleleri okuyalım ve yazalım.

Ömer Atatürk'ü örnek al.

Önal önlük taktı mı?

Suna öteki kalemi al.

Öner törene katıl.

Sinem o konu önemli.



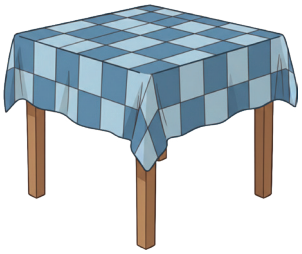
DEĞERLENDİRELİM

Noktalı alanlara uygun sözcükleri yazalım. Oluşturduğumuz cümleleri okuyalım.

Ömer mavi ..... tak.



Öner masana ..... ört.



Sema iki ton ..... sattı.



Önal ..... önemli.



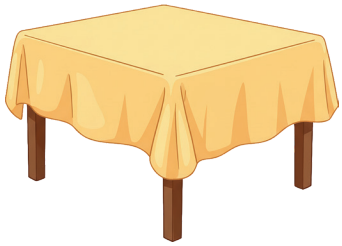


DEĞERLENDİRELİM

Cümleleri okuyalım ve uygun görseller ile çizgi çizerek eşleştirelim.



Masana örtü ört.



Önal kökleri sökme.



Keklik öttü.



Suat önlük tak.



DEĞERLENDİRELİM

Metni okuyalım ve yazalım.

Ömer.

Ömer ört.

Ömer örtü ört.

Ömer kareli örtü ört.

Ömer örtü ört.

Ömer ört.

Ömer.

4. BÖLÜM

y–Y Harfi





ÖĞRENELİM

Tekerlemeyi tekrar edelim. Tekerlemede hangi sesi duyduğumuzu söyleyelim.

Yaren yufka açar,
Yağı yufkaya sürer,
Yemek hazır olur,
Yusuf peynir ekler.



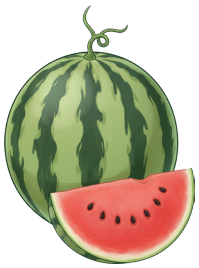


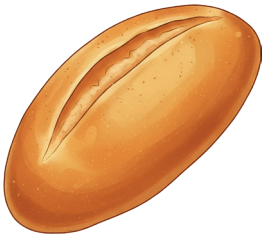
ÖĞRENELİM

Adında "y–Y" sesi bulunan varlıkların altındaki kutucuğu örnekteki gibi işaretleyelim.


☑


☐


☐


☐


☐

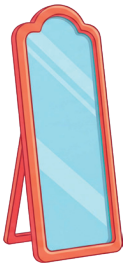

☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐



ÖĞRENELİM

Arkadaşlarımızla birlikte adında "y–Y" sesi olan varlıkları bulup kutucuklara işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐

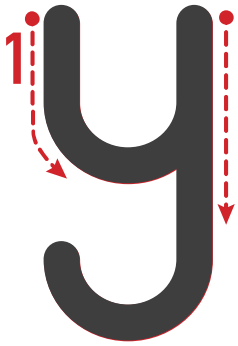


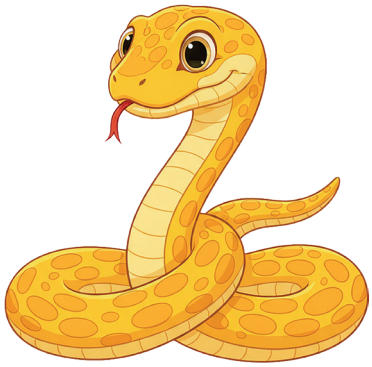
☐

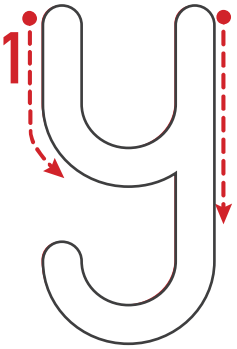


ÖĞRENELİM

"y" harfinin yazılışını ok yönünde parmağımızla takip edelim.
"y" harfini seslendirelim ve kesik çizgili harfleri tam







y



UYGULAYALIM

"y" harfini yazalım.



DEĞERLENDİRELİM

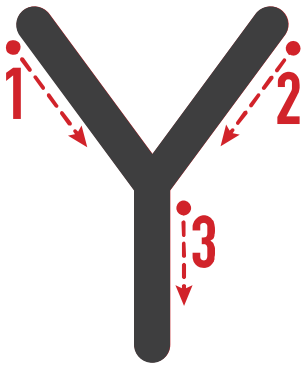
"y" harfini yazalım.

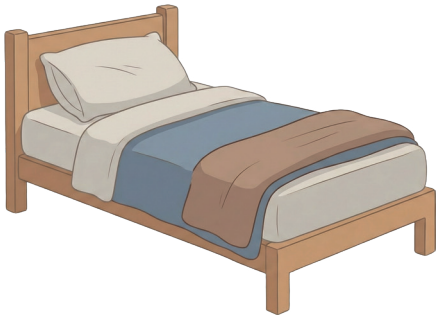
y

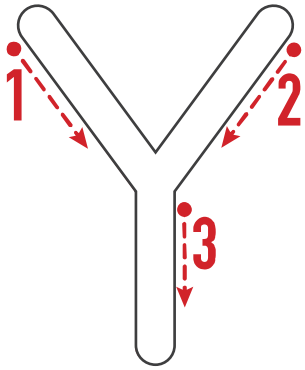


ÖĞRENELİM

"Y" harfinin yazılışını ok yönünde parmağımızla takip edelim.
"Y" harfini seslendirelim ve kesik çizgili harfleri tamamlayalım.









UYGULAYALIM

"Y" harfini yazalım.



DEĞERLENDİRELİM

"Y" harfini yazalım.

Y



DEĞERLENDİRELİM

"y–Y" harflerini yazalım.

y Y



DEĞERLENDİRELİM

"y–Y" harflerinin olduğu yaprakları boyayalım. "y–Y" harflerini seslendirelim.

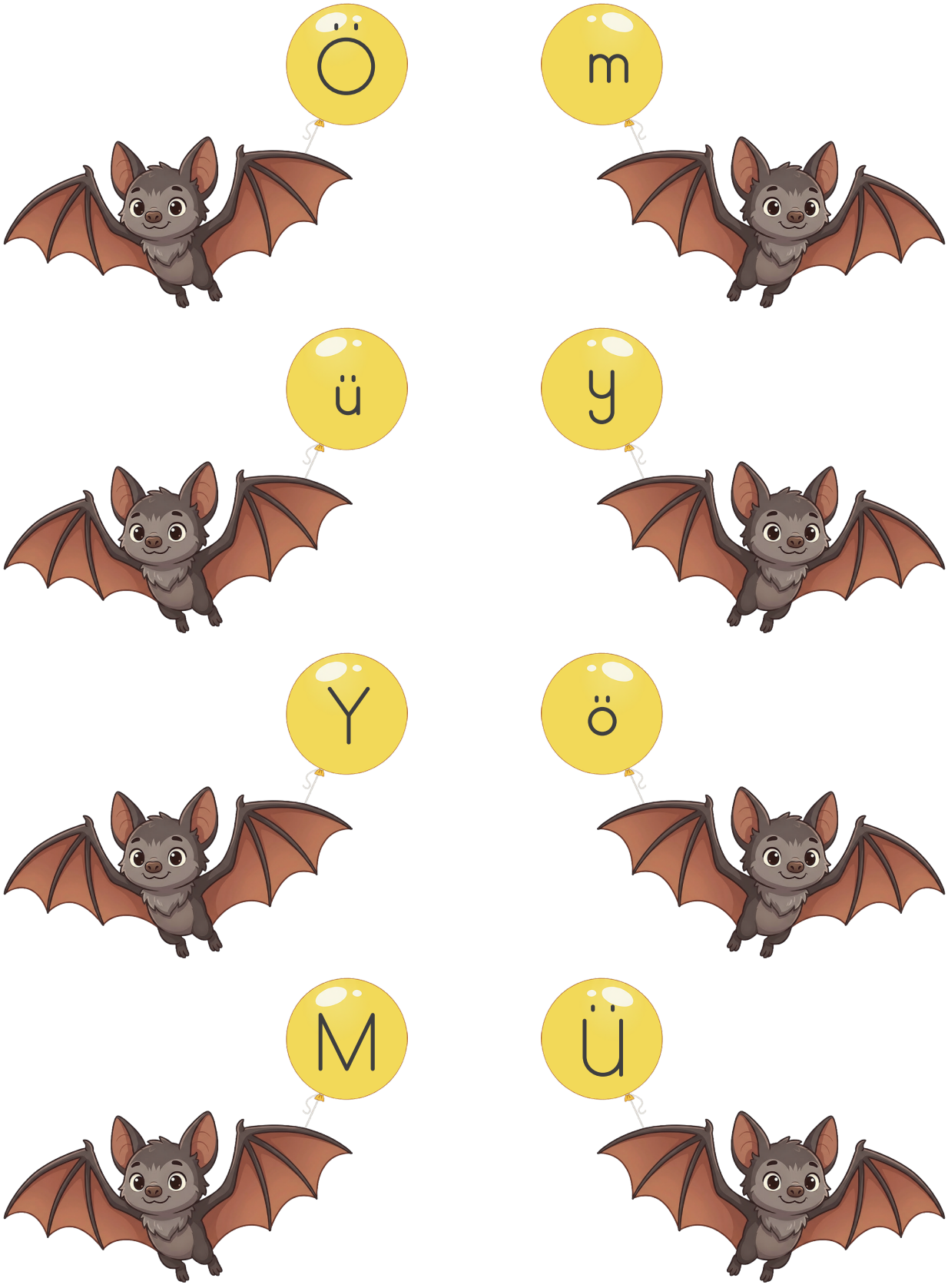






DEĞERLENDİRELİM

Balonlardaki aynı olan küçük ve büyük harfleri çizgi çizerek eşleştirelim.





ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

a + y → ay

ay ay ay ay

ay

e + y → ey

ey ey ey ey

ey

i + y → iy

iy iy iy iy iy iy

iy



ÖĞRENELİM

Hece oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

o + y → oy

oy oy oy oy

oy

u + y → uy

uy uy uy uy

uy

ı + y → ıy

ıy ıy ıy ıy ıy

ıy



ÖĞRENELİM

Hece oluşturalım. Oluşturduğumuz heceleri okuyalım ve yazalım.
Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

ü + y → üy

üy üy üy üy

ö + y → öy

öy öy öy öy

y + a → ya

ya ya ya ya



ÖĞRENELİM

Hece oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

y + e → ye

ye ye ye ye

ye

y + i → yi

yi yi yi yi yi

yi

y + o → yo

yo yo yo yo

yo



ÖĞRENELİM

Hece oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

y + u → yu

yu yu yu yu

y + ı → yı

yı yı yı yı yı

y + ü → yü

yü yü yü yü



ÖĞRENELİM

Sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

yo + l → yol

yol yol yol yol

yö + n → yön

yön yön yön

ya + tak → yatak

yatak yatak yatak



ÖĞRENELİM

Sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

ay na

ayna

ayna ayna ayna

a yı

ayı

ayı ayı ayı ayı

yı lan

yılan

yılan yılan yılan



ÖĞRENELİM

Sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

may mun

maymun

maymun maymun

kam yon

kamyon

kamyon kamyon

yas tık

yastık

yastık yastık yastık



ÖĞRENELİM

Sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

ye lek

yelek

yelek yelek yelek

yu mur ta

yumurta

yumurta yumurta

ko lon ya

kolonya

kolonya kolonya



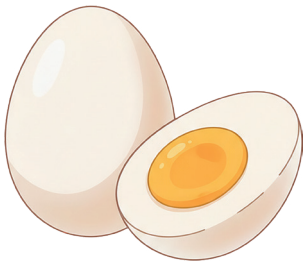
UYGULAYALIM

Verilen sözcükleri keselim. Kestiğimiz sözcükleri ait oldukları görsellerin kutucuğuna yapıştıralım.













leylek

ayı

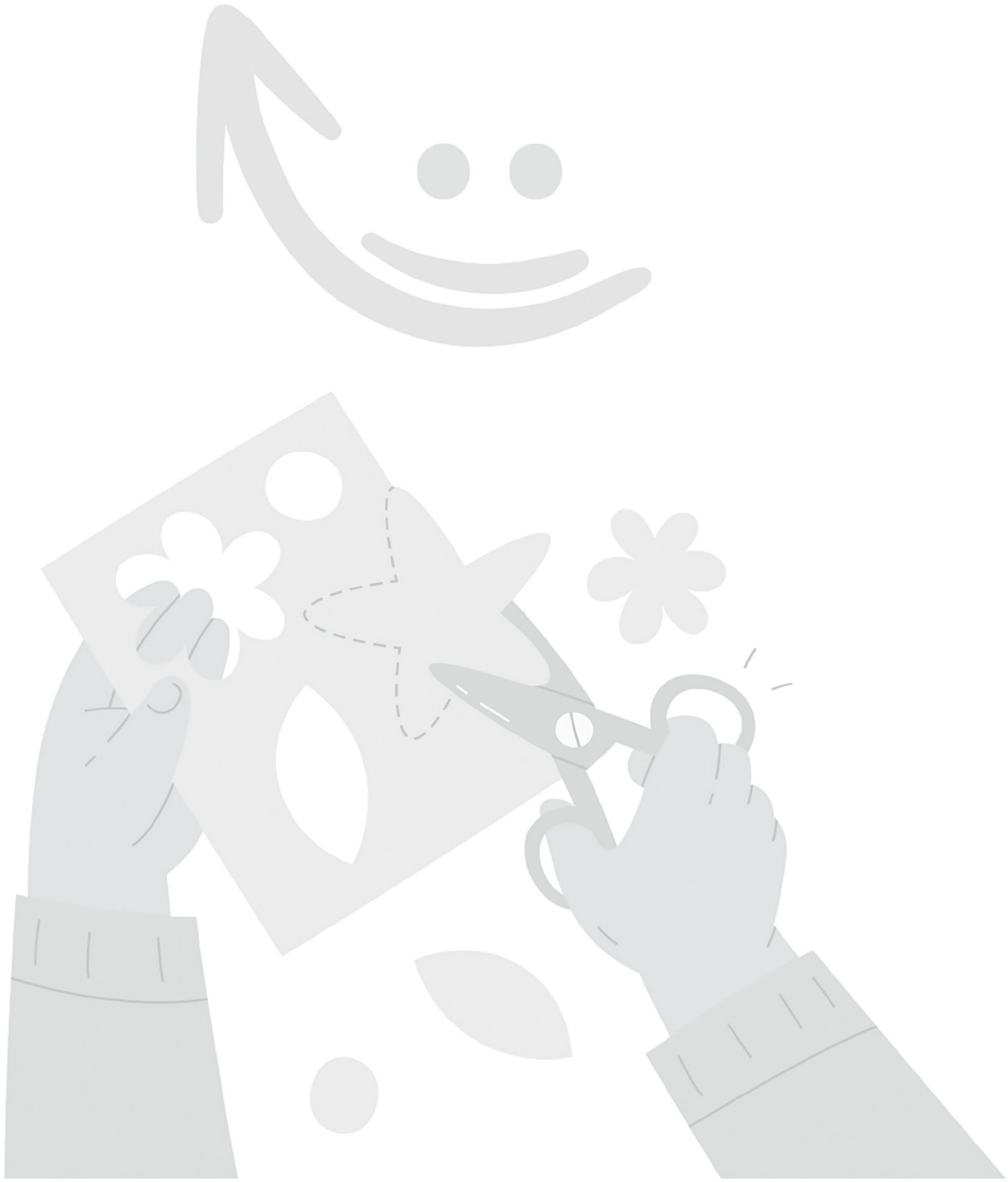
ayak

yılan

yaka

yumurta

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

Heceleri birleştirelim, sözcüğü okuyalım ve yazalım.

Heceleri birleştirip sözcükleri okuyalım.		Bakarak yazalım.	Kapatarak yazalım.
ya	ka		.....
ku	yu		.....
uy	ku		.....
o	yun		.....
ye	mek		.....
sa	yı		.....
kıy	ma		.....
öy	kü		.....
yum	ruk		.....
köy	lü		.....
may	mun		.....
yok	sul		.....



UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Görsellerdeki varlıkların adını kutucuklara yazalım.





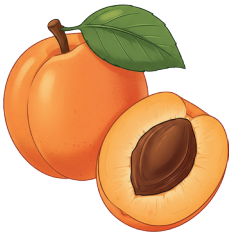














DEĞERLENDİRELİM

Cümleleri okuyalım ve yazalım.

Oya iki elma ye.

Eymen nereye yatsın?

Yasemin koyuna yem at.

Ayla kolye tak.

Leyla kaykay ile kay.



DEĞERLENDİRELİM

Noktalı alanlara uygun sözcükleri yazalım. Oluşturduğumuz cümleleri okuyalım.

Koray sarı.....sür.



Yaman ..... uyuyor.



Aykut ..... ye.



Nilay yeni ..... al.



Aylin ..... tak.





DEĞERLENDİRELİM

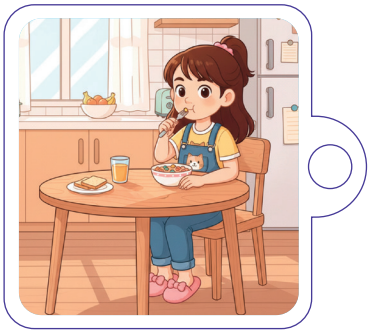
Cümleleri okuyalım ve uygun görseller ile çizgi çizerek eşleştirelim.



Yunus koyunları otlat.



Yaren öykü okuyor.



Yaman ile Yasin oynuyor.



Ayten yemek yiyor.



DEĞERLENDİRELİM

Metni okuyalım ve yazalım.

Tülay.
Tülay al.
Tülay yumurta al.
Tülay altı yumurta al.
Tülay yumurta al.
Tülay al.
Tülay.

5. BÖLÜM

d–D Harfi





ÖĞRENELİM

Tekerlemeyi tekrar edelim. Tekerlemede hangi sesi duyduğumuzu söyleyelim.

Dede dal keser,
Davut dala bakar,
Dal yere düşer,
Dede "Dikkat!" der.





ÖĞRENELİM

Adında "d–D" sesi bulunan varlıkların altındaki kutucuğu örnekteki gibi işaretleyelim.


☑


☐

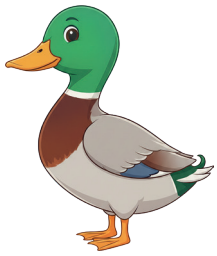

☐

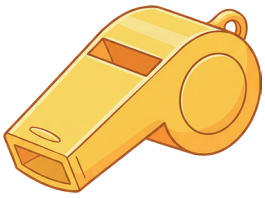

☐


☐


☐

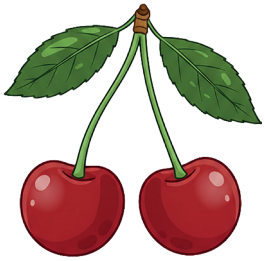

☐


☐


☐


☐


☐


☐



ÖĞRENELİM

Arkadaşlarımızla birlikte adında "d–D" sesi olan varlıkları bulup kutucuklara işaretleyelim.



☐



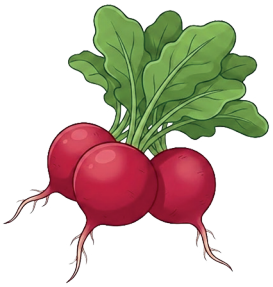
☐



☐



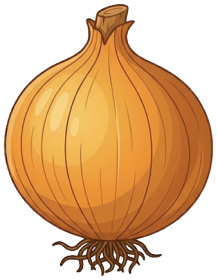
☐



☐



☐



☐

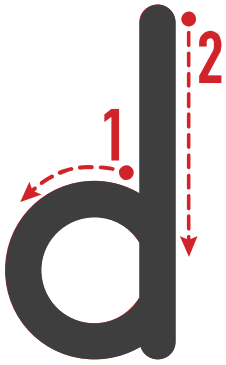


☐

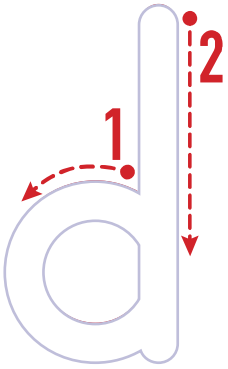


ÖĞRENELİM

"d" harfinin yazılışını ok yönünde parmağımızla takip edelim.
"d" harfini seslendirelim ve kesik çizgili harfleri tamamlayalım.







d d d d d d d d d d d

d d d d d d d d d d d

d d d d d d d d d d d

d d d d d d d d d d d

d d d d d d d d d d d

d d d d d d d d d d d

d d d d d d d d d d d



UYGULAYALIM

"d" harfini yazalım.



DEĞERLENDİRELİM

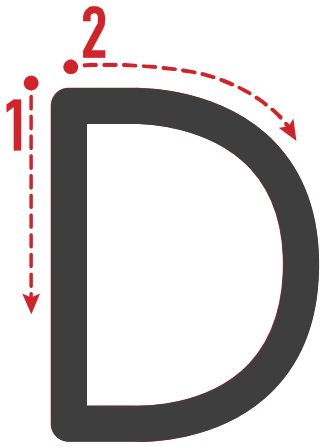
"d" harfini yazalım.

d

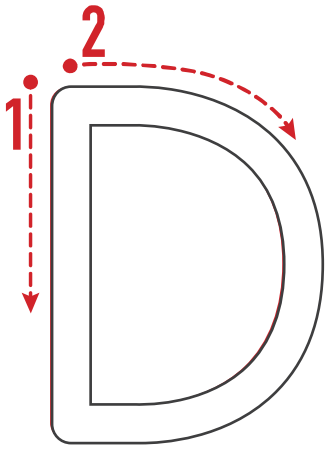


ÖĞRENELİM

"D" harfinin yazılışını ok yönünde parmağımızla takip edelim.
"D" harfini seslendirelim ve kesik çizgili harfleri tamamlayalım.







D D D D D D D D D D

D D D D D D D D D D

D D D D D D D D D D

D D D D D D D D D D

D D D D D D D D D D

D D D D D D D D D D

D D D D D D D D D D



UYGULAYALIM

"D" harfini yazalım.



DEĞERLENDİRELİM

"D" harfini yazalım.

D



DEĞERLENDİRELİM

"d–D" harflerini yazalım.

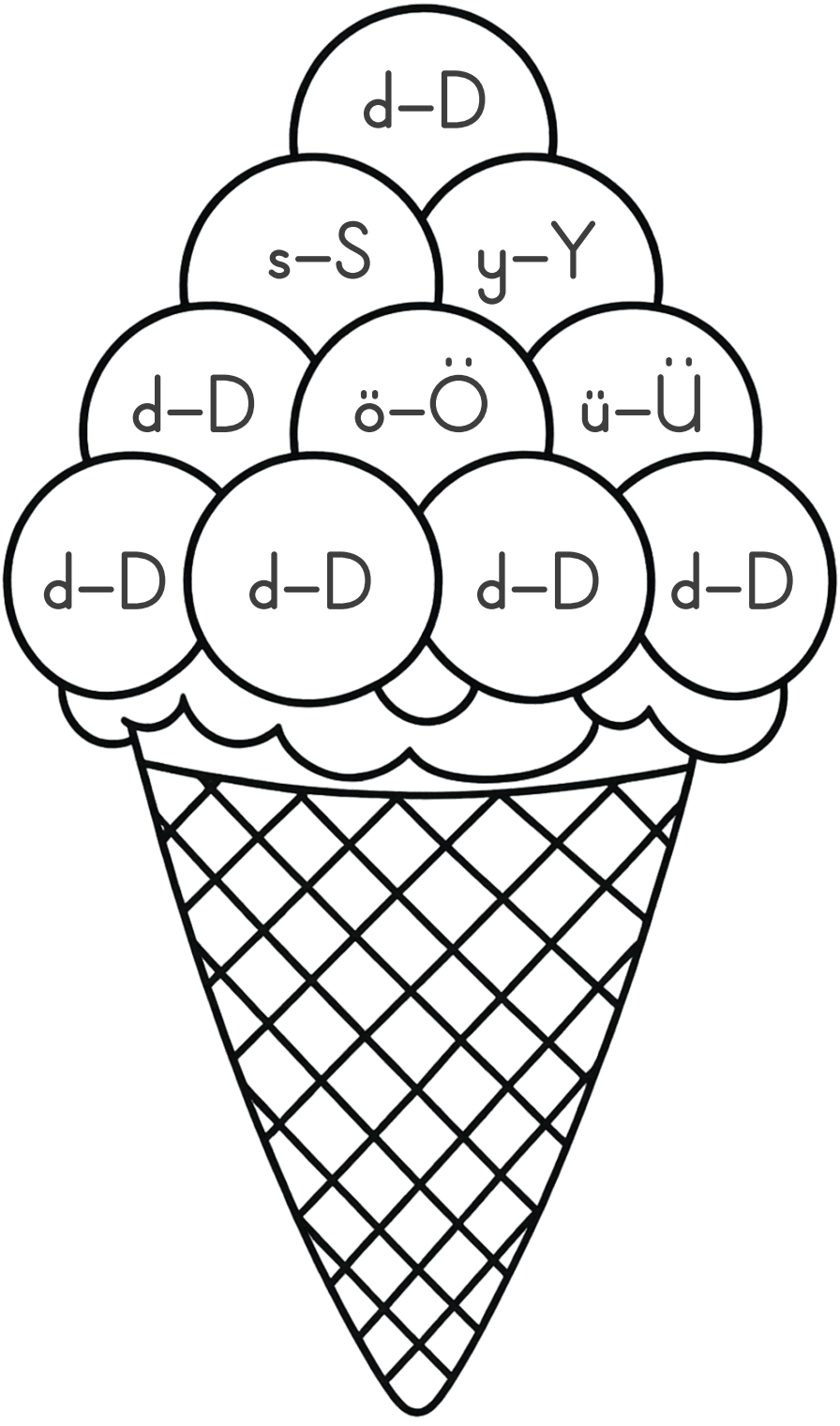
d D



DEĞERLENDİRELİM

"d–D" harflerinin olduğu dondurma toplarını boyayalım. "d–D" harflerini seslendirelim.

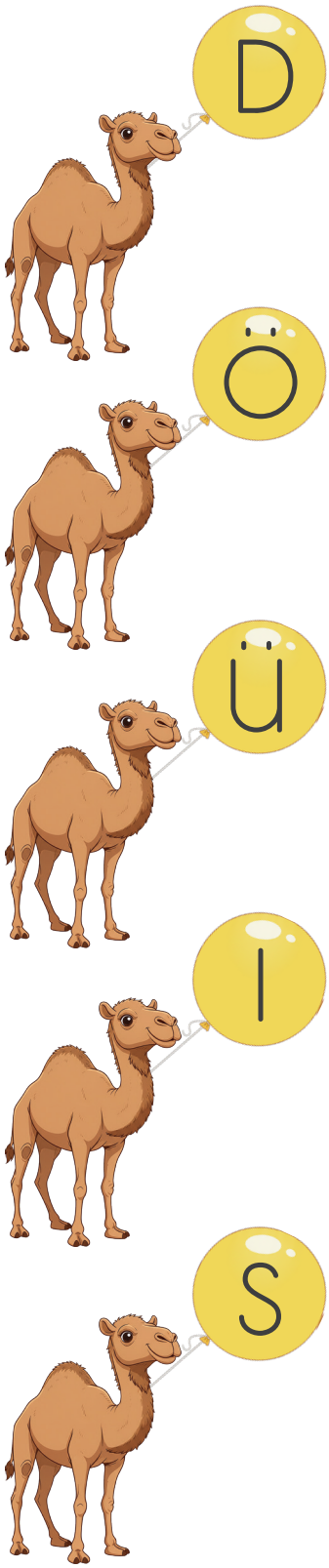


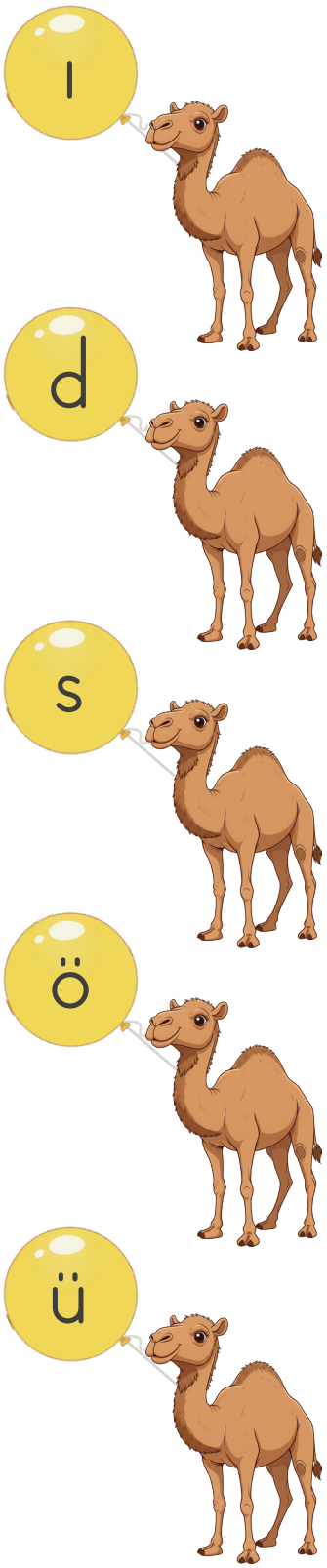




DEĞERLENDİRELİM

Balonlardaki aynı olan küçük ve büyük harfleri çizgi çizerek eşleştirelim.







ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

a d

ad

ad ad ad ad

e d

ed

ed ed ed ed

i d

id

id id id id id



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

o d

od

od od od od

u d

ud

ud ud ud ud

ı d

ıd

ıd ıd ıd ıd



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

ü d

üd

üd üd üd üd

ö d

öd

öd öd öd öd

d a

da

da da da da



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

d e

de

de de de de

d i

di

di di di di

d o

do

do do do do



ÖĞRENELİM

Hece oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

d u

du

du du du du

d ı

dı

dı dı dı dı

d ü

dü

dü dü dü dü



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

d ö

dö

dö dö dö dö

da l

dal

dal dal dal dal

du t

dut

dut dut dut dut



ÖĞRENELİM

Sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

ke di

kedi

kedi kedi kedi

de de

dede

dede dede dede

ör dek

ördek

ördek ördek



ÖĞRENELİM

Sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

ren de

rende

rende rende

man dal

mandal

mandal mandal

dö ner

döner

döner döner



ÖĞRENELİM

Sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım. Okuduğumuz sözcükleri yazalım.

du dak

dudak

dudak dudak

dok tor

doktor

doktor doktor

don dur ma

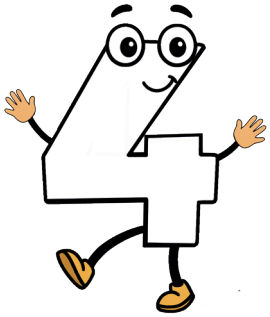
dondurma

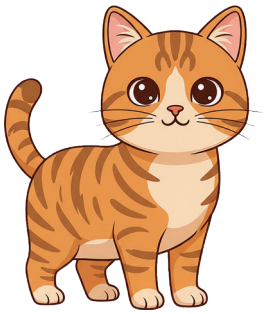
dondurma dondurma



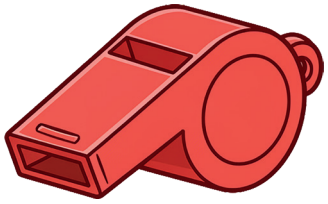
UYGULAYALIM

Verilen sözcükleri keselim. Kestiğimiz sözcükleri ait oldukları görsellerin kutucuğuna yapıştıralım.

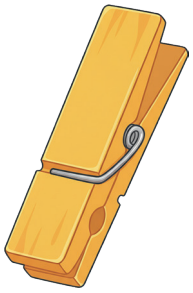












ördek

mandal

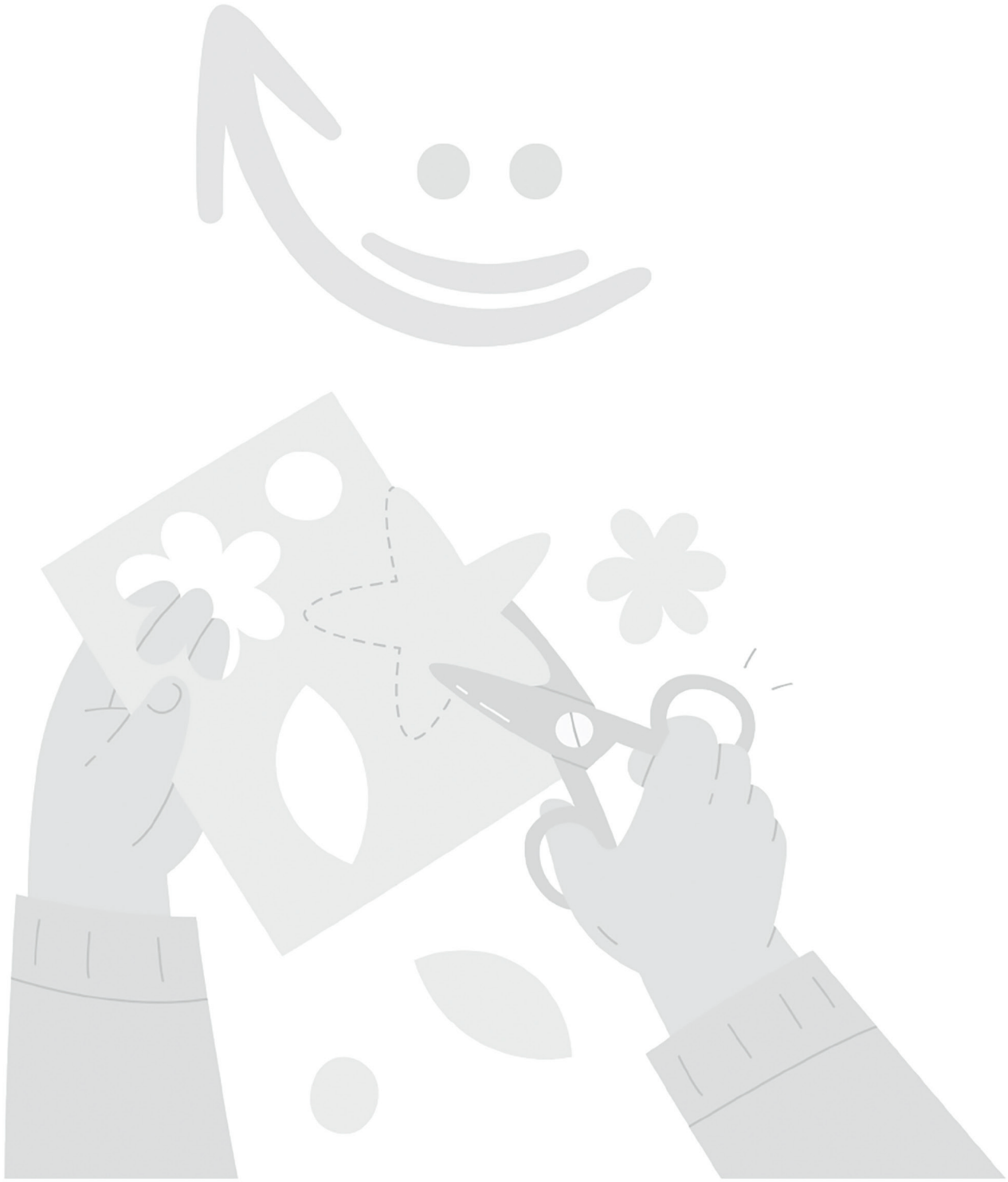
dört

düdük

kedi

radyo

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

Heceleri birleştirelim, sözcüğü okuyalım ve yazalım.

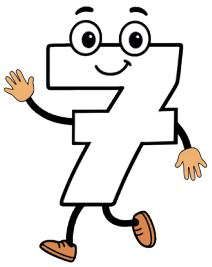
Heceleri birleştirip sözcükleri okuyalım.		Bakarak yazalım.	Kapatarak yazalım.
o	da		.....
da	yı		.....
de	re		.....
da	rı		.....
dü	rüm		.....
o	dun		.....
de	met		.....
dün	ya		.....
dam	la		.....
dem	lik		.....
ö	dül		.....
du	man		.....



UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Görsellerdeki varlıkların adını kutucuklara yazalım.



















DEĞERLENDİRELİM

Cümleleri okuyalım ve yazalım.

Derya nerede oturdu?

Demet dört döner al.

Dilek doktor oldu.

Adnan radyo dinliyor.

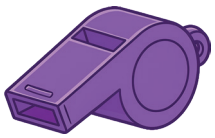
Duru yedi lira ödedi mi?



DEĞERLENDİRELİM

Noktalı alanlara uygun sözcükleri yazalım. Oluşturduğumuz cümleleri okuyalım.

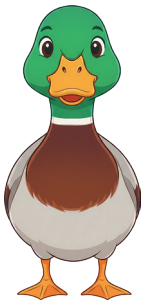
Didem ..... öttürdü.



Minik ..... mama yedi.



..... dereye daldı.



Duru ..... topladı.



Dilara..... yedi mi?



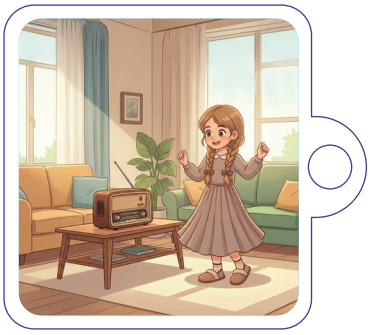


DEĞERLENDİRELİM

Cümleleri okuyalım ve uygun görseller ile çizgi çizerek eşleştirelim.



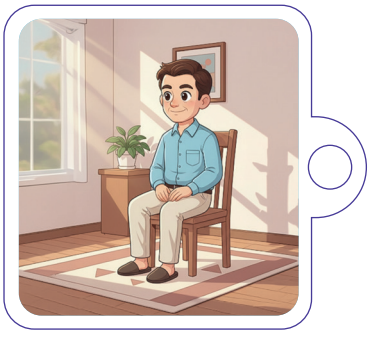
Demet radyo dinliyor.



Arda odun kırdı.



Dayım sandalyeye oturdu.



Leylekler dala kondu.



DEĞERLENDİRELİM

Metni okuyalım ve yazalım.

Derya

Derya otur.

Derya mindere otur.

Derya deri mindere otur.

Derya mindere otur.

Derya otur.

Derya

6. BÖLÜM

z–Z Harfi





ÖĞRENELİM

Tekerlemeyi tekrar edelim. Tekerlemede hangi sesi duyduğumuzu söyleyelim.

Zeynep zile basar,
Zil zır zır öter,
Arı vızır vızır gezer,
Zeynep geri döner.

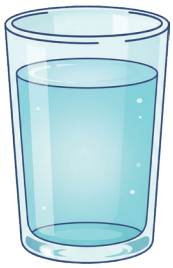


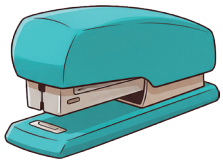


ÖĞRENELİM

Adında "z–Z" sesi bulunanları örnekteki gibi işaretleyelim.


☑

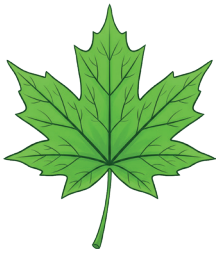

☐


☐


☐


☐


☐

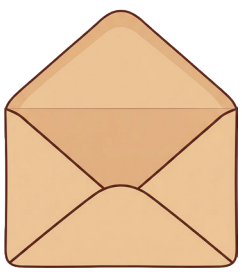

☐


☐


☐


☐


☐


☐



ÖĞRENELİM

Arkadaşlarımızla birlikte adında "z–Z" sesi olan varlıkları bulup kutucuklara işaretleyelim.



☐



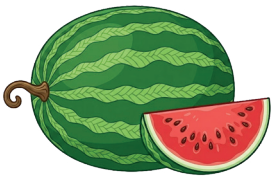
☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



ÖĞRENELİM

"z" harfinin yazılışını ok yönünde parmağımızla takip edelim.
"z" harfini seslendirelim ve kesik çizgili harfleri tamamlayalım.







Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z

Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z

Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z

Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z

Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z

Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z

Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z

Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z



UYGULAYALIM

"z" harfini yazalım.

Z



DEĞERLENDİRELİM

"z" harfini yazalım.

Z

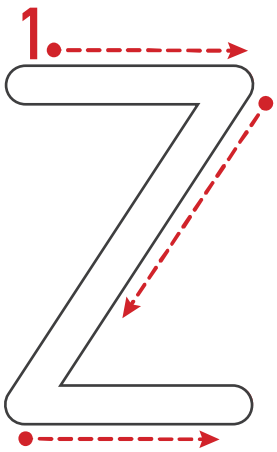


ÖĞRENELİM

"Z" harfinin yazılışını ok yönünde parmağımızla takip edelim.
"Z" harfini seslendirelim ve kesik çizgili harfleri tamamlayalım.







Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z

z z z z z z z z z z z

z z z z z z z z z z z

z z z z z z z z z z z

z z z z z z z z z z z

z z z z z z z z z z z

z z z z z z z z z z z



UYGULAYALIM

"Z" harfini yazalım.



DEĞERLENDİRELİM

"Z" harfini yazalım.

Z



DEĞERLENDİRELİM

"z–Z" harflerini yazalım.

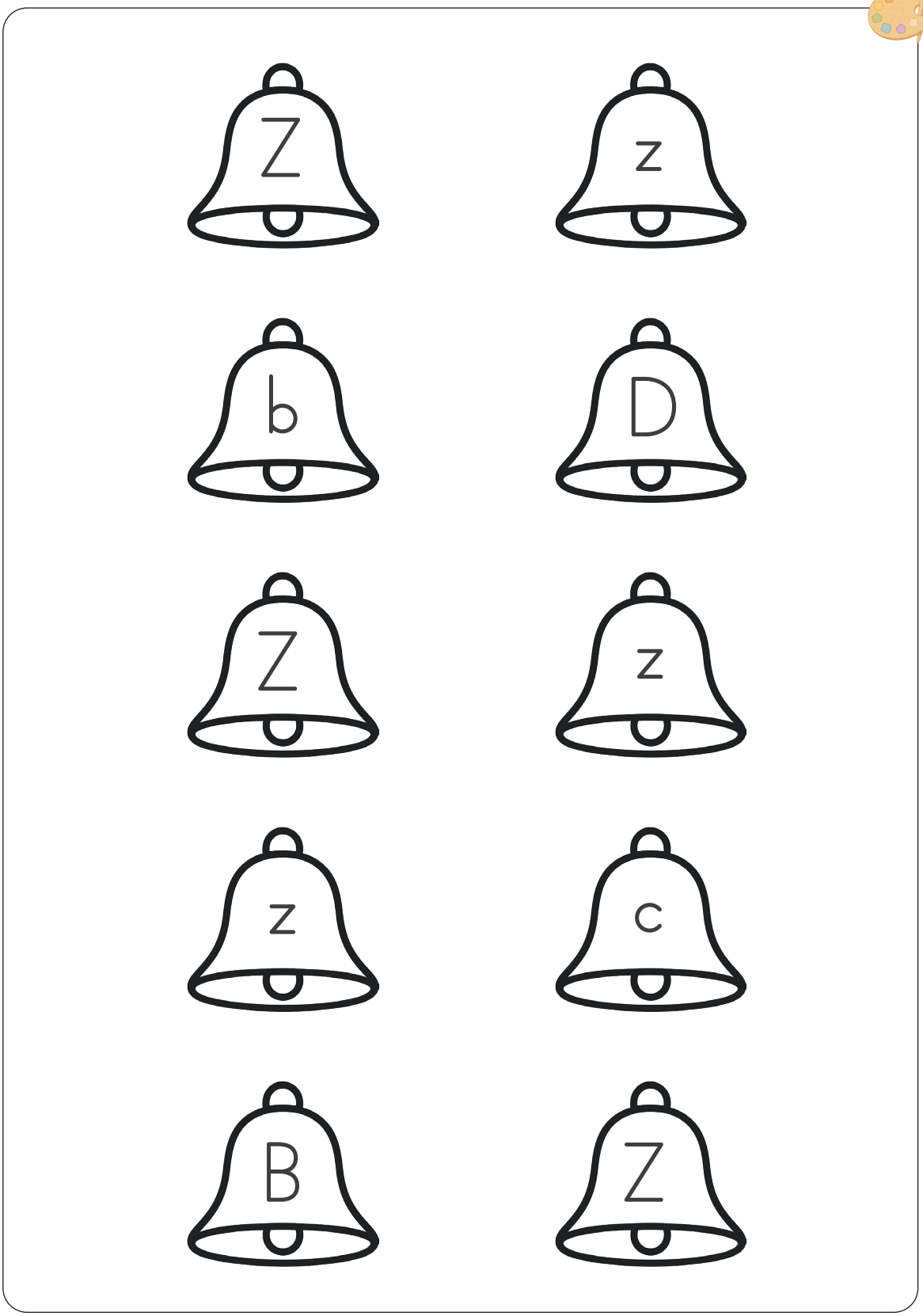
z Z



DEĞERLENDİRELİM

"z–Z" harflerinin olduğu zilleri boyayalım. "z–Z" harflerini seslendirelim.

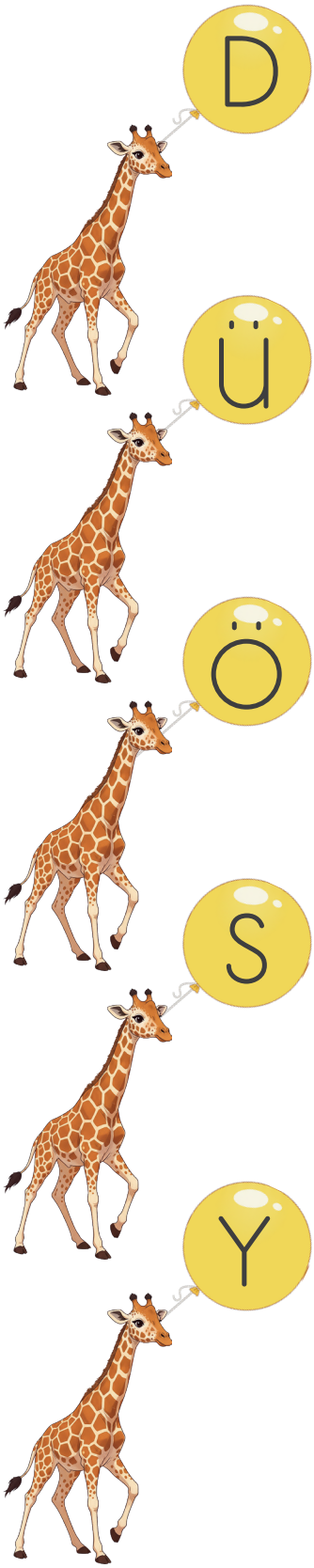


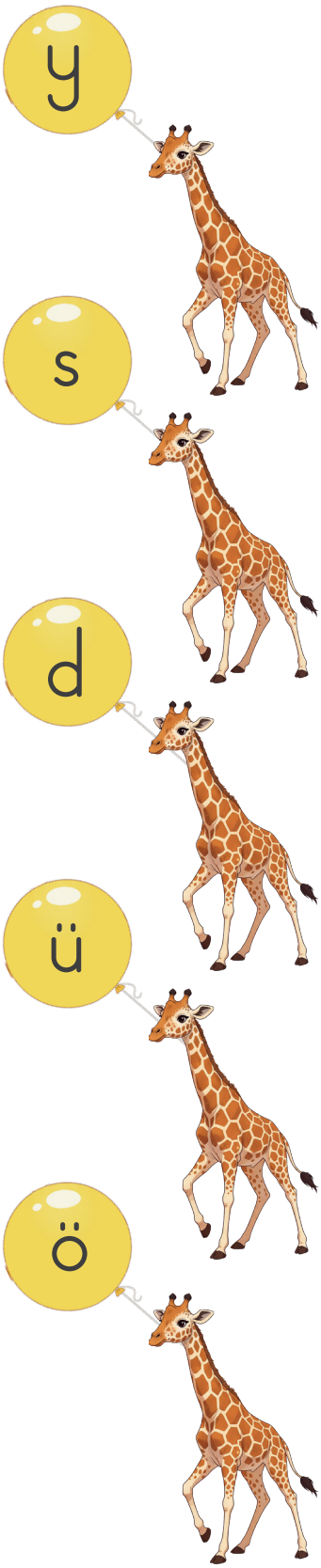




DEĞERLENDİRELİM

Balonlardaki aynı olan küçük ve büyük harfleri çizgi çizerek eşleştirelim.







ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri birleştirelim.

a z

az

az az az az

e z

ez

ez ez ez ez

i z

iz

iz iz iz iz iz



ÖĞRENELİM

Hece ve sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri birleştirelim.

u z

uz

uz uz uz uz

ü z

üz

üz üz üz üz

o z

oz

oz oz oz oz



ÖĞRENELİM

Hece oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

z + a → za

za za za za

za

z + e → ze

ze ze ze ze

ze

z + i → zi

zi zi zi zi zi

zi



ÖĞRENELİM

Hece oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

Z O

ZO

ZO ZO ZO ZO

U

ZU

ZU ZU ZU ZU

I

ZI

ZI ZI ZI ZI ZI ZI



ÖĞRENELİM

Sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

za + m → zam

zam zam zam

zi + l → zil

zil zil zil zil zil

zo + r → zor

zor zor zor zor



ÖĞRENELİM

Sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

zey + tin → zeytin

zeytin zeytin

ze + kâ → zekâ

zekâ zekâ zekâ

mü + zik → müzik

müzik müzik müzik



ÖĞRENELİM

Sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

ya zı

yazı

yazı yazı yazı

ka zı

kazı

kazı kazı kazı

ze ki

zeki

zeki zeki zeki zeki



ÖĞRENELİM

Sözcük oluşturalım. Oluşturduğumuz hece ve sözcükleri okuyalım ve yazalım. Verilen kesik çizgili harfleri tamamlayalım.

ka zak

kazak

kazak kazak kazak

tey ze

teyze

teyze teyze teyze

Az ra

Azra

Azra Azra Azra



UYGULAYALIM

Heceleri birleştirelim, sözcüğü okuyalım ve yazalım.

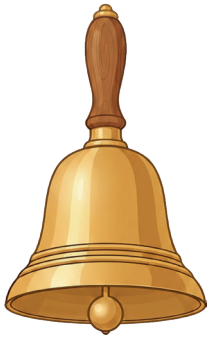
Heceleri birleştirip sözcükleri okuyalım.		Bakarak yazalım.	Kapatarak yazalım.
ze	ki		.....
zey	tin		.....
ta	ze		.....
Mir	za		.....
yü	zük		.....
ki	raz		.....
sa	kız		.....
do	kuz		.....
iz	zet		.....
O	zan		.....
ya	zı		.....
Naz	lı		.....



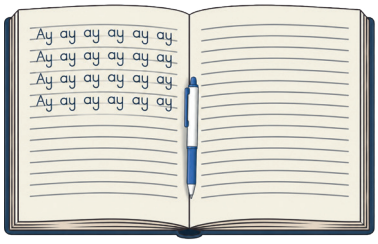
UYGULAYALIM

Verilen sözcükleri keselim. Kestiğimiz sözcükleri ait oldukları görsellerin kutucuğuna yapıştıralım.













tuz

kazak

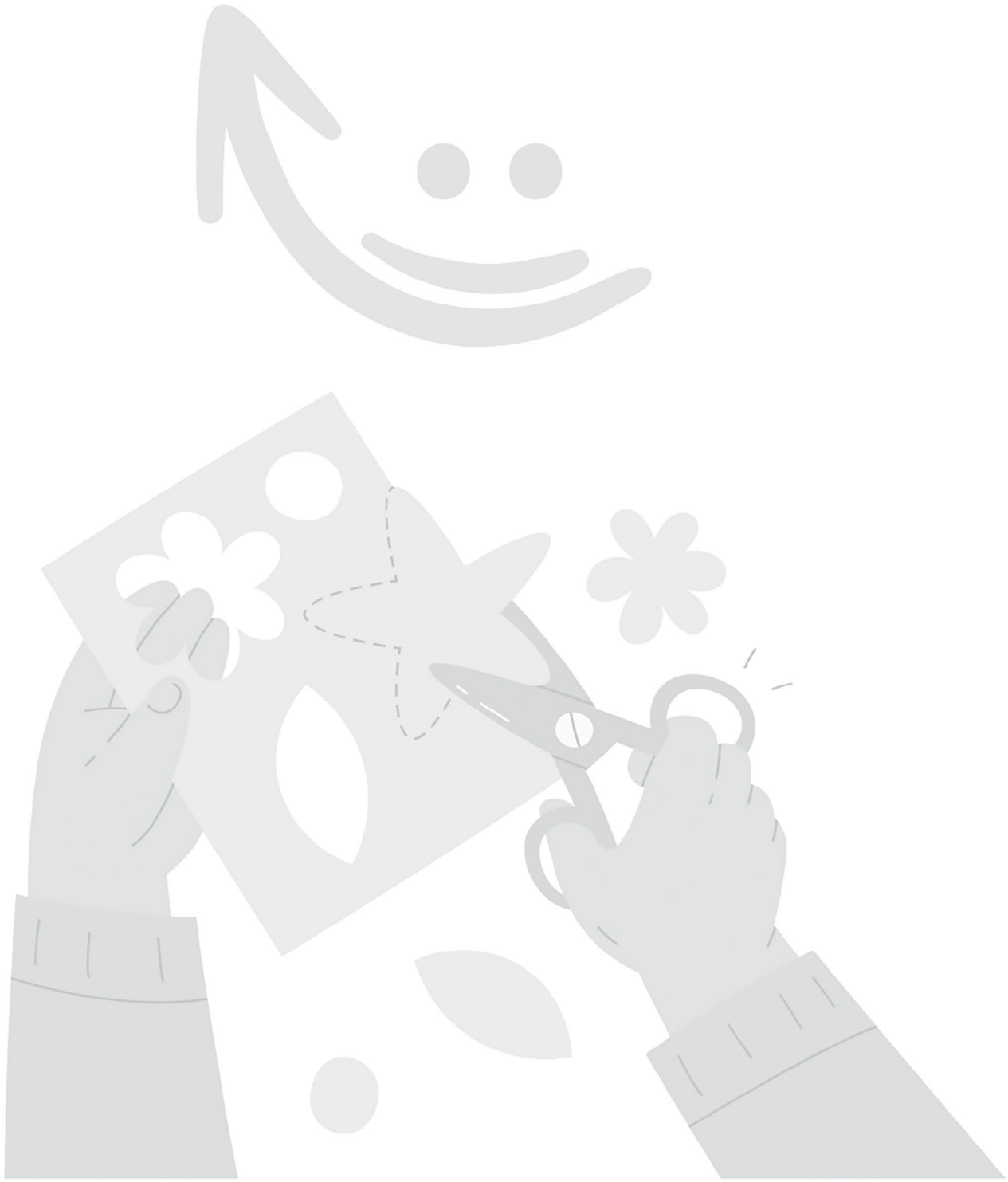
zil

yazı

zeytin

müzik

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.

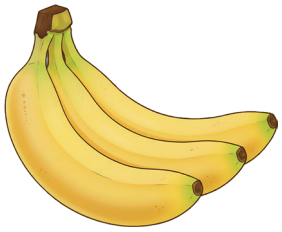


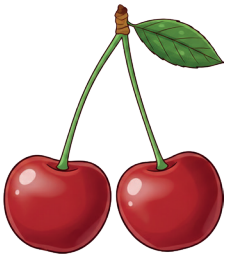


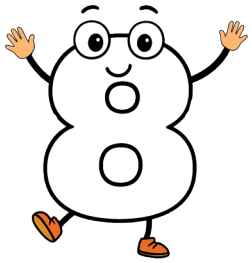
UYGULAYALIM

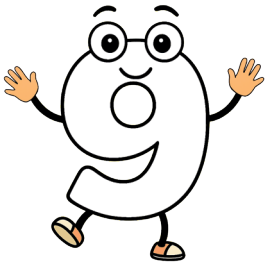
Görselleri inceleyelim ve görsellerdeki varlıkların adını kutucuklara yazalım.



















DEĞERLENDİRELİM

Cümleleri okuyalım ve yazalım.

Teyzem üzüm istedi.

Nazlı kek yedi.

Sekiz salkım üzüm aldı.

Azra müzik dinledi.

Zeki yazı yazıyor.



UYGULAYALIM

Noktalı alanlara uygun sözcükleri yazalım. Oluşturduğumuz cümleleri okuyalım.

Zeki ..... yazıyor.



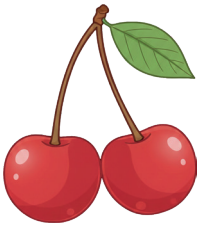
Erdem ..... dinledi.



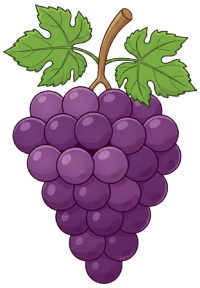
Okulda ..... çaldı.



Babam ..... yedi.



Nazlı ..... yedi.





UYGULAYALIM

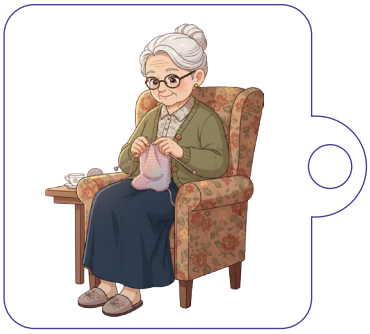
Cümleleri okuyalım ve uygun görseller ile çizgi çizerek eşleştirelim.



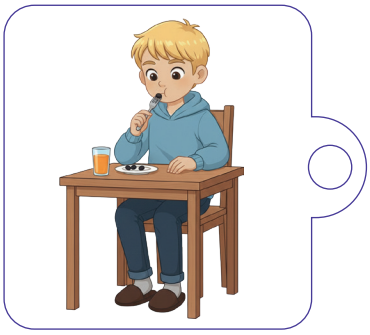
Azra yüzük takıyor.



Zeki yazı yazıyor.



Teyzem kazak örüyor.



İzzet zeytin yiyor.



DEĞERLENDİRELİM

Metni okuyalım ve yazalım.

Nazlı,
Nazlı yedi.
Nazlı kek yedi.
Nazlı üzümlü kek yedi.
Nazlı kek yedi.
Nazlı yedi.
Nazlı,



DEĞERLENDİRELİM

Metni okuyalım ve yazalım.

Eda

Eda tut.

Eda topu tut.

Eda topu düz tut.

Eda topu tut.

Eda tut.

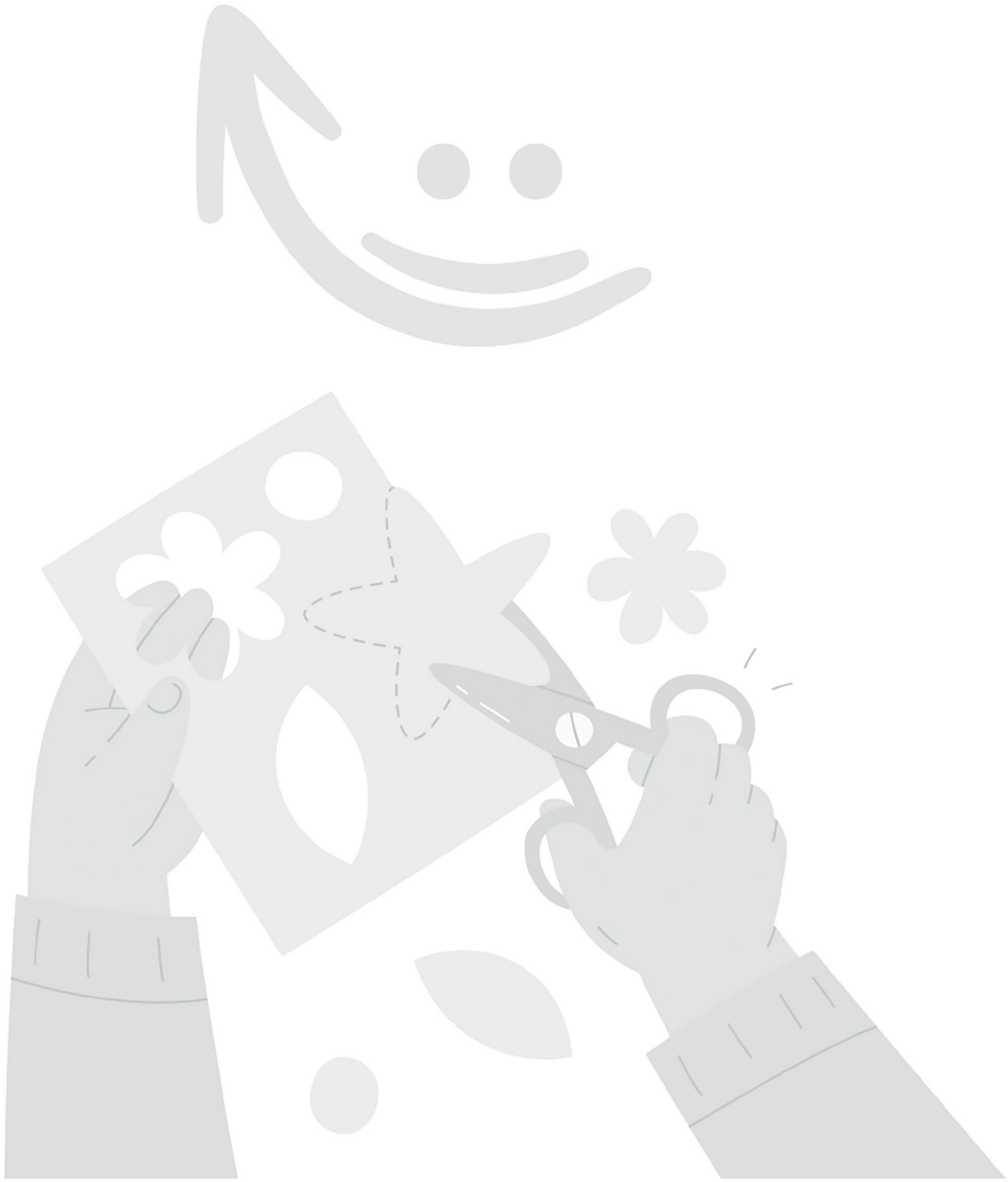
Eda



DEĞERLENDİRELİM

Verilen kutucuklara öğrendiğimiz sözcükleri yazalım. Kutucukları işaretli yerlerden keselim. Sözcük kartlarımızı bir torbaya koyalım. Çektiğimiz kartta yazan sözcüğü okuyalım.

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



CEVAP ANAHTARI

GÖRSEL VE GENEL AĞ KAYNAKÇASI


25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
Tuna N.
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Sofya
BULGARİSTAN
K A R A D E N İ Z
GÜRCİSTAN
Tiflis
Kura N.
AZERBAYCAN
ERMENİSTAN
Erivan
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Aras N.
Urumiye Gölü
İRAN
YUNANİSTAN
Edirne
Kırklareli
Tekirdağ
İstanbul
Meriç N.
MARMARA DENİZİ
Gökçeada
Bozcaada
Çanakkale
Yalova
Kocaeli
Sakarya
Düzce
Bolu
Bilecik
Bursa
Balıkesir
Kütahya
Eskişehir
Sakarya N.
Ankara
Bartın
Zonguldak
Karabük
Çankırı
Kastamonu
Sinop
Samsun
Çorum
Amasya
Tokat
Kızılırmak N.
Yeşilırmak N.
Ordu
Giresun
Trabzon
Rize
Artvin
ACARA Ö.C.
Ardahan
Kars
Gümüşhane
Bayburt
Erzincan
Erzurum
Iğdır
Ağrı
Tunceli
Bingöl
Muş
Bitlis
Van
Van Gölü
Elâzığ
Malatya
Sivas
Yozgat
Kırıkkale
Kırşehir
Nevşehir
Kayseri
Aksaray
Tuz Gölü
Konya
Niğde
Afyonkarahisar
Uşak
Manisa
Gediz N.
İzmir
Küçük Menderes N.
Aydın
Büyük Menderes N.
Denizli
Isparta
Burdur
Muğla
Antalya
Karaman
Mersin
Adana
Osmaniye
Gaziantep
Şanlıurfa
Kahramanmaraş
Ceyhan N.
Seyhan N.
Adıyaman
Diyarbakır
Batman
Siirt
Şırnak
Hakkâri
Mardin
Dicle N.
Fırat N.
Kilis
Hatay
Asi N.
Göksu N.
Bakırçay N.
EGE DENİZİ
A K D E N İ Z
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
S U R İ Y E
I R A K
LÜBNAN
Beyrut
Şam
Bağdat
İSRAİL
FİLİSTİN
Batı Şeria
Doğu Kudüs
Tel Aviv
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
Süveyş K.
M I S I R
L İ B Y A
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400
km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
RUSYA FEDERASYONU
KAZAKİSTAN
TÜRKİYE
İRAN
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
HİNDİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
MOĞOLİSTAN
SAHA (YAKUT) C.
TÜVA C.
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
Barents Denizi
Kara Denizi
Ohotsk Denizi
Bering Denizi
Norveç Denizi
Kuzey Denizi
Akdeniz
Karadeniz
Hazar Denizi
Umman Denizi
Yemen Denizi
Kızıldeniz
30°B 20°B 10°B 0° 10°D 20°D 30°D 40°D 50°D 60°D 80°D 100°D 120°D 130°D 140°D 150°D 160°D 170°D 180°
40°K 30°K 20°K 10°K
30°D 40°D 50°D 60°D 70°D 80°D 90°D 100°D 110°D 120°D
50°K 40°K 30°K 20°K 10°K